PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de Agosto de 2020

Señor
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1326555**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 08 del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1326555 del año 2020

DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.098.725.244** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniento Integral, en **Instructor Red de Energia Electrica**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y SIETE MIL PESOS M/CE **($38.454.533).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE **($3.429.067**); B) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (**$3.674.000,oo**); c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de Diciembre de 2020.

Plazo: Diez (10) meses y catorce (14) días, sin exceder el 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal para impartir formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Diseño Curricular. Adecuación de Guías de Aprendizaje. Elaboración de instrumentos de evaluación y plan concertado con el aprendíz en la competencia Instalar las redes internas de acuerdo al diseño eléctrico. **Fichas:** **Planeación Pedagógica:** 1962545: Electricidad Industrial **Proyecto:** Gestión para el diseño y montaje de instalaciones eléctricas en m.t y b.t que contemplen: transformación, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del RETIE y normatividad relacionada de uso. **Etapa:** Planeación	**Evidencia:** Se readecuaron las guías de aprendizaje, se elaboraron instrumentos de evaluación y plan concertado con el aprendíz, en la competencia instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico, estos documentos reposan en la carpeta “Evidencias” Guía 1 Instalar Redes Internas https://drive.google.com/open?id=1-

		Planeación Pedagógica: 1834955 : Electricidad Industrial **Proyecto**: Elaboración de los planos eléctricos de las redes de MT y BT de la acometida, alimentación y circuitos ramales de los ambientes de la red de energía eléctrica del SENA CIMI según normatividad vigente RETIE Y NTC 2050. **Etapa: Ejecución** **Planeación Pedagógica:** 2023657 – Mantenimiento e instalación de sistemas Fotovoltaicos **Proyecto**: Diseño y construcción de un modulo entrenador para sincronización de generadores de c.a en la red de energia eléctrica. **Etapa: Planeación**	HDrnEHk2R0NohU0o4jpM-DJ4TBYHe-u Evidencia de Conocimiento Tema A: https://drive.google.com/open?id=1TUjPv2onGN5DucV303jXfFDP0PyBN9Sk Evidencia de Conocimiento Tema B: https://drive.google.com/open?id=1CtTSgkBtQJ86POTCS20Y_X9eSjR9Lvup Evidencia de Conocimiento RETIE: https://drive.google.com/file/d/1D-dB2vVK4QFvXA6Bf3GIxKrcM0g2OD9s/view?usp=sharing Reunión de RED: https://drive.google.com/file/d/1_pPb8ElMfq4IJwhvzpaZX85J9FyjabiD/view?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de formación profesional integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Aplicar prueba de conocimiento para el diagnóstico de aprendizajes previos de la competencia Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico a las fichas: 1834955 – Electricidad Industrial 1962545 – Electricidad Industrial 2023657 – Mantenimiento e instalación de sistemas Fotovoltaicos	La prueba diagnóstica de la competencia Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico reposa en la carpeta del drive llamada “Evidencias”: **Evidencia:** Evidencia de Conocimiento Tema A: https://drive.google.com/open?id=1TUjPv2onGN5DucV303jXfFDP0PyBN9Sk Evidencia de Conocimiento Tema B: https://drive.google.com/open?id=1CtTSgkBtQJ86POTCS20Y_X9eSjR9Lvup

4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar proceso de Formación titulada en las competencias: **Ficha:** 1962545 – Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico 1834955 – Desarrollar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo a las especificaciones técnicas. 2023657 – Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico **Fichas:** **Planeación Pedagógica:** 1962545: Electricidad Industrial **Proyecto:** Gestión para el diseño y montaje de instalaciones eléctricas en m.t y b.t que contemplen: transformación, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del RETIE y normatividad relacionada de uso. **Etapa:** Planeación **Planeación Pedagógica:** 1834955 : Electricidad Industrial **Proyecto**: Elaboración de los planos eléctricos de las redes de MT y BT de la acometida, alimentación y circuitos ramales de los ambientes de la red de energía eléctrica del SENA CIMI según normatividad vigente RETIE Y NTC 2050. **Etapa: Ejecución** **Planeación Pedagógica:** 2023657 – Mantenimiento e instalación de sistemas Fotovoltaicos **Proyecto**: Diseño y construcción de un modulo entrenador para sincronización de generadores de c.a en la red de energia eléctrica. **Etapa:** Planeación	**Evidencia:** Se utilizaron herramientas tecnológicas (TIC´S) para facilitar el proceso de la gestión de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** Foros temáticos. Wikis. Anuncios Informaticos. Actividades de Aprendizaje. Sesiones en líneas. Evaluaciones. Toma de Asistencia. Galerias evidencias de fotos. Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** Correos Electronicos. Drive de Evidencias. MEET Videollamadas. Creacion de Grupos. Chat Comunicación Hangouts. **Videoconferencias:** Via Celular MEET. https://drive.google.com/file/d/1KHRHe60hTySYSEC52hoIGCWBC-CM6xCX/view?usp=sharing **Portafolio de Evidencias:** https://drive.google.com/file/d/1-Oj5alyq-xvDFy8_Y3_sdsxfSOsADoxk/view?usp=sharing
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdos a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se implementaron estrategias de formación en la modalidad virtual, realizando charlas magistrales a través de videoconferencias, aplicando casos de estudio, situaciones problemas y foros de discución para cada competencia: **Ficha:** 1962545 – Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico 1834955 – Desarrollar el automatismo mecatrónico 2023657 – Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico	**Evidencia:** Se utilizaron herramientas tecnológicas (TIC´S) para facilitar el proceso de la gestión de la formación profesional integral en modalidad virtual: **Aplicaciones de Google:** Correos electrónicos informando los horarios de formación Calendar actualizado con horarios de formación citando a los aprendices Videoconferencias a través de MEET de Google

			Creación de grupos en whatsapp Anuncios a través de whatsapp **Drive:** https://drive.google.com/file/d/17Vaw4ZGfHSeQ4UVN-hFp5vnremMztDgU/view?usp=sharing
6.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Participar en la habilidad N° 18 Instalaciones Eléctricas, para la selección del aprendíz que representará al CIMI en la ciudad de Barrancabermeja en la prueba de WorldSkills Regional.	**Evidencia:** Se utilizaron herramientas tecnológicas (TIC´S) para facilitar el proceso: Correos electrónicos informando los horarios de entrenamiento Calendar actualizado con horarios de entrenamiento citando a los competidores Videoconferencias a través de MEET de Google Creación de grupos en whatsapp Anuncios a través de whatsapp **Drive:** https://drive.google.com/file/d/1zoMJtNzkXUn49X3lXgX1SVy2fVMKO-ju/view?usp=sharing
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
8.	Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula, fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se ejecute formación complementaria.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que a entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado b) Registrando juicios evaluativos del	**Seguimiento a Deserción:** Se realiza el informe de deserciones, Por medio de correo electrónico se notificaron los aprendices que desertaron de su proceso formativo, al correo desercionescimi@sena.edu.co, esto con el ánimo de llevar control y seguimiento de aquellos aprendices que no continuaron con su etapa lectiva.	**Evidencia:** Formato de deserción de la ficha 1834955 – Electricidad industrial **Aplicación Google:** Confirmación de respuesta de los formularios de reporte de actividades de contingencia.

	reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e) Comunicando al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	**1834955 –** Tecnólogo en Electricidad Industrial **Reporte de Novedades Contigencia:** Se ha realizado reportes diarios de inconvenientes presentados en la formación en la contingencia, diligenciado el formulario direccionado por el coordinador de formación.	**Drive:** https://drive.google.com/file/d/1Y8AvHaMaD9-cB7g0uW6lfVjZj0l75awA/view?usp=sharing
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de la selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del centro de formación.	**Seguimiento a Deserción:** Se realiza el informe de deserciones, Por medio de correo electrónico se notificaron los aprendices que desertaron de su proceso formativo, al correo desercionescimi@sena.edu.co, esto con el ánimo de llevar control y seguimiento de aquellos aprendices que no continuaron con su etapa lectiva. **1834955 –** Tecnólogo en Electricidad Industrial **Reporte de Novedades Contigencia:** Se ha realizado reportes diarios de inconvenientes presentados en la formación en la contingencia, diligenciado el formulario direccionado por el coordinador de formación.	**Evidencia:** Formato de deserción de la ficha 1834955 – Electricidad industrial **Aplicación Google:** Confirmación de respuesta de los formularios de reporte de actividades de contingencia. **Drive:** https://drive.google.com/file/d/1Y8AvHaMaD9-cB7g0uW6lfVjZj0l75awA/view?usp=sharing
12.	Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se realiza actividad en el mes.	No aplica
13.	Acatar los lineamientos del sistema integrado de gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se realiza actividad en el mes.	No aplica
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiere.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	No se realiza actividad en el mes	No aplica

17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO” o en su defecto deberá aplicar el poceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la iscripci{on efectiva a mismo, al informe de ejecuci{on contractual, máximo a julio 31 de 2020.	El 12 de Septiembre del 2017, se aprueba la competencia: “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO”	**Evidencia:** Certificado de la norma de competencia laboral vigente. **Drive:** https://drive.google.com/file/d/1ROSsx4Tw9GuCMKsx_xQFOZR6PJhyQLVd/view?usp=sharing
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnológo del Centro de Formación.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
21.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimeinto propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	**Reunion de Red de Energia Electrica:** • Asistir a Reunion de equipo ejecutor de área para definir guias y plan de formación en la Contingencia.	**Evidencia:** Informe de la reuniones de área en actas formato SIGA. Pantallazos y Citación de la reuniones virtuales realizadas en el proceso de contingencia. **Drive:** https://drive.google.com/file/d/1_pPb8ElMfq4IJwhvzpaZX85J9FyjabiD/view?usp=sharing
22.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
23.	Ejecutar la formación profesional integral e los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Se implementaron estrategias de formación en la modalidad virtual, realizando charlas magistrales a través de videoconferencias, aplicando casos de estudio y situaciones problemas para cada competencia: **Ficha:** 1962545 – Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico 1834955 – Desarrollar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo a las especificaciones técnicas.	**Evidencia:** Se utilizaron herramientas tecnológicas (TIC´S) para facilitar el proceso de la gestión de la formación profesional integral en modalidad virtual: **Aplicaciones GOOGLE:** Correos electrónicos informando los horarios de formación Calendar actualizado con horarios de formación citando a los aprendices

		2023657 – Instalar redes internas de acuerdo al diseño eléctrico	Videoconferencias a través de MEET de Google Creación de grupos en whatsapp Anuncios a través de whatsapp Guía 1 Instalar redes Internas Guía 2 Instalar redes internas **Drive:** https://drive.google.com/file/d/1KHRHe60hTySYSEC52hoIGCWBC-CM6xCX/view?usp=sharing
24.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Ejecutar formación profesional: **Ficha:** 1834955 – Tecnólogo en Electricidad Industrial 1962545 – Tecnólogo en Electricidad Industrial 2023657 – Técnico en Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos	**Evidencia:** Las evidencias del manejo de la plataforma se pueden observar ingresando a Territorio, allí se podrán observar los anuncios, evidencias, foros entre otros. **Plataforma Territorio:** Foros temáticos evaluativos. Anuncios Informaticos. Actividades de Aprendizaje. Sesiones en líneas. Evaluaciones. Toma de Asistencia. Galerias evidencias de fotos. Centro de Calificaciones. **Territorio:** https://sena.territorio.la/init.php
25.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a los establecido e el aplicativo compromiso – Guia Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se realiza actividad en el mes	No aplica
26.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	• No se realiza actividad en el mes	No aplica
27.	Apoyar cuando será requerido por la identidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y	No se realiza actividad en el mes	No aplica

	definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.		
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
30.	En aplicación de la Ley 147 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervision de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo co el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Reportar diariamente los diferentes inconvenientes que resultan en la formación virtual a través de los formularios de Google enviados por el supervisor del contrato. Entrega del informe mensual de ejecución. Entrega del informe mensual contractual.	**Evidencia:** Se entrega el informe "GC_1098725244_5420_AGOSTO_2020" allí se encuentra toda la información sobre la gestión de la formación profesional, también se entrega el "GF_1098725244_5420_AGOSTO_2020", esto con el ánimo de poder cumplir con los Requerimientos de dirección general frente al pago de honorarios. **Aplicación Google:** Confirmación de respuesta de formulario de Google.
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realiza actividad en el mes	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y los No. de la planilla **44846739, MiPlanilla, mes de Julio 2020**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (9) folios.

Cordialmente,

_____
DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA
Contratista
C.C. No. 1.098.725.244 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

_____
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1326555 de 2020
Coordinador Académico

SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

4 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	2023657	Técnico en Mantenimiento Fotovoltaico	Videoconferencia : Sistemas de puesta a tierra	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	26

5 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1962545	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Coordinación de Protecciones	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

6 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Señales Discretas, Analógicas y Digitales	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

11 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	2023657	Técnico en Mantenimiento Fotovoltaico	Videoconferencia : Método de Wenner	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	26

12 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1962545	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Selección de Protecciones eléctricas	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

13 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Sensores de Temperatura, Presión y Caudal	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

14 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Detectores de posición, presencia y proximidad	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

18 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	2023657	Técnico en Mantenimiento Fotovoltaico	Videoconferencia : Método de Boxcox	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	26

19 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1962545	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Selección de DPS	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

20 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Encoders	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

21 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Lógica Combinacional y secuencial	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

25 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	2023657	Técnico en Mantenimiento Fotovoltaico	Videoconferencia : Caída de Tensión	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	26

26 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	WorldSkills	Habilidad 18 Instalaciones Eléctricas	Montaje de elementos eléctricos de acuerdo a la normatividad vigente	Formación por proyectos	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	2
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1962545	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Cálculo de conductores eléctricos	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

27 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Equipamientos Industriales Programables	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

28 de Agosto de 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Daniel Alejandro Sánchez Botia	Energía eléctrica	1834955	Tecnología en Electricidad Industrial	Videoconferencia : Lenguajes de Programación	Formaciòn por proyectos, Charla Magistral	Herramientas TIC: Whatsapp Google Drive Meet	Link Drive: https://drive.google.com/open?id=1f6_F1pelv0tNIYcWE9GA_oewUuFT5SRF	23

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DANIEL ALEJANDRO SANCHEZ BOTIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1834955 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL AUTOMATISMO EN UN PROCESO INDUSTRIAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
- ESTABLECER UNA SOLUCIÓN DE AUTOMATIZACIÓN EN UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO
- PONER A PUNTO UN PROCESO DISCRETO Y/O CONTINUO RESPETANDO NORMAS DE SEGURIDAD.

INTEGRAR SOLUCIONES TÉCNICAS A UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA SEGÚN LA POLÍTICA DE LA EMPRESA..

- ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO AL DISEÑO ESTABLECIDO.
- REALIZAR REDES INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP.
- VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA DE ACUERDO AL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2023657 - MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON EL ESTUDIO DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR LA INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON LAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA SEGÚN LA POLÍTICA DE LA EMPRESA.

INSTALAR REDES ELÉCTRICAS INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP.

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO AL DISEÑO

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA DE ACUERDO AL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1962545 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL AUTOMATISMO EN UN PROCESO INDUSTRIAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.

- ESTABLECER UNA SOLUCIÓN DE AUTOMATIZACIÓN EN UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO
- PONER A PUNTO UN PROCESO DISCRETO Y/O CONTINUO RESPETANDO NORMAS DE SEGURIDAD.

INTEGRAR SOLUCIONES TÉCNICAS A UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA SEGÚN LA POLÍTICA DE LA EMPRESA..
- ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO AL DISEÑO ESTABLECIDO.
- REALIZAR REDES INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP.
- VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA DE ACUERDO AL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 77,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/08/2020	04/08/2020	OTROS	6,00
11/08/2020	11/08/2020	OTROS	6,00

17/08/2020	17/08/2020	OTROS	6,00
18/08/2020	18/08/2020	OTROS	6,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 24,00

INSTRUCTOR: DANIEL ALEJANDRO SANCHEZ BOTIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. **GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 31 DE AGOSTO DE 2020**

- Tecnólogo Electricidad Industrial: código 821222; ficha 1962545.
- Técnico Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos: código 862333; ficha 2023657.
- Tecnólogo Electricidad Industrial: código 821222; ficha 1834955.
- WorldSkills habilidad 18: Instalaciones Eléctricas.

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

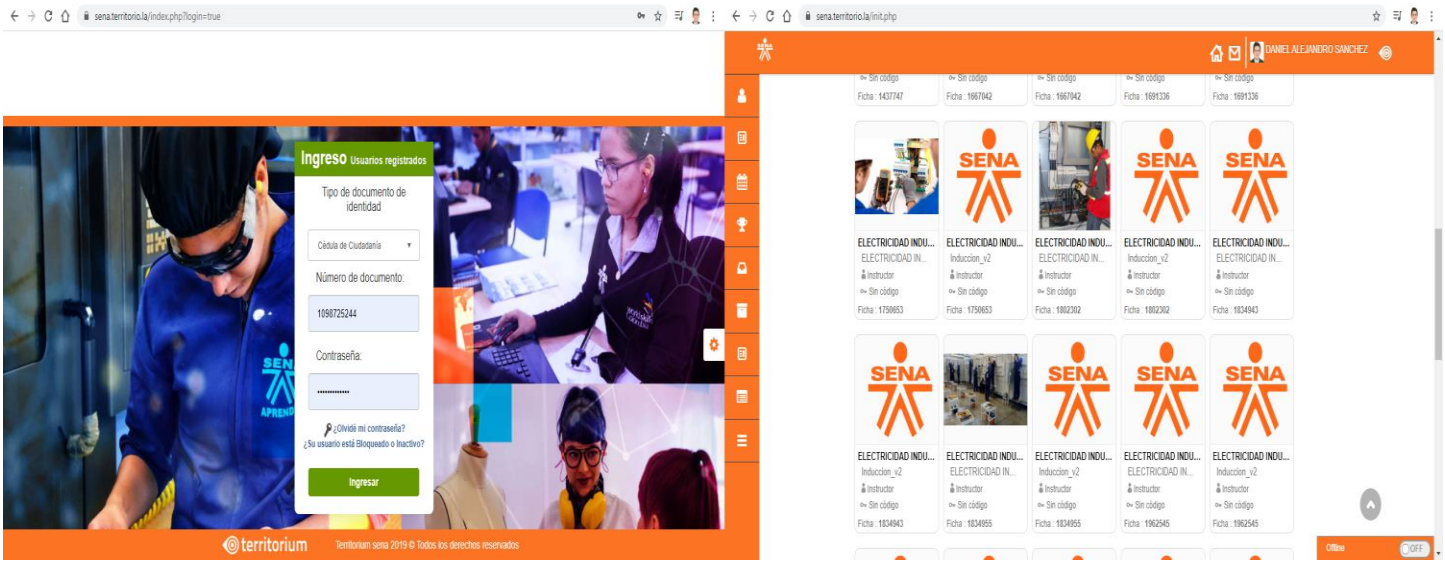
¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Creación de carpetas con material de apoyo y guías de aprendizaje sobre planos eléctricos residenciales.	Relacionar material necesario para el desarrollo de las actividades virtuales.	Acceso a internet debido a que algunos aprendices no poseen este servicio.
Charla magistral sobre el diseño de planos eléctricos residenciales.	Realización de planos eléctricos residenciales por parte de los aprendices	Acceso a internet debido a que algunos aprendices no poseen este servicio.
Seguimiento y apoyo en tutorias personalizadas a cada aprendíz.	Desarrollar los planos eléctricos de la vivienda de cada aprendíz	Acceso a internet debido a que algunos aprendices no poseen este servicio.
Evidencia de producto sobre planos eléctricos.	Evaluación de producto de los aprendices	Acceso a internet debido a que algunos aprendices no poseen este servicio.
Desarrollo y aplicación de software de dimensionamiento instalaciones eléctricas de bt ¨ecodial¨, Melshort2, curve direct.	Realización y aplicación de actividades de formación.	Falta de conocimiento y manejo de plataformas virtuales de algunos aprendices.
Ejercer gestoría de la ficha 1834955, control de asistencia revisando juicios evaluativos, asistencia a aprendices con acceso a las plataformas virtuales.	Gestionar y controlar actividades desarrolladas por aprendices.	Acceso a plataforma desde internet por parte de algunos aprendices.
Creación y seguimiento de foros de discusión para la participación de los aprendices CIMI en la socialización de la prueba de WorldSkills.	Participación de aprendices en los foros para la interrelación y consenso de la prueba.	Ninguna
Creación de grupos de Whatsapp con aprendices e instructores para la interacción de F.P.I.	Interrelación con los aprendices e instructores en TIC´S	Falta de conocimiento y manejo de plataformas virtuales de algunos aprendices de mayor edad.

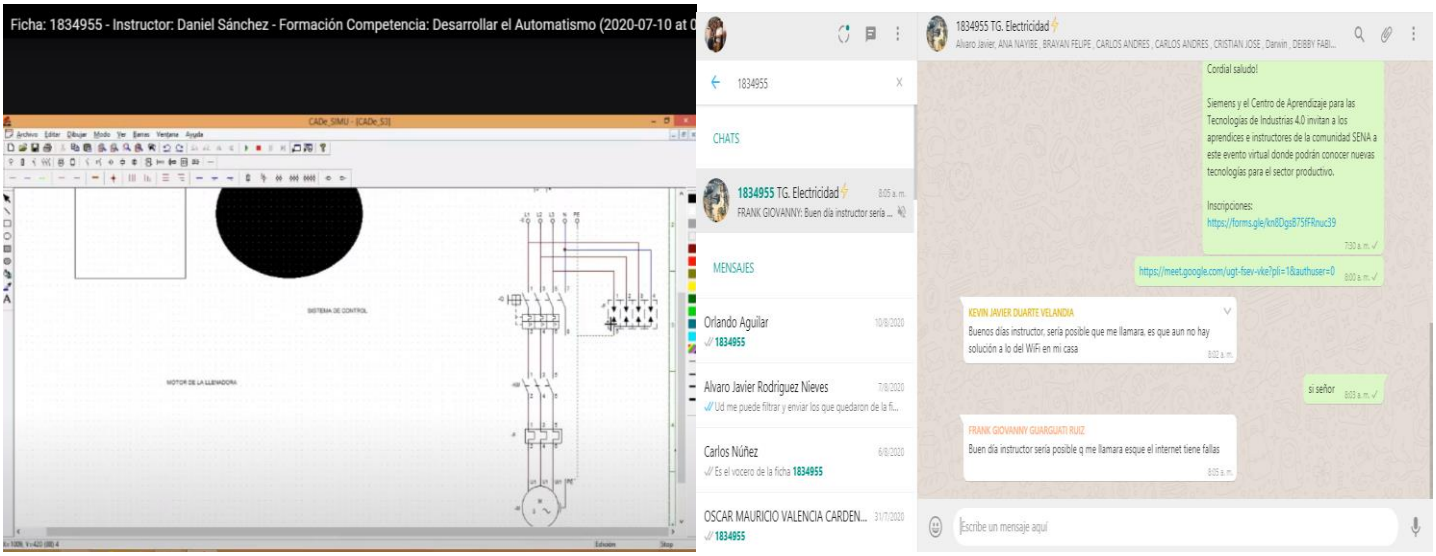
Mantener actualizados los archivos de seguimiento al desarrollo de la F.P.I.	Cumplir con los requerimiento de subdirección	Niguna
Participar en videoconferencias de capacitación de la plataforma territorio.	Aprendizaje del manejo de la plataforma virtual.	Niguna
Participar en videoconferencias de inducción y reinducción del SIGA a través de Meet.	Retroalimentación de lineamientos y procesos del sistema integrado de gestión y autocontrol.	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia
Participar en videoconferencias de la Red de Energía Eléctrica y coordinación académica con el Ingeniero Carlos Arturo Núñez Bohórquez a través de Meet.	Interacción entre instructores de la red y coordinación académica en el desarrollo de las actividades planeadas en la contingencia.	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia

3. **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS**
   Manejo de plataformas de formación del SENA (Sofía Plus, Territorio) manejo e interacción con redes sociales (Whatsapp, Facebook); Videoconferencias Zoom, meet; llamadas Telefónicas, Mensajes de texto, Correo electrónico mi Sena, GOOGLE (Foros, Drive y Hangouts), Videos tutoriales y manuales de manejo de Software especializado.

4. **EVIDENCIAS DE TRABAJO**

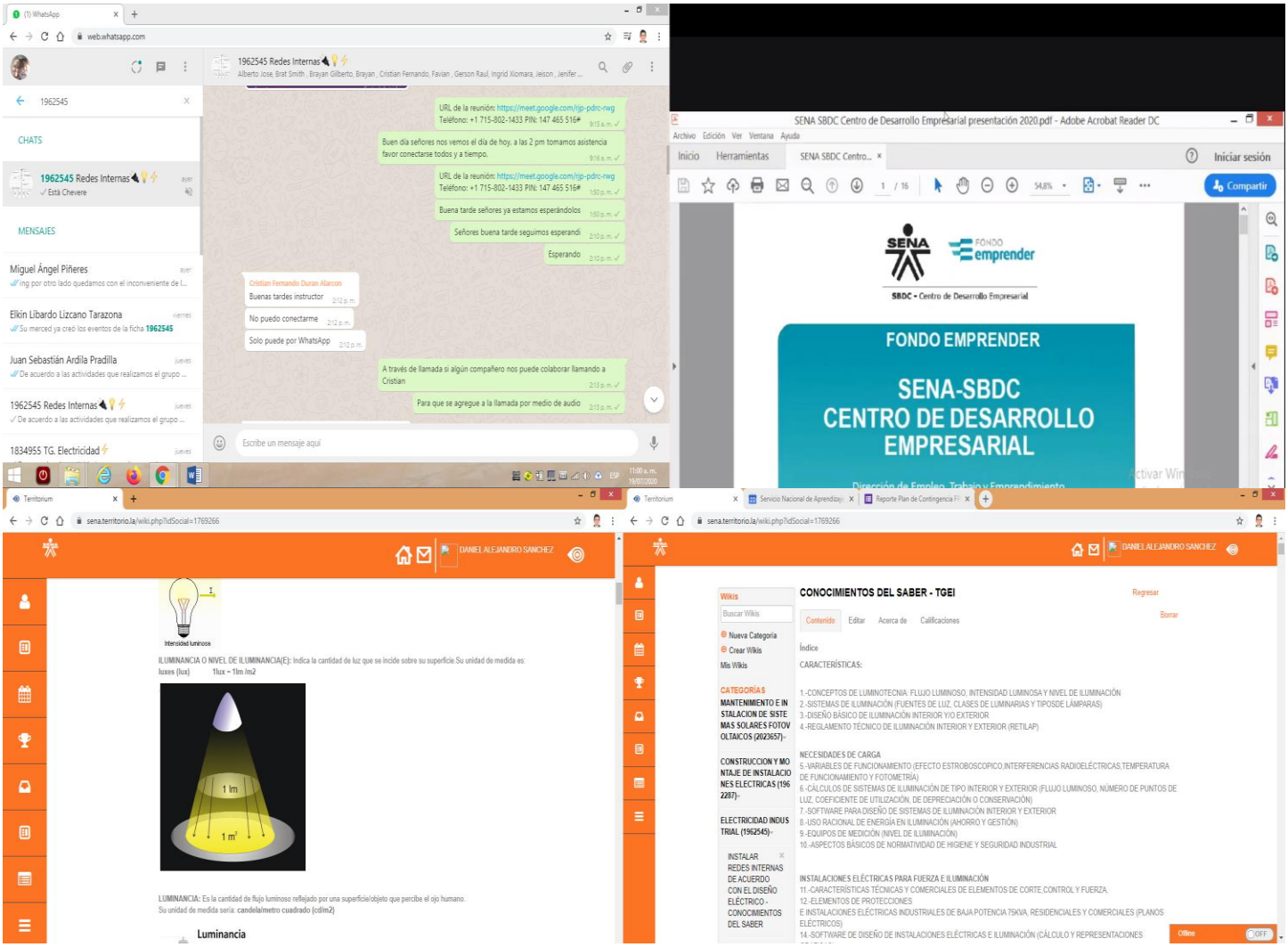
1834955 – ELECTRICIDAD INDUSTRIAL





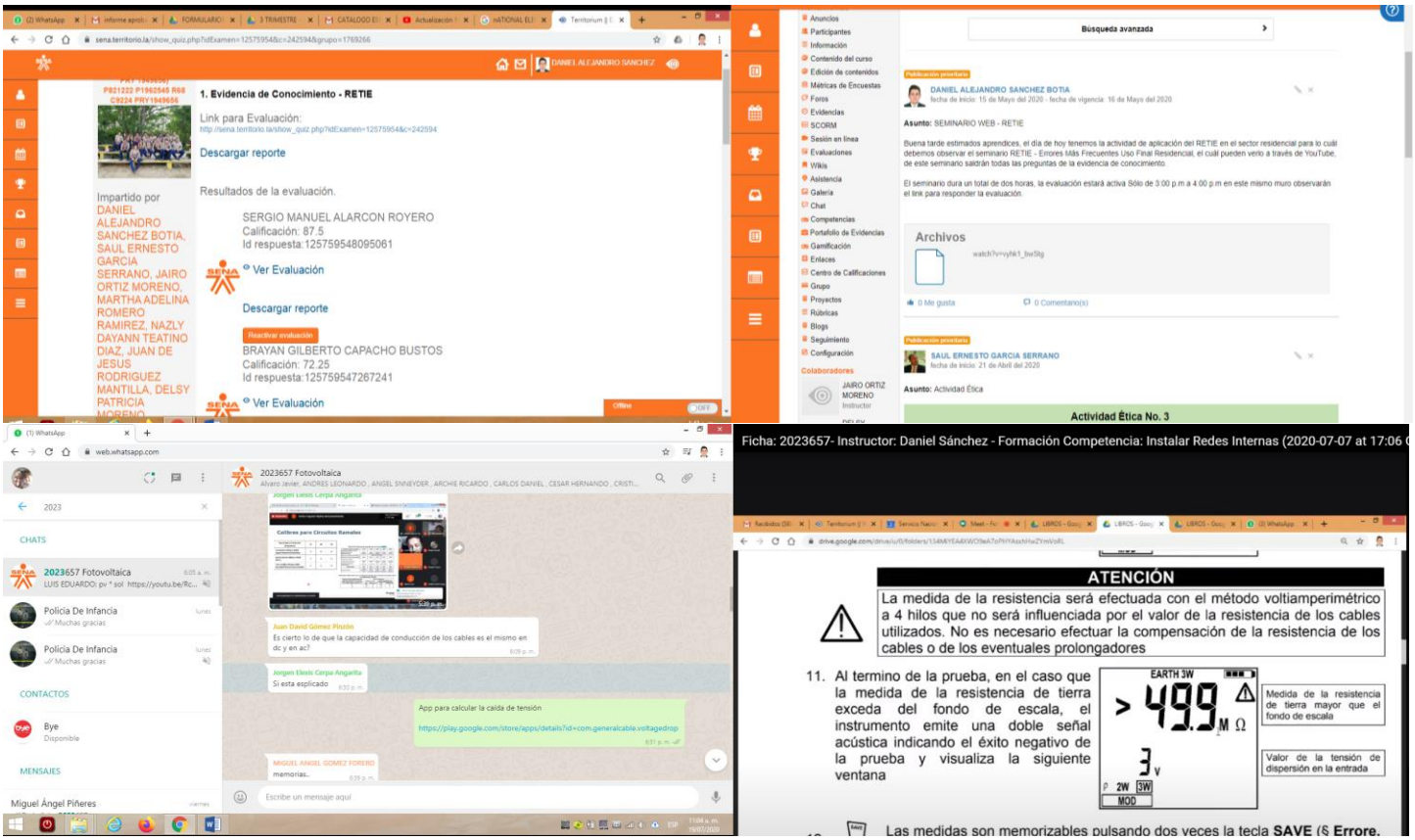
ANUNCIOS – WHATSAPP – TERRITORIO WIKI – MEET

1962545 – ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

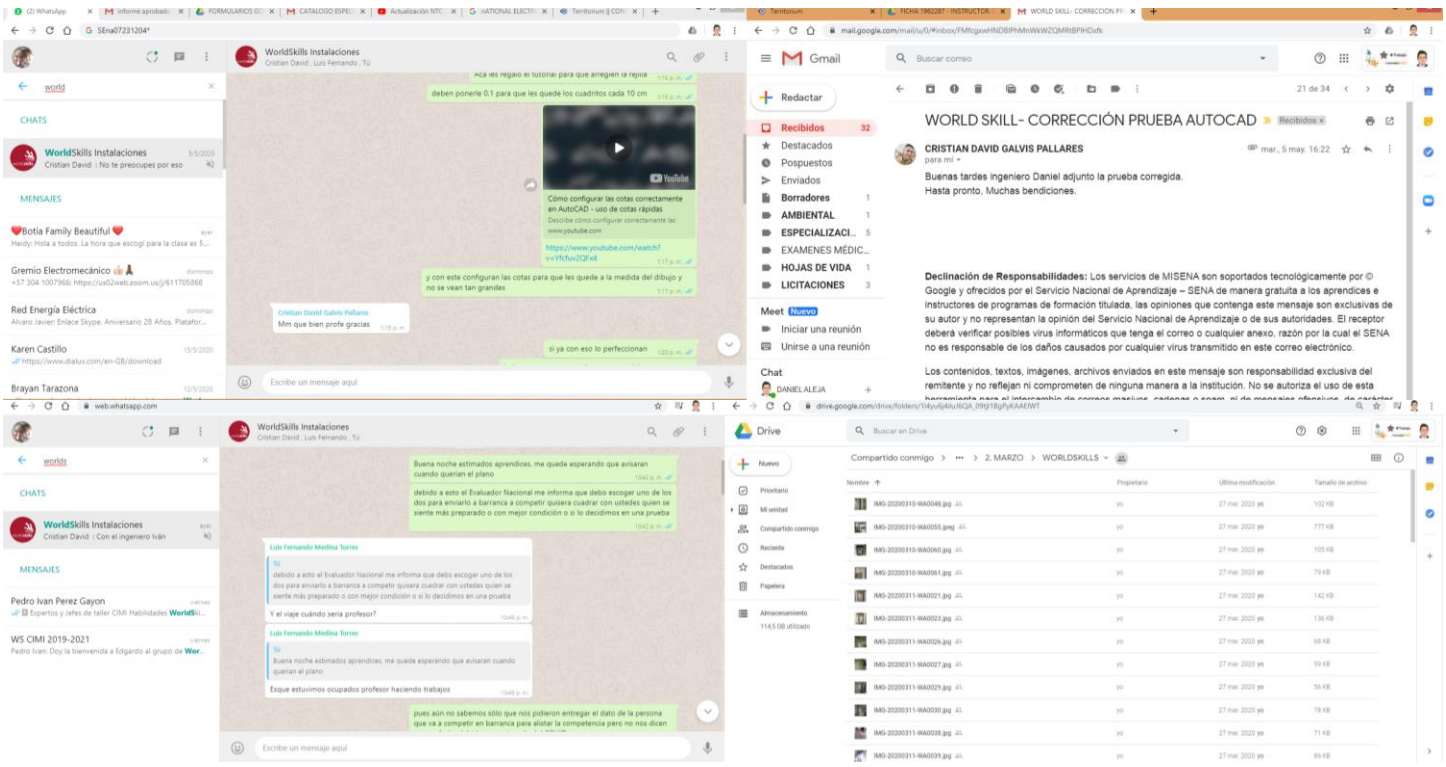


ANUNCIOS – WHATSAPP – TERRITORIO WIKI – MEET

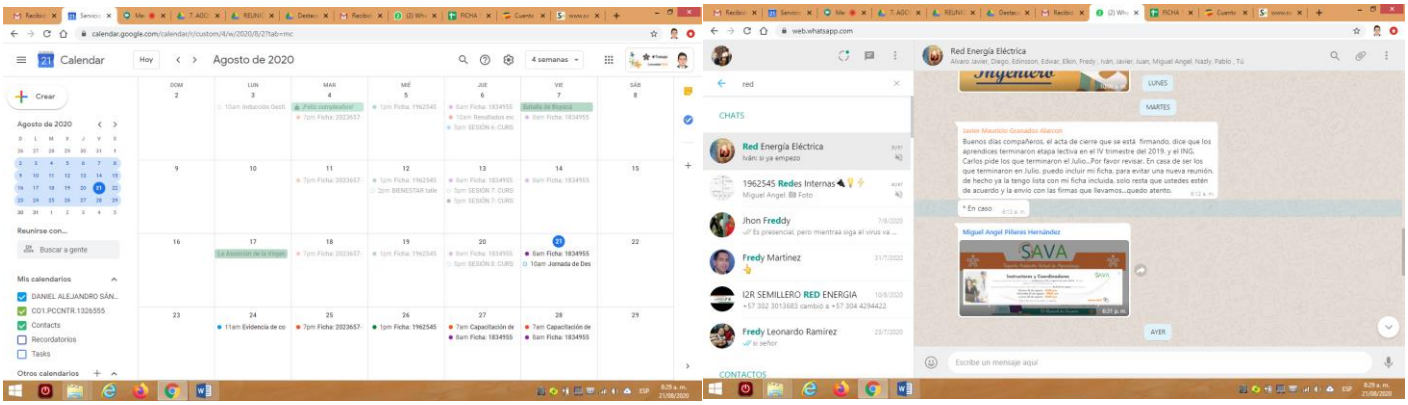
2023657 – MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS



ANUNCIOS – WHATSAPP – TERRITORIO - DRIVE



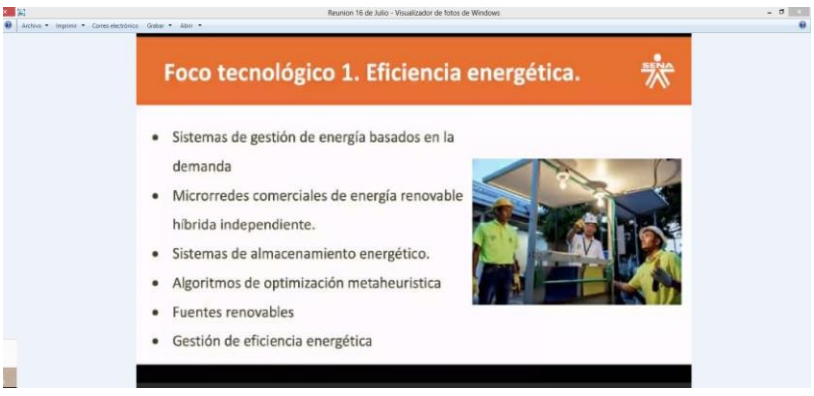
WORLDSKILLS



WHATSAPP – DRIVE – CALENDAR



REUNIÓN DE RED



5. **REFLEXIONES Y COMPROMISOS**
   1) Que la formación presencial es indispensable para el conocimiento de la formación en las áreas que sean de tecnologías fuertes de desempeño.
   2) Los aprendices no importan las circunstancias se esmeran por recibir la formación y de sacar adelante los trabajos o tareas asignadas por los instructores.
   3) La formación virtual es más desgastante por que los aprendices no tiene un horario establecido y realizan consultas en diferentes horarios por lo cual hay que tener entera disponibilidad en apoyo de la FPI.
   4) El desarrollo de la guías deben ser más específicas y deben tener una mayor claridad para que los aprendices puedan desarrollar las actividades de manera autónoma.
   5) Hay que tener mucha paciencia y buena disponibilidad a los aprendices de edad avanzada los cuales no manejan muy bien las TIC´s y se les hace complicado el desempeño en la formación virtual.
   6) Para la vida he aprendido mucho el valor de las personas y darme cuenta que no todo es trabajo si no que hay que tener tiempo para relacionarse más sobre todo con los hijos para poder llegar a un mejor entendimiento.