PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca la guajiras julio de 2020

Señor (a)
Delia Maria Ramo Bello
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1382414
Cargo del supervisor del contrato.
Centro y agroempresarial y acuícola
Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **julio** del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1382414 del año 2020

Mileidis Isabel Vidal Ariza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 26.988.340 de Barrancas , en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuicola , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de VEINTI OCHO MILLONES OCHOCIENTOS VEINTI SEIS MIL NOVENCIENTOS OCHENTA Y UNO PESOS ($28.926.981.00) M/Cte. Esta suma srá pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a DOCE DIAS (12) días del mes de febrero por un valor de UN MILLON OCHENTA Y DOS DOSCIENTOS CUARENTAYDOS MIL PESOS ($1.082.242.00) MDA/CTE. b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Diciembre de 2020, cada uno por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTAY UN MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO MIL PESOS (2.951.568.00) MDA/CTE. c. Un último pago correspondientes a DIESIOCHO DIAS (12) días del mes de DICIMBRE de 2020 por un valor de UN MILLON CIENTO OCHENTA MIL SEISIENTOS VEINTY SIETE MIL VENTE PESOSO ($1.180.627.20.00) MDA/CTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. 08722551 de BBVA Colombia , cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Nueve meses (9) meses Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
01	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos	Envio de guias de aprendizaje del meses abril , mayo y junio y plan semanal de nivelación al coordinador y al líder de articulación y a las instituciones etnoeducativa integral rural internado indígena cabo dela vela ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 institucion educativa de la vela y el eden .	Entrega de las informaciones en las fechas estipuladas guias de aprendizajes,plan semanal de nivelacion correnpondientes a las ficha 2090074, 2090075 Y 2091440
02	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	Guias de aprendizajes , plan semanal, evidencia de entrega de actividades realizadas por los aprendices, capacitaciones, seguimientos de plan semanal de nivelación	2090074, 2090075 Y 2091440 evidencia de la actividades diariamente, según la actividad realizadas en la guía de aprendizaje
03	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	Registro de horas sofia plus, plan semanal, capaciones, reuniones con dirección general	Oficina de gestión académicas 2090074, 2090075 Y 2091440 guias, aprendizaje sobre la actividad de los

			aprendices en casa
04	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	se realizaron actividades pertinentes a esta oblicacion en etapa practica en fichas 2090074, 2090075Y 2091440	Elaboración de mochila pequeña con aplicación en mostacilla en las fichas 2090074, 2090075 Y 2091440
05	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	No se desarrollaron actividades NO relacionadas con esta obligación en el periodo de pago	No aplica
06	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutado	NO se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	No aplica
07	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus	Juicios evaluativos, Generar y asociar rutas de aprendizajes con proyecto formativo de ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 se encuentran matriculados y registrados en sofia plus	SOFIA PLUs la ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 matriculados en sofia plus
08	Compromiso de aplicar, durante el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Realizar proceso para certificación por competencias	Certificación Sofia plus
09	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Capacitarse en la habilidad correspondiente	N/A
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales	No aplica Instituciones educativas, actas de	No aplica

	solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	seguimientos, solicitudes de materiales, programa de formacion	
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	Programa de formacion ,guias de aprendizajes , Instituciones e instructor	No aplica
12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020.	No se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
13	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	NO APLICA Instituciones educativas, actas de seguimientos, solicitudes de materiales, programa de formacion	Actas, instituciones educativas NO APLICA
14	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación	NO APLICA Programa de formacion ,guias de aprendizajes , Instituciones e instructor	No aplica
15	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.9408158735 de la planilla del mes de junio, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,
Firma
MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA
Contratista
C.C. No. 26.988.430

Recibí a satisfacción:

Firma
Delia Maria Ramo Bello
Supervisor(a) Contrato NO CO1.PCCNTR.1382414 De 2020
Profesional GO3
Centro agroempresarial y acuícola

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 01 AL 03 De 2020

TELETRABAJO

<table>
<tr><th colspan="6">DATOS BASICOS DE LA FICHA</th></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA:</td><td colspan="5">institucion etnoeducativa integral rural internado indeigena cabo dela vela</td></tr>
<tr><td>CODIGO DE FICHA:</td><td>2090074</td><td>GRADO:</td><td colspan="3">10</td></tr>
<tr><td>PROGRAMA DE FORMACION:</td><td colspan="5">TEJEDURIA EN TELAR</td></tr>
<tr><td>COMPETENCIA:</td><td colspan="5">Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción .</td></tr>
<tr><td>RESULTADO APRENDIZAJE:</td><td colspan="5">1. obetener productos artesanales tejido en telar horizontal según ficha técnica y normas de calidad.</td></tr>
<tr><td>FASE DEL PROYECTO:</td><td colspan="2">Ejecución</td><td>No. DE LA GUIA:</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><th colspan="6">DATOS DE LA ESTARTEGIA</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.

2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion</td><td>APRENDICES MATRICULADOS:</td><td>33</td><td colspan="2">CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES RETIRADOS:</td><td rowspan="2"></td><td>CLASSROOM</td><td></td></tr>
<tr><td>WHATSAPP</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES EN FORMACION:</td><td rowspan="2">12</td><td>CORREO ELECTRONICO</td><td></td></tr>
<tr><td>FOTOCOPIA</td><td></td></tr>
<tr><td>APRENDICES SIN COBERTURA:</td><td>21</td><td>OTRO</td><td>2</td></tr>
<tr><td>OTRO CUAL</td><td colspan="5">Mensajes de texto , messeiger</td></tr>
<tr><th colspan="6">ACTIVIDADES</th></tr>
<tr><td colspan="6">1.se continúan con una exposición sobre los tejidos en macramet y los tipos de nudos</td></tr>
<tr><td colspan="6">2.. se ralizan pulceras en macremet con aplicaciones en pedrería</td></tr>
<tr><td colspan="6">3</td></tr>
<tr><td colspan="6">4.</td></tr>
<tr><th colspan="6">DIFICULTAD (SI LA HUBO)</th></tr>
</table>

Siguen con las mismas dicultades que me apresentado con los aprendices porque no tiene internet en sus móviles y poreso que ellos no trabaja las actividades como deben realizar a diario y asi es imposible continúan la realización de sus actividades como lo esta establecido y muchos no an podido enviar sus actividades realizada y por este motivo muchos ya me dijieron que no ivan a continuar con el proceso de formación por que se encuentran muy desmotivados y por esa razón no quieren seguir y no es falta de interés es falta de las herramientas tecnológicas y un wifi y internet en su móvil para realizar sus actividades y sean envía por whatsapp es el medio por el cual estamos trabajando las actividades y no tienen como hacer einvestigaciones sobre los temas que se les manda einvestigar sobre la guía de aprendizaje , la guía de aprendizaje, para el desarrollo del auto aprendize sean autónomo y lideren cada proceso enseñanza sean significativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Les he realizado recargas de datsos a los aprendices para ellos puedan realizar sus actividades y evidenciar a dario sus actividades, indagar sobre las dificulta que ellos van presentando en el proceso de la formación de aprendizes , y cuales son falencias que tienen en resolver la guía de aprendizaje, para el desarrollo del auto aprendize sean autónomo y lideren cada proceso enseñanza que se les ofrece en su desarrollo de aprendizaje y sean significativa , los trabajos que sean realizado por lo medios tecnológicos virtuales ha sido una herramienta fundamental en su desarrollo auntonomo para los aprendices.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
se continúan con una exposición sobre los tejidos en macramet y los tipos de nudos y se ralizan pulceras en macremet donde ellos de muestra interés en aprender como elaborar las pulseras en macramet y desarrollan el proceso de la formación en la conceptualización de la guia de aprendizaje donde los aprendices realizan y dan respuesta alos interrogantes y la reallizacion y einvestigan sobre el tejido macramet y los tipos de anudados que exiten entre otros, donde ellos desarrollan todo los interrogantes que se encuentran plasmadas en la guía de aprendizaje. Se continua con la guía de aprendizaje # 4 realizando unas actividades nuevas técnicas y tejidos en su elaboración de los diferentes tejidos de macramet que se pueden elaborar varios productos como mochilas , fajones , cortinas, sandalias, y pulsecaras con aplicaciones de de pedrería entre otros. Las actividades que se encuentran en la guía , el aprendizaje en tejeduría debe estar ligada al desarrollo de las actividades que estén relacionadas con gran interés de aprender los conceptos experiencias del diario vivir , y obtenien un conocimiento significado que le permita compartir de manera clara y directa. Se utilizada las actividades de aprendizaje que van dirigida alos aprendices con el objetivo de innovar y crear habilidad y destreza en desarrollar los productos artesanales para llegar al fortalecimiento y desarrollo de los conocimientos y habilidades utilizando

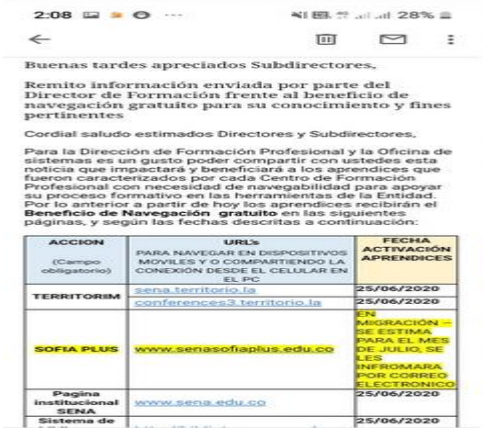
matriales correspondiente como hilos de nailos y hilos chinos , hilos cola de rata para las diferentes elaboraciones de los productos artesanales, ala realización de los productos artesanales en sus diferentes tipos de tejidos y diseños, los aprendices muestran la realización de las diferentes actividades y se va evidenciando sus actividades desarrollada desde de sus casa con gran interés.

Los aprendices recibieron unos benifiocios de navegación para los aprendices en cual les brinda la oportunidad de tener internet para poder entrar alas diferentes plataforama , territorio , sena plus entre otros tienen acceso para poder ingresar allí este beneficio fue establecido por el la entidadad sena regional guajira

,





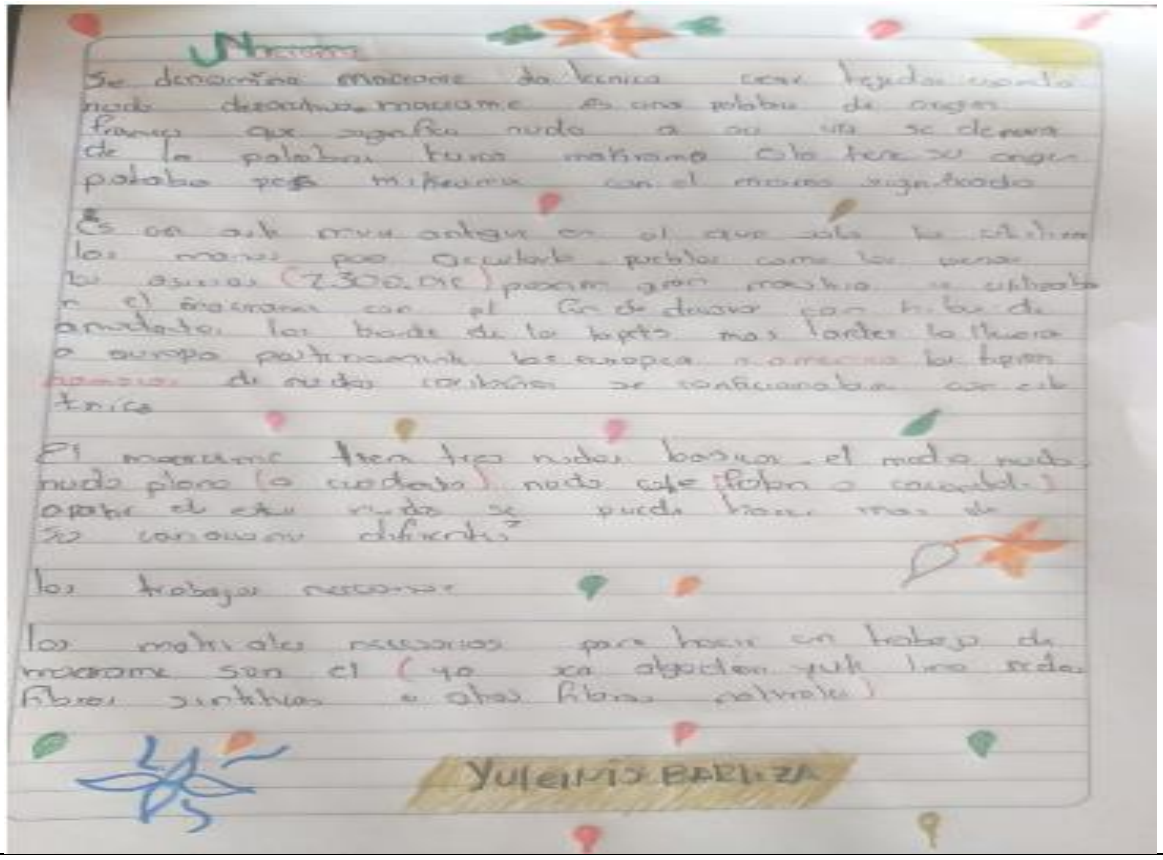




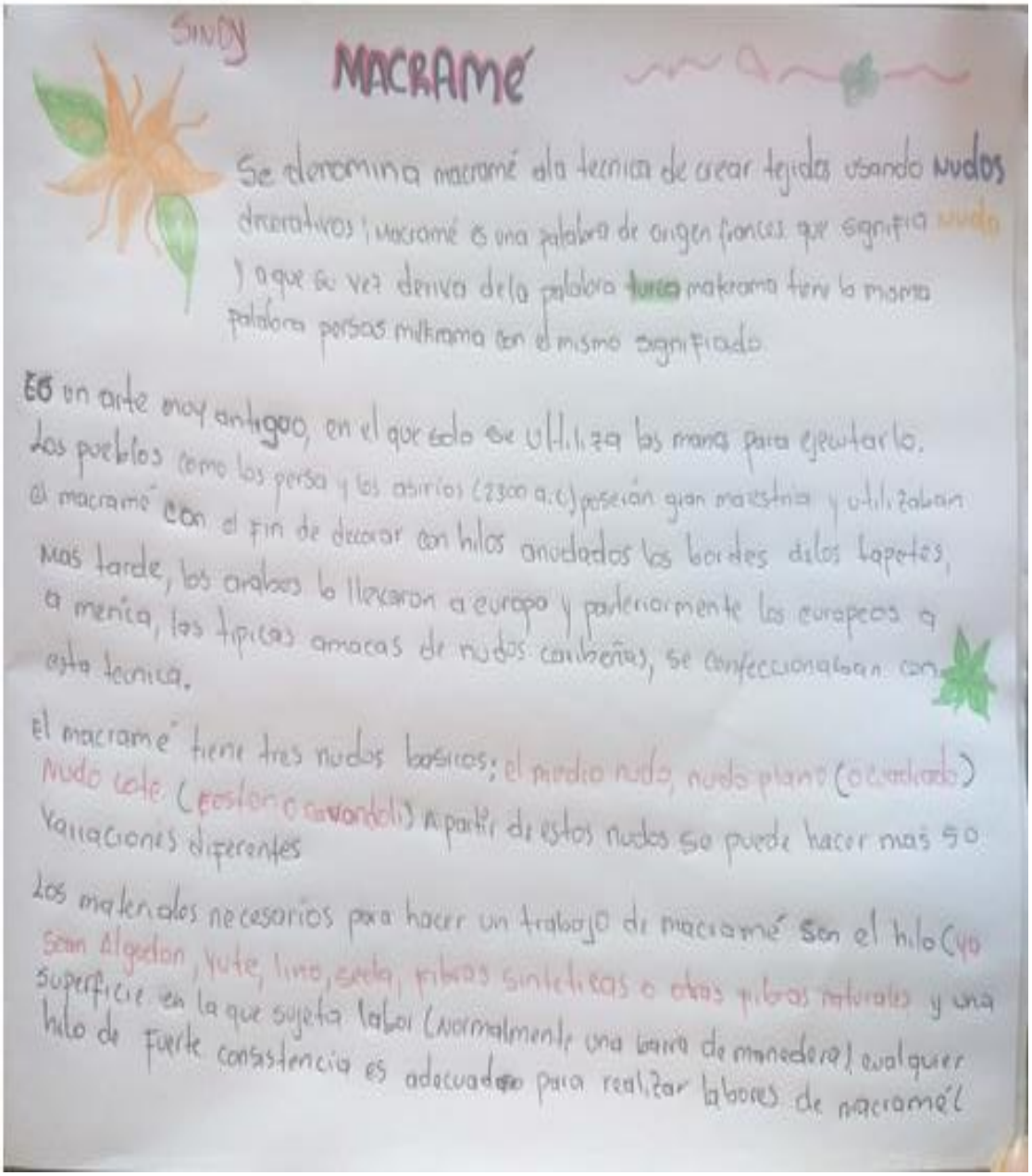
Asi realizan los tejidos de macramet los nudos básicos en sus diferentes conceptos y elaboración de tejidos en macramet



La aprendiz YULEINIS BARLIZA realiza su actividad desde su casa la exposición utilizan los materiales que se encuentra en sus manos y evidencia de como lo realizo , y es enviado por whatsapp

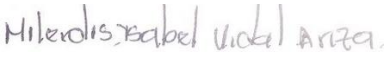


La aprendiz SINDY GIRNU termina de la elaboración de sus tejidos einnovando sus productos artesanales en los tejidos en macramet y realiza accesorios en macramet con aplicaciones de pelar y de muestra su habilidad en realizarlos y lo evidencia sus tejidos y diseños y se toma fotos y los envía por whatsapp.



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 01 AL 03 DEL 2020

TELETRABAJO

<table>
<tr><td colspan="6">DATOS BASICOS DE LA FICHA</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA:</td><td colspan="5">INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN</td></tr>
<tr><td>CODIGO DE FICHA:</td><td colspan="2">2090075</td><td>GRADO:</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>PROGRAMA DE FORMACION:</td><td colspan="5">TEJEJEDURIA EN TELAR</td></tr>
<tr><td>COMPETENCIA:</td><td colspan="5">Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción .</td></tr>
<tr><td>RESULTADO APRENDIZAJE:</td><td colspan="5">1. obetener productos artesanales tejido en telar horizontal según ficha técnica y normas de calidad.</td></tr>
<tr><td>FASE DEL PROYECTO:</td><td colspan="2">EJECUCION</td><td>No. DE LA GUIA:</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td colspan="6">DATOS DE LA ESTARTEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.

2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion</td><td>APRENDICES MATRICULADOS:</td><td>28</td><td colspan="2">CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES RETIRADOS:</td><td rowspan="2"></td><td>CLASSROOM</td><td></td></tr>
<tr><td>WHATSAPP</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES EN FORMACION:</td><td rowspan="2">5</td><td>CORREO ELECTRONICO</td><td></td></tr>
<tr><td>FOTOCOPIA</td><td></td></tr>
<tr><td>APRENDICES SIN COBERTURA:</td><td>23</td><td>OTRO</td><td></td></tr>
<tr><td>OTRO CUAL</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">ACTIVIDADES</td></tr>
<tr><td colspan="6">1 se realiza exposición sobre los tejidos en macramet y los tipos de anudados</td></tr>
<tr><td colspan="6">2 se elabora pulceras en macramet con aplicación de pedrería</td></tr>
<tr><td colspan="6">3</td></tr>
<tr><td colspan="6">DIFICULTAD (SI LA HUBO)</td></tr>
<tr><td colspan="6">Se sigue con la misma dificultades con los aprendices porque no tiene internet en sus celulares y poreso que ellos no trabaja las actividades como deben realizar se ha prenstado mucha dificultad ´por esa razón se ha muchas inconvenientes en su proceso de foramacion ya que los aprendices no pueden cumplir con sus actividades con los</td></tr>
</table>

aprendices por que no tienen internet en su celulares es difícil trabajar sus actividades y para que pueden evidenciar la realización de sus actividades desarrollada y además por que ellos viven en comunidades muy dispersas alejadas del pueblo y que no cuento con la totalida de los contactos de los aprendices por esa razón el grupo de aprendices que tengo en formación son muy pocos los aprendices que reciben el proceso enseñanza y aprendizaje, algunos no tienen celulares con whatsapp por esa razón se le dificulta evidenciar sus actividades desde sus casa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Se raliza una estragegia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para saber en que debemos afianzar mas sobre el aorenizaje de cada aprendiz en su proceso de formacio de aprendizaje en las diferentes guias que la enseñanza no sea monotoma y muy rigida , esto se hace con un propósito a averiguar cuales son los factores de aprendizaje que tienen ellos al momento desarrollar las actividades y la elaboración del producto artesanal y es con creatividad o innovación en sus tejidos y en cada actividada a desarrollar por estos medio tecnológicos y virtuales

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

se realiza exposición sobre los tejidos en macramet y los tipos de anudados y se elabora pulceras en macramet con aplicación de pedrería se muestran como se debe elaborar cada productos artesanales mochilas , cortinas , sandalias, fajones, pulseras con aplicaciones de pedrería en macramet Se termin la continuación con los proceso de la contectualizacion de los conceptos con los aprendices realizando exposiciones en los materiales encontradas en sus manos para poder evidenciar que si se realizo con gran interés en sus cuadernos y terminaron los diagnostico de los conocimientos previos donde los aprendices, se culmino con la guía de aprendizaje # 4 donde los aprendices desarrollaron las actividades que se encuentran en la guía, el aprendizaje en tejeduría debe estar ligada al desarrollo de las actividades que estén relacionadas con su arte y cultura, y que provean un conocimiento que permita compartir de manera directa.
Se desarrollla una serie de actividades de aprendizaje dirigida a los aprendices a su desrrollo de enseñanza en los diferentes tipos de tejidos en crochet y macramet en los productos artesanales para cada elaboración de tejidos y diseños y que se fortalezcan mas sus conocimientos abquiridos y lo que van abteniendo con el pasar del tiempo y las nuevas innovaciones y habilidades y la destresa que se utilizan ala realización de los productos artesanales utilizando materiales como hilos de nailon , hilos chinos , hilos cola de rata entre otros.

Los aprendices recibieron los benificio de navegación de navegación para poder trabajar en las diferentes plataformas como territorio, sena plus



RV: Beneficios de navegación para aprendices

Agregar una etiqueta

José Gregorio Gom... 8:16 a. m.
para ARTICULACION

Señores instructores

Buenos dias

Para su información y difusión a los aprendices.

Jose Gregorio Gomez Martinez
Centro Agroempresarial y acuicola
Líder de Articulación con la Media
jgomezm@sena.edu.co
300-3752924 - IP:53574
Cl 21 Av. Aeropuerto, Riohacha

Redes

De: Angel Maria Maestre Peralta
Enviado: jueves, 25 de junio de 2020 9:11 p. m.
Para: Li Sanyi Toncel Oliveros; Jorge Luis Daza Acosta; Delia Maria Ramos Bello; José Gregorio Gomez Martinez
Cc: Amaury Segundo Anez Gamez
Asunto: FW: Beneficios de navegación para aprendices

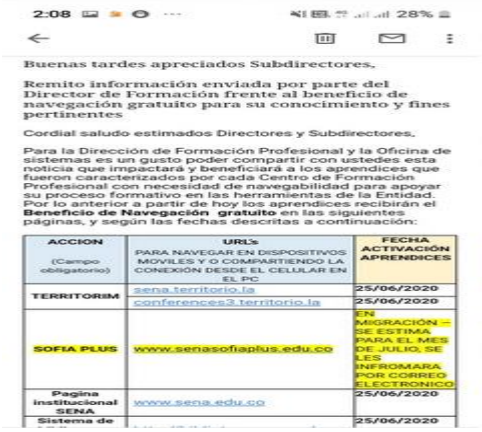


Buenas noches. Para su información y difusión a los instructores y aprendices.

Cordial saludo

Angel

Maria Maestre Peralta
Subdirector Centro Agroempresarial y Acuícola
amaestrep@sena.edu.co
Tel: 7274608 - Extensión: 53800 - 53552
Kilometro 1 Vía Barrancas, Fonseca ColombiaCentro Agroempresarial y Acuícola



Buenas tardes apreciados Subdirectores,

Remito información enviada por parte del Director de Formación frente al beneficio de navegación gratuito para su conocimiento y fines pertinentes

Cordial saludo estimados Directores y Subdirectores,

Para la Dirección de Formación Profesional y la Oficina de sistemas es un gusto poder compartir con ustedes esta noticia que impactará y beneficiará a los aprendices que fueron caracterizados por cada Centro de Formación Profesional con necesidad de navegabilidad para apoyar su proceso formativo en las herramientas de la Entidad. Por lo anterior a partir de hoy los aprendices recibirán el **Beneficio de Navegación gratuito** en las siguientes páginas, y según las fechas descritas a continuación:

ACCION (Campo obligatorio)	URLs PARA NAVEGAR EN DISPOSITIVOS MOVILES Y O COMPARTIENDO LA CONEXIÓN DESDE EL CELULAR EN EL PC	FECHA ACTIVACIÓN APRENDICES
TERRITORIM	sena.territorio.la	25/06/2020
	conferences3.territorio.la	25/06/2020
SOFIA PLUS	www.senasofiaplus.edu.co	EN MIGRACIÓN – SE ESTIMA PARA EL MES DE JULIO, SE LES INFROMARA POR CORREO ELECTRONICO
Pagina institucional SENA	www.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de		25/06/2020



Pagina institucional SENA	www.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de bibliotecas SENA	http://biblioteca.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de revistas SENA	http://revistas.sena.edu.co/	25/06/2020

Es importante aclarar que este beneficio se accederá a través del **teléfono móvil y para los operadores (Claro, Movistar y Tigo)**, igualmente los aprendices podrán compartir la conexión de su teléfono móvil (*dispositivo que no cuenta con datos*) con sus equipos de computo y acá también podrán ingresar gratuitamente a las paginas descritas anteriormente

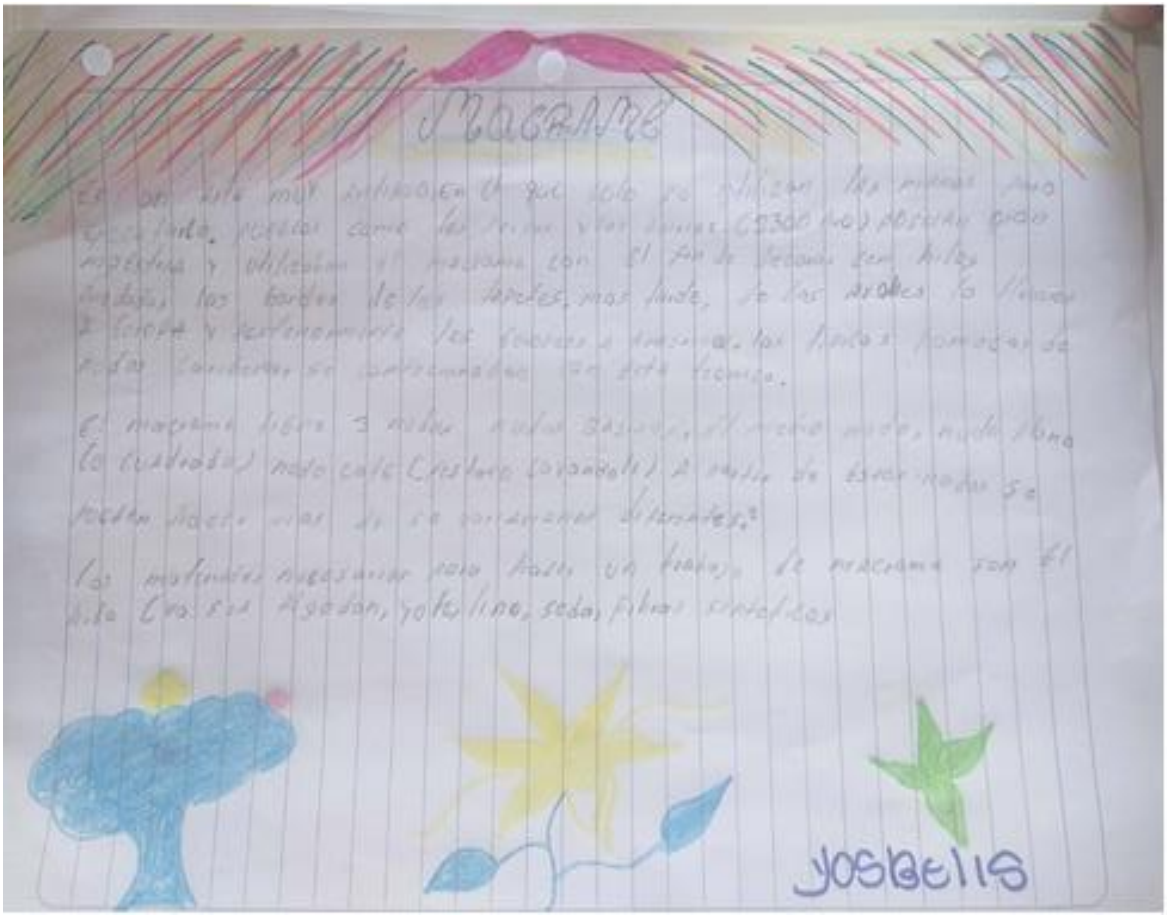
Con esta acción más de 250.000 aprendices podrán estar conectados con su proceso formativo.

Instrucciones de Navegación:

Asi realizan los tejidos de macramet los nudos básicos en sus diferentes conceptos y elaboración de tejidos en macramet

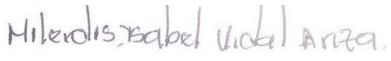


.La aprendiz YOSBELIS realizan una exposición en un block para presentar su exposición y la elaboración de su pulsera en macramet y evidencia sus actividades tomando se fotos



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 01 AL 03 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institucion etnoeducativa internado indigena el eden		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción .*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. obetener productos artesanales tejido en telar horizontal según ficha técnica y normas de calidad.		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**4**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***5***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***5***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***17***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1 los aprendices realizan exposición sobre los tejidos en macrmet y de los conceptos
2 se relizaron actividades de einvestigacion sobre el los tipos de tejidos a nudados en macramet y muestran su elaboración de pulseras con aplicasion en pedrería.
3.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se sigue presentando la misma dificultades con los aprendices ya que es imposible respoder con gran sistifaccion sus actividades por que no tienen internet en sus celulares y no se ha logrado

que todo los aprendices realicen sus actidades a tiempo por que ellos no tienen acceso a un wifi , con los apréndices que aun tienen dificultades en desarrollar sus actividades y los aun no se encuentran en formación , y los aprendices que están enformacion tienen muchas dificultades y muchos tienen el celular dañados y no se ha podido comunicar con ellos además por que viven en comunidades dispersas elejadas del pueblos , por esa razón no han realizado sus actividades y no podrán evidenciarla , son muy poco los aprendices que se conectan por el grupo de whatsapp lo desarrollado sobre la guía de aprendizaje.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Se ha trado de realizar recargas alos aprendices para brindarle ayudas para ellos puedad evidenciar sus actividades desarrollada en sus actividades sobre la guía de aprendizaje , analiza y implementan estrategias para poder ayudar a los aprendices para puedan presentar a tiempo su evidencias mostrando con gran interés al resolverla todo lo plasmado en la guía de aprendizaje.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

los aprendices realizan exposición sobre los tejidos en macramet y de los conceptos se relizaron actividades de einvestigacion sobre el los tipos de tejidos a nudados en macramet y muestran su elaboración de pulseras con aplicasion en pedrería.se la continuación de la guía de aprendizaje de la realización de los conceptos por los aprendices realizando transcricion en sus cuadernos y se relizaron las actividades de einvestigacion sobre el diagnostico de los conocimientos previos por los aprendices, realizaron en su formación de los proceso de aprendizaje sobre la guía de aprendizaje de la guía # 4, se le implementa como deberán elaborar los diferentes tipos de tejidos y en técnica de calidad en la elaboración de los tipos de tejidos en tejeduría telar; donde ellos demuestran su como deben elabora los tejidos en macramet sobre tipos tejidos y anudados, en la que se le presenta en el proceso de elaboración y la falencia que tienen frente a desarrollar la innovacion de sus productos artesanales y los aprendices abquieren unos nuevos conocimientos obtenidos en su practica de innovación en creocget y macramet ellos van demostrando cuales sus habilidades en crear productos artesanales en sus diferentes tejidos y diseños y se puedan que fortalecer su destresza en la técnica de la calidda, donde se les brinda la imforacion del proceso de aprendizaje concreta. La cual le permite al aprendiz indargar mas sobre todo lo relacionado sobre la técnicas de cada elaboración de los productos.

Los aprendices recibieron unos benifiocios de navegación para los aprendices en cual les brinda la oportunidad de tener internet para poder entrar alas diferentes plataforama , territorio , sena plus entre otros tienen acceso para poder ingresar allí este beneficio fue establecido por el la entidadad sena regional guajira



RV: Beneficios de navegación para aprendices

Agregar una etiqueta

José Gregorio Gom... 8:16 a. m.
para ARTICULACION

Señores instructores

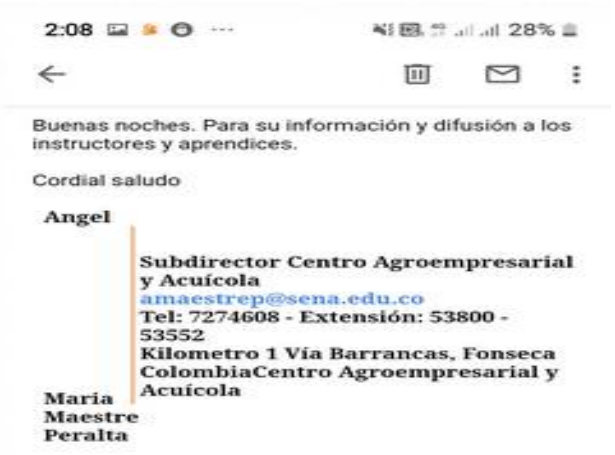
Buenos dias

Para su información y difusión a los aprendices.

Jose Gregorio Gomez Martinez
Centro Agroempresarial y acuicola
Líder de Articulación con la Media
jgomezm@sena.edu.co
300-3752924 - IP:53574
Cl 21 Av. Aeropuerto, Riohacha

Redes

De: Angel Maria Maestre Peralta <amaestrep@sena.edu.co>
Enviado: jueves, 25 de junio de 2020 9:11 p. m.
Para: Li Sanyi Toncel Oliveros <ltoncelo@sena.edu.co>; Jorge Luis Daza Acosta <jdaza@sena.edu.co>; Delia Maria Ramos Bello <Dramos@sena.edu.co>; José Gregorio Gomez Martinez <jgomezm@sena.edu.co>
Cc: Amaury Segundo Anez Gamez <aanez@sena.edu.co>
Asunto: FW: Beneficios de navegación para aprendices

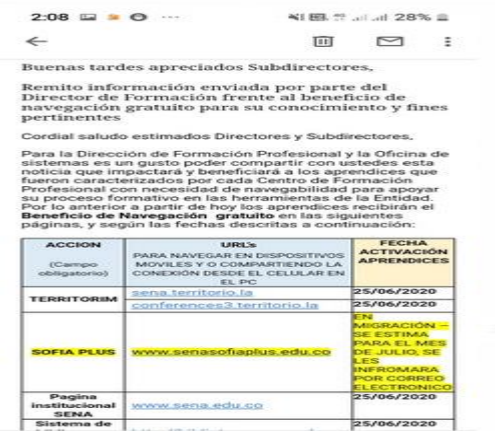


Buenas noches. Para su información y difusión a los instructores y aprendices.

Cordial saludo

Angel

Maria Maestre Peralta
Subdirector Centro Agroempresarial y Acuícola
amaestrep@sena.edu.co
Tel: 7274608 - Extensión: 53800 - 53552
Kilometro 1 Vía Barrancas, Fonseca ColombiaCentro Agroempresarial y Acuícola



Buenas tardes apreciados Subdirectores,

Remito información enviada por parte del Director de Formación frente al beneficio de navegación gratuito para su conocimiento y fines pertinentes

Cordial saludo estimados Directores y Subdirectores,

Para la Dirección de Formación Profesional y la Oficina de sistemas es un gusto poder compartir con ustedes esta noticia que impactará y beneficiará a los aprendices que fueron caracterizados por cada Centro de Formación Profesional con necesidad de navegabilidad para apoyar su proceso formativo en las herramientas de la Entidad. Por lo anterior a partir de hoy los aprendices recibirán el **Beneficio de Navegación gratuito** en las siguientes páginas, y según las fechas descritas a continuación:

ACCION (Campo obligatorio)	URLs PARA NAVEGAR EN DISPOSITIVOS MOVILES Y O COMPARTIENDO LA CONEXIÓN DESDE EL CELULAR EN EL PC	FECHA ACTIVACIÓN APRENDICES
TERRITORIM	sena.territorio.la	25/06/2020
	conferences3.territorio.la	25/06/2020
SOFIA PLUS	www.senasofiaplus.edu.co	EN MIGRACIÓN – SE ESTIMA PARA EL MES DE JULIO, SE LES INFROMARA POR CORREO ELECTRONICO
Pagina institucional SENA	www.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de		25/06/2020



Pagina institucional SENA	www.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de bibliotecas SENA	http://biblioteca.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de revistas SENA	http://revistas.sena.edu.co/	25/06/2020

Es importante aclarar que este beneficio se accederá a través del **teléfono móvil y para los operadores (Claro, Movistar y Tigo)**, igualmente los aprendices podrán compartir la conexión de su teléfono móvil (*dispositivo que no cuenta con datos*) con sus equipos de cómputo y acá también podrán ingresar gratuitamente a las paginas descritas anteriormente

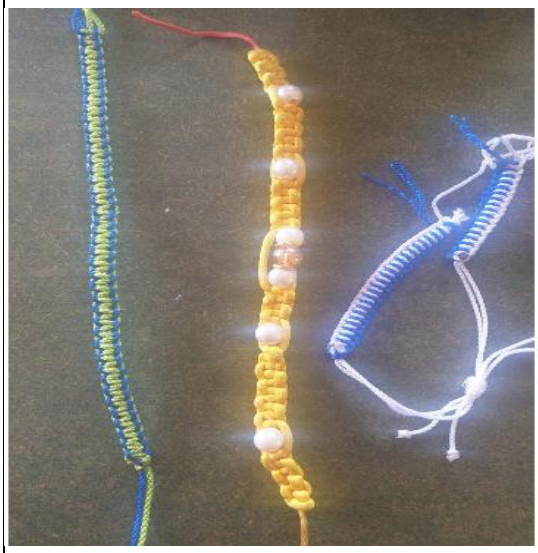
Con esta acción más de 250.000 aprendices podrán estar conectados con su proceso formativo.

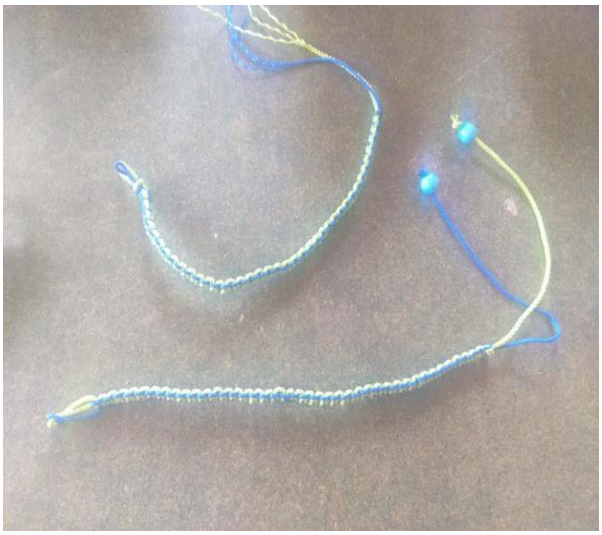
Instrucciones de Navegación:

Asi realizan los tejidos de macramet los nudos básicos en sus diferentes conceptos y elaboración de tejidos en macramet



la aprendiz ANDRES ELIAS realiza sus actividades donde muestran el desarrollo de la elaboración de los productos artesanales de accesorios de pulceras en macreamet con aplicación de piedreria y se tomándose fotos y lo envía al whatsapp que fue creada con el objetivo de ellos puedan mandar sus actividades.





La aprendiz OFELIA se realiza la elaboración de pulceras con aplicación de pedria y toma fotos para evidenciar la elaboración de su pulcera en macramet con las plicaciones a su gusto





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 06 AL 10 De 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institucion etnoeducativa integral rural internado indeigena cabo dela vela*			
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10	
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR			
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.			
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.planear proceso de tejios en telar en telar vertical según características del producto contextual y criterio de sostenibilidada.(ABRIL, mayo) 2 obtener productos artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica y normas de calidad			
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**2, 3,4.**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***33***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***10***
	APRENDICES EN FORMACION:	***12***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***21***	***OTRO***	***2***
OTRO CUAL	*Mensajes de texto , messeiger*			

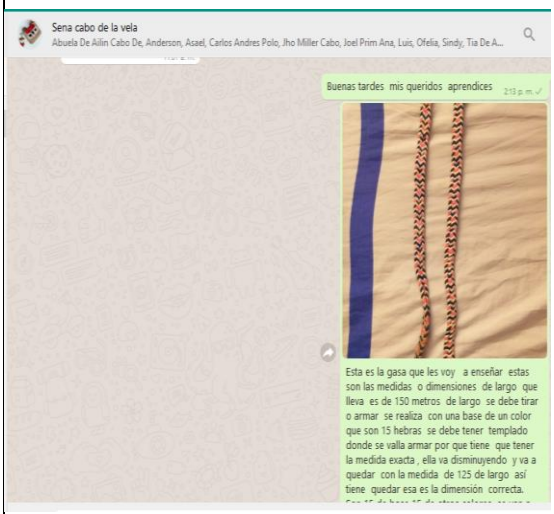
ACTIVIDADES

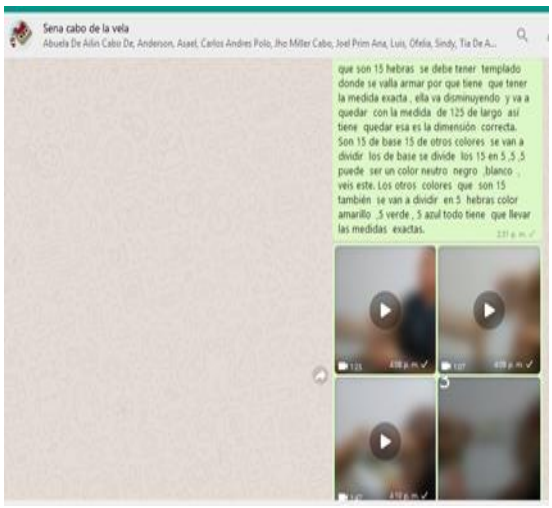
1.se continúan con la nivelación de la guía de aprendizaje con los aprendices del mes de abril , mayo, junio.
2. se ralizara la conceptualizacion de los proceso con los aprendices transcribiendo en los cuadernos para que ellos culminen ese proceso
3.se continua con las realización del álbum sobre la historia de las artesanías .
4. la terminación de las elaboracion de los productos artesanales con los aprendices en las actividades plasmadas en la guía de aprendizajes
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dicultades que me apresentado con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondian ala guía de aprendizaje de los meses anteriores del mes de mayo , los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia y asi es imposible continúan la realización de sus actividades como lo esta establecido y al no tener internet le es imposible elaborar sus actividades y muchos no an podido enviar sus actividades realizada y por este motivo quieren seguir y muestran interés de las herramientas tecnológicas y para realizar sus actividades y sean envía por whatsapp es el medio por el cual estamos trabajando las actividades y no tienen como hacer einvestigaciones sobre los temas que se les manda einvestigar sobre la guía de aprendizaje , la guía de aprendizaje, para el desarrollo del auto aprendize sean autónomo y lideren cada proceso enseñanza sean significativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboro un acta dirigida a la rectora de la institución etnoeducativa integral rural cabo de la vela en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben edivenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje y enseñanza de aprender y crear sus productos artesanales y conozcan todo lo relacionado de la historia de sus antepasados con el resultado de sus conocineto previos en su vida cotidiana. Se logrado relizar el proceso de la formación de aprendizaje con 12 aprendices los cuale de los 12 hay 7 que llevan con la acabalidad su proceso de formcionpresentando su evidencias de las actividades sastifactorias y los otros aprendices les falta siertas actividades que no lo an presentado no por falta de interés , si no por no tener una conectividada de un wifi o internet en sus móviles y he realizado recargas de datos a los aprendices para ellos puedan realizar sus actividades y evidenciar a dario sus actividades, indagar sobre las dificulta que ellos van presentando en el proceso de la formación de aprendizes , y cuales son falencias que tienen en resolver la guía de aprendizaje

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Se Se elaboro un acta dirigida a la rectora de la institución etnoeducativa integral rural cabo de la vela en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben edivencia su actividades del mes dicho anteriormentes Se desarrolla la culminación de la realización de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía, donde ellos transcriben en sus cuadernos, mostrando de esa manera la importancia que tiene para ellos su proceso de formacion de aprendizaje donde ellos van abquiriendo los conocimientos previos y desarrollan las habilidades y destresa para las elaboraciones de los productos artesanales y su diferentes tipos de tejidos en crochet , y macramet Se realizan con los aprendices la elaboración de un sobre la historia de la artesanías wuayu,sus tipos de tejidos y diseños canaas y su significado donde muestran las creatividades que tienen ellos al momento de elaborar su álbum y es decorada al gusto de ellos utilizando lo que tiene en sus manos, cada aprendiz muetra su producto elaborado y lo evidencias tomándose fotos y lo envía por los medios tecnológicos como el whatsApp. A los aprendice les envio videos y imágenes de gasa y cordones en los cuales les explico como deben de elaborarlas las gasa y el cordon cilíndricos y sus diferentes dimensiones interrogantes que se encuentran plasmadas en la guía de aprendizaje. Se continua con la guía de aprendizaje del mes de mayo realizando unas actividades nuevas técnicas y tejidos en su elaboración de los diferentes tejidos en las diferentes elaboraciones de cordones que se pueden elaborar varios productos como mochilas , cordones , gasas ,entre otros. Las actividades que se encuentran en la guía , el aprendizaje en tejeduría debe estar ligada al desarrollo de las actividades que estén relacionadas con gran interés de aprender los conceptos experiencias del diario vivir,y obtenien un conocimiento significado que le permita compartir de manera clara y directa. Se utilizada las actividades de aprendizaje que van dirigida alos aprendices con el objetivo de innovar y crear habilidad y destreza en desarrollar los productos artesanales para llegar al fortalecimiento y desarrollo de los conocimientos y habilidades utilizando matriales correspondiente como hilos de nailos y hilos chinos , hilos cola de rata para las diferentes elaboraciones de los productos artesanales, ala realización de los productos artesanales en sus diferentes tipos de tejidos y diseños, los aprendices muestran la realización de las diferentes actividades y se va evidenciando sus actividades desarrollada desde de sus casa con gran interés. Se ha realizado la estrategia de implementar la elaboración de gasas y cordones cilidricos con aprendices por medios los grupos de whatsapp que fue creado se les envía la

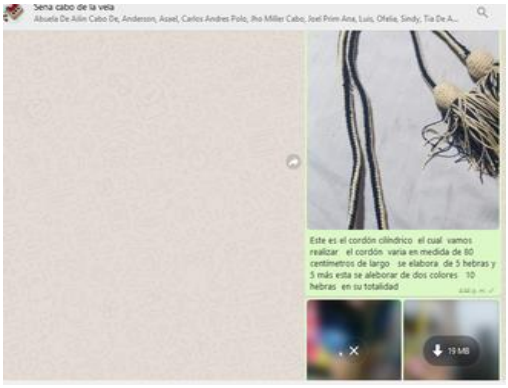
informacion con el objetivo de que los aprendices sigan el proceso de formación y puedan elaborar sus actividades y lo evidencia de esta forma se le ralizan videos y se le envía imágenes de las gasa y cordones y sus diferentes dimensiones para que ellos lo puedan realizar y evidenciar. Solo una aprendiz ha realizado la nivelación por que fue la única que pude cominicarme con La aprendiz con los demás aprendices estoy en el proceso de la nivelación

Los aprendices que tienen que realizar las nivelaciones que son 4 aprendices ASAEL EPINAYU , ANA VIVIANA EPIEYU , LUIZ MIGUEL EPIEYU , ANDERSON RAMIREZ que les falta elaborar algunas actividades en mes de abril en la guias de aprendizaje.





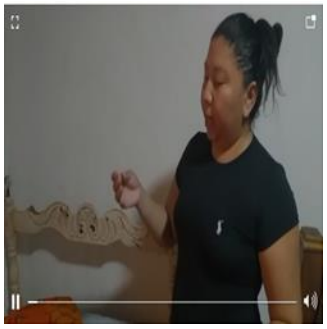
Realizo una actividad con los aprendices por medio del grupo creado en whatsapp donde les envio videos de como hacer y elabor el cordon cilindrico donde estoy explicando como se debe de elaborar, con sus diferentes dimensiones o medidas que debe tener un cordon de una mochila wuayu la cual tiene diferentes tonos o colores se puede hacer con dos tonos o variados , la base de debe ser un color neutro de 5 hebras y los otros tonos pueden ser un color de su gusto de 5 hebras la cantidad de hebras son 10 en total.







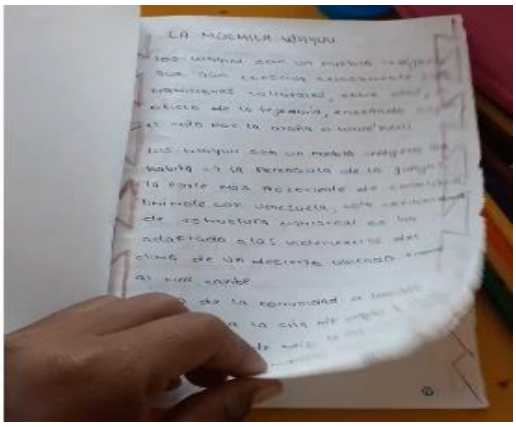


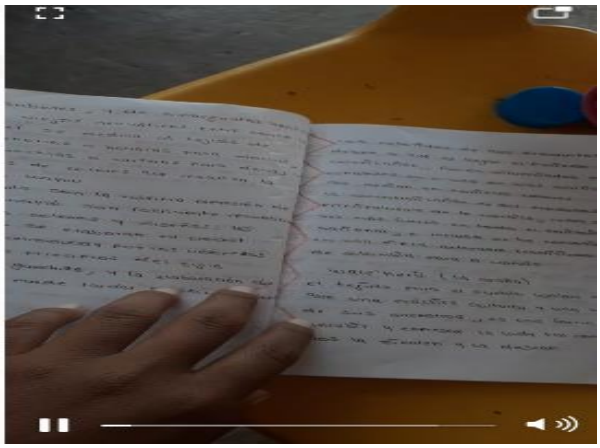


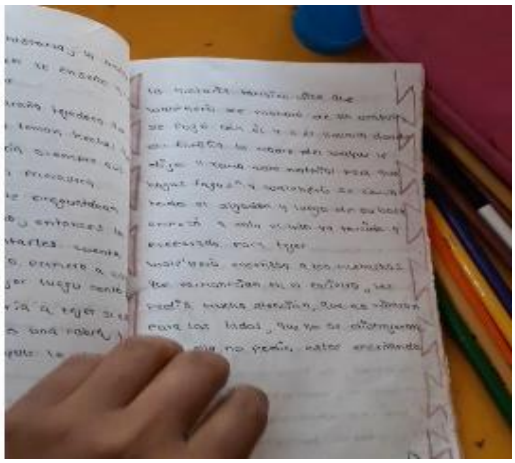


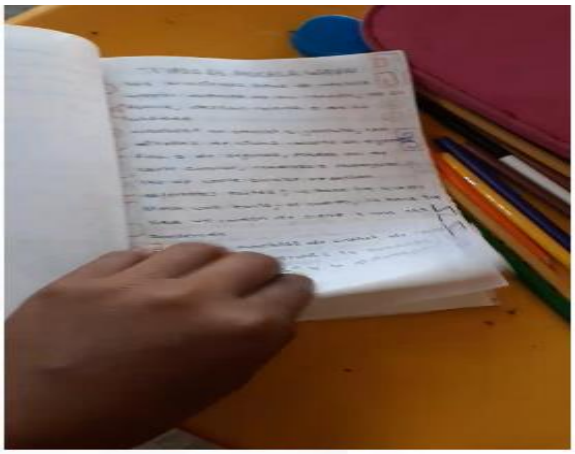


LA aprendiz ANA VIVIANA ha desarrollado el inicio de su nivelación realizando su actividad con la terminación del álbum sobre la historia de la artesania evidenciando su su realización con fotos tomada y envía por el grupo creado por el whatsapp

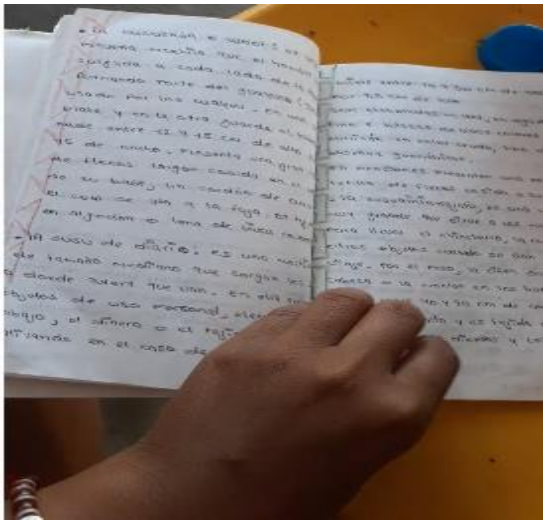


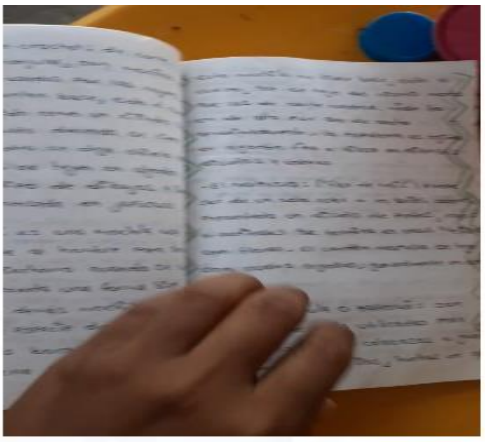


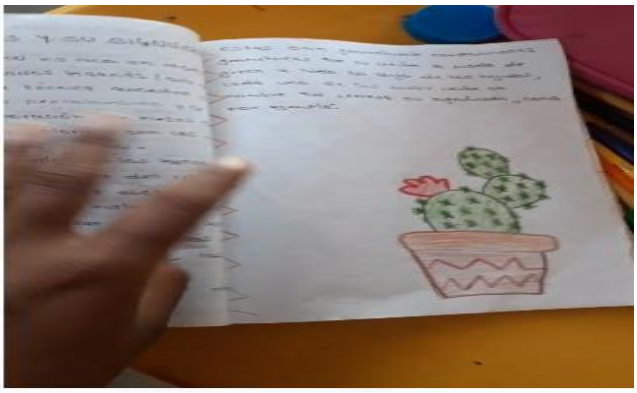


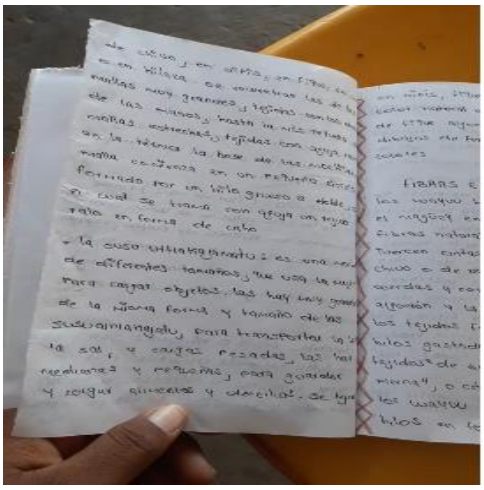


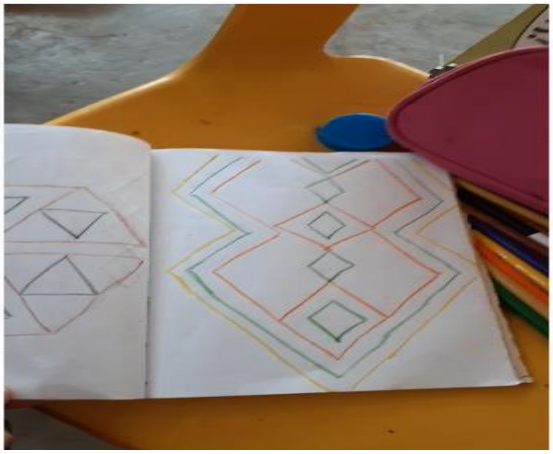












OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Milenis Babel Vidal Anaya.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 06 AL 10 DEL 2020

TRABAJO remoto

<table>
<tr><td colspan="6">DATOS BASICOS DE LA FICHA</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA:</td><td colspan="5">INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN</td></tr>
<tr><td>CODIGO DE FICHA:</td><td colspan="2">2090075</td><td>GRADO:</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>PROGRAMA DE FORMACION:</td><td colspan="5">TEJEJEDURIA EN TELAR</td></tr>
<tr><td>COMPETENCIA:</td><td colspan="5">Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .
Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.</td></tr>
<tr><td>RESULTADO APRENDIZAJE:</td><td colspan="5">1. 1.planear proceso de tejios en telar en telar vertical según características del producto contextual y criterio de sostenibilidada.(ABRIL, mayo)
2. Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de calidad.(junio)</td></tr>
<tr><td>FASE DEL PROYECTO:</td><td colspan="2">EJECUCION</td><td>No. DE LA GUIA:</td><td colspan="2">2,3,4.</td></tr>
<tr><td colspan="6">DATOS DE LA ESTARTEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.

2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion</td><td>APRENDICES MATRICULADOS:</td><td>28</td><td colspan="2">CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES RETIRADOS:</td><td rowspan="2"></td><td>CLASSROOM</td><td></td></tr>
<tr><td>WHATSAPP</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES EN FORMACION:</td><td rowspan="2">5</td><td>CORREO ELECTRONICO</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>FOTOCOPIA</td></tr>
<tr><td>APRENDICES SIN COBERTURA:</td><td>23</td><td>OTRO</td><td></td></tr>
<tr><td>OTRO CUAL</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">ACTIVIDADES</td></tr>
<tr><td colspan="6">1.se continúan con la nivelación de la guía de aprendizaje con los aprendices del mes de abril , mayo, junio.</td></tr>
</table>

2. . la terminación de las elaboracion de los productos artesanales con los aprendices en las actividades plasmadas en la guía de aprendizajes
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dicultades en transcurso de su proceso de formcion con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondian ala guía de aprendizaje de los meses anteriores del mes de abril,mayo, junio , por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia en el tiempo estipulado y sigue con la misma dificultades con los aprendices porque no tiene internet en sus celulares y poreso que ellos no trabaja las actividades como deben realizar se ha prenstado mucha dificultad ´por esa razón se ha muchas inconvenientes en su proceso de foramacion ya que los aprendices no pueden cumplir con sus actividades con los aprendices por que no tienen internet en su celulares es difícil trabajar sus actividades y para que pueden evidenciar la realización de sus actividades desarrollada y además por que ellos viven en comunidades muy dispersas alejadas del pueblo y que no cuento con la totalida de los contactos de los aprendices por esa razón el grupo de aprendices que tengo en formación son muy pocos los aprendices que reciben el proceso enseñanza y aprendizaje, algunos no tienen celulares con whatsapp por esa razón se le dificulta evidenciar sus actividades desde sus casa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboro un acta dirigida a la rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se raliza una estragegia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para saber en que debemos afianzar mas sobre el aprenizaje de cada aprendiz en su proceso de formacio de aprendizaje en las diferentes guias que la enseñanza aprendizaje que tienen ellos al momento desarrollar las actividades y la elaboración del producto artesanal y es con creatividad o innovación en sus tejidos y en cada actividada a desarrollar por estos medio tecnológicos y virtuales, los aprendices son cuatro de esta ficha 2090075 que solo me estan elaborando las guía de aprendizaje de los meses correspondiente que algunos no tienen la oportunidad de evidenciar sus actividades a tiempo por esta razón

se atrasan en su proceso de formación y se va a realizar las nivelaciones en el tiempo estipulado.

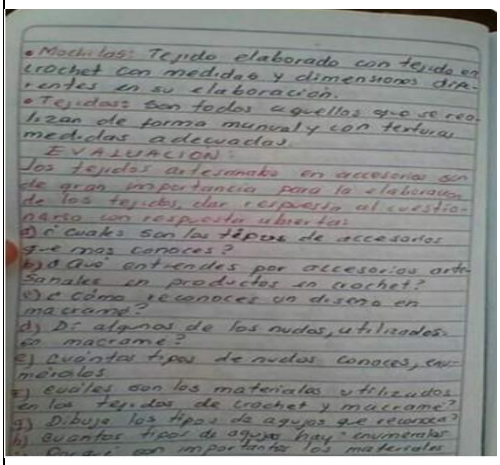
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

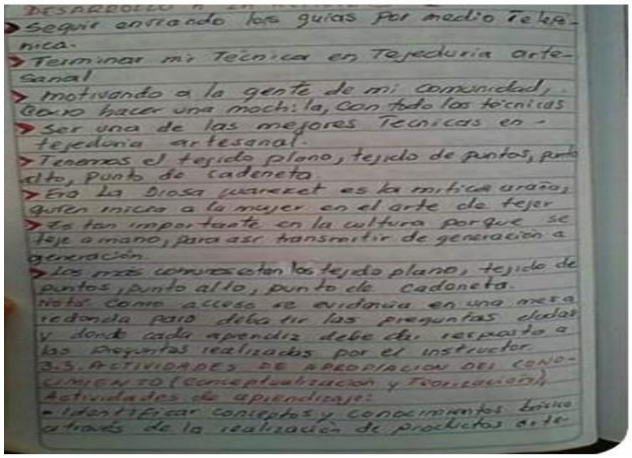
Se elaboro un acta dirigida al rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje ,

Se desarrolla la culminación de la realización de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía, donde ellos transcriben en sus cuadernos, mostrando de esa manera la importancia que tiene para ellos su proceso de formacion de aprendizaje donde ellos van abquiriendo los conocimientos previos y desarrollan las habilidades y destresa para las elaboraciones de los productos artesanales y su diferentes tipos de tejidos en crochet , y macramet poder evidenciar que si se realizo con gran interés en sus cuadernos y terminaron los diagnostico de los conocimientos previos donde los aprendices, se culmino con la guía de aprendizaje # 4 donde los aprendices desarrollaron las actividades que se encuentran en la guía, el aprendizaje en tejeduría debe estar ligada al desarrollo de las actividades que estén relacionadas con su arte y cultura, y que provean un conocimiento que permita compartir de manera directa.

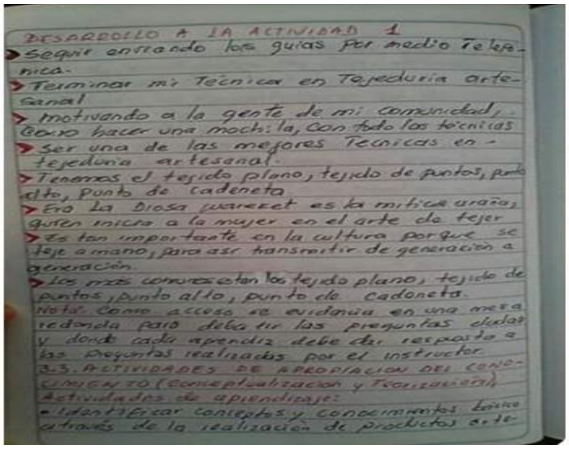
Se desarrollla una serie de actividades de aprendizaje dirigida a los aprendices a su productos artesanales, para cada elaboración de tejidos y diseños y que se fortalezcan mas sus conocimientos abquiridos y lo que van abteniendo con el pasar del tiempo y las nuevas innovaciones y habilidades y la destresa que se utilizan ala realización de los productos artesanales, no he logrado comunicarme con todo los aprendices para la elaboración de la nivelación pero con algunas me an enviado su actividades y los de mas estan en proceso

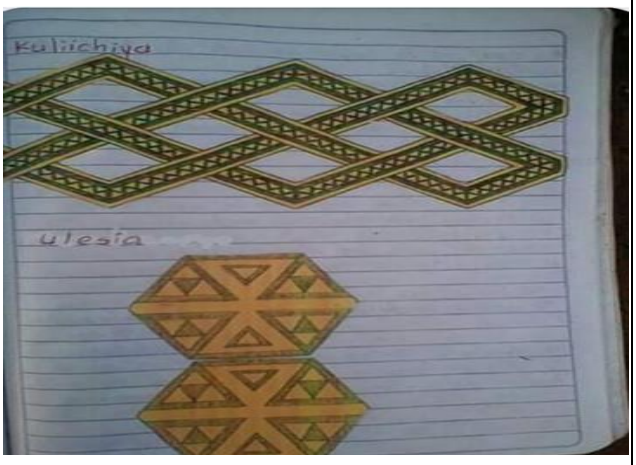
El aprendiz Wilmer calpo pushaina esta realizaqndo su nivelación con gran interés elaborado la guía de aprendizaje transcribiendo en su cuaderno y se toma foto y lo envía por medio del whatsapp





El aprendiz JOSE MARIA PUSHAINA realiza el inicio de la nivelación de las actividades correspondien a evidenciar y lo hace por medio de fotos y es enviada por whatsapp.

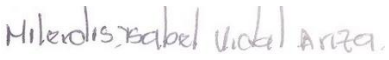




OBSERVACIONES	
	1.

ADMINISTRATIVAS:	**2.**
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 06 AL 10 2020

TRABAJO REMOTO

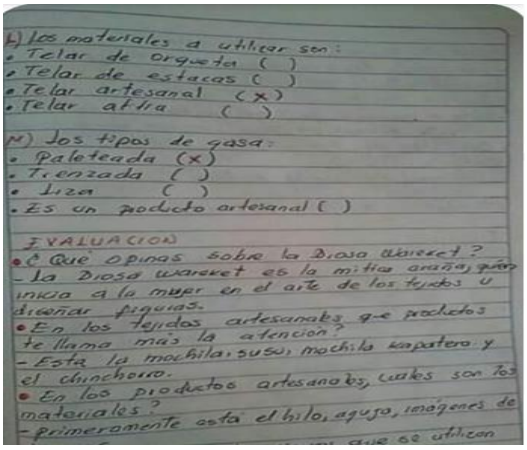
DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institucion etnoeducativa internado indigena el eden		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .* *Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de calidad.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.planear proceso de tejios en telar en telar vertical según características del producto contextual y criterio de sostenibilidada.(ABRIL, mayo) 2. Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de calidad.(junio)		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**2, 3, 4.**

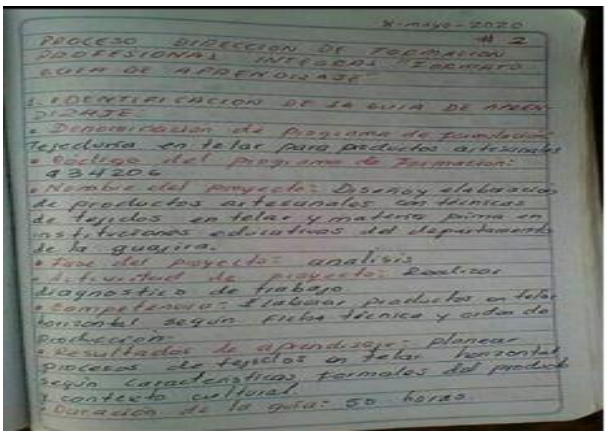
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***5***
	APRENDICES EN FORMACION:	***5***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***17***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

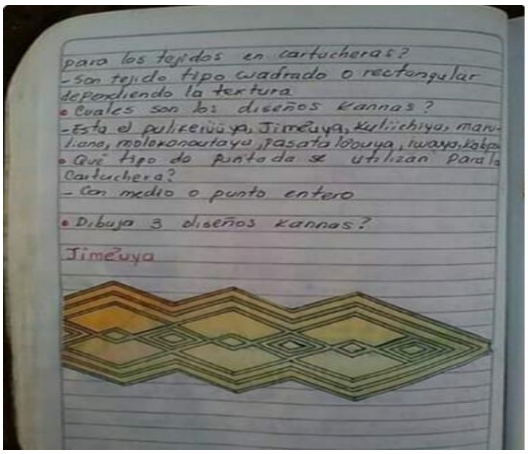
ACTIVIDADES

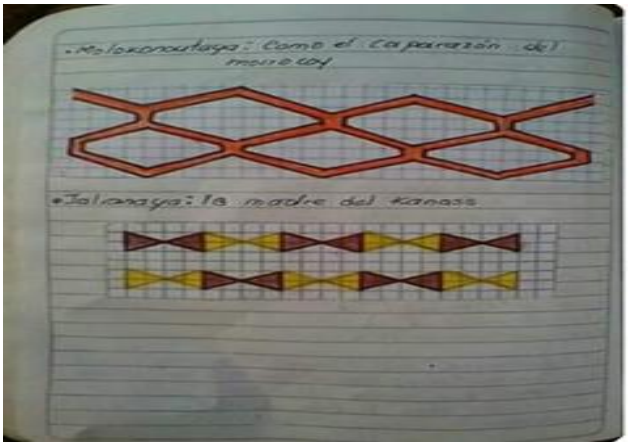
1 se continúan con la nivelación de la guía de aprendizaje con los aprendices del mes de abril , mayo, junio.
2. . la terminación de las elaboracion de los productos artesanales con los aprendices en las actividades plasmadas en la guía de aprendizajes
3.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dicultades en transcurso de su proceso de formcion con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondian ala guía de aprendizaje de los meses anteriores del mes de abril,mayo, junio , por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia en el tiempo estipulado presentando la misma dificultades con los aprendices ya que es imposible respoder con gran sistifaccion sus actividades por que no tienen internet en sus celulares y no se ha logrado que todo los aprendices realicen sus actidades a tiempo por que ellos no tienen acceso a un wifi , con los apréndices que aun tienen dificultades en desarrollar sus actividades y los aun no se encuentran en formación , y los aprendices que están enformacion tienen muchas dificultades y muchos tienen el celular dañados y no se ha podido comunicar con ellos además por que viven en comunidades dispersas elejadas del pueblos , por esa razón no han realizado sus actividades y no podrán evidenciarla , son muy poco los aprendices que se conectan por el grupo de whatsapp lo desarrollado sobre la guía de aprendizaje. Se ha venido trabajando con los aprendices sus actividade con algunos de los que se encuentran en formacion que son 5 aprendices de la ficha 2091440
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboro un acta dirigida a la rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se raliza una estragegia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para saber en que debemos afianzar mas sobre el aprenizaje de cada aprendiz en su proceso de formacio de aprendizaje en las diferentes guias que la enseñanza aprendizaje Se ha trado de realizar recargas alos aprendices para brindarle ayudas para ellos puedad evidenciar sus actividades desarrollada en sus actividades sobre la guía de aprendizaje , analiza y implementan estrategias para poder ayudar a los aprendices para puedan presentar a tiempo su evidencias mostrando con gran interés al resolverla todo lo plasmado en la guía de aprendizaje.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Se elaboro un acta dirigida al rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje , Se desarrolla la culminación de la realización de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía, donde ellos transcriben en sus cuadernos, mostrando de esa manera la importancia que tiene para ellos su proceso de formacion einvestigacion sobre el diagnostico de los conocimientos previos por los aprendices, realizaron en su formación de los proceso de aprendizaje sobre la guía de aprendizaje de la guía # 4, se le implementa como deberán elaborar los diferentes tipos de tejidos y en técnica de calidad en la elaboración de los tipos de tejidos en tejeduría telar; donde ellos demuestran su como deben elabora los tejidos en macramet sobre tipos tejidos y anudados, en la que se le presenta en el proceso de elaboración y la falencia que tienen frente a desarrollar la innovacion de sus productos artesanales y los aprendices abquieren unos nuevos conocimientos obtenidos en su practica de innovación en creocget y macramet ellos van demostrando cuales sus habilidades en crear productos artesanales en sus diferentes tejidos y diseños y se puedan que fortalecer su destresza en la técnica de la calidda, donde se les brinda la imforacion del proceso de aprendizaje concreta. La cual le permite al aprendiz indargar mas sobre todo lo relacionado sobre la técnicas de cada elaboración de los productos. No todo los aprendices an elaborado con gran sastifacion sus actividades de los que se encuentran en su proceso de su foramacion El aprendiz AGUSTIN EPIEYU esta realizando sus nivelación a pesar que se le presenta muchas dificultades se evidencia tomando se fotos y es enviada por medio del whatsapp


L) Los materiales a utilizar son:
• Telar de orqueta ( )
• Telar de estacas ( )
• Telar artesanal (x)
• Telar atra ( )
M) Los tipos de gasa:
• Paleteada (x)
• Trenzada ( )
• Liza ( )
• Es un producto artesanal ( )
EVALUACION
• ¿Que opinas sobre la Diosa Waireet?
- La Diosa Wareet es la mitica araña, que
inicio a la mujer en el arte de los tejidos y
diseñar figuras.
• En los tejidos artesanales ¿que productos
te llama mas la atencion?
- Esta la mochila, susu, mochila zapatero y
el chinchorro.
• En los productos artesanales ¿cuales son los
materiales?
- primeramente esta el hilo, aguja, imagenes de


PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
GUIA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:
• Denominacion del Programa de formacion:
Tejeduria en telar para productos artesanales
• Codigo del Programa de Formacion:
• Nombre del proyecto:
• Fase del proyecto:
• Actividad de proyecto:
• Competencia:
• Resultados de aprendizaje:
• Duracion de la guia:


para los tejidos en cartucheras?
- Son tejido tipo cuadrado o rectangular
dependiendo la textura
• Cuales son los diseños Kannas?
- Esta el pulpeiwaya, Jimeuya, Kulichiya, mari-
liana, molekonoutaya, pasatalouya, iwaya, kalp
• Que tipo de puntada se utilizan para la
Cartuchera?
- Con medio o punto entero
• Dibuja 3 diseños Kannas?
Jimeuya


•Molekonoutaya: Como el caparazón del
•Jalanaya: la madre del Kannas

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 13 AL 17 De 2020

TRABAJO REMOTO

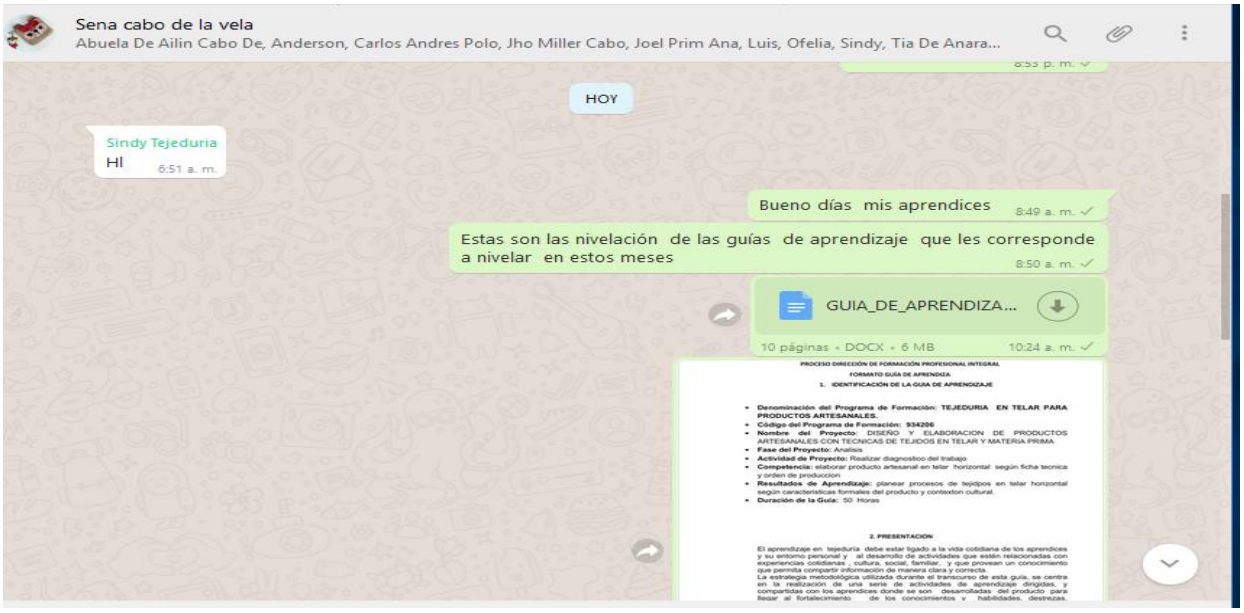
DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institucion etnoeducativa integral rural internado indeigena cabo dela vela*			
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10	
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR			
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.			
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.planear proceso de tejios en telar en telar vertical según características del producto contextual y criterio de sostenibilidada.(ABRIL, mayo) 2 obtener productos artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica y normas de calidad			
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**2, 3,4.**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***10***
	APRENDICES EN FORMACION:	***12***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***20***	***OTRO***	***2***
OTRO CUAL	*Mensajes de texto , messeiger*			

ACTIVIDADES

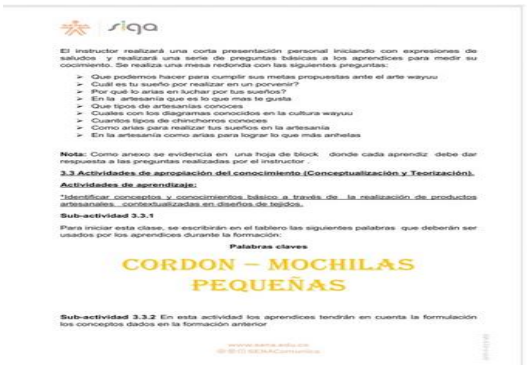
1.se continúan con la nivelación de la guía de aprendizaje con los aprendices del mes de abril , mayo, junio.
2. Realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales.
3. Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block y tomar fotos de los productos artesanales
4.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dicultades que me apresentado con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondian ala guía de aprendizaje de los meses anteriores del mes de mayo , los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia y asi es imposible continúan la realización de sus actividades como lo esta establecido y al no tener internet le es imposible elaborar sus actividades y muchos no an podido enviar sus actividades realizada y por este motivo quieren seguir y muestran interés de las herramientas tecnológicas y para realizar sus actividades y sean envía por whatsapp es el medio por el cual estamos trabajando las actividades y no tienen como hacer einvestigaciones sobre los temas que se les manda einvestigar sobre la guía de aprendizaje , la guía de aprendizaje, para el desarrollo del auto aprendize sean autónomo y lideren cada proceso enseñanza sean significativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboro un acta dirigida a la rectora de la institución etnoeducativa integral rural cabo de la vela en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben edivenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje y enseñanza de aprender y crear sus productos artesanales y conozcan todo lo relacionado de la historia de sus antepasados con el resultado de sus conocineto previos en su vida cotidiana. Se logrado relizar el proceso de la formación de aprendizaje con 12 aprendices los cuale de los 12 hay 7 que llevan con la acabalidad su proceso de formcionpresentando su evidencias de las actividades sastifactorias y los otros aprendices les falta siertas actividades que no lo an presentado no por falta de interés , si no por no tener una conectividada de un wifi o internet en sus móviles y he realizado recargas de datos a los aprendices para ellos puedan realizar sus actividades y evidenciar a dario sus actividades, indagar sobre las dificulta que ellos van presentando en el proceso de la formación de aprendizes , y cuales son falencias que tienen en resolver la guía de aprendizaje . he contado con la colaboración de la rectora sol maria Briceño con hacer le

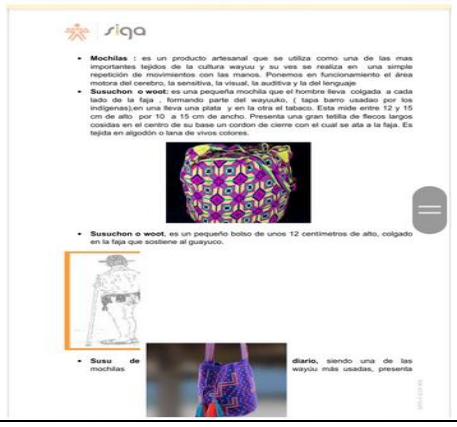
la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia junto con el kidt que sele entregas le envía a los aprendices .
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Se Se elaboro un acta dirigida a la rectora de la institución etnoeducativa integral rural cabo de la vela en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben edivencia su actividades del mes dicho anteriormentes Se desarrolla la culminación de la realización de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía, donde ellos transcriben en sus cuadernos, mostrando de esa manera asu vez realizan el proceso de nivelación Elaborar un portafolio de todas sus actividades realizado y será decorado a su gusto con la evidencias de las actividades, con las guias de aprendizaje, y realiza en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales.. Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block para presentar sus evidencias a travez de los diseños y el conocimiento que tienen frente a cada diseños y significados , De manera creativa innovadora de las guias de aprendizaje, abril, mayo, junio y elaborar e ir evidenciando en las las actividades ralizadas en la semana de la nivelación con los aprendices. también deben desarrollar de los productos artesanales y su diferentes tipos de tejidos en crochet , y macramet, Se realizan con los aprendices la muestran la creatividades en cada elaboración de sus actividades desarrolladas que evidencias tomándose fotos y lo envía por los medios tecnológicos como el whatsApp. A los aprendice les envio las guías de aprendizaje explicando cual es la modalidad de la nivelación en cada actividad ; Se continua con la nivelación de la guía de aprendizaje del mes de abril para procesguir actividades y sean evidenciada , por el momento se les ha presentado dificultades alos aprendices para poder evidenciar sus actividades en esta semana por que no cuentan con internet y la falta de luz eléctrica.por este motivo no hay evidencias de las actividades desarrolladas, las actividades que se encuentran en la guía aprendizaje en tejeduría telar vertical única se pudieron llamar y enviar las actividades de las guias de aprendizaje para su nivelación y averiguar que dificultad se les había presentado para evidenciar sus actividades con La aprendiz con los demás aprendices, Los aprendices que tienen que realizar las nivelaciones que son 5 aprendices ASAEL EPINAYU , ANA VIVIANA EPIEYU , LUIZ MIGUEL EPIEYU , ANDERSON RAMIREZ que les falta elaborar algunas actividades en mes de abril en la guias de aprendizaje.

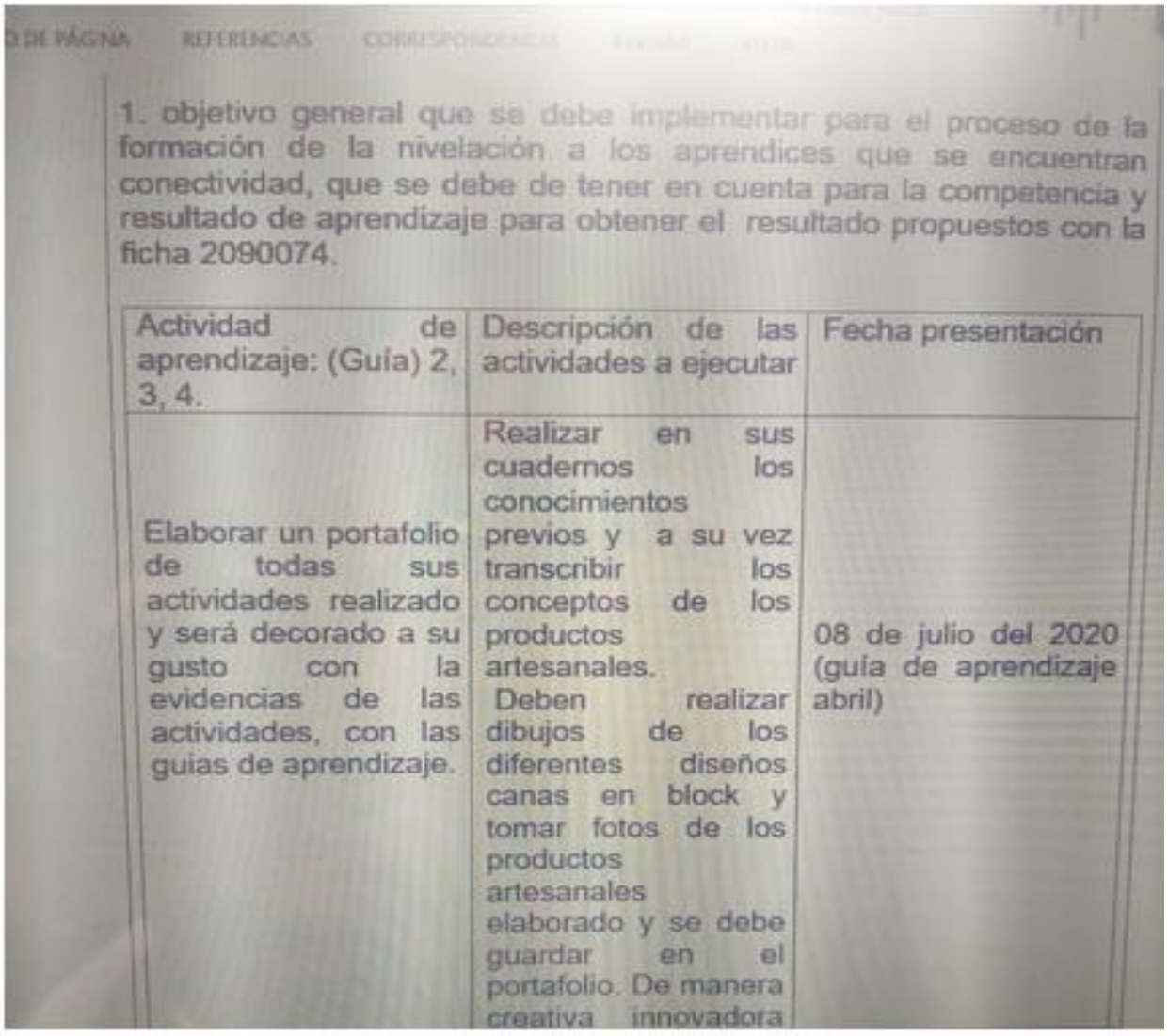

Sena cabo de la vela
Abuela De Ailin Cabo De, Anderson, Carlos Andres Polo, Jho Miller Cabo, Joel Prim Ana, Luis, Ofelia, Sindy, Tia De Anara...
HOY
Sindy Tejeduria
Hl
6:51 a. m.
Bueno días mis aprendices
8:49 a. m.
Estas son las nivelación de las guías de aprendizaje que les corresponde a nivelar en estos meses
8:50 a. m.
GUIA_DE_APRENDIZA...
10 páginas • DOCX • 6 MB
10:24 a. m.
PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZA
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES.
Código del Programa de Formación: 934206
Nombre del Proyecto: DISEÑO Y ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES CON TECNICAS DE TEJIDOS EN TELAR Y MATERIA PRIMA
Fase del Proyecto: Analisis
Actividad de Proyecto: Realizar diagnostico del trabajo
Competencia: elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha tecnica y orden de produccion
Resultados de Aprendizaje: planear procesos de tejidpos en telar horizontal según caracteristicas formales del producto y contexton cultural.
Duración de la Guia: 50 Horas
2. PRESENTACION
El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas , cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas,


siqa
PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZA
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES.
Código del Programa de Formación: 934206
Nombre del Proyecto: DISEÑO Y ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES CON TECNICAS DE TEJIDOS EN TELAR Y MATERIA PRIMA
Fase del Proyecto: Analisis
Actividad de Proyecto: Realizar diagnostico del trabajo
Competencia: elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha tecnica y orden de produccion
Resultados de Aprendizaje: planear procesos de tejidpos en telar horizontal según caracteristicas formales del producto y contexton cultural.
Duración de la Guia: 50 Horas
2. PRESENTACION
El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas , cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos.Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales


siqa
3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Actividades de reflexión inicial. Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendiz un mensaje para motivarlo en el proceso de formación.
LLEGARÁ EL MOMENTO EN NUESTRA VIDA DONDE AL MIRAR ATRÁS, PODREMOS DARNOS CUENTA QUE LA VIDA NO ERA PARA ANALIZARLA, NI PARA ENTENDERLA, NI PARA COMPLICARLA, SOLO ERA ... ¡PARA VIVIRLA! Y QUIZÁS EN ESE MOMENTO TENGAMOS MUY POCA PARA PODER HACERLO.
¡VIVE FELIZ HOY!
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:


siqa
El instructor realizará una corta presentación personal iniciando con expresiones de saludos y realizará una serie de preguntas básicas a los aprendices para medir su cocimiento. Se realiza una mesa redonda con las siguientes preguntas:
Que podemos hacer para cumplir sus metas propuestas ante el arte wayuu
Cuál es tu sueño por realizar en un porvenir?
Por qué lo arias en luchar por tus sueños?
En la artesanía que es lo que mas te gusta
Que tipos de artesanías conoces
Cuales con los diagramas conocidos en la cultura wayuu
Cuantos tipos de chinchorros conoces
Como arias para realizar tus sueños en la artesanía
En la artesanía como arias para lograr lo que más anhelas
Nota: Como anexo se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor
3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).
Actividades de aprendizaje:
*Identificar conceptos y conocimientos básico a través de la realización de productos artesanales contextualizadas en diseños de tejidos.
Sub-actividad 3.3.1
Para iniciar esta clase, se escribirán en el tablero las siguientes palabras que deberán ser usados por los aprendices durante la formación:
Palabras claves
CORDON – MOCHILAS
PEQUEÑAS
Sub-actividad 3.3.2 En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior


siqa
Mochilas : es un producto artesanal que se utiliza como una de las mas importantes tejidos de la cultura wayuu y su ves se realiza en una simple repetición de movimientos con las manos. Ponemos en funcionamiento el área motora del cerebro, la sensitiva, la visual, la auditiva y la del lenguaje
Susuchon o woot: es una pequeña mochila que el hombre lleva colgada a cada lado de la faja , formando parte del wayuuko, (tapa barro usadao por los indigenas),en una lleva una plata y en la otra el tabaco. Esta mide entre 12 y 15 cm de alto por 10 a 15 cm de ancho. Presenta una gran tetilla de flecos largos cosidas en el centro de su base un cordon de cierre con el cual se ata a la faja. Es tejida en algodón o lana de vivos colores.
Susuchon o woot, es un pequeño bolso de unos 12 centímetros de alto, colgado en la faja que sostiene al guayuco.
Susu de mochilas
diario, siendo una de las wayuu más usadas, presenta



1. objetivo general que se debe implementar para el proceso de la formación de la nivelación a los aprendices que se encuentran conectividad, que se debe de tener en cuenta para la competencia y resultado de aprendizaje para obtener el resultado propuestos con la ficha 2090074.

Actividad de aprendizaje: (Guía) 2, 3, 4.	Descripción de las actividades a ejecutar	Fecha presentación
Elaborar un portafolio de todas sus actividades realizado y será decorado a su gusto con la evidencias de las actividades, con las guias de aprendizaje.	Realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales. Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block y tomar fotos de los productos artesanales elaborado y se debe guardar en el portafolio. De manera creativa innovadora	08 de julio del 2020 (guía de aprendizaje abril)

Esta es la actividad que deben elaborar allí esta explicado

Se implemento estrategias para lograr la nivelacion de los aprendices en las actividades de las guias por estos medios virtuales

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.

	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Arroyo.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 13 AL 17 DEL 2020

TRABAJO remoto

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN*		
CODIGO DE FICHA:	*2090075*	*GRADO:*	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .* *Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. *1.planear proceso de tejios en telar en telar vertical según características del producto contextual y criterio de sostenibilidada.(ABRIL, mayo)* 2. *Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de calidad.(junio)*		
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	No. DE LA GUIA:	2,3,4.

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. *2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion*	*APRENDICES MATRICULADOS:*	*28*	*CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA*	
	APRENDICES RETIRADOS:		*CLASSROOM*	
			WHATSAPP	*5*
	APRENDICES EN FORMACION:	*5*	*CORREO ELECTRONICO*	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*23*	*OTRO*	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1.se continúan con la nivelación de la guía de aprendizaje con los aprendices del mes de abril , mayo, junio.

2. . Elaborar un portafolio de todas sus actividades realizado y será decorado a su gusto con la evidencias de las actividades, con las guias de aprendizaje
3. Realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales
4 Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block de manera creativa innovadora de las guias de aprendizaje
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dicultades en transcurso de su proceso de formcion con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondian ala guía de aprendizaje de los meses anteriores del mes de abril,mayo, junio , . en el tiempo estipulado y sigue con la misma dificultades con los aprendices porque no tiene internet en sus celulares y poreso que ellos no trabaja las actividades como deben realizar se ha prenstado mucha dificultad ´por esa razón se ha muchas inconvenientes en su proceso de foramacion ya que los aprendices no pueden cumplir con sus actividades con los aprendices por que no tienen internet en su celulares es difícil trabajar sus actividades y para que pueden evidenciar la realización de sus actividades desarrollada y además por que ellos viven en comunidades muy dispersas alejadas del pueblo y que no cuento con la totalida de los contactos de los aprendices por esa razón el grupo de aprendices que tengo en formación son muy pocos los aprendices que reciben el proceso enseñanza y aprendizaje, algunos no tienen celulares con whatsapp por esa razón se le dificulta evidenciar sus actividades desde sus casa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboro un acta dirigida a la rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia la cual deben realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se raliza una estragegia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para

saber en que debemos afianzar mas sobre el aprenizaje de cada aprendiz en su proceso de formacio de aprendizaje en las diferentes guias que la enseñanza aprendizaje que tienen ellos al momento desarrollar las actividades y la elaboración del producto artesanal y es con creatividad o innovación en sus tejidos y en cada actividada a desarrollar por estos medio tecnológicos y virtuales, los aprendices son cuatro de esta ficha 2090075 que solo me estan elaborando las guía de aprendizaje de los meses correspondiente que algunos no tienen la oportunidad de evidenciar sus actividades a tiempo por esta razón se atrasan en su proceso de formación y se va a realizar las nivelaciones en el tiempo estipulado.

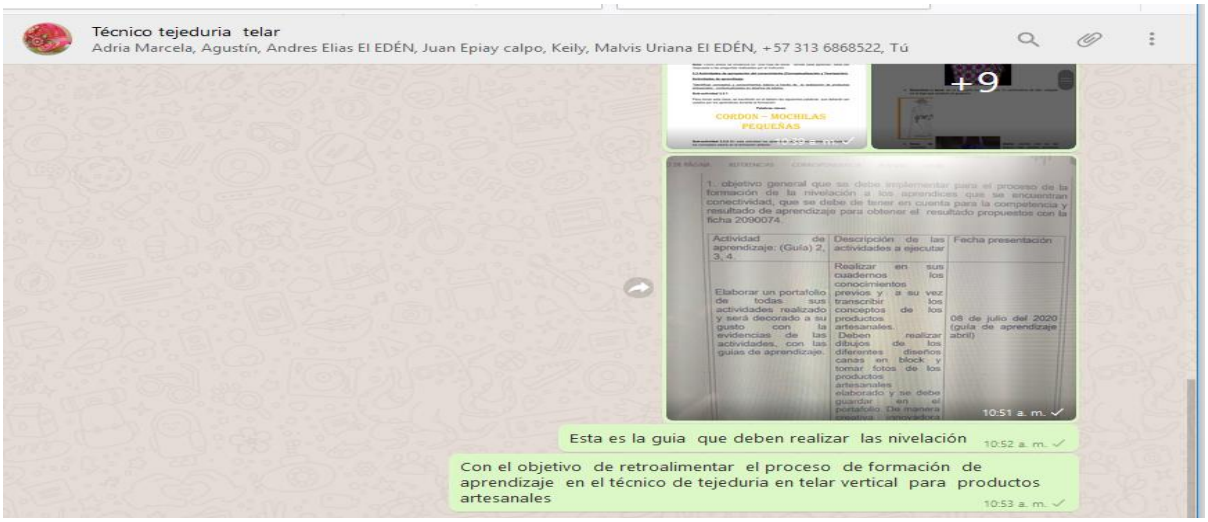
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Este es plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el conocimientos y experiencia previos para obtener un excelente resultado de nivelación de las guias de aprendizaje en los meses anteriores la cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual y elaboro un acta dirigida al rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje ,

Se desarrolla la culminación de la realización de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía, donde ellos transcriben en sus cuadernos, mostrando de esa manera la importancia que tiene para ellos su proceso de formacion de aprendizaje donde ellos van abquiriendo los conocimientos previos y desarrollan las habilidades y destresa para las elaboraciones de los productos artesanales y realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block desarrollaron las actividades que se encuentran en la guía, el aprendizaje en tejeduría debe estar ligada al desarrollo de las actividades que estén relacionadas.

Se desarrollla una serie de actividades de aprendizaje dirigida a los aprendices a su productos artesanales, para cada elaboración de tejidos y diseños y que se fortalezcan mas sus conocimientos abquiridos para el desarrollo de la elaboración de la nivelación de la guias de aprendizaje de nivelación serán enviado al correo del rector para que sean entregadas a los aprendices y seguir enviando por el grupo de whatsapp las guias de

aprendizaje, por medios tecnológicos,los aprendices no han respondido con gran sastifacion con las activivades de las nivelación en esta semana por que estan presentado dificultad por no tener un internet en sus móviles para poder evivenciar el desarrollo de las actividades




PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZA
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES.
- **Código del Programa de Formación:** 934205
- **Nombre del Proyecto:** DISEÑO Y ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES CON TECNICAS DE TEJIDOS EN TELAR Y MATERIA PRIMA
- **Fase del Proyecto:** Analisis
- **Actividad de Proyecto:** Realizar diagnostico del trabajo
- **Competencia:** elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha tecnica y orden de produccion
- **Resultados de Aprendizaje:** planear procesos de tejidos en telar horizontal según caracteristicas formales del producto y contexton cultural.
- **Duración de la Guia:** 50 Horas

2. PRESENTACION

El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas , cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos.Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduria en telar y en productos artesanales


3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial. Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendiz un mensaje para motivarlo en el proceso de formación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:


- **Mochilas** : es un producto artesanal que se utiliza como una de las mas importantes tejidos de la cultura wayuu y su ves se realiza en una simple repetición de movimientos con las manos. Ponemos en funcionamiento el área motora del cerebro, la sensitiva, la visual, la auditiva y la del lenguaje
- **Susuchon o woot:** es una pequeña mochila que el hombre lleva colgada a cada lado de la faja , formando parte del wayuuko, (tapa barro usadao por los indígenas),en una lleva una plata y en la otra el tabaco. Esta mide entre 12 y 15 cm de alto por 10 a 15 cm de ancho. Presenta una gran tetilla de flecos largos cosidas en el centro de su base un cordon de cierre con el cual se ata a la faja. Es tejida en algodón o lana de vivos colores.

- **Susuchon o woot**, es un pequeño bolso de unos 12 centímetros de alto, colgado en la faja que sostiene al guayuco.

- **Susu de** mochilas **diario**, siendo una de las wayúu más usadas, presenta


un tamaño mediano con una pequeña borla de flecos en el cordón para cerrarla, generalmente es usada para guardar objetos personales.

- **Susuainiakajatu**, se caracteriza por ser un saco grande de unos 70 centímetros de alto, muy empleado para guardar la hamaca o la ropa para un viaje.
- **Kapatera**, siendo utilizada con el mismo fin de la anterior, presenta una forma cilíndrica con dos aberturas y dos largos cordones para cerrarla.
- **Piulas o kattowi**, aprovechada para cargar cosas pesadas, consiste en una malla hecha con cuero de chivo y aipis.
- **Susu uttiakajamatu**, con diferentes tamaños, igualmente es tejida en malla, sirviendo para transportar cargas muy pesadas
- **Monederos** : son productos realizados de forma horizontal y que tienen determinadas medidas y texturas la cual ddurante la práctica, nuestras manos y brazos están en cordinco movimiento, palpamos la textura de los ovillos, disfrutamos con los colores que usamos, escuchamos las indicaciones del que nos enseña si estamos aprendiendo y a su vez las podemos transmitir a otros. Además, ponemos en acción la parte del cerebro encargada de planificar e imaginar.

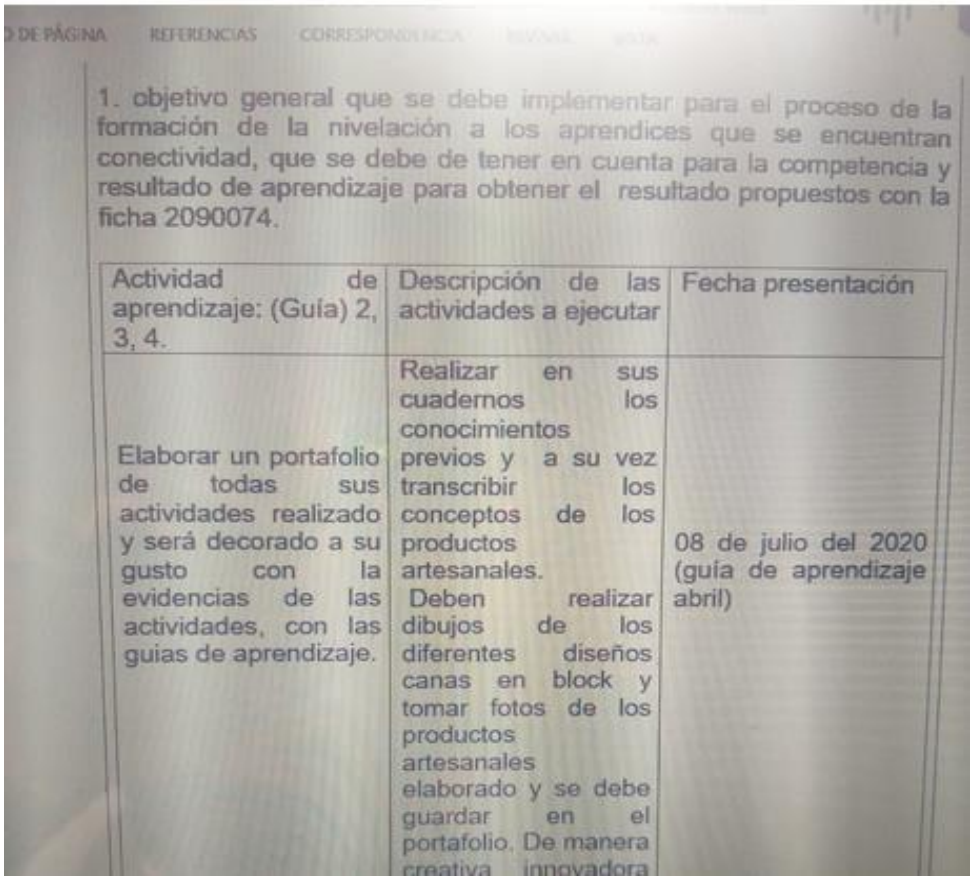
Cordón: son tejido cilíndricos realizado de manera manual

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1: desarrollo en tejidos en artesanía wayuu mochilas pequeñas







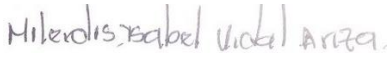
1. objetivo general que se debe implementar para el proceso de la formación de la nivelación a los aprendices que se encuentran conectividad, que se debe de tener en cuenta para la competencia y resultado de aprendizaje para obtener el resultado propuestos con la ficha 2090074.

Actividad de aprendizaje: (Guía) 2, 3, 4.	Descripción de las actividades a ejecutar	Fecha presentación
Elaborar un portafolio de todas sus actividades realizado y será decorado a su gusto con la evidencias de las actividades, con las guias de aprendizaje.	Realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales. Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block y tomar fotos de los productos artesanales elaborado y se debe guardar en el portafolio. De manera creativa innovadora	08 de julio del 2020 (guía de aprendizaje abril)

Estos son las actividades que van a nivelar los aprendices en su proceso de foramcion de los mese abril , mayo y junio, actividades adesarrollar en la nivelación en las fechas estipuladas.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 13 AL 17 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	institucion etnoeducativa internado indigena el eden			
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*			
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .* *Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de calidad.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.planear proceso de tejios en telar en telar vertical según características del producto contextual y criterio de sostenibilidada.(ABRIL, mayo) 2. Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de calidad.(junio)			
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**2, 3, 4.**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***5***
	APRENDICES EN FORMACION:	***5***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***17***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

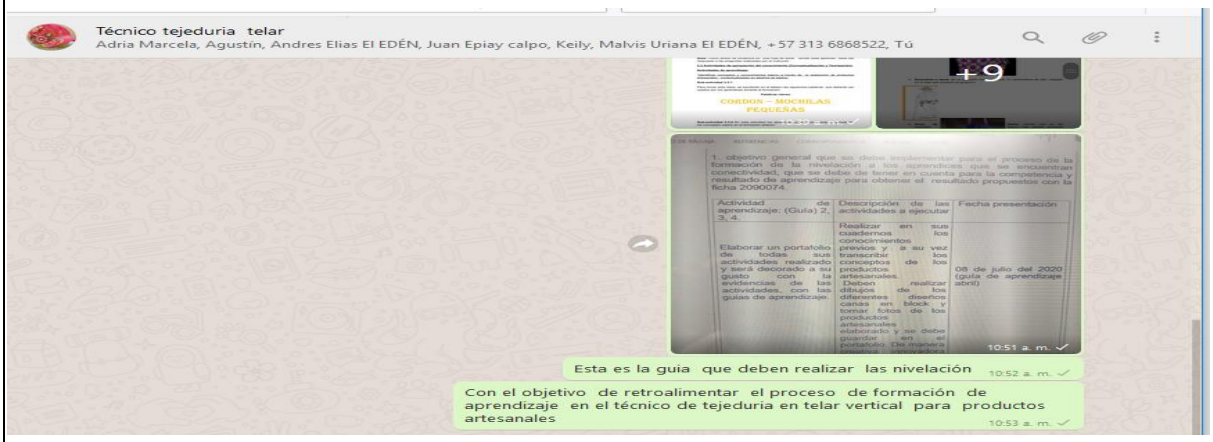
1 se continúan con la nivelación de la guía de aprendizaje con los aprendices del mes de abril , mayo, junio.
2. Elaborar un portafolio de todas sus actividades realizado y será decorado a su gusto con la evidencias de las actividades, con las guias de aprendizaje
3. Realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales
4. Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block de manera creativa innovadora de las guias de aprendizaje.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dicultades en transcurso de su proceso de formcion con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondian ala guía de aprendizaje de los meses anteriores del mes de abril,mayo, junio , por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia en el tiempo estipulado presentando la misma dificultades con los aprendices ya que es imposible respoder con gran sistifaccion sus actividades por que no tienen internet en sus celulares y no se ha logrado que todo los aprendices realicen sus actidades a tiempo por que ellos no tienen acceso a un wifi , con los apréndices que aun tienen dificultades en desarrollar sus actividades y los aun no se encuentran en formación , y los aprendices que están enformacion tienen muchas dificultades y muchos tienen el celular dañados y no se ha podido comunicar con ellos además por que viven en comunidades dispersas elejadas del pueblos , por esa razón no han realizado sus actividades y no podrán evidenciarla , son muy poco los aprendices que se conectan por el grupo de whatsapp lo desarrollado sobre la guía de aprendizaje. Se ha venido trabajando con los aprendices sus actividade con algunos de los que se encuentran en formacion que son 5 aprendices de la ficha 2091440
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboro un acta dirigida a la rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se raliza una estragegia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para saber en que debemos afianzar mas sobre el aprenizaje de cada aprendiz en su proceso de formacio de aprendizaje en las diferentes guias que la enseñanza aprendizaje Se ha trado de realizar recargas alos aprendices para brindarle ayudas para ellos puedad evidenciar sus actividades desarrollada en sus actividades sobre la guía de

aprendizaje , analiza y implementan estrategias para poder ayudar a los aprendices para puedan presentar a tiempo su evidencias mostrando con gran interés al resolverla todo lo plasmado en la guía de aprendizaje.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Elaboro la realización de un acta con el objetivo de brindar la información de la nivelación a la rector para trabajar de la mano con ella en las diferentes nivelación de los aprendices en las guias de aprendizaje de los meses mencionado a las actividades correspondiente de los meses de abril , mayo , junio para obtener un óptimo desarrollo de aprendizaje Se elaboro un acta dirigida a la institución etnoeducativa internado indígena el eden las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormentes para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y asi poder brindarle la oprtunidada de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje.

Se desarrolla la nivelación de las siguientes actividades de realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos c Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block y tomar fotos de los productos artesanales y la realización de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía, donde ellos transcriben en sus cuadernos, mostrando de esa manera la importancia que tiene para ellos su proceso de formacion einvestigacion sobre el diagnostico de los conocimientos previos puedan que fortalecer su destresza en la técnica de la calidda, donde se les brinda la imforacion del proceso de aprendizaje La cual le permite al aprendiz indargar mas sobre todo lo relacionado sobre la técnicas de cada elaboración de los productos.





PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES.**
- **Código del Programa de Formación: 934206**
- **Nombre del Proyecto:** DISEÑO Y ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES CON TECNICAS DE TEJIDOS EN TELAR Y MATERIA PRIMA
- **Fase del Proyecto:** Analisis
- **Actividad de Proyecto:** Realizar diagnostico del trabajo
- **Competencia:** elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha tecnica y orden de produccion
- **Resultados de Aprendizaje:** planear procesos de tejidpos en telar horizontal según caracteristicas formales del producto y contexton cultural.
- **Duración de la Guia:** 50 Horas

2. PRESENTACIÓN

El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas , cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos.Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial. Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendiz un mensaje para motivarlo en el proceso de formación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:



- **Mochilas** : es un producto artesanal que se utiliza como una de las mas importantes tejidos de la cultura wayuu y su ves se realiza en una simple repetición de movimientos con las manos. Ponemos en funcionamiento el área motora del cerebro, la sensitiva, la visual, la auditiva y la del lenguaje
- **Susuchon o woot:** es una pequeña mochila que el hombre lleva colgada a cada lado de la faja , formando parte del wayuuko, (tapa barro usadas por los indígenas),en una lleva una plata y en la otra el tabaco. Esta mide entre 12 y 15 cm de alto por 10 a 15 cm de ancho. Presenta una gran telilla de flecos largos cosidas en el centro de su base un cordon de cierre con el cual se ata a la faja. Es tejida en algodón o lana de vivos colores.

- **Susuchon o woot**, es un pequeño bolso de unos 12 centímetros de alto, colgado en la faja que sostiene al guayuco.

- **Susu de** mochilas **diario,** siendo una de las wayúu más usadas, presenta



un tamaño mediano con una pequeña borla de flecos en el cordón para cerrarla, generalmente es usada para guardar objetos personales.

- **Susuainiakajatu**, se caracteriza por ser un saco grande de unos 70 centímetros de alto, muy empleado para guardar la hamaca o la ropa para un viaje.
- **Kapatera**, siendo utilizada con el mismo fin de la anterior, presenta una forma cilíndrica con dos aberturas y dos largos cordones para cerrarla.
- **Piulas o kattowi**, aprovechada para cargar cosas pesadas, consiste en una malla hecha con cuero de chivo y aipis.
- **Susu uttiakajamatu,** con diferentes tamaños, igualmente es tejida en malla, sirviendo para transportar cargas muy pesadas
- **Monederos** : son productos realizados de forma horizontal y que tienen determinadas medidas y texturas la cual dídurante la práctica, nuestras manos y brazos están en continuo movimiento, palpamos la textura de los ovillos, disfrutamos con los colores que usamos, escuchamos las indicaciones del que nos enseña si estamos aprendiendo y a su vez las podemos transmitir a otros. Además, ponemos en acción la parte del cerebro encargada de planificar e imaginar..

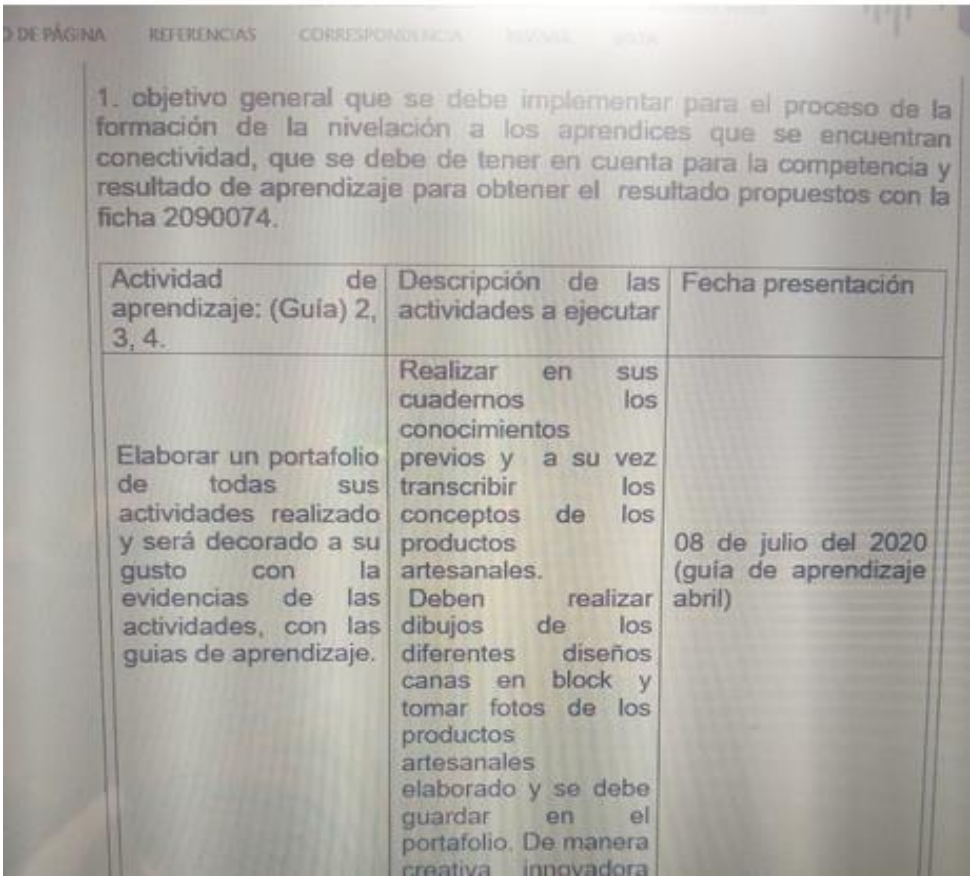
Cordón: son tejido cilíndricos realizado de manera manual

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1: desarrollo en tejidos en artesanía wayuu mochilas pequeñas







1. objetivo general que se debe implementar para el proceso de la formación de la nivelación a los aprendices que se encuentran conectividad, que se debe de tener en cuenta para la competencia y resultado de aprendizaje para obtener el resultado propuestos con la ficha 2090074.

Actividad de aprendizaje: (Guía) 2, 3, 4.	Descripción de las actividades a ejecutar	Fecha presentación
Elaborar un portafolio de todas sus actividades realizado y será decorado a su gusto con la evidencias de las actividades, con las guias de aprendizaje.	Realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales. Deben realizar dibujos de los diferentes diseños canas en block y tomar fotos de los productos artesanales elaborado y se debe guardar en el portafolio. De manera creativa innovadora	08 de julio del 2020 (guía de aprendizaje abril)

Estos son las actividades que van a nivelar los aprendices en su proceso de foramcion de los mese abril , mayo y junio, actividades adesarrollar en la nivelación en las fechas estipuladas.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/07/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/07/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090075 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2091440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090074 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	97,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA