PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Riohacha la Guajira 22 Julio 2020

Señor (a)
DELIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **Co1.pccNTR.1382332**
Coordinador de Formación Profecional
Agroempresarial y Acuicola
Riohacha La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 07 del año 2020

Referencia**: No 1382332** del año (2020)

JORGE LUIS CORRALES ALDANA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **92546742** de Sincelejo Sucre, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: :El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES DIESICIETEMIL CIENTO TREINTA Y DOS PESOS ($37.017.132) M/Cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a once (11) días del mes febrero por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTAINUEVE MIL SETECIENTOS VEINTI DOS PESOS ($ 1.389.722.00) M/Cte b. Siete (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($ 3.790.150.00) M/Cte c. Un último pago correspondiente a doce (12) días del mes Diciembre de 2020 por valor de UN MILLON QUINIENTOS DIECISEIS MIL SESENTA PESOS ($1.516.060.00) M/Cte.

Plazo: Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2020.

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE TÉCNICOS, TECNÓLOGOS Y/O PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑEN COMO INSTRUCTORES EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA Y COMPLEMENTARIA EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN CON LA MEDIA TECNICA, EJECUTANDO HORA

CLÁUSULA (Nº2). OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos	Reuniones realizadas con las lideres de articulación de la media técnica, o cordinadoras para llevar a cabo la formación y desarrollo de los programas a cargo en la I.E, donde se imparte formación. (Internados de Aremasain y Camino verde)	Fotos y actas cargadas en anexos.
2	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	Desarrollo de la ejecución del proceso formativo, de Diseño de guías de aprendizaje. Diligenciar formato de evaluación de conocimiento, producto y desempeño. Elaboración de guías de aprendizaje.	a. Proyecto formativo en el aplicativo Sofía plus. b. Planeación pedagógica subida al portafolio. c. Registro en Sofía plus. d. Guías de aprendizajes subida al portafolio y aplicativo blackboard. e. Portafolio de evidencia f. Lista de chequeo subidas al Portafolio de evidencia. g. Blackboad (Territorium)

3	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	a. Informe de avance mensual, informes cualitativos por cada ficha, en los que se explican las fortalezas, debilidades y las acciones encaminadas al mejoramiento del proceso de formación.	Informe de actividades semanales entregado a la coordinación y Líder del programa. Fotos cargadas en anexos. https://drive.google.com/drive/folders/1BsyCQzdThxmltI5EPclBiCIGNEcd6T_n
4	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	Se entrego al coordinador el plan de ejecución del proyecto formativo para su ejecución en la fecha estipulada.	Planeación pedagógica de proyecto formativo.
5	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
6	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutados.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
7	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus.	a. Asociar a los aprendices a la ruta de aprendizaje. b. Registro de inasistencia. c.Juicio evalu ativo de la competencia.	Registro Sofía plus
8	Compromiso de aplicar, durante Ministerio de Trabajo SERVICIO el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas	Recibir sensibilización e inscripción para la certificación de competencia en Orientar procesos formativos presenciales con base	Registro en el aplicativo Sistema de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (SECCL)

	de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	en los planes de formación concertadas	
9	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Matrícula y asistencia de la capacitación en formación pedagógica e ingles.	Registro en el aplicativo Sofía plus.
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago	no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago
12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020. 13	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
13	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, operador y periodo, recibo de pago en aportes de saud, pension y ARL. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)(**4345188922**) expedida por Proveedor de Tecnología de los Operadores Financieros SOI correspondiente al mes de Junio del año 2020.

Evidencias en (3) folios

Cordialmente,

Firma
JORGE CORRALES ALDANA
Contratista
C.C. No. 92546742

Recibí a satisfacción:

Firma
DELIA RAMOS BELLO
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.1382332 de 2020**

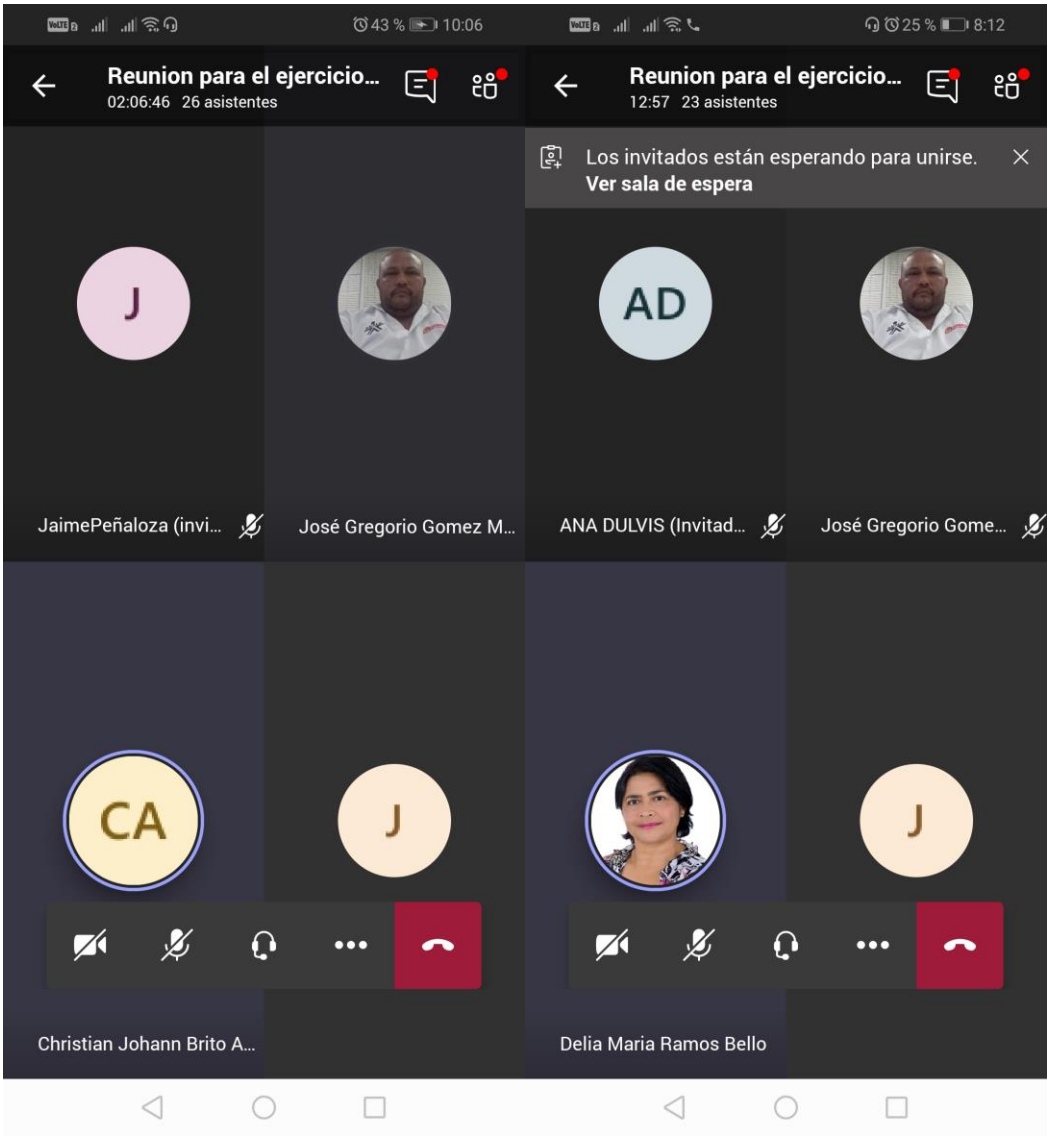
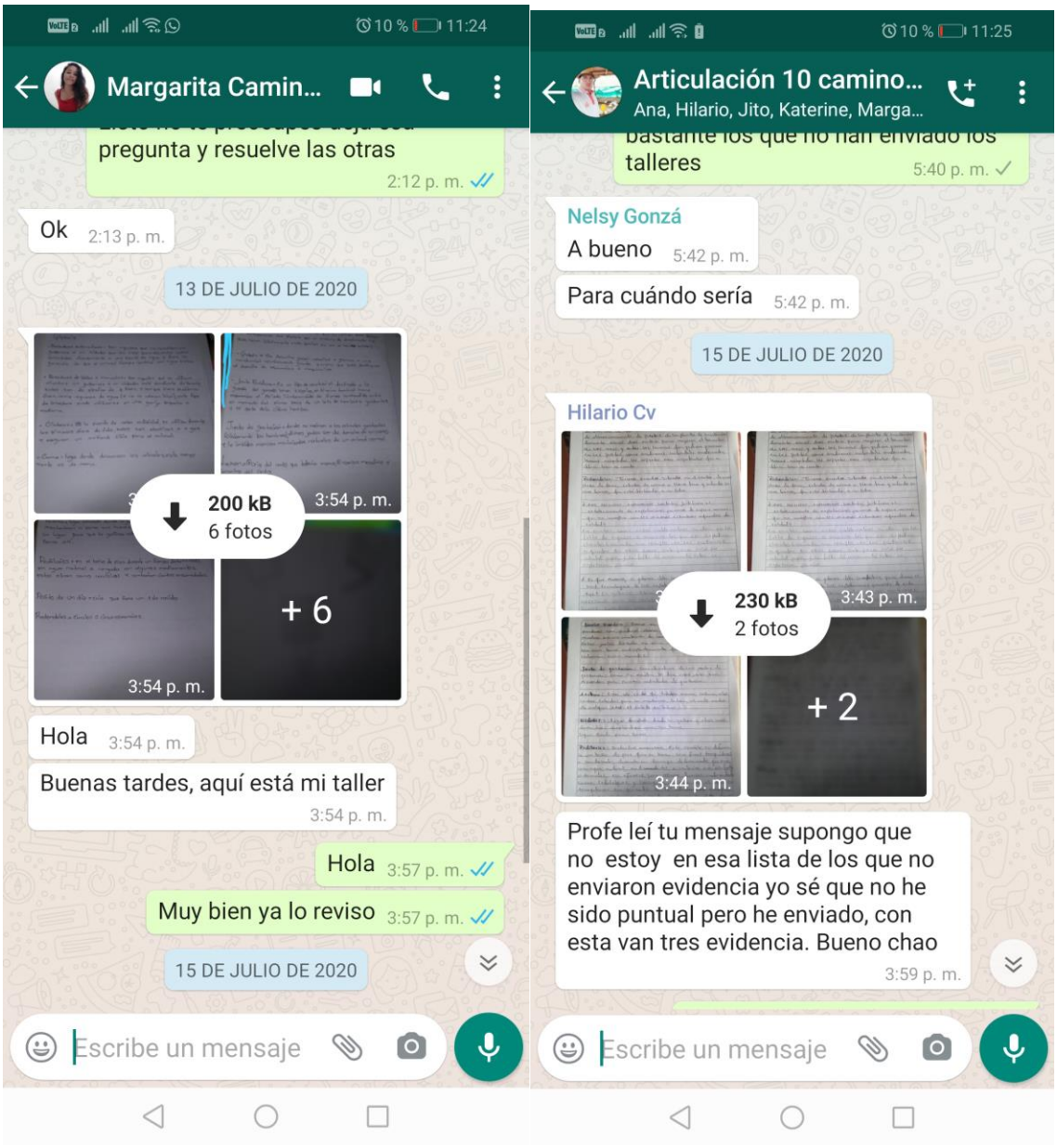


Imagen 1. Reunion con Lider de formación Jose Gregorio Gomez y supervisora de contrato Delia Ramos. Implementacion de plan de nivelación en la formación complementaria para los aprendices que no han tenido contacto y comunicación desde el inicio de la cuarentena.



Envio de evidencias en la formación del programa Tecnico en producción pecuaria en el internado indígena de camino verde Uribia la Guajira. Ficha 2090060 Competencia Aplicar plan de alimentación según especie animal,plan de producción y normatividad vigente.







Formación de curso complementario. cria y producción de cerdos semi-organicos con alimentación alterna. Ficha 2139029. Elaboracion de alimentos balanceados para cerdas gestantes y engode. Finca mi refugio, Riohacha la guajira.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: DEL 30 JUN AL 03 JUL DE

2020 TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	***CURSO COMPLEMENTARIO ASOCIACION GRANJCOL***		
CODIGO DE FICHA:	2139029	***CIUDAD***	*RIOHACHA*
PROGRAMA DE FORMACION:	***CRIA Y PRODUCCION DE CERDO SEMI ORGANICO CON ALIMENTACION ALTERNA***		
COMPETENCIA:	*COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN PRODUCTIVO Y REQUERIMIENTO NUTRICIONAL.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***28***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***28***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***-***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL	*ZOOM – MEET*			

ACTIVIDADES

1. IMPARTIR FORMACION VIRTUAL A LOS APRENDICES ATRAVEZ DE PLATAFORMAS VIRTUALES.

2. ***PREPARAR CLASES Y TALLERES PARA LA FORMACION VIRTUAL.***

3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

problemas de conexión a internet de algunos aprendices y fallas en el flujo de energía, durante la semana.

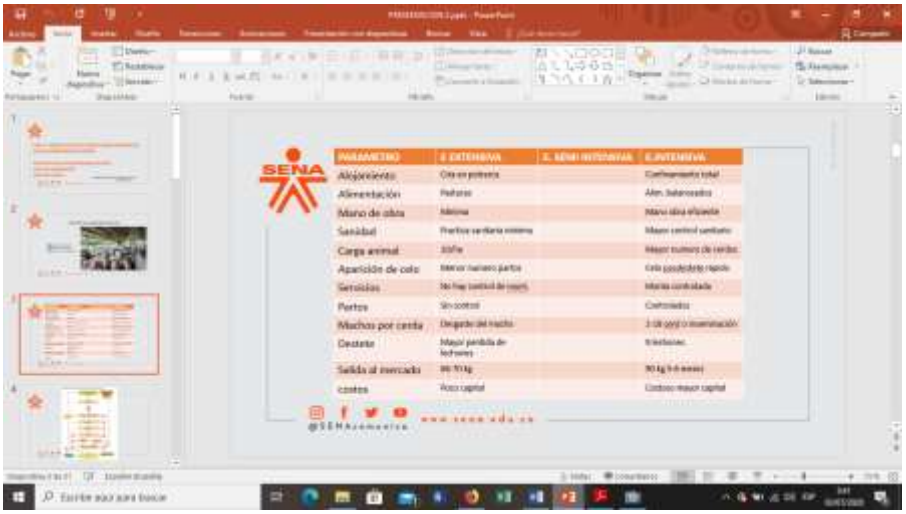
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

A los aprendices que no logran conectarse para recibir la clase se les envía material de apoyo y complementario a sus correos electrónico más la presentación de la clase.

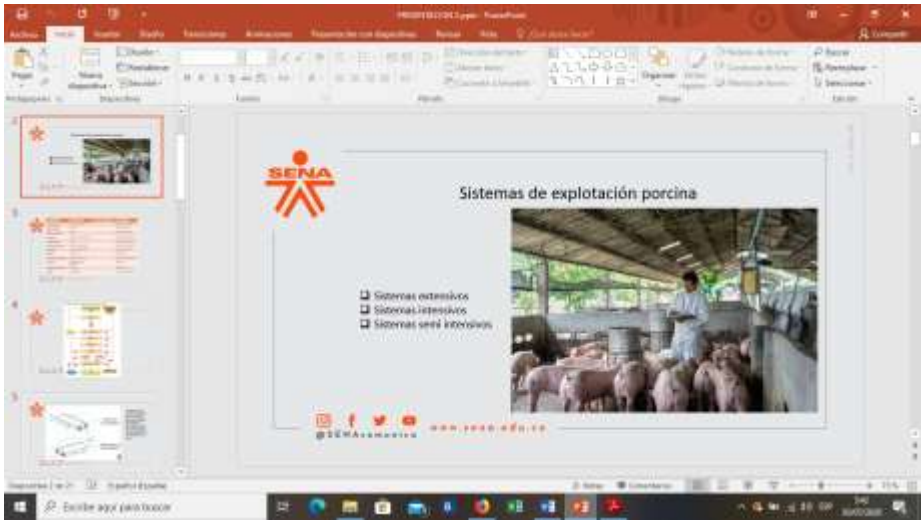
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



CURSO COMPLEMENTARIO EN CRIA Y PRODUCCION DE CERDOS SEMI ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA FICHA: 2139029 tema de la clase Tipo de explotaciones e infraestructuras porcinas



DESARROLLO CURSO COMPLEMENTARIO CRIA Y PRODUCCION DE CERDOS SEMI ORGANICOS CON ALIMENTACION-ASOCIACION DE GRANJEROS DE COLOMBIA. RIOHACHA LA GUAJIRA ALTERNA FICHA: 2139029



SISTEMAS DE EXPLOTACIONES PORCINAS CLASE VIRTUAL EN CURSO COMPLEMENTARIO SEGÚN FICHA: 2139029

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE LUIS CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

JOSE GREGORIO GOMEZ MARTINEZ
Líder de articulación con la media.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA ACTIVIDADES

SEMANAL MES: JUNIO DEL 23 AL 26 DE 2020 TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado Indígena San Antonio de Aremasain*		
CODIGO DE FICHA:	*1863479*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en Producción Agropecuaria*		
COMPETENCIA:	*Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Atender actividades de reproducción según protocolo.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**9**

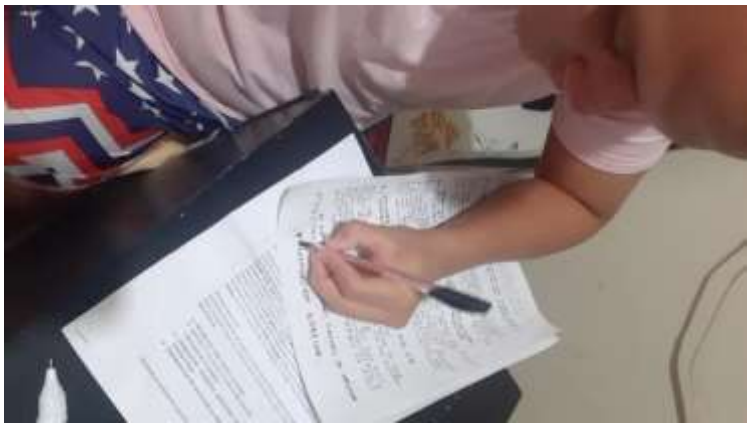
DATOS DE LA ESTRATEGIA				
4. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***5. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. **Elaboración y entrega de nuevas guías a la institución educativa a través de coordinación académica.**
2.Asesorias telefónicas a los aprendices para aclaración de inquietudes en las actividades y guías.
3.Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento de las actividades.
1. **Elaboración de informe de actividades del aprendiz.**

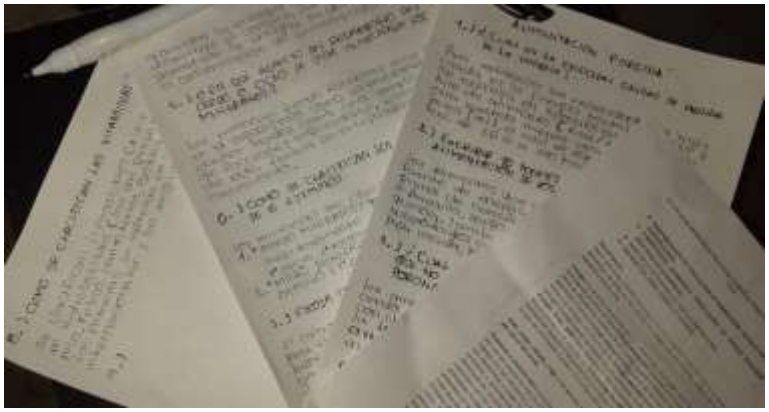
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Hay poco envío de evidencia de los aprendices en el desarrollo de las guías, desde sus casas. Entendiendo que viven en zonas donde hay poca señal y no cuentan con los medios tecnológicos para ello. **En conversaciones con la coordinadora académica de la institución educativa manifiesta que los estudiantes no pueden aprovechar todos los beneficios de navegación gratuito que ofrece el SENA en las páginas institucionales como Territorium, Sofia plus, y sistemas de biblioteca SENA, ya que dicho beneficio se accede a través de teléfonos móvil en operadores claro, movistar, y tigo siendo muy difícil la conexión de internet en las zonas donde viven y no cuentan con los teléfonos apropiados para dicho beneficio.** **Otro inconveniente es que, Se ha hecho difícil la comunicación con los padres de familia vía telefónica en esta semana debido a las continuas interrupciones en la energía eléctrica, en Riohacha y en sus comunidades.**

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
En la guía que se le ha entregado se le ha recargado de la importancia que tiene tanto para el instructor como para el aprendiz estar en contante comunicación, para la asesoría y seguimiento de todos los procesos que llevan en casa, por lo tanto, se les recomienda semanalmente enviarlas a los whatsapp correspondientes. **Algunos de los aprendices que si tienen la oportunidad de tener internet fueron beneficiados según listado al cual fueron postulados con anterioridad en meses anteriores.**
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

www.sena.edu.co
SENAComunica

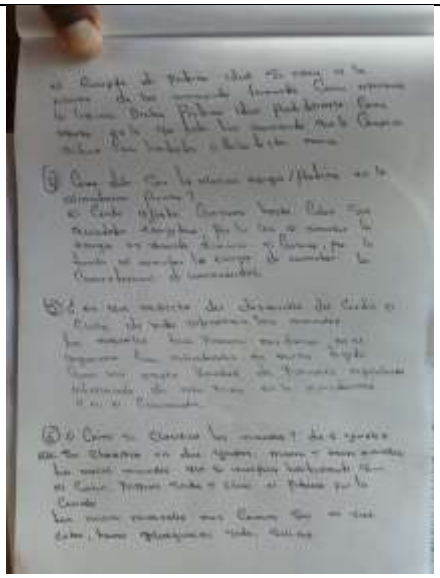


Aprendiz desarrondo sus trabajos en casa, trabajando sus guías
Por medio de fotocopias que son devueltas al final de cada mes para su revisión.



Envió de evidencias de los trabajos en la última semana del mes de junio 2020. Aprendiz del internado De aremasain- Manaure la Guajira.

GFPI-F-019 V03



jader Eloy ipuana evidencia de las guias de aprendizaje. Internado de aremasain.



Información a Coordinación académica y a los aprendices del internado de aremasain. Beneficios De navegación gratuita en las páginas del SENA. Sistema de biblioteca, sofia plus y territorium.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	6.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE LUIS CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER

Coordinadora académica INTINSA

www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUN 30 al 03 JUL 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDÍGENA CAMINO VERDE*		
CODIGO DE FICHA:	*2090060*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**8**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***-***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1.ASESORIAS ACADEMICAS POR TELEFONO Y CHAT.
2.RECEPCION DE EVIDENCIAS Y CORRECCION DE TALLERES.
3.LLAMAR A LOS APRENDICES PARA EL SEGUIMIENTO Y MOTIVACION ACADEMICA.
4. ENTREGA DE NUEVAS GUIAS POR MEDIO DE COORDINACION ACADEMICA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

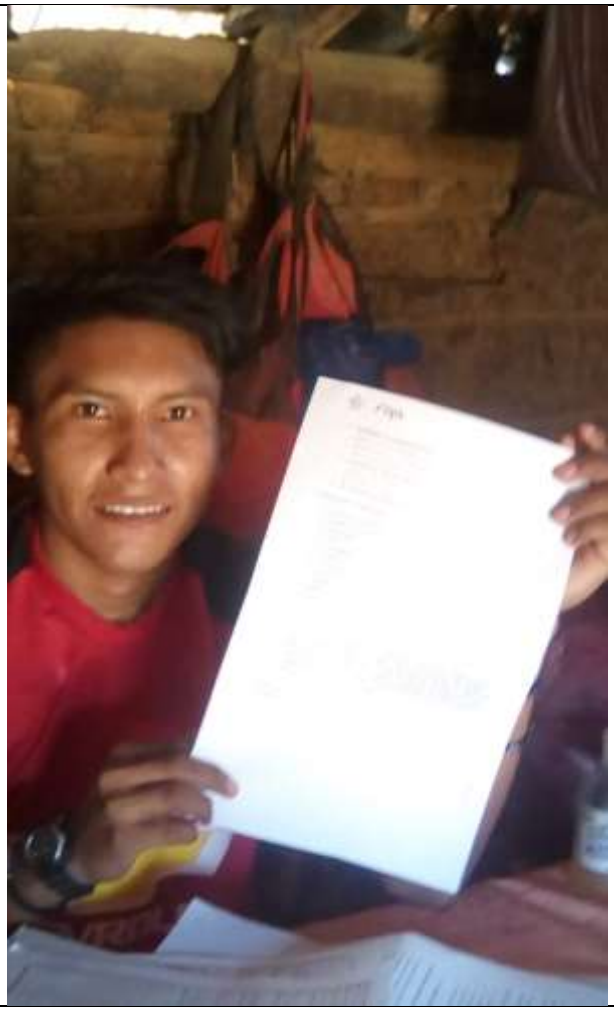
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
La entrega de las guías de aprendizaje en la institución educativa fue aplazada para la próxima semana por directrices de coordinación, por lo tanto, no se pudo entregar a los padres de familia. Se decide entregar junto con las raciones de alimentación y las guías de la institución. **Hay pocas evidencias por parte de los aprendices debido a que no cuentan con los teléfonos apropiados para el envío de evidencias.**
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



ACCION (Campo obligatorio)	URL's PARA NAVEGAR EN DISPOSITIVOS MOVILES Y O COMPARTIENDO LA CONEXIÓN DESDE EL CELULAR EN EL PC	FECHA ACTIVACIÓN APRENDICES
TERRITORIM	sena.territorio.la	25/06/2020
	conferencias3.territorio.la	25/06/2020
SOFIA PLUS	www.senasofiaplus.edu.co	EN MIGRACIÓN – SE ESTIMA PARA EL MES DE JULIO, SE LES INFROMARA POR CORREO ELECTRONICO
Pagina institucional SENA	www.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de bibliotecas SENA	http://biblioteca.sena.edu.co	25/06/2020
Sistema de revistas SENA	http://revistas.sena.edu.co/	25/06/2020

beneficios de navegación gratuito que ofrece el SENA en las páginas institucionales como Territorium, Sofia plus, y sistemas de biblioteca SENA, ya que dicho beneficio se accede a través de teléfonos móvil en operadores claro, movistar, y tigo



GUIAS DE APRENDISAJE GRADO 10º INTERNADO DE CAMINO VERDE-COMPETENCIA APLICAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE ANIMAL PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	
ACADEMICAS:	

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde.

www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUN 30 AL 03 JUL 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	***INTERNADO INDÍGENA CAMINO VERDE***		
CODIGO DE FICHA:	*1858897*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. Elaborar plan de mercadeo según métodos y técnicas de planeación.		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**8**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***29***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***29***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. ASESORIAS ACADÉMICAS POR TELÉFONO Y CHAT.

2. RECEPCION DE EVIDENCIAS Y CORRECCIÓN DE TALLERES.

3. ELABORACIÓN DE INFORME DE ACTIVIDADES Y AVANCE DE LOS APRENDICES EN LAS CLASES A TRAVÉS DEL MATERIAL DE ESTUDIO.

4. ENTREGA DE NUEVAS GUIAS DE APRENDISAJES.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

La entrega de las guías de aprendizaje en la institución educativa fue aplazada para la próxima semana por directrices de coordinación, por lo tanto, no se pudo entregar a los padres de familia. Se decide entregar junto con las raciones de alimentación y las guías de la institución.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

www.sena.edu.co
SENAComunica

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

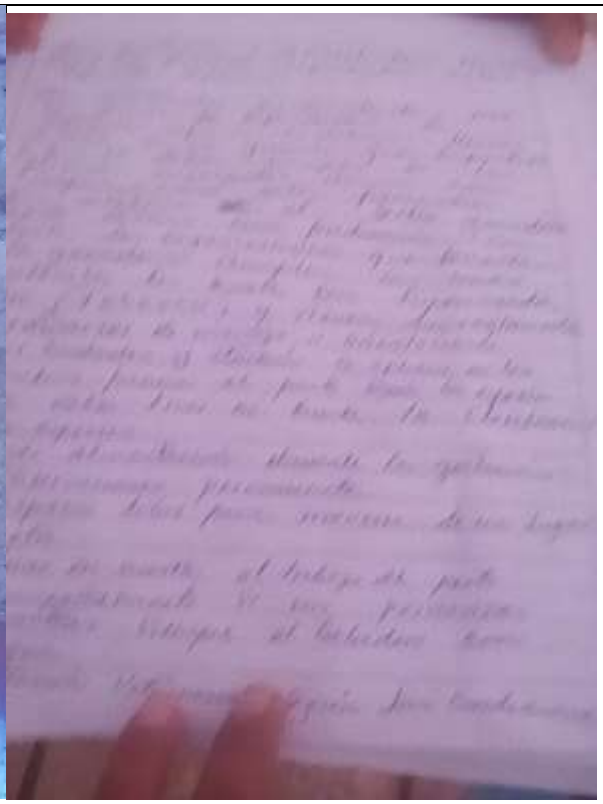




INTERNADO DE CAMINO VERDE VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CASA.

INTERNADO INDIGENA CAMINO VERDE GRADO 11º ENVIO DE NUEVAS GUIAS DE APRENDISAJE





EVIDENCIAS DE TRABAJOS REALIZADOS EN CASA DE LOS APRENDICEZ DEL INTERNADO INDIGENA CAMINO VERDE. GRADO 11 DEL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION PECUARIA.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde

www.sena.edu.co
SENAComunica

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 6 AL 10 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDÍGENA SAN ANTONIO DE AREMASAIN*		
CODIGO DE FICHA:	*1863479*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción agropecuaria*		
COMPETENCIA:	*Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**10**

DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1*.Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento y asesorías académicas de las guías de aprendizaje, recibir evidencias del trabajo realizado, durante la semana.*
2. conversaciones con la coordinadora académica y directores de grupo para exponerle la situación de desinterés que muestran los aprendices reflejada en las actividades semanales.
3.*se decide empezar plan de nivelación con los aprendices que no han cumplido con las actividades académicas en las guías entregadas hasta el momento.*
4. Elaboración de informe de actividades y avance de los aprendices en las clases a través del material de estudio.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

- La principal y mayor dificultad que se viene presentando desde el inicio, es la falta de comunicación permanente y constante con los aprendices, debido en algunos casos a la poca señal telefónica o a la falta de teléfonos apropiados para que los aprendices envíen sus evidencias de las actividades semanales.
- La mayoría de los padres de familia han dejado la inquietud en la institución educativa manifestando que no cuentan con los celulares inteligentes que tengan internet para el envió de las evidencias de sus hijos y en el peor de los casos muchos en sus rancherías (lugar donde viven en sus comunidades) no cuentan con fluido eléctrico, teniendo que caminar grandes distancias para poder cargar sus teléfonos; por lo tanto se dificulta la comunicación constante y fluida con los aprendices teniendo en cuenta que son zonas especiales de difícil acceso.

- Por lo anterior en los informes enviados se evidencian pocas fotos, de los mismos aprendices que son los que hasta la fecha han respondido y cumplido con sus compromisos académicos.
- Otra situación que se presenta es la etapa productiva de los aprendices, los cuales deberían realizarla en su institución, se les propuso a la coordinadora y padres de familia que a partir del mes de agosto en grupos de diez aprendices podrían ir desarrollando sus prácticas con todas las medidas de bioseguridad y distanciamiento de personas, teniendo una respuesta negativa por la institución educativa y los padres de familia, manifestando que ellos no están autorizados por los padres de familia ni la administradora de educación en la entrada de estudiantes a la institución ni se hacen responsables de lo que les pueda pasar dentro de la institución.

  Los padres de familia en una encuesta que se le aplico la institución, en donde se les pregunto si estaban de acuerdo con el regreso a clases presenciales el 90% no está de acuerdo con el regreso a clases hasta que no hallan las garantías de seguridad por la pandemia que actualmente atraviesa el país, cabe resaltar que dentro de su cultura está el cobro de dinero por problemas que se presenten podrían hacerlo efectiva con los instructores a cargo de sus hijos, situación que fue manifestada por algunos padres de familia cuando se les pidió el consentimiento de la practicas en el colegio.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Se decide que esta situación sea analizada por el rector de la institución educativa, junto con las coordinaciones y su equipo de profesores, para tomar medidas correctivas y buscar una pronta solución en vista de que estos aprendices se gradúan este año y deben cumplir con las competencias del programa de formación complementaria.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

www.sena.edu.co
SENAComunica

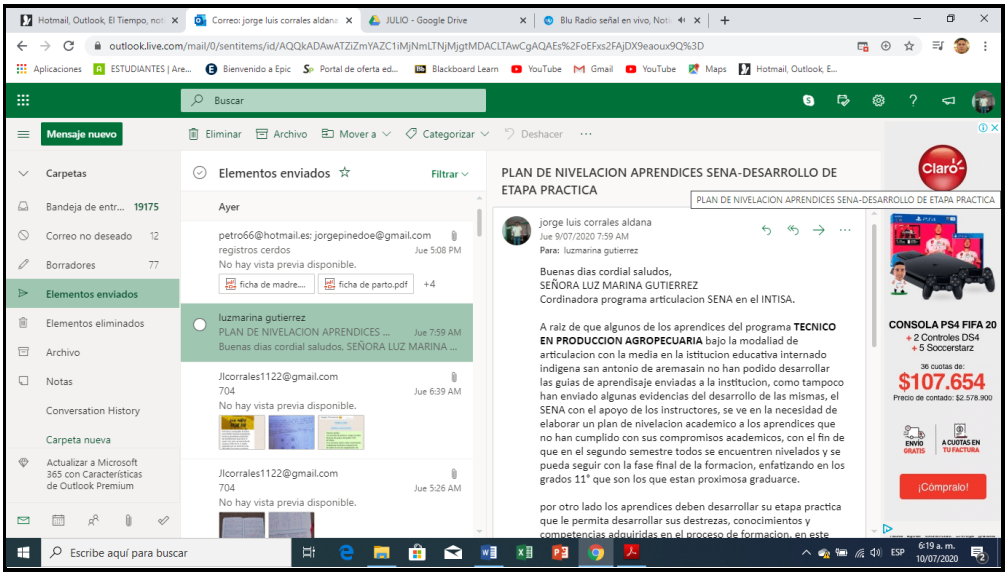


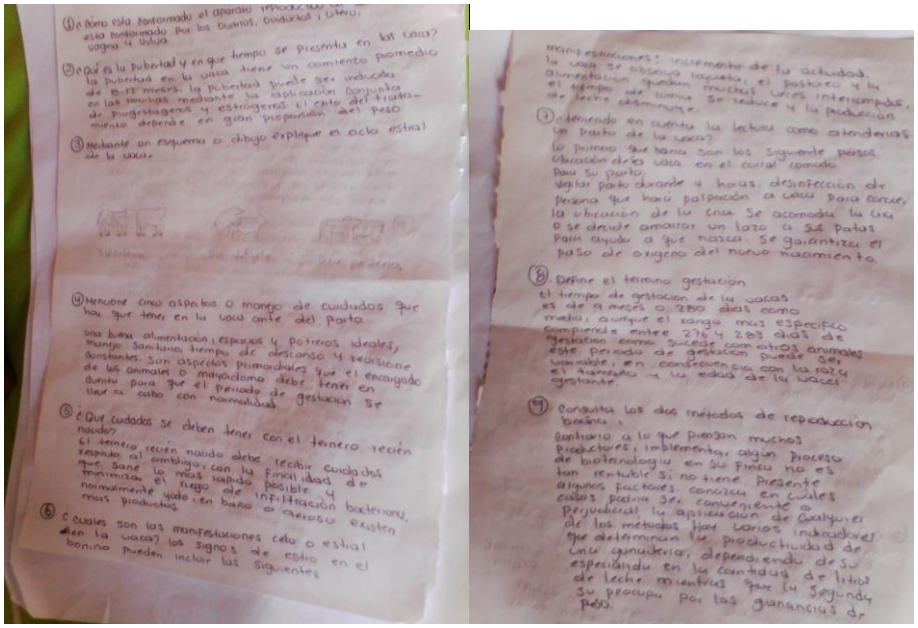
Imagen 1. Evidencia de correo enviado a la coordinadora académica Luz Marina Gutiérrez Rumer de la **Institución educativa Internado Indígena San Antonio de Aremasain**. Manaure la Guajira, donde se le expresa la situación de los aprendices que no han podido comunicarse ni enviar las evidencias del desarrollo de las actividades a los respectivos aprendices.
También se le expresa la estrategia de realizar las prácticas de la etapa productiva.



Imagen 2. Conversaciones con la coordinadora Luz Marina Gutiérrez de la institución educativa internado indígena san Antonio de aremasain, donde se le manifiesta la preocupación de los estudiantes que hasta el momento no han cumplido con las actividades en el programa de articulación TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA. Se decide enviarles la lista de aprendices que deben nivelar y las competencias a las cuales deben trabajarle.
Deja en evidencia lo difícil de las clases presenciales para el proceso de la etapa practica ya que la institución no tiene permiso de recibir a los aprendices en sus instalaciones, ya que los padres de familias han manifestado que toda la responsabilidad estaría en los instructores a cargo de sus hijos si ellos se contagiarían con el virus.



Imagen 3. Aprendiz del internado de aremasain realizando su guía de aprendizaje en el programa de técnico en producción agropecuaria. Competencia desarrollada: *Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.*



Guías realizadas por los aprendices y envió de evidencias. Realización de guías en la competencia de reproducción de especies pecuarias. Guía 8-9. Aprendiz atrasado con sus guías pero logra enviar los trabajos pendientes.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	***1.***
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **JORGE CORRALES ALDANA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER

Coordinadora académica INTINSA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA
ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 6-10 2020 TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena camino verde*		
CODIGO DE FICHA:	*2090060*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**10**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***-***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. *Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento y asesorías académicas de las guías de aprendizaje, recibir evidencias del trabajo realizado, durante la semana.*

2. *Inicio de plan de nivelación con los aprendices que no han cumplido con las actividades académicas en las guías entregadas hasta el momento.*

3. *Elaboración de informe de actividades y avance de los aprendices en las clases a través del material de estudio.*

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

La dificultad que se está presentando consiste en que no existe una comunicación permanente con los aprendices debido a la poca señal telefónica, y que los aprendices en su mayoría no cuentan con medios tecnológicos necesarios y adecuados como son los teléfonos inteligentes, computadoras o tabletas con internet que permitan el envío de evidencias y consulta para una mayor apropiación de los conocimientos adquiridos en la formación a través de guías de aprendizajes.

En las llamadas realizadas encontramos que algunos padres de familia no han podido acercarse al internada a recibir las guías por falta de recurso para movilizarse al colegio.

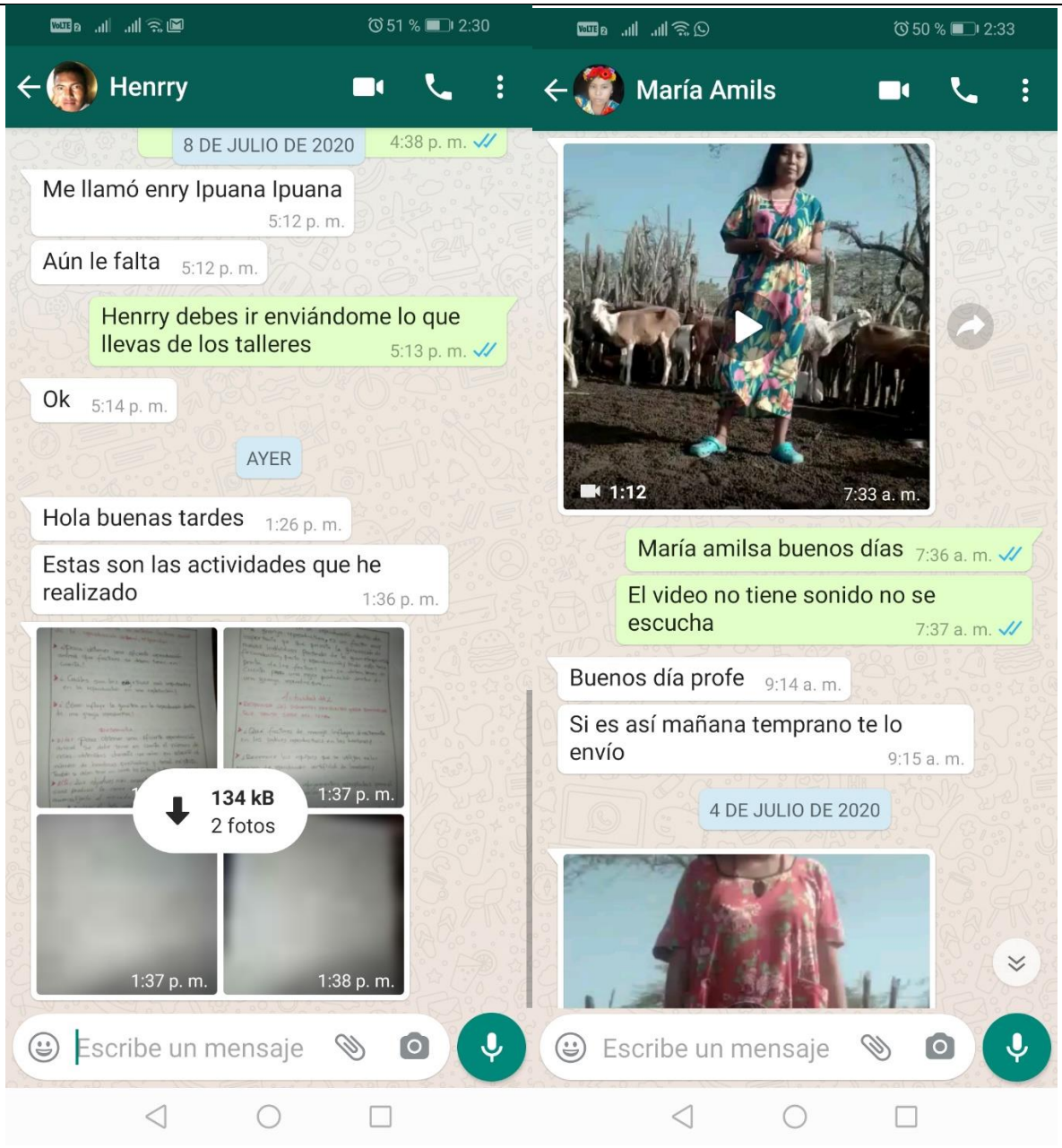
La coordinadora académica Nancy vernier en una conversación telefónica manifiesta que la mayoría de los aprendices viven muy retirados en la alta guajira como: El cabo de la vela, flor del paraíso, cerro de la teta, siapana, y camuchiwo, todos son lugares de difícil acceso y si fluido eléctrico donde se les dificulta tener este tipo de medios de comunicación.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



HENRRY IPUANA DEL GRADO 10° Evidencia de trabajo y desarrollo de sus guías de aprendizaje.
Resultado de aprendizaje: *Inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos.*
Reconocimiento de los nutrientes que hacen parte de las diferentes dietan de especies menores según su etapa productiva. Especie a trabajar en esta guía producción de cerdos bajo alimentación orgánica.



Henry ipuana y María amilsa envió de evidencias de actividades que no habían podido enviar, video grabado por la aprendiz en el reconocimiento de animales seleccionados para reproducción en ovinos y caprinos. Descarte de animales por no presentar las características deseadas para ser seleccionado como reproductor o macho ideal.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.**a la fecha la presente ficha no ha sido cargada en la plataforma Sofía plus aún persiste el problema de matrícula de la ficha. Las hora ejecutadas de esta ficha no se me reflejan en sofia plus por lo tanto muestro la preocupación ya que el tiempo ha trascurrido desde que se reportó el problema con la ficha desde el mes de marzo y no se podido dar solución al problema.**
	2
	3.
ACADEMICAS:	**1.se envió correo a la coordinadora académica para dejarle constancia del incumplimiento de los aprendices en los compromisos adquiridos en su formación académica.**
	2.Se envía relación de los aprendices que deben nivelarse a mas tardas finales de mes , por no desarrollar las guis de aprendizaje enviadas al colegio.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR:



NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 6-10 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDÍGENA CAMINO VERDE*		
CODIGO DE FICHA:	*1858897*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Elaborar plan de mercadeo según métodos y técnicas de planeación.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**9**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***29***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***29***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

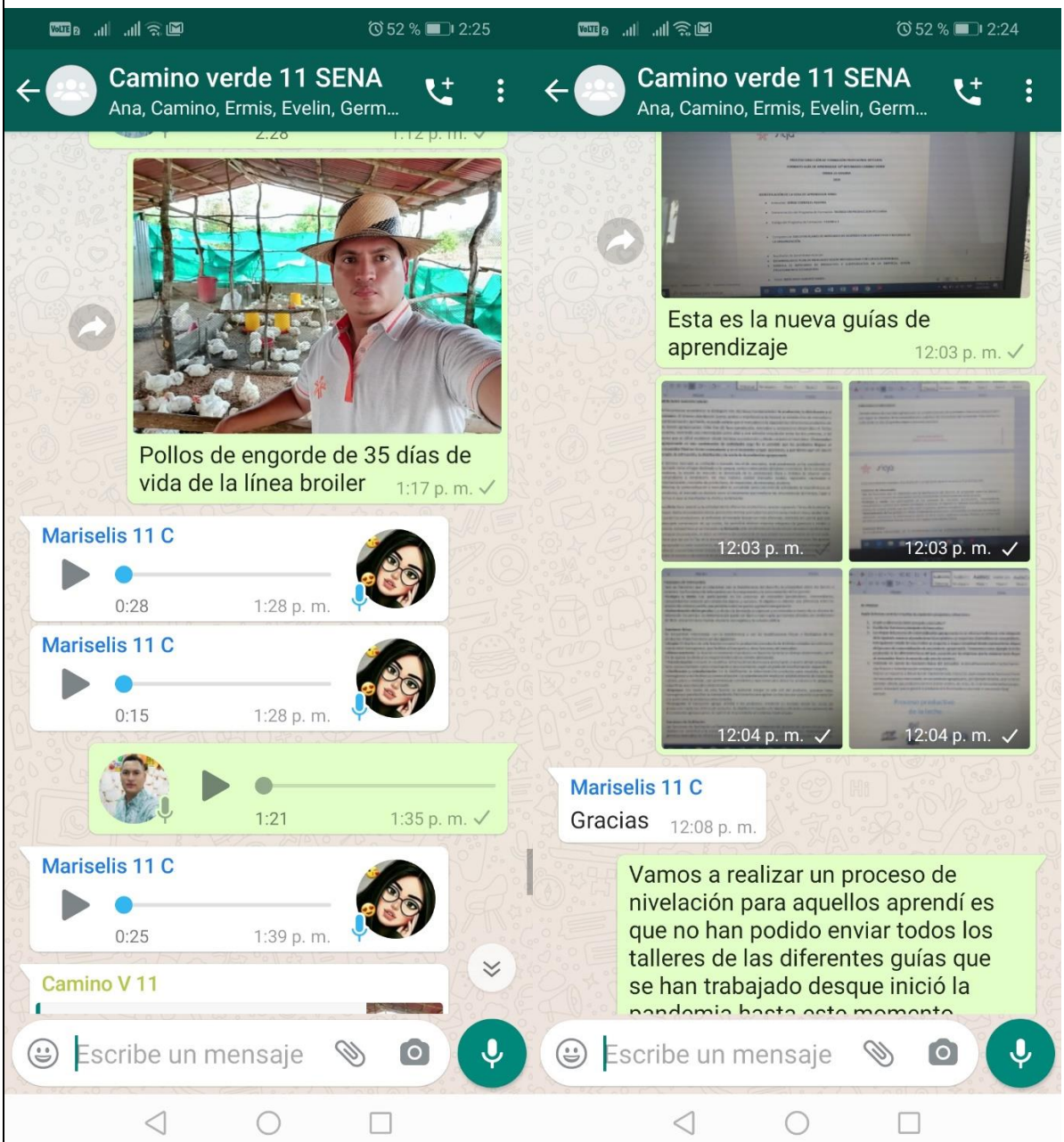
ACTIVIDADES
1. *Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento y asesorías académicas de las guías de aprendizaje, recibir evidencias del trabajo realizado, durante la semana.*
2. *Conversaciones con la coordinadora académica Nancy vernier Zúñiga, para exponerle la situación de desinterés que muestran los aprendices reflejada en las actividades semanales.*
3. *Elaboración y ejecución plan de nivelación con los aprendices que no han cumplido con las actividades académicas en las guías entregadas hasta el momento.*
4.*Elaboración de informe de actividades de los aprendices en las clases a través del material de estudio.*

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Las guías de aprendizajes fueron entregadas a la coordinación para su entrega el día 03 julio, pero sus entregas a los padres de familia fueron aplazadas ya que la mayoría de los profesores del colegio no han terminado sus guías de las respectivas materias, atrasando en proceso elaboración de los talleres y nivelación de los aprendices, en la articulación con el SENA; cabe señalar que las guías se entregan junto con las raciones o paquetes de alimentación que designa la institución. *los aprendices presentan dificultad en el envió de evidencias y la comunicación es bastante deficiente por problemas en la señal afirmado por La coordinadora académica Nancy vernier en una conversación telefónica manifiesta que la mayoría de los aprendices viven muy retirados en la alta guajira como: El cabo de la vela, flor del paraíso, cerro de la teta, siapana, y camuchiwo, todos son lugares de difícil acceso y si fluido eléctrico donde se les dificulta tener este tipo de medios de comunicación.*

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Se decide enviar las guis por fotos a los aprendices que tienen whats aap En vista de los padres de familia del internado indígena de camino verde no han recibido las guías de aprendizaje del mes de julio.

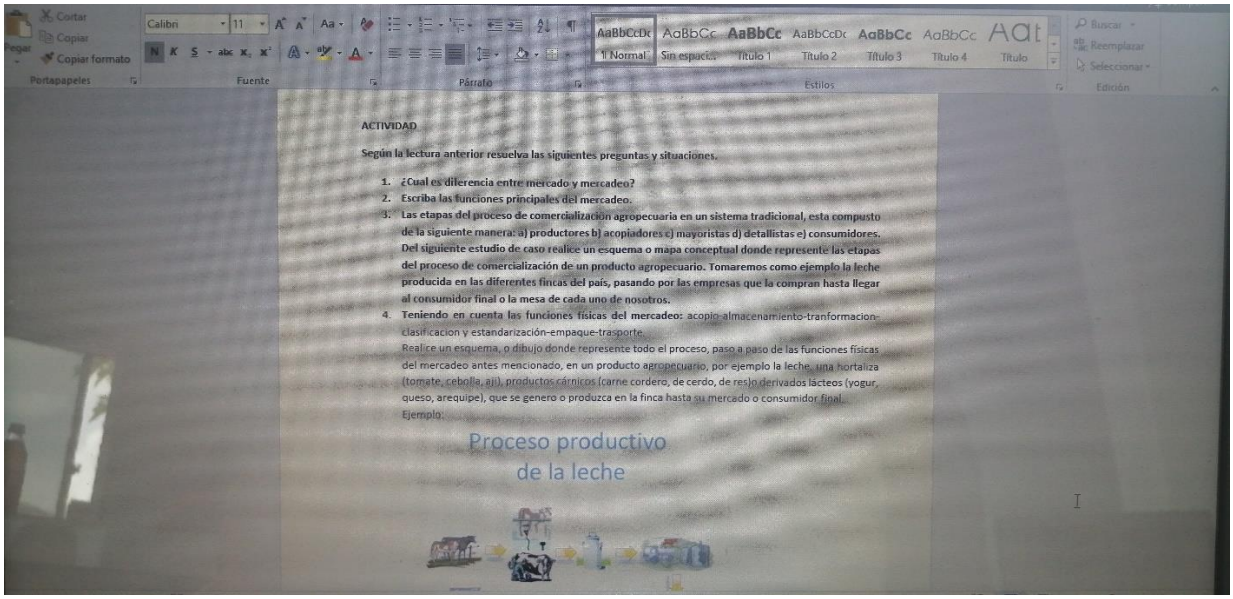
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



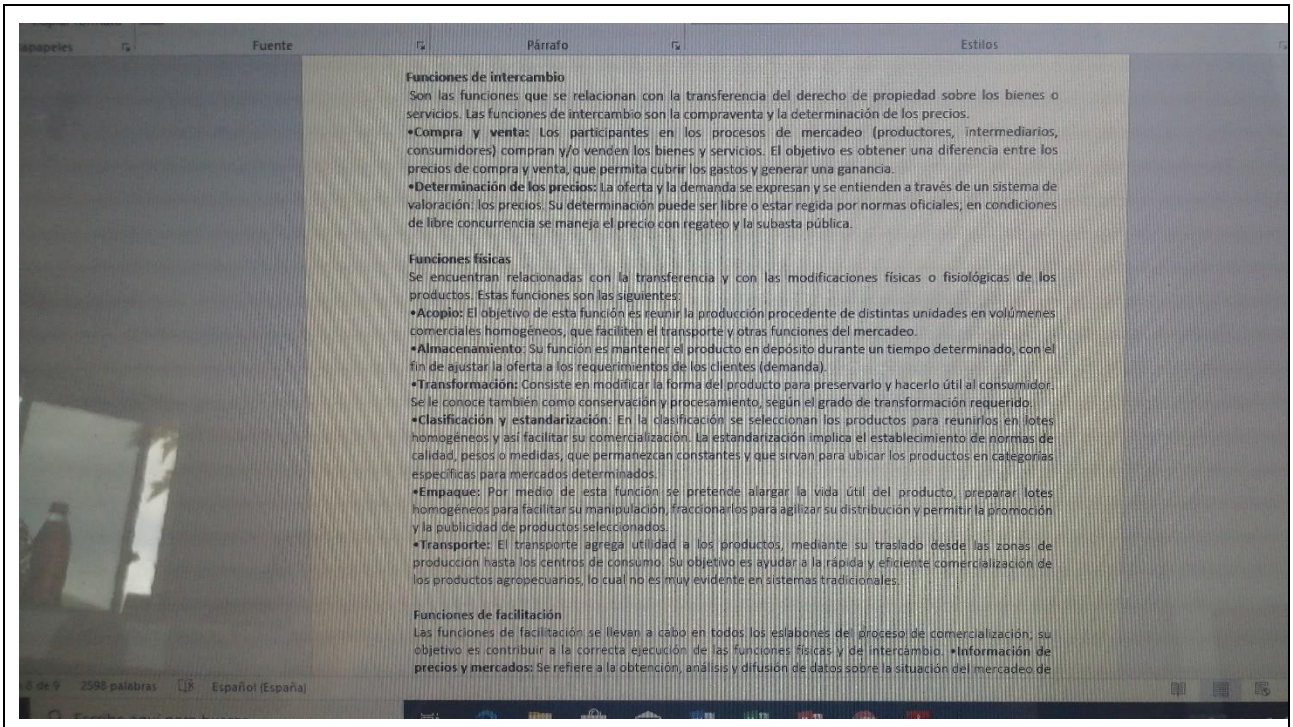
Grupo de 11° de la institución educativa internado de camino verde, del programa técnico en producción pecuaria.
Competencia desarrollada *Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización. Asesorías en el proceso de comercialización de pollos de engorde a través de videos y audios al grupo de aprendices. Envió de guías para el proceso de nivelación a los aprendices que no han enviado todas sus evidencias de trabajo y que no han podido realizar sus guis hasta el momento, para entrar al segundo semestre académico nivelados con la misma información en los aprendices.*



Nelly urariyu trabajando sus guis de aprendizaje. En el mensaje me escribe diciendo que no había podido enviar sus evidencias ya que no tiene teléfono y este por el cual lo envío es de un primo que le colabora cuando llega a su casa y aprovecha para enviar sus fotos.
Estudiante del grado 11° del programa de técnico en producción pecuario del internado indígena de camino verde.



Guía de aprendizaje en la competencia de *Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización.*



Fuente Párrafo Estilos

Funciones de intercambio

Son las funciones que se relacionan con la transferencia del derecho de propiedad sobre los bienes o servicios. Las funciones de intercambio son la compraventa y la determinación de los precios.

•**Compra y venta:** Los participantes en los procesos de mercadeo (productores, intermediarios, consumidores) compran y/o venden los bienes y servicios. El objetivo es obtener una diferencia entre los precios de compra y venta, que permita cubrir los gastos y generar una ganancia.

•**Determinación de los precios:** La oferta y la demanda se expresan y se entienden a través de un sistema de valoración: los precios. Su determinación puede ser libre o estar regida por normas oficiales; en condiciones de libre concurrencia se maneja el precio con regateo y la subasta pública.

Funciones físicas

Se encuentran relacionadas con la transferencia y con las modificaciones físicas o fisiológicas de los productos. Estas funciones son las siguientes:

•**Acopio:** El objetivo de esta función es reunir la producción procedente de distintas unidades en volúmenes comerciales homogéneos, que faciliten el transporte y otras funciones del mercadeo.

•**Almacenamiento**: Su función es mantener el producto en depósito durante un tiempo determinado, con el fin de ajustar la oferta a los requerimientos de los clientes (demanda).

•**Transformación:** Consiste en modificar la forma del producto para preservarlo y hacerlo útil al consumidor. Se le conoce también como conservación y procesamiento, según el grado de transformación requerido.

•**Clasificación y estandarización**: En la clasificación se seleccionan los productos para reunirlos en lotes homogéneos y así facilitar su comercialización. La estandarización implica el establecimiento de normas de calidad, pesos o medidas, que permanezcan constantes y que sirvan para ubicar los productos en categorías específicas para mercados determinados.

•**Empaque:** Por medio de esta función se pretende alargar la vida útil del producto, preparar lotes homogéneos para facilitar su manipulación, fraccionarlos para agilizar su distribución y permitir la promoción y la publicidad de productos seleccionados.

•**Transporte:** El transporte agrega utilidad a los productos, mediante su traslado desde las zonas de producción hasta los centros de consumo. Su objetivo es ayudar a la rápida y eficiente comercialización de los productos agropecuarios, lo cual no es muy evidente en sistemas tradicionales.

Funciones de facilitación

Las funciones de facilitación se llevan a cabo en todos los eslabones del proceso de comercialización; su objetivo es contribuir a la correcta ejecución de las funciones físicas y de intercambio. •**Información de precios y mercados:** Se refiere a la obtención, análisis y difusión de datos sobre la situación del mercadeo de

de 9 2598 palabras Español (España)

Guía de aprendizaje en la competencia de *Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización. Funciones del mercadeo agropecuario e importancia en la cadena de comercialización.*

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.Actividades de diagnóstico para la nivelación de los aprendices del internado de camino verde. Grado 11°**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 6-10 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
ENTIDAD:	***CURSO COMPLEMENTARIO ASOCIACION GRANJCOL***		
CODIGO DE FICHA:	*2139029*	***CIUDAD:***	***RIOHACHA***
PROGRAMA DE FORMACION:	*CRIA Y PRODUCCION DE CERDO SEMI ORGANICO CON ALIMENTACION ALTERNA*		
COMPETENCIA:	*COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN PRODUCTIVO Y REQUERIMIENTO NUTRICIONAL.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***28***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***-***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***28***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***-***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***-***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL	Clases virtuales a través de ZOOM – MEET			

ACTIVIDADES
1. *impartir formación virtual a los aprendices a través de plataformas virtuales.*
2. *preparar clases y talleres para la formación virtual.*
2. Elaboración de informe de las clases y trabajos realizados en la semana.
.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
La formación en la semana estuvo interrumpida dos veces el día miércoles y jueves por problemas de corte de energía por lo que la participación de los aprendices en las clases se veía disminuida.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
En común acuerdo con la mayoría de los aprendices se decide realizar una práctica de campo donde se trabajarán 6 horas el domingo 4 julio guardando todas las medidas de bioseguridad en una finca. (practica de elaboración de alimentos balanceados con materias primas de la zona en las diferentes etapas productivas del cerdo).
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



Elaboración de alimento balanceado con materias primas de la zona en la dieta de cerdos en las diferentes fases del desarrollo productivo. (cerdas gestantes, cerdas lactantes, y engorde)

Curso complementario en cría y producción de cerdos sami orgánicos con alimentación alterna Riohacha la guajira.





Finca mi refugio Riohacha la guajira. Practica de campo alimentación de cerdos semiorganicos con alimentación alterna. Aprendices elaborando alimento para cerdas gestantes con materias primas de la zona.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION

MEDIA ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 13 AL 17

2020 TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDÍGENA SAN ANTONIO DE AREMASAIN*			
CODIGO DE FICHA:	*1863479*	***GRADO:***	*11*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción agropecuaria*			
COMPETENCIA:	*Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.*			
	2.			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**11**	

DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1*.Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento y asesorías académicas de las guías de aprendizaje, y recibir evidencias del trabajo realizado, durante la semana por parte de los aprendices.*
2. Implementación del plan de nivelación con los aprendices que no han cumplido con las actividades académicas en las guías entregadas hasta el momento.
3. *buscar las estrategias que permitan la ejecución de la etapa productiva proyecto formativa en reunión sostenida con la coordinadora académica de la institución la señora Luz marina Gutiérrez.*
4. Elaboración de informe de actividades y avance de los aprendices en la formación a través del material de estudio.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)

- La principal y mayor dificultad que se viene presentando desde el inicio, es la falta de comunicación permanente y constante con los aprendices, debido en algunos casos a la poca señal telefónica o a la falta de teléfonos apropiados para que los aprendices envíen sus evidencias de las actividades semanales.
- Según el registro que se tiene en el internado de aremasain en la entrega de guis a los padres de familia los aprendices están recibiendo las guías y desarrollándolas, pero la mayoría no cuenta con los medios tecnológicos como son; teléfonos inteligentes, computadores y en algunos casos señal para el envío.
- Otra situación que se presenta es que cambian con frecuencia las líneas telefónicas haciendo más difícil su ubicación, al presentarse este caso.
- Otra situación que se presenta es la etapa productiva de los aprendices, los cuales deberían realizarla en su institución, se les propuso a la coordinadora y padres de familia que a partir del mes de agosto en grupos de diez aprendices podrían ir desarrollando sus prácticas con todas las medidas de bioseguridad y distanciamiento de personas, teniendo una respuesta negativa por la institución educativa y los padres de familia, manifestando que ellos no están autorizados por los padres de familia ni la administradora de educación en la entrada de estudiantes a la institución ni se hacen responsables de lo que les pueda pasar dentro de la institución.

  Los padres de familia en una encuesta que se le aplico la institución, en donde se les pregunto si estaban de acuerdo con el regreso a clases presenciales el 90% no está de acuerdo con el regreso a clases hasta que no hallan las garantías de seguridad por la pandemia que actualmente atraviesa el país, cabe resaltar que dentro de su cultura está el cobro de dinero por problemas que se presenten podrían hacerlo efectiva con los instructores a cargo de sus hijos, situación que fue manifestada por algunos padres de familia cuando se les pidió el consentimiento de la practicas en el colegio.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Se decide que esta situación sea analizada por el rector de la institución educativa, junto con las coordinaciones y su equipo de profesores, para tomar medidas correctivas y buscar una pronta solución en vista de que estos aprendices se gradúan este año y deben cumplir con las competencias del programa de formación complementaria.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

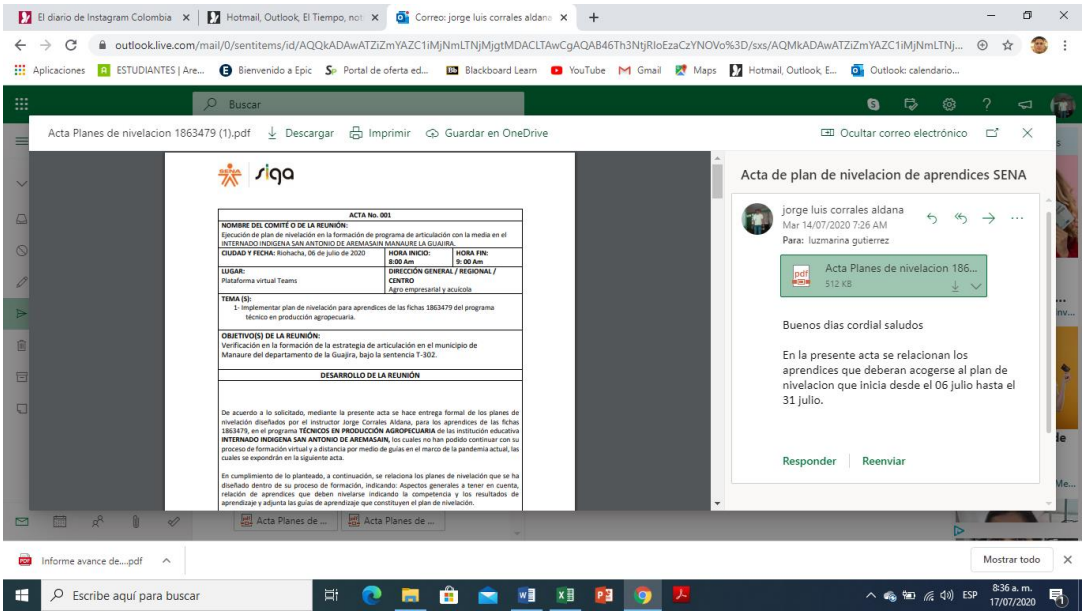


Imagen 1. Evidencia de correo enviado a la coordinadora académica Luz Marina Gutiérrez Rumer de la **Institución educativa Internado Indígena San Antonio de Aremasain**. Manaure la Guajira, Acta de proceso de nivelación de la formación académica de los aprendices matriculados en el Programa TECNICO EN PRODUCCION PECUARIA. Se anexo lista de apéndices a nivelar según las competencias que no han podido desarrollar y los compromisos que deben realizar para alcanzar la nivelación.

El proceso de nivelación se hace con el fin de que para el segundo semestre académico los Aprendices tengan las mismas competencias desarrolladas para iniciar el último semestre Académico.

Relación de aprendices que deben participar de la estrategia de nivelación

competencia: Ejecución de labores pecuaria

resultados de aprendizajes:

1. Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.
2. Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie.
3. Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.
4. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
5. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.

Listado de aprendices a realizar proceso de nivelación. Internado de aremasain

N°	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE COMPLETO DEL APRENDIZ
1	1118829258	LUIS MANUEL AGUILAR EPINAYU
2	1192722674	YILDRETH LISET ALARCON EPIEYU
3	1124033237	VICTOR MANUEL ARPUSHANA
4	1124361085	YERIS DEL CARMEN ARPUSHANA EPIAYU
5	1124365917	JEAN PIERRE BLANCO CASTRO
6	1124365884	DANIELA YORYET CASTRO IPUANA
7	1118819002	JUANA FRANCHELIS EPIAYU
8	1124365901	LUZ NEYLI EPIAYU
9	1192722650	LILIANA EPIAYU GOURIYU
10	1006614782	FLOR MARIA MACHADO
11	1192772241	POMPILIO MACHADO
12	1124008851	ZOILA EPIEYU
13	1192737157	CARLOS EPIEYU
14	1147685850	SHEILA PAOLA EPIEYU URIANA
15	1118800234	NATALIA EPINAYU EPINAYU
16	1124360138	MIGUEL ANGEL EPINAYU URIANA
17	1124368361	LAURA ANDREA FERNANDEZ
18	1006898244	MARIA ANGELICA GONZALEZ IPUANA
19	1123993096	JADER DE JESUS LOPEZ IPUANA
20	1192798280	DAYANA PAOLA PUSHAINA GRANADILLO
21	1124045054	ALEXANIS URIANA EPIAYU
22	1124360449	MILENA URIANA SAPUANA

b. Guías de aprendizaje

Indica el link donde pueden ser consultadas las guías de aprendizaje con sus respectivos anexos
Las guis pueden ser consultadas en la institución educativa, donde reposan.

c. Horario

Lunes y martes 13-28 de julio de 2020 desde las 07:00 horas hasta las 12:00, horas Total: 30 horas

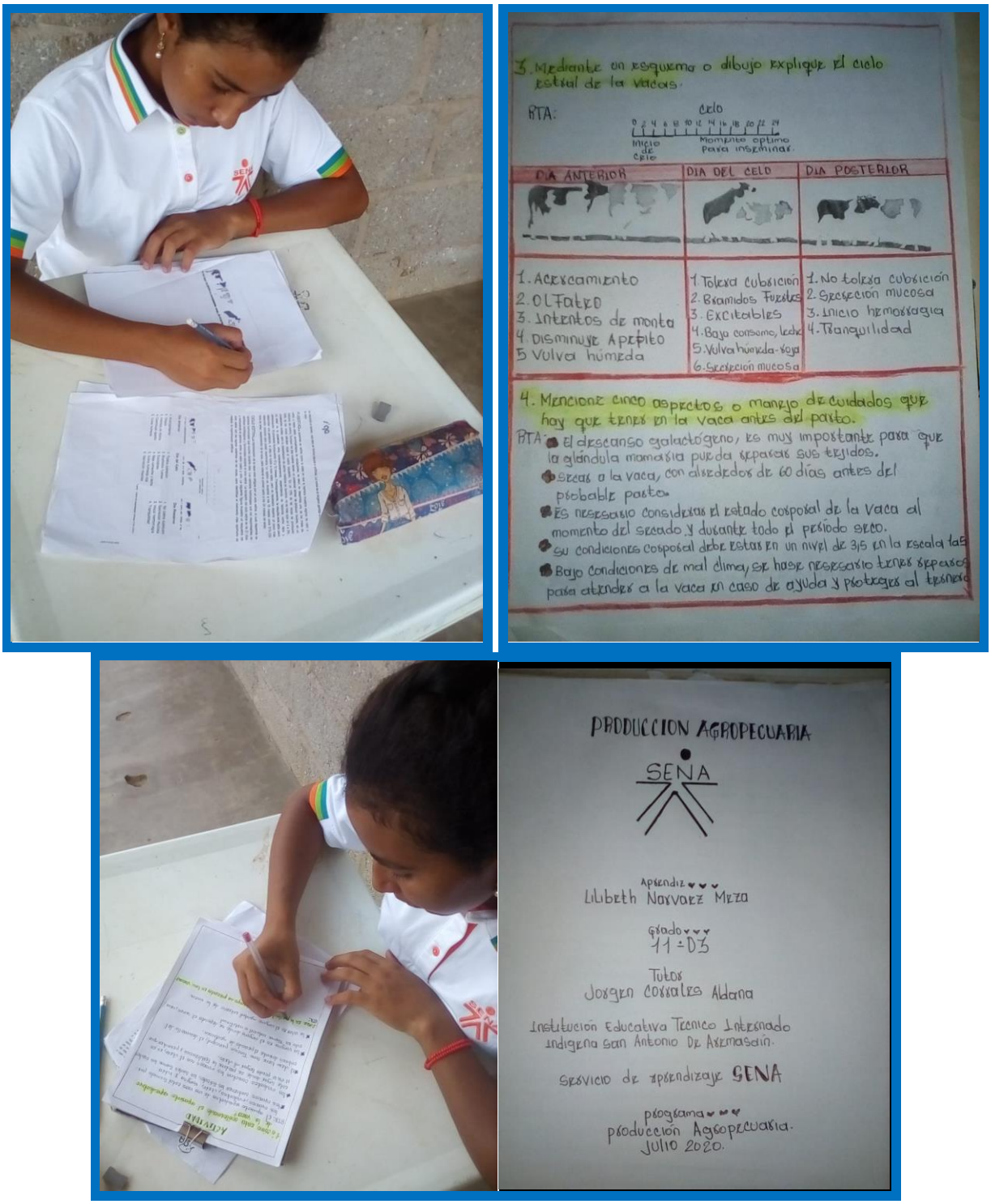
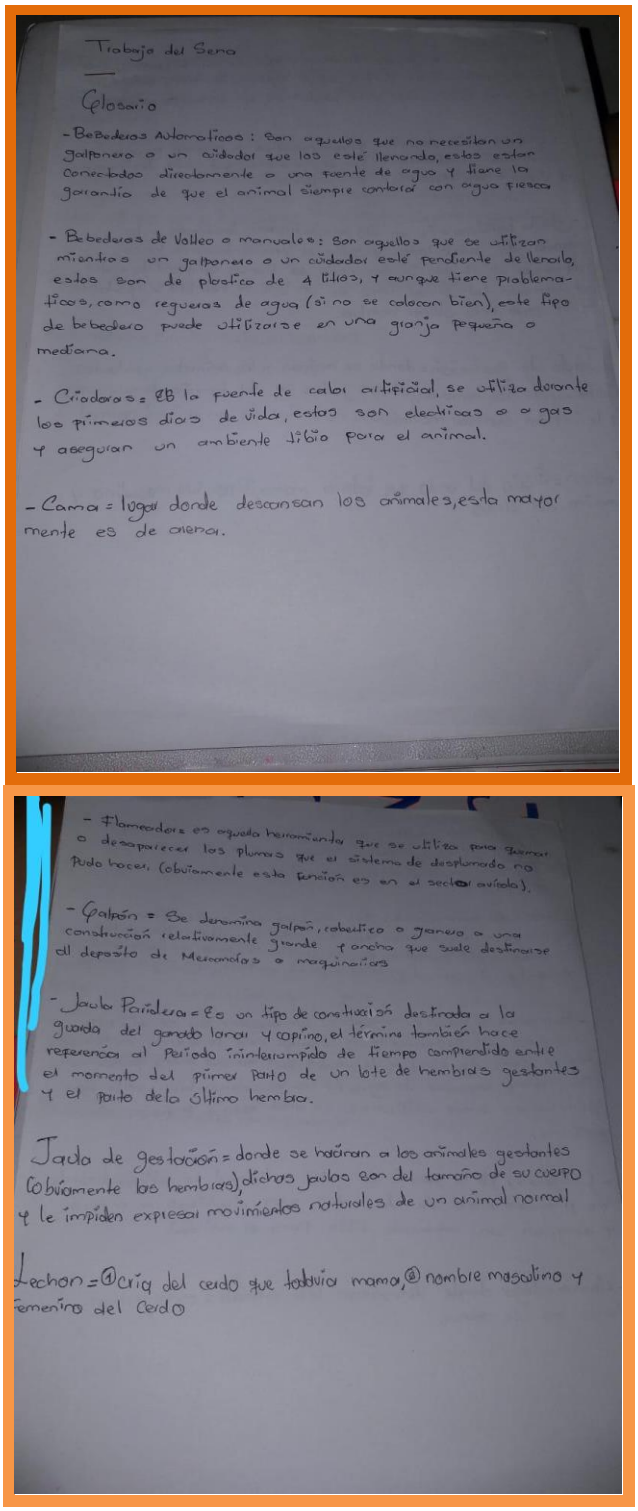


Imagen 2,3,4,5. Aprendiz lilibeth narvaez del internado del aremasain realizando su guía de aprendizaje en el programa de técnico en producción agropecuaria. Competencia desarrollada: *Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.*
guías atrasadas de la competencia de reproducción.



Trabajo del Sena

Glosario

- Bebederas Automáticas: Son aquellos que no necesitan un galponero o un cuidador que los esté llenando, estos estan conectados directamente a una fuente de agua y tiene la garantía de que el animal siempre contara con agua fresca

- Bebederas de Valleo o manuales: Son aquellos que se utilizan mientras un galponero o un cuidador esté pendiente de llenarlo, estos son de plastico de 4 litros, y aunque tiene problemáticos, como regueras de agua (si no se colocan bien), este tipo de bebedero puede utilizarse en una granja pequeña o mediana.

- Criadoras: Es la fuente de calor artificial, se utiliza durante los primeros días de vida, estas son electricas o a gas y aseguran un ambiente tibio para el animal.

- Cama: lugar donde descansan los animales, esta mayormente es de viruta.

- Flameadora: es aquella herramienta que se utiliza para formar o desaparecer las plumas que el sistema de desplumado no pudo hacer. (obviamente esta función es en el sector avícola).

- Galpón: Se determina galpón, rabelitico o ganvo a una construcción relativamente grande y ancha que suele destinarse al deposito de Herramientas o maquinarias

- Jaula Parideras: Es un tipo de construcción destinada a la guarda del ganado lanar y caprino, el término también hace referencia al periodo ininterrumpido de tiempo comprendido entre el momento del primer parto de un lote de hembras gestantes y el parto dela último hembra.

Jaula de gestación: donde se hacinan a los animales gestantes (obviamente las hembras), dichas jaulas son del tamaño de su cuerpo y le impiden expresar movimientos naturales de un animal normal

Lechon: ① Cria del cerdo que todavia mama, ② nombre masculino y femenino del Cerdo

Imagen 6,7. Aprendiz sheyla Gonzalez del internado del aremasain realizando su guía de aprendizaje en el programa de técnico en producción agropecuaria. Competencia desarrollada: *Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.*
guías atrasadas de la competencia de reproducción.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	***1.***
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **JORGE CORRALES ALDANA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER

Coordinadora académica INTINSA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA
ACTIVIDADES SEMANAL
MES: JULIO 13-17 2020 TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena camino verde*		
CODIGO DE FICHA:	*2090060*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**11**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***-***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. *Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento y asesorías académicas de las guías de aprendizaje, recibir evidencias del trabajo realizado, durante la semana.*

2. *Ejecución de plan de nivelación con los aprendices que no han cumplido con las actividades académicas en las guías entregadas hasta el momento.*

3. *Elaboración de informe de actividades y avance de los aprendices en el plan de nivelación*

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
La dificultad que se está presentando consiste en que no existe una comunicación permanente con los aprendices debido a la poca señal telefónica, y que los aprendices en su mayoría no cuentan con medios tecnológicos necesarios y adecuados como son los teléfonos inteligentes, computadoras o tabletas con internet que permitan el envío de evidencias y consulta para una mayor apropiación de los conocimientos adquiridos en la formación a través de guías de aprendizajes. *La coordinadora académica Nancy vernier en una conversación telefónica manifiesta que la mayoría de los aprendices viven muy retirados en la alta guajira como: El cabo de la vela, flor del paraíso, cerro de la teta, siapana, y camuchiwo, todos son lugares de difícil acceso y si fluido eléctrico donde se les dificulta tener este tipo de medios de comunicación.*
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

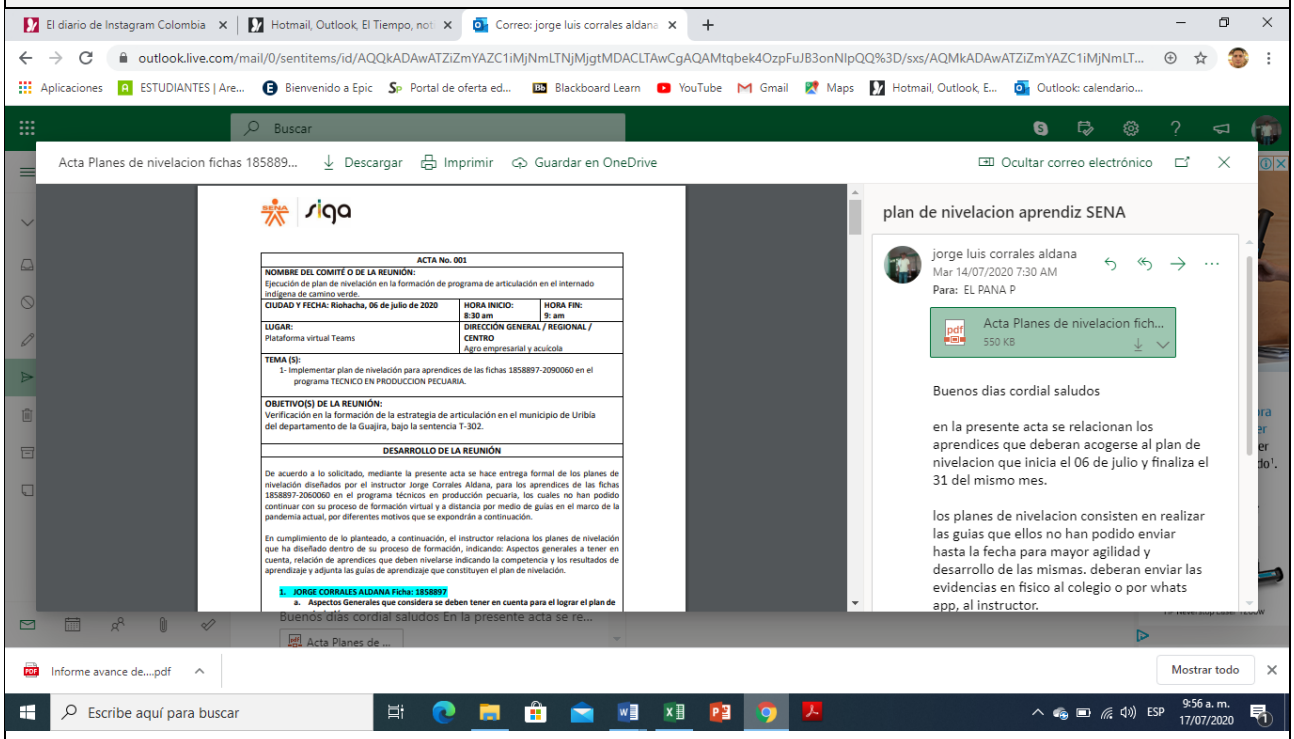


IMAGEN 1. Correo enviado a la institución educativa internado de camino verde. Relación de estudiantes que deben realizar el proceso de nivelación académica, para lograr que en el segundo semestre académico hallan desarrollado las competencias y resultados de aprendizaje del programa Técnico en producción pecuaria.

Relación de aprendices que deben participar de la estrategia de nivelación

competencia: Atender requerimiento de alojamiento según especie animal, fase productiva y criterio técnico.

resultados de aprendizajes:

1. Alistar potreros, instalaciones, equipos, herramientas e insumos para alimentación animal según especie, estado productivo y procedimiento estipulado.
2. Inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos.
3. Efectuar actividades del proceso de alimentación cumpliendo con procedimientos técnicos, sistema de producción y normas vigentes.

N°	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE COMPLETO DEL APRENDIZ	
1	1098635658	DANIELA	ALMEIDA BAUTISTA
2	1148190362	FELIX SEGUNDO	EPIEYU IPUANA
3	1124480504	NELSIRA ROSALBA	EPIEYU IPUANA
4	1124479500	KATERINE JASAY	EPIEYU PUSHAINA
5	1124496459	DUSMAINGLIN	EPINAYU GOURIYU
6	1192812978	ARIEL	IPUANA EPINAYU
7	1147945732	IMELIA	JUSAYU
8	1124479158	YENILDA	JUSAYU EPIEYU
9	1123990116	ENDER ISRAEL	PALMAR LARADA
10	1124533197	YORGELIS TATIANA	PANA PUSHAUNA
11	1151194731	DAIMARI CAROLINA	PUSHAINA
12	1193239058	MARCIA	PUSHAINA EPIEYU
13	1124479403	TIVISAY PATRICIA	PUSHAINA JARARIYU
14	1197721949	DANIEL SEBASTIAN	PUSHAINA PUSHAINA
15	1122839025	PEDRO JOSE	PUSHAINA URIANA
16	1006914115	ESTEBAN LUIS	URARIYU JUSAYU
17	1147941023	NELSY	URARIYU JUSAYU
18	1006919882	ZULEIMA	URIANA IPUANA
19	1124494423	OLGA PATRICIA	URIANA PUSHAINA
20	1124480285	INGRID ANDREA	URIANA PUSHAINA

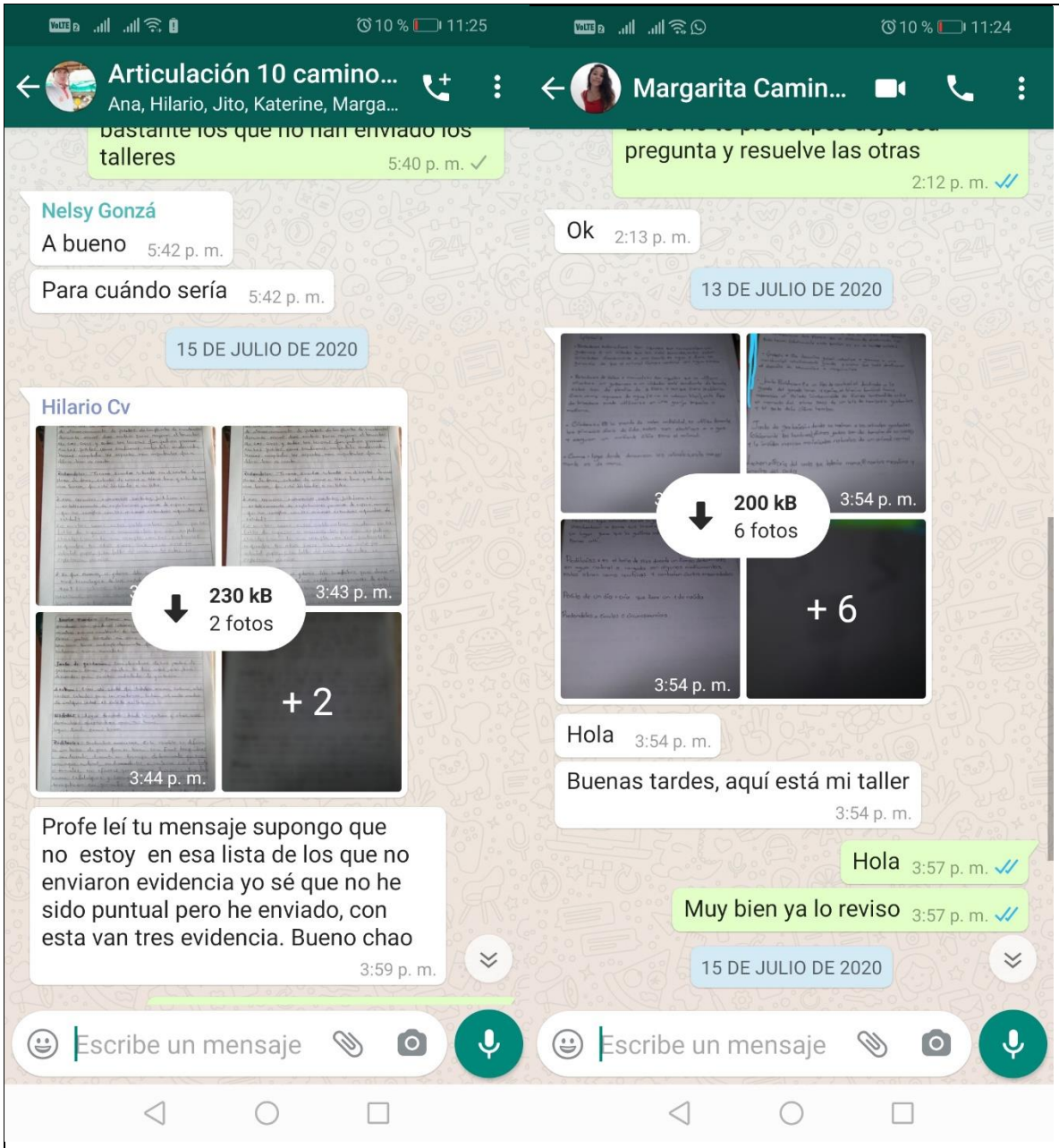
b. Guías de aprendizaje

Indica el link donde pueden ser consultadas las guías de aprendizaje con sus respectivos anexos

Las guis pueden ser consultadas en la institución educativa, donde reposan.

c. Horario

Miércoles y jueves 15-30 de julio de 2020 desde las 07:00 horas hasta las 12:00 horas
Total: 30 horas.



HILARIO Y MARGARITA DEL GRADO 10° Evidencia de trabajo y desarrollo de sus guías de aprendizaje.

Resultado de aprendizaje: *Inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos.*

Reconocimiento de los nutrientes que hacen parte de las diferentes dietan de especies menores según su etapa productiva. Especie a trabajar en esta guía producción de cerdos bajo alimentación orgánica.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.a la fecha la presente ficha no ha sido cargada en la plataforma Sofía plus aún persiste el problema de matrícula de la ficha. Las horas ejecutadas de esta ficha no se me reflejan en sofia plus por lo tanto muestro la preocupación ya que el tiempo ha trascurrido desde que se reportó el problema con la ficha desde el mes de marzo y no se podido dar solución al problema.
	2
	3.
ACADEMICAS:	1.se envió correo a la coordinadora académica para dejarle constancia del incumplimiento de los aprendices en los compromisos adquiridos en su formación académica.
	2.Se envía relación de los aprendices que deben nivelarse a mas tardas finales de mes , por no desarrollar las guis de aprendizaje enviadas al colegio.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION

MEDIA ACTIVIDADES SEMANAL MES: JULIO 13-17

2020 TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDÍGENA CAMINO VERDE*		
CODIGO DE FICHA:	*1858897*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Elaborar plan de mercadeo según métodos y técnicas de planeación.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	**10**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***29***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***29***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. *Realizar y recibir llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento y asesorías académicas de las guías de aprendizaje, recibir evidencias del trabajo realizado, durante la semana.*
2. *Conversaciones con la coordinadora académica Nancy vernier Zúñiga, en las estrategias que se implementaran para el desarrollo de la etapa practica de los aprendices.*
3. *Elaboración y ejecución plan de nivelación con los aprendices que no han cumplido con las actividades académicas en las guías entregadas hasta el momento.*
4.*Elaboración de informe de actividades de los aprendices en las clases a través del material de estudio.*
DIFICULTAD (SI LA HUBO)

Las guías de aprendizajes fueron entregadas a la coordinación para su entrega el día 03 julio, pero sus entregas a los padres de familia fueron aplazadas ya que la mayoría de los profesores del colegio no han terminado sus guías de las respectivas materias, atrasando en proceso elaboración de los talleres y nivelación de los aprendices, en la articulación con el SENA; cabe señalar que las guías se entregan junto con las raciones o paquetes de alimentación que designa la institución.
los aprendices presentan dificultad en el envió de evidencias y la comunicación es bastante deficiente por problemas en la señal afirmado por La coordinadora académica Nancy vernier en una conversación telefónica manifiesta que la mayoría de los aprendices viven muy retirados en la alta guajira como: El cabo de la vela, flor del paraíso, cerro de la teta, siapana, y camuchiwo, todos son lugares de difícil acceso y si fluido eléctrico donde se les dificulta tener este tipo de medios de comunicación.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Los aprendices envían los trabajos en medio físico a la directora de grupo de la institución que voluntariamente se ofrece a colaborar con el proceso recopilando los trabajos y actividades para luego ser enviados al instructor para su revisión.
Se decide enviar las guis por fotos a los aprendices que tienen whats aap En vista de los padres de familia del internado indígena de camino verde no han recibido las guías de aprendizaje del mes de julio.

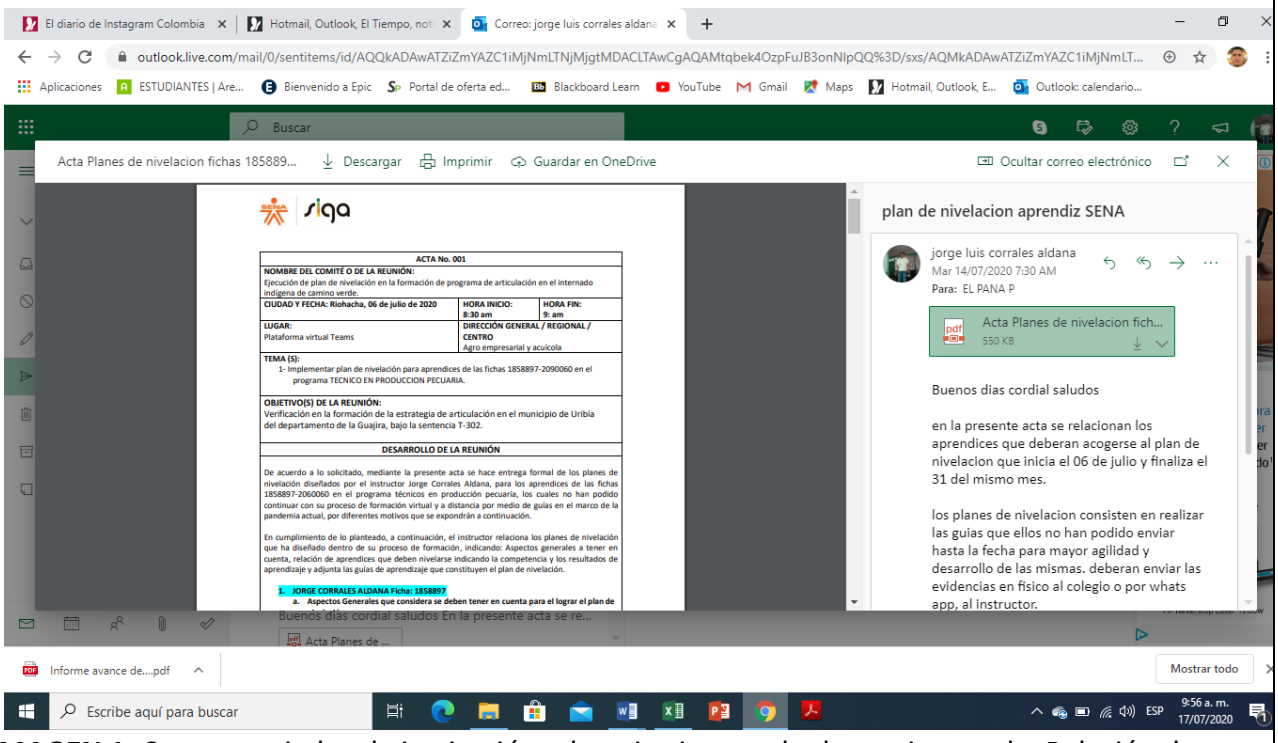
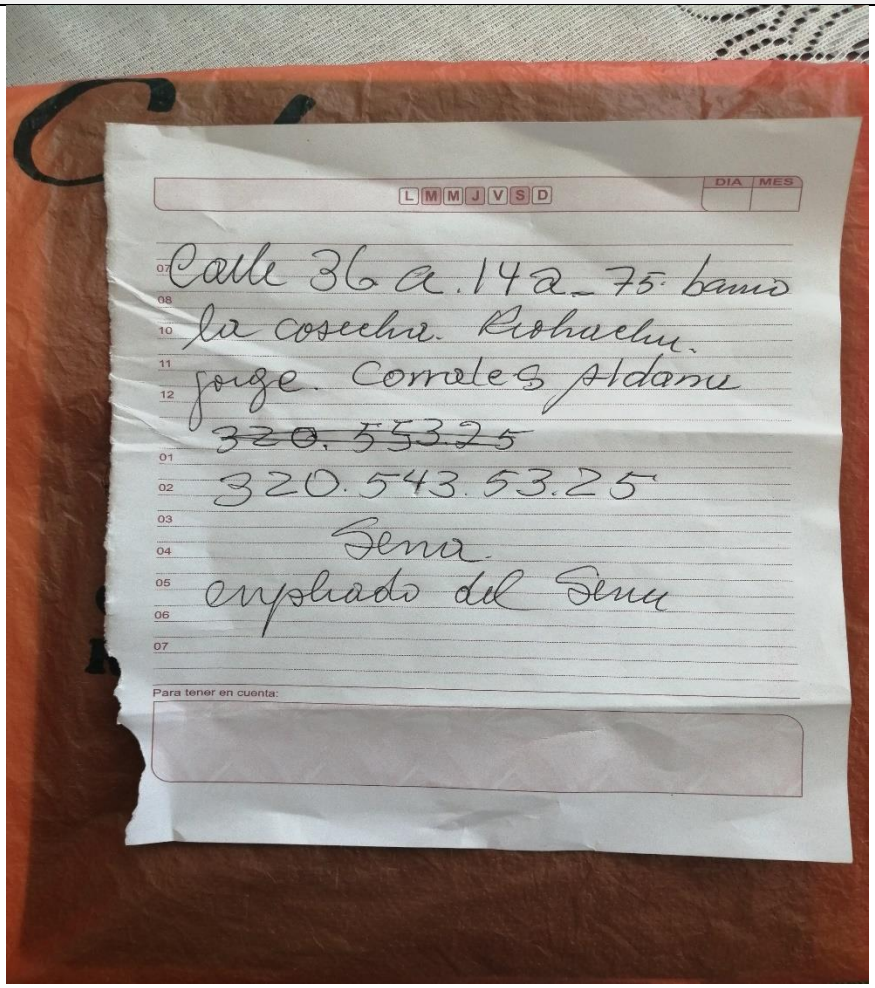


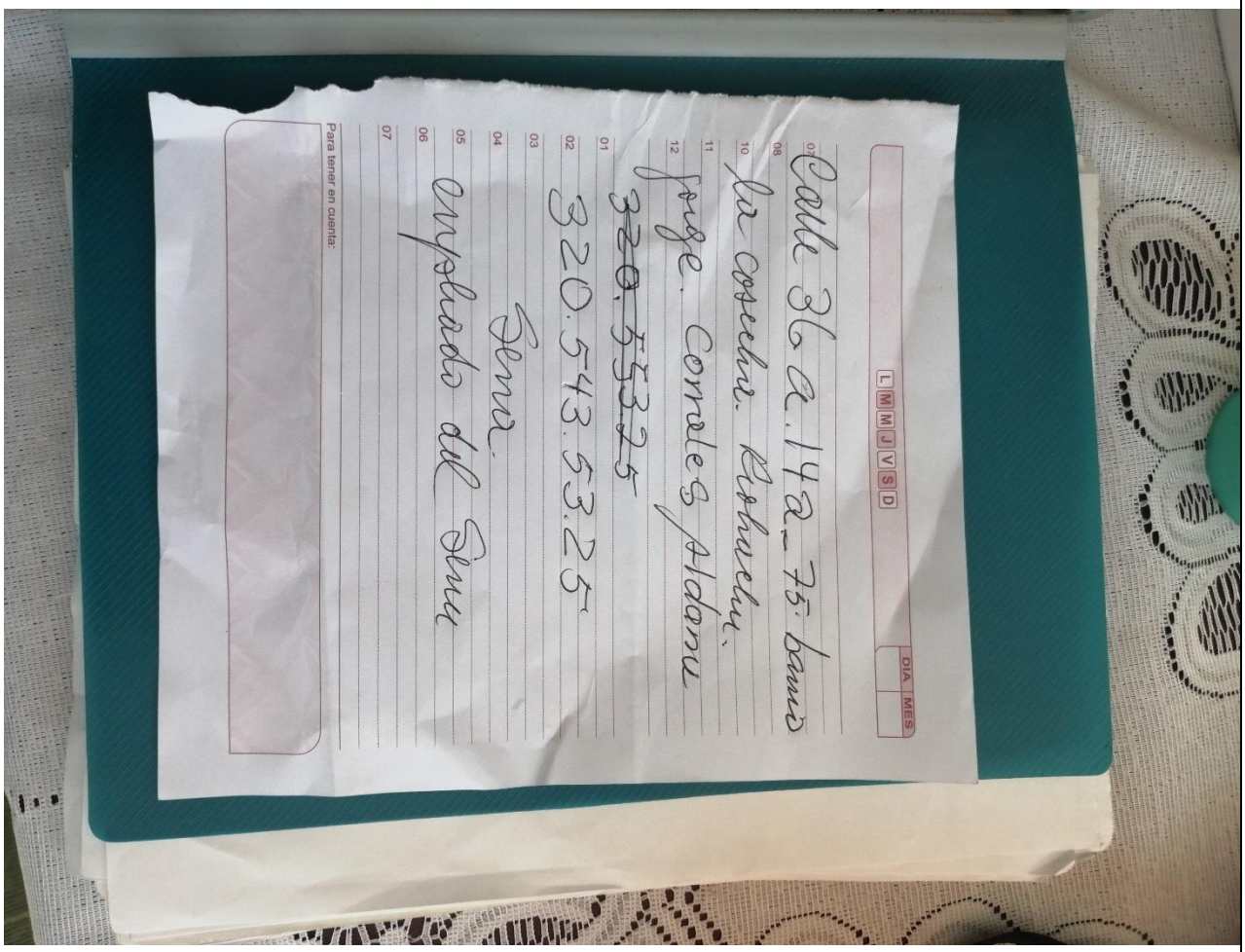
IMAGEN 1. Correo enviado a la institución educativa internado de camino verde. Relación de estudiantes que deben realizar el proceso de nivelación académica, para lograr que en el segundo semestre académico hallan desarrollado las competencias y resultados de aprendizaje del programa Técnico en producción pecuaria.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



Grupo de 11° de la institución educativa internado de camino verde, del programa técnico en producción pecuaria. Competencia desarrollada *Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización. La directora de grupo de los estudiantes de 11 se ofrece arecopilar los tallere y guias que son resueltos y hacerlos llegar al instructor en medio físico para su revisión y posterior calificación.*

Se cordina con la seño leonith perez para el envio de las guias resueltas por sus alumnos.



Paquetes de guías y trabajos resueltos enviada por la docente leonith Pérez de la institución educativa internado de camino verde.

d. Relación de aprendices que deben participar de la estrategia de nivelación

COMPETENCIA:

Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

1. Manipula semovientes durante actividades reproductivas, siguiendo procedimiento establecido.
2. Realiza actividades reproductivas según plan de la empresa y recomendación técnica.
3. Alistar materiales, insumos, semovientes e instalaciones para realizar las actividades reproductivas según protocolo establecido.
4. Verificar la ejecución del plan reproductivo según protocolo.

N°	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE COMPLETO DEL APRENDIZ
1	1148187437	YEISA FABIANA EPIEYU
2	1124481385	MILEDY EPIEYU IPUANA
3	1006913300	ROBERTO EPINAYU
4	1006916673	NORIBETH EPINAYU SAPUANA
5	1140369559	LIGIA ELENA GONZALES EPIEYU
6	1140370247	INDIRA PAOLA GONZALEZ EPIEYU
7	1122839023	VERONICA GONZALES IPUANA
8	1147944080	ARELIA DEL CARMEN IPUANA GONZALEZ
9	1147944177	MARIANA JOSEFINA IPUANA IPUANA
10	1148189769	REIDILSA ISABEL KOHEN EPIEYU
11	1006913292	JULIAN DAVID PAUSAYU PUSHAINA
12	1122841487	IRMA PEÑALVER PUSHAINA
13	1193211913	INAIDA DEL CARMEN PUSHAINA PUSHAINA
14	1010158462	AVIZADA PUSHAINA PASHAINA
15	1147939893	EDUARDO PUSHAINA ROMERO
16	1124498059	OLFA MARIA URIANA EPINAYU
17	1147941025	NEIVIS CAROLINA URARIYU

b. Guías de aprendizaje

Indica el link donde pueden ser consultadas las guías de aprendizaje con sus respectivos anexos

Las guis de nivelación las podrán encontrar en la institución donde reposan para su entrega.

GUIA NIVELACION CAMINO VERDE 11°.docx

c. Horario

Jueves y viernes 16-31 de julio de 2020 desde las 07:00 horas hasta las 12:00 horas Total: 30 horas.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.Actividades de diagnóstico para la nivelación de los aprendices del internado de camino verde. Grado 11°**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR:



NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora académica Internado camino verde.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE LUIS CORRALES ALDANA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/07/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2139029 - CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270501031 01:INTERVENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTO DEL PLAN PRODUCTIVO.

270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO GENÉTICO DE ESPECIE MENOR.

270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN PRODUCTIVO.

270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN PRODUCTIVO Y REQUERIMIENTO NUTRICIONAL.

270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR CON BASE EN MANUAL DE PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1863479 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1858897 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR EQUIPOS E INSUMOS PARA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.

2.REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA

3. ADMINISTRAR MEDICAMENTOS, SIGUIENDO PROTOCOLO ESTABLECIDO.

4. VERIFICAR LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 86,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JORGE LUIS CORRALES ALDANA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA