INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

L yukpa

- Los niños 0- grados escribre alfabeto yukpa de letras grandes para que colorean y pintan.
- Los niños 1° grados lee alfabeto yukpa y escriben algunas palabras.
- Los niños 2° grados escriben al fabeto yukpa y cuantos son:
- Los niños 3: grados clasifican vocales y consonantes del alfabeto yukpa despues la suman así.

5 → Vocales
+ 12 → consonantes
17 → en total son 17.

- Los ninos 4° grados conoce y aprende la palabra epanaypu (La comunicacion)

1 Anterior yukpa se comunicaban con el grito chifla, con los pajaros que sellaman shuwech antyosh y con algunos instrumentos.

- Los niños 5 = grados tambien aprende la palabra epanaypu (La comucacion)

Hoy en dia comunica con el radio de la comunicacion, celular, y de medio de escrito ect...

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	weste
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5.

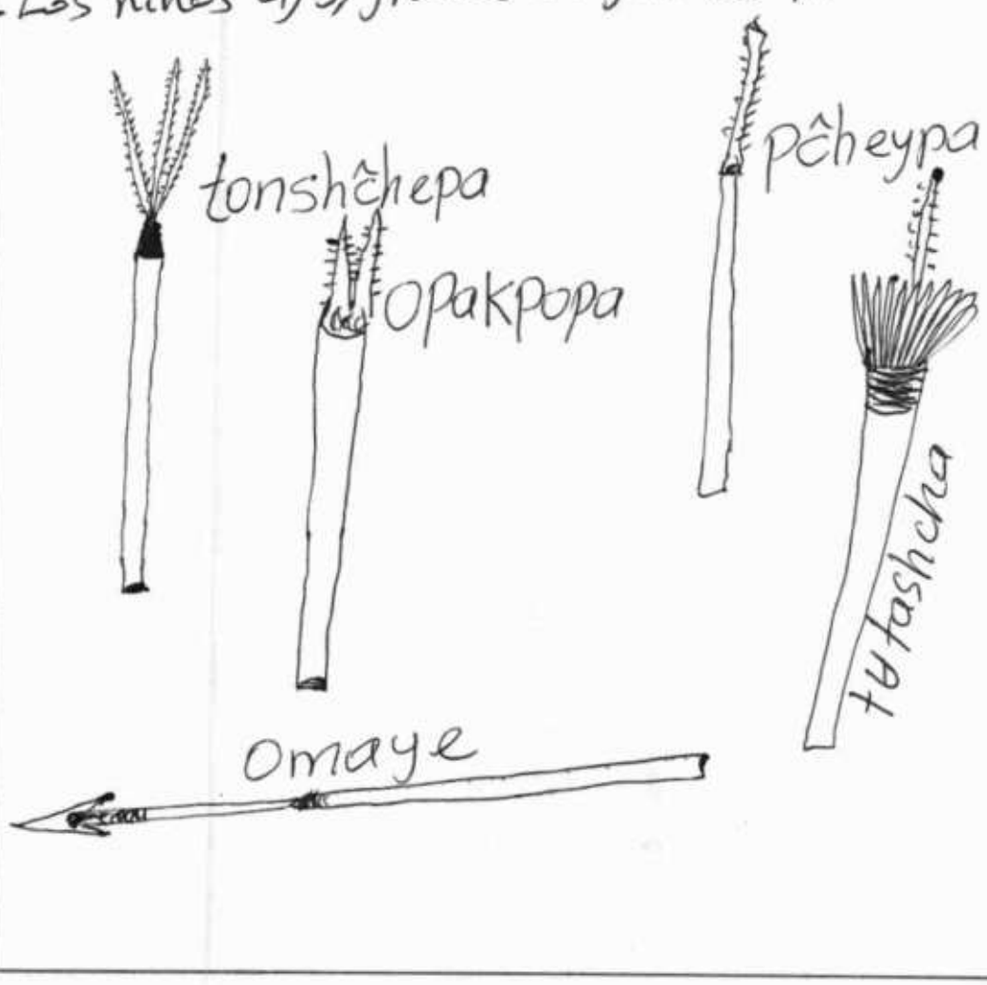
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Artesanias	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Artesanias

Los niños 0,1 grados conoce y colorea la flecha que se llama pêheypa

- Los niños 2,3, grados escribe los nombres de cada flecha
- Los niños 4,5, grados dibujan las flechas así:



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Territorio

- Los niños 0-1° grados conoce la casa que sellama kachacha y colorean.
- Los niños 2,3° grados conoce que necesito para construir para kachacha.
- Los niños 4,5, conoce las partes de kachacha y dibuja así



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 febrero 2025.
CICLO O GRADO:	0, 1-2-3-4, 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	C. Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

C. Naturales

Los ninos 0, 1 · grados pronuncian las partes de la planta fundamentales.

- Los ninos 2, 3. ya dibuja la planta escribe las partes fundamentales.
- Los niños 4, 5, tambien dibuja la planta fun_ damentales, animales y humanos. Se dibuja así:





INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03, al 28 2025.
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5.

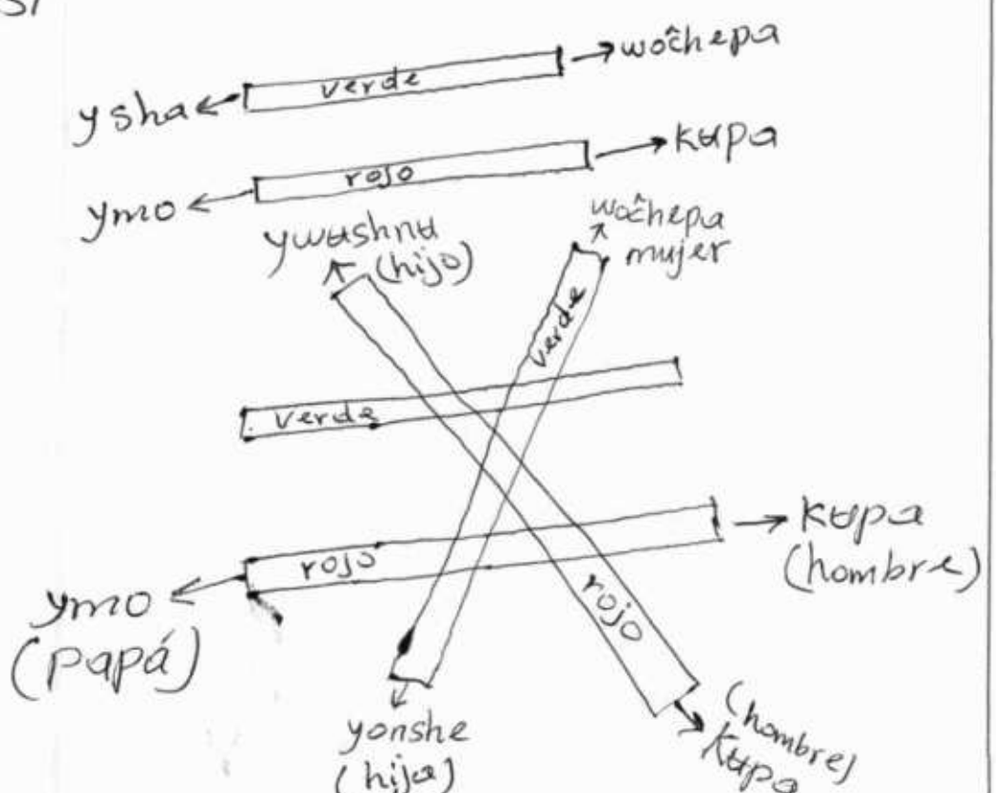
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Gobierno propio

Los niños 0,1 = grados conoce, identifica los dos fibras de pú de color verde es ysha, wochepa de rojo es ymo y kupa.

- Los niños 2,3, grados conce por la fibras de pú la palabra ysha, wochepa, ymat kuchu y wochepa
- Los niños 4,5, grados construye las fibras de pú así



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	20 enero al 31 de 2025
CICLO O GRADO:	0, 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Informaticas Deportes

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Para los niños 0, 1° grados conoce los números del reloj..
- Para los niños 2, 3° grados conoce y saben medir la hora del reloj...
- Para los niños 4, 5, grados conoce y aprende cuantas rallitas tiene el reloj...

Deportes

- Para los niños 0, 1° grados juegan la ronda que se llama wewecha...
- Para los niños 2, 3, grados juegan con techema.
- Para los niños 4, 5° grados hace un juego en practica de pochoto sobre de árboles...

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5.

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			informatica

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Informatica

Los ninos 0, 1 grados conoce las letra del table

Los niñes 2, 3, grados escribe algunas palabras con el table.

Los niños 4, 5, grados escribe algunas historia con el table.

Deportes

Los ninos 0, 1 grados canta la canción de Shuwa. y shuwe.

Los ninos 2, 3, grados hacen un trote y ejercicio con los shuwe.

Los ninos 4, 5, grados hacen un ejercicio con los shuwe.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Eliri0 Montes
FECHA:	03 al 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0- 1- 2- 3- 4- 5-

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Matematica

* Los niños de 0= conoce los números naturales
- 1. =colorea el número 1. Repinta los números del renglón:
- 2. =Escribe el número 1 en el cuadrado de los conjuntos que tengan un elementos:
- 3. Dibuja un elemento en cada conjunto.
- 4. colorea el conjunto que tiene 1 elemento.
- 5 ¡Lluvia de números! Busca los 1 y enciérralos con una linia:

* Los ninos de 1° grado conoce el número diez. La decena
- 1. colorea el número 10. Pinta los números del renglon:
- 2 Cuenta los dedos de las manos. ¿Cuántos tiene en total?
- 1 Dibuja los elementos que faltan para completar 10 en cada conjunto:
- 2. Une los puntos siguiendo el orden de 1 a 10. Colorea las figuras y di cómo se llaman:
- 3. Escribe los números que faltan en cada fila:
- 4. Responde las preguntas y escribe los números correspondientes en cada casilla:
- 5. Escribe los números que faltan en los circulos y en los cuadrados:
- 6. Completa lo que falta, en cada caso. Explica lo que hiciste:
- 7. Dibuja los puntos que faltan en cada ficha, según el número tomado como muestra:

* Los niños 3° grados conoce Descompongo suma en resta equivalentes.

Por ejemplo

1. 46 + 10 = 60 − 4
2. 20 + 15 = 40 - 5
3. 17 + 4 = 30 - 9
4. 23 + 4 = 30 - 3
5. 12 + 9 = 30 - 9
6. ○○○○○ + ○○○○○ =

7. 7 + 8 =
8. 24 + 5 =
9. 22 + 5 =
10. 14 + 3 =
11. 16 + 2 =

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 febrero 2025.
CICLO O GRADO:	0. 1. 2. 3. 4. 5.

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Matematica.

* Los ninos 4: grados conoce. Nombremos algunas superficies y figuras geometricas.
- Existen objetos de la naturaleza construidos por el ser humano que tienen superficies planas y superficies curvas.
- Completa las frases con ruedan o no ruedan.

✓ Los objetos de forma de pelota _____.
✓ Los objetos de forma de monoda _____ y _____
✓ Los objetos de forma de caja _____

- Dibuja en tu cuaderno tres objetos que:

✓ Sólo ruedan.
✓ No ruedan.
✓ Ruedan y no ruedan.

* Los niños 5-grados aprende la multiplicación por ejemplo

$$\begin{array}{r} 4895 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Westa
DOCENTE:	Elirio Montes
FECHA:	03 al 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1- 2- 3- 4- 5-

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
2. castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

2 castellano

- Los niños 0- grados escriben alfabeto castellano de letras grandes para que colorean y pintan, rellena
- Los niños 1 grados Lee alfabeto castellano y escriben algunas palabras.
- Los niños 2- grados escriben alfabeto castellano y cuantos son: y la compara cuales consonante no usa yukpa y castellano.
- Los niños 3- grados clasifican vocales y consonantes del alfabeto yukpa despues la suman así

5 vocales
24 consonantes,
29 en total son 29.

- Los niños 4- grados conoce y aprende la palabra comunicación con se comunican.
- Los niños 5- grados tambien aprende la palabra comunicación.

Se comunican con radio, celular, television periodico mural. ect...

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tatuche
SEDE:	Sareyash
DOCENTE:	Gerardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19-Feb-2025
CICLO O GRADO:	4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña la lengua español a los estodiante que es español todo tienen materna entonce como yo voya eseñar a los estodiantes trabajanio con abecedario y taubien escribe con palobra con una animale estonces los estoontes aprender todo dias Por ejemplo:
o-bce todo tienen palobra con español
Por ejemplo con abecedario

a-b-c-ch-d-e-f-g-h-i-j-k
l-ll-m-n-ñ-o-p-q-r-s
t-u-v-w-x-y-z

eso que tengo enseñar conmis alumno
Hoy también escribe con palabra
arroz-burro-chivo-dedo-escoba-foco
gato-hilo-isla-jirafa etc

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	totache
SEDE:	sareyash
DOCENTE:	Berardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19-Feb-2025
CICLO O GRADO:	3 ÷ 4 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar matematica con mi estudiantes como voya enseñar primero Hacer Preparatorio y tambien anten escribir priparatorio que voya enseñar de la suma asi que aprender a los estudiantes todo los dias explicanto en el salón algunos no entiento los estodiante

Por ejemplo: Suma

8734 + 3186 + 5623 + 7324 = 24867

3345 + 6723 + 6245 + 3252 = 19565

Enseñarla de matematica todo tienen suma para los grado 3 ÷ 4 ÷ ello sabe todo dias estoy explicanto en el Colegio estos suma de llevanto etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	totaiche
SEDE:	Sareyash
DOCENTE:	Berardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19 - Feb - 2025
CICLO O GRADO:	7:, 2:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
len YUKPA			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar la lengua Yukpa que enseño con la lengua yukpa con alfabeto yukpa como enseño anten prepar también antes Hacer Preparatorio y explica todo dias ensenanto con esto alfabeto yukpa por ejemplo Q tienen muchas Palabras y tambien con estos Sh significa todo y tabien con esto letra con yukpa por esto T este tambien muchas Palabra así que aprender a los estodiantes Por ejemplo

Qachayo = arroña
ayamaka = iguana
acha = frijol
akashu = zorro

Sh = Sheku = estrella
Shá = batata

Enseñarla con estos Palabra alfabeto yukpa todo tienen y tambien escribi en el tablero todo dias así que aprender a los estodiantes todo dias asta final etc.

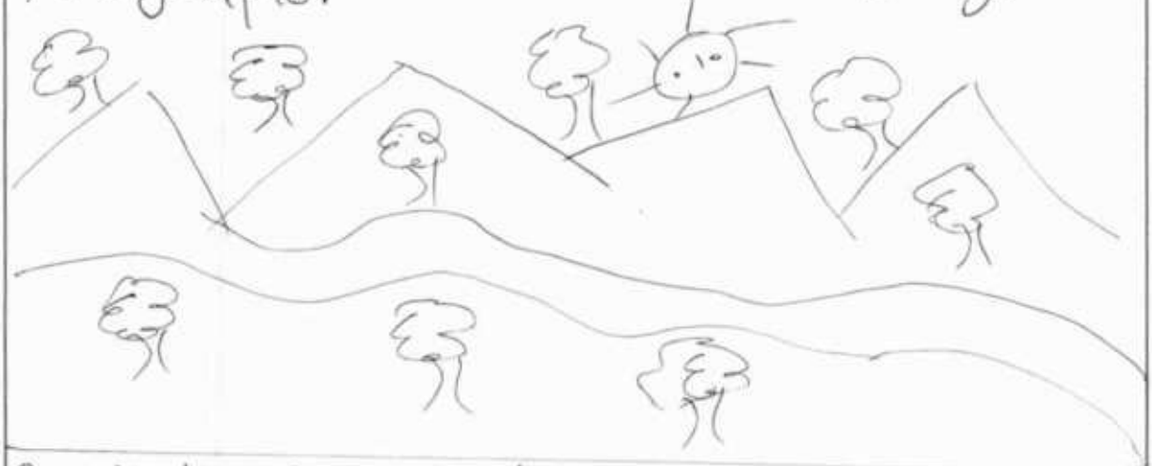
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Totache
SEDE:	Sareyash
DOCENTE:	Gerardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19-Feb-2025
CICLO O GRADO:	4÷ 5÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
territorio			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar la el territorio de yukpa todo tiene territorio Cualquier animales y plantas y Personas antes que Preparar y tambien ante Pensar entonce asi que aprende de los estodiantes Para los grado 4÷ y 5÷ ellos Ya sabe todo algunos no entiento la lengua Castellano Primero Enseñar Con un dibujo Por ejemplo:



enseñarla Con esto territorio asi tambien Como esto dibujo Porque los estodiante aprenta asi y tambien escribir en el tablero y tambie leer en el Cuaderno todo Pudiento Con esto Tema territorio etc.

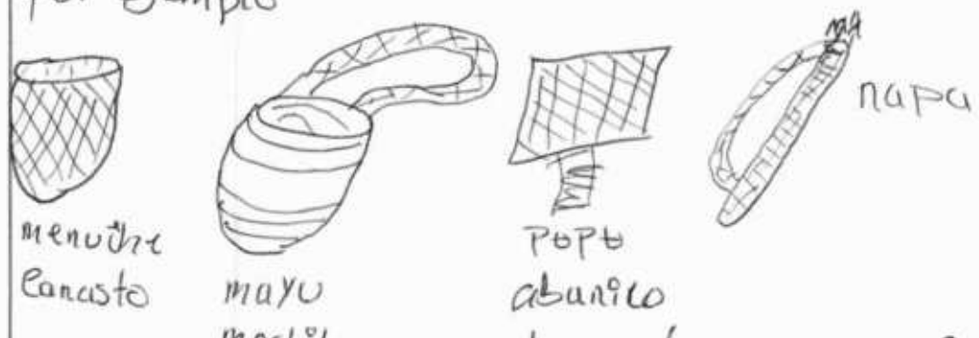
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Sarerash
DOCENTE:	Gerardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19 - Feb - 2025
CICLO O GRADO:	0 ÷ 1 ÷ 2 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Gobierno Propi			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar de Gobierno Propio que tiene Gobierno Propio todo tienen Cultura de Yukpa Vamo Hacer Con una dibujo Como Gobierno Propio asi que aprender de los estudiantes Para los grado 0 ÷ 1 ÷ 2 ÷ los grado ellos sabe todo Para esto Como yo enseno Primero escribir en el tablero entonces Vamos Nacer Con una dibujo Por ejemplo



menuche Canasto mayu mochila popo abanico

Enseñarlo Con esto tema territorio y Gobierno Propio asi que aprende a los estodiantes todo tienen tema y tambien + Cada tiene en su Cuaderno Para los grado Preescolar Primero y Sengonto ello entiento menos Como enseñarlo escriber en tablero todas + y tambie Eri. Y tambie explicar etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	totache
SEDE:	Sareyash
DOCENTE:	Gerardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19-feb-2025
CICLO O GRADO:	4 - 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
La historia			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar Cuento de la historia Para los Grado 4° 5° Primero explicar Cuento de la historia la historia sellama Maiz Cariaco, Con la ardilla eso Yo explico Para los estudiantes todo dias explico Cualquier la historia siempre Enseñar Cuento de la historia si no entiesto Yo enseño en el tablero y taubie Huler, Una Pregunta asi que aprender a los estudiantes todo lo sabe Como Ante Yo explico y practicar eso que Yo enseñar Cuento de la historia entonce Los estudiantes ello quieren Cuento de la historia Por ejemplo: dibujos



maiz



ardilla

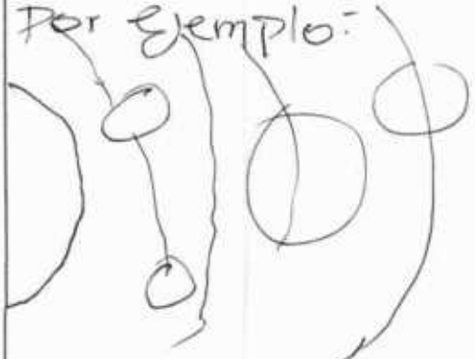
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Totache
SEDE:	Sareyash
DOCENTE:	Gerardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19-Feb-2025
CICLO O GRADO:	3÷ 4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Sociales			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar la Sociales que tienen Sociales tienen sistema de Solar Como yo explico Con esto sistema Solar Primero escribi en el tablero y taubien a los estodiante Presta autencion entonces los estudiante tienen en su Cuda Cuaderno todo tienen sistema Solar Vamo haler Con los dibujos Como ber sistema Solar Para los grado Cuarto y quinto ellos tienen Sabemos que lo ~~que~~ Pasa sistema Solar Por Ejemplo:



asta Sol tiene Planeta Hay q Plante colocan taubie nombre de Planta de solar etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iotaiche
SEDE:	Bareyash
DOCENTE:	Gerardo Penaloza Rodriguez
FECHA:	14 - Feb - 2025
CICLO O GRADO:	3 ÷ 4 ÷ ÷ 5 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
otro saberes			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Yo Como enseño La educación Fisica en Yukpa de Propio Constombre Los estodiantes aprentes La educacion fisica Con so Propio Juego tradición Yukpa Como tienen Juego de Yukpa Activi:

Actividad Tengo que Mastra el Material donde esta esta Material Buscar el Material Para hacerlo Como el techema los Yukpa Juega Con esto Techemo Logro los estodiantes Conocieron en esa material y Nombrar etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iotaĭhe
SEDE:	Sareyash
DOCENTE:	Bernardo Peñaloza Rodriguez
FECHA:	19 - Feb - 2025
CICLO O GRADO:	2: 3:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Li Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Objetivo: Reconoce las Vocales y la Consonante Cada Vocales aprender Por los dibujos y nombrar

Desarrollo de Tema: La lengua Yukpa Se Componen de formas Vocalicos Por ejemplo



La lengua Yukpa Sede doce forma Consonates ch - čh - k - kw - m, n, p, s, sh, y, w y Detro de la su rasgo k Laborizado y una con Vocal redodeado. P - Pato - Pacho - Casa - Pesowa - sombrero - Sal - Pamo - Penano - Viejo

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indígena wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03 al 28 del 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1° 2°, 3 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Enseñar a los estudiantes 0°, 1° a Contar los numeros con los objetos

Enseñar a los Estudiantes 2°, 3° las sumas y Restas. Enseñar 4°, 5° resta Prestando y Multiplicación un cifra

① Enseñar a contar los numeros 1 al 10 y también colorea los objetos.

② Explicar a los estudiantes varias veces en el tablero las sumas y restas

③ Explicar en el tablero Resta prestando Multiplicación de un cifra y luego los estudiantes cada uno le presentan en cuaderno las Actividades.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indigena wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03 al 28 de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°,1° 2°,3° 4°,5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
1. Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Enseñar a los estudiantes 0°,1° las 5 vocales. Enseñar a los estudiantes 2°,3° las pronunciación consonates con las vocales Enseñar a los estudiantes 4°,5° a Leer la lectura y escribir Dictado.

① Enseñar a contar las 5 vocales y también a pintar los objetos.

② Explicar 2°,3° pronunciación Las vocales con las consonantes.

③ Explicar 4°,5° a leer la lectura varias veces y luego escriben el Dictado cada uno los estudiantes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indigena wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03 al 28 de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°,1° 2°,3° 4°,5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
1. Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Logros: Enseñar a los estudiantes 0°,1° las 5 vocales en yukpa a-e-o-u-ë y Tambien colorear los objetos. Enseñar a los estudiantes 2°,3° Pronunciación Alfabeto en yukpa. Enseñar 4°,5° a leer Texto en yukpa y Luego Escribir Dictado. (1) Enseñar a los estudiantes 0°,1° las 5 vocales en yukpa y colorear los objetos. (2) Explicar 2°,3° pronunciación Alfabeto en yukpa y Luego escriben cada uno a los estudiantes en sus cuadernos. (3) Explicar 4°,5° Varias veces leer texto en yukpa y luego escribir el Dictado cada uno los estudiantes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

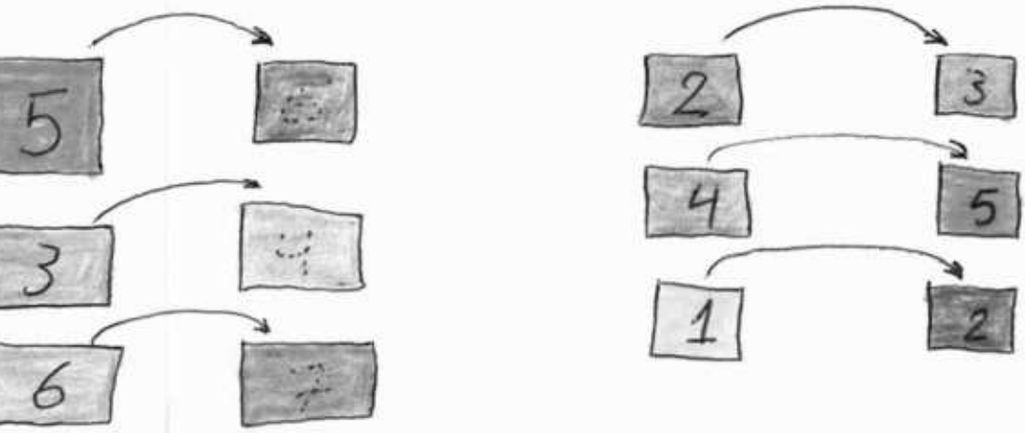
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Kurarapa
DOCENTE:	Esmaer Wepa Garcia
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 4°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
matematicas			

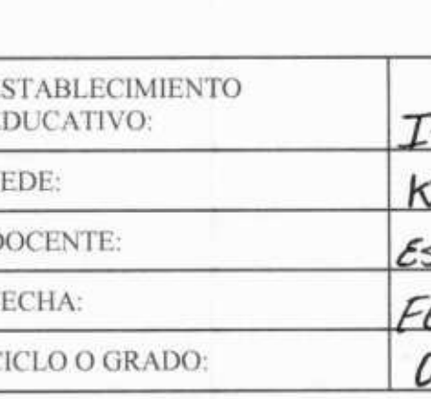
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

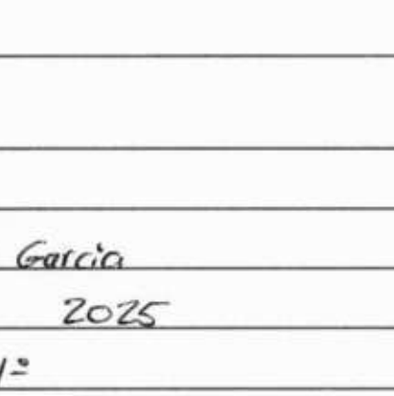
* Los numeros del 0 hasta 5

- A los niños enseño primero los numeros en el tablero como tienen que explicar primero.
Dibujan los numeros en una hoja de blok por ejemplo.



Escribe en la casilla el numero anterior





INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Kurarapa
DOCENTE:	Esmael wepa Garcia
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 4°

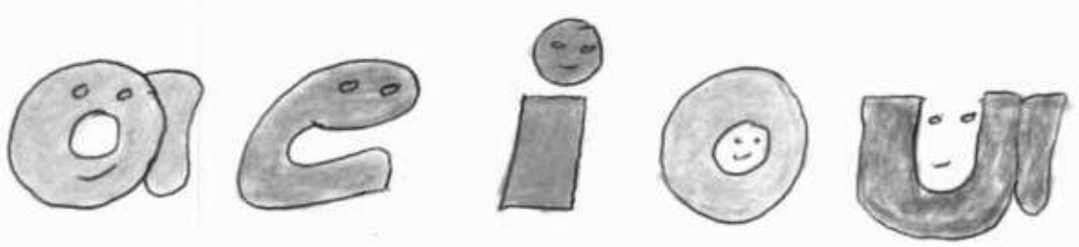
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

* Vocales

- primero hago actividad con vocales

Entonces los niños vean y leean y conocer nombre como se llama cada vocales.



* Escribir las letras que conocan las Letras y los niño vean que como se llama cada letras y consonantes.
- y Tambien hago lectura para que los estudiantes leean.

Lee las silabas y escribir las palabras con la letra b.

ba be bi bo bu

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Kuvarapa
DOCENTE:	Esmael Wepa Garcia
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 4°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

* Kasenopa ywonk yn tetapo.
Takmen swanpane yn ǒch kapo

-Takmen kasenopa mashuka pash tuwanpa yokatu yom tumenu.

-Tuman kačhpat vocales en yukpa

- Los estudiantes aprendan primero cuando llegan a las escuelas ¿como se dicen? primero dicen buenos dias profe dicen

-Despues enseñamos a contar en yukpa y bailar.

* Lectura en yukpa

- primero que vamos a enseña a los niños en yukpa primero

papsh, mamsh, chach,

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Kuravapa
DOCENTE:	Esmair wepa García
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 4°

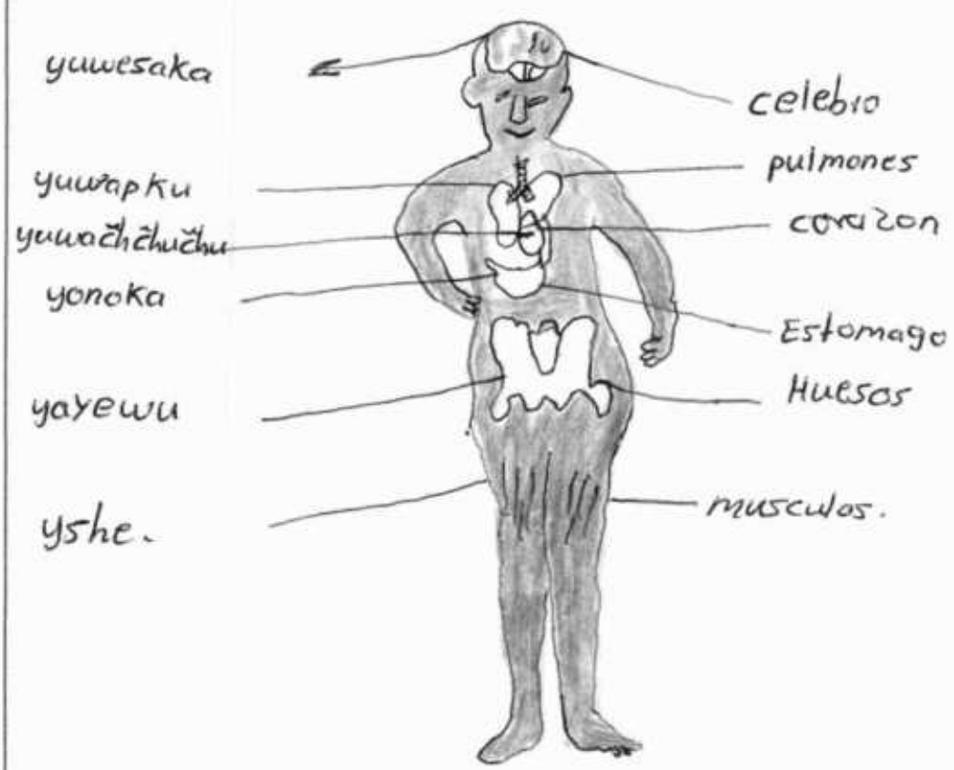
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	ciencia Naturalez		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

* Ciencia naturalez.

-Como soy por fuera y por dentro.

-por dentro del cuerpo tenemos organos y muy irportante



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Kurarapo
DOCENTE:	Esmaer Wepa García
FECHA:	Febiero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 4°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Etica y valor	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

* Valolar a los niños

- A los niños enseño a valolar en la escuela.
como tienes que valolar que los niños que no tienen que molestar a los otros personas.

- primero Los niños tienes que respetar el mismo. despues donde miran los niños.

2- A los niños enseño que tienes que respetar por el papá y por la mamá

- Tambien enseño o explico que tienes que respetar a los autoridades y a los profesores.

Tambien tienes que respetar a los cosos de ajeno.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativo Iroka
SEDE:	kunana
DOCENTE:	Oscar Heweri
FECHA:	03/02/2025 / hasta el 28 febrero
CICLO O GRADO:	1°, 2°, 3°, 4°, 5° Etc...

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
⇒ El Gobierno escolar es un modelo de gestión democrática que busca involucrar a todos los actores de la comunidad educativa en la toma de decisiones orientadas al bienestar y desarrollo de los estudiantes. ⇒ El Gobierno escolar es un espacio de participación democrática que permite a los Estudiantes y a otras nifembras de la comunidad Educativa tomar decisiones sobre la institución. ⇒ Desarrollar planes de enseñanza que mejores el aprendizaje de los estudiantes. promover valores democráticos de participación, inclusión, respeto y solidaridad. Servir como un espacio de capacitación y formación ciudadana. ⇒ El Gobierno escolar es un modelo de gestión democrática que musca involucrar a la comunidad educativa en la toma de decisiones. En las instituciones educativas, el Gobierno escolar promueve la participación la convivencia pacifica, La tolerancia y la responsabilidad.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativa Iroka
SEDE:	Kunana
DOCENTE:	Oscar Herrera
FECHA:	02/02/2025/hasta 28 febrero
CICLO O GRADO:	1°, 2°, 3°, 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Sociales

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

⇒El paisaje natural es aquello que no está modificado por el hombre. son las Tierras que no pertenecen a la ecúmene o sea que no están habitadas, como: las regiones polares, la alta montaña y alguna selva tropical... que es recorrida por cazadores y recolectores que no utilizan el fuego.

⇒Un paisaje es todo aquello que observamos. los paisajes se clasifican naturales y culturales. En los paisajes predomina elementos de la naturaleza y en los seres humanos. paisaje natural: Es la parte de la naturaleza donde el ser humano no ha intervenido ni lo modificado.

⇒ el paisaje se define como un espacio geográfico con características morfológicas y funcionales similares en función de un escala y una localización. paisaje es todo lo que alcanza la vision, lo que llega a los...

Sentidos. está formado por volumenes colores, olores movimientos, sonidos, etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativa Iroka
SEDE:	kunana
DOCENTE:	Oscar Herrera
FECHA:	03/02/2025 hasta 28 febrero
CICLO O GRADO:	1°, 2°, 3°, 4°, 5° Etc..

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

⇒Para explicar la suma y la resta a niños de primaria, se puede utilizar la visualización objetos concretos. juegos y situaciones de la vida cotidiana.

*Usar dibujar y gráficos para presentar problemas de suma y resta.
* Utilizar pasta o Frijoles Secos para contar
* Hace que los niños utilicen crayones o marcadores para mostrar como son las operaciones matematicos.
*Usar cuentas, granos o cered como materiales manipulables.
*Utilizar objetos concretos

*Juegos de masa que usen las matemáticos
*Organizar una "frici" en el aula, con diferentes productos y precios
* Los alumnos en grupos, reciben una cantidad de dinero de fictisia

Situaciones de la vida cotidiana Utilizar Situaciones de la vida cotidiana.
* La Suma Se use para calcular el total de dos o más numeros.
* La Resta se usa para encontrar la diferencia entre dos numeros.
* por Ejemplo, si sumas 2 y 3, obtienes 5, porque has juntado esas dos números

La suma se usa para calcular el total de dos o más números. Las Restas se usa para encontrar la diferencia entre dos números.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativo Iroka
SEDE:	Kunana
DOCENTE:	Oscar Herrera
FECHA:	03/ febrero/ hasta 28
CICLO O GRADO:	1°, 2°, 3°, 4°, 5° Etc.,.

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

⇒ para explicar a los alumnos de primaria la diferencia entre animales vertebrados puedes utilizar actividades y recursos como videos, juegos y listas de verificación.

⇒ Los animales vertebrados tienen una columna vertebral a lo largo del cuerpo y un cráneo que protege el celebro. Su cuerpo es blando y puedes estar cubierto por pelos, plumas, escamas o pfel. los animales invertebrados, en cambio, no tienen cráneo ni columna vertebral.

⇒ Los animales invertebrados (en latin, invertebrata) son aquel conjunto de especies del reino animal (reino animalia) que no tienen columna vertebral espina dorsal (o notocordio) o un esqueleto interno articulado.

⇒ Al trabajar con animales, los niños pueden desarrollar habilidades motoras, aprender sobre la naturaleza y ciclo de vida, y desarrollar una compresión más profunda de las relaciones entre los seres vivos y sus entornos.

⇒ puedes motivar el aprendizaje de su bebé haciendo las siguientes actividades: Muestrele a su bebé haciendo un animal a la vez, nómbrelo y haga el sonido que el animal hace. Dele tiempo para que alcance y sostenga el animal o colóquelo con delicadeza en sus manos para que lo sostenga.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Iroka
SEDE:	Kunana
DOCENTE:	Oscar Herrera
FECHA:	03/Febrero/2025 hasta 28..
CICLO O GRADO:	1°, 2°, 3°, 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

⇒ Para enseñar a leer y a escribir es importantes entender que lo que se busca es que desarrolle conciencia fonológica, es decir, que tu hijo descubra poco que las palabras están formadas por sílabas, y que las sílabas está formadas por fonemas (sonidos). Por esta razón la ruta de aprendizaje inicia con la identificación de la imagen y sonido de las vocales luego consonantes, luego consonantes + vocales, hasta llegar a formar palabras y paralelamente a practicar a escribirlas mediantes actividades sensoriales para preparar la estructura de las mismas.

Es importantes saber que para este proceso de aprendizaje, se requieren habilidades.

⇒ Las primeras letras del abecedarios que se enseña son las <u>Vocales</u>, están son muchos más sencillas a nivel fonético y no manejan puritas de articulación. Se inicia, enseñando el sonido (fonema) presentado la imagen de la vocal y buscando que el niño te imite y repita por lo menos 3 veces. Comienza con las vocales abiertas /A/O/u/ y luego con las vocales cerradas /i/ y /E/. Cuando ya está consolidado este conocimiento puedes pasar a enseñar las consonantes comenzando con la /M/ y la /P/, por que son las primeras letras que aprenden a decir haciendo uso de palabras cotidianas:
mamá, papá, pipí, pupa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativo Iroka
SEDE:	kunana
DOCENTE:	Oscar Herrera
FECHA:	03/02/2025 hasta 28 febrero
CICLO O GRADO:	1°, 2°, 3°, 4°, 5° Etc...

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Cosmovisión

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

⇒La cosmovisión indigenas es un conjuntos de creencias que explica la realidad del mundo y la sociedad. para niños de primaria, se puede explicar la cosmovisión indigena de manera sencilla, relacionadda con la naturaleza y el equilibrios.

*Es un cuerpo de creencias que se Origenó en la tradicion cultural.

* Explicar La realidad del mundo y la sociedad.
*integra representaciones colectivas y crea pautas de conducta.

* Se constuye a medida que las personas cree y se descirrollan.

cómo puedes explicar a los niños
* Se puede explicar que la cosmovisión indigenas relaciona la naturaleza y el equilibrio.
* Se puede explicar que el Ser humano no es centro del universo, sino un componente más que un equibrio que debe de exister con la madres Naturaleza.

* Se puede explicar que la Tierra y el Universo son parte de un mismo todo lo cual pertenecemos los seres humanos.
* Se puede explicar que el agua es un elemento creador y funtamental para lo que *endria despues.

* Se puede explicar que la Tierra es morado de las seres humanos, el lugar donde florecer la naturaleza.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando Pivate Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0 - 5 °

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Cosmovisión

les voy a enseñar a los niños nuestro educación propio Yukpa.

le enseño a los niño la educacion el pueblo Yukpa,

Es comprendida desde los maneras y formas de ver el mundo.

el relacionarse con el etorno fisico y espiritual, respetar a la ley de origén

Desde el tiempo milenarios la educaciación existido en el pueblo Yukpa

por el medio de la tramsmisión de saberes desarrollado.

La etapas de la vida, momentos de crecimiento y desarrollo de un persona en el territorio.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Ečhoka
SEDE:	Sosmaya
DOCENTE:	Hernando piyape Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0 - 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Matemática

1)
les enseño a los niños el grado 0=1= Los numeros 1 al 10

2)
Grado 2=3= enseña las suma y la resta

3)
Grado 4=5= enseñamos resta y multiplicación

el grado preescolar escribe al tablero y cada uno vamos a contar los numeros el grado segundo y tercero explico las suma y resta

4°/5° enseña resta y multiplicación y división y Geometrica.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Ečhoka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando piyaye Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0 - 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Lengua Yukpa

1) Los niños aprende escribir en el lengua Yukpa,

2) Ota ynak sempsya ynak tetapo mashukapana ymenu wone pe tmenu yun takopapo.

3) Očha ynak tempo sokopama sumenpu

4) kas očh tose pčhk mashukapa yupo natuwanpa na ymenupu yun takopapo.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando piyaye
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0-5 °

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

enseño de los niños nuestro territorio

1)
Les contamos a los estudiantes la historia de atantocha y el ave.

2)
En el corazón de nuestro territorio. donde los arboles se alcan como gigantes y la naturaleza conta su propio melodía. vivia antantocha un joven cazador Yukpa

3)
En tiempo antiguos. antes de que los yukpa se multiplicarán antantocha observaba. a la vida.

4)
En su soledad, si esposa ni hijo su. mirada siempre se pasaba en lo que le rodeaba buscando un propio un proposito.

5)
un dia maestras Antantocha por el monte miro a los lejo una figura que desperto su coriosidad. Era una paloma hermos serena de color marrón y de cola blanca.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Êchoka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando Pivaye Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0 - 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Gobierno Propio

Los niños aprenden a conocer muy bien los objetos curriculares de cada etapa de la escolarización

Para desarrollar el programa, se Sonsolidó uno rubrica de la aprendizaje en el gran primero.

Este documento consiste en un analis cuidadoso y riguroso de todos los documentos curriculares colombianos que comprenden el desarrollo de las cuatros (4) habilidades comunicativas basica y los conocimientos que se requieren en desarrollar.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando Piyaye Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0 - 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Comportamiento

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Comportamiento

Les enseña a los niños el comportamiento y educación ambiente en primer grado en el escuela.

Los niños se presente una propuesta de trabajo con gía comformada por ficha didacticas.

Cuandos se conoce el marco conceptual que Orientó su organización.

La organización de esto estandares Basicos de compentecia en tres ambitos o eje. Articuladores.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	EChoka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando piyaye Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0 - 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Artesania	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Les enseña a los niños que es artesania
enseñar a los niños que es la artesania
las artesania es la materia que son
marcador, de tinta borrable cuaderno.
Lapices y colores, o cual quien otro material
artesania:

Tela con agujeros. tijeras, agujas, hilo o
lana de colores, petalos de flores, hojas
y hierbas con olor astillas.
expliquelos a los niños en. forma sencilla
la prencencia de un pegmento en la piel
que es el causante del color. Relaciones el
color de la piel con la sensibilidad a los
ratos solares y el cuidado que se debe
tener.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Ecloka
SEDE:	Sosmaye
DOCENTE:	Hernando Piyaye Herrera
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0-5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

los niños aprenden en el lengua castellano

Los niños aprenden lengua castellano por que maestro le enseña entonces. Los van aprendiedo y que aprende todos los que le enseñar entoces se pone que se dará si saber. Las cosas importantes si nadie ejerce la enseñanza intentamos formalo desde fuera de sus propios procesos cintereses,

Pero se puede partir de que el niño sabe procede en concecuencia con el descubrimiento individual que estan teniendo Lugar para que llegue a producir su propio conocimiento. Así la influencia que podrio ejercé el maestro y los compalleros en ese procesos se pone funcion de esta concepción.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	ÉÎhaka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	5÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua	Nativa y	Pensamiento	yukpa

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

el ensaño pensamiento yukpa la expresamos por medio de la palabra de una generación a otra, en ella trasmitimos todo los saberes que nos encontramos en las historia, en las costumbre en la naturaleza en cosmosión, sin embargo, no en todas la zona resguardos conservamos igual furza.

Nuestra lengua es un heramienta de comunicación, Con ella podemos endenternos entre nosotros. el lengua lo leemos en las senales y objetos Culturales la mochila, la canasta, la pipas abanicos.

MEMORIA COLECTIVA Y ORALIDAD.

NUestro mayores las historias Conervan nuestra cultura que tienen unas temparalidades que repercuten en el pensamiento. Nos dicen que es necesario un hilo Conductor de la historia, porque no se puede fragmentar, se puede dar en el trasncurso del año Como se reconstruye la historia.

Nuestra memoria colectiva la hacen los relatos de nuestra historia, Con ellas fortalecemos la cultura y nuestradiciones, explicamos la mayoria de los fenomeno sociales, que se encuentran en relación Con la vida Comunitaria Se un aculado de Conocemiento.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	Febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	4=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Area Proceso	Pedagógico	Yukpa Practicas	de mostrar Para

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseño Procesos Pedagogico yukpa practicas de mostrar para aprender.

Los procesos pedagogicas cultura que generan desde nuestra pedagogia yukpa se sintetizan en la frase: practicas de mostrar para aprender.
este procesos, a la vez que otros suprocesos, son necesarios para el aprendizaje de nuestros niños yukpa mirar para conocer mostrar para practicar practicar para aprender escuchar para contar.
La enseñaza en nuestra cultra yukpa, como el proceso de mostrar la cultura para después el tiempo de solo ver, cuando los niños son acompañados por sus padres en las deferentes actividades que viven, después el tiempo de aplicar lo aprendido con la ayuda de los padres o mayores.
esta pedagogia se centra en nuestra familia que enseña a travez de la oralidad y la vivencia.
Nuestros niños y las niñas yukpa aprenden según la edad y el sexo. existe una clara direnciación entre lo que aprende la niña de su mamá y lo que aprende el niño de su papá, del abuelo o del tio, explico todo eso historia

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	1=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Area Ciencia			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

enseño la Ciencia cada una de las materias que se pueden estudiar separadamente, como la biologia, la fisica, la giografica, Las ciencias se basan en la observación, la experementación y la Comprobación de la ideas o hipotesis.
AVeces se llama Ciencias sólo algunas materias que responden a reglas matematicas o fisicas, y se distingen de la letras y las humanidades, Son Ciencias, en este sentidas materia como las matematicas, la quimica, la fisica o la biologia.
Conjunto de todos Conocimiento que las Personas obtienen a traVez del estudio y el trabajo. Cuando una persona Sabe muchas Cosas y ha estudiando mucho decimos que es un pozo de Ciencia.
un litro o una pelicula de Ciencia ficción Cuenta una historia de algo que puede ser posible en el futuro según los avaces de la Ciencia las Ciencias naturales son materias relacianadas con la naturaleza.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoko
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	Febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	3°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Area materia			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Enseño materia sustancia de la que está echa una cosa la materia, el plastico, la Ceramica y el metal son materia difirentes, la gasolina es una materia inflamable, conjunto de todo lo que existe y que Podemos Ver y tocar, la materia está constituida por moleculas elemetales, cada uno de los conjuntos de Conocimientos sobre Ciencias o otras Cosas que Se enseñan en un recurso, las materias oPtativas son las que Podemos elegir que no Son oblicatorias, la materia gris es el tejido de Color gris, Constuido por Celulas nerViosas, que forma Parte Cerebro, la materias primas son las Sustancias que Se extraen directamente de la naturaleza para fabrica Cosas o para hacer que funcionen los aparatos y maquinas, el Carbón, el petróleo y la madera son materias primas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	EChoka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	Febrero 3=
CICLO O GRADO:	4=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Area mujeres	shuwe.	Producción	del territorio

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

enseño los yukpa iroka actualmente cuenta con un órganos de justicia propio, este se conoce como el consejo de Protección Territorial el cual procura por mantener la convivencia dentro y fuera del territorio.

se encuentra con un metolo inicial de justicia con un manual de delitos, penas y castigos. Además de un cuerpo de jueces tradicionales y una estructura que tiene la facutad de capturar a las personas que incurren en delitos, ellos se llaman shuwe y kunamo.

esta ley trabaja articuladamente con la ley ordinaria en casos que los delitos no se pueden castigar dentro del territorio.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Êchoka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	Febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	7=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Arca yamna	Senko	itroducción	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

enseño la historia del pueblo yukpa anterior a la historia de los abitantes que hoy ocupan gran parte del territorio ancestral de nuestro pueblo. Las costumbres, las creencias y maneras de decisión de nuestra gente preeminetes a las lógicas de occidente.

La ley de origen comunicada a todas nuestras generaciones, es la base de la comprención de todo nuestro mundo y comportamiento, desde esta se desprenden los elementos fundamentales que constituyen el orden social, politico y administrativo.

es el marco de referencia para la toma de decisiones que no solo se aplican al plano material, si na a la realidad espiritual en nuestro territorio, esta realidad nos ha permitido tener armonia con el resto de la naturaleza y demás hermanos, sin embargo, esta se ha visto perturbada y alterada por la intervención de muchos años en nuestro territorio, colocando en riesgo nuestra integridad cultural social, y autonomia, noĉla awe yenak setapopoyapa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	Febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	1:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Area	territorio	YUKPA	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
mak awe yenako setapsyapa kasenopano nono kchena kasenopa kchena nono ape wepsa ape pesha sochs komecha paye pochoch achamsh ape kuna poshe ewus ape pyaya yukpa yomache epaye medico yukpa nocha takmen atantocha ape ochan yuwano es como sabedor o como medico tradicional nocha tumakachpat atantocha satkanot yeponako satkano es como vestido o como ropa o como manta, nocha tumakachpat mayu yewaye wochepa yekape ape yewano mayu menuche papa apoto tapsuwetpo kepa epaye yewano mesa teputo mesa es para cacería no es mesa que tenemos para poner plato nocha pena

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Êchoka
SEDE:	Pukachaye
DOCENTE:	
FECHA:	Febrero 3 del 2025
CICLO O GRADO:	2:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Area	matematica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
enseño paresCoral 1 al 10 para grado Primero enseño 1 al 100 Segundo enseño suma y la resta tercero enseño mutiplicación división Cuarto enseño multiPlicación división fracción quinto división fracción tambien enseño clases del fracciones según su denominador, las fracciones se clasifican en: fracciones homogéneas: son las fracciones que tienen igual denominador numerador denominador fracciones heterogéneas: son las que tienen diferente denominador, nocha hasta haye enseño

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo IROKA
SEDE:	Kuchto
DOCENTE:	Marcos Estrada penamesa
FECHA:	14-2-2025
CICLO O GRADO:	3º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica y Lengua yukpa y español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niño 0,1 Crados conoce los numeros Tijetos 1 al 9 y al 99
Los niños 2,3 crados conoce y apletio adicio y sustración
Los niños 4, crados apletio adicion sustra cion multiplecacion y divicion de 1 cifra

Lengua yukpa

Los niños 0,1 crados apletio la combinacion la ch ĉh
Los ninos 2,3 crados conoce y apletio las palabras Trabata
Los niños 4 crados apletio y conocen los verbo sustantivo y adjitivo

Castellano

Los niños 0,1 crados saben y apletio a pronunciar la palabra que se escriben con la letra M, P,
dos niños 2,3 crados conoce la palabra de silabas.
Los niños 4 crados apletio y conoce los verbos sustantivos, y adjivo en castellano

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo IROKA
SEDE:	Kuchto
DOCENTE:	Marcos estrada peñamesa
FECHA:	10 - 2 - 2025
CICLO O GRADO:	4º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio y naturaraleza		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Los niños o1 crados conoce, y riconoce los asentamieto de la zona TUTAche y colorea Los niños 2,3 crados saben escriber los nombre de asetamiento de la zona TUTAche Los niños 4, crados conoces y riconoces Los asetamiento de la zona TUTA y Las zona wayeku, Gosmovi°sion Los niños 0,1 crados conoce y respeto aquella persona que tenga con su barwasco o no se sepuede a cercar Los niños 2,3 crados saben apletio a respeto a Los autoridades de Territorio IROKA. Los niños 4,5 crados ya conoce Todo el Varol pesca

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo IROKA
SEDE:	Kuchto
DOCENTE:	Marcos Estrada peñamesa
FECHA:	3-2-2025
CICLO O GRADO:	3°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Informateca Deporte

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niños 0,1 crados aprotio medir la hora de relos.

Los niños 2,3 crados aprentio a escribre arguna palabra con el tabrero

Los niño 4 crados aprentio escriber argunas palabra con Taboelo.

Deporte

Los niños 0,1 Todos los niños de difirente crados 0,1,2,3,4

Conoce y aplentio el juego de Techema

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Kuchta
DOCENTE:	Marcos Estrada peñamesa
FECHA:	7 - 2 - 2025
CICLO O GRADO:	3º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
artisania			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niño 0,1 crados conoce la pipa que se puede hacer los collales
Los niños crados 2.3 saben y apletio menuche TonTokano.
Los niños 4,5 crado aplentio menuche canasta Inresado.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoku
SEDE:	suchaye
DOCENTE:	Javier monte piña
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	0-1-2-3-4 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas

1 números enteros y decimales
2. operaciones basicas (suma, resta multiplicaciones y división

objetivo General
los estudiantes Desarrollan las habilidades para realizar operaciones básicas con numeros enteros y decimales

objetivo especificos
los estudiantes realizan la suma y resta y multiplicacio división y Leer mas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Êchoka
SEDE:	suchaya
DOCENTE:	Javier Monte
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	1- 2- 3- 4- 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
1 castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema

los tres tiempos

tiempo pasado
tiempo presente
tiempo futuro

en verbo caminar trabajar, bailar reir, aplaudir

los estudiantes aprenden y utilizan correctamente los tres tiempos verbales (pasado, presente y futuro).

sub- objetivos

1 los estudiantes indifican x explico las caracteristicas y usos de cada tiempos verbales

3 Habilidades a Desarrollar

1 los estudiantes analizan y comprenden de textos y contextos. E.t.c

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	suchaya
DOCENTE:	Javier montes piñu
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	1-2-3-4-5.

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema

las tres corodilleras de amerca del sur

1 cordillera de los Andes.

2 cordillera oriental.

3 cordillera occidental.

objetivos Generales.

1 los estudiantes reconocen las ubicacion y caracteristicas geograficas.

2 los estudiantes aprenden la importancia economia y cultural.

3 indificar y describen las caracteristicas naturales.

objetivo especifico

1 los estudiantes ubican en un mapa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Êchoka
SEDE:	suchaye
DOCENTE:	Javier Montes piña
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0- 1- 2- 3- 4 -5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencia N		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas partes de cuerpo humano
* cuello
* torax
* abdome
* extremidades superior
* extremidades inferior

los estudiantes indifican, describen y ubicar correctamente las diferentes partes del cuerpo humano reconocimiento sus funciones y relacionan para las estructura y el funcionamiento del cuerpo humano

sub objetivo

1 Los estudiante indifican y nombrar las diferentes partes del cuerpo humano, como la caberza, el tronco, y los miembros superiors etc.

2 Describen la función y la ubicación de cada partes del cuerpo humano.

3 reconocen las relaciones entre las diferentes parte del cuerpo humano.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	ÊChoKa
SEDE:	SuÊchaye
DOCENTE:	Javier Montes Piña
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0-7-2 grado

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno propio y parentesco	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema La familia

- La familia de mi papa
  - papsh = tio
  - awanye = tia
  - sobrino = patush
  - amunshes = sobrino

- familia de mi mamá
  - awa mamsh ypenyo

abuelo = chata
abuela = nota
tio = Ewosh

- primo mayor = yakno
- prima = pashes
- primo mayor = uwe

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	echoka
SEDE:	suchaxe
DOCENTE:	Javier Montes Piña
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	0 - 1 2 - 3 - 4 - 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas shuwe y kunamo

- los estudiantes no pueden participal en las acciones de shuwe-y kunamo.

2 Temas - los valores transforman la convivencias en la Comunidad.

lo explico alos estudiantes los valores transforman la convivencia en el territorio y Naturaleza.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Êchoka
SEDE:	Sukchaye
DOCENTE:	Javier Montes piña
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	0- 1- 2- 3-4- 5 grados

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
1 yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

temas

- contenidos el uso de la consonante

Ejemplo

A - a
M m
E - e

los estudiante reconocen el uso de la consonante y luegon hacen ejercicion en la combinacion.

- los tres tiempos verbales en la lengua yukpa

Ejemplo

emakune = pasado
amencha = presente
wenaye = futuro

objetivo General

los estudiantes aprenden y utilizar correctamente los tres tiempos verbales en la lengua yukpa.

los estudiantes identifica los tres tiemp

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Sta Chaya
DOCENTE:	Javier Montes Piña
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	0-1-2-3-4-5-grados

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			otro saberes

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema saberes personales

1 auto conocimiento y auto estima

2 Gestion emocional y bienestar

3 Habilidades sociales y comunicación efectiva

objetivo General

los estudiantes desallan las habilidades y reconocimiento personales que permiten a los individios toman conciencias de si mismos; gestionan sus emociones y relacionan la decisiones y relacionan informadas.

sub objetivo

los estudiantes desarrollas la autoconciencia y auto estima.

2 aprenden a gestionar las emociones y el estrés

3 Desarrollan las habilidades sociales y comunicacion efectiva.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	Ciclo IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Sistema de numeración

Llamamos Sistema de numeración al conjunto de reglas y convenios que utilizamos para nombrar y escribir los numeros, empleando la menor cantidad de palabras y simbolos.

Actividad #1

Escribir los números yukpa del 1 al 20.

1= kumash
2= kosash
3= kosecâhas
4= tpakyocâhtka
5= pakyacâha
6= onatka
7= pakyocâha kumash
8= ocâhtka
9= tkumachu
10= ocâhapnotka
11= kumashe kumash
12= kumashe kosash
13= kumashe kosecâhas
14= kumashe tpakyocâhtka
15= kumashe pakyacâha
16= kumashe onatka
17= kumashe pakyocâha
18= kumashe ocâhtka
19= kumashe tkumachu
20= koshe emencâha

Actividad #2

Resolver las siguientes Sumas en números Romanos.

1- X V = 15
10 + 5 = 15

2- X X V II = 27
10 + 10 + 5 + 2

3- X V III = 18
10 + 5 + 3

4- X III = 13
10 + 3

5- II III = 5
2 + 3

6- X IX = 19
10 + 9

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	Ciclo V

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

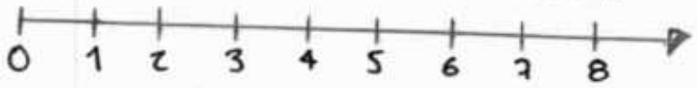
Números Naturales $\mathbb{N}$

los números naturales sirve para designar la cantidad de elementos que tiene un cierto conjunto, y se llama cardinal de dicho conjunto. los números naturales son infinito. El conjunto de todos ellos se designa por $\mathbb{N}$

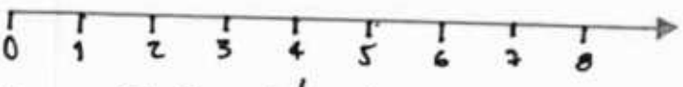
$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 \ldots \infty\}$$

El Cero, a veces se excluye del conjunto de los números naturales. Ademas de cardinales (para contar), los número naturales son ordinales, pues sirven para ordenar los elementos de un conjunto: 1° (primero), 2° (segundo)... 16° (decimosexto)

Representación de los números naturales En la recta numérica.



orden de los números naturales



$5 > 2$ El 5 está a la .... Derecha

$1 < 4$ El 1 Está a la .... izquierda

$a < b$ → a Esta a la izquierda b

Si a y b son dos números naturales, Puede ocurrir:

$a < b$ $a > b$ $a = b$

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gomez
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	Ciclo VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

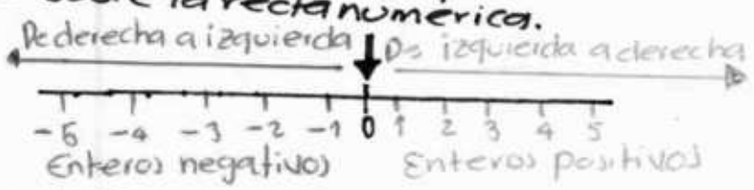
Números Enteros

los números enteros nos sirven para representar cantidades opuestas como: sube-baja, gana-pierde, derecha-izquierda, norte-sur, oriente-occidente mas-menos, etc.

los números enteros son un conjunto de números que incluyen a los números naturales distinto de cero (1, 2, 3, ...), los negativos de los números naturales (..., -3, -2, -1) y al cero 0. los enteros negativos, como -1 ó -3 (se leen menos uno; menos tres; etc), son menores que todos los enteros positivos (1, 2) y que el cero.

Actividad #1

Cualquier entero está a la misma distancia de cero que su opuesto, es decir, 2 esta a la misma distancia de cero que su opuesto -2, de ahí se obtiene el concepto de Valor absoluto de un número entero que se define como la distancia a la que se encuentra dicho entero de cero sobre la recta numérica.



Actividad #2

Un atleta A corre a partir de cierto punto de origen, una distancia de 100m hacia el oriente. otro atleta B corre 100m hacia el occidente con respecto al mismo punto de origen. la posición final del Atleta A se puede representar por +100 y la posición final del atleta B se puede representar

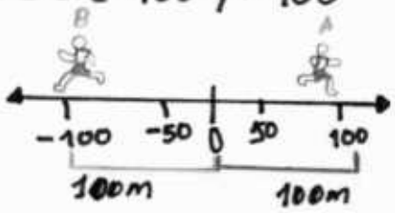
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	IV-V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas			

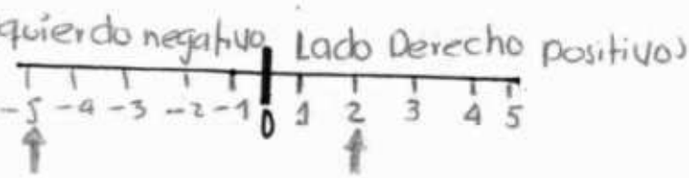
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- 100. Sin embargo, en ambos casos se puede observar que los atletas recorren 100 metros. Se dice que 100 es el valor absoluto de 100 y -100



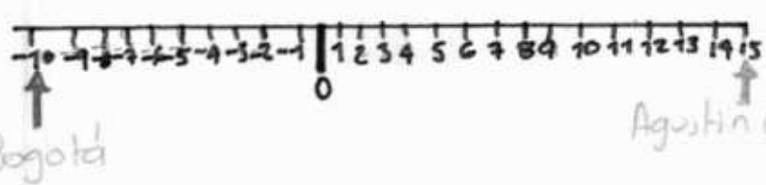
Actividad #3.

- Realizar una recta numérica y ubicar los siguientes puntos -5, 2



Actividad #4

- En Bogotá hay una temperatura de -10° y en Agustin Codazzi hay una temperatura de 15°; ubicar las temperaturas en una recta numérica.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

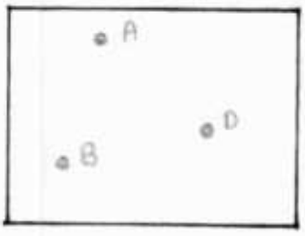
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	IV - V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Geometría			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

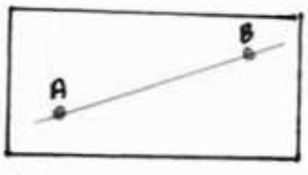
Elementos Básicos de la Geometría
(Punto, Recta y plano)

Punto



Es el elemento geométrico más simple, solo indica una posición. La idea de punto se puede entender como la marca que deja un lapiz sobre una hoja de papel. Los puntos se simbolizan con letras mayúsculas del alfabeto. En caso de la figura están representando los puntos A, B, D

Recta



Esta famada por ona sucesión de puntos que se prolonga indefinidamente en dos sentidos opuestos. la idea de recta se puede entender como la marca que deja un lapiz al pasarlo a lo largo del borde de una regla. Cuando se representa una recta se dibujan flechas en cada extremo para indicar que se prolonga indefinidamente en ambos sentidos.

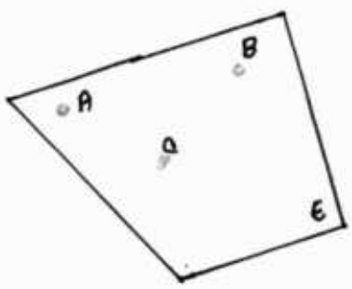
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	SOKOSYA
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	IV - V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Geometría.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

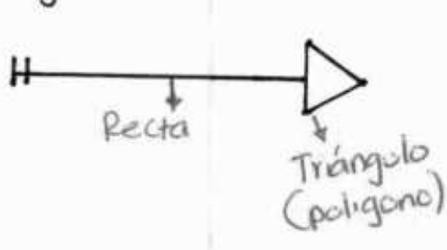
El plano

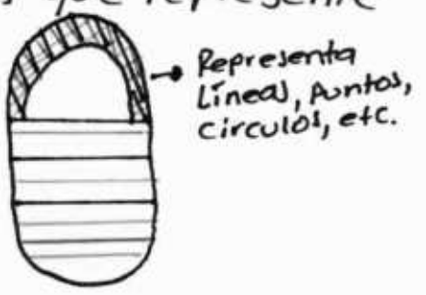


Está formado por un conjunto infinito de puntos y se prolonga en todas la direcciones. una hoja de papel, una pared o el piso permiten comprender la idea del plano. para representar el plano se utilizan tres puntos que no estén en el misma recta. se puede simbolizar mediante estos tres puntos o mediante una letra mayúscula. en caso que corresponde al plano A, B, C o el plano E

"Actividad"

1. Realizar elementos yukpas que represente geometría.





INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	Ciclos IV - V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Filosofía	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

→ Introducción a la filosofía

Objetivo

- Brindar a los estudiantes una aproximación a la filosofía como forma de fomentar el pensamiento y la reflexión a través de actividades que promuevan la curiosidad.

¿Qué es la filosofía?

Es la ciencia que trata de dar una explicación a preguntas básicas y elementales, ademas de tratar temas de caracter existencial dando respuesta a preguntas básicas de la vida, la existencia y el hombre.

Es una disciplina que nos invita a reflexionar sobre la esencia de la vida, el ser y el pensamiento

Actividad Ciclo IV-V

- Realiza un dibujo sobre cómo te percibes a ti mismo y qué papel cumples en tu comunidad

Actividad Ciclo VI

- Responde a las preguntas
  - Quien soy yo?
  - Qué papel cumples en tu comunidad?

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	IV, V

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Física		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

→ Introducción a la Física

Objetivo

- Realizar un abordaje diagnostico con el proposito de obtener un punto de partida para el desarrollo de actividades posteriores.

¿Qué es la Física?

Es la ciencia natural que estudia la naturaleza de los Componentes y fenomenos mas fundamentales del universo como lo son la energia, la materia, la fuerza, el movimiento el espacio - tiempo y propiedades naturales fundamentales

Ejemplo: Podemos considerar el dia y la noche como fenomenos fisicos debido a la interaccion entre la tierra, el sol, la atmosfera terrestre y la interaccion de la luz solar en la tierra.

Algunas de estas interacciones pueden ser.

- Radiación solar y energía luminosa
- Refraccion de la luz en la atmosfera terrestre

Actividad

- Realiza una ilustración que represente el fenómeno fisico del dia y la noche.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoka
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Física		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Física: Conceptos básicos

Objetivo

→ Evaluar el nivel de comprensión de los conceptos basicos y fundamentales en los estudiantes del ciclo VI, con el proposito de identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando así el diseño de actividades mas efectivas.

Física: Conceptos Fundamentales.

La física es la ciencia natural que estudia los fenómenos de la naturaleza mas fundamentales como lo son la energía, la materia, la fuerza, el movimiento, el espacio - tiempo, las magnitudes y propiedades naturales, por lo tanto, la física busca describir como funciona las cosas a nuestro alrededor.

Entre esos fenomenos físicos podemos encontrar

- La gravedad
- Electromagnetismo
- Luz
- Sonido
- Energía

Actividad

- Escribe algunos ejemplos de
  - Materia
  - Energía
  - Magnitudes físicas
  - Formas de medida de tiempo.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Echoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Maria Monica Peña Wepa
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Preescolar – 1º -2º -3º -4º -5º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Leng-castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

*Preescolar -1º -2º
Objetivos: Enseñar la adecuada Pronunciación de las vocales y las consonantes M y P formando sílabas entre ellas.
Desarrollo tematico: Se inicio con una introduccion sobre las vocales, enseñando la adecuada pronunciación y escritora de las mismas. Seguidamente. Se Parte anexando nuevas consonantes como la M y P, Permitiendo asi iniciar con el proceso de formación de Silabas para la practica de Palabras comunes como "Papá" y "Mamá". Finalmente. como Parte de las actividades practicas, se desarrollaron Planas de silabas y algunas Palabras utilizando las vocales y las dos consonantes (M-P).
Conclusión: Se potencian la Pronunciación de algunas Silabas del mismo modo. al Practicar Pronunciación, Se contribuyo a generar un Proceso de lectura en los estudiantes de Preescolar y Primero de Primaria. Por ultimo. la practica de las vocales. consonates y Silabas en el lenguaje castellano Facilita la compresión e identificación de las mismas en la lengua materna yukpa Por lo que. Para los estudiantes, es mas sencillo reconocerlas cuando las vean o escuchen.
* 3º -4º 5º
Se realiza una explicación sobre escritura y Pronunciación de la consonante "Y" en lengua Materna Yukpa. Los estudiantes reconoce algunas Palabras que inicie con la letra "Y" y las Practican en planas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo êchoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Maria Monica Pena Wepa
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Preescolar - 1º 2º 3º 4º 5º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

* Preescolar - 1º - 2º
Objetivos: Enseñar los numeros y como contarlos. Repasar los numeros con ayuda de dibujos.
Desarrollo tematico: La docente inicia con una explicación donde da a conocer los numeros con la ayuda de dibujos de objetos para contarlos. Seguidamente, desarrolla una actividad Práctica donde los estudiantes deben colorear los objetos y contar la cantidad de objetos que hay, Escribiendo el numero en total al Final.
* 3º-4º-5º
Objetivos: Practicar sumas y Restas.
Desarrollo tematico: se desarrollaron sumas y Restas en apoyo de la docente para Fortalecer el proceso de retroalimentación. Del mismo modo, como parte de la actividad practica, debian dibujar varios objetos y escribir la cantidad de objetos dibujados.
conclusión:
* Preescolar - 1º 2º
Se observo un Mejor desenvolvimiento al momento del desarrollo de la actividad, evidenciando un amplio entendimiento de la tematica.
* 3º - 4º - 5º
Se observo dificultad al Momento de hacer retroalimentación en sumas y restas sin embargo, se observo un avance a Medida que se avanzaba en la clase y durante el desarrollo de la actividad Práctica.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoska.
SEDE:	Sokoska
DOCENTE:	Samuel Rojas Montano
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Ciclo IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

La Carta

Una carta es un medio de Comunicación escrito que permite transmitir un mensaje a una o más personas. La persona que escribe la carta se llama remitente y la que recibe se llama destinatario.

Ejemplo

Para: Santiago mi primo
De: Daniel Andres Perez.

Querido primo, te escribo esta carta. para que el dia de mañana vengas a la casa, que me van a celebrar mis cumpleaños. Hoy te espere en la escuela y no viniste, espero que vengas a mis cumpleaños..

Actividad.

1 Con la ayuda, de mi compañero elaboro una Carta.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoska
SEDE:	Sokasya
DOCENTE:	Samuel Rojas Montaño
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Ciclo V

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Las palabras.

Las palabras Son importantes para hacer oraciones, permiten Construir frases con Sentido Completo.

Ejemplo

Mochila: Las mochilas tupas Son coloridas.



Casa: La Casa de camilo es de tabla.



Actividad.

1 Escribo una oración con cada palabra.

Zorro:

Escuela:

Café:

balón:

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echoska
SEDE:	Sokosya
DOCENTE:	Samuel Rozas Montaño
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Ciclo VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

partes de la oración

La oración como unidad estructural está constituida por dos Sintagmas Fundamentales.

Sintagma nominal y Sintagma Verbal.

que son los constituyentes inmediatos de la oración y corresponden a las funciones de sujeto y predicado.

Sujeto: indica quien realiza la acción, es un Sintagma nominal del cual se afirma, niega, pregunta, exclama.

predicado: es la parte de la oración que indica que le ocurre al sujeto.

Ejemplo

El café | florece, en verano.
sujeto | predicado.

La pipa de mi casa | es de color negra.
sujeto | predicado.

Actividad.

1. Escribo cinco oraciones, teniendo en cuenta lo visto en clase.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C. E. ÊChoka
SEDE:	San francisco
DOCENTE:	Jesús David Becerra Barraza
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6° - 7° - 8° - 9° - 10° - 11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Educación Ambiental		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Contenido

- Definición de medio ambiente
- Importancia de Preservar el medio ambiente desde la cosmovisión indígena

Desarrollo

- Se inicio la clase con una Pregunta generadora:

¿Qué entienden Por medio ambiente?

A Partir de las respuestas de los estudiantes, se orientó la construcción del concepto, resaltando la interdependencia entre los elementos bióticos y abióticos.

- Luego, se abordaron ejemplos concretos relacionados con su cotexto, como los ríos, la fauna y la vegetación.
  Tambien se hizo enfasis en cómo la comunidad Yukpa interactuan con su entorno y la importancia de su Preservación.

- Como actividad, se Promovió la representación gráfica mediante dibujos en los cuadernos y el tablero, donde los estudiantes identificaron y representaron los elementos del medio ambiente.

Elementos del Medio Ambiente

Bióticos
- Plantas, Algas
- Animales
- Hongos
- Bacterias

Abióticos
- Temperatura
- Luz Solar
- Humedad
- Suelo
- Agua

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. EÊhoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Jesús David Becerra Ballaza
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6° - 7° - 8° - 9° - 10° - 11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	ciencias naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Contenido

- Presentación del docente y los estudiantes
- Ejemplos de organismos vivos en el entorno cercano
- Representación gráfica de organismos conocidos (dibujos de animales y plantas).

Desarrollo

- El docente se presenta, se explica brevemente los objetivos de la asignatura donde se crea un ambiente de confianza entre los estudiantes.
- Cada estudiante comparte su nombre y alguna información breve sobre su interés en las ciencias naturales.
- Los estudiantes realizaron dibujos donde representaban animales y plantas que conocían.
- A sus compañeros compartieron los dibujos realizados en clase y explican que organismos incluyeron y porque.
- como discución grupal; se analizaron los dibujos y se identifican patrones comunes en el conocimiento previo de los estudiantes.

Se invita a los estudiantes a pensar en otros seres vivos que no incluyeron y por que podrían ser importantes en el ecosistema.

Para la comunidad Yukpa es importante conocer los organismos vivos que los rodea, ya que sacar el mayor provecho de estos es importante para la alimentación y Labores.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. ÊÎhoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Jesús David Becerra Ballaza
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6° - 7° - 8° - 9° - 10° - 11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Química		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Contenido

- Definición de química y su importancia en la vida cotidiana
- Concepto de estados de la materia
- Representación visual de los estados de la materia mediante dibujos

Desarrollo

- La clase inicio con la Presentación del docente y los estudiantes).
- Se realizó una discusión sobre la química donde los estudiantes expresaron sus conocimientos previos y definieron el concepto con sus propias palabras.
- Para reforzar el aprendizaje, los estudiantes realizaron una actividad en la que representaron gráficamente los estados de la materia, utilizando ejemplos de la vida cotidiana.
- La discusión y la actividad practica ayudaron a reforzar el concepto de los estados de la materia de manera dinámica y participativa.
- En esta primera clase se aclaro: La química es fundamental en la comunidad Yukpa, aunque su conocimiento se transmita de manera empírica y tradicional. Su importancia se refleja en varios aspectos:
  - Medicina tradicional
  - Alimentación y conservación de alimentos
  - Agricultura
  - Uso de venenos y toxinas
  - Pesca

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C. E. Êchoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Jesús David Becerra Ballesta
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6° - 7° - 8° - 9° - 10° - 11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Física		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Contenido

- Presentación del docente y estudiantes
- Importancia de la física en la vida cotidiana
- Actividad lúdica

Desarrollo

- La clase inicio con la presentación del docente y los estudiantes, promoviendo un ambiente de confianza y participación.
- El docente dirigió un conversatorio sobre la importancia de física, resaltando su aplicación en la vida diaria, como en el movimiento, la energía, la electricidad y la mecanica.
- Los estudiantes realizaron una sopa de letras en la que identificaron términos clave relacionados con la física, como fuerza, energía, velocidad, entre otros. La actividad permitió evaluar el reconocimiento de conceptos básicos de física de manera dinámica y participativa.
- A través del conversatorio y la sopa de letras, los estudiantes, pudieron reflexionar sobre conceptos clave del área y fortalecer su interés por la asignatura, además se expresó que la física juega un papel fundamental en la vida cotidiana de la comunidad indígena Yukpa, aunque no siempre se exprese en terminos cientificos formales. Su importancia se refleja en varios aspectos de su cultura y supervivencia:
  - Construcción de vivienda
  - Caza y Pesca
  - Agricultura
  - transporte
  - Medicina tradicional

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo EÊHOKA
SEDE:	Yowa
DOCENTE:	Israel Kasupaxe
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	0-1-2

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	OTros Saberes

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Identificar sistema de Gobierno
Pronunciar bien las palabras clave en yukpa tak mun poshe ywatpu peshia ykaptaue yukpa ykaptaue

COSMOVISION: enseña con los dibujos y la historia pequeña esopacha y mashkkumcha

ARTESANIA: enseña primero con el dibujo despues ya coge barro para practicar hacer las pipas, flechas, collares.
y identificar cada nombres de la Artezania

OTROS SABERES: enseña primero escuchar palabras tak mun yochemue bailes
Identificar de los deportes kach tak mun.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo ECHEKA
SEDE:	yowa
DOCENTE:	Israel Kasupate
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	3-4-5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno propio	OTRO SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

SISTEMA DE GOBIERNO: ensena a pronunciar correctamente las palabras tak men



COSMOVISION: ensena oraciones yukpa y comportamiento y palabras que son para papsh tyos canto waxe y sakuchatch

ARTEZANIA: ensena hacer canasto, mensa, caza de mochila.

OTROS SABERES: ensena canto, bailes deportes de yukpa kwenem techema.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo ECHOKA
SEDE:	Yowa
DOCENTE:	Israel Kasupaye
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	0-1-2

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica	Territorio		

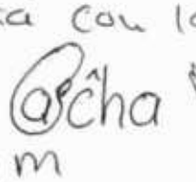
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

FIGURAS GEOMETRICOS: enseña a identificar cada figuras geometrico Tak men



enseñanza a Dibujar un elementos en cada conuntos



LENGUA YUKPA: enseña con las Actividades Con los dibujos Tak men   y la consonantes p, t, K, m

LENGUA ENCUENTRO: identifica las vocales en castellano y Alfabeto en castellano y escribir en cada Parrafo.

TERRITORIO: enseña en nuestro territorios las casas los caminos, asentamientos

NATURALEZA: enseña partes de los seres vivos tak men ypota ywasa yushe.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo ECHOKA
SEDE:	YOWA
DOCENTE:	Israel Kasupaya
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	3-4-5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
MATematica	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

FIGURAS GEOMETRICO: enseña la que representa un triangulo es tak men



Calcula. enseña completa las tablas de la Multiplicacion tak men $2 \times \square = 4$ $2 \times \square = 10$

LENGUA YUKPA: enseña: la oralidad como rasgo linguistico especiales otaua sentpo las cosas

LENGUA ENCUENTRO: Enseña a Buscar las siguientes palabras en la sopa de letra. y une con una linea la letra con la cual se escribe correctamente las siguientes palabras.

TERRITORIO: enseña de la resume de la historia Tutache y AKash Katopo donde salvaron los YUKPA.

NATURALEZA: enseña los seres vivos que no se puede consumir.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	centro educativo echoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	ISAAC DAVID ESQUIVEL DIAZ
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	(6°-7°-8°-70°-77°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Geometria			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMAS → (6°-7°)

- Poliedros.

Figuras en tres dimenciones



Desarrollo en clase

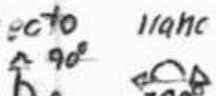
Utilizacion de figuras planas para comprender como se forma los poliedros

TEMAS → (70°-77)

- Angulos

se forma por la unión de 2 lineas

Recto llano completo



Desarrollo en clase

Enseñanza de instrumentos de medicion como el trasportador

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Echota
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Isaac David Esquivel Diaz
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	(6°-7°-8°-9°-10°-11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMAS → (6°- 7°)

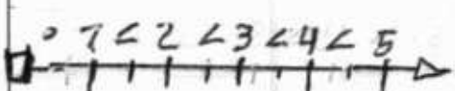
Numeros naturales

Sirven para contar los elementos de un conjunto

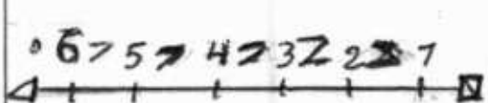
☐ ☑

Desarrollo en clase

mediante ejercicios practico en el tablero se oriento el orden de los numeros naturales



→ ascendente



→ desendente

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	centro educativo Echora
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Isaac David Esquivel Diaz
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	(6°-7°-8°-9°-10°-11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Estadistica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMAS → (6°-7°)

•Estadistica

La estadistica es una diciplina que se encargo de la recopilacion de datos

Concepto basicos

• Poblacion

• muestra

desarrollo en clase

Se utilizo ejemplos cotidianos para apropiarse de los conceptos

→ poblacion



→ muestra



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo EChoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Angie Isabel Carrillo López
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6°-7°-8°-9°-10°-11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

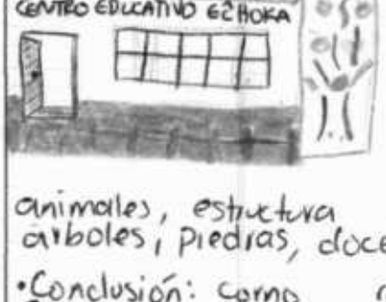
Contenidos: Mi territorio escolar y social.

Desarrollo temático: Se considera relevante analizar nuestro entorno inmediato y entender cómo funciona, para así, intentar comprender un territorio más amplio culturalmente hablando.
Como escalón principal, se parte de la observación y comprensión del entorno escolar, siendo el caso del centro Educativo EChoka sede San Francisco, analizando los espacios que lo conforman y rodean, junto con los componentes que participan en él.

La observación como herramienta se convierte en un mecanismo educativo que facilita el entendimiento tesnico bajo el perfil visual, que, por su característica dinámica, atrae la atención de los estudiantes y persevera más en sus memorias.

Seguidamente, se comienza con un proceso de presentación en el que, docentes y estudiantes, comentan sus nombres, edades y asentamientos (siendo los dos últimos exclusivamente para estudiantes), como metodología de identificación de cada individuo dentro del territorio escolar y social.

Finalmente, se realiza una actividad en la que se inicia con un pequeño período de observación hacia los alrededores del centro escolar donde se analicen los objetos pertenecientes a la sede San Francisco que hayan sido escogidos por los estudiantes que serán anexados a un dibujo grupal realizado en el tablero.



•Actividad: "Reconozco mi escuela".

Cada estudiante pasa activamente al tablero y realiza pequeños apuntes de características físicas observados individualmente como dibujos de objetos resaltantes visualmente.

Algunos elementos a destacar fueron: animales, estructura de la sede San Francisco, pupitres, árboles, piedras, docentes y compañeros de estudio.

•Conclusión: como resultado de las presentaciones individuales, se generó un ambiente empático y de confianza que permitió a docentes y estudiantes un óptimo desenvolvimiento durante el desarrollo de actividades.

Se observó que la nueva metodología implementada: "la observación", facilitó que el proceso de entendimiento surgiera naturalmente; además, para los estudiantes es más asertivo relacionar su territorio inmediato y social con el territorio geográfico general.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Êchoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Angie Isabel Carrillo López
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6°-7°-8°-9°-10°-11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Contenido: Pronunciación y escritura.

Desarrollo temático: Teniendo en cuenta los reglamentos gramaticales y diferencias entre el castellano y la lengua Yukpa, nace un interés por la verificación de esas confusiones relacionadas con la escritura y la pronunciación.

Dichas confusiones podrían considerarse un inconveniente para el desarrollo de metodologías educativas como el dictado, la interpretación de textos, el análisis de historias, entre otros, no solo dentro del desarrollo temático en el área de Lengua Castellana, sino también, en las demás asignaturas y áreas.

Teniendo en cuenta la ausencia de ciertas letras en la lengua Yukpa, y la presencia de otras en el castellano, educar y aprender sobre su correcta utilización, se convierte en casi un reto para los estudiantes, quienes demuestran grandes rasgos de resiliencia ante los errores académicos.



- Actividad 1: comenzamos con un breve repaso del alfabeto para verificar que no existan confusiones entre ciertas letras.
- Actividad 2: Procede con un dictado de palabras donde los estudiantes pasan al tablero, las escriben, y se hacen las respectivas correcciones. Se comienza con un nivel básico de palabras sencillas y se va aumentando el rango de dificultad de escritura.
- Conclusiones: - Grados 6-7: Se identificó una evidente dificultad entre la escritura y confusión de las consonantes "s" y "c".
- Grados 8-9-10-11: Se evidenciaron dificultades entre la diferenciación de vocales como la "i" y la "e".

De igual manera, se resalta un avance en aspectos como la confianza para participar en clase.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Ezhoka
SEDE:	San Francisco
DOCENTE:	Angie Isabel Carrillo López
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	6° - 7° - 8° - 9° - 10° - 11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Inglés			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Contenidos: -Las vocales - The Vowels
- El alfabeto - The alphabet
- Los colores - The colors

Desarrollo temático: Uno de los pilares dentro del proceso de aprendizaje de idiomas, consta de la comprensión de la pronunciación de letras y palabras porque suelen cambiar de significado dependiendo del contexto y su utilización.

Esta metodología de identificación y aclaración de pronunciación, simplifica la diferenciación entre vocales como la "i" y la "e", especialmente dentro de este contexto cultural como consecuencia de la ausencia de la primera en la lengua materna Yukpa, la cual se considera un componente obstaculizante dentro de los desarrollos temáticos.

Inicialmente, se parte con una explicación sobre las diversas letras que componen el alfabeto inglés y sus pronunciaciones.

Seguidamente, como alternativa para ampliar el vocabulario inglés y facilitar temáticas futuras como la descripción de personajes y objetos, se anexa una verificación sobre la identificación de colores acompañado de una explicación sobre la pronunciación de los mismos en inglés.

Luego de la introducción temática sobre las vocales, consonantes y colores en inglés, se procede a implementar una actividad que agrupe los 3 temáticos.







Actividad 1: Los estudiantes pasan al tablero para escribir en inglés la escritura y pronunciación correcta de las letras haciendo repetición verbal grupal para sellar el aprendizaje.

Actividad 2: En el cuaderno deberán escribir en inglés las letras seleccionados al azar y su pronunciación. Del mismo modo, con los colores que estarán en inglés y deberán escribir su nombre en español.

Conclusión: se evidenciaron dificultades frente a la pronunciación, pero demostraron mejoría con la práctica.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Yowa
DOCENTE:	Carlos Rincón Navarro
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	IV - V. VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Ética - Valores	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Eje curricular :
- Explicación de la metodología yukpa ejes curriculares
- Iniciación al concepto nuevo: El ser humano y el valor de la persona como ser social

...> ¿Cómo se desarrolló?

. Dibujamos .. pecho y una persona)

. diferenciamos y asimilamos interesar y sentir, actuar

. Actividad para reflexionar sobre la importancia y cuidado del ser humano y el trato adecuado a los animales, importante esta reflexion!

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoko
SEDE:	Yowu
DOCENTE:	Carlos Rincon Navarro
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	VI - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Sociales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Ejes temáticos : Ubica geograficamente mi miterritorio dentro y fuera del departamento.

- Resguardo Iroka dentro del municipio Coduzzi y el departamento del cesar

- Explicación de conceptos, palabras claves, en el contenido curricular

- desarrollo de competencias:

✓ dibujar mapa del departamento del cesar y ubicar el municipio de coduzzi y en el extremo oriental el territorio Iroka

✓ indicar que el resguardo Iroka se encuentra ubicado en la serranía con unas caracteristicas especificas

✓ próxima Temática : identificar zonas en que se divide el territorio Iroka

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Echoka
SEDE:	Yowo
DOCENTE:	Carlos Rincón Navarro
FECHA:	febrero 2025
CICLO O GRADO:	V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
lengua castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejes Temáticos : los generos literario,
. generos, literatura, lirico, lengua

. competencias diferencias entre los diferentes generos, explicar

. comprender y analizar
Genero narrativo, genero drumatico
genero lirico

. Actividades desarrolladas :
— explicacion de conceptos
— comprender que el genero es importante a la hora de definir un concepto.

— Relacionar los generos literarios con el contexto yukpa :
. como historias de la tradicion yukpa
. como elementos fundamental en las artesanias, los tegidos y las pintadas en la mochila

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	ECHOKA
SEDE:	YOWA
DOCENTE:	GILBERTO PADILLA BORJA
FECHA:	FEBRERO - 2025
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Química		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: la materia y estados de la materia.

Se iniciará la clase con una pregunta ¿Que cosas nos rodean y de que' están hechas?

Con esta pregunta se dará paso a explicar los conceptos de materia y de los estados de la materia.

Para explicar los estados de la materia se tomarán ejemplos de su contexto. Por ejemplo:

Estado Solido:
- la madera con la que se hacen las flechas
- Los granos de maiz
- Los hilos de lana con la que se hacen las mochilas

Estado liquido:
- El agua de los rios
- La chicha
- La sangre

Estado Gaseoso:
- El humo de los fogones
- El humo de las pipas
- El oxigeno que respiramos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	ÊCHOKA
SEDE:	YOWA
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Febrero - 2025
CICLO O GRADO:	6°, 7°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Geometría			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: El Punto y la recta

Se explicará primeramente el concepto de geometría y que es lo que estudia.

Posteriormente se compartiran los conceptos de punto, rectas y tipos de rectas, Para Promover una mejor asimilación del conocimiento, se mostrará las lineas paralelas que se marcan en el tejido de la mochila, como estas se extienden y nunca se cruzan, se explicarán las rectas perpendiculares con la figura que se forman con las Vigas de amarre del techo.

Los estudiantes aprenderán que en la intersección de dos rectas se forma un Punto y que ese Punto se nombra con Una letra mayuscula. Por ejemplo: A, B, C...

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	ÊCHOKA
SEDE:	YOWA
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Febrero - 2025
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: dos números naturales

Se iniciará la clase explicando verbalmente la importancia de los números en la vida cotidiana.

Se explicará el concepto de números naturales y se le pedirá a un estudiante que cuente la cantidad de mochilas (Mayú) que hay en el salón de clases y a otro que cuente el número de Kupa que hay en el salón, de esta forma se reforzará la temática.

Actividad: Se utilizarán dos grupos de papeles, en un grupo se encontrarán los números del 0 al 9 y en el otro grupo estarán dibujadas mochilas, Para representación del número 1 (una mayú) y así sucesivamente, se pasarán dos estudiantes a competir, ellos deberán sacar al mismo tiempo de un morral una hoja marcada con un número e inmediatamente escoger la hoja con el dibujo que lo represente, el que lo haga primero gana.

-Para los ciclos IV y VI se hará un repaso de sumas y restas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto)
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02 / 28 / 2025
CICLO O GRADO:	2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA ✓	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los Son una cultura del movimiento, sus practicas fradicionales se orientan a la caza, pesca y recoleccion. Además de considerar el caminar como una acción de soberania del territorio.

Busque semejanzas de escritura entre las siguientes cuatro palabras, como lo indica las cuatros flechas dobles:

→ Caza ←→ pescar ←
→ Cazador ←→ pescador ←

- ¿En qué se parecen las palabras unidas por flecha?
- En qué no se parecen?

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02 / 28 / 2025
CICLO O GRADO:	2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

Matematica

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

para hallar la diferencia entre dos numeros naturales escribe primero el mayor y debajo el menor teniendo en cuenta el orden de las cifras.
Luego resta comenzando por las unidades.

1879 → Minuendo
−1847 → Sustraendo
0032 → Diferencia

ordena de mayor a menor los resultados que obtengas en las sustracciones, coloca las letras que acompañan cada operación y descubre la palabra.

3575
−1642
1.933

79642
−23954
55.688

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto)
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02/28/2025
CICLO O GRADO:	2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

Lo espacial y la Geometria

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Con escuadra, regla y compás se pueden Construir diferentes polígonos regulares.

¿Como construir un triángulo equilátero de 4 cm de lado?

Paso 1:

4 cm

Paso 2:



paso 3:



Paso 4:



Paso 5:



Paso 6:



1) Traza un segmento de 4 cm de longitud

2) Gradúa la abertura del compás igual a la longitud del segmento trazado

3) Haz coicidir el angulo recto de la escuadra con uno de los extremos del segmento y traza la linea perpendicular.

4). con centro en ese mismo extremo del segmento marca con el compás, el lado del cuadrado sobre la perpendicular.

5). Haz lo mismo en el otro extremo del segmento trazado inicialmente.

6). Une los puntos para cerrar el cuadrado

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokocia (San Alberto)
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02 /28 /2025
CICLO O GRADO:	2, 3, 4, 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA ✓	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

En la naturaleza encontramos gran variedad de flores.
Las flores tienen sus partes ordenadas en forma de circulo o de espiral.

Las partes de una flor son: los sépalos que son hojitas verdes en la parte de afuera; los pétalos que son de diversos colores; los estambres que tiene un filamento que termina en un saco llamado antera donde están los granos de polen, y el Pistilo que está formado por el ovario y los óvolos. El tallo de la flor se llama Pedúnculo.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto)
DOCENTE:	García Blanco Angel
FECHA:	02/28/2025
CICLO O GRADO:	2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO ✓	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los antepasados de los seres humanos

En la parte central del Continente de Iroka, hace demaciados años mas de tres millones vivieron los primeros seres humanos. La estatura de los adultos no sobrepasó por mucho el alto de altura. Sus cuerpos es gordo bastante pequeña y sus dietes y brazos muy largo. Se parecieron a los grandes simios (gorilas orangutanes, bonobos y Chimpanees) pero ya no usaron sus manos para caminar reclinados, como sus antepasados animales

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02/28/2025
CICLO O GRADO:	2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES ✓

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Educación Artistica en escuela Indigena Yukpa.

La escuela necesita reprensar las disciplinas artisticas para dar cabida a otros objetos de la actividad humana mediante los cuales podemos acceder a la experiencia estética: ello conlleva a reconocer en las comunidades el valor de las tradiciones, costumbres, expreciones, personas, oficios, objetos y dinamicas cotidianas, como elementos que representan diversas miradas acerca de lo estético, que forman porte de una identidad y una colectividad. implica conocer las practicas artisticas y expresiones culturales en su divirsidad, así como la busquedad de espacios que propicien el diálogo entercultural.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokocia (San Alberto)
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02/28/2025
CICLO O GRADO:	2 :- 3 :- 4 :- 5 :-

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

Cosmovisión

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Las primeras cultura de herramienta Nuestros antepasados construyemos herramientas con piedra, macanas, que despicaban golpeando con otras piedras y mata de macana como resultado de este procedemiento las piedra y macanas, quedaban con un borde afilado, y servian para quitar la piel de los animales, y bastimentos y cortarla Carne en pedazos.


Piedra
tò


macana
pchaye


mochila
mayu


Canasto
menuche


menkue
paletia


arco
wakacha


Pipa
Tapshuwetpo


Sombrero
Pesowa

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto)
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02/28/2025
CICLO O GRADO:	0: 1:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA ✓	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

La lengua Yuka de Iroka se componen de cinco fonemas vocálicos

a e o u ʉ

La lengua yukpa de Iroka se compone de doce fonemas consonánticos

ch c̆h k kw m n p s sh t w y

Dentro de sus rasgos fonéticos tiene sonidos retroflejos, una k labializada y una vocal "u" no redondeada.

P pota "boca" t tapa "tabaco K-kse cucaracha

opa semilla ota como kaka aji

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Iroka
SEDE:	Sokosya (San Alberto)
DOCENTE:	Garcia Blanco Angel
FECHA:	02 / 28 / 2025
CICLO O GRADO:	0 : 1 :

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

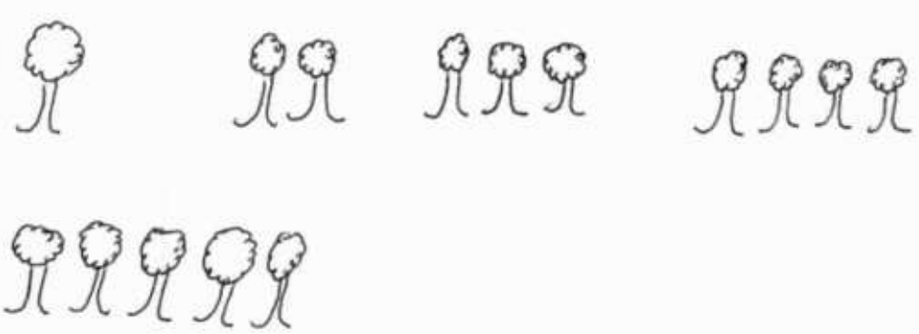
Matematica

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Descripción: se realiza correspondencia uno a uno entre colecciones de 1 a 15 elementos. Se busca que el niño establesca relaciones entre la cardinalidad de colecciones y la posiblidad o no de establecer correspondencia uno a uno.

Ejemplo:

Este árbol ya comienzan los numeros



Digamo en contar los numeros en uno hasta el quince.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,