Planeador

Fecha. 03- 02- 2025

periodo 1 semana 1

sede pista. Nombre docente Ricardo Mejia.

Area: matematica:

Grado: multi grado. 0; 1; 2; 3; 4; 5.

Tema: No. naturales, 1 al 5. N° 10 al 20. sumo, resta.

objetivo: reconocer los números naturales y sumo, resta.

pregunta: ¿Conocen los números naturales? y ¿Sabés la suma y restas?.

momento uno: El docente inicará la dase a un conteos, juntos con los estudiantes.

momento dos: El docente explicara En concepto de los números

momento Tres. El docente les dará Tres actividadd a los estudiantes.

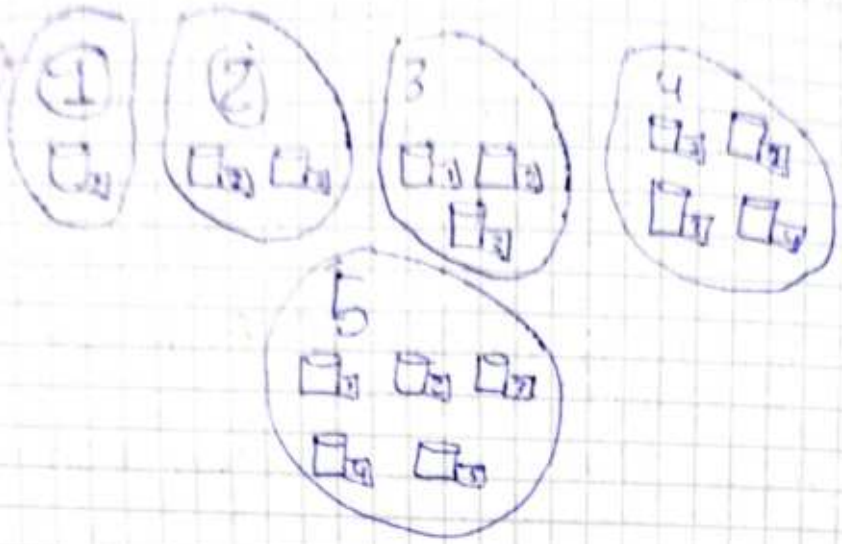
- colorea los numero a
- a sus imagene
- Calorea los numeros. pares Impare.
- conocera los nombre los numeros orden de la casillas.

momento cuatro: producto-esFuerzo: Evaluacion oral - escrito

Numeros naturales.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Grado 2°



Grado: 2.3

1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19

Grado 4.5

=321	+321	+232
+321	=321	-121

Planeador Semana 2
periodo. 1 Grado multigrado 0-1-2-3-4-5
Fecha 02- 10- 2025. Sede Pista
Area: Lenguaje
Tema: Vocales abierta y las vocales cerrada
Objetivos: Reconocer las vocales abiertas y las vocales cerradas.

(presaberes: mostrar los saberes de lo niños)

Pregunta problematizadora: ¿conóces las vocales abiertas y las vocales cerradas.?

momento UNO: demostrar los saberes a los presaberes niños estudiante.

momento dos: reconocer y demostrar estructuración los aprendidos a los estudiante la practica de lo docente en la actividad.

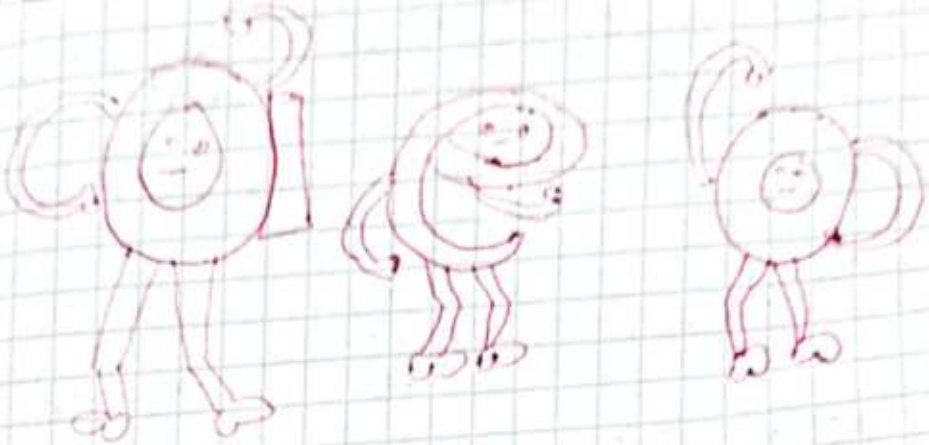
momento tres: demostra la actividad transferencia realizada de docente a los estudiate vocales abiertas, las vocales cerradas

momento. Cuatro. productos y esfuerzo. el docente dará la Tarea a los estudiante para que lo aga es su casa.

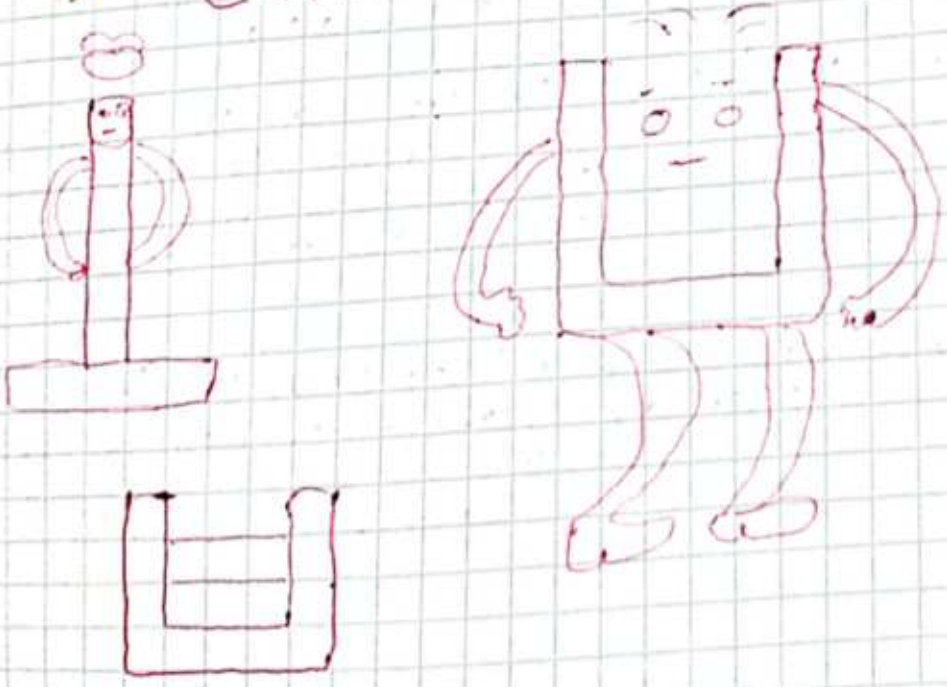
Actividad realizada.

las Vocales abiertas.

1.



Las Vocales Cerradas.



- Vocales con los puntos
- palabras significativas

maya. moke. popo

Planeador Semana 3 16/02/25

Sede Pista Grado multigrado

Area Sociales

Tema conosco mi Familia

objetivo: reconosco mi Familia

pregunta: ¿conosco mi Familia?

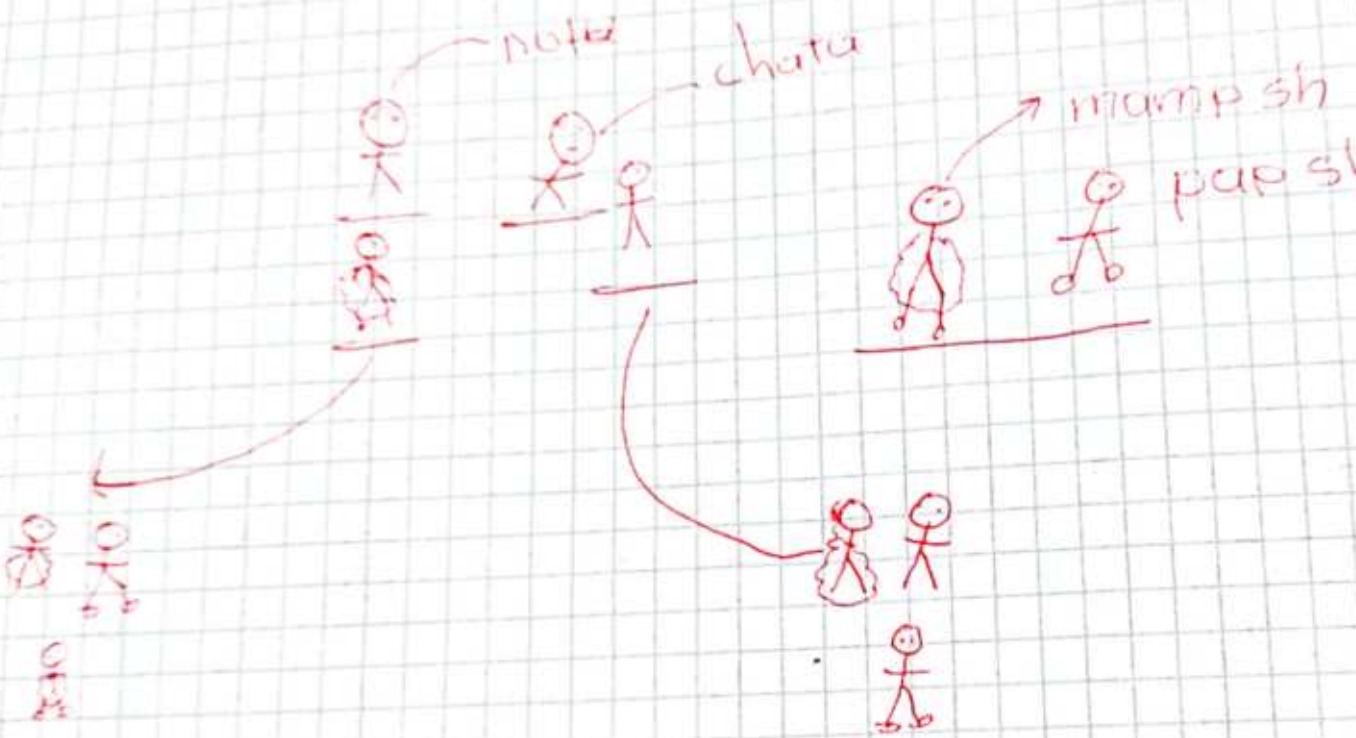
momento Uno Remuestro la presaberes. Familia a mis estudiante

momonto dos. Reconocen la estructuración. Familia los estudiantes

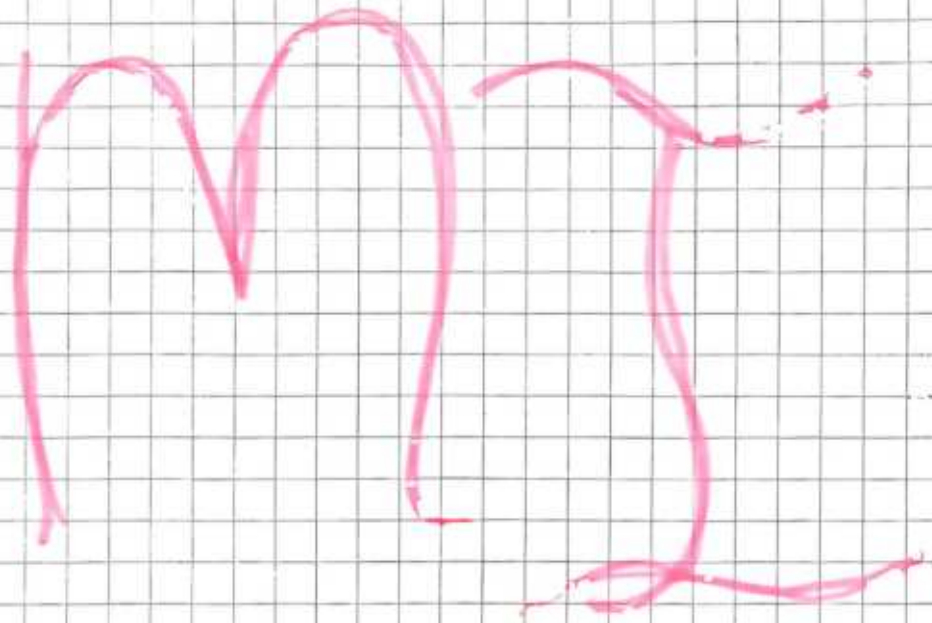
momento tres: Reconosco mi Familia
Transferencias. abelo. abuela. sobrino primos hermanos hermanas, papá, mamá, Tios. Tias.

momento cuatro. Repractica a los
producto o esfuerzos. estudiantes juntos con el docente la actividad realizadas.

actividad familia nuclear



chata
NOTA
papsh
manpsh
ywashna
yoiishe
papa
mama
awcha
ewosh
amumu
amunshesh
patu
patush
uwe
atsh



Powered by CamScanner

CALENDARIO

ACADEMICO

Primavera

Powered by CamScanner

Fecha

PERIODO.

PERIODO.

PERIODO.

PERIODO.

Powered by CamScanner

HORARIO DE CLASES

Primavera

Powered by CamScanner

Fecha. El Mes de Febrero 2025

Sede. Senawo

periodo 1

grado. 0, 1,

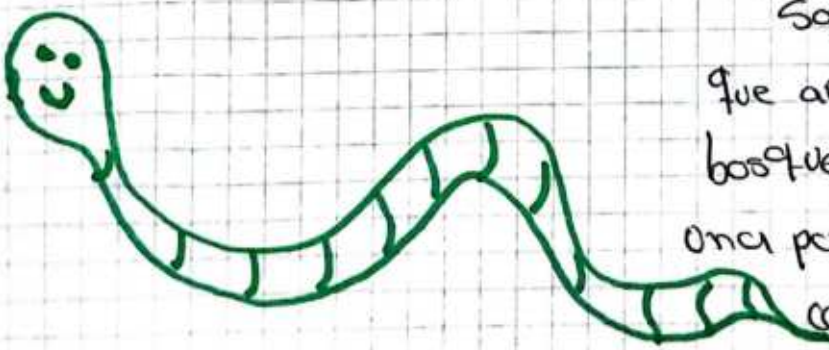
Area. Lenguaje

Tema. brazos y garabateo (Recto, cursillo anulado sisa)

Objetivo. Reconocer brazos y garabateo Recto, cursivo anulo sisa

Recursos. cuaderno hoja de blok colores lapiz Marcadores

momento uno (Presabares) El docente inicia la Clases con una canción (Soy un serviente.)



Soy una sirpiente
que anda por el
bosque buscando
una parte de mi
cola
¿Quiere ser usted un
parte de mi cola?

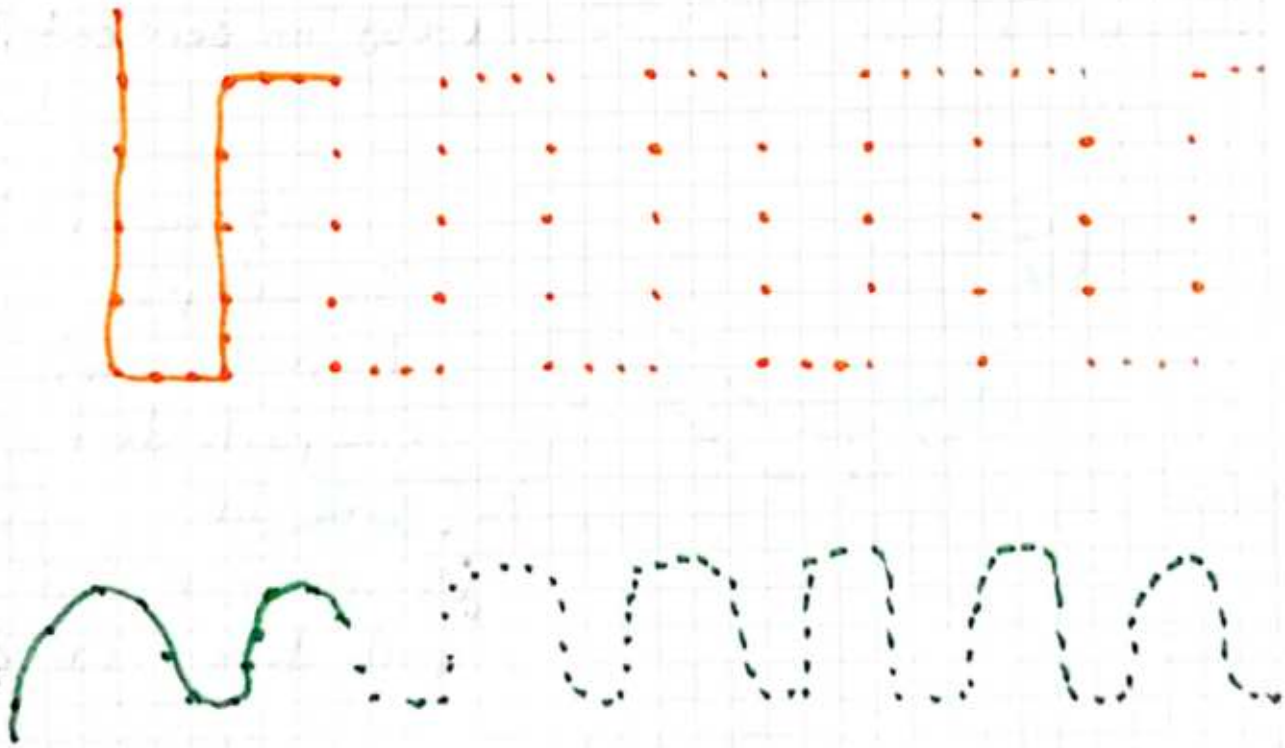
Powered by CamScanner

momento dos (estructuración) conseptos potenciar y Completar el desarrollo psicomotor en los niños y niñas en las primerios grado a tra vez de diferentes actividades de grafo materiales de trazos, garabato, (Recto, cursivo anulado sisas)

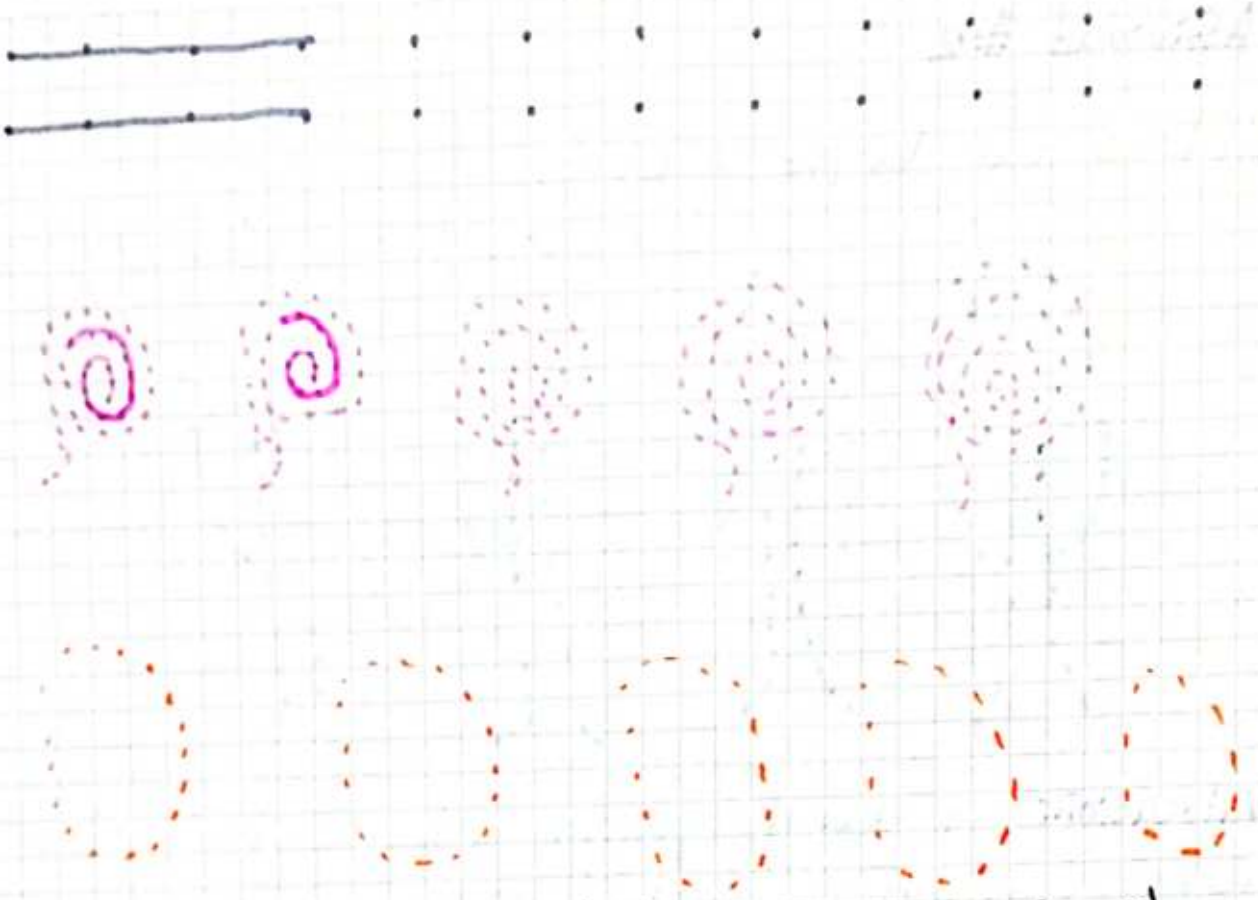
trasferencias, el docente pondra las siguiente Actividades para resolver en clases

Actividades.

Realizar los sigoiente trazos ulkilizando barios colores



Powered by CamScanner

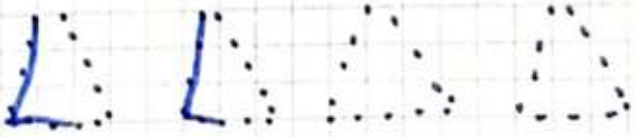


Momento Cuatro. (producto o Refuerzo) el docente dejara de Actividades para casa.

Actividades. #1

Retinir con colores



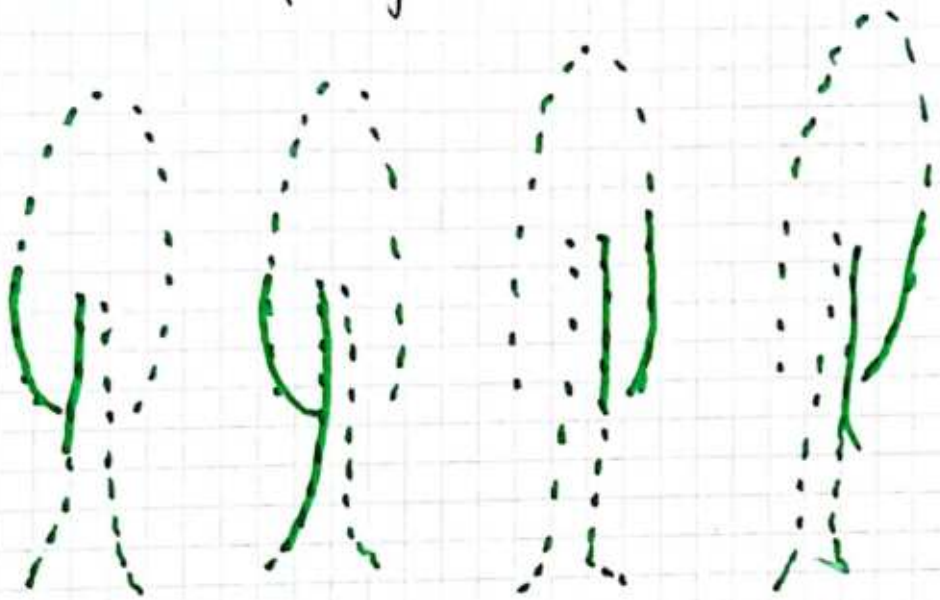




Powered by CamScanner

Actividad #2

Retinir Con la piz y colores



Evalucaciõn: el docente pondra a los estudiantes trazos garabateo, Recto cursillo para que lo agan en el tablero



Powered by CamScanner

fecha. el mes de febrero 2025

Sede. Sencuo

periodo.

Grado. 0º 1º 2º 3º

Area matematica

Tema. Grande pequeño

objetivo Reconocer lo grande y lo pequeño

Recursos. tablero, marcador, hoja de blok, colores

pregunta problematizada.

* Conocer algo grande

* conocer algo pequeño

momento uno (presaberes). el docente inicia la clases con dibujos en el tablero o objetos grande y pequeño

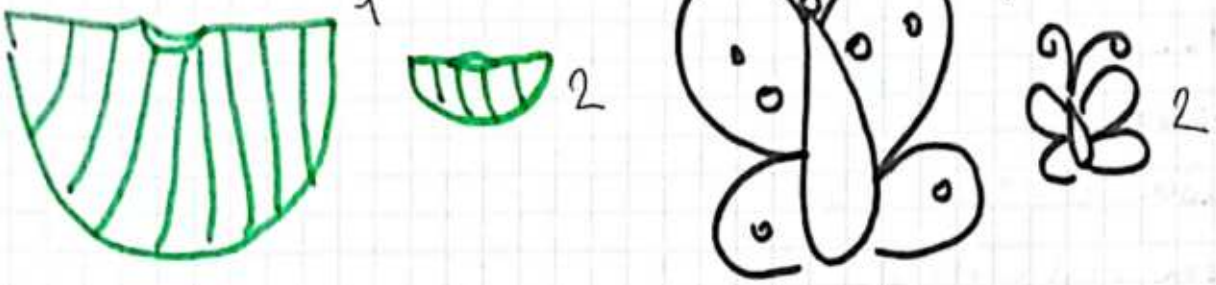
momento dos (Estructuración) el docente le explicara atravez de dibujo que es lo grande y pequeño

momento tres (transferencia) el docente pondra las siguiente Actividades en el clases

Actividades #1

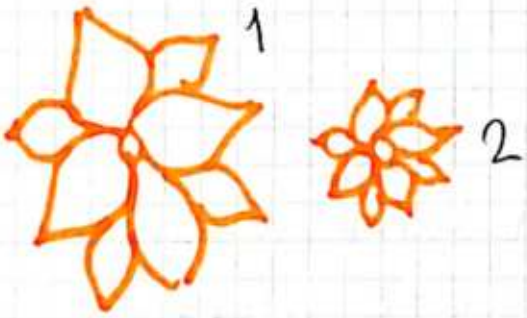
Conocer objetos grande y pequeño

Powered by CamScanner



Actividad #2

Observa y dibuja lo siguiente Actividades pequeño grande

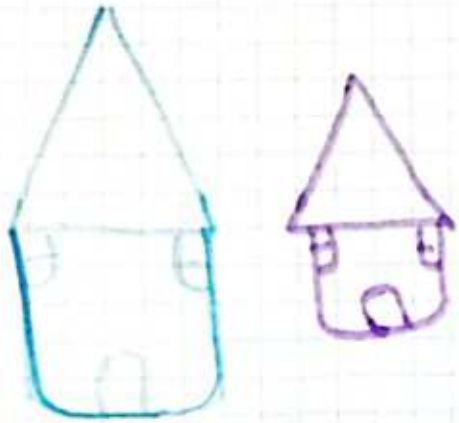


momento cuatro (producto o Fu refuerscos) El docente pondra la siguiente Actividades para que la realice en la casa

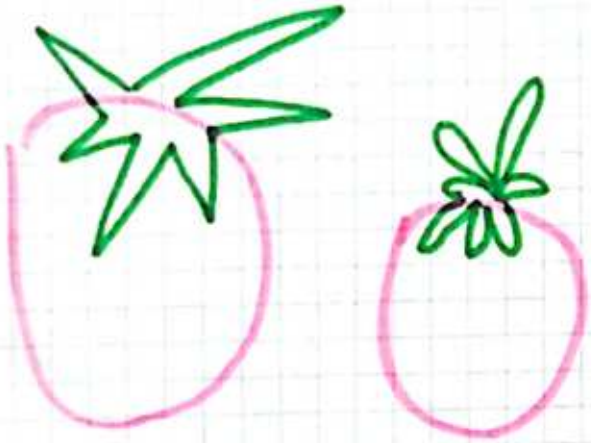
Actividad #3

Observa al rededor de mi casa y algo dibujo grande y pequeño.

CamScanner
Powered by



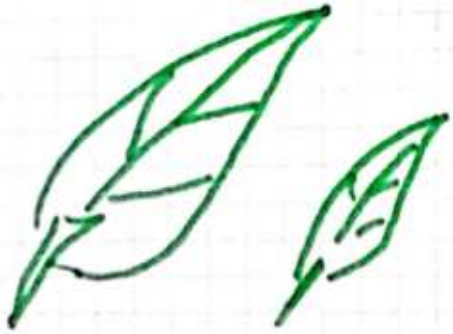
2



2

Actividad #

Colorea de rojo lo grande y de azul lo pequeño



2

Primavera

Powered by CamScanner

Fecha. el Mes de Febrero 2025

Sede. Cenawo

periodo.

Grado. 0, 1º 2º 3º

Area. Matematica

Tema. Figuras geometria

Objetivo. Reconocer las Figuras geometria

Recursos. tablero, Marcada, hoja de blok Colores.

Pregunta problematizadora.

* Conoces las Figuras Geometrias

momento uno (presaberes) el docente dibujara las Figuras geometrias en el tablero y Mostrara cada dibujos geometrias.



triangulo



cuadrado

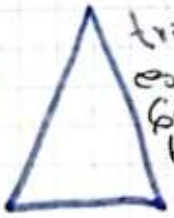


Rectangulo



circulo

momento dos (Estructuración) El docente explicara cada concepto de las Figuras Geometrias

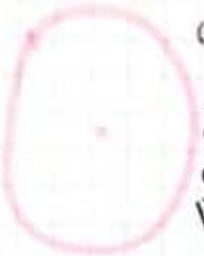


triangulo es una Figura Geometria que tiene tres lado



cuadrado. es una Figura Geometria que tiene cuatro lados Iguales.

Powered by CamScanner



Circulo

es una Figura Geometrica que tiene un punto llamado centro

Momento tres (trasferencias) el docente pondra las siguiente Actividades en dases

Actividades #1

en el cuaderno dibujara y colorea las Figuras geometricas para Reconocer cada uno





Triangulo



cuadrado



Rectangulo



Circulo

Actividad #2

hacer las Figura Geometrias y escribile el lado cada Concepto.



Rectangulo

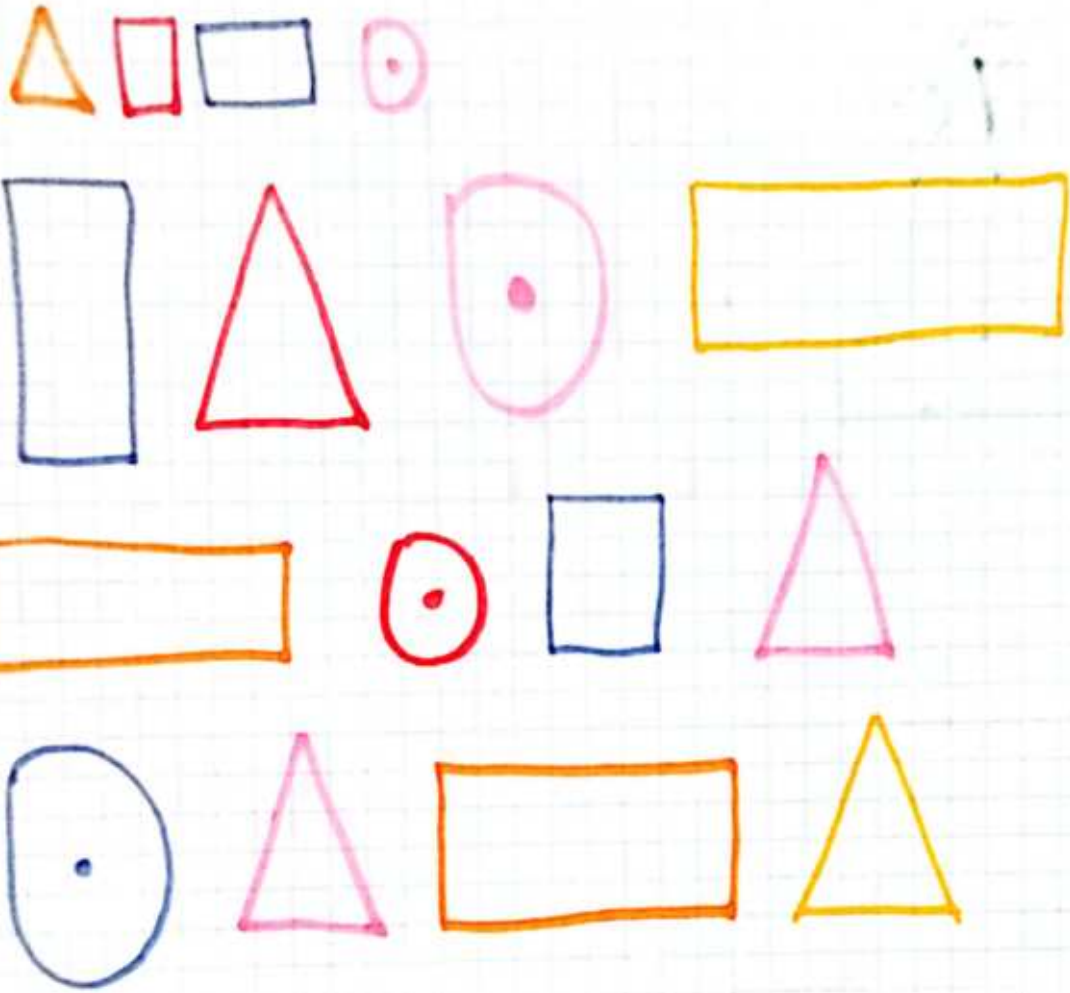
es una Figura Geometria tiene dos lados diferentes



Circulo

es una Figura Geometria quiene un punto llamando centro.

Actividad #3



Momento watro (producto Refuerzo) el docente dejera las siguiente Actividades para casa

Actividad #1

Realiza las Figura geometrias



Primavera

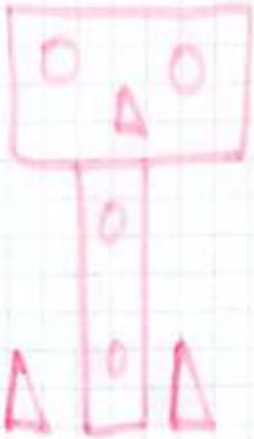
Powered by CamScanner

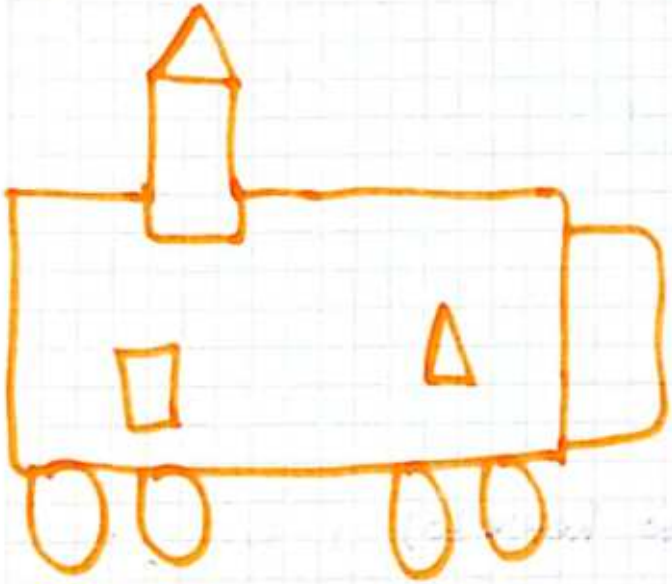
Actividad #2

hacer dibujo donde reprecente las figuras Geometricas







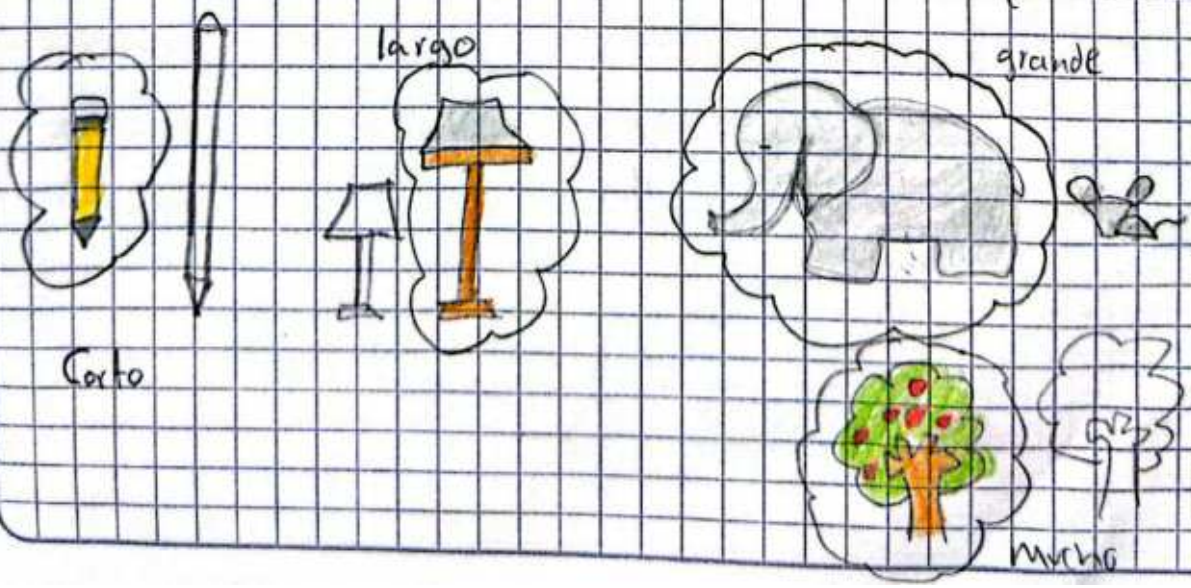


Powered by CamScanner

Planeador de clases

- FECHA SEMANA UNO DEL 19 al 21 de febrero
- PERIODO: I
- GRADO: 0°, 1°
- SEDE: Tomtye
- AREA: Matemáticas
- TEMA: Nociones
- OBSECTIVO: Reconocer e identificar las nociones básicas
- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son las nociones básicas?
- MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.
- MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica a los estudiantes concepto de nociones
- Nociones: Son conceptos que se desarrollan en la infancia y que son fundamentales para el aprendizaje.
- MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades de las nociones.

Actividad # 1 Encierra y colorea segun corresponda.



Powered by CamScanner

Actividad #2 Identificar y colorear.

Mediano





Pequeño

Grande



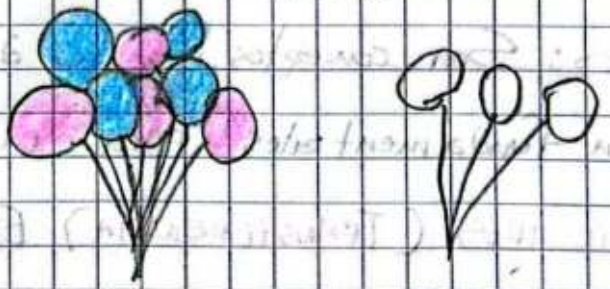


Actividad #3 Colorea donde hay pocos o muchos segun corresponda.

Pocos



Muchos



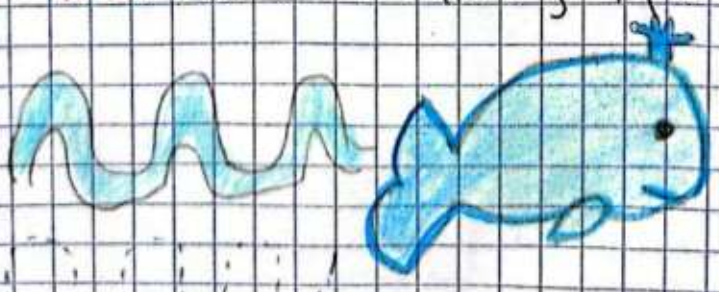
Planeador de Clases

- FECHA: Semana uno del 19 al 21 de Febrero
- PERIODO: 1
- GRADO: 0°, 1°
- SEDE: Tomtse
- AREA: Lenguaje
- TEMA: Trazos y Garabateo
- OBJECTIVO: Expresar las emociones y desarrollar la imaginacion de los niños.
- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cual es la importancia de los trazos y el garabateo?
- MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.
- MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica a los estudiantes el concepto de Trazos y garabateo.

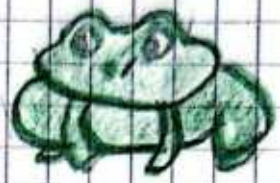
Trazos y garabateo: Son movimientos que los niños realizan con sus manos para desarrollar habilidades como la escritura y el dibujo.

- MOMENTO TRES: (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades de Trazos y garabateo.

Actividad #1. Colorea la ballena y repasa las olas.



Actividad # 2.



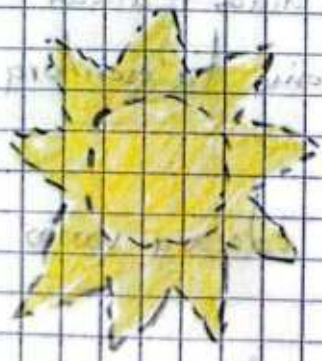
"Yo tengo un ovillo de hilo amarillo que empieza en la punta y termina en mi bolsillo

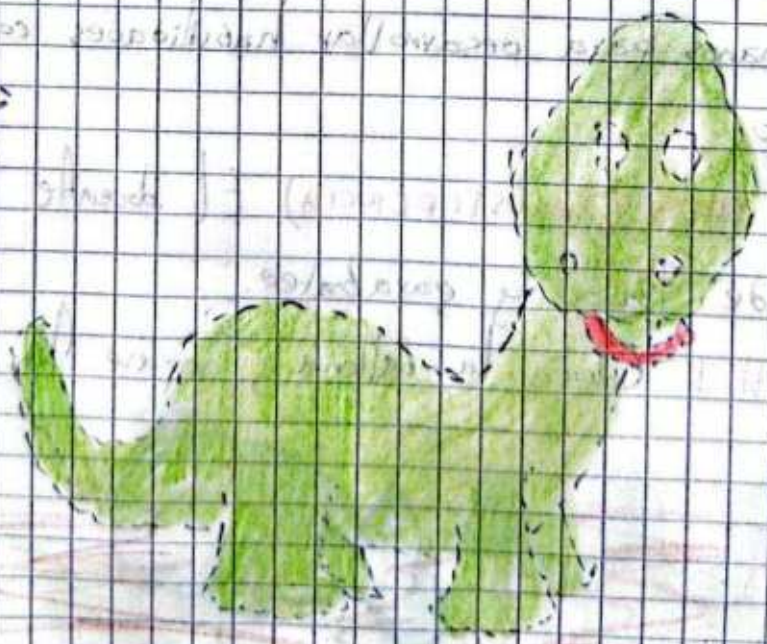
Líneas Horizontales





Actividad # 3 Trazar las líneas y colorear





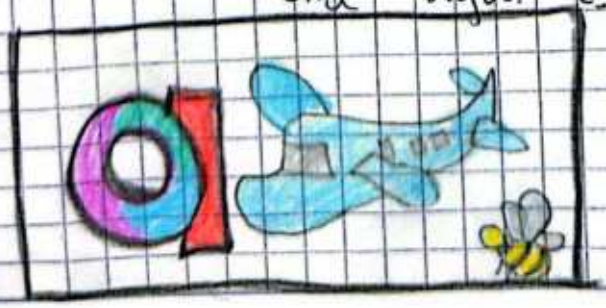
Powered by CamScanner

Planeador de clases

- FECHA Semana 1 del 19 al 21 de Febrero
- PERIODO: 1
- GRADO: 0°, 1°, 2°
- SEDE: Tomtye
- AREA: Artistica
- TEMA: Embellecimiento de mi escuela
- OBJETIVO: Decorar el aula de clases
- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Que es la escuela para mi?
- MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica
- MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica la importancia de la escuela.

  Escuela: La escuela es importante porque allí aprendemos habilidades, valores y nos preparamos para la vida en la sociedad.
- MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades para decorar la escuela.

Actividad #1 Cada estudiante debe decorar una vocal en una hoja. Ej.



Actividad #2. Decorar las palabras mágicas para decorar el aula.



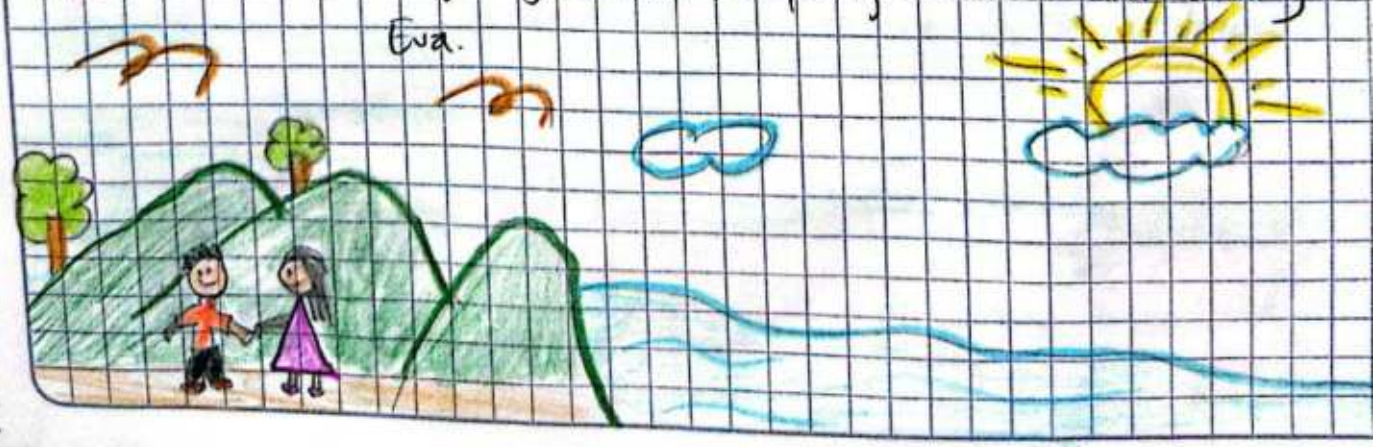
Powered by CamScanner

Planeador de clases

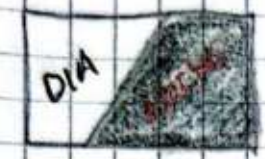
- FECHA: Semana 1 del 10 al 21 de febrero
- PERIODO: 1
- GRADO: 0°, 1°, 2°
- SEDE: Tomtye
- AREA: Religión
- TEMA: La creación
- OBSECTIVO: Reconocer el tema de la creación
- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como se creo el mundo? ¿Quien creo el mundo?
- MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica
- MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica el concepto del tema creación

  La Creación: Es un acto divino por el cual Dios creo el universo, la tierra y la vida.
- MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades relacionadas con la creación.

  Actividad # 1. Dibujar y colorear un paisaje donde este adan y Eva.



Actividad #2. Une con una linea.



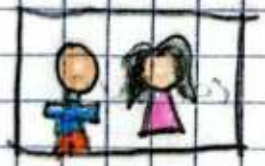












DIA 3

DIA 1

DIA 3

DIA 4

DIA 6

DIA 5

DIA 7

Powered by CamScanner

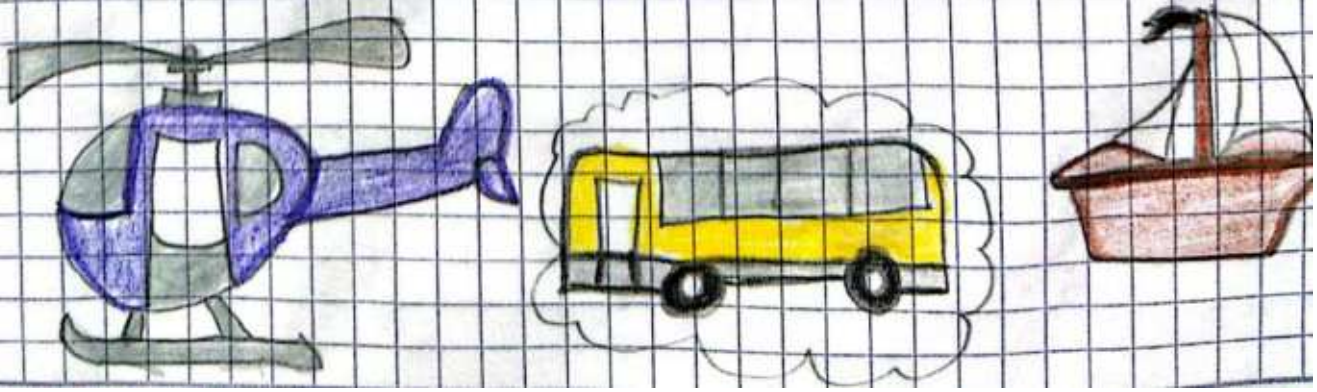
Planeador de clases

- FECHA: Semana 1 del 19 al 21 de febrero
- PERIODO: 1
- GRADO: 0°, 1°
- SEDE: Tomtye
- AREA: Sociales
- TEMA: Medios de transporte.
- OBJECTIVO: Reconocer e identificar los medios de transporte.
- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son los medios de transporte?
- MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.
- MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica a los estudiantes el concepto de los medios de transporte.

Medios de transporte: Son sistemas o vehiculos que permiten el desplazamiento de personas, animales o mercancias de un lugar a otro. Pueden ser terrestres, acuaticos y aéreos

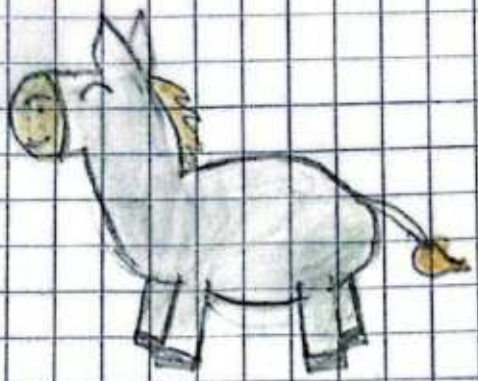
MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA.) El docente coloca varias actividades sobre los medios de transporte.

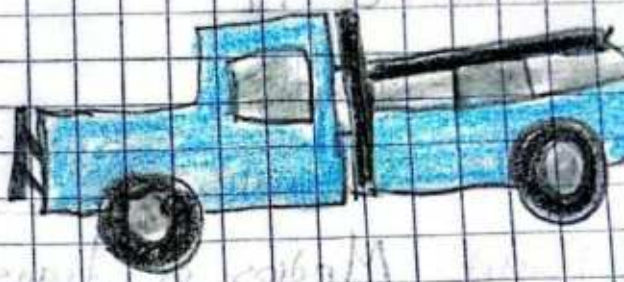
Actividad # 1. Cual de estos medios de transporte va por la tierra.



Powered by CamScanner

Actividad #2 Identifica que medios de transporte hay en territorio.





Powered by CamScanner

Planeador de Clases.

- FECHA: Semana 7 del 19 al 21 de Febrero
- PERIODO: 1
- GRADO: 0°, 1°, 2°
- SEDE: Tomtye
- AREA: Educación Física.
- TEMA: Deportes
- OBJETIVO: Reconocer los diferentes deportes.
- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son los deportes?
- MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.
- MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente le explica a los estudiantes el concepto de los deportes.

Deportes: Son actividades físicas que se realizan con el objetivo de mejorar la condición física y desarrollar habilidades, destrezas para competir con otros.

- MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente coloca actividades con los deportes

Actividad #1. Conocer con que objeto se juega Fútbol y practicarlo.



Planeador de Clases

FECHA: Semana 1 del 19 al 21 de Febrero

PERIODO: 1

GRADO: 0º, 1º

SEDE: Tomtye

AREA: Naturales.

TEMA: Las Plantas

OBJECTIVO: Reconocer e identificar las plantas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Que son las plantas?
¿Donde estan las plantas?

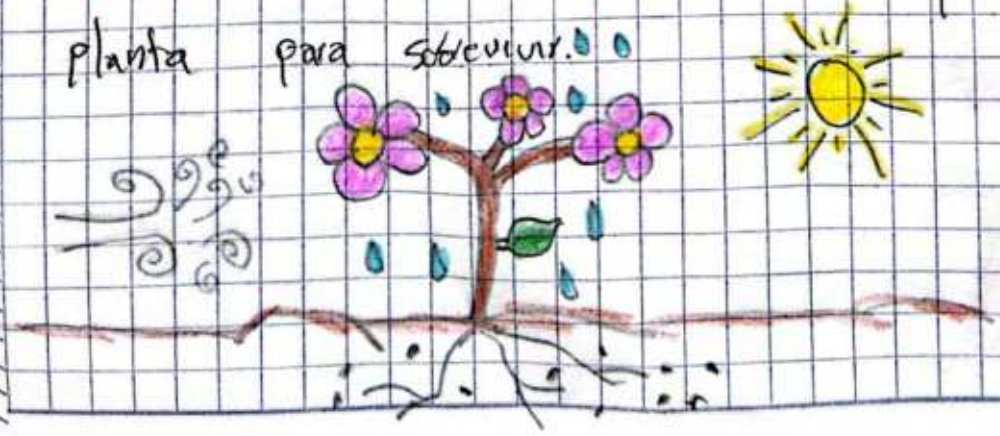
MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica a los estudiantes el concepto de las plantas.

Las Plantas: Las plantas son seres vivos que crecen en la tierra y necesitan agua, sol y aire para vivir. Son muy importantes para nosotros y para el planeta.

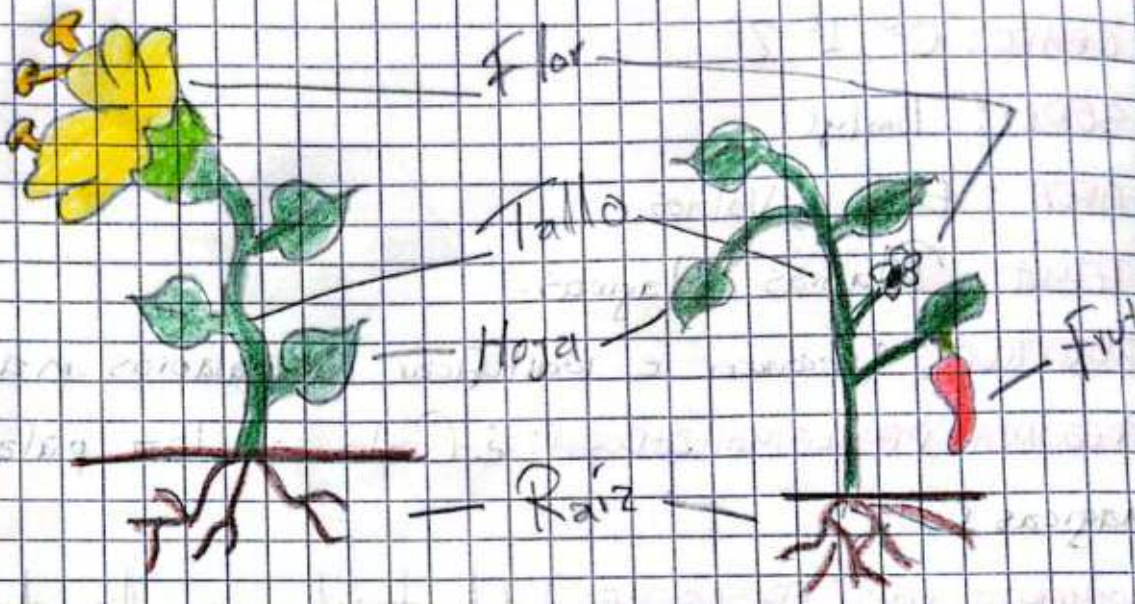
MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades sobre las plantas.

Actividad #1. identificar en el dibujo lo que necesita la planta para sobrevivir.

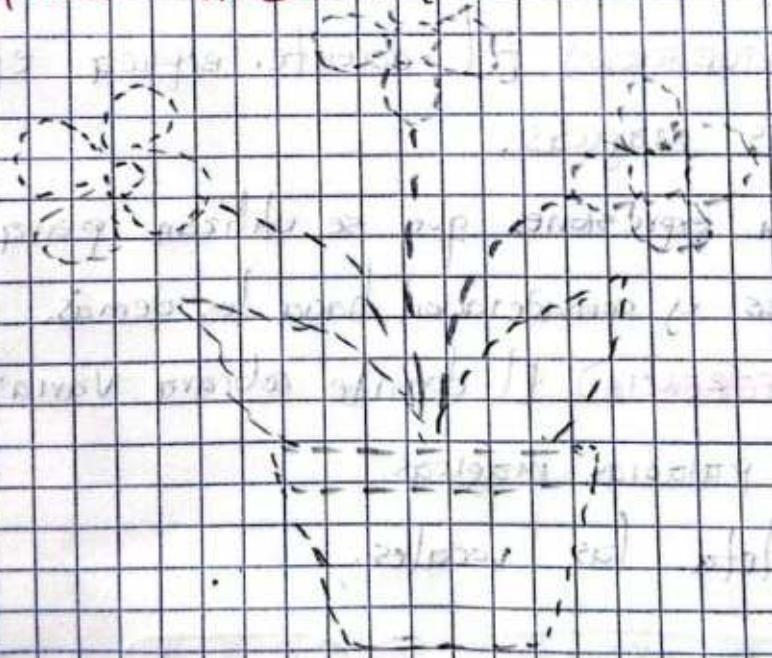


Powered by CamScanner

Actividad #2. Identificar las partes de diferentes plantas en el entorno.



Actividad #3 Repintar las líneas y colorear



Powered by CamScanner

Planeador de clases

FECHA: Semana 1 del 19 al 21 de febrero

PERIODO: 1

GRADO: 0°, 1°, 2°

SEDE: Tomtye

AREA: Etica y Valores

TEMA: Palabras Magicas.

OBJETIVO: Reconocer e identificar las palabras magicas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son las palabras magicas?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica el concepto de las palabras magicas.

Palabras Magicas: Son expresiones que se utilizan para mostrar respeto, cortesías y consideracion hacia los demás.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades sobre las palabras magicas.

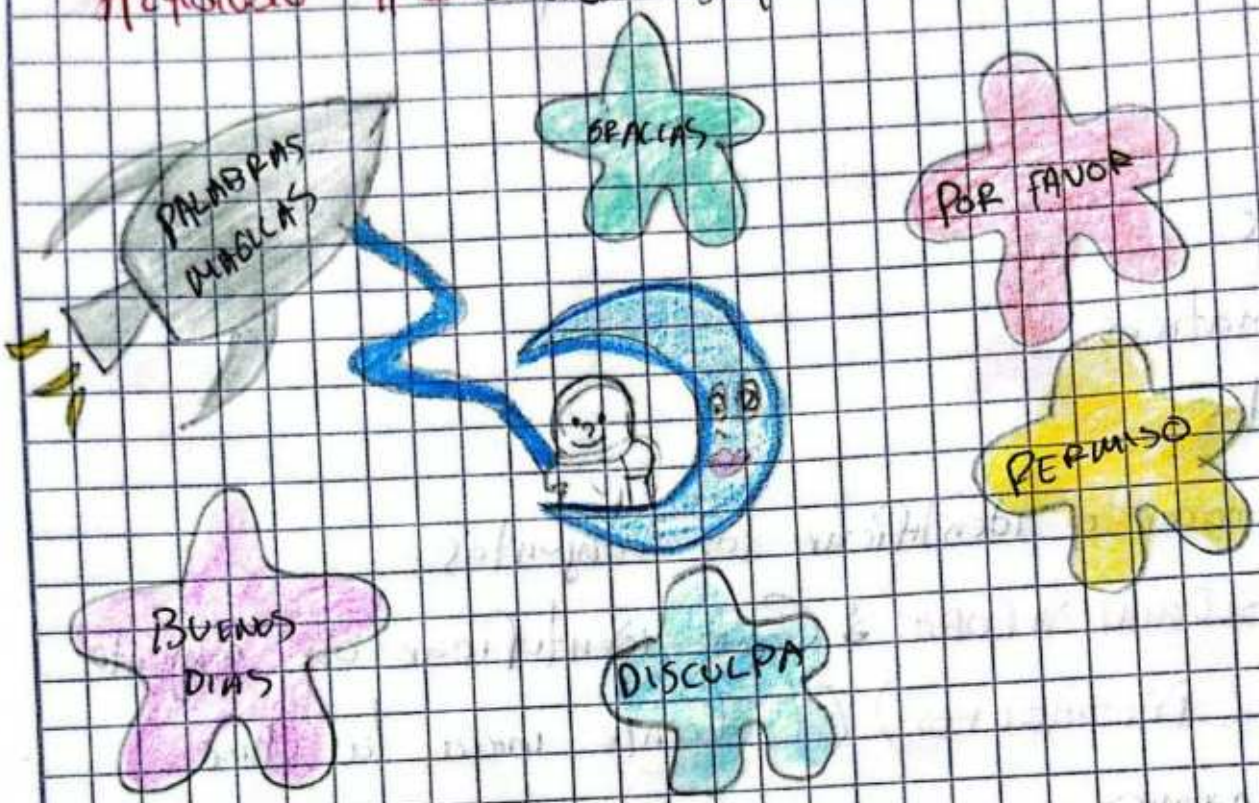
Actividad #1. Completa las vocales.



P_RM_S_ P_R F_V_R GR_C__S

Powered by CamScanner

Actividad #2. Colorear y practicar en el aula estas palabras.



Powered by CamScanner

Planeador de clases

FECHA Semana 1 del 19 al 21 de febrero

PERIODO I

GRADO 2º

SEDE Tomtyc

AREA Matematicas

TEMA Conjuntos

OBJETIVO Reconocer e identificar los conjuntos

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como identificar un conjunto

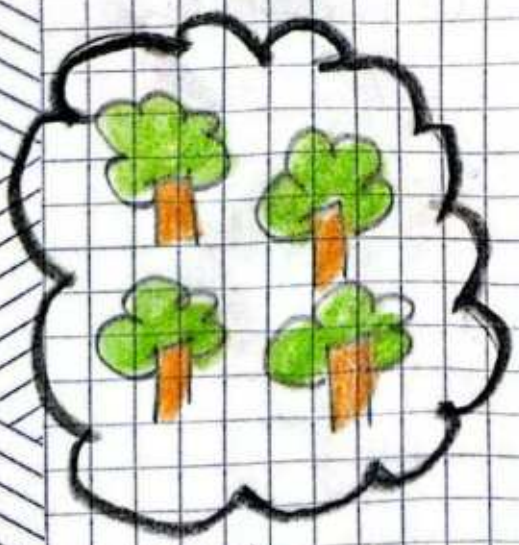
MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

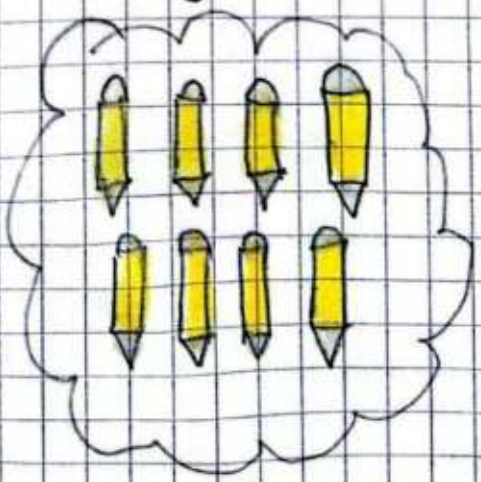
MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica a los estudiantes el concepto de conjuntos

Conjuntos.: Es la agrupacion de varios elementos.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades de conjuntos.

Actividad # 1. Identificar que conjuntos tiene menos cantidad y cuantos.





Powered by CamScanner

Actividad #2. Identificar y dibujar conjuntos del entorno y colocar la cantidad.

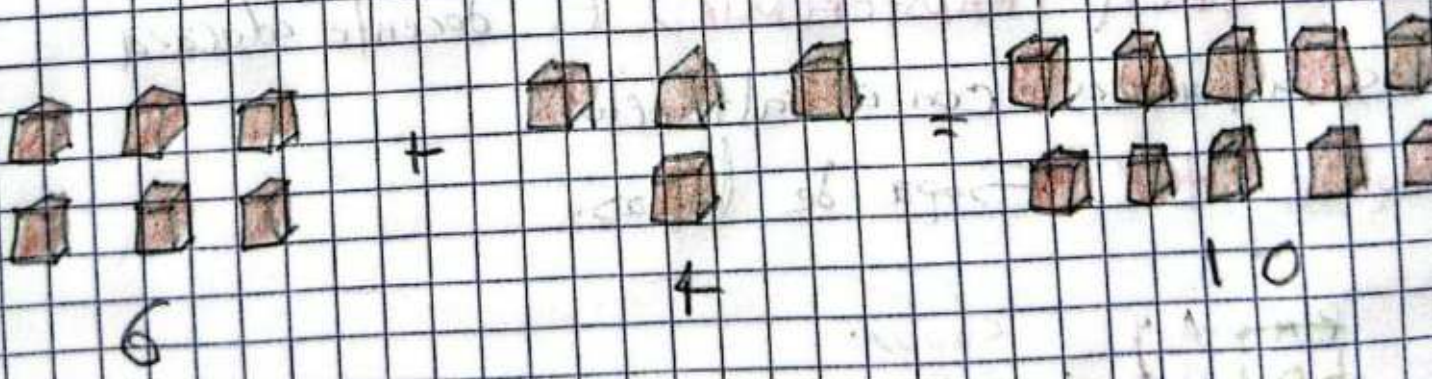


4 + 5

Actividad #3 Escribe cantidades y realiza la suma de conjuntos



3 + 2 = 5



6 + 4 = 10

FECHA Semana 1 del 19 al 21 de febrero

PERIODO 1

GRADO 2°

SEDE Tomtzé

AREA Lenguaje

TEMA Alfabeto

OBJECTIVO Reconocer e identificar el alfabeto.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cual es el alfabeto?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica el concepto del alfabeto.

Alfabeto: Es un conjunto de letras que se utilizan para representar los sonidos de una lengua.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA.) El docente colocara varias actividades con el alfabeto.

Actividad # 1. Sopa de letras.

P	A	L	A	$
L	O	I	U	#
S	U	M	A	P
&	I	A	E	O

Sapo ✓
Pala ✓
Suma ✓
Lima ✓

Powered by CamScanner

Actividad # 2. Representar por medio de dibujos las siguientes palabras.



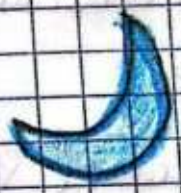
sopa mesa película luna.

Actividad # 3. Observa las ilustraciones y completa las palabras.



m e

l u





t o



n e

FECHA: Semana 1 del 19 al 21 de Febrero

PERIODO: 1

GRADO: 2º

SEDE: Tomtge

AREA: Sociales

TEMA: Medios de transporte

OBJETIVO: Reconocer e identificar los medios de transporte

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son los medios de transporte.

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica el concepto de los medios de transporte.

Medios de transporte: Son sistemas o vehiculos que permiten el desplazamiento de personas, animales o mercancias de un lugar a otro.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA.) El docente colocara actividades sobre los medios de transporte.

Actividad # 1 Completa el crucigrama.



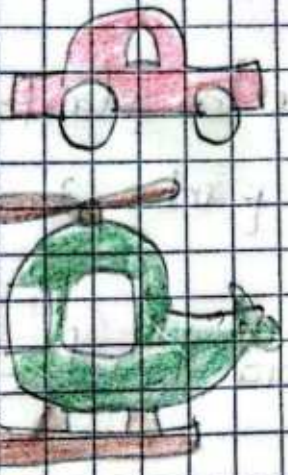


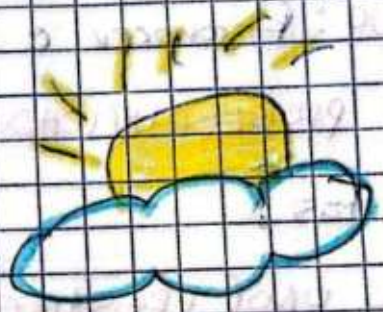
Powered by CamScanner

Actividad #2. Nombra y une los medios de transporte con el lugar donde se desplaza.



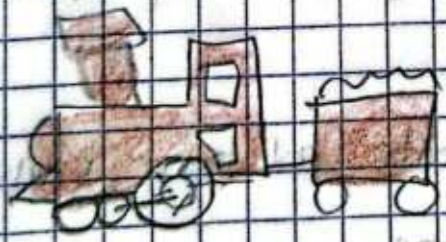












FECHA: Semana 1 del 14 al 21 de febrero

PERIODO: 1

GRADO: 2°

SEDE: Tomtye

AREA: Naturales

TEMA: Las Plantas y sus partes.

OBJETIVO: Reconocer e identificar las partes de las plantas

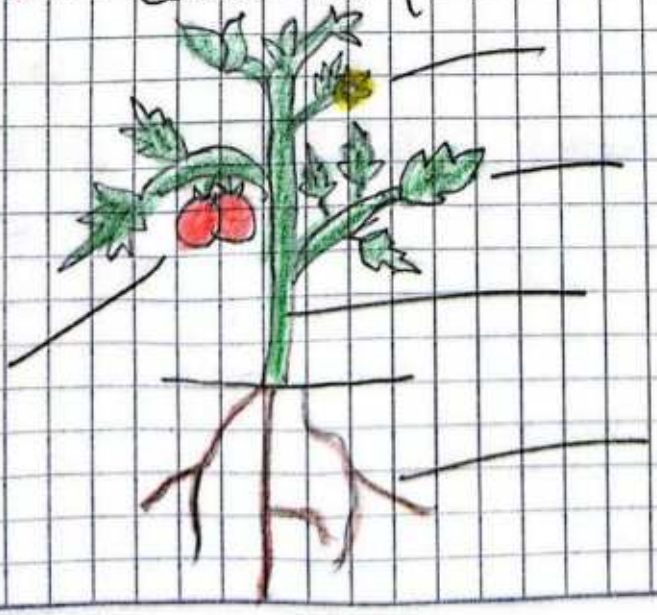
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son las partes de las plantas?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica que son las plantas, cuales son sus partes y la importancia de estas mismas.

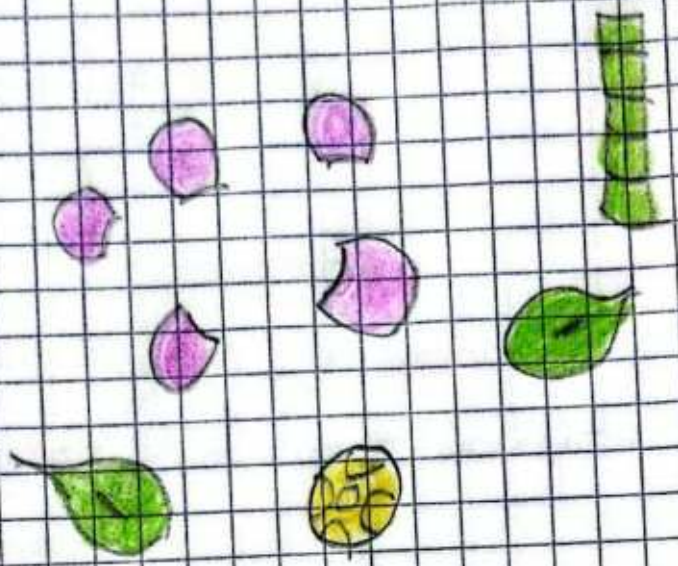
MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades sobre las partes de las plantas.

Actividad #1. Coloca las parte de las plantas.



Powered by CamScanner

Actividad #2 Construye una flor.



Actividad #3 Sopa de letras

P	L	A	N	T	A	S	H	S
H	A	G	B	C	D	E	F	U
O	G	U	J	R	A	I	Z	G
J	H	A	K	Q	R	P	S	L
A	I	M	L	N	O	T	V	O

Plantas
Suelo
Agua
Raiz
Hoja

Powered by CamScanner

FECHA: Semana 2 del 24 al 27 de Febrero

PERIODO: 1

GRADO: 0°, 1°

SEDE: Tomtye

AREA: Matematicas

TEMA: Figuras geometricas.

OBJECTIVO: Reconocer e identificar las figuras geometricas principales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son las principales figuras geometricas?

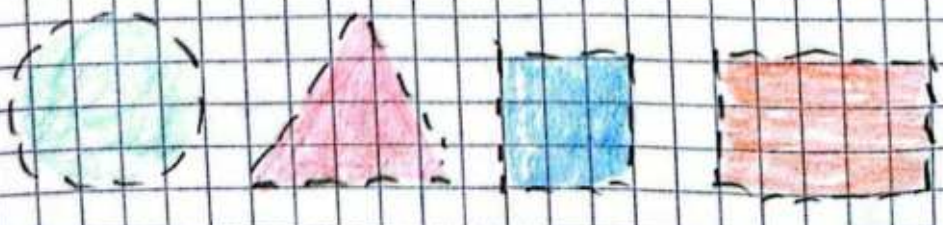
MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACIÓN) El docente explica cuales son las Figuras principales y su concepto.

Figuras geometricas: Son formas que se utilizan para describir y representar objetos y espacios en el mundo que nos rodea. (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo

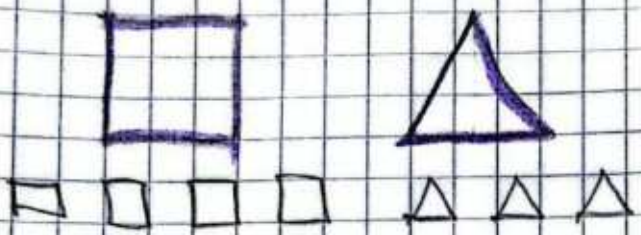
MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades sobre figuras geometricas:

Actividad #1. Repaso las lineas y colores.



Powered by CamScanner

Actividad #2. Realizar planas correspondientes



Actividad #3 Colorea Figuras con Triangulos



Powered by CamScanner

FECHA: Semana 2 del 24 al 27 de febrero

PERIODO: I

GRADO: 0°, 1°

SEDE: Tomtye

AREA: Lenguaje

TEMA: Vocales

OBJECTIVO: Reconocer e identificar las vocales

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son las vocales?

MOMENTO UNO (PREESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica el concepto de las vocales

Vocales: Son un tipo de sonido en el lenguaje que se producen sin obstrucción en la boca ni en la garganta. En el alfabeto español hay 5: A, E, I, O, U

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente coloca varias actividades de las vocales

Actividad #1 Realizar planas.



a a a a a



e e e e e



i i i i i



o o o o o



u u u u u

Powered by CamScanner

Actividad #2. Colorear del mismo color.

a e i o u



Actividad #3 Identificar las vocales

mi mama me ama, amo a mi mama, mimo a mi mama, mi mama me mima.

Powered by CamScanner

FECHA: Semana 2 del 24 al 27 de febrero

PERIODO: 1

GRADO: 0°, 1°, 2°

SEDE: Tomtye

AREA: Artistica

TEMA: Fechas especiales.

OBJETIVO: Reconocer las fechas especiales de los alumnos.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son las Fechas especiales?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

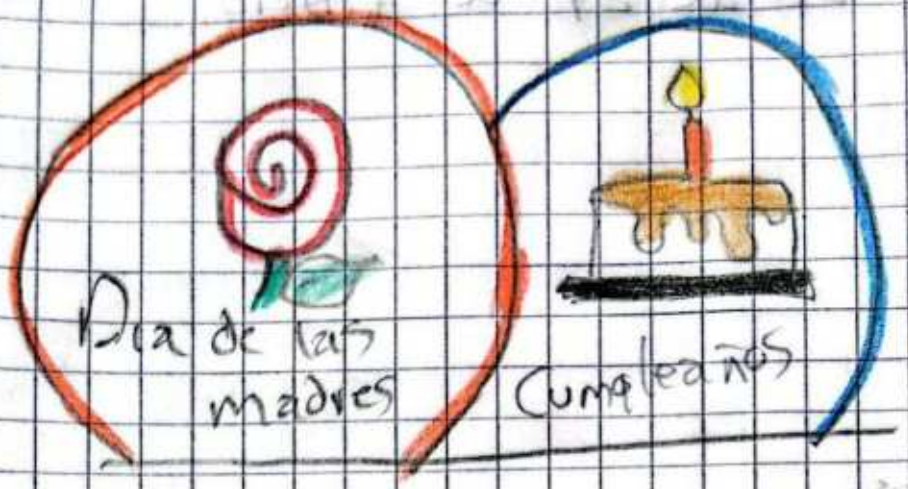
MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica la importancia de las fechas especiales.

Fechas especiales: Pueden tener un significado profundo para las personas y las comunidades, sirven para fortalecer la identidad personal y comunitaria.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente coloca actividades relacionado con las Fechas especiales

Actividad: Decorar para colocar en el aula las fechas de los cumpleaños de los estudiantes.

Powered by CamScanner



Cumpleaños

Febrero

Emily Hernandez

FECHA Semana 2 del 24 al 27 de Febrero

PERIODO 1

GRADO 0°, 1°, 2°

SEDE Tomtye

AREA Naturales.

TEMA Cuidado con el medio ambiente.

OBJECTIVO. Aprender a cuidar el medio ambiente.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como cuidar el medio ambiente?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica la importancia de cuidar el medio ambiente.

Medio ambiente: Cuidar el medio ambiente es fundamental para mantener la salud y el bienestar de los seres vivos y del planeta.

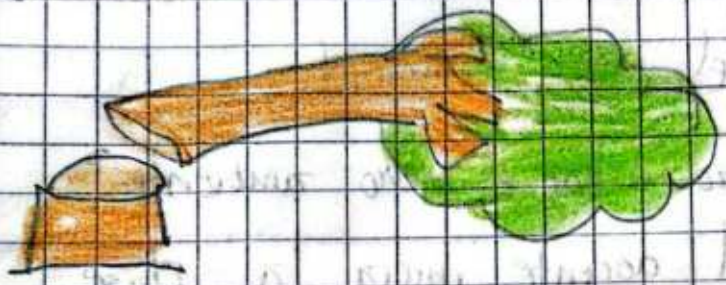
MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara actividades para el cuidado del medio ambiente.

Actividad: Charlar con todos los niños caminando al rededor de la escuela enseñandoles y enseñandoles las diferentes formas de cuidar el medio ambiente como lo es reciclar, no quemar, usar adecuadamente el agua, usar el transporte publico para evitar contaminar

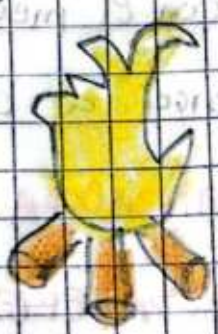
Powered by CamScanner

mas con un vehiculo propio, aprovechar la luz natural. (cuando esten en la zona urbana), entre otras formas de cuidar el ambiente,

No talar



No animales



Reciclar



ahorrar agua.



Powered by CamScanner

FECHA Semana 2 del 24 al 27 de Febrero

PERIODO 1

GRADO 2°

SEDE Tomtye

AREA Matematicas

TEMA Numeros del 1 al 100

OBJECTIVO Reconocer e identificar los numeros del 1 al 100

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuales son los numeros?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica

MOMENTO DOS (Estructuracion) El docente explica el concepto de los numeros

Numeros: Son simbolos que se utilizan para contar, como 1, 2, 3, etc. Se utilizan para representar cantidades o magnitudes en matematicas

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades de los numeros.

Actividad #1. Completa los numeros que faltan

1		3				7	8		10
	12			15			18		20
		23		25				29	
31				35		37			40
	42				46				50
51			54			57		59	
	62			65			68		70
71		73			76			79	
81			84			87			90
91				95			98		100

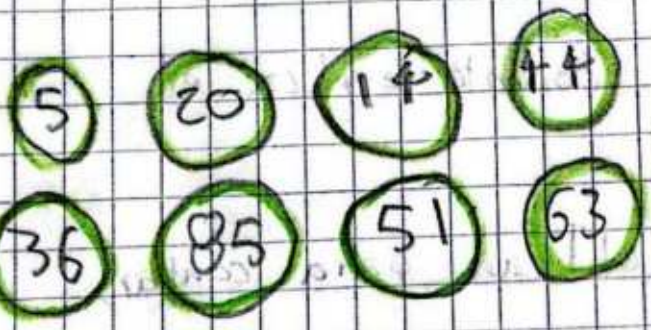
Powered by CamScanner

Actividad # 2 Completa con el numero anterior y posterior.

Anterior		Posterior
	51	
	70	
	89	
	55	

Anterior		Posterior
	45	
	33	
	21	
	90	

Actividad # 3 Ordena de mayor a menor



85, 63, 51, 44, 36, 20, 14, 5

Actividad # 4 Completa la serie



Powered by CamScanner

FECHA: Semana 2 del 24 al 27 de febrero

PERIODO: 1

GRADO: 2°

SEDE: Tomtye

AREA: Lenguaje

TEMA: Consonantes M, P, S, L, T, N

OBJETIVO: Reconocer e identificar las consonantes M, P, S, L, T, N

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cuales son las consonantes?

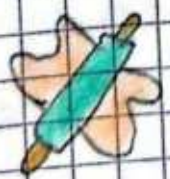
MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica el concepto de las consonantes.

Consonantes: Son letras del alfabeto, son fundamentales para la formación de palabras en el lenguaje.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente colocara varias actividades de estas consonantes.

Actividad # 1. Recorta y pega donde corresponda.





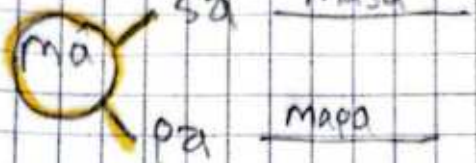


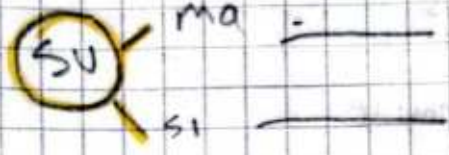
masa

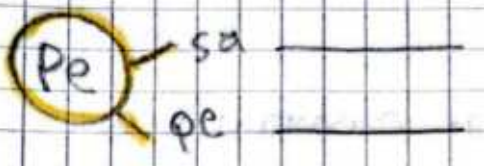
sopa

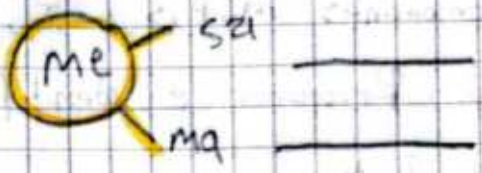
limon

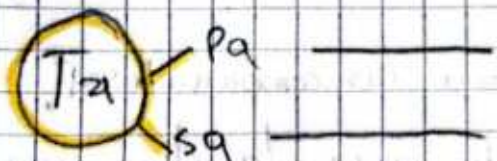
Actividad #2 Junta la silaba y forma la palabra.

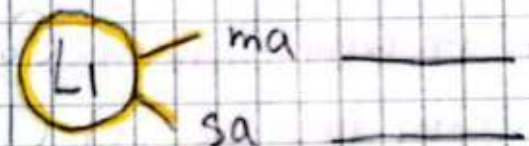




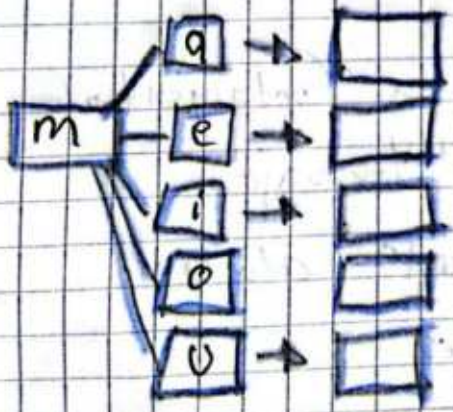


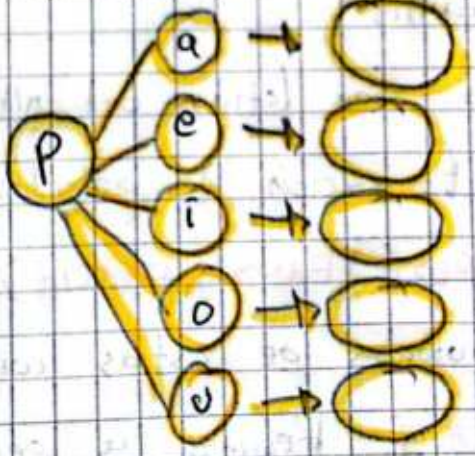






Actividad #3. Escribe la union de las consonantes y las 5 vocales





Powered by CamScanner

FECHA: Semana 2 del 24 al 27 de Febrero

PERIODO: I

GRADO: 0°, 1°, 2°

SEDE: Tomtyc

AREA: Religión

TEMA: La oracion y la comunicacion con Dios

OBJECTIVO: Enseñar a los niños como orar y la importancia de la oración

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por que es importante la oración?

MOMENTO UNO (PRESABERES) El docente inicia la clase con cualquier dinamica.

MOMENTO DOS (ESTRUCTURACION) El docente explica a los niños el concepto de la oración

Oración: Es una expresion verbal o escrita que se utiliza para comunicar pensamientos, sentimientos, necesidades o deseos a Dios.

MOMENTO TRES (TRANSFERENCIA) El docente enseña a sus estudiantes como orar y algunas oraciones como el "padre nuestro", oraciones sencillas como "Gracias, Dios, por mi familia y mis amigos" "Gracias, Dios, por la salud y la felicidad que me das", etc.

Powered by CamScanner