INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Tutachê
DOCENTE:	Daniel Estradue
FECHA:	(0:, 1:, 2:, 3°).
CICLO O GRADO:	

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovicion	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Historia del Maiz Coniaco

→ Narrada Por el Sabedor.

- Conocer como se origeno el maiz Coniaco.
- Dibujar y nombrar los personajes principales.
- Conocer los cuidados que se debe Tener encuenta con el maiz Coniaco.
- Conocer las clasificación del maiz Coniaco identificar sus nombres de cada una de ella.
- Que es lo bueno y lo malo de la historia narrada.
- participación del estudiante en el resumen de la historia.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaîbe
SEDE:	tutaîbe
DOCENTE:	Daniel Estrada E.
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	(3°, 4°, 5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Artistica.	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Maquetas y infraestructura.

. Concepto de maqueta y infraestructura.

- Realizar la maqueta de una casa en octavo carton.

- Recortar el modelo de la infraestructura de la casa.

- Pedir a los estudiante que traigan materiales
Carton, palitos, hilos, paja o hojas de Palma cabon, Temperas, Agujas.

- Armar la infraestructura de la casa Tradicional, amarrando con hilos.

- Hacer el cercos con palitos amarando Vertical.

- Cosa las hojas de palma hasta Tapar el Techo.

- Pintar con las Temperas la casa elaborado.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Ittaîche
SEDE:	totaîche
DOCENTE:	Daniel Estrada E.
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	(3°, 4°, 5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Deportes.

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Juegos Culturales

- participación de estudiantes en marchas, llevando una organización y coordinación en sus bailes tradicionales.
- Realizar cantos llevando a cabo a qué los niños pierdan timidez ante cualquier tipo de actividades.
- Aprender canciones o cantos infantiles en aprender Correctamente.
- participación de niños en la meza redonda, realizando su presentación de acuerdo lo que Juego ordene hacer con fonomimicas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tu tachê
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0°)(1°)(2°)(3°)(4°)(5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: Las letras del Alfabeto.

DESARROLLO DEL TEMA: El alfabeto del Castellano esta formado por veinty y siete letras

Orden alfabetico: Cuando decimos, el alfabeto, siempre decimos las letras en la Secuencia indicada en el Cuadro anterior, Conocemos a esta Secuencia Como orden alfabetico.

ACTIVIDAD: Explicar en el cuaderno de Cada, letra
- Entregar las tareas para que los estudiantes hacen en la Casa.
- Enseñar las vocales.
- Ensenar por los dibujos para que los estudiantes observan.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tufache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0:)(1:)(2:)(3:)(4:)(5:)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: Los numeros impares y los numeros pares. Suma, numeros:

DESARROLLO DEL TEMA: Impares el numero Siete es impar. Que no tiene par o igual.

Pares: Conjunto de dos numeros o dos cosas de una misma especie: par de zapatos.

ACTIVIDAD: Enseñar los numeros impares que Son: 1, 3, 5 7, 9.

- Enseñar los numeros pares que Son: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14.
- Enseñar a Sumar Contando Con los palitos.
- Saber los numeros a Contar del principio el 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tufache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0:)(1:)(2:)(3:)(4:)(5:)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: Consonantes y las vocales.

DESARROLLO DEL TEMA: El Consonantes yukpa enseña Cada letra y también explicar por los sonidos y como se suena de cada Consonantes.

Vocales: Las vocales de yukpa son cinco que son: a, e, o, u, ʉ

ACTIVIDAD: -Enseñar las vocales yukpa

- Preguntar cuántos Consonantes hay en yukpa
- Explicar como se suena de cada Consonantes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0-)(1-)(2-)(3-)(4-)(5-)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Artesania	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El Sabedor nos enseña la artesania para que los estudiantes aprendas las culturas propias.

La cultura de nosotros enseñan lo que es estera, canasto, mochila, flecha. etc.



Enseñar la estera



Enseñar el canasto



Enseñar la mochila



Enseñar la flecha y el arco



Enseñar la pipa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tytaĉhe
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0:)(1:)(2:)(3:)(4:)(5:)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: El territorio

DESARROLLO DEL TEMA: El territorio es un lugar para Ser Ciudadano. Todo lider esta en la obligación de ayudar a todas las Comunidades de pueblo yukpa.

ACTIVIDAD:

* Preguntar ¿Qué es territorio?
* Entregar la tarea para que los estudiantes hagan en la Casa maya de yukpa.
* Explicar por cada asentamientos.
* Explicar ¿Cuantos zona hay en este Resguardo Iroka.
* Enseñar por los lideres.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0°)(1°)(2°)(3°)(4°)(5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: Los animales vertebrados.

Peces: Viven en el agua tienen aletas Su cuerpo esta cubierto de escamas y Se reproducen por medio de huevos.

Anfibios: La primera parte de Su vida viven en el agua y luego viven en la tierra Su cuerpo es humedo.

ACTIVIDAD:

* ¿Cuales Son los animales que viven en el agua y Como Se llama?
* Explicar por nombres de Cada animales.
* Dibujar los animales el que viven en la tierra.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0-)(1-)(2-)(3-)(4-)(5-)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovision	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: Kĉhepo, Omeka.

El Sabedor identifico la historia lo que es Kĉhpo y el omeka.

Alacran-kĉhepo: Habia una vez alacran estaba gritando solo nadie quien lo escucha la voz de él. Alacran estaba haciendo la flecha que llevaba en la cola es un venenoso.
Al otro día ya estaba escuchando culebra, entonces la culebra acerco a él a alacran y le pregunto por que gritas y le Contesto alacra no por que estoy gritando así.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Nestor Franco Franco
FECHA:	21/02/2025
CICLO O GRADO:	(0)(1)(2)(3)(4)(5)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMA: El amor y el respeto.

El amor: es un amarse a otro persona o un amigo y también amarse a los familias.

Respeto: Hay que respetar a otro personas y a los demas.

ACTIVIDAD:

Preguntar a los estudiantes ¿que es el amor?

- Explicar cada palabras de valores.
- Entregar la tarea para que los estudiantes hagan en la casa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	3= 4=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El tiempo como lugar de saber

El tiempo ocupa un lugar importante en el pensamiento yukpa, han desarrollado dentro de su misma estructura de saber espacioso-tiempo en los que reposan diferentes categorias referentes a la historia.

Estos espaciosos — tiempo són de carácter preciso y se reflejan en la misma lengua El idioma yukpa puede llegar a presentar siete tiempos verbales, de los cuales la mayor parte reposan en el tiempo pasado el cual presenta hasta cuatro tiempos, De este sistema de tiempo se destaca uno referente al pasado muy lejano, tiempo exclusivo para los relatos historicos.

La oralidad

Todas las personas nacemos con una habilidad para comunicar, esa habilidad se puede expresar de diferentes formas.

Comunicar es la unica manera que nos permite aprender y enseñar todo lo que somos, en la comunicación podemos decir lo que sentimos lo que queremos. También aprendemos de los demás y podemos saber qué es lo que están diciendo las personas con las que me relaciono.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	1= 2=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua YUKPA			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

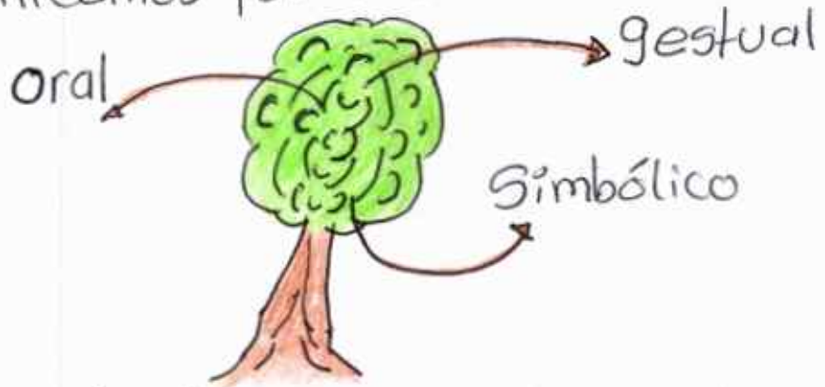
Comunicar permite a un pueblo trasmitir el saber propio, la cultura, las tradiciones y la Lengua.

la comunicacion de las personas se pueden realizar de tres muneras, estas maneras pueden ocurrir en diferentes momentos y tambien pueden ocurrir Juntas:

Comunicamos Por medio de palabras.

Comunicamos Por medio de gestos,

Comunicamos por medio de simbolos.



La Comunicación oral es el momento cuando se hace uso de palabras habladas, cuando pronunciamos los sonidos de una palabra o cuando cantamos.

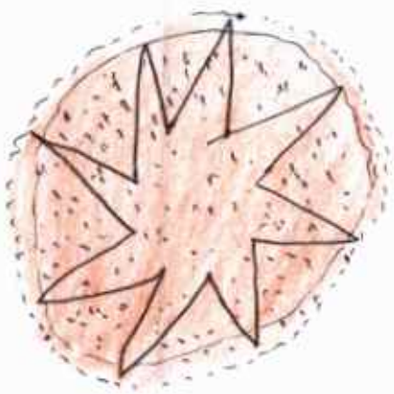
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12 - 02 - 2025 al 28 - 02 - 2025
CICLO O GRADO:	3= 4=

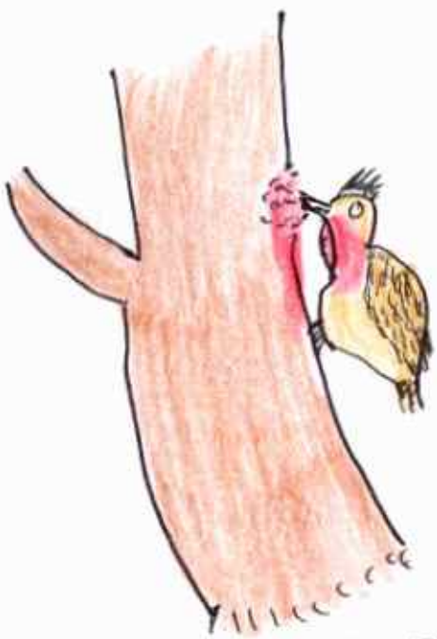
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

observamos estas imágenes y di a que historia yukpa le recuerda



Huevo de araña



Pajaro carpintero

Escriba un resumen de esta historia según Lo cuenta el anciano de su resguardo.

Origen del pueblo yukpa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	5º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Desde los primeros tiempos Cuando no habia nada Creado, no existia el Yukpa, ni los animales, ni la tierra, Sólo estaba papá Dios, el vivia dentro de un capullo hecho por su mamá la araña, él salió de su capullo y con este fue que se formó el cielo y la tierra, después el se paró en la tierra y vio que era muy pequeña, entonces con su voz el hizo que la tierra se extendiera mas y más.

también el tejió las montañas y los animales, todos Los que ahora nosotros conocemos, los pájaros y Los animalitos que hay en el monte como La marimonda, gallineta, la perdiz y la ardilla.

Un dia papá Dios se encontró solo y queria tener Compañia entonces se puso a buscar de entre todo Lo que habia hecho hasta que se encontró dos grandes piedras a lo cual dijo, estas si serán mis compañeras, Son fuertes y resistirán para siempre, pero al rato se dio cuenta que no era buena idea, pues jamás Le darian hijos, en esa busqueda también se encontró a la danda, ella aceptó y de inmediato el le hizo una casa como de watera solo Con su voz lo hacia.

pasó muchos tiempo después pero la danda no Le pudo dar hijos, entonces decidió echarla de su Lado y mandarla para el monte, pues no podia dar hijos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	4=5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

pasó mucho tiempo después pero en la otra ocación se encontró con la perezosa a la cual le propuso lo mismo que a la danda, ella aceptó y juntos se fueron a la casa que el ya habia construido, después de un tiempo ella le dio varios hijos, todos estos eran pajaros como gaulanes. un dia papá Dios encontró a su mujer la perezosa y a carpintero bailando y emborrachándose Lo cual no le gustó a él por esta razón, el los lanzo para el monte.

A la perezosa la pangó y le torció sus brazos y piernas para que solo se colgara de los palos y comiera hojas de los arboles. al carpintero de igual forma Le torció las patas y le puso un pico para que se la pasara picando los arboles y también para que Le avisara sobre todo lo que pasa en la montaña.

En esa actiuidad se la pasaba el carpintero yendo de un lado para otro picando los arboles hasta que un dia se encontró un arbol que cuando lo picaba se quejaba, de inmediato le avisó a papá Dios, que de inmediato fue junto con el carpintero a ver lo que pasaba; sin embargo, el carpintero bromeó por un tiempo con papá Dios como venganza por lo que le hizo, hasta que papá dios se molestó y lo amenazó con desaparecerlo si no le decia donde era que estaba aquel arbol, carpintero entonces lo llevo a donde verdaderamente estaba el arbol.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ.
FECHA:	12-02-2025 - al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Yam tumanka setatok yakno nochatk tweshnak penatkko, oway tamochye ktawo, yam ma setatok, ywonkuko Atantocha ma want metkat och tweshnako kasenopatka nako. kamshtka tweshnako, oyoyo kontk ynempenako sashk nak mésh kamsh mashukash tk twechnako oyoyo tka ynempenako mé ywatpu tka sha neynako ocha tka yun nukanako: Enkapo ma keye shachuta yweshepatpoko pe sachuk nukanako tk mé ywatpu enchna achup nukanako tka kchuksh. kantka tk nenananko, konepaye tka twankanako Sach konepaye, ywechpo ya tk twatkanak kamsh tk nak mésh mashukash tk nako. kantk ynempenak kchuksh tk ynempenak ocha tka tk ynempenak, tat konepaye tka yuncha twatkanako, kas ochochpat kantkat ona tk natkanak konepa echpoyana, kantkat yun nkanako. Yamna ma oweshepatpoko pen oyoyo sha seytupa mé ywatpuk sha seypupa nukonuk: konepa chpat Atantocha senecha tk nako, ocha tk nukanako:



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	3= 4=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Esta historia es de épocas muy antiguas, del Principio de los tiempos, Cuando Atantocha conoció a Mé, el dueño del maiz cariaco. En ese tiempo, mésh, El hijo del dueño del maiz, era muy pequeño, tan pequeño como un niño, andaba de un lado para otro con la ardilla, pues asi se lo habia pedido Mé

— "Ardilla, vete por todos lados lados para que lleves esta, que es la propia comida."

— "A ver, dámela para que yo la cargue," - respondió La ardilla.

fue asi como la ardilla la llevó por todas partes, a los diferentes lugares donde habia casas, como el hijo de Mé era tan pequeñito, la ardilla lo cargaba de un lado a otro Al llegar, les decia a los pobladores:

— "Miren, esto que les traigo es la verdadera comida y se les ha enviado el dueño del maiz desde donde él está, ÉL mismo se las ha enviado."

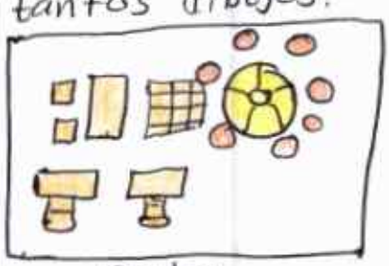
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	1- 2- 3- 4- 5-

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Deportivo

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

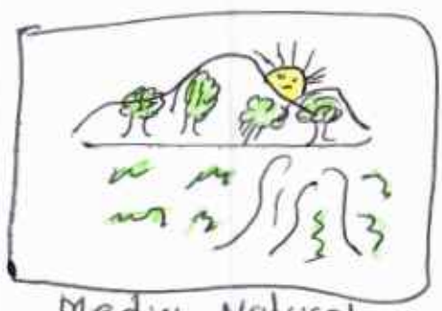
Recogemos seis espacios representadas en otros tantos dibujos.



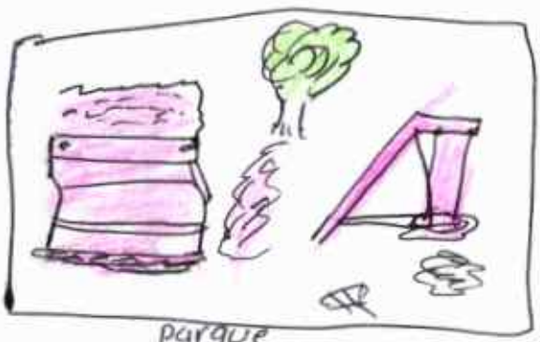
Aula



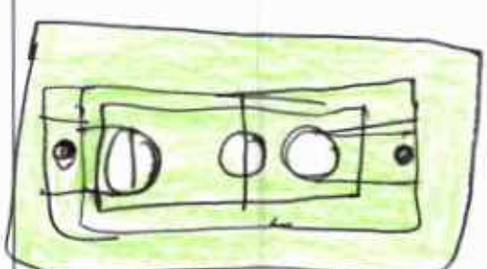
Gimnasio



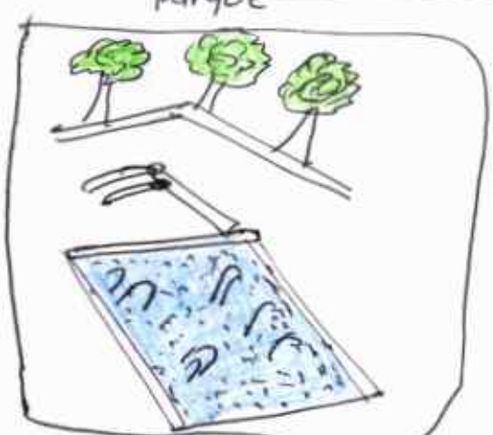
Medio Natural



parque



cancha polideportiva



medio acuático

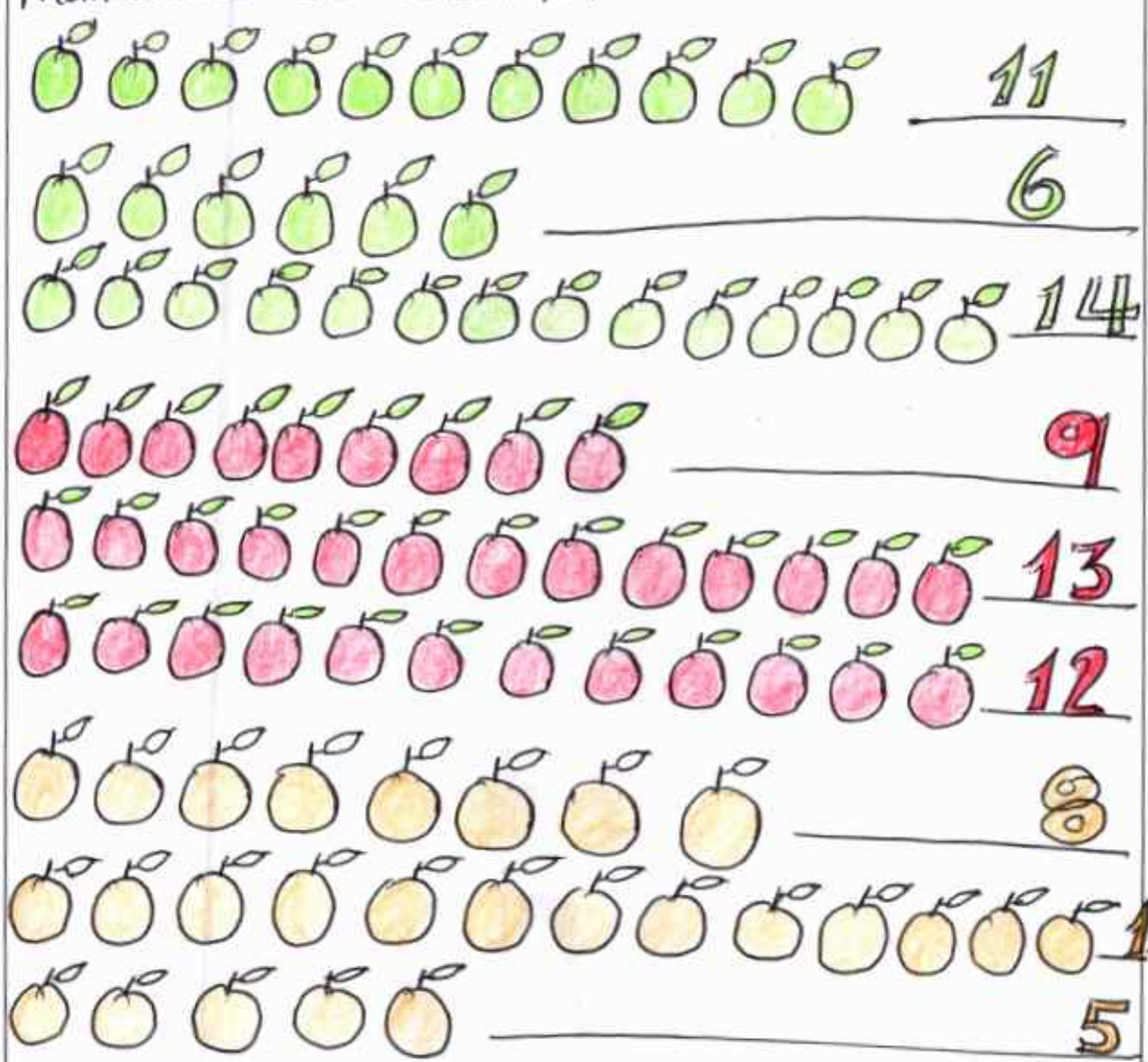
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12-02-2025 al 28-02-2025
CICLO O GRADO:	0=1=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Coloque al frente el número de manzanas de cada fila:



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TONTYE
DOCENTE:	CHITO JOSE SILVANO MARTINEZ
FECHA:	12 - 02 - 2025 al 28 - 02 - 2025
CICLO O GRADO:	0° 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Yukpa.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Techêchêchepa tan tutapse chontotkask "a" okach patuma kano

- Encierra en un circulo de color rojo ¿dónde está la a?

< Kanashwe Mariposa
< akusa Aguja
< achaya Araña
< amusha venado
< Osema Camino
< apoto Estera
< owaya Cielo
< awo Jabón
< Pamo Sal
< kwchantana plátano
< acha frijol
< Shá Batata

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Ankori
DOCENTE:	Alfredo Estrada Estrada
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

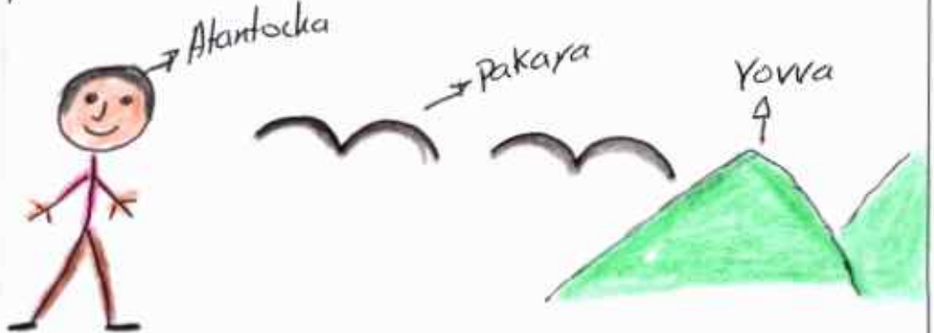
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Ensenar a los estudiantes la historia pakaya, Atantocha

1) Explicar varias veces en los cuadernos de los personajes de la historia

2) Dibujar de los personaje de la historia en los cuadernos para que los estudiantes pueden entender bien con los dibujos

3) Enseñar tambien a colorear los dibujos de la historia, para que los estudiantes practiquen a colorear.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUtache
SEDE:	Ankori
DOCENTE:	Alfredo Estrada Estrada
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		G. Propio	

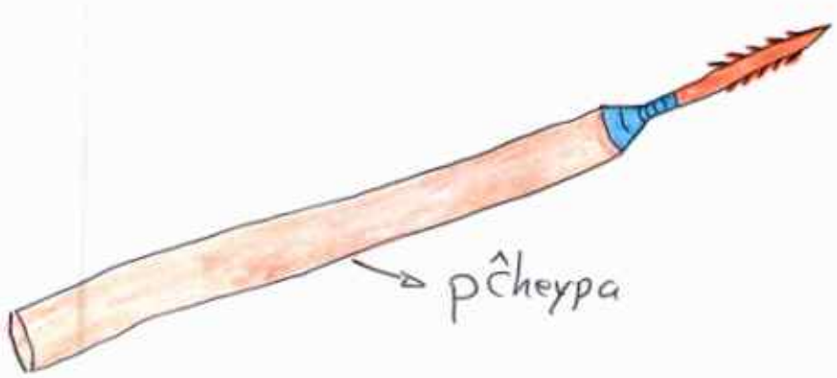
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: La flecha que es pĉheypa, Aprenden cada uno los estudiantes y pronuncian con la lengua yukpa.

1) Explicar en los cuadernos de esta flecha que los yukpa les llaman pĉheypa

2) También explique a los estudiantes de pequeños, quien puede enseñar o quien hacen estas flechas

3) Explicar también para que sirven estas flechas y también enseñe a colorear el dibujo de la flecha y explique también los materiales.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Ankori
DOCENTE:	Alfredo Estrada Estrada
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

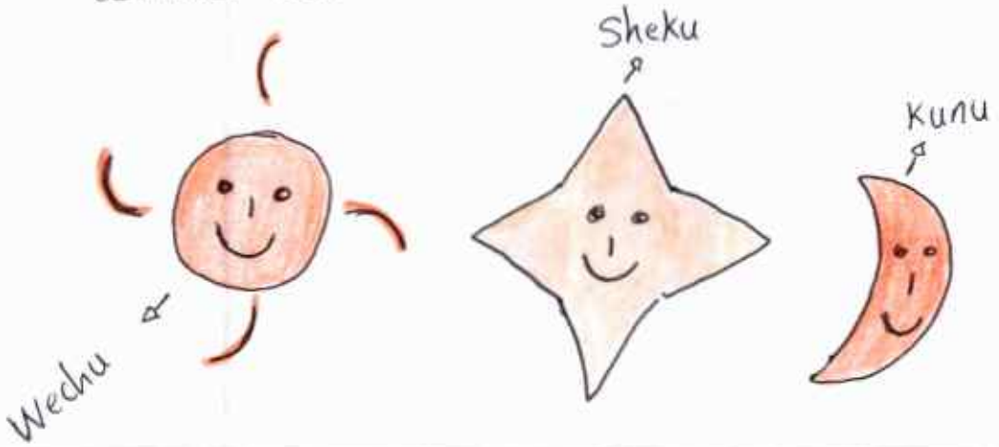
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Sol, luna y estrella, Los estudiantes sabe pronunciar los dibujos con la lengua propio

1) Explicar en los cuadernos de tres dibujos con varias veces hasta que los estudiantes aprenden bien los nombres y observen los dibujos.

3) Enseñar con los dibujos y los estudiantes observen de cada uno hasta que aprenden los nombres

3) También pregunté a los estudiantes cual sale de día y de la noche, así que los estudiantes ya saben y los dibujos puedo enseñar a colorear con los colores.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Ankori
DOCENTE:	Alfredo Estrada Estrada
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L. Materna			

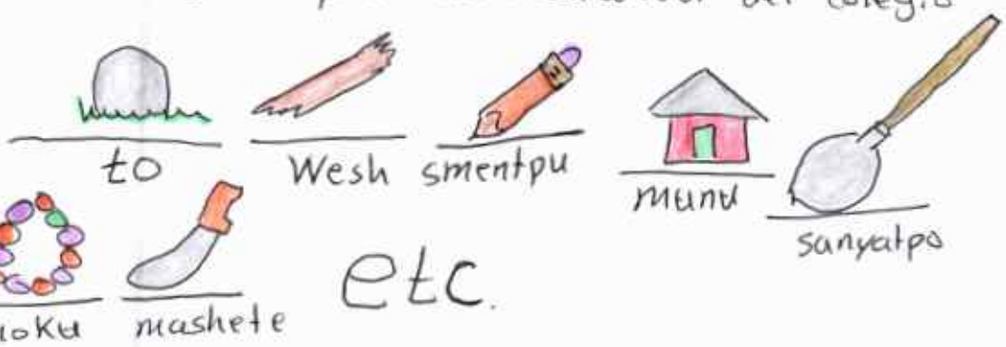
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Los objetos yukpa: Los estudiantes Deben aprender con la lengua Propio

1) Primir salga juntos con los estudiantes alrededor de la escuela para mostrar los objetos de yukpa.

2) Explicar en los cuadernos con 10 objetos que observo los estudiantes alrededor del colegio.

3) Enseñar también a colorear los dibujos en los cuadernos y practiquen varias veces los nombres de objetos que vieron alrededor del colegio



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Ankori
DOCENTE:	Alfredo Estrada Estrada
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

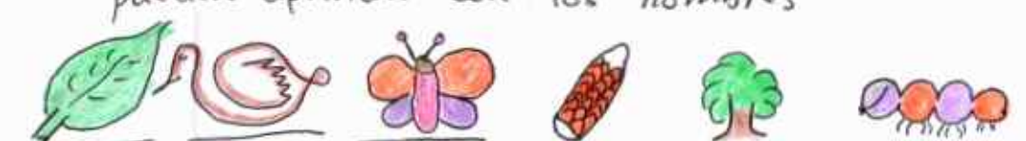
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Conjuntos de elementos, Enseñar con varios dibujos con lengua yukpa

1) Primir entregue los dibujos a los estudiantes de conjuntos de los elementos, y los estudiantes de pequeños pueden colorear con los colores.

2) Explicar varias veces en las hojas de blog de los elementos, y los estudiantes observen y pintan con los colores.

3) Dibujar con 6 conjuntos de los elementos y explicar los nombres para que los estudiantes pueden aprender con los nombres



Wecha patu Kanashwe mé Wepsa Kochuku

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Ankori
DOCENTE:	Alfredo Estrada Estrada
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	C. Naturales		

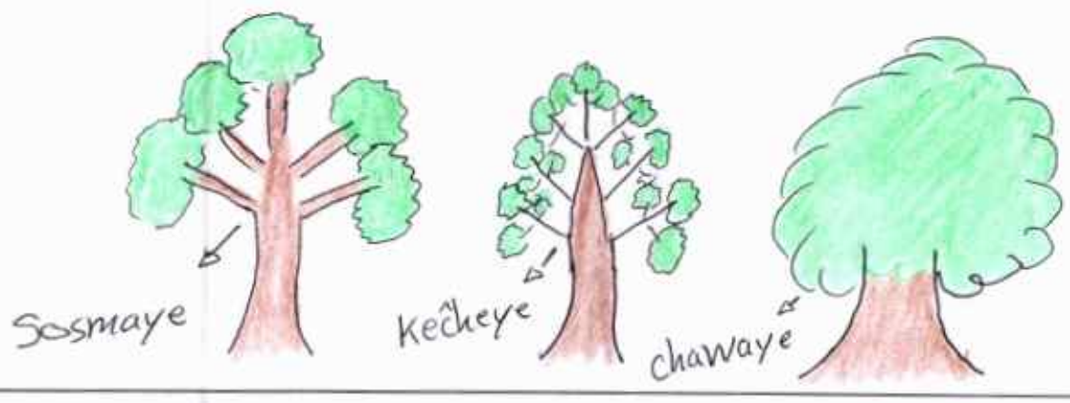
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Los arboles: Enseñar a los estudiantes de pequeños

1) Mostrar tres arboles que esta cerca de la escuela y explicar los nombres también.

2 Dibujar en los cuadernos de tres arboles y los estudiantes y aprenden los nombres cada uno de árbol.

3) Colorear los dibujos en los cuadernos, también los estudiantes observen bien, para que pueden pintar como tienen los colores del arboles.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	tekeymo
DOCENTE:	Anabel Peñaloza
FECHA:	20 de Febrero 2024
CICLO O GRADO:	3 y 2

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Otro sabere

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

yo enseño a mis estudiantes otro Sabere Enseñarles como Por ejemplo

① sabiduría ancestral: compartir historias, leyendas y tradiciones de cultura yukpa.

② Medicina tradicional: Enseñar sobre las Plantas medicinales los remedios tradicionales utilizados Por la comunidad yukpa

③ Artesanía y manualidades: Enseñar técnicas decnicas de artesanía y manualidades tradicionales, como la tejeduría, la cerámica o la talla de madera.

④ Musica y danza enseñar sobre la musica y la danta tradicionales de la cultura yukpa

⑤ cocina tradicional: Enseñar sobre la cocina tradiciaal yukpa, incluyendo recetas y tecnicas tradicionales de Preparación.

Pue asi enseño a mis estudiante lo coloco Actividad en clase

y tambien colo tarea Para la casa

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Totache
SEDE:	Tekuymo
DOCENTE:	Anabel Penaloza Penaloza
FECHA:	20 de Febrero /2025
CICLO O GRADO:	4 y 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar sobre el gobierno Propio en la lengua yukpa Familiar es una Forma de promover la conciencia cultura y la identidad de los los estudiantes Aqui te Presento algunas sugerencias para enseñar sobre el gobierno Propio en yukpa Familiar:

① Familia:
② Padre:
③ madre:
④ Hermano:
⑤ Hermana:
⑥ abuelo
⑦ abuela

conceptos de gobierno Propio Familiar

① Respeto: Enseñar a los estudiantes que el gobierno Propio Familiar implica repetar a los Padres y a los demas miembros de la Familia.

② Responsabilidad: Enseñar a los estudiantes que el gobierno Propio Familiar implica tomar responsabilidad Por las acciones y decisiones tomadas.

③ Comunicación: Enseñar a los estudiantes que el gobierno Propio Fabniliar implica comunicarse de manera efectiva con los demás miembros de la Familia.

Pues asi enseño a mis estudiantes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iotaĉhe
SEDE:	Tekuymo
DOCENTE:	Anabel Peñaloza Peñaloza
FECHA:	10 al 17 / Febrero / 2024
CICLO O GRADO:	1 y 2 ∴ 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
lengua yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Yo enseño a mis estudiante la lengua YUKPA Para grados 1° y 2°.

① Escritura YUKPA: * Enseñar los alfabetos YUKPA consonantes, sustantivos y los verbos YUKPA

② lectura YUKPA: * Enseñarles los sonidos YUKPA signo de Puntación admiración, comillas, interrogación, Parentesis guión, coma, y la lectura, YUKPA

3) Dictado YUKPA: * Captar los contenidos transmitido Oralmente.

4) importancia la escritura YUKPA: * Explicarles la importancia de la escritura YUKPA:

· Por Ejemplos:

Vocales: a - e - o - u - ɨ

Consonantes: ch - ĉh - k - kw - m - n - p - s - t - sh - y - w.

oĉha - epuku - omeka - utku ɨnka

Logros: se logró que los estudiantes identificaron pronuciaron los consonantes asi Como tambien a escribir algunas Palabras Son dichas consonantes.

Pues asi enseño a mis estudiantes

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	totaĉhe
SEDE:	tekuymo
DOCENTE:	Anabel Puratoza Peratoza
FECHA:	12 al 13 /Febrero /2025
CICLO O GRADO:	3 y 4

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Yo enseño a mis estudiantes la lengua encuentoo Para los grados 3 y 4

① escritura español: * Enseñar los alfabeto español, consonantes, sustantivos y los Verbos

② lectura español: * Enseñarles los sonidos Español signo de Puntación admiración, Parentesis guion, coma y la lectura es- Pañol

③ Dictado ESPañol: * captar los contenidos transmitidos oralmente

④ Importancia la escritura español * Explicarles la importancia de la escritura Español

Logro: se logro que los estudiante aprendieron sonidos, afabeto consonantes y tambien aprendieron los sustantivos y Verbos
Pues asi enseño amis estudiantes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	tekuymo
DOCENTE:	Anabel Peñaloza Peñaloza
FECHA:	14 al 17 / Febrero / 2025
CICLO O GRADO:	I %

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema= Numeros y operaciones
Subtema y metas de la lección= suma. Que los estudiante logren comprender y desarrollar Operación de suma.
Materia Piedras, Palitos, granos de maiz
*Escritura / Actividad
Ensenar la operación matematicas de Suma a los estudiantes de modo que comprendan y desarrollen Operaciones
momento ① Saludos - oración
momento ② Presentacion del tema exploración de Pre-saberes
momento ③ Metología pedagogico
momento ④ Recordais y desarrollo de Tema
Actividad= Realiza operaciones mat de Suma usando Piedra, granos
Como Por Ejemplo

granos de maiz

△+△=2 △△+△=3 △△△+△=4
△△+△△+△=5 △△+△△+△△=6

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	tekuymo
DOCENTE:	Anabel Penadoza
FECHA:	18 /19 / Febrero /2025
CICLO O GRADO:	3 Y 4

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Yo enseño a mis estudiantes El territorio de resguardo Iroka ose enseñar como esta organizado El territorio yukpa: Por Ejemplo consejo de Proteccion Territorial Esta ykaftane, Capeta, tuwanono, ywatpu Shuwe ywatpu, Kunamo ywatpu

Luego explico a mis estudiante Sobre el territorio yukpa de resguardo Iroka.

Explico cuando escribo en el tablero Para que mis estudiantes Aprende muy Facil
lo coloco Actividad en Clase
Logro: se logro que los estudiante aprendieron sobre el territorio de resguardo Iroka
Pues asi enseño a mis estudiantes Sobre el territorio yukpa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	tekuymo
DOCENTE:	Anabel Peñaloza Peñaloza
FECHA:	19 Al 20 / Febrero /2025
CICLO O GRADO:	5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencia Nat		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Yo enseño a mis estudiante ciencia naturales
Ensenarles serer vovos y sere inertes
Por Ejemo

seres vivos

① Animales: Perros, gatos aves, peces, insectos.
② Plantas; árboles, Flores, hierbas, musgos
③ Hongos: setas, levaduras, mohos.
④ Microorganismos: bacterias, virus, Protozoos.

Sères Inertes

① Minerales: rocas, piedras, minerales matalicos y no melicos.
② Agua: en estado liquido, sólido (hielo) o gaseoso (vapor).
③ Aire; mezcla de gases que componen la atmósfera.
④ objetos imanimados: muebles, vehiculos, edificios etc:

Luego explico a mis estudiantes
·lo coloco Actividad en clase y tarea para en sus casa

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Pechaya
DOCENTE:	Sergio Perez Peñaloza
FECHA:	mes febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividades para niño

clasifica los seres vivo clasifica los seres vivo en diferentes categoria animales, plantas, hongos etc.

Dibuja los seres vivo





Los seres vivo Y sus caractistica

culebra seres vivo



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tafa Ĉhe
SEDE:	Peĉha Ya
DOCENTE:	Sergio Perez Peñaloza
FECHA:	mes Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Lengua Yukpa		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Repite la vocales Repite los vocales a e, o u ʉ vaia veces para practicar la pronunciacion. Aprende palabras basica Aprende palabras basica que contengan los vocales a, e, o u ʉ para practicar a los niño vocales pronunciacion: practica la palabra como enseño a los primero a e o u ʉ que contengan a las vocales a e o, u ʉ

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Pechaya
DOCENTE:	Sergio Perez Peñaloza
FECHA:	mie febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Deporte		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Juego de habilidad juega juegos de habilidad como lanzo una pelota correr Soltar etc.

Como futbol bolonesto voleibol

Como correr caminar nado





INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	pechaya
DOCENTE:	Sergio Perez Peñaloza
FECHA:	mes febrero
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	español		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

un sustantivo es una palabras que refiere a una personas lugar cosa idea o concepto Algunos ejemplo de sustantivo Son

personas hombres mujer niño

lugar ciudad parque

libros carne telefono

Sustantivo es la palabra Propios

Por ejemplo

Pajaro sustantivo

olla sustantivo

Collares sustantivo

Perro sustantivo

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tu taChe
SEDE:	PeChaYa
DOCENTE:	Sergio Perez
FECHA:	mes febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Gobierno Propio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Crea un gobierno de Juguete Crea un gobierno de Juguete con amigos o familiares donde Cada uno tengo un papel diferentes Presedente Vécepresidente Consejeros ect.
Juego de roles Juega un Juego de roles donde los niño puede practica deferente papeles en un gobierno como presidente Senador diputado ect.
Crea una constitucion Crea una constitucion Para un imaginario donde los niño

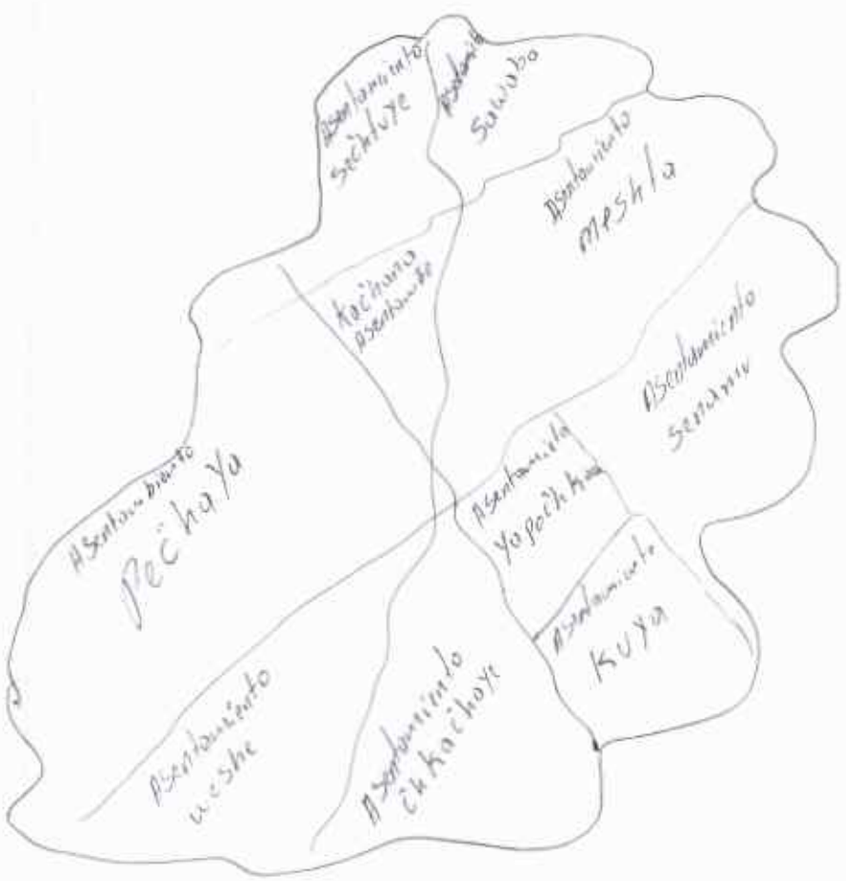
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tufaĉhe
SEDE:	Pečhaya
DOCENTE:	Sergio Perez Penaloza
FECHA:	me febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Crea un mapa



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	~~Sergio~~ Pechaya
DOCENTE:	Sergio Perez Piñalosa
FECHA:	mes Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	matematico		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Operaciones matematicos 1, 2 + 2 = 4 2 - 2 - 1 = 1 Juego de sumar y resta juego un de y resta utilizando todos o corta numericos Resuelve problema matematicos Siempre si tengo 2 manzanas dengo ahora 3 vasos y suma resta Por ejemplo 3 + 2 = 5 este operaciones matematica 4 + 3 = 7

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka Che
SEDE:	Pechaya
DOCENTE:	Sergio Perez Peñaloza
FECHA:	mes febrero
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4, 5,

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Artesania		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividades para niño
Crear objetos con arcilla crear objetos con arcilla y como figuras vasijas etc.
Pintar y decorar Pinto y de decoral obtento como
Piedras conchas etc.
Creo collares y pulseras
con materiales como cuenta hilos
Por ejemplo
collares → moko



Piedra → to



Canasto → menuche



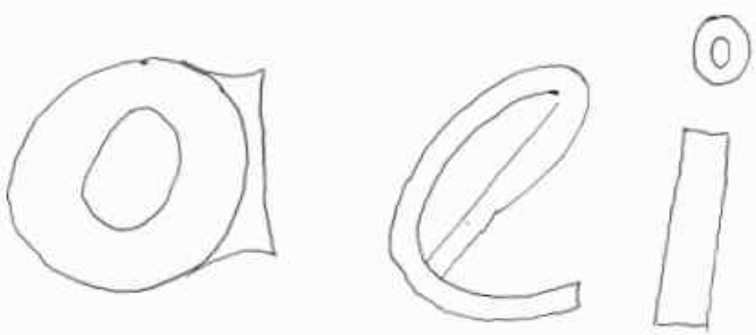
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza Perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	0°

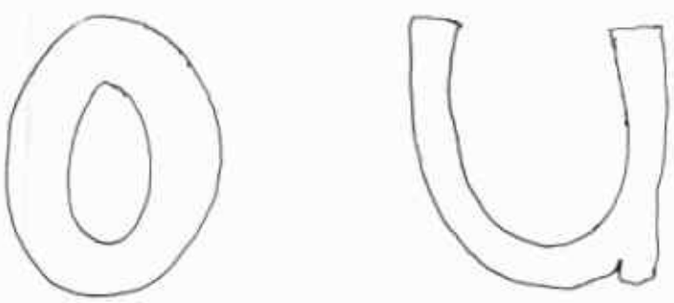
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español	Español	Español	Español

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña en castellano Vocales la a y aprediento a los estudiantes Emplo Actividad



Vocales para enseñar Grado 0°



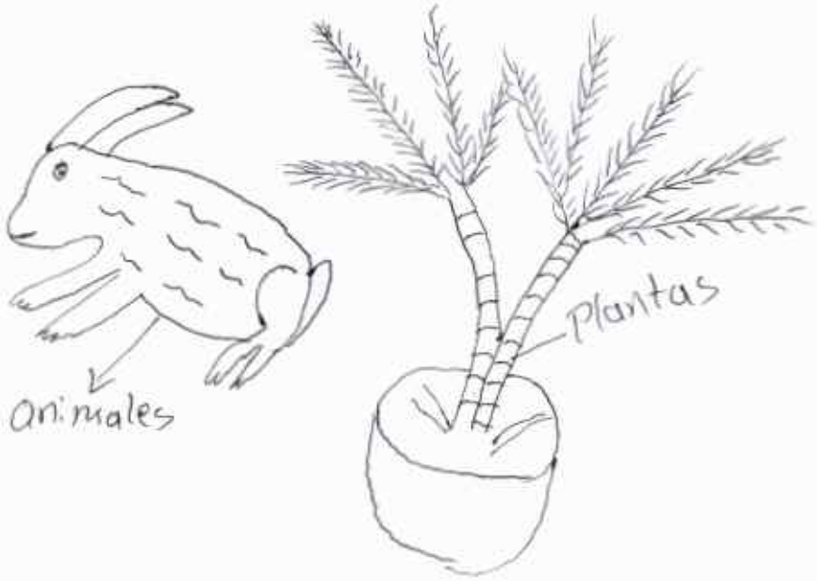
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	futache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza Perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Naturales	Naturales	Naturales	Naturales

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña naturales de los sere vivo animal y las Plantas Ejemplo



los animales y las Plantas
Enseñar Grado de Primero 1°

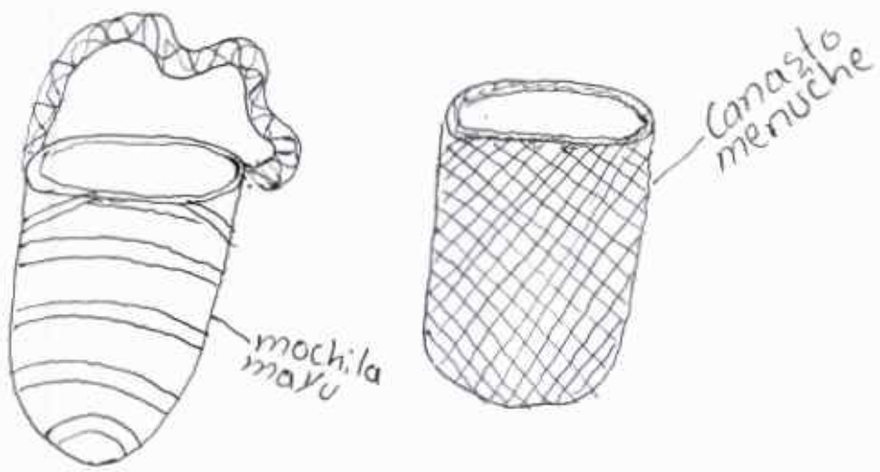
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	futache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	2°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Artesania	Artesania	Artesania	Artesania

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ensenar artesania la mochila y Canasto Ejemplo Actividad



la mochila y canasto apretiendo estudiantes Grado 2°

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

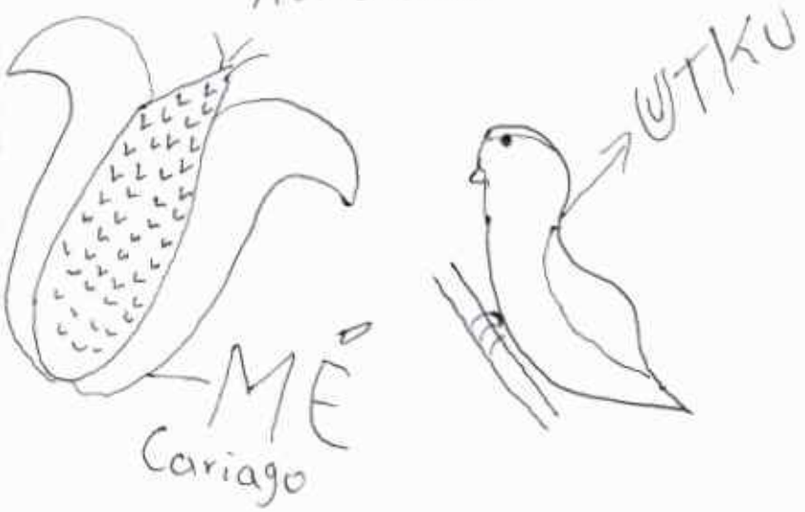
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	3°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Cosmovision	Cosmovision	Cosmovision	Cosmovision

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña la lengua materna en la Cosmovision O reconocer elementos Propio de su cultura Ejemplo

Actividad



Cultura de los YUKPa aPretiendo Grado 3°

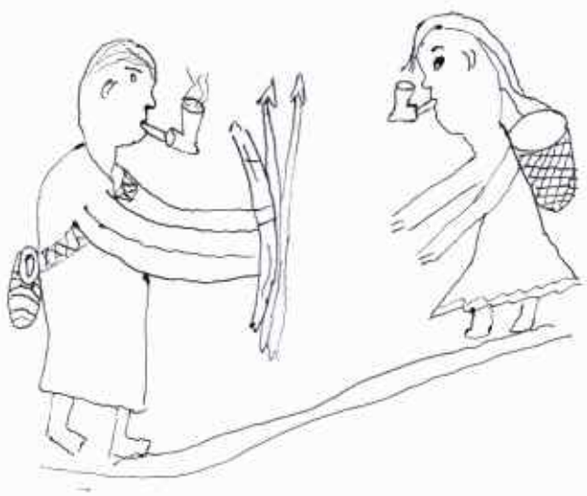
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza Perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Gobierno Propio	Gobierno Propio	Gobierno Propio	Gobierno Propio

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ensenar el gobierno Propio de nuestro territorio Emplo
Actividad



Es un gobierno para enseñar los Estudiante de nuestro Cultura de Propio

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	5 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica	matematica	matematica	matematica

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña matematicas de division y tabla multiplicación Emplo

Actividad

$$\begin{array}{r} 9542 \overline{)12} \\ -8 \quad 477 \\ \hline 15 \\ 14 \\ \hline (0) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8573 \\ \times 22 \\ \hline +\ 17146 \\ 17146 \\ \hline 188606 \end{array}$$

Division y tabla multiplicación apretiendo Grado quinto 5°

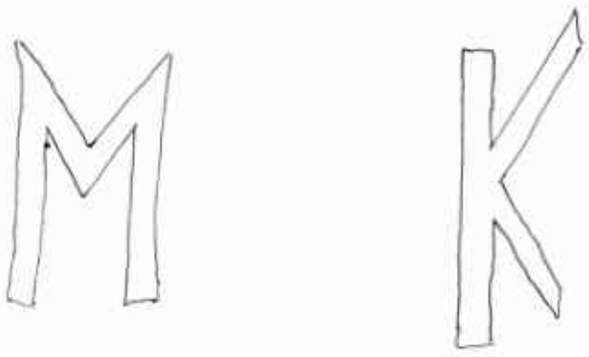
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo peñaloza perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	0 °

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
lengua yukpa	lengua yukpa	lengua yukpa	lengua yukpa

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña la lengua yukpa la letra m y K Emplo Actividad



letra m y K lengua yukpa apretiendo Grado Prescolar 0°

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza Perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	1°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
territorio	territorio	territorio	territorio

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar el territorio yukpa la tierra. El territorio fue tejido por la araña en el principio y este tejido debe ser reparado

Ejemplo

Actividad



Es un territorio yukpa y apretiendo los estudiantes Grado 1°

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñaloza Perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	2°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Deporte	Deporte	Deporte	Deporte

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseña el deporte de apretiendo los Estudiantes para lacacha Jugar
Ejmplo



Es un deporte Practicar Para las Cancha.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	totache
SEDE:	weshe
DOCENTE:	Alfredo Peñalosa Perez
FECHA:	21
CICLO O GRADO:	3°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Historia	Historia	Historia	Historia

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Conto la historia de tawukchash

Ejemplo

Actividad



tawukcha es un historia de antivo y enseñar a los estudiantes

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0÷1÷2÷3÷4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	C. Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ensenar a los estudiantes 0÷1÷ con Imagenes Cual es Son los seres Vivos y Seres no Vivo
Enseñar a los estudiantes 2÷3÷ Como dibujo a los seres vivo y seres no vivo.
Explica 4÷ en el tablero o en el cuaderno con los dibujo y nombre.

Dibuje en el cuaderno seres vivos y sere que no tiene vida para que los estudiantes pinta con los coleres

Enseña como ponemo dibujar los seres vivos y que no tiene seres vivos y los estudiantes observan y ellos dibujan en el cuaderno y los nombres también.
Explicar en el tablero nombre que no tiene seres vivo como piedra, harena y otro ser vivo los animales como: burro, chivo. Etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutacha
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0÷ 1÷ 2÷ 3÷ 4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñara los estudiantes 0÷ 1÷ con los dibujos la historia
Enseñar a los estudiantes 2÷3÷ la historia esho y el conejo con los dibujos.
Explica en el tablero a los estudiantes la historia esho y el conejo
Ensenan en el cuadero con los dibujos de esta la historia para que los estudiantes pinta con los colores conoces bién.
Enseñan las personas que dentro de esta historia y los nombres también para que los estudiantes aprenden bién con los nombres y con dibujo.
Explicar la historia en el tablero enseña Frente con el sabedor y escribe la historia en el tablero para que los estudiantes escribe en sus cuaderno

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0÷1-2÷3÷4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar a los estudiantes 0÷ 1÷ cada sus asentamientos con los dibujos.
Enseñar a los estudiantes 2÷3÷ dibujar Cuales son sus asentamientos.
Aprenda a escribir cada nombre sus asentamientos 4÷

Entregar los dibujos en los cuadernos el asentamiento para que los estudiantes pintan con los colores.

Enseñar a los estudiantes a dibujar el asentamiento para que aprenden dibujar solo y poner el nombre

Aprender a dibuja el asentamiento y el nombre donde viven y a las demas asentamiento para que aprenden a escribir y conocer bien.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachè
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0-1÷2÷3÷4

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los estudiantes 0÷1÷ aprendan a contar los números 1 al 10 con los objetos.
Enseñar 2÷3÷ las sumas y resta
Enseñar 4÷ resta Prestanto y multiplicación un Cifra.

Ense a contar los numeros y Tambien Colerear los objetos.

Explicar varia veces en el tablero las sumas y resta asi explique a a los estudiantes pa que entienda mejor.

Explicar en el tablero resta presentando y Multiplicación de un Cifra y Luego Los estudiantes cada uno reprentan en el cuaderno los Actividades.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0÷1÷2÷3÷4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar a los estudiantes 0÷1÷ Con los dibujos cada sus familias.
Enseñar a los estudiantes 2÷3÷ dibujar con el nombre. Familia. Explicar 4÷ el el tablero o en el cuaderno Cuales son sus familias

Mostrar con los dibujos en los cuadernos sus familias y los estudiantes y pitar con los colores.

Enseñar los nombre de las familias en los cuaderno y con los dibujos Tambien.

Explicar en el tablero los nombre de sus familias y como respeto los estudiantes cada por sus familia y explique bién para que respetan entre ello mismos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0÷1÷3÷4÷2÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Enseñar a los estudiantes 0÷ 1÷ las 5 vocales. Eseñar 2÷ 3÷ a Pronuciación el alFabeto en castellano para nombrar las cosas. Enseñ 4÷ a leer en el texto y escribir Dictado.

Enseñar 0÷ 1÷ a leer 5 vocales con los objotos en el castellano.

Enseñar 2÷ 3÷ a pronuciación los AlFabetos Para nombrar los objetos

Explicar 4÷ varias veces en el tablero en texto y luego escriben cada unolos estudiantes con el Dictado

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tufâche
SEDE:	wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0 A 4

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L. Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Enseña a los estudiante 0÷, 1÷ aprendan 5 vocales a, e, o, u, ü en Yukpa con los objetos, También enseñan a los estudiantes 2÷, 3÷ aprendan cuantos hay el alfabeto en Yukpa Enseña a los estudiante 4÷ aprendan como pronucias alfabeto en Yukpa 0÷ 1÷ Enseña en los cuadernos vocales y los objetos que pronucia con estos vocales para que los estudiantes pintan con los colores. Explicar en el Tablero los alfabeto de Yukpa y los estudiante practican varias veces hasta que aprenden 4÷ En el tablero aprenden mas rapido el Alfabeto lea lea y lea hasta que los estudiante aprenden bien

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachè
SEDE:	Wecha
DOCENTE:	Jorge Quevedo Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0÷1÷2÷3÷4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El sabedor enseña a los estudiante 0÷,1÷ con el material de pú, sabedor Enseñar a los estudiante 2÷,3÷ Materiales de pú para que hacer canasto, sabedor Explica a los niños y las niñas de nombre de material para hacer canasto

Enseñan en una mesa de esta artesania para que los estudiantes observan y entrego los dibujo en los cuaderno para que pinta en los cuaderno

Enseñan en la mesa de artesania el canasto tradicional varia veces hasta que aprenden bien

Explicar varias veces el canastos hasta que aprenden bien los estudiante a hacer el canasto

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	KCHUSHWEYE
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - 9 - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Organizar mis ideas para producir textos orales, con la base en la realidad y la experiencia propia lengua yukpa

¿CADA VÉZ NOS ENDIENDEN MEJOR PROPIA LENGUA?

Vamos a jugar con las palabras yukpa.
Traduciendo en castellano Por ejemplo:

Wecha – hoja de árbol
pamo – sal
wone → palabras
ypana → Oreja
sayteye → bastante

kamsh → poquito
kaye → alto
tó → piedra
muna → casa
poshe → pescado

paka → vaca
pesha → pajaro
ačhaya → araña
ačho → arroz
akusa → aguja

osema → camino
točhoto → peña
soku → carrizo
sospa → candela
wečhusa → senisa

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	KCHUSHWEYE
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - a - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Expresar en forma en forma clara ideas y sentimientos en situaciones comunicativas reales

¡NARREMOS NUESTRAS VIVENCIAS!

- Ramiro Andres Montes el es estudiante de la escuela kchushweye
- Ingreso el año 2022 hasta hoy el 2025 Resulta que Ramiro ahora esta en el grado estas 4° de 2025.

Ramiro de casa ayulluda mucha a la mamá y el papá ayuda de traer leña, bastimento, buscar el agua

Ramiro Andres



el es Ramiro

cada vez salian del colegio a la casa y ayudaban despue de yegada de la casa al papá

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	Kchusweye
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - 9 - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio Naturaleza		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Identifica el clima entorno.
Relacionar el clima con los elementos del Tiempo

COMO ES EL CLIMA DEL LUGAR DONDE VIVIMOS

El Territorio yukpa de la clima y el tiempo son diferentes la clima, por el medio de la zona en resguardo Iroka.

En gran parte de las formas del tiempo de ese lugar entre más altura menos calor. y entre menos altura calor y frio. Por ejemplo:

- La zona: SEKU Ape ywano es la clima mas frio de entre Resguardo Iroka
- La misma de la zonas TuTache Meshta son frios de la clima humedos.
- La zona: sospa, yowa Tekuimo son más cabres de la climas caliente
- Las zonas waracha y wayeku son las climas bajas calor y bajas frios etc.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	KCHUSHWEYE
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - 9 - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencia Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Relacionar la estructura y la funcion del sistema digestivo y practicar habitos de vida saludable.

COMO FUNCIONA NUESTRO SISTEMA DIGESTIVO

1. Observamos con atencion



Todos esos son sistemas digestivo de la vida ser humano.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	KCHUSHWEYE
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - a - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Parentesco	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Reconocer a la familia como un grupo Contribuir al mejoramiento de las relaciones de familiares.

VALORO Y QUIERO MI FAMILIA

1 como estan construido o formado con la familia yukpa por diferentes Resguardo.

- La familia yukpa en resguar viven por el grupo Por ejemplo:

en reguardo Iroka hay las zonas

Sin embargo de un zona hay grupo familia



esto son cada zona o nuestros asentamientos son familia de grupo.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	KEHUSHWEYE
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - a - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Deporte

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Reconocer y valorar la importancia de los diversos del deporte que nos vemos de futbol. No solamente futbol sino hoy otro deportes diferentes.

¿Por qué son importantes los deportes?

a. Para que son importantes los deportes?
b. Que podemos encontrar en ellas?
c. ¿ Que hace las personas en esa deporte?

Resolvemos las 3 siguientes preguntas

- Accion de importante a las personas y conjunto de el equipo, el deporte que valora las personas se dice de la persona solcialmente considerada ser gente como amigos y con los demas.
- Coinsidir o entrar en contacto antes de encontrar, forma una opinión Juicio sobre una cosa, asunto o persona, encuentro interesante tu propuesta, reunirse una persona con otra en un mismo lugar hemos quedado en encontrarnos.
- Crear producir y causar sus daños en deporte obtener conseguir ganar ha hecho su fortuna.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	KĈHUSHWEYE
DOCENTE:	GABRIEL PIÑA
FECHA:	12 - a - 28 - febrero 2025
CICLO O GRADO:	0º - 1º 2º 3º 4º 5º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Utilizar numeros sus significados y Propiedades en situaciones aditivas.

El orden de importan de los números

Entonces numeramos numeros del 1 a 10 y pondremos cada nombre con las letras, Por ejemplo

1 uno
2 dos
3 tres
4 cuatro
5 cinco
6 seis
7 siete
8 ocho
9 nueve
10 dies

- Cada uno formamos de los cuadritos y representamos la unidad.

□□□□□□□□□ = hay nueve unidades cuadritos.

¿Cuantas cuadritos hay de unidad en total?

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0= 1= 2= 3= 4= 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema pintura a los estudiante que pinten un cuadro que represente un tema especifico, como la naturaleza o la comunidad

2. Dibujo pide a los estudiante que dibujen un personaje o un objeto que les gusten.

un collage utilizando papel, tijera y pegamento

Evalúa la participación de los estudiante en las actividades artistica.

Evalúa la creatividad de los estudiante en sus proyecto artistico

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de Febiero 2025
CICLO O GRADO:	0= 1= 2= 3= 4= 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Crear un modelo de gobierno propio: pide a los estudiantes que creen un modelo de gobierno propio para su comunidad, incluyendo las diferentes estructura y roles.

Objetivo: crear un modelo de gobierno propio que refleje la estructura y los valores de la comunidad yukpa

Materiales

- papel grande.
- marcadores
- Pegamentos
- tijeras
- imagenes simbolos de la cultura yukpa

Para preguntar a los estudiante.

1. ¿Como se representa a los diferentes. grupo de la comunidad en el gobierno propio?

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tofaîhe
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de febrero 2025
CICLO O GRADO:	0= 1= 2= 3= 4= 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Mapa del territorio Los estudiante puede crear un mapa de su localidad, identificado elementos como rios, montañas carretera investigación Sobre la historia y la cultura de su region incluyendo tradiciones, comidas tipicas y festividades trabajar en equipo para presentar Sobre un aspecto del territorio, como la flora y fauna. Anima a los estudiante a incluir Simbolos y colores que representen la importancia cultural y espiritual de cada lugar pide alos estudiante a incluir Simbolos y colores y su mapa explique la importancia de cada lugar

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Mera
FECHA:	Mes de Febiero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Los números
Enseñar los números a los estudiante Preescolar y primero Saber Contar los numero 1 a 100

hay que explicar bien En el tablero Con el figura o por dibujo de objetos

a los estudiante 4° 5° ya lo sabe. Multiplicación, división 1 cifra o 3 cifra. también lo sabe resolver Problemas

Luego hay dar los ejercicio en el Cuaderno o en el tablero por paso a paso

Actividad.
Para dar a los Estudiante ejercicio

Suma

$$\begin{array}{r} 345 \\ +223 \end{array}$$

Multiplicación

$$\begin{array}{r} 4678 \\ \times 2 \end{array}$$

división

$$35\overline{)2}$$

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El mundo yukpa

los estudiante investigan sobre la cultura yukpa, su forma de vida, creencias y tradicionales

Dibujo Cada estudiante dibujan un elemento de la cosmovisión yukpa como la naturaleza animales Sagrado o escenas de la vida

Presentación los estudiante Comparten su dibujo y explican su significado en la cosmovisión yukpa

los estudiante comprenderán la importancia de la conexión entre la comunidad yukpa y su entorno fomentando el respeto por la cultura indigenas y la biodiversidad

Utiliza texto sobre la cultura yukpa para proporcionar información su historia tradicionales y creencias.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0: 1= 2: 3= 4: 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas: Sustantivo Son palabras que se emplea para nombrar personas, animales, lugares y objetos Por Ejemplo

1 Lucia es un sustantivo que nombra una Persona

Caballo es un sustantivo que nombra un animal

Laguna es un sustantivo que nombra un lugar

mochila es un sustantivo que nombra un objeto

2 Actividad.

Encierra los sustantivos que encuentres en las Siguientes Oraciones.

- Lina va al colegio
- El cuaderno está en la mesa
- El gato es de Samuel

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Utaçhe
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de febrero 2025
CICLO O GRADO:	0° 1° 2° 3° 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
lengua yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Consonante yukpa

kasenopa nuk yonak enpnap takmen

ĉh sh m p

tumakaĉhpat otantaya yonak tempo. takmen oraciónpe o vocabulario. kaseno

Ĉhatatpo, Shá mapaya.

maĉhpat actividad pe yunak tempo. otatose estudiante practicana ejercicio.

sh ĉh

—ya —mya e—ye

mapu—ke —pa.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Sabana
DOCENTE:	Omar Ramirez Meza
FECHA:	Mes de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0= 1= 2= 3= 4= 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales.		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema caminatas en el bosque: Organiza una caminata en el bosque cercano para que los estudiante puedan observar y aprender sobre la flora y fauna local.

Pintura de paisaje Pide a los estudiante que pinten paisajes de la naturaleza en la región yukpa

2. Dibujo de animales Pide los estudiante que dibujen animales nativos de la región yukpa.

3. Creación de collares: pide a los estudiante que creen collares de semillas utilizando de la región yukpa

Realizar una analisis de suelo para demostrar conceptos cientificos como la composición del suelo y la erosión

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	NANAECHPO
DOCENTE:	Edgardo Luis Montero Cañate
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	IV - V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Biología		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Diagnóstico de Biología Actividades 1. Conversación dirigida: Exploración de saberes previos mediantes Preguntas sobre la naturaleza. 2. Explicación Magistral: Se Presentan los conceptos clave sobre los seres vivos y sus funciones vitales, brindando una base teórica Para el desarrollo del tema. Taller en clase: los estudiantes reforzarán lo aprendido mediante ejercicios Prácticos. Exploración del medio: Se fomentará la observación del entorno Para relacionar los conceptos teóricos con su Contexto. Sopa de letras: Se utilizará esta actividad Para afianzar el vocabulario y los términos esenciales de la biología. Representación Gráfica: los estudiantes realizarán dibujos Para representar las funciones vitales.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	NANAECHPO
DOCENTE:	Edgardo Luis Montero Cañate
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	IV V VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Quimica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Diagnóstico de Quimica: Explorando Saberes.
Objetivo: Evaluar los conocimientos Previos sobre la Materia y sus estados fisicos mediante actividades dinámicas que fomenten la compresión y Participación activa.
Actividades a realizar:
① Exploración de Saberes Previos: Se inicia con una dinámica Participativa para activar y reconocer los Saberes Previos de los estudiantes.
② Explicación magistral: Se Presenta el concepto de Materia y sus estados fisicos.
③ Mapa conceptual: Los estudiantes organizan los conceptos clave de forma visual para facilitar su comprensión.
④ Dinamica "Rueda de la transformación": Se Presentan los cambios de estados de la Materia, experimentando sus transiciones de manera Práctica.
⑤ Actividad creativa: Dibujo de elementos en diferentes estados.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachè
SEDE:	shpachaye
DOCENTE:	Ricardo Herrera Herrera
FECHA:	12 - al - 28 - año - 2025
CICLO O GRADO:	1= 2= 3= 4= -5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niños aprenden el Figuras de geometricas.

Enseña a los niños Preescolar Figuras geometricas de nuestro matemática.

Le enseño a los niños el número 1 al 10 de grado 1=

El grado 2= enseñamos los números y la suma

En Señamos a los niños el dibujo al tablero Figuras geometricas y los niños si va conociento.

Escribo en el tablero los números 1 al 10 y despues contamos 1 al 10.

Enseño la suma contar con los elementos de conjontos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	shpaĉhate
DOCENTE:	Ricardo Herrera Herrera
FECHA:	
CICLO O GRADO:	1= 2= 3= 4= 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Le voy a ensenar a los niños nuestro el territorio.

Le enseño de un arbol o de las Plantas

Enseno un camino de tukpa

Voy ensenar un arbol y mostrando el arbol y dibujo tambien en tablero.

Le enseño un montaña como un shkemu

shkemu significando alta montaña

Enseño a los niños un caminos de tukpa y caminos de los animales de monte

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	shpachate
DOCENTE:	Ricardo Herrera Herrera
FECHA:	
CICLO O GRADO:	1= 2= 3= 4= 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niños aprenden Pronuciar las Palabras de Castellano

El niños de Preescolar le enseño vocales en Lengua castellano.

Los niños grado de 1= enseño escribir las Palabras en el castellano.

Grado de segundo 2= ensenar la silaba de castellano

el grado del tercero 3= enseño el Verbo en castellano

Vol a enseñar Pronuciación de las Palabras de lengua castellano

Enseño escribir en el tablero escribi Palabras de un silabas en el castellano.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	shpachate
DOCENTE:	Ricardo Herrera Herrera
FECHA:	
CICLO O GRADO:	1- 2- 3- 4- 5-

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niños aprende la historia el dueño del Pez

Los niños aprenden la historia del dueño del Pez esta historia es de la Pez anciano que antantocha vio dentro del agua.

un dia el habia salido al campo, y de repente comenzó a lluver. la lluvia caia con fuerza y cuando regresaba, antantocha se dio cuenta de que el agua habia crecido.

Al mirar a su alrededor, vio que las orrillas estaban cubiertas de hojas y el agua se habia expandido, formando charcos.

Antantocha notó que alguien venia llorando des lejos, se acercó y vio que era eran un Pez anciano. que estaba junto a una mujer

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	shpaĉha/e
DOCENTE:	Ricardo Herrera Herrera
FECHA:	
CICLO O GRADO:	1÷ 2÷ 3÷ 4÷ 15÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
lengua tukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

1) tun tempo mashukapana kach kastpu kwaĉhan tose te sesekapo

2) mashukapa kach grado 1÷ tpo pen tun tumenu tablero tana

3) mashukapa grado 2÷ pen sakopama tun tumenpu

4) grado 3÷ ĉhpat kasenop tablero tan tom tumenu kas tun tetapo tuma kaĉh pat tun takopapo

5) maĉh pat grado 4÷ kasenop tablero tan tun tetapo kas ape tun tetapo tka tun tetunka

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tolache
SEDE:	shpaehaze
DOCENTE:	Ricardo Herrera
FECHA:	
CICLO O GRADO:	1: 2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturdeza		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Los niños aprenden la historia maiz cariaco

Le enseño a los niños la historia de maiz de cariaco esta historia es de epocas muy antiguas del principio de los tiempo. cuando atendocha conocio a me el dueño del Maiz cariaco.

En ese tiempo. mesh el hijo del dueño de maiz era muy pequeño tan Pequeño como un niños andaba de un lado para otro con la cadilla pues asi se lo habia Pedido me.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaiche
SEDE:	shpaishaye
DOCENTE:	Ricardo Herrera
FECHA:	
CICLO O GRADO:	1- 2. 3. 4.5 -

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		COSMOVISIÓN	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Le voy a enseñar a los niños la creación yukpa

les contamos a los niños la historia diluvio yukpa

le voy a contar a los niños la historia de shisemu

Los niños estan aprediendo la historia de Maiz cariaco.

enseño la creación yukpa con el dibujo enseño diluvio de yukpa hago un dibujo en el tablero

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero del 2025
CICLO O GRADO:	0: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Los estudiantes Ya aprendieron a Coloriar Con los dibujos

1. Yo enseño a los niñas Y ninos Varias Veses a Coloriar los numeros Con los dibujos para que Observa muy bien hasta que aprenda.

2. los estudiante pregunta miestra que Yo explico en el tablero los numeros Con los dibujos para que aprenda mas rapido Y a Coloriar Y los niños y niñas Observaron muy bién.

3. los niños Y las niñas debe tener Cada Sus cuaderno para que Copiaron los numeros Con los dibujos Y Coloriar hasta que endifique en el tablero Y ello mismo rializa en la Casa para que Observe mas facil.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hata 28 febrero del 2025
CICLO O GRADO:	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L. encuentro			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiante Y sabes la palabra en silabas

1 Yo enseño varia veces en tablero la palabra en silabas a los niños Y las niñas para que endienda muy facil la palabra en silaba con los dibujos Y aprendieron más mejor

2. los estudiantes pregunta miestra que Yo explico en el tablero la palabra en silaba para que los niños Y las niñas aprenda muy bien con los dibujos. Como un silaba → Sal, dos silaba → pa-to, tres silaba → de-te-ro, Y aprendieron los niños Y las niñas la palabra en silaba Y con los dibujo.

3. Los niños Y las niñas debe tener cada sus cuaderno para que copiaron la pala en silaba con los dibujos para que observa muy bien Y ello mismo realiza la actividad.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero de 2025
CICLO O GRADO:	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiante aprendieron los cinco vocales Y pronucia nombre de cosas.

1. Yo explico los cinco vocales a los niños Y las niñas en el tablero Con los dibujos Y pronuciar para que los niños Y las niñas aprenda las vocales en Yukpape aprendieron mas mejor.

2. los estudiante escuchan miestra que Yo explico los 5 vocales en el tablero Y Con los dibujo Y a pronuciar para que más facil las vocales Como a, e, o, u, u, Y pronucia a → achale - ekho o → osema) u utku) e. Y aprendieron muy bien

3. los niños Y las niñas Ya aprendieron a pronuciar los cinco vocales en Yukpape para que aprenda mas rapido.
Y estudiante saca sus Cuaderno, para que Copiaron los cinco vocales Y ello mismo realiza en la casa para que Conosca my bien.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero del 205
CICLO O GRADO:	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 :

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	C. Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiante Ya conos las plantas de elecho Con los dibujos.

1. Yo enseño varia veces en tablero la planta de elecho, Con los dibujos para que los estudiantes Conosca la naturaleza Con los dibujos Y aprendieron muy bien

2 Los estudiantes pregunta miestra que Yo explico nombre de plantas, Como elecho, Con los dibujos para que los niños Y las niñas mas mejor Plantas de elecho aprendiero muy bien.

3. los niños Y niñas Conose las plantas de elecho Con los dibujos para que Observa muy bien la naturaleza para que no olvida la ~~plat~~as elecho hasta que conose

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero del 2025
CICLO O GRADO:	0÷ 1÷ 2÷ 3÷ 4÷ 5÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiantes escucha la historia Cuando atantocha se enamoro con esho.

1. el sabedor Comenta la historia cuando atantocha se enamoro con esho, Comenta a los niños y niñas para que no pierta nuestro propio Cultura Yukpa el Sabedo enseña a los estudiantes.

2. los estudiante escuchan miestra que el sabedor Comenta la esta historia cuando atantocha se enamoro con esho, y los niños y las niñas aprendieron la historia para que no pierta nuestro propio cultura Yukpa y el Sabedor enseña para que observe muy bien los niños y las niñas

3. los estudiante apredieron la historia cuando atanto se enamoro con esho, Sabedor comenta a los niño y la niñas y no pierta nuestro propio cultura Yukpa y ello mismo comenta en la casa, para que aprenda la historia muy bien.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero del 2025
CICLO O GRADO:	0 - 1 - 3 - 4 - 5 -

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Terretorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiante Ysabe dibujar mapa de zona Wayiko Y Coloriar

2. Yo eseño varia veces en el tablero a dibujar mapa de zona wayiko y Coloriar a los niños y la niñas para que Observe mapa de zona wayiko Y aprendieron mas rapido Y a Coloriar.

3. Los estudiantes dibuja mapa de zona wayiko



3 los estudiante aprendieron a dibujar mapa de zona wayiko y a Coloria Y ello mismo rializa en la casa, para que Observe mas mejor dibujo de mapa Y aprendieron muy bien

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero de 2025
CICLO O GRADO:	0÷ 1÷ 2÷ 3÷ 4÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		6. propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiantes aprendieron a Comportase en la escuela Con los Compañeros.

1. Yo enseño a los niños y las niñas a educar en la escuela Con los Compañeros par que aprenda a vivir Con la familia y los niños y las niños aprendieron Comportar Con padre y madre.

2. Los estudiantes escucha miestra que Yo explico en el tablero los dibujos de educacion Con los Compañeros para que los niños y los niñas observe Muy ben a respeta a los Compañero y aprendieron vivir con la familia padre y madre.

3. los niño y niñas Ya aprendieron a Comportar Con los Compañeros en la escuela Yo explico a los estudiantes para que aprenda a educa. y ello mismo se Comporta en la casa Con padre y madre para que viva Con educacion.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaché
SEDE:	Manoye
DOCENTE:	Leonel Estrada Herrera
FECHA:	12 hasta 28 febrero del 205
CICLO O GRADO:	0=1÷2÷3÷5÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Deporte

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: los estudiante aprendieron baelen de shuwe en la cancha

1. Yo enseño varia veses baele de shuwe a los niños y niñas en la cancha para que aprenda todos deporte y observaron muy bien baile de shuwe. en la cancha,

2. Los estudiantes observan miestra que yo enseño baile de shuwe para que aprenda nuestro deporte en el tradicional y los niños y las niñas apredieron más mejor danza de shuwe. en la cancha deporte,

3. Los niños y las niñas apredieron. baile de shuwe en la cancha para que aprenda danza shuwe. y ellos mismo baile en la casa como shuwe para que practica y apredieron muy bien baile de shuwe.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Kiamshuy
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28/Febrero/ 2025
CICLO O GRADO:	0÷ 1÷ 2÷ 3÷ 4÷ 5÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Artesania	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Artesania

les enseña a los niños que es artesania

enseñar a los niños que es laartesania
la artesania es la materia que son marcador, de tinta borrable cuaderno. lapeces y colores o cual quier otro material arte.
Tela con agujeros, tijeras, aguja, hilo o lana de colores. Petalos de flores, hojas y hierbas con olor astillas.
Expliquelos a los niños en, forma sencilla la Prensencia de un Pegmento en la Piel que es el causante del color. Relaciones el color de la Piel con la sensibilidad a los ratos solares y el cuidado que se debe tener.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Kiamshuie
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28 Febrero / 2025
CICLO O GRADO:	0= 1= 2= 3= 4= / 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			comportamiento

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Comportamiento

les enseña a los niños el comportamiento y educacion ambientes en primer grado en el escuela

Los niños se presente una propuesta de trabajo con gia conformada por ficha didacticas

cuando se conoce el marco conceptual que orientó su organizacion.

la organizacion de esto Estandares Basicos de compentecia en tres ambitos o eje articuladores.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	KYamshuye
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28 / 02 / 2025
CICLO O GRADO:	0 = 1 = 2 = Y 5 =

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Gobierno Propio

Los niños aprenden a conocer muy bien los objetos curriculares de cada etapa de la escolarización.

Para desarrollar el Programa, se sonsolidó una rubrica de la aprendizaje en el Gran Primero.

Este documento consiste en un analis cuidadoso y riguroso de todos los documentos curriculares colombianos que comprenden el desarrollo de las cuatros (4) habilidade comunicativas basica y Los conocimientos que se requieren en desarrollar.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Kyamshuye
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28 Febrero/2025
CICLO O GRADO:	0:7:2:4:/5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
lengua yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Lengua Yukpa

1)
Los niños aprende escribir en el lengua yukpa.

2) ota tunak sempsta
tunak tetapo mashukapana tmenu wone pe tmenu tun takopapo.

3 oĉha tunak tempo sakopama sumenpu

4) kas oĉh tuse pĉhk mashukapa tup natuwanpa tumenupu tun takopapo

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachè
SEDE:	K/amshule
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28/ Febrero / 2025
CICLO O GRADO:	0 ÷ 1 ÷ 2 ÷ 3 ÷ 15 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Matematica

1) Les enseña a los niño el grado 0 ÷ 1 ÷ Los numeros 1 al 10

2) Grado 2 ÷ 3 ÷ enseña las suma y la resta

3) Grado 4 ÷ 15 ÷ enseñamos resta y multiplicacion.

el grado Preescolar escribe al tabrero y cada uno vamos a contar los numeros

el grado segundo y tercero explico las suma y resta

4 ÷ 5 ÷ enseña resta y multiplicion y division y Geometrica

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Kamshuke
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28/Febrero/2025
CICLO O GRADO:	0=1=2=4=y 5=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Cosmovisión 1) Los estudiante aprenden las palabras intagibles. 2) enseña la palabra tangibles a Los estudiantes tangibles es que se toca y ver como la piedra del agua 3) enseño las palabras Intagibles a Los estudiantes intagible es que no se puede tocar Por ejemplo: recuerdo, amor saber amisdad ¿como lo vol a ensenar?

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Kiamshute
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28 Febrero / 2025
CICLO O GRADO:	0= 1= 2= 3= 4= 15=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Territorio

Los niños aprenden a conocer el territorio y la naturaleza.

Primero tukpa sacó de un arbol entoces que los tukpa provinen de la naturaleza.

Enseña con el dibujo de un arbol en el tabrero y tukpa tambien dibujamos

Asi salio tukpa ensenar contando historia los ancianos ayuda a los ninos pequenos ellos aprenden

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Kiamshute
DOCENTE:	Deiner Herrera Montes
FECHA:	28 / 02 / 2025
CICLO O GRADO:	0 : 7 : 2 : 4 : 1 5 :

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Castellan			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Lengua Castellana

Los niño aprenden en el lengua castellana

Los niños aprenden lengua castellana Por que maestro le enseña, entoces los van aprendiedo y que aprende todo lo que le enseña, entoces se pone que se quedará sin saber las cosas importantes sin nadie ejerce la enseñanza, e intentamo formalo desde fuera de sus Propios Procesos e intereses.

Pero se Puede Partir de que el niño sabe y Procede en consecuencia con el desubrimiento individual que estain teniendo lugar Para que llegue a Producir su Propio conocimiento.

Asi, la influencia que podria ejerce el maestro y Los companeros en ese Proceso se Pone función de esta concepción.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tatache
SEDE:	Shokyä
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera G.
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	(4°, 5°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Los niños se reconoce la historia de maiz cariaco

- Con ayuada del sabedor les contamos una historia para que los niños nunca olvides la cultura.

- Los niños se dibujan ardillas y luego se colorearlo.

- Los niños ponen atención cuando estes explicando.
y se pasan en el tablero para que los niños hagan los actividad.

- Los niños aprenden muchos cosas que les contaron el sabedor en cada Sede:

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Sokyä
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera E.
FECHA:	Febrero. 2025
CICLO O GRADO:	(0°, 1°, 2°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
ÁREA	ÁREA	Gobierno P.	ÁREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Logros: Los niños se aprenden Gobierno Propio Quienes Son: por Y: Ywatpu Shuwe ywatpu kunamo ywatpu Los niños los niños se aprenden a Los autoridades.
- Los niños se reconocen autoridad del pueblo yukpa.

Quienes son: Cabildo cobernador, kapeta. Ywatpu de cada Zona.

- Los niños se colorea las personas de autoridad..
- Los niños se dibujan y escriben nombre cada autoridad y conocer con su nombre de la persona.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaîhe
SEDE:	Shokya.
DOCENTE:	Carlos Andres Herrea E.
FECHA:	Febrero. 2025
CICLO O GRADO:	(0°, 1°, 2°, 3° 4°, 5°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros los niños se reconocen el territorio de eîhoka. que son 8 zonas.

-Los niños aprenden cada zona que son:

-Zona Totaîhe, Zona, Shekua, Zona wayeko

-Zona, wayeko, Zona wakaîha, Zona meshta, Zona Sospa. y luego se coloream cada zona por que es dividido

-Los niños se reconocen los asentamiento de cada zona. y hacen las lineas para que los niños reconozcan.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Sokyä
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera E.
FECHA:	Febrero. 2025
CICLO O GRADO:	(0°, 1°, 2°, 3°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	C. Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Los niños Se reconocen

- Presentarles los colores.
- Enseñarle como sujetar el lapiz
- utiliza dibujos con bordes grandes
- regalar libros para colorear
- realizar tu recorrido virtual a traves nuestro sitio.

-Los niños se apiende a colorear los animales que son invertebrados y vertebrados.

-Los niños se reconoce el nombre de los animales de domesticos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tatecîche
SEDE:	Shokyà
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera E.
FECHA:	Febrero 2025
CICLO O GRADO:	(0°, 1°, 2°, 3° 4°, 5°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L. Yukpa.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: los niños de 0° grados

Se reconocen las vocales que son a, e, o, u, ʉ, y luego se hacen oraciones con esas oraciones. con eso vocal por ej:

amo = Tu eres estudioso

acuu = yo soy estudiante de 1° grado

ke= el estudian grado 4° grados.

etc.

El resto se aprenden en el cuaderno y en el tablero pasando uno por uno:

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Shokyä
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera E.
FECHA:	Febrero. 2025
CICLO O GRADO:	(1°, 2°, 3°, 4°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: los niños observan y aprenden

L. Sumas visuales con y aprende

- Colocan las pinzas con bloques para dar resultado.
- Recleacion de problema.
- introducción al calculo mental.
- Los niños de 0° grados se reconoce los números inpares.
- Los niños se reconoce las Sumas restas, y division.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Totache
SEDE:	Shokyá
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera E.
FECHA:	Febrero. 2025
CICLO O GRADO:	(Ej: 1°, 2°, 3°, 4°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Castellano.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Logros los niños reconocen las vocales, y las consonantes como elemento de las palabras.
- El estudiante dibujan las vocales.
- el estudiante emplea la combinación consonante vocal en el escritora de palabras.
- El Estudiante emplea la combinación consonante – vocal en el escritora. de palabras.
- Los niños inventen palabras intercambiando.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Totaiche
SEDE:	Shokya.
DOCENTE:	Carlos Andres Herrera G.
FECHA:	Febrao. 2025
CICLO O GRADO:	(0°1°, 2°).

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	AREA	Artesania	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Los niños reconocen artesanias yukpa que son:
- mayush, canasto, collares, Flechas arco.
- Los niños se reconocen las arcilla que se hacen como Tapshowetpo.
- Los niños se aprenden muchas cosas más lo que han mostrado los padres y Sabedor.
- Los estudiantes se aprendem Los sitios sagrados que son Prohibido

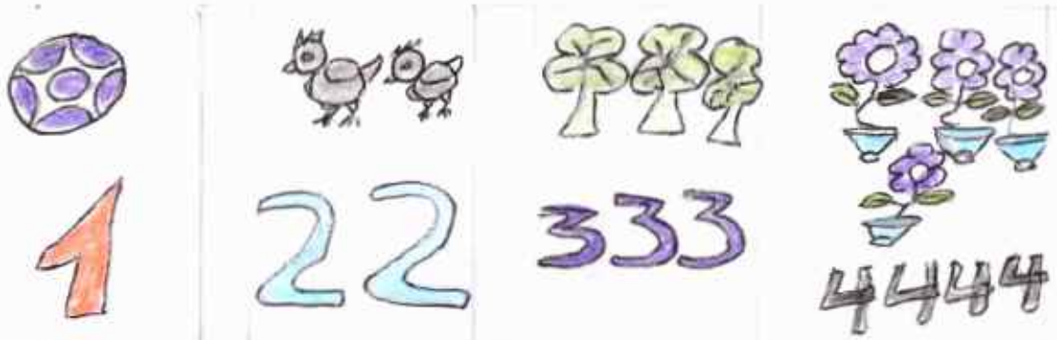
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Tataye
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0 y 1

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividades Matematicas Para los niños en edad Preescolar.
debo enseñar a los estudiante Preescolar como sus matematicas.
Reconozco. o los niños como sus matematicas los niños aprende primero Como sus dibujos por cada Cuadro



V. también enseñar a los niños y las niños el numero 1 al 9 ase aprende los estudiando Preescolar.

E. T. C.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tu tache
SEDE:	Tatuye
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0= y 1=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividad lengua materna Para los estudiante Preescolar debo enseñar a los niños y las ninas como sus lengua Materna.

Reconozco. a los estudiate Preescolar Como sus El Vocabulario es el Conocimiento de las Palabras y este Conocimientos ayuda Con el aprendizaje de la lectura.

y tambien Aprende a los niño y las niños Como ayudar a su niño (a) de Preescolar

a ampliar sus Vocabulario en Casa este Articulo es Parte de nuestra guia Sobre la Lectura.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Tataye
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	3 ÷ y 4 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Artesania

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

debo enseñar a los estudiante Grado tercero y cuarto Como sus Artesania Yukpa. Reconozco. a los niños y los niñas Como nuestro Artesania Propio Yukpa el niño Premero aprende Como sus Cada Peguras de los Canastos.

y tambien enseñar Como sus Canastos tradicional Yukpa y mostrar en el tablero por Cada Canastos Simbolos.

1 Canastos 2 canastos 3 Canastos





ma menuche mashpat menuche ma menuche
Tontokano enkchuya yose tumena

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Tataye
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	3° y 4°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencia naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Observa el desarrollo de los aprendizaje Propuesta evidenciando si los estudiante-

Reconozco. a los niños y las niñas Como sus Ciencias naturales.

muestra ejemplos en los que las fuerza aumenten o disminuyan los rapides de un Cuerpo.

Para la enseñar de tambien umbiente de los niños y las niñas y las aprendizaje se Propone Facilitar la interacion de los estudiante Con experiencia de la vida.

E. t. c.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	tatuye
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	3° y 4°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Teportes

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

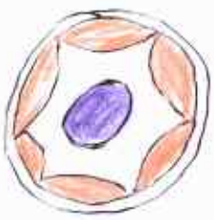
Actividades a los estudiantes Preescolar Como Sus teportes yukpa propio.

debo enseñar a los niños y las niñas Como Sus Teportes propio yukpa tradicional

Reconozco a los estudiante nuestros teportes tradicional yukpa el niño juega Con flecha y tambien juega Con balon.



Flecha
Tradicional yukpa



balon

y Las niñas juega teferente Como Sus tradicional yukpa juega Con tusa de Maiz Cariaco las niñas hacer Como un marica y tambien cantar como los yukpa tradicional.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Tataye
DOCENTE:	Miguel Estrada estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	3= y 4=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio yukpa		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

debo enseñar a los estudiante nuestro Territorio yukpa.

Reconozco. a los niños y las niñas Como Sus Territorio yukpa los niños piemero aprende Como nuestros Territorio el niño aprende Como sus dibujo por Cada ansentamiento los yukpa.

y tambien enseñar a los niño y las niñas Como sus Cada zonas de los yuwatpa y kunamo y shuwe ase los niños aprende

E. t. C.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Tatave
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	3° Y 4°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Relaciones Con los historia Yukpa Propio Cultura

Reconozco. a los niño y la niñas como Sus Gobierno Propio yukpa el niño aprende nuestro historia Yukpa.

Y tambien enseñar a los estodiante Como nuestro Cultura yukpa enseñar nuestro medicinas Yukpa tradicional

tambien mostrar nuestro ancianos medicina tradicional yukpa Premero mostrar por Cada medicina yukpa

e t c.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachè
SEDE:	Tataye
DOCENTE:	Miguel Estrada Estrada
FECHA:	
CICLO O GRADO:	0= y 1=

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			lengua yukpa

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

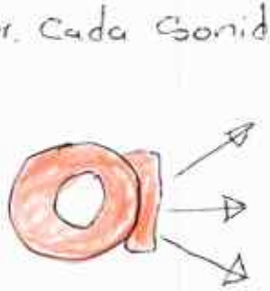
las actividades a los estudiante Preescolar

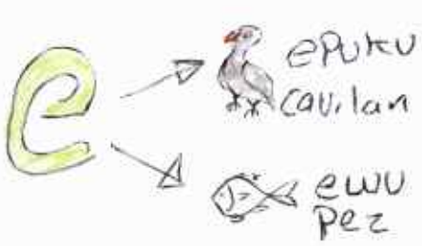
debo enseñar a los niño y las niñas Como Sus lengua yukpa.

Reconozco. a los estudiante nuestro lengue yukpa primero enseñar Como sus Cada letras yukpa y Cada Sonido.

Ch Sh k w

y tambien enseñar a los niños y las niñas como sus Vocales yukpa Son 5 nuestros Vocales yukpa enseñar por Cada Sonido





INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Soku
DOCENTE:	Rogelio David Franco Perez
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0, 1, 2, 3, 4 y 5.

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

.los números

Practicar
. Escribir

- Aplico a mis estudiantes en la primera llegada del Colegio o de primer de Clases como por ejemplo siempre tengo dar los que son números principales que Comienzan así 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ect.

- Lo que preparo cada día antes por los niños llevo en la escuela, para Compartir o mostrar como se escriben los números por q'll algunos no dan para escribir. y entonces pongo a practicar hago un un número grande en un cuaderno o en un hoja

- Cuando estoy haciendo un ejercicio junto con los compañeros y las compañeras y mi personas hago una caminata alrededor de los niños por que a veces quedan molestando de sus compañeros por eso siempre quedo pedientes a ellos.
- Cada día antes que se regresen en sus casas pongo una tarea censillas para que quedan entender.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Soku
DOCENTE:	Rogelio David Franco Perez
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°, 2°, 3°, 4° 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Los abecedarios
- observar
- Conocer
- Escuchar

- En mi sede toda de mis estudiantes debo que enseñar primeramente los abecedarios para que los niños puedan entender cada de las letras como se escriben y como se leen

- Mientras que estoy aplicando o señalando y mostrando lo que yo escribo en el tablero ya los estudiantes observan como estoy haciendo la actividad que son abecedarios.

- Dentro de la escuela Coloco por unos grupos así endienten facilmente hay algunos muy pilosos para sacar buena calificaciones.

- Cuando vallan en la casa todo quien pongo tarea.

- los niños cuando quedan con una duda vuelvan mi preguntan decin como se llama esta letras y yo tengo que volver enseñar lo que se olvidan mis estudiantes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Soku
DOCENTE:	Rogelio David Franco Perez
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Las planta donde se nacen mostrar con dibujos
- Tallos raiz flores.

- Enseñarles los plantas de donde se nacen en la tierra cuando las simillas Caen en el suelo ellos mismas se reproducen, nacen, crecen y muere como otro tal cual.

- En el tablero escribo en dibujo de árbol grande con las hojas, los ramas y tambien debe ser cuales son las plantas y como se llama.

- los niños de yukpa siempre endient por los imagenes por que ellos necesitan conocer como es imagen, si es grueso o largo

- Buscan Cuando no hay las hojas que quedo solo el tallos para saber que lo que es este árbol

- Cuando se muere las plantas el raiz quedan debajo de la tierra.

- Hago Siempre la tarea en la ultima de clases.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Soku
DOCENTE:	Rogelio David Franco Perez
FECHA:	17-02-2025
CICLO O GRADO:	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Yukpa			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- las vocales
- Dibujar letra grande
- De cada vocales escribin los imagenes y Poniento sus nombres de cada figuras.

- Enseño a los niños nosotros como profesores yukpa tambien tenemos las cincos vocales pero en la castillana casi igual es que las diferencias es la lengua Materna no se estan usando la i.
- en la español casi igual pero en el español no se encuentra la ʉ partida.
- En la escuela lleuo las vocales completos y dibujando bien pintadas.

A, E, O, U, Ʉ
ácha éma óshe úkku ʉtpu

- Y los niños miran las letra y cada letras Buscan para nombrar de las cosas.
- Luego pongo hacer un practicos con ellos a todos los niños

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachre
SEDE:	Soku
DOCENTE:	Rogelio David Franco Perez
FECHA:	17-02-2025.
CICLO O GRADO:	0°, 1°, 2°, 3°, 4°45°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- Ynetachako
- Atantocha
- Kusnash
- Samaya

- Suwa chak owo ynako semp yotnapa takmen penano atantocha ynetachako kasenopa tushta tanyas ochochcho chonap chotasna mashukapash.

- Kas tumankach pat kank otanyak chup ynak setachan yotnapu kas yokatupe yomako tumenus otap kasenopa tuwesh nako ochope owaya tamochyek tawo.

  Tuman kach pat yomo kak yokatu sumenun yotnapu mash okach kushnash ykatu chomp samayapo tuwesh nako kushnash.

- Tuman kach pat tuwacho ochan yun sempop tanyasne ykatupne opopchk mashukapash tuwano nana takmen okano

- Tuman kach pat
  mash ynako Hus tareu pe opopch ocho esnanto kas shach papchk tumenu seneps nato.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indigena wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03 al 28 de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°,1° 2°,3° 4°,5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Enseñar a los estudiantes 0°,1° Cada sus Asentamiento con los dibujos.

Enseñar a los estudiantes 2°,3° a dibujar sus Asentamiento. Enseñar a los estudantes 4°,5° a escribir cada uno nombre de sus Asentamientos.

① Enseñar a los estudiantes 0°,1° a dibujar Cada Sus Asentamientos y colorear

② Explicar 2°,3° nombre de sus Asentamiento y dibujar pinta con los colores.

③ Explicar 4°,5° a escribir cada uno nombres de sus Asentamientos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indígena wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03- al 28 de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°,1° 2°,3° 4°,5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturaleza		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Enseñar a los estudiantes 0°,1° con los imagenes cuales son los seres vivos y seres no vivos. Enseñar a los estudiantes 2°,3° a dibujar los seres vivos y seres no vivos y escribir cada sus nombre de animales Explicar 4°,5° en el tablero o en el cuadernos con los dibujos y nombres seres vivos y seres no vivos

① Enseñar a los estudiantes 0°,1° a dibujar en los cuadernos seres vivos y seres no vivos y luego estudiantes pinta con los colores.

② Enseñar 2°,3° como dibujar a los seres vivos y seres no vivos y luego los estudiantes escriben cada sus nombres de los seres vivos y seres no vivos.

③ Explicar 4°,5° en el tablero nombre de los seres vivos y seres no vivos varias veces para que los estudiantes aprenden mas mejor.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indigena Wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03 - al 28 de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1° 2°, 3° 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		G. Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logros: Enseñar a los estudiantes 0°, 1° con los dibujos cada uno sus familias y pinta con los colores. Enseñar a los estudiantes 2°, 3° a dibujar las familias con los nombres. Explicar 4°, 5° cuales son sus familias y escribir cada sus nombres.

① Mostrar en los cuadernos con los dibujos cada uno sus familias

② Explicar 2°, 3° nombre de sus familias y escribir cada uno sus cuadernos.

③ Explicar en el tablero los nombres de sus familias y Luego escriben en sus cuadernos con los nombres.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Iroka
SEDE:	Indigena wayiko
DOCENTE:	Ezequiel Estrada
FECHA:	03 - al 28 de Febrero 2025
CICLO O GRADO:	0°, 1° 2°, 3° 4°, 5°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Artesania	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Logro: Enseñar a dibujar las Flechas caña brava. Explicar a los estudiantes como hacen las Flechas. Explicar 4°, 5° como hacen las Flecha y arcos.

① Enseñar a los estudiantes 0°, 1° a dibujar las Flechas, arcos luego pintan con los colores.

② Enseñar a los estudiantes 2°, 3° como lo hacen las Flecha y arcos

③ Explicar 4°, 5° para hacer las Flecha, arcos para gazar los pajaros.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	wosheypchu
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	17 hasta 28 Febrero 2025.
CICLO O GRADO:	(0°,1°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El CONJUNTO y SUBCONJUNTO

Los estudiantes conoceran y aprendarán Sobre los conjuntos de cosas en forma total y en subconjuntos que hacen referencia partes de un conjunto

Explicamos y clasificamos partes de conjuntos y subconjuntos.

Animales { - vertebrados
- Invertebrados

Números { - pares
- impares

Siguiendo a estos ejemplos los estudiantes aprenden y realizan las actividades, formando conjunto de frutas, comidas, Palitos, etc....

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Woshepchu
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	27-28-02-2025
CICLO O GRADO:	(0;1°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El cuento

Los estudiantes comprenden sobre las partes componentes del cuento. conocen las partes, y cómo se clasifican un cuento para que haygo la coherencia al momento de leer.

- Explicamos sobre el tema y definición
- Escribimos un pequeño cuento donde noten inicio, nudo y desenlace.
- Los estudiantes realizan dibujo del cuento
- De acuerdo al grado escojan un cuento escrito del libro y exhiben ante los compañeros.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutacha
SEDE:	Woshaypcho
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	12 – 18 – 02 – 2025
CICLO O GRADO:	(0;1°) (2;3°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Materna			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

AZUKUNU
(ALFABETO EN LENGUA)

Los estudiantes aprenderán alfabeto en lengua y diferencian con los de español, ya que algunas palabras suelen escuchar igual pero tiene otro significado, igual a la escritura.

Los estudiantes escriben alfabeto en lengua y comprenden.

diferenciamos las palabras que se escriben en español y en lengua.

Los estudiantes saben escribir correctamente y traducen algunas palabras que tienen el mismo sonido pero se cambia el significado.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutacha
SEDE:	Washayacho
DOCENTE:	Jeronimo Izquierdo Torres
FECHA:	12 hasta 28 febrero 2025
CICLO O GRADO:	(0;1°) (2;3°) (4;5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturaleza		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

SERES VIVOS Y SU CLASIFICACIÓN

Los estudiantes aprenden significado de la "vida". Conocen los seres vivos y no vivos que existen en nuestro alrededor y al universo.

Explicamos y escribimos significado de los seres vivos como no vivos.

Los estudiantes y el docente hacen un recorrido a la montaña conociendo los seres que tienen vida y otros seres que no tienen vida.

Realizaron dibujos de los seres que observan al momento y explican como son las formas, colores y su comportamiento.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Worhayrchu
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	
CICLO O GRADO:	

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Territorio		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

NUESTRO TERRITORIO

Los estudiantes conocerán las diferentes Comunidades, regionales que hacen parte dentro de nuestro territorio. También aprendarán la importancia de la riquezza que está equilibrado en el ecosistema de nuestro territo "Niumunutu"

Escribimos los 64 comunidades que está organizado de acuerdo las regiones.

también definimos porque la llamamos el corazón del mundo la SNSM Sierra Nevada de Santa Marta.

Escribimos la importancia de los nombres de cada Cerro o pico que está dentro de nuestra territorio.