2354

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2355

1.

VERIFICA LA EXISTENCIA DEL REGISTRO CIVIL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS (Y DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LAS MUJERES GESTANTES). EN LOS CASOS DE NO CONTARSE, ORIENTA Y HACE SEGUIMIENTO DE LA FAMILIA Y CUIDADORES Y ADELANTA ACCIONES ANTE LA AUTORIDAD COMPETENTE, SEGÚN CORRESPONDA.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

23 56

GARANTÍA DE DERECHOS

Dando cumplimiento a nuestros estándares de calidad y contribuye al cumplimiento de las atenciones priorizadas en el marco de la garantía de derechos de las niñas y los niños desde su gestación y como entes garates del derecho a la identidad durante nuestro periodo de atención, se llevaron a cabo las siguientes actividades;

revisión de carpetas: Durante la revisión de carpetas realizada en las diferentes unidades de atención, se evidenció que los registros civiles de los siguientes usuarios se encontraban borrosos, lo cual dificulta su adecuada lectura y validación:

- Naira Diany Velásquez Guaurabe
- Heribert Hincapié Carupia
- Wildimar Budagama Jaramillo
- Keiner Stiward Ayala Nequirucama
- Yonier De Jesús Cortés Guaurabe
- Liam Guaurabe Tequia.

solicitud de documentos a beneficiarios; se solicitó a la familia o responsable de la niña, niño y a la mujer gestante el documento de identidad (registro civil, cédula de ciudadanía y tarjeta de identidad para
la mujer gestante menor de edad), y dejar el soporte del documento de identidad en cada carpeta de los usuarios del servicio.

Campañas de Concientización: durante nuestros procesos de formación se destaca la importancia legal y social del documento de identidad, resaltando su utilidad en el acceso a servicios esenciales y el ejercicio pleno de derechos.

Facilitación de Trámites: Se estableció una articulación con la registraduría para facilitar el proceso de solicitud de copias de los documentos de identidad que se encontraban en mal estado.

Seguimiento: Se recolectaron datos sobre el número de documentos en mal estado y se identificaron posibles obstáculos para mejorar continuamente los procesos.

se realizó el seguimiento y revisión de los documentos de identidad de nuestros usuarios con el fin de identificar documentos ilegibles, encontrando un registro civil en estado muy borroso.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2357

Registro fotográfico:













Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2308

INFORME DEL COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDAD Y REDES SOCIALES (GARANTIA DE DERECHO)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: ABRIL- 2025

UCA: Pasito de amor 2- Pasito de amor 3- pasito de amor 4 –Pasito de amor 6 -Pasito de amor 7

ACTIVIDAD: Revisión de carpeta

OBJETIVO: Revisar la carpeta de cada uno de los usuarios para verificar que los documentos de identidad que se encuentren en buen estado.

OBJETIVO ESPECIFICOS

Se realizo un acompañamiento cercano a los padres y cuidadores de niños y niñas, con el fin de garantizar que reciban atención por parte de la registraduria, y facilitar la identificación de posibles casos de vulneración de derechos. Esto incluye proporcionar información detallada y adaptada a las características y recursos disponibles en el contexto sobre los procedimientos adecuados para acceder a los servicios adquirido.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizo el ejercicio de revisión de carpetas de los usuarios de las unidades de servicio: pasito de amor 2- 3- 4- 6- 7 se pudo evidenciar que todos los documentos de identidad se encuentran legibles y en buen estado, el cual es de suma importancia para la garantía de derecho de los beneficiarios del programa.

Se les sugiere a los profesionales encargados de las unidades de atención, sensibilizar a los padres de familia para que continúen actualizando la documentación solicitada para evitar inconsistencias.

_____

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3116858033

REGISTROS FOTOGRAFICOS

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Uca: pasito de amor 7

Actividad: revisión de carpeta



Uca: pasito de amor 7

Actividad: revisión de carpeta

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



Uca: pasito de amor 3

Actividad: revisión de carpeta

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2361

El Carmen de Atrato, Chocó, 16 de abril de 2025

Señores,
REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

Asunto: Solicitud de documentos de identidad de usuarios de la modalidad propia e intercultural del ICBF, operador La Fundación Gozo & Esperanza (FUNGOZO).

Cordial saludo,

La Fundación Gozo & Esperanza (FUNGOZO), representada legalmente por el señor **Jose Ariel Palacios Romaña**, es una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo es trabajar por el desarrollo socio-político de las comunidades chocoanas a partir de un trabajo focalizado en niños, niñas y mujeres en estado de gestación con incidencia desde su valoración como sujetos de derecho, potenciación en áreas específicas y potenciación de sus habilidades sociológicas, políticas, culturales, entre otras. FUNGOZO es una de espacio de construcción colectiva donde todos y todas tienen cabida; desde el cual se aporta al mejoramiento de las condiciones de vida de los diversos públicos que son objeto de su trabajo.

Para esta ocasión, tenemos la gran responsabilidad de brindar el servicio de atención integral a la primera infancia en la modalidad Familiar, a 350 usuarios del municipio de Carmen de Atrato, que comprende niños y niñas de 0 a 5 años de edad y a mujeres gestantes, ubicados en el casco urbano y las comunidades del 7 y Sabaleta; bajo el contrato número 003 firmado con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, cuyo objeto es "prestar el servicio de educación inicial campesina en el marco de la atención integral a la primera infancia en la modalidad propia e intercultural", de conformidad con los manuales operativos de la modalidad familiar, el lineamiento técnico para la atención a la primera infancia y las directrices establecidas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en armonía con las políticas de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre".

Nos dirigimos a quien corresponda, con el objetivo principal de velar y garantizar por los derechos de los niños, las niñas y las mujeres en estado de gestación, para solicitar los siguientes documentos, ya que los originales con los que cuentan los padres se encuentran en muy mal estado y en nuestras obligaciones contractuales exige que nuestros usuarios, se encuentren con la documentación al día y en excelentes condiciones.

Quedamos atentas a cualquier novedad o deferencia, adjunto anexo de la relación de los usuarios de los cuales requerimos los documentos.

Muchas gracias.

Atentamente,

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2362

Manuela Ortiz

MANUELA ORTIZ GAÑAN
Psicosocial
Tel:3136905742

Jhoana Mena Palomeque

JHOANA YARLEISY MENA PALOMEQUE
Psicosocial
Tel:3116858033

YISETH MOSQUERA RUIZ
Coordinadora
Tel:3104234814

ANEXO:

NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE INDETIDAD
Naira Diany Velasquez Guaurabe	1.078.640.152
Heribert Hincapie Carupia	1.078.640.479
Wildimar Budagama Jaramillo	1.070.640.272
Keiner Stiward Ayala Nequirucama	1.078.640.131
Yonier De Jesus Cortes Guaurabe	1.078.640.435
Liam Guaurabe Tequia	1.078.640.687

2363

2.

REALIZA UNA CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO DE FAMILIAS O CUIDADORES Y DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES, EN LA QUE SE TIENEN EN CUENTA LAS REDES FAMILIARES Y SOCIALES, ASPECTOS CULTURALES, DEL CONTEXTO Y ÉTNICOS.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2364

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 1

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

2366

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

236

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

337

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2372

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	COMISARÍA DE FAMILIA
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	PERSONERIA MUNICIPAL
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

2313

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 1 en un total de 21 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 5 mujeres gestantes, 7 niñas, 8 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

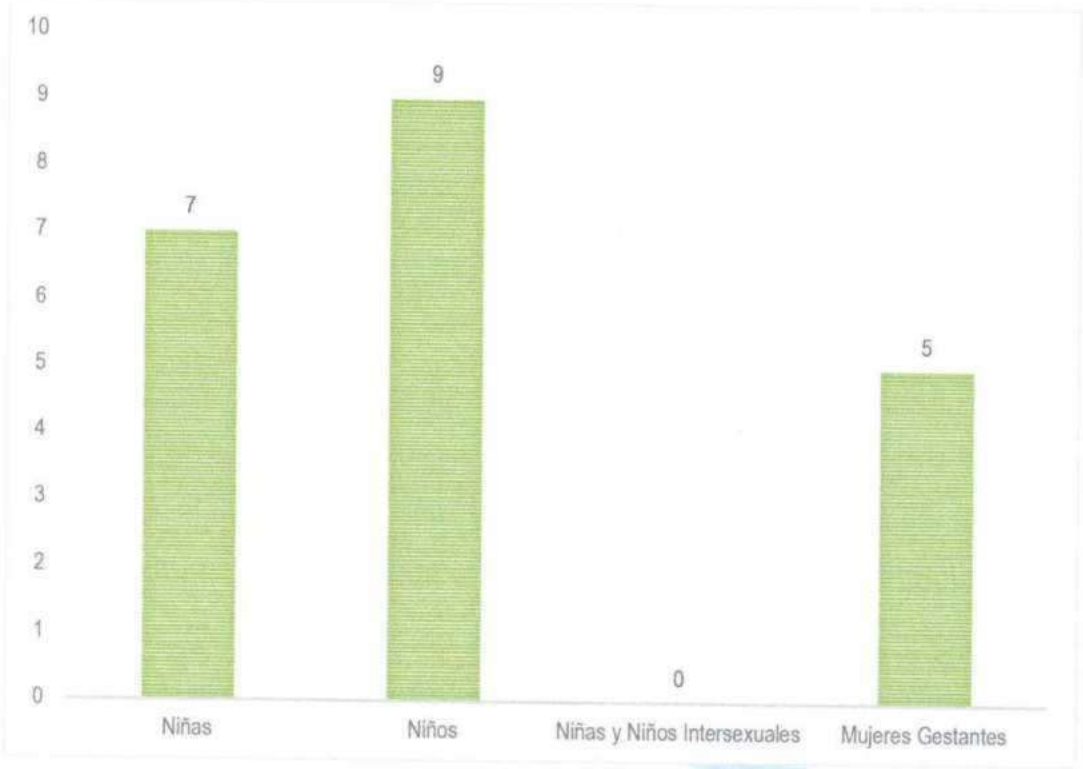
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

2379

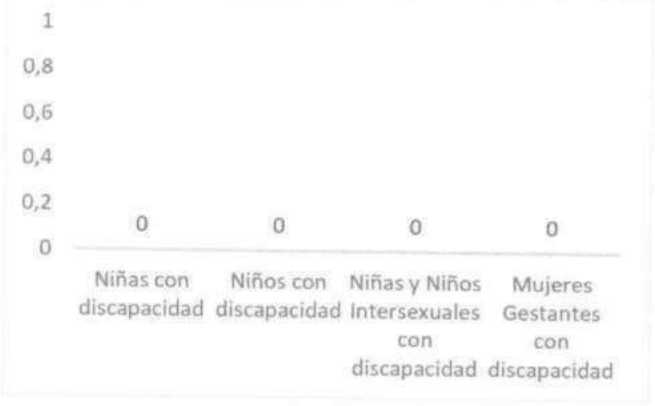
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 7 niñas, 9 niños, 5 mujeres gestantes

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad

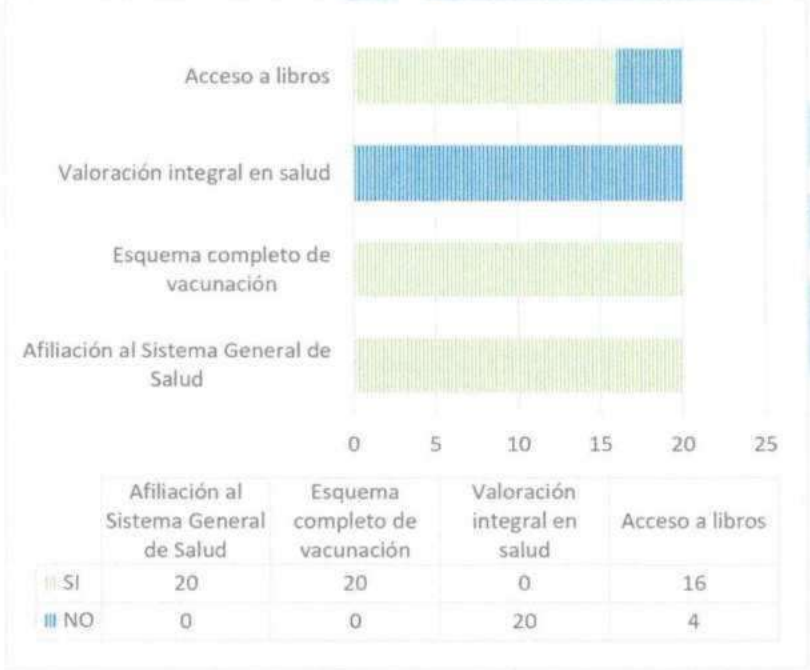


2380

Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada

en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.Gráfico 4: Acceso a servicios



En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 1 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

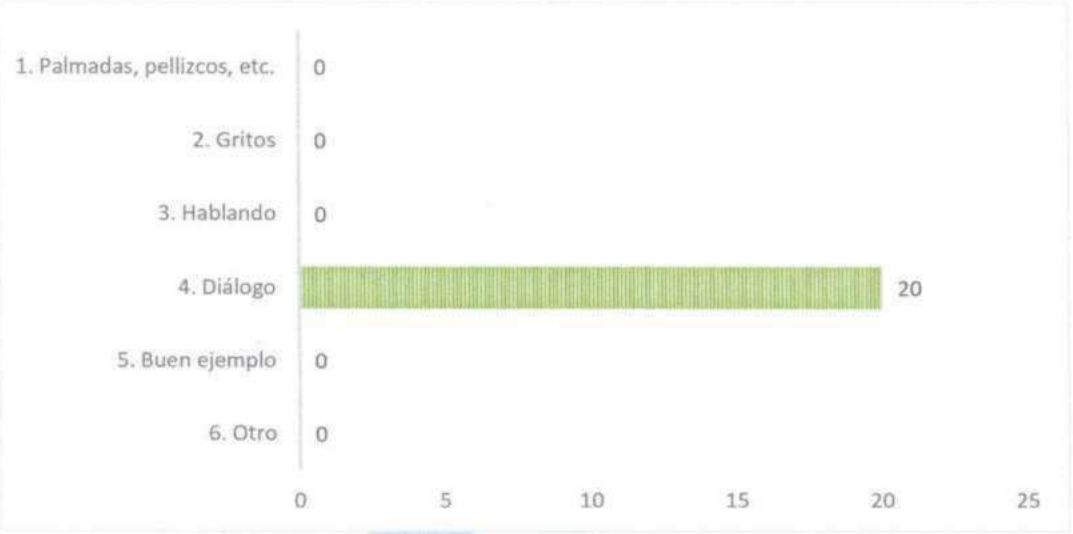
Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña

o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

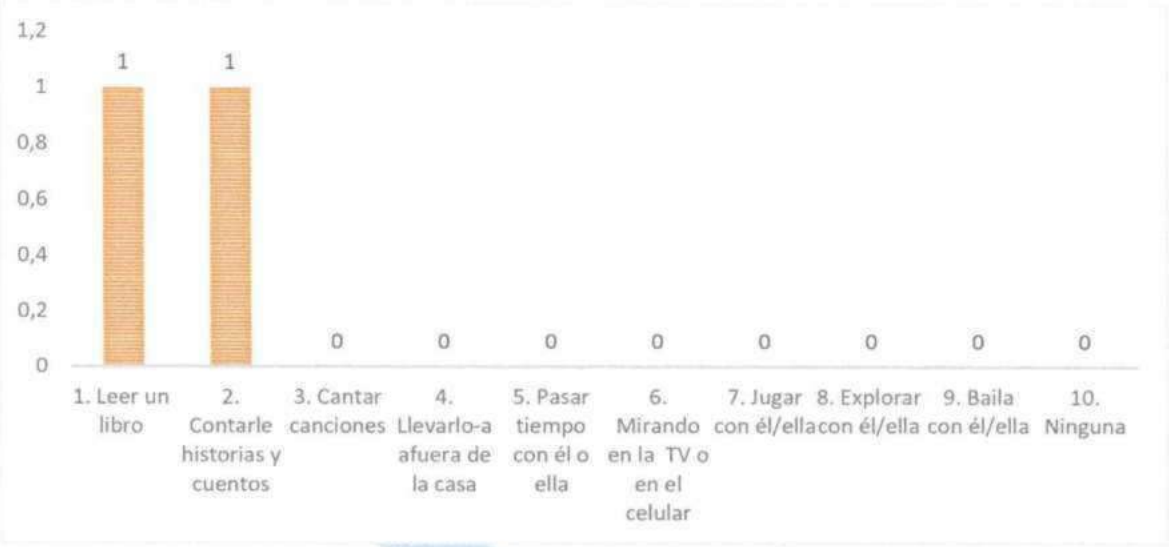
Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



2383

En la UCA pasitos de amor 1 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 1 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

Además, la profunda conexión cultural y étnica presente en la comunidad se subraya no solo por la identificación del 100% de los integrantes como pertenecientes a una comunidad indígena, sino también por la predominancia de viviendas tradicionales indígenas. Estas viviendas no solo son estructuras físicas, sino también símbolos de identidad y arraigo cultural, lo que pone de relieve la importancia de comprender y respetar las tradiciones y costumbres de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el

hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2387

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 1

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

2389

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

2394

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	**COMISARÍA DE FAMILIA**
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	**PERSONERIA MUNICIPAL**
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 1 en un total de 21 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 1 mujeres gestantes, 10 niñas, 9 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

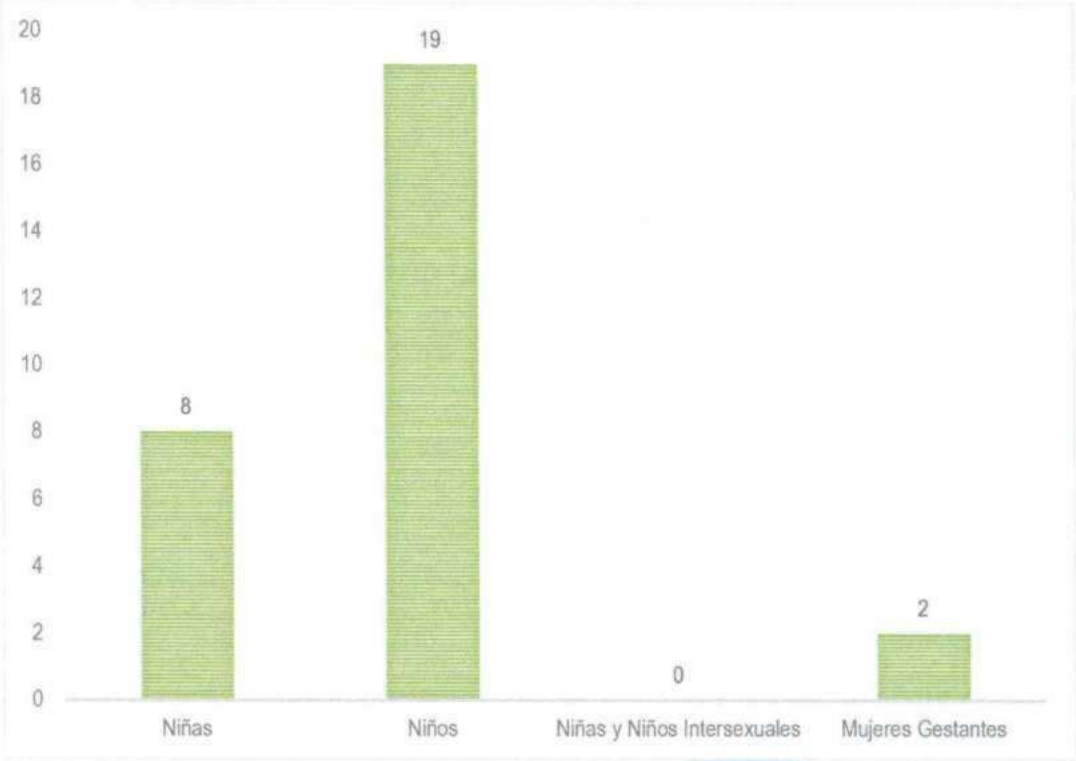
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

22107

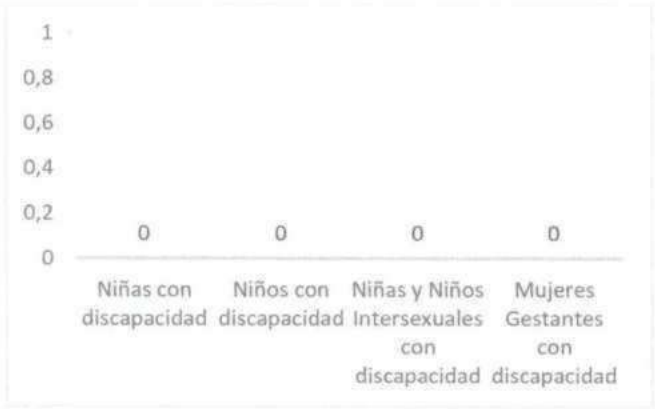
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 8 niñas, 19 niños, 2 mujeres gestantes

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad

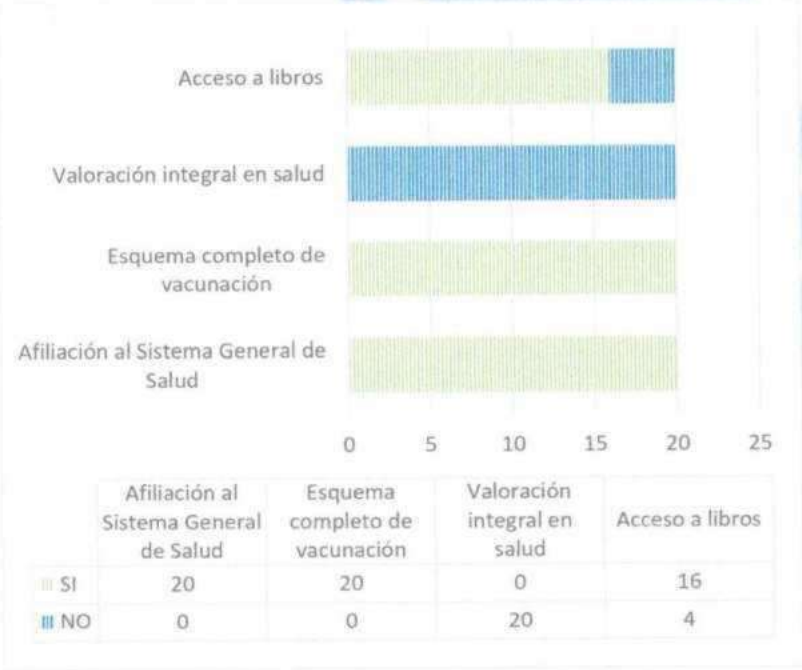


21103

Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

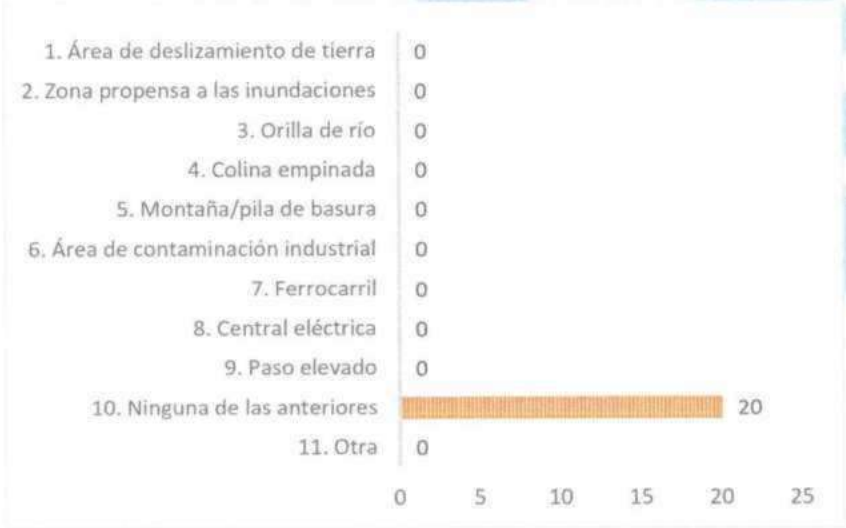
Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada

en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.Gráfico 4: Acceso a servicios



En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 1 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

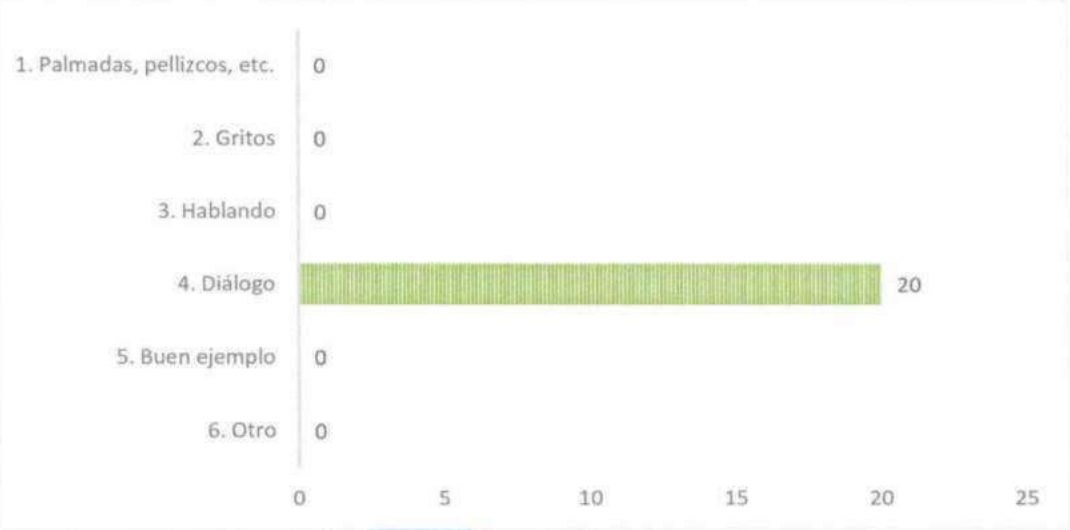
Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña

o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

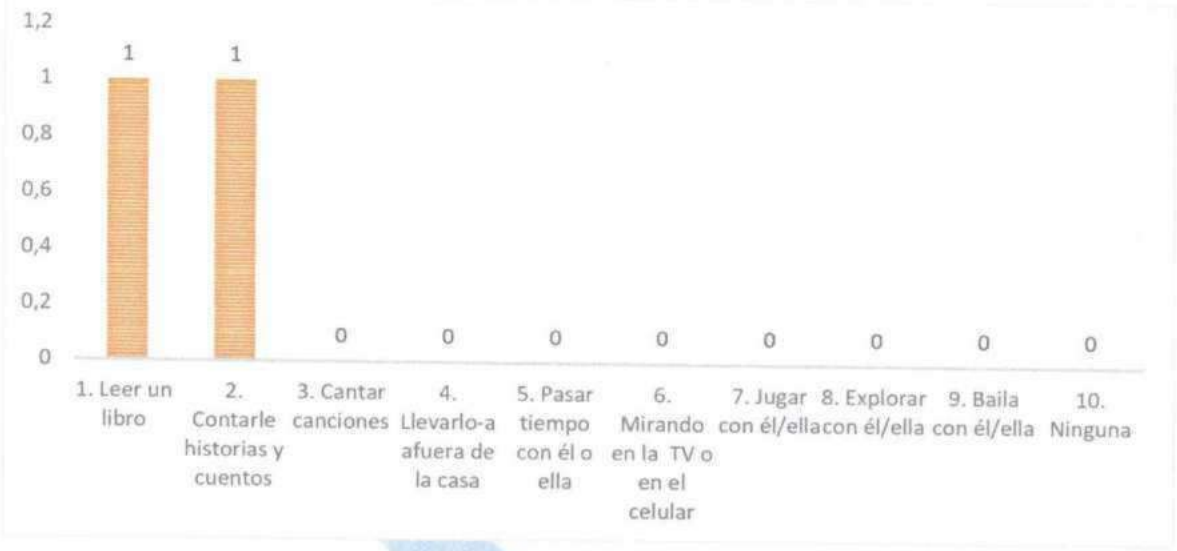
Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



2406

En la UCA pasitos de amor 1 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 1 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

2407

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

Además, la profunda conexión cultural y étnica presente en la comunidad se subraya no solo por la identificación del 100% de los integrantes como pertenecientes a una comunidad indígena, sino también por la predominancia de viviendas tradicionales indígenas. Estas viviendas no solo son estructuras físicas, sino también símbolos de identidad y arraigo cultural, lo que pone de relieve la importancia de comprender y respetar las tradiciones y costumbres de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el

hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2409

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 1 Y 2

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2410

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

2411

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

2112

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

7413

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2214

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

2115

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

2H16

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2417

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	COMISARÍA DE FAMILIA
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, medía conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	PERSONERIA MUNICIPAL
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

2018

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 1 y 2 en un total de 20 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 0 mujeres gestantes, 10 niñas, 10 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

2023

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

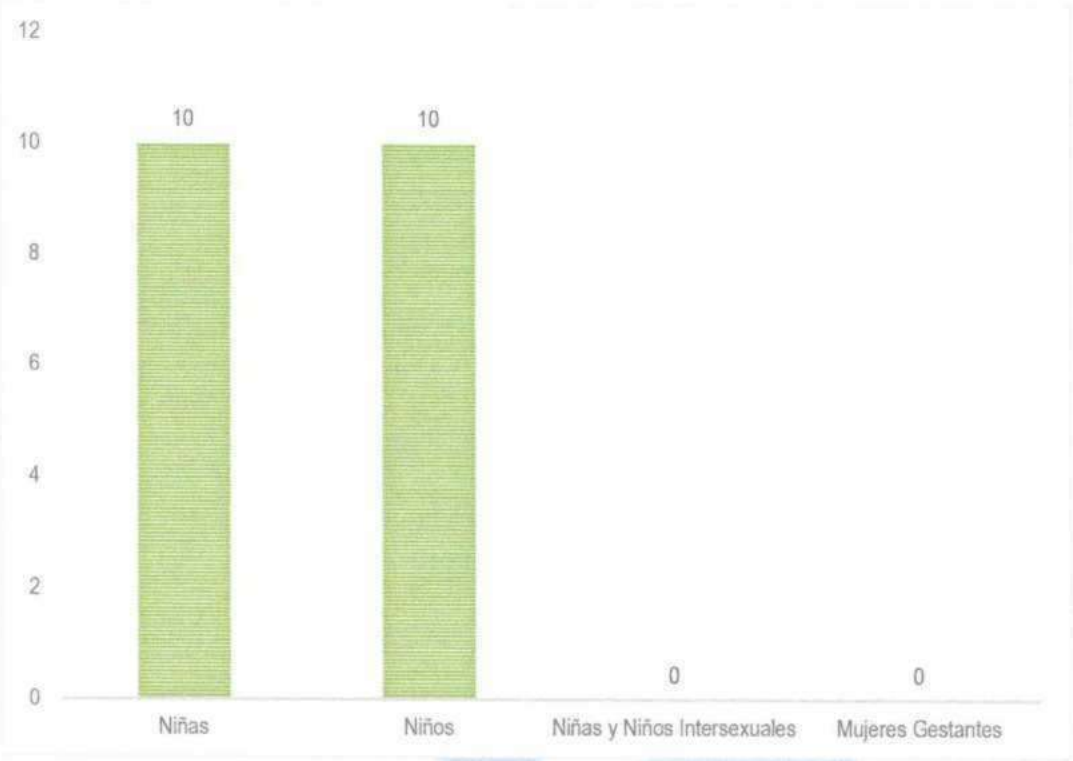
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

2424

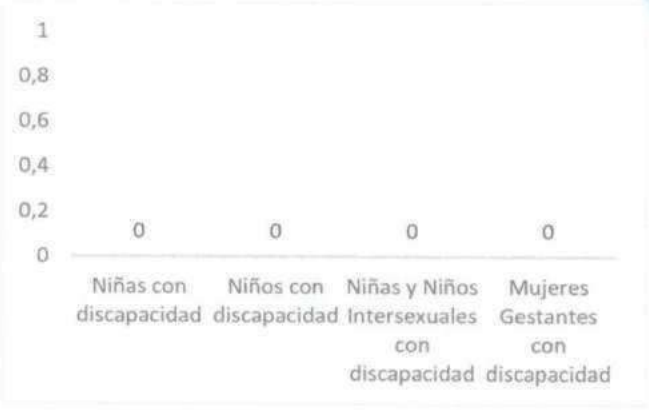
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 10 niñas, 10 niños

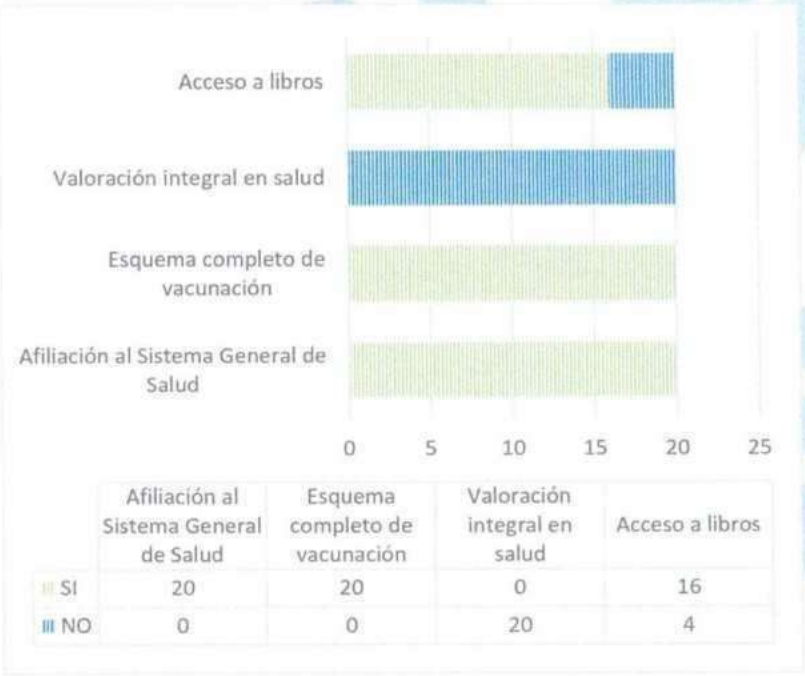
Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad



Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.

2426

Gráfico 4: Acceso a servicios



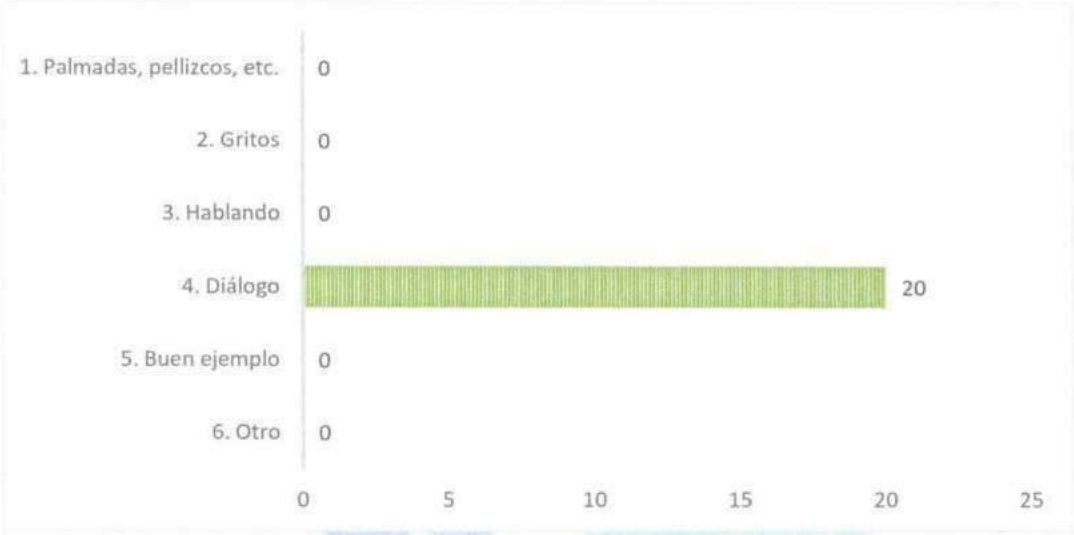
En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 1 y 2 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



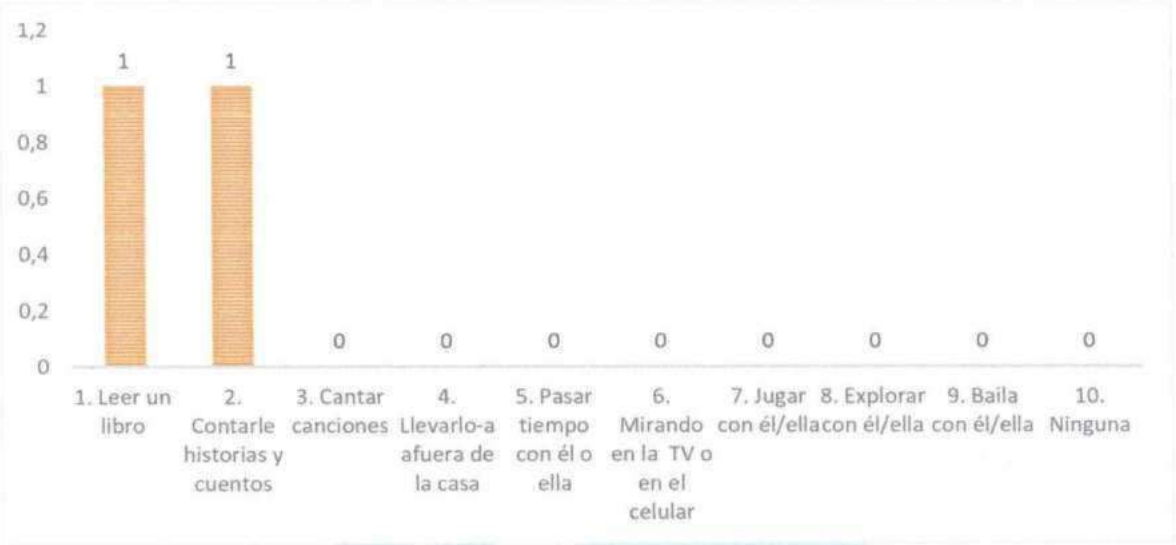
los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



En la UCA pasitos de amor 1 y 2 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 1 y 2 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el

2430

desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2131

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 2



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Katy Palacios Murillo

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA pasito de amor 2una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida.

2. Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes y madres lactantes que respondan a sus necesidades, interés como respuesta a problemáticas vivenciales.

2134

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 2

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

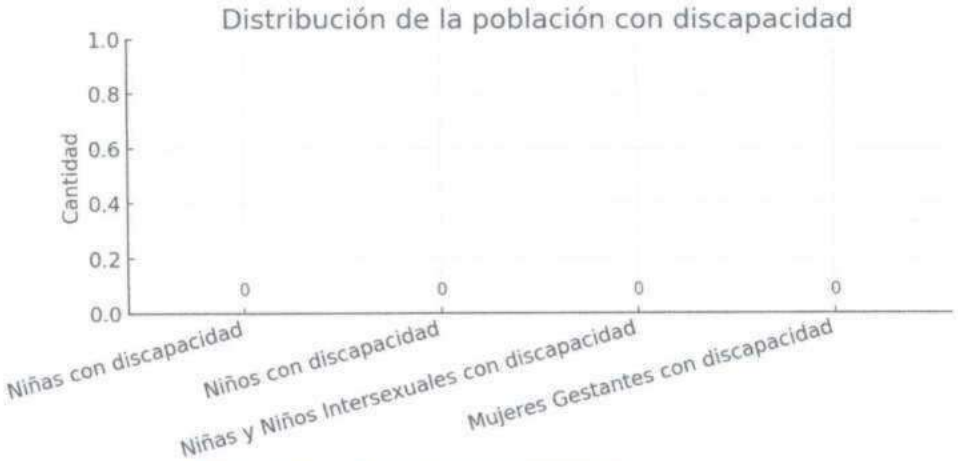
GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 7niñas y 3 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 5 mujeres gestantes.

2135

GRAFICA 2



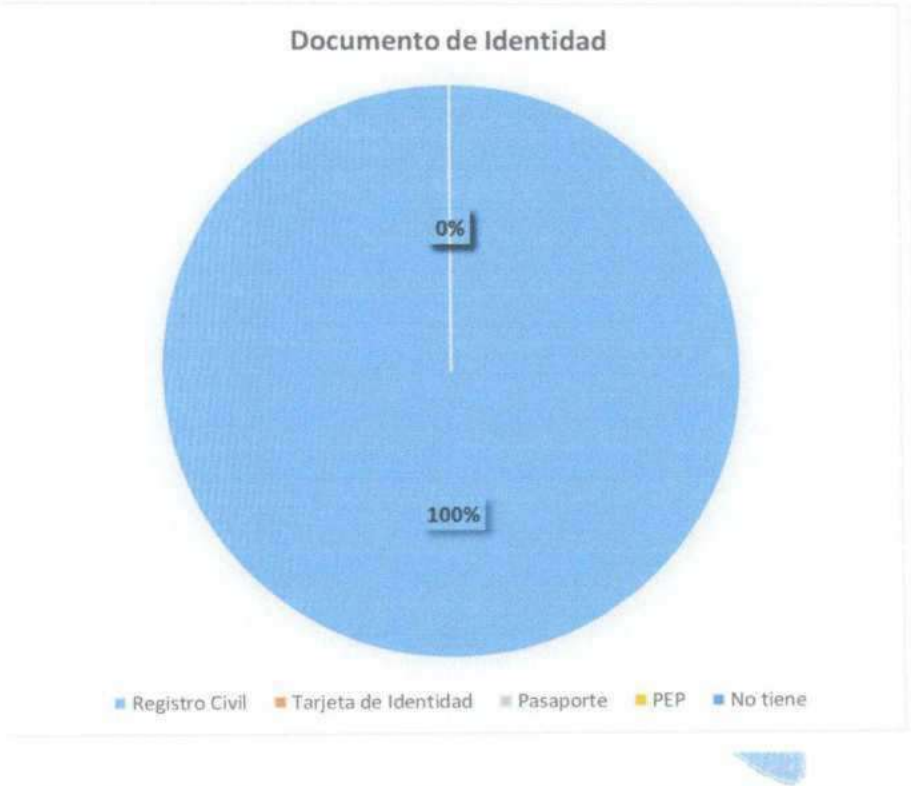
El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

2436

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

GRAFICA 3

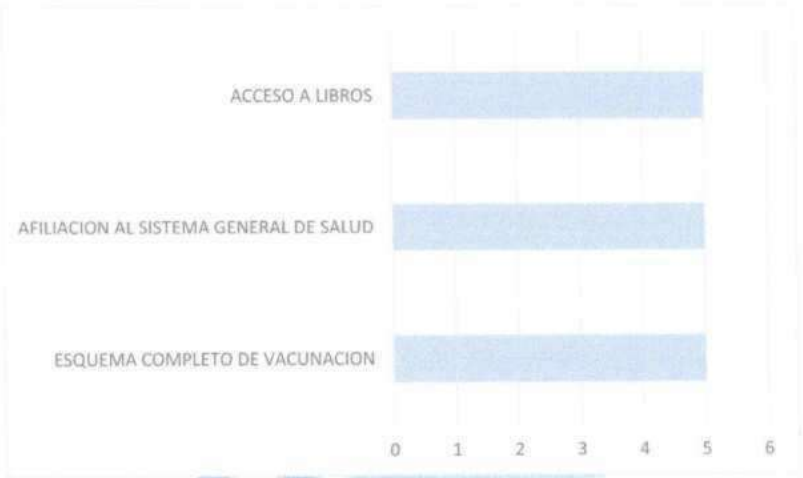
Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

2437

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

GRAFICA 5

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía.

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

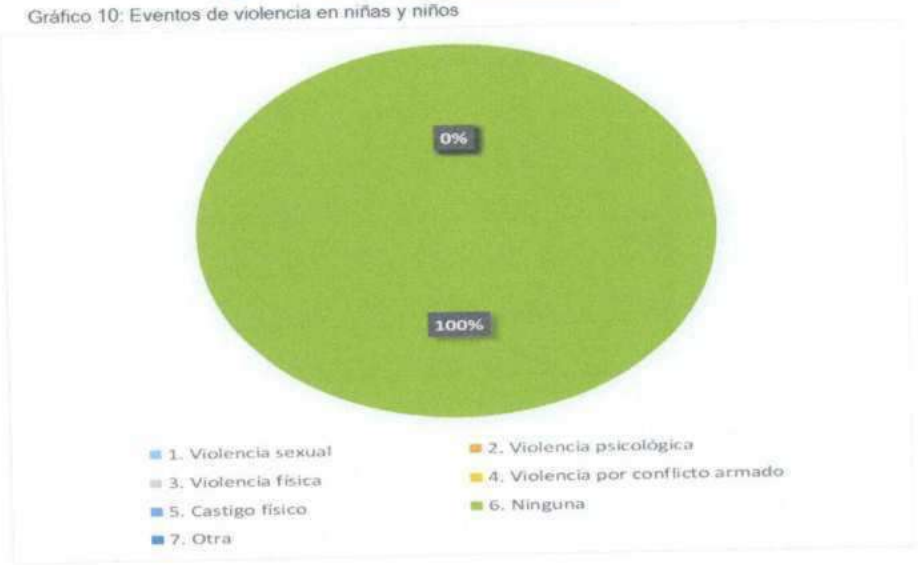


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	5
Entre 3 a 4	5
Entre 5 a 6	0
Más de 7	0



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	0
Más de 4	0



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	10
Madre	0
Padre y Madre	0
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 2, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; el estado económico de los hogares es un reflejo directo de factores como el nivel de ingresos, la estabilidad laboral de los miembros activos, el acceso a servicios básicos y la capacidad de cubrir necesidades esenciales como alimentación, salud, educación y vivienda. Actualmente, muchos hogares enfrentan condiciones de vulnerabilidad económica derivadas del desempleo, la informalidad laboral, el aumento del costo de vida y las brechas de acceso a oportunidades.

21146

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 2

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 2, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 10 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia comunidad indígena el 20

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: cuenta con una institución educativa.

Centro de salud: si

LOCALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD INDIGENA EL 20

La comunidad indígena "El 20" en el Chocó se encuentra ubicada en la carretera Quibdó-Medellín, en la zona del resguardo indígena de El 20. La comunidad es del pueblo Emberá-Katío. Una avalancha en junio de 2016, causada por obras de ampliación de la vía, afectó al resguardo.

DEBILIDADES

1. Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes.
2. Falta de articulación interinstitucional para la coordinación de actividades y restitución de derechos.

FORTALEZAS

1. el 100% de los niños y niñas cuentan con el documento de identidad
2. Solidaridad y apoyo mutuo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 2



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Julieth Córdoba Arroyo

2025

24219

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

21150

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

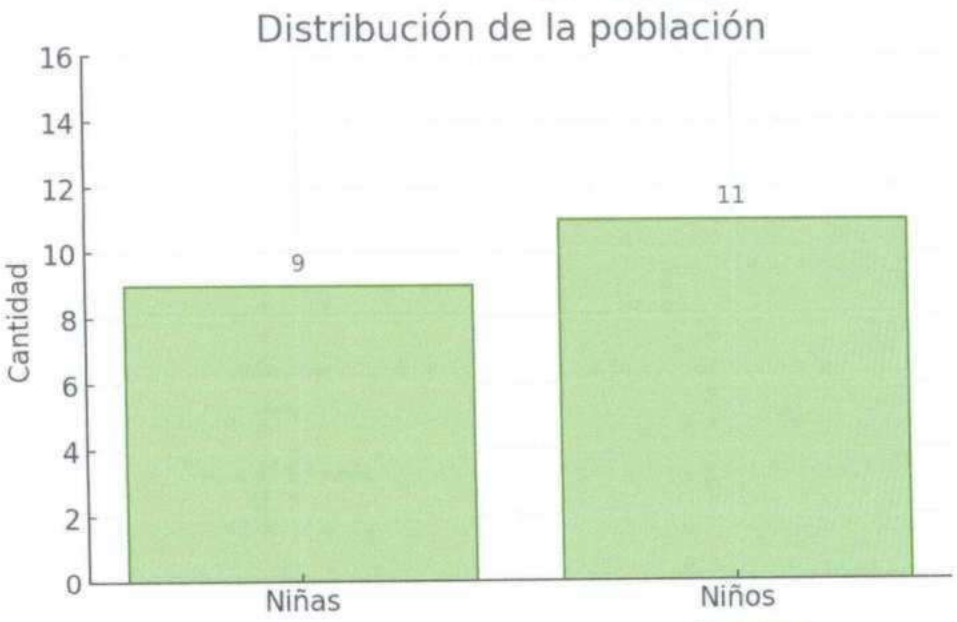
1. Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.

2. Identificar los factores de riesgos que inhiben el pleno desarrollo de los niños y niñas en sus familias y dentro de la comunidad.

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 2

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 9 niñas y 11 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 1 mujeres gestantes.

2452

GRAFICA 2



El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

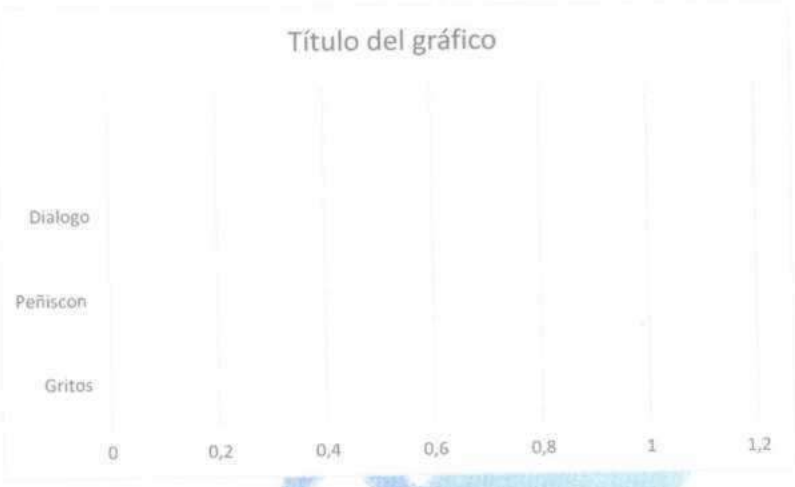
GRAFICA 3

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

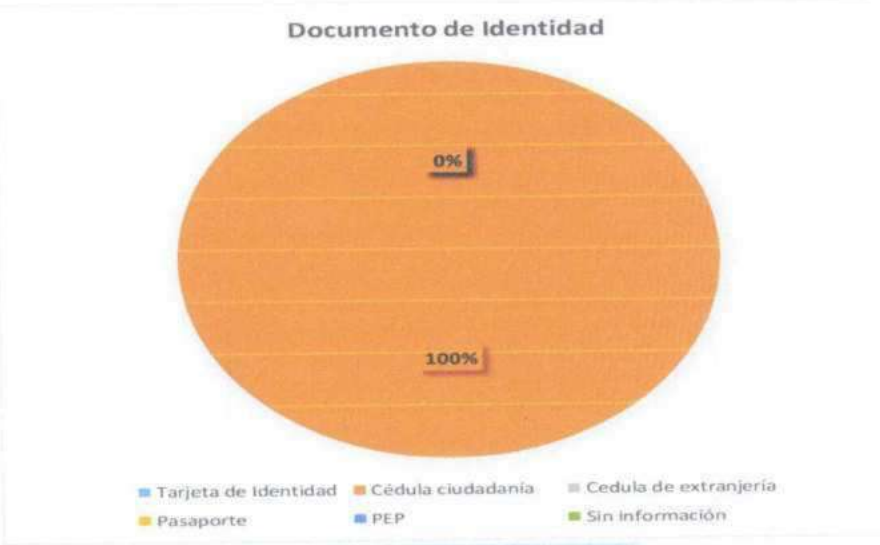
GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo pero que últimamente ninguno ha accedido a una valoración integral en salud, y todos cuentan con acceso a libros.

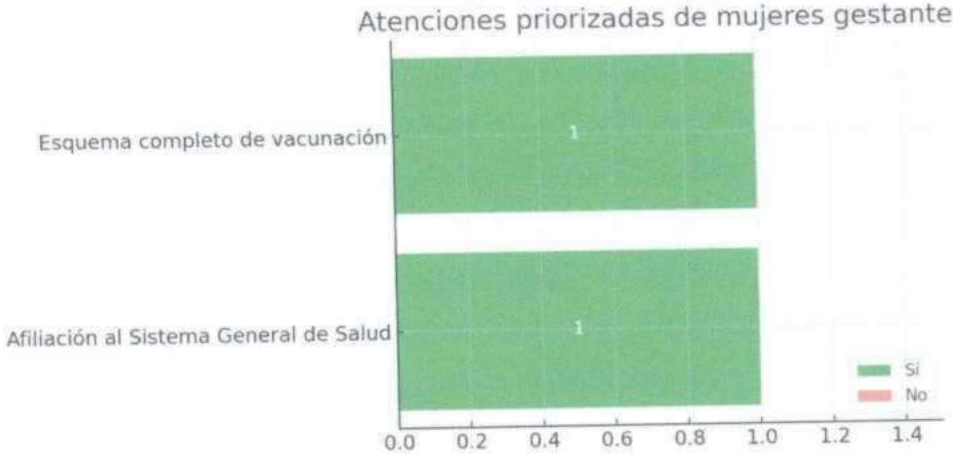
GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

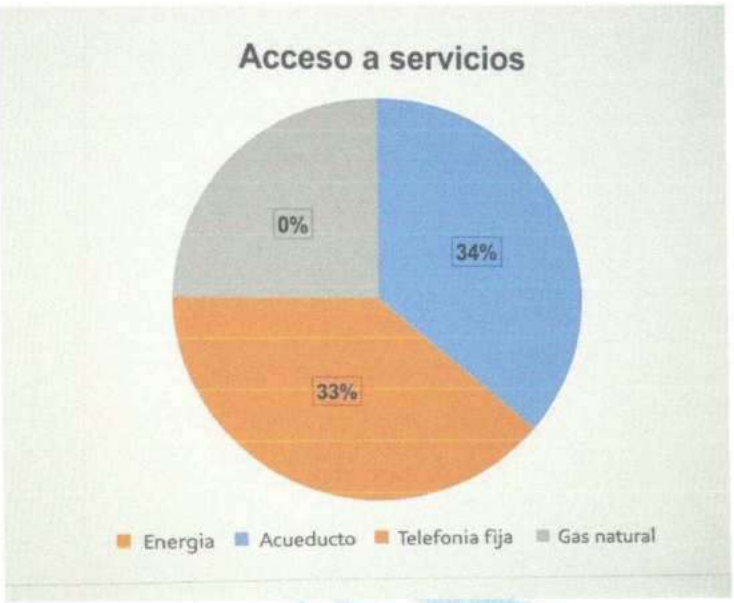
Grafica 5



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

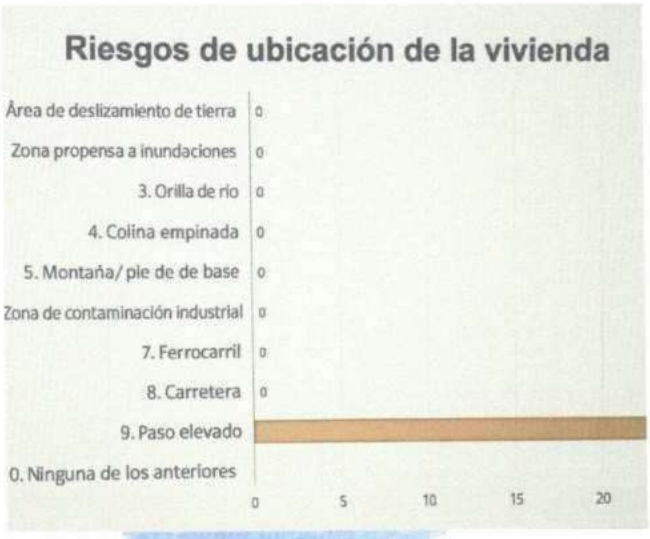
GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



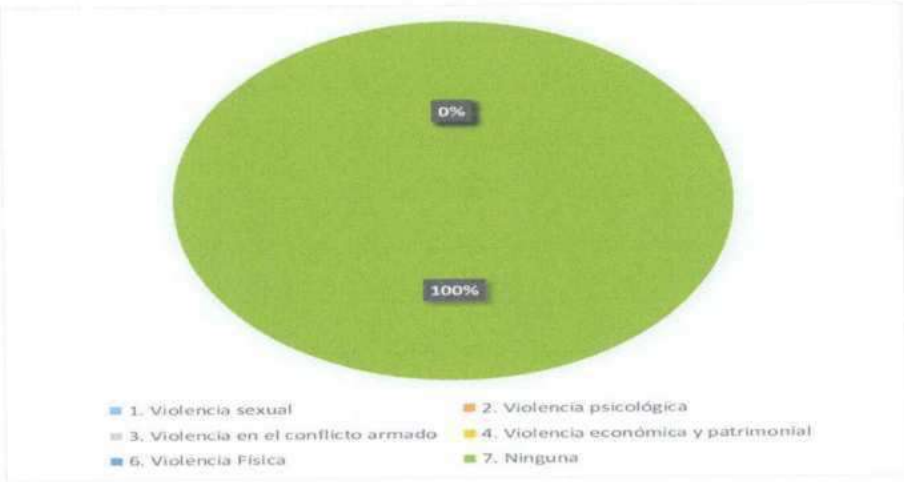
En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, telefonía fija y gas natural.

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

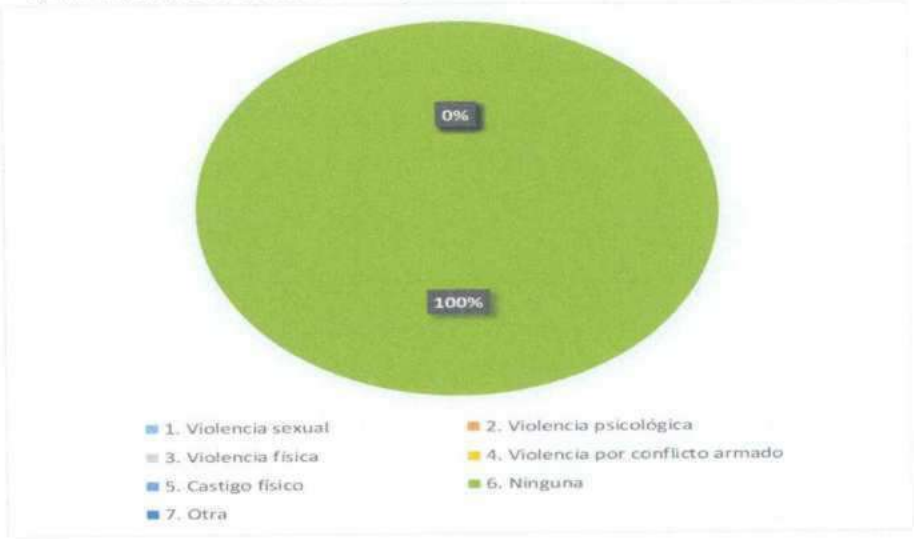


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

2059

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	6
Entre 3 a 4	10
Entre 5 a 6	3
Más de 7	1



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	5
Más de 4	5



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	9
Madre	5
Padre y Madre	6
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 2, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

Por otro lado, es importante puntualizar que en las familias que se encuentran los beneficiarios se logró observar o evidenciar que un porcentaje equivalente o casi superior, presenta una mayor afinidad o vínculo afectivo con la madre; aspecto que es considerado importante durante el crecimiento y desarrollo integral del niño o niña, dado a que, desde el momento de gestación se establece una conexión primaria con la madre; a su vez, otro aspecto que incide en dicho acercamiento es dado por el mayor tiempo de cuidado y atención que la madre otorga en este caso al niño o niña; así mismo, es necesario resaltar que la función del padre juega un papel de vital importancia en dicho desarrollo, aspecto que en la caracterización generó una ponderación media en cuanto a dicha afinidad.

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 2

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 2, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 20 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia en el casco urbano.

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: cuenta con varias instituciones educativas.

Centro de salud: SI

Hogares infantiles: se encuentran varios hogares infantiles jardín, y algunos hogares tradicionales.

Iglesia católica: SI

Inspecciones de policía: SI

LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El Carmen de Atrato es un municipio colombiano, cuna del río Atrato que nace en el cerro del Plateado, situado en el departamento de Chocó, en el noroeste del país. Se encuentra a 111 km de la capital departamental, Quibdó. Limita por el norte con Urrao y Salgar (en el departamento de Antioquia), por el sur con Lloró y Bagadó, al este con Andes, Betania y Bolívar, y por el oeste con Quibdó y Lloró.

DEBILIDADES

- Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes
- Falta de articulación interinstitucional para la coordinación de actividades y restitución de derechos

FORTALEZAS

- Atención efectiva de 20 Usuarios.
- el 100% de los niños y niñas cuentan con el documento de identidad
- La posición geográfica del municipio permite la movilización con facilidad dentro y fuera del municipio, Departamento y al interior del País.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 3



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Katherine Limón Gonzales

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA pasito de amor 3, una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar la situación actual de las niñas, niños y sus familias, con el fin de diseñar e implementar estrategias de acompañamiento que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar la realidad comunitaria en la que se encuentran las familias beneficiarias del programa.

2. Elaborar actividades de planificación y puesta en marcha de rutas de gestión o articulación, basadas en los resultados obtenidos en cada UA; considerando el ciclo vital, los grupos específicos de atención, los grupos étnicos, las fortalezas a potenciar o los aspectos a mejorar, entre otros.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 3

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

GRAFICA 1

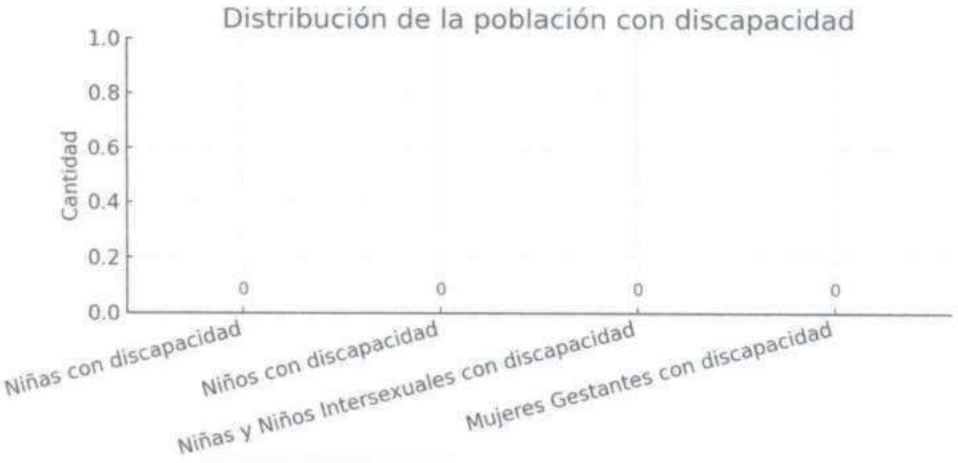


El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 8 niñas y 11 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 1 mujeres gestantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2068

GRAFICA 2



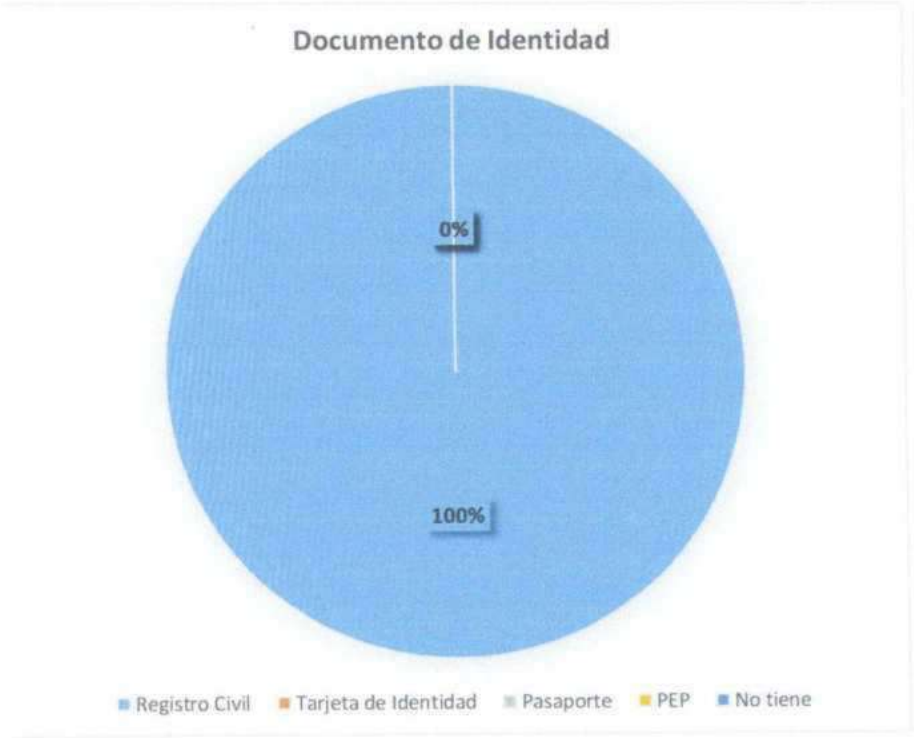
El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

GRAFICA 3

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños

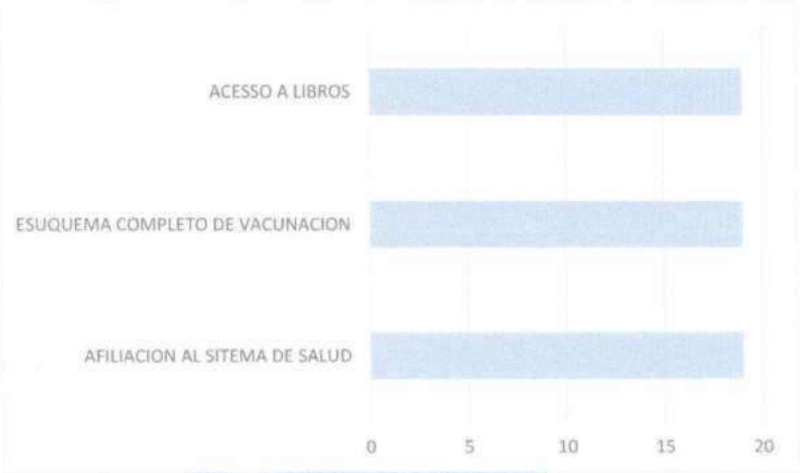


En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2470

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

GRAFICA 5

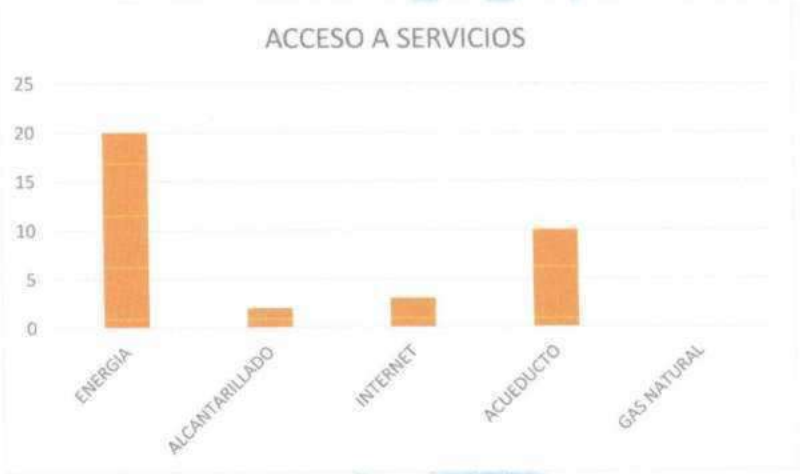


El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante



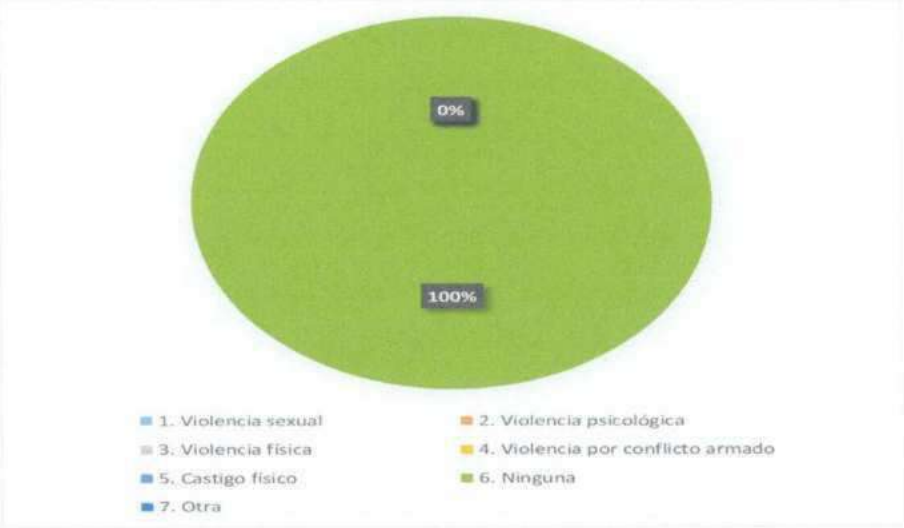
De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

2476

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	8
Entre 3 a 4	12
Entre 5 a 6	0
Más de 7	0



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	12
Entre 3 a 4	7
Más de 4	1



2478

En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	14
Madre	4
Padre y Madre	2
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

2479

ANÁLISIS GENERAL

A partir de la caracterización realizada con la población beneficiaria de la UCA Pasito de Amor 3, se evidencia que la mayoría de las familias vive en contextos ricos en cultura, tradiciones y valores comunitarios. A los niños se les transmite el conocimiento ancestral desde una edad temprana, lo cual fortalece su identidad cultural y sentido de pertenencia.

No obstante, también enfrentan desafíos significativos, como el acceso limitado a servicios de salud, la desnutrición infantil, el rezago escolar y la falta de infraestructura adecuada para el desarrollo infantil temprano.

En el ámbito educativo, es frecuente encontrar dificultades relacionadas con el acceso, la deserción escolar y las barreras lingüísticas que afectan el aprendizaje, sobre todo cuando no se dispone de una educación intercultural y bilingüe adecuada.

En cuanto a la salud, muchos niños presentan dificultades para acceder a atención oportuna, esquemas de vacunación completos y seguimiento nutricional constante.

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 3

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 3, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 20 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia comunidad indígena el 20.

2020

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: cuenta con una institución educativa.

Centro de salud: si

LOCALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD INDIGENA EL 20

La comunidad indígena "El 20" en el Chocó se encuentra ubicada en la carretera Quibdó-Medellín, en la zona del resguardo indígena de El 20. La comunidad es del pueblo Emberá-Katío. Una avalancha en junio de 2016, causada por obras de ampliación de la vía, afectó al resguardo.

DEBILIDADES:

1. Acceso limitado a una educación intercultural de calidad.
2. Condiciones habitacionales precarias que afectan el bienestar familiar.
3. Escasez de espacios seguros y adecuados para el juego y el desarrollo integral de la infancia.

FORTALEZAS:

1. Fuerte arraigo cultural transmitido desde la infancia.
2. Prácticas de crianza colectiva y sólida red de apoyo comunitario.
3. Existencia de espacios comunitarios que favorecen la atención y el acompañamiento.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 3



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: María Libia Bitucay

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

2183

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA pasito de amor 3, una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.

2. Diseñar actividades de planeación y activación de rutas de gestión o articulación, de acuerdo con los resultados obtenidos dentro de cada UA; por ciclo vital, por pequeños grupos de atención, por grupos étnicos, por fortalezas a empoderar o por aspectos por mejorar, entre otros

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 3

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

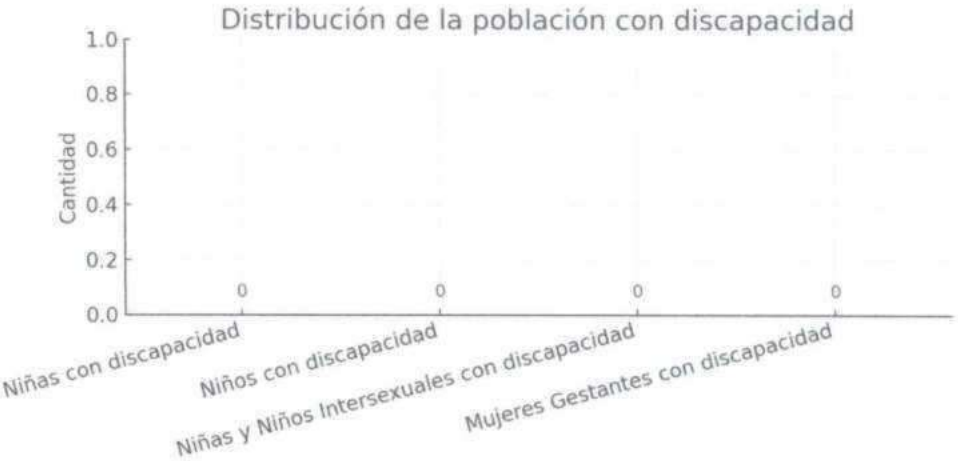
GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 6 niñas y 12 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 1 mujeres gestantes.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 2



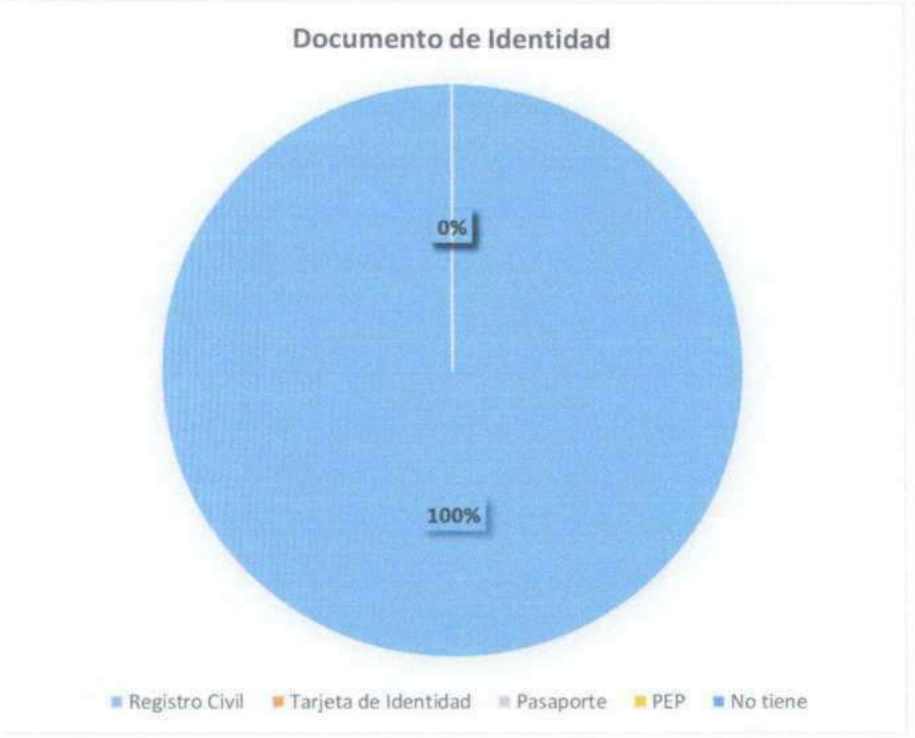
El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 3

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2188

GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

2480

GRAFICA 5



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



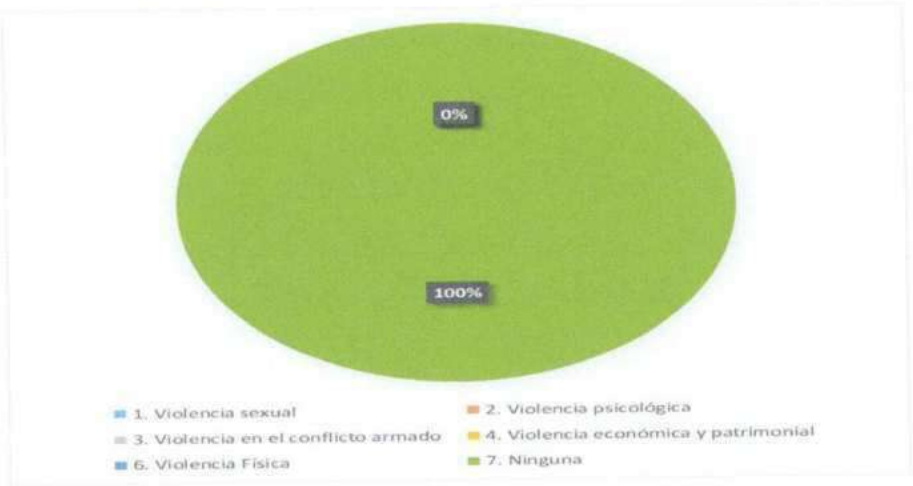
En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, telefonía fija y gas natural.

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

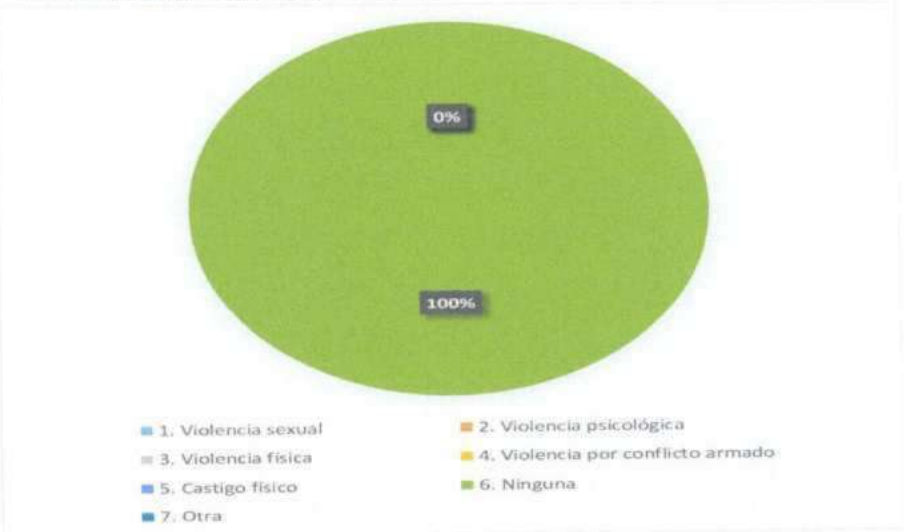


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

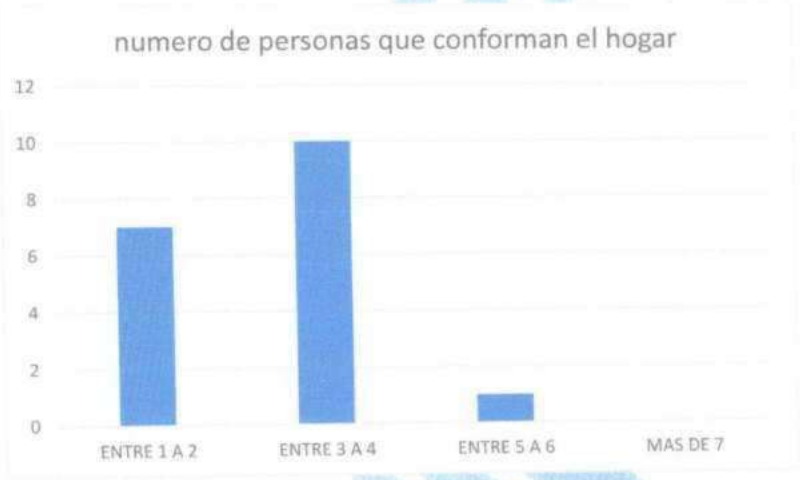
Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

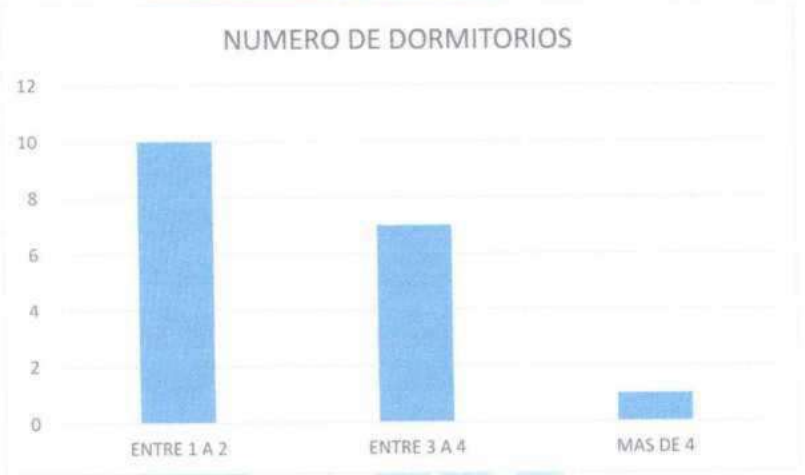
2493

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	7
Entre 3 a 4	10
Entre 5 a 6	1
Más de 7	0



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	7
Más de 4	1



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	12
Madre	5
Padre y Madre	1
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 3, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; los niños crecen en un entorno rico en cultura, tradiciones y valores comunitarios. Se les transmite el conocimiento ancestral desde temprana edad, lo cual fortalece su identidad cultural y el sentido de pertenencia. Sin embargo, también enfrentan desafíos importantes como el acceso limitado a servicios de salud, desnutrición infantil, rezago escolar o falta de infraestructura adecuada para el desarrollo infantil temprano.

Desde el ámbito educativo, es común encontrar dificultades de acceso, deserción o barreras lingüísticas que afectan el aprendizaje, especialmente

cuando no se cuenta con una educación intercultural y bilingüe adecuada. En salud, muchos niños presentan dificultades para recibir atención oportuna, esquemas de vacunación completos o seguimiento nutricional constante.

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 3

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 3, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 18 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia comunidad indígena el 20.

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: cuenta con una institución educativa.

Centro de salud: si

LOCALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD INDIGENA EL 20

La comunidad indígena "El 20" en el Chocó se encuentra ubicada en la carretera Quibdó-Medellín, en la zona del resguardo indígena de El 20. La comunidad es del pueblo Emberá-Katío. Una avalancha en junio de 2016, causada por obras de ampliación de la vía, afectó al resguardo.

2493

DEBILIDADES

1. Bajo acceso a educación intercultural de Calidad.
2. Condiciones precarias en los hogares.
3. Falta de espacios seguros para el juego y el desarrollo.

FORTALEZAS

1. Preservación cultural desde la infancia.
2. Crianza colectiva y red de apoyo comunitario.
3. Espacios comunitarios de atención.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 4



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Rosana López Toro

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

2499

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

2500

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.
2. Identificar los factores de riesgos que inhiben el pleno desarrollo de los niños y niñas en sus familias y dentro de la comunidad.
3. Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

250

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 4

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 9 niñas y 9 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 5 mujeres gestantes.

GRAFICA 2



El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

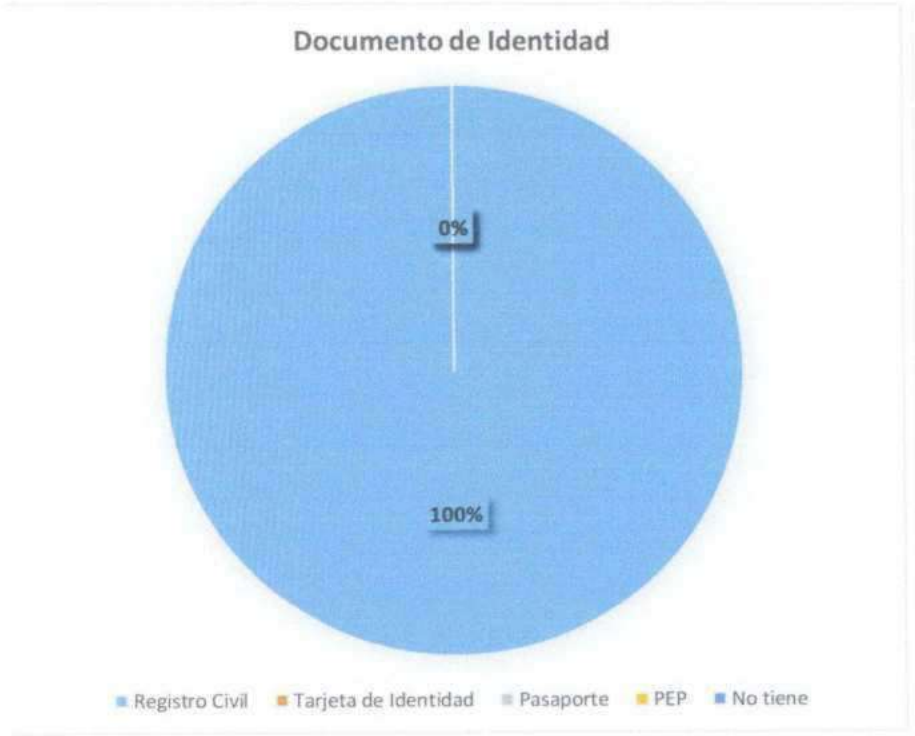
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3503

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

GRAFICA 3

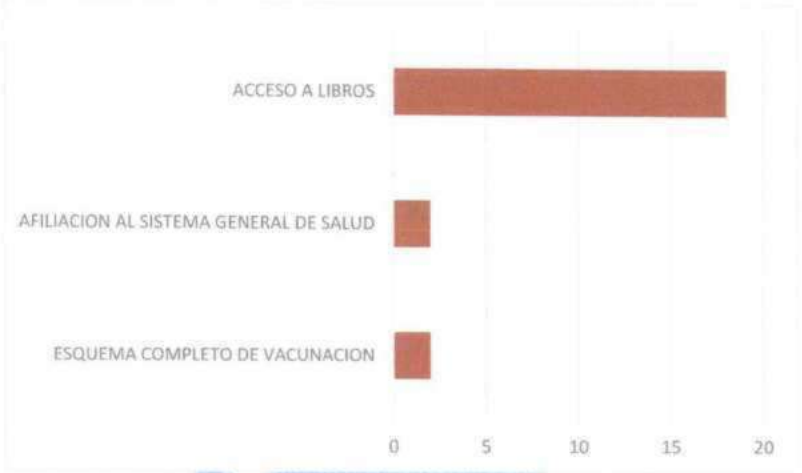
Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

2504

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 5



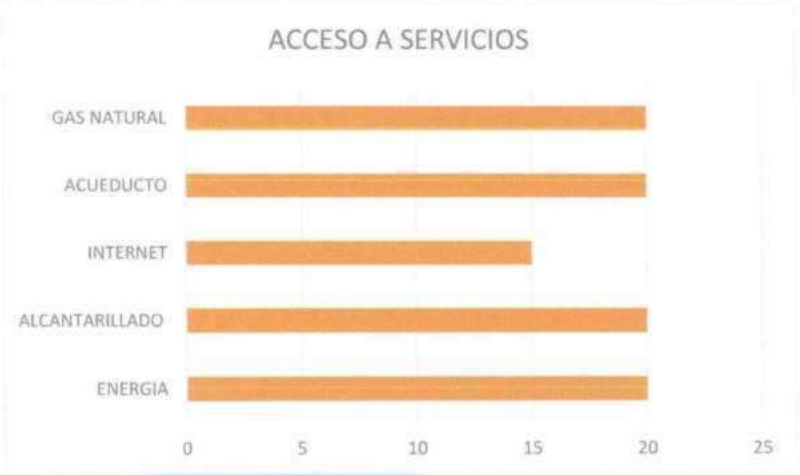
El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2502

GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, internet y gas natural.

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

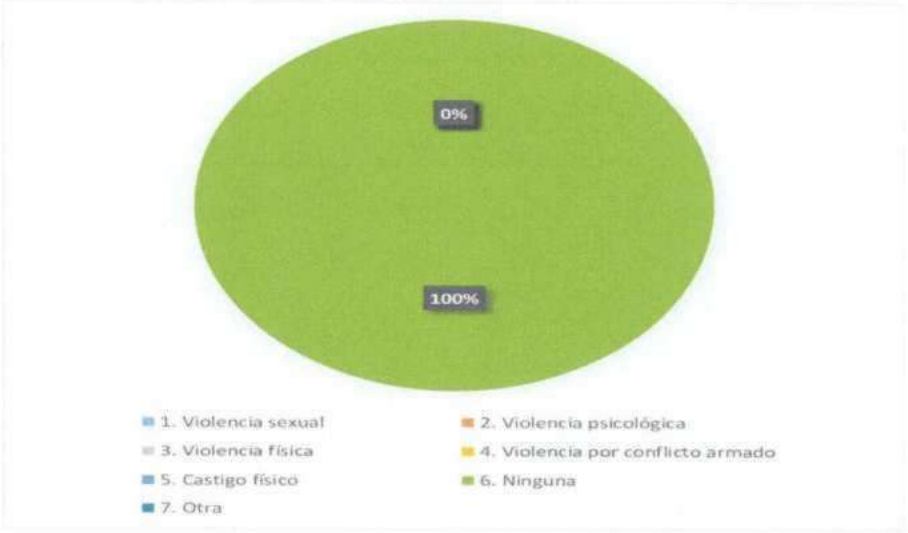


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10. Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	8
Entre 5 a 6	2
Más de 7	0



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	15
Entre 3 a 4	4
Más de 4	1



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	16
Madre	3
Padre y Madre	1
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 4, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; más que un sistema de producción y consumo; es un sistema de vida que se basa en la cosmovisión, la sostenibilidad y el conocimiento ancestral. Se caracteriza por la diversidad de actividades económicas, la importancia de la reciprocidad y la relación con la naturaleza. Además, la economía indígena se enfrenta a desafíos como la falta de acceso a servicios básicos y la amenaza de actividades económicas destructivas.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 4

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 4, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 20 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia en el casco urbano.

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: cuenta con varias instituciones educativas.

Centro de salud: SI

Hogares infantiles: se encuentran varios hogares infantiles jardín, y algunos hogares tradicionales.

Iglesia católica: SI

Inspecciones de policía: SI

LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El Carmen de Atrato es un municipio colombiano, cuna del río Atrato que nace en el cerro del Plateado, situado en el departamento de Chocó, en el noroeste del país. Se encuentra a 111 km de la capital departamental, Quibdó. Limita por el norte con Urrao y Salgar (en el departamento de Antioquia), por el sur con Lloró y Bagadó, al este con Andes, Betania y Bolívar, y por el oeste con Quibdó y Lloró.

DEBILIDADES

1. Falta de comunicacion
2. Inestabilidad economica
3. Desigualdad en la distribución de responsabilidades

FORTALEZAS

1. Comunicacion afectiva
2. Trabajo en equipo y cooperación
3. Apoyo emocional entre sus miembros

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

7515

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 4



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Yesica Palacios Manyoma

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

2516

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA pasito de amor 4 una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las condiciones sociales, familiares, educativas y de salud de los niños con el fin de identificar sus necesidades, fortalezas y factores que incidan en su desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar el contexto familiar y social de los niños para comprender su entorno de crianza y posibles factores de riesgo o protección.

2. Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2518

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 4

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

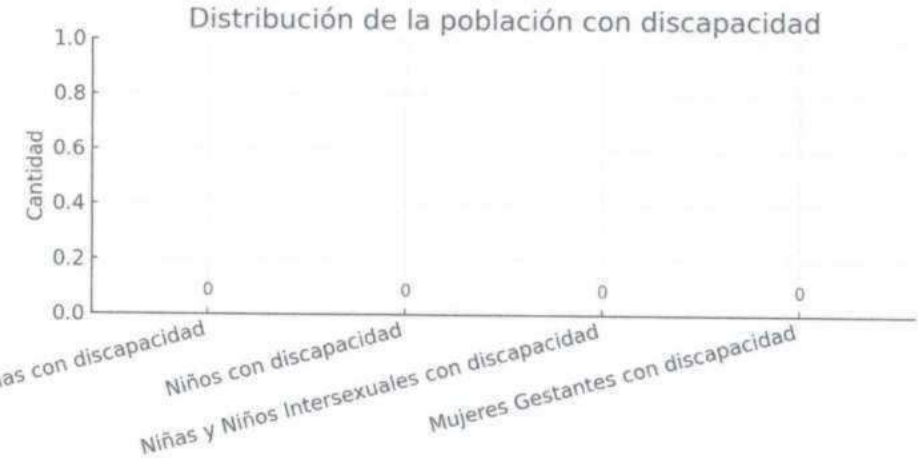
GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 14 niñas y 6 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 5 mujeres gestantes.

2519

GRAFICA 2

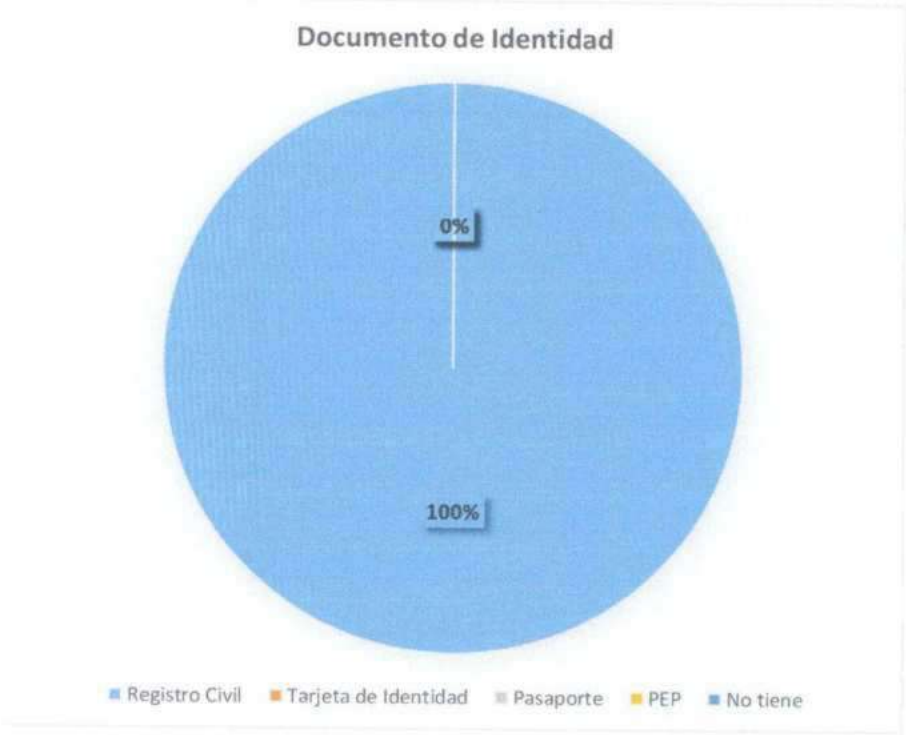


El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

GRAFICA 3

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2572

GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

GRAFICA 5



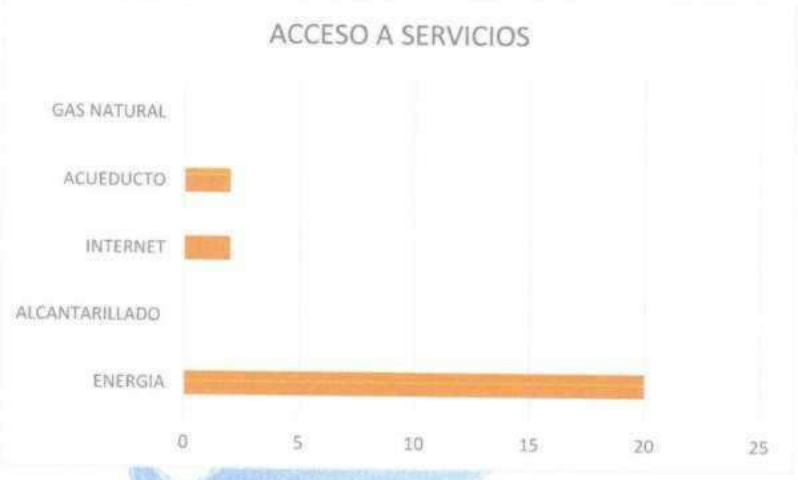
El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2524

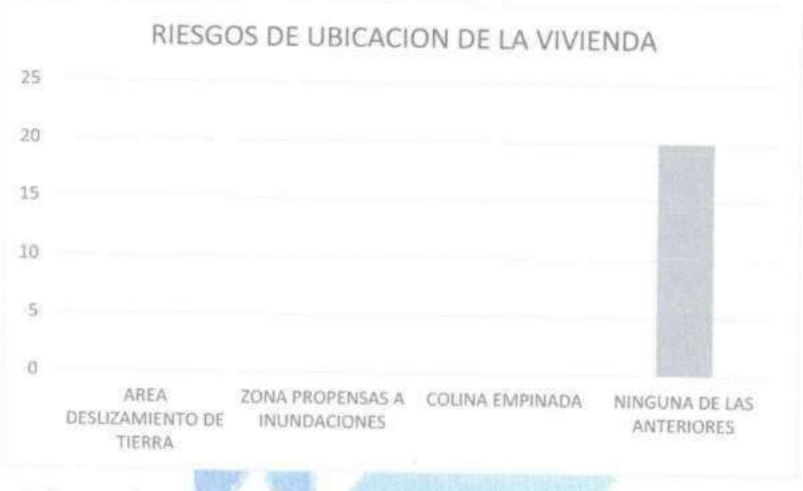
GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, telefonía fija y gas natural.

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

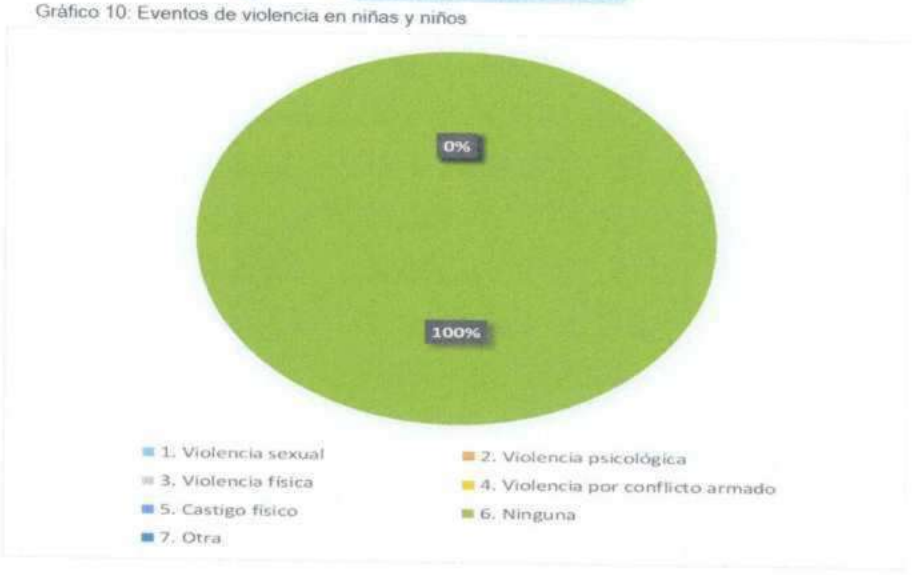


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	6
Entre 3 a 4	12
Entre 5 a 6	2
Más de 7	0



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	5
Más de 4	5

7528



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	15
Madre	3
Padre y Madre	2
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 4, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

2530

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 4

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 4, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 20 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia en la comunidad indígena el 20.

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: cuenta con una institución educativa.

Centro de salud: si

LOCALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD INDIGENA EL 20

La comunidad indígena "El 20" en el Chocó se encuentra ubicada en la carretera Quibdó-Medellín, en la zona del resguardo indígena de El 20. La comunidad es del pueblo Emberá-Katío. Una avalancha en junio de 2016, causada por obras de ampliación de la vía, afectó al resguardo.

DEBILIDADES

1. Falta de acceso a servicios básicos
2. Baja participación de algunos sectores

FORTALEZAS

1. Sentido de pertenencia y unida
2. Organización comunitaria
3. Trasmisión de valores y culturas.

2531

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las condiciones sociales, educativas y de salud de los niños y las niñas de [nombre de la población o institución] con el fin de identificar sus principales necesidades y oportunidades de intervención que contribuyan al diseño de políticas y programas integrales de apoyo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.

2. Identificar los factores de riesgos que inhiben el pleno desarrollo de los niños y niñas en sus familias y dentro de la comunidad.

3. Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

2532

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 4 y 5

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

2531

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

2535

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

2538

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

2 5 10

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	**COMISARÍA DE FAMILIA**
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	**PERSONERIA MUNICIPAL**
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

2513

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 4 y 5 en un total de 21 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 0 mujeres gestantes, 7 niñas, 13 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

2544

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

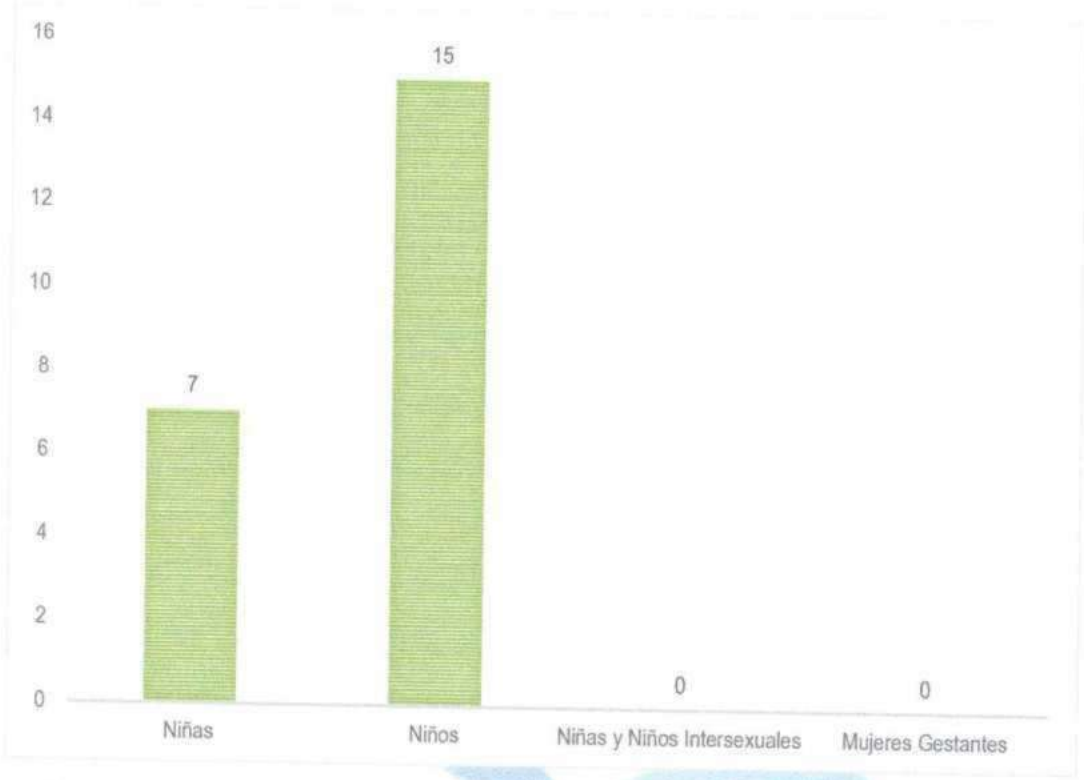
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

2347

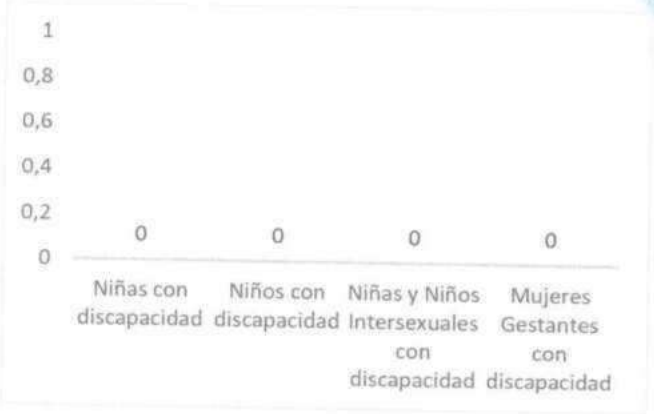
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 7 niñas, 14 niños, 1 mujeres gestantes

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad

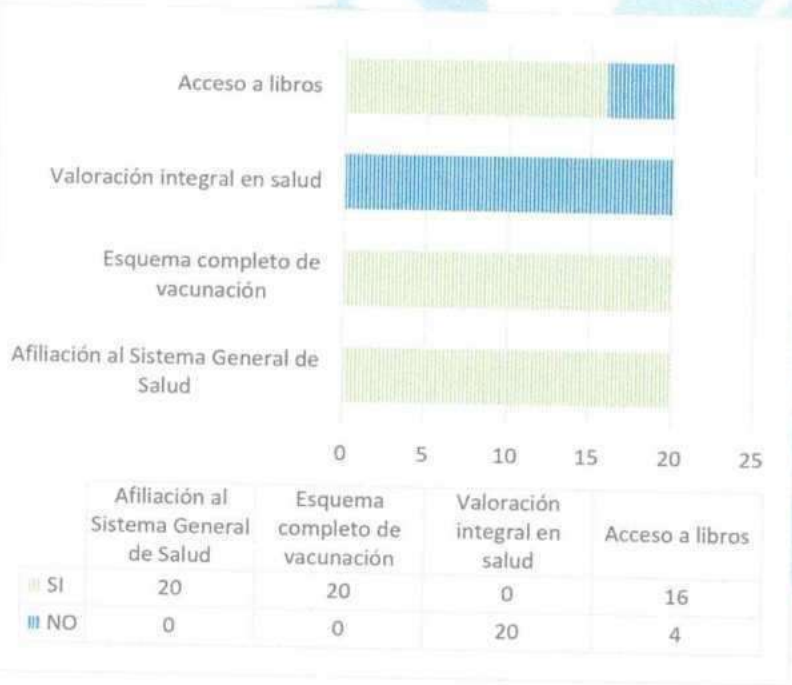


Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

2548

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.

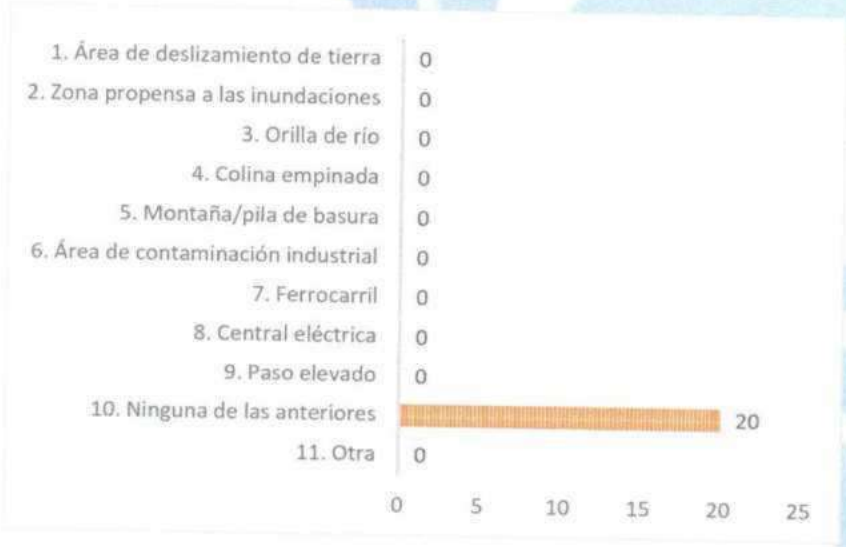
2349

Gráfico 4: Acceso a servicios



En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 4 y 5 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

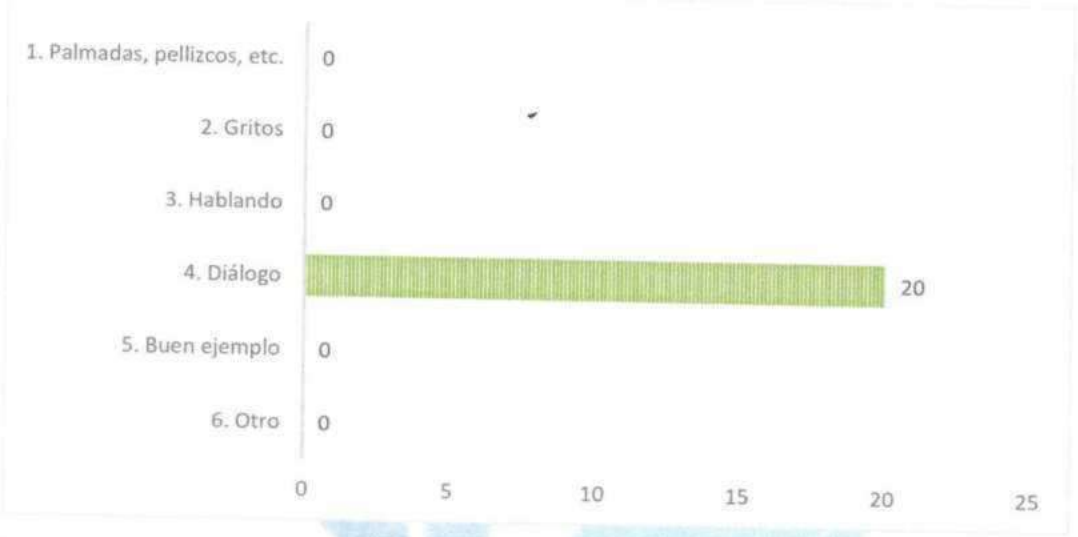
Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

2550

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



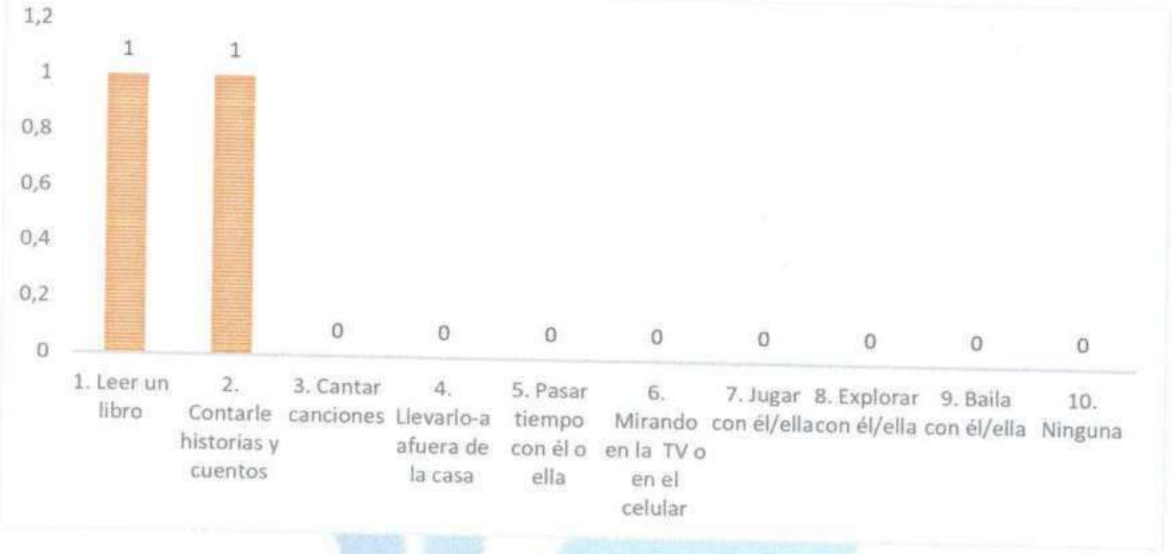
los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



En la UCA pasitos de amor 4 y 5 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 4 y 5 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el

desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

25541

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

-2556

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 5

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

2358

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

2560

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	COMISARÍA DE FAMILIA
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL:** 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	PERSONERIA MUNICIPAL
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

2366

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 5 en un total de 20 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 1 mujeres gestantes, 8 niñas, 11 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

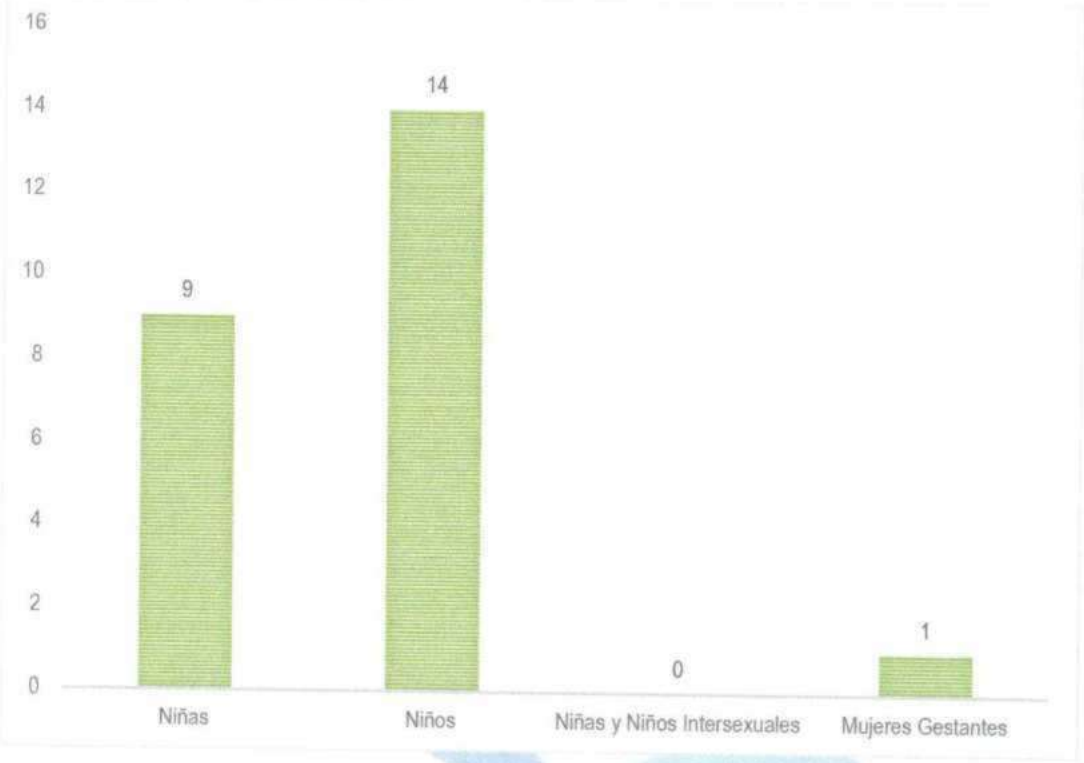
entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

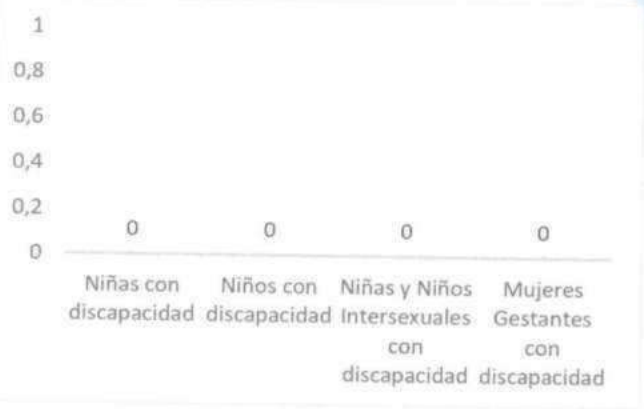
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 8 niñas, 11 niños, 1 mujeres gestantes

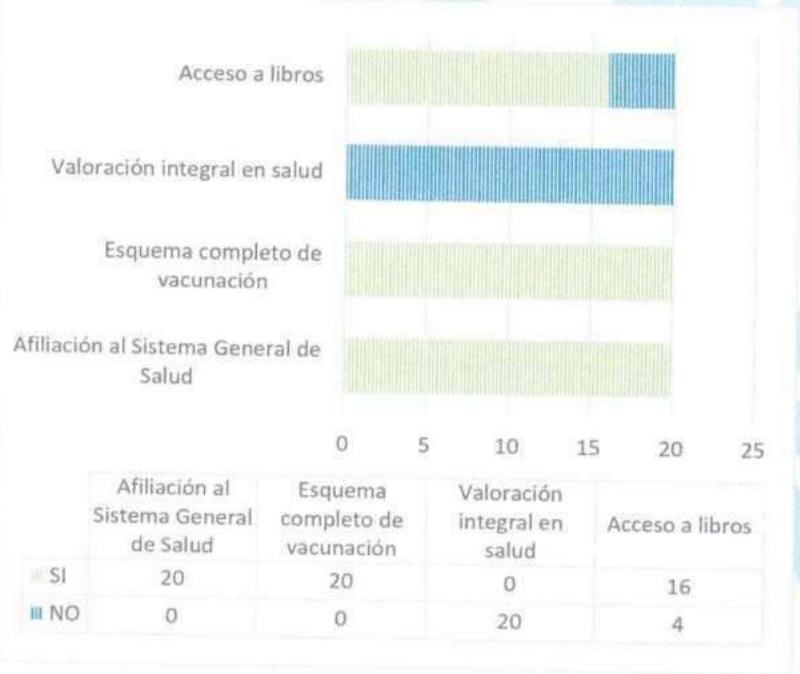
Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad



Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

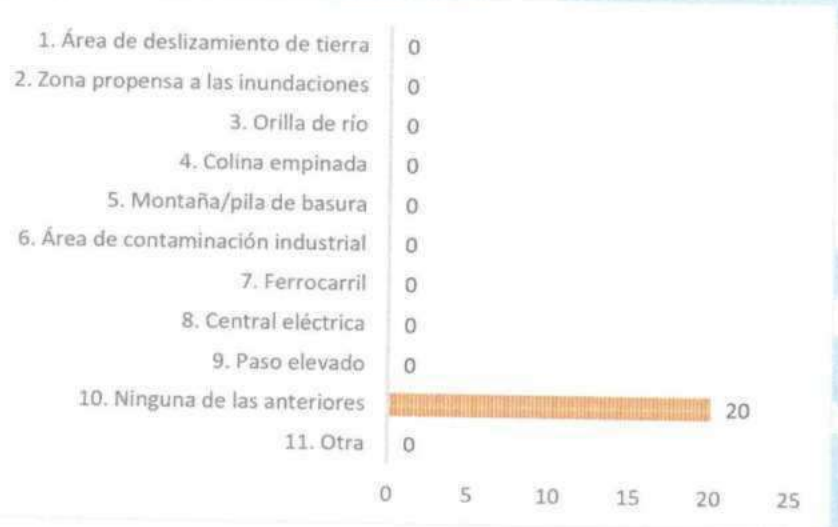
Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.

Gráfico 4: Acceso a servicios



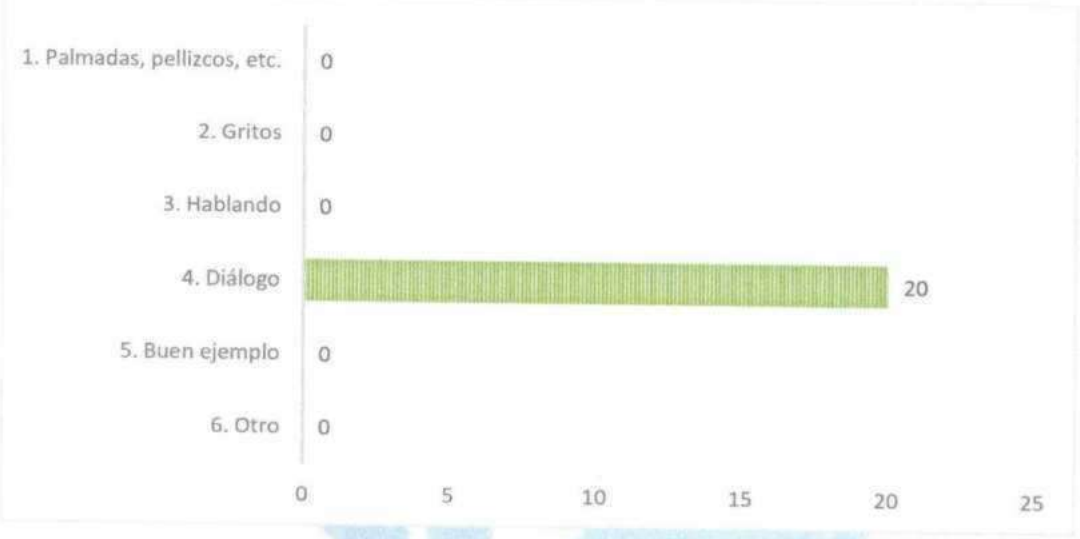
En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 5 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



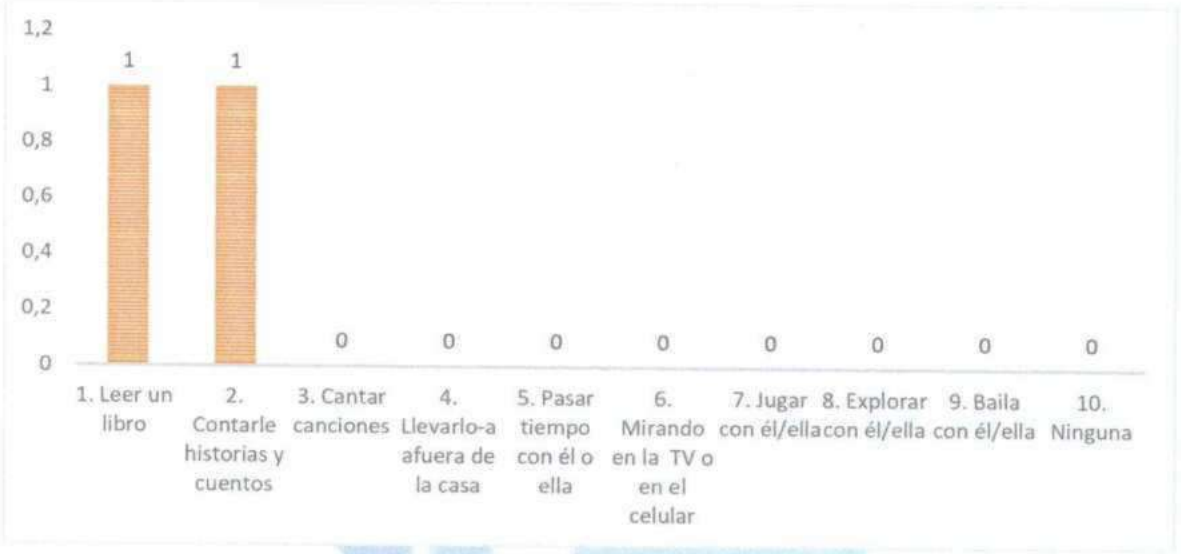
los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



En la UCA pasitos de amor 5 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 5 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

2595

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el

desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2317

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 5

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

7580

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

25BH

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	**COMISARÍA DE FAMILIA**
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL:** 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	**PERSONERIA MUNICIPAL**
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 5 en un total de 20 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 1 mujeres gestantes, 8 niñas, 11 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

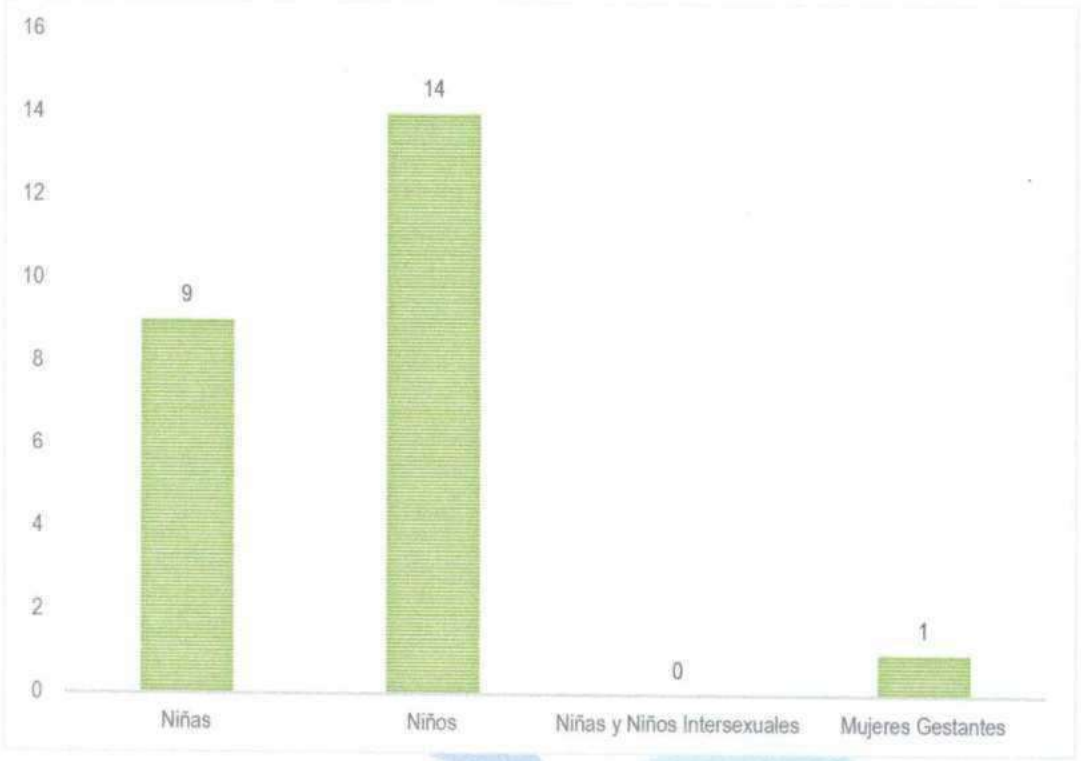
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

2592

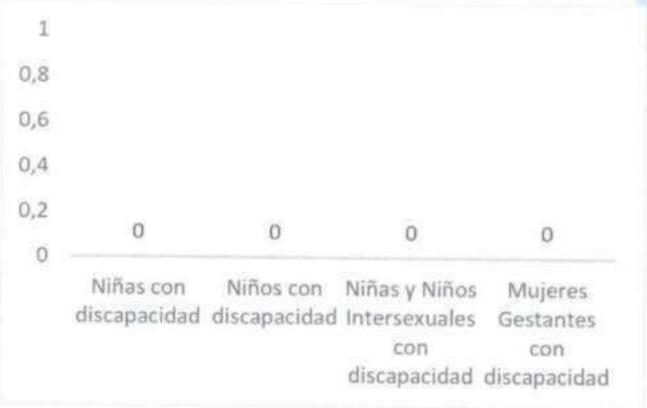
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. Gráfico 1: Distribución de la población



En la UCA se encuentra conformada por 8 niñas, 11 niños, 1 mujeres gestantes

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad

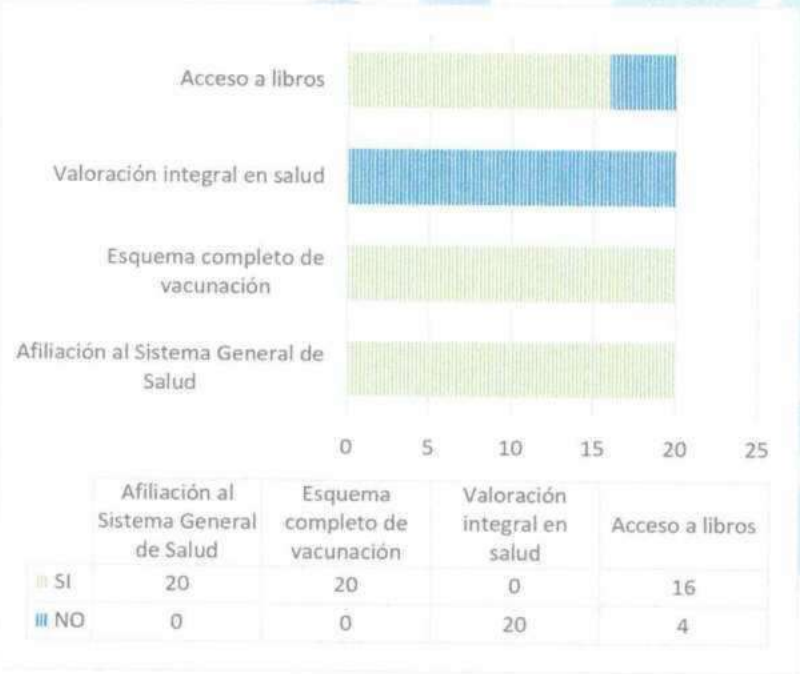


Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

2593

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.

Gráfico 4: Acceso a servicios



En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 5 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

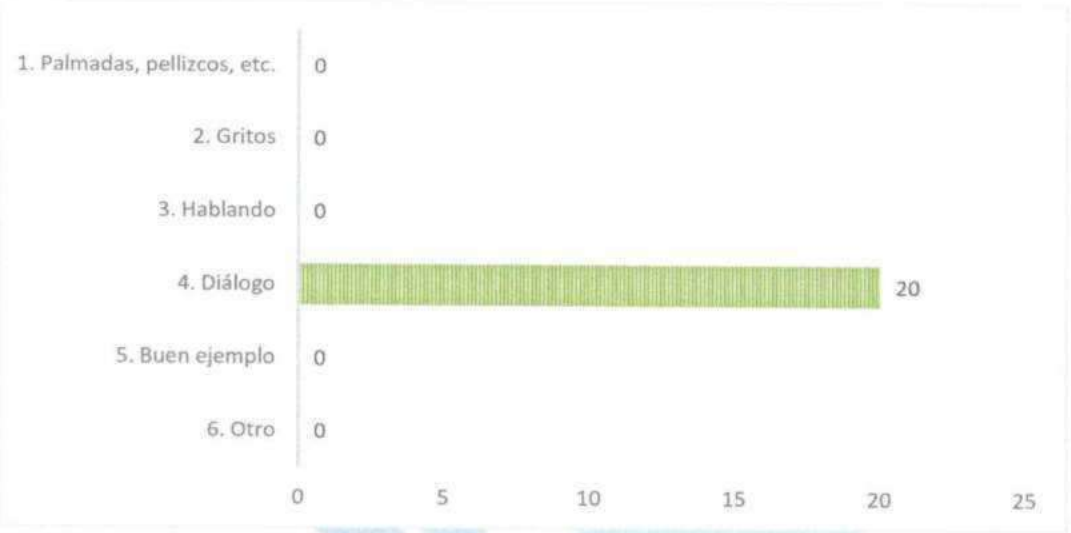
Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

2596

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

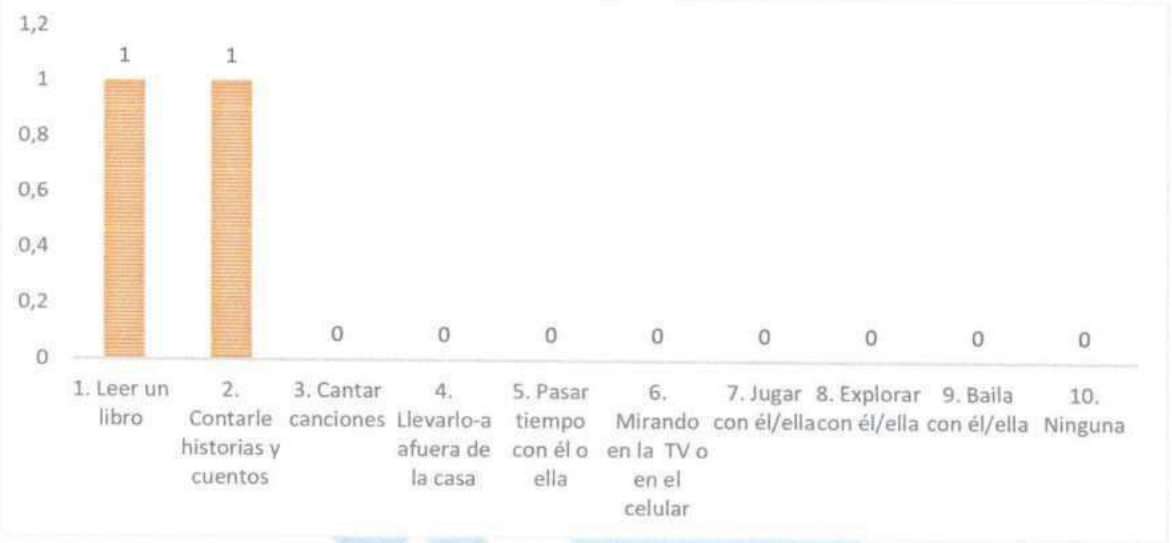
Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



En la UCA pasitos de amor 5 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

2596

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 5 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

2597

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el

desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2599

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 5

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

2601

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

2602

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2707

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	**COMISARÍA DE FAMILIA**
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	**PERSONERIA MUNICIPAL**
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

2610

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 5 en un total de 2' familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 1 mujeres gestantes, 7 niñas, 12 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

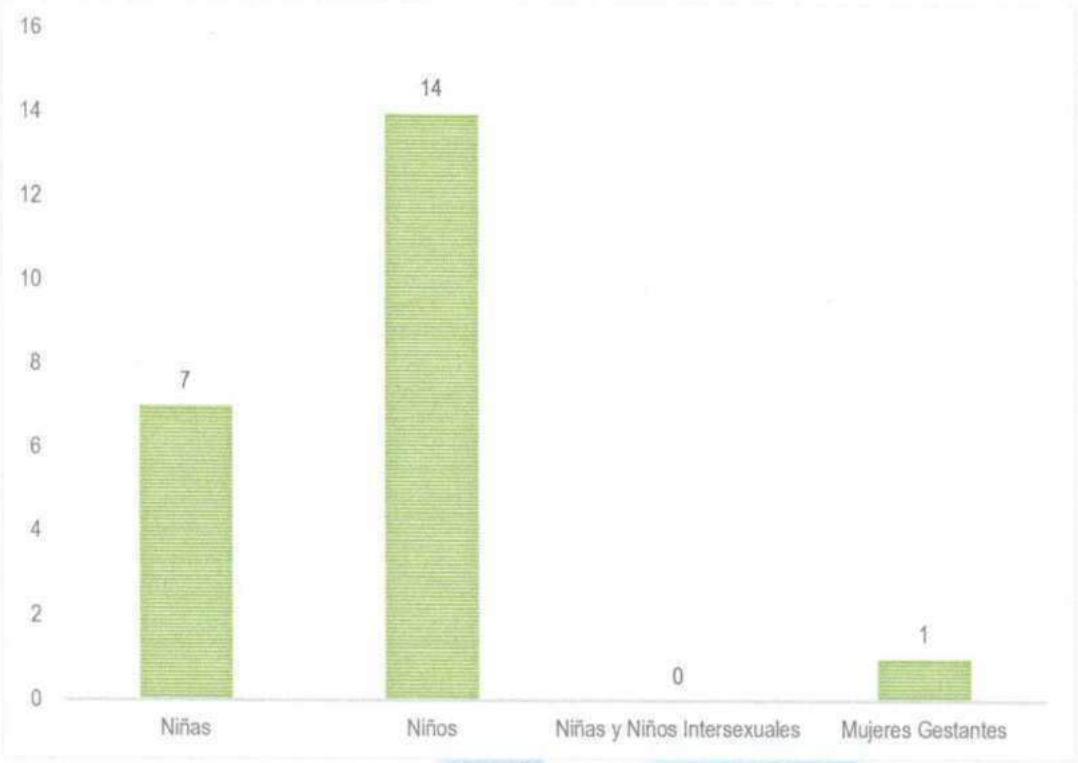
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

2614

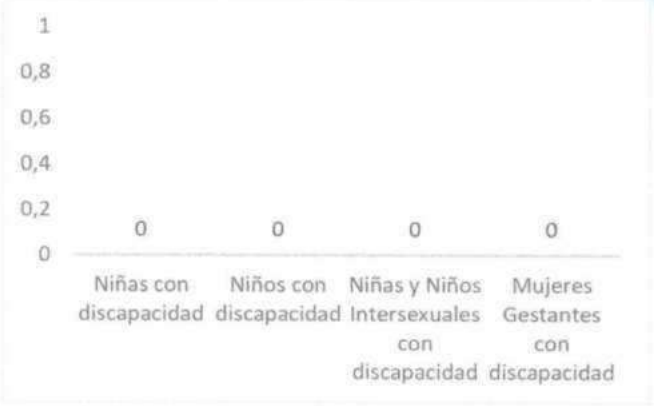
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 7 niñas, 14 niños, 1 mujeres gestantes

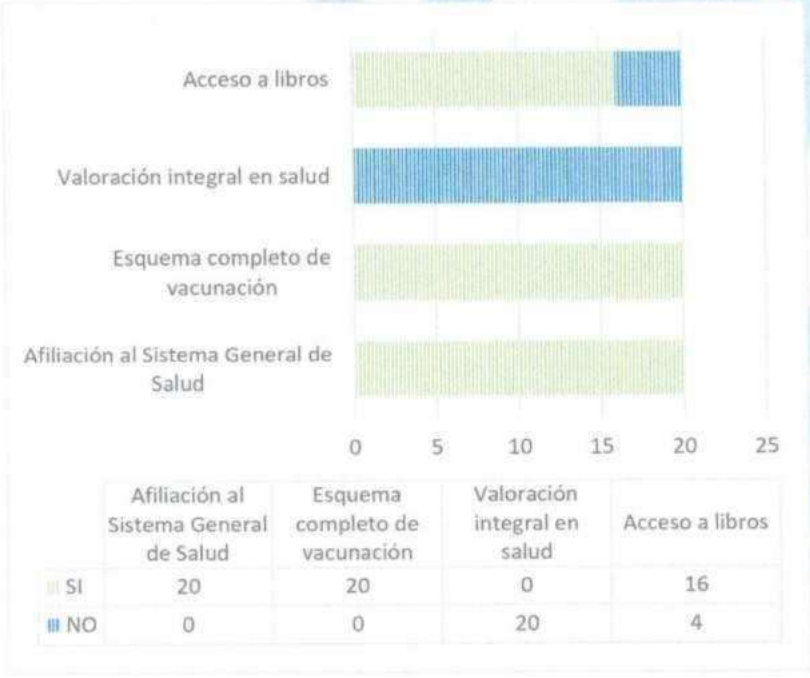
Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad



Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

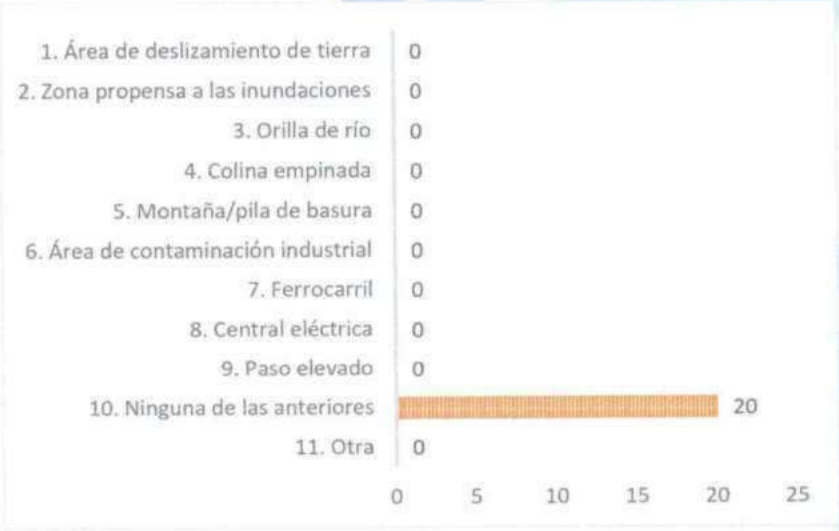
Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.

Gráfico 4: Acceso a servicios



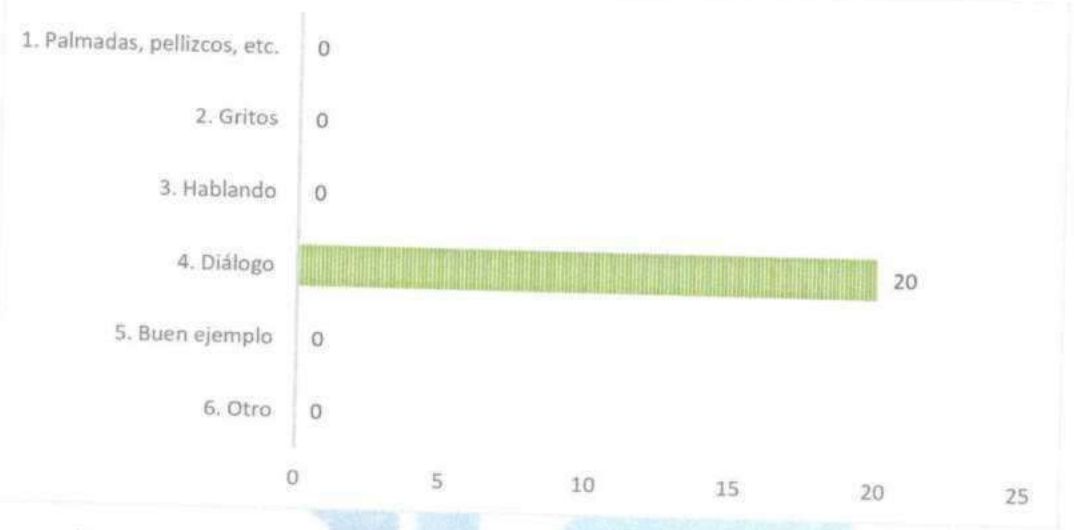
En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 5 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

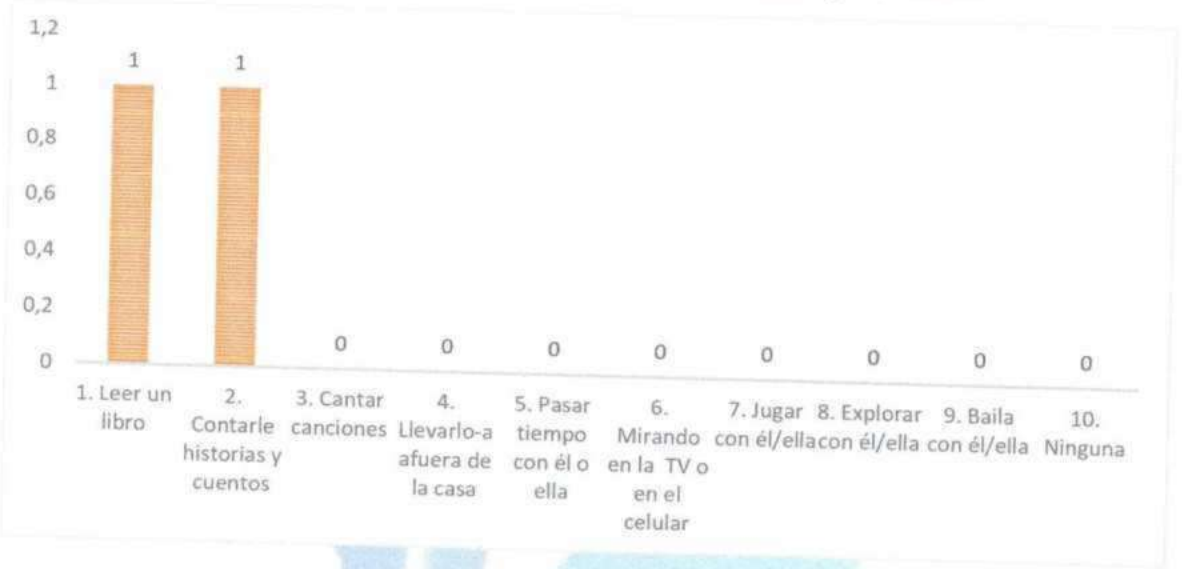
Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



En la UCA pasitos de amor 5 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

2618

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 5 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el

desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2621

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 6 y 7

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2622

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

2622

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2629

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	COMISARÍA DE FAMILIA
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	PERSONERIA MUNICIPAL
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 6 y 7 en un total de 20 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 0 mujeres gestantes, 6 niñas, 14 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

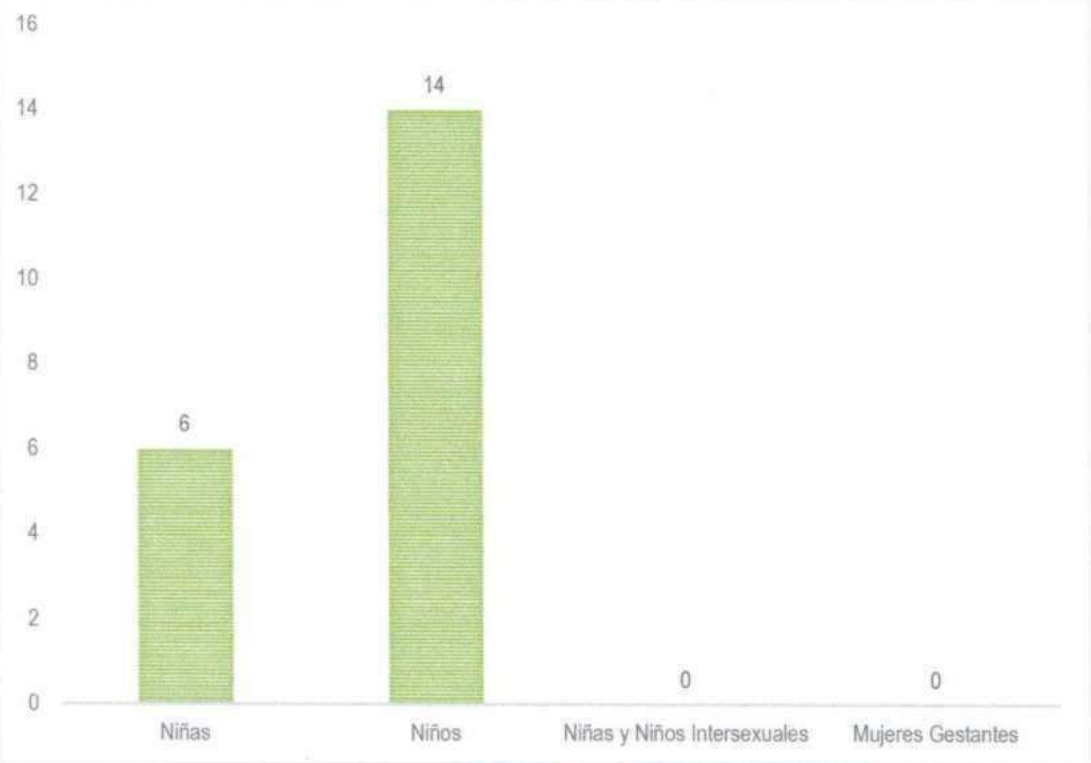
En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

2636

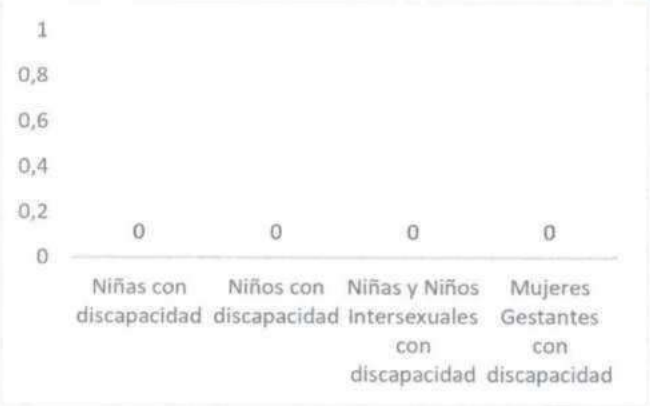
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. Gráfico 1: Distribución de la población



En la UCA se encuentra conformada por 6 niñas, 14 niños

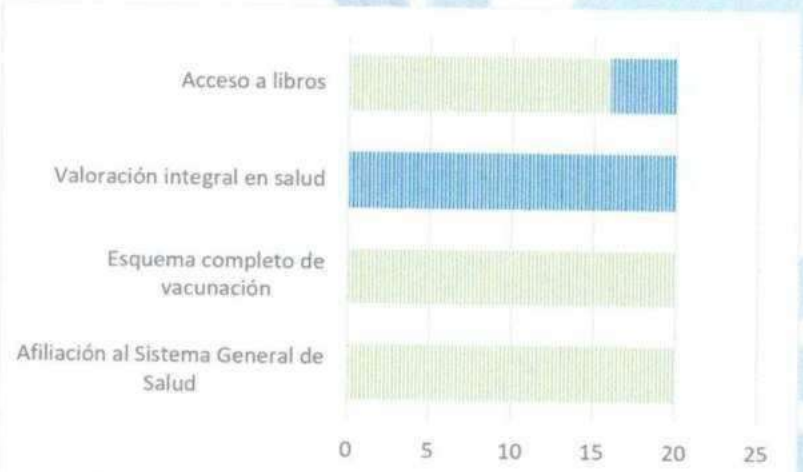
Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad



Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños

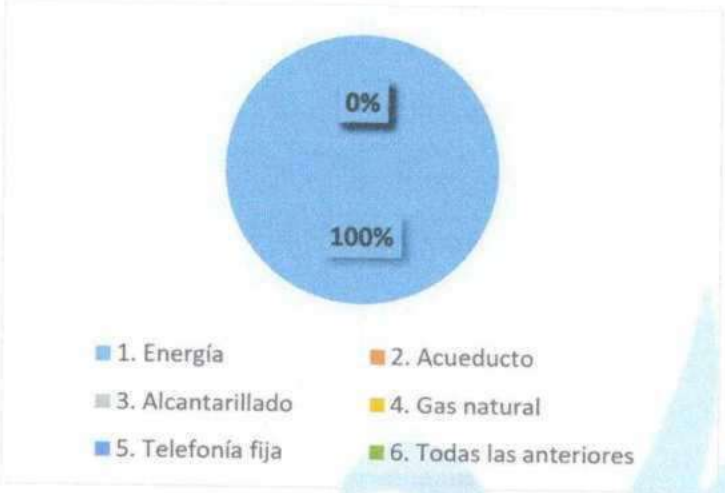




	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

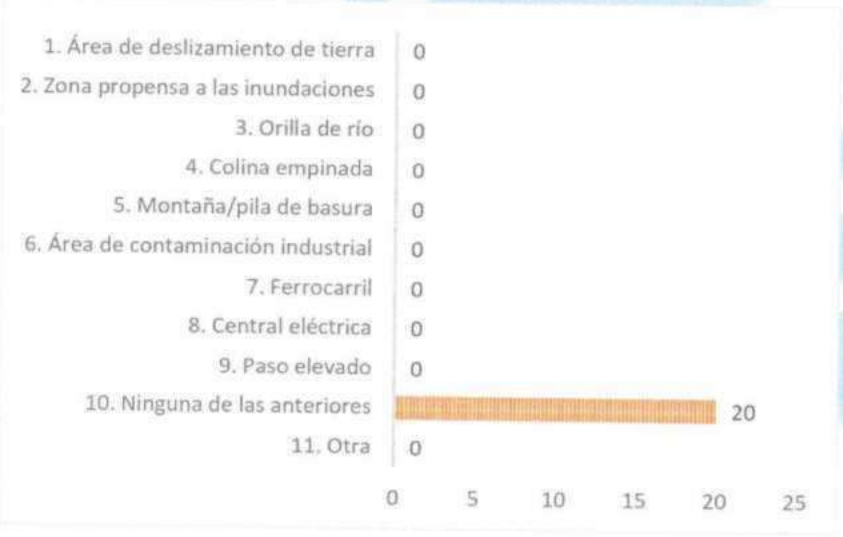
Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes,

asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.Gráfico 4: Acceso a servicios



En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 6 y 7 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

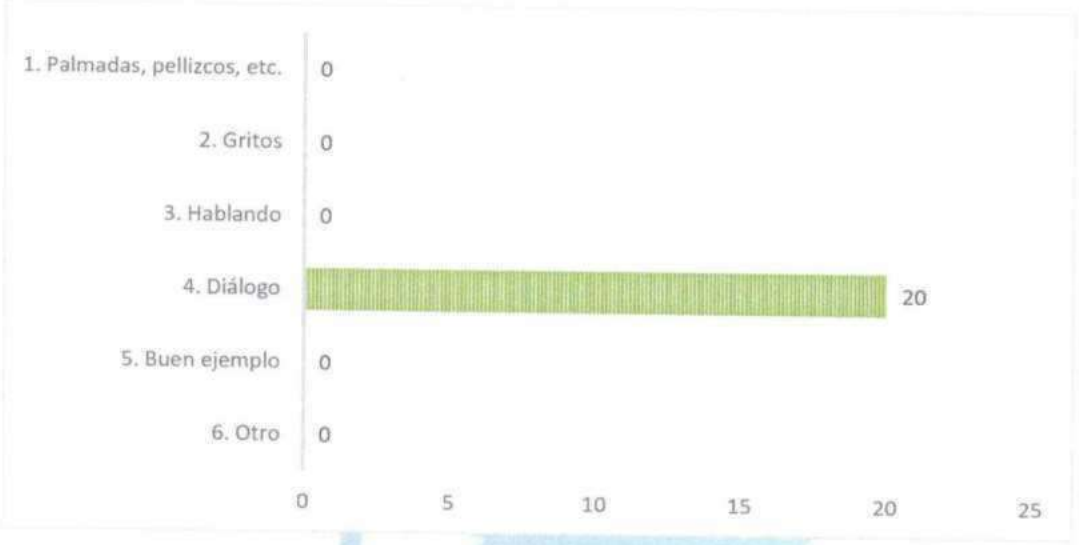
Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la

seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



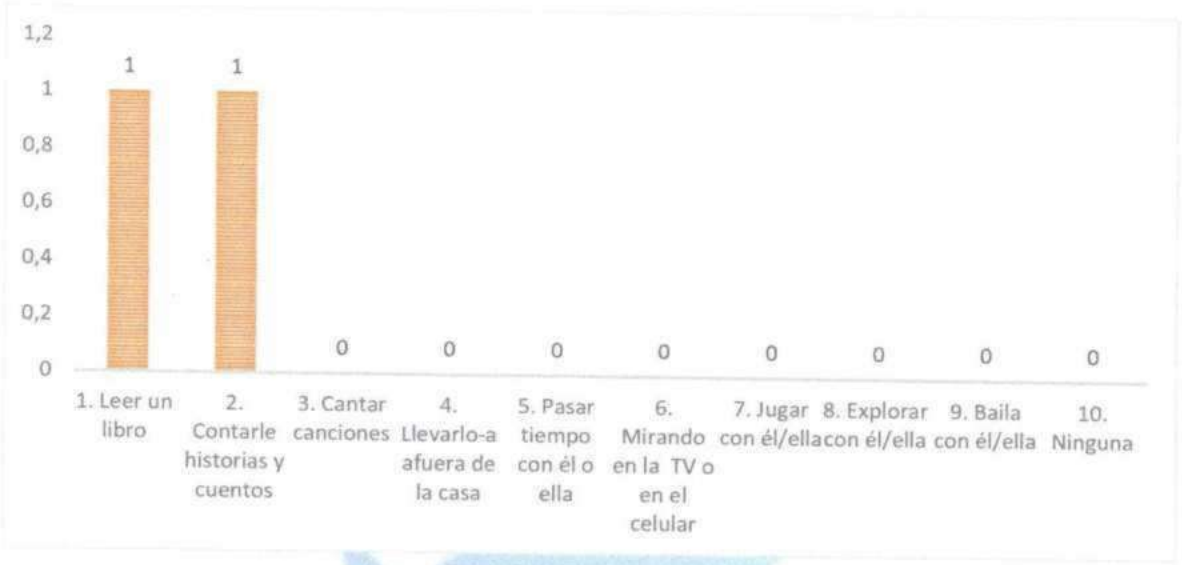
los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



En la UCA pasitos de amor 6 y 7 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 6 y 7 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

Además, la profunda conexión cultural y étnica presente en la comunidad se subraya no solo por la identificación del 100% de los integrantes como pertenecientes a una comunidad indígena, sino también por la predominancia de viviendas tradicionales indígenas. Estas viviendas no solo son estructuras físicas, sino también símbolos de identidad y arraigo cultural, lo que pone de relieve la importancia de comprender y respetar las tradiciones y costumbres de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el

hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 6



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Yisela Cortes

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2643

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida.

2. Identificar las áreas a fortalecer en las familias usurarias del programa.

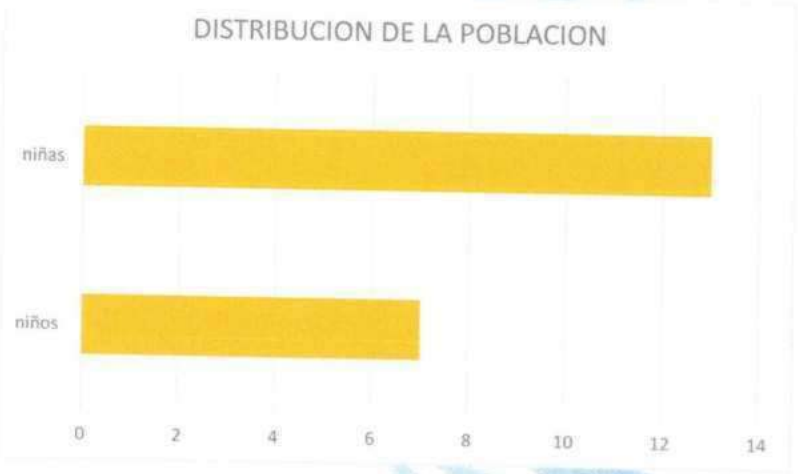
3. Diseñar actividades de planeación y activación de rutas de gestión o articulación, de acuerdo con los resultados obtenidos dentro de cada UA; por ciclo vital, por pequeños grupos de atención, por grupos étnicos, por fortalezas a empoderar o por aspectos por mejorar, entre otros.

2646

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 6

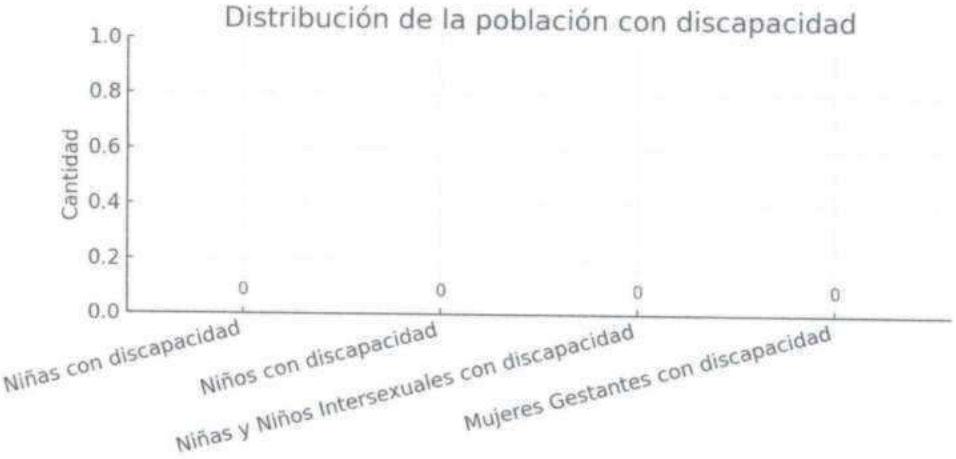
CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 12 niñas y 7 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 1 mujeres gestantes.

GRAFICA 2



El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

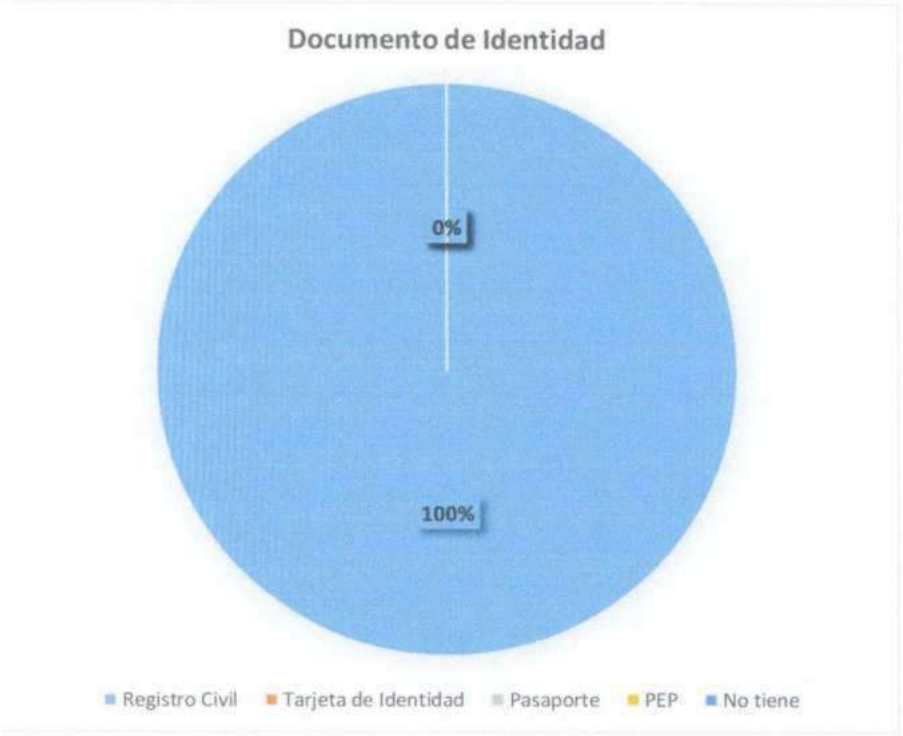
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2648

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

GRAFICA 3

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

2629

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

GRAFICA 4

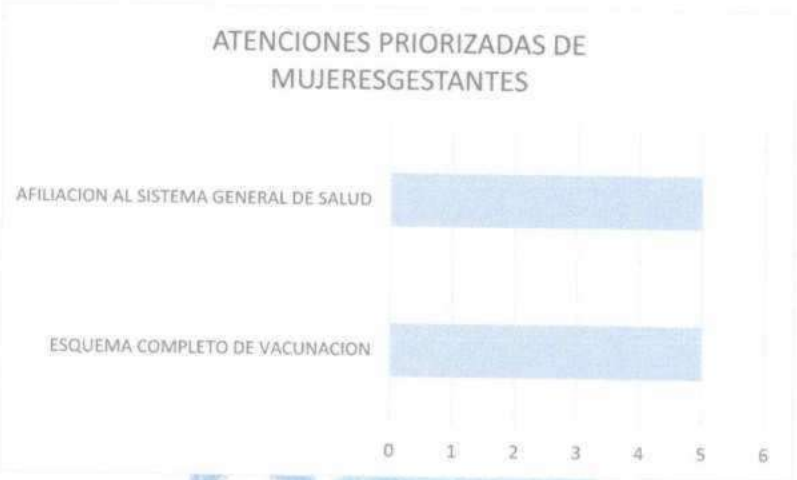
Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 5



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2652

GRAFICA 6

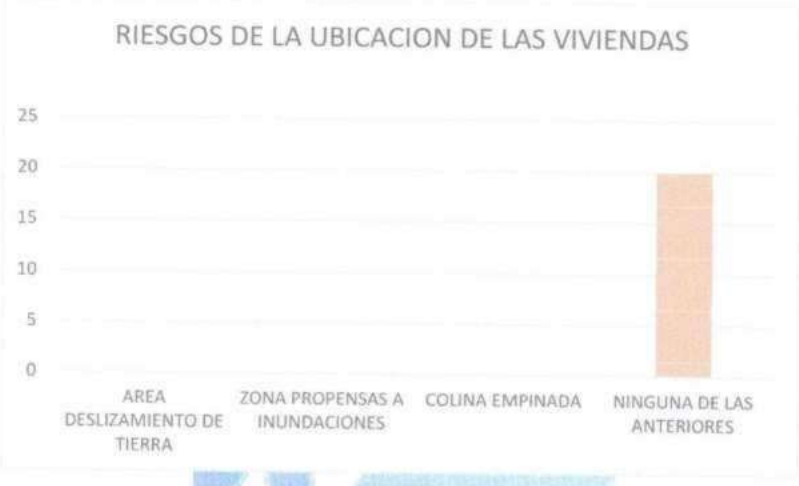
FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía.

2053

GRAFICA 7

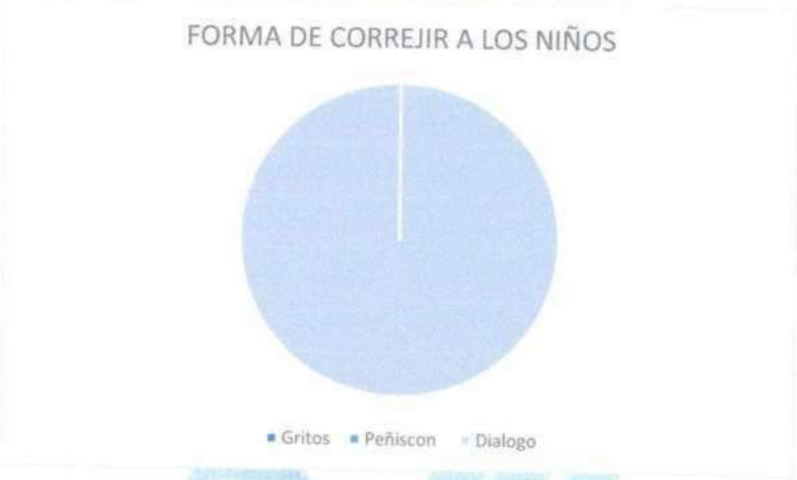


En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

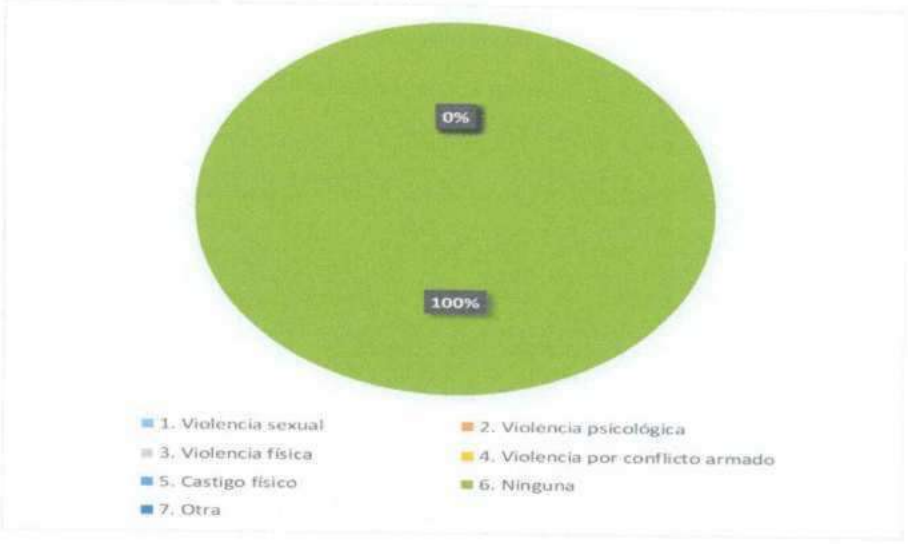


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

2655

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	7
Entre 5 a 6	2
Más de 7	1



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	11
Entre 3 a 4	8
Más de 4	1



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	15
Madre	3
Padre y Madre	2
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 6, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

2658

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 6

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 6, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 20 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia en el casco urbano.

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: SI.

Centro de salud: SI

LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

Resguardo de Sabaleta:

Se encuentra en la zona rural de El Carmen de Atrato, en la carretera que conecta Quibdó con Medellín.

Cerca de la montaña y el río Atrato:

El resguardo se encuentra en la zona montañosa, con acceso por la carretera y cerca del río Atrato.

Entre Quibdó y Medellín:

La comunidad se encuentra en la ruta que une estas dos ciudades, a la altura del municipio de El Carmen de Atrato.

2659

DEBILIDADES

1. Falta de oportunidades economicas.
2. Acceso limitado a servicios básicos.

FORTALEZAS

1. Solidaridad y apoyo mutuo.
2. Conocimiento del entorno natural

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2669

PROGRAMA

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

DIAGNOSTICO FAMILIAR
UCA PASITOS DE AMOR 6 y 7

COORDINADORA:

YISETH MOSQUERA RUIZ

PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL:

MANUELA ORTIZ GAÑAN

FUNGOZO

FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA

ABRIL 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PRESENTACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

Generalidades del municipio

Fundación:

El Municipio de El Carmen de Atrato fue fundado por un grupo colonizador proveniente de Jericó, Antioquia. Este grupo, liderado por los esposos Luis Agudelo Arroyave y Celedonia Ortiz, llegó a la región en busca de caucho y tesoros (guacas) dejados por los antiguos pobladores indígenas. En agradecimiento a la Virgen del Carmen por la recuperación de la salud de una de sus hijas, los colonizadores nombraron el municipio en su honor, combinándolo con el nombre del río Atrato, que cruza el territorio.

La fecha de fundación aceptada es el 21 de junio de 1874. Desde entonces, emigrantes de la región antioqueña se establecieron en estas tierras, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del municipio. En 1883, una ordenanza convirtió el territorio en el distrito de El Carmen de Atrato, separándolo de la municipalidad de Atrato y anexándolo a la provincia de Atrato dentro del territorio del Chocó.

El 16 de mayo de 1905, mediante el decreto nacional 457, se estableció una nueva división política y administrativa en Colombia, delimitando la Intendencia del Chocó, que incluía a El Carmen de Atrato en la provincia de Atrato. En 1908, otro decreto anexó El Carmen al departamento de Jericó, cuya existencia terminó en 1910. Posteriormente, la ley 65 de diciembre de 1909 disolvió los departamentos de Quibdó y Jericó, y Quibdó fue convertida nuevamente en la Intendencia del Chocó, que incluía la provincia de Atrato, donde El Carmen de Atrato permaneció como parte integral del territorio.

A lo largo de su historia, El Carmen de Atrato ha experimentado varias reorganizaciones administrativas, pero siempre ha mantenido su identidad y tradición, consolidándose como una comunidad importante dentro del departamento del Chocó. Su historia refleja la resiliencia y adaptabilidad de sus habitantes frente a los cambios políticos y sociales de Colombia.

262

Límites del Municipio de El Carmen de Atrato:

Los límites del Municipio de El Carmen de Atrato, según lo estipulado en la ordenanza, son los siguientes:

Al Norte: La rama de la cordillera que divide los departamentos del Cauca y Antioquia, separando las aguas del Tutunendo de las quebradas Sabaletas. Limita con los municipios de Urrao y Salgar, en Antioquia.

Al Sur: Una línea recta que va desde el punto de confluencia de la quebrada Sabaletas con el río Atrato, hasta la cordillera que separa del departamento de Antioquia. Limita con los municipios de Lloró y Bagadó, en Chocó.

Al Este: La misma cordillera hasta encontrarse con el límite sur. Limita con los municipios de Andes, Betania y Bolívar, en Antioquia.

Al Oeste: El curso de la quebrada mencionada hasta su confluencia con el río Atrato por el sur. Limita con los municipios de Quibdó y Lloró, en Chocó.

Extensión Territorial

El municipio de El Carmen de Atrato abarca una superficie total de 1,017 km² (101,700 ha), representando el 2.26% del área total del Departamento del Chocó, que es de 44,935 km². La extensión del área urbana es de 7 km², mientras que el área rural comprende 1,010 km².

Altitud y Clima

La cabecera municipal se encuentra a una altitud de 1,700 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 19°C.

Esta descripción proporciona una visión clara de los límites geográficos y las características territoriales del Municipio de El Carmen de Atrato, facilitando la comprensión de su ubicación y entorno.

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Presencia de escenarios donde transcurre la cotidianidad de la población:

Escenario	Descripción de escenario
	El Parque Principal de El Carmen de Atrato, ubicado en el corazón del Chocó, es un lugar vibrante y lleno de vida que refleja la esencia de esta comunidad. El Parque Principal de El Carmen de Atrato es mucho más que un simple espacio público; es el corazón latente de la comunidad, donde la vida fluye en armonía con la naturaleza y la cultura local.
	El espacio interior del coliseo es vasto y multifuncional, adaptándose a una variedad de eventos y actividades. La cancha misma es un escenario dinámico donde se llevan a cabo una amplia gama de actividades deportivas y culturales. Desde emocionantes partidos de baloncesto y voleibol hasta presentaciones artísticas y conciertos, el coliseo es un lugar de encuentro donde la comunidad se une para celebrar y compartir experiencias.

	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con el sector conocido como "El 7" es un tramo vital que serpentea a través de los exuberantes paisajes. A lo largo del camino, es común encontrarse con lugareños que van y vienen, algunos a pie, otros en bicicleta o en pequeños vehículos de transporte. La interacción con la población local agrega una dimensión humana al viaje, permitiendo a los viajeros conectarse con la vida cotidiana de la región.
	La vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con la comunidad indígena es un camino que atraviesa una rica amalgama de paisajes y culturas. Desde el inicio en la cabecera, el viaje se convierte en una experiencia fascinante donde la presencia indígena se entrelaza con la vida cotidiana de la región. A medida que avanza el camino, se pueden observar pequeñas comunidades indígenas a lo largo de la ruta, donde las casas tradicionales construidas con materiales locales se mezclan armoniosamente con la vegetación circundante. En estos asentamientos, los indígenas realizan actividades cotidianas como la pesca, la agricultura y la artesanía, manteniendo vivas sus tradiciones ancestrales en medio de un mundo en constante cambio.

	En resumen, la vía que conecta la cabecera municipal de El Carmen de Atrato con Quibdó es mucho más que un simple camino; es un viaje fascinante a través de la selva del Chocó, donde la presencia indígena enriquece y embellece el paisaje humano y natural de la región.

Barrios y Comunas: La organización territorial de El Carmen de Atrato se compone de una variedad de barrios, comunidades rurales y organizaciones comunitarias que reflejan la diversidad y vitalidad de la población local. Está dividida en 14 barrios, cada uno con su propia identidad y dinámica social:

Acueducto, Buenos Aires, Cesar Conto, Corazón de María, La Colonia, La Paz, Manizales, Manzanares, Restrepo, Santa Teresa, Sector El Puente, Tonusco, Villa Claret y Villa Merced. Además, cuenta con el corregimiento de La Mansa y 29 veredas, que abarcan desde El Cinco hasta San Cayetano, cada una con su historia y características únicas.

La comunidad de El Carmen de Atrato se organiza a través de una serie de instituciones y asociaciones comunitarias que trabajan en diferentes áreas de interés. Entre estas se encuentran la Mesa Social y Ambiental del Carmen de Atrato, que se dedica a promover el bienestar social y la protección del medio ambiente; la Organización Campesina y Caficultura de El Carmen de Atrato Chocó Occca, que trabaja en el desarrollo económico y agrícola de la región; y la Asociación Comunitaria de Telecomunicaciones del Carmen de Atrato, que busca mejorar el acceso a las telecomunicaciones en áreas rurales.

Además, existen organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la atención a poblaciones vulnerables, como la Organización de Mesa de Víctima Municipal de El Carmen de Atrato y la Comunidad LGTBI para las Víctimas de El Carmen de Atrato. Asimismo, se fomenta la participación de grupos específicos, como la juventud y las mujeres, a través del Consejo Municipal de Juventudes, la Asociación Mujeres Construyendo un Porvenir y las Mujeres Artesanas Carmeleñas.

Por último, se destacan iniciativas de emprendimiento y desarrollo económico, como la Corporación Emprender Alto Atrato, que apoya a empresarios locales en la creación y fortalecimiento de sus negocios. Además, se ofrecen servicios básicos como agua potable, saneamiento ambiental y energía eléctrica a través de diversas entidades y cooperativas locales, que trabajan para garantizar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad.

Población Por Edades y Composición Étnica:

El municipio de El Carmen de Atrato presenta una distribución demográfica diversa y multicultural. En términos de edades, su población se distribuye en diferentes grupos etarios, siendo los mestizos descendientes de Antioqueños el grupo más numeroso y representativo. Además, se destaca la presencia de indígenas, principalmente del grupo Emberá – Katios – Chamí, que constituyen aproximadamente el 8.43% del total de habitantes del municipio. Por último, aunque en menor medida, se encuentran las comunidades negras, las cuales, aunque escasas en número, han establecido su presencia en el casco urbano del municipio.

Ofertas Educativas, Culturales y Recreativas para la Primera Infancia: En la actualidad, El Carmen de Atrato ofrece una variedad de programas que brindan atención y cuidado a la primera infancia, gestionados principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con diferentes entidades locales:

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA: Operado por la Fundación GOZO & ESPERANZA (FUNGOZO), este programa ofrece atención integral a 350 niñas, niños y madres gestantes, promoviendo su desarrollo en un entorno familiar y comunitario. El programa se enfoca en fortalecer las capacidades de las familias para brindar un entorno seguro, nutritivo y estimulante, asegurando el bienestar y el desarrollo óptimo de los niños desde la gestación hasta los primeros años de vida.

FUNGOZO implementa una variedad de actividades educativas, de salud y de apoyo emocional, trabajando directamente con las familias para mejorar sus habilidades parentales y fomentar prácticas saludables y de crianza positiva. Además, el programa se adapta a las necesidades y contextos específicos de las comunidades atendidas, promoviendo la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos. Esto se logra a través de talleres, visitas domiciliarias y sesiones grupales que abordan temas cruciales como la nutrición, la estimulación temprana y el cuidado prenatal, entre otros.

Hogares comunitarios: Operado por la Asociación de Padres de Familia y Vecinos del Campo Carmen de Atrato, este programa proporciona un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los niños. Los Hogares Comunitarios se enfocan en crear un ambiente familiar donde los niños puedan crecer y aprender, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. A través de actividades educativas y recreativas, los niños reciben atención personalizada que apoya su desarrollo integral, mientras que sus cuidadores reciben orientación y apoyo para mejorar sus prácticas de crianza.

Hogar Infantil: Ofrece cuidado y educación a la primera infancia, enfocándose en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este programa proporciona

un entorno enriquecedor donde los niños pueden explorar, aprender y desarrollar habilidades fundamentales para su crecimiento. Con un equipo de profesionales capacitados, el Hogar Infantil implementa un currículo integral que incluye actividades lúdicas, educativas y de socialización, asegurando que cada niño reciba la atención y el estímulo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Rutas y ofertas de atención para desplazamiento, discapacidad, desastres, salud, vulneración de derechos a niños y niñas y malnutrición.

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNITARIOS

HOSPITAL SAN ROQUE	COMISARÍA DE FAMILIA
para recibir atención médica básica, consultas generales, atención primaria, vacunaciones, control prenatal, servicios de urgencias menores y promoción de la salud. **ENCARGADO:** Jackson machado **TEL:** 3006233623	La comisaría de familia ofrece protección y apoyo en casos de violencia intrafamiliar, brinda asesoría legal en temas familiares, media conflictos, protege los derechos de menores, restablece derechos vulnerados, proporciona apoyo psicosocial, implementa medidas de protección, orienta sobre responsabilidades familiares y realiza actividades preventivas y educativas para el bienestar de las familias. **ENCARGADO:** Jackeline Carmona Pineda **TEL**: 3218292278 **CORREO:** Comisariadefamilia@elcarmendeatrato-choco.gov.co

BIENESTAR SOCIAL	PERSONERIA MUNICIPAL
Se acude al bienestar social para recibir apoyo en necesidades básicas, asistencia económica, orientación social, protección de derechos, y programas de inclusión y desarrollo comunitario. **ENCARGADO:** Lía Esther Cautín Peña **TEL:** 3116075735 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la personería municipal para denunciar violaciones de derechos, recibir asesoría legal, obtener defensa del interés público, y solicitar intervención en conflictos comunitarios. **ENCARGADO:** Edwin Andrés Sánchez Yépez **TEL:** 3104353297 **CORREO:** Personeria@elcarmendeatrato-choco.gov.co

2669

DEFENSA CIVIL	SECRETARIA DE SALUD
Se acude a la Defensa Civil para recibir asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, incluyendo rescates, atención médica de emergencia, evacuaciones y distribución de ayuda humanitaria. **ENCARGADO:** **TEL:** **CORREO:**	Se acude a la Secretaría de Salud para acceder a servicios de salud pública, como vacunación, atención médica preventiva y curativa, programas de promoción de la salud, regulación sanitaria y vigilancia epidemiológica. **ENCARGADO:** Erika Julieth Oquendo Giraldo **TEL:** 3136035872 **CORREO:** salud@elcarmendeatrato-choco.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	INSPECCIÓN DE POLICIA
Se acude a la Secretaría de Educación para obtener información y gestionar trámites relacionados con el sistema educativo, como inscripciones escolares, solicitud de documentos académicos, consultas sobre programas educativos, y presentación de quejas o reclamos sobre servicios educativos. **ENCARGADO:** Fainory Rodríguez Rodríguez **TEL:** 32039983204 **CORREO:** educación@elcarmendeatrato-choco.gov.co	Se acude a la Inspección de Policía para resolver conflictos vecinales, denunciar alteraciones del orden público, solicitar autorizaciones para eventos públicos, obtener certificados de residencia, realizar trámites relacionados con la convivencia ciudadana, y gestionar infracciones administrativas de carácter local. **ENCARGADO:** E 100 DECHO EL CARMEN DE ATRATO **TEL:** 3212412855 **CORREO:** Decho.eealcarmen@policia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO	ENLACE DE VICTIMAS

Se acude a la Defensoría del Pueblo para denunciar violaciones de derechos humanos, recibir orientación y asistencia legal, y obtener protección frente a abusos y violaciones de derechos por parte de autoridades y particulares.	Se acude a la Unidad para las Víctimas para recibir atención y apoyo psicosocial, reparación integral, asesoría legal, y acceso a programas de ayuda humanitaria y restitución de derechos para víctimas del conflicto armado. **ENCARGADO:** Jenny Yépez **TEL:** 310530927

Directorio Nacional

la línea de protección para niños, niñas y adolescentes es conocida como **"Línea 141".** Esta línea es un servicio gratuito y confidencial que opera las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y está disponible para brindar atención, orientación y apoyo a niños, niñas y adolescentes que estén en situación de riesgo o vulnerabilidad. Además de ofrecer asistencia directa a los menores, **la Línea 141** también proporciona orientación a adultos responsables, profesionales y personas interesadas en temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia.	La línea gratuita nacional **01-8000-91-8080** brinda atención y apoyo en diversas situaciones, como emergencias, consultas sobre servicios públicos, y asesoramiento legal y psicológico. **La línea gratuita 155**, administrada por la Alta Consejería para la Equidad de la Mujer, está dedicada a mujeres víctimas de violencia y ofrece atención, orientación, apoyo y derivación a servicios especializados para víctimas de violencia de género.

La línea 123 es el número de emergencia nacional en Colombia. Es operada por la Policía Nacional y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para atender situaciones de emergencia y solicitudes de ayuda en casos de seguridad ciudadana, accidentes de tránsito, violencia, y otros eventos que requieran intervención inmediata de las autoridades.

DIAGNOSTICO FAMILIAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD FAMILIAR ICBF DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

El presente diagnóstico familiar se ha realizado en el contexto de un grupo de atención en modalidad familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio del Carmen de Atrato, con el objetivo de evaluar la situación y las necesidades específicas de las familias beneficiarias del programa. Este documento proporciona un análisis detallado basado en la información recopilada durante el proceso de caracterización a los beneficiarios, con el fin de orientar las intervenciones y acciones que promuevan el bienestar integral de los niños, niñas, y sus familias.

Metodología

El diagnóstico familiar se llevó a cabo mediante un enfoque participativo y multidisciplinario, que incluyó las siguientes etapas:

1. **Recolección de información:** Se realizaron visitas domiciliarias y aplicación de la ficha de caracterización con las familias beneficiarias para recabar información sobre sus condiciones de vida, dinámica familiar, necesidades y recursos disponibles.
2. **Observación directa:** Se realizó observación en el entorno familiar para comprender mejor las dinámicas de convivencia, el estado de la vivienda y otros aspectos relevantes para el bienestar de los niños y niñas.

Resultados del Diagnóstico

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos del diagnóstico familiar:

1. **Población beneficiaria del programa:** hasta la fecha la cobertura atendida en la modalidad familiar es de 350 beneficiarios, la UCA Pasitos de amor 6 y 7 en un total de 21 familias beneficiarias los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera; 01 mujeres gestantes, 7 niñas, 13 niños
2. **Características demográficas y socioeconómicas:** La mayoría de las familias beneficiarias pertenecen a veredas y comunidades rurales e indígenas, con ingresos básicos y cuentan con acceso a servicios básicos como salud y educación. la mayoría de los padres o cuidadores cuentan con un nivel de educación básico.
3. **Grupo étnico:** El grupo étnico predominante en la población mestiza, Las familias atendidas pertenecen a población vulnerable, cuyo extracto socioeconómico se relaciona con los grupos A y b del Sisbén.

4. **Dinámica y estructura familiar:** Se identificaron diversas estructuras familiares, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extensas. Se observaron diferentes patrones de comunicación y relaciones interpersonales que influyen en el bienestar emocional y psicosocial de los niños y adolescentes.
5. **Necesidades básicas y condiciones de vida:** Se evidenció la presencia de necesidades básicas insatisfechas en algunas familias, como servicios de acueducto y alcantarillado. No se detectaron condiciones de vulnerabilidad que afectan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas.
6. **Acceso a servicios y apoyos comunitarios:** Se evaluó el acceso y la utilización de servicios sociales y comunitarios por parte de las familias, se identificaron que las familias celebran las fiestas patronales del territorio local y comunal.
7. **Factores protectores y riesgos para el desarrollo infantil:** Se identificaron factores protectores, como el apoyo familiar y comunitario, así como en las familias no se evidencian riesgos potenciales.
8. **Resiliencia familiar:** Se observó una notable capacidad de adaptación y resiliencia en las familias frente a desafíos y situaciones adversas. Han demostrado habilidades para enfrentar dificultades y buscar soluciones efectivas.
9. **Redes de apoyo y cohesión familiar:** Se destacó la presencia de redes de apoyo sólidas dentro y fuera de la familia, incluyendo relaciones de confianza con vecinos, amigos y organizaciones comunitarias. Estas redes juegan un papel crucial en el soporte emocional y material de las familias.
10. **Participación activa en el programa:** Las familias muestran un alto grado de compromiso y participación en las actividades del programa de atención modalidad familiar del ICBF. Han demostrado interés en aprender y aplicar las recomendaciones brindadas por los profesionales del programa.
11. **Cuidado y atención hacia los niños y niñas:** Se observó un cuidado afectuoso y responsable hacia los niños y niñas por parte de las familias. Existe un ambiente de afecto y respeto mutuo que promueve el desarrollo emocional y cognitivo de los menores. La autoridad en los hogares es compartida entre padres y madres.
12. **Empoderamiento y autonomía:** Algunas familias han demostrado un proceso de empoderamiento y autonomía progresiva, mostrando capacidad para tomar decisiones informadas y gestionar sus recursos de manera efectiva.
13. **Contexto en el que se desarrolla la vida de los niños, niñas y sus familias:** Los beneficiarios de influencia de las unidades de atención, viven en una realidad marcada por la vulnerabilidad familiar y social, esto hace que las posibilidades que tienen para un óptimo desarrollo acorde a su edad y etapa, sean mínimas. La gran mayoría de familias vienen de procesos de desplazamiento interno y externo del territorio, ya sea por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y de empleo o por estar huyendo de conflictos violentos, provenientes en su mayoría de migraciones de otros municipios y/o departamentos.
14. **nivel socioeconómico:** la población se encuentra estratificada en los

niveles 1, 2 y 3, dependen en su mayor parte de trabajos informales generalmente en oficios varios como celadores, albañiles, vendedores ambulantes, tenderas, cuidadores de niños, servicio doméstico, conductores de rutas en el transporte urbano, recicladores, rapimoteros entre otros. Una mayoría de la población son madres cabeza de familia con niños y niñas menores y que por necesidad de salir a conseguir lo del sustento diario acuden a nuestra institución a confiar su cuidado, crianza y protección.

15. **Caracterización del servicio que se presta a los beneficiarios:** en nuestra unidad comunitaria de atención se proporciona un entorno inclusivo y enriquecedor que promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad. El equipo de atención está compuesto por un agente educativo, un auxiliar pedagógico, una enfermera y un profesional en el área psicosocial. este grupo multidisciplinario trabaja de manera coordinada para asegurar que cada beneficiario reciba una atención integral que abarca aspectos educativos, de salud y de bienestar emocional. El agente educativo se encarga de diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. El auxiliar pedagógico apoya en la implementación de estas actividades, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria. La enfermera se ocupa de la salud y el bienestar físico de los usuarios, realizando controles y promoviendo hábitos saludables. El profesional psicosocial brinda capacitaciones, organiza actividades de aprendizaje y realiza seguimientos al bienestar de cada beneficiario, ayudando a los niños a enfrentar y superar cualquier dificultad emocional o social.

Análisis y Conclusiones

Al realizar el diagnóstico familiar nos ha permitido identificar áreas prioritarias de intervención para mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa en modalidad familiar, se destaca la necesidad de implementar acciones específicas orientadas a fortalecer el acceso a servicios básicos, continuar promoviendo relaciones familiares saludables y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, igualmente que son personas con historias de vida atravesadas por la violencia, el conflicto armado, con minimos recursos; pero con deseos de superación y de brindarles a sus hijos e hijas mejores oportunidades de vida con calidad, haciéndole una apuesta comprometida a la primera infancia.

Como apoyo psicosocial se nos hace muy importante continuar fortaleciendo las capacidades existentes en las familias beneficiarias del programa ya que estas fortalezas no solo contribuyen al bienestar familiar, sino que también representan recursos fundamentales para promover un desarrollo integral y sostenible de los niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Las familias cuentan con fortalezas significativas en cuanto a su relación con los menores, evidenciando un alto grado de afecto y un compromiso constante por brindarles educación y bases adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Este

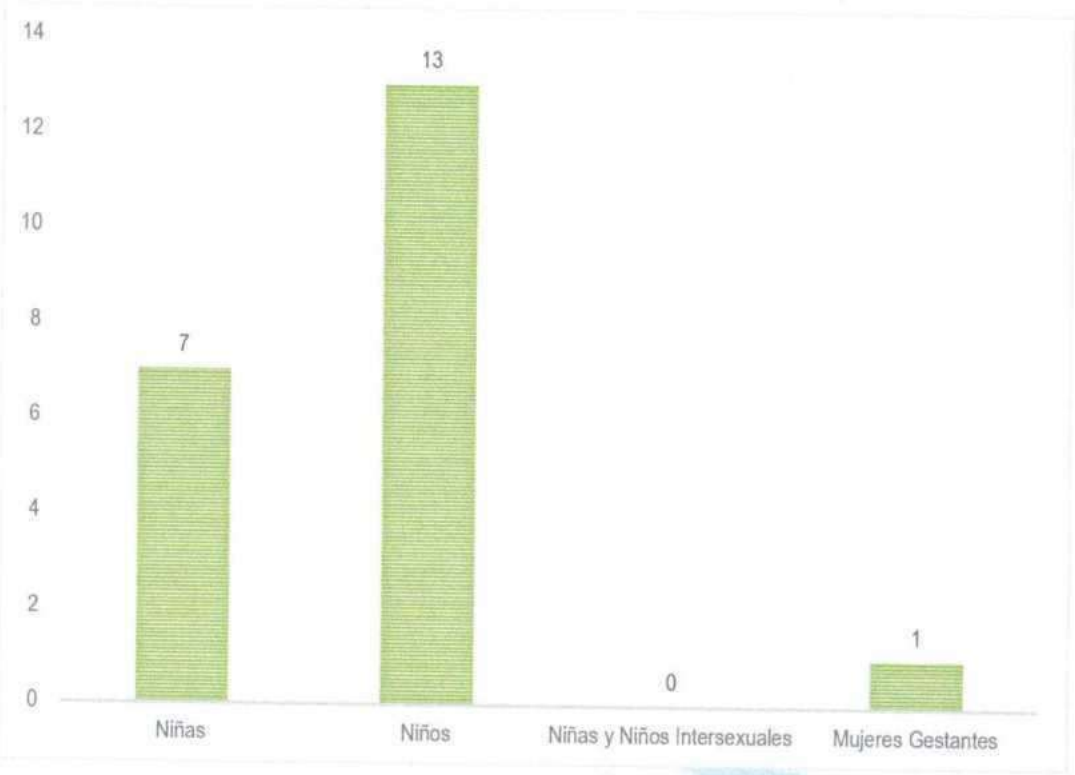
entorno positivo se refleja en el deseo de las familias de seguir promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

En el contexto en el que se desenvuelven, las familias disponen de espacios de sano esparcimiento, servicios domiciliarios constantes, centros educativos accesibles y grupos de interacción lúdicos, lo que facilita un entorno propicio para el desarrollo infantil. Sin embargo, los resultados de la caracterización de las prácticas familiares indican la necesidad de fortalecer la implementación de normas y límites tanto en las visitas domiciliarias como en los encuentros grupales.

Estas normas y límites deben ser claros, no excesivos, y realizables, asegurando que sean coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Es fundamental que estas reglas sean acordadas con los propios niños para facilitar su comprensión, apropiación y valía, promoviendo así un ambiente de respeto y cooperación que favorezca su desarrollo integral.

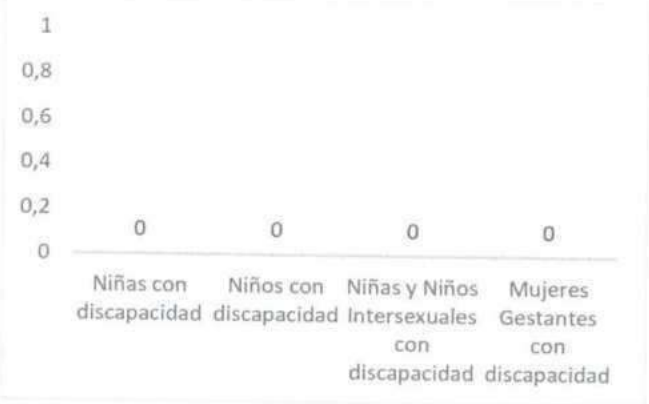
ANÁLISIS DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

1. **Gráfico 1: Distribución de la población**



En la UCA se encuentra conformada por 7 niñas, 13 niños, 1 mujeres gestantes

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad

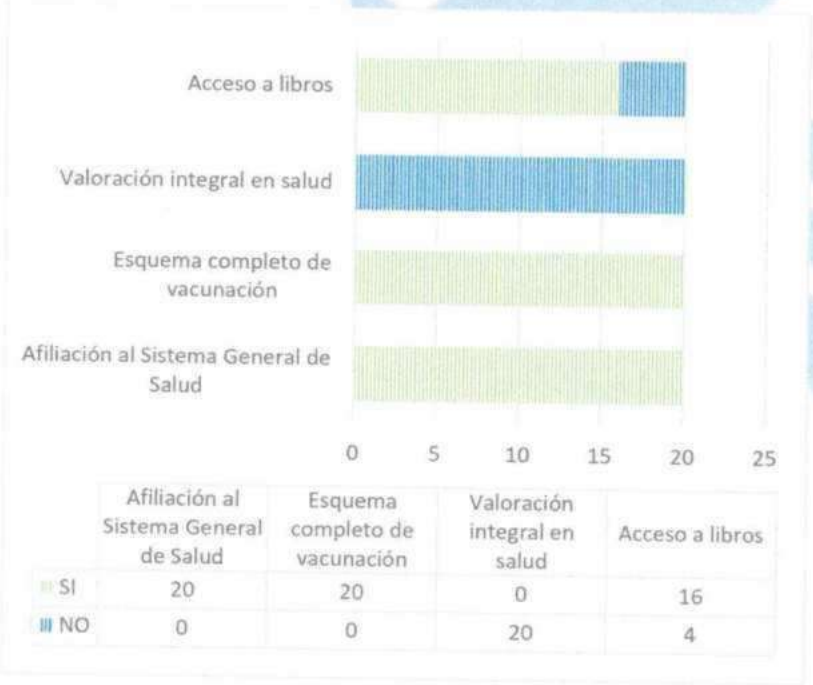


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Al analizar el gráfico, se observa que, en todas las categorías de discapacidad, el valor es cero. Esto significa que no hay personas registradas con ninguna discapacidad en la población analizada.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños





	Afiliación al Sistema General de Salud	Esquema completo de vacunación	Valoración integral en salud	Acceso a libros
SI	20	20	0	16
NO	0	0	20	4

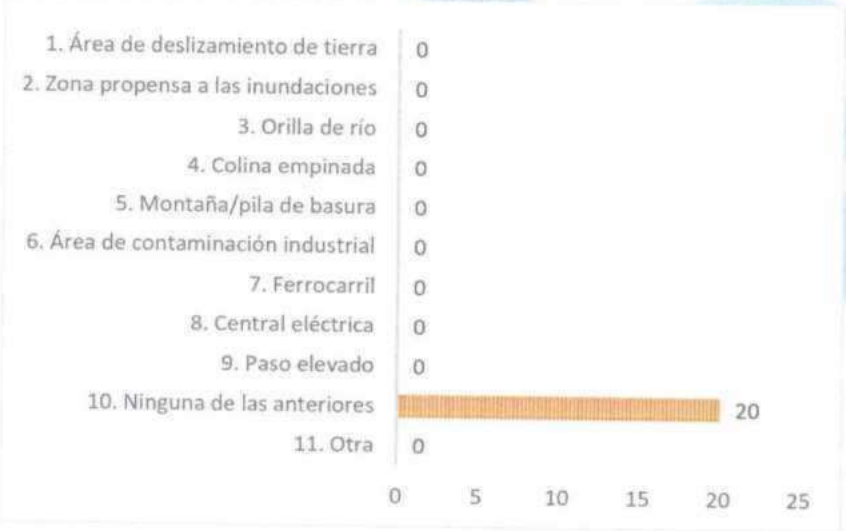
Basándonos en los resultados obtenidos a partir de la exhaustiva caracterización llevada a cabo en cada hogar, se confirma que la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, cuentan con la documentación requerida. Específicamente, cada individuo posee tanto el registro civil como la cédula de identidad válidos y debidamente registrados. Esta observación, claramente reflejada

en el gráfico adjunto, destaca la relevancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación dentro del programa. Además, resalta el compromiso con la protección y el respaldo integral de las madres gestantes, asegurando su acceso a los servicios y beneficios necesarios para su bienestar y el de sus futuros hijos.Gráfico 4: Acceso a servicios



En la unidad comunitaria de atención pasitos de amor 6 y 7 los beneficiarios cuentan con todos los servicios básicos como son la energía, acueducto, alcantarillado, gas natural y telefonía.

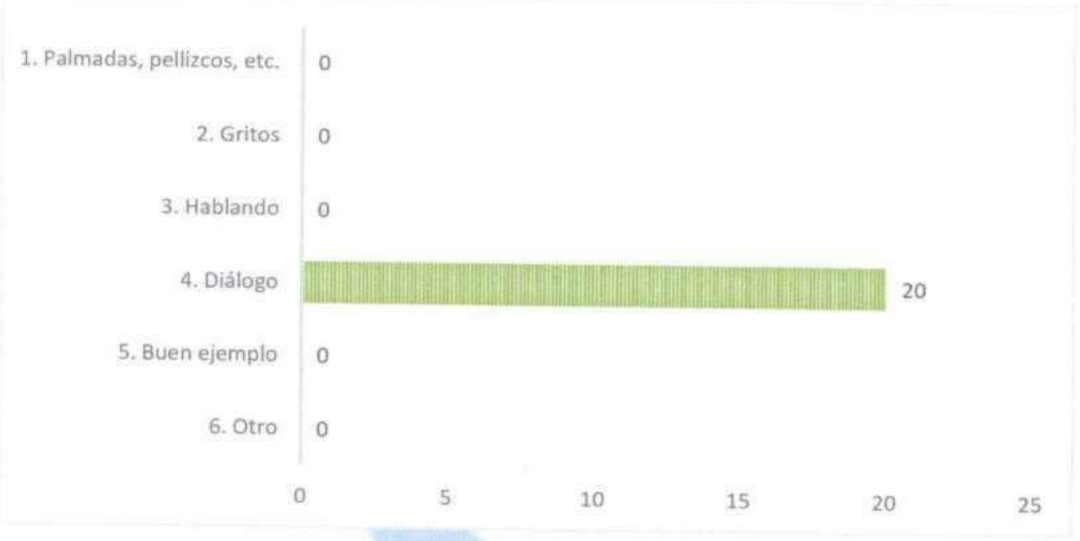
Gráfico 5: Riesgos de ubicación de la vivienda



La caracterización minuciosa realizada en las viviendas reveló que no se encontraron riesgos potenciales para los beneficiarios. Esta evaluación exhaustiva abarcó diversos aspectos de seguridad, demostrando la ausencia total de objetos corto pulsantes, fármacos peligrosos, fósforos encendedores, recipientes con sustancias tóxicas, escaleras inseguras, azoteas expuestas, balcones sin protección, depósitos de agua destapados, bolsas de pastico al alcance de la niña

o niño, hacinamientos entre otros posibles peligros. Estos hallazgos fueron de suma importancia, ya que garantizaron un entorno habitacional seguro y libre de riesgos para los residentes. La ausencia de tales amenazas subrayó el compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad, proporcionando un ambiente tranquilo y protegido donde las familias pudieron desarrollarse con confianza y tranquilidad.

Gráfico 6: Formas de corregir a niñas y niños



los métodos de corrección de los niños muestran una clara preferencia por enfoques no violentos y constructivos. No se reporta el uso de palmadas, pellizcos u otros métodos físicos, ni tampoco gritos. En cambio, los adultos optan por dar un buen ejemplo, demostrando los comportamientos y valores deseados a través de sus propias acciones. Estos datos reflejan un compromiso con métodos de crianza positivos y respetuosos en la comunidad.

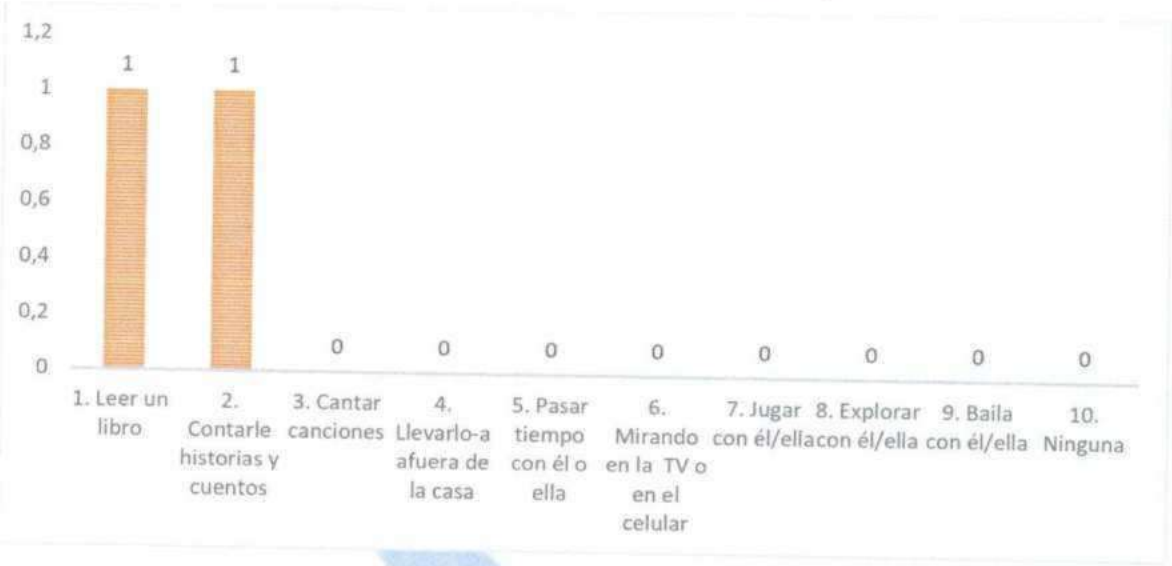
Gráfico 7: Eventos de violencia en niñas y niños



2619

En la UCA pasitos de amor 6 y 7 no se presenta violencia sexual, violencias psicológicas, violencia física violencia por conflicto armado y castigo físico

Gráfico 8: Actividades que la familia realiza con las niñas y los niños



En la UCA pasitos de amor 6 y 7 la actividad que suelen realizar en familia es leer un libro y contarle historias y cuentos

ANÁLISIS GENERAL

Este informe proporciona una visión profunda de la realidad y el estilo de vida de los beneficiarios, así como del entorno en el que viven. A través de esta comprensión, podemos identificar las necesidades y dificultades de las familias, lo que nos permite intervenir de manera efectiva en cada aspecto clave para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, mujeres embarazadas y sus familias.

Es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el cuidado, la crianza, la educación y el desarrollo de los niños y niñas durante los primeros cinco años de vida, una etapa crucial en su desarrollo. Esto implica una responsabilidad compartida en la que las familias juegan un papel central.

Nuestro objetivo es garantizar que los niños y niñas puedan desarrollar plenamente sus habilidades y destrezas, proporcionándoles las bases necesarias para enfrentar los desafíos que puedan surgir, y así contribuir a su desarrollo como individuos socialmente competentes.

La exhaustiva caracterización revela una realidad multifacética y rica en matices. En primer lugar, la totalidad de los beneficiarios, incluyendo a las madres gestantes, poseen la documentación requerida, lo que refleja un compromiso tanto legal como administrativo. Este hecho, además, destaca la importancia y el cumplimiento de los requisitos legales en materia de identificación, evidenciando un entorno propicio para el acceso a servicios y beneficios esenciales.

Por otro lado, la distribución de familias según el número de integrantes por hogar revela un predominio abrumador de hogares con dos miembros, sugiriendo una estructura familiar típica en la que se destaca la intimidad y posiblemente la nuclearidad. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de familias con más de dos integrantes señala la existencia de una diversidad familiar dentro de la comunidad.

Además, la profunda conexión cultural y étnica presente en la comunidad se subraya no solo por la identificación del 100% de los integrantes como pertenecientes a una comunidad indígena, sino también por la predominancia de viviendas tradicionales indígenas. Estas viviendas no solo son estructuras físicas, sino también símbolos de identidad y arraigo cultural, lo que pone de relieve la importancia de comprender y respetar las tradiciones y costumbres de la comunidad.

En cuanto a la educación, si bien la mayoría de los padres y/o cuidadores tienen educación secundaria, la ausencia de educación universitaria puede apuntar a desafíos en el acceso a niveles educativos superiores. Este aspecto, junto con el

hecho de que la gestión de residuos se realice principalmente a través de métodos informales, como la quema o el entierro de la basura, destaca posibles áreas de desarrollo y mejora en términos de acceso a servicios básicos y ambientales.

Los métodos de crianza utilizados reflejan un enfoque positivo y no violento, con un énfasis en la comunicación y el refuerzo verbal como principales herramientas disciplinarias. Esto sugiere un compromiso con el bienestar emocional y el desarrollo de los niños, así como un reconocimiento de la importancia de mantener relaciones familiares armoniosas y respetuosas.

En resumen, el análisis psicosocial de la comunidad proporciona una visión completa y matizada de su realidad, destacando tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Este entendimiento profundo es fundamental para el diseño de intervenciones efectivas que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de la comunidad en su conjunto.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2682

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 7



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Alfonso Arce Bitucay

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA pasito de amor 7 una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2694

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 7

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

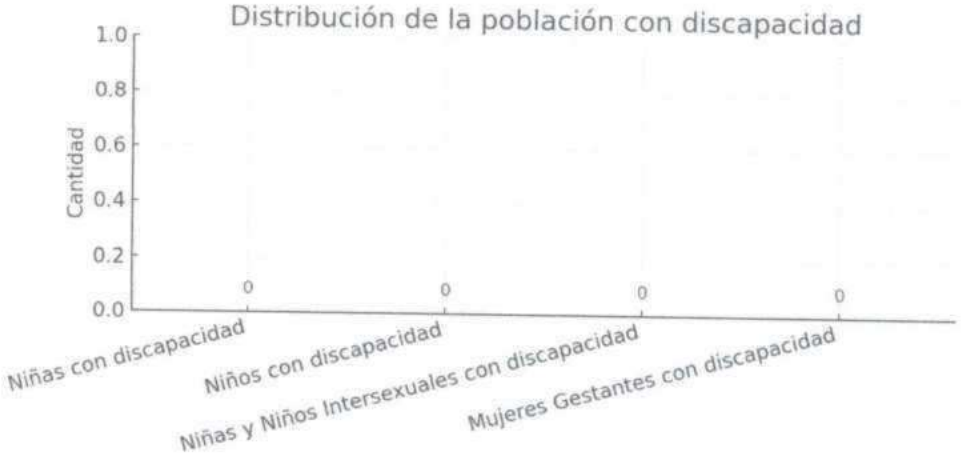
GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 9 niñas y 7 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 5 mujeres gestantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 2



El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2686

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

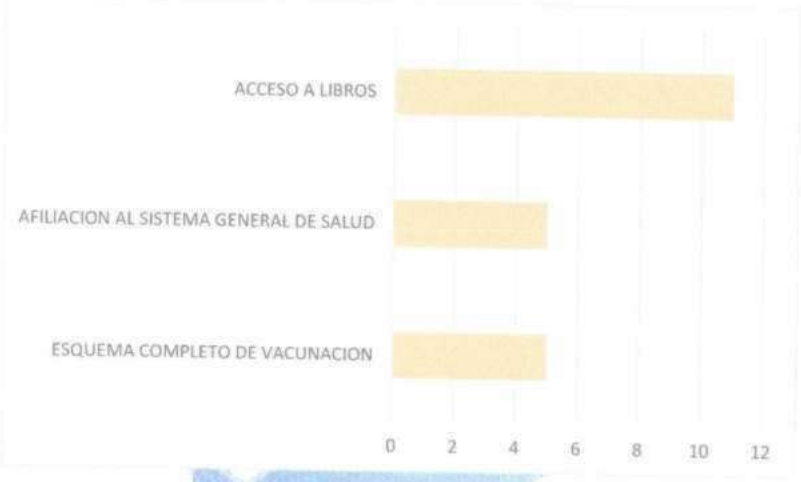
GRAFICA 3

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

GRAFICA



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2688

GRAFICA 4

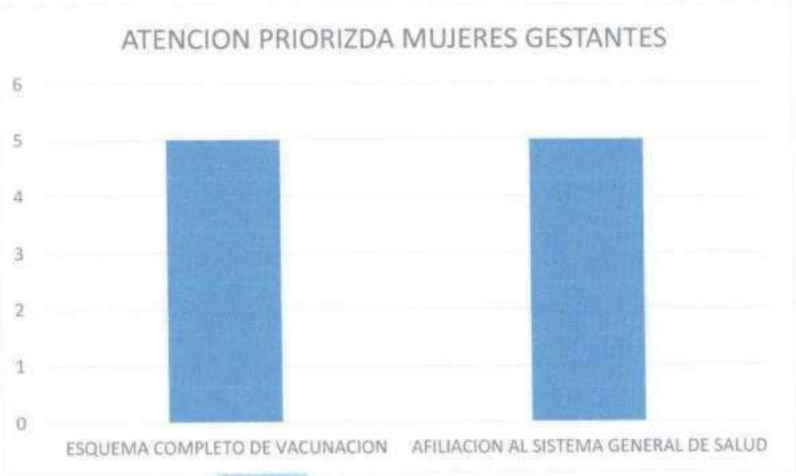
Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

2609

GRAFICA 5



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2690

GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía.

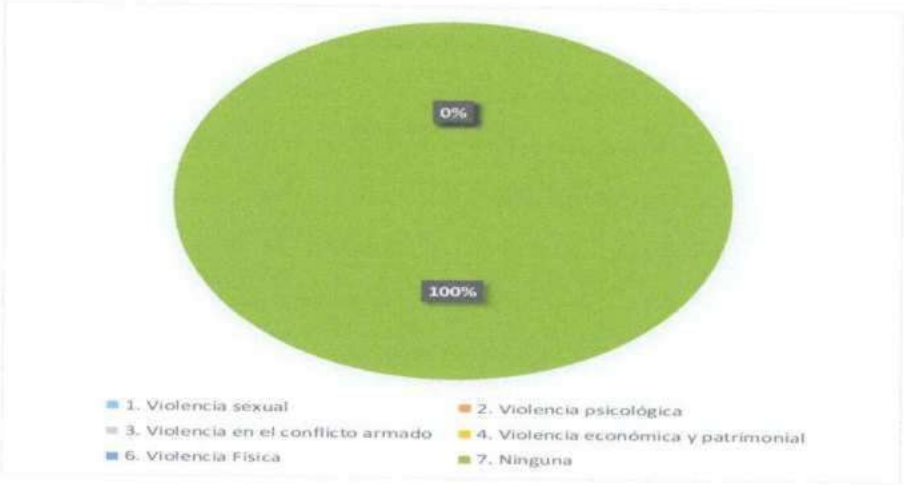
2691

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

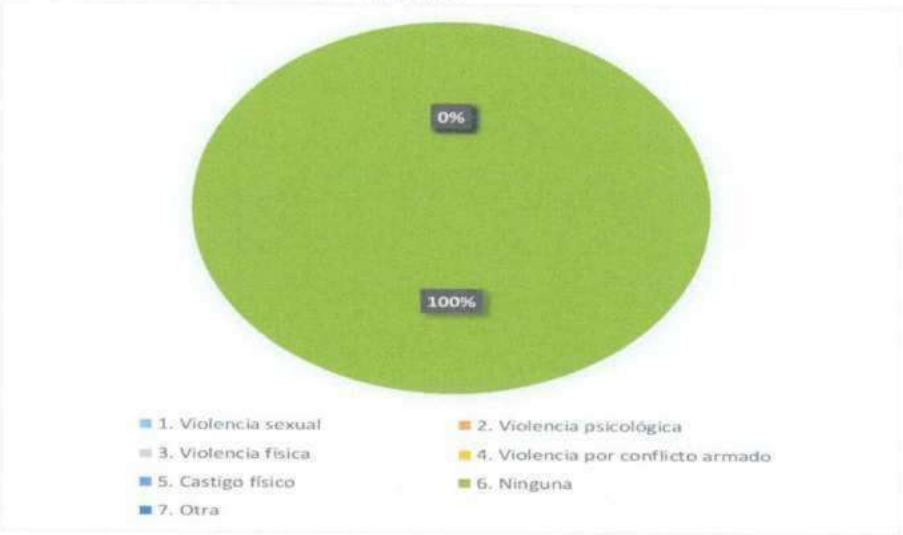


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	13
Entre 3 a 4	3
Entre 5 a 6	0
Más de 7	0



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

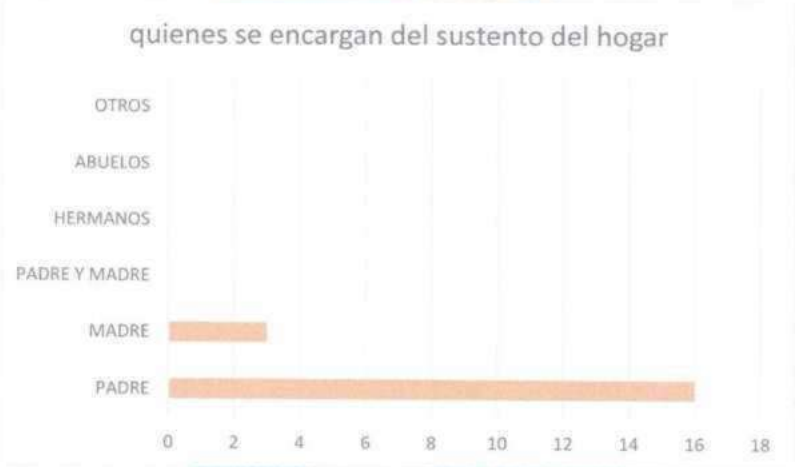
NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	13
Entre 3 a 4	3
Más de 4	0

2094



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	16
Madre	0
Padre y Madre	0
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 7, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

2696

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 7

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 7, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 16 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia comunidad indígena el 16

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

LOCALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD INDIGENA EL 16

En la carretera sobre la vía Quibdò-Medellin sobre la carretera principal.

DEBILIDADES

- Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes
- Falta de articulación interinstitucional para la coordinación de actividades y restitución de derechos

FORTALEZAS

- el 100% de los niños y niñas cuentan con el documento de identidad
- La posición geográfica del municipio permite la movilización con facilidad dentro y fuera del municipio, Departamento y al interior del País.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2849

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN

PASITO DE AMOR 7



COORDINADORA: Yiseth Mosquera Ruiz

PSICOSOCIAL: Jhoana Mena Palomeque

AGENTE EDUCATIVO: Alejandro Bitucay

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

2025

2690

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UCA pasito de amor 7 una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2699

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar las áreas a fortalecer en las familias usurarias del programa.

2. Diseñar actividades de planeación y activación de rutas de gestión o articulación, de acuerdo con los resultados obtenidos dentro de cada UA; por ciclo vital, por pequeños grupos de atención, por grupos étnicos, por fortalezas a empoderar o por aspectos por mejorar, entre otros.

3. Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes y madres lactantes que respondan a sus necesidades, interés como respuesta a problemáticas vivenciales.

2700

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UCA, PASITO DE AMOR 7

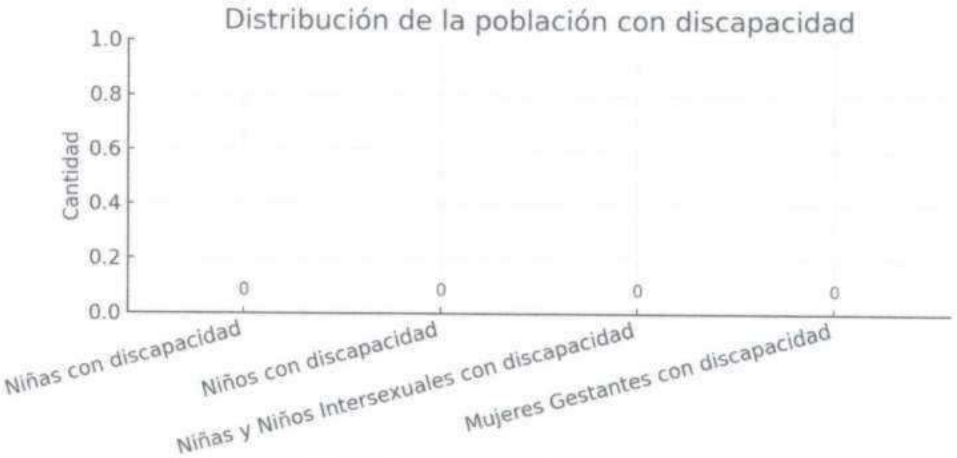
CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

GRAFICA 1



El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 11 niñas y 7 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 5 mujeres gestantes.

GRAFICA 2



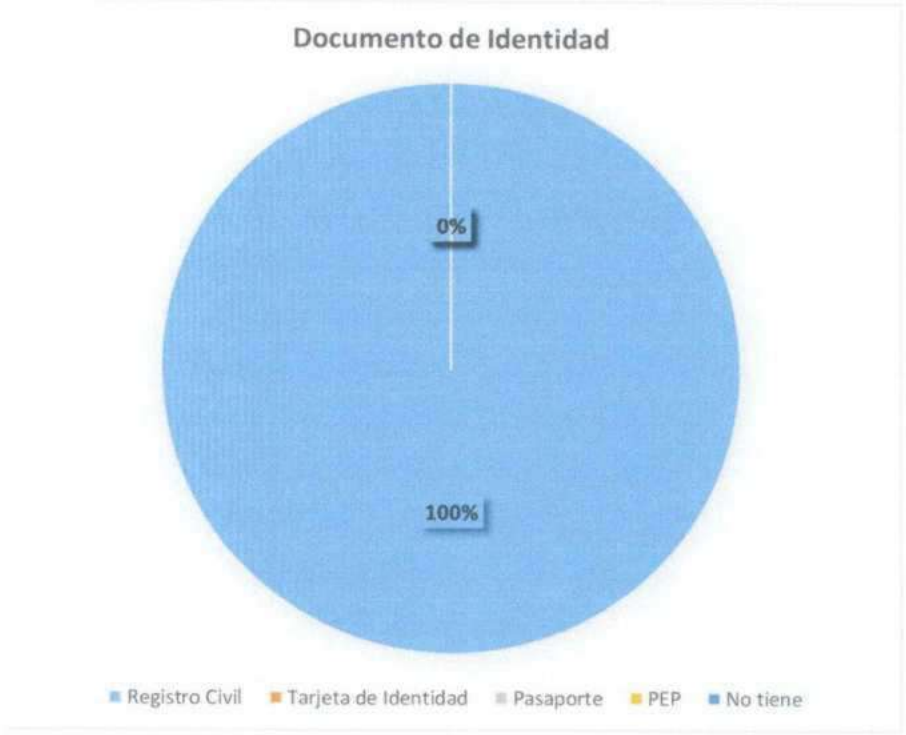
El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay beneficiarios con discapacidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungo202007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

GRAFICA 3

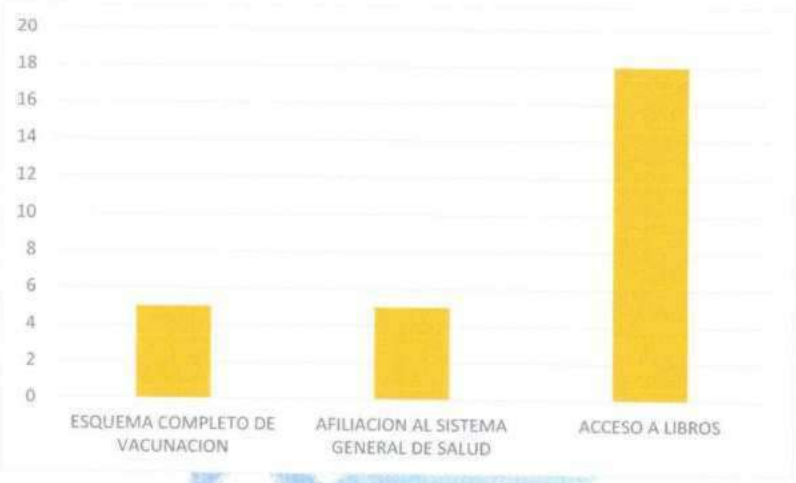
Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

GRAFICA 3



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo y todos cuentan con acceso a libros.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

GRAFICA 4

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.

GRAFICA 5



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además cuenta con un esquema de vacunación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

GRAFICA 6

FACTORES DE RIESGO



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía.

GRAFICA 7



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante

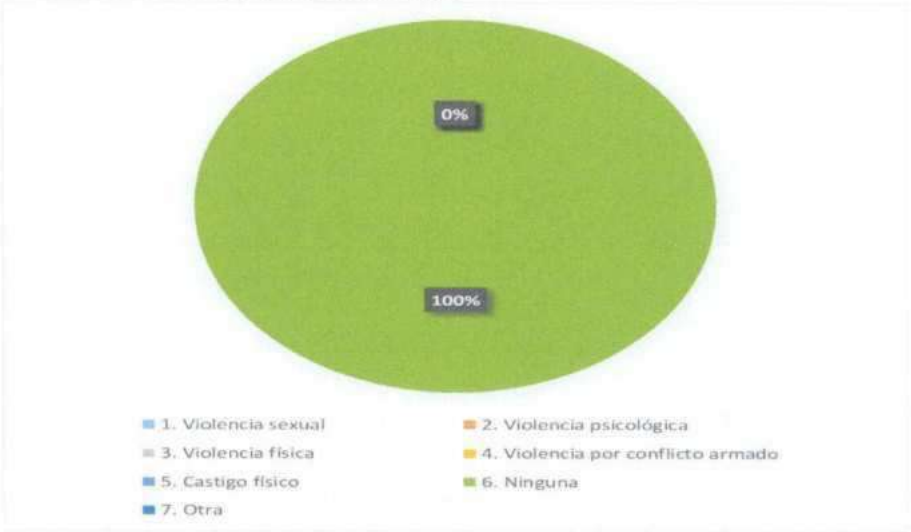


De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

2708



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

2709

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	5
Entre 3 a 4	10
Entre 5 a 6	3
Más de 7	0



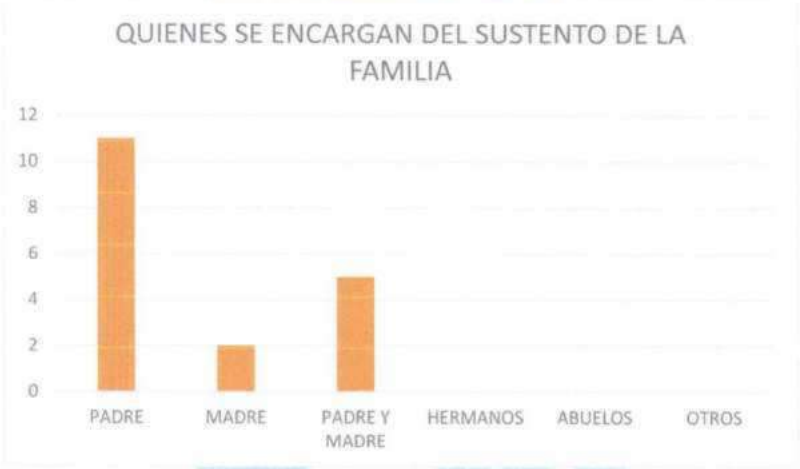
Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	10
Entre 3 a 4	8
Más de 4	0



En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	11
Madre	2
Padre y Madre	5
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de la UCA pasito de amor 7, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; la mayoría de los hogares indígenas dependen de actividades como la agricultura de subsistencia, la pesca, la recolección y en algunos casos el turismo o la venta de artesanías. No obstante, la falta de apoyo institucional, infraestructura adecuada y acceso a mercados limita su desarrollo económico sostenible.

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UCA PASITO DE AMOR 7

La población beneficiaria de la UCA pasito de amor 7, que forma parte de la Modalidad propia e intercultural campesina está compuesta en una totalidad de 18 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia comunidad indígena el 16

REDES DE APOYO SOCIALES

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE ATRATO

En la carretera sobre la vía Quibdò-Medellin sobre la carretera principal.

DEBILIDADES

1. Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes .
2. Acceso limitado a servicios básicos

FORTALEZAS

1. Capacidad de adaptación ante situaciones dificiles.
2. Trabajo en equipo y cooperacion

3.

IDENTIFICA POSIBLES CASOS DE AMENAZA Y VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LAS MUJERES GESTANTES Y ACTIVA LA RUTA DE PROTECCIÓN ANTE LAS AUTORIDADES COMPETENTES. NOTA: EN LOS CASOS EN DONDE APLIQUE LA JURISDICCIÓN ESPECIAL O LOS MECANISMOS DE GOBIERNO PROPIO, SE SEGUIRÁ LA RUTA DE PROTECCIÓN ESTABLECIDA.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2714

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 - 10:00		
LUGAR	Comunidad indígena la junta - pasitos de amor 1	**FECHA**	**12/04/2025**
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	promover su comprensión y apropiación como una herramienta clave para garantizar el desarrollo integral de niñas, niños y mujeres gestantes. Esta socialización busca fortalecer la capacidad de las familias para identificar las instituciones, servicios y actores que conforman la red de apoyo en el territorio, facilitando el acceso oportuno, articulado y continuo a los diferentes servicios que promueven el ejercicio efectivo de sus derechos.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

DESARROLLO:

Bienvenida:
La jornada inició con una actividad de integración llamada **"La Telaraña de Apoyo"**, cuyo propósito fue generar un ambiente de confianza entre los participantes y resaltar el valor del trabajo en red. Cada asistente se presentó mencionando su nombre y compartiendo un aspecto personal, mientras se lanzaba un ovillo de lana a otro compañero, formando entre toda una red simbólica. Esta dinámica permitió reflexionar sobre cómo todos estamos interconectados y cómo las redes de apoyo, tanto familiares como institucionales, son fundamentales para el bienestar de niños, niñas y mujeres gestantes.

Oración:
Uno de los participantes dirigió una oración, en la que se encomendó el desarrollo del encuentro a Dios.

Socialización:
A continuación, se abordó el tema central de la reunión, enfocado en la importancia de conocer las instituciones, actores comunitarios y autoridades presentes en el territorio, los cuales forman parte de la red de apoyo en la prestación de servicios en la modalidad familiar. Se destacó que este directorio constituye una herramienta útil y práctica para gestionar de forma oportuna y continua la atención integral de niñas, niños y mujeres gestantes. El conocimiento y uso de esta red facilita la

eliminación de barreras en el acceso a servicios, promoviendo así la garantía de derechos desde los distintos actores del proceso. **Decisiones:** Dado que la actividad consistió en una jornada de socialización con las familias beneficiarias del programa, no se tomaron decisiones durante el encuentro

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

Firmado

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD	Plana e intercultural	LUGAR: x la junta	
FECHA 12-04-025	HORA DE INICIO 9:00	HORA FINAL 10:00	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRES MAURICIO JUMI	1039655219	INECITA JUMI DOMICO	3009467556	INECITA
2	AIDER TAMAN IS MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3143116408	Yorleny
3	ANAHY BAILARIN BAILARIN	1041539336	LUIS FERNANDO TEQUIA TEQUIA	3137880719	Fernando
4	JUAN SEBASTIAN TEQUI	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	Teresita
5	ADRIANA TAMANIS MOLINA	1048023343	ALBERTICO TAMANIS	3166335511	Alberfico
6	AIDER TAMANIS MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3166335511	Yorleny
7	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO	1041539726	AMANDA B AILARIN	3207579402	Amanda
8	MATEO DOMICO B AILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN	3104671589	NO Firma
9	JULIANITA BAILARIN	1041540074	YOZMIN MOLINA	3137880719	no Firma
10	EVER SANTIAGO BAILOARFIN	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN	3215648795	no Firmo
11	ADRIANA TAMANIS MOLINA	1048023343	ALBERTICO TAMANIS	3166335511	Alberfico
12	HERLINDA DOMICO	1001764456	HERLINDA DOMICO	3193843189	no Firma
13	MARIA ELISA DOMICO	1147934630	MARIA ELSA DOMICO	3215687896	elsa
14	YORLENY MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3126421046	Yorleny
15	SANDRA MILENA BALARIN	1041534551	SANDRA MILENA BALARIN	3217203031	Sandra
16	YORLEYDY DOMICO	1041540070	HERLINDA DOMICO	3193843189	Herlinda
17					
18					
19					
20					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Gañal

CARGO Psicosocial

2216

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 – 1:00	**FECHA**	**12/04/2025**
LUGAR	Comunidad indígena la junta - pasitos de amor 1		
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	garantizar el acceso oportuno, eficiente y continuo a los servicios necesarios para la atención de la primera infancia, así como de mujeres gestantes. A través de esta ruta, se busca coordinar los esfuerzos de diversas instituciones y actores comunitarios, ofreciendo una atención integral que aborde las necesidades de salud, educación, nutrición y protección, promoviendo el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y madres gestantes en el territorio.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvenida:

La jornada dio inicio con una actividad de integración denominada **"La Telaraña de Apoyo"**, diseñada para fomentar la participación y generar un ambiente de cercanía. Los asistentes se presentaron mencionando su nombre y compartiendo un dato personal, mientras se pasaban un ovillo de lana que simbolizaba la conexión entre ellos. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la importancia de las redes de apoyo —tanto familiares como institucionales— como base para el acompañamiento de niñas, niños y mujeres gestantes.

Oración:

Posteriormente, uno de los participantes tomó la palabra para dirigir una oración, confiando el desarrollo del encuentro a Dios y generando un ambiente de respeto y recogimiento.

Socialización:

Seguido de la integración inicial, se presentó el tema principal del encuentro: la identificación y reconocimiento de las instituciones, autoridades y actores comunitarios presentes en el territorio. Se explicó cómo estos conforman una red articulada de servicios dentro de la modalidad familiar. Además, se compartió un directorio con información útil, que busca facilitar el acceso a una atención oportuna y continua. Esta herramienta permite a las familias conocer con mayor claridad a dónde acudir según sus necesidades, favoreciendo el ejercicio efectivo de sus derechos.

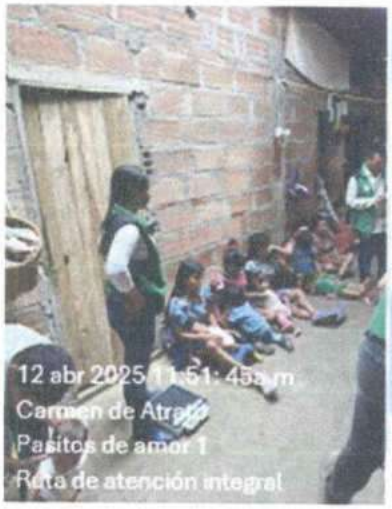
Decisiones:

Dado que la jornada tuvo un carácter informativo y participativo, orientado a la socialización del tema, no se registraron decisiones formales durante el encuentro.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		

Registro fotográfico





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900971447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD Propia e intercultural **LUGAR: comunidad indigena la junta**

FECHA **HORA DE INICIO** 12:00 **HORA FINAL** 1:00 **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUNILDA SERNA	1079293506	ZUNILDA SERNA	3228117467	Zunilda
2	YARIZA M AORE BAILARIHN	1041539759	LUZ AMPARO TEQUIA	3104705501	no firmo
3	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA	3127314260	Yamile
4	JUAN ESTEBAN MAJORES BAILARIN	1041539714	CELENY BAILARIN SANAPI	3137952424	no firmo
5	MARIA FLORINDA SINTUA	1079361148	CHARLY TEQUIA	3135446262	- charly
6	ALAN DAIR SEPULVEDA	1152227067	ZUNILDA SERNA	3127429307	NO firma
7	JESUS EMERSON TEQUIA	1078640338	LUZ DARI CAMPO	3225062890	Luz Dari Campo
8	BETCY JHOANA TEQUIA	1078640269	KELLY JHOANA MURRY	3133465255	Kelly Murry
9	JAYDEN DAMIAN TEQUIA	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA	3146874025	Luis tequia
10	JHON HERMES TGEQUIA	1041540457	MARCELA VITUCAY	3233654103	marcela
11	YAILIN SOFIA DOMICO	1041540633	AMANDA BAIKLARIN	3118385375	-Amanda
12	ELIAN GAEL CHECHE	1048022853	FABIOLA TEQUIA	3115705640	Fabiola
13	JUAN DE DIOS TEQUIA	1048023052	LAURA DOMINICHA	3166335511	no firma
14	MARIA GUADALUPE BAILARIN	1041540034	YORLENY ANDREA VARAA	3166335511	Yorleny Varga
15	YANDRI CRISTINA TEQUIA	1041539589	YILE VANESSA ZULETA	3207036215	Vanessa
16	BILLER B AILARIN DOMICO	10415400046	LIGIA DOMICO DOMICO	3137880719	- no firma
17	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO	3137084216	Deina
18	GERONIMO BAILARIN	1041539987	LUS HERNESTO TEQUIA	3137880719	no firma
19					
20					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marcela Ortiz Ganar

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2019

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	1:00 – 2:00		
LUGAR	La Argelia y la mansa - pasitos de amor 1 y 2	**FECHA**	**01/04/2025**
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	establecer un proceso claro y articulado que permita a las familias acceder a servicios esenciales de forma oportuna y sin barreras. Su objetivo es fortalecer la atención a la primera infancia y a las mujeres gestantes, mediante la coordinación efectiva entre instituciones del territorio, asegurando respuestas integrales, personalizadas y centradas en el bienestar y desarrollo de los niños, niñas y sus familias.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvenida:

La jornada dio inicio con una dinámica llamada **"Caminando en tus zapatos"**, pensada para fomentar la empatía y romper el hielo entre los asistentes. Se colocaron tarjetas con distintas situaciones cotidianas (por ejemplo: "soy madre primeriza", "he tenido que acudir a una institución por ayuda", "mi hijo está en control de crecimiento") y cada participante eligió una al azar para representarla brevemente. Esto permitió que los participantes se pusieran en el lugar del otro, generando un ambiente de escucha activa, comprensión y conexión desde la experiencia.

Oración:

Después de la actividad, uno de los asistentes dirigió una oración, pidiendo por el desarrollo armonioso del encuentro y promoviendo un momento de reflexión y respeto entre todos los presentes.

Socialización:

Una vez finalizada la integración, se presentó el tema principal de la jornada: el conocimiento y uso de la Ruta de Atención Integral. Se explicó cómo las instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio conforman una red articulada que brinda apoyo a familias, niños, niñas y mujeres gestantes desde la modalidad familiar. Asimismo, se compartió un directorio útil con la información de contacto de estos actores, como herramienta clave para facilitar el acceso oportuno y continuo a los servicios disponibles, promoviendo así la garantía de derechos desde un enfoque integral.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Decisiones: Dado que la actividad tuvo un carácter informativo y de orientación, no se tomaron decisiones formales durante la jornada.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD 4 **LUGAR:** vereda la argelia y la mansa

FECHA 01-04-025 **HORA DE INICIO** 1:00 **HORA FINAL** 2:00 **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1 y 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANAHI LOPEZ ARREDONDO	1026065276	JULIANA ARREDONDO TABORDA	3235258754	Juliana Arredondo
2	EMILIANO CARTAGENA URAN	1033659018	MARIA PAULINA URAN ROJAS	3113564583	Paulina
3	AGUSTIN BENITEZ CARMONA	1033659110	YAKELINE CARMONA PINEDA	3218292278	Yakeline
4	ANAHI MONTOYA TABORDA	1033659274	NATALIA ANDREA TABORDA TABORDA	3117156900	Natalia T.T.
5	MATEO SEGURO URAN	1033659359	YENIFER LEANDRA URAN URAN	3027687399	Yenifer
6	YOSELIN GOMEZ URAN	1033659403	YURLEY URAN URAN	3116881010	Yurley
7	JUANFER MONTOYA MORENO	1078640325	ISABELA MORENO LORA	3122920283	Isabela
8	YEIDY ALEJANDRA ECHEVRRY RIVERA	1078640452	YENIFER ESMERALDA RIVERA	3122673891	Yenifer
9	SALOME URAN URAN	1078640589	JIMENA URAN URAN	3126733891	Jimena
10	DIVANNA ZUIETA TABORDA	1034931371	SANDRA MARIA TABORDA	3147462810	Sandra Maria Taborda
11	JULIETA ARREDONDO OQUENDO	1026065349	LUZ AIDE AMPARO OQUENDO	3113984844	Luz Aid.O
12	JAZMIN JULIANA FLOREZ CARVAJAL	1026065088	MARIA ALEJANDRA CARVAJAL	3126665379	Alejandra
13	ISMAEL CLAVIJO SANCHEZ	1033659424	DANIELA ANDREA SANCHEZ PUERTA	3127403834	Daniela Sanchez P
14	DILAN SERNA GOMEZ	1078640657	ESTEFANIA GOMEZ	3216169750	Estefania
15	NAHIARA IBARRA GUERRA	1026064913	MONICA LIZET GUERRA	3128462230	monica
16	MAXIMILIANO BERRIO CANO	1026065018	SANDRA MARIA CANO ARBOLEDA	3234012766	SANDRA Mª CANO
17	JESSI HERNANDO MUÑOZ RIVERA	1078639996	VALENTINA RIVERA	3145196696	Valentina
18	GABRIELA OSORIO SANMARTIN	1033659404	WENDY ALEXANDRA SANMARTIN	3143495448	WENDY SANMARTIN
19					
20					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Garzon

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2022

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30am	**FECHA**	**14/04/2025**
LUGAR	Comunidad indígena el 20		
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		

AGENDA

- saludo y Bienvenida
- Oración
- Desarrollo del tema
- Compromiso y cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, titulada agua de limón" la cual consistió en hacer un círculo tomados de las manos y girar mientras se cantó, agua de limón vamos a jugar el que quede solo, ese pagara y efectivamente quien quede solo pagara una penitencia que puede ser un chiste, verso, balle etc.

Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial Jhoana mena, inicio su intervención haciendo énfasis en la importancia que todos participemos en la promoción y prevención de los derechos de niñas y niños, por ello es fundamental que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Además, se hizo referencia a la ley 1804 de 2016 la cual tiene como propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

Continuando con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía,

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son: el Defensor del pueblo, el Comisario de Familia o el Inspector de Policía, quienes tienen la facultad principal de defender los derechos de los niños, niñas cuando estos se encuentran en alguna situación de violencia o amenaza como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico. Embarazo en menores de 14 años de
2. Hospitales y, centros. de salud, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policía de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2.224

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 2



Uca: pasito de amor 2

Actividad: rutas de atencion



Uca: pasito de amor 2

Actividad: rutas de atencion

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Katy

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promocion y Prevencion - Primera Infancia (Rutas de Atencion Integral)

OBJETIVOS: Socializar Herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de Prevencion de Violencia contra las niñas y niños y Proteccion Infantil

MODALIDAD Propio e Intercultural Campesina **LUGAR:** Comunidad Indigena el 20

FECHA 14-04-2025 **HORA DE INICIO** 9:30am **HORA FINAL** 10.30am **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de Amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Katy Palacios Murillo	129045526	Katy Palacios Murillo	323 363 7254	Katy Palacios
2	Yulisa Murillo Ruiz	1077462634	Yulisa Murillo Ruiz	3136301567	yulisa murillo
3	Cruzneila Birry Caizamo	1077607328	Cornelia Birry C.	3226482850	Cruzneila Birry
4	Yedys Mosquera Ruiz	1077464405	Yedys Mosquera R.	3116404555	Yedys mosquera
5	Ozuen Jared Borja Palacios	1077491031	Maria Elena Palacio	3126482864	maria elena
6	Deivanni alaya borja Pareja	1084723206	Karen Paola Pareja	3163633863	Karen Paola
7	Nahomi Mosquera Mejia	1076338406	Natalia Mejia N.	3148707179	natalia mejia
8	Wilmer Palacios Palacios	1114962521	Leidys Palacios Palacios	3104257450	leidys Palacios
9	Lia Gabriela Rentero Bergara	1017284248	Yiseth Bechara Rentería	3123412252	Yiseth Bechara
10	Eilyn Sofia Palacios Betancur	1077490116	Leidy Vanessa Palacios	3116404068	Leidy Palacios
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2726

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00pm		
LUGAR	Carmen de Atrato-Escuela santa teresa	**FECHA**	**01/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		
AGENDA • saludo y Bienvenida • Oración • Desarrollo del tema • Compromiso y cierre			

DESARROLLO

saludo de bienvenida agradeciéndole a Dios por permitirnos tenernos con vida y salud.

Se llevo a cabo por medio de charla lúdica pedagógica, para dar inicio se invitó a los integrantes a participar en el siguiente interrogante ¿saben ustedes que existen unas
Rutas integrales de Atención en caso de vulneración en caso de los derechos?

A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimientos respecto al tema de las rutas, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de Rutas de atención., por siguiente se les explico que la Ruta integral de atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Está encaminado asegurar que el ambiente donde transcurre la vida de los niños exista condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y protección de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agente educativos y personas cuidadoras...
Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de los niños y niñas en Colombia, se reconoce como Rutas integral de atención este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio dé manera, articulada por parte del ICBF, consecuentes con la situación de derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2728

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 900171447-6

2229

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 2



Uca: pasito de amor 2

Actividad: rutas de atencion



Uca: pasito de amor 2

Actividad: rutas de atencion

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Yadelli

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
Nit 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios		
Versión 2	Fecha	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promocion y prevencion- Primera infancia (Rutas de Atencion Integral)

OBJETIVOS: Socializar herramientas a familias y/o cuidadores) acerca de las rutas locales de prevencion de violencia en contra los niños niñes y proteccion Infantil

MODALIDAD	Propia e intercultural Campesina	LUGAR: Carmen de atrato (la escuela)

FECHA 01-04-2025	HORA DE INICIO 2:00 Pm	HORA FINAL 3:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMMANUEL PIEDRAHITA GALLEGO	1045051644	LEIDY JOHANA GALLEGO	3001537734	Leidy Johana
2	BITOR ESMIT RAMIREZHERRERA	1078640170	LUZ AYDE HERRERA CORTEZ	3233188667	luz Ayde
3	ERIK ANDRES MARTINEZ JIMENEZ	1078640308	LEIDY TATIANA JIMENEZ	3106671156	Leidy Tatiana
4	ERICK KALETH MUÑOZ BENITEZ	1078640334	NANCY MILENA BENITEZ	3128463572	Nancy milena
5	LLELVIS PEREZ CANO	1078640559	LUISA FERNANDA CANAS	3218736037	Luisa Fernanda
6	ISAAC ARDILLA SALDARRIAGA	1033659477	FABIANA SALDARRIAGA	3137084216	Fabiana Saldarriaga
7	ANAMAR ROMERO ALVAREZ	1078640627	ANYELA PATRICIA ALVAREZ	3234127029	Anyela Patricia
8	SAMARA GARCIA BOLIVAR	1078640650	MADYLEIN BOLIVAR	3193969998	MADYLEIN B.
9	CELESTE MENDOZA JARAMILLO	1033659139	DEICY NATALI JARAMILLO	3206118111	Deicy Natalia
10	CRISTOPHER ZAPATAS BEDOYA	1033659182	DANIELA MILENA BEDOYA T	3226578290	Daniela milena
11	JOSE DANIEL GOEZ GAVIRIA	1036266771	LILIANA MARIA GOEZ	3147253777	Liliana Maria
12	LIZETH NOELIA CORREA DOMICO	1078640586	GLORIA EMILSEN DOMICO	3146211671	Gloria Emilsen
13	OMAIRA DE JESUS HURTADO CANO	1078640186	DERI LUZ CANO GALLEGO	3145133980	Deri Cano
14	ARIANNA HERRERA MARTINEZ	1078640286	TATIANA MARTINEZ MORENO	3146874025	Tatiana Martinez
15	CRISTHIAN DAVID VELEZ VELASQUEZ	1078640368	JENIFFER VELASQUEZ	3136129808	Jeniffer Velasquez
16	KIARA ISABEL SALDARRIAGA URREGO	1078640512	KELLY JOHANA LONDOÑO	3225203107	Kelly Johana
17	NEBAI JIMENEZ MARIN	1078640543	DANIELA MARIN CALLE	3147145501	Daniela marin

Responsable: Jhana mena palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial.

2390

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	11:00am	**FECHA**	**14/04/2025**
LUGAR	Comunidad indígena el 20		
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		
AGENDA • saludo y Bienvenida • Oración • Desarrollo del tema • Compromiso y cierre			

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, titulada agua de limón" la cual consistió en hacer un círculo tomados de las manos y girar mientras se cantó, agua de limón vamos a jugar el que quede solo, ese pagara y efectivamente quien quede solo pagara una penitencia que puede ser un chiste, verso, balle etc.

Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial Jhoana mena, inicio su intervención haciendo énfasis en la importancia que todos participemos en la promoción y prevención de los derechos de niñas y niños, por ello es fundamental que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Además, se hizo referencia a la ley 1804 de 2016 la cual tiene como propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

Continuando con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía,

protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son: el Defensor del pueblo, el Comisario de Familia o el Inspector de Policía, quienes tienen la facultad principal de defender los derechos de los niños, niñas cuando estos se encuentran en alguna situación de violencia o amenaza como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico. Embarazo en menores de 14 años de
2. Hospitales y, centros. de salud, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policía de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714476

2733

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 3



Uca: pasito de amor 3

Actividad: rutas de atencion



Uca: pasito de amor 3

Actividad: rutas de atencion

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Maria.

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promocion y Prevencion - Primera infancia (rutas de Atencion Integral)

OBJETIVOS: socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevencion de violencia contra las Niñas y Niños y Proteccion infantil

MODALIDAD	Propia e intercultural campesina	LUGAR:	Comunidad Indigena el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 11:00am	HORA FINAL 12:00pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de Amor 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yadilfa Molina Bailarin	1041534624	Jhon Mario Bailarin	3209550967	Jhon Mario
2	Milan Gael carupia T.	1077488652	Luz Mery Velasquez	3122029929	Luz Mery
3	Jose Dahar velasquez sucre	1078475343	Isabel Sucre tapi	3117374338	Isabel sucre
4	Kaylin Sofia Arias Tapi	1078973822	Diana Tapi Tapi	3116549757	Diana Tapi
5	Yasmin Alvarez Alvarez	1045391115	Yuralia Alvarez M.	3136391895	Yuralia A
6	Sergio Alonso Velasquez B	1078472630	Rubiela Bitoocay	3135357448	Rubiela B
7	Derlinson Alejandro Domico	1015334331	Licenia Zea Montiel	3218407025	Licenia Zea
8	Dana Sofia moreno Zabala	1232823550	Erika Zabala Velasquez	3148917242	Erika
9	Neymar de Jesus Zabala A	1077487183	Luzmarina Velasquez	3235601207	Luz marina
10	Derlin Andrea tabala A	1077487846	Luz marina Velasquez	3235601207	Luz marina
11	Diomer Dario Panchi sucre	1078105029	Digna Maria sucre T	3146308474	Digna maria
12	Damian Eliezer Panchi sucre	1078103005	Digna Maria sucre T	3146308474	Digna maria
13	Helen Cristina Silva Arias	1078639994	Kelly Johana Silva	3209550967	Kelly Johana
14	Yeiler Gabriel Velasquez	1077490414	Clariza Dogari Panchi	3122029929	Clariza Dogari
15	Jayder Velasquez sucre	1078103162	Isabel sucre Tapi	3117374338	Isabel sucre
16	Eliam mathias Arias Tapi	1078972581	Diana Tapi Tapi	3116549757	Diana Tapi
17	Eyder Gustabo Velasquez	1078472542	Isabel Sucre Tapi	3117374338	Isabel sucre

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Maria Pallomeque

CARGO Apoyo Psicosocial.

2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2736

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 pm		
LUGAR	Comunidad indígena el 20	**FECHA**	**14/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		
AGENDA • saludo y Bienvenida • Oración • Desarrollo del tema • Compromiso y cierre			

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, titulada agua de limón" la cual consistió en hacer un círculo tomados de las manos y girar mientras se cantó, agua de limón vamos a jugar el que quede solo, ese pagara y efectivamente quien quede solo pagara una penitencia que puede ser un chiste, verso, balle etc.

Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial Jhoana mena, inicio su intervención haciendo énfasis en la importancia que todos participemos en la promoción y prevención de los derechos de niñas y niños, por ello es fundamental que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Además, se hizo referencia a la ley 1804 de 2016 la cual tiene como propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

Continuando con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía,

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son: el Defensor del pueblo, el Comisario de Familia o el Inspector de Policía, quienes tienen la facultad principal de defender los derechos de los niños, niñas cuando estos se encuentran en alguna situación de violencia o amenaza como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico. Embarazo en menores de 14 años de
2. Hospitales y, centros. de salud, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policía de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 3



Uca: pasito de amor 3

Actividad: rutas de atencion



Uca: pasito de amor 3

Actividad: rutas de atencion

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios	
Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promocion y prevencion - primera infancia (ruta de atencion intengral)

OBJETIVOS: Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos.

MODALIDAD	Propia e intercultural Campesina	LUGAR: Comunidad indigina el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 2:00Pm	HORA FINAL 3 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAIVER ARLEY PANCHI VELASQUEZ	1078101638	LEIDIS ELASQUEZ SUCRE	3226780087	Leidis Velasquez
2	ARIEL JOSE PANCHI VELASQUEZ	1078475224	LEIDIS VELASQUEZ SUCRE	3226780087	Leidis velasquez
3	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	1077429285	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	rosio Tequia
4	JUSTIN VELASQUEZ TEQUIA	1077488539	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	rocio Tequia
5	HEMELI NATALI TASCON VELASQUEZ	1077488200	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	oliva Velasquez
6	BRIAN NICOLAS TASCON VELASQUEZ	1078101043	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	oliva Velasquez
7	FRED YERMANN QUERAGAMA DUAVE	1078640251	FABIOLA DUAVE ARCE	3234436268	Fabiola
8	ADHARA ISABELLA GARCIA VELASQUEZ	1078102663	EDILMA VELASQUEZ GUANAR	3146668767	edilma velasquez
9	MAILIN RAMIREZ CARUPIA	1077488693	GLADYS CARUPIA VELASQUEZ	3118539489	gladys Carupia
10	AXEL EMIR BAILARIN TASCON	1077488085	ANA LUCIA TASCON VELASQU	3127985857	Ana Lucia
11	THIAGO ANDRE OLEA CHORY	1077490351	LUZ VELASQUEZ BAQUIAZA	3118539489	luz velasquez
12	DEISSY MILIANY PANCHI VELASQUEZ	1078101807	LEOGILDA VELASQUEZ TASCO	3116873316	Leogilda
13	ASLI FERIHA PANCHI VELASQUEZ	1077490017	LEOGILDA VELASQUEZ TASCO	3116873316	Leogilda
14	JUAN ESTEBAN MOLINA PANCHI	1013382313	MAYERLIN PANCHI JARAMILL	3104573610	mayerlin
15	MATIAS VELASQUEZ YAGARI	1078104814	YINA YAGARI PANCHI	3137944366	Yina Yagari
16	ADRIAN MATEO VELASQUEZ YAGARI	1078102586	YINA YAGARI PANCHI	3137944366	Yina Yagari
17	YURLEISY TASCON TAPI	1078102031	MARIA ELVIRA TAPI TUNAY	3103791282	Maria Tapi

Responsable: Jhoana Mena Palomegue

CARGO: Apoyo Psicosocial

2739

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00pm		
LUGAR	Carmen de Atrato- Escuela santa teresa	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		

AGENDA

- saludo y Bienvenida
- Oración
- Desarrollo del tema
- Compromiso y cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida agradeciéndole a Dios por permitirnos tenernos con vida y salud.

Se llevo a cabo por medio de charla lúdica pedagógica, para dar inicio se invitó a los integrantes a participar en el siguiente interrogante ¿saben ustedes que existen unas
Rutas integrales de Atención en caso de vulneración en caso de los derechos?

A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimientos respecto al tema de las rutas, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de Rutas de atención., por siguiente se les explico que la Ruta integral de atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Está encaminado asegurar que el ambiente donde transcurre la vida de los niños exista condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y protección de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agente educativos y personas cuidadoras...

Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de los niños y niñas en Colombia, se reconoce como Rutas integral de atención este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio dé manera,

articulada por parte del ICBF, consecuentes con la situación de derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 4





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Rosaura

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios	
Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promoción y Prevencion -Primera Infancia (rutas de Atencion Integral)

OBJETIVOS: Socializar Herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de Prevencion de Violencia contra los niños y niñas y protección Infantil

MODALIDAD	Propia e Intercultural Comprensiva	LUGAR:	Carmen de Atrato (la escuela)

FECHA 02-04-2025		HORA DE INICIO 2:00 Pm	HORA FINAL 3:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de Amor y	
N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Tomas Osorio Muñoz	1033659663	Ana Ruth muñoz	3145077886	Ana ruth muñoz
2	Jacobo Zapata Usuga	1078640422	Edith milena usuaga	3226153268	milena usuaga
3	Ethan mael montoya	1078640603	Wendy Jimena Peret	3218107194	Wendy Peret
4	Anyi marcela moreno	1007806534	Johan Ortiz	3205873080	johan Ortiz
5	Geronimo Henao Calle	1033659539	Yuliana marcela calle	3103640086	yuliana marcela
6	Gabriela carriaga saltarin	1044395047	Gabriela carriaga	3158079833	gabriela carriaga
7	Renata Jaramillo londoño	1078640541	Emperatriz londoño	3136015067	emperatriz
8	Juan Pablo Amaya	1078640291	Josdaymar Pacheco	310 455 2854	josdaymar
9	Maiten Antonella marin	1142526802	Lina marcela lopera	3206652380	lina marcela
10	Kilian Jose Clavijo Amaya	1050745432	Betsandra Amaya	3012690085	Betsandra Amaya
11	Amelia Rojas Echaverria	1023508833	Maria Jose echaverria	3052421165	maria Jose
12	Esaias Abrahan Amaya	1078640502	Josdaymar Pacheco	3104552854	josdaymar
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Lucia Palomeque

CARGO Apoyo Biosocial

2412

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00pm		
LUGAR	Comunidad indígena el 20	**FECHA**	**14/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		
AGENDA • saludo y Bienvenida • Oración • Desarrollo del tema • Compromiso y cierre			

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, titulada agua de limón" la cual consistió en hacer un círculo tomados de las manos y girar mientras se cantó, agua de limón vamos a jugar el que quede solo, ese pagara y efectivamente quien quede solo pagara una penitencia que puede ser un chiste, verso, balle etc.

Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial Jhoana mena, inicio su intervención haciendo énfasis en la importancia que todos participemos en la promoción y prevención de los derechos de niñas y niños, por ello es fundamental que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Además, se hizo referencia a la ley 1804 de 2016 la cual tiene como propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

Continuando con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía,

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son: el Defensor del pueblo, el Comisario de Familia o el Inspector de Policía, quienes tienen la facultad principal de defender los derechos de los niños, niñas cuando estos se encuentran en alguna situación de violencia o amenaza como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico. Embarazo en menores de 14 años de
2. Hospitales y, centros. de salud, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policía de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 4



Uca: pasito de amor 4

Actividad: rutas de atencion



Uca: pasito de amor 4

Actividad: rutas de atencion

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promocion y Prevencion - Primera Infancia (Ruta de atencion integral)

OBJETIVOS: Socializar Herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de Prevencion de violencia contra las niños y niñas y proteccion Infantil

MODALIDAD	Etnia e Intercultural Campesina	LUGAR: Comunidad indigina el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 4:00Pm	HORA FINAL 5:00Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 4	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	Maria Hinestroza
2	ISAAC EDUARDO ARIAS	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Jisseth Paola
3	MARTIN ELIAS MORENO	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOME	3143564014	Dominga Murillo
4	DAISY CABRERA PALACIOS	1078102226	LUZ DARY PALACIOS	3134077272	Luz Dary
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlin Yaneth
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlin Yaneth
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenny Jhoana
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz nelly
9	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	1078474102	HOMAIRA RENTERIA RENTER	3226125456	Homaira Renteria
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	merlin Palacios
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Esthercilia Cossio
12	EDUWAR DAVID RAMIREZ COSSIO	1077486367	ESTHERCILIA COSSIO RENTER	3147061056	Samira Hinestroza
13	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	10781004673	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	3117198619	MARIA MARTINEZ
14	KIMBERLY YISETH MORENO MARTINEZ	1078472673	MARIA MARTINEZ CORDOBA	3137740643	Jessica Renteria
15	KALIANITH ANDREA RENTERIA RENTERI	1078922736	YESSICA RENTERIA	3105267915	Yirleidys Rivas
16	YIRLEIDYS RIVAS MENA	1077453817	YIRLEIDYS RIVAS MENA	3127919081	Ana de Jesus
17	ANA DE JESUS MOSQUERA PALACIOS	1010105306	ANA DE JESUS MOSQUERA		Ana de jesus

Responsable: Shaina Mena Palamegue

CARGO : Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 – 3:00		
LUGAR	Vereda el porvenir - pasitos de amor 4 y 5	**FECHA**	**08/04/2025**
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	El objetivo de la **Ruta de Atención Integral** es proporcionar a las familias un camino claro y accesible hacia los servicios esenciales para el bienestar de los niños, niñas y mujeres gestantes. Esta ruta busca asegurar que los servicios de salud, educación, nutrición y protección estén interconectados y sean fácilmente accesibles, facilitando el trabajo conjunto de las instituciones y actores comunitarios para que las familias puedan ejercer plenamente sus derechos y recibir la atención que necesitan de manera oportuna y eficiente.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvenida:
El encuentro comenzó con una actividad dinámica llamada **"El Bingo de Conexión"**, diseñada para ayudar a los participantes a conocerse mejor y generar un ambiente distendido. Cada persona recibió una tarjeta de bingo con casillas que incluían características o situaciones que podrían compartir, como "ha viajado al extranjero" o "tiene más de dos hijos". A medida que los participantes se iban conociendo y compartían estas experiencias, cruzaban las casillas. Esta actividad facilitó la interacción entre todos, creando un sentido de comunidad y mostrando cómo las redes de apoyo se construyen desde lo personal hasta lo institucional.

Oración:
A continuación, uno de los participantes se encargó de dirigir una oración, pidiendo por el buen desarrollo del encuentro y creando un ambiente de reflexión y respeto mutuo.

Socialización:
Después de la actividad inicial, se presentó el tema central de la jornada: la identificación de las instituciones, actores y autoridades presentes en el territorio. Se explicó cómo estos conforman una red de servicios que trabaja de manera conjunta dentro de la modalidad familiar. También se presentó un directorio con información relevante para facilitar el acceso a estos recursos y servicios, lo que permitirá a las familias conocer los apoyos disponibles y asegurarse de que sus derechos sean respetados.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Decisiones: Debido a que la actividad fue principalmente informativa y participativa, no se tomaron decisiones formales durante el encuentro.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD Propia e intercultural **LUGAR:** vereda el porvenir

FECHA 08-04-025 **HORA DE INICIO** 2:00 **HORA FINAL** 3:00 pasitos de amor 5 y 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADRIEL DAVID VASQUEZ JIMENEZ	1078640680	YOSELIN ANDREA JIMENEZ VELEZ	3205873031	Andreea.
2	ANDRES MATIAS JIMENEZ ALVAREZ	1078640417	MARIA EUGENIA ALVAREZ HENAO	3104559192	Maria Eugenia alvarez
3	ALISSON ANDREA JARAMILLO MONTOYA	1078640537	JOHANA ANDREA MONTOYA JIMENEZ	3122932198	Joan A.
4	ANTHONY JARAMILLO GIRALDO	1078640431	NAIDU ALEJANDRA GIRALDO ARIAS	3142759541	N-A-G-D
5	EITHAN PEREA MARTINEZ	1078640720	ANGIE PAOLA MARTINEZ GIRALDO	3145041547	Angie M.
6	ALISSON SERNA SEGURO	1020244250	MARIBEL SEGURO GONZALEZ	3137736906	Maribel Seguro
7	EMMANUEL GARCES MONTOYA	1026065209	NOELIA MONTOYA TABORDA	3225209646	Noelia Montoya Taborda
8	MANUEL ARLEY SOLIS ACHIRUA	1031947393	SANDRA MILENA ACHIRUA TANUGAMA	3234593910	-Sandra
9	ISABELA MARIA SALDARRIAGA ORTIZ	1033659054	LUZ ALEIDA ORTIZ SERNA	3216456573	-Luz Aleida Ortiz
10	ERI ELIA GUAGUARAVE SUCRE	1078640065	ROSALBA SUCRE TAPIS	3225744300	-Rosalba Sucre
11	LUIS ANGEL ZULETA CASTILLO	1078640138	DORA MARIA CASTLLO TIRADO	3225684852	Dora Castrillon
12	DEIMAR ALEXANDER MONTOYA ZULUAGA	1078640511	MAYRA YULIANA ZULUAGA DUQUE	3104569780	Yuliana Zuluaga
13	EVELYN THALIANA PALACIO JIMENEZ	1078640601	NASLY TATIANA JIMENEZ VELEZ	3114103345	-Tatiana Jimenez
14	THIAGO ZAPATA LAVERDE	1078640509	LUISA FERNANDA LAVERDE RIOS	3207928544	Luisa F. Laverde
15	LIZETH AURORA MARTINEZ TORRES	1078640412	ALEJANDRA TORRES TUBERQUIA	3207338145	alejandra torres
16	DAMIAN JOSUE BERMUDEZ JIMENEZ	102664946	YENIFER JIMENEZ FLOREZ	3233317757	Yenifer Jimenez Florez
17	ESMERALDA CARDENAS GAÑAN	1078640686	VALENTINA CARDENAS GAÑAN	3146693989	Valentina Gañan
18	WILLIAMS YAXIEL GAMARRA CEBALLOS	15498609	DARIANNYS NEILYN CEBALLOS ARAY	3135224910	- Dariannys
19	ISABEL CRISTINA EVAO VALENCIA	1078104787	HILDA SIRLEY MARTINEZ HERRERA	3218693213	-Sirley Martinez
20	JHOSTIN HENAO ROMERO	1142526565	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	3122507058	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marcela Ortiz Gañan

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 – 3:00		
LUGAR	Vereda el siete - pasitos de amor 5	**FECHA**	**07/04/2025**
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvnida:
Para dar inicio al encuentro, se realizó una actividad llamada **"Cadena de Coincidencias"**, pensada para crear cercanía y empatía entre los asistentes. Cada persona compartió su nombre y algo que le gusta hacer en su tiempo libre. Luego, quienes compartieran gustos similares formaban pequeñas cadenas unidas con una cinta de colores. La dinámica permitió descubrir afinidades entre los participantes y destacó cómo, a través de intereses comunes, se fortalecen los lazos dentro de una red de apoyo.

Oración:
Seguido de la dinámica, uno de los asistentes guió una oración con la intención de encomendar la jornada a Dios, propiciando un ambiente de respeto, serenidad y disposición para participar activamente.

Socialización:
Tras la integración inicial, se desarrolló el tema principal del encuentro, orientado al reconocimiento de las entidades, líderes y actores comunitarios que conforman la red de servicios disponible en el territorio. Se resaltó cómo estas instituciones, al articular esfuerzos desde la modalidad familiar, ofrecen atención integral a las niñas, niños y mujeres gestantes. Además, se presentó un directorio útil con la información necesaria para que las familias puedan acceder de manera más fácil, rápida y segura a los servicios, promoviendo así el cumplimiento efectivo de sus derechos.

Decisiones:
Debido a que el propósito de la jornada fue compartir información y fortalecer el conocimiento de

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

las familias frente a la Ruta de Atención Integral, no se establecieron decisiones durante el encuentro.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD		LUGAR: vereda el 7		
FECHA 07-04-025	HORA DE INICIO 2:00	HORA FINAL 3:00	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 5	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN ESTEBAN RESTREPO MUÑOZ	1152222118	JULIANA ISABEL MUÑOZ MUÑOZ	3234956746	Juliana Isabel Muñoz
2	ITAN CAMILO GARRO YUNAY	1078640519	SELNAIRA TUNAY DOGIRAMA	3147082135	Selnaira Tunay
3	MARIA SALOME MOLINA ORTIZ	1078640564	CHAROL JULIANA ORTIZ BARON	3137369455	Charol Juliana O
4	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	1078639347	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	3147260661	
5	EMANUEL ESTIVEN JIMENES GARRO	1078640382	LEIDDY JOHANA JIMENEZ GARRO	3108400954	Leiddy Johana Jimenez
6	EROS JOSIAS SALDARRIAGA VARGAS	1023662524	TATIANA MARIA VARGAS MIRANDA	3116002440	Tatiana Vargas M
7	MARIA ANTONIA MARTINEZ GARRO	1078640443	LUZ ALBANY GALEANO GALEANO	3218756517	Dulce Maria Garro G.
8	ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA	1078640540	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	3146040120	Sindy Yuliana Silva
9	MAXIMILIANO ZAPATA SIMANCAS	1078640172	ALBA MARIA SIMANCAS PALACIO	3148886648	Alba Maria G.
10	MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO	1078640648	KELLY FERNANDA CAMAYO GUEVARA	3137084216	Kelly Fernanda C
11	THIAGO TORRES MONTOYA	1078640653	DALGI YOHANA MONTOYA MORENO	3195614546	
12	LUCIANA SERNA MEDINA	1026064933	MELISSA MEDINA GUERRA	300 2938912	Melissa Medina.
13	JHOAN SEVASTIAN RODRIGUEZ SALDARRIAGA	1026064939	MARIA ELENA SALDARRIAGA HENAO	3234743951	Maria Elena SH
14	MEGHAN VELEZ RESTREPO	1026064954	MARIA FERNANDA VELEZ RESTREPO	3214500561	Maria Fernanda Velez R
15	KIMBERLY TABORDA SILVA	1078640185	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	3128126630	Sindy Yuliana Silva
16	ERICK YESID GRAJALES URAN	1026065170	YULIMA JULIETH URAN GUERRA	3127636491	Yulima Uran G.
17	JOSE MANUEL LONDOÑO PUERTA	1171714644	SINDY LORENA PUERTA ALVAREZ	3113152289	Sindy Lorena
18	JAYDEN KALEB BENITEZ CHAGUENDO	1078640358	ANYELA CHAGUENDI CAMPO	3175401079	Anyela CH.
19	CARLOS ANDRES SALDARRIAGA HENAO	1026065316	MARIA ELENA SALDARRIAGA HENAO	3234743951	Maria Elena SH.
20					
21					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Mancela Ortiz Gonzalez
Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2753

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 – 10:00		
LUGAR	Casco urbano - pasitos de amor 5	**FECHA**	**07/04/2025**
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	coordinar y articular los servicios y apoyos necesarios para garantizar el desarrollo integral de niñas, niños y mujeres gestantes. Su objetivo es orientar a las familias en el acceso efectivo a los programas y entidades del territorio, asegurando intervenciones oportunas y adecuadas que respondan a sus necesidades, y promoviendo el ejercicio pleno de sus derechos desde un enfoque preventivo, inclusivo y comunitario.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvenida:
La jornada comenzó con una actividad llamada **"Encuentra a alguien que..."**, diseñada para promover la interacción entre los participantes desde el primer momento. A cada asistente se le entregó una hoja con frases como "alguien que tenga tres hijos", "alguien que le guste bailar", o "alguien que haya vivido en otro municipio". El reto consistía en caminar por el espacio, conversar y encontrar personas que coincidieran con las descripciones. Esta dinámica fomentó la participación activa, generó sonrisas y permitió romper el hielo de forma natural, resaltando la diversidad y los vínculos que se pueden formar en la comunidad.

Oración:
Luego de la actividad, uno de los participantes fue invitado a dirigir una oración, encomendando el desarrollo del encuentro a Dios y propiciando un ambiente de recogimiento y respeto.

Socialización:
Posteriormente, se introdujo el tema central de la jornada: la Ruta de Atención Integral. Se destacó la importancia de conocer a las instituciones, líderes y actores presentes en el territorio, quienes articulan esfuerzos para brindar atención a la primera infancia y a las mujeres gestantes. También se presentó un directorio de contactos clave, con el fin de facilitar a las familias el acceso a los servicios disponibles. Este recurso promueve una atención oportuna, continua y efectiva, fortaleciendo el ejercicio de derechos desde un enfoque integral y comunitario.

Decisiones:
Como se trató de una jornada orientada a la información y reflexión colectiva, no se tomaron decisiones formales durante el encuentro.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Decisiones: Como se trató de una jornada orientada a la información y reflexión colectiva, no se tomaron decisiones formales durante el encuentro.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		

Registro fotográfico





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD	Propia e intercultural	LUGAR: casco urbano	
FECHA 07-04-025	HORA DE INICIO 9:00	HORA FINAL 1:00	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	1001440809	OSCAR EDUARDO HENAO MONTOYA	3122507058	Oscar Montoya
2	THIAGO DAHIAN USUGA MONTOYA	1078640656	ANGELA MARIA MONTOYA PINO	3128001850	Angela Pino
3	MIGUEL ANGEL RUEDA GUAURABE	1078640445	PATRICIA ELENA GUAURABE GONZALEZ	3217931198	
4	ERICK SAMUEL RIOS ADARVE	1078640237	MARGARITA MARIA ADARVE GIRALDO	3122312959	Margarita Giraldo
5	EMILIA PENAGOS SANCHEZ	1026065317	YAMILETH SANCHEZ GALLEGO	3234951917	Yamileth
6	YUSUF VALDERRAMA VARGAS	1155720751	SANDRA MILENA VALDERRAMA VARGAS	3135775462	Sandra
7	SCARLETT MENESES OLAYA	1033430666	YASUARA OLAYA ROLDAN	3136786339	Yasuara
8	SAMUEL ENRIQUE ATEHORTUA TANUGAMA	1078640099	HELENA TANUGAMA VELASQUEZ	31288441773	Gloria L.V.
9	ISMAEL QUINTERO CIFUENTES	1087840097	BRIGITH CIFURNTES DELGADO	3103479906	Bright Cifuentes
10	JUAN DAVID HURTADO GRISALES	1078640453	LUZ DARY GRISALES VELEZ	3225759495	Luz Dary
11	MARIA GABRIELA MONTOYA LOZANO	1023567783	AURA CRISTINA LOZANO SANTIAGO	3217806570	
12	SALOME GUIRALES CASTAÑEDA	1033659542	VALERIA CASTAÑEDA TABORDA	3216195500	Valeria Taborda
13	MATHIAS GOMEZ CUADROS	1033659153	CLAUDIA PATRICIA CUADROS ZULETA	3146061976	Claudia P. Zuleta
14	LUCIANO URAN CORREA	1078640285	KORAIMA CORREA MUÑOZ	3108302732	Koraima Muñoz
15	JOSE DAVID BEDOYA DIAZ	1078640654	YENIFER JULIANA DIAZ PIEDRAHITA	3104951557	Yenifer
16	MAIA JIMENEZ ZAPATA	1078640717	YESIKA PAOLA ZAPATA CALLEJAS	3233652895	Yesika
17	ANTONELLA IBARRA GUERRA	1026065164	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3128462230	Monica Herrera
18	DAVIS ESTEBAN URAN SEGURO	1033659076	LEIDY JOHANA SEGURO RUEDA	32055745785	Johana
19	EMANUEL SERNA GOMEZ	1078640064	ESTEFANIA GOMEZ PEREZ	3216169750	Estefania Gomez
20	ALEXANDRA RIVERA IBARRA	1078640619	YERLIN MARCELA RIVERA IBARRA	3128462230	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Gomez

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00am		
LUGAR	Comunidad indígena sabaleta	**FECHA**	**04/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		
AGENDA • saludo y Bienvenida • Oración • Desarrollo del tema • Compromiso y cierre			

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración: Esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial hizo entrega a los participantes de unas tarjetas y lápiz en las cuales los participantes escribieron su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras.

¿Conoce usted cuales son las instituciones que velan por derechos de los niños, niñas y madres gestantes en caso de alguna vulneración de derecho?luego cada uno de los asistentes socializo sus respuesta para posteriormente pegarla en la cartelera.

Dando paso a las opiniones:

Unas de las beneficiaria manifestó que una de estas instituciones es el instituto colombiano de bienestar familiar ICBF.

Continuo la profesional de apoyo psicosocial intervino recalcando que es de vital importancia que todos participemos en la promoción de los derechos de niñas y niños, por ello es importante que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Seguir con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía, protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico, embarazo en menores de 14 años de edad, abandono, desnutrición, violencia intrafamiliar.
2. Hospitales y centros de salud cercanos a su vivienda: abuso sexual, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar como: maltrato infantil, el abuso de menores y las agresiones entre los integrantes de una familia. Las Comisarías pueden llevar cada caso ante las autoridades para hacer para hacer la respectiva investigación y alcanzar una solución
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policia de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil.

Después de esto les consultar que les parecía la información entregada, a lo cual las amplias respondieron que es muy bueno tener este conocimiento ya que no tente claro donde acudir en caso de presentarse algún caso de vulneración de derecho contra niños y niñas, pero con la formación ya tenían claridad sobre estas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeques

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 6





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

yisela

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios		
Versión 2	Fecha	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Rutas de Atencion Integral

OBJETIVOS: socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de Prevencion de violencia contra las niñas y niños y Proteción Infantil

MODALIDAD	Propia e intercultural Comunera	LUGAR: Comunidad Indigena Sabaleta.

FECHA 04-04-2025	HORA DE INICIO 10:00am	HORA FINAL 11:00 am	UNIDAD DE SERVICIO: Refugio de amor

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Claudia Patricia Chacca V	1193130872	Arsecio Cortes J.	3116448703	Arsecio Cortes
2	Linyany Maria Gonzales	1078640124	Natalia Velasquez D	3215802122	natalia Velasquez
3	Ariana Nicol Gonzales P.	1078646277	Lorena Andrea Yagari	3202896817	Lorena Yagari
4	Keyla Jaramillo Tangarima	1078640612	Dina Marcela Tangarima	3673844533	Dina marcela
5	Emma Victoria Jaramillo B	1078640381	Liliana Lucy Bugana	3107347218	Liliana lucy
6	Jhon Smith Chacca mecheche	1075101368	Ana Rita Mecheche	3233639147	Ana rita
7	Andy Dayan Velasques C.	1078640167	Yisela Cortes Guarabe	3126037790	Yisela Cortes
8	Anahi Tangarima Velasquez	1078640555	Lomari Velasquez	3235310261	lomari Velasquez
9	Luz Amalia Guarabe T	1078638271	Domar Martinez C	3143927294	domar martinez
10	Elder Dayan Guarabe G	1078640196	Luz Ledy Guarabe	3101446124	Luz ledy G
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2760

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 – 10:00	**FECHA**	**02/04/2025**
LUGAR	Resguardo indígena sabaleta - pasitos de amor 6 y 7		
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	es garantizar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban una atención continua, accesible y de calidad, a través de una red articulada de servicios. Esta ruta busca facilitar a las familias el acceso a las instituciones y actores comunitarios en el territorio, promoviendo un acompañamiento integral que responda de manera efectiva a las necesidades de salud, educación, nutrición y protección, asegurando el ejercicio pleno de los derechos de los menores y las madres gestantes.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvenida:

El encuentro comenzó con una dinámica llamada **"Adivina Quién"**, diseñada para fomentar la interacción entre los participantes y generar un ambiente ameno. Cada persona escribió una anécdota curiosa o divertida sobre sí misma, sin poner su nombre, y las compartió con el grupo. Luego, todos intentaron adivinar quién era la persona detrás de la historia. Esta actividad permitió conocerse mejor de manera entretenida, al mismo tiempo que subrayó la importancia de compartir y apoyarse mutuamente como comunidad.

Oración:

A continuación, uno de los participantes tomó la palabra para dirigir una oración, pidiendo a Dios por el buen desarrollo del encuentro y creando un espacio de reflexión y respeto.

Socialización:

Después de esta actividad de integración, se presentó el tema principal del encuentro: la identificación y reconocimiento de las instituciones, autoridades y actores comunitarios presentes en el territorio. Se explicó cómo estos forman una red articulada de servicios dentro de la modalidad familiar. También se compartió un directorio con información útil, que busca facilitar el acceso a una atención oportuna y continua. Esta herramienta permite a las familias conocer con mayor claridad a dónde acudir según sus necesidades, favoreciendo el ejercicio efectivo de sus derechos.

Decisiones:

Dado que la jornada tuvo un carácter informativo y participativo, orientado a la socialización del tema, no se tomaron decisiones formales durante el encuentro.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD	Propia e intercultural	**LUGAR:** resguardo indigena sabaleta		
FECHA 02-04-025	**HORA DE INICIO** 9:00	**HORA FINAL** 10:00	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 6	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LEANDRO JARAMILLO ACHIRUA	1078640067	CLAUDIA MARCELA ACHIRUA	3116448703	Marcela
2	JAIBAN TANUGAMA GUAURABE	1023664288	DAYANA GUAURABE RESTREPO	3116448703	Dayana G R
3	NAIRA DIANY VELASQUEZ G.	1078640152	LUZ ISBELIA GUAURABE JARAMILLO	3116448703	Isabella
4	ELMER STIVEN BUDAGAMA	1078640694	MARIA ALBERTINA NEQUIRUGAMA	3116448703	Albertina
5	ITZAE BUDAGAMA VELASQUEZ	1078640404	MARIA LORENA VELASQUEZ	3116448703	Maria lorena Vel
6	YELDER DAYAN GONZALEZ J.	1078640651	MARIA ISABEL JARAMILLO	3116448703	Maria Isabel
7	LUIS DAMIAN AYALA CORTES	1076353430	ALBA LUZ CORTES GUAURABE	3116448703	ALBA LUZ
8	YERANIA BUDAGAMA JARAMILLO	1078640447	MARTHA JARAMILLO VELASQUEZ	3116448703	marta
9	EMILIANO LEON GUAURABE	1078640321	MARTHA JULIANA GUARABE	3116448703	martha
10	WILDIMAR BUDAGAMA J.	1070640272	MARTHA JARAMILLO VELASQUEZ	3116448703	marta
11	GREICY AYALA CORTES	1078640130	ALBA LUZ CORTES GUAURABE	3116448703	ALBA LUZ
12	LIAM YAIR VELASQUEZ V.	1078640649	IRMA LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	3116448703	Irma Luz
13	DILAN CHACOA MECHECHE	1075099887	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	3116448703	ANA Rita
14	JAMAILI VELASQUEZ CORTES	1078640470	LUCILA CORTES DOSAVIA	3116448703	Lucila cortes
15	DANNA LISETH CORTES G.	1078640569	ANGIE TATIANA GUAURABE GUAURABE	3116448703	Angie t Guaurabe
16	JALEIMAR ELENILSON JARAMILLO	1078640489	CLAUDIA MARCELA ACHIRUA	3116448703	Marcela
17	DOLI ANDREA BARIAZA CARUPIA	1078640305	CLAUDIA PATRICIA CARUPIA GUAURABE	3116448703	Claudia Patricia C
18	HERIBERT HINCAPIE CARUPIA	1078640479	MARIA LICENIA CARUPIA GUAURABE	3116448703	licenia
19	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	1130804477	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	3116448703	Ana Rita
20	YIRENNY ALEXANDRA GONZALEZ B.	1078640053	LUZ NAYELI BAQUIAZA CARUPIA	3116448703	Luz Nayeli B. C

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marcela Ortiz Gaña

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 – 1:00		
LUGAR	Resguardo indígena sabaleta - pasitos de amor 6 y 7	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Familia, comunidad y redes sociales		
ACTIVIDAD	Socialización del directorio institucional		
OBJETIVO	asegurar que todos los niños, niñas y mujeres gestantes reciban una atención continua y coordinada, facilitando su acceso a los servicios esenciales de salud, educación, nutrición y protección. A través de esta ruta, se busca conectar a las familias con los recursos disponibles en el territorio, promoviendo una red de apoyo sólida y eficaz que garantice la satisfacción de sus necesidades y el pleno ejercicio de sus derechos.		

AGENDA:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio a los usuarios adscritos al programa de la modalidad familiar
- Decisiones

Bienvenida:
El encuentro comenzó con una dinámica de integración titulada **"Adivina Quién"**, pensada para generar un ambiente relajado y cercano entre los participantes. Cada persona escribió una historia personal interesante o divertida, sin poner su nombre, y la compartió con el grupo. Luego, los demás intentaron adivinar quién era el autor de cada anécdota. Esta actividad permitió que los participantes se conocieran de una forma divertida y fomentó el sentido de comunidad y apoyo mutuo.

Oración:
A continuación, uno de los participantes dirigió una oración, pidiendo a Dios por el éxito del encuentro y creando un ambiente de serenidad y respeto.

Socialización:
Después de la dinámica, se abordó el tema central del encuentro, que consistió en dar a conocer las instituciones, autoridades y actores comunitarios presentes en el territorio. Se explicó cómo estos forman una red de servicios dentro de la modalidad familiar. Además, se presentó un directorio con información relevante para facilitar el acceso a los servicios disponibles, lo que ayudará a las familias a conocer mejor los recursos a los que pueden acudir según sus necesidades y, de este modo, garantizar sus derechos.

Decisiones:
Como la actividad fue de carácter informativo y participativo, centrado en la socialización del tema, no se tomaron decisiones formales durante el encuentro.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover la participación activa en todos los espacios y procesos que promueva la entidad prestadora del servicio.	Talento humano	Permanente
Fortalecer los espacios intersectoriales y la oferta en los territorios, de forma que se gestione la atención integral a los niños, las niñas	Talento humano	Permanente
Anexo:		

Registro fotográfico



Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: Apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD Propia e intercultural | **LUGAR:** resguardo inigena sabaleta

FECHA 02-04-025 | **HORA DE INICIO** 12:00 | **HORA FINAL** 1:00 | **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAILA GUAURABE VELASQUEZ	1078640646	MANDY YOHANA VELASQUEZ CORTES	3116917329	Mandy
2	ISABELLA DOSAVIA GUAURABE	1078640721	YULY MARIA GUAURABE VELASQUEZ	3103533421	Yuly María
3	JAZIEL BENITEZ CORTES	1078640641	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3137084216	Francia
4	MIRELLA AYALA CORTES	1078640682	MELINA CORTES GUAURABE	3233244866	MELINA cortes
5	LIAM GUAURABE TEQUIA	1078640687	LUZ AMPARO TEQUIA BAILARIN	3126230689	Luz amparo T.
6	NESTOR DE JESUS CARUPIA CORTES	1078640583	LUZ NIRA CORTES BUDAGAMA	3215361519	Luzmila cortes
7	STEFANIA GONZALES GUAURABE	1078640497	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRUA	3137084216	Lucelly Virgin
8	HINDY YULAIMA TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1077487735	MARIA VIRGELINA NEQUIRUCAMA GONZALEZ	3137084216	maria
9	CARLOS DEIKAR CHACOA BUDAGAMA	1078640306	ZORAIDA ELENA BUDAGAMA NIQUIRUCAMA	3234214359	Zoraida Budag
10	SAMMY SALETH VELASQUEZ ARENAS	1078640322	DELLY JOHANA ARENAS ARENAS	3148507142	
11	KYLIAN YELIAN AYALA NEQUIRUCAMA	1078640396	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA CORTES	3135570176	Nemis Margy
12	YONIER DE JESUS CORTES GUAURABE	1078640435	NATALIA ANDREA GUAURABE VELASQUEZ	33215894618	Natalia ADRC
13	DARWINSON NEQUIRUCAMA JARAMILLO	1078640180	MARIA ISABEL JARAMILLO GUAURABE	3217185913	Maria Isabel
14	MATHIAS YESID GONZALES GUAURABE	1078640247	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRUA	3137084216	Mary
15	JHOEL GUAURABE JARAMILLO	1078640232	MARIA LUZDIVIA JARAMILLO GUAURABE	3147033096	Luzdiva
16	ELIECER JARAMILLO GUAURABE	1078640086	MARIA HERMELIA GAURABE TANUGAMA	3217185913	Maria Hermelia
17	KEINER STIWARD AYALA NEQUIRUCAMA	1078640131	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA CORTES	3127092075	Margarita
18	FARLEY DARIO BENITEZ CORTES	1078640072	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3217185913	Francia El
19	JUAN DE LA CRUZ CORTES CHACOA	1078640085	CLAUDIA PATRICIA CHACOA VELASQUEZ	3214190451	Claudia
20	ASLY LEYI TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1149469120	MARIA VIRGELIMA NEQUIRUCAMA GONZALES	3137084216	Maria Virgelina N

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Garzon

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2266

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 pm		
LUGAR	Comunidad indígena el 16	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		
AGENDA • saludo y Bienvenida • Oración • Desarrollo del tema • Compromiso y cierre			

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración: Esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial hizo entrega a los participantes de unas tarjetas y lápiz en las cuales los participantes escribieron su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras.

¿Conoce usted cuales son las instituciones que velan por derechos de los niños, niñas y madres gestantes en caso de alguna vulneración de derecho? Luego cada uno de los asistentes socializo sus respuesta para posteriormente pegarla en la cartelera.

Dando paso a las opiniones:

Unas de las beneficiaria manifestó que una de estas instituciones es el instituto colombiano de bienestar familiar ICBF.

Continuo la profesional de apoyo psicosocial intervino recalcando que es de vital importancia que todos participemos en la promoción de los derechos de niñas y niños, por ello es importante que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2367

Seguir con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía, protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico, embarazo en menores de 14 años de edad, abandono, desnutrición, violencia intrafamiliar.
2. Hospitales y centros de salud cercanos a su vivienda: abuso sexual, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar como: maltrato infantil, el abuso de menores y las agresiones entre los integrantes de una familia. Las Comisarías pueden llevar cada caso ante las autoridades para hacer para hacer la respectiva investigación y alcanzar una solución
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policia de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil.

Después de esto les consultar que les parecía la información entregada, a lo cual las amplias respondieron que es muy bueno tener este conocimiento ya que no tente claro donde acudir en caso de presentarse algún caso de vulneración de derecho contra niños y niñas, pero con la formación ya tenían claridad sobre estas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 7





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios	
Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Rutas de atención Integral

OBJETIVOS: Socializar Herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de Prevención de violencia contra los niños y niñas y proteccion Infantil

MODALIDAD	Propia e intercultural Campesina	LUGAR:	Comunidad Indigena el 16

FECHA 02-04-2025	HORA DE INICIO 2:00pm	HORA FINAL 5:00pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Andy Xiomara Esteves B	1078640217	Luz Marina Bitucay	3136994125	luz marina
2	Erot Romans Esteves Q	1078640590	Luz Marina Bitucay	3136994125	luz marina
3	Jader Jean Alfonso Arce	1078640547	Lucelia Arce Queragama	3234929314	lucelia arce
4	Jean Jhaner Arce Arce	1078640591	Griselda Arce Queragama	3137470294	griselda Arce
5	Jhon David Arce Arias	1017285188	Ana Maria Anas	3138510346	Ana maria
6	Lucelia Arce Queragama	1075021144	Alfonso Arce Bitucay	3234929314	alfonso arce
7	Odila Bitucay Managama	26324210	Liberado Arce Esteves	3106546383	alfonso arce
8	Monica Bitucay Tequia	1004027696	Ernesto Arce Marca	3127745797	ernesto Arce
9	Kevin Esteves Tequia	1027893063	Luz zamira Tequia	3127745797	luz zamira
10	Hever Daniel Esteves Queragama	1078640605	Edilma Queragama C.	3147215478	Edilma queragama
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhonna Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00 am	**FECHA**	**02/04/2025**
LUGAR	Comunidad indígena el 16		
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Socializar herramientas a familias y/o cuidadores acerca de las rutas locales de prevención de violencia contra las niñas y niños y protección infantil para que tengan claro dónde acudir en caso de presenciar algún caso de vulneración de derechos.		

AGENDA

- saludo y Bienvenida
- Oración
- Desarrollo del tema
- Compromiso y cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración: Esta se realizó mediante una socialización, para ello la profesional de apoyo psicosocial hizo entrega a los participantes de unas tarjetas y lápiz en las cuales los participantes escribieron su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras.

¿Conoce usted cuales son las instituciones que velan por derechos de los niños, niñas y madres gestantes en caso de alguna vulneración de derecho? Luego cada uno de los asistentes socializo sus respuesta para posteriormente pegarla en la cartelera.

Dando paso a las opiniones:

Unas de las beneficiaria manifestó que una de estas instituciones es el instituto colombiano de bienestar familiar ICBF.

Continuo la profesional de apoyo psicosocial intervino recalcando que es de vital importancia que todos participemos en la promoción de los derechos de niñas y niños, por ello es importante que padres y/o cuidadores tengan claro dónde acudir y como denunciar todos los actos que atentan contra la dignidad física y emocional, impidiendo el desarrollo integral de los menores.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Seguir con la socialización se les hizo entrega de folletos en donde se encuentran las líneas de atención para denunciar de las instituciones que se encargan de velar por la garantía, protección y cumplimiento de los derechos a plenitud de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad actores principales para restablecer los derechos como son:

1. Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF: acudir a esta institución en caso de maltrato físico, maltrato psicológico, embarazo en menores de 14 años de edad, abandono, desnutrición, violencia intrafamiliar.
2. Hospitales y centros de salud cercanos a su vivienda: abuso sexual, desnutrición, intoxicación por uso de drogas o sustancias psicoactivas.
3. Comisaria de familia: asistir a esta en caso de maltrato intrafamiliar como: maltrato infantil, el abuso de menores y las agresiones entre los integrantes de una familia. Las Comisarías pueden llevar cada caso ante las autoridades para hacer para hacer la respectiva investigación y alcanzar una solución
4. Fiscalía general (CAIVAS).
5. Policia de Infancia y Adolescencia. Asistir en caso de trabajo infantil.

Después de esto les consultar que les parecía la información entregada, a lo cual las amplias respondieron que es muy bueno tener este conocimiento ya que no tente claro donde acudir en caso de presentarse algún caso de vulneración de derecho contra niños y niñas, pero con la formación ya tenían claridad sobre estas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todos momentos al interior de los hogares, los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Inmediata
Fortalecer con las familias las rutas integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	psicosocial	Inmediata
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana mena Palomeque

Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

Registro Fotográfico

Pasitos de amor 7



Uca: pasito de amor 7

Actividad: rutas de atencion



Uca: pasito de amor 7

Actividad: rutas de atencion

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Alejandro

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Rutas de Atencion Integral

OBJETIVOS: Socializar Herramientas a familia y/o cuidadores acerca de las rutas locales de Prevencion de violencia contra los niños y niñas y proteccion infantil.

MODALIDAD Propia intercultural Campesina **LUGAR:** Comunidad Indigena Cl 16

FECHA 02-04-2025 **HORA DE INICIO** 10:00 am **HORA FINAL** 11:00 am **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de amor 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Layla Kalilly Bitucay Tunay	1001033054	Mana Tunay Rivera	3217375929	Mana tunay
2	Wallanny Barbeli Bitucay	1033659401	Maria Tunay Rivera	3217375929	maria tunay
3	Jhon Davinson Arce Campo	1078640524	Luisa Campo Muri	3233095347	luisa campo
4	Luz Delmira Arce Campo	1078640137	Luisa Campo Muri	3223095347	luisa campo
5	Jhon Anderson Bitucay Arce	1078640581	Laura Arce Esteves	3223095347	Laura arce
6	Yuliza Bitucay Arce	1078103440	Laura Arce esteves	3223095347	Laura arce
7	Kala Licet Bitucay Queragama	1078640314	Marleny Bitucay Q	3217364884	Marleny Bitucay
8	Jereni Alexis Tegua Bitucay	1078640388	Marleny Bitucay Q	3217364884	Marleny Bitucay
9	Luz Donela Bitucay Arce	1078640616	Ana Milena Arce E	3226147204	Ana milena
10	Jose Antonio Bitucay Q.	1078640592	Elena Queragama Arce	3217375929	Elena Q.
11	Yojan Arce Tegua	1078640079	Amelia Tegua Queraga	3223095347	Amalia Tegua
12	Amelia Tegua Queragama	1078037316	Ernesto Arce Esteves	3223095347	ernesto Arce
13	Laura Arce Esteves	1078637842	Robinson Bitucay T.	3223095347	Robinson Bitucay
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jheana Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

4.

IMPLEMENTA ACCIONES DE ARTICULACIÓN CON AUTORIDADES, INSTITUCIONES, SERVICIOS SOCIALES, COMUNIDADES Y LOS DIFERENTES ACTORES DE SU TERRITORIO, PARA PROMOVER REDES PROTECTORAS PARA LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Recibido 2775
04-04-025
1:56 P.m
luz stella M

El Carmen de Atrato, Chocó, 04 de abril de 2025

Señores:
secretaria de desarrollo rural, agropecuario, medio ambiente, minero energético y turística.

Asunto: solicitud de articulación interinstitucional para promoción de la salud ambiental, desarrollo rural y turismo con los usuarios de la modalidad propia e intercultural del ICBF, operador la fundación gozo & esperanza (FUNGOZO).

Cordial saludo,

La Fundación Gozo & Esperanza (FUNGOZO), representada legalmente por el señor **Jose Ariel Palacios Romaña**, es una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo es trabajar por el desarrollo socio-político de las comunidades chocoanas a partir de un trabajo focalizado en niños, niñas y mujeres en estado de gestación con incidencia desde su valoración como sujetos de derecho, potenciación en áreas específicas y potenciación de sus habilidades sociológicas, políticas, culturales, entre otras. FUNGOZO es una de espacio de construcción colectiva donde todos y todas tienen cabida; desde el cual se aporta al mejoramiento de las condiciones de vida de los diversos públicos que son objeto de su trabajo.

Para esta ocasión, tenemos la gran responsabilidad de brindar el servicio de atención integral a la primera infancia en la modalidad Familiar, a 350 usuarios del municipio de Carmen de Atrato, que comprende niños y niñas de 0 a 4 años de edad y a mujeres gestantes, ubicados en el casco urbano las comunidades del 7, habita, el porvenir, la mansa, la Argelia, sabaleta, eborro, la isla, el 16 y el 20; bajo el contrato número 270016822025 firmado con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, cuyo objeto es "prestar el servicio de educación inicial campesina en el marco de la atención integral a la primera infancia en la modalidad propia e intercultural", de conformidad con los manuales operativos de la modalidad familiar, el lineamiento técnico para la atención a la primera infancia y las directrices establecidas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en armonía con las políticas de estado para el desarrollo integral de la primera infancia.

De manera especial, y en el marco del Mes de la Tierra, solicitamos muy respetuosamente a su entidad la posibilidad de realizar una jornada de siembra de árboles junto con nuestros usuarios, como un ejercicio pedagógico y ambiental que fomente el sentido de pertenencia, la educación ecológica y la participación comunitaria en la protección de nuestros ecosistemas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2226

Esta actividad no solo contribuirá al mejoramiento ambiental del territorio, sino que también fortalecerá los procesos de promoción de la salud, manejo del entorno, y mitigación del cambio climático, alineados con los objetivos de desarrollo sostenible y las políticas públicas en salud y medio ambiente.

Para nosotros es de suma importancia contar con su participación, esto con la intención de brindar a los usuarios espacios educativos y vivenciales que fortalezcan la conciencia ambiental y el compromiso comunitario con el cuidado del entorno.

Sin otro particular, agradezco su atención y quedo atento(a) a sus comentarios.

Atentamente,

Manuela Ortiz

MANUELA ORTIZ GAÑAN
Psicosocial
Tel:3136905742

Jhoana mena Palomeque

JHOANA YARLEISY MENA PALOMEQUE
Psicosocial
Tel:3116858033

Yiseth Mosquera R

YISETH MOSQUERA RUIZ
Coordinadora
Tel:3104234814


04 abr 2025 02:01
Carmen de Atrato
Plan de articulación


Carmen de Atrato


04 abr 2025 01:55: 11p.m
Carmen de Atrato
Plan de articulación

5.

CUENTA CON UN PACTO DE CONVIVENCIA CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES, SUS FAMILIAS O CUIDADORES Y EL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2779

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 - 10:00		
LUGAR	Comunidad indígena la junta - pasitos de amor 1	**FECHA**	**12/04/2025**
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Promover un ambiente de respeto, participación y corresponsabilidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa, fomentando valores y comportamientos que favorezcan la sana convivencia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

La jornada comenzó con un saludo cálido y acogedor a los distintos grupos de atención. Se agradeció la asistencia de cada participante, valorando el tiempo y el compromiso demostrado al hacer parte de este espacio. Se destacó la relevancia de estos encuentros como herramientas para fortalecer la comunidad y brindar entornos favorables al desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo valores como el respeto, la paz y la sana convivencia.

2. Socialización del pacto de convivencia

Durante el desarrollo de la sesión, se socializó con los participantes el contenido del pacto de convivencia previamente establecido. Se explicaron los principios que lo sustentan, haciendo énfasis en la importancia de respetar los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad, especialmente de los niños y niñas.

Se compartieron los valores fundamentales que guían el comportamiento esperado en los espacios educativos, tales como el respeto, la empatía, la equidad, la responsabilidad y la colaboración. Asimismo, se recordó a los asistentes sus deberes como participantes: escuchar activamente, respetar el turno de palabra, cuidar el entorno común y contribuir al aprendizaje mutuo. En cuanto a los derechos, se subrayó el derecho a ser escuchado, a expresarse con libertad, a recibir un trato digno y a participar en un ambiente seguro.

Para reforzar estos elementos, se realizó una actividad de representación donde se ejemplificaron situaciones cotidianas en las que se aplican las normas y valores del pacto. Esta dinámica sirvió para analizar cómo actuar ante posibles conflictos y qué estrategias utilizar para resolverlos de forma pacífica.

La socialización del pacto permitió reafirmar los compromisos asumidos por los asistentes,

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

fortaleciendo el sentido de pertenencia y la construcción de un entorno de respeto y convivencia armoniosa.

3. Cierre y acuerdos finales

Como parte del cierre, se reiteró el compromiso colectivo con los principios del pacto. Los participantes manifestaron su disposición a seguir promoviendo un ambiente respetuoso y seguro para todos, en especial para los niños y niñas.

Los acuerdos más destacados fueron:

- Mantener una actitud de respeto y empatía en cada encuentro.
- Poner en práctica las estrategias de convivencia positiva.
- Garantizar espacios seguros y acogedores para la infancia.

Se acordó que en el próximo encuentro se hará seguimiento a estos compromisos, con el fin de evaluar avances y fortalecer los aspectos que lo requieran.

Finalmente, se agradeció a cada asistente por su participación activa y se resaltó la importancia de continuar trabajando juntos en la consolidación de una comunidad educativa basada en el respeto mutuo, la cooperación y el bienestar colectivo.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fernando

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD	Propia e intercultural	LUGAR:	Comunidad Indigena la punta		
FECHA 12-04-025	HORA DE INICIO 9:00	HORA FINAL 10:0	UNIDAD DE SERVICIO:	Pasitos de amor I	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRES MAURICIO JUMI	1039655219	INECITA JUMI DOMICO	3009467556	INELITA
2	AIDER TAMAN IS MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3143116408	Yorleny
3	ANAHY BAILARIN BAILARIN	1041539336	LUIS FERNANDO TEQUIA TEQUIA	3137880719	Fernando
4	JUAN SEBASTIAN TEQUI	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	Alberticо
5	ADRIANA TAMANIS MOLINA	1048023343	ALBERTICO TAMANIS	3166335511	Teresita
6	AIDER TAMANIS MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3166335511	Yorleny
7	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO	1041539726	AMANDA B AILARIN	3207579402	Amanda
8	MATEO DOMICO B AILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN	3104671589	no firma
9	JULIANITA BAILARIN	1041540074	YOZMIN MOLINA	3137880719	no firma
10	EVER SANTIAGO BAILOARFIN	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN	3215648795	no firma
11	ADRIANA TAMANIS MOLINA	1048023343	ALBERTICO TAMANIS	3166335511	Alberticо
12	HERLINDA DOMICO	1001764456	HERLINDA DOMICO	3193843189	no Firma
13	MARIA ELISA DOMICO	1147934630	MARIA ELSA DOMICO	3215687896	Elsa
14	YORLENY MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3126421046	Yorleny
15	SANDRA MILENA BALARIN	1041534551	SANDRA MILENA BALARIN	3217203031	Sandra
16	YORLEYDY DOMICO	1041540070	HERLINDA DOMICO	3193843189	Herlinda
17					
18					
19					
20					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Gaona

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2783

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 - 1:00		
LUGAR	Comunidad indígena la junta - pasitos de amor 1	**FECHA**	**12/04/2025**
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fomentar un entorno de respeto mutuo, colaboración y responsabilidad compartida entre todos los miembros de la comunidad educativa, impulsando valores y actitudes que propicien una convivencia armoniosa, el intercambio respetuoso de ideas y la solución pacífica de desacuerdos, con el fin de apoyar el crecimiento y bienestar integral de los niños y niñas.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

La sesión comenzó con un cálido saludo a los diferentes grupos presentes. Se agradeció sinceramente la asistencia de cada participante, reconociendo el valioso tiempo y el compromiso con el que se hicieron presentes en este encuentro. Se destacó la importancia de estos espacios como medios para fortalecer el sentido de comunidad y generar ambientes propicios para el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo principios fundamentales como el respeto, la paz y la convivencia armoniosa.

2. Socialización del pacto de convivencia

A lo largo de la jornada, se compartió con los participantes el contenido del pacto de convivencia previamente acordado. Se explicó en detalle cada uno de los principios que sustentan el pacto, con énfasis en la necesidad de respetar tanto los derechos como los deberes de todos los miembros de la comunidad, con especial atención a los niños y niñas.

Se presentaron los valores clave que deben guiar la conducta dentro de los espacios educativos, tales como el respeto, la empatía, la responsabilidad, la equidad y la colaboración.

Asimismo, se recordó a los participantes sus responsabilidades, tales como escuchar activamente, respetar los turnos para hablar, cuidar los espacios comunes y fomentar un aprendizaje compartido. En cuanto a los derechos, se recalcó la importancia de ser escuchados, expresarse libremente, recibir trato digno y disfrutar de un ambiente seguro y respetuoso.

Para reforzar estos conceptos, se llevó a cabo una dinámica de role-playing, donde los participantes representaron situaciones cotidianas que les permitieron aplicar los principios y valores establecidos en el pacto. Esta actividad facilitó la reflexión sobre cómo abordar y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

La socialización del pacto permitió reafirmar los compromisos de todos los presentes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la importancia de mantener un ambiente de respeto y convivencia.

3. Cierre y acuerdos finales

Al finalizar el encuentro, se reiteró el compromiso de todos los participantes con los principios establecidos en el pacto. Los asistentes expresaron su disposición a seguir promoviendo un ambiente seguro, respetuoso y acogedor para todos, con un enfoque especial en el bienestar de los niños y niñas.

Los acuerdos más relevantes fueron los siguientes:

- Mantener una actitud respetuosa y empática durante los encuentros.
- Aplicar las estrategias de resolución de conflictos de manera efectiva.
- Garantizar la creación de espacios seguros y protectores para la infancia.

Se acordó que en el próximo encuentro se llevará a cabo un seguimiento de estos compromisos, para evaluar los avances y realizar los ajustes necesarios.

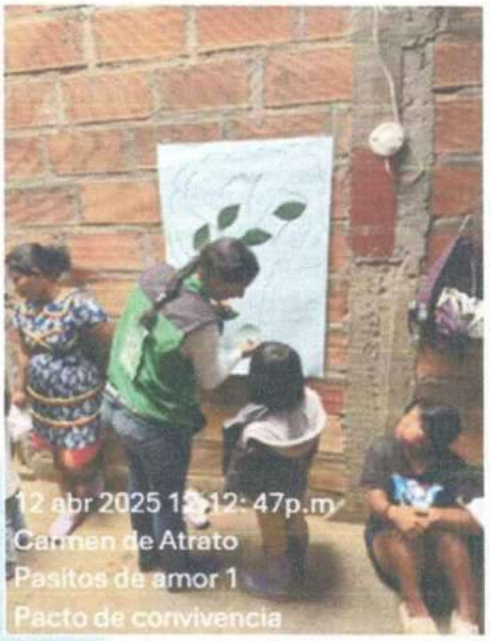
Finalmente, se agradeció a cada participante por su contribución activa y se enfatizó la importancia de seguir trabajando juntos para fortalecer una comunidad educativa basada en el respeto mutuo, la colaboración y el bienestar de todos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico

2795





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD	Propia e intercultural	**LUGAR: comunidad indigena la junta**		
FECHA 12-04-025	**HORA DE INICIO** 12:00	**HORA FINAL** 1:00	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUNILDA SERNA	1079293506	ZUNILDA SERNA	3228117467	Zunilda
2	YARIZA M AORE BAILARIHN	1041539759	LUZ AMPARO TEQUIA	3104705501	no firmo
3	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA	3127314260	Yamile
4	JUAN ESTEBAN MAJORES BAILARIN	1041539714	CELENY BAILARIN SANAPI	3137952424	NO FIRMA
5	MARIA FLORINDA SINTUA	1079361148	CHARLY TEQUIA	3135446262	- charly Teq
6	ALAN DAIR SEPULVEDA	1152227067	ZUNILDA SERNA	3127429307	NO Firma
7	JESUS EMERSON TEQUIA	1078640338	LUZ DARI CAMPO	3225062890	Luz Dari Campo
8	BETCY JHOANA TEQUIA	1078640269	KELLY JHOANA MURRY	3133465255	Kelly Murry
9	JAYDEN DAMIAN TEQUIA	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA	3146874025	Jayden Tequia
10	JHON HERMES TGEQUIA	1041540457	MARCELA VITUCAY	3233654103	marcela
11	YAILIN SOFIA DOMICO	1041540633	AMANDA BAIKLARIN	3118385375	Amanda
12	ELIAN GAEL CHECHE	1048022853	FABIOLA TEQUIA	3115705640	Fabiola
13	JUAN DE DIOS TEQUIA	1048023052	LAURA DOMINICHA	3166335511	no firmo
14	MARIA GUADALUPE BAILARIN	1041540034	YORLENY ANDREA VARAA	3166335511	-Yorleny Vargas
15	YANDRI CRISTINA TEQUIA	1041539589	YILE VANESSA ZULETA	3207036215	
16	BILLER B AILARIN DOMICO	10415400046	LIGIA DOMICO DOMICO	3137880719	- no firma
17	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO	3137084216	Deina
18	GERONIMO BAILARIN	1041539987	LUS HERNESTO TEQUIA	3137880719	no firma
19					
20					

RESPONSABLE DE LA REUNION: manuela ortiz gano

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	1:00 – 2:00	**FECHA**	**01/04/2025**
LUGAR	La Argelia y la mansa - pasitos de amor 1 y 2		
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Facilitar la resolución pacífica de conflictos: Establecer mecanismos para manejar y resolver desacuerdos o conflictos de manera respetuosa y pacífica, promoviendo el diálogo, la empatía y la negociación en lugar del enfrentamiento o la agresión.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida a todos los grupos presentes. Se expresó un sincero agradecimiento a cada uno de los asistentes, reconociendo el valor de su participación y el tiempo dedicado a este espacio. Se enfatizó la importancia de estas actividades como una oportunidad para fortalecer el sentido de comunidad y fomentar ambientes adecuados que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. Se destacó la necesidad de promover valores como el respeto, la paz y la convivencia armónica.

2. Socialización del pacto de convivencia

Durante la sesión, se presentó el pacto de convivencia previamente acordado. Se abordaron los principios que lo sustentan, destacando la relevancia de respetar los derechos y responsabilidades de todos los miembros de la comunidad, con un énfasis especial en la protección y bienestar de los niños y niñas.

Se compartieron los valores fundamentales que orientan las conductas esperadas dentro de los espacios educativos, tales como respeto, empatía, equidad, responsabilidad y colaboración. Asimismo, se recordó a los participantes sus responsabilidades, que incluyen escuchar activamente, respetar el turno de palabra, cuidar los espacios comunes y contribuir al proceso de aprendizaje mutuo. En cuanto a los derechos, se subrayó el derecho a ser escuchado, a expresar libremente sus opiniones, a recibir trato digno y a disfrutar de un entorno seguro.

Para afianzar estos principios, se realizó una dinámica de role-playing en la que los participantes representaron diversas situaciones cotidianas donde se aplican las normas y valores del pacto. Esta actividad sirvió para reflexionar sobre cómo resolver conflictos de manera pacífica y cómo aplicar los principios del pacto en la vida cotidiana.

La socialización del pacto reafirmó el compromiso de los participantes y consolidó la unidad de propósito para mantener un ambiente de respeto y cooperación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3. Cierre y acuerdos finales

Al concluir la jornada, se invitó a los participantes a reflexionar sobre los avances logrados y la importancia de seguir trabajando unidos para fortalecer los principios del pacto de convivencia.
Los compromisos adquiridos fueron:

- Fomentar un ambiente de respeto y colaboración continua en cada interacción dentro de la comunidad educativa.
- Aplicar las técnicas aprendidas para resolver conflictos de manera positiva y constructiva.
- Garantizar que todos los niños y niñas disfruten de un entorno educativo seguro, inclusivo y respetuoso.

Se acordó realizar un seguimiento en el próximo encuentro para evaluar cómo se están implementando los compromisos asumidos y hacer los ajustes necesarios.
Se agradeció a todos por su participación activa, reconociendo su valiosa contribución a la construcción de una comunidad educativa sólida. La jornada concluyó con el firme compromiso de seguir trabajando juntos, reforzando el bienestar de los niños y niñas y promoviendo la armonía y cooperación en el entorno educativo.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del directorio institucional

OBJETIVOS: Realizar la socialización del directorio de instituciones, actores comunitarios y autoridades del territorio en las diferentes unidades de servicio de la modalidad familiar de la fundación para el servicio social

MODALIDAD Propia e intercultural **LUGAR:** vereda la argelia y la mansa

FECHA 01-04-025 **HORA DE INICIO** 1:00 **HORA FINAL** 2:00 **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1 y 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANAHI LOPEZ ARREDONDO	1026065276	JULIANA ARREDONDO TABORDA	3235258754	Juliana Arredondo T
2	EMILIANO CARTAGENA URAN	1033659018	MARIA PAULINA URAN ROJAS	3113564583	Paulina
3	AGUSTIN BENITEZ CARMONA	1033659110	YAKELINE CARMONA PINEDA	3218292278	Yakeline
4	ANAHI MONTOYA TABORDA	1033659274	NATALIA ANDREA TABORDA TABORDA	3117156900	Natalia TT
5	MATEO SEGURO URAN	1033659359	YENIFER LEANDRA URAN URAN	3027687399	Yenifer
6	YOSELIN GOMEZ URAN	1033659403	YURLEY URAN URAN	3116881010	Yurley
7	JUANFER MONTOYA MORENO	1078640325	ISABELA MORENO LORA	3122920283	Isabela
8	YEIDY ALEJANDRA ECHEVRRY RIVERA	1078640452	YENIFER ESMERALDA RIVERA	3122673891	Yenifer
9	SALOME URAN URAN	1078640589	JIMENA URAN URAN	3126733891	Jimena
10	DIVANNA ZUIETA TABORDA	1034931371	SANDRA MARIA TABORDA	3147462810	Sandra Maria Taborda
11	JULIETA ARREDONDO OQUENDO	1026065349	LUZ AIDE AMPARO OQUENDO	3113984844	Luz Enid O
12	JAZMIN JULIANA FLOREZ CARVAJAL	1026065088	MARIA ALEJANDRA CARVAJAL	3126665379	Alejandra
13	ISMAEL CLAVIJO SANCHEZ	1033659424	DANIELA ANDREA SANCHEZ PUERTA	3127403834	Daniela Sanchez P
14	DILAN SERNA GOMEZ	1078640657	ESTEFANIA GOMEZ	3216169750	Estefania
15	NAHIARA IBARRA GUERRA	1026064913	MONICA LIZET GUERRA	3128462230	Monica
16	MAXIMILIANO BERRIO CANO	1026065018	SANDRA MARIA CANO ARBOLEDA	3234012766	SANDRA M^A CANO
17	JESSI HERNANDO MUÑOZ RIVERA	1078639996	VALENTINA RIVERA	3145196696	Valentina
18	GABRIELA OSORIO SANMARTIN	1033659404	WENDY ALEXANDRA SANMARTIN	3143495448	WENDY SANMARTIN
19					
20					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marcela Ortiz Gaña

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2190

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30am		
LUGAR	Comunidad indígena el 20	**FECHA**	**14/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

La reunión se dio inicio con una cálida bienvenida a los asistentes, seguida de una dinámica grupal diseñada para fomentar la interacción y el sentido de comunidad entre los participantes. Esta actividad permitió que padres, madres y cuidadores compartieran sus expectativas y experiencias relacionadas con la convivencia en el entorno familiar y comunitario.

Posteriormente, se procedió a la presentación del Pacto de Convivencia, destacando su propósito como una herramienta colectiva para promover el bienestar y la armonía en la comunidad. Se enfatizó la importancia de los valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, los cuales son pilares esenciales para una convivencia saludable.

Durante la sesión, se facilitó un espacio de diálogo abierto donde los asistentes pudieron expresar sus opiniones, inquietudes y sugerencias respecto al contenido del pacto. Se promovió la reflexión sobre cómo cada miembro de la comunidad puede contribuir activamente al cumplimiento de los acuerdos establecidos, fortaleciendo así los lazos comunitarios y el compromiso compartido.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:	Registro fotográfico

Jhoana mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico

Pasitos de amor 2



Uca: pasito de amor 2

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 4

Actividad: pacto de convivencia

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Katy

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD	Propia e intercultural Campesina	LUGAR:	Comunidad Indigena el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 9:30am	HORA FINAL 10:30am	UNIDAD DE SERVICIO: Rasito de Amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Katy Palacios Murillo	29045526	Katy Palacios M	3233637254	Katy Palacios
2	Yulisa Murillo Ruiz	1077462634	Yulisa Murillo Ruiz	3136301507	yulisa murillo
3	Cruzneila Birry Cantemo	1077601325	Cruzneila Birry C.	3226482830	cruzneila Birry
4	Yedys Mosquera Ruiz	1077464405	Yedys Mosquera R.	3116404555	Yedys Mosquera
5	Ozuen Jared Borja Palacios	1077491031	Manatleno Palacios	3126482864	marria elena
6	Deivanni Alaya Borja Pareja	1078472306	Karen Paola Pareja	3163633865	Karen Paola
7	Nahomi Mosquera Mejia	1070633406	Natalia Mejia N.	3148707179	Natalia mejia
8	Wilmer Palacios Palacios	1114962521	Leidys Palacios P.	3104857450	Leidys Palacios
9	Lia gabriela Rentería B.	1017284248	Yiseth Bechara Rentería	3123412252	yiseth Bechara
10	Eilyn Sofia Palacios Betancur	1077490116	Leidy Vanessa Palacios	3116404068	Leidy Palacios
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Mena Pallomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00pm		
LUGAR	Carmen de Atrato	**FECHA**	**01/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

La reunión se dio inicio con una cálida bienvenida a los asistentes, seguida de una dinámica grupal diseñada para fomentar la interacción y el sentido de comunidad entre los participantes. Esta actividad permitió que padres, madres y cuidadores compartieran sus expectativas y experiencias relacionadas con la convivencia en el entorno familiar y comunitario.

Posteriormente, se procedió a la presentación del Pacto de Convivencia, destacando su propósito como una herramienta colectiva para promover el bienestar y la armonía en la comunidad. Se enfatizó la importancia de los valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, los cuales son pilares esenciales para una convivencia saludable.

Durante la sesión, se facilitó un espacio de diálogo abierto donde los asistentes pudieron expresar sus opiniones, inquietudes y sugerencias respecto al contenido del pacto. Se promovió la reflexión sobre cómo cada miembro de la comunidad puede contribuir activamente al cumplimiento de los acuerdos establecidos, fortaleciendo así los lazos comunitarios y el compromiso compartido.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:	Registro fotográfico

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico

Pasitos de amor 2



Uca: pasito de amor 2

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 2

Actividad: pacto de convivencia

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Yulieth

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nº 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialitacion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a los familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia

MODALIDAD Propia e intercultural Campesina **LUGAR:** Carmen de atrato (la escuela)

FECHA 01-04-2025 **HORA DE INICIO** 3:00 Pm **HORA FINAL** 4:00 Pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMMANUEL PIEDRAHITA GALLEGO	1045051644	LEIDY JOHANA GALLEGO	3001537734	Leidy Johana
2	BITOR ESMIT RAMIREZHERRERA	1078640170	LUZ AYDE HERRERA CORTEZ	3233188667	Luz Ayde
3	ERIK ANDRES MARTINEZ JIMENEZ	1078640308	LEIDY TATIANA JIMENEZ	3106671156	Leidy Tatiana
4	ERICK KALETH MUÑOZ BENITEZ	1078640334	NANCY MILENA BENITEZ	3128463572	nancy milena
5	LLELVIS PEREZ CANO	1078640559	LUISA FERNANDA CANAS	3218736037	luisa fernanda
6	ISAAC ARDILLA SALDARRIAGA	1033659477	FABIANA SALDARRIAGA	3137084216	Fabiana Saldarriaga
7	ANAMAR ROMERO ALVAREZ	1078640627	ANYELA PATRICIA ALVAREZ	3234127029	Anyela Patricia
8	SAMARA GARCIA BOLIVAR	1078640650	MADYLEIN BOLIVAR	3193969998	MADYLEIN B.
9	CELESTE MENDOZA JARAMILLO	1033659139	DEICY NATALI JARAMILLO	3206118111	deicy natalia
10	CRISTOPHER ZAPATAS BEDOYA	1033659182	DANIELA MILENA BEDOYA T	3226578290	Daniela Milena
11	JOSE DANIEL GOEZ GAVIRIA	1036266771	LILIANA MARIA GOEZ	3147253777	Liliana María
12	LIZETH NOELIA CORREA DOMICO	1078640586	GLORIA EMILSEN DOMICO	3146211671	Gloria emilsen
13	OMAIRA DE JESUS HURTADO CANO	1078640186	DERI LUZ CANO GALLEGO	3145133980	Deri Cano
14	ARIANNA HERRERA MARTINEZ	1078640286	TATIANA MARTINEZ MORENO	3146874025	Tatiana martinez
15	CRISTHIAN DAVID VELEZ VELASQUEZ	1078640368	JENIFFER VELASQUEZ	3136129808	Jenifer Velasquez
16	KIARA ISABEL SALDARRIAGA URREGO	1078640512	KELLY JOHANA LONDOÑO	3225203107	Kelly Johana
17	NEBAI JIMENEZ MARIN	1078640543	DANIELA MARIN CALLE	3147145501	Daniela marin

Responsable: Jhana Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2298

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00pm		
LUGAR	Comunidad indígena el 20	**FECHA**	**14/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de a Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

*Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten. Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.

- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.

- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico

Pasitos de amor 3



Uca: pasito de amor 3

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 3

Actividad: pacto de convivencia

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

kate

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD	Propio Intercultural Campesino	LUGAR:	Comunidad Indigena el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 2:00 Pm	HORA FINAL 3:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Fasito de Amar 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Dauver Arley Panchi	1078101638	Leidis Sucre	3226780087	Leidi Velasquez
2	Ariel jose Panchi Velasquez	1078475224	Leidis Sucre	3226780087	Leidis Velasquez
3	Rocio Tegua Queragama	1077429885	Rocio Tegua Q	3105183438	rocio Tegua
4	Justin Velasquez Tegua	1077488539	Rocio Tegua Q	3105183438	rocio Tegua
5	Hemeli natali tascon Y.	1077488200	Oliva velasquez	3147611712	Oliva Velasquez
6	Brian Nicolas Tascon V.	1078101043	oliva Velasquez	3147611712	Oliva Velasquez
7	Fred Yermann Queragama D.	1078640025	Fabiola Duarte Arce	3234436268	Fabiola
8	Adhara Isabella Garcia V.	1078102663	Edilma Velasquez G	3146668767	edilma Velasquez
9	Malin Ramirez Carpata	1077488693	Gladys Carpia V	3118539489	gladys carpia
10	Axel Emir Bailarin Tascon	1077488085	Ana Lucia Tascan V	3127985857	Ana Lucia
11	Thiago Andre oLeq Chory	1077490351	Luz Velasquez D	3118539489	luz velasquez
12	Dessy Milany Panchi V.	1078101807	Leogilda Velasquez	3116873316	Leogilda
13	Asli Ferliha Panchi Velasquez	1077490077	Leogida velasquez	3116873316	Leogilda
14	Juan Esteban Molina Panchi	1013382313	Mayerlin Panchi J.	3104573610	mayerlin
15	Matias Velasquez Yagari	1078104814	Yina Yagari Panchi	3137944366	Yina Yagari
16	Adrian Mateo Velasquez Y.	1078102586	Yina Yagari Panchi	3137944366	Yina Yagari
17	Yurleny Tascon Tapi	1078102031	Maria Elvira Tapi	3103791782	Maria Tapi

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yhoana Lucia Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	11:00am		
LUGAR	Comunidad indígena el 20	**FECHA**	**14/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de a Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

*Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten. Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2802

- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.

- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.

- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2804

Registro fotográfico

Pasitos de amor 3



Uca: pasito de amor 3

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 3

Actividad: pacto de convivencia

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Maria

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Construccion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en termino de convivencia y responsabilidad antes los terminos, normas y reglas pactadas en el programa.

MODALIDAD	Propia e intercultural Campesina	**LUGAR:** Comunidad indigina el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 11:00am	HORA FINAL 12:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YADILFA MOLINA BAILARIN	1041534624	JHON MARIO BAILARIN MOLI	3209550967	Jhon mario
2	MILAN GAEL CARUPIA TEQUIA	1077488652	LUZ MERY VELASQUEZ VAQU	3122029929	luz mery V.
3	JOSE DANAR VELASQUEZ SUCRE	1078475343	ISABEL SUCRE TAPI	3117374338	Isable Sucre
4	KAYLIN SOFIA ARIAS TAPI	1078923822	DIANA TAPI TAPI	3116549757	Diana TAPI
5	YASMIN ALVAREZ ALVAREZ	1041539115	YURALIA ALVAREZ MARTINEZ	3136391895	Yuralia Alvarez
6	SERGIO ALONSO VELASQUEZ BITUCAY	1078472630	RUBIELA BITUCAY MANUGAM	3135357448	Rubiela B.
7	DERLINSON ALEJANDRO DOMICO ZEA	1015334331	LICENIA ZEA MONISALVE	3218407025	Licenia Zea
8	DANA SOFIA MORENO ZABALA	1232823550	ERIKA ZABALA VELASQUEZ	3148917242	Erika Zabala
9	DERLIN ANDREA ZABALA ARCE	1077487846	LUZ MARINA VELASQUEZ VAC	3235601207	Luz Marina
10	NEYMAR DE JESUS ZABALA ARCE	1077487183	LUZ MARINA VELASQUEZ VAC	3235601207	Luz Marina
11	DIOMER DARIO PANCHI SUCRE	1078105029	DIGNA MARIA SUCRE TAPI	3146308474	DIGNA MARIA
12	DAMIAN ELIEZER PANCHI SUCRE	1078103005	DIGNA MARIA SUCRE TAPI	3146308474	DIGNA MARIA
13	HELEN CRISTINA SILVA ARIAS	1078639994	KELLY JOHANA SILVA ARIAS	3209550967	Kelly Johana
14	YEILER GADIEL VELASQUEZ DOGARI	1077490414	CLARIZA DOGARI PANCHI	3122029929	clariza Dogari
15	JAYDER VELASQUEZ SUCRE	1078103162	ISABEL SUCRE TAPI	3117374338	Isabel Sucre
16	ELIAM MATHIAS ARIAS TAPI	1078922581	DIANA TAPI TAPI	3116549757	Diana Tapi
17	EYDER GUSTAVO VELASQUEZ SUCRE	1078472542	ISABEL SUCRE TAPI	3117374338	Isabel Sucre

Responsable: Johana Maria Palomeque

CARGO: Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2800

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00pm		
LUGAR	Carmen de Atrato	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de a Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

*Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten. Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

260

- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.

- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.

- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico

Pasitos de amor 4



Uca: pasito de amor 4

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 4

Actividad: pacto de convivencia

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion del pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia

MODALIDAD	Propia e Intercultural Campesino	LUGAR:	Carmen de Atrato (la escuela)

FECHA 02-04-2025	HORA DE INICIO 2:00pm	HORA FINAL 3:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de Amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Tomas osorio munoz	1033659663	Ana Ruth munoz	3145ot 7686	Ana ruth Muñoz
2	Jacobo zapata usuga	1078 640422	Edith Milena Usuga	322615 3268	milena Usuga
3	Ethan Mael montoya	1078640603	Wendy Jimena Perez	3218107194	Wendy Perez
4	Anyi marcela moreno	1007806534	Johan Ortiz Tirado	3205873980	johan Ortiz
5	Geronimo Heudo Calle	1033659539	Yuliana Marcela calle	310369 0086	yuliana marcela
6	Gabriela carriaga Salarin	1044395047	Gabriela Carriaga	3158079833	Gabriela carriaga
7	Renata Jaramillo Londono	1078640541	Emperatriz londono	3136015067	Emperatriz
8	Iam Paulo Amaya	1078640291	Josdaymar Pacheco	3104552854	Josdaymar
9	maileu Antonella marin	1142526802	Lina marcela lopera	3206652380	lina marcela
10	Kihom Jose clavijo Amaya	1050745432	Betsandra Amaya	3012690083	Betsandra Amaya
11	Amelia Rojas echaverria	1023570833	Maria Jose echaverria	3052421165	Maria Jose
12	Esdras Abraham Amaya	1078640502	Josdaymar Pacheco	3104552854	Josdaymar
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Lucia Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

7810

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00pm		
LUGAR	Comunidad indígena el 20	**FECHA**	**14/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de a Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

*Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten. Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2811

- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.

- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.

- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2012

Registro fotográfico

Pasitos de amor 4



Uca: pasito de amor 4

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 4

Actividad: pacto de convivencia

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios		
Versión 2	Fecha	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socalizacion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD	Propia Etnicultural Campesino	LUGAR: Comunidad indigina el 20

FECHA 14-04-2025	HORA DE INICIO 4:00 Pm	HORA FINAL 5:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	Maria Hinestroza
2	ISAAC EDUARDO ARIAS	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Jisseth Paola
3	MARTIN ELIAS MORENO	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOME	3143564014	Dominga murillo
4	DAISY CABRERA PALACIOS	1078102226	LUZ DARY PALACIOS	3134077272	LUZ Dary
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlin Yaneth
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlin Yaneth
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenny Jhoana
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly
9	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	1078474102	HOMAIRA RENTERIA RENTER	3226125456	Homaira Renteria
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	merlin Palacios
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Esthercilia Cossio
12	EDUWAR DAVID RAMIREZ COSSIO	1077486367	ESTHERCILIA COSSIO RENTER	3147061056	Samira Hinestroza
13	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	10781004673	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	3117198619	MARIA MARTINEZ
14	KIMBERLY YISETH MORENO MARTINEZ	1078472673	MARIA MARTINEZ CORDOBA	3137740643	Yessica Renteria
15	KALIANITH ANDREA RENTERIA RENTERI	1078922736	YESSICA RENTERIA	3105267915	Yirleidy Rivas
16	YIRLEIDYS RIVAS MENA	1077453817	YIRLEIDYS RIVAS MENA	3127919081	Ana de Jesus
17	ANA DE JESUS MOSQUERA PALACIOS	1010105306	ANA DE JESUS MOSQUERA		Ana de Jesus

Responsable: Jhoana Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2014

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 – 3:00		
LUGAR	Vereda el porvenir - pasitos de amor 4 y 5	**FECHA**	**08/04/2025**
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Garantizar un entorno seguro y saludable: Crear un espacio seguro y acogedor en el que tanto los niños, niñas, como los adultos, puedan desarrollarse sin temor a ser objeto de violencia, acoso o abuso.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

La jornada comenzó con un afectuoso saludo a todos los grupos presentes. Se agradeció sinceramente la participación de cada asistente, reconociendo el tiempo y el esfuerzo dedicados a este espacio. Se destacó la importancia de estos encuentros para fortalecer la comunidad y generar entornos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas, subrayando la necesidad de promover principios como el respeto, la paz y la convivencia armónica.

2. Socialización del pacto de convivencia

Durante la sesión, se presentó a los participantes el contenido del pacto de convivencia previamente acordado. Se explicaron los principios que lo fundamentan, haciendo hincapié en la importancia de respetar los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad, con un enfoque especial en el bienestar de los niños y niñas.

Se compartieron los valores esenciales que deben guiar las conductas esperadas en los espacios educativos, tales como el respeto, la empatía, la equidad, la responsabilidad y la colaboración.

Se recordó a los asistentes sus responsabilidades como participantes activos, tales como escuchar con atención, respetar los turnos de palabra, cuidar el entorno común y contribuir al aprendizaje colectivo. En cuanto a los derechos, se subrayó el derecho a ser escuchados, a expresarse libremente, a recibir un trato digno y a contar con un ambiente seguro.

Para reforzar estos valores, se organizó una dinámica de role-playing en la que los participantes representaron situaciones cotidianas donde se aplican las normas y principios del pacto. Esta actividad permitió reflexionar sobre cómo manejar los conflictos de forma pacífica y cómo llevar a cabo las normas acordadas en la vida diaria.

La socialización del pacto de convivencia fue clave para que los participantes reafirmaran su compromiso y reforzaran su sentido de pertenencia, con el fin de mantener un ambiente de respeto y colaboración.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2016

3. Cierre y acuerdos finales

Al culminar la jornada, se renovó el compromiso de todos los participantes con los principios del pacto de convivencia. Los asistentes expresaron su disposición para seguir fomentando un ambiente respetuoso y seguro, especialmente en beneficio de los niños y niñas.

Los acuerdos alcanzados incluyeron:

- Promover el respeto mutuo y la empatía en cada interacción.
- Aplicar las estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.
- Asegurar la creación de un entorno inclusivo y respetuoso para los niños y niñas.

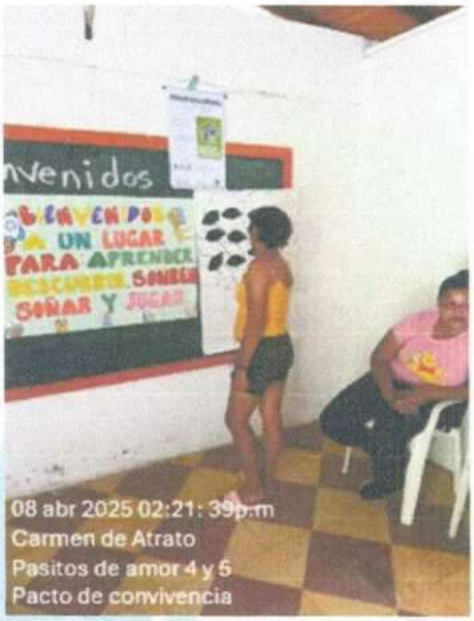
Para garantizar que los compromisos se cumplan, se decidió que en el siguiente encuentro se realizará un seguimiento, evaluando los avances y haciendo los ajustes que sean necesarios.

Al finalizar, se agradeció nuevamente la participación activa de todos, destacando la importancia de seguir trabajando de manera conjunta para fortalecer la comunidad educativa, fomentando el respeto mutuo y promoviendo el bienestar de cada miembro de la comunidad.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD	Propia e intercult	LUGAR: vereda el porvenir		pasitos de amor 5 y 6	
FECHA 08-04-025	HORA DE INICIO 9:00	HORA FINAL 3:00			

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADRIEL DAVID VASQUEZ JIMENEZ	1078640680	YOSELIN ANDREA JIMENEZ VELEZ	3205873031	Andreci.
2	ANDRES MATIAS JIMENEZ ALVAREZ	1078640417	MARIA EUGENIA ALVAREZ HENAO	3104559192	maria EUGENIA alvarez
3	ALISSON ANDREA JARAMILLO MONTOYA	1078640537	JOHANA ANDREA MONTOYA JIMENEZ	3122932198	Johana A-G-A
4	ANTHONY JARAMILLO GIRALDO	1078640431	NAIDU ALEJANDRA GIRALDO ARIAS	3142759541	Paola M.
5	EITHAN PEREA MARTINEZ	1078640720	ANGIE PAOLA MARTINEZ GIRALDO	3145041547	Maribel Seguro
6	ALISSON SERNA SEGURO	1020244250	MARIBEL SEGURO GONZALEZ	3137736906	noelia montoya Taborda
7	EMMANUEL GARCES MONTOYA	1026065209	NOELIA MONTOYA TABORDA	3225209646	Sandra
8	MANUEL ARLEY SOLIS ACHIRUA	1031947393	SANDRA MILENA ACHIRUA TANUGAMA	3234593910	- Luz Aleida Ortiz
9	ISABELA MARIA SALDARRIAGA ORTIZ	1033659054	LUZ ALEIDA ORTIZ SERNA	3216456573	-Rosalba Sucre
10	ERI ELIA GUAGUARAVE SUCRE	1078640065	ROSALBA SUCRE TAPIS	3225744300	Dora Castrillon.
11	LUIS ANGEL ZULETA CASTILLO	1078640138	DORA MARIA CASTLLO TIRADO	3225684852	Yuliana Zuluaga
12	DEIMAR ALEXANDER MONTOYA ZULUAGA	1078640511	MAYRA YULIANA ZULUAGA DUQUE	3104569780	- Tatiana Jimenez
13	EVELYN THALIANA PALACIO JIMENEZ	1078640601	NASLY TATIANA JIMENEZ VELEZ	3114103345	-Luisa F. laverde
14	THIAGO ZAPATA LAVERDE	1078640509	LUISA FERNANDA LAVERDE RIOS	3207928544	alejandra Torres
15	LIZETH AURORA MARTINEZ TORRES	1078640412	ALEJANDRA TORRES TUBERQUIA	3207338145	Yenifer Jimenez Flor.
16	DAMIAN JOSUE BERMUDEZ JIMENEZ	102664946	YENIFER JIMENEZ FLOREZ	3233317757	Valentina Gañan
17	ESMERALDA CARDENAS GAÑAN	1078640686	VALENTINA CARDENAS GAÑAN	3146693989	- Dariannys
18	WILLIAMS YAXIEL GAMARRA CEBALLOS	15498609	DARIANNYS NEILYN CEBALLOS ARAY	3135224910	-Sirley Martinez
19	ISABEL CRISTINA EVAO VALENCIA	1078104787	HILDA SIRLEY MARTINEZ HERRERA	3218693213	
20	JHOSTIN HENAO ROMERO	1142526565	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	3122507058	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marcela Ortiz Gañan

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2819

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 – 3:00		
LUGAR	Vereda el siete - pasitos de amor 5	**FECHA**	**07/04/2025**
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fomentar un ambiente de respeto mutuo: Promover una convivencia armónica en la que todos los miembros de la comunidad educativa respeten las opiniones, sentimientos y derechos de los demás, sin discriminación ni exclusión.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

ESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes
El encuentro comenzó con un cálido saludo y agradecimiento a todos los grupos presentes. Se expresó un sincero reconocimiento por la participación activa de cada uno, destacando el tiempo y el esfuerzo dedicados a este espacio común. Se subrayó la importancia de este tipo de encuentros para fortalecer el espíritu de comunidad y generar un entorno favorable para el desarrollo de los niños y niñas, poniendo énfasis en la necesidad de cultivar valores fundamentales como el respeto, la paz y la convivencia armónica en el ámbito educativo.

2. Socialización del pacto de convivencia
A lo largo de la sesión, se presentó de manera detallada el pacto de convivencia previamente acordado por todos los participantes. Se destacó la importancia de respetar tanto los derechos como las responsabilidades de todos los miembros de la comunidad educativa, haciendo especial énfasis en los derechos de los niños y niñas y su bienestar.
Se explicaron los valores fundamentales que guiarán el comportamiento dentro del entorno escolar, tales como la responsabilidad, el respeto, la colaboración, la equidad y la empatía.
Además, se recordó a los asistentes los compromisos que adquieren al participar activamente en este espacio, como escuchar con atención, respetar el turno de palabra, cuidar los espacios comunes y contribuir a un ambiente de aprendizaje colaborativo. También se destacó el derecho a ser escuchado, a expresar ideas de manera libre, a recibir trato digno y a convivir en un ambiente seguro y respetuoso.

Para reforzar estos conceptos, se llevó a cabo una dinámica de role-playing en la que los participantes representaron diversas situaciones cotidianas en las cuales pudieron poner en

práctica los valores y normas previamente acordados. Esta actividad brindó la oportunidad de reflexionar sobre posibles conflictos y cómo abordarlos de manera pacífica y constructiva.
La socialización del pacto permitió que los participantes renovaran su compromiso y reafirmaran su deseo de contribuir a un ambiente respetuoso y colaborativo en la comunidad.

3. Cierre y acuerdos finales
Al finalizar la jornada, se hizo un repaso de los compromisos adquiridos, reafirmando el compromiso colectivo de trabajar por un ambiente respetuoso, seguro y justo para todos los integrantes de la comunidad educativa, con especial énfasis en la protección y bienestar de los niños y niñas.
Los acuerdos clave establecidos durante la sesión fueron:

- Promover la empatía y el respeto mutuo en todas las interacciones, creando un ambiente de cordialidad y cooperación.
- Aplicar las estrategias de resolución pacífica de conflictos, facilitando un entorno de diálogo y entendimiento.
- Garantizar la creación de un entorno inclusivo, seguro y acogedor para todos los niños y niñas.

Se acordó realizar un seguimiento de los avances en el próximo encuentro, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los compromisos y hacer ajustes o mejoras si fueran necesarias.
Finalmente, se agradeció a todos los participantes por su activa colaboración y se resaltó la importancia de continuar trabajando juntos para fortalecer una comunidad educativa que valore el respeto, la cooperación y el bienestar colectivo.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico

2921





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD Propia e interculturo **LUGAR:** vereda el 7

FECHA 07-04-025 **HORA DE INICIO** 2:00 **HORA FINAL** 3:00 **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN ESTEBAN RESTREPO MUÑOZ	1152222118	JULIANA ISABEL MUÑOZ MUÑOZ	3234956746	Juliana
2	ITAN CAMILO GARRO YUNAY	1078640519	SELNAIRA TUNAY DOGIRAMA	3147082135	Selnaira Tunay
3	MARIA SALOME MOLINA ORTIZ	1078640564	CHAROL JULIANA ORTIZ BARON	3137369455	Charol Juliana O
4	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	1078639347	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	3147260661	
5	EMANUEL ESTIVEN JIMENES GARRO	1078640382	LEIDDY JOHANA JIMENEZ GARRO	3108400954	leiddy jurena Jimenez
6	EROS JOSIAS SALDARRIAGA VARGAS	1023662524	TATIANA MARIA VARGAS MIRANDA	3116002440	Tatiana Vargas M.
7	MARIA ANTONIA MARTINEZ GARRO	1078640443	LUZ ALBANY GALEANO GALEANO	3218756517	Dulce Maria garro g.
8	ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA	1078640540	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	3146040120	Sindy Yuliana Silva
9	MAXIMILIANO ZAPATA SIMANCAS	1078640172	ALBA MARIA SIMANCAS PALACIO	3148886648	Alba Maria S.
10	MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO	1078640648	KELLY FERNANDA CAMAYO GUEVARA	3137084216	Kelly Camayo
11	THIAGO TORRES MONTOYA	1078640653	DALGI YOHANA MONTOYA MORENO	3195614546	Dalgi Montoya
12	LUCIANA SERNA MEDINA	1026064933	MELISSA MEDINA GUERRA	300 2938912	Melissa Medina
13	JHOAN SEVASTIAN RODRIGUEZ SALDARRIAGA	1026064939	MARIA ELENA SALDARRIAGA HENAO	3234743951	Maria Elena SH
14	MEGHAN VELEZ RESTREPO	1026064954	MARIA FERNANDA VELEZ RESTREPO	3214500561	Maria fernanda Velez R.
15	KIMBERLY TABORDA SILVA	1078640185	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	3128126630	Sindy Yuliana Silva
16	ERICK YESID GRAJALES URAN	1026065170	YULIMA JULIETH URAN GUERRA	3127636491	Yulima Uran G.
17	JOSE MANUEL LONDOÑO PUERTA	1171714644	SINDY LORENA PUERTA ALVAREZ	3113152289	Sindy lorena
18	JAYDEN KALEB BENITEZ CHAGUENDO	1078640358	ANYELA CHAGUENDI CAMPO	3175401079	Anyela CH.
19	CARLOS ANDRES SALDARRIAGA HENAO	1026065316	MARIA ELENA SALDARRIAGA HENAO	3234743951	Maria Elena SH.
20					
21					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Gañan

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2873

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 - 10:00		
LUGAR	Casco urbano - pasitos de amor 5	**FECHA**	**07/04/2025**
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer la colaboración y el trabajo en equipo: Impulsar la cooperación entre todos los integrantes de la comunidad educativa, promoviendo la participación activa, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo como herramientas para el éxito común.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

La jornada comenzó con un afectuoso saludo a los grupos presentes, agradeciendo sinceramente la participación de cada asistente. Se reconoció el valioso tiempo que cada uno dedicó al espacio, destacando la relevancia de estos encuentros para fortalecer los lazos comunitarios y fomentar un ambiente adecuado para el desarrollo integral de los niños y niñas. Se subrayó la importancia de promover valores esenciales como el respeto, la paz y la convivencia armónica dentro del contexto educativo.

2. Socialización del pacto de convivencia

Durante la sesión, se presentó el pacto de convivencia previamente acordado, explicando sus principios fundamentales y resaltando la importancia de respetar los derechos y responsabilidades de todos los miembros de la comunidad, con un enfoque particular en los derechos de los niños y niñas.

Se compartieron los valores que guiarán las conductas esperadas en los espacios educativos, tales como el respeto, la empatía, la equidad, la responsabilidad y la colaboración.

Se recordó a los participantes los deberes que asumen al formar parte de este espacio, como escuchar con atención, respetar los turnos de palabra, cuidar los espacios compartidos y colaborar en el aprendizaje colectivo. También se hizo énfasis en los derechos, como el derecho a ser escuchados, a expresarse libremente, a recibir un trato digno y a vivir en un entorno seguro.

Para afianzar estos principios, se llevó a cabo una dinámica de role-playing en la que los participantes representaron diversas situaciones cotidianas en las que se aplican las normas y valores del pacto. Esta actividad permitió reflexionar sobre cómo abordar los conflictos de manera pacífica y cómo implementar los principios del pacto en situaciones reales.

La socialización del pacto reafirmó el compromiso de los participantes, consolidando un sentido de pertenencia y el objetivo común de mantener un ambiente de respeto y colaboración.

3. Cierre y acuerdos finales

Al concluir la jornada, se invitó a todos los participantes a reflexionar sobre los acuerdos alcanzados, resaltando la importancia de mantener un compromiso constante para construir un entorno educativo respetuoso y seguro.

Los acuerdos más destacados fueron:

- Promover un trato respetuoso y empático en todas las interacciones dentro de la comunidad educativa.
- Aplicar las estrategias de resolución pacífica de conflictos, aprendidas durante la dinámica.
- Asegurar la creación de un espacio inclusivo, acogedor y seguro para todos los niños y niñas.

Se acordó que en el próximo encuentro se dará seguimiento a estos compromisos, con el fin de revisar los avances y realizar los ajustes necesarios.

Al finalizar, se agradeció a todos los asistentes por su participación activa, destacando el valor de seguir trabajando de manera conjunta para seguir fortaleciendo la comunidad educativa y asegurar el bienestar de los niños y niñas. La jornada concluyó con el firme compromiso de continuar colaborando en la construcción de un entorno basado en el respeto mutuo, la cooperación y el bienestar colectivo.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico

2822





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD Propio e intercultural **LUGAR:** casco urbano

FECHA 07-04-25 **HORA DE INICIO** 9:00 **HORA FINAL** 10:00 **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	1001440809	OSCAR EDUARDO HENAO MONTOYA	3122507058	Oscar Montoya
2	THIAGO DAHIAN USUGA MONTOYA	1078640656	ANGELA MARIA MONTOYA PINO	3128001850	Angela Pino
3	MIGUEL ANGEL RUEDA GUAURABE	1078640445	PATRICIA ELENA GUAURABE GONZALEZ	3217931198	Patricia
4	ERICK SAMUEL RIOS ADARVE	1078640237	MARGARITA MARIA ADARVE GIRALDO	3122312959	Margarita Giraldo
5	EMILIA PENAGOS SANCHEZ	1026065317	YAMILETH SANCHEZ GALLEGO	3234951917	Yamileth
6	YUSUF VALDERRAMA VARGAS	1155720751	SANDRA MILENA VALDERRAMA VARGAS	3135775462	Sandra
7	SCARLETT MENESES OLAYA	1033430666	YASUARA OLAYA ROLDAN	3136786339	Yasuara
8	SAMUEL ENRIQUE ATEHORTUA TANUGAMA	1078640099	HELENA TANUGAMA VELASQUEZ	31288441773	Gloria t.v.
9	ISMAEL QUINTERO CIFUENTES	1087840097	BRIGITH CIFURNTES DELGADO	3103479906	Bright Cifuentes
10	JUAN DAVID HURTADO GRISALES	1078640453	LUZ DARY GRISALES VELEZ	3225759495	Luz dary
11	MARIA GABRIELA MONTOYA LOZANO	1023567783	AURA CRISTINA LOZANO SANTIAGO	3217806570	
12	SALOME GUIRALES CASTAÑEDA	1033659542	VALERIA CASTAÑEDA TABORDA	3216195500	Valeria Taborda
13	MATHIAS GOMEZ CUADROS	1033659153	CLAUDIA PATRICIA CUADROS ZULETA	3146061976	Claudia Zuleta
14	LUCIANO URAN CORREA	1078640285	KORAIMA CORREA MUÑOZ	3108302732	Koraima Muñoz
15	JOSE DAVID BEDOYA DIAZ	1078640654	YENIFER JULIANA DIAZ PIEDRAHITA	3104951557	Korima
16	MAIA JIMENEZ ZAPATA	1078640717	YESIKA PAOLA ZAPATA CALLEJAS	3233652895	Yesika
17	ANTONELLA IBARRA GUERRA	1026065164	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3128462230	Monica Herrera
18	DAVIS ESTEBAN URAN SEGURO	1033659076	LEIDY JOHANA SEGURO RUEDA	32055745785	Johana
19	EMANUEL SERNA GOMEZ	1078640064	ESTEFANIA GOMEZ PEREZ	3216169750	Estefania Gomez
20	ALEXANDRA RIVERA IBARRA	1078640619	YERLIN MARCELA RIVERA IBARRA	3128462230	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Graña

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

262

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00am		
LUGAR	Comunidad indígena sabaleta	**FECHA**	**04/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril de 2025, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UCA para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó buen trato, con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida. Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

7829

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico

Pasitos de amor 6





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Ysela

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del Pacto de convivencia

OBJETIVOS: socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD	Practica intercultural Campesina	LUGAR:	Comunidad indígena Sabaleta

FECHA 04-04-2025	HORA DE INICIO 10:00 am	HORA FINAL 11:00 am	UNIDAD DE SERVICIO: Retito de Amor 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Claudia Patricia Chacua 4	1193130972	Arsecio Cortes J.	3116448703	Arsecio Cortes
2	Linyany Maria Gonzales	1078640324	Natalia Velasquez D.	3215802122	Natalia Velasquez
3	Ariana Nicol Gonzales Y	1078640277	Lorena Andrea Yagari	3202896817	Lorena Yagari
4	Keyla Jaramillo Tanogama	1078640612	Dina Marcela Tanoan	3207384533	Dina marcela
5	Emma Victoria Jaramillo B	1078640381	Liliana Lady Tanoama	3107347218	Liliana Lady
6	Jhon Smith Chacua Mecheche	1075101368	Ana Rita Mecheche	3233599147	Ana rita
7	Andy Dayan Velasquez C	1078640167	Ysela Cortes Guarabe	3126037790	Ysela cortes
8	Anahi Tanoama Velasquez	1078640555	Lumari Velasquez	3235310261	Lumari Velasquez
9	Luz Amalia Guarabe T.	1078638277	Lumar Martinez C.	3143927294	Lumar martinez
10	Elder Dayan Guarabe G	1078640196	Luz Leidy Guarabe	3101446124	Luz leidy G
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Mena Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2025

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 - 10:00	**FECHA**	**02/04/2025**
LUGAR	Resguardo indígena sabaleta - pasitos de amor 6 y 7		
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Establecer un marco de respeto mutuo y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la igualdad, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, con el fin de crear un ambiente seguro y armonioso que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida a los grupos presentes. Se agradeció sinceramente la participación de cada uno, reconociendo el valioso tiempo dedicado a este espacio. Se destacó la importancia de estos encuentros como una oportunidad para fortalecer la comunidad y crear ambientes propicios para el desarrollo integral de los niños y niñas, subrayando la relevancia de promover valores como el respeto, la paz y la convivencia armónica.

2. Socialización del pacto de convivencia

Durante la sesión, se presentó a los participantes el contenido del pacto de convivencia previamente acordado. Se detallaron los principios fundamentales que lo sustentan, haciendo especial hincapié en la importancia de respetar tanto los derechos como los deberes de todos los integrantes de la comunidad, poniendo énfasis en la protección y el bienestar de los niños y niñas. Se compartieron los valores esenciales que guían las conductas esperadas dentro de los espacios educativos, tales como el respeto, la empatía, la equidad, la responsabilidad y la colaboración.
Se recordó a los participantes las responsabilidades que conlleva su participación activa, como escuchar con atención, respetar los turnos de palabra, cuidar los espacios comunes y colaborar en el proceso de aprendizaje colectivo. En cuanto a los derechos, se subrayó el derecho a ser escuchados, a expresar sus ideas libremente, a recibir un trato digno y a contar con un entorno seguro.
Para reforzar estos principios, se organizó una dinámica de role-playing en la que los participantes representaron diversas situaciones cotidianas en las que se aplican las normas y valores del pacto. Esta actividad permitió a los asistentes reflexionar sobre cómo resolver conflictos de manera pacífica y cómo poner en práctica los principios del pacto en la vida diaria.
La socialización del pacto de convivencia permitió que los participantes reafirmaran su

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

compromiso, consolidando el sentido de pertenencia y el propósito común de mantener un ambiente respetuoso y colaborativo.

3. Cierre y acuerdos finales

Al concluir la jornada, se renovó el compromiso colectivo con los principios establecidos en el pacto. Los participantes expresaron su disposición a continuar promoviendo un ambiente de respeto y seguridad, con un enfoque particular en el bienestar de los niños y niñas.

Los principales acuerdos alcanzados fueron:

- Fomentar el respeto mutuo y la empatía en todas las interacciones.
- Aplicar las estrategias de resolución pacífica de conflictos discutidas durante la dinámica.
- Asegurar un entorno seguro y acogedor para los niños y niñas.

Se acordó realizar un seguimiento en el próximo encuentro, con el objetivo de evaluar el progreso y hacer los ajustes necesarios.

Finalmente, se agradeció a todos por su participación activa, destacando la importancia de seguir trabajando de manera conjunta para fortalecer una comunidad educativa que se base en el respeto mutuo, la cooperación y el bienestar general.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD Propia e intercultural **LUGAR:** resguardo indigena sabaleta

FECHA 02-04-025 **HORA DE INICIO** 9:00 **HORA FINAL** 10:00 **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LEANDRO JARAMILLO ACHIRUA	1078640067	CLAUDIA MARCELA ACHIRUA	3116448703	Claudia
2	JAIBAN TANUGAMA GUAURABE	1023664288	DAYANA GUAURABE RESTREPO	3116448703	Dayana GR
3	NAIRA DIANY VELASQUEZ G.	1078640152	LUZ ISBELIA GUAURABE JARAMILLO	3116448703	Isabella
4	ELMER STIVEN BUDAGAMA	1078640694	MARIA ALBERTINA NEQUIRUGAMA	3116448703	Albertina
5	ITZAE BUDAGAMA VELASQUEZ	1078640404	MARIA LORENA VELASQUEZ	3116448703	Maria lorena velas
6	YELDER DAYAN GONZALEZ J.	1078640651	MARIA ISABEL JARAMILLO	3116448703	Maria Isabel
7	LUIS DAMIAN AYALA CORTES	1076353430	ALBA LUZ CORTES GUAURABE	3116448703	ALBALUZ
8	YERANIA BUDAGAMA JARAMILLO	1078640447	MARTHA JARAMILLO VELASQUEZ	3116448703	marta
9	EMILIANO LEON GUAURABE	1078640321	MARTHA JULIANA GUARABE	3116448703	Martha
10	WILDIMAR BUDAGAMA J.	1070640272	MARTHA JARAMILLO VELASQUEZ	3116448703	marta Jaramillo
11	GREICY AYALA CORTES	1078640130	ALBA LUZ CORTES GUAURABE	3116448703	ALBALUZ
12	LIAM YAIR VELASQUEZ V.	1078640649	IRMA LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	3116448703	Irma Luz
13	DILAN CHACOA MECHECHE	1075099887	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	3116448703	-ANA Rita
14	JAMAILI VELASQUEZ CORTES	1078640470	LUCILA CORTES DOSAVIA	3116448703	Lucila cortes
15	DANNA LISETH CORTES G.	1078640569	ANGIE TATIANA GUAURABE GUAURABE	3116448703	Angie T Guaurabe
16	JALEIMAR ELENILSON JARAMILLO	1078640489	CLAUDIA MARCELA ACHIRUA	3116448703	Marcela
17	DOLI ANDREA BARIAZA CARUPIA	1078640305	CLAUDIA PATRICIA CARUPIA GUAURABE	3116448703	claudia Patricia
18	HERIBERT HINCAPIE CARUPIA	1078640479	MARIA LICENIA CARUPIA GUAURABE	3116448703	licenia
19	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	1130804477	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	3116448703	Ana Rita
20	YIRENNY ALEXANDRA GONZALEZ B.	1078640053	LUZ NAYELI BAQUIAZA CARUPIA	3116448703	Luz Nayeli B. G

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marcela Ortiz Graños

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2035





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

7836

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 – 1:00		
LUGAR	Resguardo indígena sabaleta - pasitos de amor 6 y 7	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Componente familia, comunidad y redes		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Crear un entorno de respeto y cooperación entre todos los integrantes de la comunidad educativa, fomentando la equidad, la empatía y la resolución pacífica de disputas, con el propósito de garantizar un ambiente seguro y armonioso que favorezca el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.		

AGENDA:

1.Saludo y bienvenida a los participantes
2.tema; socialización y construcción del pacto de convivencia
3.Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida a los participantes

El encuentro comenzó con un cálido recibimiento a todos los grupos presentes. Se expresó un sincero agradecimiento a cada uno de los participantes, reconociendo el valioso tiempo que dedicaron a este espacio. Se resaltó la relevancia de estos encuentros como una ocasión para fortalecer la comunidad y fomentar entornos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas, destacando la importancia de promover valores como el respeto, la paz y la convivencia armoniosa.

2. Socialización del pacto de convivencia

Durante la sesión, se presentó el contenido del pacto de convivencia previamente establecido con los participantes. Se explicaron los principios clave que lo respaldan, con especial énfasis en la necesidad de respetar tanto los derechos como las responsabilidades de todos los miembros de la comunidad, poniendo atención en la protección y el bienestar de los niños y niñas.

Se compartieron los valores esenciales que deben guiar el comportamiento esperado dentro de los espacios educativos, tales como el respeto, la empatía, la equidad, la responsabilidad y la colaboración.

Se recordó a los asistentes sus responsabilidades como participantes activos, como escuchar de manera atenta, respetar los turnos de palabra, cuidar los espacios comunes y contribuir al aprendizaje colectivo. En cuanto a los derechos, se resaltó el derecho a ser escuchado, a expresar libremente las ideas, a recibir trato digno y a contar con un entorno seguro.

Para reforzar estos principios, se llevó a cabo una dinámica de role-playing, en la que los participantes representaron diversas situaciones cotidianas en las que se aplican las normas y valores del pacto. Esta actividad brindó la oportunidad de reflexionar sobre cómo resolver conflictos de manera pacífica y cómo poner en práctica los principios del pacto en su vida cotidiana.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

La socialización del pacto de convivencia permitió que los participantes reafirmaran su compromiso y fortalecieran su sentido de pertenencia, así como el propósito común de mantener un ambiente respetuoso y colaborativo.

3. Cierre y acuerdos finales

Al finalizar la jornada, se renovó el compromiso de todos con los principios acordados en el pacto. Los participantes expresaron su disposición a seguir promoviendo un ambiente de respeto y seguridad, con un énfasis especial en el bienestar de los niños y niñas.

Los acuerdos más destacados fueron:

- Fomentar el respeto mutuo y la empatía en todas las interacciones.
- Implementar las estrategias de resolución pacífica de conflictos discutidas durante la dinámica.
- Garantizar la creación de un entorno seguro y acogedor para los niños y niñas.

Se acordó realizar un seguimiento en el próximo encuentro, con el objetivo de evaluar los avances y realizar los ajustes necesarios.

Finalmente, se agradeció a todos por su participación activa, resaltando la importancia de seguir trabajando juntos para consolidar una comunidad educativa basada en el respeto mutuo, la cooperación y el bienestar general.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Aplicar de manera consistente normas y consecuencias positivas que refuercen el comportamiento adecuado, explicando la importancia de seguir las reglas.	padres y/o cuidadores	Diaria
Crear un ambiente inclusivo: Garantizar que todas las actividades y programas desarrollados por el talento humano sean inclusivos y respeten la diversidad de los niños y familias en la comunidad.	Talento humano Talento humano	mensualmente
Anexo:		

Registro fotográfico





Manuela Ortiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Manuela Ortiz Gañan
Perfil: apoyo psicosocial
Celular: 3136905742

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fomentar el cumplimiento y la apropiación del Pacto de Convivencia entre los usuarios de las diferentes UCAs, recordándolo mes a mes como una guía esencial para el respeto, la armonía y la cooperación. En este mes, reforzar su importancia para fortalecer la convivencia, promoviendo el compromiso de todos en la construcción de un entorno seguro y acogedor.

MODALIDAD	Propia e intercultural	LUGAR: resguardo inigena sabaleta	
FECHA 02-04-025	HORA DE INICIO 12:00	HORA FINAL 1:00	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAILA GUAURABE VELASQUEZ	1078640646	MANDY YOHANA VELASQUEZ CORTES	3116917329	Mandy
2	ISABELLA DOSAVIA GUAURABE	1078640721	YULY MARIA GUAURABE VELASQUEZ	3103533421	Yuly María
3	JAZIEL BENITEZ CORTES	1078640641	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3137084216	Francia
4	MIRELLA AYALA CORTES	1078640682	MELINA CORTES GUAURABE	3233244866	MELINA cortes
5	LIAM GUAURABE TEQUIA	1078640687	LUZ AMPARO TEQUIA BAILARIN	3126230689	Luz amparo T.
6	NESTOR DE JESUS CARUPIA CORTES	1078640583	LUZ NIRA CORTES BUDAGAMA	3215361519	LUZ [illegible]
7	STEFANIA GONZALES GUAURABE	1078640497	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRUA	3137084216	[illegible]
8	HINDY YULAIMA TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1077487735	MARIA VIRGELINA NEQUIRUCAMA GONZALEZ	3137084216	[illegible]
9	CARLOS DEIKAR CHACOA BUDAGAMA	1078640306	ZORAIDA ELENA BUDAGAMA NIQUIRUCAMA	3234214359	[illegible]
10	SAMMY SALETH VELASQUEZ ARENAS	1078640322	DELLY JOHANA ARENAS ARENAS	3148507142	[illegible]
11	KYLIAN YELIAN AYALA NEQUIRUCAMA	1078640396	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA CORTES	3135570176	[illegible]
12	YONIER DE JESUS CORTES GUAURABE	1078640435	NATALIA ANDREA GUAURABE VELASQUEZ	33215894618	natalia ADREA
13	DARWINSON NEQUIRUCAMA JARAMILLO	1078640180	MARIA ISABEL JARAMILLO GUAURABE	3217185913	maria isabel
14	MATHIAS YESID GONZALES GUAURABE	1078640247	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRUA	3137084216	[illegible]
15	JHOEL GUAURABE JARAMILLO	1078640232	MARIA LUZDIVIA JARAMILLO GUAURABE	3147033096	[illegible]
16	ELIECER JARAMILLO GUAURABE	1078640086	MARIA HERMELIA GAURABE TANUGAMA	3217185913	[illegible]
17	KEINER STIWARD AYALA NEQUIRUCAMA	1078640131	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA CORTES	3127092075	[illegible]
18	FARLEY DARIO BENITEZ CORTES	1078640072	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3217185913	[illegible]
19	JUAN DE LA CRUZ CORTES CHACOA	1078640085	CLAUDIA PATRICIA CHACOA VELASQUEZ	3214190451	CLAUDIA
20	ASLY LEYI TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1149469120	MARIA VIRGELIMA NEQUIRUCAMA GONZALES	3137084216	[illegible]

RESPONSABLE DE LA REUNION: Manuela Ortiz Gañan

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2840

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00am		
LUGAR	Comunidad indígena el 16-rio playa	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril de 2025, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UCA para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: deberes, buen trato, con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida. Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2811

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana Mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

28442

Registro fotográfico

Pasitos de amor 7



Uca: pasito de amor 7

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 7

Actividad: pacto de convivencia

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Alejandro

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios		
Versión 2	Fecha	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia

MODALIDAD	Propia e intercultural Campesina	LUGAR:	Comunidad Indigena El 16

FECHA 02-04-2025	HORA DE INICIO 10:00 am	HORA FINAL 11:00 am	UNIDAD DE SERVICIO: Puesto de Amor 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Layla Kalilly Bitucay Tunay	1001033059	Maria Tunay Rivera	3217375929	Maria Tunay
2	Wallanny Barbeh Bitucay	1033659401	Maria Tunay Rivera	3217375929	Maria Tunay
3	Jhon Davinsor Arce Campo	1078640524	Luisa Campo Muri	3223095347	Luisa campo
4	Luz Delmira Arce Campo	1078640137	Luisa Campo Muri	3223095347	Luisa Campo
5	Jhon Anderson Bitucay A	1078640581	Laura Arce Esteves	3223095347	Laura arce
6	Yuliza Bitucay Arce	1078103440	Laura Arce Esteves	3223095347	Laura arce
7	Kella licet Bitucay Queragama	1078640314	Marleny Bitucay Q	3217364884	Marleny Bitucay
8	Jereni Alexis Tequia Bitucay	1078640388	Marleny Bitucay Q	3217364884	Marleny Bitucay
9	Luz Donela Bitucay A.	1078640616	Ana Milena Arce	3226147209	Ana milena
10	Jose Antonio Bitucay Q	1078640592	Elena Queragama Arce	3217375929	Elena Q.
11	Yojan Arce Tequia	1078640479	Amelia Tequia Queragam	3223095347	Amelia Tequia
12	Amelia Arce Tequia	1078637316	Ernesto Arce Esteves	3223095347	Ernesto Arce
13	Laura Arce Esteves	1078637842	Robinson Bitucay	3223095347	Robinson Bitucay
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jhoana Ureña Palomeque

CARGO Apoyo Psicosocial

2023

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2022

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00pm		
LUGAR	Comunidad indígena el 16-Isla	**FECHA**	**02/04/2025**
CONVOCA	Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		

AGENDA
Bienvenida
Socialización de la metodología
Desarrollo de la actividad
Compromisos y conclusión.
TEMA: pacto de convivencia

DESARROLLO

En el mes de abril de 2025, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UCA para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: el buen trato, con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida. Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familia y/o cuidadores	inmediato
Seguimiento al cumplimento del pacto de convivencia	Apoyo psicosocial	inmediato
Anexo:	Registro fotográfico	

Jhoana mena Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jhoana Yarleisy Mena Palomeque
Perfil: psicosocial
Celular: 3116858033

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2826

Registro fotográfico

Pasitos de amor 7



Uca: pasito de amor 7

Actividad: pacto de convivencia



Uca: pasito de amor 7

Actividad: pacto de convivencia

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del Pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Socializar a los familias los compromisos pactados en el acuerdo de Convivencia.

MODALIDAD Propia e intercultural Campesino **LUGAR:** Comunidad Indigena El 16

FECHA 02-04-2025 **HORA DE INICIO** 4:00 Pm **HORA FINAL** 5:00 Pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de Amor

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Andy Xiomara Esteves B	1078640217	Luz Marina Bitucay	3136994125	Luz Marina
2	Erot Romans Esteves Q	1078640590	Luz Marina Bitucay	3136994125	luz marina
3	Jader Team Alfonso Arce	1078640547	Lucelia Arce Queragama	3234929314	lucelia arce
4	Jecin Jhaner Arce Arce	1078640591	Griselda Arce Queragama	3137470294	griselda Arce
5	Jhon David Arce Arias	1017285188	Ana Maria Arias	3138510346	Ana maria
6	Lucelia Arce Queragama	1075021144	Alfonso Arce Bitucay	3234929314	alfonso arce
7	Odila Bitucay Mahagama	26324210	Libardo Arce Esteves	3106546383	alfonso arce
8	Monica Bitucay Tequia	1004027696	Ernesto Arce mamanda	3127745797	Ernesto Arce
9	Kevin Esteves Tequia	1027893063	Luz Zamira Tequia	3127745797	luz zamira
10	Hever Daniel Esteves Queragama	1078640605	Edilma Queragama C.	3147215478	Edilma Queragama
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jheana Mena Palomeque

CARGO #poyo Psicosocial