PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. Mayo 31 de 2025

Señor (a)

MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7468182**
Cargo del supervisor: coordinador Formación Profesional
Dependencia: CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Mayo del año 2025

Referencia: **CO1.PCCNTR. 7468182** del año 2025.

Mario Andrés Osuna Rodríguez, identificado con la cédula de ciudadanía No. **79803214** de **Btá**, en mi calidad de Contratista del SENA, en **articulación con la Media**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago:

*Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL CIENTO DIEZ PESOS M/CTE. ($ 45,995,110**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor de **TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE.** ($3.066.341). b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de **CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE.** ($4.599.511) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de **UN MILLÓN QUINIENTOS TREINTA Y TRES MIL CIENTO SETENTA PESOS M/CTE.** ($1.533.170).*

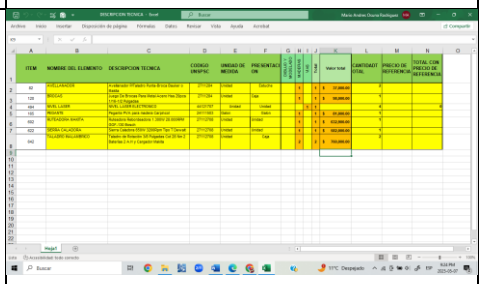
Plazo: Será hasta el (10) de (Diciembre) de 2025.

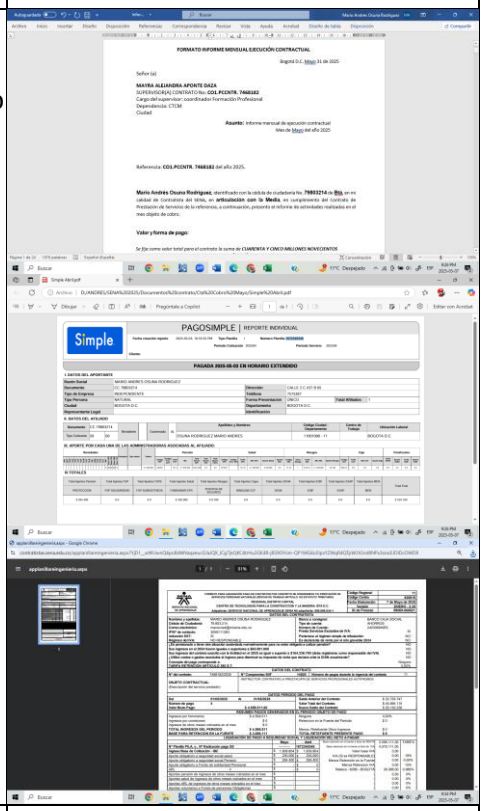
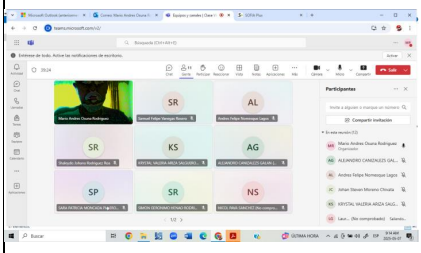
OBJETO: Contratar la prestación de servicios profesionales autónomos e independientes para apoyar la formación profesional integral en el programa de articulación con la media implementando herramientas pedagógicas en las competencias técnicas, claves y transversales aportando al cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del CTCM por los términos del calendario académico de la vigencia 2025 - proyecto ley - mejoramiento del servicio de formación profesional del Sena nacional.

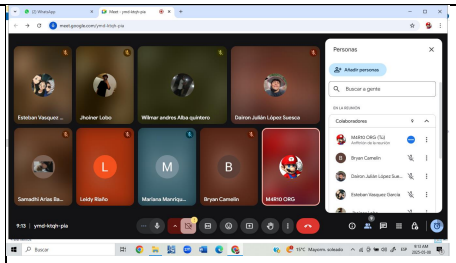
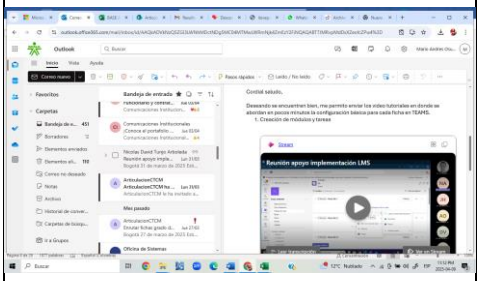
Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

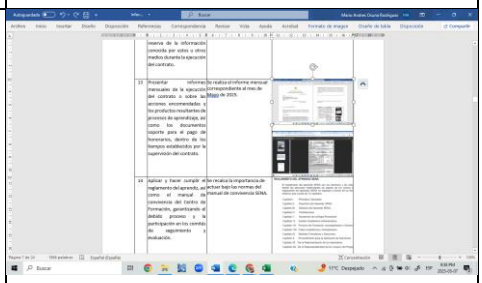
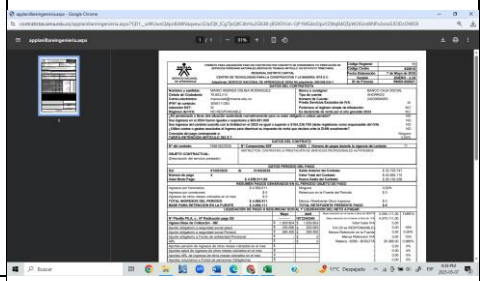
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas según la programación de las fichas en la modalidad en la que se oriente el programa, teniendo en cuenta el acompañamiento a la formación y sedes adscritas que maneje el centro, en la red de conocimiento y área temática que corresponda, de acuerdo con las necesidades del servicio.	Se imparte formación profesional a Técnicos en Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo de Grados 10° Ficha No.3170394 y 3170418; asi como a las fichas 2918910 y 2918922 de los grados 11° del ITIP. Se imparte formación profesional a Técnicos en Dibujo Digital en Arquitectura e Ingeniería de Grados 10° Fichas No. 3163667 y 3163696 del ITIP. Se imparte formación profesional a Técnicos en Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería del Grados 11° del Colegio Aldemar Pérez.	  

2	Atender, orientar, apoyar y asesorar el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Se entiende y se aplica en el momento a que haya lugar para que puedan desarrollar el proyecto que realicen.	 
3	Apoyar la divulgación de la oferta de Formación para el trabajo y metas del Centro de Formación, con los gremios, empresas, organizaciones, comunidades, entre otras entidades con el fin de fortalecer el cumplimiento de las metas de formación asignadas al Centro de Formación para la presente vigencia.	Se hace divulgación de los programas cuando haya lugar.	N/A

4	Apoyar el proceso de estructuración y supervisión de los procesos contractuales de bienes y servicios cuando sea requerido por el supervisor del contrato.	Se da por entendido y se dará cumplimiento cuando haya lugar.	N/A
5	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos y de experticia según las necesidades para la adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación de conformidad con la Ley 1474 de 2011; a su vez, participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria necesarios para la Formación Profesional Integral, en los casos en los que se requiera.	Se realiza para la adquisición de herramientas, máquinas e insumos.	
6	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del	Se realizarán en su debido momento.	N/A

	reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información. Adicionalmente entregar el acta de cierre de trimestre correspondiente como líder o integrante de los equipos ejecutores.		
7	Entregar los documentos correspondientes para garantizar el pago de honorarios dentro de los tiempos establecidos incluyendo los necesarios para inicio, ejecución y finalización de este, según los parámetros determinados por el manual de contratación, supervisión y los demás de la plataforma Compromiso SENA.	Se hace la entrega de documentos solicitados para la Cta. de Cobro del mes de Mayo de 2025 del GF y GC.	
8	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar la integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de	Se realizarán de acuerdo con la programación a que haya lugar.	

	actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.		
9	Participar según asignación en las actividades de diseño y desarrollo curricular entregando los productos solicitados oportunamente según cronogramas y cumpliendo con los parámetros establecidos por la entidad.	Se realizarán de acuerdo con la programación a que haya lugar	N/A
10	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos.	Se realizó según cronograma el mes de Febrero y Marzo anterior.	N/A
11	Participar en actividades, sesiones, conferencias, videoconferencias, transferencias de conocimiento convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	Se realizó el día 14 de Abril por programación de Nicolas Tunjo.	
12	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y	Se hace la respectiva asignación de la cuenta para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA.	mosuna@sena.edu.co

	reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato.		
13	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje, así como los documentos soporte para el pago de honorarios, dentro de los tiempos establecidos por la supervisión del contrato.	Se realiza el informe mensual correspondiente al mes de Mayo de 2025.	 
14	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación, garantizando el debido proceso y la participación en los comités de seguimiento y evaluación.	Se recalca la importancia de actuar bajo las normas del manual de convivencia SENA.	**REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA** El reglamento del aprendiz SENA son los derechos y las obliq tienen las personas matriculadas en alguno de los cursos d reglamento del aprendiz SENA se organiza a través de un doc extenso que consta de 12 capítulos. Capítulo I. Principios Generales Capítulo II. Derechos del Aprendiz SENA Capítulo III. Deberes del Aprendiz SENA Capítulo IV. Prohibiciones Capítulo V. Desarrollo de la Etapa Productiva Capítulo VI. Gestión Académico Administrativa Capítulo VII. Proceso de Formación, Incumplimiento y Deserci Capítulo VIII. Faltas Académicas y Disciplinarias Capítulo IX. Medidas Formativas y Sanciones Capítulo X. Procedimiento para la Aplicación de Sanciones Capítulo XI. De la Representación de los Aprendices Capítulo XII. De la Representatividad de los voceros de Progra
15	Responder por la integridad, buen uso de materiales, aseo, orden uso racional y adecuadamente de equipos, ambientes de formación, materiales de formación, herramientas, infraestructura y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado reportando a tiempo y dentro de los parámetros	Se da por entendido, se realizan jornadas de aseo con los estudiantes para concientizar por mantener un lugar de trabajo en aseo y orden.	

	establecidos las novedades presentadas.		
16	Cumplir con los lineamientos de la resolución 2674 del 2013 en el desarrollo de talleres formativos dentro de los ambientes de formación especializados; a su vez, mantener una adecuada presentación, un léxico respetuoso según protocolos establecidos, dentro del centro de formación y con la comunidad educativa.	Se inculca la importancia de mantener un buen ambiente bajo las normas del respeto hacia todos y hacia uno mismo en las siete fichas.	
17	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.), equipos y ambientes de aprendizaje dentro de los plazos estipulados y presentar la paz y salvo correspondiente conforme los trámites internos de la entidad.	No se nos ha asignado ningún material o equipo de ayuda.	N/A

18	Participar y apoyar los proyectos, actividades y programas del área cultural, deportiva, recreativa, preventiva y de bienestar, dirigidas a los aprendices y los funcionarios, propendiendo por el desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo.	Se realizarán de acuerdo con la programación a que haya lugar.	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

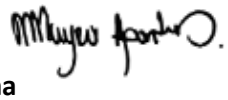
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1072349346 de la planilla, operador **Mi planilla Simple** y periodo correspondiente al mes **Abril** del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

Evidencias en () folios

Cordialmente,



Firma:
MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ
Contratista
CC: No. 79803214



Firma

MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
Supervisor(a) Contrato
CO1.PCCNTR. 7468182 de 2025
Coordinador Formación

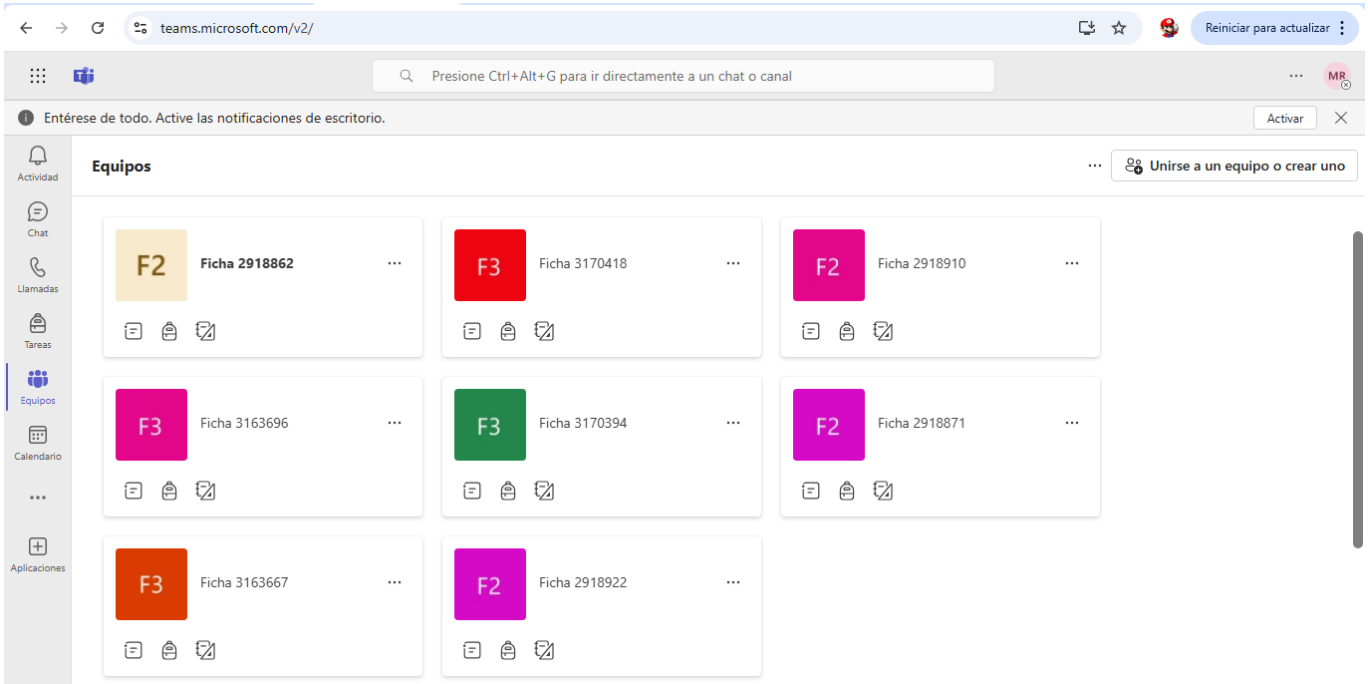
ANEXO OBLIGACIÓNES de Contrato/ **CO1.PCCNTR. 7468182 de 2025**

1. El instructor contratista se obliga a prestar los servicios de formación profesional integral con calidad, responsabilidad y en estricto cumplimiento de las disposiciones legales, reglamentarias e institucionales del SENA, asegurando el desarrollo eficiente y efectivo de las actividades relacionadas con la formación en el marco del objeto contractual.

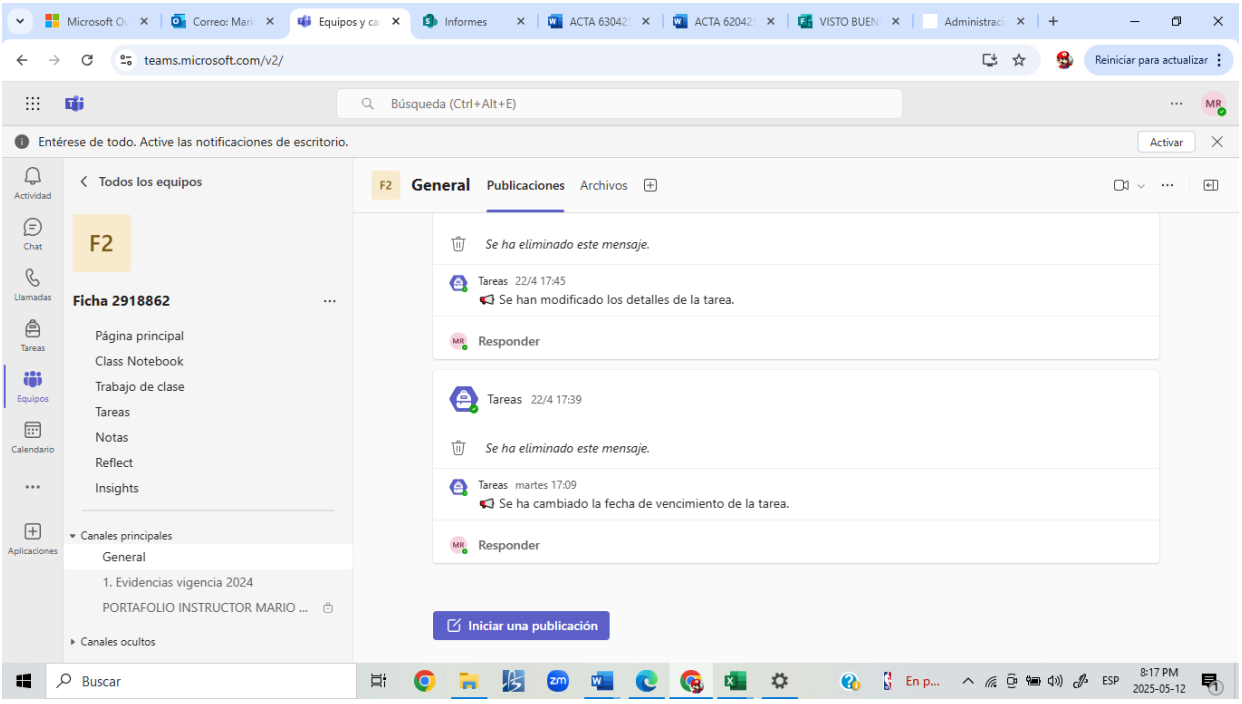
2. El instructor contratista deberá cumplir con las metas, cronogramas y planes establecidos, actuando con ética profesional, promoviendo el respeto, la equidad y la inclusión en los procesos formativos, y garantizando que sus acciones estén alineadas con los principios de la entidad.

3. El instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA.

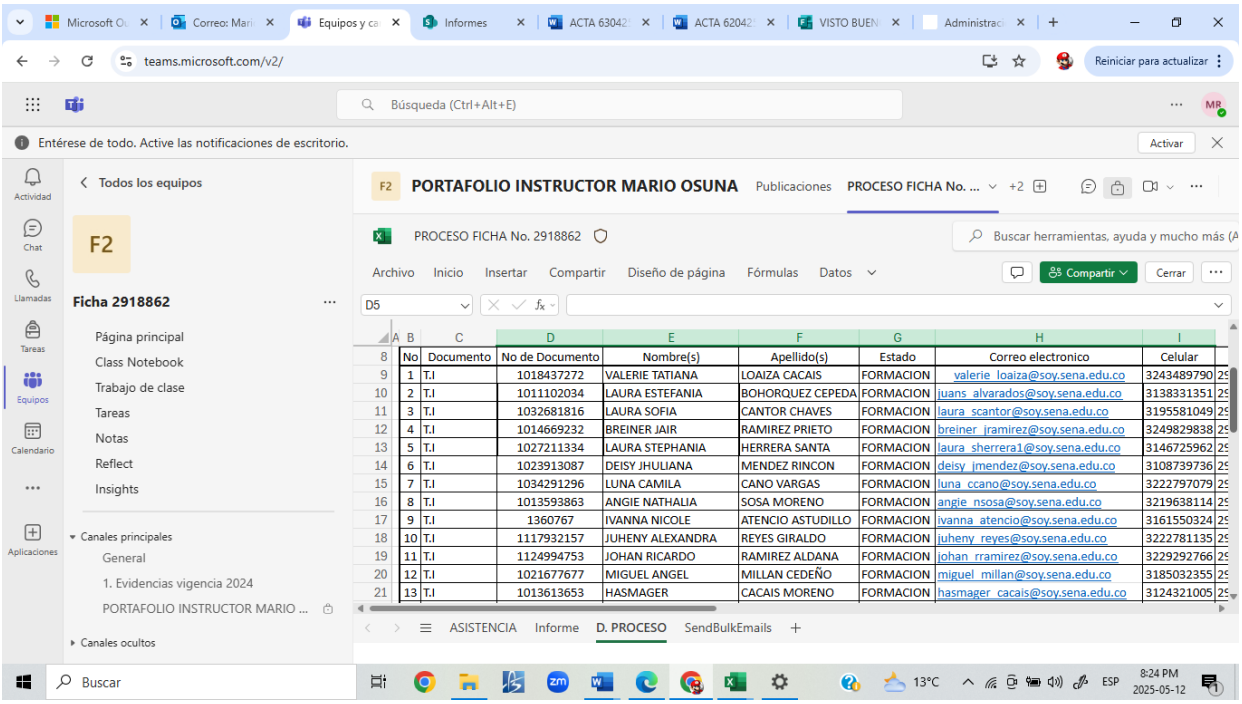
EQUIPOS TEAMS



PROGRAMACION TEAMS FICHA 2918862

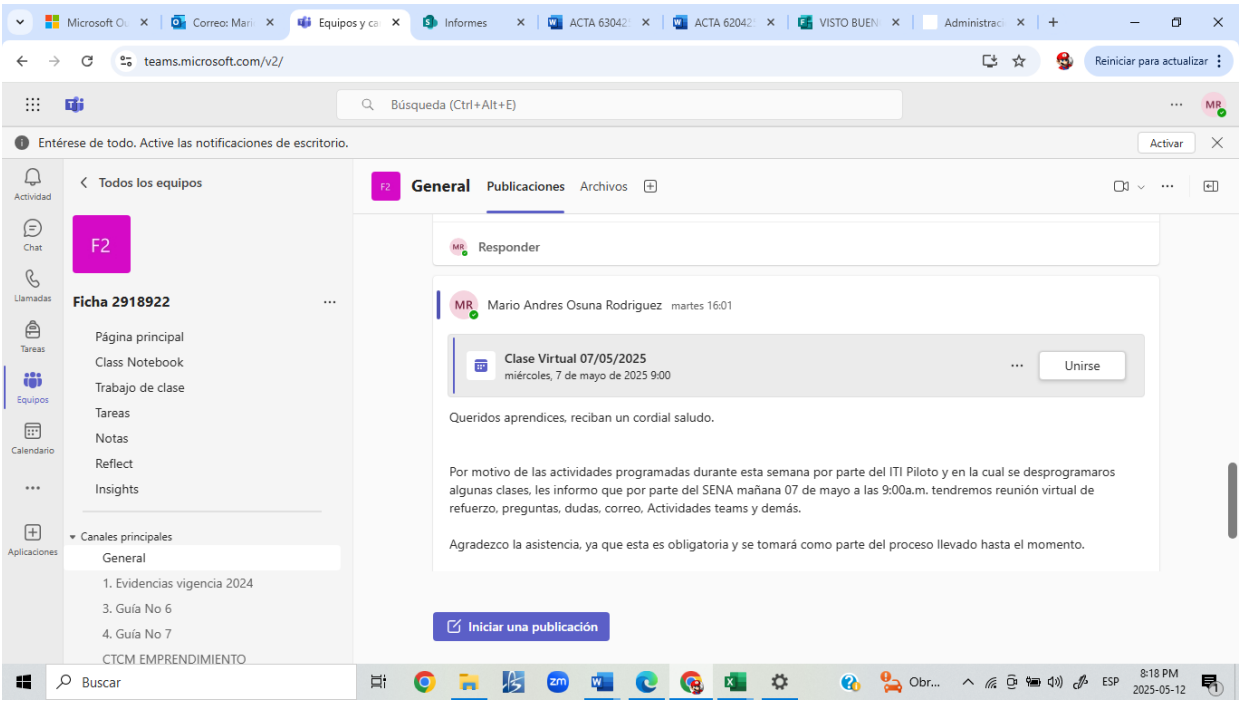


PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR

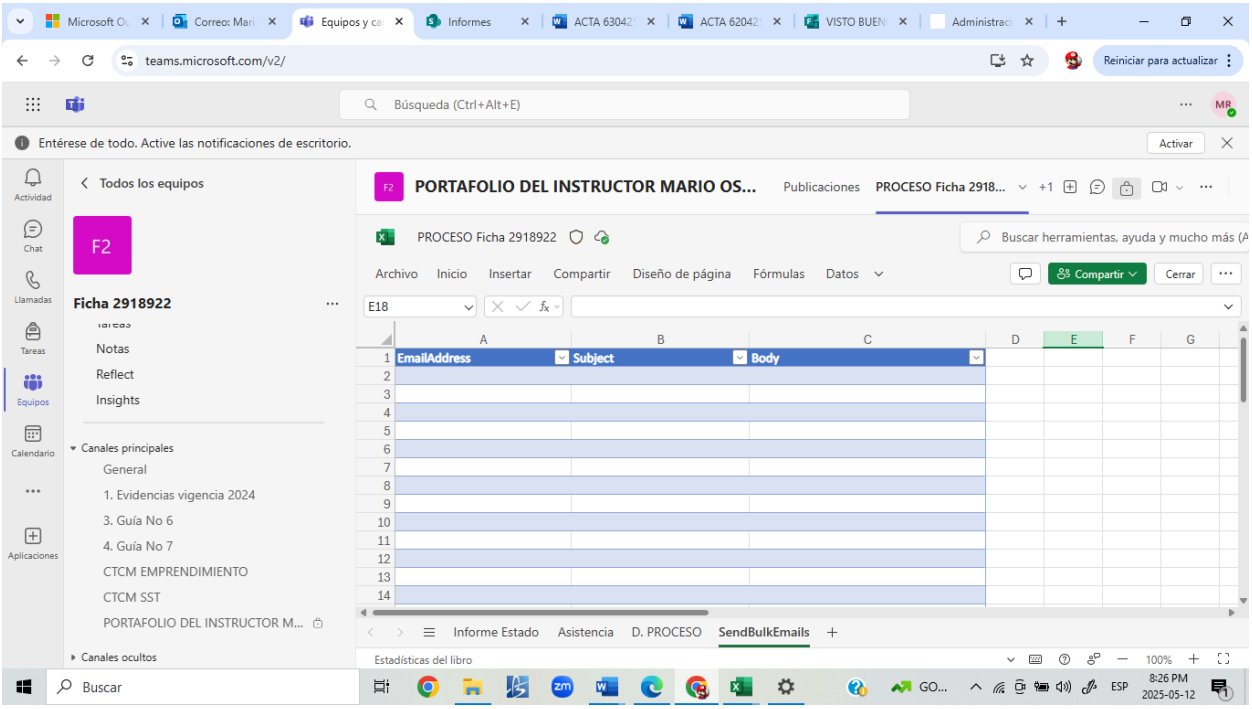


No	Documento	No de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Estado	Correo electronico	Celular
1	T.I	1018437272	VALERIE TATIANA	LOAIZA CACAIS	FORMACION	valerie_loaiza@soy.sena.edu.co	3243489790
2	T.I	1011102034	LAURA ESTEFANIA	BOHORQUEZ CEPEDA	FORMACION	juans_alvarados@soy.sena.edu.co	3138331351
3	T.I	1032681816	LAURA SOFIA	CANTOR CHAVES	FORMACION	laura_scantor@soy.sena.edu.co	3195581049
4	T.I	1014669232	BREINER JAIR	RAMIREZ PRIETO	FORMACION	breiner_jramirez@soy.sena.edu.co	3249829838
5	T.I	1027211334	LAURA STEPHANIA	HERRERA SANTA	FORMACION	laura_sherrera1@soy.sena.edu.co	3146725962
6	T.I	1023913087	DEISY JHULIANA	MENDEZ RINCON	FORMACION	deisy_jmendez@soy.sena.edu.co	3108739736
7	T.I	1034291296	LUNA CAMILA	CANO VARGAS	FORMACION	luna_ccano@soy.sena.edu.co	3222797079
8	T.I	1013593863	ANGIE NATHALIA	SOSA MORENO	FORMACION	angie_nsosa@soy.sena.edu.co	3219638114
9	T.I	1360767	IVANNA NICOLE	ATENCIO ASTUDILLO	FORMACION	ivanna_atencio@soy.sena.edu.co	3161550324
10	T.I	1117932157	JUHENY ALEXANDRA	REYES GIRALDO	FORMACION	juheny_reyes@soy.sena.edu.co	3222781135
11	T.I	1124994753	JOHAN RICARDO	RAMIREZ ALDANA	FORMACION	johan_rramirez@soy.sena.edu.co	3229292766
12	T.I	1021677677	MIGUEL ANGEL	MILLAN CEDEÑO	FORMACION	miguel_millan@soy.sena.edu.co	3185032355
13	T.I	1013613653	HASMAGER	CACAIS MORENO	FORMACION	hasmager_cacais@soy.sena.edu.co	3124321005

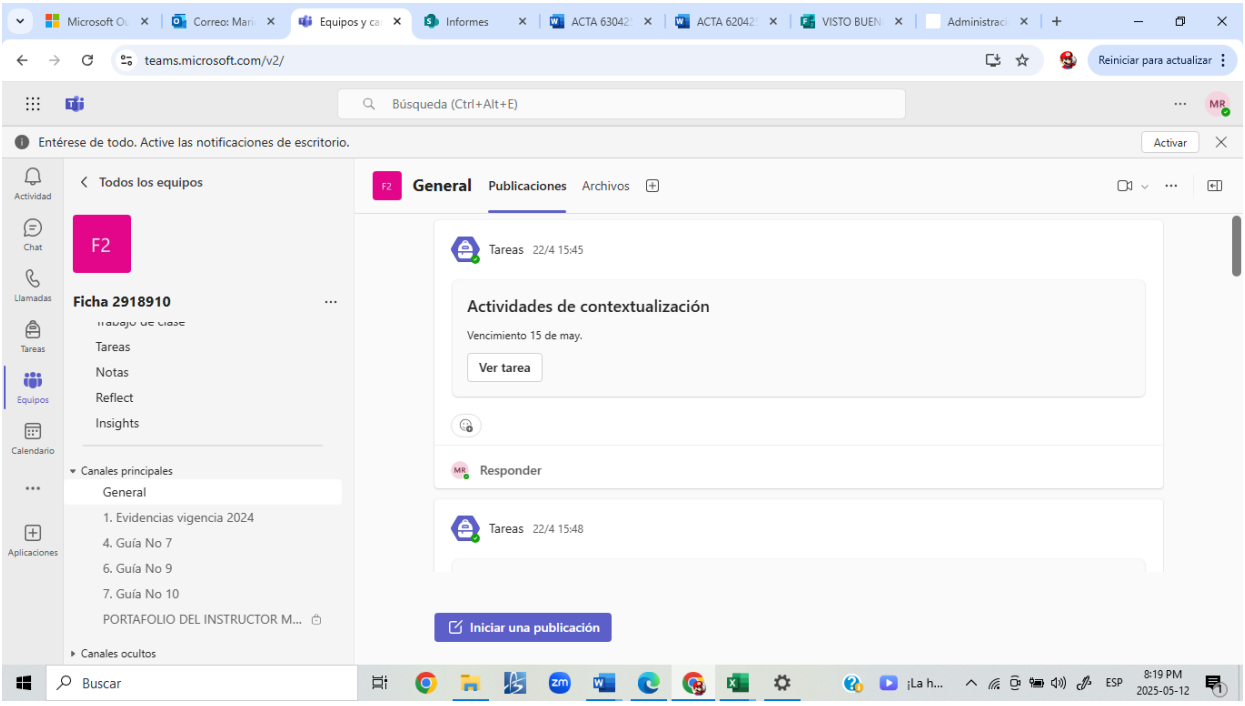
PROGRAMACION TEAMS FICHA 2918922



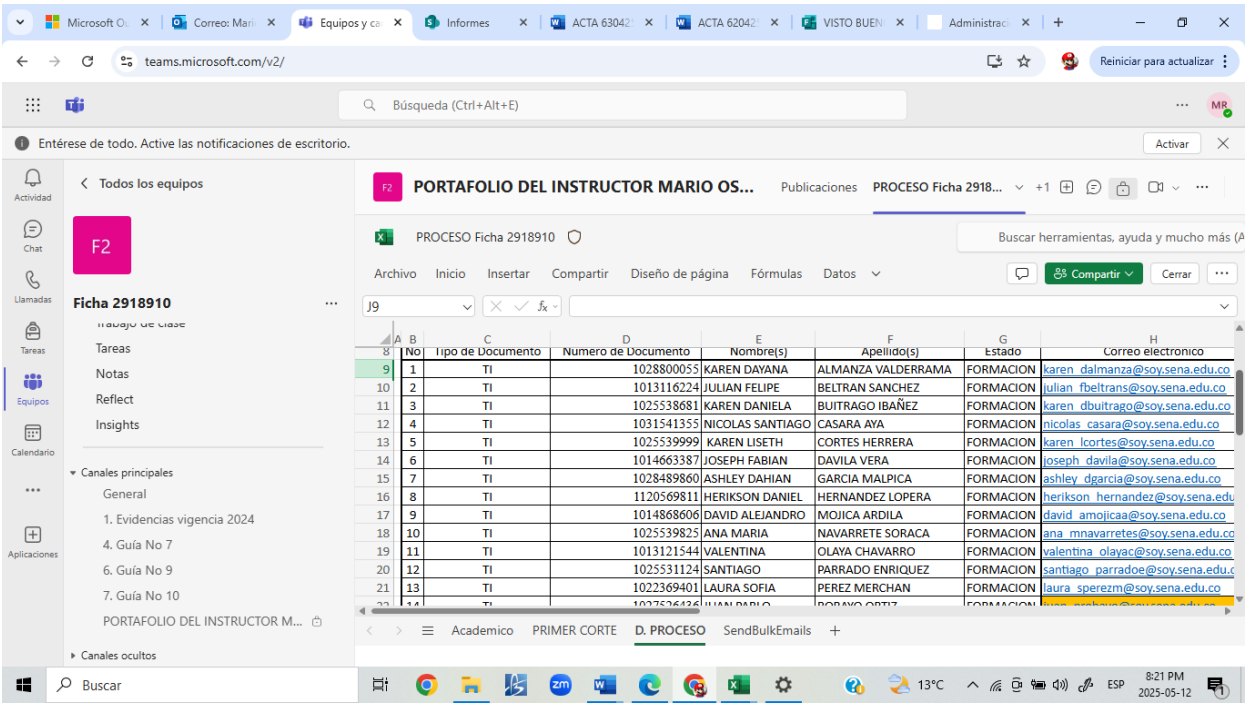
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR



PROGRAMACION TEAMS 2918910

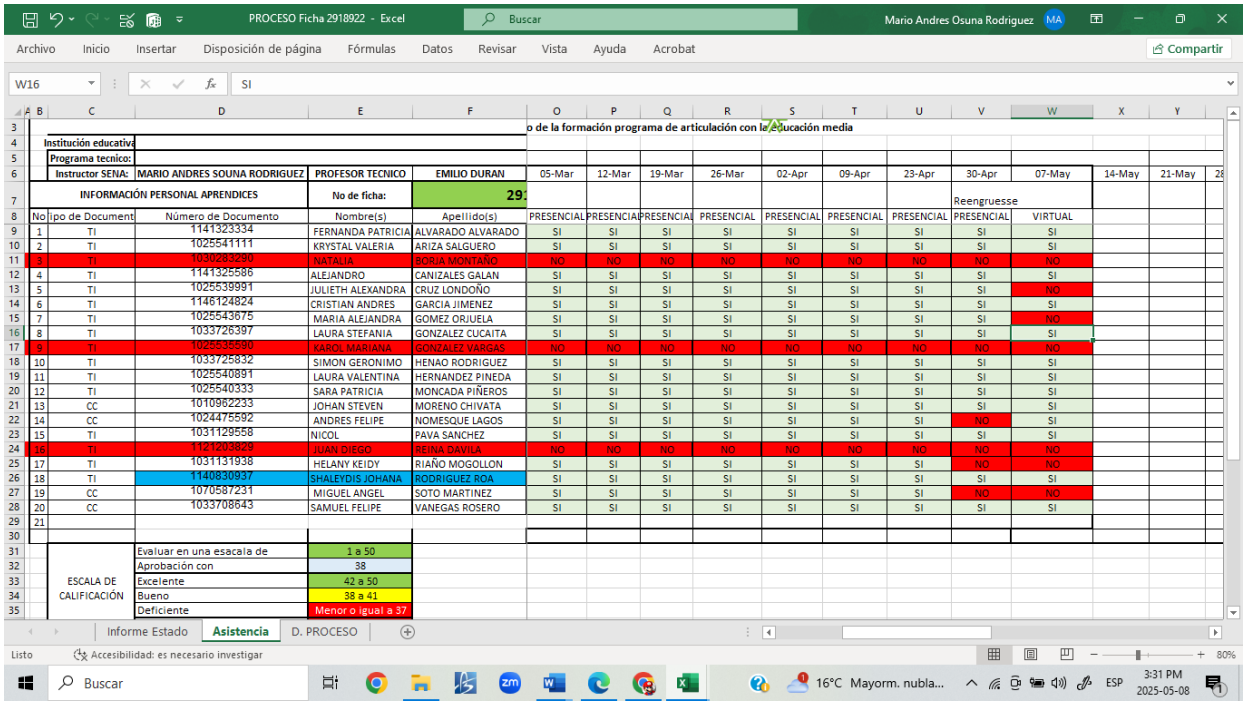


PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR



No	Tipo de Documento	Numero de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Estado	Correo electrónico
1	TI	1028800055	KAREN DAYANA	ALMANZA VALDERRAMA	FORMACION	karen_dalmanza@soy.sena.edu.co
2	TI	1013116224	JULIAN FELIPE	BELTRAN SANCHEZ	FORMACION	julian_fbeltrans@soy.sena.edu.co
3	TI	1025538681	KAREN DANIELA	BUITRAGO IBAÑEZ	FORMACION	karen_dbuitrago@soy.sena.edu.co
4	TI	1031541355	NICOLAS SANTIAGO	CASARA AYA	FORMACION	nicolas_casara@soy.sena.edu.co
5	TI	1025539999	KAREN LISETH	CORTES HERRERA	FORMACION	karen_lcortes@soy.sena.edu.co
6	TI	1014663387	JOSEPH FABIAN	DAVILA VERA	FORMACION	joseph_davila@soy.sena.edu.co
7	TI	1028489860	ASHLEY DAHIAN	GARCIA MALPICA	FORMACION	ashley_dgarcia@soy.sena.edu.co
8	TI	1120569811	HERIKSON DANIEL	HERNANDEZ LOPERA	FORMACION	herikson_hernandez@soy.sena.edu
9	TI	1014868606	DAVID ALEJANDRO	MOJICA ARDILA	FORMACION	david_amojicaa@soy.sena.edu.co
10	TI	1025539825	ANA MARIA	NAVARRETE SORACA	FORMACION	ana_mnavarretes@soy.sena.edu.co
11	TI	1013121544	VALENTINA	OLAYA CHAVARRO	FORMACION	valentina_olayac@soy.sena.edu.co
12	TI	1025531124	SANTIAGO	PARRADO ENRIQUEZ	FORMACION	santiago_parradoe@soy.sena.edu.c
13	TI	1022369401	LAURA SOFIA	PEREZ MERCHAN	FORMACION	laura_sperezm@soy.sena.edu.co

Ficha No. 2918922 FMCM



PROCESO Ficha 2918922 - Excel

Institución educativa:
Programa tecnico:
Instructor SENA: MARIO ANDRES SOUNA RODRIGUEZ | PROFESOR TECNICO | EMILIO DURAN

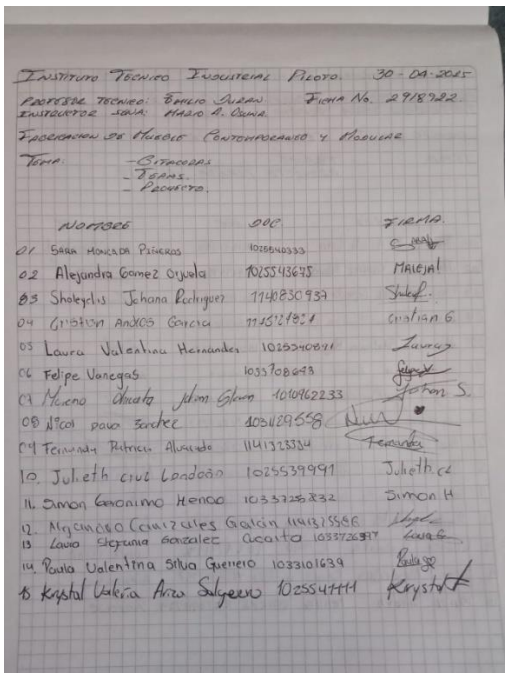
o de la formación programa de articulación con la Educación media

INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES			No de ficha:	29												
No	Tipo de Document	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	05-Mar	12-Mar	19-Mar	26-Mar	02-Apr	09-Apr	23-Apr	30-Apr	07-May	14-May	21-May	28
												Reengruesse				
					PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			
1	TI	1141323334	FERNANDA PATRICIA	ALVARADO ALVARADO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
2	TI	1025541111	KRYSTAL VALERIA	ARIZA SALGUERO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
3	TI	1030283290	NATALIA	BORJA MONTAÑO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO			
4	TI	1141325586	ALEJANDRO	CANIZALES GALAN	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
5	TI	1025539991	JULIETH ALEXANDRA	CRUZ LONDOÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO			
6	TI	1146124824	CRISTIAN ANDRES	GARCIA JIMENEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
7	TI	1025543675	MARIA ALEJANDRA	GOMEZ ORJUELA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO			
8	TI	1033726397	LAURA STEFANIA	GONZALEZ CUCAITA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
9	TI	1025539590	XAROL MARIANA	GONZALEZ VARGAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO			
10	TI	1033725832	SIMON GERONIMO	HENAO RODRIGUEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
11	TI	1025540891	LAURA VALENTINA	HERNANDEZ PINEDA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
12	TI	1025540333	SARA PATRICIA	MONCADA PIÑEROS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
13	CC	1010962233	JOHAN STEVEN	MORENO CHIVATA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
14	CC	1024475592	ANDRES FELIPE	NOMESQUE LAGOS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI			
15	TI	1031129558	NICOL	PAVA SANCHEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
16	TI	1121203829	JUAN DIEGO	REINA DAVILA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO			
17	TI	1031131938	HELANY KEIDY	RIAÑO MOGOLLON	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO			
18	TI	1140830937	SHALEYDIS JOHANA	RODRIGUEZ ROA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
19	CC	1070587231	MIGUEL ANGEL	SOTO MARTINEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO			
20	CC	1033708643	SAMUEL FELIPE	VANEGAS ROSERO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI			
21																

ESCALA DE CALIFICACIÓN	Evaluar en una esacala de	1 a 50
	Aprobación con	38
	Excelente	42 a 50
	Bueno	38 a 41
	Deficiente	Menor o igual a 37

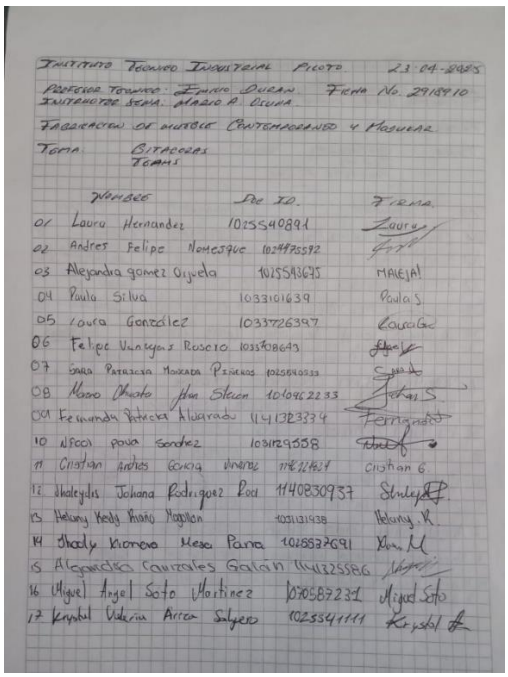
Informe Estado | Asistencia | D. PROCESO

Asistencia Instituto Tecnico Industrial Piloto Ficha No. 2918922



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 30-04-2025
PROFESOR TECNICO: EMILIO DURAN Ficha No. 2918922
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OLAVE
FABRICACION DE MUEBLE CONTEMPORANEO Y MODULAR
TEMA: -SILLERIAS -TEAMS. -PROYECTO.

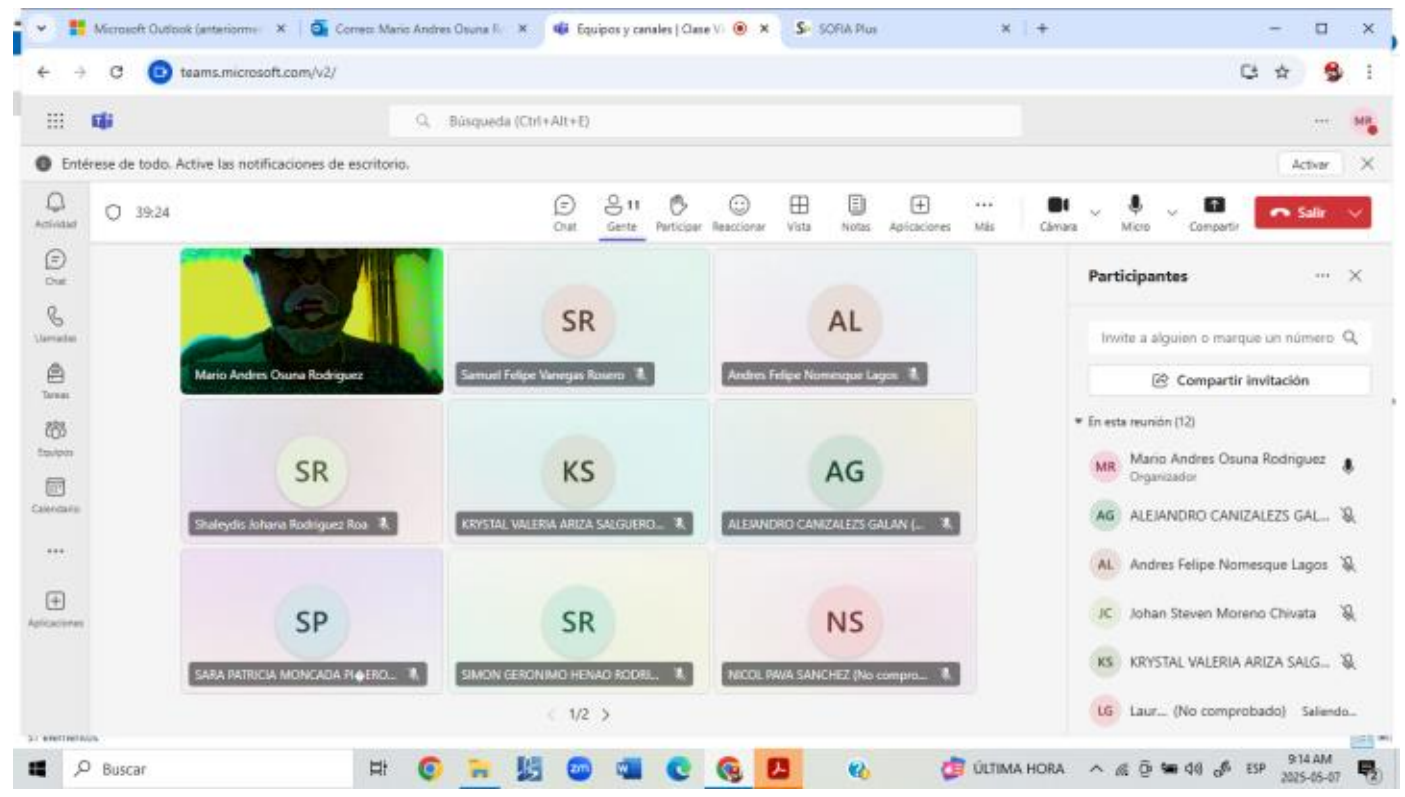
	NOMBRE	DOC	FIRMA
01	SARA MONCADA PIÑEROS	1025540333	
02	Alejandra Gomez Orjuela	1025543675	MALEJA!
03	Shaleydis Johana Rodriguez	1140830937	
04	Cristian Andres Garcia	1146124824	
05	Laura Valentina Hernandez	1025540891	
06	Felipe Vanegas	1033708643	
07	Johan Steven Moreno Chivata	1010962233	
08	Nicol pava Sanchez	1031129558	
09	Fernanda Patricia Alvarado	1141323334	
10	Julieth cruz Londoño	1025539991	
11	Simon Geronimo Henao	1033725832	
12	Alejandro Canizales Galan	1141325586	
13	Laura Stefania Gonzalez Cucaita	1033726397	
14	Paula Valentina Silva Guerrero	1033101639	
15	Krystal Valeria Ariza Salguero	1025541111	



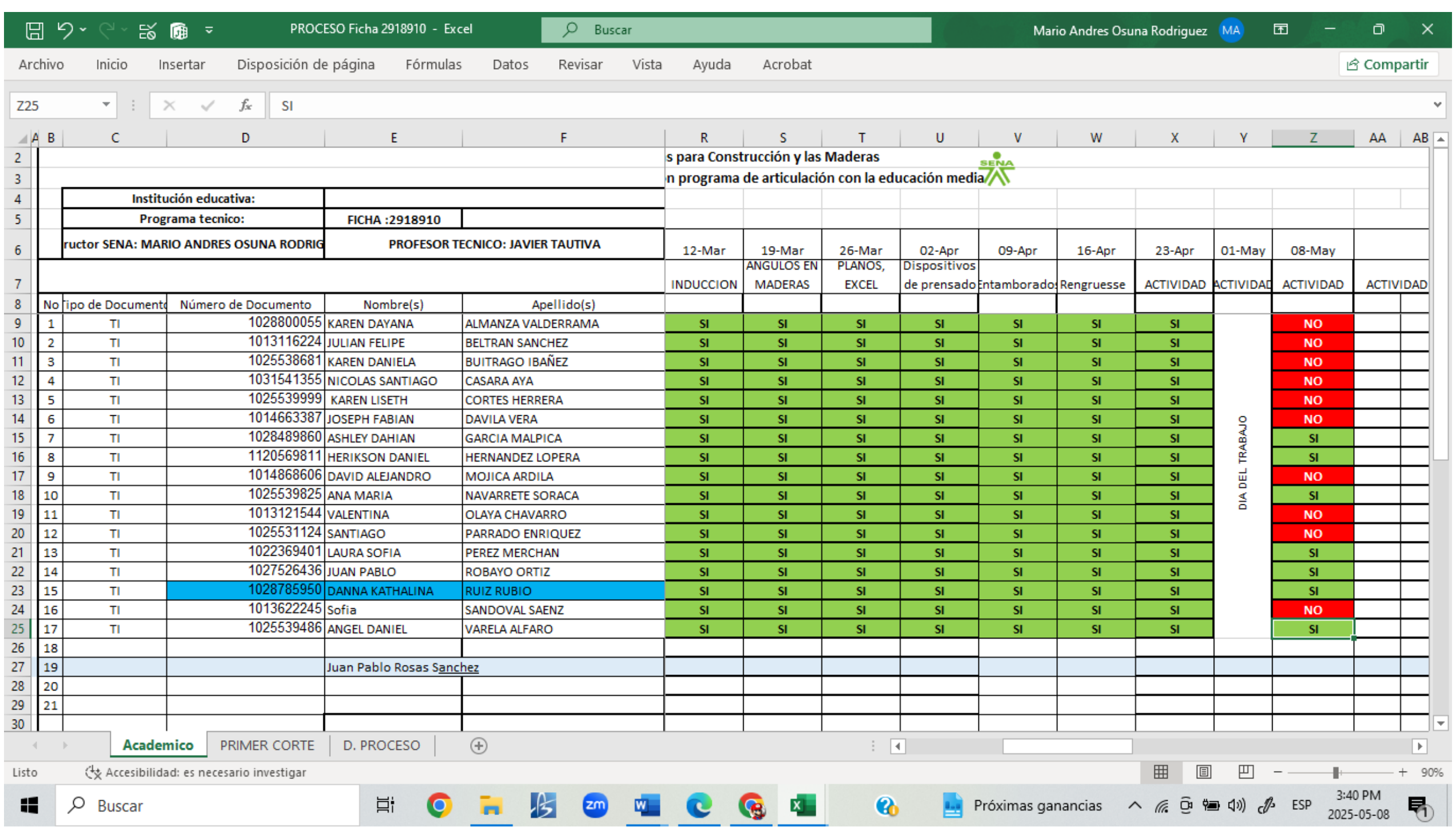
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 23-04-2025
PROFESOR TECNICO: EMILIO DURAN Ficha No. 2918910
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OLAVE
FABRICACION DE MUEBLE CONTEMPORANEO Y MODULAR
TEMA: SILLERIAS TEAMS

	NOMBRE	DOC ID	FIRMA
01	Laura Hernandez	1025540891	
02	Andres Felipe Nomesque	1024475592	
03	Alejandra gomez Orjuela	1025543675	MALEJA!
04	Paula Silva	1033101639	
05	Laura Gonzalez	1033726397	
06	Felipe Vanegas Rosero	1033708643	
07	Sara Patricia Moncada Piñeros	1025540333	
08	Johan Steven Moreno Chivata	1010962233	
09	Fernanda Patricia Alvarado	1141323334	
10	Nicol pava Sanchez	1031129558	
11	Cristian Andres Garcia Jimenez	1146124824	
12	Shaleydis Johana Rodriguez Roa	1140830937	
13	Helany Keidy Riaño Mogollon	1031131938	
14	Jhonny Kronos Mesa Parra	1025532691	
15	Alejandra Canizales Galan	1141325586	
16	Miguel Angel Soto Martinez	1070587231	
17	Krystal Valeria Ariza Salguero	1025541111	





Ficha No. 2918910

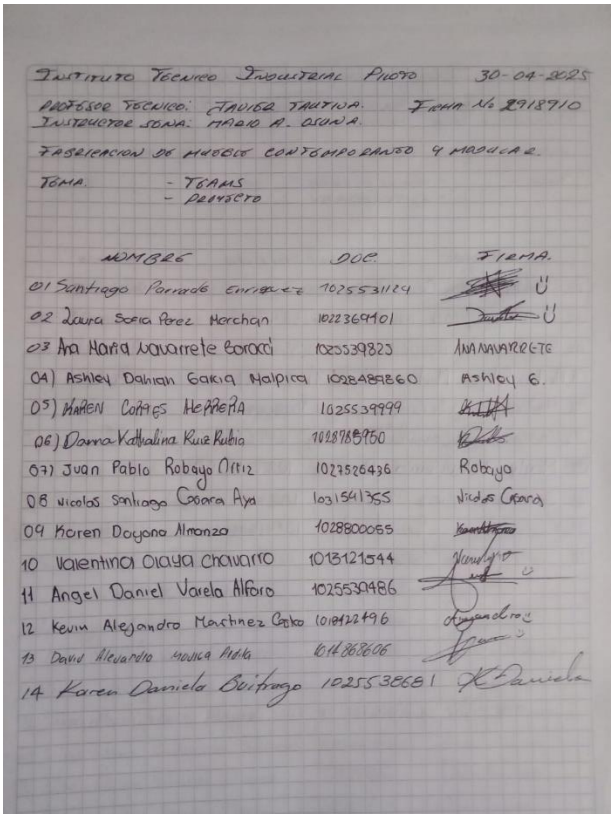


s para Construcción y las Maderas
n programa de articulación con la educación media

Institución educativa:
Programa tecnico: FICHA :2918910
ructor SENA: MARIO ANDRES OSUNA RODRIG PROFESOR TECNICO: JAVIER TAUTIVA

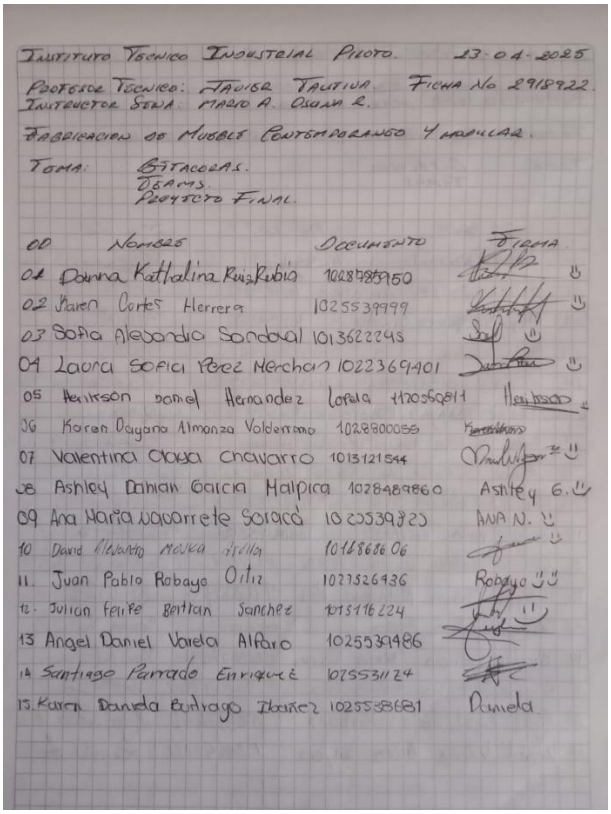
No	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	12-Mar INDUCCION	19-Mar ANGULOS EN MADERAS	26-Mar PLANOS, EXCEL	02-Apr Dispositivos de prensado	09-Apr Entamborados	16-Apr Rengruesse	23-Apr ACTIVIDAD	01-May ACTIVIDAD	08-May ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
1	TI	1028800055	KAREN DAYANA	ALMANZA VALDERRAMA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
2	TI	1013116224	JULIAN FELIPE	BELTRAN SANCHEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
3	TI	1025538681	KAREN DANIELA	BUITRAGO IBAÑEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
4	TI	1031541355	NICOLAS SANTIAGO	CASARA AYA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
5	TI	1025539999	KAREN LISETH	CORTES HERRERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
6	TI	1014663387	JOSEPH FABIAN	DAVILA VERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
7	TI	1028489860	ASHLEY DAHIAN	GARCIA MALPICA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
8	TI	1120569811	HERIKSON DANIEL	HERNANDEZ LOPERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
9	TI	1014868606	DAVID ALEJANDRO	MOJICA ARDILA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	DIA DEL TRABAJO	NO	
10	TI	1025539825	ANA MARIA	NAVARRETE SORACA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
11	TI	1013121544	VALENTINA	OLAYA CHAVARRO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
12	TI	1025531124	SANTIAGO	PARRADO ENRIQUEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
13	TI	1022369401	LAURA SOFIA	PEREZ MERCHAN	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
14	TI	1027526436	JUAN PABLO	ROBAYO ORTIZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
15	TI	1028785950	DANNA KATHALINA	RUIZ RUBIO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
16	TI	1013622245	Sofia	SANDOVAL SAENZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
17	TI	1025539486	ANGEL DANIEL	VARELA ALFARO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
18														
19			Juan Pablo Rosas Sanchez											
20														
21														

Asistencia Instituto Tecnico Industrial Piloto Ficha No. 2918910



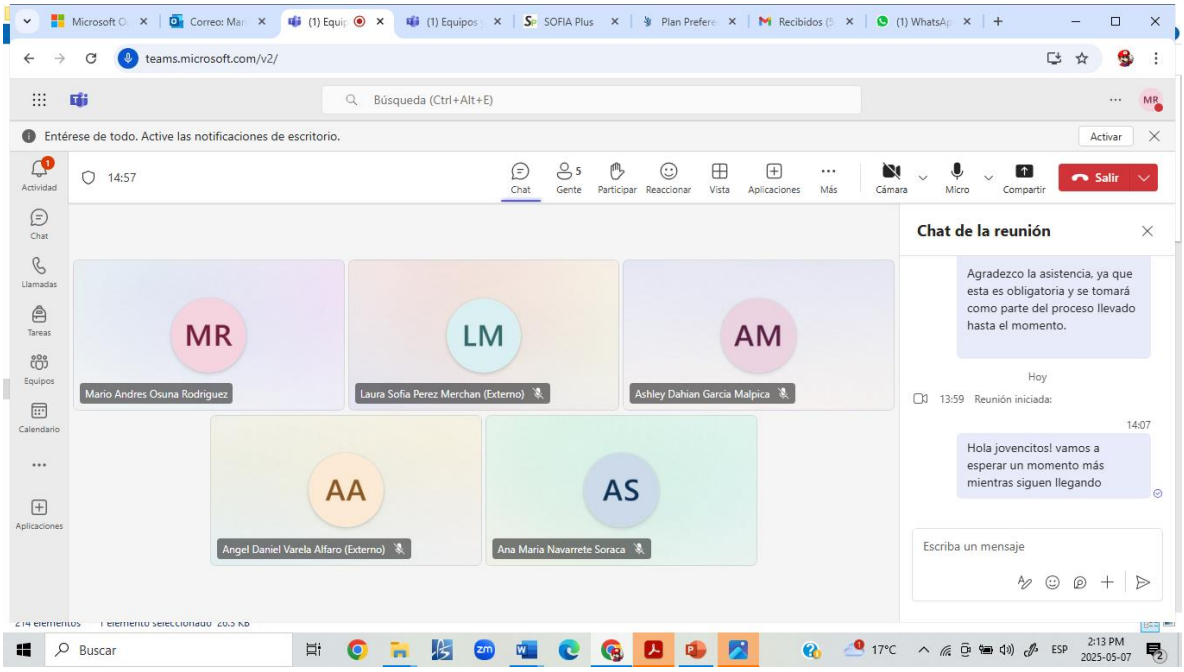
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 30-04-2025
PROFESOR TECNICO: JAVIER TAUTIVA. FICHA No 2918710
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA
FABRICACION DE MUEBLE CONTEMPORANEO Y MADUCAR.
TEMA: - TEAMS
- PROYECTO

	NOMBRE	DOC	FIRMA
01	Santiago Parrado Enriquez	1025531124	
02	Laura Sofia Perez Merchan	1022369401	
03	Ana Maria Navarrete Soraca	1025539823	ANA NAVARRETE
04	Ashley Dahian Garcia Malpica	1028489860	Ashley G.
05	KAREN CORTES HERRERA	1025539999	
06	Danna Kathalina Ruiz Rubio	1028789760	
07	Juan Pablo Rabago Ortiz	1023526436	Rabago
08	Nicolas Santiago Casara Aya	1031541355	Nicolas Casara
09	Karen Dayana Almanza	1028800055	
10	Valentina Olaya Chavarro	1013121544	
11	Angel Daniel Varela Alfaro	1025539486	
12	Kevin Alejandro Martinez Cano	1018422496	
13	David Alexander Monica Avila	1014868606	
14	Karen Daniela Buitrago	1025538681	Daniela



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 23-04-2025
PROFESOR TECNICO: JAVIER TAUTIVA. FICHA No 2918922.
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA R.
FABRICACION DE MUEBLE CONTEMPORANEO Y MADUCAR.
TEMA: BITACORAS.
TEAMS.
PROYECTO FINAL.

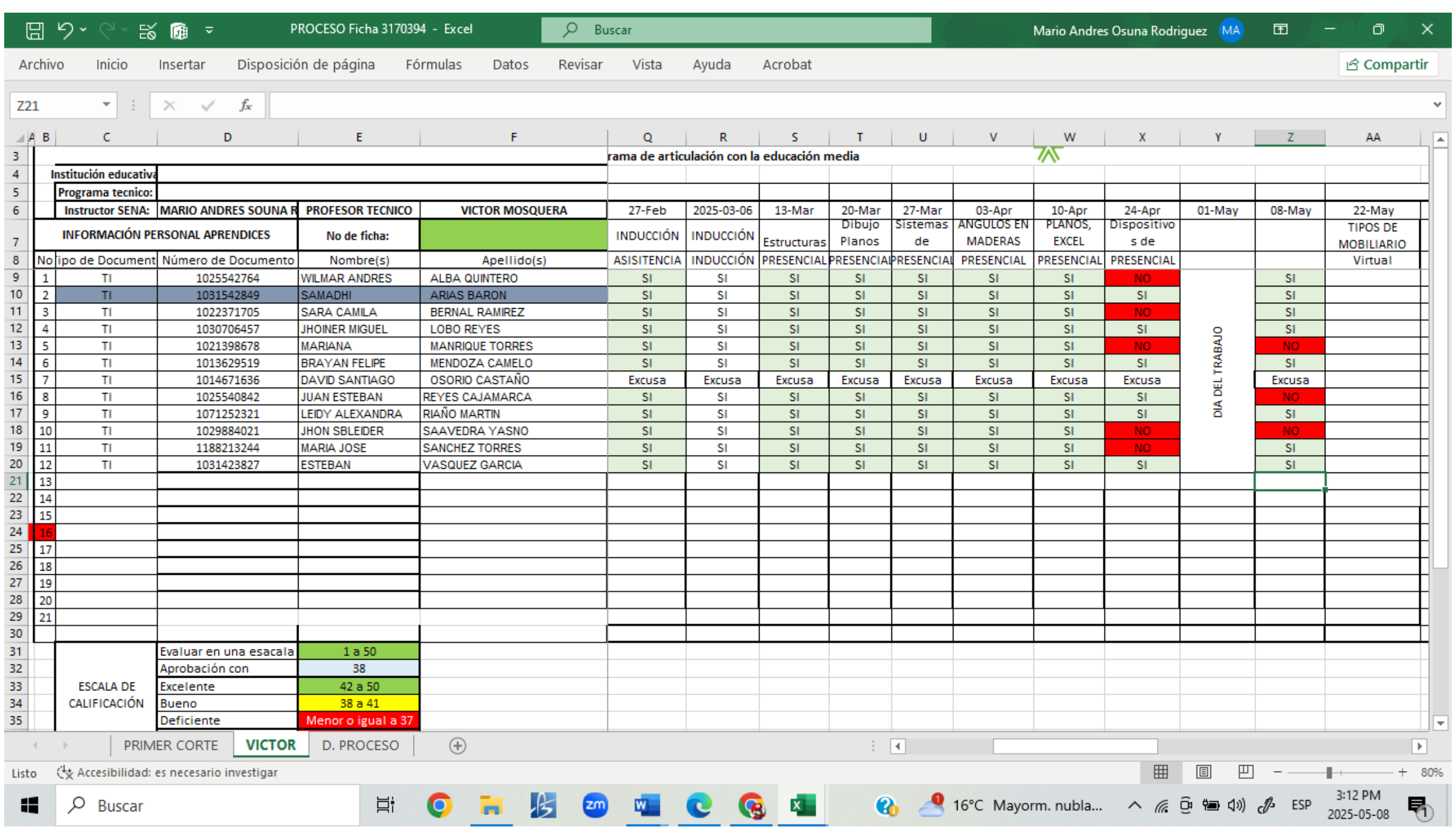
	NOMBRE	DOCUMENTO	FIRMA
01	Danna Kathalina Ruiz Rubio	1028789760	
02	Karen Cortes Herrera	1025539999	
03	Sofia Alejandra Sandoval	1013622245	
04	Laura Sofia Perez Merchan	1022369401	
05	Kenikson Daniel Hernandez Lopez	1120560811	
06	Karen Dayana Almanza Valderrama	1028800055	
07	Valentina Olaya Chavarro	1013121544	
08	Ashley Dahian Garcia Malpica	1028489860	Ashley G.
09	Ana Maria Navarrete Soraca	1025539823	ANA N.
10	David Alexander Monica Avila	1014868606	
11	Juan Pablo Rabago Ortiz	1023526436	Rabago
12	Julian Felipe Beltran Sanchez	1015116224	
13	Angel Daniel Varela Alfaro	1025539486	
14	Santiago Parrado Enriquez	1025531124	
15	Karen Daniela Buitrago Ibañez	1025538681	Daniela







Ficha No. 3170394



rama de articulación con la educación media

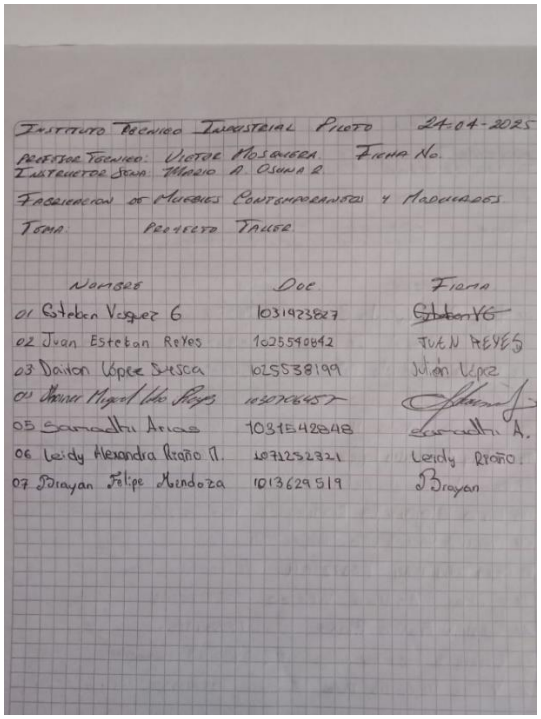
Institución educativa:

Programa tecnico:

Instructor SENA:	MARIO ANDRES SOUNA R	PROFESOR TECNICO	VICTOR MOSQUERA											
INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES		No de ficha:		27-Feb	2025-03-06	13-Mar	20-Mar	27-Mar	03-Apr	10-Apr	24-Apr	01-May	08-May	22-May
				INDUCCIÓN	INDUCCIÓN	Estructuras	Dibujo Planos	Sistemas de	ANGULOS EN MADERAS	PLANOS, EXCEL	Dispositivos de			TIPOS DE MOBILIARIO
No / Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	ASISITENCIA	INDUCCIÓN	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL			Virtual
1 TI	1025542764	WILMAR ANDRES	ALBA QUINTERO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	DIA DEL TRABAJO	SI	
2 TI	1031542849	SAMADHI	ARIAS BARON	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
3 TI	1022371705	SARA CAMILA	BERNAL RAMIREZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO		SI	
4 TI	1030706457	JHOINER MIGUEL	LOBO REYES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
5 TI	1021398678	MARIANA	MANRIQUE TORRES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO		NO	
6 TI	1013629519	BRAYAN FELIPE	MENDOZA CAMELO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
7 TI	1014671636	DAVID SANTIAGO	OSORIO CASTAÑO	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa		Excusa	
8 TI	1025540842	JUAN ESTEBAN	REYES CAJAMARCA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO	
9 TI	1071252321	LEIDY ALEXANDRA	RIAÑO MARTIN	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
10 TI	1029884021	JHON SBLEIDER	SAAVEDRA YASNO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO		NO	
11 TI	1188213244	MARIA JOSE	SANCHEZ TORRES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO		SI	
12 TI	1031423827	ESTEBAN	VASQUEZ GARCIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														

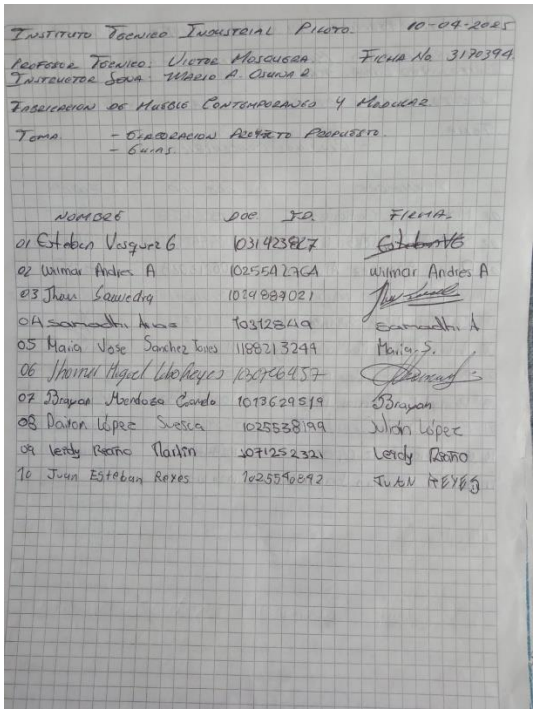
ESCALA DE CALIFICACIÓN		
	Evaluar en una esacala	1 a 50
	Aprobación con	38
	Excelente	42 a 50
	Bueno	38 a 41
	Deficiente	Menor o igual a 37

Asistencia Instituto Tecnico Industrial Piloto Ficha No. 3170394



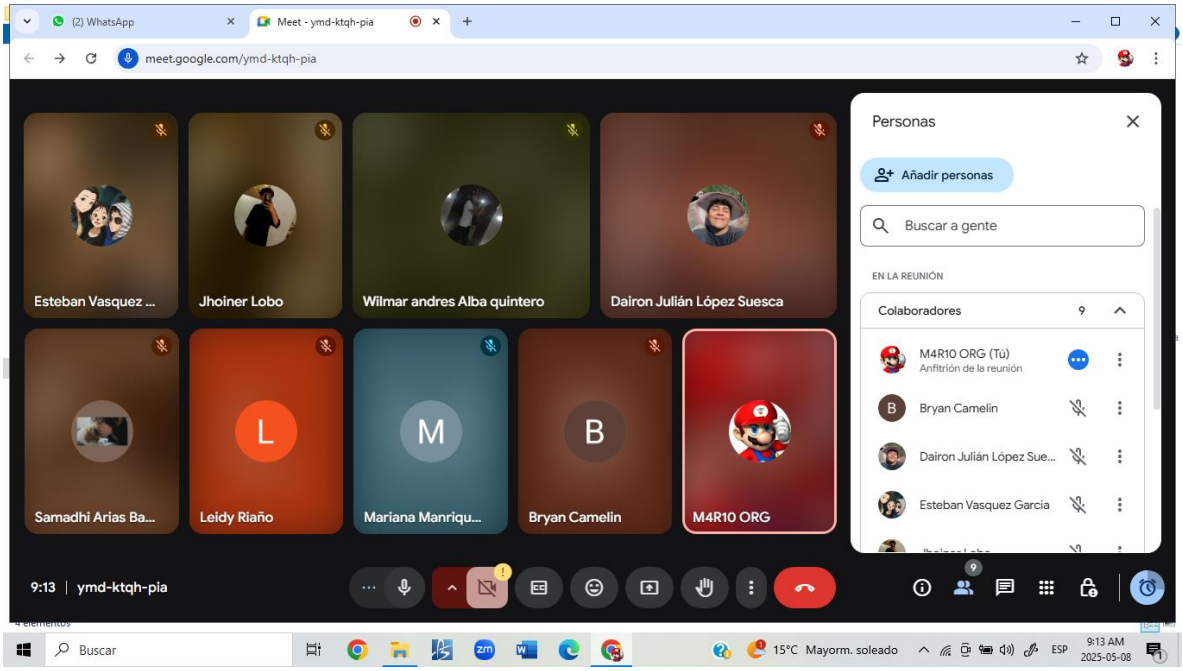
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 24-04-2025
PROFESOR TECNICO: VICTOR MOSQUERA FICHA No.
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA R.
FABRICACION DE MUEBLES CONTEMPORANEOS Y MADERABLES
TEMA: PROYECTO TRIBU

NOMBRE	DOC	FIRMA
01 Esteban Vasquez G	1031923827	EstebanVG
02 Juan Esteban Reyes	1025590892	JUAN REYES
03 Dairon López Suesca	1025538199	Julián López
04 Jhoiner Miguel Lobo Reyes	1030766457	
05 Samadhi Arias	1031542848	Samadhi A.
06 Leidy Alexandra Riaño R.	1071252321	Leidy Riaño
07 Brayan Felipe Mendoza	1013629519	Brayan



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 10-04-2025
PROFESOR TECNICO: VICTOR MOSQUERA FICHA No. 3170394
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA R.
FABRICACION DE MUEBLE CONTEMPORANEOS Y MADERABLES
TEMA: - ELABORACION ACUERDO PROPUESTO
- GUIAS

NOMBRE	DOC	FIRMA
01 Esteban Vasquez G	1031923827	EstebanVG
02 Wilmar Andres A	1025527764	Wilmar Andres A
03 Jhoiner Saavedra	1034989021	
04 Samadhi Arias	1031542848	Samadhi A.
05 Maria Jose Sanchez Jones	1188213249	Maria S.
06 Jhoiner Miguel Lobo Reyes	1030766457	
07 Brayan Mendoza Cuello	1013629519	Brayan
08 Dairon López Suesca	1025538199	Julián López
09 Leidy Riaño Martin	1071252321	Leidy Riaño
10 Juan Esteban Reyes	1025590892	JUAN REYES



Ficha No. 3170418

PROCESO Ficha 3170418 - Excel

Institución educativa:
Programa tecnico:
Instructor SENA: MARIO ANDRES SOUNA R | PROFESOR TECNICO | LEONARDO MUÑOZ

eso académico de la formación programa de articulación con la educación media

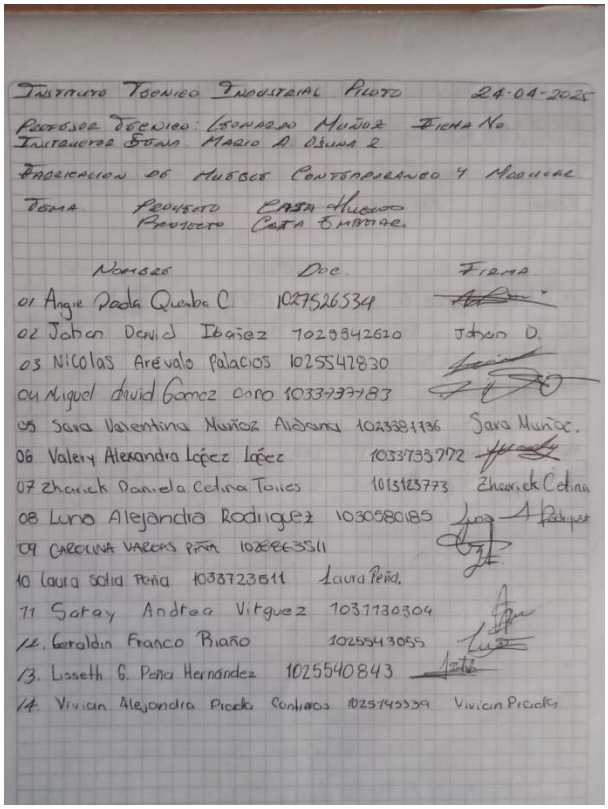
	INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES		No de ficha:		13-Mar	20-Mar	27-Mar	03-Apr	10-Apr	24-Apr	01-May	08-May	22-May	29-May	05-Jun
					INDUCCIÓN	Dibujo Planos	Sistemas de	ANGULOS EN MADERAS	PLANOS, EXCEL	Dispositivos de		Reengruess	TIPOS DE MOBILIARIO		ACTIVI
No	Tipo de Document	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	Virtual	presencial	Virtual
1	TI	1027526534	ANGIE PAOLA	QUEMBA CANTOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
2	TI	1027527403	DANNA VANESA	MATIZ DIAZ	SI	SI	SI	SI	SI	NO		SI			
3	TI	1025544438	DYLAN GABRIEL	CAMPUZANO CORREA	SI	SI	SI	SI	SI	NO		NO			
4	TI	1025543055	GERALDINE	FRANCO RIAÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO			
5	TI	1025542620	JOHAN DAVID	IBAÑEZ GARCÍA	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
6	TI	1028863511	JUANA CAROLINA	VARGAS PEÑA	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
7	TI	1033723511	LAURA SOFIA	PEÑA BEJARANO	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
8	TI	1025540843	LISSETH GABRIELA	PEÑA HERNANDEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO			
9	TI	1030580185	LUNA ALEJANDRA	RODRIGUEZ DELGADILLO	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
10	TI	1023384149	MARIA FERNANDA	SANCHEZ DEANTONIO	SI	SI	SI	SI	SI	NO		NO			
11	TI	1033737783	MIGUEL DAVID	GOMEZ CARO	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO			
12	TI	1025542830	NICOLAS	AREVALO PALACIOS	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO			
13	TI	1029283917	NIKOLL JULIETH	ANTIVAR FARFAN	SI	SI	SI	SI	SI	NO		SI			
14	TI	1028491865	SALOMÉ	RIVERA MOTTA	SI	SI	SI	SI	SI	NO		SI			
15	TI	1023387736	SARA VALENTINA	MUÑOZ ALDANA	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
16	TI	1031130304	SARAY ANDREA	VIRGUEZ CAPERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI		NO			
17	TI	1033735772	VALERY ALEXANDRA	LOPEZ LOPEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
18	TI	1013123773	ZHARICK DANIELA	CETINA TORRES	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
19	TI	1025145339	VIVIAN ALEJANDRA	PRADA CONTRERAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI			
20															
21															

DÍA DEL TRABAJO

ESCALA DE CALIFICACIÓN	
Evaluar en una escala	1 a 50
Aprobación con	38
Excelente	42 a 50
Bueno	38 a 41
Deficiente	Menor o igual a 37

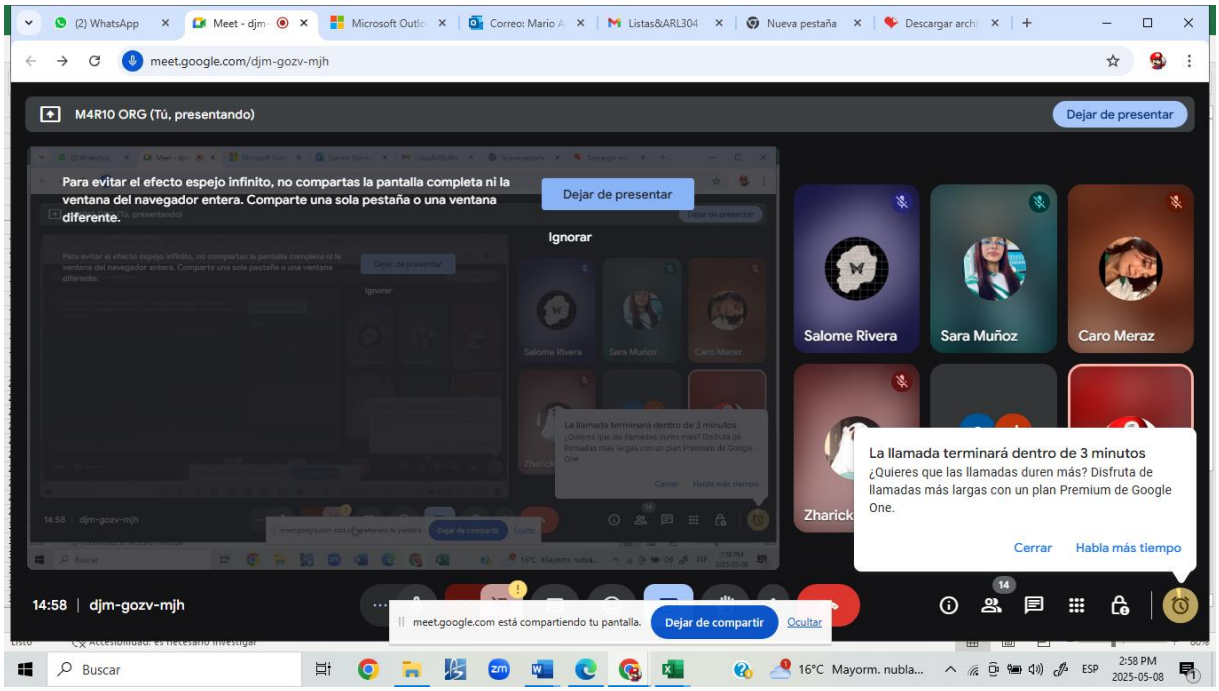
ESTADO | 3170394 | D. PROCESO

Asistencia Instituto Tecnico Industrial Piloto Ficha No. 3170418

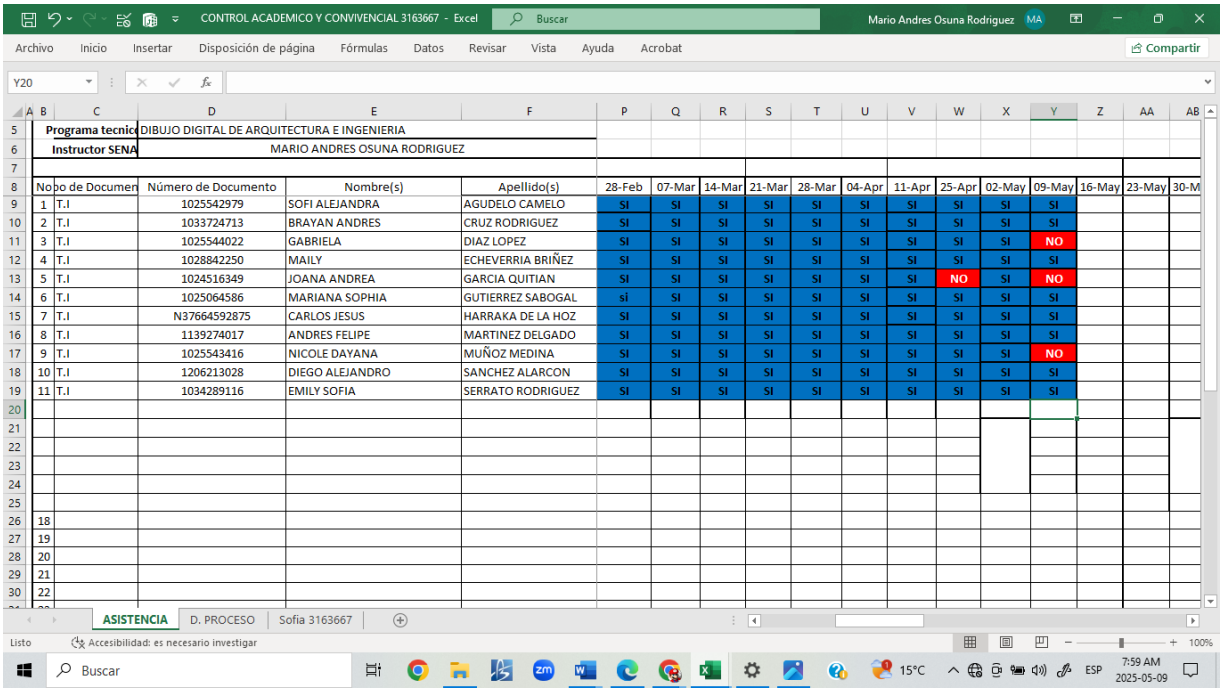


Instituto Tecnico Industrial Piloto 24-04-2025
Profesor Tecnico: Leonardo Muñoz Ficha No.
Instructor Sena: Mario A. Osuna R
Fabricacion de Muebles Contemporaneo y Modulares
Tema Proyecto Casa Huevo
Proyecto Casa Embrace.

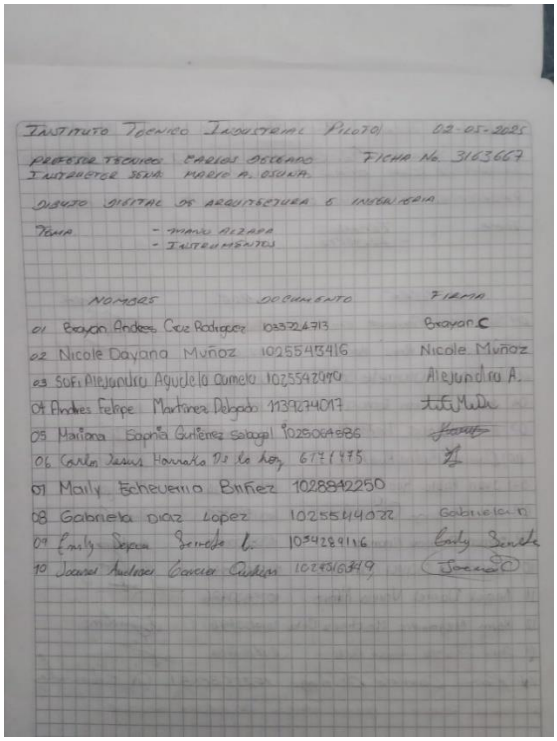
	Nombres	Doc	Firma
01	Angie Paola Quemba C.	1027526534	
02	Johan David Ibañez	1029842620	Johan D.
03	Nicolas Arévalo Palacios	1025542830	
04	Miguel david Gomez caro	1033737783	
05	Sara Valentina Muñoz Aldana	1023387736	Sara Muñoz.
06	Valery Alexandra López López	1033735772	
07	Zharick Daniela Cetina Torres	1013123773	Zharick Cetina
08	Luna Alejandra Rodriguez	1030580185	
09	Carolina Vargas Piña	1028863511	
10	Laura Sofia Peña	1033723511	Laura Peña.
11	Saray Andrea Virguez	1031130304	
12	Geraldin Franco Riaño	1025543055	
13	Lisseth G. Peña Hernández	1025540843	
14	Vivian Alejandra Prada Contreras	1025145339	Vivian Prada



Ficha No. 3163667

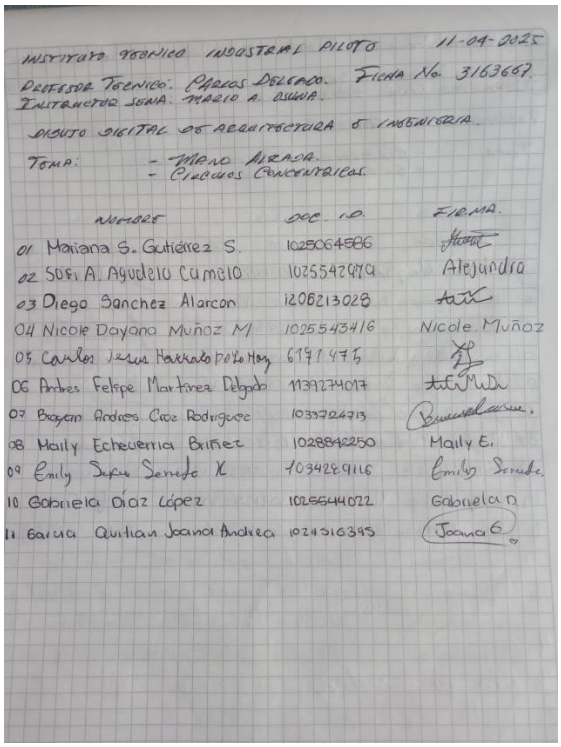


Asistencia Instituto Tecnico Industrial Piloto Ficha No. 3163667



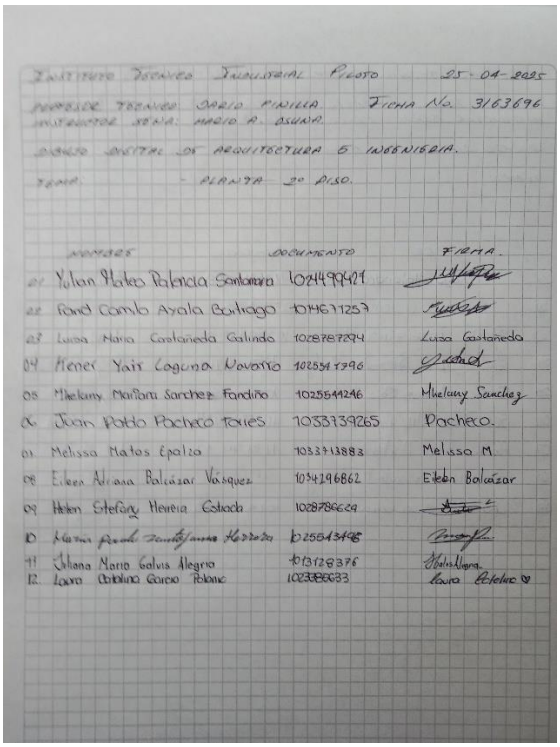
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 02-05-2025
PROFESOR TECNICO: CARLOS DELGADO FICHA No. 3163667
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA.
DISEÑO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA
TEMA - MANO ALZADA
- INSTRUMENTOS

	NOMBRES	DOCUMENTO	FIRMA
01	Brayan Andres Cruz Rodriguez	1033724713	Brayan C
02	Nicole Dayana Muñoz	1025543416	Nicole Muñoz
03	Sofi Alejandra Agudelo Camelo	1025542470	Alejandra A.
04	Andres Felipe Martinez Delgado	1139274017	
05	Mariana Sofia Gutierrez Salazar	1025064886	
06	Carlos Jesus Hurtado De La Hoz	6171475	
07	Maily Echeverria Bañez	1028842250	
08	Gabriela Diaz Lopez	1025544022	Gabriela D
09	Emily Sofia Senede L.	1034289116	Emily Senede
10	Joana Andrea Garcia Quitian	1024316345	Joana G



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 11-04-2025
PROFESOR TECNICO: CARLOS DELGADO. FICHA No. 3163667
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA.
DISEÑO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA
TEMA: - MANO ALZADA
- CIRCULOS CONCENTRICOS.

	NOMBRES	DOC. ID.	FIRMA.
01	Mariana S. Gutiérrez S.	1025064886	
02	Sofi A. Agudelo Camelo	1025542470	Alejandra
03	Diego Sanchez Alarcon	1206213028	
04	Nicole Dayana Muñoz M.	1025543416	Nicole. Muñoz
05	Carlos Jesus Hurtado De La Hoz	6171475	
06	Andres Felipe Martinez Delgado	1139274017	
07	Brayan Andres Cruz Rodriguez	1033724713	
08	Maily Echeverria Bañez	1028842250	Maily E.
09	Emily Sofia Senede K	1034289116	Emily Senede
10	Gabriela Díaz López	1025544022	Gabriela D
11	Garcia Quitian Joana Andrea	1024316345	Joana G



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 25-04-2025
PROFESOR TECNICO: CARLOS PINILLA FICHA No. 3163696
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA.
DISEÑO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA.
TEMA: - ALZADA 3D DISO.

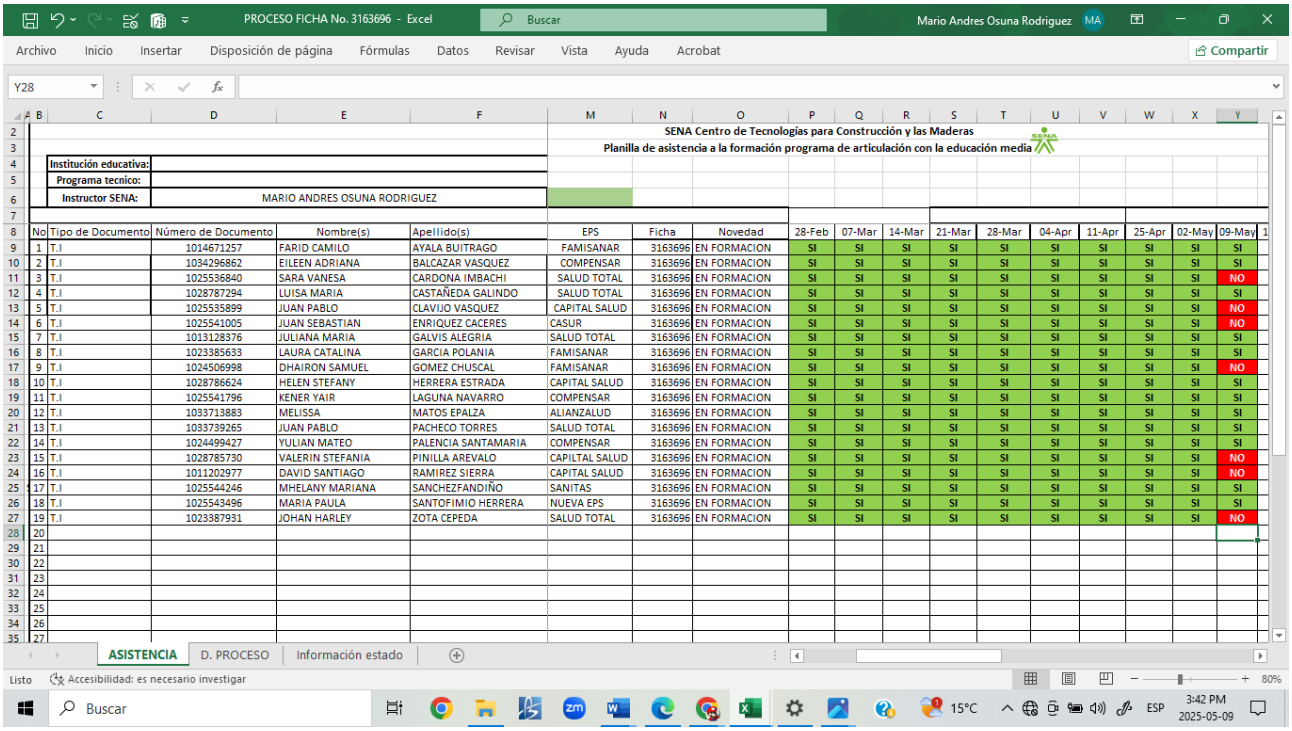
	NOMBRES	DOCUMENTO	FIRMA.
01	Yulan Mateo Palencia Santamaria	1024490421	
02	Ronel Camilo Ayala Buitrago	1014677257	
03	Luisa Maria Castañeda Galindo	1028787294	Luisa Castañeda
04	Abner Yair Laguna Navarro	1025547396	
05	Michelany Mariam Sanchez Fandiño	1025544246	Michelany Sanchez
06	Joan Pablo Pacheco Torres	1033139265	Pacheco.
07	Melissa Matos Epalza	1033713883	Melissa M.
08	Eileen Adriana Balcázar Vasquez	1054196862	Eileen Balcázar
09	Helen Estefany Herrera Estrada	1028786624	
10		1025843495	
11	Juliana Maria Galvis Alegria	1031278376	
12	Laura Catalina Garcia Polanic	1023886633	Laura Estefania







Ficha No. 3163696



PROCESO FICHA No. 3163696 - Excel

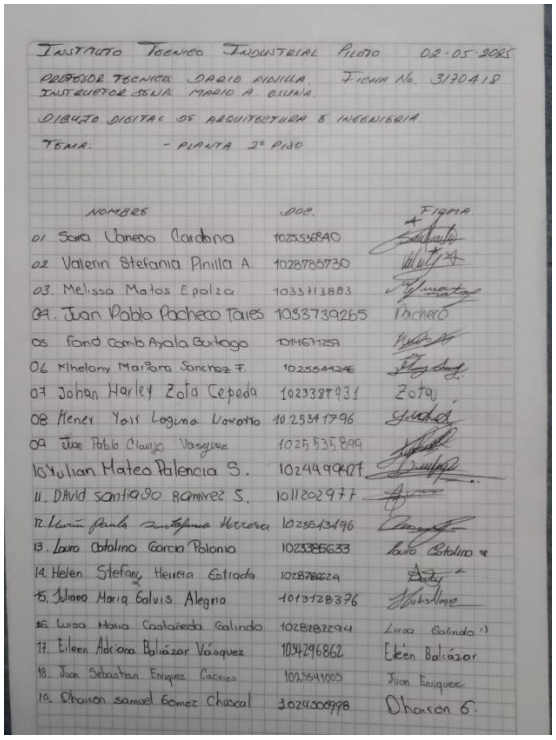
SENA Centro de Tecnologías para Construcción y las Maderas

Planilla de asistencia a la formación programa de articulación con la educación media

Institución educativa:	
Programa tecnico:	
Instructor SENA:	MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

No	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	EPS	Ficha	Novedad	28-Feb	07-Mar	14-Mar	21-Mar	28-Mar	04-Apr	11-Apr	25-Apr	02-May	09-May
1	T.I	1014671257	FARID CAMILO	AYALA BUITRAGO	FAMISANAR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
2	T.I	1034296862	EILEEN ADRIANA	BALCAZAR VASQUEZ	COMPENSAR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
3	T.I	1025536840	SARA VANESA	CARDONA IMBACHI	SALUD TOTAL	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
4	T.I	1028787294	LUISA MARIA	CASTAÑEDA GALINDO	SALUD TOTAL	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5	T.I	1025535899	JUAN PABLO	CLAVIJO VASQUEZ	CAPITAL SALUD	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
6	T.I	1025541005	JUAN SEBASTIAN	ENRIQUEZ CACERES	CASUR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
7	T.I	1013128376	JULIANA MARIA	GALVIS ALEGRIA	SALUD TOTAL	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
8	T.I	1023385633	LAURA CATALINA	GARCIA POLANIA	FAMISANAR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
9	T.I	1024506998	DHAIRON SAMUEL	GOMEZ CHUSCAL	FAMISANAR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
10	T.I	1028786624	HELEN STEFANY	HERRERA ESTRADA	CAPITAL SALUD	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
11	T.I	1025541796	KENER YAIR	LAGUNA NAVARRO	COMPENSAR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
12	T.I	1033713883	MELISSA	MATOS EPALZA	ALIANZALUD	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
13	T.I	1033739265	JUAN PABLO	PACHECO TORRES	SALUD TOTAL	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
14	T.I	1024499427	YULIAN MATEO	PALENCIA SANTAMARIA	COMPENSAR	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
15	T.I	1028785730	VALERIN STEFANIA	PINILLA AREVALO	CAPILTAL SALUD	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
16	T.I	1011202977	DAVID SANTIAGO	RAMIREZ SIERRA	CAPITAL SALUD	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
17	T.I	1025544246	MHELANY MARIANA	SANCHEZFANDIÑO	SANITAS	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
18	T.I	1025543496	MARIA PAULA	SANTOFIMIO HERRERA	NUEVA EPS	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
19	T.I	1023387931	JOHAN HARLEY	ZOTA CEPEDA	SALUD TOTAL	3163696	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	

Asistencia Instituto Tecnico Industrial Piloto Ficha No. 3163696



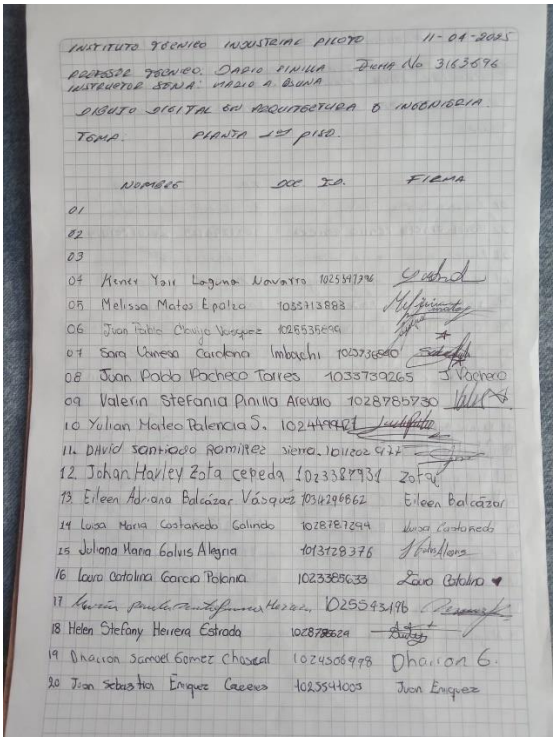
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 02-05-2025

PROFESOR TECNICO: DARIO PINILLA FICHA No. 3170418
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA

DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

TEMA: - PLANTA 2° PISO

	NOMBRE	DOC.	FIRMA
01	Sara Vanesa Cardona	1025556840	
02	Valerin Stefania Pinilla A.	1028785730	
03	Melissa Matos Epalza	1033713883	
04	Juan Pablo Pacheco Tores	1033739265	Pacheco
05	Ford Camilo Ayala Buitrago	1014671259	
06	Mhelany Mariana Sanchez F.	1025544246	
07	Johan Harley Zota Cepeda	1023387931	Zota
08	Kener Yair Laguna Navarro	1025541796	
09	Juan Pablo Clavijo Vasquez	1025535899	
10	Yulian Mateo Palencia S.	1024499427	
11	David santiago Ramirez S.	1011202977	
12	Laura Catalina Garcia Polania	1023386633	Laura Catalina
13	Helen Stefany Herrera Estrada	1028786629	
14	Juliana Maria Galvis Alegria	1013728376	
15	Luisa Maria Castañeda Galindo	1028787294	Luisa Galindo
16	Eileen Adriana Balcázar Vásquez	1034296862	Eileen Balcázar
17	Juan Sebastian Enriquez Caceres	1025544003	Juan Enriquez
18	Dharian samuel Gomez Chaseal	1024506998	Dharian G.



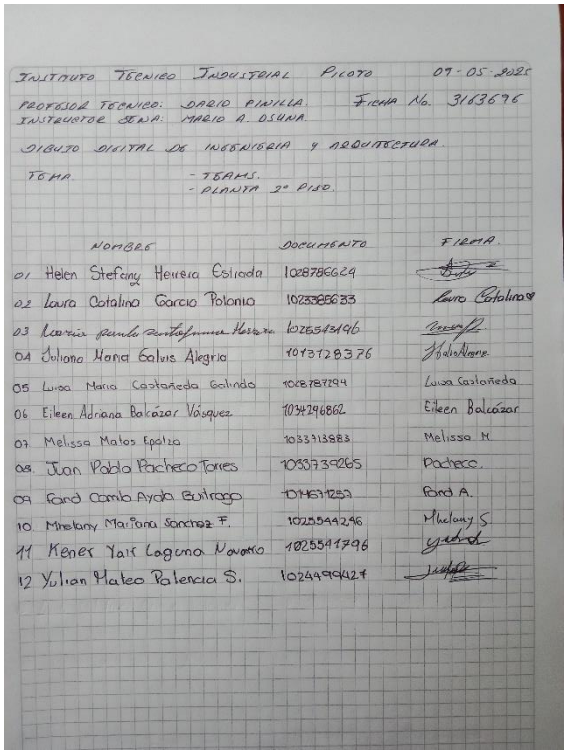
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 11-04-2025

PROFESOR TECNICO: DARIO PINILLA FICHA No 3163696
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA

DIBUJO DIGITAL EN ARQUITECTURA O INGENIERIA

TEMA: PLANTA 1ER PISO

	NOMBRE	DOC. ID.	FIRMA
01			
02			
03			
04	Kener Yair Laguna Navarro	1025541796	
05	Melissa Matos Epalza	1033713883	
06	Juan Pablo Clavijo Vasquez	1025535899	
07	Sara Vanesa Cardona Imbachi	1025556840	
08	Juan Pablo Pacheco Torres	1033739265	J. Pacheco
09	Valerin Stefania Pinilla Arevalo	1028785730	
10	Yulian Mateo Palencia S.	1024499427	
11	David santiago Ramirez Sierra	1011202977	
12	Johan Harley Zota cepeda	1023387931	Zofa
13	Eileen Adriana Balcázar Vásquez	1034296862	Eileen Balcázar
14	Luisa Maria Castañeda Galindo	1028787294	Luisa Castañeda
15	Juliana Maria Galvis Alegria	1013728376	
16	Laura Catalina Garcia Polania	1023386633	Laura Catalina
17		1025543196	
18	Helen Stefany Herrera Estrada	1028786629	
19	Dharian Samuel Gomez Chaseal	1024506998	Dharian G.
20	Juan Sebastian Enriquez Caceres	1025544003	Juan Enriquez



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 07-05-2025

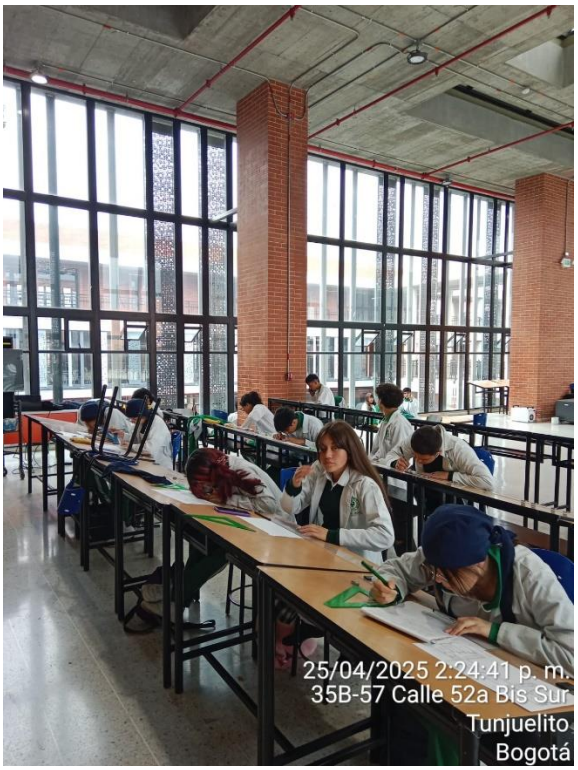
PROFESOR TECNICO: DARIO PINILLA FICHA No. 3163696
INSTRUCTOR SENA: MARIO A. OSUNA

DIBUJO DIGITAL DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

TEMA: - TEAMS.
- PLANTA 2° PISO.

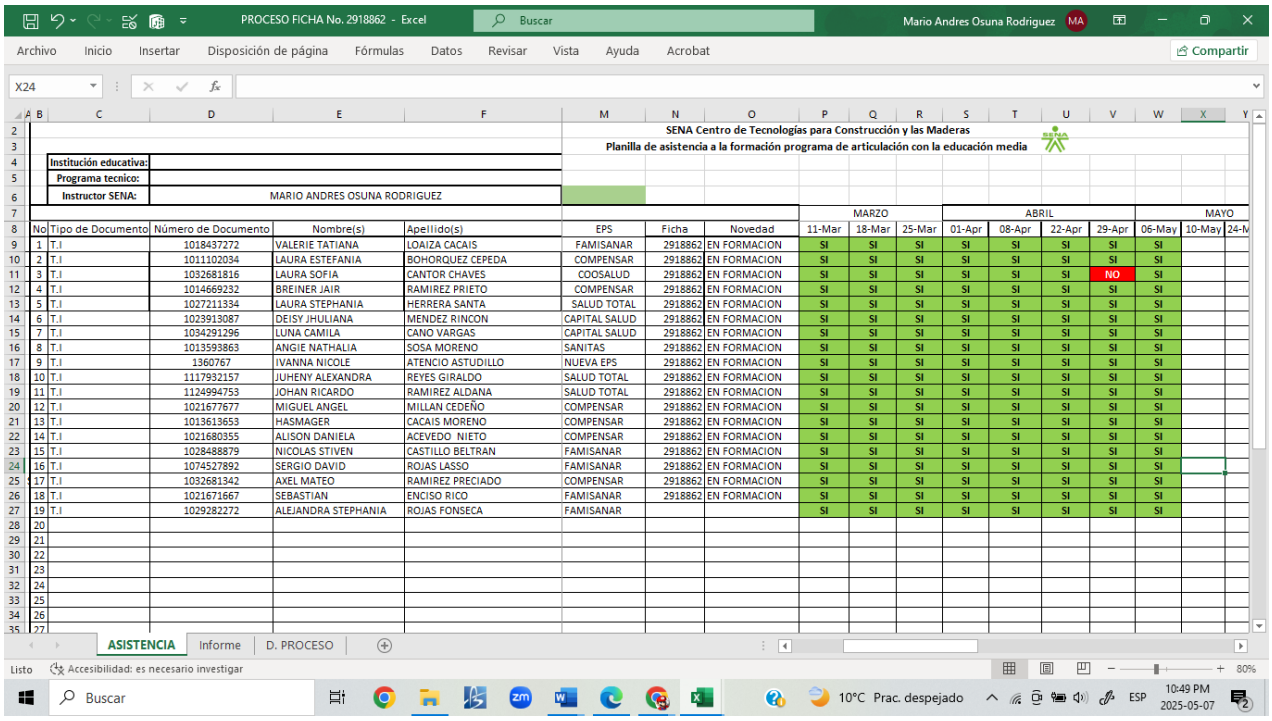
	NOMBRE	DOCUMENTO	FIRMA
01	Helen Stefany Herrera Estrada	1028786629	
02	Laura Catalina Garcia Polania	1023386633	Laura Catalina
03		1026543196	
04	Juliana Maria Galvis Alegria	1013728376	
05	Luisa Maria Castañeda Galindo	1028787294	Luisa Castañeda
06	Eileen Adriana Balcázar Vásquez	1034296862	Eileen Balcázar
07	Melissa Matos Epalza	1033713883	Melissa M.
08	Juan Pablo Pacheco Torres	1033739265	Pacheco.
09	Ford Camilo Ayala Buitrago	1014671259	Ford A.
10	Mhelany Mariana Sanchez F.	1025544246	Mhelany S.
11	Kener Yair Laguna Navarro	1025541796	
12	Yulian Mateo Palencia S.	1024499427	







Ficha No. 2918862



PROCESO FICHA No. 2918862 - Excel

SENA Centro de Tecnologías para Construcción y las Maderas

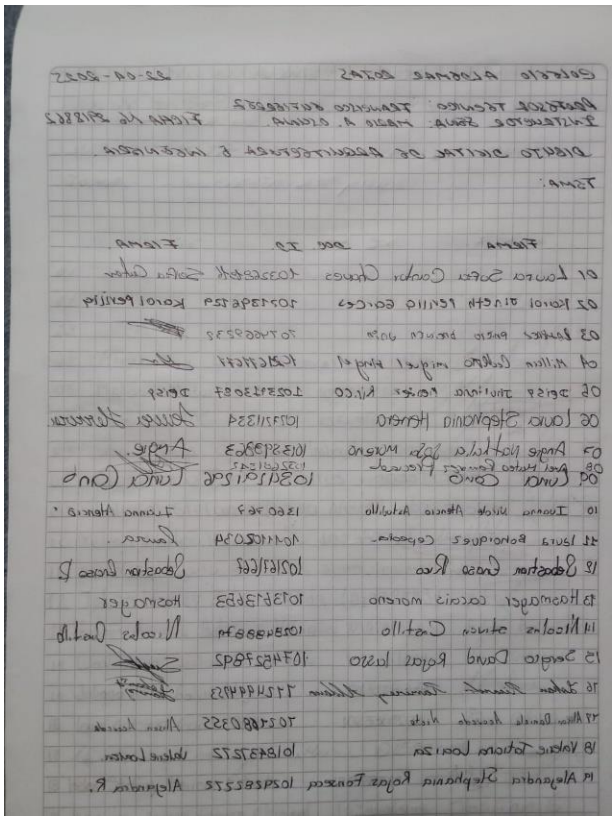
Planilla de asistencia a la formación programa de articulación con la educación media

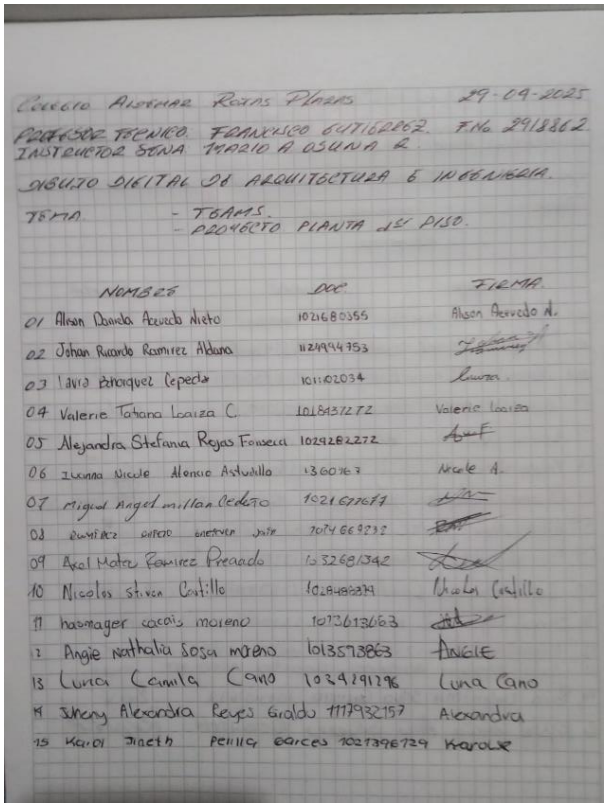
Institución educativa:	
Programa tecnico:	
Instructor SENA:	MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

								MARZO			ABRIL				MAYO		
No	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	EPS	Ficha	Novedad	11-Mar	18-Mar	25-Mar	01-Apr	08-Apr	22-Apr	29-Apr	06-May	10-May	24-M
1	T.I	1018437272	VALERIE TATIANA	LOAIZA CACAIS	FAMISANAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
2	T.I	1011102034	LAURA ESTEFANIA	BOHORQUEZ CEPEDA	COMPENSAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
3	T.I	1032681816	LAURA SOFIA	CANTOR CHAVES	COOSALUD	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI		
4	T.I	1014669232	BREINER JAIR	RAMIREZ PRIETO	COMPENSAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
5	T.I	1027211334	LAURA STEPHANIA	HERRERA SANTA	SALUD TOTAL	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
6	T.I	1023913087	DEISY JHULIANA	MENDEZ RINCON	CAPITAL SALUD	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
7	T.I	1034291296	LUNA CAMILA	CANO VARGAS	CAPITAL SALUD	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
8	T.I	1013593863	ANGIE NATHALIA	SOSA MORENO	SANITAS	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
9	T.I	1360767	IVANNA NICOLE	ATENCIO ASTUDILLO	NUEVA EPS	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
10	T.I	1117932157	JUHENY ALEXANDRA	REYES GIRALDO	SALUD TOTAL	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
11	T.I	1124994753	JOHAN RICARDO	RAMIREZ ALDANA	SALUD TOTAL	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
12	T.I	1021677677	MIGUEL ANGEL	MILLAN CEDEÑO	COMPENSAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
13	T.I	1013613653	HASMAGER	CACAIS MORENO	COMPENSAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
14	T.I	1021680355	ALISON DANIELA	ACEVEDO NIETO	COMPENSAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
15	T.I	1028488879	NICOLAS STIVEN	CASTILLO BELTRAN	FAMISANAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
16	T.I	1074527892	SERGIO DAVID	ROJAS LASSO	FAMISANAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
17	T.I	1032681342	AXEL MATEO	RAMIREZ PRECIADO	COMPENSAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
18	T.I	1021671667	SEBASTIAN	ENCISO RICO	FAMISANAR	2918862	EN FORMACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
19	T.I	1029282272	ALEJANDRA STEPHANIA	ROJAS FONSECA	FAMISANAR			SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	

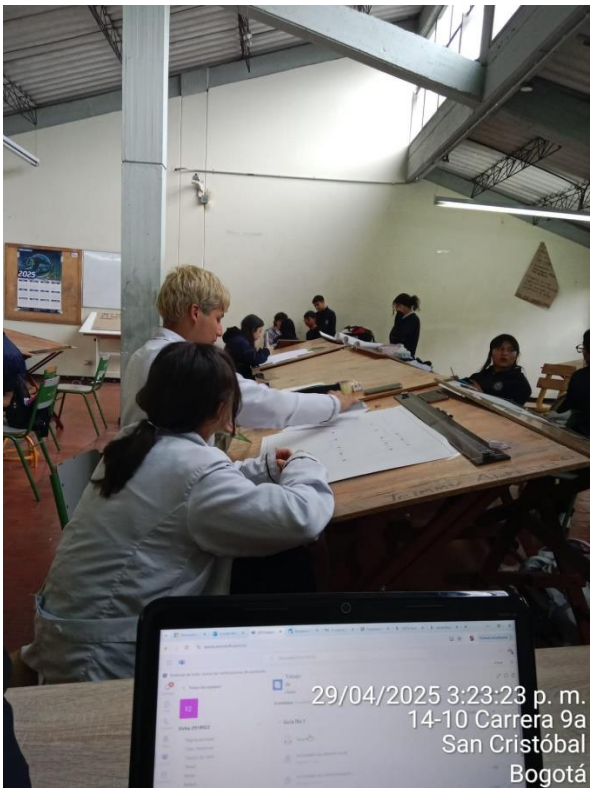
ASISTENCIA | Informe | D. PROCESO

Asistencia Colegio Aldemar Rojas Plazas Ficha No.2918862









Vo Bo 13 mayo 2025
Nicolás David Tunjo A.
Profesional Articulación.
Articulación con la Educación Media.
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/05/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918910 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3163696 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3163667 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3170394 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES

CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918871 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918922 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3170418 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	179,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA