PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez Santander, mayo 2025

Señor (a)
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.7372236
Coordinador(a) Académica
Centro de Gestión Agro empresarial del Oriente
Vélez Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de mayo del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7372236 del año 2025

LIDA YANETH SUAREZ PARADA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 63436831 de Vélez, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión Agro empresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA MILLONES OCHOCIENTOS SIETE MIL PESOS M/CTE.($ 30.807.000.oo). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL CIEN PESOS ($3.374.100.oo), b) seis (6) pagos iguales por los meses de (marzo) a (agosto) de 2025, por valor de Cuatro Millones cuatrocientos un mil Pesos ($4.401.000) cada uno. C) un último pago correspondiente al mes de septiembre de 2025 por valor de Un Millón veintiséis mil novecientos pesos ($1.026.900).

Plazo: Será hasta el 7 de septiembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional integral en titulada y complementaria presencial y/o virtual según los modelos formativos establecidos por el CGAO SENA Regional Santander. En el área de Atención Integral a la Primera Infancia

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	**Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en Cualquiera de las estrategias de Respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales Objeto de Formación Profesional Integral.**	Comprender la importancia de los lineamientos normativos de la política, el enfoque de desarrollo de niños y niñas desde la perspectiva de derechos, en el municipio de Vélez.	Anexo 1* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
2	**Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.**	Impartir formación profesional a las aprendices de la profundización en Atención integral en la primera infancia para identificar la importancia de los entornos en el desarrollo integral teniendo en cuenta el enfoque de desarrollo de los niños y niñas y perspectiva de derechos. En el Municipio deVélez	Anexo 2* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025

3	**Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.**	Alistamiento y orientación en la formación profesional integral con estrategias que orienten y permitan la reconocer la importancia de la familia como el ámbito natural para el desarrollo básico de la niñez y como protectora de sus derechos	Anexo 3* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
4	**Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.**	Realizar aprendizajes sobre los fundamentos conceptual de la Estrategia de atención integral a la primera infancia.	Anexo 4* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
5	**Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.**	Subir y actualizar informes, guías y materiales de apoyo en el aplicativo	Anexo 5* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
6	**Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.**	Alistamiento y orientación en la formación profesionalintegral para Comprender la importancia de los lineamientos normativos de la política, el enfoque de desarrollo de niños y niñas desde la perspectiva de derechos	Anexo 6* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
7	**Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico**	Reportar horas por parte del instructor en el aplicativo Sena Sofia Plus.	Anexo 7* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025

8	**Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.**	Orientación en la formación profesional integral para reconocer la socialización de las niñas y los niños con el fin de promover su desarrollo como individuos y como sujetos sociales	Anexo 8* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
11	**Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.**	Fortalecer habilidades y destrezas personales a partir de las dimensiones del ser apropiadas en la fase de planeación, en coherencia con la propuesta de formación integral.	Anexo 11* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025
12	**Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato**	Actividad de reflexión inicial, se realizará un proyecto de vida donde podrán identificar y reflexionar sobre su entorno familiar y su realidad social, reconocer sus necesidades en relación con las acciones que debe realizar en su futuro.	Anexo 12* Se toman pantallazos de las actividades y se evidencia en la carpeta del Instructor del mes de mayo de 2025

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el número de planilla 8635697308 de Asopagos del mes de abril de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en 16 folios Cordialmente,

Firma

LIDA YANETH SUAREZ PARADA

Contratista

C.C. No. 63436831

Recibí a satisfacción:

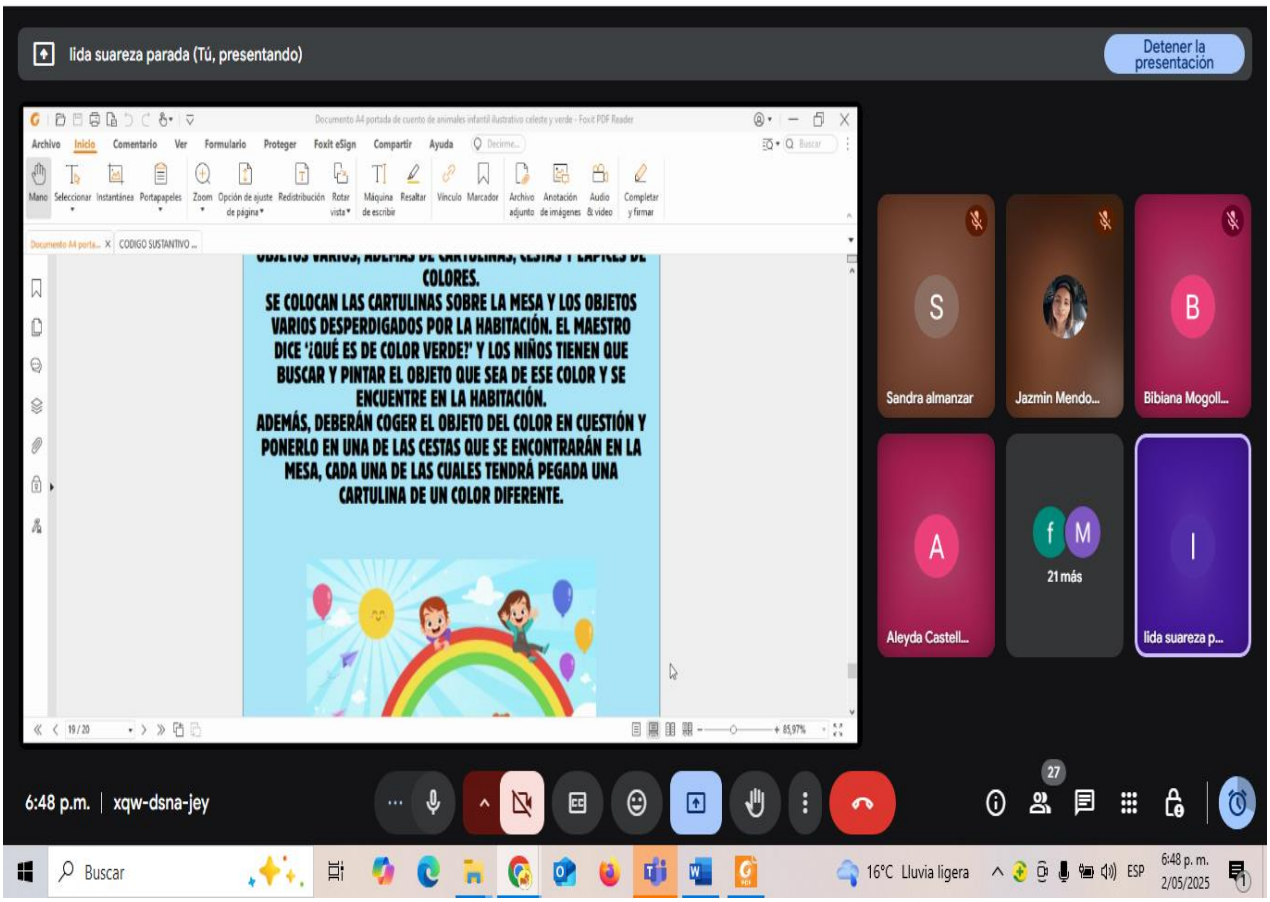
Firma

MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.7372236
Coordinador(a) Académica

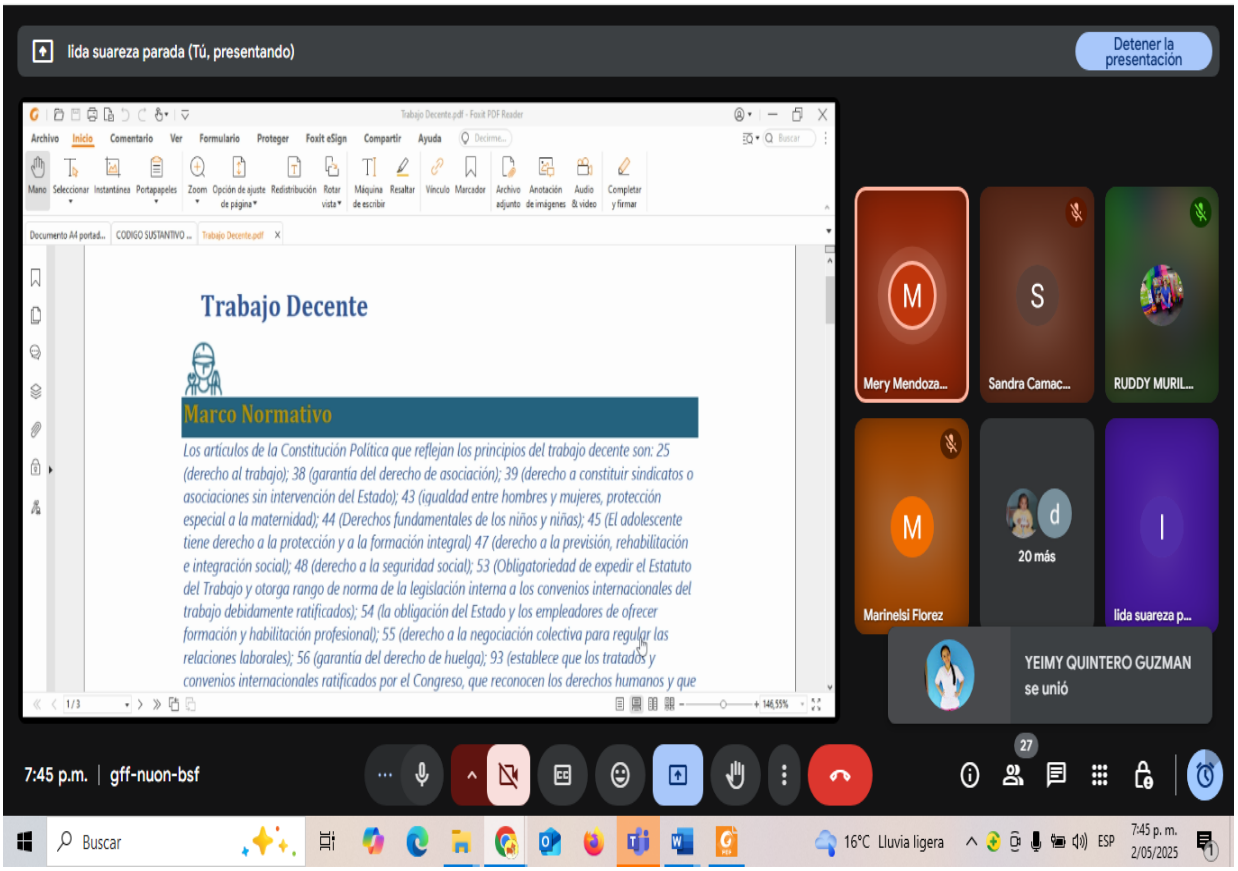
INFORME DE EVIDENCIAS CONTRATO . . CO1.PCCNTR.6000826
LIDA YANETH SUAREZ PARADA

MES: MAYO

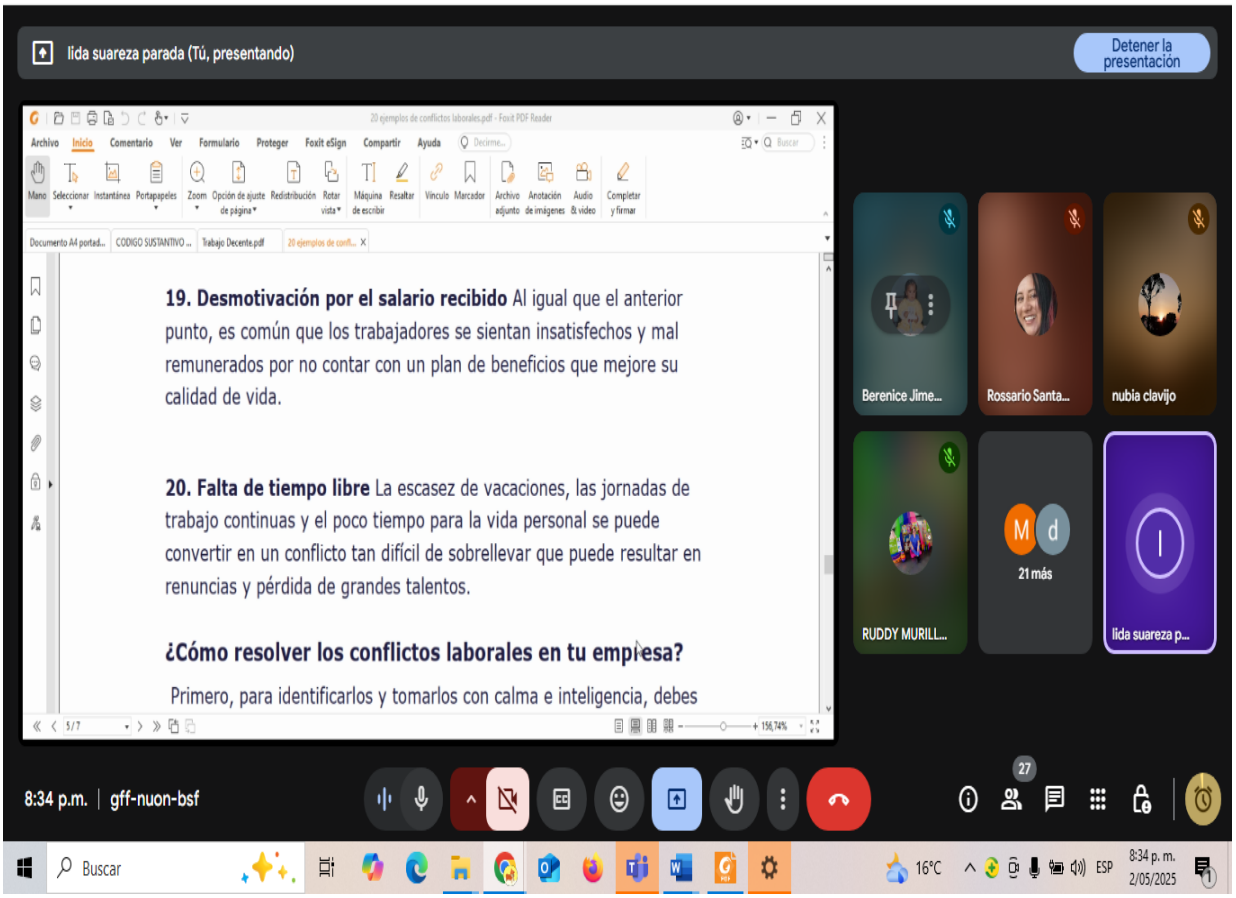
Obligación 1) Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en Cualquiera de las estrategias de Respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales Objeto de Formación Profesional Integral.



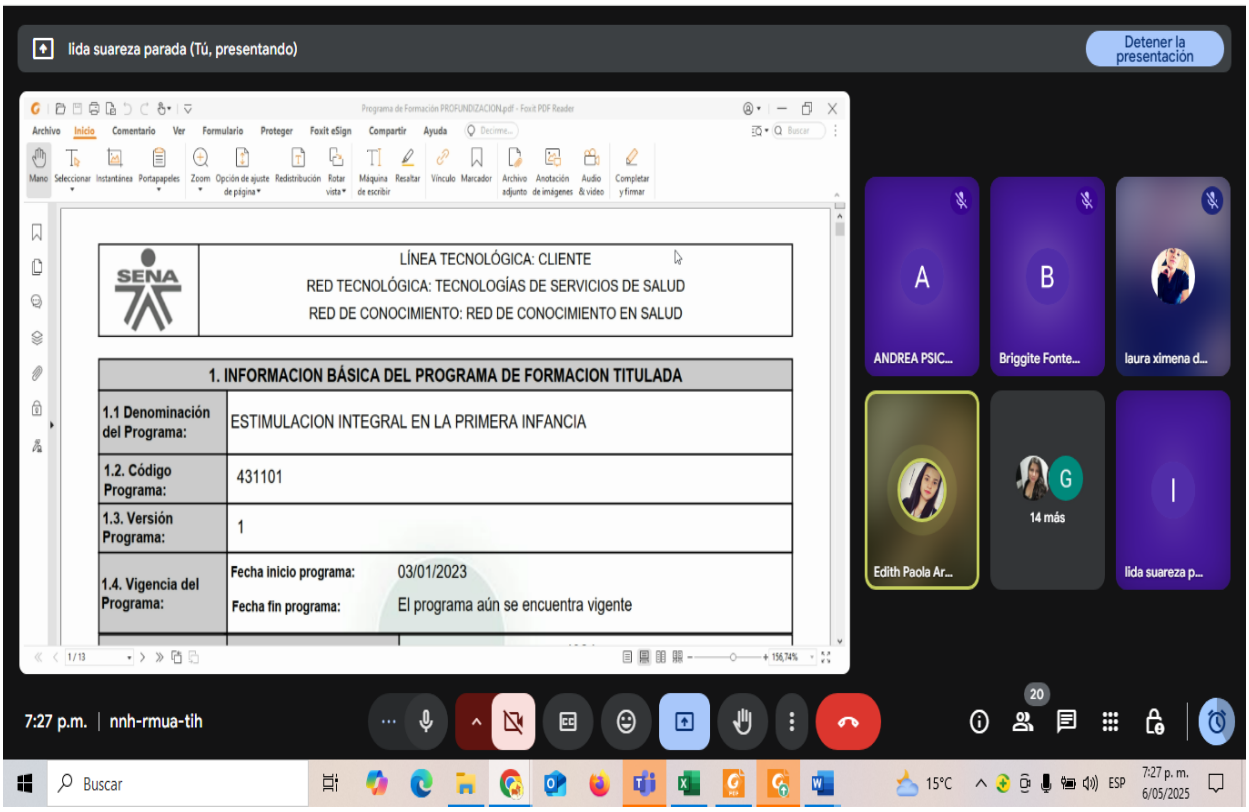
Obligación 2) Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.



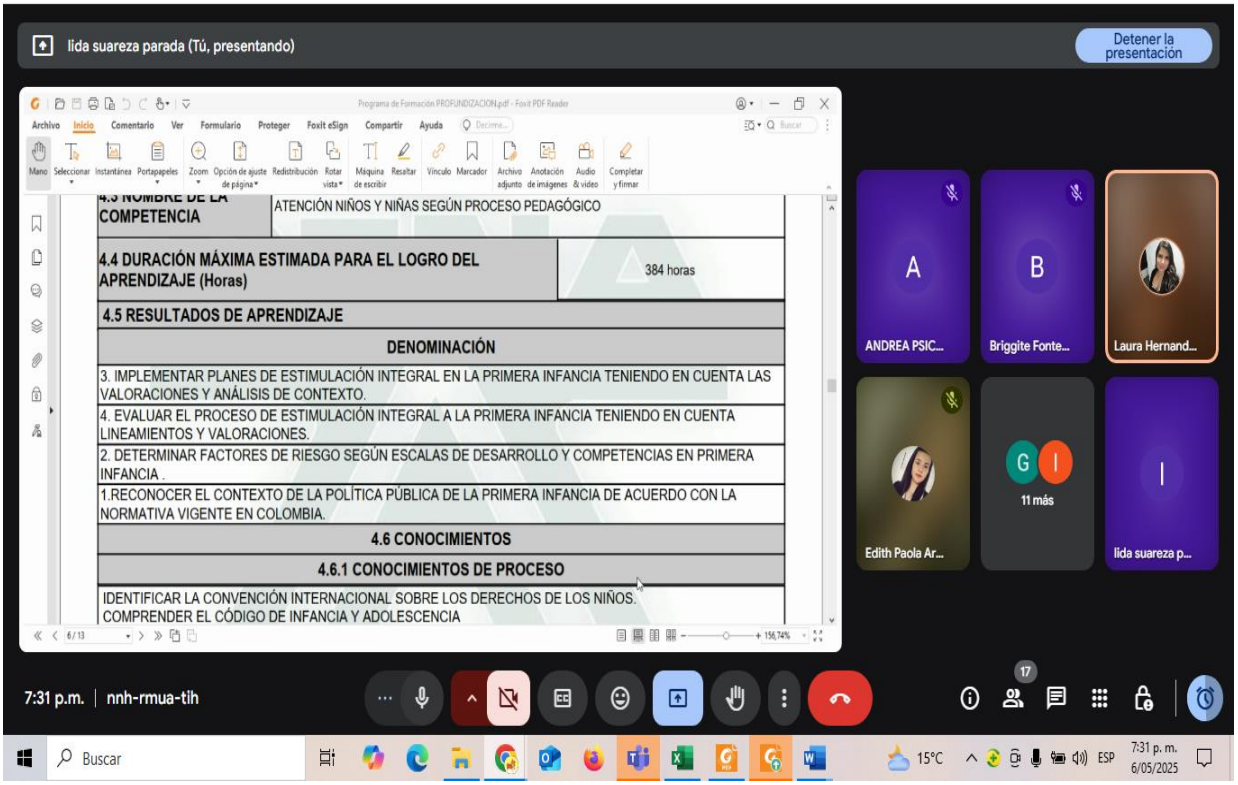
Obligación 3) Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.



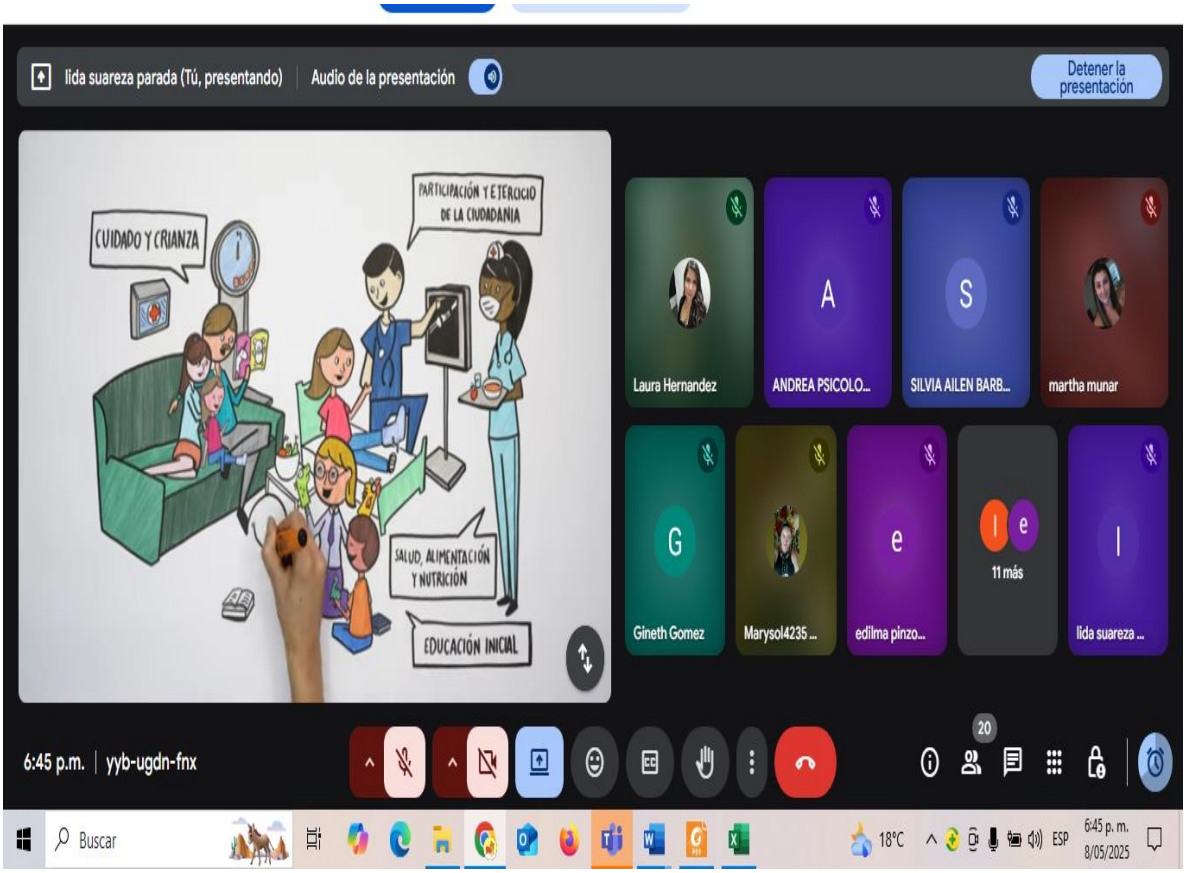
Obligación 4) Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.



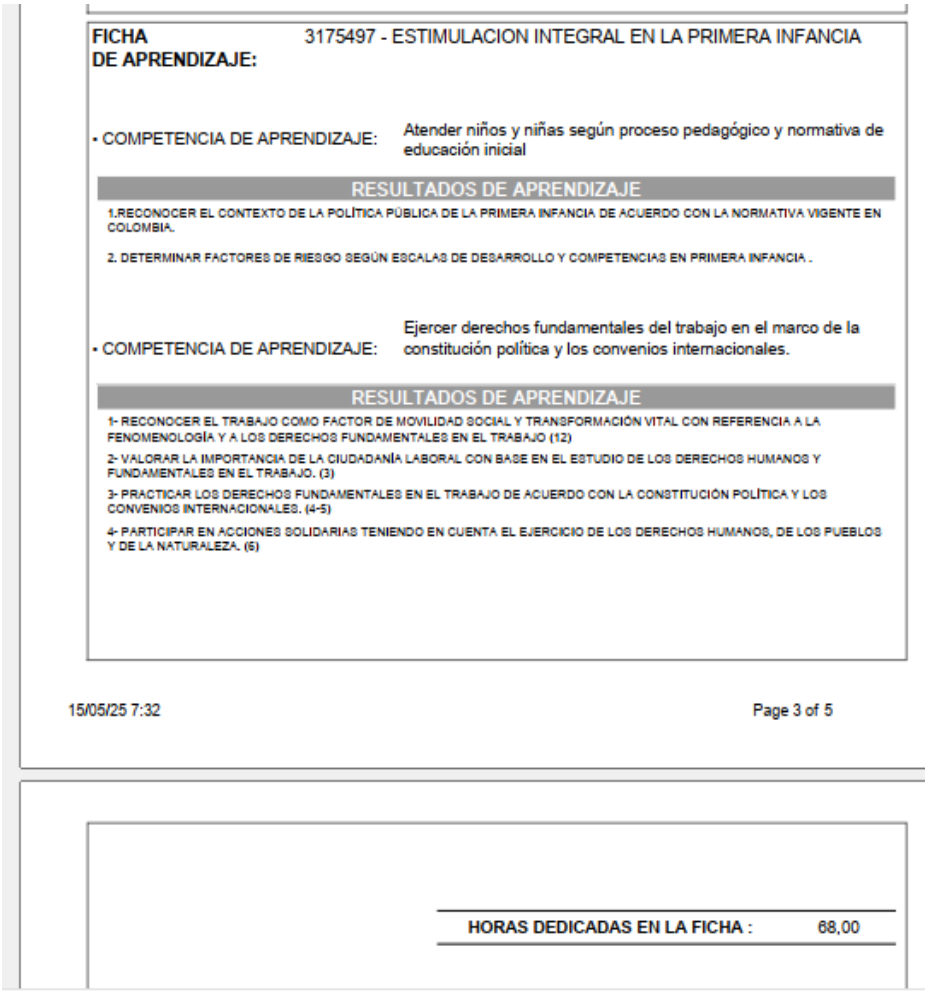
Obligación 5) Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.



Obligación 6) Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.



Obligación 7) Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los



FICHA DE APRENDIZAJE: 3175497 - ESTIMULACION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE EN COLOMBIA.

2. DETERMINAR FACTORES DE RIESGO SEGÚN ESCALAS DE DESARROLLO Y COMPETENCIAS EN PRIMERA INFANCIA .

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)

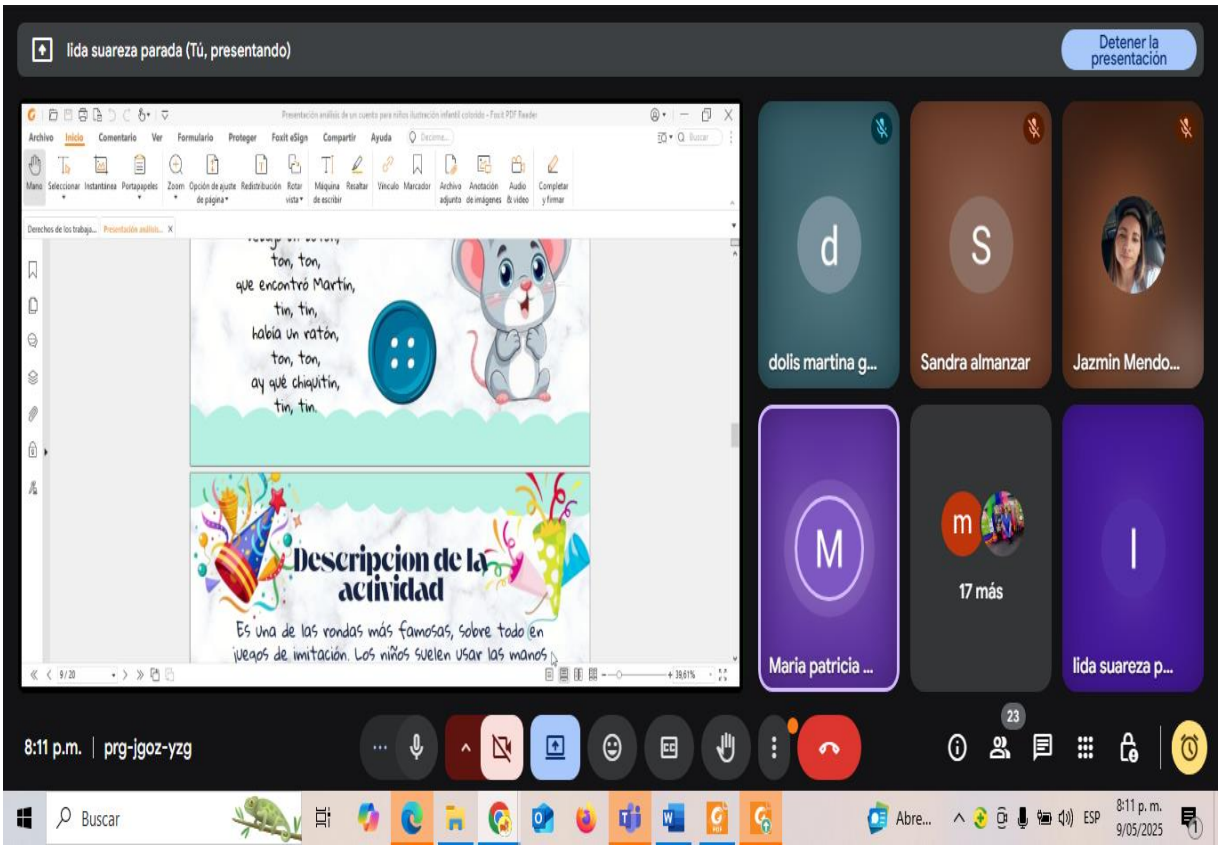
3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)

4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

15/05/25 7:32 Page 3 of 5

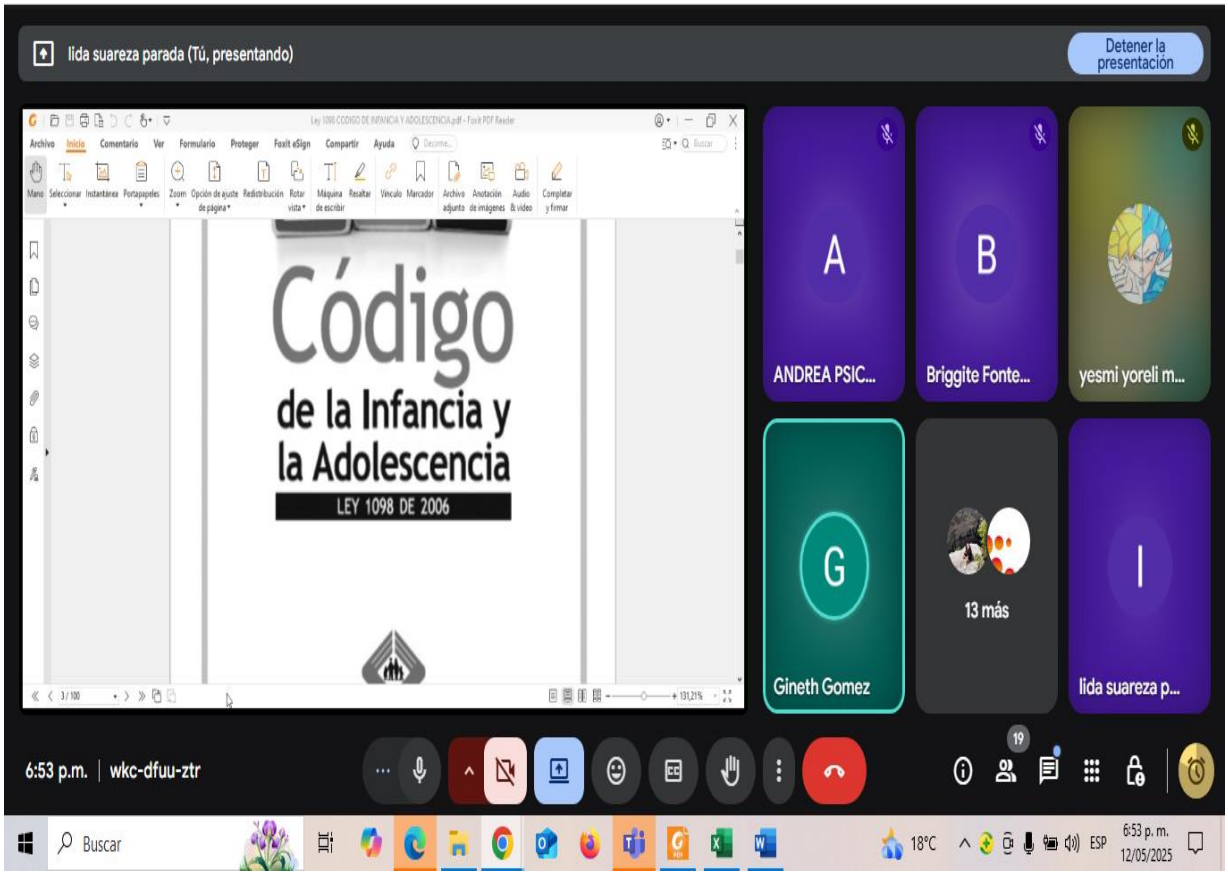
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 68,00

Obligación 8) Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.



Obligación 11) Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.

Obligación 12) Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con la supervisión del contrato



Firma

Lida Yaneth Suarez Parada

LIDA YANETH SUAREZ PARADA

Contratista CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6000826

C.C. 63436831

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LIDA YANETH SUAREZ PARADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/05/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3144602 - PRODUCCIÓN GANADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INDUSTRIALIZAR EMBUTIDOS CÁRNICOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3175497 - ESTIMULACION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE EN COLOMBIA.

2. DETERMINAR FACTORES DE RIESGO SEGÚN ESCALAS DE DESARROLLO Y COMPETENCIAS EN PRIMERA INFANCIA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)

3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)

4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 78,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3141872 - ESTIMULACION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE EN COLOMBIA.

2. DETERMINAR FACTORES DE RIESGO SEGÚN ESCALAS DE DESARROLLO Y COMPETENCIAS EN PRIMERA INFANCIA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)

3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)

4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3141879 - ESTIMULACION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE EN COLOMBIA.

2. DETERMINAR FACTORES DE RIESGO SEGÚN ESCALAS DE DESARROLLO Y COMPETENCIAS EN PRIMERA INFANCIA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)

3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)

4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LIDA YANETH SUAREZ PARADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE