



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, 31 de mayo de 2025

Señor (a)

Hanssy Lambraño Brunvig

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7512005

Profesional G08 – Líder de bilingüismo

Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente

Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7512005 del año 2025

Sonia Yamile Sánchez López, identificada con la cédula de ciudadanía No. 52846130 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES DIEZ MIL PESOS M/CTE. (\$44.010.000).

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE (\$1.467.000), b. Nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE (\$ 4.401.000). C. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (\$2.934.000)

En el mes de marzo se realiza descuento correspondiente a Reteica de \$8.802 m/cte.

Plazo: Será hasta el 20 de diciembre de 2024



OBJETO: Prestación de servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de formación titulada virtual en el área de Bilinguismo, de acuerdo con lineamientos institucionales y normatividad vigente. En el área de inglés.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se prepararon, orientaron y desarrollaron los procesos de aprendizaje para las fichas 3118322, 3118567 y 2879731 de Titulada Virtual	Pantallazo de los anuncios en Zajuna y link de las sesiones sincrónicas
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la gestión de Centros y Registro y Certificación.	No aplica	No aplica



3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se realizó para las fichas 2977517, 3070048, 2879731, 3070433 y 3070050, 3118322 y 3118567, de Formación Titulada Virtual	Se evidencia en Zajuna. Se adjuntan pantallazos.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro	No aplica	No aplica
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Se avanza con la creación del portafolio del instructor	Link al portafolio provisional: https://sena4-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fsysanchez%5Fsena%5Fedu%5Fco1%2FDocuments%2FPORTAFOLIO%20PROVISIONAL%20INSTRUCTOR&source=waffle
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo	No aplica	No aplica
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un	Se registraron los juicios evaluativos en Sofía Plus para las fichas 3118322 y 3118567 de Titulada Virtual	Se evidencia en Sofía Plus. Se adjunta reporte de juicios evaluativos para las fichas mencionadas



	plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información		
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.	No aplica	No aplica
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin	No aplica	No aplica
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia	Se avanza con la creación del portafolio del instructor	Link de portafolio provisional: https://sena4-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fsysanchez%5Fsena%5Fedu%5Fco1%2FDocuments%2FPORTAFOLIO%20PROVISIONAL%20INSTRUC TOR&source=waffle



11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	No aplica	No aplica
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con la supervisión del contrato	1. Tiempo act. apoyo a formación	1. Reporte de Sofía Plus de registro de tiempo
13	Orientar y ejecutar a cabalidad la formación que se asigne para el correcto acompañamiento de aprendices en el ambiente virtual de aprendizaje, de acuerdo con las acciones descritas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA vigente, entregado por la Dirección de Formación Profesional	Se prepararon, orientaron y desarrollaron los procesos de aprendizaje para las fichas 3118322, 3118567 Y 2879731 de Titulada Virtual	Pantallazo de los anuncios en Zajuna y link de las sesiones sincrónicas

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y la planilla de pago No. 86591049 del operador Miplanilla de salud Compensar, pensión Colfondos y ARL Positiva, correspondiente al mes de abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 - "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (22) folios

Cordialmente,

Firma

SONIA YAMILE SÁNCHEZ LÓPEZ

Contratista

C.C. No. 52.846.130

Recibí a satisfacción:

Firma

Hanssy Lambraño Brunvig

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.7512005 del año 2025

Profesional G08

Obligación 1: Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.

Generar Planilla

planilla sic

Mail - Sonia

Mis cursos

P_228118_V

P_228118_V

P_228118_V

Facebook

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=2926495

Accede a SOFIA

Área Personal

22

SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

Modo de edición

Mover

P_228118_V_240202501-AA1-9546

P_228118_V_2627103_R_68_C_9546

P_228118_V_2627104_R_68_C_9546

P_228118_V_2627105_R_68_C_9546

P_228118_V_2644608_R_68_C_9546

P_228118_V_2758376_R_68_C_9546

P_228118_V_2758377_R_68_C_9546

P_228118_V_2879731_R_68_C_9546

Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

Anuncios

Sesión en línea bilingüismo documento escrito, video y foro "Work activities" 05/05/25

de SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ - jueves, 1 de mayo de 2025, 19:10

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Buenas tardes. Bienvenidos a esta nueva semana en la que continuamos con la actividad de aprendizaje de bilingüismo: **GA6-240202501-AA1. Presentar funciones de su ocupación laboral. RESULTADO DE APRENDIZAJE: Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.. Las evidencias son las siguientes:**

Documento escrito sobre un tema específico. GA6-240202501-AA1-EV01

Video sobre el tema específico PLE. GA6-240202501-AA1-EV02.

Foro "Work activities" - GA6-240202501-AA1-EV03

La conferencia web se programa para el día 5 de mayo de 2025.

Hora: 7:30 pm

Link para ingresar: [AQUI](#)

SONIA YAMILE SANCHEZ

Instructora de bilingüismo

Buscar

2:53 p. m. 16/05/2025

Generar Planilla

planilla sic

Mail - Sonia

Mis cursos

P_228118_V

P_228118_V

P_228118_V

Facebook

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=2926268

Accede a SOFIA

Área Personal

22

SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

Modo de edición

Mover

P_228118_V_2627103_R_68_C_9546

P_228118_V_2627104_R_68_C_9546

P_228118_V_2627105_R_68_C_9546

P_228118_V_2644608_R_68_C_9546

P_228118_V_2758376_R_68_C_9546

P_228118_V_2758377_R_68_C_9546

P_228118_V_2879731_R_68_C_9546

P_228118_V_2977517_R_68_C_9546

P_228118_V_3070433_R_68_C_9546

Sesión en línea biling. GA1-240202501-AA1 Identificar situaciones cotidianas y futuras - videopresentación y folleto 07/05/25

de SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ - lunes, 5 de mayo de 2025, 20:47

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Buenas noches. Soy Sonia Sánchez y los acompañaré en la competencia de bilingüismo. Continuamos con: * GA1-240202501-AA1. Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita. RAP. Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.

La sesión en línea se programa para el día 7 de mayo de 2025. Las evidencias son las siguientes:

Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV01.

Videopresentación

Folleto

Hora: 7:00 pm

Link para ingresar: [AQUI](#)

Sonia Yamile Sánchez López -

Instructora de bilingüismo

Centro de Gestión Agroempresarial

del Oriente Velez Regional Santander

Buscar

2:54 p. m. 16/05/2025

Grabaciones sesiones:

<https://www.youtube.com/watch?v=f5aXmycEDFY>

<https://www.youtube.com/watch?v=w2lpbDKW6nw>

Obligación 2: Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la gestión de Centros y Registro y Certificación. (NO APLICA)

Obligación 3: Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118567)
Evidencia: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03
Ver todos los envíos

JHONATAN STEE MARTINEZ MONTAÑA
1233907470cc, stee_1121@hotmail.com

Cambiar usuario

10 de 10 Restablecer preferencias de tabla

Folleto tríptico 29.7x21 cm.pdf 16 de mayo de 2025, 10:36

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hello, Jhonatan, the brochure is according to the instructions. You included the explained grammar and you reached the goals for this evidence. See you soon.

Notificar a los aprendices Guardar cambios Guardar y mostrar siguiente Reiniciar

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118322)
Evidencia: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02
Ver todos los envíos

GEMMY MILDRED GUARNIZO TOLE
38143628cc, gtgemmy@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de mayo de 2025, 2...

2 de 13 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
98
Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Dear Gemmy, in your videopresentation you have communicated your ideas in a clear way and the vocabulary and expressions are correct. Congratulations. Go ahead.

Notificar a los aprendices Guardar cambios Guardar y mostrar siguiente Reiniciar

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118567)
Evidencia: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02
Ver todos los envíos

ANA MIREYA CHAPETON CRUZ
35196274cc, ana.chapeton@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de mayo de 2025, 2...

6 de 7 Restablecer preferencias de tabla

Presentation English.pptx
15 de mayo de 2025, 17:02

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hello Ana, in the videopresentation you have shown understanding of the contents for this unit and you have developed the ideas in a clear and proper way. Be careful with pronunciation. Have a great day

Notificar a los aprendices Guardar cambios Guardar y mostrar siguiente Reiniciar

Obligación 4: Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro. (NO APLICA)

Obligación 5: Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional: <https://sena4-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fsysanchez%5Fsena%5Fedu%5Fco1%2FDocuments%2FPORTAFOLIO%20PROVISIONAL%20INSTRUCTOR&source=waffle>

Obligación 6: Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo. (NO APLICA)

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	16/05/2025
Ficha de	3118322
Caracterización:	
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la	EN EJECUCION
Ficha de	
Caracterización:	
Fecha Inicio:	18/11/2024
Fecha Fin:	17/02/2027
Modalidad de	VIRTUAL
Formación:	
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9546 - CENTRO DE GESTION
Formación:	AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003115659	BERLIN DAYANA	CAMACHO MANGA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CC	1003534150	JOHAN SEBASTIAN	TRIANA RODAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1014192882	JOSE FERNANDO	QUIMBAYO GUERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1020816300	CRISTIAN DAVID	SAENZ ARAGON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CC	1023979430	JULIAN STIVEN	CHONTAL TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1035871149	DAVID ANTONIO	HERNANDEZ SOLORZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1062014357	KLIUVERT	GARCIA QUÍÑONEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CC	1073254090	BRAYAN STEVEN	SILVA RINCON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1120871335	ANDRES VICENTE	CLAVIJO MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1143412126	HASSAN ALI	BARROS VASQUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CC	1144214040	VERONICA ANDREINA	GRANADOS LÓPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	38143628	GEMMY MILDRED	GUARNIZO TOLE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	41949502	ANGELA MARIA	GRISALES LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUA R EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECID OS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIA R OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.50 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 16/05/2025

Ficha de 3118567
Caracterización:
Código: 228118
Versión: 1
Denominación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 18/11/2024
Fecha Fin: 17/02/2027
Modalidad de Formación: VIRTUAL
Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación: 9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000218560	HEIDY ELIANA	HERNANDEZ FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1000323061	EDGAR SANTIAGO	ALDANA ARGOTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CC	1062327938	CESAR AUGUSTO	MINA ZAPATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1069282287	WILSON ANDRES	SANABRIA BELTRAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1083814500	JHONNY ESTEBAN	ORDÓÑEZ ORDÓÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
CC	1233492648	KAREN BRIGGITH	MURCIA FRANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CC	35196274	ANA MIREYA	CHAPETON CRUZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO	16/05/2025 15.57 a	CC 52846130 - SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ
----	----------	------------	------------------	--------------	--	---	----------	--------------------	--

Obligación 8: Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz. (NO APLICA)

Obligación 9: Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin. (NO APLICA)

Obligación 10: Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia:

<https://sena4-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fsysanchez%2Fsena%2Fedu%2Fco1%2FDocuments%2FPORTAFOLIO%20PROVISIONAL%20INSTRUCTOR&source=waffle>

Obligación 11: Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente. (NO APLICA)

Obligación 13: Orientar y ejecutar a cabalidad la formación que se asigne para el correcto acompañamiento de aprendices en el ambiente virtual de aprendizaje, de acuerdo con las acciones descritas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA vigente, entregado por la Dirección de Formación Profesional:

Accede a SOFIA Área Personal

22 SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ Modo de edición

Mover

Sesión en línea bilingüismo documento escrito, video y foro "Work activities" 05/05/25
de SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ - jueves, 1 de mayo de 2025, 19:10

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Buenas tardes. Bienvenidos a esta nueva semana en la que continuamos con la actividad de aprendizaje de bilingüismo: **GA6-240202501-AA1**.
Presentar funciones de su ocupación laboral. RESULTADO DE APRENDIZAJE: Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.. Las evidencias son las siguientes:

- Documento escrito sobre un tema específico. GA6-240202501-AA1-EV01
- Video sobre el tema específico PLE. GA6-240202501-AA1-EV02.
- Foro "Work activities" - GA6-240202501-AA1-EV03

La conferencia web se programa para el día 5 de mayo de 2025.
Hora: 7:30 pm
Link para ingresar: [AQUI](#)

SONIA YAMILE SÁNCHEZ
Instructora de bilingüismo

Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios

Buscar

2:53 p.m.
16/05/2025

Generar Plan x planilla sic co x Mail - Sonia x Mis cursos x P_228118_V x P_228118_V x P_228118_V x Facebook x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=2962658

Accede a SOFIA Área Personal

SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ Modo de edición

Sesion en línea biling. GA1-240202501-AA1 Identificar situaciones cotidianas y futuras - videopresentación y folleto 07/05/25 de SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ - Lunes, 5 de mayo de 2025, 20:47

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Buenas noches. Soy Sonia Sánchez y los acompañaré en la competencia de bilingüismo. Continuamos con: * GA1-240202501-AA1. Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita. RAP. Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.

La sesión en línea se programa para el día 7 de mayo de 2025. **Las evidencias son las siguientes:**

- Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV01.
- Videopresentación
- Folleto

Hora: 7:00 pm
Link para ingresar: [AQUI](#).

Sonia Yamile Sánchez López -
Instructora de bilingüismo
Centro de Gestión Agroempresarial
del Oriente Vlez, Renimall Santander



Grabaciones sesiones:

<https://www.youtube.com/watch?v=f5aXmycEDFY>

<https://www.youtube.com/watch?v=w2lpbDKW6nw>

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/05/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	3118567 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3118322 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 65,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 163,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: SONIA YAMILE SANCHEZ LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE