**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá D.C. Mayo de 2025

Señor (a)
**MONICA VIVIANA RODRIGUEZ PORTELA**
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7820780
Coordinadora Articulación con la Media
Centro de Formación en Actividad Física y Cultura
Bogotá

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2025

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7820780 del 2025

Martin Emilio Giraldo Escobar, identificado con la cédula de ciudadanía No. 14321451 de Honda - Tolima, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Formación en Actividad Física y Cultura - Articulación con la Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. (Mayo)

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total del contrato la suma de Treinta y Dos Millones Seiscientos Cincuenta y Seis Mil Quinientos Veintiocho Pesos M/cte. ($32.656.528). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) pago proporcional por el mes de abril de 2025 por valor de Cuatrocientos Cincuenta y Nueve Mil Novecientos Cincuenta y Un Pesos M/cte. ($459.951). Y b) Siete (07) pagos iguales correspondientes a los meses de mayo a noviembre de 2025 por valor de Cuatro Millones Quinientos Noventa y Nueve Mil Quinientos Once Pesos M/cte. ($4.599.511) cada uno.

**Plazo:** Será hasta el 30 de Noviembre de 2025.

| |
|---|
| **OBJETO:** Prestar los servicios profesionales de carácter temporal de manera autónoma e independiente para apoyar la formación profesional integral conforme a la programación establecida, en los diferentes niveles de formación de los programas técnicos, tecnológicos y/o complementarios del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura. |

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| **1** | EL CONTRATISTA apoyará el desarrollo de la formación profesional integral con calidad, oportunidad y eficiencia en los programas de nivel tecnológico, laboral y complementario según su modalidad, de acuerdo con la programación de las fichas de caracterización determinadas por las Coordinaciones académicas en el marco del Calendario académico y el desarrollo curricular. | Formación con las ficha 2917179 (25 aprendices) (Colegio Santa Lucia), ficha 2935537 (22 aprendices) (Colegio Bellavista), ficha 2939055 (20 aprendices) (Colegio Costa Rica), ficha 2922331 (22 aprendices) (Colegio Manuel del Socorro), ficha 2917169 (21 aprendices) (Colegio Bilbao), Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Los temas impartidos (Ecosistemas, Objetivos de Desarrollo Sostenibles, Conceptos Ambientales, Aspectos e Impactos Ambientales, Evaluación de Impactos Ambientales, Efecto Invernadero, Lluvia ácida, SGA, entre otros. | Listados de Asistencia<br><br>Actas formación<br><br>Material de apoyo en la formación<br><br>Documentos para la consulta de los temas el desarrollo de las actividades (evidencias)<br>LINK CARPETA EVIDENCIAS |
| **2** | Apoyar la preparación, desarrollo y evaluación de los procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto, siendo proactivo y recursivo frente a las diferentes experiencias y situaciones que se presenten en el proceso de formación. | Elaboración y preparación de material (ayudas) para impartir la formación, estructuración de Guías, elaboración de listas de chequeo, Revisión y calificación de evidencias | Ayudas para impartir formación Evidencias<br><br>Listas de chequeo<br><br>Guías de formación<br><br>LINK CARPETA EVIDENCIAS |
| **3** | Gestionar oportunamente en el sistema Sofía Plus, todas las actividades relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, inasistencias, entre otros. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **4** | Verificar el correcto registro de datos de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS e informar las novedades por escrito a la Coordinación de Administración Educativa, garantizando que estos datos al finalizar la formación se encuentren correctos para iniciar el proceso de certificación. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | Informar a la coordinación de Administración Educativa mediante correo electrónico las novedades que se generen de la verificación de registro de datos en el aplicativo SOFIAPLUS para cada ficha asignada previo a la inscripción de aprendices en los diferentes cursos de formación complementaria. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **6** | Gestionar registro fotográfico e información básica de todos los aprendices de las fichas asignadas a la Coordinación de Administración Educativa para la respectiva carnetización. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **7** | Dar cumplimiento al instructivo de política de protección de datos personales según Acuerdo 009 de 2016 del SENA, con base en la Ley 1581 de 2012. | Se manejan los datos de los aprendices de acuerdo a lo estipulado por la norma. | Listas de Asistencia con datos personales (Manejo Confidencial) |
| **8** | Asistir y participar en las reuniones programadas por las coordinaciones, comités de evaluación y seguimiento de los aprendices cuando se requieran. | Se asistió a Reunión Virtual el día 8 y 17 de Mayo | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDk1MzE4MTEtNjUzNC00NmY3LTk4MjgtM2Q2NmIyNjJlZjRk%40thread.v2/0?<br>Link Asistencia |
| **9** | Apoyar la participación en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos relacionados con el área de formación. | Se inicia con sensibilización e inducción de la competencia de SST – Medio Ambiente a los aprendices de cada una de las fichas en ejecución. | Listados de asistencia<br>LINK CARPETA EVIDENCIAS |
| **10** | Apoyar los procesos de promoción y publicidad de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, proyectos de cooperación Nacional e internacional, programados por el Centro de Formación dentro y fuera de las instalaciones del Centro de Formación. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **11** | Apoyar la elaboración de las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura, haciendo parte activa del comité evaluador cuando se requiera. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **12** | Gestionar oportunamente los informes mensuales (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional. | Se realiza informe mensual, planillas y formatos de acuerdo a requerimientos de la Coordinación de articulación con la media | Informe mensual<br>Planillas<br>Formatos<br>LINK CARPETA EVIDENCIAS |
| **13** | Gestionar oportunamente los informes trimestrales (reporte de inasistencias, acta de inicio y finalización del proceso formativo, acta de juicios evaluativos por grupo, planes de mejoramiento, plan de trabajo concertado y activación de la ruta de deserción) requeridos en los procesos de | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | aprendizaje a Página 2 de 2 ANEXO COMPLEMENTARIO quienes imparte Formación Profesional. | | |
| **14** | Apoyar la implementación del proceso de diseño y desarrollo curricular de los programas Tecnólogos y Técnicos Laboral según las actividades derivadas de la formación que se le asignen. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **15** | Apoyar las actividades relacionadas con el aseguramiento de la calidad, construyendo productos concretos que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para la documentación de registros calificados de nuevos programas de formación y de las renovaciones de los registros calificados de programas que lo requirieran. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **16** | Apoyar las actividades relacionadas con el área de investigación cuando se hayan aprobado proyectos al Centro de Formación, registrando productos concretos según líneas programáticas SENNOVA y que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que estén en ejecución. Los productos o proyectos realizados en el área de investigación durante la vigencia son propiedad intelectual de la entidad. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **17** | Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionados con el objeto contractual, según Tablas de Retención Documental vigentes de la dependencia asignada. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **18** | Garantizar el conocimiento y aplicación de los lineamientos y normas que rigen la Formación Profesional Integral, y el uso de los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso. | Se realizan actividades y gestión de formatos de acuerdo a lo requerido por la norma y la FIP | Formatos para documentación requerida (Actas) |
| **19** | Apoyar activamente en el logro de los indicadores y metas establecidas para el Centro de Formación. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **20** | Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos. | Se utilizan los ambientes de formación, equipos y demás elementos de forma adecuada. | Recibido y entrega de los ambientes de formación y demás elementos en cada una de las Instituciones educativas donde se imparte la formación. |
| **21** | Reintegrar los materiales y equipos utilizados en los procesos formativos. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **22** | Participar en procesos de Evaluación y Certificación de competencias laborales del sector educativo NSCL 240201056 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| **23** | Asumir y utilizar sus propios medios técnicos para que el objeto contratado se | Se utilizan los elementos requeridos | Equipos y material |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | cumpla a cabalidad. | para impartir la formación | complementario ( Marcadores) |
| **24** | Las demás actividades que de mutuo acuerdo con el Supervisor, sean asignadas al contratista con ocasión de la ejecución del objeto contractual o las demás que por ley le correspondan. | Se ejecutan actividades de acuerdo a pactado en el contrato e indicado por la supervisión del mismo. | Informes y demás requerimientos en el periodo laborado. |
| **25** | Dar cumplimiento a la circular 3-2023-000255 del 27 de diciembre de 2023 y la resolución 1-02689 del 26 de diciembre de 2023, correspondientes a la implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo para la conformación del Archivo Electrónico SENA – AES y demás normas concordantes o complementarias. | Se maneja la información de acuerdo a lo estipulado en la Circular en la conformación y manejo de archivos | Cumplimiento de acuerdo a requerimientos y manejo documental. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9484872319** de la planilla, operador Aportes en Línea y periodo Abril de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (25) folios

Cordialmente,

Firma_____

**MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR**

Contratista
C.C. No. 14.321.451

Recibí a satisfacción:

Firma_____
**MONICA VIVIANA RODRIGUEZ PORTELA**
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.7820780 de 2025
Cargo: Coordinadora Articulación con la Media

## EVIDENCIAS MES MAYO

## INSTRUCTOR MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

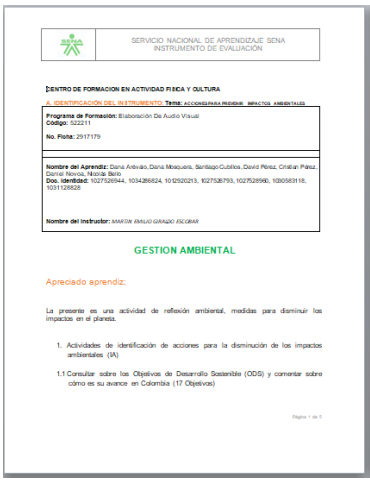
1. EL CONTRATISTA apoyará el desarrollo de la formación profesional integral con calidad, oportunidad y eficiencia en los programas de nivel tecnológico, laboral y complementario según su modalidad, de acuerdo con la programación de las fichas de caracterización determinadas por las Coordinaciones académicas en el marco del Calendario académico y el desarrollo curricular.

**Colegio: Santa Lucia**

**Acciones a realizar:** Desarrollo de la formación en ambiente asignado y elaboración de evidencias.

**Evidencia:**





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

CENTRO DE FORMACION EN ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA

A. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: **Tema:** ACCESIBILIDAD PEATONAL IMPACTOS AMBIENTALES

**Programa de Formación:** Elaboración De Audio Visual
**Código:** 522211
**No. Ficha:** 2917179

**Nombre del Aprendiz:** Dana Ardivalo, Dana Mosquera, Santiago Cubillos, David Pérez, Cristian Pérez, Daniel Novoa, Nicolás Bello
**Doc. Identidad:** 1027528944, 1034286824, 1012920213, 1027535793, 1027528990, 1030583116, 1031128828

**Nombre del Instructor:** *MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR*

GESTION AMBIENTAL

Apreciado aprendiz:

La presente es una actividad de reflexión ambiental, medidas para disminuir los impactos en el planeta.

1. Actividades de identificación de acciones para la disminución de los impactos ambientales (IA)

1.1 Consultar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y comentar sobre cómo es su avance en Colombia (17 Objetivos)

Página 1 de 5

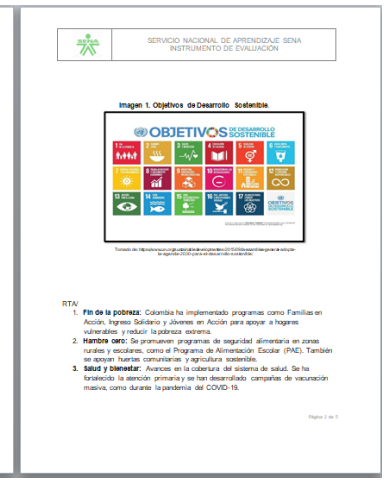

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

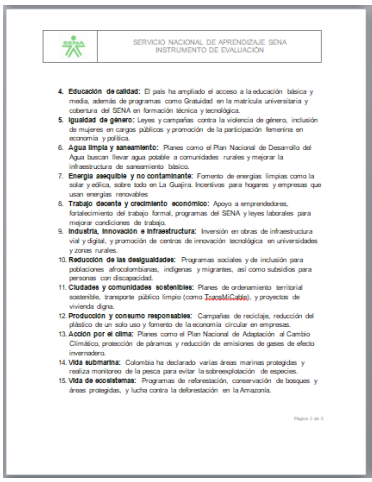
Imagen 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible




RTA/

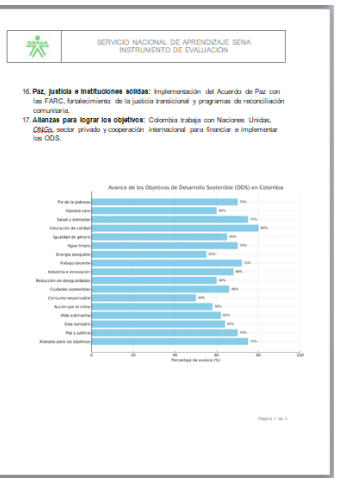
1. **Fin de la pobreza:** Colombia ha implementado programas como Familias en Acción, Ingreso Solidario y Jóvenes en Acción para apoyar a hogares vulnerables y reducir la pobreza extrema.
2. **Hambre cero:** Se promueven programas de seguridad alimentaria en zonas rurales y escolares, como el Programa de Alimentación Escolar (PAE). También se apoyan huertas comunitarias y agricultura sostenible.
3. **Salud y bienestar:** Avances en la cobertura del sistema de salud. Se ha fortalecido la atención primaria y se han desarrollado campañas de vacunación masiva, como durante la pandemia del COVID-19.

Página 2 de 5


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

4. **Educación de calidad:** El país ha ampliado el acceso a la educación básica y media, además de programas como Gratuidad en la matrícula universitaria y cobertura del SENA en formación técnica y tecnológica.
5. **Igualdad de género:** Leyes y campañas contra la violencia de género, inclusión de mujeres en cargos públicos y promoción de la participación femenina en economía y política.
6. **Agua limpia y saneamiento:** Planes como el Plan Nacional de Desarrollo del Agua buscan llevar agua potable a comunidades rurales y mejorar la infraestructura de saneamiento básico.
7. **Energía asequible y no contaminante:** Fomento de energías limpias como la solar y eólica, sobre todo en La Guajira. Incentivos para hogares y empresas que usan energías renovables
8. **Trabajo decente y crecimiento económico:** Apoyo a emprendedores, fortalecimiento del trabajo formal, programas del SENA y leyes laborales para mejorar condiciones de trabajo.
9. **Industria, innovación e infraestructura:** Inversión en obras de infraestructura vial y digital, y promoción de centros de innovación tecnológica en universidades y zonas rurales.
10. **Reducción de las desigualdades:** Programas sociales y de inclusión para poblaciones afrocolombianas, indígenas y migrantes, así como subsidios para personas con discapacidad.
11. **Ciudades y comunidades sostenibles:** Planes de ordenamiento territorial sostenible, transporte público limpio (como TransMilenio), y proyectos de vivienda digna.
12. **Producción y consumo responsables:** Campañas de reciclaje, reducción del plástico de un solo uso y fomento de la economía circular en empresas.
13. **Acción por el clima:** Planes como el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático, protección de páramos y reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
14. **Vida submarina:** Colombia ha declarado varias áreas marinas protegidas y realiza monitoreo de la pesca para evitar la sobreexplotación de especies.
15. **Vida de ecosistemas:** Programas de reforestación, conservación de bosques y áreas protegidas, y lucha contra la deforestación en la Amazonia.

Página 3 de 5


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

16. **Paz, justicia e instituciones solidas:** Implementación del Acuerdo de Paz con las FARC, fortalecimiento de la justicia transicional y programas de reconciliación comunitaria.
17. **Alianzas para lograr los objetivos:** Colombia trabaja con Naciones Unidas, ONGs, sector privado y cooperación internacional para financiar e implementar los ODS.




Página 4 de 5

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

**CENTRO DE FORMACION EN ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA**

A. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: **Tema: ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION AMBIENTAL**

Programa de Formación: elaboración de contenidos audiovisuales Código:

No. Ficha: 2925217 9

Nombre del Aprendiz: Dayana Michel Idiáquez Rodríguez Doc. Identidad: 1033711214

Nombre del Instructor: *MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR*

## GESTION AMBIENTAL

Apreciado aprendiz:

La presente consulta es sobre la apropiación del conocimiento los temas de gestión ambiental.

1. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

**Tabla 1. Apropiación del Conocimiento Terminos Ambientales**

| Termino | Definición |
|---|---|
| 1. Medio Ambiente | Conjunto de elementos naturales y sociales que interactúan y afectan la vida humana y el entorno. |
| 2. Recursos Naturales | Bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza, como agua, aire, suelo y minerales. |
| 3. Aspecto Ambiental | Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente. |
| 4. Contaminación Ambiental | Introducción de sustancias nocivas en el medio ambiente que afectan la salud y el equilibrio ecológico. |
| 5. Impacto Ambiental | Introducción de sustancias nocivas en el medio ambiente que afectan la salud y el equilibrio ecológico. |
| 6. Residuo Sólidos | Desechos generados por actividades humanas, como basura doméstica, residuos industriales y escombros. |
| 7. Biodegradable. | Material que puede descomponerse naturalmente mediante procesos biológicos. |
| 8. Compost | Producto obtenido de la descomposición de materia orgánica, útil como abono natural. |
| 9. Biomemediación | Uso de microorganismos o plantas para limpiar contaminantes del medio ambiente. |
| 10. Recuperación Ambiental | Acciones dirigidas a restaurar el entorno afectado por contaminación o degradación. |
| 11. Reciclaje | Proceso de convertir residuos en nuevos productos para reducir el consumo de materias primas. |
| 12. Resiliencia Ambiental | Capacidad del medio ambiente para recuperarse de perturbaciones o daños. |
| 13. Biodiversidad | Variedad de especies animales y vegetales en un ecosistema. |
| 14. Lixiviados | Líquidos que se filtran a través de residuos sólidos y pueden contaminar el suelo o el agua. |
| 15. Vertimientos | Descarga de líquidos residuales en cuerpos de agua. |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| 16. PTAR | Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, donde se purifican aguas contaminadas. |
| 17. Sistema de Gestión Ambiental | Conjunto de prácticas y procedimientos para minimizar el impacto ambiental de una organización. |
| 18. Calentamiento Global | Aumento progresivo de la temperatura promedio del planeta debido al efecto invernadero. |
| 19. Efecto Invernadero | Fenómeno donde gases en la atmósfera atrapan el calor, calentando la Tierra. |
| 20. Huella Ecológica | Medida del impacto humano en el medio ambiente, expresada en hectáreas de tierra necesarias para mantener el consumo. |
| 21. Huella de Carbono | Cantidad total de gases de efecto invernadero emitidos por una persona, organización o actividad. |
| 22. Desarrollo Sostenible | Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer los recursos de futuras generaciones. |
| 23. PTAP | Planta de Tratamiento de Agua Potable, encargada de hacer el agua segura para el consumo humano. |
| 24. Amenaza Ambiental | Factores que pueden causar daño significativo al medio ambiente, como desastres naturales o actividades humanas. |
| 25. Emisión Atmosférica | Liberación de sustancias a la atmósfera, como gases contaminantes. |
| 26. Contaminación Auditiva | Exceso de ruido que afecta la salud y el bienestar humano. |
| 27. Contaminación Visual | Impacto negativo en el paisaje debido a elementos disruptivos como publicidad excesiva. |
| 28. Conservación y sostenibilidad | Uso responsable y eficiente de los recursos naturales para preservar el medio ambiente. |
| 29. Evaluación del Impacto Ambiental | Proceso para determinar los efectos ambientales de un proyecto antes de su ejecución. |
| 30. Plan de Manejo Ambiental | Estrategias y acciones para mitigar los impactos negativos de una actividad en el medio ambiente. |

**Tabla 2 Identificación de aspectos e impactos ambientales**



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

| RECURSO | ASPECTO AMBIENTAL | IMPACTO AMBIENTAL | PRESENCIA (X) | AUSENCIA (0) |
|---|---|---|---|---|
| AGUA | Consumo de agua | Contaminación hídrica | X | |
| | Sanitarios/as | | | 0 |
| | Fugas, derrames o cuerpos de agua | | | 0 |
| ENERGÍA | Consumo de energía eléctrica | Agotamiento de los recursos, emisiones de gases | X | |
| AIRE | Generación de emisiones atmosféricas, | Contaminación del aire con sustancias químicas y material particulado | X | |
| | Generación de Ozono ofensivo | | | 0 |
| RESIDUOS | Generación de residuos reciclables | Presión sobre los rellenos sanitarios, agotamiento de los recursos naturales ( suelo) | X | |
| | Generación de residuos especiales RAEE, escombros etc. | | | 0 |
| | Generación de residuos peligrosos | | | 0 |
| SUELO | Potenciales fugas y derrames en el suelo | Contaminación del suelo y pérdida de la productividad | | 0 |
| VISUAL | Publicidad exterior excesiva | Contaminación visual | X | |
| | Falta de Orden aseo y limpieza | | | 0 |
| RUIDO | Generación de ruido por encima de los niveles permisibles | Contaminación Auditiva | | 0 |
| VARIOS | Consumo de combustibles y papel | Agotamiento de los recursos naturales | X | |
| | Generación de vibraciones | Contaminación del ambiente | | 0 |
| | Ruptura de materiales con criterios medio ambientales | Afectación de la fauna y la flora | X | |
| | Consumo de productos químicos | Afectación de la salud humana | | 0 |
| | Generación de radiaciones No ionizantes | | | 0 |

**MARCAR CON UNA X DONDE SE PRESENTE LA AFECTACIÓN - REALIZAR LOS RESPECTIVOS PROGRAMAS DE GESTION AMBIENTAL**

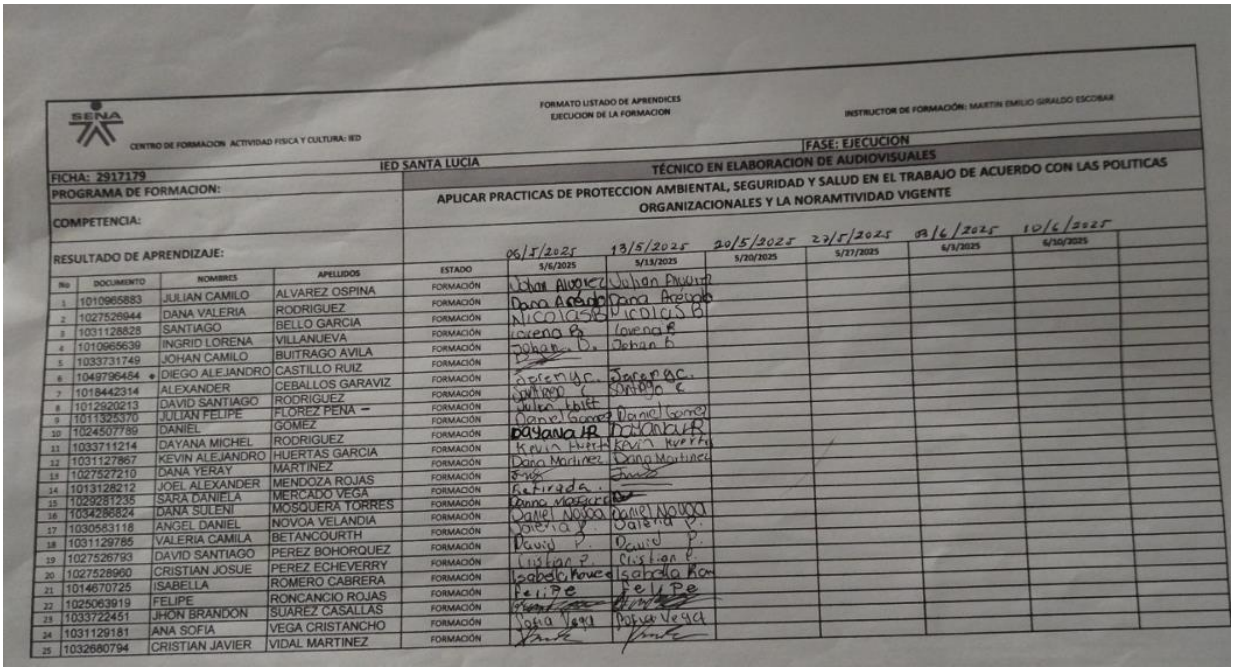
**TITULO: ALAS EN LA CUIDAD**

**ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR O EVITAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES:**

**1. Agua**

- **Impacto presente:** Consumo de agua (contaminación hídrica).
- **Estrategia:**
  - Implementar sistemas de ahorro y reutilización de agua (captación de agua lluvia o tratamiento de aguas grises).
  - Realizar mantenimientos periódicos en tuberías para evitar fugas.





SENA
CENTRO DE FORMACION ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA: IED
FORMATO LISTADO DE APRENDICES
EJECUCION DE LA FORMACION
INSTRUCTOR DE FORMACIÓN: MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

FICHA: 2917179 — IED SANTA LUCIA — FASE: EJECUCION
PROGRAMA DE FORMACION: TÉCNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES
COMPETENCIA: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORAMTIVIDAD VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE:

| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO | 06/5/2025 5/6/2025 | 13/5/2025 5/13/2025 | 20/5/2025 5/20/2025 | 27/5/2025 5/27/2025 | 03/6/2025 6/3/2025 | 10/6/2025 6/10/2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1010965883 | JULIAN CAMILO | ALVAREZ OSPINA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 2 | 1027526944 | DANA VALERIA | RODRIGUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 3 | 1031128828 | SANTIAGO | BELLO GARCIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 4 | 1010965639 | INGRID LORENA | VILLANUEVA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 5 | 1033731749 | JOHAN CAMILO | BUITRAGO AVILA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 6 | 1049796454 | DIEGO ALEJANDRO | CASTILLO RUIZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 7 | 1018442314 | ALEXANDER | CEBALLOS GARAVIZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 8 | 1012920213 | DAVID SANTIAGO | RODRIGUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 9 | 1011325370 | JULIAN FELIPE | FLOREZ PEÑA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 10 | 1024507789 | DANIEL | GOMEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 11 | 1033711214 | DAYANA MICHEL | RODRIGUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 12 | 1031127867 | KEVIN ALEJANDRO | HUERTAS GARCIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 13 | 1027527210 | DANA YERAY | MARTINEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 14 | 1013128212 | JOEL ALEXANDER | MENDOZA ROJAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 15 | 1029287235 | SARA DANIELA | MERCADO VEGA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 16 | 1034286824 | DANA SULENI | MOSQUERA TORRES | FORMACIÓN | | | | | | |
| 17 | 1030563118 | ANGEL DANIEL | NOVOA VELANDIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 18 | 1031129785 | VALERIA CAMILA | BETANCOURTH | FORMACIÓN | | | | | | |
| 19 | 1027526793 | DAVID SANTIAGO | PEREZ BOHORQUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 20 | 1027528900 | CRISTIAN JOSUE | PEREZ ECHEVERRY | FORMACIÓN | | | | | | |
| 21 | 1014670725 | ISABELLA | ROMERO CABRERA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 22 | 1025063919 | FELIPE | RONCANCIO ROJAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 23 | 1033722451 | JHON BRANDON | SUAREZ CASALLAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 24 | 1031129181 | ANA SOFIA | VEGA CRISTANCHO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 25 | 1032680794 | CRISTIAN JAVIER | VIDAL MARTINEZ | FORMACIÓN | | | | | | |

## Colegio: Bellavista

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

**CENTRO DE FORMACION EN ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA**

A. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: **Tema: ACCIONES PARA PREVENIR IMPACTOS AMBIENTALES**

Programa de Formación: TECNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES Código:

No. Ficha: 2935537

Nombre del Aprendiz: Jhoselis Santiago Castellanos Lopera Doc. Identidad: 1143521806

Nombre del Aprendiz: Jhosek Santiago Manrique Barboza Doc. Identidad: 1016031338

Nombre del Aprendiz: Santiago Alejandro Romero rojas Doc. Identidad:

Nombre del Aprendiz: Joseph Leonardo Reyes Gomes Doc. Identidad:

Nombre del Aprendiz: Miguel Ángel Anumato Morales Doc. Identidad:

Nombre del Instructor: *MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR*

## GESTION AMBIENTAL

Apreciado aprendiz:

La presente es una actividad de reflexión ambiental, medidas para disminuir los impactos en el planeta.

1. Actividades de identificación de acciones para la disminución de los impactos ambientales (IA)

1.1 Consultar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y comentar sobre cómo es su avance en Colombia (17 Objetivos)



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 • **Fin de la pobreza**: Erradicar la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.




- **Progreso reciente**: En 2023, la pobreza monetaria en Colombia disminuyó al 33%, bajando del 36,6% en 2022, lo que representa una mejora significativa. UNDP
- **Desafío persistente:** A pesar de esta reducción, la desigualdad económica sigue siendo un obstáculo importante. El coeficiente Gini del país es 54,8, indicando una alta inequidad. El País



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2 • **Hambre cero**: Acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.




• Situación **actual**: Aunque no hay hambruna en Colombia, el país enfrenta problemas de desnutrición e inseguridad alimentaria. Aproximadamente el 30,7% de la población experimenta inseguridad alimentaria moderada o grave.

• Iniciativas **destacada**: Proyectos como **EatCloud** están utilizando tecnología para redistribuir alimentos y reducir el desperdicio, contribuyendo a combatir el hambre y la malnutrición.

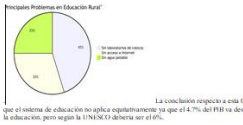


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

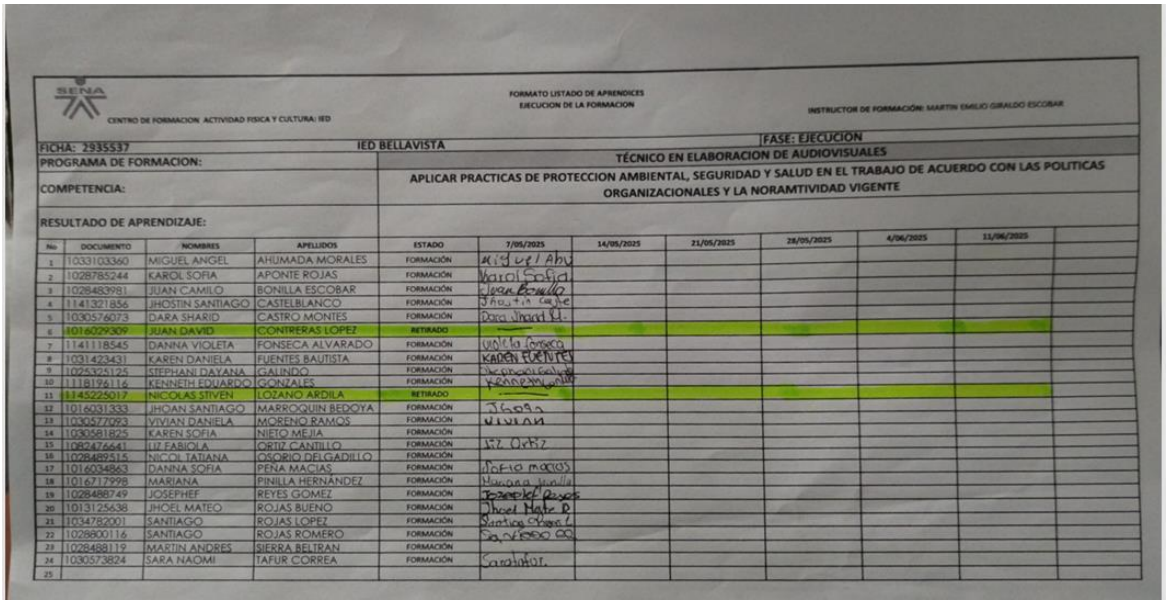
3 • **Salud y bienestar**: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.




4 **Educación de calidad**: brindar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje




La conclusión respecto a esta ODS sería que el sistema de educación no aplica equitativamente ya que el 4.7% del PIB va destinado a la educación, pero según la UNESCO debería ser el 6%.



SENA

CENTRO DE FORMACION ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA: IED

FORMATO LISTADO DE APRENDICES
EJECUCION DE LA FORMACION

INSTRUCTOR DE FORMACIÓN: MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

FICHA: 2935537 — IED BELLAVISTA — FASE: EJECUCIÓN

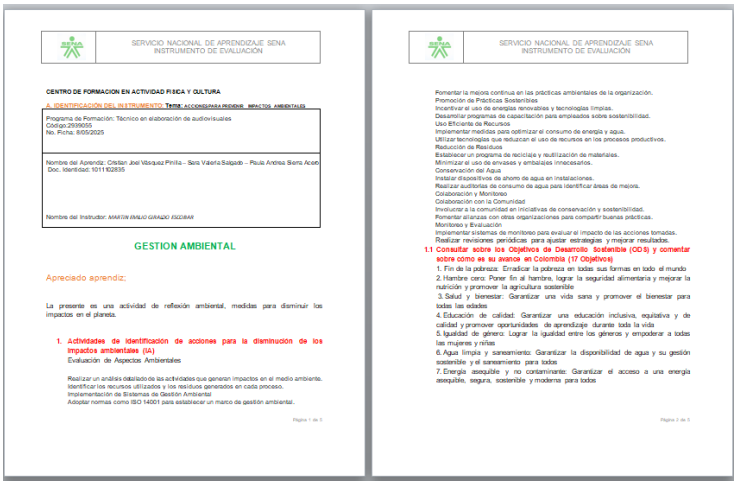
PROGRAMA DE FORMACION: TÉCNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES

COMPETENCIA: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORAMTIVIDAD VIGENTE

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO | 7/05/2025 | 14/05/2025 | 21/05/2025 | 28/05/2025 | 4/06/2025 | 11/06/2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1033103360 | MIGUEL ANGEL | AHUMADA MORALES | FORMACIÓN | | | | | | |
| 2 | 1028785244 | KAROL SOFIA | APONTE ROJAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 3 | 1028483981 | JUAN CAMILO | BONILLA ESCOBAR | FORMACIÓN | | | | | | |
| 4 | 1141321856 | JHOSTIN SANTIAGO | CASTELBLANCO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 5 | 1030576073 | DARA SHARID | CASTRO MONTES | FORMACIÓN | | | | | | |
| 6 | 1016029309 | JUAN DAVID | CONTRERAS LOPEZ | RETIRADO | | | | | | |
| 7 | 1141118545 | DANNA VIOLETA | FONSECA ALVARADO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 8 | 1031423431 | KAREN DANIELA | FUENTES BAUTISTA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 9 | 1025325125 | STEPHANI DAYANA | GALINDO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 10 | 1118196116 | KENNETH EDUARDO | GONZALES | FORMACIÓN | | | | | | |
| 11 | 1145225017 | NICOLAS STIVEN | LOZANO ARDILA | RETIRADO | | | | | | |
| 12 | 1016031333 | JHOAN SANTIAGO | MARROQUIN BEDOYA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 13 | 1030577093 | VIVIAN DANIELA | MORENO RAMOS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 14 | 1030581825 | KAREN SOFIA | NIETO MEJIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 15 | 1082476641 | LIZ FABIOLA | ORTIZ CANTILLO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 16 | 1028489515 | NICOL TATIANA | OSORIO DELGADILLO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 17 | 1016034863 | DANNA SOFIA | PEÑA MACIAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 18 | 1016717998 | MARIANA | PINILLA HERNÁNDEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 19 | 1028488749 | JOSEPHEF | REYES GOMEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 20 | 1013125638 | JHOEL MATEO | ROJAS BUENO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 21 | 1034782001 | SANTIAGO | ROJAS LOPEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 22 | 1026900116 | SANTIAGO | ROJAS ROMERO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 23 | 1028488119 | MARTIN ANDRES | SIERRA BELTRAN | FORMACIÓN | | | | | | |
| 24 | 1030573824 | SARA NAOMI | TAFUR CORREA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |

## Colegio: Costa Rica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

**CENTRO DE FORMACION EN ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA**

A. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO. **Tema:** ACCIONES PARA PREVENIR IMPACTOS AMBIENTALES

Programa de Formación: Técnico en elaboración de audiovisuales
Código:2939055
No. Ficha: 8/05/2025

Nombre del Aprendiz: Cristian Joel Vásquez Pinilla – Sara Valeria Salgado – Paula Andrea Serna Acero
Doc. Identidad: 1011102835

Nombre del Instructor: *MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR*

**GESTION AMBIENTAL**

Apreciado aprendiz;

La presente es una actividad de reflexión ambiental, medidas para disminuir los impactos en el planeta.

1. Actividades de identificación de acciones para la disminución de los impactos ambientales (IA)
   Evaluación de Aspectos Ambientales

   Realizar un análisis detallado de las actividades que generan impactos en el medio ambiente.
   Identificar los recursos utilizados y los residuos generados en cada proceso.
   Implementación de Sistemas de Gestión Ambiental
   Adoptar normas como ISO 14001 para establecer un marco de gestión ambiental.

Página 1 de 5

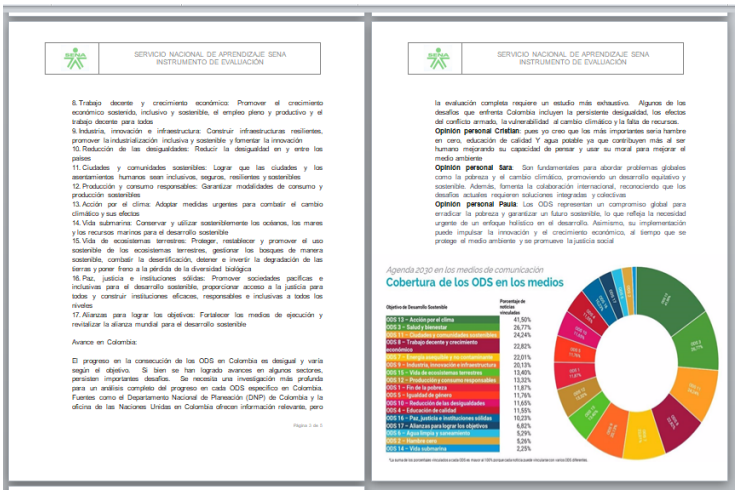
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Fomentar la mejora continua en las prácticas ambientales de la organización.
Promoción de Prácticas Sostenibles
Incentivar el uso de energías renovables y tecnologías limpias.
Desarrollar programas de capacitación para empleados sobre sostenibilidad.
Uso Eficiente de Recursos
Implementar medidas para optimizar el consumo de energía y agua.
Utilizar tecnologías que reduzcan el uso de recursos en los procesos productivos.
Reducción de Residuos
Establecer un programa de reciclaje y reutilización de materiales.
Minimizar el uso de envases y embalajes innecesarios.
Conservación del Agua
Instalar dispositivos de ahorro de agua en instalaciones.
Realizar auditorías de consumo de agua para identificar áreas de mejora.
Colaboración y Monitoreo
Colaboración con la Comunidad
Involucrar a la comunidad en iniciativas de conservación y sostenibilidad.
Fomentar alianzas con otras organizaciones para compartir buenas prácticas.
Monitoreo y Evaluación
Implementar sistemas de monitoreo para evaluar el impacto de las acciones tomadas.
Realizar revisiones periódicas para ajustar estrategias y mejorar resultados.

1.1 Consultar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y comentar sobre cómo es su avance en Colombia (17 Objetivos)

1. Fin de la pobreza: Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
2. Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible
3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas
6. Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos
7. Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

Página 2 de 5



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

8. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países
11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
14. Vida submarina: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de manera sostenible, combatir la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica
16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, proporcionar acceso a la justicia para todas y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
17. Alianzas para lograr los objetivos: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

Avance en Colombia:

El progreso en la consecución de los ODS en Colombia es desigual y varía según el objetivo. Si bien se han logrado avances en algunos sectores, persisten importantes desafíos. Se necesita una investigación más profunda para un análisis completo del progreso en cada ODS específico en Colombia. Fuentes como el Departamento Nacional de Planeación (DNP) de Colombia y la oficina de las Naciones Unidas en Colombia ofrecen información relevante, pero

Página 3 de 5



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

la evaluación completa requiere un estudio más exhaustivo. Algunos de los desafíos que enfrenta Colombia incluyen la persistente desigualdad, los efectos del conflicto armado, la vulnerabilidad al cambio climático y la falta de recursos.

**Opinion personal Cristian**: pues yo creo que los más importantes sería hambre en cero, educación de calidad. Y agua potable ya que contribuyen más al ser humano mejorando su capacidad de pensar y usar su moral para mejorar el medio ambiente

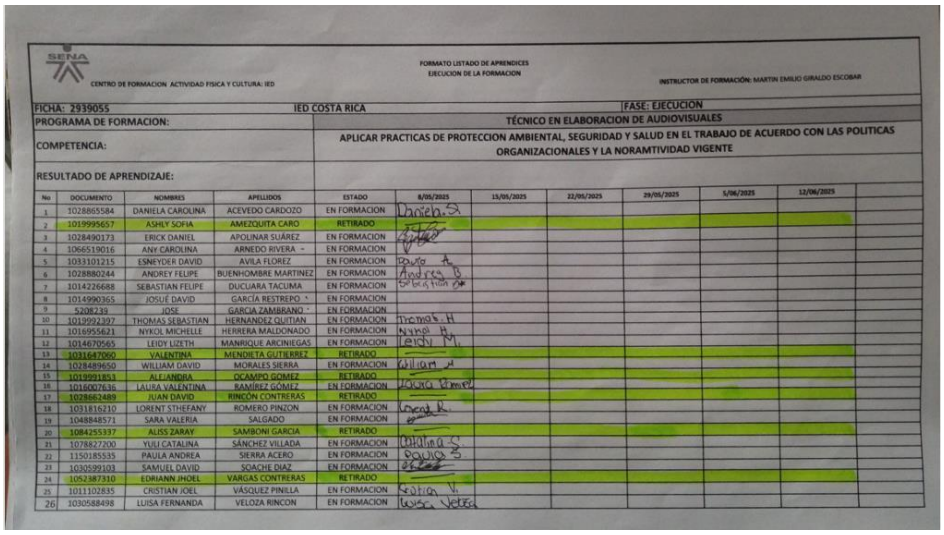
**Opinion personal Sara**: Son fundamentales para abordar problemas globales como la pobreza y el cambio climático, promoviendo un desarrollo equitativo y sostenible. Además, fomenta la colaboración internacional, reconociendo que los desafíos actuales requieren soluciones integradas y colectivas

**Opinión personal Paula**: Los ODS representan un compromiso global para erradicar la pobreza y garantizar un futuro sostenible, lo que refleja la necesidad urgente de un enfoque holístico en el desarrollo. Asimismo, su implementación puede impulsar la innovación y el crecimiento económico, al tiempo que se protege el medio ambiente y se promueve la justicia social

*Agenda 2030 en los medios de comunicación*

**Cobertura de los ODS en los medios**



SENA

CENTRO DE FORMACION ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA: IED

FORMATO LISTADO DE APRENDICES
EJECUCION DE LA FORMACION

INSTRUCTOR DE FORMACIÓN: MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

FICHA: 2939055 — IED COSTA RICA — FASE: EJECUCION

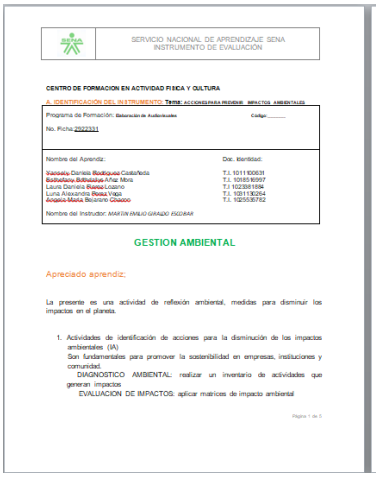
PROGRAMA DE FORMACION: TÉCNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES

COMPETENCIA: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORAMTIVIDAD VIGENTE

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO | 8/05/2025 | 15/05/2025 | 22/05/2025 | 29/05/2025 | 5/06/2025 | 12/06/2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1028865584 | DANIELA CAROLINA | ACEVEDO CARDOZO | EN FORMACION | | | | | | |
| 2 | 1019995657 | ASHLY SOFIA | AMEZQUITA CARO | RETIRADO | | | | | | |
| 3 | 1028490173 | ERICK DANIEL | APOLINAR SUÁREZ | EN FORMACION | | | | | | |
| 4 | 1066519016 | ANY CAROLINA | ARNEDO RIVERA - | EN FORMACION | | | | | | |
| 5 | 1033101215 | ESNEYDER DAVID | AVILA FLOREZ | EN FORMACION | | | | | | |
| 6 | 1028880244 | ANDREY FELIPE | BUENHOMBRE MARTINEZ | EN FORMACION | | | | | | |
| 7 | 1014226688 | SEBASTIAN FELIPE | DUCUARA TACUMA | EN FORMACION | | | | | | |
| 8 | 1014990365 | JOSUE DAVID | GARCIA RESTREPO - | EN FORMACION | | | | | | |
| 9 | 5208239 | JOSE | GARCIA ZAMBRANO - | EN FORMACION | | | | | | |
| 10 | 1019992397 | THOMAS SEBASTIAN | HERNANDEZ QUITIAN | EN FORMACION | | | | | | |
| 11 | 1016955621 | NYKOL MICHELLE | HERRERA MALDONADO | EN FORMACION | | | | | | |
| 12 | 1014670565 | LEIDY LIZETH | MANRIQUE ARCINIEGAS | EN FORMACION | | | | | | |
| 13 | 1031647060 | VALENTINA | MENDIETA GUTIERREZ | RETIRADO | | | | | | |
| 14 | 1028489650 | WILLIAM DAVID | MORALES SIERRA | EN FORMACION | | | | | | |
| 15 | 1019991853 | ALEJANDRA | OCAMPO GOMEZ | RETIRADO | | | | | | |
| 16 | 1016007636 | LAURA VALENTINA | RAMÍREZ GÓMEZ | EN FORMACION | | | | | | |
| 17 | 1028863489 | JUAN DAVID | RINCON CONTRERAS | RETIRADO | | | | | | |
| 18 | 1031816210 | LORENT STHEFANY | ROMERO PINZON | EN FORMACION | | | | | | |
| 19 | 1048848571 | SARA VALERIA | SALGADO | EN FORMACION | | | | | | |
| 20 | 1084255337 | ALISS ZARAY | SAMBONI GARCIA | RETIRADO | | | | | | |
| 21 | 1078827200 | YULI CATALINA | SÁNCHEZ VILLADA | EN FORMACION | | | | | | |
| 22 | 1150185535 | PAULA ANDREA | SIERRA ACERO | EN FORMACION | | | | | | |
| 23 | 1030599103 | SAMUEL DAVID | SOACHE DIAZ | EN FORMACION | | | | | | |
| 24 | 1052387310 | EDHANN JHOEL | VARGAS CONTRERAS | RETIRADO | | | | | | |
| 25 | 1011102835 | CRISTIAN JOEL | VÁSQUEZ PINILLA | EN FORMACION | | | | | | |
| 26 | 1030588498 | LUISA FERNANDA | VELOZA RINCON | EN FORMACION | | | | | | |

## Colegio: Manuel del Socorro Rodríguez



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

**CENTRO DE FORMACION EN ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA**

A. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: **Título:** ACCIONES PARA PREVENIR IMPACTOS AMBIENTALES

Programa de Formación: **Elaboración de Audiovisuales** Código:_____

No. Ficha: 2922331

| Nombre del Aprendiz: | Doc. Identidad: |
|---|---|
| Nombre Daniela Rodriguez Castañeda | T.I. 1011100631 |
| Sofhellena Bithaulys Añez Mora | T.I. 1065516997 |
| Laura Daniela Florez Lozano | T.I 1023381884 |
| Luna Alexandra Perez Vega | T.I. 1011130264 |
| Angela Maria Bejarano Chacon | T.I. 1025535782 |

Nombre del Instructor: *MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR*

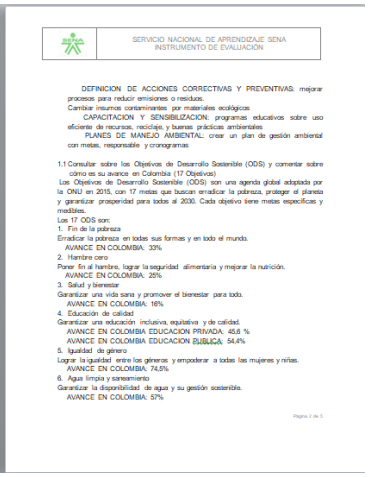
**GESTION AMBIENTAL**

Apreciado aprendiz:

La presente es una actividad de reflexión ambiental, medidas para disminuir los impactos en el planeta.

1. Actividades de identificación de acciones para la disminución de los impactos ambientales (IA)
   Son fundamentales para promover la sostenibilidad en empresas, instituciones y comunidad.
   DIAGNOSTICO AMBIENTAL: realizar un inventario de actividades que generan impactos
   EVALUACION DE IMPACTOS: aplicar matrices de impacto ambiental

Página 1 de 5

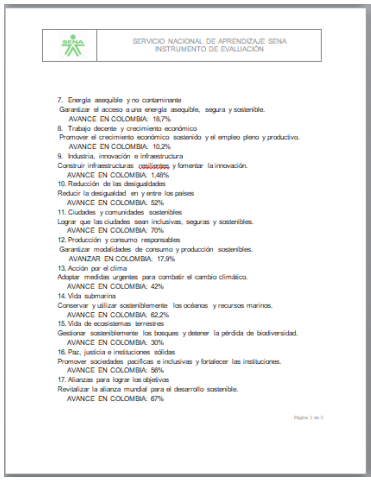


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DEFINICION DE ACCIONES CORRECTIVAS Y PREVENTIVAS: mejorar procesos para reducir emisiones o residuos.
Cambiar insumos contaminantes por materiales ecológicos
CAPACITACION Y SENSIBILIZACION: programas educativos sobre uso eficiente de recursos, reciclaje, y buenas prácticas ambientales
PLANES DE MANEJO AMBIENTAL: crear un plan de gestión ambiental con metas, responsable y cronogramas

1.1 Consultar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y comentar sobre cómo es su avance en Colombia (17 Objetivos)
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una agenda global adoptada por la ONU en 2015, con 17 metas que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar prosperidad para todos al 2030. Cada objetivo tiene metas específicas y medibles.
Los 17 ODS son:
1. Fin de la pobreza
Erradicar la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.
AVANCE EN COLOMBIA: 33%
2. Hambre cero
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición.
AVANCE EN COLOMBIA: 25%
3. Salud y bienestar
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todo.
AVANCE EN COLOMBIA: 16%
4. Educación de calidad
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
AVANCE EN COLOMBIA EDUCACION PRIVADA: 45,6 %
AVANCE EN COLOMBIA EDUCACION PUBLICA: 54,4%
5. Igualdad de género
Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
AVANCE EN COLOMBIA: 74,5%
6. Agua limpia y saneamiento
Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible.
AVANCE EN COLOMBIA: 57%

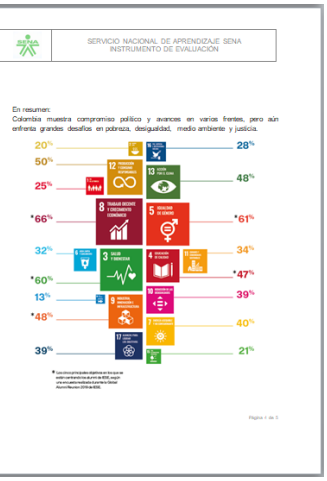
Página 2 de 5



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

7. Energía asequible y no contaminante
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura y sostenible.
AVANCE EN COLOMBIA: 18,7%
8. Trabajo decente y crecimiento económico
Promover el crecimiento económico sostenido y el empleo pleno y productivo.
AVANCE EN COLOMBIA: 10,2%
9. Industria, innovación e infraestructura
Construir infraestructuras resilientes, y fomentar la innovación.
AVANCE EN COLOMBIA: 1,48%
10. Reducción de las desigualdades
Reducir la desigualdad en y entre los países
AVANCE EN COLOMBIA: 52%
11. Ciudades y comunidades sostenibles
Lograr que las ciudades sean inclusivas, seguras y sostenibles.
AVANCE EN COLOMBIA: 70%
12. Producción y consumo responsables
Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
AVANZAR EN COLOMBIA: 17,9%
13. Acción por el clima
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático.
AVANCE EN COLOMBIA: 42%
14. Vida submarina
Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos y recursos marinos.
AVANCE EN COLOMBIA: 62,2%
15. Vida de ecosistemas terrestres
Gestionar sosteniblemente los bosques y detener la pérdida de biodiversidad.
AVANCE EN COLOMBIA: 30%
16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Promover sociedades pacíficas e inclusivas y fortalecer las instituciones.
AVANCE EN COLOMBIA: 56%
17. Alianzas para lograr los objetivos
Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.
AVANCE EN COLOMBIA: 67%

Página 3 de 5

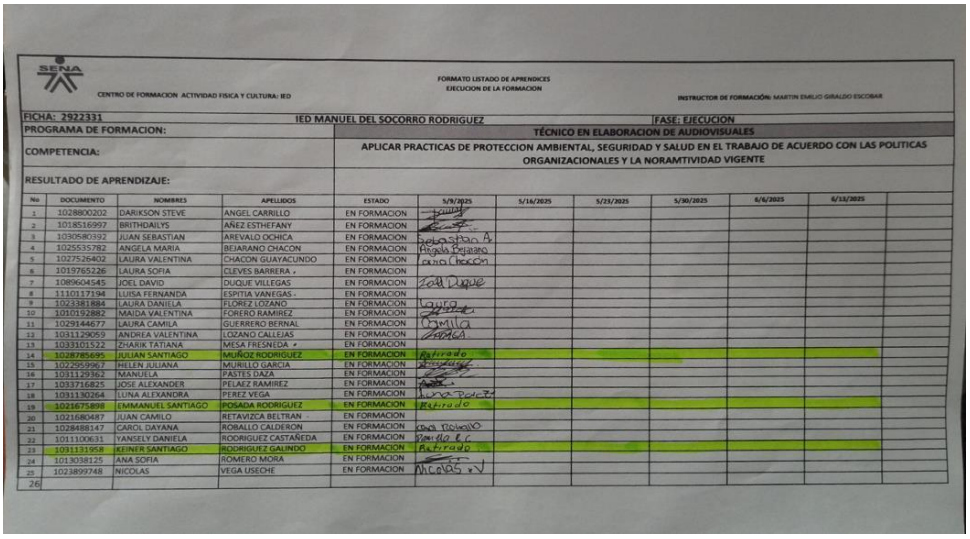


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

En resumen:
Colombia muestra compromiso político y avances en varios frentes, pero aún enfrenta grandes desafíos en pobreza, desigualdad, medio ambiente y justicia.




Página 4 de 5

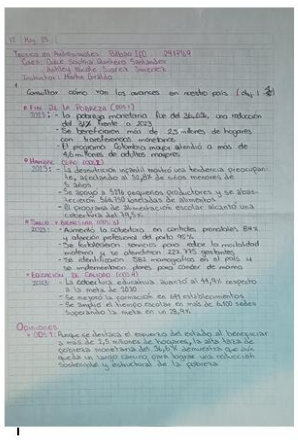


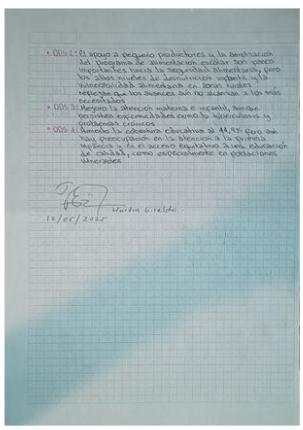
SENA
CENTRO DE FORMACION ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA: IED
FORMATO LISTADO DE APRENDICES
EJECUCION DE LA FORMACION
INSTRUCTOR DE FORMACIÓN: MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

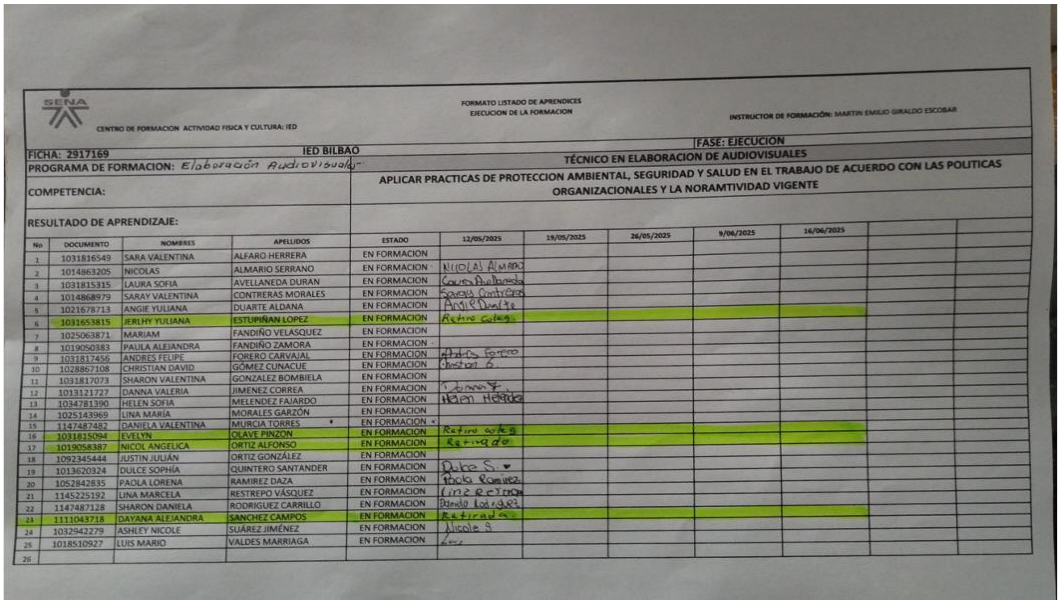
FICHA: 2922331 — IED MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ — FASE: EJECUCION
PROGRAMA DE FORMACION: TÉCNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES
COMPETENCIA: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORAMTIVIDAD VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE:

| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO | 5/9/2025 | 5/16/2025 | 5/23/2025 | 5/30/2025 | 6/6/2025 | 6/13/2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1028800202 | DARIKSON STEVE | ANGEL CARRILLO | EN FORMACION | | | | | | |
| 2 | 1018516997 | BRITHDAILYS | AÑEZ ESTHEFANY | EN FORMACION | | | | | | |
| 3 | 1030580392 | JUAN SEBASTIAN | AREVALO OCHICA | EN FORMACION | Sebastian A. | | | | | |
| 4 | 1025535782 | ANGELA MARIA | BEJARANO CHACON | EN FORMACION | Angela Bejarano | | | | | |
| 5 | 1027526402 | LAURA VALENTINA | CHACON GUAYACUNDO | EN FORMACION | Laura Chacon | | | | | |
| 6 | 1019765226 | LAURA SOFIA | CLEVES BARRERA . | EN FORMACION | | | | | | |
| 7 | 1089604545 | JOEL DAVID | DUQUE VILLEGAS | EN FORMACION | Joel Duque | | | | | |
| 8 | 1110117194 | LUISA FERNANDA | ESPITIA VANEGAS . | EN FORMACION | | | | | | |
| 9 | 1023381884 | LAURA DANIELA | FLOREZ LOZANO | EN FORMACION | Laura | | | | | |
| 10 | 1010152882 | MAIDA VALENTINA | FORERO RAMIREZ | EN FORMACION | Camila | | | | | |
| 11 | 1029144677 | LAURA CAMILA | GUERRERO BERNAL | EN FORMACION | Daniela | | | | | |
| 12 | 1031129059 | ANDREA VALENTINA | LOZANO CALLEJAS | EN FORMACION | | | | | | |
| 13 | 1033015522 | ZHARIK TATIANA | MESA FRESNEDA . | EN FORMACION | | | | | | |
| 14 | 1028785695 | JULIAN SANTIAGO | MUÑOZ RODRIGUEZ | EN FORMACION | Retirado | | | | | |
| 15 | 1022959967 | HELEN JULIANA | MURILLO GARCIA | EN FORMACION | | | | | | |
| 16 | 1031129362 | MANUELA | PASTES DAZA | EN FORMACION | | | | | | |
| 17 | 1033716825 | JOSE ALEXANDER | PELAEZ RAMIREZ | EN FORMACION | | | | | | |
| 18 | 1031130264 | LUNA ALEXANDRA | PEREZ VEGA | EN FORMACION | Luna Perez | | | | | |
| 19 | 1021675898 | EMMANUEL SANTIAGO | POSADA RODRIGUEZ | EN FORMACION | Retirado | | | | | |
| 20 | 1021680487 | JUAN CAMILO | RETAVIZCA BELTRAN | EN FORMACION | | | | | | |
| 21 | 1028488147 | CAROL DAYANA | ROBALLO CALDERON | EN FORMACION | Carol Roballo | | | | | |
| 22 | 1011100631 | YANSELY DANIELA | RODRIGUEZ CASTAÑEDA | EN FORMACION | Daniela R.C | | | | | |
| 23 | 1031131958 | KEINER SANTIAGO | RODRIGUEZ GALINDO | EN FORMACION | Retirado | | | | | |
| 24 | 1013038125 | ANA SOFIA | ROMERO MORA | EN FORMACION | | | | | | |
| 25 | 1023899748 | NICOLAS | VEGA USECHE | EN FORMACION | NICOLAS V | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | |

## Colegio: Bilbao







FORMATO LISTADO DE APRENDICES
EJECUCION DE LA FORMACION

CENTRO DE FORMACION: ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA: IED

INSTRUCTOR DE FORMACIÓN: MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

FICHA: 2917169 — IED BILBAO — FASE: EJECUCIÓN

PROGRAMA DE FORMACION: Elaboración Audiovisuales — TÉCNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES

COMPETENCIA: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORAMTIVIDAD VIGENTE

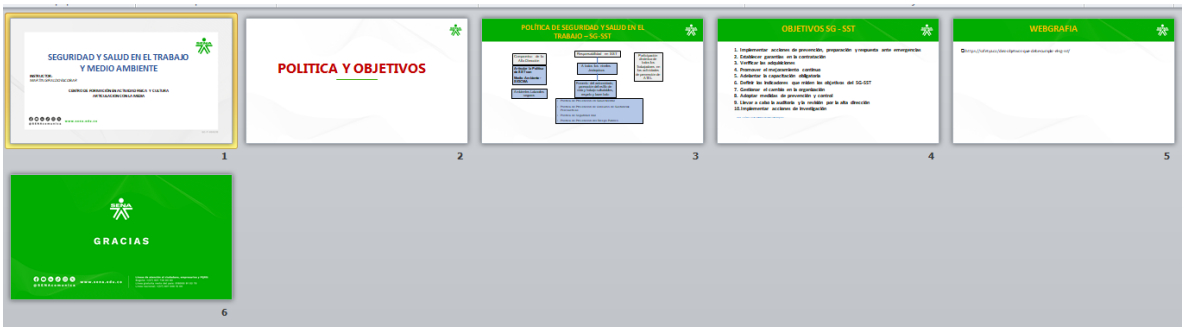
RESULTADO DE APRENDIZAJE:

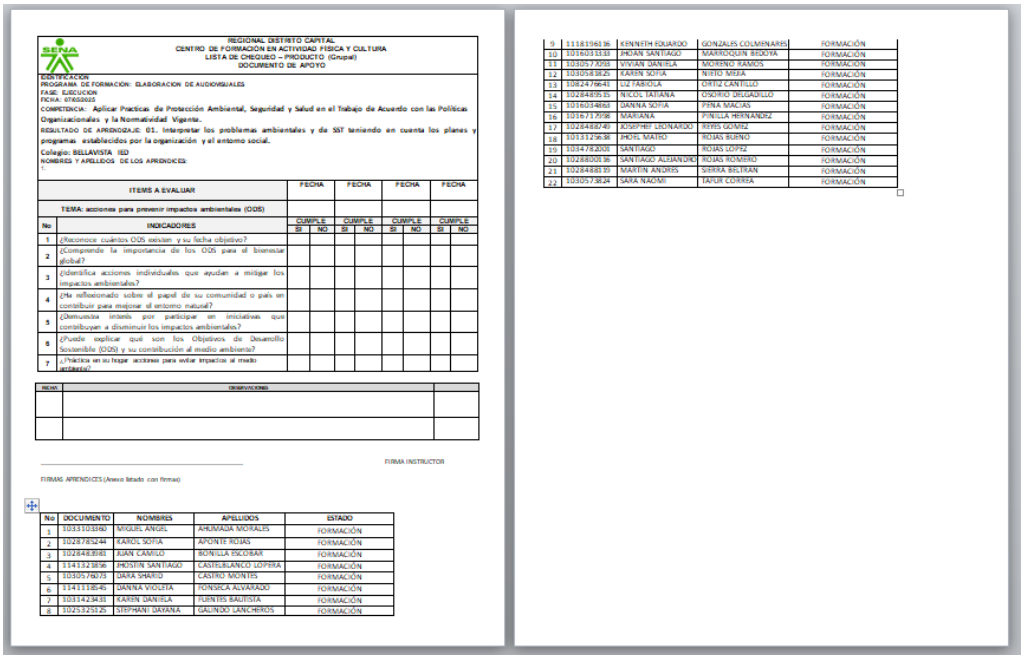
| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO | 12/05/2025 | 19/05/2025 | 26/05/2025 | 9/06/2025 | 16/06/2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1031816549 | SARA VALENTINA | ALFARO HERRERA | EN FORMACION | | | | | | | |
| 2 | 1014863205 | NICOLAS | ALMARIO SERRANO | EN FORMACION | N I C O L A S A L M A R I O | | | | | | |
| 3 | 1031815315 | LAURA SOFIA | AVELLANEDA DURAN | EN FORMACION | Laura Avellaneda | | | | | | |
| 4 | 1014868979 | SARAY VALENTINA | CONTRERAS MORALES | EN FORMACION | Saray Contreras | | | | | | |
| 5 | 1021678713 | ANGIE YULIANA | DUARTE ALDANA | EN FORMACION | Angie Duarte | | | | | | |
| 6 | 1031653815 | JERLHY YULIANA | ESTUPIÑAN LOPEZ | EN FORMACION | Retiro cupo | | | | | | |
| 7 | 1025063871 | MARIAM | FANDIÑO VELASQUEZ | EN FORMACION | | | | | | | |
| 8 | 1019050383 | PAULA ALEJANDRA | FANDIÑO ZAMORA | EN FORMACION | | | | | | | |
| 9 | 1031817456 | ANDRES FELIPE | FORERO CARVAJAL | EN FORMACION | Andres Forero | | | | | | |
| 10 | 1028867108 | CHRISTIAN DAVID | GÓMEZ CUNACUE | EN FORMACION | Christian G. | | | | | | |
| 11 | 1031817073 | SHARON VALENTINA | GONZALEZ BOMBIELA | EN FORMACION | | | | | | | |
| 12 | 1013121727 | DANNA VALERIA | JIMENEZ CORREA | EN FORMACION | Danna J. | | | | | | |
| 13 | 1034781390 | HELEN SOFIA | MELENDEZ FAJARDO | EN FORMACION | Helen Melendez | | | | | | |
| 14 | 1025143969 | LINA MARÍA | MORALES GARZÓN | EN FORMACION | | | | | | | |
| 15 | 1147487482 | DANIELA VALENTINA | MURCIA TORRES | EN FORMACION | Retiro cupo | | | | | | |
| 16 | 1031815094 | EVELYN | OLAVE PINZON | EN FORMACION | Retirado | | | | | | |
| 17 | 1019058387 | NICOL ANGELICA | ORTIZ ALFONSO | EN FORMACION | | | | | | | |
| 18 | 1092345444 | JUSTIN JULIÁN | ORTIZ GONZÁLEZ | EN FORMACION | Dulce S. ♥ | | | | | | |
| 19 | 1013620324 | DULCE SOPHÍA | QUINTERO SANTANDER | EN FORMACION | Paola Ramirez | | | | | | |
| 20 | 1052842835 | PAOLA LORENA | RAMIREZ DAZA | EN FORMACION | Lina restrepo | | | | | | |
| 21 | 1145225192 | LINA MARCELA | RESTREPO VÁSQUEZ | EN FORMACION | Danna Rodriguez | | | | | | |
| 22 | 1147487118 | SHARON DANIELA | RODRIGUEZ CARRILLO | EN FORMACION | Retirada | | | | | | |
| 23 | 1111043718 | DAYANA ALEJANDRA | SANCHEZ CAMPOS | EN FORMACION | Nicole S | | | | | | |
| 24 | 1032942279 | ASHLEY NICOLE | SUÁREZ JIMÉNEZ | EN FORMACION | Etc. | | | | | | |
| 25 | 1018510927 | LUIS MARIO | VALDES MARRIAGA | EN FORMACION | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | |

2. Apoyar la preparación, desarrollo y evaluación de los procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto, siendo proactivo y recursivo frente a las diferentes experiencias y situaciones que se presenten en el proceso de formación.

**Acciones a Realizar:** Diseño y elaboración de ayudas, guías, Listas de chequeo

**Evidencias**





REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA
LISTA DE CHEQUEO – PRODUCTO (Grupal)
DOCUMENTO DE APOYO

IDENTIFICACION
PROGRAMA DE FORMACIÓN: ELABORACION DE AUDIOVISUALES
FASE: EJECUCION
FICHA: 2785202025
COMPETENCIA: Aplicar Practicas de Protección Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo de Acuerdo con las Políticas Organizacionales y la Normatividad Vigente.
RESULTADO DE APRENDIZAJE: 01. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
Colegio: BELLAVISTA IED
NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS APRENDICES:
1.

| ITEMS A EVALUAR | | FECHA | | FECHA | | FECHA | | FECHA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TEMA: acciones para prevenir impactos ambientales (ODS) | | | | | | | | | |
| No | INDICADORES | CUMPLE SI | CUMPLE NO | CUMPLE SI | CUMPLE NO | CUMPLE SI | CUMPLE NO | CUMPLE SI | CUMPLE NO |
| 1 | ¿Reconoce cuántos ODS existen y su fecha objetivo? | | | | | | | | |
| 2 | ¿Comprende la importancia de los ODS para el bienestar global? | | | | | | | | |
| 3 | ¿Identifica acciones individuales que ayudan a mitigar los impactos ambientales? | | | | | | | | |
| 4 | ¿Ha reflexionado sobre el papel de su comunidad o país en contribuir para mejorar el entorno natural? | | | | | | | | |
| 5 | ¿Demuestra interés por participar en iniciativas que contribuyan a disminuir los impactos ambientales? | | | | | | | | |
| 6 | ¿Puede explicar qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su contribución al medio ambiente? | | | | | | | | |
| 7 | ¿Practica en su hogar acciones para evitar impactos al medio ambiente? | | | | | | | | |

| FECHA | OBSERVACIONES | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

FIRMA INSTRUCTOR

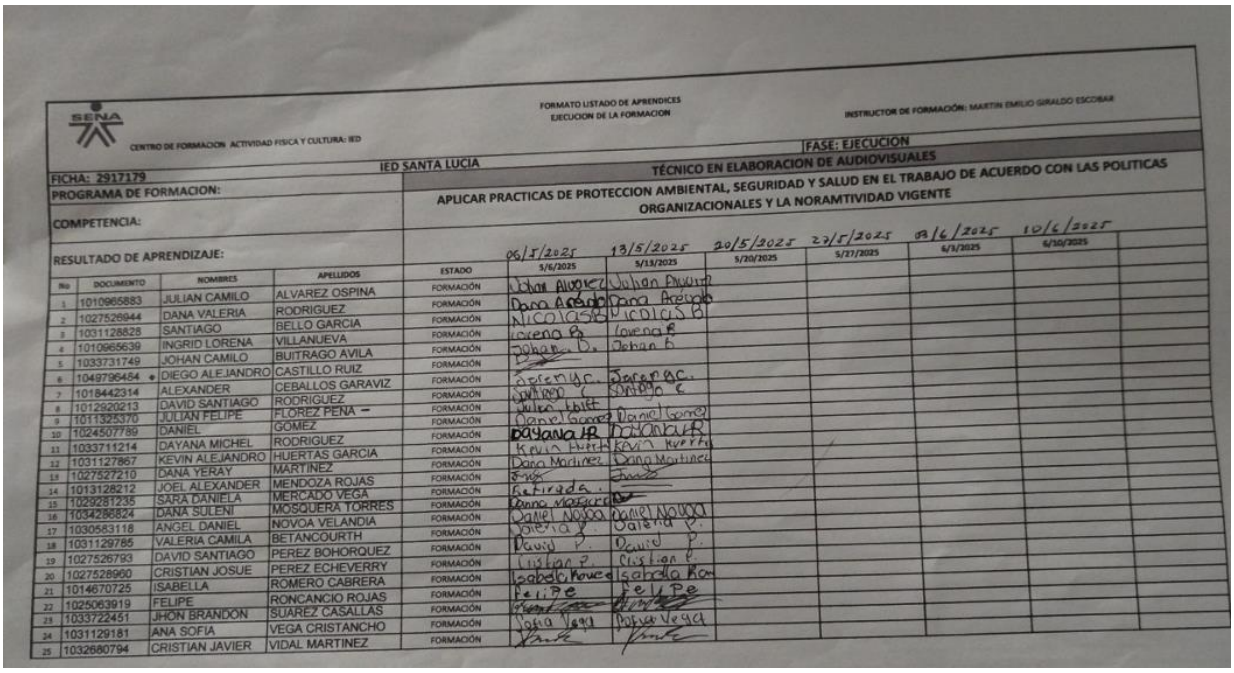
FIRMAS APRENDICES (Anexo listado con firmas)

| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1033103592 | MIGUEL ANGEL | AHUMADA MORALES | FORMACIÓN |
| 2 | 1028781244 | KAROL SOFIA | APONTE ROJAS | FORMACIÓN |
| 3 | 1028483981 | JUAN CAMILO | BONILLA ESCOBAR | FORMACIÓN |
| 4 | 1143323896 | JHOSTIN SANTIAGO | CASTELBLANCO LOPHRA | FORMACIÓN |
| 5 | 1030576073 | DARA SHARID | CASTRO MONTES | FORMACIÓN |
| 6 | 1141118545 | DANNA VIOLETA | FONSECA ALVARADO | FORMACIÓN |
| 7 | 1031423431 | KAREN DANIELA | FUENTES BAUTISTA | FORMACIÓN |
| 8 | 1025325325 | STEPHANI DAYANA | GALINDO LANCHEROS | FORMACIÓN |
| 9 | 1118196136 | KENNETH EDUARDO | GONZALES COLMENARES | FORMACIÓN |
| 10 | 1016033333 | JHOAN SANTIAGO | MARROQUIN BOGOTA | FORMACIÓN |
| 11 | 1030573703 | VIVIAN DANIELA | MORENO RAMOS | FORMACIÓN |
| 12 | 1030583825 | KARIN SOFIA | NIETO MIERA | FORMACIÓN |
| 13 | 1082479641 | LIZ FABIOLA | ORTIZ CANTILLO | FORMACIÓN |
| 14 | 1028485535 | NICOL TATIANA | OSORIO URIGANTILLO | FORMACIÓN |
| 15 | 1016034883 | DANNA SOFIA | PIÑA MACIAS | FORMACIÓN |
| 16 | 1016713598 | MARIANA | PINILLA HERNANDEZ | FORMACIÓN |
| 17 | 1028488749 | JOSEPHEF LEONARDO | REYES GOMEZ | FORMACIÓN |
| 18 | 1033123638 | PEYEL MATEO | ROJAS BURNO | FORMACIÓN |
| 19 | 1014782203 | SANTIAGO | ROJAS LOPEZ | FORMACIÓN |
| 20 | 1028800836 | SANTIAGO ALEJANDRO | ROJAS ROMERO | FORMACIÓN |
| 21 | 1028488339 | MARTIN ANDRES | SIERRA BELTRAN | FORMACIÓN |
| 22 | 1030573824 | SARA NAOMY | TAFUR CORREA | FORMACIÓN |

7. Dar cumplimiento al instructivo de política de protección de datos personales según Acuerdo 009 de 2016 del SENA, con base en la Ley 1581 de 2012.

**Acciones a Realizar:** Elaboración Listas aprendices con reserva y manejo de sus datos.

**Evidencias**



FORMATO LISTADO DE APRENDICES
EJECUCION DE LA FORMACION

INSTRUCTOR DE FORMACIÓN: MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

CENTRO DE FORMACION ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA: IED

IED SANTA LUCIA

FASE: EJECUCION

FICHA: 2917179

PROGRAMA DE FORMACION: TÉCNICO EN ELABORACION DE AUDIOVISUALES

COMPETENCIA: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORAMTIVIDAD VIGENTE

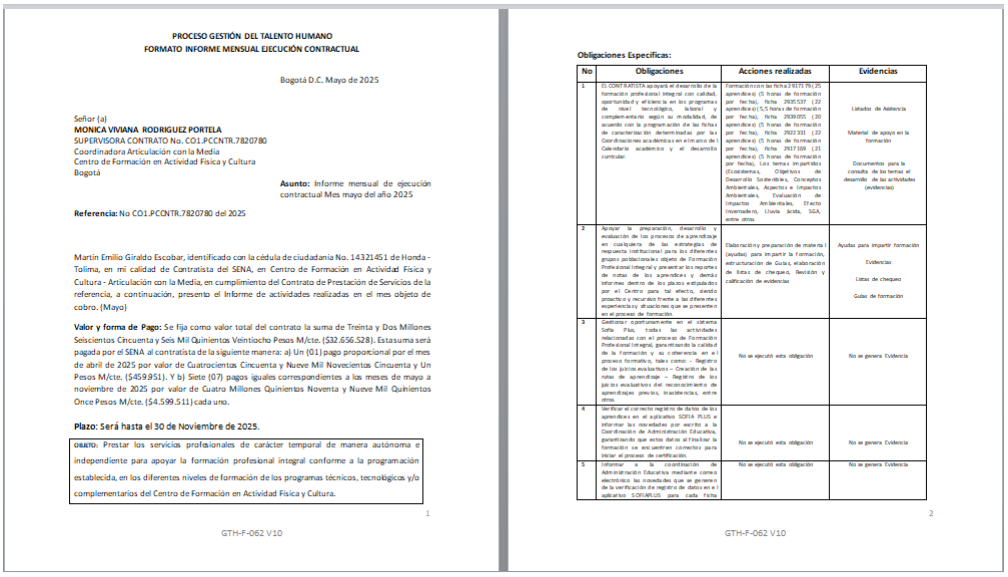
RESULTADO DE APRENDIZAJE:

| No | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | ESTADO | 06/5/2025 5/6/2025 | 13/5/2025 5/13/2025 | 20/5/2025 5/20/2025 | 27/5/2025 5/27/2025 | 03/6/2025 6/3/2025 | 10/6/2025 6/10/2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1010965883 | JULIAN CAMILO | ALVAREZ OSPINA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 2 | 1027526944 | DANA VALERIA | RODRIGUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 3 | 1031128828 | SANTIAGO | BELLO GARCIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 4 | 1010965639 | INGRID LORENA | VILLANUEVA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 5 | 1033731749 | JOHAN CAMILO | BUITRAGO AVILA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 6 | 1049796454 | DIEGO ALEJANDRO | CASTILLO RUIZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 7 | 1018442314 | ALEXANDER | CEBALLOS GARAVIZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 8 | 1012920213 | DAVID SANTIAGO | RODRIGUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 9 | 1011325370 | JULIAN FELIPE | FLOREZ PEÑA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 10 | 1024507789 | DANIEL | GOMEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 11 | 1033711214 | DAYANA MICHEL | RODRIGUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 12 | 1031127867 | KEVIN ALEJANDRO | HUERTAS GARCIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 13 | 1027527210 | DANA YERAY | MARTINEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 14 | 1013128212 | JOEL ALEXANDER | MENDOZA ROJAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 15 | 1029281235 | SARA DANIELA | MERCADO VEGA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 16 | 1034286824 | DANA SULENI | MOSQUERA TORRES | FORMACIÓN | | | | | | |
| 17 | 1030583116 | ANGEL DANIEL | NOVOA VELANDIA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 18 | 1031129785 | VALERIA CAMILA | BETANCOURTH | FORMACIÓN | | | | | | |
| 19 | 1027526793 | DAVID SANTIAGO | PEREZ BOHORQUEZ | FORMACIÓN | | | | | | |
| 20 | 1027528960 | CRISTIAN JOSUE | PEREZ ECHEVERRY | FORMACIÓN | | | | | | |
| 21 | 1014670725 | ISABELLA | ROMERO CABRERA | FORMACIÓN | | | | | | |
| 22 | 1025063919 | FELIPE | RONCANCIO ROJAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 23 | 1033722451 | JHON BRANDON | SUAREZ CASALLAS | FORMACIÓN | | | | | | |
| 24 | 1031129181 | ANA SOFIA | VEGA CRISTANCHO | FORMACIÓN | | | | | | |
| 25 | 1032660794 | CRISTIAN JAVIER | VIDAL MARTINEZ | FORMACIÓN | | | | | | |

12. Gestionar oportunamente los informes mensuales (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.

**Acciones a Realizar:** Elaboración Informe mensual y Planillas Honorarios

**Evidencias**



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá D.C. Mayo de 2025

Señor (a)
**MONICA VIVIANA RODRIGUEZ PORTELA**
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7820780
Coordinadora Articulación con la Media
Centro de Formación en Actividad Física y Cultura
Bogotá

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2025

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7820780 del 2025

Martin Emilio Giraldo Escobar, identificado con la cédula de ciudadanía No. 14321451 de Honda - Tolima, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Formación en Actividad Física y Cultura - Articulación con la Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. (Mayo)

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total del contrato la suma de Treinta y Dos Millones Seiscientos Cincuenta y Seis Mil Quinientos Veintiocho Pesos M/cte. ($32.656.528), Estasuma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) pago proporcional por el mes de abril de 2025 por valor de Cuatrocientos Cincuenta y Nueve Mil Novecientos Cincuenta y Un Pesos M/cte. ($459.951). Y b) Siete (07) pagos iguales correspondientes a los meses de mayo a noviembre de 2025 por valor de Cuatro Millones Quinientos Noventa y Nueve Mil Quinientos Once Pesos M/cte. ($4.599.511) cada uno.

**Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2025.**

**OBJETO:** Prestar los servicios profesionales de carácter temporal de manera autónoma e independiente para apoyar la formación profesional integral conforme a la programación establecida, en los diferentes niveles de formación de los programas técnicos, tecnológicos y/o complementarios del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura.

1

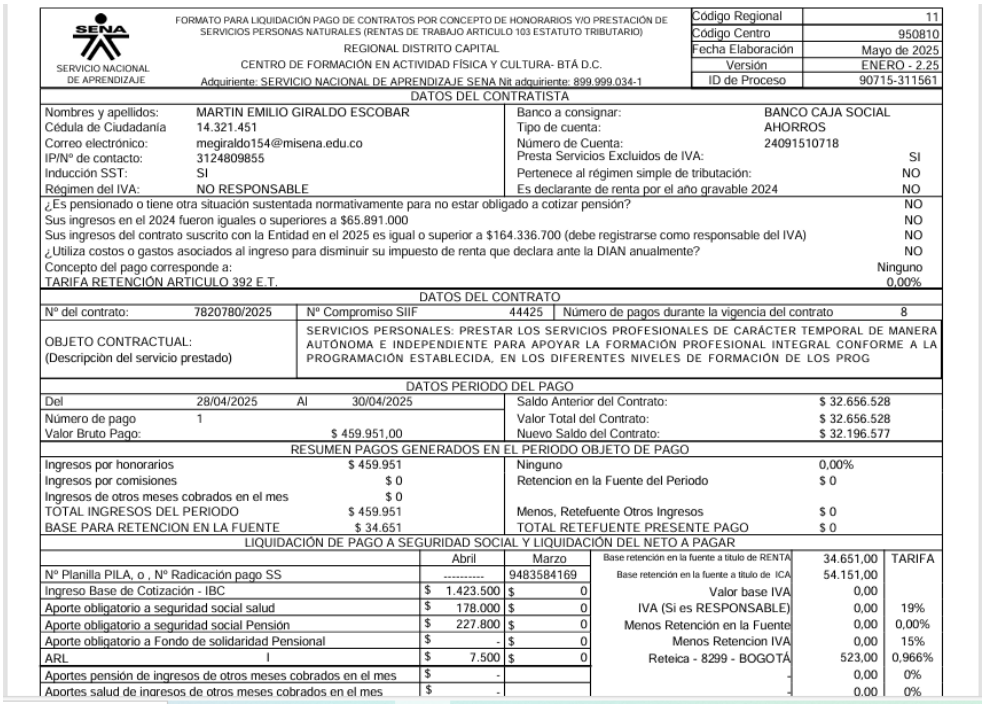
GTH-F-062 V10

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | EL CONTRATISTA apoyará el desarrollo de la formación profesional integral con calidad, oportunidad y eficiencia en los programas y de nivel tecnológico, laboral y complementario según su modalidad, de acuerdo con la programación de las fichas de caracterización determinadas por las Coordinaciones académicas en el marco del Calendario académico y el desarrollo curricular. | Formación con las ficha 2937179 ( 25 aprendices) (5 horas de formación por fecha), ficha 2935537 ( 22 aprendices) ( 5,5 horas de formación por fecha), ficha 2936005 ( 20 aprendices) (5 horas de formación por fecha), ficha 2922331 ( 22 aprendices) (5 horas de formación por fecha), ficha 2937169 ( 21 aprendices) (5 horas de formación por fecha), Los temas impartidos (Ecosistema s, Objetivos de Desarrollo Sostenible s, Conceptos Ambientales, Aspectos e Impactos Ambientales, Evaluación de Impactos Ambientales, Efectos Invernadero, Lluvia ácida, SGA, entre otros. | Listados de Asistencia<br>Material de apoyo en la formación<br>Documentos para la consulta de los temas al desarrollo de las actividades (evidencias) |
| 2 | Apoyar la preparación, desarrollo y evaluación de los procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos establecidos por el Centro para tal efecto, siendo proactivo y recursivo frente a las diferentes experiencias y situaciones que se presenten en el proceso de formación. | Elaboración y preparación de material ( ayudas) para impartir la formación, estructuración de Guías, elaboración de listas de chequeo, Revisión y calificación de evidencias | Ayudas para impartir formación<br>Evidencias<br>Listas de chequeo<br>Guías de formación |
| 3 | Gestionar oportunamente en el sistema Sofia Plus, todas las actividades relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos. - Creación de las rutas de aprendizaje. – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, inasistencias, entre otros. | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| 4 | Verificar el correcto registro de datos de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS e informar las novedades por escrito a la Coordinación de Administración Educativa, garantizando que estos datos al finalizar la formación se encuentren correctos para iniciar el proceso de certificación | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |
| 5 | Informar a la coordinación de Administración Educativa mediante correo electrónico las novedades que se generen de la verificación de registro de datos en el aplicativo SOFIAPLUS para cada Ficha | No se ejecutó esta obligación | No se genera Evidencia |

2

GTH-F-062 V10



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FORMATO PARA LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONAS NATURALES (RENTAS DE TRABAJO ARTICULO 103 ESTATUTO TRIBUTARIO)
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA- BTÁ D.C.
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1

| | |
|---|---|
| Código Regional | 11 |
| Código Centro | 950810 |
| Fecha Elaboración | Mayo de 2025 |
| Versión | ENERO - 2.25 |
| ID de Proceso | 90715-311561 |

**DATOS DEL CONTRATISTA**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombres y apellidos: | MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR | Banco a consignar: | BANCO CAJA SOCIAL |
| Cédula de Ciudadanía | 14.321.451 | Tipo de cuenta: | AHORROS |
| Correo electrónico: | megiraldo154@misena.edu.co | Número de Cuenta: | 24091510718 |
| IP/Nº de contacto: | 3124809855 | Presta Servicios Excluidos de IVA: | SI |
| Inducción SST: | SI | Pertenece al régimen simple de tributación: | NO |
| Régimen del IVA: | NO RESPONSABLE | Es declarante de renta por el año gravable 2024 | NO |

| | |
|---|---|
| ¿Es pensionado o tiene otra situación sustentada normativamente para no estar obligado a cotizar pensión? | NO |
| Sus ingresos en el 2024 fueron iguales o superiores a $65.891.000 | NO |
| Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2025 es igual o superior a $164.336.700 (debe registrarse como responsable del IVA) | NO |
| ¿Utiliza costos o gastos asociados al ingreso para disminuir su impuesto de renta que declara ante la DIAN anualmente? | NO |
| Concepto del pago corresponde a: | Ninguno |
| TARIFA RETENCIÓN ARTICULO 392 E.T. | 0,00% |

**DATOS DEL CONTRATO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nº del contrato: | 7820780/2025 | Nº Compromiso SIIF | 44425 | Número de pagos durante la vigencia del contrato | 8 |
| OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado) | SERVICIOS PERSONALES: PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE MANERA AUTÓNOMA E INDEPENDIENTE PARA APOYAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CONFORME A LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA, EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN DE LOS PROG | | | | |

**DATOS PERIODO DEL PAGO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Del | 28/04/2025 | Al | 30/04/2025 | Saldo Anterior del Contrato: | $ 32.656.528 |
| Número de pago | 1 | | | Valor Total del Contrato: | $ 32.656.528 |
| Valor Bruto Pago: | | $ 459.951,00 | | Nuevo Saldo del Contrato: | $ 32.196.577 |

**RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ingresos por honorarios | $ 459.951 | Ninguno | 0,00% |
| Ingresos por comisiones | $ 0 | Retencion en la Fuente del Periodo | $ 0 |
| Ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ 0 | | |
| TOTAL INGRESOS DEL PERIODO | $ 459.951 | Menos, Retefuente Otros Ingresos | $ 0 |
| BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE | $ 34.651 | TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO | $ 0 |

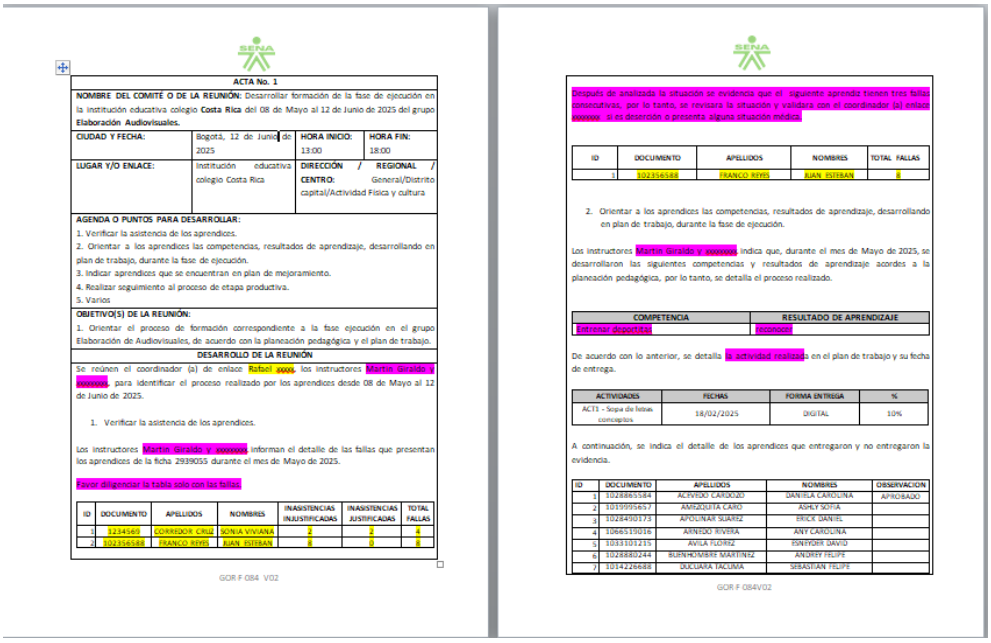
**LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR**

| | Abril | Marzo | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS | ---------- | 9483584169 | Base retención en la fuente a título de RENTA | 34.651,00 | TARIFA |
| Ingreso Base de Cotización - IBC | $ 1.423.500 | $ 0 | Base retención en la fuente a título de ICA | 54.151,00 | |
| Aporte obligatorio a seguridad social salud | $ 178.000 | $ 0 | Valor base IVA | 0,00 | |
| Aporte obligatorio a seguridad social Pensión | $ 227.800 | $ 0 | IVA (Si es RESPONSABLE) | 0,00 | 19% |
| Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional | $ - | $ 0 | Menos Retención en la Fuente | 0,00 | 0,00% |
| ARL I | $ 7.500 | $ 0 | Menos Retencion IVA | 0,00 | 15% |
| Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ - | | Reteica - 8299 - BOGOTÁ | 523,00 | 0,966% |
| Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ - | | - | 0,00 | 0% |
| | | | - | 0,00 | 0% |

18. Garantizar el conocimiento y aplicación de los lineamientos y normas que rigen la Formación Profesional Integral, y el uso de los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso

**Acciones a Realizar:** Formatos para documentación requerida (Actas)

**Evidencias**



ACTA No. 1

**NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Desarrollar formación de la fase de ejecución en la institución educativa colegio **Costa Rica** del 08 de Mayo al 12 de Junio de 2025 del grupo **Elaboración Audiovisuales.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | Bogotá, 12 de Junio de 2025 | **HORA INICIO:** 13:00 | **HORA FIN:** 18:00 |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** | Institución educativa colegio Costa Rica | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** General/Distrito capital/Actividad Física y cultura | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Verificar la asistencia de los aprendices.
2. Orientar a los aprendices las competencias, resultados de aprendizaje, desarrollando en plan de trabajo, durante la fase de ejecución.
3. Indicar aprendices que se encuentran en plan de mejoramiento.
4. Realizar seguimiento al proceso de etapa productiva.
5. Varios

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

1. Orientar el proceso de formación correspondiente a la fase ejecución en el grupo Elaboración de Audiovisuales, de acuerdo con la planeación pedagógica y el plan de trabajo.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se reúnen el coordinador (a) de enlace Rafael xxxx, los instructores Martin Giraldo y xxxxxxx, para identificar el proceso realizado por los aprendices desde 08 de Mayo al 12 de Junio de 2025.

1. Verificar la asistencia de los aprendices.

Los instructores Martin Giraldo y xxxxxxx informan el detalle de las fallas que presentan los aprendices de la ficha 2939055 durante el mes de Mayo de 2025.

Favor diligenciar la tabla solo con las fallas

| ID | DOCUMENTO | APELLIDOS | NOMBRES | INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS | INASISTENCIAS JUSTIFICADAS | TOTAL FALLAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1234569 | CORREDOR CRUZ | SONIA VIVIANA | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 102356588 | FRANCO REYES | JUAN ESTEBAN | 8 | 0 | 8 |

GOR F 084 V02

Después de analizada la situación se evidencia que el siguiente aprendiz tienen tres fallas consecutivas, por lo tanto, se revisara la situación y validara con el coordinador (a) enlace xxxxxxx si es deserción o presenta alguna situación medica

| ID | DOCUMENTO | APELLIDOS | NOMBRES | TOTAL FALLAS |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 102356588 | FRANCO REYES | JUAN ESTEBAN | 8 |

2. Orientar a los aprendices las competencias, resultados de aprendizaje, desarrollando en plan de trabajo, durante la fase de ejecución.

Los instructores Martin Giraldo y xxxxxxx indica que, durante el mes de Mayo de 2025, se desarrollaron las siguientes competencias y resultados de aprendizaje acordes a la planeación pedagógica, por lo tanto, se detalla el proceso realizado.

| COMPETENCIA | RESULTADO DE APRENDIZAJE |
|---|---|
| Entrenar deportistas | Reconoce |

De acuerdo con lo anterior, se detalla la actividad realizada en el plan de trabajo y su fecha de entrega.

| ACTIVIDADES | FECHAS | FORMA ENTREGA | % |
|---|---|---|---|
| ACT1 - Sopa de letras conceptos | 18/02/2025 | DIGITAL | 10% |

A continuación, se indica el detalle de los aprendices que entregaron y no entregaron la evidencia.

| ID | DOCUMENTO | APELLIDOS | NOMBRES | OBSERVACION |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1028865584 | ACEVEDO CARDOZO | DANIELA CAROLINA | APROBADO |
| 2 | 1019995657 | AMEZQUITA CARO | ASHLY SOFIA | |
| 3 | 1028490173 | APOLINAR SUAREZ | BRICK DANIEL | |
| 4 | 1066519016 | ARNEDO RIVERA | ANY CAROLINA | |
| 5 | 1033101215 | AVILA FLOREZ | ISNIYOIR DAVID | |
| 6 | 1028880244 | BURITICOMBRE MARTINEZ | ANDREY FELIPE | |
| 7 | 1014226688 | DUCUARA TACUMA | SEBASTIAN FELIPE | |

GOR F 084V02

24. Las demás actividades que de mutuo acuerdo con el Supervisor, sean asignadas al contratista con ocasión de la ejecución del objeto contractual o las demás que por ley le correspondan.

**Acciones a Realizar:** Matriz con relación de EPP que se deben utilizar en los diferentes programas de formación, con el fin de evitar y/o disminuir los riesgos laborales.

**Evidencias**

| ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **EJECUCÓN DE PROGRAMAS DEPORTIVOS** | **EJECUCION DE LA DANZA** | **INTERPRETACION DE INSTRUMENTOS MUSICALES** | **INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES** | **ELABORACION DE AUDIOVISUALES** |
| Cascos | Calzado adecuado | Sillas ergonomicas | Sillas ergonomicas | Sillas ergonomicas |
| Gafas protectoras | Vestuario adecuado | Protección auditiva | Gafas protectoras | Gafas protectoras |
| Rodilleras | Bitacora nutricional | Uñeta | Bloqueador protección contra la luz azul emitida por las pantallas de los computadores | Bloqueador protección contra la luz azul emitida por las pantallas de los computadores |
| Canilleras | Guantes de tela | Bloqueador solar | apoya pies | apoya pies |
| Coderas | Desinfectantes de manos | Alcohol Isopropilico 70% u otros desinfectantes | pack mouse | pack mouse |
| Calzado deportivo adecuado | | Guantes de tela | Protección auditiva | Cascos de seguridad |
| Alcohol Glicerinado al 60% | | Calzado adecuado | Guantes de Nitrilo | Arnes |
| Bloqueador solar | | Vestuario adecuado | | Proteccion auditiva |
| Gorras | | Bloqueador solar | | Líneas de vida |
| Vestuario adecuado | | Guantes de nitrilo | | Ropa de trabajo cerrada |
| Guantes | | Guantes muñequera antivibraciones | | Tapabocas |
| Protector bucal | | | | Guantes |

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

**FECHA INICIAL:** 01/05/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/05/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2935537 - ELABORACION DE AUDIOVISUALES.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMASESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Editar contenido audiovisual de acuerdo con parámetros técnicos y técnicas de producción |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Escribir guiones audiovisuales según técnicas y metodologías |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar imágenes de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar sonidos de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 30,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2917179 - ELABORACION DE AUDIOVISUALES.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMASESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Editar contenido audiovisual de acuerdo con parámetros técnicos y técnicas de producción |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Escribir guiones audiovisuales según técnicas y metodologías |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar imágenes de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar sonidos de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 30,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2917169 - ELABORACION DE AUDIOVISUALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMASESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Editar contenido audiovisual de acuerdo con parámetros técnicos y técnicas de producción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Escribir guiones audiovisuales según técnicas y metodologías

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar imágenes de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar sonidos de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 30,00 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2922331 - ELABORACION DE AUDIOVISUALES.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMASESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Editar contenido audiovisual de acuerdo con parámetros técnicos y técnicas de producción |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Escribir guiones audiovisuales según técnicas y metodologías |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar imágenes de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar sonidos de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 35,00 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2939055 - ELABORACION DE AUDIOVISUALES.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMASESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Editar contenido audiovisual de acuerdo con parámetros técnicos y técnicas de producción |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Escribir guiones audiovisuales según técnicas y metodologías |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar imágenes de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Registrar sonidos de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 35,00 |

| | |
|---|---|
| **TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** | 160,00 |

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** MARTIN EMILIO GIRALDO ESCOBAR

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA