ORGANIZACIÓN GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL CHOCÓ – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 -'7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

COMPONENTE TALENTO HUMANO

- CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO PROCESO PEDAGÓGICO
- TALENTO HUMANO FAMILIA COMUNIDAD Y REDE
- COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

ORGANIZACIÓN GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL CHOCÓ – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO
PROCESO PEDAGÓGICO

530

ACTA DE LA SOCIAIZACIÓN DE PLANEACIÒN PEDAGOGICA			
GENERALIDADES			
ASUNTO DE LA REUNION	Socialización de la planeación pedagógica	**FECHA**	**01/04/2025**
ACTA No: 3		**PEDAGOGO**	**Yulisa Cuesta Salas**
OBJETIVO			
Realizar la socialización de la planeación pedagógica a los agentes educativos comunitarios Y sabedor cultural, sobre la temática que se va a desarrollar con los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y familia en general correspondiente al mes de abril. En aras de realizar el acompañamiento y el seguimiento al desarrollo cualitativo de los niños y niñas de la modalidad.			
TEMAS TRATADOS:			

- **SALUDO Y ORACIÓN**
- **REFLEXION**
- **DESARROLLO DE LA TEMATICA**

Para el mes de abril se planificaron las siguientes actividades para trabajar con los niños, niñas, madres gestantes, madres lactantes y sistema familiar. Con el objetivo de fortalecer los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales, para ello se establecieron temas como

MI COMUNIDAD Y YO

- ASÍ ES MI COMUNIDAD
- **Así es mi comunidad**
- **Los oficios de mi comunidad**
- **Objetos de uso común (canastos, machetes de juguete hechos de valso, ropa típica).**
- **Nuestra lengua y sus sonidos**

NUESTRAS COSTUMBRES

- **Escuchar historias contadas por abuelos**
- **Ensayo de danza tradicional**
- **Elaboración de instrumentos con materiales naturales**
- **Presentación artística con familias**
- **Retroalimentación de los temas vistos**

- **JUEGOS TRADICIONALES**
  - Que son los juegos tradicionales
  - Vivo y comparto juegos tradicionales en mi comunidad
  - Rescatando los juegos tradicionales de mi comunidad

Siendo las 2:00 pm del día 01 de ABRIL del año 2025, se da inicio a la actividad contando con la asistencia de los agentes educativos de las diferentes UCAS.
se les da un caluroso saludo de bienvenida a todos y cada uno de los asistentes, luego se realizó una oración a cargo de la pedagoga YULISA CUESTA SALAS, dándole gracias al todo poderoso por la vida y por permitirnos estar compartiendo estos conocimientos que nos ayudan a mejorar nuestro que hacer pedagógico. Acto seguido se hace una dinámica para levantar los ánimos y estar con actitud positiva en el desarrollo de la temática y así poder aprender todos de todos ya que cada cabeza es un mundo.

En el desarrollo de esta se hablo un poco de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio, como estrategia fundamental para la experiencia en el hogar, ya que estas hacen que las actividades desarrolladas sean más fructíferas y los niños y las niñas las disfruten y las realicen a su gusto. Es importante resaltar que se les explico a los agentes educativos como iban a desarrollar cada uno de los temas y los subtemas, ya que para el desarrollo de estos se necesita la colaboración y participación de un acompañante y la dedicación de los agentes educativos,

Se tubo a bien garantizar un buen seguimiento pedagógico mediante el acompañamiento de los agentes educativos y los padres que le permiten a los niños, niñas, madres gestantes y madres lactantes obtener un aprendizaje significativo. Se les recalco mucho a los agentes educativos la importancia del desarrollo de todas y cada una de las actividades, ya que estas ayudan al crecimiento y a la capacidad de pensar y razonar, también les sirve para tener un conocimiento amplio de las cosas y así cuando pasen a la educación formal vayan mas preparados

Los agentes educativos manifestaron lo importante de dialogar con los niños, niñas, madres gestantes, lactantes, padres y/ o cuidadores sobre el cuidado que se debe tener con los niños y las niñas ya que algunos se nos están enfermando mucho y están bajo de peso por lo mismo.
También les hable a los agentes educativos sobre el medio ambiente y el reciclaje para que ellos compartan la información con los usuarios, las familias y la comunidad en general, para que ellos tengan una buena información del buen manejo que se le puede dar a las basuras, ya que este

nos permite mitigar la contaminación ambiental y las enfermedades producidas por las mismas y así poder vivir en ambiente libre de contaminación.

Luego de explicar todas las actividades a desarrollar con participación activa de los agentes educativos se les preguntó sobre las mismas para ver que podíamos mejorar o reforzar en esta planeación para obtener unos buenos resultados y que las temáticas lleguen con calidad a los beneficiarios. Todas y cada una de estas actividades están diseñadas con el objetivo de brindar un aprendizaje significativo en todos los beneficiarios.

Los agentes educativos se mostraron prestos y muy atentos a la explicación que se les daba y dijeron que realizaran cada una de las actividades a desarrollar en el trascurso del mes

Ya para culminar la jornada recordé a los agentes educativos tener siempre una buena actitud a la hora de impartir los conocimientos, tanto en las ucas como fuera de ellas.

Siendo las 4:00 pm, se dio por concluida la socialización de la planeación pedagógica correspondiente al mes de abril del 2025.

Con los siguientes compromisos:

COMPROMISOS

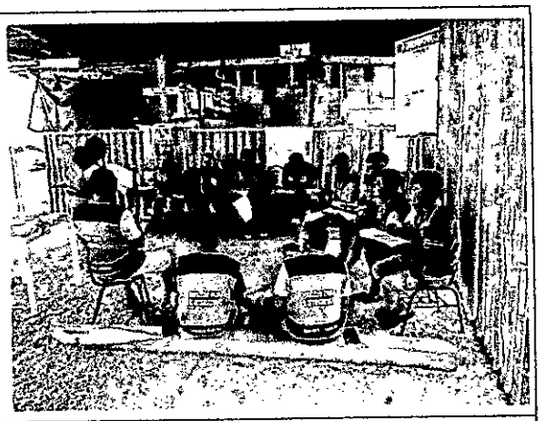
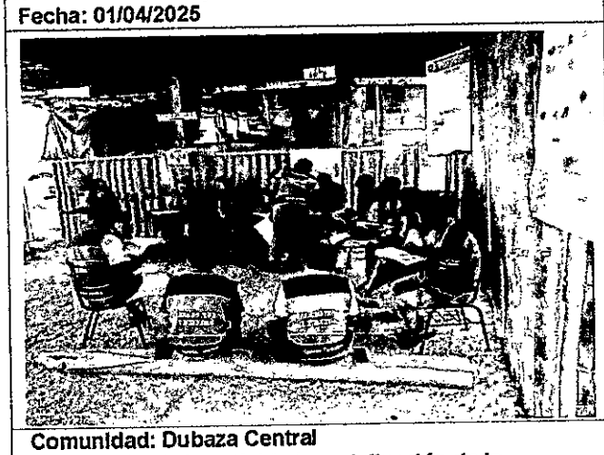
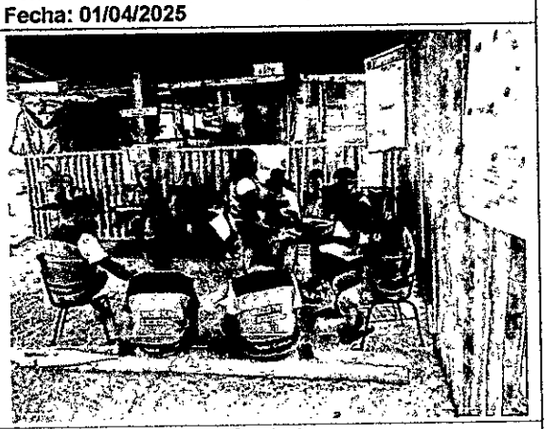
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Los agentes educativos se comprometieron a replicar la información impartida	AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS	PERMANENTE
Me comprometo a tener comunicación constante con las familias con el propósito de saber el estado de salud de los niños, niñas, familias y/o cuidadores y comunidad en general.	AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS Y PEDAGOGO	PERMANENTE
Enviar evidencias fotográficas de las actividades realizadas dentro y fuera de la UCA	AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS	PERMANENTE
Ejecutar la planeación pedagógica en las	AGENTES EDUCATIVOS Y	

respectivas UCA en compañía de las familias.	PEDAGOGO	PERMANENTE
Seguir garantizando los derechos de los niños y niñas.	AGENTES EDUCATIVOS, PEDAGOGO FAMILIAS Y/O CUIDADORES	PERMANENTE
Protocolo de bioseguridad para la prevención del covid-19.	AGENTES EDUCATIVOS, PEDAGOGO FAMILIAS Y/O CUIDADORES	PERMANENTE

534

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	MUNICIPIO: ALTO BAUDO
Comunidades: : Dubaza Central, Geando Dubaza, La Loma, *chorro Dubaza, jangado, siorodo, dupurdu,* calle larga, carrizal, pueblo nuevo, punto viejo, puerto ecevede y playa grande	
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Yulisa Cuesta Salas	
TEMA: Socialización de la Planeación Pedagógica	

	
Comunidad: Dubaza Central Descripción de la actividad: socialización de la planeación pedagógica Temática tratada: planeación pedagógica Fecha: 01/04/2025	Comunidad: Dubaza Central Descripción de la actividad: socialización de la planeación pedagógica Temática tratada: planeación pedagógica Fecha: 01/04/2025
	
Comunidad: Dubaza Central Descripción de la actividad: socialización de la planeación pedagógica Temática tratada: planeación Pedagógica Fecha: 01/04/2025	Comunidad: Dubaza Central Descripción de la actividad: socialización de la planeación pedagógica Temática tratada: planeación pedagógica Fecha: 01/04/2025

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: socialización Planeación Pedagogica

FECHAS: 1/oct/2025
RESPONSABLES: Yolisa Cuesta Salas

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Jose Rosalino Chamorro F.	1005943812	Sabedor Cultural	Jose Rosalino Chamorro F.
2	Reines Perea Uchiu.	1003943499	Agente educativo	Reines Perea
3	Willian Isabare Pedroza	1003780716	Agente educativo	Willian I. P.
4	Ely Isabare Forastero	1003943678	Agente educativo	Eli Isabare F.
5	Yonici Isdbare Chamorro	1003944072	Agente educativo	Yonici I. Ch.
6	Salomon Isarama Isabare	1003779984	Agente educativo	Salomon I.
7	Ardobilio flaco Isabare	1076078875	Agente educativo	Ardobilio flaco I.
8	Guiomo Isorama Mecho	1003944052	Agente educativo	Guiomo I.
9	Wilson chamorro isorama	1003943944	Agente educativo	Wilson ch.
10	Felicia Hachito Perea	1003943254	Agente educativo	Felicia H. P.

53

ACTA DE SOCIALIZACION DE LA PLANEACION A LOS AGENTES EDUCATIVOS	
Fecha: 1 de Abril de 2025	**Hora:** 02:00 pm
Lugar:	Puerto Peña
Municipio:	Alto Baudó
Modalidad de Atención	Propia e intercultural
Nombre de la UDS/ UCA	Puerto peña, Cocalito, Insirá
Tema:	Cualificación al talento humano sobre la planeación Pedagógica del mes de abril
Objetivos:	**Temática General** La temática central es **"Mi comunidad y yo"**, la cual se despliega en diversos subtemas a lo largo de cinco semanas, con intencionalidades pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de la identidad cultural, la valoración del territorio, la apropiación de los saberes ancestrales y la promoción de la convivencia armónica. ✓ Reconocer los valores, costumbres y conocimientos ancestrales de la comunidad. ✓ Fortalecer la identidad cultural desde la primera infancia. ✓ Promover la participación activa de las familias en el proceso educativo. ✓ Desarrollar habilidades sensoriales, cognitivas, artísticas y emocionales a partir del contexto propio. ✓ Reforzar la lengua materna como vehículo de transmisión de valores.

DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN

En la fecha y hora indicadas, la pedagoga **Sandra Milena Taborda Mosquera** llevó a cabo la socialización de la planeación pedagógica correspondiente al mes de abril del 2025, dirigida a los agentes educativos y al equipo interdisciplinario. Esta planeación forma parte del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia y está enmarcada en la modalidad **propia e intercultural**, respetando la ley de origen, el derecho mayor y el plan de vida de los pueblos indígenas del Chocó.

1. Temática General

La temática central es **"Mi comunidad y yo"**, la cual se despliega en diversos subtemas a lo largo de cinco semanas, con intencionalidades pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de la identidad cultural, la valoración del territorio, la apropiación de los saberes ancestrales y la promoción de la convivencia armónica.

2. Objetivos Socializados

- Reconocer los valores, costumbres y conocimientos ancestrales de la comunidad.
- Fortalecer la identidad cultural desde la primera infancia.
- Promover la participación activa de las familias en el proceso educativo.
- Desarrollar habilidades sensoriales, cognitivas, artísticas y emocionales a partir del contexto propio.
- Reforzar la lengua materna como vehículo de transmisión de valores.

3. Experiencias Pedagógicas Explicadas

La pedagoga explicó con detalle cada una de las experiencias pedagógicas planteadas para el mes, destacando:

Semana 1: "Así es mi comunidad"

- Actividades de expresión artística como el dibujo de la comunidad y familia.
- Juego de roles sobre oficios tradicionales.
- Uso de lengua materna en canciones y cuentos.

Semana 2: "Nuestras costumbres"

- Talleres con sabedores, danzas tradicionales, cuentos y elaboración de instrumentos.
- Participación activa de las familias.

Semana 3: "Día y noche, sol y lluvia"

- Exploración sensorial y artística de los fenómenos naturales.

- Observación del entorno y diálogo con mayores.

Semana 4: "Ciclos naturales y saberes ancestrales"

- Caminatas, siembra, pintura con tintes naturales, relatos orales.
- Fortalecimiento del vínculo con la tierra.

Semana 5: "Juegos tradicionales"

- Creación de juegos, participación de las familias, festival cultural de cierre.

4. Metodología de Aplicación para los Agentes Educativos

La pedagoga enfatizó que cada agente debe:

- Guiar el aprendizaje desde la observación, el diálogo y el respeto por los saberes de los niños y las familias.
- Promover el uso de la lengua materna en todas las actividades.
- Incluir a los sabedores y a los cuidadores como actores fundamentales del proceso.
- Evaluar cada experiencia al final de la jornada en la UCA, recogiendo aprendizajes y aportes de los participantes.

5. Reflexiones de los Asistentes

Durante el cierre, los asistentes compartieron algunas reflexiones como:

- Se destacó el valor de construir experiencias educativas desde el territorio y la cultura.
- Los agentes manifestaron sentirse fortalecidos en su rol y con mayor claridad para aplicar la planeación.
- Se evidenció el entusiasmo por integrar a las familias y sabedores en cada jornada pedagógica.

6. Compromisos Adquiridos

Los agentes educativos se comprometieron a:

- Implementar fielmente la planeación pedagógica presentada.
- Realizar una evaluación diaria de las actividades.
- Fortalecer el uso de la lengua materna en cada jornada.
- Involucrar activamente a las familias, sabedores y cuidadores.
- Promover el respeto por la diversidad cultural de cada comunidad.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

TEMA:	CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
FECHA:	01 DE ABRIL DE 2025
RESPONSABLE:	SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA
COMUNIDAD:	PUERTO PEÑA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LEIDER CHAMORRO MECHA	1003943610	AGENTE EDUCATIVO	
2	LUZ CELINA ROJAS MECHA	1133604758	AGENTE EDUCATIVO	
3	CORBACHO ISABARE FORASTERO	1148193296	AGENTE EDUCATIVO	
4	BERNAY CAIZAMO MECHA	1133604844	SABEDOR ANCESTRAL	
5	ALIRIO ISARAMA IZABARE	1076018880	AGENTE EDUCATIVO	
6	ROBINSON ISARAMA IZABARE	1003043371	AGENTE EDUCATIVO	
7	ANA PAULINA PALACIOS	43841831	ENFERMERA	
8	SANDRA MILENA TABORDA	1077422247	PEDAGOGA	
9	LAURA HURTADO MARTÍNEZ	1077469342	PSICOSOCIAL	

53

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

10	DAVINSON CAIZAMO HACHITO	1128725586	AGENTE EDUCATIVO	Davinson Caizamo Achito
11	CARLOS EMILIO FLACO CAIZAMO	11336047861		Carlos Emilio Flaco
12	LUIS ANGEL SARCO BICHIVI	1003943184	AGENTE EDUCATIVO	Luis Angel S. B.
13	EDINSON MECHA MUÑOZ	1077424530	COORDINADOR	
14	EVER PALACIOS MORENO	4846752	COORDINADOR	

541

CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-163-2023
GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIALDE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL CHOCÓ-AUTORIDADES TRADICIONALES
NIT: 901500678-7
La Infancia es semilla de vida

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: 1 de Abril de 2025	**COMUNIDAD:** Puerto Peña
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: socialización de la planeación pedagógica a los agentes educativos y talento humano	

	
TEMA: Socialización de la planeación a los agentes educativos y talento humano UCA: Puerto Peña FECHA: 1de abril de 2025	**TEMA:** Socialización de la planeación a los agentes educativos y talento humano UCA: Puerto Peña FECHA: 1de abril de 2025
	
TEMA: Socialización de la planeación a los agentes educativos y talento humano UCA: Puerto Peña FECHA: 1 de abril de 2025	**TEMA:** Socialización de la planeación a los agentes educativos y talento humano UCA: Puerto Peña FECHA: 1de abril de 2025

542

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN A LOS AGENTES EDUCATIVOS Y EQUIPO	
FECHA: 01 de abril de 2025	HORA: 2:00pm
LUGAR:	Catru central
MUNICIPIO:	ALTO BAUDÓ
MODALIDAD DE ATENCIÓN	PROPIA E INTERCULTURAL
NOMBRE DE LA UDS. / UCA	Catru central, mekarabado, punto caimito y playa nueva.
TEMAS:	Mi comunidad y yo, nuestras costumbres, ciclos de la naturaleza y el clima
OBJETIVO:	Fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia de niñas y niños reconociendo su comunidad, sus costumbres, los ciclos de la naturaleza y el clima, como elementos esenciales para la vida y el buen vivir, a través de experiencias pedagógicas significativas que promuevan el cuidado del territorio y el diálogo intergeneracional.

ORDEN DEL DIA:
Bienvenida
oración
dinámica
Socialización de los temas: Mi comunidad y yo, nuestras costumbres, ciclos de la naturaleza y el clima

1. BIENVENIDA Y APERTURA

Siendo las 2:00pm el día 01 de abril de 2025, se dio inicio a la reunión de socialización de la planeación a los agentes educativos, en la comunidad de Catru central. La apertura estuvo a cargo de la pedagoga **CRISTINA MORENO**, se dio gracias al creador por la oportunidad de poder reunirnos y se continuo con la bienvenida a los asistentes y se enfatizó en la importancia de fortalecer la identidad cultural a través del arte, y el reconocimiento de los recursos naturales propios de la región. Seguidamente se realizó una Dinámica llamada te saludo con mi nombre esto para la estimulación de la participación activa d los presentes.

2. OBJETIVO GENERAL

Promover el fortalecimiento de la identidad cultural a través de la expresión artística y el reconocimiento el arte, la danza, la música etc. como también sus tradiciones culturales de la región, permitiendo que los niños y niñas desarrollen un sentido de pertenencia, valoren su patrimonio cultural y fortalezcan su conexión con el entorno.

3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Fomentar el conocimiento y la práctica de manifestaciones artísticas tradicionales como la pintura, las costumbres entre otros rescatando la memoria cultural de la comunidad.

Impulsar el reconocimiento y la valoración de la cultura autóctonas como parte del patrimonio cultural de los pueblos indígenas.

Generar espacios de intercambio de saberes entre los niños, mayores sabedores y miembros de la comunidad para fortalecer la transmisión de conocimientos ancestrales.

Desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas que permitan la participación activa de los niños y sus familias en la preservación de la identidad cultural.

4. ACTIVIDADES PROPUESTAS

Talleres de pintura y escultura inspirados en elementos de la cultura local.

Representaciones artísticas a través de la música y la danza y los juegos tradicionales.

Creación de un mural comunitario con imágenes que representen la cultura, las tradiciones y la naturaleza de la región.

5. RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS

Se asignaron responsabilidades específicas a cada agente educativo y miembro de la comunidad para la ejecución de las actividades, garantizando su cumplimiento y seguimiento. Se estableció que se realizarán reuniones periódicas para evaluar el impacto del proyecto y proponer mejoras.

6.ESPACIO DE PREGUNTAS Y SUGERENCIAS

Se abrió un espacio para la participación de los asistentes, quienes expresaron sus ideas y sugerencias para enriquecer el proceso. Se destacó la importancia de involucrar a los sabedores y garantizar la inclusión de juegos tradicionales de los pueblos indígenas con todas las familias.

544

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRAFICO

Departamento: chocó	Municipio: alto Baudó
Fecha: 01 de abril de 2025	Comunidad: Catrú central
Nombre del profesional: Cristina Moreno Valderrama	
Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos y equipo	



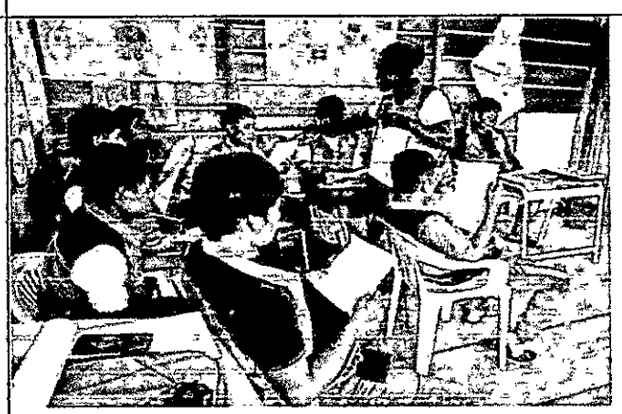
Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025



Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025



Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025



Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

TEMA:	Socialización de la Planeación alos agentes educativos y al equipo
FECHA:	01/04/2025
RESPONSABLE:	Cristina Moreno Valderrama
COMUNIDAD:	Cotró central

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	EDINSON MECHA MUÑOZ	1077424530	COORDINADOR	Edinson Mecha Muñoz
2	CRISTINA MORENO VALDERRAMA	35892846	PEDAGOGA	Cristina Moreno Valderrama
3	DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA	1076334526	TRABAJADORA SOCIAL	Deicy Cristina Mosquera Borja
4	JESUS MARIO MECHA ISARAMA	1003943608	ENFERMERO	Jesus Mario Mecha
5	OSWALDO FORASTERO MECHA	1003943047	SABEDOR CULTURAL	Oswaldo Forastero Mecha
6	ROSENDO BIRRY RUBIANO	1076019119	AGENTE COMUNITARIO	Rosendo Birry R
7	NELSON FORASTERO ISARAMA	1003780988	AGENTE COMUNITARIO	Nelson Forastero Isarama

545

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

8	MILIANO ISARAMA FORASTERO	1193487583	AGENTE COMUNITARIO	Miliano Isarama Forastero
9	CARMELO FORASTERO CHAMORRO	1003780964	AGENTE COMUNITARIO	Carmelo Forastero Ch
10	JOSE ANGEL CAIZAMO ROJAS	11646388	AGENTE COMUNITARIO	Jose Angel Caizamo Rojas
11	FELICIANO ROJAS UNDAGAMA	1003943245	AGENTE COMUNITARIO	Feliciano Rojas Undagama
12	EMILIO CAIZAMO BIRRY	1077601337	AGENTE COMUNITARIO	Emilio Caizamo B.
13	BENANCIO CAIZAMO ROJAS	1193070117	AGENTE COMUNITARIO	Benancio Caizamo Rojas
14	LUIS ANGEL SARCO BICHIVI	1003943184	AGENTE COMUNITARIO	Luis Angel Sarco Bichivi
15	GALEANO ISARAMA MECHA	1003944052	AGENTE COMUNITARIO	Galeano Isarama Mecha

546

547

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRAFICO

Departamento: chocó	Municipio: alto Baudó
Fecha: 01 de abril de 2025	Comunidad: Catrú central
Nombre del profesional: Cristina Moreno Valderrama	
Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos y equipo	



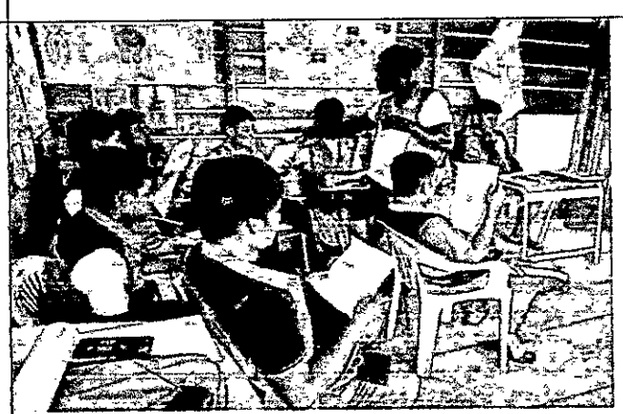
Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025



Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025



Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025



Tema: Socialización de la planeación a los agentes educativos
Uca: Catrú central
Fecha: 01 de abril de 2025

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678-7
LEY DE ORIGEN, DERECHO MAYOR, Y PLAN DE VIDA

CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

549.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO 3		
ACTA SOCIALIZACION AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: LAURA VICTORIA HURTADO MARTINEZ		
FECHA: 21 / abril/ 2025	HORA DE INICIO: 9:00 AM	HORA DE TERMINACION: 11:00 AM
LUGAR: ALTO BAUDO	**COMUNIDAD DE:** PUERTO PEÑA	
MODALIDAD:	Propia e intercultural	
TEMÁTICA ABORDADA: Fichas De Caracterización Y Pautas De Crianza		
ESTRATEGIA: Charla educativa y participativa		
OBJETIVO: capacitar a los agentes educativos, sobre las temáticas de correspondientes: fichas de caracterización y pautas de crianza del mes de abril desde el componente familia comunidad y redes para que estos a su vez repliquen y apliquen a las familias.		

ORDEN DEL DÍA

- Saludo de bienvenida
- Oración en acción de gracias a dios
- Socialización de la temática
- Recomendaciones
- Compromisos y cierre

DESARROLLO

siendo las 11:00am se dio inicio a la cualificación a los agente educativos de la modalidad propia intercultural que opera en el municipio de ALTO BAUDO

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

con la fundación GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ con un saludo de bienvenida, posteriormente se le dio gracias a DIOS por darnos la oportunidad de vida, luego se comenzó con la socialización de las temáticas correspondiente al mes de abril, QUE SON LAS PAUTAS DE CRIANZA son las diferentes formas en que el adulto (por lo general los padres o cuidadores) orientan el desarrollo del niño o la niña y le trasmite un conjunto de valores y normas que les facilitaran su inserción al grupo social a lo largo de su vida.

La familia, cumple un papel importante en la formación integral de los niños a temprana edad, la educación, los valores, las normas y reglas, los van moldeando de modo tal que su comportamiento logre una interacción adecuada con el mundo que los rodea. Por esta razón las pautas de crianza, son la guía principal para el desarrollo socio afectivo, el manejo de las emociones, la resolución de conflictos, entre otros; dichas pautas brindan los primeros cuidadores a través de herramientas como la comunicación asertiva y la escucha activa:

¿Qué función tiene la familia frente a las pautas de crianzas?

Claramente una de las funciones de la familia es formar al niño en su propia identidad, para esto es necesario un ambiente digno, donde se tomen costumbres, actitudes y comportamientos. Que ayuden a descubrirse individualmente y en sociedad. Un ambiente familiar adecuado donde se caracterice la buena relación entre padres, estén o no separados, fortalece en el mundo, formándose y teniendo bases sólidas para su personalidad; es una herramienta que ayuda a organizar la atención que se les brinda a los niños, niñas, madres gestantes y lactante cumpliendo con sus derechos.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

Es importante resaltar que toda esta información conceptual les servirá como un referente a las diferentes ucas como apoyo a la formación integral que se les brinda a los niños y niñas cuidadores y madres gestantes.

QUE SON LAS FICHAS DE CARACTERIZACIÓN FAMILIAR es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UCA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, también es una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto colombiano de bienestar familiar suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral, además es una encuesta que busca recoger información de las personas que se matriculan, por primera vez; las preguntas buscan conocer distintos aspectos, tales como: sociodemográficos, socioeconómicos, trayectorias formativas, así como también, psicosociales y socioemocionales.

NOTA: esta cualificación fue muy participativa se contó con la disposición del talento humano y de igual manera se notó el compromiso de cada uno de ellos para ser garantes de información en sus comunidades.

RECOMENDACIONES

se le recomienda a todo el equipo interdisciplinario en especial a los agentes educativos a ser participe en cada una de las familias a que todo lo que se aprendió en esta cualificación se pueda poner en práctica y las cosas puedan mejorar por el bienestar común.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Los agentes educativos se comprometieron a replicar con las familias toda la información brindada en esta cualificación	Talento humano	Permanente
Los docentes se comprometieron a ayudar a las familias enseñándoles día a día los temas traídos por el bienestar de todos	Agentes Educativos	Permanente
Realizar acompañamiento a todas las actividades programadas.	Psicosocial	Mensualmente
Orientar al talento humano sobre el desarrollo de las actividades	psicosocial	Mensualmente

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

TEMA: Pautas de crianza
FECHA: 22-04-2025
RESPONSABLE: Laura Hurtado Martinez
COMUNIDAD: Puerto Peña

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LEIDER CHAMORRO MECHA	1003943610	AGENTE EDUCATIVO	Leider Ch.
2	LUZ CELINA ROJAS MECHA	1133604758	AGENTE EDUCATIVO	Luz celina Rojas Mecha
3	CORBACHO ISABARE FORASTERO	1148193296	AGENTE EDUCATIVO	Corbacho Isabare F.
4	BERNAY CAIZAMO MECHA	1133604844	SABEDOR ANCESTRAL	Bernay Caizamo Mecha
5	ALIRIO ISARAMA IZABARE	1076018880	AGENTE EDUCATIVO	Alirio Isarama M.
6	ROBINSON ISARAMA IZABARE	1003043371	AGENTE EDUCATIVO	Robinson Isarama Is.
7	ANA PAULINA PALACIOS	43841831	ENFERMERA	Ana Palacios P.S.
8	SANDRA MILENA TABORDA	1077422247	PEDAGOGA	Sandra T.
9	LAURA HURTADO MARTÍNEZ	1077469342	PSICOSOCIAL	Laura Hurtado

553

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

10	DAVINSON CAIZAMO HACHITO	1128725586	AGENTE EDUCATIVO	Davinson Caizamo Hachito
11	CARLOS EMILIO FLACO CAIZAMO	11336047861		Carlos Emilio Flaco C
12	LUIS ANGEL SARCO BICHIVI	1003943184	AGENTE EDUCATIVO	Luis Angel S. B.
13	EDINSON MECHA MUÑOZ	1077424530	COORDINADOR	Edinson Mecha Muñoz
14	EVER PALACIOS MORENO	4846752	COORDINADOR	

554

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

555

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** alto Baudó
FECHA 21 de abril 2025	**COMUNIDAD:** puerto peña
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Laura victoria hurtado Martínez	
TEMA: Pautas De Crianza	



COMUNIDAD: puerto peña
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: capacitación al talento humano
TEMÁTICA TRATADA: pautas de crianza y fichas de caracterización
FECHA:21 de abril 2025
DIA: lunes



COMUNIDAD: puerto peña
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: capacitación al talento humano
TEMÁTICA TRATADA: pautas de crianza y fichas de caracterización
FECHA:21 de abril 2025
DIA: lunes



COMUNIDAD: puerto peña
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: capacitación al talento humano
TEMÁTICA TRATADA: pautas de crianza y fichas de caracterización
FECHA 21 de abril 2025
DIA: lunes



COMUNIDAD: puerto peña
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: capacitación al talento humano
TEMÁTICA TRATADA: pautas de crianza y fichas de caracterización
FECHA:21 de abril 2025
DIA: lunes

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO 3		
ACTA CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA		
FECHA: 21 abril de 2025	HORA DE INICIO: 08:00 AM	HORA DE TERMINACION: 05: 00 PM
LUGAR: ALTO BAUDO	**COMUNIDAD DE:** CATRU CENTRAL	
MODALIDAD:	Propia e intercultural	
TEMÁTICA ABORDADA: Pautas de crianza y caracterización familiar.		
ESTRATEGIA: Charla educativa y participativa		
OBJETIVO: Capacitar a los agentes educativos, sobre las temáticas correspondiente al mes de abril pautas de crianza y caracterización familiar. Para que cada integrante del equipo por medio de su componente replique y aplique.		

ORDEN DEL DÍA

Saludo de bienvenida

Oración en acción de gracias a dios

Socialización de la temática

Recomendaciones

Compromisos

DESARROLLO

En el mes de abril de 2025 se realizó la cualificación al talento humano de la modalidad propia intercultural, para el desarrollo de esta se contó con la presencia de todo el talento humano de la modalidad, primeramente, se les

dio un cordial saludo de bienvenida por parte del coordinador Edinson Mecha , luego se hizo una pequeña dinámica a cargo de la psicosocial, aplauso, realizamos una oración para agradecer por los presentes y las actividades a realizar; y luego se explicó el objetivo de este encuentro el cual fue dar a conocer todas las actividades a desarrollar en todas las UCA durante el mes del presente año las cuales son:

- PAUTAS DE CRIANZA: son esos acuerdos y patrones que establecen los padres para potenciar un adecuado desarrollo del niño fundamentado con la tradición cultural, el cariño y el sentido común. las pautas de crianza adecuadas facilitan el desarrollo de habilidades sociales y de conductas interpersonales en la infancia, por lo cual es importante brindar sensibilización y orientación. Además al ser bien implementadas en los niños a través del ejemplo los niños serán unas personas de bien, tolerantes y sociables.
  Una práctica de crianza eficaz implica dar apoyo, expresar empatía, una adecuada resolución de conflictos, una buena comunicación padres-hijos, afectividad positiva, control de la conducta estableciendo límites claros y una apropiada disciplina.
- CARACTERIZACION FAMILIAR: dimos a conocer al equipo interdisciplinario que las fichas de caracterización es un instrumento que se debe de diligenciar a todos los beneficiarios este con el objetivo de saber y conocer su ambiente familiar, las atenciones en salud que ha recibido tanto el niño, como la madre, nos informan sobre su forma de convivencia y que tipología de familia se está atendiendo. Además, nos suministra información sobre los patrones de crianza y conductas fomentadas en el hogar, se recolecta información de la vivienda y también la fuente de ingresos o economía que tiene la familia.
  Por eso es importante que se diligencie la ficha de caracterización ya que nos suministra información relevante e importante que debemos tener en cuenta en el proceso de atención. La ficha de caracterización nos informa sobre las necesidades o carencias que presentan las

familias y conocidas estas se coordinan y programan acciones que mitiguen estas necesidades.

Además, recordarles a las familias como todos los meses, la importancia de garantizarle los derechos a los niños, estar pendiente tanto de su salud, como el proceso de educación y ser enfáticos en el registro civil de los niños.

RECOMENDACIONES

Al finalizar todos se sintieron a gusto con la actividad y se comprometieron desarrollar acciones desde el área que lideran por el bienestar de los beneficiarios, sus familias y la comunidad en general.

Se le recomienda a todo el equipo interdisciplinario en especial a los agentes educativos a realizar acompañamiento constante a cada una de las familias, para que todo lo que se aprendió en esta cualificación se pueda poner en práctica y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida familiar y comunitaria.

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano se comprometió a replicar con las familias toda la información brindada en esta cualificación.	Talento humano	Permanente
Los docentes se comprometieron a orientar a las familias para la obtención de los registros civiles.	Agentes Educativos	Permanente
Realizar acompañamiento a todas las actividades programadas.	Psicosocial	Mensualmente

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

TEMA:	Pautas de Crianza y Caracterizacion
FECHA:	21/04/2025
RESPONSABLE:	Deicy Cristina Borja
COMUNIDAD:	Catrú central

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	EDINSON MECHA MUÑOZ	1077424530	COORDINADOR	Edinson Mecha M.
2	CRISTINA MORENO VALDERRAMA	35892846	PEDAGOGA	Cristina Moreno Valderrama.
3	DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA	1076334526	TRABAJADORA SOCIAL	Deicy Cristina Mosquera
4	JESUS MARIO MECHA ISARAMA	1003943608	ENFERMERO	Jesus Mario Mecha I.
5	OSWALDO FORASTERO MECHA	1003943047	SABEDOR CULTURAL	Oswaldo Forastero Mecha
6	ROSENDO BIRRY RUBIANO	1076019119	AGENTE COMUNITARIO	Rosendo Birry R.
7	NELSON FORASTERO ISARAMA	1003780988	AGENTE COMUNITARIO	Nelson Forastero I.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

8	MILIANO ISARAMA FORASTERO	1193487583	AGENTE COMUNITARIO	Miliano Isarama Forastero
9	CARMELO FORASTERO CHAMORRO	1003780964	AGENTE COMUNITARIO	Carmelo Forastero Ch.
10	JOSE ANGEL CAIZAMO ROJAS	11646388	AGENTE COMUNITARIO	Jose Angel Caizamo Rojas
11	FELICIANO ROJAS UNDAGAMA	1003943245	AGENTE COMUNITARIO	feliciano Rojas Undagama
12	EMILIO CAIZAMO BIRRY	1077601337	AGENTE COMUNITARIO	Emilio Caizamo Birry
13	BENANCIO CAIZAMO ROJAS	1193070117	AGENTE COMUNITARIO	Benancio Caizamo Rojas
14	LUIS ANGEL SARCO BICHIVI	1003943184	AGENTE COMUNITARIO	Luis Angel sarco Bi
15	GALEANO ISARAMA MECHA	1003944052	AGENTE COMUNITARIO	Galeano Isarama Mecha

560

561

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL

AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida
REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: ALTO BAUDO**
FECHA 21 DE ABRIL 2025	**COMUNIDAD: CATRU CENTRAL**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA	
TEMA: PAUTAS DE CRIANZAS , CARACTERIZACION FAMILIAR	



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZAS, CARACTERIZACION FAMILIAR
FECHA 21 DE ABRIL 2025
DIA: LUNES



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZAS, CARACTERIZACION FAMILIAR
FECHA 21 DE ABRIL 2025
DIA: LUNES



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZAS, CARACTERIZACION FAMILIAR
FECHA 21 DE ABRIL 2025
DIA: LUNES



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZAS, CARACTERIZACION FAMILIAR
FECHA 21 DE ABRIL 2025
DIA: LUNES

562

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO N° 3		
ENCUENTRO COMUNITARIO		
RESPONSABLE: LEIPZIG MILENA MURILLO DIAZ		
CIUDAD Y FECHA: ALTO BAUDÓ 21 DE abril de 2025	**HORA DE INICIO:** **9:00 AM**	**HORA DE TERMINACIÓN:** **11:40 AM**
LUGAR: ALTO BAUDÓ	**COMUNIDAD DE: GEANDÓ DUBAZA, DUBAZA CENTRAL, LA LOMA, CARRIZAL, PUNTO VIEJO, PUEBLO NUEVO, PLAYA GRANDE, CHORRO DUBAZA, JEANDO, PUERTO ECEVEDE, CALLE LARGA , SIORODO, DUPURDU**	
MODALIDAD:	PROPIA E INTERCULTURAL	
TEMÁTICA ABORDADA: CARACTERIZACIÓN Y PAUTAS DE CRIANZA		

ESTRATEGIA.

Para el desarrollo de esta temática se utilizaron como estrategia el diálogo participativo con las familias, sabedores, gobernadores y miembros de la comunidad. Propiciando un espacio incluyente e ideal para obtener conocimiento a través del aporte de cada uno.

Por otro lado, se incluyeron actividades lúdico-recreativas para fortalecimiento de la calidad de la atención.

OBJETIVO

Socializar que es la caracterización y por qué es importante que los beneficiarios la realicen

TEMAS TRATADOS

- Saludo y bienvenida
- Oración
- Caracterización a familias y pautas de crianza

- Compromisos
- Despedida.

DESARROLLO DE LOS TEMAS TRATADOS

siendo las 9:00 am se dio inicio a la cualificación a los agentes educativos de la modalidad propia intercultural que opera en el municipio de ALTO BAUDO con la fundación GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ con un saludo de bienvenida, posteriormente se le dio gracias a DIOS por darnos la oportunidad de vida, luego se comenzó con la socialización de las temáticas correspondiente a desarrollar en el mes de abril la cual trata de las pautas de crianza.

y diligenciamiento de formato de caracterización , estas temáticas deben de ser socializadas con los beneficiarios

Acto seguido se les explica que la caracterización es un proceso que permite recolectar información detallada y contextualizada sobre las condiciones sociales, culturales, económicas y familiares de las niñas y niños en primera infancia, así como de sus núcleos familiares y entornos comunitarios. La caracterización es clave para garantizar una atención integral, con enfoque diferencial, que responda a las particularidades étnicas y territoriales de estas comunidades, es por eso que se denota en primer lugar, que este ejercicio posibilita el reconocimiento de las prácticas propias de crianza, los saberes ancestrales y las dinámicas familiares propias de cada comunidad, permitiendo que las estrategias del proyecto se desarrollen desde una perspectiva intercultural, respetuosa de la identidad y cosmovisión indígena. Asimismo, facilita la identificación de necesidades prioritarias en materia de salud, nutrición, protección, acceso a servicios básicos, educación y seguridad alimentaria, lo cual es fundamental para diseñar acciones focalizadas y pertinentes que contribuyan efectivamente al desarrollo integral de la niñez.

Además de lo anterior se puede decir también que la caracterización fortalece el vínculo entre las instituciones y las familias, promoviendo la participación activa de la comunidad en la construcción, ejecución y seguimiento de las acciones del proyecto. De esta manera, se fomenta la corresponsabilidad, el empoderamiento y el trabajo conjunto por el bienestar de la infancia. Por lo tanto, se hace pertinente que a las familias se les diligencie la información clara par que se pueda luego hacer las mediciones correspondientes.

Continuando con el desarrollo de la reunión después de socializar lo que es la caracterización y por qué es importante realizarla en el seno familiar, se les expone las pautas de crianza, que permiten que exista cohesión familiar

Las pautas de crianza son un conjunto de normas, valores, prácticas y tradiciones que guían el proceso de educación y socialización de los niños dentro de estas comunidades. Estas pautas no son solo métodos de crianza, sino también manifestaciones de la cosmovisión, la relación con la naturaleza, y las estructuras sociales propias de estas culturas. En el Alto Baudó, un territorio caracterizado por la diversidad cultural y étnica, las pautas de crianza se entrelazan con las prácticas ancestrales y los valores comunitarios que han sido transmitidos de generación en generación.

Por lo tanto, es importante que los agentes educativos realicen seguimiento a las actividades que se van hacer en las comunidades para que concienticen a los beneficiarios de aplicarlas en sus hogares

También se les realizo un ejercicio práctico de como diligenciar el formato de caracterización

RECOMENDACIONES

se le recomienda a todo el equipo interdisciplinario en especial a los agentes educativos a ser participe en cada una de las familias a que todo lo que se aprendió en esta cualificación se pueda poner en práctica y las cosas puedan mejorar por el bienestar común.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Los agentes educativos se comprometieron a replicar con las familias toda la información brindada en esta cualificación	Talento Humano	Permanente
Realizar acompañamiento a todas las actividades programadas	Psicosocial	permanente
Orientar al talento humano sobre el desarrollo de las actividades	psicosocial	mensual

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: Alto Baudó**
FECHA: 21 de abril de 2025	**COMUNIDAD:** Punto viejo, Pueblo Nuevo, Puerto Ecevede, Carrizal, Playa Grande, Loma, Choro Dubaza, Jangado, Dubaza Central Y Geando,siorodo, dupurdu,calle larga
NOMBRE DEL PROFESIONAL: LEIPZIG MILENA MURILLO DIAZ	
TEMA: CUALIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO	

	
Comunidad: DUBAZA CENTRAL **Descripción de la actividad: Socialización de temáticas del mes** **Temática tratada: cualificación de talento humano** **FECHA: 21/04/2025**	**Comunidad: DUBAZA CENTRAL** **Descripción de la actividad: Socialización de temáticas** **Temática tratada: cualificación del talento humano** **FECHA: 21/04/2025**
	
Comunidad: DUBAZA CENTRAL **Descripción De la actividad: socialización de las temáticas del mes** **Temática Tratada: cualificación del talento humano** **Fecha: 21/04/2025**	**Comunidad: DUBAZA CENTRAL** **Descripción De La Actividad: Socialización de las temáticas del mes** **Temática Tratada: Cualificación del talento Humano** **Fecha: 21/04/2025**

566

CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO

SALUD Y NUTRICIÓN

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7

ACTA DE CAPACITACIÓN

Fecha: 10/04/2025
Lugar: [virtual]
Hora de inicio: 10: am
Hora de finalización: 1:pm
Tema: Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA)
Dirigido a: Auxiliares de Enfermería
Facilitador: Andres Arias Nutricionista dietista

Objetivo:

Brindar a los auxiliares de enfermería los conocimientos fundamentales sobre las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), sus causas, síntomas, formas de prevención y el rol del personal de salud en su detección y control.

Contenido desarrollado:

- Definición y concepto de ETA
- Principales agentes etiológicos (bacterias, virus, parásitos y toxinas)
- Alimentos de mayor riesgo
- Factores que favorecen la contaminación de alimentos
- Síntomas comunes en pacientes con ETA
- Procedimientos de higiene y manipulación segura de alimentos
- Medidas de prevención y control en el ámbito hospitalario
- Importancia del lavado de manos y uso adecuado de guantes
- Manejo adecuado de residuos

Metodología:

La capacitación se desarrolló mediante una exposición teórica apoyada con diapositivas, seguida de una sesión interactiva de preguntas y respuestas para aclarar dudas y reforzar conceptos clave.

Conclusiones:

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7

Se enfatizó la importancia del rol de los auxiliares de enfermería en la prevención de brotes de ETA, especialmente en el manejo de pacientes inmunosuprimidos o en estado crítico. Se recomendó mantener una vigilancia estricta sobre prácticas de higiene, almacenamiento y distribución de alimentos dentro de la institución.

Recomendaciones:

- Continuar con procesos de educación continua sobre temas de inocuidad alimentaria.
- Supervisar permanentemente las prácticas de higiene en áreas de cocina y alimentación.
- Reportar de inmediato cualquier signo o síntoma sospechoso de ETA en pacientes o personal.

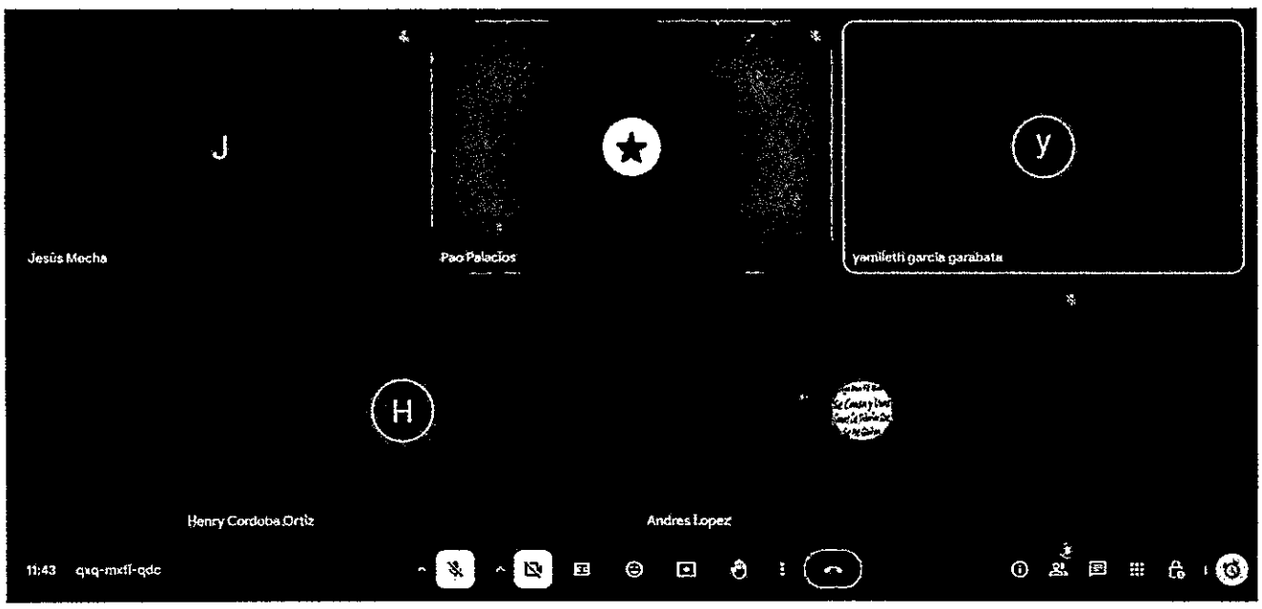
Firma del responsable de la capacitación:

Nombre: Andres Arias Lopez
Cargo: Nutricionista

Firma



GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7



Dirección - Quibdó - Chocó. Calle 26 Nro. 10 – 16; Piso 2 – Barrio Alameda Reyes.
E-mail: autoridadtradicionalchoco@gmail.com
Cel. 3146670322 - 3103473045

570

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (ETA)

FECHAS: _10/04/2025_____

RESPONSABLES: ____ANDRES ARIAS LOPEZ _____

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Andres arias lopez	1076333572	NUTRICIONISTA DIETISTA	Andres A.
2	Ana Paulina Palacios	43841831	Auxiliar de Enfermeria	ana palacios
3	Jesus mario mecha isarama	1003943608	Auxiliar de enfermeria	jesus m.
4	Albarita forastero chamorro	1133604793	auxiliar de enfermeria	albarita forastero
5				
6				
7				
8				

571

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7

ACTA DE CAPACITACIÓN

Fecha: 10/04/2025
Lugar: virtual
Hora de inicio: 1:pm
Hora de finalización: 2:30 pm
Tema: Signos físicos de la desnutrición
Dirigido a: Auxiliares de Enfermería
Facilitador: Andres arias lopez

Objetivo:

Capacitar al personal auxiliar de enfermería en la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición, con el fin de mejorar la vigilancia nutricional y el abordaje oportuno en pacientes hospitalizados.

Contenido desarrollado:

- Concepto y tipos de desnutrición (aguda, crónica, mixta)
- Clasificación según el estado nutricional (leve, moderada, severa)
- Importancia de la evaluación nutricional en el ámbito clínico
- Signos físicos más comunes de la desnutrición:
    - Atrofia muscular (cuádriceps, deltoides, temporal)
    - Disminución de la grasa subcutánea (región tricipital, costillas visibles)
    - Edema por deficiencia proteica
    - Cambios en piel y mucosas (resequedad, palidez, descamación)
    - Cabello opaco, frágil o con cambios de coloración
    - Uñas frágiles o con líneas
- Herramientas básicas para la detección precoz
- Importancia del trabajo en equipo y la remisión oportuna al profesional de nutrición

Metodología:

572

Exposición teórica con apoyo visual (diapositivas y fotos clínicas ilustrativas), seguida de una sesión de análisis de casos y discusión grupal.

Conclusiones:

Se reforzó la necesidad de observar cuidadosamente los signos físicos durante el baño, el cambio de ropa o los procedimientos de rutina. El personal auxiliar cumple un rol clave en la detección inicial de desnutrición y en la comunicación oportuna con el equipo interdisciplinario.

Recomendaciones:

- Registrar en la historia clínica cualquier signo físico sospechoso de desnutrición.
- Informar al equipo de nutrición ante signos evidentes.
- Participar activamente en las futuras capacitaciones sobre evaluación nutricional y soporte alimentario.

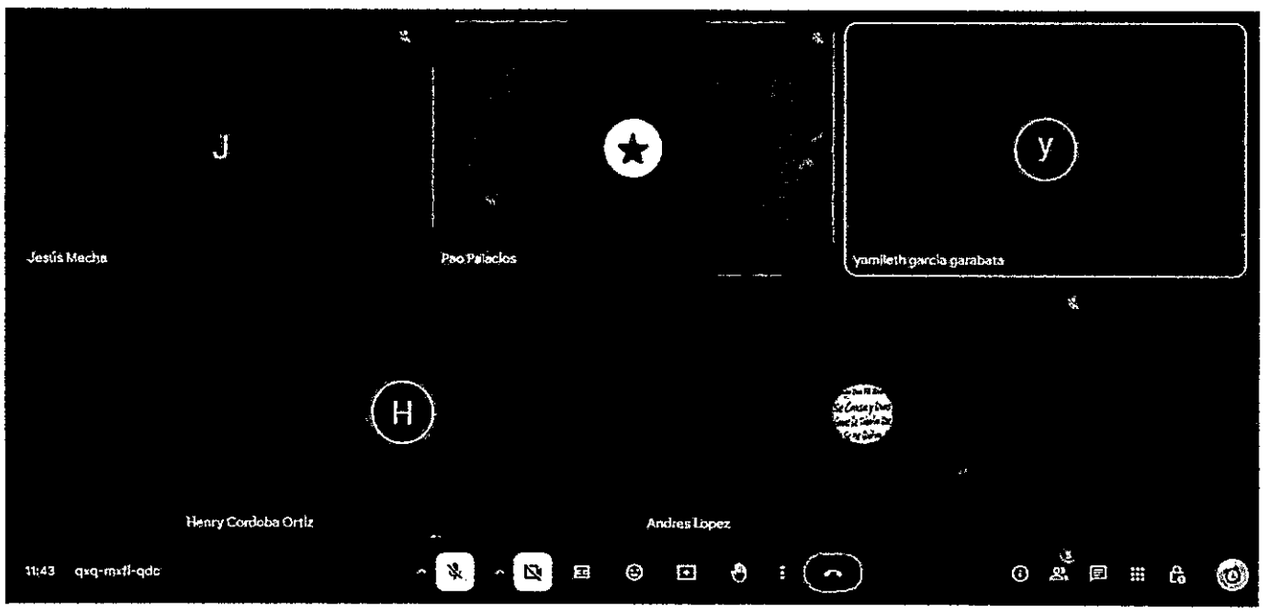
Firma del responsable de la capacitación:

Nombre: Andrés Arias Lopez
Cargo: Nutricionista

Firma



GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7



Dirección - Quibdó - Chocó. Calle 26 Nro. 10 – 16; Piso 2 – Barrio Alameda Reyes.
E-mail: autoridadtradicionalchoco@gmail.com
Cel. 3146670322 - 3103473045

574

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCO – AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901.500.678 - 7

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (ETA)

FECHAS: 10/04/2025

RESPONSABLES: ANDRES ARIAS LOPEZ

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Andres arias lopez	1076333572	NUTRICIONISTA DIETISTA	Andres A.
2	Ana Paulina Palacios	43841831	Auxiliar de Enfermeria	ana palacios
3	Jesus mario mecha isarama	1003943608	Auxiliar de enfermeria	jesus m.
4	Albarita forastero chamorro	1133604793	auxiliar de enfermeria	albarita forastero
5				
6				
7				
8				

575

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO N° 3		
DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: JESÚS MARIO MECHA ISARAMA		
CIUDAD Y FECHA: ALTO BAUDÓ 21 DE abril de 2025	**HORA DE INICIO:** **9:00 AM**	**HORA DE TERMINACIÓN:** **11:40 AM**
LUGAR: ALTO BAUDÓ		
MODALIDAD:	PROPIA E INTERCULTURAL	

TEMÁTICA ABORDADA: prácticas higiénicas y prevención de enfermedades Transmitidas por alimentos

ESTRATEGIA.

Para el desarrollo de esta temática se utilizaron como estrategia el diálogo participativo con las familias, sabedor, gobernador y miembros de la comunidad. Propiciando un espacio incluyente e ideal para obtener conocimiento a través del aporte de cada uno.
Por otro lado, se incluyeron actividades lúdico-recreativas para fortalecimiento de la calidad de la atención.

OBJETIVO: Contribuir a que los menores adquieran hábitos de cuidado que les permita desarrollarse en un ambiente sano con el acompañamiento de padres acudientes o cuidadores.

Socializar que son los hábitos de higiene así como cuales son esas enfermedades trasmitidas por alimento.

TEMAS TRATADOS

- Saludo y bienvenida
- Oración
- Practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimentación
- Compromisos

- Despedida.

DESARROLLO DE LOS TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:15 de la mañana del día 21 en el recinto de la UCA CATRÚ CENTRAL se da inicio a la actividad de socialización de las temáticas de prácticas higiénicas y prevención de enfermedades por alimento.

Esta se inició dando un saludo muy afectuoso a los AGENTE de la unidad 1 invitándolos a que se ponga en manos del creador la jornada y que esta sirva para proporcionar conocimiento de las temáticas.

Acto seguido se le pregunta al docente a manera de introducción que creen que son las practicas higiénicas; a esta pregunta se le dieron respuestas como:

- Lavado mano
- Cuidado de la piel
- Cuidado del cabello
- Baño diario
- Cepillado de los dientes entre otros

Se les expresa a los docentes que todo lo que han expresado son parte de las practicas higiénicas de las cuales se va hablar a continuación:

Las **prácticas higiénicas en menores** consisten en una serie de hábitos y cuidados que se enseñan y supervisan para mantener su cuerpo limpio, prevenir enfermedades y promover su bienestar general. Estas prácticas varían un poco según la edad del menor, pero en general incluyen:

1. Higiene personal

Baño diario o frecuente: Usar agua y jabón para mantener el cuerpo limpio.

Lavado de manos: Especialmente antes de comer, después de ir al baño y después de jugar.

Cepillado de dientes: Al menos dos veces al día con pasta dental con flúor.

Cuidado del cabello: Lavado regular y desenredado.

Corte de uñas: Mantenerlas limpias y cortas para evitar acumulación de suciedad.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

Por lo tanto, es importante que ustedes como docente les enseñen a los padres la importancia del aseo personal de los niños y niñas, para disminuir los riesgos por enfermedades asociadas a la higiene personal.

Luego de hablar de la temática de practicas higiénicas a los docentes se les socializo la temática de prevención de enfermedades por alimentación ya que es importante que entiendan que hay que mirar fecha de vencimiento de los productos que se consumen en casa, a si como recordar que las frutas y verduras se deben lavar bien antes de consumir ya que en ocasiones los lugares donde se almacenan este tipo de alimento no tienen la mejor higiene. Por lo tanto, es importante que los padres o acudientes deben interiorizar que deben revisar el tipo de alimento que le brindan al niño y cual es la calidad de los productos que se consumen en casa para evitar riesgos como:

- Intoxicación
- Enfermedades intestinales
- Diarreas
- Enfermedades estomacales. Entré otras que se pueden evitar con los cuidados necesarios de los padres, cuidadores, que pongan en practica lo socializado frente a dicha temática, ya que se evitara de alguna manera que los menores tengan riesgos asociados a la higiene y cuidado de el consumo de alimentos en condiciones no actas que pueden generar en las menores complicaciones en su salud que afecten de manera irreversible el desarrollo de este.

Para concluir es importante que estos temas se les haga seguimiento para que se contribuya a disminuir la trasmisión de enfermedades -

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

RECOMENDACIONES

Se recomienda al talento humano tener en cuenta la temática abordada en cada una de las comunidades, puesto que permite el fortalecimiento de la cultural y prolongación de la identidad familiar.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Replicar y tener en cuenta la temática abordada durante el encuentro comunitario rendición de cuentas del contrato.	DOCENTES	PERMANENTE
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	- Agentes educativos - Sistemas familiares - Equipo interdisciplinario	PERMANENTE

ENFERMERO: Jesus mario mecha Izarama

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

TEMA:	Socializacion de los temas del mes de Abril al talento humano
FECHA:	21 de Abril de 2025
RESPONSABLE:	Jesus Mario Mecha Isarama
COMUNIDAD:	Catrú Central

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	EDINSON MECHA MUÑOZ	1077424530	COORDINADOR	Edinson Mecha M.
2	CRISTINA MORENO VALDERRAMA	35892846	PEDAGOGA	Cristina Moreno Valderrama
3	DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA	1076334526	TRABAJADORA SOCIAL	Deicy Cristina Mosquera
4	JESUS MARIO MECHA ISARAMA	1003943608	ENFERMERO	Jesus Mario Mecha I.
5	OSWALDO FORASTERO MECHA	1003943047	SABEDOR CULTURAL	Oswaldo Forastero Mecha
6	ROSENDO BIRRY RUBIANO	1076019119	AGENTE COMUNITARIO	Rosendo Birry R
7	NELSON FORASTERO ISARAMA	1003780988	AGENTE COMUNITARIO	Nelson Forastero Isarama

Dirección - Quibdó - Chocó. Calle 26 Nro. 10 – 16; Piso 2 – Barrio Alameda Reyes.
E-mail: autoridadtradicionalchoco@gmail.com
Cel. 3146670322 - 3103473045

8	MILIANO ISARAMA FORASTERO	1193487583	AGENTE COMUNITARIO	Miliano Isarama F
9	CARMELO FORASTERO CHAMORRO	1003780964	AGENTE COMUNITARIO	Carmelo forastero ch
10	FELICIANO ROJAS UNDAGAMA	1003943245	AGENTE COMUNITARIO	Feliciano Rojas Undagama
11	EMILIO CAIZAMO BIRRY	1077601337	AGENTE COMUNITARIO	Emilio Caizamo Birry
12	BENANCIO CAIZAMO ROJAS	1193070117	AGENTE COMUNITARIO	Benancio Caizamo R

580

581

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Departamento: chocó	**Municipio:** alto Baudó
Fecha: 21 de abril de 2025	**Comunidad:** Catrú central
Nombre del profesional: Jesús Mario mecha Isarama	
TEMA: PRÁCTICAS HIGIENICAS Y PREVENCION DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (ETAS)	



Tema: Socialización Practicas higiénicas y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA)
UCA: Catrú central
FECHA: 21 de abril de 2025



Tema: Socialización Practicas higiénicas y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA)
UCA: Catrú central
FECHA: 21 de abril de 2025



Tema: Socialización Practicas higiénicas y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA)
UCA: Catrú central
FECHA: 21 de abril de 2025



Tema: Socialización Practicas higiénicas y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA)
UCA: Catrú central
FECHA: 21 de abril de 2025

582

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO N° 3		
DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: ALBARITA FORASTERO CHAMORRO		
CIUDAD Y FECHA: ALTO BAUDÓ 21 DE abril de 2025	**HORA DE INICIO:** **9:00 AM**	**HORA DE TERMINACIÓN:** **11:40 AM**
LUGAR: ALTO BAUDÓ	**COMUNIDAD DE: GEANDÓ DUBAZA, DUBAZA CENTRAL, LA LOMA, CARRIZAL, PUNTO VIEJO, PUEBLO NUEVO, PLAYA GRANDE, CHORRO DUBAZA, JEANDO, PUERTO ECEVEDE, CALLE LARGA , SIORODO, DUPURDU**	
MODALIDAD:	PROPIA E INTERCULTURAL	
TEMÁTICA ABORDADA: prácticas higiénicas y prevención de enfermedades Transmitidas por alimentos		
ESTRATEGIA. Para el desarrollo de esta temática se utilizaron como estrategia el diálogo participativo con las familias, sabedores, gobernadores y miembros de la comunidad. Propiciando un espacio incluyente e ideal para obtener conocimiento a través del aporte de cada uno. Por otro lado, se incluyeron actividades lúdico-recreativas para fortalecimiento de la calidad de la atención.		
OBJETIVO: Contribuir a que los menores adquieran hábitos de cuidado que les permita desarrollarse en un ambiente sano con el acompañamiento de padres acudientes o cuidadores.		
Socializar que son los hábitos de higiene así como cuales son esas enfermedades trasmitidas por alimento		

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

TEMAS TRATADOS

- Saludo y bienvenida
- Oración
- Practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimentación
- Compromisos
- Despedida.

DESARROLLO DE LOS TEMAS TRATADOS

Siendo las 9 de la mañana del día 21 en el recinto de la UCA DUBAZA CENTRAL se da inicio a la actividad de socialización de las temáticas de prácticas higiénicas y prevención de enfermedades por alimento.

Esta inicia dando un saludo muy afectuoso a los docentes de la unidad 3 invitándolos a que se ponga en manos del creador la jornada y que esta sirva para proporcionar conocimiento de las temáticas.

Acto seguido se le pregunta al docente a manera de introducción a las temáticas se les preguntas que creen que son las practicas higiénicas; a esta pregunta se le dieron respuestas como:

- Cuidado de la piel
- Cuidado del cabello
- Baño diario
- Cepillado de los dientes entre otros

Se les expresa a los docentes que todo lo que han expresado son parte de las practicas higiénicas de las cuales se va hablar a continuación:

Las **prácticas higiénicas en menores** consisten en una serie de hábitos y cuidados que se enseñan y supervisan para mantener su cuerpo limpio, prevenir enfermedades y promover su bienestar general. Estas prácticas varían un poco según la edad del menor, pero en general incluyen:

1. Higiene personal

Baño diario o frecuente: Usar agua y jabón para mantener el cuerpo limpio.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

Lavado de manos: Especialmente antes de comer, después de ir al baño y después de jugar.

Cepillado de dientes: Al menos dos veces al día con pasta dental con flúor.

Cuidado del cabello: Lavado regular y desenredado.

Corte de uñas: Mantenerlas limpias y cortas para evitar acumulación de suciedad.

Por lo tanto, es importante que ustedes como docente les enseñen a los padres la importancia del aseo personal de los niños y niñas, para disminuir los riesgos por enfermedades asociadas a la higiene personal.

Luego de hablar de la temática de practicas higiénicas a los docentes se les socializo la temática de prevención de enfermedades por alimentación ya que es importante que entiendan que hay que mirar fecha de vencimiento de los productos que se consumen en casa, a si como recordar que las frutas y verduras se deben lavar bien antes de consumir ya que en ocasiones los lugares donde se almacenan este tipo de alimento no tienen la mejor higiene. Por lo tanto, es importante que los padres o acudientes deben interiorizar que deben revisar el tipo de alimento que le brindan al niño y cual es la calidad de los productos que se consumen en casa para evitar riesgos como:

- Intoxicación
- Enfermedades intestinales
- Diarreas
- Enfermedades estomacales. Entré otras que se pueden evitar con los cuidados necesarios de los padres, cuidadores, que pongan en practica lo socializado frente a dicha temática, ya que se evitara de alguna manera que los menores tengan riesgos asociados a la higiene y cuidado de el consumo de alimentos en condiciones no actas que pueden generar en las menores complicaciones en su salud que afecten de manera irreversible el desarrollo de este.

Ya para concluir es importante que estos temas se les haga seguimiento para que se contribuya a disminuir la trasmisión de enfermedades -

585

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

RECOMENDACIONES		
Se recomienda a los padres de familia tener en cuenta la temática abordada en cada una de las comunidades, puesto que permite el fortalecimiento de la cultural y prolongación de la identidad familiar		
ACTIVIDAD O COMPROMISO	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar y tener en cuenta la temática abordada durante el encuentro comunitario rendición de cuentas del contrato.	DOCENTES	PERMANENTE
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	- Agentes educativos - Sistemas familiares - Equipo interdisciplinario	PERMANENTE

ENFERMERA: Albanta favertaro Ch

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: CUALIFICACION DE TALENTO HUMANO
PAUTAS DE CRIANZA - CONFLICTO DIVERSIÓN
FECHAS: 21-04-2025
RESPONSABLES: LEIDIS MILENA MONTILLO DIAZ

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Felicia Hachito Perea	1003943254	AGente educativo	Felicia H. P.
2	Wilson chamorro isarama	1003943944	Agente educativo	Wilson ch.
3	Guleomo Isaroma Mecho	1003944052	Agente eduvativo	Guleomo I
4	Salomon Isarama Isabare	1003779984	Agent Educativo	Salomon I.
5	Ardobilio Placo Isabare	1076078875	Agente educativo	Ardobilio Placo I.
6	Yonier Isabare Chamorro	1003944072	Agente educativo	yonier I. Ch.
7	Ely Isabare Forastero	1003943678	Agente educativo	Ely Isabare F.
8	Willian Isabare Pedroza	1003780716	Agente educativo	willian I. P.
9	Reines Perea Vichivi	1003943099	Agente educativo	Reines Perea V
10	Jose Rosalino Chamorro I.	1003943812	Sabedor cultural	Jose Rosalino Chamorro I.

POR UN GOBIERNO PROPIO INDIGENA ANCESTRAL

58

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: Alto Baudó**
FECHA: 21, de abril de 2025	**COMUNIDAD:** Punto viejo, Pueblo Nuevo, Puerto Ecevede, Carrizal, Playa Grande, Loma, Choro Dubaza, Jangado, Dubaza Central Y Geando, Siorodo, Dupurdu, Calle Larga
NOMBRE DEL PROFESIONAL: ALBARITA FORASTERO CHAMORRO	
TEMA: PRACTICAS HIGIENICAS Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR ALIMENTO	

	
Comunidad: DUBAZA CENTRAL **Descripción de la actividad: Socialización de prácticas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **Temática tratada: practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **FECHA: 21/04/2025**	**Comunidad: DUBAZA CENTRAL** **Descripción de la actividad: Socialización de prácticas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **Temática tratada: practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **FECHA: 21/04/2025**
	
Comunidad: Dubaza Central 2 **Descripción De la actividad: socialización de practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **Temática Tratada: practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **Fecha: 21/04/2025**	**Comunidad: GEANDO** **Descripción De La Actividad: Socialización** **Temática tratada: practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **Temática Tratada: practicas higiénicas y enfermedades trasmitidas por alimento** **Fecha: 21/04/2025**