PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sogamoso, Agosto 2020

Señor
ECCEHOMO SUAREZ GUTIERREZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1361148
Cargo del supervisor Cordinador Articulacion
Dependencia Centro Minero
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1361148 del año 2020

Oscar Mauricio Bernal Saavedra, identificado con la cédula de ciudadanía No. 6.766.810 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Minero, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro (agosto).

Valor y forma de Pago: el valor total del presente contrato asceinde a la suma de TREINTA Y DOS MILLONES QUINIENTOS DIECISIETE MIL PESOS MCTE ($ 32.517.000) COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un pago correspondiente a la fracción del mes de febrero por valos de DOS MILLONES CUATROCIENTOS OCHO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS Mcte ($ 2.408.667) COP b) ocho pago(s) iguales por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS TRECE MIL PESOS MCTE ($ 3.613.000) COP incluido IVA cada uno, que se pagara en los meses de Marzo a Octubre de 2020, c) y un ultimo pago correspondiente a la fracción del mes de Noviembre por un valor de UN MILLON DOSCIENTOS CUATRO MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS MCTE ($ 1.204.333) COP.

Plazo: Será hasta el 11 de Noviembre de 2020.
de

OBJETO:
Prestar los servicios Profesionales de carácter temporal como instructor del programa de Articulacion con la media en las áreas de Ambiental, que atiende el Centro MINERO, en los diferentes municipios del departamento, de acuerdo con la programación establecida, el modelo pedagógico del SENA, los lineamientos del sistema de gestión integral de calidad y la normatividad vigente.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área y programa objeto del presente contrato, de acuerdo con la programación establecida, el modelo pedagógico del SENA, los lineamientos del sistema de gestión integral de calidad.	Impartiendo formación articulada en los municipios de Saboya, Tunja y Combita	Horario, control formación
2	Establecer la ruta de aprendizaje y asociar aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS de acuerdo a la programación en intensidad horaria que se fije para cada programa de formación.	Realizar el Procedimiento ejecución de la formación profesional integral.	Pantallazo asociación aprendices
3	Planear y ejecutar las actividades relacionadas de la guía de aprendizaje	Dar uso a la guía de aprendizaje y formatos Portafolio del instructor	Elaboración y ejecución de Guías de aprendizaje
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	A la fecha se encuentra en desarrollo la etapa de planeación en el desarrollo del proyecto formativo con los cursos de articulacion	Lista de asistencia a las reuniones virtuales en el TEAM
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Desarrollar la guía de aprendizaje según lineamientos en la formación de articulada en los municipios de Saboya,Tunja y Combita.	Pantallazo, juicios de evaluacióm
6	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Asistencia a las sesiones programadas	Actas de reunión, pantallazo
7	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Administrar el proceso de formación de los parendices asociados al progra a de formación titulada.	Planeación virtual
8	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Asistencia a las sesiones programadas	Capacitación TEAM
9	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de	Aplicación de instrumentos la inicio de la formación con la	N/A

	investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	ficha para determinar los aprendizajes previos	
10	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Evaluar los resultados de la competencia correspondientes al periodo de ejecución de esta competencia	Reporte de la inducción
11	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ejecuto para el presente informe del contrato	N/A
12	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Aplicación de guias y formatos disponibles en la plataforma compromiso	N/A
13	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se requirió para el presente periodo	N/A
14	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Socializacion del reglamento del aprendiz y las normas de convivencia del centro al inicio de la formacion	Desarrollo guía de aprendizaje, Inducción virtual

15	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se requirió para el presente informe	N/A
16	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizo la reinduccion del curso de seguridad y salud en el trabajo	N/A
17	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	De acuerdo con la oferta entregada se socializo y compatio la información en los medios de comunicacion	N/A
18	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Para el presente informe no se realizaron informes	N/A
19	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Mantener en orden y con responsabilidad los bienes del inventario para el desarrollo de la formación	N/A
20	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	Certificación para la norma de competencia pedagógica: ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO, 240201056”.	Anexo certificado vigente
21	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se requirió para el presente periodo	N/A
22	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se requirió para el presente periodo	N/A

23	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se cumple según las indicaciones de la coordinación academica. Donde se dieron las orientaciones para el inicio del periodo academico	Anexo pantallazos de actividades virtuales (actividades TEAM, whatsapp con aprendices y correos electrónicos para aclarar dudas con aprendices)

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y el No. de la planilla (8653664303) expedido por ASOPAGOS, correspondiente al mes de Julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

OSCAR MAURICIO BERNAL SAAVEDRA
Contratista
C.C. No. 6.766.810

Recibí a satisfacción:

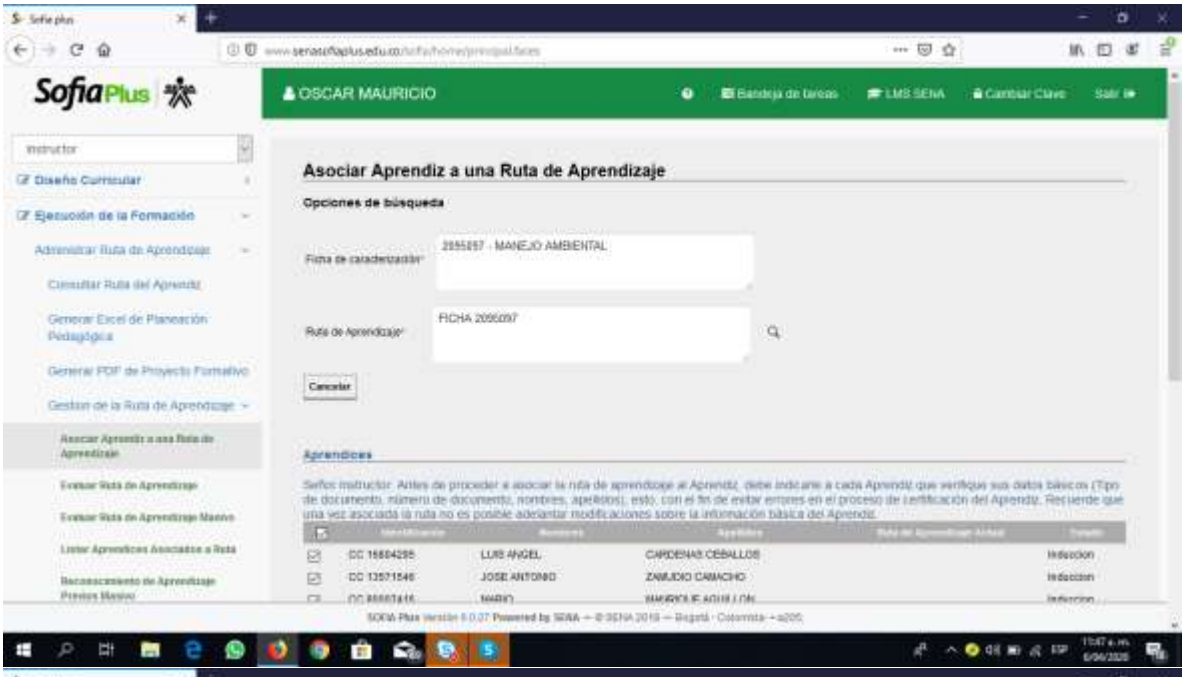
ECCEHOMO SUAREZ GUTIERREZ
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1361148 del año 2020
Coordinador Articulada.

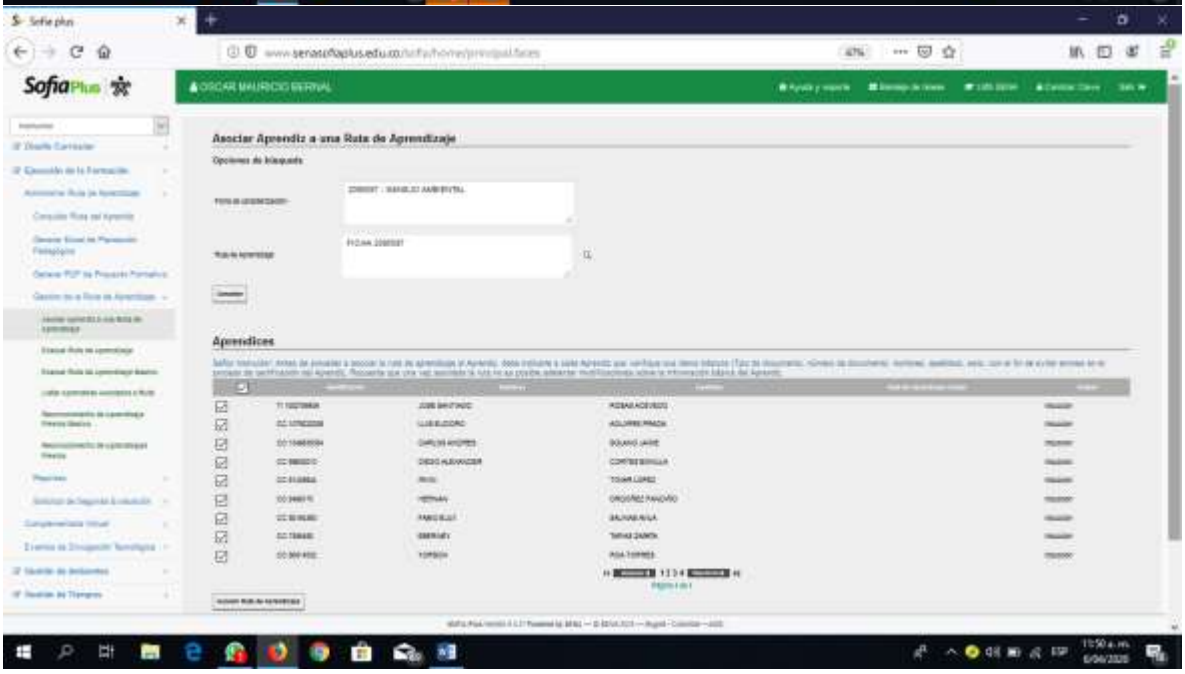
Anexo 1 Horarios

HORARIO ÁREA AMBIENTAL

	Instructor	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
I.E	MANUEL FELIPE PARRA	I.E JUAN XXIII	I.E JUAN XXIII	I.E. SAN LUIS	I.E. INTEGRADO	I.E JUAN XXIII
MUNICIPIO		COMBITA FICHAS 1842123 - 1852405	COMBITA FICHA: 2073348	DUITAMA FICHA : 1846856	SOGAMOSO FICHA : 2074020	COMBITA FICHA:2073350
PROGRAMA		MANEJO AMBIENTAL 11°	MANEJO AMBIENTAL 10°	M.I.R.S. GRADO 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°	M.I.R.S. 10°
HORARIO		7:00 AM - 4:00 PM	7:00 AM -12:00 M	10:00 AM - 5:00 PM	7:00 AM - 12:00 M	7:00 AM -12:00 M
I.E	MAURICIO BERNAL	I.E. JUAN PABLO II	I.E. JUAN PABLO II	I.E JUAN XXIII	I.E. INEM CARLOS ARTURO TORRES	I.E JUAN XXIII
MUNICIPIO		SABOYA FICHA 1852406	SABOYA FICHA: 2074016	OMBITA FICHAS: 1842452 - 1852	TUNJA - FICHA: 1843743	COMBITA FICHA: 2073361
PROGRAMA		MANEJO AMB- GRADO 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°	MANEJO AMBIENTA 10°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°	MANEJO AMBIENTA 10°
HORARIO				7:00 AM - 4:00 PM	10:30 AM - 5:30 PM	7:00 AM -12:00 M
I.E	DARWIN SUAREZ	I.E.T. VALLE DE TENZA	I.E. INEM CARLOS ARTURO	I.E. JOSE IGNACIO DE MARQUEZ	JUAN XXIII	I.E. JOSE IGNACIO DE MARQUEZ
MUNICIPIO		GUATEQUE FICHA 1843760	TUNJA FICHA 2073358	RAMIRIQUI 2073358	COMBITA 1852415-1842432	RAMIRIQUI - 1843736
PROGRAMA		AGUAS GRADO 10°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10	M. I.R.S UNIR 2 F 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°
HORARIO		11:30 AM - 5:30 PM	10:30 AM - 5:30 PM	10:00 AM - 3:30 PM	7:00 AM - 12:00 M	10:00 AM - 3:30 PM
I.E	FLOR YANNETH LOPEZ	I.E. SAN LUIS	I.E GONZALO SUAREZ RENDON	I.E JUAN XXIII	I.E. POLITECNICO A. G. S.	I.E JUAN XXIII
MUNICIPIO		DUITAMA FICHA 2073347	TUNJA FICHA 2073359	COMBITA FICHA 2073362	SOGAMOSO FICHA: 1854450	COMBITA FICHA: 2073349
PROGRAMA		M.I.R GRADO 10°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°	M.I.R 10°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°	MANEJO AMBIENTA 10°
HORARIO			10:00 AM - 3:30 PM	7:00 AM -12:00 M	6:00 AM - 10:00 AM	7:00 AM -12:00 M
I.E	NANCY DAVILA	COLEGIO CIUDAD DEL SOL	I.E. INTEGRADO	I.E. POLITECNICO A. G. S.	I.E. EL HATO	I.E. JORGE ELIECER GAITAN
MUNICIPIO		SOGAMOSO FICHA: 1844043 - 1844049	SOGAMOSO FICHA: 1846857	SOGAMOSO: FICHA 2074017	PESCA FICHA: 1854447	TOTA- FICHA 2073346
PROGRAMA		MANEJO AMBIENTAL GRADO 11	MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10	AGUAS GRADO 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°
HORARIO		6:00 A.M 10:00 A.M	7:00 AM - 12:00 M	12:00 PM 5: 00 PM	12:00 M - 5:30 PM	9: 30 AM 3:30 PM
I.E	MARY LUZ NOMESQUE	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	COLEGIO CIUDAD DEL SOL	JUAN XXIII	I.E GONZALO SUAREZ RENDON	I.E. ROBERTO FRANCO ISAZA
MUNICIPIO		TOTA: FICHA :1845861	SOGAMOSO:FICHA: 2073345-2074042	COMBITA: FICHA 1842464 - 1852416	TUNJA: FICHA 1843839	TIBASOSA: FICHA 2073357
PROGRAMA		MANEJO AMBIENTAL GRADO 11	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°	M. I.R.S UNIR 2 F 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°	AGUAS GRADO 10°
HORARIO		9:30 AM - 3:30 PM	6:00 AM - 10:00 AM	7:00 AM - 12:00 M	10:00 AM - 3:30 PM	8:00 A M - 1:00 PM

ANEXO 2 asociación aprendices





Anexo 3. Elaboración y ejecución de guías de aprendizaje

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación: 226234
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS PLANES INSTITUCIONALES DE GESTIÓN AMBIENTAL (PIGA) A EMPRESAS DE LA REGION.
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto: FORMULAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- Competencia: 220201005 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

2353 - 1. SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN SECUNDARIA PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL.
2354 - 2. DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL.
2355 - 3. DEFINIR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL.
2356 - 4. DESARROLLAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS PLANES Y ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Duración de la Guía: 302 horas.

2. PRESENTACION

Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: **renovables** y **no renovables**. Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales. La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad. Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos. Sin embargo, la población aumenta constantemente; cada vez hay más edificios, más vehículos, más industrias, más polvo, más desperdicios, más ruido y, en peligroso contraste para la supervivencia del hombre a largo plazo, cada vez hay menos campos, menos árboles, menos animales; cada vez es más difícil encontrar el agua necesaria, alimentos frescos, combustibles y minerales. El interés por la protección del medio ambiente está centrado en la salud y el bienestar del hombre, el cual es el agente causante fundamental de la continua degradación del medio y, al mismo tiempo, la víctima principal. Pero la adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud. Por esta razón, corresponde a la pedagogía y a la escuela desempeñar un papel fundamental en este proceso. Desde

www.sena.edu.co
SENAComunica

edades tempranas debe inculcarse al niño las primeras ideas sobre la conservación de la flora, la fauna y los demás componentes del medio ambiente. El docente o impulsor, debe realizar su trabajo de manera que forme en los estudiantes, respeto, amor e interés por la conservación de todos los elementos que conforman el medio ambiente. En la escuela y en el hogar debe forjarse esta conciencia conservacionista del hombre del mañana.

Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) se pueden plantear desde una unidad programática (los Proyectos Institucionales Educativos), desde un tema y desde un problema. Lo fundamental es que sean interdisciplinarios y busquen la integración con el ánimo de que su proyección tenga incidencia directa en la formación integral de los estudiantes y los prepare para actuar, consciente y responsablemente, en el manejo de su entorno.

De acuerdo con este criterio, los proyectos escolares en educación ambiental deben estar involucrados en la problemática ambiental local, regional y nacional y deben concertarse con las entidades que de una u otra manera estén comprometidas en la búsqueda de soluciones

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

* Descripción de la(s) Actividad(es):

3.1 Actividades de Reflexión inicial:

La problemática actual respecto a la contaminación y cambio climático ha hecho que el medio ambiente esté en boca de todos y ha aumentado la preocupación de los ciudadanos por las posibles consecuencias que tiene un tratamiento nocivo al medio que nos rodea. Términos como Desarrollo Sostenible, (Desarrollo presente que no comprometa las capacidades del futuro para satisfacer sus necesidades), están sonando continuamente en los medio de comunicación y los distintos gobiernos del mundo intentan establecer medidas para llevarlo a cabo. Al ser un tema de actualidad y que nos concierne a todos, es importante que sea explicado y conseguir que llegue a toda la población, por ello se crean campañas de sensibilización y concienciación medioambiental. La educación es fundamental para conseguir los objetivos propuestos y por ello surge una disciplina que es la Educación Ambiental. La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

Para comprender mejor los términos referentes a la Ecología y el medio ambiente por favor, en forma individual desarrolle a mano y reflexione sobre los siguientes interrogantes:

- ✓ Defina Medio Ambiente
- ✓ Qué es Ecología
- ✓ Defina: Individuo / Especie / Raza / Cepa / Variedad /*Ejemplos de c/u*
- ✓ Defina Hábitat - *Ejemplos*
- ✓ Qué es Comunidad Biológica
- ✓ Qué es Población - *Ejemplos*
- ✓ Qué es Nicho Ecológico / Bioma / Biota /*Ejemplos de c/u*
- ✓ Defina Ecosistema/ Tipos / Problemática Actual de cada uno
- ✓ Qué son ecosistemas rurales / urbanos / diferencias / ventajas/ desventajas
- ✓ Cuáles son las interrelaciones ecológicas / en qué consisten / *Ejemplos de c/u*
- ✓ Qué y Cuáles son los Componentes Ambientales

www.sena.edu.co
SENAComunica

SENA siga

- ✓ Qué y Cuáles son Factores ambientales
- ✓ Cuáles son RNNR Recursos Naturales No Renovables
- ✓ Cuáles son RNR Recursos Naturales Renovables
- ✓ Qué es Energía / Tipos de Energía / Fuentes de Energía/ *Ejemplos de c/u*
- ✓ Qué es Contaminación / Tipos de Contaminación / Fuentes de Contaminación/ *Ejemplos de c/u*
- ✓ Qué son impactos ambientales - *Ejemplos*
- ✓ ¿Qué sistemas biológicos existen en Colombia?
- ✓ Técnicas de clasificación de los tipos de contaminación en los diferentes medios
- ✓ Elabore un cuadro didáctico o afiche, con el Calendario Ambiental de Colombia (Eventos nacionales e internacionales)
- ✓ Cuál considera que es la principal problemática ambiental en Colombia, en la Región y en el Municipio?

Ambiente Requerido: Aula I.E ó Trabajo desde casa

Materiales: Hoja examen, material bibliográfico, video beam, videos, computador y marcadores.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La evaluación de impacto ambiental es el conjunto de estudios y análisis técnicos que permiten valorar los efectos que la ejecución de un determinado proyecto puede causar sobre el medio ambiente. En el caso de las infraestructuras, estos efectos suelen afectar extensas partes de un territorio que tenía usos diferentes. La evaluación de impacto ambiental de proyectos constituye el instrumento más adecuado para preservar los recursos naturales y defender el medio ambiente. Esta técnica introduce la variable ambiental en la toma de decisiones sobre los proyectos con una incidencia importante en el medio ambiente y se ha manifestado como la forma más eficaz para evitar las agresiones contra la naturaleza. Proporciona mayor fiabilidad y confianza de cara a las decisiones que deban adoptarse, ya que permite elegir, entre las diferentes alternativas posibles, la que salvaguarde mejor los intereses generales desde una perspectiva global e integrada y teniendo en cuenta todos los efectos derivados de la actividad proyectada.

Por favor señor aprendiz, consulte y analice los siguientes interrogantes:

- ✓ Qué es Desempeño ambiental
- ✓ Técnicas de diagnóstico de problemática ambiental local y nivel cultural ambiental en la población
- ✓ Cuáles son las Leyes Ecológicas
- ✓ Cuáles son los Derechos colectivos y del ambiente
- ✓ Consulte y explique Valores ambientales Ejemplo: respeto, convivencia, ética ambiental, responsabilidad ambiental etc.
- ✓ Qué son Costos ambientales - *Ejemplos*
- ✓ Qué son Bienes y Servicios ambientales - *Ejemplos*
- ✓ Explique el proceso de Valoración Ambiental
- ✓ Qué son Indicadores Ambientales y de ejemplos
- ✓ Qué son Metas Ambientales y de ejemplos
- ✓ Qué son Objetivos Ambientales y de ejemplos
- ✓ Qué es Sello verde/ Ecológico

Ambiente Requerido: Aula I.E ó Trabajo desde casa

Materiales: Hoja examen, material bibliográfico, video beam, videos, computador y marcadores.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

En Colombia se han adelantado, desde tiempo atrás, actividades en relación a la Educación Ambiental, por parte de Instituciones, organizaciones e individuos, pretendiendo sensibilizar y concienciar a la población sobre los graves problemas ambientales del planeta y del país en particular. Mediante el decreto 1337 del 78, se reglamentaron cursos de Ecología para la educación formal, los cuales sólo se llevaron a cabo en algunos colegios y escuelas del país.

Las propuestas, metodologías y experiencias denotan una gran diversidad de características y criterios que reflejan la complejidad de la problemática que se pretende abordar mediante la Educación Ambiental. Dichas iniciativas han sido dispersas y aisladas y se puede afirmar que la estrategia educativa para el ambiente no ha correspondido a un sistema coherente y organizado que se constituya en eje central de las políticas institucionales y de la vida ciudadana.

Dadas las favorables condiciones que propicia la nueva institucionalidad del país, donde se fortalece el sector ambiental, y los esfuerzos legislativos en materia de Educación ambiental desde la expedición del Código Nacional de Recursos Naturales en 1974, la nueva Constitución de 1991 que establece los parámetros legales que refuerzan el trabajo en Educación Ambiental, así como la ley 99 de 1993, por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, la ley General de Educación, 115 del 94, que señala la educación ambiental como obligatoria en la educación formal, la ley 70 de 1993 incorpora la dimensión ambiental en los programas de etnoeducación para comunidades afrocolombianas, actualmente, el Estado y la sociedad civil cuentan con las herramientas que permiten impulsar la Educación Ambiental como propósito nacional.

Según la ley 99 del 93 los Ministerios de Educación Nacional y del Medio Ambiente deben coordinar acciones en lo relativo a la Educación Ambiental.

En el mes de julio de 2002, se aprobó por el Consejo Nacional Ambiental, la Política Nacional de Educación Ambiental, concertada entre los Ministerios de Educación Nacional y del Medio Ambiente, lo que significa un gran logro de coordinación interinstitucional e intersectorial, en el tema de la Educación Ambiental.

Como señala la Política de Educación Ambiental, se hace imprescindible que se inicie el cambio hacia un proyecto civilizador, que en palabras de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, se trata de un nuevo sentido y significado a la vida colectiva de los colombianos, con culturas de paz y convivencia, que debe gestarse con la participación de toda la nación. "Podría afirmarse que el nuevo ciudadano es aquel que está comprometido a participar concertadamente en el proceso continuo de construcción de una nueva cultura, una nueva sociedad, un nuevo país y lo hace consciente que es parte responsable de lo que sucede en el planeta y de lo que ocurrirá en el futuro" (Minambiente, 1999:118).

Para lograr los propósitos de la política de Educación Ambiental la estrategia a seguir, hace énfasis en lo integral, es decir, entender lo ambiental como un asunto político, económico, social y cultural.

Teniendo en cuenta esta información, por favor señor aprendiz investigue y socialice sobre:

Elabore una matriz legal ambiental Colombiana por componente ambiental:

LEY/ NORMA	*FECHA DE PUBLICACIÓN*	*ENTIDAD DE APLICACIÓN*	*DESCRIPCIÓN / CONTENIDO*	*TEMÁTICA TRATADA O COMPONENTE AMB.*	*GLOSARIO (20 TÉRMINOS NUEVOS)*

Ambiente Requerido: Aula I.E ó Trabajo desde casa

Materiales: Hoja examen, material bibliográfico, video beam, videos, computador y marcadores.

4. Actividades de transferencia de conocimientos:

En una realidad tan compleja como la que presenta la situación ambiental, necesariamente se debe hacer referencia a los aspectos metodológicos esenciales. Generar información sobre aspectos tan disímiles, variados y difusos concernientes a los recursos naturales, la legislación, la situación social, cultural, económica y tecnológica puede generar un cierto caos de datos de difícil articulación y, lo que es más importante, poco útil para adoptar decisiones de política concernientes a la gestión ambiental.
La educación se divide, principalmente, en dos: formal y no formal. La primera, hace referencia a aquella que recibimos en instituciones como colegios, universidades e institutos técnicos. La educación no formal es aquella suministrada fuera del salón de clases. Esto está planteado por la Política Nacional de Educación Ambiental – PNEA. La PNEA tiene como objetivos, promover el desarrollo integral de elementos de educación ambiental formales, no formales e informales en los ámbitos nacional, regional y local; formular estrategias para incorporar la educación ambiental como eje transversal de las áreas de trabajo del sector ambiental y educativo, desde las acciones de participación; y proporcionar instrumentos para la reflexión crítica enfocados al desarrollo de modelos de sostenibilidad (YCC, OJA, 2008).
La educación ambiental es esencial para el progreso de las personas, porque brinda herramientas integradoras sobre los diferentes recursos, lo que genera conciencia y promueve el desarrollo de iniciativas que buscan la protección, conservación, mitigación y el uso apropiado de los mismos. Por otra parte, ésta abre un panorama general a las personas sobre lo que el país tiene, lo que ocasiona, por ejemplo, en personas del área rural, conceptos sobre el área urbana y viceversa.
Luego de detectar cuáles son los problemas, se debe seleccionar las variables significativas que informan acerca de ellos, así como los indicadores requeridos para el seguimiento de su evolución. Ello permitirá una adecuada caracterización de los problemas ambientales, así como el estudio de sus interrelaciones, las formas bajo las que aparecen en el escenario social, sus principales relaciones y las posibilidades de la existencia de otros problemas adicionales. Esto posibilitará analizar las formas en que los problemas pueden ser modificados y los elementos que deben ser movilizados en la estructura natural y social para que ello pueda concretarse. Esta parte debe ser profundizada en una segunda etapa, después del diagnóstico propiamente dicho, en la definición de políticas.
Por favor señor aprendiz luego de haber analizado los tipos de contaminación, sus causas y la falta de educación ambiental, seleccione una Organización de la Región y desarrolle las siguientes Actividades de Aprendizaje:

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: *DEFINIR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE I

CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA, ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

EVIDENCIA 1: Presentar y socializar Taller 1 sobre conceptos básicos medioambientales *(partes iniciales de la Guía, 3,1- 3,2- 3,3)*

www.sena.edu.co
SENAComunica

EVIDENCIA 2: Presentar exposición de acuerdo al tema asignado por el instructor, los temas escogidos corresponden a los ecosistemas colombianos, dentro del contexto de ecosistemas rurales o urbanos: - Humedales –Paramos -Bosques xerofíticos y subxerofíticos, - Bosque de niebla o mesofilo - Bosque alto andino –Sabanales -Desiertos

EVIDENCIA 3: Presentar Actividad didáctica sobre Tipos de Contaminación según el tema asignado por el Instructor

EVIDENCIA 4: Presentar y socializar Actividad de Consulta #1 SINA

EVIDENCIA 5: Presentar el Foro Temático en LMS #1 sobre "Problemática Ambiental en Colombia"

EVIDENCIA 6: Presentar la Prueba de Conocimientos #1

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2: SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN SECUNDARIA PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE II

IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE LA ESTUCTURA DE UN P.E.A.

EVIDENCIA 7: Presentar y socializar Taller 2 sobre tipos y fuentes de Información

EVIDENCIA 8: Socializar caso de estudio "Experiencia en educación Ambiental"

EVIDENCIA 9: Presentar y socializar Actividad de Consulta #2 en LMS sobre tipos de Material didáctico, de Apoyo, Estrategias Pedagógicas, Actividades lúdicas y técnicas didácticas Activas

EVIDENCIA 10: Desarrollar y presentar el Diagnóstico Ambiental Inicial en la I.E. sobre temáticas seleccionadas que contenga la siguiente información básica:

* Describa la localidad donde se encuentra ubicada la empresa, geográfica, cultural y económicamente.
* Reconozca los recursos naturales cercanos a la empresa.
* Determine qué aspectos ambientales generan los procesos producidos.
* Indique si la empresa está generando impactos ambientales en la localidad.
* Realice una encuesta a la comunidad donde se encuentra ubicada la empresa y determine en que forma como los participantes de la comunidad perciben la empresa.
* Recuerde que los aspectos e impactos ambientales pueden ser positivos o negativos.
* De acuerdo con los resultados de su encuesta, indique cuál es la problemática de la comunidad. Para el trabajo investigativo tenga en cuenta:

1. Elabore un mapa y zonifique el área objeto de estudio
2. Elabore una encuesta y procese los datos a través de gráficos (tortas, barras e histogramas).
3. Realice un análisis de resultados provenientes de la encuesta.
4. Elabore una presentación interactiva para dar a conocer estos resultados (Guarde esta información en medio magnético a fin de estar en capacidad de desarrollar sus evidencias y documento)

* Desarrolle el resto del documento de Diagnóstico Ambiental

SENA siga

EVIDENCIA 11: Presentar el Foro Temático en LMS #2 sobre "Educación Ambiental"

EVIDENCIA 12: Presentar la Prueba de Conocimientos #2

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: **DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE III

FORMULAR Y PROGRAMAR EL P.E.A. DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO Y LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS

EVIDENCIA 13: Presentar y socializar el taller III sobre Normatividad Ambiental Legal vigente sobre Educación Ambiental

EVIDENCIA 14: Desarrollar el diseño y Formulación del PRAE según el diagnóstico realizado (Avance 1)

EVIDENCIA 15: Diseñar y presentar el material didáctico que será utilizado durante las Actividades a desarrollar

EVIDENCIA 16: Participación en el diseño y contenido de la Cartelera Ambiental de la I.E

EVIDENCIA 17: Presentar simulacro de las Actividades a desarrollar en la I.E o empresas seleccionadas

EVIDENCIA 18: Presentar el Foro Temático en LMS #3 sobre "Educación Ambiental – ONU"

EVIDENCIA 19: Presentar la Prueba de Conocimientos #3

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4: **DESARROLLAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS PLANES Y ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE IV

DISEÑAR Y APLICAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS, MATERIAL DIDÁCTICO Y ACTIVIDADES LÚDICAS
EVIDENCIA 20: Diseñar y Ejecutar las Actividades programadas en las I.E. o empresas seleccionadas

EVIDENCIA 21: Desarrollar el diseño y Formulación del PRAE según el diagnóstico realizado (Documento final)
EVIDENCIA 22: Sustentar el Documento del PRAE, Actividades realizadas y presentación de evidencias de las Actividades

EVIDENCIA 23: Presentar y socializar el taller IV sobre la Política Nacional de Educación Ambiental

EVIDENCIA 24: Presentar el Foro Temático en LMS #4 sobre "Ejemplo de Educación Ambiental"

EVIDENCIA 24: Presentar la Prueba de Conocimientos #4

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	- Identifica los factores ambientales en el entorno local, regional y global. - Define los términos ecología, medio ambiente, sistemas biológicos, población, comunidad. - Reconoce las interacciones específicas entre especies. - Establece las características de los ecosistemas urbanos y rurales. - Clasifica los tipos de contaminación física, química y biológica - Identifica los niveles de educación ambiental: - Reporta la clasificación de los tipos de contaminación en los diferentes medios de acuerdo a los procedimientos establecidos. - Elabora listados de los contaminantes físicos: ruido, vibraciones, temperaturas de acuerdo con los procedimientos establecidos. - Diligencia el reporte de los contaminantes químicos por estado de agregación: sólidos, líquidos y gaseosos - Elabora los listados de los contaminantes biológicos y clasificación de los agentes biológicos en los grupos de riesgo.	Pruebas de conocimiento 1, 2, 3, 4 Listas de chequeo Exposición, Estudios de caso en grupo sobre temas designados, Actividades didácticas, Participación en los Foros en LMS 1, 2, 3, 4 Actividades Adicionales Talleres # 1, 2, 3, 4; CD con presentaciones y videos de Exposiciones y Estudios de caso sobre temas asignados Registro sobre Participación en los Foros en LMS Actividades adicionales Documento con Diagnóstico Ambiental (D.A.) Documento con PRAE, Material didáctico y evidencias de Actividades PRAE

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

Aire: Capa delgada de gases que cubre La Tierra y está conformado por nitrógeno, oxígeno y otros gases como el bióxido de carbono, vapor de agua y gases inertes. Es esencial para la vida de los seres vivos. El Hombre inhala 14.000 litros de aire al día.
Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada. Estas condiciones naturales pueden ser otros organismos (ambiente biótico) o elementos no vivos (clima, suelo, agua). Todo en su conjunto condicionan la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos.

Acuífero: Formación geológica de la corteza terrestre en la que se acumulan las aguas infiltradas, de afluencia o de condensación.
Agenda 21: Es un programa para el desarrollo sustentable, fruto de la Cumbre de Río en 1992. Se resume en un texto de 40 capítulos, cuyo objetivo principal es lograr el cambio de conducta que debe tener la humanidad con respecto a la interacción con el medio ambiente.
Agua: Líquido inodoro, incoloro e insípido, ampliamente distribuido en la naturaleza. Representa alrededor del 70% de la superficie de la Tierra. Componente esencial de los seres vivos. Está presente en el planeta en cada ser humano, bajo la forma de una multitud de flujos microscópicos.
Agua potable: Agua que puede beberse sin riesgos para la salud.
Aguas residuales: También llamadas "aguas negras". Son las contaminadas por la dispersión de desechos humanos, procedentes de los usos domésticos, comerciales o industriales. Llevan disueltas materias coloidales y sólidas en suspensión. Su tratamiento y depuración constituyen el gran reto ecológico de los últimos años por la contaminación de los ecosistemas.
Atmósfera: Es la envoltura gaseosa del planeta Tierra. Está conformada por un 78% de nitrógeno, 21% de oxígeno y otros elementos como el argón, dióxido de carbono, trazos de gases nobles como neón, helio, kriptón, xenón, además de cantidades aún menores de hidrógeno libre, metano, y óxido nitroso.
Basura: Desechos, generalmente de origen urbano y de tipo sólido. Hay basura que puede reutilizarse o reciclarse. En la naturaleza, la basura no sólo afea el paisaje, sino que además lo daña; por ejemplo puede contaminar las aguas subterráneas, los mares, los ríos etc.
Biocida: Sustancia química de amplio espectro de acción, capaz de destruir los organismos vivos. Son biocidas los insecticidas, herbicidas, fungicidas y plaguicidas en general. Produce efectos a corto plazo, ya que hongos, insectos y plantas no deseados desarrollan formas resistentes al cabo de un tiempo.
Biodegradable: Sustancia que puede descomponerse a través de procesos biológicos realizados por acción de la digestión efectuada por microorganismos aerobios y anaerobios. La biodegrabilidad de los materiales depende de suestructura física y química. Así el plástico es menos biodegradable que el papel y este a su vez menos que los detritos.
Biodiversidad: Puede entenderse como la variedad y la variabilidad de organismos y los complejos ecológicos donde estos ocurren. También puede ser definida como el número diferente de estos organismos y su frecuencia relativa. Situación ideal de proliferación y diversidad de especies vivas en el planeta. Todas las especies están interrelacionadas, son necesarias para el equilibrio del ecosistema, nacen con el mismo derecho a vivir que el hombre, y a que sea respetado su entorno natural.
Bioenergía: Es la energía que se puede aprovechar de la biomasa. Por ejemplo, se puede comprimir paja y restos de madera o aprovechar el gas y el excremento de los establos.
Biogás: Gas producido en el proceso de fermentación de los detritos orgánicos. Es una tecnología alternativa de bajo coste que disminuye la dependencia de los combustibles fósiles y otras energías no renovables, por lo que es ideal para pequeñas comunidades rurales y de bajo poder adquisitivo.
Bioma: Es una gran comunidad unitaria caracterizada por el tipo de plantas y animales que alberga. En oposición, el término ecosistema se define como una unidad natural de partes vivas y no vivas que interactúan para formar un sistema estable en el cual el intercambio de materiales sigue una vía circular. Así, un ecosistema podría ser un pequeño estanque a una amplia zona coextensiva con un bioma, pero que incluye no sólo el medio físico, sino también las poblaciones de microorganismos, plantas y animales.
Biomasa: Es la totalidad de sustancias orgánicas de seres vivos (animales y plantas): elementos de la agricultura y de la silvicultura, del jardín y de la cocina, así como excremento de personas y animales. La biomasa se puede utilizar como materia prima renovable y como energía material. Así se origina el biogás: cuando se pudren la basura, que se pueden utilizar para la calefacción.
Biosfera: Conjunto de todas las zonas de nuestro planeta (hidrosfera, litosfera y atmósfera) donde viven los organismos, o seres vivos, los cuales presentan una estructura con determinadas relaciones entre sus componentes. Se considera como un mosaico de ecosistemas.
Cambio climático: Alteraciones de los ciclos climáticos naturales del planeta por efecto de la actividad humana, especialmente las emisiones masivas de CO_2 a la atmósfera provocadas por las actividades industriales intensivas y la quema masiva de combustibles fósiles.

Biota: Es el conjunto formado por la fauna y flora de una región.

www.sena.edu.co
SENAComunica

Cadena alimenticia: Denominada también cadena trófica, es una representación abstracta del paso de la energía y de los nutrientes a través de las poblaciones de una comunidad. Asegura el paso de transferencias o sustancias alimenticias (tróficos) entre seres vivientes

Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno. Afecta o puede afectar la vida de los organismos y en especial la humana

Calentamiento global: Es la alteración (aumento) de la temperatura del planeta, producto de la intensa actividad humana en los últimos 100 años. El incremento de la temperatura puede modificar la composición de los pisos térmicos, alterar las estaciones de lluvia y aumentar el nivel del mar.
económica y la complejidad de las tierras agrícolas de secano, las tierras de cultivo de regadío, los pastizales, los bosques y las

Estudio de impacto ambiental: Es el conjunto de información que se deberá presentar ante la autoridad ambiental competente y la petición de la licencia ambiental.
Gestión ambiental: Es el conjunto de las actividades humanas que tiene por objeto el ordenamiento del ambiente y sus componentes principales, como son: la política, el derecho y la administración ambiental.
Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos. Y es respecto al bienestar donde se evalúa la calidad de vida, bienes y patrimonio cultural, y concepciones estéticas, como elementos de valoración del impacto.
Licencia ambiental: Es la autorización que otorga la autoridad ambiental competente para la ejecución de una obra o actividad, sujeta al cumplimiento por el beneficiario de la licencia, de los requisitos que la misma establezca, relacionados con la prevención, mitigación, corrección, compensación y manejo de los efectos ambientales de la obra o actividad autorizada.
Medio ambiente: Es el conjunto de factores físico-naturales, sociales, culturales, económicos y estéticos que interactúan entre sí, con el individuo y con la sociedad en que vive, determinando su forma, carácter, relación y supervivencia.
Recursos no renovables: Son aquellos bienes que existen en la Tierra en cantidades limitadas. En su mayoría son minerales tales como el petróleo, el oro, el platino, el cobre, el gas natural, el carbón, etc.
Sostenibilidad: Proceso de racionalización de las condiciones sociales, económicas, educativas, jurídicas, éticas, morales y ecológicas fundamentales que posibiliten la adecuación del incremento de las riquezas en beneficios de la sociedad sin afectar al medio ambiente, para garantizar el bienestar de las generaciones futuras. También puede denominarse sustentabilidad
tierras arboladas, ocasionada en zonas áridas, semiáridas y semihúmedas secas, por los sistemas de utilización de la tierra o por un proceso o una combinación de procesos, incluidos los resultantes de actividades humanas y pautas de poblamiento.
Delito ambiental: Es la conducta descripta en una norma de carácter penal cuya
consecuencia es la degradación de la salud de la población, de la calidad de vida de la misma o del ambiente, y que se encuentra sancionada con una pena determinada.
Ecología: Ciencia que estudia a los seres vivos en sus distintos niveles de organización y sus interrelaciones entre ellos y con el medio ambiente.
Educación ambiental: Acción y efecto de formar e informar a colectividades sobre todo lo relacionado con la definición, conservación y restauración de los distintos elementos que componen el medio ambiente.
Reciclaje: Consiste en convertir materiales ya utilizados en materias primas para fabricar nuevos productos.
Recursos renovables: Son aquellos bienes que existen en la Tierra y que no se agotan, tales como el aire, el viento, el agua del mar. Se reproducen solos o con la ayuda del hombre.
Zona de amortiguación o amortiguamiento: Determinadas áreas terrestres o acuáticas situadas alrededor de otras a las que protegen, regulando, resistiendo, absorbiendo o excluyendo desarrollos indeseables, así como otros tipos de intrusiones humanas.
Recursos naturales: Son aquellos bienes existentes en la Tierra y que la humanidad aprovecha para su subsistencia, agregándoles un valor económico. Tales recursos son: El aire, la energía, los minerales, los ríos, la flora, la fauna, etc.

Desarrollo sostenible: Es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Al mismo tiempo que distribuye de forma más equitativa las ventajas del progreso económico, preserva el medio ambiente local y global y fomenta una auténtica mejora de la calidad de vida.

Ecología humana: Estudio de las relaciones entre el hombre y su medio ambiente. **Ecologismo:** Movimiento social heterogéneo que reindica la protección del medio ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Política Nacional de Educación Ambiental

Ley 115 de 1994

Decreto 1743 de 1994

Decreto Ley 2811 de 1974

Ley 99 de 1993 SINA

Impactos Ambientales en Sectores Económicos (Lácteo, hidroeléctrico, avícola, Madera/mueble, Ganadero, Agrícola etc)

Manual de Diagnóstico Ambiental 2002

Manual de Evaluación de Impactos Ambientales, Jorge Arboleda, Medellín 2012

www.siac.gov.co

www.minambiente.gov.co

www.anla.gov.co

http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/IDEA/2007225/lecciones/capitulo1/08-laeducacionambnal.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

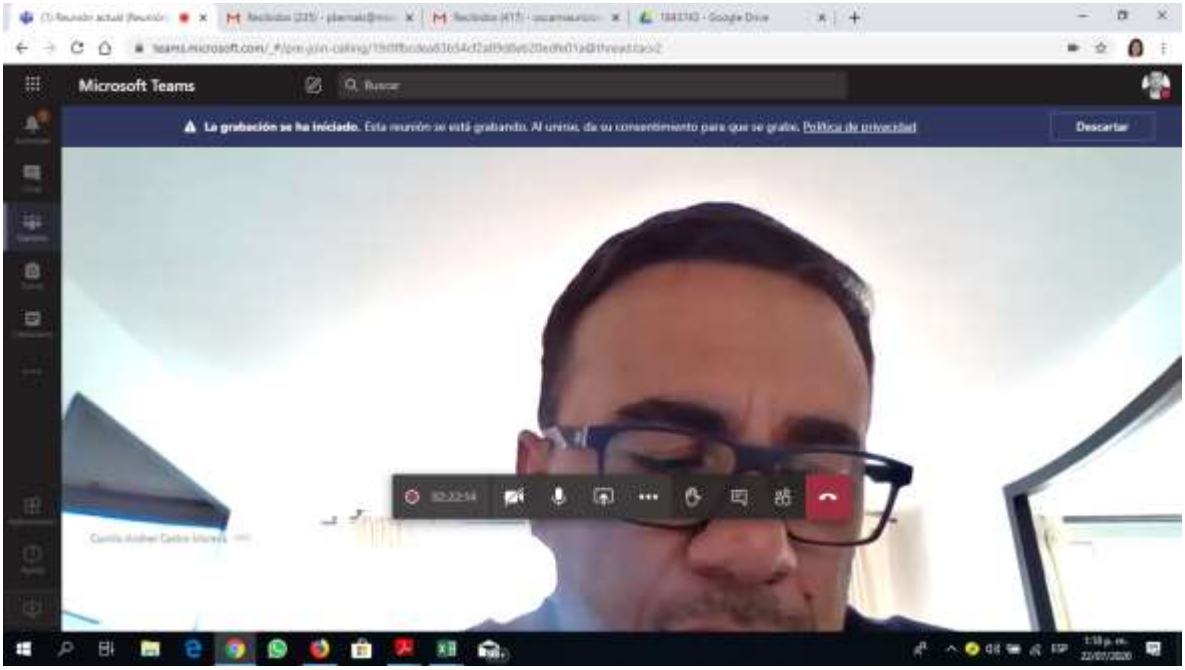
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	FELIPE PARRA A.	INSTRUCTOR	AMBIENTAL	2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

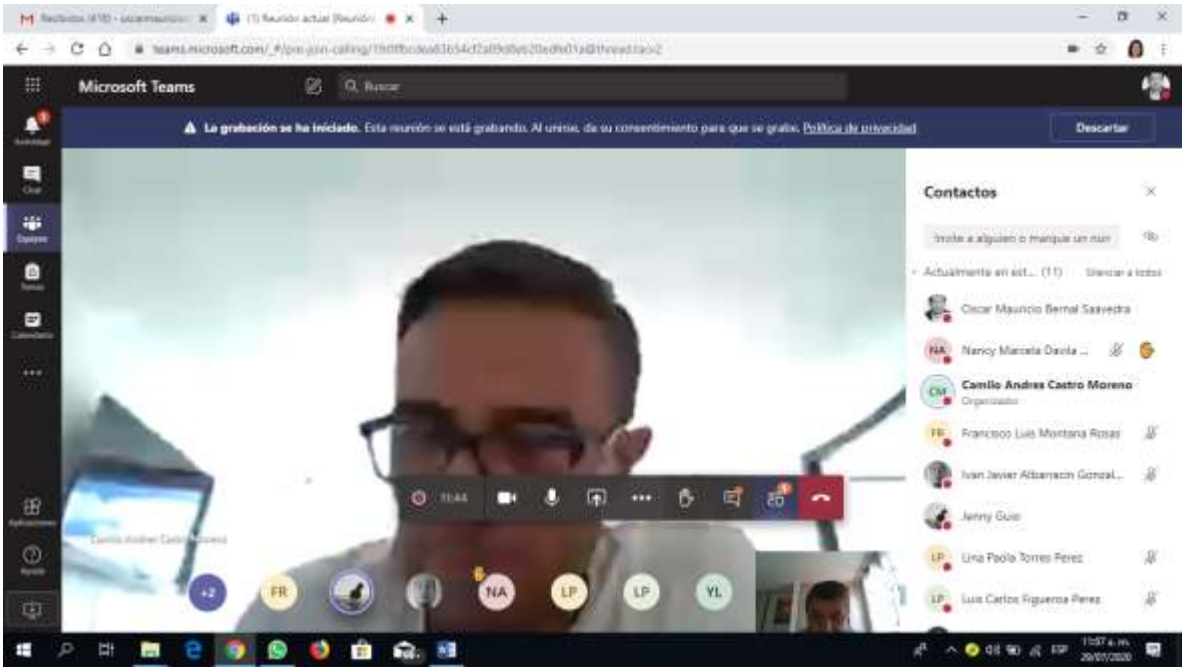
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 4 Lista de asistencia a las reuniones virtuales en el TEAM

JULIO 22

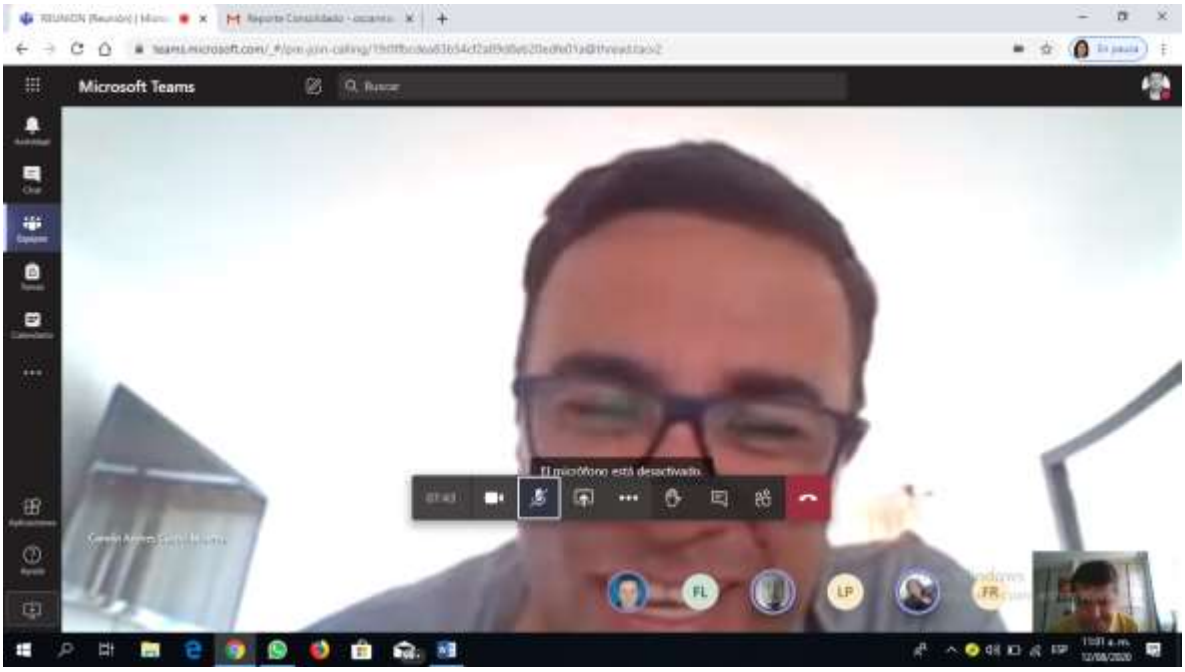


JULIO 29

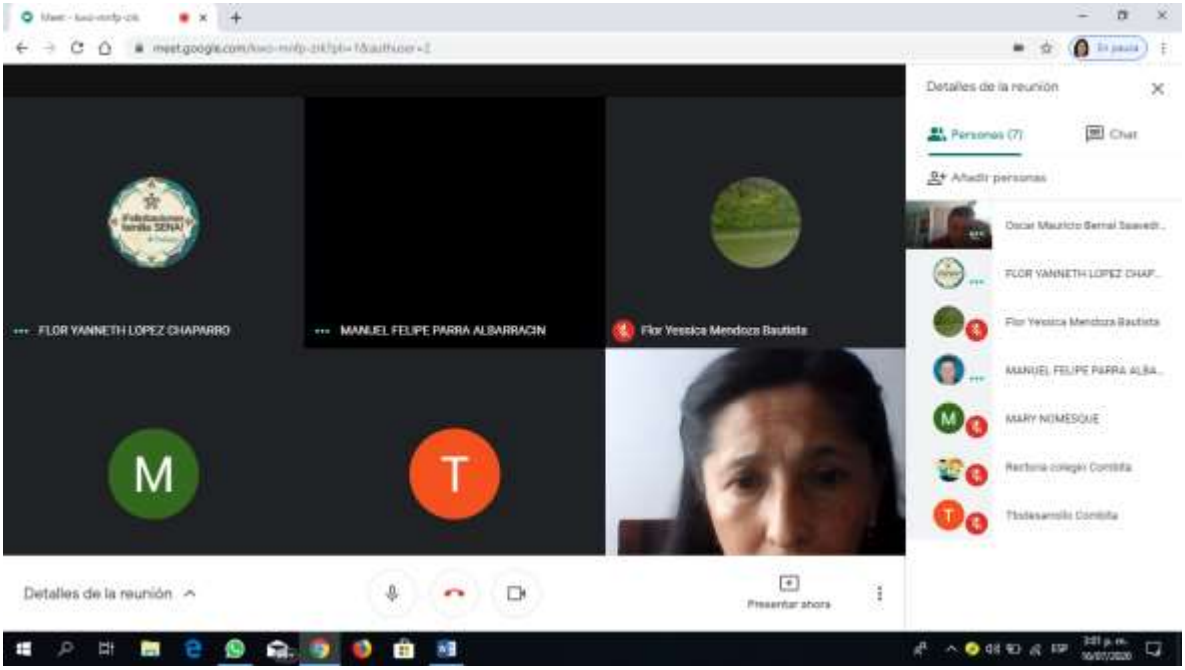


AGOSTO 5

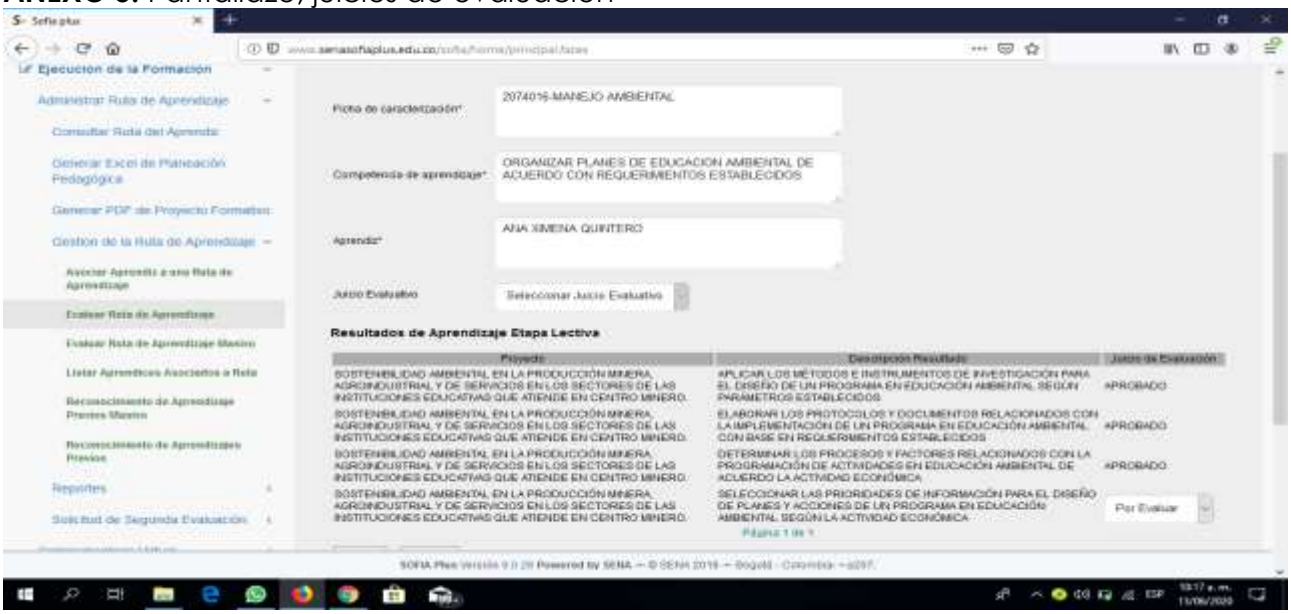
AGOSTO 12

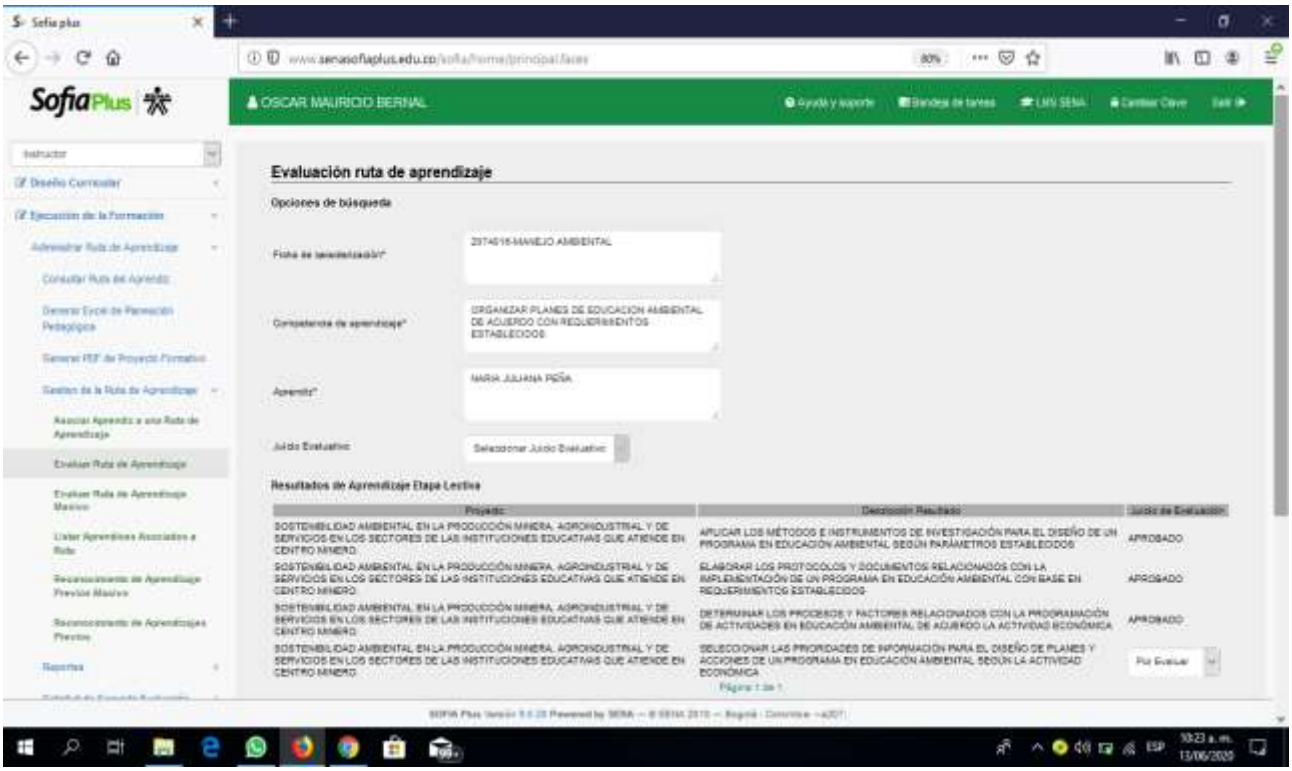


REUNIONES COORDINADORES IE
JULIO 16 REUNIÓN COORDINADORES INPEC

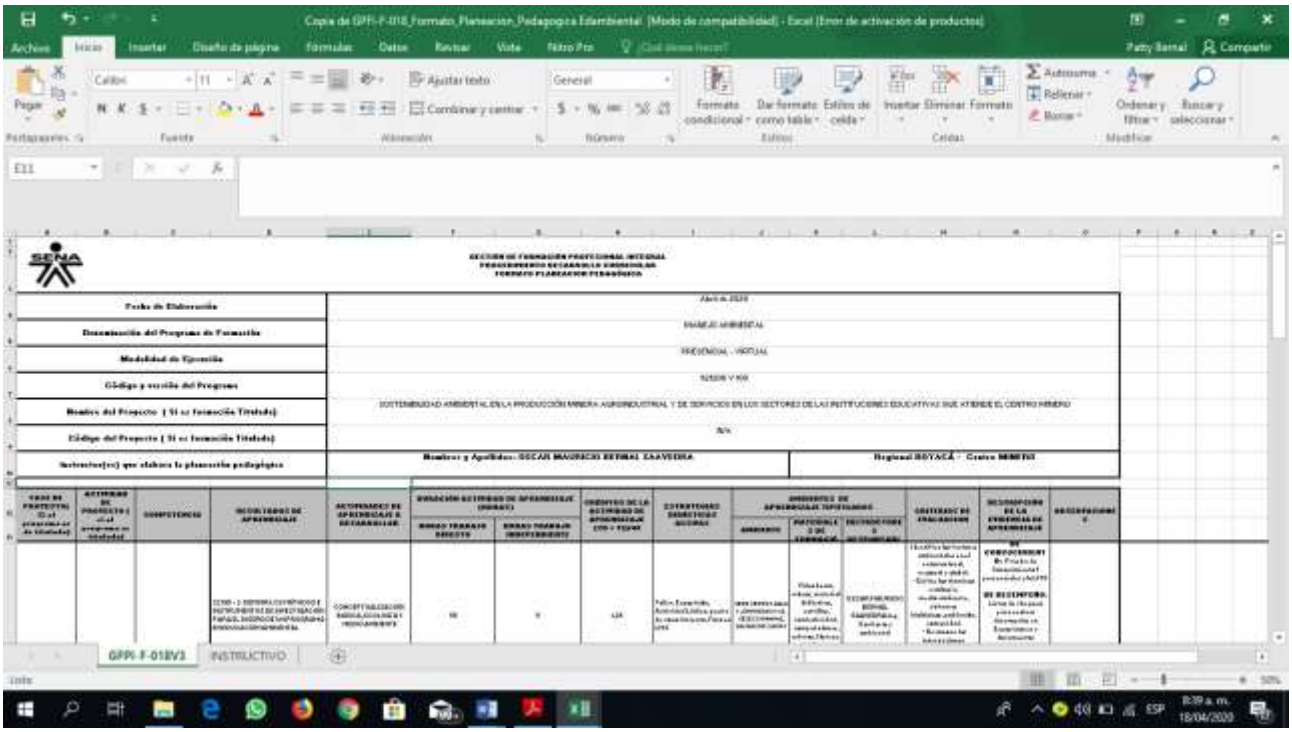


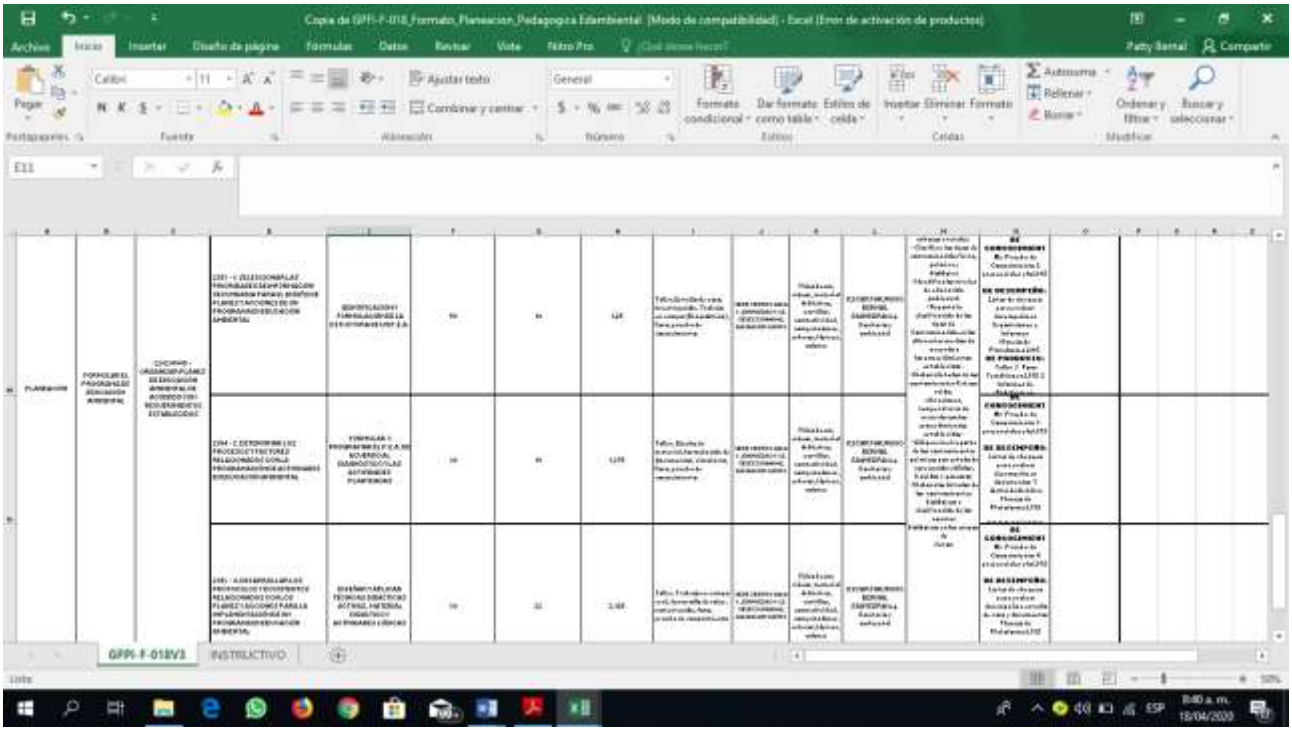
ANEXO 5. Pantallazo, juicios de evaluación

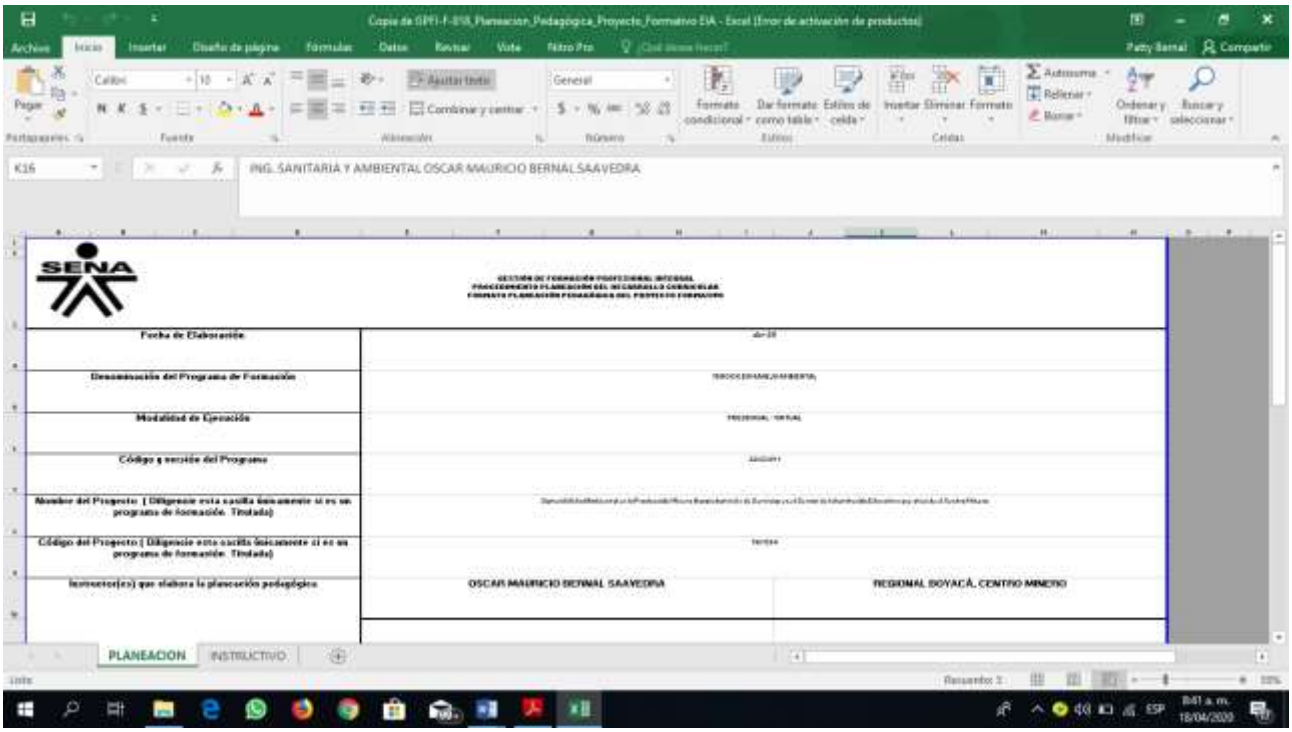


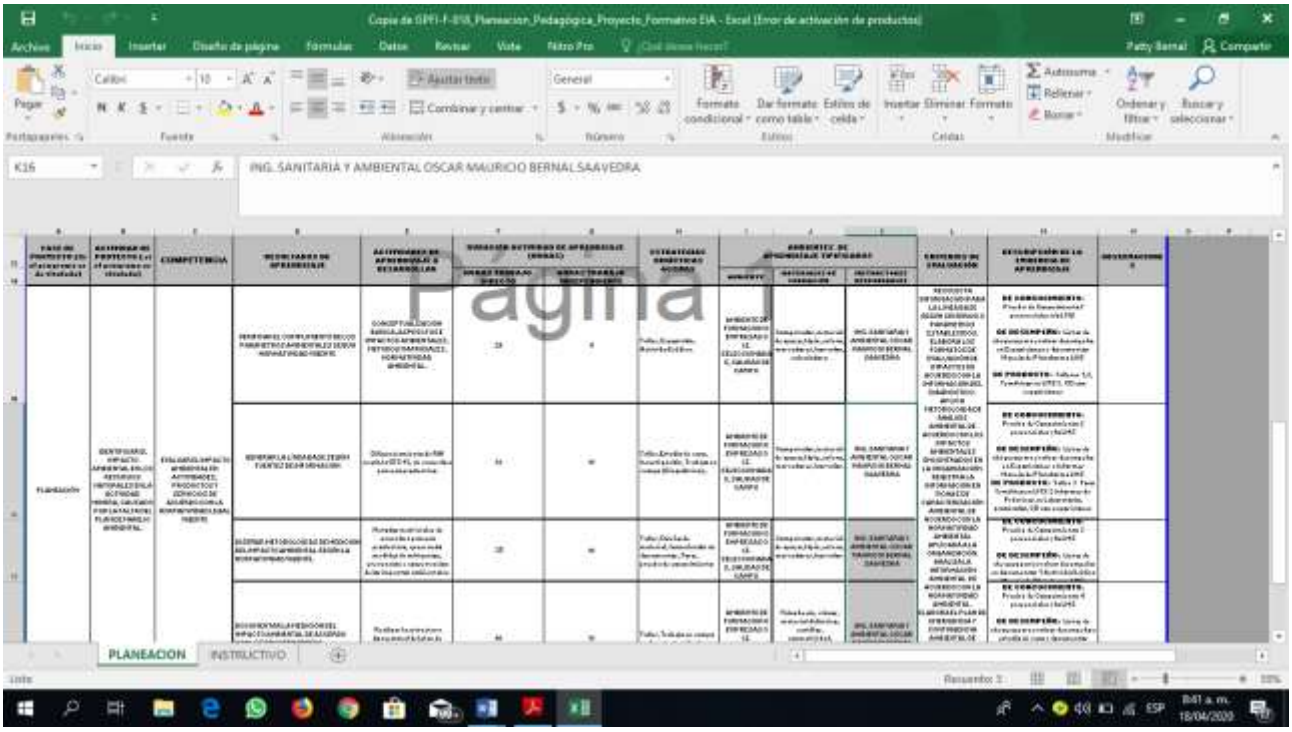


ANEXO 7 PLANEACIÓN PEDAGOGICA




Copia de GPFI-F-018_Formato_Planeacion_Pedagogica Edambiental [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)
GPFI-F-018V3
INSTRUCTIVO


Copia de GPFI-F-018_Planeacion_Pedagogica_Proyecto_Formativo EIA - Excel (Error de activación de productos)
K16
ING. SANITARIA Y AMBIENTAL OSCAR MAURICIO BERNAL SAAVEDRA
SENA
Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto: (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
OSCAR MAURICIO BERNAL SAAVEDRA
REGIONAL BOYACÁ, CENTRO MINERO
PLANEACION
INSTRUCTIVO

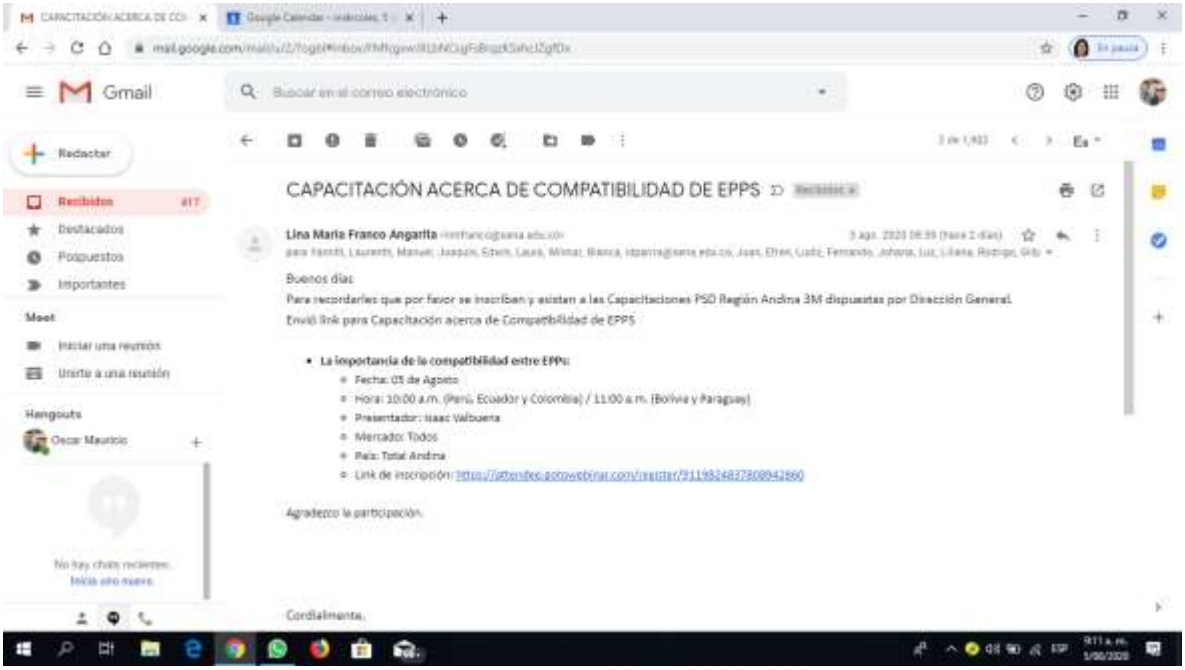

Copia de GFPI-F-019_Planeacion_Pedagogica_Proyecto_Formativo EIA - Excel (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro
K16
ING. SANITARIA Y AMBIENTAL OSCAR MAURICIO BERNAL SAAVEDRA
PLANEACION
INSTRUCTIVO

Página 1

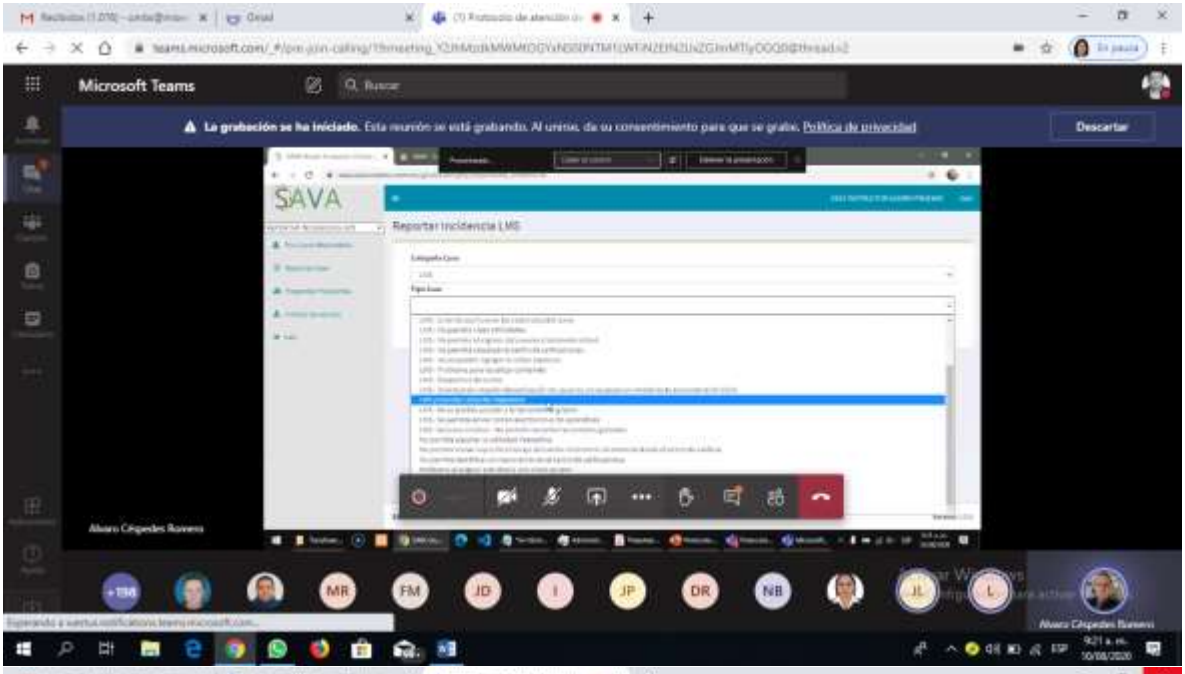
ANEXO 8. Capacitaciónes

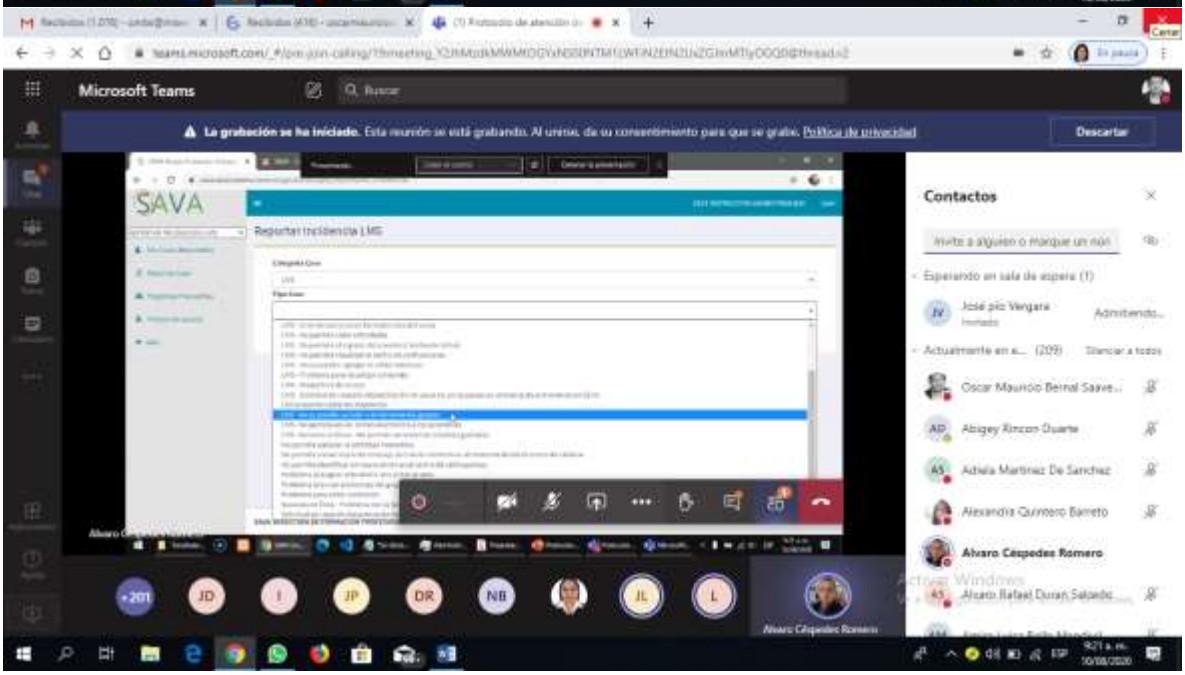
Julio 29 – Charla ludica en TIC CONFIO – SENA REGIONAL BOYACÁ

Agosto 5 Capacitación acerca de compatibilidad de EPPS

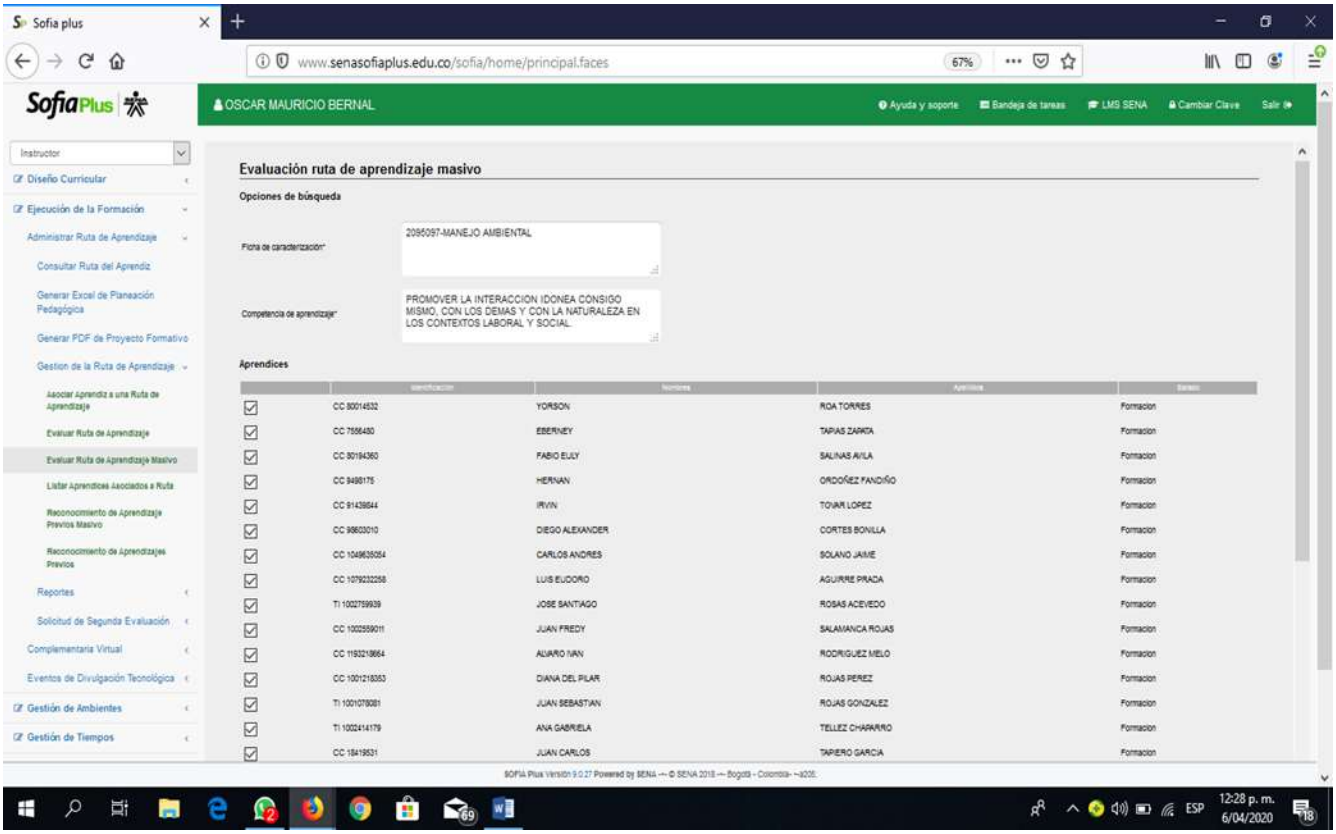


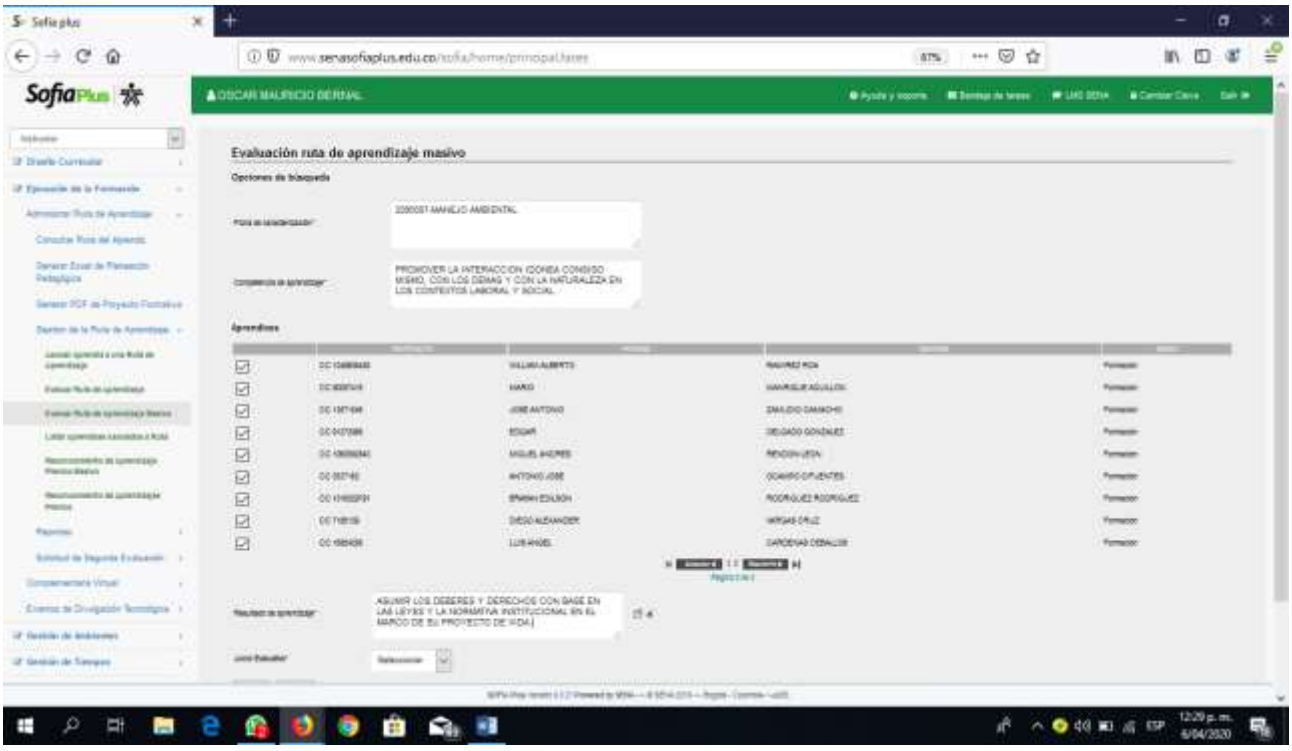
Agosto 10 Protocolo de atención de casos LSM y uso del SAVA

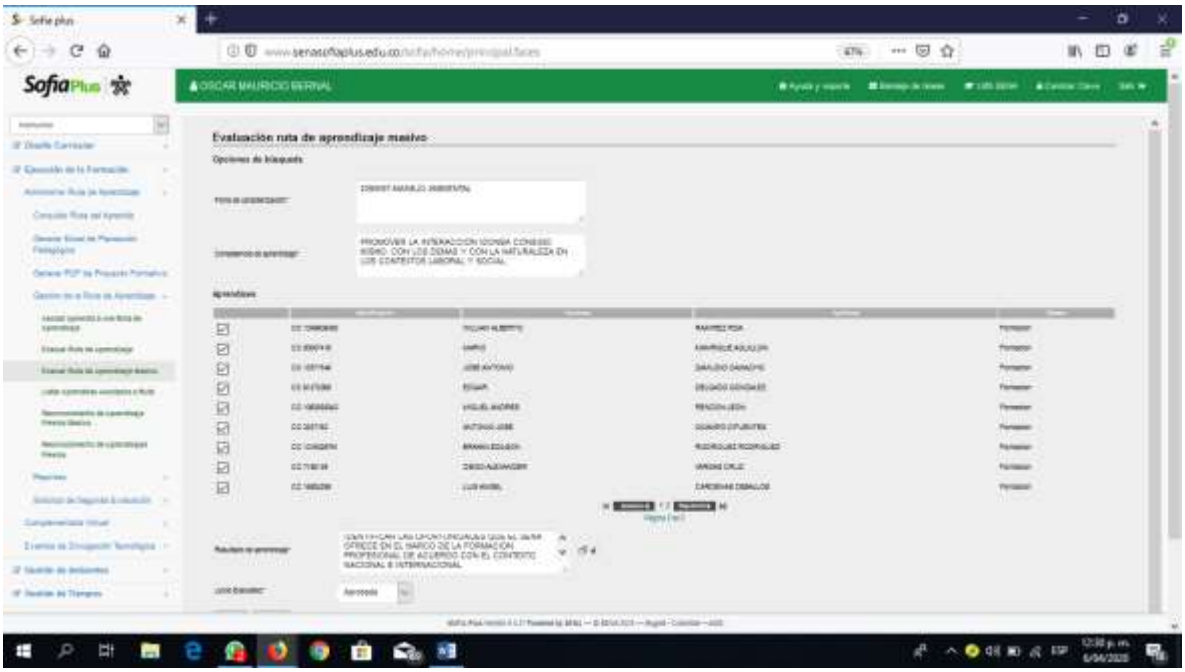




ANEXO 10. Reporte de la inducción



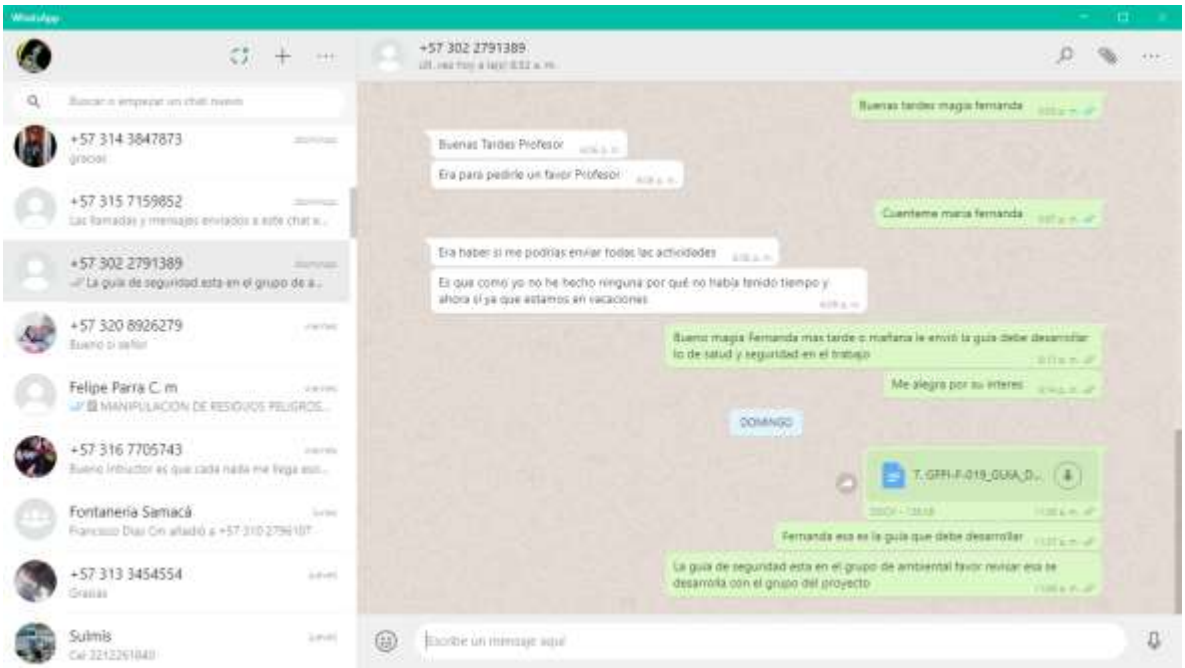




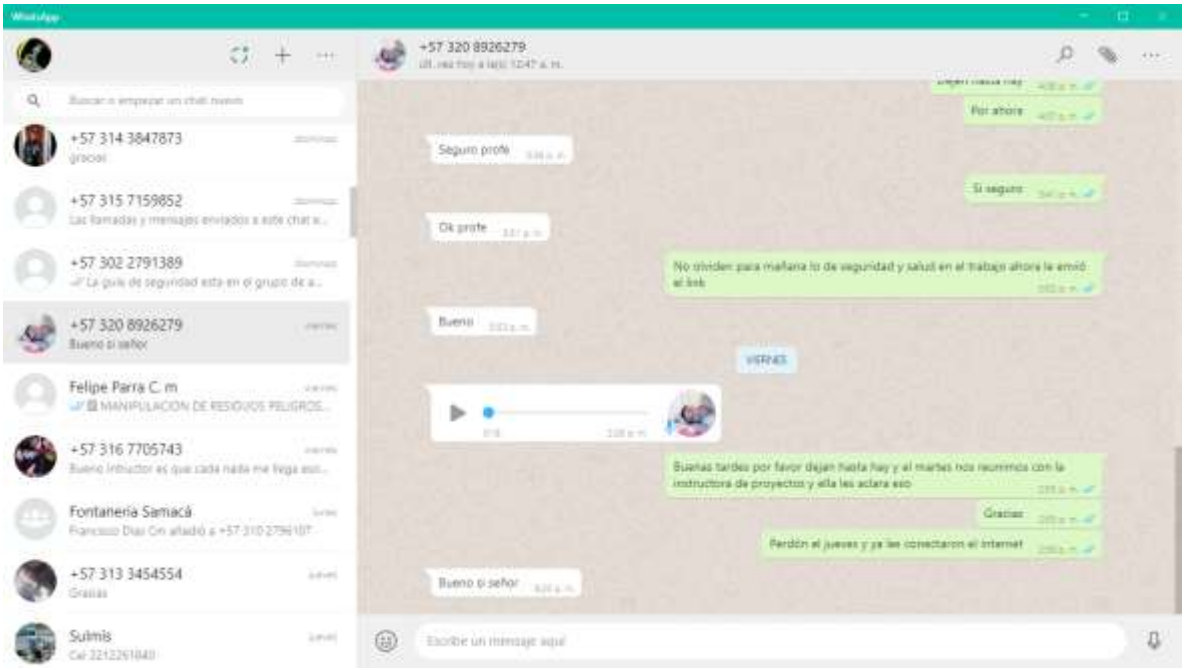
ANEXO 14. Desarrollo guía de aprendizaje

FICHA 1843743

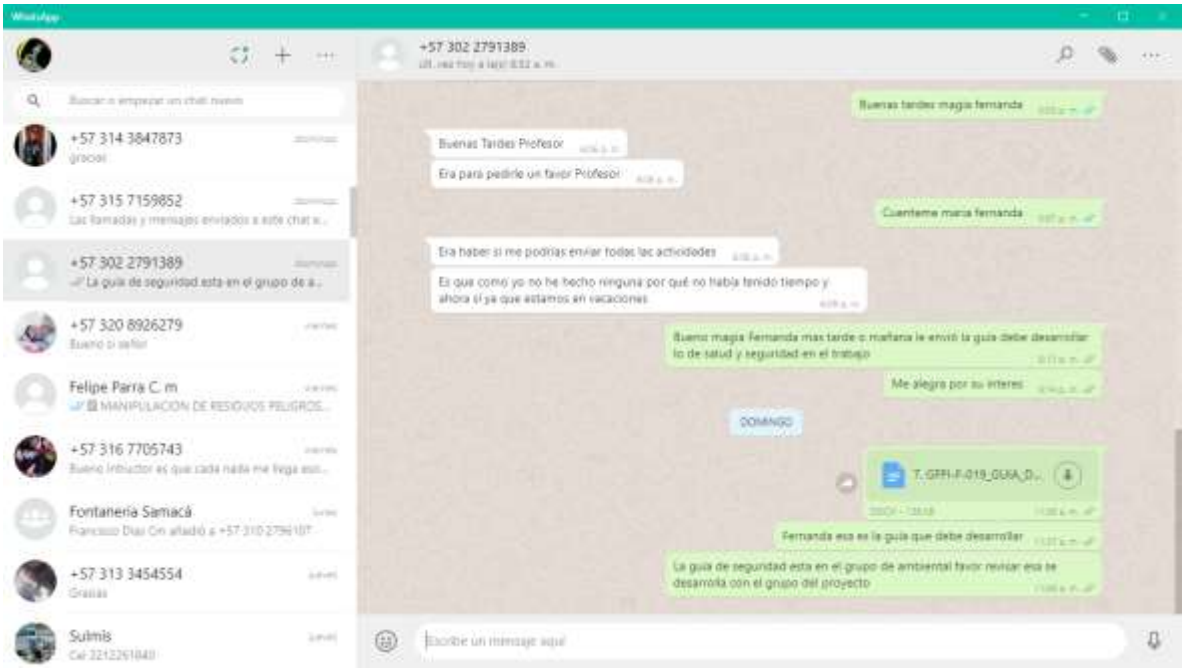
JULIO 19



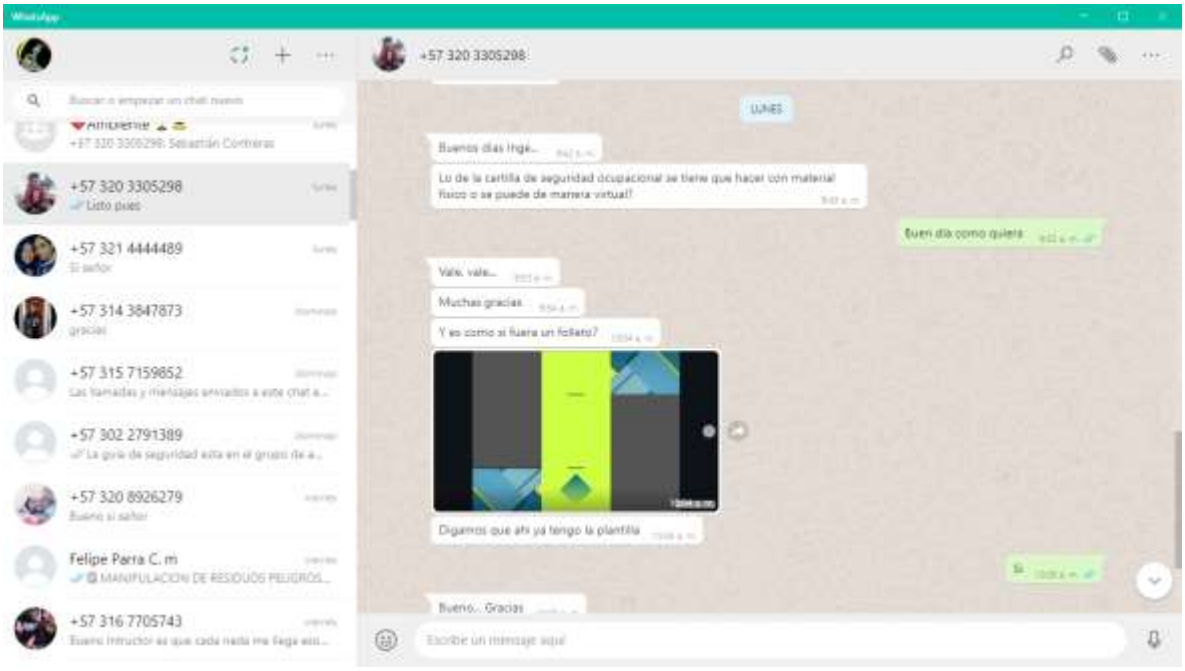
JULIO 24

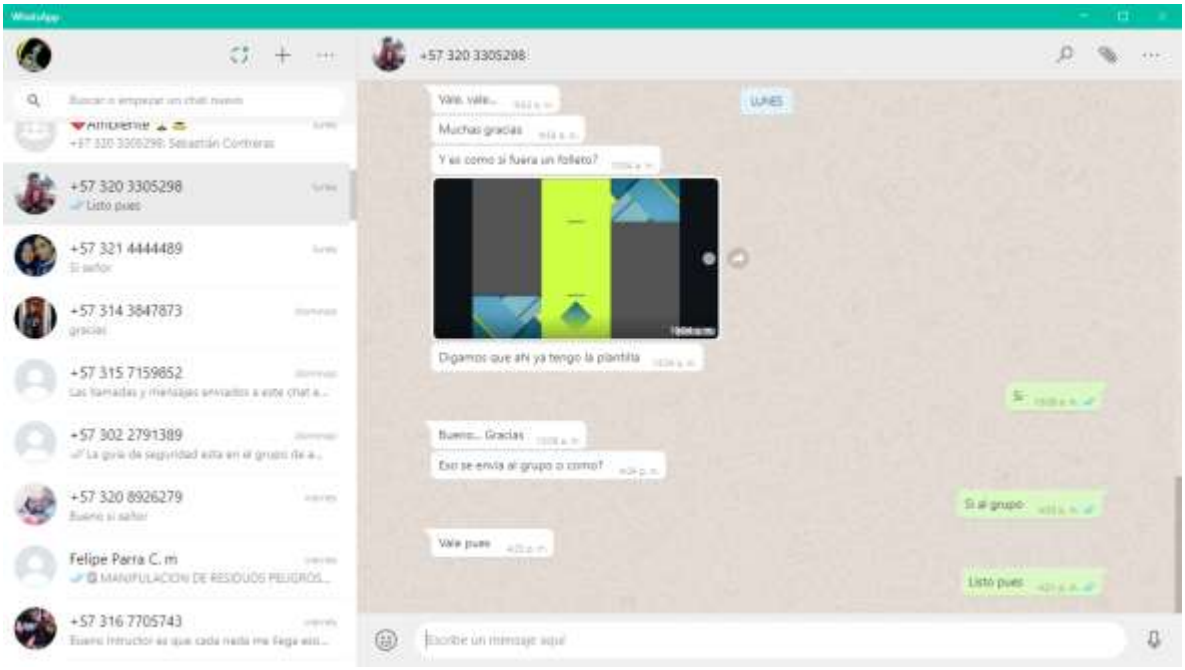


JULIO 25 Y 26

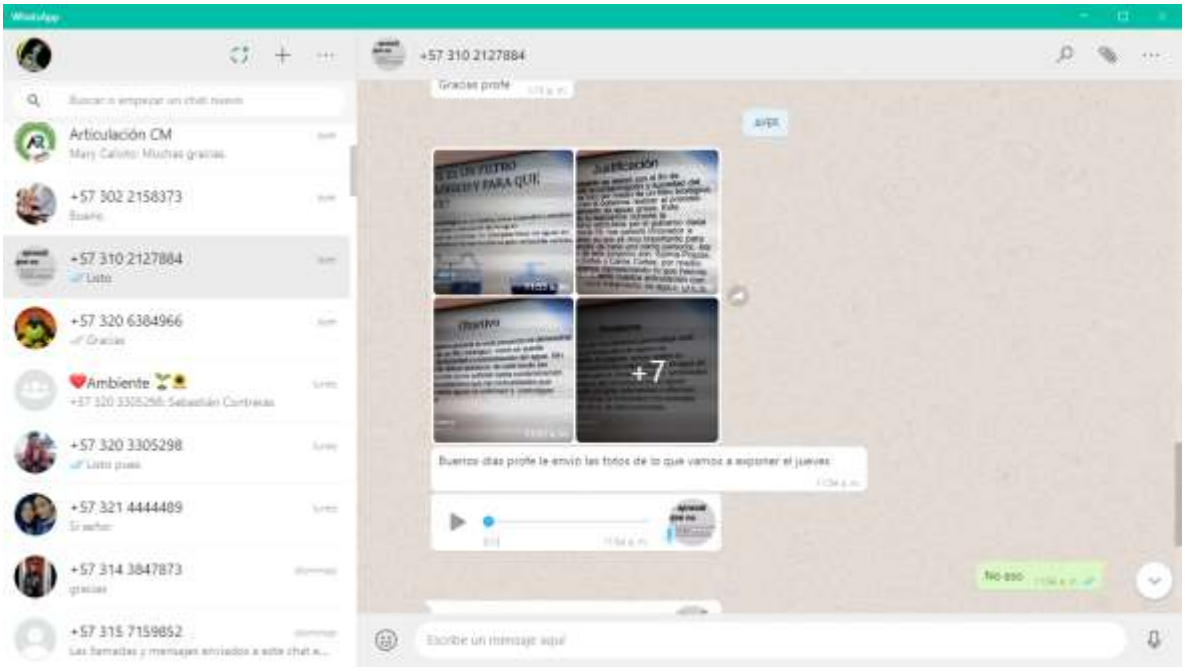


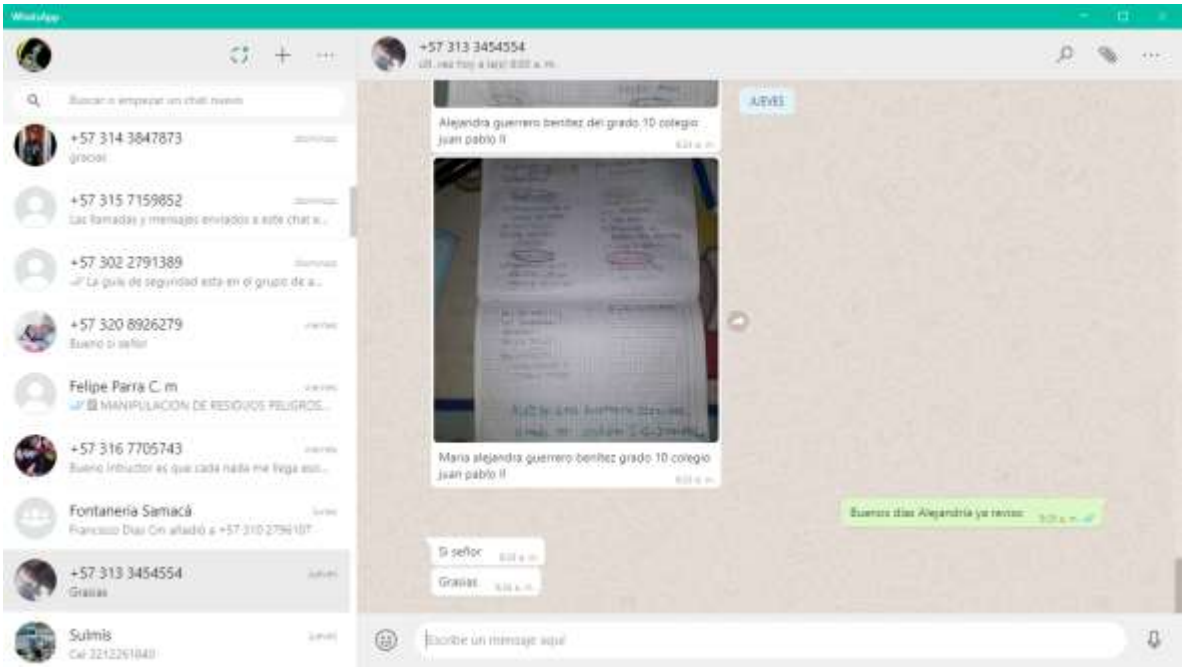
JULIO 27


+57 320 3305298
LUNES
Buenos días Ingé...
Lo de la cartilla de seguridad ocupacional se tiene que hacer con material físico o se puede de manera virtual?
Buen día como quiera
Vale, vale...
Muchas gracias
Y es como si fuera un folleto?
Digamos que ahí ya tengo la plantilla
Si
Bueno... Gracias
Escribe un mensaje aquí
+57 320 3305298
Listo pues
+57 321 4444489
Si señor
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159652
+57 302 2791389
+57 320 8926279
Bueno si señor
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743


+57 320 3305298
Vale, vale...
LUNES
Muchas gracias
Y es como si fuera un folleto?
Digamos que ahí ya tengo la plantilla
Si
Bueno... Gracias
Eso se envía al grupo o como?
Si al grupo
Vale pues
Listo pues
Escribe un mensaje aquí
+57 320 3305298
Listo pues
+57 321 4444489
Si señor
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159652
+57 302 2791389
+57 320 8926279
Bueno si señor
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743

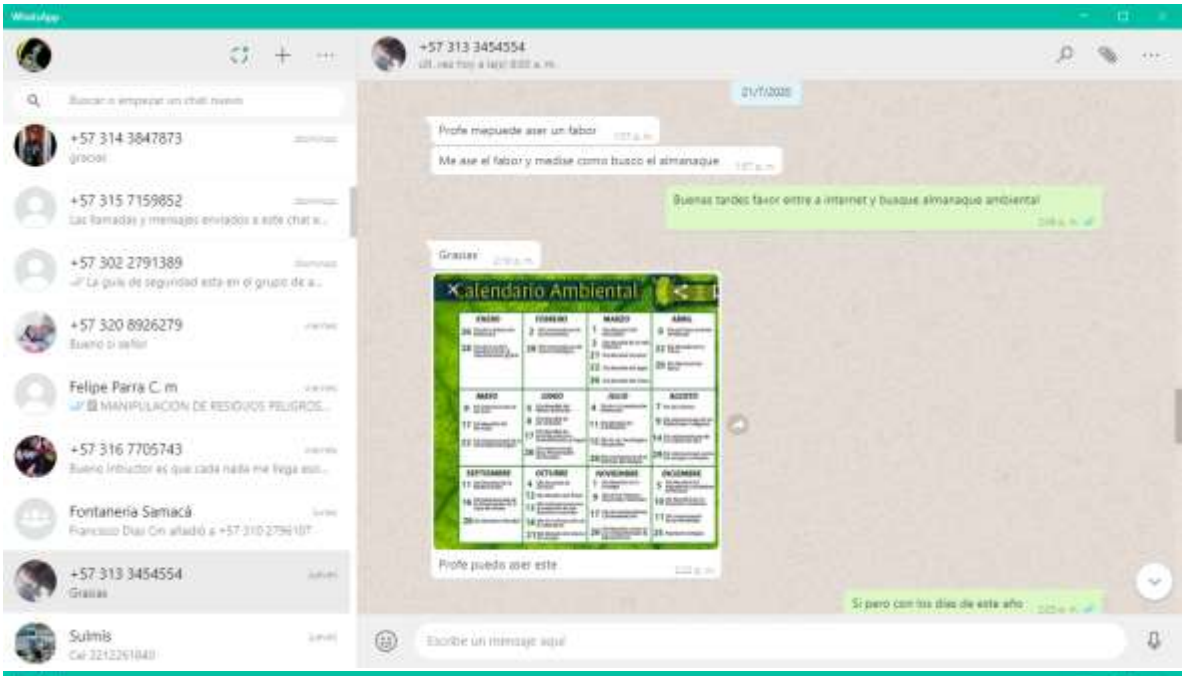
JULIO 29

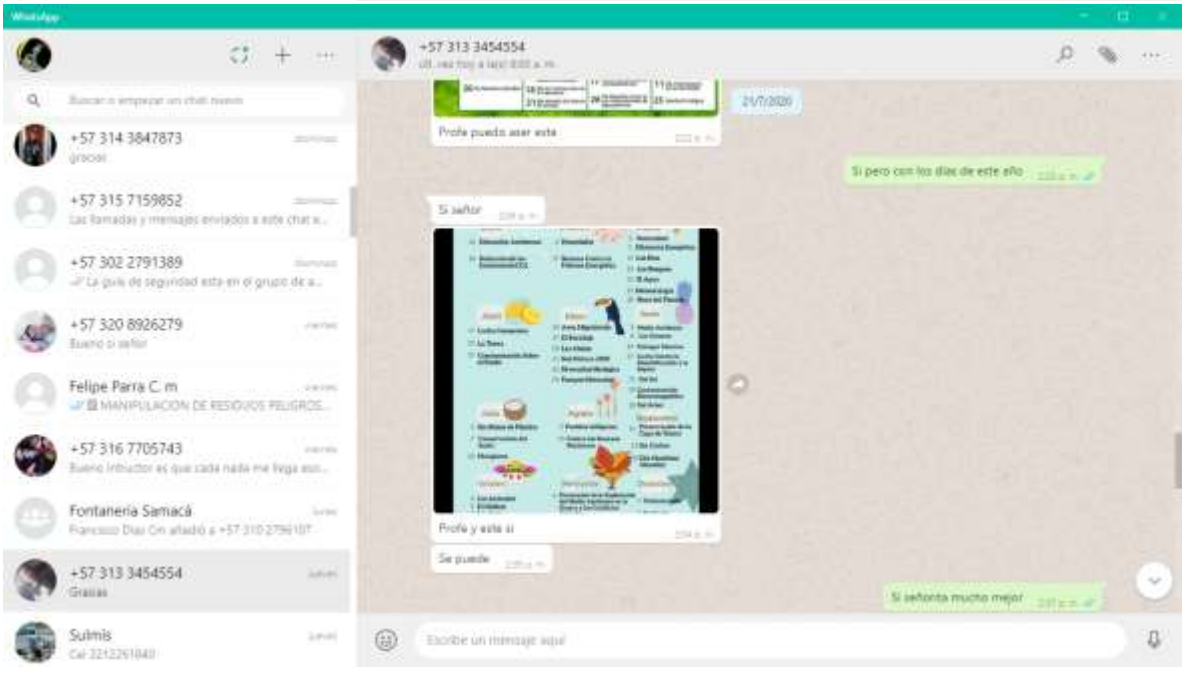

+57 310 2127884
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
AYER
Buenos días profe le envió las fotos de lo que vamos a exponer el jueves
No eso

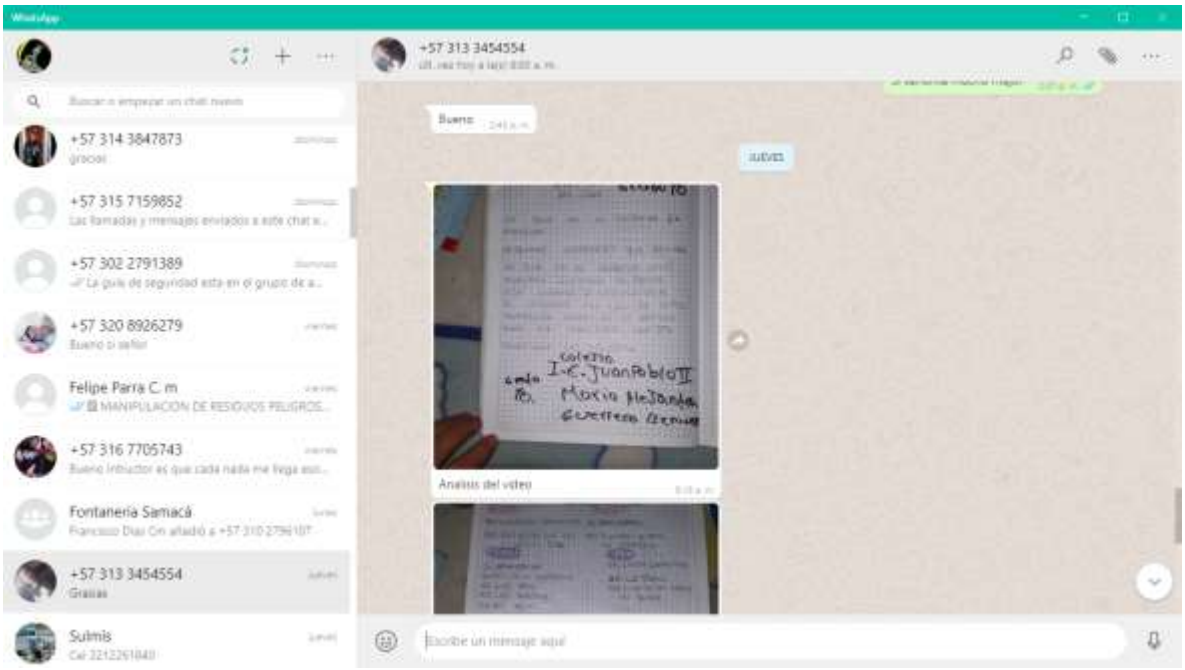

+57 313 3454554
+57 314 3847873
+57 315 7159852
+57 302 2791389
+57 320 8926279
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743
Fontanería Samacá
+57 313 3454554
Sulmis
JUEVES
Alejandra guerrero benitez del grado 10 colegio juan pablo II
María alejandra guerrero benitez grado 10 colegio juan pablo II
Si señor
Gracias

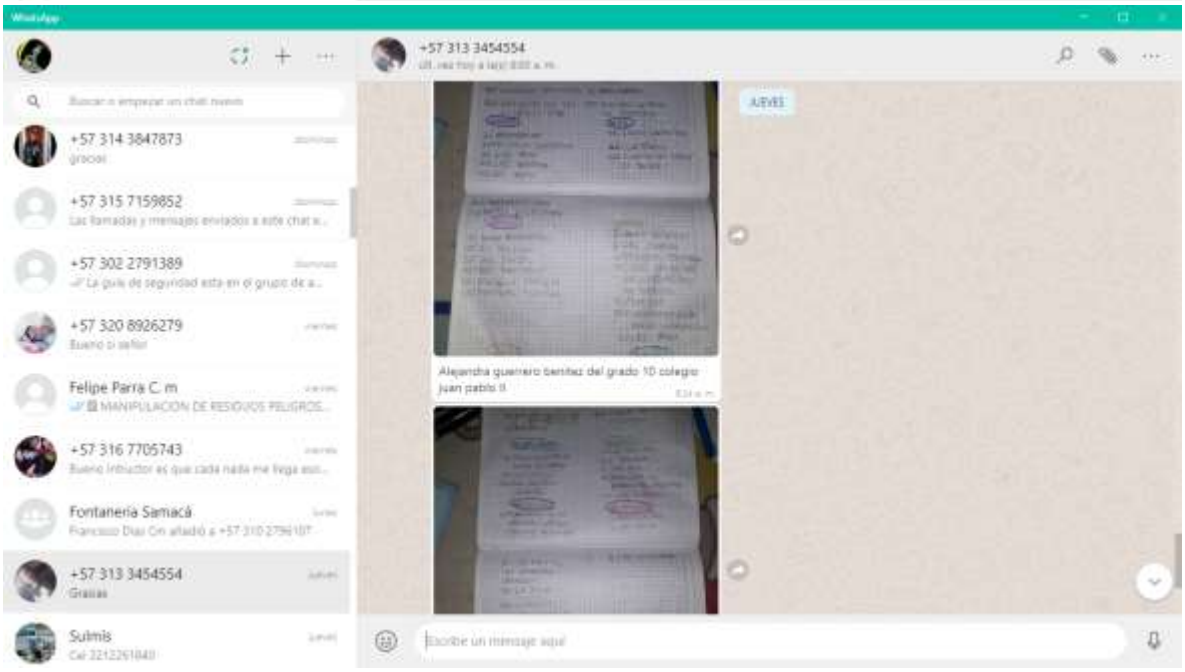
FICHA 2074016

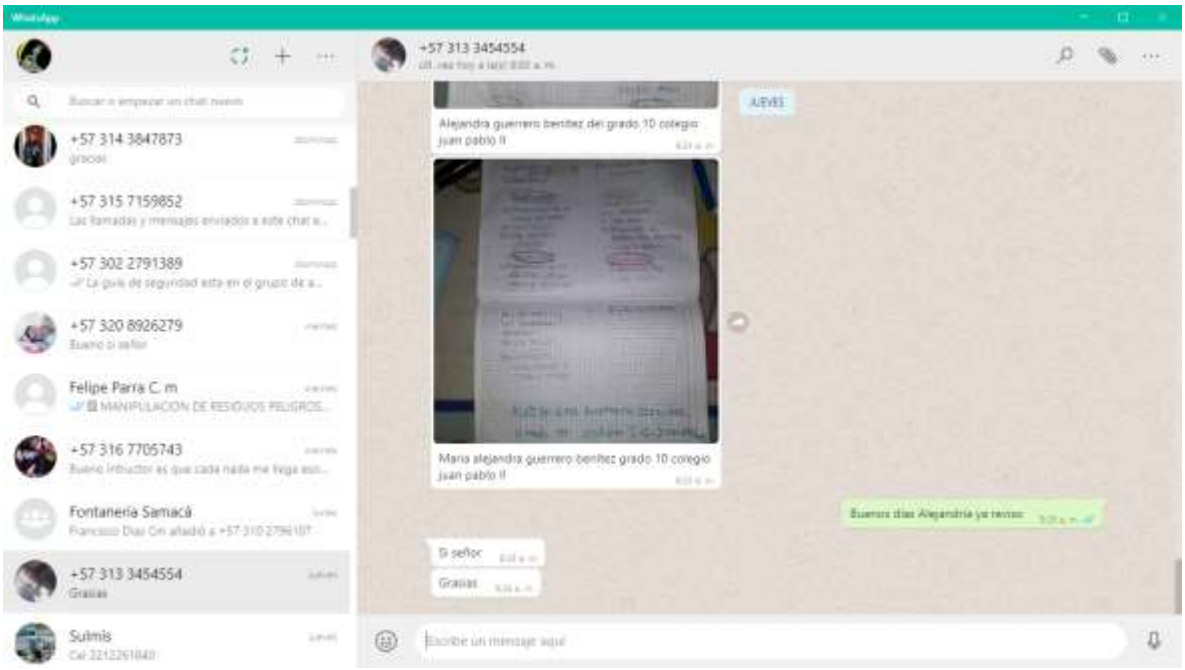
JULIO 21 Y 23





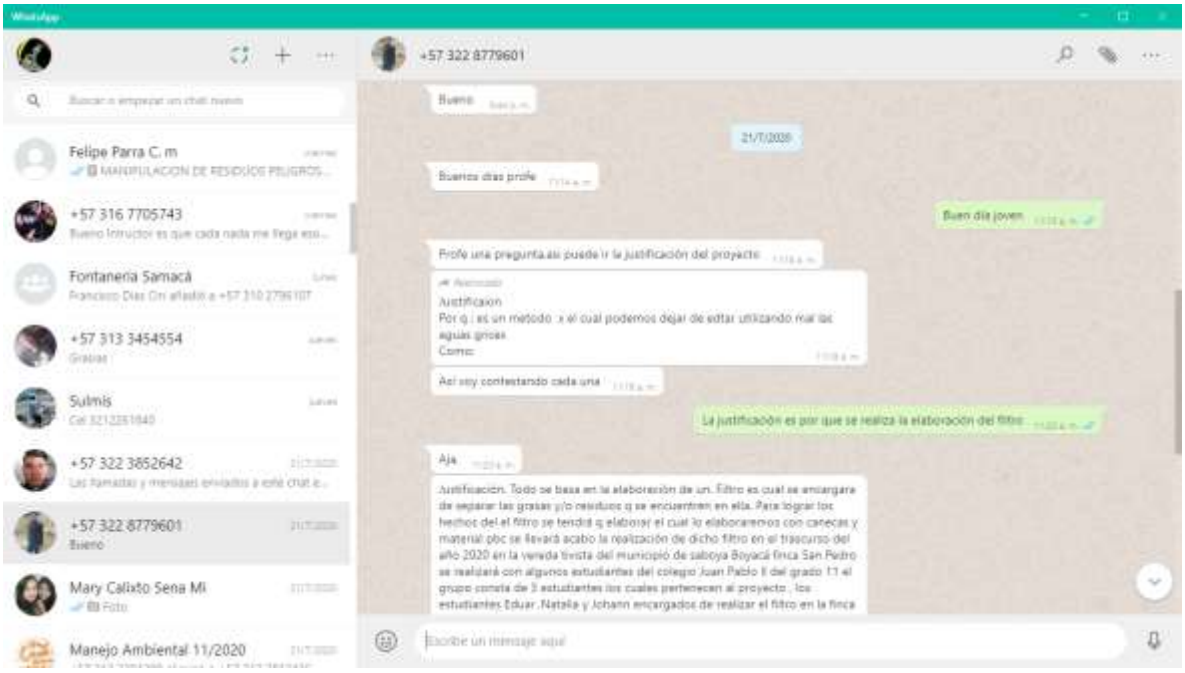

+57 313 3454554
Buenos
JUEVES
Analisis del video
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159852
+57 302 2791389
+57 320 8926279
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743
Fontaneria Samacá
+57 313 3454554
Gracias
Sulmis

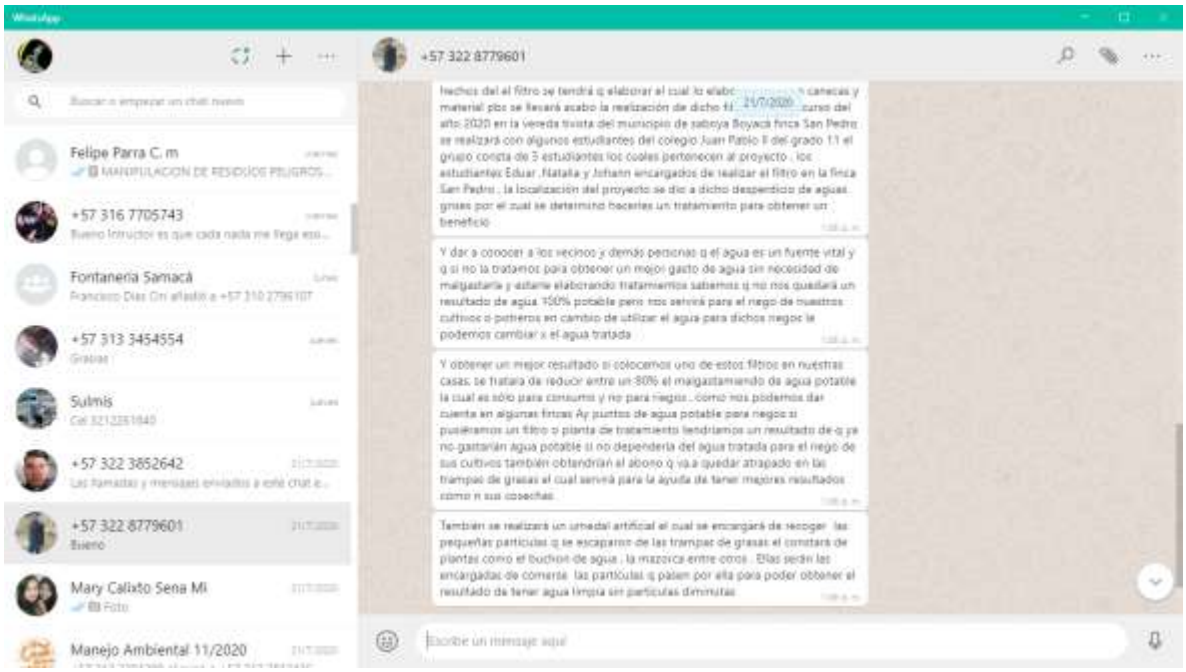

+57 313 3454554
JUEVES
Alejandra guerrero benitez del grado 10 colegio juan pablo II
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159852
+57 302 2791389
+57 320 8926279
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743
Fontaneria Samacá
+57 313 3454554
Gracias
Sulmis

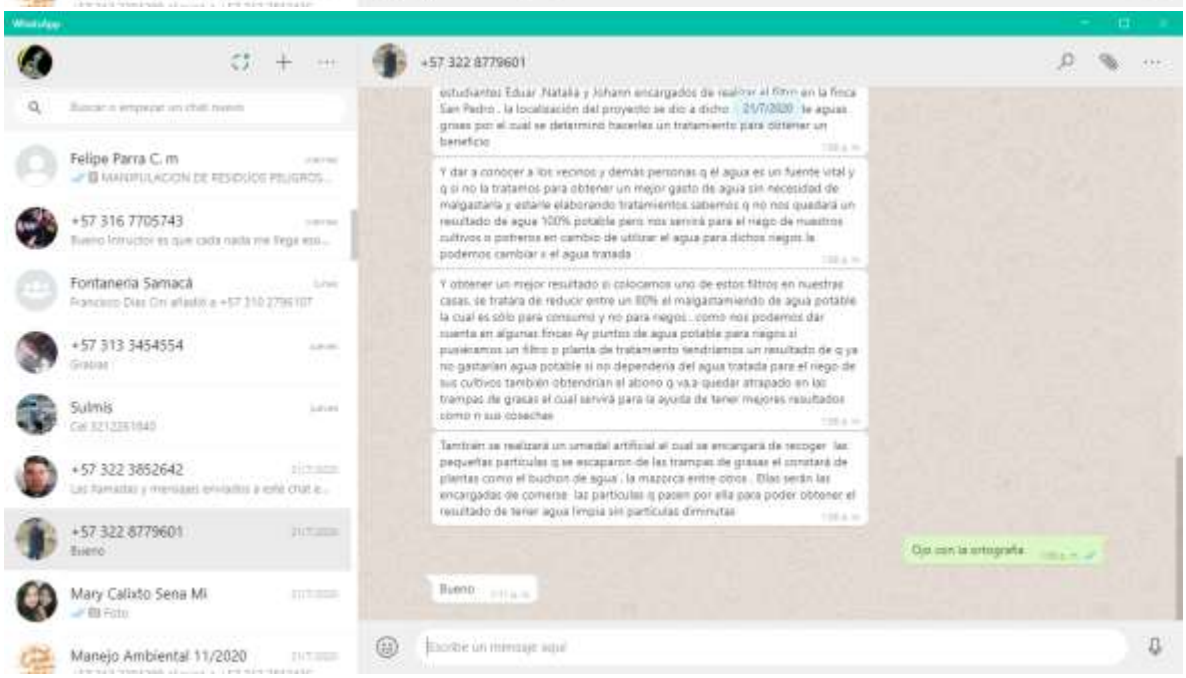


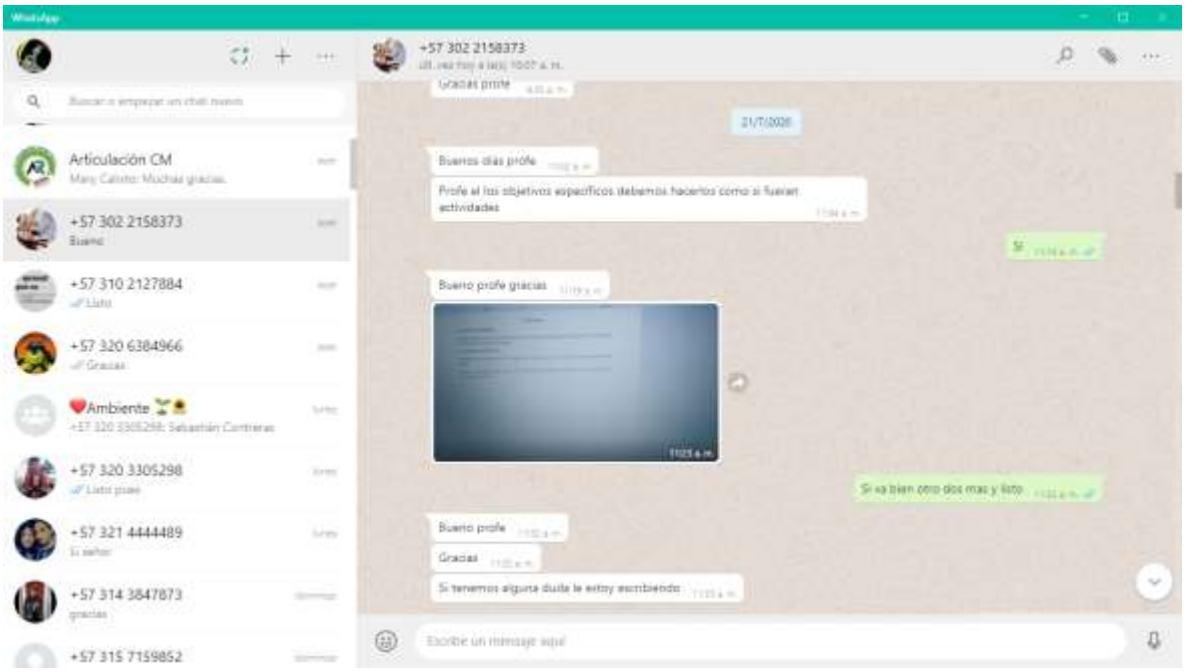
FICHA 1852406

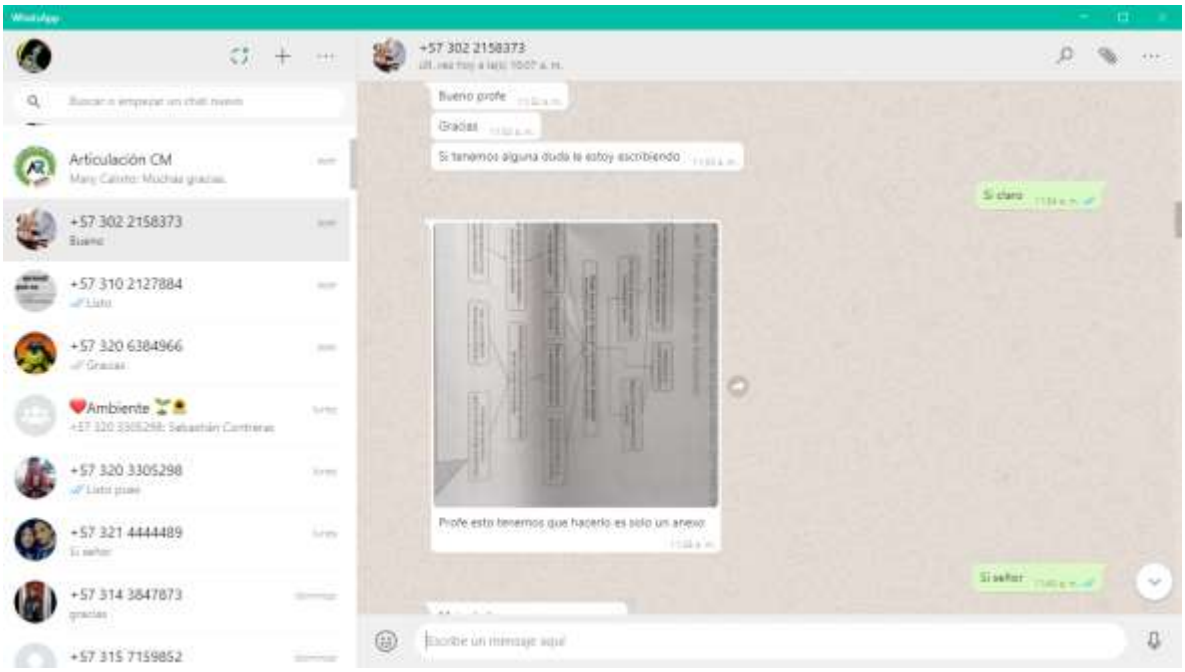
JULIO 21

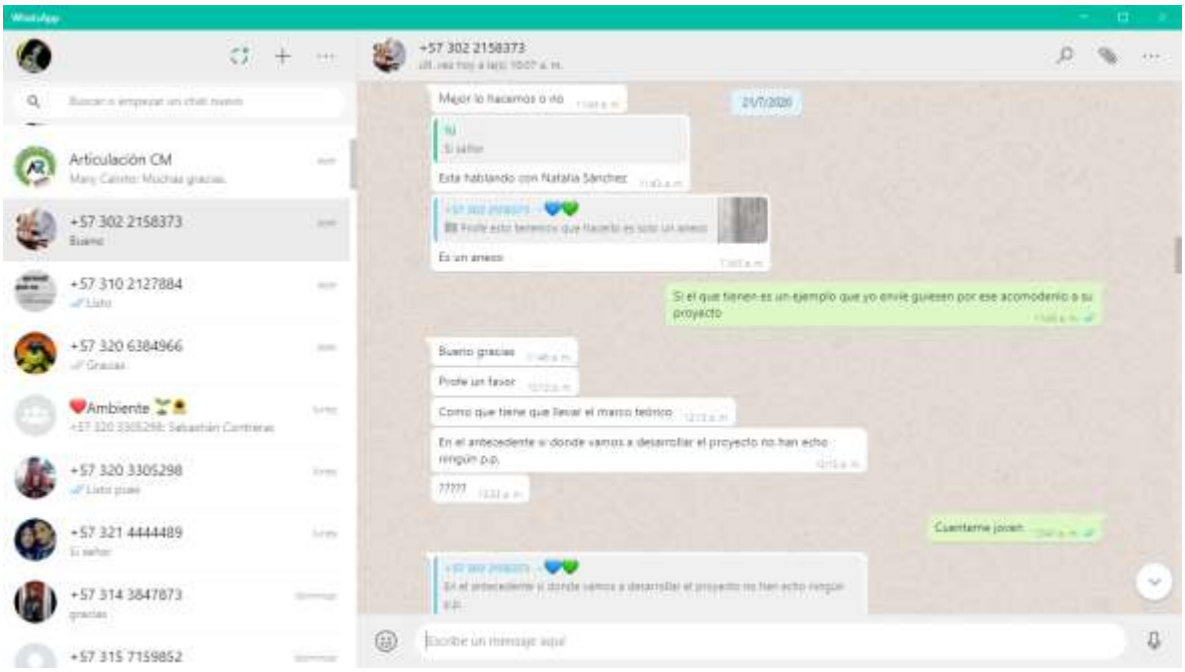


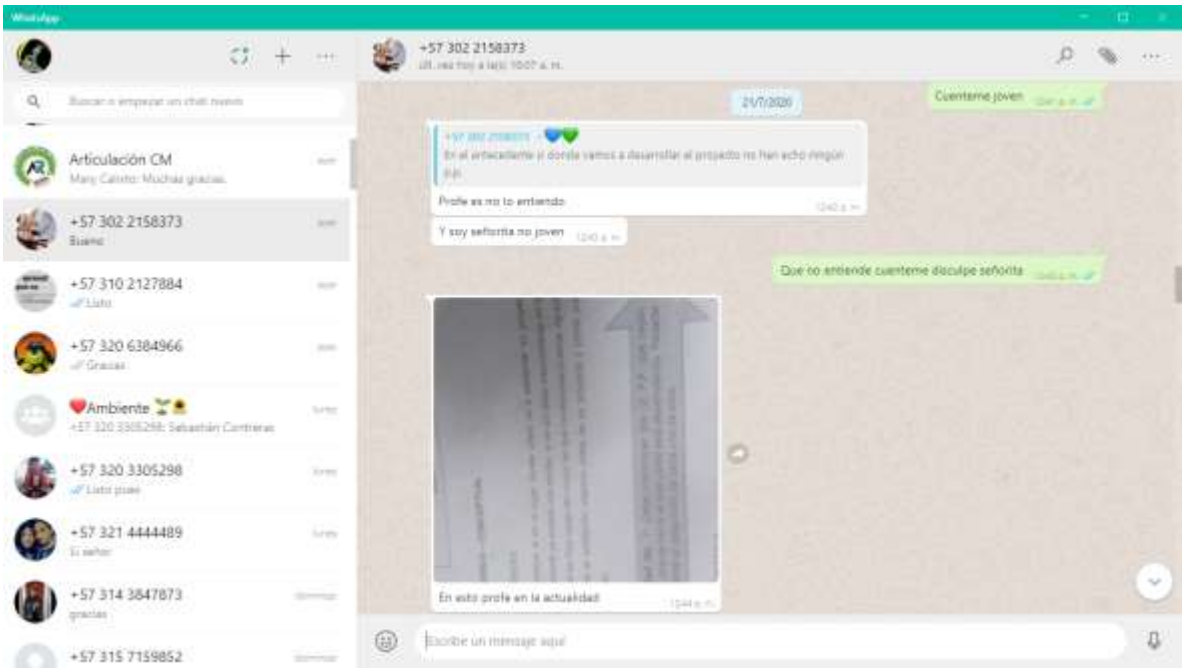

+57 322 8779601
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743
Fontaneria Samacá
+57 313 3454554
Sulmis
+57 322 3852642
+57 322 8779601
Mary Calixto Sena Mi
Manejo Ambiental 11/2020
Y dar a conocer a los vecinos y demás personas q el agua es un fuente vital y q si no la tratamos para obtener un mejor gasto de agua sin necesidad de malgastarla y estarle elaborando tratamientos sabemos q no nos quedará un resultado de agua 100% potable pero nos servirá para el riego de nuestros cultivos o potreros en cambio de utilizar el agua para dichos negos le podemos cambiar x el agua tratada
Y obtener un mejor resultado si colocamos uno de estos filtros en nuestras casas se tratara de reducir entre un 80% el malgastamiento de agua potable la cual es sólo para consumo y no para negos . como nos podemos dar cuenta en algunas fincas Ay puntos de agua potable para negos si pusiéramos un filtro o planta de tratamiento tendríamos un resultado de q ya no gastarían agua potable si no dependería del agua tratada para el riego de sus cultivos también obtendrían al abono q va a quedar atrapado en las trampas de grasas el cual servirá para la ayuda de tener mejores resultados como n sus cosechas
Tambien se realizará un umedal artificial el cual se encargará de recoger las pequeñas particulas q se escaparon de las trampas de grasas el constara de plantas como el buchon de agua , la mazorca entre otros . Ellas serán las encargadas de comerse las particulas q pasen por ella para poder obtener el resultado de tener agua limpia sin particulas diminutas
Escribe un mensaje aquí

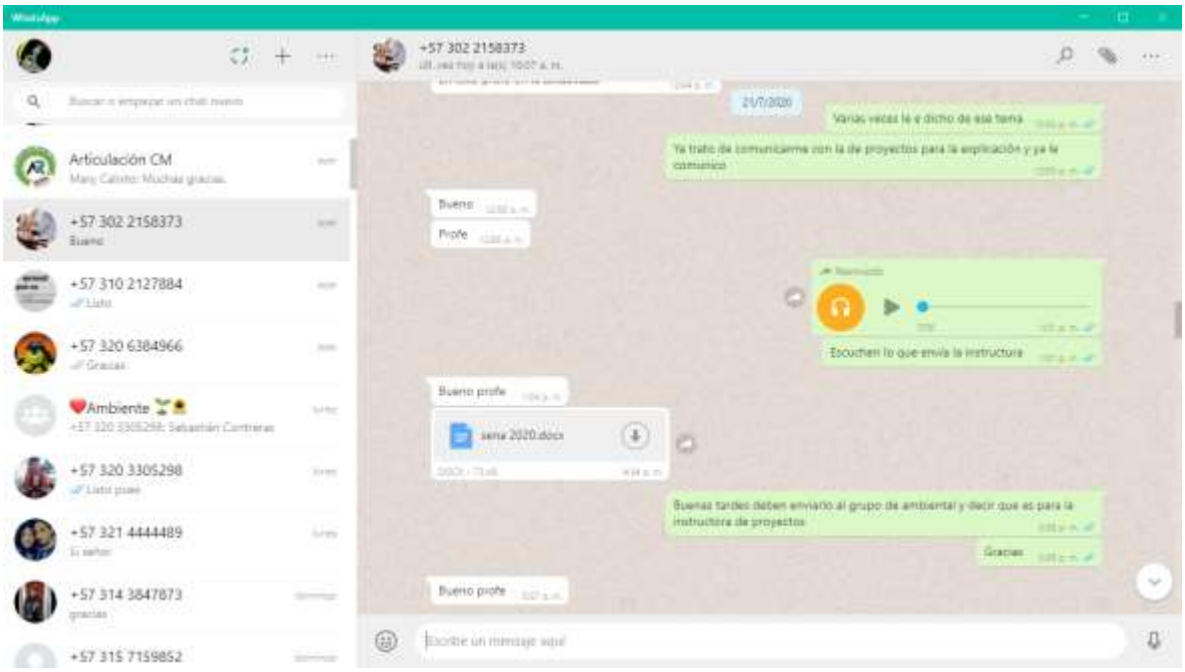

+57 322 8779601
Felipe Parra C. m
+57 316 7705743
Fontaneria Samacá
+57 313 3454554
Sulmis
+57 322 3852642
+57 322 8779601
Mary Calixto Sena Mi
Manejo Ambiental 11/2020
estudiantes Eduar ,Natalia y Johann encargados de realizar el filtro en la finca San Pedro , la localización del proyecto se dio a dicho 21/7/2020 le aguas grises por el cual se determino hacerles un tratamiento para obtener un beneficio
Y dar a conocer a los vecinos y demás personas q el agua es un fuente vital y q si no la tratamos para obtener un mejor gasto de agua sin necesidad de malgastarla y estarle elaborando tratamientos sabemos q no nos quedará un resultado de agua 100% potable pero nos servirá para el riego de nuestros cultivos o potreros en cambio de utilizar el agua para dichos negos le podemos cambiar x el agua tratada
Y obtener un mejor resultado si colocamos uno de estos filtros en nuestras casas se tratara de reducir entre un 80% el malgastamiento de agua potable la cual es sólo para consumo y no para negos . como nos podemos dar cuenta en algunas fincas Ay puntos de agua potable para negos si pusiéramos un filtro o planta de tratamiento tendríamos un resultado de q ya no gastarían agua potable si no dependería del agua tratada para el riego de sus cultivos también obtendrían al abono q va a quedar atrapado en las trampas de grasas el cual servirá para la ayuda de tener mejores resultados como n sus cosechas
Tambien se realizará un umedal artificial el cual se encargará de recoger las pequeñas particulas q se escaparon de las trampas de grasas el constara de plantas como el buchon de agua , la mazorca entre otros . Ellas serán las encargadas de comerse las particulas q pasen por ella para poder obtener el resultado de tener agua limpia sin particulas diminutas
Oje con la ortografia
Bueno
Escribe un mensaje aquí


+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
Buenos días profe
Profe el los objetivos especificos debemos hacerlos como si fueran actividades
Si
Bueno profe gracias
Si ya bien otro dos mas y listo
Bueno profe
Gracias
Si tenemos alguna duda le estoy escribiendo

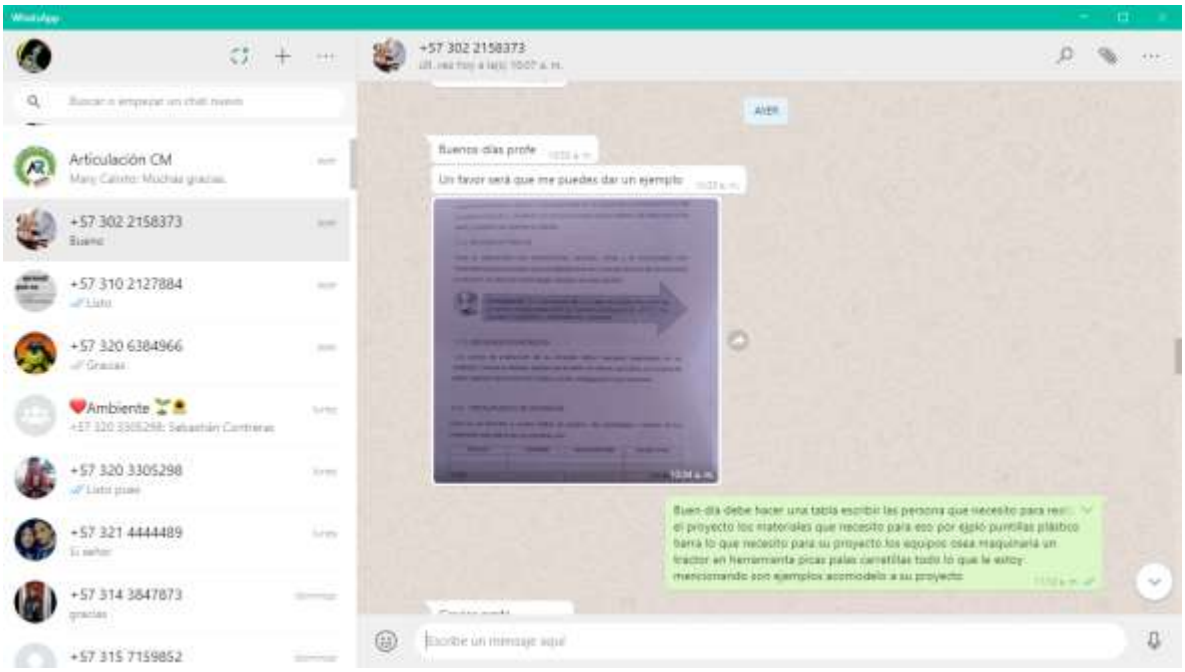

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
Bueno profe
Gracias
Si tenemos alguna duda le estoy escribiendo
Si claro
Profe esto tenemos que hacerlo es solo un anexo
Si señor

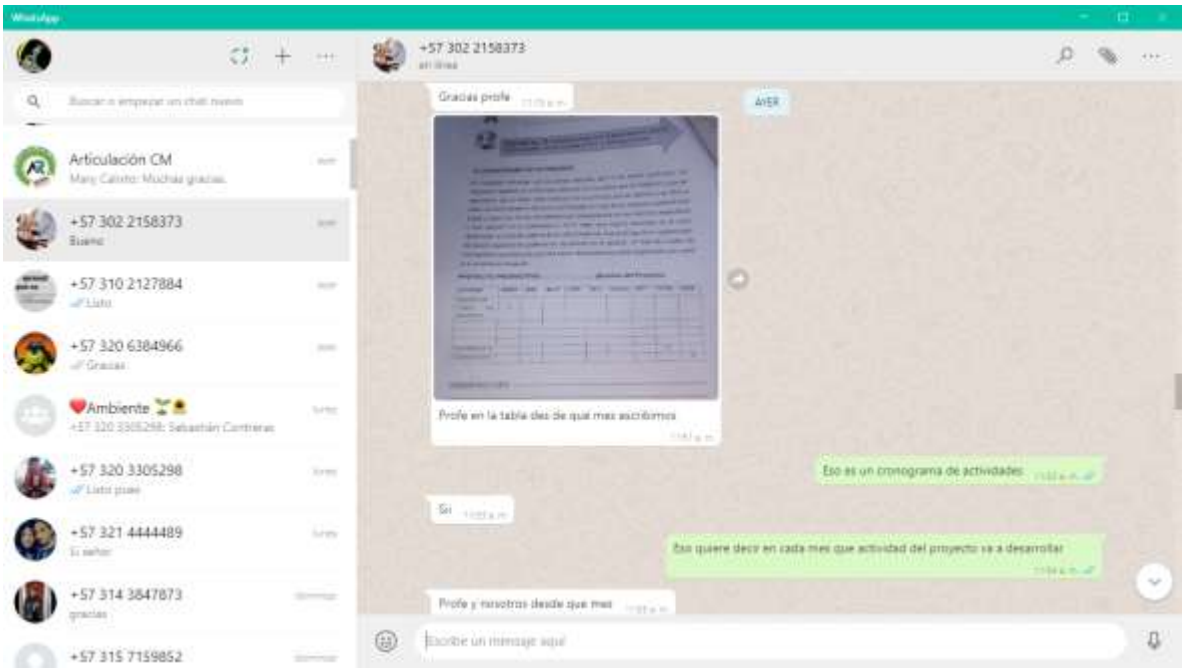

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
Mejor lo hacemos o no
21/7/2020
Si señor
Esta hablando con Natalia Sánchez
Es un anexo
Si el que tienen es un ejemplo que yo envíe gueesn por ese acomodenlo a su proyecto
Buenos gracias
Profe un favor
Como que tiene que llevar el marco teórico
En el antecedente si donde vamos a desarrollar el proyecto no han echo ningún p.p.
?????
Cuenteme joven
Escribe un mensaje aquí

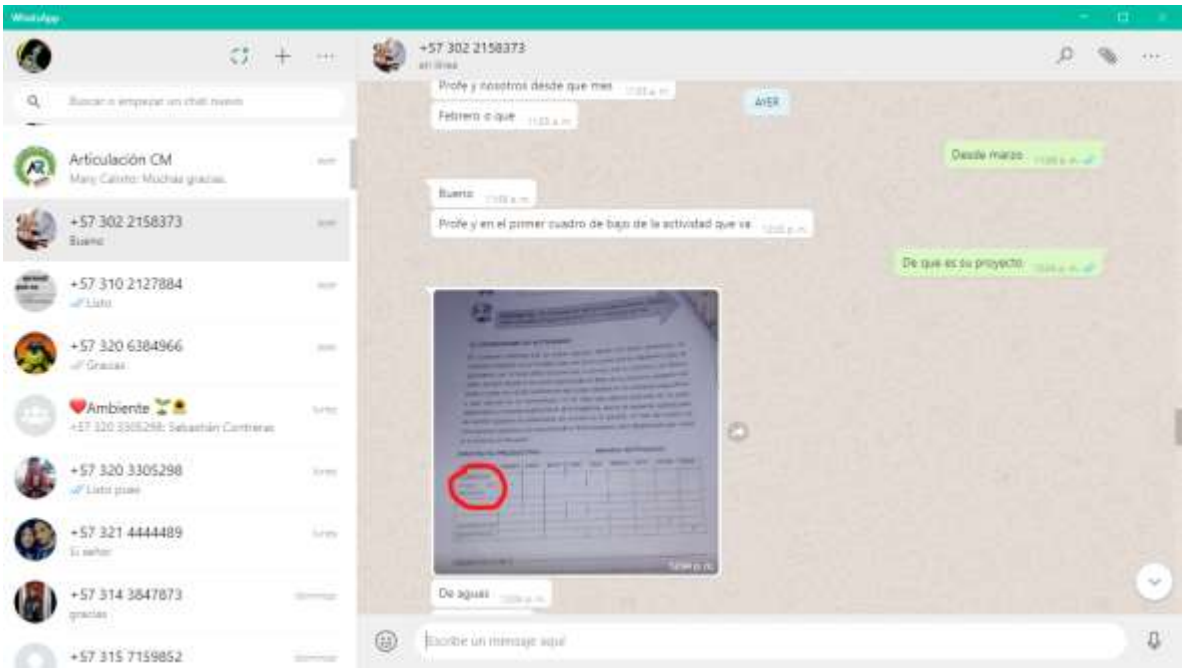

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
21/7/2020
Cuenteme joven
Profe es no lo entiendo
Y soy señorita no joven
Que no entiende cuenteme disculpe señorita
En esto profe en la actualidad
Escribe un mensaje aquí

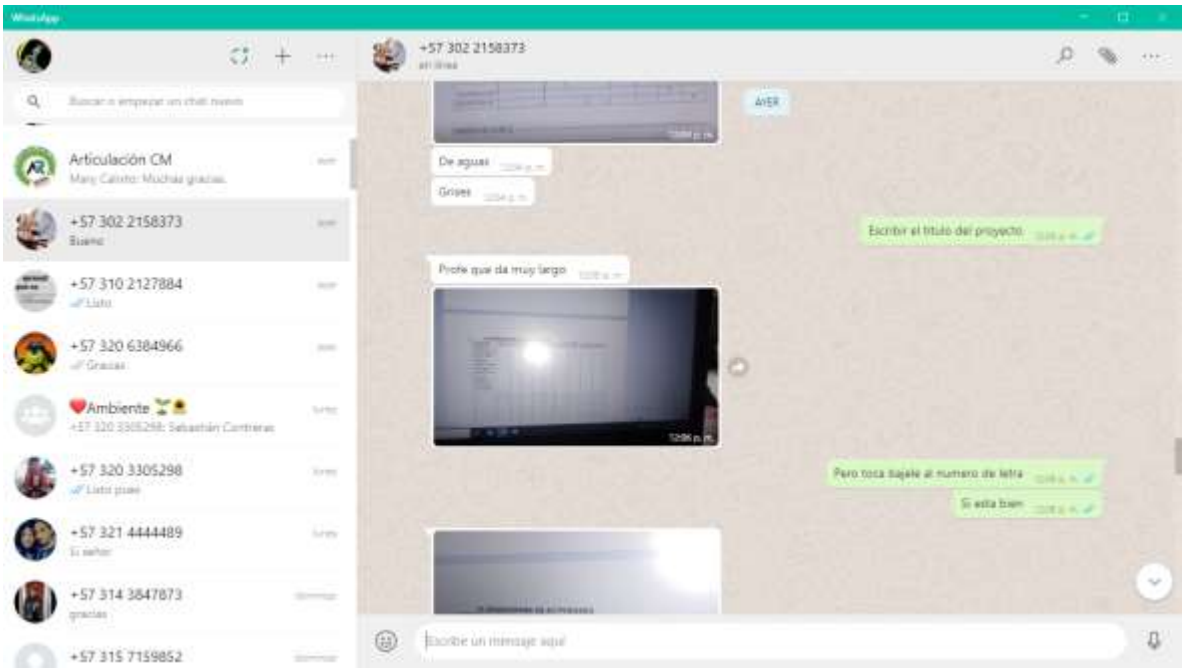

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
21/7/2020
Varias veces le e dicho de ese tema
Ya trato de comunicarme con la de proyectos para la explicación y ya le comunico
Bueno
Profe
Escuchen lo que envía la instructora
Bueno profe
sena 2020.docx
Buenas tardes deben enviarlo al grupo de ambiental y decir que es para la instructora de proyectos
Gracias
Bueno profe
Escribe un mensaje aquí

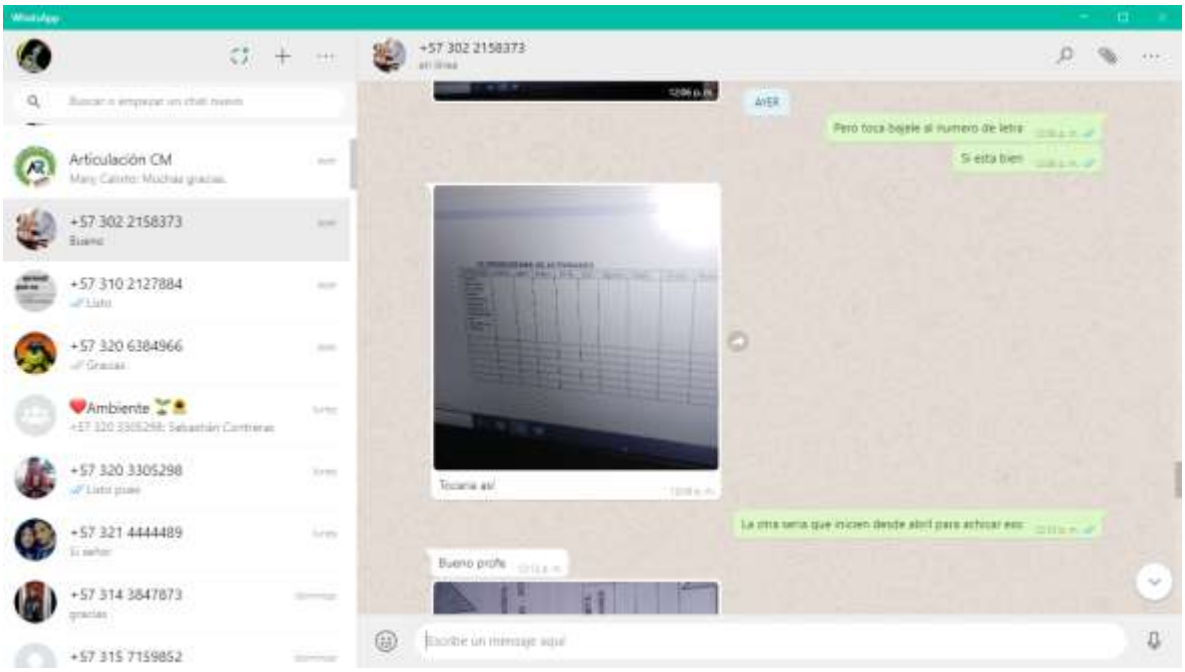
JULIO 28

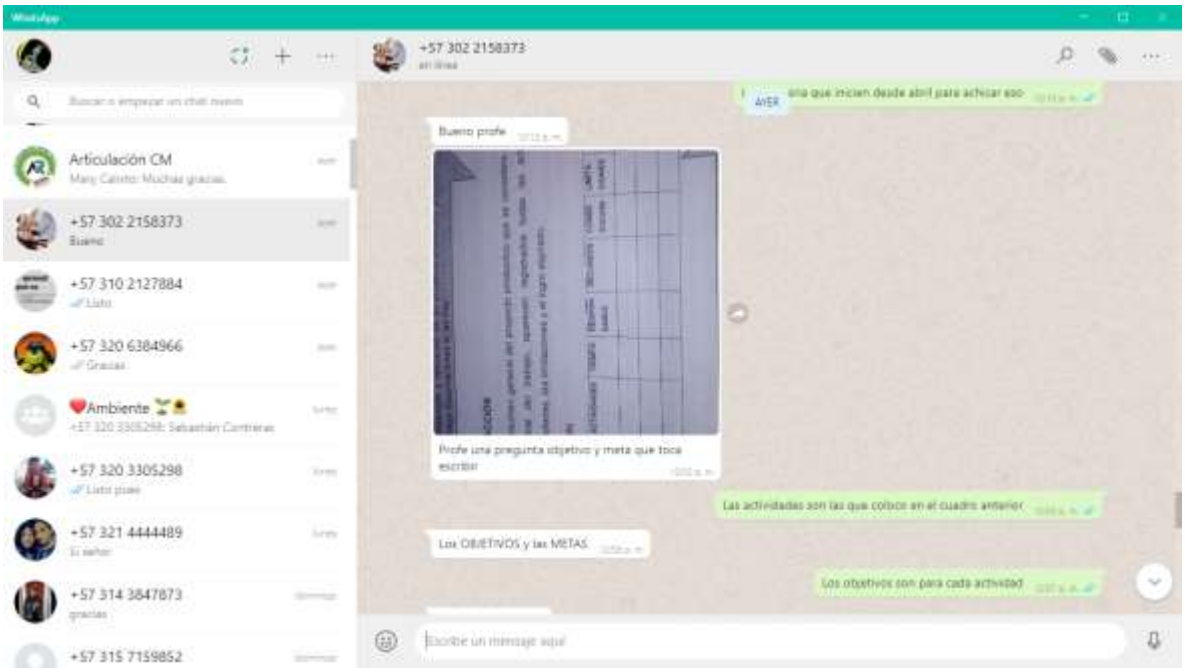

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
AYER
Buenos días profe
Un favor será que me puedes dar un ejemplo
Escribe un mensaje aquí

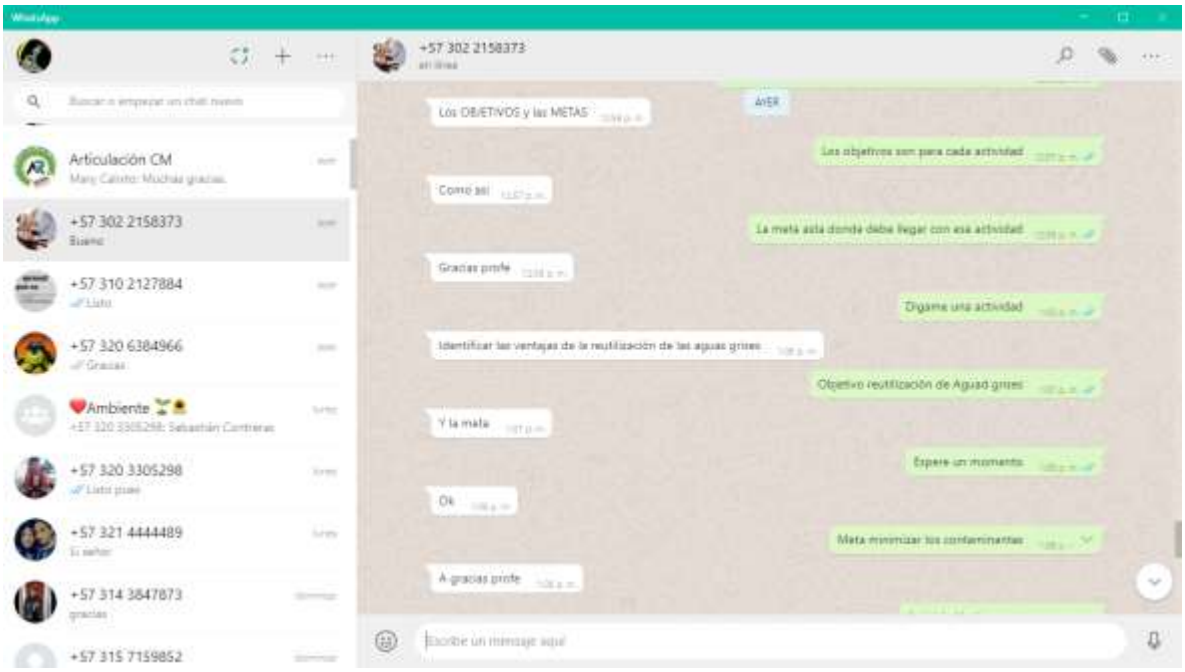

+57 302 2158373
Gracias profe
AYER
Articulación CM
+57 302 2158373
Bueno
+57 310 2127884
Listo
+57 320 6384966
Gracias
Ambiente
+57 320 3305298
Listo pues
+57 321 4444489
Si señor
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159852
Profe en la tabla dejo de qué mes escribimos
Eso es un cronograma de actividades
Si
Eso quiere decir en cada mes que actividad del proyecto va a desarrollar
Profe y nosotros desde que mes
Escribe un mensaje aquí

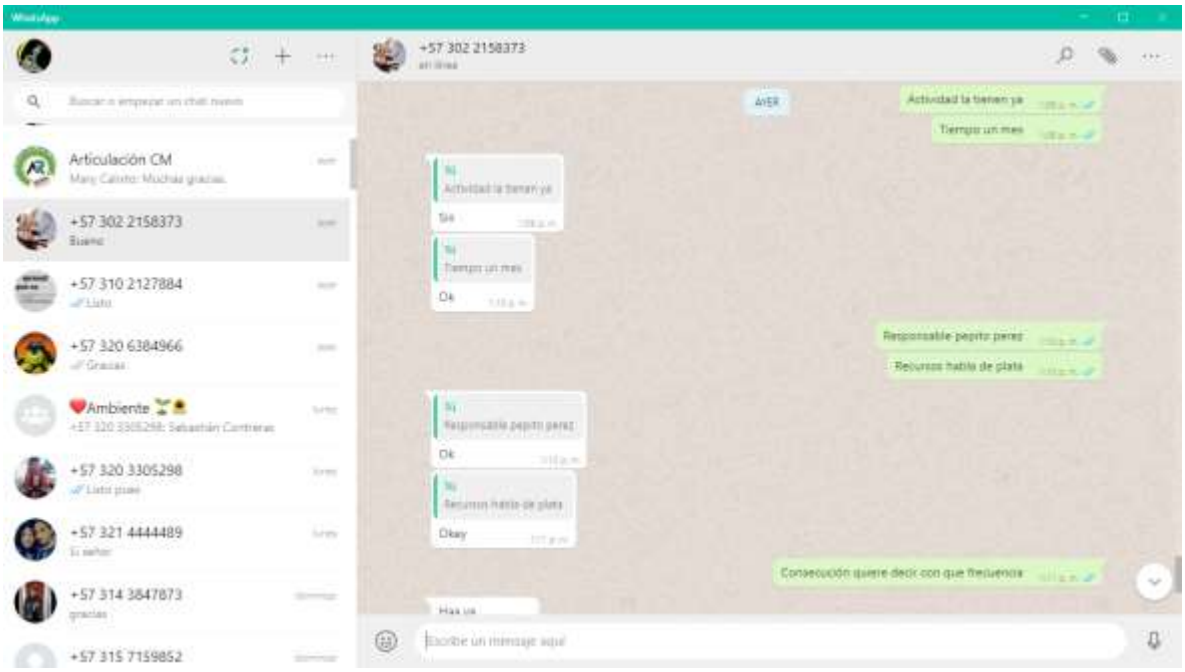

+57 302 2158373
Profe y nosotros desde que mes
Febrero o que
AYER
Desde marzo
Articulación CM
Bueno
+57 302 2158373
Profe y en el primer cuadro de bajo de la actividad que va
De qué es su proyecto
+57 310 2127884
Listo
+57 320 6384966
Gracias
Ambiente
+57 320 3305298
Listo pues
+57 321 4444489
Si señor
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159852
De aguas
Escribe un mensaje aquí

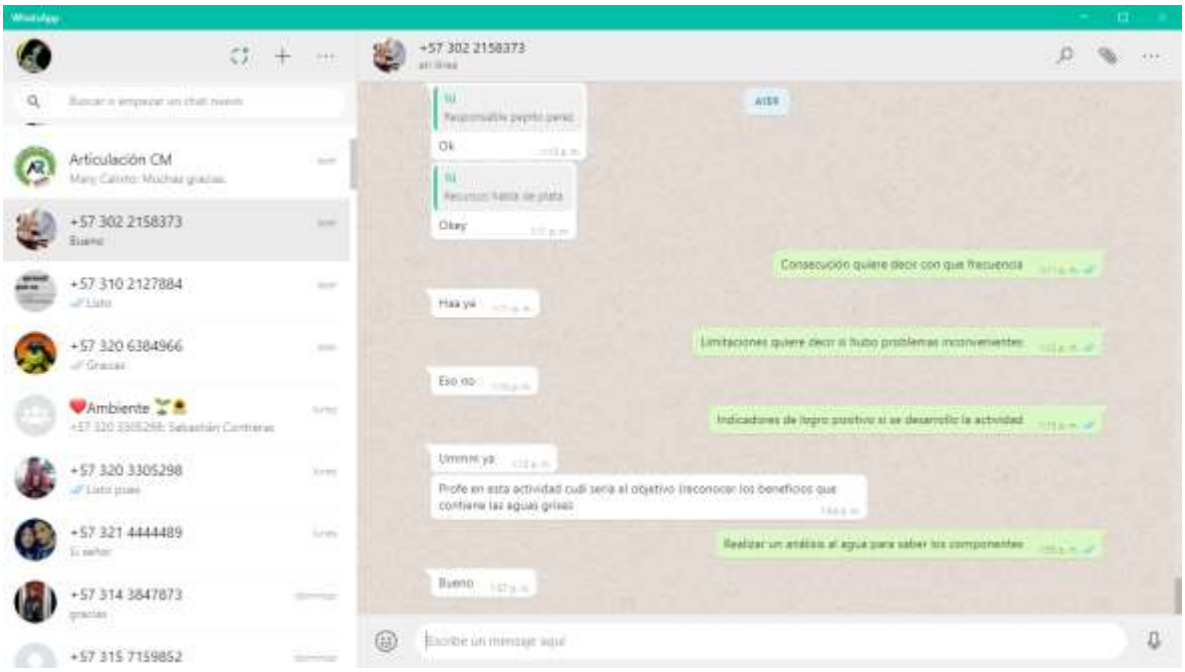

WhatsApp
+57 302 2158373
en línea
Buscar o empezar un chat nuevo
Articulación CM
Mary Calixto: Muchas gracias.
+57 302 2158373
Bueno
+57 310 2127884
Listo
+57 320 6384966
Gracias
Ambiente
+57 320 3305298: Sebastián Contreras
+57 320 3305298
Listo pues
+57 321 4444489
Si señor
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159852
AYER
De aguas
Grises
Escribir el título del proyecto
Profe que da muy largo
Pero toca bajale al numero de letra
Si esta bien
Escribe un mensaje aquí


WhatsApp
+57 302 2158373
en línea
Buscar o empezar un chat nuevo
Articulación CM
Mary Calixto: Muchas gracias.
+57 302 2158373
Bueno
+57 310 2127884
Listo
+57 320 6384966
Gracias
Ambiente
+57 320 3305298: Sebastián Contreras
+57 320 3305298
Listo pues
+57 321 4444489
Si señor
+57 314 3847873
gracias
+57 315 7159852
AYER
Pero toca bajale al numero de letra
Si esta bien
Tocaria así
La otra seria que inicien desde abril para achicar eso
Bueno profe
Escribe un mensaje aquí


+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
AYER
Bueno profe
Profe una pregunta objetivo y meta que toca escribir
Las actividades son las que coloco en el cuadro anterior
Los OBJETIVOS y las METAS
Los objetivos son para cada actividad
Escribe un mensaje aquí

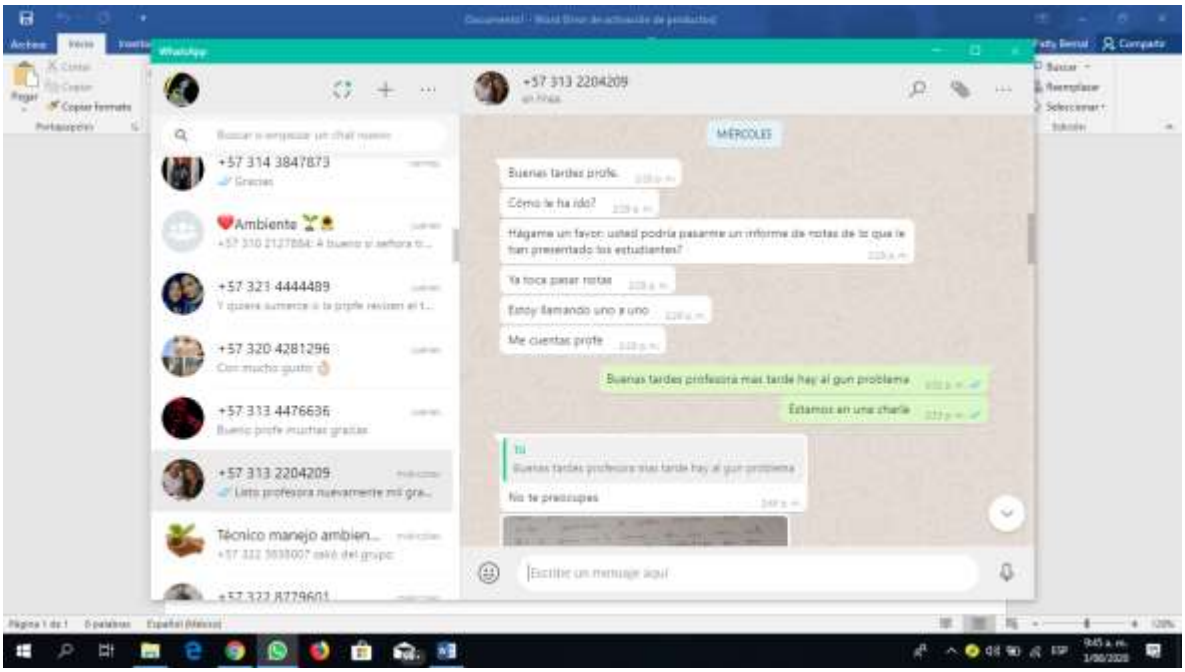

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
AYER
Los OBJETIVOS y las METAS
Los objetivos son para cada actividad
Como así
La meta asla donde debe llegar con esa actividad
Gracias profe
Digame una actividad
Identificar las ventajas de la reutilización de las aguas grises
Objetivo reutilización de Aguad grises
Y la mala
Espere un momento
Ok
Meta minimizar los contaminantes
A gracias profe
Escribe un mensaje aquí

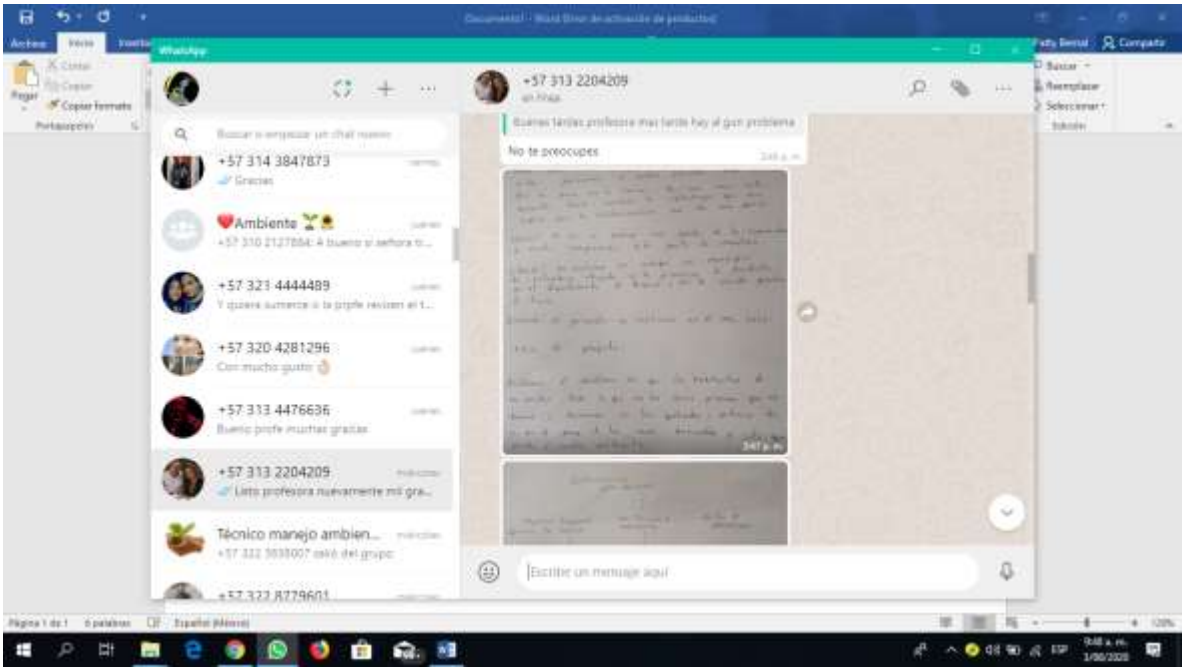

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
AYER
Actividad la tienen ya
Tiempo un mes
Responsable pepito perez
Recursos hablo de plata
Consecución quiere decir con que frecuencia
Escribe un mensaje aquí

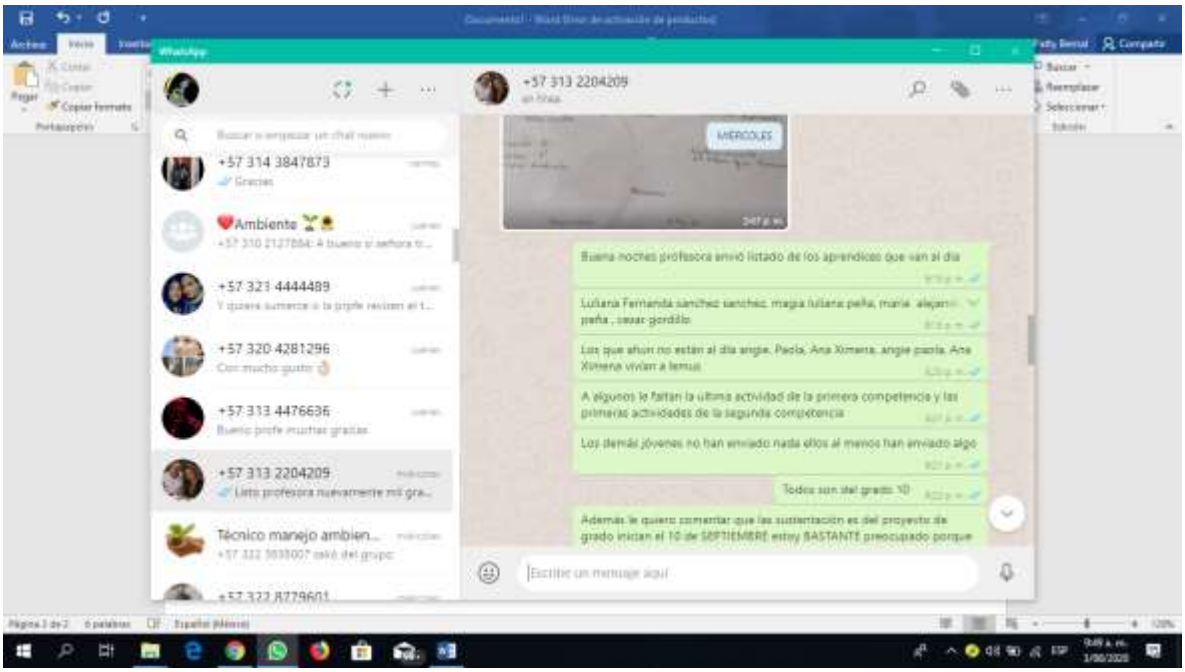

+57 302 2158373
Articulación CM
+57 302 2158373
+57 310 2127884
+57 320 6384966
Ambiente
+57 320 3305298
+57 321 4444489
+57 314 3847873
+57 315 7159852
AYER
Ok
Okay
Consecución quiere decir con que frecuencia
Haa ya
Limitaciones quiere decir si hubo problemas inconvenientes
Eso no
Indicadores de logro positivo si se desarrollo la actividad
Ummm ya
Profe en esta actividad cudi seria el objetivo reconocer los beneficios que contiene las aguas grises
Realizar un análisis al agua para saber los componentes
Bueno
Escribe un mensaje aquí

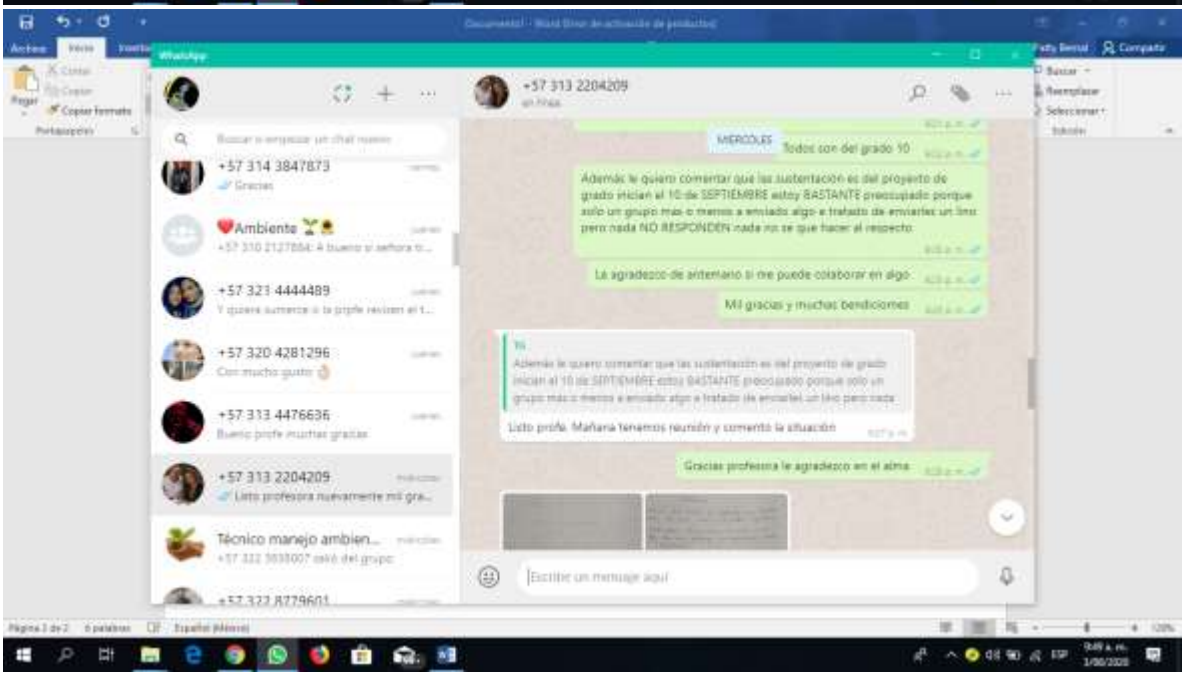
Ficha 2074016

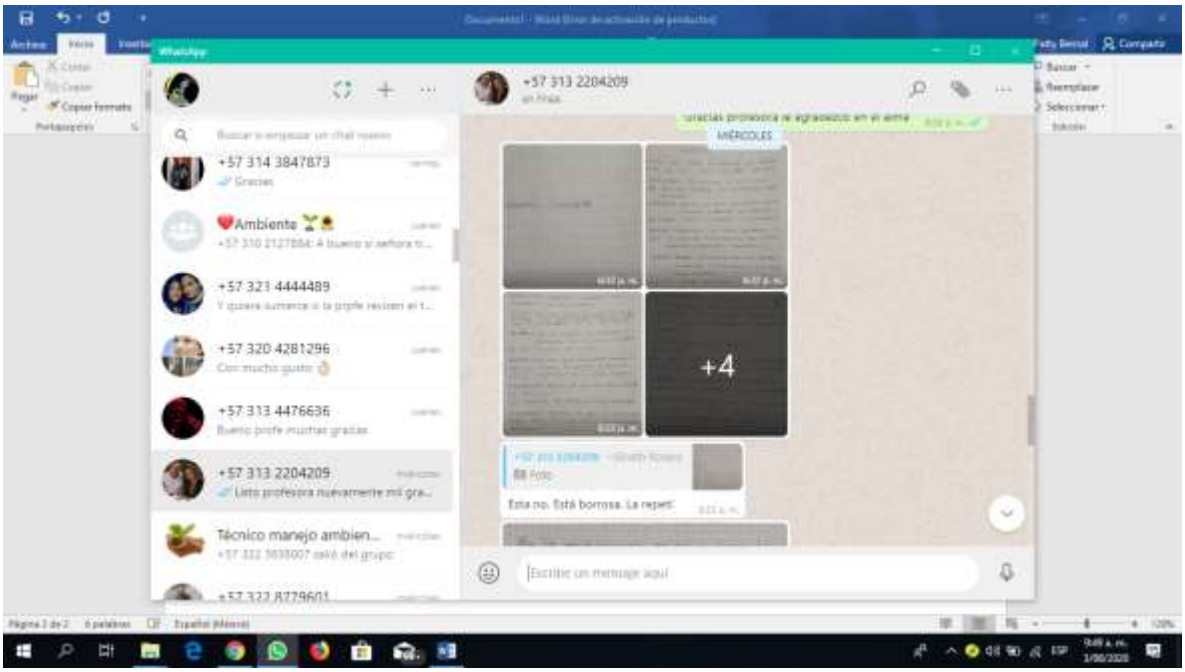
Julio 29

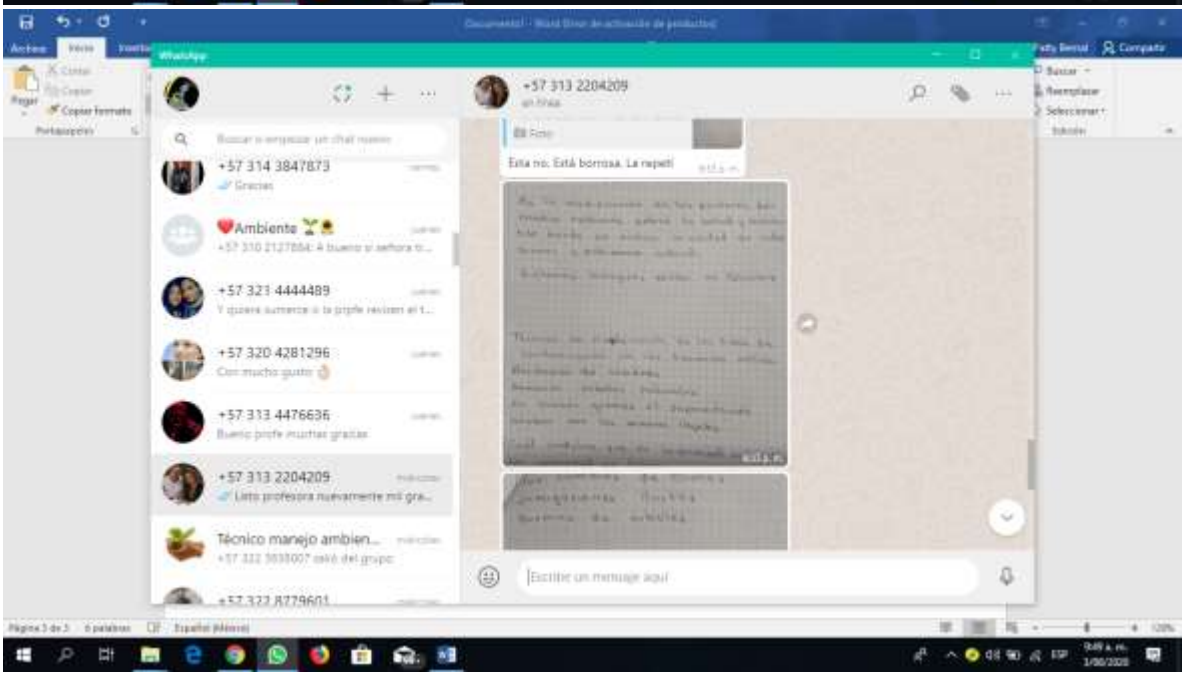


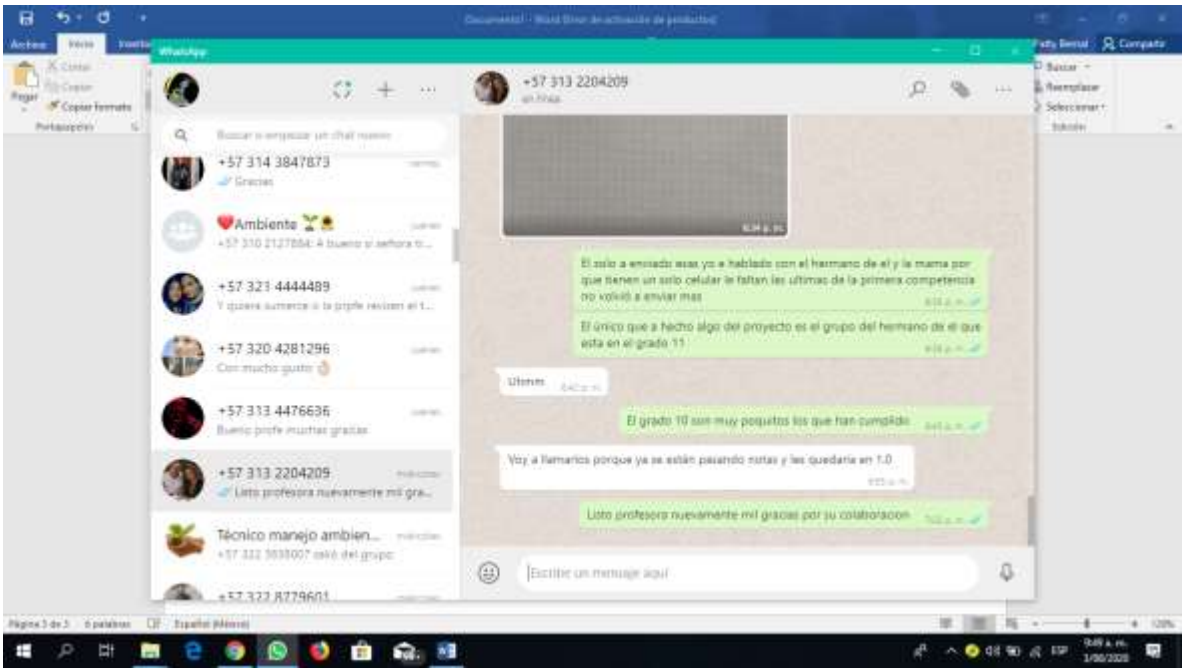



+57 313 2204209
MIERCOLES
Buena noches profesora envió listado de los aprendices que van al día
Luliana Fernanda sanchez sanchez, magia luliana peña, maria alejan peña , cesar gordillo
Los que aun no están al día angie, Paola, Ana Ximena, angie paola, Ana Ximena vivían a lemus
A algunos le faltan la ultima actividad de la primera competencia y las primeras actividades de la segunda competencia
Los demás jóvenes no han enviado nada ellos al menos han enviado algo
Todos son del grado 10
Además le quiero comentar que las sustentación es del proyecto de grado inician el 10 de SEPTIEMBRE estoy BASTANTE preocupado porque
+57 314 3847873
Ambiente
+57 323 4444489
+57 320 4281296
+57 313 4476636
+57 313 2204209
Técnico manejo ambien...


+57 313 2204209
MIERCOLES
Todos son del grado 10
Además le quiero comentar que las sustentación es del proyecto de grado inician el 10 de SEPTIEMBRE estoy BASTANTE preocupado porque solo un grupo mas o menos a enviado algo e tratado de enviarles un line pero nada NO RESPONDEN nada no se que hacer al respecto
La agradezco de antemano si me puede colaborar en algo
Mil gracias y muchas bendiciones
Yo
Además le quiero comentar que las sustentación es del proyecto de grado inician el 10 de SEPTIEMBRE estoy BASTANTE preocupado porque solo un grupo mas o menos a enviado algo e tratado de enviarles un line pero nada
Listo profe. Mañana tenemos reunión y comento la situación
Gracias profesora le agradezco en el alma
+57 314 3847873
Ambiente
+57 323 4444489
+57 320 4281296
+57 313 4476636
+57 313 2204209
Técnico manejo ambien...

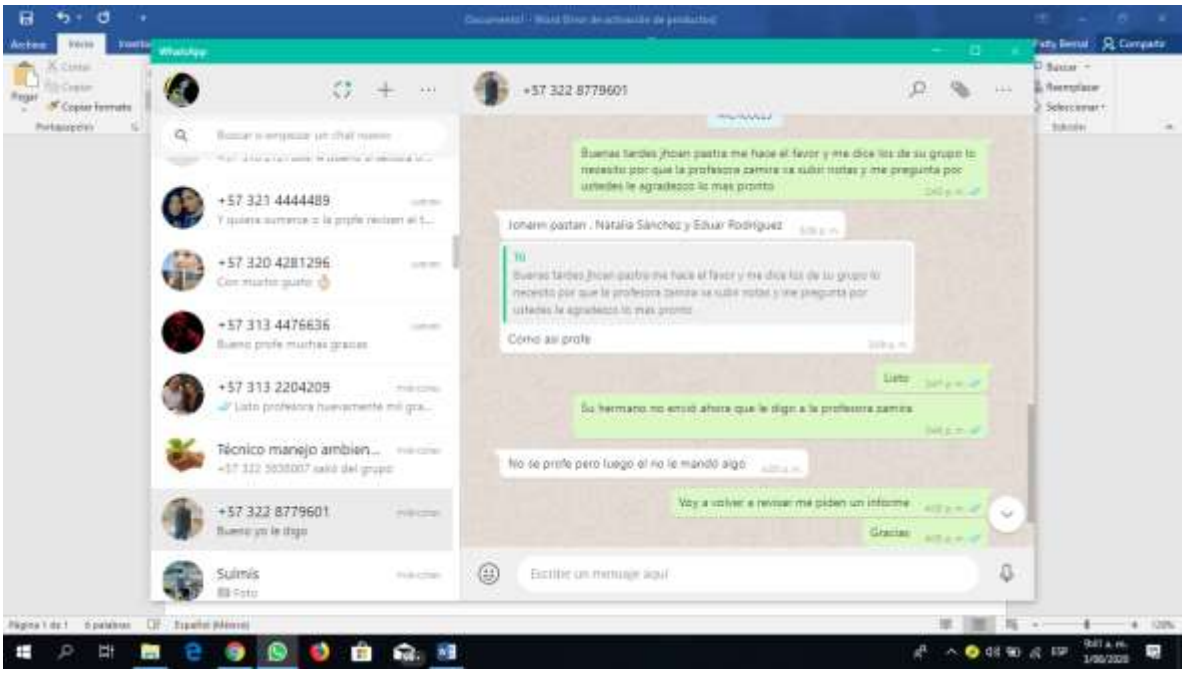

+57 313 2204209
MIÉRCOLES
+4
Esta no. Está borrosa. La repeti
Escribir un mensaje aquí
+57 314 3847873
Ambiente
+57 323 4444489
+57 320 4281296
+57 313 4476636
+57 313 2204209
Técnico manejo ambien...

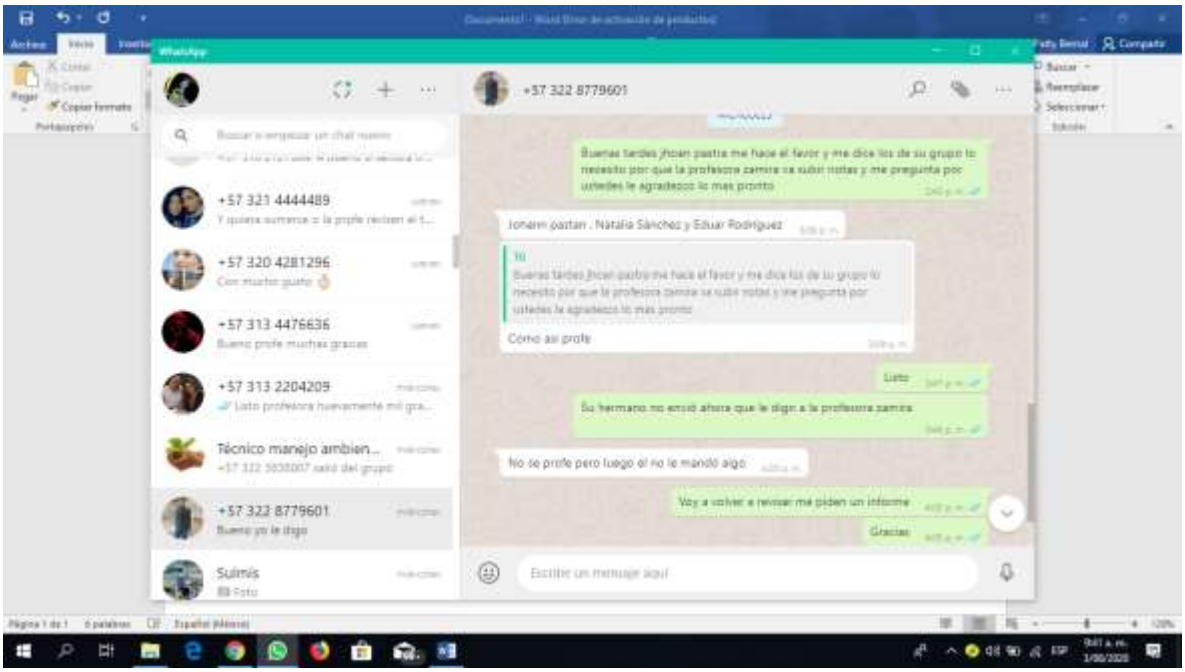

+57 313 2204209
Esta no. Está borrosa. La repeti
Escribir un mensaje aquí
+57 314 3847873
Ambiente
+57 323 4444489
+57 320 4281296
+57 313 4476636
+57 313 2204209
Técnico manejo ambien...



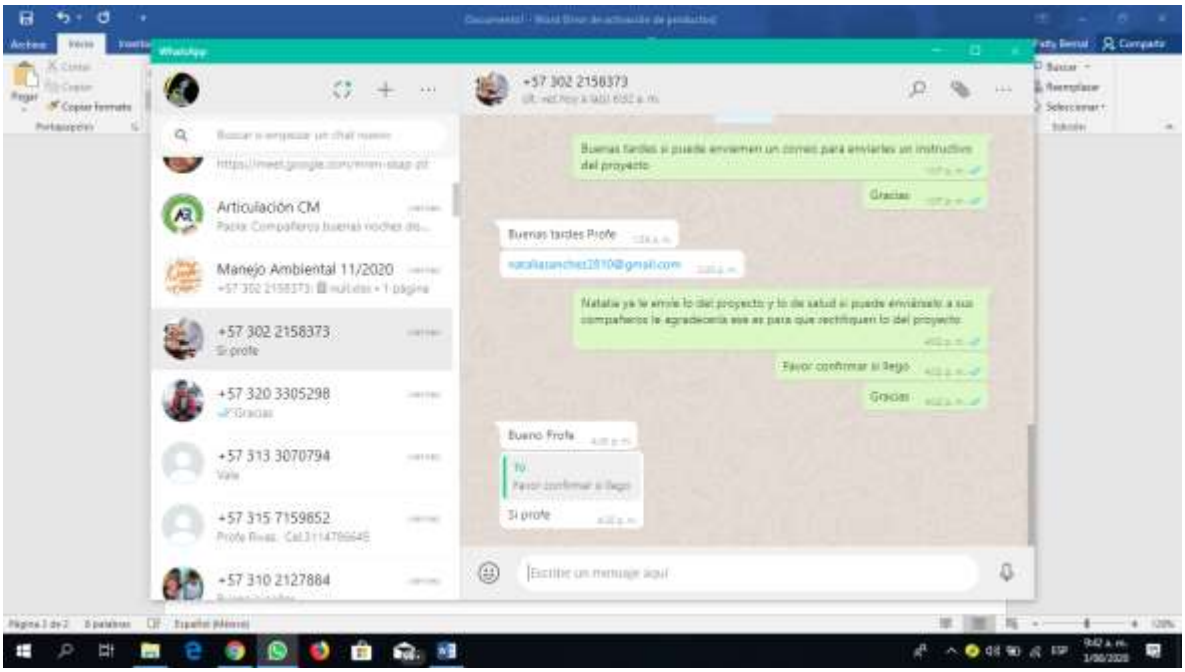
Ficha 1852406

Julio 29



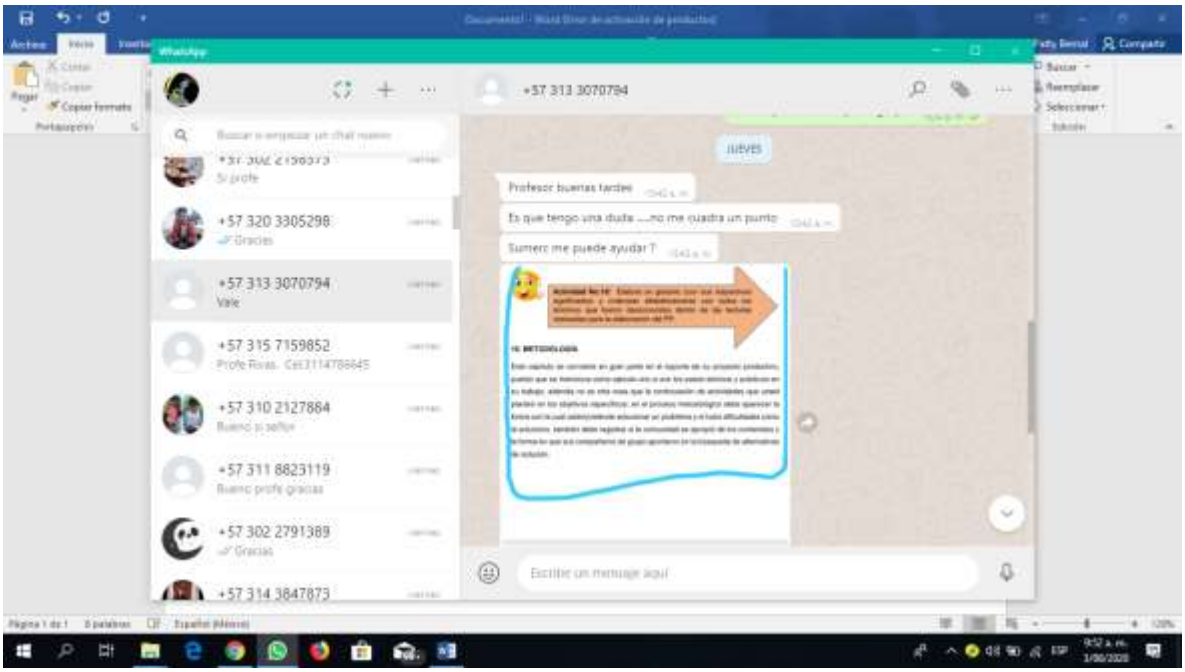

+57 322 8779601
Buenas tardes jhoan pastra me hace el favor y me dice los de su grupo lo necesito por que la profesora zamira va subir notas y me pregunta por ustedes le agradesco lo mas pronto
Jonann pastan , Natalia Sánchez y Eduar Rodriguez
Tú
Buenas tardes jhoan pastra me hace el favor y me dice los de su grupo lo necesito por que la profesora zamira va subir notas y me pregunta por ustedes le agradesco lo mas pronto
Como así profe
Listo
Su hermano no estoi ahora que le digo a la profesora zamira
No se profe pero luego si no le mando algo
Voy a volver a revisar me piden un informe
Gracias
+57 321 4444489
+57 320 4281296
+57 313 4476636
+57 313 2204209
Técnico manejo ambien...
+57 322 8779601
Sulmis

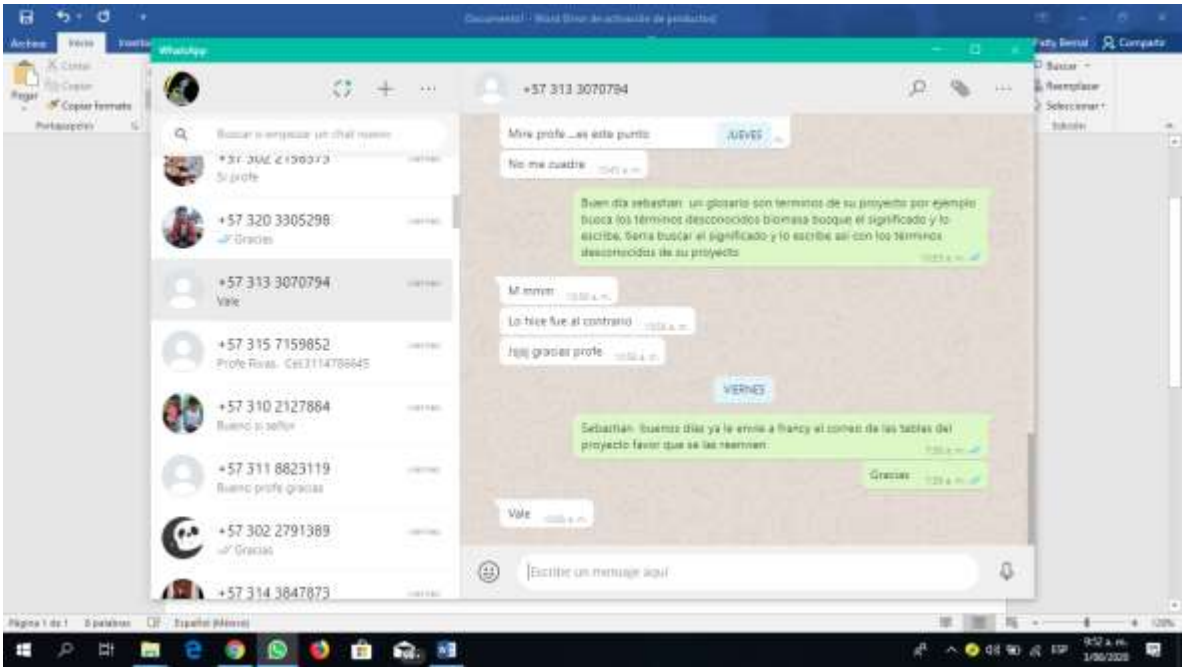
Julio 31

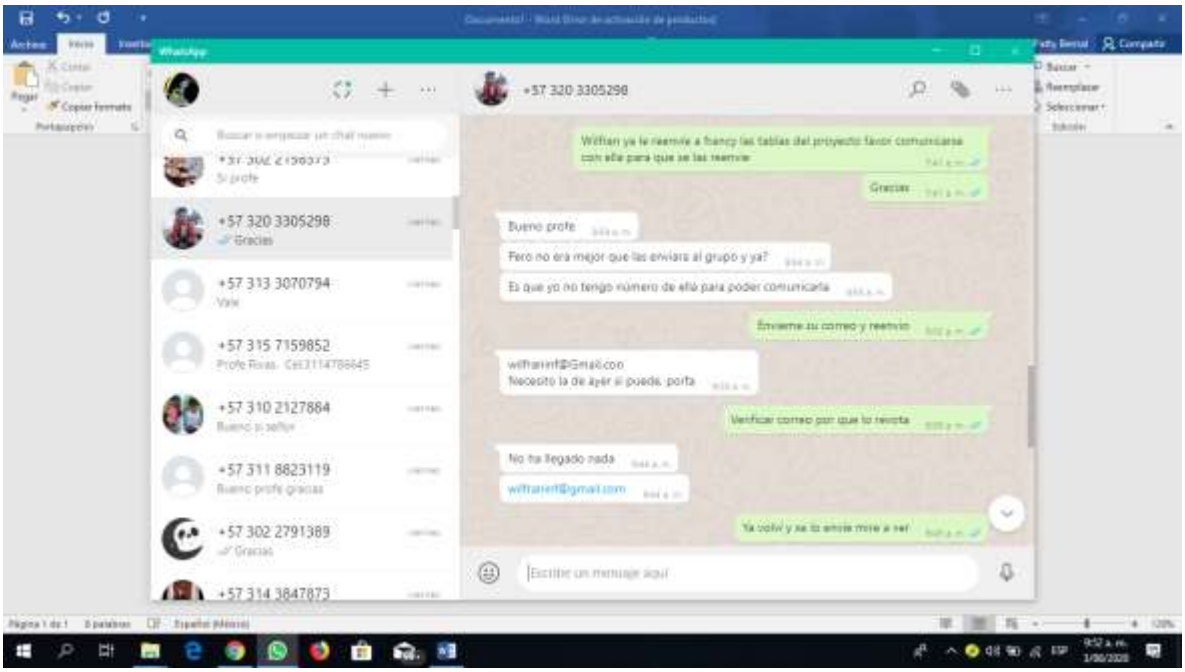

+57 302 2158373
Buenas tardes si puede enviarnos un correo para enviarles un instructivo del proyecto
Gracias
Buenas tardes Profe
Natalia ya le envie lo del proyecto y lo de salud si puede enviárselo a sus compañeros le agradecería ese es para que rectifiquen lo del proyecto
Favor confirmar si llego
Gracias
Bueno Profe
Tú
Favor confirmar si llego
Si profe
Articulación CM
Manejo Ambiental 11/2020
+57 302 2158373
Si profe
+57 320 3305298
Gracias
+57 313 3070794
Vale
+57 315 7159652
+57 310 2127884

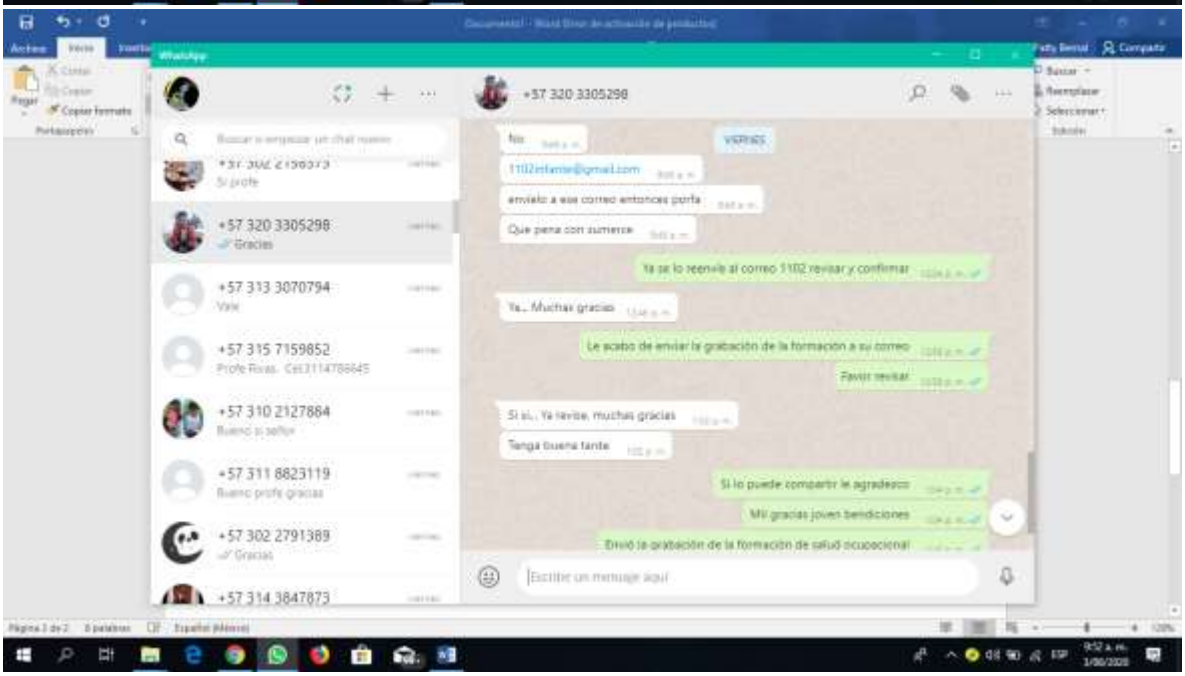
Ficha 1843743

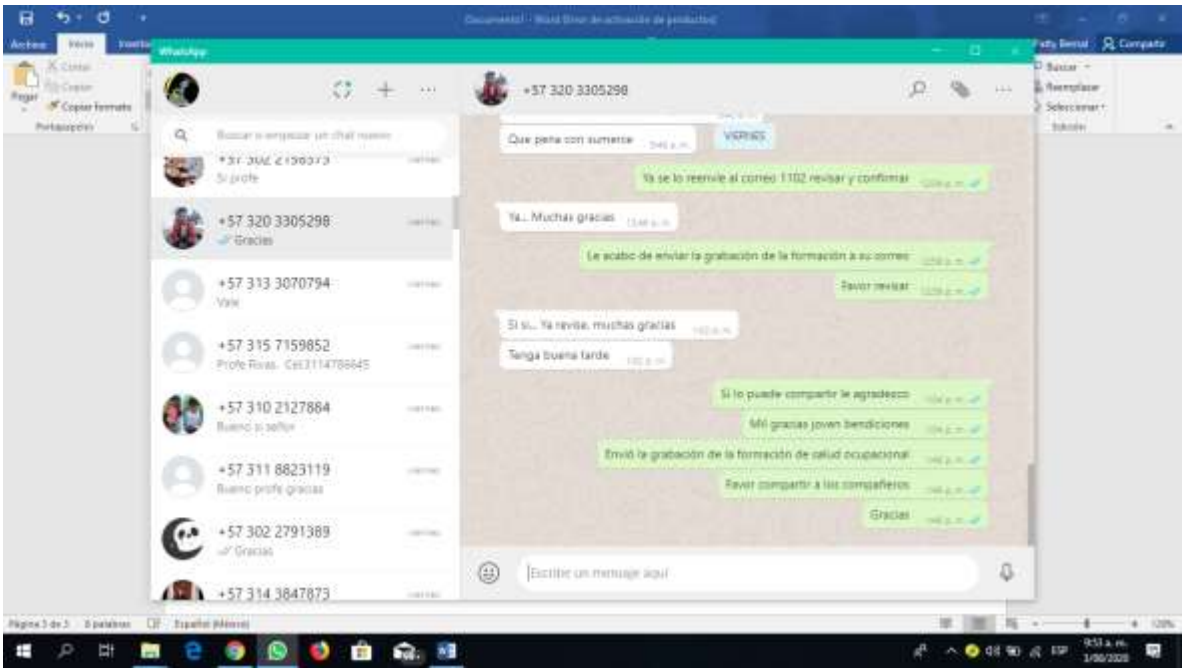
Julio 30 y 31





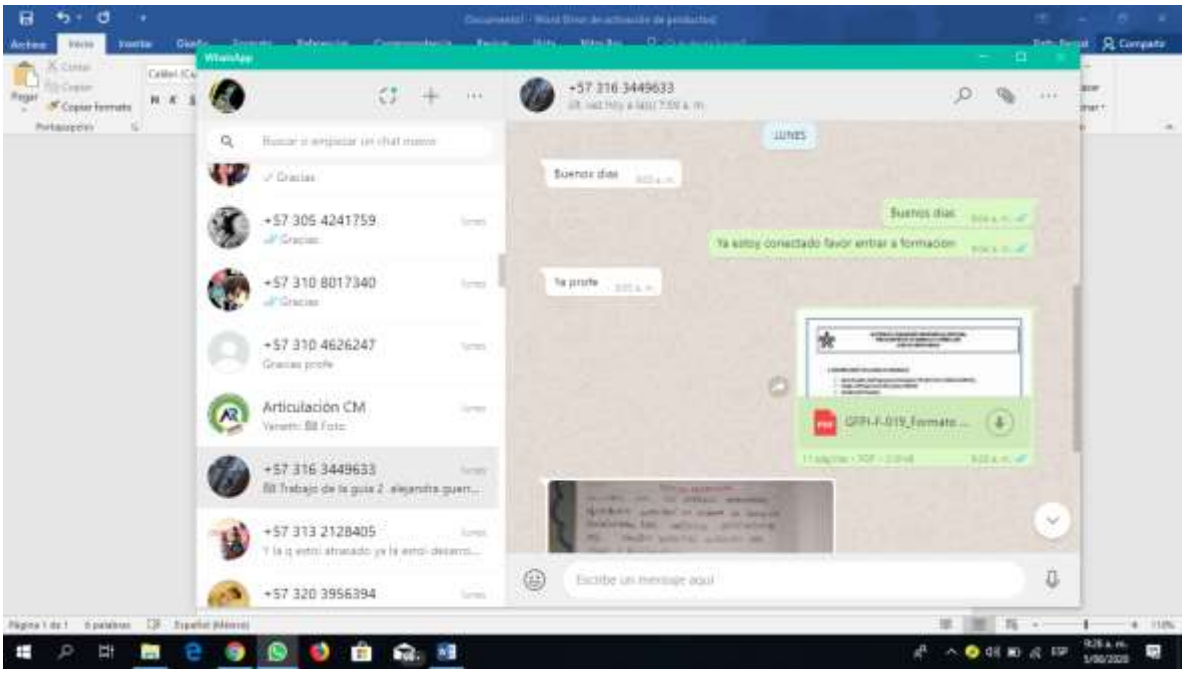

+57 320 3305298
Wilfran ya le reenvie a franco las tablas del proyecto favor comunicarse con ella para que se las reenvie
Gracias
Bueno profe
Pero no era mejor que las enviara al grupo y ya?
Es que yo no tengo número de ella para poder comunicarla
Envieme su correo y reenvio
wilfranirf@Gmail.com
Necesito la de ayer si puede, porfa
Verificar correo por que lo revota
No ha llegado nada
wilfranirf@gmail.com
Ya volví y se lo envie mire a ver
Escribe un mensaje aquí
+57 313 3070794
+57 315 7159852
+57 310 2127884
+57 311 8823119
+57 302 2791389
+57 314 3847873

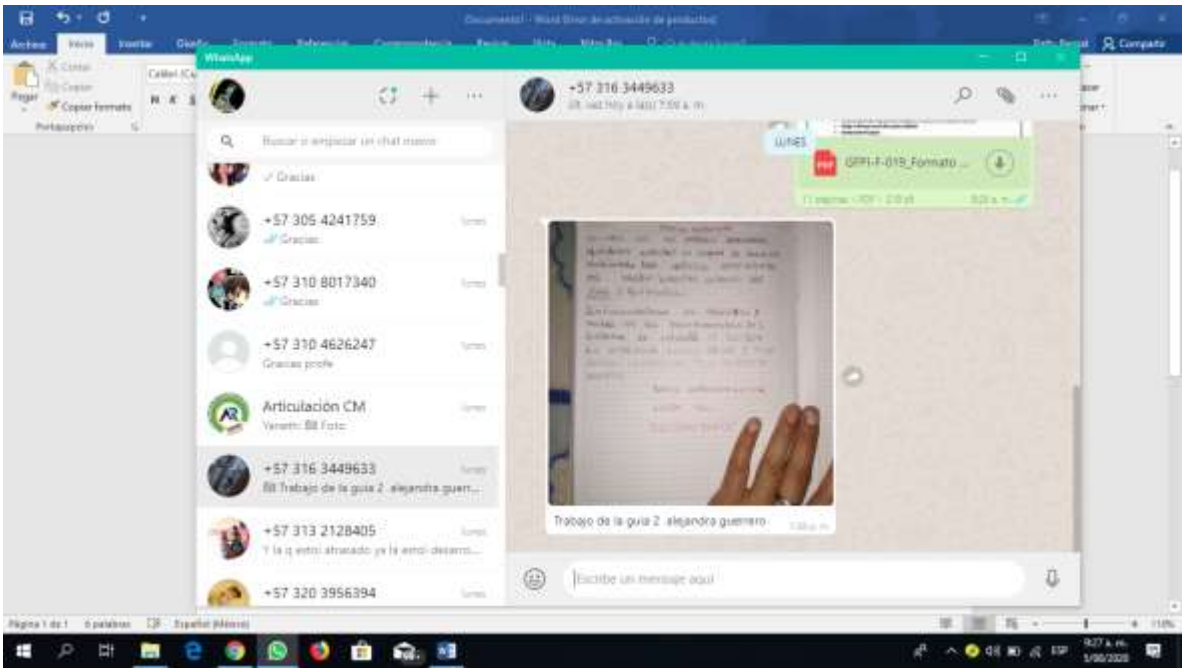

+57 320 3305298
No
VIERNES
1102infante@gmail.com
envielo a ese correo entonces porfa
Que pena con sumerce
Ya se lo reenvie al correo 1102 revisar y confirmar
Ya... Muchas gracias
Le acabo de enviar la grabación de la formación a su correo
Favor revisar
Si si... Ya revise, muchas gracias
Tenga buena tarde
Si lo puede compartir le agradezco
Mil gracias joven bendiciones
Envió la grabación de la formación de salud ocupacional
Escribe un mensaje aquí
+57 313 3070794
+57 315 7159852
+57 310 2127884
+57 311 8823119
+57 302 2791389
+57 314 3847873

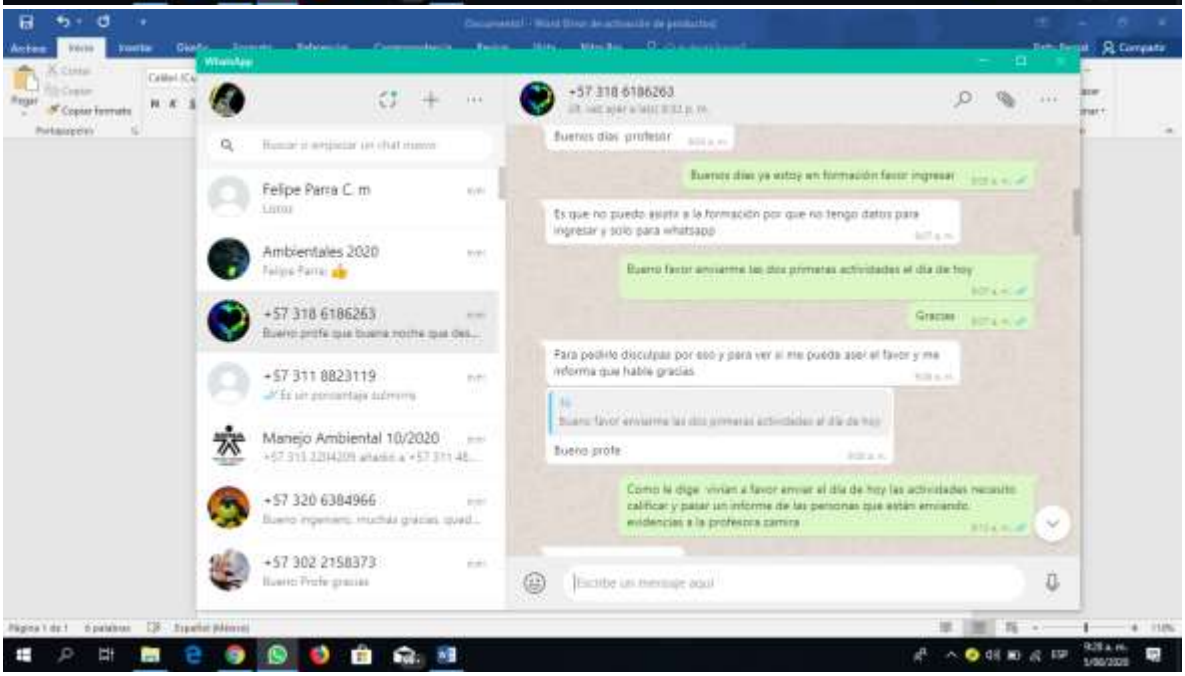


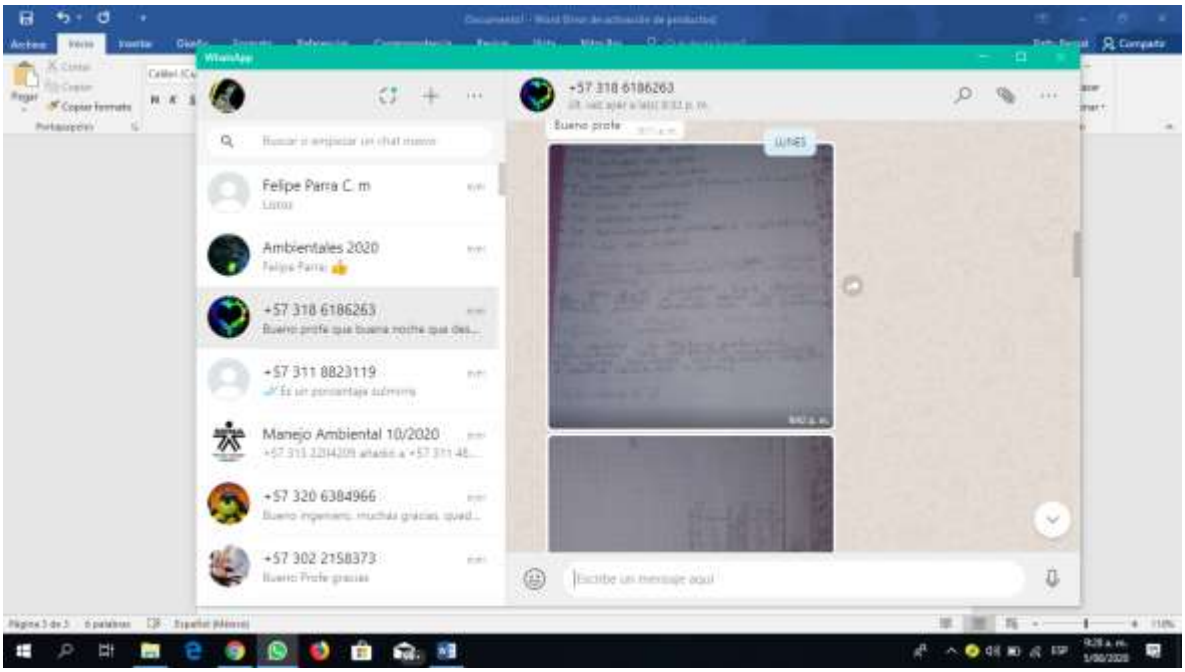
Ficha 2074016

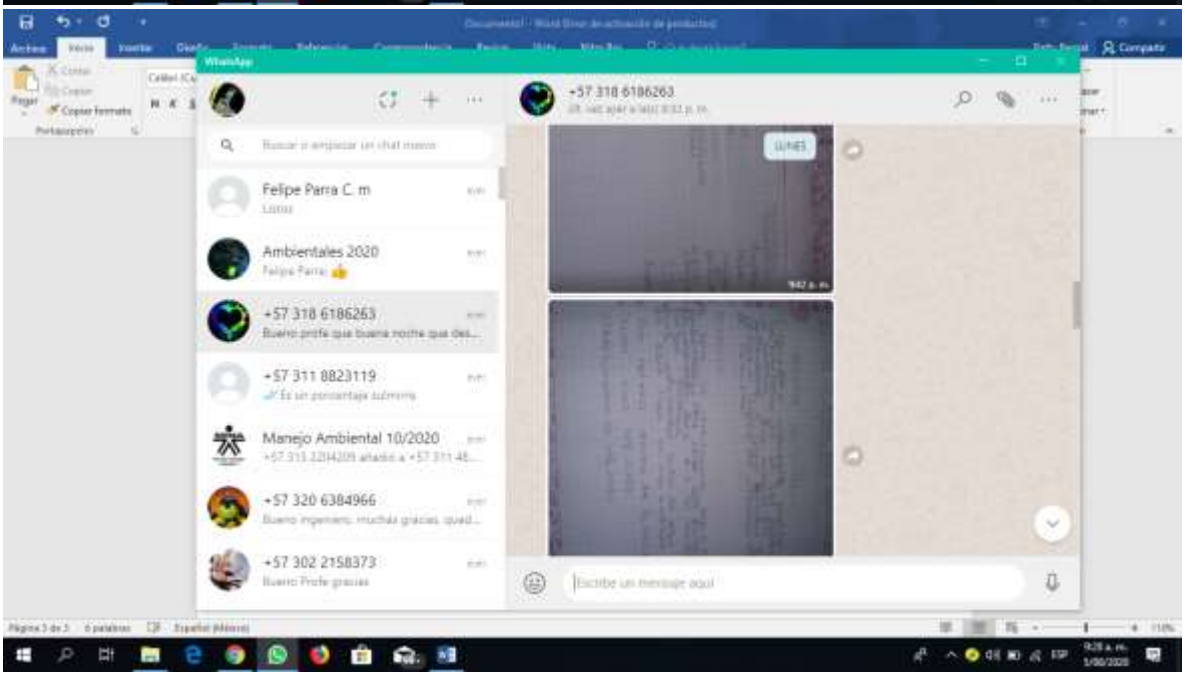
Agosto 3

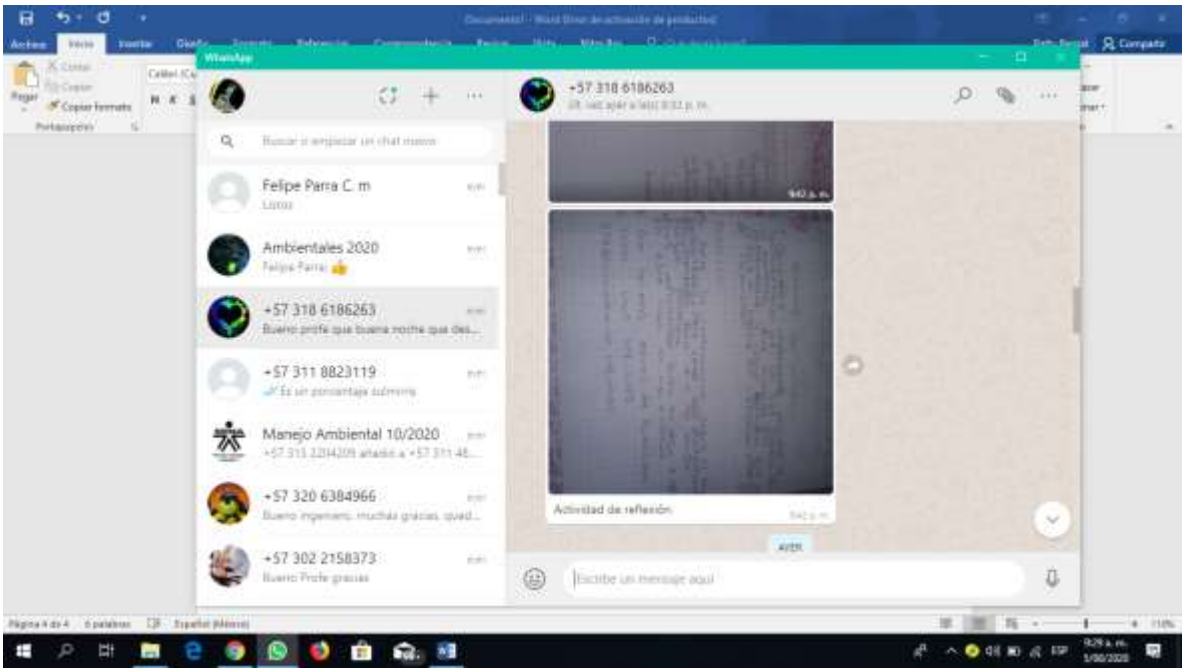


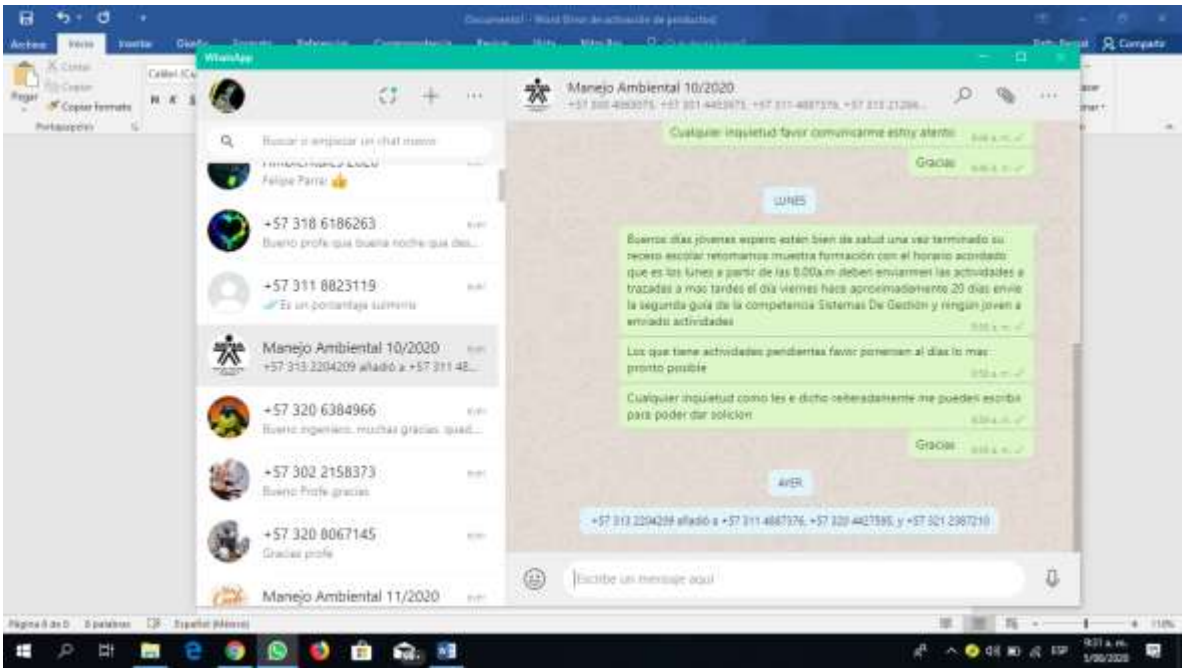

WhatsApp
+57 316 3449633
+57 305 4241759
+57 310 8017340
+57 310 4626247
Gracias profe
Articulación CM
+57 316 3449633
Trabajo de la guia 2 alejandra guerrero
+57 313 2128405
+57 320 3956394
Escribe un mensaje aquí


WhatsApp
+57 318 6186263
Buenos días profesor
Buenos días ya estoy en formación favor ingresar
Es que no puedo asiste a la formación por que no tengo datos para ingresar y solo para whatsapp
Bueno favor envíarme las dos primeras actividades el día de hoy
Gracias
Para pedirle disculpas por eso y para ver si me puede asér el favor y me informa que hable gracias
Bueno favor envíarme las dos primeras actividades el día de hoy
Bueno profe
Como le dije vivian a favor enviar el día de hoy las actividades necesito calificar y pasar un informe de las personas que están enviando evidencias a la profesora camira
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Escribe un mensaje aquí

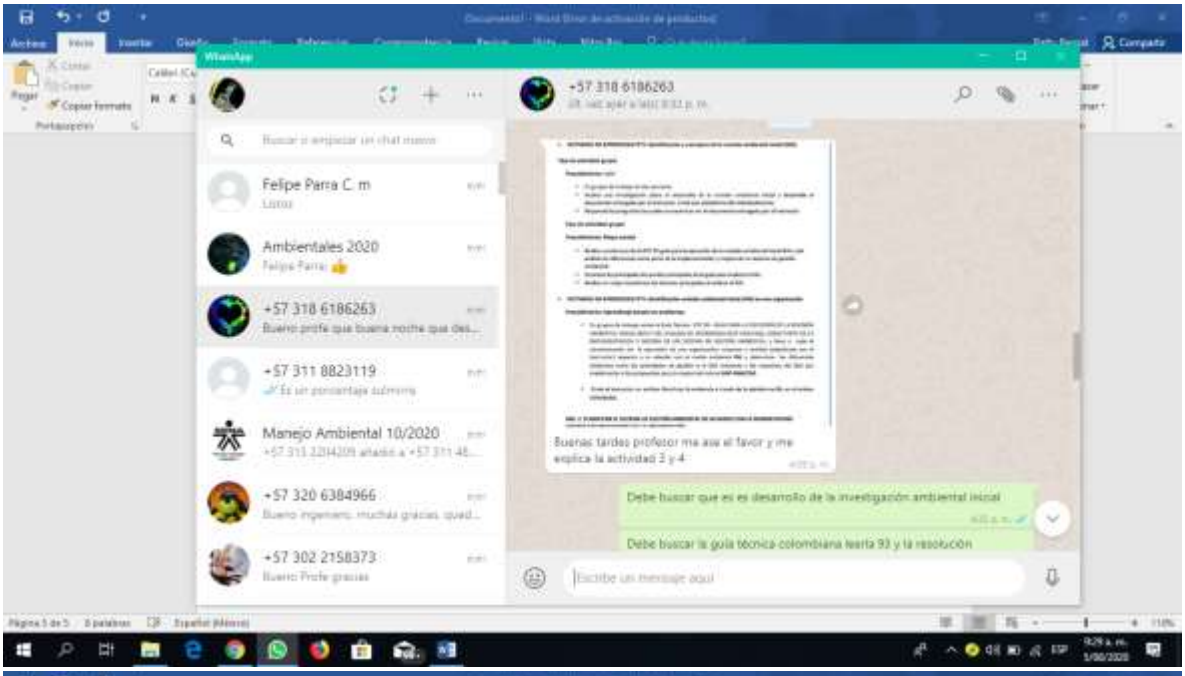

WhatsApp
+57 318 6186263
Buenos profe
LUNES
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Escribe un mensaje aquí

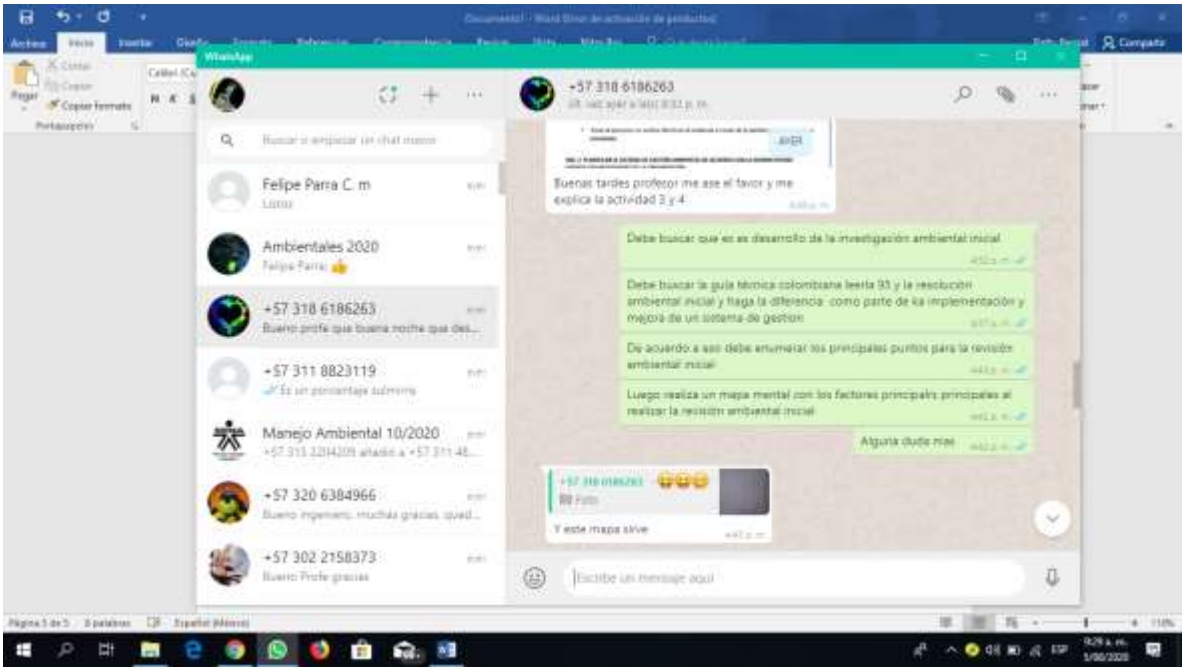

WhatsApp
+57 318 6186263
LUNES
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Escribe un mensaje aquí

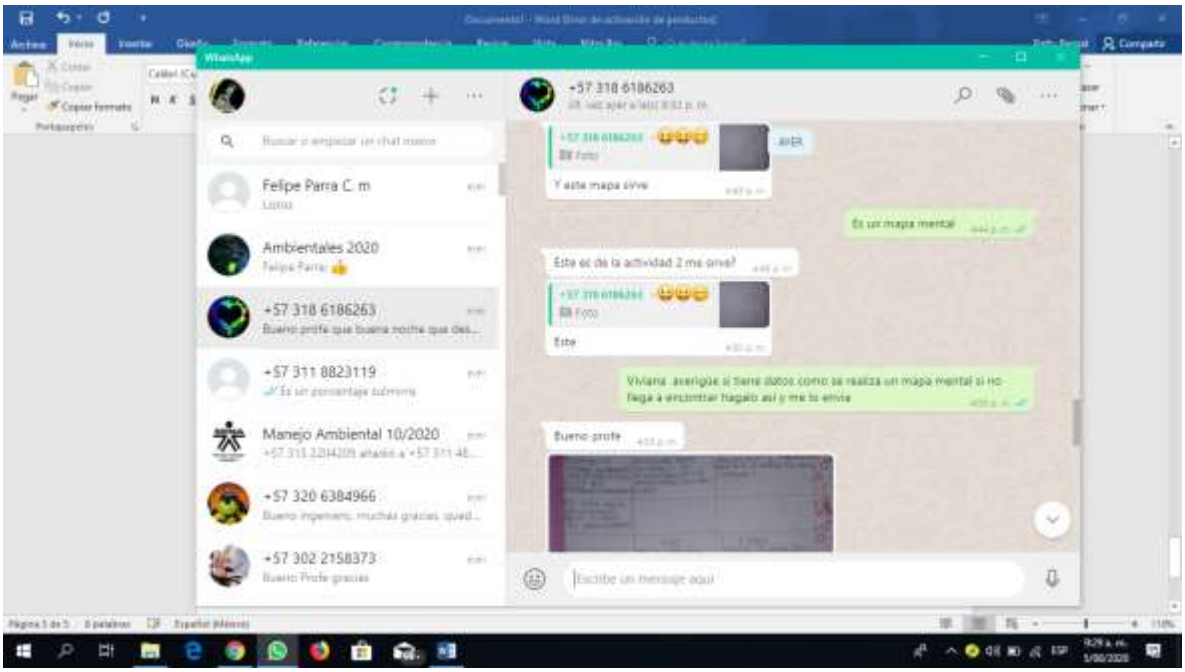

WhatsApp
+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Actividad de reflexión
AYER
Escribe un mensaje aquí

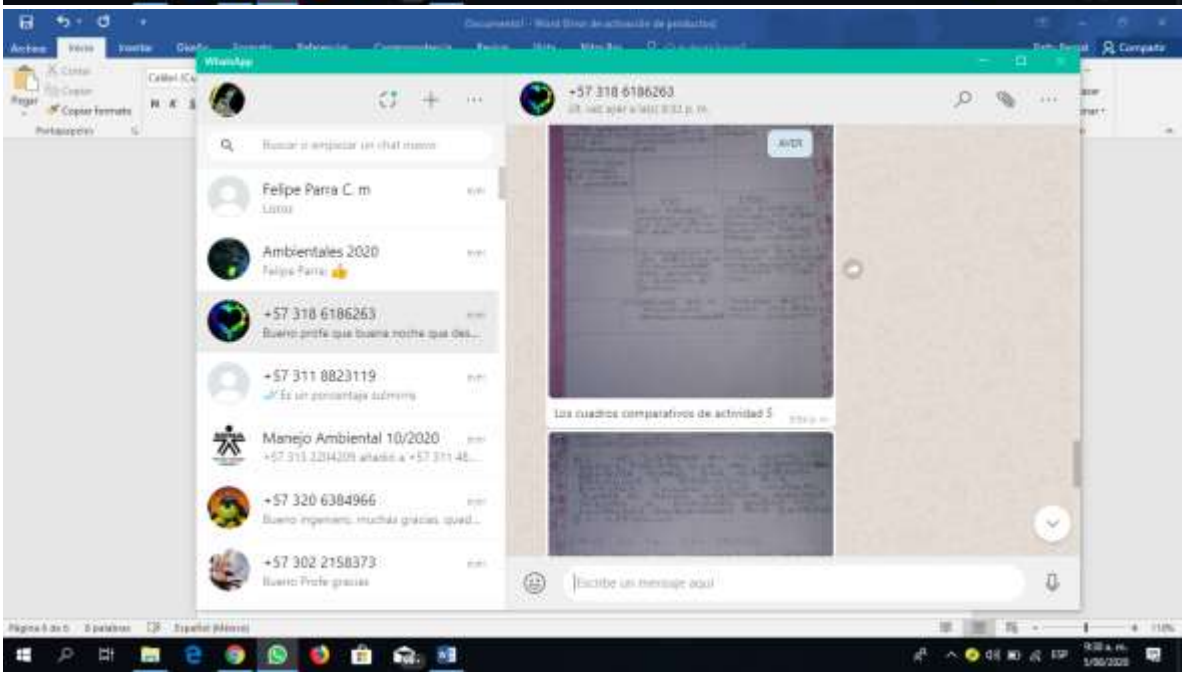

WhatsApp
Manejo Ambiental 10/2020
Cualquier inquietud favor comunicarme estoy atento
Gracias
LUNES
Buenos días jóvenes espero estén bien de salud una vez terminado su receso escolar retomamos nuestra formación con el horario acordado que es los lunes a partir de las 8:00a.m deben enviarmen las actividades a trazadas a mas tardes el día viernes hács aproximadamente 20 días envíe la segunda guía de la competencia Sistemas De Gestión y ningun joven a enviado actividades
Los que tiene actividades pendientes favor ponerse al día lo mas pronto posible
Cualquier inquietud como les e dicho ceberadamente me pueden escriba para poder dar solución
Gracias
AYER
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
+57 320 8067145
Manejo Ambiental 11/2020
Escribe un mensaje aquí

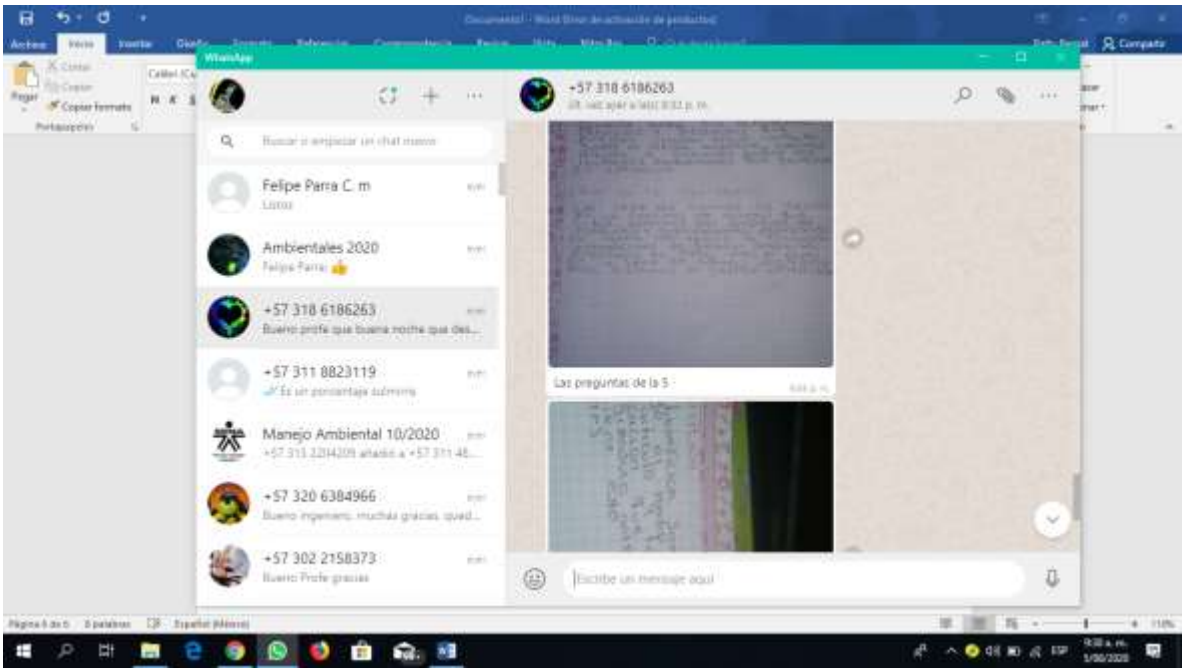
Agosto 4

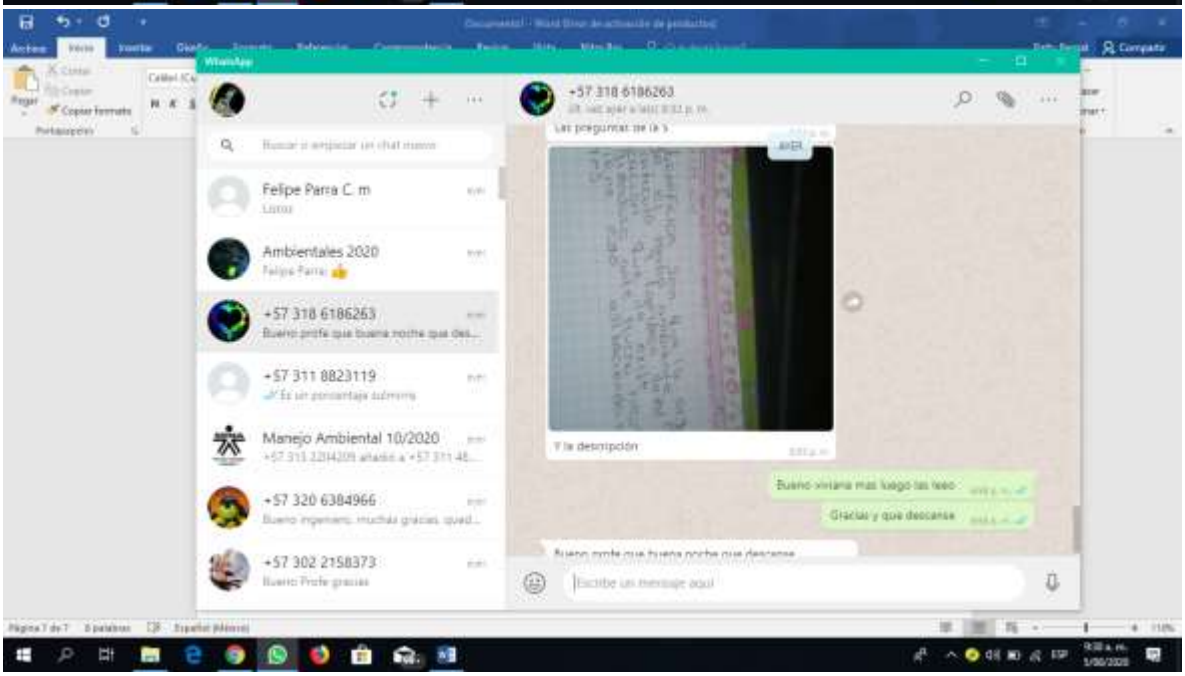

+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Buenas tardes profesor me ase el favor y me explica la actividad 3 y 4
Debe buscar que es es desarrollo de la investigación ambiental inicial
Debe buscar la guia técnica colombiana ikerta 93 y la resolución

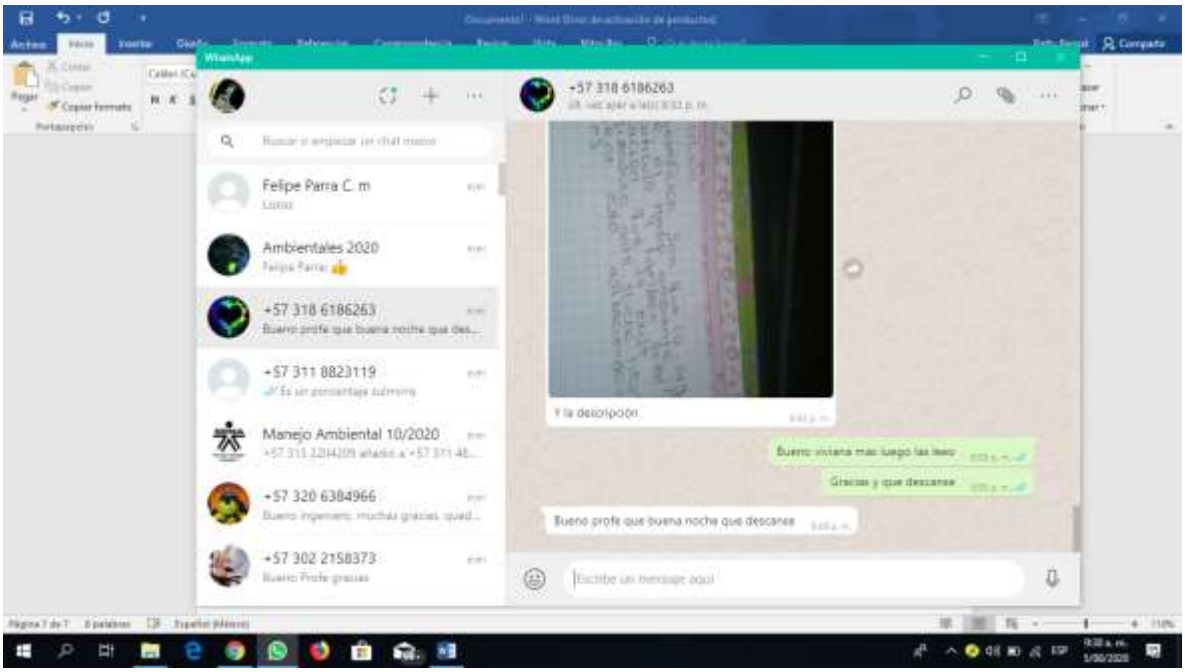

+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Buenas tardes profesor me ase el favor y me explica la actividad 3 y 4
Debe buscar que es es desarrollo de la investigación ambiental inicial
Debe buscar la guia técnica colombiana ikerta 93 y la resolución ambiental inicial y haga la diferencia como parte de la implementación y mejora de un sistema de gestion
De acuerdo a eso debe enumerar los principales puntos para la revisión ambiental inicial
Luego realiza un mapa mental con los factores principales principales al realizar la revisión ambiental inicial
Alguna duda mas
Y este mapa sirve

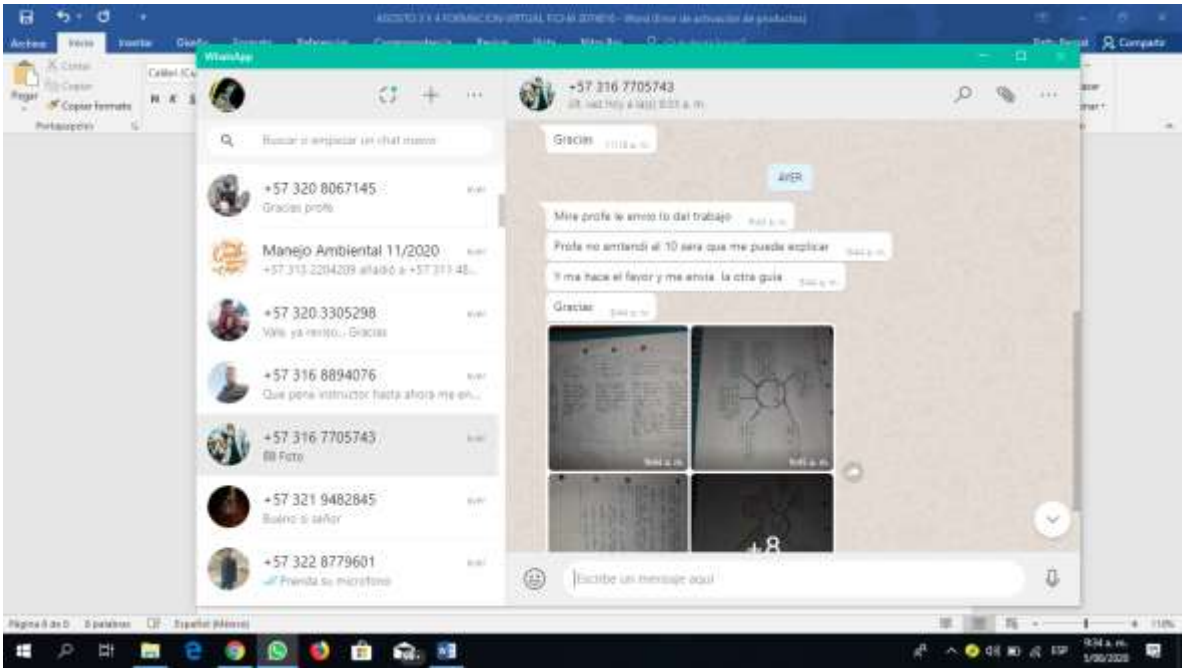

WhatsApp
+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Y este mapa sirve
Es un mapa mental
Este es de la actividad 2 me sirve?
Este
Viviana averigüe si tiene datos como se realiza un mapa mental si no llega a encontrar hagalo así y me lo envía
Bueno profe
Escribe un mensaje aquí


WhatsApp
+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Los cuadros comparativos de actividad 5
Escribe un mensaje aquí


WhatsApp
+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Las preguntas de la 5
Escribe un mensaje aquí

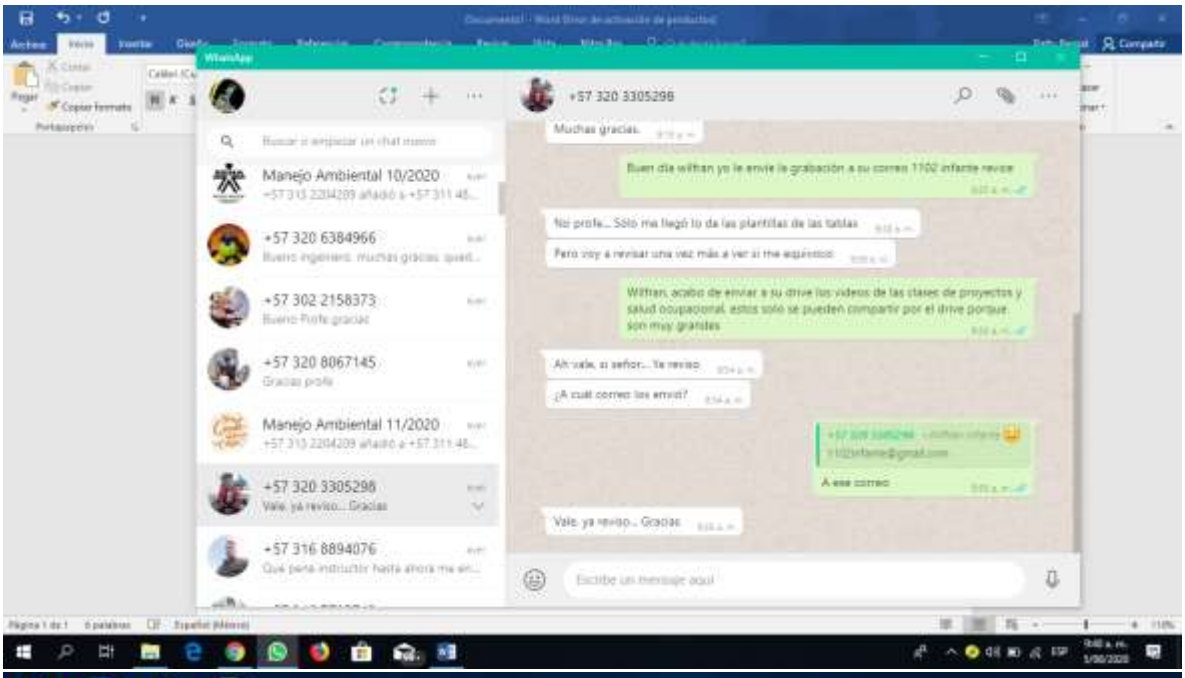

WhatsApp
+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Y la descripción
Bueno viviana mas luego tal leo
Gracias y que descanse
Escribe un mensaje aquí

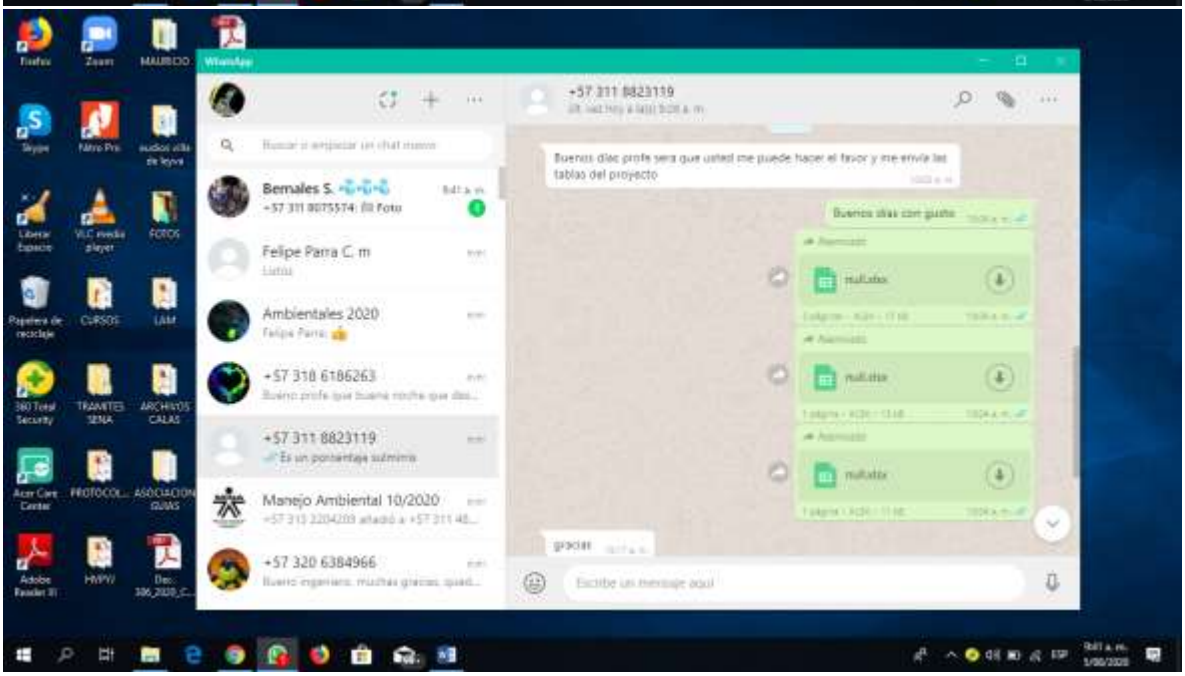

WhatsApp
+57 318 6186263
Felipe Parra C. m
Ambientales 2020
+57 318 6186263
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Y la descripción
Bueno viviana mas luego las leeo
Gracias y que descanse
Bueno profe que buena noche que descanse
Escribe un mensaje aquí

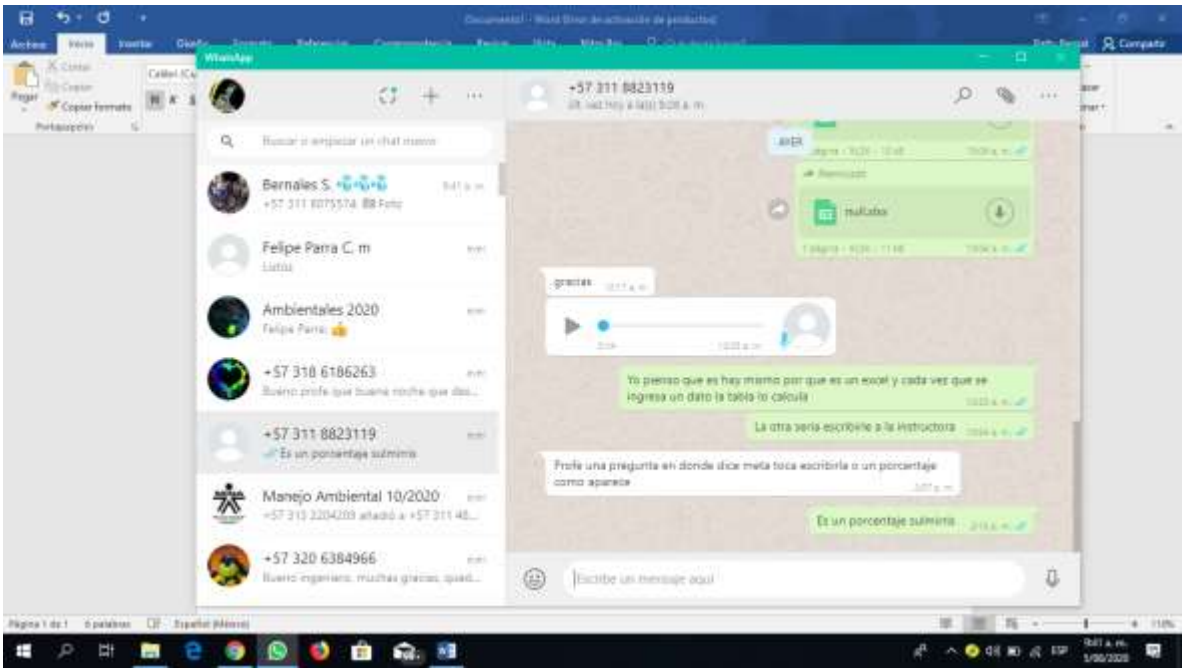

WhatsApp
+57 316 7705743
+57 320 8067145
Manejo Ambiental 11/2020
+57 320 3305298
+57 316 8894076
+57 316 7705743
88 Foto
+57 321 9482845
+57 322 8779601
Gracias
AYER
Mire profe le envio lo del trabajo
Profe no entendi el 10 sera que me puede explicar
Y me hace el favor y me envia la otra guia
Gracias
Escribe un mensaje aquí

Ficha 1843743

Agosto 4

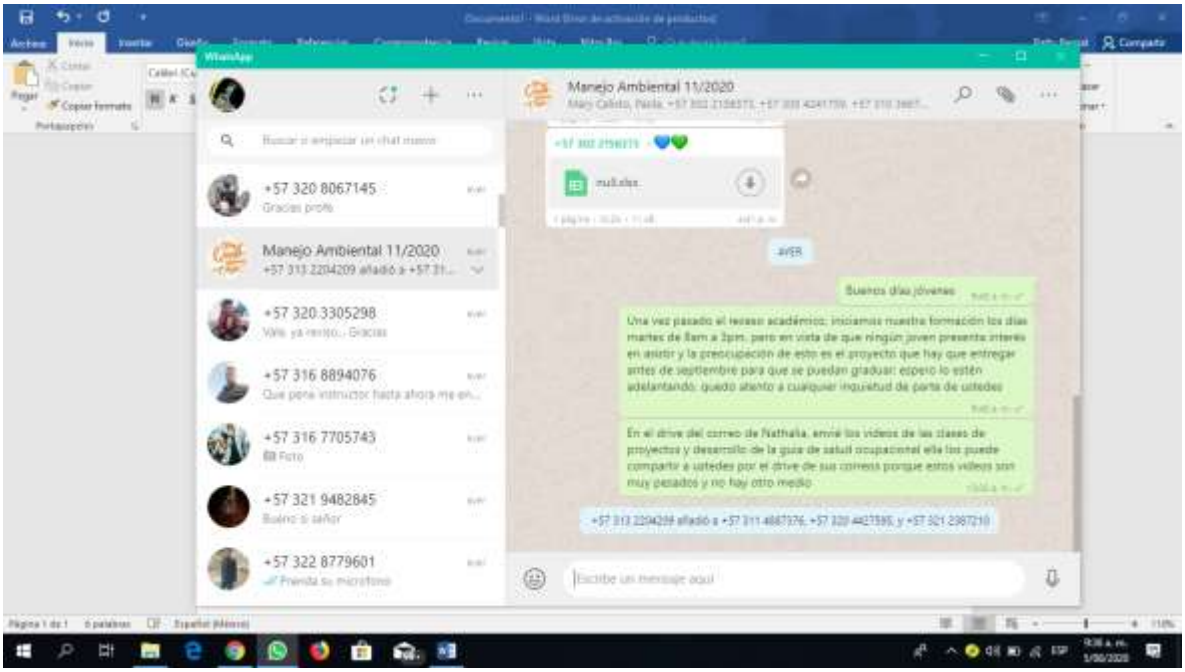


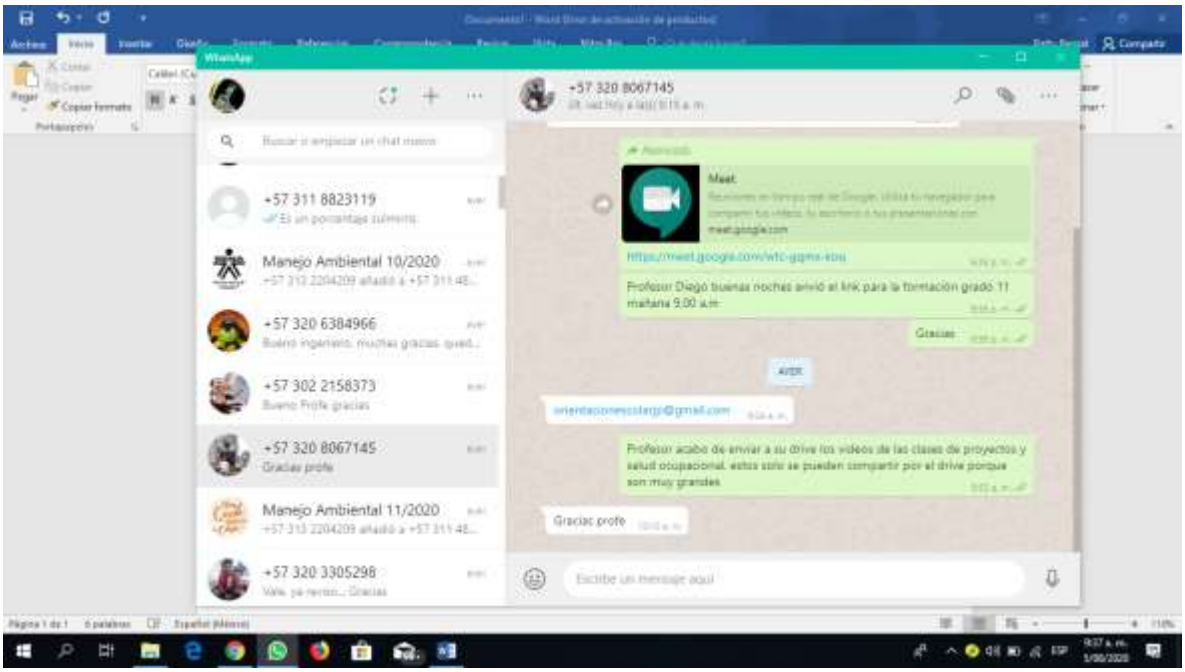


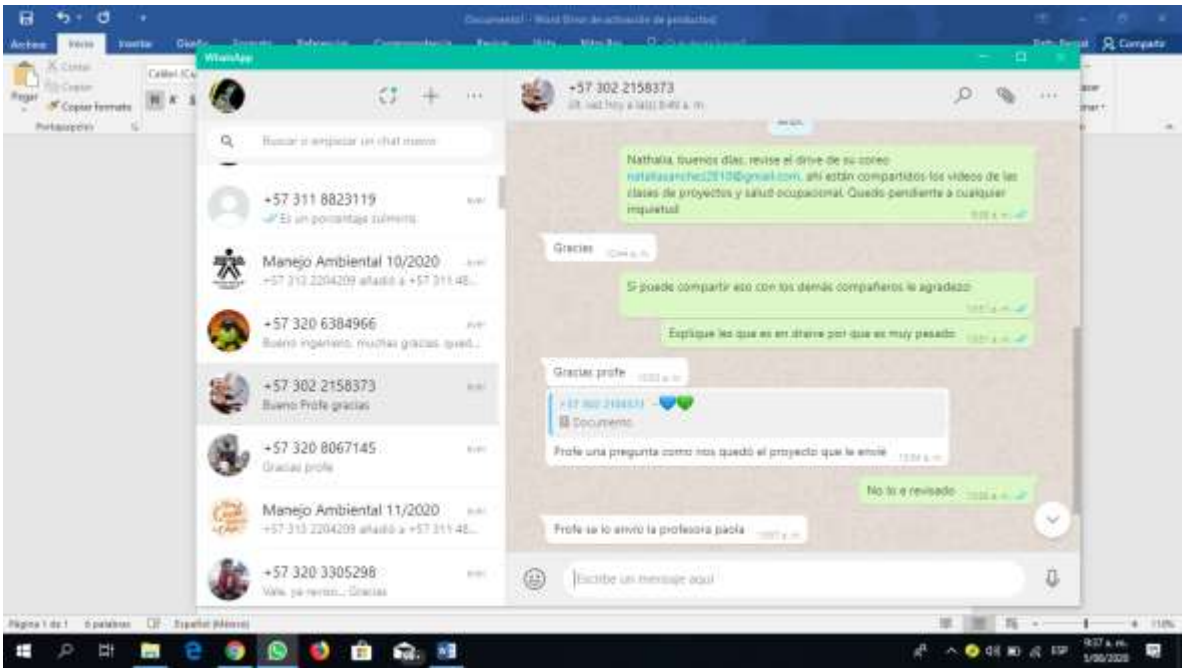


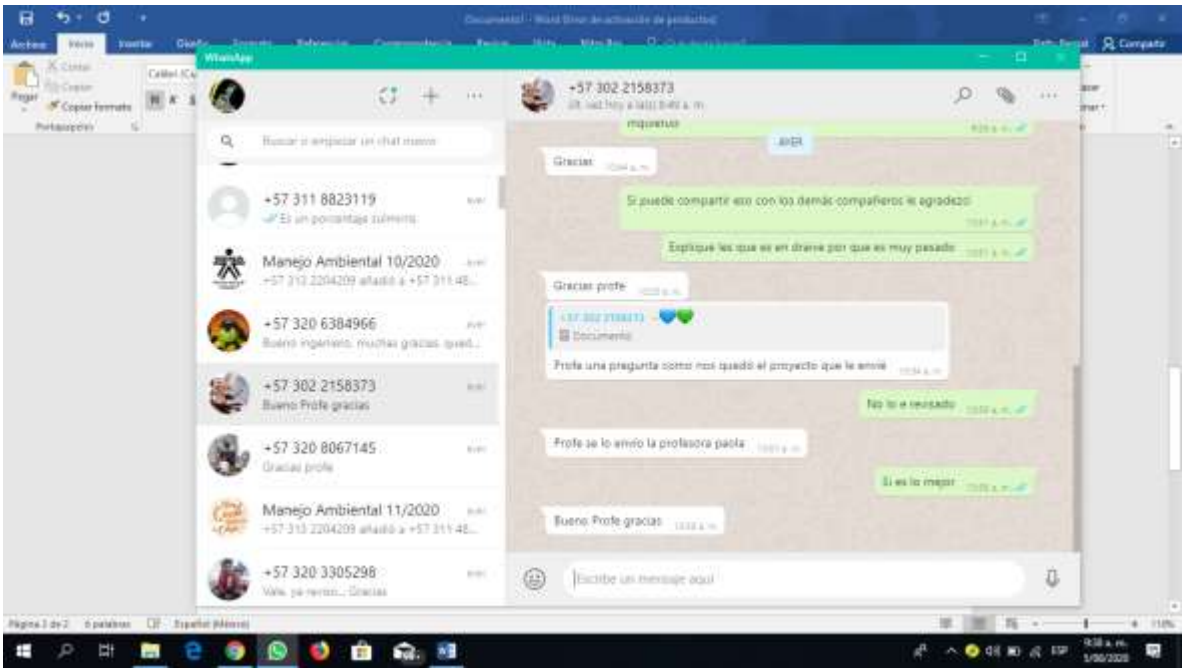
FICHA 1852406

Agosto 4



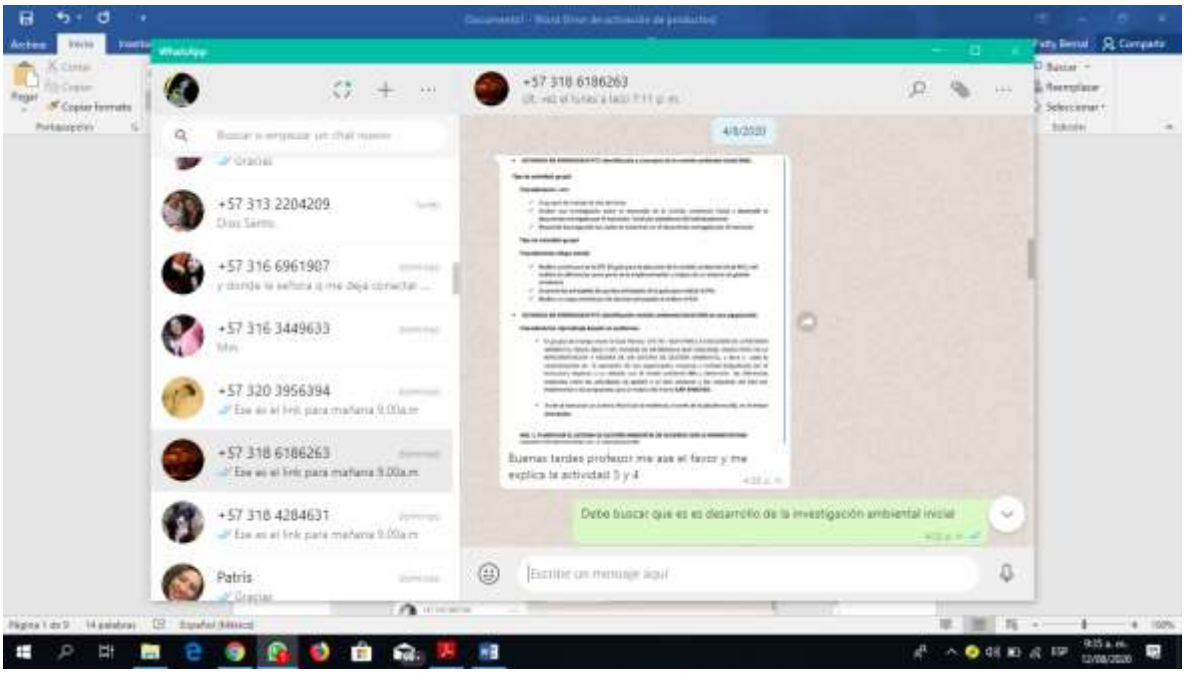

WhatsApp
+57 320 8067145
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
+57 320 8067145
Manejo Ambiental 11/2020
+57 320 3305298
Meet
meet.google.com
Profesor Diego buenas noches envió el link para la formación grado 11 mañana 9:00 a.m
Gracias
AYER
Profesor acabo de enviar a su drive los videos de las clases de proyectos y salud ocupacional, estos solo se pueden compartir por el drive porque son muy grandes
Gracias profe
Escribe un mensaje aquí

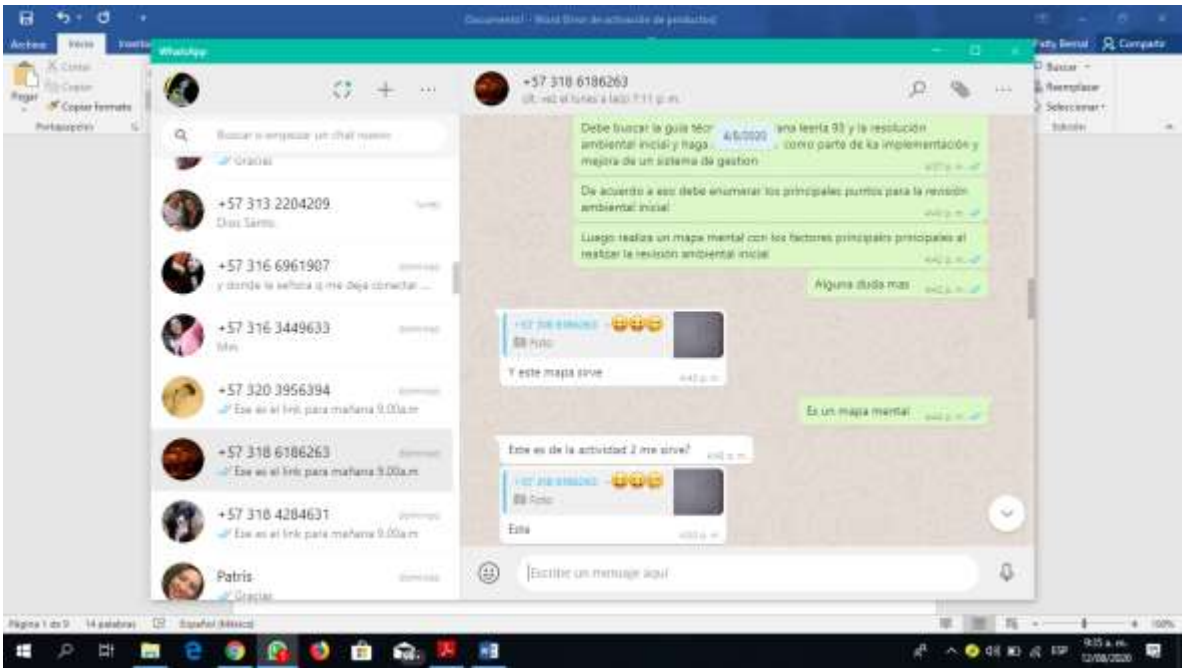

WhatsApp
+57 302 2158373
+57 311 8823119
Manejo Ambiental 10/2020
+57 320 6384966
+57 302 2158373
Bueno Profe gracias
+57 320 8067145
Manejo Ambiental 11/2020
+57 320 3305298
Nathalia, buenos días, revise el drive de su correo nataliasanchez2810@gmail.com, ahí están compartidos los videos de las clases de proyectos y salud ocupacional. Quedo pendiente a cualquier inquietud
Gracias
Si puede compartir eso con los demás compañeros le agradezco
Explique les que es en drive por que es muy pesado
Gracias profe
Profe una pregunta como nos quedó el proyecto que le envié
No lo e revisado
Profe se lo envio la profesora paola
Escribe un mensaje aquí

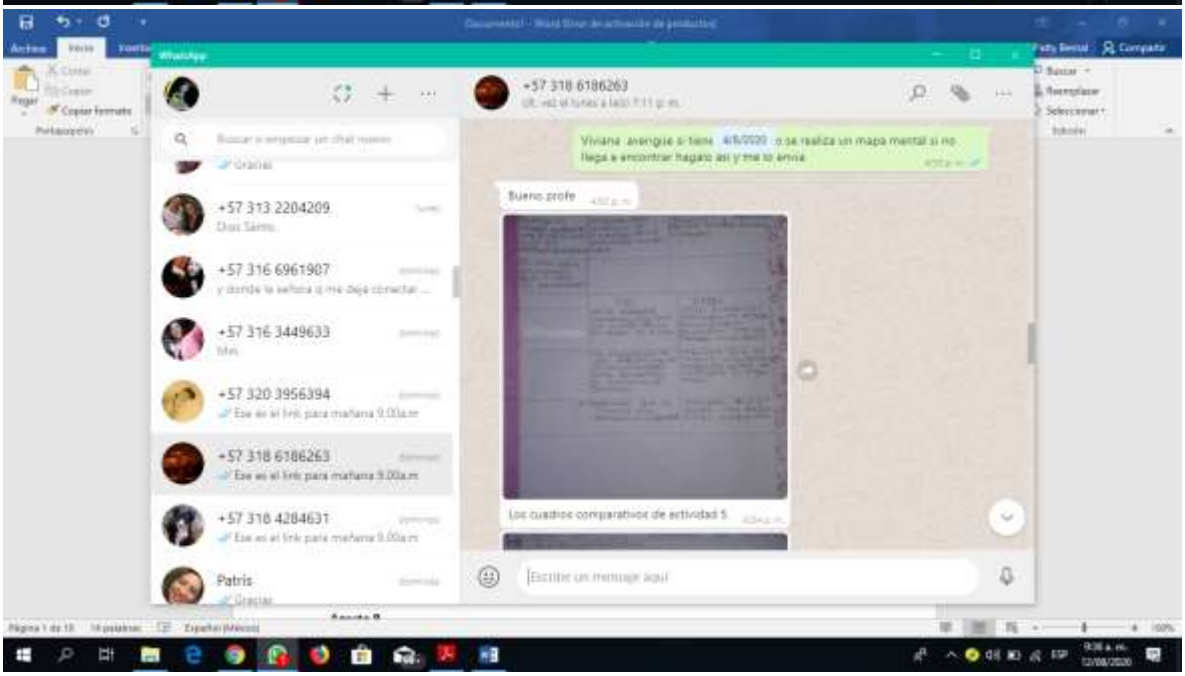


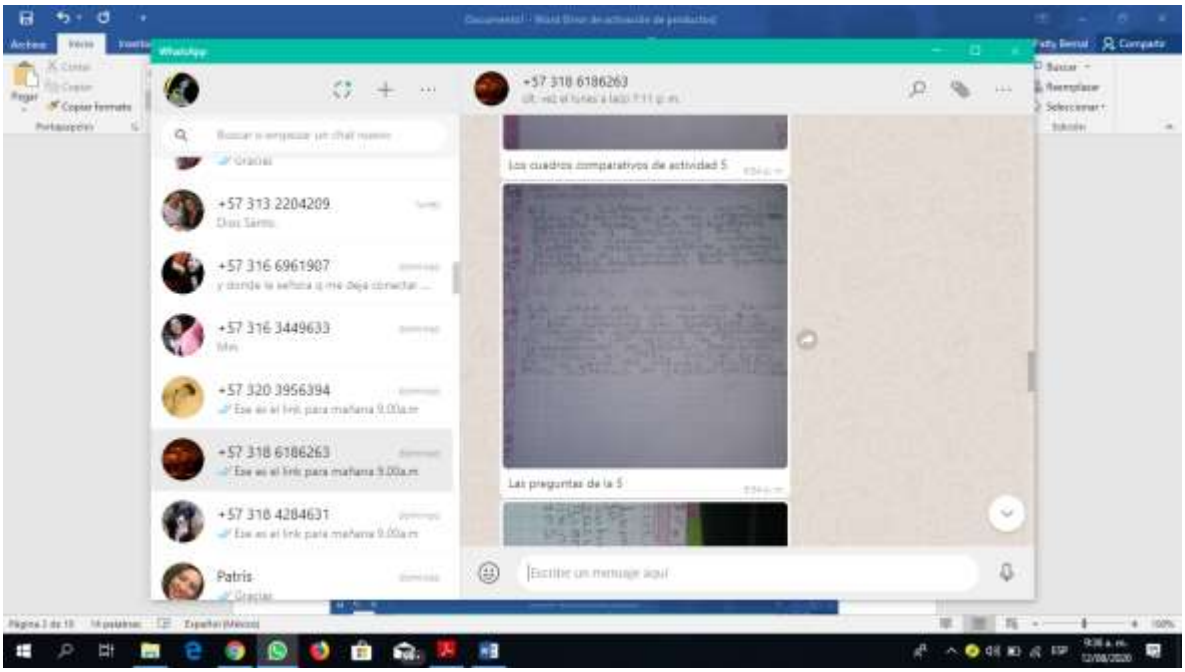
Ficha 2074016

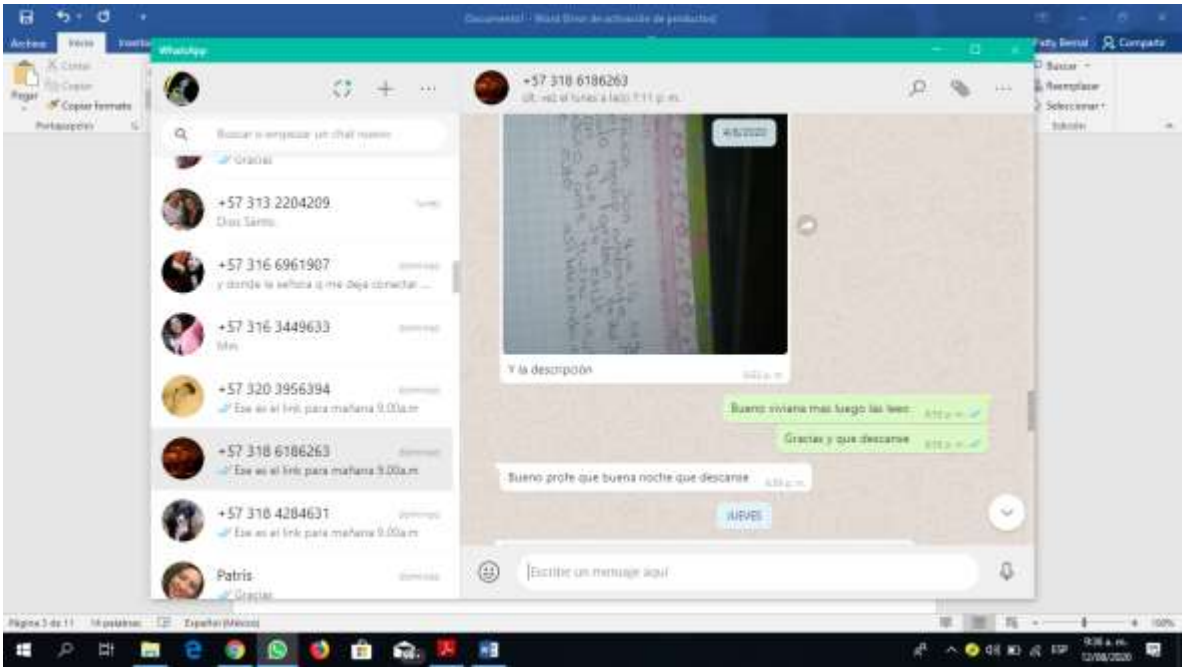
Agosto 4 al 9

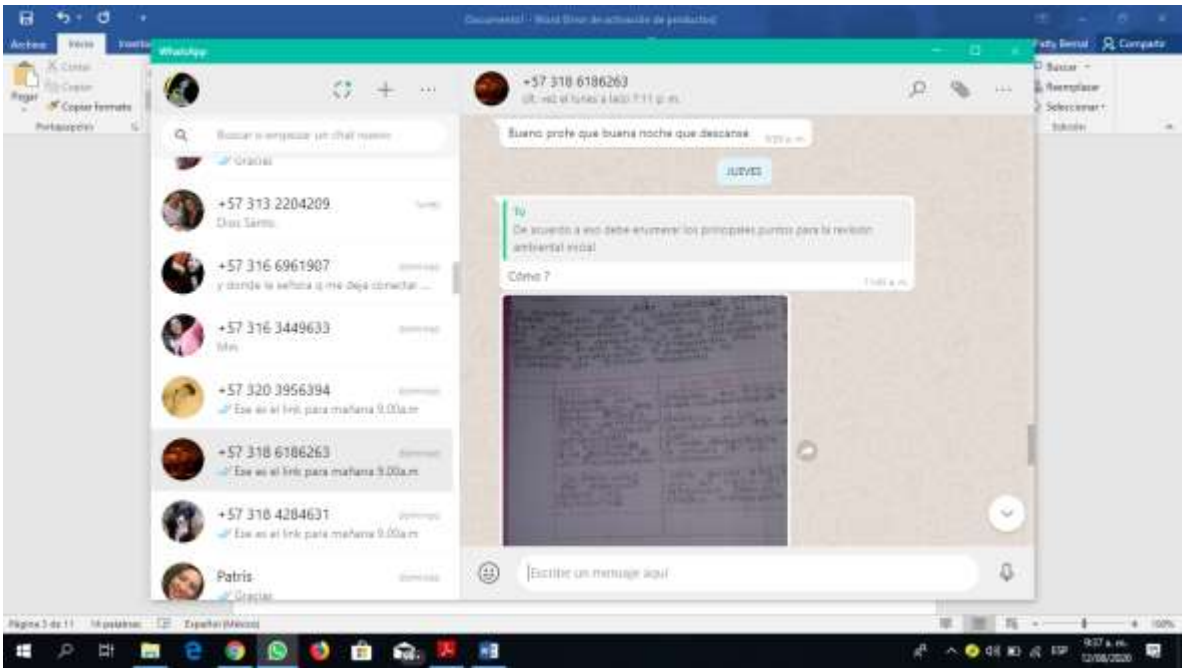


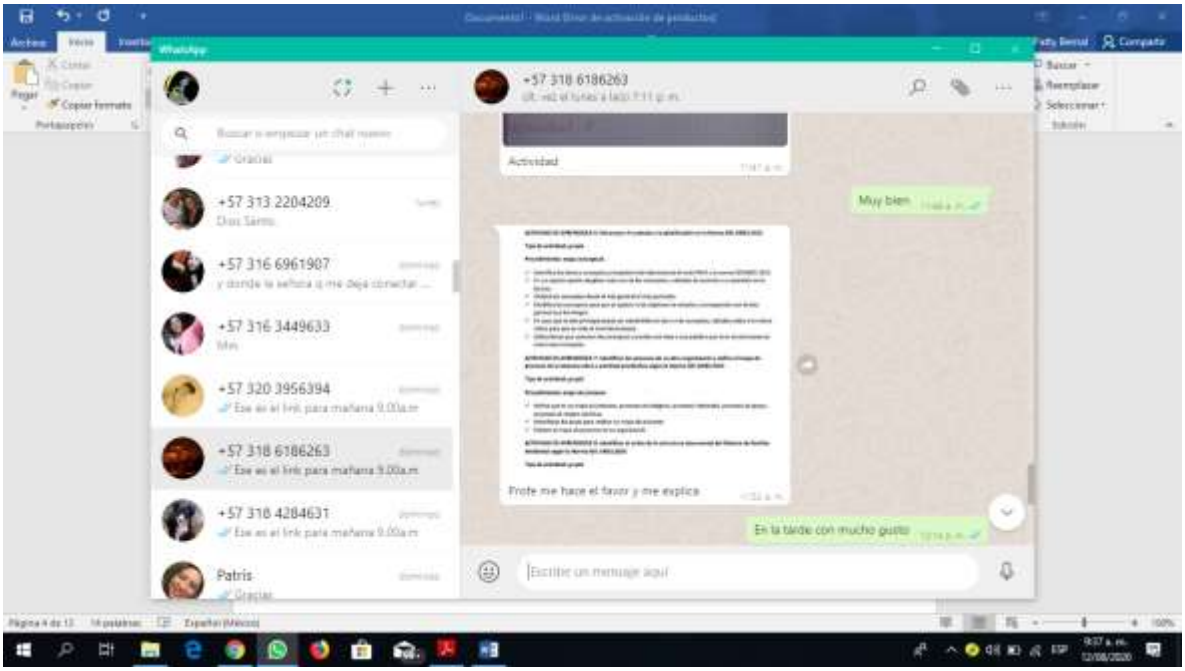

+57 318 6186263
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
+57 318 4284631
Patris
Alguna duda mas
Y este mapa sirve
Es un mapa mental
Este es de la actividad 2 me sirve?
Esta
Escribe un mensaje aquí

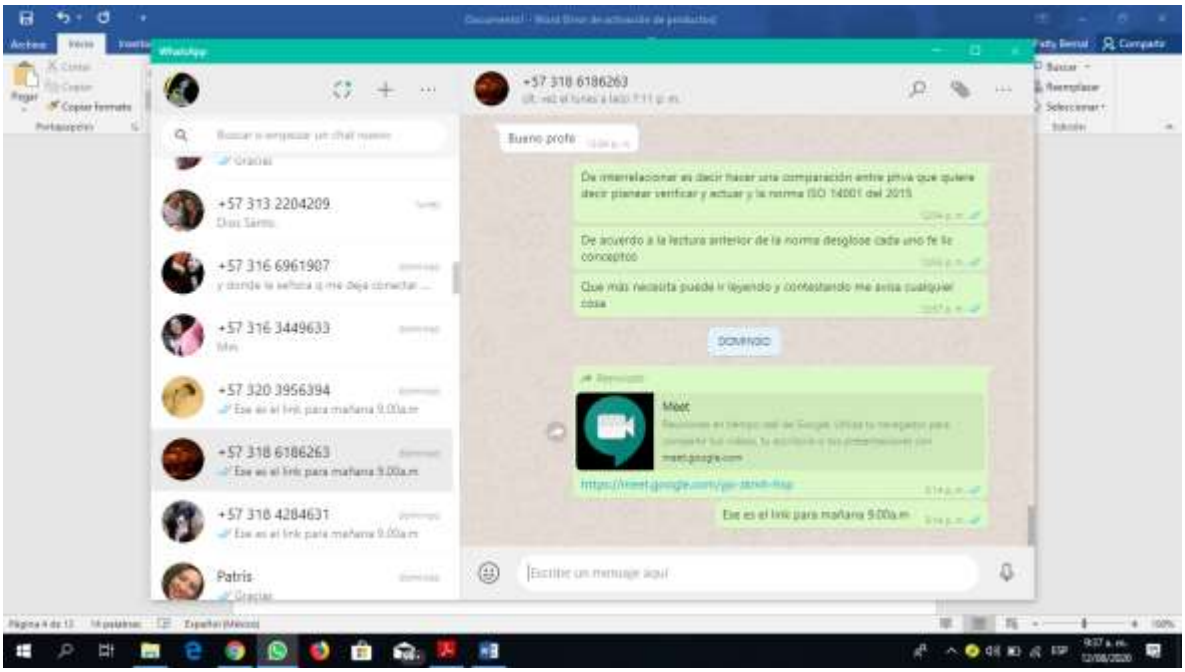

+57 318 6186263
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
+57 318 4284631
Patris
Bueno profe
Los cuadros comparativos de actividad 5
Escribe un mensaje aquí


+57 318 6186263
Los cuadros comparativos de actividad 5
Las preguntas de la 5
+57 313 2204209
+57 316 6961987
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
+57 318 4284631
Patris

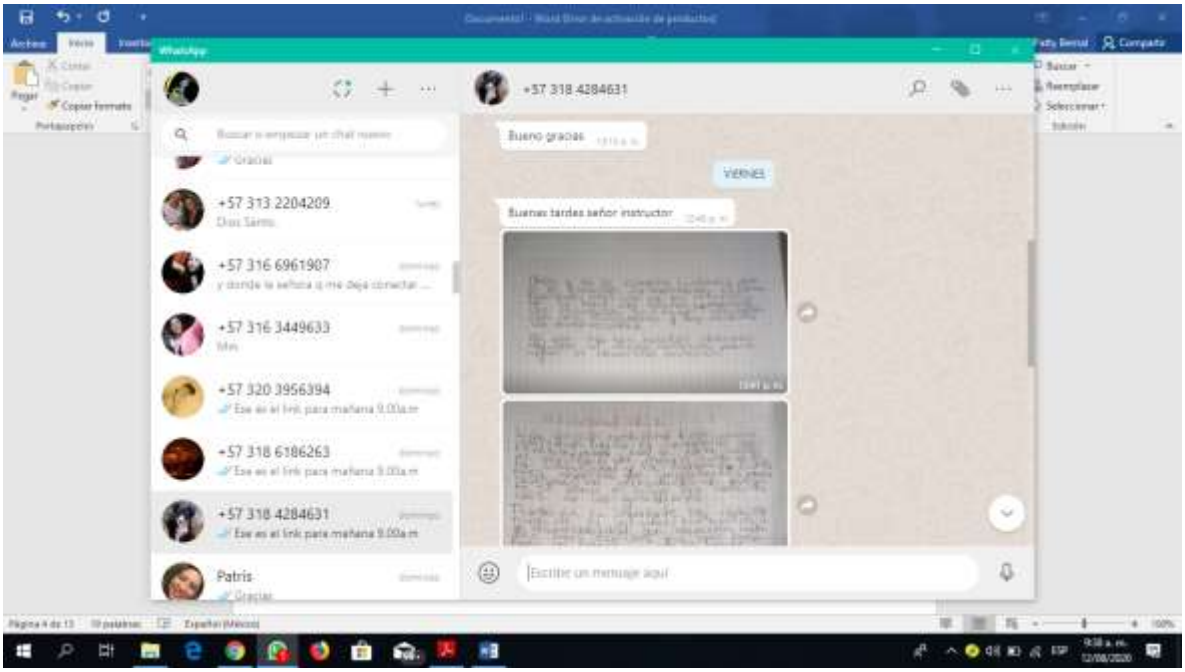

+57 318 6186263
Y la descripción
Bueno viviana mas luego las leeo
Gracias y que descanse
Bueno profe que buena noche que descanse
JUEVES
+57 313 2204209
+57 316 6961987
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
+57 318 4284631
Patris

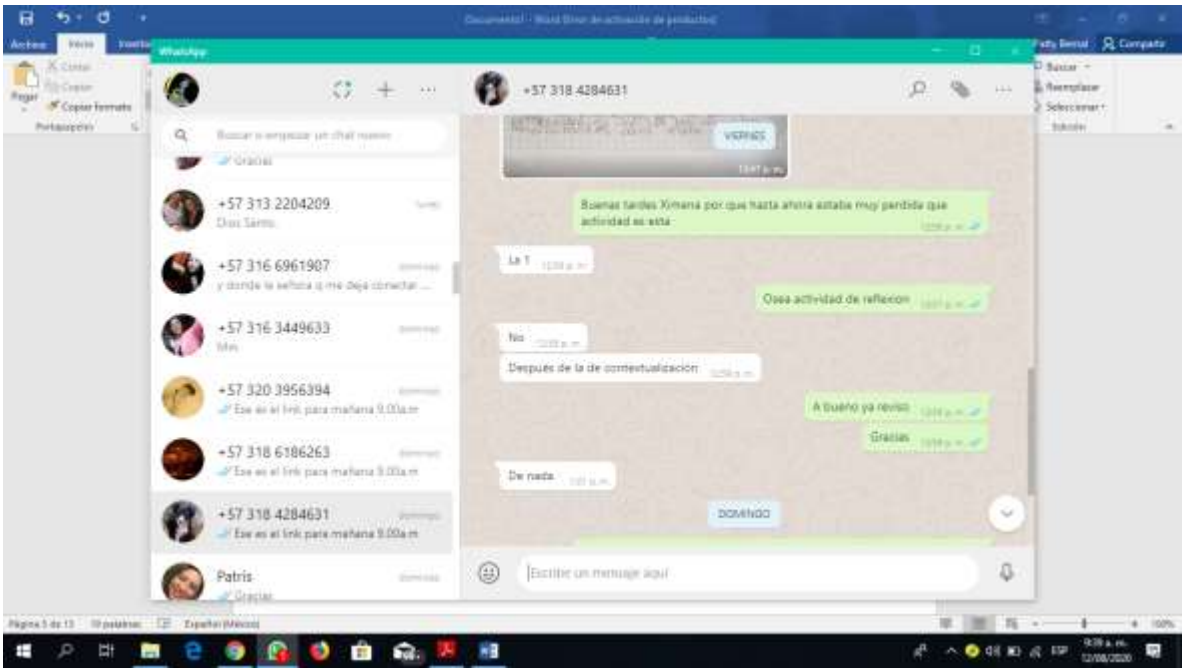

+57 318 6186263
Buenos profe que buena noche que descanse
JUEVES
Tú
De acuerdo a eso debe enumerar los principales puntos para la revisión ambiental inicial
Cómo ?
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
Ese es el link para mañana 9.00a.m
+57 318 4284631
Patris
Escribir un mensaje aquí

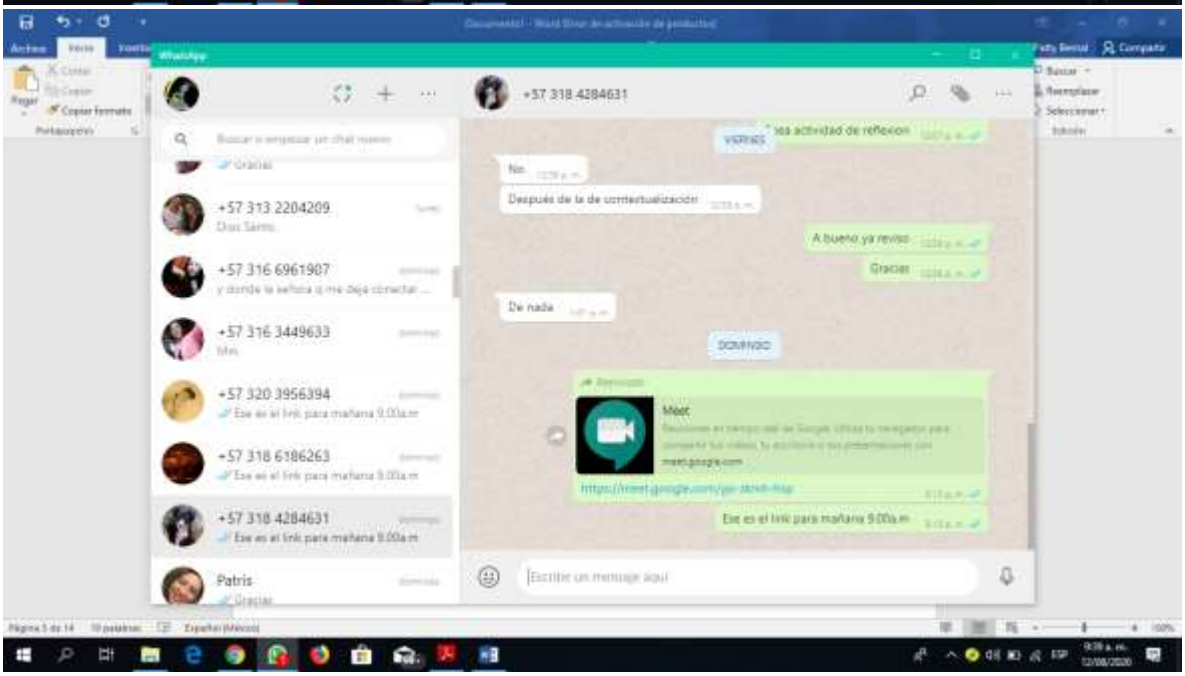

+57 318 6186263
Actividad
Muy bien
Profe me hace el favor y me explica
En la tarde con mucho gusto
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
Ese es el link para mañana 9.00a.m
+57 318 4284631
Patris
Escribir un mensaje aquí



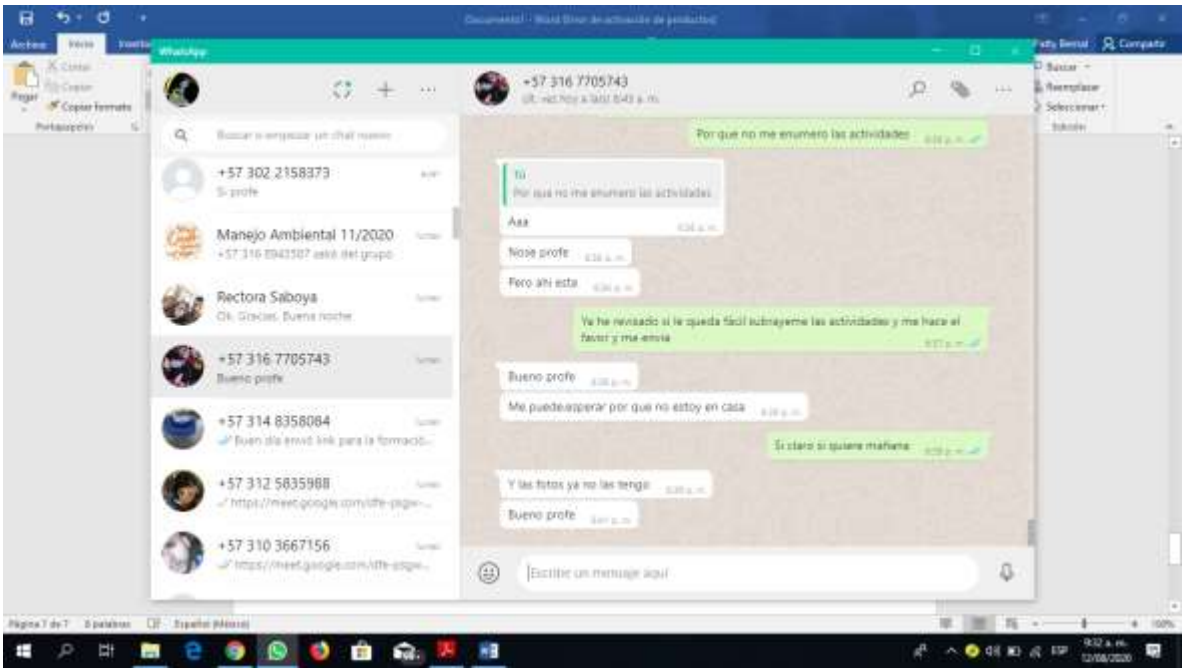
Agosto 7, 9 y 11

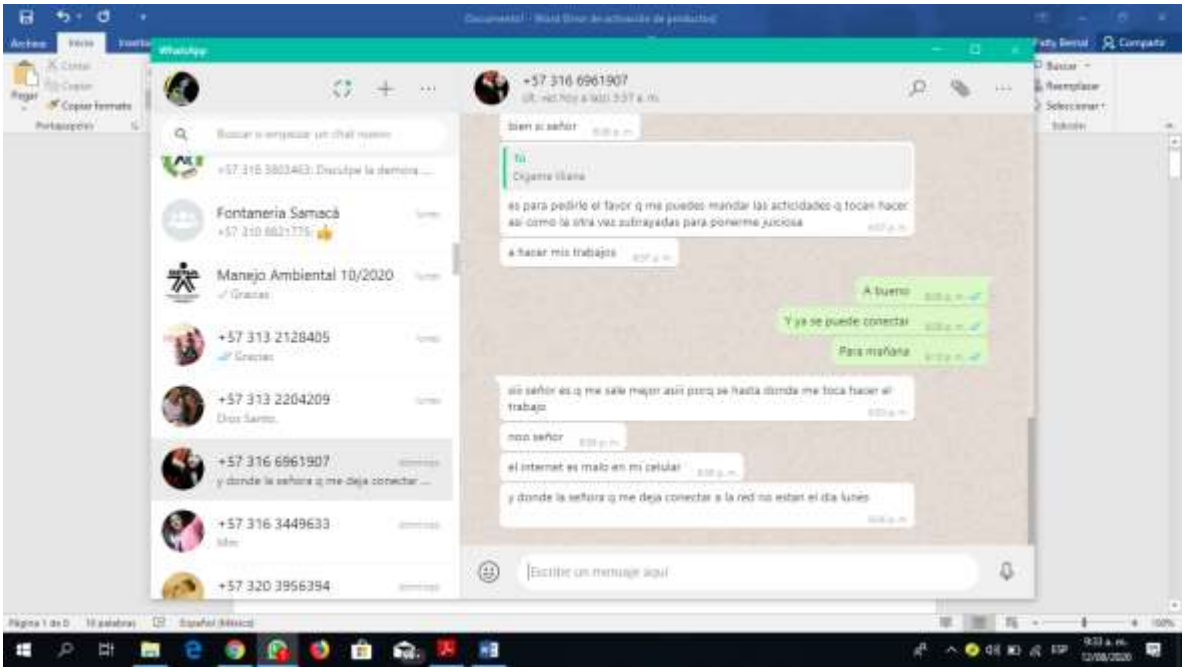


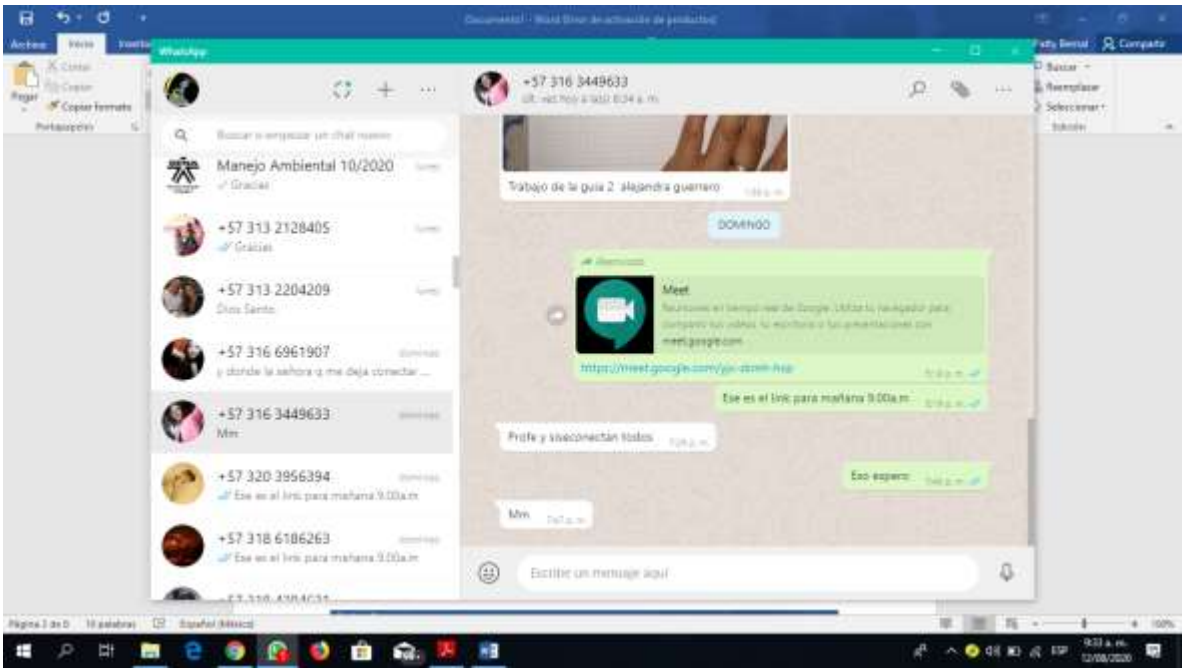

+57 318 4284631
VIERNES
Buenas tardes Ximena por que hasta ahora estaba muy perdida que actividad es esta
La 1
Osea actividad de reflexion
No
Después de la de contextualización
A bueno ya reviso
Gracias
De nada
DOMINGO
Escribir un mensaje aquí
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
+57 318 4284631
Ese es el link para mañana 9.00a.m
Patris


+57 318 4284631
VIERNES
No
Después de la de contextualización
A bueno ya reviso
Gracias
De nada
DOMINGO
Meet
meet.google.com
Ese es el link para mañana 9.00a.m
Escribir un mensaje aquí
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
+57 318 4284631
Patris

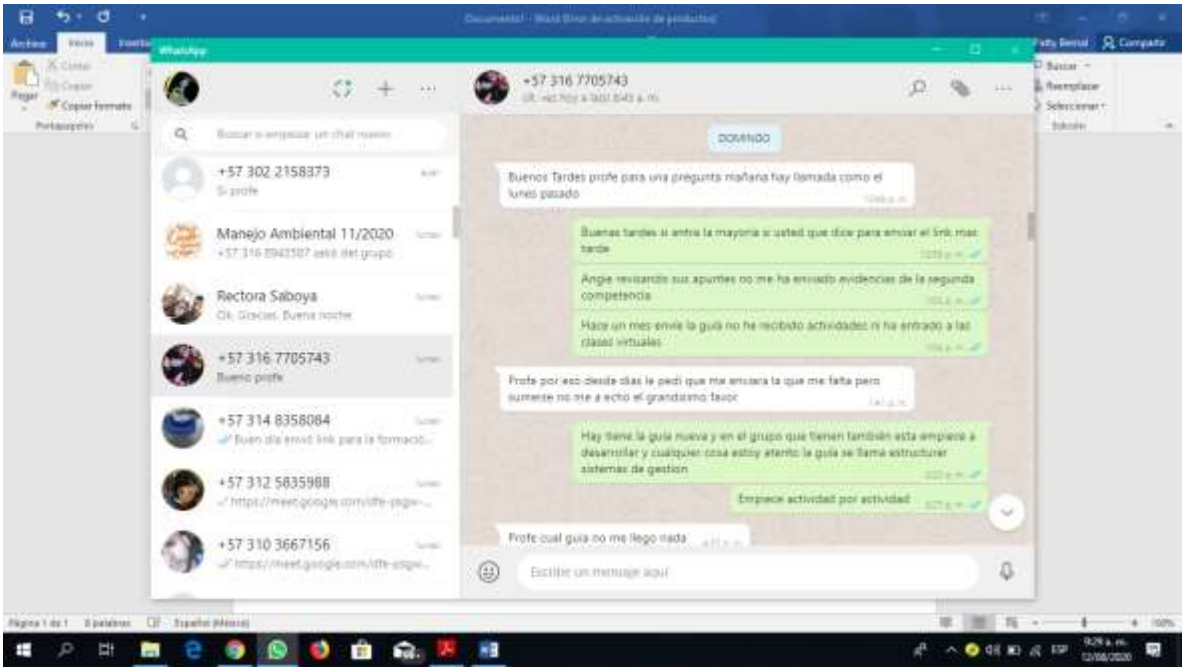
Agosto 9

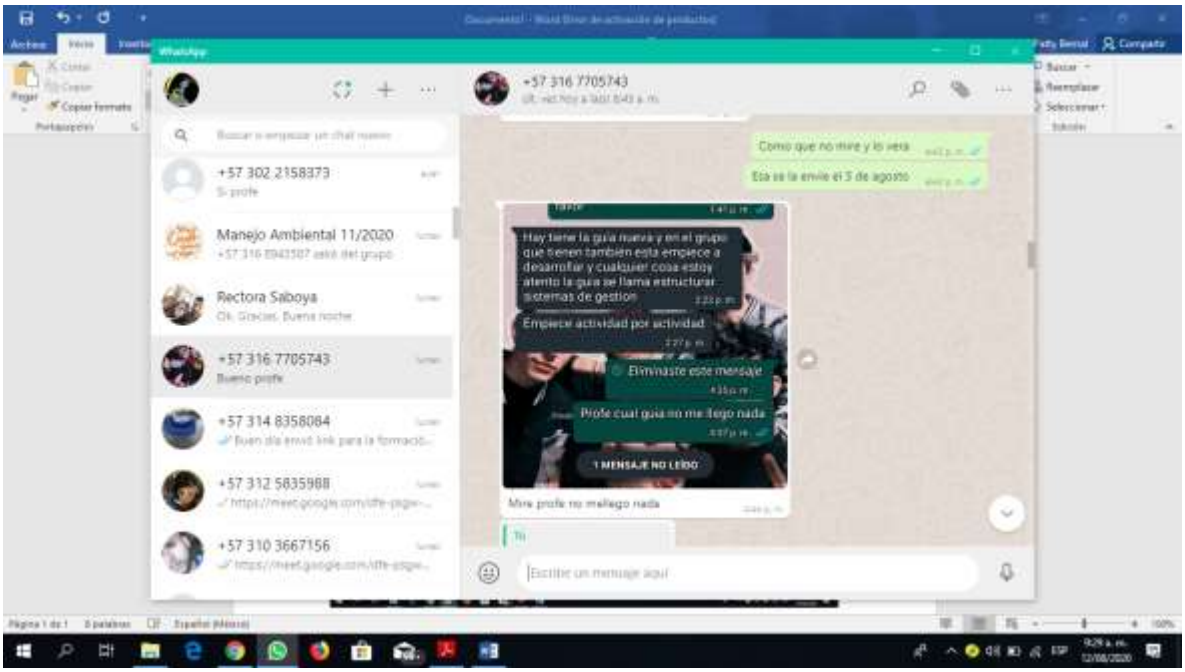

+57 316 7705743
Por que no me enumero las actividades
Aaa
Nose profe
Pero ahi esta
Ya he revisado si le queda fácil subrayeme las actividades y me hace el favor y me envia
Bueno profe
Me puedeesperar por que no estoy en casa
Si claro si quiere mañana
Y las fotos ya no las tengo
Bueno profe
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

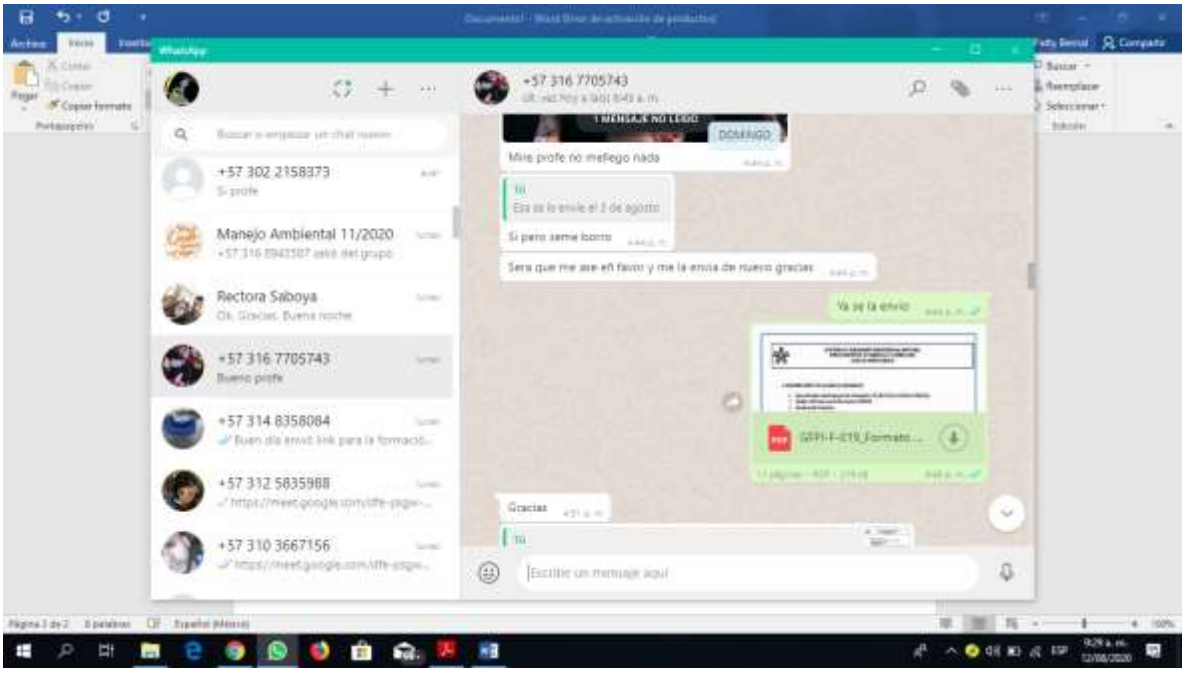

+57 316 6961907
bien si señor
es para pedirle el favor q me puedes mandar las actividades q tocan hacer asi como la otra vez subrayadas para ponerme juiciosa
a hacer mis trabajos
A bueno
Y ya se puede conectar
Para mañana
sii señor es q me sale mejor asii porq se hasta donde me toca hacer el trabajo
noo señor
el internet es malo en mi celular
y donde la señora q me deja conectar a la red no estan el dia lunes
Fontaneria Samacá
Manejo Ambiental 10/2020
+57 313 2128405
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394

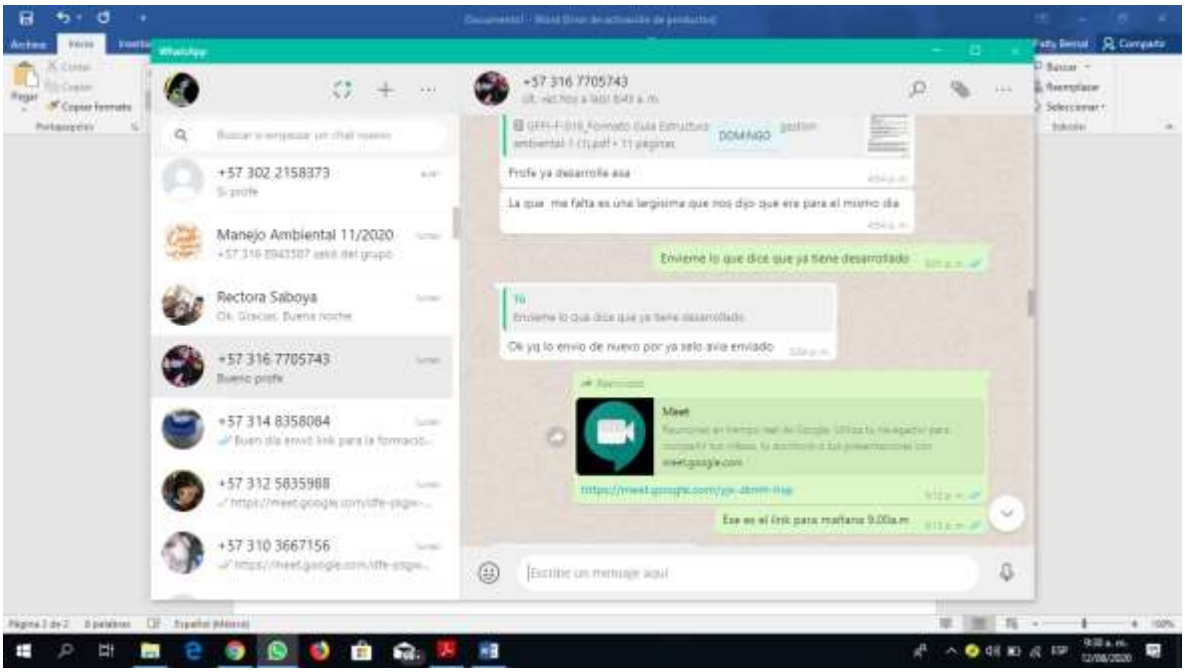

+57 316 3449633
Manejo Ambiental 10/2020
+57 313 2128405
+57 313 2204209
+57 316 6961907
+57 316 3449633
+57 320 3956394
+57 318 6186263
Trabajo de la guia 2 alejandra guerrero
DOMINGO
Meet
Ese es el link para mañana 9.00a.m
Profe y sisconectan todos
Eso espero
Mm
Escribir un mensaje aquí

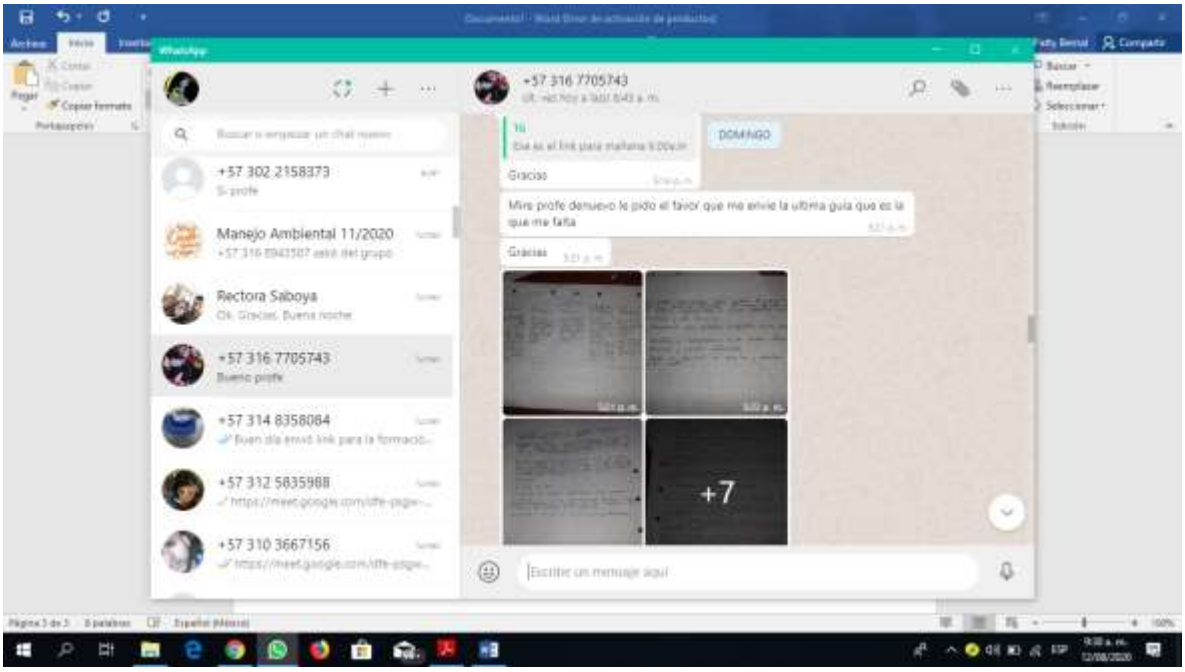
Agosto 9 y 10

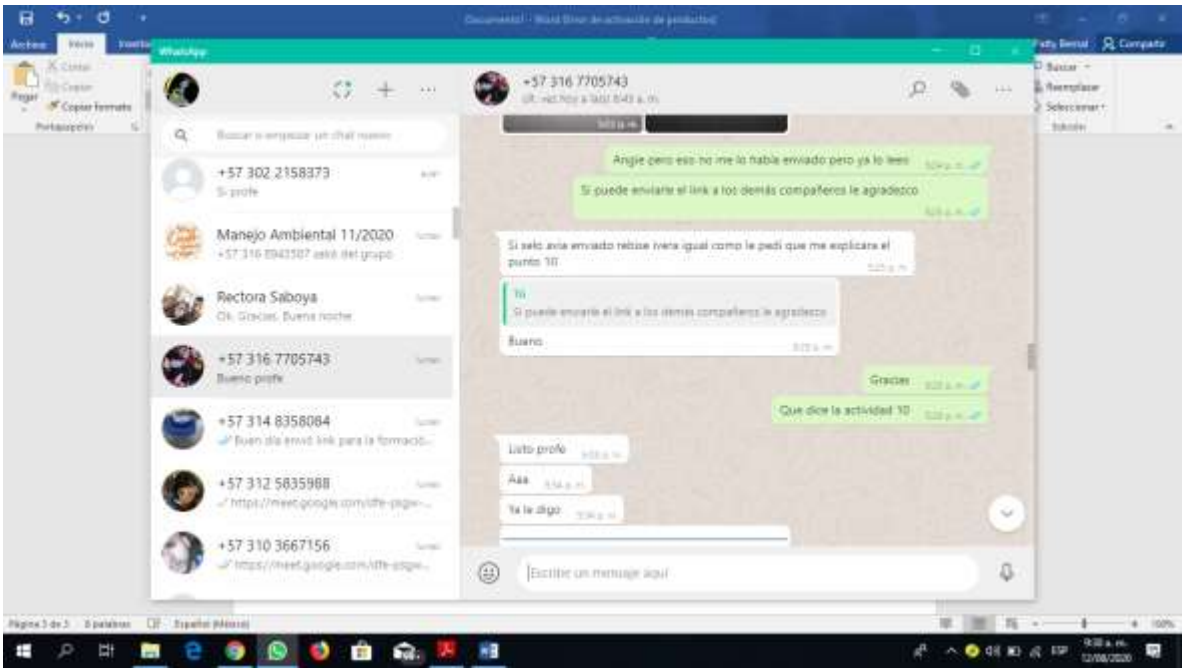

+57 316 7705743
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
DOMINGO
Buenos Tardes profe para una pregunta mañana hay llamada como el lunes pasado
Buenas tardes si antes la mayoria si usted que dice para enviar el link mas tarde
Angie revisando sus apuntes no me ha enviado evidencias de la segunda competencia
Hace un mes envie la guia no he recibido actividades ni ha entrado a las clases virtuales
Profe por eso desde dias le pedi que me enviara la que me falta pero sumense no me a echo el grandisimo favor
Hay tiene la guia nueva y en el grupo que tienen también esta empiece a desarrollar y cualquier cosa estoy atento la guia se llama estructurar sistemas de gestion
Empiece actividad por actividad
Profe cual guia no me llego nada
Escribir un mensaje aquí

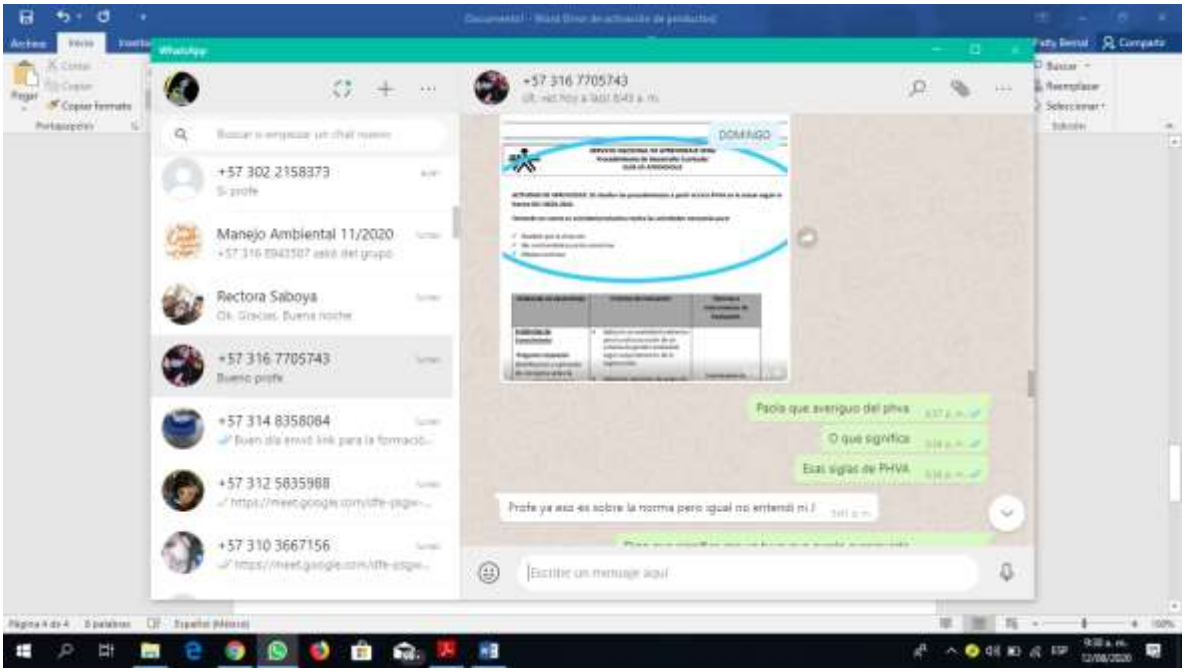

+57 316 7705743
Como que no mire y lo veia
Esa se la envie el 3 de agosto
Hay tiene la guia nueva y en el grupo que tienen tambien esta empiece a desarrollar y cualquier cosa estoy atento la guia se llama estructurar sistemas de gestion
Empiece actividad por actividad
Eliminaste este mensaje
Profe cual guia no me llego nada
1 MENSAJE NO LEÍDO
Mira profe no mellego nada
Escribir un mensaje aquí
+57 302 2158373
Si profe
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
Ok. Gracias. Buena noche
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

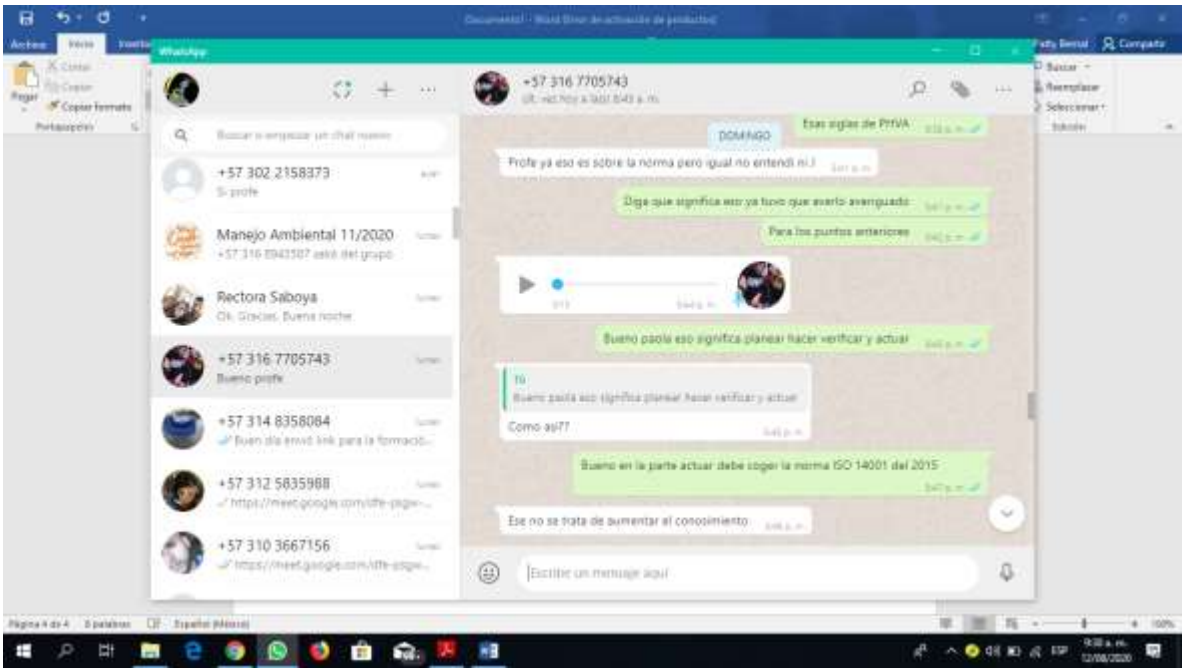

+57 316 7705743
1 MENSAJE NO LEÍDO
DOMINGO
Mira profe no mellego nada
Tu
Esa se la envie el 3 de agosto
Si pero seme borro
Sera que me ase el favor y me la envia de nuevo gracias
Ya se la envio
GTH-F-019_Formato...
Gracias
Escribir un mensaje aquí
+57 302 2158373
Si profe
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
Ok. Gracias. Buena noche
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

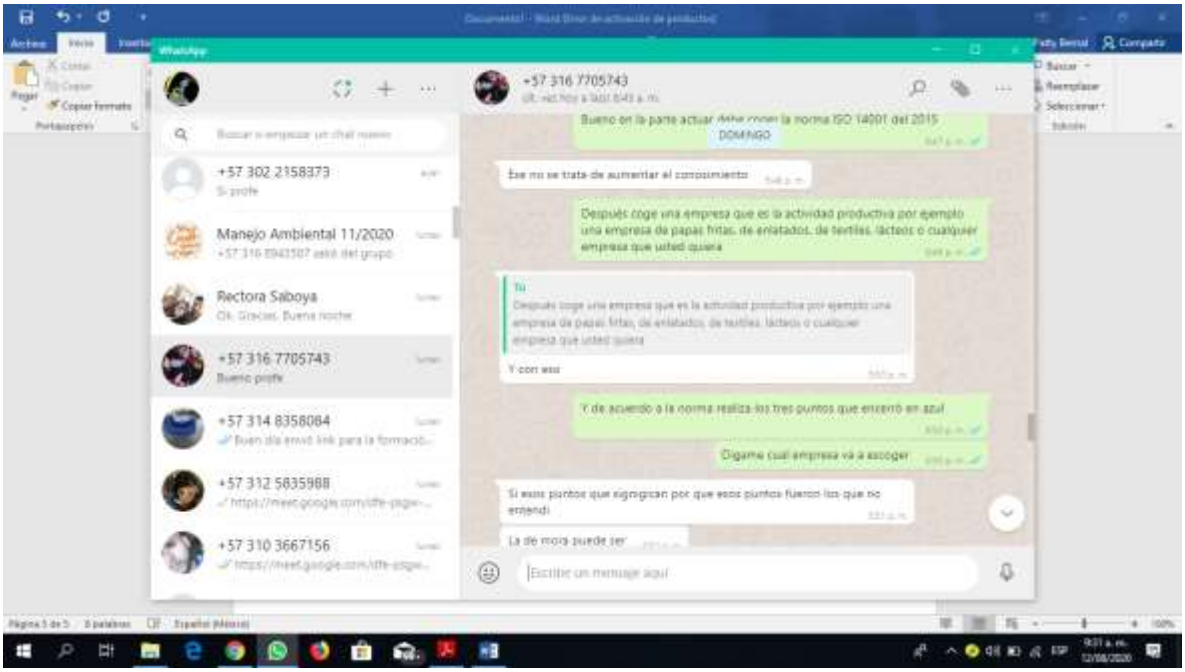

+57 316 7705743
DOMINGO
Profe ya desarrolle esa
La que me falta es una largísima que nos dijo que era para el mismo día
Envíeme lo que dice que ya tiene desarrollado
Tú
Envíeme lo que dice que ya tiene desarrollado
Ok yq lo envío de nuevo por ya selo avia enviado
Meet
Ese es el link para mañana 9.00a.m
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
Escribe un mensaje aquí

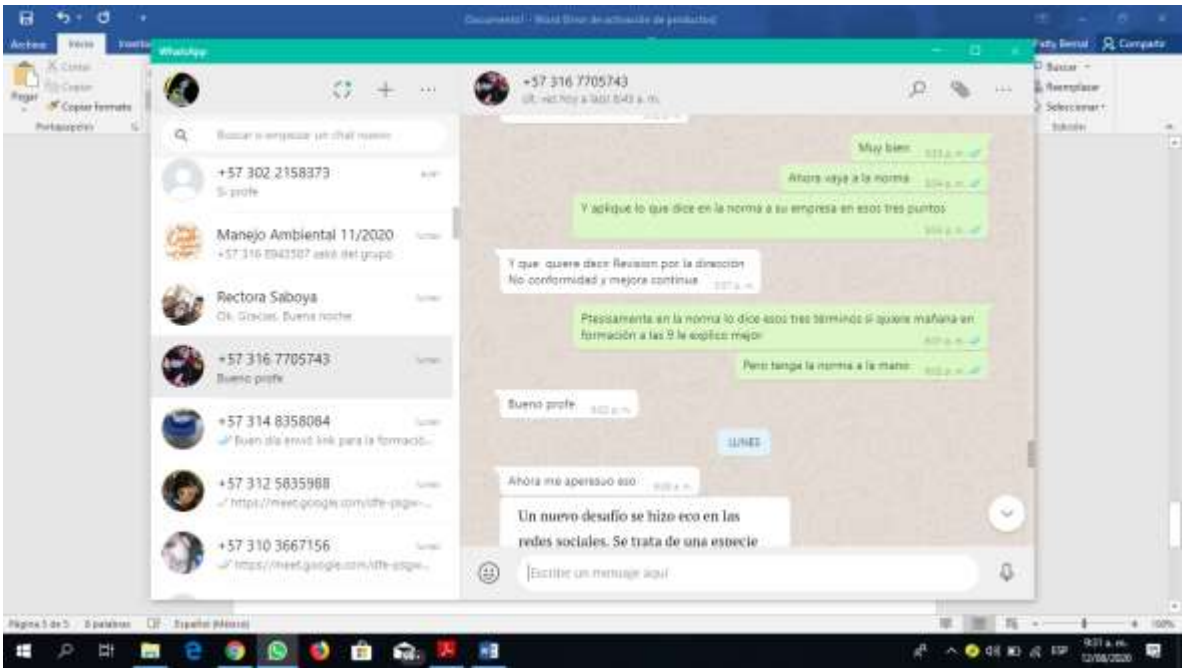

+57 316 7705743
DOMINGO
Gracias
Mire profe denuevo le pido el favor que me envíe la ultima guía que es la que me falta
Gracias
+7
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
Escribe un mensaje aquí

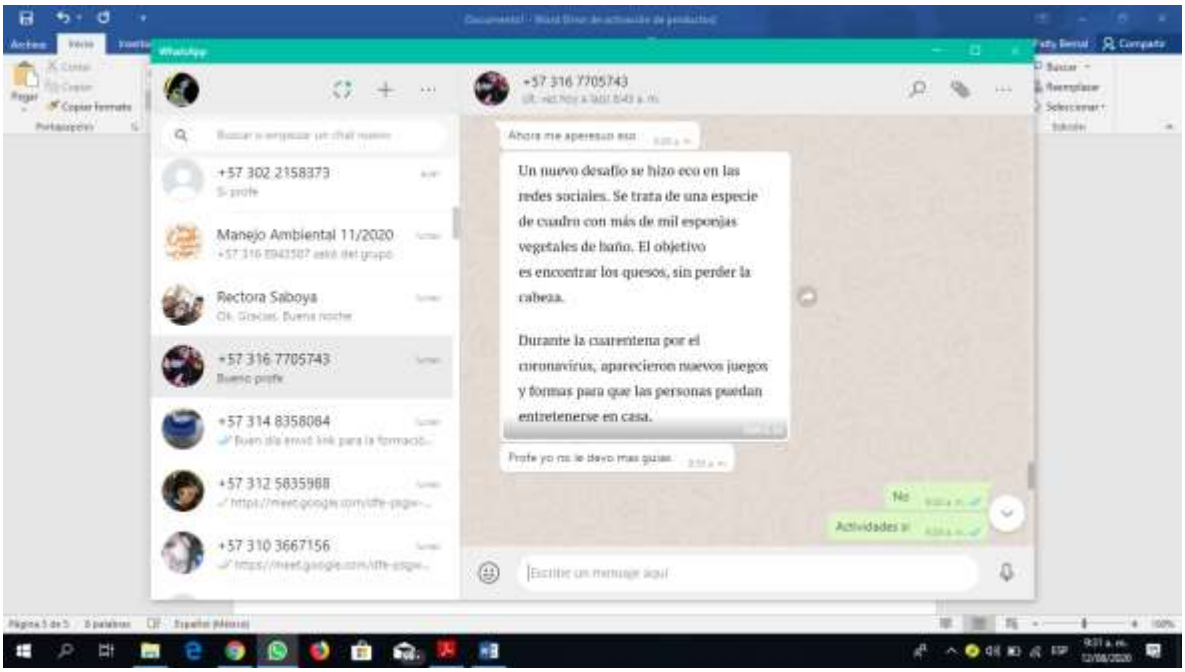

+57 316 7705743
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
Angie pero eso no me lo había enviado pero ya lo leeo
Si puede enviarle el link a los demás compañeros le agradezco
Si selo avia enviado rebise ivera igual como le pedi que me explicara el punto 10
Tú
Si puede enviarle el link a los demás compañeros le agradezco
Bueno
Gracias
Que dice la actividad 10
Listo profe
Aaa
Ya le digo
Escribe un mensaje aquí

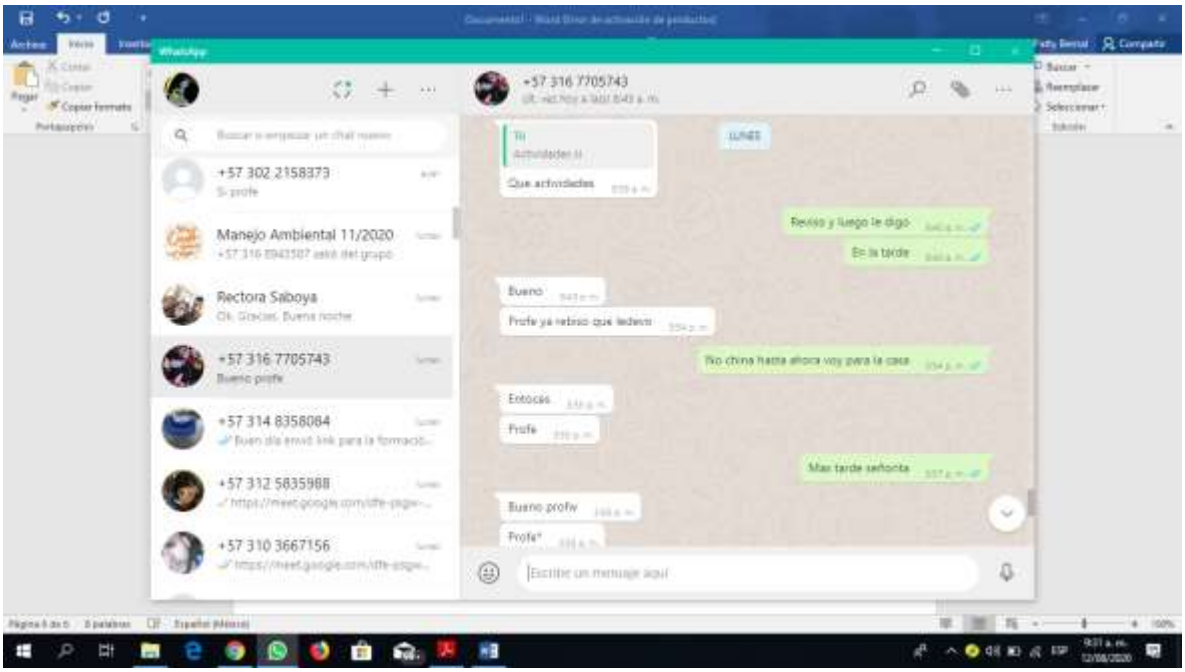

+57 316 7705743
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
DOMINGO
Paola que averiguo del phva
O que significa
Esas siglas de PHVA
Profe ya eso es sobre la norma pero igual no entendí ni ?
Escribe un mensaje aquí

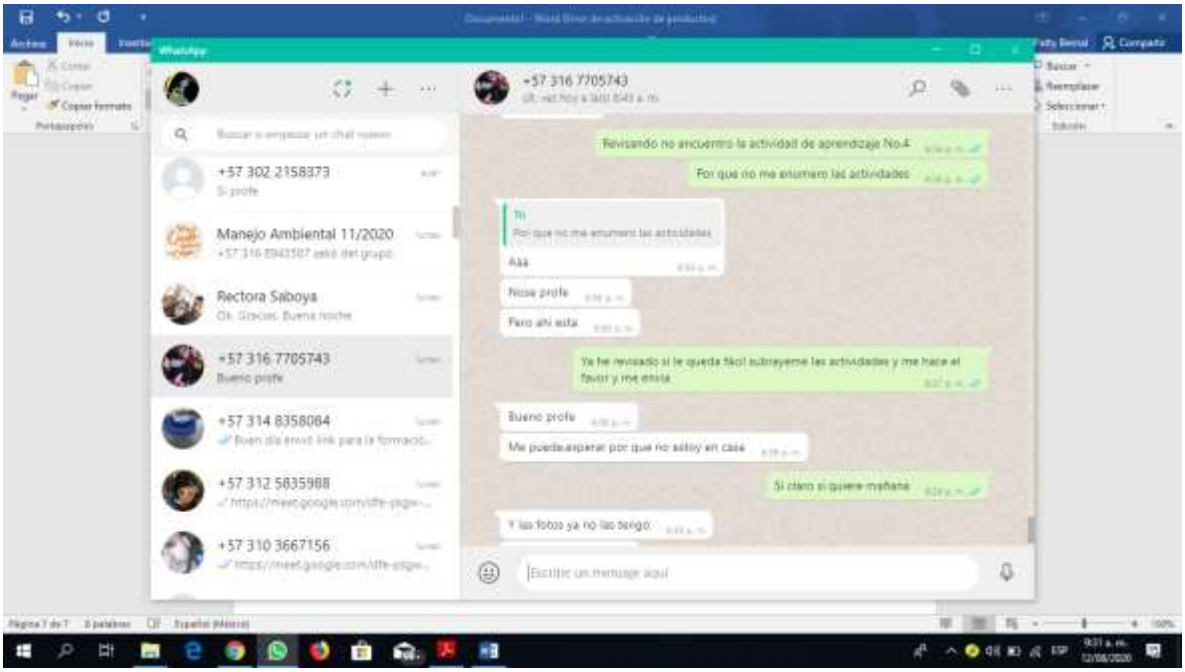

+57 316 7705743
DOMINGO
Esas siglas de PHVA
Profe ya eso es sobre la norma pero igual no entendí ni:)
Diga que significa eso ya tuvo que averiguado
Para los puntos anteriores
Bueno paola eso significa planear hacer verificar y actuar
Como así?
Bueno en la parte actuar debe coger la norma ISO 14001 del 2015
Ese no se trata de aumentar el conocimiento
Escribir un mensaje aquí
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

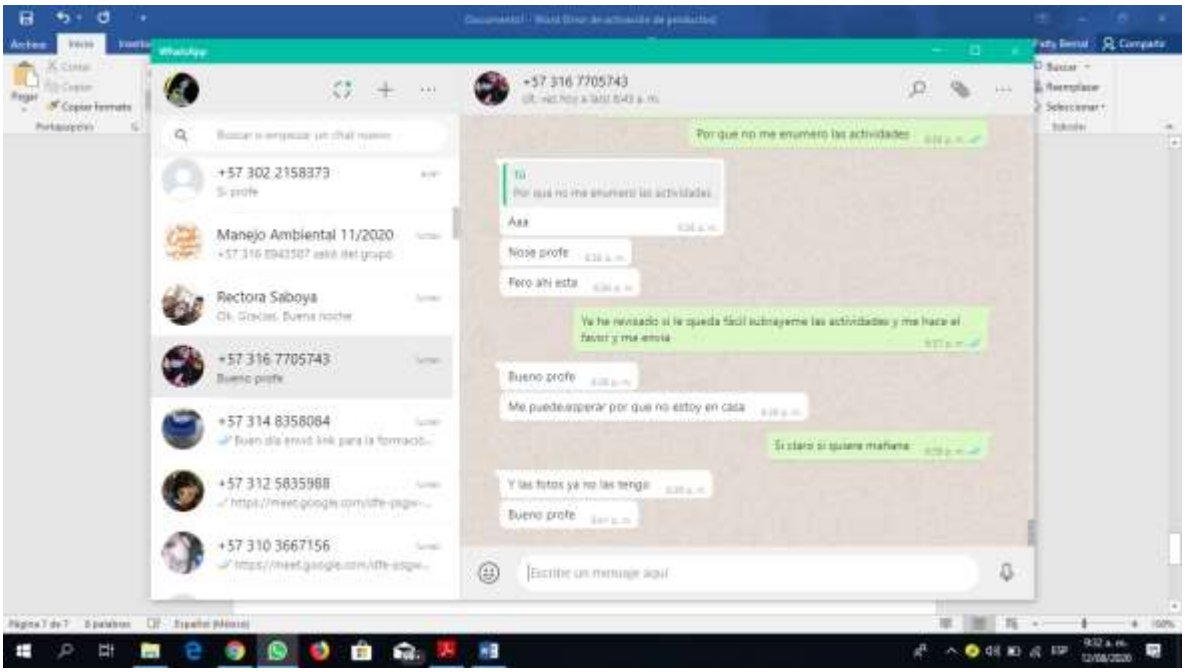

+57 316 7705743
Bueno en la parte actuar debe coger la norma ISO 14001 del 2015
DOMINGO
Ese no se trata de aumentar el conocimiento
Después coge una empresa que es la actividad productiva por ejemplo una empresa de papas fritas, de enlatados, de textiles, lácteos o cualquier empresa que usted quiera
Y con eso
Y de acuerdo a la norma realiza los tres puntos que encerró en azul
Digame cual empresa va a escoger
Si esos puntos que significan por que esos puntos fueron los que no entendí
La de mora puede ser
Escribir un mensaje aquí
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156


+57 316 7705743
Muy bien
Ahora vaya a la norma
Y aplique lo que dice en la norma a su empresa en esos tres puntos
Y que quiere decir Revision por la direccion
No conformidad y mejora continua
Precisamente en la norma lo dice esos tres términos si quiere mañana en formación a las 9 le explico mejor
Pero tenga la norma a la mano
Bueno profe
LUNES
Ahora me apersuo eso
Un nuevo desafío se hizo eco en las redes sociales. Se trata de una especie
+57 302 2158373
Si profe
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
Ok. Gracias. Buena noche
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156


+57 316 7705743
Ahora me apersuo eso
Un nuevo desafío se hizo eco en las redes sociales. Se trata de una especie de cuadro con más de mil esponjas vegetales de baño. El objetivo es encontrar los quesos, sin perder la cabeza.
Durante la cuarentena por el coronavirus, aparecieron nuevos juegos y formas para que las personas puedan entretenerse en casa.
Profe yo no le devo mas guiar
No
Actividades si
+57 302 2158373
Si profe
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
Ok. Gracias. Buena noche
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

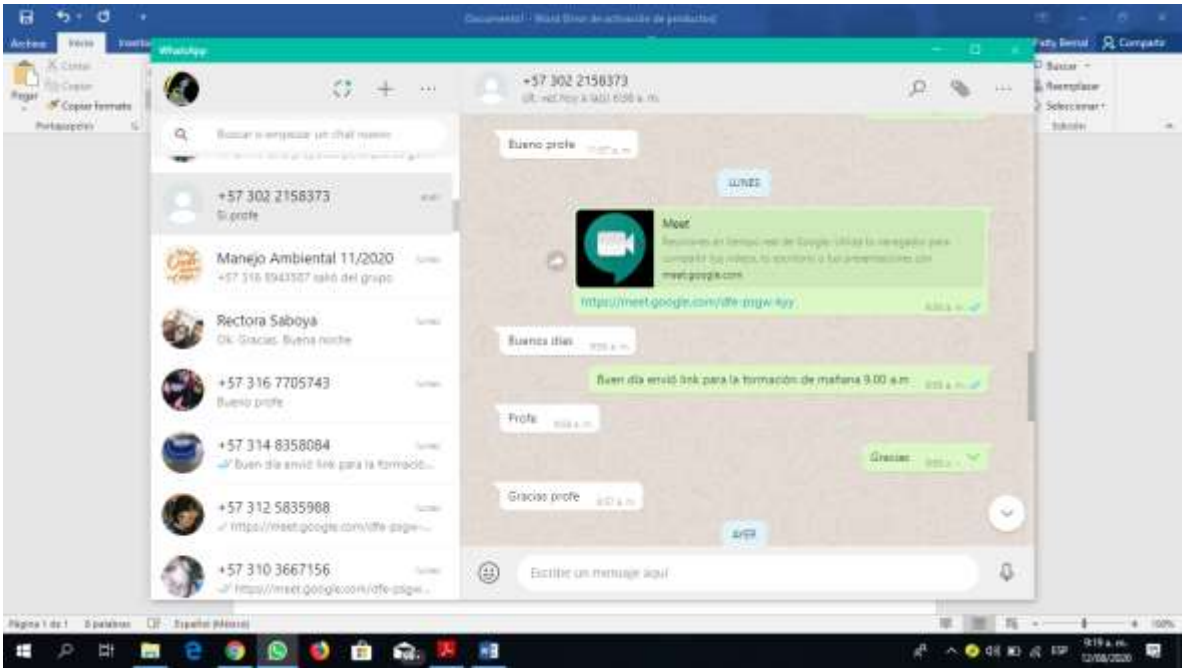

+57 316 7705743
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
Que actividades
Revisa y luego le digo
En la tarde
Bueno
Profe ya reviso que tedevo
No chira hasta ahora voy para la casa
Entocas
Profe
Mas tarde señorita
Bueno profe
Profe*

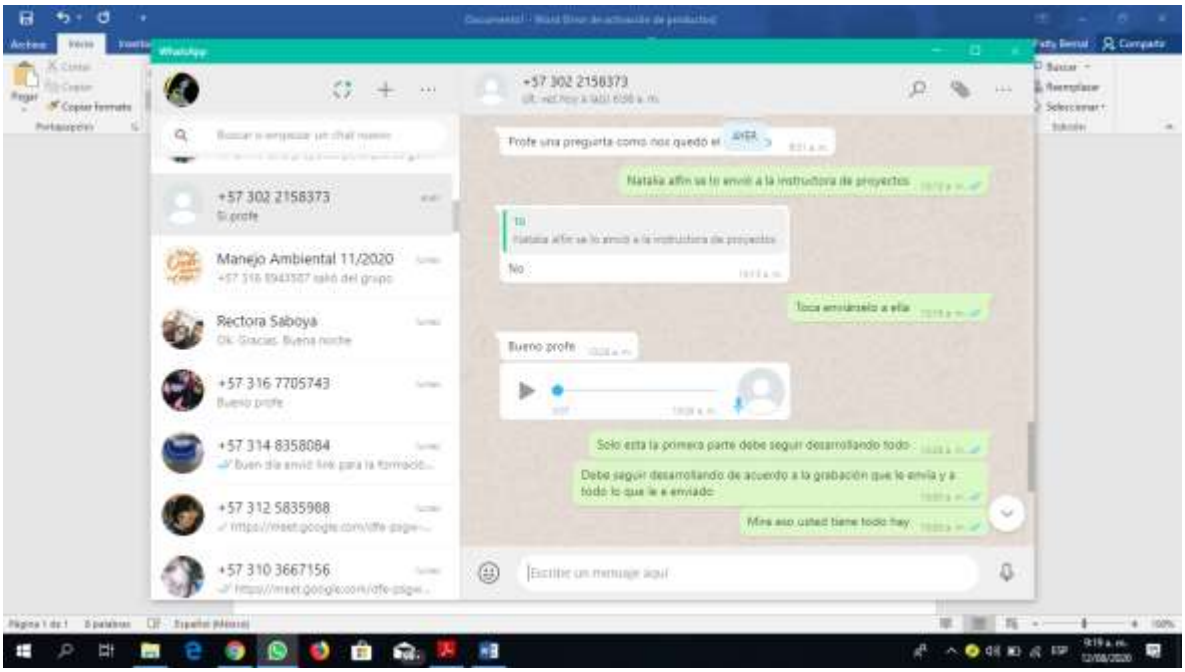

+57 316 7705743
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156
Revisando no encuentro la actividad de aprendizaje No.4
Por que no me enumero las actividades
Aaa
Nose profe
Pero ahi esta
Ya he revisado si le queda fácil subreyeme las actividades y me hace el favor y me envia
Bueno profe
Me puedeasperar por que no estoy en casa
Si claro si quiere mañana
Y las fotos ya no las tengo

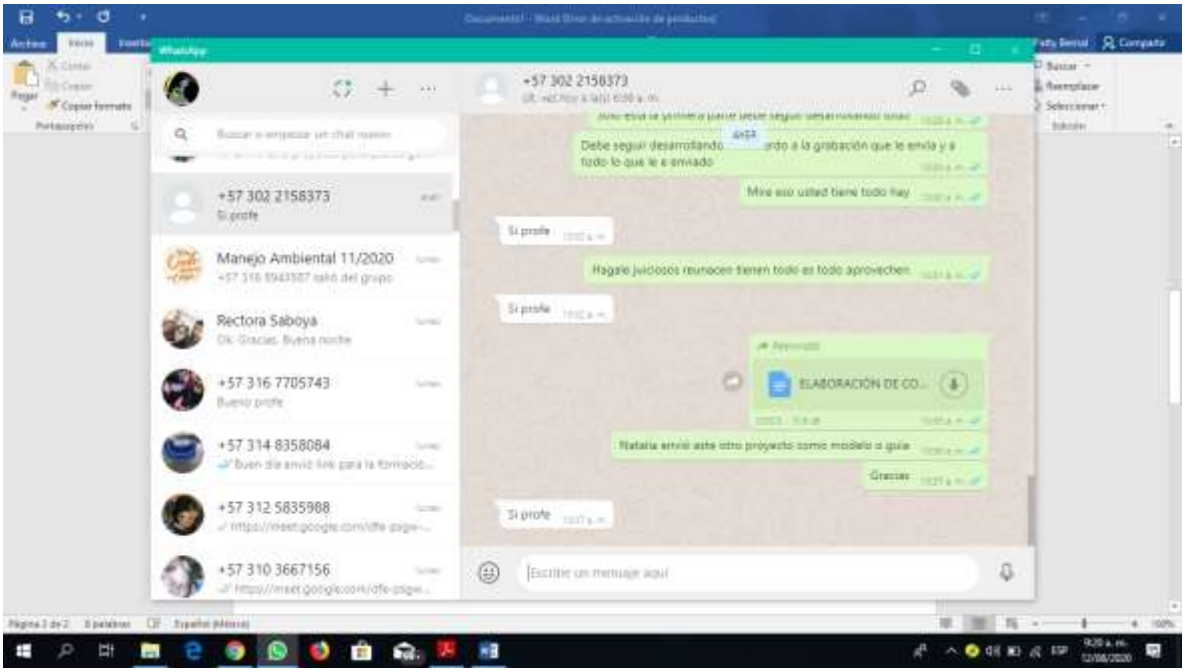


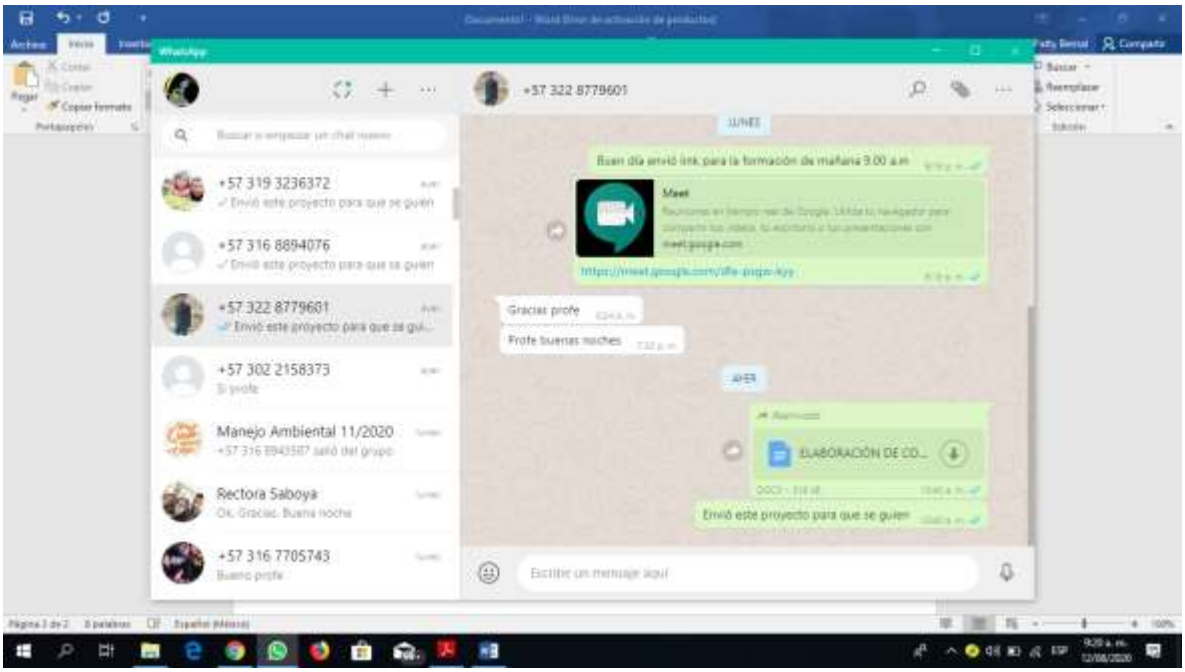
Ficha 1852406

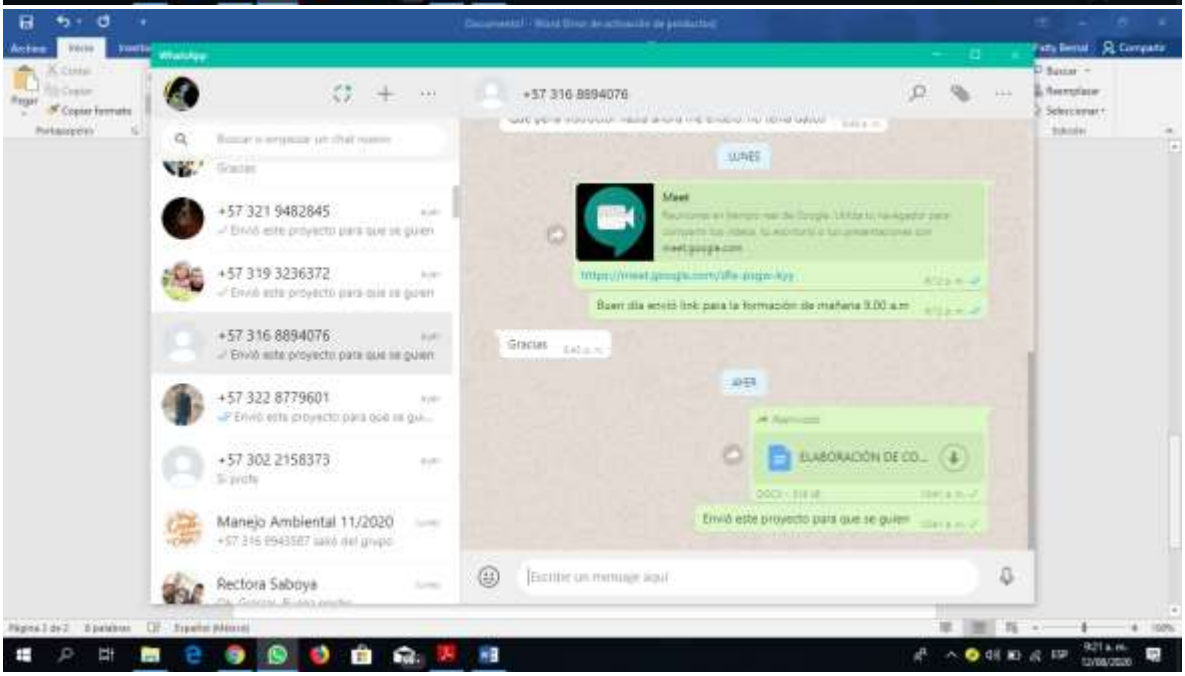
Agosto 10 y 11

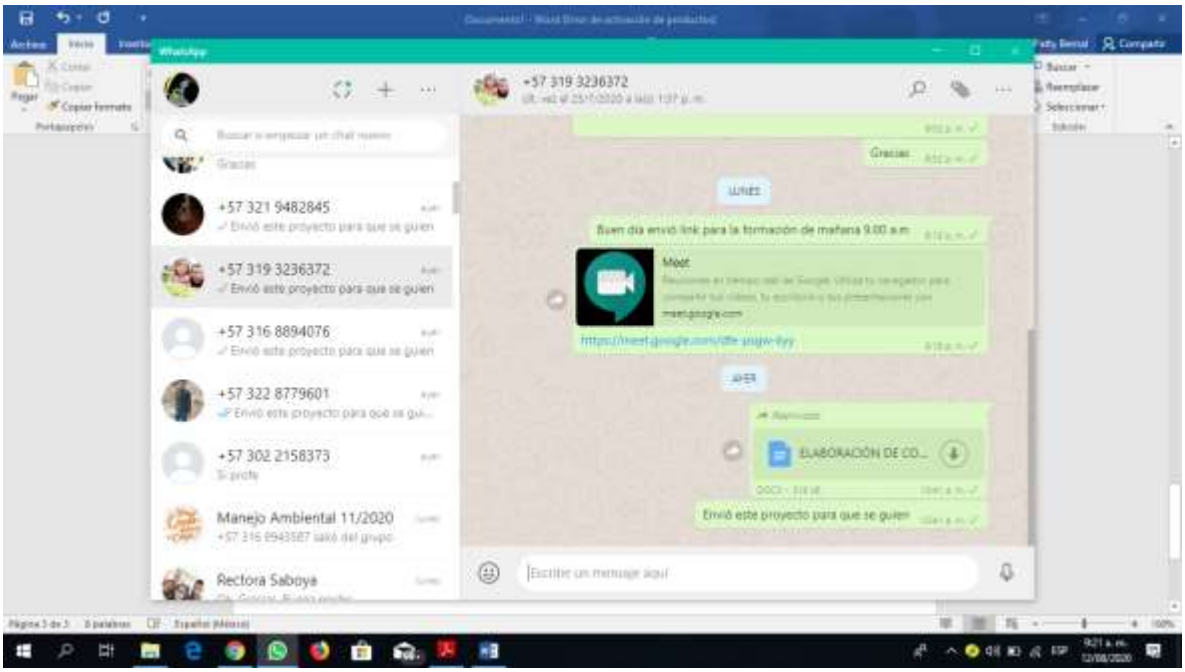


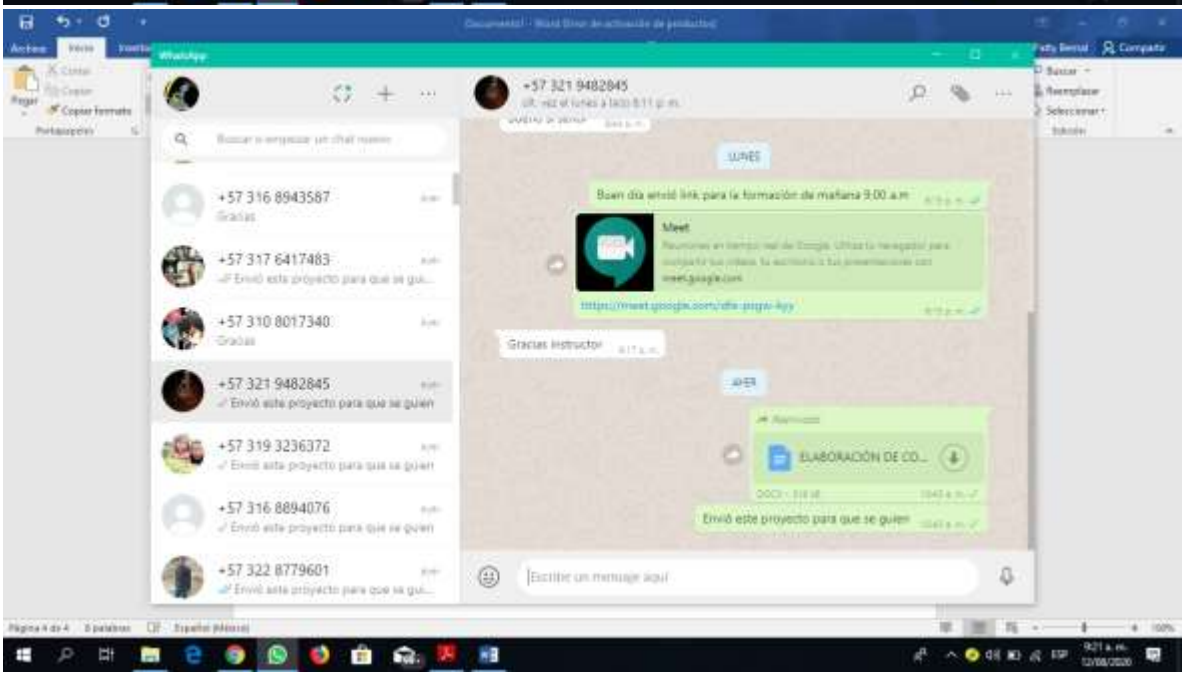

+57 302 2158373
Profe una pregunta como nos quedó el avión
Natalia allin se lo envió a la instructora de proyectos
Tú
Natalia allin se lo envió a la instructora de proyectos
No
Toca enviárselo a ella
Bueno profe
Solo esta la primera parte debe seguir desarrollando todo
Debe seguir desarrollando de acuerdo a la grabación que le envía y a todo lo que le e enviado
Mire eso usted tiene todo hay
Escribir un mensaje aquí
+57 302 2158373
Si profe
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
Ok. Gracias. Buena noche
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

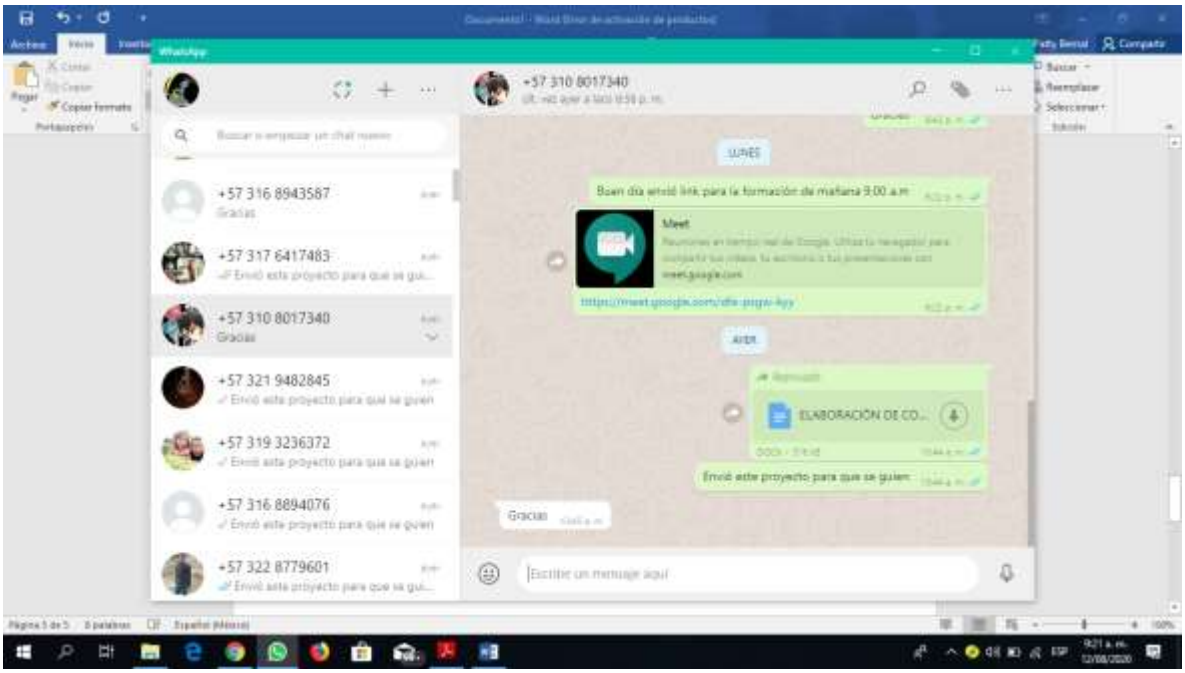

+57 302 2158373
Debe seguir desarrollando
do a la grabación que le envía y a todo lo que le e enviado
Mire eso usted tiene todo hay
Si profe
Hagale juiciosos reunacen tienen todo es todo aprovechen
Si profe
ELABORACIÓN DE CO...
Natalia envió este otro proyecto como modelo o guía
Gracias
Si profe
Escribir un mensaje aquí
+57 302 2158373
Si profe
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
Ok. Gracias. Buena noche
+57 316 7705743
Bueno profe
+57 314 8358084
+57 312 5835988
+57 310 3667156

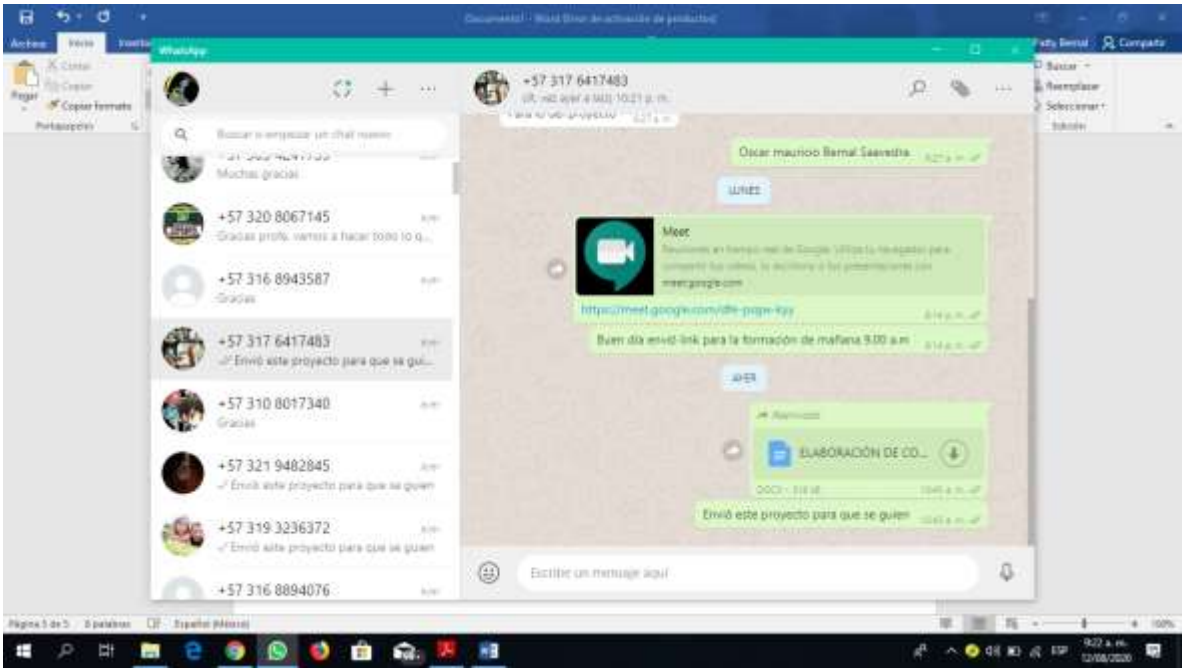

+57 322 8779601
LUNES
Buen día envió link para la formación de mañana 9.00 a.m
Meet
Gracias profe
Profe buenas noches
AYER
ELABORACIÓN DE CO...
Envió este proyecto para que se guien
Escribe un mensaje aquí
+57 319 3236372
+57 316 8894076
+57 322 8779601
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
+57 316 7705743

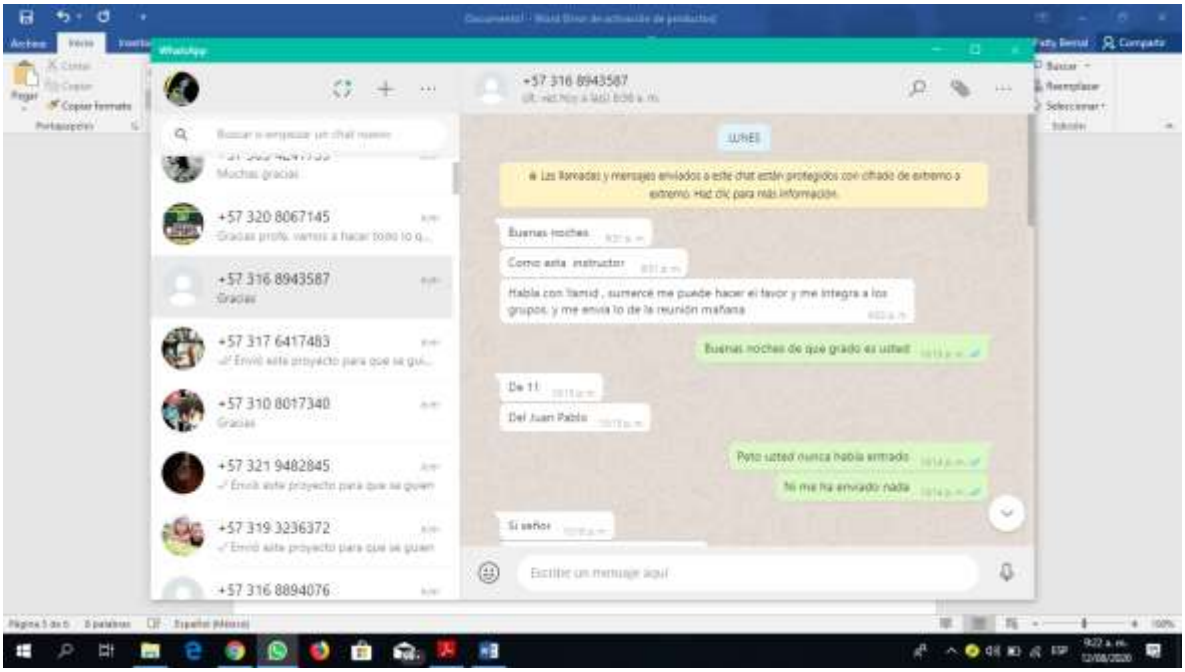

+57 316 8894076
LUNES
Meet
Buen día envió link para la formación de mañana 9.00 a.m
Gracias
AYER
ELABORACIÓN DE CO...
Envió este proyecto para que se guien
Escribe un mensaje aquí
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076
+57 322 8779601
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya

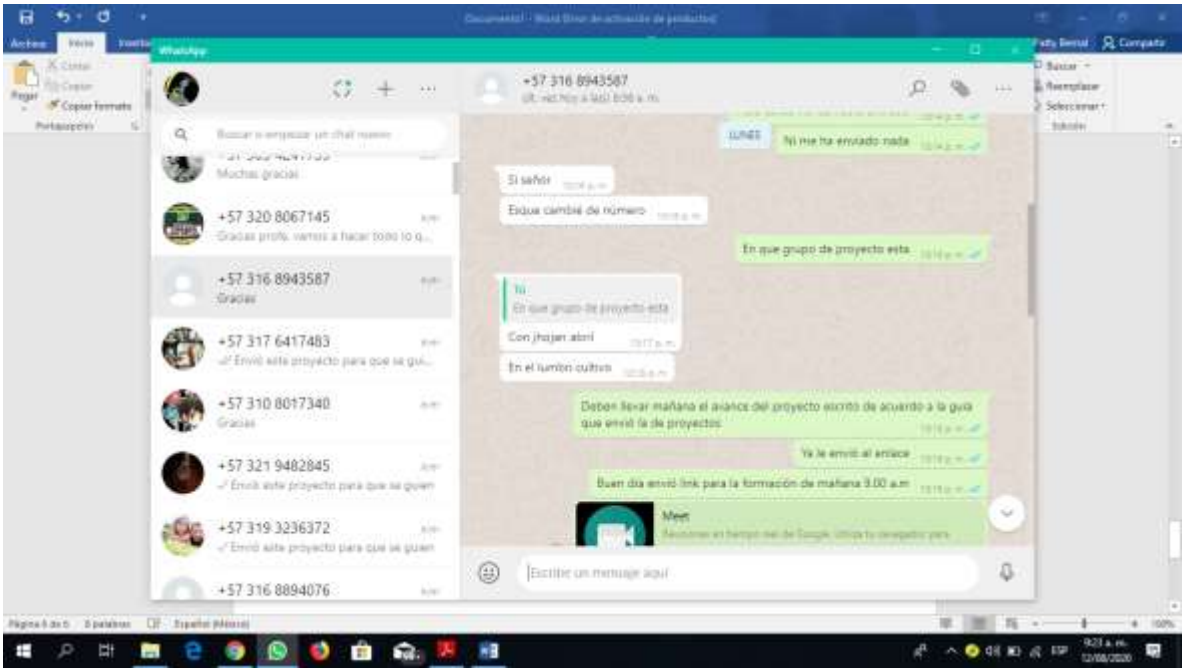

+57 319 3236372
Gracias
LUNES
Buen día envió link para la formación de mañana 9:00 a.m
Meet
+57 321 9482845
Envió este proyecto para que se guien
+57 319 3236372
Envió este proyecto para que se guien
+57 316 8894076
Envió este proyecto para que se guien
+57 322 8779601
+57 302 2158373
Manejo Ambiental 11/2020
Rectora Saboya
ELABORACIÓN DE CO...
Envió este proyecto para que se guien
Escribe un mensaje aquí

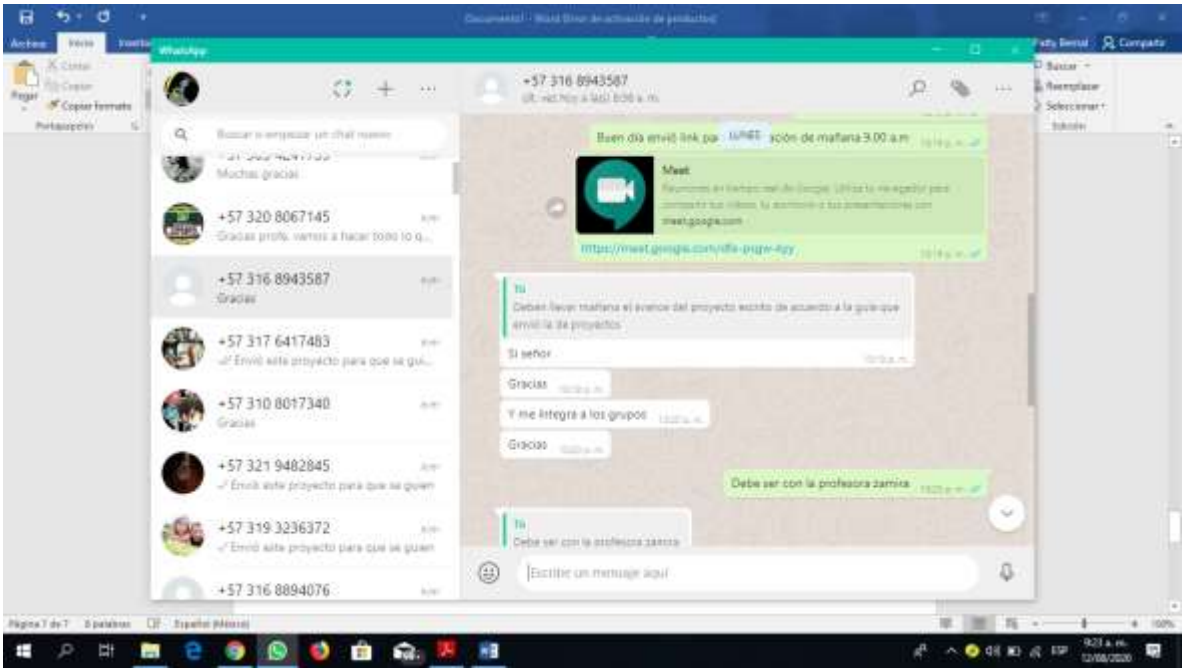

+57 321 9482845
LUNES
Buen día envió link para la formación de mañana 9:00 a.m
Meet
+57 316 8943587
Gracias
+57 317 6417483
+57 310 8017340
Gracias
Gracias instructor
+57 321 9482845
Envió este proyecto para que se guien
+57 319 3236372
+57 316 8894076
+57 322 8779601
ELABORACIÓN DE CO...
Envió este proyecto para que se guien
Escribe un mensaje aquí

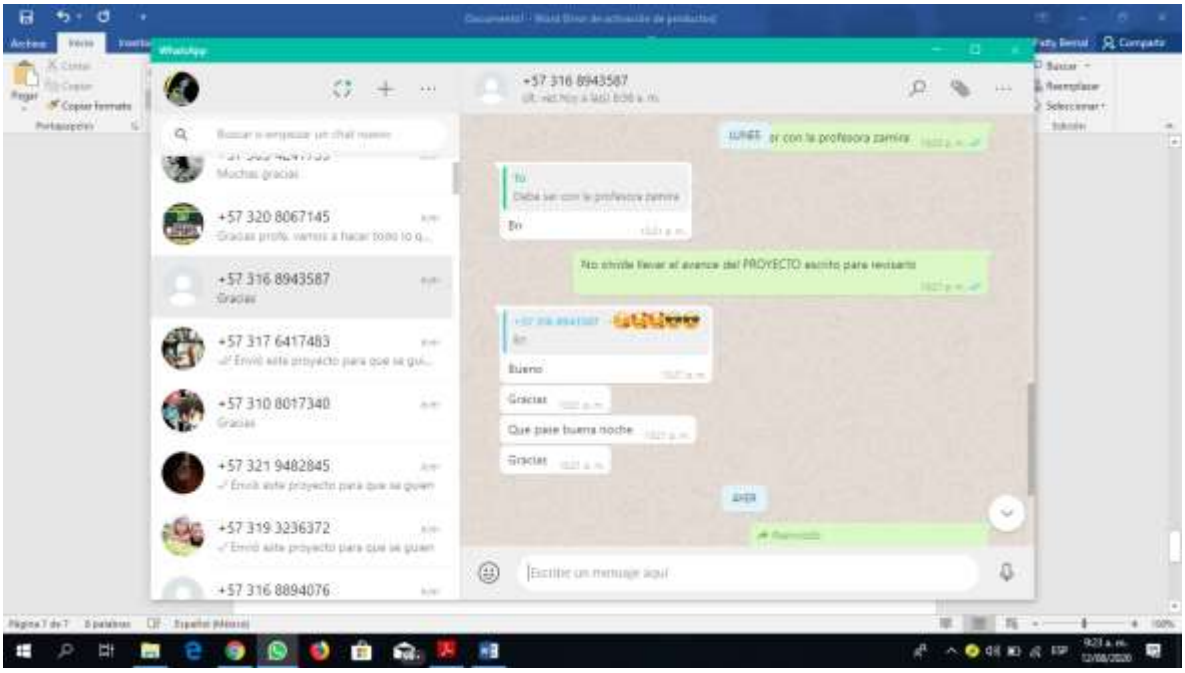

+57 310 8017340
LUNES
Buen día envió link para la formación de mañana 9:00 a.m
Meet
AYER
ELABORACIÓN DE CO...
Envió este proyecto para que se guien
Gracias
+57 316 8943587
+57 317 6417483
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076
+57 322 8779601

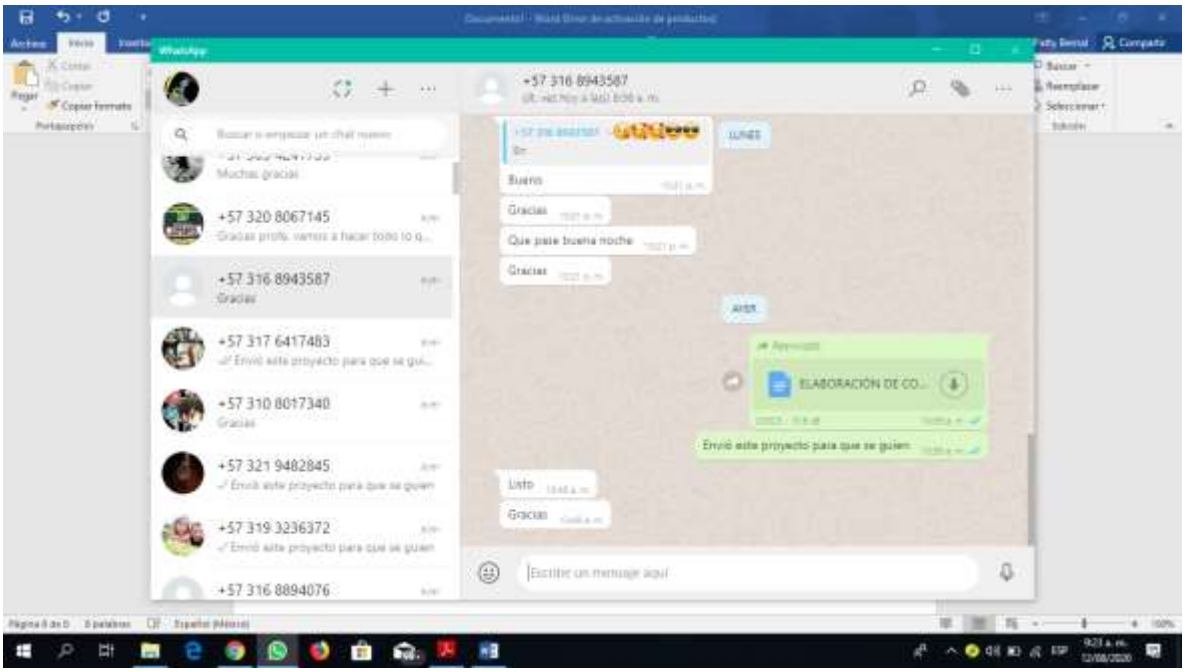

+57 317 6417483
Oscar mauricio Bernal Saavedra
LUNES
Meet
Buen día envió link para la formación de mañana 9:00 a.m
AYER
ELABORACIÓN DE CO...
Envió este proyecto para que se guien
+57 320 8067145
+57 316 8943587
+57 310 8017340
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076


+57 316 8943587
LUNES
Buenas noches
Como esta instructor
Habla con Ismid , sumercé me puede hacer el favor y me integra a los grupos, y me envia lo de la reunión mañana
Buenas noches de que grado es usted
De 11
Del Juan Pablo
Pero usted nunca habia entrado
Ni me ha enviado nada
Si señor
+57 320 8067145
+57 316 8943587
+57 317 6417483
+57 310 8017340
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076

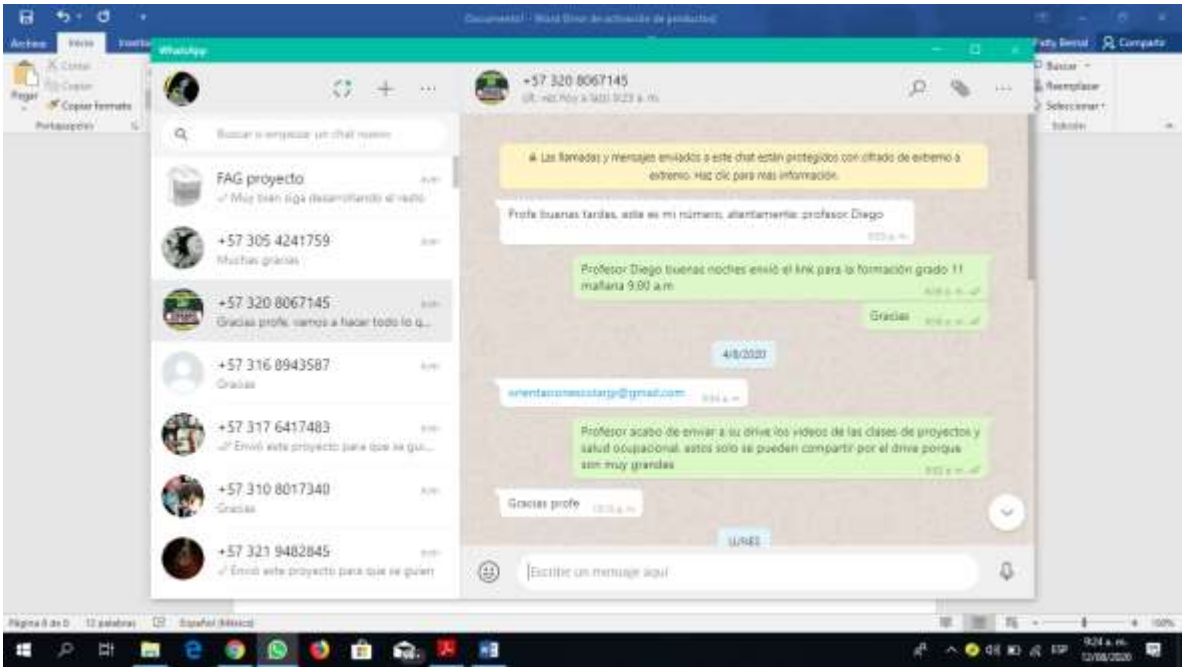

+57 316 8943587
LUNES
Ni me ha enviado nada
Si señor
Esque cambié de número
En que grupo de proyecto esta
Yo
En que grupo de proyecto esta
Con jhojan abril
En el lumbin cultivo
Deben llevar mañana el avance del proyecto escrito de acuerdo a la guia que envió la de proyectos
Ya le envió el enlace
Buen dia envió link para la formación de mañana 9.00 a.m
Meet
+57 320 8067145
+57 316 8943587
+57 317 6417483
+57 310 8017340
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076

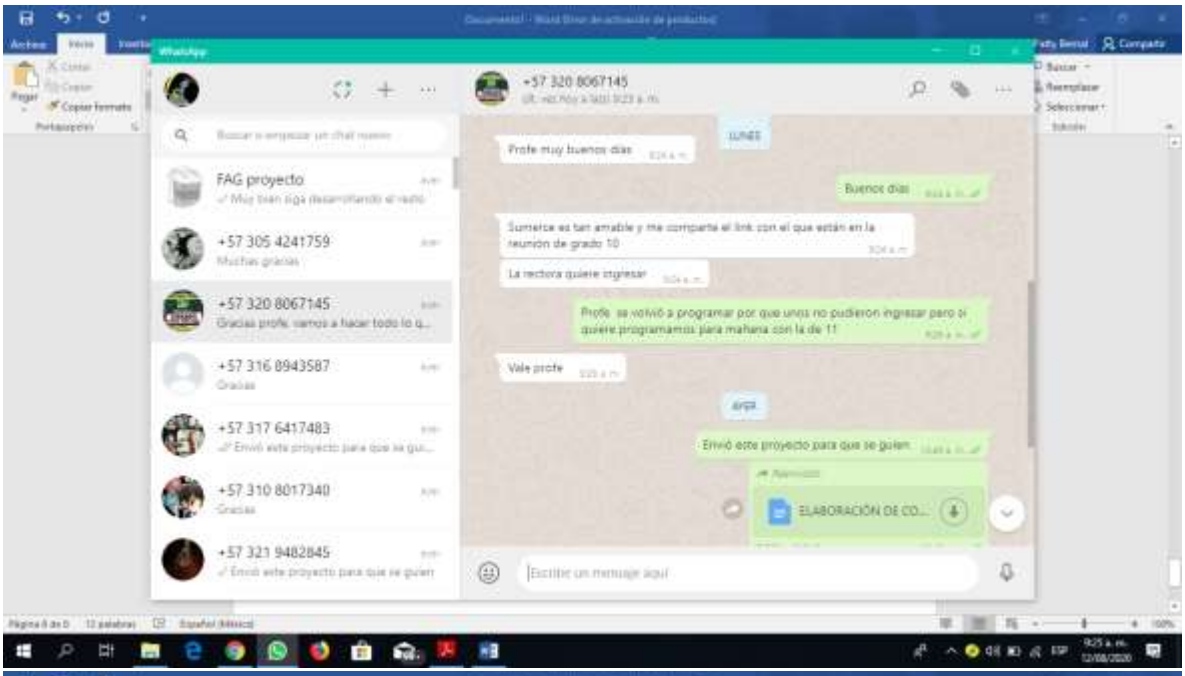

+57 316 8943587
Buen día envió link pa
sción de mañana 9.00 a.m
Meet
+57 320 8067145
+57 316 8943587
Gracias
+57 317 6417483
+57 310 8017340
Gracias
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076
Si señor
Gracias
Y me integra a los grupos
Gracias
Debe ser con la profesora zamira
Escribe un mensaje aquí

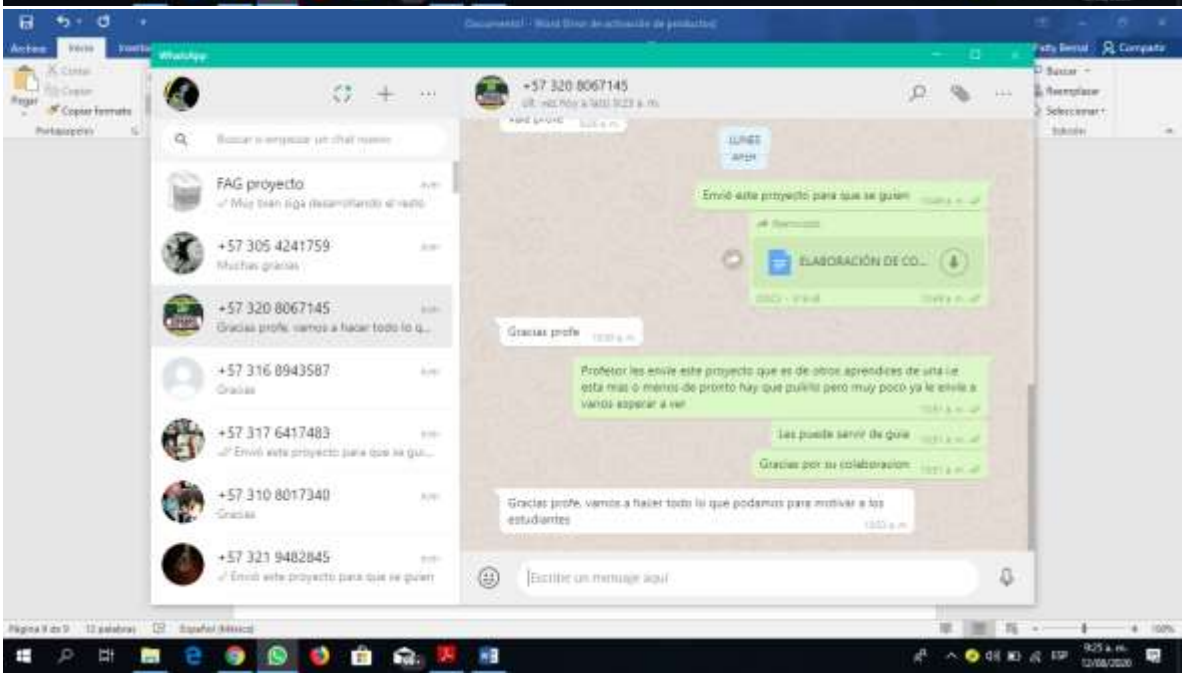

+57 316 8943587
Muchas gracias
+57 320 8067145
+57 316 8943587
Gracias
+57 317 6417483
+57 310 8017340
Gracias
+57 321 9482845
+57 319 3236372
+57 316 8894076
Bueno
Gracias
Que pase buena noche
Gracias
Escribe un mensaje aquí



CONVERSACIÓN SOL EL SICOORIENTADOR

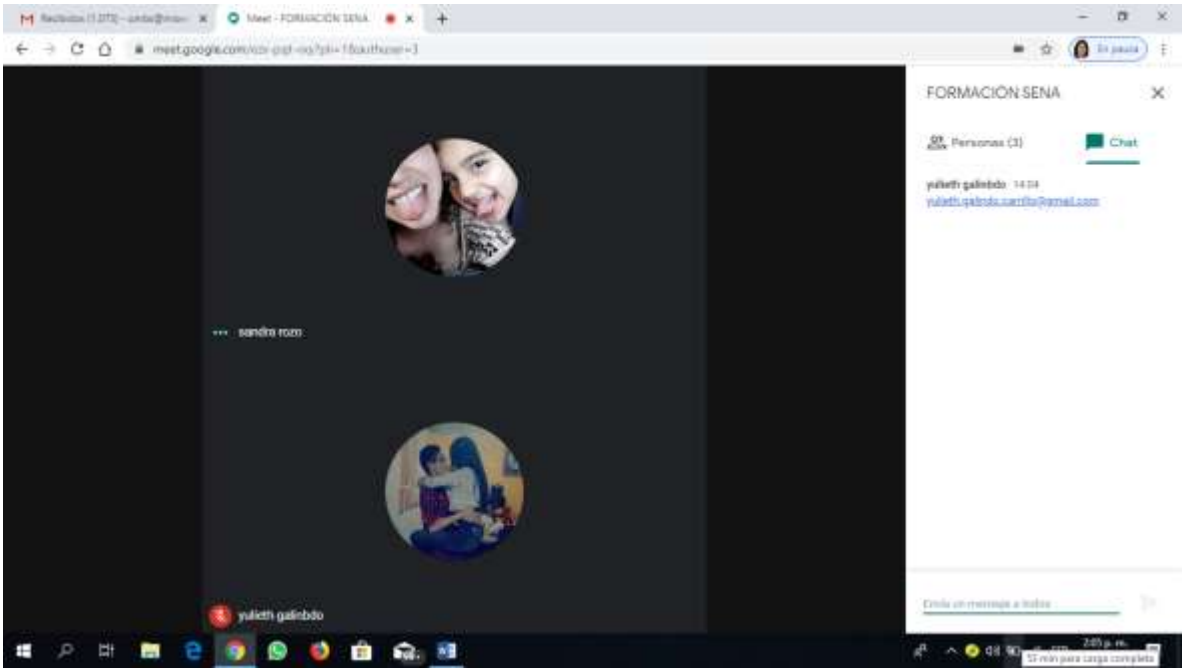


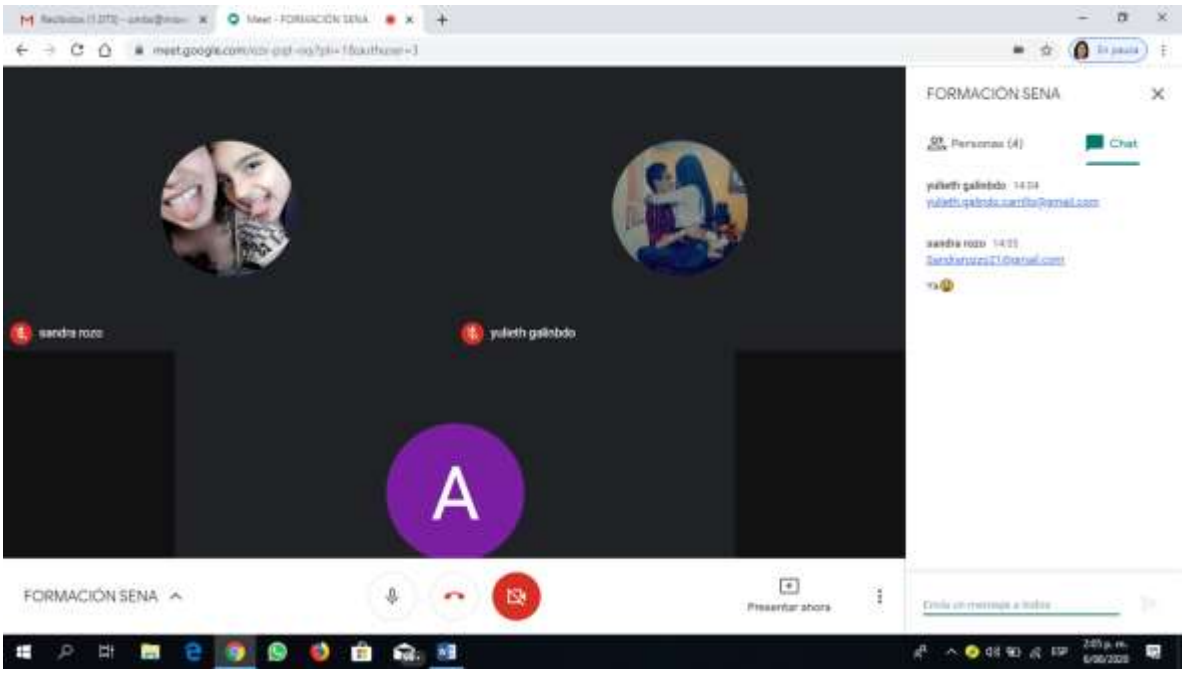

+57 320 8067145
Profe muy buenos días
Buenos días
Sumerce es tan amable y me comparte el link con el que están en la reunion de grado 10
La rectora quiere ingresar
Profe se volvió a programar por que unos no pudieron ingresar pero si quiere programarmos para mañana con la de 11
Vale profe
LUNES
Envió este proyecto para que se guien
ELABORACIÓN DE CO...
Escribir un mensaje aquí
FAG proyecto
+57 305 4241759
+57 320 8067145
+57 316 8943587
+57 317 6417483
+57 310 8017340
+57 321 9482845

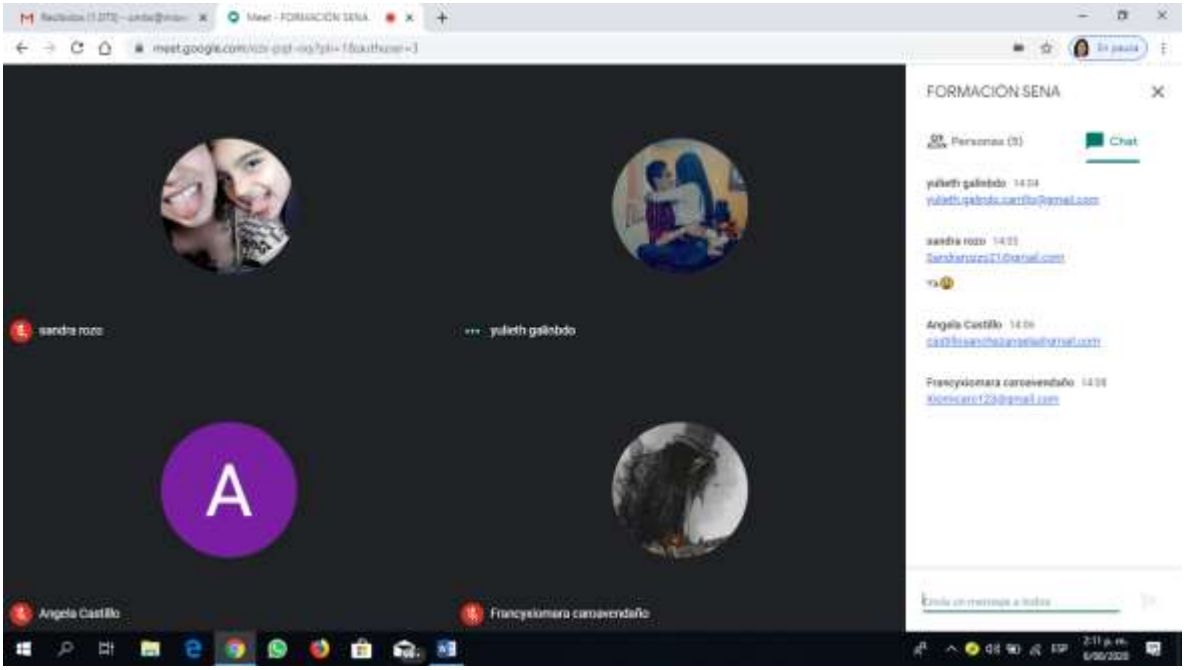

+57 320 8067145
LUNES
Envió este proyecto para que se guien
ELABORACIÓN DE CO...
Gracias profe
Profesor les envíe este proyecto que es de otros aprendices de ahí le esta mas o menos de pronto hay que pulirlo pero muy poco ya le envíe a vamos esperar a ver
Les puede servir de guía
Gracias por su colaboración
Gracias profe, vamos a hacer todo lo que podamos para motivar a los estudiantes
Escribir un mensaje aquí
FAG proyecto
+57 305 4241759
+57 320 8067145
+57 316 8943587
+57 317 6417483
+57 310 8017340
+57 321 9482845

IMÁGENES FORMACION VIRTUAL
FICHA 1843743

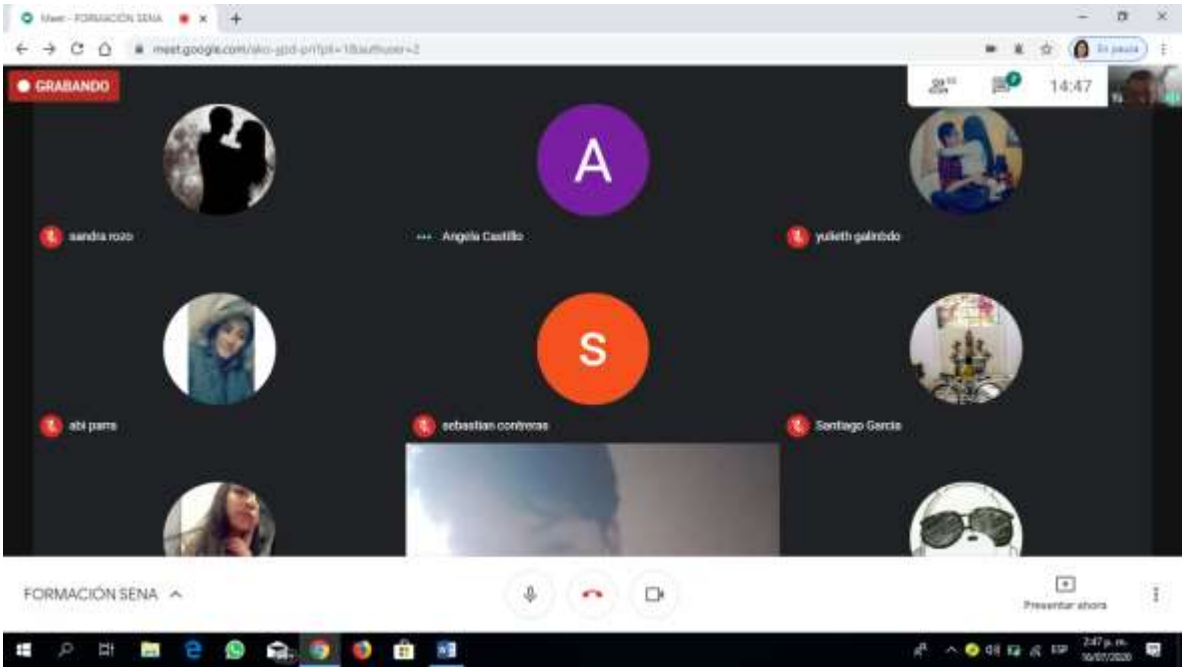
JULIO 6

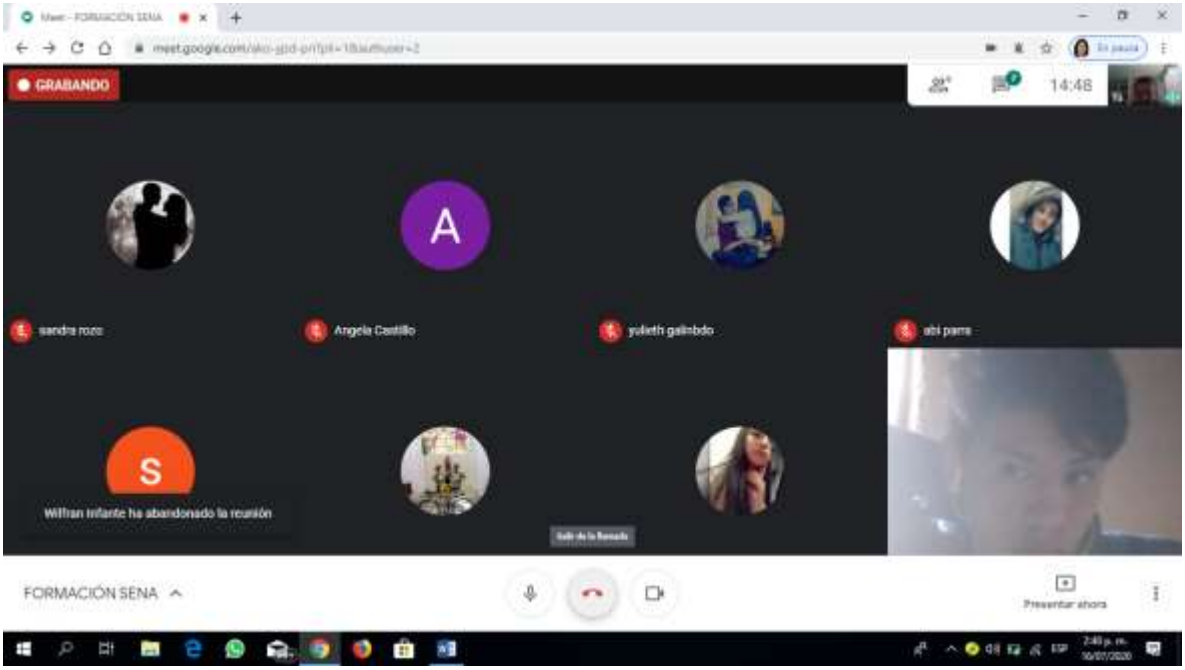


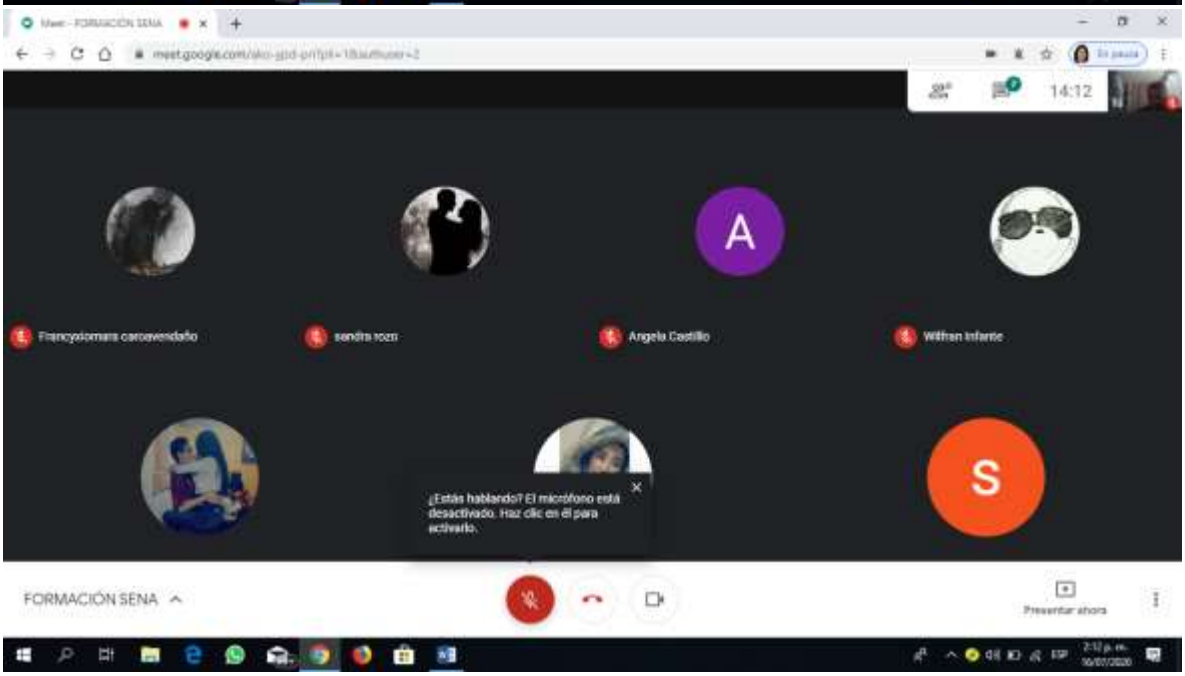



FORMACIÓN SENA
Personas (5)
Chat
sandra rozo
yulieth galindo
Angela Castillo
Francyxiomara carvavendaño
A

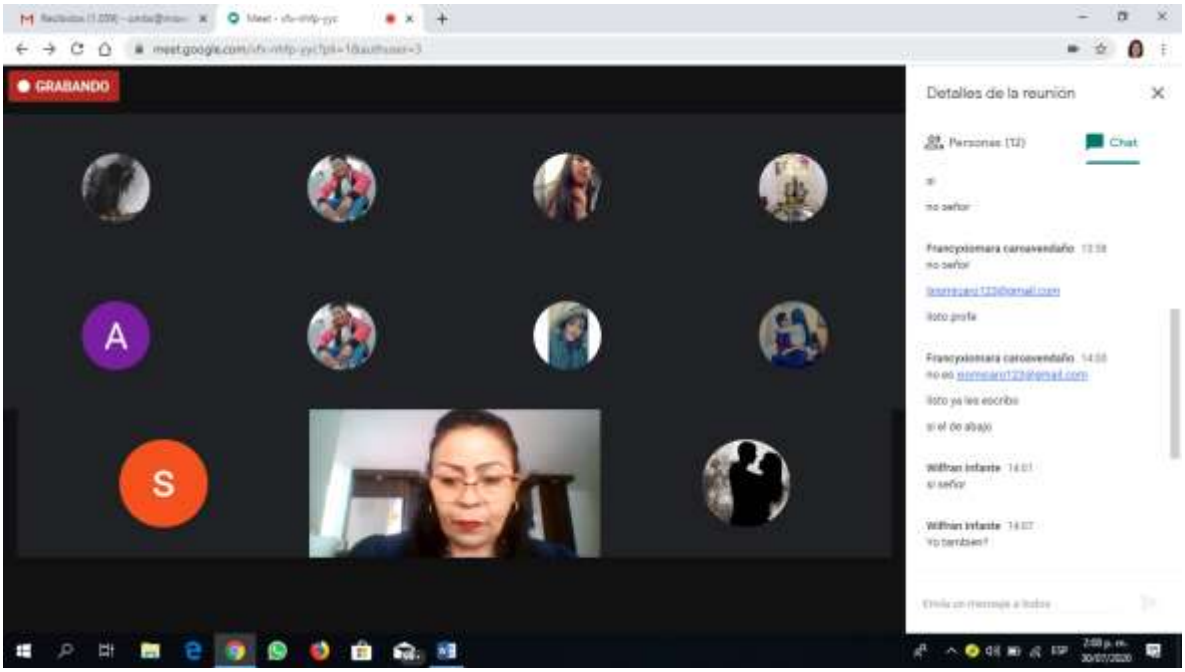
JULIO 16

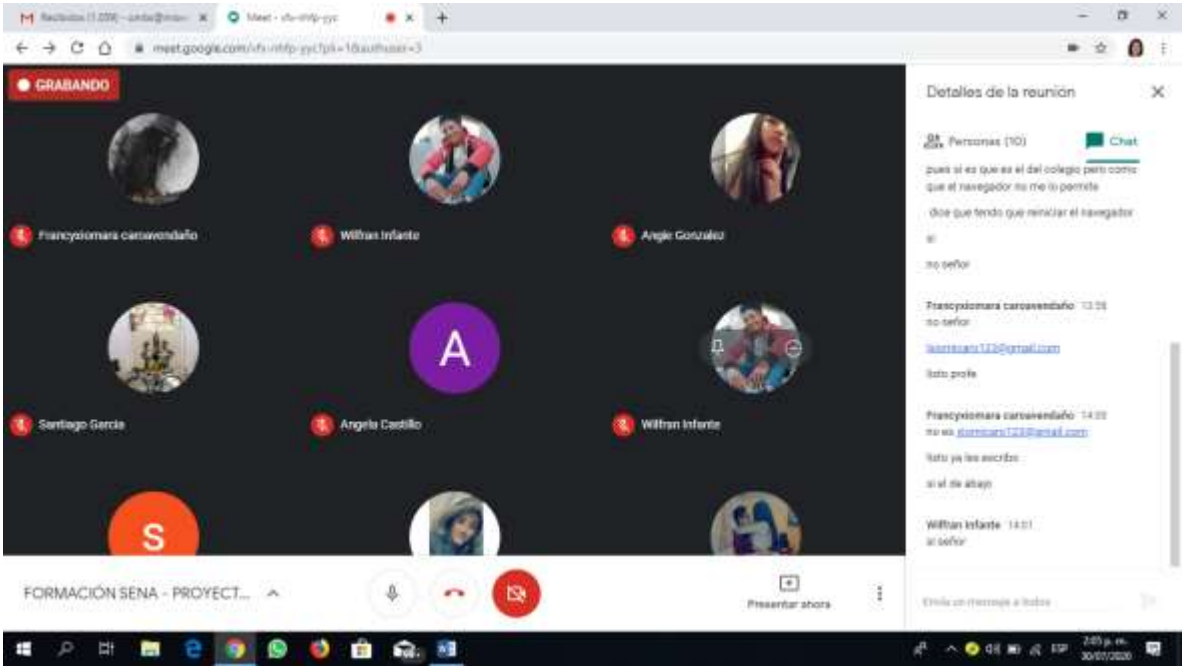

GRABANDO
14:47
sandra rozo
Angela Castillo
yulieth galindo
abi parra
sebastian contreras
Santiago Garcia
A
S
FORMACIÓN SENA
Presentar ahora

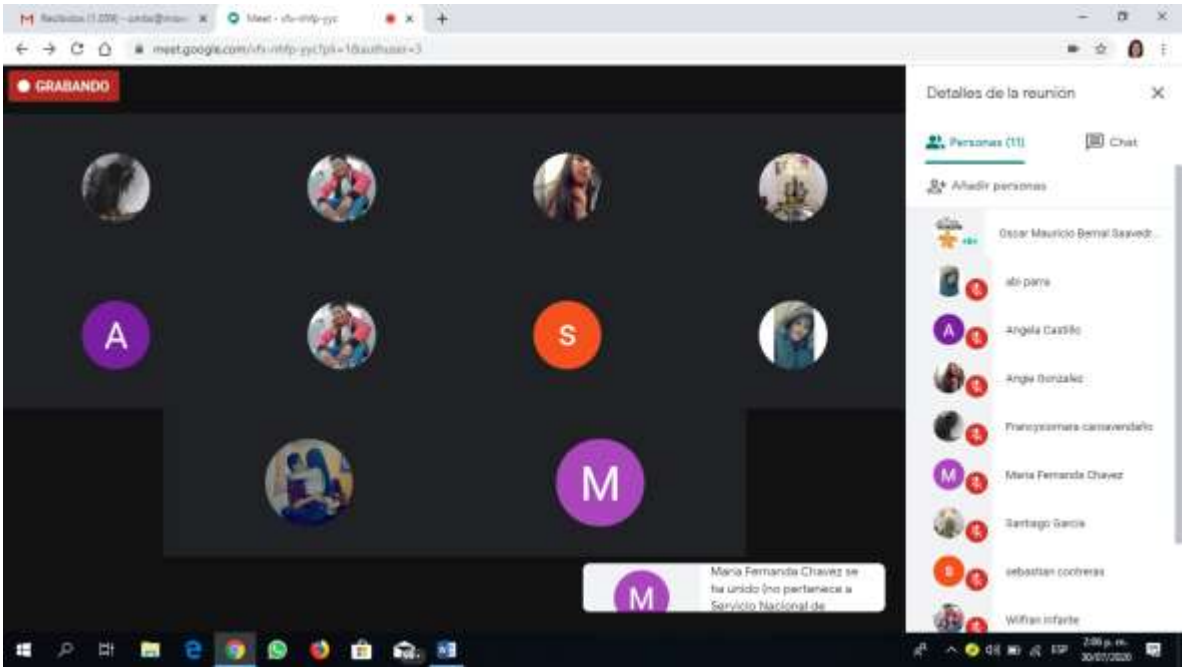

GRABANDO
14:48
sandra rozo
Angela Castillo
yuleth galindo
abi parra
Wilfran Infante ha abandonado la reunión
FORMACIÓN SENA

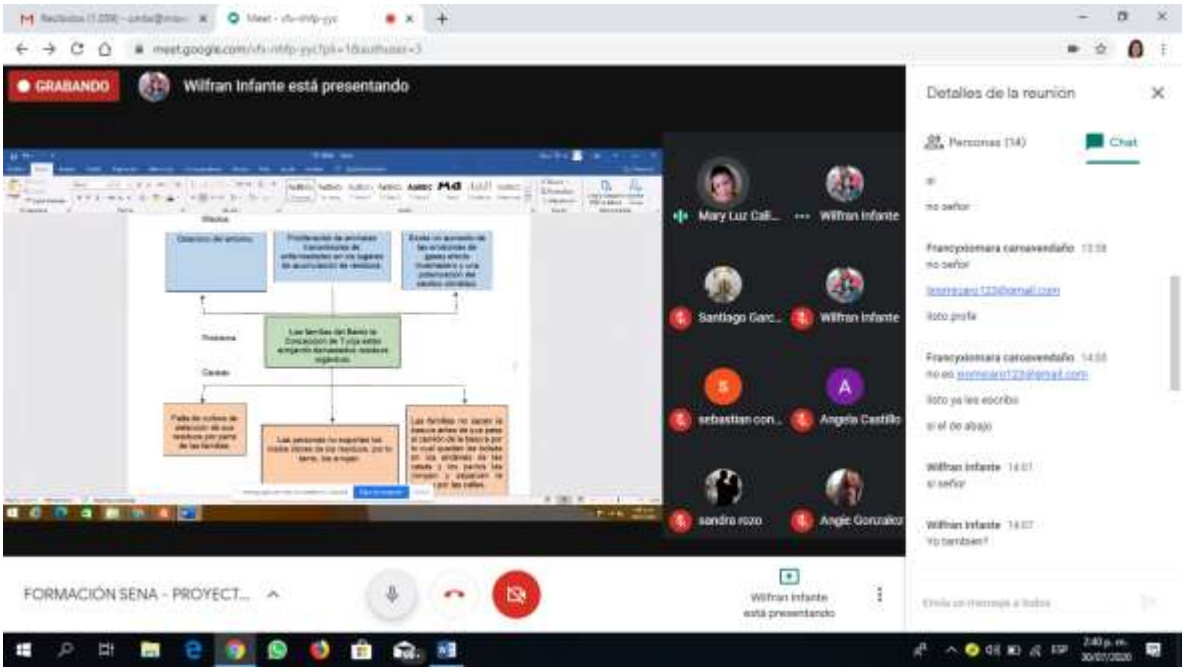

14:12
Francyolomara carcavendaño
sandra rozo
Angela Castillo
Wilfran Infante
¿Estás hablando? El micrófono está desactivado. Haz clic en él para activarlo.
FORMACIÓN SENA

JULIO 30


GRABANDO
Detalles de la reunión
Personas (12)
Chat
A
S

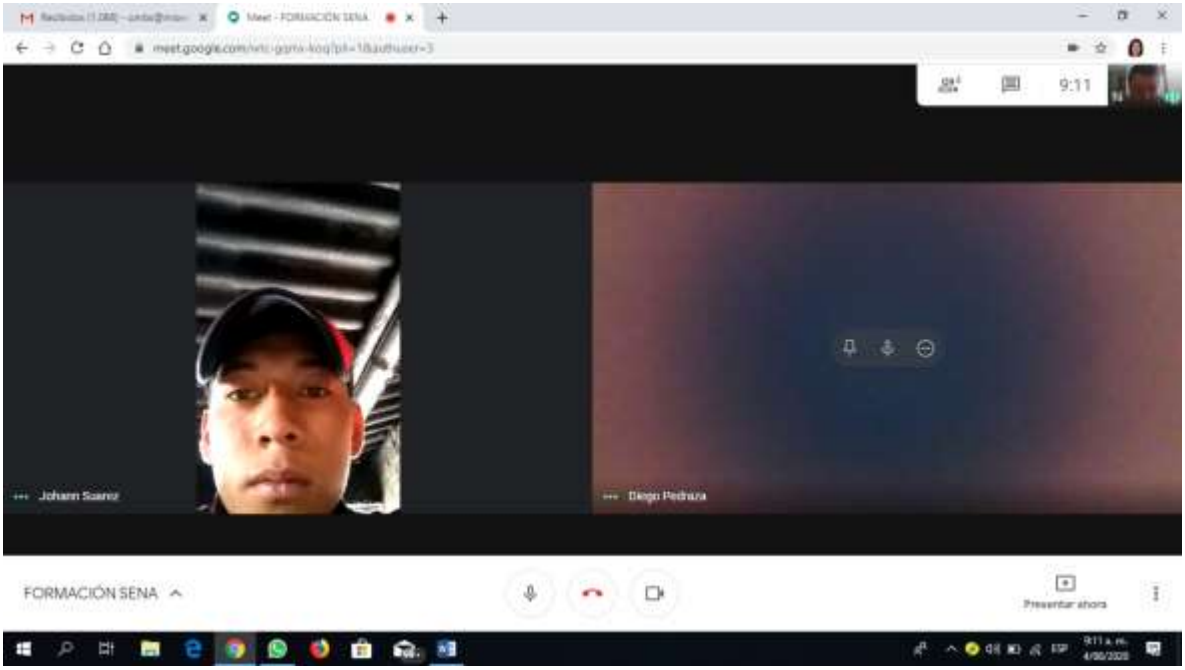

GRABANDO
Detalles de la reunión
Personas (10)
Chat
Francyxiomara carcavendaño
Wilfran Infante
Angie Gonzalez
Santiago Garcia
Angela Castillo
Wilfran Infante
A
S
FORMACIÓN SENA - PROYECT...
Presentar ahora

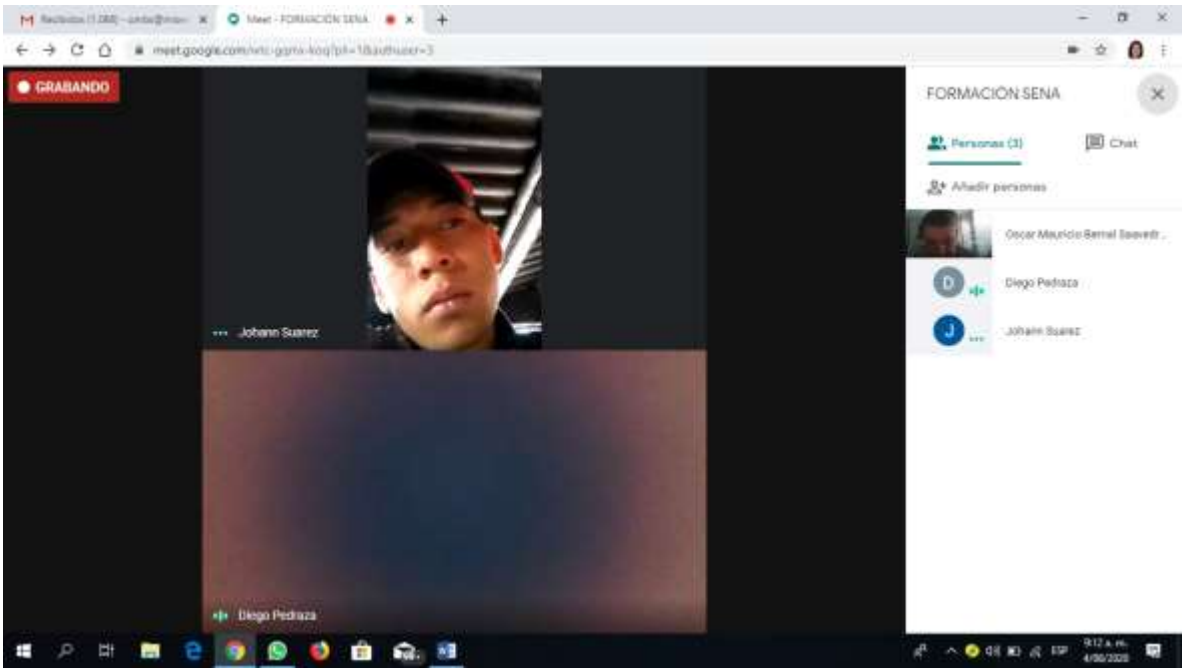

GRABANDO
Detalles de la reunión
Personas (11)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Bernal Saavedr...
abi parra
Angela Castillo
Angie Gonzalez
Francyzomara carvavendaño
Maria Fernanda Chavez
Santiago Garcia
sebastian contreras
Wilfran infante
A
S
M
María Fernanda Chavez se ha unido (no pertenece a Servicio Nacional de

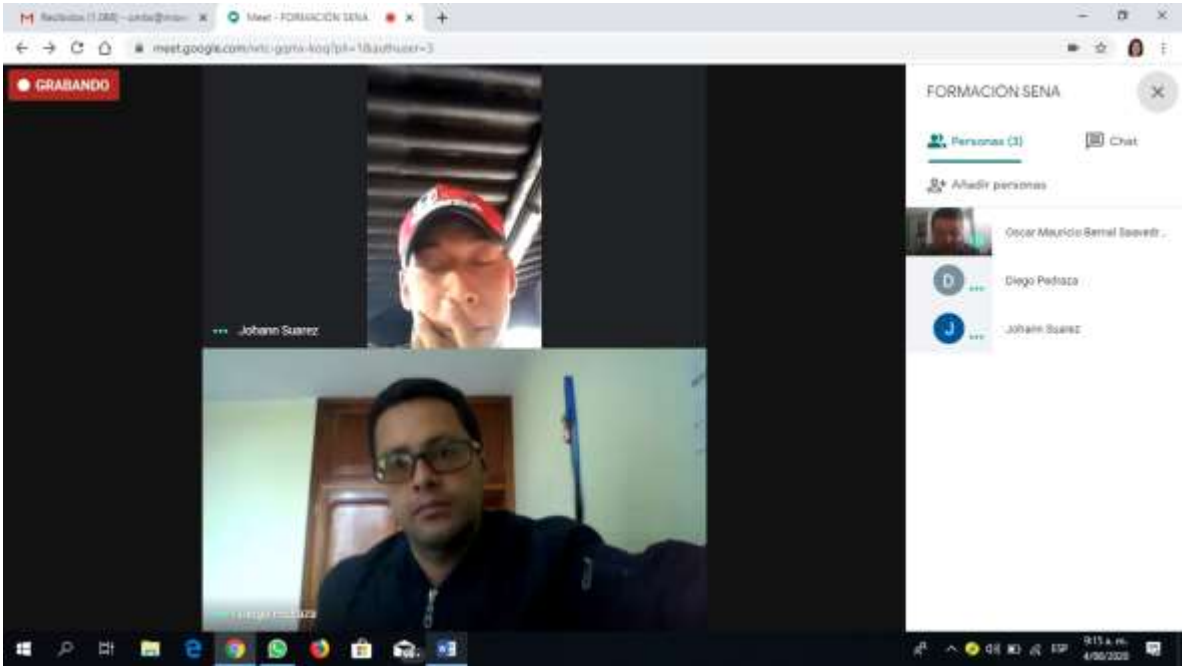

GRABANDO
Wilfran Infante está presentando
Detalles de la reunión
Personas (14)
Chat
Mary Luz Cali...
Wilfran Infante
Santiago Garc...
Wilfran Infante
sebastian con...
Angela Castillo
sandra rozo
Angie Gonzalez
FORMACIÓN SENA - PROYECT...
Wilfran Infante está presentando

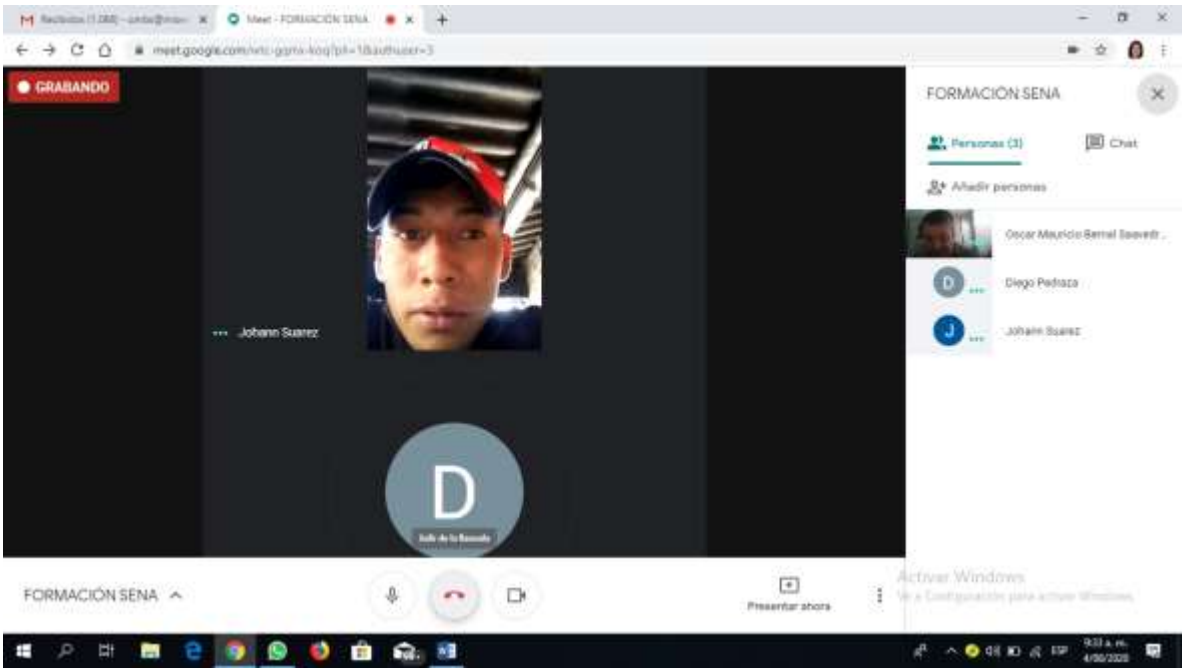
IMÁGENES FORMACION VIRTUAL FICHA 1852406

JULIO 4

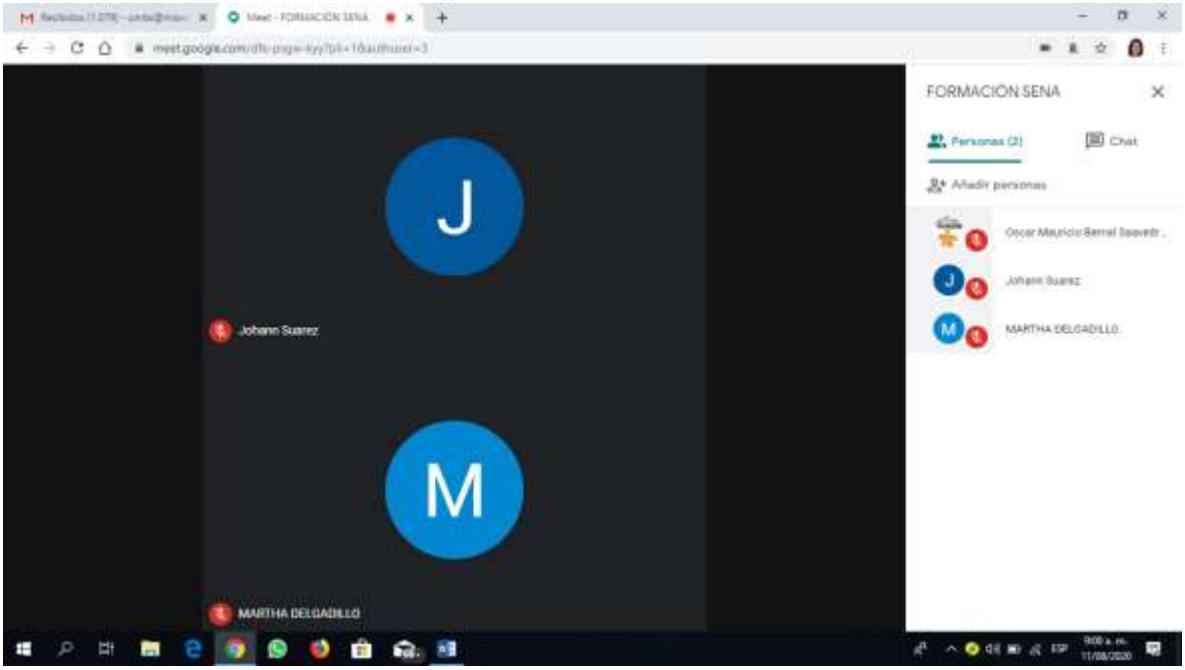


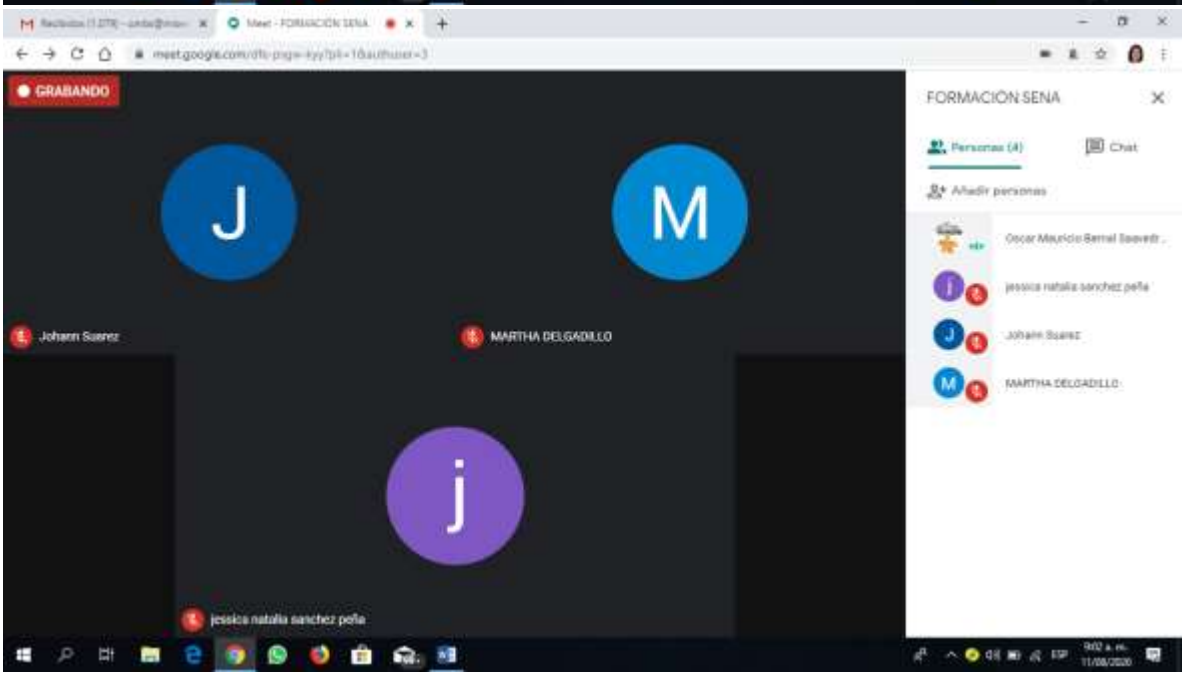


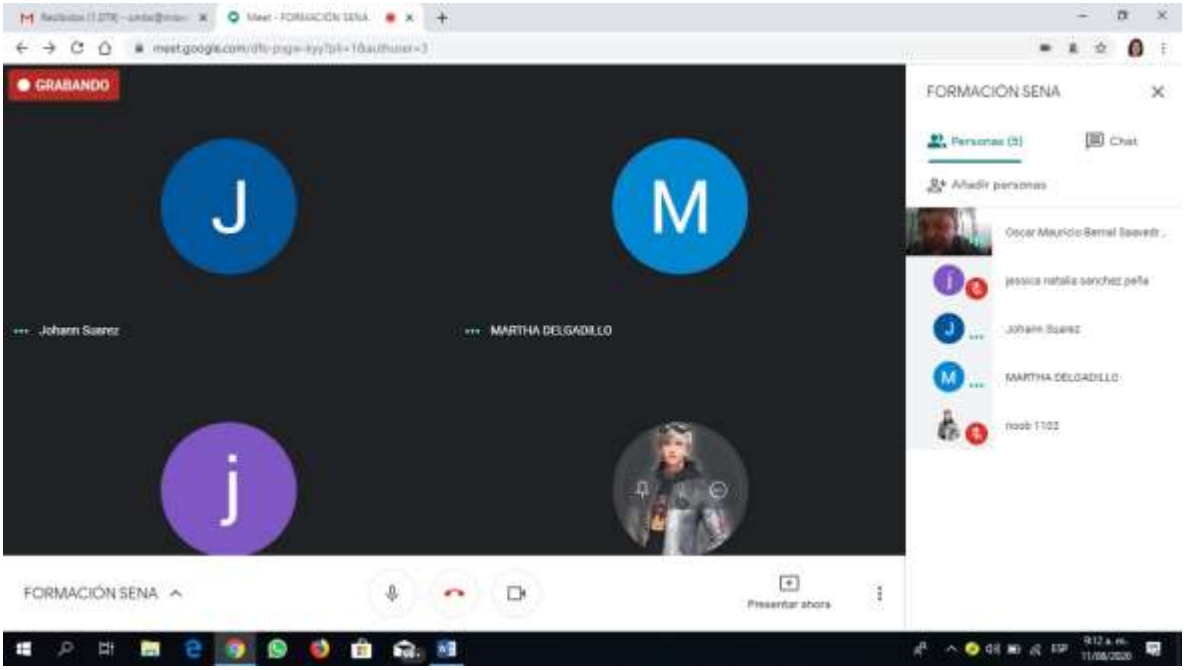

GRABANDO
Johann Suarez
FORMACIÓN SENA
Personas (3)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Serrat Saavedr...
Diego Pedraza
Johann Suarez

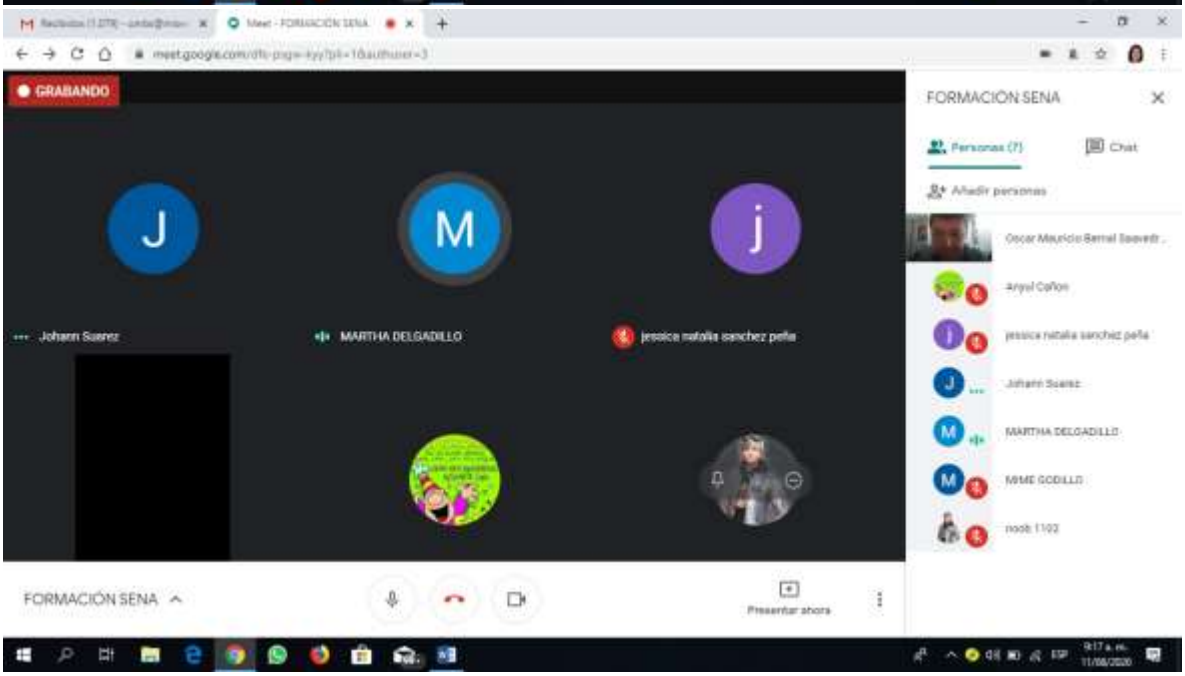

GRABANDO
Johann Suarez
FORMACIÓN SENA
Personas (3)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Serrat Saavedr...
Diego Pedraza
Johann Suarez
D
FORMACIÓN SENA
Presentar ahora
Activar Windows

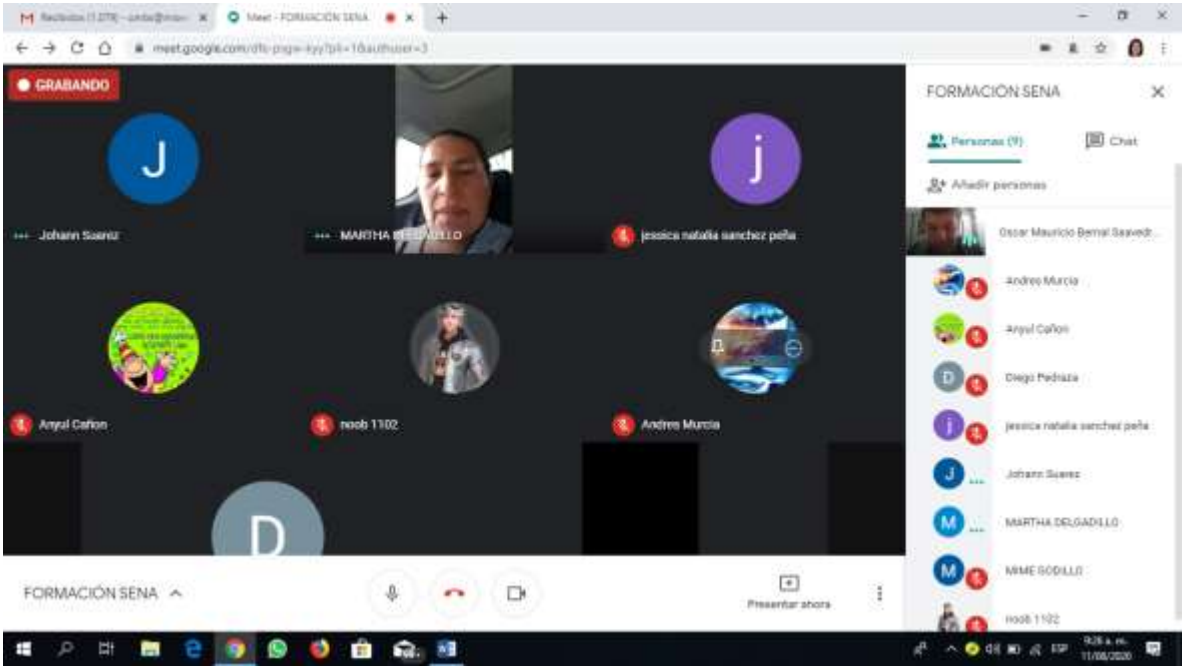
JULIO 11


FORMACIÓN SENA
Personas (2)
Chat
Añadir personas
Johann Suarez
MARTHA DELGADILLO

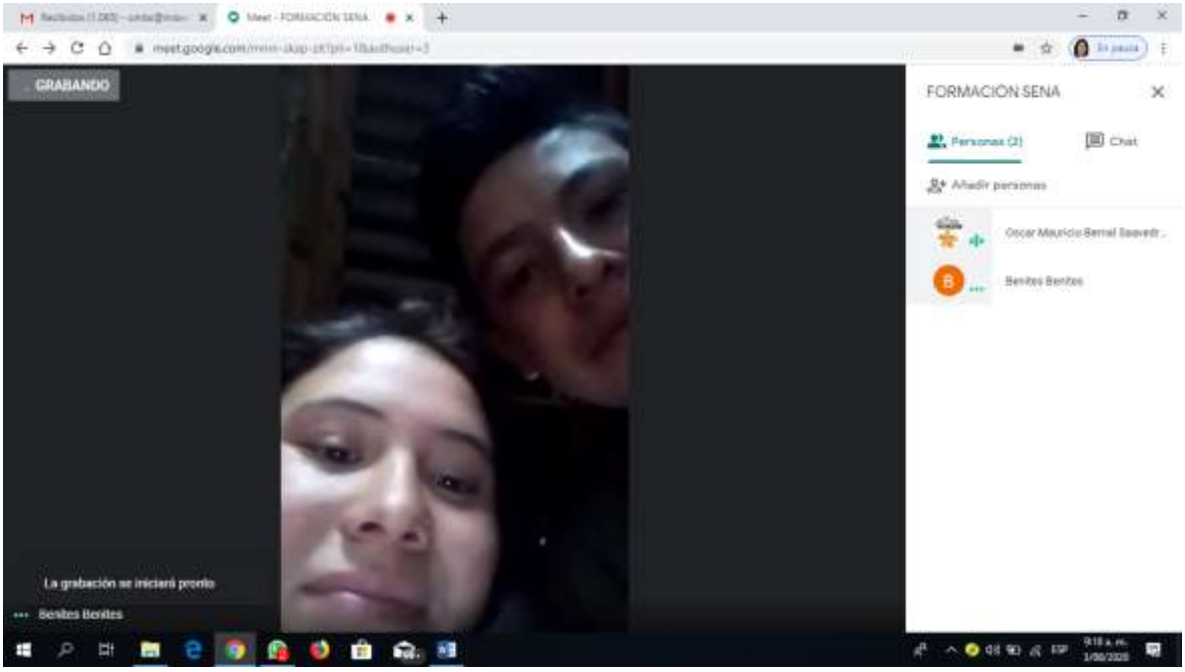

GRABANDO
FORMACIÓN SENA
Personas (4)
Chat
Añadir personas
Johann Suarez
MARTHA DELGADILLO
jessica natalia sanchez peña

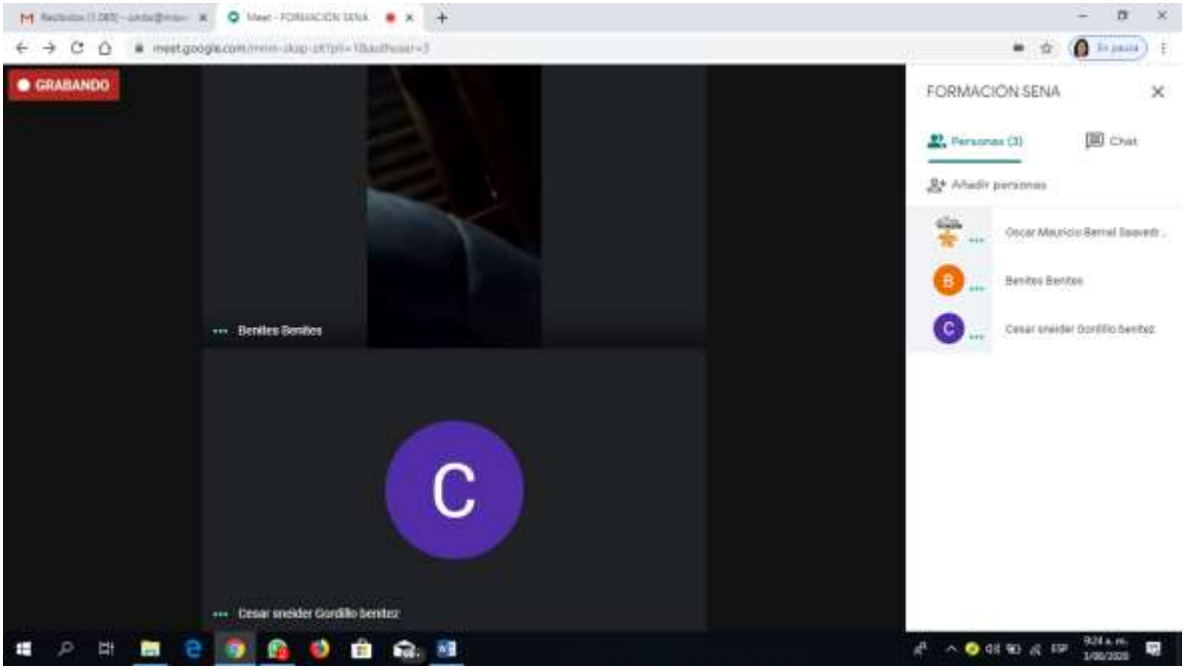

GRABANDO
J
M
j
Johann Suarez
MARTHA DELGADILLO
FORMACIÓN SENA
Personas (3)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Bernal Saavedr...
jessica natalia sanchez peña
Johann Suarez
MARTHA DELGADILLO
noob 1102
FORMACIÓN SENA
Presentar ahora

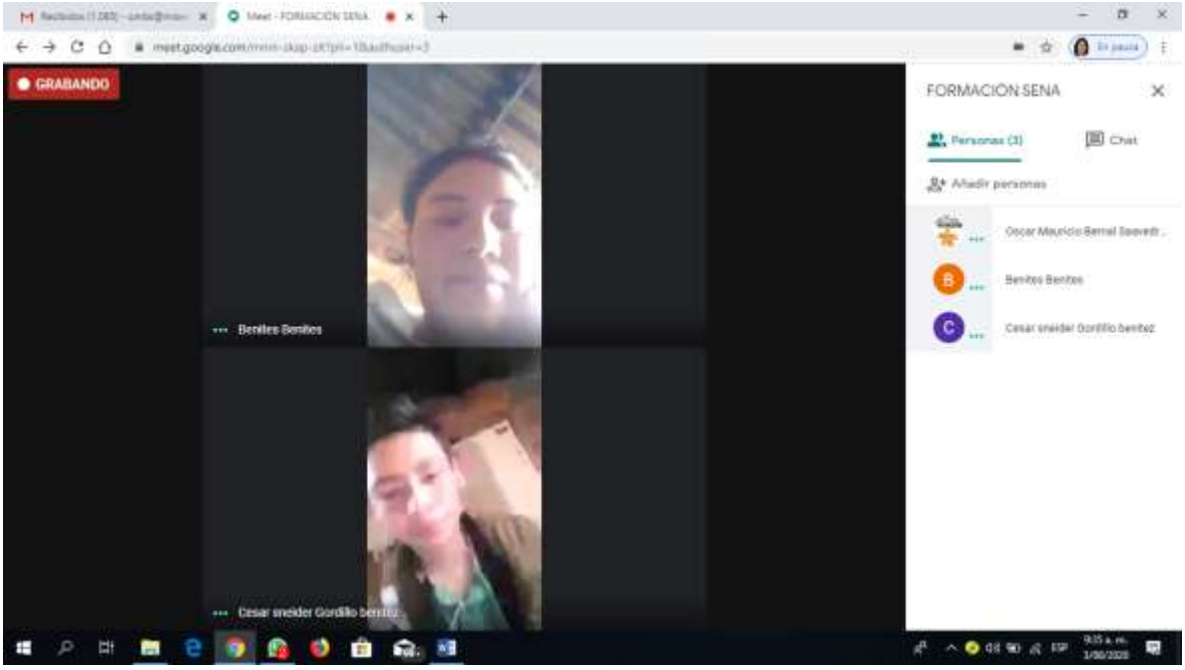

GRABANDO
J
M
j
Johann Suarez
MARTHA DELGADILLO
jessica natalia sanchez peña
FORMACIÓN SENA
Personas (7)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Bernal Saavedr...
Anyol Cañon
jessica natalia sanchez peña
Johann Suarez
MARTHA DELGADILLO
MIME GODILLO
noob 1102
FORMACIÓN SENA
Presentar ahora



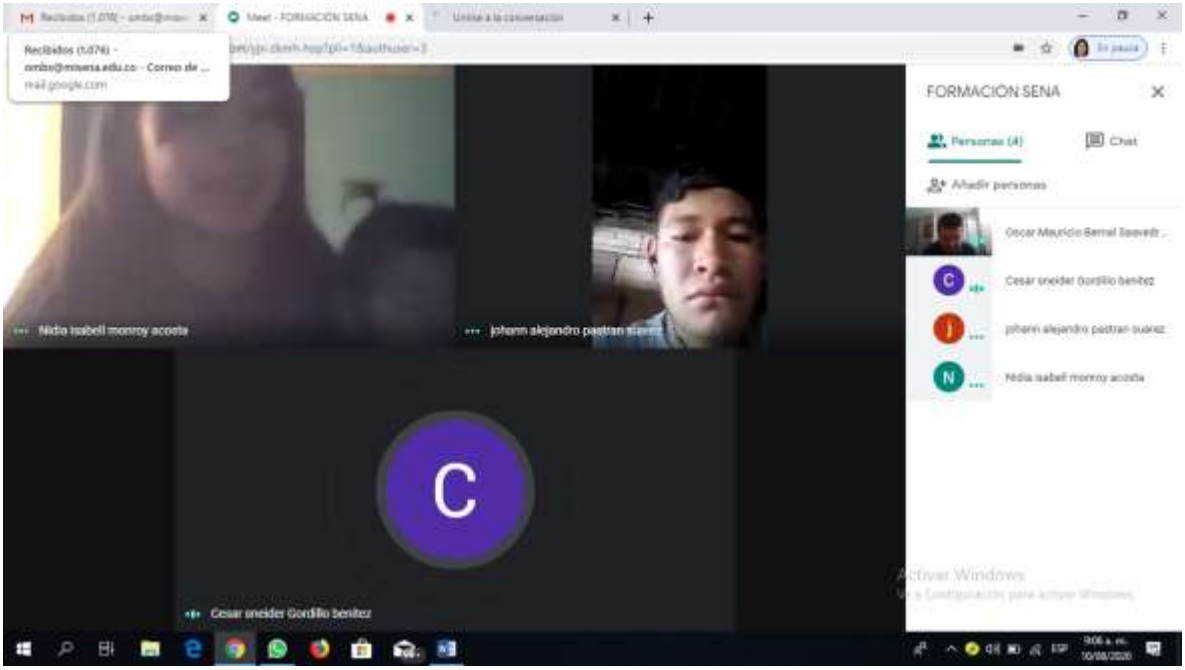
IMÁGENES FORMACION VIRTUAL FICHA 2074016

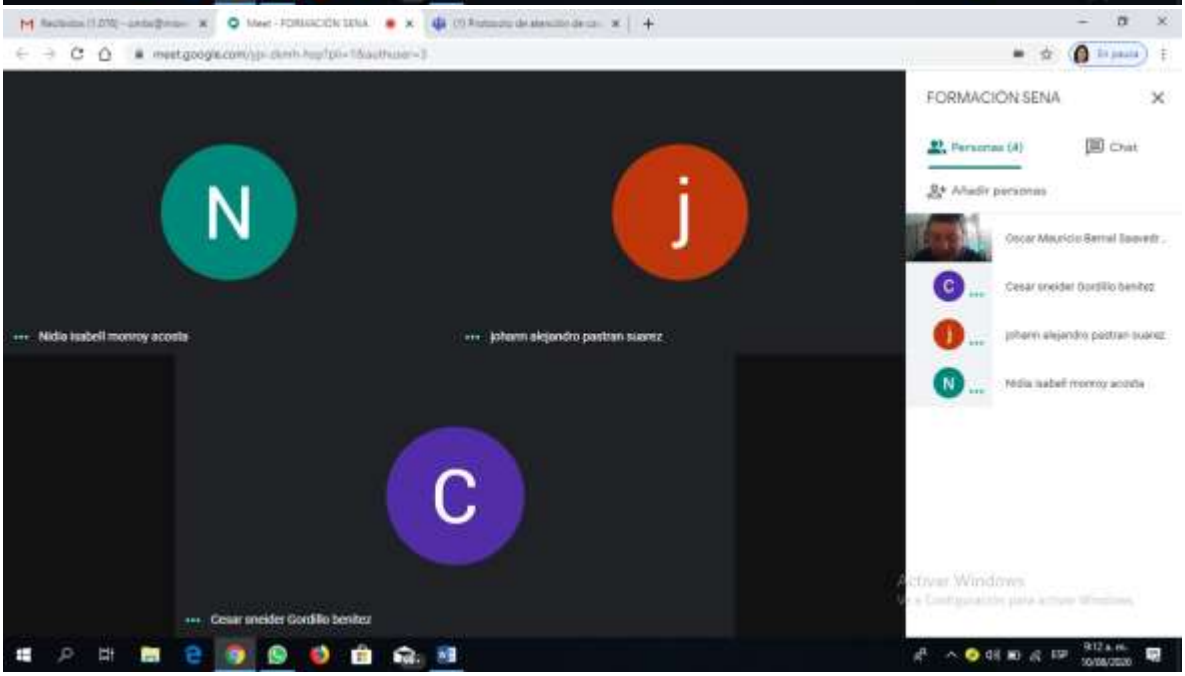


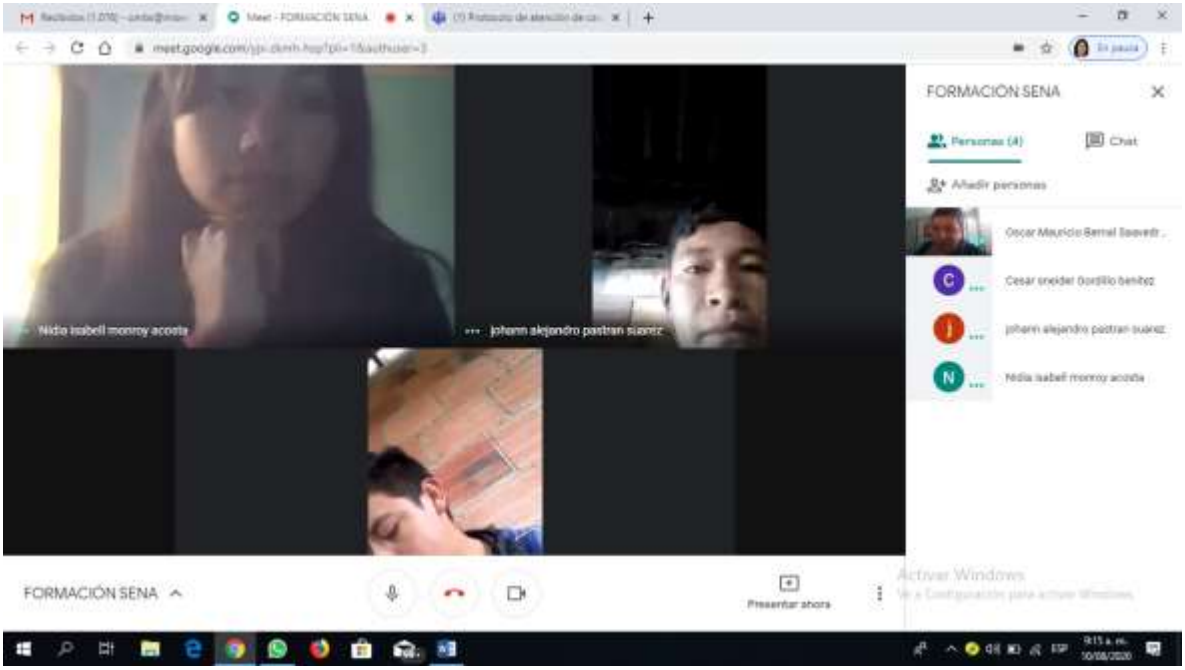

GRABANDO
FORMACIÓN SENA
Personas (3)
Chat
Añadir personas
Benites Benites
C
Cesar sneider Gordillo benitez

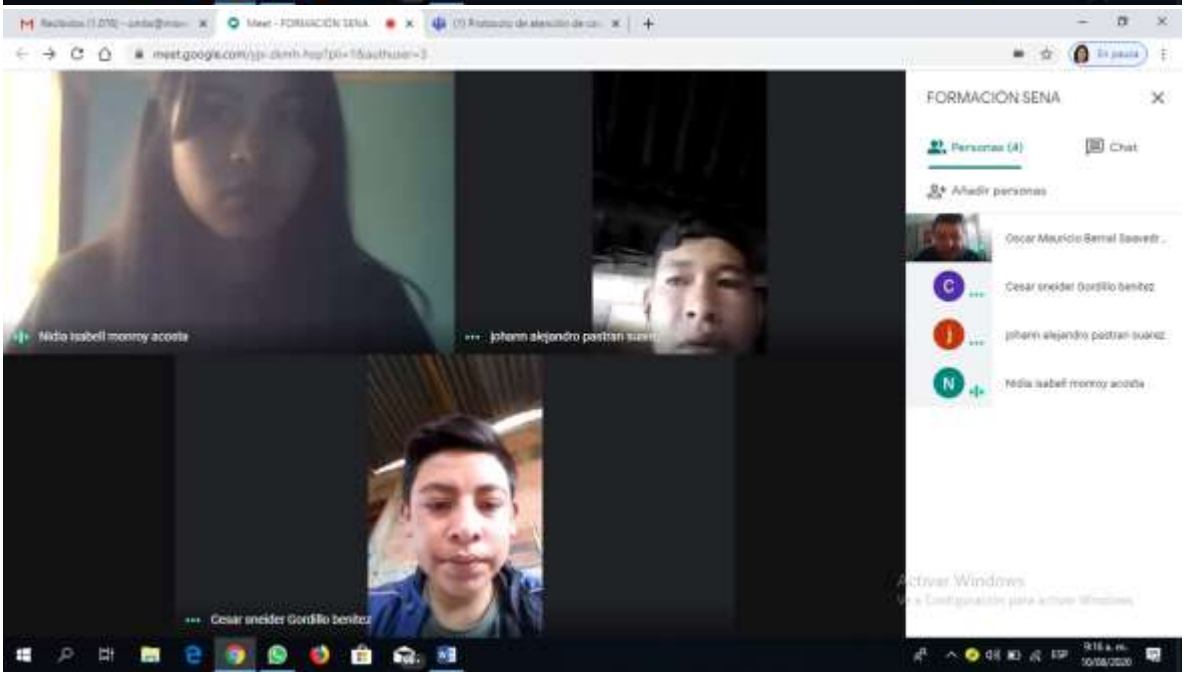

GRABANDO
FORMACIÓN SENA
Personas (3)
Chat
Añadir personas
Benites Benites
Cesar sneider Gordillo benitez

AGOSTO 10


FORMACIÓN SENA
Personas (4)
Chat
Añadir personas
Nidia isabell monroy acosta
johann alejandro pastran suarez
Cesar sneider Gordillo benitez


FORMACIÓN SENA
Personas (4)
Chat
Añadir personas
Nidia isabell monroy acosta
johann alejandro pastran suarez
Cesar sneider Gordillo benitez


FORMACIÓN SENA
Personas (4)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Bernal Saavedr...
Cesar sneider Gordillo benitez
johann alejandro pastran suarez
Nidia isabell monroy acosta
Nidia isabell monroy acosta
johann alejandro pastran suarez
FORMACIÓN SENA
Presentar ahora


FORMACIÓN SENA
Personas (4)
Chat
Añadir personas
Oscar Mauricio Bernal Saavedr...
Cesar sneider Gordillo benitez
johann alejandro pastran suarez
Nidia isabell monroy acosta
Nidia isabell monroy acosta
johann alejandro pastran suarez
Cesar sneider Gordillo benitez

ANEXO 20. Certificado vigente de la norma pedagógica

Libertad y orden
REPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

OSCAR MAURICIO BERNAL SAAVEDRA

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 6766810

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

NIVEL INTERMEDIO - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

Código: 240201056 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en SOGAMOSO. A los veintiseis (26) días del mes de Noviembre de dos mil diecinueve (2019)

Firmado Digitalmente por

723348 - 26/11/2019
No Y FECHA REGISTRO

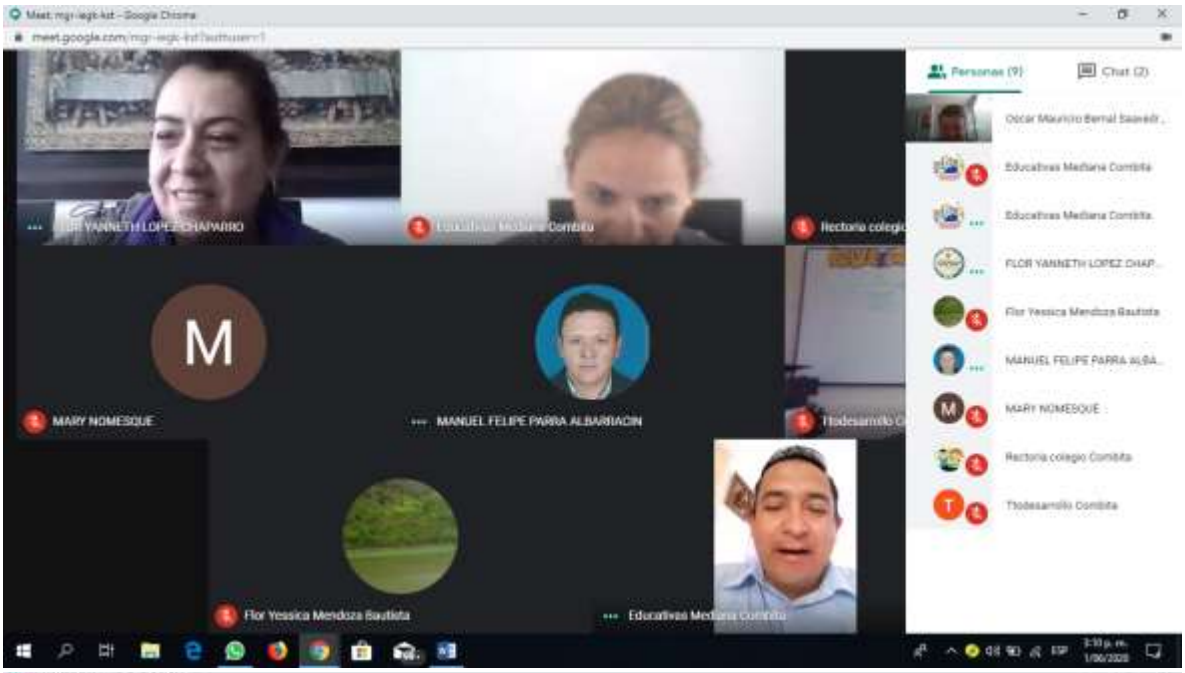
JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN
Subdirector CENTRO MINERO
REGIONAL BOYACÁ

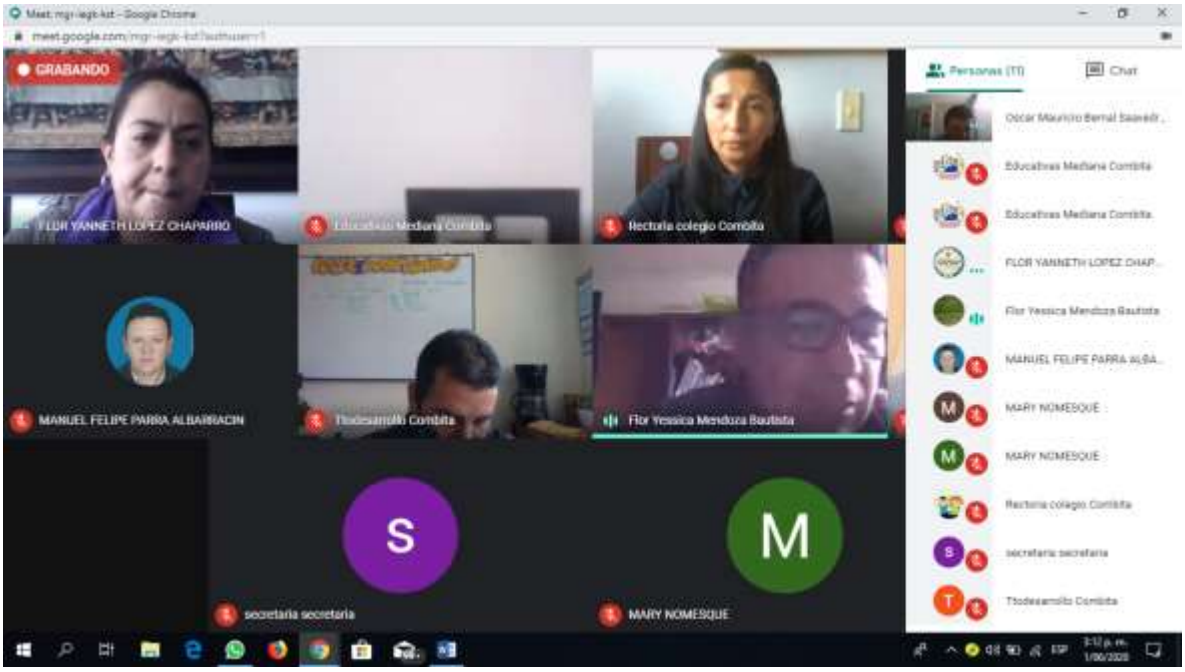
Vigencia:
hasta el 26 de Noviembre de 2022

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web https://certificados.sena.edu.co, bajo el número 91110024020105 6CC6766810C.

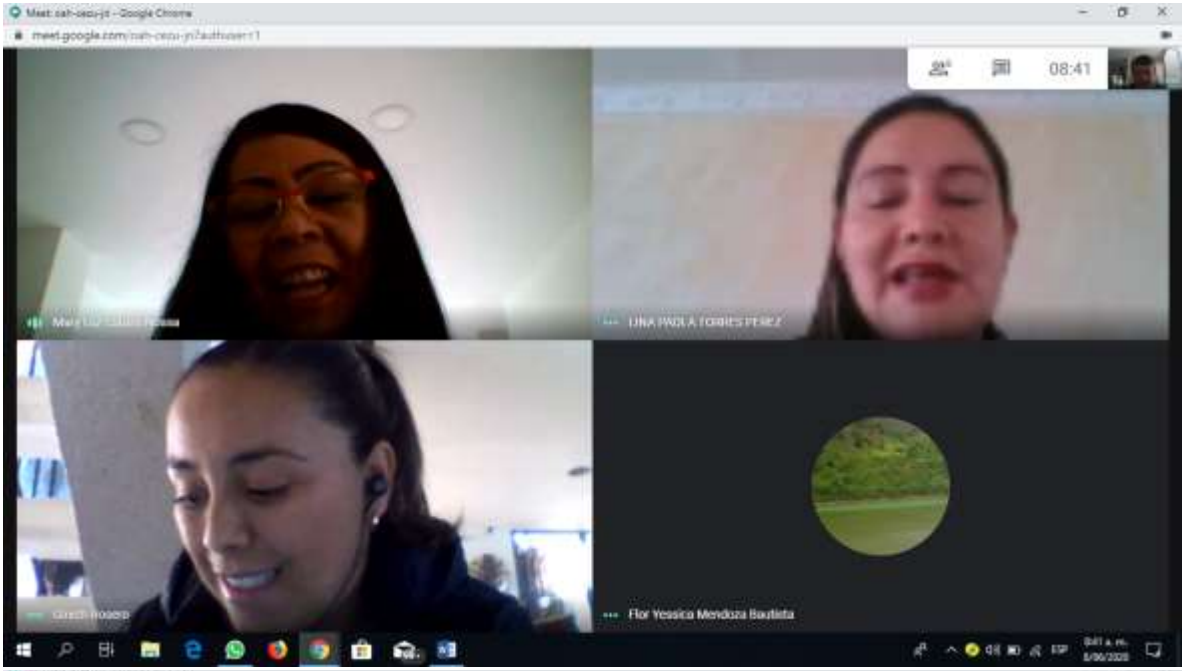
ANEXO 23. Pantallazos de actividades virtuales (actividades TEAM, whatsapp con aprendices y correos electrónicos para aclarar dudas con aprendices)

JUNIO 1 – REUNION CON COORDINADRES INPEC

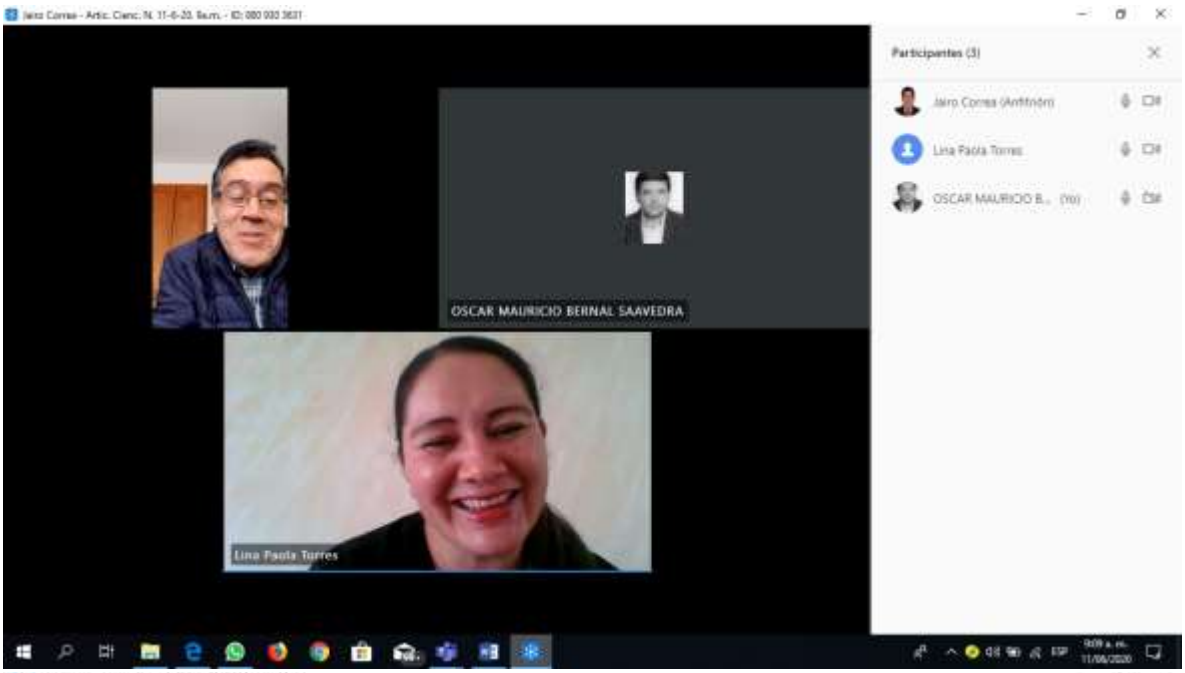
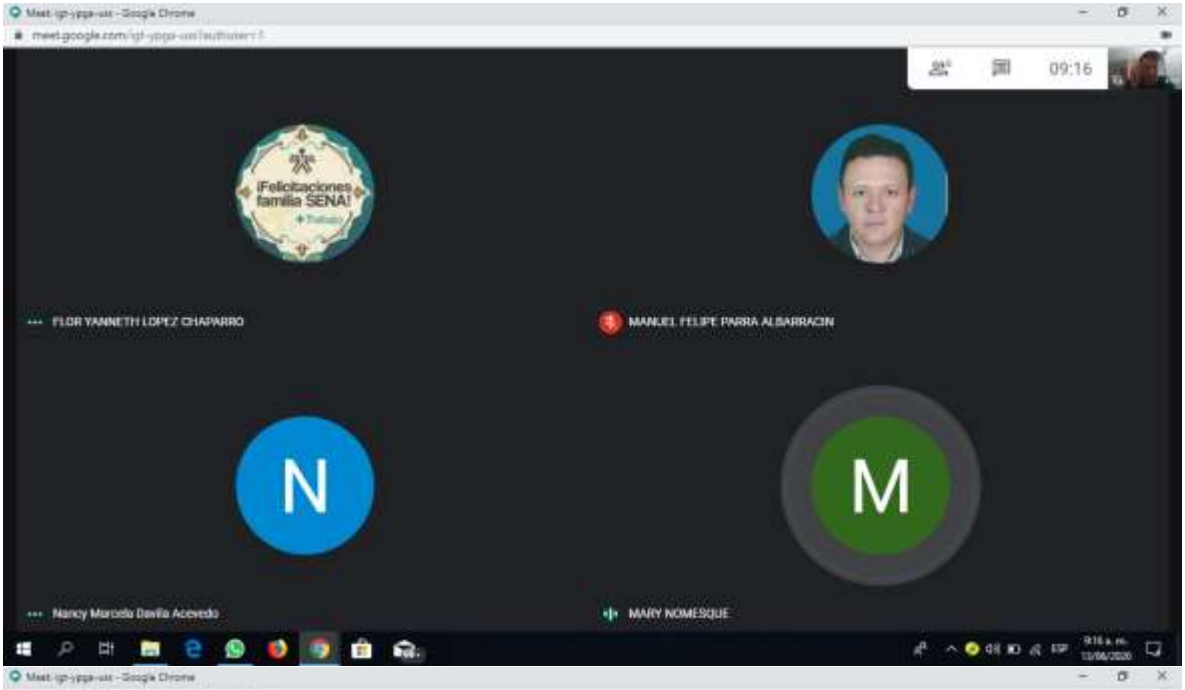
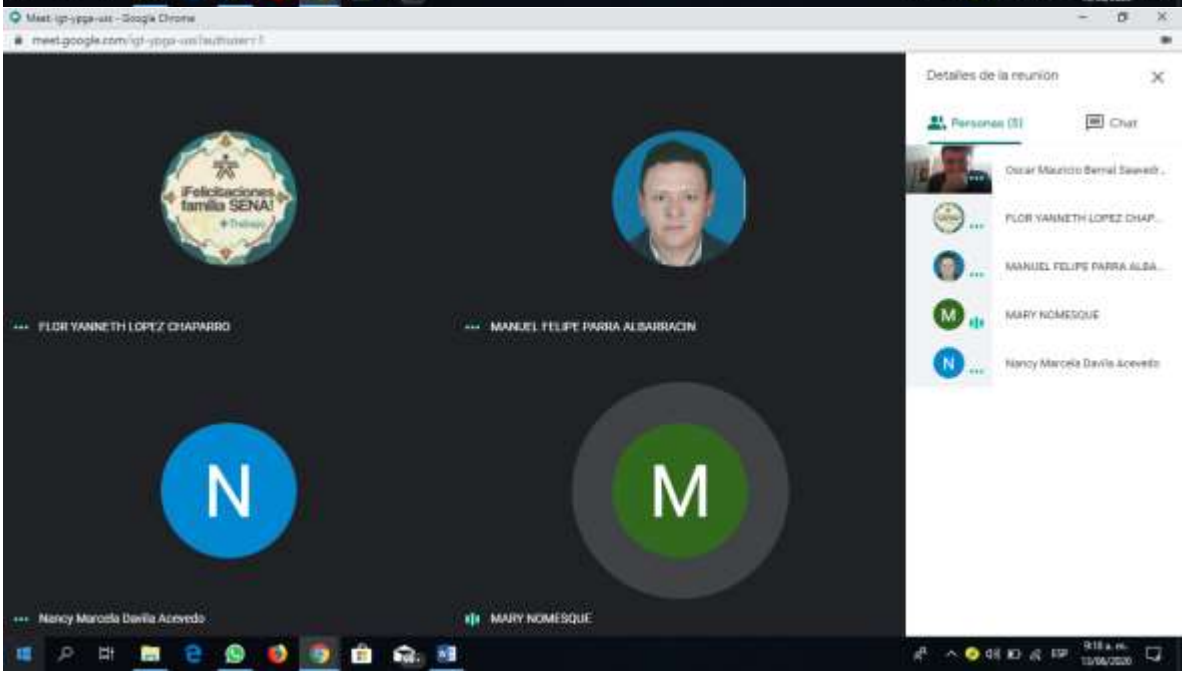




JUNIO 8 – REUNION IE JUAN PABLO II SABOYA



JUNIO 11 – REUNION IE INEM – TUNJA



JUNIO 13 – REUNION INSTRUCTORES AREA AMBIENTAL – UNIFICACION GUIAS DE APRENDIZAJE