PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica agosto de 2020

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1355782**
Instructor G08
Coordinación Académica
Centro Agro empresarial
Aguachica - Cesar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes agosto del año 2020

Referencia: No **1355782** del 12 de febrero del año 2020

DIANA SUGEY SOSA GOMEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.022.346.671** de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la sima de TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS PESOS MCTE ($37.141.500) COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: 1) UN PRIMER PAGO EN EL MES DE FEBRERO POR VALOR DE DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE. (2.228.490), 2) NUEVE (9) PAGOS IGUALES EN LOS MESES DE MARZO A NOVIEMBRE POR VALOR DE TRES MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. (3.714.150) CADA UNO. 3) UN ULTIMO PAGO EN EL MES DE DICIEMBRE POR VALOR DE UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. (1.485.660)

Plazo: hasta el 12 de diciembre 2020

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor en el área EMPRENDIMIENTO para impartir formación profesional integral presencial en el Programa Sena Emprende Rural – SER del Centro Agro empresarial en el Departamento del Cesar.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Se realiza planeación mensual de las actividades que se deben realizar con los nuevos grupos de aprendices en los diferentes municipios asignados en el segundo semestre, para que de esta manera se pueda dar cumplimiento a los resultados de aprendizaje de los programas de formación, de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por el coordinador nacional, donde se va a interactuar con las diferentes herramientas tecnológicas como WhatsApp,zoom, videos entre otros que nos permite impartir el conocimiento a los aprendices y asimismo atender los nuevos requerimientos debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19. Con el animo de estar en contacto bajo las directrices y supervisión por parte del SENA y Programa SER, Se participó en las diferentes actividades programadas por la coordinadora mísional, el Coordinador Académico y supervisor de contrato, la líder del programa SER, para dar orientaciones a cada una de las estrategias de cooperación con otras entidades con las que el sena tiene proyecciones y alianzas estratégicas de trabajo. Participacion en los cursos: ORIENTACION EN LA METODOLOGIA ONE VILLAGE ONE PRODUCT- OVOP COLOMBIA sesión sincrónica a las 7: 30 AM Dia 13/08/2020 por la plataforma teams SESIÓN OVOP TALLER DE TESOROS LOCALES - SUEÑO COLECTIVO JUEVES 19/20 Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTO... Cada semana de 5pm a 8pm el lunes, jueves del lun 10 ago al sáb 31 oct (COT) Curso: **Creación de propuesta de valor Fecha de inicio:**2020-08-03 00:00:00 **Fecha de cierre:** 2020-08-27 23:55:00 Capacitación modelo canvas trasmisión sena en vivo Facebook 20/08/2020	**Actividades compartidas** Disponibles en el link: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=mm#inbox/FMfcgxwJXVLTVxJDxXNqBFdHjdsLpXWS https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=mm#inbox/FMfcgxwJXLmlnNvTwLGMLnSXDgcMJNvZ https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=mm#search/esther/FMfcgxwJXLkSZxTsGdMKtqWBJVVmnFMS https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=mm#search/camara+/FMfcgxwJXBxClhNQvWXnMwlqzQPBDnfq https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=306626783744759&id=213557122000005&sfnsn=scwspwa&extid=MBWPelKuRbqCA27T&d=w&vh=e

2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	• Se asignaron las formaciones para el segundo semestre 2020 en los diferentes municipios establecidos por la líder del programa ser emprende rural. • Organizar y verificar listados de masivos de los diferentes municipios con el fin de avanzar en el proceso de inscripción con las áreas pertinenentes. • Suministrar la información, que permita la ejecución de las diferentes fases de los procesos a realizar, haciendo uso de medios tecnológicos adaptados a la realidad del contexto social, que permita el aprendizaje y desarrollo local.teniendo en cuenta las diferentes estrategias que se deben implementar de acuerdo a las condiciones de la emergencia sanitaria. bajo los lineamientos del programa SENA-SER y las directivas Administrativas de las diferentes dependecias de la CAE.	**Actividades realizadas en el mes de agosto organización y verificacion de listados de aprendices**. Se verifican en sofia los aprendices para continuar proceso. http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Se realizan las acciones pertinentes para Impartir formación profesional integral en el área de emprendimiento segundo semestre de 2020, haciendo uso de las diferentes actividades a desarrollar. en los programas de formación en los siguientes Municipios asignados: **EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE HUEVO FICHA 2080256 MUNICPIO SAN MARTIN VEREDA LA RIVERA, TECNICO JORGE NUÑEZ** **COMPETENCIA**:Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación.	Creación de respectivas carpetas con sus fichas en el drive disponibles en el link https://drive.google.com/drive/folders/1S2hnlrFL7EtFTbr1mJFkkl8YBFTg2GhV?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1rkBrZywjsckj82B_r9h-D17D7cqeEwPj?usp=sharing

		• Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: Emprendimiento,4 p, servi cio al cliente, matriz dofa, canvas, tipos de clientes **Observación** : Ficha en recuperación, se viene adelantando un proceso donde se les envio guias y trabajos a realizar a este grupo Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo. **EMPRENDEDOR EN ELABORACIÓN DE ACCESORIOS ARTESANALES CON RECURSOS NATURALES DE LA REGIÓN FICHA 2170911 MUNICIPIO DE AGUACHICA, LUGAR SEDE ANUC, TECNICO CARLOS DANIEL CASADIEGOS.** **COMPETENCIA:** elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía y formular proyectos de producción biotecnológica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva, según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado. • Proponer ideas innovadoras en el contexto del emprendimiento según oportunidades de la región y el sector. • Liderar proyectos transformacionales en áreas de influencia según requerimientos del contexto social y productivo rural.	

		• Participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa. • Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva • Revisar la viabilidad de la unidad productiva según indicadores del proyecto empresarial. Temas tratados: dar a conocer de la creación del grupo wasatp, su finalidad **Observación** : Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por las diferentes aplicaciónes. **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE HUEVOS FICHA 2169460 GAMARRA CORREGIMIENTO LA ESTACION CESAR LUGAR SEDE INSTALACIONES DE LA IGLESIA CATOLICA INSTRUCTOR TÉCNICO JORGE NUÑEZ**. **COMPETENCIA:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación.	

		• Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: dar a conocer de la creación del grupo wasatp, su finalidad **Observación** : Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por las diferentes aplicaciónes. **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE HUEVOS FICHA 2170254 EN CHIMICHAGUA CESAR CORREGIMIENTO ULTIMO CASO INSTRUCTOR TÉCNICO JORGE NÚÑEZ.** **COMPETENCIA:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** • Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación. • Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación. • Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido. **TEMAS TRATADOS**: dar a conocer de la creación del grupo wasatp, su finalidad **Observación** : Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y	

		esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por las diferentes aplicaciónes. **EMPRENDEDOR EN SERVICIOS RURALES FICHA 2174950 SAN ALBERTO CESAR LUGAR SEDE SENA** **COMPETENCIA:** Realizar negociación con los proveedores y clientes, según los objetivos y estrategias establecidas por la organización. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR** • Definir las técnicas de ventas en la negociación, de acuerdo a los perfiles de los clientes. • Realizar el proceso de la venta de productos y servicios siguiendo procedimientos para negociar un producto o servicio en un mercado específico. • Desarrollar plan de cierre de ventas para aplicarlos en la negociación con los clientes. **TEMAS TRATADOS**: dar a conocer de la creación del grupo wasatp, su finalidad **Observación** : Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por las diferentes aplicaciónes. **EMPRENDEDOR EN SERVICIOS RURALES FICHA 2170256 PAILITAS CESAR LUGAR MARIA AUXILIADORA (ESCUELA)**	

		COMPETENCIA: Realizar negociación con los proveedores y clientes, según los objetivos y estrategias establecidas por la organización. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR** • Definir las técnicas de ventas en la negociación, de acuerdo a los perfiles de los clientes. • Realizar el proceso de la venta de productos y servicios siguiendo procedimientos para negociar un producto o servicio en un mercado específico. • Desarrollar plan de cierre de ventas para aplicarlos en la negociación con los clientes. **TEMAS TRATADOS**: dar a conocer de la creación del grupo wasatp, su finalidad **Observación** : Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por las diferentes aplicaciónes. **EMPRENDEDOR EN SERVICIOS RURALES FICHA 2174950 PAILITAS CESAR CORREGMIENTO PALESTINA LUGAR ESCUELITA** **COMPETENCIA:** Realizar negociación con los proveedores y clientes, según los objetivos y estrategias establecidas por la organización. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR** • Definir las técnicas de ventas en la negociación, de acuerdo a los perfiles de los clientes. • Realizar el proceso de la venta de productos y servicios siguiendo procedimientos para	

		negociar un producto o servicio en un mercado específico. • Desarrollar plan de cierre de ventas para aplicarlos en la negociación con los clientes. **TEMAS TRATADOS**: dar a conocer de la creación del grupo wasatp, su finalidad **Observación** : Esta fase se ha adelantado con alguna dificultad porque alguno de los aprendices argumentan no tener acceso a wasatp, a internet y esporádicamente recargan sus celulares. De igual manera ellos argumentan conectarse atraves del wasatp de un familiar del grupo para llevar a satifacción la competencia y los resultados de aprendizajes, mediante procesos de descolarización utilizando los medios como redes sociales, whatsapp, correo electrónico y videoconferencias por las diferentes aplicaciónes.	
4	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Se hace uso permanente de la plataforma virtual Sofía Plus para reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual tales como: Enrutar y asociar apéndices, verificar los aprendices están debidamente matriculados, reporte de horas ante el supervisor del contrato entre otras acciones. • Se realiza proceso de asociar aprendices en sofia plus a las fichas requeridas para la matricula pertinente al curso de cada grupo de aprendices.	en Sofía plus proceso de asociar aprendices en sofia plus http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces ces
5	En articulación con el instructor técnico crear unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación en las líneas de emprendimiento:	N/A	N/A

	¨autoconsumo y negocios rurales¨ de la fase I del programa SER.		
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Seguir con el proceso de formacion establecidos para el segundo semestre 2020 y dar a conocer a cada grupo las pautas, metodologías a utilizar en este periodo atraves de los diferentes grupos de WhatsApp, para realizar formación desescolarizada con los aprendices de las fichas:**2173798, 2169460, 2179411, 2170254 , 2174950** donde la líder está incluida para hacer seguimiento a las formaciones de los programas en ejecución, debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19	Evidencias disponibles en el Drive.carpetas creadas https://drive.google.com/drive/folders/1S2hnlrFL7EtFTbr1mJFkkl8YBFTg2GhV?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1rkBrZywjsckj82B_r9h-D17D7cqeEwPj?usp=sharing
7	Apoyar la realización del diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	N/A	N/A
8	Apoyar la realización de diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	N/A	N/A
9	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización, gestión empresarial y financiera cuando se requiera.	N/A	N/A
10	Formular y gestionar en articulación con el instructor técnico y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS que se encuentra inmerso en la estructura integrada de seguimiento como entregable del	Se formuló y se gestiono en articulación con el instructor técnico las segundas fases del modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo para la creación de la unidad productiva.	Disponible en el link https://drive.google.com/drive/folders/1Q63CrpmNcm0KyzEFdoRvVlV3loVvCpVe

	proceso formativo en la creación de la unidad productiva.		
11	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación del programa SER, para su implementación en las acciones del mismo.	Se asistió a capacitaciónes programadas con sennova y la lider del programaser con el fin de dar a conocer INVITACION Proyección proyecto de investigación Sennova 2021 Términos requisitos para hacer parte de sennova Términos requisitos para hacer parte de un semillero en sennova. 4 de Agosto 2020 INVITACION A PARTICIPAR EN EL I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE LA INDUSTRIA 4.0 SOCIALIZACION TEMATICA FECHAS DE INCRIPCION Y CIERRES METODOLOGIA 20 de agosto 7:00 am a 8: 00 am	Evidencias como correos a invitación a reunión https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=mm#search/ye/FMfcgxwJXLcWhlZzNxlPbjqlTsbRCWXv https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=mm#search/yenerobregon%40misena.edu.co/FMfcgxwJXVJDNlZXgfrxWMWrMsfDkMJK
12	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas rurales.	N/A	N/A
13	Identificar fuentes de financiación disponibles, formular los planes de negocios y/o instrumentos para aplicar a las diversas fuentes, y acompañar en la postulación a las convocatorias a por lo menos 5 unidades productivas.	N/A	N/A
14	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	N/A	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe **(formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del

Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla No **8608715878** recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, expedido por ASOPAGOS correspondiente al mes de JULIO del año 2020.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

DIANA SUGEY SOSA GOMEZ
Contratista
C.C. No. 1.022.346.671 de Bogotá

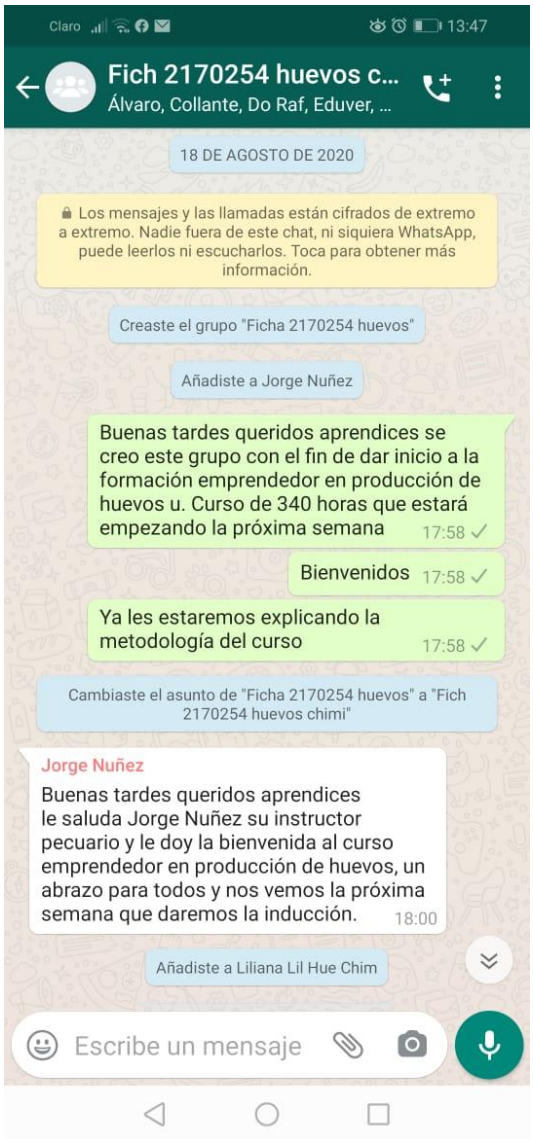
Recibí a satisfacción.

JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
CC. 77190279
Supervisor(a) Contrato 1355782 de 2020
Instructor G08

ANEXOS

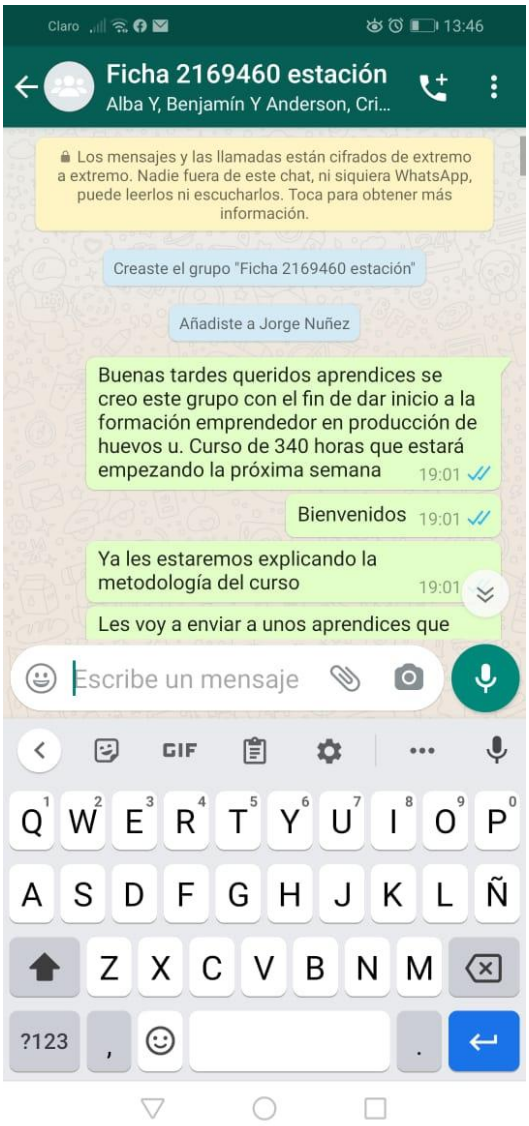
EVIDENCIAS

1. **CREACION GRUPOS WASATP FICHA 2170254 -2174950**





FICHA 2169460 - 2179411



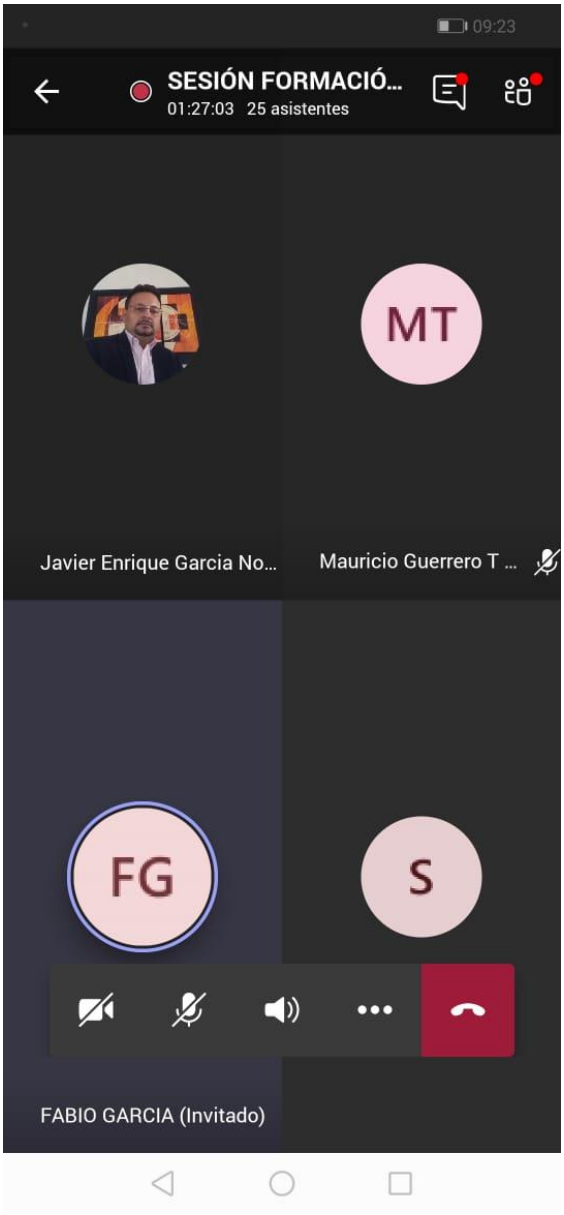


FICHA 2173798

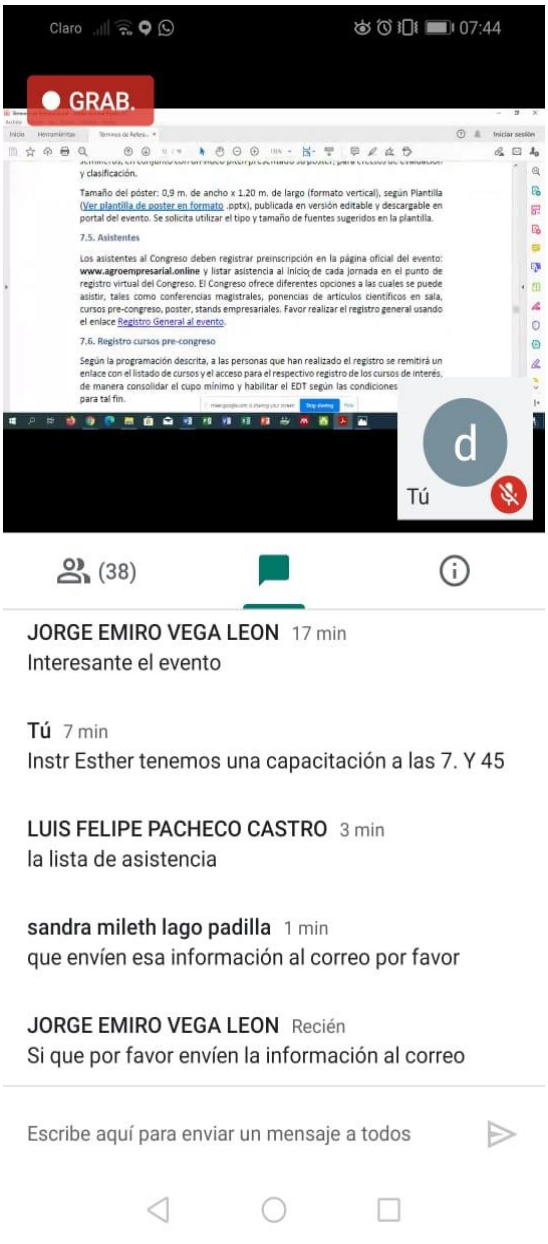


Participacion en los cursos: ORIENTACION EN LA METODOLOGIA ONE VILLAGE ONE PRODUCT-OVOP COLOMBIA

sesión sincrónica a las 7: 30 AM Dia 13/08/2020 por la plataforma teams






Claro
07:44
GRAB.
Tamaño del póster: 0,9 m. de ancho x 1.20 m. de largo (formato vertical), según Plantilla (Ver plantilla de poster en formato .pptx), publicada en versión editable y descargable en portal del evento. Se solicita utilizar el tipo y tamaño de fuentes sugeridos en la plantilla.
7.5. Asistentes
Los asistentes al Congreso deben registrar preinscripción en la página oficial del evento: www.agroempresarial.online y listar asistencia al inicio de cada jornada en el punto de registro virtual del Congreso. El Congreso ofrece diferentes opciones a las cuales se puede asistir, tales como conferencias magistrales, ponencias de artículos científicos en sala, cursos pre-congreso, poster, stands empresariales. Favor realizar el registro general usando el enlace Registro General al evento.
7.6. Registro cursos pre-congreso
Según la programación descrita, a las personas que han realizado el registro se remitirá un enlace con el listado de cursos y el acceso para el respectivo registro de los cursos de interés, de manera consolidar el cupo mínimo y habilitar el EDT según las condiciones para tal fin.
d
Tú
(38)
JORGE EMIRO VEGA LEON 17 min
Interesante el evento
Tú 7 min
Instr Esther tenemos una capacitación a las 7. Y 45
LUIS FELIPE PACHECO CASTRO 3 min
la lista de asistencia
sandra mileth lago padilla 1 min
que envíen esa información al correo por favor
JORGE EMIRO VEGA LEON Recién
Si que por favor envíen la información al correo
Escribe aquí para enviar un mensaje a todos


09:32
SESIÓN OVOP TALL...
59:43 24 asistentes
Recursos Productivos: Se refiere a la vocación productiva del territorio, el cual está relacionada con la producción agrícola de su territorio y sus sistemas de encadenamiento productivo.
S
Javier Enrique Garcia Noriega

SESIÓN OVOP TALLER DE TESOROS LOCALES - SUEÑO COLECTIVO JUEVES 19/20

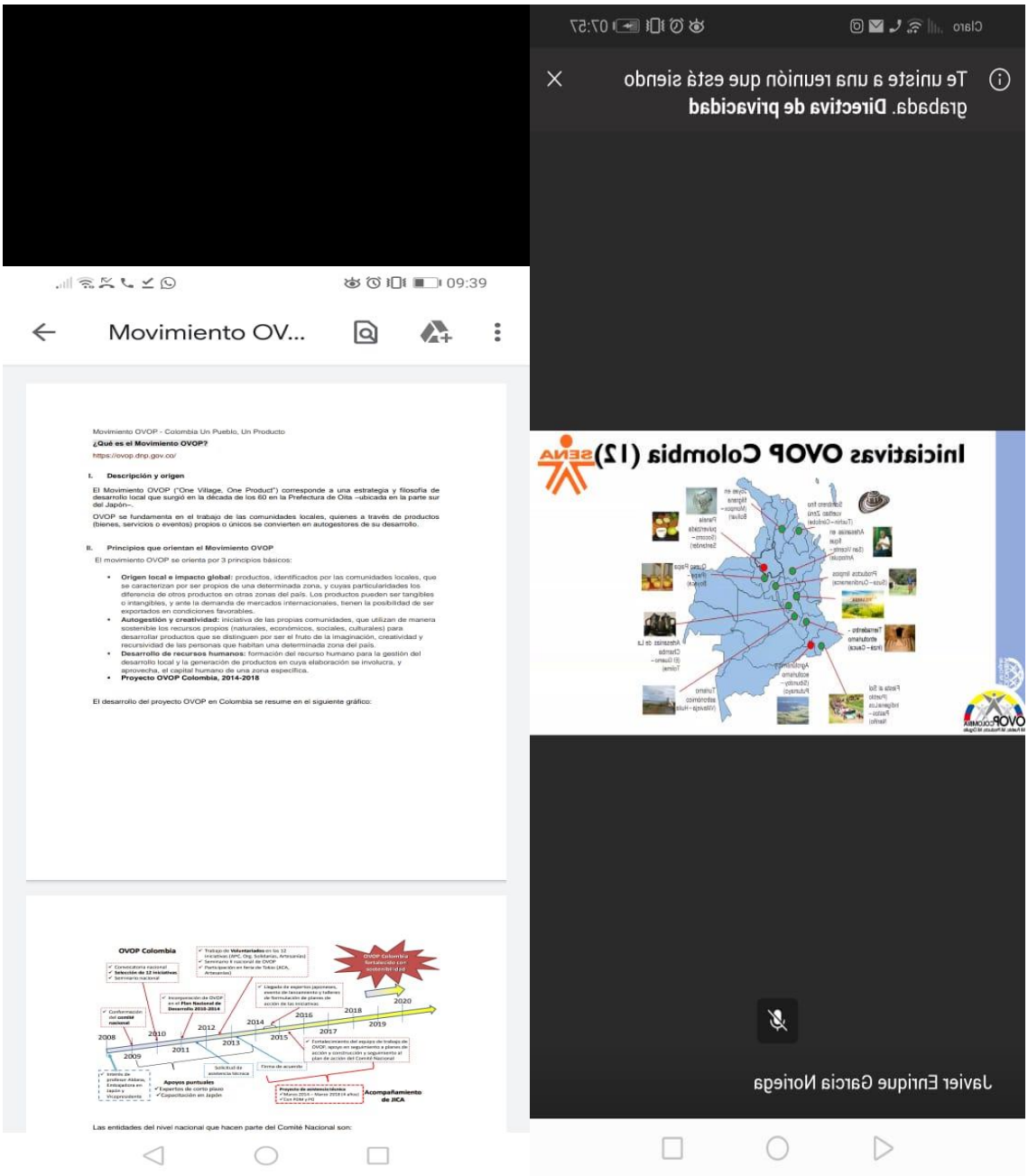
Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTO... Cada semana de 5pm a 8pm el lunes, jueves d

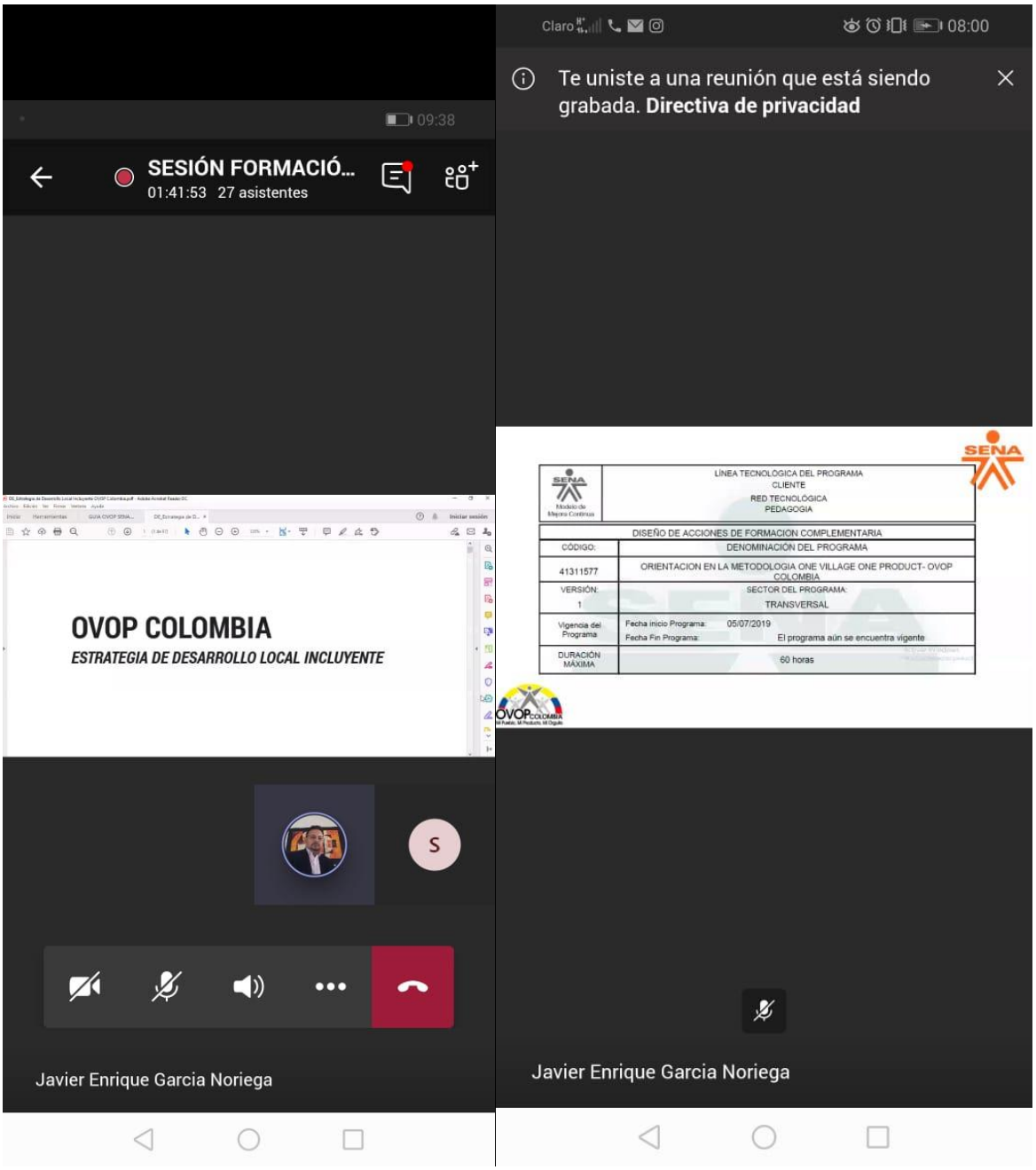




el lun 10 ago al sáb 31 oct (COT)

09:12
Javier Enrique Garcia Noriega


Movimiento OV...
Movimiento OVOP - Colombia Un Pueblo, Un Producto
¿Qué es el Movimiento OVOP?
https://ovop.dnp.gov.co/
I. Descripción y origen
El Movimiento OVOP ("One Village, One Product") corresponde a una estrategia y filosofía de desarrollo local que surgió en la década de los 60 en la Prefectura de Oita –ubicada en la parte sur del Japón–.
OVOP se fundamenta en el trabajo de las comunidades locales, quienes a través de productos (bienes, servicios o eventos) propios o únicos se convierten en autogestores de su desarrollo.
II. Principios que orientan el Movimiento OVOP
El movimiento OVOP se orienta por 3 principios básicos:
Origen local e impacto global: productos, identificados por las comunidades locales, que se caracterizan por ser propios de una determinada zona, y cuyas particularidades los diferencia de otros productos en otras zonas del país. Los productos pueden ser tangibles o intangibles, y ante la demanda de mercados internacionales, tienen la posibilidad de ser exportados en condiciones favorables.
Autogestión y creatividad: iniciativa de las propias comunidades, que utilizan de manera sostenible los recursos propios (naturales, económicos, sociales, culturales) para desarrollar productos que se distinguen por ser el fruto de la imaginación, creatividad y recursividad de las personas que habitan una determinada zona del país.
Desarrollo de recursos humanos: formación del recurso humano para la gestión del desarrollo local y la generación de productos en cuya elaboración se involucra, y aprovecha, el capital humano de una zona específica.
Proyecto OVOP Colombia, 2014-2018
El desarrollo del proyecto OVOP en Colombia se resume en el siguiente gráfico:
OVOP Colombia
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
Apoyos puntuales
Acompañamiento de JICA
Las entidades del nivel nacional que hacen parte del Comité Nacional son:
Iniciativas OVOP Colombia (12)
Javier Enrique García Noriega


09:38
SESIÓN FORMACIÓ...
01:41:53 27 asistentes
OVOP COLOMBIA
ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUYENTE
S
Javier Enrique Garcia Noriega
Claro
08:00
Te uniste a una reunión que está siendo grabada. Directiva de privacidad
LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
PEDAGOGIA
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA
CÓDIGO:
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311577
ORIENTACION EN LA METODOLOGIA ONE VILLAGE ONE PRODUCT- OVOP COLOMBIA
VERSIÓN:
1
SECTOR DEL PROGRAMA:
TRANSVERSAL
Vigencia del Programa
Fecha inicio Programa: 05/07/2019
Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA
60 horas
Javier Enrique Garcia Noriega

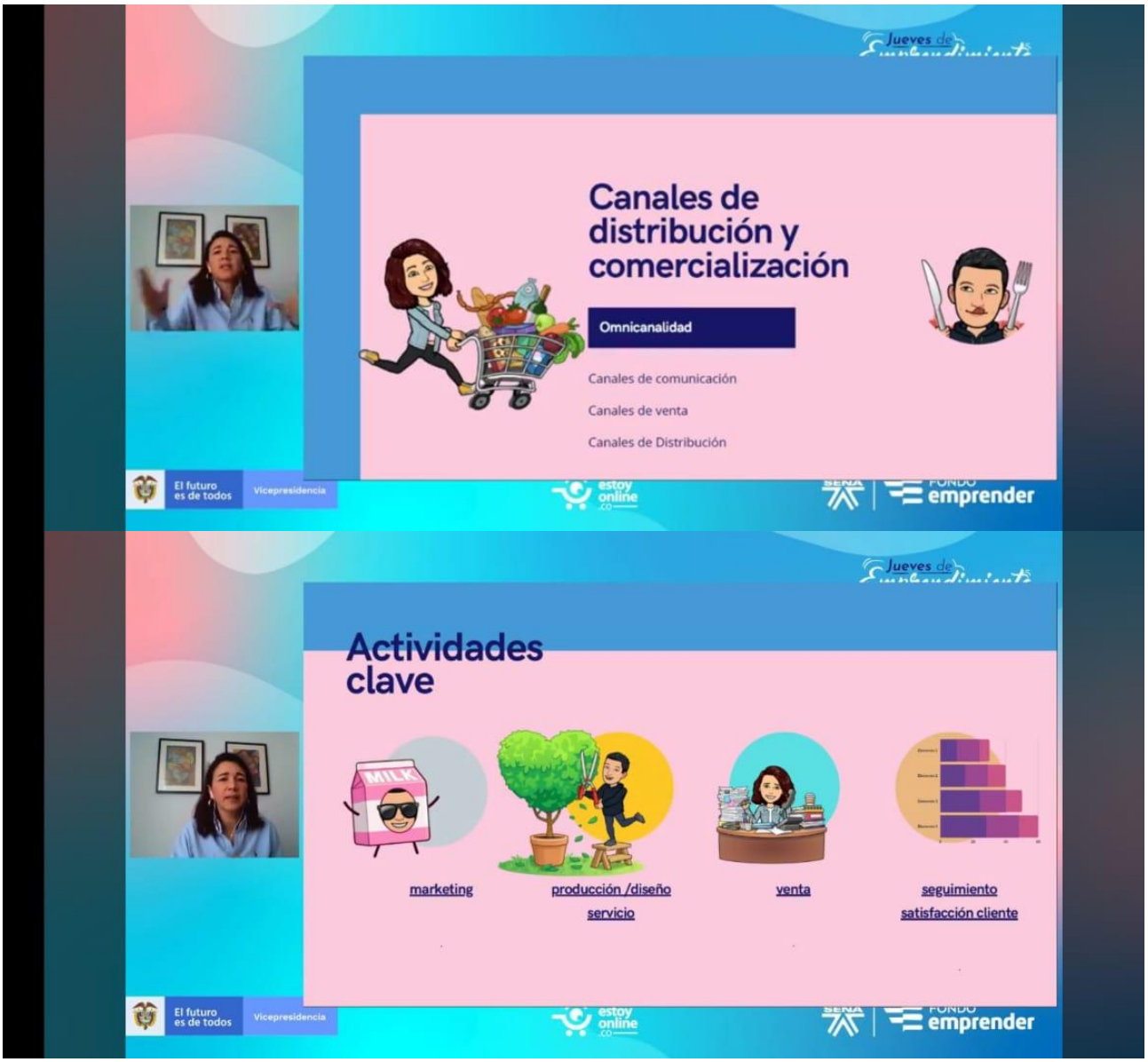
Capacitación modelo canvas trasmisión sena en vivo Facebook 20/08/2020



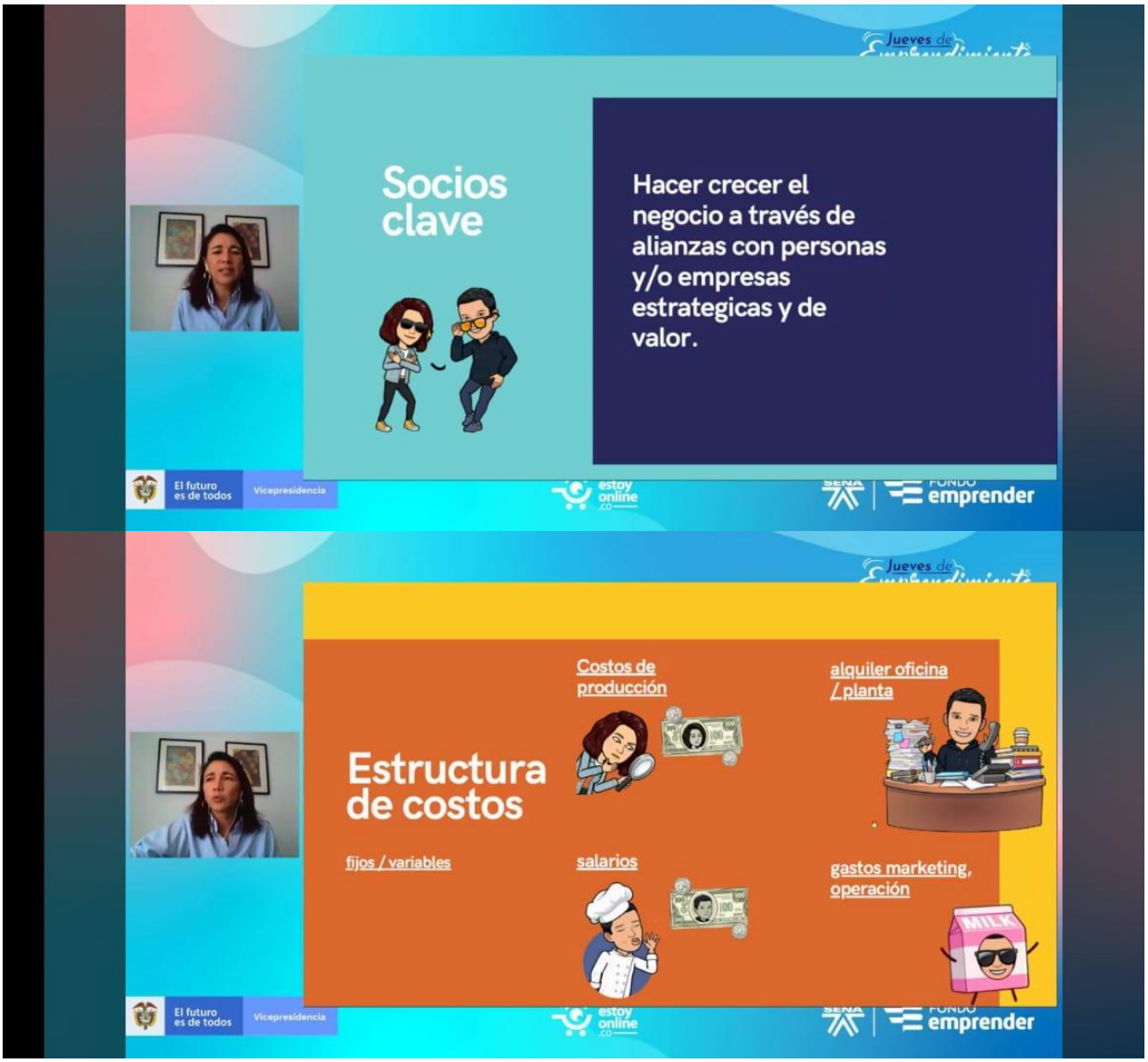



Jueves de Emprendimiento
segmento de clientes
Quiénes son nuestros clientes?
Avatar de Cliente - Perfil de cliente - características
Clientes más importantes?
El futuro es de todos
Vicepresidencia
estoy online .co
FONDO emprender


Jueves de Emprendimiento
Fuentes de ingresos
Precio
cuánto están dispuestos a pagar los clientes?
Métodos de pago
efectivo, tarjetas, etc
Unidad de venta
Venta de productos,
Tarifas de uso
Renting - leasing
Tasas de suscripción
Licencias
Honorarios por servicio
Incentivos de compra
Planes
Combos
Promociones
Cupones
El futuro es de todos
Vicepresidencia
estoy online .co
FONDO emprender

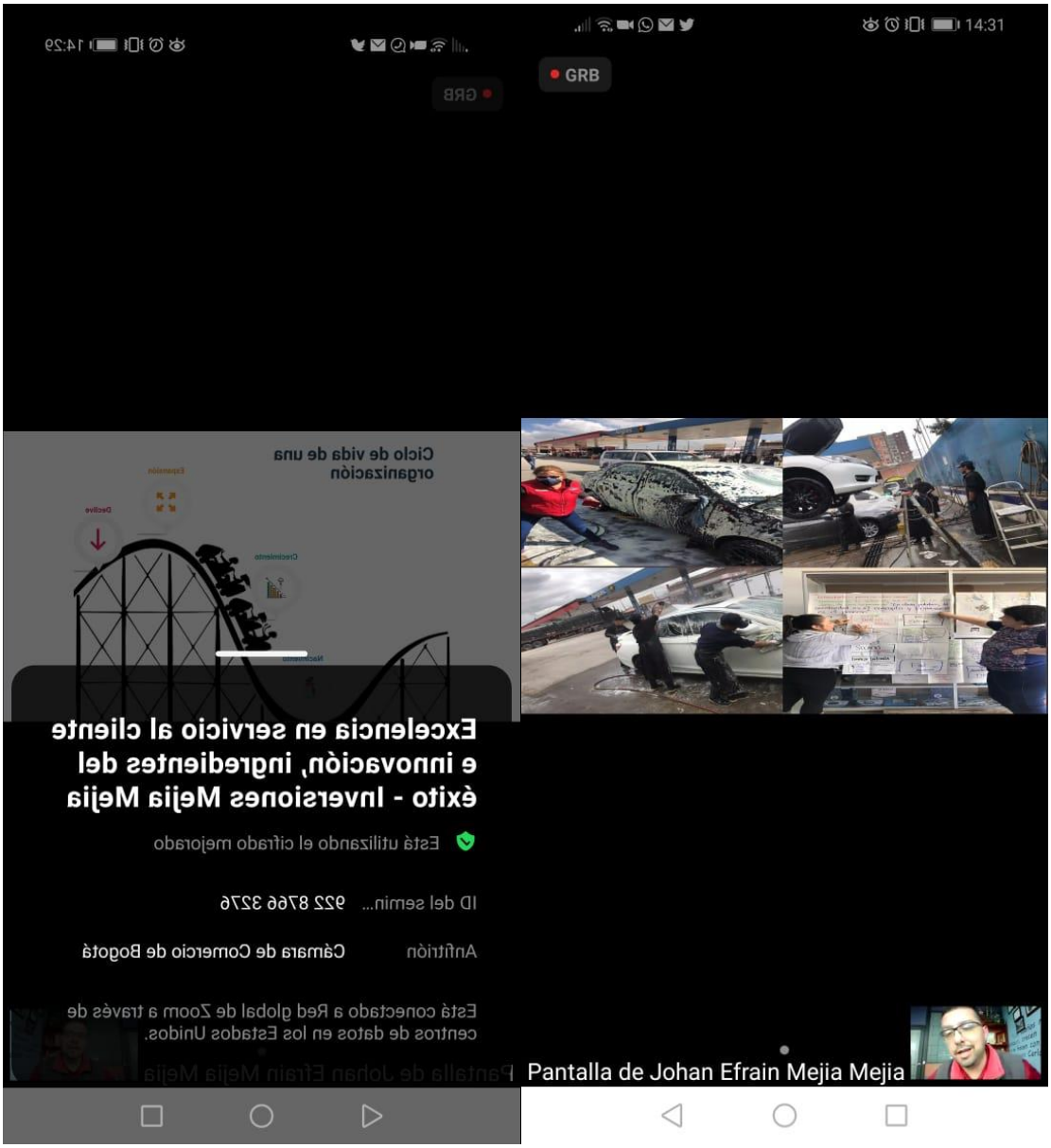

Jueves de Emprendimiento
Canales de distribución y comercialización
Omnicanalidad
Canales de comunicación
Canales de venta
Canales de Distribución
El futuro es de todos
Vicepresidencia
estoy online .co
emprender
Jueves de Emprendimiento
Actividades clave
MILK
marketing
producción /diseño
servicio
venta
seguimiento
satisfacción cliente
El futuro es de todos
Vicepresidencia
estoy online .co
emprender

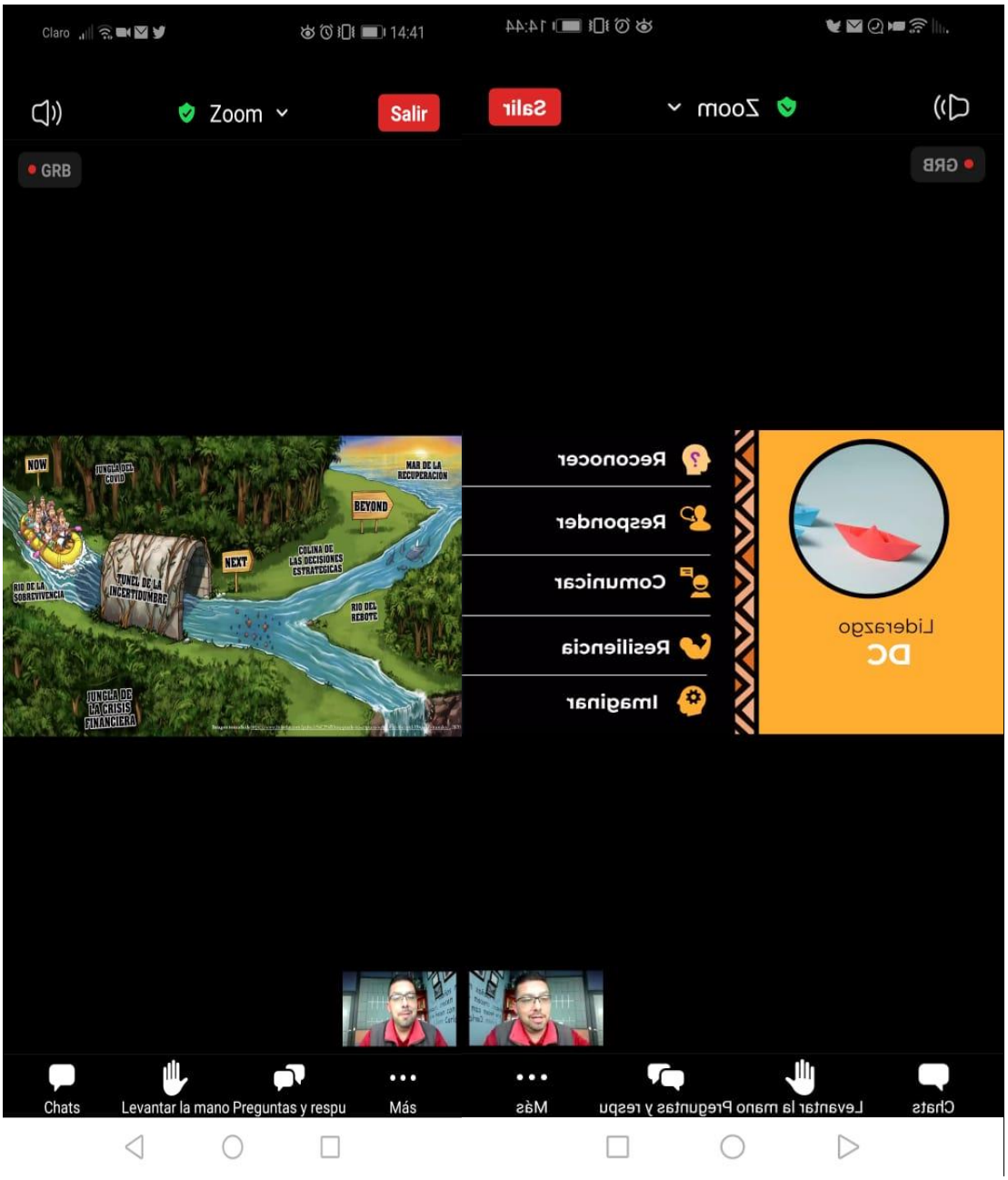

Jueves de
físicos
Equipo de trabajo
automoviles
edificios
Intelectuales
Patentes
derechos de autor
secretos de
producción
Recursos
Clave
humanos
Talento
competencias
habilidades
El futuro
es de todos
Vicepresidencia
estoy
online
.co
emprender
Jueves de
Propuesta
de valor
Qué dolor le quitamos al cliente?
Qué tipo de problemas resolvemos?
Qué necesidades satisfacemos?
Cuál es nuestro diferencial frente a la
competencia?
El futuro
es de todos
Vicepresidencia
estoy
online
.co
emprender


Jueves de Emprendimiento
Socios clave
Hacer crecer el negocio a través de alianzas con personas y/o empresas estrategicas y de valor.
El futuro es de todos
Vicepresidencia
estoy online .co
FONDO emprender
Jueves de Emprendimiento
Estructura de costos
Costos de producción
alquiler oficina / planta
fijos / variables
salarios
gastos marketing, operación
MILK
El futuro es de todos
Vicepresidencia
estoy online .co
FONDO emprender

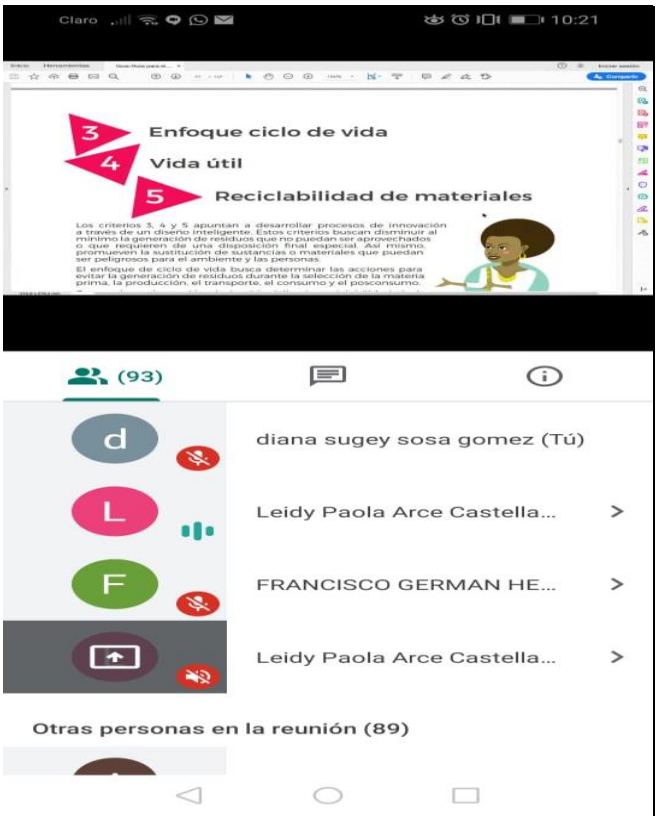
Curso: **Creación de propuesta de valor Fecha de inicio:**2020-08-03 00:00:00

Fecha de cierre: 2020-08-27 23:55:00

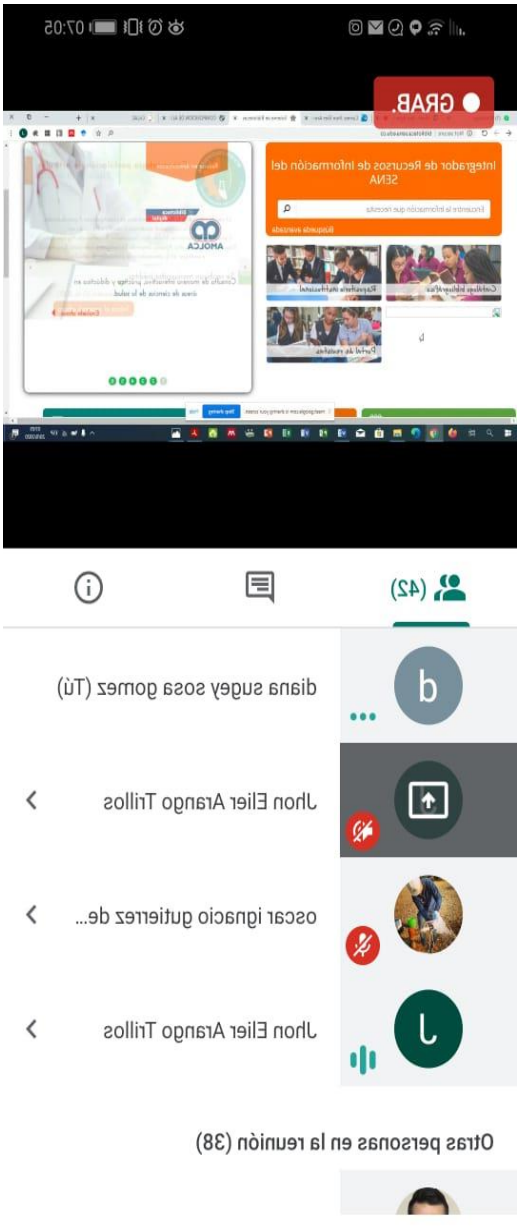


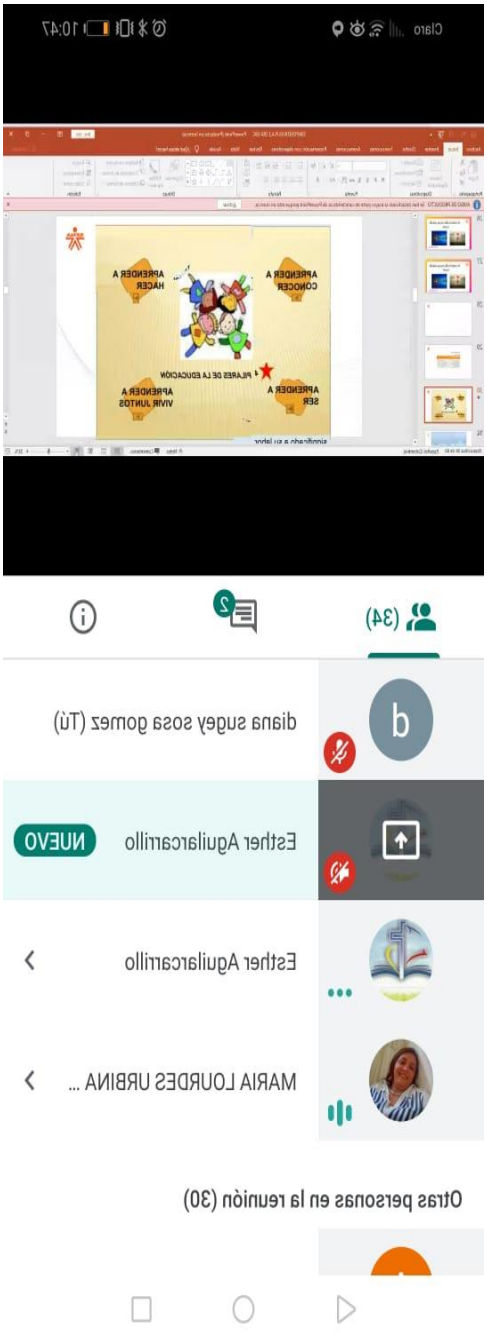

Claro
14:41
Zoom
Salir
GRB
NOW
JUNGLA DEL COVID
MAR DE LA RECUPERACION
BEYOND
NEXT
COLINA DE LAS DECISIONES ESTRATEGICAS
RIO DE LA SOBREVIVENCIA
TUNEL DE LA INCERTIDUMBRE
RIO DEL REBOTE
JUNGLA DE LA CRISIS FINANCIERA
Reconocer
Responder
Comunicar
Resiliencia
Imaginar
Liderazgo
DC
Chats
Levantar la mano
Preguntas y respu
Más

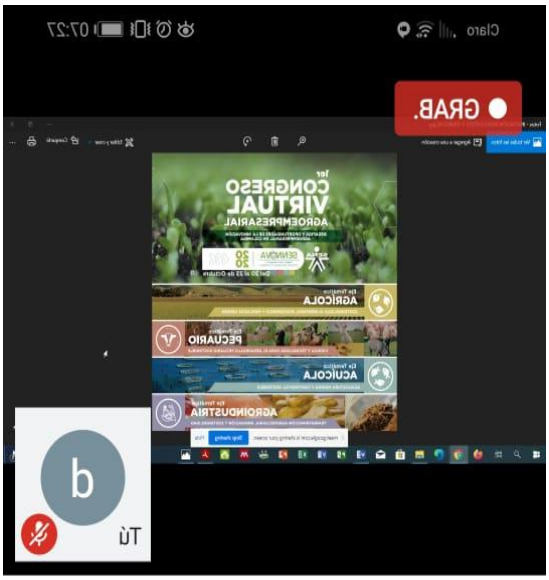

GRB
Ciclo de vida de una organización
Expansión
Declive
Crecimiento
Nacimiento
Pantalla de Johan Efrain Mejia Mejia


Claro
10:21
3 Enfoque ciclo de vida
4 Vida útil
5 Reciclabilidad de materiales
(93)
diana sugey sosa gomez (Tú)
Leidy Paola Arce Castella...
FRANCISCO GERMAN HE...
Leidy Paola Arce Castella...
Otras personas en la reunión (89)

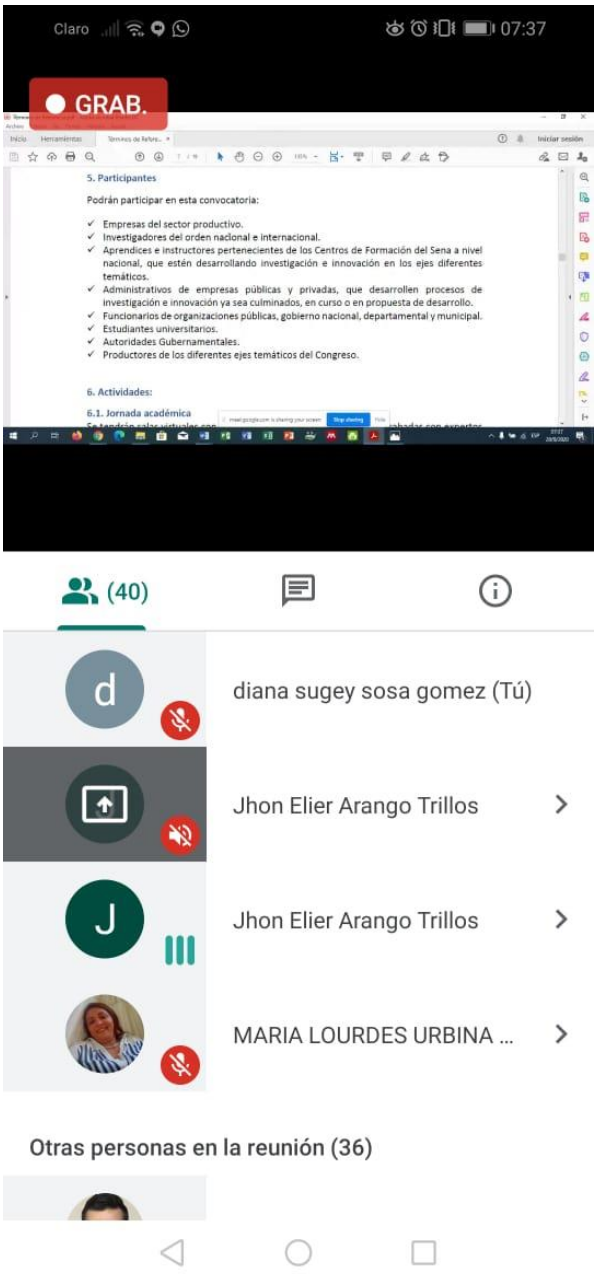
Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTO... Cada semana de 5pm a 8pm el lunes, jueves del lun 10 ago al sáb 31 oct (COT)

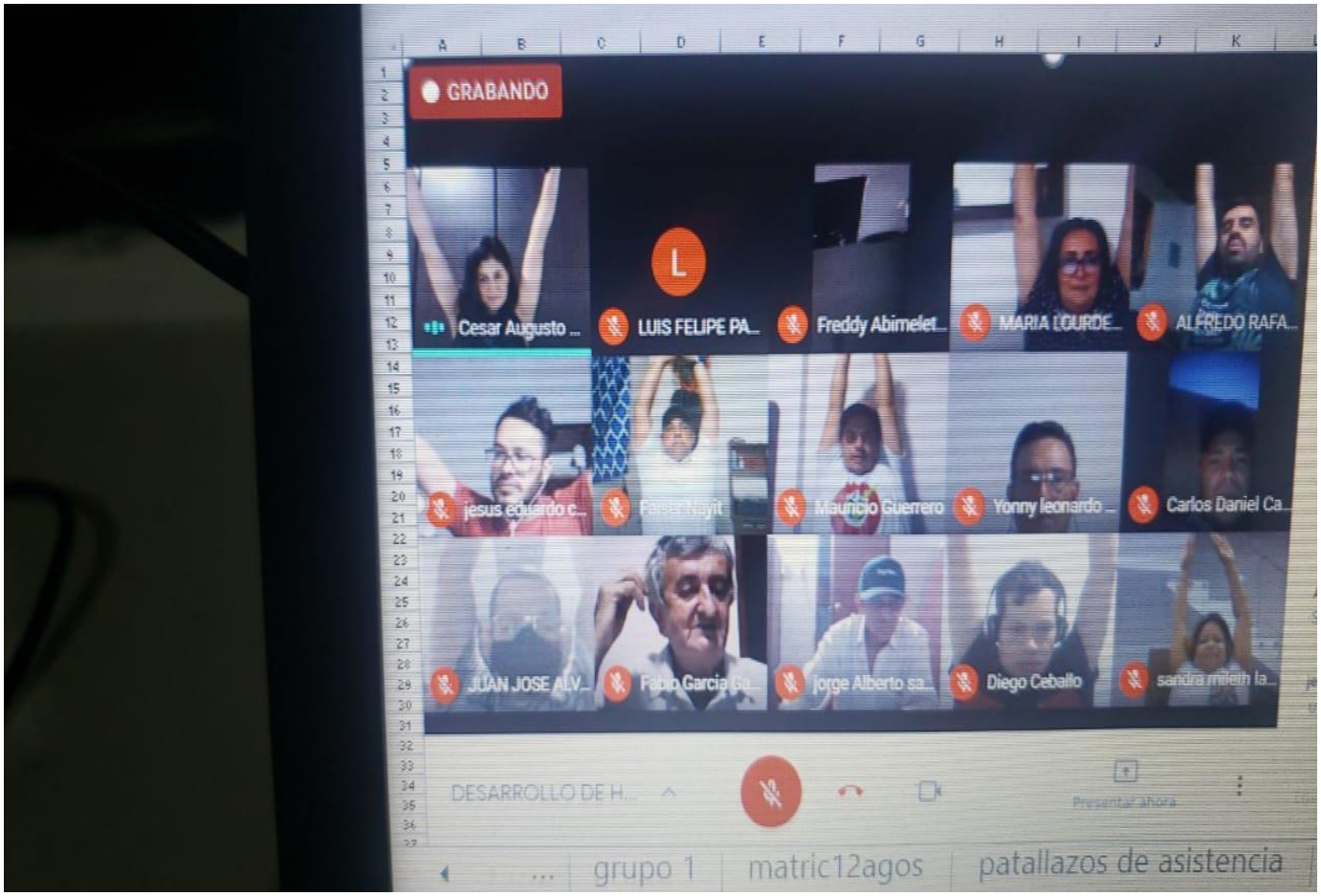





GRAB.
5. Participantes
Podrán participar en esta convocatoria:
Empresas del sector productivo.
Investigadores del orden nacional e internacional.
Aprendices e instructores pertenecientes de los Centros de Formación del Sena a nivel nacional, que estén desarrollando investigación e innovación en los ejes diferentes temáticos.
Administrativos de empresas públicas y privadas, que desarrollen procesos de investigación e innovación ya sea culminados, en curso o en propuesta de desarrollo.
Funcionarios de organizaciones públicas, gobierno nacional, departamental y municipal.
Estudiantes universitarios.
Autoridades Gubernamentales.
Productores de los diferentes ejes temáticos del Congreso.
6. Actividades:
6.1. Jornada académica

(44)
Ya se publicaron los artículos?
Diego Ceballo 12 min
No se ve en la pantalla!
EDINSON JAVIER TORRADO MANZANO 7 min
Muy buena charla
Tú 7 min
Si se olvidó la clave para el ingreso a Cvlac como hago para la recuperación
Jose Yener Camargo Obregon 4 min
Regional y nacional.
Escribe aquí para enviar un mensaje a todos


Claro
07:37
GRAB.
5. Participantes
Podrán participar en esta convocatoria:
Empresas del sector productivo.
Investigadores del orden nacional e internacional.
Aprendices e instructores pertenecientes de los Centros de Formación del Sena a nivel nacional, que estén desarrollando investigación e innovación en los ejes diferentes temáticos.
Administrativos de empresas públicas y privadas, que desarrollen procesos de investigación e innovación ya sea culminados, en curso o en propuesta de desarrollo.
Funcionarios de organizaciones públicas, gobierno nacional, departamental y municipal.
Estudiantes universitarios.
Autoridades Gubernamentales.
Productores de los diferentes ejes temáticos del Congreso.
6. Actividades:
6.1. Jornada académica
(40)
diana sugey sosa gomez (Tú)
Jhon Elier Arango Trillos
Jhon Elier Arango Trillos
MARIA LOURDES URBINA ...
Otras personas en la reunión (36)


GRABANDO
Cesar Augusto ...
LUIS FELIPE PA...
Freddy Abimelet...
MARIA LOURDE...
ALFREDO RAFA...
jesus eduardo c...
Mauricio Guerrero
Yonny leonardo ...
Carlos Daniel Ca...
JUAN JOSE ALV...
Fabio Garcia Ga...
jorge Alberto sa...
Diego Ceballo
sandra mileth la...
DESARROLLO DE H...
Presentar ahora
grupo 1
matric12agos
patallazos de asistencia

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA SUGEY SOSA GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 20/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2170256 - EMPRENDEDOR EN COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS RURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LAS TÉCNICAS DE VENTAS EN LA NEGOCIACIÓN, DE ACUERDO A LOS PERFILES DE LOS CLIENTES.

DESARROLLAR PLAN DE CIERRE DE VENTAS PARA APLICARLOS EN LA NEGOCIACIÓN CON LOS CLIENTES.

EVALUAR EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN, TENIENDO EN CUENTA, LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2174911 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE ACCESORIOS ARTESANALES CON RECURSOS NATURALES DE LA REGION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL

03PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR PRODUCCIÓN SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE ACCESORIOS ARTESANALES DE ACUERDO CON LA FICHA TÉCNICA.

02. ELABORAR ACCESORIO ARTESANAL SEGÚN DISEÑO DEL PRODUCTO.

03. REALIZAR ACABADOS AL ACCESORIO CUMPLIENDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE CALIDAD DE UN PRODUCTO ARTESANAL Y LA FICHA TÉCNICA.

04. CONTROLAR PROCESO DE ELABORACIÓN DEL ACCESORIO TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS DE LA TÉCNICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2170254 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE HUEVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras segun sistema de produccion pecuaria y normativa sanitaria

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050108101 REALIZAR ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, INSTALACIONES E INSUMOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRODUCCIONES DE GALLINA PONEDORA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27050108102 DESARROLLAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS AVICOLAS DE LEVANTE Y/O POSTURA ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA

27050108103 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTANDARIZADOS

27050108104 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE GALLINAS PONEDORAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LAS OPERACIONES DE PRODUCCION DEL HUEVO DE MESA SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN A LAS AVES PONEDORAS DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LAS AVES DE POSTURA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 COMPROBAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2169460 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE HUEVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras segun sistema de produccion pecuaria y normativa sanitaria

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050108101 REALIZAR ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, INSTALACIONES E INSUMOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRODUCCIONES DE GALLINA PONEDORA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27050108102 DESARROLLAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS AVICOLAS DE LEVANTE Y/O POSTURA ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA

27050108103 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTANDARIZADOS

27050108104 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE GALLINAS PONEDORAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LAS OPERACIONES DE PRODUCCION DEL HUEVO DE MESA SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN A LAS AVES PONEDORAS DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LAS AVES DE POSTURA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 COMPROBAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2174950 - EMPRENDEDOR EN COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS RURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LAS TÉCNICAS DE VENTAS EN LA NEGOCIACIÓN, DE ACUERDO A LOS PERFILES DE LOS CLIENTES.

DESARROLLAR PLAN DE CIERRE DE VENTAS PARA APLICARLOS EN LA NEGOCIACIÓN CON LOS CLIENTES.

EVALUAR EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN, TENIENDO EN CUENTA, LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 61,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: DIANA SUGEY SOSA GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL