PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 19 de mayo de 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1_PCCNTR_7413423**
Instructora Agrícola Grado 15. Oferta Regular
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes mayo del año 2025

Referencia: No CO1_PCCNTR_7413423 del año 2025

HERMES DARIO CALDERAR RUBIO, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.105.088 de Pueblo Nuevo**, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Valor y forma de pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VENTICUATRO PESOS M/CTE. ($2.913.024), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de instructores para impartir formación integral presencial en el programa oferta regular del centro agropecuario y de biotecnología el porvenir de córdoba en el área de producción ganadera.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Aliste los procesos formativos de las formaciones asignadas en el programa de la oferta regular en los municipios de Sahagún en producción Agropecuaria y en Producir pollos de engorde semi-organicos complementando su alimentación con pastos y forrajes en el municipio de Pueblo Nuevo en la vereda de Betania y Zona Urbana, programa de explotación de ovinos y caprinos en el municipio de Ciénaga de Oro vereda Maniguilla. ✓ Guía de aprendizaje. ✓ Planeación pedagógica. ✓ Proyecto formativo. ✓ Plan de acción concertado. ✓ Ficha de caracterización.	✓Guías de aprendizaje. ✓Planeación pedagógica. ✓Proyecto formativo. ✓Plan de acción concertado. ✓Ficha caracterización complementario Pollos de engorde. ✓Ficha caracterización explotación de ovinos y caprinos. **Evidencias Link de Supervision** https://drive.google.com/drive/folders/1hn71KFiMxfL8IG6vscBu0Vqlk46eDvK6?usp=sharing **Evidencias carpeta en GC**
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	✓ Se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizajes a cargo. ✓ Se me crearon los eventos de las formaciones asignadas	Aplicativo Sofia Plus Reporte de aprendices **Carpeta GC Anexos**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el	Apoyé y participé activamente en la gestión	Evidencias fotográficas correspondientes al informe

	cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	en el cumplimiento de las metas en la formación.	del mes de mayo subidas en SECOP II **Carpeta GC Anexos**
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se atendió oportunamente los requerimientos por parte del supervisor, fase de alistamiento.	Evidencias fotográficas subidas al informe del mes de mayo en SECOP II- listado de asistencia **Carpeta GC Anexos**
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se participó activamente en las metas propuestas mediante la fase de alistamiento y de ejecución de las formaciones de producción agropecuaria y en Producir pollos de engorde semi-organicos complementando su alimentación con pastos y forrajes y Explotaciones de ovinos y caprinos	Evidencias subidas en el Secop II Listados de asistencia Evidencias fotográficas **Evidencias Carpeta GC**
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro

	resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.		
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Presente la documentación y soportes de las formaciones en los programas de Producción Agropecuaria en el municipio de Sahagún I. E Dividivi ficha 3124894, Mayordomia de la empresa ganadera sostenible ficha 2984441 en el municipio de San Pelayo Vereda Bonga mella y en Producir pollos de engorde semi-organicos complementando su alimentación con pastos y forrajes en el municipio de Pueblo Nuevo en la vereda de Betania y Zona Urbana ficha 3228291 y en forrajes y Explotaciones de ovinos y caprinos	✓Guías de aprendizaje. ✓Planeación pedagógica. ✓Proyecto formativo. ✓Plan de acción concertado. ✓Listados de asistencia ✓Evidencias fotográficas. Evidencias link de supervisión https://drive.google.com/drive/folders/1hn71KFiMxfL8IG6vscBu0Vqlk46eDvK6?usp=sharing
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofia Plus	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación		

	Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a.Procurar el cuidado integral de su salud. b.Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c.Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d.Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e.Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f.Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Presente el pago de la seguridad social Arl, Salud y Pensión. y se presentó el informe mensual ejecución del contrato del mes de mayo reportes carpetas GF y GC entregables del programa en la oferta regular.	Detallado del pago y soporte de la seguridad social en Riesgos Laborales II, Pensión y Salud **Evidencias Carpeta GF**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y presento en el anexo las detallado de salud, pensión y Arl del operador SOI con planilla **4600514268** y periodo del objeto contrato. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Declaración bajo la gravedad de juramento.

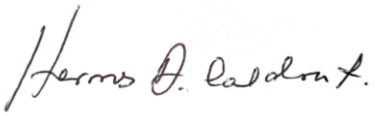
Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO X he suscrito otro u otros contratos con entidad(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en sesenta y tres (63) folios

Cordialmente,

Firma



HERMES DARIO CALDERAR RUBIO
Contratista
C.C. No. 11.105.088 de Pueblo Nuevo

Recibí a satisfacción:

Firma

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor Contrato CO1_PCCNTR_7413423 de 2025
Instructora Agrícola Grado 15. Oferta Regular

Evidencias fotográficas

FORMACIÓN EN PRODUCCION AGROPECUARIA SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE SAHAGUN VEREDA DIVIDIVI FICHA 3124894.





FORMACIÓN EN MAYORDOMIA GANADERA DE LA EMPRESA SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE SAN PELAYO VEREDA BONGA MELLA 2984441.





FORMACIÓN EN PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES PUEBLO NUEVO VEREDA BETANIA FICHA 3228291





FORMACIÓN EN PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES PUEBLO NUEVO ZONA URBANA





SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: _____No. SOLICITUD_____ _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: : CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS..
TIPO DE FORMACION: TITULADA:_____COMPLEMENTARIA: __X__

CODIGO PROGRAMA: 73320176 VERSION 2 SECTOR: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
CONVENIO ALCALDÍA PUEBLO NUEVO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 09-05-2025 TERMINACIÓN: 02 -06-2025 TOTAL HORAS: 60 HORAS

Nº APRENDICES: 26 MUNICIPIO: PUEBLO NUEVO
VEREDA: BETANIA DIRECCIÓN: VEREDA BETANIA

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	SALON COMUNAL (12 DE MAYO) (19 DE MAYO) (26 DE MAYO) (02 DE JUNIO) El día 02 de junio matricular 4 horas	**10:00**	**18:00**
MARTES			
MIERCOLES	SALON COMUNAL (14 DE MAYO) (21 DE MAYO) (28 DE MAYO)	**10:00**	**18:00**
JUEVES			
VIERNES	SALON COMUNAL (09 DE MAYO)	**10:00**	**18:00**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha: EL DIA 02 DE JUNIO	**10:00**	**18:00**

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HERMES CALDERA RUBIO CC. Nº 11.105.088

TELEFONO 3225373820 EMAIL: _ hermescalderar@gmail.com _____

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____ALCALDÍA DE PUEBLO NUEVO

NIT Nº_____ TELEFONO: _____FAX: APARTADO:

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: __ _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____SECTOR PÚBLICO_____

DPTO: _CORDOBA_MUNICIPIO: __PUEBLO NUEVO__GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro	Limitada		Solidaria	Precooperativas		**Instituciones Educativas**	
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Hermes D. Caldera R. _____ _____ 05-05-2025

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: _____No. SOLICITUD_____ _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS..

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: __X__

CODIGO PROGRAMA: __73320176 VERSION 2 ___SECTOR: _PRIMARIO Y EXTRACTIVO____

CONVENIO __ALCALDÍA PUEBLO NUEVO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: ___08-05-2025_____ TERMINACIÓN:___24 -05-2025_____ TOTAL HORAS: ___60 HORAS__

Nº APRENDICES: ____22_____ MUNICIPIO: __PUEBLO NUEVO
VEREDA: _____ZONA URBANA___DIRECCIÓN: __VEREDA ZONA URBANA

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES	SALON COMUNAL (13 DE MAYO) (20 DE MAYO)	**14:00**	**22:00**
MIERCOLES			
JUEVES	SALON COMUNAL (08 DE MAYO) (15 DE MAYO) (22 DE MAYO)	**14:00**	**22:00**
VIERNES			
SABADO	SALON COMUNAL (10 DE MAYO) (17 DE MAYO) (24 DE MAYO) el día 24 de mayo matricular 4 horas	**14:00**	**22:00**
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: __HERMES CALDERA RUBIO__CC. Nº 11.105.088

TELEFONO 3225373820 EMAIL: _ hermescalderar@gmail.com _____

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____ALCALDÍA DE PUEBLO NUEVO

NIT Nº_____ TELEFONO: _____FAX: APARTADO:

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: __ _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____SECTOR PÚBLICO_____

DPTO: _CORDOBA_MUNICIPIO: __PUEBLO NUEVO__GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				
	Limitada			Precooperativas		**Instituciones Educativas**	
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Hermes D. Caldera R. _____ _____ 05-05-2025

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: _____No. SOLICITUD_____ _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: : EXPLOTACIONES DE OVINOS Y CAPRINOS

TIPO DE FORMACION: TITULADA:_____COMPLEMENTARIA: __X__

CODIGO PROGRAMA: 73320326 VERSION 1 SECTOR: PRIMARIO Y EXTRACTIVO

CONVENIO __ALCALDÍA CIENAGA DE ORO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: ___16-05-2025_____ TERMINACIÓN:__30 -05-2025_____ TOTAL HORAS: ___40 HORAS__

Nº APRENDICES: ____29_____ MUNICIPIO: __CIENAGA DE ORO

VEREDA: _____LOS MANINGUILLA____DIRECCIÓN: __VEREDA MANINGUILLA

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES	SALON COMUNAL (27 DE MAYO)	**10:00**	**18:00**
MIERCOLES			
JUEVES	SALON COMUNAL (29 DE MAYO)	**10:00**	**18:00**
VIERNES	SALON COMUNAL (16, 23 Y 30 DE MAYO)	**10:00**	**18:00**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: __HERMES CALDERA RUBIO_ CC. Nº 11.105.088

TELEFONO 3225373820_ EMAIL: _ hermescalderar@gmail.com _____

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____ALCALDÍA DE CIENAGA DE ORO

NIT Nº_____ TELEFONO: _____FAX: APARTADO:

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: __ _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____SECTOR PÚBLICO_____

DPTO: _CORDOBA_MUNICIPIO: __CIENAGA DE ORO__GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				
	Limitada			Precooperativas		**Instituciones Educativas**	
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Hermes D. Caldera R.

_____ _____ 10-05-2025_____

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MUNICIPIO SARAGOSA - VEREDA DIVIDIVI.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria			**Código del Programa:**	733410	**Ficha de Caracterización**	3124894
Competencia:	Coordinar en Prod. especies Pecuarias.			**Resultado de Aprendizaje:**	Realizar Act. Sanitarias.		
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** ___	**Mes:** ABRIL **Año:** 2025	**Instructor:** Hermes Caldron.	**Correo Electrónico:** hermesCaldron@gmail.com		**Teléfono:** 3225773820	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 21	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Katherine Sadith	Mantilla Gomez	3145398294		Katherine	Katherine				
	Dina Luz	Alvarez Valerio	3127596301	dinaluarezValerio2017@gmail.com	Dina Alvarez	Dina Alvarez				
	Miladys del R.	Alvarez Caré	3215571195	miladysalvarez1278@gmail.com	Miladys Alvarez	Miladys Alvarez				
	Alberto Ramon	Alvarez Martinez	3053655412							
	Felicia del Carmen	Bossio Thomas	3136265		Felicia	Felicia				

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio San Peloyo - Vereda Monga Mella

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Mayordomia de la Empresa Ganadera Sostenible			**Código del Programa:**	733403	**Ficha de Caracterización**	2984441
Competencia:	Alimentacion bovina			**Resultado de Aprendizaje:**	Disponer Instalaciones, equipo. Ins.		
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** ___	**Mes:** Abril **Año:** 2025	**Instructor:** Hermes Caldera L	**Correo Electrónico:** hermescaldera@gmail.com		**Teléfono:** 3225373820	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 28	DIA 29	DIA 30	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Juan Cuadrado		3505908628		Juan	Juan	Juan			
	Odel	Novoa	3145804164		Odel N	Odel N	Odel			
	Diana	Berrocal	3504803377		Diana	Diana	Diana			
	Marcos	Villadiego	3146461070		Marcos	Marcos	Marcos			
	Esteban	Peñate	3508910224		esteban	esteban	esteban			
	Emiro Miguel	Donado L	3238905415		Emiro	Emiro	Emiro			
	Roberto C	Hernandez	3505910429		Roberto	Roberto	Roberto			
	Julio Cesar	Segura	3025653577		Julio	Julio	Julio			
	Deimer	Lopez			Deimer	Deimer	Deimer			

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pueblo Nuevo -

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Gallinas Ponedoras.			Código del Programa:	73320776	Ficha de Caracterización	3228291
Competencia:	Realiza labores de Manejo para el Galpón.			Resultado de Aprendizaje:	aplicar Plan de manejo y Sanitario		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Mayo Año: 2025	Instructor: hermes caldera	Correo Electrónico: hermescaldera@gmail.com		Teléfono: 3225373820	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 10	DIA 13	DIA 15	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	ROGER T	RODRIGUEZ			Roger	Roger	Roger	Roger		
	LUIS A	HERNANDEZ			Luis	Luis	Luis	Luis		
	NELSON E	BETTIN C			Nelson	Nelson	Nelson	Nelson		
	YAN CARLOS	BUSTAMANTE			Yan	Yan	Yan	Yan		
	JAIDER SAMIR	SALCEDO E			Jaider	Jaider	Jaider	Jaider		
	ADRIAN J	BRIEVAS P			Adrian	Adrian	Adrian	Adrian		
	NAKIS FREDY	OLIVERO			NF	aF	NF	aF		
	ARGEMIRO	PIÑEREZ			argemiro	argemiro	argemiro	argemiro		
	KAREN E	MARTINEZ			Karen	Karen	Karen	Karen		
	MARCOS	HOYOS.			M Hoyos	M Hoyos	Hoyos	Marcos		

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pueblo Nuevo - Vereda Betania

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Gallinas Ponedoras			Código del Programa:	72310287	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Realizar labores de Manejo Para del desde.			Resultado de Aprendizaje:	aplicar Plan de Manejo Sanitario.		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Mayo Año: 2025	Instructor: Hermes Caldera	Correo Electrónico: hermescaldra@gmail.com		Teléfono: 3225373820	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 10	DIA 13	DIA 15	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Juan Felipe	Barreto O.								
	Andrea	Castro								
	Nadia	Castro								
	Blanca	Cordero								
	Juan Manuel	Acuña V								
	Fredy	Oviedo M								
	Juan	Cadena								
	Ruby E	Ospina L								

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
FICHA	2984441
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
HERNEY FRANCISCO DORIA DORIA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
MICHAEL ANDRES PALOMINO SEGURA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
ODER FRAY NOVOA HERNANDEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
ANDRI FERNANDA NOVOA HERNANDEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
LEONEL ANDRES ARTEAGA HERNANDEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
MARCOS VINICIO VILLADIEGO SAENZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JUAN CAMILO MARTINEZ OYOLA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
RODRIGO LUIS PEREZ CAVADIA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
OSWALDO JOSE DURANGO NEGRETE	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
DOMINGO RAMON DURANGO NEGRETE	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
ESTEBAN PEÑATA HERNANDEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JULIO CESAR SEGURA LOPEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
DEIMER DAVID LOPEZ DIAZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
DIANY LUZ BERROCAL ORTEGA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
HECTOR VICENTE LOPEZ HERNANDEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
EMIRO MIGUEL DORIA LOPEZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JUAN CARLOS NEGRETE BALLESTERO	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
NICANOR ENRIQUE DIAZ SEGURA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
SARA SOFIA PEREZ CAVADIA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
FRANSISCO ALBERTO SIBAJA GALEANO	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JAIME LUIS LLORENTE PEREZ	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
ROBERTO CARLOS HERNANDEZ PEÑA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JUAN MANUEL CUADRADO URANGO	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JUAN ANDRES DORIA HOYOS	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
ANDRES FELIPE PETRO ROMERO	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		
JHOAN DAVIDSEGURA BRAVO	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	X	X	18/04/2025		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
- Código del Programa de Formación: 733403
- Nombre del Proyecto TÉCNICO MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
- Fase del Proyecto PLANEACION- EJECUCION
- Actividad de Proyecto: MANEJO TECNICO EN LA MAYORDOMIA
- **Competencia:**
  ALIMENTACIÓN DE BOVINOS.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- 27050104001. DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ALIMENTACIÓN BOVINA SEGÚN ETAPA PRODUCTIVA, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS AMBIENTALES.
  27050104004. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS.
  27050104002. REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA. 27050104003. MONITOREAR EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- Duración de la Guía: **80 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Querido aprendiz, con el desarrollo de esta guía se fortalecen las capacidades técnicas del emprendedor, al desarrollar conocimientos y habilidades con la identificación de parámetros, prácticas, protocolos del área de alimentación , sostenebilidad en las labores de mayordomia y cuidado de los bovinos.

La sanidad influye directamente en los costos de producción y en el éxito o el fracaso de una empresa bovina; muchos de los componentes que inciden en mayor grado son incuestionables, como la mortalidad, costos de los medicamentos de animales enfermos y eliminación de semovientes que se retrasan. Otros factores tal vez menos importantes son por ejemplo una mayor permanencia de los cerdos en las instalaciones, a razón de un crecimiento disminuido y una baja conversión alimenticia.

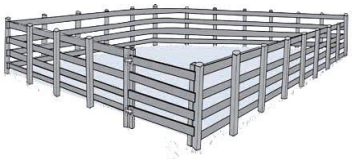
De otra parte, se fortalecerán capacidades técnicas en los procesos para establecer, adecuar y definir instalaciones para unidades productivas de los bovinos, ofreciendo a los aprendices temas de producción bovina con manejo técnico de alimentación, buenas prácticas pecuarias, formulación de proyectos productivos y mercadeo que cumplan con estándares y normativas del país de tal manera que permita la productividad sostenible.

Aprendiz, a continuación lo invitamos a desarrollar cada una de las actividades propuestas con lo cual se logra el objetivo principal de la guía que es la adquisición de conocimientos y habilidades en el área de myordomia en ganaderías sostenibles.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

LECTURA REFLEXIVA SOBRE LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS QUE SE UTILIZAN EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA.













Una vez realizada la lectura en el aula de formación, los aprendices organizados en grupo responderán los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es un corral?
2. ¿Qué es un establo?
3. ¿Qué es una manga, clases de mangas y para qué sirve?
4. ¿Qué es un galpón?
5. ¿Qué es un aprisco?
6. ¿Cuáles son los factores físicos y ambientales a tener en cuenta en la construcción de las instalaciones pecuarias?
7. ¿Qué es un saladero?
8. ¿Cuáles son los tipos de cercas en los sistemas productivos?
9. ¿Cómo se deben orientar las construcciones pecuarias en clima cálido y en clima frío?

Posteriormente, se realizará una mesa redonda para discutir los diferentes conceptos y puntos de vista que presenten los aprendices para unificar criterios.

Descripción de la actividad: Mayordomia ganadera de la empresa sostenible en la economías rural campesina

Ambiente requerido: Terreno, finca, establo

Estrategias o técnicas didácticas activas: Clase teorico practica en el terreno con el fin de conocer las diferentes instalaciones que se necesitan para la Mayordomia ganadera

Materiales de formación: Baldes, herramientas, equipos agrícolas y pecuarios entrte otros

Material de apoyo: Guias pedagogicas y guias de implementación para el desarrollo agropecuario.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 2: DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ALIMENTACIÓN BOVINA SEGÚN ETAPA PRODUCTIVA, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS AMBIENTALES.

Luego de la observación del video, los aprendices se distribuirán en grupo y realizarán una práctica de campo en donde posteriormente diseñarán un plano a mano alzada de las diferentes instalaciones observadas.

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD 3: IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS..

Con base a los documentos suministrados, cada grupo previamente establecido, debe presentar un informe en donde determinen los cálculos del área requerida (metros cuadrados) por especie y etapa productiva asignadas por el instructor, de acuerdo a las normas y criterios técnicos.
Posteriormente, cada grupo seleccionará un representante el cual sustentará a sus demás compañeros el informe realizado, se efectuará un debate y finalmente el instructor complementará la temática.
Los aprendices deben entregar al instructor las actividades asignadas en las fechas establecidas

Duración de la actividad: 30 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación y ejecucion	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa	Seleccionar y adecuar el terreno, diseñar y construirinstalaciones pecuarias según la especie y la etapa productiva.	**Evidencias de Conocimiento:** Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie.	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva	**Instrumento:** Cuestionarios. **Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Lista de chequeo.

	productiva de la especie.		Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo. **Evidencias de Desempeño:**	y metas de la empresa. Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en las instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	**Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación directa
			Evidencias del Producto	Diseña adecuadamente las instalaciones pecuarias acorde a la normatividad vigente	**Instrumento:** Diseño y construcción de maquetas. **Técnica:** Valoración del producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIENESTAR ANIMAL: Se define como “el estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y muere”; “Un animal está en buenas condiciones de bienestar si (según indican pruebas científicas) está sano, cómodo, bien alimentado, en seguridad, puede expresar formas innatas de comportamiento y si no padece sensaciones desagradables de dolor, miedo o desasosiego”

CONFORT: Es todo aquello que produce bienestar y comodidad, el confort puede estar dado por algún objeto físico o por alguna circunstancia ambiental o sensación perceptible (la temperatura apropiaba el silencio, la sensación de seguridad)

BIOSEGURIDAD: Se denomina asi al conjunto de medidas practicadas en un determinado local o unidad de producción, con la finalidad de prevenir la entrada y difusión de enfermedades y agentes causales a dicha unidad de producción, protegiendo de esa forma a los animales.

BUENAS PRÁCTICAS : Prácticas recomendadas con el propósito de disminuir riesgos físicos, químicos y biológicos en la producción primaria de alimentos de origen animal, que puedan generar riesgo a las personas promoviendo la sanidad, el bienestar animal y la protección del medio ambiente.

LIMPIEZA: Es la eliminación física de materias orgánicas y de la contaminación de los objetos, y en general se practica con agua, a la que se añaden - o no- detergentes.

DESINFECCIÓN: Es eliminar en parte el número de bacterias o microorganismo que se encuentran en un determinado ambiente o superficie, de tal forma que no sea nocivo para las personas.

INOCUIDAD DE UN ALIMENTO: " Garantía de que los alimentos no causarán daño al consumidor cuando se preparen y/o consuman de acuerdo con el uso a que se destinan "

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

* Resolución 076509 2020. Por medio de la cual se establecen los requisitos para la obtener la certificación en Buenas prácticas ganaderas BPG, en la producción bovina. 25 de septiembre 2020.

Resolución 136 2020. Por la cual se adopta el manual de condiciones de bienestar animal propias de cada una de las especies de producción del sector agropecuario para las especies bovinas équinas, porcinas, ovinas y caprinas 3 de junio de 2020

Cinta Prieto Suárez Cinta; Martinez Lobo, Francisco Javier; Segalés, Coma, Joaquim; Carvajal Urueña, Ana María (2017). Enfermedades infecciosas del ganado

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hermes Caldera Rubio	Instructor oferta regular	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.	12/02/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	3124894
COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LAEMPRESA. PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL PROCESO DEGESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DEPROCEDIMIENTO POR ESPECIE.
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ELVIS RAFAEL NAVARRO ESCOBAR	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
BRIKI LUZ BUELVAS VERGARA	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MILADYS DEL ROSARIO ALVAREZ CARE	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
SORY LUZ GONZALEZ FABRA	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
KATHERINE SAUDITH MONTES GOMEZ	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
OFELIA DEL CARMEN BASILIO THERAN	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MARIA ALEJANDRA CORDERO PUCHE	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
CAROLINA ANDREA FABRA RAMOS	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
ALBERTO RAMON ALVAREZ MARTÌNEZ	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
DINA LUZ ALVAREZ VALERIO	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MERCEDES JULIA AVILEZ PEREZ	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MERCEDES MARIA MARTÌNEZ ARIAS	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo : Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios según la zona.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo Implementar el sistema productivo pecuario.
- Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
- Resultados de Aprendizaje: Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 80 Horas

2. PRESENTACIÓN

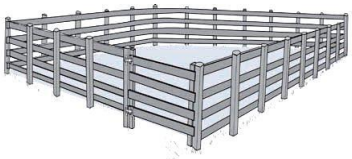
- Apreciado aprendiz, el contenido de la presente guía de aprendizaje tiene como finalidad u objetivo orientarlo para ejecutar de una manera correcta la adecuación de instalaciones pecuarias, maquinaria y equipos a utilizar según la especie, etapa productiva de la especie, los parámetros técnicos establecidos y la normatividad vigente, paso fundamental en su formación como Técnico en Producción Agropecuaria.
- Le recordamos que, para este proyecto específico, usted deberá consultar la bibliografía y cibergrafia (El término alude a una serie de referencias bibliográficas de documentos electrónicos) sugerida y asistir a las giras técnicas y practicas necesarias.
- El Aprendiz egresado del Sena, debe de contar con unos sólidos conocimientos, sobre el tema de instalaciones, maquinaria y equipo en las explotaciones pecuarias de las distintas especies que se manejan en la zona o región, ello le permitirá ser más competitivo en el mercado laboral, bien sea asesorando empresas particulares o iniciando su propia explotación.

- El cumplimento de lo anterior, no necesariamente significa una gran inversión, sino más bien requiere el conocimiento técnico aplicado en cada explotación, procurando en todo momento satisfacer los requerimientos del animal, para que este pueda manifestar todo su potencial productivo y así poder obtener de ellos los beneficios económicos esperados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

LECTURA REFLEXIVA SOBRE LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS QUE SE UTILIZAN EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA.








Una vez realizada la lectura en el aula de formación, los aprendices organizados en grupo responderán los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es un corral?
2. ¿Qué es un establo?
3. ¿Qué es una manga, clases de mangas y para qué sirve?
4. ¿Qué es un galpón?
5. ¿Qué es un aprisco?
6. ¿Cuáles son los factores físicos y ambientales a tener en cuenta en la construcción de las instalaciones pecuarias?
7. ¿Qué es un saladero?
8. ¿Cuáles son los tipos de cercas en los sistemas productivos?
9. ¿Cómo se deben orientar las construcciones pecuarias en clima cálido y en clima frío?

Posteriormente, se realizará una mesa redonda para discutir los diferentes conceptos y puntos de vista que presenten los aprendices para unificar criterios.

Descripción de la actividad: Manejo de la producción agropecuaria en la economías rural campesina

Ambiente requerido: Terreno, finca, establo

Estrategias o técnicas didácticas activas: Clase teorico practica en el terreno con el fin de conocer las diferentes instalaciones que se necesitan para la producción agropecuaria

Materiales de formación: Baldes, herramientas, equipos agrícolas y pecuarios entrte otros

Material de apoyo: Guias pedagogicias y guias de implementación para el desarrollo agrpecuario.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 2: OBSERVACIÓN DE VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA Y BENEFICIOS QUE APORTAN LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS DENTRO DE LOS SISTEMAS PECUARIOS.

Luego de la observación del video, los aprendices se distribuirán en grupo y realizarán una práctica de campo en donde posteriormente diseñarán un plano a mano alzada de las diferentes instalaciones observadas.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD 3: CONCEPTOS BÁSICOS MANEJADOS EN LA ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS EN LAS EXPLOTACIONES PECUARIAS SEGÚN LA ESPECIE Y ETAPA PRODUCTIVA.

Con base a los documentos suministrados, cada grupo previamente establecido, debe presentar un informe en donde determinen los cálculos del área requerida (metros cuadrados) por especie y etapa productiva asignadas por el instructor, de acuerdo a las normas y criterios técnicos.
Posteriormente, cada grupo seleccionará un representante el cual sustentará a sus demás compañeros el informe realizado, se efectuará un debate y finalmente el instructor complementará la temática.
Los aprendices deben entregar al instructor las actividades asignadas en las fechas establecidas

Duración de la actividad: 20 horas.

.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación y ejecucion	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.	Seleccionar y adecuar el terreno, diseñar y construirinstalaciones pecuarias según la especie y la etapa productiva.	**Evidencias de Conocimiento:** Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie. Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo. **Evidencias de Desempeño:**	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en las instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. Utiliza las instalaciones,	**Instrumento:** Cuestionarios. **Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación directa

				maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	
			Evidencias del Producto	Diseña adecuadamente las instalaciones pecuarias acorde a la normatividad vigente	**Instrumento:** Diseño y construcción de maquetas. **Técnica:** Valoración del producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

APRISCO: es el refugio utilizado para recoger los ovinos y caprinos con el fin de protegerlos de las inclemencias del tiempo y los depredadores.
BACTERIA: microorganismos unicelulares que viven en el ambiente. Suelen ser las responsables de la putrefacción y descomposición de la materia orgánica y algunas ocasionan enfermedades al hombre, los animales, las plantas e incluso a otros microorganismos.
BEBEDERO AUTOMÁTICO: bebedero que permite el suministro constante de agua al animal, regulando con ello el consumo. De acuerdo a la especie animal existen diferentes tipos.
BRETES: Pasadizo corto entre dos estacadas con atajadizos en ambos extremos para conducir el ganado en las estancias.
BROTE EPIDEMIOLÓGICO: Epidemia localizada, no generalizada. Presencia de casos de una enfermedad en número más elevado de lo que cabría esperar en condiciones normales. La aparición de dos o más casos de una enfermedad con estas características asociadas puede constituir un brote.
CAMA: material usado como cama, para la recepción de animales recién nacidos, generalmente se usa cascarilla de arroz, o viruta de madera.
DESINFECCIÓN: Es la eliminación o destrucción de microorganismos patógenos y de su potencial infeccioso.
DESINFECTANTE: sistema físico-químico que destruye o inactiva microorganismos patógenos.
ENFERMEDAD: es la alteración de las funciones fisiológicas del organismo causada ya sea por agentes infecciosos o por traumatismos.
ESTABLO: Un establo es un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo.
FLAMEADOR: elemento manual productor de fuego el cual es usado como medio desinfectante y de limpieza en instalaciones pecuarias.
GALPÓN: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. Los galpones son construidos en

diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.
JAULA PARIDERA: Instalación de una explotación porcícola, en donde la cerda puede parir y amamantar a los lechones con seguridad evitando aplastamientos.
JAULA DE GESTACIÓN: Jaulas dentro de una explotación porcícola, destinadas a albergar las cerdas durante su etapa de gestación, estas pueden son individuales por los primeros 70 días y en grupo por el resto de la gestación.
LECHÓN: cerdo recién nacido, que está en etapa de amamantamiento, el lechón nace con un peso mínimo de 1.4 kilogramos y se desteta con pesos de 5 a 7 kilogramos de peso.
NIDALES: equipo en un galpón de gallinas, en donde estas ponen sus huevos, evitando su suciedad y rompimiento, facilitando su recolección diaria.
PEDILUVIOS: pequeña fosa ubicada a la entrada de una explotación animal, la cual contiene una solución de un desinfectante que permita la desinfección del calzado de los visitantes.
PIARA: es un conjunto de animales perteneciente a la especie porcina.
POLLITO DE UN DÍA: pollito con peso promedio de 45 gramos proveniente de incubadoras comerciales y el cual son usados para iniciar una explotación de pollo de engorde.
REDONDELES: láminas de cartón, metal o plástico, usadas para el recibimiento de pollitos o pollitas, mediante el armado de círculos, según el número de animales.
VIRUS: microorganismos que se encuentran en el medio ambiente son muy patógenos y en producen enfermedad en los animales domésticos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

*HOGARES JUVENILES CAMPESINOS. Manual Agropecuario. Tecnologías Orgánicas de la Granja Integral Autosuficiente. Biblioteca del Campo. Bogotá. Colombia. 2002
*CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.
http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/agenBiologicos/pdfs/15_leg.pdf
*CCPA, Manual vol. 1 (2nda edición) 1998 Capítulo IV–Instalaciones y ambiente para los animales domésticos
*Bavera, G. A. 2005. Cursos de Producción Bovina de Carne, FAV UNRC.
*www.produccion-animal.com.ar
*CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.
*Federación Colombiana de Ganaderos. FEDEGAN 2009. Guía de Buenas Practicas Ganaderas. Revisión 1.2. Bogotá- Colombia. 50 pp. www.sinagan.gov.co/portal/portals//o/pdf/Bpg.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hermes Caldera Rubio	Instructor oferta regular	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.	12/02/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**121**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN **FICHA** **COMPETENCIA** **RESULTADO DE APRENDIZAJE** **INSTRUCTOR**	PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS. EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
FREDYYS MANUEL MARTINEZ OLIVERO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
JUAN FELIPE BARRETO UPARELA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
GLORIA PATRICIA DIAZ CARDOZO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
TATANIA PASTRANA SAEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
ANDREA MARCELA CASTRO SALGADO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
BETSY LILIANA PINEDA HERNANDEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
BETILDA ROSA BETIN BETIN	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
YENIS MARIA CASTRI DIAZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
NADID DEL CARMEN CASTRO DIAZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
NEIDER DAVID DIAZ BELTRAN	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
MARIA JOSE PAYARES DURANGO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
DIANA MILENA MONTES OYOLA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
EDIS TATIANA ROMERO CARDOZO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
YESICA YULIETH OLEA VILLALBA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
LEIDYS YOJANA SALCEDO HUMANES	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
CINTHIA PAOLA FLOREZ GOMEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
OLGA LUZ CASTRO DIAZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
CLAUDIA PATRICIA BERRIO LOPEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
YANA MARGARITA BARRETO MENDOZA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
LUNA MEZA BARRETO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
MIGUEL JOSE GUERRERRO JARAMILLO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
IVAN DAVID CADENA OVIEDO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
ANA SOFIA OSPINA ROQUEME	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
YONEIDA ISABEL SIMANCA PEREZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
JUAN MANUEL CUABA VELASQUEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		
RUBY ESTER OSPINA ROQUEME	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	8/04/2025		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES**.
- Código del Programa de Formación: **72310287**
- Nombre del Proyecto
- Fase del Proyecto PLANEACION- EJECUCION
- Actividad de Proyecto:
- **Competencia:**

  REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS..
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE..
- PROVEER A LAS AVES DE AGUA CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS DE CALIDAD
- APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES.
- EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E
- INORGÁNICOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMAS AMBIENTALES..
- DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE CARNE DEACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD
- Duración de la Guía: **60 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Querido aprendiz, con el desarrollo de esta guía se fortalecen las capacidades técnicas del emprendedor, al desarrollar conocimientos y habilidades con la identificación de parámetros, prácticas, protocolos del área de alimentación , sostenebilidad en las labores ambientales y cuidado de las aves.

La sanidad influye directamente en los costos de producción y en el éxito o el fracaso de una empresa avicola; muchos de los componentes que inciden en mayor grado son incuestionables, como la mortalidad, costos de los medicamentos de aves enfermas. Otros factores tal vez menos importantes son por ejemplo una mayor permanencia de las aves en las instalaciones, a razón de un crecimiento disminuido y una baja conversión alimenticia.

De otra parte, se fortalecerán capacidades técnicas en los procesos para establecer, adecuar y definir instalaciones para unidades productivas de las aves, ofreciendo a los aprendices temas de producción avicola con manejo técnico de alimentación, buenas prácticas pecuarias, formulación de proyectos productivos y mercadeo que cumplan con estándares y normativas del país de tal manera que permita la productividad sostenible.

Aprendiz, a continuación lo invitamos a desarrollar cada una de las actividades propuestas con lo cual se logra el objetivo principal de la guía que es la adquisición de conocimientos y habilidades en producir pollos de engorde semi-organicos complementando su alimentacion con pastos y forrajes

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para mantener una buena sanidad en una granja avicola es esencial tener instalaciones bien diseñadas, proveer a los animales una alimentación balanceada y llevar un plan sanitario que responda a la normativa y requerimientos en la granja. ***Según P. Zert, "Todo animal aparentemente sano, es un enfermo ignorado".*** *Y esto lo explica cuando esgrime que* ***"Todos los animales son portadores de múltiples gérmenes patógenos o no patógenos (saprófitos), los cuales sólo esperan un debilitamiento del organismo o condiciones del medio más favorables, para proliferar en forma masiva o volverse patógenos."***

- De acuerdo con la anterior cita de P. Zert, reflexione y describa en un párrafo (Min.10 renglones) con sus propias palabras a que hace referencia el autor frente al manejo de los pollos en relación con las enfermedades.

En mesa redonda presente ante el grupo su argumento

Duración de la actividad: 15 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 2: EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Para el desarrollo de la siguiente actividad, debe primero investigar acerca de los protocolos y medidas de bioseguridad exigidas para el ingreso a los galpones.
En recorrido con el instructor, observe y registre información que le permita argumentar los siguientes enunciados:

- El aprendiz presenta informe sobre las principales prácticas que garanticen el manejo sanitario en porcinos de acuerdo a la normatividad.
- Argumente en conversatorio su análisis a las actividad anteriormente descrita y así mismo sus experiencias previas en el manejo de granjas avicolas.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD 3: EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Con base a los documentos suministrados, cada grupo previamente establecido, debe presentar un informe en donde determinen los cálculos del área requerida (metros cuadrados) por especie y etapa productiva asignadas por el instructor, de acuerdo a las normas y criterios técnicos.
Posteriormente, cada grupo seleccionará un representante el cual sustentará a sus demás compañeros el informe realizado, se efectuará un debate y finalmente el instructor complementará la temática.
Los aprendices deben entregar al instructor las actividades asignadas en las fechas establecidas

Duración de la actividad: 20 horas.

.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.2.1 identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa

- A partir del material entregado por el instructor, realice una lectura guiada y observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=DloH1pyHbdI.
- Organice y prepare una representación gráfica de la norma y su aplicación.
- Aporte en la construcción de la tabla resumen colaborativo de la Normatividad vigente de Buenas Prácticas Avicolas (BPA), plan sanitario y bienestar animal en pollos.
- Defina: 1. Qué son las buenas prácticas pecuarias?; 2. Qué relación tiene el Covid 19, frente a los protocolos de Bioseguridad implementados en una granja avicola?;
- Realice su propia consulta y describa: en cuanto a instalaciones que parámetros se deben cumplir teniendo en cuenta las BPA.
- Diseñe un diagrama de flujo de acuerdo al plan sanitario de la granja que integre los demás pilares como son alimentación y manejo de instalaciones.

Duración de la actividad: 13 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación y ejecucion	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.	Seleccionar y adecuar el terreno, diseñar y construirinstalaciones pecuarias según la especie y la etapa productiva.	**Evidencias de Conocimiento:** Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie. Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo.	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en las instalaciones,	**Instrumento:** Cuestionarios. **Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación directa

			Evidencias de Desempeño:	equipos y prácticas de manejo con semovientes. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	
			Evidencias del Producto	Diseña adecuadamente las instalaciones pecuarias acorde a la normatividad vigente	**Instrumento:** Diseño y construcción de maquetas. **Técnica:** Valoración del producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIENESTAR ANIMAL: Se define como "el estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y muere"; "Un animal está en buenas condiciones de bienestar si (según indican pruebas científicas) está sano, cómodo, bien alimentado, en seguridad, puede expresar formas innatas de comportamiento y si no padece sensaciones desagradables de dolor, miedo o desasosiego"

CONFORT: Es todo aquello que produce bienestar y comodidad, el confort puede estar dado por algún objeto físico o por alguna circunstancia ambiental o sensación perceptible (la temperatura apropiaba el silencio, la sensación de seguridad)

BIOSEGURIDAD: Se denomina asi al conjunto de medidas practicadas en un determinado local o unidad de producción, con la finalidad de prevenir la entrada y difusión de enfermedades y agentes causales a dicha unidad de producción, protegiendo de esa forma a los animales.

BUENAS PRÁCTICAS : Prácticas recomendadas con el propósito de disminuir riesgos físicos, químicos y biológicos en la producción primaria de alimentos de origen animal, que puedan generar riesgo a las personas promoviendo la sanidad, el bienestar animal y la protección del medio ambiente.

LIMPIEZA: Es la eliminación física de materias orgánicas y de la contaminación de los objetos, y en general se practica con agua, a la que se añaden - o no- detergentes.

DESINFECCIÓN: Es eliminar en parte el número de bacterias o microorganismo que se encuentran en un determinado ambiente o superficie, de tal forma que no sea nocivo para las personas.

INOCUIDAD DE UN ALIMENTO: " Garantía de que los alimentos no causarán daño al consumidor cuando se preparen y/o consuman de acuerdo con el uso a que se destinan "

GALPÓN: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. Los galpones son construidos en diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.
peso mínimo de 1.4 kilogramos y se desteta con pesos de 5 a 7 kilogramos de peso.

NIDALES: equipo en un galpón de gallinas, en donde estas ponen sus huevos, evitando su suciedad y rompimiento, facilitando su recolección diaria.

PEDILUVIOS: pequeña fosa ubicada a la entrada de una explotación animal, la cual contiene una solución de un desinfectante que permita la desinfección del calzado de los visitantes.

POLLITO DE UN DÍA: pollito con peso promedio de 45 gramos proveniente de incubadoras comerciales y el cual son usados para iniciar una explotación de pollo de engorde.

REDONDELES: láminas de cartón, metal o plástico, usadas para el recibimiento de pollitos o pollitas, mediante el armado de círculos, según el número de animales.

VIRUS: microorganismos que se encuentran en el medio ambiente son muy patógenos y en producen enfermedad en los animales domésticos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

* La Resolución ICA 3652 de 2014 establece los requisitos para que las granjas avícolas de engorde sean certificadas como bioseguras. Esta resolución aplica a todas las personas que producen o comercializan aves de engorde

El ICA (Instituto Colombiano Agropecuario) es la entidad encargada de hacer cumplir las disposiciones de esta resolución.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hermes Caldera Rubio	Instructor oferta regular	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.	08/04/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
72310287	PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES.
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: COMERCIO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 22/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas
JUSTIFICACIÓN:	En el municipio de Manaure existe un grupo de población desplazada con la iniciativa de realizar proyectos en busca de mejorar sus condiciones de vida, gracias a las oportunidades que les brinda el sena de formarce y emprender en ideas de negocio pretenden montar una unidad de producción de pollo de engorde utilizando alimentacion alterna con pastos y forrajes, ya que el municipio cuenta con las condiciones para el desarrollo de la unidad. Se quiere llegar a esta población con propuesta de formación por proyecto para que obtengan los conocimientos técnicos y teóricos mejorando sus perfiles ocupacionales y competencias en busca de mejores resultados, además aportar a la generación de recursos, contribuyendo a satisfacer en cierta manera necesidades básicas a esta población.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	En cumplimiento a las etapas del curso Producción De Pollo utilizando alimentacion alterna se utilizaran las herramientas necesarias para que asimilen el conocimiento en base a la formación por proyecto y se orienten a la solución de problemas reales. Realizar actividades programadas en grupo que permitan agilizar los resultados en las etapas del proyecto. Utilizar los recursos con los que se cuenten en la zona con el fin de dar solución puntual a los problemas que aparezcas en el día a día, con el fin de disminuir costos en cuanto a la reducción de compra de materiales. Horario programado de acuerdo a la disponibilidad de tiempo por grupo de trabajo. Ambientes determinados por las condiciones y la ubicación misma del proyecto que permitan la integración entre el proceso de formación y el proceso productivo a desarrollar en la unidad.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270502007	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Proveer el alimento de acuerdo con los planes de alimentación definidos.
Suministrar agua de calidad, cumpliendo criterios técnicos establecidos.
Evaluar el estado sanitario de las aves, con la aplicación de conceptos técnicos establecidos.
Aplicar vacunas de acuerdo con parámetros técnicos definidos.
Ejecutar actividades de mantenimiento de condiciones ambientales en el galpón, según conceptos técnicos.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
PROVEER A LAS AVES DE AGUA CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS DE CALIDAD
APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES
EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMAS AMBIENTALES.
DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE CARNE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Sistemas de producción: tipos, características.
Tipos de alojamiento.
Etapas de desarrollo de las aves: abuelas, reproductoras y líneas comerciales
Razas y líneas de aves para producción de carne: características y parámetros de selección
Desinfección: importancia, clases de desinfección, productos y equipos más utilizados.
Medicamentos: tipos, administración y uso
Vacunas: tipos y técnicas de aplicación de vacunas, manejo y planes de vacunación.
Procedimientos técnicos para la limpieza y desinfección del galpón, los equipos y las zonas adyacentes
Programa de alimentación: Equipos e implementos, manejo.
Requerimientos nutricionales para pollos de engorde en etapas de cría y engorde
Tablas de consumo y peso.
Manejo de residuos orgánicos e inorgánicos.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Realiza pesaje de aves según procedimiento establecido.
Selecciona y clasifica aves de acuerdo con el objetivo de producción.
Identifica aves enfermas de acuerdo con sintomatología presentada.
Recolecta y dispone la mortalidad, residuos orgánicos e inorgánicos de acuerdo con procedimiento establecido

y normatividad vigente.
Suministra alimento y agua de acuerdo con el programa de alimentación.
Aplica técnicas de vacunación en aves de acuerdo a la etapa de vida de las aves, tipo de vacuna con criterios técnicos establecidos.
Diligencia registros del proceso.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Realizar pesaje de aves utilizando prácticas de manipulación acorde con la etapa de vida del ave.
Seleccionar y clasificar aves en etapa de cría y engorde
Aplicar plan de vacunación en aves
Revisar el estado general de las aves, identificando aves enfermas.
Aplicar programa de alimentación
Suministrar alimento y agua a las aves.
Recolectar y disponer mortalidad, residuos orgánicos e inorgánicos en la granja
Diligenciar los registros del proceso.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	DAIRO JOSE AVILORIA	INSTRUCTOR	null. REGIONAL CESAR	18/03/2010

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN **FICHA**	PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y
COMPETENCIA	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
HADER SEGUNDO TAMARA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
ROGER TULIO RODRIGUEZ GALVIS	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
LUIS ALBERTIO HERNADEZ CARPAS	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
NELSON ENRIQUE BETTIN CARDOZO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
EDGAR ANTONIO CASTILLA ACOSTA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
YAN CARLOS BUSTAMANTE LOPEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
JHON CARLOS MORALES RODRIGUEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
JAIDER SAMIR SALCEDO ESPITIA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
JUAN CARLOS SIERRA FERNANDEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
LORENA PAOLA BRACAMONTE ALVAREZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
ADRIAN JOSE BRIEVAS PAEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
ERLY KATERINE DIA ARRIETA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
NAKYS FREDT OLIVERO ALVAREZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
ARGEMIRO DEL CRISTO PIÑEREZ MACIAS	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
LEYCIS PAULINA BRACAMONTE ALVAREZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
RUBEN ALFONSO SIERRA ARROYO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
LEONARDO FABIO PEREZ CABALLERO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
OSCAR ANTONIO CASTELLAR CALLE	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
FREDYS DE JESUS VERGARA OROZCO	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
KAREN ELENA MARTINEZ GOMEZ	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		
MARCOS FIDEL HOYOS MIRANDA	Identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa	X	X	9/04/2025		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES**.
- Código del Programa de Formación: **72310287**
- Nombre del Proyecto
- Fase del Proyecto PLANEACION- EJECUCION
- Actividad de Proyecto:
- **Competencia:**

  REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS..
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE..
- PROVEER A LAS AVES DE AGUA CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS DE CALIDAD
- APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES.
- EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E
- INORGÁNICOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMAS AMBIENTALES..
- DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE CARNE DEACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD
- Duración de la Guía: **60 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Querido aprendiz, con el desarrollo de esta guía se fortalecen las capacidades técnicas del emprendedor, al desarrollar conocimientos y habilidades con la identificación de parámetros, prácticas, protocolos del área de alimentación , sostenebilidad en las labores ambientales y cuidado de las aves.

La sanidad influye directamente en los costos de producción y en el éxito o el fracaso de una empresa avicola; muchos de los componentes que inciden en mayor grado son incuestionables, como la mortalidad, costos de los medicamentos de aves enfermas. Otros factores tal vez menos importantes son por ejemplo una mayor permanencia de las aves en las instalaciones, a razón de un crecimiento disminuido y una baja conversión alimenticia.

De otra parte, se fortalecerán capacidades técnicas en los procesos para establecer, adecuar y definir instalaciones para unidades productivas de las aves, ofreciendo a los aprendices temas de producción avicola con manejo técnico de alimentación, buenas prácticas pecuarias, formulación de proyectos productivos y mercadeo que cumplan con estándares y normativas del país de tal manera que permita la productividad sostenible.

Aprendiz, a continuación lo invitamos a desarrollar cada una de las actividades propuestas con lo cual se logra el objetivo principal de la guía que es la adquisición de conocimientos y habilidades en producir pollos de engorde semi-organicos complementando su alimentacion con pastos y forrajes

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para mantener una buena sanidad en una granja avicola es esencial tener instalaciones bien diseñadas, proveer a los animales una alimentación balanceada y llevar un plan sanitario que responda a la normativa y requerimientos en la granja. ***Según P. Zert, "Todo animal aparentemente sano, es un enfermo ignorado".*** *Y esto lo explica cuando esgrime que* ***"Todos los animales son portadores de múltiples gérmenes patógenos o no patógenos (saprófitos), los cuales sólo esperan un debilitamiento del organismo o condiciones del medio más favorables, para proliferar en forma masiva o volverse patógenos."***

- De acuerdo con la anterior cita de P. Zert, reflexione y describa en un párrafo (Min.10 renglones) con sus propias palabras a que hace referencia el autor frente al manejo de los pollos en relación con las enfermedades.

En mesa redonda presente ante el grupo su argumento

Duración de la actividad: 15 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 2: EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Para el desarrollo de la siguiente actividad, debe primero investigar acerca de los protocolos y medidas de bioseguridad exigidas para el ingreso a los galpones.
En recorrido con el instructor, observe y registre información que le permita argumentar los siguientes enunciados:

- El aprendiz presenta informe sobre las principales prácticas que garanticen el manejo sanitario en porcinos de acuerdo a la normatividad.
- Argumente en conversatorio su análisis a las actividad anteriormente descrita y así mismo sus experiencias previas en el manejo de granjas avicolas.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD 3: EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Con base a los documentos suministrados, cada grupo previamente establecido, debe presentar un informe en donde determinen los cálculos del área requerida (metros cuadrados) por especie y etapa productiva asignadas por el instructor, de acuerdo a las normas y criterios técnicos.
Posteriormente, cada grupo seleccionará un representante el cual sustentará a sus demás compañeros el informe realizado, se efectuará un debate y finalmente el instructor complementará la temática.
Los aprendices deben entregar al instructor las actividades asignadas en las fechas establecidas

Duración de la actividad: 20 horas.

.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.2.1 identificar los componentes del plan sanitario de acuerdo con normativa

- A partir del material entregado por el instructor, realice una lectura guiada y observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=DloH1pyHbdI.
- Organice y prepare una representación gráfica de la norma y su aplicación.
- Aporte en la construcción de la tabla resumen colaborativo de la Normatividad vigente de Buenas Prácticas Avicolas (BPA), plan sanitario y bienestar animal en pollos.
- Defina: 1. Qué son las buenas prácticas pecuarias?; 2. Qué relación tiene el Covid 19, frente a los protocolos de Bioseguridad implementados en una granja avicola?;
- Realice su propia consulta y describa: en cuanto a instalaciones que parámetros se deben cumplir teniendo en cuenta las BPA.
- Diseñe un diagrama de flujo de acuerdo al plan sanitario de la granja que integre los demás pilares como son alimentación y manejo de instalaciones.

Duración de la actividad: 13 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación y ejecucion	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.	Seleccionar y adecuar el terreno, diseñar y construirinstalaciones pecuarias según la especie y la etapa productiva.	**Evidencias de Conocimiento:** Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie. Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo.	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en las instalaciones,	**Instrumento:** Cuestionarios. **Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación directa

			Evidencias de Desempeño:	equipos y prácticas de manejo con semovientes. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	
			Evidencias del Producto	Diseña adecuadamente las instalaciones pecuarias acorde a la normatividad vigente	**Instrumento:** Diseño y construcción de maquetas. **Técnica:** Valoración del producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIENESTAR ANIMAL: Se define como "el estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y muere"; "Un animal está en buenas condiciones de bienestar si (según indican pruebas científicas) está sano, cómodo, bien alimentado, en seguridad, puede expresar formas innatas de comportamiento y si no padece sensaciones desagradables de dolor, miedo o desasosiego"

CONFORT: Es todo aquello que produce bienestar y comodidad, el confort puede estar dado por algún objeto físico o por alguna circunstancia ambiental o sensación perceptible (la temperatura apropiaba el silencio, la sensación de seguridad)

BIOSEGURIDAD: Se denomina asi al conjunto de medidas practicadas en un determinado local o unidad de producción, con la finalidad de prevenir la entrada y difusión de enfermedades y agentes causales a dicha unidad de producción, protegiendo de esa forma a los animales.

BUENAS PRÁCTICAS : Prácticas recomendadas con el propósito de disminuir riesgos físicos, químicos y biológicos en la producción primaria de alimentos de origen animal, que puedan generar riesgo a las personas promoviendo la sanidad, el bienestar animal y la protección del medio ambiente.

LIMPIEZA: Es la eliminación física de materias orgánicas y de la contaminación de los objetos, y en general se practica con agua, a la que se añaden - o no- detergentes.

DESINFECCIÓN: Es eliminar en parte el número de bacterias o microorganismo que se encuentran en un determinado ambiente o superficie, de tal forma que no sea nocivo para las personas.

INOCUIDAD DE UN ALIMENTO: " Garantía de que los alimentos no causarán daño al consumidor cuando se preparen y/o consuman de acuerdo con el uso a que se destinan "

GALPÓN: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. Los galpones son construidos en diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.
peso mínimo de 1.4 kilogramos y se desteta con pesos de 5 a 7 kilogramos de peso.

NIDALES: equipo en un galpón de gallinas, en donde estas ponen sus huevos, evitando su suciedad y rompimiento, facilitando su recolección diaria.

PEDILUVIOS: pequeña fosa ubicada a la entrada de una explotación animal, la cual contiene una solución de un desinfectante que permita la desinfección del calzado de los visitantes.

POLLITO DE UN DÍA: pollito con peso promedio de 45 gramos proveniente de incubadoras comerciales y el cual son usados para iniciar una explotación de pollo de engorde.

REDONDELES: láminas de cartón, metal o plástico, usadas para el recibimiento de pollitos o pollitas, mediante el armado de círculos, según el número de animales.

VIRUS: microorganismos que se encuentran en el medio ambiente son muy patógenos y en producen enfermedad en los animales domésticos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

* La Resolución ICA 3652 de 2014 establece los requisitos para que las granjas avícolas de engorde sean certificadas como bioseguras. Esta resolución aplica a todas las personas que producen o comercializan aves de engorde

El ICA (Instituto Colombiano Agropecuario) es la entidad encargada de hacer cumplir las disposiciones de esta resolución.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hermes Caldera Rubio	Instructor oferta regular	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.	08/04/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
72310287	PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES.
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: COMERCIO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 22/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas
JUSTIFICACIÓN:	En el municipio de Manaure existe un grupo de población desplazada con la iniciativa de realizar proyectos en busca de mejorar sus condiciones de vida, gracias a las oportunidades que les brinda el sena de formarce y emprender en ideas de negocio pretenden montar una unidad de producción de pollo de engorde utilizando alimentacion alterna con pastos y forrajes, ya que el municipio cuenta con las condiciones para el desarrollo de la unidad. Se quiere llegar a esta población con propuesta de formación por proyecto para que obtengan los conocimientos técnicos y teóricos mejorando sus perfiles ocupacionales y competencias en busca de mejores resultados, además aportar a la generación de recursos, contribuyendo a satisfacer en cierta manera necesidades básicas a esta población.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	En cumplimiento a las etapas del curso Producción De Pollo utilizando alimentacion alterna se utilizaran las herramientas necesarias para que asimilen el conocimiento en base a la formación por proyecto y se orienten a la solución de problemas reales. Realizar actividades programadas en grupo que permitan agilizar los resultados en las etapas del proyecto. Utilizar los recursos con los que se cuenten en la zona con el fin de dar solución puntual a los problemas que aparezcas en el día a día, con el fin de disminuir costos en cuanto a la reducción de compra de materiales. Horario programado de acuerdo a la disponibilidad de tiempo por grupo de trabajo. Ambientes determinados por las condiciones y la ubicación misma del proyecto que permitan la integración entre el proceso de formación y el proceso productivo a desarrollar en la unidad.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270502007	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Proveer el alimento de acuerdo con los planes de alimentación definidos.
Suministrar agua de calidad, cumpliendo criterios técnicos establecidos.
Evaluar el estado sanitario de las aves, con la aplicación de conceptos técnicos establecidos.
Aplicar vacunas de acuerdo con parámetros técnicos definidos.
Ejecutar actividades de mantenimiento de condiciones ambientales en el galpón, según conceptos técnicos.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
PROVEER A LAS AVES DE AGUA CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS DE CALIDAD
APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES
EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMAS AMBIENTALES.
DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE CARNE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Sistemas de producción: tipos, características.
Tipos de alojamiento.
Etapas de desarrollo de las aves: abuelas, reproductoras y líneas comerciales
Razas y líneas de aves para producción de carne: características y parámetros de selección
Desinfección: importancia, clases de desinfección, productos y equipos más utilizados.
Medicamentos: tipos, administración y uso
Vacunas: tipos y técnicas de aplicación de vacunas, manejo y planes de vacunación.
Procedimientos técnicos para la limpieza y desinfección del galpón, los equipos y las zonas adyacentes
Programa de alimentación: Equipos e implementos, manejo.
Requerimientos nutricionales para pollos de engorde en etapas de cría y engorde
Tablas de consumo y peso.
Manejo de residuos orgánicos e inorgánicos.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Realiza pesaje de aves según procedimiento establecido.
Selecciona y clasifica aves de acuerdo con el objetivo de producción.
Identifica aves enfermas de acuerdo con sintomatología presentada.
Recolecta y dispone la mortalidad, residuos orgánicos e inorgánicos de acuerdo con procedimiento establecido

y normatividad vigente.
Suministra alimento y agua de acuerdo con el programa de alimentación.
Aplica técnicas de vacunación en aves de acuerdo a la etapa de vida de las aves, tipo de vacuna con criterios técnicos establecidos.
Diligencia registros del proceso.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Realizar pesaje de aves utilizando prácticas de manipulación acorde con la etapa de vida del ave.
Seleccionar y clasificar aves en etapa de cría y engorde
Aplicar plan de vacunación en aves
Revisar el estado general de las aves, identificando aves enfermas.
Aplicar programa de alimentación
Suministrar alimento y agua a las aves.
Recolectar y disponer mortalidad, residuos orgánicos e inorgánicos en la granja
Diligenciar los registros del proceso.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	DAIRO JOSE AVILORIA	INSTRUCTOR	null. REGIONAL CESAR	18/03/2010

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**8/05/2025**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES.**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**72310287 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**HERMES CALDERA RUBIO** — **REGIONAL CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN		**REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.**	**EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.**	**Tipos de alimentacion según la especie y etapa productiva.** **Características y funcionamiento de los equipos para el suministro de agua de acuerdo con criterios**	**Evaluación del estado de instalaciones, maquinaria y equipos.** **Adecuación y mantenimiento preventivo de infraestructura para el suministro de agua.**	**UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA.**	**REALIZAR UNA LECTURA REFLEXIVA SOBRE LAS ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.**	10	10	Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre conocimientos y conceptos básicos aplicados en la adecuación de las suministros de aguas Evidencias de Desempeño: Desarrollo del taller sobrealimentacion y suministro de agua Evidencias de Producto: Realización del plano a mano alzada de un suministro de agua	ESTUDIO DE CASO, TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES, TRABAJOS, MATERIALES AUDIOVISUALES	salon comunal	COMPUTADORES, VIDEO BEAM, TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, FOTOCOPIAS Y PAPELÓGRAFO.	HERMES CALDERA RUBIO	
		REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.	**DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE CARNE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD**	**Principios de nutrición y alimentación animal.** **Requerimientos nutricionales según especie y fase productiva.** **Tipos de alimentos y su clasificación (forrajes, concentrados, suplementos).** **Normativa vigente sobre alimentación animal y buenas prácticas pecuarias.** **Factores que afectan la conversión alimenticia y el rendimiento productivo.**	**Selección y preparación de alimentos según la dieta formulada.** **Cálculo y suministro de raciones según requerimientos nutricionales.** **Uso y mantenimiento de equipos de alimentación.** **Monitoreo del consumo y ajuste de raciones según desempeño animal.** **Registro y reporte de novedades en la alimentación.**	**UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES. DISEÑA ADECUADAMENTE LAS INSTALACIONES PECUARIAS ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**	BAnálisis de estudios de caso donde se presenten planes de alimentación para diferentes especies y fases productivas. BVisita a granja avícola, para observar y analizar los planes de alimentación en uso. BLos aprendices a través de una práctica de campo aprenderán a hacer Aforos para determinar la cantidad de alimento que hay en un potrero	15	10	Evidencias de Conocimiento : Prueba de conocimiento sobre el diseño de instalaciones pecuarias según la especie. Evidencias de Desempeño: Lista de chequeo sobre la construcción y adecuación de instalaciones pecuarias. Evidencias de Producto: Maquetas sobre el diseño de las instalaciones pecuarias según la especie.	Aprendizaje basado en problemas: Los aprendices trabajan en grupos para resolver problemas reales o simulados relacionados con la nutrición animal.	salon comunal, FINCAS ALEDAÑAS	Cuadrado de madera para el Aforo, Cinta metrica para peso, bovinos,	HERMES CALDERA RUBIO	
		REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.	**APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES**	**Fundamentos de sanidad animal y bienestar animal.** **Enfermedades comunes según especie y fase productiva.** **Principios de bioseguridad y manejo sanitario.** **Uso responsable de medicamentos veterinarios.** **Normativa vigente en sanidad pecuaria.**	**Identificación de signos clínicos de enfermedad.** **Aplicación de medidas preventivas y curativas.** **Manejo y administración de medicamentos y biológicos.** **Implementación de protocolos de desinfección y bioseguridad.** **Registro y reporte de novedades sanitarias.**	**UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.**	**REALIZAR EL CÁCULO DE DENSIDADES DE ACUERDO A LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA.**	10	5	Evidencias de Conocimiento: Prueba escrita sobre actividades sanitarias para garantizar el estado saludable del animal Evidencias de Desempeño: Lista de chequeo sobre la realización de actividades sanitarias Evidencias de Producto: Diseño de un programa sanitario integral	Análisis de estudios de caso que presenten problemas de salud animal y las medidas sanitarias implementadas en diversas granjas o centros de producción.	salon comunal, FINCAS ALEDAÑAS	TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, PAPEL, LÁPIZ,desinfectantes	HERMES CALDERA RUBIO	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	EXPLOTACIONES DE OVINOS Y CAPRINOS
FICHA	
COMPETENCIA	CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ADECUAR Y CONSTRUIR INSTALACIONES Y EQUIPOS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS MANEJAR EXPLOTACIONES OVINAS Y CAPRINAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS EN TODAS LAS ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA ESPECIE
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANA MANUELA PATERNINA REGINO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MARIA JOSE REGINO DURANGO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MANUEL ANTONIO SIMANCA CARABALLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
ROBERT ANTONIO ALMANZA COGOLLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MERLY RAMONA SIMANCA MADRID	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
FRANCISCO JAVIER SIMANCA MADRID	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
PAULO CESAR PANTOJA CARABALLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
DELCY DEL CARMEN MARTINEZ COGOLLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
JUAN RAUL RUIZ CORONADO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
NELYS MARIA MADRID OJEDA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
JOSE DOMINGO SIMANCA CARABALLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MAIBELY JUDITH FUENTES GUZMAN	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
ELSY YANETH PEREZ MARTINEZ	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MARIA IGNACIA MORENO ESTRADA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
GABINO RAUL RUIZ FUENTES	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
JESUS DAVID SANCHEZ CARABALLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
GLADIS MARIA MENDOZA VILLERA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MARIELA ANTONIA RAMOS CARREÑO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
ELIANA MARIA PACHECO DIAZ	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
LUZMILA DEL CARMEN MORENO ESTRADA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
JORGE IVAN REGINO ALGARIN	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
UBERNEY MANUEL YANEZ PADILLA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
MARIA DEL ROSARIO JIMENEZ JIMENEZ	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
GUTEMBERG CORONADO COARABALLO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
NEL FRANCISCO CORONADO MEJIA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
OSWALDO JULIO MENDOZA VILLERA	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
ALFONSO MANUEL VULLERA SALCEDO	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
SANTA VERONICA SIMANCA MADRID	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
YESICA VANESA RODRIGUEZ BERASTEGUI	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		
LUZ DEY EDITH PASTRANA BENITEZ	Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco	X	X	16/05/2025		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**16/05/2025**
Denominación del Programa de Formación	**EXPLOTACIONES DE OVINOS Y CAPRINOS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**73320326 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**HERMES CALDERA RUBIO** — **REGIONAL CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN		**CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA**	**ADECUAR Y CONSTRUIR INSTALACIONES Y EQUIPOS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS MANEJAR EXPLOTACIONES OVINAS Y CAPRINAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS EN TODAS LAS ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA ESPECIE**	**Tipos de alimentacion según la especie y etapa productiva. Características y funcionamiento de los equipos para la instalacion de explotacion de ovinas y caprinas**	**Evaluación del estado de instalaciones, maquinaria y equipos. Adecuación y mantenimiento preventivo de infraestructura para la de explotacion de ovinas y caprinas**	**UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA.**	**REALIZAR UNA LECTURA REFLEXIVA SOBRE LAS ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.**	20	20	Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre conocimientos y conceptos básicos aplicados en de explotacion de ovinas y caprinas Evidencias de Desempeño: Desarrollo del taller de explotacion de ovinas y caprinas Evidencias de Producto: Realización del plano a mano alzada de explotacion de ovinas y caprinas	ESTUDIO DE CASO, TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES, TRABAJOS, MATERIALES AUDIOVISUALES	salon comunal	COMPUTADORES, VIDEO BEAM, TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, FOTOCOPIAS Y PAPELÓGRAFO.	HERMES CALDERA RUBIO	

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
73320326	EXPLOTACIONES DE OVINOS Y CAPRINOS
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 22/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	Debido al desconocimiento de aspectos básicos del manejo de explotaciones de ovinos y carpinos en la región, se pretende con esta formación capacitar a la población con el fin de manejar estas explotaciones a pequeña escala de acuerdo a parámetros técnicos. Línea tecnológica en la cual se enfatiza la acción de formación: Producción y transformación.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270501030	CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Determinar aspectos técnicos básicos en el establecimiento de unidad de producción de especie menor según plan de producción y normatividad vigente.

Coordinar instalación de especie menor según manual técnico y aspecto administrativo inherente.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

ADECUAR Y CONSTRUIR INSTALACIONES Y EQUIPOS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS MANEJAR EXPLOTACIONES OVINAS Y CAPRINAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS EN TODAS LAS ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA ESPECIE

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco
Emplear normas y manuales técnicos de ovinos y caprinos
Establecer planes de producción de ovinos y caprinos
Utiliza criterios técnicos, ambientales y climáticos para la ubicación del aprisco

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Aplicar técnicas básicas de construcción de un aprisco
Emplear normas y manuales técnicos de ovinos y caprinos
Establecer planes de producción de ovinos y caprinos
Utiliza criterios técnicos, ambientales y climáticos para la ubicación del aprisco

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

"Ubica, orienta y distribuye el área de la unidad de producción de la especie ovina y caprina de acuerdo con manual técnico de la especie, plan de producción, factores climáticos y normatividad vigente.
climáticos y normatividad vigente."
Presenta el esquema básico de la planta física de la unidad de producción de la especie ovina y caprina según exigencia tecnológica y medioambiental, manual técnico de la especie, plan de producción y normatividad vigente.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	HEILHARD ALAIN MORALES	ZOOTECNISTA, INSTRUCTOR	null. REGIONAL BOYACÁ	09/04/2010