PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería – Córdoba, Mayo de 2025

Señor (a)
NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7547501**
PROFESIONAL G20
Centro de Comercio Industria y Turismo
MONTERIA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo de 2025.

Referencia: No **CO1.PCCNTR.7547501** del año 2025.

FANCY HELENA NEWBALL CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 26.117.708 de San Antero, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio Industria y Turismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL OCHENTA Y OCHO M/CTE ($36.796.088) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a)** un primero pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor NOVECIENTOS DIECINUEVE MIL NOVECIENTOS TRES M/CTE ($ 919.903); **b)** siete (7) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno.; **c)** un pago por el mes de octubre de 2025 por valor TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y NUEVE MILSEISCIENTOS OCHO ($3.679.608).

Dichos honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No**. 10072634030** del banco **Bancolombia**, cuyo titular es el (la) Contratista; el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 24 de octubre de 2025.

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se plantea y ejecuta la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectivas en los programas y competencias asignadas para las fichas: ✓ 3079769 ✓ 3004248 ✓ 3225960 ✓ 3226482	• Guías de aprendizaje • Evidencias fotográficas del proceso de formación. • Listado de asistencia
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se apoya la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo y ayudas didactas, requeridos para la ejecución de la formación en los formatos establecidos para tal fin.	Planeación y guías de aprendizaje
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	se registra en el aplicativo sofia plus todas la evidencias del proceso formativo, creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices y evaluación de juicios de formación ficha ✓ 3085594 ✓ 3004248 ✓ 3079769	Plataforma sofia plus
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Participe el dia 30 de abril en reunión general del programa CampeSENA donde se trataton temas importantes como lo son: plataforma si contratista, secop ii, sofia plus, cuenta de cobro, agenda de viáticos, ficha de caracterización , motos CampeSENA e inducción a las diferentes rutas que consolidan al programa.	Listas de asistencia
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas	No aplica para este pago	• No aplica para este pago.

	asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.		
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago.
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Se aportan documentos soporte del proceso de formación profesional, listas de asistencia, guía de aprendizaje, formato de gestión contractual	• Formatos GFPI-F-135 • Lista de asistencia • Guía de aprendizaje • GC
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago.
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se suben los documentos soportes del pago en la plataforma de SECOP II en los plazos establecidos por entidad para el mes de **Mayo** de 2025 y acordes con los requisitos legales exigidos	Formato GTH-F-062 V10 correspondiente mes de **Mayo** con todos sus respectivos soportes
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica para este pago.	• No aplica para este pago.
13	Comunicar al supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	No aplica para este pago.	• No aplica para este pago.

14	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Se atendió la solicitud de agendamiento de viáticos para el mes de mayo y cuenta de cobro del mes de abril	• Evidencia cargue al drive de cuenta de cobro y agendamiento de viáticos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTO INICIO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	30125	TIERRALTA	12/05/2025	12/05/2025
2	30125	SAN JOSE DE URE	13/05/2025	13/05/2025
3	30125	SAN JOSE DE URE	14/05/2025	14/05/2025
4	30125	SAN JOSE DE URE	15/05/2025	15/05/2025

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla N°9485970378 correspondiente al mes de **Abril** del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites*")

Cordialmente,

FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
Contratista
C.C. No. 26.117.708

Recibí a satisfacción:

NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7547501**
PROFESIONAL G20

EVIDENCIA SAN JOSE DE URE




BAMBARA







FICHA 3004248 CONSTRUCCIÓN DE VÍAS






USA
POLO
PUMPKINS

Ficha 3225960 OPERATIVO MANOS Y PIES











FICHA 3226482 TÉCNICA EN PROGRAMAS DEPORTIVOS













PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCION DE VIAS
- Código del Programa de Formación: 861100
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Analisis
- Competencia: Ética y Cultura de paz (Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje:
  - RA1: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  - RA2: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
  - RA3: Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
  - RA4: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, en el Servicio Nacional De Aprendizaje – SENA, como institución de Formación Profesional para el trabajo y el desarrollo humano, desea con esta guía de aprendizaje fortalecer la dimensión del SER y contribuir en la promoción de una cultura de paz. Con la formación en ética se busca que los aprendices, además de apropiarse de competencias técnicas, fortalezcan y vivencien principios y valores éticos universales, necesarios para el mundo del trabajo y de la vida. La entidad hoy más que nunca trabaja en la configuración de un ser humano nuevo, un ciudadano solidario y comprometido con su familia y la sociedad; una persona como tú, que aporte al desarrollo del país mediante su trabajo honesto y de calidad.

Esperamos que las actividades que realices en esta guía contribuyan a generar procesos de reflexión, diálogo y acercamiento a la cultura de paz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollar habilidades socio-emocionales para el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos y ambientales.

ACTIVIDADES RA1

a. **Actividades de reflexión inicial:**
   Los invito a ver y analizar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=qmUBIa7CfvI

   De acuerdo con el mensaje del video responda y exponga ante sus compañeros:
   ¿Qué reflexiones le deja? ¿Hacia dónde vamos y que tipo de sociedad estamos construyendo para las generaciones futuras? ¿De qué manera podríamos aportar a la vivencia de los valores universales para fortalecer la cultura de paz en los diferentes contextos donde interactuamos? ¿Cuál es su compromiso ético como aprendiz y ciudadano?

b. **Actividades de Contextualización:**
   Valores universales y su importancia en las relaciones interpersonales.

Ahora lo invito para que, igualmente, de manera individual conteste las siguientes preguntas que presentan situaciones para analizar los valores desde un contexto universal. Estas y las preguntas anteriores serán puestas en plenaria para que todos nos escuchemos y comprendamos las posturas de los compañeros y compañeras. Igualmente le aclaro, que no va a haber entregables de las mismas.

¿Si pudiera escoger a una persona importante para su vida a quien escogerías?,Indique el porqué. ¿Qué cualidades debería poseer esa persona para poder convivir de manera asertiva con las demás personas? Si ve en la calle a una persona rayando el carro de otro ¿cómo actuaría? Si ve a alguien maltratando a otra persona, ¿qué haría? ¿Si ve a un compañero de trabajo haciendo algo indebido qué haría?¿Qué cualidades le agradaría que se fortalecieran en su formación?

c. Subactividades de Apropiación del Conocimiento: *Identificando los valores*

Realice la lectura al código de integridad del SENA (En el siguiente link puedes descargar el código de integridad https://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf.

- De forma individual, elige dos valores del código integridad del SENA y explica por qué es importante su aplicación en la dimensión social, personal y laboral.

- Envía la evidencia de esta tarea por los canales institucionales acordados con el instructor.

d. Escala de valores personal orientada a la construcción de una cultura de paz, incorporando principios y valores universales y el código de integralidad SENA. Evidencia (1)

Construye tu escala de valores teniendo en cuenta lo siguiente:

- Selecciona los valores que sientas te identifiquen, estando seguro de su aplicación en tu actuar. Empieza a ubicarlos de abajo hacia arriba en orden de importancia. Los primeros serán el sustento de los que están arriba.
- Puedes apoyarte en el código de integridad. Además del siguiente banco de valores: gratitud, puntualidad, orden, prudencia, tolerancia, paciencia, disciplina, fraternidad.
- Se creativo e innovador, o si desea usa el siguiente grafico.



Actividad de transferencia: consulte los valores que rigen las tres empresas en Colombia relacionadas con su área de formación.

Trabajo independiente: consulte y realice lectura sobre el tema de Inteligencia emocional.

- **– RA2** Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

a. Actividades de Reflexión inicial:

Con base en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Gc-FxNoj5L4

- Seguidamente responda los siguientes interrogantes: ¿Qué reflexión haría a partir del video? ¿Cómo entiendes el concepto de diversidad? Cual crees que es la importancia de la tolerancia a partir de lo observado en el video? ¿Cómo crees que se organizan las sociedades que se caracterizan por la diversidad de su población? Preparate para que participes en un conversatorio y expongas tus respuestas.

b. Actividades de Contextualización:

De forma grupal realiza una línea de tiempo en la que organices los hechos históricos caracterizados por conflictos que han dado lugar a cambios significativos en la historia de la humanidad. (Ten en cuenta al momento de organizar los acontecimientos, ubicar las causas y personajes destacados). Escoge entre las siguientes temáticas: religión, territorio, político, economía.

c. Actividades de Apropiación del Conocimiento para RAP 2. (subactividad 1 y subactividad 2)

Subactividad No.1

El reto para lograr: Diseñar un plan que permita establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. Para comprobar el plan, se debe tener en cuenta los siguientes requisitos:

1. Ambas comunidades (Embera y trabajadores) deben sentirse acogidas bajo normas de convivencia armoniosa.
2. Escoger un mecanismo de solución de conflictos y explicar sus ventajas y competencias idóneas para resolver este tipo de problemática sociales



El departamento de Córdoba presenta una situación compleja debido a l a explotación de níquel en la mina de cerro matoso, situada en el municipio de Montelíbano, caracterizada por una población que el 85% corresponde a la comunidad indígena (pueblo emberá), el 15% restante está representa por las familias de los trabajadores de la mina.

La situación problémica se presenta debido a que activistas y representantes políticos locales de Montelíbano vinculados a ONG nacionales e internacionales montaron una campaña contra el proyecto Cerro Matoso con el apoyo de algunos miembros, de la Iglesia católica. Si bien las evaluaciones ambientales independientes determinaron que la comunidad de Montelíbano no estaba expuesta a un riesgo significativo por los efectos del proyecto en la salud o por la contaminación de las aguas superficiales , la impresión opuesta entre los habitantes locales los llevó a protestar contra el proyecto y a poner en duda la explotación minera.

Sin embargo, el 15% de las familias de trabajadores de la mina desean poder seguir trabajando y establecer una convivencia respetuosa con las comunidades indígenas que no les permiten hacer parte del territorio, razón por la cual se ha buscado ayuda para lograr establecer relaciones cordiales donde puedan convivir de manera armoniosa.

Pasos para resolver el reto orientado a partir las fases metodologícas de George Poyla.

1. Comprensión	**Analizar**	**Configuración del plan**
Momento para analizar y revisar todas las características del problema.	Aquí deberán remitirse a bibliografía y fuentes que expliquen los diferentes mecanismos de resolución de conflictos y casos exitosos de convivencia pacifica entre comunidades antagónicas.	Consiste en el diseño innovador de una propuesta de mejora que responda a las necesidades planteadas en la problemática.

Fase de Comprensión:



■ ¿Quiénes son los grupos o personas más vulnerables de esta situación?

■ ¿Cuáles son los diversos intereses de los actores sociales en el proyecto y qué influencia podrían tener en el comportamiento de cada comunidad?

■ ¿Qué actores sociales podrían ayudar a mejorar las relaciones interpersonales?

■ ¿Qué actores sociales pueden ayudar de mejor manera a determinar en forma temprana los problemas e impactos del proyecto?

■ ¿La oposición de qué grupos o personas sería perjudicial para el éxito del proyecto?

Fase de análisis:



Para analizar el problema desde diferentes perspectivas será necesario consultar la guía de apoyo denominada "Guía para la solución de conflictos" suministrada por su instructor(a). A partir de este documento escoja la referencia que necesitará para diseñar el mecanismo de solución del conflicto planteado.



Fase de diseño:

Este último paso, es de suma importancia. Deberás escoger la solución correcta para la situación problémica, atendiendo los siguientes aspectos:

1. ¿Tu mecanismo satisface lo establecido en el reto?
2. ¿Puedes ver como extender tu solución a otros casos parecidos?

d. Actividad de transferencia del Conocimiento para RAP 2.



¡Felicitaciones por el trabajo logrado en el alcance de este reto! para finalizar el proceso de aprendizaje deberán realizar en grupos de trabajo un conflicto social similar al analizado al principio, ten en cuenta que este nuevo conflicto debe ocurrir en el contexto laboral relacionado directamente con tu formación disciplinar, luego de ejemplificar estos conflictos serán trasladados a diferentes grupos de tus compañeros para que ellos puedan dar una solución.

Subactividad No. 2

La inteligencia emocional de acuerdo a Goleman (2012) se compone de unas habilidades intrapersonales e interpersonales que ayudan a la persona a manejar un equilibrio entre su vida personal y el mundo de la vida. A su vez la Organización Mundial de la Salud establece una serie de habilidades para vida que se asemejan a las habilidades propuestas por Goleman, las cuales sugieren que aquella persona que las domine, tiene mayor probabilidad de éxito en la vida. Entre estas habilidades se destacan las siguientes:

- Autoconocimiento

- liderazgo

- empatía

- relaciones interpersonales

- Manejo y resolución de conflictos

- manejo de emociones

- pensamiento crítico

- pensamiento creativo

- manejo del estrés

Lea detenidamente el anexo sobre el tema de las habilidades para la vida y prepararse para explicar la importancia que tienen las habilidades para su crecimeino personal .

En segunda medida, cada aprendiz deberá escoger tres de estas habilidades, utilizando en lo posible una herramienta TIC, realizar un infografía donde ejemplifique las habilidades escogidas, indicando que relación guardan entre si.

Envíe la evidencia por el medio que indique la instructora.

(Evidencia 2) mapa mental de habilidades

Subactividad No. 2 Analizar video Quien se llevó mi queso=? encuentrelo en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=dY1AMY69nHA

Lo invitamos a reflexionar con base en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de personas identifican en los diferentes personajes de la historia? Analícelo uno a uno. Identifique los errores cometidos que fueron determinantes en sus vidas. Explíquelos ampliamente.

2. ¿Para usted que representa el queso?
3. ¿Cuál es el mensaje que se envía con las zapatillas?
4. Seleccionen tres mensajes y hagan una explicación amplia de los mismos.

d. Actividades de transferencia del conocimiento:

Trabajo individual: Cada aprendiz debe ingresar al siguiente enlace **https://www.psicoactiva.com/test/test-de-inteligencia-emocional.htm** y de forma consciente y responsable responder el text de inteligencia emocional.
Una vez realizado, debes copiar el resultado del mismo y mencionar qué aspectos de tu vida deberías priorizar y reforzar. Debes enviar a tu instructor por los medios establecidos.

Actividades De Aprendizaje – Ra3

a. Actividades de reflexión inicial:
Con base al video calentamiento global https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4 reflexiona en torno a la problemática ambiental y socializa con tu instructor lo aprendido. Para lo anterior, debes enviar un comentario de mínimo 2 parrafos por los medios acordados.

b. Actividades de contextualización:

De forma individual elige una de las siguientes frases y explica lo que comprendiste de la misma. Y Luego comparte en plenaria.

Mensajes para reflexionar:

- Actuar frente al cambio climático es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta, proteger el medio ambiente y fomentar un desarrollo sostenible. ***Papa Francisco.***
- Vivimos en la tierra como si tuviéramos otra a donde ir. ***Terry Swearingen.***
- A menos que mantengamos saludable este planeta, todo lo demás será en vano. ***Victoria Principal.***
- Desde hace muchísimos años hemos vivido intentando llamar la atención a la humanidad de que no es posible que subsistamos si no existe un apropiado vínculo con la Madre Naturaleza. ***Rigoberta Menchu Tum.***
- La mayor parte del calentamiento global de las últimas décadas se debe a la gran concentración de gases de efecto invernadero emitidos a causa de la actividad humana. ***Papa Francisco.***

c. Actividad de aprendizaje Fortalecer el compromiso ético con el ambiente como aporte a la construcción de la cultura de paz.

d. Actividades de apropiación del conocimiento:
Con base en los siguientes conceptos cada aprendiz, debe **realizar un comic o historieta donde** se ilustre una situación relacionada con los temas propuestos. Y piense en cómo usted como

ciudadadano puede contribuir a mitigar el daño que como especie humana con nuestras actividades diarias en las que se involucra al ambiente.
Esta actividad debe enviarla a su instructor por los canales de comunicación acordados.
(evidencia 3)

- Medio ambiente,
- Contaminación del medio ambiente,
- Reciclaje, aprovechamiento de residuos
- Desarrollo sostenible.
- Cambio climatico

Cada aprendiz debe elaborar un collage (conjunto de imágenes) donde ubique los espacios críticos en su comunidad, donde se evidencie contaminación del medio ambiente y describir de forma escrita que estrategias se pueden realizar para ayudar a resolver esta situación. Debe hacer el envio de esta actividad por el medio que disponga su instructor.

– RA4: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

a. **Actividades de reflexión inicial:**
   Te invitamos a pensar sobre la invitación que se nos hace en la frase. Estás de acuerdo con el mensaje? Por qué? En segunda medida recuerda tus experiencias cuando te has encontrado en estado de ira y de las consecuencias que pudo generar en ti.

b. **Actividades de Contextualización:**

Siguiendo la secuencia de la frase anterior, comparte en plenaria la forma como sueles resolver tus conflictos.

En este momento debatiremos y compartiremos en plenaria las diferentes experiencias que tenemos frente al conflicto. La instructora conducirá el conversatorio. Recuerda que el dialogo es una forma de construir conocimientos.

c. **Actividades de Apropiación del Conocimiento:**
   Subactividad 1.
   Con base en los temas que se relacionan a continuación, indaga en diferentes fuentes sobre los temas propuestos y elabora un mapa mental donde se evidencie la relación que guardan entre si. Esta actividad, debe ser enviada al instructor por el medio que él indique.
   - Conflicto,
   - Tipos de conflicto
   - Origen y solución pacífica de conflictos,
   - Paz

- Dignidad humana
- Comunicación asertiva.

Subactividad 2.

Lee el siguiente texto, y responde el taller que continúa.

Hablar de dignidad humana sigue siendo un tema importante. El mismo concepto ha sido estudiado desde la antigüedad y no obstante, antes las graves crisis humanitarias que se siguen viendo a diario, sigue estando en la agenda académica y pública. Fruto de lo anterior, la noción de derechos de hoy no se habría logrado de no ser por la evolución del concepto de dignidad, el cual, tras la evolución del discurso, se volvió en sí mismo un derecho (Thompson, J José; Antezana, Paula, 2011).

En ese sentido, la dignidad humana se erige como el sustrato esencial de los derechos, en tanto la dignidad es la característica per se en la condición de ser humano (Aristóteles, s.f.), y esta condición se garantiza a través de la garantía en derechos. Esto, parece pues un acercamiento corto para complejidad del terreno que se pisa cuando se aborda la concepción de dignidad humana. Lo anterior entonces quiere decir que la dignidad se convierte en una especie de fundamento de los derechos (Pereira-Menaut, 2014).

En línea con lo anterior, es importante mencionar que la misma Constitución Política Colombiana, establece como su primer principio fundamental lo siguiente:

ARTÍCULO 1. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

En ese mismo orden de ideas, ya desde una perspectiva institucional promotora de la humanidad en el administrado, el presupuesto de la dignidad lo que hace es promover la búsqueda de nuevas condiciones jurídicas, políticas, sociales, económicas y culturales, que permitan el óptimo desarrollo de la persona humana (Landa, 2002). Se tiene entonces que siendo la dignidad el sustrato de expresiones como Derechos Humanos, también se ha traducido como una expresión o condición de una configuración social democrática e incluyente, al punto que tales se vuelven instituciones que nadie cuestiona.

Martínez Bullé-Goyri sostiene: Ambos temas, democracia y derechos fundamentales comparten su estrecho vínculo e incluso a nivel de fundamento con la idea de la dignidad humana. Los derechos humanos no son sino la expresión jurídica de la dignidad de las personas y su función es precisamente permitir y garantizar su respeto, y la democracia es el ámbito en el que pueden

desarrollarse las relaciones políticas de la comunidad en un marco de respeto a la dignidad. (2013, pp. 41)

La dignidad se erige como un fundamental inescindible del ser humano, por lo que aun cuando estos son limitados en su libertad por ilícitos cometidos, el Estado, convierte en el garante de los Derechos de los reclusos, en tanto el Estado se conforma a sí mismo como un Estado Social de Derecho.

Taller individual "la importancia de la dignidad humana"

1) ¿Cuál es la relación que se expresa en el documento entre dignidad humana y derecho?
2) ¿Qué lugar guarda la dignidad humana en la Constitución Política de Colombia?
3) ¿Cuál es la responsabilidad del Estado frente a la dignidad humana?.
4). ¿ Qué relación existe entre dignidad humana y paz?
5). ¿en tu comunidad todos viven dignamente? Argumenta tu respuesta.
6). ¿Cómo la dignidad humana ayuda o influye en la resolución de conflictos?

d. Actividades de transferencia del conocimiento:
Argumentar soluciones teniendo en cuenta criterios para la solución pacífica de conflictos.

- Lee el siguiente texto:
  "Debemos ser conscientes de que los conflictos siempre van a existir, por lo tanto, lo importante es la forma como reaccionamos a ellos. No podemos evitar o controlar que una situación nos cause enojo, pero si se puede manejar el tiempo en que ese enojo permanezca en nosotros, el individuo debe mostrar su capacidad para enfrentar los conflictos de manera constructiva".

  Atendiendo a lo expuesto anteriormente, describe un caso o situación de tu vida laboral, familiar, personal o social en las cuales se hayan utilizados estrategias para la solución pacifica de conlictos. Envia esta actividad a tu instructor por el medio dispuesto.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de producto: **Infografía** que evidencie una actitud conciliadora y propositiva para abordar las dificultades que surgen en las relaciones personales en el contexto laboral y social.	* Actúa de manera asertiva para la resolución de conflictos utilizando una expresión adecuada de las diferentes emociones, aplicando la escucha de los demás y gestiona la búsqueda de alternativas válidas para los miembros que experimentan el conflicto. *Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz.	Lista de verificación
Evidencia de desempeño: **Mapa mental** de habilidades intrapersonales e interpersonales que promuevan una cultura de paz y una sana convivencia.	*Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz *Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos *Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación	Lista de chequeo

	asertiva *Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Comunicación, Ética, principios, moral, valores, proyecto de vida, desarrollo sostenible, contaminación ambiental, trabajo colaborativo, autoestima, conflicto, escala del desarrollo humano, desarrollo humano, liderazgo, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, conflicto, infografía, cultura, paz.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994. Por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, se deroga el Decreto 2149 de 1992 y se dictan otras disposiciones. Febrero 9 de 1994. Diario Oficial No. 41.216.

- Código de integridad del SENA. Acuerdo No 002 de 2017. Febrero 23 de 2017 (Colombia).

- Reglamento del aprendiz SENA. Acuerdo No 007 de 2012. Abril 30 de 2012 (Colombia).

- FONSECA, M. S. (2016). Comunicación oral y escrita. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=3556.

- GAGO, L. y ESCALANTE, E. (2006). Relaciones en el entorno de trabajo. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=4889.

- ZIMMERMANN, M. (2013). Pedagogía ambiental para el planeta en emergencia. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=150.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yovanni Urrego Peña, Osmeida Ramirez Ballesta, Claribel Mallarino Miranda, Nadia Meza Tatis, Karen Benitez Orozco**	**Instructores**	**Etica**	**Enero 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
	Duley Cristina Meza Negrete	**Instructor**	**CCIT**	**Julio 2022**	
	Yaneth Orozco Torrente	**Instructora**	**CCIT**	**Julio 2022**	
Autor (es)	**David Ortega Mejía**	**Instructor**	**CCIT**	**07-07-2020**	**Actualización a la modalidad virtual por contingencia del COVID-19**

	Jesus Javier Lopez Herran	**Instructor**	**CCIT**	**Julio 2022**	
	Andres Fuentes	**Pedagogo CCIT**		**Julio 2022**	

Guía de Aprendizaje: Ética y Cultura de Paz

Esta guía de aprendizaje del SENA busca fortalecer la dimensión del ser y contribuir a la promoción de una cultura de paz. A través de la formación en ética, se busca que los aprendices fortalezcan principios y valores éticos universales, necesarios para el mundo del trabajo y la vida.

El SENA trabaja en la configuración de un ser humano nuevo, un ciudadano solidario y comprometido con su familia y la sociedad, que aporte al desarrollo del país mediante su trabajo honesto y de calidad. Esperamos que las actividades contribuyan a generar procesos de reflexión, diálogo y acercamiento a la cultura de paz.



Valores Universales en las Relaciones Interpersonales

Reflexión Inicial

Reflexione sobre el mensaje del video https://www.youtube.com/watch?v=qmUBIa7CfvI. ¿Qué tipo de sociedad estamos construyendo? ¿Cómo podemos fortalecer la cultura de paz en los diferentes contextos?
¿Cuál es su compromiso ético como aprendiz y ciudadano?

Contextualización

Considere las siguientes preguntas: ¿A quién escogería como persona importante en su vida y por qué? ¿Qué cualidades debería poseer para convivir asertivamente?
¿Cómo actuaría si viera a alguien rayando un carro o maltratando a otra persona? ¿Qué haría si viera a un compañero haciendo algo indebido?

Estas preguntas serán discutidas en plenaria para comprender las posturas de los compañeros. No habrá entregables de las mismas.

Made with Gamma

Identificando los Valores del SENA

1 Código de Integridad

Realice la lectura al código de integridad del SENA, disponible en **https://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf**.

2 Aplicación de Valores

De forma individual, elija dos valores del código de integridad del SENA y explique por qué es importante su aplicación en la dimensión social, personal y laboral.

3 Entrega de Evidencia

Envíe la evidencia de esta tarea por los canales institucionales acordados con el instructor.

Construya su escala de valores personal orientada a la construcción de una cultura de paz, incorporando principios y valores universales y el código de integralidad SENA.



Made with Gamma



Relaciones de Crecimiento Personal y Comunitario

Reflexión sobre Diversidad

Reflexione sobre el video **https://www.youtube.com/watch?v=Gc-FxNoj5L4**. ¿Cómo entiende el concepto de diversidad? ¿Cuál es la importancia de la tolerancia? ¿Cómo se organizan las sociedades caracterizadas por la diversidad?

Línea de Tiempo

De forma grupal, realice una línea de tiempo organizando hechos históricos caracterizados por conflictos que han dado lugar a cambios significativos en la historia de la humanidad. Considere religión, territorio, política y economía.

Prepárese para participar en un conversatorio y exponer sus respuestas.

Made with Gamma

Diseño de un Plan para el Bien Común

1

El Reto

Diseñar un plan que permita establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

2

Requisitos

Ambas comunidades (Embera y trabajadores) deben sentirse acogidas bajo normas de convivencia armoniosa. Escoger un mecanismo de solución de conflictos y explicar sus ventajas y competencias idóneas.

3

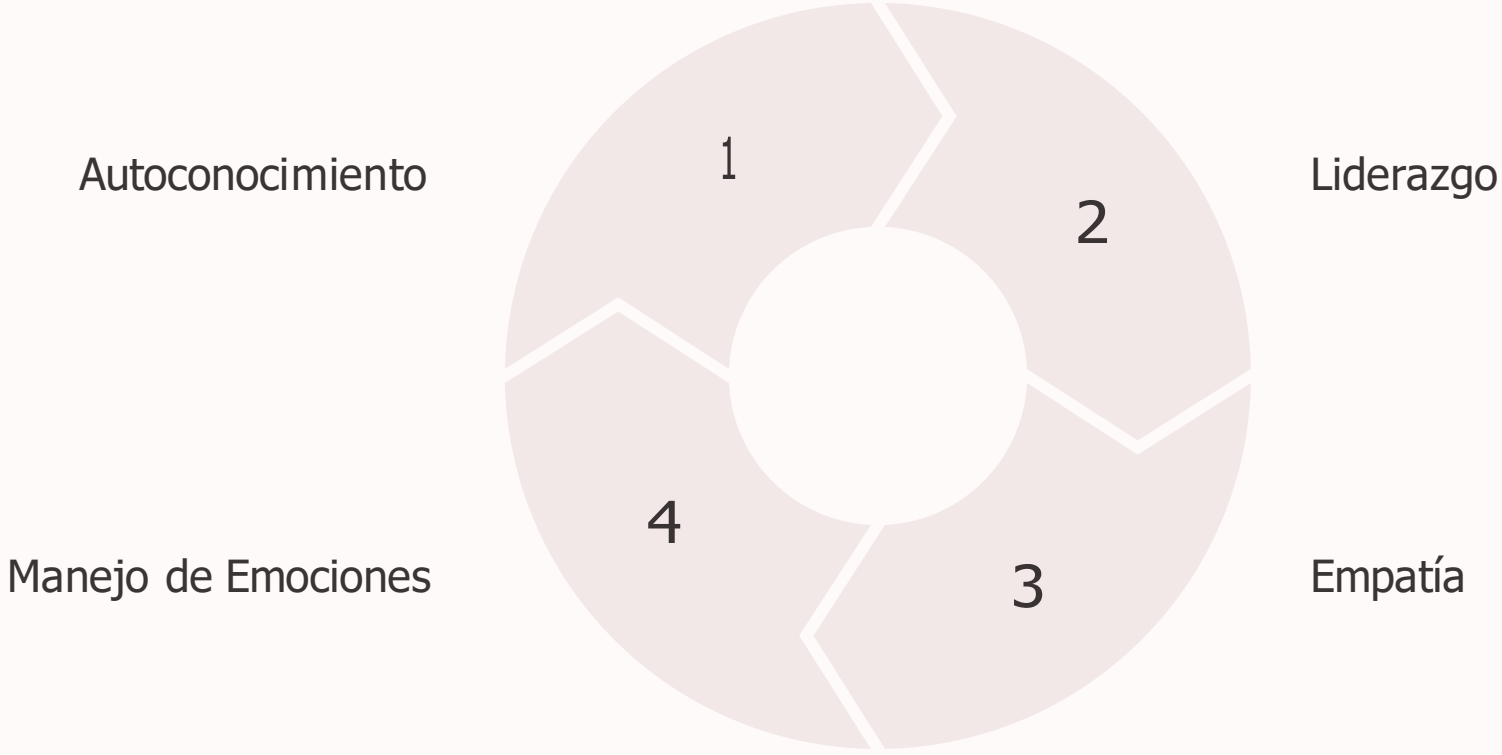
Contexto

El departamento de Córdoba presenta una situación compleja debido a la explotación de níquel en la mina de cerro matoso, situada en el municipio de Montelíbano.

La situación problémica se presenta debido a que activistas y representantes políticos locales de Montelíbano vinculados a ONG montaron una campaña contra el proyecto Cerro Matoso con el apoyo de algunos miembros, de la Iglesia católica.

Made with Gamma

Inteligencia Emocional y Habilidades para la Vida



La inteligencia emocional, según Goleman (2012), se compone de habilidades intrapersonales e interpersonales que ayudan a manejar un equilibrio entre la vida personal y el mundo. La OMS establece habilidades para la vida que se asemejan a las propuestas por Goleman.

Cada aprendiz deberá escoger tres de estas habilidades y realizar una infografía donde ejemplifique las habilidades escogidas, indicando qué relación guardan entre sí. Envíe la evidencia por el medio que indique la instructora.

Made with Gamma

Compromiso Ético con el Ambiente

Reflexión Inicial

Con base al video calentamiento global **https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4**, reflexiona en torno a la problemática ambiental y socializa con tu instructor lo aprendido. Envíe un comentario de mínimo 2 párrafos por los medios acordados.

Contextualización

De forma individual, elija una de las siguientes frases y explique lo que comprendió de la misma. Luego comparta en plenaria: Actuar frente al cambio climático es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta.

Actividad de Aprendizaje

Fortalecer el compromiso ético con el ambiente como aporte a la construcción de la cultura de paz.

Con base en los conceptos de medio ambiente, contaminación, reciclaje, desarrollo sostenible y cambio climático, cada aprendiz debe realizar un cómic o historieta donde se ilustre una situación relacionada con los temas propuestos.

Made with Gamma

Dignidad Humana y Transformación de Conflictos

Reflexión Inicial

1

Piense sobre la invitación que se nos hace en la frase: "Debemos ser conscientes de que los conflictos siempre van a existir, por lo tanto, lo importante es la forma como reaccionamos a ellos". ¿Está de acuerdo con el mensaje? ¿Por qué?

Contextualización

2

Comparta en plenaria la forma como suele resolver sus conflictos. Debatiremos y compartiremos en plenaria las diferentes experiencias que tenemos frente al conflicto. La instructora conducirá el conversatorio.

Apropiación del Conocimiento

3

Con base en los temas de conflicto, tipos de conflicto, origen y solución pacífica de conflictos, paz, dignidad humana y comunicación asertiva, elabore un mapa mental donde se evidencie la relación que guardan entre sí.

Atendiendo a lo expuesto anteriormente, describe un caso o situación de tu vida laboral, familiar, personal o social en las cuales se hayan utilizados estrategias para la solución pacifica de conlictos. Envia esta actividad a tu instructor por el medio dispuesto,

Made with Gamma

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	06/05/2025
Ficha de Caracterización:	3085594
Código:	524704
Versión:	1
Denominación:	INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	16/09/2024
Fecha Fin:	15/12/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9523 - CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registra el juicio evaluativo
TI	1002094249	ALEXANDRA	SANZ HERNANDEZ	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1003080057	DOBADYUMA	DOMICO LANA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1003082628	JAIKIDYFUMA	DOMICO SAFIA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1003736297	LENY LUZ	DOMICO DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1003736405	YARLUDIS	DOMICO DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1003737156	NAIRO HERNANDO	DOMICO DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1003737990	EWAR	DOMICO RUBIANO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1007513760	KETY	DOMICO CASAMA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073968177	LUIS JULIO	DOMICO SAFIA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073968773	NEHABI	DOMICO DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073968907	DIONISIO	DOMICO CABRERA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073969013	MALDY LUZ	CABRERA MAJORE	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073971098	ESTIFER MANUEL	GOMEZ FERNANDEZ	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073971850	EDILBERTO	DOMICO RUBIANO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073972497	HEIDER JESUS	DOMICO CASAMA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073974414	MARIA MONICA	JARUPIA DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073977683	VILMA LUCIA	MURILLO ROSSO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1073992064	RUBEN	DOMICO DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
TI	1073999751	JAIDIFUMA	BAILARIN DOMICO	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	06/05/2025 18:08 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
CC	1074003096	DILUBIA	DOMICO CASAMA	EN FORMACION	584417 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	NO APROBADO	06/05/2025 18:09 a	CC 26117708 - FANCY HELENA NEWBALL CASTRO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha de Reporte: 17/08/2020
Año de Convocatoria: 2020
Código: 23100
Nombre: I
Convocatoria: SISTEMAS TECNOLÓGICOS
Método de Selección: DE APRECIACIÓN
Fecha Inicio: 04/09/2020
Fecha Fin: 08/12/2020
Modalidad de Convocatoria: PRESENCIAL
Regional: 23 - BUCARAMANGA CÚCUTA
Centros de Formación: 9023 - CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE SANTANDER

Tipo De	Número De	Nombre	Apellido	Estado	Competencia	Resultado De Aprendizaje	Juez De	Fecha y Hora De Juez	Observaciones que aspectos a son necesarios
CC	1003876179	LUIS MARIO	RIVERA ORTIZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003876317	YOHIMIR DEL CARMEN	ARRIAGA MARTINEZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003393884	ANDRES FELIPE PEREZ	MORENO MORENO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
TI	1003113841	MARIA MARCELA	CARREÑO CASTILLO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
TI	1003647934	JHOSELINE PEREZ	CARREÑO CASTILLO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1004334934	DARIS MARCELA	ORTIZ DE ORTIZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003374338	YIRIS ANDRADE	CIFUENTES CARREÑO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003376918	DIANA MARIA	PIZA ORDOÑEZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
TI	1003384338	YORIS PEREZ	PEREZ PIZA	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003386864	DAVID ANDRADE	CARREÑO CAMIR	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003389867	ANYI MARIANA	CARREÑO ACERO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003383938	ANDRES MIRANDA	RIVERA ORTIZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
TI	1003384388	DARIS YOHANA	MORENO CASTILLO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
TI	1003384438	JUAN ANTONIO	MORENO ACERO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1004486944	CARREÑO	RICARDO PEREZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003796844	MARCELO DEL CARMEN	ARRIETA ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003388744	CARREÑO YOHANA	CARREÑO ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003383814	ANDRES ARTURO	MORENO CASTILLO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003313143	YURY ANDRADE	RICARDO CARREÑO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003313418	YORLETT YOHANA	ORTIZ PIZA	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
TI	1003313886	ANDRES YOHANA	ORTIZ ORTIZ	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1003318861	ANTONIO PATRICIO	ANDRADE ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1004999883	LUIS ANDRADE	ANDRADE DE ACERO	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1000000533	YORCELIS LUNA	ANDRADE ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1004411878	DARIS	ORTIZ ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1004443333	MARIANA	ANDRADE ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE
CC	1004468493	YOHANA ANDRADE	PEREZ ANDRADE	DE IRRUMPIDO	240108 - Emplear los Medios Informáticos en el contexto productivo y con la ética que rige la profesión.	240236 - CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS	DE APROBADO	17/08/2020 12:18	CC 36112788 - IDALY ADRIANA ROMERO CONTRE

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Etica y cultura de paz.
FICHA No. 3226482.
Municipio: Valencia
Instructor: Yancy Navarro
FECHA: 19 mayo/2025
Lugar: Mst. Edx Manuela Beltran.
Nº. Doc. Ident. 26117709
HORARIO: 10:00 AM 18:00 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Paez Hoyos	Elizabeth	1068821400	Elizabeth.
02	Lizeth Diaz Galeano	Lizeth Paola	1068820480	Lizeth Diaz.
03	Yael Velasquez	Ybulio Antonio	1068813513	
04	Ortega Suarez	Jairo Luis	1068823575	
05	Martin Tavera	Tavera Soto	1068815927	Martin Tavera
06	Elderges Higgins	Jolus Enrique	6.890.44	
07	Yanes Gomes	Mana claudia	50935274.	
08	Gomez Guette	Jose	1003465198	José Gomez
09	Urango Gonzalez	Eveds Enith	1068823266	Eved.s urango
10	SamuelMuentes C.	Samuel	1068813023	Suffe.
11	~~Sebastián~~ suarez G.	sebastián	1.068.811.144	sebastián
12	~~Maria~~ Lopez Tordecilla	maria alejandra	1073982995	Maria Lopez
13	[illegible]	[illegible]	1.068.81[illegible]	[illegible]
14	~~Brandy~~ castro Olivos	Brandy segundo	1068810256	Brandy castro
15	Sanchez Paez	Edith Manuel	1068813250	
16	Marco Calderon Hernandez	Marco Antonio	1033713753	
17	Luis Peñata Tapia	Luis Alfonso	10903349	
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Etica y cultura de Paz.		
FICHA No:	3215960	Lugar:	SENA
Municipio:	Sahagún	Nº. Doc. Ident.	26117708
Instructor:	Jorge Newball	HORARIO:	14:00 PM - 20:00pm
FECHA:	16 - Mayo - 2025		

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Pestana Ortega	Elis Johana	1.148.702.177	Elis Pestana O.
02	Cuca Hoyos M.	Cuca Hoyos Maribel	34416420	
03	Llorente González	Jennifer Andrea	1063150893	Jennifer Llorente
04	Tapias Alvarez	Aichell Andrea	1067164475	Aichell Andrea
05	Sierra De Agustin	Keisi Johana	1067165643	Keisi Sierra.
06	Valenzuela Nuñez	Norelia	1003666236	Norelia
07	Ballesteros Durante	Yanelis	1063141024	Yanelis
08	Caraballo Navaja	Marisol	1003069877	Marisol Caraballo N
09	Mercado Doria	Maria José	1.064.986784	Maria José M. D.
10	Karen Patricia	Petro Altamiranda	1063155730	Karen Petro
11	Urango Negrete	Claudia Stella	1063537227	Claudia Urango
12	Correa Cantero	Ana Maria	1063157441	Ana Correa
13	Palacio Torres	Maria Alejandra	1067163791	Maria Alejandra.
14	Hernandez Florez	Carmen Jose	1100249031	Carmen Hernandez
15	Valerie Patricia	Solipá Ospina	1063150748	Valerie Solipa
16	Karen Julieth	Ballesteros Lopez	1063154100	Karen Ballesteros
17	Minly Rosmelvis A	Palacio Antono	1063168408	
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Etica y Cultura de Paz.		
FICHA No:	3225960		
Municipio:	Sahagún	Lugar:	SENA
Instructor:	Fanny Newball	N°. Doc. Ident:	26117708
FECHA:		HORARIO:	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Pestana Ortega	Elis Johana	1.148.702.177	Elis Pestana O.
02	Cerra Hoyos M.	Cerra Hoyos Mardue	3041[illegible]2a	
03	Ibarate González	Jennifer Andrea	1063150893	Jennifer Ibarate
04	Tapias Alvarez	Aichell Andrea	1067164175	Aichell Andrea
05	Sierra De Agustin	Kelsi Johana	1067165643	Kelsi Sierra.
06	Valenzuela Nuñez	Norelia	1003666236	Norelia
07	Ballesteros Jurante	Yarelis	1063141024	Yarelis
08	Caraballo Navaja	Marisol	7003069877	Marisol Caraballo N
09	Mercado Doria	Maria José	1.064.986.784	Maria José M. D.
10	Karen Patricia	Petro Altamiranda	1063155130	Karen petro
11	Urango Negrete	Claudia Stella	1063522274	Claudia Urango
12	Correa Cantero	Ana Maria	1063157441	Ana Correa
13	Palacio Torres	Maria Alejandra	1067163759	Maria Alejandra.
14	Hernandez Florez	Carmen Jose	1100249031	Carmen Hernandez
15	Valerie Patricia	Solipa Ospina	1063150748	Valerie Solipa
16	Karen Julieth	Ballesteros Lopez	1063154709	Karen Ballesteros
17	Minly Rosupulido A	Palacio Antonio	1068168408	[illegible]
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR_____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Etica y Cultura de Paz		
FICHA No.	3004248		
Municipio:	Puerto Escondido	Lugar:	Centro Educativo Cristo Rey
Instructor:	Fancy Newball	Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA:	6/05/2005	HORARIO:	10:00 am - 6:00 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Baluto Hamilton	Diego Andres	7064504408	Diego Baluto
02	OVIEDO AVILA	OVER	15 076 975	
03	Correa Tous	octavio	1s-77274	
04	Garcia Tordecilla	Pedro Jose	1064311154	Pedro Jose
05	Calles fernandez	Jose Antonio	1064307314	Jose Calles
06	Lopez Anaya	Norberto Antonio	15076054	
07	Romero Palomo	Yulis Maria	1064374 00	Yulis Romero
08	Mardia Tous.	Miguel		x
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ			
FICHA No. 3079769			
Municipio: SAN JOSE DE URE	Lugar: INST. EDUCATIVA SAN JOSE DE URE		
Instructor: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO	Nº. Doc. Ident.	26117708	
FECHA: 7/05/2025	HORARIO:	10:00am - 6:00pm	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	ALVAREZ SOLIS	FLOR MARIA	1003076179	
02	SARMIENTO HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	1197215561	Natalia Sarmiento
03	SIERRA ROYET	SANDRA MILENA	1066602925	Sandra Sierra
04	ARRIETA JARABA	MARGELIS	1133790644	margelis A. J.
05	VELASQUEZ ZAMBRANO	TARCILIA INES	26000623	Tarcilia Velasquez
06	DIAZ RODRIGUEZ	JAIME ALFREDO	92033207	
07	MURILLO MORENO	DARNELLYS YOHANA	1003293554	Darnellys Murillo
08	CARDENAS SERNA	KASANDRA YULIETH	1193150794	Kasandra C.S
09	BAÑOS SANCHEZ	NAYIBI	50941570	Nayibi Baños
10	ENSUNCHO DE ARCO	LUZ ADRIANA	25999552	Luz Ensuncho
11	BracaMonte Lopés	Yarlidis del carmen	1003076317	Yarlidis bracaMonte
12	Cardenas Serna	Kasandra Yulieth	1193150794	kasandra C.S
13	Ciprian Cardenas	Yiris Daneldis	1063274235	Yiris Ciprian
14	Pita Franco	Eidy María	1063276910	Eidy
15	Londoño sulbaran	Marelis	50944323	Marelis
16	Meneses Castillo	Deisy Yohana	1066604285	Deisy Meneses C.
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ			
FICHA No. 3079769			
Municipio: SAN JOSE DE URE		Lugar: INST. EDUCATIVA SAN JOSE DE URE	
Instructor: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO		Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA: 30/04/2025	HORARIO:	10:00 am - 6:00 pm	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	ALVAREZ SOLIS	FLOR MARIA	1003076179	
02	SARMIENTO HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	1197215561	Natalia Sarmiento
03	SIERRA ROYET	SANDRA MILENA	1066602925	Sandra Sierra
04	ARRIETA JARABA	MARGELIS	1133790644	margelis A.J.
05	VELASQUEZ ZAMBRANO	TARCILIA INES	26000623	Tarcilia Velasquez
06	DIAZ RODRIGUEZ	JAIME ALFREDO	92033207	
07	MURILLO MORENO	DARNELLYS YOHANA	1003293554	x
08	CARDENAS SERNA	KASANDRA YULIETH	1193150794	x
09	BAÑOS SANCHEZ	NAYIBI	50941570	Nayibis Baños
10	ENSUNCHO DE ARCO	LUZ ADRIANA	25999552	Luz Ensuncho
11	Bracamonte lopez	Yairlidis del carmen	1003070317	Yairlidis bracamonte
12	Elda Franco	Eidy María	1063276910	Eidy Elda.
13	Perez Pila	Yairis Dada		Yairis Pérez.
14	Menoscs Castillo	Deisy Yohana.	1066604265	Deisy Menoscs C.
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ			
FICHA No. 3079769			
Municipio: SAN JOSE DE URE		Lugar: INST. EDUCATIVA SAN JOSE DE URE	
Instructor: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO		Nº. Doc. Ident.	**26117708**
FECHA:	23/04/2025	HORARIO:	10:00 am - 6:00pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	ALVAREZ SOLIS	FLOR MARIA	1003076179	
02	SARMIENTO HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	1197215561	Natalia sarmiento
03	SIERRA ROYET	SANDRA MILENA	1066602925	Sandra Sierra
04	ARRIETA JARABA	MARGELIS	1133790644	margelis arrieta
05	VELASQUEZ ZAMBRANO	TARCILIA INES	26000623	Tarcelia Velasquez
06	DIAZ RODRIGUEZ	JAIME ALFREDO	92033207	
07	MURILLO MORENO	DARNELLYS YOHANA	1003293554	Darnellys Murillo
08	CARDENAS SERNA	KASANDRA YULIETH	1193150794	Kasandra Cardenas
09	BAÑOS SANCHEZ	NAYIBI	50941570	Nayibi Baños S.
10	ENSUNCHO DE ARCO	LUZ ADRIANA	25999552	Luz Adriana E.
11	Pita Franco	Eidy María	1063276910	Eidy Pita.
12	Londoño sulbaran	Mareli	50944323	Mareli
13	Ciprian Cardenas	Yiris Daneldis	1063274235	Yiris Cipriano
14	Bracamonte lopez	Yarlidis bracamonte	1003076317	Yarlidis bracamonte
15	Meneses Castillo	Deisy yohana.	1066604285	Deisy Meneses C.
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE Abr DEL AÑO 202

OBJETIVO (S): Primera reunión induccion programa CampeSENA 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Wellington Berrio	15.618.873		X	CE	CCIT	Wberriomonterroza@	3016888625	Si	
2	Diego Pico	1027836967		X		CCIT	Pico diego@hotmail	300	Si	
3	Manuel Castillo	1066175377		✓		CCIT	macastillo@sena.edu.co	3004132728		
4	PLINIO ARGELS.	78'037.414		✓		CCIT	plinio-1974@hotmail.com	3145099165	Si	
5	Alberto C. Tafur B	1067845580		X		CCIT	actb86@hotmail.com	3008860740	Si	
6	Diana Novoa	50.933760		X		CCIT	dianavoaca@	3013249161	Si	
7	Mayra Urango	1052075120		X		CCIT	murango@sena.edu.co	3002202882	Si	
8	Beatriz E. Causil	25872880		X		CCIT	beatrizcausildurate@sena.	3005049245	Si	
9	Tihara Suarez	1067886364		X		CCIT	tiharasuarez61@gmail	3235878187	Si	
10	Martha Brunal	50.927.686		X		CCIT	mbrunalcabrales@gmail.com	3216493845	Si	
11	Juan David Florez	1067699575		X		CCIT	Juanflorez-18@hotmail.com	3157627845	Si	
12	Gabriel Jaime Caretta	1067865723		X		CCIT	Gabriel.garett@gmail.com	3224569085	Si	
13	Carlos Vega Tel	92533425		X		CIT.	carvertel1604@hoo.es	3045239976	Si	
14	VICTOR DUARTE	6889134		X		CCIT	victorduartevidale	3108352478	Si	
15	Diana Barrios M.	45755816		X		CCIT	dianabarriosm@hotmail	3013881002	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE Abril DEL AÑO 202

OBJETIVO (S): Reunión Inducción Programa Campesena 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Andrés Machado	15645637		X		CCIT	carlosmachadomilanes@gmail.com	3145124454	Si	
2	Sonia Abisamba	30687384		X		CCIT	soniabisamba@gmail.com	3135719444		Sonia Abisamba
3	Genny Perdomo	50954430		X		CCIT	GennyPerdomo@gmail.com	3008559120	Si	Genny Perdomo
4	Celico Nuñez Borges	1073972092		X		CCIT	Celico.agronomia@gmail.com	3104346960	Si	
5	Miriam Bucheli	50847354		X		CCIT	mbucheli@gmail.com	3003917494	Si	
6	Juan Muss	1067496826		X		CCIT	Jucum2010@hotmail.com	3153262[illegible]	Si	
7	Luisa Hoyos	1065297000		X		CCIT	[illegible]@gmail.com	3245052129	Si	Luisa Hoyos
8	Yuliana Hernández	10782596		X		CCIT	[illegible]	3003981529	Si	
9	Ruben Atencia	7384618		X		CCIT	rubenchoatencia05@gmail.com	3122418654	Si	Ruben Atencia
10	Mercy Mariaga Martínez	26146497		X		CCIT	mmariagamartinez@gmail.com	3046505472	Si	
11	Aury Solano Díaz	34.981.462		X		CCIT	aury225@hotmail.com	3005081115	Si	
12	Ruby Durante Ramos	25889.148		X		CCIT	ruby.es20@gmail.com	3004443166	Si	
13	Yuliana Avila V.	1066179342		X		CCIT	yuanavi2007@hotmail.com	3135905917	Si	
14	Fondo [illegible]	26116023		X		CCIT	fondalpros@gmail.com	3135291340	Si	
15	Fancy Newbull C.	26177708		X		CCIT	Fancynewbull@gmail.com	3148924462	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): REUNION INDUCCIÓN PROGRAMA CAMPESANA 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Wendy Martinez	1.068921141		X		CCIT	wendyjohana-villegas egmail.com	3135953	Si	
2	Elvis Cogollo Perez			X			elvis.cogollo85@g	3145355	Si	
3	Yhoyin Aguirre	10.931.272		X		CCIT	yhoyan0413@ yahoo	3013598	Si	
4	Carlos Lopez Ibañez	1067862710		X			car-lopez88@hotmail.com	3245834586	si	
5	Angie Burgos Diaz	1003656160		X		CCIT	angieburgos901@gmail.com	3043179661	Si	AngieBurgos
6	Hernan Yantmett	1072520206		X			hernanyantmett@gm	3003960281	Si	
7	Milton E ARIZA Murillo			X		CCIT	miltonarizasos@hotm	3007030244	Si	
8	Virginia Mezq	1067925306		X		CCIT	vmezq@sena.edu.co	3239693377	Si	
9	Basilio [illegible]	78041109		X		CCIT	basiliolg@hotmail.com	3045760	Si	
10	Miguel Andrilla	78698731		X		CIIT	mikeandrilla86@gmail.com	3148672	Si	
11	Eduardo cruz M	1063135440		X		CCIT	eduar.cruz05@gmail.	3235034	Si	
12	Luis Serpa Hdz	78752730		X		CCIT	Serpa6477@gmail.c	3003804	Si	
13	DEIVIS MORENO	5095776		X		CCIT	deivismoreno@gmail	3103582	Si	
14	Frank C. Hoyos	15051995		X		CCIT	Frankchoyos@hotmail.com	3114233394	Si	
15	~~WILLINGTON~~									

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Primera reunión general instuctores campesena 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Luis Mateo Modero	1003435526		X		CCII	moderoz[illegible]@gmail.com	3147912582	SI	Luis Modero
2	Yuruci Olivia	7[illegible]		X		CCII	[illegible]		Si	
3	Liliana Sierra	26039396		X		CCIT	liliana sierra 25 @gmail.com	3106140842	Si	
4	Manuel Francisco Giraldo Montañez	6.890.378		X		CCIT	manuel.f.giraldo 2000@gmail.com	3188018163	Si	
5	Karla Alejandra	2064985784		X		CCIT	karla.alejo1981@hotmail	3228254308	Si	
6	RAFAEL BERDELLO	78031827		X		CCII	Berdello[illegible]@[illegible]	3022685800	Si	
7	Marleolis Avila	50914102		X		CCIT	marv1230x@gmail.	3104697572	Si	
8	Samuel Perez Criado	1064974941		X		CCIT	sperezcriados@gmail.com	3105473454	Si	
9	Alejandro Diaz	1062682891		X		CCIT	Adiaz1@sena.edu.co	3104032641	SI	
10	Juan C Hdez	78077677		X		Campesena	Juhernandez1@sena.	3104164103	SI	
11	Wendy Velasquez	1067890034		X		Dinam-	Wvelasquez@sena.edu.co	301276 9973	SI	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

FOR-[illegible]

Scanned with CamScanner