PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**
- Código del Programa de Formación: **637200**
- Nombre del Proyecto Formativo: PREVENCION Y PROMOCION DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES PARA LA INFANCIA-CIA PUERTO BOYACA
- Fase del Proyecto (si aplica): EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN.
- Competencia: 230101255_ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.
- **Resultados de Aprendizaje:**

  657890 - 3. ORIENTAR A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA PRIMERA INFANCIA ACUERDO CON LOS

  Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60 HORAS



2. PRESENTACIÓN

La primera infancia es una etapa crítica del desarrollo, en la cual los niños son particularmente vulnerables a diversas enfermedades. Entre las más comunes se encuentran las enfermedades respiratorias agudas, la enfermedad diarreica aguda, la fiebre, las afecciones de oído y garganta, la desnutrición y las enfermedades inmunoprevenibles. Estas condiciones pueden afectar significativamente su crecimiento, desarrollo y bienestar general si no se identifican y tratan a tiempo.

El reconocimiento temprano de los signos y síntomas es fundamental para una intervención adecuada. Entre los principales signos de alarma se incluyen la dificultad para respirar, la fiebre persistente, la deshidratación, la pérdida de peso y la disminución de la actividad física. La atención especializada y el cumplimiento de protocolos de prevención, como la vacunación y la promoción de hábitos saludables, son clave para reducir la incidencia de estas enfermedades.



La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo principal potenciar las competencias de los aprendices en la promoción y prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia. A través de estrategias pedagógicas dinámicas y participativas, los aprendices desarrollarán habilidades para identificar signos y síntomas de enfermedades comunes, diseñar planes de acción preventiva y aplicar medidas de intervención temprana, enmarcadas dentro de las políticas públicas de atención integral a la niñez. Se busca fomentar un aprendizaje significativo que garantice la aplicabilidad de los conocimientos en contextos reales, promoviendo entornos seguros y saludables para la infancia.

Este documento tiene como objetivo fortalecer el conocimiento de los aprendices sobre estas enfermedades, sus características y las medidas de prevención y atención, con el fin de contribuir a la promoción de entornos saludables para la primera infancia y orientará el proceso de aprendizaje a través de actividades estructuradas que fomenten la reflexión, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica de conocimientos.


Vaccine

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción:

Junto con los aprendices se realizará una lluvia de ideas sobre las enfermedades prevalentes en la infancia, sus signos y síntomas, y la importancia de su prevención.

Los aprendices analizarán experiencias personales o comunitarias relacionadas con estas enfermedades.

Reflexión grupal sobre la responsabilidad en la promoción de la salud infantil.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Discusión dirigida
- análisis de experiencias
- aprendizaje basado en problemas

Materiales de formación: marcadores, computador con proyector.

Material de apoyo: Imágenes ilustrativas sobre enfermedades prevalentes, estudios de caso.

Duración de la actividad: horas. 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Se presentarán imágenes y vídeos educativos sobre enfermedades prevalentes en la infancia.

Se realizarán mesas de trabajo donde los aprendices identificarán factores de riesgo y signos de alarma.

Se construirá un cuadro comparativo de enfermedades con sus síntomas, causas y medidas preventivas.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, análisis de imágenes, elaboración de cuadros comparativos, trabajo en equipo.

Materiales de formación: Proyector, laptop, fichas de trabajo.

Material de apoyo: Infografías de organismos de salud, guías de atención en primera infancia.

Duración de la actividad: 2 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción:

Presentación de normativas de salud infantil y la Ruta Integral de Atenciones.
Diseño de libro educativos sobre signos de alarma y medidas preventivas para la comunidad.
Exposición grupal sobre enfermedades específicas y su manejo en el hogar.
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ Elaboración de material gráfico LIBRO EDUCATIVO
- ✓ exposiciones temáticas
- ✓ aprendizaje basado en proyectos.
- ✓ Trabajo en equipo

Materiales de formación: Cartulinas, marcadores, computadora.

Material de apoyo: Documentos normativos, ejemplos de campañas de salud infantil.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción:

- ✓ Simulación de casos clínicos sobre el manejo de enfermedades prevalentes en niños.
- ✓ Desarrollo de un plan de intervención comunitaria en salud infantil.
- ✓ Creación de una guía práctica de recomendaciones para padres y cuidadores.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en problemas, role-playing, proyectos comunitarios.

Materiales de formación: Guías de intervención, recursos visuales.

Material de apoyo: Material audiovisual sobre atención primaria en salud infantil.

Duración de la actividad: 4 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ejecución	implementar acciones que promuevan entornos seguros y saludables desde los componentes de salud, cuidado y crianza, participación	se brindará la educación sobre los conceptos básicos de la enfermermedades prevalentes en la infancia y aplicando los temas anteriores se traerán a relación como practicas importantes para ponerlas en prácticas para la prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia, teniendo	evidencia de conocimiento: el aprendiz demostrará su comprensión sobre las enfermedades prevalentes en la infancia mediante la realización de un cuestionario escrito y la elaboración de un cuadro comparativo donde se describan las principales enfermedades, sus signos y síntomas, factores de riesgo y	identifica correctamente los signos y síntomas de las enfermedades prevalentes en la infancia. explica los factores de riesgo y medidas preventivas para cada enfermedad. relaciona las enfermedades con	cuestionario escrito. elaboración de cuadro comparativo.

		en cuenta los hábitos saludables, vivienda saludable y el autocuidado, cumplen un rol muy importante en el manejo preventivo de las enfermedades más comunes en la primera infancia. se desarrollarán activad de reflexión con la lluvia de ideas donde se harán preguntas, para responder de manera reflexiva. también se realizarán activades en grupo, donde se desarrollarán las enfermedades más comunes de la primera infancia y se debe aplicar las diferentes medidas de estilos de vida saludable. se realizará grupos para el desarrollo de casos donde se apliquen los temas tratados.	medidas preventivas evidencia de desarrollo: el aprendiz participará en el desarrollo de una estrategia de educación para padres y cuidadores sobre la prevención y manejo de enfermedades prevalentes en la infancia. esto incluirá la planificación y presentación de una charla informativa acompañada de material didáctico. evidencia de producto: el aprendiz diseñará y entregará un folleto educativo dirigido a la comunidad, donde se expongan las principales enfermedades prevalentes en la infancia, sus signos de alarma y medidas preventivas. el folleto deberá ser claro, visualmente atractivo y adaptado al público objetivo.	su impacto en el desarrollo infantil. desarrolla material didáctico claro y comprensible sobre la prevención de enfermedades. explica de manera efectiva los conceptos abordados durante la charla. utiliza estrategias comunicativas apropiadas para la comunidad. contiene información clara y relevante sobre las enfermedades y su prevención. presenta un diseño atractivo y organizado. se adapta al nivel de comprensión del público objetivo.	observación de la presentación. evaluación del material didáctico elaborado. evaluación del libro educativo según criterios de contenido y diseño. realimentación del público objetivo sobre la efectividad del material.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Enfermedades Prevalentes: Patologías de alta incidencia en la población infantil que pueden afectar su crecimiento y desarrollo. Incluyen infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, fiebre, afecciones de oído y garganta, malnutrición y enfermedades inmunoprevenibles.

Ruta Integral de Atenciones (RIA): Estrategia de atención intersectorial diseñada para garantizar un enfoque integral en la protección y el cuidado de la primera infancia, incluyendo servicios de salud, educación y bienestar.

Signos de Alarma: Manifestaciones clínicas que indican la posible presencia de una enfermedad grave en la infancia, como dificultad respiratoria, fiebre persistente, deshidratación, convulsiones o pérdida de conciencia.

Autocuidado: Prácticas individuales y familiares enfocadas en la prevención de enfermedades y el mantenimiento del bienestar, como la higiene personal, una alimentación balanceada y la vacunación oportuna.

Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA): Infección del sistema respiratorio que puede afectar la nariz, garganta, bronquios o pulmones. Es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la infancia.

Enfermedad Diarreica Aguda (EDA): Afección caracterizada por evacuaciones líquidas frecuentes, que puede provocar deshidratación severa en niños si no se trata adecuadamente.

Fiebre: Elevación temporal de la temperatura corporal como respuesta del organismo a una infección o enfermedad. En los niños, puede ser un signo de múltiples patologías y requiere evaluación según su duración e intensidad.

Afecciones de Oído y Garganta: Problemas comunes en la infancia, como otitis media y faringitis, que pueden estar asociados con infecciones virales o bacterianas y afectar la audición y la deglución.

Malnutrición: Estado de salud deficiente causado por una alimentación inadecuada, ya sea por deficiencia o exceso de nutrientes. Puede provocar retraso en el crecimiento, problemas cognitivos y mayor susceptibilidad a enfermedades.

Enfermedades Inmunoprevenibles: Enfermedades que pueden evitarse mediante la vacunación, como el sarampión, la poliomielitis, la difteria y la hepatitis B. La inmunización es clave para la protección infantil y la salud pública.

Atención Especializada: Conjunto de servicios de salud dirigidos a tratar enfermedades que requieren intervención médica específica, como hospitalización, terapias especializadas o cirugías.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). **Política Pública para la Primera Infancia - Ley 1804 de 2016**.
- UNICEF. (2020). **Convención sobre los Derechos del Niño**.
- OMS. (2018). **Guía de Prácticas para el Desarrollo Infantil Temprano**.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2021). **Lineamientos de Atención Integral a la Primera Infancia**.
- OPS/OMS. (2019). **Estrategias para la Promoción de la Salud Infantil en la Comunidad**.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RITA LEON MARQUEZ**	**INSTRUCTORA**	**REGULAR**	**MARZO 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					