**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Montería, mayo 31 del 2025

Señor (a)
**REINALDO BERNAL MICHELSEN**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7547077**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual de mayo del año 2025.

**Referencia:** No. **CO1.PCCNTR.7547077** del año 2025

**CARLOS ANDRÉS POMARES OROZCO**, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.067.849.415** de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CINCO MILLONES SETENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS OCHO PESOS M/CTE. ($45.075.208), el SENA pagará al contratista en el mes de febrero la suma de UN MILLON SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESO M/CTE. ($1.686.487), de marzo a noviembre la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y por el mes de diciembre la suma de UN MILLON NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CIENTO VEINTIDOS PESOS M/CTE. ($1.993.122).

**Plazo:** Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

**OBJETO:** *PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA*

*ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR – CAMPESENA – PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE DERIVADOS LACTEOS.*

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos. | Se impartió formación profesional integral en las fichas:<br><br>3141311- TECNOLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS – PORVENIR.<br><br>3138138- TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES - PORVENIR<br><br>3119732- PRODUCCION AGROPECUARIA - MONTERÍA | **Anexo 1:**<br><br>Listados de asistencia fichas No. 3141311-3138138 -3119732.<br><br>**Anexo2:**<br><br>Registro fotográfico fichas No. 3141311-3138138- 3119732.<br><br>**Anexo 3:**<br><br>Guía de aprendizaje fichas No. 3141311-3138138- 3119732.<br><br>**Anexo 4:**<br><br>Planeación pedagógica fichas No. 3141311-3138138- 3119732. |
| 2 | Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular - CampeSENA | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |
| 4 | Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato. | Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. | Los anexos del presente informe. |
| 5 | Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |
| 7 | Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |
| 8 | Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |
| 9 | Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No aplica para el mes de cobro. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | de su objeto contractual pudieran ser gestionadas. | | |
| 10 | Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. . |
| 11 | Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. | No Aplica para el periodo que cubre este informe. |
| 12 | Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del | Se presentó informe de ejecución contractual del mes de febrero en la página de secop II, dentro de la fecha requerida según correo electrónico remitido por coordinador académico y supervisor de contrato. | Reporte en Secop II. Los anexos del presente informe. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados | | |
| 13 | Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente. | No se cuenta con bienes asignados para el desarrollo del contrato. | No aplica para el mes objeto de cobro. |
| 14 | Realizar de manera oportuna el proceso de | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado. | No aplica para el mes objeto cuenta de cobro. | No aplica para el mes objeto cuenta de cobro. |
| 15 | Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique. | No aplica para el mes objeto cuenta de cobro. | No aplica para el mes objeto cuenta de cobro. |
| 16 | Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo | Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013.<br>• Guía de Aprendizaje.<br>• Plan de Mejoramiento<br>• Registros de Inasistencia en Sofiaplus. | **Link de acceso:** https://drive.google.com/drive/folders/1qXr-s1AHHswVsdavYOamfW7Nbjnzd35J?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje. | • Plan Concertado.<br>• Listas de asistencia. | |
| 17 | Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida | No aplica para el mes objeto cuenta de cobro. | No aplica para el mes objeto cuenta de cobro. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y No. **4600529192** de planilla **SOI,** del mes de **abril.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Evidencias en (22) folios

Cordialmente,



**CARLOS ANDRÉS POMARES OROZCO**
C.C. No. 1.067.849.415 de Montería
Contratista

Recibí a satisfacción:

Firma
**Reinaldo Bernal Michelsen**
**Supervisor(a) Contrato** No. **CO1.PCCNTR.7547077** del año 2025
**Coordinador Académico**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Técnico en Gestión de Empresas Ganaderas | FECHA DE INICIO DEL CURSO: | HORARIO: | LUGAR: El Porvenir

FICHA: | INSTRUCTOR: Carlos Andrés Ramírez Orozco | FECHA FIN DEL CURSO:

| No. | DOCUMENTO | APRENDIZ | Fecha (D/M/AA) | Fecha (D/M/AA) | Fecha (D/M/AA) | Fecha (D/M/AA) | Fecha (D/M/AA) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • Firma aprendiz 07-05 | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz |
| 1 | 1062431745 | Adrian Ortega Florez | Adrian | | | | |
| 2 | 1071431732 | Gaby Negrete Perez | Gaby S. | | | | |
| 3 | 1067161697 | Sebastian Yanez | Sebastián | | | | |
| 4 | 1072980374 | Neida Luz Ortiz C | Neida Luis | | | | |
| 5 | 1067116771 | Jaider Méndez Hdez | Jaider Mendez | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

OBSERVACIONES:

| FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR |

| | |
|---|---|
| SIN EXCUSA | SE |
| CON EXCUSA | CE |

| | |
|---|---|
| RETARDO | R |
| ASISTENCIA | ✓ |

Scanned with CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2023

PROGRAMA: Tecnico Gestion Empresas Agropecuarias
Nº DE FICHA:
INSTRUCTOR: Carlos Andres Romero Ovalle
FECHA DE INICIO DEL CURSO:
FECHA FIN DEL CURSO:
HORARIO:
LUGAR: El Porvenir

| No. | DOCUMENTO | APRENDIZ | Fecha (D/M/AA) 02-04-24 | Fecha (D/M/AA) 09-04-24 | Fecha (D/M/AA) 16-04-24 | Fecha (D/M/AA) 23-04 | Fecha (D/M/AA) 30-04 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Firma aprendiz | Firma aprendiz | Firma aprendiz | Firma aprendiz | Firma aprendiz |
| 1 | 1043976685 | Salvador Vargas Vergara | | | | | |
| 2 | 1062433464 | Yuli Yulisa Sanchez Oviedo | Yuli Yuliza Sanchez | Yuli Yuliza Sanchez | Yuli Yulisa Sanchez | Yuli Sanchez | Yuli Yulisa Sanchez |
| 3 | 1071431883 | Luis David Leon Taborda | | | | | |
| 4 | 1073980314 | Nelder Ortiz Cordero | Nelder Ortiz Cordero | Nelder Ortiz Cordero | Nelder Luis Ortiz C. | | |
| 5 | 1067161697 | Sebastian Yanez | Sebastian Yanez | Sebastian Yanez | | Sebastian Y. | Sebastián Yanez |
| 6 | 1067162271 | Jaider Mendez | Jaider Mendez | Mendez Mendez | Jaider Mendez Hdez | Jaider Méndez | Jaider Mendez |
| 7 | 1062431745 | Adrian Ortega | Adrian Ortega | Adrian Ortega | Adrian Ortega | Adrian Ortega | Adrian Ortega |
| 8 | 1071432773 | GABY NEGRETE | GABY NEGRETE | GABY NEGRETE | Gaby Negrete | Gaby Negrete | Gaby Negrete |
| 9 | 1073981299 | Santiago Diaz | | | Santiago Diaz | Santiago Diaz | Santiago Diaz |
| 10 | 1073978715 | Kevin Guerra | Kevin Guerra | Kevin Guerra | Kevin Guerra | Kevin Guerra | Kevin Guerra |
| 11 | 1068811383 | Karen Julieth | Karen Julieth | Karen Julieth | Karen Julieth | Karen Julieth | Karen Julieth |
| 12 | 1068809564 | Maria Fernanda Vega | Maria Fer. Vega | Maria Fer Vega | Maria Fer-Vega | Maria Fer-Vega | Maria Fer-Vega |
| 13 | 1067162271 | Jaider Méndez Hdez | Jaider Méndez Hdez | Jaider Méndez Hdez | Jaider Mendez Hdez | Jaider | Jaider |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

OBSERVACIONES:

| | FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR |

| | | |
|---|---|---|
| SIN EXCUSA | SE | |
| CON EXCUSA | CE | |

| | | |
|---|---|---|
| RETARDO | R | |
| ASISTENCIA | ✓ | |

Scanned with CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Producción Especies Menores
FECHA DE INICIO DEL CURSO:
HORARIO:
LUGAR: Porvenir
Nº DE FICHA:
INSTRUCTOR: Carlos Andrés Romero Ort
FECHA FIN DEL CURSO:

| No. | DOCUMENTO | APRENDIZ | Fecha (D/M/AA) 03-04-24 | Fecha (D/M/AA) 10-04-24 | Fecha (D/M/AA) 24-04 | Fecha (D/M/AA) 08-05 | Fecha (D/M/AA) 15-05 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Firma aprendiz | Firma aprendiz | Firma aprendiz | Firma aprendiz | Firma aprendiz |
| 1 | 1069463595 | Victor Jose Mercado C | Victor Mercado | Victor Mercado | | | |
| 2 | 15606575 | Eusebio Morales | Eusebio Morales | Eusebio Morales | Eusebio Morales | | |
| 3 | 1068421701 | JUAN CAMACHO | Juan Camacho | Juan Camacho | Juan Camacho | Juan. Camacho | Juan Camacho |
| 4 | 1003345189 | OVER PESTANA | Over Pestana | Over Pestana | | | |
| 5 | 1065374758 | Oriste ortega Pedroza | Oriste Ortega | Oriste Ortega | Oriste Ortega | Oriste Ortega | Oriste Ortega |
| 6 | 3146878131 | Rafael Ibarra | Rafael Ibarra | Rafael Ibarra | Rafael Ibarra | Rafael Ibarra | Rafael Ibarra |
| 7 | 1138070324 | Jose Romero Ydrogo | Jose Romero | Jose Romero | Jose Romero | Jose Romero | Jose Romero |
| 8 | 1068973422 | Luis Fernando | Luis Fernando | Luis Fernando | Luis Fernando | Luis Fernando | Luis Fernando |
| 9 | 1073978115 | Jose Maternoa | Jose Maternoa | Jose Maternoa | Luis M | Luis M | Luis M |
| 10 | 1100334449 | Juan Carpio | Juan Carpio | Juan Carpio | | | |
| 11 | 1148433707 | Samuel Montalvo | Samuel Montalvo | Samuel Montalvo | Samuel Montalvo | Samuel montalvo | Samuel Montalvo |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

OBSERVACIONES:

| FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR |

| | |
|---|---|
| SIN EXCUSA | SE |
| CON EXCUSA | CE |

| | |
|---|---|
| RETARDO | R |
| ASISTENCIA | ✓ |

Scanned with CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PROGRAMA: Producción Agropecuaria | | FECHA DE INICIO DEL CURSO: | HORARIO: | LUGAR: San Tropel - Manizales | |
| N° DE FICHA: | INSTRUCTOR: Carlos A Ramirez Ochoa | FECHA FIN DEL CURSO: | | | |

| No. | DOCUMENTO | APRENDIZ | Fecha (D/M/AA) 06-05 | Fecha (D/M/AA) 13-05 | Fecha (D/M/AA) | Fecha (D/M/AA) | Fecha (D/M/AA) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz | • Firma aprendiz |
| 1 | 1066[illegible]807 | Robin [illegible] | | | | | |
| 2 | 34981569 | Olga Alex | | | | | |
| 3 | 1062437254 | [illegible] | | | | | |
| 4 | 1043641142 | Daniela Gomez M | Daniela Gomez M | Daniela Gomez M | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

| OBSERVACIONES: | FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR | NOMBRE DEL INSTRUCTOR |

| • | | |
|---|---|---|
| • | SIN EXCUSA | SE |
| | CON EXCUSA | CE |

| • | | |
|---|---|---|
| • | RETARDO | R |
| | ASISTENCIA | ✓ |

Scanned with CamScanner


30 de abril de 2025, 11:32:48 a. m.
+8.570242,-75.947889
61° NE


7 de mayo de 2025, 8:46:20 a. m.
+8.570274,-75.947883
101° E

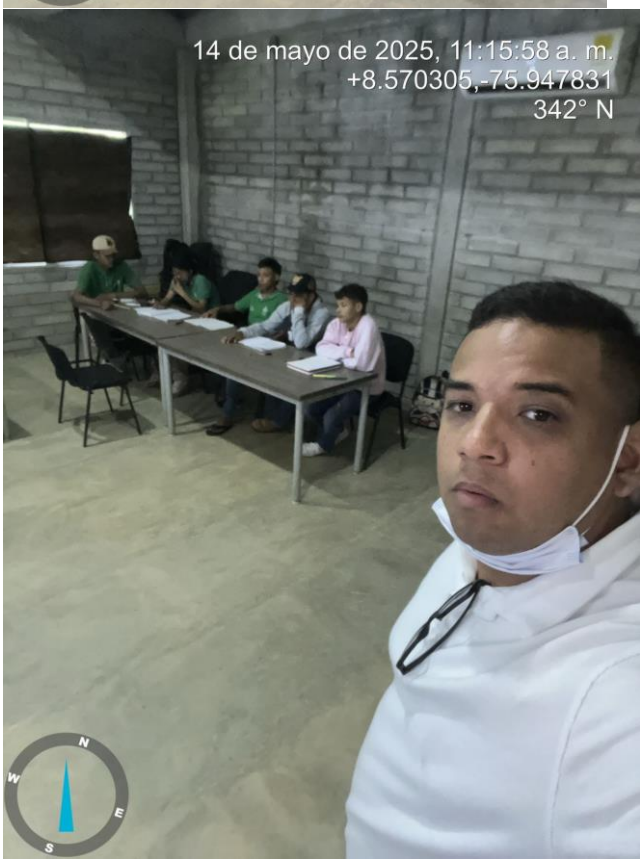

7 de mayo de 2025, 9:38:18 a. m.
+8.570348,-75.947753
320° NW
W
N
S
E


EL AVIÓN DE PAPEL


13 de mayo de 2025, 3:50:44 p. m.
+8.815126,-75.842470
126° SE
Córdoba




14 de mayo de 2025, 11:15:48 a. m.
+8.570305,-75.947831
331° NW


14 de mayo de 2025, 11:15:58 a. m.
+8.570305,-75.947831
342° N

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de Empresas Agropecuarias
- Código del Programa de Formación: 270412013
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica
- Resultados de Aprendizaje: Seleccionar las especies pecuarias según parámetros técnicos de cada línea productiva
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

## 2. PRESENTACIÓN

En el marco de la agricultura ecológica, la reproducción de especies pecuarias debe considerar parámetros técnicos rigurosos, basados en el bienestar animal, la biodiversidad, la sanidad y el respeto por los ciclos naturales. Esta guía busca fortalecer en los aprendices las capacidades para identificar y seleccionar las especies pecuarias más adecuadas a partir de criterios productivos, genéticos, fisiológicos, zootécnicos y ecológicos, con un enfoque contextualizado a su territorio y respetuoso del entorno.

A través de metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos, la observación de campo y el análisis de casos, los participantes desarrollarán habilidades para aplicar criterios técnicos, normativos y éticos en la selección de animales, como primer paso esencial para un manejo pecuario ecológico eficiente y sostenible.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

**Actividad:** ¿Por qué es importante respetar los ciclos naturales y las condiciones del entorno al seleccionar especies pecuarias?
Descripción de la actividad: A través de una lluvia de ideas guiada, los participantes reflexionarán sobre las consecuencias de una selección inadecuada de animales y la importancia del enfoque ecológico. Se promoverá el análisis de sus conocimientos previos, experiencias personales y contexto local.
Ambiente requerido: Aula convencional
Estrategias o técnicas didácticas activas: Debate guiado.
Materiales de formación: Cuaderno, lápiz, rotafolios
Material de apoyo: Video introductorio sobre reproducción animal ecológica
Duración de la actividad: 1 horas.

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

**Actividad:** Reconocer especies pecuarias presentes en el entorno y sus características productivas.
Descripción de la actividad: Mediante una salida de campo o recorrido virtual, los aprendices observarán diferentes especies de animales presentes en sus zonas. En grupos, clasificarán las especies según su línea productiva (carne, leche, huevos, lana, abono, etc.).
Ambiente requerido: Granja didáctica o entorno rural (o simulado)
Estrategias o técnicas didácticas activas: Observación directa y fichaje
Materiales de formación: Fichas de observación, cámara o celular, guía de líneas productivas
Material de apoyo: Infografía de especies pecuarias ecológicas
Duración de la actividad: 3 horas.

### 3.3 Actividades de apropiación:

**Actividad 1:** Análisis comparativo de especies según parámetros técnicos
Descripción de la actividad: Cada grupo analizará dos especies o razas diferentes en términos de rusticidad, adaptabilidad, comportamiento reproductivo, sanidad, alimentación y rendimiento. Se utilizará una matriz comparativa para facilitar el análisis.

Ambiente requerido: Aula o laboratorio de informática
Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de casos y trabajo colaborativo
Materiales de formación: Plantilla de matriz comparativa, computadora
Material de apoyo: Fichas técnicas de razas y especies del ICA/FAO
Evidencias de aprendizaje: Matriz diligenciada con argumentación técnica
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 3 horas.

**Actividad 2:** Selección de especies para una unidad productiva ecológica
Descripción: En grupos, los aprendices diseñarán una propuesta de selección de animales para una unidad productiva ficticia, teniendo en cuenta los parámetros técnicos aprendidos, los recursos del entorno y la normativa ecológica.
Ambiente: Aula o taller
Estrategia: Simulación y toma de decisiones en grupo
Materiales: Cartulinas, marcadores, fichas técnicas
Apoyo: Formato de ficha técnica de selección
Evidencias: Propuesta argumentada y sustentada
Evaluación: Rúbrica
Duración: 4 horas

**3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

**Actividad 1:** Socialización de la propuesta de selección
Descripción de la actividad: Cada grupo presenta su propuesta a sus compañeros, justificando la elección de especies, su adecuación al contexto, ventajas productivas y respeto a la normativa ecológica.
Ambiente requerido: Aula o espacio de presentación
Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición oral tipo "pitch técnico"
Materiales de formación: Carteles, fichas, presentaciones
Material de apoyo: Pauta de presentación
Evidencias de aprendizaje: Presentación argumentada del grupo
Instrumentos de evaluación: Rúbrica de presentación oral
Duración de la actividad: 2 horas.

**Actividad 2:** Reto individual: "Mi elección ecológica"
Descripción: Cada aprendiz deberá seleccionar una especie pecuaria y justificar su elección de manera individual, integrando criterios técnicos, ecológicos y sociales, en un breve ensayo escrito o video corto.
Ambiente: Aula o en casa
Estrategia: Producción individual reflexiva

Materiales: Computador o celular
Apoyo: Guía de redacción / pauta de grabación
Evidencias: Ensayo o video entregado
Evaluación: Lista de chequeo
Duración: 2 horas

**4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Análisis comparativo<br><br>Propusta grupal<br><br>Socializacion grupal<br><br>Produccion individual | Matriz comparativa diligenciada<br><br>Ficha de selección y presentación argumentada<br><br>Exposicion oral<br><br>Ensayo o video de elección | Relaciona parámetros técnicos de sleccion ecológica con especies pecuarias<br><br>Justifica adecuadamente la selección según condiciones ecológicas, productivas y de normativa.<br><br>Presenta y argumenta con claridad la elección de especies, mostrando comprensión de la normativa | Lista de chequeo<br><br>Rúbrica |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ecológica y parámetros técnicos.<br><br>Relaciona criterios técnicos y ecológicos con una especie, mostrando comprensión crítica del proceso de selección. | |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Especies pecuarias:** Animales domesticados para producción de carne, leche, huevos, lana, entre otros.

**Línea productiva:** Clasificación de especies según su finalidad (avicultura, porcicultura, caprinocultura, etc.).

**Normativa ecológica:** Conjunto de regulaciones que buscan asegurar prácticas sostenibles, éticas y respetuosas del medio ambiente en la producción.

**Rusticidad:** Capacidad de una especie para adaptarse a condiciones adversas sin requerimientos intensivos.

**Adaptabilidad:** Habilidad de un animal para desarrollarse eficientemente en un entorno específico.

**Ficha técnica:** Documento que contiene información clave sobre una especie o raza animal.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

FAO (2010). Producción animal ecológica. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

https://www.fao.org
Documento que presenta principios de producción pecuaria bajo sistemas agroecológicos, incluyendo criterios de selección y manejo de animales.

Murgueitio, E., Calle, Z., Solorio, B., & Chará, J. (2015). Ganadería y agricultura ecológica en América Latina. Fundación CIPAV.
Estudio que integra prácticas de ganadería sostenible, biodiversidad y bienestar animal en sistemas productivos tropicales.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia (2020). Normativa para la producción orgánica en Colombia.
https://www.minagricultura.gov.co
Normas técnicas para la certificación y el cumplimiento de prácticas ecológicas en sistemas agropecuarios.

Hecht, S. B. (2012). Agroecología y el desarrollo rural sostenible. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).
Guía sobre la aplicación de principios agroecológicos al desarrollo rural, incluyendo el componente pecuario.

Sierra, M. & Vélez, M. (2018). Manejo y selección genética en especies menores con enfoque sustentable. Editorial Universidad Nacional.

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción de Especies Menores
- Código del Programa de Formación: 270412013
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Implementar producción de alimentos balanceado según programa de alimentación y plan de producción
- Resultados de Aprendizaje: Preparar alimentos balanceados para animales cumpliendo con los parámetros técnicos y normas
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

## 2. PRESENTACIÓN

La producción de alimento balanceado para especies menores es un proceso técnico fundamental para garantizar el desarrollo saludable, eficiente y sostenible de los animales. En contextos rurales y productivos, la capacidad de preparar alimentos que cumplan con los requerimientos nutricionales y normativos representa un avance significativo hacia la autosuficiencia alimentaria, la reducción de costos y el fortalecimiento de la productividad.

Esta guía de aprendizaje está diseñada para que los aprendices adquieran las competencias necesarias para formular, preparar y evaluar alimentos balanceados de manera artesanal o semi-industrial, atendiendo los requerimientos nutricionales específicos de cada especie (cuyes, conejos, aves, porcinos, etc.), así como las normas técnicas de calidad e inocuidad.

El proceso de formación combinará el trabajo teórico-práctico con la experimentación, el análisis de materias primas y el uso de herramientas didácticas para fortalecer el aprendizaje.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

**Actividad:** ¿Qué es un alimento balanceado y por qué es clave para las especies menores?

Descripción de la actividad: A partir de una lluvia de ideas y un mapa mental, los aprendices reflexionarán sobre la importancia del alimento balanceado, sus componentes y efectos en la salud animal.
Ambiente requerido: Aula convencional
Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo colaborativo
Materiales de formación: Cuaderno, lápiz, rotafolios
Material de apoyo: Infografía "¿Qué es un alimento balanceado?"
Duración de la actividad: 1 horas.

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

**Actividad:** Reconocimiento de materias primas disponibles en el entorno

Descripción de la actividad: En una salida de campo o mediante revisión de muestras, los aprendices identificarán y clasificarán insumos (harinas, granos, residuos agrícolas, minerales) disponibles para elaborar alimento balanceado.
Ambiente requerido: Granja didáctica o entorno rural (o simulado)
Estrategias o técnicas didácticas activas: Observación directa y fichaje
Materiales de formación: Fichas de identificación, recipientes, guantes.
Material de apoyo: Tabla de nutrientes por insumo (referente técnico)
Duración de la actividad: 3 horas.

### 3.3 Actividades de apropiación:

**Actividad 1:** Fórmulas nutricionales según especie menor

Descripción de la actividad: En grupos, los aprendices consultan requerimientos nutricionales para la etapa productiva (inicio, crecimiento, engorde, reproducción) y diseñan una fórmula básica con insumos disponibles.
Ambiente requerido: Aula o laboratorio de informática

Estrategias o técnicas didácticas activas:  nvestigación dirigida y trabajo colaborativo
Materiales de formación: Computador o calculadora, hojas de cálculo
Material de apoyo: Tabla de requerimientos nutricionales FAO/ICA/SENA
Evidencias de aprendizaje: Formulación de alimento con cálculos
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad:  4 horas.

**Actividad 2:** Preparación práctica de alimento balanceado artesanal

Descripción: Se desarrollará el proceso completo: selección de ingredientes, pesado, mezcla y almacenamiento del alimento balanceado, siguiendo normas técnicas e higiénicas.
Ambiente: Planta piloto, taller o espacio de prácticas.
Estrategia: Aprendizaje práctico
Materiales: Báscula, molino, mezcladora manual, recipientes
Apoyo: Manual técnico del proceso productivo
Evidencias: Registro del proceso, muestra final
Evaluación: Lista de chequeo y observación directa
Duración: 6 horas

**3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

**Actividad 1:** Plan de alimentación con alimento balanceado

Descripción de la actividad: Cada grupo diseña un miniplan de alimentación semanal para una línea productiva seleccionada (porcinos, aves, conejos, etc.), utilizando el alimento formulado.
Ambiente requerido:  Aula o espacio de presentación
Estrategias o técnicas didácticas activas: Planeación colaborativa
Materiales de formación: Formato de plan de alimentación, tablas.
Material de apoyo: Guía técnica de alimentación animal
Evidencias de aprendizaje: Plan estructurado y justificado
Instrumentos de evaluación: Rúbrica de presentación oral
Duración de la actividad:  2 horas.

**Actividad 2:** Feria del alimento balanceado

Descripción: Cada grupo presenta su alimento formulado y preparado, explicando ingredientes, proceso, beneficios y plan de uso, ante sus compañeros o comunidad.

Ambiente: Aula abierta o espacio comunitario
Estrategia: Exposición tipo feria
Materiales: Mesas, afiches, muestras.
Apoyo: Ficha técnica del producto
Evidencias: Exposición del grupo
Evaluación: Rúbrica de presentación final
Duración: 2 horas

**4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| | | FORMULACION DE FORMULAS<br><br>PREPARACION PRACTICA<br><br>PLAN DE ALIMENATCION<br><br>FERIA DEL ALIMENTO | FICHA CON CALCULOS Y SELECCIÓN DE INSUMOS<br><br>MUESTRA DEL ALIMENTO Y REGISTRO DEL proceso<br><br>Documento estructurado | Cumple con requerimientos nutricionales y selección adecuada de ingredientes.<br><br>Aplicación técnica correcta y normas de higiene en preparación artesanal.<br><br>Relaciona la ración con la especie, etapa productiva y | Lista de chequeo<br><br>Rúbrica |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Exposición y ficha técnica del producto | necesidades nutricionales<br><br>Presenta con claridad proceso, beneficios y aplicación del alimento balanceado. | |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Alimento balanceado:** Mezcla de ingredientes que proporciona a los animales los nutrientes necesarios para su desarrollo y producción.

**Ración:** Cantidad específica de alimento que se ofrece a un animal por día.

**Etapa productiva:** Fase en el ciclo de vida del animal que requiere necesidades nutricionales particulares (crecimiento, engorde, reproducción).

**Nutrientes esenciales:** Proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales necesarios para una dieta equilibrada.

**Mezcladora artesanal:** Herramienta utilizada para combinar ingredientes de forma homogénea en la preparación de alimentos.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

**FAO (2013).** *Alimentación animal: principios y prácticas.*
**SENA (2020).** *Manual técnico para la formulación y preparación de alimentos balanceados para especies menores.*
**INIA (2017).** *Producción de alimentos para animales con recursos locales.*
**NRC (Consejo Nacional de Investigación).** *Requerimientos nutricionales de conejos, aves y cerdos.*
**ICA (2021).** *Normativa nacional sobre inocuidad y producción animal.*
**Suárez, H. (2019).** *Nutrición animal aplicada* . Ed. Agropecuaria.

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

**Proceso Gestión de Formación Profesional Integral**

**Formato Planeación Pedagógica**

Copia no controlada

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | |
| **Denominación del Programa de Formación** | **GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** |
| **Modalidad de Formación** | **PRESENCIAL** |
| **Código y versión del Programa de Formación** | **3435982-V01** |
| **Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | |
| **Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica** | **Nombres y Apellidos**: **CARLOS ANDRES POMARES OROZCO** — **Regional y Centro de formación**: **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LO | SELECCIONAR LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DE CADA LÍNEA PRODUCTIVA, LA N | AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTO Y PRINCIPIOS.<br>NORMAS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA REFERENTES A PROCESOS DE RECONVERSIÓN PRODUCTIVA.<br>SELECCIÓN ANIMAL: MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, HEREDABILIDAD Y DIFERENCIAL DE SELECCIÓN.<br>ESPECIES PECUARIAS: CLASES Y TIPOS.<br>PARÁMETROS PRODUCTIVOS, TIPOS, ELABORACIÓN Y ANÁLISIS.<br>ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL: CRÍA, LEVANTE, CEBA, REPRODUCCIÓN.<br>HERENCIA DE CARACTERES CUALITATIVOS. MENDELISMO, LA HERENCIA BIOLÓGICA, CONCEPTOS DE<br>GENÉTICA Y MEJORA ANIMAL. LEYES DE MENDEL.<br>GENÉTICA DE POBLACIONES, CONCEPTO BIOLÓGICO DE POBLACIÓN, CONCEPTO DE HETEROCIGOSIS Y<br>ESTRUCTURA DE POBLACIONES.<br>CRUZAMIENTO: TIPOS, MÉTODOS Y | DETERMINAR LA SELECCIÓN ANIMAL SEGÚN LÍNEA Y CARACTERÍSTICAS DE LA RAZA A REPRODUCIR.<br>IDENTIFICAR LAS ESPECIES PECUARIAS.<br>ANALIZAR Y APLICAR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS.<br>RECONOCER LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LAS ESPECIES ANIMALES.<br>DETERMINAR Y EFECTUAR LOS CRUZAMIENTOS DESTINADOS AL MEJORAMIENTO.<br>ESTABLECER EL PLAN DE MANEJO DE LA ESPECIE PECUARIA EN PRODUCCIÓN.<br>DEFINIR Y APLICAR LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS.<br>RECONOCER LOS AGROECOSISTEMAS DE LA REGIÓN CON EL FIN DE PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES<br>PECUARIAS REQUERIDAS. | ELABORA EL PLAN REPRODUCTIVO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA<br>AGRICULTURA ECOLÓGICA Y EL PLAN DE MANEJO.<br>ESTABLECE LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA<br>Y EL PLAN DE MANEJO.<br>SELECCIONA LAS RAZAS O ESTIRPES CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.<br>PARÁMETROS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.<br>DILIGENCIA LOS FORMATOS Y REGISTROS DE SELECCIÓN SEGÚN NORMAS DE TRABAJOS ESCRITOS Y PLAN | Análisis comparativo<br>Propusta grupal<br>Socializacion grupal<br>Producion individual | 40 | 8 | A través de una lluvia de ideas guiada, los participantes reflexionarán sobre las consecuencias de una selección inadecuada de animales y la importancia del enfoque ecológico. Se promoverá el análisis de sus conocimientos previos, experiencias personales y contexto local.<br>Cada grupo presenta su propuesta a sus compañeros, justificando la elección de especies, su adecuación al contexto, ventajas productivas y respeto a la normativa ecológica.<br>Ambiente requerido: Aula o espacio | Matriz comparativa diligenciada<br>Ficha de selección y presentación argumentada<br>Exposicion oral<br>Ensayo o video de elección | AMBIENTE CONVENCIONAL | Cuaderno, lápiz, rotafolios | | |

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

**Proceso Gestión de Formación Profesional Integral**

**Formato Planeación Pedagógica**

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | |
| **Denominación del Programa de Formación** | **PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES** |
| **Modalidad de Formación** | **PRESENCIAL** |
| **Código y versión del Programa de Formación** | **3435982-V01** |
| **Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | |
| **Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica** | **Nombres y Apellidos**: **CARLOS ANDRES POMARES OROZCO** — **Regional y Centro de formación**: **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** |

Copia no controlada

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUC | PREPARAR ALIMENTOS BALANCEADOS PARA ANIMALES CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, NORMAS | AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTO Y PRINCIPIOS.<br>NORMAS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA<br>REFERENTES A PROCESOS DE RECONVERSIÓN PRODUCTIVA.<br>SELECCIÓN ANIMAL: MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, HEREDABILIDAD Y DIFERENCIAL DE SELECCIÓN.<br>ESPECIES PECUARIAS: CLASES Y TIPOS.<br>PARÁMETROS PRODUCTIVOS, TIPOS, ELABORACIÓN Y ANÁLISIS.<br>ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL: CRÍA, LEVANTE, CEBA, REPRODUCCIÓN.<br>HERENCIA DE CARACTERES CUALITATIVOS.<br>MENDELISMO, LA HERENCIA BIOLÓGICA, CONCEPTOS DE<br>GENÉTICA Y MEJORA ANIMAL. LEYES DE MENDEL.<br>GENÉTICA DE POBLACIONES, CONCEPTO BIOLÓGICO DE POBLACIÓN, CONCEPTO DE HETEROCIGOSIS Y<br>ESTRUCTURA DE POBLACIONES.<br>CRUZAMIENTO: TIPOS, MÉTODOS Y | DETERMINAR LA SELECCIÓN ANIMAL SEGÚN LÍNEA Y CARACTERÍSTICAS DE LA RAZA A REPRODUCIR.<br>IDENTIFICAR LAS ESPECIES PECUARIAS.<br>ANALIZAR Y APLICAR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS.<br>RECONOCER LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LAS ESPECIES ANIMALES.<br>DETERMINAR Y EFECTUAR LOS CRUZAMIENTOS DESTINADOS AL MEJORAMIENTO.<br>ESTABLECER EL PLAN DE MANEJO DE LA ESPECIE PECUARIA EN PRODUCCIÓN.<br>DEFINIR Y APLICAR LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS.<br>RECONOCER LOS AGROECOSISTEMAS DE LA REGIÓN CON EL FIN DE PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES<br>PECUARIAS REQUERIDAS. | ELABORA EL PLAN REPRODUCTIVO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA<br>AGRICULTURA ECOLÓGICA Y EL PLAN DE MANEJO.<br>ESTABLECE LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA<br>Y EL PLAN DE MANEJO.<br>SELECCIONA LAS RAZAS O ESTIRPES CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.<br>PARÁMETROS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.<br><br>DILIGENCIA LOS FORMATOS Y REGISTROS DE SELECCIÓN SEGÚN NORMAS DE TRABAJOS ESCRITOS Y PLAN | FORMULACION DE FORMULAS<br>PREPARACION PRACTICA<br>PLAN DE ALIMENATCION<br>FERIA DEL ALIMENTO | 40 | 8 | En una salida de campo o mediante revisión de muestras, los aprendices identificarán y clasificarán insumos (harinas, granos, residuos agrícolas, minerales) disponibles para elaborar alimento balanceado. | Matriz comparativa diligenciada<br>Ficha de selección y presentación argumentada<br>Exposicion oral<br>Ensayo o video de elección | AMBIENTE CONVENCIONAL | Cuaderno, lápiz, rotafolios | | |