PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, mayo 31 del 2025

Señor (a)
REINALDO BERNAL MICHELSEN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7544976**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de mayo del año 2025.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7544976** del año 2025

Diego Andrés Gómez cogollo identificado con la cédula de ciudadanía No. 10773202, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CUATRO MILLONES UN MIL NOVECIENTOS OCHETA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($44.001.989), el SENA pagará al contratista en el mes de febrero la suma de SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIETOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE. ($766.586), de marzo a noviembre la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y por el mes de diciembre la suma de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804).

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: *PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR – CAMPESENA – PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE DERIVADOS LACTEOS.*

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del	Se impartió formación profesional integral en las fichas: **RUTA 2:** Ficha No. 3199480 - **Emprendimiento de especies dulce acuícolas** – Vereda El Hato (San Carlos). Ficha No. 3201397 - **Emprendimiento de especies dulce**	**Anexo 1:** Listado de asistencia Fichas No. **3199480 – 3201397 – 3194872.** **Anexo 2:** Formato acta de inicio Fichas No. **3201397.** **Anexo 3:** Autorización uso de imagen ficha No. **3201397.** **Anexo 4:** Planeación pedagógica Fichas No. **3199480 – 3201397 – 3194872.**

	contrato según asignación de grupos.	**acuícolas** – Vereda Martínez (Cereté). **RUTA 3:** Ficha No. 3194872 - **Fortalecimiento en la producción de ración alimenticia artesanal para peces** – Vereda Pisa Bonito (Momil).	**Anexo 5:** Guías de aprendizaje Fichas No. **3199480 – 3201397 – 3194872.**
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Se realiza reconocimiento e identificación de aprendizajes previos y estilos de aprendizajes a través de actividades lúdicas que permitan evidenciar el nivel de conocimientos técnicos que poseen los aprendices al iniciar la formación.	**Anexo 1:** Listado de asistencia.
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral,	Se acompaña a la población campesina de Momil en el fortalecimiento de producción de racion alimenticia artesanal para peces.	**Anexo 1 y 2.**

	Diferencial e Incluyente a la Economía popular - CampeSENA		
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.

	procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.		
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	Se participó de la reunión para diligenciamiento de viáticos de manera virtual	**Anexo 6**: Evidencia fotográfica y asistencia a reunión virtual y presencial.
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes de cobro.

	de su objeto contractual pudieran ser gestionadas.		
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.	No se ejecutó la obligación contractual porque no se participó en eventos en el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se	Se presentó informe de ejecución contractual del mes de marzo en la página de secop II, dentro de la fecha	Reporte en Secop II. Los anexos del presente informe.

	evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	requerida según correo electrónico remitido por coordinador académico y supervisor de contrato.	
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se	No se cuenta con bienes asignados para el desarrollo del contrato.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

	hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.		
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	**Anexo 7:** Captura de pantalla portafolio DRIVE. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1SszkI-vZDYDjm4N6HWsYZYjkbOJzsEnN?usp=sharing

	PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.		
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

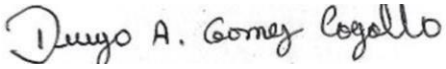
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y los aportes a seguridad social No. **4603930920** de la planilla **SOI** del mes de **abril del 2025.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites"

Evidencias en (28) folios

Cordialmente,



DIEGO ANDRES GOMEZ COGOLLO
Instructor contratista
C.C. No. 10.773.202

Recibí a satisfacción:

Firma
Reinaldo Bernal Michelsen
Supervisor(a) Contrato No. **CO1.PCCNTR.7544976** del año 2025
Coordinador Académico

ANEXOS

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Campesena emprendimiento en la produccion de especies dulce acuicolas
Nº DE FICHA: 3201397
INSTRUCTOR: Duvyo Andres Gomez Cogollo
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 3/04/2025
FECHA FIN DEL CURSO: 14/07/2025
HORARIO: 9:00AM-5pm
LUGAR: Cerete Hacinel

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (8/05/2025)		Fecha (12/05/2025)		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1078807736	Jacinto Malvarado C		Jacinto Valdo		Jacinto Valdo						
2	78020675	Pedro N Espitia Padilla		PNEP		PNEP						
3	78022850	José Manuel Yanez T		JoseYanez		JoseYanez						
4	78023883	José Antonio Diaz Salgado		Jose Diaz		Jose Diaz						
5	1066175504	Claudia Hernandez		Claudia Hernandez		Claudia Hernandez						
6	78029917	Wilfrido MEspitia P		Wilfrido Esp		Wilfrido Esp						
7	78027176	Luis Martinez Lopez										
8	1064994154	Geison Galarcio Rubio										
9	78028696	Francisco J Lopez Berrio		Francisco Lopez		Francisco Lopez						
10	18934212	Alvaro M Mercado Vasquez		Alvaro Vasquez		Alvaro Vasquez						
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Duvyo A. Gomez C	Duvyo A. Gomez C			
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Campesena emprendimiento en la producción de especies dulce acuicola
Nº DE FICHA: 3201397
INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 3/04/2025
FECHA FIN DEL CURSO: 14/07/2025
HORARIO: 9:00AM - 5pm
LUGAR: Cerete Martinez

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (23/04/2025)		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	78031827	Rafael Borgello Pava		Rafael Borgello								
2	6.583.803	Gustavo Rodriguez		Gustavo Rodriguez								
3	6.58220	Pablo Bustos		Pablo Bustos								
4	78014452	Jorge Mestra		Jorge Mestra								
5	78683513	Calazan Mestra		Calazan Mestra								
6	1002632839	Maria Mestra		Maria Mestra								
7	1.580.726	Jacinto Isabel		Jacinto								
8	Jose Luis											
9	2.786.619											
10	6.582.030	Jairo Palomino		Jairo Palomino								
11												
12	78055292	Alfredo Hernandez		Alfredo								
13	2.786.619	Jose Lucio Mestra D.		Jose Lucio								
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Diego A. Gomez C				
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Campesena Emprendimiento en la produccion de especies dulce acuicola
N° DE FICHA: 3261397
INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 3/04/2025
FECHA FIN DEL CURSO: 14/07/2025
HORARIO: 9:00AM - 5pm
LUGAR: Cerete Martinez

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (24/04/2025)		Fecha (28/04/2025)		Fecha (5/05/2025)		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	10380736	Jacinto M Alvarado C		Jacinto M Alvarado		Jacinto M Alvarado		Jacinto M Alvarado				
2	78020675	Pedro N Espitia Padilla										
3	78022460	José Manuel Yanez Tehran		José Yanez		José Yanez		José Yanez				
4	78023883	José Antonio Diaz Salgado				Claudia Hernandez		Claudia Hernandez				
5	1064775504	Claudia Hernandez		Claudia Hernandez								
6	78029917	Wilfrido M Espitia P		Wilfrido Espitia		Wilfrido Espitia		Wilfrido Espitia				
7	78027176	Luis Martinez López										
8	1014994154	Geison Galarcio Rubio										
9	78028096	Francisco J López Berrio		Francisco Lopez		Francisco Lopez		Francisco Lopez				
10	18934212	Alvaro M Mercado Vasquez		Alvaro Vasquez		Alvaro Vasquez						
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Diego A. Gomez C	Diego A. Gomez C	Diego A. Gomez Cogollo		
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Luis Emiro Sierra	11.115.228			Aprendis		tatiana.sierra101@hotmail.com	3004898951	X	Luis Sierra
2	Gustavo Mendoza	15.701.642			Aprendis			3105281558	X	Gustavo
3	Juan Gastano C	92.225.269			Aprendis				X	PecuPet
4	Estein Rodriguez	15.618.267			Aprendis			3046301129	X	Estein
5	Aelerda Garcia	50.880.630			Aprendis		Marlys180@gmail.com		X	Aelerda García
6	Aracelis Chavez	1.131.104.662			Aprendis			3128940315	X	Aracelys Chavez.
7	Domingo Castro M	78.350.001			Aprendis			3004531657	X	Domingo Castro
8	Katerine Coronado	50.883.087			Aprendis			3245233978	X	KATERINE CM.
9	Yolima Castro	1.065.373.335			Aprendis		castroyolima72@gmail.com	3001200893	X	Yolima Castro

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: CampeSENA Fortalecimiento en producción de cacao Alimenticia
N° DE FICHA: 3194872
INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 02/04/2025
FECHA FIN DEL CURSO: 14/05/2025
HORARIO: 9:00AM a 5:00pm
LUGAR: Momil Pisa Bonito

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (30/04/2025)		Fecha (2/05/2025)		Fecha (7/05/2025)		Fecha (9/05/2025)		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1.131.104.662	Araceli Chavez		Araceli Chavez		Araceli Chavez		Araceli Chavez		Araceli Chavez		
2	156.18267	Esteiu		Rodriguez		Esteiu		Rodriguez		Rodriguez		
3	78.350.001	Domingo Castro		Domingo Castro		Domingo Castro		Domingo Castro		Domingo Castro		
4	1065573335	Yolima Castro		Yolima Castro		Yolima Castro		Yolima Castro		Yolima		
5	1111228	Luis E Suarez		Luis Suarez		Luis Suarez		Luis Suarez		Luis Suarez		
6	50580630	Adelaida Garcia		Adelaida Garcia		Adelaida Garcia		Adelaida Garcia		Adelaida Garcia		
7	1570164?	Gustavo mendoza		Gustavo mendoza		Gustavo mendoza		Gustavo Mendoza		Gustavo		
8	1.06[illegible]	Isaac carbajal		Isaac carbajal		Isaac carbajal		Isaac Carbajal		Isaac Carbajal		
9	92952269	Juan pabon		Juan pabon		Juan pabon		Juan pabon		Juan Pabon		
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Diego A. Gomez Cogollo	Diego A. Gomez Cogollo	Diego A. Gomez Cogollo		
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Campesena Fortalecimiento en produccion de Raciones alimenticia		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 02/04/2025	HORARIO: 9:00AM a 5:00pm	LUGAR: Pica bonito Hamil	
N° DE FICHA:	3194872	INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo	FECHA FIN DEL CURSO: 14/05/2025			

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha(16/04/2025)		Fecha(23/04/2025)		Fecha 25/04/2025		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1.131104662	Arcadis Chavez S.		Arcadis Chavez		Arcadis Chavez		Arcadis Chavez				
2	15.187.648	Rodriguez		Rodriguez		Rodriguez		Rodriguez				
3	78.350001	Domingo Castro		Domingo Castro		Domingo Castro		Domingo Castro				
4	1.065373335	Yalima Castro B		Yalima Castro		Yalima Castro		Yalima Castro				
5	15701642	Gustavo Mendoza		Gustavo		Gustavo		Gustavo				
6	50880630	Alcedo Garcia		Alcedo Garcia		Alcedo Garcia		Alcedo Garcia				
7	1.066.224	Luis C Sierra		Luis Sierra		Luis Sierra		Luis Sierra				
8	1.065734493	Leidi Castro M		Leidi Castro M		Leidi Castro M		Leidi Castro M				
9	92.225264	Juan Pis Cassa		Juan Pis Cassa		Juan Pis Cassa		Juan Pis Cassa				
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Diego A. Gomez C	Diego A. Gomez C	Diego A. Gomez C		
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Campesena emprendimiento en la producción de especies dulce acuicola	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 14/05/2025	HORARIO: 9:00AM:5:00pm	LUGAR: Homil Pisa bonito
N° DE FICHA:	3221729	INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (14/05/2025)		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	11.115.228	Luis Emiro Sierra		Luis Sierra								
2	15.701.642	Gustavo Mendoza		Gustavo								
3	92.225.269	Juan pestana		Pestana								
4	15.618.262	Estein Rodriguez		Estein								
5	50.880.630	Aleida Garcia		Aleida Garcia								
6	1.131.104.662	Araceli Chavez		Araceli Chavez								
7	78.350.001	Domingo Castro M		Domingo Castro M								
8	50.883.087	Katerine Coronado		Katerine cm.								
9	1.065.373.335	yolima Castro		Yolima Castro								
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Diego A. Gomez C				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Campesena emprendimiento en la producción de especies dulce acuicola	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 14/05/2025	HORARIO: 9:00AM:5:00pm	LUGAR: Homil Pisa bonito
N° DE FICHA:	3221729	INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (14/05/2025)		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	11.115.228	Luis Emiro Sierra		Luis Sierra								
2	15.701.642	Gustavo Mendoza		Gustavo								
3	92.225.269	Juan pestana		Pestana								
4	15.618.262	Estein Rodriguez		Estein								
5	50.880.630	Aleida Garcia		Aleida Garcia								
6	1.131.104.662	Araceli Chavez		Araceli Chavez								
7	78.350.001	Domingo Castro M		Domingo Castro M								
8	50.883.087	Katerine Coronado		Katerine cm.								
9	1.065.373.335	yolima Castro		Yolima Castro								
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Diego A. Gomez C				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: CampeSena Emprendimiento en la produccion de especies dulce Acuicolas
FICHA: 3199480
INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 1/04/2025
FECHA FIN DEL CURSO: 9/09/2025
HORARIO: 9am a 5Pm
LUGAR: San Carlos Buena Parte

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (22/04/2025) •	Firma aprendiz	Fecha (29/04/2025) •	Firma aprendiz	Fecha ( ) •	Firma aprendiz	Fecha ( ) •	Firma aprendiz	Fecha ( ) •	Firma aprendiz
1	1071357397	Ana M. Negrete Ramos		Ana Negrete.		ALVARO PEREZ						
2	96160318	Denis López Barrera										
3	32203563	Leiris Valdez		Leiris Valdez		Elizabeth Ruiz						
4	26.160 888	Ana E Lopez Rivero				Erica Acosta.						
5	1103716180	Erica Acosta.		Erica Acosta.		Ana Lopez R.						
6	1003589308	Elizabeth Ruiz soto		Elizabeth Ruiz		Ana M. Negrete R.						
7	1071356739	Alfonso Negrete.		Alfonso Negrete.								
8	1062607101	ALVARO ANDRES PEREZ		ALVARO PEREZ		Alvaro Perez						
9	1103716180	Erica Acosta		Erica Acosta								
10	32203563	Leiris Valdez		Leiris		Leiris Valdez						
11	96160318	Denis Lopez										
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Diego A. Gomez C	Diego A. Gomez C			
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CampeSena Emprendimiento en la producción de especies dulce Acuicola	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 1/04/2025	HORARIO: 9am a 5pm	LUGAR: San Carlos Buena Parte
N° DE FICHA:	3199480	INSTRUCTOR: Diego Andres Gomez Cogollo	FECHA FIN DEL CURSO: 9/09/2025		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (6/05/2025)		Fecha (13/05/2025)		Fecha ( )		Fecha ( )		Fecha ( )	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1007358750	Alfonso Negrete.		Alfonso Negrete.		Erica Acosta		Alfonso Negrete.				
2	26160318	Denis Lopez				Ana Ramos						
3	26160553	Ana Ramos		Ana Ramos		Denis Lopez						
4	1003589308	Elizabeth Ruiz		Elizabeth Ruiz		Alfonso Negrete						
5	1003216180	Erica Acosta.		Erica A. G		Erica A. G						
6	1003589303	Katy Ruiz.		Katy Ruiz.								
7	1071357397	Ana M. Negrete Ramos		Ana Negrete.								
8	1003589303	Katy Ruiz soto		Katy Ruiz.		Katy. Ruiz						
9	26160318	Denis Lopez Barrero										
10	32203563	Leiris Valdez moscú		Leiris Valdez		Leiris Valdez						
11	26160769	Ramiro Soto										
12	1003589308	Elizabeth Ruiz		Elizabeth Ruiz		Elizabeth Ruiz						
13	1071357397	Ana M. Negrete		Ana M. Negrete		Ana Negrete.						
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Diego A. Gomez C	Diego A. Gomez C			
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Powered by CamScanner

FORMATO
AUTORIZACIÓN PARA USO DE IMAGEN

Mediante el presente documento, autorizo al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA para que mi testimonio, fotos y creaciones audiovisuales, grabados libre y espontáneamente, sean utilizados, reutilizados de forma vitalicia, editados, en cualquier formato existente o por existir y emitidos por cualquier medio, puesta a disposición o soporte, en cualquier tiempo y lugar de Colombia, el exterior o territorio universal; para promoción y divulgación de los servicios misionales y gestión de la Entidad.

Derechos de imagen y derechos de autor (comunicación pública, radiodifusión, sincronización y fijación) de la Entidad o a la persona que esta autorice.

Así mismo, manifiesto conocer que la producción audiovisual realizada por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA es para ser empleada en espacios educativos, culturales, didácticos o de carácter institucional y no tiene fines publicitarios, comerciales, ni económicos.

Además, mantendré indemne al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, frente a todo reclamo, demanda y responsabilidad alguna con relación al uso del material mencionado anteriormente por termino indefinido.

Del mismo modo, reconozco y acepto que el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, no asume ninguna responsabilidad por grabaciones o publicaciones que puedan ser efectuadas por terceros invitados al evento o por personal de medios de comunicación.

DERECHOS DE IMAGEN DE MENORES DE EDAD

En virtud de lo expresado por la Corte Constitucional C-748 de 2011 *"...se interpreta que los datos de los niños, las niñas y adolescentes pueden ser objeto de tratamiento siempre y cuando no se ponga en riesgo la prevalencia de sus derechos fundamentales e inequívocamente responda a la realización del principio de su interés superior, cuya aplicación específica devendrá del análisis de cada caso en particular."*

Es así como en calidad de Representante Legal del niño, niña o adolescente _____, identificado con R.C.N o T.I _____, declaro conocer que los datos de los menores de edad son datos sensibles de acuerdo con la normatividad vigente, por lo tanto, NO me encuentro obligado a

Powered by CamScanner

autorizar el tratamiento de los mismos, sin embargo, declaro otorgar, voluntaria y expresamente, la siguiente autorización:

Autorizo el uso de su imagen, fotografía, voz, sonidos, filmaciones magnéticas y cualquier otro registro audiovisual, para ser usadas por el SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA como parte del material publicitario promocional, interno y externo, que en la entidad se difunda públicamente por cualquier medio, sea medios impresos, internet, televisión, radio y cualquier otro medio de difusión

Nombre	Correo	Celular	Firma
Luis Emiro Sierra	tatiana sierra 101@hotmail.com	3004898951	
Gustavo Mendoza		3105281558	
Juan Restrepo C			
Estein Rodriguez		3046301129	
Aleida Garcia	Marlys380@gmail.com		
Aracelis Chavez		3128940315	
Domingo Castro M		3004531657	
Katerine Coronado		3245233978	
Yolima Castro	castroyolima972@gmail.com	3001200893	

@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Línea de atención a ciudadanos, empresarios y línea PQRS: 018000 910270

GC-F-030 V02

Powered by CamScanner

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**abr-25**
Denominación del Programa de Formación	**EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCE ACUÍCOLAS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**73420000 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos**: **YEIMY MARTINEZ** — **Regional y Centro de formación**: **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS	ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN. OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.	ESPECIE ACUÍCOLA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO, COMPORTAMIENTO DE ESPECIE ACUÍCOLA, MORTALIDAD, MORBILIDAD Y TÉCNICAS DE PESAJE. PRODUCCIÓN ACUÍCOLA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS DE DISPOSICIONES APLICADAS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y BUENAS	IDENTIFICAR LOS MATERIALES E INSUMOS NECESARIOS PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO COMPRENDER LOS PROTOCOLOS PARA EL MANEJO DEL ALIMENTO. DISPONER LA BODEGA DE ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS. DETERMINAR LA CALIDAD Y CANTIDAD DE AGUA PARA EL	DETERMINA AMBIENTE DE MANEJO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS. IDENTIFICA PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS. PRESENTA FORMATOS PARA EL CONTROL DEL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN PROCEDIMIENTO	¿Qué sé sobre el mantenimiento del	80	16	Reflexión grupal sobre conocimientos previos, vivencias y expectativas respecto a la producción piscícola. En esta actividad, los aprendices participarán en una lluvia de ideas orientada por el instructor, donde expresarán sus conocimientos, experiencias o mitos relacionados con el mantenimiento de cultivos acuícolas. El objetivo es	Lluvia de ideas y	AMBIENTE	CUADERNOS, LAPICES, LAPICEROS,		

		METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS. MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN	PRÁCTICAS ACUÍCOLAS. INFRAESTRUCTURA Y ESTRUCTURAS ACUÍCOLAS: CONCEPTO, CONDICIONES, TIPOS, MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN, ELECTROBOMBAS, CANALES, CAJAS DE DESAGÜES, TALUDES, TUBERÍA Y MALLAS. AGUA: CONCEPTO, CANTIDAD Y CALIDAD, PARÁMETROS FÍSICO - QUÍMICOS, MEDICIÓN E INTERPRETACIÓN. MATERIALES E INSUMOS	CULTIVO. RECONOCER LOS PARÁMETROS DEL AGUA. RECONOCER LAS NORMAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. DISEÑAR FORMATOS NECESARIOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO. VERIFICAR EL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DE PRODUCCIÓN.	PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. RECONOCE NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN NORMATIVA. UTILIZA EQUIPOS DE SEGURIDAD LABORAL: GAFAS, GUANTES, TAPABOCA, BATA, BOTAS, GORRAS Y DEMÁS PARA EL CUIDADO PERSONAL.	mantenimiento del cultivo acuícola?	60	10	explorar el conocimiento previo del grupo, identificar expectativas de aprendizaje y generar un ambiente de confianza para el trabajo colaborativo. Los participantes compartirán en grupos sus ideas sobre alimentación, salud de los peces, calidad del agua y limpieza de estanques. Al final, se hará una plenaria para sintetizar los aportes.	debate	CONVENCIONAL	CARTULINA, COLORES, MARCADORES		

Copia no controlada

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de especies dulceacuícolas
- Código del Programa de Formación: 73420000
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción
- Resultados de Aprendizaje:

➢ Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola.
➢ Ofrecer alimento a las especies acuícolas de acuerdo con recomendaciones técnicas.
➢ Verificar el estado sanitario del cultivo acuícola.
➢ Monitorear el cultivo acuícola conforme al plan de producción

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 96 horas

2. PRESENTACIÓN

La acuicultura se ha posicionado como una de las actividades productivas con mayor potencial de desarrollo en las zonas rurales, ya que permite el aprovechamiento sostenible de recursos hídricos y genera alternativas de empleo, emprendimiento e ingreso para comunidades vulnerables. Sin embargo, mantener un cultivo acuícola en condiciones óptimas exige el dominio de conocimientos técnicos, habilidades prácticas y una actitud responsable hacia el manejo ambiental y el bienestar animal.

La competencia "Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción" está diseñada para que los aprendices adquieran capacidades integrales que les permitan ejecutar, monitorear y ajustar los diferentes procesos involucrados en el mantenimiento del cultivo. Esto incluye la preparación del ambiente de cultivo, el manejo adecuado de materiales e insumos, la alimentación balanceada, el control de parámetros fisicoquímicos del agua, y la aplicación de protocolos sanitarios.

La guía se estructura con base en un enfoque pedagógico activo, participativo y situado en el contexto rural. Se implementan estrategias como el aprendizaje basado en la práctica, resolución de problemas reales, simulaciones técnicas y construcción colaborativa del conocimiento. Estas estrategias permitirán que el aprendiz no solo adquiera conocimientos, sino que desarrolle competencias para resolver situaciones reales que se presentan en el manejo de un cultivo acuícola.

Durante el proceso formativo, se enfatizará en la toma de decisiones fundamentadas en criterios técnicos, el uso de herramientas e instrumentos apropiados para el seguimiento del cultivo, el registro de información relevante para la trazabilidad productiva, y la aplicación de medidas de bioseguridad que prevengan enfermedades y reduzcan pérdidas.

Además, se promueve una actitud crítica, ética y comprometida con el entorno, fomentando el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente y el respeto por la vida animal. El aprendiz no solo desarrollará habilidades técnicas, sino también valores fundamentales para desempeñarse en el sector agropecuario de manera profesional, sostenible y con impacto positivo en su comunidad.

Esta guía es parte fundamental del programa "Emprendimiento en la Producción de Especies Dulceacuícolas", el cual se articula con la política de fortalecimiento de capacidades productivas rurales, enmarcadas en la misión del SENA de contribuir al desarrollo social y económico del país mediante la formación integral para el trabajo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

ACTIVIDAD 1. ¿Qué sé sobre el mantenimiento del cultivo acuícola?

Descripción de la actividad: Reflexión grupal sobre conocimientos previos, vivencias y expectativas respecto a la producción piscícola. En esta actividad, los aprendices participarán en una lluvia de ideas orientada por el instructor, donde expresarán sus conocimientos, experiencias o mitos relacionados con el mantenimiento de cultivos acuícolas. El objetivo es explorar el conocimiento previo del grupo, identificar expectativas de aprendizaje y generar un ambiente de confianza para el trabajo colaborativo. Los participantes compartirán en grupos sus ideas sobre alimentación, salud de los peces, calidad del agua y limpieza de estanques. Al final, se hará una plenaria para sintetizar los aportes.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas y debate

Materiales de formación: Papelógrafos, marcadores

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 1 horas.

ACTIVIDAD 2. Mapa mental del cultivo

Descripción de la actividad: Construcción colaborativa de mapa mental que incluya materiales, rutinas, problemáticas y procesos clave del cultivo. A partir de lo discutido en la actividad anterior, los aprendices construirán en grupos un mapa mental que represente los elementos principales de un sistema de cultivo acuícola. Deberán incluir: tipos de infraestructura, materiales e insumos necesarios, parámetros que deben monitorearse, frecuencia de las labores y principales retos del proceso. Esto permite al instructor identificar puntos de partida para profundizar y ajustar la formación a las necesidades reales del grupo.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas y debate

Materiales de formación: Papelógrafos, marcadores

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 3. Diagnóstico del sistema de cultivo

Descripción de la actividad: Visita a un sistema real o estudio de caso para analizar condiciones del entorno (agua, infraestructura, especies). A través de una visita a campo (o video/análisis de caso en aula), los aprendices observarán un sistema de cultivo acuícola (estanque, jaula flotante, tanque circular, etc.). Utilizando un formato de guía de observación, analizarán elementos como tipo de infraestructura, acceso y calidad del agua, especies presentes, estado de limpieza, alimentación, almacenamiento de insumos y medidas sanitarias. Cada grupo completará el formato y planteará una propuesta básica de mejora.

Ambiente requerido: Ambiente con estanques reales

Estrategias o técnicas didácticas activas: Experiencial

Materiales de formación: Cuadernos, lapiceros, lápices, etc

Material de apoyo: Fichas normativas

Duración de la actividad: 3 horas.

ACTIVIDAD 4. Normativa y buenas prácticas

Descripción de la actividad: Taller sobre normativas de bioseguridad, bienestar animal y protocolos del ICA. A través de un taller teórico-práctico, se socializarán las normas básicas de bioseguridad, bienestar animal y buenas prácticas acuícolas establecidas por el ICA y la FAO. Se trabajará en equipos para resolver situaciones simuladas relacionadas con el uso inadecuado de químicos, sobrealimentación, o malas condiciones del agua, proponiendo respuestas técnicas. Se generará una cartilla grupal con las normas claves y compromisos para el trabajo en campo.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lista de chequeo

Materiales de formación: cuadernos, lapiceros, lápices, etc

Material de apoyo: Fichas normativas

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD 5. Identificación y manejo de insumos

Descripción de la actividad: Clasificación y manipulación adecuada de insumos, herramientas y materiales del sistema. Mediante una práctica guiada, los aprendices reconocerán los diferentes tipos de insumos (alimento, cal, sal, probióticos, redes, mallas, implementos de limpieza) y su correcta manipulación y almacenamiento. Clasificarán los materiales según su función y frecuencia de uso, elaborarán etiquetas y fichas de seguridad básica, y acondicionarán un espacio simulado de almacenamiento según criterios técnicos y de bioseguridad.

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Registro de materiales

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

ACTIVIDAD 6. Preparación y limpieza del ambiente de cultivo

Descripción: Simulación de limpieza, desinfección de estanques, manejo de residuos y equipos. Simulación práctica de la limpieza del estanque o tanque antes de la siembra, incluyendo desinfección de paredes, retiro de residuos, aplicación de cal agrícola y chequeo del sistema hidráulico (entrada, salida, rebose). Se explicará el concepto de acondicionamiento del ambiente para mejorar el rendimiento productivo y prevenir enfermedades desde el inicio del ciclo.

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Reporte de alistamiento

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

ACTIVIDAD 7. Técnicas de alimentación

Descripción: Aplicación práctica de tablas de alimentación. Observación del comportamiento y ajustes de ración. Se enseñará el uso e interpretación de las tablas de alimentación según peso promedio y etapa de crecimiento. En campo, se aplicará el procedimiento de suministro de alimento: tipo, presentación,

horario, frecuencia y técnica (a mano, por puntos fijos o bandejas). Se evaluará el comportamiento de los peces y se realizarán ajustes con base en el consumo observado. Se enfatizará en el impacto del sobre o subalimentación.

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Registro diario de alimentación

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

ACTIVIDAD 8. Medición de parámetros del agua

Descripción: Uso de instrumentos para medir oxígeno disuelto, pH, temperatura y turbidez. Se capacitará al grupo en el uso de equipos como pH-metros, oxímetros, termómetros y Secchi para turbidez. Cada aprendiz medirá, registrará e interpretará los resultados. Se discutirán los rangos ideales según especie y las posibles acciones correctivas en caso de desviaciones. Esta actividad resalta la importancia de mantener condiciones estables para el crecimiento saludable de los peces.

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Hoja de datos con resultados e interpretación

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

ACTIVIDAD 10. Monitoreo y toma de decisiones

Descripción: Análisis de datos para ajustar prácticas. Simulación de decisiones sobre corrección de parámetros. Con base en casos reales o simulados, los aprendices evaluarán la información de parámetros como pH, oxígeno o temperatura y plantearán decisiones correctivas: recambio de agua, aireación, suspensión de alimento, entre otras. El objetivo es desarrollar la capacidad de actuar oportunamente ante alteraciones, minimizando riesgos productivos.

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Registro de materiales

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

ACTIVIDAD 13. Diseño del plan de mantenimiento.

Descripción de la actividad: Planificación semanal de tareas: alimentación, monitoreo, limpieza, registros. Cada grupo elaborará un plan técnico semanal de mantenimiento que incluya: rutina de alimentación, medición de parámetros, limpieza de fondo, revisión de mortalidad y actividades administrativas. El plan debe ser viable, claro y ajustado al tipo de sistema que manejan. Será sustentado ante el grupo.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje por Proyectos, Simulación práctica y actividades en campo, Lluvia de ideas y mapas mentales

Materiales de formación: Guías impresas, fichas técnicas de insumos, tablas de alimentación por especie y etapa

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

ACTIVIDAD 14. Simulación de jornada de mantenimiento.

Descripción de la actividad: Puesta en práctica del plan: ejecución completa de tareas técnicas. Los aprendices desarrollarán una jornada completa que incluya todas las tareas vistas: alimentación, medición, limpieza, registros y reporte de novedades. Se evaluará su capacidad para aplicar el plan propuesto y responder a eventos imprevistos, como mala calidad del agua o baja oxigenación.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje por Proyectos, Simulación práctica y actividades en campo, Lluvia de ideas y mapas mentales

Materiales de formación: Guías impresas, fichas técnicas de insumos, tablas de alimentación por especie y etapa

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

ACTIVIDAD 15. Elaboración de manual práctico del cultivo.

Descripción de la actividad: Cada equipo diseña una cartilla o infografía con los procedimientos clave. Cada grupo diseñará una cartilla ilustrada o presentación digital que resuma los procedimientos, herramientas, recomendaciones y alertas clave para el mantenimiento del cultivo. Esta será entregada como producto final y podrá ser utilizada como guía en futuras actividades o réplicas comunitarias.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje por Proyectos, Simulación práctica y actividades en campo, Lluvia de ideas y mapas mentales

Materiales de formación: Guías impresas, fichas técnicas de insumos, tablas de alimentación por especie y etapa

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Diagnóstico del entorno Preparacion del cultivo	Formato diagnóstico Reporte de limpieza	DETERMINA AMBIENTE DE MANEJO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS. IDENTIFICA PARÁMETROS	Listad de chequeo Rubrica.

		Alimentación técnica Mdeicion de parámetros Manejo sanitario Plan de mantenimiento Manual practico Simulación de jornada	Registro diario Hojas de resultados Bitácora Documento planificado Cartilla Registro diarios.	FISICOQUÍMICOS DEL AGUA TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS. PRESENTA FORMATOS PARA EL CONTROL DEL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acuicultura: Actividad que consiste en la cría y cultivo de organismos acuáticos (peces, crustáceos, moluscos y plantas) en medios controlados o semicontrolados con fines de producción alimentaria o comercial.

Ambiente de cultivo: Conjunto de condiciones físicas, químicas y biológicas que rodean a los organismos acuáticos durante su crecimiento. Incluye calidad del agua, infraestructura, densidad poblacional y manejo técnico.

Alimentación acuícola: Proceso de suministro de alimento balanceado a los peces según su etapa de desarrollo, peso, especie y condiciones ambientales.

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas destinadas a reducir el riesgo de introducción y diseminación de enfermedades en los cultivos acuáticos.

Bienestar animal: Estado físico y mental de los animales bajo producción, garantizado por un ambiente adecuado, nutrición equilibrada, sanidad y manejo humanitario.

Parámetros fisicoquímicos del agua: Características medibles del agua como temperatura, oxígeno disuelto, pH, turbidez, entre otros, que determinan la calidad del medio para el cultivo acuícola.

Protocolo sanitario: Serie de pasos y procedimientos técnicos establecidos para prevenir, detectar y controlar enfermedades en los cultivos piscícolas.

Ración alimenticia: Cantidad específica de alimento que debe suministrarse diariamente a los peces, calculada con base en su peso corporal y tasa de alimentación.

Registro técnico: Documentación estructurada y periódica de datos sobre alimentación, mortalidad, tratamientos, calidad del agua y otras variables del cultivo.

Toma de decisiones técnicas: Proceso de análisis y selección de acciones correctivas o preventivas con base en la interpretación de datos productivos y ambientales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

FAO (2022). *Guía técnica de buenas prácticas en acuicultura*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Disponible en: www.fao.org

SENA (2021). *Informe del Programa de Formación Complementaria: Emprendimiento en la Producción de Especies Dulceacuícolas*. Centro Agroforestal y Acuícola Arapaima.

ICA (2020). *Normas de bioseguridad para la producción piscícola en Colombia*. Instituto Colombiano Agropecuario.

Martínez, L. (2019). *Bioseguridad y manejo sanitario en acuicultura*. Editorial Agropecuaria.

Rico, H. & Gómez, P. (2018). *Parámetros de calidad del agua para cultivos acuáticos*. Ediciones Universidad Nacional.

Ostrander, G. (2013). *Técnicas de laboratorio en acuicultura*. Editorial Acribia.

Rodríguez, A. (2020). *Manual de alimentación en peces dulceacuícolas*. Universidad del Magdalena.

Rabanal, H. (2002). *Introducción a la acuicultura*. FAO. Documento técnico de pesca No. 306.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Socialización Legislación

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Marcela Negrete M.	34489493		✓		CABP	mnegretem@sena.edu.co	3205184872	✓	Marcela Negrete M.
2	Eduardo Restrepo S	78030524		✓		CABP	eakene@hotmail.com	3015265734	✓	
3	Paola Vélez	1067884388		✓		CABP	Pvelezclemente@gmail	3143748835	✓	Paola Vélez
4	Ricardo Buenaventura	1110600524		✓		CABP	rbuenaventura@sena.edu	3014589753	✓	
5	MARCELA ESTITIA	1063098488		✓		CABP	MARCELAESTITIA@SENA	3045236677	✓	MARCELA ESTITIA
6	Ana Magnolia Gonzalez	1067939665		—		CABP	magnolia@hotmail.com	3106478		
7	Ma Victoria Heredia	1063784450		✓		CABP	victoriaheredia_11@hot	3113481485	✓	Ma Victoria
8	María Jesús	1067000980		✓		CABP	maru_rama_13@	3225028480	✓	
9.	María José Jiménez	1120893179		✓		CABP	majojime3@gmail.com	3228082161	✓	Mjimenez
10	Jennet Alvarez N	15.701.510		✓		CABP.	Jennet206@hotmail.com	3116788064	✓	
11	Juan M. Camargo	72.344.284		✓			juanmanuelcamargo@	3133752505	✓	
12	Polion Chaguin	1066750813		✓		EABP	Polichaguin@gmail	3008410606	✓	
13	Jens David Montiel	1069493526		✓		CABP	Jensdmontiel@gmail	3106903998	✓	Jens David M
14	Haydith Miranda	50931267		✓		CABP	hmiranda@sena.edu.co	3012540717	✓	
15	Saleu Solano	1067870529		✓		CABP	Saleusol26@gmail.com	3023873167	✓	Saleu Solano
16	Jorge Rodriguez	26229120		✓		CABP	jorgerodriguez@senaso	3103628287	✓	
17	Gledys J Olivares B	45529160		✓		CABP	gledysolivares@gmail	3108385073	✓	Gledys J
18	Arnaldo Padilla	78.033.508		—		CABP	[illegible]@hotmail.com	3007408601	—	
19	Ramiro Torrealba S	22422244		✓		CAB.P.	ramiro231958@hotmail	3174314587	✓	
20	Diego A. Gomez Cogollo	10.773.202		✓		CABP	diegoandresgomezcogollo@gmail.com	3113086003	✓	Diego A. Gomez C

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 **DEL MES DE** Mayo **DEL AÑO** 202

OBJETIVO (S) Socialización Legalizaciones

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Luz Durango	1073827842		X		CABP	mcamila0107@gmail.com	3235347181	Si	Luz Durango
	Alvaro Hdez V	1.073 823. 357		X		CABP	alhu092015@gmail.com	3113521073	Si	
	Yuny Fuentes V.	1.073.823.300		X		CABP		3224920710	Si	
	Carlos Pomares	1067849415		X		CABP	carlospomares400@gmail.com	3155274774	Si	
	Daniel Otero Jlb	1066182416		X		CABP	daniel.Otero92@gmail	3012797074	Si	
	Ximena Soto	1067873044		X		CABP	Ximena e gmail.com	3017	Si	
	Jorge Herrera	1077861		X		CABP	J. her32 @hotm	3241	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.