



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Garzón, mayo de 2025

Señor (a)

Emilcen Gutiérrez Nuñez

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7387700**

Profesional G02

Coordinadora de Formación

Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Huila

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7387700 del año 2025

Ana Catalina Córdoba Sus, identificada con la cédula de ciudadanía No. 43594747 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Huila, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como el valor total para el contrato la suma de cincuenta y un millones, ochocientos treinta y tres mil doscientos noventa y tres pesos m/cte. (51.833.293). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en un (1) pago de cuatro millones cuatrocientos veinticuatro mil setecientos noventa y tres mil pesos (4.424.793), y segundo (2) pago de cuatro millones setecientos cuarenta mil ochocientos cincuenta pesos m/cte. (4.740.850), por los meses de marzo a diciembre de acuerdo con el anexo no. 3 que hace parte integral de los estudios previos, Los honorarios serán pagados por el SENA al

1



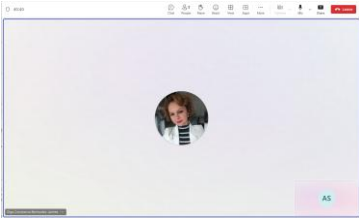
contratista de acuerdo con el cronograma definido por el centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Huila, en la CUENTA DE AHORROS No. 488401694853 BANCO Davivienda, cuyo titular es el (la) contratista.

Plazo: Será hasta el 31 de diciembre de 2025.




OBJETO:

Prestar servicios profesionales de carácter temporal y de apoyo a la gestión como Evaluador instruccional, para realizar el diseño, revisión, validación, seguimiento y entrega de la correcta estructuración metodológica, pedagógica, instruccional y didáctica de recursos educativos digitales de los programas en modalidad virtual y a distancia, con base en el modelo pedagógico del SENA, la estructura de los programas establecido, los lineamientos del sistema de gestión integral y la normatividad vigente.

Obligaciones Específicas:

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|----|---|---|---|
| 1 | Responder de manera diaria y oportuna a las comunicaciones de los integrantes de la línea de producción, del responsable de la línea y/o responsable del Ecosistema de recursos educativos digitales, y en general por la Dirección de Formación Profesional. | Se responde de manera oportuna a las comunicaciones de los integrantes de la línea de producción, del responsable de la línea y/o del Líder de Ecosistema de recursos educativos. |  |
| 2 | Brindar respaldo desde la función asignada a las | Se brinda respaldo en la planificación y ejecución | |






| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | <p>acciones orientadas a la planificación, ejecución y fortalecimiento de la formación virtual y distancia del SENA.</p> | <p>de los siguientes recursos:</p> <p>Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera.</p> <p>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido temático de los componentes formativos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2.</p> <p>Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica,</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_635700</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p>  <p>En Normas de producción panelera:</p> <p>En el ítem 5. No sirve el enlace de la Resolución número 284 de 2019 [enlace roto]</p> <p>En el ítem 6. No sirve el enlace de la Resolución número 3462 de 2019 [enlace roto]</p> <p>En Industria panelera:</p> <p>En el ítem 4. No sirve el enlace del Decreto 844 de 1995 [enlace roto]</p>  <table border="1" data-bbox="1015 745 1320 888"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> La economía campesina: el trabajo como motor de vida Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas <ol style="list-style-type: none"> Principales normas contables aplicables a unidades campesinas Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los activos en una unidad campesina? ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? ¿Qué son los costos en una unidad campesina? ¿Qué son los gastos en una unidad campesina?  <p>ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 1155 1304 1276"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la gestión de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la minuta del ente económico de acuerdo con pautas contables y normativas vigentes.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1281 1304 1413"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Guía de número en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Obligaciones laborales en unidades campesinas | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la gestión de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la minuta del ente económico de acuerdo con pautas contables y normativas vigentes. | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Guía de número en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la gestión de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la minuta del ente económico de acuerdo con pautas contables y normativas vigentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Guía de número en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |






| | | <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> | <div data-bbox="998 304 1323 693"> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. </td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="2">3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="2">Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td colspan="2">Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td colspan="2">Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td colspan="2">7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td colspan="2">Español</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="998 714 1323 1113"> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. </td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="2">Negociación y acuerdos comerciales campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td colspan="2">Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td colspan="2">Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td colspan="2">7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td colspan="2">Español</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="998 1134 1323 1312"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área de Competencia</th> <th>Competencia</th> <th>Resultado de Aprendizaje</th> <th>Evidencia de Aprendizaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200101047</td> <td>Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>200101071</td> <td>Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td>Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial.</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="998 1333 1323 1585"> <p style="text-align: center;"> ANEXO DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DETERMINACIÓN RELACION DE TAREAS/UNIDADES DE APRENDIZAJE NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO: TAREAS DE LA UNIDAD</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÁREA DE FORMACIÓN</th> <th>COMPETENCIA</th> <th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th> <th>TAREAS/UNIDADES DE APRENDIZAJE</th> <th>ACTIVIDADES</th> <th>RECURSOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">200101047</td> <td rowspan="2">Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td rowspan="2">Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial.</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">200101071</td> <td rowspan="2">Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td rowspan="2">Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial.</td> <td>Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial.</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> </div> | PROGRAMA DE FORMACIÓN | | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | COMPETENCIA | 200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | IDIOMA | Español | | PROGRAMA DE FORMACIÓN | | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | COMPETENCIA | 200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | IDIOMA | Español | | Área de Competencia | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | 200101047 | Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | ... | 200101071 | Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | ... | ÁREA DE FORMACIÓN | COMPETENCIA | RESULTADO DE APRENDIZAJE | TAREAS/UNIDADES DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES | RECURSOS | 200101047 | Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | ... | ... | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | ... | ... | 200101071 | Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | ... | ... | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | ... | ... |
|---------------------------------|--|---|---|-----------------------|----------|--|-------------|--|---|---------------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|----------------|-------------------------|--|------------------|---------------------------------------|--|--------|---------|--|-----------------------|--|--|-------------|---|---|---------------------------------|---|--|---------------------------------|---|--|-------------------|---------------------------------------|--|----------------|-------------------------|--|------------------|---------------------------------------|--|--------|---------|--|---------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--|--|-----|-----------|---|---|-----|-------------------|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------|-----------|--|--|--|-----|-----|---|-----|-----|-----------|---|---|---|-----|-----|--|-----|-----|
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área de Competencia | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200101047 | Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200101071 | Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE FORMACIÓN | COMPETENCIA | RESULTADO DE APRENDIZAJE | TAREAS/UNIDADES DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES | RECURSOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200101047 | Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200101071 | Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|------------------------|---|---------------------|------------|----------------|------------|---------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|--|
| | | | <p style="text-align: center;"> PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATEO GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <p>1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. • Código del programa de formación: 722.0000. • Nombre del proyecto formativo: no aplica. • Fase del presente: no aplica. • Actividad de proyecto formativo: no aplica. • Competencias: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 27040101-01. Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo. • Necesidad de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. ◦ 27040101-02. Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia. • Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas. <p>2. PRESENTACIÓN</p> <p>Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Su propósito es proporcionar una ruta clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.</p> <p style="text-align: center;"> INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>1. DATOS GENERALES</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Fase presente:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>AA2. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td> <td>AA2-EV01. Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología.</td> </tr> </table> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define estructura del agroecosistema con base en características del suelo, biodiversidad y biodiversidad ambientales. • Selecciona variables ambientales según tipología y estructura del agroecosistema. <p>2. INSTRUCCIONES PARA EL DISEÑO/COMPLETAMIENTO</p> <p>Es fundamental revisar la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recibir, verificar y valorar los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que el aprendiz se le recomendará leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato: OMS. • Duración: 60 minutos. • Validación: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70% de los preguntas o afirmaciones planteadas. | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | No aplica. | Fase presente: | No aplica. | Resultado de aprendizaje: | 27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | AA2. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de conocimiento: | AA2-EV01. Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Fase presente: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | AA2. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de conocimiento: | AA2-EV01. Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Ejecutar las actividades de evaluación y diseño instruccional, asignadas en el plan de trabajo, para crear los recursos educativos digitales de los programas de formación a virtualizar.</p> | <p>Se realizan actividades de evaluación y diseño instruccional de los siguientes recursos:</p> <p>Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera.</p> <p>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido temático de los componentes</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_635700</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p>  <p>En Normas de producción panelera:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el ítem 5. No sirve el enlace de la Resolución número 258 de 2015 Enlace web: Resolución 258 de 2015 En el ítem 6. No sirve el enlace de la Resolución número 3462 de 2016 Enlace web: Resolución 3462 de 2016 <p>En Industria panelera:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el ítem 7. No sirve el enlace del Decreto 948 de 1995 Enlace web: Decreto 948 de 1995 | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | | <p>formativos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2.</p> <p>Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica,</p> <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica,</p> <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica,</p> <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica,</p> | <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="1015 336 1323 472"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La economía campesina: el trabajo como motor de vida 2. Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Principales normas contables aplicables a unidades campesinas 2.2 Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas 2.3 Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad 3. Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ¿Qué son los activos en una unidad campesina? 3.2 ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? 3.3 ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? 4. Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? 4.2 ¿Qué son los costos en una unidad campesina? 4.3 ¿Qué son los gastos en una unidad campesina? <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 745 1323 871"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA</td> <td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa regim. </td> </tr> </table> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="1015 871 1323 1008"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Gestión de rubros en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligaciones laborales en unidades campesinas <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 1134 1323 1312"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. </td> </tr> </table> <p>3.</p> <table border="1" data-bbox="1015 1323 1323 1459"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa regim. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de rubros en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa regim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de rubros en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.

ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad

| | | | |
|--------------------|--|----------------------------------|--|
| COMPETENCIA | 200101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | <p>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos.</p> <p>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</p> <p>Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial.</p> <p>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</p> |
|--------------------|--|----------------------------------|--|

NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO: 4

NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO: Negociación y acuerdos comerciales campesinos

BREVE DESCRIPCIÓN: Mismo 60 párrafos en un solo párrafo

PALABRAS CLAVE: Mismo 5 palabras clave

ÁREA OCUPACIONAL: 7- EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA

IDIOMA: Español

| ÁREA DE FORMACIÓN | UNIDAD DE FORMACIÓN | UNIDAD DE APRENDIZAJE | UNIDAD DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Formular y negociar ofertas comerciales de acuerdo con los objetivos estratégicos. | Unidad de Formación 1 a 3 párrafos | Unidad de Aprendizaje 1 a 3 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 1 a 3 párrafos |
| Identificar y analizar las necesidades de los clientes. | Unidad de Formación 4 a 6 párrafos | Unidad de Aprendizaje 4 a 6 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 4 a 6 párrafos |
| Definir el producto o servicio a ofrecer. | Unidad de Formación 7 a 9 párrafos | Unidad de Aprendizaje 7 a 9 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 7 a 9 párrafos |
| Definir el precio de venta. | Unidad de Formación 10 a 12 párrafos | Unidad de Aprendizaje 10 a 12 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 10 a 12 párrafos |
| Definir el lugar de venta. | Unidad de Formación 13 a 15 párrafos | Unidad de Aprendizaje 13 a 15 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 13 a 15 párrafos |
| Definir el momento de venta. | Unidad de Formación 16 a 18 párrafos | Unidad de Aprendizaje 16 a 18 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 16 a 18 párrafos |
| Definir el método de venta. | Unidad de Formación 19 a 21 párrafos | Unidad de Aprendizaje 19 a 21 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 19 a 21 párrafos |
| Definir el método de pago. | Unidad de Formación 22 a 24 párrafos | Unidad de Aprendizaje 22 a 24 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 22 a 24 párrafos |
| Definir el método de entrega. | Unidad de Formación 25 a 27 párrafos | Unidad de Aprendizaje 25 a 27 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 25 a 27 párrafos |
| Definir el método de transporte. | Unidad de Formación 28 a 30 párrafos | Unidad de Aprendizaje 28 a 30 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 28 a 30 párrafos |
| Definir el método de almacenamiento. | Unidad de Formación 31 a 33 párrafos | Unidad de Aprendizaje 31 a 33 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 31 a 33 párrafos |
| Definir el método de distribución. | Unidad de Formación 34 a 36 párrafos | Unidad de Aprendizaje 34 a 36 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 34 a 36 párrafos |
| Definir el método de promoción. | Unidad de Formación 37 a 39 párrafos | Unidad de Aprendizaje 37 a 39 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 37 a 39 párrafos |
| Definir el método de atención al cliente. | Unidad de Formación 40 a 42 párrafos | Unidad de Aprendizaje 40 a 42 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 40 a 42 párrafos |
| Definir el método de seguimiento. | Unidad de Formación 43 a 45 párrafos | Unidad de Aprendizaje 43 a 45 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 43 a 45 párrafos |
| Definir el método de evaluación. | Unidad de Formación 46 a 48 párrafos | Unidad de Aprendizaje 46 a 48 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 46 a 48 párrafos |

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

PROGRAMA DE FORMACIÓN COMUNITARIA

DETERMINACIÓN Y RELACION DE VARIABLES AMBIENTALES DE AGRICULTORES

MODULO DEL CENTRO DE FORMACIÓN - NOMBRE DE LA REGIONAL

FECHA DE ELABORACIÓN: _____

FECHA DE REVISIÓN DE ACTUALIZACIÓN: _____

| UNIDAD DE FORMACIÓN | UNIDAD DE APRENDIZAJE | UNIDAD DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | FECHA DE ELABORACIÓN | FECHA DE REVISIÓN |
|--------------------------------------|--|---|----------------------|-------------------|
| Unidad de Formación 1 a 3 párrafos | Unidad de Aprendizaje 1 a 3 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 1 a 3 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 4 a 6 párrafos | Unidad de Aprendizaje 4 a 6 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 4 a 6 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 7 a 9 párrafos | Unidad de Aprendizaje 7 a 9 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 7 a 9 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 10 a 12 párrafos | Unidad de Aprendizaje 10 a 12 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 10 a 12 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 13 a 15 párrafos | Unidad de Aprendizaje 13 a 15 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 13 a 15 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 16 a 18 párrafos | Unidad de Aprendizaje 16 a 18 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 16 a 18 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 19 a 21 párrafos | Unidad de Aprendizaje 19 a 21 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 19 a 21 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 22 a 24 párrafos | Unidad de Aprendizaje 22 a 24 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 22 a 24 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 25 a 27 párrafos | Unidad de Aprendizaje 25 a 27 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 25 a 27 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 28 a 30 párrafos | Unidad de Aprendizaje 28 a 30 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 28 a 30 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 31 a 33 párrafos | Unidad de Aprendizaje 31 a 33 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 31 a 33 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 34 a 36 párrafos | Unidad de Aprendizaje 34 a 36 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 34 a 36 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 37 a 39 párrafos | Unidad de Aprendizaje 37 a 39 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 37 a 39 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 40 a 42 párrafos | Unidad de Aprendizaje 40 a 42 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 40 a 42 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 43 a 45 párrafos | Unidad de Aprendizaje 43 a 45 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 43 a 45 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| Unidad de Formación 46 a 48 párrafos | Unidad de Aprendizaje 46 a 48 párrafos | Unidad de Evidencia de Aprendizaje 46 a 48 párrafos | 01/01/2020 | 01/01/2020 |

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agricultores.
- Código del programa de formación: 7223006.
- Nombre del proyecto formativo: no aplica.
- Tipo del proyecto: no aplica.
- Actividad de proyecto formativo: no aplica.
- Competencia:
 - **200101071**, Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo.
- Resultados de aprendizaje:
 - **2704001-01**, Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.
 - **2704001-02**, Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia.
- Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas.




2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Su propósito es proporcionar una ruta clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|------------------------|---|---------------------|----------|--------------------|----------|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | <p style="text-align: center;"> INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>1. DATOS GENERALES</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>En aula.</td> </tr> <tr> <td>Year de ejecución:</td> <td>En aula.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>270402001 El Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>AAE: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td> <td>AAE EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología.</td> </tr> </table> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define estructura del agroecosistema con base en características del suelo, biodiversidad y problemáticas ambientales. Selecciona variables ambientales según tipología y estructura del agroecosistema. <p>2. INSTRUCCIONES PARA EL DISEÑO/IMPLEMENTACIÓN</p> <p>Es fundamental revisar la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recibir, verificar y validar los conocimientos del personal. Por tanto, es importante que al aprender se le recomendará leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formato: LMS. Duración: 60 minutos. Validación: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70% de los preguntas o afirmaciones planteadas. | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | En aula. | Year de ejecución: | En aula. | Resultado de aprendizaje: | 270402001 El Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | AAE: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de conocimiento: | AAE EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | En aula. | | | | | | | | | | | | | | |
| Year de ejecución: | En aula. | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 270402001 El Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | AAE: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de conocimiento: | AAE EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Asesorar a los expertos temáticos o técnicos brindando acompañamiento y establecimiento de planes de trabajo para orientar de manera clara y oportuna el proceso para el desarrollo curricular de los programas de formación a virtualizar, guiados por el diseño curricular, los estándares y lineamientos establecidos para adelantar el desarrollo curricular.</p> | <p>Se asesora a los expertos temáticos.</p> |  | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Revisar, corregir y aprobar, el contenido y los recursos elaborados por los expertos temáticos de los diferentes programas de formación, teniendo en cuenta el modelo pedagógico, los</p> | <p>Revisar, corregir y aprobar, el contenido y los recursos elaborados por los expertos temáticos: Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes</p> | | | | | | | | | | | | | |



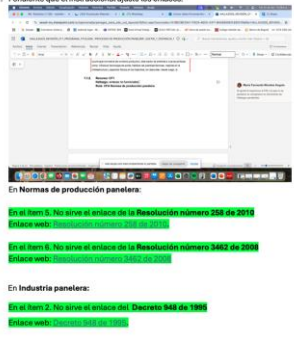


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | <p>lineamientos aprobados y orientaciones brindadas, realimentando si es el caso sobre las acciones que se requieran para su mejoramiento.</p> | <p>solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera. Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido temático de los componentes formativos 1, 2, 3 y 4. Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2. Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje. Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_635700</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p>  <p>En Normas de producción panelera:</p> <p>En el ítem 5. No sirve el enlace de la Resolución número 284 de 2019 [enlace]</p> <p>En el ítem 6. No sirve el enlace de la Resolución número 3462 de 2009 [enlace]</p> <p>En Industria panelera:</p> <p>En el ítem 4. No sirve el enlace del Decreto 844 de 1995 [enlace]</p>  <table border="1" data-bbox="1006 745 1323 892"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> La economía campesina: el trabajo como motor de vida Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas <ol style="list-style-type: none"> Principales normas contables aplicables a unidades campesinas Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los activos en una unidad campesina? ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? ¿Qué son los costos en una unidad campesina? ¿Qué son los gastos en una unidad campesina?  <p>ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1006 1155 1307 1270"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la empresa de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la norma del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1006 1281 1307 1417"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Guía de normas en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Obligaciones laborales en unidades campesinas | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la empresa de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la norma del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Guía de normas en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la empresa de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la norma del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Guía de normas en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |






| | | <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> | <div data-bbox="1003 304 1323 693"> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="3">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td colspan="3">Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td colspan="3">Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td colspan="3">7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td colspan="3">Español</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="1003 724 1323 1113"> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="3">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">4</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">Negociación y acuerdos comerciales campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td colspan="3">Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td colspan="3">Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td colspan="3">7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td colspan="3">Español</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="1003 1134 1323 1312"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ámbito de aplicación / Objetivo</th> <th>Ámbito de acción</th> <th>Ámbito de ejecución</th> <th>Ámbito de evaluación y evidencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ámbito de aplicación: Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad. Objetivo: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado.</td> <td>Ámbito de acción: Negociación y acuerdos comerciales campesinos. Objetivo: Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial.</td> <td>Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>Ámbito de evaluación y evidencia: Evidencias de aprendizaje.</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1003 1333 1323 1575"> <p style="text-align: center;"> ANEXO DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DIFERENCIACIÓN Y RELACIÓN DE VARIETALES HEREDITARIOS Y AGROECOSISTEMAS NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN: SEDEMA DE LA ESCUELA</p> <p>ESCALA DE PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 0 (CERO) hasta 100 (CIENTO) PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 60 (SESENTA) PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 70 (SETENTA) PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 80 (OCHENTA) PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 90 (NOVENTA) PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 100 (CIENTO)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDAD</th> <th>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</th> <th>CONTENIDOS</th> <th>DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD</th> <th>INDICADORES DE LOGRO</th> <th>TIEMPO ESTIMADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividad 1</td> <td>No aplica</td> <td>No aplica</td> <td>Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes.</td> <td>ACTIVIDAD 1</td> <td>ACTIVIDAD 1</td> </tr> <tr> <td>Actividad 2</td> <td>No aplica</td> <td>No aplica</td> <td>Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes.</td> <td>ACTIVIDAD 2</td> <td>ACTIVIDAD 2</td> </tr> <tr> <td>Actividad 3</td> <td>No aplica</td> <td>No aplica</td> <td>Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes.</td> <td>ACTIVIDAD 3</td> <td>ACTIVIDAD 3</td> </tr> <tr> <td>Actividad 4</td> <td>No aplica</td> <td>No aplica</td> <td>Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes.</td> <td>ACTIVIDAD 4</td> <td>ACTIVIDAD 4</td> </tr> <tr> <td>Actividad 5</td> <td>No aplica</td> <td>No aplica</td> <td>Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes.</td> <td>ACTIVIDAD 5</td> <td>ACTIVIDAD 5</td> </tr> </tbody> </table> </div> | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | COMPETENCIA | 200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | IDIOMA | Español | | | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | COMPETENCIA | 200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | IDIOMA | Español | | | Ámbito de aplicación / Objetivo | Ámbito de acción | Ámbito de ejecución | Ámbito de evaluación y evidencia | Ámbito de aplicación: Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad. Objetivo: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. | Ámbito de acción: Negociación y acuerdos comerciales campesinos. Objetivo: Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de evaluación y evidencia: Evidencias de aprendizaje. | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | CONTENIDOS | DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD | INDICADORES DE LOGRO | TIEMPO ESTIMADO | Actividad 1 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 1 | ACTIVIDAD 1 | Actividad 2 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 2 | ACTIVIDAD 2 | Actividad 3 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 3 | ACTIVIDAD 3 | Actividad 4 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 4 | ACTIVIDAD 4 | Actividad 5 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 5 | ACTIVIDAD 5 |
|--|--|--|---|-----------------------|--|--|--|-------------|--|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|--|----------------|-------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|--|--|--------|---------|--|--|-----------------------|--|--|--|-------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|---|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|--|----------------|-------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|--|--|--------|---------|--|--|---------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|---|--|-----------|--------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|-------------|
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación / Objetivo | Ámbito de acción | Ámbito de ejecución | Ámbito de evaluación y evidencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación: Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad. Objetivo: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. | Ámbito de acción: Negociación y acuerdos comerciales campesinos. Objetivo: Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. | Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de evaluación y evidencia: Evidencias de aprendizaje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | CONTENIDOS | DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD | INDICADORES DE LOGRO | TIEMPO ESTIMADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 1 | ACTIVIDAD 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 2 | ACTIVIDAD 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 3 | ACTIVIDAD 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 4 | ACTIVIDAD 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | No aplica | No aplica | Identificación de los datos personales de cada uno de los participantes. | ACTIVIDAD 5 | ACTIVIDAD 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |






| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|------------------------|---|---------------------|------------|---------------|------------|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | <p style="text-align: center;"> PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMACIÓN GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <p>1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. • Código del programa de formación: 72210005. • Nombre del proyecto formativo: no aplica. • Fase del proyecto: no aplica. • Actividad de proyecto formativo: no aplica. • Competencias: <ul style="list-style-type: none"> o 27040101-01. Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo. • Necesidad de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> o 27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. o 27040101-02. Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia. • Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas. <p>2. PRESENTACIÓN</p> <p>Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Su propósito es proporcionar una ruta clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.</p> <p style="text-align: center;"> INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>1. DATOS GENERALES</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Fase proceso:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>AAD: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td> <td>AAD EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología.</td> </tr> </table> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define estructura del agroecosistema con base en características del suelo, biodiversidad y problemáticas ambientales. • Selecciona variables ambientales según tipología y estructura del agroecosistema. <p>2. INSTRUCCIONES PARA EL DISEÑO/IMPLEMENTACIÓN</p> <p>Es fundamental revisar la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recibir, verificar y validar los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que el aprendiz se le recomende leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato: LMS. • Duración: 60 minutos. • Validación: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70% de los preguntas o afirmaciones planteadas. | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | No aplica. | Fase proceso: | No aplica. | Resultado de aprendizaje: | 27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | AAD: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de conocimiento: | AAD EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Fase proceso: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 27040101-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | AAD: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de conocimiento: | AAD EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Formular propuestas de diseño instruccional cuando se le asignen, que guíen la construcción de recursos educativos digitales, integrando estrategias didácticas, pedagógicas y metodológicas, de acuerdo con los lineamientos pedagógicos institucionales.</p> | <p>Se formulan propuestas de diseño instruccional de los siguientes recursos, de acuerdo con los lineamientos pedagógicos institucionales:</p> <p>Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera.</p> <p>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_635700</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p>  | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | | <p>temático de los componentes formativos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2.</p> <p>Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la</p> | <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="1015 336 1323 472"> <tr><td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td><td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td></tr> <tr><td>BREVE DESCRIPCIÓN</td><td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td></tr> <tr><td>PALABRAS CLAVE</td><td>Máximo 5 palabras clave</td></tr> <tr><td>ÁREA OCUPACIONAL</td><td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td></tr> <tr><td>IDIOMA</td><td>Español</td></tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La economía campesina: el trabajo como motor de vida 2. Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas 2.1 Principales normas contables aplicables a unidades campesinas 2.2 Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas 2.3 Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad 3. Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino 3.1 ¿Qué son los activos en una unidad campesina? 3.2 ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? 3.3 ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? 4. Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino 4.1 ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? 4.2 ¿Qué son los costos en una unidad campesina? 4.3 ¿Qué son los gastos en una unidad campesina? <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 745 1323 871"> <tr><td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td><td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td></tr> <tr><td>COMPETENCIA</td><td>281021009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA</td><td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. </td></tr> </table> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="1015 871 1323 1008"> <tr><td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td><td>2</td></tr> <tr><td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td><td>Gestión de rubros en la economía del trabajo campesino</td></tr> <tr><td>BREVE DESCRIPCIÓN</td><td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td></tr> <tr><td>PALABRAS CLAVE</td><td>Máximo 5 palabras clave</td></tr> <tr><td>ÁREA OCUPACIONAL</td><td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td></tr> <tr><td>IDIOMA</td><td>Español</td></tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligaciones laborales en unidades campesinas <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 1134 1323 1312"> <tr><td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td><td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td></tr> <tr><td>COMPETENCIA</td><td>38010007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td><td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. </td></tr> </table> <p>3.</p> <table border="1" data-bbox="1015 1323 1323 1459"> <tr><td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td><td>3</td></tr> <tr><td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td><td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td></tr> <tr><td>BREVE DESCRIPCIÓN</td><td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td></tr> <tr><td>PALABRAS CLAVE</td><td>Máximo 5 palabras clave</td></tr> <tr><td>ÁREA OCUPACIONAL</td><td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td></tr> <tr><td>IDIOMA</td><td>Español</td></tr> </table> | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 281021009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de rubros en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 38010007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 281021009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de rubros en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 38010007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |






| | | <p>72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> | <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 352 1302 373"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 388 1302 472"> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON METODOS Y NORMATIVA TECNICA</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 478 1302 499"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 506 1302 527"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Gestión de nómina en la economía del trabajo campesina</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 533 1302 554"> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 560 1302 581"> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 588 1302 609"> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 615 1302 636"> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <p>1. Obligaciones laborales en unidades campesinas</p> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 745 1302 766"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 781 1302 919"> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101041 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 934 1302 955"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>3</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 961 1302 982"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 989 1302 1010"> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1016 1302 1037"> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1043 1302 1064"> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1071 1302 1092"> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 1165 1302 1186"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1201 1302 1339"> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1354 1302 1375"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1381 1302 1402"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Negociación y acuerdos comerciales campesinos</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1409 1302 1430"> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1436 1302 1457"> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1463 1302 1484"> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1491 1302 1512"> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1522 1302 1690"> <thead> <tr> <th>Ámbito de aplicación - Objetivo</th> <th>Ámbito de acción</th> <th>Ámbito de ejecución</th> <th>Ámbito de monitoreo y evaluación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ámbito de aplicación - Objetivo: Desarrollar estrategias de comercialización de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>Ámbito de acción: Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes.</td> <td>Ámbito de ejecución: Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes.</td> <td>Ámbito de monitoreo y evaluación: Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes.</td> </tr> <tr> <td>Ámbito de aplicación - Objetivo: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>Ámbito de acción: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado.</td> <td>Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>Ámbito de monitoreo y evaluación: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> <tr> <td>Ámbito de aplicación - Objetivo: Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos.</td> <td>Ámbito de acción: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado.</td> <td>Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> <td>Ámbito de monitoreo y evaluación: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </tbody> </table> | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON METODOS Y NORMATIVA TECNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesina | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101041 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | Ámbito de aplicación - Objetivo | Ámbito de acción | Ámbito de ejecución | Ámbito de monitoreo y evaluación | Ámbito de aplicación - Objetivo: Desarrollar estrategias de comercialización de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Ámbito de acción: Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. | Ámbito de ejecución: Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | Ámbito de monitoreo y evaluación: Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. | Ámbito de aplicación - Objetivo: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Ámbito de acción: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. | Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de monitoreo y evaluación: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de aplicación - Objetivo: Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos. | Ámbito de acción: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. | Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de monitoreo y evaluación: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. |
|---|---|---|---|-----------------------|--|--|-------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|---------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON METODOS Y NORMATIVA TECNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101041 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación - Objetivo | Ámbito de acción | Ámbito de ejecución | Ámbito de monitoreo y evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación - Objetivo: Desarrollar estrategias de comercialización de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Ámbito de acción: Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. | Ámbito de ejecución: Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativas vigentes. | Ámbito de monitoreo y evaluación: Identificar las obligaciones laborales y comerciales para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus reglas, clases y tipos de procedimientos existentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación - Objetivo: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Ámbito de acción: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. | Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de monitoreo y evaluación: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación - Objetivo: Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos. | Ámbito de acción: Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. | Ámbito de ejecución: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | Ámbito de monitoreo y evaluación: Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|------------------------|---|---------------------|------------|----------------|------------|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. • Código del programa de formación: 72210003. • Nombre del proyecto formativo: no aplica. • Fase del proyecto: no aplica. • Actividad de proyecto formativo: no aplica. • Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIA: Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo. • Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • 27048189-01: Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. • 27048189-02: Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia. • Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas. <p style="text-align: center;">2. PRESENTACIÓN</p> <p>Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Es posible en proporcionar una guía clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p style="text-align: center;">1. DATOS GENERALES</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Fase proyecto:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>27048189-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>A01. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td> <td>A01.001. Cuestionario "Producción agropecuaria, ecología y agroecología."</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2. INSTRUCCIONES PARA EL DISEÑADOR/TO</p> <p>Es fundamental incluir la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recibir, verificar y valorar los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que al momento de ser alimentada cada pregunta se responda de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato: CSV. • Duración: 60 minutos. • Valoración: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70 % de las preguntas o afirmaciones planteadas. | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | No aplica. | Fase proyecto: | No aplica. | Resultado de aprendizaje: | 27048189-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | A01. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de conocimiento: | A01.001. Cuestionario "Producción agropecuaria, ecología y agroecología." |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Fase proyecto: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 27048189-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | A01. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de conocimiento: | A01.001. Cuestionario "Producción agropecuaria, ecología y agroecología." | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Entregar elementos aprobados para la producción de recursos educativos digitales, asesorando al equipo de producción en la aplicación de estrategias y metodologías, acorde con métricas y lineamientos</p> | <p>Se entregan los siguientes recursos aprobados para la producción de recursos educativos digitales:</p> <p>Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera.</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_635790</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p> <p>En Normas de producción panelera:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el ítem 5, No se ve el enlace de la Resolución número 258 de 2015 Enlace web: https://www.derechos.org/nizkor/colombia/doc/2015/01/2582015.html En el ítem 6, No se ve el enlace de la Resolución número 3442 de 2004 Enlace web: https://www.derechos.org/nizkor/colombia/doc/2004/01/34422004.html <p>En Industria panelera:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el ítem 7, No se ve el enlace del Decreto 848 de 1995 Enlace web: https://www.derechos.org/nizkor/colombia/doc/1995/01/8481995.html | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | <p>establecidos institucionalmente.</p> | <p>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido temático de los componentes formativos 1, 2, 3 y 4. Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2. Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje. Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje. Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de</p> | <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td style="width: 10%;">1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La economía campesina: el trabajo como motor de vida 2. Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas 2.1 Principales normas contables aplicables a unidades campesinas 2.2 Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas 2.3 Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad 3. Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino 3.1 ¿Qué son los activos en una unidad campesina? 3.2 ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? 3.3 ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? 4. Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino 4.1 ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? 4.2 ¿Qué son los costos en una unidad campesina? 4.3 ¿Qué son los gastos en una unidad campesina? <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">COMPETENCIA</td> <td style="width: 25%;">211021009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA</td> <td style="width: 20%;"> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y normativas para el afianzamiento de la nómina de acuerdo con sus origen, clase y tipo de procedimientos existentes. Preparar la nómina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa vigente. </td> </tr> </table> <p>2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td style="width: 10%;">2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligaciones laborales en unidades campesinas <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">COMPETENCIA</td> <td style="width: 25%;">302100047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td style="width: 20%;"> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. </td> </tr> </table> <p>3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td style="width: 10%;">3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 211021009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y normativas para el afianzamiento de la nómina de acuerdo con sus origen, clase y tipo de procedimientos existentes. Preparar la nómina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa vigente. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 302100047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 211021009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y normativas para el afianzamiento de la nómina de acuerdo con sus origen, clase y tipo de procedimientos existentes. Preparar la nómina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa vigente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 302100047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar y/o negociar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diagnosticar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



aprendizaje y evidencias de aprendizaje.
Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.

ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad

| | | | |
|--------------------|--|----------------------------------|---|
| COMPETENCIA | 200101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | <ul style="list-style-type: none"> Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. |
|--------------------|--|----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| ÁREA OCUPACIONAL | 7- EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA |
| IDIOMA | Español |

| ÁREA DE FORMACIÓN | CONTENIDO | ACTIVIDADES | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
|--|--|--|--|
| 1. Negociación y acuerdos comerciales campesinos | 1.1. Definición de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. | 1.1.1. Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. | 1.1.1.1. Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. |
| 2. Suscripción de acuerdos de venta | 2.1. Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | 2.1.1. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | 2.1.1.1. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. |
| 3. Divulgación de oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado | 3.1. Divulgación de oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | 3.1.1. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | 3.1.1.1. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. |

EXAMEN DE AUTODIAGNÓSTICO
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMUNITARIA
DETERMINACIÓN Y RELACIÓN DE VARIABLES AMBIENTALES DE AGRICULTORES
NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN: NOMBRE DE LA REGIONAL

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE APTITUDES: _____

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE APTITUDES: _____

| ÁREA DE FORMACIÓN | CONTENIDO | ACTIVIDADES | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | FECHA DE REALIZACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN |
|--|--|--|--|----------------------|----------------------|
| 1. Negociación y acuerdos comerciales campesinos | 1.1. Definición de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. | 1.1.1. Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. | 1.1.1.1. Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos. | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| 2. Suscripción de acuerdos de venta | 2.1. Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | 2.1.1. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | 2.1.1.1. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | 01/01/2020 | 01/01/2020 |
| 3. Divulgación de oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado | 3.1. Divulgación de oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | 3.1.1. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | 3.1.1.1. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | 01/01/2020 | 01/01/2020 |

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agricultores.
- Código del programa de formación: 72230006.
- Nombre del proyecto formativo: no aplica.
- Tipo del proyecto: no aplica.
- Actividad de proyecto formativo: no aplica.
- Competencia:
 - **200101071**, Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos.
- Resultados de aprendizaje:
 - **27040001-01**, Estructurar variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.
 - **27040001-02**, Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia.
- Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas.




2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Su propósito es proporcionar una ruta clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.




| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | <p style="text-align: center;"> INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>1. DATOS GENERALES</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Sea proceso:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>27945001 El Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>AAD: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de aprendizaje:</td> <td>AAD EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología.</td> </tr> </table> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define estructura del agroecosistema con base en características del suelo, biodiversidad y preferencias ambientales. Selecciona variables ambientales según topografía y estructura del agroecosistema. <p>2. INSTRUCCIONES PARA EL JUZGAMIENTO</p> <p>Es fundamental revisar la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recibir, verificar y valorar los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que el aprendiz se le recomende leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formato: LMS. Duración: 60 minutos. Validación: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70% de las preguntas o afirmaciones planteadas. | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | No aplica. | Sea proceso: | No aplica. | Resultado de aprendizaje: | 27945001 El Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | AAD: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de aprendizaje: | AAD EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sea proceso: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 27945001 El Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | AAD: Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de aprendizaje: | AAD EVID: Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Validar las propuestas de diseño instruccional asignadas para los materiales de formación y la correcta elaboración de los recursos pedagógicos en concordancia con el proyecto formativo y la planeación pedagógica según corresponda, atendiendo los principios del desarrollo curricular SENA y métricas definidas, brindando orientaciones pedagógicas y de diseño instruccional para realizar las mejoras y/o ajustes a los que haya lugar.</p> | <p>Se validan las siguientes propuestas de diseño instruccional:</p> <p>Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera.</p> <p>Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido temático de los componentes formativos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2.</p> <p>Determinación de variables ambientales de agroecosistemas -</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_636700</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p>  <p>En Normas de producción panelera:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el ítem 5. No sirve el enlace de la Resolución número 254 de 2019 enlace web: https://www.legiscolp.gov.co/legis/colp/contenidos/norma/254-2019 En el ítem 6. No sirve el enlace de la Resolución número 3462 de 2019 enlace web: https://www.legiscolp.gov.co/legis/colp/contenidos/norma/3462-2019 <p>En Industria panelera:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el ítem 2. No sirve el enlace del Decreto 844 de 1994 enlace web: https://www.legiscolp.gov.co/legis/colp/contenidos/norma/844-1994 <table border="1"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> La economía campesina: el trabajo como motor de vida Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas <ol style="list-style-type: none"> Principales normas contables aplicables a unidades campesinas Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas Obligaciones según el tamaño y tipo de actividad Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los activos en una unidad campesina? ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? ¿Qué son los costos en una unidad campesina? ¿Qué son los gastos en una unidad campesina? | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | |






| | | <p>72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> | <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 352 1307 373"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 388 1307 472"> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON METODOS Y NORMATIVA TECNICA</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Identificar las obligaciones laborales y necesidades para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus origen, clase y forma de procedimientos existentes. Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y nomenclatura vigente.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 478 1307 609"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Gestión de nómina en la economía del trabajo campesina</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <p>1. Obligaciones laborales en unidades campesinas</p> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 745 1307 766"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 781 1307 919"> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101041 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado y procedimientos locales. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 928 1307 1071"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1015 1165 1307 1186"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1201 1307 1339"> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos locales. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1348 1307 1491"> <tr> <td>NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Negociación y acuerdos comerciales campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1015 1516 1307 1684"> <thead> <tr> <th>Ámbito de aplicación - Objetivo</th> <th>Indicador de Resultado</th> <th>Indicador de Evidencia</th> <th>Indicador de Evidencia y Evidencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> </tr> <tr> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> </tr> <tr> <td>Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial.</td> <td>Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial.</td> <td>Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial.</td> <td>Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial.</td> </tr> <tr> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> <td>Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado.</td> </tr> </tbody> </table> | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON METODOS Y NORMATIVA TECNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Identificar las obligaciones laborales y necesidades para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus origen, clase y forma de procedimientos existentes. Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y nomenclatura vigente. | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesina | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101041 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado y procedimientos locales. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos locales. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | Ámbito de aplicación - Objetivo | Indicador de Resultado | Indicador de Evidencia | Indicador de Evidencia y Evidencia | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. |
|---|---|---|--|-----------------------|--|--|-------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|---|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NOMINA DE ACUERDO CON METODOS Y NORMATIVA TECNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Identificar las obligaciones laborales y necesidades para el afianzamiento de la nomina de acuerdo con sus origen, clase y forma de procedimientos existentes. Preparar la nomina del ente económico de acuerdo con políticas contables y nomenclatura vigente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101041 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado y procedimientos locales. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos locales. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de aplicación - Objetivo | Indicador de Resultado | Indicador de Evidencia | Indicador de Evidencia y Evidencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | Elaboración de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | Suscripción de acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | Divulgación de la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con las características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |  <p>PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DETERMINACIÓN Y RELACIÓN DE VARIABLES AMBIENTALES DE AGROECOSISTEMAS</p> <p>SENA - INSTITUTO VECESINO DE CALIDAD - VECESINO S. A. S.</p> <p>SENA - INSTITUTO VECESINO DE CALIDAD - VECESINO S. A. S.</p> <p>SENA - INSTITUTO VECESINO DE CALIDAD - VECESINO S. A. S.</p> <table border="1" data-bbox="1010 388 1351 550"> <thead> <tr> <th>INDICADOR DE LOGRO</th> <th>INDICADOR DE LOGRO</th> <th>INDICADOR DE LOGRO</th> <th>INDICADOR DE LOGRO</th> <th>INDICADOR DE LOGRO</th> <th>INDICADOR DE LOGRO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <p>1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. Código del programa de formación: 72210005. Número del proyecto formativo: no aplica. Fase del proyecto: no aplica. Actividad de proyecto formativo: no aplica. Competencia: <ul style="list-style-type: none"> 270AB001: Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> 270AB001-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. 270AB001-02. Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia. Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas. <p>2. PRESENTACIÓN</p> <p>Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Se priorizó en su construcción una redacción clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>1. DATOS GENERALES</p> <table border="1" data-bbox="1010 982 1274 1144"> <tbody> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Fase proyecto:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>270AB001-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>A01. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td> <td>A01.001. Cuestionario "Producción agropecuaria, ecología y agroecología".</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. INSTRUCCIONES PARA EL DESEMPEÑO</p> <p>Es fundamental recibir la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recibir, verificar y valorar los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que al aprender se le incentive leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formato: OMS. Duración: 60 minutos. Validación: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70 % de las preguntas o afirmaciones planteadas. | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | ... | ... | ... | ... | ... | ... | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | No aplica. | Fase proyecto: | No aplica. | Resultado de aprendizaje: | 270AB001-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | A01. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de conocimiento: | A01.001. Cuestionario "Producción agropecuaria, ecología y agroecología". |
|----------------------------|--|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---------------------|------------|----------------|------------|---------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|---|
| INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | INDICADOR DE LOGRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fase proyecto: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 270AB001-01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | A01. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de conocimiento: | A01.001. Cuestionario "Producción agropecuaria, ecología y agroecología". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Crear documentos descargables asignados, según los formatos y lineamientos establecidos para los programas producidos por el Ecosistema de Recursos Educativos Digitales.</p> | <p>No se realizaron actividades asociadas a esa obligación durante el mes.</p> | <p>No aplica para este periodo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Validar que los documentos generados estén acordes</p> | <p>Se validan los siguientes documentos:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |






| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|-----------------------|--|--|-------------|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | <p>con los elementos establecidos en el diseño curricular y que la información haya sido verificada en SOFIA Plus, garantizando la elaboración de ajustes para posterior aprobación sin afectar lo establecido en el diseño curricular.</p> | <p>Ajustes curso Panelera: se realizan los ajustes solicitados por repositorio, de los CFA del curso Panelera. Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad – 212500: creación del contenido temático de los componentes formativos 1, 2, 3 y 4. Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2. Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje. Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de</p> | <p>CONSOLIDADO DE HALLAZGOS PENDIENTES CFA_635700</p> <p>CFA 1</p> <p>1. Pendiente que el instruccional ajuste los enlaces.</p>  <p>En Normas de producción panelera: En el ítem 5. No sirve el enlace de la Resolución número 284 de 2019 [Reservado] En el ítem 6. No sirve el enlace de la Resolución número 3462 de 2009 [Reservado]</p> <p>En Industria panelera: En el ítem 4. No sirve el enlace del Decreto 844 de 1995 [Reservado]</p>  <table border="1" data-bbox="1013 747 1321 886"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> La economía campesina: el trabajo como motor de vida Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas <ol style="list-style-type: none"> Principales normas contables aplicables a unidades campesinas Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los activos en una unidad campesina? ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? ¿Qué son los costos en una unidad campesina? ¿Qué son los gastos en una unidad campesina?  <p>ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" data-bbox="1013 1159 1305 1276"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA.</td> <td> RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la gestión de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la minuta del ente económico de acuerdo con pautas contables y normativas vigentes. </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1013 1281 1305 1411"> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Guía de número en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Obligaciones laborales en unidades campesinas | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la gestión de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la minuta del ente económico de acuerdo con pautas contables y normativas vigentes. | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Guía de número en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 201001099 - GENERAR NORMAS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identifica las obligaciones laborales y normativas para el funcionamiento de la gestión de acuerdo con su origen, clase y tipo de procedimientos establecidos. Prepara la minuta del ente económico de acuerdo con pautas contables y normativas vigentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Guía de número en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | <p>aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> | <div data-bbox="998 304 1323 693"> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="3">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td colspan="3">Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td colspan="3">Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td colspan="3">7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td colspan="3">Español</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="998 714 1323 1102"> <p style="text-align: center;"> ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="3">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td> <td>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">4</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td colspan="3">Negociación y acuerdos comerciales campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td colspan="3">Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td colspan="3">Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td colspan="3">7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td colspan="3">Español</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="998 1123 1323 1302"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área de Competencia</th> <th>Área de Formación</th> <th>Área de Evaluación</th> <th>Área de Seguimiento y Acompañamiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="998 1323 1323 1575"> <p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DETERMINACIÓN Y RELACIÓN DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN - NOMBRE DE LA ESCUELA</p> <p>ESCALA DE PUNTAJE DE CALIFICACIÓN: 0 (CERO) hasta 100 (CIENTO)</p> <p>ESCALA DE CALIFICACIÓN DE APTITUD: 0 (CERO) hasta 100 (CIENTO)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</th> <th rowspan="2">NOMBRE DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE</th> <th rowspan="2">NOMBRE DEL COMPONENTE DE EVALUACIÓN</th> <th colspan="2">NOMBRE DEL COMPONENTE DE CALIFICACIÓN</th> </tr> <tr> <th>NOTA</th> <th>PUNTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">...</td> <td rowspan="2">...</td> <td rowspan="2">...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> </div> | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | COMPETENCIA | 200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | IDIOMA | Español | | | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | COMPETENCIA | 200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | IDIOMA | Español | | | Área de Competencia | Área de Formación | Área de Evaluación | Área de Seguimiento y Acompañamiento | ... | ... | ... | ... | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | NOMBRE DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE | NOMBRE DEL COMPONENTE DE EVALUACIÓN | NOMBRE DEL COMPONENTE DE CALIFICACIÓN | | NOTA | PUNTAJE | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
|---------------------------------|--|--|---|-----------------------|--|--|--|-------------|--|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|--|----------------|-------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|--|--|--------|---------|--|--|-----------------------|--|--|--|-------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|---|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|--|----------------|-------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|--|--|--------|---------|--|--|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 200101047 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 200101071 - Negociar producción o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del mercado. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos, técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área de Competencia | Área de Formación | Área de Evaluación | Área de Seguimiento y Acompañamiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | NOMBRE DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE | NOMBRE DEL COMPONENTE DE EVALUACIÓN | NOMBRE DEL COMPONENTE DE CALIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | NOTA | PUNTAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|---------|------------------------------|--|--|--------------------|---|--|--|---|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|---------|------------------------------|--|--|--------------------|---|---|--|---|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|---------|
| | | <p>Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2.</p> <p>Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne bovina: planeación</p> | <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> La economía campesina: el trabajo como motor de vida Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas <ol style="list-style-type: none"> Principales normas contables aplicables a unidades campesinas Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los activos en una unidad campesina? ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? ¿Qué son los costos en una unidad campesina? ¿Qué son los gastos en una unidad campesina? <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa legal.</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Obligaciones laborales en unidades campesinas <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>30101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa legal. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 30101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la rutina de acuerdo con sus reglas, leyes y tipos de procedimientos existentes. Preparar la rutina del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa legal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 30101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Diseñar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



pedagógica,
cronograma, guía de
aprendizaje y evidencias
de aprendizaje.

SENA
ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO

| | | | |
|--|--|--|--|
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | Ejeción de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | |
| COMPETENCIA | 260101071 - Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | <p>Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos técnicos.</p> <p>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</p> <p>Suscribir acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial.</p> <p>Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</p> |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 4 | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Negociación y acuerdos comerciales campesinos | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | |
| IDIOMA | Español | | |

| ÁREA DE FORMACIÓN | ÁREA DE FORMACIÓN | ÁREA DE FORMACIÓN | ÁREA DE FORMACIÓN |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Área de Formación 1 | Área de Formación 2 | Área de Formación 3 | Área de Formación 4 |
| ... | ... | ... | ... |

SENA
EMPRESA DE SERVICIOS
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMUNITARIA
DETERMINACIÓN Y RELACIÓN DE VARIABLES AMBIENTALES DE AGRICULTORES
NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN - NOMBRE DE LA REGIONAL

FECHA DE REVISIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

| FECHA DE REVISIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE | FECHA DE REVISIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE | FECHA DE REVISIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE | FECHA DE REVISIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE |
|---|---|---|---|
| ... | ... | ... | ... |

SENA
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Determinación del programa de formación: Determinación y relación de variables ambientales de agricultores.
- Código del programa de formación: 7223006.
- Nombre del proyecto formativo: no aplica.
- Tipo del proyecto: no aplica.
- Actividad de proyecto formativo: no aplica.
- Competencia:
 - **27040001-01**: Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo.
- Resultados de aprendizaje:
 - **27040001-01**: Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.
 - **27040001-02**: Evaluar variables ambientales en la productividad de agroecosistemas con base en metodología e importancia.
- Duración de la guía de aprendizaje: 48 horas.


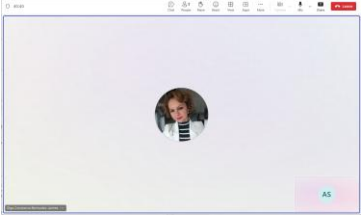

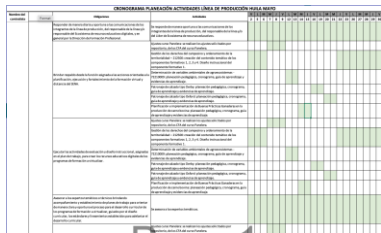
2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para motivar a los aprendices en su proceso de adquisición de habilidades y destrezas esenciales para la determinación y análisis de variables ambientales que tienen incidencia en los agroecosistemas. Se propuso su preparación para ser clara y organizada que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo del potencial de cada aprendiz.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|---------|------------------------------|--|--|--------------------|---|--|--|---|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|---------|------------------------------|--|--|--------------------|---|---|--|---|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|---------|
| | | <p>formativos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Diseño instruccional de los componentes formativos 1 y 2.</p> <p>Determinación de variables ambientales de agroecosistemas - 72210009: planeación pedagógica,</p> <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Derby: planeación pedagógica,</p> <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Patronaje de calzado tipo Oxford: planeación pedagógica,</p> <p>cronograma, guía de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Planificación e implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la producción de carne</p> | <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> La economía campesina: el trabajo como motor de vida Normas contables y tributarias aplicables a las unidades campesinas Principales normas contables aplicables a unidades campesinas Aspectos tributarios básicos para unidades campesinas Obligaciones legales según el tamaño y tipo de actividad Registros contables de activos, pasivos y patrimonio en el contexto campesino ¿Qué son los activos en una unidad campesina? ¿Qué son los pasivos en una unidad campesina? ¿Qué es el patrimonio en una unidad campesina? Registros contables de ingresos, costos y gastos en el contexto campesino ¿Qué son los ingresos en una unidad campesina? ¿Qué son los costos en una unidad campesina? ¿Qué son los gastos en una unidad campesina? <div style="text-align: center;"> </div> <p>ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la norma de acuerdo con sus origen, clase y tipo de procedimientos existentes. Preparar la minuta del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa legal.</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> <p>A. TABLA DE CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Obligaciones laborales en unidades campesinas <div style="text-align: center;"> </div> <p>ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO</p> <table border="1"> <tr> <td>PROGRAMA DE FORMACIÓN</td> <td colspan="2">Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA</td> <td>20101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales.</td> <td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado.</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO</td> <td>Estrategias de venta en mercados territoriales</td> </tr> <tr> <td>BREVE DESCRIPCIÓN</td> <td>Máximo 60 palabras en un solo párrafo</td> </tr> <tr> <td>PALABRAS CLAVE</td> <td>Máximo 5 palabras clave</td> </tr> <tr> <td>ÁREA OCUPACIONAL</td> <td>7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA</td> </tr> <tr> <td>IDIOMA</td> <td>Español</td> </tr> </table> | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la norma de acuerdo con sus origen, clase y tipo de procedimientos existentes. Preparar la minuta del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa legal. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español | PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | COMPETENCIA | 20101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | IDIOMA | Español |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Reconocimiento financiero y contable en contextos campesinos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101009 - GENERAR NORMA DE ACUERDO CON MÉTODOS Y NORMATIVA TÉCNICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Identificar las obligaciones laborales y fiscales para el afianzamiento de la norma de acuerdo con sus origen, clase y tipo de procedimientos existentes. Preparar la minuta del ente económico de acuerdo con políticas contables y normativa legal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Gestión de nómina en la economía del trabajo campesino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | 20101007 - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Estructurar la oferta de productos y/o servicios de acuerdo con la unidad productiva, requerimientos del mercado y procedimientos del negocio. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. Buscar acuerdos de venta acorde con procedimientos técnicos y política comercial. Divulgar oferta de productos y/o servicios de acuerdo con características del mercado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Estrategias de venta en mercados territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Máximo 60 palabras en un solo párrafo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRAS CLAVE | Máximo 5 palabras clave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA OCUPACIONAL | 7 - EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDIOMA | Español | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|------------------------|---|---------------------|------------|--------------|------------|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | <p style="text-align: center;"> INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>1. DATOS GENERALES</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td> <td>Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Sea atípico:</td> <td>No aplica.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td> <td>270420001.01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas.</td> </tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td> <td>AA2. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td> <td>AA2 EVID. Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología.</td> </tr> </table> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define estructura del agroecosistema con base en características del suelo, biodiversidad y preferencias ambientales. Selecciona variables ambientales según tipología y estructura del agroecosistema. <p>2. INSTRUCCIONES PARA EL JUZGAMIENTO</p> <p>Es fundamental revisar la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recepción, verificación y validación de los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que el aprendiz se le recomende leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formato: OMR. Duración: 60 minutos. Validación: la prueba se considera aprobada si el aprendiz responde correctamente al menos el 70% de los preguntas o afirmaciones planteadas. | Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | Proyecto formativo: | No aplica. | Sea atípico: | No aplica. | Resultado de aprendizaje: | 270420001.01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | Actividad de aprendizaje: | AA2. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | Evidencia de conocimiento: | AA2 EVID. Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. |
| Programa de formación: | Determinación y relación de variables ambientales de agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto formativo: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sea atípico: | No aplica. | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de aprendizaje: | 270420001.01. Establecer variables ambientales de acuerdo con las características de los agroecosistemas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad de aprendizaje: | AA2. Definir variables ambientales, a partir del diagnóstico del agroecosistema. | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia de conocimiento: | AA2 EVID. Cuestionario: Producción agropecuaria, ecología y agroecología. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Asistir y participar en las reuniones de seguimiento agendadas por la línea de producción y demás reuniones requeridas en general por el responsable del equipo y/o de la Dirección de Formación Profesional. | Se asiste a las reuniones de seguimiento agendadas por la línea de producción. |  | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Realizar informes de actividades y demás requeridos por el supervisor y/o la Dirección de Formación Profesional, asociados a los avances de las responsabilidades asignadas con el cronograma de trabajo. | Se realizan los informes mensuales solicitados por la supervisión del contrato. | <p style="text-align: center;"> PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL La Ceja, mayo de 2025</p> <p>Señor (a) Emilcen Gutiérrez Nuñez SUPERVISORA(EL) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7387700 Profesional G02 Coordinadora de Formación Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Hulla Ciudad</p> <p style="text-align: right;">Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2025</p> <p>Referencia: No CO1.PCCNTR.7387700 del año 2025</p> <p>Ana Catalina Córdoba Sot, identificada con la cédula de ciudadanía No. 43594747 de Medellín, en su calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Hulla, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.</p> <p>Valor y forma de Pago: Se fija como el valor total para el contrato la suma de cincuenta y un millones, ochocientos treinta y tres mil doscientos noventa y tres pesos m/cte. (\$1.833.293). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en un (1) pago de cuatro millones, cuatrocientos veinticuatro mil seiscientos noventa y tres mil pesos (\$4.247.993), y segundo (2) pago de cuatro millones setecientos cuarenta mil ochocientos cincuenta pesos m/cte. (\$4.740.850), por los meses de marzo a diciembre de acuerdo con el anexo no. 3 que hace parte integral de los estudios previos. Los honorarios serán pagados por el SENA al</p>  | | | | | | | | | | | | |



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.77175538 de la planilla, operador Enlace operativo y periodo abril 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en el presente documento.



Cordialmente,

Firma

Ana Catalina Córdoba Sus

Contratista

C.C. No. 43594747

Recibí a satisfacción:

Firma

Emilcen Gutiérrez Nuñez

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7387700

Profesional G02

Coordinadora de Formación