**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Sistemas Teleinformáticos
- Código del Programa de Formación: 233108 Versión 1
- Nombre del Proyecto Formativo: Optimización de los Servicios Teleinformáticos para impulsar la Conectividad en la institución educativa y/o sector empresarial seleccionado en Soacha y Municipios de influencia del CIDE.
- Fase del Proyecto: Inducción
- Actividad de Proyecto: Orientar a los aprendices en el reconocimiento del SENA y la formación profesional Integral.
- Competencia: Desarrollo de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 24 Horas

## 2. PRESENTACIÓN

Las nuevas juventudes se proyectan a la vida mediante el fortalecimiento de sus competencias para lograr posicionarse en el mercado laboral y construir su proyecto de vida en una sociedad cambiante, con exigencias focalizadas en el desarrollo de competencias socio emocionales y tecnológicas de acuerdo con las oportunidades que ofrece el mundo del trabajo.

El gobierno nacional en sus políticas de desarrollo pretende como factor de éxito, la educación de los colombianos; el SENA , en su misión institucional responde por el "cumplimiento de la función como entidad del estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores Colombianos; ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país"

Ahora, la formación profesional integral que imparte el SENA constituye un proceso formativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

El SENA estructura sus programas de formación por el enfoque de competencias y su desarrollo se basa en la estrategia pedagógica de la formación por proyectos, para los diferentes currículos determinados por las necesidades y perspectivas de los sectores productivos y de la demanda social. Estos programas de formación están estructurados para los niveles de: auxiliares, técnicos, tecnólogos, profundizaciones técnicas y especializaciones tecnológicas.

La formación profesional incorpora estrategias pedagógicas, a través del aprendizaje por proyectos, que permitan el desarrollo de valores, de habilidades de: liderazgo, trabajar en equipo, resaltar las ventajas individuales y capacidad de adaptación a los cambios y comunicación oral y escrita; con inteligencia emocional, que sepan defender su punto de vista amable y correctamente, que tengan la curiosidad y la facilidad de aprender, desaprender y reaprender para así contribuir al fortalecimiento de la convivencia y la participación en una sociedad en conflicto, con diferencias étnicas, económicas y sociales.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de este proceso introductorio a la formación profesional integral, se proponen cinco (5), actividades de aprendizaje, las cuales se relacionan a continuación: Identificar la dinámica organizacional del SENA; Reconocer las características, los medios y metodología de la formación profesional integral en el SENA; revisar la estructuración de los Programas de Formación y el Proyecto Formativo; Comprender el desarrollo de competencias transversal en la Formación Profesional Integral e interpretar el proyecto nacional del Bienestar al aprendiz.

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

**Apreciado Aprendiz:**

Bienvenido al SENA la entidad más querida por los colombianos y bienvenido al programa de formación Técnico en Sistemas Teleinformáticos en articulación con la Educación Media. Este programa de formación cambiará su vida, sin embargo, de usted depende llevar a cabo este proceso satisfactoriamente.

Es importante que como aprendiz logre identificar ideas y oportunidades para resolver problemas o necesidades del entorno y perfiles de proyecto en los componentes básicos, que permitan además identificar la relación entre el proyecto definido y el programa de formación. Así mismo busca fomentar la autoestima, la importancia de la ayuda, el trabajo colaborativo, trabajo en equipo entre otros aspectos que son de vital importancia para llevar a cabo el proceso de formación que acaba de iniciar.

Para comenzar esta actividad de aprendizaje con la orientación y lineamientos dados por el instructor, realizar una reflexión acerca de la importancia del SENA en el desarrollo y transformación personal y social de la región y el país.

En esta etapa del proceso, se realizará, la inducción a la plataforma https://zajuna.sena.edu.co/ revise los siguientes videos que serán de apoyo a las indicaciones del instructor:

- **INSTRUCCIONES INGRESO ROL APRENDIZ PLATAFORMA VIRTUAL SENA ZAJUNA**
  https://www.youtube.com/watch?v=6HWhtgaXRC8

- **INDUCCIÓN APRENDICES PLATAFORMA ZAJUNA**
  https://www.youtube.com/watch?v=pNRF7UiT3kY

- **RECONOCIMIENTO Y NAVEGACION ZAJUNA - APRENDICES**
  https://www.youtube.com/watch?v=8vwAAYUPp1Q

- **COMO INGRESAR Y SUBIR EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA ZAJUNA**
  **https://www.youtube.com/watch?v=0tB40LpWn-0**

- **CONOCE NUESTRO CENTRO DE FORMACIÓN**
  https://www.youtube.com/watch?v=eRb3LpjpsCU

## ACTIVIDAD 1: MI REFLEXIÓN

A partir de lo revisado en los videos anteriores sobre la plataforma Zajuna, responda en el foro dispuesto para tal fin la pregunta "Como parte del SENA, tiene la oportunidad de formarse en un entorno que valora la excelencia y la transformación. ***¿Cómo cree que esta experiencia única de aprendizaje lo preparará para enfrentar desafíos y destacarse en su carrera profesional?"***

Pertenecer al SENA le brinda acceso a una red de recursos, mentores y oportunidades. ¿***Cómo planea aprovechar al máximo estos recursos para potenciar su crecimiento personal y profesional durante su tiempo en el programa de articulación?***

## ACTIVIDAD 2: PRESENTACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DATOS

1) Haciendo uso de la inteligencia artificial, realice su presentación dando a conocer su nombre completo, hobby o pasatiempo favorito, razones que lo motivaron a matricularse en el programa, cuéntele a sus compañeros e instructor qué conocimientos tiene en la parte de sistemas y qué le gustaría aprender. Para ello, es necesario que ingrese al siguiente enlace: https://es.vidnoz.com/ y siga los pasos que se muestran en

el tutorial que se encuentra en el material de apoyo en la plataforma Zajuna con el nombre **MANUAL DE USO DE LA HERRAMIENTA VIDNOZ.**

Cuando termine de realizar el video de su presentación, descárguelo y publíquelo en la plataforma Zajunaen el Foro de Presentación. Observe los videos publicados por sus compañeros.

2) Actualice la información básica como la dirección, teléfono, correo Electrónico, Fotografía y otros en la plataforma https://zajuna.sena.edu.co/. Así mismo en la plataforma SofiaPlus, verifique que los datos registrados sean los correctos, si faltan datos por registrar o actualizar debe realizar este proceso y Guardar los cambios.

**Ambiente requerido:**

- Aula equipada con computadores con acceso a internet.
- Proyector o pantalla para la visualización de videos.
- Acceso a internet
- Espacio para trabajo en grupo y discusión
- Paquete de office debidamente instalado.

**Estrategias o técnicas didácticas activas:**

- **Reflexión Individual:** Los aprendices reflexionarán individualmente sobre la importancia del SENA.
- **Discusión en Grupo:** Se promoverá el trabajo colaborativo mediante discusiones en grupo sobre las ideas y oportunidades para resolver problemas del entorno.
- **Visualización de Videos:** Utilización de recursos audiovisuales para la inducción a la plataforma.
- **Práctica Guiada:** Ingreso y navegación en la plataforma bajo la supervisión del instructor.
- **Trabajo en Equipo:** Fomento del trabajo en equipo para discutir y resolver posibles problemas encontrados en la plataforma

**Material de apoyo:**

- Guía de navegación y uso de la plataforma SENA Zajuna proporcionada por el instructor.
- Manual del aprendiz del SENA.
- Hojas de trabajo para anotar reflexiones y discusiones de grupo.

Duración de la actividad: 4

## 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

### 3.2.1 Conozco mi Programa de formación.

Estimado aprendiz del programa técnico en sistemas Teleinformáticos, el objetivo de esta actividad es que conozca a profundidad el programa de formación en el que se encuentra matriculado e identifique claramente su descripción, justificación e importancia para el sector productivo, las competencias que desarrollará y las ocupaciones que podrá desempeñar en el sector productivo al finalizar el programa.

Si identifica claramente las fortalezas de su programa y de su perfil profesional, podrá aprovechar las oportunidades que se le presenten en el contexto productivo y laboral con mayor facilidad. En esta parte de la guía vamos a revisar de qué se trata el programa de formación Técnico en Sistemas Teleinformáticos.

**Presentación del programa Técnico en Sistemas Teleinformáticos**

https://drive.google.com/file/d/17s6KpVaHr2m9_fE-BEkEwSAUxcFN3dkV/view?usp=sharing

## ACTIVIDAD 3: MI IDEA DE NEGOCIO

Estimado aprendiz del programa de articulación con la educación media del SENA, durante su proceso formativo de grado 10º y 11º, tendrá la oportunidad de desarrollar, fundamentar y materializar un proyecto productivo. Este proyecto será esencial para la entrega y sustentación al concluir su proceso técnico. Ante esta perspectiva, Comparta una idea inicial para su proyecto productivo, tenga en cuenta que la idea que usted plantee debe tener relación con su programa de formación, es decir, debe llevar inmensa la parte de sistemas, la idea debe ser original, creativa, llamativa para el público objetivo y debe apuntar a satisfacer una necesidad. Considere cómo esta iniciativa contribuirá a su crecimiento profesional y laboral.

Esta idea debe ser publicada en la **PADLET (https://padlet.com/)** compartida por su instructor.

### 3.2.2. Reconozco mi Estilo de Aprendizaje

Al iniciar la formación como aprendiz Sena, es fundamental identificar el estilo de aprendizaje o la forma particular en que cada participante del grupo utiliza cuando quiere aprender.

## ACTIVIDAD 4: MI ESTILO DE APRENDIZAJE

1. Descargue y diligencie el archivo de Excel "**ESTILOS DE APRENDIZAJE**" que se encuentra en la carpeta Material de Apoyo en la Plataforma Zajuna, al final, la plantilla le arrojará su estilo de aprendizaje, Ubíquelo y realice la lectura de la descripción que se encuentra en la Hoja 2.

| | |
|---|---|
| **EVIDENCIA 1.** | Como evidencia de esta Actividad, adjunte el Archivo Estilos de Aprendizaje diligenciado en formato de Excel a través del enlace dispuesto en la plataforma Zajuna. |

### 3.2.3. Reglamento del aprendiz SENA

Esta actividad tiene el objetivo que todos los Aprendices matriculados en los programas de formación profesional del SENA, en sus diferentes modalidades, conozcan el Reglamento del Aprendiz, el cual constituye la base mínima para la convivencia de la comunidad educativa en todas las sedes de la institución.

En el reglamento se discriminan los derechos y deberes del Aprendiz SENA, las prohibiciones, sanciones y otras normas específicas. Es importante recordar que estos deberes y derechos serán los pilares que enmarcan su desarrollo integral permitiendo ejercer una convivencia armoniosa consigo mismo y con los demás miembros de su nuevo entorno de formación.

## ACTIVIDAD 5: REGLAMENTO DEL APRENDIZ

**Objetivo: Familiarizar a los aprendices con el reglamento del aprendiz SENA de una manera divertida y participativa.**

**1.** Conforme grupos de 5 aprendices o los indicados por su instructor. Cada grupo debe realizar la lectura del capítulo del reglamento del aprendiz asignado por el instructor y realizar una exposición haciendo uso de carteleras, las cuales serán colocadas en el ambiente de formación (Los capítulos que se asignarán son: Derechos y deberes del aprendiz, Prohibiciones, Etapa práctica, Trámites realizados o solicitados por los aprendices, Proceso de formación, incumplimiento y deserción, Faltas académicas y disciplinarias, Medidas formativas y sanciones).

Luego de la exposición, el instructor realizará un juego denominado **"CARRERA DEL CONOCIMIENTO REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA"** donde participarán todos los aprendices en los grupos conformados anteriormente. Para dicho juego, necesitarán de un celular que cuente con la app para escanear códigos QR y todo su conocimiento.

Para dar inicio al juego, el instructor indicará a cada grupo que escanee el código QR que se encuentra en el ambiente de formación, allí aparecerá la primera pregunta, el grupo debe dar respuesta a dicha pregunta, si la respuesta es correcta, aparecerá una pista para dirigirse a la segunda pregunta o reto, donde nuevamente deberá escanear el código QR que aparece, debe seguir las pistas en orden, no puede saltar de la Pista 1 a la 3 o a la 4. El primer grupo que logre terminar el juego obtendrá 100 puntos, el segundo 80, el tercero 60, el cuarto 40 y el quinto grupo 20 puntos.

Al finalizar la actividad, el instructor realizará la retroalimentación del tema indagando sobre las preguntas más desafiantes o que generaron más dudas. Así mismo, se invita a cada grupo a compartir ***cómo la actividad les ayudó a comprender y recordar el reglamento.***

**2.** Con base en el Reglamento del Aprendiz que se encuentra en la carpeta Material de Apoyo en la plataforma Zajuna, realice una historieta en la herramienta https://www-es.pixton.com/ donde se evidencien 3 situaciones que se pueden presentar en un ambiente de Formación dónde se recalquen 3 Derechos y 3 Deberes del Aprendiz.

| **EVIDENCIA 2.** | Como evidencia de esta Actividad, guarde la historieta en formato PDF y publíquela por el enlace dispuesto para tal fin en la plataforma Zajuna. |
|---|---|

**Ambiente requerido:**

- Aula equipada con computadores con acceso a internet.
- Proyector o pantalla para la visualización de presentaciones y videos.
- Acceso a internet
- Espacio para trabajo en grupo y discusión
- Acceso a la plataforma virtual Zajunay herramientas online.
- Espacio para trabajo en grupo y exposición de carteleras

**Estrategias o técnicas didácticas activas:**

- **Lectura y Reflexión Individual:** Sobre el programa de formación y sus componentes.
- **Discusión en Grupo:** Para compartir ideas y desarrollar proyectos productivos.
- **Exposición y Presentación**: De los capítulos del reglamento del aprendiz SENA.
- **Juego Interactivo:** Carrera del Conocimiento utilizando códigos QR.
- **Creación de Historietas:** Uso de la herramienta Pixton para representar situaciones del reglamento.

**Materiales de formación:**

- Presentación del programa Técnico en Sistemas Teleinformaticos
- Videos Instructivos
- Documento del Reglamento del Aprendiz **(disponible en la plataforma**

  **https://zajuna.sena.edu.co/**

| |
|---|
| Tablero, marcador borrable, borrador, televisor o videobeam, Pliego de cartulina, marcadores permanentes, Códigos QR y cinta de enmascarar. |
| **Material de Apoyo:**<br>• Archivo de Excel **"ESTILOS DE APRENDIZAJE"** para descargar y diligenciar desde la plataforma https://zajuna.sena.edu.co/.<br>• Carteleras y materiales para realizar exposiciones.<br>• Dispositivos móviles con aplicación para escanear códigos QR.<br>• Herramienta Pixton para crear historietas: Pixton. |

Duración de la actividad: 8

### 3.3 Actividades de apropiación:

**ACTIVIDAD 6: HORIZONTE INSTITUCIONAL**

1. Acorde con las indicaciones de su instructor, en los grupos conformados anteriormente, desarrolle el **TALLER INDUCCIÓN INSTITUCIONAL** entregado por su instructor, el cual le permitirá ampliar sus conocimientos sobre la entidad más querida por los colombianos. Para el desarrollo del taller, puede consultar la página institucional y el blog del Centro de formación.

   ✓ www.sena.edu.co
   ✓ http://senasoachacide.blogspot.com/

2. El instructor entregará a cada grupo un paquete de fichas con el cual deben ordenar la línea de tiempo sobre la historia del SENA desde su fundación hasta la actualidad. El primer grupo que logre armar de forma correcta dicha línea de tiempo obtendrá 100 puntos, el segundo grupo 80, tercer grupo 60, cuarto grupo 40 y último grupo 20 puntos. El grupo que mayor puntos acumule al finalizar la guía será el ganador.
3. Los aprendices participan en un desafío donde deben crear una versión moderna del himno del SENA sin alterar la letra, luego deben presentarla ante sus compañeros e instructor mediante un video donde todo el grupo participe cantando el himno con la versión moderna. Las versiones serán evaluadas por el instructor de la ficha junto con un instructor de otro programa. El equipo ganador obtendrá 100 puntos.

| EVIDENCIA 3. | Como evidencia de esta Actividad, escanee el **TALLER INDUCCIÓN INSTITUCIONAL** desarrollado, guárdelo en formato PDF y publíquelo por el enlace dispuesto para tal fin en la plataforma Zajuna. |
|---|---|

**Ambiente requerido:**

- Aula equipada con computadores con acceso a internet.
- Proyector o pantalla para la visualización de presentaciones y videos.
- Acceso a internet
- Espacio para trabajo en grupo
- Herramientas de grabación de video (pueden ser smartphones).

**Estrategias o técnicas didácticas activas:**

- **Trabajo en Grupo:** Desarrollo del taller y organización de la línea de tiempo.
- **Búsqueda y Consulta:** Uso de recursos en línea para investigar sobre el SENA.
- **Competencia Lúdica:** Creación de una línea de tiempo y versión moderna del himno.
- **Presentación Creativa:** Grabación y presentación de videos.

**Materiales de formación:**

- Página institucional del SENA: www.sena.edu.co
- Blog del Centro de Formación: SENA Soacha CIDE
- Paquete de fichas: Proporcionado por el instructor para la línea de tiempo.
- Letra del Himno del SENA: Proporcionada por el instructor o accesible en la página del Sena.

**Material de Apoyo:**

- **TALLER INDUCCIÓN INSTITUCIONAL:** Entregado por el instructor.
- Herramientas de edición de video **Sitio Web**: OpenShot , Shotcut, iMovie

Duración de la actividad: 8

### 3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

El SENA está encargado de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país (Ley 119/1994).

De acuerdo a la visión del SENA, esta entidad vela por el desarrollo técnico y humano de los trabajadores colombianos buscando que, en el año 2026, el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA estará a la vanguardia de la cualificación del talento humano, tanto a nivel nacional como internacional. Esto se logrará a través de la formación profesional integral, el empleo, el emprendimiento y el reconocimiento de aprendizajes previos. Nuestro objetivo es generar valor público y fortalecer la economía campesina, popular, verde y digital, siempre con un enfoque diferencial orientado a la construcción del cambio, la transformación productiva, la soberanía alimentaria y la consolidación de una paz total, materializando así la autonomía territorial, y promoviendo la justicia social, ambiental y económica.

## ACTIVIDAD 7: MI HOJA DE VIDA

Estimado aprendiz, descargue la plantilla de hoja de vida del aprendiz SENA que se encuentra en la carpeta Material de Apoyo, Diligéncielo con sus datos personales, agregue una fotografía y coloque su firma digital.

Como segundo punto, ingrese al siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ec85c7400eca50d8dc43fda/presentation-recordemos-lo-aprendido, resuelva cada uno de los juegos que allí se presentan, al final se generará un certificado de aprobación con su nombre, descárguelo en Formato PDF.

| | |
|---|---|
| **EVIDENCIA 4.** | Como evidencia de esta Actividad, guarde la hoja de vida en formato PDF y publíquela por el enlace dispuesto para tal fin en la plataforma Zajuna |

| | |
|---|---|
| **EVIDENCIA 5.** | Envíe el certificado de aprobación de la inducción en Formato PDF por el enlace dispuesto en plataforma. |

**Ambiente requerido:**

- Aula equipada con computadores con acceso a internet.
- Escaner para firma digital
- Herramienta de edición PDF

**Estrategias o técnicas didácticas activas:**

- **Individual:** Diligenciamiento de la hoja de vida y resolución de juegos didácticos.
- **Uso de Herramientas Digitales:** Edición de documentos y resolución de actividades interactivas en línea.

**Materiales de formación:**

- **Formato de Hoja de Vida del Aprendiz SENA:** Disponible en la carpeta Material de Apoyo en la plataforma Zajuna.
- **Enlace a los Juegos Didácticos:** Juegos Didácticos

**Material de Apoyo:**

- Computadora con software de edición de PDF (como Adobe Acrobat, PDFescape, etc.).
- Archivo de firma digital o acceso a una herramienta para crear una firma digital.

Duración de la actividad: 4

## 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| Inducción | Orientar a los aprendices en el reconocimiento del SENA y la formación profesional Integral. | Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida | **Evidencias de Conocimiento**<br>**Actividad 6.** Horizonte Institucional<br>**Evidencias de Desempeño**<br>**Actividad 4.** Mi estilo de aprendizaje | Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y Formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional Integral según el programa de formación y su | Formulación de preguntas – Cuestionario<br>**Observación – Lista de chequeo** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Actividad 5.** Reglamento del Aprendiz<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>**Actividad 7:** Mi hoja de vida<br><br>**Actividad 7:** Certificado de aprobación de la inducción | perfil como aprendiz del SENA.<br><br>Incorpora su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA. | **Observación – Lista de chequeo** |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Actividades de aprendizaje:*** Acciones realizadas por los aprendices con la orientación del instructor que son unos ejemplos de lo que se debe hacer en el mundo laboral.

***Ambiente de aprendizaje:*** entorno en donde ocurre la formación integral que permite la interacción de la naturaleza, la vida y el trabajo, el instructor es clave en la obtención de las competencias deseadas en los aprendices.

***Competencia:*** capacidades y habilidades cognoscitivas y motrices reales de la persona que le permite llevar a cabo una función con calidad y permanente mejora.

***Etapa Lectiva:*** Período en el cual el alumno recibe formación en ambientes educativos institucionales que Facilitan el logro de los objetivos de la formación.

***Proyecto productivo:*** Proyecto planteado por el aprendiz que permitirá ser desarrollado durante el proceso formativo que le permitirá plantear con claridad su idea de negocio y de esta manera graduarse como aprendiz SENA

***Evaluación del Aprendizaje:*** Son los juicios que se emiten con base en los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación sobre los logros del aprendiz, que fortalecen su desarrollo.

***Evidencias de Aprendizaje:*** Pruebas de aprendizaje recolectados por el instructor que permiten reconocer los logros del aprendiz en términos de saber, hacer y actuar.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. SENA – Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral. Dirección General, Sistema Integrado de Gestión, Bogotá D.C., septiembre de 2013.

2. SENA - Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA. Dirección de Formación Profesional - Dirección General, Bogotá D.C., agosto 2012.
3. PEI- Proyecto Educativo Institucional.
4. Circular de Inducción no: 3-2016-000006
5. SENA - Documento Orientaciones para la elaboración de Guías de aprendizaje de los proyectos formativo. Dirección General, Bogotá D.C., septiembre de 2013.
6. Formato GFPI_F016 PROYECTO FORMATIVO
7. Formato GFPI_F018 PLANEACION PEDAGOGICA PROYECTO FORMATIVO
8. Formato GFPI_F019 GUIAS APRENDIZAJE INSTRUMENTOS EVALUACION

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| Autor (es) | Diego Mauricio Hernández Solórzano | Instructor | Articulación con la Educación Media | 6 de Abril 2020 |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Angelica Paola Tovar R. | Instructor | Articulación | 19/06/2024 | Actualización |
| | Lady Johanna Romero V. | Instructor | Articulación | 19/06/2024 | Actualización |