FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 01 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mi casa es mi refugio especial

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intención de esta experiencia pedagógica es dar a conocer a cada niño la importancia de contar con un lugar en el que se puedan sentir seguros, protegidos y amados y que lugar es su casa

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con una cálida bienvenida y saludo por medio de canciones entre ellas la ronda infantil “yo tengo una casita”, luego se mostrará imagen alusiva a una casa y se realizaran preguntas como: ¿Qué observan en la imagen? ¿Dónde viven? ¿Qué hay en sus casas?

DESARROLLO

CIERRE

Luego se entregará a cada niño una imagen alusiva a una casa la cual deben decorar plasmando puntos con sus deditos utilizando temperas de color azul, durante esta actividad se retroalimentará mencionando que dicha imagen corresponde a una casa la cual es un lugar seguro lleno de amor.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante esta experiencia pedagógica se utilizaron las siguientes estrategias: técnicas de preguntas, rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia los niños y niñas se mostraron con mucho interés sobre la temática, casi todos reconocieron que la imagen que se les estaba mostrando era una casa también pronunciaron con fluidez la palabra “casa”, por otro lado, se pudo evidenciar que algunos niños se les debe fortalecer la pronunciación y enriquecer su vocabulario

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Mara Pimienta

NOMBRE DE COORDINADORA



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 02 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de viviendas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

esta experiencia pedagógica tiene como intención mostrar a los niños las diferentes clases de vivienda que existen y a cuál de ellas pertenece su casa

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes, audios,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio con un saludo de bienvenida, entonando canciones y rondas infantiles entre ellas “tengo una casita”, luego se mostrarán las diferentes imágenes alusivas cada tipo de vivienda explicando donde se encuentran ubicadas y a cuál de esas pertenece nuestra casa

DESARROLLO

CIERRE

Se realizará una actividad la cual consiste en entregarle a cada niño imágenes alusivas a cada tipo de viviendas las cuales cada niño debe colorear a su gusto utilizando crayones

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante esta experiencia pedagógica se utilizaron las siguientes estrategias: técnicas de preguntas, rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas se mostraron muy atentos a las diferentes ilustraciones que se les presentaron ya que pudieron establecer las diferentes viviendas que se les presentaron, lograron identificar cual es una casa, una choza y edificio por otro lado estas mismas palabras enriquecen su vocabulario

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**





FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 03 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: normas del hogar

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Esta experiencia pedagógica tiene con intención dar a conocer las normas que existen en un hogar y la importancia de seguir cada una de ellas

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes, audios,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego se mostrará por medio de imágenes algunas normas que existen en el hogar y como las podemos seguir correctamente.

DESARROLLO

CIERRE

Se entregará a cada niño una ficha donde estarán plasmadas diferentes imágenes representando las normas que existen en los hogares y se retroalimentara a cada niño la importancia de cumplir cada una de ellas, luego cada niño debe colorear dichas imágenes

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante esta experiencia pedagógica se utilizaron las siguientes estrategias: técnicas de preguntas, rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

por medio de ilustraciones se pudo mostrar a los niños algunas normas del hogar lo cual llevo a que ellos pudieron reconocer lo que en cada ilustración estaba representado y en el ejercicio de dramatizar algunas de ellas los niños y niñas se mostraron con mucho interés y atención

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADO**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 04 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: juegos de roles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Esta experiencia pedagógica tiene como intención que los niños y niñas puedan identificar los diferentes roles de las personas que componen su familia y la importancia de cada uno de ellos en su formación

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes, audios, títeres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la actividad por medio de un saludo de bienvenida luego se realizará una representación de los roles que componen una familia por medio de títeres, utilizando el cuento de la familia entretenida

DESARROLLO

CIERRE

Se realizarán preguntas tales como: ¿Qué personajes salieron en la obra de títeres? ¿Qué le gustaba hacer a la mama? ¿Qué le gustaba hacer a la abuela? Luego se les entregara una hoja la cual tendrá plasmada a una familia que los niños decoraran con papelitos de colores

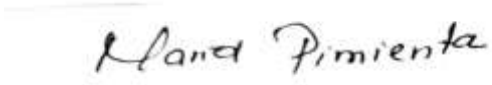
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Durante esta experiencia pedagógica se utilizaron las siguientes estrategias: técnicas de preguntas, rondas infantiles, representación de roles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia pedagógica fue muy significativa ya que con la actividad que se realizo los niños y niñas atendieron correctamente a intención que esta pretendía, de manera correcta lograron identificar los roles de papa, mama, hermano, hermana, mostrándose muy atentos, alegres durante el show de títeres.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 07 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Esta experiencia tiene como intención enseñar la importancia de la familia y que todos los niños y niñas tienen derecho a formar parte de una

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, creyones, marcadores, cartulina, silicona, cintas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se da inicio con un saludo de bienvenida, se canta, la ronda infantil esta es mi familia y se continua con rondas alusivas a la familia. Seguido de esto se realiza la presentación por medio de imágenes de una familia y se preguntara a los niños: ¿Quiénes viven con Uds.?, ¿Quién habita en nuestra casa? ¿Quién te abraza?

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar se entregará a cada niño una hoja en donde estará una familia la cual ellos deberán colorear, durante la realización de esta actividad se le reforzara a cada niño y niña quien es mama, papa y abuelos

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Presentación de imágenes, técnica de preguntas, rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia pedagógica los niños se mostraron muy atentos, concentrados y con interés cuando se le mostraba a cada uno de los integrantes de la familia, pronunciaban cada nombre, mama, papa, bebe, hermano hermana, algunos niños deber reforzar su pronunciación, pero se les vio el interés de querer participar

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 08 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: miembros de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

reconocer a cada miembro que conforma la familia de cada niño y niña y su importancia dentro de esta misma

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas, fotos, marcadores, cintas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la actividad por medio de un saludo de bienvenida, luego se cantarán rondas alusivas a la familia, luego cada niño y niña realizara una breve exposición con una cartelera mostrando a los integrantes de su familia

DESARROLLO

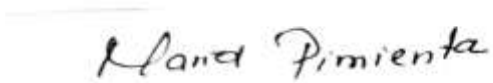
CIERRE

Para finalizar esta actividad los niños y niñas rellenaran una imagen que representara a cada integrante de la familia

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se mostraron con más participación ya que manejaban con más fluidez los términos de algunos integrantes de la familia, se le hizo más fácil reconocer y pronunciar el rol de cada uno de ellos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 09 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explicar a los niños y niñas los diferentes tipos de familias que existen a cuál de ella pertenece cada uno

MATERIALES O RECURSO

Imágenes, cartulina, marcadores, audios, hojas de block, pinturas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio con un saludo de bienvenida, luego se cantarán rondas alusivas a la familia y se explicara por medio de imágenes las diferentes familias que existen y a cuál pertenecemos cada uno

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar se entregará a cada niño una hoja donde estarán plasmadas las diferentes familias que existen y cada uno deberá decorar con pinturas cada una de ellas

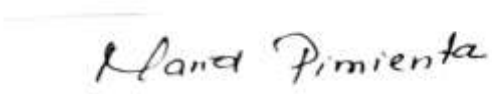
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños recibieron esta experiencia pedagógica de manera significativa ya que lograron comprender cuando una familia es extensa y familia nuclear, las ilustraciones ayudan a que los niños comprendan con más facilidad los términos

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADO



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 10 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: costumbres de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explicar las diferentes costumbres que se dan en una familia y que cada una de ella hace única y especial a las familias

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas, marcadores, imágenes, colores, pinturas, pinceles

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida, luego se cantarán rondas y seguido se narrará el cuento educativo “la importancia de la familia”

DESARROLLO

CIERRE

se finalizará la actividad realizando preguntas educativas relacionas con el cuento antes mencionado

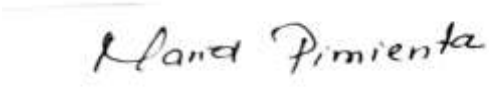
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Cuento, rondas y técnicas de preguntas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia pedagógica fue de gran impacto ya que se pudo evidenciar la importación de compartir e implementar tiempo de calidad con la familia ya que a través de estos espacios los niños logran identificar que les gusta hacer con sus familias, cuales son sus costumbres, aunque ellos no comprendan este concepto por medio me manifestar lo que mas les gusta hacer con ellos deja ver la importancia de tener espacios para compartir entre todos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 11 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mi barrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Mostrar que el entorno en que vivimos tiene un nombre y enseñar a cada niño como se llama el barrio en que se encuentran

MATERIALES O RECURSO

Imágenes, cartulinas, marcadores, hojas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio con un saludo de bienvenida, luego se pasa a mostrar imágenes alusivas a lugares que encontramos en nuestro barrio, luego se le explica a los niños y niñas que estos lugares confroman nuestro barrio y se finaliza cantando la ronda “aquí vivo yo”

DESARROLLO

CIERRE

se entregará a cada niño y niña una imagen en la cual están plasmadas los diferentes lugares que encontramos en un barrio y ellos deben decorar con bolitas de papel

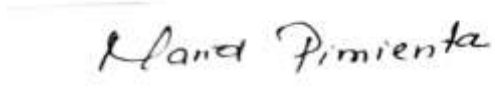
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Técnica, de preguntas, rondas infantiles, cuentos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia pedagógica fue muy importante que permitió a cada niño y niña poder reconocer su barrio, la importancia de este mismo y sobre todo poder enriquecer su vocabulario, cada imagen representaba situaciones de la vida diaria que mucho de ellos realiza en sus casas, y así poder comprender mejor que se les esta mostrando

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**





FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Esta experiencia pretender mostrar a los niños y niñas las diferentes costumbres que tiene su entorno, desde la
Música, comidas, platos típicos y dulces

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, crayones, marcadores, cartulina, silicona, cintas, imágenes de frutas, platos típicos de la ciudad, videos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la actividad con un saludo de bienvenida, cantamos rondas tradicionales, se le colocan videos de diferentes ritmos de música propios de la ciudad.
Luego se muestra a los niños las diferentes imágenes de lugares, de comidas y dulces de la cuidad a cada niño a su vez se menciona nombre de cada uno de estos con el fin de que cada niño

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagógica se coloca una actividad en la cual cada niño y niña debe decorar una imagen a las tradiciones de la ciudad.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Para esta experiencia se utilizaron estrategias pedagógicas como rondas infantiles, canciones

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia pedagógica casi todos los niños se mostraron atentos, interesado en cada una de las imágenes y los nombres de estas mismas, algunos pronunciaron los nombres fácilmente y con mucha fluidez, otros niños si presentaron dificultad a la hora de pronunciar los nombres, por otro lado, se pudo observar que no tienen control sobre algunos movimientos corporales lo cual me indica que se debe fortalecer esa parte

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**





FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día de la tierra

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Esta experiencia tiene como intención enseñar a los niños la importancia de nuestro planeta tierra, la importancia de mantenerlo limpio y cuidarlo

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, creyones, marcadores, cartulina, silicona, cintas, carteleras, videos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la experiencia con saludo de bienvenida, canciones infantiles y rondas, luego se pasa a mostrar a los niños una ilustración del planeta tierra, luego s eles realizará las siguientes preguntas, ¿Cómo se llama el planeta donde vivimos? ¿Cómo debemos cuidarlo?

DESARROLLO

CIERRE

Luego se les entregara a cada niño una ilustración del planeta tierra para que cada uno de ellos lo decore a su gusto

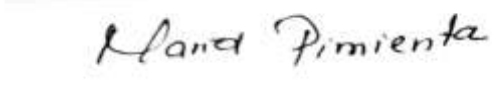
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Técnicas de preguntas, rondas infantiles,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la realización de esta experiencia pedagógica los niños mostraron interés en conocer como se llama el planeta donde viven, como cuidarlo y respetarlo. Atendieron adecuadamente a las preguntas y actividades que se realizaron

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: picnic literario

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Dar a conocer la importancia de ir interactuando con la lectura desde temprana edad, los cuentos, rondas y canciones infantiles también aportan al enriquecimiento del lenguaje de los niños y niñas

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, creyones, marcadores, cartulina, silicona, cintas, cuentos musicalizado, cuentos ilustrados, carteleras, vestuarios

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la actividad fuera del espacio pedagógico con una saludo de bienvenida por parte de todas las agentes educativas de la unidad de servicio, luego se narra un cuento de los tres cerditos, se realizan preguntas relacionas con este mismo, seguido se hace un show de baile y por ultimo se coloca un cuento musicalizado

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar se le realizaran preguntas a los niños de acuerdo al cuento musicalizado que se les coloco, luego dentro del espacio pedagógico se entregara a cada niño una hoja donde estaba plasmada una escena del cuento antes mencionado y cada niño deberá colorear

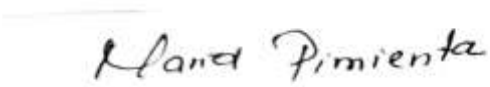
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Técnicas de preguntas, cuentos, cuentos musicalizados, rondas, bailes

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la actividad los niños se mostraron muy atento e interesados en cada una de las actividades que se les realizo, mostraron habilidades motrices, cognitivas, sociales muy correctas

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**





FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 24 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: función de títeres y canto

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Esta experiencia pedagógica tiene como intención entretener y estimular la imaginación y creatividad de cada niño y niña, por otro lado favorecen el desarrollo del lenguaje

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, creyones, marcadores, cartulina, silicona, cintas, titiritero, títeres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida luego cantamos rondas y canciones infantiles, seguido empezamos el show de títeres, al terminar el show cada niño y niña también pasa al titiritero y simulara un breve show con el títere que trajo

DESARROLLO

CIERRE

Se le realizar preguntas sobre el show de títeres antes visto

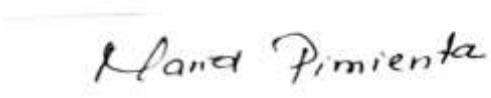
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Técnicas de preguntas, rondas, canciones infantiles, cuentos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia los niños y niñas se mostraron muy participativos, creativitos e imaginaban todo lo que se iba contando durante el show de títeres, para ellos fue muy divertido pasar después y también simular un show

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**





FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intención de esta experiencia pedagógica es fomentar la creatividad y expresión de cada niño por medio la pintura colaborativa y pintura con diferentes herramientas

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, creyones, marcadores, cartulina, silicona, cintas, pinturas, esponjas, papel craf

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la experiencia pedagógica con saludo de bienvenida, luego cantamos rondas y canciones infantiles

DESARROLLO

CIERRE

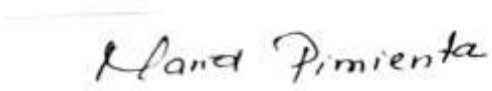
Seguido se continuará con la realización de un mural, donde cada niño dejara su huellita de la mano y para finalizar con una esponja realizara dibujos es una hoja

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas, mural pinturas colaborativas y con diferentes herramientas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA



FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día del árbol

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intención de esta experiencia pedagógica es enseñar la importancia que tienen los arboles y como debemos cuidarlos

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, creyones, marcadores, cartulina, silicona, cintas, hojas de árboles, murales

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida luego pasamos a cantar rondas infantiles entre esas “soy un árbol grande” y luego se escuchara el cuento “ el árbol que no tenia hojas”

DESARROLLO

CIERRE

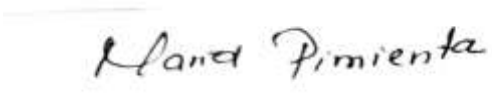
Para finalizar se realizar un mural donde cada niño pegara una hoja de un árbol en el mural

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Cuento, rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA



PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES ABRIL

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4
Tema: IDENTIFICO MI ENTORNO
Descripción de Actividad Realizada: se realizó decoración de nuestra casa con puntitos de colores









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES ABRIL

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 8 AL 11
Tema: CONOCIENDO A MI FAMILIA
Descripción de Actividad Realizada: se realizó decoración de la familia, carteleras de las familias de cada niño y niña









En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 8 AL 11
Tema: DULCE TRATO
Descripción de Actividad Realizada: se realizó festival del dulce trato









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES DE ABRIL
EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: DEL 21 AL 25
Tema: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ
Descripción de Actividad Realizada: se realizó un picnic literario, obras teatrales, cuentos musicalizados y celebración de día del niño









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES DE ABRIL
EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: DEL 28 AL 30
Tema: TODO NIÑO ES ESPECIAL
Descripción de Actividad Realizada: se realizó una actividad donde cada niño dejo su huella en un mural, otra donde realizaron dibujos y se estimuló su creatividad









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____ABRIL_____

Semana: 1 al 4 de abril PRIMERA SEMANA
Tema: IDENTIFICO MI ENTORNO
Descripción de Actividad Realizada: En esta semana se trabajo la identificación del entorno, atravez de narraciones de cuentos de LOS 3 CERDITOS conocieron diferentes tipos de vivienda, también se hablo acerca de las normas del hogar, y en el CDI se realizaron juego de roles, y se reforzaron valores que se deben poner siempre en práctica como el RESPETO que debemos tenernos entre todos.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____ABRIL_____

Semana: 7 AL 11 SEGUNDA SEMANA
Tema: EN MI ENTORNO HAGO PARTE DE UNA FAMILIA
Descripción de Actividad Realizada: en esta semana trabajamos la importancia de la familia, los valores que son necesarios para construir un hogar, como el respeto y el amor entre los del núcleo familiar y con los demás, actividad en la que se observó a través de carteleras con fotos familiares, videos de sus familias, también la importancia de estar unidos









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____ABRIL_____

Semana: 14 Y 15 TERCERA SEMANA
Tema: CONOZCO LAS TRADICIONES Y FESTIVAL DEL DULCE
Descripción de Actividad Realizada: Los niños conocieron atraves de videos, carteleras y degustaciones, los diferentes dulces típicos, de nuestra ciudad, de igual manera las familias participaron de un dia muy agradable en familia amigos y miembros de la ciudad.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____ABRIL_____

Semana: 22 AL 25 CUARTA SEMANA
Tema: JUEGO DE ROLES, PICNIC LITERARIO, FUNCION DE TITERES, PEINADOS Y MEDIAS LOCAS, DIA DEL NIÑO
Descripción de Actividad Realizada: En esta semana se trabajó rescatar los juegos tradicionales, con la gallinita ciega, el escondido, entre otros, también se realizó un picnic literario, donde tuvieron la oportunidad de escuchar narraciones de cuentos, escuchar música armónica y se proyectaron películas como don quijote de la mancha, y también colorearon imágenes alusivas a la temática.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 8
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____ABRIL_____

Semana: 28 al 30 QUINTA SEMANA
Tema: TODO NIÑO ES EPECIAL (DIA DEL ARBOL, SOMOS ARTISTAS, RONDAS INFANTILES)
Descripción de Actividad Realizada: Durante esta semana los niños compartieron en medio de la celebración del dia del árbol, incentivando la conciencia del cuidado del medio ambiente y la importancia para nuestra vida, compartieron, pintaron y se divirtieron.









	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTEREO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 1/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO "MI CASA MI REFUGIO ESPECIAL"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecia y convivencia, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes de diferentes tipos de refugios, cartulina, colores, pegatinas y elementos decorativos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar una decoración a los diferentes refugios que encontraran plasmados en un papel periódico donde deberán decorar a su estilo, con papeles de colores, pegatinas, también realizaremos una narración de un cuento sobre el hogar" mi hogar mi refugio especial y seguro" y por último daremos un momento de juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de coloreado, juegos y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.2

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la Actividad los niños y niñas Participaron y Aprendieron que en caso de su hogar Son Seguros

Nombre del agente educativo

Ingry Montero B

Nombre del coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTEREO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: miércoles 2 /04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TIPOS DE VIVIENDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecia y convivencia, a través de experiencias ludicas.

MATERIALES O RECURSO

Imágenes de diferentes tipos de casas, papel, pegamento, revistas, tijeras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: un conversatorio sobre ¿todas las casas son iguales? ¿Como es tu casa? ¿Cuáles son los tipos de materiales de las casas?, también realizaremos un momento de cine "cuento los 3 cerditos" y por último jugaremos a la construcción de casa con bloques (juguetes)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son:, cuentos, juego, conversación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas participaron y Aprendieron a través de videos y cartelera sobre la tematica y su importancia

Nombre de Agente educativo

Ingry Montero B

Nombre del coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE INGRY MONTEREO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 3/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NORMAS DEL HOGAR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecia y convivencia a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, pegatina, cartulina, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro dia con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: un **conversatorio sobre la importancia de las normas en el hogar, como (el cuidado, el orden, etc.) también realizaremos la** creación de las normas en el ambiente pedagógico, y por último realizaremos una reafirmación de como cumplir con las normas en casa

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, dibujar, juegos, conversación

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la Experiencia Pedagogica los niños y niñas aprendieron que deben acatar y Respetar las normas del Hogar

Nombre del Agente Educativo

Ingry Montero B

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTEREO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes4/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE ROLES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecia y convivencia a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, disfraces

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: conversatorio sobre ¿qué me gustaría ser cuando sea grande? También realizaremos **juego libre sobre la temática de los diferentes rencores temáticos** (cocina, sala y dormitorio) y por último realizaremos un **"compartir de experiencias de roles cual le gusto más y ¿por qué?**

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, conversación, dibujado, técnica de estimulación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se divirtieron y aprendieron a través de los diferentes Juego de Roles.

Nombre del Agente Educativo

Ingry Montero B

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 7/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el amor y el respeto por la familia por medio de actividades lúdicas que rescaten los valores de unión entre cada uno de los miembros de este núcleo familiar

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas, colchoneta, juego de té, hojas, colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas. iniciaremos con un diálogo alusivo al tema "la familia y a su vez se les presentará laminas en dónde observarán diferentes familia., seguido se les narra un cuento llamado mi familia, posterior mente se les entregará hojas de block con imágenes alusivas al tema para q decoren a su gusto ,y finalizaremos·,con rondas infantiles ,llamada la familia dedo .

DESARROLLO

CIERRE

luego iniciaremos con un diálogo alusivo al tema "la familia y a su vez se les presentará laminas en dónde observarán diferentes familia .,seguido se les narra un cuento llamado mi famia ,posterior mente se les entregará hojas de block con imágenes alusivas al tema para q decoren a su gusto ,y finalizaremos ,con rondas infantiles ,llamada la familia dedo .

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy los niños y niñas participaron de la actividad, con fotografia de sus familia mostrando a su mamá, papá, su abuela- el cual lo hacian con mucha alegria

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: martes 8/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Miembros de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el amor y el respeto por la familia por medio de actividades lúdicas que rescaten los valores de unión entre cada uno de los miembros de este núcleo familiar

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, recortes de revistas u otros, plastilina, cartulinas o papel, guante de la familia. Juguetes, crayolas, libro de cuentos laminas y cartas de cuidarte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar cancones infantiles, escuchar lectura de cuentos y escucharemos las ideas previas. Una vez empiecen a hablar, tendremos muestreo de imágenes sobre los diferentes miembros de la familia y entonaremos la canción la familia dedos, seguidamente realizaremos modelado con plastilina de la familia, técnicas de moldeado para relleno de figura circular, proponemos juegos para el afianzamiento motriz general y permitiremos juego libre o de roles a través de los cuales, recopilaremos datos para el seguimiento y desarrollo.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: dibujo, coloreado, juego, cantar,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la actividad los niños y niñas se mostraron muy alegre. y participativo. nombrando cada miembro de su familia que se encontraba en la fotografía.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 9/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el amor y el respeto por la familia por medio de actividades lúdicas que rescaten los valores de unión entre cada uno de los miembros de este núcleo familiar

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, caja musical, rollos de cartón, pintura, recortes para mural, crayolas, hojas, plastilina, juguetes, hula hulas, cuerdas, pelota.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a hacer un circulo en el que haremos muestreo de las cartas de cuidarte propiciando encuentros para desarrollar conversatorio y escuchar a los niños, entonaremos la canción de la familia dedos y realizaremos el juego de la papa caliente, donde se abordaran diferentes preguntas relacionadas con la familia. Al terminar construiremos un mural con los recortes de los niños y haremos manualidad y estimulación de las funciones motrices generales.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando y escuchando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Cantar, observar, conversar, crear, jugar y ejercitar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atento al desarrollo de la actividad, observaron laminas, videos, y disfrutaron las fotografías.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: jueves 10/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: costumbres de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el amor y el respeto por la familia por medio de actividades lúdicas que rescaten los valores de unión entre cada uno de los miembros de este núcleo familiar

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños a escuchar lecturas de cuentos donde además puedan participar e interactuar, cantaremos y escucharemos canciones infantiles y realizar dinámica el piojo Juancho y el capitán manda donde realizaremos diferentes actividades motrices básicas como saltar, caminar de acuerdo a las indicaciones de la dinámica. Durante el muestreo de imágenes hablaremos de las cosas que nos gusta hacer en familia, por ejemplo: preparar los alimentos. Realizaremos armado de rompecabezas, modelado con plastilina y coloreado, por último, reforzaremos con un video clip de las costumbres de mi familia y escuchar las versiones de los niños

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el desarrollo de la actividad los niños y niñas compartieron con sus pares. y demostraron las actividades que desarrollan con sus familiares

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B.

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 11/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mi barrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el amor y el respeto por la familia por medio de actividades lúdicas que rescaten los valores de unión entre cada uno de los miembros de este núcleo familiar

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes. Papel picado, colbon.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños a escuchar lecturas de cuentos donde además puedan participar e interactuar, cantaremos y escucharemos canciones infantiles y realizar dinámica llamada en la selva me encontré y soy una serpiente. jugaremos tingo, tango y conversaremos sobre el barrio o comunidad donde viven. Durante el muestreo de imágenes hablaremos de las cosas que nos gusta, por ejemplo: el parque y realizaremos técnicas de relleno, modelado con plastilina y coloreado, por último, reforzaremos con preguntas sobre las ideas significativas y juego en el gimnasio infantil de nuestro CDI

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas participaron con mucha alegría y entusiasmo comparando las fotos que existen en su barrio.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 14/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu critico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas que pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas hojas, crayones, hula hulas, cuerdas juguetes-

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños partiendo de una dinámica llamada tingo tango donde iremos realizando preguntas acerca de lo que representa la semana mayor para conocer los saberes previos que tengan. Luego mostraremos imágenes alusivas a la reflexión espiritual y veremos un video acerca de las historias de la biblia. Al terminar realizaremos técnicas de coloreado y modelado con plastilina, por último, tendremos juegos de estimulación motriz con hula, hulas, cuerdas y pelotas, de ahí partirán para el disfrute del juego libre. Estas experiencias abarcan distintos pilares que son objeto de aprendizaje en los espacios de P, I.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Por medio de la Actividad Pedagogica los niños y niñas conocieron y Aprendieron acerca de los diferentes trabajos que ahí. atraves de vidas educativas, tamino y disfrutaron

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B.

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 15/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival del dulce trato

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu crítico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas que pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humano, vestuarios, muestras de dulces típicos, ambientación, sonido, mesas, platos o vasos desechables, globos, palitos de paletas o cucharitas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a cargo del talento humano. Luego nos disponemos para realizar adecuación y ambientación del espacio para llevar a cabo el festival del dulce, se delegan personas para la recaudación de los dineros que se tomaran para los fondos de la celebración del día del niño. Las agentes educativas estaremos atentas para recibir a las familias y disfrutar de las muestras típicas de nuestra cultura caribeña. Al terminar, cada familia retornara a casa para disfrutar de su descanso en unión familiar fortaleciendo los valores del respeto y del compartir que representa la semana mayor. Volveremos a encontrarnos el próximo 21 de abril en el horario habitual.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Reflexionar, compartir, degustar y disfrutar de muestra música y dulces típicos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Por medio de la experiencia Pedagogica los niños y niñas, y familias compartieron en armonia. y disfrutaron de deliciosos dulces y varios sabores.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: Martes 22/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ "JUEGOS TRADICIONALES"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, aros de colores, venda. cuerda.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar diferentes juegos tradicionales como:
El escondite: Un niño se cubre los ojos y cuenta mientras los demás jugadores se esconden. Luego, tiene que encontrar a los demás antes de que se acabe el tiempo, continuaremos con el juego la soga o tira y afloja: Dos equipos intentan halar una cuerda hacia su lado, utilizando fuerza y estrategia, hasta que un equipo logra que la cuerda pase por una marca que indica la victoria y por último realizaremos el juego tradicional el aro: Consiste en lanzar aros de plástico hacia un objetivo para encajarlos. Tendremos lectura de cuentos y baile del gorila.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de diferentes tipos de juegos, basado tradicionales, lectura y baile

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se divirtieron aprendiendo nuevos juegos. que contribuye al desarrollo corporal, efectivo y socio cultural del niño. fortaleciendo su identidad

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 23/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PICNIC LITERARIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana y resaltar la importancia de la historia, cultura y uso del idioma como legado especial. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros, canastas, sonido

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas; a un picnic literario que se llevara a cabo en el patio del CDI donde disfrutarán de lectura compartida y se leerán sus cuentos favoritos, haciendo intercambio de libros y tendrán música armónica de fondo. Se proyectará una película (Don Quijote de la Mancha) y luego realizaran dibujos de los personajes vistos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Por medio de la actividad los niños y niñas aprendieron y se divirtieron escuchando cuentos. Historia. Narrativas. y comprendieron la importancia de leer. ya que nos ayuda a enriquecer nuestra Mente.

Ingry Montero

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 24/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FUNCION DE TITERES Y CANTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana para promover el desarrollo de lenguajes expresivos- Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, titiritera, títeres, plastilina, hojas, crayolas, pinturas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demo gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocol de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a una función de títeres, en el primer acto se realizará la presentación de los Títeres relatando el cuento del "Conejo que no quería dormir" este relato trata sobre El Conejito no quiere irse a dormir porque piensa que se va a perder algo divertido. Al terminar la función, continuamos con baile y canto y también técnicas de expresión a través del arte. Por último tiempo de juego libre para recopilar datos para observador del niño.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Conversar, cantar, relatar, pintar, modelar,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la función capto de inmediato el interes de la mayoria de los niños. se observo que prestaban atencion visual a los movimientos de los titeres.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 25/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEINADOS Y MEDIAS LOCAS (DIA DEL NIÑO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover y favorecer el bienestar y los derechos de nuestros niños y niñas a través de la recreación y concienciar sobre la inclusión y participación en la sociedad, generando en la comunidad una reflexión de garantizar el cuidado, el buen trato y la participación como sujetos de derecho a través de experiencias lúdicas y pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, atuendos divertidos, globos, refrigerios, sonido, juegos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: Desfile de la alegría, Juegos entre esos esta "¿De quién es este peinado? También realizaremos, Canción y baile: "Cabeza, medias y pies" y colocaremos un Rincón fotográfico "Locuras divertidas". Las actividades recreativas se llevaran a cabo de manera generalizada donde todo el equipo del centro de atención será participe y garante de los espacios lúdicos para la recreación y diversión de los niños y niñas.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Baile, juegos, desfiles, concursos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la actividad fue recibida con entusiasmo por los niños. al llegar, muchos mostraron alegria y curiosidad por observar sus propios peinados y los de sus pares.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 28/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL "SOMOS ARTISTAS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de la creatividad, la expresión artística, la imaginación y la capacidad de transmitir o plasmar la cosmovisión propia de la niñez al tiempo en que puedan explorar su entorno y descubrir sus propias habilidades artísticas. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, papel, pinturas, plastilina, títeres, juguetes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Reunidos en el espacio pedagógico los niños y las niñas iniciaremos un diálogo alusivo a la temática donde se les explicará atreves de láminas ilustradas sobre la temática .seguida mente construiremos un cuento imaginario donde ellos junto con la agente educativa tendremos la oportunidad dar pequeños aportes para la construcción del cuento y hacer de esta experiencia unos verdaderos artistas, posterior mente se les dará pinceles y témperas para q creen un mural con sus creaciones artísticas .al finalizar se realizar un juego de roles donde cada uno de ellos cantaran., bailarán, y demostrarán el artista q ahí en ellos

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de lectura interactiva, pintura, escultura con plastilina, juegos y rondas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

a traves de la actividad dachlo pintura, los niños y niñas lograron ser creativos e imaginativos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013846-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 29/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL ARBOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la naturaleza enfatizando sobre la bio ética y crear espacios para el desarrollo de la creatividad y la curiosidad. Además, sensibilizar acerca del cuidado de los árboles. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, imágenes alusivas al día del árbol, cartulina, pegante, papel color verde, hojas, plastilina, títeres, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a sentarnos en circulo y conversar sobre los árboles, crearemos una historieta escuchando las voces de los niños y haciendo un cuento sonoro. Luego pasaremos a realizar técnicas de relleno en la figura del árbol y pegaremos con goma. Al terminar los niños realizaran una galería con sus trabajos y observaremos videos cortos sobre los arboles y una ronda infantil tradicional (juguemos en el bosque)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, técnicas de relleno, creación de galería.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la actividad fue muy significativa y motivadora para los niños. Mostraron gran entusiasmo durante la tecnica de relleno de la figura del arbol.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 30/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el rescate de la oralidad y practicas ancestrales a través de los cantos, juegos y rondas infantiles tradicionales, lo cual busca dar a conocer a los niños y niñas la cultura de nuestras regiones y estimular el desarrollo de habilidades blandas o personales entre pares. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, aros de plástico, hula – hulas, plastilina, crayolas, hojas, juego de bloques.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a realizar una dinámica llamada en la selva me encontré, luego iniciamos una lectura de cuentos y escucharemos las voces de los niños. Al terminar realizaremos juegos de la rayuela hecha con aros, ju (que pase el rey, juego del pajarito inglés, juego de la gallina ciega). Por último, realizaran dibujo libre, modelado con plastilinas y juego de armar con bloques.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La participación fue activa y entusiasta, los niños mostraron disposicion para integrarse al grupo y seguir el rêtmo de las canciones.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry alonso.

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 1 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MI CASA ES MI REFUGIO ESPECIAL**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar el entorno de los niños y niñas del CDI Barullo y Promover el cuidado y el respeto por su entorno doméstico, a través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, reproductor de audio, canción, mesas, imágenes, laminas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reunirán a los niños y niñas en el centro del espacio pedagógico, dando la bienvenida a través de canciones infantiles, luego realizaremos un conversatorio sobre la importancia de su hogar en sus vidas y cómo pueden contribuir a hacerlo un lugar mejor, luego los invitaremos a escuchar una historia llamada "Mi casa" de Ana María Machado. Seguidamente se les mostrara una imagen de una casa e identificaran la misma, los motivaremos a dibujar o representar su casa con materiales artísticos para después compartir sus creaciones y explicar por qué eligieron esos colores o detalles.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento le mostraremos un video donde se evidencie el entorno (casa), luego los niños y las niñas a través de un juego Identificaran las partes de una casa por medio de adivinanzas o imágenes, Crearemos un collage con las diferentes partes de una casa, luego compartiremos y mostraremos su collage al resto de los compañeros de aula. Como actividad de cierre a través de un cubo didáctico los niños y las niñas comentaran qué aprendieron y cómo se sienten acerca de su hogar ahora.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron muy activos y participativos durante el desarrollo de las experiencias, lograron identificar el entorno donde viven y además promoviendo el cuidado y el respeto por este a través de las diferentes actividades pedagógicas. Fue de mucho interés para ellos.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 2 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **TIPOS DE VIVIENDA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y las niñas del CDI Barullo conozcan los tipos de vivienda y aprendan a diferenciarlos. A través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, reproductor de audio, canción, mesas, imágenes, laminas, vinilos,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reunirán a los niños y niñas en el centro del espacio pedagógico, dando la bienvenida a través de canciones infantiles, Iniciaremos motivándolos con el cuento de los tres cerditos. Se realizarán una serie de preguntas a los niños como ¿Alguien sabe que son los tipos de vivienda que existen? ¿Porque hay diferentes tipos de vivienda? Luego se les explicara los tipos de vivienda las diferencias y su importancia. Se mostrará dibujos de los tipos que existan y se les preguntará cual se parece a su vivienda.



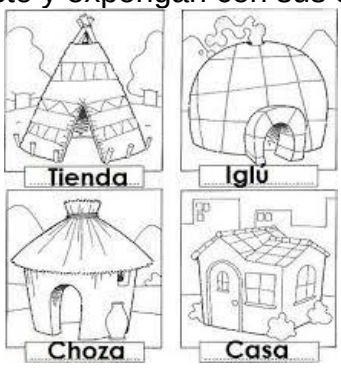
DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico, los motivaremos a aprender la canción “LA CASA “
Era una casa muy alocada, no tenía techo, no tenía nada.
Abrir la puerta no se podía, porque la casa no la tenía.
Nadie sabía mirar afuera, porque ventanas tampoco había.
Nadie podía hacer pipi, porque pelela no había allí.
Estaba hecha con mucho esmero.
Calle los locos, numero cero.

Luego de esto se les entregara láminas de edificios, choza, casas, cabaña, pirámide etc para que ellos identifiquen e indiquen cual se parece al lugar donde viven, para que luego coloreen. Para cerrar la actividad se le entregaran a los niños y niñas bloques para que armen el tipo de vivienda que más les gusto y expongan con sus compañeros.





ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de las actividades, fue de mucho interés para ellos conocer los tipos de vivienda y sus diferencias.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 3 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **NORMAS DEL HOGAR**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y niñas del CDI BARULLO comprendan y sigan las normas básicas del hogar para fomentar la convivencia pacífica y el cuidado personal.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, mesas, reproductor de audio, prendas de vestir, objetos de higiene personal, juguetes, caneca de basura, colchonetas, mantas, almohada, cartulina, colbón.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

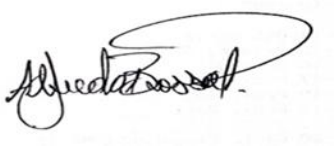
Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”,. Iniciaremos realizando preguntas a los niños y niñas sobre ¿Qué creen que son las norma? , se les da una breve explicación que son como reglas que nos ayudan a estar seguros y a llevarnos bien. Luego realizaremos una lluvia de ideas preguntándoles que cosas hacemos en casa para cuidarnos y estar bien (lavarnos los dientes, comer, dormir, etc.). Seguidamente leeremos un cuento corto sobre la importancia de lavarse las manos antes de comer y de sentarse bien a la mesa, realizaremos el juego de "Simón dice" con instrucciones relacionadas con la hora de comer (ej.: "Simón dice lávense las manos", "Simón dice siéntense en la silla")…



DESARROLLO
CIERRE
Construiremos una agenda de rutinas en la que se expresen, a través de imágenes, las rutinas del día a día y las normas y reglas que deben seguirse para cada una de ellas; por ejemplo, levantarse -- acostarse (a qué hora), cepillarse los dientes (luego de cada comida), comidas (a qué hora, en qué lugares, etc.). Mientras se realiza esta actividad, el agente educativo concertará con la niña y niño las reglas o normas que se proponen durante y después de cada actividad. Por ejemplo, cepillarse los dientes después de cada comida implica, además, tener un lugar para el cepillo y la crema dental; luego del cepillado, estos elementos deben ubicarse en el lugar donde estaban inicialmente. Para el cierre realizaremos el juego “El tren de los juguetes": que consiste en formar un tren con los juguetes y cantaremos una canción mientras los niños y niñas los guardan en su lugar, luego simularemos estar en una habitación ubicando colchonetas, almohada, sabana en donde le permita a los niños organizar y tender su cama después de levantarse.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue de mucho interés para los niños y las niñas participar de todas las actividades, se logró el objetivo propuesto que fue que comprendieran, entendieran y siguieran las normas básicas del hogar.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 4 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **JUEGO DE ROLES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la capacidad de atención, observación, expresión oral y gestual del niño y la niña del CDI BARULLO a través de los juegos de roles.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, mesas, reproductor de audio, Disfraces sencillos (ropa vieja, sombreros, delantales), utensilios de cocina de juguete (ollas, platos, cucharas), muñecos, peluches, mantas, sábanas para construir una "casa".
Cajas de cartón para hacer muebles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”. Luego les mostraremos imágenes de los diferentes roles (mamá/papá, bebé, doctor/doctora, cocinero/cocinera, profesor/profesora…) a ver si los conocen y cuál sería la función de cada uno, se le dará una breve explicación de cada uno de esos roles. Seguidamente les mostraremos un video educativo en donde se evidencien los diferentes roles que existen,

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento construiremos juntos una "casa" con las mantas o sábanas, utilizando sillas o mesas como soporte, se organizarán los utensilios de cocina y los muñecos dentro de la “casa”. Con anterioridad se les pedirá unos vestuarios o disfraces en donde puedan representar algunos roles como mama, papa, bebe, etc., se asignará roles a cada uno de los niños
Mamá/Papá: Pueden cocinar (con los juguetes), leer un cuento al “bebé”, o dar instrucciones.
Bebé: Puede gatear, balbucear, pedir comida o un abrazo.
Doctor/Doctora: Puede revisar a los “pacientes” (muñecos o miembros de la familia) con un estetoscopio de juguete simplemente preguntando “¿Dónde duele?”.
Cocinero/Cocinera: Puede preparar” la comida y servirla a la familia.

Profesor/Profesora: Puede enseñar o cantar canciones.
Como actividad de cierre se les preguntara a cada uno d ellos niños y niñas cual fue el rol que más le gusto o le llamo mas la atención.
Una vez culminada todas las actividades, los niños asisten al comedor a tomar el almuerzo, al finalizar se realiza el lavado de manos y se invitan a los niños al espacio pedagógico a descansar.





ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron muy a gusto realizando cada una de las actividades propuestas, fue de mucho interés representar un rol por un momento. Se divirtieron y disfrutaron de esta actividad.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 7 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MI FAMILIA**
- **HOMENAJE AL DIA MUNDIAL DE LA SALUD**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer vínculos afectivos entre familias por medio de experiencias significativas en donde los niños y las niñas desarrollen habilidades y destrezas cognitivas, comunicativas y psicomotriz a través del juego, arte, literatura y exploración con el fin de potencializar su desarrollo integral.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, papel craf, vinilo, marcadores, colbón,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el fin de semana y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico ”MI FAMILIA” y “ DIA MUNDIAL DE LA SALUD” .Primeramente observaremos un video sobre la familia con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre las familias de cada uno de los niños y las niñas, seguidamente construiremos historias sobre la familia utilizando imágenes grandes en donde se comente sobre los valores, como el amor, el respeto, la obediencia y la honestidad en la familia, con anterioridad se les pedirá fotos impresas de sus familias y se les motivara a identificar a cada uno de los miembros de su familia, esas personas con las cuales conviven y llenan de mucho amor.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento la agente educativa los reunirá en circulo y les explicará la confección del MURAL DE LA FAMILIA, con las fotos impresas pedidas con anterioridad, los niños y las niñas tendrán que utilizarlas y armar el mural, el cual se ubicara en un lado del espacio, dejándole saber que nuestra familia es un regalo de DIOS. Cerraremos con la canción de la familia “CANTANDO JUNTO A MI FAMILIA” https://cafecito.app/ayelenmar.  Luego realizaremos un homenaje al día mundial de la salud, los inviaremos a ver un video llamado día mundial de la salud https://youtu.be/b0MD6tvihAk?si=p1-BKowaZXxyg9j3 los motivaremos a realizar actividades que promuevan la salud: realizaremos ejercicios por medio de una RUMBA TERAPIA, luego degustaremos una ensalada de frutas, promoviendo una sana alimentación. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niñas y niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de las actividades propuestas, fue de mucho interés trabajar el tema de la familia, se divirtieron conociendo cada una de las familias de sus compañeros, y además elaborando el mural familiar.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 8 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MIEMBROS DE MI FAMILIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar y nombrar los miembros de la familia: madre, padre, hermano, hermana y bebé de los niños y niñas del CDI BARULLO a través de actividades pedagógicas.

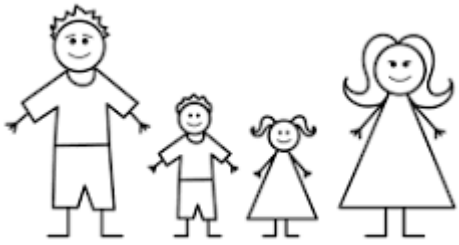
MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, papel crac, vinilo, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego realizaremos un conversatorio en círculo donde se le preguntara a cada niño sobre los miembros de su familia: "¿Quién es tu mamá?" , "¿Tienes un hermano?". Es importante que cada niño tenga la oportunidad de compartir. A medida que los niños van respondiendo, se anotaran los nombres y los miembros mencionados en una cartelera. Asegurándonos de ir reforzando los términos "madre", "padre", "hermano", "hermana", y "bebé". De este modo, los niños comenzaran a familiarizarse con el vocabulario.





DESARROLLO

CIERRE

Para este momento la agente educativa les proporcionara a los niños y las niñas materiales como hojas, crayolas de colores ellos deben incluir a cada miembro que han mencionado en la primera actividad, Mientras dibujan, camina por el aula y pregunta a los niños sobre su dibujo, reforzando así el aprendizaje. Al finalizar, les pediremos que

coloquen sus dibujos en la pared del aula para que todos puedan apreciar el trabajo de sus compañeros.
Se le asignará un rol familiar específico a cada uno de los niños y las niñas (madre, padre, hermano, hermana, bebé). En este espacio, cada niño debe representar una pequeña escena de su "vida familiar". Los animaremos a usar diferentes voces y gestos para representar a los miembros de la familia.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

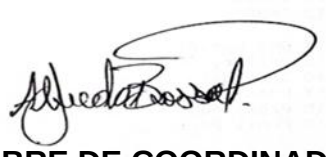
Utilizaremos el arte como estrategia pedagógica los niños y niñas aprenderán una canción infantil llamada "Esta es mi familia ", se ambientará el aula de acuerdo con la experiencia.
Realizaremos una lectura de cuentos infantiles con el tema de la familia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas se mostraron activos, fue de mucho interés para ellos participar en todas las actividades propuestas durante el día, identificaron y nombraron cada uno de los miembros de su familia a través de la foto familiar.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 9 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **TIPOS DE FAMILIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar diferentes tipos de familias y su diversidad participando de forma activa y creativa en una dramatización para representar distintos modelos de familia.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, vestuario,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego les explicaremos el tema que trabajaremos en el día “TIPOS DE FAMILIA” complementaremos organizándolos para mostrarles un video educativo referente a la temática.

DESARROLLO

CIERRE



Para este momento la agente educativa les explicara a los niños y niñas que realizaremos una representación de los diferentes tipos de familia se **Dramatizara una familia nuclear**: Los niños representarán una familia nuclear, asignando roles y actuando escenas cotidianas para mostrar la estructura de este tipo de familia. Se destacará la relación entre padres e hijos, las responsabilidades compartidas y la convivencia en este modelo familiar.

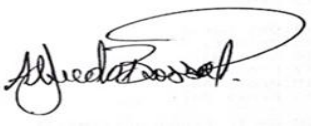
Dramatización de una familia extendida:
Los niños simularán una familia extendida, incluyendo abuelos, tíos y primos, para destacar la colaboración y el apoyo entre los miembros de la familia extensa.

Dramatización de una familia monoparental: Los niños representarán una familia monoparental, explorando las responsabilidades del progenitor único y la importancia del amor y cuidado en este tipo de familia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Realizaran acciones lúdicas relacionadas con la dinámica del rol de los integrantes de las familias.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron activos durante el desarrollo de las actividades, fue de mucho interés para cada uno de ellos conocer y participar de las presentaciones de cada uno de los tipos de familias, disfrutaron y se divirtieron.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 10 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **COSTUMBRES DE MI FAMILIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños reconozcan y comprendan las diferentes costumbres y tradiciones que pueden existir en las familias, a través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, vestuario,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego les explicaremos el tema que trabajaremos en el día “**COSTUMBRES FAMILIARES”** realizaremos una lectura en círculo y hablaremos sobre las costumbres mencionadas, luego le preguntaremos a los niños si tienen alguna costumbre especial en sus familias, como comer juntos, leer cuentos antes de dormir, o celebrar cumpleaños.” ¿Qué es lo que más les gusta hacer con su familia?"







DESARROLLO

CIERRE

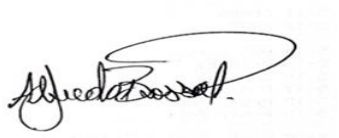
Para este momento la agente educativa leerá un cuento sobre familias y sus tradiciones. Después, les preguntaremos si conocen alguna historia divertida de su propia familia, se les pedirá que dibujen a su familia haciendo una de esas actividades, luego los invitamos a ¡Hacer una pequeña obra de teatro! En donde los niños y las niñas pueden representar una escena de una costumbre familiar que les guste.

.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Realizaran acciones lúdicas relacionadas con la dinámica del rol de los integrantes de las familias.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de las actividades, se logró que reconocieran y comprendieran las diferentes costumbres y tradiciones que pueden existir en sus familias





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 11 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MI BARRIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños exploren y conozcan su barrio, identificando lugares y personas importantes a través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, vestuario,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego ¡Exploramos el barrio! Los invitamos a salir a la terraza y mirar todo lo que hay en el barrio, observaremos los edificios, las casas, los parques y las tiendas que se encuentran alrededor, se les preguntara "¿Qué vemos en nuestro barrio?" seguidamente les pediremos que dibujen lo que más les gustó del barrio, Animándolos a usar muchos colores.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento realizaremos una conversación de ¿Quiénes nos ayudan en el barrio

las personas que trabajan en el barrio, como los bomberos, los policías, los doctores y los maestros, luego realizaremos un Juego de roles: ¡Jugar a ser diferentes personas del barrio! Pueden usar disfraces o simplemente imitar sus acciones.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Motivaremos a los niños y niñas a aprender la canción AQUÍ, VIVO YO
https://youtu.be/eAi6JNYLloc?si=NCkwmpCSQxU3uZZe

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se logro que los niños y niñas exploraran y conocieran su barrio, identificando lugares y personas importantes a través de diferentes actividades. Fue de mucho interés trabajar esta temática porque se divirtieron y conocieron lo que existe alrededor de su barrio.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **CONOZCO LAS TRADICIONES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y niñas del CDI BARULLO conozcan el significado de Semana Santa y sus acontecimientos más importantes.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes, vestuario, botella de vino, pan, crayolas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

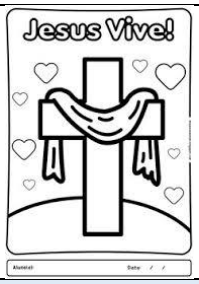
INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola” Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el fin de semana y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico, se le preguntara a los niños y niñas si conocen alguna celebración especial que hagan en casa o en su comunidad de semana santa, luego se les explica que “La Semana Santa “es para muchos una época de tradición, en la que se rememora la última semana de Cristo en la Tierra con diferentes actos, dura una semana completa y comienza el Domingo de Ramos, que es el día en el que las personas acuden a la iglesia para escuchar la misa y recordar así los últimos días de Jesús. Los días más importantes de la Semana Santa son:

Domingo de Ramos: Jesús entra a Jerusalén en un burro, rodeado de gente que le da la bienvenida.
Jueves Santo: Jesús comparte su última cena con sus discípulos.
Viernes Santo: Jesús es crucificado y muere.
Sábado Santo: Se recuerda que Jesús descansaba en el sepulcro.
Domingo de Resurrección: Se celebra la resurrección de Jesús.



Luego les entregaremos una imagen alusiva a la semana santa en donde los niños y niñas tendrán que colorear a su gusto



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento realizaremos una representación de la última cena se le explicara a los niños y niñas que esta fue una cena de despedida y que marcó el inicio de la eucaristía.
Jesús partió el pan y el vino y lo compartió con sus discípulos.
Jesús les dijo que el pan y el vino representaban su cuerpo y su sangre.
Jesús les dijo que debían recordar este pacto.
Jesús les dijo que debían beber el vino para perdonar los pecados.
Jesús les dijo que debían servir a los demás con humildad.



ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Trabajaremos con actividades que promuevan la reflexión, la creatividad y el aprendizaje de valores.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, conocieron el significado de la semana santa, trabajando todas y cada una de las actividades con mucho amor y entusiasmo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

- **FESTIVAL DEL DULCE CDI BARULLO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Generar un espacio de integración y celebración creando un ambiente festivo donde la comunidad pueda disfrutar de los dulces y compartir experiencias

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cadenetas, globos, dulces, pali tos de paletas, galletas, vasos, disfraces

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada en el parque dándole la bienvenida a los padres y madres de familia a través de canciones alusivas a tradiciones culturales, luego realizaremos un baile folclórico para abrir la jornada.
Se les explicara que el Festival del Dulce es un evento anual que celebra la tradición culinaria de la ciudad, especialmente durante la Semana Santa, y que destaca los dulces tradicionales de la región, elaborados por mujeres afrodescendientes y otras comunidades, y promueve la transmisión de conocimientos y saberes gastronómicos.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento motivaremos a las mamitas, papitos, junto a sus niños y niñas a pasar a la mesa de dulces y participen de la jornada comprando los dulces de su preferencia y disfruten de esta dulce tradición junto a su familia.
Luego invitaremos a los niños y niñas a tomar y disfrutar de su merienda. Luego cerraremos la actividad dándole las gracias a las familias por el apoyo.





ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Trabajaremos con actividades que promuevan la reflexión, la creatividad y el aprendizaje de valores.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Las familias se mostraron participativas y muy colaboradora, se logró generar un espacio de integración y celebración, durante el festival del dulce.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **DIA DE LA TIERRA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y niñas comprendan que la tierra es nuestro hogar y que debemos cuidarla.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, plantas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante la Semana Santa y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. ¡La agente educativa disfrazada del planeta tierra explica a los niños que van a aprender sobre la tierra, ya que es nuestro hogar y lo fundamental que es Cuidarla! Posterior a eso, se invita a los niños a ubicar las plantas traídas de casa en la parte delantera del aula con la finalidad de regarlas y cuidarlas todos los días. Luego, se realiza una caminata sensorial por todo el CDI, señalando diferentes elementos naturales como árboles, flores, insectos, pájaros y demás. Mientras se dialoga con los niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y se le entregara a cada uno un cuarto de cartulina u hoja en donde los motivaremos a realizar una manualidad “cuidemos nuestro planeta tierra” Para el cierre se le preguntara a los niños y niñas que aprendieron sobre el día de la tierra, les recordaremos que todos los días podemos hacer algo para cuidar nuestro planeta. Luego cantaremos la canción “vamos a cuidar la tierra” //youtu.be/48TeKRPo7DI?si=RRvPgtafvdJlJESO Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños y niñas estuvieron atentos, participativos fue de mucho interés para ellos, conocer y comprender que la tierra es nuestro hogar y que debemos cuidarla. Disfrutaron cada espacio y momento en donde se realizó el homenaje al día mundial de la tierra.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **PICNIC LITERARIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir a los niños y niñas al mundo de los libros y fomentar el amor por la lectura, a través de un picnic literario

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, manta, libros con imágenes grandes y coloridas. Disfraces de personajes de cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Los motivaremos a sentarnos al aire libre en el piso encima de una cobija como si fuera un picnic, pero literario, les mostraremos un libro grande y les preguntaremos si saben qué es. Les Explicaremos que los libros nos cuentan historias, seguidamente elegiremos un libro con imágenes llamativas y una historia sencilla, se leerá el cuento en voz alta, mostrando las imágenes a los niños y niñas haciendo pausas para preguntarles sobre la historia y los personajes, utilizaremos diferentes voces para los personajes y realizaremos gestos para hacer la historia más interesante.



Luego les entregaremos a cada uno de los niños y niñas un libro para que lo exploren, observen y manifiesten lo que hay en él.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y se realizara una actividad llamada “Disfraces y Personajes” la cual consiste en colocar disfraces sencillos de personajes de cuentos (capas, sombreros, máscaras, etc.), en una caja de cartón, cada uno de los niños y niñas tendrán que pasar y sacar dentro de la caja un disfraz, permitiendo que los niños se disfracen y jueguen a ser sus personajes favoritos, se les animará a actuar escenas del cuento que leímos. Como actividad de cierre se le preguntara a los niños y niñas qué les gustó más del Día del Libro, recordándoles siempre que los libros son divertidos y que podemos aprender mucho de ellos. Por último, cantaremos una canción de despedida llamada “UN LIBRO, MI TESORO” https://youtu.be/bw_QhKTNG64?si=Efg4V8P5XhK_3aqF Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas disfrutaron el mundo de los libros través del picnic literario, se mostraron activos y participativos, durante las actividades, fue de mucho interés para ellos la lectura de cuentos e historias literarias, realizaron mímicas y gestos de los diferentes personajes.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **FUNCION DE TITERES Y CANTO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas creen sus propias historias, personajes y situaciones, fomentando su capacidad para imaginar y pensar de forma creativa a través de títeres y canto.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, títeres, micrófono, cortina

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Organizaremos a los niños y niñas y realizaremos una **Narración de cuentos**, utilizando títeres para contar cuentos conocidos, animando a los niños a participar y hacer hablar a los títeres, luego **Crearemos historias:** Permitiendo que los niños creen sus propias historias con los títeres que se pidieron con anterioridad, utilizando objetos de la vida cotidiana o personajes imaginarios.



Seguidamente realizaremos una **Exploración de personajes**: que consiste en que los niños y niñas presenten títeres de diferentes personajes (animales, seres fantásticos, etc.) y animaran a descubrir sus características y sonidos.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y los motivaremos a realizar el baile del sapito, con tutus, máscaras y atuendos alusivos a este. Con el fin de disfrutar de esta divertida actividad y también generar beneficios significativos para su desarrollo físico, emocional y social. https://youtu.be/mrxTQZW9b08?si=cC07MNdeskySE0s luego realizaremos una actividad llamada: “prueba de talentos” donde asistirán con atuendos y tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades. Tendremos una estación de baile: donde se coloca música y se anima a los niños a bailar, a moverse al ritmo de la música, una estación de canto, en donde el niño y la niña tendrá la oportunidad de descubrir su talento. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante las actividades se logró que los niños y niñas crearan sus propias historias, personajes y situaciones, fomentando su capacidad para imaginar y pensar de forma creativa a través de títeres y canto.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **DISFRUTO DEL DIA DE LA NIÑEZ**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un espacio de encuentro entre los niños y niñas del CDI, para fortalecer actitudes de respeto, solidaridad, colaboración y disfrute.
.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, dulces, paletas, crispetas, sorpresas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

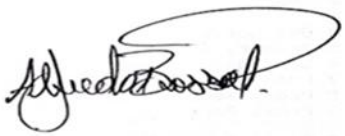
INICIO

Se reciben a los niños y niñas con mucha alegría y una gran sonrisa, entonaremos canciones y rondas infantiles, permitiremos que los niños se saluden, que reconozcan el día de la semana, que hablen y cuenten sus experiencias, al mismo tiempo se da a conocer las actividades que se desarrollaran durante el día, se les explica que estaremos celebrando el DIA DE LA NIÑEZ. El espacio estará ambientado con globos y muchos colores ,seguidamente se trasladarán al comedor y disfrutarán de un desayuno especial por motivo de la celebración de la niñez, Posterior a eso, las agentes educativas reunirán a los niños y niñas en la terraza en donde tendremos 4 espacios de experiencias acordes a las actividades rectoras (el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio) los cuales serán visitados por los niños con el fin de que ellos adquieran conocimientos, estimulen las dimensiones cognitivas, comunicativa, corporal, personal social y tengan un aprendizaje significativo.
Seguidamente realizaremos unas actividades lúdicas llamadas:
_RONDA LOCA: en donde tendremos que realizar las acciones que esta menciona.
https://youtu.be/6XzxvEnD9-Q?si=FazN98mf0oL6ttZ0
_EL TWISTER: los niños y niñas tendrán que realizar las acciones que el agente educativo y la auxiliar les nombren.
-PEQUEÑO PEZ, JUEGO CORPORAL: sube y baja los niños tendrán que realizar las acciones que dice la canción. https://youtu.be/zlot8JGOonM?si=J6HZxmTUzn00vCrW
JUGUEMOS CON LOS AROS: Consiste en ubicar varias botellas de colores en el centro del espacio, y los niños y niñas tendrán que lanzar los aros y tratar de meterlo en la botella.

DESARROLLO
CIERRE
Para este momento organizaremos a los niños y las niñas en las sillas para realizar “LA FIESTA DEL SOMBRERO Y PEINADO LOCO en donde cada uno, realizaran un desfile mostrándonos su sombrero y peinado, diciendo que representa. Una vez terminada todas las actividades, se realizará la entrega de detalles por motivo del día de la niñez. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación. Fortaleciendo actitudes de respeto, solidaridad, colaboración y disfrute.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas crearon un espacio de encuentro y fortalecieron actitudes de respeto, solidaridad, colaboración y disfrute, por medio de la celebración del día del niño. Fueron felices y se gozaron su celebración, con su peinado y sombrero loco.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL

- **SOMOS ARTISTAS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas del CDI utilizando diferentes formas de expresión artística, experimentando con materiales y técnicas.
.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, dulces, paletas, crispetas, sorpresas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Seguidamente se les brindara hojas de papel y se les motiva a crear un gusano utilizando globos, luego se les brindara diferentes colores de vinilo y hojas en donde tendrán la oportunidad de realizar la técnica de la mancha mágica







DESARROLLO

CIERRE
Para este momento organizaremos a los niños y las niñas en el centro del espacio y se les colocara un pedazo de papel craf , y diferentes materiales como globos, esponja, bolsas, hojas de plantas ect, en donde tendrán la oportunidad de crear un collage utilizando varias técnicas. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron muy activos y participativos durante el desarrollo de la temática somos artistas, se logró fomentar la creatividad e imaginación de cada uno de los niños y niñas, utilizando diferentes formas de expresión artística, experimentando con materiales y técnicas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL

- **DIA DEL ARBOL**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir a los niños y niñas al concepto de los árboles y su importancia para el medio ambiente de una manera divertida y accesible.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, frijol, algodón, vinilo, papel craf, vasos, agua, crayolas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Leeremos un cuento corto sobre árboles, "El árbol generoso" Seguidamente les preguntaremos si saben qué es un árbol, les mostraremos imágenes de árboles y hablaremos sobre sus partes (raíz, tronco, ramas, hojas). Les explicaremos que los árboles son seres vivos que nos dan aire para respirar, sombra y a veces frutas. Realizaremos una Exploración de Hojas (20 minutos): en la cual le entregaremos a cada niño y niña una hoja diferente, los animaremos a observar la forma, el color y la textura de la hoja, preguntaremos si todas las hojas son iguales y se hará una comparación entre las diferentes hojas.





DESARROLLO

CIERRE

Para este momento realizaremos el experimento del frijol, se les explicará que van a plantar una semilla para que crezca una planta, colocaremos algodón húmedo y el frijol, se le explicara que necesitan agua y sol para crecer, deben cuidar su planta y regarla
Seguidamente realizaremos una actividad llamada: “Arte con Árboles” que consiste en extender un papel grande o cartulina en el suelo, Invitando a los niños y niñas a pintar un árbol grande con sus manos y pinceles.
Pueden usar diferentes tonos de verde para las hojas y marrón para el tronco y dejar que expresen su creatividad.
Para realizar el cierre recordaremos lo que aprendieron sobre los árboles y preguntarles por qué son importantes los árboles.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.





ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante las actividades realizadas, disfrutaron mucho trabajar con la temática del día del árbol, ya que Conocieron la importancia para el medio ambiente de una manera divertida y accesible.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

- **CIERRE DE PROYECTO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Celebrar los logros alcanzados durante el proyecto, a través de actividades de esparcimiento y diversión, promoviendo el juego libre y la socialización.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, imágenes, juegos,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reunirán a los niños y niñas en el centro del espacio pedagógico, dando la bienvenida a través de canciones infantiles. Luego realizaremos un conversatorio sobre las temáticas trabajadas en el proyecto pedagógico para conocer los saberes previos, realizando los siguientes cuestionamientos: ¿cuáles son las normas del hogar? ¿Como está conformada su familia?, ¿cuáles son las costumbres de su familia? ¿Como está conformado su barrio? Etc. Realizaremos un mural y expondremos todos las actividades trabajadas durante el mes.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento recibiremos a los niños con música alegre, realizaremos la presentación y explicación del Jeans Day: "¡Hoy es un día especial para jugar y divertirnos con nuestros jeans puestos!", luego realizaremos una actividad de Rompehielos sencillo:



"Simón dice..." (tocar los jeans, saltar, etc.) con el objetivo de compartir y pasar un rato agradable junto a sus demás compañeros, crearemos un ambiente lúdico y divertido realizando diferentes rondas y juegos infantiles, realizaremos un compartir y haremos de este día el mejor.

Juego 1: póngale la cola al burro,

Una imagen de un burro al que le falta la cola es pegada a una pared al alcance de la mano de los niños.Uno a la vez, cada niño, con los

ojos vendados y llevando en las manos un elemento que hace de cola, gira hasta quedar desorientado.

JUEGO 2 : el Twitter

Que consiste en colocar una alfombra de colores, en donde el niño y la niña deberán seguir la directriz del agente educativo. (mano en color rojo, pie en color amarillo)

JUEGO 3:

"El Puente se va a Quebrar": Formar el puente y elegir quién queda atrapado.

JUEGO 4: El vasito con agua: Cantar la ronda y realizar los movimientos

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

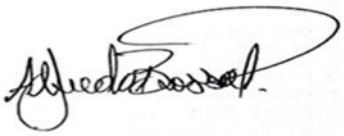
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas del CDI disfrutaron del jean Day junto a sus compañeros de clases, Celebraron los logros alcanzados durante el proyecto a través de diferentes actividades lúdicas, rondas y juegos infantiles.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: IDENTIFICO MI ENTORNO
Descripción de Actividad Realizada: Se realizo identificación del entorno en el que viven, conocimiento de los tipos de vivienda, comprensión de las normas del hogar y desarrollo de habilidades cognitivas a través del juego de roles.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: DEL 8 AL 11
Tema: MI FAMILIA
Descripción de Actividad Realizada: Se identifica y nombra los miembros de su familia, Representación tipos de familia nuclear) reconocimiento y comprensión de las diferentes costumbres y tradiciones que pueden existir en las familias, exploración y conocimiento de su barrio.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: DEL 14 AL 15
Tema: SEMANA DEL DULCE TRATO
Descripción de Actividad Realizada: conocimiento del significado de Semana Santa y sus acontecimientos más importantes, espacio de integración y celebración donde la comunidad disfruto de los diferentes dulces y compartieron experiencias.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: DEL 22 AL 25 DE ABRIL
Tema: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ
Descripción de Actividad Realizada: Se reforzo el cuidado de la tierra, disfrutaron **el mundo de los libros a través del picnic literario y se fomentó el amor por la lectura, crearon historias y personajes a través de títeres, y se realizó un homenaje por el día de la niñez (peinado y sombrero loco)**









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: DEL 28 AL 30
Tema: TODO NIÑO ES ESPECIAL
Descripción de la actividad realizada: Fomentando la creatividad e imaginación de los niños, recordando y destacando la enorme importancia que los árboles tienen en nuestra vida y en la conservación del Medio Ambiente.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 1 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

MI CASA ES MI REFUGIO ESPECIAL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar el entorno de los niños y niñas del CDI Barullo y Promover el cuidado y el respeto por su entorno doméstico, a través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, reproductor de audio, canción, mesas, imágenes, laminas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reunirán a los niños y niñas en el centro del espacio pedagógico, dando la bienvenida a través de canciones infantiles, luego realizaremos un conversatorio sobre la importancia de su hogar en sus vidas y cómo pueden contribuir a hacerlo un lugar mejor, luego los invitaremos a escuchar una historia llamada "Mi casa" de Ana María Machado. Seguidamente se les mostrara una imagen de una casa e identificaran la misma, los motivaremos a dibujar o representar su casa con materiales artísticos para después compartir sus creaciones y explicar por qué eligieron esos colores o detalles.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento le mostraremos un video donde se evidencie el entorno (casa), luego los niños y las niñas a través de un juego Identificaran las partes de una casa por medio de adivinanzas o imágenes.
Entre todos dibujaremos en papel kraft nuestra casa, se hará de la siguiente manera, cada uno deberá ir diciendo una parte de la casa y yo la iré dibujando con ayuda de ellos. Ejemplo lleva techo hago el techo, la puerta y la pinto así sucesivamente.
Crearemos un collage con las diferentes partes de una casa, luego compartiremos y mostraremos su collage al resto de los compañeros de aula.

Como actividad de cierre a través de un cubo didáctico los niños y las niñas comentaran qué aprendieron y cómo se sienten acerca de su hogar ahora.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se notó mucho la participación y el interés que tenían los niños y niñas con cada una de las actividades propuestas para este día. Se divirtieron mucho y dieron a conocer cada uno de sus conocimientos

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 2 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

ME DIVIERTO CONOCIENDO LOS DISTINTOS TIPOS DE VIVIENDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y las niñas del CDI Barullo conozcan los tipos de vivienda y aprendan a diferenciarlos. A través de diferentes actividades pedagógicas.

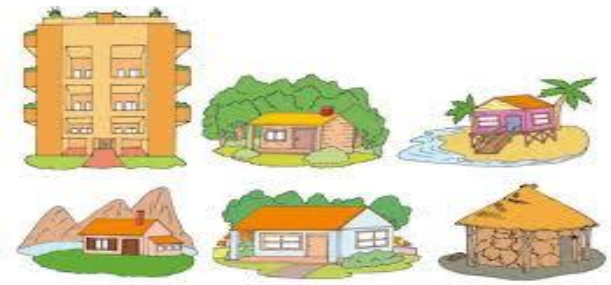
MATERIALES O RECURSO

Sillas, reproductor de audio, canción, mesas, imágenes, laminas, vinilos,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reunirán a los niños y niñas en el centro del espacio pedagógico, dando la bienvenida a través de canciones infantiles, Iniciaremos motivándolos con el cuento de los tres cerditos. Se realizarán una serie de preguntas a los niños como ¿Alguien sabe cuáles son los tipos de vivienda que existen? ¿Porque hay diferentes tipos de vivienda? Luego se les explicara los tipos de vivienda las diferencias y su importancia. Se mostrará dibujos de los tipos de viviendas que existen y se les preguntara cual se parece a su vivienda.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico, los motivaremos a aprender la canción “yo tengo una casita que es así”

Yo tengo una casita que es así así
Y por la chimenea sale el humo así así
Y cuando voy a entrar yo golpeo así así
Me limpio los zapatos así así así.

A medida que vamos entonando la canción vamos haciendo las mímicas de esta

Luego de esto se les entregara láminas de edificios, choza, casas, cabaña, pirámide, etc, para que ellos identifiquen e indiquen cual se parece al lugar donde viven, para que luego coloreen.
Para cerrar la actividad se le entregaran a los niños y niñas bloques para que armen el tipo de vivienda que más les gusto y expongan con sus compañeros.





ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos los niños se mostraron atentos y participativos durante las actividades realizadas, trabajaron a gusto y participaron activamente dando a conocer sus conocimientos sobre el tema.

Decoraron de manera divertida cada uno de los tipos de viviendas que existen y les comentaban a sus compañeros como era su casa y quienes habitan en ella**.**

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 3 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

NORMAS DEL HOGAR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y niñas del CDI BARULLO comprendan y sigan las normas básicas del hogar para fomentar la convivencia pacífica y el cuidado personal.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, mesas, reproductor de audio, prendas de vestir, objetos de higiene personal, juguetes, caneca de basura, colchonetas, mantas, almohada, cartulina, goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, Iniciaremos realizando preguntas a los niños y niñas sobre ¿Qué creen que son las norma? , se les da una breve explicación que es como reglas que nos ayudan a estar seguros y a llevarnos bien. Luego realizaremos una lluvia de ideas preguntándoles que cosas hacemos en casa para cuidarnos y estar bien (lavarnos los dientes, comer, dormir, etc.). Seguidamente leeremos un cuento corto sobre la importancia de lavarse las manos antes de comer y de sentarse bien a la mesa, realizaremos el juego de "Simón dice" con instrucciones relacionadas con la hora de comer (ej.: "Simón dice lávense las manos", "Simón dice siéntense en la silla")…



DESARROLLO
CIERRE
Construiremos una agenda de rutinas en la que se expresen, a través de imágenes, las rutinas del día a día y las normas y reglas que deben seguirse para cada una de ellas; por ejemplo, levantarse -- acostarse (a qué hora), cepillarse los dientes (luego de cada comida), comidas (a qué hora, en qué lugares, etc.). Mientras se realiza esta actividad, el agente educativo concertará con la niña y niño las reglas o normas que se proponen durante y después de cada actividad. Por ejemplo, cepillarse los dientes después de cada comida implica, además, tener un lugar para el cepillo y la crema dental; luego del cepillado, estos elementos deben ubicarse en el lugar donde estaban inicialmente. Para el cierre realizaremos el juego “El tren de los juguetes": que consiste en formar un tren con los juguetes y cantaremos una canción mientras los niños y niñas los guardan en su lugar, luego simularemos estar en una habitación ubicando colchonetas, almohada, sabana en donde le permita a los niños organizar y tender su cama después de levantarse.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños estuvieron atentos y dispuestos a realizar todas las actividades planeadas, participaron activamente, dando a conocer que se divirtieron mucho y que querían repetir la actividad. Todos comentaban a partir de las imágenes mostradas que normas se implementan en sus hogares.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 4 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

IDENTIFICO MI ENTORNO

JUEGO DE ROLES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la capacidad de atención, observación, expresión oral y gestual del niño y la niña del CDI BARULLO a través de los juegos de roles.

MATERIALES O RECURSO

Sillas, mesas, reproductor de audio, Disfraces sencillos (ropa vieja, sombreros, delantales), utensilios de cocina de juguete (ollas, platos, cucharas), muñecos, peluches, mantas, sábanas para construir una "casa". Cajas de cartón para hacer muebles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”. Luego les mostraremos imágenes de los diferentes roles (mamá/papá, bebé, doctor/doctora, cocinero/cocinera, profesor/profesora…) a ver si los conocen y cuál sería la función de cada uno, se le dará una breve explicación de cada uno de esos roles. Seguidamente les mostraremos un video educativo en donde se evidencien los diferentes roles que existen,

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento construiremos juntos una "casa" con las mantas o sábanas, utilizando sillas o mesas como soporte, se organizarán los utensilios de cocina y los muñecos dentro de la “casa”. Con anterioridad se les pedirá unos vestuarios o disfraces en donde puedan representar algunos roles como mamá, papá, bebe, etc. Se asignará roles a cada uno de los niños

Mamá/Papá: Pueden cocinar (con los juguetes), leer un cuento al “bebé”, o dar instrucciones.
Bebé: Puede gatear, balbucear, pedir comida o un abrazo.
Doctor/Doctora: Puede revisar a los “pacientes” (muñecos o miembros de la familia) con un estetoscopio de juguete simplemente preguntando “¿Dónde duele?”. Cocinero/Cocinera: Puede preparar” la comida y servirla a la familia.
Profesor/Profesora: Puede enseñar o cantar canciones.
Como actividad de cierre se les preguntara a cada uno d ellos niños y niñas cual fue el rol que más le gusto o le llamo más la atención.
Una vez culminada todas las actividades, los niños asisten al comedor a tomar el almuerzo, al finalizar se realiza el lavado de manos y se invitan a los niños al espacio pedagógico a descansar.






ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos los niños estuvieron atentos a cada una de las actividades realizadas, estuvieron muy participativos, les llamo mucho la atención en cuanto verse vestidos como personas grandes y representar alguna profesión.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 9 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **TIPOS DE FAMILIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar diferentes tipos de familias y su diversidad participando de forma activa y creativa en una dramatización para representar distintos modelos de familia.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, pantalla, imágenes de la familia, vestuario,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego les explicaremos el tema que trabajaremos en el día “TIPOS DE FAMILIA” complementaremos organizándolos para mostrarles un video educativo referente a la temática.

DESARROLLO

CIERRE



Para este momento la agente educativa les explicara a los niños y niñas que realizaremos una representación de los diferentes tipos de familia se **Dramatizara una familia nuclear**: Los niños representarán una familia nuclear, asignando roles y actuando escenas cotidianas para mostrar la estructura de este tipo de familia. Se destacará la relación entre padres e hijos, las responsabilidades compartidas y la convivencia en este modelo familiar.

Dramatización de una familia extendida:
Los niños simularán una familia extendida, incluyendo abuelos, tíos y primos, para destacar la colaboración y el apoyo entre los miembros de la familia extensa.

Dramatización de una familia monoparental: Los niños representarán una familia monoparental, explorando las responsabilidades del progenitor único y la importancia del amor y cuidado en este tipo de familia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Realizaran acciones lúdicas relacionadas con la dinámica del rol de los integrantes de las familias.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 10 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **COSTUMBRES DE MI FAMILIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños reconozcan y comprendan las diferentes costumbres y tradiciones que pueden existir en las familias, a través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, vestuario,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego les explicaremos el tema que trabajaremos en el día “**COSTUMBRES FAMILIARES”** realizaremos una lectura en círculo y hablaremos sobre las costumbres mencionadas, luego le preguntaremos a los niños si tienen alguna costumbre especial en sus familias, como comer juntos, leer cuentos antes de dormir, o celebrar cumpleaños.” ¿Qué es lo que más les gusta hacer con su familia?"







DESARROLLO

CIERRE

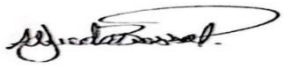
Para este momento la agente educativa leerá un cuento sobre familias y sus tradiciones. Después, les preguntaremos si conocen alguna historia divertida de su propia familia, se les pedirá que dibujen a su familia haciendo una de esas actividades, luego los invitamos a ¡Hacer una pequeña obra de teatro! En donde los niños y las niñas pueden representar una escena de una costumbre familiar que les guste.

.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Realizaran acciones lúdicas relacionadas con la dinámica del rol de los integrantes de las familias.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 11 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MI BARRIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños exploren y conozcan su barrio, identificando lugares y personas importantes a través de diferentes actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, vestuario,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego ¡Exploramos el barrio! Los invitamos a salir a la terraza y mirar todo lo que hay en el barrio, observaremos los edificios, las casas, los parques y las tiendas que se encuentran alrededor, se les preguntara "¿Qué vemos en nuestro barrio?" seguidamente les pediremos que dibujen lo que más les gustó del barrio, Animándolos a usar muchos colores.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento realizaremos una conversación de ¿Quiénes nos ayudan en el barrio Las personas que trabajan en el barrio, como los bomberos, los policías, los doctores y los maestros. Luego realizaremos un Juego de roles: ¡Jugar a ser diferentes personas del barrio! Pueden usar disfraces o simplemente imitar sus acciones. En papel kraft y con recortes de carros, viviendas, iglesias realizaremos nuestro barrio, luego cada uno pasara a colorear la que consideren es su casa. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Motivaremos a los niños y niñas a aprender la canción AQUÍ, VIVO YO https://youtu.be/eAi6JNYLloc?si=NCkwmpCSQxU3uZZe
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños y niñas estuvieron atentos, prestos a participar, se divirtieron mucho diciendo como era su casa y que veían en su barrio al momento de crear el mural de nuestro barrio.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 7 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MI FAMILIA**
- **HOMENAJE AL DIA MUNDIAL DE LA SALUD**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer vínculos afectivos entre familias por medio de experiencias significativas en donde los niños y las niñas desarrollen habilidades y destrezas cognitivas, comunicativas y psicomotriz a través del juego, arte, literatura y exploración con el fin de potencializar su desarrollo integral.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, imágenes de la familia, papel kraft, vinilo, marcadores, goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el fin de semana y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico ”MI FAMILIA” y “ DIA MUNDIAL DE LA SALUD” .Primeramente observaremos un video sobre la familia con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre las familias de cada uno de los niños y las niñas, seguidamente construiremos historias sobre la familia utilizando imágenes grandes en donde se comente sobre los valores, como el amor, el respeto, la obediencia y la honestidad en la familia, con anterioridad se les pedirá fotos impresas de sus familias y se les motivara a identificar a cada uno de los miembros de su familia, esas personas con las cuales conviven y llenan de mucho amor.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento la agente educativa los reunirá en círculo y les explicará la confección del MURAL DE LA FAMILIA, con las fotos impresas pedidas con anterioridad, los niños y las niñas tendrán que utilizarlas y armar el mural, el cual se ubicara en un lado del espacio, dejándole saber que nuestra familia es un regalo de DIOS. Cerraremos con la canción de la familia “CANTANDO JUNTO A MI FAMILIA” https://cafecito.app/ayelenmar.  Luego realizaremos un homenaje al día mundial de la salud, los invitaremos a ver un video llamado día mundial de la salud https://youtu.be/b0MD6tvihAk?si=p1-BKowaZXxyg9j3 los motivaremos a realizar actividades que promuevan la salud: realizaremos ejercicios por medio de una RUMBA TERAPIA, luego degustaremos una ensalada de frutas, promoviendo una sana alimentación. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el juego, canciones, y actividades lúdicas como estrategia ya que estas ayudan a los niños y niñas a aprender de forma lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 8 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **MIEMBROS DE MI FAMILIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar y nombrar los miembros de la familia: madre, padre, hermano, hermana y bebé de los niños y niñas del CDI BARULLO a través de actividades pedagógicas.

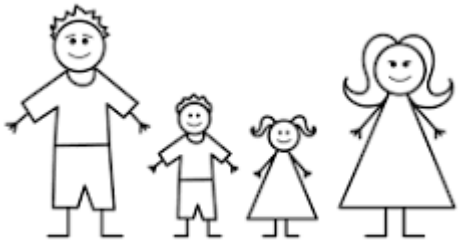
MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, TV, imágenes de la familia, papel Kraft, vinilo, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Luego realizaremos un conversatorio en círculo donde se le preguntara a cada niño sobre los miembros de su familia: "¿Quién es tu mamá?”, "¿Tienes un hermano?". Es importante que cada niño tenga la oportunidad de compartir. A medida que los niños van respondiendo, se anotaran los nombres y los miembros mencionados en una cartelera. Asegurándonos de ir reforzando los términos "madre", "padre", "hermano", "hermana", y "bebé". De este modo, los niños comenzaran a familiarizarse con el vocabulario.





DESARROLLO

CIERRE

Para este momento la agente educativa les proporcionara a los niños y las niñas materiales como hojas, crayolas de colores ellos deben incluir a cada miembro que han mencionado en la primera actividad, Mientras dibujan, camina por el aula y pregunta a los niños sobre su dibujo, reforzando así el aprendizaje. Al finalizar, les pediremos que

coloquen sus dibujos en la pared del aula para que todos puedan apreciar el trabajo de sus compañeros. Se le asignará un rol familiar específico a cada uno de los niños y las niñas (madre, padre, hermano, hermana, bebé). En este espacio, cada niño debe representar una pequeña escena de su "vida familiar". Los animaremos a usar diferentes voces y gestos para representar a los miembros de la familia. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el arte como estrategia pedagógica los niños y niñas aprenderán una canción infantil llamada "Esta es mi familia ", se ambientará el aula de acuerdo con la experiencia. Realizaremos una lectura de cuentos infantiles con el tema de la familia.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas se mostraron activos, fue de mucho interés para ellos participar en todas las actividades propuestas durante el día, identificaron y nombraron cada uno de los miembros de su familia a través de la foto familiar.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO

- **CONOZCO LAS TRADICIONES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y niñas del CDI BARULLO conozcan el significado de Semana Santa y sus acontecimientos más importantes.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, pantalla, imágenes, vestuario, botella de vino, pan, crayolas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

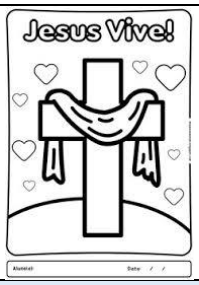
INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola” Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el fin de semana y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico, se le preguntara a los niños y niñas si conocen alguna celebración especial que hagan en casa o en su comunidad de semana santa, luego se les explica que “La Semana Santa “es para muchos una época de tradición, en la que se rememora la última semana de Cristo en la Tierra con diferentes actos, dura una semana completa y comienza el Domingo de Ramos, que es el día en el que las personas acuden a la iglesia para escuchar la misa y recordar así los últimos días de Jesús. Los días más importantes de la Semana Santa son:

Domingo de Ramos: Jesús entra a Jerusalén en un burro, rodeado de gente que le da la bienvenida.
Jueves Santo: Jesús comparte su última cena con sus discípulos.
Viernes Santo: Jesús es crucificado y muere.
Sábado Santo: Se recuerda que Jesús descansaba en el sepulcro.
Domingo de Resurrección: Se celebra la resurrección de Jesús.



Luego les entregaremos una imagen alusiva a la semana santa en donde los niños y niñas tendrán que colorear a su gusto



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento realizaremos una representación de la última cena se le explicara a los niños y niñas que esta fue una cena de despedida y que marcó el inicio de la eucaristía.
Jesús partió el pan y el vino y lo compartió con sus discípulos.
Jesús les dijo que el pan y el vino representaban su cuerpo y su sangre.
Jesús les dijo que debían recordar este pacto.
Jesús les dijo que debían beber el vino para perdonar los pecados.
Jesús les dijo que debían servir a los demás con humildad.



ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Trabajaremos con actividades que promuevan la reflexión, la creatividad y el aprendizaje de valores.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las experiencias del día de hoy los niños y las niñas se mostraron activos y muy participativos, fue de mucho interés para ellos todo lo trabajado, les llamo mucho la atención la representación de la última cena entre ellos mismos.
Participaron de todas las actividades propuestas, jugaron y realizaron trabajo en equipo.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **FUNCION DE TITERES Y CANTO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas creen sus propias historias, personajes y situaciones, fomentando su capacidad para imaginar y pensar de forma creativa a través de títeres y canto.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, títeres, micrófono, cortina

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Organizaremos a los niños y niñas y realizaremos una **Narración de cuentos**, utilizando títeres para contar cuentos conocidos, animando a los niños a participar y hacer hablar a los títeres, luego **Crearemos historias:** Permitiendo que los niños creen sus propias historias con los títeres que se pidieron con anterioridad, utilizando objetos de la vida cotidiana o personajes imaginarios.



Seguidamente realizaremos una **Exploración de personajes**: que consiste en que los niños y niñas presenten títeres de diferentes personajes (animales, seres fantásticos, etc.) y animaran a descubrir sus características y sonidos.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y los motivaremos a realizar el baile del sapito, con tutus, máscaras y atuendos alusivos a este. Con el fin de disfrutar de esta divertida actividad y también generar beneficios significativos para su desarrollo físico, emocional y social. https://youtu.be/mrxTQZW9b08?si=cC07MNdeskySE0s luego realizaremos una actividad llamada: “prueba de talentos” donde asistirán con atuendos y tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades. Tendremos una estación de baile: donde se coloca música y se anima a los niños a bailar, a moverse al ritmo de la música, una estación de canto, en donde el niño y la niña tendrá la oportunidad de descubrir su talento. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo. Disfrutaron al máximo creando historias con los títeres para sus compañeros.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **DIA DE LA TIERRA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que los niños y niñas comprendan que la tierra es nuestro hogar y que debemos cuidarla.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, plantas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante la Semana Santa y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. ¡La agente educativa disfrazada del planeta tierra explica a los niños que van a aprender sobre la tierra, ya que es nuestro hogar y lo fundamental que es Cuidarla! Posterior a eso, se invita a los niños a ubicar las plantas traídas de casa en la parte delantera del aula con la finalidad de regarlas y cuidarlas todos los días. Luego, se realiza una caminata sensorial por todo el CDI, señalando diferentes elementos naturales como árboles, flores, insectos, pájaros y demás. Mientras se dialoga con los niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y se le entregara a cada uno un cuarto de cartulina u hoja en donde los motivaremos a realizar una manualidad “cuidemos nuestro planeta tierra” Para el cierre se les preguntara a los niños y niñas que aprendieron sobre el día de la tierra, les recordaremos que todos los días podemos hacer algo para cuidar nuestro planeta. Luego cantaremos la canción “vamos a cuidar la tierra” Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas estuvieron muy atentos a las actividades realizadas, les gustó mucho la canción que cantamos vamos a cuidar la tierra, trabajaron con gran amor y entusiasmo Se divirtieron mucho colocando la huella de compromiso de la terraza. Se divirtieron mucho mirando como sus compañeros lucían sus delantales alusivos a la tierra.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **PICNIC LITERARIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir a los niños y niñas al mundo de los libros y fomentar el amor por la lectura, a través de un picnic literario

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, manta, libros con imágenes grandes y coloridas. Disfraces de personajes de cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Los motivaremos a sentarnos al aire libre en el piso encima de una cobija como si fuera un picnic, pero literario, les mostraremos un libro grande y les preguntaremos si saben qué es. Les Explicaremos que los libros nos cuentan historias, seguidamente elegiremos un libro con imágenes llamativas y una historia sencilla, se leerá el cuento en voz alta, mostrando las imágenes a los niños y niñas haciendo pausas para preguntarles sobre la historia y los personajes, utilizaremos diferentes voces para los personajes y realizaremos gestos para hacer la historia más interesante.





Luego les entregaremos a cada uno de los niños y niñas un libro para que lo exploren, observen y manifiesten lo que hay en él.

DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y se realizara una actividad llamada “Disfraces y Personajes” la cual consiste en colocar disfraces sencillos de personajes de cuentos (capas, sombreros, máscaras, etc.), en una caja de cartón, cada uno de los niños y niñas tendrán que pasar y sacar dentro de la caja un disfraz, permitiendo que los niños se disfracen y jueguen a ser sus personajes favoritos, se les animará a actuar escenas del cuento que leímos. Como actividad de cierre se le Preguntara a los niños y niñas qué les gustó más del Día del Libro, recordándoles siempre que los libros son divertidos y que podemos aprender mucho de ellos. Por último, cantaremos una canción de despedida llamada “UN LIBRO, MI TESORO” https://youtu.be/bw_QhKTNG64?si=Efg4V8P5XhK_3aqF Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo. Realizaron lectura de imagen con los cuentos utilizados para el picnic.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ

- **DISFRUTO DEL DIA DE LA NIÑEZ**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un espacio de encuentro entre los niños y niñas del CDI, para fortalecer actitudes de respeto, solidaridad, colaboración y disfrute.
.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, dulces, paletas, crispetas, sorpresas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reciben a los niños y niñas con mucha alegría y una gran sonrisa, entonaremos canciones y rondas infantiles, permitiremos que los niños se saluden, que reconozcan el día de la semana, que hablen y cuenten sus experiencias, al mismo tiempo se da a conocer las actividades que se desarrollaran durante el día, se les explica que estaremos celebrando el DIA DE LA NIÑEZ. El espacio estará ambientado con globos y muchos colores ,seguidamente se trasladarán al comedor y disfrutarán de un desayuno especial por motivo de la celebración de la niñez, Posterior a eso, las agentes educativas reunirán a los niños y niñas en la terraza en donde tendremos 4 espacios de experiencias acordes a las actividades rectoras (el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio) los cuales serán visitados por los niños con el fin de que ellos adquieran conocimientos, estimulen las dimensiones cognitivas, comunicativa, corporal, personal social y tengan un aprendizaje significativo.
Seguidamente realizaremos unas actividades lúdicas llamadas:
_RONDA LOCA: en donde tendremos que realizar las acciones que esta menciona.
https://youtu.be/6XzxvEnD9-Q?si=FazN98mf0oL6ttZ0
_EL TWISTER: los niños y niñas tendrán que realizar las acciones que el agente educativo y la auxiliar les nombren.
-PEQUEÑO PEZ, JUEGO CORPORAL: sube y baja los niños tendrán que realizar las acciones que dice la canción. https://youtu.be/zlot8JGOonM?si=J6HZxmTUzn00vCrW
JUGUEMOS CON LOS AROS: Consiste en ubicar varias botellas de colores en el centro del espacio, y los niños y niñas tendrán que lanzar los aros y tratar de meterlo en la botella.

DESARROLLO
CIERRE
Para este momento organizaremos a los niños y las niñas en las sillas para realizar “LA FIESTA DEL SOMBRERO Y PEINADO LOCO en donde cada uno, realizaran un desfile mostrándonos su sombrero y peinado, diciendo que representa. Una vez terminada todas las actividades, se realizará la entrega de detalles por motivo del día de la niñez. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación. Fortaleciendo actitudes de respeto, solidaridad, colaboración y disfrute.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo. Todos los niños lucieron sus peinados y medias locas los cuales desfilaron por todo el salón y mencionaron quien le creo su atuendo. Se divirtieron mucho y compartieron todos juntos.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL

- **SOMOS ARTISTAS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas del CDI utilizando diferentes formas de expresión artística, experimentando con materiales y técnicas.
.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, hojas de block, temperas, globo, esponjas, hojas de plantas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Seguidamente se les brindara hojas de papel y se les motiva a crear un gusano utilizando globos, luego se les brindara diferentes colores de vinilo y hojas en donde tendrán la oportunidad de realizar la técnica de la mancha mágica







DESARROLLO
CIERRE
Para este momento organizaremos a los niños y las niñas en el centro del espacio y se les colocara un pedazo de papel kraft, y diferentes materiales como globos, esponja, bolsas, hojas de plantas etc. Los niños tendrán la oportunidad de crear un collage utilizando varias técnicas. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo. Los niños se admiraron mucho al ver que de unas gotas de pintura podían salir figuras ocultas, y las relacionaban con mariposas, aviones, etc fue una experiencia muy linda y divertida.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **3**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lorena Villarreal Lozano

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL

- **DIA DEL ARBOL**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir a los niños y niñas al concepto de los árboles y su importancia para el medio ambiente de una manera divertida y accesible.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, frijol, algodón, vinilo, papel kraft, vasos, agua, crayolas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Leeremos un cuento corto sobre árboles, "El árbol generoso" Seguidamente les preguntaremos si saben qué es un árbol, les mostraremos imágenes de árboles y hablaremos sobre sus partes (raíz, tronco, ramas, hojas). Les explicaremos que los árboles son seres vivos que nos dan aire para respirar, sombra y a veces frutas. Realizaremos una Exploración de Hojas (20 minutos): en la cual le entregaremos a cada niño y niña una hoja diferente, los animaremos a observar la forma, el color y la textura de la hoja, preguntaremos si todas las hojas son iguales y se hará una comparación entre las diferentes hojas.





DESARROLLO
CIERRE
Para este momento realizaremos el experimento del frijol, se les explicará que van a plantar una semilla para que crezca una planta, colocaremos algodón húmedo y el frijol, se le explicara que necesitan agua y sol para crecer, deben cuidar su planta y regarla Seguidamente realizaremos una actividad llamada: “Arte con Árboles” que consiste en extender un papel grande o cartulina en el suelo, Invitando a los niños y niñas a pintar un árbol grande con sus manos y pinceles. Pueden usar diferentes tonos de verde para las hojas y marrón para el tronco y dejar que expresen su creatividad. Para realizar el cierre recordaremos lo que aprendieron sobre los árboles y preguntarles por qué son importantes los árboles. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
 
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que jugaron y realizaron trabajo en equipo. Los niños se divirtieron mucho al pegar hojas de papel en el árbol creado en papel kraft y darle vida, luego realizaron muchas preguntas con relación a la germinación del frijol las cuales fueron resueltas de inmediato.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

- **CIERRE DE PROYECTO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Celebrar los logros alcanzados durante el proyecto, a través de actividades de esparcimiento y diversión, promoviendo el juego libre y la socialización.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, imágenes, juegos,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se reunirán a los niños y niñas en el centro del espacio pedagógico, dando la bienvenida a través de canciones infantiles. Luego realizaremos un conversatorio sobre las temáticas trabajadas en el proyecto pedagógico para conocer los saberes previos, realizando los siguientes cuestionamientos: ¿cuáles son las normas del hogar? ¿Cómo está conformada su familia?, ¿cuáles son las costumbres de su familia? ¿Cómo está conformado su barrio? Etc. Realizaremos un mural y expondremos todas las actividades trabajadas durante el mes.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento recibiremos a los niños con música alegre, realizaremos la presentación y explicación del Jeans Day: "¡Hoy es un día especial para jugar y divertirnos con nuestros jeans puestos!", luego realizaremos una actividad de Rompehielos sencillo:



"Simón dice..." (Tocar los jeans, saltar, etc.) Con el objetivo de compartir y pasar un rato agradable junto a sus demás compañeros, crearemos un ambiente lúdico y divertido realizando diferentes rondas y juegos infantiles, realizaremos un compartir y haremos de este día el mejor.

Juego 1: póngale la cola al burro,

Una imagen de un burro al que le falta la cola es pegada a una pared al alcance de la mano de los niños.Uno a la vez, cada niño, con los

ojos vendados y llevando en las manos un elemento que hace de cola, gira hasta quedar desorientado.

JUEGO 2 : el Twitter

Que consiste en colocar una alfombra de colores, en donde el niño y la niña deberán seguir la directriz del agente educativo. (mano en color rojo, pie en color amarillo)

JUEGO 3:

"El Puente se va a Quebrar": Formar el puente y elegir quién queda atrapado.

JUEGO 4: El vasito con agua: Cantar la ronda y realizar los movimientos

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas del CDI disfrutaron del jean Day junto a sus compañeros de clases, Celebraron los logros alcanzados durante el proyecto a través de diferentes actividades lúdicas, rondas y juegos infantiles.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: IDENTIFICO MI ENTORNO
Descripción de Actividad Realizada: Presenta una exploración del entorno, en la cual dábamos a conocer los lugares, personas, actividades que forman parte de nuestra vida diaria, y mi barrio, a través de estas actividades busco que los niños y niñas identifiquen y reflexionen sobre el lugar donde viven, los tipos de vivienda que existen y las normas que hay en cada hogar.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: IDENTIFICO MI ENTORNO
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: 8 AL 11 DE ABRIL
Tema: LA FAMILIA
Descripción de Actividad Realizada: Con estas actividades se buscó vivir una experiencia donde cada niño o niña le presentara a su familia a todos sus compañeros, en donde mencionaban el nombre de cada uno de los miembros de su familia, creando así una conexión, un aprendizaje y un crecimiento mutuo resaltando así la familia de cada uno y resaltando el gran valor que tiene la familia en sus vidas.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: 14 AL 16 DE ABRIL
Tema: DULCE TRATO
Descripción de Actividad Realizada: La actividad del dulce trato nos permite involucrar al niño y a sus familias en el concepto del buen trato, resaltando así los valores, de una manera divertida y educativa, estas actividades fueron adaptadas en un espacio seguro y ambientado para que los niños y niñas en compañía de sus papitos visiten la estación del dulce trato y obtenga su dulce.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: 21 AL 25 DE ABRIL
Tema: ME LA JUEGO PO LA NIÑEZ
Descripción de Actividad Realizada: Estas actividades se realizaron con el fin de crear entornos seguros y estimulantes para el desarrollo integral de los niños y niñas, a través de actividades lúdicas, promoviendo así su estado emocional, socia, y cognitivo, garantizando a que tengan la oportunidad de explorar, y aprender.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

EN MI ENTORNO, HAGO PARTE DE UNA FAMILIA

Semana: 28 AL 30 DE ABRIL
Tema: TODO NIÑO ES ESPECIAL
Descripción de Actividad Realizada: Estas actividades nos enseñan que cada niño es único y valioso, lo cual le permite experimentar, crear y pintar el mundo de colores, con la mancha mágica esto es lo que queremos lograr,









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 2 /04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TIPOS DE VIVIENDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias ludicas.

MATERIALES O RECURSO

Imágenes de diferentes tipos de casas, papel, pegamento, revistas, tijeras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: un conversatorio sobre ¿todas las casas son iguales? ¿Como es tu casa? ¿Cuáles son los tipos de materiales de las casas?, también realizaremos un momento de cine "cuento los 3 cerditos" y por último jugaremos a la construcción de casa con bloques (juguetes)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son:, cuentos, juego, conversación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONVERSAN SOBRE SUS CASAS, EL COLOR, Y OTRAS DESCRIPCIONES RELEVANTES PARA ELLOS.

Nombre de Agente educativo

Nombre del coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 1/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO "MI CASA MI REFUGIO ESPECIAL"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes de diferentes tipos de refugios, cartulina, colores, pegatinas y elementos decorativos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar una decoración a los diferentes refugios que encontraran plasmados en un papel periódico donde deberán decorar a su estilo, con papeles de colores, pegatinas, también realizaremos una narración de un cuento sobre el hogar" mi hogar mi refugio especial y seguro" y por último daremos un momento de juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de coloreado, juegos y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.2

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS EXPRESAN SITUACIONES QUE VIVEN AL INTERIOR DE SU CASA, - DISCUTEN ENTRE ELLOS SOBRE CUALIDADES DE SUS VIVIENDAS.

Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **3** de **4**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE MARIA ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 3/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NORMAS DEL HOGAR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, pegatina, cartulina, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: un **conversatorio sobre la importancia de las normas en el hogar, como (el cuidado, el orden, etc.) también realizaremos la** creación de las normas en el ambiente pedagógico, y por último realizaremos una reafirmación de como cumplir con las normas en casa

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, dibujar, juegos, conversación

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

SE SOCIALIZARON LAS NORMAS DEL HOGAR Y LOS NIÑOS REFIEREN ALGUNAS ACCIONES QUE PUEDEN HACER EN CASA Y OTRAS QUE NO DEBEN HACER.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes4/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE ROLES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, disfraces, HOJAS, CRAYOLAS, JUEGETES, CASA MUSICAL

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

!Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: conversatorio sobre ¿qué me gustaría ser cuando sea grande? También realizaremos **juego libre sobre la temática de los diferentes rencores temáticos** (cocina, sala y dormitorio) y por último realizaremos un **"compartir de experiencias de roles cual le gusto más y ¿por qué?**

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, conversación, dibujado, técnica de estimulación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS DIALOGARON DE LO QUE ELLOS QUIEREN SER CUANDO CRECEN POR EJEMPLO ALGUNOS QUIEREN SER MÉDICOS Y OTROS CONDUCER.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 7/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas que pueden ser sujetas al ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas, colchoneta, juego de té, hojas, colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños partiendo de una dinámica llamada tiburón- tiburón. Luego el juego de alcance una manzana donde cada manzana tendrá una pregunta relacionada con la familia, por ejemplo: ¿Qué es una familia? Seguidamente tendremos el desarrollo de técnicas de modelado, dibujo y coloreado y pasaremos a ver un video clip llamado Ana y su familia con el que propiciaremos una conversación y juego de imitación de la familia. Estas experiencias abarcan distintos pilares que son objeto de aprendizaje en los espacios de P,I

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

SE REALIZA EXPERIENCIA DIDACTICA PARA CONMEMORAR DIA MUNDIAL DE LA SALUD, LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE LOS DRAMATIZADOS, RUMBA TERAPIA Y ACTIVIDADES SOBRE LA FAMILIA.

Yama A.J.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: martes 8/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Miembros de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas que pueden ser sujetas al ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, recortes de revistas u otros, plastilina, cartulinas o papel, guante de la familia. Juguetes, crayolas, libro de cuentos laminas y cartas de cuidarte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar cancones infantiles, escuchar lectura de cuentos y escucharemos las ideas previas. Una vez empiecen a hablar, tendremos muestreo de imágenes sobre los diferentes miembros de la familia y entonaremos la canción la familia dedos, seguidamente realizaremos modelado con plastilina de la familia, técnicas de boleado para relleno de figura circular, proponemos juegos para el afianzamiento motriz general y permitiremos juego libre o de roles a través de los cuales, recopilaremos datos para el seguimiento y desarrollo.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: dibujo, coloreado, juego, cantar,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y NIÑAS CONVERSAN DE SUS FAMILIAS, CON QUIENES VIVEN COMO SE LLAMAN, DÓNDE TRABAJAN. DURANTE EL JUEGO Y EL MODELADO EXPRESABAN COSAS Y ACTIVIDADES QUE REALIZAN DE MANERA COTIDIANA.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARÍA JOSÉ ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 9/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas que pueden ser sujetas al ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, caja musical, rollos de cartón, pintura, recortes para mural, crayolas, hojas, plastilina, juguetes, hula hulas, cuerdas, pelota.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a hacer un circulo en el que haremos muestreo de las cartas de cuidarte propiciando encuentros para desarrollar conversatorio y escuchar a los niños, entonaremos la canción de la familia dedos y realizaremos el juego de la papa caliente, donde se abordaran diferentes preguntas relacionadas con la familia. Al terminar construiremos un mural con los recortes de los niños y haremos manualidad y estimulación de las funciones motrices generales.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando y escuchando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Cantar, observar, conversar, crear, jugar y ejercitar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS EXPRESARON SUS IDEAS, COMENTARON CUALES SON LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA Y LAS COSAS O ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN CON SU TRABAJO.

María A.J

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARÍA JOSÉ ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 10/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: costumbres de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas que pueden ser sujetas al ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños a escuchar lecturas de cuentos donde además puedan participar e interactuar, cantaremos y escucharemos canciones infantiles y realizar dinámica el piojo Juancho y el capitán manda donde realizaremos diferentes actividades motrices básicas como saltar, caminar de acuerdo a las indicaciones de la dinámica. Durante el muestreo de imágenes hablaremos de las cosas que nos gusta hacer en familia, por ejemplo: preparar los alimentos. Realizaremos armado de rompecabezas, modelado con plastilina y coloreado, por último, reforzaremos con un video clip de las costumbres de mi familia y escuchar las versiones de los niños

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS CONVERSARON DE SUS RUTINAS Y PRACTICAS EN EL HOGAR, ALGUNAS, CIERTAS Y OTRAS TEJIDAS DE SU IMAGINACIÓN POR ET. IR AL BAÑO TODOS LOS DIAS

María J.A

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARÍA JOSÉ ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 10/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mi barrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, comunidad, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas que pueden ser sujetas al ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes. Papel picado, colbon.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños a escuchar lecturas de cuentos donde además puedan participar e interactuar, cantaremos y escucharemos canciones infantiles y realizar dinámica llamada en la selva me encontré y soy una serpiente. jugaremos tingo, tango y conversaremos sobre el barrio o comunidad donde viven. Durante el muestreo de imágenes hablaremos de las cosas que nos gusta, por ejemplo: el parque y realizaremos técnicas de relleno, modelado con plastilina y coloreado, por último, reforzaremos con preguntas sobre las ideas significativas y juego en el gimnasio infantil de nuestro CDI

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS CUENTAN LAS COSAS QUE SUCEDEN EN SU COMUNIDAD, HABLAN DEL PARQUE Y DEL COLEGIO Y SUS JUEGOS.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 14/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu critico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas que pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas hojas, crayones, hula hulas, cuerdas juguetes-

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas motivaremos a los niños partiendo de una dinámica llamada tingo tango donde iremos realizando preguntas acerca de lo que representa la semana mayor para conocer los saberes previos que tengan. Luego mostraremos imágenes alusivas a la reflexión espiritual y veremos un video acerca de las historias de la biblia. Al terminar realizaremos técnicas de coloreado y modelado con plastilina, por último, tendremos juegos de estimulación motriz con hula, hulas, cuerdas y pelotas, de ahí partirán para el disfrute del juego libre. Estas experiencias abarcan distintos pilares que son objeto de aprendizaje en los espacios de P, I.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS COMPARTEN IDEAS SOBRE LA SEMANA MAYOR, DIALOGAN SOBRE LA REFLEXIÓN DE LA VIDA Y MUERTE DEL SEÑOR JESUCRISTO Y REALIZAN HIPÓTESIS POR EJ: ¿QUE HIZO LA POLICIA?

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **2** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: martes 15/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival del dulce trato

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu crítico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas que pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humano, vestuarios, muestras de dulces típicos, ambientación, sonido, mesas, platos o vasos desechables, globos, palitos de paletas o cucharitas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a cargo del talento humano. Luego nos disponemos para realizar adecuación y ambientación del espacio para llevar a cabo el festival del dulce, se delegan personas para la recaudación de los dineros que se tomaran para los fondos de la celebración del día del niño. Las agentes educativas estaremos atentas para recibir a las familias y disfrutar de las muestras típicas de nuestra cultura caribeña. Al terminar, cada familia retornara a casa para disfrutar de su descanso en unión familiar fortaleciendo los valores del respeto y del compartir que representa la semana mayor. Volveremos a encontrarnos el próximo 21 de abril en el horario habitual.

DESARROLLO

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Reflexionar, compartir, degustar y disfrutar de muestra música y dulces típicos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS, NIÑOS, FAMILIAS Y EQUIPO DE TRABAJO VIVIMOS Y COMPARTIMOS JUNTOS EL FESTIVAL DEL DULCE, FUE UNA EXPERIENCIA Y UN ACERCAMIENTO SIGNIFICATIVO CON LA COMUNIDAD.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 21/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ "JUEGOS TRADICIONALES"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, aros de colores, venda. cuerda.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar diferentes juegos tradicionales como:
El escondite: Un niño se cubre los ojos y cuenta mientras los demás jugadores se esconden. Luego, tiene que encontrar a los demás antes de que se acabe el tiempo, continuaremos con el juego la soga o tira y afloja: Dos equipos intentan halar una cuerda hacia su lado, utilizando fuerza y estrategia, hasta que un equipo logra que la cuerda pase por una marca que indica la victoria y por último realizaremos el juego tradicional el aro: Consiste en lanzar aros de plástico hacia un objetivo para encajarlos. Tendremos lectura de cuentos y baile del gorila.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de diferentes tipos de juegos, basado tradicionales, lectura y baile

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

SE REALIZO JORNADA PEDAGÓGICA

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **2** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 22/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA TIERRA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana. Además, sensibilizar acerca del desarrollo de la bio ética y cuidados del planeta. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, vasos reciclados, tierra, semillas, regadera, imágenes alusivas al día de la tierra, cartulina, pegante, papel color verde, hojas, plastilina, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar una pequeña Conversación guiada: "¿Qué podemos hacer para cuidar la Tierra?". luego realizar la actividad "Manitos que siembran" Cada niño planta una semilla (frijol, lenteja o flor) en un vaso reciclado y por último "El mural de la Tierra feliz" Crear entre todos un mural con recortes y dibujos sobre cómo cuidar el planeta. Observaremos un video clip sobre el cuidado en nuestro planeta (feliz día de la tierra)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, simulacro de siembra, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS HICIERON APORTES SIGNIFICATIVOS SOBRE LA EXPERIENCIA, COMPRENDIERON LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL PLANETA, RECICLAR Y REALIZARON DIBUJOS ALUSIVOS Y COLOREARON CON DIFERENTES COLORES PARA RESALTAR UN PLANETA ENFERMO

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 23/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PICNIC LITERARIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana y resaltar la importancia de la historia, cultura y uso del idioma como legado especial. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros, canastas, sonido

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas; a un picnic literario que se llevara a cabo en el patio del CDI donde disfrutarán de lectura compartida y se leerán sus cuentos favoritos, haciendo intercambio de libros y tendrán música armónica de fondo. Se proyectará una película (Don Quijote de la Mancha) y luego realizaran dibujos de los personajes vistos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTARON DEL ESPACIO GENERAL PARA EL PICNIC Y TAMBIEN DE SUS RELATOS CONSTRUIDOS EN CADA ESPACIO PEDAGÓGICO.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 28/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL "SOMOS ARTISTAS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de la creatividad, la expresión artística, la imaginación y la capacidad de transmitir o plasmar la cosmovisión propia de la niñez al tiempo en que puedan explorar su entorno y descubrir sus propias habilidades artísticas. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, papel, pinturas, plastilina, títeres, juguetes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar lectura de cuentos en la que puedan interactuar con sus propios diálogos, se inicia con un cuento que ellos puedan seguir y añadir sus escenas de su imaginación. Seguidamente ofreceremos plastilina para realizar escultura de su personaje favorito respetando la imagen del niño. Al terminar realizarán manchones mágicos y pintura dactilar donde podrán expresar sus emociones y dialogar sobre su significado. Por último, tendrán tiempo para juego libre o de roles según sea su elección y cerrar con una ronda tradicional elegida por ellos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de lectura interactiva, pintura, escultura con plastilina, juegos y rondas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPRESAN SUS IDEAS A TRAVÉS DEL CUENTO EL SOLDADITO DE PLOMO, CREANDO EL PERSONAJE CON MODELADO DE PLASTILINAS Y SINTIERON EMOCIÓN AL REALIZAR MANCHONES MÁGICOS.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 29/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL ARBOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la naturaleza enfatizando sobre la bio ética y crear espacios para el desarrollo de la creatividad y la curiosidad. Además, sensibilizar acerca del cuidado de los árboles. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, imágenes alusivas al día del árbol, cartulina, pegante, papel color verde, hojas, plastilina, títeres, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a sentarnos en circulo y conversar sobre los árboles, crearemos una historieta escuchando las voces de los niños y haciendo un cuento sonoro. Luego pasaremos a realizar técnicas de relleno en la figura del árbol y pegaremos con goma. Al terminar los niños realizaran una galería con sus trabajos y observaremos videos cortos sobre los arboles y una ronda infantil tradicional (juguemos en el bosque)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, técnicas de relleno, creación de galería.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS COMPRENDEN LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ARBOLES, SE DIVIERTEN RELLENANDO FIGURA CON TECNICAS PARA EL AFINADO MEGUTO MOTRIL Y EXPRESAN EMOCIÓN POR SUS CREACIONES Y POR EL JUEGO DE RONDAS DONDE EVOLAN PERSONAJES COMO EL LOBO.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 30/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el rescate de la oralidad y practicas ancestrales a través de los cantos, juegos y rondas infantiles tradicionales, lo cual busca dar a conocer a los niños y niñas la cultura de nuestras regiones y estimular el desarrollo de habilidades blandas o personales entre pares. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, aros de plástico, hula – hulas, plastilina, crayolas, hojas, juego de bloques.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a realizar una dinámica llamada en la selva me encontré, luego iniciamos una lectura de cuentos y escucharemos las voces de los niños. Al terminar realizaremos juegos de la rayuela hecha con aros, ju (que pase el rey, juego del pajarito inglés, juego de la gallina ciega). Por último, realizaran dibujo libre, modelado con plastilinas y juego de armar con bloques.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE DIVIERTEN Y COMPARTEN A TRAVÉS DE LAS RONDAS Y JUEGOS TRADICIONALES, EL DIBUJO LIBRE Y MODELADO. LA GALLINA CIEGA HA SIDO EL QUE MÁS HA LLAMADO SU ATENCIÓN YA QUE NO PUEDEN VER DÓNDE ESTÁN SUS COMPAÑEROS.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

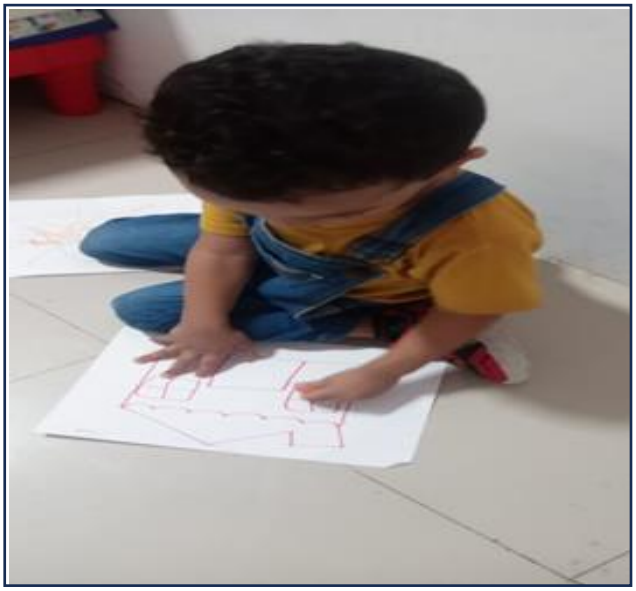
PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MI ENTORNO

Semana: 1 DEL 1 AL 4 DE ABRIL DE 2025
Tema: MI CASA ES MI REFUGIO ESPECIAL
Descripción de Actividad Realizada: se realizan actividades tipo interactivas donde se puedan conocer las voces de los niños, el desarrollo de su cosmovisión y de lo que ocurre en su entorno familiar. La palabra clave es conversar porque, ellos describen características que consideran especiales y al mismo tiempo desarrollan habilidades óculo manual, concentración y destrezas motrices finas, desarrollo del pensamiento y trabajo en equipo.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL ME

IDENTIFICO MI ENTORNO

Semana: 2 DEL 7 AL 11 DE ABRIL DE 2025
Tema: LA FAMILIA
Descripción de Actividad Realizada: Se estimula la construcción de la identidad en relación con los otros y siendo aceptados en una familia como derecho fundamental de los niños y niñas, realizando actividades que enriquezcan la experiencia pedagógica como el juego de alcanzar una manzana con enfoque a la familia, técnicas motrices, dibujo, coloreado , canto, juegos y lectura de cuentos.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MI ENTORNO

Semana: 3 DEL 14 AL 15 DE ABRIL DE 2025
Tema: CONOZCO LAS TRADICIONES
Descripción de Actividad Realizada: se promueven experiencias que integren la vida cotidiana y la cultura, así como las costumbres que tenemos como pueblo colombiano tradicional. Por eso se realizaron actividades sencillas y de fácil comprensión como fue dialogar a cerca de la vida de Cristo, observar películas alusivas a la semana mayor y participar en el festival del dulce trato y en juegos para el desarrollo motriz.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MI ENTORNO

Semana: 4 DEL 21 AL 25 DE ABRIL DE 2025
Tema: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ
Descripción de Actividad Realizada: Se realizan experiencias para el desarrollo de habilidades motoras y blandas y para el disfrute del juego, el arte y la literatura, además del desarrollo de la bio ética y acciones de cuidado del planeta. Así como resaltar la importancia de la historia del leguaje o idioma a través de experiencias lúdicas significativas como el picnic literario, el día de la tierra, función de títeres y canto, peinados y medias locas.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MI ENTORNO

Semana: 5 DEL 28 AL 30 DE ABRIL DE 2025
Tema: SOMOS ARTISTAS
Descripción de Actividad Realizada: Se implementaron estrategias para el desarrollo de la creatividad, el disfrute del juego que, además, puedan enseñar un mensaje claro de manera didáctica sobre lo que es la bioética desde los entornos infantiles como lo es el cuidado de los árboles para conmemorar el día del árbol. Se realiza técnicas de relleno, lectura de cuentos, dibujo, rondas infantiles.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **4**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 1/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO " MI CASA MI REFUGIO ESPECIAL"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes de diferentes tipos de refugios, cartulina, colores, pegatinas y elementos Decorativos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en diversas actividades creativas y lúdicas. En primer lugar, se les animará a decorar diferentes representaciones de refugios que encontrarán plasmadas en un papel periódico, donde podrán expresarse libremente a través de colores y formas, utilizando papeles de colores, pegatinas y otros materiales decorativos. Posteriormente, se llevará a cabo una narración de un cuento titulado 'Mi hogar, mi refugio especial y seguro', el cual busca fomentar la importancia de sentirse protegido y querido en el entorno familiar. Finalmente, se proporcionará un espacio para que los niños disfruten de un momento de juego libre, donde podrán compartir y fortalecer vínculos con sus compañeros, mientras exploran su creatividad y disfrutan de la seguridad del entorno.

CIERRE

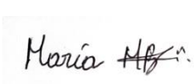
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de coloreado, juegos y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños disfrutaron de la actividad de decorar los refugios, mostrando creatividad al usar materiales como papeles de colores y pegatinas. La narración del cuento "Mi hogar, mi refugio especial y seguro" les permitió reflexionar sobre la importancia de su hogar como un lugar seguro. Durante el juego libre, los niños compartieron momentos de diversión, fortaleciendo sus lazos de amistad.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 2/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TIPOS DE VIVIENDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, caja musical, Imágenes de diferentes tipos de casas, papel, pegamento, revistas, tijeras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en un enriquecedor conversatorio donde podrán reflexionar y compartir sus ideas sobre preguntas como: ¿Todas las casas son iguales? ¿Cómo es tu casa? ¿Qué tipos de materiales se utilizan para construir las casas? Esta actividad tiene como objetivo fomentar la observación y el pensamiento crítico sobre la diversidad de hogares en el mundo. Luego, se llevará a cabo una sesión de cine, donde se proyectará el cuento clásico de 'Los tres cerditos', lo que permitirá a los niños disfrutar de una historia que refuerza la importancia de la perseverancia y la seguridad en el hogar. Finalmente, se organizará una dinámica de construcción con bloques (juguetes), donde los niños tendrán la oportunidad de poner en práctica su creatividad, diseñando y construyendo casas imaginarias, fomentando así el trabajo en equipo y la expresión de sus propias ideas sobre lo que consideran un 'hogar' seguro y especial.

CIERRE

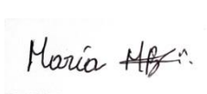
Cerraremos la experiencia conversando y escuchando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

, Las estrategias a realizar son:, Cantar, observar cuentos, juego, conversación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el conversatorio, los niños expresaron con entusiasmo cómo son sus casas y qué materiales las componen. La historia de "Los tres cerditos" les hizo reflexionar sobre la seguridad en el hogar y la perseverancia. El juego con bloques permitió a los niños recrear casas y disfrutar del trabajo en equipo mientras desarrollaban habilidades motoras.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 3/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NORMAS DEL HOGAR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en un conversatorio sobre la importancia de las normas en el hogar, donde se abordarán aspectos fundamentales como el cuidado del espacio, el orden y el respeto mutuo. A través de preguntas y ejemplos, se fomentará la reflexión sobre cómo estas normas contribuyen a la armonía y el bienestar de todos los miembros de la familia. Posteriormente, los niños serán invitados a colaborar en la creación de un conjunto de normas que regirán el ambiente pedagógico del grupo, promoviendo así el sentido de responsabilidad, cooperación y el respeto por los demás. Finalmente, se llevará a cabo una actividad de reafirmación en la que se explorarán diferentes estrategias para cumplir con las normas, destacando la importancia de ser conscientes de las reglas y cómo estas contribuyen a un ambiente seguro y ordenado para todos.

CIERRE

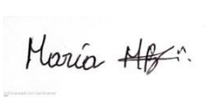
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias que se usaran son las siguientes: Juegos, dinámicas, videos, canciones infantiles, dibujar , conversación

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños participaron activamente en la creación de normas, comprendiendo su importancia para el orden y el respeto. A pesar de ser pequeños, mostraron esfuerzo por seguir las normas en el ambiente y en los juegos, desarrollando un sentido de responsabilidad y colaboración.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **4** de **4**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 4/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE ROLES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes. Papel picado, disfraces

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en un conversatorio sobre el tema: '¿Qué me gustaría ser cuando sea grande?', un espacio en el que podrán expresar sus sueños, aspiraciones y explorar diferentes profesiones de manera creativa. Este conversatorio fomentará la reflexión sobre las posibilidades de futuro y les ayudará a visualizar sus intereses y talentos. A continuación, se llevará a cabo una actividad de juego libre, donde los niños podrán interactuar en los distintos rincones temáticos (cocina, sala y dormitorio), simulando situaciones cotidianas y desempeñando roles que les permitan experimentar diversos aspectos de la vida adulta y familiar. Finalmente, se organizará un 'compartir de experiencias', donde los niños podrán comentar cuál de los roles desempeñados en el juego les gustó más y por qué, promoviendo la autoexpresión y el análisis personal sobre sus preferencias y habilidades.

CIERRE

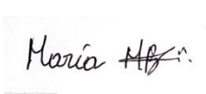
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, técnica de estimulación, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

El conversatorio sobre lo que quieren ser cuando sean grandes permitió a los niños compartir sus sueños y aspiraciones. A través del juego simbólico en los rincones temáticos, los niños imitaron actividades cotidianas, explorando diferentes roles. El "compartir de experiencias" les permitió reflexionar sobre sus roles favoritos y mejorar su comunicación y habilidades sociales.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 7/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA FAMILIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. Marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas, colchoneta, juego de té, hojas, colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivarán a los niños mediante una dinámica llamada "Tiburón-Tiburón", un juego activo y participativo que busca captar su atención y fomentar la cooperación entre ellos. A continuación, realizaremos un juego de "Alcanza una manzana", en el cual cada manzana tendrá una pregunta relacionada con la familia, como por ejemplo: ¿Qué es una familia? Este juego busca estimular la curiosidad y reflexión de los niños sobre el concepto de familia. Seguidamente, se les invitará a desarrollar técnicas de modelado, dibujo y coloreado, promoviendo su creatividad y habilidades motrices finas. Para concluir, se proyectará un video clip titulado "Ana y su familia", que propiciará una conversación sobre los diferentes tipos de familias, seguida de un juego de imitación donde los niños podrán representar a sus propias familias. Esta actividad integra aspectos de conocimiento, creatividad y expresión corporal

CIERRE

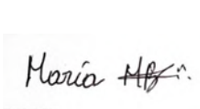
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños participaron activamente en el juego "Tiburón-Tiburón", mostrando entusiasmo y colaboración. El juego de "Alcanza una manzana" les permitió reflexionar sobre la familia de manera divertida. A través del modelado y dibujo, los niños expresaron su creatividad mientras desarrollaban habilidades motrices finas. El video "Ana y su familia" facilitó la conversación sobre las relaciones familiares y el juego de roles permitió que los niños imitaran situaciones familiares, favoreciendo la comprensión del concepto de familia.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 8/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIEMBROS DE MI FAMILIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas .

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, recortes de revistas u otros, plastilina, cartulinas o papel, guante de la familia. Juguetes, crayolas, libro de cuentos laminas y cartas de cuidarte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en actividades musicales como la entonación de canciones infantiles, lo que permitirá promover la expresión oral y el ritmo. Además, se llevará a cabo una lectura de cuentos que les dará la oportunidad de escuchar y reflexionar sobre temas familiares. Antes de comenzar las actividades, se explorarán las ideas previas de los niños a través de preguntas, estimulando su participación activa. Posteriormente, se presentarán imágenes de los diferentes miembros de la familia, y se entonará la canción "La familia dedos", lo que les ayudará a identificar y nombrar a los miembros de su propia familia. Luego, los niños se involucrarán en un proceso de modelado con plastilina, creando figuras de sus familias, y también se utilizarán técnicas de boleado para rellenar figuras circulares. Para fomentar el desarrollo motriz general, se propondrán juegos en los cuales los niños podrán poner en práctica sus habilidades físicas. Finalmente, se permitirá tiempo para el juego libre o de roles, lo que promoverá su creatividad e interacción social. Esta actividad no solo afianza conceptos sobre la familia, sino que también proporciona herramientas para el desarrollo cognitivo y motriz.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: dibujo, coloreado, juego, cantar,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Las actividades de canciones y lectura de cuentos fueron muy interactivas, lo que mantuvo el interés de los niños. La canción "La familia dedos" ayudó a los niños a identificar a los miembros de su familia de forma divertida. El modelado con plastilina y la técnica de boleado promovieron la creatividad y el desarrollo de habilidades motrices finas. Los juegos motrices y el juego libre permitieron a los niños fortalecer su motricidad y socializar, mientras que la actividad estimuló su pensamiento y expresión.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 9/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TIPOS DE FAMILIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, caja musical, rollos de cartón, pintura, recortes para mural, crayolas, hojas, plastilina, juguetes, hula hulas, cuerdas, pelota.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a formar un círculo y mostrarán las cartas de "Cuidarte", lo cual proporcionará una oportunidad para conversar sobre temas importantes de cuidado y bienestar familiar. A través de esta actividad, los niños podrán expresar sus ideas y sentimientos, mientras desarrollan su capacidad para escuchar y reflexionar. La canción "La familia dedos" será entonada nuevamente, reforzando el aprendizaje sobre los miembros de la familia. Seguidamente, se realizará el juego de la "Papa caliente", en el cual los niños responderán preguntas relacionadas con su familia de forma divertida y dinámica. Al finalizar esta actividad, los niños participarán en la construcción de un mural con los recortes que ellos mismos realizarán, lo que les permitirá desarrollar habilidades motrices finas. Además, se llevarán a cabo actividades de manualidades que fomentarán la estimulación de sus funciones motrices generales y la creatividad.

CIERRE

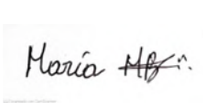
Cerraremos la experiencia conversando y escuchando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Cantar, observar, conversar, crear, jugar y ejercitar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La conversación con las cartas "Cuidarte" permitió a los niños compartir ideas sobre la familia y escuchar a los demás. El juego "Papa caliente" mantuvo a los niños involucrados mientras reflexionaban sobre su entorno familiar. El mural con recortes y las actividades manuales fomentaron la creatividad y el trabajo en equipo, al tiempo que mejoraron las habilidades motrices generales de los niños.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 10/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COSTUMBRES DE MI FAMILIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas .

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivarán a los niños a participar en lecturas de cuentos interactivas, donde podrán participar activamente, haciendo preguntas o comentando sobre las historias. Además, se cantarán y escucharán canciones infantiles, lo que ayudará a desarrollar su sentido del ritmo y la expresión emocional. Se llevará a cabo la dinámica "El piojo Juancho y el capitán manda", que incluirá diversas actividades motrices básicas, como saltar, caminar y seguir instrucciones, lo cual permitirá fortalecer sus habilidades motoras gruesas. Durante el muestreo de imágenes, se hablará sobre las actividades que nos gusta realizar en familia, como por ejemplo, preparar alimentos juntos. Luego, los niños participarán en la realización de un rompecabezas, modelado con plastilina y coloreado, lo que les permitirá desarrollar su motricidad fina y creatividad. Para finalizar, se reforzará el tema de la familia con un video clip que mostrará las costumbres familiares, y los niños compartirán sus propias versiones sobre lo que hacen en familia.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La lectura de cuentos interactivos permitió que los niños se involucraran y comentaran activamente. Las dinámicas motrices como "El piojo Juancho" les ayudaron a desarrollar habilidades motoras gruesas. Las actividades como el rompecabezas y el modelado con plastilina favorecieron el desarrollo de la motricidad fina. Al hablar sobre actividades familiares, los niños compartieron sus experiencias, reforzando su comprensión del concepto de familia.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 11/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI BARRIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, comunidad, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes. Papel picado, colbon.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivarán a los niños a escuchar cuentos interactivos, donde podrán participar activamente comentando y haciendo preguntas. También cantarán y escucharán canciones infantiles, promoviendo el desarrollo del lenguaje y la expresión. La dinámica "En la selva me encontré" y "Soy una serpiente" permitirá a los niños participar en actividades físicas y juegos de roles, fomentando la coordinación motriz y el juego simbólico. Además, se jugará a "Tingo, tango", un juego que estimulará la atención y la memoria de los niños. Durante el muestreo de imágenes, se hablará sobre las actividades que les gustan, como ir al parque, y se explorarán a través de técnicas de relleno, modelado con plastilina y coloreado. Finalmente, para cerrar la jornada, los niños compartirán sus ideas significativas sobre su comunidad o barrio, y disfrutarán de un juego en el gimnasio infantil del CDI, donde podrán fortalecer sus habilidades motoras y sociales en un ambiente de diversión.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños participaron con entusiasmo en las lecturas interactivas y las canciones. Las dinámicas motrices como "En la selva me encontré" fueron efectivas para mejorar la coordinación y las habilidades físicas. La conversación sobre el barrio permitió que los niños reflexionaran sobre su entorno. Las actividades de modelado y coloreado fomentaron su creatividad, y el juego en el gimnasio infantil fortaleció sus habilidades motoras gruesas y la interacción social.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 14/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO LAS TRADICIONES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu critico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas hojas, crayones, hula hulas, cuerdas juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar..

DESARROLLO

Las agentes educativas motivarán a los niños a participar en una dinámica llamada "Tingo Tango", donde se les harán preguntas acerca de lo que representa la Semana Mayor, con el fin de conocer los saberes previos que los niños tienen sobre el tema. Después de activar sus conocimientos previos, se mostrarán imágenes relacionadas con la reflexión espiritual de la Semana Santa, lo que les permitirá conectar con los valores religiosos de la festividad. Seguido de esta actividad visual, se proyectará un video sencillo sobre las historias de la Biblia, adaptado a su edad, para que los niños puedan entender y reflexionar sobre las enseñanzas espirituales. Luego, se realizará una actividad de técnicas de coloreado y modelado con plastilina, donde los niños podrán plasmar su creatividad, representando lo aprendido de manera artística. Para cerrar la actividad, se llevará a cabo una sesión de juegos motrices con hulas, cuerdas y pelotas, lo que favorecerá el desarrollo físico y la coordinación de los niños. Finalmente, se dejará un espacio para el juego libre, donde los niños podrán explorar y socializar de forma espontánea.

CIERRE

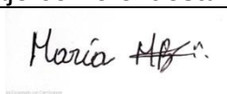
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

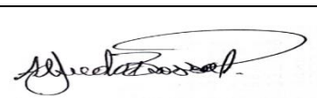
se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La dinámica "Tingo Tango" permitió que los niños se involucraran de manera activa y divertida, compartiendo sus conocimientos sobre la Semana Mayor. Las imágenes y el video facilitaron una comprensión básica de los valores espirituales, mientras que las actividades de modelado y coloreado les dieron la oportunidad de expresar sus ideas creativamente. Los juegos motrices fueron muy efectivos para desarrollar habilidades físicas, y el tiempo de juego libre permitió la interacción social y el disfrute. En general, fue una experiencia positiva que favoreció tanto el aprendizaje como el desarrollo motriz.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **2** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 15/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FESTIVAL DEL DULCE TRATO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu crítico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humano, vestuarios, muestras de dulces típicos, ambientación, sonido, mesas, platos o vasos desechables, globos, palitos de paletas o cucharitas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a cargo del talento humano. Luego nos disponemos para realizar adecuación y ambientación del espacio para llevar a cabo el festival del dulce, se delegan personas para la recaudación de los dineros que se tomaran para los fondos de la celebración del día del niño

DESARROLLO

Las agentes educativas estarán atentas para recibir a las familias y disfrutar juntas de las muestras típicas de nuestra cultura caribeña. Durante este encuentro, se promoverá el compartir de la comida típica, generando un ambiente cálido y de integración entre las familias del CDI. Al finalizar este momento cultural, cada familia retornará a su hogar para disfrutar de un descanso en unión familiar, fortaleciendo los valores de respeto y el compartir que son tan importantes durante la Semana Mayor. Este evento tiene como propósito reforzar los lazos familiares y la importancia de pasar tiempo juntos en un ambiente de tranquilidad y amor. La invitación a encontrarse nuevamente el 21 de abril en el horario habitual refuerza la idea de continuidad en las actividades del CDI

CIERRE

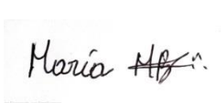
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Reflexionar, compartir, degustar y disfrutar de muestra música y dulces típicos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Este encuentro fue excelente para fomentar la integración familiar y el sentido de comunidad. Las familias compartieron las tradiciones culturales de la región, promoviendo la conexión y el respeto mutuo. La actividad reforzó los valores de unión y convivencia, y la invitación para el próximo encuentro consolidó el compromiso de las familias con el CDI. Fue una experiencia significativa que fortaleció los lazos familiares y celebró la cultura caribeña.





NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 21/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ “JUEGOS TRADICIONALES”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdicas pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, aros de colores, venda. Cuerda, sonido, goma, tijera, colores, carteleras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en varios juegos tradicionales que les permitirán fortalecer habilidades motrices y cognitivas de una forma divertida y dinámica. El primer juego será El Escondite, donde un niño debe contar mientras los demás se esconden. Este juego les enseñará a esperar turnos, desarrollar paciencia y fortalecer la habilidad de concentrarse mientras buscan a los demás. Luego, jugarán La Soga o Tira y Afloja, un juego en equipo que fomentará la cooperación, el trabajo en equipo y el desarrollo de la fuerza. Los niños aprenderán la importancia de trabajar juntos para lograr un objetivo común. El tercer juego será El Aro, que consiste en lanzar aros de plástico hacia un objetivo. Este juego les ayudará a mejorar su coordinación ojo-mano y les permitirá perfeccionar sus habilidades motrices gruesas. Después de estos juegos, se hará una lectura de cuentos para calmar un poco el ambiente, seguida de una actividad de baile del gorila, donde los niños imitarán movimientos y gestos de forma libre y divertida.

CIERRE

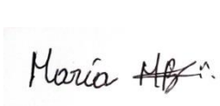
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de diferentes tipos de juegos, basado tradicionales, lectura y baile

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los juegos tradicionales como El Escondite y La Soga fueron muy estimulantes para los niños, ya que promovieron el trabajo en equipo y el desarrollo motriz. El juego del aro les permitió practicar la coordinación, mientras que el baile del gorila fue una excelente manera de liberar energía y divertirse. Las lecturas de cuentos enriquecieron la experiencia, fomentando la imaginación y el gusto por la lectura. Fue una actividad divertida que fortaleció habilidades físicas, sociales y cognitivas de los niños.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE ; MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 22/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA TIERRA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdicas pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana. Además, sensibilizar acerca del desarrollo de la bioética y cuidados del planeta.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, vasos reciclados, tierra, semillas, regadera, imágenes alusivas al día de la tierra, cartulina, pegante, papel color verde, hojas, plastilina, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en una pequeña conversación guiada para reflexionar sobre cómo cuidar el planeta, promoviendo la conciencia ambiental desde temprana edad. Se preguntará: “¿Qué podemos hacer para cuidar la Tierra?” para activar sus conocimientos previos y hacerlos partícipes de este tema tan importante. Después, se llevará a cabo la actividad “Manitos que siembran”, en la que cada niño plantará una semilla (como frijoles, lentejas o flores) en un vaso reciclado, aprendiendo a cuidar una planta y observando su crecimiento. Esta actividad les enseñará la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo pequeñas acciones pueden hacer una gran diferencia. Posteriormente, se creará un “Mural de la Tierra Feliz”, en el que todos los niños participarán pegando recortes y dibujos sobre cómo cuidar el planeta, fomentando el trabajo en equipo y la expresión artística. Finalmente, se proyectará un video clip sobre el cuidado del planeta titulado “Feliz Día de la Tierra”, para reforzar el aprendizaje de una forma visual y amena.

CIERRE

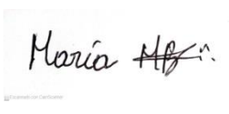
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, simulacro de siembra, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La conversación guiada sobre el cuidado del planeta fue una excelente manera de despertar el interés y la curiosidad de los niños por el medio ambiente. La actividad de sembrar semillas les permitió experimentar de manera práctica el proceso de cuidado de la naturaleza. El mural colectivo fomentó el trabajo en equipo y permitió a los niños expresar sus ideas de forma creativa. El video finalizó la experiencia de manera educativa y visual, ayudando a los niños a comprender la importancia de proteger la Tierra. Fue una experiencia que promovió la reflexión, la creatividad y el aprendizaje sobre el medio ambiente de una manera sencilla y accesible.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 23/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PICNIC LITERARIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdicas pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana y resaltar la importancia de la historia, cultura y uso del idioma como legado especial.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros, canastas, sonido, goma, tijera, colores, carteleras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a disfrutar de un picnic literario en el patio del CDI, creando un ambiente relajado y acogedor donde los niños puedan compartir la lectura de sus cuentos favoritos. Durante este tiempo, los niños intercambiarán libros entre ellos, promoviendo la socialización y el interés por la lectura. La actividad también incluirá música suave de fondo, para generar una atmósfera tranquila y propicia para la concentración. Después de la lectura compartida, se proyectará la película “Don Quijote de la Mancha”, una versión adaptada para niños, que les permitirá conocer a los personajes y la trama de una manera visual y divertida. Luego, los niños podrán dibujar los personajes que más les llamaron la atención, fomentando su creatividad y expresión artística.

CIERRE

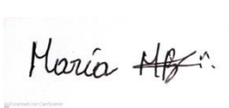
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

El picnic literario fue una experiencia maravillosa, ya que permitió a los niños disfrutar de los libros de una manera lúdica y social. El intercambio de libros fomentó el gusto por la lectura y la cooperación entre los niños. La proyección de la película les permitió conocer una historia clásica de una forma adaptada a su edad, mientras que el dibujo de los personajes fue una excelente actividad para desarrollar su creatividad. Esta experiencia fortaleció el amor por la lectura y permitió a los niños conectarse con una narrativa de forma divertida y significativa.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **4** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 24/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FUNCION DE TITERES Y CANTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdicas pedagógicas que se llevaran a cabo durante toda la semana para promover el desarrollo de lenguajes expresivos-

MATERIALES O RECURSO

Humanos, titiritera, títeres, plastilina, hojas, crayolas, pinturas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a disfrutar de una función de títeres donde se presentará el cuento “El Conejo que no quería dormir”, que relata la historia de un conejito que no quiere irse a dormir por miedo a perderse algo divertido. Este cuento ayudará a los niños a reflexionar sobre el valor del descanso y la importancia de seguir rutinas. Después de la función, se les invitará a participar en un baile y canto, donde los niños podrán moverse libremente y expresar sus emociones a través del cuerpo. Además, se realizarán actividades de expresión artística, como el dibujo o la pintura, para que los niños puedan plasmar lo aprendido en la función de títeres. Finalmente, habrá un espacio de juego libre, que permitirá a los niños interactuar, explorar y aplicar lo aprendido en un ambiente relajado.

CIERRE

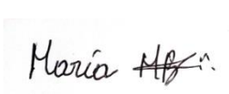
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

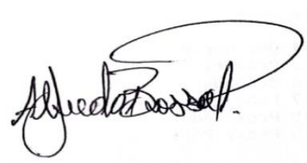
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversar, cantar, relatar, pintar, modelar,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La función de títeres fue muy atractiva para los niños, ya que los personajes de los títeres lograron captar su atención y facilitaron la comprensión del mensaje del cuento. El baile y canto posterior les permitió liberar energía y expresar emociones de manera divertida. Las actividades de expresión artística fueron perfectas para que los niños pudieran plasmar lo que sintieron durante la función. El tiempo de juego libre permitió a los niños interactuar y aplicar lo aprendido mientras se divertían. Fue una experiencia divertida y educativa que estimuló el desarrollo emocional y creativo de los niños.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **5** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 25/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEINADOS Y MEDIAS LOCAS (DIA DEL NIÑO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover y favorecer el bienestar y los derechos de nuestros niños y niñas a través de la recreación y concienciar sobre la inclusión y participación en la sociedad, generando en la comunidad una reflexión de garantizar el cuidado, el buen trato y la participación como sujetos de derecho a través de experiencias lúdicas y pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, atuendos divertidos, globos, refrigerios, sonido, juegos. goma, tijera, colores, carteleras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en el Desfile de la Alegría, una actividad recreativa llena de juegos y diversión. En este desfile, los niños podrán disfrutar de juegos como "¿De quién es este peinado?", donde se les mostrará imágenes y tendrán que adivinar el personaje relacionado. También se realizará una canción y baile llamada "Cabeza, manos y pies", que fomentará el movimiento y la coordinación de los niños de manera lúdica. Además, se dispondrá de un Rincón Fotográfico "Locuras divertidas", donde los niños podrán posar para fotos con accesorios divertidos y divertirse al máximo. Estas actividades se realizarán en un ambiente generalizado, donde todo el equipo del CDI participará para asegurar que los niños disfruten de un ambiente seguro y lleno de recreación.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

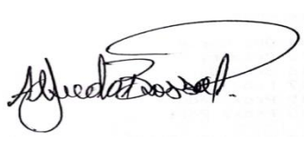
Baile, juegos, desfiles, concursos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

El Desfile de la Alegría fue un éxito rotundo. Los juegos y actividades como "¿De quién es este peinado?" fueron muy divertidos, promoviendo la observación y el sentido del humor entre los niños. La canción y baile promovió la motricidad gruesa de los niños, mientras que el Rincón Fotográfico permitió momentos divertidos y espontáneos. Estas actividades fomentaron la socialización, la creatividad y el movimiento, ofreciendo un espacio ideal para que los niños se expresaran y disfrutaran al máximo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 28/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL "SOMOS ARTISTAS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de la creatividad, la expresión artística, la imaginación y la capacidad de transmitir o plasmar la cosmovisión propia de la niñez al tiempo en que puedan explorar su entorno y descubrir sus propias habilidades artísticas. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, papel, pinturas, plastilina, títeres, juguetes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a disfrutar de una lectura interactiva de cuentos, en la que podrán participar activamente añadiendo sus propios diálogos e imaginación. Se seleccionará un cuento que sea fácil de seguir, permitiendo a los niños incorporar escenas y personajes creados por ellos mismos. Después de la lectura, los niños tendrán la oportunidad de trabajar con plastilina, creando esculturas de sus personajes favoritos, respetando siempre la imagen de cada niño, lo cual les permitirá tener una experiencia personalizada de la actividad. Para fomentar la expresión emocional, realizaremos manchones mágicos y pintura dactilar, donde los niños podrán expresar lo que sienten a través de la pintura, dialogando sobre los significados de sus creaciones. Al final, se abrirá un espacio para juego libre o de roles, donde los niños podrán elegir el tipo de actividad que desean realizar, y cerraremos con una ronda tradicional elegida por ellos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de lectura interactiva, pintura, escultura con plastilina, juegos y rondas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La lectura interactiva permitió que los niños se sintieran parte de la historia, estimulando su imaginación y creatividad. La actividad de escultura con plastilina fue una excelente forma de personalizar la experiencia, mientras que los manchones mágicos y la pintura dactilar ayudaron a los niños a expresar sus emociones de forma libre y visual. El tiempo de juego libre o de roles brindó a los niños la oportunidad de socializar y aplicar lo aprendido en un ambiente lúdico. Finalmente, la ronda tradicional cerró la actividad con un toque de diversión y convivencia grupal. Las experiencias fueron muy positivas para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 29/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL ARBOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la naturaleza enfatizando sobre la bio ética y crear espacios para el desarrollo de la creatividad y la curiosidad. Además, sensibilizar acerca del cuidado de los árboles. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, imágenes alusivas al día del árbol, cartulina, pegante, papel color verde, hojas, plastilina, títeres, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a sentarse en círculo para conversar sobre los árboles, estimulando su curiosidad sobre la naturaleza. Se creará una historieta en la que los niños participarán activamente, escuchando sus voces y creando juntos un cuento sonoro sobre los árboles, lo cual les ayudará a desarrollar habilidades de narración y expresión verbal. Posteriormente, los niños realizarán técnicas de relleno en figuras de árboles, utilizando goma para pegar, lo que mejorará su destreza motriz fina. Una vez terminadas las figuras, se organizará una galería de trabajos, donde los niños podrán observar y compartir sus creaciones. Como parte del cierre de la actividad, se proyectarán videos cortos sobre los árboles para reforzar el aprendizaje y finalizaremos con una ronda infantil tradicional llamada “Juguemos en el bosque”, para integrar todo lo aprendido de forma divertida.

CIERRE

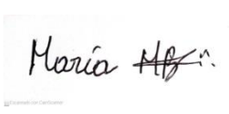
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, técnicas de relleno, creación de galería.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La conversación sobre los árboles estimuló la curiosidad y el aprendizaje sobre el mundo natural. La creación de la historieta y el cuento sonoro fue una forma divertida de fomentar la narración y expresión verbal de los niños. Las actividades creativas como el relleno de figuras de árboles les permitió desarrollar habilidades motrices finas y trabajar en equipo. La galería de trabajos les dio un sentido de logro y orgullo por sus creaciones. Los videos sobre los árboles ofrecieron una forma visual de complementar lo aprendido, mientras que la ronda infantil sirvió como cierre perfecto para la actividad, integrando la diversión y el aprendizaje de una manera amena. Fue una experiencia que favoreció la creatividad, el aprendizaje y la socialización.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 30/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el rescate de la oralidad y practicas ancestrales a través de los cantos, juegos y rondas infantiles tradicionales, lo cual busca dar a conocer a los niños y niñas la cultura de nuestras regiones y estimular el desarrollo de habilidades blandas o personales entre pares. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, aros de plástico, hula – hulas, plastilina, crayolas, hojas, juego de bloques.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar en una dinámica llamada “En la selva me encontré”, en la que, a través de movimientos y sonidos, los niños explorarán diferentes animales y situaciones en la selva. A continuación, se realizará una lectura de cuentos, en la que los niños podrán compartir sus propias voces, ayudando a que se familiaricen con los diferentes personajes de la historia y participen activamente. Después de la lectura, se propondrán juegos tradicionales como la rayuela (con aros), “Que pase el rey”, el juego del pajarito inglés y la gallina ciega, donde los niños desarrollarán habilidades motrices y fortalecerán su capacidad para seguir instrucciones y trabajar en equipo. Al final, se dará tiempo para dibujo libre, modelado con plastilina y juego con bloques, ofreciendo a los niños la oportunidad de expresarse artísticamente y trabajar con diferentes materiales.

CIERRE

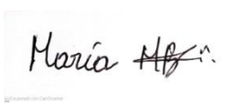
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La dinámica “En la selva me encontré” permitió que los niños se involucraran en una experiencia sensorial y motriz que les ayudó a trabajar su coordinación y comprensión espacial. La lectura de cuentos fue muy interactiva, lo que permitió que los niños se sintieran parte activa de la historia. Los juegos tradicionales fueron una excelente manera de fomentar la motricidad gruesa, el trabajo en equipo y la cooperación. El tiempo de dibujo libre, modelado con plastilina y juego con bloques dio espacio a la creatividad, permitiendo a los niños expresar lo que habían experimentado durante las actividades previas. En resumen, la experiencia fue integral, abarcando tanto el desarrollo físico como emocional y cognitivo de los niños.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: del 1 al 4
Tema: identifico mi entorno
Descripción de Actividad Realizada: • En la primera semana de abril, los niños aprendieron sobre su entorno, reconociendo su casa y CDI como un lugar especial y seguro. Conocieron diferentes tipos de viviendas a través del cuento los 3 cerditos y hablamos sobre las reglas que deben seguir en casa y creamos las reglas que se deben seguir en el cdi. También se realizó juegos de roles, imitando actividades del hogar y reforzando valores como el respeto y la colaboración.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: del 7 al 11
Tema: la familia
Descripción de Actividad Realizada: • En la segunda semana de abril, trabajamos el tema "La familia". Los niños aprendieron quiénes son los miembros de su familia y compartieron algunas de sus costumbres. También celebramos el Día Mundial de la Salud con un dramatizado, donde una enfermera les aplicó la “inyección del amor”, fomentando el cuidado y el cariño entre todos.







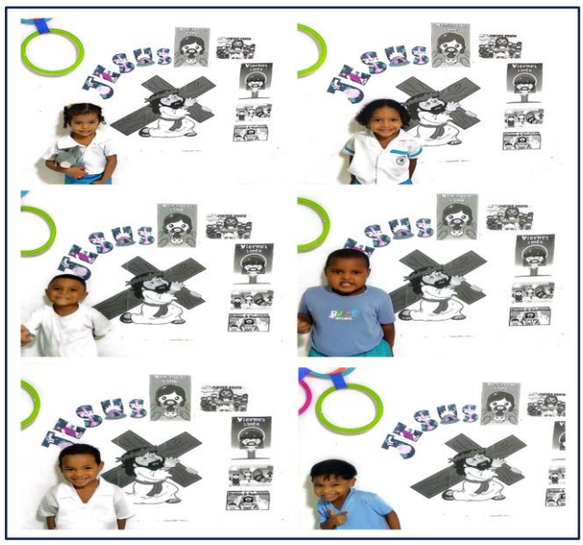


PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: del 14 al 15
Tema: conozco las tradiciones
Descripción de Actividad Realizada: • En la tercera semana de abril, nuestro tema principal fue "Conozco las tradiciones", los niños aprendieron sobre la Semana mayor y sus costumbres. Participaron en el "Festival del dulce trato", junto con sus padres, donde compartieron y vendieron dulces típicos de la temporada. También realizaron una representación de la crucifixión de Jesús, donde ellos mismos interpretaron a Jesús y a sus familiares, fortaleciendo valores como el respeto, la fe y la unión.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: del 21 al 25
Tema: me la juego por la niñez
Descripción de Actividad Realizada: • En la cuarta semana de abril, el tema principal es "Me la juego por la niñez", los niños disfrutaron de un picnic literario, compartiendo cuentos y lecturas al aire libre. También asistieron a una divertida función de títeres y participaron en rondas infantiles, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje y el trabajo en equipo a través del juego.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: del 28 al 30
Tema: todo niño es especial
Descripción de Actividad Realizada: • Esta semana los niños decoraron un cohete con dactilopintura, celebraron el Día del Árbol rellenando un árbol con hojas artificiales y disfrutaron la ronda infantil “El lobo feroz”.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **4**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 1/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MI ENTORNO “MI CASA MI REFUGIO ESPECIAL"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes de diferentes tipos de refugios, cartulina, colores, pegatinas y elementos decorativos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar una decoración a los diferentes refugios que encontraran plasmados en un papel periódico donde deberán decorar a su estilo, con papeles de colores, pegatinas, también realizaremos una narración de un cuento sobre el hogar” mi hogar mi refugio especial y seguro” y por último daremos un momento de juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de coloreado, juegos y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron de la actividad realizada, reforzaron el aprendizaje y disfrutaron de la actividad.

Norela Muñoz Y.

Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 2 /04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TIPOS DE VIVIENDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia, a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Imágenes de diferentes tipos de casas, papel, pegamento, revistas, tijeras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: un conversatorio sobre ¿todas las casas son iguales? ¿Como es tu casa? ¿Cuáles son los tipos de materiales de las casas?, también realizaremos un momento de cine “cuento los 3 cerditos” y por último jugaremos a la construcción de casa con bloques (juguetes)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: cuentos, juego, conversación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas hicieron comentarios sobre las casas que conocían, y mencionaron como era la casa de cada quien, si era de madera, tablas o ladrillos.

Norela Muñoz Y.

Nombre de agente educativo

Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 3/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NORMAS DEL HOGAR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, pegatina, cartulina, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: un **conversatorio sobre la importancia de las normas en el hogar, como (el cuidado, el orden, etc.) también realizaremos la** creación de las normas en el ambiente pedagógico, y por último realizaremos una reafirmación de como cumplir con las normas en casa

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, dibujar, juegos, conversación

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de un conversatorio donde expresaron las normas del hogar donde conviven, y lo que les tocaba hacer.

Norela Muñoz Y

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **4** de **4**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes4/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE ROLES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en niños y niñas, el reconocimiento de su hogar como un espacio seguro y especial, identificar diferentes tipos de viviendas y comprender las normas del hogar, con juegos de roles para fortalecer su sentido de pertenecía y convivencia a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, disfraces

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: conversatorio sobre ¿qué me gustaría ser cuando sea grande? También realizaremos juego libre sobre la temática de los diferentes rencores temáticos (cocina, sala y dormitorio) y por último realizaremos un "compartir de experiencias de roles cual le gusto más y ¿por qué?

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, conversación, dibujado, técnica de estimulación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente y expresaron lo que querían ser cuando sean grandes.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 7/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas, colchoneta, juego de té, hojas, colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivaremos a los niños partiendo de una dinámica llamada tiburón- tiburón. Luego el juego de alcance una manzana donde cada manzana tendrá una pregunta relacionada con la familia, por ejemplo: ¿Qué es una familia? Seguidamente tendremos el desarrollo de técnicas de modelado, dibujo y coloreado y pasaremos a ver un video clip llamado Ana y su familia con el que propiciaremos una conversación y juego de imitación de la familia.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas respondieron preguntas sobre el tema de su familia, expresaron con quienes vivían, y les causo mucha emoción al contar quienes hacían parte de su familia**.**

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

FUNDACIÓN CORALINA

PL-EXP 2024

	NIT: 806013845-7 **MODALIDAD INSTITUCIONAL**		Página **2** de
		VERSION 1	**6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 8/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Miembros de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, recortes de revistas u otros, plastilina, cartulinas o papel, guante de la familia. Juguetes, crayolas, libro de cuentos laminas y cartas de cuidarte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar cancones infantiles, escuchar lectura de cuentos y escucharemos las ideas previas. Una vez empiecen a hablar, tendremos muestreo de imágenes sobre los diferentes miembros de la familia y entonaremos la canción la familia dedos, seguidamente realizaremos modelado con plastilina de la familia, técnicas de boleado para relleno de figura circular, proponemos juegos para el afianzamiento motriz general y permitiremos juego libre o de roles a través de los cuales, recopilaremos datos para el seguimiento y desarrollo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: dibujo, coloreado, juego, cantar,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente, mencionando cada miembro de su familia y el amor que le tienen a cada miembro de su familia.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 9/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, caja musical, rollos de cartón, pintura, recortes para mural, crayolas, hojas, plastilina, juguetes, hula hulas, cuerdas, pelota.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

. Las agentes educativas invitaremos a los niños a hacer un circulo en el que haremos muestreo de las cartas de cuidarte propiciando encuentros para desarrollar conversatorio y escuchar a los niños, entonaremos la canción de la familia dedos y realizaremos el juego de la papa caliente, donde se abordaran diferentes preguntas relacionadas con la familia. Al terminar construiremos un mural con los recortes de los niños y haremos manualidad y estimulación de las funciones motrices generales.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando y escuchando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Cantar, observar, conversar, crear, jugar y ejercitar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon con atención el conversatorio de los tipos de familia, y expresaron los que conocían, luego de esto construyeron el mural con recortes y así finalizo la actividad**.**

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 10/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: costumbres de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivaremos a los niños a escuchar lecturas de cuentos donde además puedan participar e interactuar, cantaremos y escucharemos canciones infantiles y realizar dinámica el piojo Juancho y el capitán manda donde realizaremos diferentes actividades motrices básicas como saltar, caminar de acuerdo a las indicaciones de la dinámica. Durante el muestreo de imágenes hablaremos de las cosas que nos gusta hacer en familia, por ejemplo: preparar los alimentos. Realizaremos armado de rompecabezas, modelado con plastilina y coloreado, por último, reforzaremos con un video clip de las costumbres de mi familia y escuchar las versiones de los niños

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente, mencionando cada costumbre que hay en su familia, lo que hacen sus padres en las horas de la mañana, y los alimentos que preparan, también mencionaron las costumbres que ellos tienen y para terminar vieron videos de las costumbres en general.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 11/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mi barrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular en los niños y niñas la construcción de su identidad en relación con los otros, sintiéndose valorados, protegidos y aceptados dentro de una familia, comunidad, cultura y mundo, propiciando espacios seguros a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, láminas, hojas, crayolas, colores, plastilinas, libros de cuentos, juguetes. Papel picado, colbón.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivaremos a los niños a escuchar lecturas de cuentos donde además puedan participar e interactuar, cantaremos y escucharemos canciones infantiles y realizar dinámica llamada en la selva me encontré y soy una serpiente. jugaremos tingo, tango y conversaremos sobre el barrio o comunidad donde viven. Durante el muestreo de imágenes hablaremos de las cosas que nos gusta, por ejemplo: el parque y realizaremos técnicas de relleno, modelado con plastilina y coloreado, por último, reforzaremos con preguntas sobre las ideas significativas y juego en el gimnasio infantil de nuestro CDI

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, dinámicas, videos, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas expresaron con emoción el nombre del barrio donde viven, y las partes que les gusta de su barrio. Muchos niños citaron los parques de su barrio, las actividades que hacen en este y por último colorearon su barrio.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 14/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu crítico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas. marcadores, cinta, imágenes, mesa, sillas hojas, crayones, hula hulas, cuerdas juguetes-

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas motivaremos a los niños partiendo de una dinámica llamada tingo tango donde iremos realizando preguntas acerca de lo que representa la semana mayor para conocer los saberes previos que tengan. Luego mostraremos imágenes alusivas a la reflexión espiritual y veremos un video acerca de las historias de la biblia. Al terminar realizaremos técnicas de coloreado y modelado con plastilina, por último, tendremos juegos de estimulación motriz con hula, hulas, cuerdas y pelotas, de ahí partirán para el disfrute del juego libre

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas para afianzamiento motriz, juego y videos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas vieron la película con atención la película, e imágenes de la vida y pasión de cristo, algunos lloraron y hacían preguntas.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **2** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 15/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival del dulce trato

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de aprendizajes que integran la vida cotidiana con la cultura propia de nuestra región caribe, valorando la identidad, costumbres y tradiciones que representan nuestra nación; así mismo estimular el espíritu crítico y reflexivo de lo que simboliza la semana mayor a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humano, vestuarios, muestras de dulces típicos, ambientación, sonido, mesas, platos o vasos desechables, globos, palitos de paletas o cucharitas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a cargo del talento humano. Luego nos disponemos para realizar adecuación y ambientación del espacio para llevar a cabo el festival del dulce, se delegan personas para la recaudación de los dineros que se tomaran para los fondos de la celebración del día del niño.

DESARROLLO

Las agentes educativas estaremos atentas para recibir a las familias y disfrutar de las muestras típicas de nuestra cultura caribeña. Al terminar, cada familia retornara a casa para disfrutar de su descanso en unión familiar fortaleciendo los valores del respeto y del compartir que representa la semana mayor. Volveremos a encontrarnos el próximo 21 de abril en el horario habitual.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Reflexionar, compartir, degustar y disfrutar de muestra música y dulces típicos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas compartieron en familia el festival del duce trato, mostrando aceptación por esta actividad.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 21/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME LA JUEGO POR LA NIÑEZ “JUEGOS TRADICIONALES”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la semana se va a fortalecer el desarrollo de los niños y niñas de 3 años a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. A partir de actividades como los juegos tradicionales, la celebración del Día de la Tierra, un picnic literario, funciones de títeres, canto y rondas infantiles, se busca fomentar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socioemocionales y comunicativas. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, aros de colores, vendaje , cabuya.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar diferentes juegos tradicionales como:
El escondite: Un niño se cubre los ojos y cuenta mientras los demás jugadores se esconden. Luego, tiene que encontrar a los demás antes de que se acabe el tiempo, continuaremos con el juego la soga o tira y afloja: Dos equipos intentan jalar una cuerda hacia su lado, utilizando fuerza y estrategia, hasta que un equipo logra que la cuerda pase por una marca que indica la victoria y por último realizaremos el juego tradicional el aro: Consiste en lanzar aros de plástico hacia un objetivo para encajarlos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de diferente tipo a de juegos, basado en las tradiciones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas gozaron de la actividad al participar en los juegos realizados por su maestra y compañeros

Norela Muñoz

Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 22/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA TIERRA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la semana se va a fortalecer el desarrollo de los niños y niñas de 3 años a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. A partir de actividades como los juegos tradicionales, la celebración del Día de la Tierra, un picnic literario, funciones de títeres y canto, y rondas infantiles, se busca fomentar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socioemocionales y comunicativas. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Vasitos reciclados, tierra, semillas, regadera, imágenes alusiva al día de la tierra, cartulina , pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: realizar una pequeña Conversación guiada: “¿Qué podemos hacer para cuidar la Tierra?”. luego realizar la actividad “Manitos que siembran” Cada niño planta una semilla (frijol, lenteja o flor) en una macetita reciclada y por último “El mural de la Tierra feliz” Crear entre todos un mural con recortes y dibujos sobre cómo cuidar el planeta.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversación. Sembrado, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente de esta actividad, sembrando un frijol, y crearon con alegría el mural del día de la tierra

Norela Muñoz Y.

Nombre de Agente educativo

Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 23/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PICNIC LITERARIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la semana se va a fortalecer el desarrollo de los niños y niñas de 3 años a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. A partir de actividades como los juegos tradicionales, la celebración del Día de la Tierra, un picnic literario, funciones de títeres y canto, y rondas infantiles, se busca fomentar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socioemocionales y comunicativas. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros, canastas, sonido

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a niños y niñas; a un picnic literario que se llevara a cabo en el patio del CDI donde disfrutaran de lectura compartida y se leerán sus cuentos favoritos, haciendo intercambio de libros y tendrán música armónica de fondo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron del picnic literario, donde intercambiaron cuentos, y compartieron experiencias con sus de mas compañeros.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 24/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FUNCION DE TITERES Y CANTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la semana se va a fortalecer el desarrollo de los niños y niñas de 3 años a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. A partir de actividades como los juegos tradicionales, la celebración del Día de la Tierra, un picnic literario, funciones de títeres y canto, y rondas infantiles, se busca fomentar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socioemocionales y comunicativas. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, titiritera, personajes (conejo, búho, estrella)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: una función de títeres, en el primer acto se realizará la Presentación de los Títeres relatando el cuento del “conejo que no quería dormir” este relato trata sobre El Conejito no quiere irse a dormir porque piensa que se va a perder algo divertido. Su mamá trata de convencerlo, pero él se escapa a la noche del bosque. Allí se encuentra con el Búho Sabio y la Estrellita, quienes le explican lo importante que es descansar para crecer fuerte, soñar bonito y jugar mejor al día siguiente.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

conversación, cuentos (relatos)

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas gozaron de una función de títeres, donde reían y preguntaban de los personajes, que representaban la función, tema que les llamó la atención y les gusto mucho.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **5** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 25/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEINADO LOCO Y MEDIAS LOCAS(DIA DEL NIÑO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Con esta actividad se buscará promover la creatividad, la expresión personal y el sentido de pertenencia en los niños, a través del uso de medias y peinados divertidos. Se fomentará la participación, el juego y la convivencia, reforzando la autoestima, el respeto y la integración grupal .en un ambiente alegre y afectivo, A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, disfraces

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a: Desfile de la alegría, Juegos entre esos esta "¿De quién es este peinado?" también realizaremos, Canción y baile: "Cabeza, medias y pies" y colocaremos un Rincón fotográfico "Locuras divertidas" entre otros

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, conversación, dibujado, desfiles.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas su peinado y gorro con alegría, demostrando aceptación y goce en esta actividad.

Norela Muñoz

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 28/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TODO NIÑO ES ESPECIAL “SOMOS ARTISTAS”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de la creatividad, la expresión artística, la imaginación y la capacidad de transmitir o plasmar la cosmovisión propia de la niñez al tiempo en que puedan explorar su entorno y descubrir sus propias habilidades artísticas. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, papel, pinturas, plastilina, títeres, juguetes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción adentro - afuera, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar lectura de cuentos en la que puedan interactuar con sus propios diálogos, se inicia con un cuento que ellos puedan seguir y añadir sus escenas de su imaginación. Seguidamente ofreceremos plastilina para realizar escultura de su personaje favorito respetando la imagen del niño. Al terminar realizarán manchones mágicos y pintura dactilar donde podrán expresar sus emociones y dialogar sobre su significado. Por último, tendrán tiempo para juego libre o de roles según sea su elección y cerrar con una ronda tradicional elegida por ellos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de lectura interactiva, pintura, escultura con plastilina, juegos y rondas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron alegremente de un cuento, y trabajaron activamente en su personaje favorito con modelado de plastilina.

Norela Muñoz

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **2** de **3**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 29/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL ARBOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la naturaleza enfatizando sobre la bio ética y crear espacios para el desarrollo de la creatividad y la curiosidad. Además, sensibilizar acerca del cuidado de los árboles. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, imágenes alusivas al día del árbol, cartulina, pegante, papel color verde, hojas, plastilina, títeres, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a sentarnos en circulo y conversar sobre los árboles, crearemos una historieta escuchando las voces de los niños y haciendo un cuento sonoro. Luego pasaremos a realizar técnicas de relleno en la figura del árbol y pegaremos con goma. Al terminar los niños realizaran una galería con sus trabajos y observaremos videos cortos sobre los arboles y una ronda infantil tradicional (juguemos en el bosque)

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, técnicas de relleno, creación de galería.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon con atención la importancia de los arboles en nuestras vidas, y rellenaron el árbol con hojas de colores para finalizar la actividad.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **3** de **3**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE:NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 30/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el rescate de la oralidad y practicas ancestrales a través de los cantos, juegos y rondas infantiles tradicionales, lo cual busca dar a conocer a los niños y niñas la cultura de nuestras regiones y estimular el desarrollo de habilidades blandas o personales entre pares. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, aros de plástico, hula – hulas, plastilina, crayolas, hojas, juego de bloques.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a realizar una dinámica llamada en la selva me encontré, luego iniciamos una lectura de cuentos y escucharemos las voces de los niños. Al terminar realizaremos juegos de la rayuela hecha con aros, ju (que pase el rey, juego del pajarito inglés, juego de la gallina ciega). Por último, realizaran dibujo libre, modelado con plastilinas y juego de armar con bloques.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de la actividad participando en cada una de las rondas, pedían unas de su gusto y cantaban con alegría.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: 1 al 4
Tema: Identifico mi entorno
Descripción de Actividad Realizada: en la primera semana de abril los niños y niñas reforzaron el aprendizaje con actividades como mi casa mi refugio especial, identificaron los tipos de viviendas y las normas que deben seguir en casa y juegos de roles representando lar normas a seguir en el hogar









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: 7 al 11
Tema: la familia
Descripción de Actividad Realizada: en la segunda semana de abril los niños y niñas realizaron actividades como mi familia, miembros de mi familia y mi barrio.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana: 14 al 15
Tema: conozco mis tradiciones
Descripción de Actividad Realizada: en la tercera semana de abril los niños y niñas realizaron actividades como: el significado de la semana mayor y el día del dulce trato, donde se integraron familias y se disfruto de un día social.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana:21 al 25
Tema: me la juego por la niñez
Descripción de Actividad Realizada: en la cuarta semana de abril los niños y niñas realizaron actividades como: picnic literario donde disfrutaron de lectura de cuento e intercambios de los mismos, conmemoración del día de la tierra, títeres y canto por último la celebración del día del niño.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

ABRIL

Semana:28 al 30
Tema: todo niño es especial
Descripción de Actividad Realizada: en la quinta semana de abril niños y niñas realizaron las actividades como: somos artistas donde trabajaron dactilopintura, día del árbol donde realizaron técnicas de relleno, y rondas infantiles.









FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 1 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identificó mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer la importancia de la familia, como derecho fundamental de las niñas y niños, con el propósito que ellos puedan conocer, interiorizar los diferentes valores que se enseñan en el seno familiar y respetar los diferentes tipos de familia que hoy en día se presentan, puedan expresar sentimientos y emociones con relaciones a las familias, ya que cuenta como un rol para la sociedad y que puedan adquirir, aceptar y respetar las diferencias que existen, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, goma y marcadores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida sobre la familia, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia de las personas que nos acompañan día a día; Se le entregara a cada niño individualmente una hoja de bloc para que puedan colorear a los integrantes de su familia.

DESARROLLO

Al dibujar a cada miembro de la familia se recortará y se dibujará en un triángulo de color de su preferencia, se hará alusión a que es el teco de su casa, para luego ubicarlos a todos sobre un mismo orden, que el niño considere, que rol cumple cada quien en el hogar

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una reflexión sobre lo que más le gusto al usuario, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad tubo éxito, fue muy bien recibida por los niños y niñas, les encanto colorear e identificar a cada miembro familiar, los acuerdos de la actividad fueron escuchados atendidos, Los materiales fueron usados acorde a la actividad, los usuarios se portaron muy bien.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 02 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Tipos de vivienda

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La vivienda es un espacio cubierto y cerrado que sirve como refugio y para descanso. De esta manera, quienes la habitan encuentran en ellas un lugar para protegerse de las condiciones climáticas, desarrollar actividades cotidianas, guardar sus pertenencias. De esta forma es importante que los usuarios reconozcan la importancia de sus espacio personal y familiar

MATERIALES O RECURSO

crayolas, hojas, tijera y hojas de bloc.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar la canción aram sam sam, y otras canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

Se ubicarán a los usuarios en sus acentos para ubicarse en posición de colorear la hoja que se le entregara con ilustraciones de los diferentes tipos de vivienda, para que puedan identificar en cual viven y puedan conocer que existen otras que no estaban en su conocimiento

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante toda la semana la estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al iniciar los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones, tomaron posiciones para ejecutar las actividades, la actividad fue bien recibida, se le explico las diferentes viviendas que existen

para tener una buena información a la mano y generar ideas y nociones de la temática que se abordó, lograron reconocer quienes podían habitar las diferentes viviendas mostradas. La actividad se realizó con éxito y genero conocimientos nuevos





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 03 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Normas del hogar

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Las normas del hogar son reglas que establecen cómo se debe comportar la gente en una casa. Son importantes para crear un ambiente armonioso y seguro. Por esta razón fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las normas y límites, en lugar de imponerlas, se hace más fácil si tenemos presente algunas recomendaciones.

MATERIALES O RECURSO

Palitos de paleta, pintura, papel Kraft, tijeras, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones
de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar los pollitos dicen, y otras canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer
la actividad.

DESARROLLO

Se ubicarán a los usuarios en sus acentos para estar en posición de esperar a que sea llamado para realizar las indicaciones que le haga la agente educativa; se le entregara un palito de paleta de un color especifico, el usuario deberá colocarlo en el color que este ubicado en tablero de acuerdos, de las normas del hogar, que corresponda a la acción que le indico inicialmente con ilustraciones, para que, puedan asociar en cuales a hacen y cuales podrían hacer en casa agregar a sus tareas diarias

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante toda la semana la estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, asociación de imágenes y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad tuvo éxito, fue muy bien recibida por los niños y niñas, les encanto identificar cada imagen y la intencionalidad de tener orden durante el día y que labores pueden realizar para ayudar a sus padres en el día a día, los acuerdos de la actividad fueron escuchados y atendidos Los materiales fueron usados acorde a la actividad, los usuarios identificaron los colores y les llamó la atención el cartel por la variación de colores de palitos de paleta, fue fácil reconocer las diferentes actividades de organización y se portaron muy bien.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 04 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: juego de roles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

actividades en las que los participantes asumen el papel de personajes imaginarios y actúan en una historia o trama. una forma divertida de estimular la imaginación y desarrollar habilidades como la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

MATERIALES O RECURSO

Palitos de paleta, pintura, papel Kraft, tijeras, marcadores, colores y juguetes de enfermería.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción buenos días amiguitos como están, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos.

Luego iniciamos las ideas a desarrollar

.

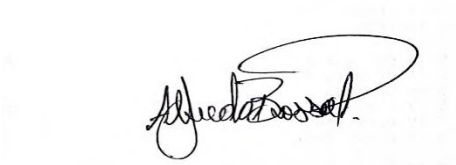
DESARROLLO

Luego la docente los dividirá a los niños en grupos según el rol que quiera adoptar en el intercambio de roles, estará el rol de enfermeras y el de construcción para poder interactuar de igual forma se le dará una pequeña charla sobre varios oficios que se hacen en la cotidianidad, con el fin de que conozcan e identifiquen algunos de manera interactiva

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Durante toda la semana la estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, asociación de imágenes y dáctilo pintura
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños se divirtiendo adoptando roles de su gusto, fue una forma divertida de salir de lo cotidiano, el juego y la imaginación jugaron un papel fundamental para tener éxito, sin duda fue una experiencia significativa, ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad comprendiendo la importancia de valorar las diferentes profesiones y sus actividades diarias, generando un nuevo conocimiento y su adquisición en la realización de el mismo a través de la práctica.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez pacheco

UDS: Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 7 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intencionalidad es conocer la importancia de la familia, como derecho fundamental de las niñas y niños, con el propósito que ellos puedan conocer, interiorizar los diferentes valores que se enseñan en el seno familiar y respetar los diferentes tipos de familia que hoy en día se presentan, puedan expresar sentimientos y emociones con relaciones a las familias.

La familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

La familia es el conjunto de personas unidas por un vínculo de matrimonio, parentesco o adopción. Es considerada como una comunidad natural y universal con bases afectivas, que influye en la formación del individuo y tiene intereses sociales. Se ha dicho que la familia es universal ya que, a lo largo de la historia, las civilizaciones, han estado formadas por familia.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida llamada familia dedo ¿Dónde estás?, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia de las personas que nos acompañan día a día; Se le entregara a cada niño individualmente una hoja de bloc para que puedan colorear a los integrantes de su familia.

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando el orden que deben llevar los materiales y la importancia de cada miembro familiar

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

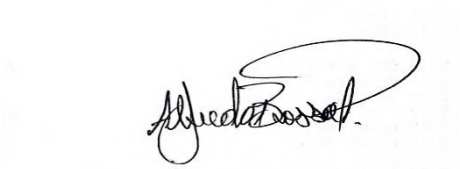
La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A los usuarios les gusto la actividad, fue una forma divertida de colorear, la familia juega un papel fundamental en el ser humano, sin duda fue una experiencia significativa, ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad comprendiendo la importancia de valorar a quienes les rodean y con quienes conviven, generando un nuevo conocimiento y su adquisición en la realización de el mismo a través de la práctica.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez pacheco

UDS: Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 8 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: miembros de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intencionalidad de la temática sobre los miembros de la familia la cual es la responsable de cuidar y criar a sus integrantes, de quienes la componen, la familia es la base de la educación y la formación de los individuos; pues está obligada a satisfacer las necesidades básicas de protección, compañía, alimentación, responsable del cumplimiento de los derechos y cuidado de la salud de sus miembros.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, palitos de paleta, silicona y papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida llamada familia dedo ¿Dónde estás?, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia de las personas que nos acompañan día a día; Se le entregara a cada niño individualmente una hoja de bloc para que puedan colorear a los integrantes de su familia.

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando el orden que deben llevar los materiales y la importancia de cada miembro familiar, la idea principal es hacer una mini casita con los palitos de paleta e ir agregando a cada miembro de la familia en el que el usuario vaya escogiendo según la organización de su hogar .

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
A los niños les llamó la atención la actividad, fue una forma divertida de colorear, la familia juega un papel fundamental en el ser humano, sin duda fue una experiencia significativa, ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad comprendiendo la importancia de valorar a quienes les rodean y con quienes conviven, generando confianza y valores y un nuevo conocimiento y su adquisición en la realización de el mismo a través de la práctica y la técnica del coloreado.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez pacheco

UDS: Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 9 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intencionalidad de la temática sobre los tipos de familia, es que los niños reconozcan a que grupo de familia pertenecen, alguna de ellas esta: entre ellos la nuclear, la monoparental, la extensa, la adoptiva, la reconstituida, la homoparental, y la de acogida

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, palitos de paleta, silicona y papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida llamada familia dedo ¿Dónde estás?, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando el orden que deben llevar los materiales y la importancia de cada miembro familiar, la idea principal es que los niños puedan relacionarse a que tipo de familia pertenece, se colocara
Diferentes estaciones de los tipos de familia dando una explicación con ilustraciones y un color distintivo para relacionar cada idea.

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los usuarios realizaron de manera organizada la actividad , fue una forma divertida de colorear, la familia juega un papel fundamental en el ser humano, sin duda fue una experiencia significativa,

ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad, comprendiendo la importancia de valorar a quienes les rodean y con quienes conviven, a través de las imágenes pudieron observar las diferentes familias, como están, compuestas y cada una de ellas generando un nuevo conocimiento y su adquisición en la realización de el mismo a través de la estrategia realizada.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 10 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: costumbres de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intencionalidad de la temática es mantener las tradiciones familiares que son importantes para los niños y para los adultos de todos los orígenes y culturas. Compartir las tradiciones especiales fortalece los lazos familiares y les da un sentido de pertenencia a los niños y adultos. Las tradiciones pueden ayudarnos a formar conexiones con raíces culturales o religiosas. Frecuentemente son compartidas y heredadas por otros, a veces de generación en generación.
Las tradiciones familiares pueden incluir actividades, recetas, y actos de bondad, y ¡se pueden hacer en cualquier momento para celebrar cualquier cosa!

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, palitos de paleta, silicona y papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la actividad

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando las ideas claras sobre la intencionalidad del taller, se estará realizando una dinámica llamada" Encontrar parejas" la idea es colocar imágenes que sean parecidas de diferentes dinámicas en familia para que los usuarios relacionen las imágenes y a su vez ir identificando que tipos de tradiciones familiares practican en casa

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Las costumbres de la familia fueron recibidas con orgullo, algunos se sintieron identificados, pudieron tener una conexión con las temáticas al sentirse identificados, mejoro la experiencia de la actividad, sin lugar a dudas este taller recalco la importancia que enmarca compartir con seres queridos y lo valioso que es que los niños y niñas reconozcan las diferentes actividades que realizan día a día con su familia



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez pacheco

UDS: Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 11 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi barrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intencionalidad de la temática es reconocer el entorno en donde me identifico “mi barrio” es una subdivisión de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, palitos de paleta, silicona y papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la actividad

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando las ideas claras sobre la intencionalidad del taller, se estará realizando una dinámica llamada” relacionada con la observación y atención selectiva

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se sintieron identificados, pudieron reconocer las imágenes que se relacionan con diferentes espacios que se encuentra alrededor de su diario vivir, la actividad se realizó con éxito y se pudo recalcar la asociación de lugares y espacios que ayudan a resaltar el conocimiento de su entorno personal y familiar. Los niños atendieron eficazmente la actividad, que fue tomada con armonía y los materiales se prestaron para

embellecer las imágenes que ayudaron al reconocimiento de diferentes escenarios que fueron clave para la identificación de los mismo.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 14 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Tradición es cada una de aquellas pautas de convivencia que una comunidad, se considera dignas de constituirse y mantenerse de generación en generación. Después de esto sigue como una parte integral de sus usos y costumbres y se mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural. La tradición suele versar genéricamente sobre el conocimiento y también sobre principios o fundamentos socioculturales selectos, que por considerarlos especialmente valiosos o acertados se pretende se extiendan al común, así unas generaciones los transmitirán a las siguientes a fin de que se conserven, se consoliden, se adecuen a nuevas circunstancias.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la actividad

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando las ideas claras sobre la intencionalidad del taller, se estará realizando una dinámica llamada que tipos de tradiciones familiares practican en casa

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas reconocieron las diferentes tradiciones y lograron comprender la importancia de la actividad, algunos de identificaron y nombraron algunas otras que practican en familia, es bueno reconocer que algunos reconocen y practican año por año salvaguardando las tradiciones familiares que hacen que la unión, comunicación, reconocimiento de la cultura juegue un papel fundamental en el medio que se relacionan cada uno de ellos.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 15 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival del dulce

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Muchos festivales tienen como objetivo celebrar y preservar tradiciones, costumbres y manifestaciones culturales específicas de una comunidad
La intencionalidad de un festival del dulce reside en la promoción y celebración de la cultura culinaria tradicional, así como en el apoyo a los productores y artesanos que la mantienen viva. En resumen, los festivales del dulce buscan fomentar el arte culinario y mostrar las diferentes variaciones de dulce que se pueden realizar.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, lapiceros de colores, vestuarios acordes, mesas, sillas, tijeras, marcadores, papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se realizan invitaciones se hacen llegar por medio de los grupos de padres, se hace conocer el horario y se acuerdan los diferentes tipos de dulce que se pueden llevar al festival del dulce

DESARROLLO

Se llegan a acuerdos con las madres y se seleccionan los dulces para llevar a la actividad que se realizara en el parque de la comunidad del barrio, se dividieron los encargos para no repetir dulces, la actividad será liderada por la parte administrativa se organizara en la medida para que los padres puedan disfrutar en familia y recaudación de fondos para el día del niño

CIERRE

se terminará la actividad con agradecimientos por el acompañamiento y colaboración de todas las personas que hicieron posible que la actividad tuviese éxito, conmemoración de la gastronomía de las mamás de la comunidad, agradeciendo la asistencia al evento, se entregará la merienda a los niños y se estará haciendo una oración para finalizar a las familias y al CDI.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La comunidad como estrategia pedagógica, se enfocan en involucrar a la comunidad educativa (usuarios, agentes, padres, personal de talento humano) en el proceso de aprendizaje y desarrollo comunitario. Estas estrategias buscan fortalecer la participación de la familia y la comunidad en los procesos educativos, facilitando la identificación y superación de barreras para el aprendizaje.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia fue agradable, sin duda alguna la comunidad nos recibió con las manos abiertas, los niños fueron los principales protagonistas en conjunto con las madres y familias que se acercaron a compartir en conjunto con el talento humano del CDI Barullo, los niños y niñas se manifestaban contentos y pudieron compartir con las personas de la comunidad.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 22 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día de la tierra

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de la Tierra es una conmemoración anual que busca crear una conciencia común a los problemas de la sobrepoblación, la contaminación del medio ambiente, la conservación de la biodiversidad y todas las preocupaciones ambientales que surgen con el paso de los años para proteger la Tierra.

El mundo rinde homenaje a nuestro planeta, con el fin de reconocer a la Tierra como nuestro hogar y nuestra madre. Otorgar a la Tierra el título de "madre" es una tradición en distintas culturas a lo largo de la historia, pues reúne consigo la interdependencia entre los ecosistemas y los incontables seres vivos que habitamos el planeta.

MATERIALES O RECURSO

Papel barrilete, hojas de bloc, tijeras, pinturas de vinilo, silicona y papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida llamada: Vamos a Cuidar La Tierra - Bichikids | El Reino Infantil. Se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia del tema a desarrollar; Se le entregará a cada niño individualmente una pintura de la tierra en una hoja de bloc para dar apertura a la actividad

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando el orden que deben llevar los materiales y la importancia de cada conmemorar el día de la tierra, la idea principal es hacer un relleno con papel barrilete sobre la pintura de la tierra, para conocer la forma y colores del nuestro planeta tierra.

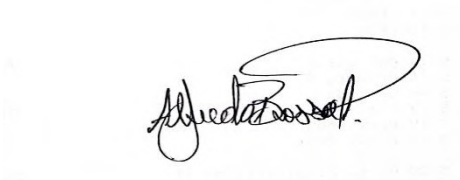
CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada a través del relleno, técnicas sencillas como coloreado dáctilo y pintura.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se realizó con éxito, los niños reconocieron la importancia de cuidar el planeta tierra, nuestro hogar, realización una actividad de relleno con papel barrilete, estuvieron atentos y dispuestos a realizar la actividad con esmero y diversión.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 23 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: picnic literario

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El Picnic literario como estrategia de fomento de la lectura también promueve, actividades culturales, artísticas, intercambio de libros, por otra parte, se promueve el desarrollo de la lectura y de nuevas experiencias que inciden en el desarrollo comunitario y la relación de los niños.

MATERIALES O RECURSO

Manteles, libros, hojas de bloc, colores, crayolas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con música ambientada en el campo y el aire libre, Se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia del tema a desarrollar; Se le entregará a cada niño individualmente una portada de un libro, el cual estarán observando y se harán preguntas sobre las portadas para darles un indicio del mundo literario a través de imágenes de historias tradicionales.

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando el orden que deben llevar los materiales y la importancia de la lectura para adquirir conocimientos, la idea principal es hacer un picnic con todos los niños, entregarles las imágenes y luego colorear unas ilustraciones con portadas de diferentes libros que observamos al inicio de la actividad

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será a través de la observación, activación de la curiosidad y técnicas sencillas como coloreado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

el picnic se realizó con éxito, los niños estuvieron atentos a la actividad, estuvieron atentos a las lecturas de los cuentos y se realizó el material que se entregó para colorear, los usuarios atendieron las indicaciones y compartieron en grupo.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**

FECHA: 24 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: función de títeres y canto

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los títeres y el canto pueden combinarse para potenciar la educación y el entretenimiento en diversas áreas, desde la educación infantil hasta el teatro y la cultura. Los títeres, como herramienta didáctica, pueden animar a los niños a desarrollar habilidades de comunicación, creatividad e imaginación, mientras que el canto añade una dimensión musical que estimula la audición, el ritmo y la expresión vocal.

MATERIALES O RECURSO

cartón, títeres, sonido, titiritero.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia de las personas que nos acompañan día a día.

DESARROLLO

se realizará una presentación de títeres con una historia llamada el ratón y el perro, se realizará dinámicas con los niños, se organizará a los niños para escuchar y atender la historia para contar

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será a través de la observación y activación de la curiosidad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad se realizó con éxito, los niños estuvieron atentos al cuento, se sintieron felices con los personajes, la curiosidad fue activada por medio de las voces y cantos, se manejo los tiempos y se realizo un baile que fue recibido con alegría.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 25 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día del niño

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El Día de los niños o Día Internacional del niño es una fecha que resalta el papel de la primera infancia en la sociedad, promover sus derechos y desarrollar actividades para su bienestar. La Asamblea General de la ONU declaró el 20 de noviembre como fecha oficial del Día Internacional del niño, fecha en que se recuerda la aprobación de la declaración de los Derechos del Niño, en 1958, y la Convención sobre los derechos de Niño, en 1989, cada país ha acordado una fecha especial en la que se resalta el papel de los niños.

MATERIALES O RECURSO

Pinturas, pinceles, hojas de bloc, colores y crayolas, papel kraff, globos, tijeras, manteles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la importancia de las personas que nos acompañan día a día.

DESARROLLO

se realizará dinámicas con los niños, se organizará a los niños para escuchar y atender las actividades, tendrán tiempos de juego y baile, habrá una sección de los mejores sombreros y peinados locos

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

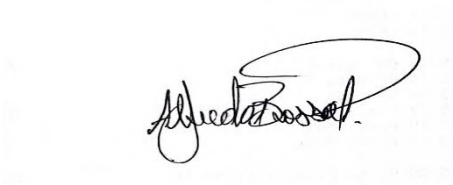
La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

se realizo la actividad con éxito, los niños se sintieron a gusto con los bailes y compartir con sus compañeros, los peinados y sombrero fueron el foco de las actividades, todos cooperaron, cantaron y bailaron



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 28 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Somos artistas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

el artista es una persona dotada de la capacidad o habilidad necesarias para alguna de las bellas artes.
Un artista es una persona que expresa ideas y emociones mediante la creación de obras de arte. Los artistas poseen un talento que resulta de la combinación de sus dotes naturales y su formación y pueden poner en práctica este talento en diversas disciplinas, como la pintura, la escultura, la música, el dibujo y la danza.
Los artistas con frecuencia plasman conceptos en sus obras que estimulan la reflexión e invitan a la crítica respecto de las formas de pensar y las posturas vigentes. En otros casos, las obras de un artista pueden comunicar un estado íntimo y personal.

MATERIALES O RECURSO

Pinturas, pinceles, hojas de bloc, colores y crayolas, papel kraff

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar la canción aram sam sam, y otras canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

Se ubicarán a los usuarios en sus asientos para ubicarse en posición de colorear la hoja que se le entregara con ilustraciones de los diferentes dibujos, para que puedan identificar en los colores y puedan conocer que existen las mezclas que no estaban en su conocimiento

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante toda la semana la estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Las actividades se realizaron, se comprendió la importancia de quienes tienen una profesión artística, se manejó los tiempos, los niños estuvieron haciendo la actividad en orden, cumplieron los tiempos de las indicaciones, hubo risas y colorado de imágenes



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 29 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día del árbol

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los árboles son los mejores aliados, pues captan y recargan las fuentes de agua, liberan el oxígeno y capturan el dióxido de carbono. Por esa razón hay que promover una conciencia de protección, conservación y restauración de los bosques, haciendo un buen uso de los recursos naturales. Reconocer el trabajo que realizan los árboles en el medio ambiente y hacerlo ver a los niños y niñas hace crear conciencia ambiental

MATERIALES O RECURSO

Pinturas, pinceles, hojas de bloc, colores y crayolas, papel kraff

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar la canción cuidemos los árboles, y otras canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

Se ubicarán a los usuarios en sus asientos para ubicarse en posición de rellenar la hoja que se le entregara con ilustraciones de los diferentes dibujos, para que puedan identificar en los colores y puedan conocer que existen las mezclas que no estaban en su conocimiento

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

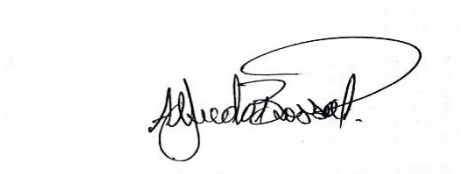
Durante toda la semana la estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad fue bien recibida por los usuarios, comprendieron la intención de la actividad, Los árboles son los mejores aliados, pues captan y recargan las fuentes de agua, liberan el oxígeno y capturan el dióxido de carbono, los niños y niñas realizaron la actividad, atendieron las indicaciones, cumplieron los tiempos de las indicaciones, hubo risas y relleno de imágenes con papeles de colores de imágenes



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 30 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Son un elemento lúdico, una actividad social y ante todo un elemento de expresión ritmo-plástica. Tienen una carga semántica, una implicación socio-cultural y un dinamismo que las convierten en la herramienta ideal para el desarrollo de los pequeños.
Estimulando, ante todo, la creatividad y la participación grupal. Son un elemento lúdico, una actividad social y ante todo un elemento de expresión ritmo-plástica.

MATERIALES O RECURSO

Audio, música, pista de baile, papeles de colores, papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar la canción hay una serpiente, y otras canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

Se le darán tiempos para bailar, cantar, jugar y compartir con sus compañeros las diferentes actividades que activan su atención y es capaz de interactuar, agitándose, dando palmas o cantando los estribillos. Se eligieron canciones que se ajusten a su edad, con el fin de que disfrute y que la ronda se prolongue de manera natural.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Durante toda la semana la estrategia será orientada por el juego y el baile

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

realizo la actividad con éxito, los niños se sintieron a gusto con los bailes y compartir con sus compañeros, fueron el foco de las actividades, todos cooperaron, cantaron y bailaron,

se manifestaron a gusto con las canciones reproducidas siendo conocidas por ellos, la actividad funciono para hacerlos más unidos, teniendo más afinidad por ciertos gustos musicales



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: Mi casa es mi refugio especial
Descripción de Actividad Realizada: se entregó en una hoja una imagen sobre cada miembro de la familia para que el usuario pudiera identificar los miembros que la conforman, luego se realizó con palitos de paleta una casita de su preferencia, se hizo alusión que es el teco de su casa, para luego ubicarlos a todos sobre un mismo orden que el niño considere que rol cumple cada integrante según el valor significativo que cumpla en el hogar.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: Tipos de vivienda
Descripción de Actividad Realizada: se entregó las ilustraciones de los diferentes tipos de vivienda, con la intención de que pudieran identificar en qué tipo de vivienda viven y para que pudieran conocer que existen otras que no estaban en su conocimiento.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: Normas del hogar
Descripción de Actividad Realizada: se realizo una actividad sobre el orden de las actividades diarias del hogar, en el orden de ideas para fortalecer la organización y convivencia familiar La vivienda es un espacio cubierto y cerrado que sirve como refugio y para descanso.









EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: Juego de roles
Descripción de Actividad Realizada: las actividades que se realizaron los participantes asumieron el papel de personajes imaginarios y actúan en una historia o trama. una forma divertida de estimular la imaginación y desarrollar habilidades como la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 7 AL 11 DE ABRIL
Tema: la familia
Descripción de Actividad Realizada: A los usuarios les gusto la actividad, fue una forma divertida de colorear, la familia juega un papel fundamental en el ser humano, sin duda fue una experiencia significativa, ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad comprendiendo la importancia de valorar a quienes les rodean y con quienes conviven, generando un nuevo conocimiento y su adquisición en la realización de el mismo a través de la práctica.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: miembros de la familia
Descripción de Actividad Realizada: A los niños les llamó la atención la actividad, fue una forma divertida de colorear, la familia juega un papel fundamental en el ser humano, sin duda fue una experiencia significativa, ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad comprendiendo la importancia de valorar a quienes les rodean y con quienes conviven, generando confianza y valores y un nuevo conocimiento y su adquisición en la realización de el mismo a través de la práctica y la técnica del coloreado.









TON D
gmail.

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: tipos de familia
Descripción de Actividad Realizada: los usuarios realizaron de manera organizada la actividad, fue una forma divertida de colorear, la familia juega un papel fundamental en el ser humano, sin duda fue una experiencia significativa, ellos comprendieron la intencionalidad de la actividad, comprendiendo la importancia de valorar a quienes les rodean.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: costumbre de mi familia
Descripción de Actividad Realizada: Las costumbres de la familia fueron recibidas con orgullo, algunos se sintieron identificados, pudieron tener una conexión con las temáticas al sentirse identificados, mejoro la experiencia de la actividad, sin lugar a dudas este taller recalco la importancia que enmarca compartir con seres queridos y lo valioso que es que los niños y niñas reconozcan las diferentes actividades que realizan día a día con su familia









TON D
gmail.

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 1 AL 4 DE ABRIL
Tema: mi barrio
Descripción de Actividad Realizada: Los niños se sintieron identificados, pudieron reconocer las imágenes que se relacionan con diferentes espacios que se encuentra alrededor de su diario vivir, la actividad se realizó con éxito y se pudo recalcar la asociación de lugares y espacios que ayudan a resaltar el conocimiento de su entorno personal y familiar.









EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 14 Y 15 DE ABRIL
Tema: festival del dulce trato
Descripción de Actividad Realizada: Esta experiencia fue agradable, sin duda alguna la comunidad nos recibió con las manos abiertas, los niños fueron los principales protagonistas en conjunto con las madres y familias que se acercaron a compartir en conjunto con el talento humano del CDI Barullo, los niños y niñas se manifestaban contentos y pudieron compartir con las personas de la comunidad









TON D
gmail.

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 22 AL 25 DE ABRIL
Tema: día de la tierra
Descripción de Actividad Realizada: La actividad se realizó con éxito, los niños reconocieron la importancia de cuidar el planeta tierra, nuestro hogar, realización una actividad de relleno con papel barrilete, estuvieron atentos y dispuestos a realizar la actividad con esmero y diversión.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 22 AL 25 DE ABRIL
Tema: picnic literario
Descripción de Actividad Realizada: el picnic se realizó con éxito, los niños estuvieron atentos a la actividad, estuvieron atentos a las lecturas de los cuentos y se realizó el material que se entregó para colorear, los usuarios atendieron las indicaciones y compartieron en grupo.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 22 AL 25 DE ABRIL
Tema: función de títeres canto
Descripción de Actividad Realizada: los niños estuvieron atentos al cuento, se sintieron felices con los personajes, la curiosidad fue activada por medio de las voces y cantos, se manejó los tiempos y se realizó un baile que fue recibido con alegría.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: DEL 22 AL 25 DE ABRIL
Tema: celebración día del niño
Descripción de Actividad Realizada: se realizó la actividad con éxito, los niños se sintieron a gusto con los bailes y compartir con sus compañeros, los peinados y sombrero fueron el foco de las actividades, todos cooperaron, cantaron y bailaron









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL
Tema: somos artistas
Descripción de Actividad Realizada: Las actividades se realizaron, se comprendió la importancia de quienes tienen una profesión artística, se manejó los tiempos, los niños estuvieron haciendo la actividad en orden, cumplieron los tiempos de las indicaciones, hubo risas y colorado de imágenes









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

Mi entorno, hago parte de una familia

Semana: SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL
Tema: día del árbol
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 01 abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CASA ES MI REFUGIO ESPECIAL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar y conocer que todos tienen derecho a una casa o vivienda, desarrollaran la motricidad fina de la actividad pedagógica.

MATERIALES O RECURSO

papel iris, pegante, dibujo de la casita, canción infantil, juguete, colchoneta, sabana para formar nicho, (etc.)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas implementando los protocolos de bioseguridad, les mostrare a los niños la imagen de una casa y comenzaremos a conversar, de cómo es su casa ¿Quiénes viven en tu casa?, ¿te gusta tu casa? (etc.), cantaremos la canción infantil “YO TENGO UNA CASITA” empezare hablándole y explicándole que todos los niños y niñas tienen derecho a tener una casa o una vivienda, un lugar que se sientan protegidos que puedan ir a descansar y dormir luego de un día largo de juego.

DESARROLLO

Después de conversar con los niños y niñas, escuchar con atención acerca de su casita, les entregare una hoja con un dibujo de una casa, en donde lo rellenaran con papel iris de muchos colores y rasgaran y pegaran con pegamento

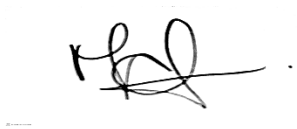
CIERRE

Para finalizar la actividad pedagógica, reuniré a todos los niños y niñas, conversaremos acerca de lo aprendido en la actividad pedagógica, al finalizar la jornada, invitare a los niños, niñas y familiares a traer un árbol genealógico con fotos de la familia, si no tienen fotos podrán elaborarlo con recortes de revistas o libros

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se reunieron en la asamblea para dar a conocer la importancia de tener una casa como parte importante de la familia, a través de láminas, por medio del arte, los niños y niñas desarrollaran habilidades manuales y creativas al escuchar canciones

significativas alusivas al tema_____
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
se desarrolló con la convivencia y la buena atención adecuada en el ambiente pedagógico, el mostrar imágenes están atentos y poder dar su opinión.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **3** de **34**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 04/04/2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE ROLES	
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Estimular la curiosidad y la exploración sensorial a través de diversos materiales.	
MATERIALES O RECURSO	
Texturas variadas, vestuarios, colores, hojas de block	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO	
Comenzare con una canción interactiva que estimula los sentidos. Los niños podrán mover las manos, los pies y bailar para activar su cuerpo y mente, despertando su curiosidad y preparándolos para la experiencia de juegos de roles del día	
DESARROLLO	
Dividiré a los niños en grupos para que exploren las diferentes estaciones de los juegos de roles que conformen cada grupo invitándolos a experimentar con ellos. Esto fermentará la curiosidad, la exploración y el juego libre	
CIERRE	
Para finalizar tendremos un pequeño conversatorio donde los niños compartirán lo que sintieron al colocarse las prendas significativas de cada rol, esto le permitirá expresar sus emociones y reflexionar sobre la experiencia de los juegos de roles	
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS	
Se reunieron en la asamblea para dar a conocer la importancia de los juegos de roles como parte importante a través de láminas, los niños y niñas desarrollaran habilidades sobre el tema. _____	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
los niños y niñas tuvieron curiosidad al observar y reconocer imágenes para el desarrollo de la actividad.	



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página **5** de **34**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI institucional Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 7 de abril 2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia internacional de la salud.	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Concientizar a los NN, familia y comunidad, en general a que todos tenemos derecho a contar con un servicio de salud digno, sin importar nuestra condición social, raza o color.

MATERIALES O RECURSO

Bloques, cinta, aros, papel grande, crayones, imágenes de trabajo en equipo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia con una dinámica llamada el puente de la amistad los niños deben de cruzar un puente hecho con cinta en el suelo en parejas, ayudándose mutuamente, luego les preguntare como se sienten al trabajar juntos.

DESARROLLO

Observaremos juntos el video preparado para uso del tema día mundial de salud.
Un video corto, pero con la información necesaria, para que los NN aprendan más sobre dicho tema y ponerlo en práctica cada día de nuestra vida para cuidar de nuestra salud.
. rincón de arte entre todos elaboraremos una cartelera para conmemorar el día internacional de la salud.
. juegos de roles: con atuendos alusivos a la temática elaboraremos un juego divertido con doctores y enfermeras para cuidar más de nuestra salud.

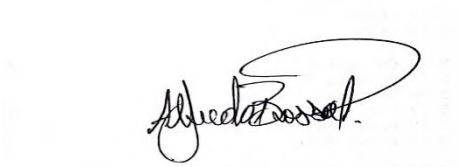
CIERRE

Para evaluar la actividad propongo una ronda de preguntas y respuestas escuchare atentamente cada inquietud que los niños tengan referente al tema y daré las respuestas para dar mayor claridad de la temática, los invito a compartir esta experiencia en casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juego colaborativo para fomentar el trabajo en equipo. Creación del mural del equipo para promover las expresiones recreativas.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se desarrolló con excelencia todos los niños y niñas tuvieron su participación activa.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página **7** de **34**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**
FECHA: 7 DE ABRIL	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA FAMILIA	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer la familia como refugio de amor y respeto en un ambiente de excelente convivencia mediante el arte y juego de roles.
RE

MATERIALES O RECURSO

Crayola imágenes a colorear, laminas referente al tema, papel Kraft, goma.
Revista (recortes)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se realiza la oración seguido de canciones de bienvenida para acatar la atención y motivación de los NN para inicio de la actividad.
Por medio de preguntas como: ¿quién me ama más en casa?, ¿cómo se llama papá y mamá? ¿quién es la persona más importante para mis papás?

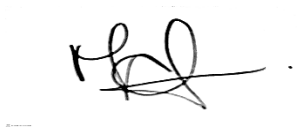
DESARROLLO

seguido de lo anterior se le muestra imágenes a los NN donde aprecian familias socializamos o hablamos sobre las características.
Escogen imágenes y jugamos a los roles comienza la agente educativa imitando como hablaría papá, y va en orden seguido los NN. Teniendo una actividad divertida.

CIERRE

Para culminar los NN colorean y decoran imagen alusiva a la familia, esta actividad será encabezada con los valores del amor y el respeto donde los NN se les enfatiza

que la familia es el refugio donde siempre van a encontrar el apoyo y el cuidado que necesitan.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
para el cumplimiento y desarrollo de esta actividad nos apoyaremos en las estrategias de juego de roles y el arte para motivar e incentivar a los NN.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se desarrolló con excelencia todos los niños y niñas tuvieron su participación activa.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**

FECHA: 8 de abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA miembros de la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los miembros de la familia mediante cuentos infantiles.
Recomo

MATERIALES O RECURSO

Imágenes colores crayolas goma papel Graff

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

iniciaremos con la oración dando la gracia a Dios por Cada miembro de la familia, seguido de canciones de bienvenida para acatar su atención.
Se explora la experiencia de los niños ¿con quién vivo? ¿tienes hermanos? ¿vives con tus abuelos? Para obtener respuestas asertivas a la actividad.

DESARROLLO

Luego se le muestra lluvia de imágenes referente al tema en desarrollo donde los NN juegan a quien soy, trabajaran pegando bolitas de papel en las imágenes asociadas al tema.

CIERRE

para concluir se le piden a los NN traer una foto de su familia en donde estén todos los miembros que hacen parte de su hogar.

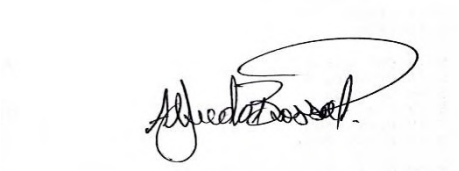
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se desarrollará la temática con la estrategia de juegos De Roles ¿Quién Soy?
Donde los NN toman el papel de algún familiar que viva con ellos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

las actividades de la familia se abren a las opiniones de los niños y niñas donde dan a conocer con quienes viven, cuáles son esas experiencias con dichos familiares.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**
FECHA: 9 DE ABRIL	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los tipos de familia por medio de estrategias ludias pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Recortes de revistas, goma, cartulina, colores, papel Graff. Fotos de la familia

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Realizaremos la oración, seguido de las canciones de bienvenida acatar la atención y motivación en el ambiente, se socializarán las fotos de las familias llevadas por los NN pedidas por la agente del tema anterior donde nos apoyaremos a desarrollar el tema que da a conocer los diferentes tipos de familia que podemos encontrar en nuestra comunidad.

DESARROLLO

Exploraremos conocimientos, ideas de los NN dando a conocer que hay familias NUCLEAR formada por progenitor (padre y madre) e hijos.
Como también podemos encontrar en nuestra comunidad familias MONOPARENTAL dicha familia está conformada por uno de los dos padre o madre e hijos.
A su vez realizare preguntas con quien vives paraque los niños y niñas asocien l aprendido con su diario vivir.

CIERRE

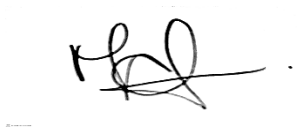
se realizará un collage con las fotos de las familias llevadas por los NN, dando a conocer la representación de los tipos de familias y quienes lo conforman como padre, madre e hijos ilustradas en la cartelera.

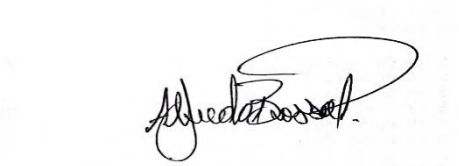
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia a utilizar En el desarrollo de la actividad es mediante el arte para exploración de conocimientos nuevos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

De la actividad anterior se pidieron unas fotos que fueron de gran apoyo para la dinámica de la actividad ya que ellos terminaron diciendo quienes eran los que aparecían en dichas fotos.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 10 de abril.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: costumbres de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Afianzar las costumbres del hogar o la familia por medio de la narración de cuentos infantiles.

MATERIALES O RECURSO

Cuento infantil. Imágenes, colores, hojas de bloc. Música (parlante) cartulina, colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se realiza la oración, seguido de canciones y bailes de bienvenida para la motivación y adaptación al ambiente a trabajar, seguido de exploración de conocimientos o recopilación de ideas de la temática con preguntas como: ¿Qué hacemos en casa al levantarnos? ¿Dónde nos gusta ir de vacaciones? ¿Qué hacen en semana santa? Entre otras.

DESARROLLO

En continuación de la exploración de ideas y aportes de los NN iniciaremos con la lectura o narración de cuento infantil “la nube blanca en el hogar”, teniendo en cuenta que mediante se va desarrollando la narración del cuento infantil se va enfatizando en el tema a tratar realizando preguntas de este cuento, que hace la familia en navidad, donde pasean entre otras.

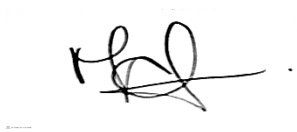
CIERRE

Para culminar interactuamos de todo aquello que nos gusta hacer y enfatizando la semana santa que es lo que está próximo a pasar y es donde se dan a cabo ciertas tradiciones en el hogar.
Luego un en cartulina plasman que nos gusta hacer con nuestra familia mediante un dibujo.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a desarrollar mediante la actividad serian la narración de cuentos infantiles, como también la estrategia del arte donde dan a conocer mediante el dibujo lo que desean y siente, de acuerdo a la experiencia pedagógica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se manejó con un buen ambiento desarrollando cada una de las temáticas o ambientaciones para la enseñanza.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA9	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 11 de abril	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi barrio	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer lugares importantes de mi barrio mediante estrategias pedagógicas exploración del entorno.

MATERIALES O RECURSO

Crayolas, imágenes, hoja de bloc, fotos papel Graff. Goma temperas marcadores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se realizará la oración, canciones infantiles como bienvenida teniendo la atención de los NN, preguntando el nombren del barrio donde viven, con anterioridad los NN deberán traer imágenes de los lugares que consideren importantes de su barrio, como tiendas, droguerías, parques, iglesia, entre otros.

DESARROLLO

Teniendo las imágenes obtenidas por los NN realizaremos lectura de imágenes por ellos mismos donde ellos expliquen que lugares han traído plasmado en las imágenes, a su vez dan a conocer el lugar y el punto de vista de la actividad, cuál es su lugar preferido del barrio donde viven.

CIERRE

para concluir se los NN pintaran con tempera un bosquejo de lo que se asociaría con lo que s su barrio donde estará plasmado en un papel Graff.

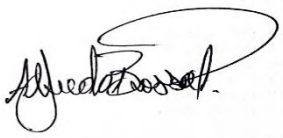
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

En la actividad se la exploración del entorno. Como también se desarrolla la estrategia del arte, demostrando diversas habilidades. Dando a conocer las diferentes partes del barrio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad nos dio a conocer los sectores y alrededores donde viven los niños y niñas algunos dan a conocer otros no, pero les estuve diciendo el nombre del barrio y todo aquello que podemos encontrar a nuestro barrio san pedro Mártir.





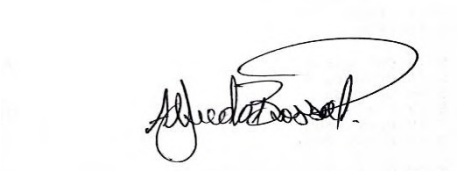
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: lunes 14 de abril	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Inculcar a los NN las tradiciones de nuestra región, teniendo en cuenta las tradiciones de su hogar.
MATERIALES O RECURSO
Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, papel Kraft.
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
INICIO
Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la actividad
DESARROLLO
Durante la realización de la actividad se estará recalcando las ideas claras sobre la intencionalidad del taller, se estará realizando una dinámica llamada que tipos de tradiciones familiares practican en casa.
CIERRE
Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Buen desarrollo de la actividad donde los NN dieron a conocer mucho su opinión y así pudimos conocer un poco de todos, es agradable conocer cada día más que hacen y que le gusta a nuestros niños y niñas





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página **19** de **1**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: ADELAIDA URUETA	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 15 de abril de 2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival del dulce trato.	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la paciencia y tolerancia mediante de actividad que incluyan a los padres de familia y la comunidad que nos rodea.

MATERIALES O RECURSO

Mesa, manteles, parlante sonido, sillas, vasos, servilletas, globos, cartelera, imágenes a alusivas a dulces, galletas, palitos, cadeneta.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

El espacio del parque de san pedro mártir será decorado para la actividad, donde los padres de familia y la comunidad estará invitada con anticipación. para el desarrollo de esta actividad

DESARROLLO

Iniciaremos primero con todo por la oración seguido de la bienvenida a todos aquellos que se encuentren presente esta será por el coordinador cada agente educativo tendrá asignada diferentes tareas dentro de la actividad.
Abriendo paso a la compra y venta de dulces tradicionales traídos por los servidores del CDI INSTITUCIONAL BARULLO.

CIERRE

En la culminación de la actividad de venta y compra será entregada la alimentación.
Se le da la gracias por la presencia de cada persona.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se da estrategia del arte
Adaptación del entorno.
Juego de roles ya que las agentes estarán vestidas con vestuario alusivo a las palenqueras que hacen su tradición con la venta de dulces.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una experiencia significativa ya que hubo gran acogida por la comunidad, donde todos se mostraron agradados a la actividad. Se dio una sana convivencia. Y contando siempre con el apoyo de miembros de la acción comunal para el desarrollo de la actividad.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 22 de abril 2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de la tierra	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el cuidado del medio ambiente y las responsabilidades ecológicas, promover la motricidad fina y gruesa en actividades prácticas.

MATERIALES O RECURSO

Laminas, goma, pinceles, papel barrilete, temperas. Papel Graff, desechables parlante(música)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicio con un cuento salvar a la tierra; luego preguntas por que debemos cuidar nuestro planeta tierra, y como podemos contribuir al cuidado de la tierra, los niños comparten sus ideas y luego introduzco el tema del día, “hoy aprendemos a cuidar y a valorar nuestro planeta”

DESARROLLO

Los niños representan situaciones donde deben cuidar nuestro planeta tierra, los guio en la actividad con frases como: sembrar un árbol practicar el reciclaje.
Rincón del arte los niños decorar nuestro planeta tierra con papel barrilete de diversos colores.
Al tiempo que se da la decoración se van realizando preguntas relacionadas con la lectura mencionada anteriormente.

CIERRE

Para culminar en hojas de bloc donde se encuentra plasmado el mundo los NN pegaran papel rasgado de color verde. Teniendo como enseñanza que debemos amar nuestro planeta para que no este triste y esto lo hacemos al momento de reciclar y cuidar de no tirar basura en la calle.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

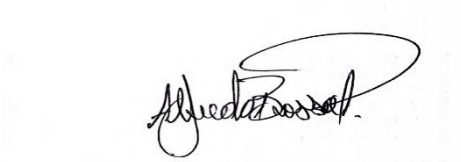
En el desarrollo de actividad se estará implementado la estrategia del arte donde se estará invectivando al cuidado y amor a nuestro planeta

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue significativa donde ellos niños y niños se divirtieron.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 23 DE ABRIL	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: picnic literario	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Incentivar la lectura y tradición de cuentos infantiles destacados la fecha conmemorada del día del idioma “leer nos llena de sabiduría”
Incentivar

MATERIALES O RECURSO

Cuentos para colorear, imágenes, cuentos infantiles, colores, hojas de bloc, frutas, colchonetas, parlante (música).

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se realiza la bienvenida con canciones infantiles, se le muestra las imágenes de forma sorpresa a los NN, ya teniendo la atención de aceptada se dispondrá a la lectura o narración de los cuentos infantiles tradicionales traído tanto por la agente educativa y los NN, toda narración va asociada con juego de roles e interpretación de diferentes personajes imitando voces y sonidos e interacción con los NN mediante preguntas y mostrando imágenes de los cuentos.

DESARROLLO

Mediante la narración de los cuentos infantiles tradicionales se está compartiendo frutas para hacer creativo y divertido nuestro picnic literario.
Para culminar colorear imágenes de los libros llevados por los NN.

CIERRE

En el momento que terminen el coloreado se le preguntara a los NN que cuento les gusto más y por qué, también cual fue su personaje preferido, cual le gustaría que volviéramos a leer, y siendo así se leerá para hacer una retroalimentación de la narración.

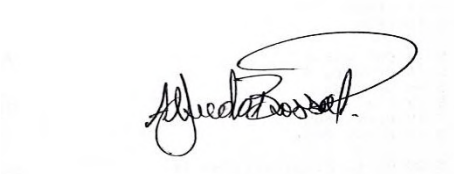
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se trabajará la experiencia mediante la narración de cuentos infantiles para resaltar el día de idioma y la importancia de la lectura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

el narrar los diferentes cuentos infantiles e imitar sonidos cambiar la voz tenían a los niños y niñas en suspenso o atentos a lo que estaba leyendo, y motivados por colorear los libros de cuentos infantiles y sus personajes favoritos





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 24 DE ABRIL	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: función de títeres y cantos	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar diferentes emociones (felicidad, tristeza, enojo) mediante títeres y juego de roles.

MATERIALES O RECURSO

Títeres, titiritero, sonido (parlante) hoja de bloc, colores, temperas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada de servicio con la oración, seguida de la asamblea de bienvenida donde se dará baile, cantos y mímicas de diversas canciones infantiles.

DESARROLLO

Luego con títeres y titiriteros en conjunto con otro salón se hará una obra de títeres donde los títeres dan a conocer diferentes emociones (tristeza, enojo y felicidad) personaje de Juanchito en momentos se mostraba triste y luego se enoja con perla, pero perla siempre demostrara que para cada momento una sonrisa, también el personaje de enojo Felipito todo lo hace enojar.

CIERRE

Se le da a conocer la enseña de la obra de títeres que todos podemos sentir diferentes emociones, aunque hay que tener una excelente aptitud.
Culminamos con un baile de canciones infantiles con dinámica como el congelado.

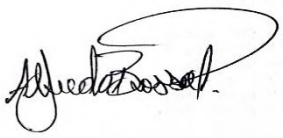
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia pedagógica a desarrollar es el juego de roles (emociones) mediante obra de títeres.
También se desarrollará baile.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad fue desarrollada con el apoyo y los NN de otro ambiente donde los NN estaba cautivados por los títeres y reír al comentó que la obra avanzaba.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 25 de abril de 2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: peinados y medias locas (día del niño)	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Fomentar la creatividad y la diversión entre niños y niñas.
MATERIALES O RECURSO
Música de fiesta, pelotas, cartera alusiva a la dinámica. Bolsas sorpresas.
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
INICIO
se le dará la bienvenida con música infantil al llegar al CDI siendo una actividad conjunta con las demás agentes.
DESARROLLO
Los NN tendrán espacios para jugos con pelotas donde se desarrollará por grupos. M También se dará la actividad de arte realizando pintas caritas a todos. Al igual que estaremos realizando concurso de baile para fomentar en desarrollo motriz grueso y fino de los niños y niñas.
CIERRE
Se culminará la actividad con desfile de sombrero y medias locas, donde todos los NN participaran, mostrando sus atuendos ellos por sus padres.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Actividad practica para fomentar hábitos de estilos saludables con movimientos del cuerpo. Creación de pinturita promover la expresión creatividad. Juegos y bailes para fortalecer el buen ambiente entre todos los NN del CDI.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad tuvo gran acogida por los NN donde se mostraron muy alegres, felices en su compartir entre todos.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER.	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**
FECHA: 28 de abril	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: somos artistas	
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Desarrollar actividades mediante el arte explorará experiencias significativas a los niños y niñas.	
MATERIALES O RECURSO	
Papel Graff, tempera, laminas para colorear, colores goma.	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO	
Iniciaremos con La oración, seguido de canciones y bailes de bienvenida para acatar la atención de los NN, a su vez mostraremos imágenes donde preguntamos que ven que colores observan en las imágenes que les gustaría pintar.	
DESARROLLO	
En el piso en mesa redonda se ubicarán los NN donde estarán atentos para pintarles las manitos y la plasmaran en el papel Graff ya con anticipación pegado en la pared, pasaran uno a uno se le hará con diferentes colores. Teniendo el orden y disposición para la actividad	
CIERRE	
Para finalizar le daré unas imágenes para colorear, motivando a que desarrollen su motricidad fina, en donde cuiden cada espacio que están coloreando.	
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS	
La estrategia pedagógica a desarrollar sería el arte mediante pintura y coloreado.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Los NN estuvieron muy atento a las dinámicas en el momento de la realización de la actividad, teniendo siempre presente que las actividades con pintura llaman mucho su atención.	



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 29 de abril de 2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día del árbol	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar a los niños y niñas valores como el respeto, el cuidado y el amor por la naturaleza.
Enseñar

MATERIALES O RECURSO

Dibujo de un árbol, tempera diferentes colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con la oración y canciones infantiles de bienvenida.
Les preguntare ¿Qué es un árbol? ¿que nos brinda un árbol?
Saldremos a la terraza del CDI y miraremos a nuestro alrededor sin podemos observar árboles en nuestro entorno.

DESARROLLO

Regresaremos a nuestro espacio pedagógico, donde realizaremos una hermosa actividad artística.
Les entregare un dibujo de un árbol y con mi ayuda (agente educativo) haremos dactilopintura en la imagen entregada esto se desarrolla a su vez con música alusiva al tema canción “el árbol se mueve”

CIERRE

Al terminar la actividad colocaremos nuestros trabajos en un rincón visible.
Reuniré a todos los niños y niñas conversaremos acerca de lo aprendido en el día.
Cantaremos canciones infantiles.

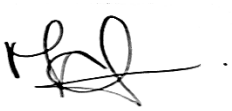
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se desarrollará la estrategia pedagógica del arte y reconozco mi entorno enfocadas en lúdica para enfatizar el tema.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad se desarrolló satisfactoriamente donde los niños y niñas estaban atentos a la pintura del árbol, se manejó con gran apoyo de mi parte para que no

se puedan a manchas, aunque ellos siempre tienen en cuenta que deben pintar con su dedico saltarín (índice)



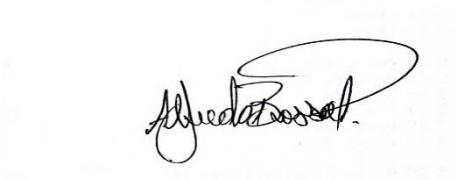


NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER	
UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 30DE ABRIL	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles.	
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Incentivar a los NN a la integridad mediante rondas infantiles con la dinámica de jeans Day.	
MATERIALES O RECURSO	
Sonido música, cartulina, cartelera, aros. ,	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO	
Iniciaremos con la oración seguido de la bienvenida por medio de canciones infantiles, es una actividad en conjunto con las demás agentes educativas donde estará un espacio adecuado para recrear bailar y desarrollar dinámicas mediante rondas.	
DESARROLLO	
Seguiremos con una ronda tradicional “el lobo este” Luego “agua limonada” Ubicaremos círculos o aros donde los niños y niñas saltaran seguida de la canción el baile del sapito.	
CIERRE	
Culminaremos con canción de despedida donde los niños y niñas harán una ronda o circulo y seguirán las ordenes de la agente. Como seria brazos arriba, abajo dedito en la boca.	
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS	
La estrategia a desarrollar seria del arte donde se da la dinámica de rondas infantiles.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Fue una actividad muy recreativa y significativa don los niños y niñas se divirtieron y pudieron compartir con el resto de sus amiguitos o compañeros.	





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: del 1 al 4
Tema: identifico mi entorno
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: del 7 al 11
Tema: la familia
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: del 14 y 15
Tema: dulce trato
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: del 22 al 25
Tema: me la juego por la niñez
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

En mi entorno, hago parte de una familia

Semana: del 28 al 30
Tema: todo niño es especial
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 01/04/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CASA ES MI REFUGIO ESPECIAL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar y conocer que todos tienen derecho a una casa o vivienda, desarrollaran la motricidad fina de la actividad pedagógica.

MATERIALES O RECURSO

papel iris, pegante, dibujo de la casita, canción infantil, juguete, colchoneta, sabana para formar nicho, (etc.)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas implementando los protocolos de bioseguridad, les mostrare a los niños la imagen de una casa y comenzaremos a conversar, de cómo es su casa ¿Quiénes viven en tu casa?, ¿te gusta tu casa? (etc.), cantaremos la canción infantil “YO TENGO UNA CASITA” empezare hablándole y explicándole que todos los niños y niñas tienen derecho a tener una casa o una vivienda, un lugar que se sientan protegidos que puedan ir a descansar y dormir luego de un día largo de juego.

DESARROLLO

Después de conversar con los niños y niñas, escuchar con atención acerca de su casita, les entregare una hoja con un dibujo de una casa, en donde lo rellenaran con papel iris de muchos colores y rasgaran y pegaran con pegamento

CIERRE

Para finalizar la actividad pedagógica, reuniré a todos los niños y niñas, conversaremos acerca de lo aprendido en la actividad pedagógica, al finalizar la jornada, invitare a los niños, niñas y familiares a traer un árbol genealógico con fotos de la familia, si no tienen fotos podrán elaborarlo con recortes de revistas o libros

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se reunieron en la asamblea para dar a conocer la importancia de tener una casa como parte importante de la familia, a través de láminas, por medio del arte, los niños y niñas desarrollaran habilidades manuales y creativas al escuchar canciones significativas alusivas al tema

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

se desarrolló con la convivencia y la buena atención adecuada en el ambiente pedagógico, el mostrar imágenes están atentos y poder dar su opinión.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 02 abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de viviendas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar los diferentes tipos de viviendas por medio de estrategia pedagógica reconocimiento de entorno y el arte.

MATERIALES O RECURSO

Laminas ilustradas, imágenes para colorear, colores, goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos con la oración, seguido de la asamblea de bienvenida, harán una fila donde los niños y niñas se acercarán hasta la terraza donde visualizaremos nuestro entorno.

DESARROLLO

Luego ingresaremos al espacio pedagógico y se realizaran preguntas como las siguientes, como son la casa que están a nuestro alrededor,
A su vez se les va ir mostrando imágenes y explicando cada una donde estará plasmado los diferentes tipos de vivienda.

CIERRE

Para finalizar terminaremos con un coloreado de imágenes de diferentes tipos de vivienda, y a su vez le preguntamos como es su vivienda o casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia pedagogía a desarrollar será reconocimiento del entorno y a su vez el arte para desarrollo de conocimientos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia pedagógica se dio con excelencia motivados el poderse desplazar por los espacios para reconocer su entorno.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 03/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NORMAS DEL HOGAR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir las primeras rutinas del hogar, ayudando a los niños a comprender y a adaptarse a las actividades diarias en casa

MATERIALES O RECURSO

Platos de actividades, cubiertos, muñecos y canciones relacionadas con el día

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con una asamblea donde explicaremos las normas del hogar, la hora de comer, jugar y descansar, utilizare ilustraciones y canciones para hacer que los niños comprendan el tema de manera amena y visual realizaremos unas actividades de roles donde los niños, simularan las actividades diarias del hogar, como comer en la mesa y como recoger los juguetes luego,
jugaremos las estaciones del día, un juego grupal que simula las distintas partes del día, desde la mañana hasta en la noche ayudando a los niños a internalizar las rutinas

DESARROLLO

realizaremos unas actividades de roles donde los niños, simularan las actividades diarias del hogar, como comer en la mesa y como recoger los juguetes, luego, jugaremos las estaciones del día, un juego grupal que simula las distintas partes del día, desde la mañana hasta en la noche ayudando a los niños a internalizar las rutinas

CIERRE

Para finalizar terminaremos con una ronda de agradecimiento donde cada niño dirá algo que le gusto del día, seguida de un abrazo grupal, reforzando la conexión emocional y el sentido de comunidad
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
El espacio estará realizado para simular la rutina del hogar, habrá áreas para la simulación de actividades como poner la mesa y recoger los juguetes con materiales adecuados y seguro para cada tarea, las canciones estarán disponibles para hacer las dinámicas y hacerlas más divertidas
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia pedagógica se dio mucho el dialogo o conversación entre niños y niñas.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 04/04/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE ROLES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular la curiosidad y la exploración sensorial a través de diversos materiales

MATERIALES O RECURSO

Texturas variadas, vestuarios, colores, hojas de block

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Comenzare con una canción interactiva que estimula los sentidos. Los niños podrán mover las manos, los pies y bailar para activar su cuerpo y mente, despertando su curiosidad y preparándolos para la experiencia de juegos de roles del día

DESARROLLO

Dividiré a los niños en grupos para que exploren las diferentes estaciones de los juegos de roles que conformen cada grupo invitándolos a experimentar con ellos. Esto fermentará la curiosidad, la exploración y el juego libre

CIERRE

Para finalizar tendremos un pequeño conversatorio donde los niños compartirán lo que sintieron al colocarse las prendas significativas de cada rol, esto le permitirá expresar sus emociones y reflexionar sobre la experiencia de los juegos de roles

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se reunieron en la asamblea para dar a conocer la importancia de los juegos de roles como parte importante a través de láminas, los niños y niñas desarrollaran habilidades sobre el tema _____

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas les gustan el poder experimentar o involucrarse en personajes como algunos les da pena y prefieren no hacerlo, pero quedaron atentos a la dinámica y con los juguetes que tenemos en el ambiente pudieron dar a conocer sus roles de médico, enfermera, cocinero entre otros.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Adelaida Urueta Figueroa

UDS: CDI institucional Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 7 de abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia internacional de la salud.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Concientizar a los NN, familia y comunidad, en general a que todos tenemos derecho a contar con un servicio de salud digno, sin importar nuestra condición social, raza o color.

MATERIALES O RECURSO

Bloques, cinta, aros, papel grande, crayones, imágenes de trabajo en equipo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia con una dinámica llamada el puente de la amistad los niños deben de cruzar un puente hecho con cinta en el suelo en parejas, ayudándose mutuamente, luego les preguntare como se sienten al trabajar juntos.

DESARROLLO

Observaremos juntos el video preparado para uso del tema día mundial de salud.
Un video corto, pero con la información necesaria, para que los NN aprendan más sobre dicho tema y ponerlo en práctica cada día de nuestra vida para cuidar de nuestra salud.
. rincón de arte entre todos elaboraremos una cartelera para conmemorar el día internacional de la salud.
. juegos de roles: con atuendos alusivos a la temática elaboraremos un juego divertido con doctores y enfermeras para cuidar más de nuestra salud.

CIERRE

Para evaluar la actividad propongo una ronda de preguntas y respuestas escuchare atentamente cada inquietud que los niños tengan referente al tema y daré las respuestas para dar mayor claridad de la temática, los invito a compartir esta experiencia en casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juego colaborativo para fomentar el trabajo en equipo. Creación del mural del equipo para promover las expresiones recreativas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad se desarrolló con excelencia todos los niños y niñas tuvieron su participación activa.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 8 de abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA miembros de la familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los miembros de la familia mediante cuentos infantiles.

MATERIALES O RECURSO

Imágenes colores crayolas goma papel Graff

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

iniciaremos con la oración dando la gracia a Dios por Cada miembro de la familia, seguido de canciones de bienvenida para acatar su atención.
Se explora la experiencia de los niños ¿con quién vivo? ¿tienes hermanos? ¿vives con tus abuelos? Para obtener respuestas asertivas a la actividad.

DESARROLLO

Luego se le muestra lluvia de imágenes referente al tema en desarrollo donde los NN juegan a quien soy, trabajaran pegando bolitas de papel en las imágenes asociadas al tema.

CIERRE

para concluir se le piden a los NN traer una foto de su familia en donde estén todos los miembros que hacen parte de su hogar.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se desarrollará la temática con la estrategia de juegos De Roles ¿Quién Soy?
Donde los NN toman el papel de algún familiar que viva con ellos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

las actividades de la familia se abren a las opiniones de los niños y niñas donde dan a conocer con quienes viven, cuáles son esas experiencias con dichos familiares.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 9 DE ABRIL

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tipos de familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los tipos de familia por medio de estrategias ludias pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Recortes de revistas, goma, cartulina, colores, papel Graff. Fotos de la familia

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Realizaremos la oración, seguido de las canciones de bienvenida acatar la atención y motivación en el ambiente, se socializarán las fotos de las familias llevadas por los NN pedidas por la agente del tema anterior donde nos apoyaremos a desarrollar el tema que da a conocer los diferentes tipos de familia que podemos encontrar en nuestra comunidad.

DESARROLLO

Exploraremos conocimientos, ideas de los NN dando a conocer que hay familias NUCLEAR formada por progenitor (padre y madre) e hijos.
Como también podemos encontrar en nuestra comunidad familias MONOPARENTAL dicha familia está conformada por uno de los dos padre o madre e hijos.
A su vez realizare preguntas con quien vives paraque los niños y niñas asocien l aprendido con su diario vivir.

CIERRE

se realizará un collage con las fotos de las familias llevadas por los NN, dando a conocer la representación de los tipos de familias y quienes lo conforman como padre, madre e hijos ilustradas en la cartelera.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia a utilizar En el desarrollo de la actividad es mediante el arte para exploración de conocimientos nuevos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

De la actividad anterior se pidieron unas fotos que fueron de gran apoyo para la dinámica de la actividad ya que ellos terminaron diciendo quienes eran los que aparecían en dichas fotos.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA9

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 11 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi barrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer lugares importantes de mi barrio mediante estrategias pedagógicas exploración del entorno.

MATERIALES O RECURSO

Crayolas, imágenes, hoja de bloc, fotos papel Graff. Goma temperas marcadores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se realizará la oración, canciones infantiles como bienvenida teniendo la atención de los NN, preguntando el nombren del barrio donde viven, con anterioridad los NN deberán traer imágenes de los lugares que consideren importantes de su barrio, como tiendas, droguerías, parques, iglesia, entre otros.

DESARROLLO

Teniendo las imágenes obtenidas por los NN realizaremos lectura de imágenes por ellos mismos donde ellos expliquen que lugares han traído plasmado en las imágenes, a su vez dan a conocer el lugar y el punto de vista de la actividad, cuál es su lugar preferido del barrio donde viven.

CIERRE

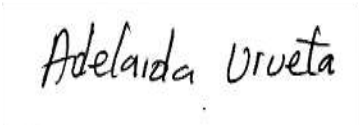
para concluir se los NN pintaran con tempera un bosquejo de lo que se asociaría con lo que s su barrio donde estará plasmado en un papel Graff.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

En la actividad se la exploración del entorno. Como también se desarrolla la estrategia del arte, demostrando diversas habilidades. Dando a conocer las diferentes partes del barrio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad nos dio a conocer los sectores y alrededores donde viven los niños y niñas algunos dan a conocer otros no, pero les estuve diciendo el nombre del barrio y todo aquello que podemos encontrar a nuestro barrio san pedro Mártir.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 14 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conozco las tradiciones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Inculcar a los NN las tradiciones de nuestra región, teniendo en cuenta las tradiciones de su hogar.

MATERIALES O RECURSO

Papeles de colores, hojas de bloc, tijeras, crayolas, papel Kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos la mañana con una canción de bienvenida, se realizará una oración para pedir por cada uno de los integrantes de la familia quienes nos rodean. Acordaremos los
tiempos para realizar el paso a paso de la actividad y se les explicará la actividad

DESARROLLO

Durante la realización de la actividad se estará recalcando las ideas claras sobre la intencionalidad del taller, se estará realizando una dinámica llamada que tipos de tradiciones familiares practican en casa.

CIERRE

Para finalizar la experiencia aremos una mesa redonda para conocer las mejores tareas realizadas, se reconocerá el esfuerzo y la creatividad, lo que más le gusto al usuario, luego daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Buen desarrollo de la actividad donde los NN dieron a conocer mucho su opinión y así pudimos conocer un poco de todos, es agradable conocer cada día más que hacen y que le gusta a nuestros niños y niñas

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 10 de 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 de abril de 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival del dulce trato.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la paciencia y tolerancia mediante de actividad que incluyan a los padres de familia y la comunidad que nos rodea.

MATERIALES O RECURSO

Mesa, manteles, parlante sonido, sillas, vasos, servilletas, globos, cartelera, imágenes a alusivas a dulces, galletas, palitos, cadeneta.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

El espacio del parque de san pedro mártir será decorado para la actividad, donde los padres de familia y la comunidad estará invitada con anticipación. para el desarrollo de esta actividad

DESARROLLO

Iniciaremos primero con todo por la oración seguido de la bienvenida a todos aquellos que se encuentren presente esta será por el coordinador cada agente educativo tendrá asignada diferentes tareas dentro de la actividad.
Abriendo paso a la compra y venta de dulces tradicionales traídos por los servidores del CDI INSTITUCIONAL BARULLO.

CIERRE

En la culminación de la actividad de venta y compra será entregada la alimentación.
Se le da la gracias por la presencia de cada persona.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se da estrategia del arte
Adaptación del entorno.
Juego de roles ya que las agentes estarán vestidas con vestuario alusivo a las palenqueras que hacen su tradición con la venta de dulces.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una experiencia significativa ya que hubo gran acogida por la comunidad, donde todos se mostraron agradados a la actividad. Se dio una sana convivencia.
Y contando siempre con el apoyo de miembros de la acción comunal para el desarrollo de la actividad.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Adelaida Urueta

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 de abril 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de la tierra

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el cuidado del medio ambiente y las responsabilidades ecológicas, promover la motricidad fina y gruesa en actividades prácticas.

MATERIALES O RECURSO

Laminas, goma, pinceles, papel barrilete, temperas. Papel Graff, desechables parlante(música)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicio con un cuento salvar a la tierra; luego preguntas por que debemos cuidar nuestro planeta tierra, y como podemos contribuir al cuidado de la tierra, los niños comparten sus ideas y luego introduzco el tema del día, “hoy aprendemos a cuidar y a valorar nuestro planeta”

DESARROLLO

Los niños representan situaciones donde deben cuidar nuestro planeta tierra, los guio en la actividad con frases como: sembrar un árbol practicar el reciclaje.
Rincón del arte los niños decorar nuestro planeta tierra con papel barrilete de diversos colores.
Al tiempo que se da la decoración se van realizando preguntas relacionadas con la lectura mencionada anteriormente.

CIERRE

Para culminar en hojas de bloc donde se encuentra plasmado el mundo los NN pegaran papel rasgado de color verde. Teniendo como enseñanza que debemos amar nuestro planeta para que no este triste y esto lo hacemos al momento de reciclar y cuidar de no tirar basura en la calle.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

En el desarrollo de actividad se estará implementado la estrategia del arte donde se estará invectivando al cuidado y amor a nuestro planeta

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue significativa donde ellos niños y niños se divirtieron.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE ABRIL

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: picnic literario

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Incentivar la lectura y tradición de cuentos infantiles destacados la fecha conmemorada del día del idioma “leer nos llena de sabiduría”

MATERIALES O RECURSO

Cuentos para colorear, imágenes, cuentos infantiles, colores, hojas de bloc, frutas, colchonetas, parlante (música).

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se realiza la bienvenida con canciones infantiles, se le muestra las imágenes de forma sorpresa a los NN, ya teniendo la atención de aceptada se dispondrá a la lectura o narración de los cuentos infantiles tradicionales traído tanto por la agente educativa y los NN, toda narración va asociada con juego de roles e interpretación de diferentes personajes imitando voces y sonidos e interacción con los NN mediante preguntas y mostrando imágenes de los cuentos.

DESARROLLO

Mediante la narración de los cuentos infantiles tradicionales se está compartiendo frutas para hacer creativo y divertido nuestro picnic literario.
Para culminar colorear imágenes de los libros llevados por los NN.

CIERRE

En el momento que terminen el coloreado se le preguntara a los NN que cuento les gusto más y por qué, también cual fue su personaje preferido, cual le gustaría que volviéramos a leer, y siendo así se leerá para hacer una retroalimentación de la narración.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se trabajará la experiencia mediante la narración de cuentos infantiles para resaltar el día de idioma y la importancia de la lectura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

el narrar los diferentes cuentos infantiles e imitar sonidos cambiar la voz tenían a los niños y niñas en suspenso o atentos a lo que estaba leyendo, y motivados por colorear los libros de cuentos infantiles y sus personajes favoritos

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 9 de 17

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 24 DE ABRIL

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: función de títeres y cantos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar diferentes emociones (felicidad, tristeza, enojo) mediante títeres y juego de roles.

MATERIALES O RECURSO

Títeres, titiritero, sonido (parlante) hoja de bloc, colores, temperas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada de servicio con la oración, seguida de la asamblea de bienvenida donde se dará baile, cantos y mímicas de diversas canciones infantiles.

DESARROLLO

Luego con títeres y titiriteros en conjunto con otro salón se hará una obra de títeres donde los títeres dan a conocer diferentes emociones (tristeza, enojo y felicidad) personaje de Juanchito en momentos se mostraba triste y luego se enoja con perla, pero perla siempre demostrara que para cada momento una sonrisa, también el personaje de enojo Felipito todo lo hace enojar.

CIERRE

Se le da a conocer la enseña de la obra de títeres que todos podemos sentir diferentes emociones, aunque hay que tener una excelente aptitud.
Culminamos con un baile de canciones infantiles con dinámica como el congelado.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia pedagógica a desarrollar es el juego de roles (emociones) mediante obra de títeres.
También se desarrollará baile.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad fue desarrollada con el apoyo y los NN de otro ambiente donde los NN estaba cautivados por los títeres y reír al comentó que la obra avanzaba.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 25 de abril de 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: peinados y medias locas (día del niño)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad y la diversión entre niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Música de fiesta, pelotas, cartera alusiva a la dinámica. Bolsas sorpresas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

se le dará la bienvenida con música infantil al llegar al CDI siendo una actividad conjunta con las demás agentes.

DESARROLLO

Los NN tendrán espacios para jugos con pelotas donde se desarrollará por grupos. M
También se dará la actividad de arte realizando pintas caritas a todos.
Al igual que estaremos realizando concurso de baile para fomentar en desarrollo motriz grueso y fino de los niños y niñas.

CIERRE

Se culminará la actividad con desfile de sombrero y medias locas, donde todos los NN participaran, mostrando sus atuendos ellos por sus padres.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Actividad practica para fomentar hábitos de estilos saludables con movimientos del cuerpo.
Creación de pinturita promover la expresión creatividad.
Juegos y bailes para fortalecer el buen ambiente entre todos los NN del CDI.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad tuvo gran acogida por los NN donde se mostraron muy alegres, felices en su compartir entre todos.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 de abril

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: somos artistas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar actividades mediante el arte explorará experiencias significativas a los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Papel Graff, tempera, laminas para colorear, colores goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos con La oración, seguido de canciones y bailes de bienvenida para acatar la atención de los NN, a su vez mostraremos imágenes donde preguntamos que ven que colores observan en las imágenes que les gustaría pintar.

DESARROLLO

En el piso en mesa redonda se ubicarán los NN donde estarán atentos para pintarles las manitos y la plasmaran en el papel Graff ya con anticipación pegado en la pared, pasaran uno a uno se le hará con diferentes colores. Teniendo el orden y disposición para la actividad

CIERRE

Para finalizar le daré unas imágenes para colorear, motivando a que desarrollen su motricidad fina, en donde cuiden cada espacio que están coloreando.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia pedagógica a desarrollar sería el arte mediante pintura y coloreado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los NN estuvieron muy atento a las dinámicas en el momento de la realización de la actividad, teniendo siempre presente que las actividades con pintura llaman mucho su atención.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 de abril de 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día del árbol

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar a los niños y niñas valores como el respeto, el cuidado y el amor por la naturaleza.

MATERIALES O RECURSO

Dibujo de un árbol, tempera diferentes colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con la oración y canciones infantiles de bienvenida.
Les preguntare ¿Qué es un árbol? ¿que nos brinda un árbol?
Saldremos a la terraza del CDI y miraremos a nuestro alrededor sin podemos observar árboles en nuestro entorno.

DESARROLLO

Regresaremos a nuestro espacio pedagógico, donde realizaremos una hermosa actividad artística.
Les entregare un dibujo de un árbol y con mi ayuda (agente educativo) haremos dactilopintura en la imagen entregada esto se desarrolla a su vez con música alusiva al tema canción “el árbol se mueve”

CIERRE

Al terminar la actividad colocaremos nuestros trabajos en un rincón visible.
Reuniré a todos los niños y niñas conversaremos acerca de lo aprendido en el día.
Cantaremos canciones infantiles.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se desarrollará la estrategia pedagógica del arte y reconozco mi entorno enfocadas en lúdica para enfatizar el tema.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad se desarrolló satisfactoriamente donde los niños y niñas estaban atentos a la pintura del árbol, se manejó con gran apoyo de mi parte para que no se puedan a manchas, aunque ellos siempre tienen en cuenta que deben pintar con su dedico saltarín (índice)

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 30DE ABRIL

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: rondas infantiles.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Incentivar a los NN a la integridad mediante rondas infantiles con la dinámica de jeans Day.

MATERIALES O RECURSO

Sonido música, cartulina, cartelera, aros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos con la oración seguido de la bienvenida por medio de canciones infantiles, es una actividad en conjunto con las demás agentes educativas donde estará un espacio adecuado para recrear bailar y desarrollar dinámicas mediante rondas.

DESARROLLO

Seguiremos con una ronda tradicional “el lobo este”
Luego “agua limonada”
Ubicaremos círculos o aros donde los niños y niñas saltaran seguida de la canción el baile del sapito.

CIERRE

Culminaremos con canción de despedida donde los niños y niñas harán una ronda o circulo y seguirán las ordenes de la agente.
Como seria brazos arriba, abajo dedito en la boca.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia a desarrollar seria del arte donde se da la dinámica de rondas infantiles.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue una actividad muy recreativa y significativa don los niños y niñas se divirtieron y pudieron compartir con el resto de sus amiguitos o compañeros.

Adelaida Urueta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entrono, hago parte de una familia

Semana: del 1 al 4
Tema: mi entorno
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entrono, hago parte de una familia

Semana: del 14 y 15
Tema: dulce trato
Descripción de Actividad Realizada:









TON D
gmail.

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entrono, hago parte de una familia

Semana: del 22 al 25
Tema: me la juego por la niñez
Descripción de Actividad Realizada:









TON D
gmail.

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

En mi entrono, hago parte de una familia

Semana: del 28 al 30
Tema: todo niño es especial
Descripción de Actividad Realizada:









TON D
gmail.