ACTA DE FORMACION	
DIRIGIDO A: Madres Comunitarias fundación gustavo Martínez caffin	
RESPONSABLES: **profesional pedagógico** Nataly Guzmán Amador	**FECHA: 14-03-2025**
TEMA: Ambientación de espacios pedagógicos	**HORA INICIO: 08:00 A.M.** **HORA FINAL: 2:00 p.m.**
Objetivo: crear un entorno que favorezca el aprendizaje la creatividad y el bienestar de los niños y niñas esto implica diseñar y organizar el espacio de manera que estimule la motivación, facilite la concentración y permita la interacción tanto con los recursos educativos como entre los niños y niñas.	
PUNTOS DE REFLEXION	
Orden el día **1**. saludo de bienvenida y oración **2**. Dinámica nombra naufragio del barco **3**.Desarrollo y socialización del tema **4**. preguntas o comentarios **5**. cierre de despedida. **6.** conmemoración día de la mujer	

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Se da inicio a la jornada con saludo de bienvenida a las madres comunitarias y seguidamente a través de la oración se da gracias a Dios por la asistencia de todos los presentes, pidiendo guía y dirección en esta jornada. Se lleva a cabo una dinámica para romper el hielo, y las asistentes sientan liberación del cuerpo y no se sientan estresadas.

Se prosigue la jornada con preguntas respecto al tema para que las asistentes comenten lo que conocen al respecto, luego de socializar el tema se brindan estrategias a las madres comunitarias para que ellas las pongan en práctica en los hogares, se realizaron varios grupos donde se les entregaron cartulinas, retazos de cartón, lápices, marcadores, silicona, entre otros materiales para la elaboración de un espacio pedagógico.
Ambientación de espacios pedagógicos

Se refiere a la creación de entornos físicos diseñados específicamente para fomentar el aprendizaje, la exploración y el desarrollo integral de niños y niñas Es mucho más que simplemente decorar un espacio de formación es un proceso intencional que busca transformar los espacios en lugares que estimulen la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico.

Características Claves de la Ambientación de Espacios Pedagógicos:
Intencionalidad: Cada elemento del espacio se selecciona y se ubica con un propósito claro, alineado con los objetivos pedagógicos.
Flexibilidad: Los espacios deben ser adaptables para permitir diferentes tipos de actividades y responder a las necesidades cambiantes de los infantes.

Participación: Los niños y niñas deben sentirse involucrados en la creación y organización entorno de aprendizaje.

Estética: el espacio debe ser visualmente atractivo y acogedor, utilizando colores, texturas y elementos que estimulen los sentidos.

Funcionalidad: El mobiliario y los materiales deben ser prácticos y facilitar las diferentes actividades que se realizan en las UDS.

Seguridad: el espacio debe ser seguro y libre de riesgos para niños y niñas.

Pertinencia: La ambientación debe estar relacionada con las planeaciones y los intereses de los niños y niñas.

Diversidad: El espacio debe ser inclusivo y considerar las diferentes necesidades y estilos de aprendizaje de los infantes.

Sustentabilidad: Se deben utilizar materiales reciclados y promover prácticas ecológicas en la ambientación.

Dinamismo: El espacio debe ser cambiante y renovarse periódicamente para mantener el interés de los niños.

Elementos que Caracterizan un Espacio Pedagógico:

Mobiliario: Mesas, sillas, estanterías, alfombras, cojines, etc., que permitan diferentes posiciones y configuraciones.

Materiales: Libros, juegos, materiales manipulativos, reciclables, tecnológicos, etc., que promuevan la exploración y el aprendizaje.

Organización del espacio: La disposición de los elementos debe favorecer la interacción, la colaboración y el trabajo individual.

Iluminación: La luz natural y artificial debe ser adecuada para diferentes actividades.

Decoración: Imágenes, carteles, plantas, etc., que creen un ambiente estimulante y agradable.

Beneficios de una Buena Ambientación:

Mayor motivación de los niños y niñas.

Mejora de los procesos de aprendizaje.

Fomento de la creatividad y la innovación.

Desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Creación de un ambiente de aprendizaje más inclusivo y equitativo.

Se finaliza la jornada de reflexión pedagógica dejando como conocimiento lo importante que es crear ambientes o espacios pedagógicos en los hogares comunitarios ya que contribuyen a un

atmosfera positiva y estimulante puesto que apoya el desarrollo integral de los niños y niña fomentando habilidades sociales, creativas y cognitivas.

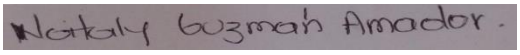
OBSEVACIONES GENERALES

1. La finalización de la jornada fue como se esperaba teniendo en cuenta que el equipo interdisciplinario realizo un excelente trabajo y la madre comunitaria quedaron a gusto

COMPROMISOS

1. Organizar su espacio pedagógico teniendo en cuenta las orientaciones brindadas.
2. Brindar espacios de interacción, a los niños y niñas que promuevan el desarrollo integral.
3. Tener en cuenta las orientaciones brindadas para seguir realizando una excelente labor y prestar una atención de calidad a los niños y niñas en las UDS.

FIRMA DEL PROFECIONAL



Nataly Guzmán Amador

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

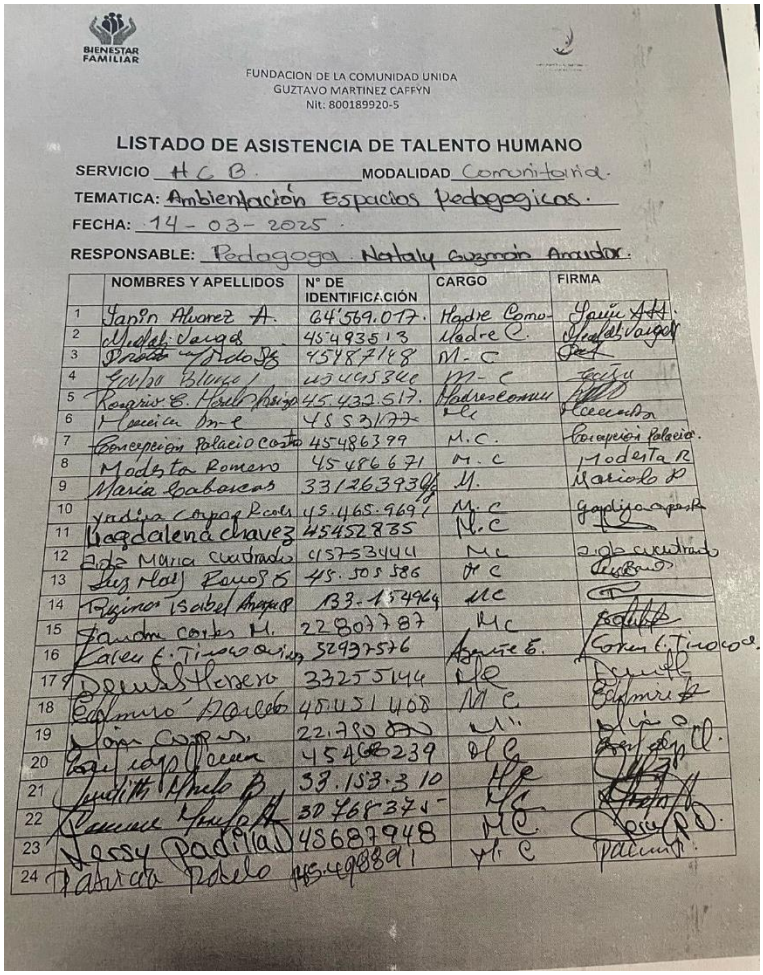
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











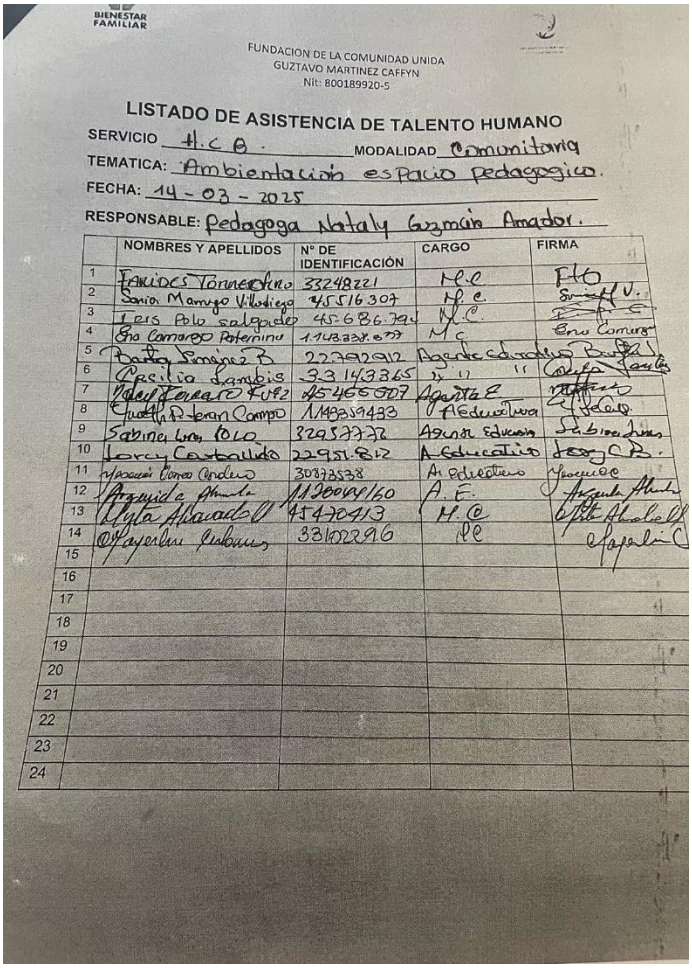
BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

LISTADO DE ASISTENCIA DE TALENTO HUMANO

SERVICIO H C B. MODALIDAD Comunitaria.
TEMATICA: Ambientación Espacios Pedagogicos.
FECHA: 14-03-2025.
RESPONSABLE: Pedagoga Nataly Guzmán Amador.

	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	FIRMA
1	Yasin Alvarez A.	64'569.077.	Madre Comu.	Yasin Alv.
2	Madai Vargas	45'493513	Madre C.	Madai Vargas
3	[illegible]	45'487148	M. C	
4	Erika Blanco	45'495340	M. C	
5	Rosario B. [illegible]	45.432.517.	Madre comu	
6	Marcia M e	45'53177	M.C	
7	Concepción Palacio Costa	45486399	M.C.	Concepción Palacio.
8	Modesta Romero	45486671	M. C	Modesta R
9	María Sabaneas	33126393[illegible]	M.	
10	yadira Carpio Ricardo	45.465.9697	M. C	
11	Magdalena chavez	45452835	M.C	
12	Ada María Cuadrado	45753441	M C	
13	Luz Mary Rojas	45.505586	M C	
14	Virginia Isabel Angulo	133-157464	MC	
15	Sandra Cortes M.	22807787	M C	
16	Karen E. Tinoco	52937576	Aguite E.	Karen E. Tinoco.
17	Deivis Herrera	33255144	MC	
18	Edimiro Acosta	45451408	M C	
19	[illegible]	22.780	[illegible]	
20	[illegible]	45466239	M C	
21	[illegible]	33.153.310	MC	
22	[illegible]	30768374	MC	
23	Yessy Padilla	45687948	M C	
24	Fabiola Pabalo	45.498891	M C	



BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

LISTADO DE ASISTENCIA DE TALENTO HUMANO

SERVICIO H.C.B. MODALIDAD Comunitaria
TEMATICA: Ambientación espacio pedagogico.
FECHA: 14-03-2025
RESPONSABLE: Pedagoga Nataly Guzmán Amador.

	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	FIRMA
1	Deivis Torrecilla	33248221	M.C	
2	Sonia Mango Villadiego	45516307	M C.	
3	Leis Polo salgado	45.686.794	M C.	
4	Ena Carmargo Petrolino	1.143.837.077	M C	Ena Camargo
5	Dalay Jiménez B.	22792912	Agente educativo	
6	Cecilia Lambis	33.143365	" "	
7	Yaderi Ferrara Ruiz	45465907	Agente E	
8	Judith Doran Campo	1143819433	A Educativa	
9	Sabina Luis Polo	32957736	Agente educativo	Sabina Luis
10	Lorey Carbajalino	22951812	A Educativo	Lorey C B.
11	Yaquelin Cortes Cardero	30873538	A. Educativo	Yaquelin C
12	Argenida Alvarado	1120044160	A. E.	Argenida Alvarado
13	Ayla Alvarado	45470413	M C	Ayla Alvarado
14	Mayerlin Cabarcas	33102296	MC	Mayerlin C
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE FORMACION A LA FAMILIA

Mes: marzo de 2025

- **OBJETIVO**: Brindar información a los padres de familia sobre las habilidades, destrezas y necesidades de los niños y niñas descritas en el observador del usuario

Descripción

El día doce de marzo de 2025 a la 08:00 am se dio inicio a la formación de familia en el parque la florida con una calida bienvenida y recordando la importancia de cumplir con la asistencia a los encuentros programados. Seguidamente se realizó una oración y una pequeña reflexión.

Para continuar conversamos con los padres del formato de observadores,la forma como se realiza y sus características brindado la siguiente información:
Es importante hablar del desarrollo infantil y de cómo los adultos, mediante el lenguaje, desempeñamos un papel fundamental que ayuda a los niños a desplegar su potencial e integrarse a su comunidad. Los niños son todos diferentes, eso lo sabemos muy bien los adultos cuidadores. Sin embargo, la mayoría de ellos en todo el mundo pasan por momentos similares de desarrollo y los viven más o menos a las mismas edades. Los agentes educativos desde el hogar comunitario realizan una descripsion de las habilidades,destrezas y necesidades de cada uno de los usarios, por tal motivo es importante preguntar sobre este proceso para poder brindar una red de apoyo y trabajar en equipo para potencializar las cualidades, fortalecer necesidades y promover el desarrollo integral.

Evidencias



Responsable

Liesel Leal Sierra
CC #1143360707
Componente pedagógico

Liesel Leal Sierra