ACTA DE FORMACION	
DIRIGIDO A: MADRES COMUNITARIAS	
RESPONSABLES: **PROFESIONAL PEDAGÓGICO:** NATALY GUZMÁN AMADOR	**FECHA: 23-04-2025**
TEMA: ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL	**HORA INICIO: 02:00 pm** **HORA FINAL: 4:00 p.m.**
Objetivo: Abordar la valoración y seguimiento al desarrollo infantil como proceso continuo que permite el reconocimiento de las particularidades, características y potencialidades de las niñas y los niños.	
PUNTOS DE REFLEXION	
Orden el día **1**. saludo de bienvenida y oración **2**. Dinámica **3**.Desarrollo y socialización del tema **4**. preguntas o comentarios **5**. cierre de despedida.	

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Se dio inicio a la primera formación de escala de valoración del desarrollo infantil brindando un cordial saludo a las madres comunitarias seguidamente realizamos una oración dándole gracias a DIOS por todas las bendiciones dadas acompañada de alabanzas a su vez se hace una dinámica rompe hielo la cual lleva por nombre **Pasando el gesto**

Este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda.

Cuando el gesto llega nuevamente al participante inicial, es momento de duplicar la apuesta y hacer esta dinámica rompehielos más complejo. Ahora, esta persona debe hacer un nuevo gesto a la persona de su derecha y otro distinto a la de su izquierda.

Partiendo de esto damo continuación a la socialización.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.

se instaura como prioridad de la política pública nacional garantizar una óptima atención a la primera infancia. .se diseña la primera versión de la EVCDI (1995) la necesidad de construir instrumentos de evaluación que aporten en el tamizaje y detección temprana de riesgos que puedan afectar el desarrollo del niño y la niña; como también con herramientas que fortalezcan sus interacciones al interior del núcleo familiar, comunidad y espacios escolar

EVCDI-R se divide de igual modo en tres diferentes tipos de relaciones, desde las que se evaluarán determinados aspectos del desarrollo socioemocional y psicológico del niño y la niña menores de 6 años, observables en procesos psicológicos y áreas del desarrollo:

1. **Relación con los demás**

- Comunicación interacción verbal, no verbal.
- Interacción independencia, cooperación
- Construcción de normas , autonomía.

2. Relación consigo mismo

- Identidad : social , personal y genero
- Autoestima
- Manejo corporal

3Relación con el mundo

- **conocimiento de los objetos** Lograr la representación mental de la realidad física y de conceptos cada vez más abstractos; utilizando las herramientas que tiene como niño o niña, su cuerpo, sensaciones y acciones, y el juego de simulación, representación
- **relaciones de casualidad** Capacidad de realizar por sí mismo procesos de construcción, de tal manera que logre reconocer el antes y el después de un resultado, para llegar a razonar, examinando causas o prediciendo consecuencias.
- **Representación de la realidad social** Desarrollo de la capacidad para comprender y actuar ante distintas situaciones de su contexto social y cultural, a partir de vivencias y representaciones de comportamientos, organizaciones e instituciones que rigen las relaciones entre los individuos y los grupos (familia, escuela, gobierno, barrio, etc.). Así como la capacidad para percibir y aceptar las diferencias entre sí mismo y los demás.

  Cada ítem indica lo que idealmente el niño o la niña debe alcanzar en cada etapa de edad, de esta manera en la Hoja de Repuestas debe marcar con un “ ” los círculos correspondientes a los ítems que el niño o la niña realizan, también debe marcar con una “ ” los círculos correspondientes al ítem que el niño o la niña no logra hacer, finalmente, el ítem que debe señalar corresponde al indicador máximo de desarrollo observado en el niño o niña, rellene el círculo del último ítem valorado, es decir, del ítem que tenga marcado el último “ ”, así que solo debe haber una casilla marcada con un “chulo y círculo rellenado” por dimensión y etapa de edad. La valoración se divide en tres indicadores: en riesgo, esperado y avanzado. Es de suma importancia tener en cuenta que esta escala no es un método de diagnóstico, sino que se trata de una escala de valoración que ayuda a la tamización y reconocimiento de algunos aspectos de riesgo que podrían generar una alteración en el desarrollo psico socioemocional del niño o la niña.

Por último, se le entrega a cada madre comunitaria una hoja de registro de la escala para que realice el ejercicio.

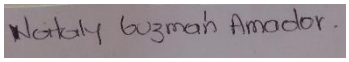
OBSEVACIONES GENERALES

1. Las madres comunitarias participaron con alegría y entusiasmo durante el desarrollo de la jornada reflexiva.

COMPROMISOS

1. Tener en cuenta las orientaciones brindadas para seguir realizando una excelente labor y prestar una atención de calidad a los niños y niñas en las UDS.
2. Realizar las 13 escala de cada uno de sus niños siendo muy objetiva.

FIRMA DEL PROFECIONAL



Nataly Guzmán Amador

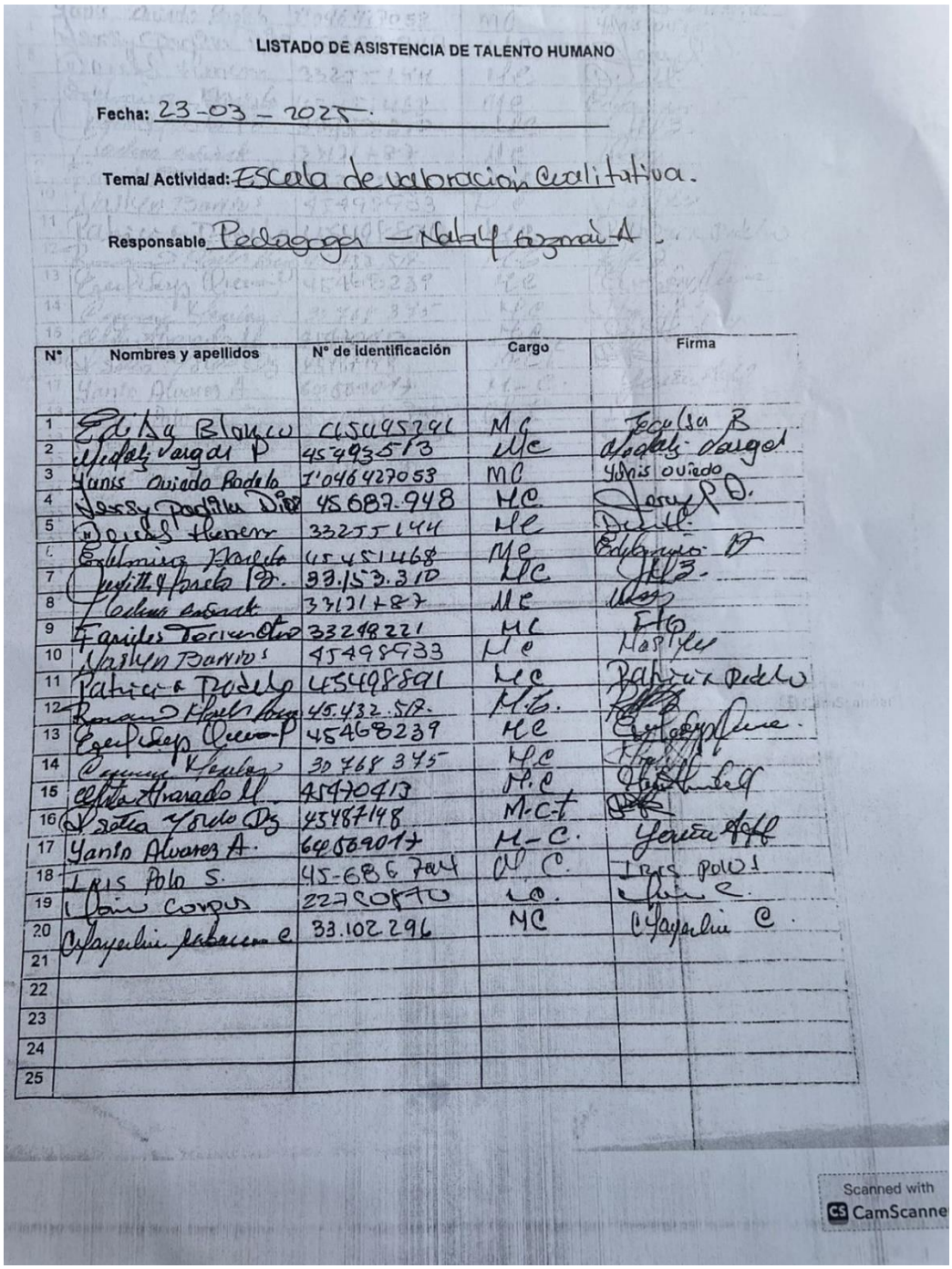
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.





BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN



LISTADO DE ASISTENCIA DE TALENTO HUMANO

Fecha: 23-03-2025.

Tema/ Actividad: Escala de valoración cualitativa.

Responsable Pedagoga – Nataly Bazanai A.

N°	Nombres y apellidos	N° de identificación	Cargo	Firma
1	Edilsa Blanco	45545246	MC	Edilsa B
2	Nataly Vargas P	45493513	MC	Nataly Vargas
3	Yanis Oviedo Padilla	1'046427053	MC	Yanis Oviedo
4	Jorsy Padilla Diaz	45687948	MC	Jorsy P.D.
5	Daniela Herrera	33255144	MC	Daniela
6	Guillermina Pineda	45451468	MC	Pedagoga D
7	Judith Pineda P.	33.153.310	MC	Judith P.
8	Adriana Acosta	33131487	MC	Adriana
9	Aquiles Torres Otero	33248221	MC	Aquiles Torres
10	Yasleyn Ramos	45498933	MC	Yasleyn
11	Patricia Padilla	45498891	MC	Patricia Padilla
12	Rosana Hurtado Lora	45.432.518	MC	Rosana
13	Ezequiel Lopez Quiroz	45468239	MC	Ezequiel Lopez Quiroz
14	Yesenia Morales	30768345	MC	Yesenia
15	Alba Alvarado M.	45470413	MC	Alba Alvarado M.
16	Yadira Yadid Diaz	45487148	MC	Yadira
17	Yanis Alvarez A.	64569017	MC	Yanis Alvarez A.
18	Luis Polo S.	45-686 744	MC	Luis Polo S.
19	Jairo Cortes	22780470	MC	Jairo C.
20	Yajaira Cabarcas C.	33.102 296	MC	Yajaira C.
21				
22				
23				
24				
25				

Scanned with CamScanner