FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INFORME HCB INTEGRALES

CONTRATO N° 130011712024

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

COMPONENTE PEDAGOGICO

PEDAGOGA
NATALY GUZMÁN AMADOR

ABRIL AÑO 2025

INFORME DE GESTION
HCB INTEGRALES
COMPONENTE: PEDAGOGICO
MES: Abril

OBJETIVO: Especificar y describir las actividades realizadas durante el tiempo comprendido del 1 al 30 de abril del 2025, desarrolladas desde el cargo pedagógico en el grupo HCB integrales.

Descripción

Durante el proceso ejecutado entre el 1 – 30 de abril del presente año se llevaron a cabo diferentes actividades en pro de cada una de las funciones correspondiente tales como:

1. Visitas exitosas 20
2. Jornada reflexiva Articulación mega biblioteca juan José nieto actividades rectoras.
3. Simulacro de evacuación en los 20 HCB operados por la fundación gustavo Martínez caffín con los niños niñas.
4. Orientación a la planeación pedagógica.
5. Formación a padres de familia.
6. Formación al talento humano escala cualitativa del desarrollo.
7. Celebración día de la niñez en los diferentes hogares atendidos por la fundación gustavo Martínez caffin.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

Identificación de los H.C.B atendido

H.C. B	CODIGO
Mis estrellitas	1300100069486
Caritas felices	130010069439
Carrusel	1300100069397
Hogar campanita	1300100049092
Marinerito	1300100049074
Mi primera jornada	1300100049072
Angelito tierno	1300100049064
Jardín mágico	1300100049056
El triunfo	130010069504
Los laureles	1300100069461
Los eucaliptos	1300100069455
Cariñositos	1300100069435
Los Sauzalito	1300100069423
Mis pequeñas ramitas	1300 100096414
Pequeñín	1300100069380
Las florecitas	1300100069375
Los pinitos	1300100069418
Mi acuario	1300100069452

Las azucenitas	13000100069490

1. **Visitas exitosas**

   Durante el mes de abril desde el componente pedagógico se realizaron 20 visitas exitosas el cual se llevó a cabo:
   Simulacro de evacuación con los niños y niñas
   - Revisión de planeaciones
   - Observadores
   - Novedades
   - Espacios pedagógicos.

2. **Reflexión pedagógica Articulación mega biblioteca juan José nieto actividades rectoras.**

Objetivo: propiciar espacios pedagógicos educativos para las madres comunitarias con la intención de favorecer procesos interdisciplinares.

Durante la jornada reflexiva pedagógica se desarrolló la temática de actividades rectoras, con las madres comunitarias, en representación del pedagogo Orlando Gonzales coordinador de la mega biblioteca con el fin de promover el desarrollo integral de los niños y niñas para formar ciudadanos autónomos, capaces de transformar su medio social en el cual viven.

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizajes.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

Las actividades rectoras de la infancia aportan de manera significativa aprendizajes en los niños que desarrollan procesos de educación inicial, logrando a partir de estas, adquirir conocimientos, estimular las dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, personal social y construir representaciones mentales que favorecerán su aprendizaje.







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

3. Simulacro de evacuación en los 20 HCB operados por la fundación gustavo Martínez caffín con los niños niñas.

Durante el mes de abril se realizó fortalecimiento a la implementación y ejecución de acciones de ambientes protectores educativos atendiendo las necesidades específicas de los niños y niñas.

Como lo es el simulacro de evacuación con el objetivo:

fortalecer la capacidad de repuesta en los niñas y niños antes situaciones de emergencia, la seguridad y la calma ante un riesgo, familiarizándose con los procedimientos de evacuación.

la pedagoga les explica que ante una situación de emergencia deben de seguir unas instrucciones:

- Se emite una alarma a través de una campana, silbato, timbre o sirena
- Se interrumpen las actividades y se atiende el servicio de alarma
- Mantener el orden: no correr, no empujar, no gritar
- identificar los puntos de partida y llegada.
- un recorrido seguro y eficiente, señalizando las rutas y puntos de encuentro
- Aprender a buscar refugio bajo una mesa resistente o en un lugar seguro, y a no correr mientras dura el sismo

a su vez se les explica que ante un incendio el hogar comunitario cuenta con un extintor el cual debe ser utilizado por un adulto responsable en caso que se presente dicha situación, recalcando que los niños y niñas no pueden apagar un incendio ya que corren el riesgo de quemarse y de ahogarse con el humo que emana la candela.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

los niños y las niñas ante esta breve explicación en compañía de la pedagoga y la madre comunitaria se lleva a cabo el ejercicio del simulacro realizando las instrucciones brindadas y cumpliendo a cabalidad lo aprendido.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN







4. Orientación a la planeación pedagógica

Teniendo en cuenta la propuesta trabajada este mes de abril por los distintos hogares comunitarios presentadas se llevo a cabo la ejecución de las planeaciones pedagógicas utilizando estrategias que le permitiera a los niños y niñas potenciar su desarrollo integral. Estas propuestas surgieron basándose en las necesidades e interés de cada uno de los niños y niñas de los HCB.

Estas propuestas fomentan el desarrollo social, cognitivo, corporal y alimentario.

PROPUESTA	OBJETIVO
EXPLORADORES DEL MUNDO QUE NOS RODEA	Fomentar la curiosidad, la observación y descubrimiento del entorno natural, en los niñas y niños a través de actividades lúdicas con el fin de desarrollar una comprensión de los procesos naturales y la inter conexión entre los seres vivos, el medio ambiente y los problemas ambientales mostrarse sensibles ante ellos.
JUGANDO A CONVIVIR	Fortalecer los vínculos afecticos entre los niños y niñas a través de actividades lúdicas para la promoción de una sana convivencia
Sana alimentación	Potenciar la sana alimentación en los niños y niñas a través de actividades lúdicas para la promoción de hábitos saludables y el desarrollo integral.

A su vez se realizaron acciones de autocuidado en los niños y niñas fomentando hábitos saludables y habilidades para que los niños puedan cuidar de sí mismos, tanto física como emocionalmente.

Seles brindo orientación en la realización de la planeación teniendo en cuenta lo siguientes ítem:

Selección de estrategias: Se eligen las estrategias pedagógicas más adecuadas para lograr los objetivos, considerando las características de los estudiantes y el contexto.

Organización de actividades: Se planifican las actividades que se llevarán a cabo en el espacio pedagógico, considerando la secuencia, el tiempo y los recursos necesarios

Evaluación del proceso: Se evalúa la efectividad de la planeación y se realizan ajustes si es necesario.

Evidencias fotográficas





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

5. Formación a padres de familia.

Se realiza la tercera formación a padres de familia con el fin de socializar la importancia del seguimiento al desarrollo infantil el cual se explica que es el proceso permanente organizado y planeado para observar y escuchar, registrar, analizar y comunicar los diversos cambios y transformaciones de las niñas y niños, con el propósito de tomar decisiones que potencien su desarrollo y aprendizaje en la cotidianidad.

Valorar el desarrollo de los niños en la primera infancia es un proceso que implica acompañar su crecimiento, aprendizaje y desarrollo. Esto se hace a través de la observación y la interacción con los niños.

Para lograr que cada niño y niña alcancen su pleno potencial es necesario asegurar que en esta etapa de la vida todos los niños y niñas reciban en cantidad y calidad suficiente protección, cuidado, afecto, alimentación, salud, estimulación, interacciones positivas y juego, es de vital importancia que las familias deben participar activamente en las actividades educativas, tanto en la escuela como en casa, buscando oportunidades para enriquecer el aprendizaje de sus hijos, los padres deben crear un entorno estimulante en el hogar, fomentando el juego, la exploración, la lectura y la expresión creativa.

Cuando los papás acompañan y validan estos momentos en medio del juego, les dan una gran herramienta a sus hijos para que aprendan a controlar sus emociones y a ser empáticos con sus compañeros y familiares.

6. Formación escala cualitativa del desarrollo Madres comunitaria.

Se llevó a cabo el encuentro pedagógico presencial el día 23 de abril del 2025 con el fin de socializar y orientar a las madres comunitarias en la realización de las La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.

Como objetivo general: Valora las actividades espontáneas y naturales de los niños y las niñas cuando interactúan con sus pares, padres de familia, docentes, agentes educativos o cuidadores responsables, que velan por su bienestar mental, físico y social.

EVCDI-R se divide de igual modo en tres diferentes tipos de relaciones, desde las que se evaluarán determinados aspectos del desarrollo socioemocional y psicológico del niño y la niña menores de 6 años, observables en procesos psicológicos y áreas del desarrollo:

1. Relación con los demás

Comunicación interacción verbal, no verbal.

Interacción independencia, cooperación

Construcción de normas, autonomía.

2. Relación consigo mismo

Identidad: social, personal y genero

Autoestima

Manejo corporal

3. Relación con el mundo

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN





7. Celebración día de la niñez en los diferentes hogares atendidos por la fundación gustavo Martínez caffin.

Se realizo experiencias lúdico pedagógicas con los niños y niñas de los H.C.B en diferentes parques de los sectores como vista hermosa, Consolata y educador con el propósito de fomentar la fraternidad entre los niños y las niñas, y promover su bienestar con actividades sociales y culturales.

Se busca recordar a la sociedad la importancia de los niños y la necesidad de garantizarles un desarrollo saludable y en condiciones de libertad y dignidad.

Evidencias fotográficas







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN





Compromiso

Seguir ejecutando una labor de la mano tanto con las madres comunitarias y el equipo de integralidad para cumplir con cada uno de los procesos de manera significativa y a su vez fortalecer y mejorar su quehacer pedagógico.

Nataly Guzmán Amador.

Elaboró
Nataly Guzmán Amador
Profesional pedagógica

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN