PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, MAYO de 2025

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR. 7470254 . del año 2025
Cargo del supervisor
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. 7470254 del año 2025

SHADIA OJEDA PAZ, identificada con la cédula de ciudadanía No**1.124.039.522 Maicao La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: El valor del presente contrato es por la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS (35.558.720). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Primer pago correspondiente al mes de febrero por la suma de UN MILLON SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE (1.777.936) IVA incluido b) Nueve (9) pagos por la suma de TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M/CTE ($3.555.872), incluido IVA correspondiente a los meses de MARZO a NOVIEMBRE del 2025. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre por la suma de UN MILLON SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE (1.777.936) IVA incluido.

Plazo: Será hasta el 18 de Diciembre de 2025

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesanos, Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales o de apoyo a la gestión, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas relacionados con el programa de articulación con los medios del centro agroempresarial y acuícola.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar Formación Profesional Integral en programas titulados y/o complementarios (160 horas mensuales o según programación si es contrato por horas), atendiendo la formación de aprendices en el área y/o programa, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada opción se determine de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular o normatividad vigente	Elaboración de la guías de aprendizaje, Plan concertado. instrumento de evaluación.	Evidencia 1 Imagen 1
2	Gestionar la aprobación y desarrollar los Proyectos formativos programados por el Centro Agroempresarial y Acuicola en el Plan Operativo 2025.	Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus; registrar las y reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa de aprendices matriculados	Evidencia 2 Imagen 2
3	Crear y asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo dispuesto por la entidad, en tiempo y oportunidad de acuerdo con la programación e intensidad horaria	Elaboración de Guias de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico..	Evidencia 3 Imagen 3

	asignada por el supervisor de contrato		
4	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados tales como: Ficha de matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad cuando se ejecute programas de Formación Complementaria	NO se realizo actividades correspondientes a este ítems este mes	No aplica
5	Alimentar permanentemente el portafolio, con guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo (con soporte de concertación de los aprendices), reporte de juicios evaluativos de RAPS, guías de aprendizaje, actas de entrega de materiales de formación firmada por los aprendices (si aplica) actas de cierre final. Para formación titulada adicionalmente se requiere: acta de inducción con el respectivo soporte de su evaluación guías de aprendizaje de competencias transversales, actas de	Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Fisicos	Evidencia 5 Imagen 5

	planes de mejoramiento (si aplica), reporte de novedades de ambiente, actas de cierre parcial (si aplica) y los demás formatos y solicitudes por parte de coordinación académica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral en los formatos establecidos por el SIGA.		
6	Socializar el reglamento al aprendiz vigente durante la etapa lectiva en dos momentos para el nivel técnico, operario y auxiliar y en 3 momentos para los programas de nivel tecnológicos, enfatizando en la selección de alternativas de etapa productiva para que una vez termine la etapa lectiva ya tengan definida la opción de etapa productiva. Enviar a coordinación académica el cronograma con las socializaciones a desarrollar, indicando los grupos hora y lugar, así como las novedades que se presenten	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
7	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y	Durante este mes este mes no se realizo actividades	NO APLICA

	monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados y socializaciones, relacionadas con la ejecución de la formación, participar y asistir a las sesiones programados en los grupos de trabajo, cuando el equipo de desarrollo curricular del área del programa asignado o la entidad así lo requiera entre otras citadas por el supervisor del contrato..	relacionadas con esta obligacion	
8	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización de la ejecución de la formación y demás lineamientos para el cumplimiento de su objeto contractual	Se realizó transferencia técnico y pedagógica con los rectores y coordinadores de las instituciones educativas	VER EVIDNECIA 8 IMEGEN 4
9	. Para los instructores de formación virtual, usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
10	Los instructores de formación virtual en todos los niveles deberán cumplir con lo establecido en la Guía orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma compromiso.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica

11	Generar y ejecutar una estrategia que contribuya a la meta de retención de los aprendices durante el tiempo total del programa de formación, reportando oportunamente novedades de los aprendices (retiros voluntarios, deserciones)	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**NO APLICA**
12	Planear oportunamente la ejecución de la formación consultando todo el material de diseño y desarrollo curricular en especial el proyecto formativo con la coordinación académica y con el equipo de ejecución para el programa de formación asignado ciñéndose a los procedimientos de ejecución de la formación, guías y demás documentos pertinentes y aplicando estrictamente al modelo pedagógico del SENA	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Adjunto archivo
13	Para los instructores asignados a seguimiento de etapa productiva, deberán realizar al mes seguimiento a mínimo 80 aprendices, llevará a cabo visitas de seguimiento evidenciada en actas desarrollara charlas de sensibilización destinada a los aprendices que inician etapa productiva, el instructor	En este mes No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	**No aplica**

	debe establecer horarios de atención presencial y virtual de acuerdo con los formatos asignados por coordinación académica. El seguimiento realizado por el instructor debe ser entregado mensualmente a coordinación académica como evidencia del resultado de su asignación y del portafolio de evidencia de cada aprendiz. .		
14	Participar en las actividades indicadas por el Centro Agroempresarial y Acuicola para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**NO APLICA**
15	Cumplir con la programación de formación asignada por el líder de la especialidad y/o Coordinador Académico.	En este mes No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	**No aplica**
16	Entregar al coordinador académico y/o líder de la especialidad, la información de las actividades a realizar antes de iniciar cada curso y en general los informes que la	Actualización del Portafolio del instructor con sus respectivas Guías de Aprendizaje, Instrumentos	Ver imagen 7

	formación profesional requiera dar asesorías e inducciones a los aprendices del Centro Agroempresarial y Acuicola y evaluarlos en oportunidad de acuerdo con la calificación obtenida en el proceso de formación	de Evaluación y Planes concertados con aprendices.	
17	Entregar al Coordinador Académico y/o líder de la especialidad el informe de calificaciones de los aprendices en un plazo máximo de tres (3) días después de terminación del proceso de formación – Registrar toda la información relacionada con la formación profesional en el aplicativo de gestión de la información -Sofia Plus..	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
18	Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas o Físicas definidas por la entidad	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
19	Presentar el reporte estadístico y demás documentos requeridos a más tardar el día veinticinco (25) de cada	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica

	mes al Supervisor del contrato.		
20	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices y registrar el seguimiento realizado al proceso de formación.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
21	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica no se realizo novedades de retiro No plica
22	Aplicar estrategias de aprendizaje que faciliten el desarrollo del espíritu investigativo, innovador y transformador del aprendiz para su mejoramiento continuo	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
23	Registrar la información académica y administrativa acorde con la normatividad institucional vigente	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
24	Dar un manejo confidencial a la información registrada en los sistemas de información de acuerdo	Garantizar la reserva de la información y tratamiento de datos registrados en los sistemas de información de la entidad.	Uso responsable de usuarios y contraseñas de las plataformas dispuestas por la entidad.

	con la normatividad institucional vigente		
25	Entregar en las fechas establecidas los requerimientos que haga el supervisor del contrato concernientes con el trámite administrativos de pagos, presentando los informes mensuales relacionados con la ejecución del contrato, soporte de pago de seguridad social y demás documentos establecidos de acuerdo con la normatividad vigente.	Presentar en las fechas establecidad requerimiento, solicitados por supervisor de contrato, concernietes al tramite administrativos de pagos (informe conrtractual, soporte de pago seguridad social, archivos de gestión contratual y archivo de gestión financiera en secop	Ver Evidencia
26	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**

	programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados		
27	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**
28	El contratista dará cumplimiento a las normas y protocolos de bioseguridad del SENA para su ingreso a las diferentes sedes y para la ejecución de las actividades del contrato.	Cumplir con las obligaciones en seguridad, salud en el trabajo, usar cuando sea necesario los EPP, y salvaguardar mi integridad física	Certificado de seguridad y salud en el trabajo, generado del aplicativo si contratista SENA
29	Trabajar de forma articulada y coordinada con el Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación SENNOVA, SBDC y las demás dependencias del Centro de Formación, para apoyar los procesos formativos, a través de la formulación de un (1) proyecto de investigación y una (1) idea de negocio radicado ante la coordinación SENNOVA y el Fondo Emprender respectivamente, que permita fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas en la	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**

	Ejecución de la Formación Profesional Integral		
30	Participar en el desarrollo de los equipos ejecutores en concertación con el Instructor líder, con el fin de entregar un informe de la ejecución del programa de formación a la coordinación académica.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
31	Las demás actividades inherentes al objeto contractual que sean asignadas por el supervisor del contrato.	Se realizan todas aquellas actividades adicionales asignadas	**Acta transferencia técnico pedagógica cargados en los drive determinados, evidencia 9**

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Cumplir con lo establecido en el Código de Integridad del SENA Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	26725	Riohacha -uribia -flor de paraíso -uribia -riohacha	5 de mayo	9 de mayo
2. x	x	x	x	x

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. de la planilla **4599673893** de Aportes en línea correspondiente al mes de abril del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

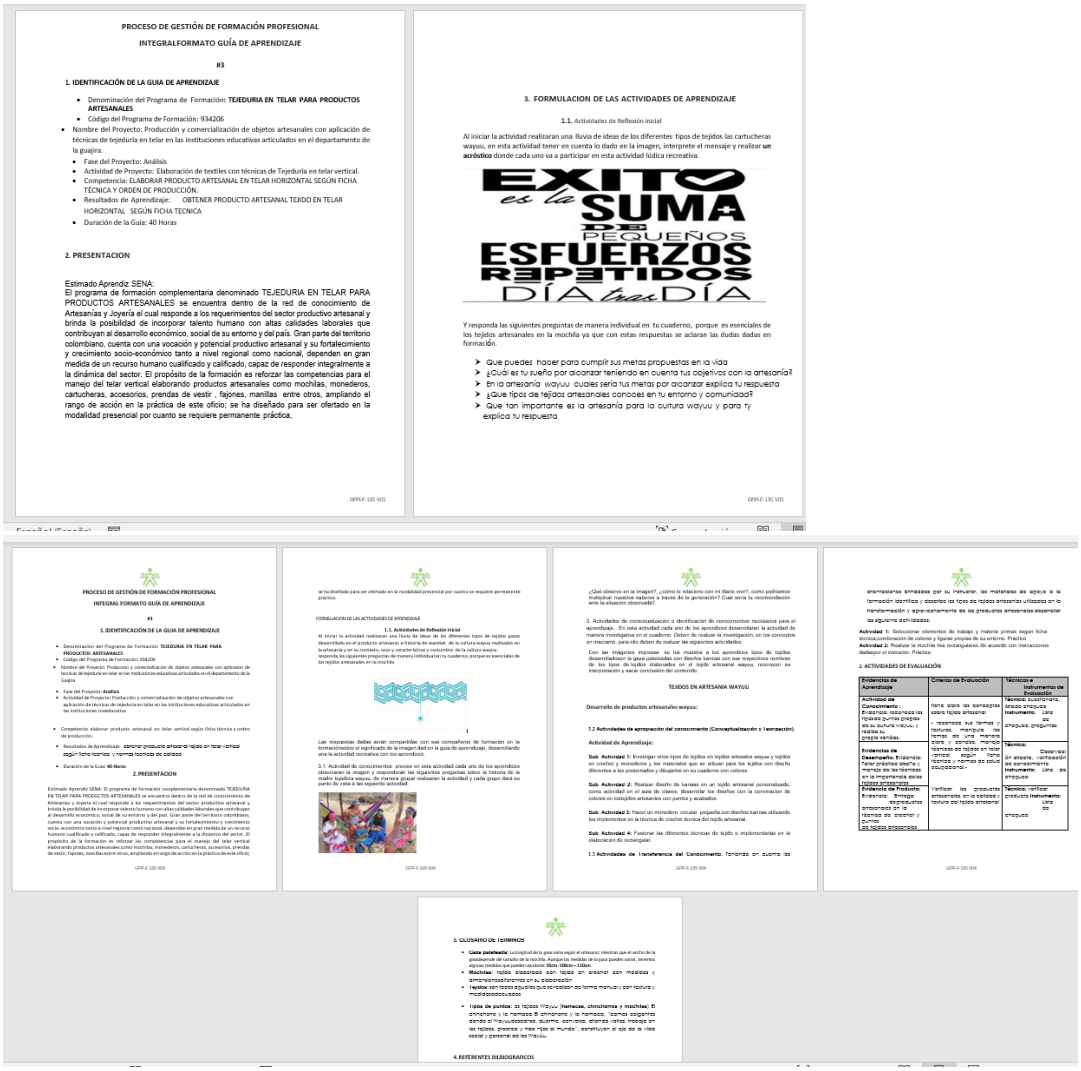
Cordialmente,

SHADIA OJEDA
Contratista
C.C. No. 1.124.039.522

Recibí a satisfacción:
Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.7469679 del año 2025
PROFESIONAL Grado 02

EVIDENCIA

1. *guías de aprendizaje, Plan concertado. instrumento de evaluación evidencia 1 imagen 1*



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TECNICA
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA:
El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir , fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica,

GFPI-F-135 V01

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos las cartucheras wayuu, en esta actividad tener en cuenta lo dado en la imagen, interprete el mensaje y realizar un **acróstico** donde cada uno va a participar en esta actividad lúdica recreativa.

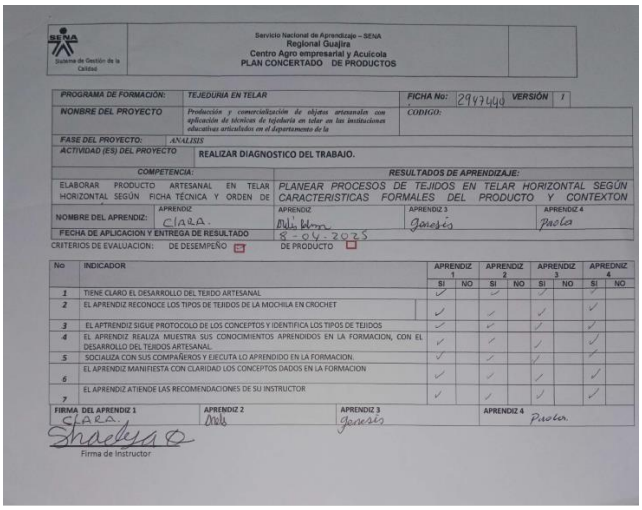
Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila ya que con estas respuestas se aclaran las dudas dadas en formación.

- Que puedes hacer para cumplir sus metas propuestas en la vida
- ¿Cuál es tu sueño por alcanzar teniendo en cuenta tus objetivos con la artesanía?
- En la artesanía wayuu cuales seria tus metas por alcanzar explica tu respuesta
- ¿Que tipos de tejidos artesanales conoces en tu entorno y comunidad?
- Que tan importante es la artesanía para la cultura wayuu y para ty explica tu respuesta

GFPI-F-135 V01

Guias de aprendizaje

FUENTE:SHADIA OJEDA



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuícola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTOS

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR	FICHA No: 2947449	VERSIÓN 1
NOMBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articuladas en el departamento de la	CODIGO:	
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS		
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	REALIZAR DIAGNOSTICO DEL TRABAJO.		

COMPETENCIA:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE	PLANEAR PROCESOS DE TEJIDOS EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERISTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTON

	APRENDIZ	APRENDIZ	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
NOMBRE DEL APRENDIZ:	CIARA.	Milibon	Jonesis	Paola
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		8-04-2025		

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

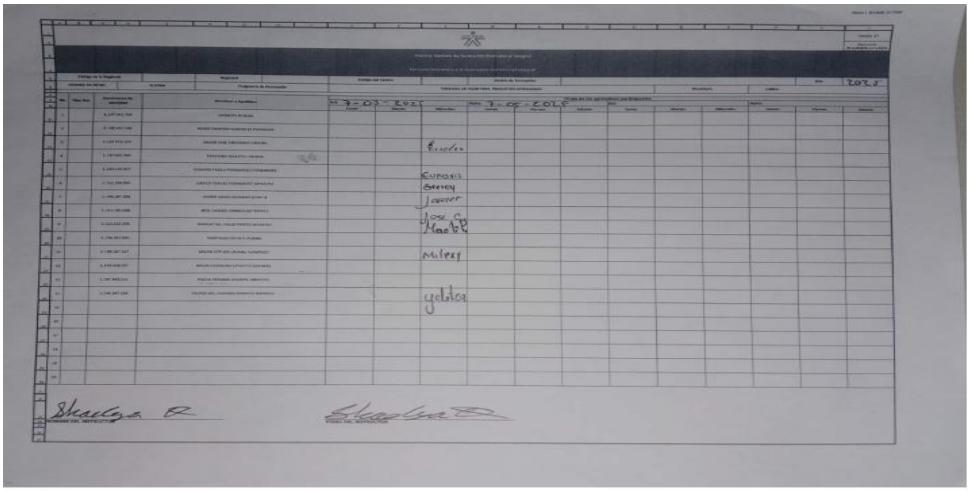
No	INDICADOR	APRENDIZ SI	APRENDIZ NO	APRENDIZ 2 SI	APRENDIZ 2 NO	APRENDIZ 3 SI	APRENDIZ 3 NO	APREDNIZ 4 SI	APREDNIZ 4 NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TERDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		✓		✓		✓	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	

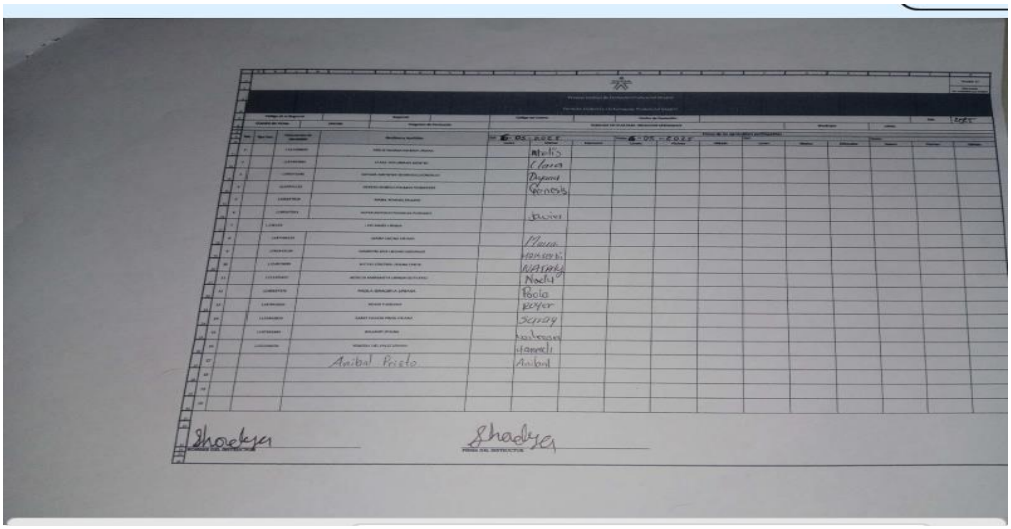
FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
CIARA.	Mili	Jonesis	Paola.

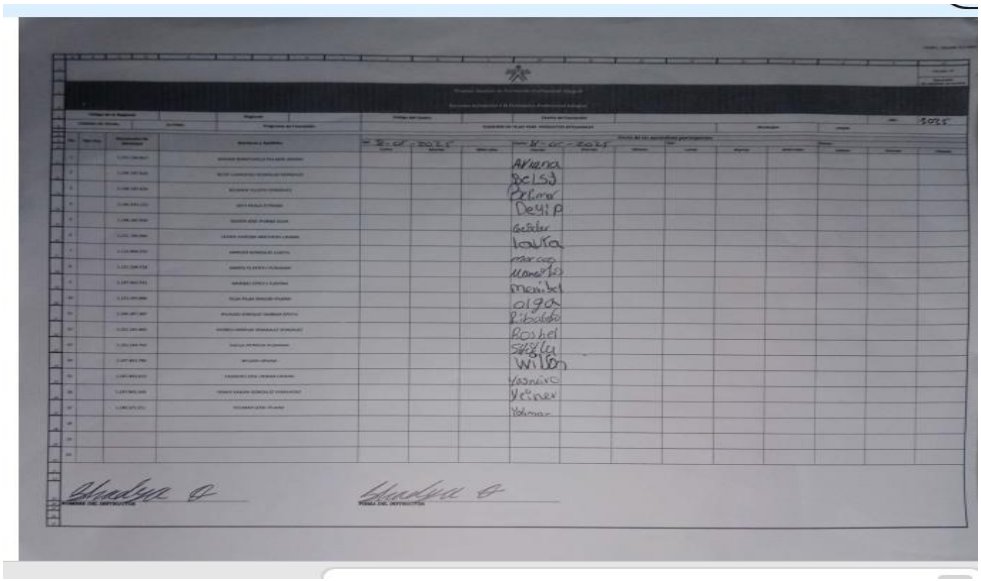
Firma de Instructor

FUENTE:SHADIA OJEDA

Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus; registrar las y reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa de aprendices matriculados EVIDENCIA 2 IMAGEN 2



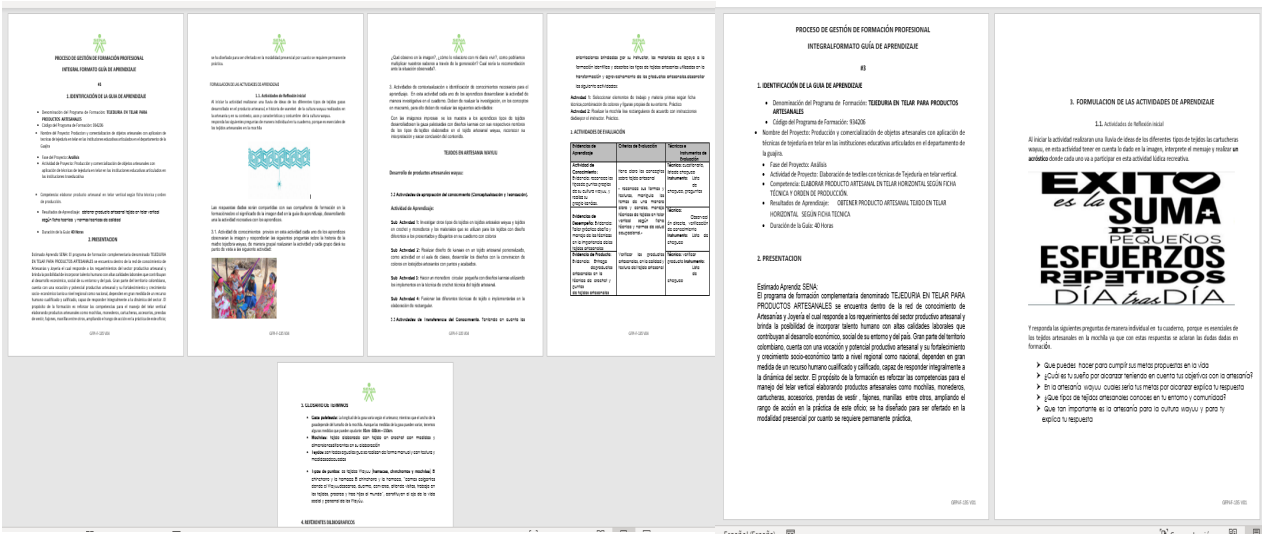




FUENTE: SHADIA OJEDA

3. Elaboración de Guias de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico

Evidencia 3 imagen 3



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articuladas en el departamento de la guajira.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TECNICA
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA:
El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir , fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio, se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1. Actividades de Reflexión Inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos las cartucheras wayuu, en esta actividad tener en cuenta lo dado en la imagen, interprete el mensaje y realizar un acróstico donde cada uno va a participar en esta actividad lúdica recreativa.

Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila ya que con estas respuestas se aclaran las dudas dadas en formación.

- Que puedes hacer para cumplir tus metas propuestas en la vida
- ¿Cuál es tu sueño por alcanzar teniendo en cuenta tus objetivos con la artesanía?
- En la artesanía wayuu cuales serían tus metas por alcanzar explica tu respuesta
- ¿Que tipos de tejidos artesanales conoces en tu entorno y comunidad?
- Que tan importante es la artesanía para la cultura wayuu y para ty explica tu respuesta

FUENTE:SHADIA OJEDA

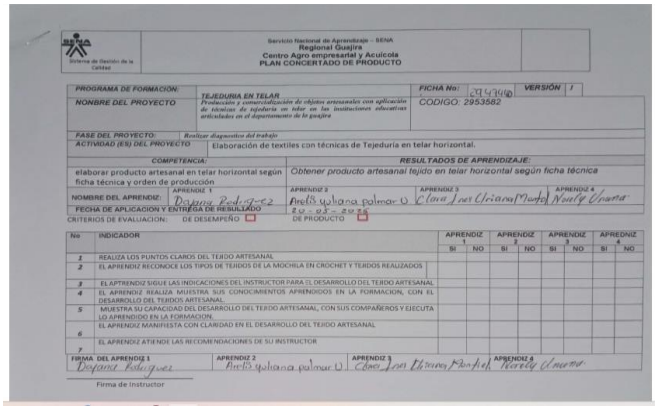
INTRUMENTOS;

4. *Redactar de manera clara las actividades en las guias de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Apendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje evidencia 5 imagen 5*



FUENTE:SHADIA OJEDA

5. *instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto evidencia 5 imagen 5*

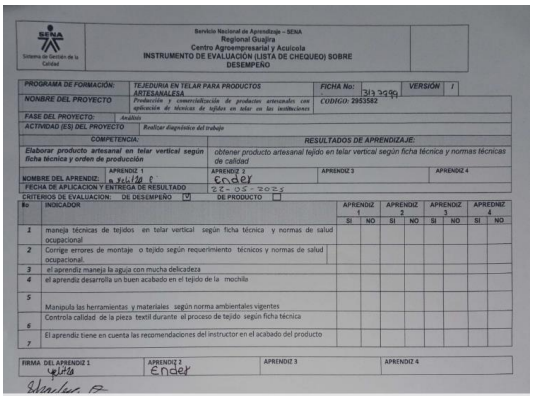


Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuícola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO

PROGRAMA DE FORMACION: TEJEDURIA EN TELAR — FICHA No: 2143446 — VERSIÓN 1
NOMBRE DEL PROYECTO: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejedurìa en telar en las instituciones educativas articuladas en el departamento de la guajira — CODIGO: 2953582
FASE DEL PROYECTO: Realizar diagnostico del trabajo
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO: Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal.
COMPETENCIA: elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Obtener producto artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica
APRENDIZ 1: Dayana Rodriguez
APRENDIZ 2: Arelis yuliana palmar U
APRENDIZ 3: Elver Jose Ariana Martinez
APRENDIZ 4: Nuvia Ariana
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO: 20-02-2025
CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1 SI	APRENDIZ 1 NO	APRENDIZ 2 SI	APRENDIZ 2 NO	APRENDIZ 3 SI	APRENDIZ 3 NO	APREDNIZ 4 SI	APREDNIZ 4 NO
1	REALIZA LOS PUNTOS CLAROS DEL TEJIDO ARTESANAL								
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET Y TEJIDOS REALIZADOS								
3	EL APTRENDIZ SIGUE LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL								
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL								
5	MUESTRA SU CAPACIDAD DEL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL, CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION. EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD EN EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL								
6	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR								
7									

FIRMA DEL APRENDIZ 1: Dayana Rodriguez — APRENDIZ 2: Arelis yuliana palmar U — APRENDIZ 3: Elver Jose Ariana Martinez — APRENDIZ 4: Nuvia Ariana
Firma de Instructor



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO

PROGRAMA DE FORMACIÓN: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALESA — FICHA No: 3123991 — VERSIÓN 1
NOMBRE DEL PROYECTO: Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones — CODIGO: 2953582
FASE DEL PROYECTO: Análisis
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO: Realizar diagnóstico del trabajo
COMPETENCIA: Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad
APRENDIZ 1: yuleisy
APRENDIZ 2: Ender
APRENDIZ 3:
APRENDIZ 4:
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO: 22-05-2025
CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

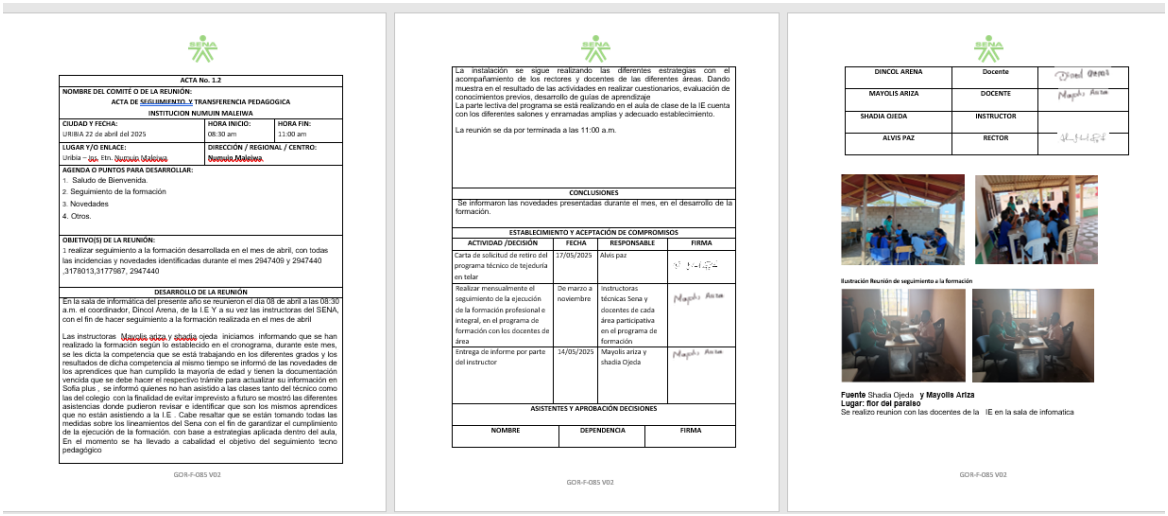
No	INDICADOR	APRENDIZ 1 SI	APRENDIZ 1 NO	APRENDIZ 2 SI	APRENDIZ 2 NO	APRENDIZ 3 SI	APRENDIZ 3 NO	APREDNIZ 4 SI	APREDNIZ 4 NO
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional								
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.								
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza								
4	el aprendiz desarrolla un buen acabado en el tejido de la mochila								
5	Manipula las herramientas y materiales según norma ambientales vigentes								
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica								
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto								

FIRMA DEL APRENDIZ 1: yuleisy — APRENDIZ 2: Ender — APRENDIZ 3: — APRENDIZ 4:

Fuente Shadia ojeda

7. Se realizó transferencia técnico y pedagógica con los rectores y coordinadores de las instituciones educativas se evidencia las actas tecno pedagógicas

evidencia 8 imagen8



ACTA No. 1.2

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
ACTA DE SEGUIMIENTO Y TRANSFERENCIA PEDAGOGICA
INSTITUCION NUMUIN MALEIWA

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
URIBIA 22 de abril del 2025	08:30 am	11:00 am

LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:
Uribia – pa. Em. Numuin Maleiwa	Numuin Maleiwa

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo de Bienvenida.
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1 realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de abril, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes 2947409 y 2947440 ,3178013,3177987, 2947440

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
En la sala de informatica del presente año se reunieron el día 08 de abril a las 08:30 a.m. el coordinador, Dincol Arena, de la I.E Y a su vez las instructoras del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de abril

Las instructoras Mayolis ariza y shadia ojeda iniciamos informando que se han realizado la formación según lo establecido en el cronograma, durante este mes, se les dicta la competencia que se está trabajando en los diferentes grados y los resultados de dicha competencia al mismo tiempo se informó de las novedades de los aprendices que han cumplido la mayoría de edad y tienen la documentación vencida que se debe hacer el respectivo trámite para actualizar su información en Sofia plus , se informó quienes no han asistido a las clases tanto del técnico como las del colegio con la finalidad de evitar imprevisto a futuro se mostró las diferentes asistencias donde pudieron revisar e identificar que son los mismos aprendices que no están asistiendo a la I.E . Cabe resaltar que se están tomando todas las medidas sobre los lineamientos del Sena con el fin de garantizar el cumplimiento de la ejecución de la formación. con base a estrategias aplicada dentro del aula, En el momento se ha llevado a cabalidad el objetivo del seguimiento tecno pedagógico

GOR-F-085 V02

La instalación se sigue realizando las diferentes estrategias con el acompañamiento de los rectores y docentes de las diferentes áreas. Dando muestra en el resultado de las actividades en realizar cuestionarios, evaluación de conocimientos previos, desarrollo de guías de aprendizaje
La parte lectiva del programa se está realizando en el aula de clase de la IE cuenta con los diferentes salones y enramadas amplias y adecuado establecimiento.

La reunión se da por terminada a las 11:00 a.m.

CONCLUSIONES
Se informaron las novedades presentadas durante el mes, en el desarrollo de la formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Carta de solicitud de retiro del programa técnico de tejeduría en telar	17/05/2025	Alvis paz	
Realizar mensualmente el seguimiento de la ejecución de la formación profesional e integral, en el programa de formación con los docentes de área	De marzo a noviembre	Instructoras técnicas Sena y docentes de cada área participativa en el programa de formación	
Entrega de informe por parte del instructor	14/05/2025	Mayolis ariza y shadia Ojeda	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA

GOR-F-085 V02

DINCOL ARENA	Docente	
MAYOLIS ARIZA	DOCENTE	
SHADIA OJEDA	INSTRUCTOR	
ALVIS PAZ	RECTOR	

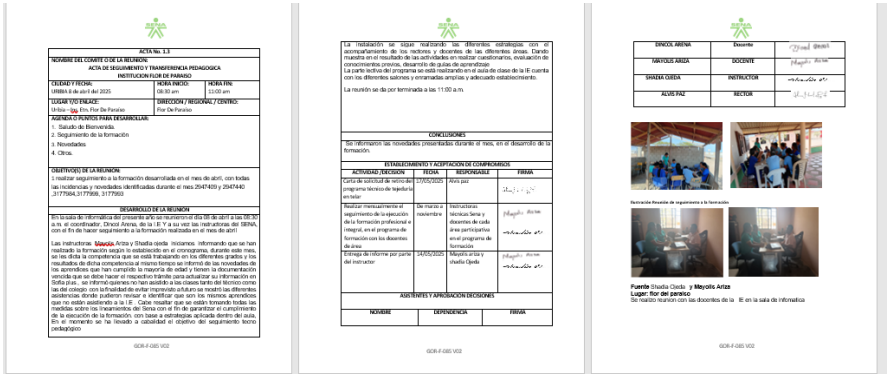
Ilustración Reunión de seguimiento a la formación

Fuente Shadia Ojeda **y Mayolis Ariza**
Lugar: flor del paraiso
Se realizo reunion con las docentes de la IE en la sala de infomatica

GOR-F-085 V02

FUENTE: SHADIA OJEDA

Evidencia 31 imagen 8 se realizo acta de trasnerencia técnico pedagogias de la I.E



ACTA No. 1.3

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
ACTA DE SEGUIMIENTO Y TRANSFERENCIA PEDAGOGICA
INSTITUCION FLOR DE PARAISO

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
URIBIA 8 de Abril del 2025	08:30 am	11:00 am

LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:
Uribia – pa. Em. Flor De Paraiso	Flor De Paraiso

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo de Bienvenida.
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1 realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de abril, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes 2947409 y 2947440 ,3177984,3177998, 3177993

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
En la sala de informatica del presente año se reunieron el día 08 de abril a las 08:30 a.m. el coordinador, Dincol Arena, de la I.E Y a su vez las instructoras del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de abril

Las instructoras Mayolis Ariza y Shadia ojeda iniciamos informando que se han realizado la formación según lo establecido en el cronograma, durante este mes, se les dicta la competencia que se está trabajando en los diferentes grados y los resultados de dicha competencia al mismo tiempo se informó de las novedades de los aprendices que han cumplido la mayoría de edad y tienen la documentación vencida que se debe hacer el respectivo trámite para actualizar su información en Sofia plus , se informó quienes no han asistido a las clases tanto del técnico como las del colegio con la finalidad de evitar imprevisto a futuro se mostró las diferentes asistencias donde pudieron revisar e identificar que son los mismos aprendices que no están asistiendo a la I.E . Cabe resaltar que se están tomando todas las medidas sobre los lineamientos del Sena con el fin de garantizar el cumplimiento de la ejecución de la formación. con base a estrategias aplicada dentro del aula, En el momento se ha llevado a cabalidad el objetivo del seguimiento tecno pedagógico

GOR-F-085 V02

La instalación se sigue realizando las diferentes estrategias con el acompañamiento de los rectores y docentes de las diferentes áreas. Dando muestra en el resultado de las actividades en realizar cuestionarios, evaluación de conocimientos previos, desarrollo de guías de aprendizaje
La parte lectiva del programa se está realizando en el aula de clase de la IE cuenta con los diferentes salones y enramadas amplias y adecuado establecimiento.

La reunión se da por terminada a las 11:00 a.m.

CONCLUSIONES
Se informaron las novedades presentadas durante el mes, en el desarrollo de la formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Carta de solicitud de retiro del programa técnico de tejeduría en telar	17/05/2025	Alvis paz	
Realizar mensualmente el seguimiento de la ejecución de la formación profesional e integral, en el programa de formación con los docentes de área	De marzo a noviembre	Instructoras técnicas Sena y docentes de cada área participativa en el programa de formación	
Entrega de informe por parte del instructor	14/05/2025	Mayolis ariza y shadia Ojeda	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA

GOR-F-085 V02

DINCOL ARENA	Docente	
MAYOLIS ARIZA	DOCENTE	
SHADIA OJEDA	INSTRUCTOR	
ALVIS PAZ	RECTOR	

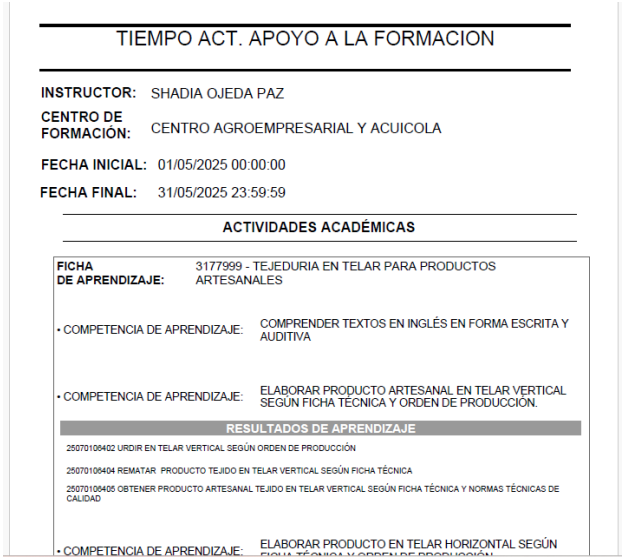
Ilustración Reunión de seguimiento a la formación

Fuente Shadia Ojeda **y Mayolis Ariza**
Lugar: flor del paraiso
Se realizo reunion con las docentes de la IE en la sala de infomatica

GOR-F-085 V02

Fuente Shadia ojeda

. EVIDENCIA 12 IMAGEN 09 Genererar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/05/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3177999 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN

Fuente Shadia ojeda

Ficha 2947440



I.E flor de paraíso

Fuente Shadia Ojeda

Ficha 3177999

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: MAYO
I.E. FLOR DE PARAISO	FICHA:317799



I.E flor de paraíso

Fuente Shadia Ojeda

Ficha 3177993

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: MAYO
I.E. FLOR DE PARAISO	FICHA:3177993



I.E flor de paraíso

Fuente Shadia Ojeda

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/05/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3177999 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2947440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3177993 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
15/05/2025	15/05/2025	OTROS	4,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	4,00

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TECNICA
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA:

El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir , fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica,

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos las cartucheras wayuu, en esta actividad tener en cuenta lo dado en la imagen, interprete el mensaje y realizar **un acróstico** donde cada uno va a participar en esta actividad lúdica recreativa.



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila ya que con estas respuestas se aclaran las dudas dadas en formación.

- Que puedes hacer para cumplir sus metas propuestas en la vida
- ¿Cuál es tu sueño por alcanzar teniendo en cuenta tus objetivos con la artesanía?
- En la artesanía wayuu cuales seria tus metas por alcanzar explica tu respuesta
- ¿Que tipos de tejidos artesanales conoces en tu entorno y comunidad?
- Que tan importante es la artesanía para la cultura wayuu y para ty explica tu respuesta

Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formacion

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

CARTUCHERAS CON DISEÑOS KANAS



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Subactividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en las cartucheras pequeñas con diseño kannas y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño kanaas.

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores.

Sub_Actividad 3: Hacer unos llaveros con pompones y flecos pequeña utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar la mochila lisa de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en las diferentes cartucheras con productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

2. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento : Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional.-	**Técnica:** cuestionario, lista de chequeo **Instrumento**: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		**Técnica:** Observación directa, verificación de conocimiento **Instrumento**: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	**Técnica:** verificar producto **Instrumento**: Lista de chequeo

3. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos,

procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

4. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Tejidos-artesanales-de-Colombia-hilos-que-tejen-tradicion *duniahania.com/tejidos-artesanales/*
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

org/wiki/Tejido_de_punto_circular

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	SHADIA OJEDA	Instructor	CAA	mayo del 2025

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de l Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: Produccion y comerzializacion de objetos artesanales con aplicasion de tecnicas de tejeduria en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la Guajira

- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en las instituciones tnoeducativa

- Competencia: elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción.

- Resultados de Aprendizaje: obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha tecnica y normas tecnicas de calidad

- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

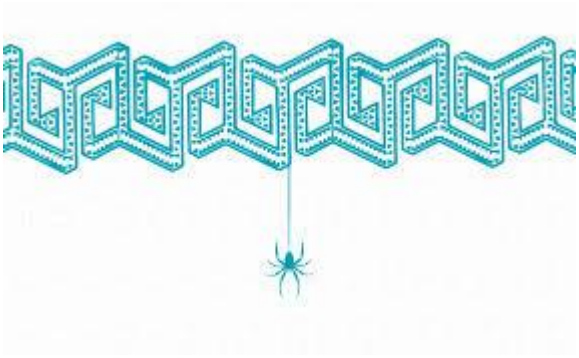
Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio- económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio;

se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, e historia de wareket de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la cultura wayuu.
responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila



Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formaciónsobre el significado de la imagen dad en la guía de aprendizaje, desarrollando una la actividad recreativa con los aprendices.

3.1. Actividad de conocimientos previos en esta actividad cada uno de los aprendices observaran la imagen y responderán las siguientes preguntas sobre la historia de la madre tejedora wayuu, de manera grupal realizaran la actividad y cada grupo dará su punto de vista a las siguiente actividad:



¿Qué observo en la imagen?, ¿cómo lo relaciono con mi diario vivir?, como podríamos multiplicar nuestros saberes a través de la generación? Cual sería tu recomendación ante la situación observada?.

3. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación, en los conceptos en macramé, para ello deben de realizar las siguientes actividades:

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrolladosen la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS EN ARTESANIA WAYUU

Desarrollo de productos artesanales wayuu:

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en tejidos artesales wayuu y tejidos en crochet y monederos y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la convinacion de colores en lostejidos artesanles con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer un monedero circular pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.3 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las

orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifica y describe los tipos de tejidos artesanles utilizadas en la transformación y aprovechamento de los ptoductos artesanales.desarrollar las siguiente actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica,combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadaspor el instructor. Práctico.

2. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento : Evidencia: reconoce los tiposde puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional.-	**Técnica:** cuestionario, listade chequeo **Instrumento**: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia delos tejidos artesanales		**Técnica:** Observación directa, verificación de conocimiento **Instrumento**: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega deproductos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	**Técnica:** verificar producto **Instrumento**: Lista de chequeo

3. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasadepende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensionesdiferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidasadecuadas

- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuudescansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

4. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	SHADIA OJEDA	Instructor	CAA	mayo del 2025

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de lCambio
Autor(es)					

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***TEJEDURIA EN TELAR***	***FICHA No:*** 2947440	***VERSIÓN*** 1
NONBRE DEL PROYECTO	***Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira***	CODIGO: 2953582	
FASE DEL PROYECTO:	*Realizar diagnostico del trabajo*		
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal.		

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción	*Obtener producto artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica*

	APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
NOMBRE DEL APRENDIZ:	Dayana Rodriguez	Arelis yuliana palmar U.	Clara Ines Uriana Montiel	Norely Uruma.
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		20-05-2025		

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	REALIZA LOS PUNTOS CLAROS DEL TEJIDO ARTESANAL								
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET Y TEJIDOS REALIZADOS								
3	EL APTRENDIZ SIGUE LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL								
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.								
5	MUESTRA SU CAPACIDAD DEL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL, CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.								
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD EN EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL								
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR								

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Dayana Rodriguez	Arelis yuliana palmar U.	Clara Ines Uriana Montiel	Norely Uruma.

Firma de Instructor

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuícola **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	**TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALESA**	**FICHA No:**	3179999	**VERSIÓN**	1
NONBRE DEL PROYECTO	*Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones*	**CODIGO:** 2953582			
FASE DEL PROYECTO:	*Análisis*				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	*Realizar diagnóstico del trabajo*				

COMPETENCIA:	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción	*obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad*

	APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
NOMBRE DEL APRENDIZ:	Yelitza C.	Ender		
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		22-05-2025		

CRITERIOS DE EVALUACION: **DE DESEMPEÑO** ☑ **DE PRODUCTO** ☐

No	**INDICADOR**	**APRENDIZ 1**		**APRENDIZ 2**		**APRENDIZ 3**		**APREDNIZ 4**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional								
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.								
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza								
4	el aprendiz desarrolla un buen acabado en el tejido de la mochila								
5	Manipula las herramientas y materiales según norma ambientales vigentes								
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica								
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto								

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Yelitza	Ender		

Firma de Instructor

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuícola **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALESA***	***FICHA No:***	3177993	***VERSIÓN***	*1*
NONBRE DEL PROYECTO	***Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones***	***CODIGO:*** **2953582**			
FASE DEL PROYECTO:	*Análisis*				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	*Realizar diagnóstico del trabajo*				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción	*obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad*

	APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
NOMBRE DEL APRENDIZ:	ariana palmar	laura M	olga	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		21-05-2025		

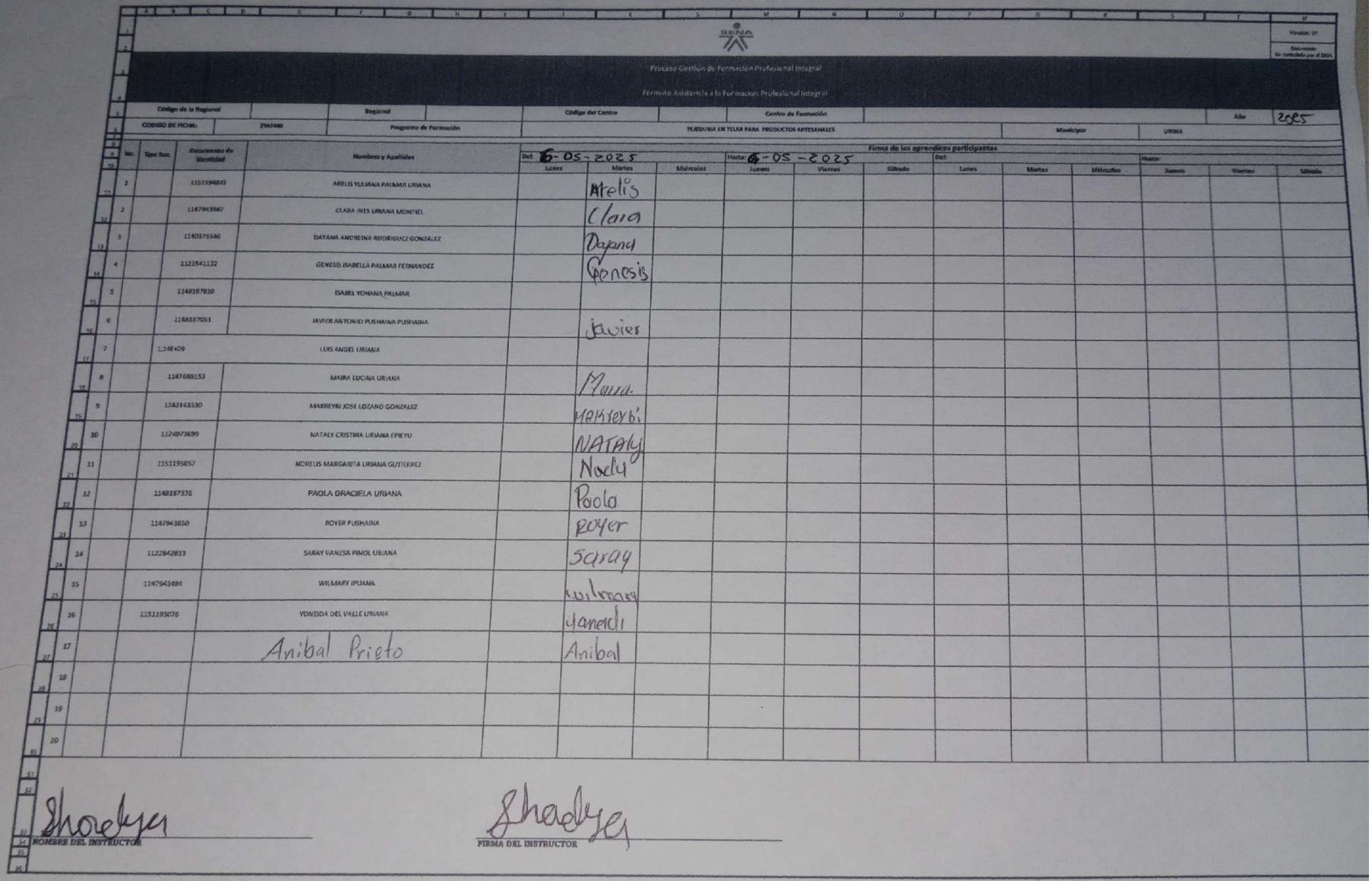
CRITERIOS DE EVALUACION: **DE DESEMPEÑO** ☑ **DE PRODUCTO** ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional								
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.								
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza								
4	el aprendiz desarrolla un buen acabado en el tejido de la mochila								
5	Manipula las herramientas y materiales según norma ambientales vigentes								
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica								
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto								

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
ariana palmar	Laura	olga	

Firma de Instructor

Powered by CamScanner



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: 01

Documento No controlado por el SENA

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE FICHA:	2947480	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		Municipio	URIBIA		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes												
				Del: 6-05-2025 Hasta: 6-05-2025						Del: Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1151194845	ARELIS YULIANA PALMAR URIANA		Arelis										
2		1147943947	CLARA INES URIANA MONTIEL		Clara										
3		1140375546	DAYANA ANDREINA RODRIGUEZ GONZALEZ		Dayana										
4		1121541132	GENESIS ISABELLA PALMAR FERNANDEZ		Genesis										
5		1148187820	ISABEL YOHANA PALMAR												
6		1148187051	JAVIER ANTONIO PUSHAINA PUSHAINA		Javier										
7		1,148409	LUIS ANGEL URIANA												
8		1147689153	MAIRA LUCINA URIANA		Maira										
9		1243143580	MAIKREYBI JOSE LOZANO GONZALEZ		Maikreybi										
10		1124073699	NATALY CRISTINA URIANA EPIEYU		NATALY										
11		1151195057	NORELIS MARGARITA URIANA GUTIERREZ		Norly										
12		1148187376	PAOLA GRACIELA URIANA		Paola										
13		1147943650	ROYER PUSHAINA		Royer										
14		1122842813	SARAY VANESA PINOL URIANA		Saray										
15		1147943484	WILMARY IPUANA		Wilmary										
16		1151195076	YONEIDA DEL VALLE URIANA		Yaneidi										
17			Anibal Prieto		Anibal										
18															
19															
20															

Shadyer

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Shadyer

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Versión 01

Documento no controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año
CODIGO DE FICHA:	3177999	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		Municipio	URIBIA	2025

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 7-05-2025			Hasta: 7-05-2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1.147.942.754	DAINETH IPUANA												
2		1.148.187.318	DORIS VANESSA GONZALEZ PUSHAINA												
3		1.124.513.243	ENDER JOSE MACHADO URIANA			Ender									
4		1.147.942.561	EVALESKA MARETH URIANA												
5		1.243.143.447	EUKARIS PAOLA FERNANDEZ FERNANDEZ			Eukaris									
6		1.151.194.926	GREICY TERESA FERNANDEZ JAYARIYU			Greicy									
7		1.148.187.268	JAVIER DAVID IGUARAN EPIAYU			Javier									
8		1.151.195.060	JOSE CARLOS URIANA GUTIERREZ			Jose C.									
9		1.121.542.256	MAOLIS DEL VALLE PRIETO JAYARIYU			Maoli P.									
10		1.148.187.050	MARYOLIS ESTHER IPUANA												
11		1.148.187.347	MILEXI ESTHER URIANA GONZALEZ			Milexi									
12		1.149.448.357	NAIDA CAROLINA JAYARIYU CAMBAR												
13		1.147.948.513	PAOLA ROXANA URARIYU MONTIEL												
14		1.140.367.334	YELITZA DEL CARMEN EPINAYU JARARIYU			yelitza									
15															
16															
17															
18															
19															
20															

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

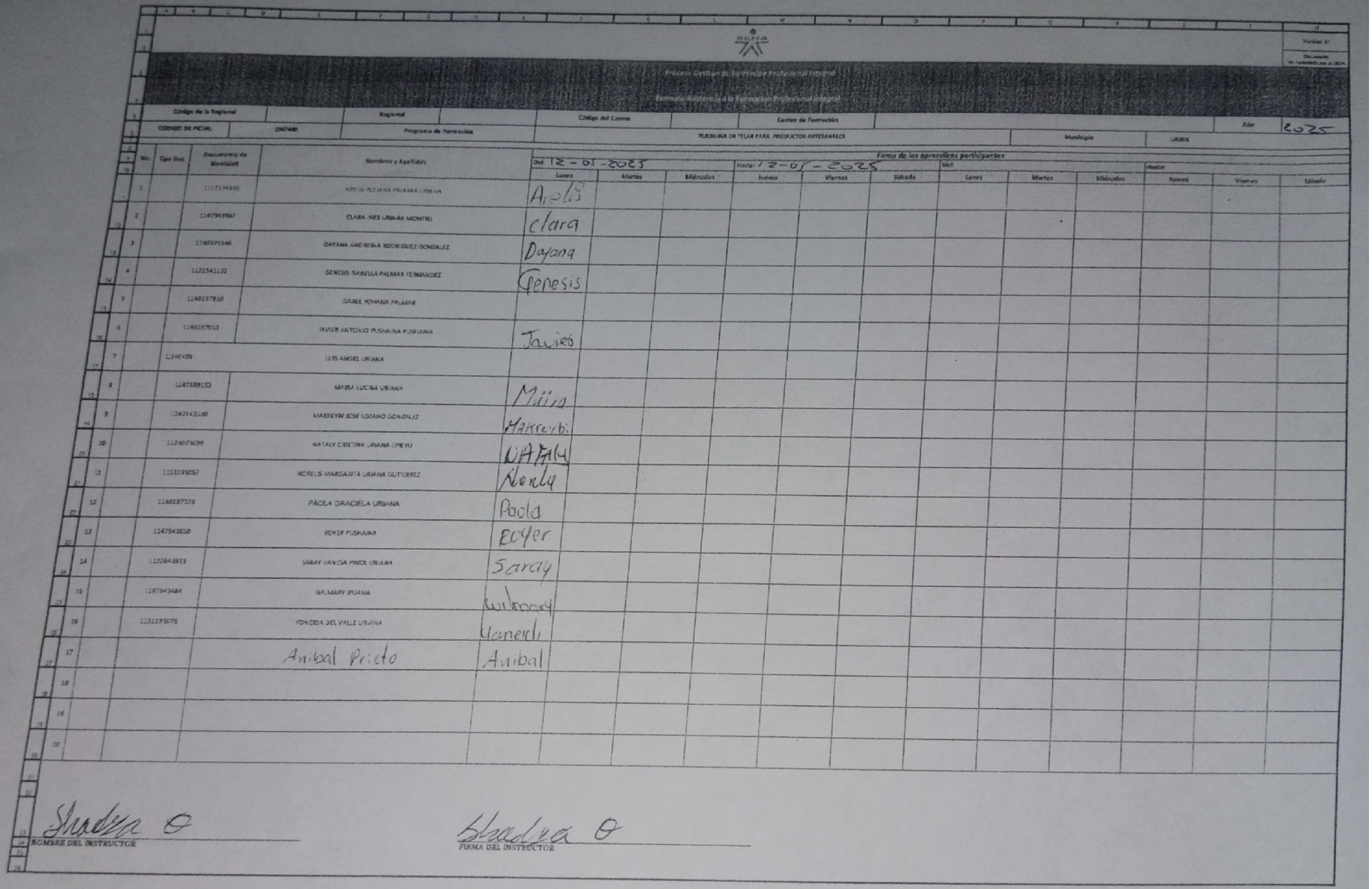
Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación			Año	2025
CODIGO DE FICHA:	3177995	Programa de Formación	TECNICO EN TEJER PARA PRODUCTOS ARTESANALES				Municipio			

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
				Del: 2-05-2025			Hasta: 8-05-2025			Del:			Hasta:				
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado		
1		1.151.194.847	ARIANA FRANYUHELIS PALAMA URIANA				Ariana										
2		1.149.167.435	BELSY LURIANYELI GONZALEZ GONZALEZ				BeLSJ										
3		1.148.587.424	BELIMAR YULIETH GONZALEZ				Belimar										
4		1.140.373.172	DEYI PAOLA ESTRADA				DeYiP										
5		1.148.587.056	GEIDER JOSE IPUANA SILVA				Geider										
6		1.151.195.066	LAURA VANESSA MACHADO URIANA				laura										
7		1.122.866.573	MARCOS GONZALEZ JUSAYU				marcos										
8		1.151.194.718	MARELYS EPIEYU PUSHAINA				Marelys										
9		1.147.943.771	MARIBEL EPIEYU PUSHINA				maribel										
10		1.151.194.888	OLGA PILAR RINCON IPUANA				olga										
11		1.146.367.387	RIVALDO ENRIQUE CAMBAR EPIEYU				Rivaldo										
12		1.151.194.881	ROSBELI MARILIN GONZALEZ GONZALEZ				Rosbel										
13		1.151.194.702	SHEILA PATRICIA PUSHAINA				Sheila										
14		1.147.943.790	WILSON URIANA				Wilson										
15		1.147.943.810	YASNEIRO JOSE URIANA URIANA				Yasneiro										
16		1.147.943.548	YEINER FABIAN GONZALEZ FERNANDEZ				Yeiner										
17		1.140.371.251	YOLIMAR LEON IPUANA				Yolimar										
18																	
19																	
20																	

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE PICHI:	2067449	Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA		

Firma de los aprendices participantes

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del: 12-05-2025 Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Del: Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				Hasta: 12-07-2025											
1		1152194845	ARELIS JULIANA PALMAR URIANA	Arelis											
2		1147943587	CLARA INES URIANA MONTIEL	clara											
3		1140375546	DAYANA ANDREINA RODRIGUEZ GONZALEZ	Dayana											
4		1121541132	GENESIS ISABELLA PALMAR FERNANDEZ	Genesis											
5		1148187830	ISABEL YOHANA PALMAR												
6		1148187053	JAVIER ANTONIO PUSHAINA PUSHAINA	Javier											
7		1,14E+09	LUIS ANGEL URIANA												
8		1147589153	MAIRA LUCINA URIANA	Maira											
9		1143143530	MAIREYM JOSÉ LOZANO GONZALEZ	Mairey											
10		1124073099	NATALY CRISTINA URIANA EPIEYU	NATALY											
11		1153195057	NORELIS MARGARITA URIANA GUTIERREZ	Norely											
12		1148187376	PAOLA GRACIELA URIANA	Paola											
13		1147943650	ROYER PUSHAINA	Royer											
14		1122841813	SARAY VANESA PINOL URIANA	Saray											
15		1147943484	WILMARY IPUANA	Wilmary											
16		1153195076	YONEIDA DEL VALLE URIANA	Yeneidi											
17			Anibal Prieto	Anibal											
18															
19															

Shadeya O

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Shadeya O

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

FICHA 1 SECMO 9177

SENA

Versión: 01

Documento no controlado por el SICA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE FICHA:	3177993	Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 13-05-2024			Hasta: 13-05-2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1.151.194.847	ARIANA FRANYUHELIS PALAMA URIANA		Ariana										
2		1.148.187.625	BELSY LUISANYELI GONZALEZ GONZALEZ		Belsy										
3		1.148.187.624	BELIMAR YULIETH GONZALEZ		Belimar										
4		1.140.373.172	DEYI PAOLA ESTRADA		Deyip										
5		1.148.187.056	GEIDER JOSE IPUANA SILVA		Geider										
6		1.151.195.066	LAURA VANESSA MACHADO URIANA		laura										
7		1.122.846.573	MARCOS GONZALEZ JUSAYU		marcos										
8		1.151.194.718	MARELYS EPIEYU PUSHAINA		marelys										
9		1.147.943.771	MARIBEL EPIEYU PUSHINA		maribel										
10		1.151.194.888	OLGA PILAR RINCON IPUANA		olga										
11		1.140.367.387	RIVALDO ENRIQUE CAMBAR EPIEYU		Rivaldo										
12		1.151.194.883	ROSBELI MARILIN GONZALEZ GONZALEZ		Rosbeli										
13		1.151.194.702	SHEILA PATRICIA PUSHAINA		Sheila										
14		1.147.943.790	WILSON URIANA		Wilson										
15		1.147.943.810	YASNEIRO JOSE URIANA URIANA		Yasneiro										
16		1.147.943.548	YEINER FABIAN GONZALEZ FERNANDEZ		Yeiner										
17		1.140.373.251	YOLIMAR LEON IPUANA		Yolimar										
18															
19															
20															

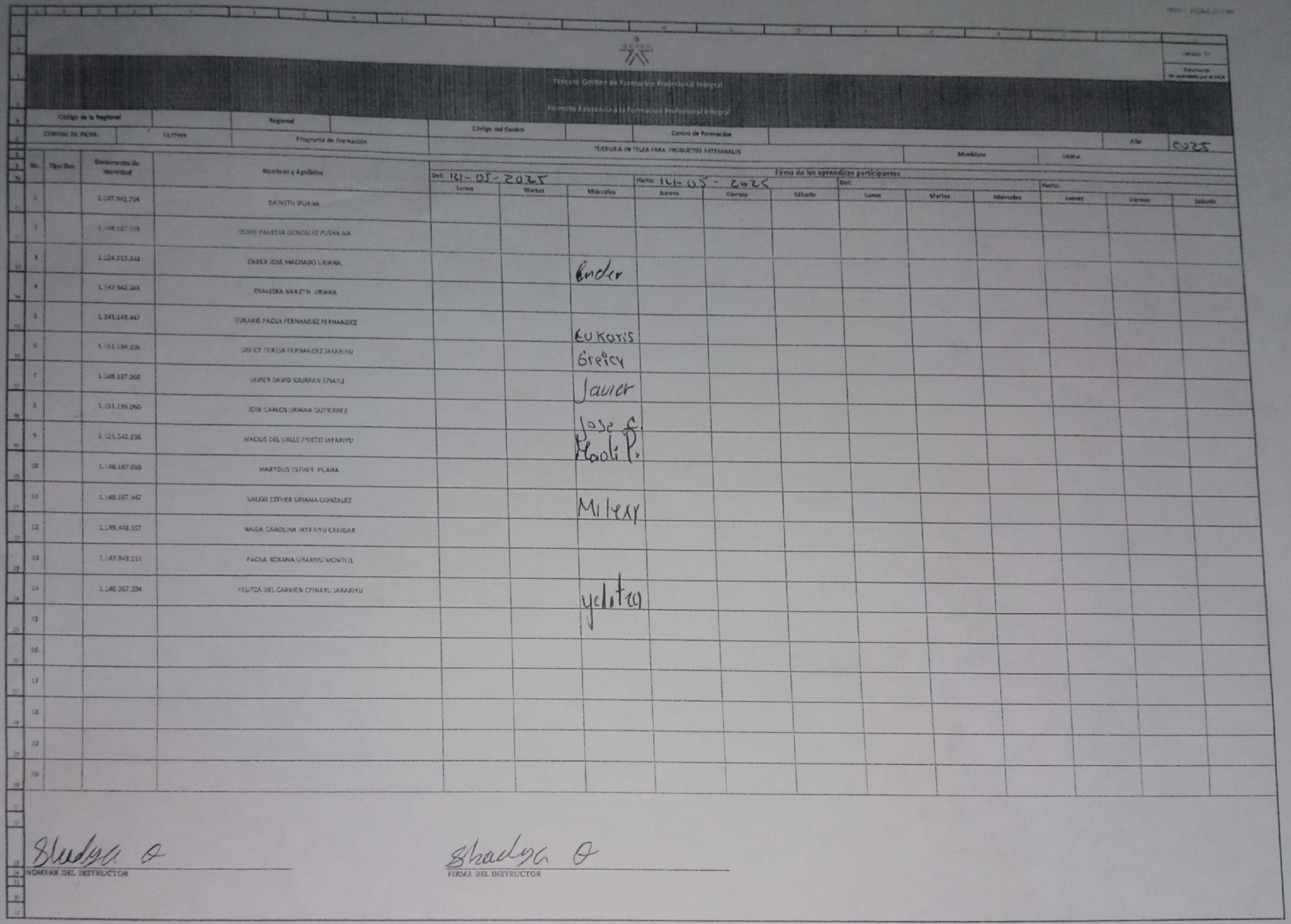
Shaidya O

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Shaidya O

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner



Fondo Nacional de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación			
CODIGO DE PRUEBA	11/7999	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA	Año 2025

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del: 16-05-2025			Hasta: 16-05-2025			Del:			Hasta:		
				Firma de los aprendices participantes											
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1.147.942.754	DAINETH IPUANA												
2		1.148.187.318	DORIS VANESSA GONZALEZ PUSHAINA												
3		1.124.513.248	ENDER JOSE MACHADO URIANA			Ender									
4		1.147.942.561	EVALESKA NARETH URIANA												
5		1.243.143.447	EUKARIS PAOLA FERNANDEZ FERNANDEZ			Eukaris									
6		1.151.194.226	GREICY TERESA FERNANDEZ JAYARIYU			Greicy									
7		1.148.187.268	JAVIER DAVID IGUARAN EPIAYU			Javier									
8		1.151.195.060	JOSE CARLOS URIANA GUTIERREZ			Jose C.									
9		1.121.542.256	MADUS DEL VALLE PRIETO JAYARIYU			Madi P.									
10		1.148.187.050	MARTOLIS ESTHER IPUANA												
11		1.148.187.347	MILEXI ESTHER URIANA GONZALEZ			Milexi									
12		1.149.148.357	NAIDA CAROLINA JAYARIYU CAMBAR												
13		1.147.943.511	PAOLA ROXANA URARIYU MONTIEL												
14		1.140.367.334	YELITZA DEL CARMEN EPINAYU JARARIYU			yelitza									
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Shadya O
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Shadya O
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

FICHA 1 DECIMO 11779

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

SENA

Proceso Gestion de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE FICHA:	3177999	Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 15-05-2025			Hasta: 15-05-2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1.147.942.754	DAINETH IPUANA				Dainet								
2		1.148.187.318	DORIS VANESSA GONZALEZ PUSHAINA				doris								
3		1.124.513.243	ENDER JOSE MACHADO URIANA				Ender								
4		1.147.942.561	EVALESKA NAILETH URIANA				Evaleska								
5		1.243.143.447	EUKARIS PAOLA FERNANDEZ FERNANDEZ				Eukaris								
6		1.151.194.926	GREICY TERESA FERNANDEZ JAYARIYU				Greicy								
7		1.148.187.268	JAVIER DAVID IGUARAN EPIAYU				Javier								
8		1.151.195.060	JOSE CARLOS URIANA GUTIERREZ				Jose								
9		1.121.542.256	MAOLIS DEL VALLE PRIETO JAYARIYU				Maolis								
10		1.148.187.050	MARYOLIS ESTHER IPUANA				Maryolis								
11		1.148.187.347	MILEXI ESTHER URIANA GONZALEZ				Mile								
12		1.149.448.357	NAIDA CAROLINA JAYARIYU CAMBAR				Naida								
13		1.147.943.511	PAOLA ROXANA URARIYU MONTIEL				Paola								
14		1.140.367.334	YELITZA DEL CARMEN EPINAYU JARARIYU				Yelitza								
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Shadya O

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Shadya O

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación				Año	2025
CODIGO DE PRUEBA	9177969	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES				Municipio		Ficha	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del: 16-05-2025 Hasta: 16-05-2025 — Firma de los aprendices participantes													
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Del: Lunes	Martes	Miércoles	Hasta: Jueves	Viernes	Sábado
1		1.151.194.947	ARIANA PRAYULHEIS PALAMA URIANA					+ Priana P							
2		1.148.187.625	BELSY LUISA YELI GONZALEZ GONZALEZ												
3		1.148.187.614	BELMAR YULIETH GONZALEZ												
4		1.140.373.172	DEYI PAOLA ESTRADA					Dey. P.							
5		1.148.187.026	GEDER JOSE IPUANA SILVA					Geider s							
6		1.151.195.066	LAURA VANESSA MACHADO URIANA					Laura -							
7		1.122.846.575	MARCOS GONZALEZ AJSAYU					Marcos							
8		1.151.194.718	MARERYS EPIEYU PUSHAINA					Mareirys							
9		1.147.948.771	MARIBEL EPIEYU PUSHINA					Maribel							
10		1.151.194.888	OLGA PILAR RINCON IPUANA												
11		1.140.367.387	RIVALDO ENRIQUE CAMBAR EPIEYU												
12		1.151.194.883	ROSBELI MARILIN GONZALEZ GONZALEZ					Rosbeli							
13		1.151.194.708	SHEILA PATRICIA PUSHAINA												
14		1.147.943.750	WILSON URIANA												
15		1.147.948.810	YASMEIRO JOSE URIANA URIANA					Yasmeiro							
16		1.147.943.548	YEINER FABIAN GONZALEZ FERNANDEZ												
17		1.140.373.253	YOLIMAR LEON IPUANA												
18															
19															
20															

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner