FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
Colegio Campestre

Programa

1. Datos informativos	
Nombre del Programa	Actividad de ciudadanía
Docente a Cargo	Daniel Eduardo Parra
Grupo/s a los que va dirigido	TODOS LOS GRADOS ESCOLARES
Área de trabajo	COMPETENCIAS CIUDADANAS

Presentación y Finalidad del Programa

Durante el mes de marzo, la actividad de ciudadanía tuvo como finalidad fomentar la participación democrática en la comunidad estudiantil a través de la recolección de propuestas y la elección del personero. Se buscó que los estudiantes comprendieran la importancia de su voz en la construcción del bienestar escolar y que adquirieran habilidades en el uso del voto virtual como una herramienta de participación

Propósitos de Aprendizaje/Objetivos

- •**Conceptual:** Comprender el proceso democrático de elección estudiantil y la importancia del voto en la construcción de la comunidad escolar.
- **Procedimental:** Identificar problemáticas dentro del colegio, recolectar propuestas de mejora y agregarlas a los programas de cada candidato a personero.
- **Actitudinal:** Valorar la participación activa en la toma de decisiones escolares y el respeto por la diversidad de opiniones y necesidades.

2. Contenidos del Programa

- **Democracia escolar:** Elección del personero y participación estudiantil.
- **Uso de la tecnología en la democracia:** Implementación del voto virtual.
- **Identificación y análisis de problemáticas escolares:** Construcción de propuestas de mejora.

- **Inclusión y adaptación:** Ajuste de la explicación de propuestas según las necesidades educativas de los estudiantes.

3. Secuencia de Actividades

Recolección de Propuestas

- **Socialización de la actividad:** Explicación del proceso electoral estudiantil y la importancia de recolectar propuestas.
- **Análisis del entorno:** Los estudiantes identifican problemáticas dentro del colegio.
- **Creación de propuestas:** Cada grupo diseña iniciativas de mejora y las presenta para ser incorporadas en los programas de los candidatos a personero.

Adaptación y Presentación de Propuestas

- **Inclusión de necesidades educativas:** Se ajustan las presentaciones para que todos los estudiantes comprendan las propuestas según sus necesidades.
- **Presentación de programas:** Los candidatos a personero exponen sus propuestas a la comunidad estudiantil.

Votaciones Virtuales

- **Explicación del voto virtual:** Instrucciones sobre el uso de la plataforma digital para votar.

- **Jornada electoral:** Los estudiantes acuden al salón de sistemas para emitir su voto de manera virtual.

Cierre del Proceso Electoral

- **Anuncio de resultados:** Se presentan los resultados y se reflexiona sobre la importancia del proceso democrático.
- **Reflexión grupal:** Espacio para que los estudiantes compartan sus experiencias y aprendizajes sobre la actividad.

4. Metodología de Trabajo

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Los estudiantes participan activamente en un proceso electoral real.
- **Uso de la tecnología:** Implementación del voto virtual para familiarizar a los estudiantes con herramientas digitales en la democracia.
- **Enfoque inclusivo:** Adaptación de materiales y estrategias según las necesidades de los estudiantes.
- **Trabajo colaborativo:** Reflexión y construcción conjunta de propuestas de mejora.

5. Recursos/materiales

- Computadores con acceso a internet para el voto virtual.
- Plataforma digital para votaciones.
- Documentos con las propuestas de cada candidato.
- Presentaciones adaptadas a diferentes necesidades educativas.

6. Evaluación

- **Participación activa en la recolección de propuestas.**
- **Claridad y viabilidad de las propuestas presentadas.**
- **Uso adecuado de la plataforma de voto virtual.**
- **Reflexión sobre la importancia de la democracia escolar.**

7. Bibliografía de Apoyo