ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Nazareth Chinauta

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Actividades Ocupacionales Ponderables

2.1. Fecha de Ejecución:

1	4	2025	al	30	4	2025

2.2. Nombre del encuentro: Despierta tus sentidos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Diana Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Ximena Quevedo - Psicólogas; Paola Pedreros - Fisioterapeuta; Oscar Bermudez- Educador físico; K. Maireth Quiñones, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Wilson Benavides - Profesional en artes; Jhon Sanchez - Gerontólogo.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (Táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), son espacios interactivos diseñados para estimular los sentidos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mantener la atención y concentración durante la recepción de estímulos.
- Discriminar de manera simultánea o aislada los diferentes receptores sensoriales.
- Mejorar la comprensión de la percepción sensorial de la Persona Mayor.

3.3. METODOLOGÍA

La actividad de despierta tus sentidos es liderada por el área de terapia ocupacional contando con el apoyo de las diferentes áreas interdiciplinarias, de tal manera que, a través de la implementación de diferentes metodologías, se de cumplimiento al logro del objetivo de estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), utilizando diferentes materiales y espacios de la comunidad de cuidado Hogar Nazareth.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Durante el mes de abril se ejecutan quince actividades para la estimulación sensorial y cognitiva de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Nazareth Chinauta, los días 3, 7, 8, 10, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25 y 29 desarrolladas por el equipo profesional como se describe a continuación:

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: Se realiza sesión de estimulación cognitiva el día 3 de abril, centrada en funciones cognitivas fundamentales de atención y memoria por medio de actividad lúdica. Para tal fin, se proporcionan indicaciones generales de la actividad a desarrollar y se enuncian los objetivos de la misma, considerando la relevancia de dichas actividades para su desempeño cotidiano.
- Sesión 2: La sesión se desarrolla el 10 de abril con el objetivo de favorecer procesos cognitivos referente a las funciones básicas y las funciones ejecutivas relacionadas con la anticipación de la atención y la resolución de problemas. Para tal fin, se inicia con un espacio de activación en el que, mediante tareas con demandas motoras, se aborda la atención selectiva y sostenida, al presentar diferentes estímulos de manera simultánea.
- Sesión 3: Se lleva a cabo la sesión el 21 de abril, centrada en el fortalecimiento de funciones cognitivo perceptivas, haciendo énfasis en la percepción visual, la atención sostenida y la memoria a corto plazo. Se inicia la sesión con ejercicios de gimnasia cerebral donde se aborda la coordinación bilateral y el cruce de línea media como medio para favorecer la conexión interhemisférica.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Realizada el 24 de abril. Se organiza el espacio y se extiende la invitación a las personas mayores para participar.
- Sesión 2: Realizada el 29 de abril. Se reúnen a las personas mayores en el salón sensorial, donde se utilizan materiales como arroz, harina, sal, azúcar y arveja.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 1: Actividad desarrollada el día 07 de abril 2025 en el espacio del salón sensorial, donde previamente se da la organización de un circuito motor y vinculando a las personas mayores por medio de un círculo al rededor del mismo. Esta actividad es liderada por el área de psicología.
- Sesión 2: Se realiza la actividad el día 14 de abril de 2025, se invita a participar a las personas mayores informando el objetivo de la actividad, el lugar y la hora establecida.
- Sesión 3: Se da desarrollo el día 21 de abril 2025 en el espacio del salón sensorial previamente ambientado bajo el oscurecimiento de las ventanas y proyección de luces de colores con la ejecución de una rumba-terapia.

Estimulación visual:
- Sesión 1: Actividad desarrollada el día 22 de abril de 2025 liderada por el área de Artes en el espacio del salón sensorial donde se convocaron y se organizaron a las personas mayores para una proyección audiovisual.

Estimulación auditiva:
- Sesión 1: Actividad, desarollada el día 08 de abril 2025 liderada por el área de Fisioterapia & Educación física en el salón sensorial con la participación de 25 personas mayores. La audición tiene muchas otras funciones además de permitir la recepción e interpretación del sonido: contribuye al equilibrio, al sentido de la orientación y a la concentración.
- Sesión 2: Actividad, desarollada el día 15 de abril 2025 liderada por el área de Fisioterapia & Educación física en el salón sensorial con la participación de 25 personas mayores. La estimulación auditiva tiene como pricipales caracteriscas memorizar, asociar e identificar las diferentes sonidos ambientales que surge alrededor
- Sesión 3: Actividad, desarollada el día 23 de abril 2025 liderada por el área de Fisioterapia & Educación física en el salón sensorial con la participación de 25 personas mayores. El sentir audivo reune sensaciones e inpretaciones sonoras en el ambiente, para su almacenamiento y desarrollo cognitivo

Estimulación gustativa -olfativa:
- Sesión 1: Actividad desarrollada el dia 08 de abril del 2025 en el espacio del salón sensorial, actividad que contó con la participación de 25 personas aisitentes. Se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación la preparación de los alimentos para la actividad.
- Sesión 2: Actividad desarrollada el dia 29 de abril del 2025 realizada en horas de la mañana, en el espacio del salón sensorial, actividad que contó con la participación de 14 personas aisitentes. Se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación la preparación de los alimentos para la actividad.
- Sesión 3: Actividad desarrollada el dia 29 de abril del 2025 realizada en horas de la tarde, en el espacio del salón sensorial, actividad que contó con la particpación de 12 personas asistentes. Se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación la preparación de los alimentos para la actividad.

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: La sesión se desarrolla por medio de actividades de concéntrese en el que las personas mayores toman turnos para tratar de encontrar parejas de imágenes en el tablero presentado. De esta forma, se incentiva la atención sostenida y la memoria a corto plazo en tanto se motiva a las personas mayores a tratar de recordar la posición de los elementos que han sido descubiertos por sus pares en cada turno. Con el fin de favorecer el desempeño de cada persona mayor se estimula la memoria por evocación presentando ayudas de memoria a partir de las características de los objetos mostrados, buscando establecer asociaciones entre los mismos. Así mismo en el trascurso de la sesión se realiza graduación de la tarea para posibilitar la participación de las personas mayores acorde a su nivel de desempeño.

- Sesión 2: Para el desarrollo de la sesión se lleva a cabo actividad lúdica de escalera, en la cual se invita a las personas mayores a recorrer el tablero respondiendo preguntas de cultura general para avanzar en el mismo. De esta forma se aborda tanto la memoria a largo plazo, al relacionar as preguntas con acontecimientos reconocidos durante diferentes etapas de su vida, así como la resolución de problemas simples al incentivar la identificación de medios para llegar a la respuesta cuando se desconoce la misma. Durante el desarrollo de la sesión, se evidencia el interés de las personas mayores tanto por expresar sus saberes previos, como para generar nuevos aprendizajes sobre de temas sociales y culturales.

- Sesión 3: Se desarrolla actividad de percepción visual, atención y memoria a través de medios audiovisuales, en los que se incentiva a las personas mayores a identificar diferentes elementos con base en sus características tratando de identificar la posición del espacio en la que se encuentran. Progresivamente se incrementa la dificultad añadiendo más distractores y/o presentando figuras más abstractas, para las cuales se orienta a identificar elementos de su composición que puedan asociar a objetos que les resulten familiares. De esta forma, se observa que la mayor parte de las personas que se vinculan a la actividad, logran completar las actividades de baja y media complejidad, manteniendo adecuada tolerancia a la tarea, con atención sostenida y selectiva acorde a las demandas de la misma.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Se reúne a las personas mayores en el salón sensorial, posteriormente se les explica que la actividad consiste en fortalecer la parte sensorial desde lo táctil, donde la persona mayor debe identificar qué fruta está percibiendo, donde se encuentra al interior de una caja, a medida que la persona mayor mediante la textura identificaba la fruta se la podía comer.

- Sesión 2: Se reúne un grupo de personas mayores, ubicados en el salón sensorial, organizados alrededor de la mesa, se les venda los ojos, donde el profesional iba pasando de uno en uno, y debía identificar que estaba percibiendo (arroz, sal, azúcar, harina y arveja), donde la persona mayor mencionaba lo que percibía en el momento.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 1: Se da desarrollo del circuito motor en diferentes momentos, donde se inicia con desplazamiento en pelota bobath, seguido del avance con saltos por aros y finalmente con el lanzamiento de diversas pelotas en canastilla. Se da desarrollo del circuito en parejas y de forma cíclica la vinculación de la totalidad de los participantes.

- Sesión 2: Se inicia con la bienvenida a la actividad, luego se informa a las personas mayores que los ejercicios les permitirá estimular motricidad fina. Se coloca música de competencia para ambientar el espacio, se explica cada uno de los ejercicios donde los asistentes deben incluirse en todos. El primer ejercicio consiste en lograr coger la botella pedaleando en la línea de papel de manera sincronizada con las piernas, sin dejarla salir de las hojas ni romper la línea. El segundo ejercicio consiste en lanzar los pimpones rebotando en la mesa hasta caer en la cubeta de huevos, esto se efectúa a manera de competencia donde se forman dos grupos y el ganador es quien tenga mas pimpones en la cubeta. En el tercer ejercicio se les entrega una herramienta para poder mover las botellas la cual les permite el agarre de la misma pero deben buscar la estrategia para usarla en equipo.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

- Sesión 3: Se desarrolla la actividad de rumba terapia iniciando con la contextualización del objetivo donde se les solicita a los participantes permanecer en disposición para gozar del espacio, se les orienta frente que en el televisor se proyectan diversas pistas musicales con base en hora loca crossover y se dispondrá de pasos de baile, los participantes se vinculan bajo el seguimiento de la orientación brindada por la moduladora, siguiendo por trencito, la macarena, mayonesa, entre otras. Con un tiempo de 40 minutos con espacios de descanso cada 10 minutos. Posteriormente se ubica cada uno de los participantes en sus lugares y se realizan ejercicios de respiración.

Estimulación visual:
- Sesión 1: Se da inicio a la actividad audiovisual donde se les presenta una serie de imágenes de banderas de diferentes nacionalidades y en lapso de unos pocos segundos tendrán que adivinar o decir a que país pertenece. El segundo ejercicio por medio de dos imágenes predeterminadas y combinándolas se tiene como resultado una tercera imagen donde de igual forma tendrán que adivinar el nombre del personaje correcto.

Estimulación auditiva:
- Sesión 1: Los ejercicios de discriminación auditiva "Juguemos, a identificar sonidos". Este juego consistio en primer lugar tapar los ojos de los participantes, para que el esfuerzo sea íntegramente auditivo, y con un video escuchar diversos sonido en donde distinguirian qué sonido era deacuerdo a lo escuchado.posteriormente se observa cortometraje del lengauje de los sentidos.

- Sesión 2: Se emplea actividades de memoria auditiva el cual consiste en interpretar diferentes acentos del español de los 18 paises que lo hablan, el cual se dara un tiempo determinado para escuchar y responder el correcto acento, el silencio y oido es determinante.

- Sesión 3: Se desarrolla dinamica por estimulo auditvo a partir de los aplausos integrando a su vez el movimiento de los pies. De acuerdo a la indicacion del docente, posteriormente se integra sonido exterior con una campana el cual debian persibir las sensaciones auditivas las veces que fuesen necesarias, el docente les pregunta cuantas veces escucharon el sonido que emite la campana y su vez caminan.

Estimulación gustativa - olfativa:
- Sesión 1: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas, realizando pruebas sensoriales que busquen estimular los órganos de los sentidos gusto y el olfato, ofreciendo disitintas frutas para que las personas mayores las degusten. Una vez realizadas las diferentes pruebas, las personas mayores participan activamente mencionando que caracterisiticas presentaron los alimentos que se dieron a probar y a oler, de los alimentos a probar se evaluaron sus texturas y sabores, evidenciando que las personas participantes acertaron con la identificación y prueba de alimentos. Se concluye que durante la actividad las personas mayores tienen claridad de las texturas y caracteristicas fisicas que definen esttas frutas y no se evidencian dificultades para realizar la prueba. Posteriormente se les explica que cada alimento tiene una textura distina la cual se puede apreciar a través del gusto por medio del órgano de la lengua, por otra parte se estimulo el olfato evidenciado que las personas mayores identifican facilmente los aromas evaluados, se realiza educación alimentaria y nutricional frente a la importancia de masticar adecuadamente todos los alimentos a fin de reducir riesgos por asfixia y salivar adecuadamente para tener una proceso alimentario adecuado.

- Sesión 2: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas, realizando pruebas sensoriales que busquen estimular los órganos de los sentidos gusto y vista, ofreciendo disitintas frutas (Uchuvas, uvas moradas, fresas y moras) las cuales se encontraron cubiertas con crema de leche, se realliza la degustación de cada una de las frutas por las personas participantes de la sesión. Una vez realizadas las diferentes pruebas, las personas mayores participan activamente mencionando que caracterisiticas presentaron los alimentos que se dieron a probar, se evaluaron sus texturas y sabores, evidenciando que las personas participantes acertaron con la identificación y prueba de alimentos. Se concluye que durante la actividad las personas mayores tienen claridad de las texturas y caracteristicas fisicas que definen esttas frutas y no se evidencian dificultades para realizar la prueba. Posteriormente se les explica que cada alimento tiene una textura distina la cual se puede apreciar a través del gusto por medio del órgano de la lengua, por otra parte se estimula la vista evidenciado que las personas mayores identifican la forma de las frutas y facilmente identifican el tipo de fruta suministrada, se realiza educación alimentaria y nutricional frente a la importancia de masticar adecuadamente todos los alimentos a fin de reducir riesgos por asfixia y salivar adecuadamente para tener una proceso alimentario adecuado.

- Sesión 3: Se reune a las personas mayores en el salón sensorial, con la finalidad de estimular los órganos de los sentidos y para esta sesión se centra la actividad en el olfato como uno de los órganos de los sentidos que permite la identificación de los aromas y ejerce gran influencia en la decisión de probar o rechazar los alimentos. Se desarrolla la sesión a cargo del area de nutrición, realizando la actividad grupal en el salon sensorial.Para la ejecución de esta actividad se llevaron 5 muestras de aromas diferentes: café, chocolate en polvo, clavos, vinagre y esencia de maracuyá, los cuales se caracterizan por tener aromas muy particulares y bastantes comunes que fácilmente se pueden identificar. Se procede a pasar las 5 muestras de aromas diferentes, para que cada uno de los participantes puedan identificarlas con su olfato solamente.

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: Se realiza el cierre de la sesión tras resolver el tablero completo, se brinda retroalimentación frente al desempeño y logros obtenidos por las personas mayores que se vinculan en la tarea, ante lo cual se evidencia el interés por continuar vinculándose en sesiones de estimulación cognitiva desarrolladas al interior de la comunidad de cuidado.
- Sesión 2: Se finaliza la sesión en cuanto una de las personas mayores completa el circuito propuesto, generando un espacio para el reconocimiento de saberes previos y la disposición por generar nuevos aprendizajes como parte del fortalecimiento de sus habilidades de desempeño, principalmente en lo referente a las actividades con demandas cognitivas.
- Sesión 3: Se concluye la actividad en el nivel tres de complejidad al evidenciar dificultades de la mayor parte de la población para completar la tarea, evidenciando la evocación de cuadro a ocho elementos, dentro del conjunto presentado y cuyas características son fácilmente asociados a elementos cotidianos. Se finaliza la sesión con retroalimentación de la actividad.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Estimulación táctil:** - Sesión 1: La actividad se llevó a cabo con 8 personas mayores, a quienes se evidencio el disfrute de la actividad donde identificaron las diferentes texturas de las frutas utilizadas. - Sesión 2: La actividad se llevó a cabo 13 personas mayores el objetivo de la actividad fue identificar diversas texturas y fortalecer el sistema sensorial táctil. **Estimulación propioceptiva - vestibular:** - Sesión 1: Se agradece a cada uno de los presentes la vinculación en la misma, se da un espacio de retroalimentación donde se logra el reconocimiento de la importancia de la actividad física para el bienestar emocional e integral del ser humano. Participan 22 personas mayores. - Sesión 2: Al finalizar la actividad se les da a conocer la importancia de realizar movimientos pequeños y precisos, coordinar musculos y estimular las destrezas manuales así como la coordinación con la visión y con el movimiento de los pies. Se evalúa la actividades donde las personas mayores manifiestan su agradecimiento por la novedad de los ejercicios implementados. Participan 25 personas mayores. - Sesión 3: Se permite un espacio de retroalimentación de la sesión donde cada uno de los presentes exalta el gusto por la música y el baile, así mismo se enfoca desde la prioridad de mantenerse activos, finalmente se da espacio a lluvia de ideas donde identifican los beneficios del baile a nivel físico, mental y emocional. Participan personas mayores 21 personas mayores. **Estimulación visual:** - Sesión 1: Se realiza el cierre de la actividad audiovisual dando las gracias por la participación activa donde se evidencio el disfrute de la misma, esta sesión se llevo a cabo con 32 personas mayores. **Estimulación auditiva:** - Sesión 1: Se finaliza retroalimentacion de la actividad, realizando cierre de la sesión. - Sesión 2: Se realiza ronda de preguntas acerca de la actividad y se retroalimenta con una reflexion .por parte del profesional - Sesión 3: Se finaliza con ejercicios de memoria auditva incorporando movimientos del cuerpo, posteriormente retroalimentación **Estimulación gustativa-olfativa:** - Sesión 1: Al finalizar la actividad se realiza retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se recuerda la importancia de estimular los organos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importanca de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas. - Sesión 2: Las sesiones realizadas fueron muy bien recibidas por las personas mayores participantes, quienes se muestran muy motivadas a participar con sus opiniones y percepciones de lo que se indaga, se observa que las personas mayores son receptivas ante las actividades y responden de manera acertiva las pruebas sensoriales que se proponen en cada sesión. - Sesión 3: Se da finalización de la sesión, agradeciendo a las personas mayores la participación y buena actitud durante el desarrollo de la actividad, observandose el entusiasmo y gusto por la experiencia realizada y se recuerda la importancia de estimular los órganos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importanca de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas.

3.4.RECURSOS	
RECURSO MATERIAL	Televisor, plataforma youtube, aros, pelotas pequeñas, pelotas bobath, canastilla, líneas de papel, botellas, pimpones, cubeta huevos, sillas, mesa, televisor, caucho agarrador, juego escalera, concéntrese.
RECURSO HUMANO	Personas mayores, equipo profesional y 3 talleristas

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Estimulación cognitiva: Por medio de las actividades desarrolladas se favorece la estimulación de procesos cognitivos relacionados con funciones básica y funciones ejecutivas, evidenciando el interés de las personas mayores por vincularse en actividades en las que se involucran estas demandas, por medio de estrategias lúdicas que inciden en la motivación intrínseca por el desarrollo de la tarea. De esta forma, se incentiva a conservación de habilidades para su desempeño cotidiano, posibilitando la participación continua para el mantenimiento de sus roles en diferentes áreas ocupacionales que se fundamentan en las funciones de percepción, atención y memoria con aspectos base para su ejecución.

Estimulación táctil: Actividades que permitieron fortalecer habilidad Táctil contribuyendo a que su deterioro sea de manera más lenta y generar un envejecimiento saludable, así mismo se evidencia el agrado de la persona mayor hacia los ejercicios realizados.

Estimulación propioceptiva - vestibular: Se evidencia la participación activa de las personas mayores, resaltando la disposición y buen ánimo con el desarrollo del objetivo, así como logran identificar los beneficios de mantenerse activos para su salud física y mental. Así mismo, estimulan su capacidad para controlar el movimiento de su cuerpo, hacer las cosas por si mismos, mejorar su nivel de exigencia y competitividad.

Estimulación visual: Se evidencio una participación activa en esta actividad audiovisual resaltando la buena disposición y agrado por la misma, de igual forma ayudando a fortalecer la capacidad visual, mejorar la coordinación y favorecer el desarrollo cognitivo, motor y emocional de las personas mayores.

Estimulación auditiva: Se evidencia, que aunque las personas mayores oía las palabras y los sonidos que se proyectaban, no conseguían en su totalidad distinguirlos con claridad. En otras palabras, no conseguimos descifrarlos. Lo que si se evidencio es que la población con la que trabajamos sufre de hipoacusia, o alguna otra patologia del oído que impedian entender y oír correctamente los sonidos que los rodean.
- Se puede vivenciar que las personas mayores muestran agrado y participacion de la actividad, tanto que preguntan constantemente y mantienen el interes de inicio hasta ya finalizada cada actividad, aclarando que es muy importante valorar y cuidar los sentidos del ser humano en todo momento .

Estimulación gustativa: Las sesiones son de gran impacto ya que evaluan la capacidad que tienen las personas mayores de relacionar los sabores, texturas, olores y sabores de los diferentes alimentos y favorece la participacion de cada uno de los asistentes mendiante la metodología de preguntas y respuestas.

Nombre de la Persona Mayor participante de la actividad	Cedula de Ciuadadania	Firma
Salomon Navino	19.082.759	
Pedro Felipe Suarez.	99340592.	
Martha Patricia Carabuenas.	MP 51614521.	
Ricardo Moreno.	7:92584166	

Fecha de evaluación del encuentro: 21, 22, 23, 25 y 29 de abril de 2025

Nombre del profesional que evalúa: Diana Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Ximena Quevedo - Psicólogas; Paola Pedreros - Fisioterapeuta; Oscar Bermudez- Educador físico; Maireth Quiñones, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Wilson Benavides - Profesional en artes; Jhon Sanchez - Gerontólogo.

Coordinadora: Rubiela Giraldo Gallego

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 03/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



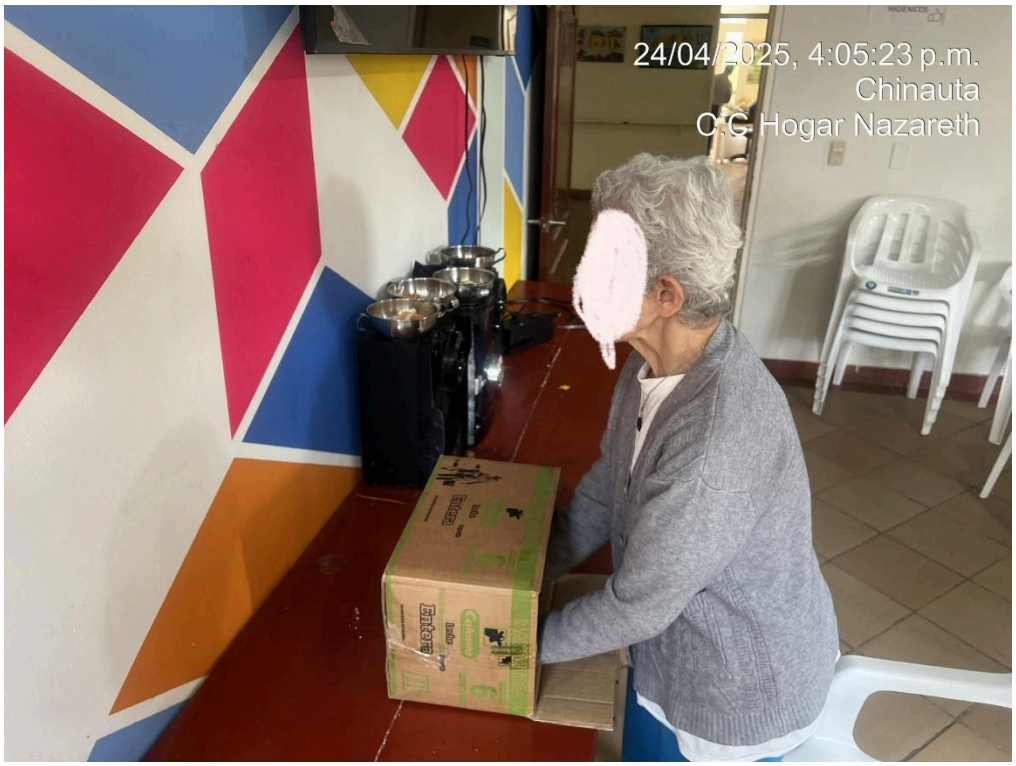
FECHA: 10/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 25/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 24/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 29/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 07/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 14/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 21/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 22/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL	RESPONSABLE: ARTES



FECHA: 08/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 15/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 23/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 08/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 29/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 29/04/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN

