ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Servicio integral de bienestar y cuidado — 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Nazareth

1.2 Localidad: Fuera de Bogotá — 2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea: Espacios para la realización - Eje Ocupación Humana — 1 | 4 | 2025 al 30 | 4 | 2025

2.2. Nombre del encuentro: 1. Entrelazando saberes , 2 Construyendo mi tiempo libre, 3 Reconociendonos, 4 Proyecto de vida, 5 Sabores únicos , 6 Momentos para recordar.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Jhon Alejandro Sanchez M - Gerontólogo / Diana Alarcon Terapeutas y Mayreth Cruz Ramirez - Terapeuta Ocupacionales

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Generar espacios de fortalecimiento en la autonomía e independencia de las personas mayores, a través de la realización de actividades gerantagogicas, disfrute del envejecimiento y un aprovechamiento del tiempo libre, generando sentido de pertenencia institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Formar espacios que permitan un intercambio de experiencias y fortalecimiento de saberes, a partir de un aprovechamiento del tiempo libre mediante actividades de remembranzas, música y cine.
2. Promover el desempeño de las personas mayores en ocupaciones con sentido y significado, por medio de actividades de ocio y esparcimiento relacionadas con sus gustos e intereses.
3. Exponer a las personas mayores los desafíos que se presentan mediante estereotipos negativos y conceptos erróneos a nivel social y personal, permitiendo un reconocimiento de derechos humanos, consolidando su proyecto de vida.
4. Generar espacios de inclusión, fortalecimiento social y disfrute de la vejez, mediante actividades y festividades de fechas especiales, acompañado con una preparación alimenticia especial resaltando la importancia del día celebrado.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1. Entrelazando saberes: Durante el mes de abril se llevaron a cabo dos actividades los días 13 como sesión 1 y 16 como sesión 2. Cada actividad inicia convocando a las personas mayores, así mismo se alista el espacio con sillas y la proyección en la Televisión. Se da la bienvenida y agradecimiento por la participación, posteriormente se explica la metodología de la actividad, la del 13 de abril donde se genera una tarde de cine, proyectando una película la pasión de cristo, por solicitud de algunas personas mayores desean que la actividad del 16 de abril destinada a karaoke sea reemplazada por una película orientada a la semana santa.
	Actividad 2. Construyendo mi tiempo libre: Durante el mes de abril se desarrollan tres sesiones de los días 14, 19 y 21, las cuales se orientan al fortalecimiento del desempeño ocupacional de las personas mayores en el área de esparcimiento, por medio de actividades lúdicas, culturales y recreativas, como medio para posibilitar el adecuado manejo del tiempo libre por parte de las personas mayores, según sus gustos e intereses.
	Actividad 3. Reconociendonos: Actividad realizada el día 12 de abril de 2025, donde se abordó la Política Pública ENFOQUE DIFERENCIAL POR SITUACIÓN O CONDICIÓN PARA EL FENÓMENO DE HABITABILIDAD DE CALLE, se organizó el espacio y se extiende la invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
	Actividad 4. Proyecto de vida: Actividad realizada el día 30/04/2025. donde se organiza el espacio y se extiende la invitación a las personas mayores para su participación, especialmente a los participantes que están desde inicio de la ejecución PAI (Deyanira Lopez, Martha Casa Buenas, Ricardo Moreno, Salomon NAriño, Daniel Clavijo, Jose Santiesteban, Amparo Jaimes, Maria Esther, Yolanda Porras, Eva Bejarano), donde también llegaron personas mayores nuevas, a medida que las personas mayores llegaban se les iba indicando la ubicación.
	Actividad 5. Sabores únicos: Se planea con dos semanas de antelación los menús especiales para la conmemoración del día de la tierra, posteriormente se envía solicitud de aprobación a la SDIS para programar pedidos de insumos y alimentos requeridos para las preparaciones de este día. Se informa a las personas mayores de la celebración del día del mes del mes de la tierra y se da a conocer que por la conmemoración de esta fecha se estará celebrando este día con la preparación, servido y distribución de menús especiales en cada uno de los 5 tiempos de comida.
	Actividad 6. Momentos para recordar: Actividad realizada el día 22 de abril articulado el área de nutrición con la elaboración de los cinco tiempos de comida y técnico ambiental, donde se celebró el día de la tierra, se extiende la invitación a las personas mayores para realizar la actividad.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	Actividad 1. Entrelazando saberes: en la sesión 1 se realizó la actividad con la proyección de la pelicula la pasion de cristo, donde finalizada la película, las personas mayores deben mencionar 5 escenas que más le gusto y por qué, generando un espacio de compartir con sus pares el gusto y agrado por la película, espacio donde solicitaraton que la actividad del 16 sea reemplazada por una película orientada a la semana santa, la actividad permitió un momento de distracción y fortalecimiento social con su pares. La sesión 2 se realizó con la proyección de la película llamada la vida de jesucristo, donde las personas mayores al finalizar la película debían mencionar que les gusto de la película y así mismo relatar esa experiencia de vida en épocas de su juventud frente a lo vivido en épocas de semana santa.
	Actividad 2. Construyendo mi tiempo libre: Sesión 1. La sesión se desarrolla por medio de actividad de lectura en la cual se abordan temas de interés de las personas mayores, tales como datos curiosos y cuentos cortos de literatura universal. El espacio se desarrolla a mediante un espacio de lectura en conjunta, en el que se permite que las personas mayores sin conocimiento de la lengua escrita puedan vincularse al espacio propuesto. Durante la actividad, se realiza retroalimentación constante, con el fin de identificar el nivel de comprensión e interés de las personas mayores en los temas abordados. Sesión 2. La sesión se desarrolla con la temática de juegos tradicionales, seleccionando la bolirana como actividad central. Se realiza un torneo corto en el que se incentiva a los participantes a conformar grupos con el objetivo de acumular la mayor cantidad de puntos posibles durante cada lanzamiento. De esta forma, se favorecen tanto las habilidades motoras referentes a la ejecución de patrones integrales de movimiento, coordinación visomotora, ajustes posturales y equilibrio estático; así como las habilidades de interacción social que posibilitan la vinculación en grupos y la interacción con pares. Sesión 3. Se lleva a cabo sesión mediante actividad lúdica en la que se involucran demandas cognitivas y de interacción social, por medio de un concurso en el que se involucran diferentes operaciones lógico – matemáticas, en el cual se incentiva la velocidad de respuesta, el cálculo, la resolución de problemas y la asociación. En el trascurso de la sesión se evidencia el interés de las personas mayores por participar en sesiones lúdicas que posibilitan la expresión saberes y la interacción con pares.
	Actividad 3. Reconociendonos: Actividad realizada el 12 de abril, se da la bienvenida a las personas mayores, así mismo se les agradece por la asistencia, se inicia explicando la actividad y el fin de la actividad, es generar un espacio de empatía y diálogo, así mismo el reconocer e identificar laPolítica Pública por la Garantía de Derechos de Personas en condición de habitabilidad en calle, se inicia con un pequeño dramatizado de dos personas mayores quienes fueron habitantes de calle, las cuales realizaron corto dramatizado de personas habitantes de calle, mientras se hacía el dramatizado el público observaba y analizaba la situación, incluso siguieron el papel cuando le pedía dinero para comida. Posteriormente se hace la proyección de 3 videos, dos de ellos relatan la historia de cómo se llegó a la condición de habitante de calle y otro de cómo es la vida en la calle en la ciudad de Bogotá (video 1. La vida de los habitantes de calle: Conozca la historia detrás de estos ciudadanos y video 2 habitantes de calle historia de bogotá) y el tercer video (Política pública del fenómeno de la habitabilidad de calle), menciona y enfatiza en la política pública de habitabilidad en calle. finalizada la proyección audiovisual, se resalta que durante la actividad las personas mayores que fueron habitantes de calle compartieron con sus pares como fue esa experiencia de vida y cómo repercute durante su proceso de envejecimiento. el profesional les recuerda la importancia de siempre un trato igualitario que también ellos como personas mayores deben ser garantes de derechos para esta población que por diversas circunstancia se encuentran en condición de calle, así mismo se les realiza una pequeña retroalimentación recordando los derechos y deberes que tiene como persona mayor.

3.3.2 (	Actividad 4. Proyecto de vida: Se agradece a las personas mayores por su asistencia, posteriormente se les hace se comparte con las personas mayores el resultado de las encuestas realizadas, donde las profesionales del área de terapia ocupacional inicia preguntándoles qué sueños han cumplido durante todo su curso de vida, las personas mayores iban compartiendo sus sueños realizados como el ser panadero, el aprender costura, el aprender todo lo relacionado en belleza, posteriormente se les indica el paso a seguir, donde se pretende iniciar un cuadernillo con el nombre de Cumpliendo un sueño, donde se inicia relatando su biografía, y poco a poco lograr descubrir que sueño desea realizar en esta etapa de su vida la vejez, donde se realizará mes a mes, se finaliza la actividad, agradeciendo a las personas mayores por su participación, también invitándolos a no dejar a un lado la idea de continuar cumpliendo sueño sin importar la edad.
	Actividad 5. Sabores únicos: Se programa con el servicio de alimentos la preparación de los platos programados para cada uno de los 5 tiempos de comida de tal manera que dé cumplimiento a la programación previa de preparaciones avaladas por la SDIS, se toman registro fotográfico de cada uno de los tiempos de alimentación.
	Actividad 6. Momentos para recordar: Se inicia dando la bienvenida a las personas mayores, y al equipo profesional quienes participaron de la actividad, se inicia relacionando el cronograma del día el cual fue: 1. palabras referentes al día de la tierra dirigida por el profesional ambiental. 2. Se inicia con la pasarela de las personas mayores, mientras el profesional realiza una breve descripción del vestuario realizado en material reciclable. 3. Presentación de mural realizado por las áreas de trabajo social, artes y las personas mayores. 4. Entrega de reconocimientos. 5. Entrega refrigerio. 6. Cierre. Iniciando con la programación, inicia las palabras el técnico ambiental, donde comparte con las personas mayores el porqué se realiza la celebración del día de la tierra. posteriormente se da inicio con la pasarela, donde l4 personas mayores (mujeres) inician desfilando los trajes realizados en material reciclaje, a medida que la persona mayor desfilaba el el área correspondiente (psicología, terapia ocupacional, terapia física y gerontología), debían realizar una breve descripción del traje, mencionando en que se inspiraron y que materiales utilizaron para hacer el traje (materiales reciclados). Finalizado el desfile los jurados iniciaban con la evaluación para escoger el traje ganador, mientras se hacía la elección el área de trabajo social y artes en compañía de 9 personas mayores expusieron el mural realizado conmemorativo al día de la tierra. Entregado el puesto ganador del traje realizado se inicia con la entrega del reconocimiento a todas las áreas partícipes de la actividad y a las personas mayores que hicieron parte del proceso de elaboración del traje y mural. Entregado los certificados se inicia la entrega del refrigerio dando cierre a la actividad.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1. Entrelazando saberes: se terminan las actividades agradeciendo la persona mayor por su participación, así mismo evidenciando gusto y agrado por las actividades desarrolladas, permitiendo en ellos recordar sucesos pasados y generar al mismo tiempo un mejor aprovechamiento del tiempo libre.
	Actividad 2. Construyendo mi tiempo libre: Se realiza el cierre de las sesiones propuestas por con espacio de retroalimentación y reconocimiento a la participación de las personas mayores vinculadas a la actividad. Se brindan indicaciones para apoyar la adecuada disposición de los materiales y herramientas empleadas en el desarrollo de la actividad, dando por culminada la sesión.
	Actividad 3. Reconociendonos: Se agradece a las personas mayores por la participación, así mismo se les recuerda la existencia de políticas públicas permite que no se vulneren los derechos que existen a nivel social, se continúa extendiendo la invitación a participar en las diversas actividades propuestas por los profesionales.
	Actividad 4. Proyecto de vida: Se agradece la participación de las personas mayores, se les resalta que no importa la edad que se tenga, nunca es tarde para cumplir con los sueños que se tengan, así mismo se les extiende la invitación a continuar participando de las diferentes actividades organizadas por los demás profesionales.
	Actividad 5. Sabores únicos: Se realiza acompañamiento en el comedor durante los diferentes tiempos de alimentación, evaluando la aceptabilidad e indagando con las personas mayores sus opiniones acerca de las preparaciones realizadas el día programado.
	Actividad 6. Momentos para recordar: Se finaliza la actividad, agradeciendo a las personas mayores por su participación, recordándoles que estos espacios permiten fortalecer relaciones sociales a nivel institucional, así mismo como el trabajo en equipo, resaltando en la importancia de cuidar el planeta tierra.

3.4.RECURSOS

Recursos	Cantidades
Sillas	150
comedor principal	1
Mesas	5
Sonido	1
Televisor	1
Computador	1
Pinos	6
Balones	1
"listado de intereses adaptados de Kielhofner y Neville".	13
Cinco tiempo de comida para las 150 personas	1
Bolirana	2
papeleria (hoja irirs, pinturas, pinceles, papel Craf)	10

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Entrelazando saberes: un espacio que permitió evidenciar cómo la población de la comunidad de cuidado nazareth le genera gusto, agrado por actividades que permite en ellos crear espacios de imaginación y recuerdos de su vida pasada, así mismo permitiendo que la persona mayor decida con libre expresión el tipo de actividades que le gusta desarrollar, con el fin de mantener en ellos su autonomía e independencia en toma de decisiones.

-Beatriz Gutierrez 41717587 Bta.
Persona Mayor

Actividad 2. Construyendo mi tiempo libre:Se realiza evaluación del encuentro mediante espacio de retroalimentación orientado a conocer el nivel de satisfacción de las personas mayores frente a la actividad ejecutada, considerando su percepción de bienestar ligada a la ocupación. Al respecto se evidencia el disfrute de las personas mayores por participar en actividades que incentivan la suspensión de la realidad, la motivación intrínseca y el control interno; aspectos ligados al disfrute de la actividad y al adecuado aprovechamiento del tiempo libre como base del desempeño ocupacional de las personas mayores al interior de la comunidad de cuidado.

Teresa M. C.C. 41.652-598
Persona Mayor

Actividad 3: Reconociéndonos: Se logra mayor participación activa por parte de las personas mayores, permitiendo intercambiar saberes y percepciones frente a la población en condición de habitante de calle, también de género un espacio de compartir experiencias de quienes tuvieron la condición de calle, finalizando en la importancia de ayudar a que ningún ciudadano se le vulneren sus derechos.

C.C. 19.349.856 Bta
Persona Mayor

Actividad 4: Proyecto de vida: Se logra generar un espacio de escucha y de seguir identificando ese mayor gustos e interés de la persona mayor, así mismo mucho valor al nombre dado que tendrá al cuadernillo "cumpliendo un sueño", contribuyendo a fortalecer en la población su proyecto de vida en la vejez.

C.C. 41.617.332
Persona Mayor

Actividad 5. Sabores únicos: Se evidencia buena aceptabilidad por parte de las personas mayores participantes quienes expresaron encontrarse satisfechas con lo consumido durante el día. Se reciben comentarios muy positivos de como la degustación de estas preparaciones les hicieron recordar su niñez, sus costumbres y sus raíces.

C.C. 19410 608
Persona Mayor

Actividad 6 Momentos para recordar: se realiza un espacio de celebración del día del género con aproximadamente 125 personas mayores, fortaleciendo las relaciones sociales con sus pares y así mismo generar un espacio de gozo y alegrías, generando bienestar nn su proceso de envejecimiento y etapa de la vejez. .

C.C. 41.312.324
Persona Mayor

Nombre del coordinador: María Rubiela Giraldo Gallego

Fecha de evaluación del encuentro: 16 de abril Elntrelazando sabereres - 21 de abril Construyendo mi tiempo libre -12 de abril Reconociendonos - 30 de abril Proyecto de vida - 22 de abril Sabores únicos - 22 de abril Momentos para recordar 14 de marzo.

Nombre del profesional que evalúa: Jhon Alejandro Sanchez M. Gerontolgo. - Diana Alarcon - Mayreth Cruz Terapeutas Ocupacionales - Deisy Fonseca y Maireth Quiñonez Nutricionistas.

Scanned with CamScanner

ENTRELAZANDO SABERES.

13 abril de 2025- La Hora del Cine



16 de abril de 2025 – Recordando como se vivía la semana santa.



CONSTRUYENDO MI TIEMPO LIBRE

14 – 19 – 21 de abril de 2025







RECONOCIÉNDONOS.

12 abril de 2025-Conozco y aprendo sobre habitabilidad en calle







PROYECTO DE VIDA

Identifico los gustos 30 de abril de 2025



SABORES ÚNICOS

22/04/2025











MOMENTOS PARA RECORDAR.

22 abril de 2025- Día de la tierra





