DIRECCION LOCAL DE SALUD
INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre: VIVIAN ANDREA BEDOYA MORENO	**C.C.: 1.144.160.277**
Empleado	**Condición LN_CA_PR_CT**
Contratista: X	**Contrato No:** 294-2025
Periodo del informe: Del 01 al 31 Mayo del 2025	**Fecha:** 1 al 31 de Mayo del 2025
Supervisor: Nathalia Aristizabal Botero – Directora Local de Salud	**Rubros:** 2.3.2.02.01.009.4103605200.101
Objeto Contractual: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FONOAUDIÓLOGA PARA APOYAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN EL MUNICIPIO DE EL RETIRO PARA LA VIGENCIA 2025.	

Actividades Realizadas:

FUNCIONES	APLICACIÓN CONTRACTUAL
1. Apoyar la actualización de la política pública de discapacidad.	Se apoyó durante reuniones con el equipo interdisciplinario se ha realizado evaluación de la política pública de discapacidad y se ha formulado el plan de acción para ejecución del de la vigencia 2025.
2. Apoyar la realización y evaluación de las habilidades lingüísticas de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos con y sin discapacidad para su ingreso a los diferentes programas que ofrece "INCLU-SER" a través de la aplicación de pruebas formales e informales.	Se apoya y evalúa las habilidades lingüísticas iniciales realizando valoración a las personas externas en zona urbana y rural del municipio de El Retiro que requieren acompañamiento profesional desde el área de fonoaudiología Total de personas atendidas: 10 Usuarios de zona urbana. Se apoya y evalúa las habilidades lingüísticas iniciales realizando valoración a las personas externas en zona urbana y rural del municipio de El Retiro pertenecientes al Guarceñito que requieren acompañamiento profesional desde el área de fonoaudiología Total de personas atendidas: 10 Usuarios de zona urbana y rural.
3. Apoyar el diseño y las implementaciones de evaluación del lenguaje acordes a las necesidades y características de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad y con capacidad o talentos excepcionales con el fin de establecer el nivel de funcionamiento comunicativo de dicha población.	Se apoya, diseña y se implementa instrumentos de evaluación acordes a las características y necesidades de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con el fin de identificar y clarificar las dificultades a nivel del lenguaje y/o comunicativo.
4. Apoyar el diseño del material didáctico específico requerido para la asesoría e	Se apoya el diseño de material didáctico específico para la asesoría e intervención desde

intervención en el área de la comunicación de los diferentes grupos poblacionales del programa "INCLU-SER", teniendo en cuenta las características y necesidades de apoyo.	el área de la comunicación en el programa "INCLU-SER" se considera importante tener varios aspectos, entre estos la selección del tipo de material, identificación del objetivo que se quiere alcanzar con la realización del material didáctico y la realización de la retroalimentación de la implementación del material en las intervenciones realizadas. Lo anterior se tiene en cuenta debido a la diversidad de diagnósticos correlacionados con los matriculados al programa y así mismo de los usuarios que se benefician de las intervenciones y que son externos a la oferta institucional.
5. Apoyar y aplicar conjuntamente con el equipo de apoyo las acciones correctivas a los planes y programas de trabajo interdisciplinario, diseñado con el fin de generar nuevas estrategias en el área de la comunicación que cualifiquen el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, Y adultos que mejoren su calidad de vida.	Se apoyó y se aplicó acciones que son socializadas con el equipo interdisciplinario donde se generan nuevas estrategias desde el componente de comunicación tales como: Asistencia permanente en las actividades Sistema de comunicación aumentativa y alternativa Pictogramas Iniciación en Braile Lengua de señas colombiana Agendas visuales Historias sociales
6. Apoyar las visitas domiciliarias para generar estrategias familiares de acompañamiento, planes caseros y demás asesorías y/o actividades frente a las diversas necesidades identificadas.	Se apoya y elabora cronograma incluyendo el área de fonoaudiología y las necesidades específicas de cada uno de los componentes que se trabajan desde la particularidad de cada visita domiciliaria Total Realizadas:8 Visitas Domiciliarias
7.Apoyar y realizar talleres con los padres de familia y cuidadores enfocados a la promoción y prevención en el desarrollo del lenguaje	Se apoyó y realizó taller con los padres de familia del colegio el triángulo el 22 de Mayo teniendo en cuenta el enfoque sugerido en cuanto la promoción y prevención en el desarrollo del lenguaje con familias brindando estrategias, red de apoyo familiar enfocado a su vez con claridades diagnósticas. Total:27 Acudientes
8. Apoyar y realizar procesos individuales y grupales de fonoaudiología con los usuarios del grupo "INCLU-SER"	Se apoyó en procesos con los usuarios de la oferta institucional matriculados en el programa de "INCLU-SER" Total personas atendidas:40 personas Se apoyó y se realizó el taller de estimulación del lenguaje realizado en las instalaciones de Inclu-ser en el cual se atiende un total:25 Personas.

	Se apoyó y se realizó procesos individuales con usuarios de zona urbana en las instalaciones de Inclu-ser: 13 personas	
9. Apoyar y atender las remisiones por parte de las instituciones educativas del municipio de El Retiro.	Se apoyó en la elaboración del cronograma que se llevara a cabo en articulación con las instituciones educativas según la población reportada por la neuropsicología de la dirección de educación. Se apoyó y se atendió mediante procesos de estimulación del lenguaje en I.E.R Dolores e Ismael Restrepo (Sede Pantanillo) Total atendidos: 8 Personas Se apoyó y se atendió mediante procesos de estimulación del lenguaje en I.E.R Luis Eduardo Posada (Sede Hogar San José) Total atendidos:20 personas Se apoyó y se atendió mediante procesos de estimulación del lenguaje en C.E.R Lejos del Nido Total atendidos: 12 personas Se apoyó y se atendió mediante procesos de estimulación del lenguaje del guarceñito Total atendidos:10 personas Se apoyó y se atendió mediante procesos de estimulación del lenguaje de la institución educativa Ignacio Botero Vallejo Total atendidos:3 personas	
10. Apoyar y acompañar el programa "INCLU-SER*, dirigido a la atención de personas con discapacidad en el municipio, así como la oferta de servicios para esta población por parte de la alcaldía y los aliados estratégicos y los demás que se consideren pertinentes.	Se apoyó la elaboración del cronograma para cada una las actividades en cumplimiento de la política pública de discapacidad. Se implementa con los talleres a padres de familia y el acompañamiento a usuarios. Todas las acciones de la política pública están articuladas con el plan de acción.	
11. Apoyar el desarrollo de estrategias pedagógicas con la población con capacidades diferentes que asisten al grupo de Atención Directa, promoviendo mayores niveles de participación y productividad.	Se apoyó el desarrollo de estrategias pedagógicas efectivas para la población con capacidades diferentes y promover su participación y productividad requiere un enfoque inclusivo y adaptativo. En donde se consideran aspectos relevantes tales como: Adaptaciones a las necesidades de cada uno de los niños,niñas.jovenes,adolescentes. Uso de lengua de señas para beneficiarios con discapacidad auditiva. Uso de pictogramas para población que requiere	
12. Apoyar y realizar un diagnóstico sobre las necesidades de cada beneficiario del	Se realizó diagnostico grupal inicial a los beneficiarios del programa "INCLU-SER", según	

programa "INCLU-SER' y a partir de esto, planear y desarrollar las actividades de acuerdo a las necesidades identificadas.	las necesidades observadas se realizó un plan de actividades y temas a trabajar durante el mes. De este proceso de evaluación se beneficiaron 33 personas matriculadas en INCLUSER.	
13. Apoyar, participar, estructurar y desarrollar los grupos de estudio y trabajo desde una perspectiva pedagógica y didáctica.	Se apoya y se estructura los grupos de estudios según las necesidades observadas mediante la perspectiva pedagógica y didáctica. Grupos: subgrupos 1 y 2. Se apoya y se estructura los grupos de estudios según las necesidades observadas mediante la perspectiva pedagógica y didáctica. Grupos: personalizados y grupos de apoyo desde el área de estimulación del lenguaje y a nivel comunicativo.	
14. Apoyar y realizar seguimiento a la asistencia de las personas con capacidades diferentes a los distintos programas de discapacidad.	Se realizó formato de asistencia de los beneficiarios del programa de discapacidad con el fin de hacer seguimiento a la permanencia y participación de los distintos programas de discapacidad.	
15. Apoyar en el seguimiento de los usuarios atendidos desde su profesión como fonoaudióloga, soportando los avances obtenidos y los planes de trabajo.	Se planea las distintas actividades teniendo en cuenta las dificultades y habilidades evidenciadas desde el área de fonoaudiología a los beneficiarios del programa,como también a cada uno de los beneficiaros externos y se registra en la bitácora realizada en conjunto con el equipo de trabajo.	
16. Apoyar y acompañar las Asambleas Municipales de Discapacidad.	Este mes no se acompañó ni se apoyó el comité municipal de discapacidad ya que no había programación para esta, sin embargo se cuenta con disponibilidad para apoyar cuando se requiera las Asambleas Municipales de discapacidad.	
17. Apoyar y actualizar constantemente la base de dato del Registro y Localización de las personas con capacidades diferentes, (RLCPD).	Se apoyó y planeó el cronograma de visitas domiciliarias con el fin de realizar la localización y caracterización de personas con discapacidad en la zona urbana y rural del Municipio de El Retiro. Durante este periodo se han realizado en zona rural de la vereda en lejos del nido. Total realizadas:8 Visitas Domiciliarias.	
18. Apoyar y brindar acompáñamiento a los usuarios del programa INCLU-SER, en procesos de inserción laboral.	Se apoyó y se brindó acompañamiento mediante la asistencia a reunión con el Sena para iniciar proceso de inclusión laboral, para lo anterior se realiza envió de listado de usuarios a secretaria de desarrollo económico de los usuarios identificados que pueden beneficiarse de procesos de inserción laboral con Comfenalco.	

	Adicionalmente se apoya el proyecto con el sena con elaboración de productos de panificación.	
19. Apoyar y realizar medición y análisis permanente de los indicadores del programa a cargo, además de la realización de encuestas de satisfacción y de las demás solicitadas	Se realizó encuestas de satisfacción solicitadas por la dirección local de salud. Esta medición y análisis se lleva a cabo con la cantidad de personas atendidas día a día. Adicionalmente se diligencian las encuestas de satisfacción requeridas durante este periodo. Total Realizadas:10 personas	
20. Apoyar las demás actividades asignadas y que se requieran para el logro de las metas e indicadores de la Dirección Local de Salud, la Secretaria de Bienestar Social y Participación comunitaria y demás dependencias de la Administración Municipal.	Se apoyó con la publicación de piezas gráficas en redes sociales para el logro de las metas e indicadores de cada una de las dependencias de la Administración Municipal. -Adecuación y apoyo a la logística de las actividades dentro del programa. -Asistencia a reuniones de equipo interdisciplinario -Divulgación de las diferentes actividades de las dependencias pertenecientes a la Administración Municipal de El Retiro. -Entrega de subsidios a beneficiarios del programa de discapacidad.	
21. Las actividades objeto del contrato deben ser realizadas en la zona urbana y rural del municipio.	Las actividades se llevan a cabo conforme al objeto contractual y según el dialogo constante con el equipo de trabajo.	
22. Para el cumplimiento del objeto contractual, el contratista deberá contar con sus propios instrumentos y/o elementos tecnológicos, como a su vez su propio medio de transporte.	Dentro del programa INCLU-SER se cuenta con herramientas y equipos necesarios para llevar a cabo el cumplimiento del objeto contractual.	

INDICADORES

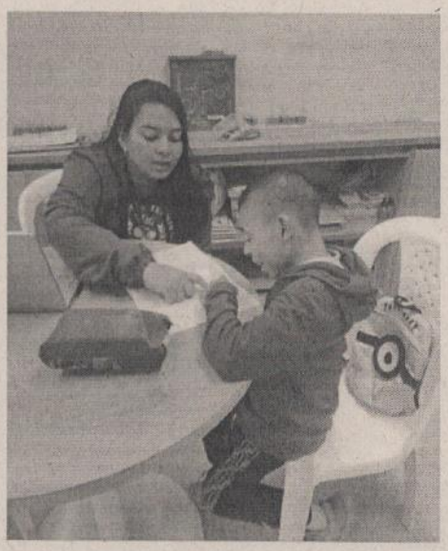
BPin	ÁREA	DEPENDENCIA	CÓDIGO LE.C.P.I	Indicador	Unidad de Medic	META CUATRIEI O	1 ER TRIMESTRE	AB	MA	JU	2DO TRIMEST E	JU
2024056070013	SALUD	DISCAPACIDAD	5.4.1.1	Beneficiarios para quienes se gestiona la oferta social (P vulnerable)	Número	350	403	359	178		359	

Evidencias de Actividades desarrolladas: Si X No___

Formación con el Sena-Panadería Inclu-ser



Asesoría Individual y estimulación del lenguaje Inclu-ser



Asesoría Individual y Estimulación del Lenguaje



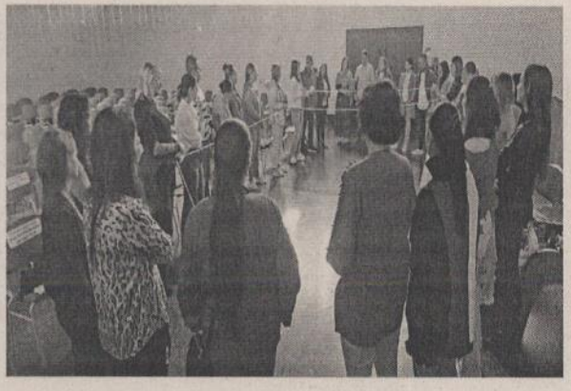
Actividad Grupal Fonoaudiología - Inclu-ser



Asesoría Individual y Estimulación del Lenguaje



Actividad Colegio el triángulo-Equipo Inclu-ser



Asesoría Individual Fonoaudiología



Asesoría Individual Fonoaudiología



VIVIAN ANDREA BEDOYA MORENO
C.C. 1144160277

Elaboro: Vivian Andrea Bedoya Moreno VBM
Reviso: Nathalia Aristizabal Botero NAB
Fecha: Mayo del 2025