PROPUESTA DE SISTEMATIZACIÓN

Tabla de Contenido

1. **Introducción** 2

2. **Objetivos** 4

   2.1. **Objetivo General** 4

   2.2. **Objetivos Específicos** 4

3. **Planteamiento** 5

4. **Aspectos metodológicos de la sistematización** 7

5. **Cronograma** 8

6. **Avances, resultados y productos de la sistematización** 9

7. **Socialización y devolución a las comunidades** 10

8. **Referencias:** 11

1. Introducción

Dentro de las Modalidades de atención que se manejan en el ICBF, existe una modalidad llamada Modalidad Atrapasueños, la cal busca mediante esta la protección integral de niños y adolescentes de un entorno, mediante distintas acciones de camio, las cuales ayudan dentro de la comunidad a construir ambientes de vida y paz y oportunidades para las familias de estos niños. Pues de esta manera se proporcionan garantías de desarrollo integral, lo que ayuda a asegurar un ambiente propicio para su desarrollo en general.

Para ello, la sistematización en la modalidad Atrapasueños supone una forma de evaluación que no sólo habla de efectos, resultados o logros, o de procedimientos empleados para la intervención sobre realidades, procesos o actividades. Sino de dos instancias fundamentales para el conocimiento: las fuentes y las referencias del conocimiento. Implica desentrañar los significados de los objetos/fenómenos tal cual son vividos por el grupo/sujeto o como se manifiestan o traducen en técnicas, reglas, estrategias que empiezan a tener un estatuto de tales, es decir, como construcción humana con cierto tipo de "racionalidad".

Sin lugar a duda la asistencia técnica para los niños y adolescentes es fundamental, pues esta ayuda a garantizar y promover el cuidado de la salud mental, mediante la proporción de actividades de arte, cultura, música, ciencia y deporte. Pues de esta manera se afianza el

proyecto de vida de cada uno de los beneficiarios, teniendo en cuenta a todos aquellos que conforman una comunidad.

En el marco del Proyecto Atrapasueños, la sistematización de experiencias constituye una de las propuestas metodológicas recuperadas desde la Educación Popular, que se denomina aquí modalidad Atrapasueños - Evaluación, Reflexión y Aprendizaje - permitiendo la transformación práctica del saber derivado del hacer. A través de este proceso (sistematización) se apunta no sólo a describir las experiencias realizadas, a partir de sus fases más significativas, sino a reconocer, delinear y afianzar los valores ejercidos sobre diferentes aspectos de la realidad en que se inscribe el Proyecto.

Para ello en la presente sistematización, se busca brindar un reconocimiento, que ayude a generar un impacto significativo en los procesos en los cuales se va a implementar la Modalidad de Atrapasueños, ya que esto ayuda al crecimiento social, cultural e incluso de salud mental de las comunidades en las cuales se implementa, generando beneficios significativos para las mismas, teniendo en cuenta que siempre se debe generar un proceso de articulación entre enseñanza y aprendizaje que garanticen la vida y la paz.

La sistematización implica, entonces, tomar conciencia de los métodos y técnicas utilizados, explicitar los sentidos con que se las encaró, y decidir si se adopta o se descarta uno de ellos, para qué se modifica este proceso, qué se espera y, utilizándola correctamente, a concientizarse del camino recorrido. No constituye, entonces, un trabajo compulsivo que habría que realizar para completar formulaciones teóricas del "objeto" en cuestión o para

dotar al conjunto de materiales desconexos de cierta unidad que los configure como pertenecientes a un sujeto único denominado "proyecto" (Comisión, 2022).

El presente artículo tiene como objetivo presentar la sistematización de experiencias, como metodología que posibilita la construcción de conocimiento a través de la reflexión sobre la práctica en la intervención social. Al finalizar, se sintetiza las coincidencias y peculiaridades advertidas a lo largo del texto lo que dará lugar a una reflexión y valoración crítica sobre lo que aportada por el desarrollo de la modalidad. Se pretende, de este modo, compartir con los equipos del campo e interesados a la sistematización y/o la intervención social.

2. Objetivos

2.1.Objetivo General

Analizar y documentar de manera sistemática los resultados, procesos y aprendizajes obtenidos a través de la implementación del programa "Atrapasueños" del ICBF, con el fin de identificar las prácticas exitosas reflejadas en una revista digital.

2.2.Objetivos Específicos

- Recolectar y documentar de manera sistemática las experiencias, prácticas y testimonios de los beneficiarios, facilitadores y otros actores clave involucrados en el programa "Atrapasueños".

- Identificar y analizar las prácticas exitosas y las lecciones aprendidas durante la implementación del programa, para entender qué componentes han contribuido positivamente a los resultados.
- Aportar al aprendizaje institucional del ICBF mediante la sistematización y difusión de conocimientos y experiencias valiosas obtenidas durante la implementación del programa "Atrapasueños".

3. Planteamiento

A pesar de los mejores esfuerzos de las instituciones y comunidades en Colombia, aún existen muchos desafíos asociados a la protección integral de niños, niñas y adolescentes en entornos vulnerables. Atrapasueños es uno de los singulares métodos de intervención desarrollados por el instituto colombiano de bienestar familiar ICBF para mejorar las condiciones de vida de niños y adolescentes en situación de riesgo.

Sin embargo, la implementación efectiva de programas como Atrapasueños enfrenta varios problemas y desafíos que necesitan ser sistematizados y analizados críticamente: (Cause, 2009).

- **Acceso y Cobertura:** Atrapasueños busca impactar positivamente en comunidades vulnerables, pero debe desarrollar un cuestionamiento previo de la siguiente manera ¿qué barreras de acceso enfrentan los beneficiarios y cómo afectan estas barreras la cobertura efectiva del programa? De acuerdo con ello, se puede evidenciar la importancia de la implementación del programa en dicha zona y las garantías del mismo.
- **Calidad de la Intervención:** la calidad de la inversión es fundamental, para el buen desarrollo y proceso de organización que se maneja dentro de la intervención que se desarrolla dentro de las distintas actividades de la sistematización ¿Cómo se garantiza la calidad en la ejecución de las actividades y servicios ofrecidos dentro de la modalidad Atrapasueños? ¿Existen desafíos específicos en cuanto a la formación y capacitación del personal involucrado?
- **Sostenibilidad:** ¿Qué estrategias se implementan para asegurar la sostenibilidad de los impactos positivos generados por Atrapasueños en las comunidades beneficiarias? ¿Cuáles son los principales obstáculos para mantener estos resultados a largo plazo?
- **Participación Comunitaria:** ¿En qué medida se fomenta la participación activa y la inclusión de las comunidades locales en el diseño, implementación y

evaluación de Atrapasueños? ¿Existen desafíos para lograr una participación efectiva y significativa?

- **Monitoreo y Evaluación:** ¿Cómo se lleva a cabo el monitoreo y la evaluación de los resultados obtenidos con Atrapasueños? ¿Existen limitaciones en los sistemas de recolección de datos o en la capacidad de análisis de la información recolectada?

De acuerdo con ello se puede evidenciar que existe un proceso de antecedentes relacionados con la implementación de los procesos de sistematización en la modalidad de atrapasueños, lo que ayuda a generar una mejor experiencia y un cumplimiento acordé de los procesos metodológicos de la misma (Cendales, sf).

Que van a servir de apoyo para el análisis de los resultados, al desarrollar el cumplimiento de objetivos específicos, lo cual va a ser fundamental, para los buenos procesos de gestión que se manejan dentro de la sistematización, de esta man ra se logra dar solución a los interrogantes planteados anteriormente, que ayudan a dar respuesta a la problemática que se puede presentar en la zona de aplicación.

4. Aspectos metodológicos de la sistematización

Para el desarrollo metodológico de este proceso de sistematización, se va a realizar mediante una metodología de tipo mixto, en la cual las técnicas de implementación de la misma estarán basadas en grupos focales, fichas de registro y líneas del tiempo, evidencia fotográfico y material digital.

La metodología mixta permite realizar incluso un estudio psicosocial, que ayude a fortalecer y gestionar de manera correcta la intervención en la experiencia, pues gracias a esto se puede ejecutar una experiencia significativa con los niños, niñas y adolescentes quienes expresan sus vivencias de maneras diferentes, de acuerdo con sus condiciones de vida, su edad e incluso su género, el cual determina la forma de interactuar y dar respuesta en las actividades (Alarcón, 2018).

Por ello al implementar los grupos focales y las fichas de registro, se busca garantizas la participación de niños, niñas y adolescentes, donde se pueda enviar la información correspondiente que garantice la efectividad misma.

5. Cronograma

Se establece un cronograma de actividades de acuerdo con el desarrollo y el cumplimiento de los objetivos plasmados en la sistematización como se evidencia en la siguiente tabla:

Objetivo	**Julio**		**Agosto**				**Septiembre**	
Semana	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**
Analizar y documentar de manera sistemática los resultados, procesos y aprendizajes obtenidos a través de la implementación del programa "Atrapasueños" del ICBF, con el fin de identificar las prácticas exitosas	**X**	**X**						

Recolectar y documentar de manera sistemática las experiencias, prácticas y testimonios de los beneficiarios, facilitadores y otros actores clave Xinvolucrados en el programa "Atrapasueños".			**X**	**X**				
Identificar y analizar las prácticas exitosas y las lecciones aprendidas durante la implementación del programa, para entender qué componentes han contribuido positivamente a los resultados					**X**	**X**		
Aportar al aprendizaje institucional del ICBF mediante la sistematización y difusión de conocimientos y experiencias valiosas obtenidas durante la implementación del programa "Atrapasueños"							**X**	**X**

6. Avances, resultados y productos de la sistematización

De acuerdo con el cronograma anterior se evidencia el esquema y desarrollo que se va a tener para el cumplimiento de la sistematización, cabe resaltar que estos se encuentran determinados por las semanas del mes y van a contribuir, para que se pueda llevar a cabo cada uno de los entregables correspondientes, junto con evidencias de los instrumentos implementados en la comunidad en la cual se desarrolló la actividad.

Esto con el fin de brindar garantías fundamentales que ayuden a fortalecer la implementación de dichos procesos con los niños y adolescentes beneficiarios de los

mismos, garantizando el cumplimiento de la normatividad y los estándares que se manejan en el ICBF como ente generador del programa.

7. Socialización y devolución a las comunidades

Para la entrega de los resultados de la sistematización, se busca realizar una socialización con el grupo de trabajo, mediante una exposición lúdico practica y una entrega de folletos informativos de la sistematización, que ayuden a fortalecer el día a día de la comunidad en el cual se pueda preservar lo que se enseño a los niños, niñas y adolescentes y de esta manera se pueda lograr garantías de paz, cultura y educación.

De esta manera las comunidades que se benefician, cuentan con un insumo útil, que permite la implementación de procesos secuenciales entre lideres comunitarios, que busquen preservar y salvaguardar cada uno de estos planteamientos, que sirven de apoyo para las futuras generaciones.

MARTHA LORENA VARGAS ANDRADE

C. C. No. 1.075.249.373
Coordinadora

8. Referencias:

Alarcón, Y., Reyes, L., & Suárez-Barros, A. (2018). Proyecto de vida: ¿proceso, fin o medio en la terapia psicológica y en la intervención psicosocial? Archivos Venezolanos de

Farmacología y Terapéutica, vol. 37, núm. 5, 2018 Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica, Venezuela Disponible en https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55963207012

Causse Cathcart, M., (2009). El concepto de comunidad desde el punto de vista socio - históricocultural y lingüístico. Ciencia en su PC, (3), 12-21. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf

Cendales, Lola y Torres, Alfonso (s.f) La sistematización como experiencias investigativa y formativa. Disponible en: https://cepalforja.org/sistem/documentos/lola_cendalesalfonso_torres-la_sistematizacion_como_experiencia_investigativa_y_formativa.pdf

Comisión de Lancet sobre el fin del estigma y la discriminación en la salud mental. (2022). https://doi.org/10.1016/S0140-6736(22)01470-2 Disponible en https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/commissions/stigma-and-discrimination-inmental-health/translation7-1673863321137.pdf