FORMACIÓN DE PÚBLICOS DINÁMICOS 2022

GUIA PEDAGÓGICA

EXPERIENCIAS FORMATIVAS INMERSIVAS
POLINIZADORES

Entidad Asociada: Fundación Jardín Botánico de Medellín

Fecha: 01-11-2022

Facilitador (es): William Dávila – Educador ambiental

Presentación: A pesar de que la polinización es un servicio ecosistémico, que soporta la vida en la Tierra, pocas veces las personas identifican cómo se da este proceso natural, y menos aún lo relacionan con la conservación de la biodiversidad. Esta experiencia promovió el reconocimiento de la importancia de la polinización y la valoración de los principales agentes polinizadores: abejas, colibríes, murciélagos y mariposas.

Objetivo general: Identificar la polinización como ejercicio ambiental esencial para la sobrevivencia de las especies. Conocer la vida de las abejas y mariposas como grandes polinizadores.

Características generales de la experiencia
A continuación, se describe el público estratégico a quien va orientada la experiencia, la duración, las competencias y habilidades que se proyectan. Se especifican las temáticas que se abordarán para dar a conocer la importancia de la polinización y su desarrollo metodológico. Por último, se realiza la valoración y reflexiones de la experiencia.

ITEM	DESCRIPCIÓN
PUBLICO OBJETIVO	Centro Educativo Bambi, desde su proyecto de aula nos niños y niñas de esta institución se preocuparon por entender que función ecosistema ofrecen los polinizadores y porque aportar a su conservación
INTENSIDAD	4 horas
HORA INICIO	**9:00am**
HORA FIN	**1:00pm**
COMPETENCIA, HABILIDADES O CONOCIMIENTOS A FORTALECER CON LA EXPERIENCIA	• La curiosidad. • La persistencia. • Conocimiento de sí mismo • Pensamiento creativo • Empatía • Observación
TOTAL, PARTICIPANTES	**30**
UBICACIÓN	Sala de lectura y cultura- Laboratorio de Agricultura Urbana LAU

MATERIAL DE APOYO	- Material juego: 15 fichas con imágenes de mariposas y 15 fichas con imágenes de las plantas hospederas de estas mariposas. - Materiales degustación: 3 tipos de miel, galletas, manzanas, polen, chocolate, fresas y mango. - Utensilios: platos, cucharas, palillos degustativos, servilletas.
ORDEN TEMÁTICO	1. Introducción sobre el proceso de la polinización, principales polinizadores y su importancia. 2. Recorrido casa de las mariposas para conocer su ciclo de transformación y la relación recíproca con las plantas en cada etapa de su vida. 3. Juego de emparejamiento mariposas y plantas hospederas 4. Recorrido colmenas meliponas 5. Degustación de miel pura y polen.
DESARROLLO METODOLÓGICO (*)	**Encuadre y contextualización de la jornada.** El taller dio inicio en Sala de lectura con una charla sobre el proceso de la polinización, las formas en que se efectúa (anemófila, hidrófila y zoófila) principales polinizadores y su importancia. **Momento para el encuentro – Afiliación.** La actividad continua con un recorrido guiado por la casa de las mariposas, conociendo el increíble ciclo de transformación de este ser, uno de los polinizadores más importantes y su relación con las plantas en cada etapa de su vida. **Recuperación de conocimientos y experiencias previas.** Con el propósito de profundizar en la relación de las mariposas y las plantas, se realizó un juego de emparejamiento en el deck del bosque, donde los participantes tomarán una ficha la cuál puede tener la imagen de una planta hospedera o la imagen de una mariposa. El objetivo es emparejar cada mariposa con su planta hospedera. Cada participante deberá buscar a la pareja de la ficha que tomó. Se propone realizar 2 veces el juego. **Ampliación conceptual.** La actividad siguió con un recorrido por las colmenas de las meliponas para hablar de la vida de las abejas, su importancia como las polinizadoras más importantes de la tierra, las amenazas a las que están expuestas y las consecuencias en los seres humanos.

	5. Reflexión - acción (afianzar el aprendizaje y planear la Proyección en la acción). 5. La actividad finalizó en el deck del laboratorio de Agricultura Urbana, en donde se hizo una pequeña degustación de miel pura y polen. También degustarán otros alimentos con el propósito de que los participantes reflexionen como estos son obtenidos gracias a la polinización.
VALORACIÓN Y REFLEXIONES DE LA EXPERIENCIA	Espacio para realizar la valoración de la experiencia partir del intercambio de saberes y reflexiones acerca de los aprendizajes.
EVIDENCIAS	**Registro fotográfico y audiovisual, listado de asistencia y otros**