INFORME TÉCNICO

DIAGNÓSTICO TÉCNICO DE LAS ESCUELAS DE PREESCOLAR SEDE CENTRO, ESCUELA LA CENTRAL, ESCUELA COSANZA Y ESCUELA SABANETA DEL MUNICIPIO DE TIMANÁ - HUILA

Lugar:	Municipio de Timaná - Huila
Fecha:	12 de marzo de 2025
Personal Profesional o técnico encargado:	Ingeniero Cristian Dannilo Gómez

Objeto: "Realizar inspección visual, técnica y realizar Diagnóstico del estado actual de las escuelas de Preescolar sede centro, escuela la Central, Escuela Cosanza y escuela Sabaneta del municipio de Timaná – Huila para proyecto de Mejoramiento de sedes educativas"

INTRODUCCIÓN

Las sedes educativas deben ofrecer un entorno óptimo para el desarrollo académico y personal de los estudiantes, garantizando espacios seguros, limpios, estéticos y cómodos. Sin embargo, en muchas instituciones, el deterioro de la infraestructura representa un riesgo para la comunidad educativa. Ante esta situación, la Administración Municipal de Timaná, Huila, llevó a cabo una visita técnica a varias sedes educativas con el propósito de evaluar su estado. Los hallazgos revelaron condiciones críticas en varias instalaciones, entre ellas la sede de preescolar del barrio Centro, la sede de la Escuela Central, la sede Sabaneta en la vereda Sabaneta y la sede de preescolar en la vereda de Cosanza. Estos resultados evidencian la necesidad urgente de intervención para garantizar ambientes adecuados que favorezcan el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN

La Administración Municipal de Timaná reconoce la importancia de contar con infraestructura educativa en óptimas condiciones, ya que el estado de las sedes impacta directamente en el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes. Un entorno educativo adecuado no solo facilita el aprendizaje, sino que también influye en la motivación, la concentración y el desarrollo integral de los niños. Para muchos estudiantes, el colegio representa más que un espacio de formación académica; es también un lugar de apoyo emocional y social, donde encuentran las oportunidades y el respaldo que en algunos casos no tienen en sus hogares. Un entorno educativo deteriorado puede afectar su seguridad, limitar su desempeño escolar y desincentivar la asistencia regular a clases. Por el contrario, instalaciones seguras, limpias y estéticamente agradables favorecen un ambiente de aprendizaje positivo y digno.

Además, el acceso a espacios deportivos en buen estado es crucial para el desarrollo físico y emocional de los estudiantes, fomentando hábitos saludables, la recreación y la convivencia. Las instalaciones deterioradas pueden representar riesgos de accidentes y restringir el derecho de los niños a jugar y socializar en un entorno adecuado. Por estas razones, es imprescindible destinar los recursos necesarios para la mejora de la infraestructura educativa en las sedes mencionadas. Invertir en educación no solo garantiza el bienestar de los estudiantes actuales, sino que también fortalece el desarrollo social y económico del municipio, ya que la educación es la base del progreso de cualquier sociedad. Al priorizar esta inversión, se contribuye a la construcción de un futuro más equitativo, con oportunidades reales para las nuevas generaciones de la comunidad Timanense.

ESCUELA LA CENTRAL SEDE PREESCOLAR

La sede preescolar, destinada exclusivamente a la educación de niños de grado kínder, está ubicada en el casco urbano del municipio de Timaná, Huila, específicamente entre la carrera 5 y la calle 7. Esta institución ocupa un área aproximada de 521 m^2, dentro de la cual se han identificado sectores en estado crítico que requieren intervención urgente.

La infraestructura de un centro educativo de nivel preescolar es un factor determinante en el desarrollo integral de los niños, ya que a esta edad se establecen las bases del aprendizaje, la socialización y el desarrollo psicomotor. Un entorno deteriorado no solo afecta la seguridad de los menores, sino que también puede influir negativamente en su proceso de aprendizaje y bienestar emocional.

Por ello, se ha priorizado la intervención en las áreas más afectadas, con el objetivo de garantizar espacios adecuados, seguros y estimulantes para los niños. A continuación, se anexa una imagen satelital extraída del software Google Earth Pro,

en la que se resalta un polígono que delimita la sede preescolar en cuestión, facilitando la identificación del área a intervenir.



Ilustración 1: Imagen satelital de la sede preescolar
Fuente: Google Earth Pro

DIAGNÓSTICO

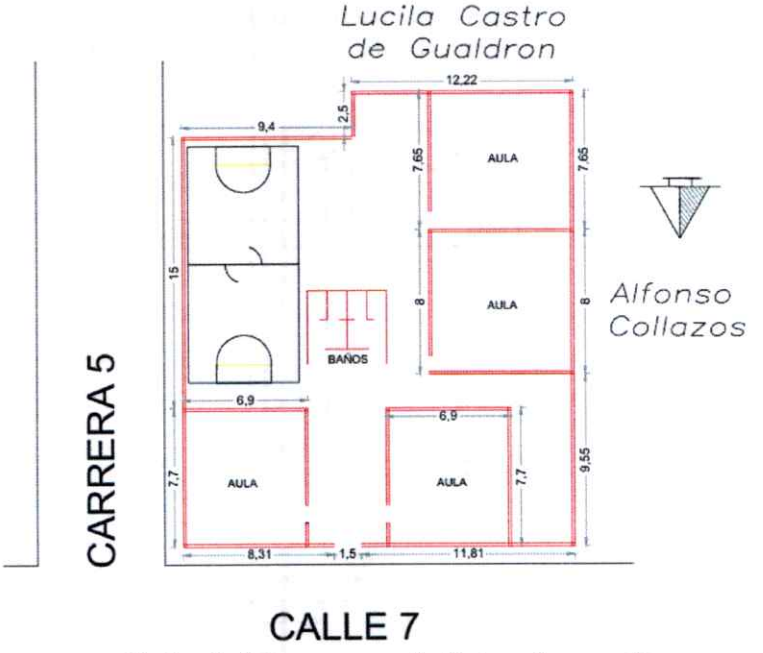
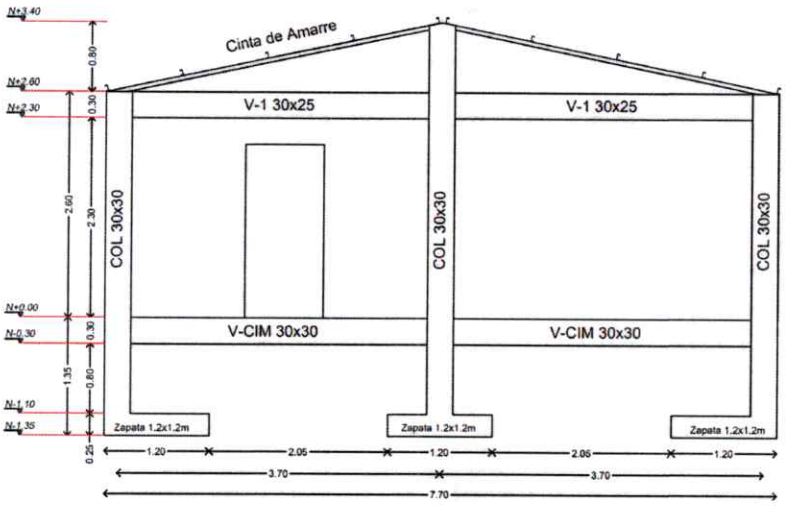


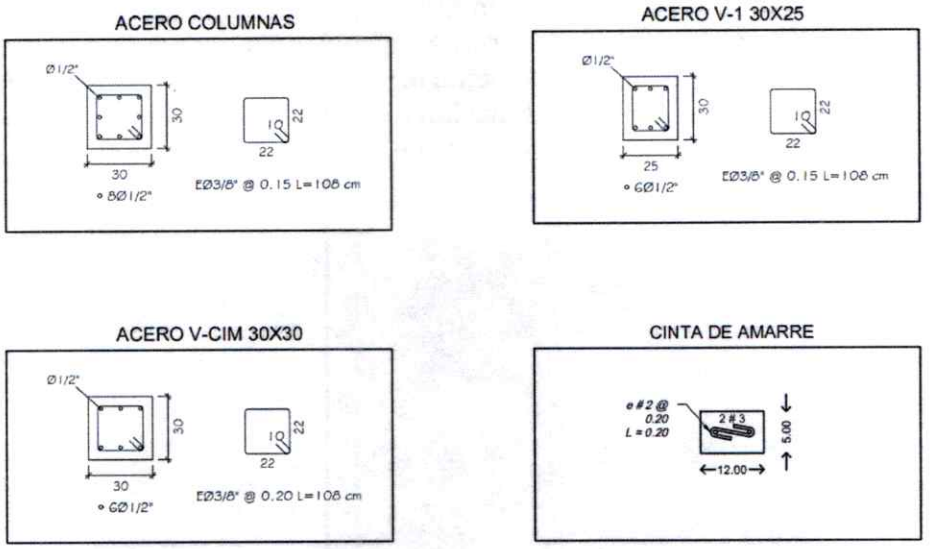
Ilustración 2: Esquema arquitectónico sede preescolar
Fuente: Propia (hecho en AutoCAD)

En esta sede se presentan varios problemas y necesidades en la infraestructura, entre ellas tenemos que el muro principal del aula que se encuentra en lado izquierdo de la figura 3, en el cual se encuentra la puerta de acceso utilizada por estudiantes y docentes, presenta un grave estado de deterioro, lo que representa un riesgo estructural y de seguridad, los daños son tan significativos que su demolición debe realizarse de manera inmediata para evitar posibles colapsos o accidentes dentro del aula.



Tras la demolición, es esencial proceder con la construcción de un nuevo muro que cumpla con los estándares de seguridad y estabilidad requeridos. Además, se deben aplicar todos los acabados necesarios, incluyendo revoque, estuco y pintura, garantizando así una estructura resistente, funcional y estéticamente adecuada para el entorno educativo.





Los pisos presentan fracturas y desniveles, lo que provoca acumulación de agua y genera condiciones inadecuadas dentro del aula. Para solucionar esta problemática, es necesario aplicar un mortero de nivelación y reemplazar el enchape cerámico, mejorando así la funcionalidad y el entorno académico. Estas mejoras no solo garantizarán un aula más segura y cómoda para estudiantes y docentes, sino que también contribuirán a un espacio estéticamente agradable y propicio para el aprendizaje.



Además, la cubierta de la sede presenta múltiples goteras, lo que provoca filtraciones de agua e inundaciones en las aulas durante las lluvias. Sumado a esto, el cielo raso, debido a su antigüedad y deterioro, presenta un aspecto desgastado y poco adecuado para el ambiente educativo. La combinación de estos factores afecta directamente las condiciones de aprendizaje y el bienestar de los niños, por lo que es fundamental garantizar su reemplazo.



El sistema eléctrico de la sede presenta un alto grado de deterioro debido a la falta de mantenimiento y al agotamiento de su vida útil. Además, el sistema de iluminación es inadecuado e ineficiente, lo que afecta la visibilidad dentro de las aulas y dificulta el desarrollo óptimo de las actividades académicas. Por esta razón, es importante llevar a cabo la renovación completa del sistema eléctrico, garantizando la instalación de enchufes, interruptores y luminarias funcionales que brinden seguridad, eficiencia y un ambiente adecuado para el aprendizaje.

ACTIVIDADES POR EJECUTAR

1	ESCUELA PREESCOLAR SEDE CENTRO		
1.1	**PRELIMINARES Y DEMOLICIONES**		
1.1.1	DEMOLICIÓN DE MURO DIVISORIO INTERIOR DE MAMPOSTERÍA PAÑETADO, INCLUYE TRANSPORTE DE ECOMBROS PROVENIENTES DE LA DEMOLICIÓN	M2	19,50
1.1.2	DEMOLICIÓN DE PLACA DE CONCRETO MACIZA, CON MEDIOS MANUALES E<20CM. INCLUYE TRANSPORTE DE ESCOMBROS PROVENIENTES DE LA DEMOLICIÓN	M2	97,68
1.1.3	DESMONTE Y DISPOSICIÓN FINAL DE CUBIERTA EN ETERNIT EXISTENTE EN MAL ESTADO	M2	200,95
1.1.4	DESMONTE DE PUERTA METÁLICA (INCLUYE MARCO Y HOJA DE ABRIR)	UND	1
1.2	**EXCAVACIONES**		
1.2.1	EXCAVACIÓN MANUAL SIN CLASIFICAR INCLUYE RETIRO	M3	25,37
1.3	**RELLENOS**		
1.3.1	RELLENO CON RECEBO COMPACTADO 95% PROCTOR	M3	23,86
1.4	**REPARACIONES EN MUROS**		
1.4.1	CONCRETO DE 3000 PSI (PARA ZAPATAS DE 1.2X1.2, COLUMNAS DE 30X30, VIGA DE CIMENTACIÓN DE 30X30, VIGA DE AMARRE DE 30X25 Y DINTEL DE 5x12)	M3	3,73
1.4.2	ACERO DE REFUERZO DE FY= 60000 PSI (PARA ZAPATAS DE 1.2X1.2, COLUMNAS DE 30X30, VIGA DE CIMENTACIÓN DE 30X30, VIGA DE AMARRE DE 30X25 Y DINTEL DE 5x12)	KG	400,63
1.4.3	ALZADA DE MURO EN LADRILLO TOLETE COMÚN E= 0.12	M2	14,76
1.4.4	APLICACIÓN DE PAÑETE PARA MUROS E=1.5 CM	M2	41,40
1.4.5	APLICACIÓN DE ESTUCO PARA MUROS TRES MANOS	M2	130,02
1.4.6	APLICACIÓN DE PINTURA TIPO 1 SOBRE ESTUCO TRES MANOS	M2	130,02
1.4.7	APLICACIÓN DE PINTURA EN ESMALTE SINTÉTICO SOBRE CARPINTERÍA EXISTENTE (PUERTAS Y VENTANAS), INCLUYENDO PREPARACIÓN DE SUPERFICIES, LIMPIEZA, LIJADO, RESANE MENOR Y APLICACIÓN DE MANOS NECESARIAS PARA LOGRAR UN ACABADO UNIFORME.	M2	11,20
1.5	**REPARACIONES EN PLACA**		
1.5.1	CONSTRUCCIÓN DE PLACA DE PISO EN CONCRETO 2500 PSI, E= 0,08 MT, CON ALISTADO E= 0,04 MT	M2	97,68
1.5.2	INSTALACIÓN DE ENCHAPE CERÁMICO DE TIPO INSTITUCIONAL SOBRE SUPERFICIE SOPORTE INTERIOR DE MORTERO DE CEMENTO U CONCRETO.	M2	97,68
1.6	**CUBIERTA Y CIELORASO**		
1.6.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE FLANCHE EN LAMINA GALVANIZADA CAL. 22	ML	12,80
1.6.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBO REC. 3X1"1/2 CAL 18	ML	52,20
1.6.3	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TEJA TERMOACÚSTICA UPVC	M2	200,95
1.6.4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CANAL RECOLECTOR AGUA LLUVIA	ML	17,15
1.6.5	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CIELORRASO EN PVC 8MM, INCLUYE ESTRUCTURA EN ALUMINIO.	M2	97,68
1.6.6	IMPERMEABILIZACIÓN DE CANALES EN CONCRETO CON CINTA ASFÁLTICA	ML	24,40
1.7	**INSTALACIONES ELECTRICAS**		
1.7.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN CABLE NUMERO 12	ML	119,40
1.7.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DUCTO POR MURO, PISO Y TECHO EN TUBO CONDUIT 1/2 PULGADA	ML	59,70
1.7.3	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE LUMINARIA PANEL LED DE EMPOTAR CIRCULAR	UND	8,00
1.7.4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN INTERRUPTOR DOBLE	UND	4,00
1.7.5	SUMINISTRO E INSTALACIÓN TOMA CORRIENTE 110V	UND	8,00
1.8	**INSTALACIONES HIDROSANITARIAS**		
1.8.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE RED INTERNA EN TUBERÍA DE PVC PRESIÓN DE 1/2", INCLUYE ACCESORIOS	ML	15,00
1.8.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE RED INTERNA EN TUBERÍA DE PVC SANITARIA DE 6", INCLUYE ACCESORIOS	ML	18,00
1.8.3	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE BAJANTES AGUAS LLUVIAS PVC 4" INCLUYE ACCESORIOS	ML	5,00
1.8.4	CONSTRUCCIÓN DE SUMIDERO PARA AGUAS LLUVIAS DE 60X60 EN CONCRETO, INCLUYE REJILLA	UND	2,00

ESCUELA SEDE LA CENTRAL

La sede central, destinada a la educación de niños desde el grado primero hasta quinto de primaria, está ubicada en el casco urbano del municipio de Timaná, Huila, entre la carrera 4 y la calle 7. En esta institución se ha identificado un deterioro significativo en parte de su infraestructura, lo que representa un riesgo para la seguridad de los estudiantes, docentes y la comunidad en general. Ante esta situación, resulta fundamental llevar a cabo una intervención urgente que garantice condiciones óptimas para el aprendizaje y el bienestar de todos los integrantes de la institución.

A continuación, se anexa una imagen satelital extraída del software Google Earth Pro, en la que se resalta un polígono que delimita la sede central del colegio la Gaitana, facilitando la identificación del área a intervenir.



Ilustración 3: Imagen satelital de la escuela central.
Fuente: Google Earth Pro

DIAGNÓSTICO

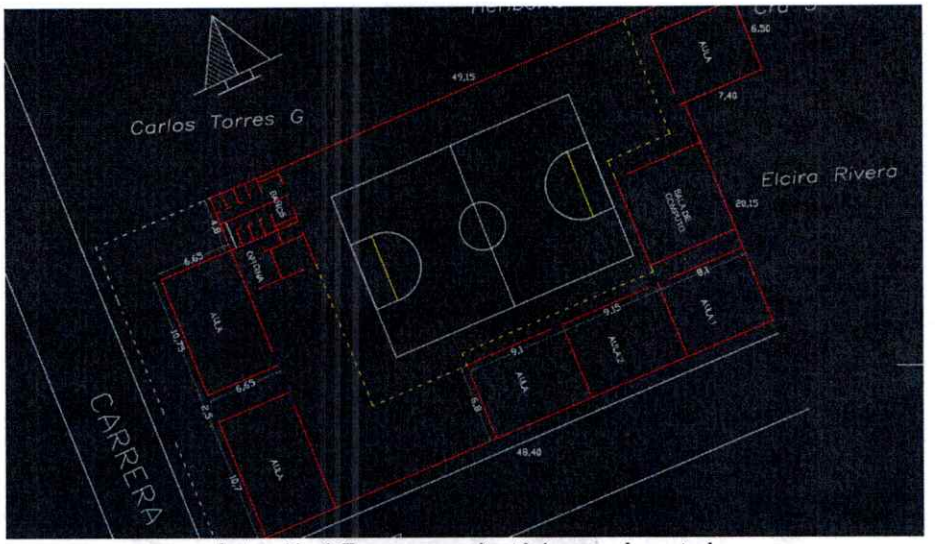


Ilustración 4: Esquema arquitectónico escuela central:
Fuente: Propia (Hecho en AutoCAD)

La sede central enfrenta un problema en la evacuación de aguas lluvias, lo que provoca empozamientos e inundaciones debido a la ausencia de un canal adecuado para su drenaje durante la temporada de lluvias. Para solucionar esta situación, se hace necesaria la construcción de una cuneta triangular en concreto reforzado, permitiendo así una circulación eficiente del agua y evitando daños en la infraestructura.

Además, los pisos de dos aulas se encuentran en un estado altamente deteriorado, afectando la comodidad y funcionalidad del espacio educativo. Por ello, se requiere la remoción del enchape cerámico existente y su reemplazo por un nuevo revestimiento, asegurando un ambiente seguro, confortable y estéticamente adecuado tanto para docentes como para estudiantes.

ACTIVIDADES POR EJECUTAR

2	ESCUELA SEDE LA CENTRAL		
2.1	**EXCAVACIONES**		
2.1.1	EXCAVACIÓN MANUAL SIN CLASIFICAR INCLUYE RETIRO	M3	3,48
2.2	**CUNETA**		
2.2.1	CONSTRUCCIÓN DE CUNETA DE SECCIÓN TRIANGULAR DE 60 CM DE ANCHURA Y 20 CM DE PROFUNDIDAD, REVESTIDA CON UNA CAPA DE CONCRETO SIMPLE f'c=210 kg/cm^2 (3000 PSI) DE 15 cm Y REFORZADA.	ML	26,50
2.3	**REPARACIONES EN PLACA**		
2.3.1	APLICACIÓN DE MORTERO PARA ALISTADO E= 0,06 MT (PARA AULA 1 Y AULA 2)	M2	117,30
2.3.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ENCHAPE CERÁMICO DE TIPO INSTITUCIONAL SOBRE SUPERFICIE SOPORTE INTERIOR DE MORTERO DE CEMENTO U CONCRETO.	M2	117,30

ESCUELA SEDE SABANETA

La sede educativa ubicada en la vereda Sabaneta del municipio de Timaná, Huila, se encuentra en una zona rural caracterizada por su entorno natural y su acceso a través de vías terciarias. Esta institución presta sus servicios a niños de la comunidad, brindando educación en niveles de básica primaria. Su localización estratégica permite atender a estudiantes de familias campesinas que residen en áreas aledañas, para quienes representa la principal alternativa de acceso a la educación.



Ilustración 5: Imagen satelital de la vereda sabaneta en el municipio de Timaná.
Fuente: Google Earth Pro

DIAGNÓSTICO

Tras la visita técnica realizada en la sede educativa de la vereda Sabaneta, se identificaron múltiples necesidades que requieren intervención urgente. Las problemáticas más críticas incluyen:

Deterioro del piso en las aulas, bodega y sala de informática:

El estado actual de los pisos en estas áreas es deplorable, con grietas y desgaste significativo debido a la falta de mantenimiento y el vencimiento de su vida útil. Esta situación no solo afecta la estética del lugar, sino que también pone en riesgo la seguridad y comodidad de estudiantes y docentes. Por ello, es imprescindible llevar a cabo el reemplazo total del revestimiento, garantizando un ambiente adecuado para el aprendizaje.

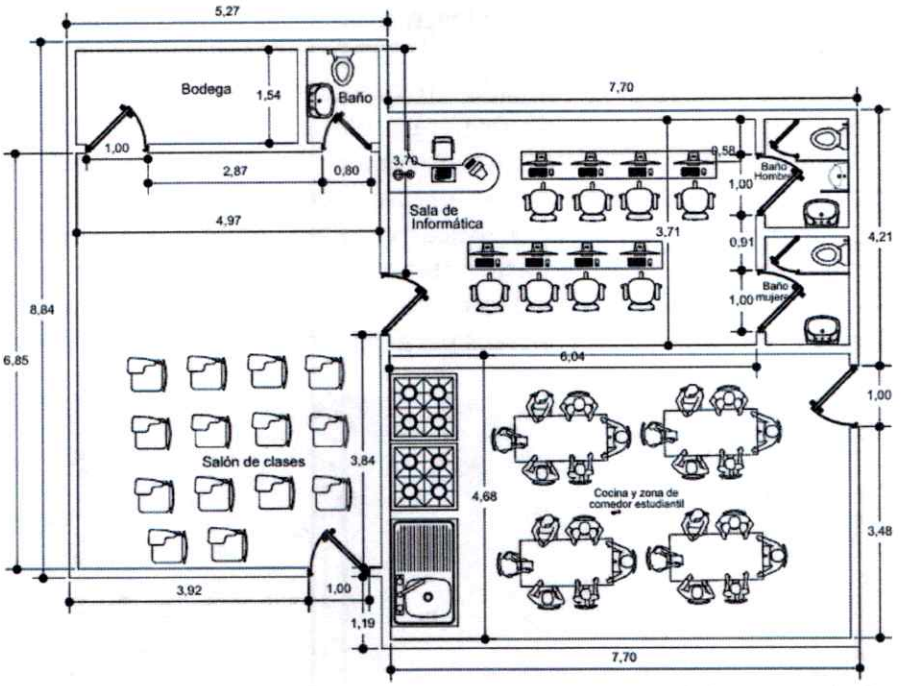


Ilustración 6: Esquema arquitectónico de la sede en la vereda Sabaneta del municipio de Timaná.
Fuente: Propia (hecho en AutoCAD)



Problemas de humedad y deterioro de los muros:

Se evidenció una humedad avanzada en algunos muros, lo que requiere un tratamiento especializado con aditivos para prolongar su vida útil y evitar daños estructurales a largo plazo. Adicionalmente, los muros sin presencia de humedad muestran un evidente desgaste debido a la falta de mantenimiento, afectando la imagen y funcionalidad del espacio educativo. Para mejorar las condiciones del entorno de aprendizaje, tanto la parte interna como externa de la sede debe ser pintada con los materiales adecuados para cada caso, asegurando espacios confortables y estéticamente apropiados para los niños.



Deficiencias en la cubierta y ausencia de cielo raso:

La cubierta de la sede presenta fisuras de gran tamaño que permiten filtraciones de agua, ocasionando inundaciones dentro de las instalaciones durante las lluvias. Además, la ausencia de un cielo raso no solo afecta la apariencia del espacio, sino que también dificulta la regulación térmica y acústica del aula. Para solucionar esta problemática, se requiere la reparación de la cubierta y la instalación de un cielo raso, proporcionando un acabado adecuado y un ambiente más confortable para la comunidad educativa.



Deterioro de la zona deportiva:

Las canchas deportivas de la sede se encuentran en mal estado, limitando el desarrollo de actividades físicas esenciales para la formación integral de los estudiantes. El tablero ha sido improvisadamente reparado por la comunidad con tablas de madera, lo que no garantiza estabilidad ni durabilidad. Para fomentar el deporte y hábitos saludables entre los niños, se propone el reemplazo de estas tablas por láminas de acero galvanizado, que ofrecen mayor resistencia a las condiciones climáticas. Asimismo, se deben realizar obras complementarias como pintura y señalización, mejorando la funcionalidad y seguridad del espacio.

ACTIVIDADES POR EJECUTAR

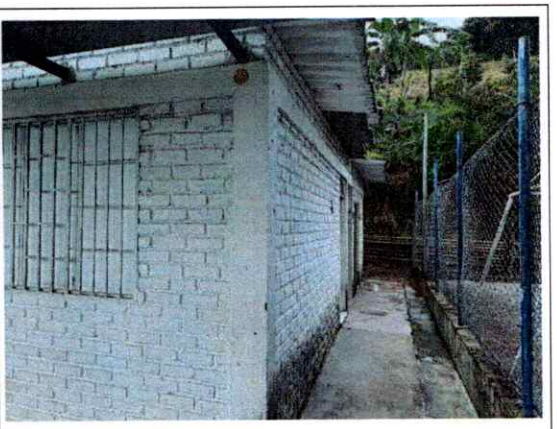
3	ESCUELA SEDE SABANETA		
3.1	**DEMOLICIONES**		
3.1.1	DEMOLICIÓN DE PLACA DE CONCRETO ARMADO, CON MEDIOS MANUALES E<20CM.	M2	64,70
3.2	**REPARACIONES EN MUROS**		
3.2.1	ALZADA DE MURO EN LADRILLO TOLETE COMÚN E= 0.12	M2	11,07
3.2.2	APLICACIÓN DE PAÑETE PARA MUROS E=1.5 CM	M2	71,62
3.2.3	APLICACIÓN DE ESTUCO PARA MUROS TRES MANOS	M2	121,10
3.2.4	IMPERMEABILIZACION DE MURO CON ADITIVOS TIPO SIKA	M2	15,56
3.2.5	APLICACIÓN DE PINTURA TIPO 1 SOBRE ESTUCO TRES MANOS	M2	176,14
3.2.6	APLICACIÓN DE PINTURA EXTERIOR TIPO KORAZA	M2	134,37
3.3	**REPARACIONES EN PLACA**		
3.3.1	CONSTRUCCIÓN DE PLACA DE PISO EN CONCRETO 2500 PSI, E= 0,08 MT, CON ALISTADO E= 0,04 MT	M2	63,85
3.3.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ENCHAPE CERÁMICO DE TIPO INSTITUCIONAL SOBRE SUPERFICIE SOPORTE INTERIOR DE MORTERO DE CEMENTO U CONCRETO.	M2	63,85
3.4	**CUBIERTA Y CIELORASO**		
3.4.1	DESMONTE Y DISPOSICIÓN FINAL DE CUBIERTA EXISTENTE EN MAL ESTADO	M2	137,46
3.4.2	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURA CON PERFILERÍA Y CERCHAS METÁLICAS INCLUYE APLICACIÓN DE PINTURA ANTICORROSIVA	M2	137,46
3.4.4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TEJA TERMOACÚSTICA UPVC	M2	137,46
3.4.5	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CANAL RECOLECTOR AGUA LLUVIA	ML	19,68
3.4.6	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CIELORRASO EN PVC 8MM, INCLUYE ESTRUCTURA EN ALUMINIO.	M2	64,70
3.5	**INSTALACIONES ELECTRICAS**		
3.5.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN CABLE NUMERO 12	ML	165,00
3.5.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DUCTO POR MURO, PISO Y TECHO EN TUBO CONDUIT 1/2 PULGADA	ML	54,00
3.5.3	SUMINISTRO E INSTALACIÓN BOMBILLA EN TECHO	UND	14,00
3.5.4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN INTERRUPTOR DOBLE	UND	4,00
3.5.5	SUMINISTRO E INSTALACIÓN TOMA CORRIENTE 110V	UND	10,00
3.6	**OBRAS COMPLEMENTARIAS**		
3.6.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE PUERTA METÁLICA PARA BAÑO DE 0.8m X 2.10 m	UND	1,00
3.6.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE LÁMINA GALVANIZADA PARA EL TABLERO DE LA CANCHA DE JUEGOS.	UND	2,00
3.6.3	APLICACIÓN DE PINTURA ANTICORROSIVA Y ESPALTE COLOR BLANCO PARA CANCHAS DE POLIDEPORTIVO (JUEGO DE DOS UNIDADES)	UND	1,00

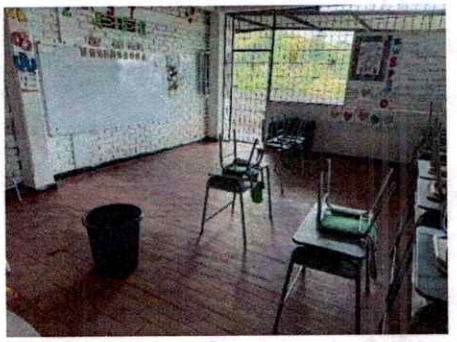
REGISTRO FOTOGRÁFICO



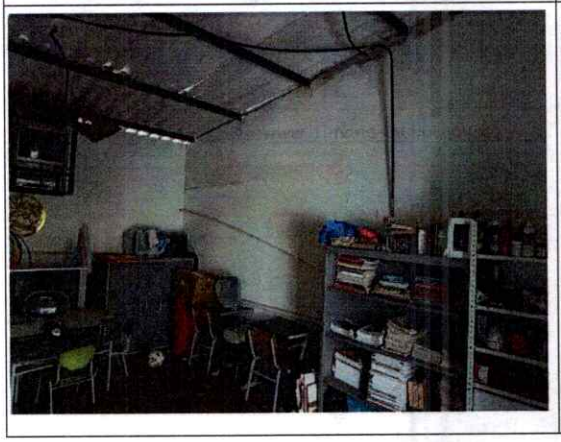


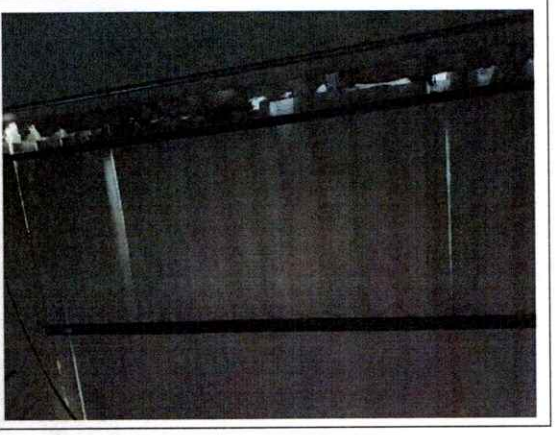


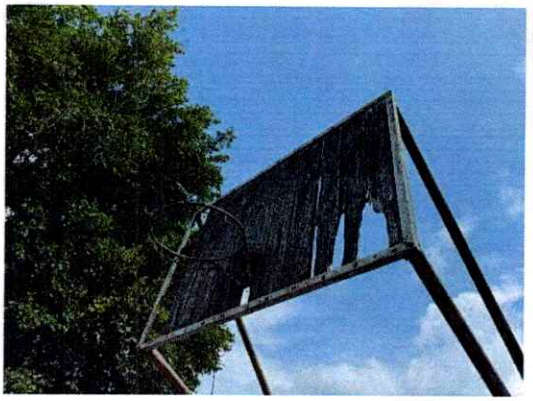





SEDE SARAVENA















ESCUELA SEDE COSANZA

La sede preescolar ubicada en la vereda Cosanza del municipio de Timaná, Huila, se encuentra en una zona rural alejada del casco urbano, esta se encuentra rodeada de terrenos agrícolas y comunidades campesinas que dependen de esta institución para la educación inicial de sus niños. Esta sede es fundamental para el desarrollo educativo de la primera infancia en la región, ya que brinda a los más pequeños un espacio de aprendizaje cercano a sus hogares, evitando largos desplazamientos hacia el casco urbano. A continuación, se anexa una imagen satelital extraída del software Google Earth Pro, en la que se logra observar la sede educativa de la vereda Cosanza.





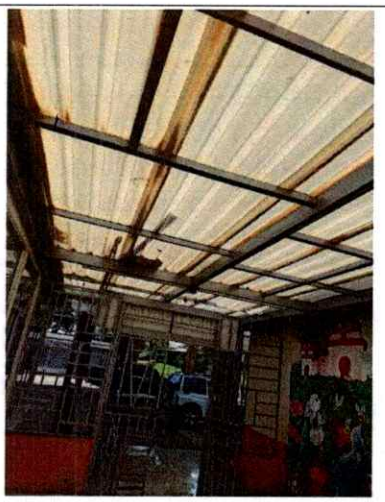
DIAGNÓSTICO

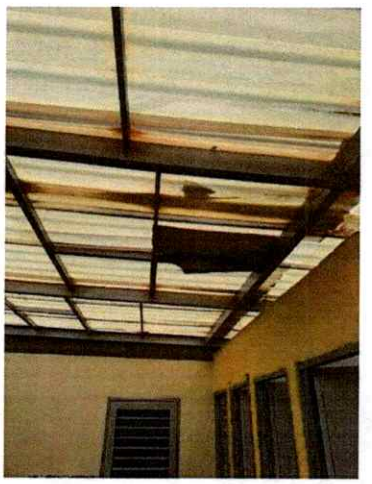
La sede preescolar de la vereda Cosanza enfrenta un problema crítico en su cubierta, ya que gran parte de su estructura se encuentra gravemente deteriorada. Las múltiples goteras y la presencia de tejas fisuradas imposibilitan una reparación efectiva, lo que hace imprescindible la remoción total de la cubierta antigua y su reemplazo por una nueva. Esta intervención garantizará la protección de los estudiantes y docentes frente a las inclemencias del clima, mejorando así las condiciones de seguridad y comodidad dentro del aula.

ACTIVIDADES POR EJECUTAR

4	ESCUELA COSANZA SEDE PREESCOLAR		
4.1	CUBIERTA		
4.1.1	DESMONTE Y DISPOSICIÓN FINAL DE CUBIERTA EXISTENTE EN MAL ESTADO	M2	110.52
4.1.2	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURA CON PERFILERÍA METÁLICA CON APLICACIÓN DE PINTURA ANTICORROSIVA	M2	110.52
4.1.3	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TEJA TERMOACÚSTICA UPVC	M2	92.52
4.1.4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TEJA EN POLICARBONATO OPAL	M2	18.00

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CRISTIAN GÓMEZ
Esp. en Estructuras
T.P. 061037-0534550 CAU

Cristian Dannilo Gómez Sapuy
Ingeniero civil
Apoyo profesional Secretaría
De Planeación

Willer Emilio Gómez Motta
Secretario de Planeación y Desarrollo
Social

REPÚBLICA DE COLOMBIA
COPNIA
Consejo Profesional Nacional de Ingeniería

Certificado de vigencia y antecedentes disciplinarios
CVAD-2025-3534990

CONSEJO PROFESIONAL NACIONAL DE INGENIERÍA
COPNIA

EL DIRECTOR GENERAL

CERTIFICA:

1. Que CRISTIAN DANNILO GOMEZ SAPUY, identificado(a) con CEDULA DE CIUDADANIA 1080936143, se encuentra inscrito(a) en el Registro Profesional Nacional que lleva esta entidad, en la profesión de INGENIERIA CIVIL con MATRICULA PROFESIONAL 061037-0534550 CAU desde el 14 de Septiembre de 2020, otorgado(a) mediante Resolución Nacional R2020035662.

2. Que el(la) MATRICULA PROFESIONAL es la autorización que expide el Estado para que el titular ejerza su profesión en todo el territorio de la República de Colombia, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 842 de 2003.

3. Que el(la) referido(a) MATRICULA PROFESIONAL se encuentra **VIGENTE**

4. Que el profesional no tiene antecedentes disciplinarios ético-profesionales.

5. Que la presente certificación se expide en Bogotá, D.C., a los veintitres (23) días del mes de Abril del año dos mil veinticinco (2025).

Rubén Dario Ochoa Arbeláez

Firmal del titular (*)

(*)Con el fin de verificar que el titular autoriza su participación en procesos estatales de selección de contratistas. La falta de firma del titular no invalida el Certificado
El presente es un documento público expedido electrónicamente con firma digital que garantiza su plena validez jurídica y probatoria según lo establecido en la Ley 527 de 1999. Para verificar la firma digital, consulte las propiedades del documento original en formato .pdf.
Para verificar la integridad e inalterabilidad del presente documento consulte en el sitio web https://tramites.copnia.gov.co/Copnia_Microsite/CertificateOfGoodStanding/CertificateOfGoodStandingStart indicado el número del certificado que se encuentra en la esquina superior derecha de este documento.