Bogotá, 30 de mayo de 2025.

Señora:

Manuela Pidiache Ruiz.
Alcaldesa municipal de Pisba
NIT- 800.006.389-5

ASUNTO: Propuesta de Servicios educativos, capacitación pre icfes.

Estimada alcaldesa:

Reciba un cordial saludo de parte del equipo de Grupo Educando Sua Colombia. Nos dirigimos a usted con el propósito de fortalecer nuestra relación comercial, presentándole una propuesta orientada a la capacitación en Pre – Icfes; programa diseñado para brindar a los estudiantes una formación sólida y relevante en la presentación del examen Saber 11º que se llevara a cabo en el segundo semestre de la presente anualidad. Nuestro programa cuenta con Docentes altamente calificados y expertos en la materia que ofrece a los estudiantes de bachillerato una experiencia de aprendizaje integral permitiéndoles familiarizarse con la estructura del examen de las Pruebas Saber 11, fortaleciendo las competencias en cada área que se evalúa y profundizando en aquellas relacionadas con sus aspiraciones vocacionales.

En este sentido, nuestra propuesta abarca la oferta de un programa tanto virtual como presencial, diseñado para preparar a los estudiantes para las pruebas Saber 11, dirigidos a alumnos de los grados décimo y once.

Estamos comprometidos en proporcionar una educación que cumpla con los más altos estándares de calidad contribuyendo así al desarrollo académico e integral de nuestros estudiantes.

Cordialmente,

ZANIN SUA SUA
C.C 80.133.346 de Bogotá
Representante legal

PROPUESTA PRE- SABER GRADO 10° Y 11° MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL

Programa de desarrollo aptitudinal y actitudinal basado en investigación pedagógica apoyado con educación virtual y acompañamiento presencial.

¿Qué es evaluar para el Saber?

Es un proceso diseñado para medir y analizar el nivel de conocimientos, habilidades y competencias en el contexto educativo colombiano, mediante las pruebas Saber, cuyo objetivo principal es diagnosticar el progreso académico de los estudiantes y el desempeño de las instituciones educativas, proporcionando datos significativos que permiten orientar estrategias de mejora continua en la calidad educativa. Desde una perspectiva técnica, estas herramientas de evaluación no solo facilitan la identificación de fortalezas y áreas de mejora en los aprendizajes, sino que también fundamentan la toma de decisiones en políticas educativas. Así, evaluar para el Saber se erige como un mecanismo clave para promover el desarrollo integral de los estudiantes y garantizar estándares de excelencia en el sistema educativo.

¿Qué es el Grupo Educando Sua Colombia o GESUAC?

GESUAC, es una empresa dedicada a prestar servicios educativos a través de la modalidad de alianzas y/o convenios institucionales de alta calidad, que se ha consolidado en el ámbito de la pedagogía y formación académica, destacándose por su experiencia y desarrollo de estrategias innovadoras para la mejora de los procesos educativos. Nuestro compromiso con la calidad educativa nos posiciona como un referente en la generación de soluciones integrales que potencian el éxito académico y profesional de nuestros estudiantes. En GESUAC, contamos con un enfoque formativo riguroso, diseñando experiencias de aprendizaje que inspiran, empoderan y preparan a los estudiantes para enfrentar los retos de un entorno globalizado y dinámico.

Creyentes de nuestra visión transformadora, cultivamos el potencial de cada estudiante a través de programas educativos innovadores y personalizados fomentando un entorno de aprendizaje que promueve la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo integral, consolidándonos como socios estratégicos en la construcción de una educación de calidad.

Objetivos:

1. Diseñar e implementar estrategias pedagógicas fundamentadas en la Programación Neurolingüística (PNL) para perfeccionar la memorización de conceptos y la resolución de problemas, promoviendo enfoques innovadores que mejoren significativamente el rendimiento cognitivo de los estudiantes.

2. Configurar estrategias diferenciadas por áreas de estudio, orientadas al fortalecimiento de competencias evaluadas por el ICFES, garantizando un aprendizaje dinámico, contextualizado y altamente efectivo.

3. Implementar un sistema integral de seguimiento y evaluación continua del progreso en competencias específicas, empleando herramientas basadas en evidencias y análisis psicométricos en rejilla, alineadas con los estándares establecidos por el ICFES, y orientado hacia la excelencia académica.

4. Crear guías didácticas personalizadas que integren metodologías dinámicas y recursos tecnológicos actualizados, con el objetivo de facilitar el acceso a contenidos clave y promover un aprendizaje autónomo y significativo.

5. Desarrollar metodologías basadas en el análisis crítico y la interpretación efectiva de información, que permitan a los estudiantes afrontar con éxito las exigencias cognitivas y contextuales de las pruebas Saber 11.

6. Integrar herramientas de medición psicométrica avanzadas para diagnosticar el progreso académico, identificar áreas de mejora y diseñar planes de intervención específicos que aseguren el cumplimiento de los objetivos educativos trazados.

7. Fomentar el desarrollo de habilidades avanzadas en lectura, orientadas a alcanzar una comprensión y retención, mediante técnicas vanguardistas que potencien el procesamiento cognitivo y la eficiencia lectora.

8. Establecer mecanismos de retroalimentación continua y personalizada, mediante plataformas tecnológicas y sesiones presenciales, para garantizar el fortalecimiento de competencias clave y un acompañamiento pedagógico de alta calidad.

La capacitación abarca aspectos aptitudinales, actitudinales, porque el aprendizaje activo y participativo, constituye el núcleo que fortalece las habilidades educativas que no solo son habilidades cognitivas, sino también aspectos motivacionales, actitudinales y fisiológicos. El diseño de la capacitación también alterna habilidades lógicas y conceptuales con la capacidad de administrar el tiempo de manera eficaz, lo que resulta crucial para completar la prueba en el espacio asignado.

Con este enfoque se busca que los estudiantes no solo desarrollen competencias técnicas, sino que también estén preparados emocional y mentalmente para alcanzar el éxito académico.

Dada la importancia de acompañar a los estudiantes en el descubrimiento de su propósito y metas ofrecemos el **TALLER DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL** como núcleo esencial que nos permite conocer las expectativas, inquietudes y actitudes de cada estudiante, entendiendo su contexto vocacional ya que la prueba ICFES no es solo una evaluación de conocimientos sino una herramienta que los guía hacia la educación superior y a forjar un futuro prometedor por cuanto, en el entorno competitivo, un buen desempeño puede representar oportunidades significativas y movilidad social. Sin embargo, sabemos que muchos adolescentes enfrentan incertidumbre al pensar en su futuro, por ello, nuestro equipo de profesionales se dedica a guiar a cada estudiante en la construcción de su proyecto de vida, ayudándolos a transformar sus sueños en objetivos claros y alcanzables. Este taller fomenta una reflexión profunda sobre la situación personal y social de cada estudiante, motivándolo a descubrir sus intereses y habilidades únicas para diseñar un camino profesional que les apasione y le dé sentido a su esfuerzo, permitiendo que cada estudiante disfrute del proceso mientras alcanza sus sueños.

CAPACITACIÓN FORMATIVA

01 Lectura Crítica

Talleres interactivos enfocados en el análisis inferencial y descriptivo mediante actividades prácticas, preguntas abiertas y discusión crítica.



02 Técnicas de Lectura Rápida

Entrenamiento en el incremento de la velocidad lectora y comprensión textual utilizando estrategias de mnemotecnia y ampliación del campo visual.

03 Inglés para Pruebas Estandarizadas

Sesiones prácticas orientadas al análisis de textos y gráficos en inglés, con énfasis en estructuras idiomáticas clave.



Capacitaciones en Áreas Matemáticas y Científicas

01 Razonamiento Matemático

Resolución de problemas cuantitativos aplicando estrategias lógicas y estructuradas.



02 Física Aplicada

Conceptos fundamentales de mecánica y termodinámica, contextualizados con ejemplos prácticos para reforzar el aprendizaje.

03 Ciencias Biológicas y Químicas

Charlas y talleres prácticos sobre biología, química y su aplicación en la vida cotidiana, incluyendo análisis de propiedades de sustancias y desarrollo de hipótesis experimentales.



Capacitaciones en Áreas Sociales y Ciudadanas

01 Orientación Profesional

Charlas para la definición de proyectos de vida, exploración de intereses y desarrollo de objetivos profesionales.



02 Competencias Ciudadanas

Talleres interactivos orientados a resolver problemas sociales utilizando estrategias cognitivas y participativas.

03 Ciencias Sociales

Sesiones prácticas para analizar problemáticas sociales desde una perspectiva crítica y estructurada, fomentando competencias psicométricas y lógicas.



Capacitaciones Especializadas

01 Psicometría Avanzada

Capacitación en la interpretación y aplicación de evaluaciones psicométricas en razonamiento matemático y verbal.



02 Tecnicas de conteo matemático

Desarrollo de habilidades para abordar preguntas abiertas y problemas complejos en matemáticas.

03 Aplicaciones interdiciplinarias

Integración de contenidos en biología, química y física para explorar el impacto de la Ciencia y la Tecnología en la sociedad.



04 Análisis Gráfico y Textual

Capacitación para interpretar gráficos y esquemas de información en contextos educativos y científicos.

Estas capacitaciones están diseñadas para abordar de manera integral las necesidades formativas de los estudiantes, maximizando su rendimiento en pruebas estandarizadas y su preparación académica general.

APRENDIZAJE ACTIVO

El **Aprendizaje Activo** se enmarca en teorías pedagógicas contemporáneas que priorizan al estudiante como agente activo en su proceso de aprendizaje. Este enfoque adopta principios del constructivismo, el aprendizaje significativo y la cognición situada, promoviendo la interacción directa con los contenidos y la aplicación de habilidades críticas en contextos auténticos. El método del **Aprendizaje Activo** se fundamenta en varias teorías educativas que destacan el papel activo del estudiante en el proceso de aprendizaje. En primer lugar, se inspira en el constructivismo que sostiene que el conocimiento se construye a partir de las experiencias previas y las nuevas interacciones del estudiante. Por otro lado, el enfoque también se nutre del concepto de aprendizaje significativo, el cual sugiere que los nuevos conocimientos se adquieren más fácilmente cuando se relacionan con estructuras cognitivas preexistentes. Esto facilita la organización y transferencia del aprendizaje, lo que se logra mediante el uso de ejemplos prácticos y ejercicios interactivos que refuerzan la conexión de los nuevos contenidos con experiencias previas del estudiante. Finalmente, el método del **Aprendizaje Activo** que se alinea con la teoría de la cognición, que plantea que el aprendizaje es más eficaz cuando se desarrolla en un contexto auténtico y participativo.

Con el **Aprendizaje Activo** se sitúa al estudiante en escenarios realistas de evaluación, proporcionándole herramientas prácticas para resolver problemas y aplicar el conocimiento adquirido. De esta forma, el aprendizaje se convierte en una experiencia conectada con la práctica, promoviendo la resolución de desafíos de manera efectiva y significativa.

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE ACTIVO.

1. DIAGNÓSTICO INICIAL:

Se realiza una prueba diagnóstica que evalúa conocimientos y habilidades iniciales del estudiante en un área específica, identificando puntos fuertes y débiles. La prueba de orientación profesional analiza intereses, aptitudes y preferencias, ayudando a sugerir posibles campos laborales o académicos. Finalmente, el informe de fortalezas resume las competencias destacadas y brinda recomendaciones personalizadas para el desarrollo futuro.

2. DESARROLLO COGNITIVO Y ANALÍTICO:

Se desarrollará el pensamiento geométrico y numérico para analizar y resolver problemas espaciales y cuantitativos con lógica. La lectura crítica, retención lectora y mnemotecnia potenciarán la comprensión, memoria y reflexión textual. Además, el análisis infográfico facilitará interpretar datos visuales, mientras que la validación por evidencias y las rejillas de evaluación psicométrica asegurarán precisión en el diagnóstico de competencias.

3. RELACIÓN INTERDISCIPLINARIA:

Se desarrollará la estructura semántica y el análisis de imagen para fortalecer la interpretación y comprensión visual y textual. La relación bilingüe fomentará habilidades en varios idiomas, mientras que el desarrollo histórico, geográfico y psicosocial permitirá comprender contextos diversos. La relación social y el entorno biológico, físico y químico se integrarán para entender fenómenos naturales y humanos, potenciando finalmente el pensamiento científico para resolver problemas de manera lógica y fundamentada.

4. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA:

Se desarrollará a través de indicadores de cumplimiento y seguimiento evaluativo para medir el avance en los objetivos propuestos. El plan de mejoramiento garantizará

estrategias de progreso continuo, mientras que la medición de velocidad lectora y las técnicas de lectura rápida potenciarán la eficiencia y comprensión en el procesamiento de textos.

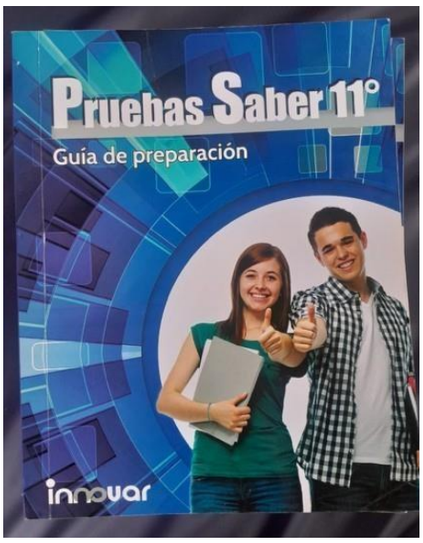
5. SEGUIMIENTO:

Se desarrolla indicadores de cumplimiento y seguimiento evaluativo para medir el avance en los objetivos propuestos. El plan de mejoramiento garantizará estrategias de progreso continuo, mientras que la medición de velocidad lectora y las técnicas de lectura rápida potenciarán la eficiencia y comprensión en el procesamiento de textos.

MATERIAL











MUESTRA DE EXPERIENCIA

















COSTOS

ITEM	DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO	VALOR
1.	Desarrollar el programa de desarrollo aptitudinal y actitudinal basado en la investigación pedagógica, mediante la implementación de VEINTICINCO SESSIONES de clases teórica prácticas, cada una con una duración de cuatro horas, para un total de 100 horas presencial, con acceso virtual y relación de preguntas con manejo de estructura de análisis de inducción. Dichas sesiones irán dirigidas a los estudiantes de grado UNDÉCIMO de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA RAMÓN BARRANTES DEL MUNICIPIO DE PISBA Asignaturas a evaluar: Lectura crítica: Técnicas lectura rápida. Inglés. Matemáticas: razonamiento cuantitativo, física. Ciencias naturales: Biología, ciencia y tecnología, química. Competencias ciudadanas: orientación profesional, ciencias sociales.	**$ 5.500.000**
	Asignaturas a evaluar:	
	1. Lectura crítica: técnicas de lectura rápida, ingles.	
	2. Matemáticas: razonamiento cuantitativo, física.	
	3. Ciencias Naturales: biología, ciencia y tecnología, química.	
	4. Competencias ciudadanas, orientación profesional, ciencias sociales.	
2.	Desarrollar el programa de desarrollo aptitudinal y actitudinal basado en la investigación pedagógica, mediante la implementación de VEINTICINCO SESIONES de clases teórica prácticas, cada una con una duración de cuatro horas, para un total de 100 horas presencial, con acceso virtual y relación de preguntas con manejo de estructura de análisis de inducción. Dichas sesiones irán dirigidas a los estudiantes de grado DÉCIMO de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA RAMÓN BARRANTES DEL MUNICIPIO DE PISBA. Asignaturas a evaluar: Lectura crítica: Técnicas lectura rápida. Inglés. Matemáticas: razonamiento cuantitativo, física. Ciencias naturales: Biología, ciencia y tecnología, química. Competencias ciudadanas: orientación profesional, ciencias sociales..	**$5.500.000**

3.	Realización de dos (2) simulacros con preguntas de conformidad con la metodología de las pruebas SABER 11; cada uno de ellos debe contener mínimo ciento veinte preguntas y se deberán entregar y analizar los resultados correspondientes. Dichos simulacros serán realizados a los estudiantes de grado UNDECIMO de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA RAMÓN BARRANTES DEL MUNICIPIO DE PISBA.	**$3.000.000**
4.	Realización de un (1) simulacros con preguntas de conformidad con la metodología de las pruebas SABE 11; cada uno de ellos debe contener mínimo ciento veinte preguntas y se deberán entregar y analizar los resultados correspondientes. Dichos simulacros serán realizados a los estudiantes de grado DECIMO de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA RAMÓN BARRANTES DEL MUNICIPIO DE PISBA.	**$750.000**
5.	Entrega de guías o material de apoyo que corresponde a los módulos en las asignaturas para evaluar las cuales son: Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Dicho material deberá ser entregado a los estudiantes de grado DÉCIMO y UNDÉCIMO de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA RAMÓN BARRANTES DEL MUNICIPIO DE PISBA.	**$2.250.000**
TOTAL		**$17.000.000**

Tener presente que el horario presentado es solo una sugerencia; sin embargo, este puede ser ajustado de acuerdo a la necesidad y orientación del rector de la institución.

La institución Grupo Educando Sua Colombia, les da la bienvenida y les agradece su confianza para seguir creciendo mancomunadamente y así lograr las metas de las partes.