COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ENCUENTROS GRUPALES Y EN EL HOGAR

555

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5506

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 5/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jugamos, celebramos y crecemos iguales.

INTENCIONALIDAD: Fomentar la participación equitativa de niñas y niños en las actividades familiares y comunitarias, reconociendo y valorando sus capacidades sin estereotipos de género, a través de experiencias significativas, vivenciales y colectivas junto a sus cuidadores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Las familias llegaron al espacio educativo y fueron recibidas cálidamente con música infantil y saludos personalizados. Se propició un ambiente de confianza y alegría. Los niños y niñas ingresaron tomados de la mano de sus cuidadores, luego se realizó una ronda de canciones como "Somos diferentes" y "Todos somos especiales", en la que participaron adultos y niños. Se utilizaron gestos, movimientos y objetos coloridos para animar la participación. Se dispusieron mesas con materiales como témperas, crayones, corazones recortados y cartulinas. Los niños, guiados por sus familias, realizaron dibujos donde representaban a su familia y lo que más les gusta compartir con otros. Se promovió el uso de muchos colores para simbolizar la diversidad. Se ofreció un espacio con bloques, muñecos de diferentes características físicas, disfraces, y juegos de roles. Los niños y niñas exploraron libremente y jugaron con sus pares, intercambiando juguetes y contando historias espontáneas, para finalizar el encuentro se construyó un mural con los dibujos realizados y corazones de papel con mensajes como "me gusta compartir", "todos valemos igual" y "me gusta cómo eres". Niños y adultos dejaron su huella de mano con pintura como símbolo de unidad.

Resultados Observados:

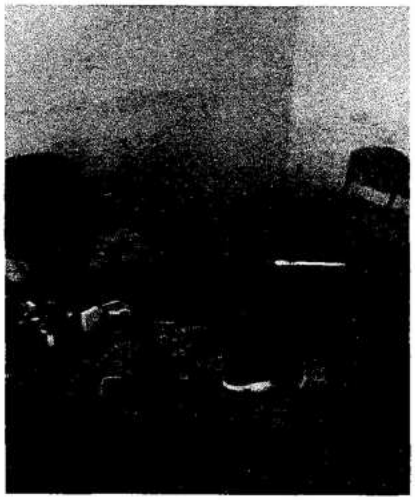
- Los niños y niñas participaron activamente, demostrando alegría, colaboración y respeto en el juego.
- Se observó empatía en el intercambio de materiales y en la ayuda mutua entre los niños.
- Las familias expresaron gratitud por el espacio compartido, valorando la posibilidad de jugar con sus hijos en un ambiente guiado.
- El mural final permitió visibilizar lo que cada familia valora del respeto y la convivencia.

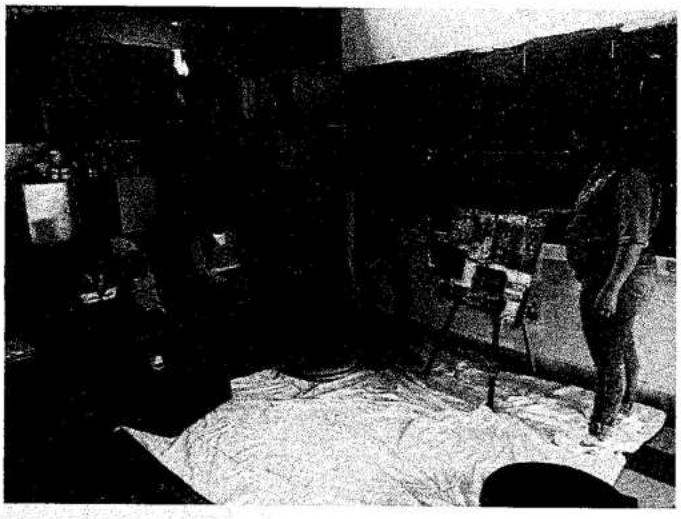
Recomendaciones:

- Continuar promoviendo espacios que fortalezcan la convivencia y la inclusión
- Involucrar con más frecuencia a las familias en actividades artísticas donde se pueda dialogar con los niños sobre la igualdad.
- Profundizar en el trabajo con cuentos y relatos que visibilicen la diversidad cultural, física y emocional.

5507

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 5/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dinámica "circulo de roles"	FECHA: 5/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: juego de cuidado de bebés con muñecos
	
FECHA: 5/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juego de construcción	FECHA: 5/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juego de roles

	
FECHA: 5/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de un cuento: "La Fiesta de Todos"	FECHA: 5/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Exposición del cuento construido por todos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5509

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 19/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pequeños Guardianes del Territorio

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y sus familias el reconocimiento, el respeto y el amor por su territorio, a través del juego, la exploración y la construcción colectiva de significados sobre el cuidado del entorno natural y cultural que los rodea.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro comenzó con un saludo cálido a las familias, seguido de una oración o reflexión según sus creencias. Se leyó el cuento "La semillita que quería cuidar el mundo", dramatizado con títeres. La historia abordó cómo una pequeña semilla sueña con crecer y proteger el bosque con la ayuda de los animales y los niños. Al final de la narración, se invitó a los niños a responder: "¿Qué harías tú para ayudar a la semillita?". Esto dio paso a las experiencias diferenciadas. Luego se realizó la actividad "Mi territorio, mi historia", en la que los cuidadores compartieron recuerdos de su infancia vinculados a la naturaleza o espacios territoriales significativos. Luego dibujaron junto a sus hijos un lugar que desearían preservar. Se reflexionó sobre el rol de la familia en la protección de estos espacios. Luego con los niños se desarrolló una actividad de estimulación sensorial con hojas, flores, semillas, sonidos del entorno y texturas naturales y se invitaron a recorrer las estaciones de juego simbólico:

- Estación del río: canaleta con agua, animales acuáticos y recipientes.
- Estación del bosque: juego con ramas, hojas y bloques.
- Estación de semillas: clasificación y siembra en materas recicladas.

Para terminar el encuentro se desarrolló la creación colectiva de una canción, que se llamó: "Cuidemos nuestra casa" y se realizó una reflexión y compromisos acorde a los aprendizajes adquiridos.

Resultados observados:

- Los niños mostraron gran curiosidad y participación activa en las estaciones.
- Se fortaleció la relación familia-territorio mediante las experiencias compartidas.
- Los cuidadores se involucraron emocionalmente, recordando vivencias que les conectaron con su infancia y el cuidado del medio ambiente.
- Los niños experimentaron con materiales naturales, desarrollando sensibilidad hacia el entorno.

Recomendaciones:

- Repetir experiencias que integren la naturaleza con el juego y el arte.
- Crear un mural colectivo con los dibujos y frases de las familias sobre el cuidado del territorio.

5510

- Promover actividades de seguimiento como siembra comunitaria o cuidado de jardines escolares.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	 
FECHA: 19/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Saludo de bienvenida "con una mano nos saludamos"	FECHA: 19/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dibujo sobre el lugar que desean proteger "Mi territorio, mi historia"

 	 
FECHA: 19/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Recipiente con agua y animales acuáticos de juguete y otros objetos.	FECHA: 19/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clasificación y siembra en tarro reciclados.

5511

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 6/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR DEL NIÑO ISMAEL QUINTERO CIFUENTES

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices finas mediante la construcción con bloques, promoviendo la interacción familiar, el reconocimiento del entorno y el trabajo colaborativo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro inició con un saludo afectuoso que propició un ambiente cálido y seguro para el niño y su acompañante. Se realizó la dinámica "El juego del eco", en la cual los participantes repitieron sonidos y palabras con diversas emociones (alegría, sorpresa, miedo), fomentando la expresión emocional y la escucha activa. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad principal con bloques de colores. El niño, acompañado por su abuela y la psicosocial, construyó representaciones de su hogar y del entorno cercano, como casas, árboles y caminos. Durante la construcción, se incentivó el uso del lenguaje descriptivo y se fortalecieron las habilidades de motricidad fina. Además, se promovió la conversación sobre los lugares importantes para Ismael dentro de su comunidad, fomentando el reconocimiento del entorno y la identidad territorial.

Resultados Observados:

- El niño mostró interés y disposición para participar activamente en la dinámica inicial.
- Hubo un uso progresivo del lenguaje para describir objetos y espacios.
- Se evidenció un buen nivel de coordinación motriz fina al manipular y ensamblar los bloques.
- La interacción entre el niño y su abuela fue positiva, con participación conjunta y comunicación afectiva.
- El niño identificó espontáneamente lugares importantes de su comunidad, demostrando sentido de pertenencia.
- La psicosocial logró generar un espacio de diálogo y aprendizaje colaborativo.

Recomendaciones:

- Continuar con actividades que integren elementos del entorno del niño para fortalecer su identidad y pertenencia.
- Reforzar el uso del lenguaje descriptivo mediante preguntas abiertas durante las construcciones.
- Introducir materiales con diferentes texturas y formas para seguir estimulando la motricidad fina.
- Mantener la participación familiar activa como elemento central en las sesiones, promoviendo la cooperación y el vínculo afectivo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- Documentar gráficamente (dibujos o fotos) las construcciones realizadas para fortalecer la memoria y el relato del niño sobre su entorno.

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 8/05/20225

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR DEL NIÑO SAMUEL ENRIQUE ATEHORTUA TANUGAMA

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo del lenguaje oral y la comprensión a través de la lectura de cuentos ilustrados, fortaleciendo el vínculo afectivo con la familia y promoviendo el gusto por la lectura en el contexto del hogar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro inició con un saludo afectuoso hacia Samuel y su familia, seguido de una canción infantil que favoreció la creación de un ambiente cálido, seguro y motivador. Samuel respondió con entusiasmo y disposición para participar en la actividad. Se compartieron dos cuentos ilustrados, permitiendo que Samuel observara con atención las imágenes, identificara elementos y participara activamente nombrando figuras, animales y repitiendo palabras clave. La lectura fue acompañada por su madre y una persona adulta adicional (posiblemente una docente o promotora), quienes apoyaron el proceso mediante preguntas sencillas y explicaciones que facilitaron la comprensión del contenido. Esta interacción favoreció la estimulación del lenguaje oral y el fortalecimiento del vínculo familiar a través del disfrute conjunto de la lectura.

Resultados Observados:

- Samuel mostró interés y atención sostenida durante la lectura.
- Participó activamente nombrando elementos y repitiendo frases.
- Señaló imágenes con intención comunicativa, demostrando comprensión
- Se observó una actitud positiva y afectiva entre el niño y los adultos acompañantes.
- La familia apoyó de manera activa, reforzando el valor de la lectura compartida.

Recomendaciones:

- Continuar realizando actividades de lectura en casa con apoyo visual (imágenes llamativas y textos breves).
- Fomentar el diálogo a partir de las imágenes para ampliar vocabulario y fortalecer la comprensión.
- Incluir al niño en la elección de los libros para promover su autonomía e interés.
- Estimular la participación de otros miembros de la familia para enriquecer la experiencia lectora.
- Usar cuentos con temas cercanos al contexto del niño para fortalecer el vínculo con su entorno y sus emociones.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
	
FECHA: 6/04/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Construimos con bloques nuestro entorno	FECHA: 8/04/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Animales y lectura compartida

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5513

NFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 6

FECHA: miércoles, 07 de mayo del 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Creciendo Juntos en Autonomía"

INTENCIONALIDAD: Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores para favorecer el desarrollo de sus NN para fomentar la autonomía y así impulsar su desarrollo creando niñas y niños más independientes y formados para su bienestar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para dar inicio con la actividad se realizó la adecuada desinfección de manos de las y los niños, familias y/o cuidadores de acuerdo a los protocolos de bioseguridad. Luego se dio la bienvenida a los participantes mediante un caluroso saludo y una corta oración, respetando cada una de las diferentes creencias.

Se procedió a realizar el llamado de asistencia, explicar los temas tratados y las actividades realizadas. Adicionalmente, se llevó a cabo una actividad rompehielo con las y los participantes llamada "La batalla del calentamiento", la cual fue acompañada con cantos, aplausos y baile realizando los movimientos que nos indicaban en la ronda. También se dispusieron para ver un pequeño cortometraje llamado "La autonomía de las niñas y los niños".

Se socializaron los aprendizajes de este y se realizó una reflexión conjunta.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Las familias y cuidadores se encontraron en un espacio acogedor organizado por el agente educativo y la auxiliar pedagógica. Se realizó una sensibilización para promover la construcción de niñas y niños más autónomos desde una temprana edad. Se habló de la importancia de acompañar a nuestras niñas y niños y estar atentos a cómo ellos se desarrollan y mejoran en todo lo que hacen. Se destacó que se puede fomentar la autonomía en momentos como vestirse, lavarse y poner orden. Lo importante es estar ahí acompañándolos, motivándolos, explicándoles y felicitándolos. Así, cada vez querrán hacer más cosas solos y se sentirán mejor consigo mismos. Se concluyó que fortalecer la independencia de los niños les permitirá desenvolverse mejor en distintas situaciones de su vida en el futuro, y que desarrollen confianza y seguridad en sí mismos.

Con las niñas y los niños:

Para esta actividad, se les pidió a las niñas y niños, mamás y/o cuidadores que se dispusieran en el espacio organizado por la agente educativa y la auxiliar pedagógica. El espacio contó con varios juguetes a su alrededor, de diferentes tamaños, colores y texturas. Se dejó a las y los niños explorar y realizar por sí mismos las actividades que desearan hacer, con el acompañamiento de adultos responsables. Posteriormente, se asignaron pequeñas tareas acordes a su capacidad, como recoger los juguetes entre todos en la caneca correspondiente, incentivando así su participación.

Se realizó una pequeña retroalimentación sobre la importancia de fomentar desde una temprana edad la independencia en nuestras niñas y niños, siempre teniendo en cuenta su edad y su desarrollo.

Momento tres: Construyendo juntos

Las niñas y los niños necesitan explorar y aprender del mundo de acuerdo con sus etapas de crecimiento. Para este momento se realizó una actividad que los ayudó a desarrollar sus destrezas, promoviendo su autonomía y comenzando a romper esa dependencia con sus padres, respetando el momento evolutivo de cada uno.

Se escogieron juguetes llamativos para los niños y se colocaron en diferentes lugares del salón para que ellos buscaran la manera de alcanzarlos. Este ejercicio se realizó repetidamente, acompañándolos y felicitándolos durante el proceso.

En qué quedamos:

Se concluyó el compromiso de permitir que nuestras niñas y niños enfrenten pequeños retos diarios por sí solos, como vestirse, recoger sus juguetes o lavarse las manos, siempre con nuestro acompañamiento y apoyo emocional. También se acordó observarlos con atención, brindarles palabras de aliento y permitirles el espacio para descubrir sus propias capacidades.

Valoración del encuentro:

La valoración general del encuentro fue muy positiva. Se logró un ambiente cálido, participativo y reflexivo tanto para las niñas y niños como para sus cuidadores. Las actividades permitieron fortalecer el vínculo afectivo entre ellos y promovieron la comprensión sobre la importancia de la autonomía infantil. La metodología fue adecuada, combinando el juego, la reflexión y la participación activa. Se generaron aprendizajes significativos que podrán ser replicados en casa, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas desde la cotidianidad y el amor.

5515

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: **miércoles, 07 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Creciendo Juntos en Autonomía"**	FECHA: **miércoles, 07 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Creciendo Juntos en Autonomía"**
	
FECHA: **miércoles, 07 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Creciendo Juntos en Autonomía"**	FECHA: **miércoles, 07 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Creciendo Juntos en Autonomía"**

55 16

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 6**

FECHA: **miércoles,14 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Sabores que Nutren"**

INTENCIONALIDAD: Propiciar actividades y estrategias de aprendizaje para promover la buena alimentación en niñas y niños de acuerdo con las características y necesidades de su momento de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Se dio inicio con la actividad se realizará la adecuada desinfección de manos de las y los niños, familias y/o cuidadores de acuerdo a los protocolos de bioseguridad, luego se dará la bienvenida a las y los participantes mediante un caluroso saludo y una corta oración respetando cada una de las diferentes creencias.

Procedimos a realizar el llamado de asistencia, explicar los temas a tratar y las actividades a realizar. Adicionalmente se entonará una canción rompe hielo con las y los participantes llamada "canción de la nutrición" la cual acompañaremos con nuestras palmas, con el objetivo de crear un espacio de confianza. Socializaremos los aprendizajes de esta y sacaremos nuestra reflexión.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Las familias y/o cuidadores se encontraron en un espacio acogedor organizado por la agente educativa y la auxiliar pedagógica, se realizara una capacitación en acompañamiento de la auxiliar de enfermería Niyeret Andrea para promover la importancia de darle a nuestras niñas y niños una alimentación balanceada y nutritiva ya que es un pilar fundamental en cualquier etapa de la vida, de manera especial durante los primeras años de crecimiento para el buen desarrollo físico y mental de las y los niños de acuerdo a su crecimiento

Procedimos a mostrar un video sobre la importancia de:

-Calostro al recién nacido

-Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

-A partir de los 6 meses continúan recibiendo la leche materna y la complementan con alimentos naturales

5517

Con las niñas y los niños:

Para esta actividad se le pidió a las mamas y/o cuidadores que se pongan en disposición, Para esta actividad realizaremos el juego clasificación de alimentos para ello las familias y/o cuidadores podrán clasificar los alimentos según su origen: frutas, verduras, carnes, etc. para hacerlo más llamativo dinámico en una cartulina escribiremos los grupos de alimentos y le entregaremos a los participantes unas fichas las cuales pegarán en el lugar que corresponde esto para ayudarles a aprender sobre los diferentes grupos de alimento y la adecuada alimentación para el desarrollo de sus niñas y niños.

También realizamos el juego "BASAR DE ALIMENTOS Y DEGUSTACIÓN DE ALIMENTOS" para esto organizaremos un Stand de degustación en la cual las niñas y los niños probarán identificarán los diferentes alimentos para que inicien a identificar sus sabores, texturas y eso ayudará a desarrollar sus habilidades sensoriales del gusto.

Momento tres: Construyendo juntos

Conversamos con el corazón

Las niñas y los niños necesitan explorar y aprender del mundo de acuerdo a sus etapas de crecimiento, para esta actividad construyendo juntos realizaremos una cartelera en conjunto en la cual plasmaremos frases sobre la importancia de darle a nuestras niñas y niños una alimentación adecuada.

En qué quedamos: En comprometernos como familia, comunidad y entorno educativo a fomentar hábitos alimentarios saludables desde casa.

En seguir trabajando juntos por el bienestar integral de nuestras niñas y niños a través de futuras actividades educativas y encuentros formativos.

En replicar estos conocimientos en el hogar y continuar promoviendo la importancia de una nutrición adecuada.

Valoración del encuentro: El encuentro fue altamente positivo y enriquecedor, tanto para las niñas y los niños como para sus familias. Se logró crear un ambiente seguro, participativo y lúdico que favoreció el aprendizaje activo. Las actividades estuvieron centradas en el desarrollo integral infantil, promoviendo hábitos alimentarios saludables desde el afecto, la experiencia sensorial y el trabajo colaborativo.

La integración de las familias permitió fortalecer vínculos y fomentar su rol activo en el proceso educativo. Las estrategias utilizadas fueron pertinentes y adecuadas al contexto, generando una experiencia significativa para todos los participantes.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: **miércoles,14 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Sabores que Nutren"**



FECHA: **miércoles,14 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Sabores que Nutren"**



FECHA: **miércoles,14 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Sabores que Nutren"**



FECHA: **miércoles,14 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Sabores que Nutren"**

5519

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: **lunes, 12 mayo** 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR**

Intencionalidad

Favorecer que la familia de Jaiban reconozca y valore las expresiones emocionales del niño, promoviendo una relación afectiva basada en la comprensión, validación y acompañamiento de sus emociones en el día a día.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

"La emoción escondida"

Descripción: Se esconderán imágenes (caras felices, tristes, enojadas, asustadas) debajo de cojines u objetos livianos en el hogar. Cada vez que Jaiban o un familiar encuentre una imagen, deberán imitar la emoción y decir en qué situaciones la han sentido.

Objetivo: Activar el interés del niño y la familia, conectar con el tema de las emociones de manera lúdica.

Construyendo

"El frasco de las emociones"

Descripción: Junto con Jaiban, la familia decorará un frasco. Dentro de él colocarán papeles de colores que representen diferentes emociones. Cada día, elegirán uno y contarán una pequeña historia o situación en la que hayan sentido esa emoción, ayudando a Jaiban a identificarlas también.

Objetivo: Fomentar que la familia hable cotidianamente sobre las emociones, permitiéndole al niño reconocerlas y expresarlas.

Comprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

"Te veo, te escucho, te entiendo"

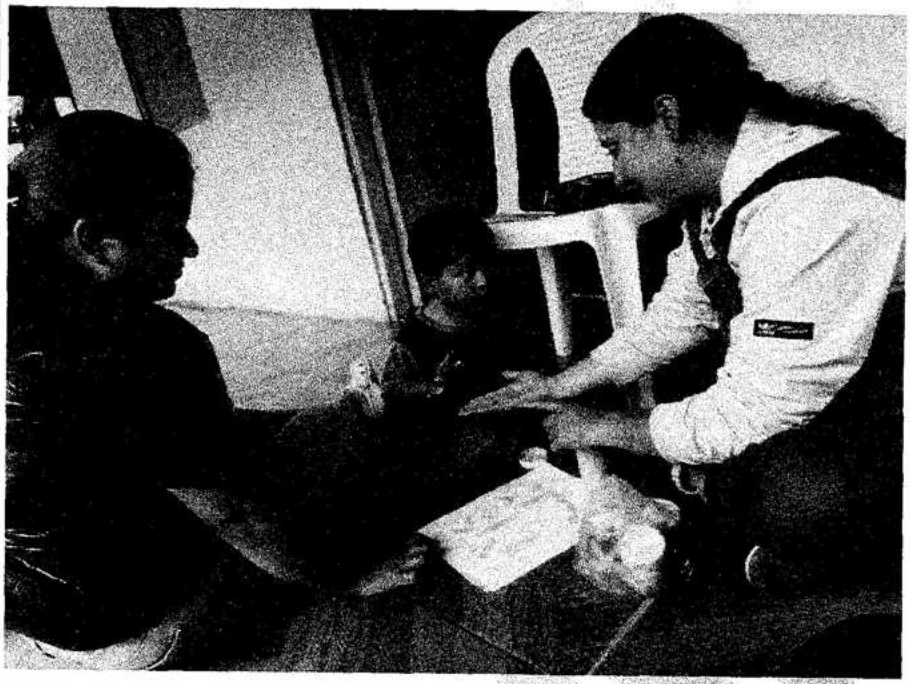
Descripción: Se invita a la familia a realizar una pequeña rutina diaria donde, al menos una vez al día, dediquen 5 minutos a sentarse con Jaiban para observarlo y nombrar lo que creen que él siente en ese momento, sin juzgarlo, solo acompañándolo. Se motivará a que usen frases como: "Veo que estás molesto, estoy contigo", "¿Estás feliz? ¡Qué alegría!"

5520

Objetivo: Establecer momentos de conexión emocional consciente y respetuosa.

¿A qué se comprometen las familias?

- A dedicar tiempo de calidad al juego con sus hijos e hijas.
- A reutilizar materiales del entorno para futuras experiencias de juego.



FECHA: lunes, 12 mayo 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 4. Promover la construcción de normas y límites **4.2** La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar

5521

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: lunes, 12 mayo 2025

DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR)**

Intencionalidad

Fortalecer en la familia el reconocimiento, validación y acompañamiento de las expresiones emocionales de Heribert, generando un ambiente afectivo y seguro que favorezca el desarrollo socioemocional en esta primera etapa de vida.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

"Caritas de emoción"

Actividad:

Invita a la familia y a Heribert a jugar frente a un espejo. Se realizarán gestos exagerados de emociones básicas (alegría, tristeza, enojo y sorpresa). Cada miembro imita la expresión y nombra la emoción. Heribert podrá observar las expresiones, escuchar las palabras y, según su desarrollo, imitar o reaccionar.

Objetivo:

Crear un ambiente de confianza y conexión inicial, introduciendo el tema de las emociones de manera lúdica.

Construyendo

"Mi emoción favorita"

Actividad:

Se entrega a la familia una hoja con dibujos de rostros que representen emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo). La familia observará junto a Heribert cuál de las expresiones capta su atención (mirada, sonrisa, movimiento) y se conversará sobre lo que podría significar. Luego se le pedirá a mamá/papá que compartan cuándo han notado esa emoción en Heribert y cómo han reaccionado.

Objetivo:

Reconocer cómo Heribert expresa sus emociones y fortalecer la capacidad de los cuidadores para identificarlas y acompañarlas

5522

Comprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

"Diario de emociones"

Actividad:

Propuesta para que la familia cree un "diario de emociones" donde anoten o dibujen (pueden usar fotos también) momentos del día en que Jaziel exprese alguna emoción, registrando cómo la familia la acompaña.

Objetivo:

Promover una práctica reflexiva y constante en el acompañamiento emocional.

¿A qué se comprometen las familias?

- A dedicar tiempo de calidad al juego con sus hijos e hijas.
- A reutilizar materiales del entorno para futuras experiencias de juego.



FECHA: lunes, 12 mayo 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 4. Promover la construcción de normas y límites **4.2** La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar

5523

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**

INTENCIONALIDAD: Fomentar en niños y cuidadores el hábito del lavado de manos como una práctica cotidiana de autocuidado, prevención de enfermedades y bienestar integral.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "La ola de las manos"
Descripción: En círculo, cada participante (niños y adultos juntos) deberá decir su nombre acompañado de un movimiento con las manos (puede ser un aplauso, palmada, forma de ola, etc.). Los demás lo imitan como una ola. Esto ayuda a romper el hielo, reír y preparar a todos para el encuentro.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento se brindó una sensibilización sobre la importancia de promover en las **SENSIBILIZACIÓN – "Tus manos, su salud"**

Descripción: guiado con apoyo visual láminas o presentación) sobre la importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades en la primera infancia.

Temas clave:

- Momentos críticos para el lavado de manos.
- Cómo enseñarlo desde el ejemplo.
- Impacto en la salud infantil.

ACTIVIDAD DINÁMICA – "Cadena invisible"

Descripción: Simulación con brillantina: se aplica en las manos de un participante y se le pide que interactúe (choque las manos, salude, juegue) con otros. Se observa cómo la brillantina se transfiere, simbolizando gérmenes.

Reflexión: Así se propagan las enfermedades cuando no hay higiene. Mensaje final: "Las manos limpias cortan la cadena".

Con las niñas y los niños:

"El cuento de Don Jaboncito"

Descripción: Narración dramatizada con títeres de un jabón que enseña a los niños cuándo y cómo lavarse las manos (antes de comer, después de jugar, ir al baño, etc.).

Después del cuento:

- Actividad práctica con lavamanos móviles o simulados.
- Canción del lavado de manos (con gestos):"Lavo, lavo bien mis manos, con agüita y con jabón..."

Momento tres: Construyendo juntos

"El mural de las manos limpias"

Descripción: Padres y niños estamparán sus manos en un mural grande de papel después de habérselas lavado correctamente.

Mientras pintan: Conversan sobre cómo se comprometen como familia a cuidar la higiene.

Frase del mural: "Con mis manos limpias me cuido y te cuido"

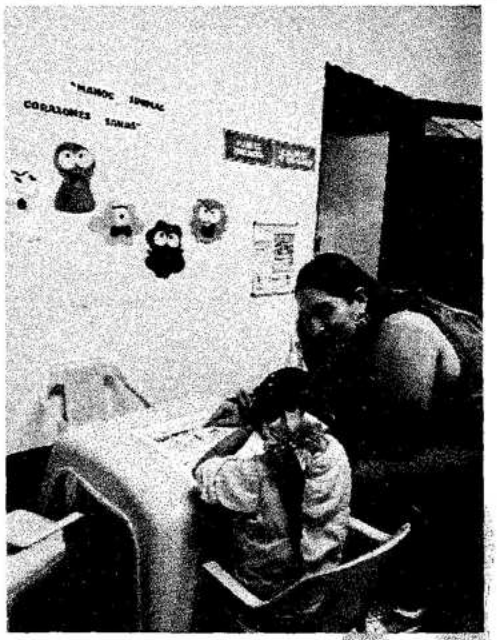
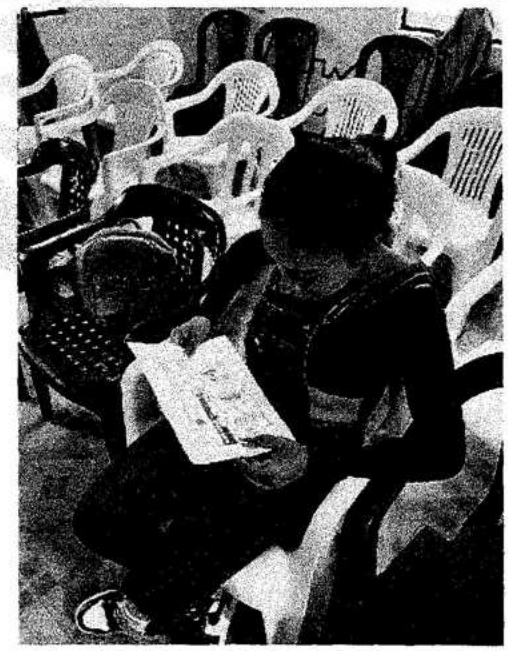
En qué quedamos:

- Nos llevamos el compromiso de practicar y reforzar el hábito del lavado de manos en casa y en los espacios educativos.
- Quedamos en ser ejemplo para los niños y convertir esta acción en algo cotidiano y divertido.

Valoración del encuentro: Se realizo un acompañamiento respetuoso y afectivo, promoviendo no solo la higiene sino también la autonomía, el lenguaje y la socialización. Se observó interés por parte de los niños y niñas, quienes respondieron positivamente al modelado del adulto y participaron con entusiasmo. El uso de canciones y juegos ayudó a reforzar el aprendizaje de manera lúdica.

5525

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**	FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**
	
FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**	FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**

5 6 26

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 19 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y sus cuidadores mediante el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones, promoviendo espacios de comunicación, juego y construcción conjunta que favorezcan el desarrollo socioemocional.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada **"Caras que Siento"** para este se le entrega a cada participante una cartulina con un dibujo de una carita sin expresión. Habrá stickers de ojos, bocas y cejas con distintas emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido, etc.). Cada uno armará una "cara emocional". Luego, compartirán cómo creen que se siente esa carita y por qué. **Objetivo**: Romper el hielo e introducir el tema de las emociones de manera lúdica y creativa.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

a) Sensibilización: "Mis emociones también importan"

Breve reflexión guiada:

¿Cómo expreso mis emociones frente a mis hijos?
¿Qué aprendí sobre emociones cuando era niño/a?
¿Qué emociones me cuesta acompañar en mis hijos?

Se puede usar una dinámica de "línea del tiempo emocional", donde cada padre dibuja (rápidamente) un momento emocional de su infancia y lo comparte.

b) Actividad Dinámica: "La caja de las emociones"
En una caja, hay tarjetas con situaciones cotidianas (ej. "Tu hijo rompe algo

5527

importante", "Llega cansado del jardín y llora"). Se saca una y los participantes dramatizan o responden cómo actuarían y cómo acompañarían emocionalmente. **Objetivo:** Sensibilizar sobre la importancia de reconocer y validar las emociones propias y las de los niños, para promover un acompañamiento consciente y respetuoso.

Con las niñas y los niños:

"El bosque de las emociones"

Descripción:
Se ambienta un espacio como un bosque mágico con estaciones. En cada estación hay una emoción:

Alegría: Saltar en círculos con música alegre.
Tristeza: Abrazar a un peluche y hablarle.
Enojo: Golpear bolsas de papel o globos.
Calma: Respirar profundo y hacer burbujas.

Objetivo:
Permitir que los niños experimenten y expresen sus emociones a través del juego y el movimiento, identificándolas en sí mismos.

Momento tres: Construyendo juntos

Conversamos con el corazón

"Creamos nuestro arcoíris emocional"

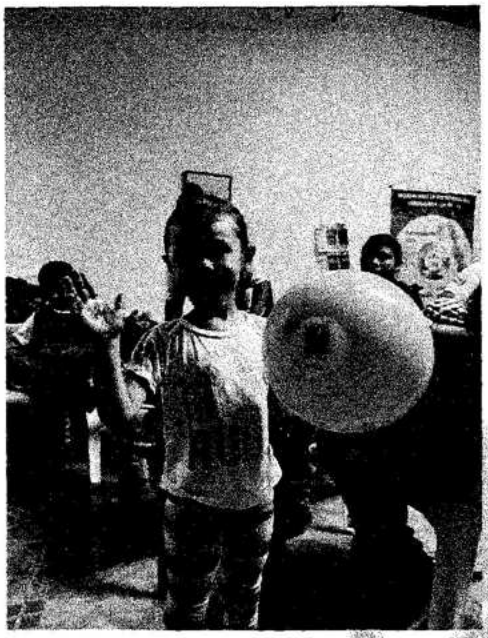
Descripción: Cada dúo (niño + cuidador) recibirá una cartulina en forma de nube y tiras de colores. Cada color representará una emoción. Juntos, escribirán o dibujarán (dependiendo de la edad) una emoción que han sentido juntos y cómo la han manejado. Luego, unen las tiras formando un arcoíris y lo pegan en una pared común. **Objetivo:** Fomentar la conexión emocional entre niños y cuidadores, reflexionando sobre las emociones compartidas y construyendo un recurso visual para recordar cómo manejarlas juntos.

En qué quedamos: Nos llevamos herramientas para reconocer, expresar y acompañar emociones tanto en nosotros como en los niños. Quedamos en fortalecer la comunicación emocional en casa y construir espacios de escucha activa y comprensión mutua.

Valoración del encuentro: El agente educativo mostró sensibilidad y disposición para acompañar a los niños en el proceso de reconocimiento y expresión emocional. La actividad permitió que los niños comenzaran a identificar sus emociones y las de otros, promoviendo así el desarrollo de la empatía y la convivencia. La actividad fue realizada con recursos apropiados, tiempo suficiente y en un ambiente que favoreció el bienestar emocional del grupo.

5528

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: **lunes, 19 de mayo del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**



FECHA: **lunes, 19 de mayo del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**



FECHA: **lunes, 19 de mayo del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**



FECHA: **lunes, 19 de mayo del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**

6529

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: **lunes, 14 abril** 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR –** (KIMBERLY TABORDA SILVA Y ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA)

Intencionalidad

Fortalecer en la familia la importancia del lavado de manos en momentos clave (antes de preparar alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales) como una práctica de autocuidado y protección para la salud de las niñas y todos los integrantes del hogar.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de su niño, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de los niños.

Finalizado esto, se procede a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada **"Manitos felices"**

Descripción:

Se invito a la familia a hacer una pequeña ronda con palmadas al ritmo de una canción corta creada para este momento:

♪ "Lavo mis manos con agua y jabón,

antes de comer y con mucha emoción.

Si toco animalitos o dinero también,

con agua y jabón limpias estarán bien." ♪

Construyendo

Actividad: "¡A lavar las manitos!"

Descripción:

Se invito a la familia a realizar el lavado de manos con Kimberly y, en lo posible, apoyar a Isabela para que también participe (puede ser con un paño húmedo si no se puede lavar directamente). Se hace énfasis en los

pasos: mojar, enjabonarse, frotar bien, enjuagar y secar. Mientras lo hacen, se conversa sobre cuándo es necesario repetirlo durante el día.

Comprometámonos

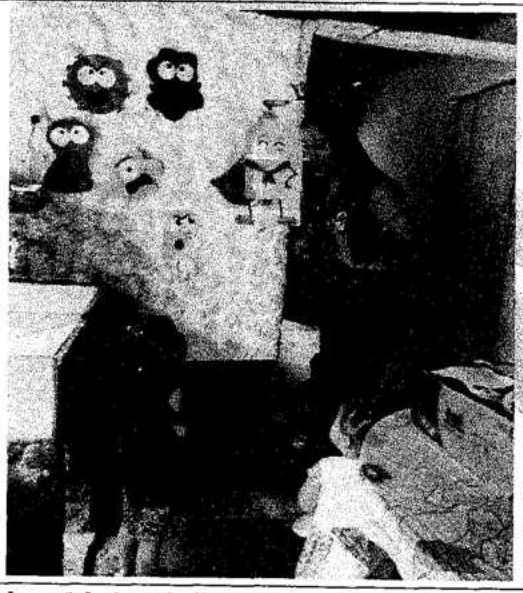
Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Experiencia pedagógica:

Se Invitar a la familia a elaborar un cartel con Kimberly usando dibujos, revistas o recortes con imágenes que representen los momentos clave para lavarse las manos. Este cartel se ubicará cerca del lugar donde se lavan las manos como recordatorio visual.

¿A qué se comprometen las familias?

- A dedicar tiempo de calidad al juego con sus hijos e hijas.
- A reutilizar materiales del entorno para futuras experiencias de juego.
- A promover espacios seguros, creativos y libres para la exploración y el aprendizaje.
- A acompañamiento contante dentro de su hogar para aportar en el crecimiento y desarrollo de las niñas



FECHA: **Miércoles, 14 de abril 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **11.** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave **11.2** La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

5331

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: miércoles, 14 mayo 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR** – (ITAN CAMILO GARRO TUNAY)

Intencionalidad

Promover en la familia el disfrute, la importancia y la práctica cotidiana de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de cuentos como formas amorosas de comunicación y estimulación que fortalecen el vínculo afectivo y favorecen el desarrollo integral del niño desde la gestación.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Para este momento dimos inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de su niño, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de los niños.

Finalizado esto, se procedimos a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "Cantemos con amor"

Descripción:

Se invitó a la familia a cantar juntos una canción corta o una nana tradicional, animando a que Itan Camilo se mueva, aplauda o imite sonidos. Luego, se les pregunta:

¿Quién le cantaba a Itan cuando estaba en la barriga?

¿Qué canciones recuerdan con cariño de su infancia?

Objetivo: Recordar experiencias previas y sensibilizar sobre el poder emocional del canto como forma de conexión afectiva.

Construyendo

Actividad: **"Cuento con voz de mamá/papá"**

Uno de los cuidadores leyó un cuento breve con entonación expresiva, gestos y caricias, permitiendo que Itan Camilo interactúe señalando, tocando las páginas o imitando sonidos. Después, cantan juntos una nana o arrullo.

5532

Objetivo: Estimular el lenguaje, el vínculo afectivo y la participación activa del niño en actividades de lectura y canto.

Comprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Actividad pedagógica sugerida:

La familia se comprometió a crear espacios acogedores y pedagógicos dentro del hogar, con materiales del medio que no contenta ningún cosco económico, se comprometen a dar mucho uso al material reciclable



FECHA: **miércoles, 14 abril 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **1.** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación **1.2** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de los libros con las niñas y los niños desde la gestación.

5533

INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: MAYO 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 3.1

OBJETIVO: fortalecer los vínculos entre gestantes niños y niñas y agentes educativos, así como la participación activa de la comunidad en la protección y el desarrollo infantil.

SEMANA 1:

TEMA: protección y desarrollo de los niños y niñas en el territorio

FINALIDAD: concientizar a la comunidad de que actúen de manera conjunta tomando y buscando alternativas que beneficien el desarrollo integral de los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTO DE BIENVENIDA: En este momento el agente educativo le da una calurosa bienvenida a las familias, Bienvenidos, madre, padres y cuidadores. Este es un espacio para compartir. Acompañar y disfrutar del crecimiento de sus pequeños y nos alegra mucho que estén aquí para hacer parte de este momento.

Luego pasamos hacer una pequeña actividad rompe hielo para que los niños se sientan en confianza

Se le entrega a cada niño un muñeco (juego de apego y vinculo) y se invita a los padres a saludar a sus hijas con los muñecos.



5534

CON LOS ADULTOS: este momento busca la interacción adulto-niño a través de una actividad creativa que estimule el lenguaje, el vínculo y la expresión. Seguido hacemos una actividad que se llama pintamos con las manos y hablamos con el corazón la cual consiste en los siguiente: Se invita a los niños a meter la mano en la pintura y plasmarla en un papel libremente, al igual que los padres, pero con otras figuras.

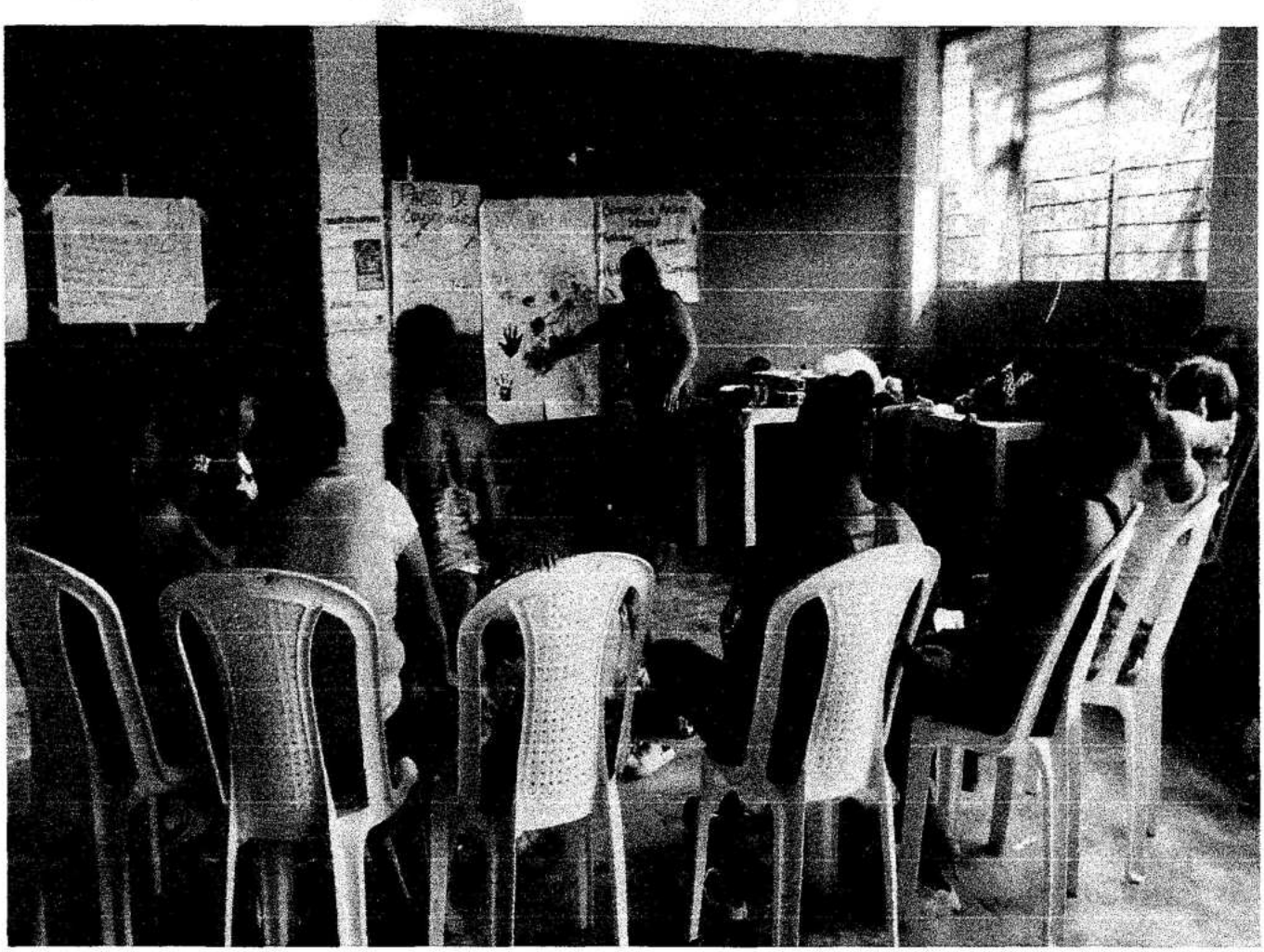
El objetivo de esta actividad es que los padres observen a sus hijos lo felices que les hace compartir juntos

Seguido les haremos las siguientes preguntas:

¿Qué les está diciendo su hijo con esos gestos y sonidos?

¿Qué siente al tocar, mirar, o descubrir los colores?

¿Qué experiencia le queda de esta actividad o



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5535

CON LOS NIÑOS:

Con los niños 0 a 11 meses
seguido realizaremos una actividad el cual tiene por objetivo estimular el desarrollo sensorial y fortalecer el vinculo afectivo con el adulto.
Materiales: telas de diferentes texturas (suaves, rugosas, frías, cálidas).
Sonajeros, y objetos de diferentes sonidos.
Alfombra o tapete cómodo.
Espejos pequeños para que los bebes exploren su reflejo.
Dinámica: se acuesta al bebe boca arriba o boca abajo y se le va pasando la tela por su cara y se le va explicando la textura de esta.
Con los niños de 1-2 años
este momento, el agente educativo busca fomentar la exploración, la coordinación motora y el juego compartido con el adulto de la siguiente manera:
Se lleva más o plastilina comestible, rodillos moldes y cucharitas. Se le entrega al niño un pedazo de masa y se deja que explore libremente, donde va a dejar volar su imaginación



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

35 36

CONTRUYENDO JUNTOS:

Este momento se busca fomentar la participación activa, colaborativa de las familias y la comunidad (padres, cuidadores y niños) para que se involucren en la construcción de acciones que contribuyan al bienestar y desarrollo de los derechos de los niños.

Por ello es importante implementar una actividad lúdica llamada "nuestro árbol de los derechos", la cual consiste en; colocar el tronco del árbol en una pared o sobre una cartulina y cada familia escribe en una hoja el derecho que desean proteger o promover en donde cada los niños estampan su huella sobre ese derecho y por último cada familia pega su hoja en el árbol y explica lo que escribió.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5537

SEMANA 2:

TEMA: LA FAMILIA

FINALIDAD: Fomentar sobre la importancia de llevar a cabo una buena educación basada en los principios de la familia .PRACTICA: 2 acompañar al desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.2.1: las familia respetan, apoyan e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y las niñas

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES.
BIENVENIDA:

Se da inicio la jornada recibiendo a los niños y las niñas mujeres gestantes y cuidadores con una cordial bienvenida en donde entonaremos una canción titulada "**hola, hola**"

Hola, hola dice lola

Como están pregunta tomas?

Yo estoy feliz responde Denis...

Luego procederemos a medir el estado de ánimo de los asistentes al encuentro. Posteriormente, se ambientara el espacio con imágenes asociadas a la temática.

Finalmente, Procederemos a tomar la asistencia y les preguntaremos como les fue durante el fin de semana e inicio de la misma



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5538

CON LOS ADULTOS: Daremos inicio a este momento entonado una cancion la cual hace referencia al tema que se desarrollara **"titulada la familia"**

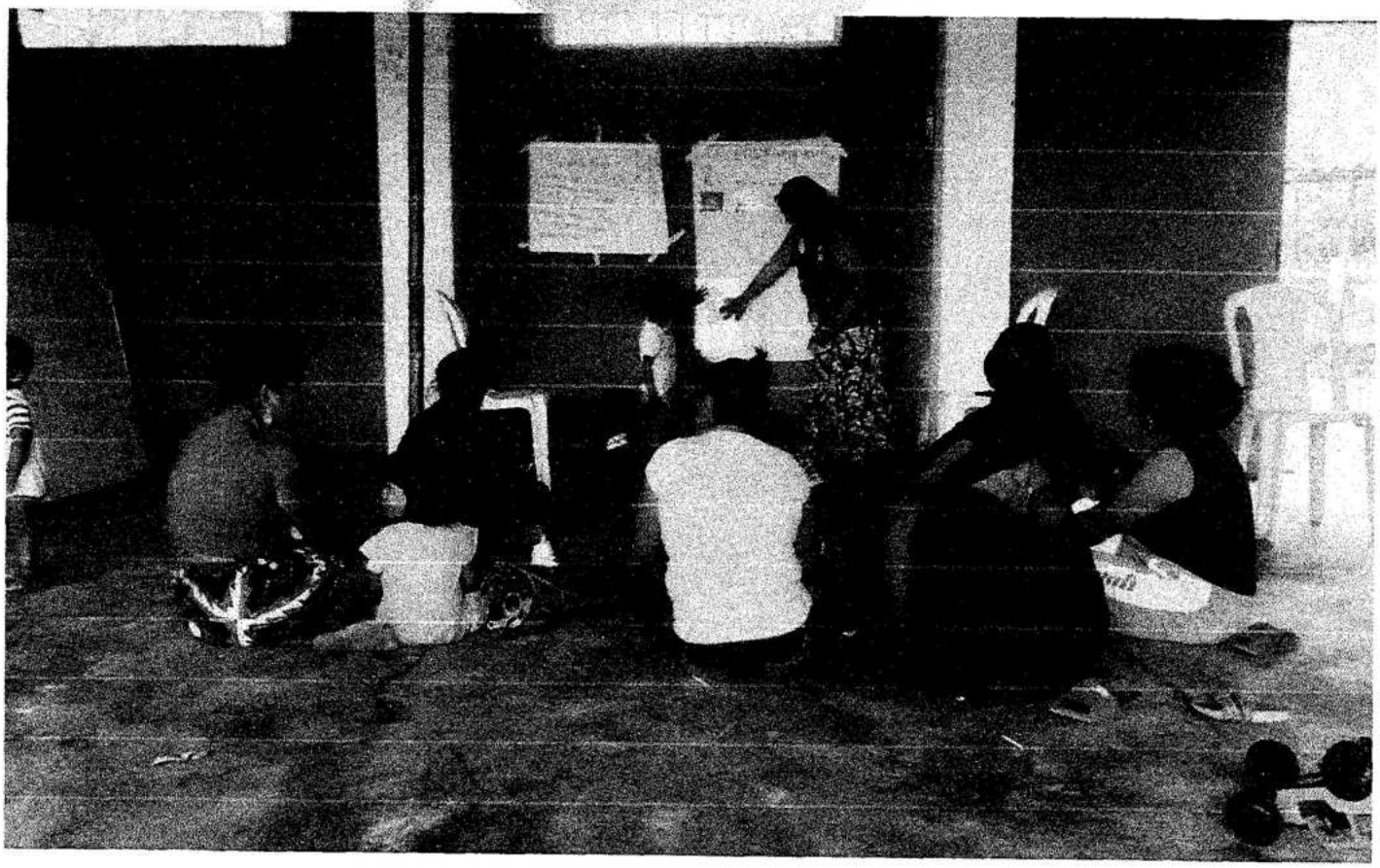
La familia,la familia

Es papa y mama

El hermano grande

y el bebe....

Posteriormente realizaremos las siguentes preguntas:¿para ustedes que es la familia?¿Cuál es la importancia de la familia dentro de la sociedad?Luego, resulver dichos interrogantes, procedemos a realizar un intercanbio de conocimientos, en donde profundizaremos la tematica y aclararemos dudas de la misma con la intervencion de los asistentes y elagente educativo.Finalmente, les pediremos a los asistentes al encuentro que narren una situacion significativa que halla marcado su vida y asu vez les sirvio para su crecimiento personal y hoy quisiera aplicarla con su familia.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

CON LOS NIÑOS:

De 0 a 2 años: "lectura del cuento mama cabra y los 7 cabrillitos" con los niños y las niñas de esta edad fomentaremos educación y protección familiar mediante la lectura de dicho cuento.

De 3 a 4 años: "identifico a mi familia"

Les explicaremos la importancia de la familia, les entregaremos unas láminas o imágenes de una familia, luego les pediremos que identifique cada uno de los miembros que componen dicha familia y que los coloreen



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

554

CONSTRUYENDO JUNTOS:

- Reflexionar acerca del amor que perdura a través del tiempo el cual no tiene fin y es el de la familia.

Con las madres gestantes: Con las madres en estado de gestacion, realizaremos una actividad de estimulacion donde les pediremos que le expresen palabras amorosas y positivadoras a los bebes desde la el vientre, con el proposito de fomentar una buena formacion familiar a tenprana edad



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6541

ACTIVIDAD:

ENCUENTRO FAMILIAR:

INTENCIONALIDAD: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, generando ambientes seguros donde los niños y las niñas puedan permanecer y jugar sin peligros.

BIENVENIDA Llegamos al hogar, saludamos de manera afectuosa a los integrantes que se encuentran presentes ¡buenos días!, ¿cómo están? nos permiten entrar al hogar, la mamita nos permite entrar a un lugar cómodo, allí nos sentamos y conversamos con la familia.

Hacemos una serie de peguntas para conocer el estado físico y emocional de madre e hijo, seguidamente damos avances a la socialización del tema: 'Prevengo accidentes en el hogar', a través de la cual se fortalecerá la practica # 15.

Para lo cual, iniciaremos motivando a la familia a que participen de la canción 'Voy andando por la casa, buscando con que jugar. Veo n enchufe, algo voy a enchufar. Noooo, el enchufe no, el enchufe no, no es para jugar...', esta se irá acompañando con las imágenes de los accidentes en casa que se presentan en la canción. Con esta canción sobre prevención de accidentes en casa o en el hogar, podemos enseñar a los niños sobre los peligros que pueden ocasionarle algún daño y cómo evitarlo

CONSTRUYENDO JUNTOS: Se hará un recorrido por la casa y todos sus alrededores juntamente con la familia. Durante el recorrido se les hará preguntas sobre como: ¿cómo creen ahora que las niñas y los niños perciben esos espacios?, ¿qué cosas pueden resultarles peligrosas que ustedes antes no veían?, ¿Qué modificaciones sencillas podrían hacer para que el espacio fuera más seguro?

Seguidamente, utilizando hojas de block o papel bond se realizará un plano de la casa en un papel y se identificarán los lugares donde más transcurre la vida de las niñas y los niños, ¿cuáles accidentes se pueden presentar? y ¿cómo podemos evitarlos? Además, es posible hacer caritas rojas (de peligro) y caritas amarillas (felices de lugar seguro) y usarlas para demarcar los espacios de la casa.

Por último haremos una ronda todos con el fin de pasar un momento agradable y divertido.

Todo esto con el propósito de sensibilizar a los adultos a mantener ambientes seguros y protectores para qué las niñas y los niños disfruten sus espacios de juego de forma segura.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

5542



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5543

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1.1

FECHA: 22/05/2025

Durante el mes de mayo se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Como primero se cita alas mamitas a la uca a las 2 pm donde fueron muy puntual

Como segundo se organizó el salón donde se decoró la uca alusivo al tema

Además, hace una ronda con los niños donde se jugó y se le les leyó un cuento, b se les dio dulces posteriormente se hace una charlas pedagógicas sobre la importancia que tiene se der mama y sobre todo la importancia de brindarle amor a los nuestros niños día a día. luego pasamos a realizar una serie de rifas con preguntas básicas para que tuvieran la oportunidad de ganar cabe resaltar que cada una de las actividades que se realizaron gusto mucho y lo más importante fue que las familias tuvieron una tarde llena de mucha risas, alegría y aprendizaje

Por ultimo este espacio también sirvió para fortacer los vínculos amorosos y afectivos entre mama e hijos y viceversas ya que muchasn mamita no tuvieron a dicha de celebrarle este día y la pasaron desapercibidas por este razón los docentes quisimos resaltar este día y celebre con mucho amor donde cada una de ellas se la gozaron y se divirtieron y la pasaron genial.

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Con los adultos

"Dramatización de conmemoración del Día del Trabajo"

Los padres y las mamitas estuvieron a cargo de realizar una pequeña y sustanciosa dramatización para conmemorar el Día del Trabajo. Se dejó como mensaje o reflexión:

- Valorar los diferentes oficios y profesiones.
- Que los niños entendieran que trabajan para llevar el sustento a la familia.
- Que habría días en los que llegarían cansaditos, sin fuerzas para jugar.
- Que, a pesar de que no los vean en todo el día, deben valorar el esfuerzo que realizan para que no les falte nada.
- Las profesiones y oficios son un aporte que hacen a la sociedad al contribuir a su bienestar y desarrollo, creando una mejor sociedad.
- Consecuencias de padres que no trabajan.

CON LOS NIÑOS.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

De 0 a 6 meses: "Astrobebés"

Se invitó a los papitos y niños a sentarse en el espacio pedagógico. En el espacio se contó con recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que permitieron a los más pequeños observar, tocar y explorar mientras escuchaban el cuento infantil en compañía de sus cuidadores. El cuento infantil recomendado fue "Luna de queso".

De 6 a 12 meses: "Somos constructores"

En este rincón se dispusieron materiales de construcción como cajas de cartón, bloques de madera, botellas plásticas, entre otros, invitándolos a jugar espontáneamente según el interés de cada uno. Se fomentó su concentración.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Jugando al Médico:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".

Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

"¿Qué Quiero Ser Cuando Sea Grande?"

Recortaron imágenes de profesiones y oficios de las personas con ayuda de revistas, periódicos, libros, etc. Luego, invité a los niños y niñas a que, tomando en cuenta las profesiones y oficios, expresaran cuál de ellas deseaban ser cuando fueran adultos. En una cartulina grande, a modo de mural, cada niño y niña pegó los oficios recortados. Decoraron el mural de acuerdo a su gusto. Colocamos este mural en un lugar visible de la UDS

Para este momento realizaremos la lectura de un cuento, titulado:

El viaje de Pepito y Marisol:

Un día, Marisol le preguntó a Pepito: "¿Por qué mamá nos da frutas y verduras para desayunar?" Pepito, con su entusiasmo, respondió: "¡Porque son como superpoderes para nuestro cuerpo! Nos dan energía para jugar y aprender."

Mientras jugaban en el parque, Marisol notó que Pepito tenía las manos sucias. "¡Debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de comer!" le dijo. Pepito, siguiendo su consejo, aprendió que la limpieza era su escudo contra las enfermedades.

Al caer la noche, Marisol le recordó a Pepito: "Es importante dormir bien para que nuestro cuerpo se recargue." Pepito, obediente, se acostó temprano y soñó con aventuras llenas de energía.

Al día siguiente, Pepito y Marisol salieron a correr por el parque. Pepito, con su energía, corría sin parar, mientras que Marisol, con su curiosidad, observaba los árboles y las aves. "¡El movimiento es vital para mantener nuestro cuerpo sano!" exclamó Marisol.

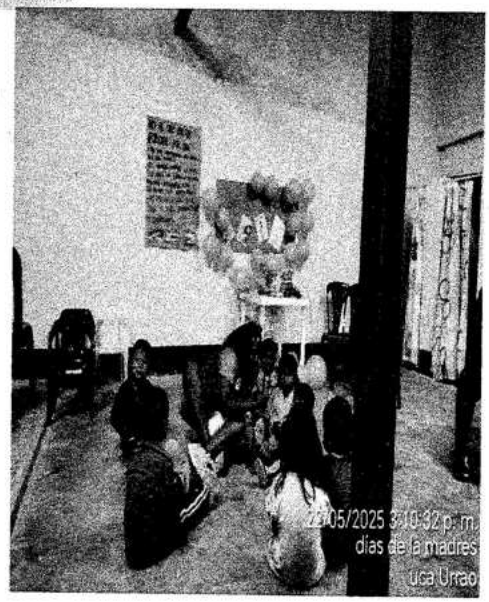
Marisol y Pepito aprendieron que, aunque cuidaran su salud, era importante visitar al doctor para chequeos y vacunas. El doctor, con su sonrisa amable, les explicó que estas visitas eran como una guía para mantener su cuerpo fuerte y saludab

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

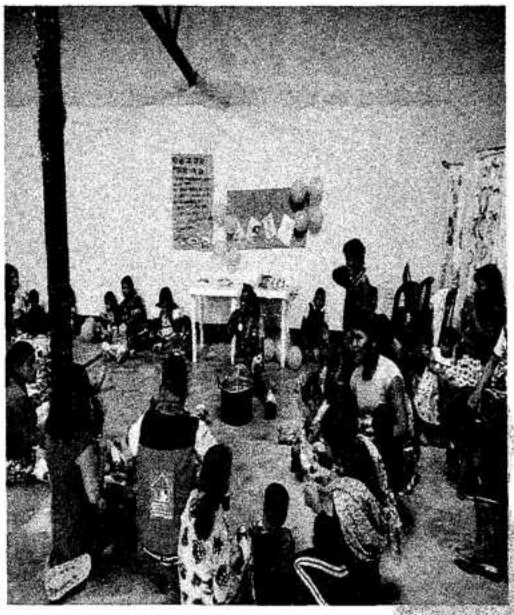








Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

55 48

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1

FECHA: 22/05/2025

Durante el mes de mayo se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Como primero se cita alas mamitas a la uca a las 2 pm donde fueron muy puntual

Como segundo se organizó el salón donde se decoró la uca alusivo al tema

Además, hace una ronda con los niños donde se jugó y se le les leyó un cuento, b se les dio dulces posteriormente se hace una charlas pedagógicas sobre la importancia que tiene se der mama y sobre todo la importancia de brindarle amor a los nuestros niños día a día. luego pasamos a realizar una serie de rifas con preguntas básicas para que tuvieran la oportunidad de ganar cabe resaltar que cada una de las actividades que se realizaron gusto mucho y lo más importante fue que las familias tuvieron una tarde llena de mucha risas, alegria y aprendizaje

Por ultimo este espacio también sirvió para fortacer los vínculos amorosos y afectivos entre mama e hijos y viceversas ya que muchasn mamita no tuvieron a dicha de celebrarle este día y la pasaron desapercibidas por este razón los docentes quisimos resaltar este día y celebre con mucho amor donde cada una de ellas se la gozaron y se divirtieron y la pasaron genial.

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Con los adultos

"Dramatización de conmemoración del Día del Trabajo"

Los padres y las mamitas estuvieron a cargo de realizar una pequeña y sustanciosa dramatización para conmemorar el Día del Trabajo. Se dejó como mensaje o reflexión:

- Valorar los diferentes oficios y profesiones.
- Que los niños entendieran que trabajan para llevar el sustento a la familia.
- Que habría días en los que llegarían cansaditos, sin fuerzas para jugar.
- Que, a pesar de que no los vean en todo el día, deben valorar el esfuerzo que realizan para que no les falte nada.
- Las profesiones y oficios son un aporte que hacen a la sociedad al contribuir a su bienestar y desarrollo, creando una mejor sociedad.
- Consecuencias de padres que no trabajan.

CON LOS NIÑOS.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

De 0 a 6 meses: "Astrobebés"

Se invitó a los papitos y niños a sentarse en el espacio pedagógico. En el espacio se contó con recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que permitieron a los más pequeños observar, tocar y explorar mientras escuchaban el cuento infantil en compañía de sus cuidadores. El cuento infantil recomendado fue "Luna de queso".

De 6 a 12 meses: "Somos constructores"

En este rincón se dispusieron materiales de construcción como cajas de cartón, bloques de madera, botellas plásticas, entre otros, invitándolos a jugar espontáneamente según el interés de cada uno. Se fomentó su concentración.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Jugando al Médico:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".

Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

"¿Qué Quiero Ser Cuando Sea Grande?"

Recortaron imágenes de profesiones y oficios de las personas con ayuda de revistas, periódicos, libros, etc. Luego, invité a los niños y niñas a que, tomando en cuenta las profesiones y oficios, expresaran cuál de ellas deseaban ser cuando fueran adultos. En una cartulina grande, a modo de mural, cada niño y niña pegó los oficios recortados. Decoraron el mural de acuerdo a su gusto. Colocamos este mural en un lugar visible de la UDS

Para este momento realizaremos la lectura de un cuento, titulado:

El viaje de Pepito y Marisol:

Un día, Marisol le preguntó a Pepito: "¿Por qué mamá nos da frutas y verduras para desayunar?" Pepito, con su entusiasmo, respondió: "¡Porque son como superpoderes para nuestro cuerpo! Nos dan energía para jugar y aprender."

Mientras jugaban en el parque, Marisol notó que Pepito tenía las manos sucias. "¡Debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de comer!" le dijo. Pepito, siguiendo su consejo, aprendió que la limpieza era su escudo contra las enfermedades.

Al caer la noche, Marisol le recordó a Pepito: "Es importante dormir bien para que nuestro cuerpo se recargue." Pepito, obediente, se acostó temprano y soñó con aventuras llenas de energía.

Al día siguiente, Pepito y Marisol salieron a correr por el parque. Pepito, con su energía, corría sin parar, mientras que Marisol, con su curiosidad, observaba los árboles y las aves. "¡El movimiento es vital para mantener nuestro cuerpo sano!" exclamó Marisol.

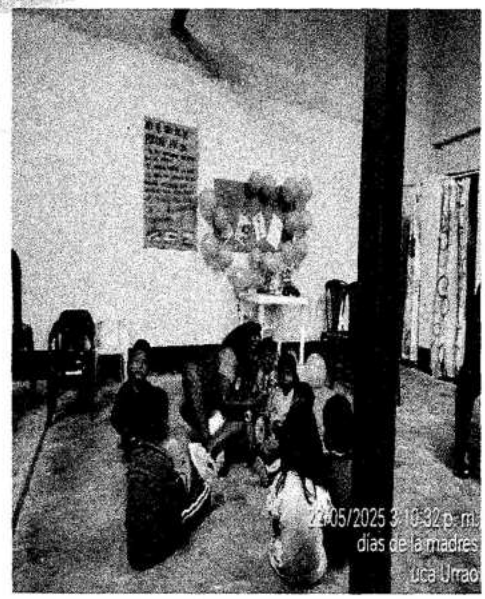
Marisol y Pepito aprendieron que, aunque cuidaran su salud, era importante visitar al doctor para chequeos y vacunas. El doctor, con su sonrisa amable, les explicó que estas visitas eran como una guía para mantener su cuerpo fuerte y saludab

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

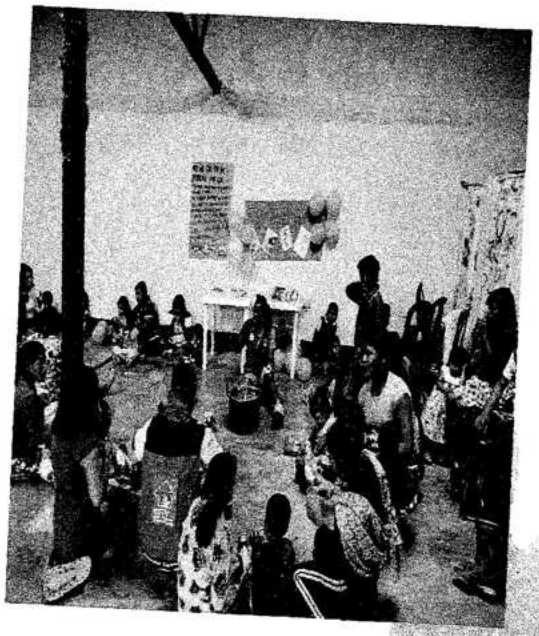




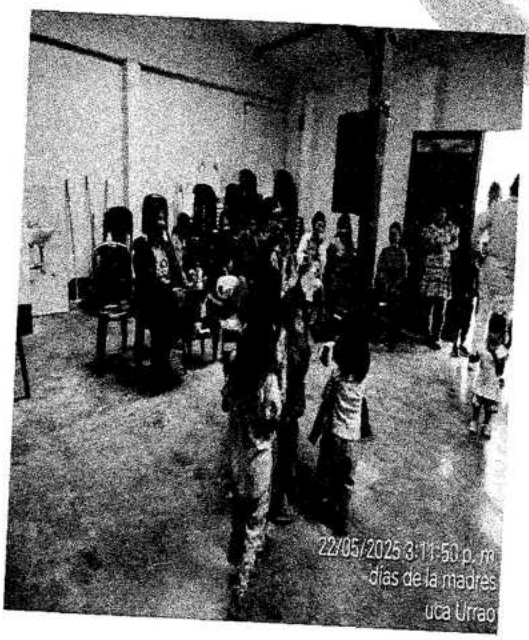




Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR6-2

FECHA: 15/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DERECHO A EL TRABAJO

INTENCIONALIDAD: • PRÁCTICA 1

• Se conmemoró el Día del Trabajo. Se enseñó a los niños y niñas sobre el valor del trabajo y las diferentes profesiones que existen.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nuestro espacio estuvo ambientado con una cartelera acerca del Día del Trabajador.
Di la bienvenida a los niños y niñas, los invité a la asamblea para conversar sobre cómo se sentían, y se realizó una oración a Papito Dios.
Literatura: Dialogamos acerca de los trabajos que conocían y de los trabajos de sus papitos o familiares.
Exploraron con cuentos infantiles, recortes, libros o revistas las diferentes profesiones, inventando cuentos y relatos.

Con los adultos

"Dramatización de conmemoración del Día del Trabajo"
Los padres y las mamitas estuvieron a cargo de realizar una pequeña y sustanciosa dramatización para conmemorar el Día del Trabajo. Se dejó como mensaje o reflexión:

- Valorar los diferentes oficios y profesiones.
- Que los niños entendieran que trabajan para llevar el sustento a la familia.
- Que habría días en los que llegarían cansaditos, sin fuerzas para jugar.
- Que, a pesar de que no los vean en todo el día, deben valorar el esfuerzo que realizan para que no les falte nada.
- Las profesiones y oficios son un aporte que hacen a la sociedad al contribuir a su bienestar y desarrollo, creando una mejor sociedad.
- Consecuencias de padres que no trabajan.

CON LOS NIÑOS.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

De 0 a 6 meses: "Astrobebés"
Se invitó a los papitos y niños a sentarse en el espacio pedagógico. En el espacio se contó con

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que permitieron a los más pequeños observar, tocar y explorar mientras escuchaban el cuento infantil en compañía de sus cuidadores. El cuento infantil recomendado fue *"Luna de queso"*.

De 6 a 12 meses: "Somos constructores"
En este rincón se dispusieron materiales de construcción como cajas de cartón, bloques de madera, botellas plásticas, entre otros, invitándolos a jugar espontáneamente según el interés de cada uno. Se fomentó su concentración.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Jugando al Médico:
Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.
Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".
Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

"¿Qué Quiero Ser Cuando Sea Grande?"
Recortaron imágenes de profesiones y oficios de las personas con ayuda de revistas, periódicos, libros, etc. Luego, invité a los niños y niñas a que, tomando en cuenta las profesiones y oficios, expresaran cuál de ellas deseaban ser cuando fueran adultos. En una cartulina grande, a modo de mural, cada niño y niña pegó los oficios recortados. Decoraron el mural de acuerdo a su gusto. Colocamos este mural en un lugar visible de la UDS.

REGRISTRO FOTOGRAFICO





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

55 55



SEMANA: 4/ 22/05/2025

TEMA: "Trabajamos nuestras emociones"

INTENCIONALIDAD: • Se reconoció y valoró a la familia como núcleo de la sociedad.

• Se conocieron las emociones, se identificaron los sentimientos que estas producían y se definieron a partir de experiencias vividas.

• Se fomentó en los niños y niñas la importancia de tener buenas prácticas de reciclaje, tomando en cuenta la celebración del Día del Reciclaje.

• **PRÁCTICA 1 y 3.**

DESCRIPCION

En un rincón, los niños y niñas encontraron como provocación una cartelera con la pregunta en grande: ¿Cómo es mi familia? Se invitó a los infantes a responder esta pregunta y se escucharon las respuestas de cada uno de ellos.

Literatura: Se celebró la semana de la Familia. Se invitó a una familia de un niño o niña, quienes contaron cuentos, historias, poemas y anécdotas que sabían o leían en familia. Todos, sentados en semicírculo, escucharon lo que compartieron para aprender y divertirse.

En medio de la charla, la familia les hizo preguntas a los infantes referentes a la historia tratada, y se escucharon las intervenciones de los niños.

Con las y los adultos:
"Manejo de emociones en familia"
Se habló acerca de la importancia del manejo de emociones en la familia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Se abordaron preguntas como:
¿Cuáles son los beneficios de las emociones?
¿Para qué sirven?

Se explicó que las emociones cumplían la función de adaptarnos a nuestro entorno, que no eran buenas ni malas, sino señales e información acerca de lo que nos rodeaba y de nosotros mismos. Servían para informarnos sobre lo que necesitábamos, nuestras metas y valores prioritarios, preparándonos e impulsándonos para actuar.

1. **Identificar las emociones:** Se destacó la importancia de reconocer cuáles eran las emociones que se estaban viviendo.
2. **Expresar y regular las emociones:** Se enfatizó que en la familia era importante permitir espacios para expresar cómo se sentían y crear un lugar seguro para compartir vivencias.
3. **Mantener una comunicación positiva:** Se señaló que la gestión de las emociones en familia iba de la mano con la comunicación.
4. **Entender que cada miembro es único:** Finalmente, se resaltó la necesidad de comprender que cada miembro de la familia tenía un estilo particular para identificar sus emociones. Por lo tanto, las estrategias implementadas debían ser respetuosas de la individualidad y no de talla única.

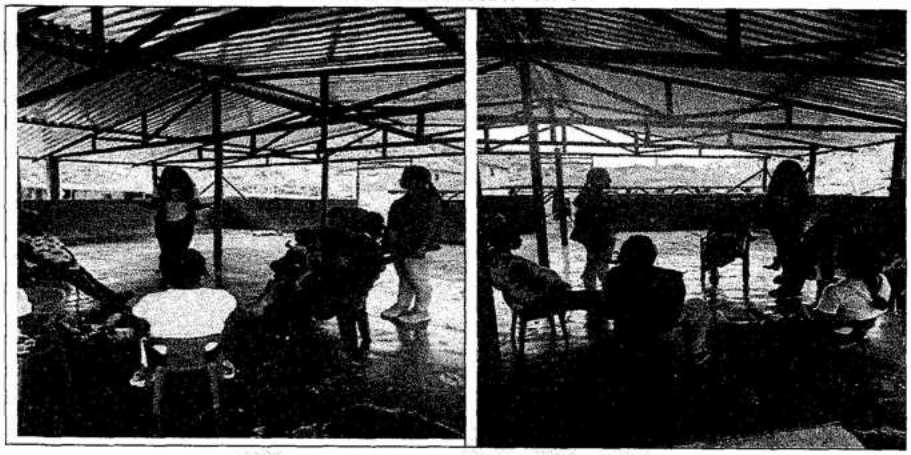
REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5552



Con las niñas y los niños:

De 0 a 6 meses: "Libros de peluche"
Se realizó la lectura de libros por parte del adulto y vieron juntos las imágenes, creando cuentos imaginarios.
De 6 a 12 meses: "Palo de lluvia"
Fue un tubo largo cerrado y rellenado con piedras, semillas, legumbres, etc. Los niños y niñas, en compañía de los adultos, manipularon y rellenaron el rollo de papel de cocina o de papel higiénico con semillas, arroz o garbanzo. Al manipularlo, emitió un sonido relajante, ideal para calmar a los niños y niñas mientras se les leía un cuento.
De 1 a 2 años: El dado de emociones
Los niños y niñas se organizaron en equipos de 3 o 4, se les entregaron fichas de dibujo con las emociones principales, colorearon y luego pegaron las fichas en una caja de cartón, dando como resultado el "dado de las emociones".
Invitamos a los niños y niñas a tirar el dado, identificaron la emoción de la imagen y explicaron una situación en la que se habían sentido con esa emoción. Los niños, en círculo, tiraron el dado uno por uno.
De 2ª a 5ª: "Regalo para mi familia"
En este espacio se les proporcionaron los materiales necesarios para que crearan el portarretratos, disponiendo cartón en cuadros, paletas de helados, tijeras, goma o silicona líquida, escarcha de diferentes colores y fotos de los niños, niñas y familia que con anterioridad estaban impresas. (Intervención de la maestra)

Experiences: Animé a los niños a limpiar la casa, el cuarto y el baño con los implementos de aseo.

Enfatizé la importancia de mantener un ambiente libre de polvo, sábanas o artículos que liberaran pelusa y olores (el alcanfor es tóxico para los bebés y los productos usados con el recién nacido debían ser sin olor).

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

555

Realizaron una cartelera para las futuras visitas que llegarían a conocer al bebé.
Se indicó que las visitas debían lavarse las manos antes de tener contacto con el bebé, usar una manta en el hombro si lo iban a cargar, no entrar si tenían gripe, usar tapabocas, etc.

Estas medidas fueron para proteger al bebé de bacterias y gérmenes que un adulto puede tolerar, pero un bebé no. Así que, sin temor y aunque sonara descortés, se les pidió a las visitas que, en lo más posible, acataran las normas que en familia habían puesto en el cartel.

Momento tres: comprometámonos
Los padres o cuidadores se comprometerán a:

- •Organizar el espacio de el /la bebé (lugar donde va a dormir, donde lo vas a cambiar, etc.) de manera que sea limpio y acogedor
- •Separar los artículos que utilizarás exclusivamente con el/la bebé de las demás cosas de la casa: paños, toallas, ropa de el/la bebé, pañales, etc.
- •Busca los artículos imprescindibles y exclusivos para el uso de el/la bebé que no tengan olor (pomadas, jabón, alcohol)





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5559

INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: MES DE MAYO

UCA: PASITOS DE AMOR 6.1

OBJETIVO: Difundir las actividades llevadas a cabo mensualmente en la unidad de atención, dirigidas a niños, niñas y mujeres gestantes, en colaboración con padres y cuidadores, bajo la dirección del talento humano, con el fin de fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas desde la etapa de gestación.

FECHA: 7 DE MAYO 2025

TEMA: HIGIENE PERSONAL

FINALIDAD: Promover prácticas de higiene personal en niñas y niños de la UCA, integrando saberes ancestrales y cuidados cotidianos, mediante experiencias pedagógicas que valoren su cultura, fortalezcan el autocuidado y contribuyan al bienestar individual y colectivo.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Después de las actividades propias del momento el agente educativo comenzó el encuentro comunitario con unas palabras de bienvenida y reflexión, "Bienvenidos a este espacio donde aprenderemos a cuidar nuestro cuerpo como cuidamos la tierra. Así como la naturaleza necesita agua limpia, sombra y cariño, nuestro cuerpo también necesita limpieza, afecto y protección." Seguidamente se les pedio al asistente realizar un saludo tradicional indígena.

6500

CON LOS ADULTOS

Con las familias se realizó un círculo en donde el agente educativo les explico la importancia de la higiene personal en nuestros niños y niñas, integrando los saberes que han pasado de generación en generación con algunas prácticas actuales que también protegen la salud. bañarse con plantas medicinales, lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes con constancia, usar ropa limpia y cuidar el cabello son hábitos que, cuando se enseñan con amor, se convierten en herramientas de vida. Se entablo una conversación con las familias donde podrán expresar como hacen para cuidarse y cuidar a sus familias desde la higiene personal, adicional a esto se les brindo el apoyo educativo para que, como la familia y comunidad, sigamos cultivando estos aprendizajes de forma alegre y respetuosa.

MOMENTOS CON LOS ADULTOS



5561



CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Para este momento se realizará una actividad llamada "Semilla del cuidado"

A cada niño y niña se le entrego una semilla o piedrita decorada, se les pedirá que piense en una práctica de autocuidado que ya realizan como (lavarse los dientes, bañarse, peinarse, etc.) seguidamente se les pedirá que compartan su práctica y al finalizar la colocaran en una "canasta de saberes", símbolo del conocimiento colectivo

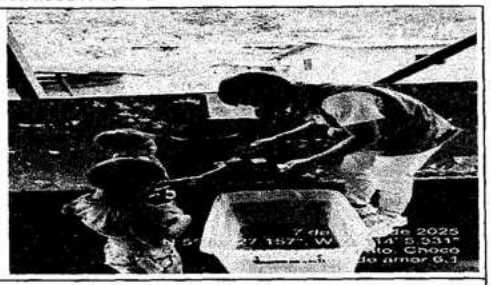
Para dar respuesta a la finalidad de este encuentro, el agente educativo socializo a los participantes las generalidades de la modalidad una vez terminado será generaron una serie de interrogantes. ¿Cómo creen que este servicio puede beneficiar a sus familias y a la comunidad en general?

ACTIVIDAD CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



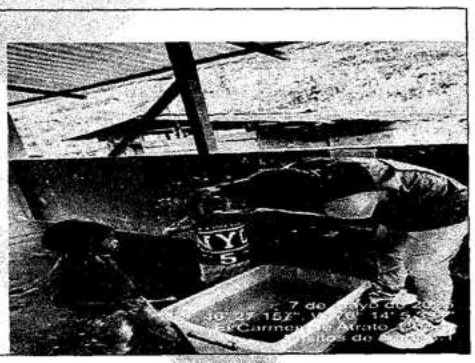
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Para este momento, entre los adultos, niños y niñas se realizarán demostraciones prácticas de autocuidados como: lavado de manos. Lavado de dientes, lavado de cabellos.

Para los más pequeños las mamas deberán hacer el proceso de losa los niños como lavado de encías y bañado.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5563

21 DE MAYO 2025

PASITOS DE AMOR 6.1

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y mujer gestante mediante la conexión activa de experiencias significativas en su territorio, promoviendo al mismo tiempo la conciencia ambiental y la conservación del planeta a través de actividades de recolección y reutilización de residuos sólidos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Des pues de los las actividades propias del momento, se realizó la siguiente lectura. titulada La Voz del Río"Había una vez un pequeño pueblo rodeado de montañas, árboles antiguos y un río cristalino que corría alegre por el corazón del territorio. Allí vivía Kanu, un niño curioso que amaba jugar entre las piedras y escuchar los sonidos del agua. Su abuela le decía que el río tenía voz, pero solo hablaba cuando uno sabía escuchar con el corazón.

Un día, mientras Kanu recogía hojas secas para hacer barquitos, notó algo diferente: el río ya no cantaba. Estaba lleno de bolsas, botellas y cosas que no pertenecían a la naturaleza. El agua parecía triste. Kanu se sentó en la orilla, cerró los ojos y, por primera vez, escuchó la voz del río.

"Estoy cansado, Kanu. Ya no puedo respirar. ¿Dónde están los que antes me cuidaban?"

Kanu sintió un nudo en el pecho. Corrió a casa y habló con su abuela, con sus amigos, con sus vecinos. Reunieron a todos los niños del pueblo y juntos empezaron a limpiar el río. Cada bolsa sacada era como un suspiro de alivio para el agua. Cada acción pequeña se sentía grande.

Días después, el río volvió a cantar. Esta vez, no solo Kanu lo escuchó. Todos lo hicieron. Y desde entonces, cada niño y niña del pueblo supo que cuidar el territorio era también cuidar su propia historia, sus juegos, sus sueños.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

CON LOS ADULTOS

Partiendo del momento anterior se iniciará un conversatorio con los asistentes y será a través de interrogantes relacionados con el tema, así:

¿Qué enseñanzas ancestrales sobre el cuidado de la naturaleza y el territorio podemos compartir con nuestros niños y niñas?

¿Qué lugares de nuestro territorio necesitan que los escuchemos?

¿Qué pequeñas acciones podemos hacer, incluso siendo niños, para cuidar la naturaleza?

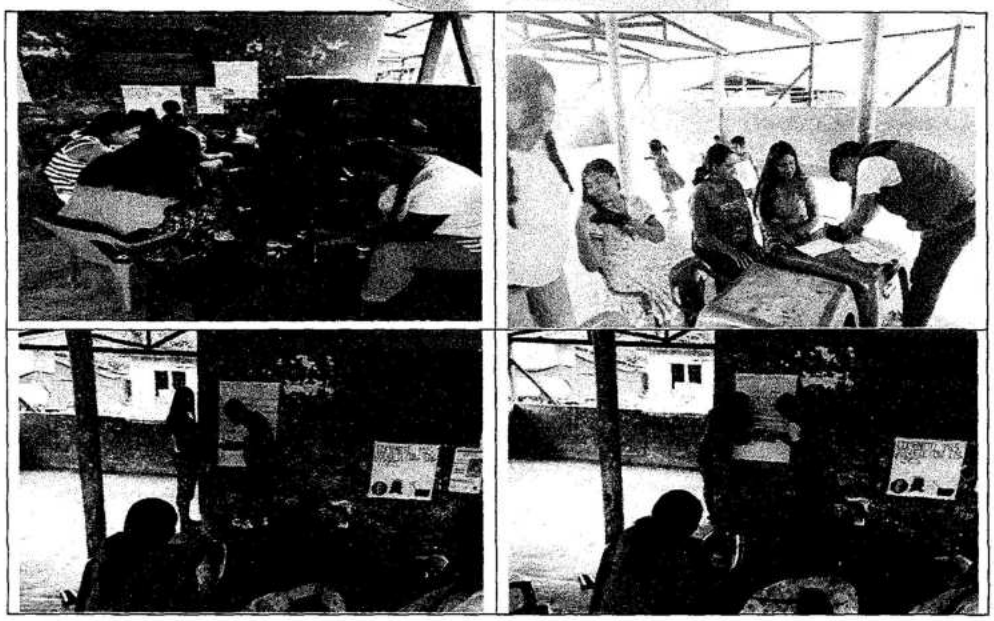
¿De qué forma han aprendido nuestros hijos a relacionarse con el entorno natural desde su experiencia cotidiana y comunitaria?

¿Qué significa para nosotros cuidar el planeta?

¿Qué residuos encontramos con más frecuencia en nuestro entorno?

Se abrirá un espacio de reflexión, en la cual los asistentes deberán expresar su pensar sobre la situación actual del planeta y las actividades que realizan para contribuir a su conservación.

MOMENTOS DE LAS ACTIVIDADES





CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

con los niños y niñas en un recorrido por las instalaciones de la UCA, los cuales deberán observar y identificar aquellos elementos que no pertenecen al medio, como botellas plásticas, llantas y empaques de mecatos. Una vez terminado el recorrido los niños y niñas participarán en una ronda de diálogo donde expresarán, mediante el juego del lenguaje, lo que observaron, lo que les gustó y lo que no.



Con las familias se creará un pequeño huerto casero, para la cual se van utilizar envases o recipientes colectados por los niños y niñas en su recorrido

(botellas, cajas, latas), en el se sembrará hierbas o vegetales de ciclo corto, como cilantro, albaca, tomate, pimentón etc.

Teniendo presente las actividades realizadas, cada familia expresará lo que más le gusto de las actividades realizadas en el encuentro y se crearán unos compromisos para el próximo encuentro.

INFORME DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

FECHA: 9 DE MAYO 2025

INTENCIONALIDAD

Promover la adopción de medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, a través de procesos participativos y pedagógicos con las familias de comunidad, para fortalecer la salud, prevenir enfermedades y respetar los saberes ancestrales relacionados con la alimentación.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al llegar a la casa de familia se saludo y se indago por la salud de los miembros de la familia, seguidamente enseñaremos y cantaremos la canción.

Limpia, limpia y limpia

Tapa, tapa y tapa

Lava, lava y lava

Tus alimentos

Y cuida bien de tu familia

Porque todos juntos

Podemos ganar

Vamos a respetar

5567

Unidos lo podemos lograr

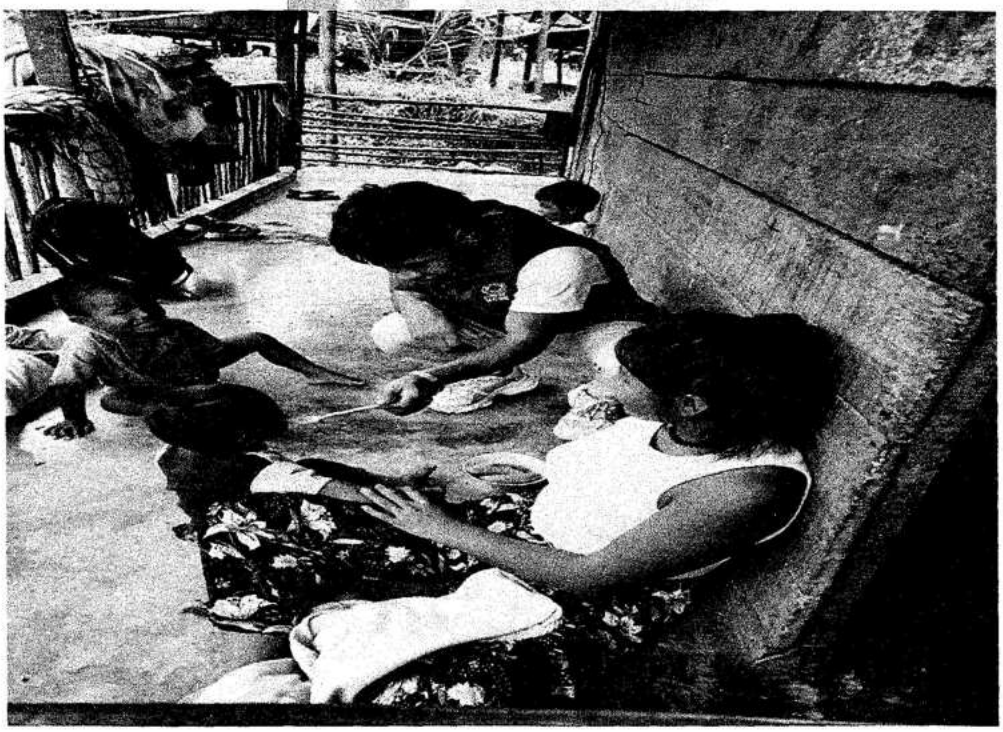
Vamos a respetar

Y nuestra salud cuidar

con buenos cuidados a los alimentos, sanos y frescos siempre estarán.

Para este momento realizo el juego de las adivinanzas la cual consiste en que los miembros de la familia deberán decir cuál es la manera correcta de almacenar los alimentos. Seguidamente el agente educativo con permiso de la familia les mostrara una manera fácil de almacenar los alimentos con la utilización de elementos de uso diario como es el caso de las catangas, en la cual podrán almacenar los alimentos y luego la pueden colgar para alejar del suelo y de la humedad del mismo.

RGISTRO FOTOGRÁFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5568

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 2

FECHA: 13/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **EL BUEN TRATO PARTIENDO DE LAS PALABRAS MAGICAS**

INTENCIONALIDAD: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Aprovechar y optimizar los espacios comunes disponibles en el territorio del grupo de atención, para fomentar el juego y la convivencia saludable de la primera infancia, promoviendo un buen trato y el bienestar social en las familias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

¡**Bienvenidos**! Para este momentos inicio nuestras actividades habituales como, el saludo de bienvenida, la oración y el llamado de asistencia, luego les pedio que se tomen un momento para reflexionar de cómo se sienten en este momentos.
Además se creó un árbol en una pared con ramas sin hojas. Al llegar cada miembro de la familia se saludará cordialmente y se le proporcionará hojas de papel de colores. Y esta deberá escribir una palabra mágica (por favor, gracias, perdón, lo siento) en una hoja y la pegará en el árbol.

"Los niños y niñas son más que pequeñas personas creciendo: son el reflejo de lo que somos como sociedad y la esperanza de lo que podemos llegar a ser. Cada risa, cada pregunta, cada juego que protagonizan es una forma de explorar el mundo, de entenderlo y, sobre todo, de transformarlo.

Con los adultos

Con el árbol de los modales ya listo se procedió a preguntar cuál será el título del tema a tratar, además se les indago sobre cada palabra mágicas que acabaron de escribir y como lo aplican ellos en su diario vivir y a su vez cual es la importancia de mencionar estas ´palabras mágicas.

5569

Una vez terminada la intervención de los asistentes se procedió a impartir conociendo del tema.

El Buen Trato Partiendo de las Palabras Mágicas

El buen trato es una forma de interacción que se caracteriza por el respeto, la amabilidad, y la consideración hacia los demás. Las palabras mágicas como "por favor", "gracias", "perdón", y "lo siento" son herramientas fundamentales para promover el buen trato, ya que facilitan la comunicación afectiva y el respeto mutuo

Ejemplo: "¿Podrías pasarme el libro, por favor?" Esta frase no solo es más cortés, sino que también fomenta un ambiente de respeto y colaboración.

Ejemplo: "Perdón por llegar tarde." Esta disculpa muestra que se reconoce la falta y se valora el tiempo del otro, ayudando a mantener una relación respetuosa.

Ejemplo: "Lo siento por haberte ofendido." Esta expresión muestra empatía y la intención de enmendar la situación, lo que puede ayudar a sanar la relación.

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDADES CON LOS ADULTOS

BIENVENIDA





5570





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
CON LOS ADULTOS

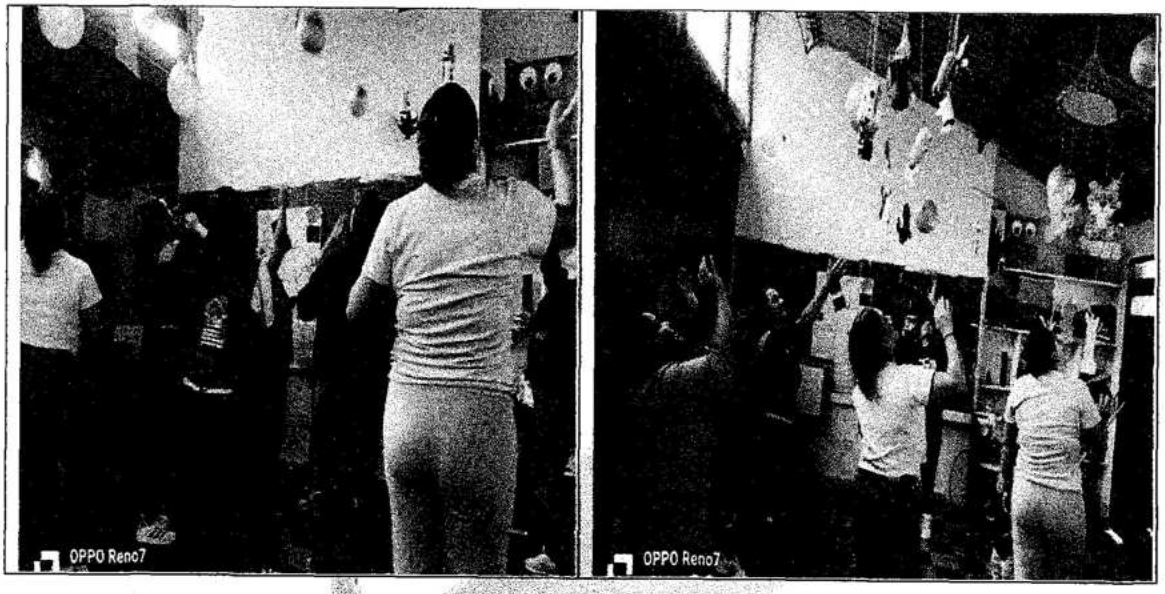








5571



MOMENTOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

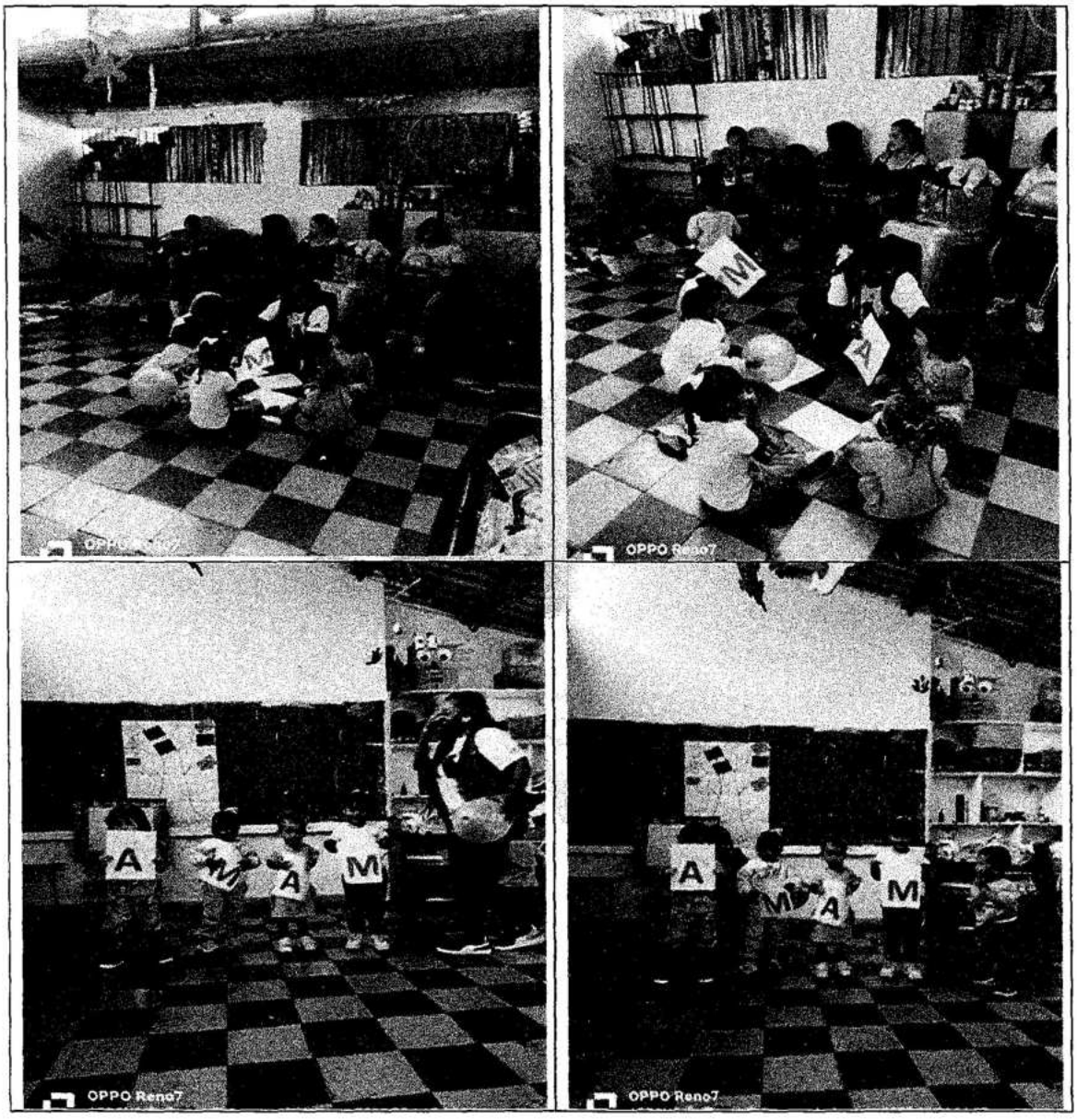
Juegos de roles de cortesía

Los niños y niñas armaron un rompecabezas, donde cada niño y niña tendrá una pieza y para obtenerla debieron utilizar las palabras mágicas. Para poder lograr el objetivo Por ejemplo, "por favor" o agradecer por recibir ayuda.

Además tuvieron unos momentos de jugar libre para que puedan disfrutar más a gusto.

557

ACTIVIDADES CON LOS NIÑOA Y NIÑAS



5573

Para este momento se realizará una pistas de obstáculos donde para avanzar deberá decir la palabra mágica correspondiente

Estación 1: Pide ayuda para pasar por debajo del túnel usando 'por favor'."

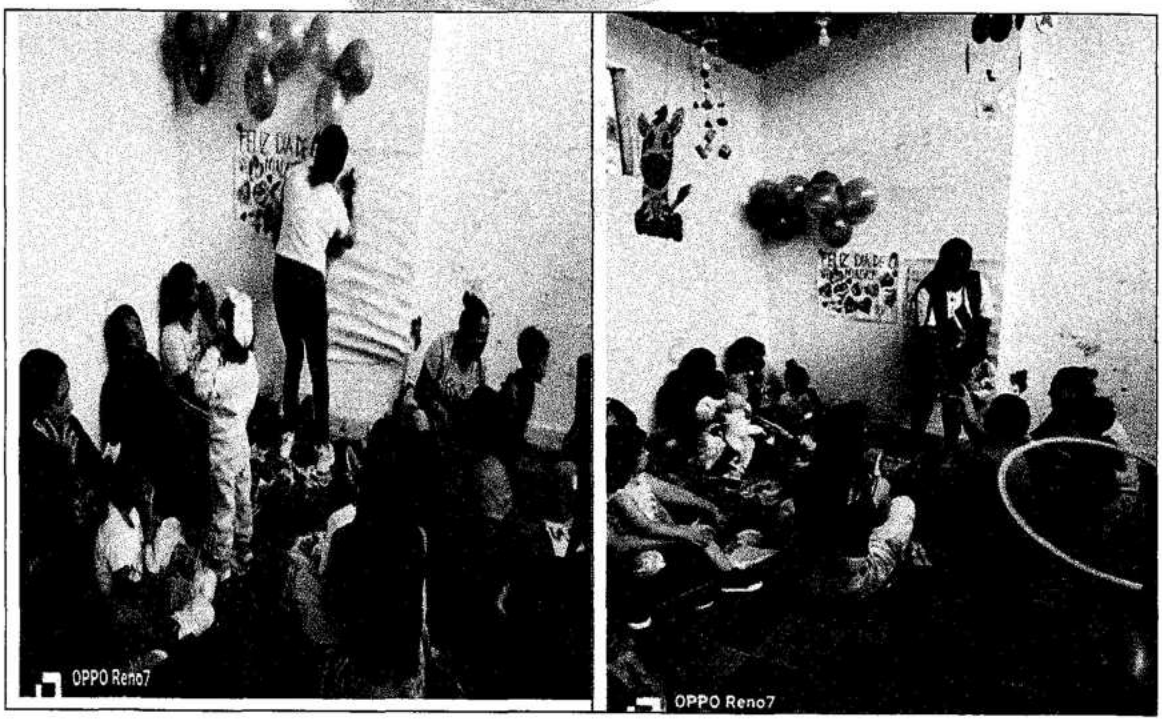
Estación 2: Agradece a tu compañero/a por ayudarte a saltar la cuerda."

Estación 3: Discúlpate por chocar con el obstáculo usando 'perdón'."

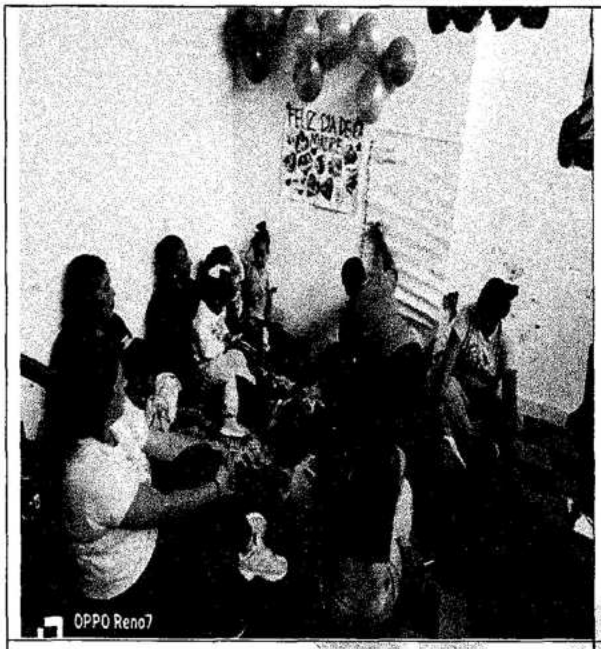
Por otro lado tendremos un espacio para celebrar el día de la MADRE donde se harán algunas actividades como:

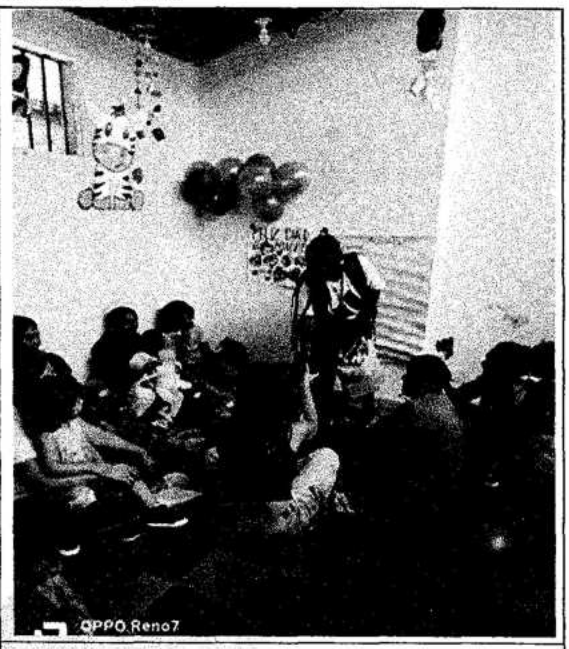
- Hacer un acróstico
- Pintar unas bomba con cada nombre de las mamita
- Entrega de rosa por parte de los niños
- Y por último detalles

CELEBRACION DEL DIA DE LA MADRE



5574





SEMANA: 2 _ 20/05/2025

TEMA: LA EMPATIA

FINALIDAD:

- ✓ Desarrollar en las niñas y niños, mujeres gestantes, familiares la estima y reconocimiento de las propias habilidades y demás.
- ✓ Identificar y poner practicas ejercicios que permitan desarrollar la empatía.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Se recibieron a los participantes con una buena atención y bienvenida, por parte de las agentes educativas, apoyo nutricional y apoyo psicosocial estableciendo un ambiente agradable para lograr una buena comunicación, dándole participación a todos los presentes con el fin de entrar en confianza, y así lograr el objetivo del

5375

tema a trabajar; Posteriormente se preguntó a las personas presentes incluido los niños y las niñas ¿Cómo están de salud?,

¿Cómo están de ánimo y disposición para el encuentro? se observó rápidamente el contexto del grupo.

Se realizó la acción de gracia se entonó la canción de bienvenida.

Seguidamente la agente educativa, pasa a iniciar la actividad en donde da a conocer la práctica y la acción a implementar:

Además la agente educativo compartió el texto regalo – "La mujer que cocinaba palabras" seguido se les invito a pensar en que palabras cocinamos todas y todos a diario y como las palabras nos sirven para nombrar los objetos, los lugares, los animales, a las personas; pero también, y, sobre todo, los sentimientos y sensaciones tal y como ocurre con la protagonista del cuento.

Seguido se invitó a los participante a regalar una palabra para el grupo, las cuales se irán dejando en un tendedero.

Por otro lado, se habló de unas experiencias cortas donde los asistentes comentaron una situación donde consideran que hayan sido empático con alguien.

CON LOS ADULTOS

La empatía es considerada un valor cultural porque se percibe como una cualidad o característica positiva que permite que una persona pueda comprender las reacciones, actitudes o sentimientos de otra, y está relacionada con la compasión, el respeto, la bondad, la solidaridad, la tolerancia y la unión entre los sujetos.

Para tener en cuenta:

- Identificar, compartir o solidarizarse con los sentimientos de otras personas.

- Reconocer y alentar los logros de las personas.

- Corregir o enmendar experiencias negativas generadas en situaciones anteriores (pedir disculpa).

- Tener en cuenta los derechos de las demás personas antes de actuar.

- Percibir el malestar de las personas por algo que se ha hecho.

Al finalizar la socialización se Invitó a jugar completar los refranes (este se puede hacer con cartelera escritos se les pide que completen el refrán. (Se pide que piensen a que se refiere dicho refrán.



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714476

REGISTRO FOTOGRAFICO

BIENVENIDA





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

5527

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quib
E-mail: fungozo2007@hotm
Celular: 3113888245 - 314702

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6



"El secreto de servir, es la alegría del corazón ".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quib
E-mail: fungozo2007@hotm
Celular: 3113888245 - 314702

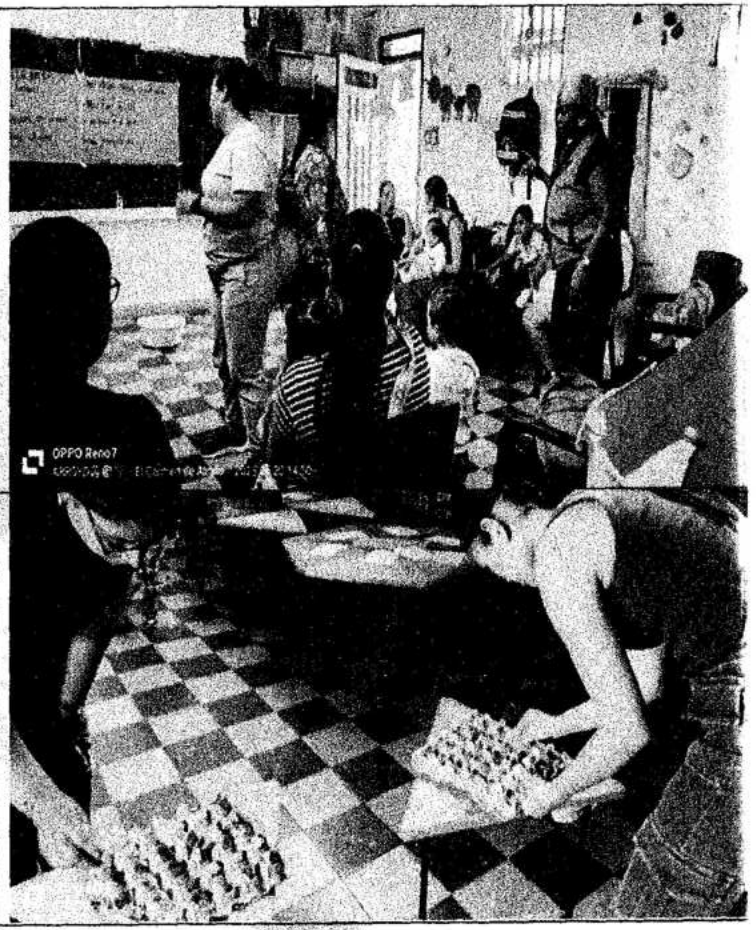
FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6

CON LOS ADULTOS







557

"El secreto de servir, es la alegría del corazón ".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quib
E-mail: fungozo2007@hotm
Celular: 3113888245 - 314702

5580

CON LOS NIÑOS.

Se hizo una actividad con los niños y niñas llamado observo tu empatía, para la cual se dispondrán juguetes para los niños y niñas y se observó cómo se comportan al tener que compartirlos con los demás niños y niñas.

1 a 2 años

Con los niños y niñas de este rango de edad, se llevó imágenes para colorear donde se vean niños y niñas siendo empáticos con otros; para intentar crear actitudes de ayuda y empatía en cada uno de ellos.

3 a 5 años

Para los niños más grandecitos se realizó un pequeño conversatorio, donde se les explico la importancia de ser empático y ayudar a los demás. Luego se hicieron algunas representaciones donde ellos puedan ver de manera práctica que acciones se emprender al ser empático y, por último, se colorearán algunas imágenes que reflejen empatía.

Por otro lado se socializaran algunos refranes tales como:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



5581

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quib
E-mail: fungozo2007@hotm
Celular: 3113888245 - 314702

"En casa de herrero, cuchillo de palo". Paradójicamente, en los lugares donde por lógica deberían abundar ciertos objetos o características, suelen faltar.

"De tal palo, tal astilla". Las personas suelen seguir las mismas costumbres o mantienen las mismas cualidades que sus padres, madres o personas de referencia.

Más vale pájaro en mano que cien volando". Es mejor apostar a lo seguro y no a algo que no presenta certezas.

"**Quien mucho abarca poco aprieta**". Es preferible hacer una sola cosa bien y en profundidad que hacer muchas al mismo tiempo, pero de una manera superficial o incorrecta.

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy". Es mejor no ser perezoso y enfrentar las responsabilidades de manera diligente en lugar de postergarlas, pues luego tal vez no tengamos la posibilidad de hacerlo.

INFORME VISITA EN EL HOGAR

FECHA: 07/05/2025

HORA: 2:00 pm -3:00pm

INENCIONALIDAD.

PRACTICA: 11. Promover la comprensión de la importancia del lavado de mano, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta.

Al llegar al hogar se dio un cordial saludo a toda la familia, preguntare por el estado de ánimo de cada uno de los participantes. Luego para entrar

más en confianza se le pregunto cómo se han sentido en el encuentro grupal después de escuchar las respuestas nos dispusimos hablar de la temática a tratar.

Con el apoyo del cuidador principal se invitó a que el niño observe unas imágenes, donde evidencio el respectivo lavado de mano y la técnica correcta, se le pregunto al niño que observo en la cartelera y luego de escuchar las respuestas. Entro a dar un conversatorio acerca del lavado de mano y porque debemos deponerla en práctica.

Además se le hizo una demostración de cómo se debe lavar las manos y siempre hacerlo antes de cada comida, al salir del baño, cuando terminan de jugar etc.

Para finalizar siempre debe de haber un dialogo para ejecutar esta acción y prevenir algunas bacterias o enfermedades para nuestras vida.

Se retroalimento sobre el tema abordado la familia se comprometió a fomentar la práctica del lavado de manos de manera cotidiana sobre todo antes y después de cada comida, y así mismo antes y después de entrar y salir del baño o al tocar animales o mascota del hogar etc.

Y se llegó a feliz término para la próxima visita en el hogar.

Dando continuidad se animó a los cuidadores para que invite el niño a dibujar un mapa de sus manos, para ello deberán poner una de sus manos con los dedos sobre la hoja y pasar una crayola por todos los bordes con el apoyo de sus cuidadores.

Finalmente, se incluirá un momento de lavado de manos en el que usara agua, jabón y con la ayuda de la agente educativa la familia seguirá la técnica adecuada de lavado de manos.

Cuando se lave las manos lo ideal es que se generara recordación en la familia para llevar a la práctica esta técnica.

55 84

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

65 85

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR4

FECHA: 0/6/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CELEBREMOS JUNTOS EL DIA A MAMA**

INTENCIONALIDAD: Se dieron a conocer fechas importantes a los niños y niñas, como el Día de las Madres, recordando la importante labor de ellas dentro del núcleo familiar.

PRIMERA SEMANA DEL 6 DE MAYO 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se saludó a las familias y a los niños y niñas. Se les invitó a la asamblea. **Literatura y exploración:** Nos sentamos todos en un círculo y ese día les hablé a los niños y niñas sobre la importancia de la *madre* en nuestras vidas, la importancia de amarla, respetarla y ayudarla siempre. Seguidamente, les narré a los niños y niñas un cuento infantil corto para enseñarles a valorar a mamá, titulado *"Amo a mamá"* (https://arbolabc.com/cuentos-inventados/cuentos-ilustrados/amo-mi-mama).

Con los adultos

"Conversando con mamá"
Conversamos acerca del pilar de una familia: **la madre**, y cómo ella debía preocuparse por transmitir principios y valores a sus hijos mediante un diálogo constante, con respeto y amor.
Por su parte, los hijos y los padres contribuyeron con este doble esfuerzo, valorando el trabajo de mamá y ayudándola al dividir las tareas domésticas.

Se les explicaron algunos puntos importantes para su conocimiento, como:

1. No eras una mala mamá por salir a trabajar.
2. El diálogo con tus hijos y tu pareja era tu mejor aliado; compartir con ellos lo que hacías cuando estabas fuera del hogar ayudaba a que valoraran más tu trabajo.
3. Expresabas tus emociones, miedos y preocupaciones con tu pareja o familia.
4. Amar era educar, por lo tanto, dejabas la permisividad de lado.
5. Destinabas tiempo de calidad a tus hijos y a tu pareja.
6. Te regalabas un tiempo para ti misma.

5586

7. Delegabas funciones o actividades en casa para poder tener más tiempo para descansar.

Gestantes: Se pintó la barriga para estimular al bebé.
Cada gestante, con ayuda de su pareja o madre comunitaria, realizó un dibujo creativo sobre el vientre.

CON LOS NIÑOS.

Con las niñas y los niños:

De 0 a 6 meses: "Burbujeo de amor"
Realizamos una actividad de interacción, donde las mamitas jugaron con el bebé y un burbujeó, tratándolos y animándolos a responder mediante gestos como sonrisas, movimientos de brazos o pies.

De 6 a 12 meses: "Jugando al escondite"
Invitamos a jugar al escondite, donde los cuidadores comenzaron a taparse su rostro, haciéndoles creer a los niños que no los estaban viendo. Luego, los papitos se escondieron, y los cuidadores comenzaron a llamarlos por sus nombres o con un sonido que ellos pudieran distinguir, dejándolos gatear, escuchar y encontrar. Este juego ayudó a manejar la angustia que les causaba la ausencia de su madre cuando no la veían.

De 1 año a 2 años: "Dejando huellas"
Los niños y niñas realizaron un lindo detalle para las mamitas, pintando la planta de sus pies y luego plasmándolas en un pequeño pedazo de cartulina, dejando huellas en el corazón de mamá.

De 2 a 5 años: "Detalle para mamá"
Posteriormente, con mi ayuda y supervisión, los niños y niñas realizaron un cofre con palos de paleta de colores, decorándolos a su gusto con papeles y otros materiales disponibles en la UDS.

5587



DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDA

FECHA DE LA ACTIIDAD 8 DE MAYO DE 2025

Como provocación se situó una caja sorpresa o de regalo con un espejo adentro. Cuando los niños y niñas entraron, se les preguntó qué podía haber dentro de la caja. Paseé por todo el salón con el regalo para captar su atención y los invité a sentarse en ronda. Uno por uno fue observando lo que había dentro sin decir ni explicar nada al amiguito. Les expliqué que dentro de la caja encontrarían algo muy importante y que valía mucho, lleno de muchas cosas bonitas. Seguidamente, cuando todos se hubieron visto en el espejo, realizamos un debate: ¿Qué pensaban que había dentro de la caja? ¿Qué sentiste cuando te viste a ti mismo?, entre otras preguntas para continuar con la conversación.

Con los adultos

Crianza en valores y buenos modales"
Se realizó una charla acerca de los valores y la importancia de aplicarlos y enseñarles a los niños y niñas.

LOS VALORES: Son un conjunto de principios, creencias y normas morales que un ser humano adquiere a lo largo de su vida, pudiendo ser aprendidos por su núcleo familiar, su entorno social o colectivo.

LOS BUENOS MODALES: Son comportamientos y modos de actuar que denotan que se tiene consideración hacia los demás. Saludar de manera amable, pedir disculpas, pedir por favor, ofrecer ayuda y colaborar, son algunos ejemplos de buenos modales que hacen la vida más agradable y menos violenta.

¿Cómo educar en valores y buenos modales?
Primero, conociendo cada uno de los valores. Se les recordó que los niños aprenden con el ejemplo, y el ejemplo que daban los padres en su forma de relacionarse con los demás, de pedir algo, de compartir la mesa, de reclamar, de tolerar y aceptar, es de lo que más aprenden los niños.

Se les entregó una sopa de letras y colores, en la cual buscaron, colorearon y explicaron los valores que encontraron.

Con los niños

De 0 a 6 meses: "Nicho de la calma"
Realizamos a los niños y niñas un hermoso toldillo con materiales y juguetes adecuados a su edad, que pudieran calmarlos y entretenerlos en momentos de rabia y desesperación.

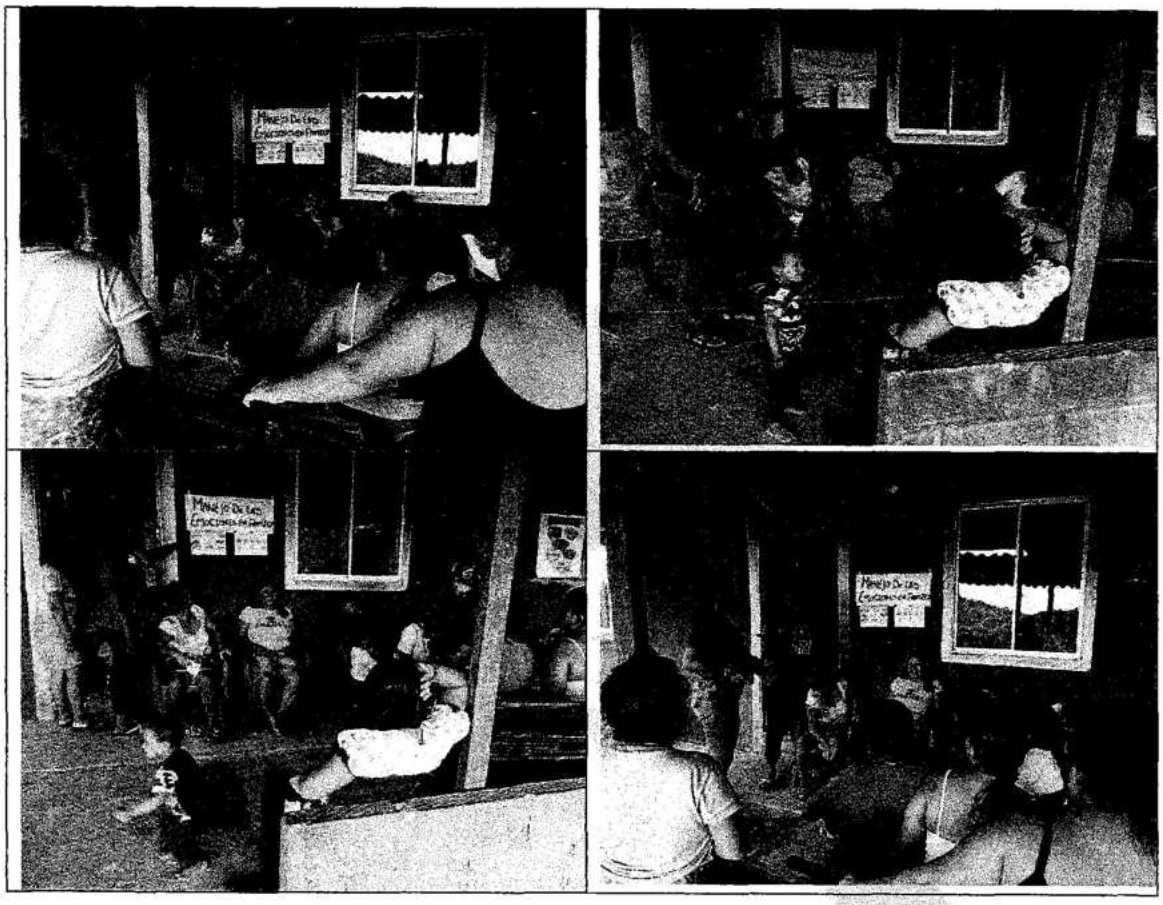
De 6 a 12 meses: "Exploración con tapas plásticas"
Trabajamos con los niños y niñas el trasvase con tapitas y tazas, y con algunos recipientes de diferentes tamaños. Dejamos que introdujeran las tapitas, cocinaran, pasaran de un vaso a otro, etc. Fue una experiencia de pura exploración y motricidad.

De 1 año a 2 años: "Botella de la calma"
Realizamos una botella de la calma. En una o dos botellas, las llenamos de agua y entre todos pusimos los polvos mágicos (puede ser escarcha, muñecos pequeños, etc.), que nos ayudarían en los momentos de enfado para tranquilizarnos y no llegar a molestar a nuestros compañeros.

De 2 a 5 años: "Modelado de emociones"
Realizamos modelado con plastilina. Les entregué una hoja de block con la silueta de un rostro, donde pudieron crear y modelar rostros con diferentes emociones. Luego, terminaron jugando con sus juguetes y compartiendo con sus compañeritos, recordándoles siempre los buenos modales.

5589

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tercera Semana

En la tercer semana se realiozo encuentros en los hogares de los niños y niñas madres getantes se hablo sobre las practicas

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5590



"El secreto de servir, es la alegría del corazón "

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

53

INFORME DE ACTIVIDADES

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

FECHA 08/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **LA FAMILIA ES EL PRIMER LUGAR DONDE APRENDEMOS A AMAR Y SER AMADOS.**
ARTE EN FAMILIA

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio significativo donde se promoviera la reflexión profunda sobre el rol de madres, padres y cuidadores en la crianza, destacando el valor del amor, el acompañamiento y la construcción de vínculos afectivos sólidos, a través del uso de recuerdos personales, se buscó propiciar una conexión emocional que permitiera reconocer y valorar las experiencias familiares como pilares fundamentales en el desarrollo de las niñas y los niños.

Fomentar el desarrollo integral de las niñas, los niños y sus familias mediante actividades lúdico-pedagógicas que consideren su ciclo vital, promoviendo el aprendizaje a través del juego y utilizando estrategias pedagógicas diversas, inclusivas y respetuosas de sus particularidades

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el desarrollo del encuentro, se llevó a cabo un primer momento especialmente diseñado para compartir junto a las familias, centrado en la reflexión y el amor hacia las niñas y los niños, este espacio tuvo como principal propósito fortalecer los vínculos afectivos, mediante el reconocimiento de experiencias significativas en la crianza de los hijos e hijas.

En un ambiente íntimo, respetuoso y acogedor, madres, padres y cuidadores fueron invitados a compartir una vivencia personal que haya dejado una huella positiva en su vida familiar, para facilitar esta dinámica, previamente se solicitó a las familias traer consigo una fotografía, un objeto simbólico o algún recuerdo especial que representara esa experiencia significativa, la actividad permitió que cada participante se expresara desde lo emocional, generando un clima de confianza y conexión profunda entre los presentes, las historias compartidas reflejaron valores

como el amor, el acompañamiento, la dedicación y la ternura en el proceso de crianza.

Posteriormente, se dio paso a una segunda etapa del encuentro, centrada en la promoción del juego como un derecho fundamental de la infancia y como una herramienta esencial para el desarrollo integral de niñas y niños, a través del juego se estimularon la imaginación, la creatividad, la expresión emocional y, al mismo tiempo, se reforzaron los vínculos afectivos entre los miembros de la familia.

Para ello, se habilitó un espacio cuidadosamente organizado con materiales diversos que estimularon los sentidos: elementos visuales, sonoros y táctiles diseñados para fomentar la coordinación física, motora y visual, las familias, junto con sus hijos e hijas, participaron activamente en una experiencia lúdica que no solo generó disfrute y alegría, sino que también les permitió descubrir estrategias de juego que pueden replicar fácilmente en el hogar, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los más pequeños.

El objetivo general de esta actividad fue promover acciones cotidianas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de niñas y niños, utilizando el juego como una herramienta pedagógica fundamental, se buscó, además, fomentar un crecimiento saludable, pleno y feliz, promoviendo la creación de espacios dentro del hogar que estimulen su desarrollo en un entorno amoroso, respetuoso y cargado de sentido.

Para cerrar este encuentro tan especial, se invitó nuevamente a madres, padres y cuidadores a compartir con el grupo el motivo de su elección de la fotografía u objeto simbólico, expresaron qué representaba para ellos, qué emociones les evocaba y cómo fue revivir ese instante junto a sus hijas e hijos, esta reflexión no solo permitió valorar las imágenes y recuerdos desde una dimensión emocional, sino que también fortaleció los lazos afectivos y visibilizó la importancia de crear memorias significativas en el ámbito familiar.

Finalmente, se propició un espacio de retroalimentación donde se preguntó a las familias qué fue lo que más les agradó del espacio compartido, qué aprendizajes se llevaban de la experiencia y cómo se sintieron participando activamente en una propuesta que resaltó los valores del amor, el juego y la unión familiar. Las respuestas fueron altamente positivas, destacando la importancia de estos encuentros como espacios de crecimiento, conexión y fortalecimiento del rol de la familia en el desarrollo de la primera infancia.

COMPROMISO FAMILIAR

Durante el desarrollo de la actividad, se evidenció un fuerte compromiso por parte de las familias, quienes participaron activamente en cada una de las propuestas, compartiendo con respeto y emotividad sus experiencias significativas, las madres, padres y cuidadores expresaron su disposición para continuar fortaleciendo los lazos afectivos con sus hijas e hijos, reconociendo el valor de dedicar tiempo de calidad y atención plena en la crianza cotidiana.

Asimismo, manifestaron su interés en replicar en el hogar las estrategias de juego y estimulación compartidas durante el encuentro, comprendiendo que, a través del juego, no solo se promueve el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas, sino que también se consolidan vínculos de confianza, seguridad y amor. Este compromiso se reflejó en la apertura al diálogo, la colaboración y la voluntad de seguir construyendo entornos familiares protectores, afectuosos y estimulantes

CONCLUSIÓN

La jornada representó una valiosa oportunidad para reencontrarse con las emociones, el afecto y la importancia del rol familiar en el crecimiento integral de las niñas y los niños. A través de un espacio íntimo y respetuoso, se logró visibilizar la riqueza de las experiencias compartidas en la crianza, así como fortalecer la conexión emocional entre adultos y niños mediante el recuerdo y la reflexión.

El juego, como eje transversal de la propuesta, permitió no solo el disfrute, la creatividad y la interacción entre las familias, sino también la identificación de prácticas que promuevan un desarrollo saludable desde el hogar. La actividad cumplió con su propósito de generar conciencia sobre la necesidad de brindar entornos amorosos y estimulantes, consolidando una red de acompañamiento basada en el respeto, la empatía y el compromiso colectivo.

Finalmente, se reafirma la importancia de continuar generando estos espacios de encuentro que favorecen la construcción de memorias afectivas, el aprendizaje mutuo y el fortalecimiento del tejido familiar y comunitario.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHAS: 08/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia es el primer lugar donde aprendemos a amar y ser amados









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

FECHA 22/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

TODOS IGAULES TODOS DIFERENTES

INTENCIONALIDAD

Fomentar el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre niñas, niños y sus madres o cuidadores, a través de actividades lúdicas y expresivas que promuevan el reconocimiento del amor, la igualdad, la inclusión y el valor de cada persona dentro de la comunidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

55 %

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el desarrollo de la experiencia se invitó a todas las familias a compartir un momento especial en un espacio amplio, cómodo y acogedor, especialmente acondicionado para propiciar el encuentro, el diálogo y la construcción colectiva. Esta jornada representó una valiosa oportunidad para fortalecer los lazos comunitarios y expresar, a través del arte y la creatividad, el profundo amor que sentimos por nuestros hijos e hijas.

Durante la actividad, cada familia recibió un marcador con el que pudo contribuir a la creación de un mural colectivo, este mural se transformó en un símbolo vivo del compromiso que cada participante asumió en el acompañamiento, cuidado y formación de los niños y niñas, así como en una representación visual de los valores que nos unen: el amor, el respeto, la solidaridad, la igualdad y la unión familiar.

Para este momento especial, se organizaron con dedicación varias mesas distribuidas en el espacio. Cada una fue cuidadosamente preparada con diversos materiales que invitaron a explorar, crear y disfrutar del arte, entre los elementos disponibles se incluyeron témperas de variados colores, pinceles de diferentes tamaños, marcadores coloridos, papeles con distintas texturas, escarcha brillante, cintas decorativas, revistas para recortar, pegamento, tijeras con puntas redondeadas y telas suaves al tacto, entre muchos otros recursos diseñados para estimular la imaginación y la creatividad de los más pequeños.

A las familias se les propuso pintar un corazón utilizando los deditos de los niños y niñas para dejar huellas, combinar colores con pinceles y crear texturas con esponjas, explorando así distintas técnicas y materiales. Esta experiencia artística permitió no solo disfrutar de un momento de expresión libre, sino también fortalecer los vínculos afectivos y promover la participación activa de todos los presentes.

COMPROMISO FAMILIAR

A través de las estratégicas pedagógicas se promovió un ambiente de respeto, cercanía y participación activa, que permitió afianzar el compromiso con las familias como actores fundamentales en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se fortalecieron los lazos de confianza mutua y se generaron espacios de diálogo donde fue posible escuchar, compartir y valorar las experiencias de crianza.

El equipo acompañante asumió con responsabilidad su rol de guiar y facilitar, reafirmando su compromiso de continuar construyendo puentes entre el ámbito educativo y el hogar. Esta experiencia no solo permitió visibilizar el potencial

5597

creativo de los niños y niñas, sino que también reforzó la corresponsabilidad entre familias y equipo pedagógico en la tarea de cuidar, educar y amar desde una mirada sensible, inclusiva y respetuosa

CONCLUSIÓN

La jornada culminó con una profunda sensación de satisfacción y gratitud por parte de todas las familias participantes, quienes valoraron el espacio como una oportunidad significativa para compartir, crear y fortalecer vínculos afectivos con sus hijos e hijas, el arte se convirtió en un lenguaje común que permitió expresar emociones, vivencias y valores esenciales como el amor, la solidaridad, el respeto y la unión familiar.

El encuentro dejó en evidencia la importancia de generar espacios que propicien la participación activa de las familias, reafirmando el compromiso compartido en el acompañamiento y la formación integral de los niños y niñas, además, se consolidó una comunidad educativa más cercana, colaborativa y empática, que reconoce la corresponsabilidad como pilar fundamental para el desarrollo pleno de la infancia.

Esta experiencia reforzó la convicción de que, cuando las familias y los equipos pedagógicos trabajan juntos, se crean entornos más humanos, amorosos y enriquecedores, donde cada niño y cada niña puede crecer con confianza, creatividad y alegría.

FECHA: 22/05/2025 NOMBRE DE ACTIVIDAD: Cada niño es una estrella distinta

5593

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

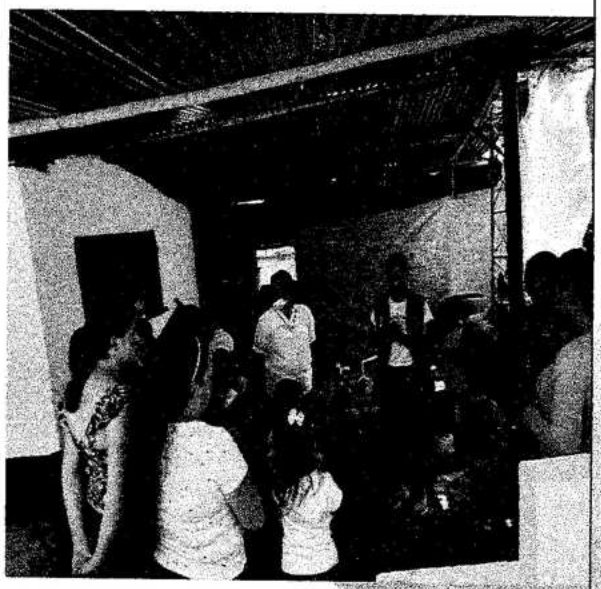


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

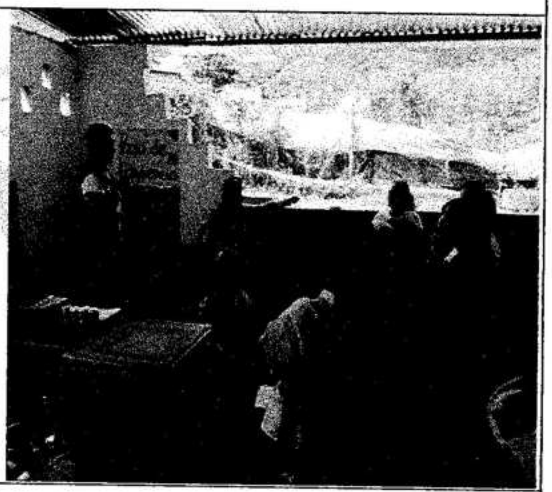
5599

FECHA: 10/04/2025 NOMBRE DE ACTIVIDAD: Gracias, Dios, por regalarnos este día lleno de amor.









VISITAS EN EL HOGAR

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5600

FECHA: 12/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDA:
PRACTICA : 1, 4 y la 11

ACCION 1.7, 4.1 y 11.1

Durante la visita realizada con el niño Jessi Hernando, se desarrollaron actividades especialmente orientadas a fortalecer sus habilidades de motricidad fina y a fomentar los vínculos afectivos con su figura materna, estas acciones se llevaron a cabo en un espacio preparado con intención pedagógica, que combinó propuestas artísticas con momentos de reflexión, permitiendo así un encuentro significativo tanto para el niño como para su acompañante.

Como parte de la experiencia, se motivó a Jessi Hernando a participar en una actividad creativa que consistía en rasgar papel y rellenar la silueta de un corazón, esta acción, además de promover el desarrollo de la coordinación ojo-mano y la precisión en los movimientos de los dedos, tuvo un profundo valor simbólico el corazón representaba una manifestación concreta de su amor y gratitud hacia su madre, durante la elaboración, se observó al niño concentrado, disfrutando del proceso y eligiendo con entusiasmo los colores y texturas que quería utilizar.

Este espacio de arte se convirtió en una experiencia enriquecedora, no solo desde lo motriz, sino también desde lo emocional y afectivo, a través del juego y la expresión artística, Jessi pudo manifestar sus sentimientos, gustos e intereses, además, se fortaleció la comunicación con su madre mediante gestos, miradas y palabras espontáneas que surgieron durante la actividad. Fue un momento propicio para reconocer la importancia del acompañamiento emocional en el desarrollo infantil y resaltar el valor del amor como eje central en la construcción del vínculo familiar.

En conclusión, esta experiencia evidenció cómo el arte, cuando se utiliza como medio pedagógico, permite no solo el fortalecimiento de habilidades motoras, sino también la exploración de emociones y la consolidación de relaciones afectivas sólidas y significativas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5601

FECHA: 12/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDA: Un regalo a mi persona favorita
PRACTICA : 1, 4 y la 11

ACCION 1.7, 4.1 y 11.1





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5602

En el desarrollo de la siguiente experiencia en el hogar se propuso a la familia el uso de materiales simples, accesibles, seguros y disponibles en el hogar, tales como sonajeros, cajas musicales, pelotas blandas, cobijas, cascabeles y otros objetos que produjeran sonidos o llamaran la atención del niño, estos elementos, además de ser económicos y sostenibles, resultaron ser eficaces para brindar al niño una experiencia sensorial enriquecida, con múltiples estímulos auditivos.

A lo largo de la jornada, se dispuso un espacio organizado que invitaba a la exploración activa, se motivó a los niños a alcanzar las pelotas, tocar los objetos, reconocer los diferentes sonidos emitidos y reaccionar ante ellos, esta dinámica favoreció no solo el juego libre y activo, sino también el desarrollo de la atención, la curiosidad natural y la capacidad de escucha y respuesta frente a nuevos estímulos.

Una vez culminada la actividad, nos dispusimos a evaluar de manera conjunta la experiencia vivida, se generó un espacio de reflexión en el que tanto la familia como el equipo acompañante compartimos impresiones sobre la importancia de ofrecer ambientes de estimulación adecuados a la edad de los niños. Se reconoció que este tipo de propuestas no solo estimulan el desarrollo sensorial y cognitivo, sino que también fortalecen los vínculos afectivos y potencian las capacidades individuales desde una mirada amorosa, respetuosa y atenta a sus necesidades.

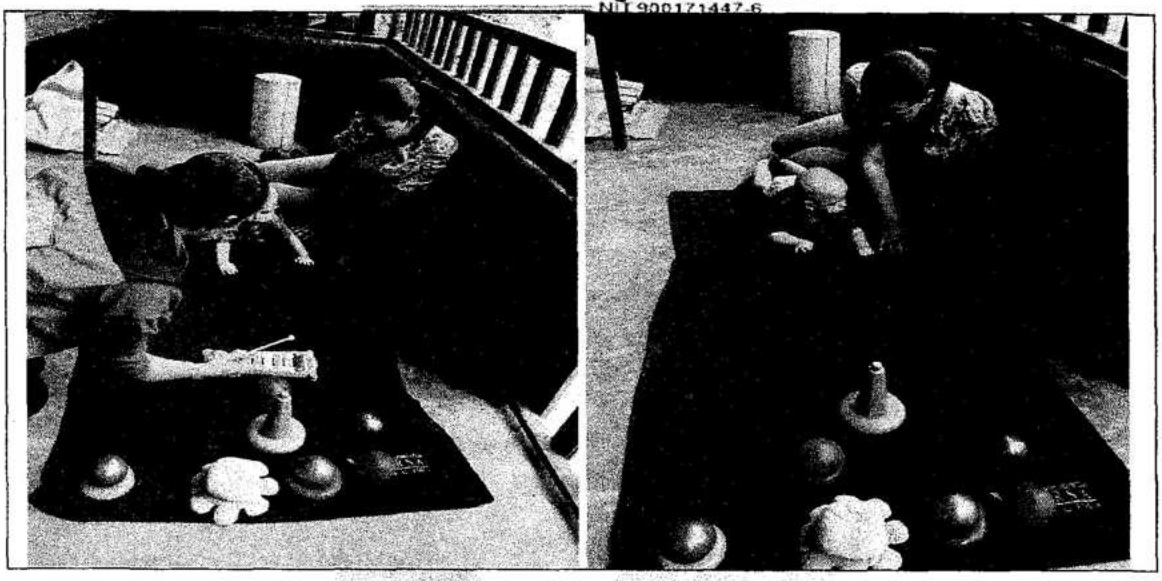
Como cierre de la jornada, ambas partes, renovamos el compromiso de seguir generando espacios significativos de juego, disfrute y aprendizaje, entendiendo que estas experiencias nutren el desarrollo integral de los niños y niñas de forma profunda y positiva.

FECHA: 14/04/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDA: Descubrir jugando

PRACTICA : 1 Y 2
ACCION 1.5 Y 2.2

5603

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5604

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.2**

FECHA: **martes, 06 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La salud está en tus manos"**

INTENCIONALIDAD: Promover hábitos de higiene personal desde la primera infancia, fortaleciendo el desarrollo de la autonomía, la conciencia del cuidado del cuerpo y el bienestar colectivo, a través de experiencias significativas de interacción entre niños, niñas y adultos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para iniciar la experiencia pedagógica comenzamos con un fraternal saludo acompañado de una oración de acción de gracias, la idea era generar un ambiente de confianza y apertura para iniciar el encuentro. Luego el objetivo era reconocer las manos como parte del cuerpo, iniciar el vínculo afectivo y preparar el cuerpo y la mente para el encuentro.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Lo primero es sensibilizar a las familias sobre la importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades, luego se realizó un conversatorio breve sobre cuándo y por qué es importante lavar las manos, mostrando imágenes ilustrativas que se tenía en la ambientación, todo esto con el objetivo de fomentar la corresponsabilidad en la formación de hábitos saludables y generar conciencia sobre su rol como modelo en el aprendizaje de los niños con las niñas y niños.

Con los niños y las niñas:

Explorar de manera lúdica a través de un experimento.

La actividad consistía en poner las manos de los niños en unos platos desechables y dibujarlas con la intención de llevar a cabo un experimento que permitiera promover la experimentación sensorial, y el aprendizaje. Luego de dibujar las manos de todos los niños, me dispuse a echar agua en los platos, después de esto les rocié un poquito de canela en polvo para simular las bacterias que había en las manos. Finalmente aplique jabón al experimento para que los niños vieran como se alejaban las bacterias al echarles jabón.

Momento tres: Construyendo juntos

Para este momento tanto padres y/o cuidadores se unieron a las niñas y niños para realizar una hermosa tarjeta para el día de las madres, para realizarla utilizamos cartulina, pinturas, palitos de paleta de colores y las manos de los niños que quedarían plasmadas en las tarjetas. Fue un bello

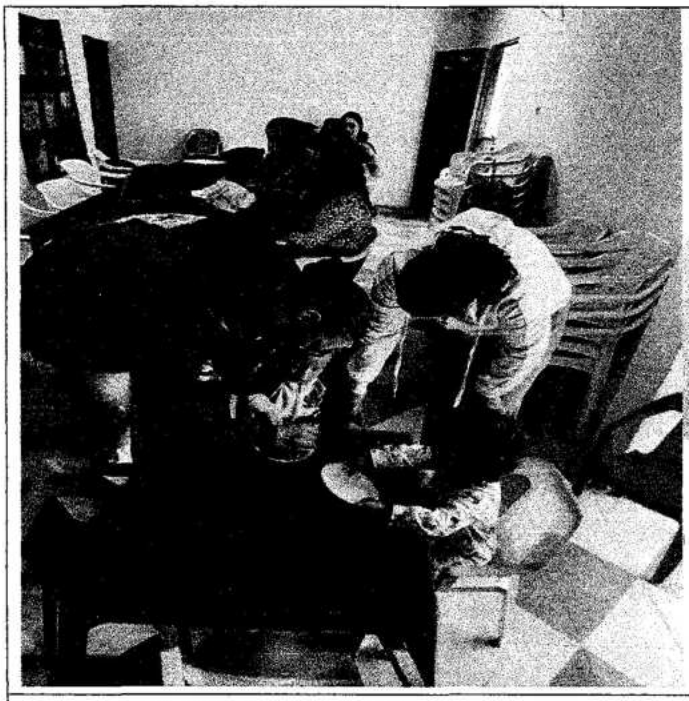
5605

momento porque las madres se sintieron muy felices al ver como los niños trataban de hacer las tarjetas y los chicos también estuvieron muy entretenidos jugando con las pinturas.

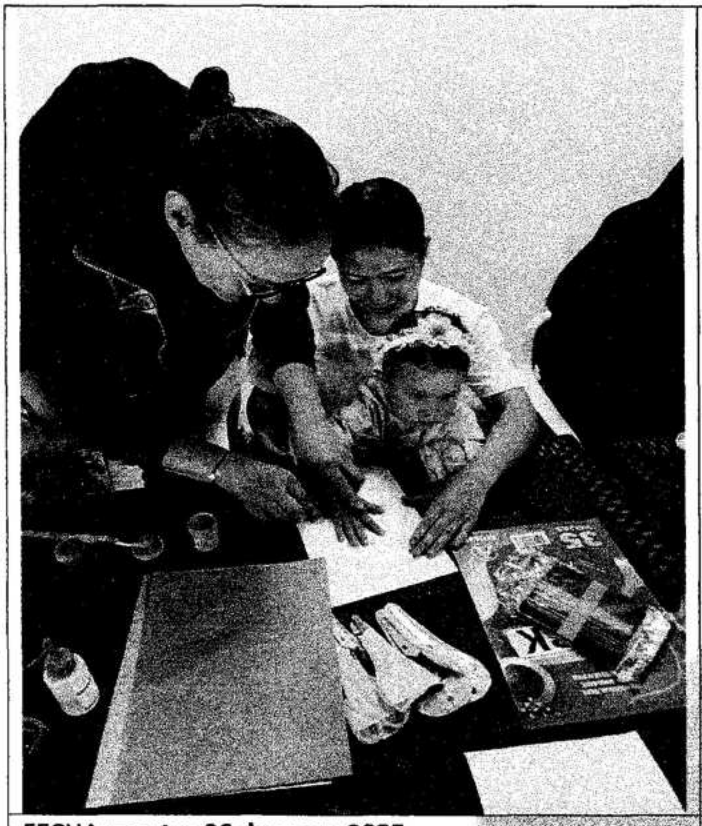
En qué quedamos: Reforzar compromisos y acuerdos para continuar la práctica en casa, para este momento, los adultos se comprometen a acompañar el lavado de manos en momentos clave del día, teniendo la importancia de una buena higiene en el hogar.

Valoración del encuentro: para este momento se reflexionó sobre lo vivido y lo aprendido, haciendo una retroalimentación del tema en la que niños y adultos expresan (con palabras, gestos o dibujos) qué les gustó del encuentro.

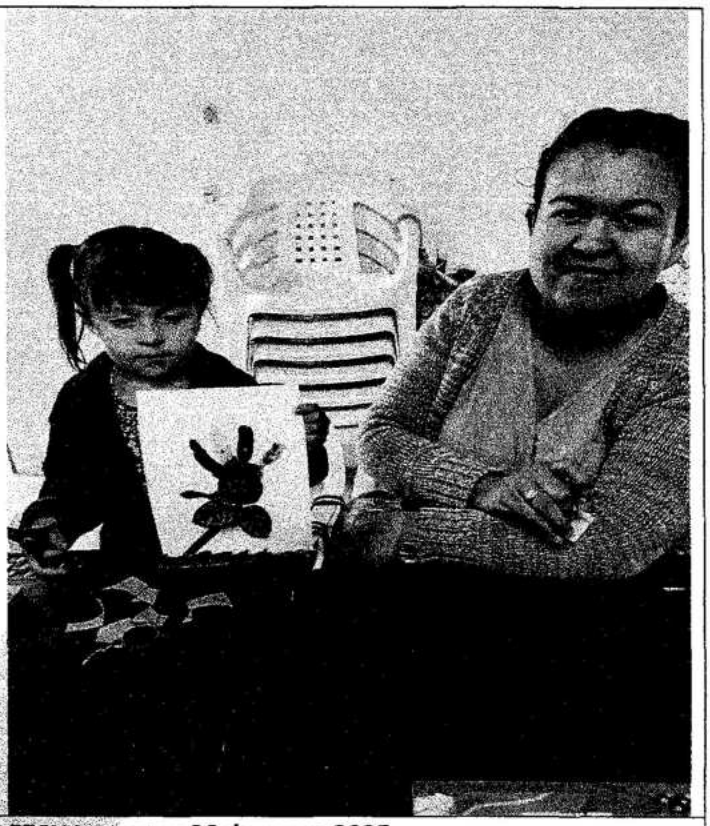
REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: **martes,06 de mayo 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La salud está en tus manos"**	FECHA: **martes,06 de mayo 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La salud está en tus manos"**

5606



FECHA: **martes,06 de mayo 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La salud está en tus manos"**



FECHA: **martes,06 de mayo 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La salud está en tus manos"**

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4 y 5**

FECHA: **martes, 13 de mayo de 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**

INTENCIONALIDAD: Fomentar el amor por la lectura como una experiencia compartida y significativa entre adultos, niñas y niños, reconociendo su valor en el desarrollo del lenguaje, la imaginación, el vínculo afectivo y la construcción del pensamiento. A través de espacios de diálogo y creatividad que permitan promover prácticas de lectura que fortalezcan la relación entre familia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para dar inicio al encuentro brindamos un caluroso saludo generando un ambiente acogedor que invite a las familias y a los niños/as a participar activamente del encuentro. Luego cantamos una canción de saludo y nos disponemos para la experiencia pedagógica.

5607

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento busque sensibilizar a las familias sobre el impacto de la lectura temprana en el desarrollo infantil a través de un diálogo indagando sobre ¿Qué recuerdos tienen de la lectura en su infancia? ¿Qué leen hoy con sus hijos/as? Lo que permitió compartir ideas sobre cómo incorporar la lectura como un habito en la cotidianidad de los hogares con ideas como:(leer etiquetas, cuentos, canciones, historias familiares).

Con las Niñas y Niños:

Con los niños dispuse de una variedad de crayones de colores brillantes y varias hojas de papel en diferentes tonos. La intención era brindarles un espacio libre para que, a través de su imaginación y creatividad, pudieran expresarse mediante el dibujo. Cada niño tomó los materiales con entusiasmo, eligiendo los colores que más llamaban su atención. Poco a poco comenzaron a trazar líneas, formas y figuras que, aunque simples, reflejaban su mundo interior. Fue una actividad que no solo fomentó su expresión artística, sino también su motricidad fina y su capacidad de decisión al seleccionar colores y combinar ideas en sus creaciones.

Momento tres: Construyendo juntos

Para este momento de la experiencia pedagógica se sugiere invitar a las familias, padres, madres o cuidadores a compartir un momento especial de lectura con sus niños.

Leer un cuento en voz alta no solo fortalece el vínculo afectivo entre el adulto y el niño, sino que también estimula el lenguaje, la imaginación y la curiosidad natural de los más pequeños. Es importante crear un ambiente tranquilo, cómodo y acogedor, donde ambos puedan disfrutar del relato sin apuros ni distracciones.

Se puede elegir un cuento breve, con ilustraciones coloridas y textos sencillos, adecuados a la edad del niño o niña. A medida que se lee, es recomendable usar diferentes tonos de voz, gestos y expresiones que capten su atención y los animen a participar señalando, imitando sonidos o repitiendo palabras.

Este momento de lectura compartida se transforma en una oportunidad para fomentar el amor por los libros desde la primera infancia, y para que los niños y niñas se sientan escuchados, comprendidos y acompañados en su desarrollo.

En qué quedamos: Los padres y/o cuidadores se comprometieron a seguir poniendo en práctica todo lo aprendido durante la experiencia pedagógica, también a tener en cuenta la información brindada por la docente que era de mucho interés.

Valoración del encuentro: Para dar cierre al encuentro reflexionamos y resaltamos los aprendizajes, emociones vividas y compromisos que quedan. En un círculo cada familia comparte algo que se lleva o un compromiso lector.

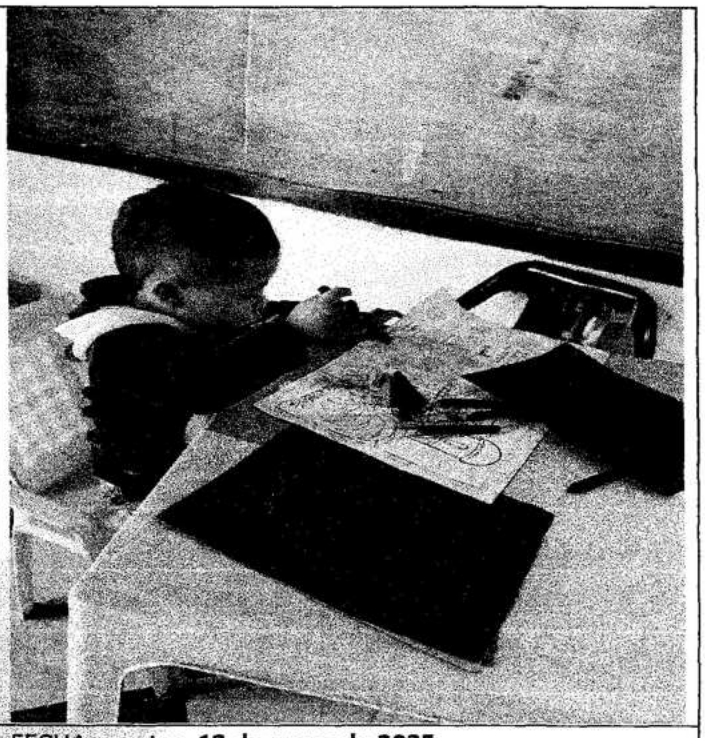
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5608

REGISTROS FOTOGRAFICOS



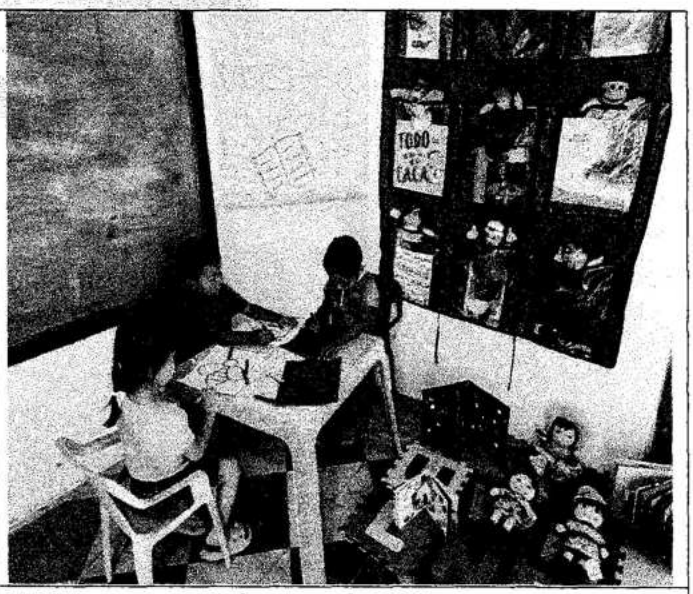
FECHA: **martes, 13 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**



FECHA: **martes, 13 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**



FECHA: **martes, 13 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**



FECHA: **martes, 13 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

3609

ENCUENTROS EN EL HOGAR



FECHA: **lunes, 14 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 6. Vivir el territorio, 6.1 la familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.



FECHA: **lunes, 14 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **4.** Promover la construcción de normas y límites. **4.1** la familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

5 6P

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 14 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención desde casa: acciones clave para una buena higiene familiar.

INTENCIONALIDAD: Promover hábitos de higiene saludables mediante la descripción de acciones concretas que debe realizar una familia. Funciona como una guía práctica o recordatorio preventivo, destacando los momentos críticos en los que lavarse las manos es esencial para evitar la propagación de gérmenes y enfermedades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Pin Pon es un muñeco´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se entabló una conversación con los padres de familia y/o acudiente y se explicará la importancia de que la familia se lave las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. Después se realizó una actividad llamada "Momentos clave para lavarse las manos" – Mural interactivo, se llevó a cabo un mural en familia con dibujos o recortes de revistas que representen los siguientes momentos: Antes de comer o preparar alimentos, Después de ir al baño, Después de cambiar pañales o limpiar a un niño, Después de tocar animales o basura, Después de toser, estornudar o sonarse la nariz, y después entre todos se va a comentó por qué es importante lavarse en esos momentos.

Niños y niñas: Para este momento se ubicaron a los niños en un espacio cómodo, y con la ayuda de los padres y/o acudiente se plasmaron las manos de los niños y niñas con pintura, y con colores se coloreó un grifo y por último con los dedos de los niños se realizaron goticas de agua.

Después, se ubicaron a los niños donde encontraron un balde con agua y unos guantes que tienen marcado unos microbios, los niños y niñas los lavaron con agua y jabón imitando que quitaron las bacterias.

Para los bebés, se realizaron actividades de estimulación.

5611

Después en construyendo juntos, Para este momento, se ubicaron a todos los participantes en forma de un círculo, y se les entregó una pelota untada de pintura, se rotaron a todos los participantes de manera que las manos le queden untadas de pintura, se les explicó que la pintura que tienen en las manos son los gérmenes que nos quedan si no hacemos el adecuado lavado de manos, y que entre más nos dejemos las manos sin lavar, más van a permanecer. Luego se realizó el correcto lavado de manos.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: 14 de mayo de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención desde casa: acciones clave para una buena higiene familiar.



FECHA: 14 de mayo de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención desde casa: acciones clave para una buena higiene familiar.



FECHA: 14 de mayo de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención desde casa: acciones clave para una buena higiene familiar.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 21 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de la Autonomía y la Igualdad en la Vida Cotidiana de Niñas y Niños.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia un ambiente de respeto y equidad que favorezca la autonomía de niñas y niños, permitiéndoles tomar decisiones y realizar acciones independientes relacionadas con su alimentación, higiene, vestido y orden personal, de acuerdo con su etapa de desarrollo. Se busca fortalecer su sentido de responsabilidad, confianza en sí mismos y participación activa en la vida cotidiana, garantizando que estas oportunidades se brinden por igual a ambos géneros y sin distinciones discriminatorias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Había una vez un caballo´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se entabló una conversación con los adultos sobre la importancia de Promover en la familia un ambiente de respeto y equidad que favorezca la autonomía de niñas y niños, permitiéndoles tomar decisiones y realizar acciones independientes relacionadas con su alimentación, higiene, vestido y orden personal, de acuerdo con su etapa de desarrollo. Se busca fortalecer su sentido de responsabilidad, confianza en sí mismos y participación activa en la vida cotidiana, garantizando que estas oportunidades se brinden por igual a ambos géneros y sin distinciones discriminatorias. Luego se llevó a cabo una actividad llamada ´´memoria de mi infancia´´ consistió en reflexionar como fueron sus vivencias en sus hogares En parejas o grupos pequeños, cada adulto tomó una tarjeta que decía cosas como: Cuando era niño/a, me gustaba decidir…" "Nunca me dejaron…" "Me sentí capaz cuando…" Luego se compartió en grupo lo que descubrieron. Reflexión final: ¿Qué de eso quiero repetir o cambiar con mis hijos/as?

Niños y niñas: Para este momento se ubicaron a los niños y niñas donde encontraron actividades autónomas sobre comer una fruta solo, con unos cepillos de esponja limpiaron los dientes de un dibujo, realizaron actividades lúdicas cómo el pegue y despegue y sensoriales y por último por medio de una canción se recogieron todos los juguetes por medio de una canción para así concientizar que después de jugar se debe recoger.

Con los bebés se realizaron un móvil.

5613

Construyendo juntos: Para este momento con el apoyo psicosocial se realizó un conversatorio sobre los derechos y deberes de los niños y niñas, después de ello, se pintaron las manos de cada niño y la mamá deberá escribir al frente un derecho y un deber que tienen los niños y niñas.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 21 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de la Autonomía y la Igualdad en la Vida Cotidiana de Niñas y Niños.	FECHA: 21 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de la Autonomía y la Igualdad en la Vida Cotidiana de Niñas y Niños.
	
FECHA: 21 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de la Autonomía y la Igualdad en la Vida Cotidiana de Niñas y Niños.	FECHA: 21 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de la Autonomía y la Igualdad en la Vida Cotidiana de Niñas y Niños.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5614

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2.00PM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO(URRAO)	**FECHA**	**mayo**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: Floralba palacios Lemus		
ACTIVIDAD	Promover acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato, con los niños y las niñas desde la gestación.		
OBJETIVO	. promover el bienestar y la calidad de vida en las mujeres y personas en estado de gestación en las comunidades indígenas con el fin de promover una buena alimentación, el ejercicio físico, el sueño, el manejo del estrés, y la prevención de enfermedades		

AGENDA

- 1. Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Desarrollo:

El día 22 de mayo a la 2:00 pm en la comunidad de la junta en la casa comunal de la comunidad se llegó a cabo una jornada deportiva, lúdica recreativa con las mujeres personas en estado de gestación niños niñas y miembro den la comunidad

Como primero se convoca a la comunidad a la cancha para la jornada recreativa
Posteriormente se hacen dos circulo grande en el círculo pequeño van las mujeres en estado de gestación y van dentro de una u la u la agarrada de las manos, y en círculo de afuera van las otras personas incluyendo a los niños y también agarrados de la mano .luego el agente educativaFloralba, al compás del sonido se les dice que giran ala derecha, luego a la izquierda se les dicen que levanten el pies derecho, luego el izquierdo, la mano derecha , la ,mano izquierda arriba abajo , se les dice que a adentro y afuera también se le dio una

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

charla pedagógica donde se les explico que era súper importante hacer ejercicios, comer saludable y dormir las horas necesaria y cómoda para tener un embrazo bueno y una calidad de vida mejor
También se les hace masajes a las mujeres en estado d gestación y se le habla al vientre para que el n niño sienta el amor y conozca la vos de su madre

Además, un padre de familia hizo el ejercicio con su mujer donde el masajeaba el vientre y le habla diciéndoles frases de amor y ternura de tal manera que el be se movió dentro del vientre de la mama

Es de anotar que cada una de las actividades lúdicas recreativas sirven para el desarrollo integral donde se trabajen las partes psicomotrices de los niños y niñas y garantizarle un espacio sano donde se puedan desarrollar las actividades

Cabe resaltar que esta actividad gusto mucho dentro los participantes y fue un ambiente donde se compartió y nos divertimos y fue al aire libre un espacio libre de contaminación ambiental.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Garantizar un espacio sano donde se puedan hacer las actividades de los niños mujeres y personas en gestación	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Hacer charla en los encuentros donde se hable del tema	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Poner en práctica todo lo aprendido sobre los temas y aplicarlo en su diaria vivir y Recordarles de los niños niñas son sujeto de derechos en el marco del desarrollo integral	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5 616

ANEXO









Firma quien realiza el acta Heriberto Dalia
Nombre Completo: Heriberto Dalia
Perfil: Docente
Celular: 310 464 9144

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buen trato (Acciones de Cuidado

OBJETIVOS: Promover Acciones de cuidado el Bestar seguridad y el buen trato con los niños niñas desde la gestacion

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junta		
FECHA 22/05/2025	HORA DE INICIO 2.00pm	HORA FINAL 5.00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yolenne
3	YANDRI CRISTINA TEQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	
4	JUAN ESTEVAN MAJORE BAILARIN	1041539714	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
5	YARIZA MAJORE BAILARIN	1041539759	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	LUIS ERNESTO TEQUIA TEQUIA	3137880719	Luis Ernesto
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	Ligia
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	JHOR HERME TEQUIA VITUCAY	1041540457	MARCELA VITUCAY CAMPO	3233654103	
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	LAURA
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	ERCILIA
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly Johana
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	LUZ DARY
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	Yamile
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	
18	ALAN DAIR SEPULVEDA SERNA	1152227067	ZUNILDA SERNA CHAVERRA	3127429307	Zunilda
19	ZUNILDA SERNA CHAVERRA	1079293506	ZUNILDA SERNA CHAVERRA	3228117467	Zunilda
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	LUZ MERY

RESPONSABLE DE LA REUNION: Hermes Javier L

CARGO: Agente Educativo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5613

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2.00PM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO(URRAO)	**FECHA**	**mayo**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: Y FERNANDO BAILARIN DOMICO		
ACTIVIDAD	Promover acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato, con los niños y las niñas desde la gestación.		
OBJETIVO	. promover el bienestar y la calidad de vida en las mujeres y personas en estado de gestación en las comunidades indígenas con el fin de promover una buena alimentación, el ejercicio físico, el sueño, el manejo del estrés, y la prevención de enfermedades		

AGENDA

- 1. Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Desarrollo:

El día 22 de mayo a la 2:00 pm en la comunidad de la junta en la casa comunal de la comunidad se llegó a cabo una jornada deportiva, lúdica recreativa con las mujeres personas en estado de gestación niños niñas y miembro den la comunidad

Como primero se convoca a la comunidad a la cancha para la jornada recreativa
Posteriormente se hacen dos circulo grande en el círculo pequeño van las mujeres en estado de gestación y van dentro de una u la u la agarrada de las manos, y en círculo de afuera van las otras personas incluyendo a los niños y también agarrados de la mano .luego el agente educativaFloralba, al compás del sonido se les dice que giran ala derecha, luego a la izquierda se les dicen que levanten el pies derecho, luego el izquierdo, la mano derecha , la ,mano izquierda arriba abajo , se les dice que a adentro y afuera también se le dio una

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

charla pedagógica donde se les explico que era súper importante hacer ejercicios, comer saludable y dormir las horas necesaria y cómoda para tener un embrazo bueno y una calidad de vida mejor
También se les hace masajes a las mujeres en estado d gestación y se le habla al vientre para que el n niño sienta el amor y conozca la vos de su madre

Además, un padre de familia hizo el ejercicio con su mujer donde el masajeaba el vientre y le habla diciéndoles frases de amor y ternura de tal manera que el be se movió dentro del vientre de la mama

Es de anotar que cada una de las actividades lúdicas recreativas sirven para el desarrollo integral donde se trabajen las partes psicomotrices de los niños y niñas y garantizarle un espacio sano donde se puedan desarrollar las actividades

Cabe resaltar que esta actividad gusto mucho dentro los participantes y fue un ambiente donde se compartió y nos divertimos y fue al aire libre un espacio libre de contaminación ambiental.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Garantizar un espacio sano donde se puedan hacer las actividades de los niños mujeres y personas en gestación	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Hacer charla en los encuentros donde se hable del tema	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Poner en práctica todo lo aprendido sobre los temas y aplicarlo en su diaria vivir y Recordarles de los niños niñas son sujeto de derechos en el marco del desarrollo integral	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato



5620

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ANEXO









Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jeronimo Bailo
Perfil: docente
Celular: 310 464 9149

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buen trato Hacias de Cuidado

OBJETIVOS:

Promover Acciones de cuidado de Base, segunda y el buen trato con los niños niñas y gestantes

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junta	
FECHA 22/06/2025	HORA DE INICIO 2 opn	HORA FINAL 5-00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEFERSON JADER TEQUIA CAMPO	1078640697	LUZ DARY CAMPO	3137952424	LUZ DARY
2	EVER SANTIAGO BAILARIN CARUPIA	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3194417413	
3	ANDRES MAURICIO JUMI DOMICO	1039655219	YORLENY MOLINA	3160724745	
4	ANAHI BAIRARIN BAIRARIN	1041539336	LUIS ERNESTO TEQUIA TEQUIA	3137880719	
5	JUAN SEBASTIAN TEQUIA TEQUIA	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	
6	MATEO DOMINICO BAILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN SAPIA	3160724745	
7	GILSON DAVID CAMPO SINTUA	1041539660	ERCILIA SINTUA	3166335511	ERCILIA
8	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO BAILARIN	1041539726	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3207579402	amanda
9	YARLEIDY DOMICO BAILARIN	1041540070	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	Sandra
10	JULIANITA BAILARIN MOLINA	1041540074	YOZMIN MOLINA SINIGUI	3137880719	
11	MILEISI BAILARIN CARUPIA	1041540279	LILIANA BAILARIN	3117589067	
12	AIDER TAMANI MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3160724745	
13	ANTONY JIMENEZ BAILARIN	1048023129	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	
14	ADRIANA TAMANI MOLINA	1048023343	YORLENY MOLINA	3137952424	
15	YORLARI DAYANA TEQUIA TEQUIA	1078640249	YAMILE TEQUIA MURRY	3122230097	Yamile
16	HERLINDA DOMICO MAJORE	1001764456	HERLINDA DOMICO MAJORE	3137952424	
17	YORLENY MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3160724745	
18	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	1041534551	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	Sandra
19	LILIANA BAILARIN	1041534013	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3228484312	
20	JULIETH QUERAGAMA CHECHE	1075025470	NERLIS BAILARIN ZAPIA	3160724745	NERlis

RESPONSABLE DE LA REUNION: Fernando Bailarin

CARGO: Agente Educativo

9621

5622

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9,00am	**FECHA**	**15/05/2025**
LUGAR	SABALETA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: YISELA CORTEZ GUARABE		
ACTIVIDAD	Promover acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato, con los niños y las niñas desde la gestación.		
OBJETIVO	Informar a las familias sobre la importancia del buen trato y los cuidados que deben tener para garantizar la seguridad y bienestar de los niños y niñas desde la gestación, priorizando sus derechos para el desarrollo integral de los mismos, a través de charlas y juegos intencionados.		

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración.
3. Dinámica de motivación "EL BUENTRATO"
4. Conversatorio del tema a tratar "Promover acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato con los niños y niñas desde la gestación".
5. Acuerdos y compromisos.
6. Cierre.

DESARROLLO :

Dimos inicio con un saludo de bienvenida a todos los usuarios, seguido de la oración realizada por la mamita Lucero Rojas, en la cual todos nos dispusimos para darle gracias a Dios por todo lo que nos da y por cada una de las familias del programa.

Luego entonamos la canción titulada "EL BUEN TRATO" la cual nos habla de cómo debemos tratar a los demás, para recibir el mismo trato, después de la dinámica los usuarios manifestaron sentirse motivados y a gusto con la canción ya que esta nos sirvió para fortalecer los vínculos afectivos con cada una de las familias .

De manera respetuosa se les pidió a los beneficiarios que nos organizáramos en un círculo para iniciar un dialogo de saberes acerca de la temática a tratar. Por consiguiente, la docente dio inicio a la temática para que los padres, madres y/o cuidadores responsables respondieran de forma organizada, de acuerdo a sus conocimientos previos, donde expresaran como promueven acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato, con los niños y las niñas desde la gestación.

Una vez los adultos, socializaron sus conocimientos previos a cerca de las acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato que fomentan y promueven en las niñas y niños, profundizamos un poco más la importancia de esta, resaltando porque es importante acompañar a los niños y niñas en sus diferentes procesos y etapas, aprovechar los encuentros grupales en los cuales se desarrollan diferentes actividades de gran importancia en beneficio de las niñas y niños y de la familia, garantizando que su entorno y hogar sean lugares seguros previendo posibles accidentes o

5623

situaciones de riesgo, no solo físicos, psicológicos y emocionales, también crear ambientes sanos y acogedores en donde los niños niñas se sientan bien, estén seguros y en confianza, que puedan explorar libremente, sin dejar de lado la importancia de tener buenas pautas de crianzas que permiten que las niñas y niños cuenten con una buena formación y se les incentive e inculque desde edades tempranas los valores y el respeto por los demás, es allí donde podemos obtener buenos seres humanos a futuro.

Dando por terminado este conversatorio o dialogo de saberes se resalta que acciones de cuidado deben estar dirigidas desde el bienestar y seguridad garantizando el buen trato con los niños y las niñas desde la gestación, identificando y respetando los derechos con los que ellos cuentan, como el derecho a la vida, a la familia, etc. Estos derechos se establecen precisamente como promoción y prevención del bienestar integral de las niñas y niños.

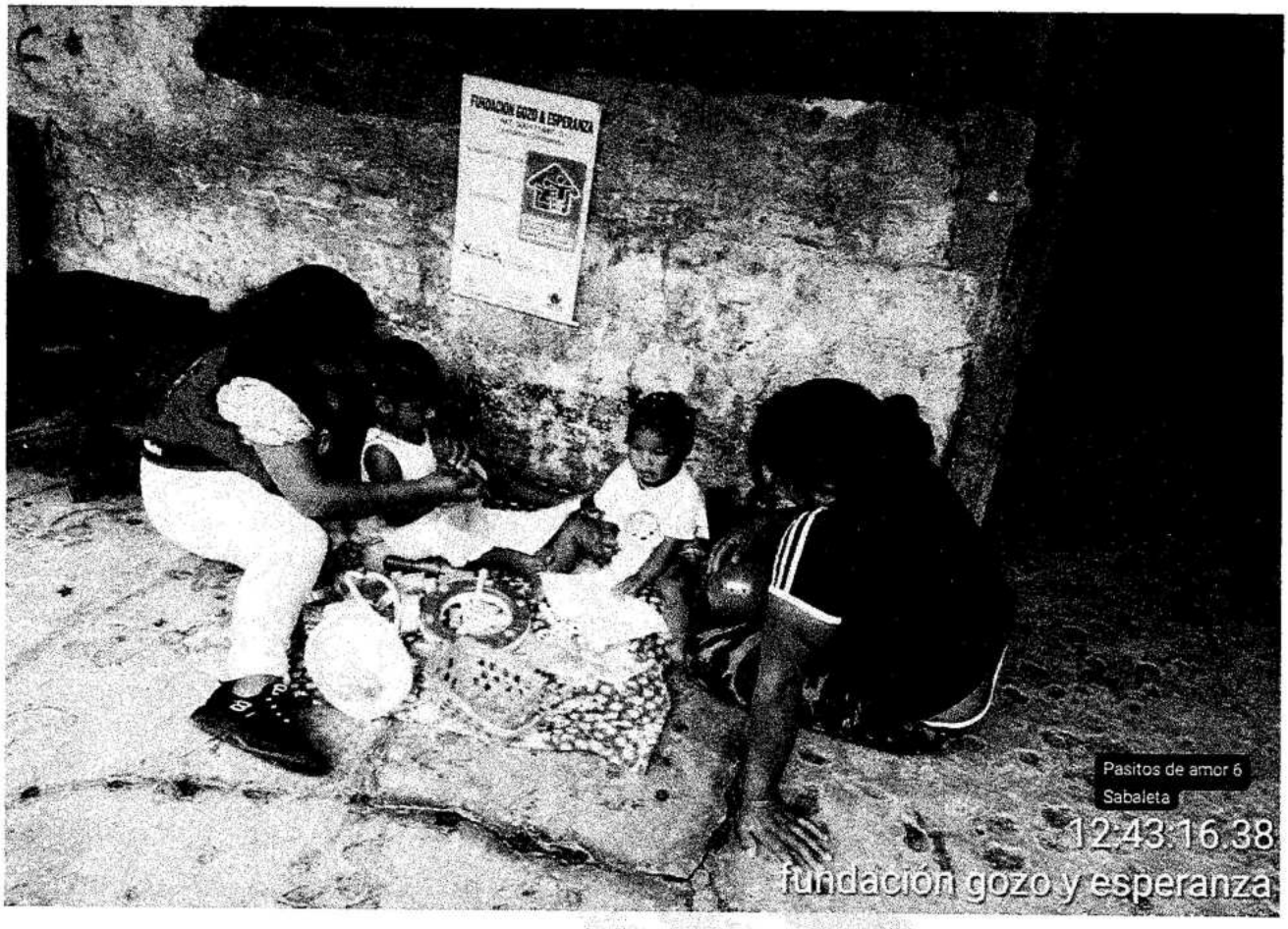
Así dimos por terminada la temática del buen trato con las familias que se mostraron muy tranquilas y a gusto cómo se desarrolló la temática y además fortalecieron sus conocimientos y aprendieron de cada una de las temáticas tratadas que son importantes y fundamentales en la vida de los niños y niñas, para contribuir con una buena crianza sin que los discriminen o les vulneren sus derechos.

Nos despidieron con un fuerte abrazo y conforme con todo lo que aprendieron durante el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
SEGUIR REALIANDO ACCIONES DE CUIDADO	AGENTE EDUCATIVO	siempre

5624

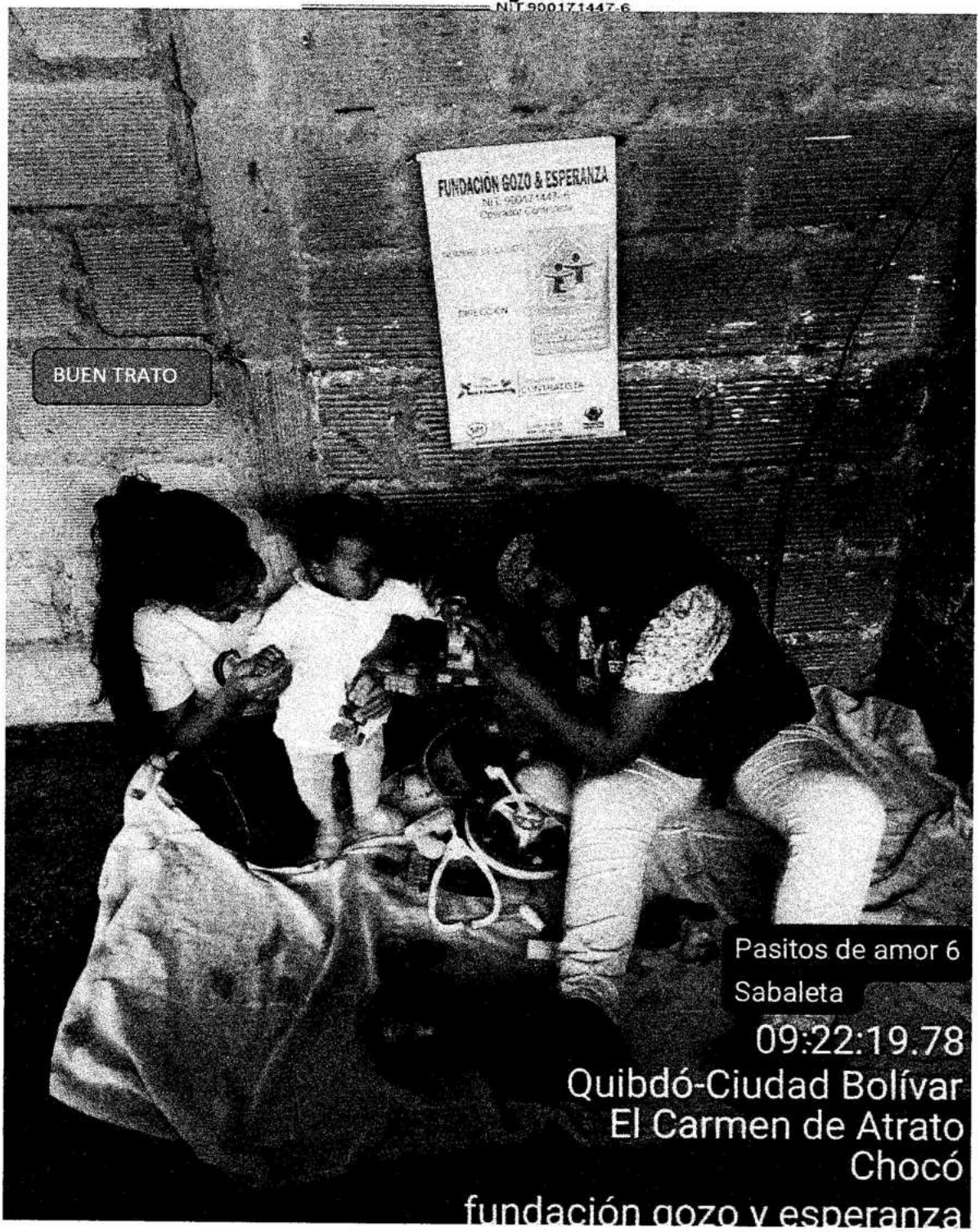
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6
ANEXO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5625

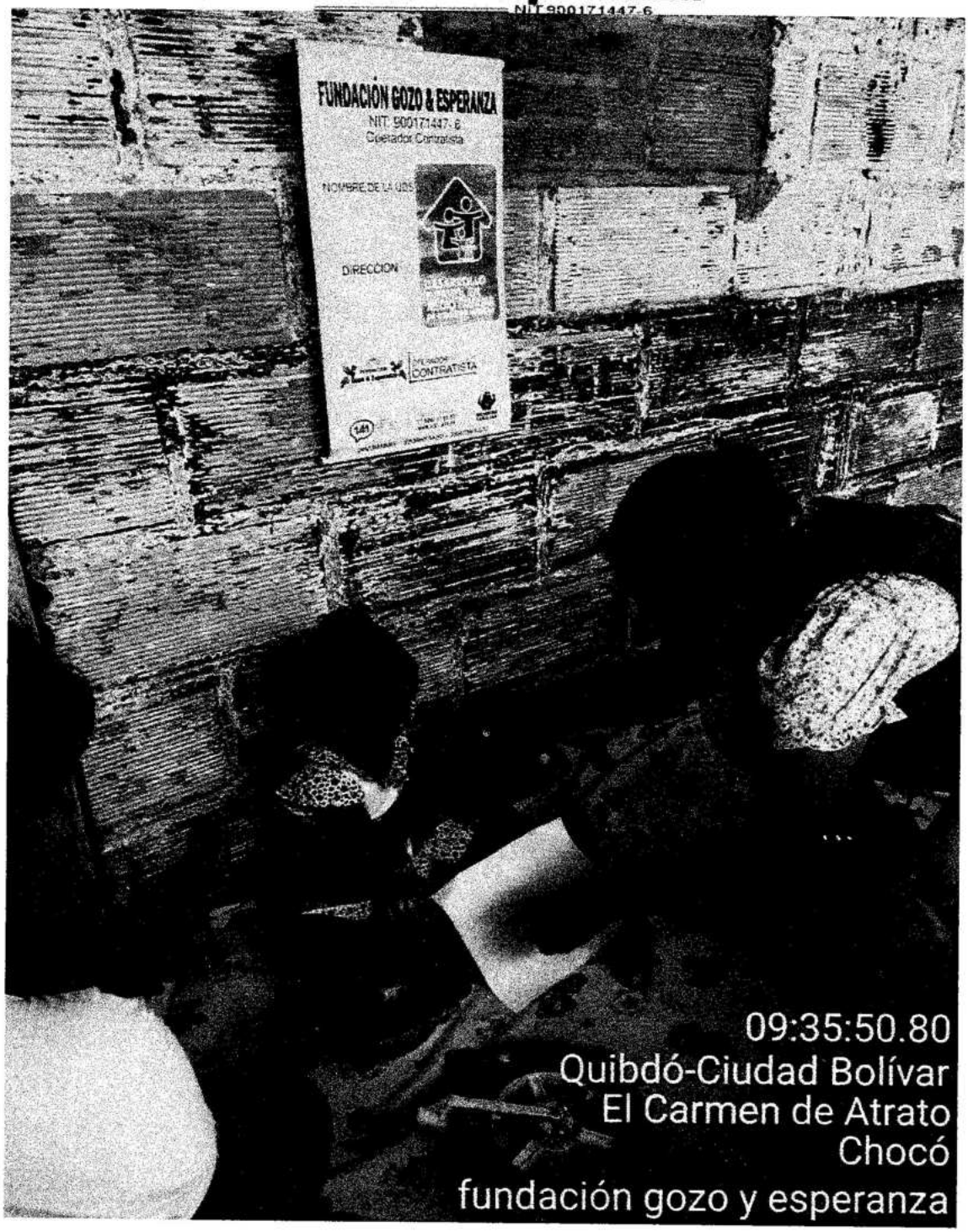
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5626

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5627

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

yisela cortes

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo:
Perfil:
Celular:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buentrato

OBJETIVOS: Informar alos Familias sobre la importancia del buentrato y los cuidados que deben tener para Gerantizar la seguridad y bienestar

MODALIDAD	Propia comunidad	LUGAR: Comunidad indigena sabaleta

FECHA 15/05/2025	HORA DE INICIO 9:00 AM	HORA FINAL 12:00PM	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDIA PATRICIA CHACOA VELASQUE	1193130872	ARSECIO CORTES JARAMILLO	316448703	Arsecio Cortes
2	LINYANY MARIA GONZALES	1078640124	NATALIA VELAZQUEZ DOSAVI	3215802122	Natalia Velasquez
3	ELISABETH GUAURABE VELASQUEZ	1078640268	LUCELLY VELASQUEZ	3217927610	Lucelly Velasquez
4	CESAR ELIAS VELASQUEZ GUAURABE	1078640140	DIANA GUAURABE	3105900394	Diana Guaurabe
5	ARIANA NICOL GONZALES YAGARI	1078640277	LORENA YOGARI DOMIGO	3202896817	Lorena Yogari
6	NIYERET TANUGAMA VELASQUEZ	1078640466	YOMERLY VELASQUEZ CORTE	3234215610	Yomerly Lor
7	UWAIRA VELASQUEZ CORTES	1078640159	BLANCA CORTES DOSABIA	3116913779	Blanca Cortes
8	KEYLA JARAMILLO TANUGAMA	1078640612	DINA MARCELA TANUGAMA	3207384533	Dina Tanuga
9	JOHANDER ENRIQUE GUARABE CORTES	1078640628	MARLENY CORTES JARAMILO	3136030379	Marleny Cortes
10	DEANIS TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640634	YAKELYNE NEQUIRUCAMA	3101446124	Yaqueline N
11	DRIAN ALEJANDRO CORTES DOSAVIA	1078640595	ROSANA CORTES DOSAVIA	3217241646	Rosana Cortes
12	EMMA VICTORIA JARAMILLO BUDAGAN	1078640381	LILIANA LUDY BUDAGAMA	3107347218	Liliana Ludy B
13					
14					
15					
16					
17					

Yizela Cortes Guerabe

CARGO Agente Educativo

5/28

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5629

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA:	11:00AM A 12:00PM	ACTA No: 4
LUGAR:	SABALETA	FECHA: 07.-05 -2025
CONVOCA:	**AGENTE EDUCATIVO**	
ACTIVIDAD:	**PROMOVER LA HIGIENE**	
OBJETIVO:	Educar y sensibilizar a las familias sobre la importancia de establecer y mantener el hábito del lavado de manos, promoviendo así prácticas de higiene que contribuyan a la salud y el bienestar de todos los miembros del hogar	

AGENDA:

1. Saludo
2. Introducción a la temática
3. Intervención formativa
4. Momento practico
5. ¡que nos llevamos?
6. Valoración de la jornada
7. Compromiso
8. Cierre y despedida

DESARROLLO

1. Se dio comienzo a la jornada con un afectuoso saludo por parte del agente educativo y posteriormente una sentida oración a cargo de una madre voluntaria.

2. se creará cantará la canción de lavado de manos

3. Intervención formativa

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

De acuerdo con la actividad anterior se abrió un espacio para escuchar los saberes previos de los asistentes moderando las intervenciones por una serie de interrogantes, entre los cuales tenemos:
Los anteriores interrogantes permitieron entablar un enriquecedor conversatorio con los padres donde algunos dieron a conocer situaciones vividas en su infancia relacionas con el buen y mal trato, sus experiencias en la sociedad, en la escuela, trabajo y en l familia.

A continuación, la profesional de apoyo psicosocial y el agente educativo hicieron una reflexiva intervención resaltando los conceptos de buen y al trato y los principales actos que influyen de forma positiva o negativa en el ambiente familiar, la estabilidad familiar y el desarrollo de la personalidad de los niños y las niñas.

El Buen Trato partiendo de la higiene personal

El buen trato es una forma de interacción que se caracteriza por el respeto, la amabilidad, y la consideración hacia los demás. La higiene personal como lavado de manos en los momentos claves, cepillado de dientes el baño etc..

¿Beneficios del buen trato Por qué creen que el lavado de manos es importante para la salud de la familia?

¿Cuáles son los momentos clave en los que deberíamos lavarnos las manos en nuestra rutina diaria?

¿Qué hábitos de lavado de manos ya practican en casa? ¿Hay algún momento que puedan mejorar?

¿Cómo pueden involucrar a los niños en la práctica del lavado de manos de manera divertida?

¿Qué desafíos enfrentan para mantener el hábito de lavarse las manos regularmente?

¿Cómo podrían motivar a otros miembros de la familia a ser más conscientes sobre la higiene de manos?

Buen trato: El buen trato mejora la autoestima y hace sentirse importantes a las personas, amadas, atendidas, equilibradas... El buen trato es algo que se ofrece diariamente, y que se compone de pequeñas y grandes cosas: tener en cuenta a la otra persona, ofrecerle mimos y hablarle bien, respetar y atender sus necesidades, deseos y placer, preocuparse por sus sentimientos, planificar conjuntamente la anticoncepción y prevención de ETS, implicarse de forma

5631

equitativa en la crianza y educación de los hijos e hijas comunes, hacer ver que ambos miembros de la pareja son igual de importantes, etc.

Maltrato: El maltrato produce sentimientos intensos de malestar. Empeora la autoestima de las personas y les hace sentirse poco importantes, insignificantes, incapaces, confusas e infelices... Hay muchas formas de tratar bien y muchas formas de tratar mal. Algunas de las formas de tratar mal son muy obvias: los golpes, los insultos... Otras formas de maltrato son más sutiles y a veces es más difícil percibirlas. Algunos ejemplos serían: amenazas ("si no haces esto, te haré daño..."), golpes a los objetos o las cosas, empujones, demostraciones de violencia física o verbal, conductas de control ("dónde vas, con quién vas, no te vistas así, no te juntes con esta gente..."), conductas de aislamiento: intentar separar a la persona de su familia o amigos, o reducir su grupo de amistades y conocidos, conductas de "vigilancia" (espiar dónde va la pareja o con quién va, leer su correo, escuchar sus conversaciones al teléfono, perseguirla, llamarla constantemente por teléfono, acosarla...), faltas de respeto (burlarse de las opiniones de la pareja, burlarse de su familia y/o amigos, incumplir acuerdos, comentarios humillantes sobre su aspecto, su cuerpo o su forma de ser...), control económico (no permitirle trabajar, controlar su dinero...), violencia sexual (presiones para mantener relaciones coitales contra su voluntad, u otro tipo de relaciones...). Es cierto que una persona puede en un momento dado "perder los nervios" y tener una mala contestación, hablar mal su pareja, o gritar... sin embargo, las relaciones abusivas o de maltrato se caracterizan porque comportamientos desagradables que pueden ser muy puntuales en algunas parejas, en su caso son bastante frecuentes y se mantienen en el tiempo. Las conductas aversivas ("de castigo") o de maltrato en las relaciones abusivas se caracterizan por ser, además de relativamente frecuentes, instrumentales. El hecho de que determinadas conductas sean instrumentales quiere decir que se utilizan con un fin determinado: controlar, someter, dominar. Tienen la intención de quebrar la voluntad de la persona que las sufre, de forma sistemática, para lograr el control.

4. Momento practico: Jueguen a "ser médicos" o "científicos" donde explicará a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos para mantenerse saludables.

Seguidamente se realizará el lavado de manos por cada niño y niña y asi poder corregir y mejor este proceso.

5. ¿Qué nos llevamos?

Varios de los asistentes manifestaron que las actividades son muy divertidas y efectivas para enseñar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en los momentos claves.

6. ¿A qué se comprometieron las familias?

Los asistentes se comprometieron a practicar el uso contante de las palabras mágicas y poder enseñar así a los niños y niñas desde el ejemplo...

5632

7. Cierre y despedida.

Se da por terminada la jornada de formación se hace cierre y despedida siendo las 4:30

Se da por terminada la jornada de formación se hace cierre y despedida.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
A generar rutinas de lavado de manos en familia	Todos los asistentes	Siempre
A lavarse las manos y los dientes en los momentos claves	Padres de familia	Siempre
Respetar los miembros de la familia.	Padres de familia	Siempre
Anexo:		

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5633

Registros fotográficos

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES.




FOTO A,B. MOMENTO DE BIENVENIDA:Se realizo el lavado de manos.

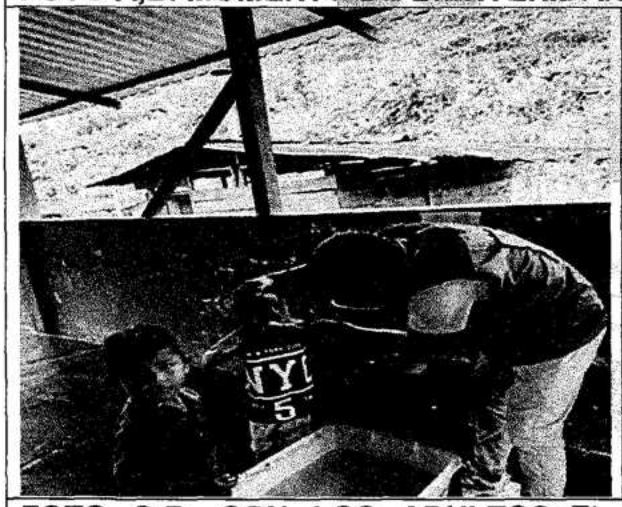
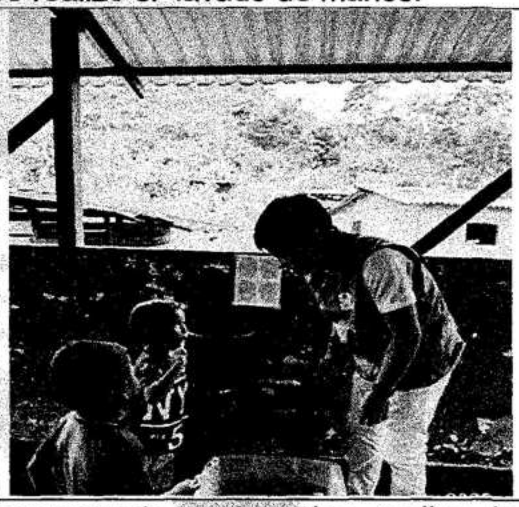



FOTO C-D, CON LOS ADULTOS:.El componente pedagogico realizo la explicasion del tema dando la presentacion de cada una de las acciones

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5634

Gozo & Esperanza

NIT 9001714476

Arbey Guaurabe Restrepo

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: ARBEY GUAURABE RESTREPO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 32336769964

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: promover la higiene en el buen trato

OBJETIVOS: educar y sensibilizar a las familias sobre la importancia de establecer y mantener el habito del lavado de manos, promoviendo asi practicas de higienes.

MODALIDAD: Propia e inertcultural

LUGAR: Comunidad indigena sabaleta

FECHA: 11:00 am 7/03/2025 **HORA DE INICIO** 11:00 am **HORA FINAL** 12.00 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** PASITOS AMOR 6.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAILA GUAURABE VELASQUEZ	1078640646	MANDY YOHANA VELASQUEZ CORTES	3116917329	Mandy
2	ISABELLA DOSAVIA GUAURABE	1078640721	YULY MARIA GUAURABE VELASQUEZ	3103533421	yuly maria
3	JAZIEL BENITEZ CORTES	1078640641	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3137084216	Francia elena
4	MIRELLA AYALA CORTES	1078640682	MELINA CORTES GUAURABE	3233244866	MELINA cortes
5	LIAM GUAURABE TEQUIA	1078640687	LUZ AMPARO TEQUIA BAILARIN	3126230689	luz amparo
6	NESTOR DE JESUS CARUPIA CORTES	1078640583	LUZ NIRA CORTES BUDAGAMA	3215361519	Icarupia
7	STEFANIA GONZALES GUAURABE	1078640497	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRUA	3137084216	Maria Lucelly
8	HINDY YULAIMA TANUGAMA NEQUIRUCAM	1077487735	MARIA VIRGELINA NEQUIRUCAMA	3137084216	Maria virgelina
9	CARLOS DEIKAR CHACOA BUDAGAMA	1078640306	ZORAIDA ELENA BUDAGAMA	3234214359	zoraida elena B.
10	SAMMY SALETH VELASQUEZ ARENAS	1078640322	DELLY JOHANA ARENAS ARENAS	3148507142	Delly Johana
11	KYLIAN YELIAN AYALA NEQUIRUCAMA	1078640396	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA	3135570176	Margarita
12	YONIER DE JESUS CORTES GUAURABE	1078640435	NATALIA ANDREA GUAURABE	3215894618	Natalia Andre
13	DARWINSON NEQUIRUCAMA JARAMILLO	1078640180	MARIA ISABEL JARAMILLO	3217185913	maria isabel
14	MATHIAS YESID GONZALES GUAURABE	1078640247	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRUA	3137084216	Maria Lucelly
15	JHOEL GUAURABE JARAMILLO	1078640232	MARIA LUZDIVIA JARAMILLO	3147033096	Maria luzdivia
16	ELIECER JARAMILLO GUAURABE	1078640086	MARIA HERMELIA GAURABE	3217185913	Maria Hermelia
17	KEINER STIWARD AYALA NEQUIRUCAMA	1078640131	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA	3127092075	Margarita
18	FARLEY DARIO BENITEZ CORTES	1078640072	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3217185913	Francia Elena
19	JUAN DE LA CRUZ CORTES CHACOA	1078640085	CLAUDIA PATRICIA CHACOA	3214190451	Claudia
20	ASLY LEYI TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1149469120	MARIA VIRGELIMA NEQUIRUCAMA GONZALES	3137084216	maria virgelina

RESPONSABLE DE LA REUNION: Arley Guaurabe

CARGO Agente Educativo

5635

5636

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 1

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 8 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estimulación Temprana Mediante Narraciones y canto.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales disfruten de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegará al hogar y se saludará a la familia. Luego se preguntará por su estado físico y emocional, para continuar se cantará junto con la familia la canción rompe hielo 'Era una sandía´´.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de promover que los cuidadores principales disfruten de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación. Después, se le enseñó un libro llamativo a la familia donde la docente lo va a leer, y a medida que va contando la historia se le preguntó a la familia ´´Donde está el lobo´´ ´´´De qué color es el árbol´´ ´´Para donde va el niño´´ así hasta acabar el libro. Así fomentando el interés por los libros a la niña. Para finalizar se terminó con una canción llamada ´´Un señor muy grande y con sombrero´´.



5637

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 2

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 9 de mayo de 2025

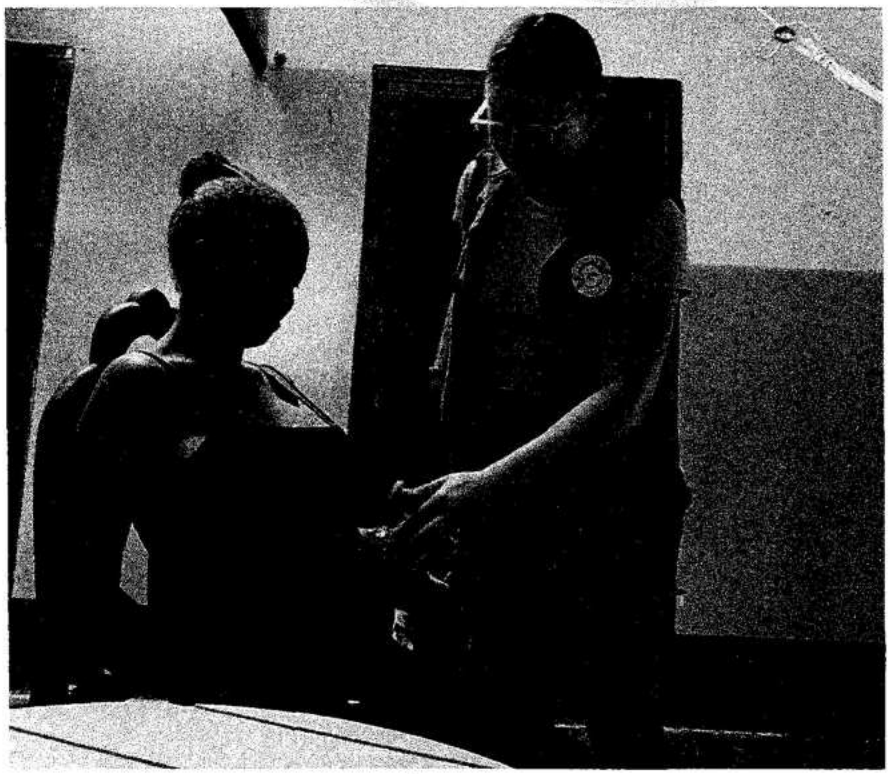
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Responder con Amor: Fomentar la Comunicación Temprana en Familia.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia, madre, padre o los cuidadores principales responder a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegará al hogar y se saludará a la familia. Luego se preguntará por su estado físico y emocional, para continuar se realizará una reflexión con la familia acorde al tema a tratar.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de Promover en la familia, madre, padre o los cuidadores principales responder a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. Después, se le realizó un masaje en el vientre de la gestante para estimular al bebé, cuando el bebé se empiece a mover se le pidió a la mamá que exprese palabras bonitas a su bebé y se le dijo que ahí está teniendo comunicación y mejora el vínculo entre madre – hijo.



INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 5 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Equidad de Género desde la Infancia: El Rol Transformador de la Familia.

INTENCIONALIDAD: Promover la equidad de género desde la infancia, destacando el rol de la familia en asegurar que tanto niñas como niños tengan igual acceso al juego y a los juguetes, sin que existan prejuicios o estereotipos de género que limiten sus oportunidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Hola Hola Para ti´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se entabló una conversación con los padres y/o acudientes sobre la importancia de promover la equidad de género desde la infancia, destacando el rol de la familia en asegurar que tanto niñas como niños tengan igual acceso al juego y a los juguetes, sin que existan prejuicios o estereotipos de género que limiten sus oportunidades. Después se realizó una actividad con los adultos donde consiste en que deberán inflar una bomba y con una cuerda deberá amararla al pie, luego de eso entre todos estallaron la bomba con el pie, el último que quedo con la bomba en el pie, ganó.

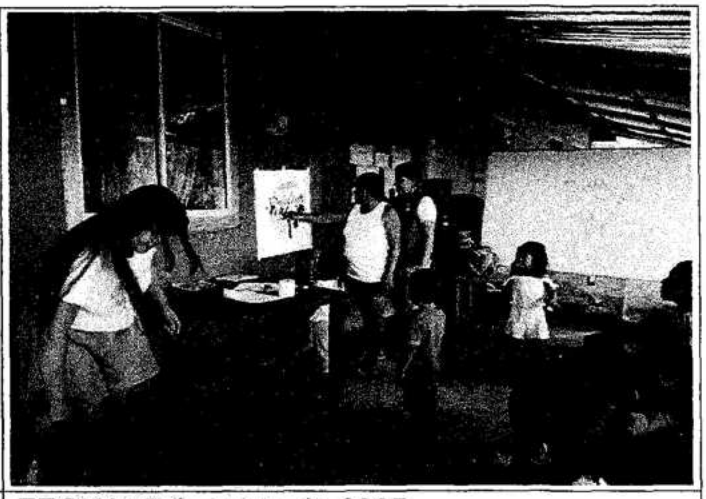
Niños y niñas: Para este momento, se realizó un circuito de juegos para los niños y niñas, donde encontraron juegos como ´´Llevando el pimpón con la cuchara´´ ´´Tener acceso a variedad de juguetes´´ ´´Saltar en los ula ula´´ ´´Despegar juguetes del suelo´´ ´´Jugar con plastilina´´ todo esto ayudó a su recreación sin estereotipos que limiten sus oportunidades, motricidad fina y gruesa y recreación.

Después en construyendo juntos, para este momento se unieron todos los participantes y se habló sobre la importancia de los deberes y derechos que hay en los niños, niñas y mujeres gestantes. Se les explicó cuáles son y se preguntó a cada participante cuáles deberes y derechos hay en su familia.

Luego sobre un papel Kraft, se le pintó la mano a cada niño y mujer en gestación y se plasmará, luego cada participante escribió un derecho y un deber que tiene cada niño y así conformar un árbol.

5639

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 5 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Equidad de Género desde la Infancia: El Rol Transformador de la Familia.	FECHA: 5 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Equidad de Género desde la Infancia: El Rol Transformador de la Familia.
	
FECHA: 5 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Equidad de Género desde la Infancia: El Rol Transformador de la Familia.	FECHA: 5 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Equidad de Género desde la Infancia: El Rol Transformador de la Familia.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

564

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 7 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de Higiene en la Primera Infancia: El Rol Fundamental de la Familia.

INTENCIONALIDAD: Promover hábitos de higiene adecuados desde la primera infancia, destacando el rol de la familia en establecer rutinas claras y consistentes para el lavado de manos, asegurando que se realice con la técnica correcta para proteger la salud de los niños y niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo´´Pim Pom es un muñeco´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

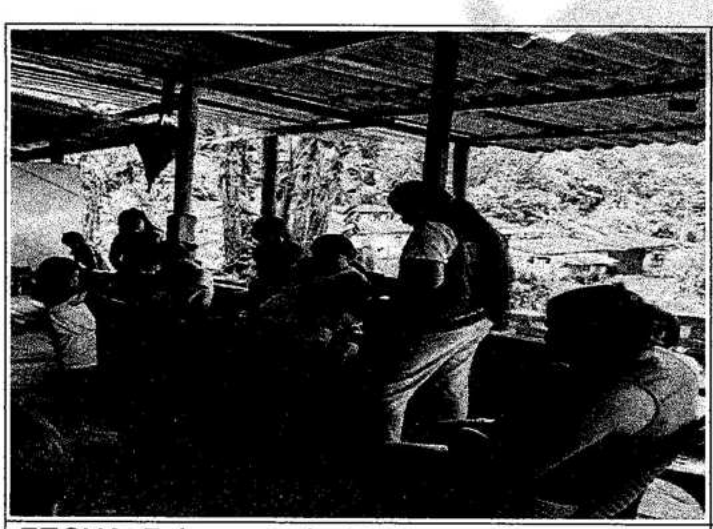
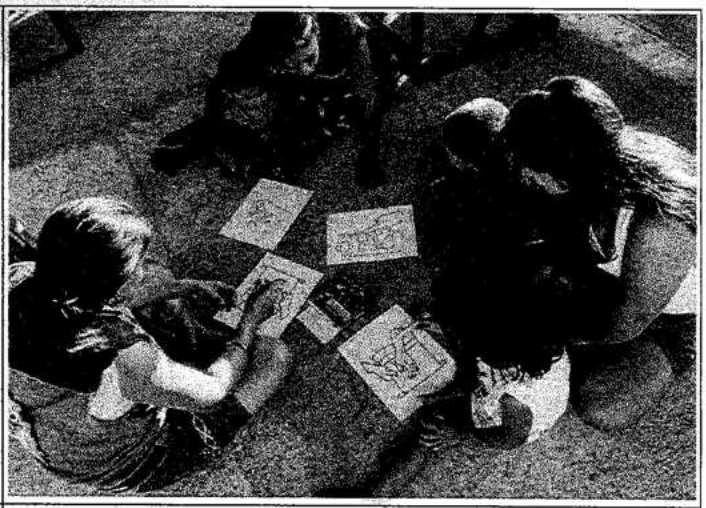
Adultos: Para este momento se realizó una charla con las familias sobre la importancia de promover hábitos de higiene adecuados desde la primera infancia, destacando el rol de la familia en establecer rutinas claras y consistentes para el lavado de manos, asegurando que se realice con la técnica correcta para proteger la salud de los niños y niñas. Luego se realizó preguntas a la familia cómo: ¿Cuándo se lavan las manos los niños/as en casa? ¿Quién les enseña o acompaña? ¿Se hace siempre de la misma forma? ¿En qué momentos del día lo harán? (antes de comer, después del baño,) Para así concientizar a las familias sobre la importancia del lavado de manos.

Niños y niñas: Para este momento se realizó la actividad llamada ´´Exploración sensorial, jugamos con jabón´´ se ubicaron a los niños y niñas donde encontraron unos recipientes con agua y unos juguetes, consistió en que los niños lavaron con una esponja los juguetes bien con agua y con jabón, para así demostrar como la suciedad se puede quitar, fortaleciendo su motricidad. Luego se les entregó un dibujo sobre el lavado de manos y deberán colorearlo de forma libre.

Construyendo juntos: Para este momento se unieron a todos los participantes y a cada uno se le untarán las manos con pintura y escharcha. La esparcieron bien por todas las manos, se les explicó a las familias que es un ejemplo de la suciedad que nosotros obtenemos si no nos lavamos las manos. Luego, con agua y jabón se explicó la forma correcta de lavarnos las manos hasta que queden completamente limpias sin pintura, para así finalizar diciendo que si obtenemos un adecuado lavado de manos nuestras manos quedarán libres de gérmenes y así prevenimos de enfermedades.

5641

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 7 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de Higiene en la Primera Infancia: El Rol Fundamental de la Familia.	FECHA: 7 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de Higiene en la Primera Infancia: El Rol Fundamental de la Familia.
	
FECHA: 7 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de Higiene en la Primera Infancia: El Rol Fundamental de la Familia.	FECHA: 7 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de Higiene en la Primera Infancia: El Rol Fundamental de la Familia.

5642

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 1

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 6 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Juego como Derecho: Igualdad para Niñas y Niños desde el Hogar.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia brindar oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto con la familia la canción rompe hielo 'Este es el baile de la alegría''.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de Promover en la familia brindar oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género. Después, se ubicaron a los niños donde encontraron variedad de juguetes y se dejaron que jueguen de manera libre, después de un rato se realizó un juego que se llama congelado, la docente persiguió a los niños y si los toca se quedan congelados. Así pues, concientizando a la familia que ni los juguetes ni los juegos tiene género, los niños y las niñas pueden jugarlos sin discriminación por género, disfrutando de su niñez.



5643

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 2

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 8 de mayo de 2025

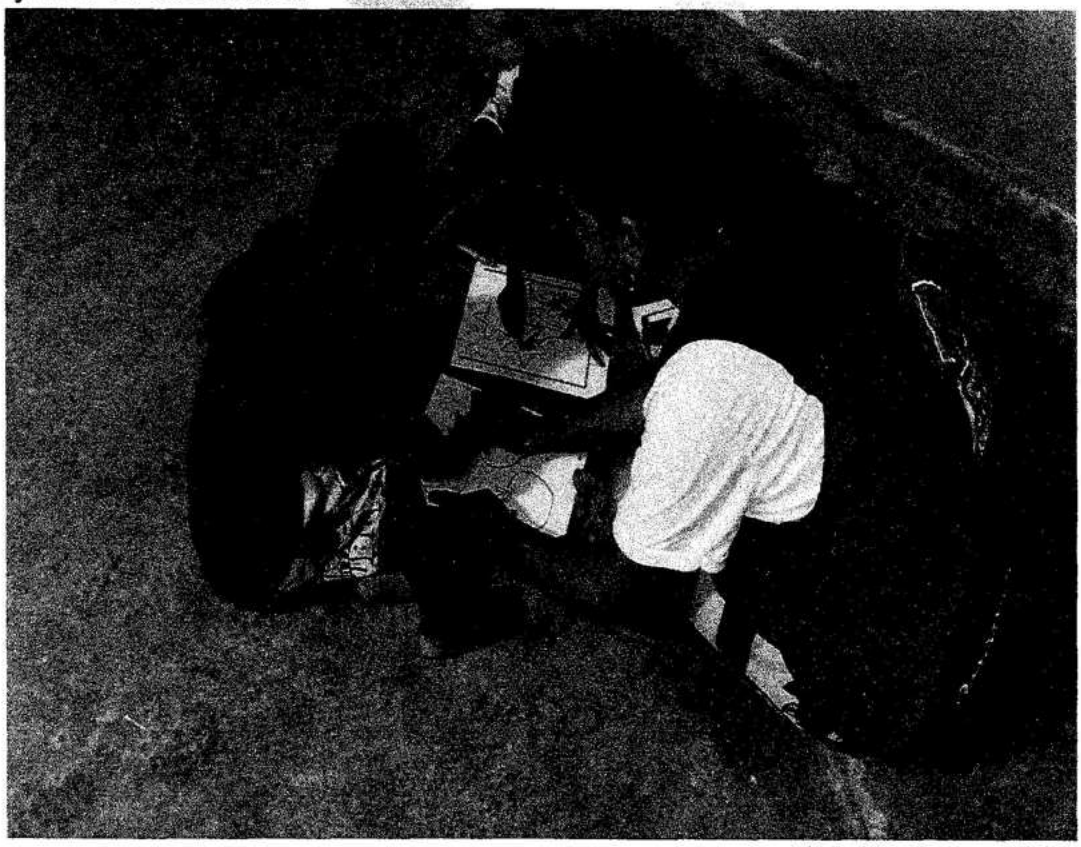
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentando la Autonomía Infantil: Respetando las Decisiones de Niñas y Niños.

INTENCIONALIDAD: Concientizar en la familia respetar, apoyar e incentivar la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto la familia la canción ´´Este es el baile de la alegría´´.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de concientizar en la familia respetar, apoyar e incentivar la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños. Después, se le entregó un dibujo al niño para que él lo coloree sólo, la docente le realizó recomendaciones para que no se salga de la margen y él escogió el color que más le gustó para colorearlo. Así pues, motivando su toma de decisiones y apoyando su autonomía.



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHAS ESPECIALES

5644

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

5645

ACTIVIDAD FECHA ESPECIAL – DÍA DE LA MADRE

Fecha y hora: 14 de mayo de 2025, 4:00 Pm – 5:00 Pm

Se realizó la conmemoración del día de la madre, por medio de un conversatorio se explicó la importancia de este día, luego se realizaron preguntas sobre que es lo que más les gusta de ser madres. Después, se realizó una manualidad entre madre – hijo que consiste en hacer un retrato plasmando su mano con pintura y se crea un porta retrato con palos de paleta. Para finalizar, cada mamá se ubicará al frente de un espejo decorado que dirá ´´acércate y observa a la mejor mamá del mundo´´ donde cada mamá expresará una palabra bonita a la que está al frente del espejo y se le entregará una rosa con un chocolate.



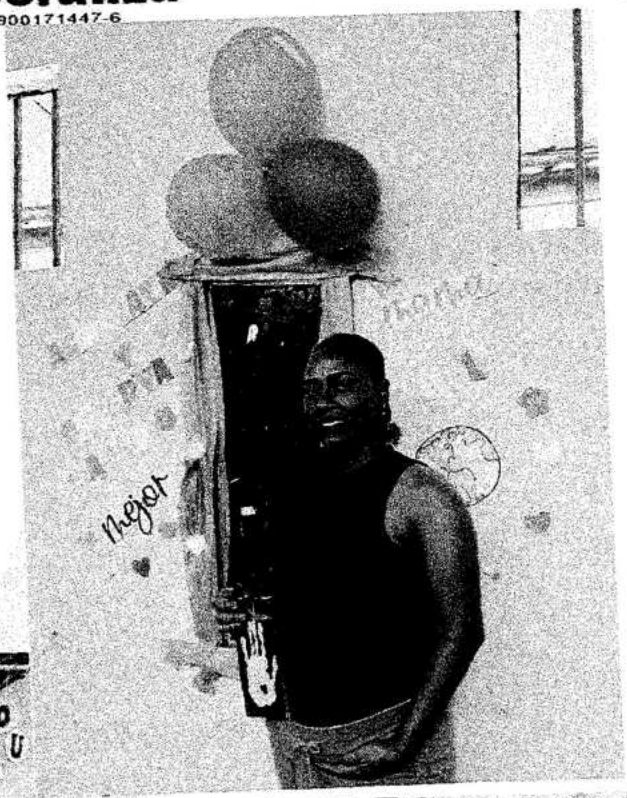


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

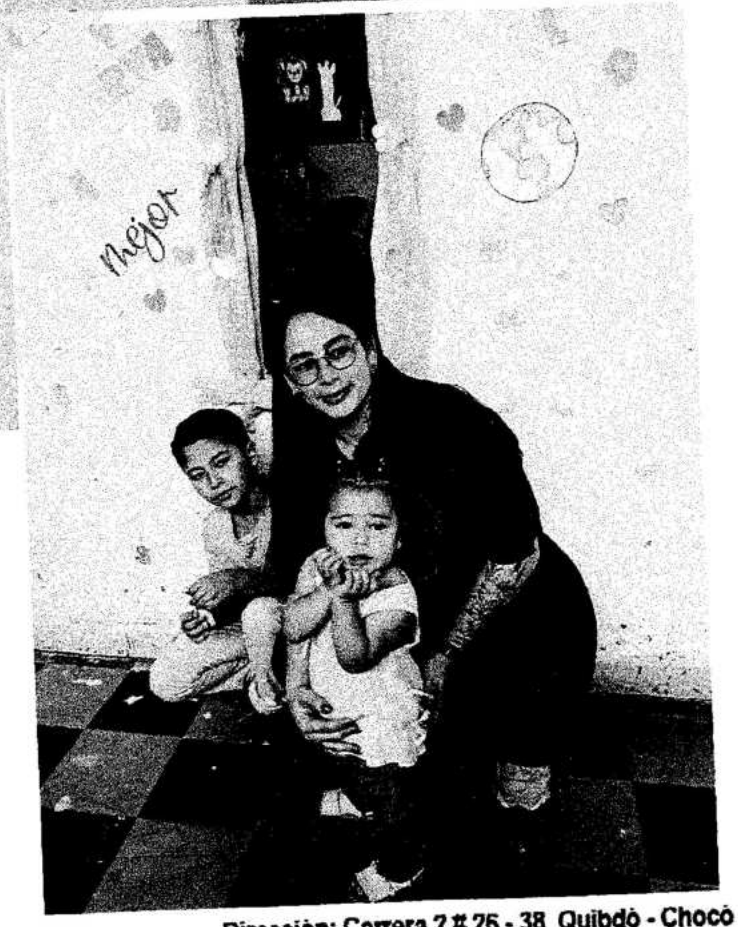
5646

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









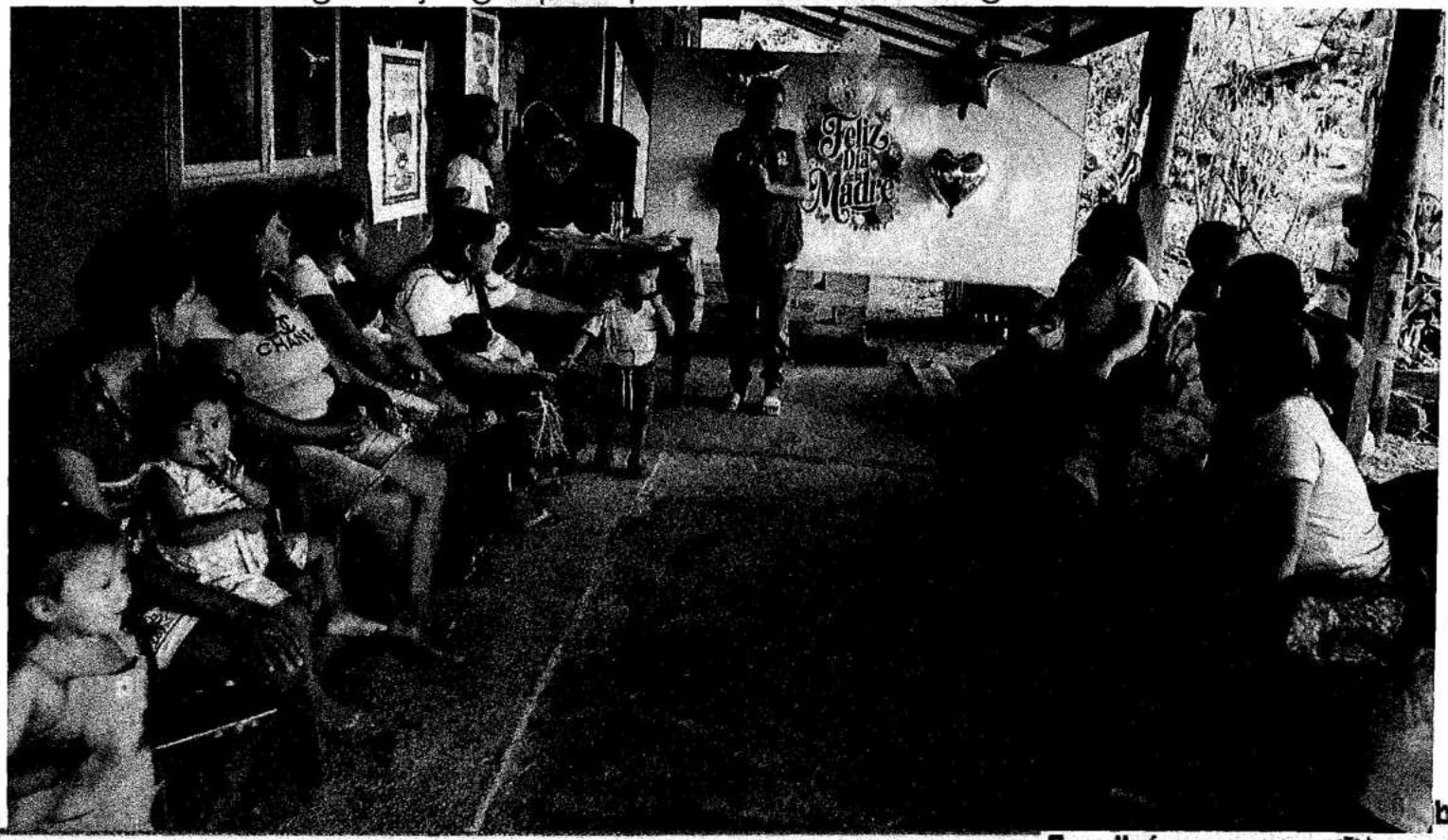
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Conmemoración día de la madre

Fecha y hora: 7 de mayo, 4:00 Pm – 5:00 Pm

Se reunió a todas las madres y se les explicó la importancia de este día tan especial, luego por medio de unos versos alusivos al día de la madre se manifestó este día tan importante. Para finalizar se realizaron algunos juegos para pasar un momento agradable.



5642

bdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3648

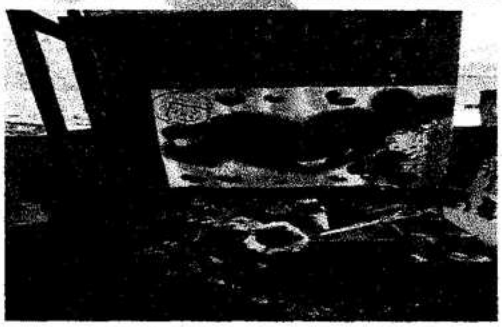
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6











Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATOS DE LLAMADAS TELEFÓNICAS

5649

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Versión 1

VIDA

Control de Cambios

Fecha: 02/ 05 / 2025

2	5	2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Número Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	C.C	1041534624	YADILFA MOLINA BAILARIN	3209550967	9:11 AM.	9:26 AM.	SI	JHON MARIO BAILARIN MOLINA	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
2	R.C	1077488652	MILAN GAEL CARUPIA TEQUIA	3122029929	9:30 a. m.	9:45 a. m.	SI	LUZ MERY VELASQUEZ VAQUIAZA	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
3	R.C	1078475343	JOSE DANAR VELASQUEZ SUCRE	3117374338	9:50 a. m.	10:00 a. m.	SI	ISABEL SUCRE TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
4	R.C	1078923822	KAYLIN SOFIA ARIAS TAPI	3116549757	10:17 a. m.	10:30 a. m.	SI	DIANA TAPI TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
5	R.C	1041539115	YASMIN ALVAREZ ALVAREZ	3209550967	10:35 a. m.	11:00 a. m.	SI	YURALIA ALVAREZ MARTINEZ	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
6	R.C	1078472630	SERGIO ALONSO VELASQUEZ BITUCAY	3135357448	11:20 a. m.	11:36 a. m.	SI	RUBIELA BITUCAY MANUGAMA	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
7	R.C	1015334331	DERLINSON ALEJANDRO DOMICO ZEA	3218407025	11:40 a. m.	12:00 a. m.	SI	LICENIA ZEA MONISALVE	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
8	R.C	1232823550	DANA SOFIA MORENO ZABALA	3148917242	1:30 p. m.	1:46 p. m.	SI	ERIKA ZABALA VELASQUEZ	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
9	R.C	1077487846	DERLIN ANDREA ZABALA ARCE	3235601207	1:50 p. m.	2:10 p. m.	SI	LUZ MARINA VELASQUEZ VAQUIAZA	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
10	R.C	1077487183	NEYMAR DE JESUS ZABALA ARCE	3235601207	2:16 p. m.	2:30 p. m.	SI	LUZ MARINA VELASQUEZ VAQUIAZA	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
11	R.C	1078105029	DIOMER DARIO PANCHI SUCRE	3146308474	2:35 p. m.	2:50 p. m.	SI	DIGNA MARIA SUCRE TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
12	R.C	1078103005	DAMIAN ELIEZER PANCHI SUCRE	3146308474	3:00 p. m.	3:22 p. m.	SI	DIGNA MARIA SUCRE TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
13	R.C	1078639994	HELEN CRISTINA SILVA ARIAS	3136391895	3:30 p. m.	3:45 p. m.	SI	KELLY JOHANA SILVA ARIAS	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
14	R.C	1077490414	YEILER GADIEL VELASQUEZ DOGARI	3122029929	3:50 p. m.	4:00 p. m.	SI	GLARIZA DOGARI PANCHI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
15	R.C	1078103162	JAYDER VELASQUEZ SUCRE	3117374338	4:10 p. m.	4:30 p. m.	SI	ISABEL SUCRE TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
16	R.C	1078922581	ELIAM MATHIAS ARIAS TAPI	3116549757	3:40 p. m.	4:14 p. m.	SI	DIANA TAPI TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
17	R.C	1078472542	EYDER GUSTAVO VELASQUEZ SUCRE	3117374338	5:09 p. m.	5:23 p. m.	SI	ISABEL SUCRE TAPI	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	BRINDAR APOYO PSICOSOCIAL YA QUE SE OBSERVA ALGUNAS FALENCIA DENTRO DEL HOGAR
18	R.C	1077486425	CARLOS MANUEL TASCON BARIASA	3136330579	10:28 a. m.	10:39 a. m.	SI	MARIA CELINA TASCON BARIASA	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
19	R.C	1077489132	MILAGRO DUMAZA TUNAY	3146308474	11:12 a. m.	11:28 a. m.	SI	MILENA DUMASA TUNAY	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
20	R.C	1077490686	SUCO DUMAZA TUNAY	3146308474	2:30:00 p.m.	2:45:00 p.m.	SI	MILENA DUMASA TUNAY	PRACTICA 1 Y 2 ACCION 1.5 Y 2.1	
21										
22										
23										
24										

Firma del docente responsable	maria livia bitucay

650

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza							Versión 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA		
								Control De Cambios		
								may-25		
								1	3	2025
FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS										
N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1048023129	ANTONY GIMENES BAILARI	3207579402	8:00:AM	30 MINUTO	NO	YORLENIS ANDREA VARGAS	16	NINGUNA
2	RC	1078640697	YEFERSON JADER TEQUIA	3137952424	9.30.AM	30 MINUTO	NO	LUZ DARI CAMPO	16	NINGUNA
3	RC	1041539336	ANAY BAILARIN BAILARIN	3137880719	9.00.AM	30 MINUTO	NO	LUIS FERNANDO TEQUIA TEQUIA	16	NINGUNA
4	RC	1041539403	JUAN SEBASTIAN TEQUI	3108796800	9.30.AM	30 MINUTO	NO	TERESA TEQUIA CAMPO	16	NINGUNA
5	RC	1023665561	EVER SANTIAGOBAIÑARIN	3114557990	10.AM	30 MINUTO	NO	ALBA ROSA BAILARIN	16	NINGUNA
6	RC	1041539660	GILSON DAVID CAMPO	3166335511	10.30.AM	30 MINUTO	NO	HERCILIA SINTUA	16	NINGUNA
7	RC	1041539726	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO	3207579402	11.AM	30 MINUTO	NO	AMANDA B AILARIN	16	NINGUNA
8	RC	1041540279	MILEISI BAILARIN CARUPIA	3160724745	11.30.AM	30 MINUTO	NO	LILIANA BAILARIN	16	NINGUNA
9	RC	1041540074	JULIANITA BAILARIN	3137880719	2.00.PM	30 MINUTO	NO	YOZMIN MOLINA	16	NINGUNA
10	RC	1041540581	AIDER TAMANI MILINA	3215648795	2.30.PM	30 MINUTO	NO	YORLENIS MOLINA	16	NINGUNA
11	RC	1078640249	YORLARIS DAYANA TEQUIA	3207579402	3.0PM	30 MINUTO	NO	YAMILE TEQUIA	16	NINGUNA
12	CC	104153455	SANDRA MILENA BAILARINBAIALARI	3193843189	3.30.PM	30 MINUTO	NO	SANDRA MIELNA BAILARIN	16	NINGUNA
13	CC	100174465	HERLINDA DOMICO MAJORE	3215687896	4.0.PM	30 MINUTO	SI	HERLINDA DOMICO	16	NINGUNA
14	CC	1041533219	YORLENIS MILINA	3126421046	4.30.PM	30 MINUTO	SI	YORLENIS MOLINA	16	NINGUNA
15	CC	1041534013	LILIANA BAILARIN	3217203031	5.0.PM	30 MINUTO	SI	LILIANA BAILARIN	16	NINGUNA
16	CC	1075025470	YULIETH QUERAGAMA	3137880719	10.AM	30 MINUTO	NO	YULIETH QUERAGMA	16	NINGUNA
17	RC	1041540070	YARLEIDY DOMICO BAIÑARIN	3215687896	10.30.AM	30 MINUTO	SI	SANDRA MIELNA BAILARIN	16	NINGUNA
18	RC	1039655219	ANDRES MAURICIO JUMI DOMICO	3160724745	11.AM	30 MINUTO	SI	YORLENIS ANDREA VARGAS	16	NINGUNA
19	RC	1041539628	MATEO DOMICO BAILARIN	3160724745	2.00.PM	30 MINUTO	SI	HERLINDA DOMICO	16	NINGUNA
20	RC	1048023343	ADRIANA TAMANI MILONA	3160724745	2.30.PM	30 MINUTO	SI	YORLENIS ANDREA VARGAS	16	NINGUNA
Firma del docente responsable										

151

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza							Versión 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR			
								Control De Cambios			
								Fecha MAYO /2025			
								1	3	2025	
FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS											
N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION	
1	CC	1079293506	ZUNILDA SERNA	3228117467	8:00:AN	30 MINU	SI	ZUNILDA SERNA	16	NINGUNA	
2	RC	1041540634	MARIA GUADALUPE BAILARIN	3104705501	8.30.AN	30 MINU	SI	YORLENIS VARGAS	16	NINGUNA	
3	RC	1078640522	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA	3127314260	9.00.AN	30 MINU	NO	YAMILE TEQUIA	16	NINGUNA	
4	RC	1048023178	FREDY DE JESUS CAMPO	3166335511	3.0PM	30 MINU	NO	HERCILIA SINTUA	16	NINGUNA	
5	RC	1079361148	MARIA FLORINDA SINTUA	3135446262	10.AM	30 MINU	NO	CHARLY TEQUIA	16	NINGUNA	
6	RC	1152227067	ALAN DAIR SEPULVEDA	3127429307	10.30.A	30 MINU	NO	ZUNILDA SERNA	16	NINGUNA	
7	RC	1078640338	JESUS EMERSON TEQUIA	3225062890	11.AM	30 MINU	NO	LUZ DARI CAMPO	16	NINGUNA	
8	RC	1078640269	BETCY JHOANA TEQUIA	3133465255	11.30.A	30 MINU	NO	KELLY JHOANA MURRY	16	NINGUNA	
9	RC	1078640245	JAYDEN DAMIAN TEQUIA	3146874025	2.00.PM	30 MINU	NO	LUIS ALBERTO TEQUIA	16	NINGUNA	
10	RC	1041540457	JHON HERMES TGEQUIA	3233654103	2.30.PM	30 MINU	NO	MARCELA VITUCAY	16	NINGUNA	
11	RC	1041540633	YAILIN SOFIA DOMICO	3118385375	3.0PM	30 MINU	NO	AMANDA BAIKLARIN	16	NINGUNA	
12	RC	1048022853	ELIAN GAEL CHECHE	3115705640	3.30.PM	30 MINU	NO	FABIOLA TEQUIA	16	NINGUNA	
13	RC	1048023052	JUAN DE DIOS TEQUIA	3166335511	4.0.PM	30 MINU	NO	CELENY BAILARIN	16	NINGUNA	
14	RC	1041539714	JUAN ESTEBAN AJORE	3137880719	4.30.PM	30 MINU	NO	CELENY BAILARIN	16	NINGUNA	
15	RC	1041539759	YARITZA MAJORE	3137880719	4.30.PM	30 MINU	NO	YERI LISDANY RAMIREZ	16	NINGUNA	
16	RC	1041540046	BILLER BAILARIN	3137880719	5.0.30.P	30 MINU	NO	LIGIA DOMICO	16	NINGUNA	
17	RC	1041540405	MARIANA PERNIA DOMICO	3137084216	6.0.30 P	30 MINU	NO	DEINA MARIA DOMICO	16	NINGUNA	
18	RC	1041539987	GERONIMO BAILARIN	3137880719	6.00.PM	30 MINU	NO	LUS HERNESTO TEQUIA	16	NINGUNA	
19	RC	1041539589	YANDRI CRISTINA TEQUIA	3207036215	7.0.30	30 MINU	NO	YILE VANESSA ZULETA	16	NINGUNA	
20	RC	1048023444	ELQUIVER SANAPI	3160724745	2.00	30 MINU	NO	LUZ MERY SAPIA	16	NINGUNA	
Firma del docente responsable											
23											
24											
Firma del docente responsable											

3952

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Versión 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR
	Control De Cambios
	Fecha MAYO /2025
	1 / 3 / 2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	CC	1078474710	LIZ YILIANY PALACIOS P	##########	8.00AM	15MN	si	MARIA YIRLESIS PALACIOS P	1y3	
2	RC	1078105432	ASHELEY CELESTE PALACIOS HINESTR	3128487329	8,15am	15MN	si	MARIA YORLY HINESTROZA	6y7	
3	RC	1025677351	ISAAC EDUARDO ARIAS G	3105486670	8,30am	15MN	si	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	8'8	
4	RC	1078100751	MARTIN ELIAS MORENO M	3143564014	8,45am		si	DOMINGA MURILLO PALOMEQUE	8	
5	RC	1078102226	DAISY CABRERA PALACIOS	3134077272	9.00am	15MN	si	LUZ DARY PALACIOS	7	
6	RC	1077488941	SAORI KURI PALACIOS	3106516993	9,15am	15MN	si	MERLIN YANETH PALACIOS	1y3	
7	RC	1078105523	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	3106516993	9,30am	15MN	si	MERLIN YANETH PALACIOS	5y7	
8	RC	1078474681	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	3213170832	9,45am	15MN	si	QUENNY JHOANA CUESTA	1y2	
9	RC	1078103831	YEIBY SALOME MARTINEZ RAG	3206401085	10,00am	15MN	si	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	4y7	
10	CC	1078474102	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	3226125456	10,15am	15MN	si		8y5	
11	RC	1078105374	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	3137982241	10,30am	15MN	si	CARMEN CECILIA CORDOBA	9y6	
12	RC	1077490750	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	3117922418	10,45am	15MN	si	MERLIN PALACIOS PALACIOS	6y8	
13	RC	1077486367	EDUWAR DAVID RAMIREZ COSSIO	3147061056	11,00am	15MN	si	ESTHERCILIA COSSIO RENTERIA	2y7	
14	RC	10781004673	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	3117198619	11,15am	15MN	si	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	9	
15	RC	1078472673	KIMBERLY YISETH MORENO M	3137740643	11,30am	15MN	si	MARIA MARTINEZ CORDOBA	6	
16	RC	1078922736	KALIANITH ANDREA RENTERIA R	3105267915	11,45am	15MN	si	YESSICA RENTERIA	5,9	
17	CC	1077453817	YIRLEIDYS RIVAS MENA	3127919081	12,00pm	15MN	si			
18	CC	1010105306	ANA DE JESUS MOSQUERA PALACIOS		12,15am	15MN	si			
19	CC	6791904	LUZ GARIELA HERNANDEZ	3128385081	1,00pm	15MN	si			
20	CC	1017214073	JISETTH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	1,20pm	15MN	si			
21										
22										
23										
24										
Firma del docente responsable				Yessica Palacios P						

58 53

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Versión 1

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Fecha		
12,13,14,15,16	5	2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	CC	1001440809	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	3122507058	9:00 a.m.	15 m		LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	1	EXITOSA
2	RC	1078640656	THIAGO DAHIAN USUGA MONTOYA	3128001850	1:00 p.m.	15 m	NO	ANGELA MARIA MONTOYA PINO	8	EXITOSA
3	RC	1078640445	MIGUEL ANGEL RUEDA GUAURABE	3217931198	9:40 a.m.	15 m	SI	PATRICIA ELENA GUAURABE GONZALEZ	1	EXITOSA
4	RC	1078640237	ERICK SAMUEL RIOS ADARVE	3122312959	11:00 a.m.	15 m	SI	MARGARITA MARIA ADARVE GIRALDO	3	EXITOSA
5	RC	1026065317	EMILIA PENAGOS SANCHEZ	3234951917	3:00 p.m.	15 m	SI	YAMILETH SANCHEZ GALLEGO	1	EXITOSA
6	RC	1155720751	YUSUF VALDERRAMA VARGAS	3135775462	10:00 a.m.	15 m	SI	SANDRA MILENA VALDERRAMA VARGAS	1	EXITOSA
7	RC	1033430865	SCARLETT OLAYA	3136786339	2:20 a.m.	15 m	SI	YASUARA OLAYA ROLDAN	1	EXITOSA
8	RC	1078640099	SAMUEL ENRIQUE ATEHORTUA TANUGAMA	3128841773	9:25 a.m.	15 m	SI	HELENA TANUGAMA VELASQUEZ	1	EXITOSA
9	RC	1087840097	ISMAEL QUINTERO CIFUENTES	3103479906	10:30 a.m.	15 m	SI	BRIGITH CIFUENTES DELGADO	1	EXITOSA
10	RC	1078640453	JUAN DAVID HURTADO GRISALES	3225759495	8:45 a.m.	15 m	SI	LUZ DARY GRISALES VELEZ	1	EXITOSA
11	RC	1078640753	ITZEEL CORREA SERNA	3165465852	9:55 a.m.	15 m	NO	YUBINSA ELIANA SERNA	8	EXITOSA
12	RC	1115196594	SHARLY SMITH TANUGAMA CORTES	3128841773	1:00 p.m.	15 m	NO	DORIS ELENA CORTES GONZALEZ	5	EXITOSA
13	RC	1078640092	MARYURY ALEJANDRA TANUGAMA CORTES	3128841773	1:00 p.m.	15 m	SI	DORIS ELENA CORTES GONZALEZ	5	EXITOSA
14	RC	1033659153	MATHIAS GOMEZ CUADROS	3146061976	2:00 p.m.	15 m	SI	CLAUDIA PATRICIA CUADROS ZULETA	3	EXITOSA
15	RC	1028048107	SILVIA ISABEL PARRA RENTERIA	3233848478	10:50 a.m.	15 m	NO	LADYS RENTERIA CHAVERRA	8	EXITOSA
16	RC	1078640717	MAIA JIMENEZ ZAPATA	3233652895	2:00 p.m.	15 m	NO	YESIKA PAOLA ZAPATA CALLEJAS	1	EXITOSA
17	RC	1026065164	ANTONELLA IBARRA GUERRA	3128462230	8:40 a.m.	15 m	SI	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3	EXITOSA
18	RC	1033659076	DAVIS ESTEBAN URAN SEGURO	32055745785	9:20 a.m.	15 m	SI	LEIDY JOHANA SEGURO RUEDA	2	EXITOSA
19	RC	1078640064	EMANUEL SERNA GOMEZ	3216169750	1:00 p.m.	15 m	SI	ESTEFANIA GOMEZ PEREZ	3	EXITOSA
20	RC	1078640619	ALEXANDRA RIVERA IBARRA	3128462230	1:30 p.m.	15 m	NO	YERLIN MARCELA RIVERA IBARRA	8	EXITOSA
21										
22										
23										
24										

Firma del docente responsable: Dary M Torres M

564

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Versión 1

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios		
Fecha		
1	3	2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1045051644	EMMANUEL PIEDRAHITA GALLEGO	3001537734	9.30 am	15min	SI	LEIDY JOHANA GALLEGO CORREA	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
2	RC	1041539552	YOSTIN ESTEBAN BAILARIN	3104649144	10:00 am	15min	SI	LAURA CRISTINA BAILARIN	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
3	RC	1078640308	ERIK ANDRES MARTINEZ JIMENEZ	3106671156	10:30am	15min	SI	LEIDY TATIANA JIMENEZ MARINEZ	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
4	RC	1078640334	ERICK KALETH MUÑOZ BENITEZ	3128463572	11:00 am	15min	SI	NANCY MILENA BENITEZ JARAMILO	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
5	RC	1078640559	LLELVIS PEREZ CANO	3218736037	2:00Pm	15min	SI	LUISA FERNANDA CANAS MUÑOZ	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
6	RC	1078640543	NEBAI JIMENEZ MARIN	3147145501	2:30 pm	15min	SI	DANIELA MARIN CALLE	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
7	RC	1078640554	CRISTOBAL SANCHEZ RUIZ	3234237745	3:00pm	15min	SI	JUDY MARIELA RUIZ VILLA	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
8	RC	1033659477	ISAAC ARDILLA SALDARRIAGA	3137084216	3:20pm	15min	SI	FABIANA SALDARRIAGA	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
9	RC	1078640627	ANAMAR ROMERO ALVAREZ	3234127029	4:00pm	15min	SI	ANYELA PATRICIA ALVAREZ	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
10	RC	1078640650	SAMARA GARCIA BOLIVAR	3193969998	4:30pm	15min	SI	MADYLEIN BOLIVAR	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
11	RC	1033659139	CELESTE MENDOZA JARAMILLO	3206118111	10:00am	15min	SI	DEICY NATALI JARAMILLO	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
12	RC	1033659182	CRISTOPHER ZAPATAS BEDOYA	3226578290	10:30am	15min	SI	DANIELA MILENA BEDOYA T	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
13	RC	1036266771	JOSE DANIEL GOEZ GAVIRIA	3147253777	11:00 am	15min	SI	LILIANA MARIA GOEZ	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
14	RC	1078640586	LIZETH NOELIA CORREA DOMICO	3146211671	11:30am	15min	SI	GLORIA EMILSEN DOMICO PALACIOS	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
15	RC	1078640186	OMAIRA DE JESUS HURTADO CANO	3145133980	2:00pm	15min	SI	DERI LUZ CANO GALLEGO	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
16	CC	1078636804	SANDRA MILENA ACHIRUA	3234593910	2:30pm	15min	SI	SANDRA MILENA ACHIRUA	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
17	RC	1078640286	ARIANNA HERRERA MARTINEZ	3146874025	3:00pm	15min	SI	TATIANA MARTINEZ MORENO	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
18	RC	1078640368	CRISTHIAN DAVID VELEZ VELASQUEZ	3136129808	3:30pm	15min	SI	JENIFFER VELASQUEZ	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
19	RC	1078640512	KIARA ISABEL SALDARRIAGA URREGO	3225203107	4:00pm	15min	SI	KELLY JOHANA LONDOÑO	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
20	RC	1078640177	MARIA JOSE LONDOÑO CUADRO	3118077339	4:30 pm	15min	si	YESICA NATALIA CUADROS ZULETA	PRACTICA 4.ACCION 4.3	
Firma del docente responsable			Julieth cordoba Arroyo							

55 de 55

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza	Versión 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR	
		Control De Cambios	
		Fecha	
		1	3 2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1,152E+09	JUAN ESTEBAN RESTREPO MUÑOZ	3234956746	9:00 a. m.	9:15 a. m.	SI	JULIANA ISABEL MUÑOZ MUÑOZ	11.1	
2	RC	1,079E+09	ITAN CAMILO GARRO YUNAY	3147082135	10:00 a. m.	10:15 a. m.	SI	SELNAIRA TUNAY DOGIRAMA	1.2	
3	RC	1,079E+09	MARIA SALOME MOLINA ORTIZ	3137369455	11:00 a. m.	11:15 a. m.	SI	CHAROL JULIANA ORTIZ BARON	1.2	
4	CC	1,079E+09	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	3147260661	12:00 p. m.	12:15 p. m.	SI	IVAN DARIO GONZALES OSORIO	7.4	
5	RC	1,079E+09	EMANUEL ESTIVEN JIMENES GARRO	3108400954	1:00 p. m.	1:15 p. m.	SI	LEIDDY JOHANA JIMENEZ GARRO	3.1	
6	RC	1,024E+09	EROS JOSIAS SALDARRIAGA VARGAS	3116002440	1:00 p. m.	1:15 p. m.	SI	TATIANA MARIA VARGAS MIRANDA	2.1	
7	RC	1,079E+09	MARIA ANTONIA MARTINEZ GARRO	3218756517	2:00 p. m.	2:15 p. m.	SI	LUZ ALBANY GALEANO GALEANO	11.2	
8	RC	1,079E+09	KIMBERLY TABORDA SILVA	3128126630	3:00 p. m.	3:15 p. m.	SI	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	11.2	
9	RC	1,079E+09	ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA	3146040120						
10	RC	1,079E+09	MAXIMILIANO ZAPATA SIMANCAS	3148886648	4:00 p. m.	4:15 p. m.	SI	ALBA MARIA SIMANCAS PALACIO	1.4	
11	RC	1,079E+09	MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO	3137084216	5:00 p. m.	5:15 p. m.	SI	KELLY FERNANDA CAMAYO GUEVARA	4.1	
12	RC	1,079E+09	THIAGO TORRES MONTOYA	3195614546	1:00 p. m.	1:15 p. m.	SI	DALGI YOHANA MONTOYA MORENO	4.1	
13	RC	1,026E+09	LUCIANA SERNA MEDINA	300 2938912	2:00 p. m.	2:15 p. m.	SI	MELISSA MEDINA GUERRA	2.2	
14	RC	1,026E+09	CARLOS ANDRES SALDARRIAGA HENAO	3234743951	3:00 p. m.	3:15 p. m.	SI	MARIA ELENA SALDARRIAGA HENAO	4.1	
15	RC	1,026E+09	JHOAN SEVASTIAN RODRIGUEZ SALDARRIAGA	3234743951						
16	RC	1,026E+09	MEGHAN VELEZ RESTREPO	3214500561	4:00 p. m.	4:15 p. m.	SI	MARIA FERNANDA VELEZ RESTREPO	4.1	
17	RC	1,026E+09	ERICK YESID GRAJALES URAN	3127636491	1:00 p. m.	1:15 p. m.	SI	YULIMA JULIETH URAN GUERRA	11.2	
18	RC	1,172E+09	JOSE MANUEL LONDOÑO PUERTA	3113152289	2:00 p. m.	2:15 p. m.	SI	SINDY LORENA PUERTA ALVAREZ	2.1	
19	RC	1,079E+09	JAYDEN KALEB BENITEZ CHAGUENDO	3175401079	3:00 p. m.	3:15 p. m.	SI	ANYELA CHAGUENDI CAMPO	6.2	
20	RC	1,079E+09	JUAN ESTEBAN DURANGO JIMENEZ	3108315762	5:00 p. m.	5:15 p. m.	SI	MARIA ISABEL JIMENEZ FLOREZ	9.2	
Firma del docente responsable										

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Versión 1

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Fecha 21 Y 23 DE MAYO

1 | 3 | 2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefonico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada/ Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Practicas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1026065276	ANAHI LOPEZ ARREDONDO	3235258754	1:00 PM.	1:26 AM.	SI	JULIANA ARREDONDO TABORDA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
2	RC	1033659018	EMILIANO CARTAGENA URAN	3113664583	11:50 AM	10:40 AM	SI	MARIA PAULINA URAN ROJAS	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
3	RC	1033659110	AGUSTIN BENITEZ CARMONA	3218292278	2:10 PM	2:28 AM	SI	YAKELINE CARMONA PINEDA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
4	CC	1033659274	ANAHI MONTOYA TABORDA	3117156900	11:00 PM	11:20 AM	SI	NATALIA ANDREA TABORDA TABORDA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
5	RC	1033659359	MATEO SEGURO URAN	3027687399	9:35 AM	9:50 AM	SI	YENIFER LEANDRA URAN URAN	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
6	RC	1033659403	YOSELIN GOMEZ URAN	3116881010	11:20 AM	11:36 AM	SI	YURLEY URAN URAN	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
7	RC	1078640325	JUANFER MONTOYA MORENO	3122920283	11:40 AM	12:10 AM	SI	ISABELA MORENO LORA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
8	RC	1078640452	YEIDY ALEJANDRA ECHEVRRY RIVERA	3122673891	2:30 PM	2:46 PM	SI	YENIFER ESMERALDA RIVERA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
9	RC	1078640589	SALOME URAN URAN	3126733891	3:10 PM	3:25 PM	SI	JIMENA URAN URAN	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
10	RC	1034931371	DIVANNA ZUIETA TABORDA	3147462810	4:16 PM	4:30 PM	SI	SANDRA MARIA TABORDA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
11	RC	1026065349	JULIETA ARREDONDO OQUENDO	3113984844	1:35 PM	1:50 PM	SI	LUZ AIDE AMPARO OQUENDO	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
12	RC	1026065088	JAZMIN JULIANA FLOREZ CARVAJAL	3126665379	3:00 PM	3:22 PM	SI	MARIA ALEJANDRA CARVAJAL	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
13	RC	1033659424	ISMAEL CLAVIJO SANCHEZ	3127403834	2:00 p.m	2:15 PM	SI	DANIELA ANDREA SANCHEZ PUERTA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
14	RC	1078640657	DILAN SERNA GOMEZ	3216169760	1:50 PM	2:10 PM	SI	ESTEFANIA GOMEZ	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
15	RC	1026064913	NAHIARA IBARRA GUERRA	3128462230	4:10 PM	4:30 PM	SI	MONICA LIZET GUERRA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
16	RC	1026065018	MAXIMILIANO BERRIO CANO	3234012766	3:40 PM	4:14 PM	SI	SANDRA MARIA CANO ARBOLEDA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
17	RC	1078639996	JESSI HERNANDO MUÑOZ RIVERA	3145196696	4:09 PM	4:23 PM	SI	VALENTINA RIVERA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
18	RC	1033659404	GABRIELA OSORIO SANMARTIN	3143495448	9:28 AM	10:40 AM	SI	WENDY ALEXANDRA SANMARTIN NARVAEZ	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	
19	RC	1038694122	KYANNA APARICIO TORRES	3217361164	1:12 AM	1:30 AM	NO	ANGELICA TORRES TORRES	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	PARA ESTA ZONA DE LA VEREDA NO ES POSIBLE LA COMUNICACIÓN
20	RC	1022100962	MARIAMILAGROS SILVA SILVA	3236905707	5:00 PM	5:26 PM	SI	MARIA RUBELINA SILVA SILVA	PRACTICA 1,4 11 ACCION 1.7 Y 4.1 Y 11.1	

Firma del docente responsable

Silvana Mª Berrio C.

3657

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Versión 1

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Fecha 1 5 2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se Incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1.142.526.802	MAILEN ANTONELLA MARIN LOPERA	3206652380	9:00 AM	15 MIN	SI	LINA MARCELA LOPERA ZULETA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
2	RC	1.033.659.463	TOMAS OSORIO MUÑOZ	3145077686	9:40 AM	15 MIN	SI	ANA RUTH MUÑOZ PINEDA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
3	RC	1.033.658.872	ASHLY YARETZY RESTREPO TABORDA	3106769387	9:00 AM	15 MIN	SI	MARISOL TABORDA MUÑOZ	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
4	RC	1.078.640.422	JACOBO ZAPATA USUGA	3226153268	11:00 AM	15 MIN	SI	EDITH MILENA USUGA MONTOYA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
5	RC	1.023.567.966	KHYLAMD PEREZ BARRERA	3113120444	11:40 AM	15 MIN	SI	KATERINE BARRERA MARIN	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
6	RC	1.078.640.603	EITHAN MAEL MONTOYA PEREZ	3218107194	2:00 PM	15 MIN	SI	WENDY JIMENA PEREZ URREGO	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
7	RC	1.078.640.609	ANTONELLA VARGAS CANO	3107137630	2:30 PM	15 MIN	SI	DEISY CAROLINA CANO LONDOÑO	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
8	RC	1.076.640.541	RENATA JARAMILLO LONDOÑO	3136015067	2:50 PM	15 MIN	SI	EMPERATRIZ LONOÑO RESTREPO	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
9	RC	1.078.640.683	EMILIANO PADILLA TABORDA	3113887738	3:30 PM	15 MIN	SI	OMAIRA ELENA TABORDA LOPEZ	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
10	RC	1.078.640.502	ESDRAS ABRAHAN AMAYA PACHECO	3104552854	9:00 AM	15 MIN	SI	JOSDAYMAR BETANIA PACHECO HERNANDEZ	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
11	RC	1.078.640.291	IAM PAULO AMAYA PACHECO	3104552854	9:30 AM	15 MIN	SI	JOSDAYMAR BETANIA PACHECO HERNANDEZ	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
12	RC	1.078.640.654	JOSE DAVID BEDOYA DIAZ	3104951557	10:00 AM	15 MIN	SI	YENIFER JULIANA DIAZ PIEDRAHITA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
13	RC	1.078.640.757	ANTONEYA GOMEZ CUADROS	3125663553	10:30 AM	15 MIN	SI	ANGIE MADILY CUADROS ZULETA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
14	RC	1.023.570.833	AMELIA ROJAS ECHAVARRIA	3052421165	11:00 AM	15 MIN	NO	MARIA JOSE ECHAVARRIA SANCHEZ	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
15	RC	1.078.640.675	LAHIAM MUNERA RESTREPO	3136036684	2:00 PM	15 MIN	SI	LEIDY YULIANA RESTREPO MONTOYA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
16	RC	1.078.640.750	ANTHONY ORTIZ MORENO	3205873080	2:30 PM	15 MIN	SI	ANYI MARCELA MORENO JIMENEZ	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
17	RC	1.078.640.736	LIAM VELEZ SALGADO	3113874852	3:30 PM	15 MIN	NO	DEINYS YISSETH SALGADO LOAIZA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
18	CC	1.002.011.209	ANDRIS JOHANA JIMENEZ ORTEGA	3136040642	10:00 AM	15 MIN	NO	ANDRIS JOHANA JIMENEZ ORTEGA	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
19	CC	1.044.395.047	GABRIELA CARIAGA SALTARIN	3158079833	10:30 AM	15 MIN	N/A	GABRIELA CARIAGA SALTARIN	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
20	RC	1.033.659.539	GERONIMO HENAO CALLE	3103690086	11:30 AM	15 MIN	N/A	YULIANA MARCELA CALLE SANMARTIN	PRÁCTICA 5. ACCIÓN 5.1	FUE ASERTIVO
21							NO			
22										
23										
24										

Firma del docente responsable

Rosario López Toro

3658

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Versión 1

Control De Cambios

Fecha 1 5 2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario Mujer Gestante/	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1077491320	HAMILTON MAX BETANCUR VELASQUEZ	3116080828	9:00 AM	15 MIN	NO	YULI VELASQUEZ NIAZA	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
2	T.I	1077429285	ROCIO TEQUIA CONDE	3105183438	9:40 AM	15 MIN	N/A	EMILCE QUERAGAMA CHECHE	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
3	T.I	1077455474	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	3218954119	9:00 AM	15 MIN	N/A	KATHERINE GONZALES LIMON	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
4	T.I	1133654001	YIRLEZA GONZALES OKY	3218661681	11:00 AM	15 MIN	N/A	YIRLEZA GONZALES OKY	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
5	RC	1078475224	ARIEL JOSE PANCHI VELASQUEZ	3226780087	11:40 AM	15 MIN	SI	LEIDIS MARIA VELASQUEZ OKY	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
6	RC	1077490351	THIAGO ANDRE OLEA CHORY	3118539489	2:00 PM	15 MIN	SI	MARIA DELMA OLEA CHORI	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
7	RC	1013382313	JUAN ESTEBAN MOLINA PANCHI	3128765795	2:30 PM	15 MIN	SI	JUAN PABLO MOLINA TABORDA	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
8	RC	1077487678	ROXANNY JAKALLY TASCON VELASQUEZ	3145727506	2:50 PM	15 MIN	SI	FANNY MARIA TASCO VELASQUEZ	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
9	RC	1077488085	AXEL EMIR TASCON VELASQUEZ	3127965857	3:30 PM	15 MIN	SI	ANA LUCIA TASCON VELAZQUEZ	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
10	RC	1077488200	HEMELI NATALI TASCON VELASQUEZ	3147611712	10:30 AM	15 MIN	SI	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
11	RC	1077488539	JUSTIN VELASQUEZ VELASQUEZ	3137944366	11:00 AM	15 MIN	SI	ROCIO TEQUIA CONDE	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
12	RC	1077488693	MAILIN RAMIREZ CARUPIA	3217422075	2:00 PM	15 MIN	SI	GLADYS MARCELA CARUPIA VELASQUEZ	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
13	RC	1077490017	ASLI FERIHA PANCHI VELASQUEZ	3147611712	2:30 PM	15 MIN	SI	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
14	RC	1078104814	MATIAS VELASQUEZ YAGARI	3226780087	3:30 PM	15 MIN	SI	YINA MARILEYDI YAGARI PANCHI	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
15	RC	1040807876	YISETH YOMAIRA BOLAÑO VELASQUEZ	3137944366	10:00 AM	15 MIN	SI	ANA OMAIRA VELAZQUEZ BAQUIAZA	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
16	RC	1078101043	BRIAN NICOLAS TASCON VELASQUEZ	3147611712	10:30 AM	15 MIN	SI	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
17	RC	1078101638	DAIVER ARLEY PANCHI VELASQUEZ	3147611712	10:00 AM	15 MIN	SI	LEIDI SUCRE	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
18	CC	1078101807	DEISS MILIANY PANCHI VELASQUEZ	3103791282	10:30 AM	15 MIN	SI	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
19	CC	1078102031	YURLESY TASCON TAPI	3137944366	11:30 AM	15 MIN	SI	MARIA ELVIRA TAPI TUNAY	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
20	RC	1078102586	ADRIAN MATEO VELASQUEZ YAGARI	3146668767	2:00 PM	15 MIN	SI	YINA MARILEYDI YAGARI PANCHI	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
21	RC	1078102663	ADHARA ISABELLA GARCIA VELASQUEZ	3234436268	2:30 PM	15 MIN	SI	EDILMA VELASQUEZ GUANARABE	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
22	RC	1078640251	FRED YERMAID QUERAGAMA DUAVE				SI	FABIOLA DUAVE ARSE	PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
23									PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO
24									PRÁCTICA 11. ACCIÓN 11.2	FUE ASERTIVO

Firma del docente responsable

Katherine Gonzalez

5659

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Versión 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR
	Control De Cambios
	Fecha
	1 / 3 / 2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1078640067	LEANDRO JARAMILLO ACHIRUA	3116448703	9:00	9:15	SI	ALIRIO JARAMILLO CORTES	1.1	
2	RC	1023664288	JAIBAN TANUGAMA GUAURABE	3116448703	9:30	9.45	SI	CARLOS ANDRES TANUGAMA	4.2	
3	RC	1078640152	NAIRA DIANY VELASQUEZ G.	3116448703	10:00	10:15	SI	SILVERIO VELASQUEZ TANUGAMA	1.3	
4	RC	1078640694	ELMER STIVEN BUDAGAMA	3116448703	10:30	10:45	SI	LUIS HERNANDO BUDAGAMA	1.3	
5	RC	1078640404	ITZAE BUDAGAMA VELASQUEZ	3116448703	11:00	10:15	SI	ROMARIO BUDAGAMA NIQUIRUCAMA	1.4	
6	RC	1078640651	YELDER DAYAN GONZALEZ J.	3116448703	11:30	11:45	SI	HUMBERTO DE JESUS GONZALEZ	1.5	
7	RC	1076353430	LUIS DAMIAN AYALA CORTES	3116448703	12:00	12:15	SI	LUIS ALBERTO AYALA IBARGUEN	2.1	
8	RC	1078640447	YERANIA BUDAGAMA JARAMILLO	3116448703	12:30	12:45	SI	WILDER BUDAGAMA CORTES	2.1	
9	RC	1078640321	EMILIANO LEON GUAURABE	3116448703	1:00	1:15	SI	LUIS ALFONSO LEON BARON	2.2	
10	RC	1070640272	WILDIMAR BUDAGAMA J.	3116448703	1:30	1:45	SI	WILDER BUDAGAMA CORTES	2.3	La señal es muy inestable.
11	RC	1078640130	GREICY AYALA CORTES	3116448703	9:00	9:15	SI	LUIS ALBERTO AYALA IBARGUEN	3.3	
12	RC	1078640649	LIAM YAIR VELASQUEZ V.	3116448703	9:30	9.45	SI	YAIR ANTONIO VELASQUEZ	3.1	
13	RC	1075099887	DILAN CHACOA MECHECHE	3116448703	10:00	10:15	SI	JHON CHACOA NIQUIRUCAMA	3.2	
14	RC	1078640470	JAMAILI VELASQUEZ CORTES	3116448703	10:30	10:45	SI	MARLON MAREH VELASQUEZ	2.3	
15	RC	1078640569	DANNA LISETH CORTES G.	3116448703	11:00	10:15	SI	JUAN LIZARDO CORTES TANUGAMA	2.1	
16	RC	1078640489	JALEIMAR ELENILSON JARAMILLO	3116448703	11:30	11:45	SI	ALIRIO JARAMILLO CORTES	1.6	
17	RC	1078640305	DOLI ANDREA BARIAZA CARUPIA	3116448703	12:00	12:15	SI	JUAN DAVID BARIAZA	1.5	
18	RC	1078640479	HERIBERT HINCAPIE CARUPIA	3116448703	12:30	12:45	SI	JORGE HERIBERTO HINCAPIE	4.2	
19	CC	1130804477	ANA RITA MECHECHE BAILARIN	3116448703	1:00	1:15	SI	LUCINDA VELASQUEZ	1.5	
20	RC	1078640053	YIRENNY ALEXANDRA GONZALEZ B.	3116448703	1:30	1:45	SI	JUAN DIEGO GONZALEZ	2.1	
Firma del docente responsable				Dayana G						

5660

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza	Versión 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA		
		Control De Cambios		
		Fecha		
		1	3	2025

FORMATO DE LLAMADAS TELEFONICAS

N°	Tipo De Documento	Numero De Documento	Nombres Y Apellidos Del Beneficiario	Numero Telefónico	Hora De Llamada	Duración De La Llamada	Se incluyo la participación de niñas y niños SI/NO	Nombres Y Apellidos De Quien Recibe La Llamada Mujer Gestante/ Padre/Madre O Acudiente Del Beneficiario	Prácticas y Acciones Priorizadas	OBSERVACION
1	RC	1078640680	ADRIEL DAVID VASQUEZ JIMENEZ	3205873031	8:20 AM	15 minutos	si	YOSELIN ANDREA JIMENEZ VELEZ	Practica 3 acción 3,3	
2	RC	1078640417	ANDRES MATIAS JIMENEZ ALVAREZ	3104559192	8:50 AM	16 minutos	si	MARIA EUGENIA ALVAREZ HENAO	Practica 3 acción 3,3	
3	RC	1078640537	ALISSON ANDREA JARAMILLO MONTOYA	3122932198	9:20 AM	15 minutos	si	JOHANA ANDREA MONTOYA JIMENEZ	Practica 3 acción 3,3	
4	RC	1078640431	ANTHONY JARAMILLO GIRALDO	3142759541	9:41 AM	15 minutos	si	NAIDU ALEJANDRA GIRALDO ARIAS	Practica 3 acción 3,3	
5	RC	1078640720	EITHAN PEREA MARTINEZ	3145041547	9:59 AM	14 minutos	no	ANGIE PAOLA MARTINEZ GIRALDO	Practica 3 acción 3,3	
6	RC	1020244250	ALISSON SERNA SEGURO	3137736906	10:16 AM	9 minutos	si	MARIBEL SEGURO GONZALEZ	Practica 3 acción 3,3	su celular se encontraba fallando
7	RC	1026065209	EMMANUEL GARCES MONTOYA	3225209646	10:42 AM	15 minutos	si	NOELIA MONTOYA TABORDA	Practica 3 acción 3,3	
8	RC	1031947393	MANUEL ARLEY SOLIS ACHIRUA	3234593910	11:00 AM	10 minutos	no	SANDRA MILENA ACHIRUA TANUGAMA	Practica 3 acción 3,3	la madre se encontraba viajando en citas del embarazo
9	RC	1033659054	ISABELA MARIA SALDARRIAGA ORTIZ	3216456573	11:22 AM	15 minutos	si	LUZ ALEIDA ORTIZ SERNA	Practica 3 acción 3,3	
10	RC	1078640065	ERI ELIA GUAGUARAVE SUCRE	3225744300	1:10 PM	15 minutos	si	ROSALBA SUCRE TAPIS	Practica 3 acción 3,3	
11	RC	1078640138	LUIS ANGEL ZULETA CASTILLO	3225684852	1:27 PM	10 minutos	si	DORA MARIA CASTLLO TIRADO	Practica 3 acción 3,3	cuenta con muy mala señal la vivienda donde viven
12	RC	1078640511	DEIMAR ALEXANDER MONTOYA ZULUAGA	3104569780	1:47 PM	13 minutos	no	MAYRA YULIANA ZULUAGA DUQUE	Practica 3 acción 3,3	
13	RC	1078640601	EVELYN THALIANA PALACIO JIMENEZ	3114103345	2:02 PM	11 minutos	si	NASLY TATIANA JIMENEZ VELEZ	Practica 3 acción 3,3	estaba de viaje
14	RC	1078640509	THIAGO ZAPATA LAVERDE	3207928544	2:21 PM	15 minutos	si	LUISA FERNANDA LAVERDE RIOS	Practica 3 acción 3,3	
15	RC	1078640412	LIZETH AURORA MARTINEZ TORRES	3207338145	2:42 PM	9 minutos	si	ALEJANDRA TORRES TUBERQUIA	Practica 3 acción 3,3	se encontraba en un lugar que tenia muy mala señal
16	CC	1035232452	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	3136336848	2:59 PM	15 minutos	si	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	Practica 3 acción 3,3	
17	RC	1078640686	ESMERALDA CARDENAS GAÑAN	3146693989	3:20 PM	15 minutos	no	VALENTINA CARDENAS GAÑAN	Practica 3 acción 3,3	
18	PE	15498609	WILLIAMS YAXIEL GAMARRA CEBALLOS	3135224910	3:39 PM	15 minutos	si	DARIANNYS NEILYN CEBALLOS ARAY	Practica 3 acción 3,3	
19	RC	1078104787	ISABEL CRISTINA EVAO VALENCIA	3218693213	3:57 PM	11 minutos	no	HILDA SIRLEY MARTINEZ HERRERA	Practica 3 acción 3,3	la madre se encontraba viajando en citas con el esposo
20	RC	1142526565	JHOSTIN HENAO ROMERO	3122507058	4:18 PM	15 minutos	si	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	Practica 3 acción 3,3	
21										
22										
23										
24										

Firma del docente responsable: Viviana Andrea Fernández Correal

1995

ESTÁNDAR 26

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2965

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5663

INFORME ACCIONES DE CUIADO Y EL BUEN TRATO

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025 - lunes, 19 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "**CAMINOS PARA UNA INFANCIA PROTEGIDA"**

INTENCIONALIDAD: Fomentar prácticas cotidianas que promuevan estilos de vida saludables en las niñas, los niños y las madres gestantes, integrando aspectos como la alimentación equilibrada, el autocuidado, la recreación, el descanso, el buen trato y la protección. Esta propuesta busca fortalecer la construcción de entornos seguros, amorosos y significativos que favorezcan el desarrollo integral y el bienestar desde una perspectiva de cuidado consciente y respetuoso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad #1:

Descripción de la actividad: Señalización de zonas de riesgo en puntos de encuentros

Descripción de la actividad: S Con el propósito de fortalecer la seguridad y el cuidado en el entorno educativo, se realizó una actividad de identificación y señalización de las zonas de riesgo dentro del salón. Para ello, se observaron y analizaron junto con los niños y niñas aquellos espacios que podían representar algún peligro, como enchufes, esquinas filosas, estanterías altas o zonas de tránsito frecuente.

Posteriormente, se elaboraron y pegaron señalizaciones visibles y comprensibles (con colores y símbolos), que alertan sobre estos riesgos y promueven comportamientos seguros. La actividad se desarrolló de manera participativa, propiciando el diálogo con los niños y niñas sobre la importancia del cuidado del cuerpo, la prevención de accidentes y el reconocimiento del entorno como un espacio que se transforma con su participación. Se realizó una socialización para promover buenas prácticas y orientar a las familias y/o cuidadores para poner en practica la adecuada conservación y Manipulación de los diferentes alimentos.

Actividad #2:

Descripción de la actividad: "Manos limpias, corazones sanos"

Descripción de la actividad: Con el objetivo de fortalecer hábitos de higiene y autocuidado, se realizó una actividad pedagógica centrada en la práctica adecuada del lavado de manos. La jornada inició con una conversación guiada en la que se exploró, de manera lúdica y participativa, por qué es importante lavarse las manos, en qué momentos hacerlo (antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, entre otros) y qué consecuencias puede tener no hacerlo.

Se presentó una canción y una rutina con pasos sencillos para el correcto lavado de manos (mojar, enjabonarse, frotar palma con palma, entre los dedos, en el dorso, uñas, enjuagar y secar), utilizando un lenguaje accesible y recursos visuales. Posteriormente, cada niño y niña realizó la práctica acompañada, siguiendo los pasos aprendidos y reforzando la importancia del hábito como una forma de cuidado propio y colectivo.

Actividad #3:

Descripción de la actividad: "Preparando nuestro espacio para aprender y disfrutar"

Descripción de la actividad: Antes de iniciar las actividades pedagógicas del día, se llevó a cabo una jornada breve de orden y limpieza en el punto de encuentro, con el propósito de ofrecer a los niños y niñas un ambiente limpio, organizado y acogedor que favorezca su bienestar y disposición para el aprendizaje.

La actividad consistió en la organización del mobiliario, limpieza de superficies, ventilación del espacio y verificación del material disponible. Se realizó de manera consciente y sistemática, asegurando que el lugar estuviera libre de elementos que pudieran representar riesgo, desorden o incomodidad para los niños y niñas.

Además, se aprovechó el momento para invitar a los niños y niñas a observar los cambios en el ambiente y hablar sobre la importancia de mantener limpio y ordenado el lugar que habitamos, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno.

5665

Actividad #4:

Descripción de la actividad: "Cuidamos nuestro entorno"

Descripción de la actividad: Con el propósito de fomentar prácticas de cuidado del medio ambiente desde la primera infancia, se llevó a cabo la adecuación de un punto ecológico en el aula o entorno educativo. La actividad consistió en organizar y señalizar adecuadamente los recipientes para la clasificación de residuos: orgánicos, reciclables y no reciclables, utilizando colores, imágenes y símbolos que faciliten la comprensión por parte de los niños y niñas.

Durante la jornada se adecuó el espacio asignado para el punto ecológico, asegurando que estuviera visible, accesible y en condiciones limpias. Además, se dialogó con los niños y niñas sobre la importancia de separar los residuos, proteger la naturaleza y asumir el cuidado del ambiente como parte de nuestras acciones cotidianas.

Se promovió la participación activa de los niños en el reconocimiento de cada contenedor y en la práctica de depositar correctamente los residuos, fortaleciendo así valores como la responsabilidad, el respeto por el entorno y el trabajo colaborativo.

Actividad #5:

Nombre de la actividad: "Con amor y gratitud: Celebramos a mamá"

Descripción de la actividad: "En el marco de la conmemoración del Día de la Madre, se llevó a cabo una actividad especial para honrar, reconocer y agradecer el valioso rol que desempeñan las madres en la vida de los niños y niñas. Para ello, se adecuó un espacio decorado con elementos simbólicos y amorosos, destinado a la toma de fotografías, donde cada madre tuvo la oportunidad de capturar un momento especial con su hijo o hija, en un ambiente cálido y acogedor.

Durante la jornada, se entregó a cada madre un certificado de reconocimiento que exaltaba su amor, compromiso y fortaleza, así como una rosa, símbolo de belleza, delicadeza y fuerza, para iluminar su día y expresar el aprecio por su dedicación diaria.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: 19/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Señalización de zonas de riesgo en puntos de encuentros



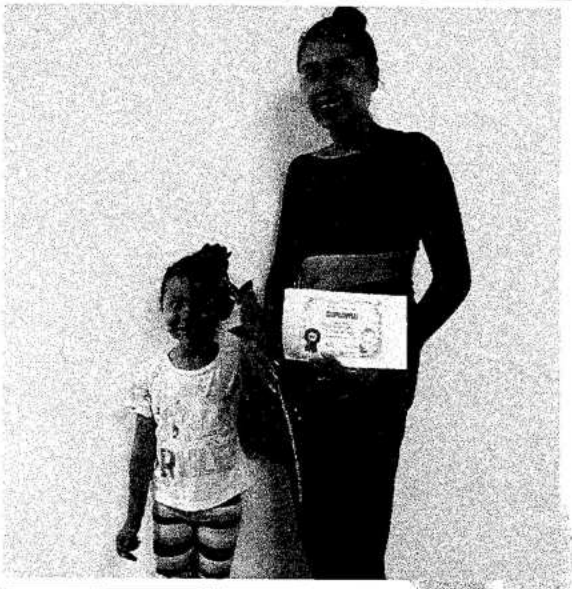
FECHA: 05/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Manos limpias, corazones sanos"



FECHA: 05/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Preparando nuestro espacio para aprender y disfrutar.



FECHA: 05/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Cuidamos nuestro entorno"

	
FECHA: 19/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Con amor y gratitud: Celebramos a mamá"	FECHA: 19/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Con amor y gratitud: Celebramos a mamá"

5668

INFORME ACCIONES DE CUIDADO

UCA: PASITOS DE AMOR 2 . 2

FECHA: 08/05/2025

LUGAR: VEREDA LA ARGELIA Y CORREGIMIENTO LA MANSA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIAS PARA PREVENIR DESASTRES NATURALES EN LA COMUNIDAD

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la conciencia y la capacidad de respuesta de las familias y la comunidad frente a los riesgos naturales presentes en su entorno, mediante actividades participativas de sensibilización, educación preventiva y promoción de una cultura de autoprotección, que contribuya al bienestar, la seguridad y la salud integral, especialmente de las niñas y los niños, a salud de quienes los rodean

DIRIGIDO A: FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

INTRODUCCION

En el contexto actual, marcado por el aumento de fenómenos naturales extremos, se hace cada vez más urgente fortalecer la capacidad de respuesta y prevención de las comunidades frente a posibles desastres, la prevención no solo implica conocer los riesgos, sino también generar conciencia, adquirir herramientas prácticas y fomentar una cultura de autoprotección que involucre a todos los miembros de la comunidad, especialmente a las familias, niñas y niños.

Por ello, se diseñó y desarrolló una actividad participativa centrada en la identificación de riesgos naturales presentes en la vereda y la promoción de estrategias para su prevención. A través de una mesa redonda, se propició un espacio de diálogo y reflexión con las familias, en el que se compartieron experiencias, preocupaciones y propuestas para mejorar la seguridad colectiva. Esta actividad también buscó sensibilizar sobre la importancia de contar con un plan de emergencia familiar y comunitario que permita actuar de forma organizada y efectiva ante una situación de peligro.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

El objetivo principal fue generar conciencia colectiva sobre la importancia de identificar posibles riesgos de desastres en la vereda, especialmente considerando que, durante esta época del año, las condiciones climáticas han provocado el desbordamiento de quebradas y algunos deslizamientos de tierra que ponen en riesgo la seguridad de los habitantes.

Para facilitar la comprensión del tema y promover el interés de los participantes, se utilizaron diversos recursos pedagógicos como carteles ilustrativos, imágenes, folletos informativos, estos materiales permitieron presentar de manera clara y accesible los diferentes tipos de amenazas presentes en el entorno, así como los mecanismos de protección y respuesta que se deben implementar ante una situación de emergencia.

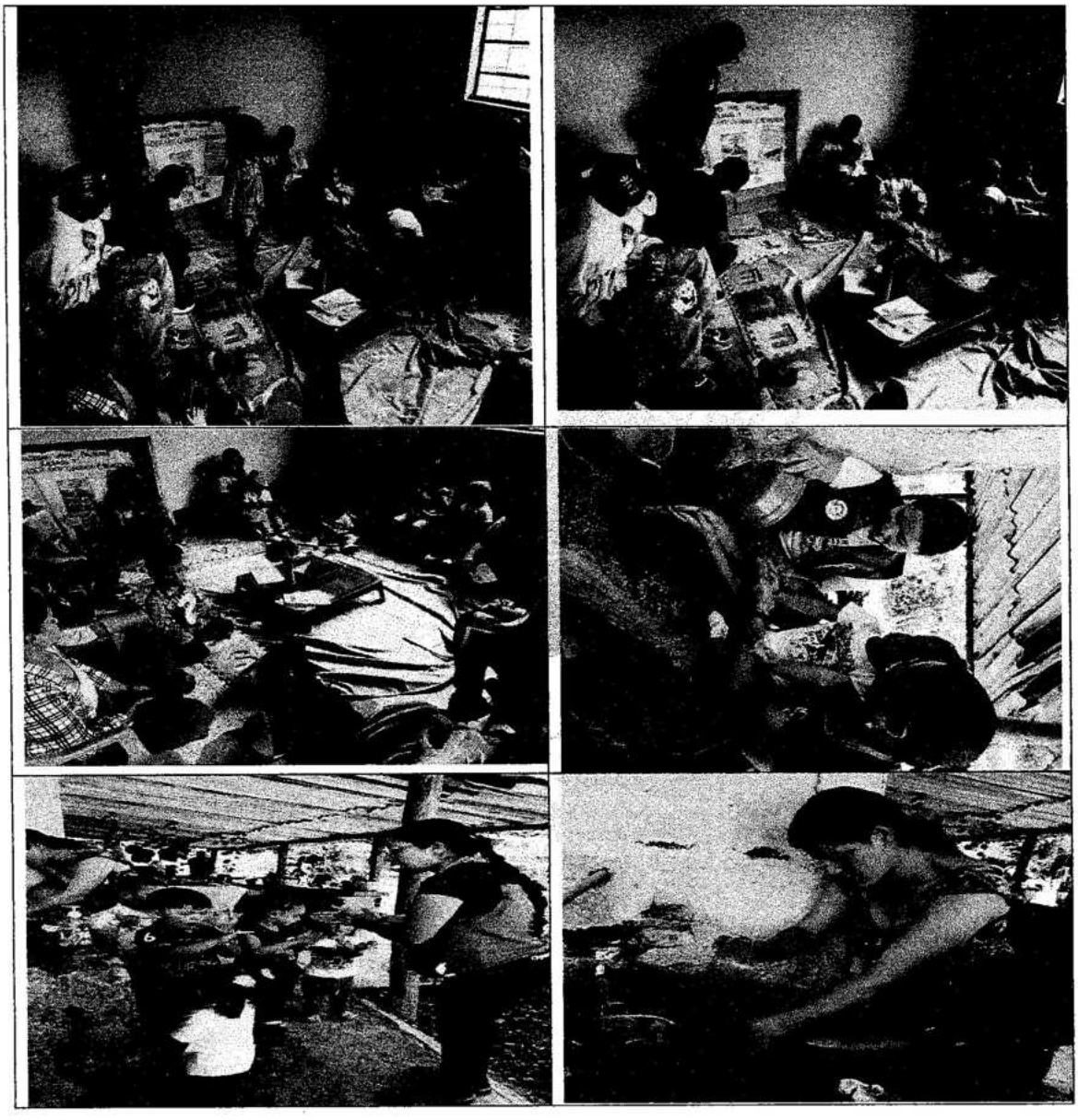
A través del diálogo abierto y participativo, las familias expresaron no contar con un plan de emergencia comunitario o familiar que garantice la protección integral de sus integrantes, en especial de las niñas y los niños, quienes son los más vulnerables, esta situación permitió abrir un espacio de reflexión donde, a partir de la información compartida, las familias reconocieron la urgencia de organizarse, establecer rutas de evacuación, identificar zonas seguras y coordinarse con las autoridades locales.

Como resultado de este encuentro, se logró sembrar una semilla de conciencia colectiva sobre la prevención de desastres y se motivó a las familias a tomar acciones concretas para reducir riesgos. La actividad no solo cumplió con su propósito pedagógico, sino que también fortaleció el sentido de corresponsabilidad frente al bienestar común.

Por último, se hace especial énfasis en la importancia del correcto lavado de manos, destacando que esta práctica sencilla, pero fundamental, contribuye significativamente al cuidado y la protección de la salud de cada niño y de su entorno familiar.

5670

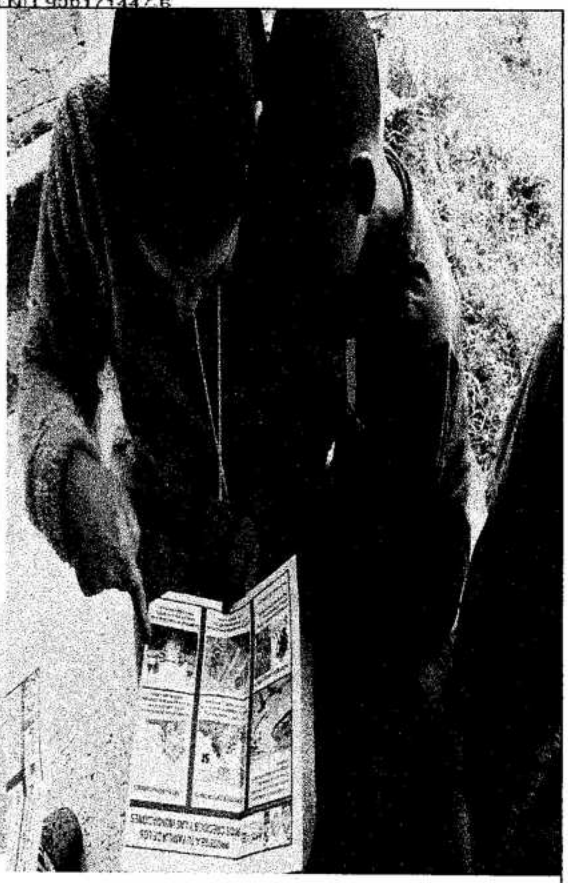
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME ACCIONES DE CUIDADO Y EL BUEN TRATO

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.2**

FECHA: **martes, 06 de mayo de 2025 - martes, 15 de mayo del 2025, 22 de mayo de 2025.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"No debemos ser el producto de nuestras circunstancias, sino el resultado de nuestras decisiones por eso hoy elige cuidar más de ti mismo"**

INTENCIONALIDAD: Promover el cuidado tanto físico como emocional en las familias, proporcionando aprendizajes adecuados que orienten y sensibilicen sobre la importancia de tener entornos saludables en los hogares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad #1: Práctica 5: Las familias, madre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Descripción de la actividad: Se realizo una experiencia pedagógica con las familias con el fin de fomentar el vínculo afectivo a través del contacto físico y visual, generando seguridad emocional y favoreciendo el desarrollo social y comunicativo temprano. Para esta actividad la madre y el niño tenían una hermosa conversación mirándose fijamente a la cara.

Actividad #2: Práctica 11: Los adultos promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.

Descripción de la actividad: La finalidad de esta práctica es promover hábitos de higiene personal en niñas y niños, fortaleciendo su autonomía y el desarrollo de rutinas saludables, mediante el acompañamiento y ejemplo de los adultos en momentos claves como antes de comer, después de jugar o tocar objetos o animales, al ir al baño. Para este momento durante el encuentro en el hogar la madre le lavo las manos al niño antes de realizar la experiencia pedagógica.

Actividad #3: Práctica 9: La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Descripción de la actividad: Se busca fomentar en los niños la adquisición de hábitos de higiene alimentaria, específicamente el lavado adecuado de frutas y verduras antes de su consumo, para prevenir enfermedades, desarrollar responsabilidad en el cuidado de su salud y reconocer la importancia de mantener una alimentación segura dentro del hogar. Para este momento la madre se disponía a realizar la comida y lavó previamente los alimentos que iban a consumir.

Actividad #4: Práctica 8: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Descripción de la actividad: Con esta práctica la idea es que las familias acompañen activamente los momentos de alimentación de los niños y niñas como espacios significativos para compartir, comunicarse y fortalecer vínculos afectivos, favoreciendo así el desarrollo del lenguaje, la autonomía y la exploración del entorno a través de experiencias cotidianas y placenteras. Para este momento

5673

la madre se encontraba dándole al niño algunos alimentos ricos en proteínas y adecuados para su buena nutrición.

Actividad #5: Práctica 12: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Descripción de la actividad: Se invita a las familias a participar junto a los niños y niñas en una jornada de organización y limpieza en el lugar de encuentros, cada miembro de la familia, incluidos los más pequeños, asume una tarea sencilla y acorde a su edad con esta actividad se promueve la cooperación y el trabajo en equipo, resaltando que todas las tareas del hogar son compartidas y valiosas.

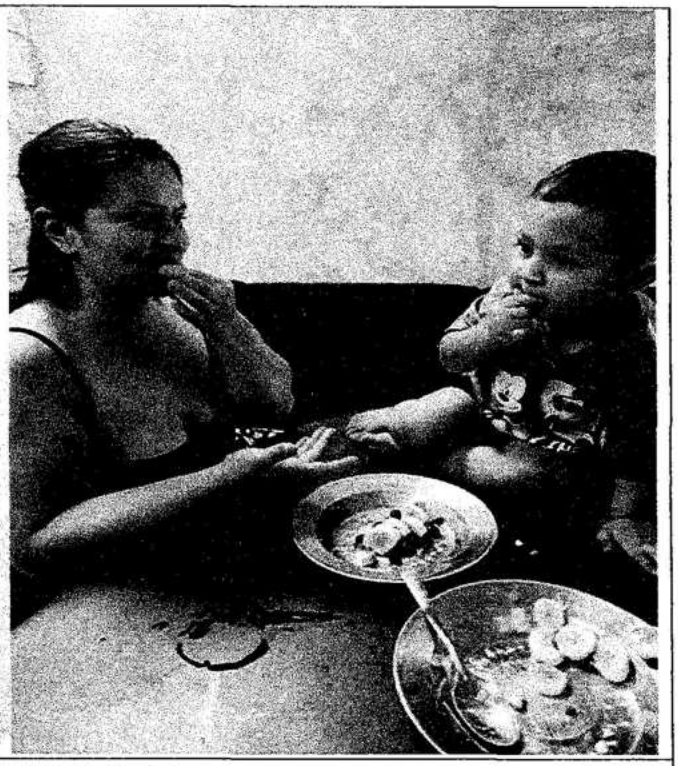
Actividad #6: Práctica 9: Adoptar medidas de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos.

Descripción de la actividad: Durante la actividad, se abordan buenas prácticas de higiene y seguridad: lavado de manos, limpieza de superficies, lavado de frutas y verduras, uso adecuado de utensilios, conservación de alimentos en la heladera y consumo en condiciones seguras. Esta práctica de medidas básicas de higiene y seguridad alimentaria durante la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos desarrolla hábitos saludables, autonomía y conciencia sobre el cuidado de su salud y la del entorno familiar.

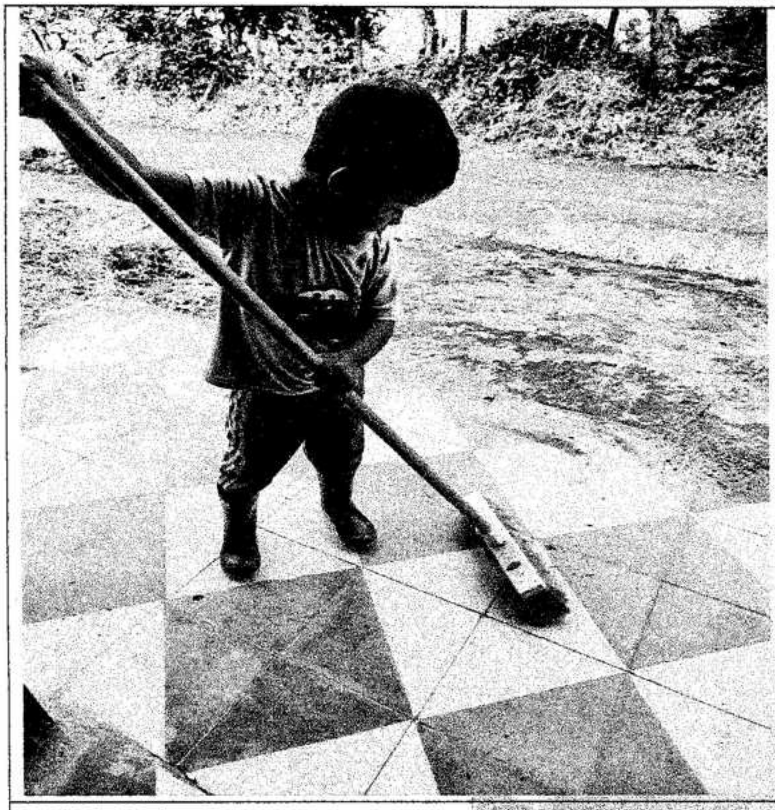
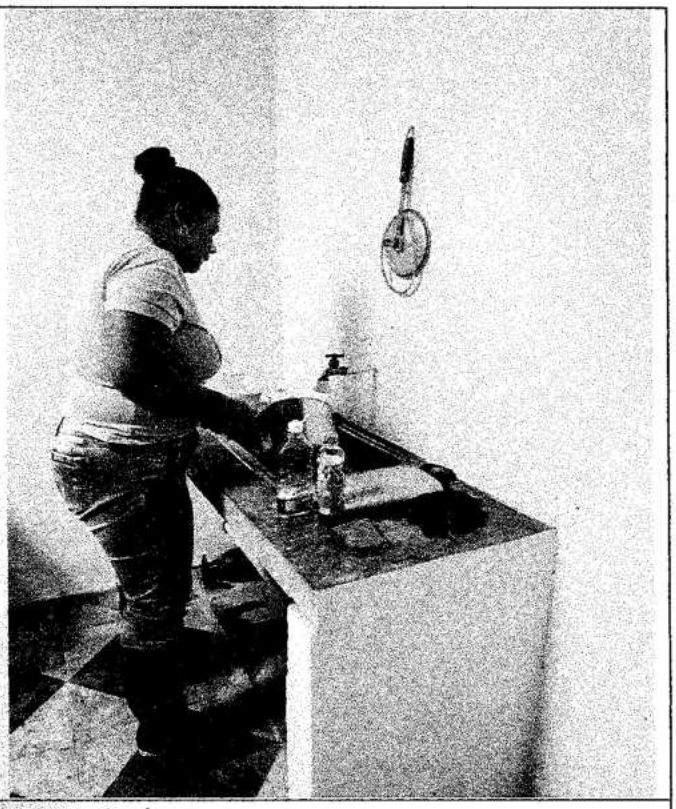
REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 06 de mayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las familias, madre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	FECHA: 15 de mayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Los adultos promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.

3674

	
FECHA: 15 de mayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia lava los alimentos antes de consumirlos.	FECHA: 15 de mayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

	
FECHA: 20 de mayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.	FECHA: 20 de mayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adoptar medidas de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos.

5675

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 5/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Revisión y enseñanza sobre el extintor y botiquín de primeros auxilios

INTENCIONALIDAD: Garantizar que los elementos de seguridad (extintor y botiquín) estén en óptimas condiciones para su uso en caso de emergencia, asegurando el bienestar y la protección de los niños, niñas y el personal de la UCA, y por ende enseñar a las familias como hacer uso de estos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó la inspección visual y funcional del extintor ubicado en la entrada principal del salón de encuentro. Se verificó que se encontrara con la presión adecuada, sin obstrucciones, con su etiqueta de mantenimiento vigente y bien señalizado. Igualmente, se revisó el contenido del botiquín, asegurando que todos los elementos estén completos, vigentes y en buen estado. Posteriormente, se llevó a cabo una charla participativa con el equipo pedagógico y algunas familias asistentes, donde se explicó qué es un extintor, cuándo debe usarse (solo en conatos de incendio y si la persona está entrenada), y cómo activarlo siguiendo la técnica PAS (P: tirar el pasador; A: apuntar a la base del fuego; S: apretar el gatillo; S: hacer barrido). Qué elementos contiene el botiquín, en qué casos puede utilizarse (cortes leves, raspaduras, picaduras, etc.) y la importancia de acudir siempre a personal capacitado para emergencias mayores.

Resultados Observados:

- El extintor se encontró en buen estado, con presión adecuada y mantenimiento vigente.
- El botiquín contenía todos los elementos necesarios en caso de una emergencia.
- Las familias mostraron interés y participaron activamente en la actividad educativa.
- El personal asistente manifestó sentirse más seguro al conocer el uso básico del extintor y del botiquín.

Recomendaciones:

- Reforzar estas actividades de sensibilización al menos una vez cada trimestre.
- Instalar señalización visible con instrucciones básicas de uso del extintor y del botiquín.
- Realizar simulacros con el personal y familias para reforzar la reacción ante emergencias.
- Verificar mensualmente el estado del extintor y del botiquín, llevando registro de cada revisión.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 5/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Muestra del extintor



FECHA: 5/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Muestra del botiquín



FECHA: 5/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Revisión del botiquín

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5678

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-3:00pm**		
LUGAR	**COMUNIDAD ALTO EL 20**	**FECHA**	**19/05/2025**
CONVOCA	**MARIA LIVIA BITUCAY**		
ACTIVIDAD	El buen trato		
OBJETIVO	Promover el buen trato a través de la empatía, nos garantiza desarrollar relaciones sanas, se crean relaciones interpersonales, nos ayuda a no juzgar a las personas y a comprenderla desde su perspectiva mucho mas integral.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
  Desarrollo del tema
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 15 de mayo del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 3.1 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida y por permitirnos estar reunidos, después de esto les pedimos a los participantes que le dieran un abrazo a la persona que estaba a su derecha, y realizamos un juego llamado (TINGO TANGO) consisten hacer una ronda y seguir las instrucciones por el líder de la actividad. luego les preguntamos ¿Cómo se sintieron cuando lo abrazo el compañero?, ¿Qué es empatía? ¿cómo demuestran ustedes la empatía sus familiares? Los cuales ellos manifestaron que La empatía es la capacidad de conectarse emocionalmente con los demás individuos, porque permite reconocer, compartir y entender los sentimientos y los estados de ánimo de otros seres humanos.

Después de escuchar a las familias pasamos a explicarles el tema el buen trato a través de la empatía

DESARROLLO DEL TEMA: la empatía es un valor muy importante, porque fomenta vínculos sanos y respetuosos en todos los ámbitos, como la familia, la escuela, el trabajo y los espacios públicos. Por lo tanto, la falta de empatía hace que primen actitudes negativas que incluyen **intolerancia**, **desigualdad** e **individualismo**
Existen tres tipos de empatía:

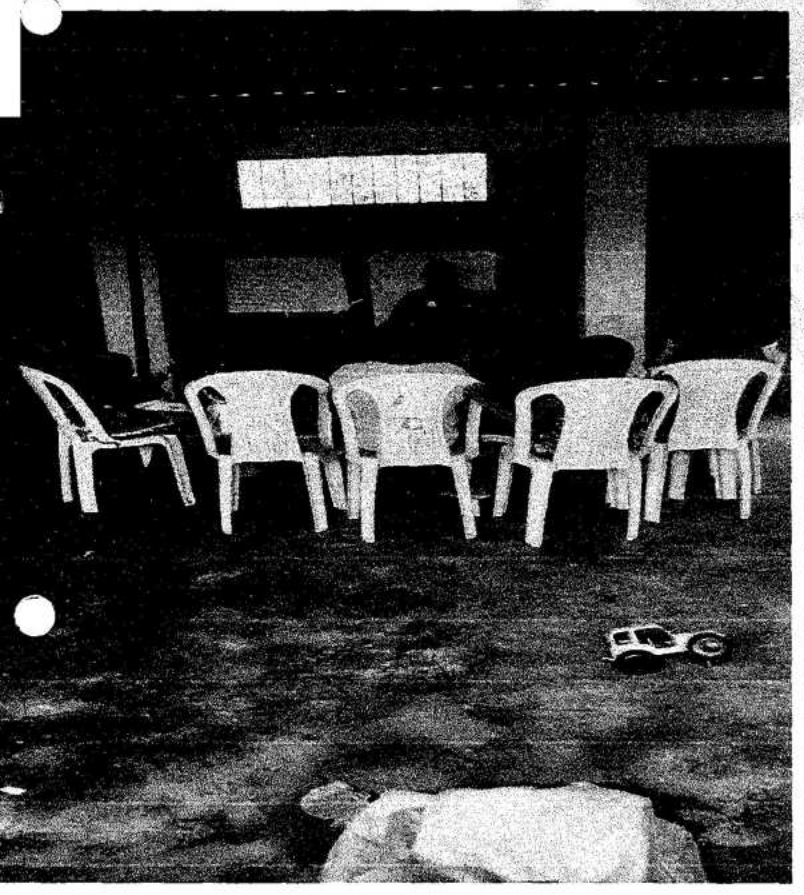
Empatía afectiva o emocional. Es la capacidad de percibir, comprender y sentir las emociones que otra persona experimenta. Por ejemplo, cuando una persona entiende que otra está triste porque perdió en un juego de mesa.

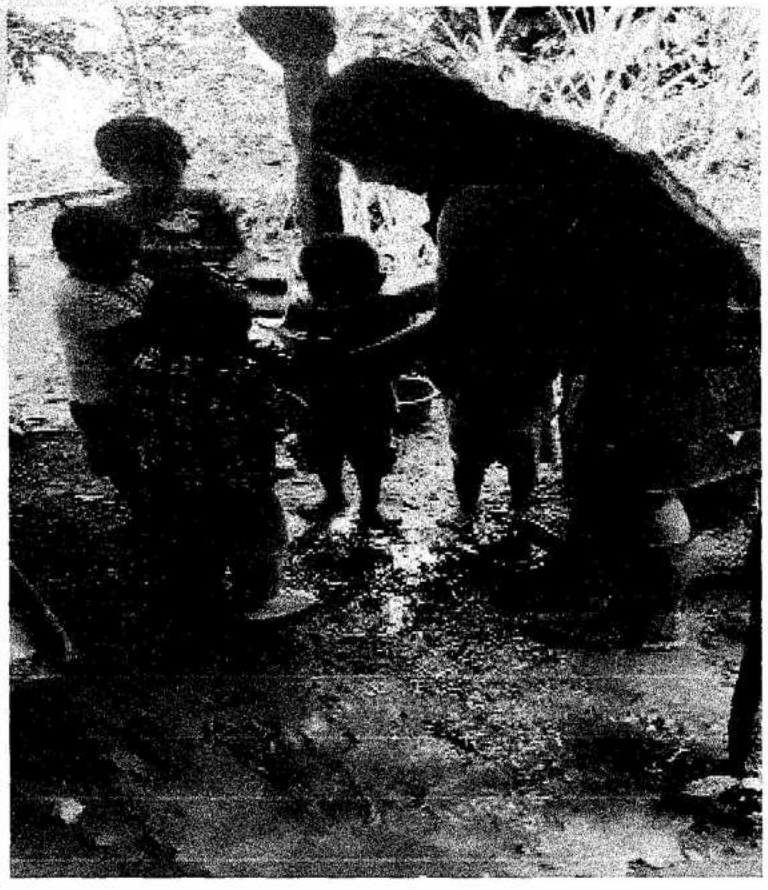
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Empatía cognitiva. Es la capacidad de entender la forma de pensar de otra persona, es decir, de "ponerse en sus zapatos". Por ejemplo, cuando una persona comprende que alguien tiene una opinión contraria.

Empatía compasiva. Es la capacidad de ayudar porque se comprende que otra persona está pasando por un momento difícil. Por ejemplo, cuando una persona dona parte de su dinero a personas que lo necesitan

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• manifestarles afecto a las personas de su entorno	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 3.1	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME ACCIONES DE CUIADO Y EL BUEN TRATO

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 6**

FECHA: **miércoles, 07 de mayo del 2025 - miércoles, 21 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **YO PROMUEVO EL BUEN TRATO EN MI COMUNIDAD**

INTENCIONALIDAD: Fomentar prácticas cotidianas que promuevan estilos de vida saludables en las niñas, los niños y las madres gestantes, integrando aspectos como la alimentación equilibrada, el autocuidado, la recreación, el descanso, el buen trato y la protección. Esta propuesta busca fortalecer la construcción de entornos seguros, amorosos y significativos que favorezcan el desarrollo integral y el bienestar desde una perspectiva de cuidado consciente y respetuoso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad #1:

Nombre de la actividad: Lavado de amor

Descripción de la actividad: Se realizó con las familias y/o cuidadores una pequeña sensibilización sobre la importancia de realizar frecuentemente el lavado de manos para enseñarle desde una temprano edad práctica de auto cuidado.

Actividad #2:

Nombre de la actividad: Yo aprendo y al mismo tiempo cuido mi territorio

Descripción de la actividad: Se fomentó en los niños y niñas de la primera infancia el desarrollo de hábitos de cuidado del medio ambiente mediante la enseñanza y práctica de la clasificación de residuos, promoviendo una conciencia ecológica desde edades tempranas que se refleje en su vida diaria en el hogar y la comunidad, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y la participación ciudadana.

Actividad #3:

Nombre de la actividad: Orden y limpieza de mi espacio

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Descripción de la actividad: Garantizar un ambiente seguro, acogedor y estimulante para los niños y niñas mediante la organización y limpieza de los espacios educativos, favoreciendo su bienestar, concentración, autonomía y participación activa en las actividades de aprendizaje.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: **07/05/2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Lavado de manos**	FECHA: **07/05/2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Orden y limpieza del salón**
	
FECHA: 021/05/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: clasificación de residuos	

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5682

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE ENCUENTRO MAYO

HORA:	**2:00PM**	**ACTA N°4**
LUGAR:	ESCUELA SANTA TERESA	**FECHA:** 13/05/2025
CONVOCA:	AGENTE EDUCATIVO : JULIETH CORDOBA ARROYO	
ACTIVIDAD:	Cuidados con los niños y las niñas desde la gestación que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato.	
OBJETIVO:	Promover acciones de cuidado de buen trato en las familias mediante espacios de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.	

AGENDA

- ✓ Oración
- ✓ Objetivo de la reunión
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ Preguntas orientadoras
- ✓ Desarrollo de la temática
- ✓ Realización dibujo
- ✓ Compromisos y varios.

5683

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DESARROLLO:

Recibimos a los participantes con una bienvenida, posteriormente realizamos la oración del día y el llamado a lista.

Luego de las respuestas dadas por cada uno realizamos una dinámica titulada "te quiero yo y tú a mi "Esto con el objetivo que los niños y sus familias conocieran la manera de como quererse y cuidar a los niños y niñas atravas de diferentes accione.

Seguidamente hicimos preguntas orientadoras a los participantes basadas a la actividad anterior, tales como: ¿Qué les pareció la canción? ¿De qué trato a canción?
Además les mostramos imágenes relacionadas con la temática y les preguntamos ¿qué observan en las imágenes? ¿Creen que es importantes para los niños? ¿De qué manera poner en práctica los que observan?

Luego de las respuestas dadas por cada uno, la agente educativa realizo una actividad llamada "que tanto te importo refléjalo con la mirada" donde hicimos un círculo con las participamos y gira vamos y al quedar de frente nos mirábamos de forma muy agradable explicando cómo lo ponen en práctica en su hogar.

Para finalizar se concluyó la temática tratada del buen trato teniendo en cuenta cada uno de los aportes dados por las madres y/ acompañantes presentes.

El buen trato en la primera infancia y la crianza positiva son todas aquellas prácticas y acciones que promueven no solo el bienestar sino también el crecimiento saludable en niños, niñas y adolescentes, a través del cuidado, protección, formación y guía en las diferentes etapas respetando los derechos humanos de los más pequeños. Por esto, queremos fortalecer el **buen trato** especialmente en los niños quienes se encuentran en una posición de vulnerabilidad y en pleno proceso de aprendizaje.

Brindar un excelente trato a los niños es una responsabilidad que todos podemos asumir de la siguiente manera:

- Demuestra interés y entusiasmo por las actividades que realizan, comparte con ellos y hazlos sentir amados, elevarás su autoestima y fortalecerás su confianza.
- Estimula su aprendizaje reconociendo constantemente sus logros, felicítalos y no subestimes su esfuerzo.
- Mantén una buena comunicación con los niños, abre tu mente y conviértete en una persona experta en escuchar y ayudar.

5684

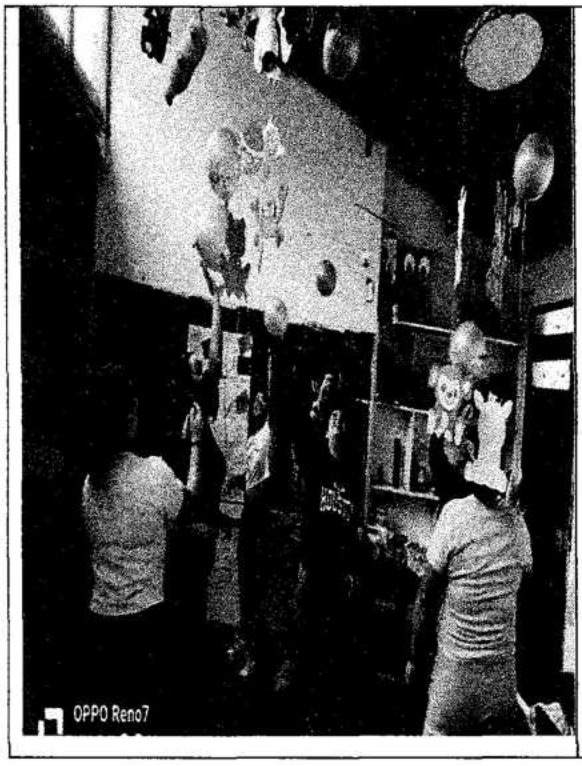
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

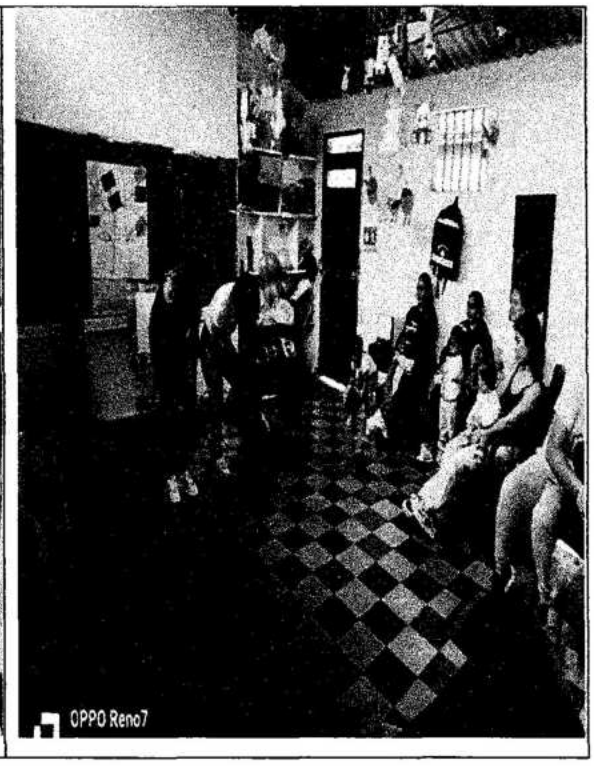
• Expresa cariño en los diferentes lenguajes del amor, a través de palabras, caricias, detalles, tiempo de calidad, entre otros. • Sé paciente y acéptalos tal y como son, sin olvidar que les falta mucho por aprender y son menores de edad. • Da un buen ejemplo, enséñale a los pequeños cómo deben hacerlo a través de buenos modales, desde un simple saludo como dar las gracias ya estás aportando a mejorar el buen trato hacia tu hijo y los demás. Para finalizar la actividad la agente educativa les agradeció a cada uno por su participación y pidiéndoles que pongan en práctica todo lo aprendido.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Crear espacios en donde se permitan expresar sentimientos a través de buenas acciones.	Madres y/o acompañantes	siempre
• Poner en práctica todo lo adquiero mediante acciones que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato con los niños y las niñas en sus hogares.	Madres y/o acompañantes	siempre

5685

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS





Julieth Cordoba Arroyo

Firma quien realiza el acta

JULIETH CORDOBA ARROYO

AGENTE EDUCATIVA

3122050092

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: acciones del Buen trato.

OBJETIVOS: promover acciones de cuidados de buen trato en las familias mediante espacios de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.

MODALIDAD Propia intercultural **LUGAR:** Corner del Afecto

FECHA 13/05/2025 **HORA DE INICIO** **HORA FINAL** **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maria jose Londoño	1078640177	Natalia cuadro	3118077339	Natalia C.
2	Kiara Isabel Saldarriaga	1078640512	Kelly cuadro	3225203107	Kelly Cuadro
3	Cristobal Sanchez Ruiz	1078640554	Judy Ruiz	3234237745	Judy Ruiz
4	Amanar Romero	1078640627	Angela Alvarez	3234127024	Angela Alvarez
5	Celeste Mendoza	1033654189	Deicy Jaramillo	3206118111	Deicy Jaramillo
6	Cristopher Zapata	1033654182	Daniela Bedoya	3226578290	daniela B
7	Isaac Avila saldarriaga	1033689477	Fabiana saldarriaga	3126110055	Fabiana Saldarriaga
8	Yelvis perez castro	1078640554	Luisa castro	3218736037	Luisa (Mia)
9	Jose Daniel Gomez	1036266771	Liliana Gomez	3147253777	Liliana Gomez
10	Emanuel Piedrahita	1045051644	Johana Gallego	3001537734	Jhoana Gallego
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Julieth cordoba Arroyo

CARGO Agente Educativo

5686

5687

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

(ACCIONES DE CUIDADO)

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 14 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización acciones de cuidado.

Objetivo: Analizar la importancia de las acciones de cuidado en el bienestar físico, emocional y social de los usuarios, identificando las prácticas más comunes, su impacto en la calidad de vida y el papel fundamental que juega en el ámbito familiar y social.

Por medio de un conversatorio con las familias y/o cuidadores se explicó la importancia del lavado de manos y se explicó cómo se realiza. Luego de esta explicación por medio de una canción se realizó el correcto lavado de manos con los niños, niñas y cuidadores para que tuvieran presente como se hace. Después, se le enseñó un video a los participantes sobre que pasaría si no hacemos el adecuado uso del reciclaje, después de haber terminado el video, cada uno dio su punto de vista y cómo realizan el reciclaje en el hogar.

Se finalizó la jornada realizando una mesa redonda haciendo participes todos los usuarios compartiendo su opinión acerca de las actividades realizadas.

	
FECHA: 14 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos.	FECHA: 14 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Concientizar sobre el uso del reciclaje.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5688

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

(ACCIONES DE CUIDADO)

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 3

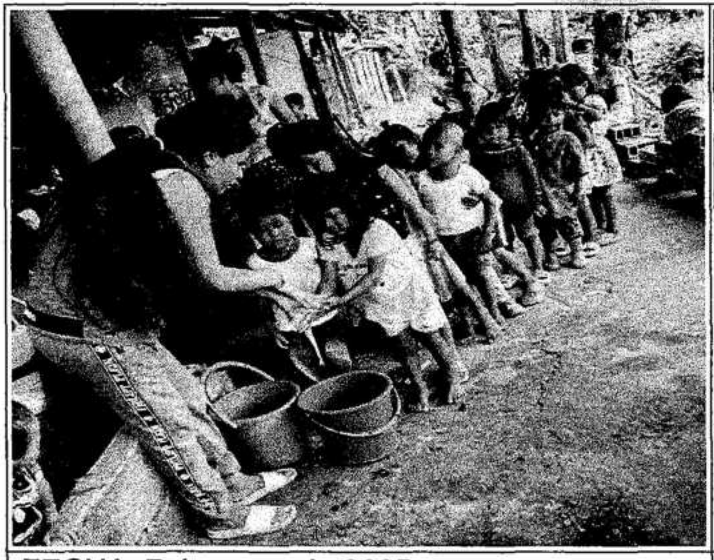
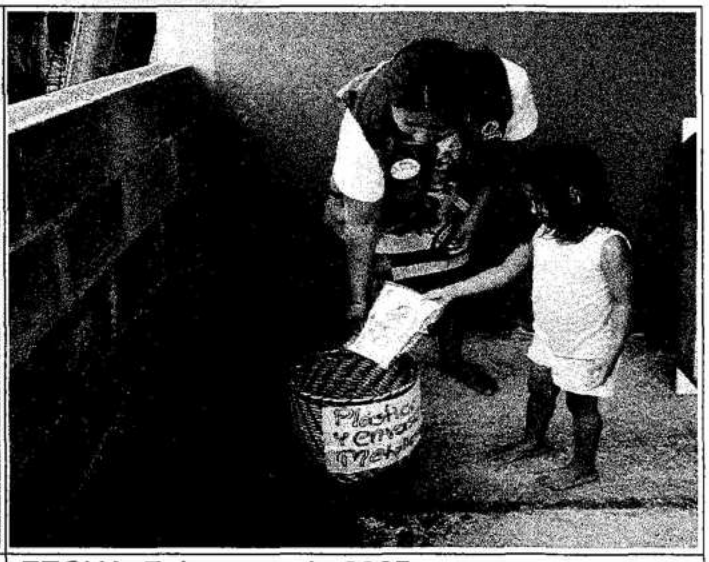
FECHA: 7 de mayo de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización acciones de cuidado.

Objetivo: Promover en las familias hábitos de higiene, como el lavado de manos, y el cuidado del ambiente a través del reciclaje, fomentando en niñas y niños prácticas saludables y responsables desde la primera infancia.

Por medio de un conversatorio con las familias y/o cuidadores se explicó la importancia del lavado de manos y se explicó cómo se realiza. Luego se explicó las enfermedades que se pueden evitar si hacemos el adecuado lavado de manos. Después, se realizó un pequeño recorrido fuera del lugar del encuentro y mientras se hacía el recorrido se le explicaba a la familia la importancia que hay en tirar las basuras a los potes de basura correspondiente, que si no se hace la naturaleza que nos rodea se va a acabar porque la contaminación no ayuda, después se realizó un ejercicio tirando las basuras al pote de basura correspondiente.

Se finalizó la jornada realizando una mesa redonda haciendo participes todos los usuarios compartiendo su opinión acerca de las actividades realizadas.

	
FECHA: 7 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos.	FECHA: 7 de mayo de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Concientizar sobre el uso del reciclaje.

5689

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2.00PM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO	**FECHA**	**8//05/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: YESSICA PALACIOS M		
ACTIVIDAD	Fortalecer vínculos afectivos a través de espacios lúdicos y educativos entre cuidadores y niños en la primera infancia (0 a 5 años).		
OBJETIVO	Potenciar la promoción del buen trato y la crianza positiva en las familias, a través de estrategias educativas y lúdicas que fomenten el cuidado, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas desde el embarazo.		

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración.
3. Dinámica de motivación "IMPORTANCIA DE LA LECTURA ATRAVES DE EL JUEGO"
4. Conversatorio del tema a tratar potenciar desde el habito la lectura el buen trato en niños y niñas
5. Acuerdos y compromisos.
6. Cierre.

DESARROLLO :

se realizo la jornada con una actividad de integración llamada **"La telaraña del cuidado"**, en la cual cada participante, al recibir un hilo de lana, compartía una palabra o acción que represente el cuidado hacia los niños y niñas. Esta dinámica permitió reconocer que todos formamos parte de una red que protege y acompaña a la infancia.

Posteriormente, realizamos una breve relajación guiada, invitando a los padres, madres y cuidadores a conectarse con sus emociones y recordar momentos significativos junto a sus hijos e hijas, resaltando la importancia de brindar atención amorosa desde los primeros años de vida.

A continuación, se dio apertura al espacio pedagógico con la proyección de un video corto titulado **"Crianza positiva desde el amor"**, el cual fue el punto de partida para un diálogo participativo. Durante esta conversación, se invitó a los asistentes a reflexionar sobre las formas en que construyen entornos seguros y afectivos en su hogar, y cómo estas prácticas impactan en el desarrollo emocional de los niños y niñas.

Para cerrar, se organizaron pequeños grupos de trabajo donde los cuidadores escribieron compromisos personales orientados a fortalecer el buen trato en sus hogares. Cada grupo compartió una conclusión, resaltando el valor de la paciencia, la comunicación y el juego como herramientas fundamentales en la crianza respetuosa.

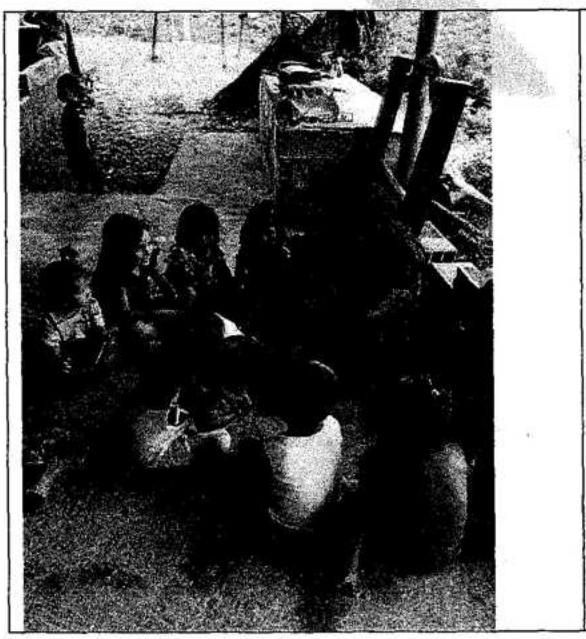
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

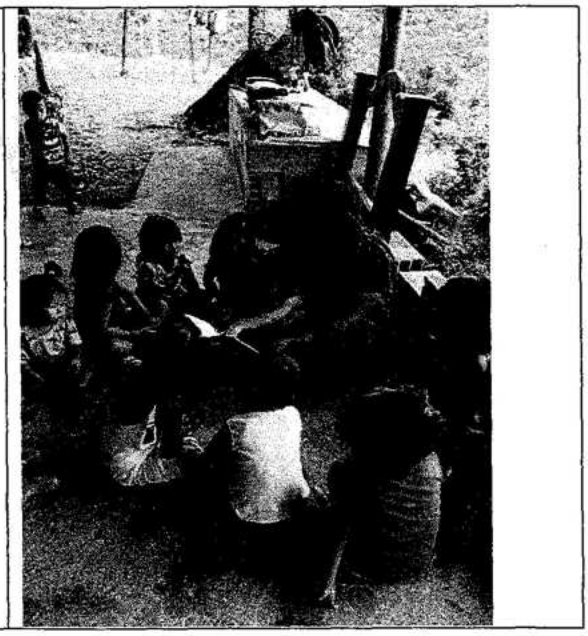
5690

Finalizamos agradeciendo la participación activa de todos los asistentes y entregando un material didáctico con recomendaciones para fomentar vínculos sanos desde la primera infancia.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
SEGUIR REALIANDO ACCIONES DE CUIDADO	AGENTE EDUCATIVO	siempre

ANEXO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5691



Yessica Palacios M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yessica Palacios M
Perfil: Agente educativo
Celular: 3104199820

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3117...

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Encuentro

OBJETIVOS: Es bueno que los niños y niñas desarrollen autorregulación y discernimiento de lo agradable que puedan distinguir lo que les conviene, lo que es

MODALIDAD	Propio intercultural	**LUGAR:** Comunidad indigina el 20

FECHA 08/08/2025	**HORA DE INICIO** 7:00PM	**HORA FINAL** 9:00PM	**UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	maria yorly e.
2	ISAAC EDUARDO ARIAS	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Jisseth Gutierrez
3	MARTIN ELIAS MORENO	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOME	3143564014	Dominga
4	DAISY CABRERA PALACIOS	1078102226	LUZ DARY PALACIOS	3134077272	Luz dary Palacios
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlyn Yaneth P.
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlyn Yaneth P
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenny Johana Cast
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz nelly martinez
9	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	1078474102	HOMAIRA RENTERIA RENTER	3226125456	Homaira R
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	Carmen Cecilia Co
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Merlin Palacios P
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Yeimira Palacios P.

CARGO Agente Educativo

5692

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ESTÁNDAR 27

Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas

5692

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5693

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 6

FECHA: miércoles, 07 de mayo del 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Creciendo Juntos en Autonomía"

REGISTROS FOTOGRAFICOS





INTENCIONALIDAD: Propiciar actividades y estrategias de aprendizaje para promover la buena alimentación en niñas y niños de acuerdo con las características y necesidades de su momento de desarrollo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Sabores que Nutren"





INTENCIONALIDAD: Propiciar actividades y estrategias de aprendizaje para promover la buena alimentación en niñas y niños de acuerdo con las características y necesidades de su momento de desarrollo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Sabores que Nutren"

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5694

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

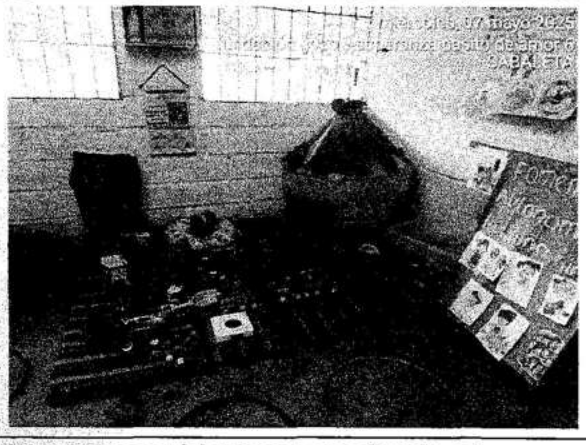
UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1

FECHA: lunes, 19 de mayo del 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Explorando juntos en el mundo de las emociones"

REGISTROS FOTOGRAFICOS





INTENCIONALIDAD: **Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y sus cuidadores mediante el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones, promoviendo espacios de comunicación, juego y construcción conjunta que favorezcan el desarrollo socioemocional.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**





INTENCIONALIDAD: **Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y sus cuidadores mediante el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones, promoviendo espacios de comunicación, juego y construcción conjunta que favorezcan el desarrollo socioemocional.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

3695

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

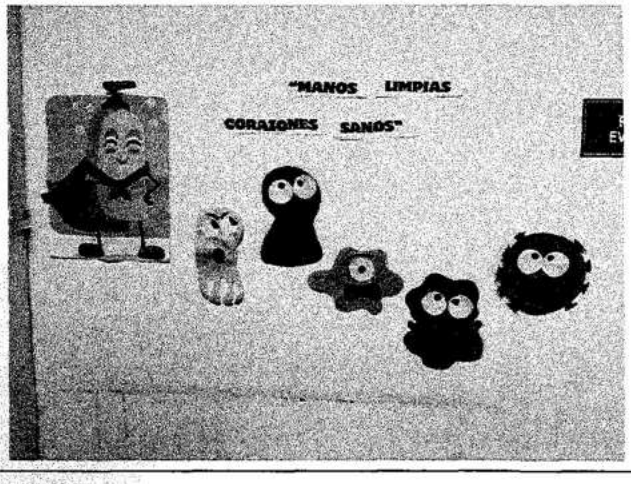
UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 05 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**

REGISTROS FOTOGRAFICOS





INTENCIONALIDAD: **Fomentar en niños y cuidadores el hábito del lavado de manos como una práctica cotidiana de autocuidado, prevención de enfermedades y bienestar integral.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**





INTENCIONALIDAD: **Fomentar en niños y cuidadores el hábito del lavado de manos como una práctica cotidiana de autocuidado, prevención de enfermedades y bienestar integral.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Manos limpias, corazones sanos"**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5696

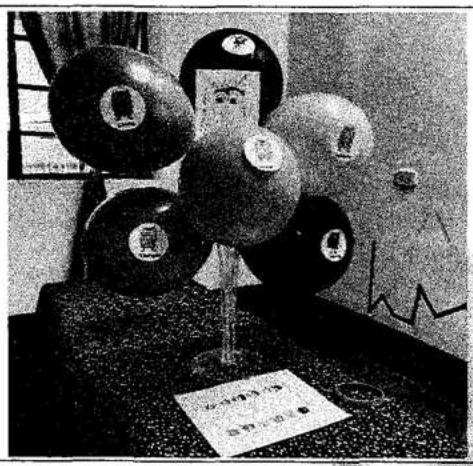
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

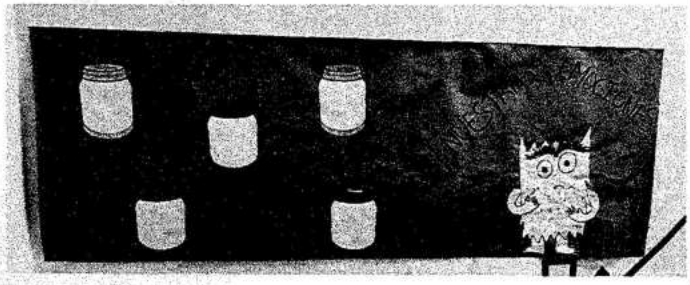
UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 19 de mayo del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**

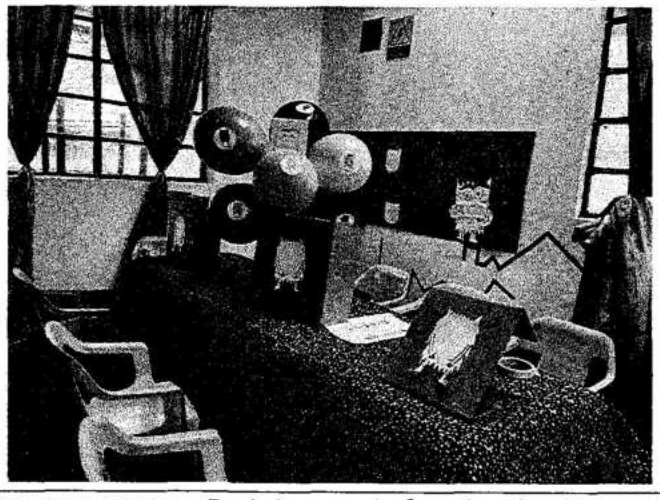
REGISTROS FOTOGRAFICOS

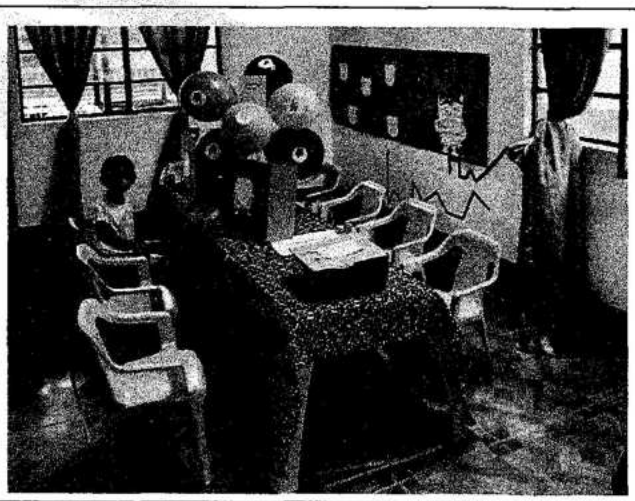




INTENCIONALIDAD: **Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y sus cuidadores mediante el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones, promoviendo espacios de comunicación, juego y construcción conjunta que favorezcan el desarrollo socioemocional.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**





INTENCIONALIDAD: **Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y sus cuidadores mediante el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones, promoviendo espacios de comunicación, juego y construcción conjunta que favorezcan el desarrollo socioemocional.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Explorando juntos en el mundo de las emociones"**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5697

AMBIENTES ENRIQUECIDOS

UCA: PASITOS DE AMOR 2. 2

DOCENTE: YULIANA BERRIO ECHAVARRIA

Los espacios pedagógicos denominados **"Arte en familia", "Una mamá, manos que sanan, corazón que abraza"** y **"Todos iguales, todos diferentes"** constituyeron valiosas oportunidades que, en su momento, permitieron fortalecer significativamente los lazos afectivos entre los miembros de cada familia, así como promover el desarrollo integral de niñas y niños en un ambiente de contención y acompañamiento. Estas experiencias también posibilitaron la construcción colectiva de una cultura basada en la inclusión, el cuidado mutuo y el respeto por la diversidad, generando momentos de aprendizaje compartido donde tanto adultos como pequeños participaron activamente desde el diálogo, la escucha y la expresión emocional.

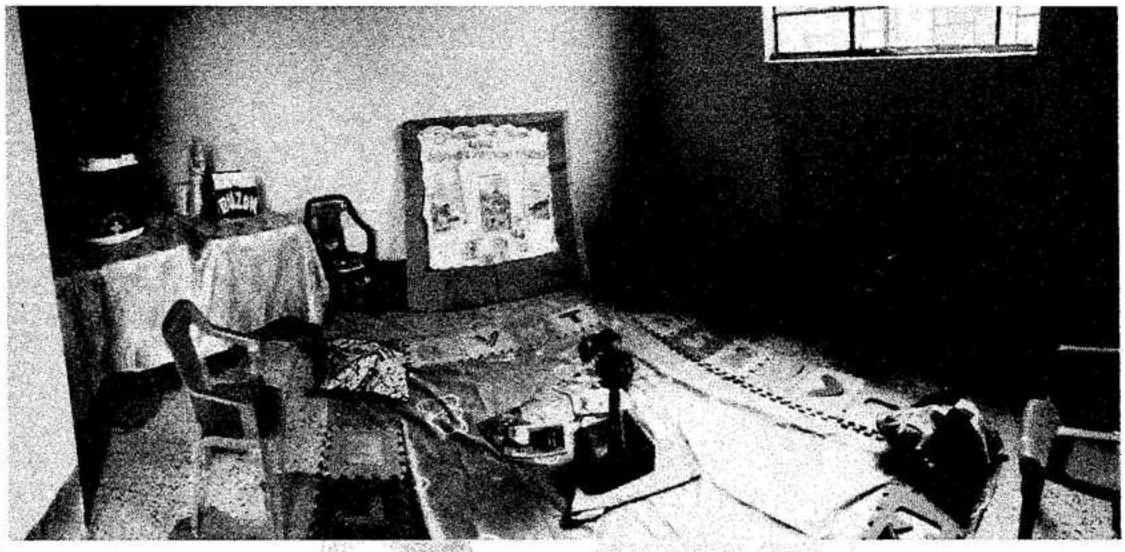
FECHA: 08/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ARTE EN FAMILIA

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5698

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

599

FECHA: 22/05/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TODOS IGUALES TODOS DIFERENTES



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5700



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5701







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE AMBIENTES ENRIQUECIDOS

UCA: PASITOS DE AMOR 4.2

FECHA: 06 de mayo de 2025, 13 de mayo 2025 y 20 de mayo 2025.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 1: **"La salud está en tus manos"**

INTENCIONALIDAD: Esta ambientación fue realizada con el fin de que tanto los padres y/o acudientes como los niños y niñas, se orienten hacia el tema que se pretende trabajar y al mismo tiempo se busca fomentar las buenas practicas de higiene en las familias.

Descripción de la actividad # 1: Para realizar esta ambientación se dispuso de elementos que mostraran que se iba a trabajar en la experiencia pedagógica como pinturas, mesas, sillas, dibujos para pintar, pinceles, dibujos que enseñaban las técnicas del lavado de manos y niños lavándose las manos para incitar a los niños y niñas a realizar lo mismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**

INTENCIONALIDAD: Por medio de esta ambientación se quería mostrar a los usuarios y sus familias la gran importancia que tiene el mundo de la literatura, los libros y los títeres que nos permite narrar historias increíbles y a los niños les permite poner a volar la imaginación. Es de suma importancia fomentar en las familias el habito de leer, ya que se hace necesario que los padres incentiven a los niños a explorar y a desarrollar múltiples habilidades a través de la lectura.

Descripción de la actividad # 2: Para realizar esta ambientación se tuvo en cuenta un espacio en el que se pudiera mostrara los elementos necesarios que nos permitía identificar todo lo relacionado con el tema a tratar. Para ello utilice un stand de libros, un tapete didáctico, muchos libros ilustrativos con hermosas imágenes, títeres, una mesa, sillas, crayones, y hojas de colores.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 3: **"Conmemoración día de la madre".**

INTENCIONALIDAD: Con esta decoración se buscaba realizar un pequeño pero sentido homenaje a las madres que participan del programa, resaltando la importancia de su labor en los hogares que conforman y lo necesario que es su presencia en la vida de las personas que lo componen.

Descripción de la actividad # 3: Para esta actividad utilice un letrero inflable que decía feliz día mamá, también utilice globos, manteles para decorar la mesa y realice unas flores con fomi para regalar a las mamitas que sirvieron de decoración.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5703

REGISTRO FOTOGRAFICO



FECHA: **06 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La salud está en tus manos"**



FECHA: **13 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Si quieres aventura, lánzate a la lectura"**



FECHA: **20 de mayo de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Conmemoración día de la madre"**

5704

AMBIENTACION PEDAGOGICA

AEBEY GUAURABE



5705

AMBIENTE PEDAGOGICO

PASITOS DE AMOR 2-JULIETH CORDOBA ARROYO



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5706

AMBIENTACIÓN

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 3

FECHA: 5 de mayo de 2025



INTENCIONALIDAD: Promover la equidad de género desde la infancia, destacando el rol de la familia en asegurar que tanto niñas como niños tengan igual acceso al juego y a los juguetes, sin que existan prejuicios o estereotipos de género que limiten sus oportunidades.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5207

AMBIENTACIÓN

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.1

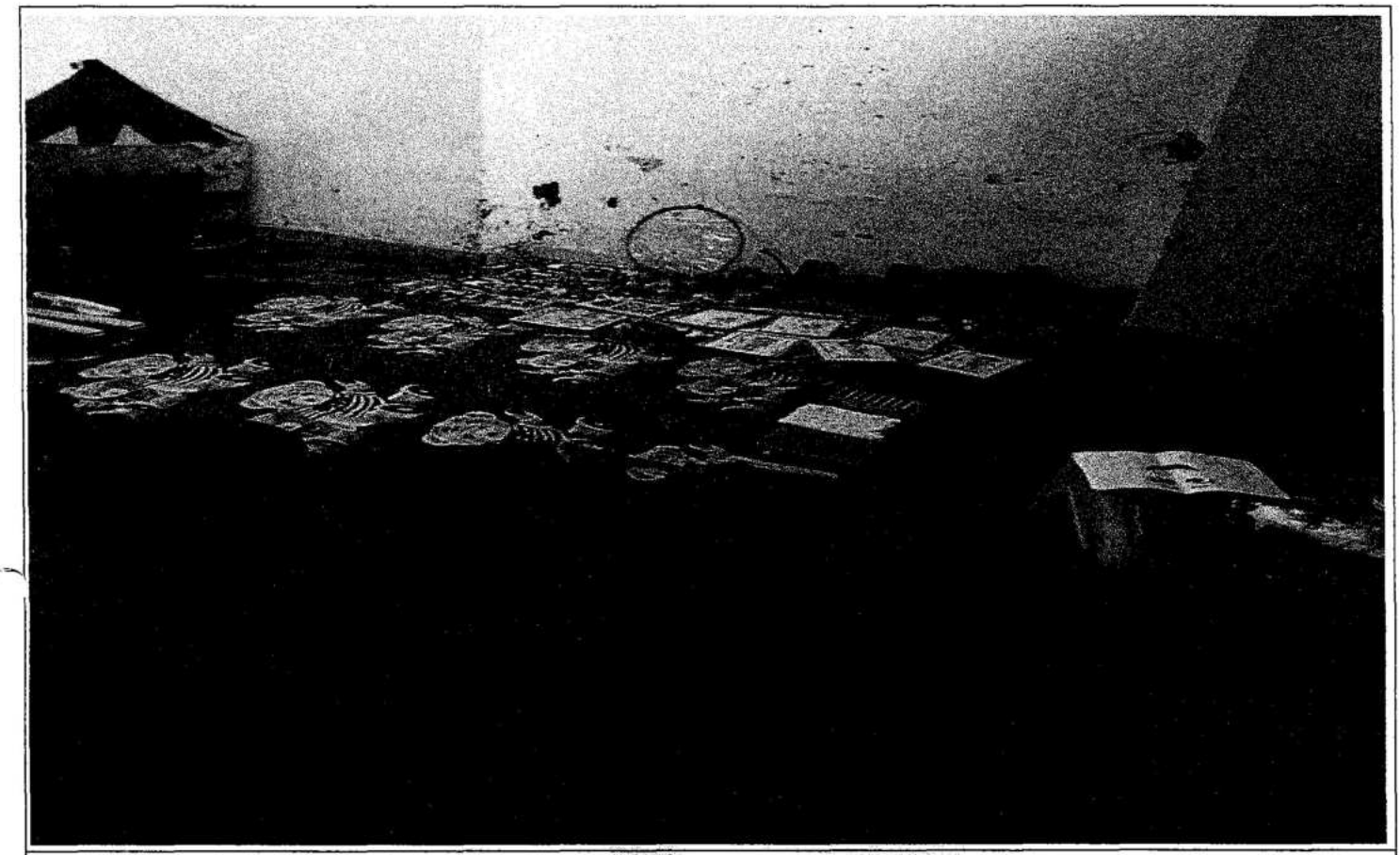
FECHA: 14 de mayo de 2025 – 21 de mayo de 2025



INTENCIONALIDAD: Promover hábitos de higiene saludables mediante la descripción de acciones concretas que debe realizar una familia. Funciona como una guía práctica o recordatorio preventivo, destacando los momentos críticos en los que lavarse las manos es esencial para evitar la propagación de gérmenes y enfermedades.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5708



INTENCIONALIDAD: Promover en la familia un ambiente de respeto y equidad que favorezca la autonomía de niñas y niños, permitiéndoles tomar decisiones y realizar acciones independientes relacionadas con su alimentación, higiene, vestido y orden personal, de acuerdo con su etapa de desarrollo. Se busca fortalecer su sentido de responsabilidad, confianza en sí mismos y participación activa en la vida cotidiana, garantizando que estas oportunidades se brinden por igual a ambos géneros y sin distinciones discriminatorias.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5709

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 5/05/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Jugamos, celebramos y crecemos iguales.

INTENCIONALIDAD: Promover espacios inclusivos que reconozcan la diversidad familiar y de género, fortaleciendo la empatía, el respeto por las diferencias y la participación activa de las niñas, niños y sus familias en experiencias de juego y socialización que favorezcan el desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: Se dispuso un espacio acogedor ambientado con imágenes de familias diversas participando en diferentes actividades (cocinar, jugar, limpiar, celebrar cumpleaños, etc.), asegurando una representación equitativa de género. Se colocaron elementos de construcción, disfraces, muñecos, juguetes para juegos de roles en diferentes estaciones, con el fin de que los niños y sus familias participan y se integraran con mayor facilidad a las actividades programadas. También se ambientó con música suave tradicional de la región y se colocó una alfombra grande en el centro para las actividades en grupo, rodeada de cojines coloridos.

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 19/05/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Pequeños guardianes del territorio.

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas una relación de cuidado, respeto y pertenencia hacia el entorno natural, mediante experiencias sensoriales y significativas que les permitan explorar, descubrir y reflexionar sobre su rol como protectores del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: El espacio estuvo ambientado con elementos naturales del entorno cercano: ramas, hojas secas, piedras pintadas por los niños, semillas, flores. Se dispuso un rincón sensorial con tierra, agua y elementos naturales para explorar. Sonidos suaves de la naturaleza (aves, agua, viento), un cartel con letras en colores llamativos y decorado con dibujos relacionados con la naturaleza (una Tierra, plantas). Esta ambientación estuvo diseñada para fomentar la conciencia ambiental en niños, de forma educativa sobre el cuidado del medio ambiente. El espacio busca ser acogedor y estimulante a pesar de las limitaciones físicas del entorno.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5710

Frente al cartel hubo una alfombra o superficie colorida con juguetes y materiales que representan un entorno natural. También hubo una muñeca de peluche roja y varios recipientes (uno con tierra), usados para actividades sensoriales y de jardinería, también se dispuso una mesa en forma hexagonal rodeada de sillas de diferentes colores (azul, verde, naranja, amarillo). Sobre la mesa se ubicó hojas de papel de colores, crayones y plumones para el desarrollo de una actividad artística

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 19/05/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Olla comunitaria

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio de encuentro comunitario a través de la preparación colectiva de buñuelos con chocolate, promoviendo la solidaridad, la tradición cultural y la participación activa.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: La ambientación se desarrolló en un entorno sencillo y acogedor, con decoración hecha a mano y elementos visuales infantiles (manos pintadas), que sugieren un ambiente inclusivo y educativo. Se utilizaron mesas plásticas y una manta sobre el suelo para organizar los ingredientes y utensilios necesarios.

Insumos implementados:

Harina para buñuelos, queso, azúcar, chocolate en pastillas, panela, aceite de cocina, papel de cocina, utensilios como ollas, colador, cuchara, rallador, jarra metálica.

Esta ambientación de la olla comunitaria refleja un ejercicio comunitario auténtico, centrado en el compartir, la inclusión y la cultura local, a través de una experiencia culinaria significativa y colaborativa.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5711

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 5/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jugamos, celebramos y crecemos iguales.



FECHA: 19/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pequeños guardianes del territorio.



FECHA: 19/05/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olla comunitaria

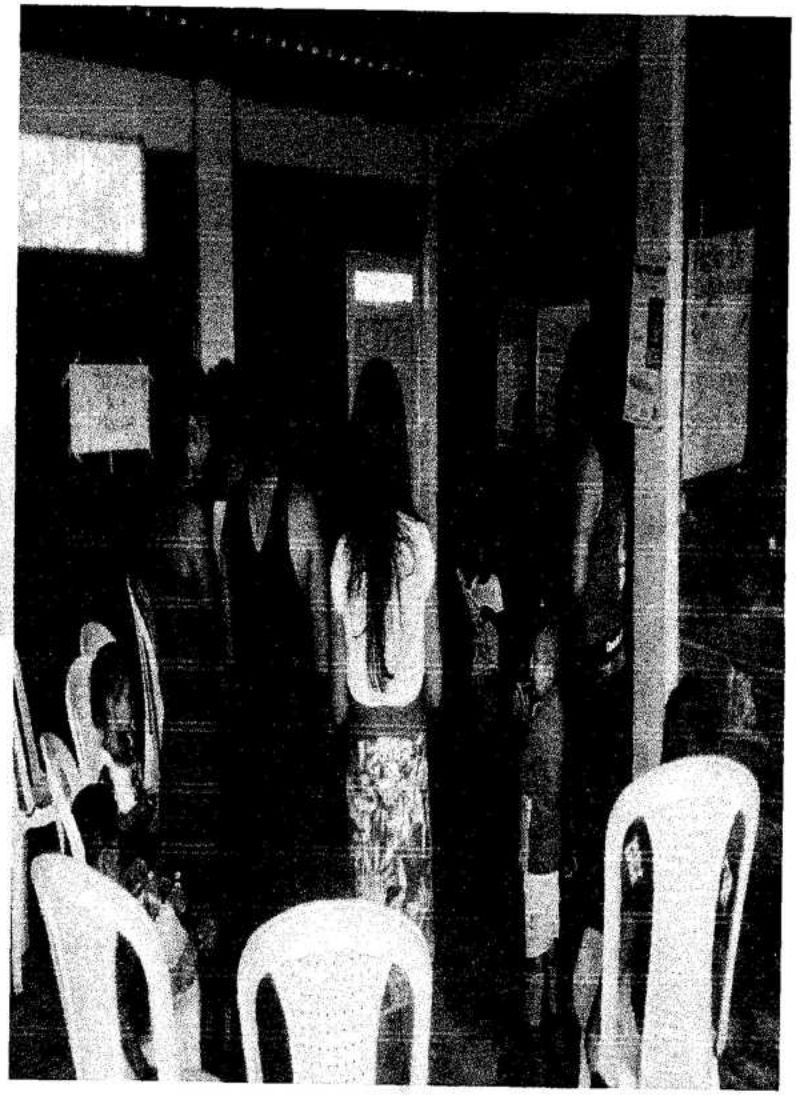
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

AMBIENTE PEDAGOGICO

57R





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

ACTA DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



513

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5714

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	8 y 30am		
LUGAR	Escuela Santa Teresa Carmen de Atrato	**FECHA**	**23/05/2027**
CONVOCA	Coordinadora		
ACTIVIDAD	Reflexión pedagógica		
OBJETIVO	• Fomentar espacios de discusión y retroalimentación donde el personal pueda compartir desafíos, soluciones y mejores prácticas. • Presentar los cuadernos de acompañamiento grupal y familiar.		

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración
3. Socialización del tema
4. Acuerdos y Compromisos
5. Cierre

DESARROLLO

En la mañana del presente mes, se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica. Para comenzar, se dio la bienvenida a todos los asistentes y agradeció su participación, resaltando la importancia de la educación inicial en la primera infancia. Posteriormente, uno de los participantes lideró la oración.

Posterior mente se da paso a la socialización de los cuadernos de acompañamiento familiar y grupal de la modalidad propia e intercultural, donde se les dan a conocer al talento humano de la modalidad mencionándoles que los cuadernos de acompañamiento grupal y familiar son herramientas educativas diseñadas para apoyar el proceso de aprendizaje en la primera infancia, especialmente en contextos de educación inicial, como el servicio de educación inicial campesina.

Se realizó una presentación detallada de los mismos, destacando su contenido, metodología y la importancia de la modalidad intercultural. Se explicó cómo estos cuadernos pueden ser utilizados por las familias para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Se realiza una Dinámica de trabajo grupal en esta Los participantes se dividieron en grupos para discutir sobre los cuadernos y cómo pueden implementarlos en las diferentes UCA. Cada grupo presentó sus conclusiones, que incluyeron:

- La necesidad de adaptar algunas actividades a la realidad local.
- La importancia de involucrar a toda la familia en el proceso educativo.

Para terminar, se le agradeció a todos por su participación y compromiso, enfatizando la importancia de trabajar juntos para mejorar la educación inicial en la comunidad. Se acordó realizar una próxima reunión en un mes para evaluar el uso de los cuadernos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

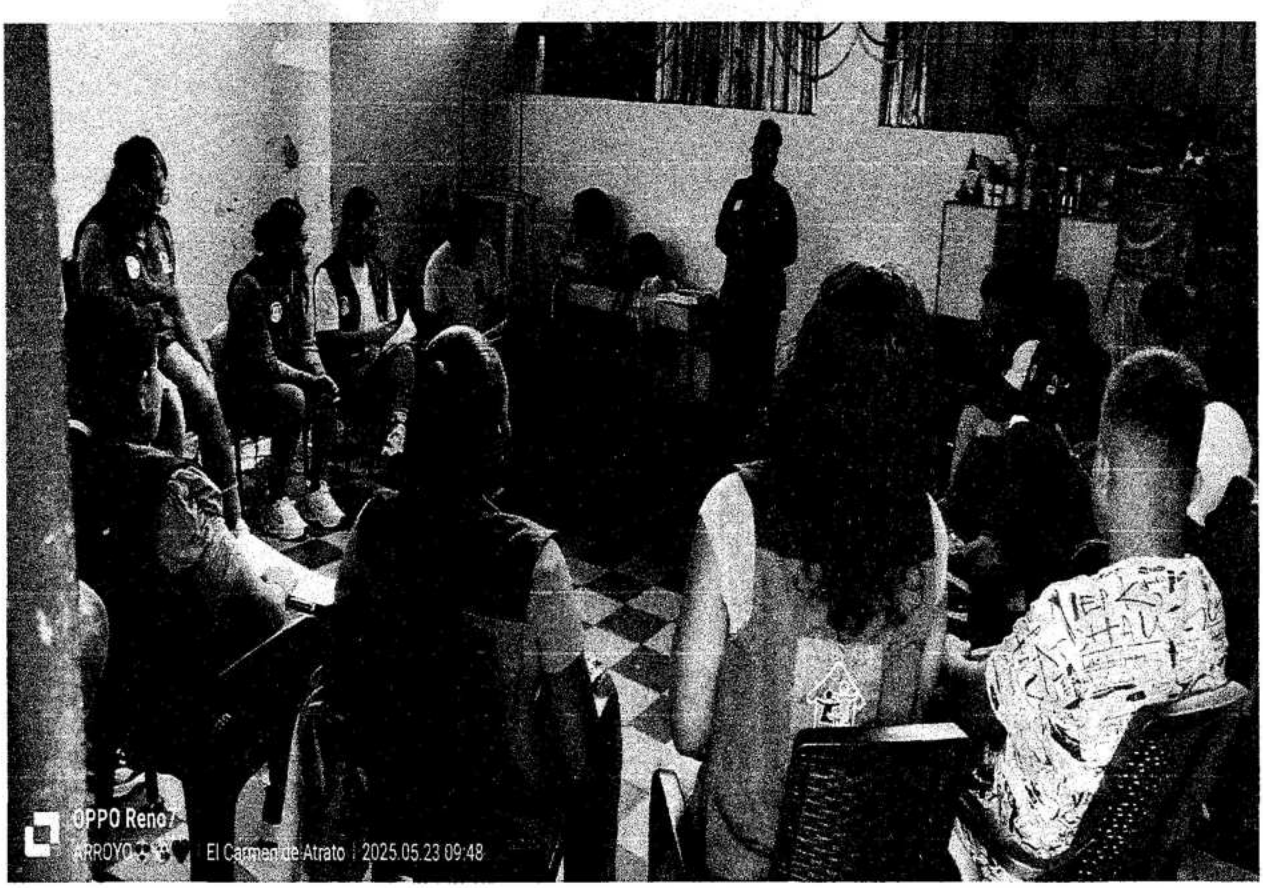
5715

Siendo las 1:00p.m se da por terminada la reunión

Compromisos

- implementar diferentes actividades de los cuadernos en sus encuentros grupales, familiares y recopilar la retroalimentación de los padres.
- Facilitar la comunicación entre padres y docentes para mejorar la implementación de las actividades

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo
Perfil: Coordinador
Celular: 3104234814



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6











Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungo202007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO	2100168 2025	**SERVICIO**	Educacion inicial Campesina
LUGAR:	Escuela Santa Barbara la ceramica	**FECHA:**	23/05/2027
HORA DE INICIO:	8:30 am	**HORA FINAL:**	1:00 pm

ACTIVIDAD: Reflexion pedagogica

OBJETIVOS: Fomentar espacios de discusion y retroalimentacion donde el personal pueda compartir sus logros, soluciones y mejoras practicas presentar los cuadernos de anecdotario general

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	LEIDY ROMAÑA IRU	1077426078	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	3217203031	LEIDY R
2	Sandy Tatiana Cuesta Arena	1045506887	Apoyo salud Nutricion	3118385375	Sandy cuesta
3	Jhoana Mena Palomeque	1010103507	Apoyo Psicosocial	3116858033	Jhoana M.
4	Julieth Cordoba Arroyo	1077433692	Agente Educativo	3122056092	Julieth C.A.
5	Viviana Andrea Fernandez G	1078636518	Agente Educativo	3218416314	Viviana A. Fernandez
6	Yeorca Pertuz M	1077435861	Agente E	3104498220	Y.P.M
7	Dany Marcela Torres Muñoz	1078636772	Agente Educativo	3233848478	Dany Torres
8	Lina Maria Gutierrez L	1103149784	Agente Educativo	3145182740	Lina maria G
9	Roxana Lopez Toro	1192732374	Agente Educativo	3116547852	Roxana L-T
10	Manuela Ortiz Garzon	1003948981	Psicosocial	3136905742	Manuela O
11	Nilbert Andrea Martinez	1129103112	Apoyo en Salud	3128689934	N.Andrea Martinez
12	Yisela cortes Guzmán	7004027624	Agente educativo	3126037290	Yisela cortes
13	Dayana Guzmán	1004027813	Agente educativo	3116448703	Dayana G.R.
14	Arbey Guzmán Jaramillo	7004027757	Agente educativo	3235878964	Arbey G J
15	Yisela Mosquera Ruiz	1077433607	Coordinadora	3104234814	Yisela M. R
16	Juliana Maria Bermúdez	1078636252	Agente educativo	3209090426	Juliana M Bermúdez
17	Katherine Gonzalez Limon	1004017877	Agente educativo	3218954119	Katherine
18	maria livia Bitucay Maneyga	1193067460	Agente Educativa	3146308474	maria livia

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yisela Mosquera Ruiz

CARGO Coordinadora

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900973447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
18	Alfonso Arce Bitucay	1032657727	Agente Educativo	3234929314	
19	Alejandro Bitucay M	1193067455	Agente Educativo	3209550967	
20	Floralba Palechor L	1077431701	Agente educ	316 464 414	
21	YEISER ROMAÑA INOBO	1077426078	AUXILIAR ADMINISTRAT.	3217203031	YEISER
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Flaida Muñoz Run

CARGO Coordinadora pedagógica

5 de 9