	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **20**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 05 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día mundial de la higiene

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer la importancia de tener y practicar una buena higiene para cuidar la salud

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes de producto personal

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego cantaremos rondas y canciones infantiles entre esa “no me quiero bañar” la cual estaremos cantando varias ocasiones en el espacio pedagógico, luego se le mostraran imágenes de un jabón, cepillo de dientes, shampoo, crema dental a cada niño y se reforzara vocabulario y pronunciación.

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagógica se entregará a cada niño y niña una imagen donde se ilustren acciones sobre la higiene personal, donde deberán colorear

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Ronda, canciones infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la realización de la experiencia pedagógica los niños se mostraron atentos asertivos con las explicación y ejercicios que se realizaron, participaron con mucho interés y motivación, comprendieron correctamente la importancia de lavarse las manos, los dientes y asear su cuerpo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDIADOR**





FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 06 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identificando mis cualidades positivas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar cuáles son las fortalezas de cada niño y niña para que cada uno de ellos pueda reconocer sus logros

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio con un saludo de bienvenida luego se cantarán rondas y canciones infantiles, seguido de esto se colocará un video educativo llamado “así soy yo” finalizado el video se contará el cuento llamado “yo soy único y especial”

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagógica se entregará a cada niño y niña una imagen alusiva al tema donde deberán colorear con crayones

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Ronda, canciones infantiles, cuentos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la realización de la experiencia pedagógica los niños comprendieron correctamente el significado de algunas cualidades positivas, ya que se le pidió a cada uno de ellos que representaras estas mismas a lo que ellos tendieron perfectamente, aunque todavía hay que retroalimentar algunas de ellas

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDIADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 07 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: decorando y dibujando mi árbol de cualidades

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un ambiente los niños y niñas se sientan seguros, apoyados y libres para explorar sus intereses, talento y emociones

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes de arboles, manzanas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con saludo de bienvenida luego se cantarán rondas y canciones infantiles, seguid de esto se plasmará en un papel periódico un árbol grande donde cada niño pegara una manzana en la cual se encontrarán escritas sus cualidades.

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar esta experiencia pedagógica se entregará a cada niño unas imágenes que representen las cualidades que antes se plasmaron en el árbol

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Ronda, canciones infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la realización de la experiencia pedagógica los niños atendieron de manera positiva y asertiva la actividad a desarrollar, ya que mostraron una actitud participativa, atenta y lograron esperar el turno de cada uno, mostraron apoyo a cada compañero que pasaba al frente y mostraron interés.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 08 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: compartiendo mis cualidades con mis compañeros

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, marcadores, hojas de block, temperas, colores, imágenes de árboles, manzanas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con saludo de bienvenida, seguido de esto cantaran rondas y canciones infantiles luego la agente educativa mencionara cualidades a los niñas y niñas mientras nombra cada cualidad con su pulgar arriba indicara que esta es positiva y si es negativa pondrá el pulgar hacia abajo

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar se entregarán hojas con imágenes referentes a las cualidades positivas que se usaron anteriormente, donde cada niño decorará a su gusto

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Ronda, canciones infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el inicio de esta experiencia pedagógica se pudo evidenciar que los niñas y niñas atienden a las diferentes cualidades positivas que se mencionaron, lograron también levantar el pulgar si era una cualidad positiva y también bajarlo cuando era una cualidad negativa

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 09 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: celebración del día de la madre

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer la importancia de conmemora este día de la madre

MATERIALES O RECURSO

Palitos de paleta, silicona en barra, fotos de los niños y niña con su mama

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego se cantarán rondas y canciones infantiles

DESARROLLO

CIERRE

Luego se armarán las manualidades de un portarretrato alusivo a la mama con ayuda de la agente educativa y auxiliar pedagógica

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Canciones y rondas infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños participaron positivamente durante la realización de las manualidades y mostraron sus emociones al momento de las fotos y reconocer a su mama

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 12 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿Qué se hacer bien?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar su desarrollo a través de juegos, lecturas, y la estimulación de su curiosidad y lenguaje. También es importante establecer rutinas, ofrecerles atención y reforzar comportamientos positivos.

MATERIALES O RECURSO

Botellas de plásticos, comida de juguete, pelotas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inició a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego se cantarán rondas y canciones infantiles, seguido de esto se realizarán preguntas como: ¿Qué es lo más les gusta hacer? Donde ellos responderán eligiendo una imagen que tendrá diferentes acciones.

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar esta experiencia pedagógica se realizan las siguientes actividades: 1. Botellas sensoriales: se llenarán varias botellas de plásticos con lentejas y frijoles que tienen como finalidad que los niños y niñas observen y agiten lo que contine cada botella.
2. juego del cocinero: se entregarán juguetes que simulen los alimentos y ellos deberán crear comidas imaginarias con estos mismos

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, rondas, canciones infantiles y técnica de preguntas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se mostraron muy atento a las actividades, se estimulo su lenguaje y amplio su vocabulario ya que aprendieron a pronunciar palabras nuevas para ellos, se fomentó un espacio donde se desarrollo su aprendizaje

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 13 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades motrices

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la motricidad gruesa permite adquirir una serie de habilidades físicas fundamentales para el crecimiento y bienestar de cada niño y niña

MATERIALES O RECURSO

Pelotas, ula-ula, cajas de cartón, sillas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego se cantarán rondas y canciones infantiles. Seguido de esto se realizar activación del cuerpo por medio de un baile llamado “sube y baja”

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagógica se realizarán las siguientes actividades: 1. Papa caliente: se lanzarán una pelota entre ellos mismos.
2. pescando pelotas: se colocarán dos recipientes en el piso uno lleno de pelotas y el otro vacío cada niño se sentará en una silla y con los pies deberá pescar una pelota del recipiente lleno de pelotas y luego la debe pasar al recipiente vacío
3. por último realizaran una caminata sobre cartones de huevos para estimular el equilibrio

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas, canciones infantiles y juegos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la realización de esta experiencia pedagógica los niños se mostraron atentos, motivados e interesados en participar en los juegos programados, realizaron correctamente los movimientos motrices como lanzar, atrapar y caminatas sobre cartones de huevo, aunque se pudo evidenciar que algunos niños al inicio presentaron un poco de dificultad, pero luego de realizar varias veces los ejercicios lograron satisfactoriamente hacerlos

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades artísticas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad, expresión emocional y la comunicación efectiva

MATERIALES O RECURSO

Lienzo, pintura, pinceles

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inició a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego cantaremos rondas y canciones infantiles.

DESARROLLO

CIERRE

Se finalizará la experiencia pedagógica con una actividad llamada creatividad sobre lienzo, donde cada niño deberá crear una pintura según su imaginación usando pinturas de colores

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas y canciones infantiles, juegos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas realizaron satisfactoriamente la actividad a realizar, mostrándose atentos, interesados y sobre todo muy divertidos ya que esta actividad era muy creativa, usaron correctamente sus manos para pintar, crear y explorar

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día mundial de la familia y del maestro

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer el rol de la familia y su importancia en el desarrollo de los niños y niñas, igualmente el papel fundamental del maestro en desarrollo integral de estos mismos

MATERIALES O RECURSO

Carteleras, marcadores, colores,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inició a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida luego se cantarán rondas y canciones infantiles, seguido de pondrá un video educativo sobre la familia llamado “Ana y su familia”

DESARROLLO

CIERRE

Se entregará a cada niño y niña una hoja con una imagen alusiva a la familia donde deberán colorearla

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas y canciones infantiles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas reconocieron el rol de cada miembro de la familia, algunos de ellos mencionaban fluidamente el nombre de cada miembro mientras que otros señalaban con sus dedos estos mismos

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades sociales

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir interactuar positivamente con su entorno, desarrollar la empatía y mejorar la autoestima

MATERIALES O RECURSO

Bloques de juegos, papel craf, pinturas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inició a la experiencia pedagógica con saludo de bienvenida luego se cantarán rondas infantiles, luego se colocará el video educativo “mi canguro nunca quiere hablar”

DESARROLLO

CIERRE

Se realizarán actividades como: juegos cooperativos con bloques y proyecto artísticos en grupos donde los niños construirán un mural

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas, juegos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se mostraron asertivos con la actividad, interactuaron y compartieron entre si logrando un mejor ambiente y fortaleciendo la empatía

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 19 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿qué puedo hacer hoy?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el lenguaje oral

MATERIALES O RECURSO

Cuentos cortos, imágenes, crayolas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida luego se cantarán rondas infantiles y se realiza el baile “sube y baja” luego se colocarán cuentos musicalizados.

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar la agente educativa leerá en voz alta un cuento e ira realizando preguntas sobre este mismo al finalizar el cuento le entregara a cada niño una hoja con una imagen alusiva al cuento que leyó donde cada niño y niña coloreara a su gusto

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas, cuentos, técnica de preguntas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la lectura del cuento los niños atendieron y prestaron atención a lo que la agente educativa estaba leyendo, mostrando una actitud positiva llena de interés y motivación por querer participar de esta misma

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 20 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

crear un ambiente seguro y reconfortante donde pueda sentirse libre de expresarlos, sin minimizar sus miedos

MATERIALES O RECURSO

Almohadas, peluches

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida luego se cantarán rondas infantiles seguido de esto se colocará un cuento infantil llamado “cuando tengo miedo”

DESARROLLO

CIERRE

Se realizará el juego: juego del escondite, también se creará un objeto que el niño pueda usar para atrapar sus miedos, ya sea un peluche o una almohada

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Cuentos, rondas infantiles y juegos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy atentos a las actividades que se realizaron durante esta experiencia pedagógica, mostrándose muy participativos y asertivos comprendieron correctamente la intención y explicación de cada actividad

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 21 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día mundial de la afrocolombianidad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el conocimiento y la valoración de la cultura e historia de la comunidad afrocolombiana de Colombia

MATERIALES O RECURSO

Disfraces, videos, cartulinas, marcadores, papel, imágenes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica por medio de un saludo de bienvenida luego se realizarán cantos de rondas infantiles y seguido se colocar video educativo sobre la afrocolombianidad

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar esta experiencia se realizará un mural donde cada niño y niña colocará su huella en representación a esta celebración, luego se entregará a cada niño y niña una de papel con imágenes alusivas a esta misma donde deberán decorar a su gusto.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Cuentos musicalizados, rondas infantiles y juegos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Cada niño y niña participo muy atento a las diferentes actividades que se realizaron comprendieron la intención de cada una de estas mismas actividades, se les brindo una serie de representaciones culturales propias de la afrocolombianidad a la cual los niños atendieron adecuadamente

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: tengo la mirada de un explorador

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la curiosidad y la exploración del entorno natural y social

MATERIALES O RECURSO

Imágenes de aves y animales, cintas, papel, colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida, luego se colocarán y cantarán rondas infantiles, seguido de esto se mostrarán a los niños y niñas imágenes de animales y de algunas aves pronunciando el nombre de cada una de ellas.

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar esta experiencia pedagógica se colocarán en diferentes partes del espacio pedagógico las imágenes antes mencionadas y así cada niño y niña deberá reconocer, señalar o mencionar el nombre de cada una de ellas, para finalizar se entregarán hojas con imágenes de animales a cada niño y niña para que este las coloree a su gusto

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Cuentos, rondas infantiles y juegos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas exploraron el espacio pedagógico con el fin de fomentar la curiosidad y creatividad al momento de buscar las imágenes plasmadas en el espacio pedagógico, se divirtieron, exploraron e interactuaron

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: trabajando en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales, la comunicación y la resolución de conflictos

MATERIALES O RECURSO

Pelotas, carteleras, colores, temperas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia con un saludo de bienvenida luego se cantarán rodas infantiles y seguido se realizar los juegos programados

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar esta experiencia se realizarán los siguientes juegos

- **El naufrago:** Simular que los niños están en un barco que navega y, al hundirse, deben buscar refugio en "islas".

  Juego de la silla: Un juego tradicional donde los niños deben encontrar una silla cuando suena una canción.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, rondas infantiles,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia pedagógica los niños y niñas desarrollaron habilidades sociales estableciendo comunicación entre ellos mismos a través de sonidos, palabras y expresiones corporales también se pudo evidenciar como resolvían algunas situaciones de conflicto de manera asertiva, paciente ya que a su edad no muestran paciencia en esperar su turno y respetar el turno de otros

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO Maria Pimienta

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 26 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: soy creativo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la creatividad en los niños les permite adaptarse mejor a situaciones nuevas, resolver problemas de forma innovadora y fortalecer su autoestima confianza.

MATERIALES O RECURSO

Pelotas, carteleras, colores, temperas, palitos de paletas, imágenes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica por medio de un saludo de bienvenida, cantaremos rondas, luego se mostrará a los niños y niñas los diferentes colores de las pelotas con las que se va ab trabajar

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar esta experiencia pedagógica se pegará en la pared unas imágenes de conejos de diferentes colores luego a cada uno de ellos se les colocara un trozo de cinta, en la cual los niños y niñas deberán pegar las pelotas que le corresponde a cada conejo según su color

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, rondas infantiles,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 27 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: el tesoro de las palabras mágicas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar a comportarse de manera mas amable y considera con los demás

MATERIALES O RECURSO

carteleras, colores, temperas, imágenes, marcadores, dibujos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo de bienvenida luego se cantarán rondas entre ellas, “las palabras mágicas”, luego se colocará un cuento llamado “las palabras mágicas”

DESARROLLO

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagógica se representará por medio de un personaje mágico como el hada mágica, la cual le ha traído a los niños y niñas varios regalos los cuáles serán las palabras mágicas “buenos días” “gracias” “por favor” y ellos deberán repetir estas mismas

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, rondas infantiles, cuentos, representaciones

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas aprendieron un nuevo vocabulario, algunos tienen una buena pronunciación y otros aun no las mencionan, pero se pudo evidenciar que la mayoría de ellos comprendió correctamente la intención de la clase ya que usan estas palabras al decir gracias, por favor, permiso, etc.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: María Martha Pimienta Rhenals

UDS: CDI barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 mayo 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: yo me llamo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el aprendizaje de nombres, mejorar la memoria y la atención

MATERIALES O RECURSO

Pelotas, carteleras, imágenes y disfraces

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo e bienvenida, luego se cantarán rondas infantiles.

DESARROLLO

CIERRE

Por último, cada niños y niña pasaran al frente para mostrar a sus compañeros el personaje que esta representando

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos, rondas infantiles,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños participaron correctamente en la actividad, algunos representaron a artistas de la música otros bailaron, cantaron y disfrutaron mucho de la actividad

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

Maria Pimienta

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES MAYO

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 02 mayo
Tema: conociendo mis cualidades
Descripción de Actividad Realizada: obra de teatro contra bullying









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES MAYO

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: DEL 5 al 9 de mayo
Tema: mi árbol de cualidades
Descripción de Actividad Realizada: celebración compartiendo mis cualidades con mis compañeros









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES MAYO

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: DEL 12 al 16 de mayo
Tema: conociendo mis habilidades y destrezas
Descripción de Actividad Realizada: mis habilidades motrices









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES MAYO

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: DEL 19 al 23 mayo
Tema: pequeños retos, grandes logros
Descripción de Actividad Realizada: día mundial de la afrocolombianidad









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES MAYO

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: DEL 26 al 30 mayo
Tema: mi árbol de habilidades y destrezas
Descripción de Actividad Realizada: yo me llamo









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

Fundación Coralina	**FUNDACIÓN CORALINA** **FUNDACIÓN CORALINA** **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP PL-EXP	2024 2024
		VERSION 1	Página 1 de 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 02/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MIS CUALIDADES" conociendo mis cualidades

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer que los niños y niñas reconozcan algunas de sus cualidades personales (como ser alegres, amables, cariñosos como actividades de juego y expresión artística, fortaleciendo su autoestima, confianza y sentido de pertenencia al grupo. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejo, Cartulinas o papel bond de colores, Plumones gruesos, crayones o lápices de cera ,Pegatinas de estrellas, corazones o caritas felices, Música suave y alegre. Cinta adhesiva .

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a vivir la experiencia: Se les pregunta: ¿Qué usamos para ver? ¿Dónde está nuestra boca? y se refuerzan los conocimientos previos.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a:
Reunirse en círculo, luego Presentaremos el espejo: "Hoy vamos a descubrir algo muy bonito de nosotros mismos." De uno en uno, invitar a los niños a mirarse en el espejo y decir su nombre: "Yo soy..." Guiarlos preguntando: "¿Qué ves bonito en ti?" (pueden decir cosas simples como "mi sonrisa", "mis ojos", o el agente educativo puede ayudarlo diciendo cualidades positivas: "¡Veo que eres muy sonriente!", "¡Eres muy cariñoso!") luego se le entregara a cada niño una hoja con una imagen impresa de una carita feliz, donde ellos decoraran a su estilo y gusto,

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGÓGICAS

se implementarán estrategias de aprendizaje a través del juego y la expresión artística, usando exploración personal (dibujo espejo, hablar)

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A través de la experiencia Pedagogica los niños y niñas desarrollaran Actividads que les Permitio Conocer sus cualidads. el cual desarrollaron con alegria y derecho entu entusiasmo.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Fundación Coralina	**FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 05/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: E.T MI ARBOL DE CUALIDADES (día mundial de la higiene)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la autonomía e independencia de los niños en el cuidado de sí mismo a través de actividades lúdicas y divertidas que les permita desarrollar habilidades básicas de autocuidado.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, aros de colores, cuerda, imágenes, implementos de aseo personal, hojas, pintura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción saco mis manitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a cantar la canción: me lavo, lavo las manos, seguidamente abordaremos la temática con dialogo sobre la higiene, se les explicara la importancia de tener una buenas higiene para prevenir distintas enfermedades y a su vez se realizara un muestreo del lavado correcto de las manos y los implementos que debemos utilizar para mantener una buena higiene, seguido observaran video alusivo al tema.
Posterior a eso, se les entregara hojas de block para que decoren a su gusto y silueta ilustrada sobre los implementos de higiene, al finalizar realizaremos un juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de muestreo de imágenes, pintura dactilar, canciones, dramatizado, observación cuento del diente goloso.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad Pedagogica fue de mucha importancia para los niños y niñas ya que tuvieron la oportunidad de observar videos Educativos y a su vez de llevarlo a la practica: se mostraron muy contentos y Participativo

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Fundación Coralina	**FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 06/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico mis cualidades positivas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo personal y socioemocional así, como el autoconcepto y valor de la autoestima y sus capacidades para la expresión oral. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, fichas, papel de colores, goma, pelotas, hula – hulas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a escuchar lectura de cuento llamado el patito feo y conversaremos sobre las ideas significativas que tengan. Al terminar pasaremos a hacer nuestro yo de papel que es una actividad para trabajar el auto concepto, realizaremos juego de trabajo en equipo para promover el desarrollo de habilidades blandas. Por último, tendremos juego libre y modelado con plastilina.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, simulacro de siembra, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la experiencia Pedagogica los niños y niñas compartieron con sus pars y Agente. Se mostraron muy felices demostrando así cada uno sus cualidades Positivos en el desarrollo de las actividades -

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Fundación Coralina	**FUNDACIÓN CORALINA** **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **3** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 07/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: compartiendo mis cualidades con mis compañeros.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades blandas, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que resalten las cualidades de los niños como infantes senti pensantes. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros de cuentos, pendón, imágenes, hojas, crayolas, colores, juegos de armables, títeres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar y luego replicar un cuento llamado lo que sucede debajo del árbol frondoso, seguidamente realizaran dibujo del cuento tratado y los pegaremos en nuestro árbol para resaltar las cualidades artísticas. Luego colocaremos algunas colchonetas y compartiremos juegos de armado con bloques y de elección libre y una ronda llamada el vasito de agua.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, juegos, escenario, dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la actividad se logró evidenciar que los niños y las niñas participaron con mucho entusiasmo. en cada una de las Actividades Pedagogica. así mismo compartieron con sus pares y Agente Educativo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Fundación Coralina	**FUNDACIÓN CORALINA** **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 08/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Compartiendo mis cualidades con compañeros

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se han llevado a cabo durante toda la semana para promover el desarrollo de lenguajes expresivos. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, títeres, peluca, sombreros, tutu, hula – hulas, pintura, papel, gafas de juguetes, estrellas de papel, juguetes didácticos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demo gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocol de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a una función de títeres, contaran cuentos de su imaginación. Al terminar se les ofrecerá accesorios con los que puedan interpretar personajes y recrear su imaginación y desarrollo de lenguajes expresivos, realizaran baile con hula – hulas, trucos con pelotas y técnica de pintura. Todas estas técnicas y estrategias empeladas estimularan el desarrollo de habilidades para la vida social y el fortalecimiento de la autoestima, así como en pensamiento crítico.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Actuar, cantar, relatar, pintar, modelar, bailar, expresar

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy Participativos, contentos, se divirtieron mucho a través de la experiencia Pedagogica. compartieron con sus pares y agente. desarrollaron su imaginacion a traves de las Herramientas Pedagogica que se les brinda para el desarrollo de los derechos

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Fundación Coralina	**FUNDACIÓN CORALINA** **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **INGRY MONTERO BERRIO**

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 09/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades sociales

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover y favorecer el bienestar y los derechos de nuestros niños y niñas a través de la recreación y concienciar sobre la inclusión y participación en la sociedad, generando en la comunidad una reflexión de garantizar el cuidado, el buen trato y la participación como sujetos de derecho a través de experiencias lúdicas y pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, pañoleta, cuerdas, hula – hulas, crayolas, hojas, plastilina, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a vivir experiencias de lectura de cuentos (la bella durmiente), una dinámica llamada la ronda de los policías. Luego continuaremos el juego de la gallina ciega, que pase el rey, juego del quemado y a la rueda rueda. Seguidamente realizaremos técnicas de modelado con plastilina donde harán figura de su compañero y por último dibujo libre. Estas diferentes actividades fomentaran el desarrollo de habilidades sociales y motoras entre otras, que forman parte del objetivo de la primera infancia jugando y aprendiendo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura de cuentos, juegos tradicionales, técnicas de dibujo y modeldo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niña se mostraron muy felices con la realizacion de la experiencia Pedagogica compartieron con sus Pares y Agente. Realizaron sus actividads con mucho entusiasmo y disposicion. Mostrando asi cada uno de ellos sus habilidades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Fundación Coralina	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 12/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. Las agentes recorrerán el salón preguntando a cada niño qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, las agentes destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La realizacion de la experiencia Pedagogica fue muy Satisfactorio ya que los niños. Mostraron con sus acciones en lo que mas le gusta hacer, el cual De diviertieron y gozaron con sus compañeros.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 13/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES(CORRER , SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, cartelera, dibujo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a un circuito de movimiento. Empezarán calentando con movimientos suaves (levantar brazos, mover piernas, girar la cabeza), acompañados por música. Luego pasarán por estaciones: correr entre conos, saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una canasta y caminar sobre la cuerda en línea recta. Se animará a los niños con aplausos y palabras motivadoras ("¡Muy bien!", "¡Súper rápido!",

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juego libre, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el desarrollo de la actividad los niños y niñas. realizaron actividades que les permitio desarrollar la motricidad fina. el cual realizaron cada actividad con mucha alegria y disposicion

Nombre del agente educativo
Ingry Montero B

Nombre del coordinador

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: jueves 15/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA FAMILIA Y DEL MAESTRO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intensidad de la experiencia pedagógica sobre el Día Mundial de la Familia y del Maestro busca reconocer y valorar la importancia de la familia y el rol del maestro en el desarrollo y crecimiento de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus familias y maestros, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento de su importancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Cartulinas, marcadores, fotografías familiares, globos, música.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a una charla sobre sus familias y maestras, usando fotos o dibujos para ilustrar. Luego, elaborarán una tarjeta: para la familia. Durante la elaboración, se motivará a los niños a decir palabras bonitas y mensajes para luego la maestra escribirla en las tarjetas ("Gracias", "Te quiero mucho", "Eres especial para mí"). Después, se organizará un momento festivo con música, baile libre y abrazos simbólicos con el fin de celebrar el día del maestro. Se

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Manualidades, conversaciones dirigidas, expresión afectiva

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la esperiencia Pedagogico los niños y niñas Expresaron Palabras de amor para dedicar a su mamá, comprendieron la importancia, tanto de la familia con del maestro

Ingry Montero.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 14/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, tijeras punta redonda, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

. Las agentes educativas invitarán a los niños a explorar una mesa llena de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar o recortar. Los niños elegirán libremente qué técnica usar (dibujar, pintar, recortar y pegar) para hacer una composición artística. Durante la actividad, las agentes estimularán la creatividad preguntando: "¿Qué estás haciendo?", "¿Qué colores elegiste y por qué?", "¿A quién le vas a regalar tu obra?". Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños intercambien materiales. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula para que cada niño muestre su trabajo y reciba aplausos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, exploración libre de materiales, actividades grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la Experiencia Pedagogica los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo y disposicion, desarrollaron la motricidad fina en cada actividad, compartieron con sus pares y agente. en cada una de ellas

Ingry Montero B.
Nombre de Agente educativo

Nombre del coordinador

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 16/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la importancia de la madre en la vida de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus madres, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento de su amor y dedicación.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Flores de papel, cartulinas, témperas, cintas, canciones alusivas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a compartir qué cosas lindas hace mamá por ellos. Luego, elaborarán un obsequio: una tarjeta decorada con témperas y cintas. Durante la actividad, se cantarán canciones dedicadas a las madres y se ensayarán mensajes cortos para entregar el regalo ("Te quiero mucho, mamá"). Finalmente, a la hora de la salida los niños les entregaran a su mama, la tarjetas elaborada con amor donde los niños expresarán su cariño.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Actividad manual guiada, expresión musical, juegos de afecto

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atento y participativo en el desarrollo de la actividad. todos participaron en la elaboración de la Tarjeta, Para sus Mamá alegria y dedicacion

Ingry Montero B

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 19/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:¿Qué puedo hacer hoy?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autonomía, la exploración activa del entorno y del desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y emocionales, permitiendo que los niños elijan, expresen y construyan aprendizajes significativos a través del juego.

MATERIALES O RECURSO

Humano, bloques, mesas, arena, crayones, arroz.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y canción de saludo, buenos días amiguitos como están, fijaremos acuerdos para la actividad a realizar y verificaremos asistencia, luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a un conversatorio ¿Qué hace un niño como tú? o ¡yo puedo hacer muchas cosas! Actividad juego guiado, se ofrecerán 3 actividades simultaneas para que los niños elijan libremente; mesa 1 dibujar con crayones, mesa 2jugar con bloques y encajes, mesa 3exploracion sensorial (arena, agua o arroz) para promover la autonomía y el interés individual, a través de juegos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre lo que más les gusto de la actividad, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego, escenarios.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo, y dinamismo, cada uno se divirtio realizando lo que más les gusto. y a llamaba la atencion. compartieron sus pares y ayuntes.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO
NOMBRE DEL COORDINADOR

Ingry Montero B

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 20/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Acompañar a los niños en el reconocimiento y expresión de sus miedos, ofreciéndoles herramientas lúdicas para afrontarlos y fortalecer su seguridad emocional.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel Kraft, crayones, temperas, pinceles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa organizará los niños y niñas en forma circular para dar inicio a un diálogo alusivo a la temática. Donde los niños participarán con sus pequeños aportes. seguidos realizaremos un juego llamado el "escondido" el cuál le permitirá al niño a enfrentar de manera individual el miedo a estar solo durante un rato. posterior mente se les proyectará un video en dónde escucharán sonidos de animales, se les apagará la luz del espacio y escucharán distintos sonidos el cual deberán adivinar q animal es .por último se les dará hojas de block para q decoren la figura a su gusto

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: juegos,rondas,dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Por medio de la actividad los niños y niñas se sintieron muy felices ya que superaron algunos miedos que tenían hacia algunas cosas, algunos animales, juegos de obstaculos, Fantasmas de logro una buena participacion de Todos los niños

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 21/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia mundial de la afrocolombianidad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la diversidad étnica y cultural de Colombia, especialmente las raíces afrocolombianas, a través del arte y la expresión corporal.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, turbantes, ropa simbólica, imágenes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a papito Dios, y entonando la canción un pajarito vino hoy, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, tomaremos los alimentos Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitará a los niños y niñas a escuchar y observar un conversatorio alusivo a la afrocolombianidad .de igual forma observarán distintas carteleras con imágenes ilustradas resaltando la importancia de la temática "la afrocolombianidad "seguido se les dará una silueta ilustrada para que colores a su gusto. posterior mente se realizará un desfile de los diferentes vestuarios típicos de la afrocolombianidad. Al finalizar los niños y niñas escucharán música y bailarán al ritmo de tambores y maracas las distintas canciones alusivas al tema

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, dinámicas, dramas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la actividad los niños y niñas participaron de manera positiva se mantuvieron atento a la explicación de la temática. bailaron, desfilaron sus vestuarios alusivo a la afrocolombianidad y bailaron el Ritmo de tambores

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 22/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Tengo la mirada de un explorador

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la curiosidad natural del niño, su capacidad de observación y su relación con el entorno, fortaleciendo la exploración como vía para el aprendizaje significativo, a través de experiencias lúdicas Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas, piedras, juguetes, telas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a Salir al jardín o patio a buscar elementos de la naturaleza a mirar objetos de cerca como hojas, piedras, telas, juguetes y todo o que encuentren a su A su paso, luego regresaremos al ambiente pedagógico, donde nos reuniremos en círculos a mostrar lo que encontraron y lo que más les gustó, terminamos la experiencia con la canción los exploradores.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Observación, exploracion, canto.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia Pedagogica fue de mucho interes para los niños y niñas, se sintieron muy contentos, todos participaron, se divirtieron mucho, comportieron con sus pares y agente de manera Positiva: todos disfrutaron su Actividad

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 23/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Trabajando en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la convivencia, la comunicación y el sentido de pertenencia en el grupo, desarrollando habilidades sociales desde el juego colaborativo.
Fomentar la cooperación, el respeto y la participación conjunta en actividades grupales a través del juego, el arte y el diálogo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, bloques, encajables

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a vivir experiencias Reunir al grupo y explicar: "Hoy vamos a construir una torre, ¡pero entre todos!
Mostrar cómo colocar un bloque y decir: "Después de mí, va otro amigo
Cada niño pone un bloque por turno, con ayuda si es necesario
Animamos con frases como: "¡Gracias por esperar tu turno!", "¡Qué bien trabajan juntos!"
Si se cae la torre, se motiva: "¡No pasa nada, podemos volver a intentarlo juntos!".

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos de roles, dinámicas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la Experiencia Pedagogica los niños y niñas se sintieron muy felices Trabajando en equipo con sus Pares y agentes e compartieron Juguetes de manera muy ordenada y tranquila; de igual forma acataron ordenes, durante la actividad.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B.

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENT: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 26/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL TESORO DE LAS PALABRAS MAGICAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Facilitar la convivencia, fomentar el buen trato y promover la construcción de relaciones sanas y respetuosas,especialmente en los niños .

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, caja ,varita,cartulina,marcadores,plastilina

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Buenos días amiguitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a escuchar la canción "Por favor y Gracias " y conversaremos sobre las ideas significativas que tengan. Al terminar la agente educativa ,con la ayuda de una caja sorpresa y una varita mágica ,y con el apoyo de los niños y niñas descubrirían cuales son las palabras mágicas que hay dentro de la caja y a través de ejemplos vivenciales que sean fáciles de asimilar o comprender con mayor rapidez en cada uno de ellos. , realizaremos juego de trabajo en equipo para promover el desarrollo de habilidades blandas. Por último, tendremos juego libre y modelado con plastilina.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio,dramatizado,canciones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas atraves de la experiencia Pedagogica aprendieron y compartieron con sus pares y agentes educativas. Repetian cada una de las palabras magicas. muchas veces. con mucha alegria y entusiasmo

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero B

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013846-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE : INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 27/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA : YO ME LLAMO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Aprender los nombres y estimular la memoria y la atención al expresar las emociones y sentimientos a través de la palabra y el cuerpo . Promover la confianza, participación y el sentido de pertenencia al grupo al compartir información personal de manera lúdica y diVertida.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja de musica,instrumentos musicales : maracas,tambor,etc

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción si tu tienes muchas ganas , fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a participar del concurso Yo Me Llamo en el cual cada niño/a se presentara con su nombre y entonara una estrofa de la canción que mas le guste esto con el fin de que desarrollen habilidades en el canto y expresen sentimientos,emociones a través de las palabras y su cuerpo ; sin dejar a un lado que reconozca su nombre y lo diferencie de los demás. Luego colocaremos algunas colchonetas y compartiremos juegos de armado con bloques y de elección libre y una ronda llamada me cai en un pozo .

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, , juegos, escenario,recursos literarios

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A traves de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se sintieron muy contento, Compartieron con sus pares, y agente. desarrollaron habilidades artistica.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 28/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESAFIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Facilitar en los niños su aprendizaje y desarrollo a través de experiencias lúdicas fomentando la resolución de problemas, la creatividad y el trabajo en equipo y a su vez que le permita desarrollar habilidades ,adquirir conocimientos y crecer como personas .

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cintas de papel,tizas de color, juguetes,ula-ula

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demo gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocol de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a un circuito de lineas rectas ,zig zag el cual sera trazado en el piso con tiza de colores o cinta de papel, cada fila de niños caminara sobre las lineas marcadas en el piso uno detras de otro. En donde la primera fila de niños caminara sobre la linea recta y la segunda fila caminara por la linea zig zag ,una vez terminado de pasar los niños por las lineas, se cambiaran de filas .

Luego realizaran un túnel con ula -ula en la cual cada niño sostendrá una ula ula y el resto pasara por este y así sucesivamente hasta que todos lo crucen .

Para finalizar los niños realizaran juego libre .

Este tipo de experiencias se realizan con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los niños a través de actividades ludicas .

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje colaborativo ,aprendizaje basado en juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas participaron de la Experiencia Pedagogica con mucha alegria y entusiasmo, dedicacion, y compromiso se desarrollo habilidades de motricidad gruesa. Lo grande una experiencia Pedagogica muy significativa para los niños.

Ingry Montero B.

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 6 de 6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 29/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION CIERRE DEL PROYECTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños desarrollen las competencias necesarias para prosperar en la vida, tanto en el ámbito personal como profesional, y ser ciudadanos competentes, felices ; ademas de fomentar el bienestar emocional y la seguridad en ellos .

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, , cuerdas, ula – ulas, crayolas, hojas, plastilina, juguetes,temperas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y escuchando la canción "Talento y Habilidades" fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas en un espacio amplio en el cual se llevaran a cabo el desarrollo de las experiencias mas significativas realizadas durante el mes .
Tales como : narración de cuentos ,técnicas de dibujo,modelado ,juegos de obstáculos,entre otras.
Este tipo de experiencias fomentan desarrollo integral de los niños, ya que les permiten explorar el mundo, aprender y adaptarse a diferentes situaciones;estas habilidades, tanto motoras como sociales y cognitivas, son esenciales para el crecimiento personal, el éxito académico y la vida social.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura de cuentos, juegos tradicionales, técnicas de dibujo y modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de la actividad los niños participaron de todas las temas vistos durante el mes, con sus aportes. realizamos actividades sucesivas de igual forma, se les compartio que disfrutaron con sus pares y Agente educativos

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

Ingry Montero

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: SEMANA 1 – 2 DE MAYO
Tema: Conociendo Mis Cualidades
Descripción de Actividad Realizada: los niños participaron de la actividad con mucha alegría









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: SEMANA 2 - 5 al 9 de mayo
Tema: Mi Árbol De Cualidades - "Día Mundial Del Agua"
Descripción de Actividad Realizada: a través de la actividad los niños compartieron con sus pares y agente con mucha alegría y dedicación









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: SEMANA 3 – 12 al 16 de MAYO
Tema Que Se Hacer Bien
Descripción de Actividad Realizada: : Los niños y las niñas a traves de la experiencia pedagogía demostraron sus habilidades artística y demostraron q saben hacer el cual lo hicieron con mucho entusiasmo y compromiso









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: SEMANA 4 – 19 AL 23 DE MAYO
Tema: Tengo La Mirada De Un Explorador
Descripción de Actividad Realizada: La experiencia pedagógica fue de mucho interés y aprendizaje para los niños y niñas ya q tuvieron la oportunidad de explora todo lo q estaba a su alrededor. Todos trabajaron en equipo con sus pares y agente de manera positiva









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: 5 SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO
Tema: El Tesoro De Las Palabras Mágicas
Descripción de Actividad Realizada: atravesz de la experiencia pedagógica los niños y niñas disfrutaron de cada actividad realizada desarrollo actividades de motricidad gruesa, desarrollaron habilidades artística y aprendieron y disfrutaron saber sobres las palabras mágicas









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES SOCIALES (COMPARTIR, SALUDAR, PEDIR AYUDA)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades sociales básicas en niños y niñas del CDI, como compartir, cooperar, expresar emociones y resolver conflictos de manera pacífica.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, poster de saludo, emociones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciaremos con la experiencia “Compartir juguetes” Colocaremos varios juguetes en el centro y animaremos a los niños a compartirlos, usaremos un temporizador para que cada niño tenga un turno con cada juguete y así reforzaremos positivamente el acto de compartir.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada Juego de roles de emociones: Utilizaremos tarjetas con imágenes de diferentes emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido), mostraremos una tarjeta y preguntaremos a los niños cómo se sienten y por qué, se les animará a imitar la emoción, esta actividad nos permitirá trabajar reconocimiento y expresión de emociones.

Seguidamente colocaremos un poster en la paret el cual tendrá unos saludos personalizados, colocaremos a los niños y niñas en fila y cada uno de ellos tendrá que señalar como quiere ser saludado en el día de hoy.



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar en cada una de las experiencias ,ya que se fomentó el desarrollo de habilidades sociales básicas como compartir, cooperar, expresar emociones y resolver conflictos de manera pacífica.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 20 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **SUPERANDO MIS MIEDOS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la valentía y la autoconfianza en los niños y niñas a través de pequeños retos que les permitan enfrentar y superar sus miedos.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, lámparas, bolsas negras, sabanas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Hablaremos sobre qué son los miedos y cómo todos los tenemos, le preguntaremos a cada niño que le produce miedo, y usaremos ejemplos sencillos. De enfrentar miedos poco a poco. Seguidamente leeremos el Cuento del Coraje, esta trata sobre un personaje que enfrenta sus miedos, el protagonista supera un miedo (por ejemplo, un animal que le teme a la oscuridad). Después de la lectura, se le preguntará cómo se sintieron y si han tenido experiencias similares.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada "El reto de la oscuridad". Se creará un espacio oscuro permitiendo que los niños entren uno por uno con una linterna, luego realizaremos una reflexión sobre cómo se sintieron al entrar en la oscuridad y se le preguntara si fue más fácil de lo que pensaban. Seguimos con: El Laberinto del Valor, con Cinta adhesiva marcar el laberinto en el suelo o pelotas suaves. Se Crea un laberinto simple con cinta en el suelo se les pide a los niños que lo atraviesen, animándolos con palabras de aliento mientras enfrentan su "miedo" a caerse o tropezar.  Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de cada una de las experiencias propuestas , se fomentó la valentía y la autoconfianza a través de pequeños retos que les permitían enfrentar y superar sus miedos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 21 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer y valorar la cultura afrocolombiana, fomentando la diversidad y el respeto por las diferentes tradiciones. Desarrollando habilidades motoras y creativas a través del arte y el movimiento.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, lámparas, bolsas negras, sabanas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.

El Día de la Afrocolombianidad se conmemora como homenaje a la abolición de la esclavitud en Colombia el 21 de mayo de 1851.

Iniciaremos con un baile con música afrocolombiana, se animará a los niños a bailar libremente. Se les mostrara algunos pasos básicos de baile y hablaremos sobre los instrumentos que se usan en esta música.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en circulo y crearan sus propias mascaras africanas, inspiradas en las tradiciones africanas, pueden decorar las máscaras como gusten Gastronomía Afrocolombianidad. Seguidamente realizaremos una degustación de sabores, se habla sobre algunos alimentos típicos afrocolombianos y se ofrecerán pequeñas muestras para que los niños prueben, hablaremos sobre sus sabores favoritos.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de las diferentes experiencias, conocieron y valoraron la cultura afrocolombiana, fomentando la diversidad y el respeto por las diferentes tradiciones. Desarrollando habilidades motoras y creativas

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **SOMOS EXPLORADORES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la curiosidad y el espíritu explorador en los niños y niñas del CDI BARULLO, a través de actividades pedagógicas

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, binoculares, lupa, hojas, piedras, cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Leeremos el cuento sobre un pequeño explorador destacando las aventuras del personaje. Luego, se le pregunta qué cosas les gustaría explorar

DESARROLLO

CIERRE



Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, realizaremos la experiencia llamada la caja de los tesoros. Los niños deberán buscar el tesoro en el aula, se convertirán en exploradores y deben buscar los “tesoros” escondidos. Al encontrarlos, pueden describir lo que encontraron y cómo se siente ser un explorador.
Seguidamente observaremos la naturaleza, realizaremos un paseo exploratorio al aire libre, los invítalos a observar plantas, insectos o cualquier cosa interesante. Si es posible, pueden llevar una lupa para ver detalles. Al regresar, realizaremos un conversatorio sobre lo visto.
Utilizando los binoculares elaborados en tubos de cartón se le pedirá a cada uno de los niños y niñas que exploremos el aula.



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de cada una de las experiencias propuestas, logrando fomentar la curiosidad y el espíritu explorador en los niños y niñas del CDI BARULLO.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **TRABAJANDO EN EQUIPO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración en los niños y niñas del CDI y desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa a través de actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciaremos con un cuento sobre el Trabajo en Equipo, leeremos un cuento que hable sobre la importancia del trabajo en equipo, utilizaremos un libro ilustrado que muestre personajes trabajando juntos (ej. "Los Tres Cerditos" o "La Tortuga y la Liebre"). Leeremos el cuento y se discute con los niños cómo los personajes logran sus objetivos trabajando juntos.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, realizaremos Bloques de construcción grandes, se divide a los niños en pequeños grupos. Cada grupo debe trabajar juntos para construir la torre más alta posible. Al final, cada grupo puede mostrar su torre y hablar sobre cómo trabajaron juntos. Luego crearemos un mural en equipo, colocaremos un gran papel en la pared o el suelo. Los niños deben trabajar juntos para pintar un mural. Se animarán a que se ayuden entre ellos y compartan los colores. Por último, jugaremos al teléfono roto, un niño susurra un mensaje a su compañero, quien debe pasarlo al siguiente. Al final, comparen el mensaje original con lo que llegó al final. Esto ayuda a practicar la escucha y la comunicación.

Para el cierre se reúne a los niños para reflexionar sobre lo que aprendieron sobre trabajar juntos. Se le preguntara qué fue lo que más les gustó y cómo se sintieron al colaborar con sus amigos.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de las experiencias logrando fomentar el trabajo en equipo y desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa..



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 26 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE HABLILIDADES Y DESTREZAS

- **PALABRAS MAGICAS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir las palabras mágicas en el vocabulario de los niños, fomentando en ellos el uso de palabras amables en situaciones cotidianas, llegando a una interacción y respeto entre compañeros.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, tarjetas, colbón, cajas, objetos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema “PALABRAS MAGICAS” y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Reuniremos a los niños y niñas en un círculo y cantaremos la canción de las palabras mágicas, con el fin de que los niños repitan y aprendan de manera divertida cada una de estas palabras, luego presentaremos cada palabra mágica utilizando las tarjetas. Usando un tono alegre y repetitivo. Animaremos a los niños y niñas a repetir las palabras, realizando gestos divertidos para que se queden grabadas en su memoria.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, les explicamos que realizaremos el juego de la caja mágica que consiste en decorar una caja y llenarla de varios objetos, cuando un niño quiera sacar un objeto, debe decir "por favor". Cuando lo saque, todos deben decir "gracias". Esto refuerza el uso de las palabras en un contexto divertido

Luego realizaremos una manualidad de las palabras mágicas, utilizando cada una de las tarjetas que se pidió con anterioridad a los niños y niñas. En el espacio pedagógico, crearemos un cartel con esas palabras mágicas al terminarlo cada niño se colocará de

pie y compartirá su tarjeta con el grupo, diciendo la palabra mágica que trabajaron en casa y los demás deberán repetir.
Al final reuniremos a los niños y niñas en un círculo y repasaremos las palabras mágicas que aprendieron.
Los animaremos a compartir cómo se sienten al usarlas y refuérzales que son herramientas mágicas para hacer amigos.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación de cada uno delos niños y niñas.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las experiencias propuestas, se logró introducir las palabras mágicas en el vocabulario de cada uno de los niños, fomentando en ellos el uso de palabras amables en situaciones cotidianas, llegando a una interacción y respeto entre compañeros.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 27 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE HABLILIDADES Y DESTREZAS

- **YO ME LLAMO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar las habilidades y destrezas de los niños y niñas de CDI, a través del juego YO ME LLAMO “fomentando la creatividad, la expresión corporal, la colaboración y la confianza en sí mismos al presentar pequeñas audiciones para sus compañeros.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, videos, micrófonos, vestuarios, luces, cámaras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema “CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS”. Se le explica al niño y la niña que todos tenemos un talento, el cual es la capacidad que tenemos de hacer con habilidad algo que nos gusta. Luego los invitamos a ver un video educativo llamado “MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS” https://youtu.be/dt8zErGFe3A?si=IcogD4K6G1bF2PAu en donde tendrán la oportunidad de ver y conocer algunos de los talentos y puedan identificar cual es el suyo. Al terminar realizaremos una lluvia de ideas, Preguntándole a los niños sobre sus habilidades y cosas que les gusta hacer (cantar, bailar, dibujar, contar cuentos, etc.). Anotaremos las ideas en un cartel. Luego realizaremos el Juego 'El espejo' en donde los niños se emparejan y uno imita los movimientos del otro, explorando la expresión corporal y la coordinación.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, les explicaremos que realizaremos la actividad de "Yo me llamo", donde cada niño y niña tendrá la oportunidad de presentarse frente a sus compañeros con una pequeña presentación artística. Puede ser un baile, canto, poesía u otra demostración creativa.  Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación de cada uno delos niños y niñas.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se logro explorar las habilidades y destrezas de los niños y niñas de CDI, a través del juego YO ME LLAMO “fomentando la creatividad, la expresión corporal, la colaboración y la confianza en sí mismos al presentar pequeñas audiciones para sus compañeros. Se mostraron activos y participativos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE HABLILIDADES Y DESTREZAS

- **EL JUEGO DEL DESAFIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo integral del niño y la niña del CDI a través del juego del desafío que le permitan desarrollar las áreas, motoras, cognitivas, sociales y emocionales.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, bolos, ula ula, pelotas, globos, balones, cuerdas, cajas, bolsas, sacos. Bolas de papel, pitillos, cinta de papel.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las actividades que se desarrollaran durante el día. Les explicaremos que realizaremos el juego del DESAFIO se les explicara que un desafío es algo que hay que superar y es valorado como una situación o experiencia difícil o nueva. Iniciaremos colocando varios retos en el espacio el primero será: “***Soplar una bola de papel”*** Se colocarán bolitas de papel y soplarán de una en una con un pitillo hasta lograr llevarlas de un extremo de la mesa al otro, la pata coja con cada pierna.
“Dar vueltas y caminar en línea recta” Para superar este reto tendrán que dar tres o cuatro vueltas en el sitio y después caminar unos segundos siguiendo una línea recta realizada con cinta de papel.

DESARROLLO

CIERRE

Seguidamente les explicaremos a los niños y niñas que realizaremos el juego de” ***Los bolos”*** que consiste en lanzar una bola hacia los bolos de plástico para derribarlos. Este juego ayuda a los niños a desarrollar habilidades motoras, coordinación ojo-mano, y concentración***. “El baile congelado”*** que consiste en poner la música y bailamos estilo libre, cuando se apague hay que quedarse congelado sin mover un solo dedo.

"Saltar con los pies juntos" Saltaremos con los pies junto de un punto a otro, se colocara varias ula ulas y los niños y niñas tendran que saltar son salirse."***Meter una pelota dentro de un cubo"*** Se colocara el cubo a un lado del pasillo y, por turnos, lanzar la pelota. ¡A ver quién es el que encesta más veces!.
Realizaremos el cierre preguntandoles como se sintieron y que fue lo que mas les gusto de las experiencias.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación de cada uno delos niños y niñas.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de las experiencias fue de mucho interés porque les permitió desarrollar las áreas, motoras, cognitivas, sociales y emocionales de cada uno de ellos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

CIERRE DE PROYECTO – CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y agradecer la importancia de las madres en la vida de sus hijos y en la sociedad en general.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, lámparas, bolsas negras, sabanas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Iniciaremos haciendo una retroalimentación de todos los temas trabajados durante el mes, a través de una lluvia de ideas, luego les explicaremos que vamos a realizar un “HOMENAJE AL DIA DE LAS MADRES “y que este día se convierte en una oportunidad para demostrar el amor, respeto y agradecimiento por el rol materno, su influencia en el desarrollo personal y emocional de las personas, y su contribución al bienestar familiar.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el espacio donde estará ambientado con motivo al día de las madres, se colocará un stand en donde las mamitas tendrán la oportunidad de tomarse una foto con el tesoro mas preciado: su hijo o hija

luego realizaremos un compartir en donde entregaremos los detalles elaborados por sus niños y niñas, y compartirán un momento ameno junto a sus hijos.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue de mucho agrado para las madres y los niños participar de este homenaje, ya que este día se convierte en una oportunidad para demostrar el amor, respeto y agradecimiento por el rol materno.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

- **DESCUBRO MIS CUALIDADES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autoconocimiento y la autoestima en los niños y niñas del CDI BARULLO a través de la identificación de sus cualidades.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, hojas, vinilo, marcadores, espejo, cartelera

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el día festivo y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Iniciaremos la actividad con una canción alegre que invite a los niños a moverse, luego explicaremos que hoy van a descubrir cosas especiales sobre ellos mismos. Damos a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Realizaremos un homenaje al Día internacional contra el Bullying o acoso escolar, les explicaremos a los niños y niñas en que consiste esta fecha a través de un video educativo llamado QUE ES EL BULLYNG https://youtu.be/ZGUfbKTFOj4?si=r6cFx267myMUN4hA, entregaremos hojas, pintaremos y plasmaremos la huella de su mano como compromiso y pacto no al bulling

Reflejo en el Espejo:

Colocaremos un espejo en un lugar visible, invitaremos a cada niño a mirarse en el espejo y observar su rostro y expresión, se le preguntara qué les gusta de sí mismos (pueden decir cosas como "tengo ojos grandes" o "me gusta mi sonrisa"). Y animaremos a compartir en grupo lo que han dicho.







shutterstock.com · 2575852025

DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y explicaremos que realizaremos una actividad llamada***: Cualidades en el Papel*** : que consiste en distribuir hojas de papel o cartulina y materiales de dibujo, les pediremos que dibujen algo que les guste de ellos mismos o una cualidad que creen tener (puede ser un dibujo de ellos haciendo algo que les gusta, como jugar, bailar, etc.).Mientras dibujan, el agente educativo caminara por el salón, apoyaremos en sus dibujos y preguntaremos sobre sus dibujos, reforzando lo positivo. Seguiremos con el ***Rincón de las Cualidades***: Crearemos un espacio donde cada niño pueda colocar su dibujo con su nombre. Invitar a los niños a recorrer el rincón y ver los dibujos de sus compañeros, comentando lo que les gusta de cada uno. Finalizaremos con una breve conversación sobre lo importante que es sentirse bien con uno mismo y reconocer nuestras cualidades. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para cada uno de ellos participar de todas las actividades propuesta por el agente educativo, ya que se les permitió descubrir cada una de sus cualidades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 5 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

"DIA MUNDIAL DE LA HIGIENE"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar a los niños la importancia de la higiene personal y cómo mantener hábitos saludables, a través de actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, Carteles o láminas sobre higiene (lavado de manos, cepillado de dientes, etc.) Jabón, agua y toallas, Cepillos de dientes y pasta dental, Cuentos o libros ilustrados sobre higiene

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar "buenos días amiguitos", "Hola, hola". Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el fin de semana y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Seguidamente les comunicamos que hoy vamos a aprender sobre la higiene y por qué es importante mantenernos limpios". Leeremos un cuento que hable sobre la higiene, llamado "El Monstruo de los Colores" realizaremos preguntas a los niños y niñas durante la lectura para mantener su atención y fomentar la participación.



DESARROLLO

CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad: ¡A lavar las manos! Realizaremos una demostración práctica de cómo lavarse las manos correctamente (con agua y jabón, frotando bien). Permitiremos que cada niño y niña practique el lavado de manos mientras se canta una canción relacionada con el proceso llamada “Lava, lava tus manitas" Seguidamente realizaremos la actividad llamada “El cepillo de dientes mágico” les mostraremos un cepillo de dientes y explicaremos por qué es importante cepillarse los dientes. Luego practicaremos el cepillado en un modelo grande de dientes (o incluso en sus propias manos). Realizaremos una actividad Creativa llamada “Carteles de Higiene “se proporcionará papel y crayolas para que los niños dibujen algo relacionado con la higiene (lavarse las manos, cepillarse los dientes, etc.). Al finalizar, compartirán sus dibujos con el grupo. Para realizar el cierre se Reunirá a todos los niños y niñas y los invitamos a repasar lo aprendido sobre la higiene. Les preguntaremos por qué creen que es importante mantenerse limpios. Terminaremos con una canción pegajosa sobre la higiene para reforzar el aprendizaje. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos conocer y aprender la importancia de la higiene personal y cómo mantener hábitos saludables.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 6 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“IDENTIFICANDO MIS CUALIDADES POSITIVAS”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autoconocimiento y la autoestima en los niños a través de la identificación de sus cualidades positivas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, vinilo, papel craf, espejos, pincel, cartulina, marcadores, hojas de papel, cartulina, crayolas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Comenzaremos con una canción alegre que invite a los niños a moverse, presentarse y explicar que hoy van a descubrir cosas especiales sobre ellos mismos. Luego realizaremos una actividad llamada “Reflejo en el Espejo “que consiste en colocar un espejo en un lugar visible, e invitar a cada niño a mirarse en el espejo y observar su rostro y preguntarles qué les gusta de sí mismos (pueden mencionar cosas como su sonrisa, su cabello, etc.) los motivaremos a compartir en grupo lo que han dicho, reforzando lo positivo



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad: “Árbol de Cualidades, que consiste en presentar el mural grande que representará un árbol, pedirles que dibujen algo que les guste de ellos mismos en hojas de papel o cartulina, usando crayones y decorar como deseen.
Cada niño pegará su "hoja de cualidad" en el árbol, creando un mural colorido que represente las cualidades positivas del grupo. Seguidamente realizaremos un “Juego Interactivo”: llamado "Soy Especial" se reunirá a los niños en círculo, cada niño debe decir su nombre y una cualidad positiva sobre sí mismo (puede ser algo sencillo como "Soy amable" o "Me gusta jugar"). Se reforzará cada respuesta con aplausos y comentarios positivos del grupo.
Para cerrar reuniremos a todos los niños y niñas a cantar una canción sobre ser únicos o sobre las cualidades positivas, terminaremos con una breve conversación sobre lo importante que es sentirse bien con uno mismo y reconocer nuestras cualidades.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos durante el desarrollo de todas y cada una de las actividades, fue de mucho interés para ellos y les llamó mucho la atención la actividad: reflejo en el espejo, ya que les permitió observar y mencionar lo que les gusta de sí mismos, unos se reían al verse su rostro, otros abrían su boquita y hacían gesto con su carita y otros mencionaban lo mejor de su rostro, lo que les gustaba.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 7 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“DIBUJANDO Y DECORANDO MI ARBOL DE CUALIDADES”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autoexpresión y la autoestima en los niños a través de la identificación y representación de sus cualidades positivas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cartulina o papel kraft
hojas de papel, cartulina de colores, crayones, marcadores, pinturas, tijeras (para el agente), brillos, cintas, etc.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Iniciaremos con una canción alegre que invite a los niños a moverse, les comunicamos que "Hoy vamos a crear nuestro árbol de cualidades, donde cada uno mostrará lo especial que es", Luego realizaremos una charla sobre Cualidades, reuniremos a los niños y niñas en círculo y hablaremos sobre qué son las cualidades positivas y les preguntaremos "¿Qué cosas buenas tienen ustedes?" (ejemplo: son amables, les gusta ayudar, son buenos amigos). y las anotaremos en un papel grande para recordar.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad, presentaremos el árbol grande que se ha preparado previamente en la pared o en el suelo, ellos tendrán que pegar la imagen que se pidió con anterioridad de algo que le guste de sí mismo, luego pegaran la cualidad positiva (pueden hacer dibujos simples como corazones, estrellas o palabras).Una vez que todos han terminado permitirles decorar el árbol con pegatinas, brillos o cintas, haciendo que el árbol se vea colorido y especial. Como cierre reuniremos a todos los niños alrededor del árbol terminado y los Invitamos a hablar brevemente sobre su cualidad positiva, reforzaremos la idea de que todos tienen muchas cualidades y cosas buenas que los hacen especiales, terminaremos con un aplauso colectivo para celebrar las cualidades de cada uno. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue de mucho interés para los niños y las niñas la identificación y representación de sus cualidades positivas, se mostraron participativos durante la actividad propuesta, se divirtieron pegando y decorando su árbol de cualidades.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 8 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“COMPARTIENDO MIS CUALIDADES CON MIS COMPAÑEROS”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autoestima y la empatía en los niños a través del reconocimiento y la celebración de las cualidades de cada uno.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, papel Kraft, marcadores espejo grande, tarjetas de colores (pueden ser cartulinas cortadas), Stickers

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Iniciaremos con una canción alegre que invite a los niños a moverse, luego les comunicamos que "Hoy vamos a compartir lo que nos hace especiales”, realizaremos una charla sobre Cualidades, reuniremos a los niños en círculo y hablaremos sobre qué son las cualidades positivas, se les pregunta “¿Qué cosas buenas les gusta hacer?" (jugar, ayudar, sonreír) y anotamos en un papel Kraft

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad colocamos un espejo grande donde todos puedan verse. Los invitamos a mirarse y pensar en algo bonito que le gustaría compartir sobre sí mismo, pueden decirlo en voz alta al grupo (por ejemplo: "Soy amable" o "Me gusta cantar"). Entregaremos a cada niño una tarjeta de colores y dibujen su cualidad positiva en la tarjeta, mientras trabajan, poner música alegre para mantener un ambiente divertido. Invitar a cada niño a compartir su tarjeta con el grupo, mostrando su dibujo o diciendo su cualidad.
Fomentar aplausos y comentarios positivos después de cada presentación para reforzar la confianza.

Como cierre terminaremos la actividad agradeciendo a todos por compartir y celebrar sus cualidades y explicando que todos son únicos y especiales a su manera, y que es importante reconocer lo bueno que hay en cada uno.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron muy activos y participativos durante el desarrollo de las actividades , fue de mucho interés para ellos el reconocimiento y la celebración de las cualidades de cada uno.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 9 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“MANUALIDAD DIA DE LAS MADRES”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear una manualidad sencilla y significativa para celebrar el Día de la Madre, desarrollando la motricidad fina y la expresión creativa.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cartulina, vinilo, pincel, papel de colores, silicona, fomi.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Comenzaremos con una canción alegre sobre las madres y hablaremos sobre el Día de la Madre y lo que significa para ellos, Usaremos un lenguaje simple y preguntas como "¿Qué les gusta hacer con sus mamás?"





DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la manualidad que le entregaremos a la mamita para homenajear su día realizaremos una flor utilizando la huella de su manito, colocaremos vinilo en la palma de su mano y plasmaremos la huella en un pedazo de cartulina, esperamos que se seque y sacaremos el molde de su mano utilizando tijeras, luego pegaremos la huella en un palito de chuzo o de paleta , luego sacaremos los moldes de las hojas en fomi o hoja de color verde y se lo pegaremos al palito.



Seguidamente realizaremos una tarjeta para mama, utilizando diferentes materiales deseándole un super día de las madres. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron motivación e interés durante el desarrollo de la experiencia, crearon una manualidad sencilla y significativa para celebrar el Día de la Madre, permitiéndoles desarrollar la motricidad fina y la expresión creativa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 19 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

¿QUE PUEDO HACER HOY?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que el niño y la niña del CDI BARULLO explore y descubra sus habilidades, a través de diferentes actividades pedagógicas divertidas y motivadoras.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cordón, cartón paja, venda, juguetes, pelotos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Iniciaremos con un juego de motricidad fina:
Enhebrando con cordón y tarjetas, los niños y niñas tendrán que pasar el cordón por cada orificio de la tarjeta. Esto ayuda a desarrollar la coordinación ojo-mano y la precisión. Luego realizaremos un juego imaginario, Jugaremos a la tiendita con objetos de uso cotidiano, para fomentar la creatividad y el lenguaje.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en circulo, iniciaremos realizando la experiencia llamada “A CIEGAS” esta les ayuda a desarrollar su confianza y a sentirse más seguros de sí mismos, esta consiste en que los niños tengan que encontrar objetos en la oscuridad, le colocaremos una venda en los ojos, para mantener el interés, puedes variar los objetos a encontrar y las ubicaciones de la actividad.
Juegos de memoria: Con tarjetas de animales o objetos para mejorar la memoria y la atención.
Jugar a la pelota: Lanzar, atrapar, patear y rodar pelotas de diferentes tamaños.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos , fue de mucho interés para ellos participar de cada una de las experiencias, se les permitió explorar y descubrir sus habilidades, a través de diferentes actividades pedagógicas divertidas y motivadoras.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 13 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices a través de juegos activos que involucren correr, saltar y lanzar.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, conos o cualquier objeto seguro que sirva como obstáculos (pueden ser cajas, pelotas, etc.), cinta adhesiva

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciamos con una carrera de obstáculos, se organizará un circuito con obstáculos que los niños y niñas deban sortear corriendo, se explicara cómo deben correr alrededor de los obstáculos, saltar sobre algunos y agacharse si es necesario, se harán varias rondas, animándolos a mejorar su tiempo cada vez.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada "***SALTO DE ANIMALES*** "Se les pedirá que imiten diferentes animales mientras saltan (por ejemplo, saltar como canguros, dar brincos como ranas), usaremos la música para marcar el ritmo y hacer pausas donde todos deben detenerse y mostrar su mejor salto, se repetirá varias veces y cambia los animales para mantener el interés. "***LANZAMIENTO DE PELOTAS***" Se colocarán los aros a diferentes distancias explicándoles a los niños cómo lanzar la pelota hacia los aros, cada niño tendrá su turno para lanzar la pelota y ver cuántas veces puede acertar en las "canastas". Al finalizar las actividades, se reunirán a los niños y niñas en un círculo y se le preguntará qué actividad les gustó más y qué habilidades creen que mejoraron. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue de mucho interés para los niños y las niñas el desarrollo de las experiencias propuestas por el agente educativo, fueron activos y participativos durante el desarrollo de cada una, se divirtieron realizando la carrera de obstáculos, lanzamiento de pelota, y salto de animales, permitiéndoles reforzar sus habilidades motrices.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES ARTÍSTICAS (DIBUJAR, PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad y las habilidades artísticas en el niño y la niña de CDI a través del dibujo y la pintura.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, hojas de papel, crayolas, lana, colbón, tela, vinilo, papel Kraft, botones, pastas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciaremos realizando un DIBUJO LIBRE se le proporcionara a cada niño una hoja de papel grande y una selección de crayones se animará a dibujar lo que deseen, ya sea un paisaje, animales, o incluso sus familias. Durante el proceso, caminaremos entre los niños y niñas haciendo preguntas sobre sus dibujos para fomentar la conversación y la expresión verbal. Al finalizar, se organizará una pequeña "exposición" donde cada niño pueda compartir su obra con el grupo.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada PINTURA CON DEDOS; Se colocará el papel grande en el suelo o en una mesa donde los niños puedan acceder fácilmente, se dejará que los niños usen sus dedos para pintar libremente en el papel y se animará a mezclar colores y explorar diferentes formas con sus manos. Se introducirá conceptos como "mezclar" colores o "hacer círculos" mientras pintan.



COLLAGE DE TEXTURAS: Se proporcionará a los niños trozos de papel, lana, botones y otros materiales con diferentes texturas, se dejará que peguen los materiales en un papel, creando un collage. Y se animará a tocar y describir las diferentes texturas.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se logro en los niños y las niñas fomentar la creatividad y las habilidades artísticas, durante la realización de cada una de las experiencias propuestas por el agente educativo, fue de mucho interés, se mostraron activos y participativos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

"DIA MUNDIAL DE LA FAMILIA Y EL MAESTRO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Celebrar el Día de la familia promoviendo la interacción, el amor y la expresión artística entre los niños y sus familias.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cuentos, vestuarios, imágenes, vinilo, crayolas, revistas, colbón, tijeras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar "Buenos días amiguitos", "Hola, hola". Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Colocaremos música alegre, canciones sobre la familia, y celebraremos lo especial que es nuestra familia. Leeremos un cuento sobre la importancia de la familia y se les preguntara sobre sus personajes favoritos y por qué.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada "JUEGO DE ROLES: MI FAMILIA, Se organizará un área donde los niños puedan vestirse con disfraces o accesorios e invitarán a representar diferentes roles dentro de la familia (mamá, papá, hermano/a) y se animaran a actuar situaciones cotidianas en familia (cocinar, jugar en el parque, etc.). Seguidamente les entregaremos una imagen alusiva al día de la familia la cual tendrán que decorar a su gusto utilizando imágenes de revistas formando un grupo familiar. Luego reuniremos a los niños en un círculo al finalizar las actividades, se les preguntará qué fue lo que más les gustó hacer y qué significa para ellos su familia. Terminaremos con una canción sobre la familia o una pequeña ronda de abrazos grupales para celebrar el amor familiar. Realizaremos un pequeño homenaje a los maestros en su día, a través de imágenes para que los niños y niñas la decoren.



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se realizo un homenaje al día de la familia, promoviendo la interacción, el amor y la expresión artística entre los niños y sus familias. Se mostraron motivados y alegres durante el desarrollo de cada una de las experiencias propuestas por el agente educativo.

Katty P. Díaz Pérez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: KETTY PAOLA DIAZ PEREZ

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES SOCIALES (COMPARTIR, SALUDAR, PEDIR AYUDA)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades sociales básicas en niños y niñas del CDI, como compartir, cooperar, expresar emociones y resolver conflictos de manera pacífica.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, poster de saludo, emociones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciaremos con la experiencia “Compartir juguetes” Colocaremos varios juguetes en el centro y animaremos a los niños a compartirlos, usaremos un temporizador para que cada niño tenga un turno con cada juguete y así reforzaremos positivamente el acto de compartir.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada Juego de roles de emociones: Utilizaremos tarjetas con imágenes de diferentes emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido), mostraremos una tarjeta y preguntaremos a los niños cómo se sienten y por qué, se les animará a imitar la emoción, esta actividad nos permitirá trabajar reconocimiento y expresión de emociones.

Seguidamente colocaremos un poster en la paret el cual tendrá unos saludos personalizados, colocaremos a los niños y niñas en fila y cada uno de ellos tendrá que señalar como quiere ser saludado en el día de hoy.



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos que se le fomentara el desarrollo de habilidades sociales básicas como compartir, cooperar, expresar emociones y resolver conflictos de manera pacífica.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: 1 - 2 de mayo
Tema: Conociendo mis cualidades
Descripción de Actividad Realizada: Descubriendo mis cualidades (Dia internacional contra el bullying









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: 2 Del 5 al 9 de mayo
Tema: Mi árbol de cualidades
Descripción de Actividad Realizada: Dia mundial de la higiene, cualidades positivas, decorando mi árbol de cualidades, compartiendo mis cualidades con mis compañeros.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: 3 Del 12 al 16 de mayo
Tema: Conociendo mis habilidades y destrezas
Descripción de Actividad Realizada: Desarrollando Habilidades motrices, habilidades artísticas, habilidades sociales y homenaje al día de la familia.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: 4 Del 19 al 23 de mayo
Tema: pequeños retos, grandes logros
Descripción de Actividad Realizada: Superando mis miedos, día mundial de la afrocolombianidad, mirada de un explorador, trabajo en equipo









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: 5 Del 26 al 30 de mayo
Tema: Mi árbol de habilidades y destrezas
Descripción de Actividad Realizada: El tesoro de las palabras mágicas, yo me llamo, desafió, homenaje a las madres.









	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 20 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **SUPERANDO MIS MIEDOS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la valentía y la autoconfianza en los niños y niñas a través de pequeños retos que les permitan enfrentar y superar sus miedos.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, lámparas, bolsas negras, sabanas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Hablaremos sobre qué son los miedos y cómo todos los tenemos, le preguntaremos a cada niño que le produce miedo, y usaremos ejemplos sencillos. De enfrentar miedos poco a poco. Seguidamente leeremos el Cuento del Coraje, esta trata sobre un personaje que enfrenta sus miedos, el protagonista supera un miedo (por ejemplo, un animal que le teme a la oscuridad). Después de la lectura, se le preguntará cómo se sintieron y si han tenido experiencias similares.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada "El reto de la oscuridad". Se creará un espacio oscuro permitiendo que los niños entren uno por uno con una linterna, luego realizaremos una reflexión sobre cómo se sintieron al entrar en la oscuridad y se le preguntara si fue más fácil de lo que pensaban. Seguimos con: El Laberinto del Valor, con Cinta adhesiva marcar el laberinto en el suelo o pelotas suaves.

Se Crea un laberinto simple con cinta en el suelo se les pide a los niños que lo atraviesen, animándolos con palabras de aliento mientras enfrentan su "miedo" a caerse o tropezar.



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos los niños estuvieron dispuestos y muy participativos durante cada una de las actividades realizadas.

Los niños aprendieron que enfrentar sus miedos puede ser divertido y educativo. La actividad también les enseñó el valor del trabajo en equipo y el apoyo emocional entre ellos.

Se evidenció una mejora en su capacidad para expresar emociones. Lograron identificar sus miedos y hablar sobre ellos, lo cual es crucial para su desarrollo emocional.

Fue una experiencia muy positiva y cumplió con el objetivo de ayudar a los niños a superar sus miedos. Al final de la actividad, todos mostraron una actitud más abierta hacia la oscuridad y se sintieron empoderados por haber enfrentado sus temores juntos.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 21 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer y valorar la cultura afrocolombiana, fomentando la diversidad y el respeto por las diferentes tradiciones. Desarrollando habilidades motoras y creativas a través del arte y el movimiento.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, carteleras, vestuarios, turbantes, alimentos típicos, mascaras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.

El Día de la Afrocolombianidad se conmemora como homenaje a la abolición de la esclavitud en Colombia el 21 de mayo de 1851.

Iniciaremos con un baile con música afrocolombiana, se animará a los niños a bailar libremente. Se les mostrara algunos pasos básicos de baile y hablaremos sobre los instrumentos que se usan en esta música.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en circulo y crearan sus propias mascaras africanas, inspiradas en las tradiciones africanas, pueden decorar las máscaras como gusten Gastronomía Afrocolombianidad. Seguidamente realizaremos una degustación de sabores, se habla sobre algunos alimentos típicos afrocolombianos y se ofrecerán pequeñas muestras para que los niños prueben, hablaremos sobre sus sabores favoritos. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia. 
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños estuvieron prestos a participar de cada una de las actividades realizadas, aprendieron un poco sobre la diversidad cultural en Colombia y cómo las diferentes tradiciones enriquecen nuestro país. Se evidenció un aumento en su vocabulario relacionado con la cultura afrocolombiana, así como una mayor curiosidad por conocer sobre su cultura, a partir de un cuento que se les narro. La experiencia fue muy enriquecedora y cumplió con el objetivo de sensibilizar a los niños sobre la afrocolombianidad. La participación activa y el interés mostrado por parte de los pequeños evidencian su capacidad para aprender sobre identidad cultural desde temprana edad.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **SOMOS EXPLORADORES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la curiosidad y el espíritu explorador en los niños y niñas del CDI BARULLO, a través de actividades pedagógicas

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, binoculares, lupa, hojas, piedras, cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Leeremos el cuento sobre un pequeño explorador destacando las aventuras del personaje. Luego, se le pregunta qué cosas les gustaría explorar

DESARROLLO

CIERRE



Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, realizaremos la experiencia llamada la caja de los tesoros. Los niños deberán buscar el tesoro en el aula, se convertirán en exploradores y deben buscar los “tesoros” escondidos. Al encontrarlos, pueden describir lo que encontraron y cómo se siente ser un explorador.
Seguidamente observaremos la naturaleza, realizaremos un paseo exploratorio al aire libre, los invítalos a observar plantas, insectos o cualquier cosa interesante. Si es posible, pueden llevar una lupa para ver detalles. Al regresar, realizaremos un conversatorio sobre lo visto.
Utilizando los binoculares elaborados en tubos de cartón se le pedirá a cada uno de los niños y niñas que exploremos el aula.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños estuvieron prestos a realizar cada una de las actividades realizadas, desarrollaron habilidades de observación y exploración, comenzaron a comprender conceptos básicos sobre el comportamiento de los animales e insectos.
Se notó un aumento en su vocabulario relacionado con la naturaleza, como "insecto", "hoja" y "pájaro".
La experiencia fue altamente positiva y logró despertar el interés de los niños por explorar su entorno. La interacción activa con herramientas como binoculares y lupas algunas hechas en material reciclable y otras reales, les permitió conectar con el mundo natural, fomentando tanto su curiosidad como su capacidad para hacer preguntas.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

- **TRABAJANDO EN EQUIPO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración en los niños y niñas del CDI y desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa a través de actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están.

Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.

Iniciaremos con un cuento sobre el Trabajo en Equipo, leeremos un cuento que hable sobre la importancia del trabajo en equipo, utilizaremos un libro ilustrado que muestre personajes trabajando juntos (ej. "Los Tres Cerditos" o "La Tortuga y la Liebre"). Leeremos el cuento y se discute con los niños cómo los personajes logran sus objetivos trabajando juntos.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, realizaremos Bloques de construcción grandes, se divide a los niños en pequeños grupos. Cada grupo debe trabajar juntos para construir la torre más alta posible.

Al final, cada grupo puede mostrar su torre y hablar sobre cómo trabajaron juntos. Luego crearemos un mural en equipo, colocaremos un gran papel en la pared o el suelo. Los niños deben trabajar juntos para pintar un mural. Se animarán a que se ayuden entre ellos y compartan los colores.

Por último, jugaremos al teléfono roto, un niño susurra un mensaje a su compañero, quien debe pasarlo al siguiente. Al final, comparen el mensaje original con lo que llegó al final. Esto ayuda a practicar la escucha y la comunicación.

Para el cierre se reúne a los niños para reflexionar sobre lo que aprendieron sobre trabajar juntos. Se le preguntara qué fue lo que más les gustó y cómo se sintieron al colaborar con sus amigos.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños aprendieron a comunicarse entre sí, a escuchar diferentes opiniones y a tomar decisiones conjuntas. También desarrollaron habilidades motoras al manipular los bloques.
Se observó un aumento en su capacidad para trabajar con otros, lo que es fundamental en su desarrollo social.
La experiencia fue enriquecedora y logró fomentar el trabajo en equipo entre los niños. A través del juego con bloques, no solo desarrollaron habilidades constructivas, sino también sociales y emocionales. La actividad les permitió entender la importancia de colaborar y compartir ideas.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 26 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE HABLILIDADES Y DESTREZAS

- **PALABRAS MAGICAS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir las palabras mágicas en el vocabulario de los niños, fomentando en ellos el uso de palabras amables en situaciones cotidianas, llegando a una interacción y respeto entre compañeros.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, varitas mágicas, cajas, objetos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema “PALABRAS MAGICAS” y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Reuniremos a los niños y niñas en un círculo y cantaremos la canción de las palabras mágicas, con el fin de que los niños repitan y aprendan de manera divertida cada una de estas palabras, luego presentaremos cada palabra mágica utilizando las tarjetas. Usando un tono alegre y repetitivo. Animaremos a los niños y niñas a repetir las palabras, realizando gestos divertidos para que se queden grabadas en su memoria.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, les explicamos que realizaremos el juego de la caja mágica que consiste en decorar una caja y llenarla de varios objetos, cuando un niño quiera sacar un objeto, debe decir "por favor". Cuando lo saque, todos deben decir "gracias". Esto refuerza el uso de las palabras en un contexto divertido
Luego realizaremos una manualidad de las palabras mágicas, utilizando cada una de las tarjetas que se pidió con anterioridad a los niños y niñas. En el espacio pedagógico, crearemos un cartel con esas palabras mágicas al terminarlo cada niño se colocará de

pie y compartirá su tarjeta con el grupo, diciendo la palabra mágica que trabajaron en casa y los demás deberán repetir.
Al final reuniremos a los niños y niñas en un círculo y repasaremos las palabras mágicas que aprendieron.
Los animaremos a compartir cómo se sienten al usarlas y refuérzales que son herramientas mágicas para hacer amigos.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación de cada uno delos niños y niñas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad no solo enseñó vocabulario nuevo, sino que también ayudó a los niños a entender la importancia de ser amables y respetuosos.
Aprendieron que las palabras pueden crear un ambiente positivo.
Se observó cómo algunos niños comenzaron a recordar y usar las palabras mágicas en sus interacciones diarias durante el resto del día.
La experiencia fue muy exitosa en introducir el concepto de palabras de cortesía a los niños.
Usar varitas mágicas hizo que el aprendizaje fuera divertido y memorable, los niños mostraron entusiasmo al practicar y entender el valor detrás de estas expresiones.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 27 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE HABLILIDADES Y DESTREZAS

- **YO ME LLAMO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar las habilidades y destrezas de los niños y niñas de CDI, a través del juego YO ME LLAMO “fomentando la creatividad, la expresión corporal, la colaboración y la confianza en sí mismos al presentar pequeñas audiciones para sus compañeros

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, videos, micrófonos, vestuarios, luces, cámaras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema “CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS”. Se le explica al niño y la niña que todos tenemos un talento, el cual es la capacidad que tenemos de hacer con habilidad algo que nos gusta. Luego los invitamos a ver un video educativo llamado “MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS” https://youtu.be/dt8zErGFe3A?si=IcogD4K6G1bF2PAu en donde tendrán la oportunidad de ver y conocer algunos de los talentos y puedan identificar cual es el suyo. Al terminar realizaremos una lluvia de ideas, Preguntándole a los niños sobre sus habilidades y cosas que les gusta hacer (cantar, bailar, dibujar, contar cuentos, etc.). Anotaremos las ideas en un cartel. Luego realizaremos el Juego 'El espejo' en donde los niños se emparejan y uno imita los movimientos del otro, explorando la expresión corporal y la coordinación.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio, les explicaremos que realizaremos la actividad de "Yo me llamo", donde cada niño y niña tendrá la oportunidad de presentarse frente a sus compañeros con una pequeña presentación artística. Puede ser un baile, canto, poesía u otra demostración creativa.  Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación de cada uno delos niños y niñas.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad ayudó a los niños a desarrollar habilidades sociales como escuchar y animar a los demás. Aprendieron que todos tienen algo especial que ofrecer. Se observó un aumento en la confianza individual; algunos niños que eran más tímidos comenzaron a hablar más durante las actividades posteriores. La experiencia fue muy enriquecedora tanto para los niños como para los educadores. La "Muestra de Talento" no solo permitió que cada niño expresara su creatividad, sino que también fortaleció los vínculos entre ellos al celebrar sus diferencias y habilidades únicas.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE HABLILIDADES Y DESTREZAS

- **EL JUEGO DEL DESAFIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo integral del niño y la niña del CDI a través del juego del desafío que le permitan desarrollar las áreas, motoras, cognitivas, sociales y emocionales.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, bolos, ula ula, pelotas, globos, balones, cuerdas, cajas, bolsas, sacos. Bolas de papel, pitillos, cinta de papel.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las actividades que se desarrollaran durante el día. Les explicaremos que realizaremos el juego del DESAFIO se les explicara que un desafío es algo que hay que superar y es valorado como una situación o experiencia difícil o nueva. Iniciaremos colocando varios retos en el espacio el primero será: “***Soplar una bola de papel”*** Se colocarán bolitas de papel y soplarán de una en una con un pitillo hasta lograr llevarlas de un extremo de la mesa al otro, la pata coja con cada pierna.
“Dar vueltas y caminar en línea recta” Para superar este reto tendrán que dar tres o cuatro vueltas en el sitio y después caminar unos segundos siguiendo una línea recta realizada con cinta de papel.

DESARROLLO

CIERRE

Seguidamente les explicaremos a los niños y niñas que realizaremos el juego de” ***Los bolos”*** que consiste en lanzar una bola hacia los bolos de plástico para derribarlos. Este juego ayuda a los niños a desarrollar habilidades motoras, coordinación ojo-mano, y concentración***. “El baile congelado”*** que consiste en poner la música y bailamos estilo libre, cuando se apague hay que quedarse congelado sin mover un solo dedo.

"Saltar con los pies juntos" Saltaremos con los pies junto de un punto a otro, se colocara varias ula ulas y los niños y niñas tendran que saltar son salirse."***Meter una pelota dentro de un cubo"*** Se colocara el cubo a un lado del pasillo y, por turnos, lanzar la pelota. ¡A ver quién es el que encesta más veces!.
Realizaremos el cierre preguntandoles como se sintieron y que fue lo que mas les gusto de las experiencias.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación de cada uno delos niños y niñas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad no solo mejoró las habilidades motrices gruesas como correr, saltar y equilibrarse, sino que también fomentó la colaboración y el trabajo en equipo entre los niños.
Se observó una mejora en la confianza al enfrentar desafíos; los niños estaban dispuestos a intentar nuevamente las estaciones después de haberlas completado una vez.
La experiencia del "Desafío" resultó ser muy exitosa y divertida. No solo permitió a los niños mostrar sus habilidades físicas, sino que también reforzó la importancia del apoyo mutuo y la superación personal.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

CIERRE DE PROYECTO – CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y agradecer la importancia de las madres en la vida de sus hijos y en la sociedad en general.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, manualidad, decoración.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Iniciaremos haciendo una retroalimentación de todos los temas trabajados durante el mes, a través de una lluvia de ideas, luego les explicaremos que vamos a realizar un “HOMENAJE AL DIA DE LAS MADRES “y que este día se convierte en una oportunidad para demostrar el amor, respeto y agradecimiento por el rol materno, su influencia en el desarrollo personal y emocional de las personas, y su contribución al bienestar familiar.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el espacio donde estará ambientado con motivo al día de las madres, se colocará un stand en donde las mamitas tendrán la oportunidad de tomarse una foto con el tesoro mas preciado: su hijo o hija

luego realizaremos un compartir en donde entregaremos los detalles elaborados por sus niños y niñas, y compartirán un momento ameno junto a sus hijos.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad no solo permitió a los niños desarrollar habilidades motoras finas al trabajar con los materiales, sino que también fortaleció su capacidad para expresar emociones y sentimientos. Se observó un aumento en la confianza al presentar sus creaciones frente a sus compañeros. La experiencia del "Día de las Madres" fue muy emotiva y significativa tanto para los niños como para las educadoras. El acto de crear algo especial para sus mamás les brindó una oportunidad única para conectar con ellas desde una edad temprana.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

- **DESCUBRO MIS CUALIDADES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autoconocimiento y la autoestima en los niños y niñas del CDI BARULLO a través de la identificación de sus cualidades.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, hojas, vinilo, marcadores, espejo, cartelera

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el día festivo y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Iniciaremos la actividad con una canción alegre que invite a los niños a moverse, luego explicaremos que hoy van a descubrir cosas especiales sobre ellos mismos. Damos a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Realizaremos un homenaje al Día internacional contra el Bullying o acoso escolar, les explicaremos a los niños y niñas en que consiste esta fecha a través de un video educativo llamado QUE ES EL BULLYNG https://youtu.be/ZGUfbKTFOj4?si=r6cFx267myMUN4hA, entregaremos hojas, pintaremos y plasmaremos la huella de su mano como compromiso y pacto no al Bullying.

Reflejo en el Espejo:
Colocaremos un espejo en un lugar visible, invitaremos a cada niño a mirarse en el espejo y observar su rostro y expresión, se le preguntara qué les gusta de sí mismos (pueden decir cosas como "tengo ojos grandes" o "me gusta mi sonrisa"). Y animaremos a compartir en grupo lo que han dicho.







DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en el centro del espacio y explicaremos que realizaremos una actividad llamada***: Cualidades en el Papel***: que consiste en distribuir hojas de papel o cartulina y materiales de dibujo, les pediremos que dibujen algo que les guste de ellos mismos o una cualidad que creen tener (puede ser un dibujo de ellos haciendo algo que les gusta, como jugar, bailar, etc.).Mientras dibujan, el agente educativo caminara por el salón, apoyaremos en sus dibujos y preguntaremos sobre sus dibujos, reforzando lo positivo.
Seguiremos con el ***Rincón de las Cualidades***: Crearemos un espacio donde cada niño pueda colocar su dibujo con su nombre.
Invitar a los niños a recorrer el rincón y ver los dibujos de sus compañeros, comentando lo que les gusta de cada uno.
Finalizaremos con una breve conversación sobre lo importante que es sentirse bien con uno mismo y reconocer nuestras cualidades.
Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos los niños estuvieron muy atentos y participativos con cada una de las actividades realizadas, fue una experiencia muy significativa y enriquecedora tanto para los niños como para mi, ya que los niños al reconocer sus cualidades, se sienten más seguros y valorados. Estas actividades han sido diseñadas para ayudar a los niños a reconocer sus propias fortalezas y a fomentar en ellos un ambiente de respeto y amistad.
Además, al abordar el tema del Bullying desde una perspectiva positiva, hemos creado un espacio seguro donde se promueve la empatía, el respeto y la amistad.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 5 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

"DIA MUNDIAL DE LA HIGIENE"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar a los niños la importancia de la higiene personal y cómo mantener hábitos saludables, a través de actividades pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, Carteles o láminas sobre higiene (lavado de manos, cepillado de dientes, etc.) Jabón, agua y toallas, Cepillos de dientes y pasta dental, Cuentos o libros ilustrados sobre higiene

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar "buenos días amiguitos", "Hola, hola". Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, se abrirá un espacio para que cuenten sus experiencias vividas durante el fin de semana y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Seguidamente les comunicamos que hoy vamos a aprender sobre la higiene y por qué es importante mantenernos limpios". Leeremos un cuento que hable sobre la higiene, llamado "El Monstruo de los Colores" realizaremos preguntas a los niños y niñas durante la lectura para mantener su atención y fomentar la participación.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad: ¡A lavar las manos! Realizaremos una demostración práctica de cómo lavarse las manos correctamente (con agua y jabón, frotando bien). Permitiremos que cada niño y niña practique el lavado de manos mientras se canta una canción relacionada con el proceso llamada “Lava, lava tus manitas" Seguidamente realizaremos la actividad llamada “El cepillo de dientes mágico” les mostraremos un cepillo de dientes y explicaremos por qué es importante cepillarse los dientes. Luego practicaremos el cepillado en un modelo grande de dientes (o incluso en sus propias manos). Realizaremos una actividad Creativa llamada “Carteles de Higiene “se proporcionará papel y crayolas para que los niños dibujen algo relacionado con la higiene (lavarse las manos, cepillarse los dientes, etc.). Al finalizar, compartirán sus dibujos con el grupo. Para realizar el cierre se Reunirá a todos los niños y niñas y los invitamos a repasar lo aprendido sobre la higiene. Les preguntaremos por qué creen que es importante mantenerse limpios. Terminaremos con una canción pegajosa sobre la higiene para reforzar el aprendizaje. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy positiva. Los niños participaron activamente y mostraron interés en aprender sobre la higiene. A través del juego y las canciones, logramos transmitirles información importante en un formato que les resultó atractivo. La interacción entre ellos fue excelente; se ayudaron mutuamente a recordar que deben lavarse las manos y se motivaron a compartir sus propias experiencias. Esto no solo fomentó el aprendizaje, sino también el trabajo en equipo y la comunicación entre ellos.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 6 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“IDENTIFICANDO MIS CUALIDADES POSITIVAS”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autoconocimiento y la autoestima en los niños a través de la identificación de sus cualidades positivas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, hojas de block, crayolas, espejo, papel kraft.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Comenzaremos con una canción alegre que invite a los niños a moverse, presentarse y explicar que hoy van a descubrir cosas especiales sobre ellos mismos. Luego realizaremos una actividad llamada “Reflejo en el Espejo “que consiste en colocar un espejo en un lugar visible, e invitar a cada niño a mirarse en el espejo y observar su rostro y preguntarles qué les gusta de sí mismos (pueden mencionar cosas como su sonrisa, su cabello, etc.) los motivaremos a compartir en grupo lo que han dicho, reforzando lo positivo



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad: “Árbol de Cualidades, que consiste en presentar el mural grande que representará un árbol, Pedirles que dibujen algo que les guste de ellos mismos en hojas de papel o cartulina, usando crayones y decorar como deseen. Cada niño pegará su "hoja de cualidad" en el árbol, creando un mural colorido que represente las cualidades positivas del grupo. Seguidamente realizaremos un “Juego Interactivo”: llamado "Soy Especial" se reunirá a los niños en círculo, cada niño debe decir su nombre y una cualidad positiva sobre sí mismo (puede ser algo sencillo como "Soy amable" o "Me gusta jugar"). Se reforzará cada respuesta con aplausos y comentarios positivos del grupo. Para cerrar reuniremos a todos los niños y niñas a cantar una canción sobre ser únicos o sobre las cualidades positivas, terminaremos con una breve conversación sobre lo importante que es sentirse bien con uno mismo y reconocer nuestras cualidades. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy enriquecedora. Los niños no solo identificaron cualidades positivas, sino que también aprendieron a expresarlas visualmente, Fomentando su autoestima desde tan pequeños es fundamental, y esta actividad les permitió sentirse orgullosos de sí mismos. El ambiente fue cálido y acogedor; todos se apoyaron mutuamente, aplaudiendo los dibujos y las cualidades compartidas. Esto promovió un sentido de comunidad entre ellos.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 7 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“DIBUJANDO Y DECORANDO MI ARBOL DE CUALIDADES”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autoexpresión y la autoestima en los niños a través de la identificación y representación de sus cualidades positivas.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cartulina o papel kraft
Hojas de papel, cartulina de colores, crayones, marcadores, pinturas, tijeras (para el agente), brillos, cintas, etc.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Iniciaremos con una canción alegre que invite a los niños a moverse, les comunicamos que "Hoy vamos a crear nuestro árbol de cualidades, donde cada uno mostrará lo especial que es". Luego realizaremos una charla sobre Cualidades, reuniremos a los niños y niñas en círculo y hablaremos sobre qué son las cualidades positivas de una manera sencilla y les preguntaremos "¿Qué cosas buenas tienen ustedes?" (Ejemplo: son amables, les gusta ayudar, son buenos amigos), y las anotaremos en un papel grande para recordar.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad, presentaremos el árbol grande que se ha preparado previamente en la pared o en el suelo, ellos tendrán que pegar la imagen que se pidió con anterioridad de algo que le guste de sí mismo, luego pegaran la cualidad positiva (pueden hacer dibujos simples como corazones, estrellas o palabras). Una vez que todos han terminado permitirles decorar el árbol con pegatinas, brillos o cintas, haciendo que el árbol se vea colorido y especial. Como cierre reuniremos a todos los niños alrededor del árbol terminado y los Invitamos a hablar brevemente sobre su cualidad positiva, reforzaremos la idea de que todos tienen muchas cualidades y cosas buenas que los hacen especiales, terminaremos con un aplauso colectivo para celebrar las cualidades de cada uno. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños participaron activamente de las actividades, se mostraron muy contentos al momento de mostrarle a sus compañeros cuál era su cualidad, y a su vez mostraban como lo hacían, al que le gusta bailar bailaba, al que le gusta cantar hacia la demostración y así con cada una de sus cualidades. La verdad fue una experiencia muy significativa porque al finalizar señalaba a un compañero y le preguntaba al reto que le gustaba hacer a ese niño y todos contestaban a la vez.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 8 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

"COMPARTIENDO MIS CUALIDADES CON MIS COMPAÑEROS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autoestima y la empatía en los niños a través del reconocimiento y la celebración de las cualidades de cada uno.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, papel Kraft, marcadores espejo grande, tarjetas de colores (pueden ser cartulinas cortadas), Stickers

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar "buenos días amiguitos", "Hola, hola". Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Iniciaremos con una canción alegre que invite a los niños a moverse, luego les comunicamos que "Hoy vamos a compartir lo que nos hace especiales", realizaremos una charla sobre Cualidades, reuniremos a los niños en círculo y hablaremos sobre qué son las cualidades positivas, se les pregunta "¿Qué cosas buenas les gusta hacer?" (jugar, ayudar, sonreír) y anotamos en un papel kraft

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la actividad colocamos un espejo grande donde todos puedan verse. Los invitamos a mirarse y pensar en algo bonito que le gustaría compartir sobre sí mismo, pueden decirlo en voz alta al grupo (por ejemplo: "Soy amable" o "Me gusta cantar"). Entregaremos a cada niño una tarjeta de colores y dibujen su cualidad positiva en la tarjeta, mientras trabajan, poner música alegre para mantener un ambiente divertido. Invitar a cada niño a compartir su tarjeta con el grupo, mostrando su dibujo o diciendo su cualidad.
Fomentar aplausos y comentarios positivos después de cada presentación para reforzar la confianza.

Como cierre terminaremos la actividad agradeciendo a todos por compartir y celebrar sus cualidades y explicando que todos son únicos y especiales a su manera, y que es importante reconocer lo bueno que hay en cada uno. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas ya que dieron a conocer a sus compañeros sus cualidades o habilidades, y realizaron trabajo en equipo. Disfrutaron al máximo viendo como cada compañero expresaba su cualidad.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 9 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ARBOL DE CUALIDADES

“MANUALIDAD DIA DE LAS MADRES”

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear una manualidad sencilla y significativa para celebrar el Día de la Madre, desarrollando la motricidad fina y la expresión creativa.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cartulina, vinilo, pincel, papel de colores, silicona, foami

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Comenzaremos con una canción alegre sobre las madres y hablaremos sobre el Día de la Madre y lo que significa para ellos, Usaremos un lenguaje simple y preguntas como "¿Qué les gusta hacer con sus mamás?"





DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar la manualidad que le entregaremos a la mamita para homenajear su día realizaremos una flor utilizando la huella de su manito, colocaremos vinilo en la palma de su mano y plasmaremos la huella en un pedazo de cartulina, esperamos que se seque y sacaremos el molde de su mano utilizando tijeras, luego pegaremos la huella en un palito de chuzo o de paleta , luego sacaremos los moldes de las hojas en foami o hoja de color verde y se lo pegaremos al palito.



Seguidamente realizaremos una tarjeta para mama, utilizando diferentes materiales deseándole un super día de las madres. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de mano e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las experiencias los niños y las niñas se mostraron activos y participativos, fue de mucho interés para ellos participar de todas las actividades propuestas, todos les gusta realizar trabajo en equipo.
Disfrutaron al máximo creando las tarjeticas para sus mamitas.
Me encanto mucho porque muchos decían que al entregarle la tarjeta a su mamita le dirían te quiero mucho y le doy un besito, y le digo esta es mi manito para ti.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES ARTÍSTICAS (DIBUJAR, PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad y las habilidades artísticas en el niño y la niña de CDI a través del dibujo y la pintura.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, hojas de papel, crayolas, lana, colbón, tela, vinilo, papel Kraft, botones, pastas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciaremos realizando un DIBUJO LIBRE se le proporcionara a cada niño una hoja de papel grande y una selección de crayones se animará a dibujar lo que deseen, ya sea un paisaje, animales, o incluso sus familias. Durante el proceso, caminaremos entre los ellos haciendo preguntas sobre sus dibujos para fomentar la conversación y la expresión verbal. Al finalizar, se organizará una pequeña "exposición" donde cada niño pueda compartir su obra con el grupo.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada PINTURA CON DEDOS; Se colocará el papel grande en el suelo o en una mesa donde los niños puedan acceder fácilmente, se dejará que los niños usen sus dedos para pintar libremente en el papel y se animará a mezclar colores y explorar diferentes formas con sus manos. Se introducirá conceptos como "mezclar" colores o "hacer círculos" mientras pintan.



COLLAGE DE TEXTURAS: Se proporcionará a los niños trozos de papel, lana, botones y otros materiales con diferentes texturas, se dejará que peguen los materiales en un papel, creando un collage. Y se animará a tocar y describir las diferentes texturas.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue muy enriquecedora y estimulante. Los niños exploraron sus habilidades artísticas sin miedo a equivocarse, lo que fomentó su creatividad e imaginación. Se notó un ambiente de apoyo mutuo; todos aplaudían y celebraban las obras de sus compañeros, creando un sentido de comunidad.

El uso de diferentes materiales también permitió que cada niño encontrara su forma favorita de expresarse artísticamente. Algunos se sintieron más cómodos pintando, mientras que otros brillaron en el dibujo o las manualidades.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 13 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices a través de juegos activos que involucren correr, saltar y lanzar.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, conos o cualquier objeto seguro que sirva como obstáculos (pueden ser cajas, pelotas, etc.), cinta adhesiva

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciamos con una carrera de obstáculos, se organizará un circuito con obstáculos que los niños y niñas deban sortear corriendo, se explicara cómo deben correr alrededor de los obstáculos, saltar sobre algunos y agacharse si es necesario, se harán varias rondas, animándolos a mejorar su tiempo cada vez.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada "***SALTO DE ANIMALES*** "Se les pedirá que imiten diferentes animales mientras saltan (por ejemplo, saltar como canguros, dar brincos como ranas), usaremos la música para marcar el ritmo y hacer pausas donde todos deben detenerse y mostrar su mejor salto, se repetirá varias veces y cambia los animales para mantener el interés. "***LANZAMIENTO DE PELOTAS***" Se colocarán los aros a diferentes distancias explicándoles a los niños cómo lanzar la pelota hacia los aros, cada niño tendrá su turno para lanzar la pelota y ver cuántas veces puede acertar en las "canastas". luego se reunirán a los niños y niñas en un círculo y se le preguntará qué actividad les gustó más y qué habilidades creen que mejoraron. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos el juego como estrategia pedagógica, ya que nos permite divertirnos pero a su vez aprender, tener coordinación, equilibrio y mucha concentración,
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy positiva y activa. Los niños participaron con entusiasmo en cada estación, mostrando confianza en sus habilidades motrices. Fomentar el ejercicio físico desde temprana edad es crucial para su desarrollo, y esta actividad les permitió explorar sus capacidades en un ambiente divertido. El apoyo entre compañeros fue notable; se animaban unos a otros a intentar más veces y celebrar sus logros, lo cual promovió un sentido de camaradería entre ellos.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 12 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

¿QUE SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad y el desarrollo motor en los niños y niñas a través de actividades manuales y juegos.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, Esponjas, pinturas de colores, papel kraft o cartulina, delantales o camisetas viejas, bandeja, bolitas de gel, juguetes pequeños (carros, animales, figuras),cucharas, recipientes, bolsa de papel, goma, lana, foami.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Explicaremos a los niños y niñas que hoy van a hacer arte usando esponjas, mostraremos cómo sumergir la esponja cortada en diferentes formas (estrellas, corazones, círculos) en la pintura y estamparla sobre el papel, se dejara que experimenten libremente con colores y formas. Al finalizar, cada niño mostrara su obra de arte.



DESARROLLO
CIERRE
Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar el juego sensorial con bolitas de gel, este consiste en llenar la bandeja con bolitas de gel, invitaremos a los niños a explorar el material usando las manos, cucharas y recipientes, les propondremos construir castillos, hacer caminos o esconder juguetes, permitiéndoles fomentar el juego libre mientras observamos su creatividad. Seguidamente realizaremos títeres hechos de papel, leeremos un cuento corto e interactuaremos con los niños haciendo preguntas sobre la historia. Usaremos los títeres elaborados anteriormente para representar partes del cuento, animándolos a participar, invitaremos a algunos niños a usar los títeres para contar su propia versión del cuento. Al final de cada actividad, reuniremos a los niños en un círculo, les preguntaremos qué les gustó más de cada actividad y qué aprendieron, felicitaremos a todos por sus esfuerzos y creatividad. Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños participaron activamente de sus actividades, al trabajar mostraron sus habilidades para crear figuras con distintos materiales, fomentando así su autoexpresión sintiéndose libres al trabajar con temperas, esponjas, cucharas plásticas, cepillos, etc. A su vez se estimuló mucho su imaginación ya que al terminar de trabajar cada niño le decía a qué se le parece cada creación.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

"DIA MUNDIAL DE LA FAMILIA Y EL MAESTRO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Celebrar el Día de la familia promoviendo la interacción, el amor y la expresión artística entre los niños y sus familias.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cuentos, vestuarios, imágenes, vinilo, crayolas, revistas, goma, tijeras

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar "Buenos días amiguitos", "Hola, hola". Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Colocaremos música alegre, canciones sobre la familia, y celebraremos lo especial que es nuestra familia. Leeremos un cuento sobre la importancia de la familia y se les preguntara sobre sus personajes favoritos y por qué.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada "JUEGO DE ROLES: MI FAMILIA, Se organizará un área donde los niños puedan vestirse con disfraces o accesorios e invitarán a representar diferentes roles dentro de la familia (mamá, papá, hermano/a) y se animaran a actuar situaciones cotidianas en familia (cocinar, jugar en el parque, etc.).

Se les pedirá con anterioridad que en cartulina realicen una casita en la cual la puerta abra y cierre, y dentro llevara una foto de su familia, en el aula las colgaremos del techo y se dejaran a la altura de los niños, luego invitaremos a cada niño a que busque su casa y que toque la puerta al abrir observaran su familia y le comentaran a sus compañeros quienes aparecen en la foto y como se llaman.

Seguidamente les entregaremos una imagen alusiva al día de la familia la cual tendrán que decorar a su gusto.

Luego reuniremos a los niños en un círculo al finalizar las actividades, se les preguntará qué fue lo que más les gustó hacer y qué significa para ellos su familia. Terminaremos

con una canción sobre la familia o una pequeña ronda de abrazos grupales para celebrar el amor familiar. Realizaremos un pequeño homenaje a los maestros en su día a través de imágenes para que los niños y niñas la decoren,



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue muy enriquecedora y emocionalmente significativa. Los niños mostraron un gran interés en hablar sobre sus familias, lo que ayudó a fortalecer su sentido de pertenencia. La actividad promovió no solo la expresión artística, sino también el diálogo y el respeto hacia las diferentes estructuras familiares.

El ambiente fue cálido y acogedor; los niños se apoyaron entre sí al escuchar las historias de sus compañeros, creando un sentido de comunidad en el aula.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

MIS HABILIDADES SOCIALES (COMPARTIR, SALUDAR, PEDIR AYUDA)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades sociales básicas en niños y niñas del CDI, como compartir, cooperar, expresar emociones y resolver conflictos de manera pacífica.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, juguetes, poster de saludo, emociones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico. Iniciaremos con la experiencia “Compartir juguetes” Colocaremos varios juguetes en el centro y animaremos a los niños a compartirlos, usaremos un temporizador para que cada niño tenga un turno con cada juguete y así reforzaremos positivamente el acto de compartir.



DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas para realizar una experiencia llamada Juego de roles de emociones: Utilizaremos tarjetas con imágenes de diferentes emociones (felices, tristes, enojadas, sorprendidas), mostraremos una tarjeta y preguntaremos a los niños cómo se sienten y por qué, se les animará a imitar la emoción, esta actividad nos permitirá trabajar reconocimiento y expresión de emociones.

Seguidamente colocaremos un poster en la pared el cual tendrá unos saludos personalizados, colocaremos a los niños y niñas en fila y cada uno de ellos tendrá que señalar como quiere ser saludado en el día de hoy.



Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue muy positiva y enriquecedora. Los niños participaron activamente en todas las dinámicas, mostrando una gran disposición para aprender sobre cómo interactuar con sus compañeros. La actividad del "Pasar el objeto" fue especialmente efectiva para fomentar la amabilidad y el reconocimiento entre ellos.

El ambiente fue alegre y colaborativo; los niños se animaron mutuamente, creando un espacio seguro para compartir sus pensamientos y emociones.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: LORENA VILLARREAL LOZANO

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 19 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS RETOS, GRANDES LOGROS

¿QUE PUEDO HACER HOY?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que el niño y la niña del CDI BARULLO exploren y descubra sus habilidades, a través de diferentes actividades pedagógicas divertidas y motivadoras.

MATERIALES O RECURSO

Talento humano, reproductor de audio, sillas, mesas, cordón, cartón paja, venda, juguetes, pelotos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se inicia la jornada con una asamblea en donde los niños y las niñas estarán sentados en sillas en el espacio significativo hablando con papito DIOS por medio de la oración, cantaremos canciones infantiles para saludar “Buenos días amiguitos”, “Hola, hola”. Permitiremos que los niños y las niñas se saluden, y finalizaremos con el reconocimiento del día en el que están. Al mismo tiempo se da a conocer el tema y las experiencias que se desarrollaran en cada momento dentro y fuera del espacio pedagógico.
Iniciaremos con un juego de motricidad fina:
Enhebrando con cordón y tarjetas, los niños y niñas tendrán que pasar el cordón por cada orificio de la tarjeta. Esto ayuda a desarrollar la coordinación ojo-mano y la precisión. Luego realizaremos un juego imaginario, Jugaremos a la tiendita con objetos de uso cotidiano, para fomentar la creatividad y el lenguaje.

DESARROLLO

CIERRE

Para este momento reuniremos a los niños y niñas en circulo, iniciaremos realizando la experiencia llamada “A CIEGAS” esta les ayuda a desarrollar su confianza y a sentirse más seguros de sí mismos, esta consiste en que los niños tengan que encontrar objetos en la oscuridad, le colocaremos una venda en los ojos, para mantener el interés, puedes variar los objetos a encontrar y las ubicaciones de la actividad.
Juegos de memoria: Con tarjetas de animales u objetos para mejorar la memoria y la atención.
Jugar a la pelota: Lanzar, atrapar, patear y rodar pelotas de diferentes tamaños.

Al terminar los niños y niñas ingresaran al comedor a tomar el almuerzo, luego se realiza el lavado de manos e ingresan nuevamente al espacio pedagógico a descansar, al levantarse se organizan y se motivan a realizar el cambio de ropa, peinarse e ir al baño, los despedimos entonando canciones de su preferencia.
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
Utilizaremos diferentes técnicas y materiales artísticos para estimular la creatividad y la imaginación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños y niñas participaron activamente de cada una de las actividades realizadas, se notó la destreza que tiene cada uno al enhebrar el cordón en las tarjetas entregadas, solo dándole las instrucciones lo hicieron súper bien. Se divirtieron mucho y fue muy significativa ya que se logró una concentración total en la actividad.

Lorena Villarreal Lozano

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

Semana: 1 MAYO 2
Tema: Descubriendo mis cualidades (Día internacional contra el Bullying)
Descripción de Actividad Realizada: Estas actividades ayudan a los niños a reconocer sus propias cualidades y a entender la importancia de cuidar sus relaciones con los demás y fomentar un ambiente libre de Bullying.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

Semana: # 2 DEL 5 AL 9 DE MAYO
Tema: MI ARBOL DE CUALIDADES
Descripción de Actividad Realizada: **Con estas actividades ayudamos a los niños a identificar sus propias cualidades, y reforzar la importancia lo positivo de sí mismo y de lo demás.**









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de MAYO
Tema: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS.
Descripción de Actividad Realizada: **Estas actividades le permiten a los niños a reconocer sus propias habilidades y fortalecer su autoestima y el respeto por las capacidades de los demás.**









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 DEL 19 AL 23 DE MAYO
Tema: PEQUEÑOS RETOS GRANDES LOGROS
Descripción de Actividad Realizada: Estas actividades le permiten a los niños experimentar la satisfacción de superar desafíos, fomentando la confianza en sí mismos y el apoyo entre compañeros.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 DEL 26 AL 29 DE MAYO
Tema: MI ARBOL DE HABILIDADES Y DESTREZAS
Descripción de Actividad Realizada: Estas actividades les permiten expresar lo que saben hacer, y les ayuda a construir su autoestima.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA I

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: viernes 02/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MIS CUALIDADES" conociendo mis cualidades y resaltando el dia del trabajador.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de características propias e innatas que además son intransferibles y van haciéndoles participes dentro de un grupo social, también se resalta la importancia y valor del di de trabajador a través de experiencias lúdicas que abarcan los pilares de la primera infancia y que pueden estar sujetas a un ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, espejo, hojas, plumones, crayones, paragua, imágenes,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a realizar lectura de cuento (caperucita roja) para trabajar el desarrollo del pensamiento crítico, luego realizaremos un circulo donde compartiremos un espejo e irán observando y diciendo sus características físicas, luego la agente educativa intervendrá con preguntas sencillas como ¿Qué es lo que más te gusta de la persona que está en el espejo? ¿crees que es inteligente, bonita o divertida). Luego jugaremos con el paragua de las profesiones resaltando el día del trabajador. Al terminar realizaran dibujo de sí mismo y explicaran su significado. Por último, técnicas de modelado y juego de roles.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de aprendizaje a través del juego y la expresión artística, usando exploración personal, lectura de cuentos, observar y dialogar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y NIÑAS DIALOGARON SOBRE EL OFICIO QUE DESEMPEÑAN SUS PADRES Y CUIDADORES Y SOBRE LO QUE ELLOS QUIEREN SER CUANDO CRECEN.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: lunes 05/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: E.T MI ARBOL DE CUALIDADES (día mundial de la higiene)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la prevención y riesgos de enfermedades como las EDA Y LA IRA incentivando la buena salud en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que simulen la vida cotidiana y abarquen los pilares de la primera infancia que a su vez puedan estar sujetas al ajuste razonable en caso de ser necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, aros de colores, cuerda, imágenes, implementos de aseo personal, hojas, pintura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción saco mis manitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a cantar la canción saco mis manitos, realizamos la dinámica del piojo Juancho y abordaremos el tema de la pediculosis, cuento "el diente goloso". En espacio real realizaremos lavado de manos, luego dialogaremos sobre la importancia de la higiene y haremos muestreo de implementos de aseo personal, seguidamente tendremos un corto dramatizado donde los niños puedan expresar ideas significativas. Para terminar, observaremos un video sobre la higiene y la pediculosis tendremos técnica de dibujo con pintura dactilar para realizar un germen y juego de que pase el rey o juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de muestreo de imágenes, pintura dactilar, canciones, dramatizado, observación cuento del diente goloso

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE MANTENER LA HIGIENE NO SOLO DE LAS MANOS, SINO DE MANERA GENERALIZADA. TENIENDO EN CUENTA LAS PAUTAS Y RECOMENDACIONES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: martes 06/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico mis cualidades positivas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo personal y socioemocional así, como el autoconcepto y valor de la autoestima y sus capacidades para la expresión oral. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, fichas, papel de colores, goma, pelotas, hula – hulas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a escuchar lectura de cuento llamado el patito feo y conversaremos sobre las ideas significativas que tengan. Al terminar pasaremos a hacer nuestro yo de papel que es una actividad para trabajar el auto concepto, realizaremos juego de trabajo en equipo para promover el desarrollo de habilidades blandas. Por último, tendremos juego libre y modelado con plastilina.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, simulacro de siembra, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESCRIBEN IDEAS SIGNIFICATIVAS SOBRE SÍ MISMOS DESTACANDO CUALIDADES QUE RECONOCEN POR EJEMPLO: SOY ALTO, SOY FELIZ TAMBIÉN SE OBSERVA EL DESARROLLO MOTRIZ Y DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE FIGURAS ABSTRACTAS.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: miércoles 07/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **compartiendo mis cualidades con mis compañeros.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades blandas, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que resalten las cualidades de los niños como infantes sentipensantes. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros de cuentos, pendón, imágenes, hojas, crayolas, colores, juegos de armables, títeres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajanto, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar y luego replicar un cuento llamado lo que sucede debajo del árbol frondoso, seguidamente realizaran dibujo del cuento tratado y los pegaremos en nuestro árbol para resaltar las cualidades artísticas. Luego colocaremos algunas colchonetas y compartiremos juegos de armado con bloques y de elección libre y una ronda llamada el vasito de agua.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, juegos, escenario, dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS REPLICARON Y RECREARON LA HISTORIA ESCUCHADA INTEGRADO CON SUS PROPIOS DIÁLOGOS IMAGINARIOS. SUS RELATOS ADEMÁS SE ACOMPAÑARON CON CANTO Y MODULACIÓN DE LA VOZ.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: jueves 08/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **Compartiendo mis cualidades con compañeros**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOCICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se han llevado a cabo durante toda la semana para promover el desarrollo de lenguajes expresivos. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, títeres, peluca, sombreros, tutu, hula – hulas, pintura, papel, gafas de juguetes, estrellas de papel, juguetes didácticos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demo gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocol de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a una función de títeres, contaran cuentos de su imaginación. Al terminar se les ofrecerá accesorios con los que puedan interpretar personajes y recrear su imaginación y desarrollo de lenguajes expresivos, realizaran baile con hula – hulas, trucos con pelotas y técnica de pintura. Todas estas técnicas y estrategias empeladas estimularan el desarrollo de habilidades para la vida social y el fortalecimiento de la autoestima, así como en pensamiento crítico.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Actuar, cantar, relatar, pintar, modelar, bailar, expresar

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS DESARROLLAN Y AFIANZAN LENGUAJES EXPRESIVOS, CREAN DO PERSONAJES A PARTIR DE UN CUENTO PROPUESTO. SE ESTIMULA TAMBIÉN EL LENGUAJE VERBAL, REALIZANDO MODULACIÓN DE LAS VOCES EN SUS DIÁLOGOS.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 12/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas, el desarrollo de habilidades motrices y artísticas, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas donde puedan representar su cosmovisión y que, además, estas pueden estar sujetas a un ajuste razonable si se requiere.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, espejos, imágenes, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera, juguetes, libros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesús esta pasando, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitará a los niños a disfrutar un momento de lectura y luego a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Al terminar haremos muestreo de imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar un conversatorio. Después, se les dará una hoja y crayones para que dibujen lo que más les gusta o saben hacer. La agente recorrerá el salón preguntando a cada niño ¿Qué está coloreando? y resaltando verbalmente sus logros. Finalmente, realizarán modelado de plastilina de una figura de sí mismos y destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego, dibujo libre, modelado, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS COMPARTIERON EXPERIENCIA DE SUS HOGARES, COMO RECOGER SUS JUGUETES Y SU ROPA Y LO QUE HACEN EN LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS POR EJEMPLO: COLOCAR LOS MATERIALES EN SU LUGAR Y LOS JUEGUES Y COLCHONETAS.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 13/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas, artísticas y el lenguaje expresivo, fomentando la exploración, creatividad y confianza en sí mismos para el desarrollo de la autoestima a través de experiencias lúdicas que puedan estar sujetas a un ajuste razonable si se requiere.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, cartelera, dibujo, globos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitará a los niños a escuchar lectura de cuentos y a hacer un circuito de movimiento. Empezarán calentando con movimientos suaves (levantar brazos, mover piernas, girar la cabeza), acompañados por música. Luego pasarán por estaciones: saltar cuerda, saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una canasta y caminar sobre la cuerda en línea recta. Se animará a los niños con aplausos y se reforzaran las acciones realizadas de manera verbal. Al final, se realizará una breve sesión de estiramiento y respiración para relajar el cuerpo y tiempo de juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego libre, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

SE OBSERVA UN DESARROLLO PSICO MOTRIZ ACORDE EN CADA CASO. LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, REALIZARON DIFERENTES ACTIVIDADES QUE ESTIMULAN LAS HABILIDADES MOTRICES BASICAS.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: miércoles 14/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar en los niños y niñas, el desarrollo de habilidades motrices y artísticas, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas donde puedan representar su cosmovisión y que, además, estas pueden estar sujetas a un ajuste razonable si se requiere.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, tijeras punta redonda, papel, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro dia con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a escuchar lectura de cuentos, a explorar una mesa con de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar o recortar. Los niños elegirán libremente qué técnica usar para hacer una composición artística. Durante la actividad, las agentes, estimularán la creatividad preguntando: ¿Qué estás haciendo?, ¿Qué colores elegiste y por qué?, ¿A quién le vas a regalar tu obra? Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños intercambien materiales. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula para que cada niño muestre su trabajo y luego pasaremos a los juegos libre o de roeles

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, juegos, conversar, expresar, trabajar en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS DISFRUTARON LA EXPERIENCIA CREANDO A TRAVÉS DEL MODELADO CON PLASTILINA, EL DIBUJO LIBRE, OTORGANDO UN SIGNIFICADO A SUS CREACIONES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSIÓN 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: jueves 15/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA FAMILIA Y DEL MAESTRO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Concienciar sobre el Dia Mundial de la Familia y del Maestro para reconocer y valorar la importancia y los diferentes roles que participan en el desarrollo y crecimiento de los niños y de la sociedad en general a través de experiencias lúdicas, en las que puedan expresar su amor y gratitud hacia sus familias y maestros, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el espiritu critico desde la primera infancia. Estas experiencias pueden estar sujeta al ajuste razonable, según se requiera.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Cartulinas, marcadores, fotografías familiares, globos, música.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro dia con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a una lectura del cuento llamado rin rin renacuajo y realizaremos una charla sobre lo que paso con los personajes, de ahí partiremos para dialogar sobre sus familias y sobre lo que piensan de su maestra, usando fotos o dibujos para ilustrar. Luego, elaborarán una tarjeta de su familia, la cual pondrán en el mural representativo. Al terminar tendrán tiempo de juego con diferentes objetos como hula, hulas, juguetes, pelotas y observaremos videos sobre las familias para reforzar lo aprendido.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Manualidades, conversaciones dirigidas, expresión afectiva

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARON, ESCUCHARON NARRACIONES DE CUENTOS CON GUFO QUE A LA FAMILIA E HICIERON INFERENCIAS SOBRE LO QUE ELLOS PIENSAN DE LO QUE SUCEDIO CON LOS PERSONAJES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 16/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la importancia de la madre en la vida de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus madres, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento por su amor y dedicación.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Flores de papel, cartulinas, témperas, cintas, canciones alusivas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias. fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a compartir qué cosas lindas hace mamá por ellos. Luego, elaborarán un obsequio: una tarjeta decorada con témperas y cintas. Durante la actividad, se cantarán canciones dedicadas a las madres y se ensayarán mensajes cortos para entregar el regalo ("Te quiero mucho, mamá"). Finalmente, a la hora de la salida los niños le entregaran a su madre, la tarjeta elaborada con amor.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Actividad manual guiada, expresión musical, juegos de afecto

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPRESARON LAS COSAS MÁS SIGNIFICATIVAS DE SU FAMILIA. ESPECIALMENTE CUALIDADES DE SU MAMÁ. REALIZAR UNA TARJETA HA SIDO UN FACTOR DE MOTIVACIÓN Y ESTIMULACIÓN PARA EXPRESAR EMOCIONES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 19/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿Qué puedo hacer hoy?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autonomía, la exploración activa del entorno y del desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y emocionales, permitiendo que los niños elijan, expresen y construyan aprendizajes significativos a través de experiencias lúdicas como el juego. Estas, a su vez pueden estar sujetas a un ajuste razonable según sea el caso.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, bloques, mesas, plastilina, crayones, pintura, papel,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y canción de saludo, buenos días amiguitos como están, fijaremos acuerdos para la actividad a realizar y verificaremos asistencia, luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños a una bonita lectura de cuentos (los 3 cerditos) y haremos una reflexión sobre la moraleja. Luego, se realiza conversatorio sobre lo que puede hacer un niño generando preguntas como ¿Qué hace un niño como tú? o ¡yo puedo hacer muchas cosas! Para promover la actividad juego guiado, se ofrecerán 3 actividades simultaneas para que los niños elijan libremente; mesa 1 dibujar con crayones, mesa 2 jugar con bloques y encajes, mesa 3 exploración sensorial (plastilina, pintura y papel) estimulando la autonomía y el interés individual, a través de la exploración con diversos materiales. Para terminar, tendremos juegos de rondas infantiles elegidas por los niños.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre lo que más les gusto de la actividad, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego, lectura, exploración de materiales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOCIALIZARON EXPERIENCIAS DE LAS ACCIONES QUE REALIZAN EN CASA, REALIZARON INFERENCIAS ACERCA DEL CUENTO LOS 3 CERDITOS Y COMPARTIERON JUEGOS PARA EL DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: martes 20/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Generar espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus emociones de manera abierta, creando escenarios tranquilos que permitan la apertura y escucha de sus voces, estas pueden reflejarse a través del arte como experiencia lúdica propuesta y que, además, se puedan sujetar a un ajusta razonable en caso de necesidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, papel craft, crayones, temperas, pinceles, títeres, hojas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa motivara a los niños escuchar un cuento llamado el monstruo azul y realizaremos preguntas que evoquen respuestas rápidas y de fácil comprensión por ejemplo ¿A que le tienes miedo? Al terminar pasaremos a la actividad pintando nuestros miedos donde se ofrecerá diferentes materiales para el disfrute de la creación e imaginación. Luego cada niño y niña expresara con sus palabras el significado de su dibujo y lo colgaremos junto a nuestro monstruo azul. Mientras dibujamos tendremos música para estimular la relajación y el desarrollo cognitivo y terminamos con cantos y rondas infantiles tradicionales o juegos de preferencia de los niños.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: juegos, rondas, dibujos, escuchar, dialogar, expresar, lectura de cuentos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

ESTA EXPERIENCIA HA SIDO MUY SIGNIFICATIVA YA QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPRESARON EMOCIONES DE SITUACIONES QUE LES CAUSA MIEDOS Y SE PUDO ABORDAR TEMAS COMO LA ALIMENTACIÓN Y LA ENCOPRESIS. A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA DEL MONSTRO AZUL SE LOGRÓ CAPTAR LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN MEDIANTE UN CUENTO SONORO CON MÚSICA Y SONIDOS DE FONDO, LUCES APAGADAS, LO CUAL ESTIMULO LA IMAGINACION Y DIO APERTURA AL CICLO DE CONVERSACIÓN.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 21/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia mundial de la afrocolombianidad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la diversidad étnica y cultural de Colombia, especialmente las raíces afrocolombianas, a través del arte y la expresión corporal, permitiendo que los niños y niñas se auto reconozcan como sujetos de derecho y puedan expresar su opinión libremente. Se realizará ajuste razonable en el momento que sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, turbantes, ropa simbólica, imágenes, caja musical, pintura, papel, crayolas, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a papito Dios, y entonando la canción un pajarito vino hoy, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, tomaremos los alimentos Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños a cantar canciones infantiles, luego, tendremos el fomento de lectura, pero, esta vez creada a partir de una imagen observada. Conversaremos sobre las ideas significativas de los niños escuchando sus voces. Al terminar, tendremos taller de dibujos representativos" a imagen del niño", seguidamente crearemos un círculo donde escucharemos el poema soy negra que luego socializamos lo que ellos infieren del poema. Ofreceremos bloques para construir y otros elementos que prefieran para realizar sus producciones, para cerrar tendremos baile (mapalé) y rondas tradicionales.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, dinámicas, dramas, lectura, dibujo, juego, baile.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESCUCHARON POEMAS ALUSIVOS "SOY NEGRA" RECITARON FRASES REPETITIVAS Y HICIERON PREGUNTAS POR EJEMPLO ¿POR QUÉ LE GRITABAN NEGRA? ESCUCHARON Y BAILARON CUMBIA Y MAPALÉ, COMPARTIERON ALIMENTOS QUE REPRESENTAN LA AFROCOLOMBIANIDAD.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: jueves 22/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **Tengo la mirada de un explorador**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la curiosidad natural del niño, su capacidad de observación y su relación con el entorno, fortaleciendo la exploración como vía para el aprendizaje significativo, a través de experiencias lúdicas. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia y pueden estar sujetas al ajuste razonable en caso de necesidad

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, hojas, piedras, juguetes, telas, crayolas, colores, pintura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los ninos a sentarse en circulo para compartir una bonita lectura de cuentos (pulgarcito). Al terminar, podrán explorar y crear con diversos elementos o materiales que pueden ser de la naturaleza, a mirar objetos de cerca como hojas, piedras, telas, juguetes y aquellos que llamen su atención. Luego, podrán crear con plastilina, crear con bloques y explicar lo que han construido para generar desarrollo del pensamiento crítico. Seguidamente se les ofrecerá elementos para el desarrollo psico motor y estimular destrezas a través del juego con hula, hulas, cuerdas, aros, pelotas y otros que crean que les puede servir para estimular su imaginación. Como siempre cerraremos con juegos de rondas tradicionales para incentivar a los niños al juego sano y rescate de lo ancestral.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Observación, exploración, canto.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESCRIBIERON DIFERENTES TEXTURAS EXPRESANDO AGRADO O DESAGRADO POR ELLAS. REALIZARON JUEGOS DE ESTIMULACIÓN, ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, Y SE EXPRESARON A TRAVÉS DEL DIBUJO Y COLOREADO CON CRAYOLAS.

Yuma Acosta
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286

FECHA: viernes 23/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Trabajando en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la convivencia, la comunicación y el sentido de pertenencia en el grupo, desarrollando habilidades sociales desde el juego colaborativo. Fomentar la cooperación, el respeto y la participación conjunta en actividades grupales a través del juego, el arte y el diálogo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, bloques, encajables, colores, hojas, mesas, sillas, juguetes, pelotas, cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a vivir experiencias significativas a través de lectura de cuentos y replica con títeres, promoviendo el trabajo en equipo. Luego construirán con bloques con temáticas de su preferencia, estimulando así la participación de la infancia sentipensante. Mostrar cómo pueden trabajar juntos a través del juego. Al terminar, tendrán un taller de arte donde puedan expresar sus ideas a través del dibujo y compartir materiales con sus compañeros. Por último, juegos de rondas y juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura, juegos, dibujar, armar, rondas, dinámica la papa caliente.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y NIÑAS SE REUNIERON EN CONSENSO DE JUEGOS EN EQUIPOS CADA UNO REALIZO DISTINTAS INTERPRETACIONES ATRAVÉS DEL DIBUJO Y DISFRUTARON DE LOS JUEGOS CON HULA-HULAS Y PELOTAS ESTANDO EN COMPETENCIA CON OTROS COMPAÑEROS. LA EXPERIENCIA HA SIDO MUY SIGNIFICATIVA.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENT: MARIA JOSE ACOSTA IBARA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 26/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL TESORO DE LAS PALABRAS MAGICAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el desarrollo de normas para la convivencia a través del uso adecuado de palabras que inviten a la práctica de los valores como el respeto y el agradecimiento, a través de experiencias lúdicas que puedan ser sujetas a un ajuste razonable en caso de necesidad

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, caja, varita, marcadores, plastilina, sombrero didáctico, capa, cartulinas, colores,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Buenos días amiguitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños a escuchar un cuento llamado" un sombrero mágico" y luego la canción "Por favor y Gracias ". Conversaremos sobre las ideas significativas que tengan. Al terminar la agente educativa implementara la réplica del cuento usando el sombrero mágico, la capa, una chocolatera didáctica con sus títeres y una varita mágica, con el apoyo de los niños y niñas descubrirían cuales son las palabras mágicas que hay dentro de la caja, a través de ejemplos cotidianos de fácil comprensión. Al terminar ofreceremos material de su preferencia para plasmar el sombrero del mago y recitar las palabras mágicas aprendidas, tendremos técnicas para el afianzamiento motriz como el modelado, recortado y trozado. Al terminar se permitirá juegos de ronda Que pase el rey o el que arranque la yuca

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: lectura de cuentos, conversatorio, dramatizado, canciones, desarrollo de técnicas y juegos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS PARTICIPARON DURANTE LA NARRACIÓN DEL CUENTO Y LUEGO EN LA RAMIFICACIÓN HACIENDO SUS PROPIOS DIÁLOGOS INVOLUCRANDO LAS PALABRAS MÁGICAS. LUEGO, MIENTRAS TRABAJABAN EL SOMBRERO, RECITARON ALGUNAS PALABRAS CLAVE ALUSIVAS A LA EXPERIENCIA.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 27/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA : YO ME LLAMO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la participación de los niños y niñas al auto reconocimiento y conciencia de sus habilidades y destrezas, así como la estimulación de la concentración, la atención sostenida y el desarrollo de lenguajes corporales a través de experiencias lúdicas que se puedan acoger al ajuste razonable en caso de necesidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja de música, maracas, titeres, atuendos, libros de cuentos, tiras de tela, colores otros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción si tú tienes muchas ganas, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños a escuchar y narrar cuentos infantiles en los que ellos participaran emitiendo sonidos onomatopeyos que enriquezcan la narración. Luego usaran algunos atuendos para caracterizar personajes desde el juego llamado "yo me llamo" donde usara su propio nombre y elegirá diferentes acciones para representar, como diálogos con titeres, cantar o bailar. Al terminar, pasaremos a crear con diversos materiales, como tiras de Borland, colores, plastilina y armar con bloques y otras piezas para el desarrollo de la imaginación, cerraremos la experiencia con la ronda el vasito de agua o juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementan estrategias de lectura comprensiva, caracterización del personaje, canto, baile

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

DURANTE EL JUEGO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CREARON SUS PROPIOS DIÁLOGOS EN EL SHOW DE TÍTERES, ASÍ MISMOS PARTICIPARON CON CANCIONES INFANTILES, ADIVINANZAS Y OTRAS. SUS DIÁLOGOS ENUNCIARON EVENTOS DEL LUGAR COMO LA DISCUSIÓN DEL DÍA ANTERIOR Y DE PARECIDOS ENFERMOS.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA JOSE ACOSTA IBARRA

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 28/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESAFIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas, la adquisición de nuevos constructos a través de diferentes estrategias pedagógicas que le orienten en la resolución de conflictos frente una acción desafiante donde además puedan enriquecer su imaginación y habilidades motoras mediante experiencias lúdicas que puedan estar sujetas a un ajuste razonable en caso de necesidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, pelotas, cucharas plásticas, juguetes, hula -hulas, globos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro dia con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas al fomento de lectura con luz apagada a través de relatos que involucren sus nombres y acciones que llamen su atención, por ejemplo: los tres cerditos y el lobo llevaran nombres reales de los niños. Al terminar indagaremos sobre lo aprendido. Seguidamente tendremos juegos que fomenten el desarrollo de destrezas, atención y concentración, empezaremos con el juego de patos al agua, insertar circulos, bailar con globos, transportar pelotas en una cuchara y juego de saltar la cuerda. Continuaremos con pintura dactilar para estimular la creatividad y expresar emociones y sentimientos a través del baile que sea de su preferencia teniendo en cuenta las acciones de la infancia sentipensante; por último, se les ofrecerá juguetes para realizar consenso de juego entre pares donde se recopilara datos para el observador. Observaremos cuentos animados de Rafael Pombo que acompañaremos con preguntas sobre las acciones de los personajes

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje colaborativo y a través del juego

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN DIFERENTES ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS MOTORAS

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: INGRY MONTERO BERRIO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300100077286

FECHA: Jueves 29/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION CIERRE DEL PROYECTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños desarrollen las competencias necesarias para la vida social, y la formación de ciudadanos competentes y asertivos; además de fomentar el bienestar emocional y la seguridad en desde la primera infacia a través de experiencias lúdicas significativas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, , cuerdas, hula – hulas, crayolas, hojas, plastilina, juguetes, temperas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro dia con la asamblea de bienvenida con una oración y escuchando la canción "Talento y Habilidades" fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitará a los niños y niñas en un espacio amplio en el cual se llevarán a cabo el desarrollo de las experiencias más significativas realizadas durante el mes tales como: narración de cuentos, técnicas de dibujo, modelado, juegos de obstáculos, entre otras.
Este tipo de experiencias fomentan desarrollo integral de los niños, ya que les permiten explorar el mundo, aprender y adaptarse a diferentes situaciones; estas habilidades, tanto motoras como sociales y cognitivas, son esenciales para el crecimiento personal, el éxito académico y la vida social.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura de cuentos, juegos tradicionales, técnicas de dibujo y modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

EL CIERRE DE PROYECTO HA CULMINADO DE MANERA EXITOSA Y SIGNIFICATIVA, PARTICIPARON TANTO LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SUS FAMILIAS Y CUIDADORES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **1**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 02/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: “MIS CUALIDADES” conociendo mis cualidades

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer que los niños y niñas reconozcan algunas de sus cualidades personales (como ser alegres, amables, cariñosos como actividades de juego y expresión artística, fortaleciendo su autoestima, confianza y sentido de pertenencia al grupo. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejo, Cartulinas o papel bond de colores, Plumones gruesos, crayones o lápices de colores, Pegatinas de estrellas, corazones o caritas felices, Música suave y alegre. Cinta adhesiva.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a:
Reunirse en círculo, luego Presentaremos el espejo: "Hoy vamos a descubrir algo muy bonito de nosotros mismos." De uno en uno, invitar a los niños a mirarse en el espejo y decir su nombre: "Yo soy..." Guiarlos preguntando: "¿Qué ves bonito en ti?" (Pueden decir cosas simples como "mi sonrisa", "mis ojos", o el agente educativo puede ayudarlo diciendo cualidades positivas: "¡Veo que eres muy sonriente!", "¡Eres muy cariñoso!"), seguiremos con el cuento “así soy yo”, luego se le entregara a cada niño una hoja con una imagen impresa de una carita feliz, donde ellos decoraran a su estilo y gusto, por ultimo resaltaremos el día internacional del no al bullying, con carteleras alusivas.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de aprendizaje a través del juego y la expresión artística, usando exploración personal (dibujo espejo, hablar)

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue muy positiva y significativa para los niños. Se logró el objetivo de fortalecer la identidad personal, el reconocimiento de cualidades propias, y se introdujo de forma adecuada y respetuosa el tema del respeto y el rechazo a toda forma de maltrato, en el marco del Día Internacional del No al Bullying.



Nombre del agente educativo



Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 05/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: E.T MI ARBOL DE CUALIDADES (día mundial de la higiene)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la prevención y riesgos de enfermedades como las EDA Y LA IRA incentivando la buena salud en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que simulen la vida cotidiana

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, aros de colores, cuerda, imágenes, implementos de aseo personal, hojas, pintura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción saco mis manitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a cantar la canción “Saco mis manitos”, incentivando la coordinación motriz y la participación activa. Luego, a través de la divertida dinámica del piojo Juancho y la narración del cuento “El diente goloso”, se introducirá el tema de la higiene personal y la pediculosis de forma lúdica y cercana. En el espacio real, se realizará una actividad práctica de lavado de manos, acompañada de una charla sobre la importancia del aseo diario. También se presentarán diversos implementos de higiene para que los niños los conozcan y exploren. Posteriormente, se llevará a cabo un breve dramatizado donde los niños podrán representar situaciones relacionadas con la higiene, favoreciendo la expresión de ideas y emociones. Para reforzar lo trabajado, se proyectará un video educativo sobre la higiene y la pediculosis. Luego, mediante una actividad artística con pintura dactilar, crearán un “germen” como forma creativa de interiorizar los conceptos. La jornada finalizará con el juego “Que pase el rey” o una sesión de juego libre, promoviendo la socialización y el disfrute.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de muestreo de imágenes, pintura dactilar, canciones, dramatizado, observación cuento del diente goloso.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue enriquecedora, permitió trabajar la higiene personal de forma lúdica y cercana, promoviendo la participación activa, la motricidad fina y gruesa, y el desarrollo del lenguaje a través del cuento, dramatizaciones y actividades prácticas.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE : MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 06/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MIS CUALIDADES POSITIVAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo personal y socioemocional así, como el auto concepto y valor de la autoestima y sus capacidades para la expresión oral.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, fichas, papel de colores, goma, pelotas, hula – hulas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a participar en la lectura del cuento “El patito feo”, generando un espacio de escucha atenta y reflexión. Al finalizar la lectura, se abrirá un diálogo para conversar sobre las ideas significativas que surjan, como la autoestima, la aceptación y el valor de la diferencia, fomentando la expresión de emociones y pensamientos personales. Luego, se desarrollará la actividad “Mi yo de papel”, una propuesta creativa orientada a fortalecer el auto concepto, en la que cada niño podrá representarse a sí mismo utilizando materiales diversos, reconociendo su identidad y características personales. Seguidamente, se propondrá un juego de trabajo en equipo, diseñado para estimular habilidades blandas como la colaboración, la empatía, el respeto y la comunicación entre pares, en un ambiente lúdico y participativo. Para concluir la jornada, los niños disfrutarán de un espacio de juego libre, donde podrán explorar sus intereses de forma espontánea, y una actividad de modelado con plastilina, que favorecerá el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la expresión simbólica.

CIERRE

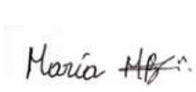
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, simulacro de siembra, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada favoreció el fortalecimiento del auto concepto, la aceptación y el respeto por la diferencia, mediante el cuento y actividades creativas que estimularon la expresión emocional, la identidad y las habilidades sociales.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 07/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMPARTIENDO MIS CUALIDADES CON MIS COMPAÑEROS.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades blandas, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que resalten las cualidades de los niños como infantes senti pensantes.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros de cuentos, pendón, imágenes, hojas, crayolas, colores, juegos de armables, títeres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar atentamente el cuento “Lo que sucede debajo del árbol frondoso”, promoviendo la imaginación, la comprensión oral y la conexión con la naturaleza. Después de la lectura, motivaremos a los niños a replicar la historia con sus propias palabras, fortaleciendo así su lenguaje expresivo, memoria y capacidad de interpretación. A continuación, realizarán un dibujo inspirado en el cuento, representando lo que más les llamó la atención o aquello que deseen expresar. Estas creaciones serán colocadas en nuestro “árbol frondoso” grupal, con el propósito de visibilizar sus cualidades artísticas y promover el sentido de pertenencia. Luego, dispondremos colchonetas en el espacio para ofrecer un momento de juego relajado, donde los niños podrán interactuar libremente. Compartiremos juegos de armado con bloques, fomentando la motricidad fina, la creatividad y el trabajo colaborativo. También se ofrecerán materiales para juegos de elección libre, permitiendo que cada niño explore sus intereses de forma autónoma. Para finalizar, nos reuniremos en ronda y compartiremos el juego tradicional “El vasito de agua”, que favorece la atención, la cooperación y el disfrute grupal en un ambiente afectivo y respetuoso.

CIERRE

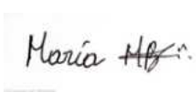
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, juegos, escenario, dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños lograron conectarse, expresar sus ideas a través del arte y la narración, fortaleciendo el lenguaje, la memoria, la creatividad y el sentido de pertenencia mediante una propuesta participativa y significativa



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 08/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Compartiendo mis cualidades con compañeros

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdicas pedagógicas que se han llevado a cabo durante toda la semana para promover el desarrollo de lenguajes expresivos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, títeres, peluca, sombreros, tutu, hula – hulas, pintura, papel, gafas de juguetes, estrellas de papel, juguetes didácticos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de una función de títeres, creando un ambiente lúdico y mágico que estimulará su atención, imaginación y disfrute. Posteriormente, se motivará a los niños a contar cuentos creados desde su imaginación, favoreciendo la expresión oral, la creatividad y la construcción de narrativas propias. Al terminar, se les ofrecerán diversos accesorios y elementos de disfraces, con los que podrán interpretar personajes libremente, desarrollando así sus lenguajes expresivos, su capacidad de representación simbólica y el juego dramático. Seguidamente, participarán en una entretenida actividad de baile con hula-hulas, que fortalecerá la coordinación motriz, el ritmo y la expresión corporal. También explorarán trucos con pelotas, que favorecerán la concentración, el equilibrio y la motricidad gruesa. Como cierre artístico, se ofrecerá una técnica libre de pintura, para que puedan expresar emociones, ideas y vivencias a través del arte. Todas estas técnicas y estrategias empleadas estarán orientadas a estimular el desarrollo de habilidades para la vida social, promoviendo la interacción positiva entre pares, el fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y el pensamiento crítico desde una propuesta integral y significativa

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Actuar, cantar, relatar, pintar, modelar, bailar, expresar

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se promovió un ambiente lúdico que estimuló la imaginación, el juego simbólico y la motricidad, fortaleciendo la autoestima, la autonomía y las habilidades sociales mediante títeres y expresión artística

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 09/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES SOCIALES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover y favorecer el bienestar y los derechos de nuestros niños y niñas a través de la recreación y concienciar sobre la inclusión y participación en la sociedad, generando en la comunidad una reflexión de garantizar el cuidado, el buen trato y la participación como sujetos de derecho a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, pañoleta, cuerdas, hula – hulas, crayolas, hojas, plastilina, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

.Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a vivir experiencias significativas a través de la lectura del cuento “La Bella Durmiente”, promoviendo la imaginación, la escucha atenta y el disfrute por la literatura. Luego, se realizará una dinámica llamada “La ronda de los policías”, que fomentará la atención, el seguimiento de instrucciones y el juego en grupo. A continuación, se dará paso a una secuencia de juegos tradicionales como “La gallina ciega”, “Que pase el rey”, “El juego del quemado” y “A la rueda rueda”, los cuales permitirán fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, la socialización y el trabajo en equipo. Seguidamente, se propondrá una actividad de modelado con plastilina, en la que los niños y niñas crearán una figura representando a uno de sus compañeros, favoreciendo la observación, la motricidad fina, la creatividad y la valoración del otro. Para finalizar la jornada, se ofrecerá un espacio de dibujo libre, donde podrán expresarse libremente a través del arte y los colores. Estas diversas actividades integradas fomentarán el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motoras, las cuales son fundamentales en la primera infancia, permitiendo que los niños y niñas aprendan jugando, en un entorno afectivo, participativo y significativo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura de cuentos, juegos tradicionales, técnicas de dibujo y modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada integró la literatura, el juego y la creatividad, permitiendo a los niños desarrollar habilidades sociales, cognitivas y motoras en un entorno afectivo, reforzando valores como la cooperación, el respeto y la expresión individual.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 12/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS
¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a mirarse al espejo como primer paso para reconocerse, explorando su imagen, gestos y rasgos con curiosidad y cariño. En este momento, se abrirá un espacio de diálogo donde cada niño podrá compartir lo que sabe hacer bien tanto en casa como en el CDI, como vestirse solos, guardar sus juguetes, ayudar con pequeñas tareas, entre otros logros cotidianos. Esta conversación permitirá valorar sus capacidades y fomentar el auto concepto positivo. Luego, se presentarán imágenes de niños realizando distintas actividades, como leer, ordenar, cuidar plantas o colaborar con otros, para ampliar la conversación y promover la identificación con situaciones similares. A partir de allí, se leerá un cuento breve relacionado con el tema del reconocimiento personal y la autoestima, como “Yo puedo hacerlo solo” o un cuento similar, que refuerce la importancia de creer en sí mismos y valorar sus habilidades. Este momento de lectura ofrecerá un espacio de reflexión y cercanía emocional. Después, se entregará a cada niño una hoja y crayones para que coloreen libremente aquello que más les gusta hacer o en lo que se sienten capaces, promoviendo la expresión personal a través del arte. Mientras trabajan, las agentes recorrerán el salón, conversando con cada niño sobre su dibujo y reforzando de manera verbal sus logros, cualidades y esfuerzos, con palabras de reconocimiento que fortalezcan su autoestima.

CIERRE

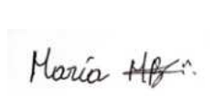
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad permitió que los niños se reconocieran a sí mismos con cariño, fortaleciendo su autoestima y autoconfianza mediante la reflexión, el diálogo y la expresión artística.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 13/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES(CORRER , SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, cartelera, dibujo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

.Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a participar en un dinámico circuito de movimiento, diseñado para fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y sentido del equilibrio. La jornada iniciará con un suave calentamiento corporal, que incluirá movimientos como levantar los brazos, estirar las piernas, girar la cabeza y mover los hombros, todo acompañado por música alegre que anime el ambiente y motive la participación activa. Luego, se dará inicio al circuito, el cual estará compuesto por diferentes estaciones: correr en zigzag entre conos, saltar dentro de aros colocados en el suelo, lanzar pelotas hacia una canasta con precisión, y finalmente, caminar con equilibrio sobre una cuerda dispuesta en línea recta. Cada actividad estará pensada para estimular habilidades físicas específicas, a la vez que se promueve la autoconfianza y el trabajo individual. Durante todo el recorrido, las agentes educativas animarán a los niños con aplausos, gestos de aliento y frases motivadoras como “¡Muy bien!”, “¡Súper rápido!” o “¡Eres fuerte!”, reforzando positivamente su esfuerzo y participación. Una vez finalizado el circuito, se realizará una breve sesión de estiramiento y respiración consciente, con el fin de relajar el cuerpo, tomar conciencia del ritmo cardíaco y promover el bienestar físico y emocional. Y por último de manera libre y placentera, se ofrecerá un espacio de juego libre, donde los niños podrán escoger entre distintos materiales como pelotas, aros, bloques grandes o cuerdas, favoreciendo la exploración espontánea, la socialización y la expresión de sus intereses, en un ambiente seguro y acompañado.

CIERRE

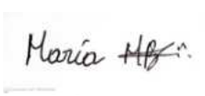
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego libre, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

El circuito de movimiento fue una experiencia dinámica y estimulante que promovió el desarrollo motor, la autoconfianza y el disfrute en un ambiente de juego, apoyo y exploración libre.



Nombre del agente educativo



Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 14/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, música, tijeras punta redonda, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a explorar con curiosidad y entusiasmo una mesa especialmente preparada con diversos materiales artísticos como crayones, témperas, pinceles, tijeras seguras, pegamento, papeles de colores, revistas, lanas y otros elementos creativos. Para iniciar, se propiciará una conversación grupal donde los niños compartirán qué les gusta dibujar, pintar o recortar, fomentando la expresión oral, la escucha activa y el reconocimiento de intereses individuales. A continuación, se invitará a cada niño a elegir libremente la técnica que prefiera utilizar ya sea dibujo, pintura, recorte y pegado o una combinación de varias para crear su propia composición artística. Durante el desarrollo de la actividad, las agentes educativas acompañarán el proceso de manera cercana, estimulando la creatividad con preguntas abiertas como: “¿Qué estás creando?”, “¿Qué colores elegiste y por qué?”, “¿Qué historia tiene tu obra?”, o “¿A quién te gustaría regalarla?”. Estas intervenciones no solo promueven el pensamiento creativo, sino también el lenguaje descriptivo y la construcción de significado. Además, se fomentará la cooperación entre pares, permitiendo que los niños compartan materiales, se ayuden mutuamente o comenten sus procesos, fortaleciendo así habilidades sociales como la empatía, el respeto y el trabajo en equipo. Para cerrar la actividad, se organizará una pequeña exposición dentro del aula, donde cada niño podrá mostrar su obra frente al grupo, explicar lo que hizo y recibir aplausos y palabras de reconocimiento por parte de sus pares. Este momento refuerza la autoestima, el sentido de logro y el valor del esfuerzo individual y colectivo dentro de un ambiente afectivo y respetuoso.

CIERRE

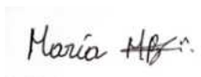
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, exploración libre de materiales, actividades grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La propuesta artística favoreció la creatividad, la autonomía y la expresión oral, fortaleciendo la autoestima y el trabajo colaborativo a través de la creación y exposición de obras personales.



Nombre de Agente educativo



Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 15/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA FAMILIA Y DEL MAESTRO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intensidad de la experiencia pedagógica sobre el Día Mundial de la Familia y del Maestro busca reconocer y valorar la importancia de la familia y el rol del maestro en el desarrollo y crecimiento de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus familias y maestros, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento de su importancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Cartulinas, tijeras, colores, crayones, marcadores, fotografías familiares, globos, música.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a participar en una charla afectiva sobre sus familias y maestras, creando un espacio de conversación donde puedan compartir quiénes conforman su familia, qué actividades disfrutan juntos y por qué sus maestras también son figuras importantes en su entorno cercano. Para enriquecer el momento, se utilizarán fotos, dibujos u otros recursos visuales que faciliten la expresión y permitan a los niños identificarse y sentirse valorados.
A continuación, se propondrá la elaboración de una tarjeta especial dedicada a sus familias, como una forma simbólica de expresar cariño, gratitud y reconocimiento. Durante esta actividad creativa, se motivará a los niños a pensar y decir palabras bonitas o mensajes significativos como “Gracias”, “Te quiero mucho”, o “Eres especial para mí”, los cuales serán escritos por la maestra en cada tarjeta, respetando la voz y sentimientos de cada niño o niña. Esta dinámica fortalecerá los vínculos afectivos y la capacidad de comunicar emociones de manera positiva. Luego, se presentará un video alusivo al Día de la Familia, que permitirá reflexionar de manera visual y cercana sobre la importancia del amor, el respeto y el apoyo mutuo en el entorno familiar. Este recurso ayudará a reforzar los valores trabajados durante la jornada de forma sensible y significativa. Para cerrar con alegría y conexión emocional, se organizará un momento festivo con música, baile libre y abrazos simbólicos, en el que los niños podrán expresar su afecto tanto hacia sus pares como hacia sus maestras. Este cierre celebrará no solo el Día del Maestro, sino también el valor de expresar amor y gratitud hacia quienes nos cuidan y enseñan cada día.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Manualidades, conversaciones dirigidas, expresión afectiva

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada propició un ambiente cálido y emocionalmente significativo, fortaleciendo los vínculos afectivos con la familia y las maestras mediante la expresión de sentimientos y el arte.

Nombre del Agente Educativo **Nombre del Coordinador**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 16/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la importancia de la madre en la vida de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus madres, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento de su amor y dedicación.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Flores de papel, cartulinas, témperas, cintas, música, canciones alusivas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a participar en un espacio de conversación donde compartirán con entusiasmo y ternura qué cosas lindas hace mamá por ellos: cómo los cuida, los abraza, les prepara su comida favorita o les lee cuentos antes de dormir. Este momento permitirá fortalecer la expresión oral y el reconocimiento de los vínculos afectivos con sus madres. Luego, se les propondrá la elaboración de un obsequio especial: una tarjeta decorada con témperas, cintas, stickers y otros materiales llamativos, donde cada niño podrá expresar su amor a través del arte. Durante la actividad, se crearán un ambiente cálido y alegre, cantando canciones dedicadas a las madres, que les permitan conectar emocionalmente con el momento. Además, se ensayarán mensajes cortos como “Te quiero mucho, mamá”, “Gracias por cuidarme” o “Eres la mejor”, que los niños dirán al entregar su tarjeta. Como parte de esta experiencia significativa, se realizará la grabación de un video grupal o individual, donde cada niño tendrá la oportunidad de enviar un mensaje de cariño a su mamá. Esta grabación servirá como recuerdo especial y reforzará el valor de la expresión afectiva desde la infancia. Finalmente, a la hora de la salida, los niños entregarán personalmente su tarjeta, elaborada con amor y dedicación, a sus mamás. Este gesto sencillo pero lleno de significado permitirá que cada madre reciba un reconocimiento simbólico por su amor y dedicación, fortaleciendo el vínculo familia-escuela y fomentando la gratitud y el afecto como parte del desarrollo emocional de los niños.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Actividad manual guiada, expresión musical, juegos de afecto

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia permitió a los niños expresar amor y gratitud hacia sus madres, desarrollando el lenguaje afectivo, la creatividad y el vínculo familia-escuela a través del arte y la participación activa

Nombre del Agente Educativo **Nombre del Coordinador**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 19/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ PUEDO HACER HOY?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autonomía, la exploración activa del entorno y del desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y emocionales, permitiendo que los niños elijan, expresen y construyan aprendizajes significativos a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humano, bloques, mesas, arena, crayones, colores, hojas, tijeras, música, arroz.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y canción de saludo, buenos días amiguitos como están, fijaremos acuerdos para la actividad a realizar y verificaremos asistencia, luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a un conversatorio ¿Qué hace un niño como tú? o ¡yo puedo hacer muchas cosas! Luego se realiza la actividad juego guiado, se ofrecerán 3 actividades simultaneas para que los niños elijan libremente; mesa 1 dibujar con crayones, mesa 2 jugar con bloques y encajes, mesa 3 exploración sensorial (arena, agua o arroz) para promover la autonomía y el interés individual, a través de juegos y se colocara música relajante de fondo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre lo que más les gusto de la actividad, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego, escenarios, bailes

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Favoreció la autonomía y la toma de decisiones, permitiendo que los niños eligieran actividades según sus intereses, en un ambiente tranquilo y estimulante.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE : MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 20/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUPERANDO MIS MIEDOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Acompañar a los niños en el reconocimiento y expresión de sus miedos, ofreciéndoles herramientas para afrontarlos y fortalecer su seguridad emocional, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel Kraft, crayones, temperas, pinceles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas iniciarán la jornada explicando a los niños y niñas que todos tenemos miedos y que hoy vamos a hablar de ellos para sentirnos mejor. Se les invitará a participar en la actividad “Pintamos nuestros miedos”, en la cual cada niño podrá dibujar o pintar aquello que le da miedo, como la oscuridad, monstruos, ruidos, separación de mamá o papá, entre otros. Una vez terminados los dibujos, se hará una pequeña reunión grupal donde cada niño podrá expresar lo que dibujó, mientras las agentes validan sus emociones con frases como “te entiendo”, “gracias por compartirlo”, o “qué valiente eres por contarlo”, Luego se pasará a un momento de juego libre en los diferentes rincones del aula, permitiendo que los niños se relajen y jueguen a su propio ritmo. Durante este tiempo, las agentes pueden acompañar el juego reforzando mensajes de confianza y seguridad, Posteriormente, se realizará un espacio musical donde los niños podrán cantar rondas a su elección, como “Los elefantes”, “Arroz con leche” o “La víbora de la mar”, favoreciendo un clima alegre y de seguridad emocional.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: juegos,rondas,dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue un espacio significativo que permitió a los niños identificar y expresar sus emociones, fortaleciendo la seguridad emocional y el vínculo con sus pares.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 21/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la diversidad étnica y cultural de Colombia, especialmente las raíces afrocolombianas, a través del arte y la expresión corporal, a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, turbantes, ropa simbólica, imágenes, música, cartelera, imágenes, tijera, colores, marcadores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a papito Dios, y entonando la canción un pajarito vino hoy, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, tomaremos los alimentos Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a participar de un pequeño conversatorio adaptado a su edad sobre por qué se conmemora el Día de la Afrocolombianidad, explicando que es una fecha para celebrar la riqueza cultural, la música, los bailes, los peinados, los colores de piel y las tradiciones afrocolombianas, Se mostrarán imágenes de personas afrocolombianas con distintos peinados, vestimentas y tonos de piel. Las agentes preguntarán: ¿Qué ves en esta imagen?, ¿En qué se parecen estas personas a ti?, ¿En qué se diferencian?, Se reforzará la idea de que todos somos diferentes, pero igual de valiosos. Luego, se cantará la canción “Todos somos diferentes, pero nos podemos querer…”, animando a los niños a moverse, aplaudir o tocar instrumentos sencillos (maracas, tambores de juguete) mientras cantan.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, dinámicas, dramas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad promovió el respeto por la diversidad y el reconocimiento de la identidad propia y ajena, en un ambiente alegre, participativo y culturalmente enriquecedor.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 22/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TENGO LA MIRADA DE UN EXPLORADOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la curiosidad natural del niño, su capacidad de observación y su relación con el entorno, fortaleciendo la exploración como vía para el aprendizaje significativo, a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas, música, cartelera, colores, pintura, piedras, juguetes, telas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a salir al jardín o patio a buscar elementos de la naturaleza y a observar objetos de cerca, como hojas, piedras, flores, palitos, telas, juguetes u otros materiales que encuentren a su paso. Durante el recorrido, las agentes acompañarán a los niños motivándolos con preguntas como: ¿Cómo es lo que encontraste? ¿Es suave o áspero? ¿Qué color tiene? ¿Hace algún sonido? Una vez finalizado el paseo, regresaremos al ambiente pedagógico, donde nos reuniremos en círculos para que cada niño muestre lo que encontró, comparta lo que más le gustó y explique por qué lo eligió. Las agentes reforzarán el interés de los niños con frases como: “¡Qué descubrimiento tan bonito hiciste!”, “¡Qué interesante lo que trajiste!”, valorando cada aportación. Terminamos la experiencia cantando juntos la canción “Los exploradores”, acompañada de movimientos corporales o gestos que refuercen el espíritu de curiosidad y aventura.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Observación, exploración, canto, conversatorio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La exploración del entorno despertó la curiosidad y la observación activa, permitiendo a los niños descubrir y compartir experiencias sensoriales y significativas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **5** de **5**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 23/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TRABAJANDO EN EQUIPO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la convivencia, la comunicación y el sentido de pertenencia en el grupo, desarrollando habilidades sociales desde el juego colaborativo, Fomentar la cooperación, el respeto y la participación conjunta en actividades grupales a través de experiencia lúdica

MATERIALES O RECURSO

Humanos, bloques, encajables

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas a vivir una experiencia de construcción grupal. Se reunirá al grupo y se explicará con entusiasmo: “Hoy vamos a construir una torre, ¡pero lo haremos entre todos!”. Las agentes mostrarán cómo colocar un bloque diciendo: “Después de mí, será el turno de un amigo”, para que los niños comprendan la dinámica, Cada niño colocará un bloque por turno, recibiendo apoyo si lo necesita, mientras las agentes acompañan con frases motivadoras como: “¡Gracias por esperar tu turno!”, “¡Qué bien trabajan juntos!”, “¡Qué gran equipo son!”. Si en algún momento la torre se cae, se aprovechará como oportunidad para fomentar la resiliencia, diciendo con alegría: “¡No pasa nada, podemos volver a intentarlo juntos!”, reforzando la importancia del trabajo en equipo y la perseverancia.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos de roles, dinámicas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La construcción colectiva fortaleció el trabajo en equipo, la espera de turnos y la perseverancia, generando un ambiente colaborativo y de respeto mutuo

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 26/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL TESORO DE LAS PALABRAS MÁGICAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños el uso de palabras amables (gracias, por favor, permiso) como parte de la convivencia respetuosa. a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humano, bloques, mesas, crayones, colores, hojas, tijeras, música, Cofre decorado (tesoro), tarjetas con palabras mágicas, imágenes de situaciones cotidianas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y canción de saludo, buenos días amiguitos como están, fijaremos acuerdos para la actividad a realizar y verificaremos asistencia, luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a aprender a decir palabras bonitas que nos ayudan a llevarnos bien con los demás.

Buscamos las palabras mágicas: La maestra esconderá por el salón tarjetas con palabras como *por favor*, *gracias* y *disculpa*. Los niños irán buscándolas y, al encontrarlas, la maestra les dirá qué significa cada palabra y cuándo usarla. Luego Jugamos a actuar: Después, haremos pequeños juegos donde los niños simulan situaciones como pedir un juguete, saludar a un amigo o decir perdón. Así practican las palabras mágicas mientras juegan y Para terminar, todos cantamos la canción *"Por favor y gracias"*, moviendo el cuerpo y repitiendo las palabras con alegría.

CIERRE

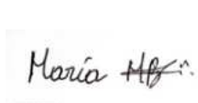
Cerraremos la experiencia conversando sobre lo que más les gusto de la actividad, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego simbólico, diálogo, canciones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Con esta actividad, los niños aprenden a usar palabras como "por favor", "gracias" y "disculpa" de forma divertida. Al jugar y cantar, se fomenta el buen trato, el respeto y la convivencia entre ellos.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE : MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 27/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO ME LLAMO (DESCUBRO MIS TALENTOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el reconocimiento de la identidad propia, la importancia del nombre como parte de la individualidad y la expresión de habilidades personales. a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel Kraft, crayones, temperas, pinceles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas iniciarán la jornada explicando que cada niño tendrá la oportunidad de presentarse frente a sus compañeros y compartir algo que le gusta hacer, fortaleciendo su expresión oral, su seguridad y su identidad. Uno por uno, los niños pasarán al frente y dirán: “Yo me llamo ___ y me gusta ___”, y luego mostrarán su talento. Pueden cantar una canción, bailar, contar un cuento, imitar un animal, mostrar un dibujo o cualquier otra habilidad que deseen compartir, Después de cada presentación, los compañeros aplauden y comentan con la ayuda de la maestra qué fue lo que más les gustó de lo que su amigo mostró. Esto promueve la empatía, la escucha y el respeto. Para finalizar, cada niño hará un dibujo donde se represente mostrando su talento, acompañado por su nombre. Este registro gráfico permite expresar lo vivido y guardar un recuerdo especial de la actividad.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: juegos, rondas, dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al presentarse y decir qué les gusta hacer, los niños ganan confianza, se expresan mejor y refuerzan su identidad. Aplaudir a sus compañeros también les enseña a escuchar y respetar a los demás.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 28/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESAFÍO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Potenciar la resolución de problemas sencillos y el trabajo en equipo a través de juegos de reto. a través de experiencias lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, música, cartelera, imágenes, marcadores. Cajas para obstáculos, túnel, pelotas, aros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a papito Dios, y entonando la canción un pajarito vino hoy, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, tomaremos los alimentos Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a : realizar un circuito de obstáculos, donde los niños pasarán por un túnel, saltarán dentro de aros colocados en el suelo y encestarán pelotas en una caja o canasta. Cada niño hará el recorrido a su ritmo, animado por la maestra y sus compañeros. Luego, jugamos al juego grupal “¿Quién logra…?”, en el que se propondrán pequeños retos como: “¿Quién logra saltar en un solo pie?”, “¿Quién logra tocarse la punta de los pies?”, o “¿Quién logra dar una vuelta?”. Todos intentan hacerlo y se les motiva con entusiasmo. Después de cada reto o acción completada, celebramos con muchos aplausos, reconociendo el esfuerzo y los logros de todos los niños, fortaleciendo su autoestima y motivación.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, Juego motor, cooperación, diálogo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

El circuito de obstáculos y los retos físicos ayudan a mejorar el movimiento del cuerpo. Además, al recibir apoyo y aplausos, los niños se sienten orgullosos de sus logros y se motivan a seguir intentando.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **4** de **4**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MORA BLANCO

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 29/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACIÓN DE CIERRE DEL PROYECTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar los logros alcanzados durante el proyecto, promoviendo la confianza y la expresión creativa de los niños.. A través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Mural con trabajos realizados durante el mes (dibujos, fotos, carteles), escenario sencillo (mantel, decoración con globos), música alegre, cámara (opcional para fotos), diplomas o medallas simbólicas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran Uno a uno a los niños a pasar al frente para recibir su reconocimiento, mientras sus compañeros y la maestra les aplaudían con entusiasmo. Este momento simbólico les permitió sentirse orgullosos de todo lo aprendido y vivido junto a sus amigos.

También se dirigieron unas palabras de agradecimiento y reconocimiento a las familias por su acompañamiento y apoyo, ya sea participando en las actividades o motivando a sus hijos en casa. Su presencia y colaboración fortalecen el vínculo entre la escuela y el hogar, y enriquecen la experiencia educativa de los niños.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

. Exposición artística, expresión oral, juego simbólico, trabajo en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Dar reconocimientos hace que los niños se sientan felices por lo que han aprendido. Agradecer a las familias fortalece el lazo entre el hogar y el CDI, mostrando que todos somos parte del crecimiento de los niños.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: del 2
Tema CONOCIENDO MIS CUALIDADES
Descripción de Actividad Realizada: • Se dio inicio al proyecto trabajando el reconocimiento de cualidades personales, en el marco del Día Internacional contra el Bullying, promoviendo el respeto y la autoestima







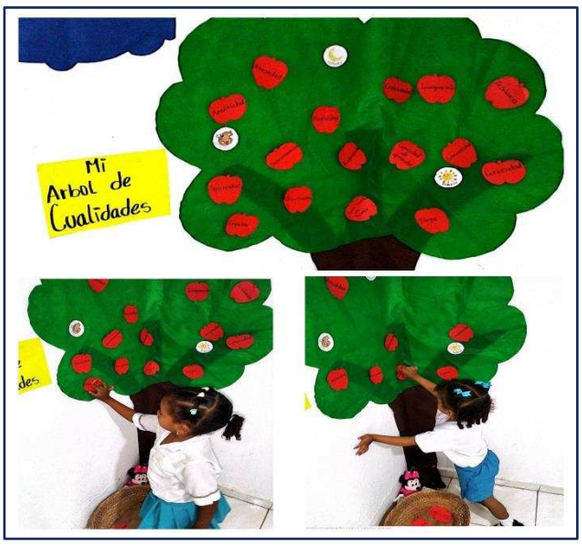


PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: del 5 al 9
Tema: MI ARBOL DE CUALIDADES
Descripción de Actividad Realizada: • Se fortaleció el reconocimiento de cualidades positivas mediante la creación de un árbol personal. Se promovieron hábitos de higiene.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: del 12 al 16
Tema: CONOCIENDO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS
Descripción de Actividad Realizada: • Los niños identificaron lo que saben hacer bien, exploraron sus habilidades motrices, artísticas y sociales. Se conmemoraron el Día de la Familia y el Día del Maestro.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: del 19 al 23
Tema: PEQUEÑOS RETOS, GRANDEZ LOGROS
Descripción de Actividad Realizada: • Se incentivó a los niños a enfrentar desafíos, superar miedos y trabajar en equipo. Se desarrollaron actividades de exploración y se celebró el Día de la Afrocolombianidad.









PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

MAYO

Semana: del 26 al 30
Tema: MI ARBOL DE HABILIDADES Y DESTREZAS (CIERRE DE PROYECTO)
Descripción de Actividad Realizada: • Se potenció la creatividad, el uso de palabras mágicas y el reconocimiento personal a través de desafíos. La semana concluyó con una celebración de cierre del proyecto.









	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **2**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 02/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MIS CUALIDADES" conociendo mis cualidades

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer que los niños y niñas reconozcan algunas de sus cualidades personales (como ser alegres, amables, cariñosos como actividades de juego y expresión artística, fortaleciendo su autoestima, confianza y sentido de pertenencia al grupo. A través de experiencia lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejo, Cartulinas o papel bond de colores, Plumones gruesos, crayones o lápices de cera ,Pegatinas de estrellas, corazones o caritas felices, Música suave y alegre. Cinta adhesiva .

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a vivir la experiencia: Se les pregunta: ¿Qué usamos para ver? ¿Dónde está nuestra boca? y se refuerzan los conocimientos previos.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a:
Reunirse en círculo, luego Presentaremos el espejo: "Hoy vamos a descubrir algo muy bonito de nosotros mismos." De uno en uno, invitar a los niños a mirarse en el espejo y decir su nombre: "Yo soy..." Guiarlos preguntando: "¿Qué ves bonito en ti?" (pueden decir cosas simples como "mi sonrisa", "mis ojos", o el agente educativo puede ayudarlo diciendo cualidades positivas: "¡Veo que eres muy sonriente!", "¡Eres muy cariñoso!") luego se le entregara a cada niño una hoja con una imagen impresa de una carita feliz, donde ellos decoraran a su estilo y gusto,

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de aprendizaje a través del juego y la expresión artística, usando exploración personal (dibujo espejo, hablar)

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas expresaron con alegría al mirarse al espejo, seño yo soy hermoso, tengo la cara bonita, se me hacen huequitos en la cara y terminaron alegremente esta actividad.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 05/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: E.T MI ARBOL DE CUALIDADES (día mundial de la higiene)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la prevención y riesgos de enfermedades como las EDA Y LA IRA incentivando la buena salud en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que simulen la vida cotidiana y abarquen los pilares de la primera infancia que a su vez puedan estar sujetas al ajuste razonable en caso de ser necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, aros de colores, cuerda, imágenes, implementos de aseo personal, hojas, pintura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción saco mis manitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a cantar la canción saco mis manitos, realizamos la dinámica del piojo Juancho y abordaremos el tema de la pediculosis, cuento “el diente goloso”. En espacio real realizaremos lavado de manos, luego dialogaremos sobre la importancia de la higiene y haremos muestreo de implementos de aseo personal, seguidamente tendremos un corto dramatizado donde los niños puedan expresar ideas significativas. Para terminar, observaremos un video sobre la higiene y la pediculosis tendremos técnica de dibujo con pintura dactilar para realizar un germen y juego de que pase el rey o juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de muestreo de imágenes, pintura dactilar, canciones, dramatizado, observación cuento del diente goloso.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas realizaron el lavado de manos, y respondieron satisfactoriamente preguntas sobre el tema, algunos mostraron como se lavan las manos, y en los horarios antes de cada tiempo de comida.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 06/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico mis cualidades positivas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo personal y socioemocional así, como el autoconcepto y valor de la autoestima y sus capacidades para la expresión oral. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, fichas, papel de colores, goma, pelotas, hula – hulas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a escuchar lectura de cuento llamado el patito feo y conversaremos sobre las ideas significativas que tengan. Al terminar pasaremos a hacer nuestro yo de papel que es una actividad para trabajar el auto concepto, realizaremos juego de trabajo en equipo para promover el desarrollo de habilidades blandas. Por último, tendremos juego libre y modelado con plastilina.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, simulacro de siembra, creación de mural.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente en la actividad, realizaron preguntas y tuvieron espacio para juego libre.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **3** de **6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 07/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: compartiendo mis cualidades con mis compañeros.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades blandas, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que resalten las cualidades de los niños como infantes sentir pensantes. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, libros de cuentos, pendón, imágenes, hojas, crayolas, colores, juegos de armables, títeres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar y luego replicar un cuento llamado lo que sucede debajo del árbol frondoso, seguidamente realizaran dibujo del cuento tratado y los pegaremos en nuestro árbol para resaltar las cualidades artísticas. Luego colocaremos algunas colchonetas y compartiremos juegos de armado con bloques y de elección libre y una ronda llamada el vasito de agua.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, cuentos, juegos, escenario, dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon el relato del cuento los viajeros y el árbol, y respondieron correctamente, y terminaron la actividad del día con armando de bloques.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 08/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Compartiendo mis cualidades con compañeros

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socio afectivas y comunicativas a través de experiencias lúdico pedagógicas que se han llevado a cabo durante toda la semana para promover el desarrollo de lenguajes expresivos. Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia, pero además pueden estar sujetas al ajuste razonable según sea necesario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, títeres, peluca, sombreros, tutu, hula – hulas, pintura, papel, gafas de juguetes, estrellas de papel, juguetes didácticos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción dem gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a una función de títeres, contaran cuentos de su imaginación. Al terminar se les ofrecerá accesorios con los que puedan interpretar personajes y recrear su imaginación y desarrollo de lenguajes expresivos, realizaran baile con hula – hulas, trucos con pelotas y técnica de pintura. Todas estas técnicas y estrategias empleadas estimularan el desarrollo de habilidades para la vida social y el fortalecimiento de la autoestima, así como en pensamiento crítico.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Actuar, cantar, relatar, pintar, modelar, bailar, expresar

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de una función de títeres, donde su agente educativa recreo cuentos de su imaginación, hicieron preguntas y participaron en la actividad.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 09/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades sociales

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover y favorecer el bienestar y los derechos de nuestros niños y niñas a través de la recreación y concienciar sobre la inclusión y participación en la sociedad, generando en la comunidad una reflexión de garantizar el cuidado, el buen trato y la participación como sujetos de derecho a través de experiencias lúdicas y pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, pañoleta, cuerdas, hula – hulas, crayolas, hojas, plastilina, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a vivir experiencias de lectura de cuentos (la bella durmiente), una dinámica llamada la ronda de los policías. Luego continuaremos el juego de la gallina ciega, que pase el rey, juego del quemado y a la rueda rueda. Seguidamente realizaremos técnicas de modelado con plastilina donde harán figura de su compañero y por último dibujo libre. Estas diferentes actividades fomentaran el desarrollo de habilidades sociales y motoras entre otras, que forman parte del objetivo de la primera infancia jugando y aprendiendo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura de cuentos, juegos tradicionales, técnicas de dibujo y modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron alegremente, de diferentes tipos de juegos, donde expresaron su alegría y emoción al participar en cada uno de estos, terminaron la actividad con modelado de plastilina.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 12/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. Las agentes recorrerán el salón preguntando a cada niño qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, las agentes destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de la actividad, compartieron lo que sabían hacer bien en casa y para finalizar colorearon lo que cada actividad.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 13/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES(CORRER , SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, cartelera, dibujo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a un circuito de movimiento. Empezarán calentando con movimientos suaves (levantar brazos, mover piernas, girar la cabeza), acompañados por música. Luego pasarán por estaciones: correr entre conos, saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una canasta y caminar sobre la cuerda en línea recta. Se animará a los niños con aplausos y palabras motivadoras (“¡Muy bien!”, “¡Súper rápido!”, “¡Eres fuerte!”). Al final, se realizará una breve sesión de estiramiento y respiración para relajar el cuerpo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego libre, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas pasaron por un circuito de aros, lanzaron pelotas y pasaron varios obstáculos para llegar a la meta.

Norela Muñoz Y.

Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 14/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, tijeras punta redonda, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

. Las agentes educativas invitarán a los niños a explorar una mesa llena de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar o recortar. Los niños elegirán libremente qué técnica usar (dibujar, pintar, recortar y pegar) para hacer una composición artística. Durante la actividad, las agentes estimularán la creatividad preguntando: “¿Qué estás haciendo?”, “¿Qué colores elegiste y por qué?”, “¿A quién le vas a regalar tu obra?”. Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños intercambien materiales. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula para que cada niño muestre su trabajo y reciba aplausos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, exploración libre de materiales, actividades grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas trabajaron alegremente, pintando a su elección y luego expresaron lo que plasmaron, muchos decían que pintaron a su mama, otros a su papa.

Norela Muñoz

Nombre de Agente educativo

Nombre del coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 15/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA FAMILIA Y DEL MAESTRO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La intensidad de la experiencia pedagógica sobre el Día Mundial de la Familia y del Maestro busca reconocer y valorar la importancia de la familia y el rol del maestro en el desarrollo y crecimiento de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus familias y maestros, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento de su importancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Cartulinas, marcadores, fotografías familiares, globos, música.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a una charla sobre sus familias y maestras, usando fotos o dibujos para ilustrar. Luego, elaborarán una tarjeta: para la familia. Durante la elaboración, se motivará a los niños a decir palabras bonitas y mensajes para luego la maestra escribirla en las tarjetas (“Gracias”, “Te quiero mucho”, “Eres especial para mí”). Después, se organizará un momento festivo con música, baile libre y abrazos simbólicos con el fin de celebrar el día del maestro. Se reforzará la importancia de expresar amor y gratitud.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Manualidades, conversaciones dirigidas, expresión afectiva

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas expresaron palabras muy bellas de su familia, y trajeron detalles y dulces para su maestra.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 16/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la importancia de la madre en la vida de los niños. A través de experiencias lúdicas, los niños expresarán su amor y gratitud hacia sus madres, fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la reflexión y el reconocimiento de su amor y dedicación.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Flores de papel, cartulinas, témperas, cintas, canciones alusivas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a compartir qué cosas lindas hace mamá por ellos. Luego, elaborarán un obsequio: una tarjeta decorada con témperas y cintas. Durante la actividad, se cantarán canciones dedicadas a las madres y se ensayarán mensajes cortos para entregar el regalo (“Te quiero mucho, mamá”). Finalmente, a la hora de la salida los niños les entregaran a su mama, la tarjetas elaborada con amor donde los niños expresarán su cariño.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Actividad manual guiada, expresión musical, juegos de afecto

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas trabajaron con entusiasmo el detalle para mama, y muchos expresaron todo el amor que le tienen y garbaron un video para mama.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 19/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:¿Qué puedo hacer hoy?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la autonomía, la exploración activa del entorno y del desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y emocionales, permitiendo que los niños elijan, expresen y construyan aprendizajes significativos a través del juego.

MATERIALES O RECURSO

Humano, bloques, mesas, arena, crayones, arroz.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y canción de saludo, buenos días amiguitos como están, fijaremos acuerdos para la actividad a realizar y verificaremos asistencia, luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a un conversatorio ¿Qué hace un niño como tú? o ¡yo puedo hacer muchas cosas! Actividad juego guiado, se ofrecerán 3 actividades simultaneas para que los niños elijan libremente; mesa 1 dibujar con crayones, mesa 2jugar con bloques y encajes, mesa 3exploracion sensorial (arena, agua o arroz) para promover para promover la autonomía y el interés individual, a través de juegos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre lo que más les gusto de la actividad, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego, escenarios.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de las actividades, participando activamente, algunos indecisos para escoger, pero al final todos lograron su objetivo.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 20/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Acompañar a los niños en el reconocimiento y expresión de sus miedos, ofreciéndoles herramientas lúdicas para afrontarlos y fortalecer su seguridad emocional.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel Kraft, crayones, temperas, pinceles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos la vaca lola, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a la actividad Pintamos nuestros miedos

Niños y niñas deberán pintar o dibujar “lo que les da miedo” (oscuridad, monstruos, ruidos, separación, luego cada uno expresa lo que plasmo. Continuamos con juego libre y cantaremos rondas se su elección.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: juegos, rondas, dibujos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas mostraron interés, relataban historias contaron los que les daba miedo y para finalizar plasmaron en una hoja los miedos**.**

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **3** de **6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 21/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia mundial de la afrocolombianidad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar la diversidad étnica y cultural de Colombia, especialmente las raíces afrocolombianas, a través del arte y la expresión corporal.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, turbantes, ropa simbólica, imágenes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración a papito Dios, y entonando la canción un pajarito vino hoy, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, tomaremos los alimentos Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a escuchar un conversatorio sobre por qué se conmemora el día de la afrocolombianidad imágenes y saludo musical.
Mostrar imágenes de personas afrocolombianas con distintos peinados, ropas, y colores de piel.
Preguntar: ¿Qué ves? ¿En qué se parecen o se diferencian estas personas de ti?
Cantar: “Todos somos diferentes, pero nos podemos querer…”

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, dinámicas, dramas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon atentamente un conversatorio sobre la afrocolombianidad, luego desfilaron los atuendos que llevaron para conmemorar ese dia.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEEPZ

UDS: CDI INSTITUCONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 22/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Tengo la mirada de un explorador

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la curiosidad natural del niño, su capacidad de observación y su relación con el entorno, fortaleciendo la exploración como vía para el aprendizaje significativo, a través de experiencias lúdicas Dichas experiencias relacionan los pilares de la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas, piedras, juguetes, telas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a Salir al jardín o patio a buscar elementos de la naturaleza a mirar objetos de cerca como hojas, piedras, telas, juguetes y todo o que encuentren a su

A su paso, luego regresaremos al ambiente pedagógico, donde nos reuniremos en círculos a mostrar lo que encontraron y lo que más les gustó, terminamos la experiencia con la canción los exploradores.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Observación, exploración, canto.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activa y alegremente en la actividad, contaron la experiencia vivida y lo que les gustó de ser un niño explorador.

Norela Muñoz

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **5** de **6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 23/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Trabajando en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la convivencia, la comunicación y el sentido de pertenencia en el grupo, desarrollando habilidades sociales desde el juego colaborativo.
Fomentar la cooperación, el respeto y la participación conjunta en actividades grupales a través del juego, el arte y el diálogo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, bloques, encajables

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción congelados, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a vivir experiencias Reunir al grupo y explicar: “Hoy vamos a construir una torre, ¡pero entre todos!
Mostrar cómo colocar un bloque y decir: “Después de mí, va otro amigo
Cada niño pone un bloque por turno, con ayuda si es necesario
Animamos con frases como: “¡Gracias por esperar tu turno!”, “¡Qué bien trabajan juntos!”
Si se cae la torre, se motiva: “¡No pasa nada, podemos volver a intentarlo juntos!”.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos de roles, dinámicas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas compartieron en equipo actividades donde se integraron y participaron con entusiasmo.

Norela Muñoz

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

	FUNDACIÓN CORALINA **NIT: 806013845-7** **MODALIDAD INSTITUCIONAL**	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página **1** de **6**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 26/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: E.T MI ARBOL DE HABILIDADES Y DESTREZAS-CIERRE DEL PROYECTO . SOY CREATIVO.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la capacidad de los niños y niñas para pensar de forma innovadora, resolver problemas de forma creativa y utilizar la creatividad como una herramienta fundamental para su aprendizaje y desarrollo personal.

MATERIALES O RECURSO

Humano, caja musical, cartulinas, tijeras, temperas de diversos colores, goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción “Talentos y Habilidades”, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños y niñas a observar el vídeo de la canción “Talento y Habilidades”, y conversaremos sobre lo que sucedió en el vídeo. Luego la agente procederá a dibujar la silueta de la mano y parte del antebrazo de un niño en hoja de color, seguidamente la pega en un 1/8 de cartulina para que los niños realicen dactilopintura en la parte de arriba de la silueta de la mano y así formar las hojas del árbol, finalizan la actividad exponiendo sus trabajos en un Mural.
Por último, los niños realizaran juego libre.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias, pintura dactilar, canciones, recursos artísticos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron la experiencia pedagógica, participando activamente, hicieron preguntas, y sugerían hacer más siluetas con dactilopintura

Norela Muñoz

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENT: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 27/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL TESORO DE LAS PALABRAS MAGICAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Facilitar la convivencia, fomentar el buen trato y promover la construcción de relaciones sanas y respetuosas, especialmente en los niños .

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, caja, varita, cartulina, marcadores, plastilina

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Buenos días amiguitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a los niños a escuchar la canción “Por favor y Gracias “y conversaremos sobre las ideas significativas que tengan. Al terminar la agente educativa, con la ayuda de una caja sorpresa y una varita mágica, y con el apoyo de los niños y niñas descubrirían cuales son las palabras mágicas que hay dentro de la caja y a través de ejemplos vivenciales que sean fáciles de asimilar o comprender con mayor rapidez en cada uno de ellos. Realizaremos juego de trabajo en equipo para promover el desarrollo de habilidades blandas. Por último, tendremos juego libre y modelado con plastilina.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: conversatorio, dramatizado, canciones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon el conversatorio de las palabras mágicas y metieron la mano en la caja mágica para sacar la palabra, cuando la maestra le decía la palabra que sacaban se alegraban y decían en qué momento se usaba.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 28/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO ME LLAMO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Aprender los nombres y estimular la memoria y la atención al expresar las emociones y sentimientos a través de la palabra y el cuerpo. Promover la confianza, participación y el sentido de pertenencia al grupo al compartir información personal de manera lúdica y diVertida.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja de música, instrumentos musicales: maracas, tambor

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción si tu tienes muchas ganas, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños y niñas a participar del concurso Yo Me Llamo en el cual cada niño/a se presentará con su nombre y entonará una estrofa de la canción que más le guste esto con el fin de que desarrollen habilidades en el canto y expresen sentimientos, emociones a través de las palabras y su cuerpo; sin dejar a un lado que reconozca su nombre y lo diferencie de los demás. Luego colocaremos algunas colchonetas y compartiremos juegos de armado con bloques y de elección libre y una ronda llamada me caí en un pozo.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

canciones infantiles, juegos, escenario, recursos literarios

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas gozaron de este evento con varias demostraciones artísticas, donde cataron, bailaron y dijeron poesías, disfrutando en cada momento de esta actividad.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 29/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESAFIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Facilitar en los niños su aprendizaje y desarrollo a través de experiencias lúdicas fomentando la resolución de problemas, la creatividad y el trabajo en equipo y a su vez que le permita desarrollar habilidades, adquirir conocimientos y crecer como personas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cintas de papel, tizas de color, juguetes, ulala

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a un circuito de líneas rectas, zig zag el cual será trazado en el piso con tiza de colores o cinta de papel, cada fila de niños caminará sobre las líneas marcadas en el piso uno detrás de otro. En donde la primera fila de niños caminara sobre la línea recta y la segunda fila caminara por la línea zig zag, una vez terminado de pasar los niños por las líneas, se cambiarán de filas.

Luego realizaran un túnel con ula -u la en la cual cada niño sostendrá una u la u la y el resto pasara por este y así sucesivamente hasta que todos lo crucen.

Para finalizar los niños realizaran juego libre.

Este tipo de experiencias se realizan con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los niños a través de actividades lúdicas.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron la actividad desafío, superando obstáculos y animando a cada participante, experiencia que les gusto demasiado ya que decían que estaban participando en un desafío como el de la televisión.

Norela Muñoz

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DEL COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 30/05/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION CIERRE DEL PROYECTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños desarrollen las competencias necesarias para prosperar en la vida, tanto en el ámbito personal como profesional, y ser ciudadanos competentes, felices; además de fomentar el bienestar emocional y la seguridad en ellos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, , cuerdas, ala – alas, crayolas, hojas, plastilina, juguetes, temperas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y escuchando la canción “Talento y Habilidades” fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños y niñas en un espacio amplio en el cual se llevarán a cabo el desarrollo de las experiencias más significativas realizadas durante el mes.
Tales como: narración de cuentos, técnicas de dibujo, modelado, juegos de obstáculos, entre otras.
Este tipo de experiencias fomentan desarrollo integral de los niños, ya que les permiten explorar el mundo, aprender y adaptarse a diferentes situaciones; estas habilidades, tanto motoras como sociales y cognitivas, son esenciales para el crecimiento personal, el éxito académico y la vida social.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Lectura de cuentos, juegos tradicionales, técnicas de dibujo y modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de un cierre de proyecto donde las experiencias más significativas del mes, y tuvieron la oportunidad de celebrar con la mamita su día.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____mayo_____

Semana: 1
Tema: conociendo mis cualidades
Descripción de Actividad Realizada: niños y niñas realizaron actividades como: conociendo mis cualidades, frente a un espejo, sonreían, y decían lo que les gustaba de cada uno de ellos.(yo digo no al BULLYING)









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

__PROYECTO PEGAGOGICO

Semana: semana 2
Tema: mi árbol de cualidades (día mundial de la higiene)
Descripción de Actividad Realizada: niños y niñas realizaron actividades como: lavado e higiene de manos, y realizaron muestreo de seo personal. Identifico mis cualidades positivas, y mi yo de papel, compartieron cualidades y habilidades sociales con sus compañeros.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____mayo_____

Semana: 3
Tema: conociendo mis habilidades y destrezas
Descripción de Actividad Realizada: niños y niñas realizaron actividades, de habilidades y destrezas como correr, saltar, dibujar, pintar y expresaron su alegría por las familias.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____mayo_____

Semana:4
Tema: pequeños retos, grandes logros
Descripción de Actividad Realizada: los niños realizaron actividades, de lo que saben hacer, superaron sus miedos, desfilaron atuendos por día de la afrocolombianidad, exploraron y trabajaron en equipo.









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

_____mayo_____

Semana:5
Tema: mi árbol de habilidades y destrezas (cierre de proyecto)
Descripción de Actividad Realizada: niños y niñas realizaron actividades como: yo me llamo, palabras mágicas desafío y cierre de proyecto.









ON
mail.com , TELEFONO: 311 3680656

BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 2 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubriendo mis cualidades (Día internacional contra el Bull ying)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Cuando hablamos de las cualidades de una persona, nos referimos a sus rasgos fundamentales e identitarios, es decir, a aquel conjunto de características que la definen y que de alguna manera la distinguen de los individuos que la rodean.

Dichos rasgos pueden ser propios (nacidos con la persona) o adquiridos (aprendidos con el tiempo), y pueden ser valorados de manera positiva (virtudes) o negativa (defectos); esto último dependiendo del marco moral y cultural desde el cual se las mire. Por ejemplo, la tradición cristiana valora ciertas cualidades y condena ciertos defectos, más o menos distintos de los que en otras regiones culturales del globo pueden apreciarse y condenarse.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, papel Kraft, cajas, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de las cualidades, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre las cualidades tanto positivas como negativas de los integrantes, en la caja de las cualidades cada niño estará depositando su cualidad que le haya otorgado el grupo en conjunto, este deberá tomarlo en sus manos y depositarlo dentro como una especie de ritual, sea algo bueno o algo malo que tenga que mejorar.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

la comunicación, el baile, el juego, la atención.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad provechosa, los niños lograron entender la intención de la actividad Tomaron las carticas y las depositaron con mucha tranquilidad en la caja de las cualidades, jugaron y compartieron.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**

FECHA: lunes 5 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día mundial de la higiene

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

5 de mayo celebramos el Día de la Higiene de las Manos para movilizar a las personas de todo el mundo para aumentar la adherencia a la higiene de las manos en los centros de salud
El objetivo principal de la campaña es reconocer que la higiene de manos es una de las acciones más efectivas que se puede tomar para reducir la propagación de patógenos y prevenir infecciones, incluido el virus COVID-19.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, papel Kraft, cajas, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitaremos a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de la higiene personal en casa y en el CDI, se le darán unas imágenes sobre la temática a desarrollar, colorearán con crayolas y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

la comunicación, el baile, el juego, la atención.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue una actividad que los niños lograron, los niños lograron entender la intención de la actividad. Tomaron las carticas y las depositaron con mucha tranquilidad en la caja de las cualidades, jugaron y compartieron.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**

FECHA: martes 6 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico mis cualidades positivas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Cuando hablamos de las cualidades de una persona, nos referimos a sus rasgos fundamentales e identitarios, es decir, a aquel conjunto de características que la definen y que de alguna manera la distinguen de los individuos que la rodean.

Dichos rasgos pueden ser propios (nacidos con la persona) o adquiridos (aprendidos con el tiempo), y pueden ser valorados de manera positiva (virtudes) o negativa (defectos); esto último dependiendo del marco moral y cultural desde el cual se las mire

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, papel Kraft, cajas, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre las cualidades del ser humano, con cuales se identifican, se le darán unas imágenes sobre la temática a desarrollar, colorearán con crayolas y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

la comunicación, el baile, el juego, la atención.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al iniciar los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones, tomaron posiciones para ejecutar las actividades, la actividad fue bien recibida, se le explico las diferentes cualidades para tener una buena información a la mano y generar ideas y nociones de la

temática que se abordó, lograron reconocer quienes podían habitar las diferentes cualidades. La actividad se realizó con éxito y genero conocimientos nuevos



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME:1300100077286**

FECHA: miércoles 7 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: dibujando y decorando mi árbol de las cualidades

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

la intencionalidad de la actividad es conocer al otro sin juzgar y conocer nuestras cualidades. Cuando hablamos de las cualidades de una persona, nos referimos a sus rasgos fundamentales e identitarios, es decir, a aquel conjunto de características que la definen y que de alguna manera la distinguen de los individuos que la rodean.

Dichos rasgos pueden ser propios (nacidos con la persona) o adquiridos (aprendidos con el tiempo), y pueden ser valorados de manera positiva (virtudes) o negativa (defectos); esto último dependiendo del marco moral y cultural desde el cual se las mire

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, Borland, crayolas, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de reconocer las cualidades, con cuales se identifican y se le darán unas cartas de colores sobre la temática a desarrollar, para que las depositen en el árbol de las cualidades y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

la comunicación, el baile, el juego, la atención.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad se desarrolló con éxito, fue muy bien recibida por los niños y niñas, les encanto colorear e identificarse con una cualidad que más lo representaba, los acuerdos

de la actividad fueron escuchados atendidos, los materiales fueron usados acorde a la actividad, los usuarios se portaron muy bien. Manejaron los tiempos para realizar la actividad, tomaron acción y se concentraron con su hoja de dibujo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 8 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: compartiendo mis cualidades con mis compañeros

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La palabra cualidad proviene del latín qualitas, que podría traducirse como “propiedades particulares y distintivas”. Sin embargo, con el tiempo adquirió cierto sentido positivo: así, hoy solemos asociar las cualidades con aquellos rasgos que consideramos destacables de nosotros mismos, o sea, con aquellos rasgos definitorios que no nos avergüenza reconocer. Los demás, en cambio, son defectos.

De hecho, los términos cualidad y calidad están etimológicamente emparentados, siendo este último mucho más claro y evidente en su apreciación positiva. Hoy en día podemos decir que una de las cualidades más deseadas de un producto, por ejemplo, es que sea de calidad.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de reconocer las cualidades, con cuales se identifican y se le darán unas imágenes alusivas a la temática a desarrollar, para que coloreen sus dibujos de las cualidades y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Sin duda alguna los niños aprovechan las actividades para compartir, jugar y reírse. Toda esta temática esta envuelta en el sentido humano que nos diferencia unos de otros y ellos lograron entender que cada uno con sus iguales, a la vez, tenemos nuestros matices, se tomaron la tarea de ver lo bueno que nos puede transmitir otra persona, en lo que nos podemos apoyar como grupo, lo hermoso de ser diferentes y lo bueno que tenemos que ser en conjunto para resaltar las cualidades de los demás.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 9 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día de la madre

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de reconocer las cualidades, con cuales se identifican y se le darán unas imágenes alusivas a la temática a desarrollar, para que coloquen su mano con pintura sobre la hoja para que las mamitas sepan que son la huella de sus hijos y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Para ellos llevar un regalo a casa es más que un gracias, lo contentos que estaban por mostrar el detalle a sus mamitas y la emoción con la que realizaban la actividad es un hermoso recuerdo que cualquier agente pudiese tener, una imagen viva de recuerdos que llenan el corazón de ver que los niños son tan bellos con las mujeres que los trajo al mundo, se portaron excelente y realizaron la actividad con mucho orden.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 12 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿Qué se hacer bien?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Hacer bien implica tanto realizar acciones correctas y eficaces como actuar con integridad y respeto, buscando el beneficio de uno mismo y de los demás. También se refiere a cuidar los detalles, esforzarse por alcanzar la excelencia y aprender de los errores.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de reconocer que pudo hacer bien sin que nadie me ayude y destaque en ello, con cuales actividades se identifican y se le darán unas imágenes alusivas a la temática a desarrollar, para que coloreen los dibujos y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños estuvieron participando activamente, manejaron los tiempos, se notaba que les gusta las actividades fuera de lo común, logran comprender las indicaciones con mucha facilidad, se notaron contentos y felices compartiendo como grupo, los juegos bailes contribuyen a tener afinidad los unos con los otros



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 13 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades motrices

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Cuando hablamos sobre la motricidad hacemos referencia al conjunto de movimientos que podemos realizar con nuestro cuerpo de forma controlada. La motricidad infantil por tanto está conectada a diferentes aspectos del niño/a, como son el desarrollo afectivo e intelectual.

Piaget afirma que la inteligencia se construye a partir de la actividad motriz. Esta ayuda a experimentar y a estar en contacto con los elementos del entorno. Por ello es importante en esta primera etapa de 1 a 7 años saber cómo desarrollar estas habilidades. Son importantes las actividades orientadas a mejorar y estimular la motricidad infantil.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

Se realizará una actividad llamada la rayuela, con aros que hacen alusión a las líneas, se ubicarán a los usuarios en una fila para que por turnos puedan participar, reconozcan que todos tiene un orden y dando a entender que todos tendrían sus turnos en tiempos por turnos, luego se colocar música rítmica para que suelten el cuerpo y puedan saltar y hacer ejercicio

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños estuvieron participando activamente, manejaron los tiempos, se notaba que les gusta las actividades fuera de lo común, logran comprender las indicaciones con mucha facilidad, se notaron contentos y felices compartiendo como grupo, los juegos bailes contribuyen a tener afinidad los unos con los otros



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 14 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades artísticas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La artística" se refiere a todo aquello que está relacionado con el arte, la creatividad, la expresión y la belleza, contribuye al desarrollo integral de los niños, jóvenes y adultos; enriquece el desarrollo cognitivo y desarrolla habilidades y destrezas como la creatividad y la curiosidad. A pesar de todas las renovaciones conceptuales y metodológicas en la educación en general, y en la artística en particular, la base de todo aprendizaje de las artes siempre ha sido la imitación del maestro por el discípulo y la búsqueda de la perfección a través de la repetición de la copia de los modelos, independientemente del papel mayor o menor que se considere que debe ocupar el desarrollo de la propia creatividad y el concepto de la originalidad.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia del arte y se le darán unas imágenes alusivas a la temática a desarrollar, para que coloreen sus dibujos artísticos y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños estuvieron participando activamente, manejaron los tiempos, se notaba que les gusta las actividades fuera de lo común, logran comprender las indicaciones con mucha

facilidad, se notaron contentos y felices compartiendo como grupo, los juegos bailes contribuyen a tener afinidad los unos con los otros



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE:	**Emperatriz Gómez Pacheco**
UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 15 de mayo	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: día del maestro y de la familia	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El Día del Maestro, también conocido como el Día del profesor, se celebra en Colombia el 15 de mayo de cada año.

Es una celebración que rinde homenaje a la labor de todos los maestros, profesores y formadores de nuestro país. Los maestros día a día buscan mejorar el desarrollo de nuestros jóvenes y niños en favor de una mejor sociedad.
Antecedentes
El Día Internacional de las Familias se celebra el 15 de mayo de cada año para crear conciencia sobre el papel fundamental de las familias en la educación de los hijos desde la primera infancia, y las oportunidades de aprendizaje permanente que existen para los niños y las niñas y los jóvenes.

A pesar de que el concepto de familia se ha transformado en las últimas décadas, evolucionando de acuerdo a las tendencias mundiales y los cambios demográficos, las Naciones Unidas consideran que la familia constituye la unidad básica de la sociedad. En este contexto, el Día Internacional de las Familias nos da la oportunidad de reconocer, identificar y analizar cuestiones sociales, económicas y demográficas que afectan a su desarrollo y evolución. Por este motivo, para celebrar este día se organizan actividades, tales como talleres, conferencias, programas de radio y televisión, entre otros, con el objetivo de fomentar y favorecer el mantenimiento y la mejora de la unidad familiar.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de reconocer la importancia de ambas festividades, se le darán unas imágenes alusivas a la temática a desarrollar, para que coloreen sus dibujos del día alusivo al maestro la familia y colgaremos los mejores trabajos en el cartel de los mejores trabajos realizados
CIERRE
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños estuvieron tranquilos durante la socialización de la actividad, les gusto hacer el taller, identificaron a su familia, y me felicitaron por el día del maestro, estuvieron contentos y se compartió en grupo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 16 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades sociales (compartir, saludar, pedir ayuda)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Las habilidades sociales son el conjunto de habilidades interpersonales que permiten a una persona interactuar eficazmente con los demás, manejar situaciones sociales y expresar sus sentimientos y necesidades de forma adecuada. En esencia, son las herramientas que utilizamos para comunicarnos, relacionarnos y construir vínculos con otras personas.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de socializar con los demás, saludar, conversar, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que aprendan a socializar en grupo, adquieran el conocimiento de los saludos, pedir ayuda; también se les mostraran imágenes para identificar los saludos como se deben hacer, la importancia de cada uno.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Sin lugar a dudad la habilidad social se desarrolla en algunas personas mas que otras, los niños no son la excepción, en esta ocasión en el espacio pedagógico se llevo a cabo esta temáticas en donde los niños lograron mostrar sus habilidades sociales y quienes solo

aprendieron a mejorarla, estuvieron atentos a las indicaciones, manejaron los tiempos de la actividad, se portaron muy bien.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 19 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿Qué puedo hacer hoy?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Una tarea por hacer se define como una acción o actividad que debe ser completada. Es una unidad de trabajo que se puede realizar en un proyecto o como un paso individual dentro de un proceso más amplio. Estas tareas suelen tener una duración estimada y un objetivo específico que deben contribuir a los objetivos generales de un trabajo o proyecto.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de tener que hacer tareas en el día, como ser de ayuda, se hará una actividad con música y baile con la canción ¿Qué puedo hacer hoy? Alusiva a la temática a desarrollar, también se les mostrarán imágenes para identificar tareas de jardinería y como cultivar flores, porque ellos realizarán una actividad sobre recolección de flores del jardín, como tarea para hacer en su día y la importancia de esta labor.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad se desarrolló con éxito, los niños estuvieron contentos, manejaron los tiempos, estuvieron contentos, contentos, el hacer algo por su cuenta algunos se esfuerzan mucho en hacer el coloreado, les gusta conocer los colores en los dibujos



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 20 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para ayudar a un niño a superar sus miedos, es fundamental fomentar una comunicación abierta y comprensiva, crear un ambiente seguro y utilizar estrategias graduales para acercarlo a sus miedos. Es importante recordar que el miedo es una emoción natural y que, con el apoyo adecuado, los niños pueden aprender a manejarlo y superarlo.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de socializar con los demás, saludar, conversar, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, se le darán imágenes en una hoja de bloc para colorear. Se colgarán los mejores trabajos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad dejo una enseñanza muy bonita y es cuidarse unos a otros, aprender a compartir lo que no nos agrada, superar cosas de grupo es una forma de liberar temores, conocer lo bueno y lo malo para los niños fue un gran conocimiento



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 21 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Día mundial de la afrocolombianidad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El Día de la Afrocolombianidad se conmemora como homenaje a la abolición de la esclavitud en Colombia el 21 de mayo de 1851. Es un día que visibiliza la fuerza moral y espiritual, que reivindica la identidad cultural en memoria de los antepasados que sobrevivieron los crueles tiempos de la esclavitud. Es un día para recordar el pasado para construir el presente y el futuro de los pueblos negros de la Colombia diversa y plural que busca la paz con dignidad.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia del día de la afrocolombianidad, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar; también se les mostraran imágenes relacionadas, se les dará una hoja con dibujos alusivos para que coloreen y identifiquen lo que se compartió, los mejores trabajos se colgaran en el muro de los mejores trabajos.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad estuvo muy bien recibida por los niños, estuvieron bailando, mirando el cartel que se realizó, compartiendo ideas sobre las vestimentas que llevaron, estuvieron atentos

a la explicación de los turbantes, pudieron compartir y celebrar este día conmemorativo a nuestros antepasados



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE:	**Emperatriz Gómez Pacheco**
UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: jueves 22 de mayo	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Tengo la mirada de un explorador	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Pienso que el entorno nos regala cosas maravillosas cada día si prestamos un poco de atención. Estamos rodeados de detalles, olores, colores, texturas… a la espera de ser descubiertos. Lo bueno es que sólo depende de nosotros el descubrirlos…

Hace poco leí una frase que resume muy bien lo que pienso desde hace mucho tiempo sobre este tema tanto para niños como para adultos:

» Debemos educar a nuestros ojos a no ver las cosas tal y como se nos presentan, sino a buscarles un enfoque que le dé ese punto creativo y motivador» Bea de Con Botas de Agua.

Así lo creo. Y no solamente a ver las cosas de manera creativa sino también a VER: descubriendo en el entorno maravillas que pasan desapercibidas. Ver viendo más allá de lo que vemos, sacándole el jugo a nuestros ojos. Como si fuéramos haciendo fotos de aquello que nos gusta…

Y este espíritu de «explorador de detalles» es lo que intento transmitir a mis hijos. Porque la mirada se educa y se entrena igual que se educan otras facultades, y porque la mirada encierra habilidades y actitudes importantes para sus vidas:

Maravillarse con poco,
Mirar en positivo,
Valorar lo que tienen a su alrededor,
Estimular los sentidos y sentimientos,
Despertar la curiosidad,
Practicar la paciencia y la observación,
Evidenciar la capacidad de asombro,
Ver las cosas desde diferentes puntos de vista,
Fomenta la sensibilidad estética,
Activa la creatividad y la mantiene en funcionamiento,
Ayuda a estar pendiente del entorno y empatizar con él.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
INICIO
Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.
DESARROLLO
En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de ser explorador, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que se empapen en el papel de explorador; también se les mostraran imágenes de las herramientas que utilizan los exploradores y sus vestimentas, para identificarlos, la importancia de cada uno.
CIERRE
Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños se divirtieron, se realizó la actividad, les gusto el carro explorador, observaron con atención los detalles, jugaron, compartieron como grupo, comprendieron la actividad y la recibieron de muy buena forma



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: viernes 23 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Trabajando en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

abajar en equipo significa que un grupo de personas colabora para lograr un objetivo común de forma eficiente. Implica que cada miembro aporta sus habilidades y conocimientos, y que la comunicación y coordinación son fundamentales para el éxito del equipo.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de socializar con los demás, saludar, conversar, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que aprendan a socializar en grupo, a ser lideres, como trabajar en conjunto para que así puedan adquirir el conocimiento, pedir ayuda; también se les mostraran imágenes para identificar como se deben hacer los grupos de trabajo, la importancia de cada uno.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se divirtieron, se realizó la actividad, les gusto el carro explorador, observaron con atención los detalles, jugaron, compartieron como grupo, comprendieron la actividad y la recibieron de muy buena forma



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: lunes 26 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: soy creativo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ser creativo significa tener la capacidad de generar ideas originales, novedosas y valiosas. Es la habilidad de pensar de forma no convencional, romper patrones y encontrar soluciones originales a los desafíos. En esencia, la creatividad implica la combinación de conocimientos e imaginación para generar nuevas ideas o soluciones

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando de la creatividad, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de ser creativo, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que asocien musicalmente lo que ya se le ha dicho en la explicación, para que así puedan adquirir el conocimiento; también se les mostraran imágenes del paso a paso para hacer las paletas mágicas.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se divirtieron, se realizó la actividad, les gusto el carro explorador, observaron con atención los detalles, jugaron, compartieron como grupo, comprendieron la actividad y la recibieron de muy buena forma



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Emperatriz Gómez Pacheco

UDS: CDI Barullo	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: martes 27 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El tesoro de las palabras mágicas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

as palabras mágicas son aquellas que, por su carácter seductor y su uso repetitivo en los sistemas de circulación institucional, comienzan a vaciarse de significado
son una importante y poderosa herramienta tanto en las tradiciones esotéricas antiguas como en las corrientes modernas del conocimiento oculto

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de socializar con los demás, saludar, conversar, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que aprendan a socializar en grupo, a ser lideres, como trabajar en conjunto para que así puedan adquirir el conocimiento, pedir ayuda; también se les mostraran imágenes para identificar como se deben hacer los grupos de trabajo, la importancia de cada uno.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se divirtieron, se realizó la actividad, les gusto el carro explorador, observaron con atención los detalles, jugaron, compartieron como grupo, comprendieron la actividad y la recibieron de muy buena forma



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: miércoles 28 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Yo me llamo y desafío

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Trabajar en equipo significa que un grupo de personas colabora para lograr un objetivo común de forma eficiente. Implica que cada miembro aporta sus habilidades y conocimientos, y que la comunicación y coordinación son fundamentales para el éxito del equipo. Se realizará un intercambio de personajes con la finalidad de que los niños reconozcan a diferentes personajes por su nombre propio y logren identificar a las personas reconocidas

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de socializar con los demás, saludar, conversar, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que aprendan a socializar en grupo, a ser lideres, como trabajar en conjunto para que así puedan adquirir el conocimiento, pedir ayuda; también se les mostraran imágenes para identificar como se deben hacer los grupos de trabajo, la importancia de cada uno.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Ya que el día viernes 30 de mayo tendremos salida pedagógica decidimos en conjunto llevar a cabo estas dos actividades en este día, los niños estuvieron realizando las actividades con mucha alegría, estuvieron atentos y dispuestos a jugar y salta, pudieron compartir y resaltar sus mejores habilidades de



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: **Emperatriz Gómez Pacheco**

UDS: CDI Barullo | **CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: jueves 29 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebrando el cierre del proyecto

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Una pijamada es una fiesta de pijamas, un evento social en el que personas, generalmente jóvenes, se quedan a dormir en casa de un amigo o en un lugar compartido, para pasar la noche juntos disfrutando de actividades y compañía

MATERIALES O RECURSO

Hojas de bloc, crayolas, marcadores, tijeras, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción de la higiene, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Invitaré a los niños a entonar y bailar las canciones para activar el cuerpo con canciones infantiles para captar la atención y dar inicio a sentarse a hacer la actividad.

DESARROLLO

En reunión de grupo se conversará sobre la importancia de socializar con los demás, saludar, conversar, se hará una actividad con música y baile alusivas a la temática a desarrollar, para que aprendan a socializar en grupo, como trabajar en conjunto para que así puedan adquirir el conocimiento; también se les mostraran imágenes para identificar que es una pijamada y que se hace en ellas.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia será orientada por el juego, el baile y técnicas sencillas como coloreado, y dáctilo pintura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se divirtieron, se realizó la actividad, les gusto el carro explorador, observaron con atención los detalles, jugaron, compartieron como grupo, comprendieron la actividad y la recibieron de muy buena forma



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DEL COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 1
Tema: Descubriendo mis cualidades (día internacional del Bull ying)
Descripción de Actividad Realizada: la caja de las cualidades









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: día mundial de la higiene
Descripción de Actividad Realizada: limpiando los dientes









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: mis cualidades positivas
Descripción de Actividad Realizada: dibujando mis cualidades









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: dibujando y decorando mi árbol de las cualidades
Descripción de Actividad Realizada: decoró mi árbol









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: celebración del día de la madre
Descripción de Actividad Realizada: celebro a mi madre









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: ¿Qué se hacer bien?
Descripción de Actividad Realizada: diferentes actividades









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Mis habilidades motrices (correr, saltar, lanzar)
Descripción de Actividad Realizada: saltando la peregrina









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Mis habilidades artísticas (dibujar, pintar, recortar)
Descripción de Actividad Realizada: dibujando ando









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Día mundial de la familia y del maestro
Descripción de Actividad Realizada: festejo a mi maestro









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: ¿Qué puedo hacer hoy?
Descripción de Actividad Realizada: el jardín de las flores









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: Superando mis miedos
Descripción de Actividad Realizada: mis fantasmas









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: Dia mundial de la afrocolombianidad
Descripción de Actividad Realizada: celebro la diversidad









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: Tengo la mirada de un explorador
Descripción de Actividad Realizada: el carro explorador









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: Trabajando en equipo
Descripción de Actividad Realizada: mi equipo









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: Dia mundial del reciclaje
Descripción de Actividad Realizada: mi proyecto de reciclaje









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5: Del 26 al 30 de mayo
Tema: Soy creativo
Descripción de Actividad Realizada: la paleta creativa









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5: Del 26 al 30 de mayo
Tema: El tesoro de las palabras mágicas
Descripción de Actividad Realizada: el sombrero de las palabras mágicas









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana:
Tema: yo me llamo
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: semana 5
Tema: del 26 al 30
Descripción de Actividad Realizada: desafío









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 28

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Maria Alejandra Cruz Ferrer

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 02 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 1RO DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se conmemora el día del trabajo, enseñaremos a los niños y niñas sobre el valor del trabajo y las diferentes profesiones que existen

MATERIALES O RECURSO

Carteleras alusivas al dia del trabajo, libros, revistas, pintura, celular y materiales concretos para el juego de roles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Daré la bienvenida a los niños y niñas, los invitare a la asamblea para conversar como se sienten, se realizará una oración a papito Dios.
Literatura: dialogaremos acerca de los trabajos de sus papitos o familiares.

DESARROLLO

Arte: se entregará una hoja de block y pintura, con sus dedos pintaran las profesiones que ellos deseen, al terminar lo colocaremos en el rincón del arte.
Exploración: realizaremos una videollamada a los papitos que anteriormente aceptaron llamarlos en horario laboral, donde explicaran a que se dedican y que funciones tienen.

CIERRE

Al culminar el dia se invitan a los niños y niñas a realizar un semicírculo, donde por medio de una charla expresen.
¿Qué fue lo que mas les gusto? ¿como se sintieron en este dia?

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Nuestro espacio estará ambientado con una cartelera acerca del dia del trabajador
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una experiencia significativa, donde todo los niños y niñas dan a conocer en lo que sus papas se desempeñan, identificando hay diversos trabajos que son de gran ayuda para que las cosas de la casa.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 02 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA 1 DESCUBRIENDO MIS CUALIDADES (DIA INTERNACIONAL CONTRA EL BULLYNG)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Aceptar e incluir a los NN que esta a nuestro alrededor mediante actividad lúdica pedagógica juego de roles.

MATERIALES O RECURSO

Caja de cartón, música, cartulina, marcadores, colores, hojas de block.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

El servicio se iniciará con la oración, seguido de canciones de bienvenida y motivación para captar la atención de los niños y niñas, seguida de preguntas como: ¿Cómo soy? Se le explicara que son las cualidades y que todos tenemos formas diferentes de ser, pensar y actuar y por dicha razón no somos iguales.

DESARROLLO

Continuamos con una caja y unas cartulinas donde habrá palabras de afirmación o cualidades como: juicioso, amoroso, amable entre otras.

Los niños y niñas se turnarán para sacar una palabra de cualidad de la caja para así dar a conocer sus cualidades cada una será explicada y con ejemplos para que los niños puedan entender.

CIERRE

Para culminar estaremos preguntando sobre las diferentes cualidades que se identifiquen ¿Quién es juicioso? ¿Quién es amoroso? Terminando con una ronda infantil.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagógica a desarrollar seria la de juego de roles donde los niños y niñas demostraran cual es la cualidad que los identifica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad donde los niños y niñas dan a conocer cuales son esas palabras positivas por las cuales son llamados en casa. Como también el respeto por sus compañeros
El aceptar y respetar las diferencias tanto en la personalidad, físicas. Estuvimos compartiendo mucho dándonos abrazos de amistad.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Maria Alejandra Cruz Ferrer

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 05 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA HIGIENE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explicar a los niños y niñas la importancia de la higiene teniendo en cuenta el lavado de dientes, de mano y la higiene personal como bañarse.

MATERIALES O RECURSO

Cuentos infantiles, fichas de dibujo crayolas, muñecos, videos, computadora, cepillo de dientes, Colgate infantil, jabón, papel higiénico.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se organiza el ambiente para la oración y canciones de bienvenida, a través de cuentos infantiles, mediante videos les enseñaremos a los niños y niñas la importancia de los hábitos de higiene diario, colocaremos en practica el lavado de manos.

DESARROLLO

En este dia invitaremos a los niños y niñas a cepillarse los dientes, estaré mostrando una boca en material reciclable y se le mostrara como deben cepillarse, los ubicaremos en el patio para hacer la actividad del cepillado de dientes donde también realizaremos el lavado de manos como se debe hacer.

CIERRE

Al regresar al ambiente pedagógico se les preguntara como les ha parecido la actividad, a su vez se les dará imágenes para colorear donde se vera reflejado el tema bañarse, lavarse el diente, lavarse las manos.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategias a utilizar seria la narración de cuentos infantiles, también el arte en exploración del coloreado y la creatividad
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Una actividad que tuve excelente acogida y participación de los padres de familia ya que mostraron su apoyo mandando a los niños con sus cepillos de dientes, Colgate y vasos para el desarrollo de la actividad. Ellos muy contentos por la manualidad de la boca donde se les explico como debían cepillar sus dientes lo realizaron con entusiasmo.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 06 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MIS CUALIDADES POSITIVAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Valorar sus cualidades y sentir bienestar con ellos mismos, fortalecer su autoestima para la construcción de su felicidad.

MATERIALES O RECURSO

Caja sorpresa, espejo, silla, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

El servicio iniciara con la oración de gracias a nuestro padre celestial, seguido de canciones de bienvenida para estimular la atención y concentración a las actividades.

DESARROLLO

Pasare por todo el salón con el regalo para captar su atención, los invitare a sentarse en ronda, uno por uno ira observando lo que hay dentro sin decir nada al amiguito, les explicare que dentro de la caja encontraran algo muy importante y que vale mucho, llena de muchas cosas buenas, seguidamente cuando todos hayan visto en el espejo, realizaremos un debate ¿Qué pensaban que había dentro de la caja? ¿Qué sentiste cuando te vistes a ti mismo? Entre otras preguntas para continuar con la conversación

CIERRE

se realizará el juego de la silla caliente un niño se sienta en una silla el resto de los amigos van pasando por delante de el y le dirán algo que les haga sentir bien, una vez que todos hayan hecho algún comentario positivo sobre el niño se intercambiaran los roles, los niños recibirán muchos estímulos y afecto de parte de sus compañeros.

Podrán finalizar jugando y compartiendo sus juguetes
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia a trabajar para el desarrollo de la actividad pedagógica seria juego de roles donde darán a conocer sus propias opiniones de sus cualidades.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad que demostró todo aquello que piensa de si mismo algunos no lo expresan verbalmente pero si lo hicieron ver con sonrisa, el sorprenderse al verse en el espejo , con sonrisas y risas.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 07 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJO Y DECORO MI ARBOL DE CUALIDADES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Afianzar en los niños y niñas sus cualidades mediante estrategia pedagógica del arte

MATERIALES O RECURSO

Papel graft, música, hojas de block, crayolas, goma, imágenes alusivas al tema.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Oración, asamblea de bienvenida, estaremos bailando, para incentivar a los niños y niñas a una nueva actividad, se mostraran imágenes alusivas a las cualidades positivas que debe tener un niño.

DESARROLLO

Las imágenes serán interpretadas y pegadas en el árbol por los mismos niños y niñas donde se harán preguntas, ¿Cuáles son las cualidades que ya hemos escuchado? ¿Cuáles son esas cualidades que nos representan?

CIERRE

siendo un afianzamiento dicho que ya se ha trabajado referente a las cualidades los niños y niñas colearan imágenes referentes al tema. Terminamos con un baile infantil “quien soy”.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

la estrategia pedagógica a desarrollar es exploración del entornos donde buscan las imágenes y socializan en el cambiante pedagógico el desarrollo de la actividad pedagógicos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad significativa donde los niños y niñas se apropiaron de la actividad lo hicieron con actitud positiva.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 08 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMPARTIENDO MIS CUALIDADES CON MIS COMPAÑEROS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Compartir similitudes y diferencias para reconocer la diversidad y favorecer la sana convivencia

MATERIALES O RECURSO

Sonido, laminas, cartulina, ula ula, lana

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida a su vez la oración, verán un video educativo referente a cualidades y defectos donde afianzaremos que debemos resaltar y que no

DESARROLLO

Jugaremos a tierra agua donde harán una fila que habrá una división donde se pondrá diferentes cualidades y saltaran la que reconocen como propia, quedaran cara a cara y diran cual es su cualidad y con quienes la comparten

CIERRE

Terminamos con juego de ula ula donde saltaran en las cualidades marcas que lo asocian dichas cualidades han sido socializadas por toda la semana.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia lúdica pedagógica a trabajar es juego de roles demostración artística y desarrollo de cuentos infantiles
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad muy significativa los niños y niñas mencionaban cualidades físicas, de desarrollo con excelencia.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 09 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DEL DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el desarrollo de la expresión artística y emocional favorecer la empatía entre ellos reforzando lazos de amistad

MATERIALES O RECURSO

Sonido, temperas, pegante, papel, palitos de paleta

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con la oración, seguido de canciones de bienvenida con rondas infantiles sonando un parlante suavemente realizaremos mural para mama donde se pintarán corazones en papel graft y pegaremos fotos de mama

DESARROLLO

Los niños y niñas realizaran en una cartulina una carta a mama donde colocaran imágenes de referencia a mama para que los niños y niñas se lo lleven a mama.

CIERRE

Para finalizar realizaremos una asamblea final donde compartiremos las experiencias vividas en el dia, haciendo un recuento de lo vivido hoy, les recordaremos a las mamitas que nos acompañen para homenajear o celebrar el dia de las madres en el CDI donde se les estará dando un detalle.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

La estrategia lúdica a desarrollar seria el arte mediante demostración artística y reconociendo el entorno donde se desenvuelve la dinámica de celebración del dia de las madres.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad desarrollada en dos tiempos uno que fue en dond ellos niños y niñas le realizaron una tarjeta a sus madres. Y otra donde las mamas fueron llegando al CDI y se les brindo un aperitivo se tomaron fotos en la decoración hecha para ellas .





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADOR**

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 12 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar habilidades y destrezas que queden dar a conocer los niños y niñas mediante juego de roles, arte, baile y juego.

MATERIALES O RECURSO

Papel Kraft, pintura, parlante (sonido), bloques, aros de colores entre otros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con la oración, seguido de canciones de bienvenida, todo iniciara explorando lo que les guste hacer con una pregunta ¿Qué les gustaría hacer hoy? Seguido de esto tendre diversas actividad para que los niños y niñas se identifiquen con lo que saben hacer bien.

DESARROLLO

El primer stan será de juegos de roles donde mostraremos imágenes y serán imitadas por sonidos y gestos de los niños y niñas.
El segundo stan será pintura donde habrá un mural con diferentes imágenes y los niños y niñas pintaran con tempera y pinceles a su gusto.

CIERRE

Seguimos con un baile infantil “el baile del sapito” “yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” culminaremos con juego de bloques donde armaran o clasificaran por colores.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
se desarrollan diferentes estrategias pedagógicas como lo son el juego de roles, arte, baile con diferentes actividades.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad desarrollada al gusto de los niños y niñas por que se tomaron el tiempo para hacer cada cosa que se les plateo.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 13 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar habilidades motrices relacionadas con la motricidad fina y gruesa mediante estrategias lúdicas pedagógicas

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, lana, bloques, juguetes, parlantes (sonido) perforadora.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida a su vez la oración de dar gracias, preguntamos ¿que les gusta hacer? ¿Qué harán el día de hoy? Los sentare en silla para explicar las dinámicas a trabajar.

DESARROLLO

Ya ubicados y con la atención en disposición realizaremos el juego “el carro loco” que consiste en caminar en diferentes direcciones reconociendo los objetos que se encuentren distribuidos en el ambiente.

CIERRE

Otro juego será el de “hilar” donde habrá pedazos de cartulina perforadas y los niños y niñas deberán hilar con lana para desarrollar la motricidad fina.

Culminamos con una canción infantil “congelados” de luli pampin siguiendo todas las ordenes que dará la canción

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia a utilizar seria exploración del entorno, baile y artístico mediante diversas actividades lúdicas y pedagógicas.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad que se desarrolló con mucha aceptación de los niños y niñas la experiencia trabaja es de su gran agrado, el poder saltar correr bailar todos integrados y con actividad positiva para competir, bailar y disfrutar





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR, PINTA, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar y experimentar desde el arte las emociones de los niños y niñas mediante el lenguaje artístico desarrollando su creatividad.

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias, se les preguntara ¿ que les gustaría hacer hoy? Entre esos el pintar, dibujar o recortar.
Se ubicaran en circulo para de forma sorpresa se les presentara la actividad.

DESARROLLO

La actividad a desarrollar seria de una pintura libre donde los NN en cartón paja se les pondrá un poco de temperas de diferentes colores y ellos con un pincel le darán forma y figura a su pintura demostrando su creatividad.

CIERRE

Luego para concluir pasaran uno a uno al frente y dirán con sus propias palabras o gestos lo que desarrollaron en el cartón paja. Culminaran rasgando papel silueta y pegaran en un recorte de cartulina desarrollando la motricidad fina y habilidades y destrezas

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagogía a desarrollar seria la del arte por la cual demostraran sus habilidades motrices y estéticas al momento de implementar la pintura
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se desarrollo teniendo en cuenta en una observación con anterioridad, donde los niños y niñas se muestran muy motivados a todas las actividades que sean relacionada con pintar en tempera, dicha actividad es de mucho cuidado ya que al momento de desarrollarla tengo en cuenta el apoyo de la auxiliar pedagógica para la limpieza de manos y cuidado del trabajo en pintura.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL MAESTRO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar a la persona que cuida y enseña a la maestra en honor al dia nacional del maestro que se celebra el 15 de mayo

MATERIALES O RECURSO

Dibujo de la maestra, crayolas, canciones infantiles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas se realizara la asamblea para hablar, orar y cantar “simón dice” la canción.

DESARROLLO

Hoy será un dia de diversión con los pequeñines y es que hoy celebraremos el dia nacional de la maestra que se celebra el 15 de mayo.

Les explicare que soy la maestra que los cuida, ama y protege, y de igual manera ellos deben respetarme.

Les entregare un dibujo de una maestra y la colorearan con crayolas, al terminar jugaremos a la rueda rueda y jugaremos en el bosque y otros juegos que ellos decidan escoger.

CIERRE

Terminamos y nos lavaremos nuestras manos, recordando las técnicas de lavado con agua y jabón.

Dialogaremos acerca de lo aprendido en el día de hoy, recordándoles lo importante que son los maestros en sus vidas.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
En el salón con música infantil alegre, el ambiente recordándoles la importancia que son los maestros.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas muy motivados por la actividad de exaltar el día del maestro demostrando todo su compromiso y afecto con abrazos y besos hacia mi persona, me demostró que los niños y niñas se apegan mucho al cariño que las agente les brindad, y de ahí su buen comportamiento.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA FAMILIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar a las familias, planear e interactuar con sus compañeros juegos de roles

MATERIALES O RECURSO

Octavos de cartulinas, temperas y recorte de familias, imágenes, tijeras y pegamento.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Acondicionar, limpiar el espacio pedagógico por medio de señales.
Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas implementando los protocolos de bioseguridad tanto en los niños como en los padres de familia, se realizara lavado de manos y luego nos dirigimos a la asamblea para hablar y orar.

DESARROLLO

Les mostrare imágenes de diferentes familias a los niños y niñas, les explicare que cada miembro es importante y especial en nuestras vidas que cada día hay que demostrarle amor hacia ellos.
Realizaremos un lindo dibujo en donde pintaran a su familia, jugaremos a la familia donde cada niño representara a un miembro de la familia, dejare que jueguen por todo el salón.

CIERRE

Para finalizar la actividad, reuniré a todos los niños y niñas, conversaremos acerca de lo realizado y aprendido en el dia de hoy, se llevaran el detalle a sus casa, para que se muestren a sus familiares.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Felicitare a aquellas que cumplieron con las medidas de bioseguridad y animare a los demás a seguir con los cuidados.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad desarrollada sin ningún percance ya que se mostraron atentos y participativos al momento que se realizó.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mis habilidades artísticas (compartir, saludar, pedir ayuda.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identifico Las fortalezas y áreas de mejora en las habilidades sociales de los NN, mediante estrategias pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida, seguida de la oración todos se ubicaran de forma circular en el piso del ambiente pedagógico donde interactuaremos con preguntas como: ¿ cómo amanecieron? ¿cómo se van a portar hoy?

DESARROLLO

Realizaran una fila de niños y niñas donde saldrán del ambiente pedagógico y luego al entraran pondremos en práctica un saludo agradable de bienvenida, el cual será diferente con palmas, abrazos y choque de manos.

CIERRE

Se les mostrara imágenes las cuales mostraran señales de alarma de cuando deben pedir ayuda, el ir al baño, cuando se caen, al necesitar algo que no pueden alcanzar.
Se les dará juguetes para que compartan entre ellos con una buena actitud.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a desarrollar reconocimiento del entorno y lectura de imágenes.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas se mostraron atentos en la actividad, fue muy dinámico al ellos gritar y pedir ayuda, el correr, el hacer como cuando no pueden alcanzar el bolso. Fue una actividad que se desenvolvió con mucho dinamismo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 19 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL RECICLAJE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la importancia de tener buenas practicas de reciclar tomando en cuenta la celebración del dia del reciclaje

MATERIALES O RECURSO

Cartelera alusiva al dia del reciclaje, grabadora, materiales reciclables , tijeras, temperas, pinceles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Literatura: nos sentaremos todos en circulo y comenzaremos un dialogo en donde hablaremos de la celebración “dia del reciclaje” y les explicare a los niños y niñas la importancia de reciclar y como podemos hacerlo con el fin de que puedan replicar estas acciones para el cuidado del planeta cantaremos las canciones infantiles “recicla, recicla”

DESARROLLO

Arte y exploración: los invito a explorar con los diferentes recipientes, botellas que han traído desde casa le preguntare ¿Qué podemos construir?, una vez hayan explorado con el material reciclable, procedemos a la construcción de juguetes como carritos, títeres con medias, juguetes con rollos de papel etc.

Juego: al terminarlo jugaremos con los juguetes elaborados y colocaremos un stan para mostrarlos en el CDI

CIERRE

Al final de la experiencia en la asamblea final escuchare con los niños y niñas canciones infantiles y se dialoga sobre las opiniones de cómo nos fue en el día de hoy y que aprendimos.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia a utilizar seria explotar su creatividad dándole una segunda vida a objetos que normalmente desechan, resaltando la importancia para el medio ambiente.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad de aprovechamiento con los padres ya que hicieron participe de la actividad donde ayudaron a los niños y niñas a realizar manualidades con material reciclable donde ellos dieron a conocer lo que habían hecho con sus padres y de que material lo realizaron.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 20 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un ambiente pedagógico seguro y comprensivo donde los NN se sientan seguros, mediante la narración de cuentos infantiles.

MATERIALES O RECURSO

Laminas ilustradas, ´papel kratf, temperas, pincel, goma, cuento infantil.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida, seguida de la oración de gracias, continuaremos con preguntas sobre que les ocasiona miedo ¿ qué te asusta? ¿que te da miedo?, escuchar atentamente y reconocer cual son sus miedos reales.

DESARROLLO

Seguiremos con la narración de cuantos o imágenes ya plasmadas en un papel Kraft , donde are pausas activas identificando miedos y aclarando que no deben temer y que en dado caso temen a algo deben de tener la confianza de decirle a mamá que ella los protegerá.

CIERRE

Luego pasaran al frente mostraran cual es la imagen que le da miedo y aclaremos las dudad siempre teniendo actitud positiva para que los niños y niñas aclaren sus miedos.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a desarrollar es la narración de imágenes o cuanto infantil
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se desenvolvió con mucho cuidado ya que no debía impartir en ellos el miedo a cosas u objetos sino que ellos aclaran sus emociones al momento de sentir temor por cualquier cosa que los rodee, enfatizando siempre que siempre va a ver alguna persona que los protegerá de cualquier mal y peligro que les ocasione el miedo. La narración se dio con cambio de voces y gestos faciales que hacían que ellos estuvieran muy atentos .



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALENDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 21 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: QUE PUEDO HACER HOY

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar las actividades de los niños y niñas mediante el juego de roles , construyendo ideas de lo que les gusta.

MATERIALES O RECURSO

Audio (parlante) colores, hojas de block, juegos lúdicos (bloques, rompe cabeza y arma todo)

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración, preguntamos ¿Qué desean hacer hoy? Les gustaría jugar, bailar, pintar ¿Qué quieren hacer? ¿quieren saltar?

DESARROLLO

Iniciamos con un baile infantil “a mi burro” “estrellita donde estas” para bailar y captar su atención, luego nos sentaremos en ronda y aremos un dibujo libre donde den a conocer por medio de garabatos o trazos que deseen hacer

CIERRE

Luego por pequeños grupos jugaremos con bloques o juegos de mesa como arma todo y rompe cabeza Para culminar hablaremos de lo que dibujaron y dejaremos pendiente con una pregunta ¿Qué pueden hacer hoy en la casa con papa y mama?

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Se desarrollaran diversas estrategias pedagógicas entre ellas la exploración del entorno juego de roles y el arte mediante con una pregunta ¿Qué pueden hacer hoy en la casa con papa y mama?
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se indago, se trabajo a lo que mas les gusta hacer que el bail, juego con bloques donde armaban por colores ordenes según indicaba el dibujar y pintar con tempera les agrada y los emociona.





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TENGO LA MIRADA DE UN EXPLORADOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular los sentidos en los niños y niñas a través de una experiencia multisensorial mediante juego de roles reconocimiento del entorno.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas, laminas, sonido, colores, foami, goma, cinta pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida, seguida de la oración, se le colocara canción infantil “camino por el bosque” imitando todo lo relacionado con la canción, luego se les dará una lupa artesanal y los niños y niñas se dirigen al pasillo a explorar y buscar hormigas.

DESARROLLO

Seguido se les mostrara imágenes de los animales donde ellos mencionaran cuales son e imitaran su sonido.
Se les hablara de que observaron al explorar con la lupa

CIERRE

Colorearan una imagen donde estará plasmado diferentes animales ya sean domésticos, salvajes y de granjas donde los niños y niñas luego de colorear dirán o identificaran que animal es y su sonido.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia utilizada exploración del entorno como también el arte para colorear y a su vez juego de roles al imitar sonidos.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad donde pudieron dar sus puntos de vistas, el salir, explorar interactuar con espacios diferentes llevan a un ambiente aceptable, al volver al ambiente pedagógico y explorar por medio de preguntas todo aquello que observaron y les gusto la actividad.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: trabajo en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la sana convivencia entre los NN mediante la exploración del arte y juegos afianzando los valores como la amistad

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido, bloques.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias re realizaran pregunta como: ¿Qué desean hacer hoy? ¿ como nos vamos a comportar hoy? Y bailaran diferentes canciones infantiles enfatizadas en el trabajo en equipo.

DESARROLLO

se ubicaran en un circulo para compartir una pintura en gripo estará plasmada en papel Kraft los NN pasaran a pintar teniendo en cuenta el orden y respetando el turno de sus compañeros

CIERRE

Seguido se dividirán en dos grupos para compartir jugos como bloques, rompecabeza.
Para cierre terminaran bailando la canción infantil “un equipo difícil de vencer” de plim plim.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica pedagógica a desarrollar sería el arte, el baile y exploración del entorno.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad que se desarrollo con excelencia siempre enfatizando el respeto y el valor de los compañeros que no pueden entrar en discuta por los juguetes.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 26 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: soy creativo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar mediante actividades lúdica pedagógica la creatividad de forma expresiva.

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias. Se les colocara canciones infantiles para motivar con baile y canto a los NN.
Luego se ubicaran el ambiente pedagógico de forma circular

DESARROLLO

Al estar ubicados hare una muestra de la actividad donde ellos experimentaran con tempera en hojas de bloc dobladas a la mitad con gotas de pintura que luego ellos esparcen con la hoja doblada y al abrirla mostrara una imagen.

CIERRE

Al culminar el trabajo en temperas los niños y niñas pasaran al frente y mostraran que obtuvieron de la pintura.
Su imaginación y creatividad será dada a conocer mediante su expresión.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagógica a desarrollar es el arte
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se desarrollo con excelencia todos los niños y niñas participando activamente ya mencionado anteriormente en diversas actividades al grupo le gusta mucho el trabajo de pintura.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 27 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: el tesoro de las palabras mágicas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer palabras enfatizadas en principios y valores mediante actividades lúdicas pedagógicas

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido marcadores, goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias, realizare preguntas
¿que decimos al recibir algo?
¿Qué decimos al llegar a un lugar? Entre otras.

DESARROLLO

se ubicaran en un círculo en el piso del ambiente pedagógico donde estaremos dialogando cuales son aquellas palabras mágicas que debemos utilizar en diferentes ocasiones , las cuales se deben utilizar por respeto y educación.
Habrá una caja hecha en bloques donde habrán diferentes palabras Se turnaran para sacar y al sacarla explicare y ellos dirán en que situación se debe utilizar.

CIERRE

Haremos ejercicios donde se le entregara cosas u objetos a los niños y niñas y ellos deberán dar las gracias, aremos para irnos y dirán chao, hasta luego, adiós entre otras cosas.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a realizar exploración del entorno ya que trabajaran espacio para enfatizar las deferentes palabras mágicas
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños y niñas estuvieron atentos a la actividad al hacer fila se muestran un poco desordenados pero al ubicarlos por tamaño o estatura, desarrollan la actividad con respeto, orden y entusiasmo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: yo me llamo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer habilidades artísticas y manejo de emociones frente al dominio de personas

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido, cartelera. Pendon, tela . entre otros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida se realiza la oración.
Se organiza el grupo teniendo en cuenta, lo que se va a desarrollar se les preguntara su personaje y la canción a cantar.

DESARROLLO

de forma ordenada pasaran de uno en una a desarrollar su presentación con ayuda del sonido que antes previamente será enviado por el padre de familia.
Los demás niños y niñas estarán ubicados en forma de publico para atender la presentación de sus compañeros.

CIERRE

Todos los niños y niñas participantes de la actividad se ubicaran en el ambiente pedagógico para bailar y disfrutar esto será como cierre.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagógica a desarrollar será la imitación de roles , implementada en artistas musicales.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividades fue desarrollada con excelencia, donde los niños y niñas estuvieron muy contestos, no todos hicieron participe con vestuario y demostración de talentos pero los que no participaron en bailes y risas.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: el desafio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enfatizado en el desarrollo de la motricidad gruesa

MATERIALES O RECURSO

Bloques, ula ula , círculos, cartelera, tempera, sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración, se les explicara la dinámica de las diferentes actividades a desarrollar donde deberán manejar el orden y cuidado de los diferentes implementos a utilizar.

DESARROLLO

Actividad 1 se ubicaran alrededor de una tela donde varios niños y niñas la tendrán sostenida y una pelota en el centro de la tela, la idea es mover la tela lo mas que puedan sin dejar caer la pelota en el piso

Actividad 2 habrán unos ula ula ubicados en forma de túnel y los niños y niñas deberán pasar gateando dentro de ellos.

CIERRE

Para cierre los niños y niñas se ubican en un circulo y paran de tres en tres a tirar unos aros y encestarlos en unos conos.
Culminaremos bailando y disfrutando de la dinámica.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagogía a desarrollar la exploración del entorno, mediante actividades lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad desarrollada con éxito se tuvo el acompañamiento de las compañeras agentes de la sede donde trabajamos en conjunto. Los niños y niñas participaron y se respetaron entre si apoyándose y haciendo barra.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA ALEJANDRA CRUZ FERRER

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 30 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: cierre de proyecto

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Compartir entre todos e interactuar mediante una pijamada

MATERIALES O RECURSO

Colchonetas, computador, parlante .película.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración.
Se les explicara la dinámica a desarrollar que será el ver una película infantil.

DESARROLLO

se ubicarán colchonetas en el ambiente pedagógico, y a su vez se ubicará el sonido y el computador de forma adecuada donde los niños y niñas puedan observar y ver su película infantil

CIERRE

Al culminar la película se les preguntará que fue lo que más les gusto.
Cual fue su personaje favorito
Y que no le gusto de la película.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a desarrollar es el cine para interactuar
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad que se trabajó en conjunto con otras agentes educativas donde hubo un compromiso de todas para que los niños y niñas tuvieran un excelente comportamiento y pudieran ver la película.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana:1 2 de mayo
Tema: Descubriendo mis cualidades
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: del 5 al 9 de mayo
Tema: día mundial de la higiene
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: del 5 al 9 de mayo
Tema: dibujando y decorando el árbol de las cualidades
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: celebración del día de la madre
Descripción de Actividad Realizada: celebro a mi madre









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: ¿Qué se hacer bien?
Descripción de Actividad Realizada: diferentes actividades









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Mis habilidades motrices (correr, saltar, lanzar)
Descripción de Actividad Realizada: saltando la peregrina









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Mis habilidades artísticas (dibujar, pintar, recortar)
Descripción de Actividad Realizada: dibujando ando









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Día mundial de la familia y del maestro
Descripción de Actividad Realizada: festejo a mi maestro









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: ¿Qué puedo hacer hoy?
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: superando mis miedos
Descripción de Actividad Realizada:









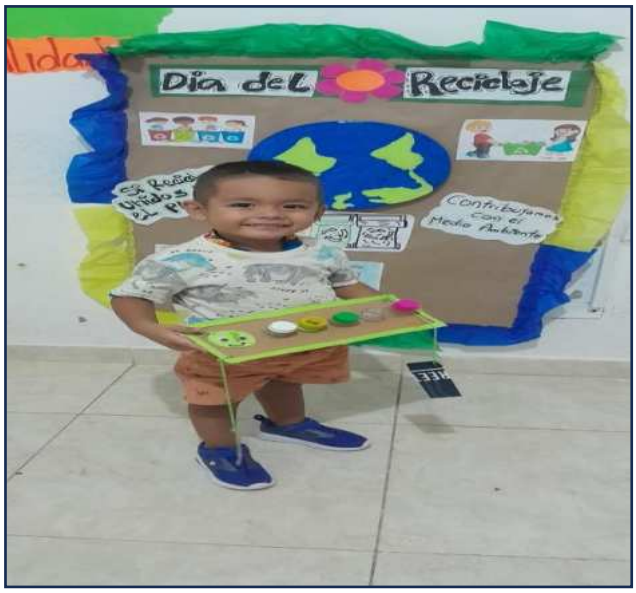
BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: día mundial del reciclaje
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: día mundial de la afrocolombianidad
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: tengo la mirada de un explorador
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 : del 26 al 30 de mayo
Tema: el tesoro de las palabras mágicas
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 : del 26 al 30 de mayo
Tema: yo me llamo
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 : del 26 al 30 de mayo
Tema: desafío
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 28

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 02 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 1RO DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se conmemora el día del trabajo, enseñaremos a los niños y niñas sobre el valor del trabajo y las diferentes profesiones que existen

MATERIALES O RECURSO

Carteleras alusivas al dia del trabajo, libros, revistas, pintura, celular y materiales concretos para el juego de roles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Daré la bienvenida a los niños y niñas, los invitare a la asamblea para conversar como se sienten, se realizará una oración a papito Dios.
Literatura: dialogaremos acerca de los trabajos de sus papitos o familiares.

DESARROLLO

Arte: se entregará una hoja de block y pintura, con sus dedos pintaran las profesiones que ellos deseen, al terminar lo colocaremos en el rincón del arte.
Exploración: realizaremos una videollamada a los papitos que anteriormente aceptaron llamarlos en horario laboral, donde explicaran a que se dedican y que funciones tienen.

CIERRE

Al culminar el dia se invitan a los niños y niñas a realizar un semicírculo, donde por medio de una charla expresen.
¿Qué fue lo que mas les gusto? ¿como se sintieron en este dia?

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Nuestro espacio estará ambientado con una cartelera acerca del dia del trabajador
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una experiencia significativa, donde todo los niños y niñas dan a conocer en lo que sus papas se desempeñan, identificando hay diversos trabajos que son de gran ayuda para que las cosas de la casa.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DE COORDINADOR

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 02 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA 1 DESCUBRIENDO MIS CUALIDADES (DIA INTERNACIONAL CONTRA EL BULLYNG)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Aceptar e incluir a los NN que esta a nuestro alrededor mediante actividad lúdica pedagógica juego de roles.

MATERIALES O RECURSO

Caja de cartón, música, cartulina, marcadores, colores, hojas de block.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

El servicio se iniciará con la oración, seguido de canciones de bienvenida y motivación para captar la atención de los niños y niñas, seguida de preguntas como: ¿Cómo soy? Se le explicara que son las cualidades y que todos tenemos formas diferentes de ser, pensar y actuar y por dicha razón no somos iguales.

DESARROLLO

Continuamos con una caja y unas cartulinas donde habrá palabras de afirmación o cualidades como: juicioso, amoroso, amable entre otras.

Los niños y niñas se turnarán para sacar una palabra de cualidad de la caja para así dar a conocer sus cualidades cada una será explicada y con ejemplos para que los niños puedan entender.

CIERRE

Para culminar estaremos preguntando sobre las diferentes cualidades que se identifiquen ¿Quién es juicioso? ¿Quién es amoroso? Terminando con una ronda infantil.
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagógica a desarrollar seria la de juego de roles donde los niños y niñas demostraran cual es la cualidad que los identifica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad donde los niños y niñas dan a conocer cuales son esas palabras positivas por las cuales son llamados en casa. Como también el respeto por sus compañeros
El aceptar y respetar las diferencias tanto en la personalidad, físicas. Estuvimos compartiendo mucho dándonos abrazos de amistad.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 05 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA HIGIENE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explicar a los niños y niñas la importancia de la higiene teniendo en cuenta el lavado de dientes, de mano y la higiene personal como bañarse.

MATERIALES O RECURSO

Cuentos infantiles, fichas de dibujo crayolas, muñecos, videos, computadora, cepillo de dientes, Colgate infantil, jabón, papel higiénico.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se organiza el ambiente para la oración y canciones de bienvenida, a través de cuentos infantiles, mediante videos les enseñaremos a los niños y niñas la importancia de los hábitos de higiene diario, colocaremos en practica el lavado de manos.

DESARROLLO

En este dia invitaremos a los niños y niñas a cepillarse los dientes, estaré mostrando una boca en material reciclable y se le mostrara como deben cepillarse, los ubicaremos en el patio para hacer la actividad del cepillado de dientes donde también realizaremos el lavado de manos como se debe hacer.

CIERRE

Al regresar al ambiente pedagógico se les preguntara como les ha parecido la actividad, a su vez se les dará imágenes para colorear donde se vera reflejado el tema bañarse, lavarse las diente, lavarse las manos.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategias a utilizar seria la narración de cuentos infantiles, también el arte en exploración del coloreado y la creatividad
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Una actividad que tuve excelente acogida y participación de los padres de familia ya que mostraron su apoyo mandando a los niños con sus cepillos de dientes, Colgate y vasos para el desarrollo de la actividad. Ellos muy contentos por la manualidad de la boca donde se les explico como debían cepillar sus dientes lo realizaron con entusiasmo.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 06 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IDENTIFICO MIS CUALIDADES POSITIVAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Valorar sus cualidades y sentir bienestar con ellos mismos, fortalecer su autoestima para la construcción de su felicidad.

MATERIALES O RECURSO

Caja sorpresa, espejo, silla, juguetes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

El servicio iniciara con la oración de gracias a nuestro padre celestial, seguido de canciones de bienvenida para estimular la atención y concentración a las actividades.

DESARROLLO

Pasare por todo el salón con el regalo para captar su atención, los invitare a sentarse en ronda, uno por uno ira observando lo que hay dentro sin decir nada al amiguito, les explicare que dentro de la caja encontraran algo muy importante y que vale mucho, llena de muchas cosas buenas, seguidamente cuando todos hayan visto en el espejo, realizaremos un debate ¿Qué pensaban que había dentro de la caja? ¿Qué sentiste cuando te vistes a ti mismo? Entre otras preguntas para continuar con la conversación

CIERRE

se realizará el juego de la silla caliente un niño se sienta en una silla el resto de los amigos van pasando por delante de el y le dirán algo que les haga sentir bien, una vez que todos hayan hecho algún comentario positivo sobre el niño se intercambiaran los roles, los niños recibirán muchos estímulos y afecto de parte de sus compañeros.

Podrán finalizar jugando y compartiendo sus juguetes
ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia a trabajar para el desarrollo de la actividad pedagógica seria juego de roles donde darán a conocer sus propias opiniones de sus cualidades.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad que demostró todo aquello que piensa de si mismo algunos no lo expresan verbalmente pero si lo hicieron ver con sonrisa, el sorprenderse al verse en el espejo , con sonrisas y risas.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 07 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJO Y DECORO MI ARBOL DE CUALIDADES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Afianzar en los niños y niñas sus cualidades mediante estrategia pedagógica del arte

MATERIALES O RECURSO

Papel graft, música, hojas de block, crayolas, goma, imágenes alusivas al tema.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Oración, asamblea de bienvenida, estaremos bailando, para incentivar a los niños y niñas a una nueva actividad, se mostraran imágenes alusivas a las cualidades positivas que debe tener un niño.

DESARROLLO

Las imágenes serán interpretadas y pegadas en el árbol por los mismos niños y niñas donde se harán preguntas, ¿Cuáles son las cualidades que ya hemos escuchado? ¿Cuáles son esas cualidades que nos representan?

CIERRE

siendo un afianzamiento dicho que ya se ha trabajado referente a las cualidades los niños y niñas colearan imágenes referentes al tema. Terminamos con un baile infantil “quien soy”.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

la estrategia pedagógica a desarrollar es exploración del entornos donde buscan las imágenes y socializan en el cambiante pedagógico el desarrollo de la actividad pedagógicos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad significativa

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 08 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMPARTIENDO MIS CUALIDADES CON MIS COMPAÑEROS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Compartir similitudes y diferencias para reconocer la diversidad y favorecer la sana convivencia

MATERIALES O RECURSO

Sonido, laminas, cartulina, ula ula, lana

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida a su vez la oración, verán un video educativo referente a cualidades y defectos donde afianzaremos que debemos resaltar y que no

DESARROLLO

Jugaremos a tierra agua donde harán una fila que habrá una división donde se pondrá diferentes cualidades y saltaran la que reconocen como propia, quedaran cara a cara y diran cual es su cualidad y con quienes la comparten

CIERRE

Terminamos con juego de ula ula donde saltaran en las cualidades marcasa que lo asocian dichas cualidades han sido socializadas por toda la semana.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia lúdica pedagógica a trabajar es juego de roles demostración artística y desarrollo de cuentos infantiles
VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 09 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DEL DIA DE LAS MADRES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el desarrollo de la expresión artística y emocional favorecer la empatía entre ellos reforzando lazos de amistad

MATERIALES O RECURSO

Sonido, temperas, pegante, papel, palitos de paleta

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con la oración, seguido de canciones de bienvenida con rondas infantiles sonando un parlante suavemente realizaremos mural para mama donde se pintarán corazones en papel graft y pegaremos fotos de mama

DESARROLLO

Los niños y niñas realizaran en una cartulina una carta a mama donde colocaran imágenes de referencia a mama para que los niños y niñas se lo lleven a mama.

CIERRE

Para finalizar realizaremos una asamblea final donde compartiremos las experiencias vividas en el dia, haciendo un recuento de lo vivido hoy, les recordaremos a las mamitas que nos acompañen para homenajear o celebrar el dia de las madres en el CDI donde se les estará dando un detalle.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia lúdica a desarrollar seria el arte mediante demostración artística y reconociendo el entorno donde se desenvuelve la dinámica de celebración del dia de las madres.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 12 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar habilidades y destrezas que queden dar a conocer los niños y niñas mediante juego de roles, arte, baile y juego.

MATERIALES O RECURSO

Papel Kraft, pintura, parlante (sonido), bloques, aros de colores entre otros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciamos con la oración, seguido de canciones de bienvenida, todo iniciara explorando lo que les guste hacer con una pregunta ¿Qué les gustaría hacer hoy? Seguido de esto tendre diversas actividad para que los niños y niñas se identifiquen con lo que saben hacer bien.

DESARROLLO

El primer stan será de juegos de roles donde mostraremos imágenes y serán imitadas por sonidos y gestos de los niños y niñas.
El segundo stan será pintura donde habrá un mural con diferentes imágenes y los niños y niñas pintaran con tempera y pinceles a su gusto.

CIERRE

Seguimos con un baile infantil “el baile del sapito” “yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” culminaremos con juego de bloques donde armaran o clasificaran por colores.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
se desarrollan diferentes estrategias pedagógicas como lo son el juego de roles, arte, baile con diferentes actividades.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 13 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar habilidades motrices relacionadas con la motricidad fina y gruesa mediante estrategias lúdicas pedagógicas

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, lana, bloques, juguetes, parlantes (sonido) perforadora.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida a su vez la oración de dar gracias, preguntamos ¿que les gusta hacer? ¿Qué harán el día de hoy? Los sentare en silla para explicar las dinámicas a trabajar.

DESARROLLO

Ya ubicados y con la atención en disposición realizaremos el juego “el carro loco” que consiste en caminar en diferentes direcciones reconociendo los objetos que se encuentren distribuidos en el ambiente.

CIERRE

Otro juego será el de “hilar” donde habrá pedazos de cartulina perforadas y los niños y niñas deberán hilar con lana para desarrollar la motricidad fina.

Culminamos con una canción infantil “congelados” de luli pampin siguiendo todas las ordenes que dará la canción

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia a utilizar seria exploración del entorno, baile y artístico mediante diversas actividades lúdicas y pedagógicas.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad que se desarrolló con mucha aceptación de los niños y niñas la experiencia trabaja es de su gran agrado, el poder saltar correr bailar todos integrados y con actividad positiva para competir, bailar y disfrutar

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 14 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR, PINTA, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar y experimentar desde el arte las emociones de los niños y niñas mediante el lenguaje artístico desarrollando su creatividad.

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias, se les preguntara ¿ que les gustaría hacer hoy? Entre esos el pintar, dibujar o recortar.
Se ubicaran en circulo para de forma sorpresa se les presentara la actividad.

DESARROLLO

La actividad a desarrollar seria de una pintura libre donde los NN en cartón paja se les pondrá un poco de temperas de diferentes colores y ellos con un pincel le darán forma y figura a su pintura demostrando su creatividad.

CIERRE

Luego para concluir pasaran uno a uno al frente y dirán con sus propias palabras o gestos lo que desarrollaron en el cartón paja. Culminaran rasgando papel silueta y pegaran en un recorte de cartulina desarrollando la motricidad fina y habilidades y destrezas

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagogía a desarrollar seria la del arte por la cual demostraran sus habilidades motrices y estéticas al momento de implementar la pintura
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se desarrollo teniendo en cuenta en una observación con anterioridad, donde los niños y niñas se muestran muy motivados a todas las actividades que sean relacionada con pintar en tempera, dicha actividad es de mucho cuidado ya que al momento de desarrollarla tengo en cuenta el apoyo de la auxiliar pedagógica para la limpieza de manos y cuidado del trabajo en pintura.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 15 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL MAESTRO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar a la persona que cuida y enseña a la maestra en honor al dia nacional del maestro que se celebra el 15 de mayo

MATERIALES O RECURSO

Dibujo de la maestra, crayolas, canciones infantiles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas se realizara la asamblea para hablar, orar y cantar “simón dice” la canción.

DESARROLLO

Hoy será un dia de diversión con los pequeñines y es que hoy celebraremos el dia nacional de la maestra que se celebra el 15 de mayo.

Les explicare que soy la maestra que los cuida, ama y protege, y de igual manera ellos deben respetarme.

Les entregare un dibujo de una maestra y la colorearan con crayolas, al terminar jugaremos a la rueda rueda y jugaremos en el bosque y otros juegos que ellos decidan escoger.

CIERRE

Terminamos y nos lavaremos nuestras manos, recordando las técnicas de lavado con agua y jabón.

Dialogaremos acerca de lo aprendido en el día de hoy, recordándoles lo importante que son los maestros en sus vidas.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
En el salón con música infantil alegre, el ambiente recordándoles la importancia que son los maestros.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas muy motivados por la actividad de exaltar el día del maestro demostrando todo su compromiso y afecto con abrazos y besos hacia mi persona, me demostró que los niños y niñas se apegan mucho al cariño que las agente les brindad, y de ahí su buen comportamiento.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA FAMILIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y valorar a las familias, planear e interactuar con sus compañeros juegos de roles

MATERIALES O RECURSO

Octavos de cartulinas, temperas y recorte de familias, imágenes, tijeras y pegamento.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Acondicionar, limpiar el espacio pedagógico por medio de señales.
Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y ninas implementando los protocolos de bioseguridad tanto en los niños como en los padres de familia, se realizara lavado de manos y luego nos dirigimos a la asamblea para hablar y orar.

DESARROLLO

Les mostrare imágenes de diferentes familias a los niños y ninas, les explicare que cada miembro es importante y especial en nuestras vidas que cada dia hay que demostrarle amor hacia ellos.
Realizaremos un lindo dibujo en donde pintaran a su familia, jugaremos a la familia donde cada niño representara a un miembro de la familia, dejare que jueguen por todo el salón.

CIERRE

Para finalizar la actividad, reunire a todos los niños y ninas, conversaremos acerca de lo realizado y aprendido en el dia de hoy, se llevaran el detalle a sus casa, para que se muestren a sus familiares.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Felicitare a aquellas que cumplieron con las medidas de bioseguridad y animare a los demás a seguir con los cuidados.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad desarrollada sin ningún percance ya que se mostraron atentos y participativos al momento que se realizó.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 16 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mis habilidades artísticas (compartir, saludar, pedir ayuda.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identifico Las fortalezas y áreas de mejora en las habilidades sociales de los NN, mediante estrategias pedagógicas.

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida, seguida de la oración todos se ubicaran de forma circular en el piso del ambiente pedagógico donde interactuaremos con preguntas como: ¿ cómo amanecieron? ¿cómo se van a portar hoy?

DESARROLLO

Realizaran una fila de niños y niñas donde saldrán del ambiente pedagógico y luego al entraran pondremos en práctica un saludo agradable de bienvenida, el cual será diferente con palmas, abrazos y choque de manos.

CIERRE

Se les mostrara imágenes las cuales mostraran señales de alarma de cuando deben pedir ayuda, el ir al baño, cuando se caen, al necesitar algo que no pueden alcanzar.
Se les dará juguetes para que compartan entre ellos con una buena actitud.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a desarrollar reconocimiento del entorno y lectura de imágenes.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas se mostraron atentos en la actividad, fue muy dinámico al ellos gritar y pedir ayuda, el correr, el hacer como cuando no pueden alcanzar el bolso. Fue una actividad que se desenvolvió con mucho dinamismo.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 19 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DEL RECICLAJE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la importancia de tener buenas practicas de reciclar tomando en cuenta la celebración del dia del reciclaje

MATERIALES O RECURSO

Cartelera alusiva al dia del reciclaje, grabadora, materiales reciclables , tijeras, temperas, pinceles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Literatura: nos sentaremos todos en circulo y comenzaremos un dialogo en donde hablaremos de la celebración “dia del reciclaje” y les explicare a los niños y niñas la importancia de reciclar y como podemos hacerlo con el fin de que puedan replicar estas acciones para el cuidado del planeta cantaremos las canciones infantiles “recicla, recicla”

DESARROLLO

Arte y exploración: los invito a explorar con los diferentes recipientes, botellas que han traído desde casa le preguntare ¿Qué podemos construir?, una vez hayan explorado con el material reciclable, procedemos a la construcción de juguetes como carritos, títeres con medias, juguetes con rollos de papel etc.

Juego: al terminarlo jugaremos con los juguetes elaborados y colocaremos un stan para mostrarlos en el CDI

CIERRE

Al final de la experiencia en la asamblea final escuchare con los niños y niñas canciones infantiles y se dialoga sobre las opiniones de cómo nos fue en el día de hoy y que aprendimos.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia a utilizar seria explotar su creatividad dándole una segunda vida a objetos que normalmente desechan, resaltando la importancia para el medio ambiente.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad de aprovechamiento con los padres ya que hicieron participe de la actividad donde ayudaron a los niños y niñas a realizar manualidades con material reciclable donde ellos dieron a conocer lo que habían hecho con sus padres y de que material lo realizaron.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 20 de mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: superando mis miedos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un ambiente pedagógico seguro y comprensivo donde los NN se sientan seguros, mediante la narración de cuentos infantiles.

MATERIALES O RECURSO

Laminas ilustradas, ´papel kratf, temperas, pincel, goma, cuento infantil.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida, seguida de la oración de gracias, continuaremos con preguntas sobre que les ocasiona miedo ¿ qué te asusta? ¿que te da miedo?, escuchar atentamente y reconocer cual son sus miedos reales.

DESARROLLO

Seguiremos con la narración de cuantos o imágenes ya plasmadas en un papel kraf , donde are pausas activas identificando miedos y aclarando que no deben temer y que en dado caso temen a algo deben de tener la confianza de decirle a mamá que ella los protegerá.

CIERRE

Luego pasaran al frente mostararan cual es la imagen que le da miedo y aclaremos las dudad siempre teniendo actitud positiva para que los niños y niñas aclaren sus miedos.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a desarrollar es la narración de imágenes o cuanto infantil
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad se desenvolvió con mucho cuidado ya que no debía impartir en ellos el miedo a cosas u objetos sino que ellos aclaran sus emociones al momento de sentir temor por cualquier cosa que los rodee, enfatizando siempre que siempre va a ver alguna persona que los protegerá de cualquier mal y peligro que les ocasione el miedo. La narración se dio con cambio de voces y gestos faciales que hacían que ellos estuvieran muy atentos .

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA	
UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**
FECHA: 21 DE MAYO	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: QUE PUEDO HACER HOY	
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Explorar las actividades de los niños y niñas mediante el juego de roles , construyendo ideas de lo que les gusta.	
MATERIALES O RECURSO	
Audio (parlante) colores, hojas de block, juegos lúdicos (bloques, rompe cabeza y arma todo)	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO	
Asamblea de bienvenida seguida de la oración, preguntamos ¿Qué desean hacer hoy? Les gustaría jugar, bailar, pintar ¿Qué quieren hacer? ¿quieren saltar?	
DESARROLLO	
Iniciamos con un baile infantil “a mi burro” “estrellita donde estas” para bailar y captar su atención, luego nos sentaremos en ronda y aremos un dibujo libre donde den a conocer por medio de garabatos o trazos que deseen hacer	
CIERRE	

Luego por pequeños grupos jugaremos con bloques o juegos de mesa como arma todo y rompe cabeza Para culminar hablaremos de lo que dibujaron y dejaremos pendiente con una pregunta ¿Qué pueden hacer hoy en la casa con papa y mama?

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Se desarrollaran diversas estrategias pedagógicas entre ellas la exploración del entorno juego de roles y el arte mediante con una pregunta ¿Qué pueden hacer hoy en la casa con papa y mama?
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se indago, se trabajo a lo que mas les gusta hacer que el bail, juego con bloques donde armaban por colores ordenes según indicaba el dibujar y pintar con tempera les agrada y los emociona.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 22 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TENGO LA MIRADA DE UN EXPLORADOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular los sentidos en los niños y niñas a través de una experiencia multisensorial mediante juego de roles reconocimiento del entorno.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas, laminas, sonido, colores, foami, goma, cinta pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida, seguida de la oración, se le colocara canción infantil “camino por el bosque” imitando todo lo relacionado con la canción, luego se les dará una lupa artesanal y los niños y niñas se dirigen al pasillo a explorar y buscar hormigas.

DESARROLLO

Seguido se les mostrara imágenes de los animales donde ellos mencionaran cuales son e imitaran su sonido.
Se les hablara de que observaron al explorar con la lupa

CIERRE

Colorearan una imagen donde estará plasmado diferentes animales ya sean domésticos, salvajes y de granjas donde los niños y niñas luego de colorear dirán o identificaran que animal es y su sonido.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia utilizada exploración del entorno como también el arte para colorear y a su vez juego de roles al imitar sonidos.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad donde pudieron dar sus puntos de vistas, el salir, explorar interactuar con espacios diferentes llevan a un ambiente aceptable, al volver al ambiente pedagógico y explorar por medio de preguntas todo aquello que observaron y les gusto la actividad.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 23 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: trabajo en equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la sana convivencia entre los NN mediante la exploración del arte y juegos afianzando los valores como la amistad

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido, bloques.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias re realizaran pregunta como: ¿Qué desean hacer hoy? ¿ como nos vamos a comportar hoy? Y bailaran diferentes canciones infantiles enfatizadas en el trabajo en equipo.

DESARROLLO

se ubicaran en un circulo para compartir una pintura en gripo estará plasmada en papel Kraft los NN pasaran a pintar teniendo en cuenta el orden y respetando el turno de sus compañeros

CIERRE

Seguido se dividirán en dos grupos para compartir jugos como bloques, rompecabeza.
Para cierre terminaran bailando la canción infantil “un equipo difícil de vencer” de plim plim.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica pedagógica a desarrollar sería el arte, el baile y exploración del entorno.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad que se desarrollo con excelencia siempre enfatizando el respeto y el valor de los compañeros que no pueden entrar en discuta por los juguetes.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 26 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: soy creativo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Explorar mediante actividades lúdica pedagógica la creatividad de forma expresiva.

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias. Se les colocara canciones infantiles para motivar con baile y canto a los NN.
Luego se ubicaran el ambiente pedagógico de forma circular

DESARROLLO

Al estar ubicados hare una muestra de la actividad donde ellos experimentaran con tempera en hojas de bloc dobladas a la mitad con gotas de pintura que luego ellos esparcen con la hoja doblada y al abrirla mostrara una imagen.

CIERRE

Al culminar el trabajo en temperas los niños y niñas pasaran al frente y mostraran que obtuvieron de la pintura.
Su imaginación y creatividad será dada a conocer mediante su expresión.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagógica a desarrollar es el arte
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se desarrollo con excelencia todos los niños y niñas participando activamente ya mencionado anteriormente en diversas actividades al grupo le gusta mucho el trabajo de pintura.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 27 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: el tesoro de las palabras mágicas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer palabras enfatizadas en principios y valores mediante actividades lúdicas pedagógicas

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido marcadores, goma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración de gracias, realizare preguntas
¿que decimos al recibir algo?
¿Qué decimos al llegar a un lugar? Entre otras.

DESARROLLO

se ubicaran en un círculo en el piso del ambiente pedagógico donde estaremos dialogando cuales son aquellas palabras mágicas que debemos utilizar en diferentes ocasiones , las cuales se deben utilizar por respeto y educación.
Habrá una caja hecha en bloques donde habrán diferentes palabras Se turnaran para sacar y al sacarla explicare y ellos dirán en que situación se debe utilizar.

CIERRE

Haremos ejercicios donde se le entregara cosas u objetos a los niños y niñas y ellos deberán dar las gracias, aremos para irnos y dirán chao, hasta luego, adiós entre otras cosas.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a realizar exploración del entorno ya que trabajaran espacio para enfatizar las deferentes palabras mágicas
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños y niñas estuvieron atentos a la actividad al hacer fila se muestran un poco desordenados pero al ubicarlos por tamaño o estatura, desarrollan la actividad con respeto, orden y entusiasmo.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 28 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: yo me llamo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer habilidades artísticas y manejo de emociones frente al dominio de personas

MATERIALES O RECURSO

Temperas, hoja de bloc, pinceles, tijeras, papel seda, parlante sonido, cartelera. Pendon, tela . entre otros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida se realiza la oración.
Se organiza el grupo teniendo en cuenta, lo que se va a desarrollar se les preguntara su personaje y la canción a cantar.

DESARROLLO

de forma ordenada pasaran de uno en una a desarrollar su presentación con ayuda del sonido que antes previamente será enviado por el padre de familia.
Los demás niños y niñas estarán ubicados en forma de publico para atender la presentación de sus compañeros.

CIERRE

Todos los niños y niñas participantes de la actividad se ubicaran en el ambiente pedagógico para bailar y disfrutar esto será como cierre.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
La estrategia pedagógica a desarrollar será la imitación de roles , implementada en artistas musicales.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividades fue desarrollada con excelencia, donde los niños y niñas estuvieron muy contestos, no todos hicieron participe con vestuario y demostración de talentos pero los que no participaron en bailes y risas.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 29 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: el desafio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enfatizado en el desarrollo de la motricidad gruesa

MATERIALES O RECURSO

Bloques, ula ula , círculos, cartelera, tempera, sonido.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración, se les explicara la dinámica de las diferentes actividades a desarrollar donde deberán manejar el orden y cuidado de los diferentes implementos a utilizar.

DESARROLLO

Actividad 1 se ubicaran alrededor de una tela donde varios niños y niñas la tendrán sostenida y una pelota en el centro de la tela, la idea es mover la tela lo mas que puedan sin dejar caer la pelota en el piso

Actividad 2 habran unos ula ula ubicados en forma de túnel y los niños y niñas deberán pasar gateando dentro de ellos.

CIERRE

Para cierre los niños y niñas se ubican en un circulo y paran de tres en tres a tirar unos aros y encestarlos en unos conos. Culminaremos bailando y disfrutando de la dinámica.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagogía a desarrollar la exploración del entorno, mediante actividades lúdica.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Actividad desarrollada con éxito se tuvo el acompañamiento de las compañeras agentes de la sede donde trabajamos en conjunto. Los niños y niñas participaron y se respetaron entre si apoyándose y haciendo barra.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL

NOMBRE DE COORDINADOR

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ADELAIDA URUETA FIGUEROA

UDS: CDI BARULLO	**CODIGO DE CUENTAME: 1300100077286**

FECHA: 30 DE MAYO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: cierre de proyecto

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Compartir entre todos e interactuar mediante una pijamada

MATERIALES O RECURSO

Colchonetas, computador, parlante .película.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Asamblea de bienvenida seguida de la oración.
Se les explicara la dinámica a desarrollar que será el ver una película infantil.

DESARROLLO

se ubicarán colchonetas en el ambiente pedagógico, y a su vez se ubicará el sonido y el computador de forma adecuada donde los niños y niñas puedan observar y ver su película infantil

CIERRE

Al culminar la película se les preguntará que fue lo que más les gusto.
Cual fue su personaje favorito
Y que no le gusto de la película.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS
Estrategia pedagógica a desarrollar es el cine para interactuar
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad que se trabajó en conjunto con otras agentes educativas donde hubo un compromiso de todas para que los niños y niñas tuvieran un excelente comportamiento y pudieran ver la pelicula.

Adelaida Oroeta

NOMBRE DEL

NOMBRE DE COORDINADOR

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana:1 2 de mayo
Tema: Descubriendo mis cualidades
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: del 5 al 9 de mayo
Tema: día mundial de la higiene
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: del 5 al 9 de mayo
Tema: mis cualidades positivas
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: dibujando y decorando mi árbol de las cualidades
Descripción de Actividad Realizada: decoró mi árbol









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 2 del 5 al 9 de mayo
Tema: celebración del día de la madre
Descripción de Actividad Realizada: celebro a mi madre









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: ¿Qué se hacer bien?
Descripción de Actividad Realizada: diferentes actividades









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Mis habilidades motrices (correr, saltar, lanzar)
Descripción de Actividad Realizada: saltando la peregrina









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Mis habilidades artísticas (dibujar, pintar, recortar)
Descripción de Actividad Realizada: dibujando ando









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 3 del 12 al 16 de mayo
Tema: Día mundial de la familia y del maestro
Descripción de Actividad Realizada: festejo a mi maestro









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4: Del 19 al 23 de mayo
Tema: mis habilidades sociales
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: superando mis miedos
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: día mundial del reciclaje
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: día mundial de la afrocolombianidad
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 4 : del 19 al 23 de mayo
Tema: tengo la mirada de un explorador
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 : del 26 al 30 de mayo
Tema: soy creativo
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 : del 26 al 30 de mayo
Tema: yo me llamo
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

PROYECTO PEDAGOGICO DEL MES

IDENTIFICO MIS CUALIDADES Y DESTREZAS

Semana: 5 : del 26 al 30 de mayo
Tema: desafío
Descripción de Actividad Realizada:









BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656