pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425 – 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: Rosa Maria Cortez

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   B. A partir de los 6 meses ✓
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**
   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   C. cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado ✓

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**
   A. al nacer, al año y a los 5 años
   B. al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años ✓

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**
   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   B. Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda ✓

Becerril Cesar

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: Milen Campo

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   B. A partir de los 6 meses
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**
   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   C. cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**
   A. al nacer, al año y a los 5 años
   B. al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**
   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   B. Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda

Becerril Cesar

	HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E **NIT: 824000425 – 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: Lina Jimenez

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   B. A partir de los 6 meses
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**
   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   C. cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**
   A. al nacer, al año y a los 5 años
   B. al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**
   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   B. Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda

Becerril Cesar

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425 – 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: CIBIS Nieves

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   B. A partir de los 6 meses
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**
   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   C. cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**
   A. al nacer, al año y a los 5 años
   B. al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**
   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   B. Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda

	HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E **NIT: 824000425 – 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: Kata Campo

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   B. A partir de los 6 meses
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**
   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   C. cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**
   A. al nacer, al año y a los 5 años
   B. al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**
   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   B. Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda

Becerril Cesar

	HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E **NIT: 824000425 – 6**	
	SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: Ana Graciela Hernandez Pavares

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   (B) A partir de los 6 meses
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**
   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   (C) cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**
   A. al nacer, al año y a los 5 años
   (B) al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**
   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   (B) Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda

Becerril Cesar

	HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E **NIT: 824000425 – 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	

PRE TEST

TALLER DE AIEPI COMUNITARIO

NOMBRE: Milena

FECHA: 24-03-2025

1. **LA EDAD IDEAL PARA EL INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN PEDIATRIA ES:**

   A. Cuando ya tenga dentadura suficiente para masticas
   B. A partir de los 6 meses
   C. A los 12 meses

2. **CUANDO DEBO CONSULTAR AL SERVICIO DE URGENCIAS**

   A. cuando mi hijo quiera comida
   B. cuando el niño llora
   C. cuando tiene fiebre, llanto incontrolable, y esta irritado

3. **¿CUÁNDO DEBO VACUNAR AL MENOR HAZTA LOS 5 AÑOS?**

   A. al nacer, al año y a los 5 años
   B. al nacer, a los 2 meses, a los 5 meses y al año
   C. al nacer, 2, 4,6,7,12 meses, año y medio y a los 5 años

4. **¿QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS IRA Y EDA?**

   A. Enfermedad respiratoria, y diarrea
   B. Infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda
   C. Infección respiratoria aguda, infección diarreica aguda

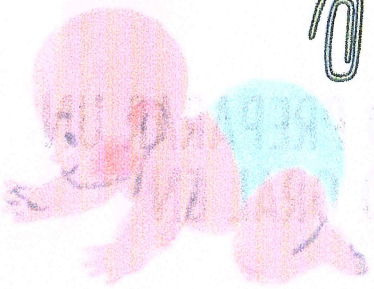
Becerril Cesar

¿QUÉ ES AIEPI?



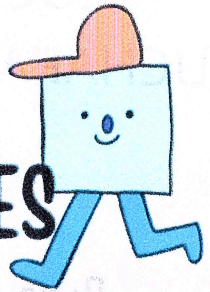
es una estrategia que tiene como finalidad disminuir la mortalidad y la morbilidad de los niños entre los 0 y 5 años, mejorar la calidad de la atención que reciben en los servicios de salud y en el hogar.

una estrategia que integra todas las medidas disponibles para la prevención de enfermedades y problemas de salud durante la niñez, su detección precoz y tratamiento efectivo, y la promoción de hábitos de vida saludables en la familia y la comunidad.



¿Cuando recibe comida un bebé?

APARTIR DE LOS 6 MESES



Tipos de alimentos que se recomiendan

- Raíces, tubérculos y plátanos.
- Frutas.
- Verduras
- Carnes blancas , rojas y vísceras.
- Granos (Frijol rosado, lentejas, arvejas, entre otras.



Recomendaciones para un bebé enfermo.

Ofrece mucho líquido. Los líquidos son importantes para evitar la deshidratación. Leche de fórmula o materna es la mejor opcion.

Cuando traer de inmediato un niño ala institución de salud

- Si presenta fiebre.
- Si presenta sangre en sus heces.
- Si tiene dificultad para comer y beber.
- Si tiene dificultad para respirar.

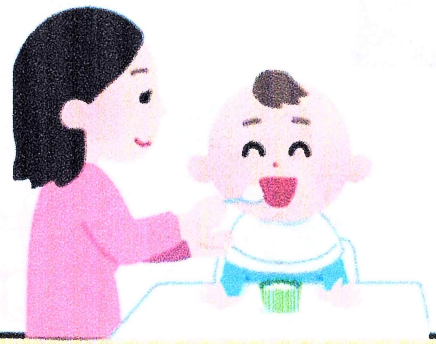




HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

SI EL NIÑO TIENE DIARREA LA ADMINISTRACIÓN DE LÍQUIDOS LE PUEDE SALVAR LA VIDA

Si un bebé tiene diarrea en el marco de la estrategia AIEPI, lo más importante es rehidratarlo y continuar con una dieta normal. En la AIEPI, se recomienda dar líquidos como suero de rehidratación oral, leche materna o de fórmula, y continuar con la alimentación habitual en pequeñas cantidades y con mayor frecuencia.

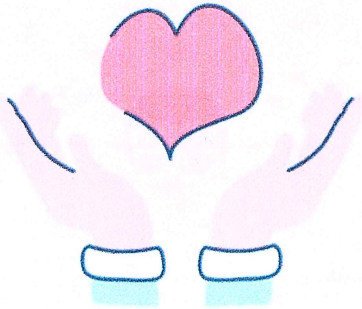


CÓMO PREPARAR UN SUERO ORAL EN CASA



MEZCLA 1 LITRO DE AGUA POTABLE CON 4 CUCHARADAS DE AZÚCAR, MEDIA CUCHARADA DE SAL Y, OPCIONALMENTE, EL JUGO DE MEDIO LIMÓN.

Para que su hijo sea sano y feliz dígale muchas veces cuánto lo ama, demuestrele afectos de cariño físicamente y ácuda alos controles rutinario de médico y enfermería.



HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL

NIT. 800.096.576-4

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824.000.425-6

MUNICIPIO: BECERRIL **LUGAR:** CDI los Palmas. **Fecha:** D: 24 M: 03 A: 2025 **Hora:** 9:00 AM

ACTIVIDAD: Realizar dos(2) ciclos de educación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones, cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 90 minutos, con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas dirigidos a madres comunitarias del ICBF y docentes de los CDI para formarlos como agentes comunitarios en salud. Para que apliquen y multiplíquen los tres mensajes claves de la Estrategia AIEPI.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA FAMILIAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	[illegible]	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Rosa zuniga	30518573	CC	3154229482	X		50	Agente Educal				X	Villa Alba	X													X	Rosa Zuniga
2	modesta galvan	27003951	CC	3506174776	X		66	Agente Educativo				X	villa Alba	X							X						X	
3	Arysleida hernandez											X	villa alba														X	
4	Yerlenis hernandez	49748522	CC	3105394432	X		47	Agente campo				X	villa alba	X							X						X	Yerlen chw
5	Ana graciela hernand	49744343	CC	3218253246	X		59	Agente campo				X	villa alba			X											X	Ana Graciela hernand
6	Solmarina Fernandez	49735039	CC	3232359157	X		60	Agente Campo				X	villa alba														X	Sol Fernan
7	Maria Estrada	26972734	CC	315.258 2946	X		71	Agente campo				X	villa alba														X	
8	Eciradys Rincon	36518774	CC	3167068982	X		48	Agente campo				X	villa alba															Eciradys Rincon
9	Yhoana B.	49491062	CC		X		45	Agente Educat.				X	villa alba															
10	Yeneth Nuñez.	1062820532	CC		X		40	Agente Educat.				X	villa alba															

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

Becerril Cesar

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
NIT. 800.096.576-4

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E
NIT: 824.000.425-6

MUNICIPIO: BECERRIL **LUGAR:** CDI las Palmas **Fecha:** D: 24 M: 09 A: 2025 **Hora:** 9:00 AM

ACTIVIDAD: Realizar dos (2) ciclos de educacion en salud cada ciclo minimo de (4) Sesiones cada sesion de educacion colectiva tendra una duracion de 120 minutos (con el mismo grupo las 4 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 10 personas, dirigidos a madres comunitarias del ICBF y docentes de los CDI, para formarlos como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multiplique los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI comunitario.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PCD	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Rosa Maria Lozano	1062807813	cc	3128350007	X		34	Psicologa				X	villa alba	X													X	
2	Yandira Torres	1062804426	cc	3234491754	X		40	Apoyo salud Nutricion				X	villa alba			X											X	
3	Leibis Nieves	49698858	cc	3105088563	X		42	Trabajadoras				X	villa alba														X	
4	Alba Rosas	24695028	cc	3152566728	X		49	Docente				X	villa alba														X	
5	Angelis caballero	1198145249	cc	3127395360	X		24	Agente educativo				X	villa alba														X	
6	Katia Campo	1065582224	cc	3148979213	X		38	Agente educativo				X	villa alba	X													X	
7	Margelis Gutierrez	52172697	cc	3007756442	X		53	Agente Educativo				X	villa alba	X													X	
8	Marlenis Hernandez	44744268	cc	3102289336	X		59	Agente Educativo				X	villa alba	X							X						X	
9	Nelva Torres	1065544150	cc	3102289336	X		40	Agente Educativo				X	villa alba							X							X	
10	Lina Jimenez	1062814022	cc	3046664423	X		27	Nutricionista Agente Educativo				X	villa alba					X									X	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

DIMENSIÓN	ACTIVIDAD	TOTAL	SEXO		EDAD						CONDICIÒN						POBLACIÒN						ASEGURAMIENTO		
			Masculino	Femenino	0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGA	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	Realizar dos (2) ciclos de educacion en salud, cada ciclo minimo de (9) sesiones (cada sesion de educacion colectiva tendra una duracion de 120 horas, con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas), dirigidos a madres comunitarias y docentes de cdi, para formarlos como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI comunitario1¿ como evito que mi hjo, hija se enferme ? 2 ¿como lo/la cuido en casa? 3¿ cuando debo consultar a un servicio de salud? 4 tematicas abordadas en el control de la ira y eda 25/03/2025	20	0	20	0	0	0	1	14	3	7	0	2	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	20

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Señor:
LICETH CHINCHILLA BARRETO
Referente inmunoprevenibles

Asunto: invitación para Realización de nueve (9) encuentros pedagógicos en docentes de cdi municipales para la prevención de la IRA-EDA Y AIEPI Comunitario.

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos a Realización de nueve (9) encuentros pedagógicos para la prevención de la IRA-EDA, y formación de agentes comunitarios que favorezcan la salud infantil en los cdi municipales y hacer efectivas las intervenciones de información y educación en familias y cuidadores en la IRA-EDA y AIEPI COMUNITARIO.

Lugar: cdi las palmas
Horario: 9:00 am
Día: 25 /03/2025

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Yelenis P. Brujes
CC: 39.463.629
Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Recibido 22/Marzo/2025

Becerril - Cesar, 22 de marzo de 2025

Señor:
SILVIA PIZARRO BARRETO
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Asunto: invitacion para Realización de nueve (9) encuentros pedagógicos en docentes de cdi municipales para la prevención de la IRA-EDA Y AIEPI Comunitario.

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos a Realización de nueve (9) encuentros pedagógicos para la prevención de la IRA-EDA y formación de agentes comunitarios que favorezcan la salud infantil en los cdi municipales y hacer efectivas las intervenciones de información y educación en familias y cuidadores en la IRA-EDA y AIEPI COMUNITARIO.

Lugar: cdi las palmas
Horario: 9:00 am
Día: 25 /03/2025

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Yeleno P. Borges
CC: 39.463.629

Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 22 de marzo de 2025

Señor:
MARIA ANGELA MONTAÑEZ
VIGILANTE EN SALUD PUBLICA

Asunto: invitacion para Realización de nueve (9) encuentros pedagógicos en docentes de cdi municipales para la prevención de la IRA-EDA Y AIEPI Comunitario.

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos a Realización de nueve (9) encuentros pedagógicos para la prevención de la IRA-EDA y formación de agentes comunitarios que favorezcan la salud infantil en los cdi municipales y hacer efectivas las intervenciones de información y educación en familias y cuidadores en la IRA-EDA y AIEPI COMUNITARIO.

Lugar: cdi las palmas
Horario: 9:00 am
Día: 25 /03/2025

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Yeneris P. Borges
CC: 39.463.629
Enfermera PIC

Recibido
Maria Montañez
22 marzo 25
11:00

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD						
LUGAR:	CDI LAS PALMAS	**FECHA**	25/marzo/ 2025	**HORA INICIO**	09:00 A.M		
				HORA FINAL	11:00 A.M		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**	X	**Otra/cual:**		
ACTIVIDAD	Realizar dos (2) ciclos de educación en salud, cada ciclo mínimo de (9) sesiones, (cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 120 horas, con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas), dirigidos a madres comunitarias de y docentes de cdi, para formarlos como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.						
ENTORNO:	Comunitario						
OBJETIVOS:	Educar a madres comunitarias y docentes de cdi mediante charla educativa sobre las claves de la estrategia AIEPI comunitario y control de IRA y EDA.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	madres comunitarias de y docentes de cdi						
LOGROS:	Se tuvo como logro la educación y formación sobre las temáticas de estrategia AIEPI y IRA - ERA, a madres comunitarias de y docentes de cdi						
DIFICULTADES:	No se tuvieron dificultades, la participación y asistencia fue la esperada.						
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD							

- **PLANEACION:** Para realización de la actividad como primera medida se informó por medio de oficios enviados el día 21 de marzo del 2025, formalmente a los entes gubernamentales referente de la dimensión enfermedades transmisible (Liceth Chinchilla) y a el líder de las docentes, sobre las estrategias de AIEPI comunitario, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia – AIEPI, surge como
una herramienta de trabajo para fortalecer la integración de los servicios de salud, estableciendo y reforzando las redes de atención institucional en salud, las redes comunitarias de los diferentes actores
sociales y las prácticas cotidianas familiares, para dar respuesta y solución a los problemas de los niños
Menores de cinco años.

Esta estrategia fue elaborada en forma conjunta por la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de
las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF y en Colombia se viene implementando a nivel nacional,
departamental y municipal desde 1996, ya que se considera como una excelente alternativa para disminuir la mortalidad y la morbilidad de los niños menores de cinco años y el mejoramiento de la calidad de atención en los servicios de salud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El día 25 de marzo del 2025, siendo 09:00 a.m, se inicia con una breve presentación de la actividad, se les da una breve información sobre el tema tatar, y la importancia de recibir esta educación programada, y socializada con la coordinadora, para formarlos como agentes comunitarios en salud de los niveles provincial y nacional una guía que les permita comprender y apoyar los procesos locales en los ámbitos priorizados, relacionadas a la implementación de la Estrategia AIEPI con énfasis en el componente comunitario, en lo cual se realizó un taller PRE-TEST para saber el nivel de aprendizaje.

Se hablaron los siguientes temas.

¿Qué es AIEPI?

La estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) es un

conjunto integrado de acciones curativas, de prevención y de promoción, que se brindan tanto en los servicios de salud como en el hogar y la comunidad.

En los servicios de salud, para la detección oportuna y el tratamiento eficaz, y en el hogar y la comunidad, para la prevención de enfermedades y la promoción de prácticas saludables necesarias para el cuidado del niño y la niña y de la mujer gestante.

¿Cuáles son sus objetivos?

- ✓ Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- ✓ Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños.
- ✓ Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

¿Qué son las prácticas clave?

Las prácticas clave son acciones y comportamientos que las familias pueden incorporar al cuidado diario para garantizar el buen crecimiento, desarrollo y calidad de vida de los niños. Las mismas están basadas en conocimientos científicos actualizados y su aplicación no solamente permitirá que los niños tengan un adecuado crecimiento y desarrollo, sino que les evitará, en muchas ocasiones, enfermedades y secuelas. Por esta razón, estas prácticas deben ser del conocimiento de todos los adultos que cuidan de los niños (padres de familia, maestros, personal de salud).

Las prácticas se organizan en cuatro grupos, según la intención que tiene cada una de las mismas.

Los 4 grupos son:

- **Para el buen crecimiento y desarrollo físico y mental del niño:** en este grupo se encuentran las prácticas que tienen que ver con la alimentación y la estimulación.
- **Para prevenir enfermedades:** en este grupo se encuentran las prácticas relacionadas con el cuidado del ambiente (saneamiento, prevención de malaria y dengue y, de infección por VIH SIDA).
- **Para los cuidados en el hogar**: en este grupo se encuentran las prácticas relacionadas con todas las acciones que se deben llevar a cabo para el cuidado del niño enfermo en el hogar y para evitar que desmejore su estado y mejorar el autocuidado familiar.
- **Para buscar atención fuera del hogar:** aquí se encuentran las prácticas relacionadas con la identificación de los signos de peligro, los cuidados posteriores a la atención y los cuidados a la gestante.

Práctica 1 Fomentar la lactancia materna exclusiva

Mensaje clave: A los niños hay que alimentarlos con leche materna hasta los seis meses de edad.

Mensajes de apoyo:

- El bebé debe mamar cuando quiera, de día y de noche; por lo menos de ocho a diez veces al día.
- El bebé no debe tomar agua, jugos, ni bebidas de hierbas.
- La leche materna quita la sed.
- Cuantas más veces mame el bebé, más leche tendrá la mamá. La succión estimula la producción de leche.
- Es importante que la mamá se alimente bien, tome muchos líquidos y esté tranquila para tener mucha leche.
- Es bueno acariciar, hablar y mirar al bebé mientras se le está dando el pecho.

Si el bebé no quiere mamar, la madre lo debe llevar al establecimiento de salud
Un niño que tome sólo leche materna hasta los seis meses, crecerá sano y se enfermará menos

Práctica 2: Alimentación complementaria después de los seis meses de edad

Mensaje clave: A partir de los seis meses a los niños hay que darles, además de la leche materna, alimentos
Frescos de calidad y en cantidad suficiente de acuerdo con su edad.
Mensajes de apoyo:

- Verificar la pirámide nutricional de su municipio: el tipo de alimento que se cultiva y cosecha, las preferencias en el consumo de alimentos y sus valores nutricionales para adecuar las siguientes recomendaciones a su región o municipio.
- A partir de los seis meses el niño debe comer PAPILLAS ESPESAS de cereal, verduras y frutas.
- A partir del año ya debe comer una buena ración de la olla familiar. Primero el segundo plato y después la sopa.
- El niño debe comer tres veces al día: desayuno, almuerzo y comida, y tomar dos refrigerios entre las comidas: fruta, leche, pan, etcétera, durante su estancia en el jardín y se debe promover en sus familias y comunidades el consumo mínimo de nutrientes que necesita el niño para su crecimiento y desarrollo.
- Los alimentos deben ser frescos y variados, de preferencia productos de la región o que estén en cosecha.
- Los niños NO DEBEN NUNCA DEJAR DE COMER.
- Continuar con la lactancia materna hasta que el niño cumpla los dos años. La lactancia Materna prolongada contribuirá a prevenir enfermedades.

Si el niño no quiere comer y baja de peso, se debe llevar al establecimiento de salud

Práctica 3: Consumo de micronutrientes

Mensaje clave: Los micronutrientes, sobre todo VITAMINA A, HIERRO y ZINC, se encuentran en cierto tipo de alimentos que se les deben dar a los niños o dárselos como suplemento, es decir, además de sus alimentos.
Mensajes de apoyo:

• Los niños deben recibir constantemente elementos que contengan principalmente VITAMINA A, HIERRO y ZINC y como suplemento además de sus comidas.
• LA VITAMINA A protege las mucosas y estimula la formación de anticuerpos que son las defensas del cuerpo contra las enfermedades.
• EL HIERRO previene la anemia y hace que los niños sean más atentos y activos, al mismo tiempo que los protege de infecciones.

Si el niño está pálido o se enferma muy seguido, puede tener una deficiencia de micronutrientes. Se debe llevar al establecimiento de salud

ráctica 4: Afecto, cariño y estimulación temprana
Mensaje clave: Hay que darles mucho cariño y ayudarlos a progresar, atender sus necesidades, conversar y jugar con ellos.

Mensajes de apoyo:

• Los niños necesitan MUCHO CARIÑO y SER ESTIMULADOS para desarrollar su inteligencia y sus habilidades.
• La mamá y el papá deben sonreírles y abrazarlos, conversar y jugar con ellos, aalimentarlos adecuadamente y atender sus pedidos y necesidades biológicas, enseñarles prácticas de higiene, alimentación y de relación con los demás y con el medio que los rodea.
• Hay que hacerles los controles cada 6 meses durante los primeros 2 años de vida en el establecimiento de salud para ver si su crecimiento y desarrollo son normales.
• Los padres de familia deben estar pendientes que todos los niños según su edad presenten los siguientes aspectos para verificar su buen estado de crecimiento y desarrollo.
• El juego es una necesidad vital y un modo de expresión en la etapa infantil, que permite desarrollar las capacidades motoras mentales, afectivas y sociales.
• El movimiento tiene numerosas repercusiones para el normal desarrollo y la personalidad del niño (inteligencia, lenguaje, afectividad), por este motivo hay que procurar a los niños espacios de movimiento, de juegos que les hagan saltar, correr, etc.
• Es fundamental para sentar las bases de la comunicación utilizar con ellos/as un vocabulario sencillo y claro, articulando correctamente palabras y frases, sin deformaciones.

Práctica 5:Hay que vacunar a todos los niños

Mensaje clave: Hay que llevarlo al establecimiento de salud para que reciban todas las vacunas según el esquema establecido para la edad.

Mensajes de apoyo:

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

- Todos los días son de vacunación.
- Para crecer sanos y fuertes los niños tienen que estar PROTEGIDOS de enfermedades graves o mortales. La mejor protección son las VACUNAS.
- Las vacunas se ponen por dosis de acuerdo con la edad del niño.
- Al cumplir el primer año de vida, el niño debe haber recibido todas las vacunas y dosis. Al cumplir los seis años deben además haber recibido todos sus refuerzos.
- A veces, algunas vacunas pueden causar un poco de dolor, malestar y fiebre después de su aplicación;

estas molestias pasan rápidamente.

- Es indispensable guardar y conservar el carnet de vacunas y llevarlo cada vez que se asista a un centro de salud.
- Todas las vacunas que se le deben suministrar a un niño son TOTALMENTE GRATUITAS y deben ser suministradas y supervisadas por la institución de salud.
- Si al niño no se le han aplicado las vacunas a la edad recomendada, debe ser llevado al centro de salud para que le completen las dosis faltantes Si al niño le falta alguna vacuna o alguna dosis, se debe llevar al establecimiento de salud Esquema de vacunación para los niños colombianos.

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

Práctica 6: Saneamiento básico

Mensaje clave: A los niños hay que darles un ambiente limpio, sin heces y sin basura. Agua apta para el consumo y estimular la práctica del lavado de manos.

Mensajes de apoyo:

• Las diarreas y parásitos se producen por la falta de higiene y de saneamiento: basura, baños sucios y aguas contaminadas. Estas enfermedades retrasan el crecimiento de los niños y pueden causarles la muerte.
Abastecimiento de agua: Las familias deben: Recoger el agua de la fuente más limpia que tengan.
No permitir bañarse, lavar, ni defecar cerca de la fuente. Las letrinas deben estar ubicadas a
Más de diez metros de la fuente.
Impedir que los animales se acerquen a las fuentes de aguas protegidas.
Recoger y almacenar el agua en recipientes limpios; estos se deben vaciar y enjuagar todos los días. Mantener el recipiente de almacenamiento cubierto y no permitir que los niños o los animales beban de ellos. Sacar el agua con un cucharon con mango largo que solo se usará para esta finalidad, de forma que el agua no se toque con las manos.
Si no se cuenta con agua potable, lo ideal es hervirla durante 5 minutos
Mantener la calidad de los alimentos: No comer los alimentos crudos excepto frutas, verduras y hortalizas enteras que se hayan lavado antes de comer.
Lavar las manos después de defecar y antes de manipular o comer alimentos.
Comer los alimentos cuando aún estén calientes o recalentarlos bien antes de comer.
Proteger los alimentos de las moscas utilizando mosquiteros.
• Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces: Cada familia debe tener acceso a una letrina limpia y que funcione. Si no es el caso, la familia debe defecar en un lugar determinado y enterrar las heces de inmediato. Las heces de los niños pequeñas deben recogerse después de la defecación y echarlas en una
letrina o enterrarlas.
• Se deben mantener LAS LETRINAS O BAÑOS LIMPIOS limpiar con agua y jabón todos los días y echar los papeles en un depósito con tapa.
LA BASURA debe mantenerse FUERA DE LA CASA y enterrarla lejos si no hay servicio municipal de recogida.
Los animales domésticos deben desparasitarse y mantenerse aseados

Si el niño tiene diarrea o deshidratación, se debe llevar al establecimiento de salud
Lavado de manos

Toda la familia debe lavarse las manos muy bien después de defecar, después de limpiar a un niño que ha defecado, después de eliminar sus heces, antes de manipular los alimentos y antes de comer. El lavado de manos requiere el uso de jabón o un sustituto local, además de suficiente cantidad de agua para enjuagarlas bien.

Práctica 7: Prevención de malaria y dengue

Mensaje clave: En zonas de malaria y dengue hay que protegerse de zancudos y mosquitos con ropa adecuada y mosquiteros tratados con insecticida, a la hora de dormir.

Medidas para evitar la proliferación de los mosquitos transmisores
Muchos de los criaderos de mosquitos del dengue son recipientes o tanques que almacenan agua limpia, o
Acumulan agua de lluvia en las casas (baldes, bebederos de animales,floreros, botellas, latas, frascos, juguetes, tanques, tinas y llantas viejas).
Los mosquitos ponen sus huevos, que en el agua se transforman en las larvas y en ocho días, estas se convierten en el mosquito.
La medida más importante para prevenir el dengue es evitar que los recipientes se transformen en criaderos del mosquito.
Limpiar con cepillo las paredes internas de los recipientes, como tanques, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes y enjuagar).
Tapar los tanques.
• Sustituir con tierra o arena el agua de los floreros y cambiar el agua o hacer orificios en el fondo del
mismo y en otros posibles criaderos.
• Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua.
En las áreas públicas toda la comunidad debe cooperar con las autoridades para evitar que los sumideros de aguas lluvias, llantas, inservibles, basuras y otros lugares se vuelvan criaderos de zancudos.
En malaria los criaderos del mosquito están por fuera del domicilio y son propios de ambientes más rurales o de las periferias de las ciudades: lugares con vegetación donde el agua corre
Lento en ríos y caños, canales de riego, áreas inundadas, lagunas, charcos, estanques para criaderos de peces.
El drenaje, relleno y la limpieza de maleza son medidas de gran utilidad dependiendo del criadero.
Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria
• Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
• Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida
Si el niño tiene fiebre o cualquier tipo de sangrado, se debe llevar al establecimiento de salud

Práctica 8: Prevención contra el VIH SIDA

Mensaje clave: Los padres deben tener comportamientos adecuados para evitar la infección por VIH/SIDA. Las personas afectadas, en especial los niños y las madres gestantes, deben recibir atención,
cuidados y orientación.

Mensajes de apoyo:

• El SIDA es una enfermedad producida por un virus llamado VIH, que ataca las defensas del cuerpo

hasta dejarnos indefensos frente a cualquier enfermedad.
• Se puede transmitir por practicar relaciones sexuales sin preservativos
• Para protegerse y evitar el contagio se recomiendan prácticas sexuales seguras: ABSTINENCIA, PAREJA ÚNICA, USO CORRECTO DE PRESERVATIVOS
.
• Evitar en lo posible todo contacto con sangre infectada: transfusiones, tatuajes, uso de navajas o jeringas usadas.
• Detectar y curar a tiempo las enfermedades de transmisión sexual, ya que son una "puerta abierta" para el virus del SIDA.
Toda persona con VIH/SIDA, especialmente los niños, tiene derecho a recibir atención, orientación y apoyo en el establecimiento de salud, en absoluta reserva

Práctica 9: Llevar a los niños al odontólogo desde los primeros meses de edad
Mensaje clave: Visite al odontólogo cada seis meses como mínimo, o antes, si el odontólogo lo cree necesario.

Mensajes de apoyo:

• Durante el embarazo la madre debe asistir al Odontólogo durante el primer mes para recibir orientación en higiene oral.
• A los niños, desde los primeros días de vida, se les debe realizar la limpieza y masajes de las encías todos los días. El cepillado, con la salida del primer diente.
• Después de que le salga el primer diente procure asistir a la primera consulta odontológica para que
aprenda los métodos preventivos y de higiene oral.
• Para aliviar las molestias de la salida de los dientes, dé un rasca encías de caucho, o algún tipo de legumbre limpia y grande (zanahoria, tallos de apio) para evitar que se la trague.
• Acueste al niño en sus piernas para que pueda tener mayor visibilidad de los dientes al limpiarlos.
.• Luego cepille los dientes del bebé con cualquier cepillo pequeño sin mojarlo y con una crema sin flúor, aplicando una pequeña cantidad, como el tamaño de una arveja
• Primero se cepillan los dientes por la cara externa, diez veces por cada cara del diente; luego hágalo en la parte interna y termine por la parte de encima de los dientes y muelas.
Limpie la lengua del niño con el mismo cepillo hasta que quede rosada.
• Después de la última limpieza en la noche, no dé alimentos al bebé, solo agua.
El hábito de la higiene oral se empieza a adquirir desde los primeros días de vida

Práctica 10: Proteger a los niños que tienen contacto con personas con tuberculosis

Mensaje Clave:" Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente; asegúrese que sean llevados a la institución de salud para ser evaluados. Si se descarta la enfermedad, a los niños menores de cinco años, se les debe suministrar el medicamento preventivo".

Mensajes de apoyo: