HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril – Cesar, 09 de Abril del 2025

Doctora.

MILADIZ CAPATAZ

Referente de la dimensión Salud Ambiental

Asunto: Invitación a apoyar y participar en el ciclo educativo sobre salud ambiental – PIC Municipal

Reciba un cordial saludo de parte del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Becerril. En el marco de la dimensión de Seguridad Ambiental, nos permitimos extenderle una cordial invitación a usted y a los miembros de su comunidad para participar en un ciclo de educación y comunicación en salud, orientado a la promoción de la salud y prevención de enfermedades derivadas de factores de riesgo ambiental, como la contaminación ambiental y atmosférica.

Este ciclo está compuesto por nueve (9) sesiones educativas, cada una con una duración mínima de 120 minutos, y está dirigido a líderes comunitarios, padres, madres y cuidadores, con el fin de fortalecer los conocimientos y capacidades para actuar frente a los riesgos ambientales presentes en sus entornos.

Primera sesión:

Tema: Introducción, sensibilización y evaluación de saberes previos en salud ambiental.

Fecha: 14/ABRIL/2025

Hora: 08:00 A.M

Lugar: Barrio Mochilanga

Le agradecemos su apoyo en la convocatoria de los miembros de la comunidad, así como en la disposición del lugar comunitario donde se pueda desarrollar esta actividad. Este trabajo conjunto es fundamental para lograr cambios positivos y sostenibles en el bienestar de las familias becerrileras.

Agradecemos de antemano su colaboración y compromiso con la salud pública del municipio.

Cordialmente,

Eliana Plata C

Eliana Plata Contreras
Profesional en Seguridad y Salud
Dimensión Seguridad Ambiental – PIC Municipal

Rdo Miladys Capata 09-04-025

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril – Cesar, 09 de Abril del 2025

Señor:

CARLOS BOTELLO

Presidente del Barrio Mochilanga

Asunto: Invitación a apoyar y participar en el ciclo educativo sobre salud ambiental – PIC Municipal

Reciba un cordial saludo de parte del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Becerril. En el marco de la dimensión de Seguridad Ambiental, nos permitimos extenderle una cordial invitación a usted y a los miembros de su comunidad para participar en un ciclo de educación y comunicación en salud, orientado a la promoción de la salud y prevención de enfermedades derivadas de factores de riesgo ambiental, como la contaminación ambiental y atmosférica.

Este ciclo está compuesto por nueve (9) sesiones educativas, cada una con una duración mínima de 120 minutos, y está dirigido a líderes comunitarios, padres, madres y cuidadores, con el fin de fortalecer los conocimientos y capacidades para actuar frente a los riesgos ambientales presentes en sus entornos.

Primera sesión:

Tema: Introducción, sensibilización y evaluación de saberes previos en salud ambiental.

Fecha: 14/ABRIL/2025

Hora: 08:00 A.M

Lugar: Barrio Mochilanga

Le agradecemos su apoyo en la convocatoria de los miembros de la comunidad, así como en la disposición del lugar comunitario donde se pueda desarrollar esta actividad. Este trabajo conjunto es fundamental para lograr cambios positivos y sostenibles en el bienestar de las familias becerrileras.

Agradecemos de antemano su colaboración y compromiso con la salud pública del municipio.

Cordialmente,

Eliana Plata C

Eliana Plata Contreras
Profesional en Seguridad y Salud
Dimensión Seguridad Ambiental – PIC Municipal

Carlos A Botello P.
Recibi
09-04/2025

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

Becerril – Cesar, 21 de marzo de 2025

Señor.

Carlos Botello

Presidente Barrio- MOCHILANGA

Asunto: Invitación a conocer el Plan de intervenciones Colectivas (PIC)

Estimado/a

Recibe un cordial saludo.

Nos complace informarle que se ha puesto en marca el programa de intervenciones Colectivas (PIC), una estrategia que busca fortalecer el bienestar de nuestra comunidad a través de acciones en salud, cultura, medio ambiente, actividad física, salud mental y otros temas clave para la calidad de vida de los ciudadanos.

Este programa esta diseñado para trabajar de la mano con los líderes comunitarios, como usted, y adaptarse a las realidades de cada barrio.

Queremos contar con su participación para coordinar actividades, compartir información con su comunidad y garantizar que los beneficios del que lleguen a todos los habitantes.

Le invitamos cordialmente a una reunión informativa el día (27-03-2025) a las (3:00 pm) en las oficinas del hospital San José, donde presentaremos el contenido del PIC y las oportunidades para cada sector.

¡Su liderazgo el clave para el éxito de este programa!

Atentamente,

Carlos A. Botello R
Recibido
21-MAR-25

Yolianis Escobar C.
Yolianis Escobar
Coordinadora
Programa: Plan de intervenciones Colectivas (PIC)

	PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL - CESAR

ACTA DE REUNION	
FECHA	27 de marzo del 2025
ACTA N°	ACTA N° 001
OBJETIVO:	- Socializar con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal (JAC) el contenido del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025, destacando su impacto en la salud pública del municipio y promoviendo la participación de los líderes comunitarios como actores clave en su ejecución.
LUGAR:	Oficina Gerente Hospital San José
APROBADA POR:	Gerente Sandra Arzuaga Vega
PROYECTADA POR:	Coordinador PIC yolianis Escobar

ORDEN DEL DIA

TEMAS	**TRATANTE**
Socialización del PIC municipal	Coordinadora PIC Equipo PIC
Intervención de los presidentes de la JAC	Presidente JAC Barrio el Carmen- presidente JAC Barrio mochilanga, vereda Canaima
Compromisos por parte de los presidentes y el equipo PIC	Presidente JAC Barrio el Carmen- Barrio mochilanga presidente vereda Canaima - equipo PIC

DESARROLLO

Siendo las 3:00 PM del día 27 de marzo del 2025 se dio inicio la jornada de socialización del plan de intervenciones colectivas (PIC) vigencia 2025 con la participación de los presidentes de las Juntas de Acción Comunal de los distintos barrios del municipio de Becerril-cesar y el equipo PIC liderado por la Secretaría de Salud Municipal en articulación con el Hospital SAN JOSE.

Orden del día

1. **Bienvenida y contextualización:**

La jornada inició con palabras de bienvenida por parte del Coordinador del PIC Municipal, quien resaltó la importancia del trabajo articulado entre la Administración Municipal, el Hospital San José y las comunidades, representadas por sus líderes barriales. Subrayó que este esfuerzo conjunto es fundamental para garantizar la efectividad de las intervenciones en salud pública y promover entornos saludables en los diferentes territorios del municipio.

El objetivo principal de la jornada es presentar los cronogramas de trabajos y las acciones que se desarrollarán durante el año en el marco de las dimensiones del Plan Decenal de Salud Pública, con el propósito de fortalecer la corresponsabilidad comunitaria y la articulación activa con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal, reconociéndolos como actores clave en la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)

2. **Socialización anexo técnico Plan de intervenciones colectivas (PIC) Municipal:**

El Coordinador del PIC Municipal, realizó la presentación de los objetivos generales del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), destacando su fundamentación en el marco normativo vigente y su relevancia como estrategia clave para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los diferentes entornos comunitarios.

Durante la exposición, se enfatizó que el propósito central del plan es educar a las familias del municipio en temáticas de salud pública, con el fin de fomentar entornos protectores y saludables que contribuyan al bienestar integral de la población.

Se procedió con la explicación de las dimensiones que serán intervenidas en el presente año, Por parte del equipo.

1. **Dimensión Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles:**
   Actividades de promoción de estilos de vida saludables, prevención de enfermedades cardiovasculares, diabetes, obesidad y fomento del autocuidado, promoción de la importancia de la salud bucal, cuidados bucales.
2. **Dimensión Salud sexual y Reproductiva:**
   Sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos no deseados, ITS/VIH y fortalecimiento de competencias en salud sexual, ruta de atención materno perinatal.
3. **Dimensión Salud Ambiental:**
   Promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo, sensibilización sobre la movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros que coincidan en la disminución de la accidentalidad.

4. **Dimensión Salud Mental:**
   Prevención de violencias, fortalecimiento de redes de apoyo, promoción de la salud mental y habilidades para la vida.
5. **Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional:**
   alimentación saludable, Gabas en mujeres gestantes promoción de la lactancia materna
6. **Dimensión ámbito laboral**
   Prevenir enfermedades laborales y condiciones crónicas, Promover entornos laborales seguros, equitativos y saludables. Fortalecer la salud mental y el bienestar emocional de los trabajadores.

3. Intervención de los presidentes:

Los presidentes de las Juntas de Acción Comunal expresaron su percepción positiva frente a la socialización del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y compartieron sus opiniones y propuestas en relación con la importancia de estas actividades en sus comunidades:

El presidente del Barrio El Carmen manifestó su total disposición para apoyar la convocatoria y movilización de la comunidad en su sector. Destacó que este tipo de iniciativas acercan los servicios de salud a la población y fomentan el autocuidado y la responsabilidad individual y colectiva frente a la salud. Asimismo, sugirió ampliar el tiempo de ejecución del PIC en futuras vigencias, con el fin de lograr un mayor impacto en las intervenciones.

El presidente de la Vereda Canaima resaltó que el PIC representa una valiosa oportunidad para fortalecer el tejido social y la participación ciudadana. En ese sentido, propuso que las actividades no se limiten a una sola jornada, sino que se realicen de manera periódica, permitiendo así una mayor continuidad y sostenibilidad del impacto en la comunidad.

El presidente del Barrio Mochilanga valoró de forma muy positiva la iniciativa, y expresó que su comunidad requiere más acciones integrales como las que ofrece el PIC, que no solo eduquen y prevengan, sino que también contribuyan a fortalecer la salud colectiva desde el territorio,

4. compromisos de los presidentes de JAC:

Los líderes comunitarios expresaron su compromiso con la ejecución del PIC, manifestando su disposición para facilitar los espacios comunitarios necesarios y promover activamente la participación de los habitantes de sus barrios en las actividades programadas.

Adicionalmente, se acordaron los siguientes compromisos:

- Mantener un canal de comunicación directo y permanente entre el equipo del

PIC y los presidentes de las Juntas de Acción Comunal, con el fin de garantizar una coordinación oportuna y eficaz.

- Reportar de manera oportuna las necesidades o problemáticas prioritarias identificadas en sus territorios, que puedan ser abordadas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas.

5. **Compromisos de la entidad**

- Brindar acompañamiento técnico y profesional durante el desarrollo de las actividades, garantizando calidad en la ejecución y orientación a la comunidad.
- Cumplir con el cronograma establecido, asegurando el desarrollo oportuno y organizado de las intervenciones programadas.
- Realizar seguimiento y evaluación de los resultados, con el fin de medir el impacto de las acciones implementadas y fortalecer los procesos de mejora continua.

Finalmente, luego de socializar las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025, de escuchar las intervenciones de los líderes comunitarios y de establecer compromisos conjuntos, se procedió al cierre de la jornada.

La jornada concluyó agradeciendo a todos los participantes por su asistencia, compromiso y disposición para trabajar de manera articulada en beneficio de la salud y el bienestar de las comunidades del municipio.

ASISTENTES

NOMBRE COMPLETO	BARRIO / VEREDA	FIRMA
Wilmas Pianetta	El carmen	
Carlos Botello P.	Mochilanga	Carlos A Botello P.
Daick Martinez	Vereda Canaima	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





TEMA: Realizar un (1) ciclo de educación y comunicación en salud (9 sesiones de mínimo 120 minutos cada sesión) con el mismo grupo las 9 sesiones sobre los temas que contribuyan a la promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo ambiental (Contaminación ambiental y atmosférica) en el entorno comunitario, con un mínimo de 20 personas en los micro territorios priorizados.	
Práctica saludable:	Ciclos de educación en salud, para formarlos como agentes comunitarios en salud, realizamos en el día a día para proteger el ambiente sin poner en riesgo los recursos naturales ni la salud de las futuras generaciones. Algunas de estas prácticas son: Separar y reciclar los residuos en casa. Evitar la quema de basura. Usar el agua de forma responsable. Participar en jornadas de limpieza comunitaria. Promover el uso de elementos reutilizables (bolsas de tela, botellas personales). Denunciar puntos críticos de contaminación en la comunidad.
Grupo Objeto	Juventud adultez
Objetivo de la actividad	Iniciar un proceso de sensibilización y educación comunitaria frente a los riesgos que representa la contaminación ambiental y atmosférica para la salud individual, familiar y colectiva, reconociendo las principales fuentes contaminantes presentes en el entorno, e identificando los saberes previos de los participantes sobre esta problemática.
Tiempo estimado	120 min
Descripción de la actividad	**Fecha:** 14 de abril de 2025 **Hora:** 08:00 am **Lugar**: barrio mochilanga **Duración:** 120 minutos El día 14 de abril del 2025 siendo las 08:00 a.m., fueron convocados en el Barrio Mochilanga a las personas de la comunidad a participar del ciclo de educación y comunicación en salud, se dio inicio a la primera sesión con una cálida bienvenida a los presentes lo cual contamos con 20 personas. Se realizó la presentación del equipo profesional encargado de liderar el ciclo educativo, destacando la importancia de su rol. Se explicó el propósito general del ciclo de sesiones, el cual está enmarcado en la Dimensión de Seguridad Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), al iniciar con la sesión #1 se realizó un Pre-Test para explorar conocimientos previos de los presentes.

	Sesión #1 **Bienvenida (10 min)** Reciban un cordial saludo y mi agradecimiento por su presencia y disposición para participar en este espacio educativo. Hoy damos inicio a un ciclo de encuentros comunitarios que buscan fortalecer nuestros conocimientos sobre el cuidado del entorno y la prevención de enfermedades asociadas a la contaminación ambiental y atmosférica. Este será un proceso donde todos aprendemos de todos, compartimos experiencias, aclaramos dudas y, sobre todo, buscamos generar cambios positivos en nuestras prácticas diarias, por el bienestar de nuestras familias y comunidades. Gracias por hacer parte de este esfuerzo colectivo por una comunidad más saludable y un ambiente más limpio y seguro para todos. ¡Bienvenidos!

Indicadores de logro	Se realizó una **bienvenida participativa**, presentando los objetivos del ciclo y la importancia del rol comunitario en la salud ambiental. Se llevó a cabo una **evaluación diagnóstica de saberes previos**, mediante preguntas de selección múltiple, que permitió identificar conocimientos limitados en temas como efectos de la contaminación del aire, manejo adecuado de residuos y prácticas comunitarias saludables. Se logró una **reflexión grupal activa** sobre las prácticas cotidianas que afectan el ambiente y la salud, generando conciencia sobre la necesidad de transformar hábitos.
Materiales o insumos requeridos	Profesional, se utilizó pre-test.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	ATENCION PRIMARIA EN SALUD						
LUGAR:	BARRIO MOCHILANGA	**FECHA**	14 DE ABRIL DEL 2025	**HORA INICIO**	08:00 A.M		
				HORA FINAL	10:00 A.M		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	SESION #1	
ACTIVIDAD	Realizar un (1) ciclo de educación y comunicación en salud (9 sesiones de mínimo 120 minutos cada sesión) con el mismo grupo las 9 sesiones sobre los temas que contribuyan a la promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo ambiental (Contaminación ambiental y atmosférica) en el entorno comunitario, con un mínimo de 20 personas en los microterritorios priorizados.						
ENTORNO:	Comunitario						
OBJETIVOS:	Iniciar un proceso de sensibilización y educación comunitaria frente a los riesgos que representa la contaminación ambiental y atmosférica para la salud individual, familiar y colectiva, reconociendo las principales fuentes contaminantes presentes en el entorno, e identificando los saberes previos de los participantes sobre esta problemática.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Juventud y adultez						
LOGROS:	Se realizó una **bienvenida participativa**, presentando los objetivos del ciclo y la importancia del rol comunitario en la salud ambiental. Se llevó a cabo una **evaluación diagnóstica de saberes previos**, mediante preguntas de selección múltiple, que permitió identificar conocimientos limitados en temas como efectos de la contaminación del aire, manejo adecuado de residuos y prácticas comunitarias saludables. Se logró una **reflexión grupal activa** sobre las prácticas cotidianas que afectan el ambiente y la salud, generando conciencia sobre la necesidad de transformar hábitos.						
DIFICULTADES:	Mucha presencia de sustancia psicoactiva						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **PLANEACION:** Para el desarrollo de la primera sesión, se organizó con dias de anticipación el

lugar para la realización de la actividad con el presidente de la J.A.C del barrio Mochilanga (Carlos Botello), en la cual se concertó la continuidad del ciclo de sesiones. Se estableció la periodicidad de las siguientes sesiones y los horarios más convenientes para los cuidadores. Asi mismo la profesional encargada de la dimensión Seguridad Ambiental, convoco por medio de oficios formalmente a los entes gubernamentales como secretaria de salud (SILVIA PIZARRO), referente de la dimensión (Miladis Capataz) a participar de la sesion 1.

INTRODUCCION

La contaminación ambiental y atmosférica es una de las principales amenazas silenciosas que afectan la salud de las comunidades, especialmente en zonas vulnerables donde existen dificultades en el acceso a servicios públicos, recolección de residuos, control de emisiones y educación ambiental. En este contexto, como parte del componente de Seguridad Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) municipal, se ha diseñado un ciclo de educación y comunicación en salud dirigido a fortalecer el conocimiento y las capacidades de la población para identificar los riesgos ambientales en su entorno y tomar decisiones más conscientes que promuevan un ambiente sano.

Este proceso educativo se desarrolla en los microterritorios priorizados del municipio de Becerril, y está dirigido a padres, madres, cuidadores y líderes comunitarios, reconociendo el papel fundamental que desempeñan como multiplicadores del conocimiento y promotores del cambio. Durante nueve sesiones, se abordarán de manera participativa temas relacionados con las fuentes de contaminación, sus efectos en la salud humana y ambiental, y las acciones prácticas que pueden adoptarse desde el hogar y la comunidad para mitigar estos riesgos.

La primera sesión tuvo como objetivo introducir a los participantes en la temática general de la contaminación ambiental, sensibilizarlos frente a los efectos negativos que esta genera sobre la salud y el bienestar colectivo, y conocer sus saberes previos a través de una evaluación diagnóstica. Fue también un espacio para dar la bienvenida a los asistentes, construir confianza, promover el diálogo y generar un primer acercamiento a la importancia de actuar de forma conjunta y corresponsable en el cuidado del entorno.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El dia 14 de abril del 2025 siendo las 08:00 a.m, fueron convocados en el Barrio Mochilanga a las personas de la comunidad a participar del ciclo de educación y comunicación en salud, se dio inicio a la primera sesion con una cálida bienvenida a los presentes lo cual contamos con 20 personas. Se realizó la presentación del equipo profesional encargado de liderar el ciclo educativo, destacando la importancia de su rol. Se explicó el propósito general del ciclo de sesiones, el cual está enmarcado en la Dimensión de Seguridad Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), al iniciar con la sesion #1 se realizó un Pre-Test para explorar conocimientos previos de los presentes.

Sesion #1

👏 Bienvenida (10 min)

Reciban un cordial saludo y mi agradecimiento por su presencia y disposición para participar en este espacio educativo. Hoy damos inicio a un ciclo de encuentros comunitarios que buscan

fortalecer nuestros conocimientos sobre el cuidado del entorno y la prevención de enfermedades asociadas a la contaminación ambiental y atmosférica. Este será un proceso donde todos aprendemos de todos, compartimos experiencias, aclaramos dudas y, sobre todo, buscamos generar cambios positivos en nuestras prácticas diarias, por el bienestar de nuestras familias y comunidades.

Gracias por hacer parte de este esfuerzo colectivo por una comunidad más saludable y un ambiente más limpio y seguro para todos. ¡Bienvenidos!

Evaluación de Saberes Previos (Pre-test) (30 min)

Durante la primera sesión del ciclo educativo se aplicó una evaluación diagnóstica tipo test de selección múltiple, con el fin de identificar los conocimientos previos de los participantes en relación con los factores de riesgo ambiental, especialmente la contaminación ambiental y atmosférica. Esta herramienta permitió valorar el punto de partida del grupo y orientar el diseño de las siguientes sesiones educativas según las necesidades reales.

Metodología:

- **Tipo de evaluación:** Test escrito de selección múltiple con única respuesta correcta.
- **Número de preguntas:** 4 ítems.
- **Temáticas abordadas:** Promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo ambiental (Contaminación ambiental y atmosférica).
- **Tiempo destinado:** 20 minutos.
- **Participantes:** 20 personas.

Conclusión de la Evaluación Pre-test:

Los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de los participantes tienen poco conocimiento sobre los efectos de la contaminación ambiental en la salud y las acciones preventivas. Aunque algunos identifican ciertas prácticas perjudiciales, como la quema de basura o la acumulación de residuos, no todos asocian estas acciones con enfermedades específicas como las respiratorias o las infecciones dérmicas.
e evidenció también confusión sobre lo que constituye un entorno saludable y prácticas efectivas para proteger el ambiente. Esto confirma la necesidad de avanzar en un proceso educativo claro, contextualizado y participativo, que permita al grupo apropiar conceptos clave y adoptar hábitos que protejan su salud y la del entorno.

Introducción y Sensibilización (60 min)

Durante esta primera sesión con la comunidad, se llevó a cabo una actividad introductoria y de sensibilización con el objetivo de abrir un espacio de diálogo donde los participantes pudieran comenzar a reflexionar sobre cómo su entorno ambiental influye directamente en su salud y en la de sus familias. Se inició con una **bienvenida cálida**, generando confianza entre los asistentes, presentando los propósitos del ciclo y motivándolos a participar de forma activa durante todas las sesiones.

Desde el comienzo, fue clave **hacer un reconocimiento del contexto local**, preguntando a los participantes por las problemáticas ambientales que perciben en su comunidad: acumulación de basuras, quema de residuos, malos olores, polvillo, aguas estancadas, entre otros. Esto permitió evidenciar que muchos de ellos han normalizado situaciones de contaminación, sin relacionarlas directamente con enfermedades respiratorias, alergias, problemas en la piel o malestares que afectan a los niños y adultos mayores.
Para sensibilizar, se utilizaron preguntas detonantes, ejemplos de la vida cotidiana y una conversación guiada, permitiendo que cada persona reconociera que **la salud ambiental comienza en casa y se construye en comunidad**. Se explicó que pequeños cambios en las prácticas del día a día pueden tener un impacto positivo en el entorno y en la salud colectiva, como reciclar, disponer adecuadamente los residuos, evitar la quema de basura o reducir el uso de químicos contaminantes.

Durante la charla inicial, se abordaron los siguientes puntos:

- ¿Qué es la **contaminación ambiental y atmosférica**?
- Principales fuentes de contaminación en la comunidad: basuras, aguas estancadas, humo de quema, residuos domésticos mal dispuestos.
- Efectos en la salud: infecciones respiratorias, enfermedades gastrointestinales, afectaciones en la piel, alergias, entre otras.
- Importancia de reconocer nuestro entorno y adoptar **prácticas sostenibles**.

¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y ATMOSFÉRICA?

La **contaminación ambiental** es la presencia de sustancias, desechos o condiciones dañinas en el entorno que afectan negativamente la salud de las personas, los animales, las plantas y el equilibrio natural. Esta contaminación puede estar en el **aire**, el **agua**, el **suelo**, o en el entorno construido, y es causada principalmente por las actividades humanas.
Dentro de este concepto, la **contaminación atmosférica** se refiere específicamente a la alteración del aire que respiramos, debido a la presencia de gases, partículas y sustancias tóxicas, como el humo de vehículos, las quemas de basura, el polvo, los residuos industriales, entre otros.

¿Por qué es un problema?

Cuando el aire o el ambiente están contaminados, pueden provocar o agravar enfermedades respiratorias, alergias, infecciones en la piel, irritación en los ojos, e incluso problemas cardiovasculares y cáncer. Los niños, adultos mayores y personas con enfermedades crónicas son los más vulnerables.

Causas comunes en nuestras comunidades:

- Quema de basura y materiales plásticos.
- Acumulación de residuos sólidos en espacios públicos.
- Uso excesivo de vehículos o motocicletas que emiten humo.
- Falta de árboles o zonas verdes que purifiquen el aire.
- Mal manejo de aguas residuales y basuras en hogares o fincas.

¿Qué podemos hacer?

La contaminación ambiental no es un problema lejano, ¡está en nuestro entorno! Por eso, tomar conciencia y adoptar buenas prácticas desde el hogar y la comunidad es fundamental: evitar quemas, clasificar residuos, promover el reciclaje, cuidar zonas verdes y educar a otros son acciones que ayudan a mejorar nuestro ambiente y nuestra salud.

PRINCIPALES FUENTES DE CONTAMINACIÓN EN LA COMUNIDAD

En muchas comunidades, incluyendo las de nuestro municipio, existen prácticas cotidianas que sin darnos cuenta están afectando gravemente el ambiente y, por ende, la salud de las personas. Estas son algunas de las fuentes de contaminación más comunes identificadas durante la sensibilización y el diálogo con los participantes:

1. Basuras acumuladas o mal dispuestas

Cuando los residuos no se separan ni se entregan adecuadamente a la recolección, se acumulan en calles, solares o quebradas, generando malos olores, proliferación de moscas, ratas, cucarachas y riesgo de enfermedades gastrointestinales, dengue y leptospirosis.

2. Aguas estancadas

Los charcos, canales obstruidos o recipientes con agua estancada en patios y alrededores son criaderos perfectos para el mosquito transmisor del dengue, chikungunya y zika. Además, pueden generar malos olores y ser focos de infecciones.

3. Humo por quema de basura o materiales

La quema de residuos sólidos —especialmente plásticos y cauchos— libera sustancias tóxicas que contaminan el aire que respiramos. Esto afecta principalmente a niños, adultos mayores y personas con enfermedades respiratorias, provocando tos, irritación, asma y alergias.

4. Residuos domésticos mal gestionados

Aceites, productos de limpieza, envases plásticos y pilas mal desechadas terminan contaminando el agua, el suelo y el aire. El mal manejo de estos residuos dentro del hogar puede parecer insignificante, pero tiene un gran impacto en el ambiente.

Reflexión comunitaria:

Estas fuentes de contaminación no siempre se deben a la falta de voluntad, sino muchas veces a la falta de información, recursos o acompañamiento institucional. Por eso, desde el PIC municipal trabajamos en educación ambiental para que cada familia y cada persona se convierta en **agente de cambio** y defensor de un entorno limpio, saludable y seguro.

EFECTOS EN LA SALUD POR EXPOSICIÓN A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

La contaminación ambiental no solo afecta el paisaje o el entorno físico; también tiene consecuencias directas sobre la salud de las personas, especialmente en los niños, adultos mayores, mujeres gestantes y personas con enfermedades crónicas. Estos son algunos de los efectos más frecuentes:

1. Infecciones respiratorias

El humo de la quema de basura, el polvo, los gases emitidos por vehículos y la exposición a productos químicos contaminan el aire que respiramos, provocando enfermedades como:

- Gripas frecuentes y bronquitis.
- Tos persistente.
- Asma.
- Neumonía en niños pequeños.

2. Enfermedades gastrointestinales

La contaminación del agua o la mala disposición de residuos sólidos favorece la proliferación de bacterias, virus y parásitos, lo que puede causar:

- Diarrea.
- Infecciones estomacales.
- Intoxicaciones por alimentos o agua contaminada.

3. Afecciones en la piel

El contacto con aguas contaminadas, residuos en descomposición o la exposición prolongada a ambientes sucios puede generar:

- Infecciones cutáneas.
- Erupciones o salpullidos.
- Hongos.

4. Alergias y molestias generales

El polvo acumulado, el moho, el humo y ciertos residuos pueden generar reacciones alérgicas como:

- Congestión nasal.
- Picazón en ojos y garganta.
- Dolor de cabeza.
- Fatiga constante.

Importancia de la prevención:

Estas enfermedades pueden prevenirse si desde el hogar y la comunidad adoptamos **prácticas de cuidado ambiental**, como no quemar basura, mantener limpios los alrededores, cubrir tanques de agua, y eliminar criaderos de zancudos. Un entorno limpio es una barrera natural contra múltiples enfermedades.

IMPORTANCIA DE RECONOCER NUESTRO ENTORNO Y ADOPTAR PRÁCTICAS SOSTENIBLES

Reconocer el entorno donde vivimos es el primer paso para cuidarlo. Muchas veces pasamos por alto los problemas ambientales de nuestra comunidad porque los hemos naturalizado o no sabemos cómo afectan nuestra salud. Sin embargo, el lugar donde vivimos, trabajamos y crecen nuestros hijos influye directamente en nuestro bienestar físico, emocional y social.

Observar nuestro entorno implica prestar atención a aspectos como:

- La acumulación de basuras en calles o solares.
- Presencia de aguas estancadas cerca de las casas.
- Malos olores, humo o contaminación del aire.
- Presencia de criaderos de zancudos o roedores.

Cuando identificamos estos factores de riesgo, podemos empezar a actuar de forma más consciente, buscando soluciones que estén a nuestro alcance y que promuevan un ambiente más saludable.

¿Qué son las prácticas sostenibles?

Son acciones que realizamos en el día a día para proteger el ambiente sin poner en riesgo los recursos naturales ni la salud de las futuras generaciones. Algunas de estas prácticas son:

- Separar y reciclar los residuos en casa.
- Evitar la quema de basura.
- Usar el agua de forma responsable.
- Participar en jornadas de limpieza comunitaria.
- Promover el uso de elementos reutilizables (bolsas de tela, botellas personales).
- Denunciar puntos críticos de contaminación en la comunidad.

¿Por qué es importante?

Adoptar prácticas sostenibles **reduce los riesgos ambientales y mejora nuestra calidad de vida.** Además, fortalece la conciencia colectiva, fomenta la participación comunitaria y genera una cultura de cuidado que se transmite a niños, jóvenes y futuras generaciones.
Cuidar el entorno **no es una tarea solo de las autoridades**, es una responsabilidad compartida donde cada acción cuenta.

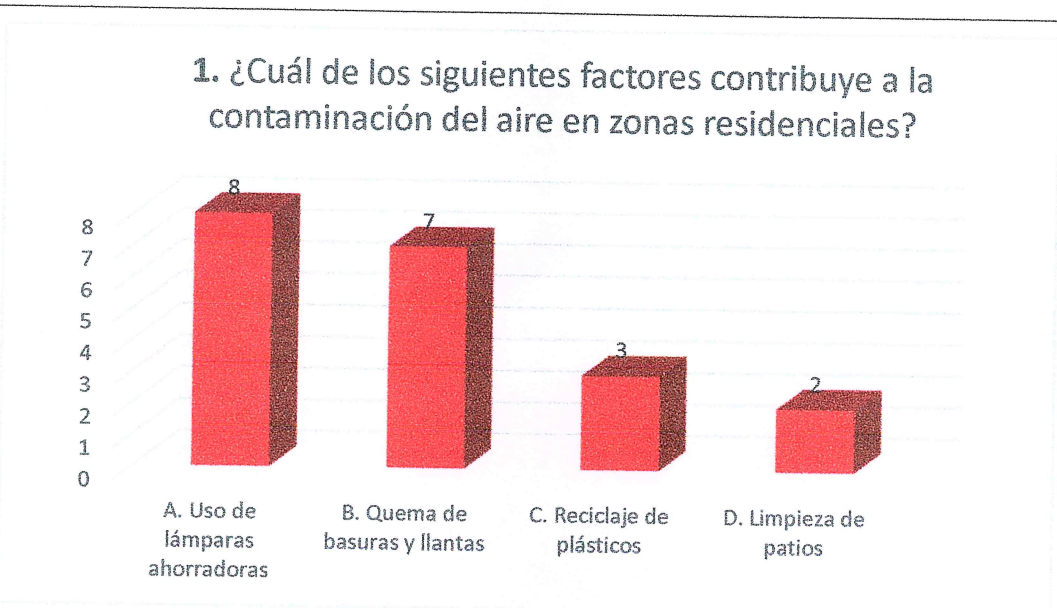
Cierre y retroalimentación de la sesion (20 minutos)

Para finalizar la primera sesión del ciclo educativo en seguridad ambiental, se realizó una recapitulación de los temas abordados con el fin de consolidar los aprendizajes. Según la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel, es fundamental conectar la nueva información con los conocimientos previos de los participantes para facilitar su comprensión y retención. Por eso, se hizo énfasis en conceptos clave como la definición de contaminación ambiental, sus fuentes en la comunidad y los efectos sobre la salud.

Durante la sesión se propició un espacio de interacción mediante preguntas y respuestas, fomentando el aprendizaje colaborativo. Esta estrategia se basa en teorías constructivistas que resaltan la importancia del diálogo y la construcción colectiva del conocimiento para que los participantes internalicen mejor los conceptos y los relacionen con su propia experiencia.
Además, se implementó un momento de retroalimentación grupal, donde los asistentes expresaron sus impresiones y opiniones sobre la sesión. Este proceso responde a la evaluación formativa, que busca no solo medir el aprendizaje, sino también recoger información para ajustar y mejorar la metodología y contenidos de las siguientes sesiones, haciendo el proceso más participativo y adaptado a las necesidades reales del grupo.
Finalmente, se concluyó con un mensaje motivador, fundamentado en la teoría del refuerzo de Skinner, que destaca la importancia del reconocimiento y estímulo para fomentar el compromiso y la continuidad en el aprendizaje. Se invitó a los participantes a replicar los conocimientos adquiridos en sus hogares y comunidades, promoviendo así un impacto positivo y sostenible en el entorno y la salud pública. La sesión culmino siendo las 10:00 A.M.

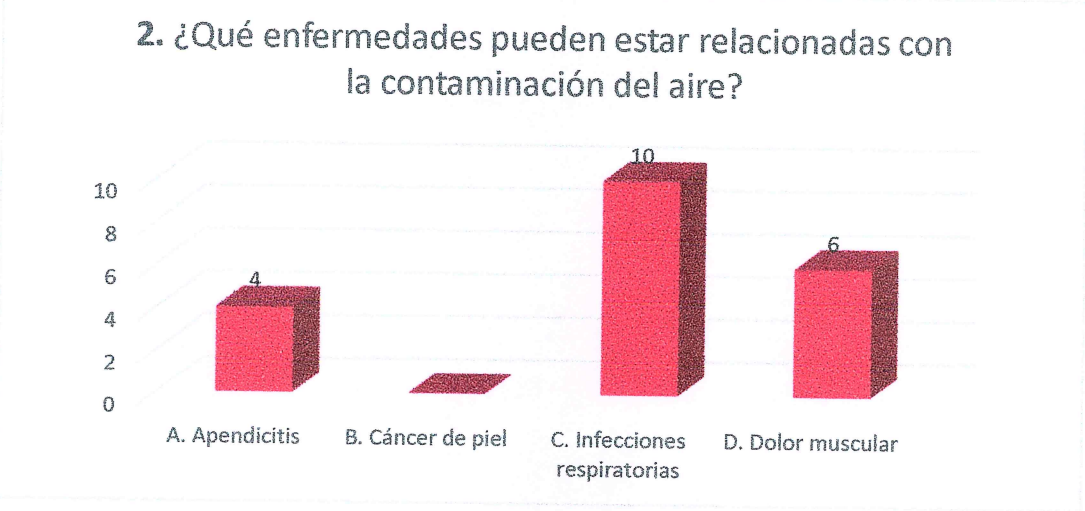
Tabulación del taller Pre-test

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE



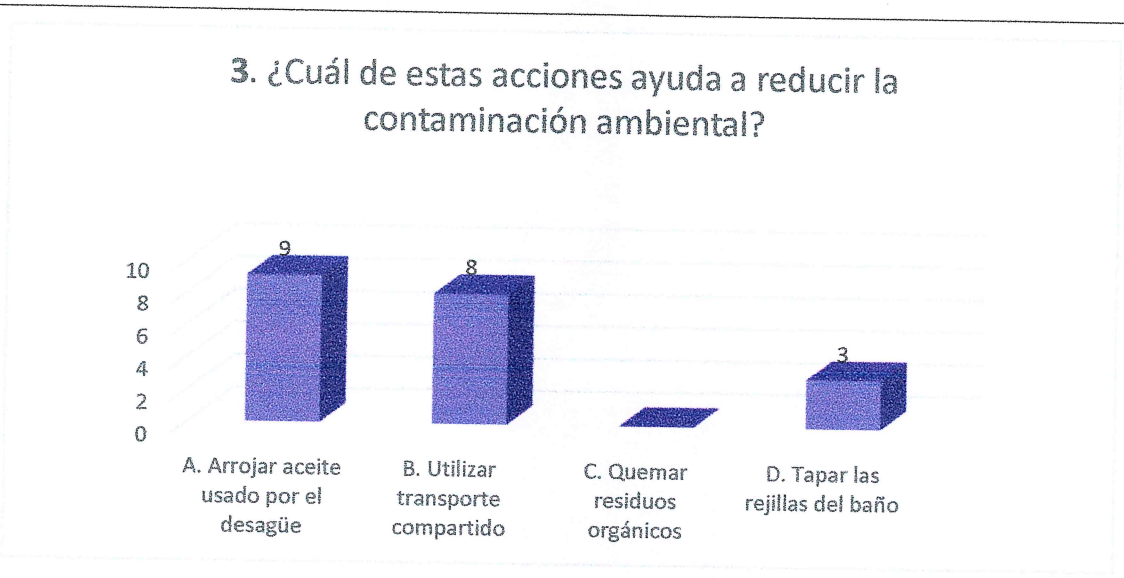
Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta número **1. ¿Cuál de los siguientes factores contribuye a la contaminación del aire en zonas residenciales?, 8** personas seleccionaron la opción A (uso de lámparas ahorradoras), **7** personas selecciono la opción B (quema de basura y llantas), **3** personas seleccionaron la opción C (reciclaje de plastico) y **2** personas seleccionaron la opción D (limpieza de patio).

Se puede deducir que el PRE-TEST tienen poco conocimiento ya que 7 personas seleccionaron la opción correcta la **B.**



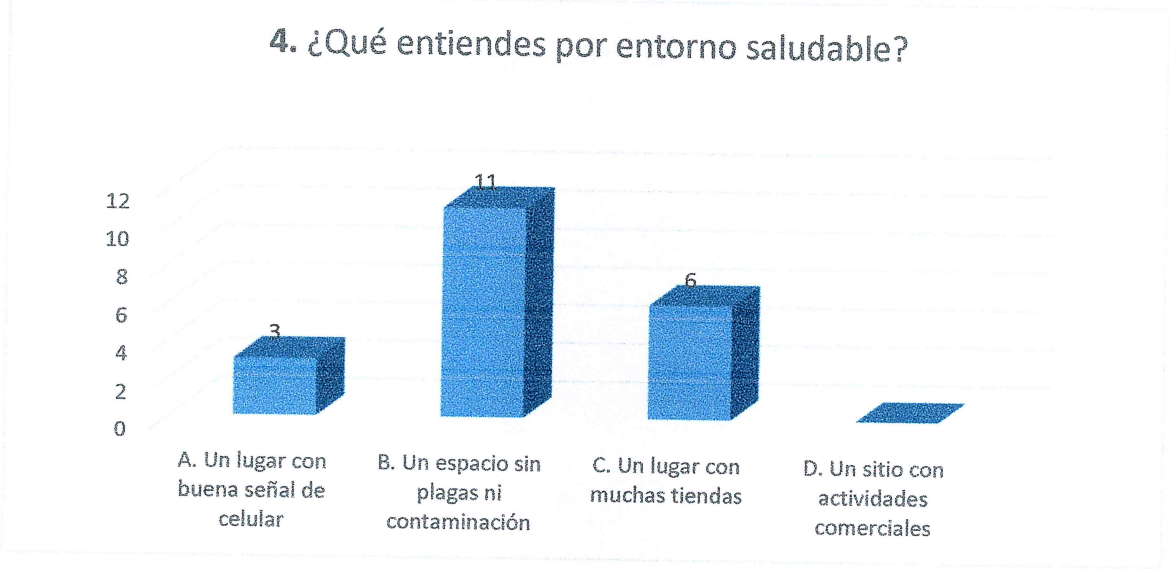
Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta número **2. ¿Qué enfermedades pueden estar relacionadas con la contaminación del aire?, 4** personas seleccionaron la opción A (apendicitis), ninguna persona selecciono la opción B (cáncer de piel), **10** personas seleccionaron la opción C (infecciones respiratorias) y **6** personas seleccionaron la opción D (dolor muscular)

Se puede deducir que el PRE-TEST tienen poco conocimiento ya que 10 personas seleccionaron la opción correcta la **C.**



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta número **3. ¿Cuál de estas acciones ayuda a reducir la contaminación ambiental?, 9** personas seleccionaron la opción A (arrojar aceite usado por el desagüe), **8** personas selecciono la opción B (utilizar transporte compartido), ninguna persona selecciono la opción C (quemar residuos orgánicos) y **3** personas seleccionaron la opción D (tapar las rejillas del baño).

Se puede deducir que el PRE-TEST tienen poco conocimiento ya que 8 personas seleccionaron la opción correcta la **B.**

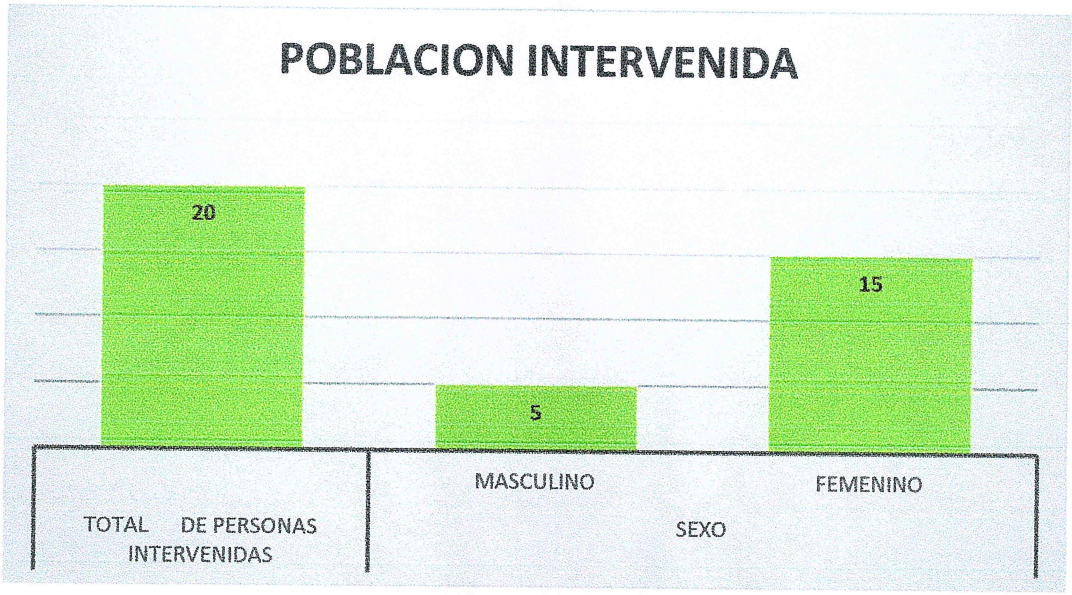


Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta número **4. ¿Qué entiendes por entorno saludable?, 3** personas seleccionaron la opción A (un lugar con buena señal de celular), **11** personas selecciono la opción B (un espacio sin plagas ni contaminación), **6** personas seleccionaron la opción C (un lugar con muchas tiendas) y ninguna persona selecciono la opción D (un sitio con actividades comerciales).

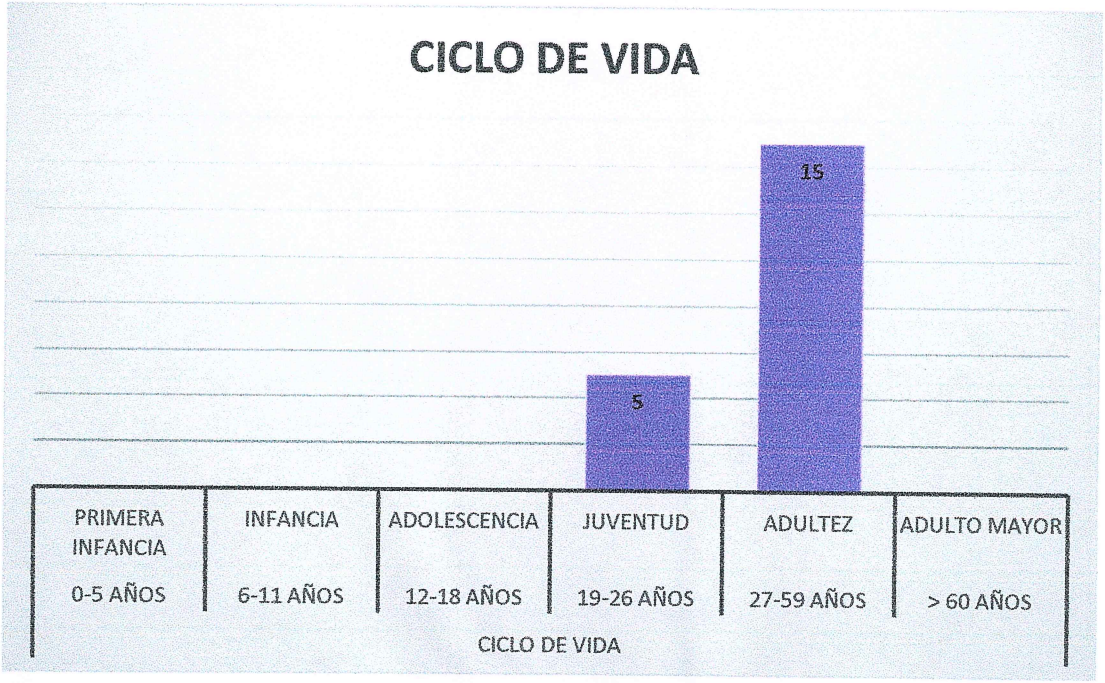
Se puede deducir que el PRE-TEST tienen poco conocimiento ya que 11 personas seleccionaron la opción correcta la **B.**

CARACTERIZACION:
El total de personas intervenidas fue de 20.

A continuacion hacemos una descripción grafica de las caracteristicas demográficas de la población intervenida.



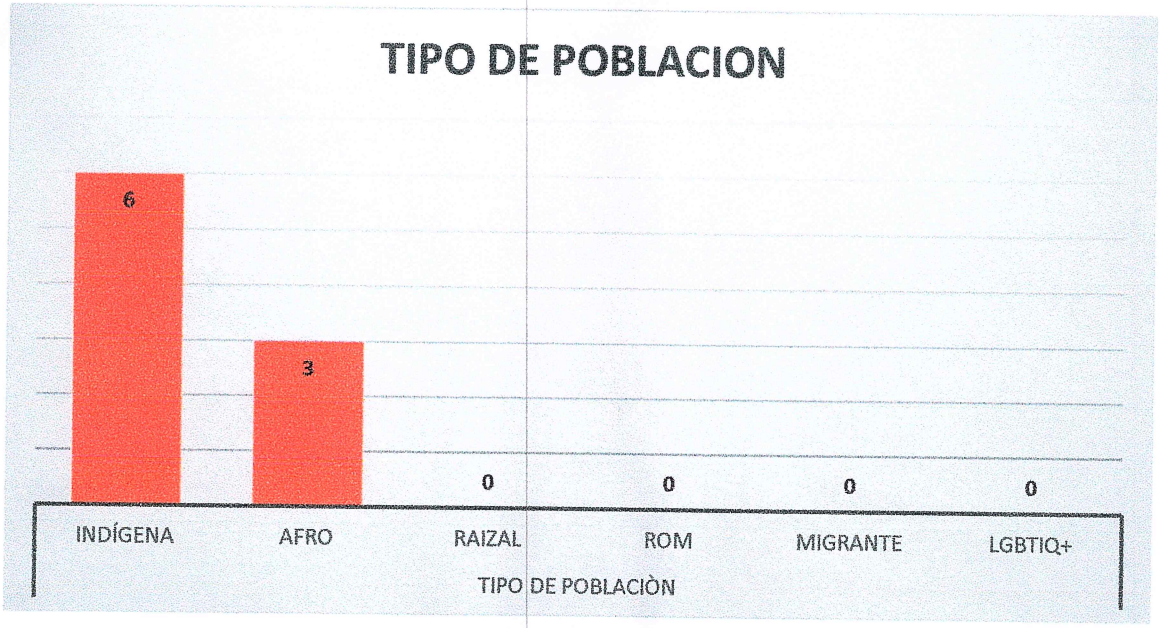
INTERPRETACION: La grafica muestra un total de 20 personas intervenidas de la cual la mayor parte 15 personas pertenecen al sexo Femenino y la menor parte con 5 personas al sexo Masculino.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 20 personas, la mayor parte 15 personas son de rango de edad ADULTEZ (27-59 años) y 5 personas son de rango de edad JUVENTUD (19-26 años).



INTERPRETACION: Se abordaron en total 20 personas, la mayor parte 10 personas pertenecen a CONDICION DESPLAZADO, seguido de 9 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES y la menor parte 1 persona pertenece a MUJER CABEZA DE HOGAR.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 20 personas, la cual 6 personas se consideran tipo de población INDIGENA y la menor parte 3 personas se consideran AFRODESCENDIENTE.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 20 personas, la cual 18 personas pertenecen al REGIMEN SUBSIDIADO y la menor parte 2 personas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

EVIDENCIA FOTOGRAFICA SESION #1

ACTIVIDAD: Realizar un (1) ciclo de educación y comunicación en salud (9 sesiones de mínimo 120 minutos cada sesión) con el mismo grupo las 9 sesiones sobre los temas que contribuyan a la promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo ambiental (Contaminación ambiental y atmosférica) en el entorno comunitario, con un mínimo de 20 personas en los microterritorios priorizados.

FECHA: 14/ABRIL/2025

LUGAR: BARRIO MOCHILANGA







