3. ***Acuerdos:***

- Se acordó destinar un salón fijo para el funcionamiento de la ZOE.
- Se estableció la necesidad de una ruta de comunicación directa entre el profesional asignado y la coordinación académica de la I.E.
- Conformación del equipo de trabajo para certificarlos como guardianes de vida.

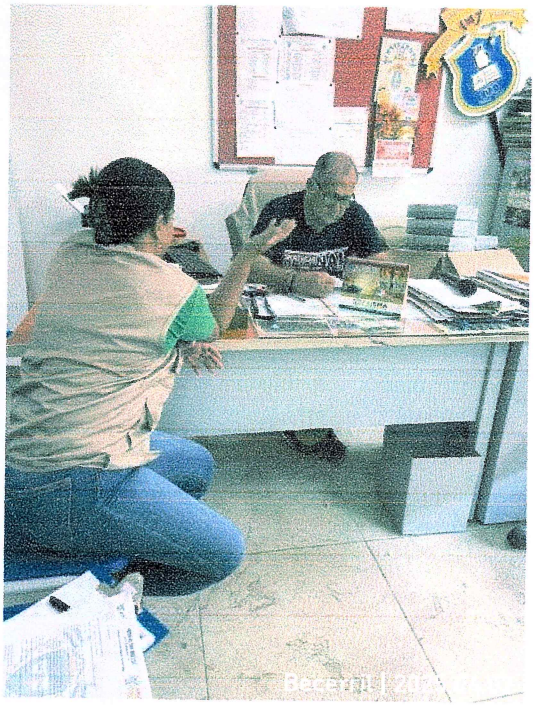
Siendo las 9:00 a.m., se da por finalizada la reunión.

Se agradece la disposición del equipo directivo de la institución y reafirma el compromiso de trabajar articuladamente por el bienestar estudiantil

ASISTENTES

Ver lista de asistencia de este evento adjunta.





DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO										
INFORMAR Y SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD										
N	MUNICIPIO	DEFINIR ENTORNO	TIPO DE DISPOSITIVO	INSTITUCIÓN O BARRIO	RESPONSABLE	PROFESION	LUGAR DE ENCUENTRO Y ATENCION	DÍAS DE ATENCION	HORA DE ATENCION	OBSERVACION
1	Becerril	Educativo	ZOE	Institución Educativa Angela Maria Torres Suaréz	Anneth Trejos	Psicóloga	Sala de orientacion escolar	Martes	8:00 a 12:00 pm	Ninguna

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO

EQUIPO DE TRABAJO

MUNICIPIO: Becerril | **FECHA: 02 de abril del 2025** | **RESPONSABLE: Anneth Trejos**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	ENFOQUE DE GENERO	ENFOQUE ETARIO	ENFOQUE DIFERENCIAL	ENFOQUE ETNICO	TELEFONO	ACTOR: INSTITUCIONAL/COMUNITARIO	RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO	QUIERE FORMARSE COMO GUARDIAN DE VIDA
1	Valeria Esther Buelvas Jimenez	FEMENINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3208938325	INSTITUCIONAL	Brigadista de apoyo emocional	SI
2	Maira Alejandra Jambooz Carrillo	FEMENINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	DESPLAZADO	NINGUNA	3112382737	INSTITUCIONAL	Promocionar el horario de escucha	SI
3	Sara Sofia Henriquez Vidal	FEMENINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3143714418	INSTITUCIONAL	Brigadista de apoyo emocional	SI
4	Lukas Daniel Rodriguez Perez	MASCULINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	DESPLAZADO	NINGUNA	3227247317	INSTITUCIONAL	Lider de Campaña	SI
5	Liz Cattleya Amaya Torres	FEMENINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3147398026	INSTITUCIONAL	Facilitador de integracion	SI
6	Heivimar Zamira Martinez Torres	FEMENINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	MIGRANTE	NINGUNA	3122891076	INSTITUCIONAL	Promocionar el horario de escucha	SI
7	Cristian Jose Sierra Pedrozo	MASCULINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	NINGUNA	INDIGENA	3107047698	INSTITUCIONAL	Facilitador de integracion	SI
8	Moises Villazon Herrera	MASCULINO	ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3185368128	INSTITUCIONAL	Promocionar el horario de escucha	SI
9	Martriny Murgas Garay	FEMENINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3002772732	INSTITUCIONAL	Promocionar el horario de escucha	SI
10	Lissett Vergel Mendoza	FEMENINO	JOVENES (18 A 29 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3006276929	INSTITUCIONAL	Canalizar a estudiantes a la ZOE	SI
11	Harold Enrrique Gonzalez Fragozo	MASCULINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3126889936	INSTITUCIONAL	Canalizar a estudiantes a la ZOE	SI
12	Glenys Esther Duque Contreras	FEMENINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	3164135434	INSTITUCIONAL	Canalizar a estudiantes a la ZOE	SI

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO							
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)							
RESPONSABLE : Anneth Trejos							
MUNICIPIO: Becerril							
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	DÍAS DE ATENCION	HORARIOS DE ATENCION	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	E.S.E Hospital San Jose	Laura Hernández	3103288161	Odontologia	Miercoles, Jueves y viernes	8:00 am a 12:00 pm	No
2	Policia		3024230461	Atencion a emergencias. Protección a menores	Todos los dias	24 horas	No
3	Comisaria de familia	Yisel Santana	3105152956	Atencion y protección en casos de violencia intrafamiliar. Restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes. Acompañamiento psicosocial. Conciliaciones familiares.	Lunes - Viernes	8:00 - 12:00 am y 2:00 - 6:00 pm	No
4	E.S.E Hospital San Jose	Nancy Bohórquez		Planificación familiar	Lunes - Viernes	De 9:00 am en adelante	No
5	Policia de Infancia y adolescencia	Palomino	3154308865	Protección de derechos de menores. Intervención en conflictos escolares. Atención a adolescentes en conflictos con la ley	Todos los dias	24 horas	No
6	Personeria	Jose Miguel	3013707935	Recepción de trámite de peticiones, quejas, reclamos y denuncias (PQRD). Acciones de tutela y defensa legal	Lunes - Viernes	8:00 - 12:00 am y 2:00 - 6:00 pm	No
7	ICBF	Alidys Rojas	3045582481	Atención a la primera infancia. Apoyo a familias y comunidades. Protección de niños, niñas y adolescentes	Lunes - Viernes	8:00 - 12:00 am y 2:00 - 6:00 pm	No
8	Vigilante de Salud Pública	Maria angela Montañez	3205872470	Reporte e intervención	Lunes - Viernes	8:00 - 12:00 am y 2:00 - 6:00 pm	No

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 **ALCALDÍA MUNICIPAL DE BECERRIL** **HOSPITAL SAN JOSÉ**	

EJE ESTRATÉGICO	Atención primaria en salud							
LUGAR	I.E. Angela María Torres Suarez		**FECHAS**		02/04/2025 08/04/2025			
TIPO DE ACTIVIDAD	**Jornadas**		**Reunión**	X	**Concertación**		**Caracterización**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**			
ACTIVIDAD	Implementar durante seis (6) meses una zona de orientación escolar (ZOE) en la I.E Angela María Torres Suarez, con el fin de Brindar apoyo emocional, académico y social a los estudiantes, canalización de los servicios de salud, escucha activa estudiantil.							
ENTORNO	Educativo							
OBJETIVOS	• Brindar orientación y acompañamiento emocional a los estudiantes de la I.E. Ángela María Torres Suárez. • Establecer un canal efectivo de comunicación entre la institución educativa y los servicios de salud mental del municipio. • Promover espacios de escucha activa y resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar. • Sensibilizar a la comunidad educativa (docentes, padres y estudiantes) sobre la importancia del cuidado de la salud mental. • Favorecer el desarrollo de factores protectores individuales, familiares y escolares que permitan mejorar la convivencia escolar.							
POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes de la institución educativa, docentes y padres de familia.							
LOGROS	• Se generó un espacio seguro, confiable y accesible para los estudiantes, promoviendo la escucha activa, el reconocimiento emocional y la canalización temprana de situaciones de riesgo. • La estrategia fue bien recibida por el equipo directivo, orientadores y docentes, quienes manifestaron compromiso y disposición para apoyar su continuidad. • Se conformó exitosamente el grupo de Guardianes de Vida, integrando estudiantes líderes que fortalecen el cuidado entre pares. • Se construyó una base de red de apoyo institucional, facilitando rutas claras de atención intersectorial.							
DIFICULTADES	• Necesidad de fortalecer los espacios físicos destinados para el funcionamiento constante de la ZOE, en términos de privacidad y dotación. • Durante el mes de abril se presento semana Santa y no se pudo hacer escucha activa durante esa semana							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planeación

Se definió una reunión con el rector y cuerpo directivo para explicar los alcances de la estrategia, acordar un espacio físico para su funcionamiento y definir rutas de atención conjunta entre el equipo de salud mental del PIC y los orientadores escolares.

Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia que surge en el marco de la política de Atención Primaria en Salud y de la implementación del Plan Decenal de Salud Pública (PDSP). Nace como respuesta a la creciente necesidad de abordar de forma integral las problemáticas psicosociales que afectan a niños, niñas y adolescentes en el entorno escolar, especialmente aquellas relacionadas con la salud mental, el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia escolar y la deserción académica.

Esta estrategia busca articular los sectores de salud y educación mediante la presencia permanente de un espacio de atención psicosocial dentro de la institución educativa, donde los estudiantes puedan recibir orientación, contención emocional, escucha activa y ser canalizados a los servicios de salud según su necesidad. La ZOE no solo atiende problemáticas individuales, sino que promueve el fortalecimiento de habilidades para la vida, la prevención del consumo de sustancias, la resolución de conflictos, el autocuidado, y el desarrollo de factores protectores personales y sociales.

Implementarla en la I.E. Ángela María Torres Suárez durante seis (6) meses permitirá acercar los servicios de salud mental al contexto escolar, fomentar entornos protectores, fortalecer la red de apoyo institucional y generar capacidades en la comunidad educativa para el abordaje temprano de riesgos psicosociales.

Descripción de la actividad

Fase de alistamiento: la cual tiene como finalidad generar las condiciones institucionales necesarias para su adecuada implementación. Esta fase es fundamental para garantizar el compromiso de los actores clave, definir los lineamientos operativos y preparar a los equipos de trabajo que liderarán las acciones durante los seis meses de intervención.

Primer encuentro (02 de abril del 2025): Socialización de la zona de orientación escolar

En esta primera concertación tuvo lugar en la sala de coordinación de la I.E. Angela María Torres Suarez a las 8:00 am, se realizó la presentación oficial de la estrategia ZOE ante el rector, coordinador y orientadora escolar de la Institución Educativa en cuestión. El encuentro tuvo como objetivo informar sobre los propósitos de la estrategia, su alcance, estructura operativa y las actividades que se desarrollarán durante los seis meses. Se explicó que la Zona de Orientación Escolar es un espacio seguro y confidencial que promueve el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes mediante acciones de escucha activa, orientación y canalización a servicios de salud cuando sea necesario.

Se realizo la organización operativa de la estrategia ZOE, se conformó el equipo de trabajo y los participantes que serán parte de la "Red de guardianes de vida". Esta figura estudiantil será fundamental para la sostenibilidad de la estrategia, ya que actúa como promotora del cuidado entre pares, el reconocimiento de emociones, la prevención del riesgo y la búsqueda de ayuda oportuna.

Por último, se desarrolló el mapeo institucional y comunitario de la red operativa. Este ejercicio permitió identificar los actores clave dentro y fuera de la institución educativa que pueden brindar apoyo en diferentes situaciones: profesionales de salud, orientación escolar, comisarías de familia, Policía de Infancia y Adolescencia, entre otros. Se construyó una base de datos con contactos actualizados, rutas de atención, horarios de disponibilidad y mecanismos de contacto directo. Este recurso servirá como herramienta fundamental para las acciones de canalización y articulación de casos que puedan surgir en el contexto escolar.

Actividad de Escucha – Jornada del martes

Fecha: martes, 8 de abril del 2025

Hora: 8:00 am – 12:00 pm.

Lugar: Sala de orientación escolar

Tipo de atención: Todas las atenciones fueron individuales y confidenciales

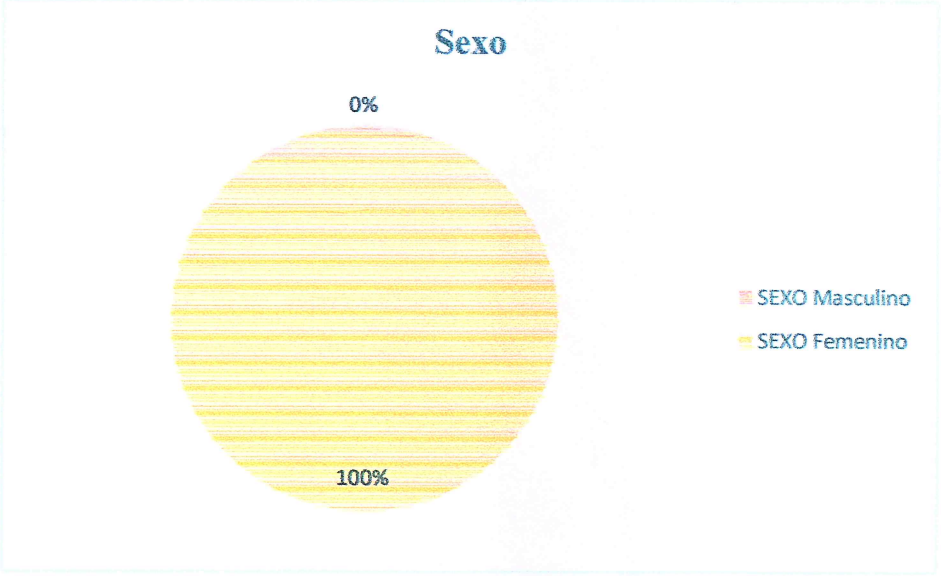
Duración promedio por atención: 30 a 40 minutos.

Profesional responsable: Anneth Trejos

1. **Población intervenida**
   a. **Sexo**

Figura 1

Sexo



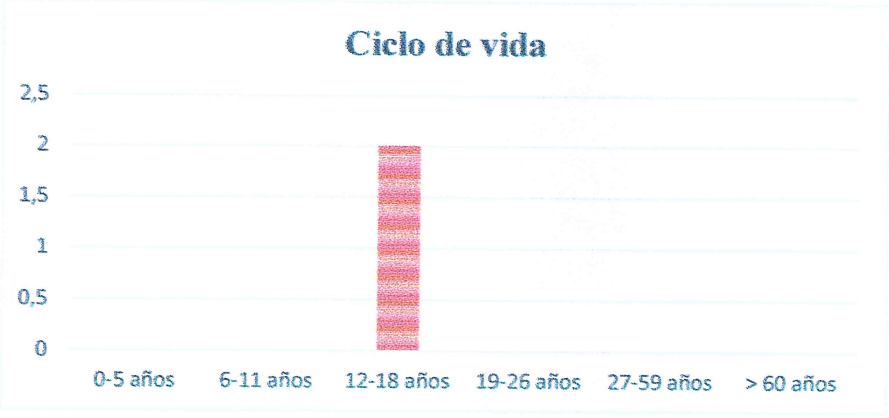
Nota: La grafica muestra la distribución de participantes según su sexo

La grafica evidencia que la distribución por sexo, donde se observa que el 100% corresponde al sexo femenino con un total de 2 personas y un 0% corresponde al sexo masculino, esto quiere decir que no se encuentran participantes masculinos

b. Ciclo de vida

Figura 2

Ciclo de vida



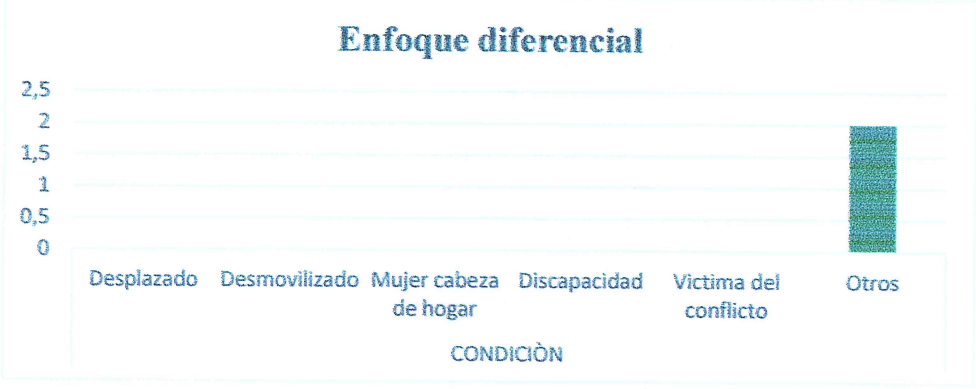
Nota: La grafica muestra la distribución de participantes de acuerdo al ciclo de vida al que pertenecen

Se evidencia que las dos participantes corresponden al ciclo de vida de la adolescencia que comprende las edades de 12 – 18 años.

c. Enfoque diferencial

Figura 3

Enfoque diferencial



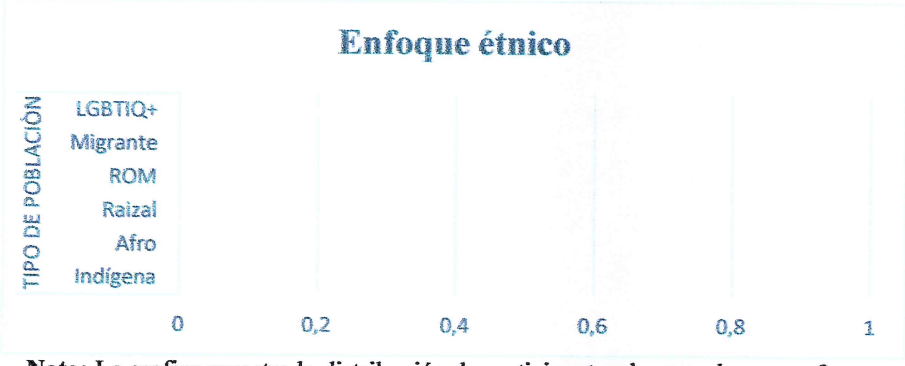
Nota: La grafica muestra la distribución de participantes de acuerdo a su enfoque diferencial

En la figura se evidencia que el 100% corresponde a la condición de otros, con un total de 2 personas. Lo que demuestra que las participantes no se reconocen en la condición de desplazado, desmovilizado, mujer cabeza de hogar, discapacidad o víctima del conflicto armado.

d. Enfoque étnico

Figura 4

Enfoque étnico



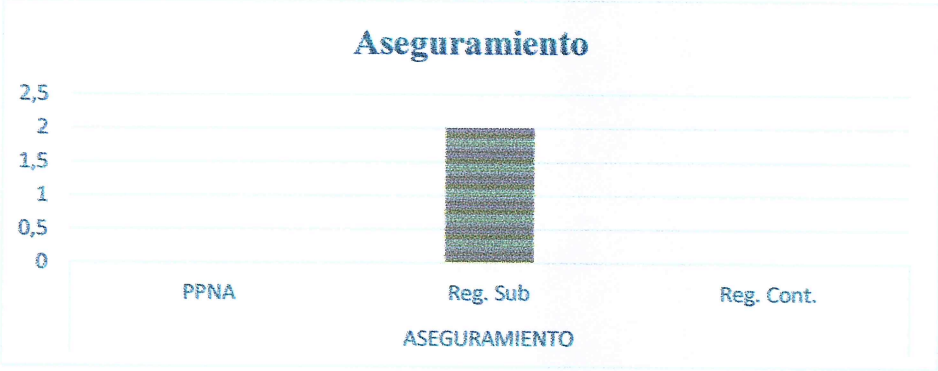
Nota: La grafica muestra la distribución de participantes de acuerdo a su enfoque étnico

No se reporta participación de personas indígena, afrodescendientes, raizales, ROM, migrantes ni de la población LGBTIQ+.

e. Aseguramiento

Figura 5

Aseguramiento



Nota: La grafica muestra la distribución de participantes de acuerdo al régimen perteneciente

En la grafica se observa que la totalidad de participantes (2 personas) están afiliadas al Régimen Subsidiado de salud.

2. **Temáticas abordadas**

- **Adolescente 1:** Conflictos familiares y emocionales derivados de la falta de aceptación de su orientación sexual, así como dificultades en sus relaciones afectivas y amorosas.
- **Adolescente 2:** Sentimientos persistentes de inseguridad personal, baja autoestima

3. **Intervenciones realizadas**

- Se empleó escucha activa y contención emocional durante ambas sesiones.
- Se promovió el autoconocimiento y la identificación de emociones mediante el diálogo reflexivo.
- Se brindaron pautas de afirmación personal, respeto por la identidad propia y reconocimiento del valor individual.

4. **Observaciones generales**

- Aunque el espacio ZOE es valorado por los estudiantes que asisten, se observa que aún existe temor o resistencia generalizada en la comunidad estudiantil para acercarse, posiblemente por miedo al juicio o estigmatización.
- La confidencialidad del espacio sigue siendo un factor clave para fomentar la asistencia espontánea.
- Las situaciones abordadas reflejan realidades emocionales profundas que requieren seguimiento constante y sensibilidad frente a temas de identidad, aceptación y autoestima.

5. **Recomendaciones**

- Reforzar las acciones de promoción del espacio ZOE como libre de juicio y seguro para la expresión emocional.
- Incluir temáticas relacionadas con diversidad, autoestima y habilidades socioemocionales en actividades colectivas o campañas institucionales.
- Mantener seguimiento individual a los casos, respetando el ritmo y voluntad de cada estudiante.
- Promover la formación a docentes para identificar señales tempranas de afectación emocional.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Conformación del equipo de trabajo (Lugar: Sala de Orientación Escolar)





Escucha activa (Lugar: Sala de Orientación Escolar)





ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página 1 de 1

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Sala de Orientación Escolar | **Fecha: D:** 08 **M:** 04 **A:** 2025 | **Hora:** 8:00 am

ACTIVIDAD: Implementar durante 6 meses una zona de orientación escolar (ZOE) en la I.E Angela Maria Torres Suarez con el fin de brindar apoyo emocional, academico y social a los estudiantes, canalización de los servicios de salud, escucha activa estudiantil

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Gabriela callejas	1065834104	TI	3147139817	X		15	estudiante		X			IE Instecoms						X							X		Gabriela
2	Valeria torres	1066287782	TI		X			Estudiante		X			I.E. Instecom						X							X		Valeria Torres
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

	PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL - CESAR

ACTA DE REUNION	
FECHA	4 de abril del 2025
ACTA N°	ACTA N° 001
DIMENSIÓN	Salud Mental
ACTIVIDAD N°	Implementar por seis (6) meses la estrategia parental en estudiantes de los grados 6to a 9no de las instituciones educativas públicas del municipio con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, promover el bienestar emocional y académico del estudiantado
OBJETIVO:	Socializar al Rector Adolfo León González de la Institución Educativa Ángela María Torres Suárez las intervenciones del PIC Municipal; y concertar los espacios, compromisos y logística para su implementación efectiva en el entorno escolar.
LUGAR:	Sala de orientación escolar Ángela María Torres Suarez
APROBADA POR:	Gerente Sandra Arzuaga Vega
PROYECTADA POR:	Psicóloga PIC – Anneth Trejos

ORDEN DEL DIA	
TEMAS	**TRATANTE**
Socialización del PIC municipal	Anneth Trejos
Directivo de la institución	Lissett Vergel
Acuerdos	Lissett Vergel – Anneth Trejos

DESARROLLO

La reunión se inicia a las 7:00am. Con la verificación de los asistentes, el registro de los datos y finaliza con las firmas en el listado de asistencia.

Se hace revisión del Quorum y consecutivamente lectura de la agenda propuesta por la ESE.

Participan de la reunión:

POR PARTE DE LA ESE HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL

- Anneth Trejos

POR PARTE DE LAS EAPB O EPS Y OTRAS INSTITUCIONES

N°	EPS o EAPB y otras instituciones	Representante	Cargo	N° de contacto
1	Institución Educativa Angela María Torres Suarez	Lissett Vergel	Orientadora escolar	3006276929

Se dio a la reunión, dando la bienvenida y exponiendo los objetivos generales y específicos de la implementación de la Estrategia de Involucramiento Parental como una estrategia que fortalece la salud mental, la permanencia escolar y el bienestar emocional en la comunidad educativa.

La reunión contó con la participación de los siguientes asistentes:

- Lissett Vergel, orientadora escolar de la Institución Educativa Ángela María Torres Suárez.
- Anneth Trejos, psicóloga del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) municipal.

Orden del día:

1. ***Socialización del PIC municipal:***

Se hace la presentación de la profesional a cargo de la implementación de la estrategia de involucramiento parental con estudiantes de los grados 6to a 9no, se explico en que consiste, sus pilares y los beneficios que conlleva realizar esta actividad, se explica la necesidad de fortalecer los vínculos entre familia y escuela y se expone la metodología para la estrategia.

2. ***Intervención del Rector:***

Como orientadora escolar de la institución, celebro la implementación de estas estrategias que aportan significativamente al bienestar integral de nuestros estudiantes. La estrategia parental fortalecerá el vínculo entre padres e hijos, lo cual es fundamental para el desarrollo emocional, social y académico de nuestros jóvenes de grados 6° a 9°. Desde la institución, ofrecemos total disposición para facilitar estos procesos, convencidos de que invertir en la salud mental y en el entorno familiar es invertir en el futuro.

3. ***Acuerdos:***

- Se estableció la necesidad de una ruta de comunicación directa entre el profesional asignado y la coordinación académica de la I.E.
- Convocar a los padres de familia de los estudiantes del grado 7 para las sesiones que se llevaran a cabo durante la estrategia de Involucramiento Parental

Siendo las 8:00 a.m., se da por finalizada la reunión.

Se agradece la disposición del equipo directivo de la institución y reafirma el compromiso de trabajar articuladamente por el bienestar estudiantil

ASISTENTES





ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL

LUGAR: I.E Angela Maria Torres Suarez

Fecha: D: 04 M: 04 A: 2025
Hora: 7:00 am

ACTIVIDAD: Implementar por seis (6) meses la estrategia parental en estudiantes de los grados 6to a 9no de las Instituciones Educativas Publicas del municipio con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, promover el bienestar emocional y académico del estudiantado. – Socialización.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Lisseth Vergel M.	1067818142	cc	3006276979	x		27	Psicologa		X			Angela Maria Torres Suarez															X	
2	Anneth Trajos	1062816425	cc	3013161338	x		26	Psicologa		x			I.E. Angela Maria Torres Suarez	x															Anneth Trajos
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL - CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL DE PERSONAS INTERVENIDAS	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						ASEGURAMIENTO		
		Urbana	Rural		Laboral	Educativo	Institucional	Comunitario		Masculino	Femenino	0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años	Desplazado	Desmovilizado	Mujer cabeza de	Discapacidad	Victima del conflicto	Otros	Indigena	Afro	Raizal	ROM	Migrante	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												Primera infancia	Infancia	Adolescencia	Juventud	Adultez	Adulto mayor															
Atención primaria en salud	Implementar por seis (6) meses la estrategia parental en estudiantes de los grados 6to a 9no de las instituciones educativas públicas del municipio con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, promover el bienestar emocional y académico del estudiantado	X		I.E Angela Maria Torres Suarez		X			20	2	18	0	0	1	0	19	0	10	0	4	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	19	1

Becerril – Cesar, 4 de abril del 2025

Recibido 4-Abr 2025.

Señora:
Silvia Pizarro Barreto
Secretaria de Salud Local

Asunto: Implementación de estrategias escolares para el bienestar emocional y social de los estudiantes

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Nos permitimos informar e invitarles a participar y apoyar el desarrollo de las siguientes estrategias que buscan fortalecer el bienestar emocional, académico y familiar de los estudiantes del municipio de Becerril:

De forma paralela se implementará por seis (6) meses la estrategia *Involucramiento Parental* dirigida a los estudiantes de los grados cesto a noveno de la De la institución educativa esta intervención busca: fortalecer el vínculo entre padres, madres o cuidadores y sus hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, Promover el bienestar emocional y académico del estudiantado, así como una comunicación efectiva en el entorno familiar

Lugar: I.E Angela María Torres Suarez

Fecha: 9 de abril del 2025

Hora: 8:00 am

Agradecemos su atención y colaboración para la ejecución efectiva de estas iniciativas que impactan de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Cordialmente,

Anneth Trejos
Psicóloga PIC

Becerril – Cesar, 4 de abril del 2025

Señora:
Arelis Álvarez
Referente de Salud Mental

Asunto: Implementación de estrategias escolares para el bienestar emocional y social de los estudiantes

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Nos permitimos informar e invitarles a participar y apoyar el desarrollo de las siguientes estrategias que buscan fortalecer el bienestar emocional, académico y familiar de los estudiantes del municipio de Becerril:

De forma paralela se implementará por seis (6) meses la estrategia *Involucramiento Parental* dirigida a los estudiantes de los grados cesto a noveno de la De la institución educativa esta intervención busca: fortalecer el vínculo entre padres, madres o cuidadores y sus hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, Promover el bienestar emocional y académico del estudiantado, así como una comunicación efectiva en el entorno familiar

Lugar: I.E Angela María Torres Suarez

Fecha: 9 de abril del 2025

Hora: 8:00 am

Agradecemos su atención y colaboración para la ejecución efectiva de estas iniciativas que impactan de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Cordialmente,

Arelis Alvarez Anyaritz
Recibido
4-04-2025

Anneth Trejos

Anneth Trejos
Psicóloga PIC

Becerril Cesar

Becerril – Cesar, 4 de abril del 2025

Señora:
Adolfo León Gonzales Ramírez
Rector – I.E Angela María Torres Suarez

Asunto: Implementación de estrategias escolares para el bienestar emocional y social de los estudiantes

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Nos permitimos informar e invitarles a participar y apoyar el desarrollo de las siguientes estrategias que buscan fortalecer el bienestar emocional, académico y familiar de los estudiantes del municipio de Becerril:

De forma paralela se implementará por seis (6) meses la estrategia *Involucramiento Parental* dirigida a los estudiantes de los grados cesto a noveno de la De la institución educativa esta intervención busca: fortalecer el vínculo entre padres, madres o cuidadores y sus hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, Promover el bienestar emocional y académico del estudiantado, así como una comunicación efectiva en el entorno familiar

Lugar: I.E Angela María Torres Suarez

Fecha: 9 de abril del 2025

Hora: 8:00 am

Agradecemos su atención y colaboración para la ejecución efectiva de estas iniciativas que impactan de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Cordialmente,

Recibido
4-04-25

Anneth Trejos
Psicóloga PIC

Tema	Implementar por seis (6) meses la estrategia parental en estudiantes de los grados 6to a 9no de las instituciones educativas públicas del municipio con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, promover el bienestar emocional y académico del estudiantado
Practica saludable	Promoción de pautas de crianza positivas y conscientes, basadas en el afecto, la comunicación asertiva, la protección y la orientación normativa, que fortalezcan el vínculo entre cuidadores y niños/as y favorezcan su desarrollo integral.
Grupo objetivo	Padres de familia
Objetivo de la actividad	• Reconocer las principales funciones que desempeñan los cuidadores en el proceso de crianza. • Fomentar la reflexión crítica sobre las propias prácticas de crianza y su relación con la protección y el desarrollo emocional de los hijos e hijas. • Brindar herramientas prácticas para implementar una comunicación asertiva y una disciplina respetuosa en el hogar.
Tiempo estimado	100 minutos
Descripción de la actividad	**Taller Nª 1:** Pautas de crianza: Reconozco mis funciones como padre/cuidador **Fecha:** 09 de abril del 2025 **Hora:** 8:00 am **Lugar:** I.E Angela Maria Torres Suarez **1. Bienvenida e introducción al taller (15 minutos)** El taller inició con la recepción de los participantes en un ambiente cómodo y dispuesto para la interacción grupal. Se dio la bienvenida, se presentó brevemente y explicó el objetivo del taller: brindar herramientas a padres, madres y cuidadores para fortalecer su rol dentro del proceso de crianza. Se establecieron acuerdos básicos de convivencia como el respeto, la escucha

activa y la participación voluntaria, con el fin de generar un clima de confianza durante toda la sesión.

2. **Dinámica rompehielo: "Mi nombre y una palabra que me defina como cuidador" (10 minutos)**

Como ejercicio de apertura, se realizó una dinámica sencilla de presentación. Cada participante dijo su nombre y compartió una palabra que lo represente como madre, padre o cuidador. Esta actividad permitió comenzar a conectar emocionalmente con la temática del taller desde la experiencia personal, y favoreció la integración grupal de forma respetuosa.

3. **Evaluación de pre-saberes (10 minutos)**

Antes de abordar el contenido, se aplicó un breve ejercicio diagnóstico para identificar los conocimientos previos de los participantes. A través de 5 preguntas de selección múltiple con única respuesta

4. **Introducción del contenido temático (20 minutos)**

Se dio inicio a la explicación participativa del contenido temático del taller. Se definieron las pautas de crianza y sus estilos (autoritario, permisivo y democrático), con énfasis en el estilo democrático como práctica promotora del desarrollo integral del niño. Posteriormente, se explicaron las tres funciones principales del cuidador: afectiva, normativa y de protección, utilizando ejemplos de la vida cotidiana para facilitar la comprensión.

5. **Actividad central: "El árbol de las funciones parentales" (20 minutos)**

Para afianzar lo aprendido, se desarrolló una actividad grupal que consistió en construir simbólicamente un "árbol de funciones parentales". En pequeños grupos, los participantes recibieron tarjetas con acciones o conductas, que debían clasificar y ubicar en un cartel con la figura de un árbol, divido en ramas según cada función: afectiva, normativa o de protección. Cada grupo presentó su árbol y explicó su clasificación, promoviendo el análisis colectivo y el intercambio de ideas.