CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto X
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección X
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento X
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo X
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento X

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto X
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección X
   b) Afecto X
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento X
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento X
   b) Monitoreo X
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento X

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**

   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**

   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**

   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**

   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE HABILIDADES PARENTALES.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la opción de respuesta según la habilidad parental que considere correcta para cada ítem: Seleccione con una X la respuesta que usted considere.

1. **En el momento en que un padre realiza un alago a su hijo delante de la familia está utilizando la habilidad parental de:**

   a) De la conexión
   b) Del afecto
   c) De la empatía
   d) Del conocimiento

2. **Una madre acompaña a su hijo a la entrada y la salida de la escuela, así hace uso de las acciones de:**
   a) Protección
   b) Afecto
   c) Educación
   d) Emoción

3. **Si un padre de familia se sienta con su hijo adolescente y le pregunta que actividades realiza con sus amigos, está empleando la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

4. **Al inicio de la pandemia, Carlos empezó las clases virtuales y sus padres buscaron que tuviera un espacio de estudio adecuado y acompañaban las tareas. Esta acción es una muestra de la habilidad parental de:**
   a) Involucramiento
   b) Monitoreo
   c) Vinculo
   d) Afecto

5. **los fines de semana Ángela de 5 años va a jugar al parque y se aleja sin verificar donde se encuentra su familia. esta situación se puede presentar por dificultades en la habilidad de:**
   a) Afecto
   b) Empatía
   c) Conexión
   d) Conocimiento

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** I.E Angela Maria Torres Suarez | **Fecha: D:** 9 **M:** 04 **A:** 2025 **Hora:** 8:00 am

ACTIVIDAD: Implementar por seis (6) meses la estrategia parental en estudiantes de los grados 6to a 9no de las Instituciones Educativas Publicas del municipio con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, promover el bienestar emocional y académico del estudiantado.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACIÓN	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN							Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Deivis Espitia C	1062805523	CC	3217148392		X	37	Formador		X			Instructores	X													X		Deivis Espitia
2	Luz Miranda	1065641140	CC	3118908956	X		36	secretaria		X				X													X		
3	Rosa Pinares.	1003038569	CC	3137218659	X		27	Ama de casa		X						X											X		Rosa Pinares
4	Ariannis Quintero	1062808082		3022955567	X		34	vigilante		X				X													X		Ariannis Q
5	Viliana Armenta	1.065636832		3114052639	X		35	Estilista		X				X													X		Viliana Armenta.
6	Danna Sponton	1062815488	CC	3152654891	X		21	Estilista		X						X											+		Danna Sponton
7	Arnold Cubides	1062800650	CC	3178460707		X	18	Estudiante		X									X								X		Arnold C.
8	Yuladis Uribe	1003039851	CC	3175732979	X		28	Psicologa		X				+						X								X	Yuladis Ch
9	Ingris Rodriguez	1062808143	CC	3234639173	X		33	Ama de casa		X				+													X		Ingris Rodriguez
10	Yeisy Negrete Ramos	1062806067	CC	3002718693	X		36	Aux APT		X						X											X		Yeisy Negrete R.

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** I.E Angela Maria Torres Suarez | **Fecha: D:** 9 **M:** 04 **A:** 2025 **Hora:** 8:00 am

ACTIVIDAD: Implementar por seis (6) meses la estrategia parental en estudiantes de los grados 6to a 9no de las Instituciones Educativas Publicas del municipio con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos, desarrollar competencias psicosociales y habilidades para la vida, promover el bienestar emocional y académico del estudiantado.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Vanessa Genes	1003062349	CC	3735676676	√		29	independiente		X			Hostelcants	√												√		Vanessa G.
2	Ena Luz Contillo	36518669	CC	3205709456	X		49	Ama de casa		X									X							X		Ena muñoz
3	Maria Miranda	26877640	CC	8202609982	X		40	Ama de casa		X				X												X		Maria M.
4	Kelly Baza	1062809681	CC	3008774789	X		33	Oficios Varios		X									X							X		Kelly B.
5	Mari Torres	49610348	CC	3211825456	X		47	Ama de casa		X				X												X		~~Mari Torres~~
6	Silvia Villar	49744478	CC	3233623887	X		38	Ama de casa		X									X							X		Silvia B
7	Gregoria Rivera	36518171	CC	3127682141	X		45	Ama de casa		X						X										X		Gregoria
8	Eloina Mojica	1064486979	CC	3007154344	X		27	Ama de casa		X									X							X		Eloina K.
9	Lilibeth Osorio	49748737 2	CC	3140887372	X		36	Ama de casa		X				X												X		Lilibeth
10	Neidy Yohana tesara	24523923	CC	3113071816			29	Ama de casa		X									X							X		Neidy T.

Participa en el dispositivo comunitario

CENTRO DE ESCUCHA



Te ofrecemos un espacio confidencial, gratuito y respetuoso, donde puedes hablar sobre lo que estás viviendo y sentirte acompañado.

Barrio el Carmen
(Debajo del palo de mango)

Jornada Viernes
2:00 - 5:00 pm

PIC

pdet

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL - CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL DE PERSONAS INTERVENIDAS	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						ASEGURAMIENTO		
		Urbana	Rural		Laboral	Educativo	Institucional	Comunitario		Masculino	Femenino	0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años	Desplazado	Desmovilizado	Mujer cabeza de	Discapacidad	Victima del conflicto	Otros	Indígena	Afro	Raizal	ROM	Migrante	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												Primera infancia	Infancia	Adolescencia	Juventud	Adultez	Adulto mayor															
Atención primaria en salud	Implementar durante seis (6) meses centros de escucha (CE) con el fin de Crear un espacio seguro y de apoyo donde los miembros de la comunidad puedan compartir experiencias, recibir orientación y apoyo mutuo en temas específicos.	X		El Carmen				X	3	0	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

Becerril – Cesar, 21 de marzo de 2025

Señor.

Roberto Cogollo

Presidente Barrio- El Carmen

Asunto: Invitación a conocer el Plan de intervenciones Colectivas (PIC)

Estimado/a

Recibe un cordial saludo.

Nos complace informarle que se ha puesto en marca el programa de intervenciones Colectivas (PIC), una estrategia que busca fortalecer el bienestar de nuestra comunidad a través de acciones en salud, cultura, medio ambiente, actividad física, salud mental y otros temas clave para la calidad de vida de los ciudadanos.

Este programa esta diseñado para trabajar de la mano con los lideres comunitarios, como usted, y adaptarse a las realidades de cada barrio.

Queremos contar con su participación para coordinar actividades, compartir información con su comunidad y garantizar que los beneficios del que lleguen a todos los habitantes.

Le invitamos cordialmente a una reunión informativa el día (27-03-2025) a las (3:00 pm) en las oficinas del hospital San José, donde presentaremos el contenido del PIC y las oportunidades para cada sector.

¡Su liderazgo el clave para el éxito de este programa!

Atentamente,

Yolianis Escobar C.
Yolianis Escobar
Coordinadora
Programa: Plan de intervenciones Colectivas (PIC)

Recibí
21-03-2025

	PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL - CESAR

ACTA DE REUNION	
FECHA	27 de marzo del 2025
ACTA N°	ACTA N° 001
OBJETIVO:	- Socializar con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal (JAC) el contenido del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025, destacando su impacto en la salud pública del municipio y promoviendo la participación de los líderes comunitarios como actores clave en su ejecución.
LUGAR:	Oficina Gerente Hospital San José
APROBADA POR:	Gerente Sandra Arzuaga Vega
PROYECTADA POR:	Coordinador PIC yolianis Escobar

ORDEN DEL DIA

TEMAS	**TRATANTE**
Socialización del PIC municipal	Coordinadora PIC Equipo PIC
Intervención de los presidentes de la JAC	Presidente JAC Barrio el Carmen- presidente JAC Barrio mochilanga, vereda Canaima
Compromisos por parte de los presidentes y el equipo PIC	Presidente JAC Barrio el Carmen- Barrio mochilanga presidente vereda Canaima - equipo PIC

DESARROLLO

Siendo las 3:00 PM del día 27 de marzo del 2025 se dio inicio la jornada de socialización del plan de intervenciones colectivas (PIC) vigencia 2025 con la participación de los presidentes de las Juntas de Acción Comunal de los distintos barrios del municipio de Becerril-cesar y el equipo PIC liderado por la Secretaría de Salud Municipal en articulación con el Hospital SAN JOSE.

Orden del día

1. **Bienvenida y contextualización:**

La jornada inició con palabras de bienvenida por parte del Coordinador del PIC Municipal, quien resaltó la importancia del trabajo articulado entre la Administración Municipal, el Hospital San José y las comunidades, representadas por sus líderes barriales. Subrayó que este esfuerzo conjunto es fundamental para garantizar la efectividad de las intervenciones en salud pública y promover entornos saludables en los diferentes territorios del municipio.

El objetivo principal de la jornada es presentar los cronogramas de trabajos y las acciones que se desarrollarán durante el año en el marco de las dimensiones del Plan Decenal de Salud Pública, con el propósito de fortalecer la corresponsabilidad comunitaria y la articulación activa con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal, reconociéndolos como actores clave en la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)

2. **Socialización anexo técnico Plan de intervenciones colectivas (PIC) Municipal:**

El Coordinador del PIC Municipal, realizó la presentación de los objetivos generales del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), destacando su fundamentación en el marco normativo vigente y su relevancia como estrategia clave para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los diferentes entornos comunitarios.

Durante la exposición, se enfatizó que el propósito central del plan es educar a las familias del municipio en temáticas de salud pública, con el fin de fomentar entornos protectores y saludables que contribuyan al bienestar integral de la población.

Se procedió con la explicación de las dimensiones que serán intervenidas en el presente año, Por parte del equipo.

1. **Dimensión Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles:**
   Actividades de promoción de estilos de vida saludables, prevención de enfermedades cardiovasculares, diabetes, obesidad y fomento del autocuidado, promoción de la importancia de la salud bucal, cuidados bucales.
2. **Dimensión Salud sexual y Reproductiva:**
   Sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos no deseados, ITS/VIH y fortalecimiento de competencias en salud sexual, ruta de atención materno perinatal.
3. **Dimensión Salud Ambiental:**
   Promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo, sensibilización sobre la movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros que coincidan en la disminución de la accidentalidad.

4. **Dimensión Salud Mental:**
   Prevención de violencias, fortalecimiento de redes de apoyo, promoción de la salud mental y habilidades para la vida.
5. **Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional:**
   alimentación saludable, Gabas en mujeres gestantes promoción de la lactancia materna
6. **Dimensión ámbito laboral**
   Prevenir enfermedades laborales y condiciones crónicas, Promover entornos laborales seguros, equitativos y saludables. Fortalecer la salud mental y el bienestar emocional de los trabajadores.

3. Intervención de los presidentes:

Los presidentes de las Juntas de Acción Comunal expresaron su percepción positiva frente a la socialización del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y compartieron sus opiniones y propuestas en relación con la importancia de estas actividades en sus comunidades:

El presidente del Barrio El Carmen manifestó su total disposición para apoyar la convocatoria y movilización de la comunidad en su sector. Destacó que este tipo de iniciativas acercan los servicios de salud a la población y fomentan el autocuidado y la responsabilidad individual y colectiva frente a la salud. Asimismo, sugirió ampliar el tiempo de ejecución del PIC en futuras vigencias, con el fin de lograr un mayor impacto en las intervenciones.

El presidente de la Vereda Canaima resaltó que el PIC representa una valiosa oportunidad para fortalecer el tejido social y la participación ciudadana. En ese sentido, propuso que las actividades no se limiten a una sola jornada, sino que se realicen de manera periódica, permitiendo así una mayor continuidad y sostenibilidad del impacto en la comunidad.

El presidente del Barrio Mochilanga valoró de forma muy positiva la iniciativa, y expresó que su comunidad requiere más acciones integrales como las que ofrece el PIC, que no solo eduquen y prevengan, sino que también contribuyan a fortalecer la salud colectiva desde el territorio,

4. compromisos de los presidentes de JAC:

Los líderes comunitarios expresaron su compromiso con la ejecución del PIC, manifestando su disposición para facilitar los espacios comunitarios necesarios y promover activamente la participación de los habitantes de sus barrios en las actividades programadas.

Adicionalmente, se acordaron los siguientes compromisos:

- Mantener un canal de comunicación directo y permanente entre el equipo del

PIC y los presidentes de las Juntas de Acción Comunal, con el fin de garantizar una coordinación oportuna y eficaz.

- Reportar de manera oportuna las necesidades o problemáticas prioritarias identificadas en sus territorios, que puedan ser abordadas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas.

5. **Compromisos de la entidad**

- Brindar acompañamiento técnico y profesional durante el desarrollo de las actividades, garantizando calidad en la ejecución y orientación a la comunidad.
- Cumplir con el cronograma establecido, asegurando el desarrollo oportuno y organizado de las intervenciones programadas.
- Realizar seguimiento y evaluación de los resultados, con el fin de medir el impacto de las acciones implementadas y fortalecer los procesos de mejora continua.

Finalmente, luego de socializar las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025, de escuchar las intervenciones de los líderes comunitarios y de establecer compromisos conjuntos, se procedió al cierre de la jornada.

La jornada concluyó agradeciendo a todos los participantes por su asistencia, compromiso y disposición para trabajar de manera articulada en beneficio de la salud y el bienestar de las comunidades del municipio.

ASISTENTES

NOMBRE COMPLETO	BARRIO / VEREDA	FIRMA
Wilmas Pianetta	El carmen	
Carlos Botello P.	Mochilanga	Carlos A Botello P.
Daicl Martinez	Vereda Canaima	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





Becerril – Cesar, 8 de abril del 2025

Recibido 8-Abril 2025

Señora:
Silvia Pizarro Barreto
Secretaria de Salud

Asunto: Implementación de Centro de Escucha (CE) comunitario

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos invitarles a participar y apoyar la siguiente estrategia de promoción de la salud mental en el barrio del Carmen microterritorio priorizado del municipio de Becerril.

Durante un período de seis (6) meses se implementará el *Centro de Escucha* en el territorio con el objetivo de crear un espacio seguro y de apoyo donde los miembros de la comunidad puedan:

- Compartir experiencias personales y comunitarias
- Recibir orientación psicosocial
- Brindar y recibir apoyo mutuo en torno a situaciones emocionales sociales y familiares.

Estas estrategias buscan fortalecer el tejido social, prevenir problemáticas asociadas a la salud mental y facilitar el acceso a rutas de atención oportunas a través del acompañamiento comunitario

Agradecemos su atención y colaboración para la ejecución efectiva de estas iniciativas que impactan de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Cordialmente,

Anneth Trejos

Anneth Trejos
Psicóloga PIC

Becerril – Cesar, 8 de abril del 2025

Señora:
Arelis Álvarez
Referente de Salud Mental – Secretaria de Salud Municipal

Asunto: Implementación de Centro de Escucha (CE) comunitario

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos invitarles a participar y apoyar la siguiente estrategia de promoción de la salud mental en el barrio del Carmen microterritorio priorizado del municipio de Becerril.

Durante un período de seis (6) meses se implementará el *Centro de Escucha* en el territorio con el objetivo de crear un espacio seguro y de apoyo donde los miembros de la comunidad puedan:

- Compartir experiencias personales y comunitarias
- Recibir orientación psicosocial
- Brindar y recibir apoyo mutuo en torno a situaciones emocionales sociales y familiares.

Estas estrategias buscan fortalecer el tejido social, prevenir problemáticas asociadas a la salud mental y facilitar el acceso a rutas de atención oportunas a través del acompañamiento comunitario

Agradecemos su atención y colaboración para la ejecución efectiva de estas iniciativas que impactan de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Cordialmente,

Anneth Trejos

Anneth Trejos
Psicóloga PIC

Recibí 8-04-2025
Arelis Alvarez Anganitz

Becerril – Cesar, 8 de abril del 2025

Señor:
Rober Cogollo
Presidente de la JAC del barrio el Carmen

Asunto: Implementación de Centro de Escucha (CE) comunitario

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos invitarles a participar y apoyar la siguiente estrategia de promoción de la salud mental en el barrio del Carmen microterritorio priorizado del municipio de Becerril.

Durante un período de seis (6) meses se implementará el *Centro de Escucha* en el territorio con el objetivo de crear un espacio seguro y de apoyo donde los miembros de la comunidad puedan:

- Compartir experiencias personales y comunitarias
- Recibir orientación psicosocial
- Brindar y recibir apoyo mutuo en torno a situaciones emocionales sociales y familiares.

Estas estrategias buscan fortalecer el tejido social, prevenir problemáticas asociadas a la salud mental y facilitar el acceso a rutas de atención oportunas a través del acompañamiento comunitario

Agradecemos su atención y colaboración para la ejecución efectiva de estas iniciativas que impactan de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Cordialmente,

Anneth Trejos

Anneth Trejos
Psicóloga PIC

Recibido
8-04-25

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO										
INFORMAR Y SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD										
N	MUNICIPIO	DEFINIR ENTORNO	TIPO DE DISPOSITIVO	INSTITUCIÓN O BARRIO	RESPONSABLE	PROFESION	LUGAR DE ENCUENTRO Y ATENCION	DÍAS DE ATENCION	HORA DE ATENCION	OBSERVACION
1	Becerril	Comunitario	CE	Barrio el Carmen	Anneth Trejos	Psicóloga	El Carmen	Viernes	2:00 a 5:00 pm	Adecuar un espacio para la escucha activa

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO

EQUIPO DE TRABAJO

MUNICIPIO: Becerril | **FECHA: 11 de abril del 2025** | **RESPONSABLE: Anneth Trejos**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	ENFOQUE DE GENERO	ENFOQUE ETARIO	ENFOQUE DIFERENCIAL	ENFOQUE ETNICO	TELEFONO	ACTOR: INSTITUCIONAL/COMUNITARIO	RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO	QUIERE FORMARSE COMO GUARDIAN DE VIDA
1	Angie Romero	FEMENINO	JOVENES (18 A 29 AÑOS)	DESPLAZADO	AFRODECENDIENTE	3215070095	COMUNITARIO	Promocionar el horario de escucha	SI
2	Andris Romero	FEMENINO	JOVENES (18 A 29 AÑOS)	DESPLAZADO	AFRODECENDIENTE	3023748852	COMUNITARIO	Brigadista de apoyo emocional	SI
3	Adelin Romero	FEMENINO	JOVENES (18 A 29 AÑOS)	DESPLAZADO	AFRODECENDIENTE	3215678057	COMUNITARIO	Facilitador de integración	SI
4	Wilmar Pianetta	MASCULINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3114339768	COMUNITARIO	Promocionar el horario de escucha	SI
5	Ramona Castillo	FEMENINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	VICTIMA	AFRODECENDIENTE	3226389382	COMUNITARIO	Promocionar el horario de escucha	SI
6	Jose Nuñez	MASCULINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	3138045083	COMUNITARIO	Promocionar el horario de escucha	SI
7	Maria Tereza Martinez	FEMENINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	DESPLAZADO	NINGUNA	3117104759	COMUNITARIO	Organizar el lugar para el centro de escucha	SI