	PLAN DE INTERVENCION COLECTIVAS PIC 2025 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **HOSPITAL SAN JOSE**	

Becerril, 21 de marzo de 2025

Señor (a)
Adolfo León González Ramírez
RECTOR
INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA MARIA TORRES SUAREZ

Cordial saludo,

Respetuosamente me dirijo a usted con el fin de invitarlo a ser partícipe de las sesiones de educación dirigidas a estudiantes de los grados 7mo, 8vo y 9no de la institución que usted lidera sobre prevención de embarazo en adolescentes, en donde se incluirán metodologías lúdico pedagógicas.

En este primer encuentro se estará trabajando la sesión 2 denominada: METODOS DE PLANIFICACIÓN/ANTICONCEPCIÓN ÉNFASIS EN MÉTODOS DE LARGA DURACIÓN – DIU – IMPLANTES SU DÉRMICOS)

FECHA: 26/03/2025

LUGAR: Institución Educativa Angela María Torres Suarez (CURSO 9no-01)

HORA: 10:00 AM

Agradeciendo la atención prestada

En espera de su grata asistencia

Atentamente.

Esther Bohorquez O.

21/03/2025

ESTHER BOHORQUEZ OÑATE
Coordinadora Promoción y Mantenimiento de la salud
ESE HOSPITAL SAN JOSE

	PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL - CESAR
ACTA DE REUNION	
FECHA	21 – MARZO- 2025
ACTA N°	02
DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
ACTIVIDAD N°	Realizar dos (2) ciclos de nueve (9) sesiones educativas, (con mínimo 20 estudiantes cada ciclo), dirigido a estudiantes de los grados 7mo, 8vo y 9no de las I.E Angela María Torres Suarez e I.E Trujillo, sobre prevención de embarazo en adolescentes, se debe incluir metodologías lúdico pedagógicas.
OBJETIVO:	Socializar al Rector Adolfo León González la presencia del PIC MUNICIPAL; y concertar los espacios para el desarrollo de las actividades educativas encaminadas a la prevención de embarazos en adolescentes y jóvenes.
LUGAR:	Oficina Rector Ángela María Torres Suarez
APROBADA POR:	Gerente Sandra Arzuaga Vega
PROYECTADA POR:	Coordinadora PIC Yolianis Escobar

ORDEN DEL DIA

TEMAS	TRATANTE
Socialización del PIC Municipal	JOSE JORGE DIAZ
Intervención del Coordinador	RAFAEL MENA
Propuestas del coordinador	RAFAEL MENA

DESARROLLO

La reunión se inicia a las 7:00am. Con la verificación de los asistentes, el registro de los datos y finaliza con las firmas en el listado de asistencia.
Se hace revisión del Quorum y consecutivamente lectura de la agenda propuesta por la ESE.

Participan de la reunión:

POR PARTE DE LA ESE HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL

- JOSE JORGE DIAZ

POR PARTE DE LAS EAPB O EPS Y OTRAS INSTITUCIONES

N°	EPS O EAPB Y OTRAS INSTITUCIONES	REPRESENTANTE	CARGO	N° DE CONTACTO
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA MARIA TORRES	RAFAEL MENA	COORDINADOR	

Se da apertura a la reunión dando la bienvenida y exponiendolos objetivos General y específicos de la reunión; con el propósito de socializar y concertar sobre la implementación de actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Municipal. La reunión contó con la participación de los siguientes asistentes:

- Rafael Mena, Coordinador de la Jornada de la Mañana de la Institución Educativa Ángela María Torres Suárez.

- José Jorge Díaz, delegada del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Municipal.

Orden del día:

1. Socialización del PIC Municipal:

El Enfermero del PIC Municipal, José Jorge Díaz presentaron oficialmente la intervención del entorno educativo del anexo técnico del PIC Municipal en el municipio de Becerril - César, destacando la importancia de trabajar de manera articulada con el PIC Departamental La propuesta busca un uso eficiente de los espacios y tiempos disponibles en la institución educativa, respetando el cronograma académico.

2. Propuestas del coordinador:

- Distribución de las Actividades: El coordinador sugirió que las actividades se distribuyan también en la jornada de la tarde, dado que la mayoría de las intervenciones se han concentrado en la mañana. Esto permitiría reducir el impacto en el calendario escolar y garantizar una mejor participación de los estudiantes.

- Organización y Cronograma: Se sugirió elaborar un cronograma con todas las actividades pendientes por desarrollar con los estudiantes, el cual será revisado y socializado con el coordinador Rafael Mena para establecer las fechas adecuadas que no interfieran con las actividades escolares.

Siendo las 7:40 a.m., se da por finalizada la reunión.

El Enfermero del PIC Municipal. José Jorge Díaz realiza conclusiones referentes a lo expuesto y agradece el apoyo para el logro de los objetivos propuestos.

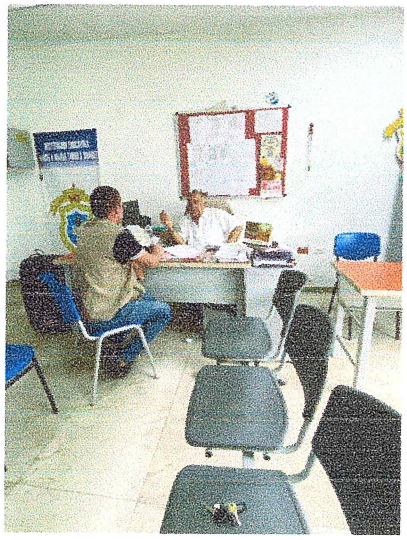
- Se acuerda la necesidad de concertar con el equipo directivo de la institución las fechas y horarios disponibles para el desarrollo de las actividades del PIC, tomando en cuenta las jornadas de la mañana y tarde.

- Se elaborará y socializará un cronograma con las actividades faltantes para su debida programación.

- Se reafirma la voluntad de colaboración entre el PIC Municipal y la institución educativa, priorizando la articulación y organización en el desarrollo de las intervenciones.

ASISTENTES		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Margareth G.	Secretaria.	Margareth
JOSE J. DIAZ	AUX. ENFERMERIA	Jose Díaz

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

TEMA: Realizar dos (2) ciclos de nueve (9) sesiones educativas, (con minimo 20 estudiantes cada ciclo), dirigido a estudiantes de los grados 7mo, 8vo y 9no de las I.E Angela Maria Torres Suarez e I.E Trujillo, sobre prevención de embarazo en adolescentes, se debe incluir metodologías lúdico pedagógicas.	
Práctica saludable:	Educar a los estudiantes de los grados 7mo, 8vo y 9no de las I.E Angela María Torres Suarez e I.E Trujillo, sobre prevención de embarazo en adolescentes. La educación contempla Prevención del embarazo en la infancia y la adolescente, métodos de planificación/anticoncepción énfasis en métodos de larga duración – DIU – Implantes su dérmicos), interrupción voluntaria del embarazo en el marco del a Sentencia C-355 DE 2006,noviazgo, relaciones sexuales, Sexualidad responsable, Promoción a los servicios de salud de adolescentes a jóvenes al SGSSS, habilidades sociales (autoestima, auto concepto, auto imagen y autocontrol), inteligencia emocional, habilidades sociales (autoestima, autoconfianza, auto control y comunicación asertiva), Comunicación asertiva con padres, hermanos, abuelos para generar ambientes de confianza. Proyecto de vida y toma de decisiones.
Grupo Objeto	El grupo objeto del taller son los estudiantes del grado noveno de la Institución educativa Angela María Torres Suarez del municipio de Becerril. Este taller está diseñado para ofrecerles información clave sobre la prevención de embarazo en adolescentes y los servicios disponibles en su comunidad para reducir riesgos y mejorar la salud de los adolescentes y jóvenes.
Objetivo de la actividad	Brindar a los estudiantes de noveno grado información clara, veraz y accesible sobre métodos anticonceptivos, con énfasis en los métodos de larga duración (DIU e implantes subdérmicos), como estrategia clave para la prevención del embarazo en la adolescencia.
Tiempo estimado	120 minutos
Descripción de la actividad	**PLANEACION** Como parte de la planeación estratégica para el desarrollo de actividades de promoción de la salud de los adolescentes y jóvenes, y el goce efectivo de su sexualidad, se llevó a cabo un encuentro previo con el Rector de la institución educativa Angela María Torres Suarez con el fin de: • Socializar los objetivos y alcance de las sesiones educativas. • Solicitar el apoyo para la convocatoria de los estudiantes del grado noveno de la institución. • Establecer el lugar y hora adecuados para facilitar la asistencia y participación de la población. • Coordinar el préstamo de espacios (auditorios, aulas, etc.) y equipos de apoyo logístico. Dentro de la reunión se acordó que el lugar destinado para la sesión a realizar sería en la misma aula de clase de la institución. Se definió como fecha prevista el día 26/03/2025 a las 10:00 a.m.

Metodología: Sesión educativa participativa, con enfoque preventivo.

Objetivo general:
Brindar a los estudiantes de noveno grado información clara, veraz y accesible sobre métodos anticonceptivos, con énfasis en los métodos de larga duración (DIU e implantes subdérmicos), como estrategia clave para la prevención del embarazo en la adolescencia.

Objetivos específicos:

- Explicar el funcionamiento, efectividad y beneficios de los métodos anticonceptivos.
- Desmitificar creencias erróneas sobre los métodos de larga duración.
- Promover el uso informado y voluntario de anticonceptivos desde una sexualidad responsable.
- Fomentar el acceso a los servicios de salud amigables para adolescentes.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El embarazo en la adolescencia representa un desafío para el desarrollo integral de los jóvenes, afectando sus oportunidades educativas, sociales y económicas. Frente a esta situación, se desarrolló una sesión educativa en la Institución Educativa Ángela María Torres Suárez, dirigida a estudiantes de noveno grado, con el propósito de informar y sensibilizar sobre la prevención del embarazo mediante el uso de métodos anticonceptivos eficaces, especialmente aquellos de larga duración, como el DIU y los implantes subdérmicos. Esta jornada hace parte de una estrategia educativa para fortalecer la toma de decisiones responsables en salud sexual y reproductiva.

DESCRIPCION O DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La sesión se desarrolló en tres momentos:
a) Apertura
Se inició la jornada con la presentación del equipo de salud y una breve dinámica de integración para generar un ambiente de confianza. Posteriormente, se explicó el propósito de la actividad y se motivó a los estudiantes a participar de forma activa y respetuosa.

Evaluación de presaberes

Se aplicó una actividad diagnóstica sencilla mediante la aplicación de un pretest, orientadas a identificar el nivel de conocimiento de los asistentes en temas como:

- Métodos anticonceptivos conocidos
- Percepciones sobre el uso del DIU y los implantes
- Dudas comunes sobre anticoncepción en la adolescencia

Los resultados de esta evaluación permitieron ajustar la exposición a las necesidades del grupo.

b) Exposición temática participativa:
Se desarrollo la sesión 2 del contenido temático a implementar durante todos los encuentros, fomentando la participación a través de preguntas, ejemplos cotidianos y discusiones guiadas:

SESION 2: METODOS DE PLANIFICACIÓN/ANTICONCEPCIÓN ÉNFASIS EN MÉTODOS DE LARGA DURACIÓN – DIU – IMPLANTES SUBDÉRMICOS)

¿Qué tipos de métodos anticonceptivos son eficaces?
Habla con tu médico sobre los métodos anticonceptivos. Tu médico puede responder preguntas sobre los métodos seguros y eficaces, los efectos secundarios y los costos. Aquí se mencionan algunos métodos anticonceptivos (todos los tipos para mujeres; preservativos para varones) desde el más eficaz al menos eficaz para evitar un embarazo.

Dispositivos intrauterinos (DIU): Los DIU son unos pequeños dispositivos en forma de T que el médico coloca dentro del útero. Son sumamente eficaces para evitar embarazos y, además, se pueden recetar para ayudar a reducir el sangrado y los dolores menstruales. El DIU de cobre contiene una pequeña cantidad de cobre natural que evita embarazos durante un máximo de 10 años. Existen 2 DIU de levonorgestrel, los cuales contienen una hormona y evitan el embarazo durante 3 a 5 años, dependiendo de cuál se use. Cuando los dispositivos intrauterinos se utilizan según las instrucciones, tienen aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo.

Implante anticonceptivo: Un implante anticonceptivo es una pequeña varilla flexible que un médico coloca debajo de la piel de la parte superior del brazo. Lentamente libera una hormona que evita el embarazo durante 3 años. Cuando un implante anticonceptivo se utiliza según las indicaciones, tiene aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo.

Inyección anticonceptiva: Depo-Provera es una inyección que se coloca cada 3 meses. Es eficaz, y no hay necesidad de que te acuerdes de tomar una píldora diaria. Cuando una inyección anticonceptiva se utiliza según las indicaciones, tiene un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usa habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de aplicarse la inyección a tiempo), tiene un 94 % de eficacia para evitar un embarazo.

Píldoras anticonceptivas, parche y anillo: "La píldora", el parche y el anillo anticonceptivo contienen 2 hormonas, un estrógeno y una progestina.

Píldora anticonceptiva: Toma una píldora cada día. Cuando las píldoras

anticonceptivas se utilizan como se indica, tienen aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usan habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de tomar una píldora), tienen un 91 % de eficacia para evitar un embarazo.

Parche anticonceptivo: El parche anticonceptivo es un parche adhesivo que se coloca sobre la piel. Usas el parche durante 3 semanas, retiras el parche durante 1 semana, te colocas un parche nuevo al finalizar la cuarta semana, y repites estos pasos. Cuando el parche anticonceptivo se utiliza según las indicaciones, tiene aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usa habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de cambiarse el parche a tiempo), tiene un 91 % de eficacia para evitar un embarazo.

Anillo anticonceptivo: Insertas el anillo anticonceptivo en la vagina, se deja durante 3 semanas, lo retiras durante 1 semana y colocas uno nuevo al finalizar la semana. Cuando el anillo anticonceptivo se utiliza según las indicaciones, tiene aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usa habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de colocarse un nuevo anillo anticonceptivo a tiempo), tiene un 91 % de eficacia para evitar un embarazo.

Preservativos: Los preservativos masculinos (condones) usados correctamente tienen una probabilidad casi del 98 % de evitar un embarazo, y los preservativos femeninos tienen una probabilidad del 95 %, pero se deben usar cada vez que tengas relaciones sexuales y en forma correcta. Cuando no se usan en forma correcta, los preservativos masculinos solamente tienen una probabilidad del 82 % de evitar un embarazo, mientras que los preservativos femeninos solamente pueden ser eficaces un 79 % de las veces.

¿Qué otros métodos de anticonceptivos existen?
Los siguientes métodos de anticonceptivos son menos comunes y no son tan eficaces para evitar un embarazo:

Retirada: El varón "sale" antes de eyacular o "acabar". Esto no evita un embarazo ni una ITS. Incluso una pequeña cantidad de esperma puede producir un embarazo o una ITS.

El "método del ritmo": Evitas tener relaciones sexuales durante determinados momentos de tu ciclo mensual. Debido a que las adolescentes suelen tener períodos más irregulares, este método es menos eficaz para evitar un embarazo.

Espermicidas: Son cremas y espumas que se utilizan durante las relaciones sexuales para destruir los espermatozoides. Pueden agregar protección a otros métodos, pero no son eficaces cuando se utilizan solos.

	¿De qué se tratan los anticonceptivos de emergencia? La anticoncepción de emergencia es una forma de método anticonceptivo que se utiliza después de que hayas tenido relaciones sexuales sin protección. Las relaciones sexuales sin protección incluyen no utilizar anticonceptivos, que se rompa un preservativo durante la relación sexual u olvidarse de tomar la píldora anticonceptiva. Los anticonceptivos de emergencia se pueden tomar hasta 5 días después del acto sexual, pero es más eficaz cuando se toma lo antes posible después de tener relaciones sexuales. Las píldoras anticonceptivas de emergencia son de venta libre y ya no es necesario demostrar que eres mayor de edad para comprarlas. Esta sesión se trabajó a través de un taller práctico denominado **Concentresex** en el cual se maneja toda la orientación en métodos de anticoncepción, abarcando el tema de manera didáctica y divertida. Para el desarrollo del taller se dividió a los estudiantes en dos grupos. Este consistía en descubrir las parejas que contenía un tablero en el cual podía haber palabras, definiciones o fotografías del tema en mención. El grupo que obtuviera la mayor puntuación al descubrir el mayor número de parejas era el ganador. Durante toda la actividad los adolescentes se mostraron activos, dinámicos interesados y participativos. Al descubrir cada pareja se iban aclarando los diferentes conceptos de los cuales muchos eran nuevos para los participantes, mientras que otros ya eran bien conocidos. Es importante aclarar que algunos de los adolescentes y jóvenes se muestran más abiertos y con muchos conocimientos para expresar sobre el tema; mientras que otros son más tímidos y muestran poco conocimiento acerca de los mismos. **c) Cierre y canalización:** Se realizó un resumen participativo de los principales aprendizajes de la jornada. Los participantes compartieron opiniones y se reforzaron los mensajes clave.

Indicadores de logro	Gracias a esta jornada educativa, se logró educar a 27 estudiantes del grado noveno de la institución educativa Angela María Torres Suarez para la prevención de embarazos en adolescentes y se promovió el ingreso al programa de planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos
Materiales o insumos requeridos	Se utilizo folletos educativos sobre métodos de planificación familiar, juego didáctico "CONCENTRESEX" y pre test.

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD					
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA MARIA TORRES SUAREZ GRADO NOVENO	**FECHA**	26/03/2025	**HORA INICIO**	10: 00 a.m	
				HORA FINAL	12:00 p.m	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	**REUNION**	**CONCERTACION**	**CARACTERIZACION**		
	Reunión	**Capacitación**	**Otra/cual:**	Ciclos de educación		
ACTIVIDAD	Realizar dos (2) ciclos de nueve (9) sesiones educativas, (con mínimo 20 estudiantes cada ciclo), dirigido a estudiantes de los grados 7mo, 8vo y 9no de las I.E Angela María Torres Suarez e I.E Trujillo, sobre prevención de embarazo en adolescentes, se debe incluir metodologías lúdico pedagógicas.					
ENTORNO	EDUCATIVO					
OBJETIVOS:	Brindar a los estudiantes de noveno grado información clara, veraz y accesible sobre métodos anticonceptivos, con énfasis en los métodos de larga duración (DIU e implantes subdérmicos), como estrategia clave para la prevención del embarazo en la adolescencia.					
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Angela María Torres Suarez.					
LOGROS:	Con el desarrollo de la actividad se logró educar a 27 integrantes del grado noveno de la institución educativa Angela María Torres Suarez para la prevención de embarazos en adolescentes y se promovió el ingreso al programa de planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos.					
DIFICULTADES:	No se presentó ninguna dificultad para realizar la actividad.					

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANEACION

Como parte de la planeación estratégica para el desarrollo de actividades de promoción de la salud de los adolescentes y jóvenes, y el goce efectivo de su sexualidad, se llevó a cabo un encuentro previo con el Rector de la institución educativa Angela María Torres Suarez con el fin de:

- Socializar los objetivos y alcance de las sesiones educativas.
- Solicitar el apoyo para la convocatoria de los estudiantes del grado noveno de la institución.
- Establecer el lugar y hora adecuados para facilitar la asistencia y participación de la población.
- Coordinar el préstamo de espacios (auditorios, aulas, etc.) y equipos de apoyo logístico.

Dentro de la reunión se acordó que el lugar destinado para la sesión a realizar sería en la misma aula de clase de la institución. Se definió como fecha prevista el día 26/03/2025 a las 10:00 a.m.

Metodología: Sesión educativa participativa, con enfoque preventivo.

Objetivo general:
Brindar a los estudiantes de noveno grado información clara, veraz y accesible sobre métodos anticonceptivos, con énfasis en los métodos de larga duración (DIU e implantes subdérmicos), como estrategia clave para la prevención del embarazo en la adolescencia.

Objetivos específicos:

- Explicar el funcionamiento, efectividad y beneficios de los métodos anticonceptivos.
- Desmitificar creencias erróneas sobre los métodos de larga duración.
- Promover el uso informado y voluntario de anticonceptivos desde una sexualidad responsable.
- Fomentar el acceso a los servicios de salud amigables para adolescentes.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El embarazo en la adolescencia representa un desafío para el desarrollo integral de los jóvenes, afectando sus oportunidades educativas, sociales y económicas. Frente a esta situación, se desarrolló una sesión educativa en la Institución Educativa Ángela María Torres Suárez, dirigida a estudiantes de noveno grado, con el propósito de informar y sensibilizar sobre la prevención del embarazo mediante el uso de métodos anticonceptivos eficaces, especialmente aquellos de larga duración, como el DIU y los implantes subdérmicos. Esta jornada hace parte de una estrategia educativa para fortalecer la toma de decisiones responsables en salud sexual y reproductiva

DESCRIPCION O DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La sesión se desarrolló en tres momentos:
a) Apertura
Se inició la jornada con la presentación del equipo de salud y una breve dinámica de integración para generar un ambiente de confianza. Posteriormente, se explicó el propósito de la actividad y se motivó a los estudiantes a participar de forma activa y respetuosa.

Evaluación de presaberes

Se aplicó una actividad diagnóstica sencilla mediante la aplicación de un pretest, orientadas a identificar el nivel de conocimiento de los asistentes en temas como:

- Métodos anticonceptivos conocidos
- Percepciones sobre el uso del DIU y los implantes
- Dudas comunes sobre anticoncepción en la adolescencia

Los resultados de esta evaluación permitieron ajustar la exposición a las necesidades del grupo.

b) Exposición temática participativa:
Se desarrollo la sesión 2 del contenido temático a implementar durante todos los encuentros, fomentando la participación a través de preguntas, ejemplos cotidianos y discusiones guiadas:

SESION 1: METODOS DE PLANIFICACIÓN/ANTICONCEPCIÓN ÉNFASIS EN MÉTODOS DE LARGA DURACIÓN – DIU – IMPLANTES SUBDÉRMICOS)

¿Qué tipos de métodos anticonceptivos son eficaces?
Habla con tu médico sobre los métodos anticonceptivos. Tu médico puede responder preguntas sobre los métodos seguros y eficaces, los efectos secundarios y los costos. Aquí se mencionan algunos métodos anticonceptivos (todos los tipos para mujeres; preservativos para varones) desde el más eficaz al menos eficaz para evitar un embarazo.

Dispositivos intrauterinos (DIU): Los DIU son unos pequeños dispositivos en forma de T que el médico coloca dentro del útero. Son sumamente eficaces para evitar embarazos y, además, se pueden recetar para ayudar a reducir el sangrado y los dolores menstruales. El DIU de cobre contiene una pequeña cantidad de cobre natural que evita embarazos durante un máximo de 10 años. Existen 2 DIU de levonorgestrel, los cuales contienen una hormona y evitan el embarazo durante 3 a 5 años, dependiendo de cuál se use. Cuando los dispositivos intrauterinos se utilizan según las instrucciones, tienen aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo.

Implante anticonceptivo: Un implante anticonceptivo es una pequeña varilla flexible que un médico coloca debajo de la piel de la parte superior del brazo. Lentamente libera una hormona que evita el embarazo durante 3 años. Cuando un implante anticonceptivo se utiliza según las indicaciones, tiene aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo.

Inyección anticonceptiva: Depo-Provera es una inyección que se coloca cada 3 meses. Es eficaz, y no hay necesidad de que te acuerdes de tomar una píldora diaria. Cuando una inyección anticonceptiva se utiliza según las indicaciones, tiene un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usa habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de aplicarse la inyección a tiempo), tiene un 94 % de eficacia para evitar un embarazo.

Píldoras anticonceptivas, parche y anillo: "La píldora", el parche y el anillo anticonceptivo contienen 2 hormonas, un estrógeno y una progestina.

Píldora anticonceptiva: Toma una píldora cada día. Cuando las píldoras anticonceptivas se utilizan como se indica, tienen aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usan habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de tomar una píldora), tienen un 91 % de eficacia para evitar un embarazo.

Parche anticonceptivo: El parche anticonceptivo es un parche adhesivo que se coloca sobre la piel. Usas el parche durante 3 semanas, retiras el parche durante 1 semana, te colocas un parche nuevo al finalizar la cuarta semana, y repites estos pasos. Cuando el parche anticonceptivo se utiliza según las indicaciones, tiene aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usa habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de cambiarse el parche a tiempo), tiene un 91 % de eficacia para evitar un embarazo.

Anillo anticonceptivo: Insertas el anillo anticonceptivo en la vagina, se deja durante 3 semanas, lo retiras durante 1 semana y colocas uno nuevo al finalizar la semana. Cuando el anillo anticonceptivo se utiliza según las indicaciones, tiene aproximadamente un 99 % de eficacia para evitar un embarazo. Sin embargo, cuando se usa habitualmente (por ejemplo, las mujeres que a veces se olvidan de colocarse un nuevo anillo anticonceptivo a tiempo), tiene un 91 % de eficacia para evitar un embarazo.

Preservativos: Los preservativos masculinos (condones) usados correctamente tienen una probabilidad casi del 98 % de evitar un embarazo, y los preservativos femeninos tienen una probabilidad del 95 %, pero se deben usar cada vez que tengas relaciones sexuales y en forma correcta. Cuando no se usan en forma correcta, los preservativos masculinos solamente tienen una probabilidad del 82 % de evitar un embarazo, mientras que los preservativos femeninos solamente pueden ser eficaces un 79 % de las veces.

¿Qué otros métodos de anticonceptivos existen?
Los siguientes métodos de anticonceptivos son menos comunes y no son tan eficaces para evitar un embarazo:

Retirada: El varón "sale" antes de eyacular o "acabar". Esto no evita un embarazo ni una ITS. Incluso una pequeña cantidad de esperma puede producir un embarazo o una ITS.

El "método del ritmo": Evitas tener relaciones sexuales durante determinados momentos de tu ciclo mensual. Debido a que las adolescentes suelen tener períodos más irregulares, este método es menos eficaz para evitar un embarazo.

Espermicidas: Son cremas y espumas que se utilizan durante las relaciones sexuales para destruir los espermatozoides. Pueden agregar protección a otros métodos, pero no son eficaces cuando se utilizan solos.

¿De qué se tratan los anticonceptivos de emergencia?
La anticoncepción de emergencia es una forma de método anticonceptivo que se utiliza después de que hayas tenido relaciones sexuales sin protección. Las relaciones sexuales sin protección incluyen no utilizar anticonceptivos, que se rompa un preservativo durante la relación sexual u olvidarse de tomar la píldora anticonceptiva.
Los anticonceptivos de emergencia se pueden tomar hasta 5 días después del acto sexual, pero es más eficaz cuando se toma lo antes posible después de tener relaciones sexuales.
Las píldoras anticonceptivas de emergencia son de venta libre y ya no es necesario demostrar que eres mayor de edad para comprarlas.

Esta sesión se trabajó a través de un taller práctico denominado **Concentresex** en el cual se maneja toda la orientación en métodos de anticoncepción, abarcando el tema de manera didáctica y divertida. Para el desarrollo del taller se dividió a los estudiantes en dos grupos.
Este consistía en descubrir las parejas que contenía un tablero en el cual podía haber palabras, definiciones o fotografías del tema en mención. El grupo que obtuviera la mayor puntuación al descubrir el mayor número de parejas era el ganador. Durante toda la actividad los adolescentes se mostraron activos, dinámicos interesados y participativos.
Al descubrir cada pareja se iban aclarando los diferentes conceptos de los cuales muchos eran

nuevos para los participantes, mientras que otros ya eran bien conocidos. Es importante aclarar que algunos de los adolescentes y jóvenes se muestran más abiertos y con muchos conocimientos para expresar sobre el tema; mientras que otros son más tímidos y muestran poco conocimiento acerca de los mismos.

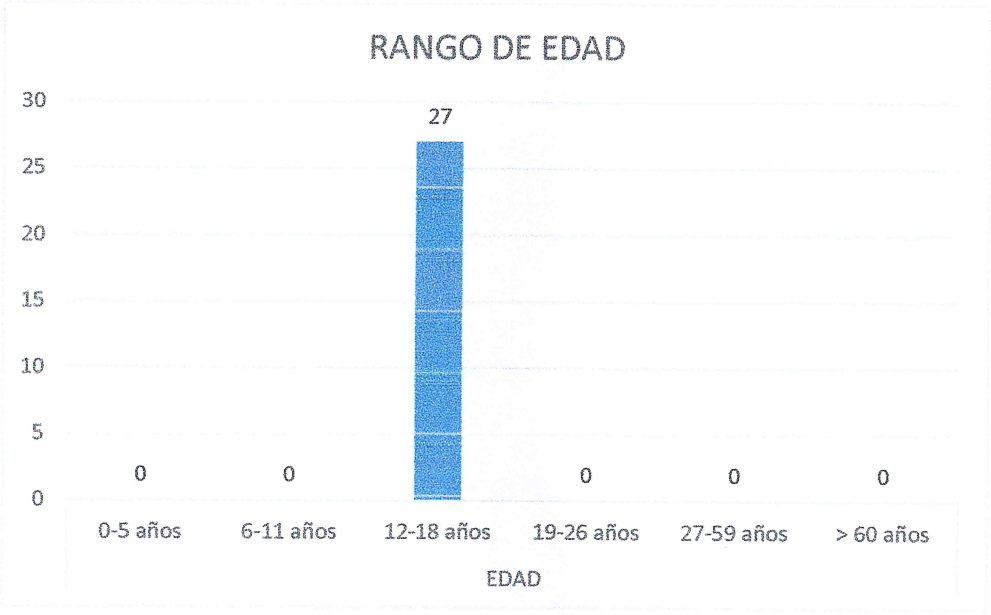
c) Cierre y canalización:
Se realizó un resumen participativo de los principales aprendizajes de la jornada. Los participantes compartieron opiniones y se reforzaron los mensajes clave.

LOGROS OBTENIDOS: Con el desarrollo de la actividad se logró fortalecer capacidades a 27 estudiantes del grado noveno de la institución educativa Angela María Torres Suarez para prevenir el embarazo en adolescentes y promover el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.

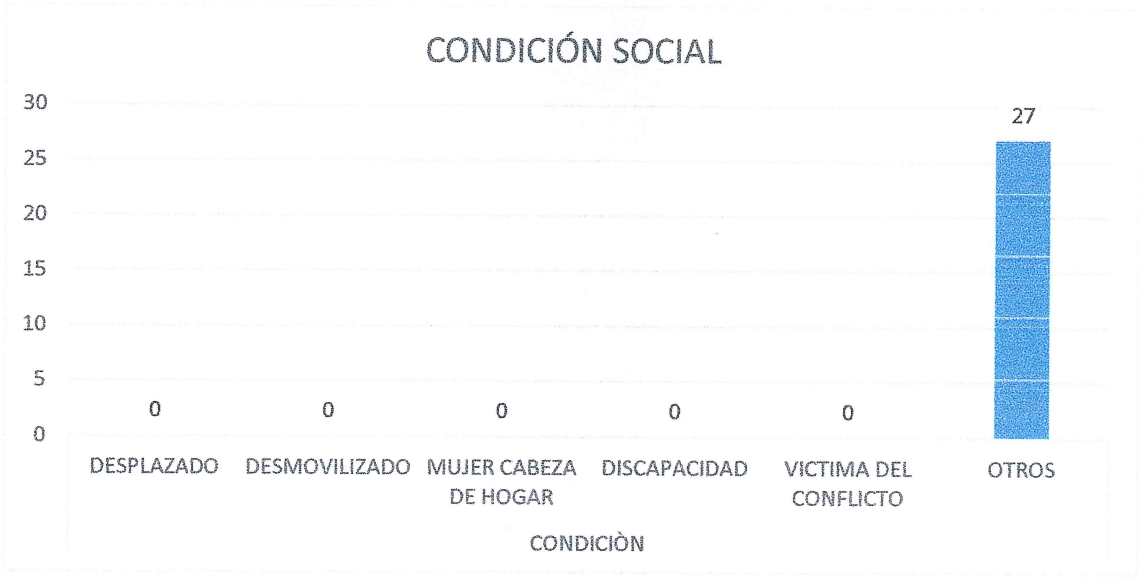
CARACTERIZACIÓN: El total de estudiantes intervenidos fueron 27.

A continuacion hacemos una descripción grafica de las caracteristicas demográficas de la población intervenida en la institucion educativa

muestra un total de 27 estudiantes intervenidos, 16 del sexo femenino y 11 del masculino.



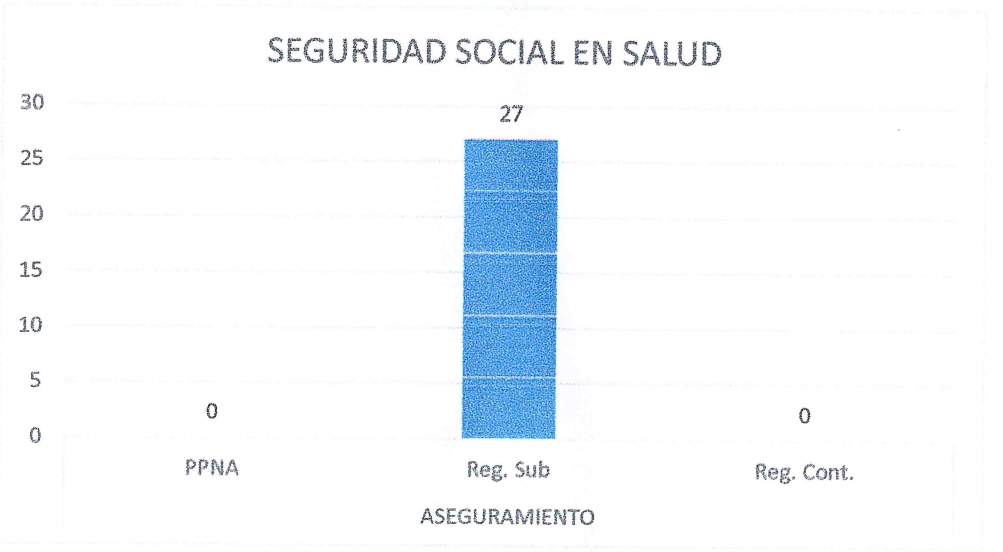
Podemos inferir que toda la población atendida estuvo en el rango de edad entre los 12 a 18 años. Correspondiente al ciclo vital de la adolescencia.



Se puede interpretar que todos los estudiantes se reconocen en otras condiciones. Con respecto a las condiciones de Desplazado, Desmovilizado, Discapacidad, Mujer cabeza de hogar, Victima del Conflicto no hubo reconocimiento por parte de ningún usuario.



Con respecto al tipo de población se concluye que ninguno de los estudiantes se auto reconoce en algún tipo de población.



En cuanto al tipo de régimen de seguridad social en salud se concluye que toda la población intervenida pertenece al régimen subsidiado con un total de 27 personas. En ese sentido se resalta que la población encontrada está afiliada a algún tipo de seguridad social en salud.

pdet	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	PIC

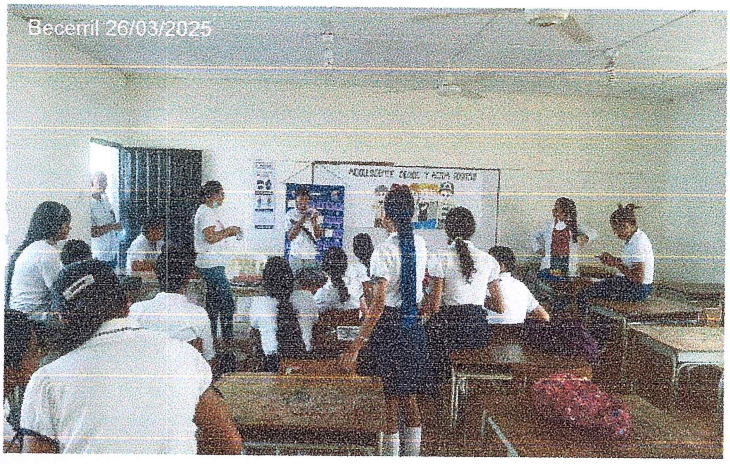
ACTIVIDAD

Realizar dos (2) ciclos de nueve (9) sesiones educativas, (con mínimo 20 estudiantes cada ciclo), dirigido a estudiantes de los grados 7mo, 8vo y 9no de las I.E Angela María Torres Suarez e I.E Trujillo, sobre prevención de embarazo en adolescentes, se debe incluir metodologías lúdico pedagógicas.

FECHA: 26/03/2025

LUGAR: Institución Educativa Angela María Torres Suarez (Grado noveno)









PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

Taller Pretest: Prevención de embarazo en adolescentes

Instrucciones:

Fecha: 26– 03 – 2025

Nombres: Crystal Thomas

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
☐ Medicamentos para el dolor
☐ Formas de prevenir enfermedades respiratorias
☒ Métodos para evitar un embarazo no planeado

2. ¿Conoces algún método anticonceptivo de larga duración?
☐ Sí
☐ No
☒ No estoy seguro/a

3. ¿Cuál de los siguientes métodos es de larga duración? (Marca solo una opción)
☐ Condón
☐ Píldora diaria
☒ DIU o implante subdérmico

4. ¿Por cuánto tiempo puede durar un DIU o un implante subdérmico en el cuerpo?
☐ Solo 1 mes
☐ Entre 3 y 5 años
☒ Toda la vida

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

Taller Pretest: Prevención de embarazo en adolescentes

Instrucciones:

Fecha: 26– 03 – 2025

Nombres: Yul Viecco

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
☐ Medicamentos para el dolor
☒ Formas de prevenir enfermedades respiratorias
☐ Métodos para evitar un embarazo no planeado

2. ¿Conoces algún método anticonceptivo de larga duración?
☐ Sí
☒ No
☐ No estoy seguro/a

3. ¿Cuál de los siguientes métodos es de larga duración? (Marca solo una opción)
☐ Condón
☐ Píldora diaria
☑ DIU o implante subdérmico

4. ¿Por cuánto tiempo puede durar un DIU o un implante subdérmico en el cuerpo?
☐ Solo 1 mes
☒ Entre 3 y 5 años
☐ Toda la vida

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

Taller Pretest: Prevención de embarazo en adolescentes
Instrucciones:

Fecha: 26– 03 – 2025

Nombres: Karolin Castro

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
☒ Medicamentos para el dolor
☐ Formas de prevenir enfermedades respiratorias
☐ Métodos para evitar un embarazo no planeado

2. ¿Conoces algún método anticonceptivo de larga duración?
☐ Sí
☐ No
☒ No estoy seguro/a

3. ¿Cuál de los siguientes métodos es de larga duración? (Marca solo una opción)
☐ Condón
☒ Píldora diaria
☐ DIU o implante subdérmico

4. ¿Por cuánto tiempo puede durar un DIU o un implante subdérmico en el cuerpo?
☒ Solo 1 mes
☐ Entre 3 y 5 años
☐ Toda la vida

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

Taller Pretest: Prevención de embarazo en adolescentes
Instrucciones:

Fecha: 26– 03 – 2025

Nombres: Stiven Gomez

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
☐ Medicamentos para el dolor
☐ Formas de prevenir enfermedades respiratorias
☒ Métodos para evitar un embarazo no planeado

2. ¿Conoces algún método anticonceptivo de larga duración?
☐ Sí
☐ No
☒ No estoy seguro/a

3. ¿Cuál de los siguientes métodos es de larga duración? (Marca solo una opción)
☐ Condón
☒ Píldora diaria
☐ DIU o implante subdérmico

4. ¿Por cuánto tiempo puede durar un DIU o un implante subdérmico en el cuerpo?
☐ Solo 1 mes
☒ Entre 3 y 5 años
☐ Toda la vida

Becerril Cesar

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

Taller Pretest: Prevención de embarazo en adolescentes

Instrucciones:

Fecha: 26– 03 – 2025

Nombres: Angelina de Avila

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
☐ Medicamentos para el dolor
☒ Formas de prevenir enfermedades respiratorias
☐ Métodos para evitar un embarazo no planeado

2. ¿Conoces algún método anticonceptivo de larga duración?
☐ Sí
☒ No
☐ No estoy seguro/a

3. ¿Cuál de los siguientes métodos es de larga duración? (Marca solo una opción)
☒ Condón
☐ Píldora diaria
☐ DIU o implante subdérmico

4. ¿Por cuánto tiempo puede durar un DIU o un implante subdérmico en el cuerpo?
☐ Solo 1 mes
☒ Entre 3 y 5 años
☐ Toda la vida