FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ACTA DE ENCUENTROS DE FORMACIÓN A LAS FAMILIAS MAYO

CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SAN JACINTO, TENCHE Y ASTILLEROS

MAYO 2025

ACTA DE EVENTO	
HORA: 9:00 a.m.	**FECHA: 29/ May/ 2025**
LUGAR:	**CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SEDE SAN JACINTO**
COMPONENTE:	**PROCESO PEDAGOGICO**
TEMA:	**ACTIVIDADES RECTORAS COMO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**
OBJETIVO:	**Promover ambientes educativos que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas beneficiarios a través de las actividades rectoras de la educación inicial con las familias beneficiarias del CDI Construyendo Sueños.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Saludo de bienvenida
- Presentación personal
- Socialización de la temática
- Cierre

Se da inicio a la jornada de formación agradeciendo la asistencia de todos los representantes de los participantes y manifestándoles que la actividad a desarrollar es fundamental para el fortalecimiento del desarrollo de los niños y niñas participantes del CDI.

Seguidamente se les dice que la jornada tiene la intencionalidad de promover ambientes educativos que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas participantes del CDI a través de las actividades rectoras de la educación inicial. Es así como se les pregunta ¿Si reconocen la importancia de las actividades rectoras en los procesos pedagógicos que desarrollan con los niños y las niñas en el CDI?

Para eso momento el coordinador pedagógico les dice que las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración al medio) son estrategias pedagógicas que permiten organizar flexiblemente el trabajo pedagógico, posibilita el desarrollo y potenciación de capacidades en los niños y las niñas como autores de aprendizajes, conocimientos, realidades y significados. Y por eso desde el CDI el proceso pedagógico se da

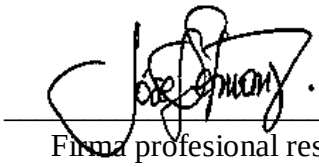
para el fortalecimiento de capacidades en la promoción del desarrollo integral en la primera infancia y se desarrolla a través de las actividades rectoras de la educación; ya que educación inicial además de ser un eje estructural de la atención integral de la primera infancia definida por la estrategia De cero a siempre, es un derecho impostergable según la Ley de Infancia y Adolescencia, que tiene por objetivo el cuidado y acompañamiento del crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas mediante la creación de ambientes de socialización seguros y sanos.

Es así que se concluye que las actividades rectoras en la primera infancia son elementos fundamentales a través de los cuales los niños y niñas interactúan y se relacionan con otros, con sus familiares y con el medio, relaciones que son vitales para su desarrollo, ese es el objetivo que se persigue.

LOGROS

- Los representantes de los participantes reconocen la importancia de las actividades rectoras de la primera infancia.
- Los representantes de los participantes se comprometen a seguir realizando acciones que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas en las dinámicas familiares.

EVALUACIÓN



Firma profesional responsable

FIRMAS

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
LUZ ENEIDA TORRES P	1010023991	3217414807	Luz eneida
EMILY Mercado	1088781	1045218760	EMILY
Silvis Navarro R	1006 [illegible]	[illegible]	Silvis
Deimer Montemayor	1002 308 092	3107229742	Deimer M
Kelis Contreras V.	1002306360	3145853644	Kelis.
Laura Meneses T	1038432987	3206257837	Laura Meneses
Inoxis Shoana		3228682289	Inoxis villarreal
Luis Ceulas	1002307995	3186053510	Luis Ceulas
Andrea Carolina Vergara	1066513020	3127257859	Andrea
Marcela Florez R	43840771	31383275 19	
Yuri Viviana Gonzalez	1066598319	3106906409	Yuri
Yenis Hoyos B	1049562	3116044817	Yenis
Kathy salgado	1049562	3122783369	Kathy salgado

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner

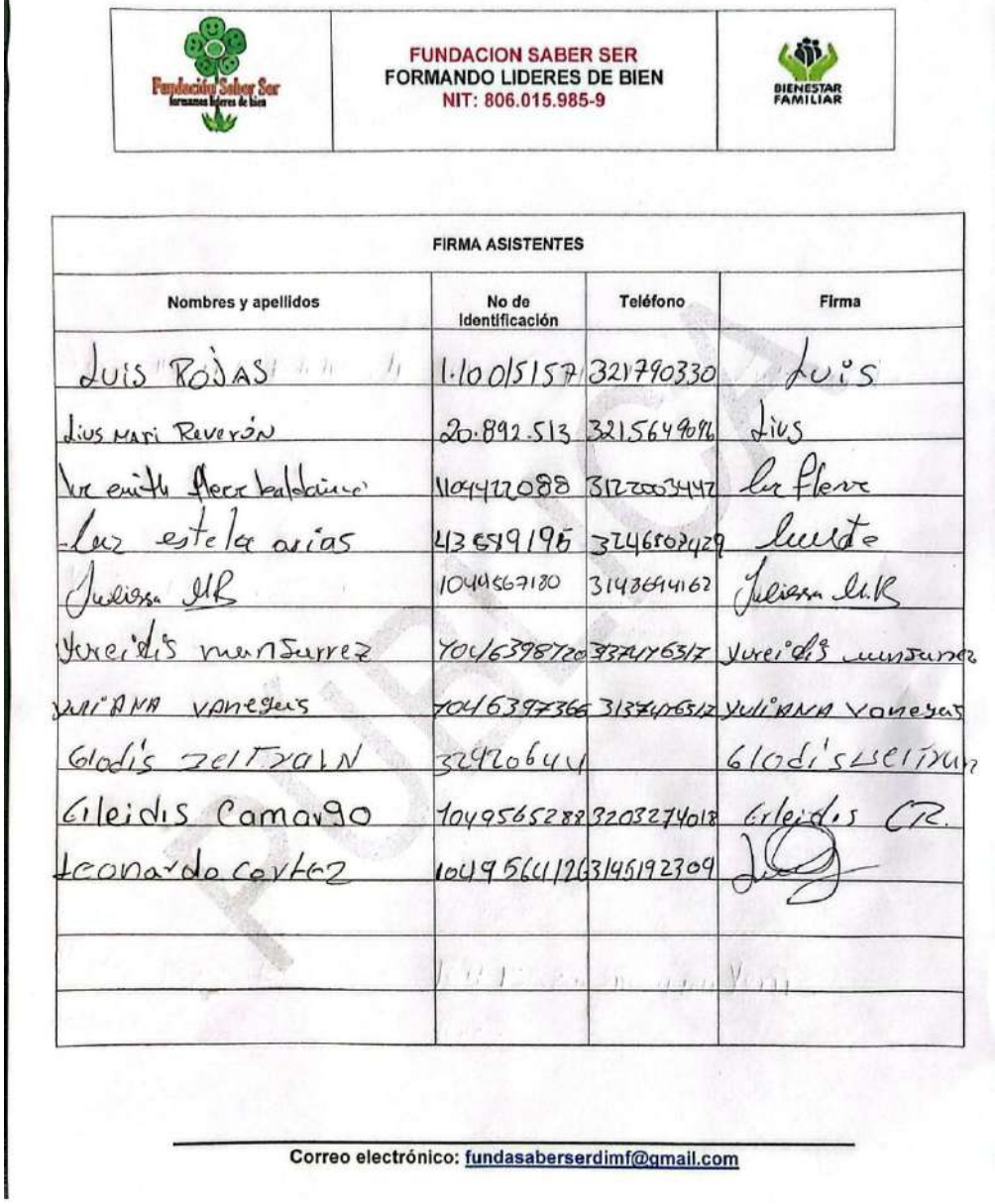
FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
FLOR María Montes	1049565229	3216637772	flor Montes
[illegible]	1038480913	8133853007	[illegible]
Luis miGoel	1049562855	3127607891	
Daniela Osorio Vega	1049562876	3235593289	Daniela
Andreina Vega	1007963340		Andreina
Lucelis chamorro	1007963398	3207362285	Lucelis
Julio Mendez	1002308274	3148444066	Julio.
Diana Mercado H	1038484235	3205086775	Diana.
Marly Ruiz Pardo	1002307937	3205979310	Marly Ru
Lina Marcela	1049562009	3176764560	Lina M.
Benilda Rosa	1049562009	3176764560	Lina M.
Yanuis Barrios	1001546894	3236316491	yaniis Barrios
Yesenia Afanio	1049564477	3216829832	Yesenia

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner



FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Luis ROJAS	1.100.151.57	321790330	Luis
Lius Mari Reverón	20.892.513	3215649096	Lius
Luz estella florez baldiris	1044272088	3122003447	Luz florez
Luz estela arias	43589195	3246502429	Luz
Juliana MR	1044567180	3143644162	Juliana M.R
Yureidis manjarrez	1044639872	3374176317	Yureidis manjarrez
YULIANA VANEGAS	1044639736	3137476512	YULIANA Vanegas
Glodis ZEITRAIN	32426644		Glodis Zeitrain
Grleidis Camargo	1049565288	3203274018	Grleidis CR.
Leonardo cortez	1049564126	3145192309	

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS





ACTA DE EVENTO		
HORA: 3:30 p.m.		**FECHA: 23/ May/ 2025**
LUGAR:	**CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SEDE TENCHE**	
COMPONENTE:	**PROCESO PEDAGOGICO**	
TEMA:	**ACTIVIDADES RECTORAS COMO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**	
OBJETIVO:	**Promover ambientes educativos que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas beneficiarios a través de las actividades rectoras de la educación inicial con las familias beneficiarias del CDI Construyendo Sueños.**	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Saludo de bienvenida
- Presentación personal
- Socialización de la temática
- Cierre

Se da inicio a la jornada de formación agradeciendo la asistencia de todos los representantes de los participantes y manifestándoles que la actividad a desarrollar es fundamental para el fortalecimiento del desarrollo de los niños y niñas participantes del CDI.

Seguidamente se les dice que la jornada tiene la intencionalidad de promover ambientes educativos que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas participantes del CDI a través de las actividades rectoras de la educación inicial. Es así como se les pregunta ¿Si reconocen la importancia de las actividades rectoras en los procesos pedagógicos que desarrollan con los niños y las niñas en el CDI?

Para eso momento el coordinador pedagógico les dice que las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración al medio) son estrategias pedagógicas que permiten organizar flexiblemente el trabajo pedagógico, posibilita el desarrollo y potenciación de capacidades en los niños y las niñas como autores de aprendizajes, conocimientos, realidades y significados. Y por eso desde el CDI el proceso pedagógico se da

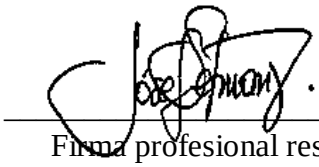
para el fortalecimiento de capacidades en la promoción del desarrollo integral en la primera infancia y se desarrolla a través de las actividades rectoras de la educación; ya que educación inicial además de ser un eje estructural de la atención integral de la primera infancia definida por la estrategia De cero a siempre, es un derecho impostergable según la Ley de Infancia y Adolescencia, que tiene por objetivo el cuidado y acompañamiento del crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas mediante la creación de ambientes de socialización seguros y sanos.

Es así que se concluye que las actividades rectoras en la primera infancia son elementos fundamentales a través de los cuales los niños y niñas interactúan y se relacionan con otros, con sus familiares y con el medio, relaciones que son vitales para su desarrollo, ese es el objetivo que se persigue.

LOGROS

- Los representantes de los participantes reconocen la importancia de las actividades rectoras de la primera infancia.
- Los representantes de los participantes se comprometen a seguir realizando acciones que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas en las dinámicas familiares.

EVALUACIÓN



Firma profesional responsable

FIRMAS

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Adis Isabel Vivero Sanchez	32920608	3113200867	Adis Vivero S.
Jeidis Benitez Valerio	1002308411	3128695818	Jeidis Benitez
Yoarlis Contreras Valerio	1002308361	3135869328	Yoarlis Contreras V.
Flor M Beltron G	1043631187	3241518398	Flor Beltron
Maria Cristina Hernandez valerio	1002308365	3234357570	Maria Cristina
Blanca Aguas Ramirez	1049562188	3146855935	Blanca Aguas R.
Nilis camila Rodriguez M.	1030551595	3117520264	Nilis camila Rodriguez
Lina maria Gonzalez Lozano	1049562766	3128723394	Lina Gonzalez
Liseth Martinez contreros	1049562895	3175894825	Liseth M.
Anaxojaha Sampayo	32920635		Anaxojaha
miladis meneo	32910490	3216688492	miladis meneo
Eva Sierra Pandoza	1101385373	3127065068	Eva Sierra
danisa morales bolivar	1049564693	3205164778	danisa morales

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Eva morales beltran	1049566944	3126641336	Eva morales.
Pedro Luis Arrieta sampayo	1038437668	3105717977	Pedro Arrieta.
Dubeilys Garcia Peres	1038477682	3136940216	Dubeilys
Richard Julio España	1047474161	3104882881	Richard julio.
Melissa Cuarta A.	1001549531	3105159167	Melissa Cuarta A.
Keyla Andrea Sanchez López	1049565116	3103825631	Keyla Sánchez
Kety Gamarra ariza	1049562777	3124632142	Kety Gamarra
Paniris Mercado Meneses	1002308235	3216492223	Paniris Mercado
Maria Luisa zabaleta salcedo	1049562985	3217892509	Maria zabaleta
Ana cristina Vega Beltran	1049562180	3218271222	Ana Vega.
Daniela Tovar Ramirez	1007528377	3145861247	Daniela tovar
Dayana Baldovino Alemán	1002308376	3018041338	Dayana Baldovino
Pada julio España	1010823614	3018367600	pada julio E.

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Denis Ramos	32920159	3202070543	Denis Ramos
Enith Mercado Hernandez	1010023573	3136169458	Enith Mercado.
Keyla Jimenez Morales	1052993282	3235563688	Keyla. jimenez
Alejandra Villegas L.	1049563660	3248491529	Alejandra Villegas L.
Cristina Villegas R.	1131389046	3182061250	cristina villegas R.
Yanidis Maria Gomez Beltran	1001547993	3167021831	yanidis Gómez
Yorladin Chavez Mozo	1049560852	3116869669	Yorladin Chavez

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS





ACTA DE EVENTO		
HORA: 2:00 p.m.		**FECHA: 23/ May/ 2025**
LUGAR:	**CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SEDE ASTILLERO**	
COMPONENTE:	**PROCESO PEDAGOGICO**	
TEMA:	**ACTIVIDADES RECTORAS COMO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**	
OBJETIVO:	**Promover ambientes educativos que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas beneficiarios a través de las actividades rectoras de la educación inicial con las familias beneficiarias del CDI Construyendo Sueños.**	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Saludo de bienvenida
- Presentación personal
- Socialización de la temática
- Cierre

Se da inicio a la jornada de formación agradeciendo la asistencia de todos los representantes de los participantes y manifestándoles que la actividad a desarrollar es fundamental para el fortalecimiento del desarrollo de los niños y niñas participantes del CDI.

Seguidamente se les dice que la jornada tiene la intencionalidad de promover ambientes educativos que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas participantes del CDI a través de las actividades rectoras de la educación inicial. Es así como se les pregunta ¿Si reconocen la importancia de las actividades rectoras en los procesos pedagógicos que desarrollan con los niños y las niñas en el CDI?

Para eso momento el coordinador pedagógico les dice que las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración al medio) son estrategias pedagógicas que permiten organizar flexiblemente el trabajo pedagógico, posibilita el desarrollo y potenciación de capacidades en los niños y las niñas como autores de aprendizajes, conocimientos, realidades y significados. Y por eso desde el CDI el proceso pedagógico se da

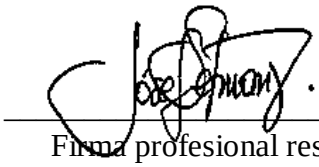
para el fortalecimiento de capacidades en la promoción del desarrollo integral en la primera infancia y se desarrolla a través de las actividades rectoras de la educación; ya que educación inicial además de ser un eje estructural de la atención integral de la primera infancia definida por la estrategia De cero a siempre, es un derecho impostergable según la Ley de Infancia y Adolescencia, que tiene por objetivo el cuidado y acompañamiento del crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas mediante la creación de ambientes de socialización seguros y sanos.

Es así que se concluye que las actividades rectoras en la primera infancia son elementos fundamentales a través de los cuales los niños y niñas interactúan y se relacionan con otros, con sus familiares y con el medio, relaciones que son vitales para su desarrollo, ese es el objetivo que se persigue.

LOGROS

- Los representantes de los participantes reconocen la importancia de las actividades rectoras de la primera infancia.
- Los representantes de los participantes se comprometen a seguir realizando acciones que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas en las dinámicas familiares.

EVALUACIÓN



Firma profesional responsable

FIRMAS

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Mayerlis Blanco Davila	1093905918	3135316765	Mayerlis B D
Raysa Padelo Bueluos	1010024027	3104279462	Raysa P.
Veronica Madera Marquez	1001848907	3207385942	Veronica MM
Alis Bohorquez Beltran	1002309331	3233695906	Alis Bohorquez
Yeseniia A. Lara Medina	43889.203	3128231491	
	8867131	3015250468	
Deicy Martinez Castañeda	1049566000	3225015051	
Maria Helena Peña	1049943685	3225556	Maria Helena
Yarleidis Viana Lopez	1.002308378	3117897631	Yarleidis Viana L.
Blanca Muñoz Castañeda	1049563985	3232223568	

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS





FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ACTA DE FORMACIÓN A LA FAMILIAS

CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SAN JACINTO, TENCHE Y ASTILLEROS

MAYO

2025

FUNDACIÓN SABER SER

Nit: 806.015.985-9

ACTA	
HORA: 9:30 Am	**FECHA: 22/05/2025**
LUGAR:	SAN JACINTO DEL CAUCA
COMPONENTE:	FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES
PARTICIPANTES	FAMILIAS
TEMA:	Socialización prevención de violencia en el hogar
OBJETIVO:	Promover la prevención de violencia doméstica y potencializar comportamientos y actitudes que prevengan la violencia.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Un saludo cordial de parte del equipo psicosocial, para todas las familias usuarias del CDI construyendo sueños san jacinto del cauca , Damos gracias a DIOS con la oración, Siendo las 9:30 Am, en municipio de san Jacinto del cauca, el día 22 de mayo del año 2025, el componente familia comunidad y redes sociales, realizó una formación a las familias del CDI construyendo sueños que va encaminada a la socialización a la prevención de violencia en el hogar, dónde se realizó un sondeo preliminar, por medio de lluvia de ideas, para mirar que conocimientos tenían con relación al tema antes en mención. Surgieron muchas respuestas que fueron de gran importancia, pero también muchas dudas, continuando con la formación se hace la intervención por parte del equipo psicosocial explicando todo lo relacionado, con la prevención de violencia en el hogar, también conocida como violencia doméstica, se refiere a cualquier forma de abuso físico, emocional, psicológico, sexual o económico que ocurre entre miembros de una familia o personas que comparten un hogar. Esta violencia puede manifestarse de diversas maneras y afectar a cualquier miembro del hogar, aunque comúnmente las víctimas son mujeres, niños algunos tipos de violencia en el hogar, son la física psicológica, sexual entre otras, donde también promocionamos la prevención de violencia en el hogar es un trabajo duro que requiere arduo esfuerzo que involucra todos miembros de las familias, comunidades entre otra. Desde el componente familia comunidad y res sociales se viene implementando estrategias de prevención de violencia en domestica como son las siguientes, Educación y sensibilización comunitaria, Promoción de relaciones saludables y equitativas,

Para ir finalizando se hizo énfasis a las familia y cuidadores sobre la importancia, prevenir y abordar la violencia de género y la discriminación, asegurando el acceso a servicios de

apoyo y protección para todas las personas en la comunidad, respetar las creencias de cada uno.

Se fomentó la participación activa de las familias mediante la invitación a realizar preguntas y compartir opiniones

se proporcionaron ejemplos concretos para una mejor comprensión de la temática de prevención de violencia en el hogar.

Para terminar, hace un breve debate y se llegó a la conclusión que la violencia en el hogar es una tarea compleja que requiere el compromiso y la acción coordinada de toda la sociedad. A través de la educación, el apoyo de toda la familia, la sensibilización general, se pueden reducir significativamente los casos de violencia doméstica y crear hogares más seguros y saludables para todos.

LOGROS:	**FORTALEZAS:**
La comprensión y el respeto por las diferencias son esenciales para prevenir la violencia doméstica. Que las familias respeten las diferencia de cada uno regirá y el comportamiento de todos los involucrados, incluyendo niños, padres. Logramos compartir con las familias que se apropien de los conceptos y temática trabajada, en relación la prevención de violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras. Logramos que las familias, hagan conciencia a que hay que prevenir la violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras en los hogares.	Se establecen los mecanismos de participación y resolución de conflictos que se implementarán en caso de necesidad Se mostraron muy optimista con la adquisición de nuevos conocimientos. Disposición y colaborar al máximo, para que la formación se desarrollara satisfactoria mente. Liderazgo por parte de las familias usuarias, en la socialización la prevención de violencia en hogar puede manifestarse de diversas maneras en las familias. Enseñar a los niños en edades tempranos el valor del respeto, se les inculca empatía y tolerancia hacia los demás. Esta habilidad es fundamental para la convivencia pacífica y la cooperación para la prevención de la violencia.
• **OPORTUNIDADES DE MEJORA:**	**CUMPLIMIENTO DE CRONOGRAMA:**

Se determinan los roles y responsabilidades de cada uno de los integrantes de la familia tiene con relación a la prevención de violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras en la familia. fomentar una cultura de colaboración, dinamismo y crecimiento en el entorno familiar. Fomentar ambientes de convivencias positivo y colaborativo en el entorno familiar para prevenir la violencia doméstica.	Cumpliendo con el cronograma de trabajos, que se encuentra ajustado plan de formación a las familias.
EVALUACIÓN Y OBSERVACIONES	
Durante esta sesión, se abordaron las preguntas e inquietudes planteadas por las familias, proporcionando clarificaciones y aclaraciones según fuera necesario Se hizo la respectiva evaluación de la jornada con las familias, donde transcurrió con éxito y claridad, mostrando agrado por la información manejada, que hace énfasis a la socialización de la prevención de violencia en el hogar y del mismo modo explico todo lo relacionado con el tema antes mención.	
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	

FUNDACIÓN SABER SER

Nit: 806.015.985-9









Responsable de la actividad:	LUIS F FARRAYANS AGAMEZ
Cargo:	APOYO PSICOSOCIAL
Próxima reunión	17-06-2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Yesid David Jaraba S	Administrador Sabrin	Alcaldía	
Andrés Carrera Palomino	Inspector de Policía	Alcaldía	
Danissa De Arco García	Sec. Educación	Alcaldía	
Guillermo Cortés	PONAL	PONAL	
Yair Jesus Rodríguez	Policía Nacional	Policía Nacional	
JAVIER HENRIQUEZ SIERRA	POLICIA NACIONAL	PONAL	
Daniela Pardo M.	Gestora Cafacopi.	Cafacopi.	
Mary Barragán	Registradora Mpal	Registraduría Mpal	
Misael Monterrosa Vilorio	C de Cultura	Alcaldía	
Luisa Jimenez Florez	Sec. Salud. SP	Alcaldía	
Adis Lorena Isaza	Agente educativa	f. Saber ser	
Karen Elena Martinez	Agente Educativo	f Saber Ser	
Eva Morales Beltran	Agente Educativo	f. saber ser	
Nadid Mejia Rivera	Agente Educativo	F Saber Ser	
Yomara Quevedo T	Agente Educativo	F saber ser	
Leus Bernal	Agente educativo	F. saber. ser.	
Cristina Salcedo	Agente educativo	F. saber. ser	
Oneida Martinez	Agente Educativo	F. saber. ser.	
Isaura De la Rosa S	Agente Educativo	Fundación Saber Ser	
Berenith Barandica	Agente Educativa	Fundación Saber Ser	
Carlos Jaraba Sierra	Aux Administrativo	Fundacion Saber	
Carlos Hernandez R	Carlos H R	Fund Saber	
Viviana Ortega M	Agente educativo	Fund. Saber Ser	

FUNDACIÓN SABER SER

Nit: 806.015.985-9

ACTA	
HORA: 2:30 Pm	**FECHA: 23/05/2025**
LUGAR:	SAN JACINTO DEL CAUCA
COMPONENTE:	FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES
PARTICIPANTES	FAMILIAS
TEMA:	Socialización prevención de violencia intrafamiliar.
OBJETIVO:	Prevenir la aparición de cualquier forma de violencia doméstica y potencializar comportamientos que permitan una sana conciencia.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Un saludo cordial de parte del equipo psicosocial, para todas las familias usuarias del CDI construyendo sueños san jacinto del cauca , Damos gracias a DIOS con la oración, Siendo las 2:30 pm, en municipio de san Jacinto del cauca, corregimiento de Tenche el día 23 de mayo del año 2025, el componente familia comunidad y redes sociales, realizó una formación a las familias del CDI construyendo sueños que va encaminada a la socialización a la prevención de violencia en el hogar, dónde se realizó un sondeo preliminar, por medio de lluvia de ideas, para mirar que conocimientos tenían con relación al tema antes en mención. Surgieron muchas respuestas que fueron de gran importancia, pero también muchas dudas, continuando con la formación se hace la intervención por parte del equipo psicosocial explicando todo lo relacionado, con la prevención de violencia en el hogar, también conocida como violencia doméstica, se refiere a cualquier forma de abuso físico, emocional, psicológico, sexual o económico que ocurre entre miembros de una familia o personas que comparten un hogar. Esta violencia puede manifestarse de diversas maneras y afectar a cualquier miembro del hogar, aunque comúnmente las víctimas son mujeres, niños algunos tipos de violencia en el hogar, son la física psicológica, sexual entre otras, donde también promocionamos la prevención de violencia en el hogar es un trabajo duro que requiere arduo esfuerzo que involucra todos miembros de las familias, comunidades entre otra. Desde el componente familia comunidad y res sociales se viene implementando estrategias de prevención de violencia en domestica como son las siguientes, Educación y sensibilización comunitaria, Promoción de relaciones saludables y equitativas,

Para ir finalizando se hizo énfasis a las familia y cuidadores sobre la importancia, prevenir y abordar la violencia de género y la discriminación, asegurando el acceso a servicios de apoyo y protección para todas las personas en la comunidad, respetar las creencias de cada uno.

Se fomentó la participación activa de las familias mediante la invitación a realizar preguntas y compartir opiniones se proporcionaron ejemplos concretos para una mejor comprensión de la temática de prevención de violencia en el hogar. Para terminar, hace un breve debate y se llegó a la conclusión que la violencia en el hogar es una tarea compleja que requiere el compromiso y la acción coordinada de toda la sociedad. A través de la educación, el apoyo de toda la familia, la sensibilización general, se pueden reducir significativamente los casos de violencia doméstica y crear hogares más seguros y saludables para todos.

LOGROS:	**FORTALEZAS:**
La comprensión y el respeto por las diferencias son esenciales para prevenir la violencia doméstica. Que las familias respeten las diferencia de cada uno regirá y el comportamiento de todos los involucrados, incluyendo niños, padres. Logramos compartir con las familias que se apropien de los conceptos y temática trabajada, en relación la prevención de violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras. Logramos que las familias, hagan conciencia a que hay que prevenir la violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras en los hogares.	Se establecen los mecanismos de participación y resolución de conflictos que se implementarán en caso de necesidad Se mostraron muy optimista con la adquisición de nuevos conocimientos. Disposición y colaborar al máximo, para que la formación se desarrollara satisfactoria mente. Liderazgo por parte de las familias usuarias, en la socialización la prevención de violencia en hogar puede manifestarse de diversas maneras en las familias. Enseñar a los niños en edades tempranos el valor del respeto, se les inculca empatía y tolerancia hacia los demás. Esta habilidad es fundamental para la convivencia pacífica y la cooperación para la prevención de la violencia.
• **OPORTUNIDADES DE MEJORA:**	**CUMPLIMIENTO DE CRONOGRAMA:**
Se determinan los roles y responsabilidades de cada uno de los integrantes de la familia tiene con relación a la prevención de violencia	Cumpliendo con el cronograma de trabajos, que se encuentra ajustado plan de formación a las familias.

domestica pueden manifestarse de diversas maneras en la familia. fomentar una cultura de colaboración, dinamismo y crecimiento en el entorno familiar. Fomentar ambientes de convivencias positivo y colaborativo en el entorno familiar para prevenir la violencia doméstica.	

EVALUACIÓN Y OBSERVACIONES
Durante esta sesión, se abordaron las preguntas e inquietudes planteadas por las familias, proporcionando clarificaciones y aclaraciones según fuera necesario Se hizo la respectiva evaluación de la jornada con las familias, donde transcurrió con éxito y claridad, mostrando agrado por la información manejada, que hace énfasis a la socialización de la prevención de violencia en el hogar y del mismo modo explico todo lo relacionado con el tema antes mención.
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FUNDACIÓN SABER SER

Nit: 806.015.985-9









Responsable de la actividad:	LUIS F FARRAYANS AGAMEZ
Cargo:	APOYO PSICOSOCIAL
Próxima reunión	20-06-2025

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Adis Isabel Vivero Sanchez	32920608	31132 00 87	Adis Vivero S.
Jeidis Benitez Valerio	1002308411	3128695886	Jeidis Benitez
Yoarlis Contreras Valerio	1002308361	3135869328	Yoarlis Contreras V.
Tylor M Beltron G	1043631187	3241518398	Tylor Beltron
Maria Cristina Hernandez Valerio	1002308365	3234357570	Maria Cristina
Blanca Aguas Ramirez	1049562188	3146855935	Blanca Aguas R.
Nilis camila Rodriguez M.	1030551595	3117520264	Nilis camila Rodriguez
Lina maria Gonzalez Lozano	1049562766	3128723304	Lina Gonzalez
Liseth Martinez contreras	1049562695	3175094825	Liseth M.
Anayolanza Sampayo	32920635		Anayolanza
miladis mesco	32910490	3216688492	miladis mesco
Eva Sierra Pardoza	1101385573	3127065068	Eva Sierra
danisa morales bolivar	1049564693	3205164772	danisa morales

Powered by CamScanner

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Eva morales beltrán	1049564694	3126641336	Eva morales.
Pedro Luis Arrieta sampayo	1038437668	3105717977	Pedro Arrieta.
Dubeilys Garcia Peres	1038477687	3136940216	Dubeilys
Richard Julio España	1047474161	3104885581	Richard julio.
Melissa Cuarta A.	1001549531	3105159967	Melissa Cuarta A.
Keyla Andrea Sanchez López	1049565116	3103825631	Keyla Sánchez
Kety Gamarra arroja	7049562171	3127632742	Kety Gamarra
Yanirie Mercado Meneses	1002308235	3216492223	Yanirie Mercado
Maria Luisa Zabaleta Salcedo	1049562985	3217892509	Maria zabaleta
Ana Cristina Vega Beltran	1049562180	3218271222	Ana Vega.
Daniela Tovar Ramirez	1007528377	3145861247	Daniela tovar
Dayana Baldovino Alemán	1002308376	3018041338	Dayana Baldovino
Pacla Julio España	1010023614	3013367600	pacla julio E.

Powered by CamScanner

Fundación Saber Ser formamos líderes de bien	**FUNDACION SABER SER** **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Denis Ramos	32920159	3202070543	Denis Ramos
Enith Mercado Hernandez	1010023573	3136169458	Enith Mercado.
Keyla Jimenez Morales	1052993282	3235563688	Keyla. Jimenez
Alejandra Villegas L.	1049563660	3248491529	Alejandra Villegas L.
Cristina Villegas R.	1131389046	3182067250	cristina villegas R.
Yoriadis Maria Gabriel Beltran	1001547973	3167021831	yoriadis Gabriel
Yorladis Chavez Mozo	1049560852	3116869669	Yorladis Chavez

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SABER SER

Nit: 806.015.985-9

ACTA	
HORA: 3:30 Pm	**FECHA: 23/05/2025**
LUGAR:	SAN JACINTO DEL CAUCA
COMPONENTE:	FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES
PARTICIPANTES	FAMILIAS
TEMA:	Socialización prevención de violencia intrafamiliar.
OBJETIVO:	Fomentar una cultura de respeto, equidad y no violencia en las relaciones familiares, potencializando comportamientos que permitan una sana conciencia.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Un saludo cordial de parte del equipo psicosocial, para todas las familias usuarias del CDI construyendo sueños san jacinto del cauca , Damos gracias a DIOS con la oración, Siendo las 3:30 pm, en municipio de san Jacinto del cauca, corregimiento de astillero el día 23 de mayo del año 2025, el componente familia comunidad y redes sociales, realizó una formación a las familias del CDI construyendo sueños que va encaminada a la socialización a la prevención de violencia en el hogar, dónde se realizó un sondeo preliminar, por medio de lluvia de ideas, para mirar que conocimientos tenían con relación al tema antes en mención. Surgieron muchas respuestas que fueron de gran importancia, pero también muchas dudas, continuando con la formación se hace la intervención por parte del equipo psicosocial explicando todo lo relacionado, con la prevención de violencia en el hogar, también conocida como violencia doméstica, se refiere a cualquier forma de abuso físico, emocional, psicológico, sexual o económico que ocurre entre miembros de una familia o personas que comparten un hogar. Esta violencia puede manifestarse de diversas maneras y afectar a cualquier miembro del hogar, aunque comúnmente las víctimas son mujeres, niños algunos tipos de violencia en el hogar, son la física psicológica, sexual entre otras, donde también promocionamos la prevención de violencia en el hogar es un trabajo duro que requiere arduo esfuerzo que involucra todos miembros de las familias, comunidades entre otra. Desde el componente familia comunidad y res sociales se viene implementando estrategias de prevención de violencia en domestica como son las siguientes, Educación y sensibilización comunitaria, Promoción de relaciones saludables y equitativas,

Para ir finalizando se hizo énfasis a las familia y cuidadores sobre la importancia, prevenir y abordar la violencia de género y la discriminación, asegurando el acceso a servicios de

apoyo y protección para todas las personas en la comunidad, respetar las creencias de cada uno.

Se fomentó la participación activa de las familias mediante la invitación a realizar preguntas y compartir opiniones

se proporcionaron ejemplos concretos para una mejor comprensión de la temática de prevención de violencia en el hogar.

Para terminar, hace un breve debate y se llegó a la conclusión que la violencia en el hogar es una tarea compleja que requiere el compromiso y la acción coordinada de toda la sociedad. A través de la educación, el apoyo de toda la familia, la sensibilización general, se pueden reducir significativamente los casos de violencia doméstica y crear hogares más seguros y saludables para todos.

LOGROS:	**FORTALEZAS:**
La comprensión y el respeto por las diferencias son esenciales para prevenir la violencia doméstica. Que las familias respeten las diferencia de cada uno regirá y el comportamiento de todos los involucrados, incluyendo niños, padres. Logramos compartir con las familias que se apropien de los conceptos y temática trabajada, en relación la prevención de violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras. Logramos que las familias, hagan conciencia a que hay que prevenir la violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras en los hogares.	Se establecen los mecanismos de participación y resolución de conflictos que se implementarán en caso de necesidad Se mostraron muy optimista con la adquisición de nuevos conocimientos. Disposición y colaborar al máximo, para que la formación se desarrollara satisfactoria mente. Liderazgo por parte de las familias usuarias, en la socialización la prevención de violencia en hogar puede manifestarse de diversas maneras en las familias. Enseñar a los niños en edades tempranos el valor del respeto, se les inculca empatía y tolerancia hacia los demás. Esta habilidad es fundamental para la convivencia pacífica y la cooperación para la prevención de la violencia.
• **OPORTUNIDADES DE MEJORA:**	**CUMPLIMIENTO DE CRONOGRAMA:**

Se determinan los roles y responsabilidades de cada uno de los integrantes de la familia tiene con relación a la prevención de violencia domestica pueden manifestarse de diversas maneras en la familia. fomentar una cultura de colaboración, dinamismo y crecimiento en el entorno familiar. Fomentar ambientes de convivencias positivo y colaborativo en el entorno familiar para prevenir la violencia doméstica.	Cumpliendo con el cronograma de trabajos, que se encuentra ajustado plan de formación a las familias.
EVALUACIÓN Y OBSERVACIONES	
Durante esta sesión, se abordaron las preguntas e inquietudes planteadas por las familias, proporcionando clarificaciones y aclaraciones según fuera necesario Se hizo la respectiva evaluación de la jornada con las familias, donde transcurrió con éxito y claridad, mostrando agrado por la información manejada, que hace énfasis a la socialización de la prevención de violencia en el hogar y del mismo modo explico todo lo relacionado con el tema antes mención.	
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	

FUNDACIÓN SABER SER

Nit: 806.015.985-9









Responsable de la actividad:	LUIS F FARRAYANS AGAMEZ
Cargo:	APOYO PSICOSOCIAL
Próxima reunión	20-06-2025

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Mayerlis Blanco Davila	1093905917	3135316765	Mayerlis B D
Raysa Rodelo Bueluos	1010024027	3104279462	Raysa R.
Veronica Madera Marquez	1001848907	3207385942	Veronica M M.
Alis Bohorquez Beltran	1002308331	3233695906	Alis Bohorquez
Yesenia A. Lara Medina	43889.203	3128231491	
	8867131	3013250968	
Deicy Martinez Castañeda	1049566000	3225015051	
Maria Helena Peña	1049943685	3225356	Maria Helena
Yarleidis Viana Lopez	1.002308318	3117893631	Yarleidis Viana L.
Blanca Muñoz Castañeda	1049563985	3232223568	

Powered by CamScanner

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

MODALIDAD EDUCACION INICIAL CAMPESINA

MAYO 2025

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**8/04/2025**	**Hora**	**4:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Semilla de Amor del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Derek Luis Goez Jaramillo
1 a 2 años 11 meses
BARRIO Villa Hernández



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**22/04/2025**	**Hora**	**5:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Semilla de Amor del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Mailen Álvarez Pérez
6 a 11 meses 29 días
BARRIO Sagrado corazón de Jesús.



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**22/04/2025**	**Hora**	**3:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Semilla de Amor del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

ORIANA VILLEGAS HERNANDEZ
6 a 11 meses 29 días
BARRIO Villa Hernández



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**22/04/2025**	**Hora**	**2:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Adrián José Grum Mejía
1 A 2 AÑOS
BARRIO Villa Hernández



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**10:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Yiren David Insignare Vanegas



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**9:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

YIRETH SOFIA PALENCIA ACOSTA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**4:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA campo kids del territorio perteneciente a Tenche los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Aranza Isela Guerra Tovar



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**3:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA campo kids del territorio perteneciente a Tenche los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

GELSY BELTRAN PEREZ



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**3:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA campo kids del territorio perteneciente a Tenche los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

KARIME JARABA MEZA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**2:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Semilla de Amor del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

KEIBER DAVID CUADRADO VALERIO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**4:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Semilla de Amor del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

KENIA PAOLA CARMONA VILORIA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**4:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LEVIS BERNAL Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Semilla de Amor del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LOANA GARCIA VANEGAS



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**25/04/2025**	**Hora**	**9:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

ADHARA CASTRO BOHORQUEZ



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**25/05/2025**	**Hora**	**9:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

ALEXA GARCIA HERRERA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**25/04/2025**	**Hora**	**11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

ALISSON ALVARINO ORDOÑEZ



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

Amarì Sofia Padilla Navarro



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Thiago Andres Rodelo Vega



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**25/04/2025**	**Hora**	**10:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

DANNA SOFIA SEVERICHE MARTINEZ



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Yinela Mercado Requena



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**25/04/2025**	**Hora**	**9:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

EIMI CARPIO CHAVEZ



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**25/04/2025**	**Hora**	**9:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.

PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

ILAN ANDRES CARPIO MONTERO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/04/2025**	**Hora**	**2:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA FERNANDA ANDRADES GARCIA Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

ADIS LORENA IZASA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, de su contexto y raíces étnicas. Así mismo se explicará a fondo a la familia beneficiaria de la modalidad Educación Inicial Campesina perteneciente a UCA Los sembradores del territorio perteneciente a la cabecera los nuevos cambios y retos de la modalidad.
PRACTICA 6 - 6.1- La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del participante, saludaremos e indagaremos como se encuentra y por quienes está conformado el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar que será la **PRACTICA 6 - 6.1-** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil**,** primeramente, se presentó la profesional psicosocial, luego la agente educativa, así mismo se da a conocer el nuevo equipo de trabajo de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo en el acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial el cual será el prestar el servicio de satisfacer sus necesidades emocionales, sociales, mentales y espirituales sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Acudiente menciona “agradezco la visita y la explicación de la nueva modalidad, seré participe de las actividades correspondientes”.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Organizar con tiempo cada encuentro para asi ellos no interrumpan sus quehaceres o actividades ya programadas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La nueva metodología, los encuentros ya no serán semanales sino una vez al mes y nos harán llamadas y visitas en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Ser participe en las actividades y colaborar con la actualización de los documentos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el acudiente del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

Sandrith Aguas Arrieta



FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ACTA ENCUENTRO DE FORMACION A LAS FAMILIAS CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SAN JACINTO, TENCHE Y ASTILLEROS

MAYO

2025

SALUD Y NUTRICION

	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

ACTA DE EVENTO	
HORA: 11:00 Am	**FECHA: 27/05/ 2025**
LUGAR:	San Jacinto Del Cauca
COMPONENTE:	Apoyo Salud y Nutrición
TEMA:	Socialización Enfermedades Prevalentes Inmunoprevenibles en la Infancia con las Familias.
OBJETIVO:	El propósito de esta reunión fue fortalecer el conocimiento de las familias sobre la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia, brindar información sobre la importancia de la vacunación y los hábitos saludables, y fomentar prácticas de cuidado en el hogar que contribuyan a reducir el riesgo de contagio y a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas del CDI.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La sesión inició con una breve presentación sobre las enfermedades inmunoprevenibles, detallando cuáles son las vacunas recomendadas para los niños y niñas en las distintas etapas de su desarrollo y la importancia de mantener el esquema de vacunación completo y al día. Se abordaron temas como:

Enfermedades inmunoprevenibles: Explicación sobre la protección que brindan las vacunas para enfermedades como la difteria, el sarampión, la varicela, la hepatitis y el tétanos, entre otras.

Enfermedades prevalentes en la infancia: Se discutieron las infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y otras enfermedades comunes en esta etapa, además de recomendaciones para la prevención y detección temprana.

La reunión se desarrolló en un ambiente participativo, donde las familias expresaron sus inquietudes y compartieron experiencias. Además, se proporcionaron materiales informativos y se hizo una revisión de los esquemas de vacunación para detectar si algún niño o niña necesitaba ponerse al día con sus vacunas.

Implementación de talleres prácticos: Se sugirió realizar talleres sobre el manejo de enfermedades prevalentes en el hogar (por ejemplo, cómo cuidar a un niño con fiebre o síntomas respiratorios leves) para reforzar la seguridad y los conocimientos prácticos de las familias.

Las familias se comprometieron a revisar y cumplir con el esquema de vacunación de sus hijos e hijas y a poner en práctica las recomendaciones de higiene y cuidado preventivo en el hogar. Además, el CDI se comprometió a realizar un seguimiento de los esquemas de vacunación, facilitar recordatorios y, si es posible, ofrecer talleres complementarios sobre temas de salud preventiva.

Las familias de san jacinto asistieron y participaron en los espacios de socialización, demostrando interés por el tema

LOGROS

se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la vacunación y la prevención de enfermedades comunes en la infancia.

EVALUACIÓN

Las familias se notaron participativas en cuanto al tema .



Firma profesional responsable

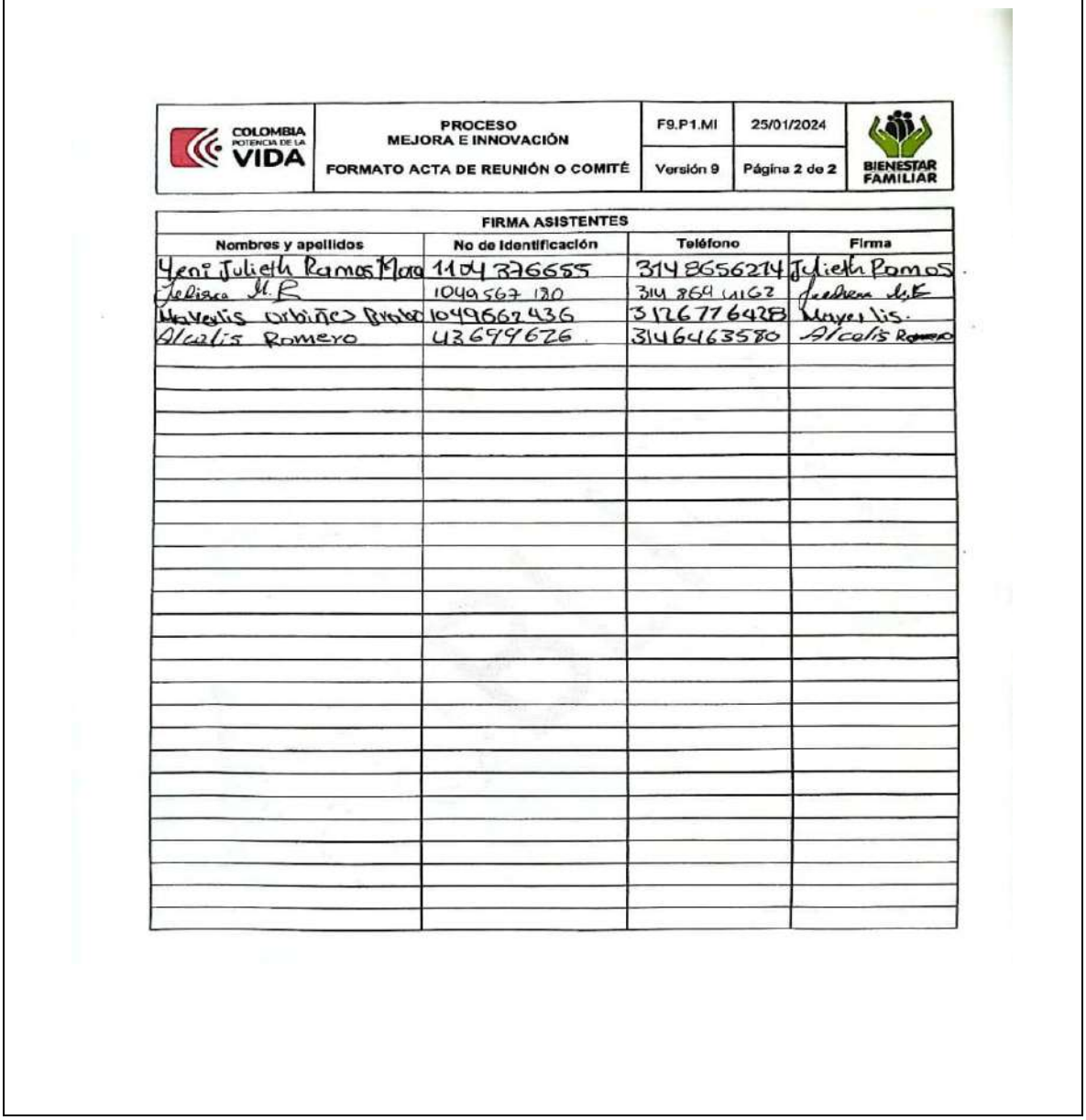
FIRMAS

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 2 de 2	

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Lucy Gonzalez G	1046529322	3145873381	LUCY
Doris Gonzalez G	1037434494	3127736094	Doris
Yesica Zapata Tarazona Duarte	1023145 7897	3135961855	Yesica.
Mercedes Calvedo Vela	33 310 770	319 753 1843	Mercedes calvedo
Lucellis Chamorro	1007963398	3207362255	Lucellis
Carina Benitez B	1001546020	3104518366	Carina
Dori Romero	25806981	3027167225	Dori Romero
Marbelis Villegas Salcedo	1049566749	3103688538	Marbelis.
Yhelis Contreras Valerio	1002308362	3145853647	Yhelis.
Carmen Meneses Atencia	1102084339	3108983597	Carmen M.
Harly Ruiz Pardo	1002302937	3205093110	Harly R
Luisa fernanda Urbina	1007824366	3226791059	
Yenis Hoyos	1049562420	3116044247	Yenis
Jennifer Palomino A	1044827497	3235352082	Jennifer P.
Diana Mercado H	1082484235	3105086775	Diana M
Enerlith Gonzalez D.	26040725	3219820774	Enerlith. G.
Yanitis Banios Cochero	1001.546.899	3236316491	Yanitis Banios
Lina marcela valenzuela S.	1049562009	3103759945	Lina Valenzuela
Sirly navarro Perez	1006401254	3001637999 44	Sirly N P
Nayis Julio	42365780	320 625 7376	Nayis Julio
Sandra Tovar	1143138908 4	3213587064	Sandra Tovar
Julia Mendez	1002308774	3148444056	Julia M.
Angela Perez	1104411502	3207354632	angela
Liceth Ruiz	1002232233		Liceth Ruiz
Normi Baltron	1049565610	3224034013	Normi
Anaidis Galzon	1101383444	3218069574	Ana
Lismari Revelon	20.892.513	3126339096	Levis
Marcela Florez R.	43.890751	3138327519	Marcela
Daniela Narvaez	1102285588	3145139880	Daniela Narvaez
Marcela Benitez Polo	1142167772	3113172017	Marcela Benitez

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 2 de 2	

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Yeni Julieth Ramos Mora	1104376655	3148656214	Julieth Ramos
Juliana M R	1049567130	314 864 1162	
Maryelis Orbiñez Prada	1049662436	3176776428	Maryelis.
Alcalis Romero	42679626	3146463580	Alcalis Romero

EVIDENCIAS









	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

ACTA DE EVENTO	
HORA: 1:00 pm	**FECHA: 23/05/ 2025**
LUGAR:	Tencche
COMPONENTE:	Apoyo Salud y Nutrición
TEMA:	Socialización Enfermedades Prevalentes Inmunoprevenibles en la Infancia con las Familias.
OBJETIVO:	El propósito de esta reunión fue fortalecer el conocimiento de las familias sobre la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia, brindar información sobre la importancia de la vacunación y los hábitos saludables, y fomentar prácticas de cuidado en el hogar que contribuyan a reducir el riesgo de contagio y a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas del CDI.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La sesión inició con una breve presentación sobre las enfermedades inmunoprevenibles, detallando cuáles son las vacunas recomendadas para los niños y niñas en las distintas etapas de su desarrollo y la importancia de mantener el esquema de vacunación completo y al día. Se abordaron temas como:

Enfermedades inmunoprevenibles: Explicación sobre la protección que brindan las vacunas para enfermedades como la difteria, el sarampión, la varicela, la hepatitis y el tétanos, entre otras.

Enfermedades prevalentes en la infancia: Se discutieron las infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y otras enfermedades comunes en esta etapa, además de recomendaciones para la prevención y detección temprana.

La reunión se desarrolló en un ambiente participativo, donde las familias expresaron sus inquietudes y compartieron experiencias. Además, se proporcionaron materiales informativos y se hizo una revisión de los esquemas de vacunación para detectar si algún niño o niña necesitaba ponerse al día con sus vacunas.

Implementación de talleres prácticos: Se sugirió realizar talleres sobre el manejo de enfermedades prevalentes en el hogar (por ejemplo, cómo cuidar a un niño con fiebre o síntomas respiratorios leves) para reforzar la seguridad y los conocimientos prácticos de las familias.

Las familias se comprometieron a revisar y cumplir con el esquema de vacunación de sus hijos e hijas y a poner en práctica las recomendaciones de higiene y cuidado preventivo en el hogar. Además, el CDI se comprometió a realizar un seguimiento de los esquemas de vacunación, facilitar recordatorios y, si es posible, ofrecer talleres complementarios sobre temas de salud preventiva.

Las familias de san jacinto asistieron y participaron en los espacios de socialización, demostrando interés por el tema

LOGROS

se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la vacunación y la prevención de enfermedades comunes en la infancia.

EVALUACIÓN

Las familias se notaron participativas en cuanto al tema .



Firma profesional responsable

FIRMAS

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 2 de 2	

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Liana María González Jaramillo	1014562766	3129123341	Liana González
José Luis Arrieta A	1077364727	3018023835	José Luis A.
Camila Andrea Chaves N	1038091977	3116316199	Camila Chaves
Denis Ramos S.	32920159	3207070543	Denis Ramos
María luisa Zabaleta	1049562985	3277892509	María luisa Zabaleta
Keyla Andrea Sanchez L	1049565116	3103625631	Keyla Sánchez
Ana cristina Vega Beltran	1049562180	3148158199	Ana Vega
Rosaura Vega Baltran	1049562181	3233798369	Rosaura Vega B.
Gissell Noya Padilla	1046404342	3144138899	Gissell N. P.
Daniela magnolia villa	1049563531	3103683156	Daniela M.
Yulissa Villa Rodriguez	1046137572	3147610013	Yulissa Villa.
Jenni Tovar Perez	1049562762	3027770558	Jenni Tovar
Nilis camila rodriguez	1030595551	3117520214	Nilis camila
Preisi correa padilla	1043114161	3233732452	Preisi Correa
miladis mendoza	32940490	3216688432	miladis mendoza
Alicia madrid	1049562084	3103896447	alicia madrid
Anayo Jahasama	32960635	324.9436429	Anayo Jaha
Kelys oviedo Barrera	1148202642	3145327933	Kelys oviedo B.
Yaleidis Mercado	1193483035	3017075094	Yaleidis mercado
Dayana Baldovino Alemán	1002308376	3018041338	Dayana B.
Eva Guerrero Mercado	1007963233	3226267556	Eva Guerrero
Liana de la Rosa Estrano	1049562983.	3018023501	Liana Es.
Paula Julio Es Paña	1010823614	3043367600	paula julio E
Ludis soto Beltran	1010023547	3127241479	Ludis soto
Daniela Tovar Ramirez	1007528377	3145861247	Daniela T.
Ana Isabel Siena Cardona	1013855573	3127065068	Ana Siena
Leidis Benitez Valero	1002308411	3178695818	Leidis B.
Carmen Maurie Diaz	1.049566.663	3508957579	Carmen Diaz
Dubelys Garcia perez	1038197684	3136940210	Dubelys
Maria Cristina Hernandez U	1002308365	3234357570	Maria cristina

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 2 de 2	

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Janisa maria bolivar	1044564693	3205164775	Janisa maria

	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

EVIDENCIAS
 

lasa





	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

ACTA DE EVENTO	
HORA: 3:00 pm	**FECHA: 23/05/ 2025**
LUGAR:	Astilleros
COMPONENTE:	Apoyo Salud y Nutrición
TEMA:	Socialización Enfermedades Prevalentes Inmunoprevenibles en la Infancia con las Familias.
OBJETIVO:	El propósito de esta reunión fue fortalecer el conocimiento de las familias sobre la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia, brindar información sobre la importancia de la vacunación y los hábitos saludables, y fomentar prácticas de cuidado en el hogar que contribuyan a reducir el riesgo de contagio y a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas del CDI.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La sesión inició con una breve presentación sobre las enfermedades inmunoprevenibles, detallando cuáles son las vacunas recomendadas para los niños y niñas en las distintas etapas de su desarrollo y la importancia de mantener el esquema de vacunación completo y al día. Se abordaron temas como:

Enfermedades inmunoprevenibles: Explicación sobre la protección que brindan las vacunas para enfermedades como la difteria, el sarampión, la varicela, la hepatitis y el tétanos, entre otras.

Enfermedades prevalentes en la infancia: Se discutieron las infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y otras enfermedades comunes en esta etapa, además de recomendaciones para la prevención y detección temprana.

La reunión se desarrolló en un ambiente participativo, donde las familias expresaron sus inquietudes y compartieron experiencias. Además, se proporcionaron materiales informativos y se hizo una revisión de los esquemas de vacunación para detectar si algún niño o niña necesitaba ponerse al día con sus vacunas.

Implementación de talleres prácticos: Se sugirió realizar talleres sobre el manejo de enfermedades prevalentes en el hogar (por ejemplo, cómo cuidar a un niño con fiebre o síntomas respiratorios leves) para reforzar la seguridad y los conocimientos prácticos de las familias.

Las familias se comprometieron a revisar y cumplir con el esquema de vacunación de sus hijos e hijas y a poner en práctica las recomendaciones de higiene y cuidado preventivo en el hogar. Además, el CDI se comprometió a realizar un seguimiento de los esquemas de vacunación, facilitar recordatorios y, si es posible, ofrecer talleres complementarios sobre temas de salud preventiva.

Las familias de san jacinto asistieron y participaron en los espacios de socialización, demostrando interés por el tema

LOGROS

se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la vacunación y la prevención de enfermedades comunes en la infancia.

EVALUACIÓN

Las familias se notaron participativas en cuanto al tema .



Firma profesional responsable

FIRMAS

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 2 de 2	

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Veronica Hurtado M	1007848401	3207385992	Veronica H.M.
DAMARIS CASTAÑEDA	1010023916	3117414264	DAMARIS.
Yaneidis Martinez Lunda	1049564110	3226703462	Yaneidis
Yeisy Lisseth Mejia Medina	1038112-546	3145359464	Yeisy M.
Marelis Blanco Pavia	1693905917	3135316765	Marelis B. D.
Daniza Bonilla Ribon	1007308329	313 349 7910	Daniza B.
Roysa Padelo Buelvas	1010024017	3235627258	Roysa.
Daniela Delgado Tabares	1101889701	3135893406	Daniela D.
Yaneidis Viana López	1-002308378	3117693631	Yaneidis V.L.
Maria Helena Pero	1049943685	3225350629	Maria Helena
Elizenith Mercado	45520042	3125309086	
Blanca Muñoz Castañeda	1049563985	3232223568	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

EVIDENCIAS









FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS COMUNITARIOS

EIC SAN JACINTO

MAYO 2025

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 22/05/2025 **Hora** 2:00 pm.

Leusbemol cortez
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ensalada fria	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Nathalia cochero	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
	Moruz Ulloa	
	Daisa Domico	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera
directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que nos llevamos:
Aprendizajes relacionados a la higiene y aseo del hogar.

En que quedamos:
Las familias se comprometerán a hacer de su hogar un entorno saludable.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los participantes aprendieron que de la buena higiene depende la salud y bienestar de la familia

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy buena nutritiva, se utilizaron alimentos saludables ricos en vitaminas y nutrientes necesarios para un buen desarrollo

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el desarrollo de las experiencias pedagogicas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar a tiempo los alimentos asignados para la elaboracion de la olla comunitaria

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Los Participantes de la UCA semillo de amor se comprometieron a:
Mantener la sala limpia brindarle espacios adecuados a sus niños y niñas para que realicen sus actividades.
cuidar el agua y la naturaleza.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los participantes mostraron interes por los actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera ludica, reflexion pedagogica utilizando el buen trato

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro: se sensibilizo a los familias sobre la importancia de tener la casa limpia logrando un entorno saludable para todos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

se pudo realizar de manera positiva con la ayuda de todos los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se vivieron por medio del juego, la exploracion observando el gusto e interes de los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se mejorará la asignacion de tareas a los participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 22/05/2025 **Hora** 8:00 A.M.

Adis Lorena Lasso.
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
PASTAS CON CARNE MOLIDA Sopa de Carne	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Sandrith Agua Camila Andrea Cordero	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera

directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos un aprendizaje y la importancia de mantener todo limpio para que los niños esten Sanos.

-Quedamos
- Mantener la casalimpia
-Enseñarle a los niños a tener buen higiene

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de mantener un entorno limpio, Seguro y Saludable Para que los niños Se desarrollen mejor.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla Comunitaria estuvo bie fue un momento muy especial, tuvimos Convivencia y Colaboracion.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando todos Compartimos experiencias y anecdotas que han pasado Sobre el tema

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

-Poner en practica lo aprendido de forma ludica.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Mantener espacios limpios.
- Involucrar a los niños y niñas en el cuidado del hogar.
- Compartir lo aprendido con otras persona
- Continuar participando activamente en estos espacios.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue Cuando las familias; niñas y niños Compartieron Juntos al rededor de la olla Comunitaria

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron Con mucho entusiasmo, participación activa y mucho aprendizaje

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad ya que las familias interactuaron mucho

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla Comunitaria Salio muy bien fue on espacio lleno de Colaboración

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de la mejor manera ya que estos espacios Son de apoyo y CuidadoColectivo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas dinamicas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 14/05/2025 **Hora** 2:00 pm.

Isaura
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de cerdo y pollo.	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yudis Meza Sequanes Claudia Guzmán Arrieta. Yaleidis Mercado Hernandez.	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El aprendizaje de mantener la casa y su entorno limpia contribuye con la salud fisica y emocional de los miembros de la familia.
- Que la limpieza es una manera de cuidar la salud de nuestros hijos
- Quedamos en mantener ordenadas nuestras casas y su alrededores.
- Darle un buen manejo a las aguas residuales.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que mantener la casa limpia y sus alrededores nos brinda bienestar emocional y da salud a nuestros hijos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Ekelente porque se preparó la comida con amor y alegria.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que aprendimos la importancia de tener las casas limpias para que nuestros niños tengan una buena salud.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que se continué con este mismo entusiasmo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Asistir al proximo encuentro.
- A Ser Puntuales.
- A participar con la misma alegria.
- A prestar atención a los temas explicados.
- A ser respetuosos y amables.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- La alegria al momento de compartir los alimentos, los niños y cuidadores comparten en armonia.
- La participación en las dinamicas.
-

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Con interacción y exploracion entre todos los miembros de la UCA.
- Con una participación activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque los Participantes comprendieron y respondieron de manera positiva a las experiencias explicadas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió justo como se esperaba los participantes y mamitas complicron con lo acordado, Prepararon y compartieron los alimentos en armonia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

- Con empatia.
- con respeto.
- con una escucha atenta.
- compartiendo de forma amena.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que todos llegemos Puntuales.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 14-05-2025 **Hora** 9:00 Am - 12:00pm.

Xiomara Quevedo
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cerdo guisado, con arroz de fideo y ensalada jugo de agua panela	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Arlit Milet Beltrán	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
	Luz Marina Perez	
	Elrane Barandica	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Qué nos llevamos: El compromiso de formar hábitos responsables desde el hogar.

En qué quedamos:
En seguir cuidando el medio ambiente desde casa y en comunidad

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de cuidar el medio ambiente, empezando desde nuestros hogares con acciones como mantener la limpieza, reciclar y sembrar árboles.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento muy especial y significativo del encuentro se vivió como un espacio de compartir, unión y colaboración entre todos los participantes. Además mientras compartíamos la comida también compartimos ideas, experiencias y reflexiones.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando compartimos en la olla comunitaria, ya que fue un espacio donde todos se unieron con alegría, respeto y solidaridad. También dialogamos y reflexionamos sobre la importancia de cuidar el hogar, el medio ambiente y convivir en armonía

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todas participen activamente a la hora de realizar las actividades en el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro grupal, las familias se comprometen a

1 Mantener el hogar limpio y ordenado

2. involucrar a los niños en actividades

3. Crear espacios seguros y de confianza

4 fomentar hábitos de higiene diarios

5. Compartir lo aprendido con otros miembros de la comunidad

Powered by CamScanner

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias y los niños compartieron juntos en la olla comunitaria

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas del encuentro se vivieron de forma significativa, participativa y cercana.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque las familias participaron activamente, todos se involucraron en las actividades compartieron ideas colaborando y aprendiendo juntos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien, fue uno de los momentos más significativos del encuentro, se vivió en un ambiente de alegría.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se vivieron con cercanía emocional, compartiendo activa y con atención a las necesidades

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Más participación de las familias.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 15-05-2025 **Hora** 2:00 - 5:00 pm

Viviana Ortega
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Cerdo guisado, yuca, ensalada de lechuga, jugo mango.	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera

directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que nos llevamos? El compromiso de poner en práctica lo aprendido durante el encuentro.

En que quedamos: Tener un entorno seguro para las niñas y los niños en el hogar para así evitar accidentes.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las mamitas manifiestan que lo mas importante que han aprendido es que hay que tener la casa limpia, con espacios seguros donde se eviten accidentes que puedan dañar la integridad de los niños y niñas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien, las madres que se ocuparón de preparar los alimentos fueron cuidadosas, lavarón muy bien los alimentos y tuvierón buena higiene al momento de preparar los alimentos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada momento fue agradable en cada momento se tuvo un aprendizaje significativo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

-No prepar solo la proteina si no que se haga un arroz mas las proteina para que rinda mas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

finalizado el encuentro las familias se comprometen a:

- Seguir participando de cada experiencia pedagogica.
- A contribuir con alimentos para la preparación de la dia.
- A llegar puntual al lugar del encuentro
- A tener un lenguaje amoroso con los niños y niñas
- Respetar las opiniones de cada uno
- A poner en práctica todo lo aprendido creando ambientes seguros en el hogar para evitar accidentes que puedan dañar la integridad de los pequeños.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Crear y conversar un espacio donde se pudo socializar sobre la importancia de tener espacios seguros para las niñas y niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias se vivieron de forma interactiva donde el talento humano jontamente con los padres, madres dieron aportes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se pudo alcanzar la intencionalidad porque se pudo abordar el tema y los padres madres respondieron con satisfacción.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla quedó muy buena cada uno aportó y el resultado fue una gran comida que le gustó a padres, madres y niños.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

las interacciones se vivieron de forma alegre, los niños estuvieron explorando el lugar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede seguir mejorando en la llegada puntual de cada familia.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 15-05-2025 **Hora** 9:00 Am

Cristina Salcedo.
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne en bistec, arroz de fideo y ensalada de remolacha	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Julia Maria Arguello Marys Elena Franco Una Meza	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO Cristina Salcedo APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGq5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera

directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el aprendizaje de que mantener el hogar limpio y ordenado es una forma de cuidar la salud y bienestar de nuestros niños y niñas. Nos quedo el compromiso de continuar con estas practicas en familia. y de involucrar a los niños y niñas en el cuidado del hogar y su entorno.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Mantener la casa limpia.
Lavado de manos antes de comer
Mantener fuera del alcance de los niños los residuos solidos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo Deliciosa
todo a su punto
bien cosido. fue un espacio de integración muy positivo
Se genero un ambiente de confianza.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento Fue
la participacion de las Familias
en los detalles del dia de las Madres

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que seamos mas Participativas
Que digan mas Sitios.
Que el equipo venga completo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

a colocar en practica lo aprendido
a enseñar a nuestros hijos el lavado de manos
a mantener las Vasijas tapadas
mantener la casa limpia todos los dias y
ensenar a los niños la importancia del
orden.
Hacer un horario para que todos en casa
tengan una tarea, asi compartimos la responsabilidad.
compartir buenas practicas con otros vecinos para que
todos vivamos en un entorno mas saludable.

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias compartieron sus experiencias durante la limpieza del hogar. se notó el compromiso y el interes por generar un entorno mas saludable para sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con entusiasmo y participacion por parte de las familias. Se generaron espacios de dialogo sobre la importancia de mantener un entorno limpio y saludable y como esto impacta en el bienestar de los niños

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si. ya que las familias comprendieron la importancia de mantener un entorno limpio y saludable como parte del cuidado y proteccion de los niños y niñas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

fue un espacio muy positivo, donde se evidencio el trabajo colaborativo y la solidaridad entre las familias. Cada quien aporto lo que tenia y se logro compartir una comida nutritiva en un ambiente de respeto y compañerismo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de forma calida y activa. las niñas y niños participaron con curiosidad y entusiasmo en cada actividad, explorando materiales y observando a sus familias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorar la puntualidad incluir mas actividades ludicas para los niños y niñas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 12-05-2025 **Hora** 9:00 Am

Karen Martinez. — ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ — ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne guisada, yuca, Ensalada Agua de panela	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Carmen Sofia Jimenez	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
	Gertrudis Hernandez	
	Valentina Quintana	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera
directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos las experiencias de todas las mamitas y sus opiniones frente al tema y quedamos en asistir siempre a estos ollas que son importante para la familia

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que han aprendido Sobre el tema es mantener el cuidado del niño en el hogar La importancia del cuidado al momento de preparar los alimentos con sus respectivas protocolos ok higiene tapabocas lavado de mano guantes y sobre todo cuidar nuestros niños

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla fue muy buena ya que se estuvo pendiente los cuidados al momento de preparar al ~~tolla~~ se hizo con cariño y mucho gusto. cuando se estaba picando y preparando todo muy excelente. todo

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando las mamitas participaron con alegria y amor al momento de preparar los alimentos ellas estaban muy contentas y Agradeada por todo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todas lleguen puntual ala olla y que siempre tengan esa buena compañia de todo el talento humano

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen siempre a mantener el buen higiene y la seguridad de sus hogares al cuidado de todos sus niños preparando las comidas con amor y sobre todo con mucha higiene y con la responsabilidad que se debe tener al momento de preparar y servir los alimentos

Powered by CamScanner

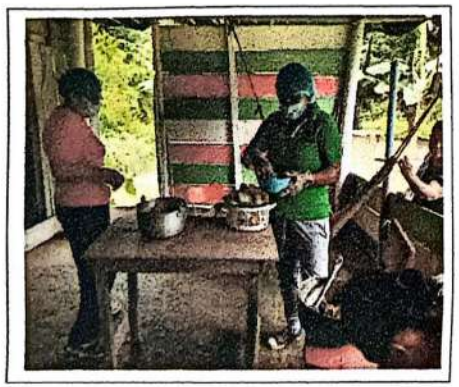
Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando todas las mamitas Participaron en todas las actividades propuesta en el encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

experiencias maravillosas porque aprendieron de temas descono Cedos para ellas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra la Intencionalidad requerida con el temá

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salio muy bien excelente todo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

muy bien ya que todas los participantes interactuaron muy bien

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

mejoraríamos mas la participacion delas mamitas en cada actividad que sean mas activa y participen en todo

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 13-Mayo-2025 **Hora** 9:00 A.M.

Eva Morales.
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pollo desmechado.	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Vanessa Vega Patricia Hernandez. Dayanis Vega.	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera
directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

aprendimos que es importante la higiene y la clasificación de los residuos en el hogar. para la salud y seguridad de los niños en el hogar.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la familia pudo aprender. que la limpieza y buen higen en el hogar le ayuda y aporta a un buen crecimiento y desarrollo de nuestros niños para así crear un ambiente. seguro en el hogar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo muy bien ya que, todo salio como se organizo y se planeo. y que la familia participo en la realización de la olla.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento fue donde todas las familias participaron en el desarrollo del encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

la familia sugiere seguir llevando actividades dinamicas para realizarla durante el encuentro.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

La Familia se Comprometen a Participar en todas las actividades a realizar durante el encuentro, y ser responsables con lo asignado a cada participante para realizar la olla comunitaria.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los Padres y Participantes se unieron para realizar las actividades a realizar en el encuentro Comunitario

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron con una buena disposición de parte de los participantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad Porque hubo Participación de las familias en el encuentro Comunitario.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla Comunitaria salio bien todo salio. acorde lo Planeado. Y las familias quedaron Contentas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Las interacciones con los niños se vivieron de forma dinamica y Creativa Para que ellos tuvieran Participación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere tener mas Puntualidad en el lugar donde se realizará el encuentro.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 16/05/2023 **Hora** 9:00 Am.

Berenith Barandiega · ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Comeremos Arroz de Cerdo	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Luz Marina Martinez	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
	Jenifer Martinez	
	Oshaider Ospino	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera
directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos que en todo momento debemos mantener el higiene en nuestro hogar quedamos en mantener la limpieza siempre presente para evitar que nuestros niños niñas participantes corran riesgo de meterse objetos pequeños ala boca evitando riesgos

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido. q11 Si mantenemos una buena higiene en el hogar en los espacios donde nuestros niños niñas trancurren y realizan actividades del juego podemos evitar riesgos en su salud y le ayudamos en su integridad y desminuye los riesgos de enfermedades.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla Comunitaria estubo muy deliciosa por q11 pudimos disfrutar en tegrarnos con las familias y Compartir llevandonos muy buenos aprendrajes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la Sociaización del tema por q11 muchas Veces no tenemos las Precauciones en el hogar y dejamos Sustancias q11 pueden Ser toxicas para nuestros niños. q11 pueden afectar Su salud y muchas Veces. pueden Causar daños irreparables.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hasta el momento todo ha sido bueno Que nos Sigan llevando las practicas de Cuidado y Crianza en los encuentros Comunitarios ya que Cada vez aprendemos nuevas Conceptos y adquirimos aprendizajes. q11 nos ayudan a ser mejores.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

* Las familias se comprometen ha ser puntuales ala hora de la llegada para iniciar temprano los encuentros

x Las familias se comprometen a llevar los ingredientes de la olla al lugar del encuentro un dia antes para q" no halla retrasos ya q" hay muchas lluvias y es muy difícil salir

* Las familias se comprometen a seguir participando de las actividades propuestas por el talento humb y grupo interdisciplinario

Powered by CamScanner

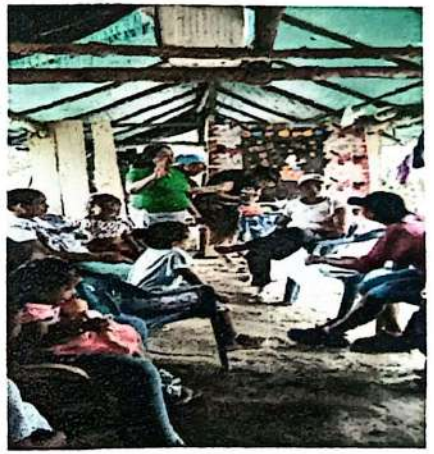
Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

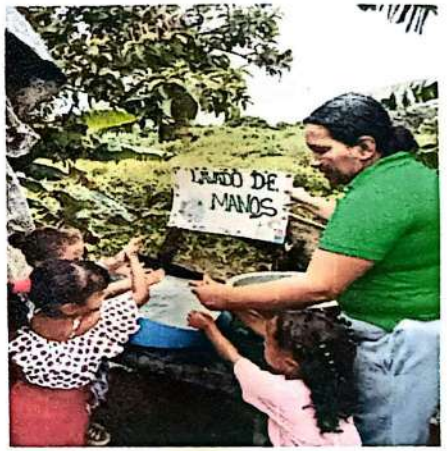
Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor fue la participación de cada familia participante mostraron mucho interes en todo lo Socializado y dieron a conocer muy buenos aportes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida Con mucho respeto dejando muy buenos aprendizajes alas familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad por ya la familia Comprendio que si quieren Ver los niños y niñas Sanos y felices deben mantener la Vivienda limpia en muy buen estado higienico

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla Comunitaria salio todo muy excelente se logro Compartir Con las familias y disfrutar ese delicioso arroz de Cerdo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Las interacciones con los niños y niñas mujeres gestantes se vivieron de manera ludico pedagógica participando alegremente de cada actividad con entusiasmo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Por el momento todo ha marchado muy bien las familias estan muy Comprometidas con el programa EIC igualmente el T.H

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 16/05/2025 **Hora** 2:00 pm

Oneida Martinez.
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos? LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Mayerlis Padilla.	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
	Claudia Padilla	
	Yadira Padilla.	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera
directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos un bonito detalle, Compartimos juntos, La Señó nos hizo un homenaje Volver al proximo encuentro

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Compartir en familia. y se han aprendido la importancia de. colaborador

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La comida estuvo muy delicosa, el arroz con pollo y jugo de agua de panela, buena atención hubo buena participacion se. hizo con buen amor

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el Compartir que se hizo de la comida, donde todos disfrutamos de un delicioso plato.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que los participantes lleguen a la hora estipulada para el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a participar en los próximos encuentros comunitarios, en colaborar en las organizaciones de las actividades
* Mantener una comunicación activa entre ellas.
y seguir motivandose para los encuentros y promover valores de respeto y solidaridad en el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todos los participantes se reunieron para cocinar. Este momento de conexion donde se sintió un ambiente de unidad y apoyo mutuo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se fomentó la participación de todas las familias fortaleciendo los lazos y facilitando el apoyo mutuo, fortaleciendo asi el sentido de pertenencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, se logró por que los participantes se involucraron de manera activa, aportando ideas y contribuyendo a las actividades.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió de manera exitosa. se logró reunirse la mayoria delos participantes, se organizaron adecuadamente las tareas, y se preparó una comida nutritivo. La actividad fomentó la convivencia y el sentido de comunidad. todos quedaron Satisfecho y motivados

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se promovió la participación delos ninos en todas las actividades haciendo quese sintieran valorados.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Establecer un Comité organizador para planificar mejor las tareas y responsabilidades.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 19-05-2025 **Hora** 8:00 A.M.

Nevdit Mejia.
LEILA ORTEGA FERNANDEZ

ROL: AGENTE EDUCATIVO
ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias de participar de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa, entre otras actividades por parte de la familia para asi permitir un entorno saludable a los niños y niñas. Practica 12

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
PASTAS CON CARNE MOLIDA	LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Maria F Alvarez	TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA.
	Vellolet Cervantes	
	Adriana Martinez	
Talento Humano	AGENTE EDUCATIVO	
	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En primer lugar daremos un caluroso saludo de bienvenida a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida saludo ariba,saludo abajo https://www.youtube.com/shorts/P9hpwZFGg5Q ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara la importancia de:

Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza,en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Del mismo modo, mantener la casa limpia les permite a niñas y niños lograr una estructura que facilita la organización de su pensamiento, lo que se verá reflejado en el desarrollo del lenguaje, en el seguimiento de instrucciones, entre otros aspectos que inciden de manera

directa en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. No se trata de creer que mantener la casa limpia y su entorno significa que todo se encuentre intacto en su puesto, sino garantiza que se encuentre en las mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, para que niñas y niños puedan jugar y explorar. Esto les permite crear, transformar, explorar, construir y reconstruir, stos desarrollos se potencian de manera más efectiva si las niñas y niñoscuentan con la posibilidad de habitar un espacio limpio, seguro, confortable y acogedor

La inadecuada higiene y limpieza de los hogares y entornos tiene que ver con la mala disposición de los residuos sólidos, el mal manejo de las aguas residuales y la incorrecta limpieza de los espacios interiores y demás elementos con los que las niñas, niños y adultos puede producir la aparición de enfermedades.

Con los niños y las niñas

En este momento la agente educativo invitará a cada uno de los participantes a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad donde los niños y las niñas realizaran una actividad llamada siembro vida que consiste en sembrar una planta como símbolo al cuidado y conservación del medio ambiente alrededor del lugar donde se realiza el encuentro esto fortalecerá el cuidado de la naturaleza.



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS En este momento la agente educativo invitara a cada uno de los participantes Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada JUGANDO TAMBIEN SE APRENDE CUIDEMOS EL PLANETA la cual consiste en crear conciencia del cuidado de la tierra donde se tendrán dos imágenes del planeta el planeta triste y el planeta feliz y saludable en la cual todos los participantes deberán ubicar imágenes que identifiquen el cuidado y el daño que hacemos al planeta.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos comprometemos a seguir cuidando manteniendo los espacios limpios también proteger el Planeta ya que es un regalo de Dios y debemos protegerla

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS: Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes



Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos que debemos tener el espacio donde vivimos limpio, proteger a los niños y niñas de accidentes en el hogar, también cuidar nuestro planeta

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo muy buena. todo preparado delicioso y nutritivos a los niños, niñas y mujeres gestantes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro fue el participar intercambiando ideas para mejor

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

estar atento para poder aprender con facilidad todo lo realizado

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias se comprometeran a seguir cumpliendo con todo lo prometido en el programa y con nosotros mismo tambien participar activamente de los encuentros y actividades programadas

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Pegue aca, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografias









Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento de el encuentro fue ver a los niños participando dedicamente del encuentro

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron muy atentas agradable e animada

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si. Se logro la intencionalidad porque se pudo obtener lo Planeado en la actividad

¿Cómo salió la olla comunitaria?

muy buena porque a todos les gusto y disfrutaron su plato.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Las interaciones se vivieron muy agradable, participativas atentas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con la mismas ganas y actitud de mejorar cada día mas

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner