Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** MAYO | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yoraina Estarita Cervera — Rol: Nutricionista

Rita Torres — Rol: docente

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se transmiten a trave de los alimentos.

La familia mantiene los alimentos en recipientes con tapa

La familia lava los alimentos antes de consumir u hacer cualquiera preparación.

Practica 9, acción 1 y 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se inicia con un caluroso saludo, dando la bienvenida al equipo para iniciar el encuentro en el hogar. Luego de esto la experiencia se centrará en sensibilizar a las familias sobre la importancia de adoptar prácticas higiénicas adecuadas al momento de preparar y consumir los alimentos, con el fin de prevenir enfermedades transmitidas por estos. A través de actividades participativas, reflexivas y visuales, se busca que las familias reconozcan los riesgos de una mala manipulación de los alimentos y, al mismo tiempo, identifiquen las acciones sencillas y efectivas que pueden implementar en casa para proteger la salud de todos sus integrantes.	- Planeador. - Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de la practica 9 - recipientes.

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se trabajará con las familias mediante una actividad práctica y colaborativa que permita visualizar de forma concreta cómo las acciones cotidianas pueden marcar la diferencia en la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos. Se organizará un taller en el que las familias prepararán una receta sencilla y saludable, aplicando en todo momento las medidas preventivas necesarias: lavado de manos antes de manipular los ingredientes, limpieza de frutas y verduras, uso de utensilios limpios, y almacenamiento adecuado de los alimentos sobrantes en recipientes con tapa. Durante el proceso, se explicará la razón de cada paso y cómo este contribuye al bienestar de todos. Al finalizar, se abrirá un espacio de diálogo para compartir aprendizajes, identificar posibles áreas de mejora en las prácticas del hogar y reforzar el compromiso de mantener hábitos seguros al momento de preparar y consumir alimentos.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• Lavar siempre frutas y verduras antes de consumirlas o cocinarlas. • Mantener los alimentos almacenados en recipientes limpios y con tapa. • Evitar dejar alimentos expuestos al aire libre. • Lavarse las manos antes de preparar y consumir alimentos. Para reforzar este compromiso, se propondrá la elaboración de un cartel o decálogo familiar con las normas de higiene alimentaria, el cual podrá colocarse en un lugar visible de la cocina o comedor. Este cartel servirá como recordatorio diario de la importancia de cuidar la salud a través de prácticas sencillas pero efectivas.	- Talento humano. - Familia. - planeador

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se usaron los recursos

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"me gusto todo, como explico la importancia de mantener el área limpia y las enfermedades que se puede prevenir
"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"ninguna sugerencia"

Lo que aprendieron de este encuentro:

- "En este encuentro aprendí que muchas veces, por andar con prisas o por costumbre, no nos damos cuenta de lo importante que es lavar bien los alimentos y mantenerlos tapados para evitar enfermedades. Me di cuenta de que cosas tan simples como lavar las frutas antes de dárselas a los niños, o guardar la comida sobrante en recipientes limpios y tapados, pueden hacer una gran diferencia en la salud de mi familia."

Compromisos para el próximo encuentro

- "ver los conocimientos aplicados"

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

Considero que si se alcanzó parte de la intencionalidad puesto que la madre del niño y sus familiares se mostraron muy activos y participativos durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver a la madre de la participante motivada por la experiencia del tema y los conocimientos adquiridos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la madre del beneficiario de forma muy receptiva, atenta y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda que para el próximo encuentro se vea reflejado lo aprendido y tenga disposición para mostrar el espacio de lo antes mecionado

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron los recursos de forma positiva de acuerdo a la planeación.

Scanned with CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
AARON PEREZ CERDA

MOMENTO 1



MOMENTO 2



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** MAYO | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yoraina Estarita Cervera — Rol: Nutricionista

Glenia perez — Rol: docente

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se transmiten a trave de los alimentos.

La familia mantiene los alimentos en recipientes con tapa

La familia lava los alimentos antes de consumir u hacer cualquiera preparación.

Practica 9, acción 1 y 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se inicia con un caluroso saludo, dando la bienvenida al equipo para iniciar el encuentro en el hogar. Luego de esto la experiencia se centrará en sensibilizar a las familias sobre la importancia de adoptar prácticas higiénicas adecuadas al momento de preparar y consumir los alimentos, con el fin de prevenir enfermedades transmitidas por estos. A través de actividades participativas, reflexivas y visuales, se busca que las familias reconozcan los riesgos de una mala manipulación de los alimentos y, al mismo tiempo, identifiquen las acciones sencillas y efectivas que pueden implementar en casa para proteger la salud de todos sus integrantes.	- Planeador. - Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de la practica 9 - recipientes.

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se trabajará con las familias mediante una actividad práctica y colaborativa que permita visualizar de forma concreta cómo las acciones cotidianas pueden marcar la diferencia en la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos. Se organizará un taller en el que las familias prepararán una receta sencilla y saludable, aplicando en todo momento las medidas preventivas necesarias: lavado de manos antes de manipular los ingredientes, limpieza de frutas y verduras, uso de utensilios limpios, y almacenamiento adecuado de los alimentos sobrantes en recipientes con tapa. Durante el proceso, se explicará la razón de cada paso y cómo este contribuye al bienestar de todos. Al finalizar, se abrirá un espacio de diálogo para compartir aprendizajes, identificar posibles áreas de mejora en las prácticas del hogar y reforzar el compromiso de mantener hábitos seguros al momento de preparar y consumir alimentos.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• Lavar siempre frutas y verduras antes de consumirlas o cocinarlas. • Mantener los alimentos almacenados en recipientes limpios y con tapa. • Evitar dejar alimentos expuestos al aire libre. • Lavarse las manos antes de preparar y consumir alimentos. Para reforzar este compromiso, se propondrá la elaboración de un cartel o decálogo familiar con las normas de higiene alimentaria, el cual podrá colocarse en un lugar visible de la cocina o comedor. Este cartel servirá como recordatorio diario de la importancia de cuidar la salud a través de prácticas sencillas pero efectivas.	- Talento humano. - Familia. - planeador

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se usaron los recursos

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"como explico que es la enfermedad ETA y mantener el área limpia"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"ninguna sugerencia"

Lo que aprendieron de este encuentro:

- "Muy enriquecedor el encuentro ya que uno olvida la importancia de lavar los alimentos y así prevenir cualquier enfermedad."

Compromisos para el próximo encuentro

- "ver los conocimientos aplicados"

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

Considero que si se alcanzó parte de la intencionalidad puesto que la madre del niño y sus familiares se mostraron muy activos y participativos durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver a la madre de la participante motivada por la experiencia del tema y los conocimientos adquiridos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la madre del beneficiario de forma muy receptiva, atenta y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda que para el próximo encuentro se vea reflejado lo aprendido y tenga disposición para mostrar el espacio de lo antes mencionado

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron los recursos de forma positiva de acuerdo a la planeación.

Scanned with CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
LUNA SANSON

MOMENTO 1



MOMENTO 2



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** MAYO | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yoraina Estarita Cervera — Rol: Nutricionista

Glenia perez — Rol: docente

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se transmiten a trave de los alimentos.

La familia mantiene los alimentos en recipientes con tapa

La familia lava los alimentos antes de consumir u hacer cualquiera preparación.

Practica 9, acción 1 y 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se inicia con un caluroso saludo, dando la bienvenida al equipo para iniciar el encuentro en el hogar. Luego de esto la experiencia se centrará en sensibilizar a las familias sobre la importancia de adoptar prácticas higiénicas adecuadas al momento de preparar y consumir los alimentos, con el fin de prevenir enfermedades transmitidas por estos. A través de actividades participativas, reflexivas y visuales, se busca que las familias reconozcan los riesgos de una mala manipulación de los alimentos y, al mismo tiempo, identifiquen las acciones sencillas y efectivas que pueden implementar en casa para proteger la salud de todos sus integrantes.	- Planeador. - Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de la practica 9 - recipientes.

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se trabajará con las familias mediante una actividad práctica y colaborativa que permita visualizar de forma concreta cómo las acciones cotidianas pueden marcar la diferencia en la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos. Se organizará un taller en el que las familias prepararán una receta sencilla y saludable, aplicando en todo momento las medidas preventivas necesarias: lavado de manos antes de manipular los ingredientes, limpieza de frutas y verduras, uso de utensilios limpios, y almacenamiento adecuado de los alimentos sobrantes en recipientes con tapa. Durante el proceso, se explicará la razón de cada paso y cómo este contribuye al bienestar de todos. Al finalizar, se abrirá un espacio de diálogo para compartir aprendizajes, identificar posibles áreas de mejora en las prácticas del hogar y reforzar el compromiso de mantener hábitos seguros al momento de preparar y consumir alimentos.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• Lavar siempre frutas y verduras antes de consumirlas o cocinarlas. • Mantener los alimentos almacenados en recipientes limpios y con tapa. • Evitar dejar alimentos expuestos al aire libre. • Lavarse las manos antes de preparar y consumir alimentos. Para reforzar este compromiso, se propondrá la elaboración de un cartel o decálogo familiar con las normas de higiene alimentaria, el cual podrá colocarse en un lugar visible de la cocina o comedor. Este cartel servirá como recordatorio diario de la importancia de cuidar la salud a través de prácticas sencillas pero efectivas.	- Talento humano. - Familia. - planeador

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se usaron los recursos

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"como explico cada uno de los puntos, mi casa es pequeña pero como lo ha notado me gusta mantener el área limpia"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"ninguna sugerencia"

Lo que aprendieron de este encuentro:

- "a como reservar los alimentos y mantener el área limpia"

Compromisos para el próximo encuentro

- "ver los conocimientos aplicados"

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

Considero que si se alcanzó parte de la intencionalidad puesto que la madre del niño y sus familiares se mostraron muy activos y participativos durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver a la madre de la participante motivada por la experiencia del tema y los conocimientos adquiridos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la madre del beneficiario de forma muy receptiva, atenta y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda que para el próximo encuentro se vea reflejado lo aprendido y tenga disposición para mostrar el espacio de lo antes mencionado

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron los recursos de forma positiva de acuerdo a la planeación.

Scanned with CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
DAYERLIN REALES CASTILLO

MOMENTO 1



MOMENTO 2



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	**Fecha**	13-05-2025	**Hora**	10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDRES HARNISCH		Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
LUZ MARIA OSORIO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Asegurar el adecuado crecimiento y desarrollo del bebe, proporcionándole todos los nutrientes a través de la lactancia materna exclusiva. Práctica 8, acciones 8.1 – 8.2)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El apoyo en salud y nutrición en compañía del agente educativo se acercan a la vivienda del participante con el objetivo principal de trabajar la práctica 8 acciones 8.1 – 8.2, resaltando la importancia de brindar lactancia materna exclusiva a los niños y las niñas durante los primeros seis meses de su vida. Así como también, los beneficios que esta le ofrece tanto a los pequeños como a la madre. Iniciando con la presentación de cada uno de los participantes, incluyendo el talento humano, y cuidador. Se realizan preguntas rutinarias para crear un ambiente de confianza, tranquilidad, respeto y amabilidad. Continuando, se proyecta un video infantil que lleva por nombre “Lactancia materna” y se comparte con toda la familia. Link del video: https://youtu.be/gj6yRKppUEo?si=TyWBeR-Wq96HQ9bh	Hojas Talento humano Computador

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Con el fin de fortalecer la práctica 8 acción 8.1 – 8.2, se le brindara al familiar y/o cuidador una socialización acerca de la importancia de ofrecerle a los niños y las niñas lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, resaltando la importancia de algunos puntos como: los beneficios para el bebé y los beneficios para la madre. Luego se entregará una infografía que contiene los beneficios de la lactancia materna, estos son los siguientes: **Para el bebé:** Nutrición óptima, Fortalecimiento del sistema inmunológico, Disminución del riesgo de enfermedades, Apego y vinculo madre - hijo. **Para la mamá:** Recuperación física después del parto, Fomento del vínculo madre – hijo, Disminución del riesgo de depresión post-parto, Ahorro en costos de salud. La entrega de la infografía estará acompañada de un dialogo guiado por la psicosocial para que la gestante comparta las expectativas que tiene en cuanto a cómo será la lactancia cuando nazca el bebé, si esta será su primera experiencia y en caso de que no cómo fueron sus experiencias anteriores. Además, se abordarán los posibles temores que la gestante manifieste, así como pautas que ayudarán a experimentar una lactancia satisfactoria.	Hojas Talento humano

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Finalizando la actividad, el talento humano y la mujer gestante se comprometerán a reforzar en el hogar la práctica 8 acción 8.1 – 8.2. El apoyo en salud y nutrición brindará al cuidador y/o mujer gestante diversas herramientas que le permitirán vivir un proceso de lactancia materna más respetuoso y tranquillo para el niño o la niña y su respectiva familia.	Hojas Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyen objetos del paquete didáctico.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"profe me gustó mucho el video que coloco al comienzo porque fue divertido y todos en la casa repetíamos lo que decía la canción"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"profe que continúen realizando las visitas y que nos sigan trayecto información para tener conocimiento acerca de todo lo que beneficie a los niños"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"profe aprendimos que la lactancia materna tiene muchos beneficios tanto para él bebe como para la mama y que es importante que sea exclusiva"

Compromisos para el próximo encuentro

"profe el compromiso es leer la infografía y compartirle al resto de la familia para que también conozcan los beneficios"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Basado en el desarrollo del encuentro y la retroalimentación brindada es posible afirmar que si se cumplió con la intencionalidad del encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia estaba atenta a la información brindada en el video y preguntaban para despejar las dudas que tenían en relación al tema.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia mantuvo una actitud tranquila y colaborativa. Participaron el talento humano, y la madre gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir a otra persona que haga parte del hogar en el que vive el participante en las actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Cada uno de los materiales establecidos previos al encuentro fueron utilizados satisfactoriamente.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	**Fecha**	13-05-2025	**Hora**	2: 00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDRES HARNISCH		Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
LUZ MARIA OSORIO NARVAEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Asegurar el adecuado crecimiento y desarrollo del bebe, proporcionándole todos los nutrientes a través de la lactancia materna exclusiva. Práctica 8, acciones 8.1 – 8.2)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El apoyo en salud y nutrición en compañía del agente educativo se acercan a la vivienda del participante con el objetivo principal de trabajar la práctica 8 acciones 8.1 – 8.2, resaltando la importancia de brindar lactancia materna exclusiva a los niños y las niñas durante los primeros seis meses de su vida. Así como también, los beneficios que esta le ofrece tanto a los pequeños como a la madre. Iniciando con la presentación de cada uno de los participantes, incluyendo el talento humano, y cuidador. Se realizan preguntas rutinarias para crear un ambiente de confianza, tranquilidad, respeto y amabilidad. Continuando, se proyecta un video infantil que lleva por nombre “Lactancia materna” y se comparte con toda la familia. Link del video: https://youtu.be/gj6yRKppUEo?si=TyWBeR-Wq96HQ9bh	Hojas Talento humano Computador

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Con el fin de fortalecer la práctica 8 acción 8.1 – 8.2, se le brindara al familiar y/o cuidador una socialización acerca de la importancia de ofrecerle a los niños y las niñas lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, resaltando la importancia de algunos puntos como: los beneficios para el bebé y los beneficios para la madre. Luego se entregará una infografía que contiene los beneficios de la lactancia materna, estos son los siguientes: **Para el bebé:** Nutrición óptima, Fortalecimiento del sistema inmunológico, Disminución del riesgo de enfermedades, Apego y vinculo madre - hijo. **Para la mamá:** Recuperación física después del parto, Fomento del vínculo madre – hijo, Disminución del riesgo de depresión post-parto, Ahorro en costos de salud. La entrega de la infografía estará acompañada de un dialogo guiado por la psicosocial para que la gestante comparta las expectativas que tiene en cuanto a cómo será la lactancia cuando nazca el bebé, si esta será su primera experiencia y en caso de que no cómo fueron sus experiencias anteriores. Además, se abordarán los posibles temores que la gestante manifieste, así como pautas que ayudarán a experimentar una lactancia satisfactoria.	Hojas Talento humano

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Finalizando la actividad, el talento humano y la mujer gestante se comprometerán a reforzar en el hogar la práctica 8 acción 8.1 – 8.2. El apoyo en salud y nutrición brindará al cuidador y/o mujer gestante diversas herramientas que le permitirán vivir un proceso de lactancia materna más respetuoso y tranquillo para el niño o la niña y su respectiva familia.	Hojas Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyen objetos del paquete didáctico.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"profe me gustó muchísimo el video y se lo pondré a los niños en el celular para que se distraigan también"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"profe que sigan trayendo actividades a la casa y que sigamos aprendiendo con todo lo que ustedes traen"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"profe aprendimos que la lactancia materna tiene muchos beneficios tanto para él bebe como para la mama y que es importante que sea exclusiva"

Compromisos para el próximo encuentro

"profe a siempre estar atentos, así como lo estuvimos el día de hoy y preguntar por lo que no sepamos"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Basado en el desarrollo del encuentro y la retroalimentación brindada es posible afirmar que si se cumplió con la intencionalidad del encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia participaba de la socialización y mencionaban los beneficios que ya conocían.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia mantuvo una actitud tranquila y colaborativa. Participaron el talento humano, la madre, y el bebe.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir a otra persona que haga parte del hogar en el que vive el participante en las actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Cada uno de los materiales establecidos previos al encuentro fueron utilizados satisfactoriamente.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el acompañamiento al niño Kylian Carmona, se logró observar que lo que más le gusto fue el momento de la ambientación porque se mantuvo tranquilo y despierto. es un bebe que al talento humano transmite ternura y es muy consentido, por sus padres.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Kylian es un bebe que comunica sus intereses y necesidades a través de gestos y por medio del llanto, ya reconoce la voz de sus padres y de su hermana.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Para el próximo acompañamiento se tendrá en cuenta trabajar a la familia actividades que favorezcan la estimulación adecuada del bebe, para un óptimo desarrollo integral.

