parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	**Fecha**	16-05-2025	**Hora**	10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar el lavado de manos en la familia como una rutina clara y realizarlo con la técnica correcta y en los momentos claves evitando así futuras enfermedades en la familia a través de actividades lúdico pedagógicas que permitan el fortalecimiento de la practica 11, acciones 2, 3, 4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

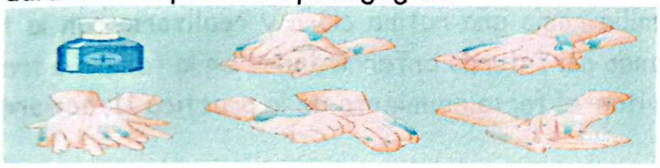
Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de los participantes se les dará un caluroso saludo de manera respetuosa, entablando una conversación en la que se indagara sobre el estado de salud del niño o niña y en mujer gestante su estado físico y emocional. Posteriormente se les reforzara la información dada en el acompañamiento anterior recordando los compromisos pactados. Se realiza la bienvenida con la canción BUENOS DIA AMIGUITOS.	TALENTO HUMANO CUADERNOS FAMILIARES LAPICERO CELULAR IMÁGENES Colores

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le mostrara a la familia unas imágenes donde se observe las técnicas adecuadas del lavado de manos, para que ellos hagan su intervención de acuerdo a su percepción. Luego se realiza la retroalimentación resaltando la práctica # 11 Que nos habla sobre la importancia del lavado de manos, para así ponerlo en práctica en el hogar y en el espacio de las ollas comunitarias. Posteriormente se realizara la actividad MIS MANITOS LIMPIAS, la cual consiste en darles un dibujo donde aparece el lavado de manos para que la familia lo coloree. Por ultimo las usuarias manifestaran que tal les pareció el encuentro, que les gusto y si tiene alguna sugerencia y así se les agradece por recibir al talento humano en su hogar y por su atención prestada durante la experiencia pedagógica.  .	Lapicero Talento humano Celular Cuentos infantiles. Cuaderno de acompañamiento familiar. Imágenes

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Con la familia se llegaran a los acuerdos que permiten el cumplimiento del objetivo planteado durante el acompañamiento en el hogar.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué Momento se usarán:

En esta actividad no se incluyó el kit pedagógico.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Para la familia el tema fue de mucho agrado ya que según lo manifestado por ella les ayudan y orientan para hacer un mejor trabajo con sus hijos y enseñarlos buenos hábitos, ser independientes y así desde pequeños se acostumbran a una higiene adecuada evitando enfermedades futuras.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Hoy todo me pareció bueno, tanto el tema abordado como la actividad con la niña quien estaba contenta.

Por lo tanto no tengo sugerencia alguna.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Hoy hemos ratificado la importancia del lavado de manos y la manera correcta de hacerlo sobre todo el uso del jabón ya que en ocasiones no lo tenemos en cuenta y este es de vital importancia para que las manos queden totalmente limpias.

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia me comprometo a poner en práctica todo lo que la seño nos enseña ya que todo es por nuestro bien y principalmente el de nuestros hijos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logro alcanzar la intencionalidad ya que se desarrolló satisfactoriamente la planeación gracias a la actitud y disposicion de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por Qué?

El talento humano considera que durante el encuentro el mejor momento fue cuando la niña tomó los colores y observaba la imagen. Luego empezó a hacer rayones en la hoja.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de manera activa en cada una de las actividades realizadas donde se mostraron con buena actitud de participar y receptivos al momento de las instrucciones y recomendaciones por parte del talento humano.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

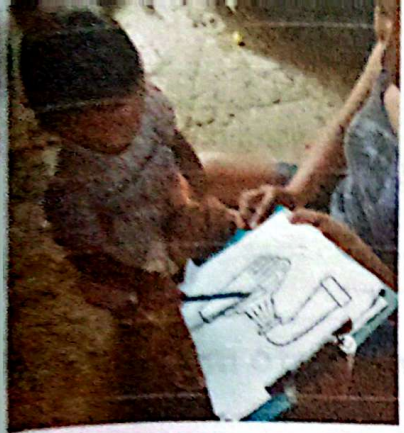
Seguir así de atentas y cumplir con los compromisos pendientes para el próximo encuentro.

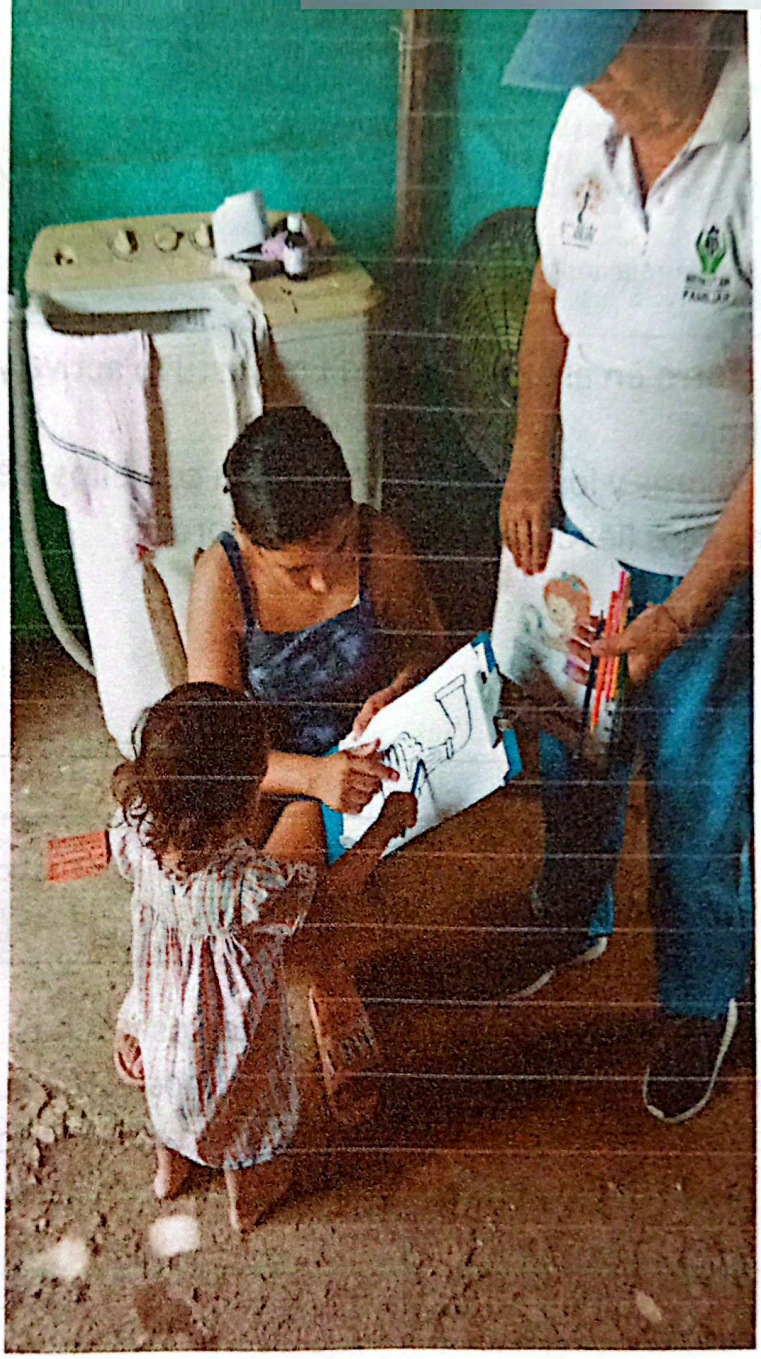
¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

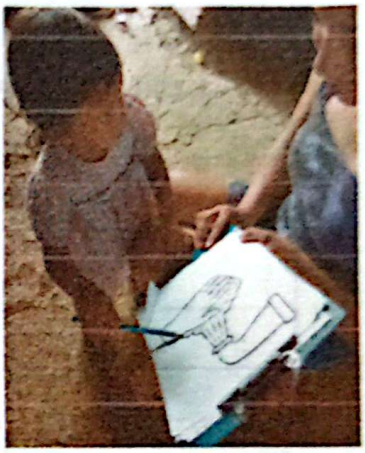
Los materiales usados durante la experiencia pedagógica fueron de gran ayuda para su óptimo desarrollo.

Parte tres: Encuentros en el hogar y acompañamientos situados

Powered by CamScanner






Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	Fecha	13- 05-2025	Hora	8:00 a.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ — Rol: Agente Educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Reconocer el nucleo familiar de los niños, niñas y mujeres gestantes, sus particularidades, gustos e Intereses resaltando la cultura y las tradiciones de su territorio, generando ambientesenriquecidos Adecuados para los momentos de desarrollo infantil.
Practica 16: practicar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.
16.6: el grupo de atención involucre a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la casa de la familia iniciaremos dando un saludo amable y cordial: "muy buenos días a todos y todas, ¿Cómo están en este maravilloso y bendecido dia? Posteriormente hablaremos de un tema cotidiano referente al estado de amimo y de salud de la familia, luego realizaremos movimientos del cuerpo al ritmo de la canción "Levantando las Manos" que dice asi: Ven empieza a bailar El ritmo que te traigo Es bueno para ti Te enseñare a bailarlo Levantando las manos Moviendo la cintura Es el ritmo nuevo Que te traigo para ti levantando las manos Llegando bien arriba Moviendo la cintura Asi me gusta sigan Con movimiento sexy, con el fin de que los participantes de u espacio animado y divertido	Humanos Parlante Memoria

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento la agente educariva muy animada invitara a las familias a buscar un lugar comodo y sentarnos en círculos, en este momento los invito a contar anécdotas he historias de su vida, resaltando la cultura y constumbres de su territorio, luego realizaremos un juguete creativo; este juguete se realizara con una cuchara, donde además representaran a su familia, la familia será muy creativa donde cada uno de ellos resaltaran sus gustos, su relación con el niño o la niña, será un momento de interaccion entre las familias.	Tijera Colbon Hojas Lana Carton Marcadores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Las familias se comprometen a trabajar mas con los niños y las niñas, a ser mas creativos, incluirlos e involucrarlos en las festividades culturales de su región. Tener preparado los amteriales a utilizar Recrearse junto a los niños y las niñas.	humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La forma en que se saludo y genero confianza al Inicio el encuentro.

Algunas dificultades con el sonido del parlante.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Incluir musica o juegos Tradicionales del territorio.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de mantener vivas las tradiciones culturales dentro del hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Invitar a otros miembros de la familia para que Participen.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro reconocer las Particularidades del nucleo familiar, sus costumbres y Tradiciones.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando los miembros de la familia compartieron una historia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron la madre, el participante y dos niños, todos se mostraron receptivos y con disposición de compartir, los adultos respondieron preguntas y relataron historias.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Organizar una actividad manual relacionada con una Tradición local (como una manualidad o preparación de un alimento Tipico).

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizo el parlante para reproducir musica, lo cual favorecio el ambiente del encuentro.

Parte tres: encuentros en el hogar y desarrollo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro reconocer las Particularidades del nucleo familiar, sus costumbres y Tradiciones.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando los miembros de la familia compartieron una historia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron la madre, el participante y dos niños, todos se mostraron receptivos y con disposición de compartir, los adultos respondieron preguntas y relataron historias.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Organizar una actividad manual relacionada con una tradición local (como una manualidad o preparación de un alimento Tipico).

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizo el parlante para reproducir musica, lo cual favorecio el ambiente del encuentro.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

A Emmanuel le gusto mucho escuchar las historias de su madre sobre las tradiciones, no expreso desagrado hacia ninguna parte del encuentro, jugo con una pelota, converso que le gusta ir a fiestas, que le gusta bailar, comer, Participo con entusiasmo, se mostro respetuoso y afectuoso con los adultos y mantuvo una buena relación con su hermano.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

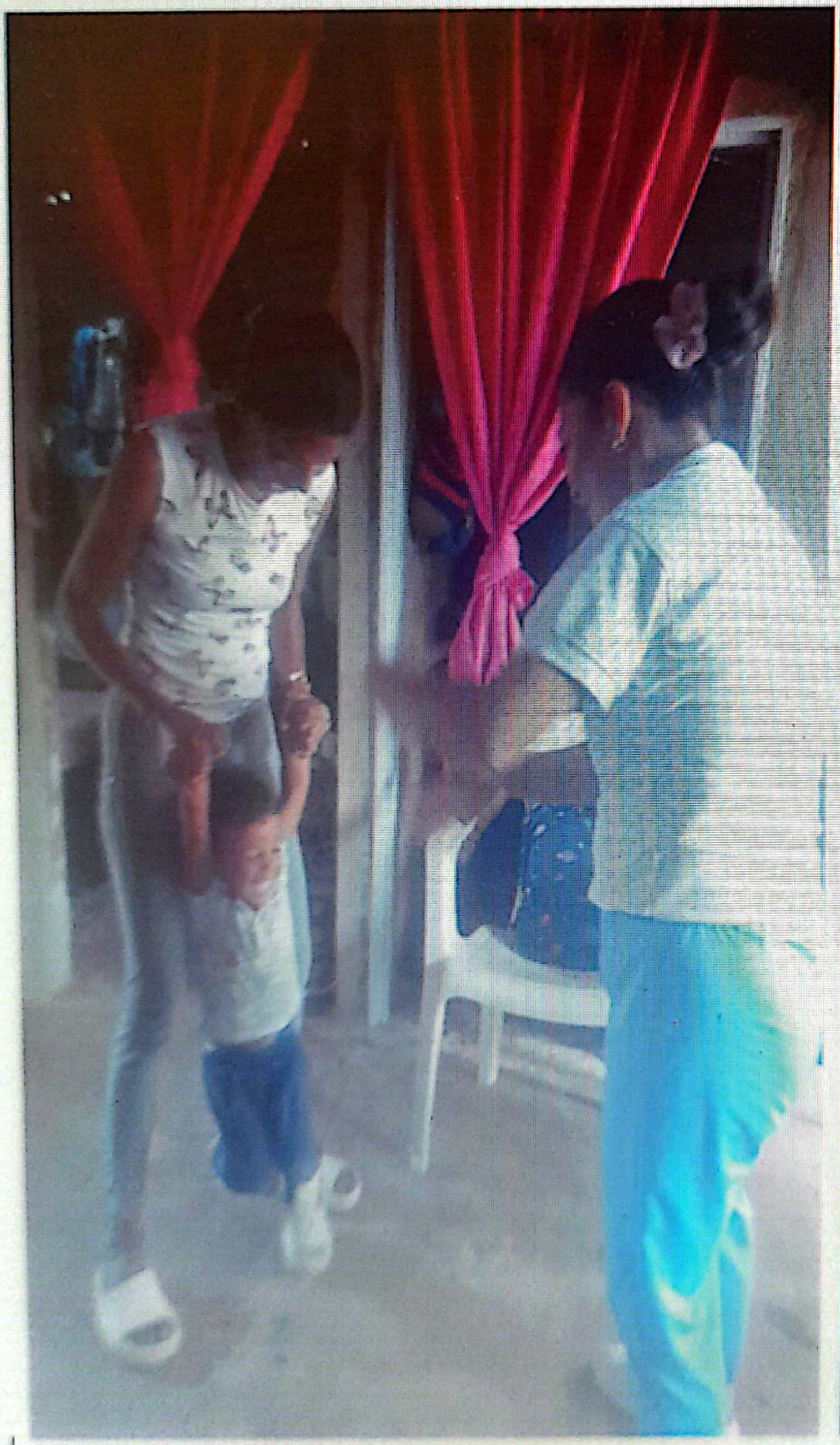
Expresa sus intereses por medio de conversaciones cortas, menciona lo que le gusta, se nota un fuerte vinculo afectivo con su madre, demuestra interes por aspectos culturales, como nombres de celebraciones, comidas típicas y música.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

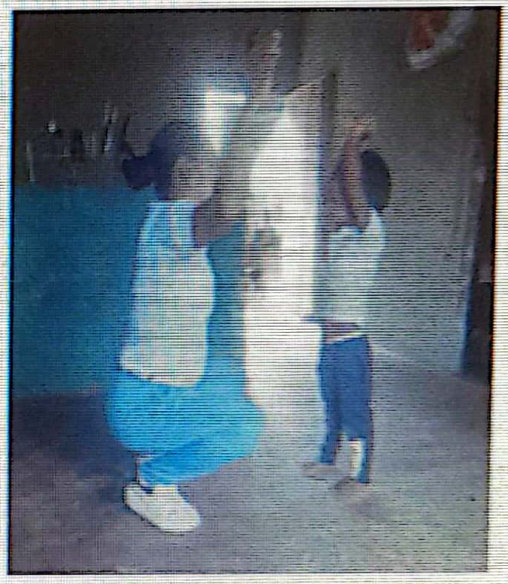
Promover juegos simbolicos relacionados con las tradiciones del entorno de Emmanuel.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 3 **Fecha** 12-05-25 **Hora** 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ZULMA ROMERO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar el lavado de manos en la familia como una rutina clara y realizarlo con la técnica correcta y en los momentos claves evitando así futuras enfermedades en la familia a través de actividades lúdico pedagógicas que permitan el fortalecimiento de la practica 11, acciones 2, 3, 4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

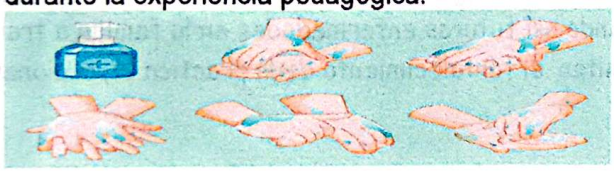
Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de los participantes se les dará un caluroso saludo de manera respetuosa, entablando una conversación en la que se indagara sobre el estado de salud del niño o niña y en mujer gestante su estado físico y emocional. Posteriormente se les reforzara la información dada en el acompañamiento anterior recordando los compromisos pactados. Se realiza la bienvenida con la canción BUENOS DIA AMIGUITOS.	TALENTO HUMANO CUADERNOS FAMILIARES LAPICERO CELULAR IMAGENES

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le mostrara a la familia unas imágenes donde se observe las técnicas adecuadas del lavado de manos, para que ellos hagan su intervención de acuerdo a su percepción. Luego se realiza la retroalimentación resaltando la práctica # 11 Que nos habla sobre la importancia del lavado de manos, para así ponerlo en práctica en el hogar y en el espacio de las ollas comunitarias. Posteriormente se realizara la actividad con los niños en donde se le hará una lectura de cuentos infantiles en compañía de sus padres ya que se reforzara el lenguaje a través de estos. Por ultimo las usuarias manifestaran que tal les pareció el encuentro, que les gusto y si tiene alguna sugerencia y así se les agradece por recibir al talento humano en su hogar y por su atención prestada durante la experiencia pedagógica. 	Lapicero Talento humano Celular Cuentos infantiles. Cuaderno de acompañamiento familiar. Imágenes

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Con la familia se llegaran a los acuerdos que permiten el cumplimiento del objetivo planteado durante el acompañamiento en el hogar.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué Momento se usarán:

En esta actividad no se incluyó el kit pedagógico.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gustó mucho el tema del encuentro porque es de gran ayuda para ellos y los orienta a seguir mejorando cada día.

También la actividad que se le realizo a la niña lo cual le ayudo a fortalecer el lenguaje a través de libros infantiles y que a ella le agrado mostrando 8na gran sonrisa al ver las imágenes de los animales.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia sugiere que en el hogar siempre se le trabajen actividades a la niña que le ayuden en su desarrollo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Comentan que aprendieron del encuentro de hoy el hacer partícipe a toda la familia de las técnicas adecuadas del lavado de manos, que desde pequeño es bueno crearles hábitos a los niños y niñas.

Y que hay actividades tan sencillas como el canto o a lectura que son de gran ayuda para que la niña desarrolle su lenguaje de una manera más fluida.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a poner en práctica el lavado de manos con la niña vinculando a toda la familia.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró un avance significativo, dado que la madre de Irina entendio la importancia del lavado de manos constante en la niña para así evitar enfermedades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por Qué?

El mejor momento de este acompañamiento fue cuando la niña Irina participo de la lectura de cuentos ya que se mostró activa y manipulo todos los cuentos uno a uno observándolos y mostrándoselos a la madre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia fue participe de la actividad realizada en el encuentro en el hogar, donde el tema fue el lavado manos, y como ejercicio para la niña fue la lectura de cuentos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Trabajar con el resto de la familia el tema abordado hoy, principalmente la manera correcta dl lavado de manos y el uso del jabón.

¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

En el encuentro de hoy los materiales propuestos fueron aquellos que hacían parte de la naturalidad del hogar como también algunos llevados por la docente talen como libros infantiles y su uso fue de gran ayuda para el desarrollo del acompañamiento. .

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 7 Mayo 25 **Hora** 3:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARTHA BARRIOS BERMEJO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el juego, el arte, la exploración y literatura con niñas/os, mujeres gestantes concientizando a las familias a tomar las medidas adecuada con los alimentos de autoabastecimiento, y el mejoramiento de alimentos naturales ,sanos y variados para todas las familias participantes .
PRACTICA 1 (acciones 2,3,4) y PRATICA 17 (acciones 1,2,3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este encuentro con nuestro participante y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.
Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y ánimo de cada uno de ellos.
Confirmamos si ellos tienen los materiales que fueron solicitado con anticipación al encuentro de hoy, para dar inicio.
Romperemos el hielo con una dinámica llamada "QUE LLUEVA, QUE LLUEVA"; "ARRURU, ARRURU" ; le pediremos a los miembros de la familia que se coloque de pie y realizaremos todos los movimientos corporales que menciona la canción.
Después de animar el espacio pedagógico, daremos lugar a las demás actividades programadas.





Recursos:

- HUMANO
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO
- CELULAR



Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En nuestra experiencia pedagógica se concientizara a las madres participante a que es muy importante que ellas desde la gestación fortalezcan los sentidos de los bebe a través de la estimulación , se le pedirá que busque en sus cosas un muñeco de peluche y colocaremos una canción de cuna "arrurú mi niño "y les indicaremos que se descubran la barriga, acariciándose el vientre que interprete la canción, ya realizada esta exploración invitaremos a la madre participante que nos muestre un sitio donde podamos acondicionar para la huerta casera, asegurando que después de esta, ella va a cultivar alimentos ,sanos ,naturales, actos para el consumo de la familia.







Recursos:

- Humano
- Elementos del entorno,
- materiales de origen natural para usar como vinilos y hojas bond o papel kraft.



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Seño yo me comprometo a seguir estimulando mi bebe para que nazca mas desarrollado.
Me comprometo a cantarle canciones en la noche para que duerma y me deje descansar.
Seño me comprometo a que mi esposo me ayude para hacer mi huerta y tener alimentos sanos

Recursos:

- Muñeco de peluche
- Canción de cuna
- Celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me gusto cuando coloco la canción infantil y me acaricio el vientre y me dio mucha emoción sentir a el bebe.

Me gusto la explicación y como debemos estimular a mi bebe en el vientre y como vincular al arresto de la familia .

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño todo me pareció bueno porque se aprende cosas en el programa, que uno no sabía.
La sugerencia es que entreguen rápido los pollos o semilla rápido para ver qué es lo que es .

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre la practica 17y 1 que son muy importante en la crianza y el autoabastecimiento de la familia.

Aprendí sobre como debo estimular por medio del tacto y el escucha a mi bebe en el vientre.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño yo me comprometo a seguir estimulando mi bebe para que nazca más desarrollado.
Me comprometo a cantarle canciones en la noche para que duerma y me deje descansar.
Seño me comprometo a que mi esposo me ayude para hacer mi huerta y tener alimentos sanos

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió ya que a la participante le quedo claro que es importan estimular al bebe a temprana edad ya que esto los ayuda a tener un desarrollo desde la gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿ qué?

El mejor momento que me mociono fue cuand bebe se empezó a comer cuando lo empezó estimular con el muñeco y la música. También la explicación de la seño que me hi entender que es muy importante la estimulac

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue muy activa , comunicativa ya que la madre participante colaboro con todas la exploración durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo esta muy bien , que siga trayendo exploraciones de esta ya que uno aprende cosas nuevas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoria mente en trascurso del encuent por la familia participante.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 2025 **Fecha** 5 de mayo **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MADERLEIN TEHERAN CASTILLO Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias artísticas significativas, que les permitan explorar, expresar sus emociones, potenciar su creatividad e imaginación.

Práctica 1
Acción 5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar, saludamos cordialmente a todos los miembros presentes (mamá, papá, cuidadores, hermanos/as) usando sus nombres si es posible. Agradecemos la acogida y mostramos disposición para compartir un momento agradable y significativo juntos. Nos presentamos (si es necesario), explicamos brevemente qué haremos hoy y destacamos la importancia de que la familia participe activamente si lo desea. Validamos y reconocemos el rol de la familia como principal referente del niño/a. Continuamos conectando con ellos a través de una actividad lúdico- pedagógica llamada ACEITE DE IGUANA, la cual nos permitirá crear un ambiente de confianza donde todos pueden participar y expresarse a través de movimientos.	Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

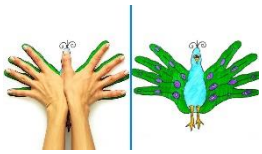
Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

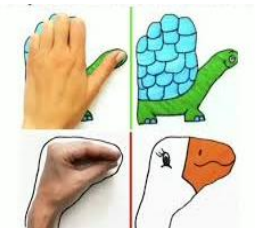
Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Antes de iniciar las experiencias planificadas, nos sentamos junto al niño/a en un lugar cómodo del hogar. Nos miramos a los ojos, le dedicamos una sonrisa cálida y lo saludamos llamándolo por su nombre. Le preguntamos cómo se siente hoy, si quiere contarnos algo o mostrarnos algo que haya hecho. Le brindamos tiempo para expresarse, escuchando con atención y validando sus emociones.
Luego, le contamos de forma sencilla y entusiasta la experiencia que realizaremos juntos acompañados de su madre, padre o cuidador, destacando que será un momento divertido y especial para compartir.
En este encuentro realizaremos la experiencia llamada huellas de amor, donde se le pintará la palama de las manos o la planta de los pies a los niños/as y se plasmará en una hoja de papel. A partir de esta huella y con ayuda de los cuidadores el niño o niña hará un animal de su preferencia.







Recursos:

Humanos
Hojas de papel
Temperas de colores
Lápices de colores
Palitos secos
Agua
Taza

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

La familia luego de haber finalizado con las experiencias y haber comprendido la importancia que tiene el arte en los niños y niñas para potenciar sus habilidades, se compromete a:

- ✓ Realizar actividades que incluyan pintar, cantar o bailar.
- ✓ Utilizar recursos que tengan en su entorno para crear objetos que requieran de destrezas como crear un avión de papel o un barco.
- ✓ Fomentar espacios de juegos dentro del hogar donde se integren todos.

Recursos:

Humanos
Materiales del entorno

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se utilizaran los lápices de colores para delinear los bordes exteriores del dibujo creado y para pintar los ojos de los animales si es necesario.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"me gustó que tuvimos un momento para compartir juntos, salir de la rutina y disfrutar con mis hijos."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"me gustaría tener un momento específico para charlar e intercambiar con otras familias, no solo estar centrados en la actividad, donde podamos reunirnos en otras casas"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño que no hace falta "saber pintar" para disfrutar del arte; lo importante es el proceso, no el resultado perfecto"

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño a participar activamente, no solo como observadores, sino involucrándonos, apoyando y compartiendo el momento**.** ."

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se logró gracias a que pudieron explorar juntos los colores y expresaron a través del arte, tal como lo habíamos planeado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la niña reaccionaba con emoción y curiosidad la textura que sentía en sus pies y el color llamativo de la pintura.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participó involucrándose en la experiencia, generando un espacio acogedor y de confianza.

En este encuentro se reunieron la niña shaleima participante del programa, y su mamá.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Dar continuidad a las actividades realizadas, por ejemplo: seguir explorando materiales artísticos, leer cuentos, cantar canciones, jugar juntos.

.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se usaron bien los materiales disponibles, sin desperdicio, cuidando que cada niño/a tuviera acceso a lo necesario para crear.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 3 **Fecha** 7 DE MAYO 2025 **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Teherán Castillo Rol: Agente educativa.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar la construcción de identidad de los niños y niñas a través de la identificación de su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes a través de la implementación de las actividades rectoras

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Para iniciar la experiencia en el hogar se saludará cariñosamente a la familia donde observaremos su estado de ánimo, y preguntando sobre el estado de salud actual del participante. Seguidamente se invitará a la familia a reunirse en círculo en espacio amplio para desarrollar con ellos una dinámica de presentación con la canción “no me han visto, no me han conocido “fomentaremos llamar a los integrantes por sus nombres enfatizando y explicando la importancia que tiene el llamar a cada persona por su nombre evitando los apodos.	HUMANOS CUADERNILLO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
"MI NOMBRE QU LINDO ES" En este momento de la experiencia la familia construirá un cartel creativo donde escribirán ya se con color, lápiz o marcador el nombre del participante. Posteriormente con ayuda del niño o niña tomaran un poco de pintura del color de su preferencia y con huellas decorara el nombre. En la medida de la realización del cartel la mamita nos contara la historia del porqué de ese nombre, quien ayudo a colocarlo y otros detalles que puedan servir para enriquecer la historia. Para finalizar se tomará un pequeño trozo de lana y haciendo un agujero a la hoja donde está el nombre del niño o la niña, para luego colgarlo en una parte visible de la casa con el fin de que todos los que lleguen allí puedan identificar el nombre del participante.	✓ Humanos ✓ Hoja o cartulina ✓ Pintura ✓ lana ✓ lapiceros

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
"seño me comprometo a compartir lo aprendido en el encuentro y a las demás personas de la familia para que puedan conocer que a los niños hay que llamarles por su nombre"	✓ humanos

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me pareció interesante el momento de la realización del nombre porque el nombre de Marion no es tan común y me gustaría que ella se apropie bien de él.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que nos sigan apoyando como familia a través de estas experiencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño aprendimos que a la niña Marion hay que llamarla por su nombre para que así las demás personas también se acostumbren a llamarla.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño me comprometo a enseñarles a los demás de la familia a que llamen a la niña por su nombre.

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió ya que la familia comprendió lo importante que es llamar a la niña por su nombre y fortalecer aspectos de autoestima, personalidad e identidad, evitando usar apodos discriminatorios.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Uno de los mejores momentos fue a la hora de la construcción del cartel puesto que todos disfrutaron de la elaboración, mostrando interés y disposición para la realización de la experiencia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se pudo evidenciar como Marion disfruto mucho del momento de la construcción del su propio nombre.
También se observó que la familia mostro mucho interés en participar desde el principio en cada uno de los momentos mostrando disposición y buena energía para compartir de la experiencia.
En esta oportunidad se contó con la participación de la niña Marion, Maura su mamá y una primita de la niña.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir involucrando a otros miembros l hogar en la participación de la experiencia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Teniendo en cuenta cada uno de los momentos propuestos.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	**3**	**Fecha**	**09/05/2025**	**Hora**	9:00 – 10:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Dandris de Oro Osorio — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias participantes el cuidado del agua, generando en sus hogares rutinas para Mantener el agua limpia y segura para el consumo y el aseo personal garantizando de esta forma la salud de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar al hogar se iniciará el encuentro saludando de manera afectuosa y con respeto a la familia, seguido se les preguntará por el estado de salud del niño o la niña usuaria o mujer gestante, así como también de los demás miembros de la familia continuaremos ambientando el espacio con la canción infantil **El Agua es Mágica**; así mismo se hará una retroalimentación sobre los acompañamientos realizados anteriormente, ya que continuaremos fortaleciendo la practica 14. luego se les dará a conocer la intencionalidad para este encuentro y las experiencias programadas para desarrollarlo.	- Planeador. - Reproductor de audio. - Talento humano. - Familia.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
para este momento continuaremos fortaleciendo en la familia la practica 14 por medio de una experiencia pedagógica llamada **que podemos hacer para cuidar el agua ,**para ello realizaremos primeramente una asamblea entre la familia y la agente educativa donde se dará a conocer la importancia de cuidar el agua y posteriormente les entregaremos un rompecabezas el cual deberán armar ,y este tendrá ilustrado diferentes acciones para cuidar el agua ,una vez identificadas las acciones haremos un recorrido en el hogar para que en familia coloquen en un lugar visible una de estas acciones para que tengan en cuenta para mantener el agua segura para el consumo y aseo personal de la familia. Para finalizar se les dará a los niños y niñas una hoja donde estará ilustrada la imagen de una gota de agua la cual deberán rellenar con la técnica de dactilopintura.asi mismo con las personas gestantes se dibujarán pequeñas gotas de agua en su vientre.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Imágenes impresas. - Colores - Marcadores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recurso
Por medio de la dinámica tingo - tango entre el talento humano y la familia se llegan a los siguientes compromisos: ✓ La familia se compromete a poner en práctica lo aprendido en el encuentro. ✓ El talento humano se compromete a seguir realizando actividades que motiven a la familia a fortalecer la dinámica familiar.	- Talento humano. - Familia. - pelota

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Con relación a esta pregunta la familia

Manifestó que todo lo realizado en el encuentro fue de su agrado, lo que más les gusto fueron las dinámicas que se realizaron durante el inicio de las experiencias pedagógicas.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

De acuerdo a este interrogante

La familia expreso haberse sentido cómoda con las experiencias realizadas por lo cual les gustaría que en los próximos encuentros se sigan haciendo actividades parecidas a las que se llevaron a cabo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia refiere que aprendieron todo lo relacionado al programa, cuáles son los derechos que tienen como participantes, así como también cuáles son sus obligaciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño nos comprometemos a seguir participando en las experiencias pedagógicas con buena disposición ya que como familia aprendemos cosas muy importantes para nuestros hijos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, teniendo en Que la familia mostro interés y participo Activamente en cada una de las experiencias Pedagógicas que se llevaron a cabo en el Desarrollo del encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron muy importantes Ya Que la familia participo en unión y armonía en cada uno de ellos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma activa en cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollaron, en las mismas intervinieron el participante en conjunto con su mamá.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros continuaremos implementando estrategias similares a las desarrolladas, ya que despiertan el interés de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales que se utilizaron fueron Aprovechados al máximo y se hizo buen usó de los mismos.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	**Fecha**	**8- mayo-2025**	**Hora**	08:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA HUGUETT Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar durante la gestación, el parto y posparto a la mujer afecto para generar interacción sensible con él bebe, reconociendo sus derechos sexuales y reproductivo, identidad cultural, entorno familiar, brindándole apoyo ante signos de alarma su pareja y demás miembros de la familia, mediante experiencias artísticas desde la gestación promoviendo encuentros de niños/as con sus pares Practica #7 acción # 4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza el encuentro en el hogar del mes de mayo, llegando a la vivienda de la familia, brindando una buena actitud y un caluroso saludo. Luego se indaga como es el estado de salud de la participante y de todos los miembros del hogar. Seguidamente se cantamos la canción de bienvenida" hola, hola como estas" Después de observar y estar cómodos se le socializara a la familia la practica a trabajar la cual es # 7 y lo importante que es que la familia brinde apoyo antes, durante y después del parto, le pediremos que nos cuenten de qué manera se apoyan y que hacen para estar atentos a cualquier novedad de salud. 	humanos Carteleras Celular Crema hidratante sillas

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Para romper el hielo con los integrantes de la familia jugaremos al globo preguntón, donde se realizarán preguntas referentes a la práctica, y el cual pasara de mano en mano mientras suena la música y cuando la agente educativa pare la música se detendrá el globo y quien lo tenga lo debe explotar y responder la pregunta que se encuentra dentro de este.
Seguidamente se le pedirá a la familia acercarse a la participante para realizar una estimulación en la barriga de la mujer gestante la cual consisten en hablarle con cariño y amor mientras acarician la barriga.
Esto demuestra apoyo, amor, cariño y afecto a la futura madre y fortalece los vínculos afectivos en familia.



Recursos:

humanos
Carteleras
Celular
Crema hidratante
sillas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

EXPERIENCIAS:
Los miembros de la familia se comprometen a fortalecer los lazos afectivos y practicar las experiencias pedagógicas.
• Mantener buenas relaciones entre todos los miembros de la familia.
• la familia se compromete a continuar estimulando la parte visual de los niños/as.
La persona gestante continuara estimulando a su bebe desde su vientre materno.

Recursos:

humanos
Carteleras
Celular
Crema hidratante
sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me gustó mucho la actividad del globo

Ya que es algo diferente y divertido.

También me gusto cuando mi esposo y mi hijo me acariciaban la barriga mientras le decían cosas bobitas la bebe.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Para la próxima visita me gustaría que hagan estimulaciones con canciones y bailes.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño es bueno aprender sobre todo la importancia que tiene la familia en ente momento y el apoyo entre todos.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir participando y atendiendo a las visitas en el hogar las cuales son muy importantes para nosotros, y seguir realizando las estimulaciones con nuestras familias.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, puesto que la familia pudo comprender la importancia de apoyarse y brindar afecto a la mujer gestante durante el embarazo, el parto y el post parto.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron oportunos y fundamentales para lograr la intencionalidad de la misma, debido a que cada momento trabajo aspectos importantes para la comprensión de la información.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia se mostró muy interesada en cuanto a lo que se estaba mencionando en el encuentro, participando activamente y mostrando su interés.

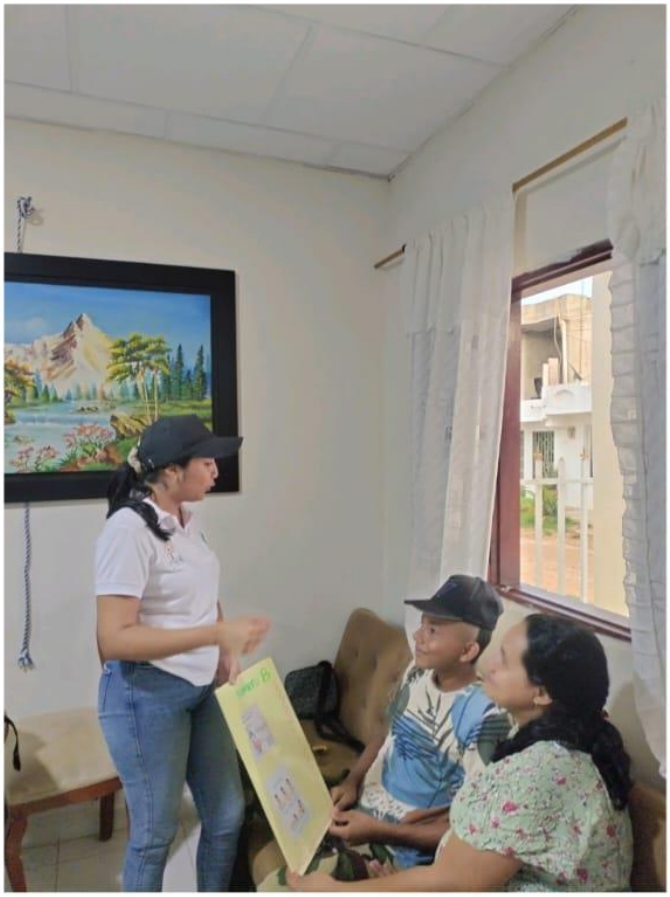
Su hijo le agradaron cada una de las experiencias pedagógicas propuestas y participo junto a su madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar la estimulaciones sugeridas por la mujer gestante.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De acuerdo a lo establecido en cada uno de los momentos de la planeación, de manera responsable y espontánea.









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n el hogar Nro. 3 **fecha** 05/05/2025 **Hora** 3:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANET POSSO OSORIO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer a la familia para que promueva hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa. P 10,6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En el desarrollo de nuestra visita la Docente y Auxiliar pedagógico llegaremos al hogar de nuestro usuario dándole un cordial saludo, a su vez preguntándole por la salud de todos los miembros de la familia, seguidamente nos trasladaremos a un lugar escogido por la familia para realizar nuestra experiencia pedagógica.
Preguntaremos por los materiales sugeridos con anticipación.
Luego ya ubicados realizaremos una canción infantil para entrar en ambiente y motivar a la familia a participar en las exploraciones a desarrollar, la cual lleva por nombre HIGIENE PERSONAL, donde invitaremos a los integrantes del hogar a que se coloque en pie, en forma de circulo y cantaremos la canción**" NO ME QUIERO BAÑAR".** Realizando las acciones de la canción



Recursos:

- Planeador.
- Talento humano.
- Familia.
- Guía orientadora de la practica 6
- Teléfono.

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
"Conversamos sobre el tema de la canción realizando la pregunta ¿de qué trata la canción? ¿alguna vez el niño o la niña no se ha querido bañar? ¿Cómo implementamos la higiene en los niños? Después de haber escuchado sus preconceptos ampliaremos la temática mostrando imágenes alusivas acerca de la importancia de implementar la higiene en los niños como una manera de cuidar su salud. seguidamente realizaremos la experiencia llamada" **Descubro un tesoro"** para ello mostraremos una muñeca y jugaremos con la niña al baño o a peinarse y así motivarlos a que lo hagan sin llorar.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• Los padres se comprometieron a fomentar el desarrollo de la autonomía de niños/as • Ser comunicativos y explicarles qué es ser autónomo y las cuatro actividades rectoras de la educación inicial con amor y alegría • Valorar el esfuerzo de los niños y niñas a la hora de realizar alguna actividad y aplaudir sus logros • .	- Talento humano. - Familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluirá ningún paquete didáctico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"La familia manifiesto lo siguiente: "seño me gustó mucho la explicación que nos dio y también ver el juego del tesoro, porque la niña se mostró contenta."

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"seño sugiero que sigan fortaleciendo esta práctica puesto que estas costumbres se han ido perdiendo"

Lo que aprendieron de este encuentro:

- **"**la importancia de la practica 10 encuanto los hábitos de higiene
-

Compromisos para el próximo encuentro

- - realizar juegos del baño en casa usar canciones, juguetes y de este modo le pierdan el miedo o fastidio a los habitos como es, bañarse, peinarse entre otros.

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

"Seño me gusto del encuentro poder realizar actividades donde sean de trabajar con rompecabezas, ya que estos siempre me han gustado, porque hay que estar concentrado para lograrlo"

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando los padres jugaron y los niños jugaron todos juntos y poniendo atención a todas las necesidades de la niña

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro solo participo la madre del niño y el niño, participaron de forma muy receptiva, atenta y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir con el mismo entusiasmo.

Para el próximo encuentro recomendamos que participen también otros miembros de la familia que puedan estar presentes durante el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron los recursos de forma positiva de acuerdo a la planeación.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. **3** **Fecha** **5/**Mayo/2025 **Hora:** **8:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Elena Sierra Olivera Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y acompañar el desarrollo de la autonomía y experiencia de juego, arte, exploración y literatura de los niños y niñas
Practica 2 1,2,3 practica 1 3,4,7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado anteriormente. Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, la agente educativo tomando el papel de facilitador abriendo un espacio de dialogo sobre las practicas a trabajar realizando una breve explicación para darle comienzo al encuentro en el hogar seguido a esto se les mostrara un video a la madre de familia el cuento de la diversidad el cual trata “EL NIÑO QUE NO QUERIA SER AZUL, LA NIÑA QUE NO QUERIA SER ROSA”.	HUMANOS CUADERNILLO FOLLETO IMAGENES ILUSTRACIONES

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
El momento de crear y conversar lo llamaremos “IDENTIFICANDO NIÑOS Y NIÑAS DE VARIOS COLORES EN LA PRACTICA 2 Y 1” el agente educativo tomara el papel de facilitador con el objetivo de que los participantes del encuentro familiar conozcan la importancia de evitar estereotipos de género en los niños y niñas identificando sus juguetes preferidos sin distinción de genero respetando la autonomía de los niños y niñas; teniendo en cuenta las apreciaciones del video de la madre de familia si los niños deben ser de varios colores o solo color rosa las niñas y de azul los niños como especifico el video y la agente educativo ira mostrando unas imágenes a la participante en el encuentro en el hogar alusivo a los niños y niñas jugando con juguetes de diferentes colores y gustos tales como niñas jugando con carros, balones de futbol y los niños con muñecas abriendo un espacio de dialogo e interacción en el encuentro en el hogar. Al finalizar nuestro encuentro seguidamente realizaremos los momentos de evaluación para así despedirnos del hogar.	HUMANO IMAGINES FOLLETO

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Los participantes del encuentro en el hogar manifiestan a la agente educativo que les da la libertad a sus hijos de escoger sus juguetes y experiencias pedagógicas de preferencia acorde a su edad y etapa de desarrollo enumerando dichas actividades con la finalidad de que esta explicara él porque es importante la equidad de género desde temprana edad.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A La familia de nuestra participante le gusto el encuentro porque se fortaleció las practica No. 2 1,2,3 y la practica 1 accion:3,4,7, la cual les enseño que es importante acompañar el desarrollo de la autonomía y experiencia de juego, arte, exploración y literatura de los niños y las niñas.

"Es muy importante ver crecer sanos a los hijos sobre todo cuando ellos hacen lo posible por demostrarlo mediante caricias, mimos, gestos, y atención nosotros que somos sus padres"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia sugiere que "Queremos que estos espacios sigan en nuestros hogares, porque con ellos aprendemos cosas que son muy buenas para crianza de nuestros hijos"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Aprendimos que debemos darle la libertad a nuestros hijos de escoger sus juguetes de preferencia acorde a su edad para que ellos crezcan siendo personas buenas y felices"

"

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometen a realizar las experiencias pedagógicas realizadas en este encuentro con el objetivo de que los niños y niñas se desarrollen de acuerdo con su edad mediante el fortalecimiento de estas prácticas desarrolladas en el hogar de nuestra participante.

Se comprometen a tener muy presentes y promover la equidad y los roles de genero e los niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practica No. Y No.2, las familias respondieron de manera positiva concientizándose de estas y poniendo en práctica lo aprendido en esta nueva experiencia pedagógica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se entablo una conversación con la familia y se mostró el video correspondiente a las practica 1 y 2 y mediante estas la familia tomo conciencia de desarrollar la autonomía en los niños , evitando imponer roles de genero.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia respondió a nuestro encuentro pedagógico de manera positiva ya que nos atendió amablemente, y estuvo presente.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se recomienda que todos los miembros de la familia estén presentes y se beneficien de la experiencia pedagógica.
Se acordó respetar los acuerdos de horario y fecha.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Estos materiales se aprovecharon muy bien ya que fueron del entorno y aprovechados al máximo por la familia de nuestro usuario.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	**3**	**Fecha**	**6 MAYO 2025**	**Hora**	11:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

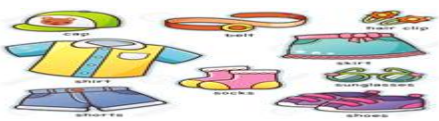
Fomentar en nuestras familias usuarias la importancia de acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños/as mediante la toma de decisiones y actividades sencillas realizadas en el hogar y fortalecer las actividades rectoras de la educación inicial. P2 1,2,3 P 1 3,4,5.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Llegaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o, saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo. Acompañar el desarrollo de la autonomía y las cuatro actividades rectoras de la educación inicial de los niños y niñas, se les dará un saludo cargado de cariño y los invitaremos a sentarnos en un lugar cómodo, donde jugaremos con rompecabezas y juguetes que les llevaremos,. Les pediremos que arme el rompecabezas de prendas de vestir.



Recursos:

HUMANOS
Juguetes, rompecabezas.





Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos con las experiencias pedagógicas para esto le entregaremos el rompecabezas y luego los juguetes, para que los niños y niñas realicen las actividades de forma autónoma igual que la persona gestante. Esta evolución, en la que el niño pasa de la dependencia de los adultos a la autonomía, no se desarrolla de igual manera en los niños, sino que depende del ritmo de madurez de cada uno. Se animara a los niños/as y persona gestante a armar el rompecabezas se le dará las piezas en una bolsa de la cual deberán sacra las piezas y empezar armar de la manera que le parezca más fácil mostrando así su autonomía y una vez armado se felicitara por el logro, a continuación se le pasara los juguetes para que escoja el que más le guste y se dejara que juegue con él.  	HUMANO Juguetes de todo los tamaños y colores rompecabezas. 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
✓ Los padres se comprometieron a fomentar el desarrollo de la autonomía de niños/as ✓ Ser comunicativos y explicarles qué es ser autónomo y las cuatro actividades rectoras de la educación inicial con amor y alegría ✓ Valorar el esfuerzo de los niños y niñas a la hora de realizar alguna actividad y aplaudir sus logros	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No incluye

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

En este encuentro me gusto el momento de la explicación de la agente educativa puesto que soy madre protectora y a veces no sé cómo atender esta temática, por eso ella manifiesta que estas prácticas fueron de mucha ayuda. Les gusto todo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Toda la familia se compromete a poner en práctica lo aprendido en este encuentro pedagógico y recordar los conocimientos adquiridos con el fin de fortalecer los conocimientos previos de juego arte, literatura y exploración además de estar atento a la autonomía.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño a aprendí que el juego, arte, literatura y la exploración son importante para estimular a mi bebe desde el vientre y que cuando nazca va ser un bebe bien estimulado y que la autonomía es importante en esta etapa de embarazo tanto para mi como para mi bebe.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a poner todo en práctica de lo aprendido y estimular a mi bebe con arte, literatura, exploración y juegos, además de ser autónoma en mis decisiones.

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque nuestra intencionalidad era concientizar a la familia a que conocieran la importancia de las practicas No. 2 y 1 y se logró fortalecer con la familia esta temática.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la madre interactuó con el talento humano y presto atención a la información de la temática.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

los miembros de la familia que participaron fue la madre e hijo observaron cómo se decidieron a mostrar autonomía.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Estar más dispuesto a participar en el encuentro ya que este es con el objetivo de que toda la familia se divierta y se fortalezcan los lazos afectivos entre padres e hijos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Al máximo porque eran materiales del entorno y fáciles de conseguir además estos permitieron que la familia participara y expresara sus sentimientos de afecto.






Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	**3**	**Fecha**	**8 MAYO 2025**	**Hora**	11:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

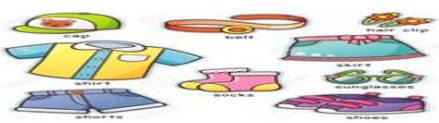
Fomentar en nuestras familias usuarias la importancia de acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños/as mediante la toma de decisiones y actividades sencillas realizadas en el hogar y fortalecer las actividades rectoras de la educación inicial. P2 1,2,3 P 1 3,4,5.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Llegaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o, saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo. Acompañar el desarrollo de la autonomía y las cuatro actividades rectoras de la educación inicial de los niños y niñas, se les dará un saludo cargado de cariño y los invitaremos a sentarnos en un lugar cómodo, donde jugaremos con rompecabezas y juguetes que les llevaremos,. Les pediremos que arme el rompecabezas de prendas de vestir.



Recursos:

HUMANOS
Juguetes, rompecabezas.





Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos con las experiencias pedagógicas para esto le entregaremos el rompecabezas y luego los juguetes, para que los niños y niñas realicen las actividades de forma autónoma igual que la persona gestante. Esta evolución, en la que el niño pasa de la dependencia de los adultos a la autonomía, no se desarrolla de igual manera en los niños, sino que depende del ritmo de madurez de cada uno. Se animara a los niños/as y persona gestante a armar el rompecabezas se le dará las piezas en una bolsa de la cual deberán sacra las piezas y empezar armar de la manera que le parezca más fácil mostrando así su autonomía y una vez armado se felicitara por el logro, a continuación se le pasara los juguetes para que escoja el que más le guste y se dejara que juegue con él.  	HUMANO Juguetes de todo los tamaños y colores rompecabezas. 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
✓ Los padres se comprometieron a fomentar el desarrollo de la autonomía de niños/as ✓ Ser comunicativos y explicarles qué es ser autónomo y las cuatro actividades rectoras de la educación inicial con amor y alegría ✓ Valorar el esfuerzo de los niños y niñas a la hora de realizar alguna actividad y aplaudir sus logros	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No incluye

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

En este encuentro me gusto el momento de la explicación de la agente educativa puesto que soy madre protectora y a veces no sé cómo atender esta temática, por eso ella manifiesta que estas prácticas fueron de mucha ayuda. Les gusto todo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Toda la familia se compromete a poner en práctica lo aprendido en este encuentro pedagógico y recordar los conocimientos adquiridos con el fin de fortalecer los conocimientos previos de juego arte, literatura y exploración además de estar atento a la autonomía.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño a aprendí que el juego, arte, literatura y la exploración son importante para estimular a mi bebe desde el vientre y que cuando nazca va ser un bebe bien estimulado y que la autonomía es importante en esta etapa de embarazo tanto para mí como para mi niña.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a poner todo en práctica de lo aprendido y estimular a mi bebe con arte, literatura, exploración y juegos, además de ser autónoma en mis decisiones.

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque nuestra intencionalidad era concientizar a la familia a que conocieran la importancia de las practicas No. 2 y 1 y se logró fortalecer con la familia esta temática.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la madre interactuó con el talento humano y presto atención a la información de la temática.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

los miembros de la familia que participaron fueron la madre y la niña observaron cómo se decidieron a mostrar autonomía.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Estar más dispuesto a participar en el encuentro ya que este es con el objetivo de que toda la familia se divierta y se fortalezcan los lazos afectivos entre padres e hijos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Al máximo porque eran materiales del entorno y fáciles de conseguir además estos permitieron que la familia participara y expresara sus sentimientos de afecto.









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	**Fecha**	06-05-2025	**Hora**	9:00 a. m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Mirley Paola Neira Contreras Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en cada uno de los miembros de la familia hábitos que permitan el acompañamiento emocional y físico en las personas en estado de gestación con la finalidad de favorecer una salud integral y unidad familiar.

Práctica 7 acción 4.7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza un saludo cordial con el fin de establecer empatía en el grupo familiar, se indaga sobre las condiciones generales de todos los integrantes tratando de percibir aspectos importantes sobre las condiciones de su entorno para interactuar acerca del estado de la persona gestante en las diferentes áreas. Continuaremos con una dinámica en la que se invite a la familia a hablarle al bebé tocando el vientre, permitiendo así que experimente una conexión familiar. La madre gestante expondrá la experiencia vivida y los demás integrantes también darán su punto de vista.	✓ Cuaderno (planeador ✓ Talento humano. ✓ Familia.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para continuar fortaleciendo con la familia la práctica 7 acción 7.4 se llevará a cabo una experiencia pedagógica llamada **"Desde la gestación vivo el amor"** la cual consiste en que la familia dibujará en una hoja la silueta de una mujer embarazada, y cada miembro de la familia escribirá dentro de la silueta una serie de compromisos con los cuales acompañará física, psicológica y emocionalmente el proceso de gestación de la mujer. Estos compromisos los pegarán en un lugar visible del hogar para tenerlos siempre presentes. 	✓ Planeador. ✓ Talento humano. ✓ Voces de la familia. ✓ Hojas. ✓ Marcadores ✓ Lápiz, borrador.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento realizaremos la siguiente experiencia pedagógica **"El don de la palabra"** que consiste en que los miembros de la familia en voz alta se comprometerán con la mujer gestante y el bebé en gestación a brindar un acompañamiento adecuado.	✓ Talento humano. ✓ Familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño, me gustó que hoy hablara de la parte emocional que vivimos las embarazadas, porque últimamente me he sentido muy sensible y lloro mucho, me gustó la actividad de los compromisos a los que se acoge la familia para que sigan acompañándome en este proceso.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Sugiero que nos sigan trayendo actividades que sirvan para que nos acompañen a nosotras las embarazadas en este proceso que no solo es físico y que muchas veces nos sentimos extrañas y no tenemos explicación alguna.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí que es importante y necesario sentirme acompañada por mi familia emocionalmente, porque muchas veces uno siente tristezas, ganas de llorar, ganas de pelear sin estar sucediendo nada y es bueno que la familia que me rodea sepa que estas cosas suceden de manera normal debido a mi estado, y que me gusta sentirme acompañada por ellos.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño, nos comprometemos a recibirla con la mejor actitud y disposición para que tanto usted como nosotros podamos realizar las actividades de la mejor manera posible y sacarle el mejor provecho de todo lo que usted nos quiere enseñar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí se alcanzó la intencionalidad del encuentro, porque la familia disfrutó a plenitud cada una de las actividades planeadas para este encuentro hogar y se vinculó adquiriendo un compromiso de acompañamiento con la mujer gestante.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia expuso las experiencias vividas con los constantes cambios de la gestante, porque reconocieron la importancia de continuar brindándole acompañamiento emocional cuando está llorando sin aparente causa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia fue muy activa en la participación de las diferentes actividades propuestas, pues abierta a contar anécdotas de la etapa que están viviendo.

Participó la mujer gestante y su pareja.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda seguir con la misma actitud de disposición en cada actividad planteada, estar atentos a las visitas en el hogar una vez les sea notificada por la agente educativa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos para este encuentro sirvieron para crear un aprendizaje significativo en la familia.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso?

¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)


Mayo






Me comprometo
a brindarle paz
y tranquilidad
Me comprometo
acompañarla
Me comprometo a
Brindarle Amor

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	**3**	**Fecha**	**06/05/2025**	**Hora**	2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Dufay Deulufeut — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias participantes el cuidado del agua, generando en sus hogares rutinas para Mantener el agua limpia y segura para el consumo y el aseo personal garantizando de esta forma la salud de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar al hogar se iniciará el encuentro saludando de manera afectuosa y con respeto a la familia, seguido se les preguntará por el estado de salud del niño o la niña usuaria o mujer gestante, así como también de los demás miembros de la familia continuaremos ambientando el espacio con la canción infantil **El Agua es Mágica**; así mismo se hará una retroalimentación sobre los acompañamientos realizados anteriormente, ya que continuaremos fortaleciendo la practica 14. luego se les dará a conocer la intencionalidad para este encuentro y las experiencias programadas para desarrollarlo.	- Planeador. - Reproductor de audio. - Talento humano. - Familia.

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
para este momento continuaremos fortaleciendo en la familia la practica 14 por medio de una experiencia pedagógica llamada **que podemos hacer para cuidar el agua ,**para ello realizaremos primeramente una asamblea entre la familia y la agente educativa donde se dará a conocer la importancia de cuidar el agua y posteriormente les entregaremos un rompecabezas el cual deberán armar ,y este tendrá ilustrado diferentes acciones para cuidar el agua ,una vez identificadas las acciones haremos un recorrido en el hogar para que en familia coloquen en un lugar visible una de estas acciones para que tengan en cuenta para mantener el agua segura para el consumo y aseo personal de la familia. Para finalizar se les dará a los niños y niñas una hoja donde estará ilustrada la imagen de una gota de agua la cual deberán rellenar con la técnica de dactilopintura.asi mismo con las personas gestantes se dibujarán pequeñas gotas de agua en su vientre.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Imágenes impresas. - Colores - Marcadores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recurso
Por medio de la dinámica tingo - tango entre el talento humano y la familia se llegan a los siguientes compromisos:	- Talento humano. - Familia. - pelota

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me pareció que fue muy interesante la llamada por la información que recibí.
Me gusto la charla puesto desconocía muchas cosas y usted me aclaro algunas dudas

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Seño este acompañamiento fue muy bueno porque mediante la llamada escuchamos y aprendimos con el resto de la familia.
Además nos va ayudar a aplicar lo que aprendimos en nuestro hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia manifestó que aprendieron la importancia que tiene el cuidado del agua, generando en sus hogares rutinas para mantener el agua limpia y segura para el consumo y el aseo personal para el consumo y el aseo personal garantizado de esta forma.

.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo que hemos aprendido durante este mes.

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a

Servicio de Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

El grupo de talento humano consideramos que si se alcanzó la intencionalidad del encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Su participación fue de manera participativa estuvieron dispuesto a participar.

¿Cómo participó la familia? **¿Quiénes participaron?**

La participación de la familia fue de manera participativa y armónica ya que se pudo constatar las buenas relaciones interpersonales que poseen. En este encuentro solo pudo participar la mama, el y el usuario.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación que hacemos desde el talento humano para el próximo encuentro es seguir incentivando al grupo familiar a que participen todos los miembros del mismo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron aprovechados de manera exitosa ya que estos fueron vitales para el desarrollo de las actividades programadas.



Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a dis

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INGRIS NARVAEZ ALVIS Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la importancia de establecer normas y limites además de cumplirlas.

PRACTICA:4.
ACCION:4.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa llegara al hogar de nuestra familia participante brindando un saludo afectuoso, preguntando por la salud de nuestros niños y niñas, seguidamente realizaremos una dinámica con una canción para entrar en ambiente, usando nuestro miniparlante colocaremos **"LA CANCION DE LAS NORMAS" (CUMPLIR,CUMPLIR,YO DEBO CUMPLIR,TODAS LAS NORMAS PARA SER MUY FELIZ).** Posterior a esto, pediremos la atención a las familias y de nuestro participante para continuar con la experiencia, hablaremos un poco sobre la practica numero 4, y enfatizaremos en la acción 4.4.	HUMANOS PARLANTE CUADERNO FAMILIAR CELULAR

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Una vez hayamos brindado la información respecto a la práctica número 4 y la importancia de establecer normas y limites dentro del hogar, lo asociaremos al entorno y lo aterrizaremos en nuestro compromiso con el programa, de este modo le pediremos a nuestras familias participantes que elaboren en el **CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL HOGAR**, nuestro pacto de acompañamiento familiar el cual establecerá el compromiso para realizar nuestros encuentros dentro del hogar, de forma activa, acordada y mutuamente respetada, proporcionaremos materiales para ello.	Humanos, sillas, cuadernos de acompañamiento en el hogar, bolígrafos, colores, copia con dibujo para escribir.

Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:(NO INCLUYE.)

Experiencias:	Recursos:
• La familia se compromete a cumplir los acuerdos establecidos. La familia se compromete a respetar el espacio de realización de acompañamiento.	HUMANOS.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Katia: "Seño la cancioncita que se le quedó pegada a Mara, también me gustó mucho la información y escribir los acuerdos".

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Katia: "Seño que me le traiga actividades a Marca, bonitas".

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Aprendimos sobre las normas y límites, Seño a cumplir lo que uno mismo propone".

Compromisos para el próximo encuentro

" Seño a seguir cumpliendo, aprender y poner todo en práctica.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que fue alcanzada por el desarrollo de la planeación de forma dinámica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando estable cimos los acuerdos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Fueron activos, divertidos, comprometidos madre y usuaria participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendamos que se integren los demás miembros familiares

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Para ejecutar las actividades.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. #3 **Fecha** MAYO-06-2025 **Hora** 08: am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

AIDETH JOVANA BARRIOS IMITOLA Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a reflexionar sobre su papel en la formación de hábitos de higiene y estilos de vida saludables, fomentando acciones que mantengan alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos, murciélagos, entre otros, dentro del hogar.
PRACTICA 13.3

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se inicia el encuentro saludando cordialmente a la familia y explicando la intencionalidad de la visita. Se realiza un recorrido por la vivienda para identificar posibles riesgos relacionados con la presencia de plagas y vectores. Una vez instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro, indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar. Para seguir con lo dispuesto para este día, se les pregunta si tienen los materiales solicitados con anterioridad, los cuales son del medio, para el día de hoy, con el fin de dar inicio con los materiales, pero antes de esto damos realizamos una actividad rompe-hielo la cual es una dinámica llamada "pica que pica" Ahora procederemos a invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie y realizaremos las acciones que se mencionan en la entonación de la canción. Al terminar esta dinámica los invitamos a que nos cuenten que les pareció y como se sintieron durante la realización de esta dinámica.	- Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de las practica - Teléfono.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento la experiencia pedagógica que trabajaremos se titula "MATA MOSQUITOS CASERO" el cual consiste en crear un mata mosquito casero. En este momento pedimos a la familia los materiales concertados, pero antes se construirán conocimientos acerca de la importancia de cuidar a los miembros de la familia de esas plagas. También se les hablara un poco acerca de los perjuicios que se nos presentan al no cuidarnos de ellos, como lo es el mosquito entre otros, comentándoles acerca de que los mosquitos se alimentan de la sangre de los seres vivos y en ese momento, pueden transmitirnos diversas enfermedades. Dando lugar a lo anterior invitaremos, a los participantes recortar el cartón, dando forma ovalar y luego pegar un palito con las especificaciones dadas anteriormente, esto se hará usando cinta adhesiva de su preferencia uniendo esto a uno de los extremos del cartón y este quede firme para espantar los mosquitos de quien lo use en el hogar del participante. Se concluye dándole pautas importantes acerca de no tener recipientes sin tapas que acumulen agua y sean criaderos de mosquitos que nos pueden transmitir, dengue, chikunguña o zika	- R. Humano - R. Físico

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recurso
• Se establecen compromisos con la familia para implementar hábitos de higiene que permitan vivir en ambientes limpios y saludables.	- Talento humano. - Familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluirá ningún paquete didáctico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A mi me gusto Cuado nos explicaron sobre como se Reproducian los mosquito y Como se puede hacer un matamosquito para la niña tambien es importante

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Tener para el proximo compromiso los materiales del entorno que ayuden para la realización de las actividades que Traiga la seño

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendimos a realizar un matamosquito y a cuidar que todo este limpio y que no haiga agua estancada ni basura cerca.

Compromisos para el próximo encuentro

realizar las actividades con mas Compromiso y tener los materiales que la seño nos pide a la mano.

Valoración del encuentro en el hogar:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

El Talento humano considera que si se alcanzo la intencionalidad del encuentro, pudo lograrse gracias a que la familia participo de cada estrategia propuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando lina la madre de la niña la ayudo a Decorara el mata-mosquito

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participó aportando sus ideas, siendo participativas y activas en observar la actividad y luego ponerla en practica

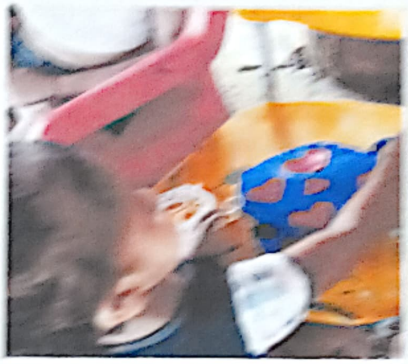
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

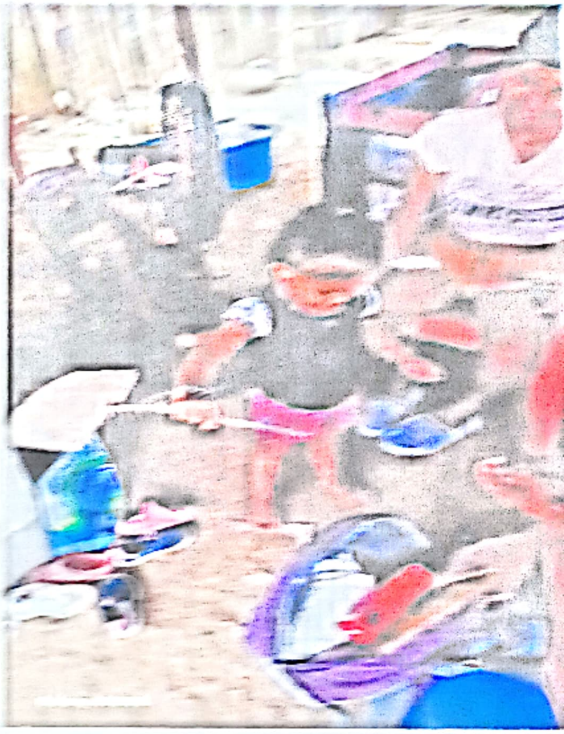
para el proximo encuentro esperamos que la familia haya puesto en practica lo acordado y que sigan comprometidos con los encuentros

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales fueron indispensables en el desarrollo de la experiencia pedagógica, ya que hubiera una mayor comprensión













Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamiento a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	**03**	**Fecha**	**11-05-2025**	**Hora**	10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELENA CASTRO — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en la familia, las buenas prácticas de higiene y la creación de rutinas de aseo en el hogar a fin de evitar la aparición y proliferación de plagas y vectores que pongan en riesgo la salud de todos en el hogar.

Practica 13 acción 2,3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concertará con la familia usuaria el encuentro en el hogar. Al llegar al hogar se dará un caluroso saludo a la familia, seguidamente se invitarán a colocarse sobre sus pies para llevar a cabo una dinámica llamada ***MI CASITA,*** una dinámica muy divertida y conveniente para poner en contexto a la familia sobre lo que se trabajara durante el encuentro, también les ayudará a romper el hielo para pasar a las siguientes experiencias pedagógicas. Seguidamente se solicita permiso para ingresar a la vivienda, indagamos como han estado de salud y que tal pasaron su semana. Luego se hará una lluvia de ideas los conocimientos tienen sobre la temática que se abordará con el hogar.	✓ Humanos ✓ Cuadernillo ✓ Canciones

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "**¿conozco mi casa?**". Con la familia reunid, se entablará una conversación para preguntar sobre qué tipo de plagas o vectores son los que más frecuentan en la casa y como hacen ellos para prevenirlos o tratarlos. Luego les pediremos hacer un pequeño recorrido por la casa para observar algunas áreas que puedan ser foco de acumulaciones o llamativas para los animales. A continuación de acuerdo a la respuesta de la familia se irán mostrando diferentes imágenes que muestran las malas prácticas que se hacen y por las cuales ese tipo de animales se instalan en el hogar. Con la familia se creará una rutina básica de aseo y de tips que ayuden al hogar a manejar la situación, también a través de este compromiso la familia participará activamente. Se dará espacio a las dudas e inquietudes que la familia puede tener y se le pide que realice un ejemplo de cómo se realizará la rutia en el hogar.	✓ Humanos ✓ Imágenes ✓ Video

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Seño en este momento le puedo decir que me comprometo a tener en cuenta todo lo aprendido por el bienestar de mi familia hay que seguir trabajando más la higiene y evitar todas las enfermedades y accidentes que puedan ocurrir por malas prácticas.	✓ Humanos ✓ Imágenes ✓ Lapiceros ✓ Hojas en blanco ✓ Hojas de visitas

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
"Para mí el mejor momento y el que más me gustó fue cuando hicimos el recorrido por mi casa porque eso me ayudó a darme cuento que caigo en muchos errores y que debo corregir y que también existen muchos riesgos de accidentes que debemos prevenir"	Mi compromiso será que todos en mi hogar puedan aprender lo que yo aprendí hoy porque es un tema que nos compete a todos los miembros porque a través de estas prácticas podemos evitar muchas enfermedades

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se logró gracias a la participación que puso la usuaria para el desarrollo de las actividades, también su actitud y compromiso favorecieron el encuentro familiar, así como las estrategias planeadas por el talento humano.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la usuaria pudo realizar el pacto con nosotros o compromiso que será lo que ayudará al hogar a mejorar esos aspectos relevantes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante este momento participó la madre lactante la cual nos brindó toda su confianza y tiempo para desarrollar las a planeadas con mucho agrado y empatía.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro que otros miembros de la familia puedan acompañarnos para que puedan aprender y comprometerse con la temática abordada.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron muy necesarios porque permitieron que la familia lograra entender las actividades y el objetivo de la planeación.

BIENESTAR FAMILIAR





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamiento a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 03 **Fecha** 13-05-2025 **Hora** 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YOLEIDA REALES Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en la familia, las buenas prácticas de higiene y la creación de rutinas de aseo en el hogar a fin de evitar la aparición y proliferación de plagas y vectores que pongan en riesgo la salud de todos en el hogar.

Practica 13 acción 2,3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concertará con la familia usuaria el encuentro en el hogar. Al llegar al hogar se dará un caluroso saludo a la familia, seguidamente se invitarán a colocarse sobre sus pies para llevar a cabo una dinámica llamada ***MI CASITA,*** una dinámica muy divertida y conveniente para poner en contexto a la familia sobre lo que se trabajara durante el encuentro, también les ayudará a romper el hielo para pasar a las siguientes experiencias pedagógicas. Seguidamente se solicita permiso para ingresar a la vivienda, indagamos como han estado de salud y que tal pasaron su semana. Luego se hará una lluvia de ideas los conocimientos tienen sobre la temática que se abordará con el hogar.	✓ Humanos ✓ Cuadernillo ✓ Canciones

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "**¿conozco mi casa?**". Con la familia reunid, se entablará una conversación para preguntar sobre qué tipo de plagas o vectores son los que más frecuentan en la casa y como hacen ellos para prevenirlos o tratarlos. Luego les pediremos hacer un pequeño recorrido por la casa para observar algunas áreas que puedan ser foco de acumulaciones o llamativas para los animales. A continuación de acuerdo a la respuesta de la familia se irán mostrando diferentes imágenes que muestran las malas prácticas que se hacen y por las cuales ese tipo de animales se instalan en el hogar. Con la familia se creará una rutina básica de aseo y de tips que ayuden al hogar a manejar la situación, también a través de este compromiso la familia participará activamente. Se dará espacio a las dudas e inquietudes que la familia puede tener y se le pide que realice un ejemplo de cómo se realizará la rutia en el hogar.	✓ Humanos ✓ Imágenes ✓ Video

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Seño en este momento le puedo decir que me comprometo a tener en cuenta todo lo aprendido por el bienestar de mi familia hay que seguir trabajando más la higiene y evitar todas las enfermedades y accidentes que puedan ocurrir por malas prácticas.	✓ Humanos ✓ Imágenes ✓ Lapiceros ✓ Hojas en blanco ✓ Hojas de visitas

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
"Para mí el mejor momento y el que más me gustó fue cuando hicimos el recorrido por mi casa porque eso me ayudó a darme cuento que caigo en muchos errores y que debo corregir y que también existen muchos riesgos de accidentes que debemos prevenir"	Mi compromiso será que todos en mi hogar puedan aprender lo que yo aprendí hoy porque es un tema que nos compete a todos los miembros porque a través de estas prácticas podemos evitar muchas enfermedades

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio Educación Inicial Rural

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se logró gracias a la participación que puso la usuaria para el desarrollo de las actividades, también su actitud y compromiso favorecieron el encuentro familiar, así como las estrategias planeadas por el talento humano.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la usuaria pudo realizar el pacto con nosotros o compromiso que será lo que ayudará al hogar a mejorar esos aspectos relevantes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante este momento participó la madre lactante la cual nos brindó toda su confianza y tiempo para desarrollar las a planeadas con mucho agrado y empatía.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro que otros miembros de la familia puedan acompañarnos para que puedan aprender y comprometerse con la temática abordada.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron muy necesarios porque permitieron que la familia lograra entender las actividades y el objetivo de la planeación.

BIENESTAR FAMILIAR



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 03 **Fecha** 13-03-25 **Hora** 9:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INES LARA YEPES **Rol:** APOYO PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en la familia, las buenas prácticas de higiene y la creación de rutinas de aseo en el hogar a fin de evitar la aparición y proliferación de plagas y vectores que pongan en riesgo la salud de todos en el hogar.

Practica 13 acción 2,3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concertará con la familia usuaria el encuentro en el hogar. Al llegar al hogar se dará un caluroso saludo a la familia, seguidamente se invitarán a colocarse sobre sus pies para llevar a cabo una dinámica titulada:"QUE YO TENGO UN MOSQUITO" una dinámica muy divertida y conveniente para poner en contexto a la familia sobre lo que se trabajara durante el encuentro, también les ayudará a romper el hielo para pasar a las siguientes experiencias pedagógicas. Seguidamente se solicita permiso para ingresar a la vivienda, indagamos como han estado de salud y que tal pasaron su semana. Luego se hará una lluvia de ideas los conocimientos tienen sobre la temática que se abordará con el hogar.	- Planeador. - Computado - Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de la practica 13 - Teléfono. - Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una experiencia llamada, "¿conozco mi casa?". Con la familia reunida, se entablará una conversación para preguntar sobre qué tipo de plagas o vectores son los que más frecuentan en la casa y como hacen ellos para prevenirlos o tratarlos. Luego les pediremos hacer un pequeño recorrido por la casa para observar algunas áreas que puedan ser foco de acumulaciones o llamativas para los animales. A continuación de acuerdo a la respuesta de la familia se irán mostrando diferentes imágenes de vectores de riesgo ,donde posteriormente se brindara un pequeño rompecabezas el cual deberán decorar con vinilo los niños,al terminar de decorarlo se armara en familia. Se hablara con la familia de como deberán manejar la situación si se presenta plagas y vectores de riesgo en la familia. Se dará espacio a las dudas e inquietudes que la familia pueda tener y se resolverán esas inquietudes.	- Computador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• La familia se compromete a tener la casa limpia • Se compromete a no tener aguas en tarros sin tapa • A tener el agua tapada para que no tengas mosquitos • a tener todo organizado para que no lleguen plagas al hogar y mas que es temporada de lluvia.	- Talento humano. - Familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Si se incluirá materiales del paquete didáctico los cuales se usaran para el lavado de manos y el cuidado personal de los niños.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"que me explico que no hay que tener aguas estancadas para evitar mosquitos

-que me explico como evitar tener plagas en mi casa eso es muy bueno aveces se nos olvida

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"seño ninguna, todo me pareció súper bien y bien explicado"

Lo que aprendieron de este encuentro:

- "seño aprendí la importancia que caigo en muchos errores y que debo corregir y que también existen muchos riesgos de plagas que debemos prevenir mas que es temporada de lluvia"

Compromisos para el próximo encuentro

Mi compromiso será que todos en mi hogar puedan aprender lo que yo aprendí hoy porque es un tema que nos compete a todos los miembros porque a través de estas prácticas podemos evitar muchas enfermedades

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

Considero que si se alcanzó parte de la intencionalidad puesto que la madre del niño y sus familiares se mostraron muy activos y participativos durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver a la madre usuaria motivada para la realización del rompecabezas sobretodo porque al niño le gustan mucho

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la madre, de forma muy receptiva, atenta y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda que para el próximo encuentro se vea reflejado lo aprendido sobre evitar los zancudos en el hogar y tenga disposición para mostrar el espacio donde la puede realizar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron los recursos de forma positiva de acuerdo a la planeación.

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar



EVIDENCIA ENCUENTRO EN EL HOGAR MES DE MAYO

JULIANA ISABEL RIVERA MERCADO PRACTICA 13

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	3	**Fecha**	7 mayo	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

María Carmona Caro — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias participantes el cuidado del agua, generando en sus hogares rutinas para Mantener el agua limpia y segura para el consumo y el aseo personal garantizando de esta forma la salud de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar al hogar se iniciará el encuentro saludando de manera afectuosa y con respeto a la familia, seguido se les preguntará por el estado de salud del niño o la niña usuaria o mujer gestante, así como también de los demás miembros de la familia continuaremos ambientando el espacio con la canción infantil **El Agua es Mágica**; así mismo se hará una retroalimentación sobre los acompañamientos realizados anteriormente, ya que continuaremos fortaleciendo la practica 14. luego se les dará a conocer la intencionalidad para este encuentro y las experiencias programadas para desarrollarlo.	- Planeador. - Reproductor de audio. - Talento humano. - Familia.

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
para este momento continuaremos fortaleciendo en la familia la practica 14 por medio de una experiencia pedagógica llamada **que podemos hacer para cuidar el agua ,**para ello realizaremos primeramente una asamblea entre la familia y la agente educativa donde se dará a conocer la importancia de cuidar el agua y posteriormente les entregaremos un rompecabezas el cual deberán armar ,y este tendrá ilustrado diferentes acciones para cuidar el agua ,una vez identificadas las acciones haremos un recorrido en el hogar para que en familia coloquen en un lugar visible una de estas acciones para que tengan en cuenta para mantener el agua segura para el consumo y aseo personal de la familia. Para finalizar se les dará a los niños y niñas una hoja donde estará ilustrada la imagen de una gota de agua la cual deberán rellenar con la técnica de dactilopintura.asi mismo con las personas gestantes se dibujarán pequeñas gotas de agua en su vientre.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Imágenes impresas. - Colores - Marcadores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recurso
Por medio de la dinámica tingo - tango entre el talento humano y la familia se llegan a los siguientes compromisos:	- Talento humano. - Familia. - pelota

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Es de mucha importancia resaltar la importancia del lavado de manos a nuestros hijos ya que van conociendo.

Estas experiencias nos unen como familia

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Para que pasemos un momento agradable en la crianza de nuestra hija

Lo que aprendieron de este encuentro:

A lavarnos las manos y la importancia del agua en el mundo.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos gustarías seguir viviendo experiencias desde el juego para interactuar con nuestros hijos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió el objetivo propuesto y la familia reconoció e identifico la importancia y cuidado del lavado de manos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando la niña se inició a lavar las manos por si sola.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de manera activa, participo la niña y la mamá.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se sigan realizando los encuentros más seguidos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de la mejor manera, fueron utilizados

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 3 **Fecha** 12/05/2025 **Hora** 01:15 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

_____ Rol: _____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover en cada una de las familias nuevas experiencias y compartir entre ellos dibujos y mensajes de lo más importante y relevante del hogar para fortalecer interacciones, vínculos afectivos y la confianza al interior de las familias. Practica: 1 acción: 1.7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
A nuestra llegada a la residencia, ofreceremos un saludo cordial, tras lo cual la familia nos dirigirá al espacio dispuesto para el encuentro previamente acordado. Una vez instalados, indagaremos sobre el estado de salud de los miembros del hogar, procurando un ambiente ameno para dar comienzo a la actividad según la practica acordada. Compartir en familia significa realizar actividades conjuntas que satisfagan a todos y que ayuden a mejorar la comunicación en el entorno familiar, fortalecer los vínculos afectivos, afianza el conocimiento entre padres y niños, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños aumenta la felicidad de la familia, a crear momentos inolvidables y a contribuir a la historia.	Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para dar inicio a la exploración de esta semana se llevará un video en el celular a cada una de las familias usuarias donde estará la explicación de los pasos de la actividad. Luego de haber observado el video las familias deberán hacer un recorrido por el hogar para recolectar los materiales que tengan al alcance como: pinturas, colores, cartulina y todo lo necesario para elaborar el dibujo con su mensaje alusivo a las familias teniendo en cuenta los siguientes pasos: Las familias deberán buscar un lugar limpio, amplio y seguro libre de peligro dentro o fuera del hogar, posteriormente realizarán un dibujo con mensajes alusivo a la familia como lo muestra el video, demostrando toda su creatividad e imaginación con la participación de toda la familia incluyendo a las niñas, niños. Después de haber realizado el dibujo la madre, padre y/o cuidador le colocara el nombre del niño o niña y plasmaran su huella también debe colocarlo, en un lugar visible con el fin de que conozcan sus creaciones y sus experiencias vividas en cada una de las familias.	Humanos Teléfono Vinilos Colores Lápices Cartulina o papel

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete compartir mas con los niños y niñas en los momentos Libres. La familia se compromete a estar con disposición durante el encuentro en el Hogar.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizó el kit escolar

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Yisel: "Me gustó ver a Juan Camilo expresar su Creatividad y emociones a través del dibujo, y me sentí muy orgullosa de mi hijo y su imagmación, a Juan Camilo le gustó dibujar sobre su familias"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Yisel: "Me interesan actividades que promuevan el desarollo y la conexión entre padre e hijo."

Lo que aprendieron de este encuentro:

Yisel: "Aprendimos sobre la importancia de la familias"

Compromisos para el próximo encuentro

Yisel: "Disfrutar más del tiempo entre madre e hijo asímismo invitar a toda la familia a que esté presente para el encuentro"

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí. Consideno que se alcanzó la intencionalidad del encuentro ya que se fomento la importancia de la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento el la hora en la que llego, ya que me hacen sentir acogida.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia partcipa con compromiso, con buena disposición y buena actitud, Partipa Yeel y Daniela.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación es que invitan al resto de la familia a la realización del encuentro, para que sean partícipes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en la utilización de los mismos para la finalidad de la actividad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

A Juan Camilo le gustó crear su dibujo Sobre la familia, Utilizando colores, y formas para representar a sus seres queridos, Juan Camilo participó de manera activa y creativa en la actividad Utilizando su imaginación y habilidades.

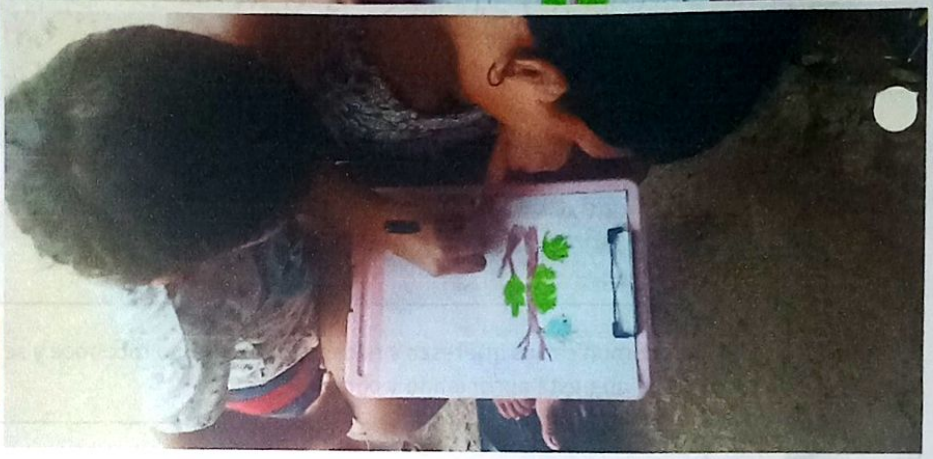
¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

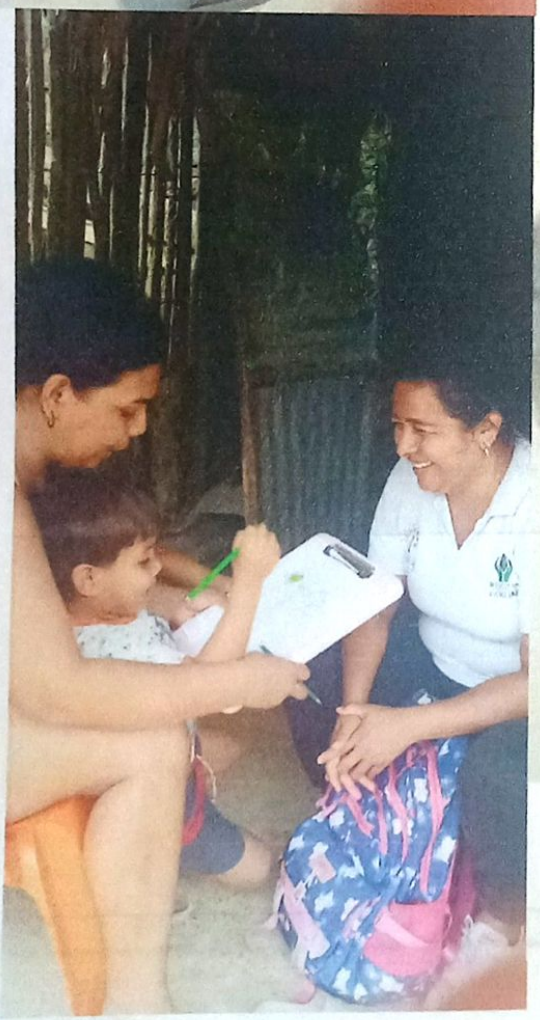
Juan Camilo se comunica por medio del diálogo, así comunica sus intereses y necesidades.
Se relaciona amablemente, es cordial y muy educado.

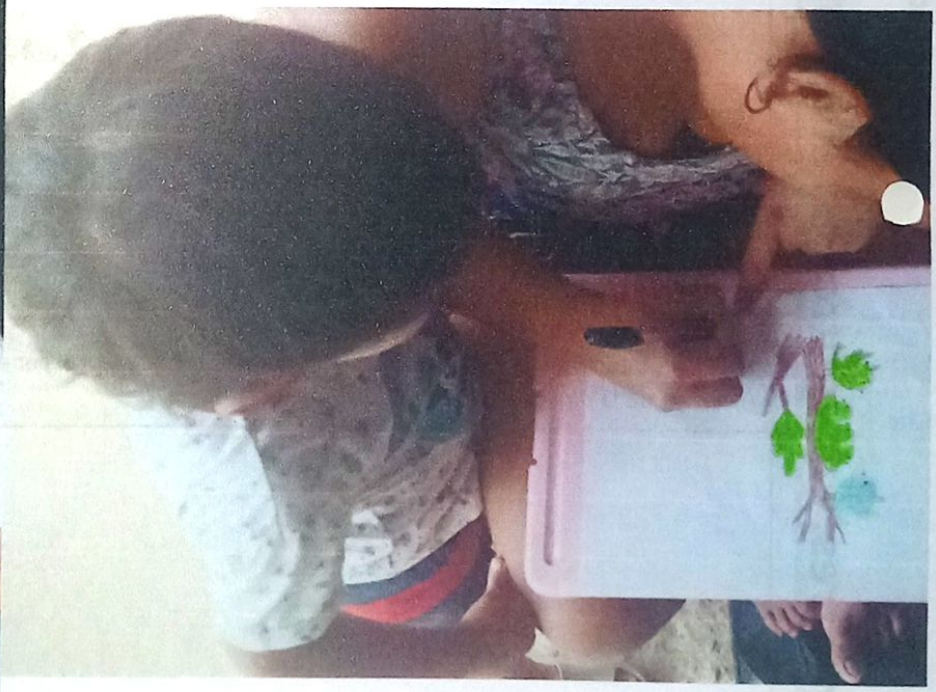
Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)











Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** 12/05/2025 **Hora** 10:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LORENA SERRANO SIERRA — Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Iniciar medidas con la familia para mantener limpio y tapados los recipientes en que se trasporta y se almacena el agua. P 14,2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

En la realización de la visita primero concertamos a la familia y al llegar al hogar nos recibieron con mucha amabilidad, nos mandaron a entrar a la casa brindándonos sillas y al igual que ellos le brindamos un fuerte abrazo y una gran sonrisa, observamos a todos los miembros del hogar para saber el estado de salud y animo de cada uno de ellos, a continuación le preguntamos por los materiales sugeridos como son vasos desechables o recipientes de plásticos, bolsas plásticas, cabuya o pitas, agua sucia, agua limpia, seguidamente los animamos a cantar una canción infantil EL VASO CON AGUA y le pedimos a toda la familia para ubicarnos en una parte donde estemos al aire libre.	vasos desechables o recipientes de plásticos, bolsas plásticas, cabuya o pitas, agua sucia, agua limpia.

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Para romper el hielo con los integrantes de la familia jugaremos a papel o tijera, en donde la docente tomara la iniciativa y escogerá a un participante y le preguntara si escoge papel o tijera el participante que se equivoque se le hará una pregunta relacionada al tema ¿Cómo es el manejo de agua segura?, ¿por qué hay que hervir el agua?, ¿Qué enfermedades se propagan con el mal manejo de las aguas? Luego con la ayuda de unas imágenes se despejaran dudas y con los materiales solicitado se mostrara a la familia como se debe asegurar el agua para nuestro consumo, se tomaran los recipientes desechables y a unos se les llenara con agua limpia, y a otros con agua sucia, los recipientes con agua limpia se les colocara las bolsa de plástico y se le amarrara con la cabuya para mostrar a la familia como debe tener agua segura y los demás recipientes con agua sucia se les colocara para que ellos observen que enfermedades trae si consumimos esa agua.	Recipientes plásticos, bolsas plásticas, cabuya, aguas sucias, aguas limpias.

Momento tres: comprometámonos

Los miembros de la familia se comprometen a hervir el agua para el consumo en el hogar. • Mantener los recipientes limpios y con tapa para tener agua potable para el consumo humano. • la familia se compromete a poner en práctica lo aprendido en este encuentro pedagógico sobre las aguas seguras.	Recursos:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Seño me gusta que la niña participe en los encuentros que realiza en casa, y sobre tolo los temas que son muy educativos para ella y nosotros ya que nos gustó, mucho el momento de organizar los recipientes con mi hija donde tenía aguas seguras y aguas contaminadas, y la explicación de hervir siempre el agua para evitar enfermedades en el hogar	Seño Lorena Toda la familia nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en este encuentro y lograr que tos los miembros de la familia comprendan la importancia de mantener los recipientes tapados, para que el agua no se contamine.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que nuestra intencionalidad era concientizar a la familia a que conocieran el riesgo que existe cuando no manejamos de manera adecuada las aguas, ocasionando diferentes enfermedades

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias en compañía de sus hijos se animaron a organizar los recipientes plásticos para clasificar las aguas seguras de las aguas contaminadas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy activa ya que todos aportaron algo importante sobre el tema, la niña le gustó mucho la explicación de las aguas sucias y la aguas limpias

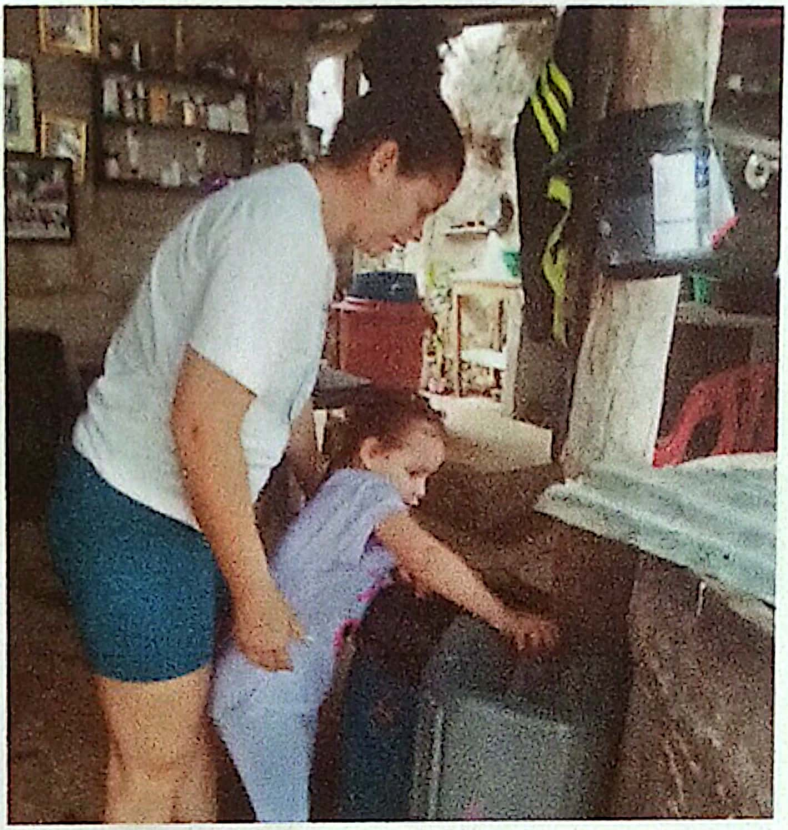
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Estar más dispuesto a participar en el encuentro ya que este es con el objetivo de que toda la familia se divierta y se beneficie para evitar los riesgos y prevenir todas las enfermedades que se trasmite por el mal uso del agua.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Al máximo porque eran materiales del entorno y fáciles de conseguir además estos permitieron que la familia organizara los diferentes recipientes que contenían aguas seguras y aguas contaminadas.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Al niño le gusto mucho compartir con su madre en la realización del poelo, ya que siempre quería ayudar a la madre a pintar, lo que no le gusto fue cuando terminaron ya que se molesto un poco, al final se le dejo una hoja para que jugara.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño tiene buena comunicación con la madre, es muy obediente, cada vez que la madre le habla o le da una orden la acata enseguida, El niño habla bien normal ya que a su corta edad esta en proceso de aprendizaje.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

los aspectos que se le realizaran para el proximo encuentro son, llenarle mas actividades motrices y de lenguaje para ayudarlo en su proceso de desarrollo