



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

**AUNAR ESFUERZOS Y RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DE UNA
ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS
DEL FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS DE BASE COMUNITARIA Y
SERVICIOS DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL EN MUNICIPIOS PRIORIZADOS
DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO**

INFORME PARCIAL 01

FUNDACIÓN TEJEDORES DE DIVERSIDAD

18 DE OCTUBRE DE 2024



1. INTRODUCCIÓN

El Departamento del Atlántico en los últimos años ha presentado uno de los índices de violencia doméstica más altos en el país, cuyas dimensiones ha hecho aparecer la necesidad de implementar estrategia de prevención de la violencia a través del fortalecimiento de iniciativas de base comunitaria y mejorar los servicios de atención institucional en los municipios priorizados, manifestando como características determinante para su implementación, la dimensión conceptual de género, ya que, una de ellas parte del hecho de que la violencia es primordialmente ejercida por hombres, lo cual constituye en elemento de intersección entre las diferentes expresiones de violencia.

La violencia intrafamiliar es una problemática social que, a pesar de su extensión y gravedad sobre el tejido social, no se le ha dado la importancia que merece, en gran parte porque hasta hace muy poco el espacio de lo familiar había sido reconocido como un espacio que pertenece a la intimidad. En Colombia, los comportamientos violentos se llegan a legitimar como herramientas útiles para educar, mantener el control, o como mecanismo válido para resolver sus conflictos. En la familia, la violencia ha sido considerada como «funcional» porque refuerza los roles de poder y relaciones jerárquicas y de fuerza que se dan en la misma, así como en algunos casos se legitiman patrones de crianza violentos, como parte del proceso educativo de niños y niñas.

El presente proyecto, busca la consolidación de modelo que reconoce la importancia del desarrollo económico, del conocimiento y la innovación, de la institucionalidad, y del rol preponderante de los actores sociales y civiles en la construcción de una sociedad pacífica, equitativa, y en constante desarrollo; entendiendo la armonía que debe existir entre el Estado y sus agentes de cambio al interior de la sociedad, aterrizado a las comunidades, barrios, localidades, corregimientos, y municipios.

Por lo anterior, se pretende construir espacios en los cuales se desarrollen una estrategia de prevención de violencias para la comunidad, partiendo de temáticas sobre las situaciones de violación de los derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, entre otros, a través de sensibilización, capacitación, talleres, conferencias o encuentros, que coadyuven a concientizar a los actores directos de nuestra sociedad y a posibilitar la sana convivencia en el territorio en aras de disminuir los altos niveles de violencia y discriminación que se suscitan por la falta de información y de conocimiento de la temática.

2. OBJETO CONTRACTUAL

Aunar esfuerzos y recursos para el desarrollo e implementación de una estrategia de prevención de la violencia de género a través del fortalecimiento de iniciativas de base comunitaria y servicios de atención institucional en municipios priorizados del departamento del Atlántico.

3. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las iniciativas comunitarias y los servicios de atención institucional, por medio de un proceso de formación en derechos humanos fundamentales, construcción y cultura de paz, desde el empoderamiento social y construcción colectiva, que contribuya a la prevención y mitigación de la violencia de género en articulación con las autoridades en los municipios priorizados del Departamento del Atlántico.

4. CRONOGRAMA

El equipo interdisciplinar que estará desarrollando esta propuesta en los seis municipios priorizados del Departamento del Atlántico (Repelón, Santa Lucía, Suan, Campo de la Cruz, Candelaria y Manatí) estuvo en sesiones que permitieron construir el cronograma de actividades y establecer la Metodología para el Desarrollo de las mismas.

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES	4 - 9 NOV	11 - 16 NOV	18 - 23 NOV	25 - 30 NOV	2 - 7 DIC	9 - 14 DIC	16 - 21 DIC	22 - 28 DIC	30 - 31 DIC
Socialización del Proyecto con la Secretaria del interior y la Secretaria de la Mujer	Reunión de socialización del proyecto y la dinámica metodológica, articulación con la Secretaria de la Mujer.									
Socialización con las Instituciones y gobiernos locales (Virtual)	Reunión de socialización del proyecto y la dinámica metodológica del mismo a los alcaldes y secretarías municipales									
Socialización con las organizaciones de base social y/o comunitarias (Virtual)	Reunión de socialización del proyecto con los líderes de organizaciones de base social y/o comunitaria.									
Talleres en Instituciones Educativas Municipales	Repelón									
	Santa Lucia									
	Suan									
	Campo de la Cruz									
	Candelaria									
	Manatí									
Socialización con las comunidades y caracterización sociodemográfica	Repelón									
	Santa Lucia									
	Suan									
	Campo de la Cruz									
	Candelaria									
	Manatí									
Conmemoración eliminación de Violencia contra la mujer acompañamiento a Secretaria de la Mujer	VELATON 25 N									
	Feria EXPOMUJER 28 N									

stión			
con boyo cipio			

Asesoría y orientación jurídica en la activación y dinamización de la ruta de atención de VBG con las entidades garantes de derechos	Repelón									
	Santa Lucia									
	Suan									
	Campo de la Cruz									
	Candelaria									
	manatí									
Jornadas de sensibilización con material pedagógico	Promoción de la prevención de la violencia a través de visitas de sensibilización en zonas vulnerables de los municipios priorizados.									
Taller 1. VBG un asunto de todos	Talleres de formación en articulación con la Secretaría de la Mujer y sus enlaces territoriales									
Taller 2. Ruta de atención una herramienta segura										
Taller 3: Violencias y realidades										
Taller 4. Masculinidades sin Tabú										
CLAUSURA DEL PROYECTO	Actividad de cierre; entrega de certificados, y detalles									

5. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO.

Diseñar una metodología efectiva nos proporciona una guía paso a paso sobre cómo abordar el proyecto, definir sus alcances, asignar recursos, gestionar el tiempo y los riesgos, y medir el éxito. Con un enfoque ágil y una mentalidad centrada en la colaboración y la adaptación continua, hemos creado estrategias que buscan la agilidad en la ejecución.

Centrándonos en la entrega rápida y continua de valor basándonos en la flexibilidad y la adaptabilidad, la comunicación regular y la colaboración entre los miembros del equipo, contando con las retrospectivas que permiten aprender de la experiencia y realizar mejoras constantes en las estrategias diseñadas. Nos hemos concentrado en las necesidades y prioridades manifestadas por la población, en búsqueda de generar resultados que abarquen el cumplimiento de los objetivos propuestos y a su vez, lleven alivio y cumplan con las expectativas de los beneficiarios.

En consecuencia, aplicaremos entre otras la metodología de aprendizaje aprender haciendo la cual se constituye como una herramienta para el fortalecimiento de capacidades, incorporando el conocimiento generado en la vida cotidiana. Entre los participantes de los talleres, grupos focales, sensibilización y activaciones en el territorio se encuentran facilitadores que dirigen la dinámica del aprendizaje, permitiendo la interacción y los aportes de los participantes, fomentado que se realice un trabajo en equipo, que se compartan las experiencias, que se socialicen los saberes locales y en tanto se van incorporando los nuevos conocimientos.

Las actividades propuestas se realizarán de manera presencial y virtual, las temáticas se dividen en tres componentes: psicosocial, derechos humanos y equidad de género, fortalecimiento comunitario y asociatividad. Así mismo, se integra de manera transversal con el acompañamiento de la Secretaría de la Mujer y Equidad de género, estrategias de difusión y atención descentralizada que amplíen la cobertura del programa.

A continuación se desglosan los contenidos propuestos para el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos del presente convenio:



COMPONENTE I

PSICOSOCIAL



ELABORADO POR: PAOLA ANDREA ROMERO SÁNCHEZ

LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

DURACIÓN POR SESIÓN: 40 minutos

OBJETIVO GENERAL:

Este componente está orientado al desarrollo de las habilidades que facilitan la capacidad para comprender a las personas, conocer sus actitudes y motivaciones, para lograr su compromiso y entrega en la ejecución del proyecto, las cuales se denominan habilidades blandas.

Cuando hablamos de habilidades blandas, hacemos referencia a todas esas habilidades y aptitudes que permiten a las personas relacionarse con otros de una manera efectiva. Entre estas habilidades se encuentran la forma en como comunicamos de una manera asertiva, la capacidad de relacionarnos con los demás, manejo de nuestras emociones, entre otras.

Las habilidades blandas son en gran parte intangibles, no están asociadas con un entregable o una salida concreta, pero mejoran las relaciones laborales de manera vertical y horizontal, impactando directamente en la ejecución efectiva y exitosa de un proyecto. Aunque no es posible determinarlas con exactitud, entre las más demandadas por las organizaciones se pueden mencionar:

- Liderazgo comunitario Comunicación asertiva
- Resolución de conflictos y negociación Trabajo en Equipo
- Trabajo Colaborativo Creatividad e innovación

Las habilidades blandas son en gran parte intangibles, no están asociadas con un entregable o una salida concreta, pero mejoran las relaciones laborales de manera vertical y horizontal, impactando directamente en la ejecución efectiva y exitosa de un proyecto.

En esta fase del proyecto desarrollaremos acciones de formación y acompañamiento que permitan fortalecer habilidades para impulsar la vertebración de un tejido social capaz de actuar con autonomía en la mejora de su realidad brindando herramientas en los temas de: Sororidad, Mujer – Familias - Sociedades / Comunidades Y Primeros Auxilios Psicosociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar la capacidad de comprender a las personas mediante la identificación de sus necesidades, actitudes y motivaciones, para fomentar relaciones interpersonales efectivas dentro del proyecto.

2. Fortalecer las habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos, promoviendo un ambiente de colaboración y compromiso entre los miembros del equipo.
1. Implementar estrategias que favorezcan el liderazgo, la influencia positiva y el trabajo en equipo, asegurando la alineación de los objetivos personales con los del proyecto.

METODOLOGÍA

Las actividades psicopedagógicas tienen como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo en las zonas vulnerables de los municipios priorizados, con el fin de comprender los conceptos claves relacionados con las habilidades blandas, con actividades prácticas donde los participantes experimenten situaciones que les permitan reflexionar sobre la comprensión de actitudes, motivaciones y comportamientos, identificando y gestionando las diferentes dinámicas interpersonales, promoviendo la empatía, el liderazgo y la resolución de conflicto. Por lo anterior estos talleres se desarrollarán, bajo la metodología activa participativa, que permita fomentar la resolución de conflictos y fortalecer relaciones interpersonales.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

TEMÁTICAS:

- Gestión de emociones
- Derechos sexuales y reproductivos
- Habilidades blandas como estrategia para resolución de conflicto

• Actividad Tema 1:

Gestión de emociones: En esta actividad, los participantes aprenderán a identificar y reconocer diferentes emociones, tanto en ellos mismos como en los demás. Utilizando recursos como tarjetas con imágenes de caras que expresan distintas emociones (felicidad, tristeza, ira, miedo, etc.), los participantes discutirán situaciones cotidianas que pueden desencadenar estas emociones y cómo afectan su comportamiento. Se les enseñará a verbalizar y nombrar sus sentimientos, lo cual es un primer paso crucial para poder gestionarlos de manera efectiva. La actividad fomentará la expresión emocional saludable y la autoaceptación. Esta actividad permite prevenir las violencias basadas en género.

• Actividad Tema 2:

Derechos sexuales y reproductivos: En esta actividad, los participantes recibirán información clara y accesible sobre sus derechos sexuales y reproductivos. Se

abordarán temas como el derecho a la salud sexual y reproductiva, la planificación familiar, el consentimiento, la protección contra la violencia sexual y la maternidad y paternidad responsables. A través de presentaciones interactivas y videos educativos, se explicarán los conceptos clave, desmitificando mitos y tabúes relacionados con la sexualidad y la reproducción. La actividad también incluye un espacio de preguntas y respuestas para que los participantes puedan aclarar dudas y fortalecer su comprensión sobre estos derechos fundamentales.

• **Actividad tema 3:**

Habilidades blandas como estrategia para resolución de conflicto: en esta actividad se busca identificar las emociones, actitudes y respuestas comunes en una situación de conflicto; practicar la empatía, la escucha activa y la negociación en la resolución de conflictos; desarrollar la capacidad de expresar ideas y emociones sin generar confrontación; fomentar la resolución colaborativa de problemas bajo presión.

MATERIALES PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES:

1. 1 computador
2. 1 video Beam
3. 100 formatos de asistencias
4. 100 ficha psico-biográfica
5. 100 consentimiento informado
6. 7 tablas de apoyo
7. 7 lapiceros negros

REFLEXIONES:

Aprender a reconocer y nombrar las emociones es un paso fundamental para poder gestionarlas adecuadamente. Cuando una persona puede identificar lo que está sintiendo, es más fácil tomar decisiones conscientes sobre cómo actuar en consecuencia. Esta habilidad no solo mejora el bienestar emocional individual, sino que también favorece las relaciones interpersonales. la capacidad de reconocer emociones como la ira, la frustración o el miedo permite a los participantes manejar situaciones de conflicto sin recurrir a respuestas violentas. Esta autocomprensión es clave para transformar patrones de conducta destructiva y promover una convivencia pacífica.

NOMBRE DEL DOCUMENTO: COMPONENTE I PSICOSOCIAL

ELABORADO POR: PAOLA ANDREA ROMERO SÁNCHEZ

LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	DURACIÓN POR SESIÓN: 4 horas
NOMBRE DEL EVENTO: SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN EN ARTICULACIÓN CON PERSONAL DE LAS INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN Y JUSTICIA QUE PARTICIPAN EN LA RUTA DE ATENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO PARA LA REMISIÓN DE CASOS	
OBJETIVO GENERAL: Desarrollar sesiones de sensibilización dirigidas al personal de las instituciones de protección y justicia involucradas en la ruta de atención en casos de violencia basada en género, con el fin de fortalecer su capacidad para la correcta remisión y atención integral de los casos, garantizando un enfoque adecuado, coordinado y eficiente en la respuesta a la violencia de género. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (SI LOS HAY) • Fortalecer el conocimiento y sensibilización del personal de las instituciones participantes sobre los derechos humanos, el enfoque de género y las normativas relacionadas con la violencia basada en género, promoviendo un trato respetuoso y libre de estigmatización hacia las víctimas. • Fortalecer la coordinación y comunicación interinstitucional entre las diferentes entidades que conforman la ruta de atención, garantizando la remisión adecuada y oportuna de los casos de violencia basada en género. • Mejorar las habilidades del personal para identificar señales de violencia de género, reconocer la importancia de la confidencialidad y brindar orientación y apoyo emocional adecuado a las víctimas durante todo el proceso de remisión y atención.	
METODOLOGÍA Estos talleres tienen como finalidad de sensibilizar al personal de las instituciones de protección y justicia que participan en la ruta de atención en casos de violencia basada en género para la remisión de casos, permitiendo la garantía de los derechos de las mujeres víctimas de violencia basadas en género, eliminando las barreras de acceso a justicia- protección y salud. A través de la metodología acción participativa y actividades prácticas. Uno de los enfoques clave de estos talleres es eliminar las barreras de acceso a la justicia, la protección y la salud que enfrentan muchas mujeres al intentar denunciar o buscar ayuda por situaciones de violencia. Estas barreras pueden ser tanto estructurales, como la falta de protocolos claros, como actitudinales, tales como la discriminación de género, el desconocimiento sobre derechos, o la falta de coordinación entre las distintas instituciones. Mediante una capacitación adecuada y una mejora en la comunicación interinstitucional, se busca que las víctimas reciban atención de manera	

rápida, eficiente y sin ser revictimizadas. Por último, la metodología incluye espacios de retroalimentación, en los que los participantes tienen la oportunidad de compartir experiencias, dudas y buenas prácticas, promoviendo la mejora continua de los procesos y la consolidación de una red de apoyo entre las distintas instituciones. En este sentido, los talleres no solo se enfocan en el fortalecimiento de capacidades individuales, sino también en la construcción de una respuesta interinstitucional integral, que garantice la atención de calidad a las mujeres que han sido víctimas de violencia.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

TEMÁTICAS:

1. Ruta De Atención En Casos De Violencia Basada En Género Para La Remisión De Casos

Al trabajar con actividades participativas, como juegos de rol, debates y simulaciones, los participantes pueden practicar la forma correcta de realizar una remisión de casos y situaciones de violencia basada en género en un ambiente de aprendizaje. Las dinámicas grupales también fomentan la empatía, permitiendo que los profesionales reflexionen sobre los desafíos emocionales y psicológicos que enfrentan las víctimas y cómo una atención adecuada puede marcar la diferencia en su proceso de recuperación y búsqueda de justicia.

MATERIALES PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES:

- 1 computador
- 1 video Beam
- 6 pliegos de papel bond 1 por cada municipio para taller 1
- 1 cinta pegante con dispensador, preferiblemente gruesa
- 1 marcador permanente
- 7 lapiceros fucsia
- Formatos de asistencias

REFLEXIONES:

Al realizar actividades participativas como juegos de rol y simulaciones, los profesionales no solo aprenden los protocolos técnicos de remisión de casos, sino que También tienen la oportunidad de experimentar las emociones y realidades que enfrentan las víctimas. Esta vivencia empática permite que comprendan la magnitud del trauma emocional y psicológico que estas personas padecen, generando una mayor sensibilidad y respeto en la manera de interactuar con ellas. La empatía, desarrollada a través de dinámicas grupales, se convierte en una herramienta esencial para ofrecer una atención más humana y menos burocrática, lo que puede ser decisivo en el proceso de recuperación de la víctima y en su confianza para acceder al sistema de justicia.

COMPONENTE II

DERECHOS HUMANOS Y

EQUIDAD DE GENERO

NOMBRE DEL DOCUMENTO: METODOLOGÍA COMPONENTE II DDHH	
ELABORADO POR: GRACE PACHECO RODELO	
LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	DURACIÓN POR SESIÓN: 40 minutos
NOMBRE DEL EVENTO: TALLER SOBRE DERECHOS HUMANOS Y PAZ	
OBJETIVO GENERAL: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de las mujeres, especialmente aquellas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los y las participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a hombres y mujeres víctimas de violencia y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia, principalmente de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2. Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a hombres y mujeres, y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3. Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.	
METODOLOGÍA	

Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las personas víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas, se busca empoderar a hombres y mujeres, y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

TEMÁTICAS:

Se desarrollarán las siguientes temáticas:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.
4. Mecanismos de protección de los derechos humanos.
5. Sistema jurídico de protección internacional: Universales y Organismo Regionales.
6. Mecanismo de protección nacional.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

• Actividad Tema 1:

“El Mapa de Derechos” Los participantes serán divididos en grupos pequeños (de 5 a 8 personas). Cada grupo tendrá a su disposición una ficha bibliográfica donde cada grupo escribe un derecho humano que no se debe vulnerar al momento de realizar o recibir una denuncia de violencia intrafamiliar y explicar la importancia del mismo (al respaldo de la ficha los participantes escribirán sus nombres para la evidencia), después de haber pegado el papel en el cartel que diga “Mapa de Derechos”. Al finalizar la actividad, los y las participantes deberían ser capaces reconocer los derechos humanos básicos y entender cómo se aplican a su vida cotidiana e identificar situaciones específicas de violencia que violan los derechos fundamentales. Con esta actividad se busca fomentar la conciencia sobre los derechos humanos de manera práctica y visual, pero sobre todo promover el empoderamiento al reconocer sus derechos y las formas

de defenderlos a través la creación de conocimiento colectivo, permitiendo que compartan experiencias y aprendan entre todos.

- **Actividad Tema 2:**

“Análisis de casos hipotéticos” Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las personas víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto los y las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de cada una de las víctimas. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

MATERIALES PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES:

- 1 computador
- 1 video Beam
- 6 pliegos de papel bond 1 por cada municipio para taller 1
- 1 paquete de fichas bibliográficas
- 1 cinta pegante con dispensador, preferiblemente gruesa
- 1 marcador permanente
- 6 marcadores sharpie de colores
- 30 hojas de block blancas tamaño carta con los casos hipotéticos para reflexión impresos para cada municipio (6 casos por municipio)
- 1 carpeta pasta dura tamaño carta
- 7 lapiceros fucsia
- Formatos de asistencias

REFLEXIONES:

Al finalizar los talleres, los participantes estarán en la capacidad de responder los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cuáles son los mecanismos nacionales de protección de los derechos humanos en Colombia?
- ¿Qué debe hacer una persona víctima de violencia intrafamiliar cuando busca protección legal en Colombia?
- ¿Cuál es el rol de las autoridades en el proceso de protección de víctimas de violencia intrafamiliar?

NOMBRE DEL DOCUMENTO: METODOLOGÍA COMPONENTE II EQUIDAD DE GÉNERO

ELABORADO POR: DANYELIS GÓMEZ NAME

LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

DURACIÓN POR SESIÓN: 240 minutos semanales

NOMBRE DEL EVENTO: EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

Este taller se enfoca en promover la equidad de género en el mercado laboral y en el análisis de género en las políticas públicas, con el objetivo de contribuir a la igualdad laboral y a la autonomía económica de las mujeres. En primer lugar, se propone reflexionar sobre las diferentes cargas y responsabilidades familiares que afectan a la estructura social, con el fin de valorar el trabajo femenino tanto en el ámbito familiar como en la sociedad. Además, se plantean alternativas prácticas que impulsen condiciones equitativas en el entorno laboral. En segundo lugar, se busca fortalecer la participación de los miembros de la comunidad, incluyendo a adultos mayores, jóvenes y adolescentes, hombres y mujeres, mediante una reflexión crítica sobre el impacto de las políticas públicas en el ejercicio de sus derechos humanos, para así construir un entorno social y económico más justo e inclusivo.

OBJETIVO

Impulsar la equidad de género y la autonomía económica de las mujeres en diferentes contextos, promoviendo la igualdad laboral y fortaleciendo su participación en el ámbito público mediante estrategias integrales. Esto incluye una reflexión sobre las cargas y responsabilidades familiares que recaen sobre las mujeres, así como el reconocimiento y la valoración de su trabajo en el entorno familiar y social. A su vez, se pretende

fomentar un análisis crítico de género en las políticas públicas que permita fortalecer el ejercicio de los derechos humanos, con un enfoque inclusivo.

INTRODUCCIÓN:

Estos talleres se plantean como un espacio de análisis y reflexión orientado a promover la equidad de género y fortalecer la autonomía económica de las mujeres, explorando tanto las dinámicas del mercado laboral como el impacto de las políticas públicas desde una perspectiva de género. A través de un enfoque integral, abordaremos temas clave relacionados con las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre las mujeres y analizaremos cómo estas limitaciones influyen en su participación y reconocimiento en el ámbito laboral. La finalidad es visibilizar y valorar el trabajo que las mujeres realizan tanto en la familia como en la sociedad, y proponer estrategias prácticas que contribuyan a la igualdad de oportunidades en el entorno laboral.

Por otro lado, también promueve un análisis de género en las políticas públicas, examinando cómo estas políticas pueden influir y, en muchos casos, determinar las condiciones en las que las mujeres ejercen sus derechos humanos. Reflexionaremos sobre la importancia de que estas políticas reconozcan las realidades y necesidades específicas de las mujeres para fortalecer su participación en la sociedad.

Con un enfoque inclusivo, este espacio acoge a todas las personas, hombres y mujeres, de diferentes etapas de vida y contextos, incluyendo adultos mayores, jóvenes y adolescentes, invitándolos a compartir experiencias y perspectivas. Se espera que, mediante la reflexión conjunta y el intercambio de ideas, podamos proponer soluciones efectivas y realistas que fomenten la igualdad de género en la economía y la vida pública. A lo largo del taller, los y las participantes tendrán la oportunidad de explorar sus propias vivencias y desarrollar una visión crítica sobre los desafíos estructurales que enfrentan, y, al mismo tiempo, identificar herramientas prácticas que contribuyan a su desarrollo personal, social y profesional, en un camino hacia una sociedad más equitativa e inclusiva.

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

1. Comprensión del Trabajo Productivo y Reproductivo de las Mujeres:

El trabajo productivo se refiere a cualquier actividad remunerada que contribuye al desarrollo económico y social. Por el contrario, el trabajo reproductivo incluye tareas de cuidado y domésticas que, aunque no sean remuneradas, son fundamentales para el bienestar familiar y social.

2. Impacto de la economía del cuidado: La economía del cuidado destaca cómo las tareas de cuidado, mayoritariamente realizadas por mujeres, sostienen el bienestar

familiar y el desarrollo social. Sin embargo, estas tareas no se reconocen ni valoran adecuadamente en el sistema económico.

3. Costos del Trabajo por Género: Las mujeres suelen enfrentar mayores costos laborales indirectos, debido a las pausas o reducción de su jornada laboral para cumplir con responsabilidades familiares. Esta situación limita su crecimiento profesional y acceso a puestos de poder.

4. Autonomía Económica y Toma de Decisiones: La autonomía económica implica que las mujeres tengan la capacidad y los recursos necesarios para tomar decisiones sobre su vida y su economía sin dependencia de terceros. Reflexionar sobre cómo la independencia económica facilita la toma de decisiones libres y empodera a las mujeres en otros aspectos de su vida.

5. Problemas que enfrentan las mujeres al participar en programas:

- **Barreras estructurales:** Las mujeres suelen enfrentar barreras derivadas de roles de género preestablecidos, como la carga desproporcionada de responsabilidades familiares y de cuidado. Esto limita su disponibilidad para participar en programas, especialmente en áreas rurales donde los servicios de cuidado son escasos o inexistentes.
- **Discriminación y estereotipos:** Las actitudes y estereotipos de género en torno a las habilidades y roles de las mujeres generan entornos poco inclusivos. Esto puede resultar en discriminación dentro de los programas, menospreciando sus aportes o limitando sus oportunidades para asumir roles de liderazgo.
- **Acceso limitado a recursos y servicios:** Las mujeres a menudo enfrentan obstáculos para acceder a financiamiento, capacitación y redes de apoyo que pueden ser esenciales para la participación efectiva en programas. La falta de información y recursos también es un obstáculo para que las mujeres comprendan y aprovechen los beneficios de los programas.
- **Violencia y acoso:** En algunos casos, la participación en programas puede exponer a las mujeres a situaciones de violencia o acoso, especialmente en contextos donde estas conductas no son reconocidas ni sancionadas. Esto desalienta su participación y limita su acceso a oportunidades de desarrollo.

6. Política pública y políticas de igualdad:

- **Concepto de política pública:** La política pública es un conjunto de acciones y decisiones tomadas por el Estado para abordar problemáticas sociales y económicas. Su propósito es orientar el desarrollo de la sociedad en diferentes áreas, como educación, salud y empleo, y mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.
- **Políticas de igualdad:** Estas políticas buscan reducir las brechas de género y promover la equidad en el acceso a recursos y oportunidades. Incluyen medidas para promover la igualdad salarial, mejorar el acceso de las mujeres a cargos de liderazgo, y fomentar su participación en la vida pública y económica. Además, buscan establecer un marco legal y normativo que sancione la discriminación y promueva entornos inclusivos en todos los ámbitos de la sociedad.
- **Enfoque transversal de género en las políticas públicas:** Para que las políticas sean efectivas, es fundamental que el enfoque de género sea transversal. Esto significa que todas las políticas, independientemente de su objetivo principal, deben considerar el impacto específico que tienen sobre las mujeres, asegurando que las decisiones se tomen desde una perspectiva inclusiva y equitativa.

7. Empoderamiento de las mujeres: El empoderamiento de las mujeres implica el proceso de incrementar su participación activa y su capacidad para tomar decisiones en la esfera personal, social, económica y política. Esto incluye tanto el acceso a recursos como el desarrollo de habilidades para hacer frente a situaciones de desigualdad y violencia.

- **Dimensiones del empoderamiento:** El empoderamiento abarca distintas áreas, como la autonomía económica (capacidad de generar ingresos y controlar recursos financieros), el empoderamiento político (capacidad de influir en decisiones y políticas), y el empoderamiento personal (fortalecimiento de la autoestima y la confianza).
- **Rol de la educación y la capacitación:** La educación es una herramienta clave para el empoderamiento, ya que permite a las mujeres acceder a mejores oportunidades laborales y desarrollar habilidades que les ayuden a alcanzar sus metas personales. Programas de capacitación laboral, habilidades digitales y liderazgo también son esenciales para promover el empoderamiento en diferentes contextos.

- **Impacto del empoderamiento en la comunidad:** El empoderamiento de las mujeres no solo beneficia a las mujeres individualmente, sino que también impacta positivamente a la comunidad y la economía en general. Mujeres empoderadas suelen invertir en la educación y el bienestar de sus familias, generando cambios sostenibles en su entorno.

ACTIVIDAD

Propuestas de Igualdad Laboral y Valoración del Trabajo de las Mujeres:

Reflexionaremos con las y los participantes sobre medidas prácticas que podrían implementarse para reducir la desigualdad laboral en su comunidad, como políticas de conciliación, licencias de paternidad y maternidad iguales, o flexibilización horaria.

REFLEXIONES

- ¿Por qué el trabajo doméstico y de cuidado ha sido históricamente ignorado en términos de valor económico?
- ¿Cómo cambia la vida de una mujer cuando debe asumir tanto el trabajo productivo como el reproductivo?
- ¿Cómo impacta la autonomía económica en las decisiones que una mujer toma sobre su vida y su familia?
- ¿Qué barreras enfrentan las mujeres en su desarrollo profesional debido a estas responsabilidades adicionales?
- ¿Qué costos no visibles existen y cómo afectan la trayectoria laboral femenina en comparación con la masculina?

COMPONENTE III **INTEGRACION SOCIAL Y** **FORTALECIMIENTO** **COMUNITARIO**



NOMBRE DEL DOCUMENTO: METODOLOGÍA COMPONENTE III INTEGRACIÓN SOCIAL, FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

ELABORADO POR: VERONICA POLO ESCOBAR

LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	DURACIÓN POR SESIÓN: Entre 90 y 120 Minutos
--	--

NOMBRE DEL EVENTO: GRUPOS FOCALES

1. Diseño de los Grupos Focales

Tamaño y Composición: Cada grupo focal debe estar compuesto por un promedio de 10 a 15 participantes, con representatividad de diferentes sectores sociales y roles comunitarios (líderes formales e informales, jóvenes, adultos mayores, etc.). Para el desarrollo de esta intervención, se realizarán grupos específicos por género para asegurar una participación libre y abierta, especialmente para mujeres en contextos de violencia de género.

Duración: Cada sesión tendrá una duración de entre 90 y 120 minutos, lo cual es suficiente para cubrir los temas sin generar agotamiento.

Facilitador y Co-facilitador: Se contará con un facilitador principal: Veronica Polo Escobar (gestora del componente III) y un co-facilitador: Jessica Truyol (Coordinadora del proyecto).

Espacio Seguro: Se seleccionará un lugar neutral y seguro para los participantes, con privacidad suficiente para evitar interrupciones o la exposición a actores externos que puedan generar desconfianza.

2. Ejecución

Etapas 1: Construcción de Confianza

Para fomentar la apertura y confianza, cada participante recibe una "pulsera de confianza", representando que el grupo es un espacio seguro y respetuoso.

Dinámica de Presentación: Se inicia con una actividad de presentación titulada "Tejiendo Redes", donde cada persona comparte su nombre y su relación con la comunidad, una red de apoyo o un recurso importante en su vida (puede ser una persona, una institución o una habilidad propia). Cada persona tiene un ovillo de lana o cinta de tela que va a ir lanzado en la medida que va participando en la presentación. El ovillo continúa lanzándose de persona a persona, formando una red de hilos que representa las conexiones en la comunidad.

Esta dinámica no solo ayuda a la presentación, sino que también es una representación visual del capital social, destacando la importancia de las redes en la comunidad.

Etapas 2. Mapeo del Capital Social

Este ejercicio permite leer el capital social de la comunidad y evaluar su estructura y fortaleza.

Mapa de Redes de Apoyo: En una hoja grande, cartulina o tablero, el facilitador guía a los participantes para construir un "mapa de redes de apoyo comunitario". Preguntar a los participantes qué instituciones, organizaciones, personas o redes son significativas en su vida diaria. Se pueden utilizar marcadores de diferentes colores para distinguir entre apoyo formal (ONG, policía, iglesias) y apoyo informal (familia, amigos, vecinos).

Discusión del Capital Social: Analizar las conexiones identificadas en el mapa y fomentar una discusión sobre la confianza en estas redes y su rol en el contexto de violencia. Hacer preguntas como:

- ¿Qué tan confiables sienten que son estas redes?
- ¿En qué momentos o situaciones específicas sienten que pueden contar con estas redes?
- ¿Existen redes o personas en las que antes confiaban y ahora no? ¿Qué cambió?
- ¿Consideran que estas redes son accesibles para todas las personas de la comunidad, o algunos grupos enfrentan barreras para acceder a ellas?
- ¿De qué forma responden estas redes a la violencia en la comunidad? ¿Proveen apoyo emocional, protección o ayuda tangible?
- En situaciones de violencia de género, ¿estas redes responden de manera diferente? ¿Qué limitaciones enfrentan?
- ¿Cuánto tiempo suele pasar desde que se busca ayuda hasta que se recibe una respuesta? ¿Es suficiente o es necesario mejorar la rapidez?
- ¿Qué limitaciones o desafíos enfrentan estas redes para brindar ayuda de forma efectiva?
- ¿Hay redes o apoyos que consideren esenciales, pero que no están presentes en la comunidad? ¿Por qué creen que no existen?
- ¿Sienten que en su comunidad hay un sentido de solidaridad? ¿De qué forma se manifiesta?
- ¿Cuándo fue la última vez que experimentaron o vieron un acto de apoyo o solidaridad en la comunidad? ¿Qué impacto tuvo?
- ¿Qué tan seguro es buscar ayuda dentro de la comunidad cuando se trata de temas delicados, como la violencia de género?

- ¿Qué recursos específicos para casos de violencia creen que podrían mejorar la situación de la comunidad?
- ¿Qué papel creen que juega el apoyo social en la resiliencia frente a la violencia?
- ¿Qué pasos creen que la comunidad debería dar para fortalecer la resiliencia de sus redes de apoyo?
- ¿Qué papel sienten que tienen ustedes mismos en el fortalecimiento de estas redes? ¿Participan activamente en ellas?
- ¿De qué forma piensan que podrían contribuir a hacer que estas redes sean más confiables y efectivas?
- ¿Qué les motivaría a involucrarse más en estas redes de apoyo o en actividades de la comunidad?

Etapas 3: Construcción Conceptual de la Realidad Comunitaria

Actividad de Definición de Conceptos Clave: Dividir al grupo en subgrupos y asignar a cada uno conceptos importantes como “violencia”, “seguridad”, “confianza” y “liderazgo”. Cada subgrupo elabora su propia definición en una cartulina. Posteriormente, cada subgrupo expone su definición al grupo completo, y se abre una discusión colectiva para construir una definición conjunta de cada concepto.

Ejercicio de Construcción de Escenarios: Plantear una situación hipotética relacionada con la vida en la comunidad (por ejemplo, una crisis de seguridad física relacionada VBG o un conflicto interno). Pedir a los participantes que describan cómo creen que reaccionaría la comunidad, quiénes tomarían el liderazgo, y cómo ellos perciben que deberían actuar las redes de apoyo. Este ejercicio revela las percepciones compartidas sobre la realidad y el papel del liderazgo en momentos críticos.

Diálogo Reflexivo: Facilitar un diálogo guiado sobre los problemas y oportunidades de la comunidad, utilizando preguntas como:

- ¿Qué nos impide construir una comunidad más segura?
- ¿Cómo podemos mejorar la respuesta de nuestra comunidad ante las situaciones de violencia?

Este diálogo permite a los participantes explorar su comprensión compartida de la realidad y construir una narrativa común.

Etapas 4: Medición de Capacidades y Herramientas de Liderazgo Comunitario

Este ejercicio permite medir las capacidades percibidas y facilita la identificación de necesidades de formación.

Dinámica de Roles de Liderazgo: Cada participante describe las características que considera necesarias en un líder comunitario. Esto se puede realizar como una “lluvia de ideas” o con una técnica de “lluvia de roles”, donde cada persona menciona un rol que un líder debería tener, y luego se asignan los roles a diferentes participantes, quienes simulan una actividad de liderazgo en una situación hipotética (se puede utilizar el mismo ejemplo anterior).

Autoevaluación de Capacidades: Proporcionar a cada participante una tarjeta de autoevaluación con preguntas como:

- ¿Qué habilidades considero que tengo para ser un líder en mi comunidad?
- ¿Qué tan cómodo me siento hablando frente a un grupo?
- ¿Qué apoyo me ayudaría a mejorar mis capacidades de liderazgo?

Juego de Resolución de Conflictos: Organizar un juego de simulación donde se les presenta un conflicto común en la comunidad. Los participantes deben resolverlo utilizando sus habilidades y redes sociales. Este ejercicio permite observar y medir la capacidad de liderazgo, la cooperación y la comunicación, mientras se evalúa su habilidad para abordar y gestionar conflictos.

Etapas 5. Evaluación y cierre del espacio

Evaluación participativa: Concluido el grupo focal, pedir a los participantes que evalúen la experiencia mediante unos formatos de encuesta que responderán de forma anónima, con preguntas sobre: cómo se sintieron, si se sintieron seguros y si consideran que los temas abordados fueron relevantes.

REFLEXIÓN COLECTIVA

Se terminará cada sesión con una reflexión final en la que se resuman los puntos clave discutidos y se refuerce el compromiso con la construcción de una comunidad más segura. Reforzar el compromiso colectivo e individual en la mejora de las condiciones de vida y la seguridad, fomentando la participación y fortaleciendo los lazos comunitarios.

7. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA.

Las caracterizaciones, permiten conocer parcelas de las realidades situacionales de un grupo humano en particular; además, ofrecen la posibilidad de comprender las dinámicas, las transformaciones, los procesos de equilibrio y desestabilización en la configuración de una estructura colectiva. Lo social puede entenderse como un *ethos*, o hábitat en el cual un conjunto de individuos interactúa entre sí, se relacionan y comparten actividades, costumbres y creencias que les otorgan un sentido de identidad común. Dependiendo, de la naturaleza y de las características del fenómeno problemático, y por tanto del aspecto de la realidad social y cultural que se plantea como objeto de estudio y de los intereses del investigador, se construirá y formulará a manera de interrogante el problema de investigación.

Por lo tanto, determinan un punto de inicio para el trabajo con la comunidad, convirtiéndose en el reconocimiento de las mismas para tal fin, este proceso cobra importancia debido a que determina además de las características básicas, una identificación de su potencialidad y los recursos y habilidades con los que ellos cuentan. La caracterización inicial permite establecer una línea de base y medir los cambios producidos por el proyecto. Al comparar los datos antes y después de la intervención, se puede evaluar si se han alcanzado los objetivos propuestos.

Con un equipo interdisciplinario de expertos la Fundación Tejedores de Diversidad ha diseñado un instrumento en el que partiendo de preguntas cotidianas se podrán conocer las características sociodemográficas de la población objetivo, así como también, promover la prevención e identificación de riesgos de vulneración de los derechos de las mujeres, los menores y los jóvenes, permitiendo en ese caso diseñar programas y actividades que respondan a sus necesidades particulares.

En resumen, la caracterización propuesta, garantiza que este convenio sea relevante, efectivo y equitativo. Al conocer las características de la población objetivo y los agentes de cambio: **Quiénes pueden beneficiarse y quiénes pueden ayudar**, se pueden gestionar intervenciones más precisas en el territorio y medir su impacto de manera más efectiva.

8. REGISTRO DE LAS Y LOS PARTICIPANTES.

El registro de los participantes es de primordial importancia, pues permite transmitir un control de los asistentes, generar estadísticas y tomar decisiones informadas para futuras intervenciones en la población, por lo anterior se ha establecido una ficha para registro y caracterización de las personas participantes.

Esta jornada se realizará durante un día en cada municipio priorizado (revisar cronograma) junto a la estrategia Unidad Móvil Comunica de tal manera que también permite la realización de la convocatoria interna en cada territorio.

La encuesta se encuentra disponible a través del link:

https://n9.cl/caracterizacion_municipios



9. ESTRATEGIA DE ARTICULACION CON LA SECRETARÍA DE LA MUJER.

En articulación con la secretaría de la mujer se ha propuesto la implementación de la estrategia *Unidad Movil* para ser desarrollada en los municipios priorizados del Departamento del Atlántico. Esencialmente es un vehículo donde se ofrecerá orientación y atención psicológica (PAP) y asesoría jurídica a las mujeres víctimas de violencias basadas en género, para la activación de la Ruta de Atención con el objetivo de descentralizar la oferta de servicios de atención, promoción y prevención de las violencias basadas en género.

Equipada entre otras con un grupo de profesionales expertos se llevará a cabo la realización de jornadas de formación, activaciones y sensibilización en territorio y atención en sitio a los habitantes, así mismo, se desplegará un canal comunicativo enfocado en compartir mensajes protectores de promoción y prevención en diferentes medios de comunicación.

Las actividades de la Unidad Móvil se ejecutarán mediante el siguiente esquema, el cual está dividido en Tres (3) Estrategias, Unidad Móvil Comunica, Unidad Móvil Asesora, Unidad Móvil Sensibiliza.

9.1 Unidad Móvil Comunica

Esta estrategia plasma la forma en la que la UNIDAD MOVIL gestionará la socialización, diseño y despliegue de las herramientas comunicativas del proyecto. Está orientada a toda la población en general, con la finalidad de sensibilizar y crear conciencia sobre la prevención de las violencias basadas en género, los derechos de las mujeres en la comunidad como herramientas clave para la sana convivencia y el desarrollo social del territorio.

Del mismo modo se espera lograr el empoderamiento personal y social de las mujeres, a través de la generación de mensajes protectores, piezas informativas, entre otros que ilustren de forma comprensible los derechos de las mujeres y el aprovechamiento efectivo de las políticas y programas de protección.

NOMBRE DEL DOCUMENTO: CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN PARA ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	DURACIÓN: Inicio del proyecto – hasta el 31 de diciembre
POBLACIÓN: 1260 personas entre los 14 y los 75 años Municipios de Repelón, Suan, Santa Lucía, Candelaria, Campo de la Cruz y Manatí.	

OBJETIVO

Promover la toma de conciencia y el empoderamiento comunitario para prevenir la violencia de género, garantizando la promoción y defensa de los derechos humanos de las mujeres vulneradas por la violencia en el ámbito de la pareja.

• PILARES ESTRATÉGICOS

Sensibilización: Fomentar el reconocimiento de conductas violentas (físicas, psicológicas y sexuales) para prevenirlas.

Educación: Informar sobre los derechos de las mujeres y los recursos disponibles en casos de violencia.

Empoderamiento: Reforzar la autoestima y el conocimiento sobre herramientas legales y sociales para salir del círculo de violencia.

• SEGMENTACIÓN DEL PÚBLICO

Primario: Mujeres en situación de riesgo por violencia de género.

Secundario: Familias, comunidades y actores clave (líderes comunitarios, organizaciones sociales).

Terciario: Instituciones locales, como centros educativos y de salud, policía y alcaldías municipales.

NOMBRE DE CAMPAÑA

QUE LLEGUEN LAS VOCES

Para que no haya más violencia contra la mujer

MANUAL DE MARCA

Introducción a la Marca

La campaña “Que lleguen las voces” es una iniciativa inclusiva diseñada para sensibilizar, educar y empoderar a hombres, mujeres, jóvenes y toda la comunidad en la prevención de la violencia de género. Este manual establece los lineamientos para garantizar mensajes efectivos, relevantes y representativos de todos los sectores de la sociedad.

Tonos y Estilos de Comunicación

• **Tono General**

Cálido y cercano: Crear un vínculo emocional con todos los públicos.

Empático y humanizado: Mostrar sensibilidad hacia las experiencias de las víctimas y sus entornos.

Motivador y propositivo: Invitar a la acción conjunta como comunidad.

Inclusivo y respetuoso: Evitar generalizaciones o exclusiones basadas en género, edad o contexto.

- ***Estilo Comunicativo***

Conversacional y directo: Fomentar el entendimiento con un lenguaje sencillo.

Educativo: Ofrecer información práctica y clara.

Inspirador: Mostrar ejemplos positivos de cambio y resiliencia.

- ***Temas para piezas***

- a. Violentómetro
- b. Ruta contra la violencia
- c. Equidad de género
- d. Invitación a talleres
- e. Horarios de atención y talleres
- f. Emprender para no depender
- g. Cómo detectar los abusos
- h. Sororidad
- i. Entre todas nos cuidamos

- ***Mensajes clave***

Prevención: "El amor no duele. Reconoce las señales de violencia en la pareja".

Derechos: "Tienes derecho a vivir libre de violencia. ¡Busca ayuda!".

Empoderamiento: "No estás sola. Juntas podemos salir adelante".

Denuncia: "Llama al [número de atención] y recibe apoyo inmediato".

Imágenes, Patrones y Emojis

- ***Imágenes y Elementos Visuales***

Representar a hombres, mujeres, jóvenes y adultos mayores en actividades comunitarias, educativas y de apoyo mutuo.

Mostrar escenas cotidianas como familias compartiendo, líderes comunitarios en acción y adolescentes participando en talleres.

- **Patrones y Elementos Gráficos**

Diseños que simbolicen unidad y acción conjunta, como círculos entrelazados o caminos convergentes.

- **Uso de Emojis (en comunicación digital)**

☀️ 🤝 💡 para mensajes inspiradores y educativos.

👥 🏠 🌻 para contenido relacionado con comunidad, familia y esperanza.

🚨 📞 para mensajes de atención y acción urgente.

Aplicaciones Prácticas

- **En Redes Sociales**

Publicaciones inclusivas: Mostrar ejemplos y testimonios de diversos públicos.

Ejemplo de Reel:

Inicio: “¿Qué harías si alguien cercano necesita ayuda? Descubre cómo puedes ser parte de la solución.”

Desarrollo: Historias de cambio con recursos visuales.

Cierre: Llamado a la acción: “Ayudemos a construir una comunidad más segura para todos.”

- **En Eventos Presenciales**

Diseñar talleres interactivos donde jóvenes, hombres y mujeres puedan compartir experiencias y aprender en conjunto.

Ejemplo de dinámica:

"¿Qué es lo más importante que puedes hacer hoy para prevenir la violencia?"

Uso Correcto e Incorrecto

- **Correcto**

Usar lenguaje inclusivo que involucre a toda la comunidad.

Representar a hombres y mujeres como agentes de cambio por igual.

Priorizar mensajes de acción colectiva y corresponsabilidad.

- ***Incorrecto***

Enfocar exclusivamente el problema en un género o grupo específico.

Usar imágenes que perpetúen estereotipos de género o roles tradicionales.

Ignorar a sectores clave como adolescentes o líderes comunitarios.

Proceso de Revisión y Actualización

Periodicidad: Revisar el manual semanalmente para incorporar aprendizajes y nuevos enfoques.

Inclusión de retroalimentación: Incluir opiniones de participantes, facilitadores y líderes comunitarios.

Revisión por expertos: Validar con psicólogos especialistas los temas que se están abordando.

CANALES DE COMUNICACIÓN (INTENSIDAD: ALTA)

- **Redes sociales de la Fundación y de la Secretaría de Gobierno:** Reels, imágenes, entrevistas, carruseles, testimonios, etc.
- **Medios masivos de la ciudad de Barranquilla:** Comunicados de prensa, ruedas de prensa, vídeos, entrevistas, visitas a medios, envíos por correo y WhatsApp. Clipping.
- **Medios alternativos de los municipios:** Entrevistas, comunicados de prensa, WhatsApp.

Repelon
Campo de la Cruz

Suan
107.6 FM

Repelon Stereo 96.6 FM
Estacion 104.1 FM
Campo de la Cruz 101.6 FM
Emisora Comunitaria Suan

- **Comunicaciones directas asociaciones comunitarias:** Reuniones presenciales, WhatsApp.
- **Presenciales:** Jornadas informativas en comunidades, talleres en centros educativos y puntos de encuentro comunitario.

ACCIONES DE LA CAMPAÑA

- **Creación de contenido educativo**

Videos cortos: Historias animadas, dramatizaciones o entrevistas que expliquen qué es la violencia de género, cómo reconocerla y dónde buscar ayuda.

Infografías y folletos: Diseños accesibles para distribución en redes sociales y en puntos clave como plazas, escuelas y oficinas públicas.

Podcasts y audios para radio: Episodios breves con testimonios, información sobre recursos legales y consejos para la comunidad.

Historias y Reels: Contenido efímero, como microtestimonios de mujeres que salieron de la violencia, consejos rápidos para actuar ante una situación de riesgo e historias animadas explicando conceptos complejos de manera sencilla.

- **Campañas de impacto visual**

Instalaciones de arte público o murales que visibilicen el problema y promuevan mensajes positivos.

- **Campañas de hashtags**

#QueLleguenLasVoces
#NuestrosDerechosNuestrasVoces
#NoEsNo
#AtlanticoLibreDeViolencias

TRABAJO EN REDES

- **Contenido de alto impacto en comunicación digital**

Historias humanas: Testimonios reales de mujeres que han superado situaciones de violencia, siempre con anonimato y cuidado ético.

Videos virales: Animaciones cortas que expliquen de manera sencilla conceptos como la violencia económica, psicológica y simbólica; Escenarios dramatizados mostrando conductas comunes de violencia y cómo actuar.

Memes y GIFs: Usar un enfoque ligero para mensajes educativos (sin trivializar el problema) y conectar con audiencias jóvenes.

Evidencia de actividades: Mostrar los resultados (fotos y videos) de las actividades que se vayan realizando.

Colaboraciones: Involucrar a influencers locales y regionales para compartir los mensajes clave de la campaña.

Piezas graficas

1. Folletos y trípticos

Contenidos:

Información básica: Violentometro / Tipos de violencia y señales de alerta

Rutas de atención: Teléfonos y direcciones de puntos de ayuda / Pasos para realizar una denuncia.

Sección de derechos: Resumen claro de los derechos de las mujeres en situaciones de violencia.

Sección psicopedagógica: Técnica del semáforo para identificar y gestionar las emociones.

Distribución:

Barrido comunitario, entrega puerta a puerta.

2. Posters Interactivos

Contenidos:

Una guía rápida sobre cómo buscar ayuda: Carrusel de imagen con una guía rápida sobre cómo buscar ayuda.

Videos educativos o testimonios: Historias breves (30-60 segundos) para explicar un tema, como cómo denunciar o qué hacer en caso de emergencia.

Una línea de denuncia directa o chat de atención: Post con mensajes: "¿Necesitas ayuda? Escanea aquí, escribe aquí [número], etc.

Diseño con lenguaje inclusivo:

- Fotografías de mujeres de diferentes edades y etnias, acompañadas de frases como "No estás sola. Todas tenemos derecho a vivir sin violencia".
- Uso de personajes femeninos animados en diferentes contextos.

Frecuencia de interacción:

- **Contenido sugerido por día**

LUNES DE DERECHOS: Infografía educativa (tipos de violencia, señales de alerta, ddhh, etc.)

MIÉRCOLES DE SORORIDAD: Testimonios o frases inspiradoras.

VIERNES DE PREVENCIÓN: Publicaciones de llamada a la acción (contactos de ayuda, recordatorio de derechos).

FIN DE SEMANA: Preguntas interactivas o encuestas para generar diálogo.

- **Publicaciones** (Posts, imágenes)

Instagram y Facebook: 3 - 4 publicaciones semanales.

Lunes a viernes: 9:00 a.m. - 12:00 p.m. (inicio del día laboral) y 6:00 p.m. - 9:00 p.m. (tiempo de descanso).

Fines de semana: 10:00 a.m. - 1:00 p.m.

- **Reels y Videos Cortos** (Entre 15 y 45 segundos para captar la atención rápidamente)

Instagram y Facebook: 2 - 3 Reels por semana.

TikTok: 3-4 publicaciones por semana (priorizar contenido informal, educativo y creativo).

Lunes a viernes: 5:00 p.m. - 8:00 p.m.

Fines de semana: 12:00 p.m. - 3:00 p.m.

- **Historias** (Stories)

Instagram y Facebook: 5 - 7 Historias diarias (distribuidas a lo largo del día).

WhatsApp: 2-3 Historias diarias (para grupos cerrados o comunidades específicas).

Mañana: Publicar frases motivadoras o recordatorios (8:00 a.m. - 10:00 a.m.).

Mediodía: Encuestas o preguntas interactivas (12:00 p.m. - 2:00 p.m.).

Tarde/Noche: Testimonios o llamadas a la acción (6:00 p.m. - 9:00 p.m.).

CONTENIDO Y PIEZAS DE ACTIVIDADES DE CAMPO

- **CONTENIDO PARA INSTAGRAM**

HISTORIAS

1. Historias de impacto: Historias de buenos días sobre cómo inicia la jornada de sensibilización, mencionar el lugar en donde lo estamos realizando, las personas que se van acercando e incluirlas como principales protagonistas.

Piezas: Mostrar pequeños detalles del entorno, como el amanecer del municipio, personas preparando el espacio o saludando con una sonrisa, para humanizar aún más el contexto.

Formato interactivo: Finalizar la historia con una pregunta en sticker o hablada como: "¿Qué mensaje compartirías con alguien para empezar un cambio positivo hoy?" "¿Qué opinas de este primer paso contra la violencia?"

Ejemplo de Guion que se puede utilizar:

Escena 1: Enfocar el espacio del lugar donde se realizará la jornada

"¡Buenos días Tejedores! Que lleguen las voces a [nombre del lugar] y que juntos construyamos un espacio de cambio, esperanza y transformación. Hoy damos inicio oficialmente a las jornadas de registro y caracterización, una oportunidad única para escucharnos, reconocernos y trabajar hacia un objetivo común: decirle NO a la violencia de género y fortalecer nuestras comunidades."

Escena 2: Personas preparando el espacio, acomodando materiales, sonriendo a la cámara.

"Estamos en [nombre del lugar específico] y ya se siente la energía de cambio. ¡Miren quiénes ya están aquí para unirse!"

Escena 3: [Mostrar a una persona del equipo de trabajo saludando a la cámara].

"Ya tenemos todo listo para iniciar con esta increíble jornada, podrás encontrar (un poco de los que se hará en las actividades) estamos esperando por ti."

Escena 4: Plano general del lugar con más personas acercándose.

"¿Y tú? ¿Qué mensaje darías para empezar este día lleno de esperanza?"

2. Testimonios: cortos en primera persona (actuados o reales) de personas que identificaron la violencia y buscaron ayuda. Incluir frases de esperanza al final, como: "Nunca es tarde para empezar de nuevo" "Yo también pensé que no había salida, hasta que la encontré".

Enfoque colaborativo: Alternar testimonios con imágenes del taller o actividades, mostrando cómo el apoyo comunitario ayuda a transformar vidas. Lo que además brinda entretener más a las personas que visualizan el contenido, con tomas rápidas, cortas y no repetitivas. Adicionalmente, se alterna con voz en off.

Recurso dinámico: Usar subtítulos y música emotiva para reforzar el mensaje.

3. Detrás de escena

Concepto: Documentar cómo se organizan las actividades de sensibilización. Por ejemplo, el equipo cargando materiales o decorando un espacio comunitario.

Mensajes motivadores: Ej: "Todo esfuerzo vale la pena si logramos que una persona dé el primer paso".

4. Microtaller visual: Muestra en 3-4 clips una actividad educativa sencilla.

Ejemplo. Taller sobre el Violentometro:

Plano 1: una breve explicación;

Plano 2: participantes señalando lo que han vivido o aprendido;

Plano 3: cierre con recursos disponibles para buscar ayuda.

5. Historias inspiradoras (colaborativas): Invitar a las personas que participan a responder una pregunta como "¿Qué es lo más importante que has aprendido hoy?" "¿Qué mensaje darías a quienes aún tienen miedo de hablar?"

"Invita a que se unan a nosotros"

Formato: Video estilo selfie (rápido, sin edición compleja).

6. Mención de cuentas: Mencionar las cuentas de entidades públicas aliadas a al proyecto en cada uno de los copys de nuestros reels, con el fin de generar eco y que genere un impacto

REELS

1. Testimonios reales (Mujeres, Jóvenes y Adultos Mayores): Pedir a mujeres, jóvenes y personas mayores de la comunidad que compartan sus historias o sobre cómo la violencia de género ha afectado a las mujeres en su entorno, o cómo han visto cambios en la percepción de la violencia.

Tomas pensadas:

- Primer plano de la persona hablando, con enfoque en su rostro para transmitir emoción.
- Intercalar imágenes de la comunidad, mostrando a las personas interactuando en actividades cotidianas.
- Tomas desde diferentes ángulos de la persona que cuenta su testimonio.

2. Videoblog de actividades educativas: Capturar momentos de actividades grupales en las que se eduque sobre el reconocimiento de la violencia de género, la importancia del consentimiento y el respeto.

Tomas pensadas: Imágenes de un taller o charla en acción, con personas interactuando y participando activamente.

- Planos de las reacciones de las personas mientras se les explica información importante.
- Personas participando activamente de las actividades.
- Mostrar momentos más emotivos de las actividades.
- Mostrar al equipo encargado de las actividades interactuando.

3. Llamado a la acción: ¿Qué harías si te encuentras con una víctima de violencia?: Crear un reel interactivo donde los espectadores se sientan impulsados a pensar y compartir qué harían si se encuentran en una situación donde alguien cercano está sufriendo violencia.

Tomas pensadas:

- Empezar con una pregunta directa y fuerte al espectador.
- Mostrar diferentes reacciones de personas en la comunidad, sin revelar la respuesta.
- Cerrar con un mensaje de apoyo o contacto de recursos de ayuda.
- Tomas de primer plano para generar emoción.
- Tomas de cómo se aborda a las personas

4. Colaboraciones de reels con alcaldías: Al momento de compartir un reel de lo realizado en cada municipio, se hará una colaboración en Instagram para que los habitantes que también siguen las cuentas de las alcaldías puedan observar el proyecto y así generar más impacto en la población objetivo.

- Videos de las actividades realizadas en la jornada.
- Tomas de intervenciones con habitantes.
- Agregar clips a los reels de comentarios positivos y de impacto por parte de la población.
- Tomas de apoyo del municipio y la cotidianidad de sus personas. (trabajando, compartiendo en familia, caminando, dialogando)

5. Mención de cuentas: Mencionar las cuentas de entidades públicas aliadas a al proyecto en cada uno de los copys de nuestros reels, con el fin de generar eco y que

genere un impacto. Mención de cuentas como: (Secretaría del interior, Gobernación del Atlántico, Alcaldías Municipales, empresas y/o personas aliadas al proyecto)

- CONTENIDO PARA TIK TOK

Tik tok resulta ser una plataforma bastante llamativa para crecer rápidamente, de forma rápida y muy orgánica. Es por eso que, el contenido más espontáneo puede ser todo un ganar en esta plataforma. Tratar de incluirse a las tendencias de audios y trends y acoplarlos a lo que deseamos comunicar será primordial para poder conseguir el objetivo deseado (es importante que cada video contenga un hook atractivo que impacte desde el primer segundo en el video).

Aquí unos ejemplos de hooks:

"¿Crees que sabes todo sobre la violencia de género? ¡Piénsalo de nuevo! Responde a esto en 3 segundos."

"¿Sabías que tu intuición puede salvarte? Este consejo rápido puede ser la diferencia."

"¿Sabías que 7 de cada 10 mujeres han sufrido acoso? Este dato cambiará tu perspectiva."

1. "Un día de intervención" – Detrás de cámaras de una actividad psico-educativa

Ejemplo de Guión.

"Estamos a punto de iniciar uno de nuestros talleres de sensibilización sobre la violencia. Las personas van llegando poco a poco, se saludan con calidez, y entre sonrisas nos organizamos para iniciar una conversación que puede cambiar vidas. Hablamos de algo fundamental: cómo identificar y prevenir situaciones de abuso, pero también de cómo construir relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

Es inspirador ver cómo cada participante, desde jóvenes llenos de ideas hasta adultos con historias de vida, tiene algo valioso que compartir. Las palabras fluyen, las experiencias se entrelazan, y juntos creamos un espacio donde se escucha, se aprende y se reflexiona. El ambiente es cercano y respetuoso, pero el mensaje es firme: ¡necesitamos actuar unidos para marcar la diferencia!

¿Te animas a formar parte de este cambio?

Te invitamos a nuestros talleres, donde tu voz es tan importante como cualquier otra. Juntos podemos construir una comunidad más fuerte, solidaria

y libre de violencia. ¡Tu participación puede ser el inicio de una transformación positiva!"

Ideas de tomas:

- Iniciar con planos rápidos del lugar y los materiales del taller (folletos, carteles).
- Luego, mostrar breves interacciones de los participantes llegando, sonriendo y charlando entre ellos.
- Incluir tomas de los facilitadores preparando el material y el grupo escuchando atentamente, mientras se enfoca en sus expresiones pensativas.
- Personas participando de las actividades muy felices.

2. "¿Qué harías si...?" – Pregunta abierta sobre prevención de violencias

Ejemplo de Guión

"¿Qué harías si te encuentras con alguien que está siendo víctima de violencia y no sabe cómo pedir ayuda? Puede que el silencio sea lo único que veas, pero detrás de ese silencio hay una llamada desesperada por apoyo. En esos momentos, tu acción, por más pequeña que parezca, puede marcar una diferencia enorme. Escucha, pregunta con empatía, ofrece tu ayuda sin juzgar. A veces, un gesto de apoyo puede abrir la puerta hacia una vida más segura. Recuerda, todos podemos ser parte del cambio".

Ideas de tomas:

- Comenzar con un primer plano de la persona mirando directamente a la cámara mientras lanza la pregunta.
- Luego, cambiar a una toma donde se ve a alguien levantando la mano para ofrecer ayuda, con un gesto de solidaridad.
- Terminar con el mensaje #NoEstásSola y un fondo de contacto para quienes necesiten ayuda.

3. "Responde rápido: Mitos y realidades" – Ping pong de mitos sobre violencia

Ejemplo de Guión.

"¿Crees que el abuso solo ocurre en las relaciones de pareja? ¡Falso! La violencia puede presentarse en cualquier relación, ya sea en el hogar, el trabajo, la escuela o la comunidad.

Ahora, ¿piensas que, si no hay golpes, no es abuso? También es falso. La violencia emocional, psicológica, económica e incluso el control sobre las decisiones de alguien son formas de abuso que dejan cicatrices invisibles.

Educarse es el primer paso para romper el ciclo de la violencia. ¡Derribemos juntos estos mitos y construyamos una sociedad más consciente y justa!"

Ideas de tomas:

- Grabar a dos personas que responden rápidamente (como un ping pong) a afirmaciones sobre violencia de género, usando texto en pantalla para destacar mitos y realidades.
- Las tomas deben ser rápidas y dinámicas, con una persona diciendo "Sí" y la otra "No" o corrigiendo el mito.
- Intercalar breves cortes de apoyo visual como estadísticas o imágenes que refuercen el mensaje.

4. "Reacción a un dato impactante" – Estadísticas sobre violencia de género

Ejemplo de Guión

"Hoy me encontré con una estadística impactante: 7 de cada 10 mujeres han sufrido acoso en algún momento de su vida. Esto no puede seguir siendo una realidad. El acoso no es solo un problema de las mujeres, es un problema de toda la sociedad.

Es momento de reflexionar, tomar conciencia y unirnos para apoyar a quienes han sido víctimas. Pero, más importante aún, debemos actuar para prevenir y detener el abuso. Cambiar esta realidad exige que todos, hombres y mujeres por igual, seamos parte de la solución. Juntos, podemos construir espacios más seguros y respetuosos para todos. ¡El cambio empieza ahora!"

Ideas de tomas:

- Iniciar con la persona mirando el teléfono con una expresión sorprendida.
- Luego, se aleja ligeramente de la cámara, mientras reacciona al dato con una ligera emoción (puede ser de incredulidad o preocupación).
- Cerrar con el dato escrito en pantalla y un llamado a la acción para compartirlo.

IDEAS DE COPYS PARA LAS CUÑAS (sujetas a cambios)

1. “¡Es momento de actuar! Únete a nuestros talleres de concientización sobre violencia de género y aprende cómo prevenirla. Juntos podemos cambiar nuestra comunidad. Si necesitas ayuda, llama al [número de atención]. Síguenos en Instagram @tejedoresdediversidad y conoce más sobre nuestras actividades. ¡Tu voz es clave en este cambio!”
2. “¿Sabías que reconocer las señales de violencia es el primer paso para prevenirla? Participa en nuestros talleres y fortalece tu comunidad. Llama al [número de atención] si necesitas apoyo y síguenos en Instagram @tejedoresdediversidad. ¡Juntos podemos hacer la diferencia!”
3. “La violencia de género nos afecta a todos. Aprende cómo prevenirla y apoyar a quienes más lo necesitan. Únete a nuestros talleres y busca ayuda llamando al [número de atención]. Síguenos en Instagram @tejedoresdediversidad y haz parte del cambio.”

MURAL VISUAL

Objetivo:

El objetivo de esta acción es crear un mural visual que actúe como un recordatorio constante de la importancia de la prevención de la violencia de género. Este mural no solo reflejará el compromiso de la campaña “Que lleguen las voces”, sino que también destacará el trabajo realizado en las comunidades y servirá como un símbolo de esperanza y empoderamiento para todos los habitantes.

Estrategia: Creación del Mural

1. **Ubicación:** El mural será colocado en un lugar visible dentro de cada uno de los municipios priorizados (Repelón, Suan, Santa Lucía, Candelaria, Campo de la Cruz y Manatí), preferiblemente en espacios públicos como plazas, centros comunitarios o escuelas, donde sea accesible para toda la comunidad.
2. **Diseño y Contenido:** El mural debe ser un diseño llamativo y significativo, utilizando elementos visuales que representen la unidad, la solidaridad y el empoderamiento frente a la violencia de género. Se incluirán los siguientes componentes:
 - **Elementos Visuales:** Manos entrelazadas o figuras humanas conectadas: Representando el apoyo mutuo y la comunidad unida contra la violencia.
 - **Frases clave de la campaña:** Como “El amor no duele”, “Juntos podemos prevenir la violencia” y “Tu voz es clave para el cambio”.
 - **El Violentómetro:** Para recordar a la comunidad las diferentes formas de violencia y cómo identificarlas.
 - **Ilustraciones representativas:** Personas de diferentes edades y géneros participando en actividades de sensibilización y empoderamiento.

- **Número de Atención:** Incluir el número de atención en situaciones de emergencia [número de atención] y un llamado a la acción “Llama si necesitas ayuda”.

3. Mensajes Clave: El mural debe incluir mensajes educativos y de prevención, junto con una línea de tiempo que resalte los logros de la campaña hasta el momento, como los talleres realizados, las actividades comunitarias, y los avances en la sensibilización y empoderamiento de la comunidad. Algunos ejemplos de frases:

“La violencia no tiene lugar en nuestras comunidades”.

“La prevención empieza con la educación”.

“Cada acción cuenta. Cada voz importa”



PIEZAS EXCLUSIVAS **ACTIVIDAD 25N DIA DE** **ELIMINACION DE LA** **VIOLENCIA CONTRA LA** **MUJER**



DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25 DE NOVIEMBRE)

Formato / Idea de Contenido	Tono de Comunicación	Call to action	Guion/Mensaje Clave
Video Testimonio: Frases cortas de mujeres recuperadas de la violencia	Esperanzador	"Comparte para inspirar a más personas"	"Cada historia de superación es un paso hacia un mundo sin violencia"
Challenge Interactivo: Crear una cadena de abrazos simbólicos (usuarios se graban abrazando y etiquetando a alguien más)	Empático	"Etiqueta a una persona y súmate al abrazo global"	"Un abrazo puede romper el silencio. #ElCambioEmplezaContigo"
Mini documental: 3 datos impactantes sobre violencia de género	Informativo y movilizador	"Comenta cuál dato te sorprendió más"	"1 de cada 3 mujeres ha sufrido violencia. No podemos ser indiferentes."
Voz en off sobre situaciones cotidianas: Micromachismos que deben terminar	Reflexivo	"Comenta qué actitudes cambiarías en tu entorno"	"Lo cotidiano también importa. Cambiemos pequeñas acciones para grandes transformaciones."
Cuenta regresiva al 25 de noviembre: Invitación a participar en actividades	Entusiasta	"Sigue nuestra cuenta para enterarte de todo"	"Únete al cambio. El 25N es solo el comienzo."



9.2 Unidad Móvil Asesora:

Se ha dispuesto el servicio de asesoría jurídica, acompañamiento social y asistencia psicológica (PAP), con el objetivo de garantizar el apoyo, la protección y el acompañamiento de la población, en busca de la recuperación y la transformación del tejido social a través del restablecimiento de los derechos de las y los afectados, desplegando medidas encaminadas a garantizar el goce de sus derechos protegiendo la vida de quienes se encuentran en riesgo.

NOMBRE DEL DOCUMENTO: ACOMPAÑAMIENTO, ESTUDIO DE CASOS Y ATENCIÓN INDIVIDUAL PAP	
ELABORADO POR: PAOLA ANDREA ROMERO SÁNCHEZ	
LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	DURACIÓN POR SESIÓN: 30 minutos
OBJETIVO GENERAL: Contribuir al bienestar emocional y al desarrollo personal mediante sesiones de acompañamiento, intervención psicológica individual y estudio de casos, que permita fortalecer habilidades para enfrentar desafíos personales y mejorar la calidad de vida OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Crear espacios de apoyo emocional a través de sesiones de acompañamiento, que permitan a las mujeres víctimas de violencia basada en género gestionar sus emociones mediante estrategias de fortalecimiento de habilidades y establecer metas personales de desarrollo. 2. Realzar intervenciones psicológicas individuales dirigidas a identificar y abordar factores específicos que influyen en el bienestar emocional, facilitando el desarrollo de estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes. 3. Realizar seguimiento a los casos identificados e intervenidos por el equipo psicosocial para asegurar la efectividad de las estrategias de apoyo implementadas, y ajustar las intervenciones según las necesidades específicas de cada caso.	
METODOLOGÍA Las intervenciones realizadas por el equipo psicosocial serán implementadas desde un enfoque cualitativo que busca identificar las particularidades de cada individuo, permitiéndoles resolver situaciones cotidianas. Este tipo de enfoque suele hacer hincapié en la importancia del contexto en la configuración de las experiencias individuales y los fenómenos sociales. “Estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas	

implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales—entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas”. (Pag, 32).

Para la anterior se contará con una muestra de 90 mujeres a intervenir de una población de 120 mujeres, distribuidas en los municipios priorizados.

Posterior a las intervenciones se realizan videos, evidencias fotográficas y encuestas que permitir evaluar el impacto de estas intervenciones.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

TEMÁTICAS:

Se desarrollarán las siguientes temáticas:

1. Atención en crisis
2. Primeros auxilios psicológicos

• Actividad 1

Durante la caracterización se realizará intervención en crisis y/o en primeros auxilios psicológico, esto dependerá de cada caso, también se contará con un o dos seguimientos, máximo tres, los cuales se programarán en los tiempos que establezca el psicólogo con la paciente. Esta actividad se realizada en la unidad móvil o en la casa de la paciente, donde ella se sienta más cómoda y segura.

• Actividad 2

Se realizará seguimientos e intervenciones antes, durante o después de cada taller programado.

MATERIALES PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES:

1. 100-Consentimiento informado
2. 7 lapiceros negros
3. 100-Ficha psico-biográfica
4. 7 tablas de apoyo

REFLEXIONES:

La intervención en crisis es fundamental para abordar situaciones de emergencia que pueden estar afectando gravemente el bienestar emocional de la paciente. Proporcionar apoyo inmediato ayuda a estabilizar a la persona, permitiéndole gestionar las emociones intensas que pueden surgir tras un evento traumático. El hecho de ofrecer este tipo de apoyo durante la caracterización muestra un compromiso hacia el bienestar inmediato del paciente, ayudando a disminuir el impacto negativo de la crisis y preparar el terreno para un acompañamiento más profundo.

NOMBRE DEL DOCUMENTO: ASESORIAS Y ACOMPAÑAMIENTO JURIDICO	
ELABORADO POR: MISHEL VAQUIRO BALLESTAS- ABOGADA	
LUGAR: DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	DURACIÓN POR SESIÓN: 30 minutos
NOMBRE DEL EVENTO: PROCESO: ASESORIA () ACOMPAÑAMIENTO JURIDICO ()	
OBJETIVO GENERAL: Brindar asesorías y acompañamiento jurídicos si es necesario a la comunidad de los municipios del sur del atlántico, con el objetivo de poder identificar las víctimas de violencia basada en género, de igual forma lograr mitigar este fenómeno social y jurídico para garantizar los derechos fundamentales de la población visitante. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar cuáles son las víctimas de violencia de género, estudiar los casos concretos, los tipos de violencia y lograr proporcionar el acompañamiento personalizado a la víctima, seguimiento, asesoría y si es necesario acompañamiento en las diferentes entidades públicas como lo son; defensoría del pueblo, fiscalía, comisaria de familia, policía nacional, bienestar familiar. METODOLOGÍA Las intervenciones realizadas por el equipo Jurídico serán implementadas desde un enfoque socio-jurídico que permite identificar ordenes normativas al margen del derecho a través del cambio social debido a que aborda desde un enfoque crítico del estudio del Derecho como fenómeno social y su comprensión desde los enfoques sociales en los que opera la desigualdad, la violencia, la ignorancia o la desinformación. Por esta razón es relevante utilizar esta metodología para entender el fenómeno jurídico como resultado de los procesos sociales, interdependiente del efecto que el Derecho tiene como regulador de la acción social. Es decir, identificamos que la realidad social de estos municipios del Atlántico se normaliza este tipo de violencia, a raíz de la ignorancia o por el desconocimiento de la norma, sin embargo, el objetivo es poder mitigar este fenómeno a través de las asesorías y el acompañamiento jurídicos para darle trámite a los casos más críticos donde se necesitara la intervención de entidades públicas que garantizaran los derechos fundamentales de la víctima y su integridad personal. Para ello, se realizarán las asesorías personalizadas, para poder identificar el problema a profundidad, realizarle la individualización del caso, con la finalidad de poder brindarle el acompañamiento jurídico si es necesario de una manera oportuna. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEMÁTICAS: Se desarrollarán las siguientes temáticas: • Asesorías Jurídicas sobre violencia basada de género.	

Durante la asesoría Jurídica se le brindara información jurídica acorde con el caso concreto que manifieste la víctima, se le informara sus derechos, los mecanismos de resolución de conflictos y si es necesario se remite al área de psicología si necesita apoyo psicológico o emocional.

- **Acompañamiento Jurídico en casos críticos que necesiten gestión en entidades públicas para la seguridad y garantizar los derechos fundamentales de las víctimas.**

Se realizará seguimientos e intervenciones después de la asesoría jurídica en la cual se identificó la necesidad de darle tramite del caso concreto a entidades públicas para garantizar los derechos fundamentales de la víctima y sobre guardar su integridad.

MATERIALES PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES:

- Consentimiento informado - 100
- Lapiceros negros - 5
- Ficha de individualización jurídica - 100
- Tablas de apoyo - 2

SINTESIS:

Las asesorías jurídicas y el acompañamiento jurídico son fundamentales para mitigar la violencia basada en género, de igual modo se garantiza sobre guardar la integridad física, moral, psicológica y social de las víctimas, a través de los talleres educativos, las asesorías jurídicas y de prevención de violencia basada en género con el objetivo de prevención y de mitigar los casos que se hayan identificados como casos críticos en los cuales necesitan intervención de las entidades públicas como lo son; la Defensoría del pueblo, Fiscalía General de la Nación, Policía Nacional entre otras.

9.3 Unidad Móvil Sensibiliza:

En articulación con la Secretaría de la Mujer Departamental, esta campaña tiene como objetivo implementar actividades de carácter transversal que beneficien a la población vulnerable del Departamento del Atlántico. En este contexto, se promueven jornadas de formación enfocadas en la transformación de comportamientos, actitudes y prácticas, tanto individuales como colectivas, que perpetúan y legitiman las Violencias Basadas en Género (VBG). Estas jornadas buscan generar un cambio significativo en las dinámicas sociales, institucionales y personales que contribuyen a la normalización de la violencia. Además, se llevará a cabo una socialización con los enlaces de Mujer y Género de cada alcaldía municipal, quienes son los responsables de identificar y seleccionar a las personas que participarán en los talleres propuestos, asegurando así la adecuada focalización de la población objetivo. Estas acciones buscan crear un impacto

positivo y duradero en la comunidad, promoviendo la igualdad de género y la erradicación de la violencia.

En consecuencia, los temas propuestos para la formación son los siguientes: 1) VBG un asunto de todos; 2) Ruta de atención: Una herramienta segura; 3) Violencias y realidades; 4) Masculinidades sin Tabú. Los cuales se desglosan a continuación:

1) Violencia basada en género, un asunto de todos

Este taller aborda las Violencias Basadas en Género (VBG) desde una perspectiva integral, destacando cómo afectan a toda la sociedad y no solo a las víctimas directas. Se busca concientizar sobre la importancia de la corresponsabilidad de la comunidad en la prevención y erradicación de estas violencias.

Habilidades para desarrollar:

- Empatía y sensibilización frente a las VBG.
- Capacidad de identificar actitudes y prácticas que perpetúan la violencia.
- Fomento de la responsabilidad colectiva para el cambio social.

2) Ruta de atención: Una herramienta segura

Este taller se centra en explicar las rutas de atención disponibles para las víctimas de VBG, brindando información clara sobre los pasos a seguir, las instituciones responsables y los derechos que las protegen.

Habilidades para desarrollar:

- Manejo de información sobre protocolos de atención.
- Capacidad para actuar como agente de orientación y apoyo en casos de VBG.
- Empoderamiento en el uso de herramientas legales e institucionales.

3) Violencias y realidades

Este espacio invita a reflexionar sobre las distintas formas de violencia de género y su relación con contextos culturales, sociales y económicos. Se busca desmitificar ideas normalizadas y fomentar una visión crítica frente a estas dinámicas.

Habilidades para desarrollar:

- Identificación de distintos tipos de violencia y sus manifestaciones.

- Pensamiento crítico frente a las narrativas culturales que legitiman la violencia.
- Promoción de la igualdad y respeto en las relaciones sociales.

4) Masculinidades sin Tabú

Este taller propone un espacio de reflexión para repensar el rol de los hombres en la sociedad, desmontando estereotipos de género y promoviendo masculinidades más sanas, libres y respetuosas.

Habilidades para desarrollar:

- Autoconciencia sobre roles y conductas masculinas tradicionales.
- Desarrollo de habilidades emocionales como la comunicación asertiva y la empatía.
- Capacidad de construir relaciones basadas en la igualdad y el respeto mutuo.

10. ENCUENTRO DE RECONOCIMIENTO Y CONMEMORACION

El 25 de noviembre se conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la lucha constante por los derechos de las mujeres y la necesidad urgente de prevenir y erradicar todas las formas de violencia que enfrentan en nuestra sociedad. Este año, proponemos celebrar esta fecha en un ambiente festivo y educativo en la Plaza de La Paz, donde se llevarán a cabo actividades recreativas como rumba terapia, así como un espacio para que mujeres emprendedoras del departamento exhiban y comercialicen sus productos. Esta propuesta no solo busca conmemorar, sino también empoderar a las mujeres y crear conciencia sobre la importancia de construir una sociedad más justa e igualitaria, con el objetivo de promover bienestar emocional y económico de las mujeres en nuestra comunidad.

Este Encuentro busca interactuar, unificar criterios y socializar asuntos relacionados con los derechos de las mujeres y su incidencia en el tema de la paz con enfoque de género. A partir del reconocimiento de los derechos que le asisten y la valoración de su rol como persona y actora social, se pretende que la mujer active su propio proceso de paz e involucre a todos los agentes que han podido vulnerarla.

Estos espacios tendrán como tema central:

Mujer caribe, mujer rural y el Encuentro Regional para el análisis de la Violencia en el Atlántico departamento.

11. ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN

En cumplimiento de lo concertado con la Secretaría del Interior del Departamento del Atlántico para el cumplimiento de las obligaciones derivadas del convenio, la Fundación Social Tejedores de Diversidad ha ejecutado las actividades relacionadas a continuación:

11.1 SOCIALIZACIÓN

Las jornadas de socializaciones del proyecto con Secretaría del Interior y diálogos para articulación con la Secretaría de la Mujer se desarrollaron el objetivo de dar a conocer las actividades y llevar a cabo la construcción conjunta del cronograma que permita en el marco de la ejecución los objetivos del proyecto planteado. Las mesas de trabajo se llevaron a cabo en la sala de juntas de la Secretaría del Interior.

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaria del Interior, Gobernación del Departamento del Atlántico -	
Fecha	08 de noviembre de 2024	
Hora	10:30 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría del Interior, Secretaría de la Mujer y los encargados del área de comunicaciones para aprobación de diseños de folletos y socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Manuel Díaz	Enlace Secretaría del Interior
	María Lourdes Dávila	Secretaria de la Mujer
	Margarita Paternina	Encargada de cronograma de la Secretaria de la Mujer
	Manuel	Encargado de presupuesto y balances de la Secretaria de la Mujer
	Mónica Santander	Encargado de Comunicaciones del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora de componentes – Tejedores de Diversidad
	Paola Romero	Líder del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Luis De la Cruz	Encargado de Comunicaciones del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	1. Saludo inicial y presentación	

Agenda <i>Puntos principales</i>	2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Revisión de enlaces territoriales (carta convocatoria para socialización de proyecto con las Secretarías de Gobierno Municipales) 4. Entrega de manual de identidad de la Gobernación del Atlántico, Secretaría del Interior para aprobación de diseños de brochure y branding. 5. Aclaración de información para radicación de informes y cuentas de cobro.
Desarrollo	Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaria de la Mujer, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas conmemorativas del Día Internacional de la Eliminación de las Violencia contra la Mujer específicamente para los días 25 y 28 de noviembre. Se aclaran dudas acerca de los diseños de brochure y branding a utilizar por parte de la Fundación para mantener identidad e imagen de la Secretaría del Interior y Gobernación del Atlántico. Con el Sr. Manuel Diaz se acuerda realización de carta convocatoria para socialización de proyecto con las Secretarías de Gobierno Municipales.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de la Mujer Manuel Diaz, Enlace de la Secretaría del Interior
Compromisos: Para la fecha del 25 de noviembre, se estudiará el apoyo en cuanto a requerimientos logísticos para el desarrollo de las actividades. Se concreta apoyo en evento del 28 de noviembre tal y como está especificado en el contrato.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Seguimiento: Se acuerda envío de información e instructivos para radicación de informes y cuentas de cobro.	Equipo: Manuel Diaz, Enlace de la Secretaría del Interior.
Próxima reunión: Martes 12 de noviembre: Revisión del Plan de Trabajo/Cronograma de actividades último bimestre 2024 para aprobación de las distintas secretarías de la Gobernación del Atlántico.	Convoca: Secretaría de la Mujer

Evidencia fotográfica



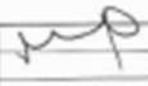
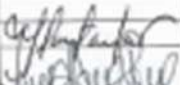
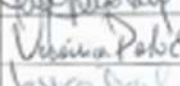
ACTA - MEMORIA DEL EVENTO

Nombre/Tema: Socialización del Proyecto

Lugar: Gobernación del Atlántico - Barranquilla

Fecha: 08 de noviembre de 2024

Hora: 10:30 AM

Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría del interior, secretaria de la mujer y los encargados del área de comunicaciones para aprobación de diseños de folletos y socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.		
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Manuel Díaz	Enlace Institucional	
	Margarita Paternina		
	Maria Luz Dávila	Sub. Secretaria de la Mujer	
	Mónica Santander		
	Paola Romero	Líder del Proyecto - Tejedores de Diversidad	
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto - Tejedores de Diversidad	
	Jessica Trujol	Coordinadora del Proyecto - Tejedores de Diversidad	
	Luis De la Cruz	Encargado de Comunicaciones del Proyecto - Tejedores de Diversidad	
Agenda <i>Puntos principales</i>	- Saludo - Socialización de actividades a realizar		
Desarrollo Sea breve y conciso		Responsable	
En la articulación con la Secretaría de la Mujer se establece acompañamiento a las jornadas conmemorativas del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer específicamente para los días 25 y 28 de noviembre.		Tejedores de Diversidad Secretaría de la Mujer Secretaría del Interior	
Compromisos: Para la fecha del 25 de noviembre, se estudiará el apoyo en cuanto requerimientos para el desarrollo de la actividad		Tejedores de Diversidad	

11.1.1 ACTA DE REUNION SECRETARIA DEL INTERIOR

Tema	Reunión programática	
Lugar	Secretaría del Interior, Gobernación del Atlántico - Barranquilla	
Fecha	12 de noviembre de 2024	
Hora	4:00 PM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría del Interior, Secretaría de la Mujer y los encargados del área de comunicaciones para aprobación de diseños de folletos y socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Manuel Díaz	Enlace Secretaría del Interior
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Entrega cronograma de actividades concreto y con fechas establecidas 2. Se revisa carta convocatoria para socialización de proyecto con las Secretaría de Gobierno Municipales 3. Se entregan instructivos para radicación de informes y cuentas de cobro 4. Se entregan formatos de asistencia para la realización de actividades	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión aclarando agenda y puntos principales.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Manuel Díaz, Enlace de la Secretaría del Interior
Compromisos: Realizar firma de carta convocatoria para socialización de proyecto con las Secretaría de Gobierno Municipales por parte del Secretario del Interior. Realizar envío de cartas.		Manuel Díaz, Enlace de la Secretaría del Interior.
Seguimiento: Confirmar envío de cartas y coordinación de reuniones de socialización con las municipalidades		Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad.
Evidencias:		

**ACTA DE REUNIÓN
MEMORIA DEL EVENTO**

Nombre/Tema: *Reunión*
Lugar: *Secretaría del Interior*
Fecha: *12 noviembre de 2024*
Hora: *4:00 pm*

Descripción y contexto	<i>Reunión programática. Proyecto/Convenio N.</i>
Agenda Puntos principales	<i>1 Entrega de Cronograma de actividades</i> <i>2 Entrega de Carta de invitación a socialización con alcaldías municipales.</i> <i>3. Información para redacción de informe y</i> <i>cuento de cobro</i>
Desarrollo (Sea breve y conciso)	

Tejedores
D E
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

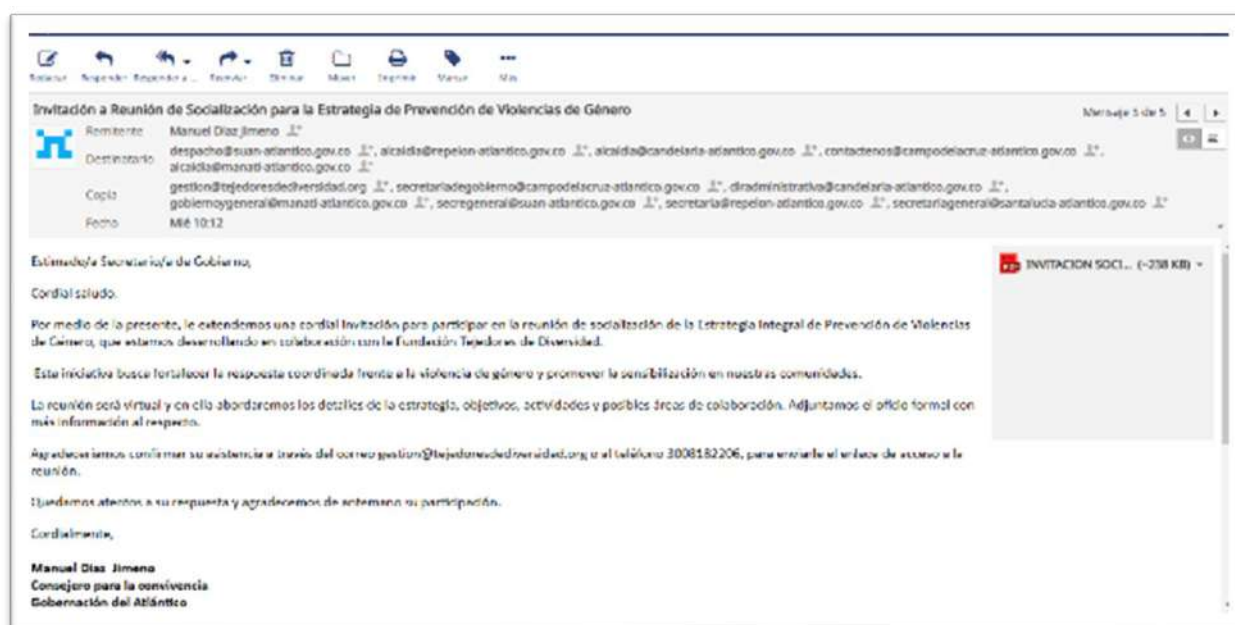
Compromisos	Responsables
Realizar envío de cartas para Socialización de Proyecto a los entes municipales	Fundación Tejedores de diversidad
Realizar envío de carta para municipios a Fundación Tejedores de diversidad	Manuel Díaz

La presente acta es aprobada por las y los asistentes a la reunión

Nombre y Apellidos	Cargo	Organización o entidad	Firma
Verónica Polo Escobar		Fundación Tejedores de Diversidad	31/10/2014
Andrés Trujillo P.		Fund. Tejedores de Diversidad	
Manuel Díaz			

11.2 CONVOCATORIA DE PARTICIPACION A LOS MUNICIPIOS

Se proyecta la **carta de invitación a la Secretaría del Interior**, para que sea aprobada y firmada por el supervisor y posteriormente socializada a través de los correos institucionales a las secretarías de Gobierno Municipales, con el objetivo de coordinar reunión de socialización del presente proyecto junto a cronograma de actividades a desarrollar en los territorios. Destacando compromiso de la Secretaría del Interior en el desarrollo de estrategias que permitan fortalecer la seguridad y promuevan la convivencia en el territorio.





GOBERNACIÓN DEL
ATLÁNTICO

Barranquilla, 13 de noviembre de 2024

Sr
Secretario (a) de Gobierno
Alcaldía Municipal

Asunto: Invitación a Reunión de Socialización para la Estrategia de Prevención de Violencias de Género

Estimado/a:

Reciba un cordial saludo. Desde la Secretaría del Interior, en colaboración con la Fundación Tejedores de Diversidad, nos dirigimos a usted para invitarlo a participar y aunar esfuerzos en el desarrollo e implementación de una estrategia integral de prevención de las violencias de género.

Esta estrategia tiene como objetivo brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la violencia de género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades. Consideramos de suma importancia que, como líderes locales, las alcaldías se sumen a esta iniciativa, sumando sus esfuerzos para potenciar el alcance y el impacto de nuestras acciones.

Para presentar los detalles de esta propuesta y explorar las posibles áreas de colaboración, le extendemos una invitación a una reunión de socialización del proyecto la cual se llevará a cabo de manera virtual. En este espacio, abordaremos los objetivos, actividades y resultados esperados, así como los roles y aportes de cada entidad participante.

Esperamos contar con su participación, lo cual será fundamental para el éxito de esta estrategia y para fortalecer el compromiso de nuestras instituciones en la construcción de una sociedad más equitativa y libre de violencias de género.

Por favor, confirme su asistencia a través del correo electrónico gestion@tejedoresdediversidad.org o al número telefónico 3008182206 para hacer envío del link de la reunión.

Agradecemos de antemano su atención

Cordialmente,



JOSÉ ANTONIO LUQUE GEROSA
SECRETARIO DEL INTERIOR



GOBIERNO DEL ATLÁNTICO
Calle 53 con No. 25 y 26 / Barranquilla - Colombia
Teléfono: 300 81 82 206

GOBIERNO DEL ATLÁNTICO
atlantico.gov.co

SECRETARÍA DEL INTERIOR
Calle 53 con No. 25 y 26 / Barranquilla - Colombia
Línea Gratuita: 01 800 915 347

11.3 JORNADAS DE SOCIALIZACION EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

En cumplimiento de lo establecido en el convenio, se llevó a cabo el desarrollo de jornadas de socialización con las secretarías de gobierno de los municipios de Repelón, Suan, Santa Lucía y Manatí, cuyo principal objetivo fue dar a conocer los objetivos que se buscan alcanzar con la implementación de la estrategia de fortalecimiento en la población vulnerable de cada uno de estos municipios, se realizó la presentación del cronograma y las actividades que se ejecutarán, así mismo, se promovió la participación activa de las instituciones locales, planteando compromisos de articulación conjunta para el desarrollo del mismo.

11.3.1 ACTA DE SOCIALIZACION MUNICIPIO DE REPELON

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Repelón, Atlántico	
Fecha	14 de noviembre de 2024	
Hora	10:30 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Repelón para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Iván Olivo	Secretario de Gobierno Municipio de Repelón
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y lideres sociales. Con el Dr, Iván Olivo se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística de espacio y amplificación.	Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Enviar carta formal con cronograma de actividades y fechas específicas para gestionar requerimiento. - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con los enlaces municipales como organizaciones de base comunitaria y lideres sociales del municipio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y lideres sociales del municipio.	Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias: 	

11.3.2 ACTA DE SOCIALIZACION MUNICIPIO DE SUAN

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Suan, Atlántico	
Fecha	15 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Suan para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Isabel Medina Tapias	Secretaria de Gobierno Municipio de Suan
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1.Saludo inicial y presentación 2.Socialización del proyecto y actividades a realizar 3.Articulacion y coordinación de esfuerzos 4.Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y lideres sociales. Con la Dra, Isabel Medina se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística de espacio y amplificación.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos: - Enviar carta formal con cronograma de actividades y fechas específicas para gestionar requerimiento. - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con los enlaces municipales como organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.	Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias: 	

ACTA DE REALIZACION DE REUNION

Tema	Socialización instituciones locales		
Lugar	Suan, Atlántico		
Fecha	15-noviembre-2024		
Hora	9:00am- 9:30am		
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Nombre	Cargo	Firma
	Isabel Medina Tapia	Sec. gobierno suan	Isabel Medina Tapia
	Jessica Trujillo	Tejedores Diversidad	Jessica Trujillo
			Isabel Medina Tapia
Agenda Puntos principales	* Socialización Cronograma * Socialización proyecto * Necesidades. * Compromisos.		
Desarrollo	Responsable		
* Socialización del cronograma y el proyecto.	Tejedores de Diversidad.		
Compromisos:	Responsable:		
* Enviar Carta Formal con Fechas de actividades. (Producción y Sonidos)	Tejedores de Diversidad		
* Designar personal que acompañará.	Secretaría de Gobierno		
* Contacto con enlaces municipales.			
Seguimiento:	Equipo:		
Establecer contacto con líderes Sociales y comunitarios	Tejedores de Diversidad.		

11.3.3 ACTA DE SOCIALIZACION MUNICIPIO DE MANATI

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Manatí, Atlántico	
Fecha	20 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Manatí para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Maira Acuña	Secretaria Privada y de la mujer Municipio de Suan
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Veronica Polo Escobar	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística de espacio y amplificación.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos:

- Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos.
- Establecer contacto con los enlaces municipales como organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.

Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Seguimiento:

Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.

Equipo:

Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Evidencias:



ACTA DE REALIZACION DE REUNION

Tema	Socialización del Proyecto		
Lugar	Municipio de Manatí, Alcaldía Municipal		
Fecha	20 - Noviembre de 2024		
Hora	10:24 A.M.		
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
Nombre, Cargo, Organización	Maira Acuña	Sec. Privada y de Hogar	<i>[Firma]</i>
	Jessica Freyja Padilla	Coordinadora de Hogar	<i>[Firma]</i>
	Verónica Polo Escobar	Coor. Proyecto	<i>[Firma]</i>
Agenda	1. Saludo y presentación del Espacio 2. Informe y socialización del proyecto 3. Presentación y solicitud de requerimientos y necesidades		
Puntos principales			
Desarrollo	Responsable		
Se presentó y socializó el proyecto, objetivos y alcance; se presentaron los requerimientos y necesidades para articulación y desarrollo de actividades. La Dra. Maira Acuña mostró interés y apoyo para el desarrollo del cronograma y actividades.		Fundación Tejedores de Diversidad	
Compromisos: Revisar requerimientos y disponibilidad de espacios. Coordinar y facilitar mujeres en actividad programada por la alcaldía.		Responsable: Secretaría de Gobierno Municipio de Manatí.	
Seguimiento: Listado de mujeres focalizadas Confirmar disponibilidad de espacios		Equipo: Fundación Tejedores de Diversidad.	

Barranquilla, 20 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basada en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Manatí	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	22 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	29 noviembre, 6 de diciembre, 13 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	27 de noviembre de 2024

Recibido:
Firma: [Firma]
20.11.2024
10:40 am

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

11.3.4 ACTA DE SOCIALIZACION MUNICIPIO DE SANTA LUCIA

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Santa Lucía, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Suan para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Adriana Ariza	Secretaria de Gobierno Municipio de Santa Lucía
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1.Saludo inicial y presentación 2.Socialización del proyecto y actividades a realizar 3.Articulacion y coordinación de esfuerzos 4.Presentacion de necesidades 5.Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar y las estrategias de intervención. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y lideres sociales.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Con la Dra, Adriana Ariza se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística de espacio y ampliación, asimismo, se designa una persona encargada como enlace de Mujer para las actividades del proyecto.	
Compromisos: - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con enlace de mujer	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.	Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias: 	

ACTA DE REALIZACION DE REUNION

Tema	Socialización Proyecto		
Lugar	Santa Lucía, Atlántico		
Fecha	19 - noviembre - 2024		
Hora	9:00 am		
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Nombre	Cargo	Firma
	Adriana Ariza	Sec. Gobierno	<i>[Firma]</i>
	Jessica Trujol	Coordinadora Proyecto	Jessica Trujol Padilla
Agenda Puntos principales	- Socialización Proyecto - Necesidades - Articulación.		
Desarrollo	Responsable		
Se comparte estrategia del Proyecto y necesidades del mismo para articular. Se designa a enlace de mujer para articulación con la fundación			
Compromisos:	Responsable:		
Articular actividades con enlace de la mujer	Jessica Trujol		
Establecer contacto con enlace de la mujer.	Fund Tejedores de Diversidad		
Seguimiento:	Equipo:		

Barranquilla, 19 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basas en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Santa Lucia	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	19 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	26 noviembre, 3 de diciembre, 10 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	21 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

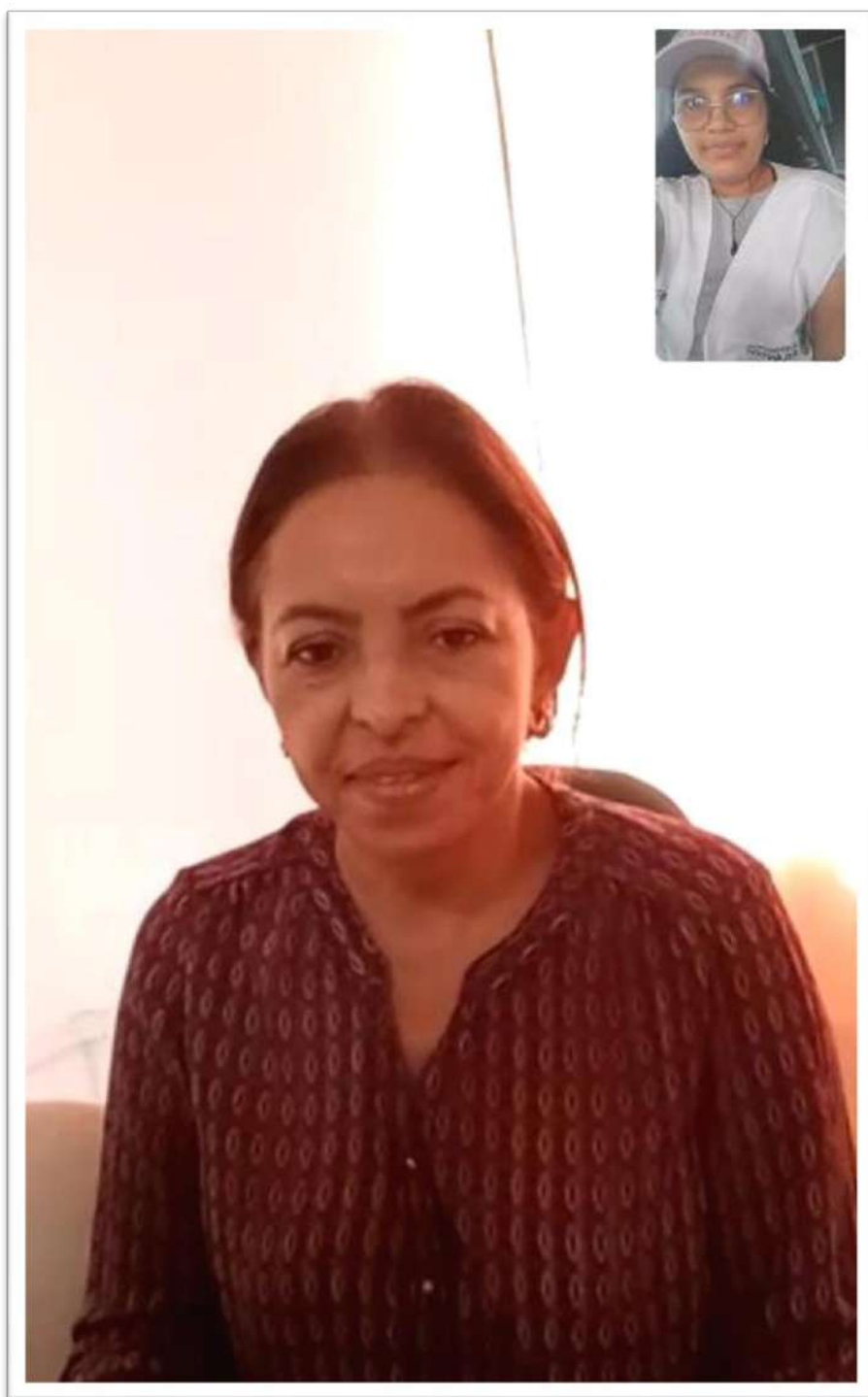
Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

Yolanda Haril
19/11/2024
9:25 AM

11.3.5 ACTA DE SOCIALIZACION MUNICIPIO DE CAMPO DE LA CRUZ

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Campo de Cruz, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	11:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Suán para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Isorelys Sanjuanero	Secretaria de Gobierno Municipio Campo de la Cruz
	Auris García	Enlace Oficina de Mujer
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Presentación de necesidades 5. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar y las estrategias de intervención. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Con la Dra, Adriana Ariza se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística de espacio ya que solo disponen de un lugar con capacidad de 30 personas. Asimismo, ven necesario el cambio de fecha debido a actividades que tienen previamente asignadas para las fechas y hacer entrega de informe de resultado de encuesta de caracterización.	
Compromisos: - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Gestionar un lugar más amplio para la realización de los talleres	Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.	Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias: 	



Barranquilla, 19 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basada en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Campo de la Cruz	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	23 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	27 noviembre, 4 de diciembre, 11 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	26 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

Recibi
Vale a pes
19-nov-2024
11:11 am

• JORNADAS DE SOCIALIZACION CON LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

En cumplimiento de lo establecido en el convenio, se llevó a cabo el desarrollo de jornadas de socialización con las secretarías de gobierno de los municipios de Repelón, Suan, Santa Lucía, Manatí, Candelaria y Campo de la Cruz, cuyo objetivo fue dar a conocer los objetivos que se buscan alcanzar con la implementación de la estrategia de fortalecimiento en la población vulnerable de cada uno de estos municipios, se realizó la presentación del cronograma y las actividades que se ejecutarán, así mismo, se promovió la participación activa de las instituciones locales, planteando compromisos de articulación conjunta para el desarrollo del mismo.

ACTAS DE SOCIALIZACION EN EL MUNICIPIO DE REPELON

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Repelón, Atlántico	
Fecha	14 de noviembre de 2024	
Hora	10:30 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Repelón para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Iván Olivo	Secretario de Gobierno Municipio de Repelón
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades. Con el Dr, Iván Olivo se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística del proyecto.	Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Enviar carta formal con cronograma de actividades y fechas específicas para gestionar requerimiento. - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con los enlaces municipales como organizaciones de base comunitaria y lideres sociales del municipio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y lideres sociales del municipio.	Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias: 	



Tema	Socialización del Proyecto con Organizaciones de base comunitaria	
Lugar	Municipio de Repelón, Atlántico	
Fecha	18 de noviembre de 2024	
Hora	11:00 A.M.	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de organizaciones de base comunitaria del Municipio de Repelón para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Carolina Diaz Niebles	Líderesa comunitaria – Municipio de Repelón
	Loraine Carrillo	Delegada de la Junta de Acción Comunal – Municipio de Repelón
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	

Desarrollo	Responsable
Se inicia reunión con la presentación de las integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con las organizaciones de base social y/o comunitaria, estableciendo los criterios y cimientos para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar en el marco del proyecto. Se resaltó la importancia de la articulación entre instituciones gubernamentales, organizaciones de base social y la comunidad para garantizar el éxito del proyecto.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Compromisos: Las partes acordaron lo siguiente: -Participación activa de las organizaciones locales en el diseño y ejecución de actividades. -Designación de representantes de las instituciones y asociaciones para la próxima reunión de seguimiento. -Creación de un canal de comunicación directo para informar avances y novedades.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de las Organización de base comunitaria.
Seguimiento: Se acuerda envío de información para convocatoria del primer Encuentro-Taller.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias: 	



Tejedores
D E
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

ACTA DE REUNION

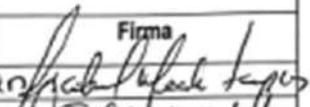
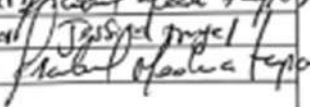
Tema	Socialización del proyecto		
Lugar	Municipio de Repelón, Atlántico		
Fecha	18 de Noviembre de 2024		
Hora	11:00 A.M.		
Descripción y contexto	En el marco del Proyecto de la fundación social Tejedores de Diversidad en articulación con la Secretaría del Interior de la Gobernación de Atlántico.		
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Carolina Díaz Niebles	Lideresa Comu.	Carolina Díaz
	Josaine Carrillo T.	Delegada Junta AL.	Josaine Carrillo
	Jessica Trujal Padilla	Coordinadora Proye	Jessica Trujal
Agenda Puntos principales	1. Saludo y presentación 2. Socialización del proyecto 3. Articulación y coordinación de esfuerzos. 4. Compromisos y tareas.		
Desarrollo	Se socializa proyecto con las representantes de las organizaciones de base comunitaria, estableciendo criterios y lineamientos para el acompañamiento a las jornadas y actividades a desarrollar. Se resalta importancia de articulación con las organizaciones y la comunidad para garantizar el éxito del proyecto.		
	Responsable		
	Fundación Tejedores de Diversidad.		

6.1 ACTAS DE SOCIALIZACION EN EL MUNICIPIO DE SUAN

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Suan, Atlántico	
Fecha	15 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Suan para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Isabel Medina Tapias	Secretaria de Gobierno Municipio de Suan
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulacion y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar. Con la Dra, Isabel Medina se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística del proyecto.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Enviar carta formal con cronograma de actividades y fechas específicas para gestionar requerimiento. - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con los enlaces municipales como organizaciones de base comunitaria y lideres sociales del municipio.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y lideres sociales del municipio.		Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:		



ACTA DE REALIZACION DE REUNION

Tema	Socialización instituciones locales		
Lugar	Suan, Atlántico		
Fecha	15-noviembre-2024		
Hora	9:00am- 9:30am		
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Nombre	Cargo	Firma
	Isabel Medina Tapia	Sec. gobierno suan	
	Jessica Trujillo	Tejedores Diversidad	
Agenda Puntos principales	* Socialización Cronograma * Socialización proyecto * Necesidades. * Compromisos.		
Desarrollo	Responsable		
* Socialización del cronograma y el proyecto.	Tejedores de Diversidad.		
Compromisos:	Responsable:		
* Enviar Carta Formal con Fechas de actividades. (Producción y Sonidos) * Designar personal que acompañará. * Contacto con enlaces municipales.	Tejedores de Diversidad Secretaria de Gobierno		
Seguimiento:	Equipo:		
Establecer contacto con líderes Sociales y comunitarios	Tejedores de Diversidad.		

Lugar	Municipio de Repelón, Atlántico	
Fecha	18 de noviembre de 2024	
Hora	11:00 A.M.	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de organizaciones de base comunitaria del Municipio de Suan para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Maritza Castillo	Líderesa comunitaria – ASOMAPAZ
	Josefa Rodríguez	Líderesa comunitaria – ASOMAPAZ
	Divina Polo	Líderesa comunitaria – ASOMAPAZ
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Luis Guerrero	Enlace Municipal – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de las integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con las organizaciones de base social y/o comunitaria, estableciendo los criterios y cimientos para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar en el marco del proyecto. Se resaltó la importancia de la articulación entre instituciones gubernamentales, organizaciones de base social y la comunidad para garantizar el éxito del proyecto.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Compromisos: Las partes acordaron lo siguiente: Participación activa de las organizaciones locales en el diseño y ejecución de actividades. Designación de representantes de las instituciones y asociaciones para la próxima reunión de seguimiento. Creación de un canal de comunicación directo para informar avances y novedades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de las Organizaciones de base comunitaria.

Seguimiento:

Se acuerda envío de información para convocatoria del primer Encuentro-Taller.

Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de la Diversidad

Evidencias:





ACTA DE REUNION

Tema	Socialización del Proyecto - Organización Comunitaria ASOMAPAZ	
Lugar	Suan, Atlántico	
Fecha	22. noviembre 2024	
Hora	11:00 am	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto de la fundación Tejedores de Diversidad en articulación con la secretaría del interior de la gubernación del Atlántico.	
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Maritza Castillo	ASOMAPAZ / Nontjocabildo
	Josefa Rodriguez	ASOMAPAZ / Josefa Rodriguez
	Divina Polo	ASOMAPAZ / Divina Polo
	Jessica Trujillo Padilla	Coordinadora Proyecto / Jessica Trujillo
	His Guerrero	Entece Municipal / His Guerrero
Agenda Puntos principales	1. Saludo 2. Socialización Proyecto 3. Articulación 4. Compromisos	
Desarrollo	Se socializa Proyecto con Asociación de Mujeres de Suan para establecer articulación en el desarrollo de las actividades del proyecto. Se resalta la importancia del trabajo de las organizaciones de base comunitaria para el fortalecimiento del tejido social. Se establece compromisos para convocatorias.	
	Responsable Fundación Tejedores de Diversidad ASOMAPAZ	

6.2 ACTA DE SOCIALIZACION EN EL MUNICIPIO DE SANTA LUCIA

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Santa Lucía, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Santa Lucía para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Adriana Ariza	Secretaria de Gobierno Municipio de Santa Lucía
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1.Saludo inicial y presentación 2.Socialización del proyecto y actividades a realizar 3.Articulacion y coordinación de esfuerzos 4.Presentacion de necesidades 5.Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar y las estrategias de intervención. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades Con la Dra., Adriana Ariza se acordó revisar en detalle los requerimientos y apoyar en la gestión logística, asimismo, se designa una persona encargada como enlace de Mujer para las actividades del proyecto.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con enlace de mujer.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal.
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Evidencias:



ACTA DE REALIZACION DE REUNION

Tema	Socialización Proyecto		
Lugar	Santa Lucía, Atlántico		
Fecha	19 - noviembre - 2024		
Hora	9:00 am		
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Nombre	Cargo	Firma
	Adriana Ariza	Sec. Gobierno	<i>[Firma]</i>
	Jessica Trujol	Coordinadora Proyecto	Jessica Trujol Padilla
Agenda Puntos principales	- Socialización Proyecto - Necesidades - Articulación.		
Desarrollo	Responsable		
Se comparte estrategia del Proyecto y necesidades del mismo para articular. Se designa a enlace de mujer para articulación con la fundación			
Compromisos:		Responsable:	
Articular actividades con enlace de la mujer Establecer contacto con enlace de la mujer.		Jessica Trujol Fund Tejedores de Diversidad	
Seguimiento:		Equipo:	

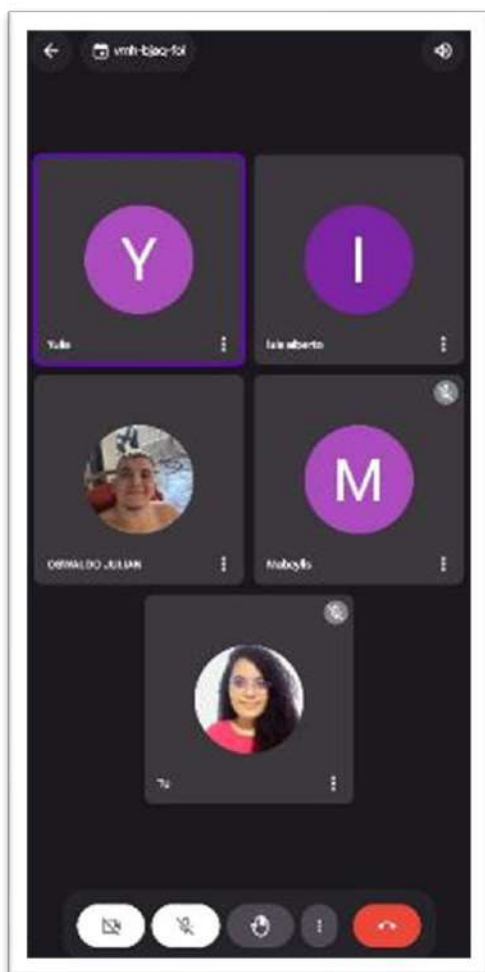
Tema	Socialización del Proyecto con Organizaciones de base comunitaria
Lugar	Institución Educativa El Bachillerato de Santa Lucía

Fecha	22 de noviembre de 2024	
Hora	3:45 P.M.	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de organizaciones de base comunitaria del Municipio de Santa Lucía para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Oswaldo	Representante de Organización de Discapacitados
	Yulis Arteaga	Enlace de la Mujer Municipal
	Mabeilys	Representante de Organización del Adulto Mayor
	Carlos Nájera	Representante de Asociación de Pescadores
		Coordinador I.E.M. Bachillerato Santa Lucía
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Luis Guerrero	Enlace Municipal – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de las integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con las organizaciones de base social y/o comunitaria, estableciendo los criterios y cimientos para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar en el marco del proyecto. Se resaltó la importancia de la articulación entre instituciones gubernamentales, organizaciones de base social y la comunidad para garantizar el éxito del proyecto.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Compromisos: Las partes acordaron lo siguiente: Participación activa de las organizaciones locales en el diseño y ejecución de actividades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Designación de representantes de las instituciones y asociaciones para la próxima reunión de seguimiento. Creación de un canal de comunicación directo para informar avances y novedades.	Equipo de trabajo de las Organización de base comunitaria.
Seguimiento: Se acuerda envío de información para convocatoria del primer Encuentro-Taller.	Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Evidencias:

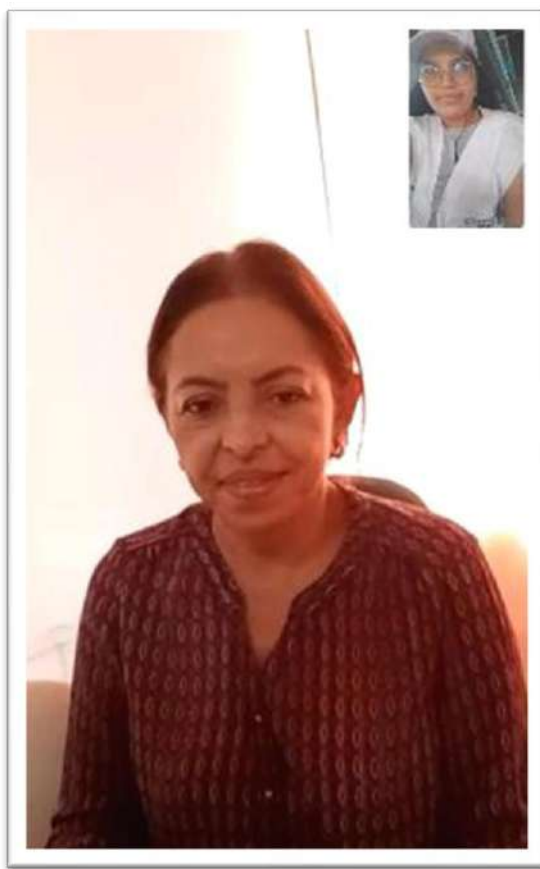




8.4 ACTA DE SOCIALIZACION EN EL MUNICIPIO DE CAMPO DE LA CRUZ

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Campo de la Cruz, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	11:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Campo de la Cruz para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes	Isorelys Sanjuanero	Secretaria de Gobierno Municipio Campo de la Cruz
	Auris García	Enlace Oficina de Mujer

Nombre, Cargo, Organización	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos 4. Presentación de necesidades 5. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar y las estrategias de intervención. Con la Dra., Adriana Ariza se acordó revisar en detalle los requerimientos ya que solo disponen de un lugar con capacidad de 30 personas. Asimismo, ven necesario el cambio de fecha debido a actividades que tienen previamente asignadas para las fechas y hacer entrega de informe de resultado de encuesta de caracterización.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Gestionar un lugar más amplio para la realización de los talleres		Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.		Equipo: Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:		



6.3 ACTA DE SOCIALIZACION EN EL MUNICIPIO DE MANATI

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Manatí, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	11:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Manatí para la socialización de plan de trabajo/cronograma de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Isorelys Sanjuanero	Secretaria de Gobierno Municipio de Manatí
	Auris García	Enlace Oficina de Mujer
	Jessica Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1.Saludo inicial y presentación 2.Socialización del proyecto y actividades a realizar 3.Articulacion y coordinación de esfuerzos 4.Presentacion de necesidades 5.Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar y las estrategias de intervención.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Designar personal Institucional que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Gestionar un lugar más amplio para la realización de los talleres		Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Seguimiento:

Se acuerda envío de información y contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio.

Equipo:

Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Evidencias:

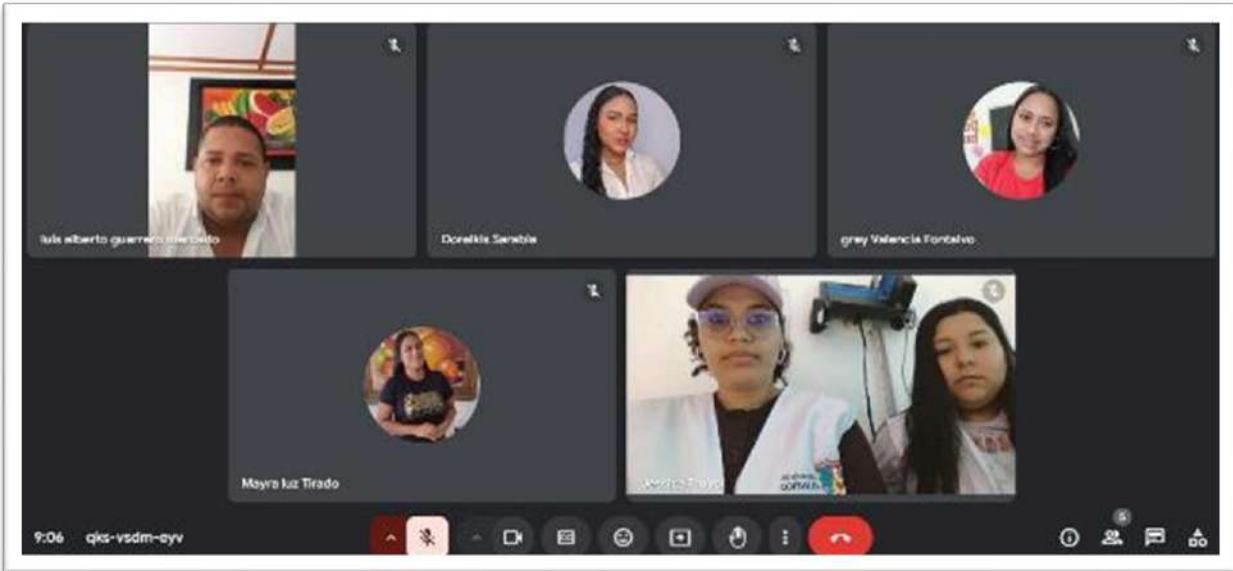


ACTA DE REALIZACION DE REUNION

Tema	Socialización del Proyecto		
Lugar	Municipio de Manatí, Alcaldía Municipal		
Fecha	20 - Noviembre de 2014		
Hora	10:24 A.M.		
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
Nombre, Cargo, Organización	Maira Acuña	Sec. Promoción y de Mujer	<i>[Firma]</i>
	Jessica Fajal Peña	Coordinadora de Proyecto	<i>[Firma]</i>
	Verónica Polo Escobar	Coor. Proyecto	<i>[Firma]</i>
Agenda	1. Saludo y presentación del espacio 2. Informe y socialización del proyecto. 3. Presentación y solicitud de necesidades y requerimientos		
Desarrollo	Responsable		
Se presentó y socializó el proyecto, objetivos y alcances; se presentaron los requerimientos y necesidades para administración y desarrollo de actividades.		Fundación Tejedores de Diversidad	
Compromisos: Revisar requerimientos y disponibilidad de espacios. Coordinar y facilitar mujeres en actividad programada por la alcaldía.		Responsable: Secretaría de Gobierno Municipio de Suva.	
Seguimiento: Estado de mujeres focalizadas Confirmar disponibilidad de espacios		Equipo: Fundación Tejedores de Diversidad	

8.6 ACTA DE SOCIALIZACION EN EL MUNICIPIO DE CANDELARIA

Tema	Socialización del Proyecto	
Lugar	Reunión virtual	
Fecha	20 de noviembre de 2024	
Hora	9:30 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Candelaria e instituciones de la seguridad social para la socialización de plan de trabajo/cronograma para coordinación de actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Dorelkis Sarabia	Secretaria de la Mujer Municipal
	Maira Morales	Delegada Oficina de Comunidades Étnicas
	Grace Valencia	Delegada Oficina de Atención de Víctimas del Conflicto Armado
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Luis Guerrero	Contacto de enlace Municipal – Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia con la presentación de los participantes. La Fundación Tejedores de Diversidad presentó el proyecto destacando su alineación con las políticas y estrategias de desarrollo territorial. Se entregó un cronograma detallado de actividades que incluye las fechas, metas y responsables designados para cada etapa del proyecto, haciendo énfasis en la importancia de la coordinación entre las partes involucradas para garantizar el cumplimiento de los tiempos y la consecución de los objetivos planteados.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos:		
La Secretaría de Gobierno del Municipio se comprometió a brindar apoyo logístico y administrativo para las actividades en el territorio.		Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento:		Equipo:

Se acuerda envío de información y contacto de los delegados de los diferentes enlaces municipales y organizaciones de base comunitaria que van a participar de las actividades y talleres.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Próxima Reunión: Se establecieron canales de comunicación oficiales y se agendó una próxima reunión de manera presencial para socializar proyecto a los demás delegados y coordinar el primer encuentro comunitario.	Convoca: Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Evidencias: 	

Tema	Socialización del Proyecto con Organizaciones y Enlaces Municipales	
Lugar	Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Candelaria, Atlántico	
Fecha	21 de noviembre de 2024	
Hora	9:30 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Suan e instituciones de la seguridad social para la socialización de plan de trabajo/cronograma para coordinación de actividades.	
	Dorelakis Sarabia	Secretaria de la Mujer Municipal
	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad

Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Sugey Quintero	Comisaria de Familia
	Casimira Obredor	Coordinadora Oficina Adulto Mayor
	Maira Morales	Delegada Oficina de Comunidades Étnicas
	Lilibet Cervantes	Coordinadora del PIC
	Grace Valencia	Delegada Oficina de Atención de Víctimas del Conflicto Armado
	Roxana Chávez	Trabajadora Social de Comisaria de Familia
	Luis Guerrero	Contacto de enlace municipal - Tejedores de Diversidad
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Socialización del proyecto y actividades a realizar 3. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 4. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se socializa proyecto y actividades a desarrollar por parte de la Fundación Tejedores de Diversidad para coordinación y articulación con la Secretaría de Gobierno del Municipio y los delegados de los diferentes enlaces municipales, estableciendo bases para el acompañamiento a las jornadas y actividades que se van a desarrollar.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Compromisos: - Designar personal desde las diferentes organizaciones que va a participar de manera activa en los talleres psicopedagógicos. - Establecer contacto con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales del municipio. - Garantizar actividad del 25 de noviembre		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Se acuerda envío de información y contacto de las personas que van a participar de las actividades y talleres para convocatoria.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:		



9 CONVOCATORIA INTERNA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

La Convocatoria Interna en los Municipios Priorizados se llevó a cabo mediante reuniones estratégicas con miembros de organizaciones comunitarias, asociaciones locales e instituciones gubernamentales municipales en cada territorio. Estas reuniones tuvieron como objetivo principal socializar los propósitos del proyecto, identificar actores clave y fomentar su participación en las diferentes etapas de implementación del proyecto.

9.1 ACTAS DE CONVOCATORIA INTERNA EN EL MUNICIPIO DE REPELON

Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades		
Lugar	Alcaldía de Repelón, Atlántico		
Fecha	18 de noviembre de 2024		
Hora	3:45 PM		
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Repelón e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.		
Participantes Nombre, Cargo, Organización	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad	
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad	
	Iván Olivo	Secretario de Gobierno	
	Milena Cabarcas	Secretaria Privada del Alcalde	
Agenda Puntos principales	1.Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3.Compromisos y tareas		
Desarrollo		Responsable	
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal	

- Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Para constancia de lo anterior, se realiza entrega de oficio con necesidades descritas para el desarrollo de las actividades.	
Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:	

Barranquilla, 12 de noviembre de 2024

Señores (as).
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

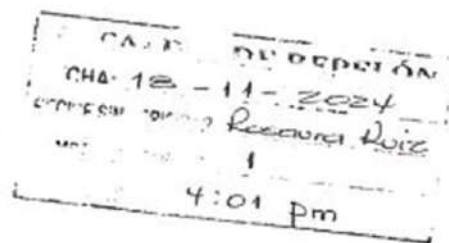
En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basada en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

REPELÓN	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	18 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	25 noviembre, 2 de diciembre, 9 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	21 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org



Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades	
Lugar	Alcaldía de Repelón, Atlántico	
Fecha	25 de Noviembre de 2024	
Hora	10:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Repelón e instituciones de la seguridad civil para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Danyelis Gómez	Encargada de DDHH y Equidad de Género – Tejedores de Diversidad
	Iván Olivo	Secretario de Gobierno
	Luis Edmundo Ramos	Inspector de policía
	Ana Reales Gutiérrez	Enlace de Mujer
	Rosaura Pérez	Inspectora de policía
	Denny Bujato	Inspectora de policía
	Ranelis Sarmiento	Enlace de Mujer
	Isdith Herrera	Comisaria de Familia
	Lucy Villa	Líderesa comunitaria
	Ineth Carrillo	Enlace de Cultura
	Cristóbal Mercado	Inspector de policía
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Durante el encuentro, se presentó el cronograma y se socializó el enfoque estratégico, resaltando la importancia de la colaboración interinstitucional y la participación activa de los actores locales para la implementación efectiva de las actividades y estrategias de intervención comunitaria. Asimismo, se discutieron aspectos logísticos clave, como la planificación de las actividades en el territorio y la gestión de riesgos asociados al desarrollo de las mismas. Se establecieron acuerdos para coordinar esfuerzos y optimizar la cobertura en las comunidades priorizadas, asignando tareas específicas a cada entidad participante, como la difusión de la convocatoria.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos:

La reunión concluyó con el compromiso conjunto de trabajar de manera articulada para promover la seguridad, la inclusión y el desarrollo social en el municipio.

Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Seguimiento:

Listado de personas convocadas para los espacios por parte de los enlaces territoriales.

Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad

Evidencias:



9.2 ACTAS DE CONVOCATORIA INTERNA EN EL MUNICIPIO DE SANTA LUCIA

Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades	
Lugar	Alcaldía de Santa Lucía, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Santa Lucía e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Yolima Muriel	Secretaria Privada Alcade
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Para constancia de lo anterior, se realiza entrega de oficio con necesidades descritas para el desarrollo de las actividades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:	



Barranquilla, 19 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basas en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Santa Lucía	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	19 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	26 noviembre, 3 de diciembre, 10 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	21 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

Johanna Nair
19/11/2024
9:25 AM

9.3 ACTAS DE CONVOCATORIA INTERNA EN EL MUNICIPIO DE SUAN

Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades	
Lugar	Alcaldía de Suan, Atlántico	
Fecha	22 de noviembre de 2024	
Hora	9:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Suan e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Isabel Medina	Secretaria de Gobierno
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Para constancia de lo anterior, se realiza entrega de oficio con necesidades descritas para el desarrollo de las actividades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:	



Barranquilla, 22 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basas en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Suan	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	20 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	27 noviembre, 4 de diciembre, 11 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	22 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

Recib. No 1159
Recibido
22/11/2024
9:39 a.m.

9.4 ACTA CONVOCATORIA INTERNA EN EL MUNICIPIO DE CAMPO DE LA CRUZ

Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades	
Lugar	Alcaldía de Campo de la Cruz, Atlántico	
Fecha	19 de noviembre de 2024	
Hora	11:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Campo de la Cruz e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Karen Páez	Secreta Privada de Secretaria de Gobierno
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Para constancia de lo anterior, se realiza entrega de oficio con necesidades descritas para el desarrollo de las actividades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:	



Barranquilla, 19 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basada en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Campo de la Cruz	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	23 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	27 noviembre, 4 de diciembre, 11 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	26 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

Recebi
Vale el pago
19-nov-2024
11:11 am

9.5 ACTAS DE CONVOCATORIA INTERNA EN EL MUNICIPIO DE MANATÍ

Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades	
Lugar	Alcaldía de Manatí, Atlántico	
Fecha	20 de noviembre de 2024	
Hora	10:40 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Manatí e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	María Acuña	Enlace de Mujer
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Para constancia de lo anterior, se realiza entrega de oficio con necesidades descritas para el desarrollo de las actividades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:	



Barranquilla, 20 de noviembre de 2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basada en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Manatí	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización	22 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	29 noviembre, 6 de diciembre, 13 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	27 de noviembre de 2024

Recibido:
Fundación Tejedores de Diversidad
20.11.2024
10:40 AM

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

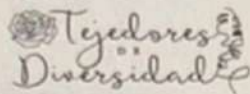
Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

9.6 ACTAS DE CONVOCATORIA INTERNA EN EL MUNICIPIO DE CANDELARIA

Tema	Convocatoria interna y coordinación de actividades	
Lugar	Alcaldía de Candelaria, Atlántico	
Fecha	20 de noviembre de 2024	
Hora	9:45 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Candelaria e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Dorelkis Sarabia	Enlace de Mujer
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional. Se aclaran cuales son las necesidades específicas requeridas por la Fundación para el desarrollo de las actividades: - Espacio físico para desarrollar actividades con 50-70 personas - Amplificación de sonido (parlante y micrófonos) - Acompañamiento en los espacios a desarrollar - Repostear publicaciones en medios - Designar a mínimo diez (10) funcionarios institucionales para participar en 1 de los talleres, reservar día y hora según el cronograma. - Establecer contacto o enlace con las organizaciones de base comunitaria y líderes sociales. Para constancia de lo anterior, se realiza entrega de oficio con necesidades descritas para el desarrollo de las actividades.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal

Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Equipo de trabajo de la Secretaría de Gobierno Municipal
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.	Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:	





cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

Barranquilla, 20 de noviembre de 2024

Recibido
Doroteo Samba
20-nov-2024

Señores (as),
Secretarías de Gobierno Municipales

Asunto: Necesidades en el desarrollo de estrategia para la prevención de Violencias Basadas en Género

En el marco de la estrategia cuyo objetivo es brindar una respuesta coordinada y efectiva para prevenir la Violencia Basada en Género, así como fortalecer los canales de atención a las víctimas y promover la sensibilización en nuestras comunidades, le entregamos las necesidades para el desarrollo de este proyecto de tal manera que podamos articular y coordinar acciones que permitan el éxito de estas actividades en beneficio de la comunidad y de la alcaldía municipal:

Candelaria	
NECESIDAD	Fechas
Acompañamiento que permita garantizar la seguridad en el proceso de caracterización.	21 noviembre 2024
Contacto o enlaces con las organizaciones sociales de base comunitaria	28 noviembre, 5 de diciembre, 12 de diciembre
Espacio físico para desarrollar Talleres con 50 - 70 personas con amplificación	
Designar a mínimo 10 funcionarios para que participen en taller	
Trazar ruta para estrategia Unidad Móvil (recorrido por el municipio con carro socializando la prevención de la violencia y cómo abordarla)	25 de noviembre de 2024

Cualquier duda o inquietud no dude en contactarse con nosotros.

Cordialmente,

Fundación Tejedores de Diversidad
Cel. +57 3122522505
gestion@tejedoresdediversidad.org

Lugar	Alcaldía de Candelaria, Atlántico	
Fecha	20 de noviembre de 2024	
Hora	10:00 AM	
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se efectúa reunión con representantes y/o delegados de la Secretaría de Gobierno del Municipio de Candelaria e instituciones de la seguridad social para el éxito en la convocatoria y desarrollo de las actividades.	
Participantes <i>Nombre, Cargo, Organización</i>	Jessica Truyol	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	Verónica Polo	Coordinadora del Proyecto – Tejedores de Diversidad
	José Luis Fonseca	Representante del Consejo Comunitario
	Domingo Fonseca	Representante de la Fundación jóvenes afrontar dejando huellas
Agenda <i>Puntos principales</i>	1. Saludo inicial y presentación 2. Articulación y coordinación de esfuerzos para inicio de actividades 3. Compromisos y tareas	
Desarrollo		Responsable
Se inicia reunión con la presentación de los integrantes. Se destacó la importancia de establecer una articulación efectiva para garantizar el éxito de la convocatoria y el desarrollo de las actividades previstas. Durante el encuentro se definieron compromisos específicos como la designación de enlaces locales, el apoyo logístico para las actividades y el fortalecimiento de la comunicación interinstitucional.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Representantes Organizaciones de Base Comunitaria
Compromisos: Las tareas asignadas incluyeron la divulgación de la convocatoria y la identificación de participantes clave, asegurando un inicio organizado y efectivo de las actividades en el territorio.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad Representantes Organizaciones de Base Comunitaria
Seguimiento: Confirmación de espacio para el desarrollo de las actividades por parte de la Secretaría Municipal.		Equipo de trabajo de la Fundación Tejedores de Diversidad
Evidencias:		



- **REGISTRO Y CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA DE PARTICIPANTES**

INFORME DE JORNADA DE CARACTERIZACION EN MUNICIPIOS PRIORIZADOS		
Descripción y contexto	En el marco del proyecto ejecutado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad en articulación con la Gobernación del Atlántico, se llevó a cabo una jornada de caracterización para registrar a las personas participantes, utilizando una metodología integral diseñada para reconocer, analizar y comprender las comunidades objetivo.	
	La jornada se realizó mediante recorridos casa a casa en los municipios priorizados, siguiendo un enfoque inclusivo y respetuoso de las realidades locales, lo cual busca garantizar una intervención sostenible y significativa para mejorar las condiciones de vida y seguridad de las comunidades participantes.	
Equipo de caracterización	Paola Romero Sánchez	Líder del Proyecto
	Jessica Lucero Truyol Padilla	Coordinadora del Proyecto
	Veronica Polo Escobar	Socióloga
	Danyelis Marina Gómez Name	Socióloga
	Grace Brigitte Pacheco Rodelo	Socióloga
	Mishel Váquiro Ballestas	Abogada

	Roiner Junior Salamanca Orozco	Psicólogo
	Luisa Fernanda Rodriguez Mendoza	Psicóloga
	Andres Alfonso Tamara Lozano	Psicólogo
	Dayana Andrea Zapara Mendoza	Psicóloga
	Luz Dary Caballero Ariza	Psicóloga
	Sherley Ramos Almeira	Psicóloga
	María Mónica	Psicóloga
	Adriana Lucia Miranda Silvera	Comunicadora Social
	Isabella Carolina Castro	Apoyo Logístico en Proyecto
	Camilo Andrés Guardo Chiquillo	Apoyo Logístico en Proyecto
	Camilo Elías Galindo Varela	Apoyo Logístico en Proyecto
	Luis Ángel Peña	Apoyo Logístico en Proyecto
	Valentina Avendaño	Apoyo Logístico en Proyecto
	Wendy Paola Narváez Collante	Apoyo Logístico en Proyecto
Desarrollo		
La jornada de caracterización se llevó a cabo durante una semana completa, dedicando un día exclusivo a cada municipio priorizado. En este proceso, el equipo interdisciplinario de la Fundación Social Tejedores de Diversidad realizó un recorrido casa a casa, socializando de manera directa el proyecto con la población civil. Durante estas visitas, se explicó a las familias el propósito y los beneficios del proyecto, fomentando su participación activa y resolviendo inquietudes para garantizar su inclusión en las actividades programadas. Como parte del proceso, se utilizó una herramienta de encuesta especialmente diseñada para esta actividad, que permitió recopilar información sociodemográfica clave, junto con datos sobre las condiciones de vida, percepciones de seguridad, y necesidades prioritarias de la comunidad. Este enfoque personalizado no solo facilitó el registro de los participantes, sino que también fortaleció el vínculo entre el equipo del proyecto y las comunidades, generando confianza y compromiso. La metodología empleada, centrada en el respeto y la adaptación a las realidades locales, aseguró que el proceso fuera inclusivo, efectivo y alineado con los objetivos del proyecto, sentando una base sólida para las siguientes fases de intervención.		
Alcance		
Gracias a la jornada, se obtuvo una caracterización detallada de 1,200 personas pertenecientes a los seis municipios priorizados, con una media aproximada de 200 participantes por Municipio. Este proceso permitió captar una visión clara de las particularidades de cada comunidad, proporcionando datos fundamentales para ajustar las estrategias del proyecto a las necesidades específicas de cada territorio. El enfoque dinámico y personalizado del equipo favoreció una participación amplia y efectiva, fortaleciendo el diálogo con las comunidades y asegurando que las intervenciones futuras sean pertinentes y sostenibles.		
Evidencias:		













TALLER ENTRE LAZOS QUE LLEGUEN LAS VOCES

Para que haya un territorio
libre de violencia



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”

Actividad	Meta	Avance
Talleres Entre Lazos sobre Sororidad, Mujer-Familia-sociedad/Comunidades y primeros auxilios psicosociales.	18	6
Sesiones de acompañamiento, estudio de casos y atención individual	90	134

COMPONENTE PSICOSOCIAL

FECHA 18 AL 30 DE NOVIEMBRE

OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

OBJETIVO GENERAL

Promover la participación activa y la expresión de diversas comunidades, a través de talleres enfocados en autocuidado, autoconcepto y gestión emocional, con el fin de sensibilizar a las personas municipios priorizados, fortaleciendo el apoyo psicosocial y la prevención a nivel local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar actividades de caracterización en los municipios de Repelón, Manatí, Suan, Santa Lucía, Candelaria y Campo de la Cruz, con el fin de identificar las necesidades y contextos específicos de cada comunidad en relación con la violencia de género y la gestión emocional.
- Realizar talleres de sensibilización sobre autocuidado, autoconcepto y gestión emocional en los municipios priorizados, con el objetivo de promover el bienestar integral de los participantes y fomentar la prevención de la violencia basada en género.
- Brindar intervenciones psicosociales individualizadas y seguimiento a los participantes de los talleres, para fortalecer el apoyo emocional y psicológico en la prevención de la violencia y el cuidado del bienestar personal.

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo detallar las actividades desarrolladas en el marco del proyecto “Que Lleguen las Voces”, una iniciativa enfocada en promover la participación activa y la expresión de diferentes comunidades a través de talleres enfocados en autocuidado-autoconcepto y gestión emocional. Durante la semana del 18 al 29 de noviembre, se llevaron a cabo diversas acciones de sensibilización en prevención de la violencia basadas en género en instituciones educativas, también se realizó una caracterización en los diferentes municipios priorizados (Repelón-Manatí-Suan- Santa Lucia-Candelaria y Campo de la cruz).

A lo largo de este informe, se describen las actividades realizadas, los objetivos alcanzados, los retos enfrentados y las lecciones aprendidas, con el fin de proporcionar una visión integral del impacto logrado y las perspectivas para futuras ediciones del proyecto. Este esfuerzo ha sido fundamental para promover el cuidado del ser, la prevención de la violencia basadas en género y el apoyo psicosocial a través de las intervenciones individuales y sus seguimientos.

ALCANCE/ META

ALCANCE: A través de las diferentes intervenciones, se logrado sensibilizar a 300 personas entre las edades de 14 a 75 años y un total 31 niños y niñas, generando espacios para el fortalecimiento del bienestar emocional y la reflexión sobre la importancia de la prevención de la violencia. Además, se realizó un proceso de caracterización en los municipios mencionados para identificar las necesidades específicas de cada comunidad, lo cual permitió ajustar las estrategias de intervención a los contextos particulares de cada localidad.

El proyecto también incluyó intervenciones psicosociales individuales, proporcionando acompañamiento y seguimiento a los participantes para asegurar un apoyo continuo en su proceso de fortalecimiento emocional. A través de estas acciones, se contribuyó al desarrollo de capacidades para la gestión de emociones y la prevención de situaciones de violencia, impactando de manera directa en la calidad de vida de los participantes y en el fortalecimiento del tejido social en cada una de las comunidades intervenidas.

META: Promover el bienestar emocional y la prevención de la violencia basada en género en a los seis municipios priorizados (Repelón, Manatí, Suan, Santa Lucía, Candelaria y Campo de la Cruz) a través de la realización de 18 talleres de sensibilización sobre el autocuidado, autoconcepto y gestión emocional, brindando herramientas para la prevención de la violencia de género. y actividades psicosociales, Además, se busca realizar como minino 90 sesiones de acompañamiento psicosociales, estudio de casos y atención individual

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Durante las primeras semanas en los seis municipios del Atlántico, llevamos a cabo un proceso de caracterización que nos permitió identificar aspectos cruciales relacionados con la salud mental de las comunidades. Este ejercicio realizado por un equipo interdisciplinario fue fundamental para comprender las necesidades psicosociales de los participantes y a partir de allí, diseñar talleres enfocados en temas como el autoconcepto, la autoestima, la gestión emocional y la toma de decisiones.

La caracterización nos llevó a evidenciar cómo muchas personas se mostraban esquivas o privadas de reflexionar sobre estos temas, lo que podía estar relacionado con distorsiones cognitivas o creencias limitantes detectadas a través de las preguntas realizadas. Esto hizo pertinente para el grupo psicosocial, la importancia no sólo de abordar estos aspectos desde un enfoque psicoeducativo, sino también desde una perspectiva psicopráctica, que les permitiera vivenciar, ejemplificar y transformar su relación con ellos mismos y su entorno.

Al intentar involucrar a los estudiantes en los talleres, se presentan varios obstáculos. Aunque había interés, muchos no pudieron asistir debido a motivos personales, como procesos de recuperación académica o compromisos previos, como ceremonias escolares, que coincidían con las fechas de los talleres.

Tabla 1. Número de asistentes a los talleres en cada municipio

MUNICIPIOS	ASISTENTES AL TALLER	ASISTENTES NIÑOS AL TALLER
Repelón	51	9
Candelaria	39	0
Campo de la Cruz	32	7
Santa Lucía	59	13
Suan	77	2
Manatí	42	19
TOTAL	300	50

Elaboración propia

La tabla proporciona datos sobre la participación en los talleres del proyecto “Que Lleguen las Voces” en diferentes municipios, dividiendo a los participantes en dos grupos: asistentes generales y niños. Se realiza un análisis de los datos, distribución General de Asistentes; el número total de asistentes al taller fue de 300 personas, distribuidas entre los seis municipios priorizados, el municipio con mayor participación fue Suan, con un total de 77 asistentes, seguido de Santa Lucía con 59 asistentes, lo que indica un interés destacado en estos dos municipios. El municipio con menor participación fue Candelaria, con 39 asistentes. Participación Infantil; de los 300 asistentes totales, 50 fueron niños, lo que representa un 16.6% del total de participantes; el municipio con la mayor participación infantil fue Manatí, con 19 niños y niñas, representando 45.3% de su total de asistentes. Esto sugiere que en Manatí hubo un

enfoque destacado hacia la participación de los niños y niñas en los talleres, y en Candelaria no reportó asistentes infantiles.

De manera proactiva para estos talleres, decidimos abordar técnicas dinámicas y significativas como “Las maletas del autoconcepto” para trabajar el autoconcepto y la autoestima, la “Técnica del Semáforo” para gestión emocional y “Los seis sombreros para pensar” de Edward de Bono, para fomentar el desarrollo del pensamiento creativo y reflexivo. Esta última técnica permitió a los participantes entender que, aunque cada sombrero representa una perspectiva, en la vida es válido explorar todos los colores, pero apuntándole a uno especial, que es el sombrero verde, ya que simboliza la creatividad y la toma de riesgos conscientes.

Además, como cierre en cada taller decidimos implementar una técnica introspectiva que lleva por nombre “Eleva tus sueños”, diseñada para motivar a los participantes a reconectar con sus aspiraciones y reconocer que soñar es válido, sin importar las experiencias adversas o los intentos de otros por desanimarlos. Este ejercicio les permitió reflexionar sobre la resiliencia y la posibilidad de construir una vida significativa a pesar de los desafíos.

INVITACION Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS TALLERES

De acuerdo al cronograma planteado para la semana que comprende del 25 al 29 de noviembre del año en curso, se ha encontrado durante el contacto telefónico para la convocatoria de asistencia a los talleres programados en los municipios de Repelón, Candelaria, Santa Lucía, Campo de La Cruz, Suan y Manatí, la disposición y disponibilidad para recibir la llamada, refiriendo en su mayoría tener conocimientos de los talleres y actividades previstas dentro del desarrollo del mismo, información que les fue suministrada durante la caracterización por los profesionales a cargo.

Tabla 2. Convocatorio por municipio

MUNICIPIOS	HOMBRE	MUJER	NIÑOS	TOTAL
Repelón	7	32	1	40
Campo de la Cruz	13	37	3	53
Manatí	5	12	0	17

Elaboración propia

En el municipio de **Candelaria** el grupo fue convocado por la alcaldía en horas de la tarde el lunes 25 de noviembre 2024 como conmemoración de la No Violencia contra la Mujer; en **Santa Lucía** la alcaldía convocó un grupo de personas con discapacidad y víctimas de violencia y **Suan** también la convocatoria la realizó la alcaldía.

Durante la primera semana de convocatorias en los municipios antes mencionados se ha encontrado receptividad, disposición para recibir las llamadas, conocimiento del taller

debido a la información recibida en el momento de la caracterización lo que hace efectiva la comunicación, facilitando la convocatoria.

Así mismo se ha encontrado que muchos no pueden asistir por compromisos laborales y/o académicos, pero han mostrado interés en referir y propagar la información a conocidos y familiares.

Tabla 3. Número de personas intervenidas psicosocial por municipio.

MUNICIPIOS	SEXO		CASOS ATENDIDOS	CASOS CERRADOS
	FEMENINO	MASCULINO		
Repelón	12	4	16	1
Candelaria	3	3	14	1
Capo de la Cruz	15	6	21	2
Santa Lucía	24	5	29	11
Suan	19	12	31	1
Manatí	18	5	23	0
TOTAL	91	35	134	16

Elaboración propia

El número total de casos intervenidos dentro del proceso psicosocial es de 134 usuarios de los diferentes municipios. Del sexo femenino un total de 91 y del sexo masculino un total de 35. De estos 134 usuarios 16 se encuentra en casos cerrados y 118 usuarios aun en seguimiento psicosocial.

En nuestro compromiso por lograr una transformación del tejido social, hemos implementado talleres dirigidos a niños y niñas de cada municipio priorizado. Estos talleres abordan temas fundamentales como el autoconcepto, la autoestima, la gestión emocional y la identificación del cuerpo, con el objetivo de prevenir, detectar e intervenir de manera efectiva en casos de violencia infantil. A través de estas actividades, buscamos empoderar a los niños y niñas, brindándoles herramientas para reconocer y afrontar situaciones de riesgo, promoviendo su bienestar integral y contribuyendo a la construcción de comunidades más seguras y conscientes.

Tabla 4. Temas y número de niños atendidos

MUNICIPIOS	ASISTENTES NIÑ@S AL TALLER	TEMAS
Repelón	9	ATOCONCEPTO
Candelaria	0	- AUTOESTIMA-
Campo de la Cruz	7	GESTIÓN DE LAS
Santa Lucía	13	EMOCIONES E
Suan	2	IDENTIFICACIÓN

Manatí	19	DE LAS PARTES
TOTAL	50	DEL CUERPO

Elaboración propia.

El número total de niños y niñas que asistieron a los talleres fue de 50, distribuidos entre los seis municipios; El municipio con más participación infantil fue Manatí, con 19 niños, seguido por Santa Lucía con 13 niños. Esto refleja un buen nivel de involucramiento infantil en estos municipios. Repelón tuvo una participación de 9 niños, lo que también es considerable, aunque menor que en Santa Lucía y Manatí; en Campo de la Cruz reportó 7 niños, una participación intermedia en comparación con otros municipios.; Suan tuvo solo 2 niños en los talleres, lo que sugiere que las actividades no lograron captar a una proporción significativa de participantes infantiles en este municipio; Candelaria no registró ninguna participación infantil en los talleres, lo que representa una posible área de mejora en cuanto a la inclusión de los niños en las actividades.

se observó una diversidad de edades entre los menores, que oscilarán entre los 5 y los 13 años. Sin embargo, esto no fue un obstáculo para que todos los niños y niñas recibieran la información de manera efectiva. A través del desarrollo de las actividades, los menores demostraron interés por temas como la identificación de las partes del cuerpo y cómo protegerlas. En esta actividad, no se evidenció ningún signo de alarma en los menores. Asimismo, se mostró el mismo nivel de interés en los talleres relacionadas con el autoconcepto, la autoestima y la gestión emocional, en donde los menores lograron identificar con facilidad las distintas emociones. Gracias a este enfoque, se logró cumplir con el objetivo principal tanto a nivel psicoeducativo como práctico, generando un impacto positivo en su percepción sobre la salud mental y la prevención de violencia.

Grafica 1. Relación de personas intervenidas con seguimiento presencial y seguimiento virtual

MUNICIPIOS	CASOS ATENDIDOS PRESENCIALES	SEGUIMIENTOS VIRTUALES
Repelón	11	5
Candelaria	14	0
Campo de la Cruz	21	0
Santa Lucía	21	4
Suan	21	10
Manatí	23	0
TOTAL	111	19

Elaboración propia

Para mayor abordaje hacia los usuarios se tuvo presente las atenciones psicosociales a nivel presencial y virtual. Como se evidencia en la tabla 111 usuarios fueron atendidos de forma presencial y 19 usuarios se le brindaron seguimientos virtuales. El municipio

con mayor número de casos en seguimiento virtual encontramos a Suan en donde las personas se mostraron receptivas tanto en la intervención presencial tanto en la virtual, mostrando así mismo un avance frente a las estrategias brindadas en la primera intervención.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

El objetivo principal de esta intervención estuvo orientado a abordar problemáticas relacionadas con la violencia basada en género. A través de este proceso, se hizo evidente la importancia de trabajar en áreas como la autoestima, el autoconcepto, la gestión emocional y la toma de decisiones. Finalmente, buscamos llevar a los participantes hacia un mensaje transformador para que lo atesoren en sus corazones: no son lo que alguna situación, persona o evento doloroso les ha hecho creer, sino lo que deciden sanar y resignificar.

De manera general, se observó que, aunque inicialmente existían fuertes estigmas asociados a la salud mental, los beneficiarios lograron, a través del desarrollo de los talleres, reflexionar sobre la importancia de abordar estas temáticas y buscar ayuda profesional. Aunque al inicio algunas personas mostraron resistencia o se cerraron a trabajar en estos aspectos, las técnicas empleadas y los contenidos abordados facilitaron que abrieran su vulnerabilidad y entendieran que ser humano implica permitirse sentir y sanar. Esto permitió alcanzar el objetivo principal tanto a nivel psicoeducativo como práctico, generando un impacto positivo en su percepción sobre la salud mental y su relevancia en sus vidas.

RECOMENDACIONES

- Continuar fortaleciendo la sensibilización sobre la salud mental a través de intervenciones psicoeducativas que permitan desmitificar estigmas y fomentar espacios de reflexión.
- Implementar procesos de seguimiento por medio de remisiones psicoterapéuticas, especialmente para aquellas personas que mostraron mayor apertura y necesidad de atención individualizada.
- Diseñar programas complementarios que integren técnicas similares para reforzar los aprendizajes obtenidos y ampliar el alcance de las intervenciones en las comunidades.
- Promover la creación de redes de apoyo local que respalden a las personas en su proceso de búsqueda de bienestar emocional, facilitando el acceso a recursos terapéuticos.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Algunas Intervenciones individuales



Talleres con niños y niñas



Acompañamiento actividad secretaría de la mujer 28/11/2024



Algunas intervenciones psicológicas

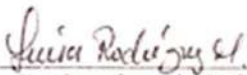
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 25/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>Hobea. Rta.</u>		N°:	Teléfono: <u>313 758 6122</u>
Nombre: <u>Maria Angel Sarmiento Utría</u>			Dirección: <u>San Miguel</u>
Edad: <u>14</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>NO</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQI+:			Correo electrónico:
<u>NO</u>			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 ____ N2 ____ N3 ____ N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB:			
<u>Mutual ser.</u>			

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	 Usuaría/o
---	---

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano, RO: Room; PAL: palenquero, IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre, Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado, Régimen de Salud. CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código: /

Tipo de identificación: 71		N°: 1046268981	Teléfono: 3016468439
Nombre: Jesus David Balleza Torregrossa			Dirección: Cra 9 + 10 - 32
Edad: 16	Sexo: M	Grupo étnico: Negro	Nacionalidad: Colombiano
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: NO			Correo electrónico: Jesus David Balleza Torregrossa@gmail.com
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casado/o ☐ Soltero/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 0			
Edad de los hijos: N1, N2, N3, N4, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: estudiante			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Mutua S&S			

Firmas de los que participaron:

Paola A. Romero Nombre y firma del Profesional de enlace	Jesus David Balleza Usuario/o
---	----------------------------------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Róm; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: 1046231	Teléfono: 304 2129620
Nombre: Keyner Perez		Dirección: Cra 9 + 10-40	
Edad: 18	Sexo: M	Grupo étnico: Ninguno	Nacionalidad: Colombia
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: No			Correo electrónico: Keynerp107@gmail.com
Nivel educativo: ☐ Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: ☒ Casado/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 0 Edad de los hijos: N1, N2, N3, N4, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: estudiante ☐ Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: ☐ Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Nueva eps			

Firmas de los que participaron:

Paola A. Romero

Keyner Perez.

Nombre y firma del Profesional de enlace

Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

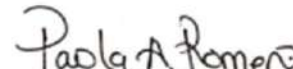
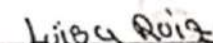
Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/01/24 / Hora Inicio: 2:01 / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
T1		1.043.025.245	3505539554
Nombre:			Dirección:
Luisa del milagro Ruiz			Clt 10a 9-40
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
14	F	AFR	Venezolana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico:
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 <u> </u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: <u>estudiante</u>			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Magacopi</u>			

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	 Usaria/o
---	--

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 25/11/24 / Hora Inicio: 11:00 / Hora Final: 11:30 / Código:

Tipo de identificación:		N°: <u>004246850</u>	Teléfono: <u>3003376745</u>
Nombre:		<u>Diana Anza Sarmiento</u>	
Dirección:		<u>Villa Carolina 1.</u>	
Edad: <u>20</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:		Correo electrónico:	
<u>NO</u>		<u>NO</u>	
Nivel educativo:			
Primaria Incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:			
Estado civil:			
Casado/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>1</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>4</u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionado/a ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Plafal ser.</u>			

Firmas de los que participaron:

Shirley Ramos

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
<u>Diana Anza Sarmiento</u>	<u>Diana Anza Sarmiento</u>

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena; RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato Incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico Incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



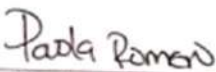
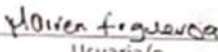
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:	
cc		1002095039	324 4117138	
Nombre:			Dirección:	
Mairen Figueroa Zambrano			cr 9 # 10-32	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:	
22	F	Afrocolombiana	Colombiana	
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:	
NO			FigueroaZambranoMairen17@gmail.com	
Nivel educativo:				
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:				
Estado civil:				
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:				
Número de hijos: 0				
Edad de los hijos: N1, N2, N3, N4, N5				
Aspecto laboral: en la actualidad usted:				
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐				
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐				
EAPB: Nueva tps				

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	 Usuario/o
---	---

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RD: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

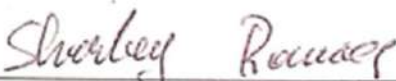
Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>10020910064</u>	Teléfono: <u>8013301621</u>
Nombre: <u>Dayana Escobar</u>			Dirección: <u> </u>
Edad: <u>26</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Afro</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: <u>NO</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☒ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: <u> </u>			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual: <u> </u>			
Número de hijos: <u> </u>			
Edad de los hijos: N1 <u>X</u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Global Ser.</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

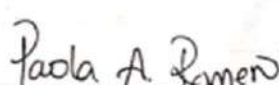
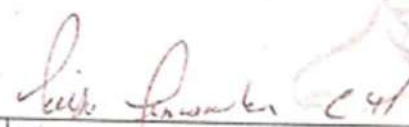
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/29 / Hora inicio: 3:02 / Hora Final: 3:15 / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>1046 271066</u>	Teléfono: <u>30115 82 22</u>
Nombre: <u>Luis Cabanas Malano</u>		Dirección: <u>calle 10 # 9 - 7170</u>	
Edad: <u>31</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>N/A</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>N/A</u>		Correo electrónico: <u>cabanas.luis83@gmail.com</u>	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casado/o ☒ Soltero/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>4</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>9</u> , N2 <u>9</u> , N3 <u>7</u> , N4 <u>3</u> , N5 <u>2</u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB:			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raízales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora inicio: 2:32 / Hora Final: 2:30 / Código: _____

Tipo de identificación:	CC	N°:	22599217	Teléfono:	3126546039
Nombre:	Bianca Ruiz			Dirección:	Calle 10 # 9-67
Edad:	58	Sexo:	M	Grupo étnico:	N/A
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:				Nacionalidad:	Colombiana
				Correo electrónico:	bianca.ruiz66@gmail.com
Nivel educativo:					
☐ Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐ ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:					
Estado civil:					
Casado/o ☒ Soltero/a ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:					
Número de hijos: 3					
Edad de los hijos: N1: 31, N2: 27, N3: 23, N4: 20, N5: 18					
Aspecto laboral: en la actualidad usted:					
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionado/a ☐					
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐					
EAPB:					

Firmas de los que participaron:

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
Bianca Ruiz	

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Róm; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

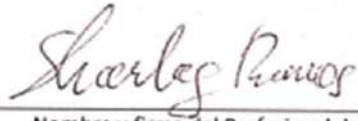
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>1046963006</u>	Teléfono: <u>301 253 0122</u>
Nombre: <u>Cindy Cabarcas</u>			Dirección: <u>Cari. 4 H 4.</u>
Edad: <u>36</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: <u>NO</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: <u> </u>			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual: <u> </u>			
Número de hijos: <u>1</u> Edad de los hijos: N1 <u>12</u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Autocap sea</u>			

Firmas de los que participaron:





Nombre y firma del Profesional de enlace

Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: _____ / Hora inicio: _____ / Hora Final: _____ / Código: _____

Tipo de identificación: <u>CC</u>		Nº: <u>22409900</u>	Teléfono: <u>3011116538</u>
Nombre: <u>Alis Maria Sarmiento</u>		Dirección: <u>Lasas Topera</u>	
Edad: <u>42</u>	Sexo: _____	Grupo étnico: <u>otro</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>		Correo electrónico: <u>NO</u>	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: _____			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual: _____			
Número de hijos: Edad de los hijos: <u>N1 25, N2 17, N3 15, N4 10, N5</u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Mutual Ser</u>			

Firmas de los que participaron:

<u>Shirley Romero</u>	<u>Alis maria Sarmiento</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena; RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

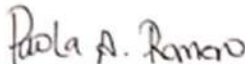
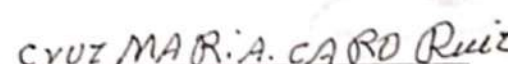
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		Nº: 22598387	Teléfono: 3016280291
Nombre: Cruz Maria Caro Ruiz			Dirección: cl 10 10-20
Edad: 57	Sexo: F	Grupo étnico: Ninguno	Nacionalidad: Colombia
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: NO			Correo electrónico:
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:			
Estado civil: Casado/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 3 Edad de los hijos: N1 30 N2 23 N3 21 N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Mutua Sci.			

Firmas de los que participaron:

 Paola A. Romero  Cruz Maria Caro Ruiz

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

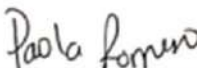
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°: 22596802	Teléfono: 3005421231
Nombre: Marylene Tamegosa de Ballak		Dirección:	
Edad: 68	Sexo: F	Grupo étnico: Afro	Nacionalidad: colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: NO		Correo electrónico:	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 5 Edad de los hijos: N1 49, N2 46, N3 43, N4 42, N5 37			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☒			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: Mutua Sa			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Técnico completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

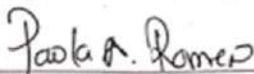
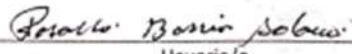
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/11/24 / Hora Inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°: <u>22597313</u>	Teléfono: <u>3156661797</u>
Nombre: <u>Rosalba Barrios</u>		Dirección: <u>cl 7 + 7-15</u>	
Edad: <u>62</u>	Sexo: <u>F.</u>	Grupo étnico:	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>Heterosexual</u>		Correo electrónico:	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☒ Cual: <u>Viuva</u>			
Número de hijos: <u>4</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>32</u> , N2 <u>33</u> , N3 <u>27</u> , N4 <u>34</u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Mutual SEI</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 18/Nov/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>CE</u>		N°: <u>22597551</u>	Teléfono: <u>3244108793</u>
Nombre: <u>Rosiris Solano Oliveros</u>			Dirección: <u>c/ll 10a 9-40</u>
Edad: <u>59</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Afrocolombiana</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: ____
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☒ Otro ☐ Cuál: ____			
Estado civil: Casado/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: <u>Separada</u>			
Número de hijos: <u>3</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>33</u> N2 <u>30</u> N3 <u>28</u> N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Nueva EPS</u>			

Firmas de los que participaron:

<u>Paula A. Romer</u>	<u>Rosiris Solano Oliveros</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

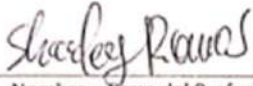
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 15/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código: /

Tipo de identificación:		N°: 22596316	Teléfono: 3242000528	
Nombre: Magalis Herlano			Dirección: Diagonal 11	
Edad: 63	Sexo: F	Grupo étnico: otro	Nacionalidad: colombiana	
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:	
NO			PD	
Nivel educativo:				
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐				
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐				
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:				
Estado civil:				
Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:				
Número de hijos: 5				
Edad de los hijos: N1 43 N2 46 N3 44 N4 42 N5 32				
Aspecto laboral: en la actualidad usted:				
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐				
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐				
EAPB: Hóvil ser				

Firmas de los que participaron:



Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
Magali M. Melendez	

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19 November Hora Inicio: 10:AM Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>TE</u>		N°: <u>1046310841</u>	Teléfono: <u>3122514711</u>
Nombre: <u>ely José Pérez P. Pett.</u>			Dirección:
Edad: <u>14</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>N/A</u>	Nacionalidad: <u>colombiano</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQI+:			Correo electrónico: <u>perezmpettelyjose@gmail.com</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual: Estado civil: Casado/a ☐ Soltero/a ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: Número de hijos: <u>0</u> Edad de los hijos: N1 <u> </u> N2 <u> </u> N3 <u> </u> N4 <u> </u> N5 <u> </u> Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐ Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB:			

Firmas de los que participaron:

Rommel Salsusmuy O.
Nombre y firma del Profesional de enlace

Usaria/o Ely Josue Pérez

Convenciones: Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BD: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado, Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Tarjeta de identidad		1046341365	320 5577773
Nombre:		Dirección:	
Sharith Niño Herrera.		Calle 4#5-03 chinol	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
15 años	Femenino	No aplica	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
No.			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos:			
Edad de los hijos: N1 <u> </u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Co. Salud.</u>			

Firmas de los que participaron:

Los Dory Caballero Ariza Sharith Niño Herrera

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

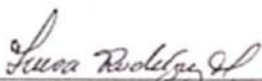
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>TI</u>		N°: <u>1101430807</u>	Teléfono: <u>3125929609</u>
Nombre: <u>Dairelis Zamora Pérez</u>		Dirección: <u>Calle 11 # 6-16</u>	
Edad: <u>34</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Afro</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
<u>NO</u>			
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1: ____ N2: ____ N3: ____ N4: ____ N5: ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Coosalud.</u>			

Firmas de los que participaron:

	<u>Dairelis Zamora</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>	N°: <u>1002097159</u>	Teléfono: <u>3136727162</u>
Nombre: <u>Silvana Cano Polo.</u>		Dirección: <u>Calle # 4-60.</u>
Edad: <u>21</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>No.</u>		Correo electrónico:
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: <u>0</u>		
Edad de los hijos: N1 <u> </u> N2 <u> </u> N3 <u> </u> N4 <u> </u> N5 <u> </u>		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Coosalud.</u>		

Firmas de los que participaron:

<u>Luz Dany Caballero Ariza</u>	<u>Silvana cano polo</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

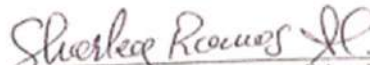
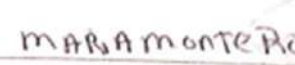
Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2014 Hora inicio: Hora final: Código: /

Tipo de identificación:		N°:	1046340746	Teléfono:	316208206
Nombre:		Flora Montoro Vazquez			
Dirección:		El Chimbú			
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:	Correo electrónico:	
14	F	AD	Colombiana		
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			NO		
Nivel educativo:					
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐					
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐					
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:					
Estado civil:					
Casado/a ☐ Soltero/a ☒ Unión libre ☐ Otro ☐ Cuál:					
Número de hijos: NO					
Edad de los hijos: N1, N2, N3, N4, N5					
Aspecto laboral: en la actualidad usted:					
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionado/a ☐					
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐					
EAPB: Hogarero					

Firmas de los que participaron:

 
Nombre y firma del Profesional de enlace Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; BO: Boon; PAL: palenqueno; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

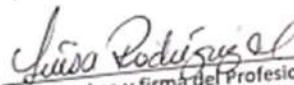
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>1019123682</u>	Teléfono: <u>3226282298</u>
Nombre: <u>Claudia Caballero Salcedo</u>		Dirección: <u>Cl 9 # 11-08</u>	
Edad: <u>28</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>NO</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
<u>NO</u>		<u>NO</u>	
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>2</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>10</u> , N2 <u>5</u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Coosalud.</u>			

Firmas de los que participaron:

	<u>Claudia Caballero Salcedo</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:
Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo:
M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND:
Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto;
BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC:
Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN:
Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado;
NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>CC</u>		Nº: <u>22601277</u>	Teléfono: <u>3136226054</u>
Nombre: <u>Oneida Escorcia Garcia</u>		Dirección: <u>Cl 44-388 Conchigualto Algodonera</u>	
Edad: <u>42</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>N/A</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>		Correo electrónico: <u>NO</u>	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: _____			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: _____			
Número de hijos: <u>2</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>22</u> N2 <u>17</u> N3 ____ N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: _____			

Firmas de los que participaron:

 Oneida Escorcia

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

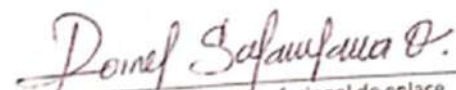
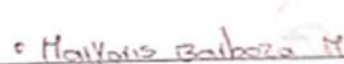
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19 noviembre Hora inicio: _____ / Hora Final: _____ / Código: _____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Nombre:		Dirección:	
<u>Marjoris Barboza M</u>			
Edad:	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>N/A</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
<u>N/A</u>			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 _____, N2 _____, N3 _____, N4 _____, N5 _____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB:			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:
Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

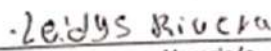
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
cc		1043842245	3042521240
Nombre:		Dirección:	
leidys Rivera Peña		cl 16 # 7A-68 Santa Ivía	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
36	F	N/A	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
N/A		leidysrivera2021@gmail.com	
Nivel educativo:			
☒ Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
☐ Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>3</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>20</u> , N2 <u>16</u> , N3 <u>6</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
☒ Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐ ☐ Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB:			

Firmas de los que participaron:

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
	

Convenciones:
Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo:
M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND:
Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto;
BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC:
Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN:
Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado;
NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>22483848</u>	Teléfono: <u>3125335215</u>
Nombre: <u>Nilen Torrenegra Ortega</u>		Dirección: <u>Cca 162 + 7-06</u>	
Edad: <u>44</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico:	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO.</u>		Correo electrónico:	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>5</u>			
Edad de los hijos: <u>N1 27, N2 25, N3 23, N4 20, N5 18</u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Nueva EPS.</u>			

Firmas de los que participaron:

	<u>N. LEN TORRENegra ORTEGA</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

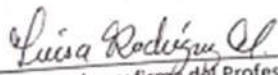
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: 22601272	Teléfono: 3126112101
Nombre: Luisa Elena Tapias Almorar			Dirección: Calle 5 # 6-03
Edad: 39	Sexo: F	Grupo étnico: NO	Nacionalidad: Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: NO			Correo electrónico: luisatapias876@gmail.com
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casado/o ☐ Soltero/a ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 2 Edad de los hijos: N1 28 , N2 19 , N3 14 , N4 11 , N5 8			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☒ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: Salud Total			

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o Luisa Tapias
---	---------------------------------

Convenciones:
Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo:
M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND:
Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto;
BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC:
Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN:
Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado; Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado;
NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

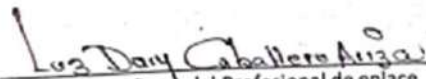
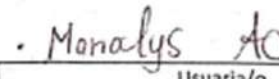
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/24 / Hora Inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
CC		1046345930	3122828914
Nombre:		Dirección:	
Maribel Arevalo Cantillo			
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
26	F		Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
No			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 1			
Edad de los hijos: N1: __, N2: __, N3: __, N4: __, N5: __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Nueva EPS.			

Firmas de los que participaron:

 Luz Day Caballero Ariza
 Monalys AC
 Nombre y firma del Profesional de enlace Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°: <u>1286440039</u>	Teléfono: <u>9235208612</u>
Nombre: <u>Maria angelica Rincon F.</u>		Dirección: <u>el Progreso</u>	
Edad: <u>17</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>OTO</u>	Nacionalidad: <u>Venezolana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico: <u>NO</u>	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: _____			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: _____			
Número de hijos: <u>NO</u> Edad de los hijos: N1 _____, N2 _____, N3 _____, N4 _____, N5 _____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Coosabiel</u>			

Firmas de los que participaron:

Maria Angelica Rincon

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Róm; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

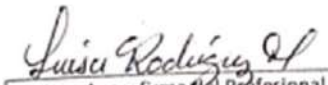
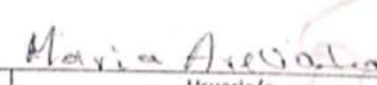
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>1046336608</u>	Teléfono: <u>304 2781172</u>
Nombre: <u>Maria Arcvalo Mercado</u>			Dirección: <u>Cra 5 # 2-21</u>
Edad: <u>49</u>	Sexo: <u> </u>	Grupo étnico: <u>afro</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
<u>No</u>			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 <u> </u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB:			
<u>Noeva tps.</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: Afro: Afrocolombiano; RO: Róm; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado; Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>T. Identidad</u>		N°: <u>4151430629</u>	Teléfono: <u>3004475524</u>
Nombre: <u>Jazneli Vasquez Olivo</u>		Dirección:	
Edad: <u>45</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>N0</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
<u>N0</u>			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1, N2, N3, N4, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Coosalud</u>			

Firmas de los que participaron:

<u>Luisa Rodríguez O.</u>	<u>Jazneli Vasquez O.</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usdaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>1193033894</u>	Teléfono: <u>3137544760</u>
Nombre: <u>Yoelis Castro Carillo</u>			Dirección: <u>Calle 13 A 13-123</u>
Edad: <u>25</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Otro</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: <u>NO</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>2</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>7</u> , N2 <u>2</u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>COOSALV</u>			

Firmas de los que participaron:

<u>Sherley Rojas</u>	<u>Yoelis Castro</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

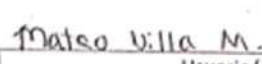
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: TE	N°: 1046828800	Teléfono: 312 294 2893
Nombre: Mato David villa Mier		Dirección: Cra 6 - 134
Edad: 46	Sexo: M	Grupo étnico: Colombiano
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: NO		Nacionalidad: Colombiana
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:		Correo electrónico: Claudia.mier.2478@gmail.com
Estado civil: Casado/o ☐ Soltero/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: 0		
Edad de los hijos: N1 ____ N2 ____ N3 ____ N4 ____ N5 ____		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: Coosatel - Nueva EPS.		

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado; Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

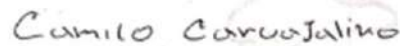
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 17/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>T.I.</u>	N°: <u>1048210745</u>	Teléfono: <u>3003205767</u>
Nombre: <u>Camilo Carvajalino Hernandez</u>		Dirección: <u>Cumbal</u>
Edad: <u>16</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>
Nacionalidad: <u>Colombiano</u>		Correo electrónico: <u>NO</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>		
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil: Casado/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: <u>1</u>		
Edad de los hijos: N1 <u>5</u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐ Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Coosalud</u>		

Firmas de los que participaron:





Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena; RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

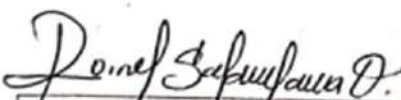
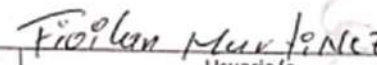
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19 Noviembre Hora inicio: 10:30 Hora Final: 11:00 / Código: _____

Tipo de identificación: <u>T1</u>		N°: <u>1046338770</u>	Teléfono:
Nombre: <u>Froilan Martinez Castro</u>			Dirección:
Edad: <u>16</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>N/A</u>	Nacionalidad: <u>Colombiano</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>N/A</u>			Correo electrónico: <u>No tiene</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casado/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1____, N2____, N3____, N4____, N5____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Coosalud</u>			

Firmas de los que participaron:

 
 Nombre y firma del Profesional de enlace Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Técnico completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

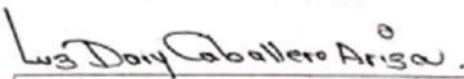
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

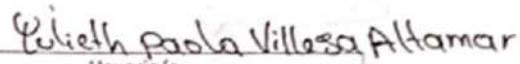
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Tarjeta de identidad		1046391625	3018241574
Nombre:			
Julieth Paola Villegas Altamar			
Dirección:			
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
16 años	Femenina	Ninguna	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:			Correo electrónico:
No			juliyeth.altamar19@gmail.com
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos:			
Edad de los hijos: N1 <u> </u> N2 <u> </u> N3 <u> </u> N4 <u> </u> N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Caosalud			

Firmas de los que participaron:





Nombre y firma del Profesional de enlace

Usuar/a/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

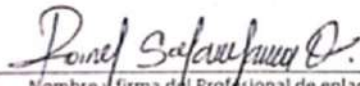
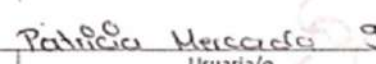
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 17 NOV 2016 Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
TF#		1016337531	3249235767
Nombre:			Dirección:
Patricia Mercado García			Cl 80 - Barrio el progreso
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
44	F	N/A	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:			Correo electrónico:
N/A			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 0			
Edad de los hijos: N1 ____ N2 ____ N3 ____ N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB:			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual. Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales. Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Cédula de ciudadanía		22483142	3001492875
Nombre:		Dirección:	
Ana Utria Vega		Carrera 2 # 8 - 53.	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
50 años	Femenino	Ninguno	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
No.			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 2			
Edad de los hijos: N1 28, N2 29 N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Nueva Eps.			

Firmas de los que participaron:

Luz Dory Caballero Ariza



Nombre y firma del Profesional de enlace

Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena; RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

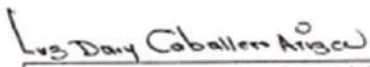
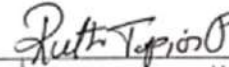
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:	N°:	Teléfono:
Cédula de ciudadanía	22 481 971	301 794 5336
Nombre:	Dirección:	
Ruth María Tapia Pardo.	Calle 5 #6-03	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:
60 años	Femenino	Ninguno
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Nacionalidad:
No.		Colombiana
Correo electrónico:		
Nivel educativo:		
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil:		
Casado/o ☐ Soltero/o ☒ Unión libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: <u>3</u>		
Edad de los hijos: N1 <u>12</u> , N2 <u>23</u> , N3 <u>19</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>		
Aspecto laboral: en la actualidad usted:		
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐		
EAPB:		

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RD: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Cédula de ciudadanía		22483 192	3 12 297 28 93
Nombre:		Dirección:	
Claudia Mier Peñalosa		Carrera 6 #6-03.	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
49 años	Femenina	No aplica	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:		Correo electrónico:	
No.		claudia.mier.2478@gmail.com	
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>1</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>16</u> , N2 __, N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☒ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Nueva EPS.</u>			

Firmas de los que participaron:

Luz Day Coballero Ariza Claudia Mier P.
Nombre y firma del Profesional de enlace Usuaría/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



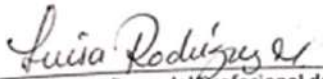
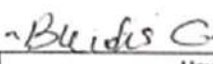
cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>Cc</u>		N°: <u>1046 880111</u>	Teléfono: <u>310 8592411</u>
Nombre: <u>Bleidis Eutimenez polo</u>			Dirección: <u>Cra 30 # 8-30</u>
Edad: <u>36</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Afro</u>	Nacionalidad: <u>Colo</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:			Correo electrónico:
<u>No</u>			
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>3</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>10</u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☒ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☒ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Nueva EPS.</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuaría/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

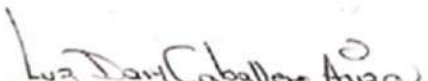
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: 1046345637	Teléfono: 3114172876
Nombre: Yvonne López Ariza		Dirección: calle 4 #4-42	
Edad: 27	Sexo: F	Grupo étnico:	Nacionalidad: Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
No			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 1			
Edad de los hijos: N1 2, N2, N3, N4, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Cosealud.			

Firmas de los que participaron:

 Luz Day Caballero Ariza
Nombre y firma del Profesional de enlace

 Yvonne López Ariza
Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Cédula de ciudadanía		1046338918	312 696 1002
Nombre:			Dirección:
María Estela Marín Niño			Colle 6 # 6A-03
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
33 años	Femenino	Ninguno	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
No.			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>3</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>15</u> , N2 <u>16</u> , N3 <u>12</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Nueva EPS.</u>			

Firmas de los que participaron:

Luz Dary Caballero Ariza María Estela Marín Niño

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

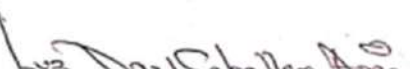
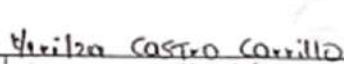
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 26/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>cc</u>		N°: <u>1046344484</u>	Teléfono: <u>311 754 4760</u>
Nombre: <u>Shentza Castro Camilo</u>		Dirección: <u>Calle 13 # 131-36</u>	
Edad: <u>29</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>No</u>	Nacionalidad:
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: <u>No</u>			Correo electrónico:
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>3</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>11</u> , N2 <u>6</u> , N3 <u>2</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Coosalud</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

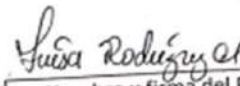
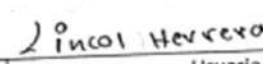
Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 19/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>T.I</u>		N°: <u>1050005788</u>	Teléfono: <u>300 2031156</u>
Nombre: <u>Lincol Herrera Perez</u>			Dirección: <u>Vereda</u>
Edad: <u>15</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico:	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: <u>lincolherrera93@gmail.com</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u> Edad de los hijos: N1 <u> </u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Mutual Ser</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:
Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo:
M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND:
Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto;
BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC:
Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN:
Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado;
NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

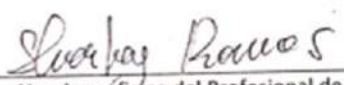
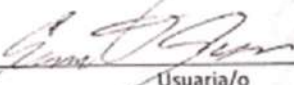
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°: <u>0511053</u>	Teléfono: <u>3146026787</u>
Nombre: <u>Gonter Gonzalez Navarro</u>		Dirección: <u>Puerto</u>	
Edad: <u>43</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>	Nacionalidad: <u>colombiano</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>x</u>		Correo electrónico: <u>no</u>	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>4</u> Edad de los hijos: N1 <u>10</u> , N2 <u>12</u> , N3 <u>14</u> , N4 <u>18</u> , N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Nueva EPS</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22/11/2024 / Hora inicio: _____ / Hora Final: _____ / Código: _____

Tipo de identificación:		N°: <u>8512461</u>	Teléfono: <u>3225307080</u>
Nombre: <u>Luis Arrieta Camargo</u>			Dirección: <u>cra 226 # 10b-49</u>
Edad: <u>37</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>	Nacionalidad: <u>colombiano</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: <u>NO</u>
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: _____			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual: _____			
Número de hijos: <u>4</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>14</u> , N2 <u>15</u> , N3 <u>12</u> , N4 <u>5</u> , N5 _____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Future</u> <u>SAF</u>			

Firmas de los que participaron:

Shirley Rivas Luis Arrieta
Nombre y firma del Profesional de enlace Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

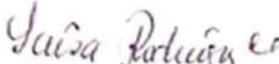
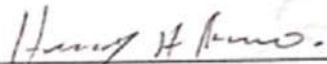
Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22/11/2024 / Hora Inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC	N°: 8511414	Teléfono: 3045788809	
Nombre: Henry Javier Alfaro Candelo		Dirección: Cra 24 # 106-07	
Edad: 46	Sexo: M	Grupo étnico: IND	Nacionalidad: Colombiano
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
No			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casado/o ☒ Soltero/a ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 2			
Edad de los hijos: N1 10, N2 11, N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB:			
Mutual Ser			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22 / 11 / 2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>8510237</u>	Teléfono: <u>3003 700451</u>
Nombre: <u>Roguel Luis Torres Rivera</u>		Dirección: <u>Cra 21 # 3-45</u>	
Edad: <u>37</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>NO</u>	Nacionalidad: <u>Colombiano</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
<u>NO</u>			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>4</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>35</u> N2 <u>32</u> N3 <u>21</u> N4 <u>20</u> N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Nueva EPS</u>			

Firmas de los que participaron:

Roguel Torres Rivera ROGUEL TORRES RIVERA
Nombre y firma del Profesional de enlace Usuari/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

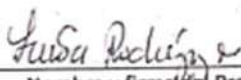
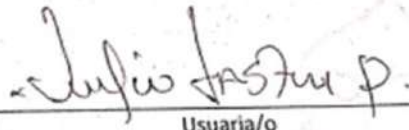
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: _____ / Hora inicio: _____ / Hora Final: _____ / Código: _____

Tipo de identificación: CC	N°: 1043604903	Teléfono: 3006510700
Nombre: Julio Miguel Sustia palmera		Dirección: C/13 # 21-36
Edad: 37	Sexo: H	Grupo étnico: NO
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: NO		Nacionalidad: colombiano
Correo electrónico:		
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: 2		
Edad de los hijos: N1 18 N2 15 N3 _____ N4 _____ N5 _____		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐		
EAPB: Nueva EPS		

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 27/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:	Nº: <u>1019024706</u>	Teléfono: <u>32343910</u>
Nombre:	Dirección:	
<u>Vita Melina Fonseca Moya</u>		<u>Cl 5 + Cra 11 - 40</u>
Edad: <u>48</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>NO</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
<u>No</u>		Correo electrónico:
Nivel educativo:		
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒		
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐		
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil:		
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: <u>0</u>		
Edad de los hijos: N1 __, N2 __, N3 __, N4 __, N5 __		
Aspecto laboral: en la actualidad usted:		
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐		
EAPB:		
<u>No cuenta con EPS</u>		

Firmas de los que participaron:

<u>Luisa Rodríguez C.</u>	<u>Vita Fonseca.</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:
Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

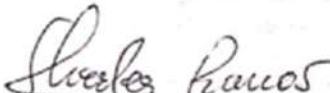
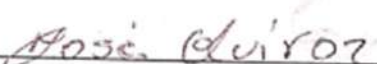
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°: <u>8510655</u>	Teléfono: <u>3245334284</u>	
Nombre: <u>José Quiróz</u>			Dirección: <u>Sau Gabriel</u>	
Edad: <u>57</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>	Nacionalidad: <u>colombiano</u>	
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:	
<u>NO</u>			<u>NO</u>	
Nivel educativo:				
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐				
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐				
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:				
Estado civil:				
Casado/o ☐ Soltero/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:				
Número de hijos: <u>3</u>				
Edad de los hijos: N1 <u>22</u> , N2 <u>23</u> , N3 <u>24</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>				
Aspecto laboral: en la actualidad usted:				
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐				
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐				
EAPB: <u>Hotval Sen</u>				

Firmas de los que participaron:

 
Nombre y firma del Profesional de enlace Usuario/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



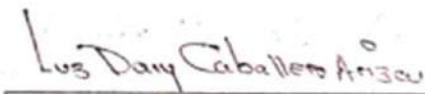
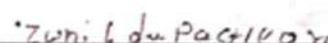
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 27/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
CC		22696439	305 200 1518
Nombre:		Dirección:	
Zunilda Pacheco Martínez		Ca 23 # 10-31 Piso 2	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
66	F	No	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
No.			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 5			
Edad de los hijos: N1 43 N2 44 N3 42 N4 35 N5 36			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Nueva EPS			

Firmas de los que participaron:

 Luz Day Caballero Ariza  Zunilda Pacheco Martínez

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena; RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

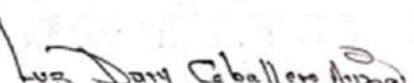
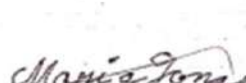
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 23/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
cc.		22697651	314 6482599.
Nombre:		Dirección:	
María Dolores González Ruiz		calle 4 # 14-52.	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
82	F	Ninguno	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:			Correo electrónico:
No			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 2			
Edad de los hijos: N1 <u>32</u> N2 <u>24</u> N3 <u> </u> N4 <u> </u> N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Mutual Ser</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 27/11/24 / Hora Inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
CC		22697689	314 648 2599
Nombre:			Dirección:
Mirella Luz Gonzalez Ruiz			Calle 6 # 6-03
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
67	F	No	Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:			Correo electrónico:
No.			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 3			
Edad de los hijos: N1 38 N2 36 N3 30 N4 <u> </u> N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Nueva EPS.			

Firmas de los que participaron:

Mirella Gonzalez

Luz Dany Caballero Ariza

Nombre y firma del Profesional de enlace

Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



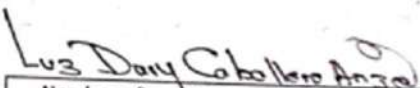
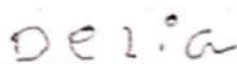
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 27/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:	N°:	Teléfono:	
CC	22696732	3177106289	
Nombre:		Dirección:	
Dalia Rosa Urbina Galindo		Calle 5 # 8-09.	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
64	F	Ninguno	Colombiana.
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
No.			
Nivel educativo:			
☐ Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:			
Estado civil:			
☐ Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 7			
Edad de los hijos: N1 39 N2 ____ N3 ____ N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
☐ Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Mutual ser.			

Firmas de los que participaron:

 
 Nombre y firma del Profesional de enlace Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Róm; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

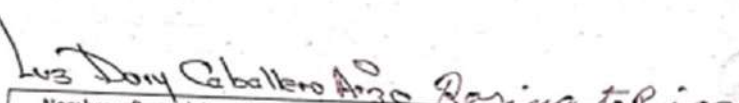
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 23/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:	
CC.		22695916	310 704 1160	
Nombre:			Dirección:	
Rosina Tapias De Pecho			Calle 4 # 18-24	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:	
74	F	Ninguna	Colombiana	
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:	
No				
Nivel educativo:				
Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cual:				
Estado civil:				
Casado/o ☒ Soltero/a ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:				
Número de hijos: 3				
Edad de los hijos: N1 <u>60</u> , N2 <u>44</u> , N3 <u>41</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>				
Aspecto laboral: en la actualidad usted:				
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐				
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐				
EAPB: <u>Mobal Ser</u>				

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 27/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código: /

Tipo de identificación:	N°:	Teléfono:
CC	22698855	3145993093
Nombre:	Dirección:	
Daniela Arroyo Rodríguez	Calle 4 # 7-02	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:
67	F	Ninguno.
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Nacionalidad:
No		Colombia
		Correo electrónico:
Nivel educativo:		
Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐		
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐		
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil:		
Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: 2		
Edad de los hijos: N1 43, N2 33, N3, N4, N5		
Aspecto laboral: en la actualidad usted:		
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐		
EAPB: Mutual Sur.		

Firmas de los que participaron:

Luz Day Coballero

Daniela Arroyo R

Nombre y firma del Profesional de enlace

Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>CC</u> N°: <u>3770356</u>		Teléfono: <u>3023830706</u>
Nombre: <u>Gerardo Hernán Ruiz Guerrero</u>		Dirección: <u>Cr 141 # 3-76</u>
Edad: <u>65</u>	Sexo: <u>M</u>	Nacionalidad: <u>colombiano</u>
Grupo étnico: <u>N/A</u>		Correo electrónico: <u>N/A</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>N/A</u>		
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: _____		
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: _____		
Número de hijos: <u>0</u>		
Edad de los hijos: N1 _____, N2 _____, N3 _____, N4 _____, N5 _____		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐		
EAPB: _____		

Firmas de los que participaron:

 
 Nombre y firma del Profesional de enlace Usuario/o

Convenciones:
 Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo:
 M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND:
 Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto;
 BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC:
 Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN:
 Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado;
 NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
 Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 27/11/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u> N°: <u>52402366</u>		Teléfono: <u>316 2126533</u>	
Nombre: <u>Gladys Gaitán Gómez</u>		Dirección: <u>Calle 4 # 05-15</u>	
Edad: <u>52</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>No</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:		Correo electrónico:	
<u>NO</u>			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>2</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>15</u> , N2 <u>15</u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Mutual Ser.</u>			

Firmas de los que participaron:

<u>Luz Dany Caballero Arce</u>	<u>Gladys Gaitán</u>
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 12/11/2014 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: <u>104360852</u>	Teléfono: <u>30 23153298</u>
Nombre: <u>Hugo Armando Arrieta</u>		Dirección: <u>Invasión</u>	
Edad: <u>30</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>NO</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:		Correo electrónico:	
NO			
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 ____ N2 ____ N3 ____ N4 ____ N5 ____			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>buena EPS</u>			

Firmas de los que participaron:

Luisa Rodríguez H.

Nombre y firma del Profesional de enlace

conflicto de pareja
desempleado

Antes era mujeriego y le dicen
Hugo Arrieta

Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

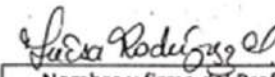
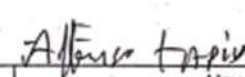
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 22/11/2024 / Hora Inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: 8510531	Teléfono: 3042645990
Nombre: Alfonso Jose Tapia Sarabia			Dirección: Cll 74 # 24-14
Edad: 53	Sexo: M	Grupo étnico: NO	Nacionalidad: Colombiano
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
NO			
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casado/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 2			
Edad de los hijos: N1 24, N2 13, N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Mutual ser.			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

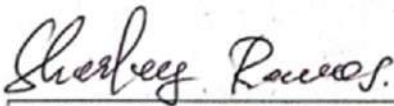
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

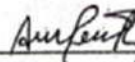
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>cc</u>	N°: <u>22495222</u>	Teléfono: <u>3002459924</u>
Nombre: <u>Argueda Ramirez</u>		Dirección: <u>Lena calle 7 # 7A-41</u>
Edad: <u>69</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>otro</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>		Nacionalidad: <u> </u>
Correo electrónico: <u>XSD</u>		
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: <u> </u>		
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☒ Cual: <u>viuda</u>		
Número de hijos: <u>2</u> Edad de los hijos: N1 <u>40</u> N2 <u>44</u> N3 <u> </u> N4 <u> </u> N5 <u> </u>		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Infosal Ser</u>		

Firmas de los que participaron:





Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuario/o
--	-----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

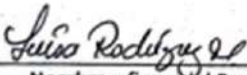
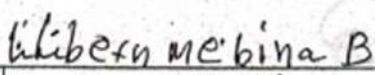
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>22486681</u>	Teléfono: <u>3146549030</u>
Nombre: <u>Lilibeth Medina Blanco</u>		Dirección: <u>Cll 18 # 26-24</u>	
Edad: <u>54</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>Indígena</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>		Correo electrónico:	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>3</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>36</u> , N2 <u>30</u> , N3 <u>15</u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Mutual Ser</u>			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usuaría/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico Incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

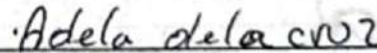
Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD
Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 31/11/2024 / Hora inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: CC		N°: 8700101	Teléfono: 8205 172931
Nombre: Adela Matilde De la Cruz			Dirección: La Retirada
Edad: 62	Sexo: F	Grupo étnico: No	Nacionalidad: Colombia
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: No			Correo electrónico:
Nivel educativo: Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 4 Edad de los hijos: N1 35, N2 30, N3 30, N4 20 N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Nueva Eps.			

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	 Usaria/o
---	--

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato Incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico Incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

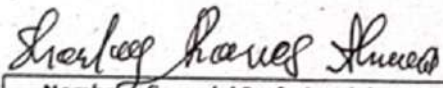
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/2024 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: 26848467	Teléfono: 3126218559
Nombre: efik Lasso			Dirección: calle 20 # 23-30
Edad: 48	Sexo: F	Grupo étnico: otro	Nacionalidad: colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: NO			Correo electrónico: no
Nivel educativo: Primaria incompleta ☒ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 3			
Edad de los hijos: N1 23, N2 12, N3 14 N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>total ser.</u>			

Firmas de los que participaron:



EFIK LASSO

Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

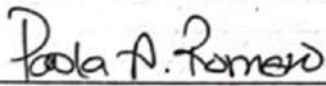
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/24 / Hora Inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: CC		N°: 1151471236	Teléfono: 303197512
Nombre: Evely Camargo Sierra			Dirección: Cr 23 el Carmen 18-13
Edad: 41	Sexo: F	Grupo étnico: Negro	Nacionalidad: Venezuela
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: NO			Correo electrónico:
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☒ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 1 Edad de los hijos: N1 2½, N2 __, N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: Nueva EPS			

Firmas de los que participaron:





Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o
--	----------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena, RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado, Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/Nov/24 / Hora inicio: / Hora Final: / Código: /

Tipo de identificación: CC		N°: 1045196293	Teléfono: 310522 8458
Nombre: María Gabriela Mendoza Cervera		Dirección: Cra 51b - 15 - 69	
Edad: 15	Sexo: F	Grupo étnico: Negro	Nacionalidad:
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: NO		Correo electrónico: silvia.cervera5382@gmail.com	
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☒ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☒ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 0			
Edad de los hijos: N1, N2, N3, N4, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: estudiante Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: Mutual SES			

Firmas de los que participaron:

Luz Dary Caballero Ariza Nombre y firma del Profesional de enlace	Gabriela Mendoza Usuario/o
--	-------------------------------

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

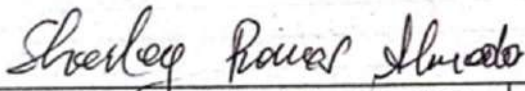
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/2021 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: TE	N°: 1040339710	Teléfono: 3223079001
Nombre: Carlos Castillo Camacho		Dirección: calle 14 # 9-60
Edad: 14	Sexo: M	Grupo étnico: otro
Nacionalidad: colombiano		Correo electrónico: NO
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: NO		
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:		
Estado civil: Casado/o ☐ Soltero/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:		
Número de hijos: NO		
Edad de los hijos: N1 __, N2 __, N3 __, N4 __, N5 __		
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐		
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: coasalud		

Firmas de los que participaron:




Usaria/o

Nombre y firma del Profesional de enlace

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

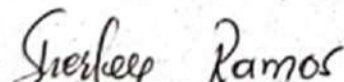
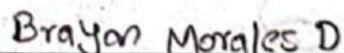
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/2014 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>CC</u>		N°: <u>1002067978</u>	Teléfono: <u>2006435137</u>
Nombre: <u>Brayan alberto Morales bonumelo</u>		Dirección: <u>cra 309 A 15-67</u>	
Edad: <u>23</u>	Sexo: <u>M</u>	Grupo étnico: <u>Otro</u>	Nacionalidad: <u>Colombiano</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:		Correo electrónico:	
<u>NO</u>		<u>NO</u>	
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒			
Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐			
Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: <u>Unión Libre</u>			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☒ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>1</u>			
Edad de los hijos: N1 <u>5</u> , N2 __, N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☒ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>total ser</u>			

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	 Usaria/o
---	--

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato Incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico Incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

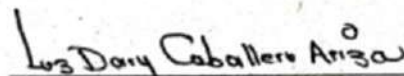
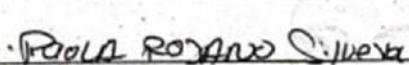
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/24 / Hora inicio: ____ / Hora Final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
Cc		1045 170 439	312 621 1232
Nombre:		Dirección:	
Paola Romero Silvera		Calle 23-19-36	
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
32	F		Colombiana
Se identifica con la comunidad LGBTQ+:			Correo electrónico:
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☐ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: Separada.			
Número de hijos: 4			
Edad de los hijos: N1 10, N2 6, N3 14, N4 2, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Mutua SGA			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

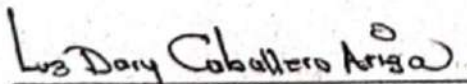
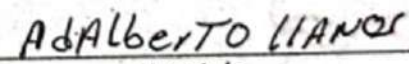
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/24 / Hora inicio: _____ / Hora Final: _____ / Código: _____

Tipo de identificación:		N°:	Teléfono:
cc		37525453	3003197512
Nombre:			Dirección:
Adalberto Enrique Llano C			Cra 23 # 18-17
Edad:	Sexo:	Grupo étnico:	Nacionalidad:
42	Masculino	Ninguno	Colombiano
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+:			Correo electrónico:
Nivel educativo:			
Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☐ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil:			
Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: 3			
Edad de los hijos: N1 12, N2 9, N3 2, N4, N5			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☐ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: Coosalud.			

Firmas de los que participaron:

	
Nombre y firma del Profesional de enlace	Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato Incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico Incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

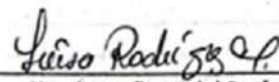
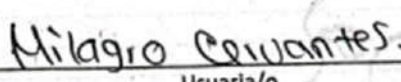
PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/2024 / Hora Inicio: / Hora Final: / Código:

Tipo de identificación: <u>TI</u>		N°: <u>1043590682</u>	Teléfono: <u>3045147462</u>
Nombre: <u>Milagro Andrea Cervantes Cervantes</u>			Dirección: <u>CMB La Victoria</u>
Edad: <u>17</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>NO</u>	Nacionalidad: <u>colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTIQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico:
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☒ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál:			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual:			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 <u> </u> , N2 <u> </u> , N3 <u> </u> , N4 <u> </u> , N5 <u> </u>			
Aspecto laboral: en la actualidad usted: Desempleado ☐ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐ EAPB: <u>Muhad for</u>			

Firmas de los que participaron:

 Nombre y firma del Profesional de enlace	 Usaria/o
---	--

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico incompleto; TEC Tecnólogo completo; UNI: Universitario incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso.
Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.

PROYECTO TEJEDORES DE DIVERSIDAD

Ficha Psico-biográfica

Fecha primer encuentro: 21/11/21 / Hora inicio: ____ / Hora final: ____ / Código: ____

Tipo de identificación: <u>T1</u>		N°: <u>1045168434</u>	Teléfono: <u>3244672108</u>
Nombre: <u>DAILYN MARCELA DIAZ HARRUJO</u>			Dirección: <u>Kr 22 + 3-69</u>
Edad: <u>16</u>	Sexo: <u>F</u>	Grupo étnico: <u>AFR</u>	Nacionalidad: <u>Colombiana</u>
Se identifica con la comunidad LGBTQ+: <u>NO</u>			Correo electrónico: ____
Nivel educativo: Primaria incompleta ☐ Primaria completa ☐ Bachillerato incompleto ☐ Bachillerato completo ☒ Técnico o tecnólogo incompleto ☐ Técnico o tecnólogo completo ☐ Universitario incompleto ☐ Universitario completo ☐ Otro ☐ Cuál: ____			
Estado civil: Casada/o ☐ Soltera/o ☒ Unión Libre ☐ Otro ☐ Cual: ____			
Número de hijos: <u>0</u>			
Edad de los hijos: N1 __, N2 __, N3 __, N4 __, N5 __			
Aspecto laboral: en la actualidad usted:			
Desempleado ☒ Independiente ☐ Dependiente ☐ Pensionada/o ☐			
Régimen de Salud: Contributivo ☐ Subsidiado ☒ Asegurado ☐ No afiliado ☐ En trámite ☐			
EAPB: <u>Mutual SA</u>			

Firmas de los que participaron:

Pasla Romero

DAILYN DIAZ

Nombre y firma del Profesional de enlace

Usaria/o

Convenciones:

Tipo de identificación: CC: cédula de ciudadanía; CE: Cédula de extranjería; P: Pasaporte; CV: Cédula venezolana. Sexo: M: Masculino; F: Femenino; I: Intersexual; Grupo étnico: AFR: Afrocolombiano; RO: Room; PAL: palenquero; IND: Indígena. RZ: Raizales; Nivel educativo: PRI: Primaria Incompleta; PRC: Primaria completa; BI: Bachillerato incompleto; BC: Bachillerato completo; TEC: Técnico Incompleto; TEC: Tecnólogo completo; UNI: Universitario Incompleto; UNC: Universitario completo; Estado civil: C: Casado; S: Soltero; UL: Unión libre; Estado laboral: D: Desempleado; IN: Independiente; DE: Dependiente; PE: Pensionado. Régimen de Salud: CO: Contributivo; SB: Subsidiado; AS: Asegurado; NA: No asegurado; ET: En trámite.

Dejar constancia sobre manejo del Secreto Profesional y del Consentimiento Informado durante el proceso. Si es necesario, emplee hojas consecutivas anexas, dejando constancia de lo actuado.



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org



**TALLER
GENERALIDADES
DE LOS DERECHOS HUMANOS
QUE LLEGUEN LAS VOCES**

Para que haya un territorio
libre de violencia



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	REPELÓN	FECHA	25 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA		DERECHOS HUMANOS. TEMA 1.	
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo.			
Objetivos Específicos: 1.Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2.Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3.Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas, se busca empoderar a las mujeres y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.			

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria. Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades.

Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

La actividad específica para este taller fue la siguiente:

Análisis de casos hipotéticos: Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las mujeres víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las mujeres víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de las mujeres. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

DIFICULTADES

Ninguna

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los participantes del taller estuvieron muy participativos y haciendo preguntas en cada temática abordada y durante el desarrollo de la actividad grupal, fortaleciendo conocimientos adquiridos.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:





Listado de asistencia:

GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO		CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS										VERSION	003																				
												FECHA DE APROBACION	2024-06-25																				
TITULO	Derechos Humanos Tema 1																																
FECHA	25 de Noviembre de 2024																																
ORGANIZADOR:		Grupo Pádel																															
MUNICIPIO																																	
NOMBRE		TIPO ID		Nº DE IDENTIFICACIÓN		Nº DE TELÉFONO		EDAD		MUNICIPIO		HOMBRE		MUJER		LGBTIQ+		VICTIMAS Y DESPLAZADOS		Q. ÉTNICO		PCD		NEGATIVOS Y RETORNADOS		VETERANOS		ANIMALISTAS		SOLIDARIOS		EMAIL	
Maria Ospino		TI		1046270382		3013634007		14																									
Luisa Sarmiento		TI		3007020346		14																											
Doris Valdez		TI		3014080687		16																											
Marilyn Sarmiento		TI		3014772392		14																											
Melany Geronaga		TI		300891893		15																											
Dulce Figueroa		TI		3006201791		14																											
Zulania Pérez		TI		3024176435		15																											
Yaneidy Vargas		TI		1130305159		3046470251		14																									
Hecan Hamana		TI		1043843387		301532179		15																									
Kendrick Stouff		TI		3157586122		14																											
Maximo J. D. Diaz		CC		22599814		3003614618		17																									
Evelyn Cabarcas		CC		225996449		30140659169		19																									
Katherine Mendoza		CC		1007096063		3004891692		21																									
Luz Elena Jaramba		CC		22599512		302331629		55																									
Nancy Jaramba		CC		22599763		3004891692		57																									
Dulce Cabarcas		CC		21599686		3049113131		49																									
New York Perez		CC		22599871		3019413151		50																									
Jefre Charis		CC		22599871		3019413151		50																									

DECLARO DE MANERA EXPRESA Y LIBRE QUE AUTORIZO A LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO COMO RESPONSABLE DE RECOLECTAR MIS DATOS PERSONALES Y REGISTROS MULTIMEDIA (FOTOS, VIDEOS, AUDIO), DEL USO QUE SE LE DA A LOS MISMOS Y DE SU PROTECCIÓN CONFORME A LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO, QUE SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA WEB DE LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO, EN LA URL: www.gob.atlanticogov.co.

TIPO ID: (R) Registro Civil; (T) Titular de la Identificación; (C) Ciudadano; (E) Extranjero

MUNICIPIOS: 1. Barranquilla; 2. Cartagena; 3. Santa Fe; 4. Medellín; 5. Bogotá; 6. Bucaramanga; 7. Cúcuta; 8. Ibagué; 9. Manizales; 10. Pereira; 11. Popayán; 12. Quibdó; 13. San Andrés; 14. Santa Marta; 15. Soledad; 16. Toluca; 17. Villavicencio

8

GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO		CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS		VERSION	003
				FECHA DE APROBACION	2024-06-25
TEMA	Derechos Humanos Tema 1				
FECHA	25 de Noviembre de 2024				
NOMBRE	NO. DE IDENTIFICACIÓN	NO. DE TELEFONO	EDAD	MUNICIPIO	ORGANIZADOR: <i>Concepción Tejedor</i>
TIPO ID	CC, TI, CC, CE				
					GRUPOS
					ANIMALISTAS
					VETERANOS
					MIGRANTES Y
					PCD
					G. ÉTNICO
					VÍCTIMAS Y
					LGBTIQ+
					MUJER
					HOMBRE
					EMAIL
Flomena Ruiz	CC 1046270357		75		
Darwina Anila	CC 1046266550		70		
Nerlys Pérez	CC 104625162		27		
Dina Ruiz Ballester	CC 22610097		59		
Karelys Palacios	CC 43346025		62		
Fernando Arias B.	CC 16721240	311503193558	58		
Nelly Ramirez	CC 29924868	311503193567	67		
Karel Paola Sfo	CC 1046269737	3106414880	34		
Ann Patricia Grau	CC 22597903	3106414880	59		
Constanza Arias	CC 8602415	3045781350	54		
Cira Cuadros	CC 22597728	3003072128	65		
Sandrian	CC 22597729	3114026254			
Sandra Povea	CC 22597729	3135182685			
Felma Julio	CC 225968463		78		
Elizabeth Sarmiento	CC 22597046	3158267403	54		
Angelys Parnett	TI	3145883344	14		
Reiner Cabarcas	TI	3216565545			

Oculto de manera expresa y libre que autorizo a la Gobernación del Atlántico como responsable de recolectar mis datos personales y registros multimedia (fotos, videos, audios), del uso que se les da a las mismas y de su protección conforme a la Política de Tratamiento de Datos Personales Ley 1581 de 2012 Régimen General de Protección de Datos Personales. Otorgo mi consentimiento mediante mi firma.

Constitución Política Nacional (Art. 239) - Ley 70 / 92 - Convenio 169 / 89 de la OIT - Ley 21 / 91 -

ETNICAS: (N) Negra (A) Afro (P) Paganos (R) Raza (I) Indígena (B) Bato o Guano

TIPO ID: (CC) Registro Civil; (TI) Tapa de Identidad; (CC) Cédula de Ciudadanía; (CC) Cédula de

GOBIERNO: 18. Santa Lucía, 19. Santa Lucía, 20. Santa Lucía, 21. Santa Lucía, 22. Santa Lucía, 23. Santa Lucía

MUNICIPIO: 1. Barranquilla; 2. Barranquilla; 3. Barranquilla; 4. Barranquilla; 5. Barranquilla; 6. Barranquilla; 7. Barranquilla; 8. Barranquilla; 9. Barranquilla; 10. Barranquilla; 11. Barranquilla; 12. Barranquilla; 13. Barranquilla; 14. Barranquilla; 15. Barranquilla; 16. Barranquilla; 17. Barranquilla; 18. Barranquilla; 19. Barranquilla; 20. Barranquilla; 21. Barranquilla; 22. Barranquilla; 23. Barranquilla

Actividad desarrollada:

Tejedores
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER
DERECHOS HUMANOS

Municipio: Repelón Atlántico

Nombres de los integrantes del grupo:
Rosa Jaraba Rocha, Enelda Cabarcas, Marieta Julio
Nelsy Escobar, Luz Elena Jaraba, Rethery Mendoza Jaraba

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 1: María, una mujer de 32 años, vive con su pareja quien la golpea constantemente. Tras los golpes, él la humilla verbalmente, amenazándola con que, si lo deja, su vida y la de sus hijos estarán en peligro. La mujer sufre lesiones físicas y angustia psicológica debido al abuso constante.

Identifica:
Tipo de Violencia: Violencia intrafamiliar, Verbal, física y Psicológica
Derecho humano vulnerado: derecho a la libertad, libre expresión, derecho a la vida

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Repelón

Nombres de los integrantes del grupo:

Daniel Ballesta, Marlenis palacio, Merlis perez,
Filomena Ruiz, Danyana ariza, Melis
patricia Ramirez, Mila pernet, Ledy's charis,
Jana pernet, Elizabeth sumberto fernando Arias,
zulania peréz.

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 2: Juan, un hombre de 45 años, ha sido víctima de violencia por parte de su pareja. Ella controla todo el dinero del hogar, impidiéndole trabajar y dándole solo una pequeña suma para cubrir sus necesidades. A pesar de que él le pide ayuda económica para realizar proyectos personales, ella se niega constantemente.

Identifica:

Tipo de Violencia: Económica, genero, Libre desarrollo,

Derecho humano vulnerado: genero, Intra familiar libre expresión

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Repelón

Nombres de los integrantes del grupo:

Dulce Figueroa, Melany Olea, Mariangel Sto, Marilyn Sto,
Alexandra Mariaga, Luisa Sto, Yancidis Sto, Dariana ortiz,
Maria Ospina, Sila Cuadro, Yai Sto, Ana Riano, Kaila Sto, Gorka
hija

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 3: Marta, una joven de 25 años, ha sufrido violación sexual por parte de su esposo durante años. Ella no puede negarse a los actos sexuales porque su pareja la amenaza con hacerle daño físico a ella y a sus hijos si no accede. No ha podido denunciar porque su pareja controla todos sus movimientos.

Identifica:

Tipo de Violencia: Violencia psicológica y física. Violencia Sexual

Derecho humano vulnerado: El derecho a la libre Expresión

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Repelón Atlántico

Nombres de los integrantes del grupo:

Luis moreno

Fernando cabarcas milenys zarra

ana Paola caba everis Avila Flora julio

Yadivis OSorio Menendez

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 4: Silvia, una mujer de 39 años, vive bajo un control constante de su pareja. Él le impide salir de la casa sin su permiso y la obliga a estar en casa todo el tiempo, a pesar de que ella desea trabajar y estudiar. Su esposo justifica estas acciones por "protegerla" y "evitar que otros la miren".

Identifica:

Tipo de Violencia: psicológica, educación libre de desarrollo

Derecho humano vulnerado: derecho a libertad y a la supervisión

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Repelón

Nombres de los integrantes del grupo:

Ornelis Villa, Juliana Castaño, María Carrillo,
Viviana Cabarcas, María de la Cruz, Manolis Pérez-
Nelia Cabarcas, Sandra Kenneth, Rafael Torrenegra.

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 5: Alicia, una mujer de 28 años, se encuentra en una relación con su pareja quien constantemente cuestiona y desacredita sus decisiones. Él decide qué ropa debe usar, con quién debe hablar y a dónde puede ir, limitando su autonomía personal. Aunque Alicia intenta tomar decisiones por sí misma, él la amenaza con que, si no cumple, se separará de ella.

Identifica:

Psicológico, Verbal

Tipo de Violencia: Violencia intrafamiliar libre expresión

Derecho humano vulnerado: libertad personal, integridad personal
- toma de decisiones-

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	CANDELARIA	FECHA	25 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA	Taller de Derechos Humanos. Tema 1.		
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo. Objetivos Específicos: 1. Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2. Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3. Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN / METODOLOGIA			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de			

la metodología participativa y las actividades prácticas, se busca empoderar a las mujeres y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria. Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades. Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller al grupo de mujeres fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

DIFICULTADES

El lugar otorgado por la Alcaldía de Candelaria es un polideportivo, un lugar abierto y no adecuado para dictar los talleres, ya que, está ubicado en una zona bastante transitada, por lo tanto, el ruido de los carros y las ventas ambulantes, hicieron que las asistentes estuvieran muy distraídas, además, la falta de un lugar para conectar equipos audiovisuales hizo que el taller no fuera tan participativo como se esperaba.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Manifestar a la alcaldía municipal, los inconvenientes al momento de desarrollar el taller y solicitar un lugar con mejores condiciones, se recomendaría un aula de clases.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:



Listado de asistencia

[illegible]

19

20

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	SANTA LUCÍA	FECHA	26 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA	Taller de Derechos Humanos		
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo. Objetivos Específicos: 1. Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2. Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3. Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas,			

se busca empoderar a las mujeres y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria.

Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades.

Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

La actividad específica para este taller fue la siguiente:

Análisis de casos hipotéticos: Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las mujeres víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las mujeres víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de las mujeres. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

DIFICULTADES

No había un lugar adecuado para proyectar la presentación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los participantes del taller estuvieron muy participativos y haciendo preguntas en cada temática abordada y durante el desarrollo de la actividad grupal, fortaleciendo conocimientos adquiridos.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:





Listado de asistencia

[illegible]

[illegible]

28

[illegible]

Actividad desarrollada

26 de Nov
Santa Lucía

Tejedores
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Chimbal

Nombres de los integrantes del grupo:
Sylvia - Cueto Mto. Polo Mireya Apañero
Ritmaro - Siquiera Jose Cueto Mito Apañero
Yaneth Perez

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 4: Silvia, una mujer de 39 años, vive bajo un control constante de su pareja. Él le impide salir de la casa sin su permiso y la obliga a estar en casa todo el tiempo, a pesar de que ella desea trabajar y estudiar. Su esposo justifica estas acciones por "protegerla" y "evitar que otros la miren".

Identifica:

Tipo de Violencia: Psicológica no la deja hacer

Derecho humano vulnerado: lo que ella desea hacer superarse.

Esta violencia se puede existir por la violación

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Snab-Lucia Atlántico

Nombres de los integrantes del grupo:

Iris Rodríguez
Alejois Cuervo
Valente Villa - Edith Sabatza
Bledis Gutierrez

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 1: María, una mujer de 32 años, vive con su pareja quien la golpea constantemente. Tras los golpes, él la humilla verbalmente, amenazándola con que, si lo deja, su vida y la de sus hijos estarán en peligro. La mujer sufre lesiones físicas y angustia psicológica debido al abuso constante.

Identifica:

Tipo de Violencia: física y psicológica

Derecho humano vulnerado: a la vida, integridad

• por eso la denunciamos en comisaría de familia para que tomen las acciones correspondientes

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Santa Lucía

Nombres de los integrantes del grupo:

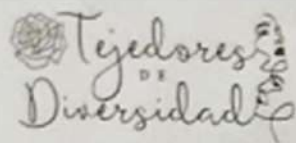
Morlenis BustamanteLuzmis PérezPatricia Lino

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 3: Marta, una joven de 25 años, ha sufrido violación sexual por parte de su esposo durante años. Ella no puede negarse a los actos sexuales porque su pareja la amenaza con hacerle daño físico a ella y a sus hijos si no accede. No ha podido denunciar porque su pareja controla todos sus movimientos.

Identifica:

Tipo de Violencia: Física, psicológica, SexualidadDerecho humano vulnerado: Derecho a la integridad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Algodónal corregimiento de Santa Lucía

Nombres de los integrantes del grupo:

Silvana Cano, Silvia García, Diana Cordero, Yuliett García
Virginia López, María García, Dayanith Castro
Concepción Escobar, Yuliett López

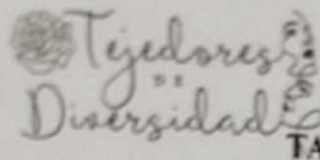
A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 2: Juan, un hombre de 45 años, ha sido víctima de violencia por parte de su pareja. Ella controla todo el dinero del hogar, impidiéndole trabajar y dándole solo una pequeña suma para cubrir sus necesidades. A pesar de que él le pide ayuda económica para realizar proyectos personales, ella se niega constantemente.

Identifica:

Tipo de Violencia: Violencia intrafamiliar Violencia Económica

Derecho humano vulnerado: Libre desarrollo de la comunidad



cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Albodol

Nombres de los integrantes del grupo:

Nelson Carrasquero, Marcela Escobar, Yardenis Escobar,
Diana Torres, García, Alberto Aparicio, Wilmer Aparicio,
Paula Polo, Torres, Carlos Ortiz, Sergio Aparicio, Carrasquero

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 5: Alicia, una mujer de 28 años, se encuentra en una relación con su pareja quien constantemente cuestiona y desacredita sus decisiones. Él decide qué ropa debe usar, con quién debe hablar y a dónde puede ir, limitando su autonomía personal. Aunque Alicia intenta tomar decisiones por sí misma, él la amenaza con que, si no cumple, se separará de ella.

Identifica:

Tipo de Violencia: Intrafamiliar, Psicológica

Derecho humano vulnerado: Igualdad, Autonomía, Libertad

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Algodon

Nombres de los integrantes del grupo:

JOSE LUIS ES CAVAL YAVUA

CARLOS GARCIA BUEVA

JOSE CRISTIANO APARICIO GARCIA

JUAN CARLOS CARRERO

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 6: Laura, de 40 años, ha sido golpeada repetidamente por su esposo, lo que ha causado lesiones en su rostro y costillas. Aunque ha intentado ir al hospital para recibir atención médica, su pareja la ha impedido, controlando cada uno de sus movimientos. Laura sufre de dolor constante, pero no puede acceder a los servicios de salud por temor a las represalias.

Identifica:

Tipo de Violencia: Derecho a la libertad

Derecho humano vulnerado: Violencia Física

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Sinosú

Nombres de los integrantes del grupo:

Yolanda Buita

Yaelis Castro

Manolis Aguado

Yaritza Castro

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 6: Laura, de 40 años, ha sido golpeada repetidamente por su esposo, lo que ha causado lesiones en su rostro y costillas. Aunque ha intentado ir al hospital para recibir atención médica, su pareja la ha impedido, controlando cada uno de sus movimientos. Laura sufre de dolor constante, pero no puede acceder a los servicios de salud por temor a las represalias.

Identifica:

Tipo de Violencia: Física, Coerción Psicológica, Violencia de Género

Derecho humano vulnerado: La Salud o la libertad y la expresión

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Santa Lucía atlántico

Nombres de los integrantes del grupo:

paola Savabia, Sandi Rojano
Sandi Rojano
claudia caballero
Maria Arriola

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 8: Carlos, un hombre de 38 años, ha sido víctima de constantes amenazas de muerte por parte de su pareja. Ella le ha dicho que, si intenta dejarla, lo matará. Además, ha comenzado a aislarlo socialmente, evitando que vea a sus amigos y familiares, lo que lo ha dejado sin apoyo social para poder buscar ayuda.

Identifica:

Tipo de Violencia: Física Psicológica

Derecho humano vulnerado: tiene derecho a tener psicológicamente

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	SUAN	FECHA	27 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA	Taller de Derechos Humanos. Tema 1.		
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo.			
Objetivos Específicos: 1. Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2. Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3. Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN / METODOLOGIA			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas, se busca empoderar a las mujeres y			

promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria. Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades. Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

La actividad específica para este taller fue la siguiente:

Análisis de casos hipotéticos: Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las mujeres víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las mujeres víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de las mujeres. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

DIFICULTADES

En general ninguna, solo que llegaron más participantes al taller de lo esperado y muchos tuvieron que participar de la actividad de pie, sin embargo, resalto el apoyo de la alcaldía al proyecto.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A pesar de que llegaron más personas de las esperadas el taller se desarrolló de forma exitosa, sin embargo, hay que tener en cuenta que, si se hizo una gran convocatoria, se pudo haber dispuesto un lugar más grande.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:



Listado de asistencia:

[illegible]

GOBERNACION DEL ATLANTICO		CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS										VERSION	003				
TEMA: Derechos Humanos Tema 1		FECHA: 27 de Noviembre de 2024										FECHA DE APROBACION	2024-06-25				
ORGANIZADOR: Grace Pacheco		MUNICIPIO: Suva															
NOMBRE	TIPO ID	CC TL CC CE	Nº DE IDENTIFICACIÓN	Nº DE TELEFONO	EDAD	MUNICIPIO	NOMBRE	MUJER	LGBTIQ+	VÍCTIMAS Y DESPLAZADOS	Q. ETNICO	PCB	INDIGENTES Y MIGRANTES	VETERANOS	ANIMALISTAS	GRUPOS RELIGIOSOS	EMAIL
Quin Guenewop.			22 696 869	3146933962	62												
Joaquin San Joaquin			872727	324544488883	83												
Carmen Hurtado			22696768		72												
Ninpa Tolia Tapia			22696280		69												
Vanessa Suescon Ortiz			1043604861	3052118815	37												
MANUEL RODRIGUEZ			7.446.567	3148801175	75												
Deberly Vinagre			7432.935	322563.88886													
Alvaro Hilda Rodriguez			3254557	350022850384													
Jesus Barea			872755		30												
Resina Tabaron			22695916	310704116274													
Graci S Rola Meren			32941280	310704116274													
Marelin Merced				314016831	84												
Fabian Barea			1001934517	35023989923													
Poli Gonzalez			22696526	3147016831	87												
Veronica Tapa Moreno			23088904	307041760	80												
Magueta Jagan R.			22611115	301241428	60												
Adria Oro Blando			22695788		79												
Erasmus Guzman R			22696523	370703225	66												

Docentes de manera expresa y libre que autoriza a la Gobernación del Atlántico como responsable de recolectar en la presente encuesta los datos personales y registrales multimedia (fotos, videos, audios), del uso que se les dé a los mismos y de su protección conforme a la Ley 1447 de 2010 y la Ley 1712 de 2014, en concordancia con la Constitución Política de Colombia (Art. 21) y la Ley 1712 de 2014.

TIPO ID: (M) Registro CIVI, (T) Tarjeta de Identidad, (CC) Cédula de Ciudadanía, (CE) Cédula de Extranjería

MUNICIPIOS: Barranquilla; 2 Bogotá; 3 Cartagena; 4 Córdoba; 5 Guayaquil; 6 Ibagué; 7 Jaramá; 8 Medellín; 9 Neiva; 10 Pácora; 11 Pácora; 12 Pácora; 13 Pácora; 14 Pácora; 15 Pácora; 16 Pácora; 17 Pácora; 18 Pácora; 19 Pácora; 20 Pácora; 21 Pácora; 22 Pácora; 23 Pácora; 24 Pácora; 25 Pácora; 26 Pácora; 27 Pácora; 28 Pácora; 29 Pácora; 30 Pácora; 31 Pácora; 32 Pácora; 33 Pácora; 34 Pácora; 35 Pácora; 36 Pácora; 37 Pácora; 38 Pácora; 39 Pácora; 40 Pácora; 41 Pácora; 42 Pácora; 43 Pácora; 44 Pácora; 45 Pácora; 46 Pácora; 47 Pácora; 48 Pácora; 49 Pácora; 50 Pácora; 51 Pácora; 52 Pácora; 53 Pácora; 54 Pácora; 55 Pácora; 56 Pácora; 57 Pácora; 58 Pácora; 59 Pácora; 60 Pácora; 61 Pácora; 62 Pácora; 63 Pácora; 64 Pácora; 65 Pácora; 66 Pácora; 67 Pácora; 68 Pácora; 69 Pácora; 70 Pácora; 71 Pácora; 72 Pácora; 73 Pácora; 74 Pácora; 75 Pácora; 76 Pácora; 77 Pácora; 78 Pácora; 79 Pácora; 80 Pácora; 81 Pácora; 82 Pácora; 83 Pácora; 84 Pácora; 85 Pácora; 86 Pácora; 87 Pácora; 88 Pácora; 89 Pácora; 90 Pácora; 91 Pácora; 92 Pácora; 93 Pácora; 94 Pácora; 95 Pácora; 96 Pácora; 97 Pácora; 98 Pácora; 99 Pácora; 100 Pácora; 101 Pácora; 102 Pácora; 103 Pácora; 104 Pácora; 105 Pácora; 106 Pácora; 107 Pácora; 108 Pácora; 109 Pácora; 110 Pácora; 111 Pácora; 112 Pácora; 113 Pácora; 114 Pácora; 115 Pácora; 116 Pácora; 117 Pácora; 118 Pácora; 119 Pácora; 120 Pácora; 121 Pácora; 122 Pácora; 123 Pácora; 124 Pácora; 125 Pácora; 126 Pácora; 127 Pácora; 128 Pácora; 129 Pácora; 130 Pácora; 131 Pácora; 132 Pácora; 133 Pácora; 134 Pácora; 135 Pácora; 136 Pácora; 137 Pácora; 138 Pácora; 139 Pácora; 140 Pácora; 141 Pácora; 142 Pácora; 143 Pácora; 144 Pácora; 145 Pácora; 146 Pácora; 147 Pácora; 148 Pácora; 149 Pácora; 150 Pácora; 151 Pácora; 152 Pácora; 153 Pácora; 154 Pácora; 155 Pácora; 156 Pácora; 157 Pácora; 158 Pácora; 159 Pácora; 160 Pácora; 161 Pácora; 162 Pácora; 163 Pácora; 164 Pácora; 165 Pácora; 166 Pácora; 167 Pácora; 168 Pácora; 169 Pácora; 170 Pácora; 171 Pácora; 172 Pácora; 173 Pácora; 174 Pácora; 175 Pácora; 176 Pácora; 177 Pácora; 178 Pácora; 179 Pácora; 180 Pácora; 181 Pácora; 182 Pácora; 183 Pácora; 184 Pácora; 185 Pácora; 186 Pácora; 187 Pácora; 188 Pácora; 189 Pácora; 190 Pácora; 191 Pácora; 192 Pácora; 193 Pácora; 194 Pácora; 195 Pácora; 196 Pácora; 197 Pácora; 198 Pácora; 199 Pácora; 200 Pácora; 201 Pácora; 202 Pácora; 203 Pácora; 204 Pácora; 205 Pácora; 206 Pácora; 207 Pácora; 208 Pácora; 209 Pácora; 210 Pácora; 211 Pácora; 212 Pácora; 213 Pácora; 214 Pácora; 215 Pácora; 216 Pácora; 217 Pácora; 218 Pácora; 219 Pácora; 220 Pácora; 221 Pácora; 222 Pácora; 223 Pácora; 224 Pácora; 225 Pácora; 226 Pácora; 227 Pácora; 228 Pácora; 229 Pácora; 230 Pácora; 231 Pácora; 232 Pácora; 233 Pácora; 234 Pácora; 235 Pácora; 236 Pácora; 237 Pácora; 238 Pácora; 239 Pácora; 240 Pácora; 241 Pácora; 242 Pácora; 243 Pácora; 244 Pácora; 245 Pácora; 246 Pácora; 247 Pácora; 248 Pácora; 249 Pácora; 250 Pácora; 251 Pácora; 252 Pácora; 253 Pácora; 254 Pácora; 255 Pácora; 256 Pácora; 257 Pácora; 258 Pácora; 259 Pácora; 260 Pácora; 261 Pácora; 262 Pácora; 263 Pácora; 264 Pácora; 265 Pácora; 266 Pácora; 267 Pácora; 268 Pácora; 269 Pácora; 270 Pácora; 271 Pácora; 272 Pácora; 273 Pácora; 274 Pácora; 275 Pácora; 276 Pácora; 277 Pácora; 278 Pácora; 279 Pácora; 280 Pácora; 281 Pácora; 282 Pácora; 283 Pácora; 284 Pácora; 285 Pácora; 286 Pácora; 287 Pácora; 288 Pácora; 289 Pácora; 290 Pácora; 291 Pácora; 292 Pácora; 293 Pácora; 294 Pácora; 295 Pácora; 296 Pácora; 297 Pácora; 298 Pácora; 299 Pácora; 300 Pácora; 301 Pácora; 302 Pácora; 303 Pácora; 304 Pácora; 305 Pácora; 306 Pácora; 307 Pácora; 308 Pácora; 309 Pácora; 310 Pácora; 311 Pácora; 312 Pácora; 313 Pácora; 314 Pácora; 315 Pácora; 316 Pácora; 317 Pácora; 318 Pácora; 319 Pácora; 320 Pácora; 321 Pácora; 322 Pácora; 323 Pácora; 324 Pácora; 325 Pácora; 326 Pácora; 327 Pácora; 328 Pácora; 329 Pácora; 330 Pácora; 331 Pácora; 332 Pácora; 333 Pácora; 334 Pácora; 335 Pácora; 336 Pácora; 337 Pácora; 338 Pácora; 339 Pácora; 340 Pácora; 341 Pácora; 342 Pácora; 343 Pácora; 344 Pácora; 345 Pácora; 346 Pácora; 347 Pácora; 348 Pácora; 349 Pácora; 350 Pácora; 351 Pácora; 352 Pácora; 353 Pácora; 354 Pácora; 355 Pácora; 356 Pácora; 357 Pácora; 358 Pácora; 359 Pácora; 360 Pácora; 361 Pácora; 362 Pácora; 363 Pácora; 364 Pácora; 365 Pácora; 366 Pácora; 367 Pácora; 368 Pácora; 369 Pácora; 370 Pácora; 371 Pácora; 372 Pácora; 373 Pácora; 374 Pácora; 375 Pácora; 376 Pácora; 377 Pácora; 378 Pácora; 379 Pácora; 380 Pácora; 381 Pácora; 382 Pácora; 383 Pácora; 384 Pácora; 385 Pácora; 386 Pácora; 387 Pácora; 388 Pácora; 389 Pácora; 390 Pácora; 391 Pácora; 392 Pácora; 393 Pácora; 394 Pácora; 395 Pácora; 396 Pácora; 397 Pácora; 398 Pácora; 399 Pácora; 400 Pácora; 401 Pácora; 402 Pácora; 403 Pácora; 404 Pácora; 405 Pácora; 406 Pácora; 407 Pácora; 408 Pácora; 409 Pácora; 410 Pácora; 411 Pácora; 412 Pácora; 413 Pácora; 414 Pácora; 415 Pácora; 416 Pácora; 417 Pácora; 418 Pácora; 419 Pácora; 420 Pácora; 421 Pácora; 422 Pácora; 423 Pácora; 424 Pácora; 425 Pácora; 426 Pácora; 427 Pácora; 428 Pácora; 429 Pácora; 430 Pácora; 431 Pácora; 432 Pácora; 433 Pácora; 434 Pácora; 435 Pácora; 436 Pácora; 437 Pácora; 438 Pácora; 439 Pácora; 440 Pácora; 441 Pácora; 442 Pácora; 443 Pácora; 444 Pácora; 445 Pácora; 446 Pácora; 447 Pácora; 448 Pácora; 449 Pácora; 450 Pácora; 451 Pácora; 452 Pácora; 453 Pácora; 454 Pácora; 455 Pácora; 456 Pácora; 457 Pácora; 458 Pácora; 459 Pácora; 460 Pácora; 461 Pácora; 462 Pácora; 463 Pácora; 464 Pácora; 465 Pácora; 466 Pácora; 467 Pácora; 468 Pácora; 469 Pácora; 470 Pácora; 471 Pácora; 472 Pácora; 473 Pácora; 474 Pácora; 475 Pácora; 476 Pácora; 477 Pácora; 478 Pácora; 479 Pácora; 480 Pácora; 481 Pácora; 482 Pácora; 483 Pácora; 484 Pácora; 485 Pácora; 486 Pácora; 487 Pácora; 488 Pácora; 489 Pácora; 490 Pácora; 491 Pácora; 492 Pácora; 493 Pácora; 494 Pácora; 495 Pácora; 496 Pácora; 497 Pácora; 498 Pácora; 499 Pácora; 500 Pácora; 501 Pácora; 502 Pácora; 503 Pácora; 504 Pácora; 505 Pácora; 506 Pácora; 507 Pácora; 508 Pácora; 509 Pácora; 510 Pácora; 511 Pácora; 512 Pácora; 513 Pácora; 514 Pácora; 515 Pácora; 516 Pácora; 517 Pácora; 518 Pácora; 519 Pácora; 520 Pácora; 521 Pácora; 522 Pácora; 523 Pácora; 524 Pácora; 525 Pácora; 526 Pácora; 527 Pácora; 528 Pácora; 529 Pácora; 530 Pácora; 531 Pácora; 532 Pácora; 533 Pácora; 534 Pácora; 535 Pácora; 536 Pácora; 537 Pácora; 538 Pácora; 539 Pácora; 540 Pácora; 541 Pácora; 542 Pácora; 543 Pácora; 544 Pácora; 545 Pácora; 546 Pácora; 547 Pácora; 548 Pácora; 549 Pácora; 550 Pácora; 551 Pácora; 552 Pácora; 553 Pácora; 554 Pácora; 555 Pácora; 556 Pácora; 557 Pácora; 558 Pácora; 559 Pácora; 560 Pácora; 561 Pácora; 562 Pácora; 563 Pácora; 564 Pácora; 565 Pácora; 566 Pácora; 567 Pácora; 568 Pácora; 569 Pácora; 570 Pácora; 571 Pácora; 572 Pácora; 573 Pácora; 574 Pácora; 575 Pácora; 576 Pácora; 577 Pácora; 578 Pácora; 579 Pácora; 580 Pácora; 581 Pácora; 582 Pácora; 583 Pácora; 584 Pácora; 585 Pácora; 586 Pácora; 587 Pácora; 588 Pácora; 589 Pácora; 590 Pácora; 591 Pácora; 592 Pácora; 593 Pácora; 594 Pácora; 595 Pácora; 596 Pácora; 597 Pácora; 598 Pácora; 599 Pácora; 600 Pácora; 601 Pácora; 602 Pácora; 603 Pácora; 604 Pácora; 605 Pácora; 606 Pácora; 607 Pácora; 608 Pácora; 609 Pácora; 610 Pácora; 611 Pácora; 612 Pácora; 613 Pácora; 614 Pácora; 615 Pácora; 616 Pácora; 617 Pácora; 618 Pácora; 619 Pácora; 620 Pácora; 621 Pácora; 622 Pácora; 623 Pácora; 624 Pácora; 625 Pácora; 626 Pácora; 627 Pácora; 628 Pácora; 629 Pácora; 630 Pácora; 631 Pácora; 632 Pácora; 633 Pácora; 634 Pácora; 635 Pácora; 636 Pácora; 637 Pácora; 638 Pácora; 639 Pácora; 640 Pácora; 641 Pácora; 642 Pácora; 643 Pácora; 644 Pácora; 645 Pácora; 646 Pácora; 647 Pácora; 648 Pácora; 649 Pácora; 650 Pácora; 651 Pácora; 652 Pácora; 653 Pácora; 654 Pácora; 655 Pácora; 656 Pácora; 657 Pácora; 658 Pácora; 659 Pácora; 660 Pácora; 661 Pácora; 662 Pácora; 663 Pácora; 664 Pácora; 665 Pácora; 666 Pácora; 667 Pácora; 668 Pácora; 669 Pácora; 670 Pácora; 671 Pácora; 672 Pácora; 673 Pácora; 674 Pácora; 675 Pácora; 676 Pácora; 677 Pácora; 678 Pácora; 679 Pácora; 680 Pácora; 681 Pácora; 682 Pácora; 683 Pácora; 684 Pácora; 685 Pácora; 686 Pácora; 687 Pácora; 688 Pácora; 689 Pácora; 690 Pácora; 691 Pácora; 692 Pácora; 693 Pácora; 694 Pácora; 695 Pácora; 696 Pácora; 697 Pácora; 698 Pácora; 699 Pácora; 700 Pácora; 701 Pácora; 702 Pácora; 703 Pácora; 704 Pácora; 705 Pácora; 706 Pácora; 707 Pácora; 708 Pácora; 709 Pácora; 710 Pácora; 711 Pácora; 712 Pácora; 713 Pácora; 714 Pácora; 715 Pácora; 716 Pácora; 717 Pácora; 718 Pácora; 719 Pácora; 720 Pácora; 721 Pácora; 722 Pácora; 723 Pácora; 724 Pácora; 725 Pácora; 726 Pácora; 727 Pácora; 728 Pácora; 729 Pácora; 730 Pácora; 731 Pácora; 732 Pácora; 733 Pácora; 734 Pácora; 735 Pácora; 736 Pácora; 737 Pácora; 738 Pácora; 739 Pácora; 740 Pácora; 741 Pácora; 742 Pácora; 743 Pácora; 744 Pácora; 745 Pácora; 746 Pácora; 747 Pácora; 748 Pácora; 749 Pácora; 750 Pácora; 751 Pácora; 752 Pácora; 753 Pácora; 754 Pácora; 755 Pácora; 756 Pácora; 757 Pácora; 758 Pácora; 759 Pácora; 760 Pácora; 761 Pácora; 762 Pácora; 763 Pácora; 764 Pácora; 765 Pácora; 766 Pácora; 767 Pácora; 768 Pácora; 769 Pácora; 770 Pácora; 771 Pácora; 772 Pácora; 773 Pácora; 774 Pácora; 775 Pácora; 776 Pácora; 777 Pácora; 778 Pácora; 779 Pácora; 780 Pácora; 781 Pácora; 782 Pácora; 783 Pácora; 784 Pácora; 785 Pácora; 786 Pácora; 787 Pácora; 788 Pácora; 789 Pácora; 790 Pácora; 791 Pácora; 792 Pácora; 793 Pácora; 794 Pácora; 795 Pácora; 796 Pácora; 797 Pácora; 798 Pácora; 799 Pácora; 800 Pácora; 801 Pácora; 802 Pácora; 803 Pácora; 804 Pácora; 805 Pácora; 806 Pácora; 807 Pácora; 808 Pácora; 809 Pácora; 810 Pácora; 811 Pácora; 812 Pácora; 813 Pácora; 814 Pácora; 815 Pácora; 816 Pácora; 817 Pácora; 818 Pácora; 819 Pácora; 820 Pácora; 821 Pácora; 822 Pácora; 823 Pácora; 824 Pácora; 825 Pácora; 826 Pácora; 827 Pácora; 828 Pácora; 829 Pácora; 830 Pácora; 831 Pácora; 832 Pácora; 833 Pácora; 834 Pácora; 835 Pácora; 836 Pácora; 837 Pácora; 838 Pácora; 839 Pácora; 840 Pácora; 841 Pácora; 842 Pácora; 843 Pácora; 844 Pácora; 845 Pácora; 846 Pácora; 847 Pácora; 848 Pácora; 849 Pácora; 850 Pácora; 851 Pácora; 852 Pácora; 853 Pácora; 854 Pácora; 855 Pácora; 856 Pácora; 857 Pácora; 858 Pácora; 859 Pácora; 860 Pácora; 861 Pácora; 862 Pácora; 863 Pácora; 864 Pácora; 865 Pácora; 866 Pácora; 867 Pácora; 868 Pácora; 869 Pácora; 870 Pácora; 871 Pácora; 872 Pácora; 873 Pácora; 874 Pácora; 875 Pácora; 876 Pácora; 877 Pácora; 878 Pácora; 879 Pácora; 880 Pácora; 881 Pácora; 882 Pácora; 883 Pácora; 884 Pácora; 885 Pácora; 886 Pácora; 887 Pácora; 888 Pácora; 889 Pácora; 890 Pácora; 891 Pácora; 892 Pácora; 893 Pácora; 894 Pácora; 895 Pácora; 896 Pácora; 897 Pácora; 898 Pácora; 899 Pácora; 900 Pácora; 901 Pácora; 902 Pácora; 903 Pácora; 904 Pácora; 905 Pácora; 906 Pácora; 907 Pácora; 908 Pácora; 909 Pácora; 910 Pácora; 911 Pácora; 912 Pácora; 913 Pácora; 914 Pácora; 915 Pácora; 916 Pácora; 917 Pácora; 918 Pácora; 919 Pácora; 920 Pácora; 921 Pácora; 922 Pácora; 923 Pácora; 924 Pácora; 925 Pácora; 926 Pácora; 927 Pácora; 928 Pácora; 929 Pácora; 930 Pácora; 931 Pácora; 932 Pácora; 933 Pácora; 934 Pácora; 935 Pácora; 936 Pácora; 937 Pácora; 938 Pácora; 939 Pácora; 940 Pácora; 941 Pácora; 942 Pácora; 943 Pácora; 944 Pácora; 945 Pácora; 946 Pácora; 947 Pácora; 948 Pácora; 949 Pácora; 950 Pácora; 951 Pácora; 952 Pácora; 953 Pácora; 954 Pácora; 955 Pácora; 956 Pácora; 957 Pácora; 958 Pácora; 959 Pácora; 960 Pácora; 961 Pácora; 962 Pácora; 963 Pácora; 964 Pácora; 965 Pácora; 966 Pácora; 967 Pácora; 968 Pácora; 969 Pácora; 970 Pácora; 971 Pácora; 972 Pácora; 973 Pácora; 974 Pácora; 975 Pácora; 976 Pácora; 977 Pácora; 978 Pácora; 979 Pácora; 980 Pácora; 981 Pácora; 982 Pácora; 983 Pácora; 984 Pácora; 985 Pácora; 986 Pácora; 987 Pácora; 988 Pácora; 989 Pácora; 990 Pácora; 991 Pácora; 992 Pácora; 993 Pácora; 994 Pácora; 995 Pácora; 996 Pácora; 997 Pácora; 998 Pácora; 999 Pácora; 1000 Pácora; 1001 Pácora; 1002 Pácora; 1003 Pácora; 1004 Pácora; 1005 Pácora; 1006 Pácora; 1007 Pácora; 1008 Pácora; 1009 Pácora; 1010 Pácora; 1011 Pácora; 1012 Pácora; 1013 Pácora; 1014 Pácora; 1015 Pácora; 1016 Pácora; 1017 Pácora; 1018 Pácora; 1019 Pácora; 1020 Pácora; 1021 Pácora; 1022 Pácora; 1023 Pácora; 1024 Pácora; 1025 Pácora; 1026 Pácora; 1027 Pácora; 1028 Pácora; 1029 Pácora; 1030 Pácora; 1031 Pácora; 1032 Pácora; 1033 Pácora; 1034 Pácora; 1035 Pácora; 1036 Pácora; 1037 Pácora; 1038 Pácora; 1039 Pácora; 1040 Pácora; 1041 Pácora; 1042 Pácora; 1043 Pácora; 1044 Pácora; 1045 Pácora; 1046 Pácora; 1047 Pácora; 1048 Pácora; 1049 Pácora; 1050 Pácora; 1051 Pácora; 1052 Pácora; 1053 Pácora; 1054 Pácora; 1055 Pácora; 1056 Pácora; 1057 Pácora; 105

44

[illegible]

[illegible]

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	CAMPO DE LA CRUZ	FECHA	28 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA		Taller de Derechos Humanos. Tema 1.	
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo.			
Objetivos Específicos: 1.Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2.Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3.Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN / METODOLOGIA			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan			

entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas, se busca empoderar a las mujeres y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria.

Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades.

Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la

erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

La actividad específica para este taller fue la siguiente:

Análisis de casos hipotéticos: Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las mujeres víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las mujeres víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de las mujeres. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

DIFICULTADES

Retraso en el inicio de la jornada de talleres porque la comunidad no atendió al llamado como se esperaba a pesar de la citación telefónica por parte de la fundación, por lo que fue necesario salir a buscar personal por las calles del municipio.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Solicitar más apoyo por parte de los líderes comunitarios o alcaldía para las convocatorias y posterior asistencia a los talleres.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:

Listado de actividades:

[illegible]

51

Actividad desarrollada:

Tejedores
D E
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Campo de la Cruz

Nombres de los integrantes del grupo:

Plana Moreno, Rosimar Arango

Alicia y Luis R

Gonzalo marcano

DAIRY BE PUELLCO

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 5: Alicia, una mujer de 28 años, se encuentra en una relación con su pareja quien constantemente cuestiona y desacredita sus decisiones. Él decide qué ropa debe usar, con quién debe hablar y a dónde puede ir, limitando su autonomía personal. Aunque Alicia intenta tomar decisiones por sí misma, él la amenaza con que, si no cumple, se separará de ella.

Identifica:

Tipo de Violencia: Violencia psicológica

Derecho humano vulnerado: libre personalidad

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Campo de la Cruz

Nombres de los integrantes del grupo:

Hector Rodriguez Gomez, Wis Fonseca,
Edwin Sarabia, Nathalia Perez
Sindy Marenco, Dora Pacheco
Rosiris Palmera

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 4: Silvia, una mujer de 39 años, vive bajo un control constante de su pareja. Él le impide salir de la casa sin su permiso y la obliga a estar en casa todo el tiempo, a pesar de que ella desea trabajar y estudiar. Su esposo justifica estas acciones por "protegerla" y "evitar que otros la miren".

Identifica:

Tipo de Violencia: Violencia psicológica,

Derecho humano vulnerado: Derecho a la integridad personal
Derecho a la libertad personal
Derecho a la educación
Derecho a la igualdad
Derecho a la libertad de expresión
y al libre desarrollo de la
personalidad

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: CAMPO DE LA CRUZ

Nombres de los integrantes del grupo:

GINDI RODRIGUEZ

Maria Cecilia Calvo

Ingrid Cordero

Glenda Caballer Roldan

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 3: Marta, una joven de 25 años, ha sufrido violación sexual por parte de su esposo durante años. Ella no puede negarse a los actos sexuales porque su pareja la amenaza con hacerle daño físico a ella y a sus hijos si no accede. No ha podido denunciar porque su pareja controla todos sus movimientos.

Identifica: LIBRE EXPRESION.

Tipo de Violencia: ABUSO A LA LIBERTAD DE EXPRESION.

Derecho humano vulnerado: _____

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Campo de la Cruz

Nombres de los integrantes del grupo:

Silvia Sánchez Escobar

DINA ROLO

Nelson Torres

Alfredo Barrios

Orlando Manuel Torres

Germana Ruiz M

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 2: Juan, un hombre de 45 años, ha sido víctima de violencia por parte de su pareja. Ella controla todo el dinero del hogar, impidiéndole trabajar y dándole solo una pequeña suma para cubrir sus necesidades. A pesar de que él le pide ayuda económica para realizar proyectos personales, ella se niega constantemente.

Identifica:

Tipo de Violencia: intrafamiliar

Derecho humano vulnerado: derecho a la igualdad

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Campo de la Cruz

Nombres de los integrantes del grupo:

Defensora de los derechos
CC 8649192 CC 324 4205119

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 1: Maria, una mujer de 32 años, vive con su pareja quien la golpea constantemente. Tras los golpes, él la humilla verbalmente, amenazándola con que, si lo deja, su vida y la de sus hijos estarán en peligro. La mujer sufre lesiones físicas y angustia psicológica debido al abuso constante.

Identifica:

Tipo de Violencia: física y psicológica

Derecho humano vulnerado: de Integridad familiar

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	MANATÍ	FECHA	29 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA		Derechos Humanos. Tema 1.	
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo.			
Objetivos Específicos: 1.Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2.Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3.Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas,			

se busca empoderar a las mujeres y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria.

Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades.

Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.
3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

La actividad específica para este taller fue la siguiente:

Análisis de casos hipotéticos: Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las mujeres víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las mujeres víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de las mujeres. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

DIFICULTADES

El taller no inició en la hora esperada, ya que, la comunidad no atendió la convocatoria, para llegar al cupo esperado, el personal de logística de la fundación se dirigió a las calles del municipio a invitar a los habitantes a última hora.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A pesar de que iniciamos después de la hora citada, los asistentes al taller estuvieron muy participativos y dispuestos a aprender sobre las temáticas abordadas, adicional a esto, se lograron identificar líderes y lideresas de la comunidad en distintos enfoques.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:



Listado de asistencia:

[illegible]

TEMA: Derechos Humanos Tema 1		FECHA: 29 de Noviembre de 2014		ORGANIZADOR: Centro Pastoral Harari		VERSION: 003	FECHA DE APROBACION: 2014-06-25										
GOBERNACION BTL ATLANTICO		CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS															
NOMBRE	REC. TI. CC. CE	NO. DE IDENTIFICACION	NO. DE TELEFONO	EDAD	MUNICIPIO	HOMBRE	MUJER	LENTIC+	VICTIMAS Y DESPLAZADOS	Q. ETNICO	PCD	DESCENDIENTES Y MIGRANTES	VETERANOS	ANIMALISTAS	GRUPOS RELIGIOSOS	EMAIL	
Dominica Cantillo		22-527-018	3128628594	62	Harari		✓										Cantillo Dominga Pastoral
Nataniel Romero		4942947483	300640205	45			✓										romero nataniel Pastoral
Alma Myriam Castillo		22533-037	3-13564379	65	Harari		✓										Castillo Alma Myriam Pastoral
Amir Olivera		37345719	3215564177				✓										Olivera Amir Pastoral
Aracelis Horta		72301797	94000000				✓										Horta Aracelis Pastoral
Saraely Caraballo		10429730368	313611545				✓										Caraballo Saraely Pastoral
Carolina Alvarez		10429730368	3403803851				✓										Alvarez Carolina Pastoral
Hania Jimenez Higuera		22540777	3014340268				✓										Higuera Hania Jimenez Pastoral
Concepcion Capillan		22540777	3014340268				✓										Capillan Concepcion Pastoral
Sandra Hilda Tapia Lopez	CC	10429730368	3128121212				✓										Lopez Sandra Hilda Tapia Pastoral
Diana Margarita Lopez	CC	10429730368	3128121212				✓										Lopez Diana Margarita Pastoral
Maria Mercedes Marchena	CC	322863335	3003540045	52	Medellin		✓										Marchena Maria Mercedes Pastoral
Jesus Dacer	YI	104838783	3182444052	17	Harari		✓										Dacer Jesus Pastoral
Karen Pina	CC	22570582	3015603146	41	Harari		✓										Pina Karen Pastoral
Augusta Machuca	CC	31350382	3015603146	41	Harari		✓										Machuca Augusta Pastoral
Yolanda Yanez	T.I.	0192462424	3005600045	17	Harari		✓										Yanez Yolanda Pastoral
Prudencia Ortiz	CC	10429730368	301675773	20	Harari		✓										Ortiz Prudencia Pastoral
Hermana Elena Lopez	CC	10429730368	301675773	18	Harari		✓										Lopez Hermana Elena Pastoral

Declaro de manera expresa y libre que autorizo a la Gobernación del Atlántico como responsable de recolectar mis datos personales y registrarlos en el sistema de protección de datos personales. Otorgo mi consentimiento mediante mi firma.

Constitución Política Nacional (Art. 239) - Ley 79 / 93 - Decreto 105 / 89 de 18 de OCT - Ley 21 / 91 -

TIPO ID: (R) Registro Civil; (T) Titulo de Identidad; (CC) Cedula de Ciudadania; (CE) Cedula de Extranjeria; (N) Nopros; (A) Afro; (P) Paisa; (I) Indígena; (B) Rom o Gitano; (M) Mestizo; (O) Otro.

MUNICIPIO: 1. Barranquilla; 2. Bucaramanga; 3. Cúcuta; 4. Cúcuta; 5. Cúcuta; 6. Cúcuta; 7. Cúcuta; 8. Cúcuta; 9. Cúcuta; 10. Cúcuta; 11. Cúcuta; 12. Cúcuta; 13. Cúcuta; 14. Cúcuta; 15. Cúcuta; 16. Cúcuta; 17. Cúcuta; 18. Cúcuta; 19. Cúcuta; 20. Cúcuta; 21. Cúcuta; 22. Cúcuta; 23. Cúcuta; 24. Cúcuta; 25. Cúcuta; 26. Cúcuta; 27. Cúcuta; 28. Cúcuta; 29. Cúcuta; 30. Cúcuta; 31. Cúcuta; 32. Cúcuta; 33. Cúcuta; 34. Cúcuta; 35. Cúcuta; 36. Cúcuta; 37. Cúcuta; 38. Cúcuta; 39. Cúcuta; 40. Cúcuta; 41. Cúcuta; 42. Cúcuta; 43. Cúcuta; 44. Cúcuta; 45. Cúcuta; 46. Cúcuta; 47. Cúcuta; 48. Cúcuta; 49. Cúcuta; 50. Cúcuta; 51. Cúcuta; 52. Cúcuta; 53. Cúcuta; 54. Cúcuta; 55. Cúcuta; 56. Cúcuta; 57. Cúcuta; 58. Cúcuta; 59. Cúcuta; 60. Cúcuta; 61. Cúcuta; 62. Cúcuta; 63. Cúcuta; 64. Cúcuta; 65. Cúcuta; 66. Cúcuta; 67. Cúcuta; 68. Cúcuta; 69. Cúcuta; 70. Cúcuta; 71. Cúcuta; 72. Cúcuta; 73. Cúcuta; 74. Cúcuta; 75. Cúcuta; 76. Cúcuta; 77. Cúcuta; 78. Cúcuta; 79. Cúcuta; 80. Cúcuta; 81. Cúcuta; 82. Cúcuta; 83. Cúcuta; 84. Cúcuta; 85. Cúcuta; 86. Cúcuta; 87. Cúcuta; 88. Cúcuta; 89. Cúcuta; 90. Cúcuta; 91. Cúcuta; 92. Cúcuta; 93. Cúcuta; 94. Cúcuta; 95. Cúcuta; 96. Cúcuta; 97. Cúcuta; 98. Cúcuta; 99. Cúcuta; 100. Cúcuta; 101. Cúcuta; 102. Cúcuta; 103. Cúcuta; 104. Cúcuta; 105. Cúcuta; 106. Cúcuta; 107. Cúcuta; 108. Cúcuta; 109. Cúcuta; 110. Cúcuta; 111. Cúcuta; 112. Cúcuta; 113. Cúcuta; 114. Cúcuta; 115. Cúcuta; 116. Cúcuta; 117. Cúcuta; 118. Cúcuta; 119. Cúcuta; 120. Cúcuta; 121. Cúcuta; 122. Cúcuta; 123. Cúcuta; 124. Cúcuta; 125. Cúcuta; 126. Cúcuta; 127. Cúcuta; 128. Cúcuta; 129. Cúcuta; 130. Cúcuta; 131. Cúcuta; 132. Cúcuta; 133. Cúcuta; 134. Cúcuta; 135. Cúcuta; 136. Cúcuta; 137. Cúcuta; 138. Cúcuta; 139. Cúcuta; 140. Cúcuta; 141. Cúcuta; 142. Cúcuta; 143. Cúcuta; 144. Cúcuta; 145. Cúcuta; 146. Cúcuta; 147. Cúcuta; 148. Cúcuta; 149. Cúcuta; 150. Cúcuta; 151. Cúcuta; 152. Cúcuta; 153. Cúcuta; 154. Cúcuta; 155. Cúcuta; 156. Cúcuta; 157. Cúcuta; 158. Cúcuta; 159. Cúcuta; 160. Cúcuta; 161. Cúcuta; 162. Cúcuta; 163. Cúcuta; 164. Cúcuta; 165. Cúcuta; 166. Cúcuta; 167. Cúcuta; 168. Cúcuta; 169. Cúcuta; 170. Cúcuta; 171. Cúcuta; 172. Cúcuta; 173. Cúcuta; 174. Cúcuta; 175. Cúcuta; 176. Cúcuta; 177. Cúcuta; 178. Cúcuta; 179. Cúcuta; 180. Cúcuta; 181. Cúcuta; 182. Cúcuta; 183. Cúcuta; 184. Cúcuta; 185. Cúcuta; 186. Cúcuta; 187. Cúcuta; 188. Cúcuta; 189. Cúcuta; 190. Cúcuta; 191. Cúcuta; 192. Cúcuta; 193. Cúcuta; 194. Cúcuta; 195. Cúcuta; 196. Cúcuta; 197. Cúcuta; 198. Cúcuta; 199. Cúcuta; 200. Cúcuta; 201. Cúcuta; 202. Cúcuta; 203. Cúcuta; 204. Cúcuta; 205. Cúcuta; 206. Cúcuta; 207. Cúcuta; 208. Cúcuta; 209. Cúcuta; 210. Cúcuta; 211. Cúcuta; 212. Cúcuta; 213. Cúcuta; 214. Cúcuta; 215. Cúcuta; 216. Cúcuta; 217. Cúcuta; 218. Cúcuta; 219. Cúcuta; 220. Cúcuta; 221. Cúcuta; 222. Cúcuta; 223. Cúcuta; 224. Cúcuta; 225. Cúcuta; 226. Cúcuta; 227. Cúcuta; 228. Cúcuta; 229. Cúcuta; 230. Cúcuta; 231. Cúcuta; 232. Cúcuta; 233. Cúcuta; 234. Cúcuta; 235. Cúcuta; 236. Cúcuta; 237. Cúcuta; 238. Cúcuta; 239. Cúcuta; 240. Cúcuta; 241. Cúcuta; 242. Cúcuta; 243. Cúcuta; 244. Cúcuta; 245. Cúcuta; 246. Cúcuta; 247. Cúcuta; 248. Cúcuta; 249. Cúcuta; 250. Cúcuta; 251. Cúcuta; 252. Cúcuta; 253. Cúcuta; 254. Cúcuta; 255. Cúcuta; 256. Cúcuta; 257. Cúcuta; 258. Cúcuta; 259. Cúcuta; 260. Cúcuta; 261. Cúcuta; 262. Cúcuta; 263. Cúcuta; 264. Cúcuta; 265. Cúcuta; 266. Cúcuta; 267. Cúcuta; 268. Cúcuta; 269. Cúcuta; 270. Cúcuta; 271. Cúcuta; 272. Cúcuta; 273. Cúcuta; 274. Cúcuta; 275. Cúcuta; 276. Cúcuta; 277. Cúcuta; 278. Cúcuta; 279. Cúcuta; 280. Cúcuta; 281. Cúcuta; 282. Cúcuta; 283. Cúcuta; 284. Cúcuta; 285. Cúcuta; 286. Cúcuta; 287. Cúcuta; 288. Cúcuta; 289. Cúcuta; 290. Cúcuta; 291. Cúcuta; 292. Cúcuta; 293. Cúcuta; 294. Cúcuta; 295. Cúcuta; 296. Cúcuta; 297. Cúcuta; 298. Cúcuta; 299. Cúcuta; 300. Cúcuta; 301. Cúcuta; 302. Cúcuta; 303. Cúcuta; 304. Cúcuta; 305. Cúcuta; 306. Cúcuta; 307. Cúcuta; 308. Cúcuta; 309. Cúcuta; 310. Cúcuta; 311. Cúcuta; 312. Cúcuta; 313. Cúcuta; 314. Cúcuta; 315. Cúcuta; 316. Cúcuta; 317. Cúcuta; 318. Cúcuta; 319. Cúcuta; 320. Cúcuta; 321. Cúcuta; 322. Cúcuta; 323. Cúcuta; 324. Cúcuta; 325. Cúcuta; 326. Cúcuta; 327. Cúcuta; 328. Cúcuta; 329. Cúcuta; 330. Cúcuta; 331. Cúcuta; 332. Cúcuta; 333. Cúcuta; 334. Cúcuta; 335. Cúcuta; 336. Cúcuta; 337. Cúcuta; 338. Cúcuta; 339. Cúcuta; 340. Cúcuta; 341. Cúcuta; 342. Cúcuta; 343. Cúcuta; 344. Cúcuta; 345. Cúcuta; 346. Cúcuta; 347. Cúcuta; 348. Cúcuta; 349. Cúcuta; 350. Cúcuta; 351. Cúcuta; 352. Cúcuta; 353. Cúcuta; 354. Cúcuta; 355. Cúcuta; 356. Cúcuta; 357. Cúcuta; 358. Cúcuta; 359. Cúcuta; 360. Cúcuta; 361. Cúcuta; 362. Cúcuta; 363. Cúcuta; 364. Cúcuta; 365. Cúcuta; 366. Cúcuta; 367. Cúcuta; 368. Cúcuta; 369. Cúcuta; 370. Cúcuta; 371. Cúcuta; 372. Cúcuta; 373. Cúcuta; 374. Cúcuta; 375. Cúcuta; 376. Cúcuta; 377. Cúcuta; 378. Cúcuta; 379. Cúcuta; 380. Cúcuta; 381. Cúcuta; 382. Cúcuta; 383. Cúcuta; 384. Cúcuta; 385. Cúcuta; 386. Cúcuta; 387. Cúcuta; 388. Cúcuta; 389. Cúcuta; 390. Cúcuta; 391. Cúcuta; 392. Cúcuta; 393. Cúcuta; 394. Cúcuta; 395. Cúcuta; 396. Cúcuta; 397. Cúcuta; 398. Cúcuta; 399. Cúcuta; 400. Cúcuta; 401. Cúcuta; 402. Cúcuta; 403. Cúcuta; 404. Cúcuta; 405. Cúcuta; 406. Cúcuta; 407. Cúcuta; 408. Cúcuta; 409. Cúcuta; 410. Cúcuta; 411. Cúcuta; 412. Cúcuta; 413. Cúcuta; 414. Cúcuta; 415. Cúcuta; 416. Cúcuta; 417. Cúcuta; 418. Cúcuta; 419. Cúcuta; 420. Cúcuta; 421. Cúcuta; 422. Cúcuta; 423. Cúcuta; 424. Cúcuta; 425. Cúcuta; 426. Cúcuta; 427. Cúcuta; 428. Cúcuta; 429. Cúcuta; 430. Cúcuta; 431. Cúcuta; 432. Cúcuta; 433. Cúcuta; 434. Cúcuta; 435. Cúcuta; 436. Cúcuta; 437. Cúcuta; 438. Cúcuta; 439. Cúcuta; 440. Cúcuta; 441. Cúcuta; 442. Cúcuta; 443. Cúcuta; 444. Cúcuta; 445. Cúcuta; 446. Cúcuta; 447. Cúcuta; 448. Cúcuta; 449. Cúcuta; 450. Cúcuta; 451. Cúcuta; 452. Cúcuta; 453. Cúcuta; 454. Cúcuta; 455. Cúcuta; 456. Cúcuta; 457. Cúcuta; 458. Cúcuta; 459. Cúcuta; 460. Cúcuta; 461. Cúcuta; 462. Cúcuta; 463. Cúcuta; 464. Cúcuta; 465. Cúcuta; 466. Cúcuta; 467. Cúcuta; 468. Cúcuta; 469. Cúcuta; 470. Cúcuta; 471. Cúcuta; 472. Cúcuta; 473. Cúcuta; 474. Cúcuta; 475. Cúcuta; 476. Cúcuta; 477. Cúcuta; 478. Cúcuta; 479. Cúcuta; 480. Cúcuta; 481. Cúcuta; 482. Cúcuta; 483. Cúcuta; 484. Cúcuta; 485. Cúcuta; 486. Cúcuta; 487. Cúcuta; 488. Cúcuta; 489. Cúcuta; 490. Cúcuta; 491. Cúcuta; 492. Cúcuta; 493. Cúcuta; 494. Cúcuta; 495. Cúcuta; 496. Cúcuta; 497. Cúcuta; 498. Cúcuta; 499. Cúcuta; 500. Cúcuta; 501. Cúcuta; 502. Cúcuta; 503. Cúcuta; 504. Cúcuta; 505. Cúcuta; 506. Cúcuta; 507. Cúcuta; 508. Cúcuta; 509. Cúcuta; 510. Cúcuta; 511. Cúcuta; 512. Cúcuta; 513. Cúcuta; 514. Cúcuta; 515. Cúcuta; 516. Cúcuta; 517. Cúcuta; 518. Cúcuta; 519. Cúcuta; 520. Cúcuta; 521. Cúcuta; 522. Cúcuta; 523. Cúcuta; 524. Cúcuta; 525. Cúcuta; 526. Cúcuta; 527. Cúcuta; 528. Cúcuta; 529. Cúcuta; 530. Cúcuta; 531. Cúcuta; 532. Cúcuta; 533. Cúcuta; 534. Cúcuta; 535. Cúcuta; 536. Cúcuta; 537. Cúcuta; 538. Cúcuta; 539. Cúcuta; 540. Cúcuta; 541. Cúcuta; 542. Cúcuta; 543. Cúcuta; 544. Cúcuta; 545. Cúcuta; 546. Cúcuta; 547. Cúcuta; 548. Cúcuta; 549. Cúcuta; 550. Cúcuta; 551. Cúcuta; 552. Cúcuta; 553. Cúcuta; 554. Cúcuta; 555. Cúcuta; 556. Cúcuta; 557. Cúcuta; 558. Cúcuta; 559. Cúcuta; 560. Cúcuta; 561. Cúcuta; 562. Cúcuta; 563. Cúcuta; 564. Cúcuta; 565. Cúcuta; 566. Cúcuta; 567. Cúcuta; 568. Cúcuta; 569. Cúcuta; 570. Cúcuta; 571. Cúcuta; 572. Cúcuta; 573. Cúcuta; 574. Cúcuta; 575. Cúcuta; 576. Cúcuta; 577. Cúcuta; 578. Cúcuta; 579. Cúcuta; 580. Cúcuta; 581. Cúcuta; 582. Cúcuta; 583. Cúcuta; 584. Cúcuta; 585. Cúcuta; 586. Cúcuta; 587. Cúcuta; 588. Cúcuta; 589. Cúcuta; 590. Cúcuta; 591. Cúcuta; 592. Cúcuta; 593. Cúcuta; 594. Cúcuta; 595. Cúcuta; 596. Cúcuta; 597. Cúcuta; 598. Cúcuta; 599. Cúcuta; 600. Cúcuta; 601. Cúcuta; 602. Cúcuta; 603. Cúcuta; 604. Cúcuta; 605. Cúcuta; 606. Cúcuta; 607. Cúcuta; 608. Cúcuta; 609. Cúcuta; 610. Cúcuta; 611. Cúcuta; 612. Cúcuta; 613. Cúcuta; 614. Cúcuta; 615. Cúcuta; 616. Cúcuta; 617. Cúcuta; 618. Cúcuta; 619. Cúcuta; 620. Cúcuta; 621. Cúcuta; 622. Cúcuta; 623. Cúcuta; 624. Cúcuta; 625. Cúcuta; 626. Cúcuta; 627. Cúcuta; 628. Cúcuta; 629. Cúcuta; 630. Cúcuta; 631. Cúcuta; 632. Cúcuta; 633. Cúcuta; 634. Cúcuta; 635. Cúcuta; 636. Cúcuta; 637. Cúcuta; 638. Cúcuta; 639. Cúcuta; 640. Cúcuta; 641. Cúcuta; 642. Cúcuta; 643. Cúcuta; 644. Cúcuta; 645. Cúcuta; 646. Cúcuta; 647. Cúcuta; 648. Cúcuta; 649. Cúcuta; 650. Cúcuta; 651. Cúcuta; 652. Cúcuta; 653. Cúcuta; 654. Cúcuta; 655. Cúcuta; 656. Cúcuta; 657. Cúcuta; 658. Cúcuta; 659. Cúcuta; 660. Cúcuta; 661. Cúcuta; 662. Cúcuta; 663. Cúcuta; 664. Cúcuta; 665. Cúcuta; 666. Cúcuta; 667. Cúcuta; 668. Cúcuta; 669. Cúcuta; 670. Cúcuta; 671. Cúcuta; 672. Cúcuta; 673. Cúcuta; 674. Cúcuta; 675. Cúcuta; 676. Cúcuta; 677. Cúcuta; 678. Cúcuta; 679. Cúcuta; 680. Cúcuta; 681. Cúcuta; 682. Cúcuta; 683. Cúcuta; 684. Cúcuta; 685. Cúcuta; 686. Cúcuta; 687. Cúcuta; 688. Cúcuta; 689. Cúcuta; 690. Cúcuta; 691. Cúcuta; 692. Cúcuta; 693. Cúcuta; 694. Cúcuta; 695. Cúcuta; 696. Cúcuta; 697. Cúcuta; 698. Cúcuta; 699. Cúcuta; 700. Cúcuta; 701. Cúcuta; 702. Cúcuta; 703. Cúcuta; 704. Cúcuta; 705. Cúcuta; 706. Cúcuta; 707. Cúcuta; 708. Cúcuta; 709. Cúcuta; 710. Cúcuta; 711. Cúcuta; 712. Cúcuta; 713. Cúcuta; 714. Cúcuta; 715. Cúcuta; 716. Cúcuta; 717. Cúcuta; 718. Cúcuta; 719. Cúcuta; 720. Cúcuta; 721. Cúcuta; 722. Cúcuta; 723. Cúcuta; 724. Cúcuta; 725. Cúcuta; 726. Cúcuta; 727. Cúcuta; 728. Cúcuta; 729. Cúcuta; 730. Cúcuta; 731. Cúcuta; 732. Cúcuta; 733. Cúcuta; 734. Cúcuta; 735. Cúcuta; 736. Cúcuta; 737. Cúcuta; 738. Cúcuta; 739. Cúcuta; 740. Cúcuta; 741. Cúcuta; 742. Cúcuta; 743. Cúcuta; 744. Cúcuta; 745. Cúcuta; 746. Cúcuta; 747. Cúcuta; 748. Cúcuta; 749. Cúcuta; 750. Cúcuta; 751. Cúcuta; 752. Cúcuta; 753. Cúcuta; 754. Cúcuta; 755. Cúcuta; 756. Cúcuta; 757. Cúcuta; 758. Cúcuta; 759. Cúcuta; 760. Cúcuta; 761. Cúcuta; 762. Cúcuta; 763. Cúcuta; 764. Cúcuta; 765. Cúcuta; 766. Cúcuta; 767. Cúcuta; 768. Cúcuta; 769. Cúcuta; 770. Cúcuta; 771. Cúcuta; 772. Cúcuta; 773. Cúcuta; 774. Cúcuta; 775. Cúcuta; 776. Cúcuta; 777. Cúcuta; 778. Cúcuta; 779. Cúcuta; 780. Cúcuta; 781. Cúcuta; 782. Cúcuta; 783. Cúcuta; 784. Cúcuta; 785. Cúcuta; 786. Cúcuta; 787. Cúcuta; 788. Cúcuta; 789. Cúcuta; 790. Cúcuta; 791. Cúcuta; 792. Cúcuta; 793. Cúcuta; 794. Cúcuta; 795. Cúcuta; 796. Cúcuta; 797. Cúcuta; 798. Cúcuta; 799. Cúcuta; 800. Cúcuta; 801. Cúcuta; 802. Cúcuta; 803. Cúcuta; 804. Cúcuta; 805. Cúcuta; 806. Cúcuta; 807. Cúcuta; 808. Cúcuta; 809. Cúcuta; 810. Cúcuta; 811. Cúcuta; 812. Cúcuta; 813. Cúcuta; 814. Cúcuta; 815. Cúcuta; 816. Cúcuta; 817. Cúcuta; 818. Cúcuta; 819. Cúcuta; 820. Cúcuta; 821. Cúcuta; 822. Cúcuta; 823. Cúcuta; 824. Cúcuta; 825. Cúcuta; 826. Cúcuta; 827. Cúcuta; 828. Cúcuta; 829. Cúcuta; 830. Cúcuta; 831. Cúcuta; 832. Cúcuta; 833. Cúcuta; 834. Cúcuta; 835. Cúcuta; 836. Cúcuta; 837. Cúcuta; 838. Cúcuta; 839. Cúcuta; 840. Cúcuta; 841. Cúcuta; 842. Cúcuta; 843. Cúcuta; 844. Cúcuta; 845. Cúcuta; 846. Cúcuta; 847. Cúcuta; 848. Cúcuta; 849. Cúcuta; 850. Cúcuta; 851. Cúcuta; 852. Cúcuta; 853. Cúcuta; 854. Cúcuta; 855. Cúcuta; 856. Cúcuta; 857. Cúcuta; 858. Cúcuta; 859. Cúcuta; 860. Cúcuta; 861. Cúcuta; 862. Cúcuta; 863. Cúcuta; 864. Cúcuta; 865. Cúcuta; 866. Cúcuta; 867. Cúcuta; 868. Cúcuta; 869. Cúcuta; 870. Cúcuta; 871. Cúcuta; 872. Cúcuta; 873. Cúcuta; 874. Cúcuta; 875. Cúcuta; 876. Cúcuta; 877. Cúcuta; 878. Cúcuta; 879. Cúcuta; 880. Cúcuta; 881. Cúcuta; 882. Cúcuta; 883. Cúcuta; 884. Cúcuta; 885. Cúcuta; 886. Cúcuta; 887. Cúcuta; 888. Cúcuta; 889. Cúcuta; 890. Cúcuta; 891. Cúcuta; 892. Cúcuta; 893. Cúcuta; 894. Cúcuta; 895. Cúcuta; 896. Cúcuta; 897. Cúcuta; 898. Cúcuta; 899. Cúcuta; 900. Cúcuta; 901. Cúcuta; 902. Cúcuta; 903. Cúcuta; 904. Cúcuta; 905. Cúcuta; 906. Cúcuta; 907. Cúcuta; 908. Cúcuta; 909. Cúcuta; 910. Cúcuta; 911. Cúcuta; 912. Cúcuta; 913. Cúcuta; 914. Cúcuta; 915. Cúcuta; 916. Cúcuta; 917. Cúcuta; 918. Cúcuta; 919. Cúcuta; 920. Cúcuta; 921. Cúcuta; 922. Cúcuta; 923. Cúcuta; 924. Cúcuta; 925. Cúcuta; 926. Cúcuta; 927. Cúcuta; 928. Cúcuta; 929. Cúcuta; 930. Cúcuta; 931. Cúcuta; 932

63

Actividad desarrollada:

Tejedores
D E
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Nariño

Nombres de los integrantes del grupo:
Enrique Otero, Osvaldo Cepeda, Anelis Costante, Yesico Estrada,
Alfonso Cuello, Waisurya Ruiz, Nubels Ocampo, Hanna Obregón

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 3: Marta, una joven de 25 años, ha sufrido violación sexual por parte de su esposo durante años. Ella no puede negarse a los actos sexuales porque su pareja la amenaza con hacerle daño físico a ella y a sus hijos si no accede. No ha podido denunciar porque su pareja controla todos sus movimientos.

Identifica:

Tipo de Violencia: Sexual - Psicológica - Físico

Derecho humano vulnerado: Libertad - Salud - Superior

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Montería, Atlántico.

Nombres de los integrantes del grupo:

Alma Marcel Domínguez Cantillo.
Valerie Romero.

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 8: Carlos, un hombre de 38 años, ha sido víctima de constantes amenazas de muerte por parte de su pareja. Ella le ha dicho que, si intenta dejarla, lo matará. Además, ha comenzado a aislarlo socialmente, evitando que vea a sus amigos y familiares, lo que lo ha dejado sin apoyo social para poder buscar ayuda.

Identifica:

Tipo de Violencia: violencia intrafamiliar.

Derecho humano vulnerado: derecho a la vida.

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Manatí

Nombres de los integrantes del grupo:

Edimar Escobar, Josefa Fongencia,
Ana Horta, Rosa Horta, Caimin Torrenegra M.,
Maria Jimenez

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 5: Alicia, una mujer de 28 años, se encuentra en una relación con su pareja quien constantemente cuestiona y desacredita sus decisiones. Él decide qué ropa debe usar, con quién debe hablar y a dónde puede ir, limitando su autonomía personal. Aunque Alicia intenta tomar decisiones por sí misma, él la amenaza con que, si no cumple, se separará de ella.

Identifica:

Tipo de Violencia: Psicológica o Emocional

Derecho humano vulnerado: derecho a la libertad, a la autonomía,
personal, a la integridad

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: donato - Atlántico

Nombres de los integrantes del grupo:

Rosa Guerrero Yennifer Ocampo
Sarayr Guebara
Wilder Sanchez
Kendy Castro Pacheco

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 6: Laura, de 40 años, ha sido golpeada repetidamente por su esposo, lo que ha causado lesiones en su rostro y costillas. Aunque ha intentado ir al hospital para recibir atención médica, su pareja la ha impedido, controlando cada uno de sus movimientos. Laura sufre de dolor constante, pero no puede acceder a los servicios de salud por temor a las represalias.

Identifica:

Tipo de Violencia: física y psicológica

Derecho humano vulnerado: a la vida, libre expresión, a la salud, a la integridad personal,

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Grace Pacheco Rodelo	
LUGAR	MANATÍ	FECHA	29 de noviembre de 2024
ACTIVIDAD DESARROLLADA		Derechos Humanos. Tema 1.	
OBJETIVO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)			
Objetivo General: El taller tiene como objetivo concienciar a los y las participantes sobre la importancia de los derechos humanos y su relación con la paz, enfocándose en cómo estas temáticas impactan directamente en la vida de todos, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Se busca también promover el empoderamiento de los participantes, el reconocimiento de sus derechos y la creación de un espacio seguro para la reflexión y el aprendizaje compartido. Empoderar a mujeres y hombres víctimas de violencia intrafamiliar y a las autoridades locales mediante la sensibilización y el conocimiento de los derechos humanos, los mecanismos de protección y defensa disponibles, y las herramientas legales para la erradicación de la violencia de género, fomentando la justicia, la equidad y el respeto mutuo.			
Objetivos Específicos: 1.Sensibilizar a los y las participantes sobre los derechos humanos fundamentales de todas las personas, con énfasis en los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito nacional como internacional. 2.Dar a conocer los mecanismos nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, enseñando a las mujeres y autoridades locales cómo identificar, denunciar y obtener justicia en casos de violación de derechos, particularmente en situaciones de violencia intrafamiliar y de género. 3.Fortalecer la capacidad de los y las participantes para identificar las formas de violencia y abuso dentro de su comunidad, y ofrecerles herramientas legales y prácticas para la protección inmediata, la denuncia efectiva y la accesibilidad a recursos de apoyo, incluyendo el papel crucial de las autoridades locales en la garantía de estos derechos.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller tiene como finalidad crear un espacio seguro, dinámico y educativo para que las mujeres y los hombres víctimas de violencia intrafamiliar y las autoridades locales puedan entender mejor los derechos humanos y cómo defenderlos, desarrollando una mayor comprensión sobre el sistema legal de protección en Colombia y conocer las instancias internacionales disponibles. A través de la metodología participativa y las actividades prácticas, se busca empoderar a las mujeres y promover la colaboración activa de las autoridades locales para erradicar la violencia y garantizar la justicia y equidad en sus comunidades.			

Como se mencionó anteriormente, el taller se desarrollará bajo una metodología activa, participativa y reflexiva, con el fin de fomentar el aprendizaje experiencial y el compromiso de los y las participantes. A través de diversas actividades dinámicas, se facilitará la adquisición de conocimientos prácticos y la toma de conciencia sobre los mecanismos de protección y defensa de los derechos humanos para el camino hacia la paz.

RESULTADOS ESPERADOS / META

Al final del taller se espera que los participantes, víctimas de violencia intrafamiliar hayan adquirido una mayor conciencia sobre los derechos humanos fundamentales, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres, la equidad de género y el derecho a vivir sin violencia. Esto se traducirá en una comprensión más profunda de la importancia de la paz y la dignidad humana en la vida diaria.

Igualmente, se espera que los asistentes se sientan más empoderados al conocer sus derechos y las herramientas disponibles para su protección. Se espera que los participantes, especialmente las víctimas de violencia intrafamiliar reconozcan su capacidad para defender y exigir sus derechos con mayor confianza.

Los participantes estarán más capacitados para identificar las diversas formas de violencia, tanto en su entorno cercano como en la comunidad en general. Además, habrán adquirido herramientas legales y prácticas para protegerse y actuar en situaciones de abuso, mejorando así su capacidad para denunciar eficazmente y acceder a los recursos necesarios para su seguridad y bienestar.

Un resultado importante es el fortalecimiento de la relación y colaboración entre las víctimas de violencia y las autoridades locales. Se espera que el taller facilite una mayor comunicación y cooperación, lo que permitirá un enfoque más integral en la prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, y la promoción de la justicia y la equidad en las comunidades.

Los participantes también experimentarán un ambiente en el que puedan compartir sus experiencias y reflexiones de manera segura, lo que fomentará la solidaridad, el apoyo mutuo y el aprendizaje colectivo. Este espacio también contribuirá a la reducción del estigma y la victimización, promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente frente a la violencia.

Finalmente, el taller contribuirá al fortalecimiento de la paz social y la justicia en las comunidades al promover una mayor equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la erradicación de la violencia. Esto también implicará una mayor participación de los y las participantes en el cambio social dentro de sus comunidades.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las temáticas abordadas en el taller fueron:

1. Generalidades de los derechos humanos: Historia y concepto.
2. Importancia de los derechos humanos en Colombia.

3. Equidad, justicia y respeto en el ejercicio de los derechos humanos en Colombia.

La actividad específica para este taller fue la siguiente:

Análisis de casos hipotéticos: Los participantes serán divididos en grupos, los grupos recibirán una hoja con situaciones hipotéticas relacionadas con violaciones a los derechos humanos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la comprensión y aplicación de los derechos humanos en el contexto de violencia intrafamiliar, tanto en las mujeres víctimas como en las autoridades locales que reciben las denuncias. A través de la reflexión y el análisis de casos hipotéticos, los participantes deberán identificar los tipos de violencia, los derechos humanos vulnerados, y los mecanismos de protección disponibles en el marco legal colombiano, promoviendo una respuesta efectiva, integral y respetuosa ante las víctimas de violencia de género. Esta actividad busca que las mujeres víctimas comprendan mejor sus derechos y los mecanismos legales de protección a los que pueden acceder. Esto las empodera para reconocer y denunciar violaciones a sus derechos, dándoles herramientas para actuar ante la violencia. En el caso de las autoridades locales, fomenta una mayor sensibilidad hacia las víctimas de violencia intrafamiliar, ayudándoles a reconocer las formas diversas de violencia y el impacto que tienen en la vida de las mujeres. En general, esta actividad origina el trabajo colaborativo y reflexivo entre los participantes, donde se generen discusiones constructivas sobre cómo enfrentar los casos de violencia, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo en la defensa de los derechos de las víctimas.

DIFICULTADES

El taller no inició en la hora esperada, ya que, la comunidad no atendió la convocatoria, para llegar al cupo esperado, el personal de logística de la fundación se dirigió a las calles del municipio a invitar a los habitantes a última hora.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A pesar de que iniciamos después de la hora citada, los asistentes al taller estuvieron muy participativos y dispuestos a aprender sobre las temáticas abordadas, adicional a esto, se lograron identificar líderes y lideresas de la comunidad en distintos enfoques.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:



Listado de asistencia:

CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS										VERSION	003						
										FECHA DE APROBACION	2024-06-25						
TEMA: Derechos Humanos Tema 1 FECHA: 29 de Noviembre de 2024 ORGANIZADOR: Grace Pacheco MUNICIPIO: Manatí																	
NOMBRE	Tipo ID	CC TL CC CE	Nº DE IDENTIFICACIÓN	Nº DE TELÉFONO	EDAD	MUNICIPIO	HOMBRE	MUJER	LCRITIC+	VICTIMAS Y DESPLAZADOS	Q. ETNICO	PCO	MIGRANTES Y RETORNADOS	VETERANOS	ANIMADISTAS	GRUPOS MATEOSOS	EMAIL
Peter Guerrero Montoya	CC	1002202971	324340061	23				✓									202406251002202971@gmail.com
Quiliza Celfkka	CC	1127945484	3016464749	29													202406251002202971@gmail.com
Yessica Brito	CC	1042964640	300552828	36													202406251002202971@gmail.com
Xendy Castro P	CC	1042964640	300552828	31				✓									202406251002202971@gmail.com
Arlis castano	CC	1042964640	300552828	24				✓									202406251002202971@gmail.com
Naisins Loiz	CC	1042964640	300552828	33				✓									202406251002202971@gmail.com
Marlewis Ocampo	CC	1042964640	300552828	33				✓									202406251002202971@gmail.com
Edmar Escobar	CC	1042964640	300552828	26				✓									202406251002202971@gmail.com
Josefa Fonseca	CC	2253114	32252684153	45				✓									202406251002202971@gmail.com
Rozalia Ito	CC	2253114	32252684153	16				✓									202406251002202971@gmail.com
Ana Campo	CC	2253114	32252684153	16				✓									202406251002202971@gmail.com
Salvador Brita	CC	2253114	32252684153	16				✓									202406251002202971@gmail.com
Wilder Sanchez	CC	1042964640	300552828	19				✓									202406251002202971@gmail.com
Yanier Ocampo	CC	1042964640	300552828	19				✓									202406251002202971@gmail.com
Holman Arce Torres	CC	1042964640	300552828	18				✓									202406251002202971@gmail.com
AYCE NIO	CC	1042964640	300552828	35				✓									202406251002202971@gmail.com
Yessica Castro	CC	1042964640	300552828	14				✓									202406251002202971@gmail.com
Yessica Castro	CC	1042964640	300552828	14				✓									202406251002202971@gmail.com

TEMA: (N) Negro (A) Afro (P) Puntarenas (B) Bantú (I) Indígena (M) Mestizo (O) Otro (E) Español (S) Sin especificar

ETNICAS: (N) Negro (A) Afro (P) Puntarenas (B) Bantú (I) Indígena (M) Mestizo (O) Otro (E) Español (S) Sin especificar

FECHA: 29 de Noviembre de 2024

ORGANIZADOR: Grace Pacheco

MUNICIPIO: Manatí

VERSION: 003

FECHA DE APROBACION: 2024-06-25



GOBIERNO DEL
ANTIOQUIA

CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS

VERSION 003

FECHA DE APROBACION 2024-06-25

TEMA: Derechos Humanos Tema 1

FECHA: 29 de Noviembre de 2024

NOMBRE	R.C. VI. CC. CC.	TIPO	NÚM. DE IDENTIFICACIÓN	NÚM. DE TELÉFONO	EDAD	MUNICIPIO	NOMBRE	GÉNERO	LUGAR	LUGAR	G. ÉTNICO	PCD	MIGRANTES Y RETORNADOS	VETERANOS	ANIMALISTAS	GRUPOS RELIGIOSOS	ORGANIZADOR	
																	MUNICIPIO	EMAIL
Domingo Castillo	32-537-678		3128628574	62	MA													Grupos Religiosos
Valerie Pumero	407941403		300640235	45														Grupos Religiosos
Alma Mijuel Castillo	2533-237		3013566379	65	MA													Grupos Religiosos
Amir Oliver	3734519		3215564132															Grupos Religiosos
Aracelis Horta	72301777		3015564132															Grupos Religiosos
Samir Gonzalez	10429970368		313611545															Grupos Religiosos
Carolina Gonzalez	10429970368		3013566379															Grupos Religiosos
María Jimenez	22540777		3013566379															Grupos Religiosos
Carolina Lopez	22540777		3013566379															Grupos Religiosos
Sandra Lopez	10429970368		3128628574															Grupos Religiosos
Diana Lopez	10429970368		3128628574															Grupos Religiosos
María Lopez	322633335		3003540045	50	MA													Grupos Religiosos
Jesus Lopez	10429970368		3128628574															Grupos Religiosos
Carolina Lopez	22540777		3013566379															Grupos Religiosos
Aracelis Horta	3734519		3215564132															Grupos Religiosos
Amir Oliver	3734519		3215564132															Grupos Religiosos
Aracelis Horta	72301777		3215564132															Grupos Religiosos
Samir Gonzalez	10429970368		313611545															Grupos Religiosos

OTROS: (10) No asistió, (11) Asistió, (12) Asistió, (13) Asistió, (14) Asistió, (15) Asistió, (16) Asistió, (17) Asistió, (18) Asistió, (19) Asistió, (20) Asistió, (21) Asistió, (22) Asistió, (23) Asistió, (24) Asistió, (25) Asistió, (26) Asistió, (27) Asistió, (28) Asistió, (29) Asistió, (30) Asistió, (31) Asistió, (32) Asistió, (33) Asistió, (34) Asistió, (35) Asistió, (36) Asistió, (37) Asistió, (38) Asistió, (39) Asistió, (40) Asistió, (41) Asistió, (42) Asistió, (43) Asistió, (44) Asistió, (45) Asistió, (46) Asistió, (47) Asistió, (48) Asistió, (49) Asistió, (50) Asistió, (51) Asistió, (52) Asistió, (53) Asistió, (54) Asistió, (55) Asistió, (56) Asistió, (57) Asistió, (58) Asistió, (59) Asistió, (60) Asistió, (61) Asistió, (62) Asistió, (63) Asistió, (64) Asistió, (65) Asistió, (66) Asistió, (67) Asistió, (68) Asistió, (69) Asistió, (70) Asistió, (71) Asistió, (72) Asistió, (73) Asistió, (74) Asistió, (75) Asistió, (76) Asistió, (77) Asistió, (78) Asistió, (79) Asistió, (80) Asistió, (81) Asistió, (82) Asistió, (83) Asistió, (84) Asistió, (85) Asistió, (86) Asistió, (87) Asistió, (88) Asistió, (89) Asistió, (90) Asistió, (91) Asistió, (92) Asistió, (93) Asistió, (94) Asistió, (95) Asistió, (96) Asistió, (97) Asistió, (98) Asistió, (99) Asistió, (100) Asistió, (101) Asistió, (102) Asistió, (103) Asistió, (104) Asistió, (105) Asistió, (106) Asistió, (107) Asistió, (108) Asistió, (109) Asistió, (110) Asistió, (111) Asistió, (112) Asistió, (113) Asistió, (114) Asistió, (115) Asistió, (116) Asistió, (117) Asistió, (118) Asistió, (119) Asistió, (120) Asistió, (121) Asistió, (122) Asistió, (123) Asistió, (124) Asistió, (125) Asistió, (126) Asistió, (127) Asistió, (128) Asistió, (129) Asistió, (130) Asistió, (131) Asistió, (132) Asistió, (133) Asistió, (134) Asistió, (135) Asistió, (136) Asistió, (137) Asistió, (138) Asistió, (139) Asistió, (140) As

[illegible]

Actividad desarrollada:

Tejedores
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Manatí

Nombres de los integrantes del grupo:
Enrique Ortiz, Osvaldo Cepeda, Aulis Costas, Jeyico Estada,
Alfonso Cuello, Narsuys Ruiz, Pauluis Ocampo, Hanna Vargas

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 3: Marta, una joven de 25 años, ha sufrido violación sexual por parte de su esposo durante años. Ella no puede negarse a los actos sexuales porque su pareja la amenaza con hacerle daño físico a ella y a sus hijos si no accede. No ha podido denunciar porque su pareja controla todos sus movimientos.

Identifica:

Tipo de Violencia: Sexual - Psicológica - Físico

Derecho humano vulnerado: Libertad - Salud - Expresión

TALLER DERECHOS HUMANOS

Municipio: Montería, Atlántico.

Nombres de los integrantes del grupo:

Alma Marcel Domínguez Cantillo.
Valerie Romero.

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 8: Carlos, un hombre de 38 años, ha sido víctima de constantes amenazas de muerte por parte de su pareja. Ella le ha dicho que, si intenta dejarla, lo matará. Además, ha comenzado a aislarlo socialmente, evitando que vea a sus amigos y familiares, lo que lo ha dejado sin apoyo social para poder buscar ayuda.

Identifica:

Tipo de Violencia: violencia intrafamiliar.

Derecho humano vulnerado: derecho a la vida.

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: Manatí

Nombres de los integrantes del grupo:

Edimar Escobar, Josefa Fongencia,
Ana Horta, Rosa Horta, Caimin Torrenegra M.,
Maria Jimenez

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 5: Alicia, una mujer de 28 años, se encuentra en una relación con su pareja quien constantemente cuestiona y desacredita sus decisiones. Él decide qué ropa debe usar, con quién debe hablar y a dónde puede ir, limitando su autonomía personal. Aunque Alicia intenta tomar decisiones por sí misma, él la amenaza con que, si no cumple, se separará de ella.

Identifica:

Tipo de Violencia: Psicológica o Emocional.

Derecho humano vulnerado: derecho a la libertad, a la autonomía,
personal, a la integridad

TALLER

DERECHOS HUMANOS

Municipio: donate-Atlantico

Nombres de los integrantes del grupo:

Rosa Guerrero Yennifer Ocampo
Saúl Pacheco
Wilder Sanchez
Kendy Castro Pacheco

A continuación, se presentará un caso práctico en el cual deberán identificar el tipo de violencia sufrida por la víctima, así como el derecho humano que ha sido vulnerado. Este ejercicio se realizará de forma grupal, con el objetivo de que puedan analizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia y las implicaciones de la vulneración de los derechos humanos en situaciones de violencia intrafamiliar.

Caso 6: Laura, de 40 años, ha sido golpeada repetidamente por su esposo, lo que ha causado lesiones en su rostro y costillas. Aunque ha intentado ir al hospital para recibir atención médica, su pareja la ha impedido, controlando cada uno de sus movimientos. Laura sufre de dolor constante, pero no puede acceder a los servicios de salud por temor a las represalias.

Identifica:

Tipo de Violencia: física y psicológica

Derecho humano vulnerado: a la vida, libre expresión, a la salud, a la autonomía personal.



TALLER EQUIDAD DE GÉNERO "MERCADO LABORAL"

QUE LLEGUEN LAS VOCES

Para que haya un territorio
libre de violencia



FORMATO INFORME POR TALLER PROYECTO "QUE LLEGUEN LAS VOCES"			
PROFESIONAL A CARGO		Danyelis Marina Gómez Name	
LUGAR	REPELON	FECHA	25/11/2024
TEMÁTICA TALLER		Enfoque de género y políticas públicas	
OBJETIVO			
Promover la equidad de género y la autonomía económica de todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género, en diversos contextos. Esto incluye la igualdad laboral, el fortalecimiento de la participación en el ámbito público y una reflexión crítica sobre las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre ciertos grupos. Asimismo, se busca incorporar un análisis de género en las políticas públicas, garantizando un enfoque inclusivo que respalde el ejercicio de los derechos humanos de toda la comunidad.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller busca proporcionar una comprensión integral del género como una categoría analítica y práctica, destacando su impacto en diversas esferas de la vida social, económica y política en el Atlántico. Se abordarán las múltiples dimensiones del género, analizando cómo las desigualdades afectan a toda la población y explorando estrategias para fomentar la equidad en políticas públicas, programas de desarrollo y contextos comunitarios. El taller se centrará en el análisis conceptual del género en todas sus dimensiones (identitaria, relacional, normativa, institucional, económica, cultural y política), promoviendo una reflexión crítica sobre las desigualdades de género en la región del Atlántico. A través de un enfoque inclusivo, se explorarán los desafíos que enfrenta la población atlanticense, como las barreras estructurales, la economía del cuidado y el acceso limitado a recursos y servicios. Asimismo, se ofrecerán herramientas prácticas para diseñar e implementar políticas públicas y programas que integren la perspectiva de género de manera transversal. Se explica que, el género no es lo mismo que el sexo. Mientras que el sexo se refiere a características biológicas, el género se basa en roles y expectativas que nuestra sociedad ha construido. Por ejemplo, ¿cuántas veces hemos escuchado que "los hombres no lloran" o que "las mujeres son mejores para cuidar del hogar"? Estas ideas afectan cómo nos relacionamos con el mundo. Asimismo, se indica que, la sexualidad es una dimensión fundamental de la identidad humana y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. A lo largo de la historia, las normas de género han influido profundamente en cómo vivimos y comprendemos la sexualidad, afectando de forma distinta a mujeres, hombres y personas de diversas identidades de género. Estas normas han impuesto barreras para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente para las mujeres y personas de género diverso.			

Dinámica de Reflexión Inicial

Actividad grupal: Mapeo de roles de género en el ámbito comunitario y laboral.

Discusión sobre experiencias personales y percepciones sobre la equidad de género.

Módulos Temáticos

- Trabajo Productivo y Reproductivo: Análisis del impacto económico y social del trabajo remunerado y no remunerado.
- Barreras en la Participación y Toma de Decisiones: Identificación de obstáculos estructurales, estereotipos y su impacto en el acceso a oportunidades.
- Políticas Públicas con Perspectiva de Género: Evaluación crítica de políticas actuales e identificación de áreas de mejora.
- Empoderamiento y Acción Comunitaria: Importancia del empoderamiento colectivo para el desarrollo regional.

Taller práctico: Creación de un plan de acción comunitario con enfoque de género.

RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS
1. Mayor comprensión de las dimensiones del género y su impacto en el desarrollo. 2. Herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en políticas públicas y programas comunitarios. 3. Planes de acción concretos para fomentar la equidad de género en el Atlántico.	Como resultado tangible, se diseñaron planes de acción adaptados a las necesidades específicas de cada grupo participante. Estos planes incluyeron estrategias para promover la autonomía económica, reducir brechas de género en el ámbito laboral y fortalecer la sensibilización sobre la violencia de género.
LOGROS	DIFICULTADES
Los participantes comprendieron el concepto de género en todas sus dimensiones y cómo este impacta las dinámicas sociales, económicas y políticas. Esto les permitió identificar y cuestionar las desigualdades presentes en sus entornos.	Algunos participantes mostraron dificultades para cuestionar roles y estereotipos de género profundamente arraigados, lo que ralentizó la reflexión y el debate en ciertos momentos del taller.
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
El taller permitió avanzar significativamente en la comprensión del género y su impacto en la desigualdad social y económica, capacitando a los participantes para generar políticas públicas con enfoque de género y fortalecer la red comunitaria para la igualdad. Sin embargo, se identificaron barreras como la resistencia cultural y dificultades logísticas que limitan la	

participación en algunas comunidades. Se recomienda continuar con la sensibilización sobre género, mejorar el acceso a servicios de apoyo y recursos, impulsar políticas públicas inclusivas y desarrollar estrategias que promuevan una mayor integración cultural y comunitaria en la búsqueda de la equidad de género.

EVIDENCIAS

Evidencias fotográficas:





CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS

[illegible]

85

86

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Danyelis Marina Gómez Name	
LUGAR	CANDELARIA	FECHA	25/11/2024
OBJETIVO			
Promover la equidad de género y la autonomía económica de todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género, en diversos contextos. Esto incluye la igualdad laboral, el fortalecimiento de la participación en el ámbito público y una reflexión crítica sobre las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre ciertos grupos. Asimismo, se busca incorporar un análisis de género en las políticas públicas, garantizando un enfoque inclusivo que respalde el ejercicio de los derechos humanos de toda la comunidad.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller busca proporcionar una comprensión integral del género como una categoría analítica y práctica, destacando su impacto en diversas esferas de la vida social, económica y política en el Atlántico. Se abordarán las múltiples dimensiones del género, analizando cómo las desigualdades afectan a toda la población y explorando estrategias para fomentar la equidad en políticas públicas, programas de desarrollo y contextos comunitarios. El taller se centrará en el análisis conceptual del género en todas sus dimensiones (identitaria, relacional, normativa, institucional, económica, cultural y política), promoviendo una reflexión crítica sobre las desigualdades de género en la región del Atlántico. A través de un enfoque inclusivo, se explorarán los desafíos que enfrenta la población atlanticense, como las barreras estructurales, la economía del cuidado y el acceso limitado a recursos y servicios. Asimismo, se ofrecerán herramientas prácticas para diseñar e implementar políticas públicas y programas que integren la perspectiva de género de manera transversal. Se explica que, el género no es lo mismo que el sexo. Mientras que el sexo se refiere a características biológicas, el género se basa en roles y expectativas que nuestra sociedad ha construido. Por ejemplo, ¿cuántas veces hemos escuchado que "los hombres no lloran" o que "las mujeres son mejores para cuidar del hogar"? Estas ideas afectan cómo nos relacionamos con el mundo. La sexualidad es una dimensión fundamental de la identidad humana y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. A lo largo de la historia, las normas de género han influido profundamente en cómo vivimos y comprendemos la sexualidad, afectando de forma distinta a mujeres, hombres y personas de diversas identidades de género. Estas normas			

han impuesto barreras para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente para las mujeres y personas de género diverso.

Dinámica de Reflexión Inicial

Actividad grupal: Mapeo de roles de género en el ámbito comunitario y laboral.

Discusión sobre experiencias personales y percepciones sobre la equidad de género.

Módulos Temáticos

- Trabajo Productivo y Reproductivo: Análisis del impacto económico y social del trabajo remunerado y no remunerado.
- Barreras en la Participación y Toma de Decisiones: Identificación de obstáculos estructurales, estereotipos y su impacto en el acceso a oportunidades.
- Políticas Públicas con Perspectiva de Género: Evaluación crítica de políticas actuales e identificación de áreas de mejora.
- Empoderamiento y Acción Comunitaria: Importancia del empoderamiento colectivo para el desarrollo regional.

Taller práctico: Creación de un plan de acción comunitario con enfoque de género.

RESULTADOS / META
1. Mayor comprensión de las dimensiones del género y su impacto en el desarrollo. 2. Herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en políticas públicas y programas comunitarios. 3. Planes de acción concretos para fomentar la equidad de género en el Atlántico.
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
Como resultado tangible, se diseñaron planes de acción adaptados a las necesidades específicas de cada grupo participante. Estos planes incluyeron estrategias para promover la autonomía económica, reducir brechas de género en el ámbito laboral y fortalecer la sensibilización sobre la violencia de género.
DIFICULTADES
En algunos casos, las normas culturales y tradicionales en ciertas comunidades generaron tensiones al abordar temas relacionados con roles de género y equidad, lo que limitó la disposición de algunos participantes a comprometerse plenamente con las actividades.
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El taller permitió avanzar significativamente en la comprensión del género y su impacto en la desigualdad social y económica, capacitando a los participantes para generar políticas públicas con enfoque de género y fortalecer la red comunitaria para la igualdad. Sin embargo, se identificaron barreras como la resistencia cultural y dificultades logísticas que limitan la participación en algunas comunidades. Se recomienda continuar con la sensibilización sobre género, mejorar el acceso a servicios de apoyo y recursos, impulsar políticas públicas inclusivas y desarrollar estrategias que promuevan una mayor integración cultural y comunitaria en la búsqueda de la equidad de género.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:





Listados de asistencia:

[illegible]

[illegible]

93

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Danyelis Marina Gómez Name	
LUGAR	SANTA LUCIA	FECHA	26/11/2024
OBJETIVO			
Promover la equidad de género y la autonomía económica de todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género, en diversos contextos. Esto incluye la igualdad laboral, el fortalecimiento de la participación en el ámbito público y una reflexión crítica sobre las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre ciertos grupos. Asimismo, se busca incorporar un análisis de género en las políticas públicas, garantizando un enfoque inclusivo que respalde el ejercicio de los derechos humanos de toda la comunidad.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller busca proporcionar una comprensión integral del género como una categoría analítica y práctica, destacando su impacto en diversas esferas de la vida social, económica y política en el Atlántico. Se abordarán las múltiples dimensiones del género, analizando cómo las desigualdades afectan a toda la población y explorando estrategias para fomentar la equidad en políticas públicas, programas de desarrollo y contextos comunitarios. El taller se centró en el análisis conceptual del género en todas sus dimensiones (identitaria, relacional, normativa, institucional, económica, cultural y política), promoviendo una reflexión crítica sobre las desigualdades de género en la región del Atlántico. A través de un enfoque inclusivo, se explorarán los desafíos que enfrenta la población atlanticense, como las barreras estructurales, la economía del cuidado y el acceso limitado a recursos y servicios. Asimismo, se ofrecerán herramientas prácticas para diseñar e implementar políticas públicas y programas que integren la perspectiva de género de manera transversal. Se explica que, el género no es lo mismo que el sexo. Mientras que el sexo se refiere a características biológicas, el género se basa en roles y expectativas que nuestra sociedad ha construido. Por ejemplo, ¿cuántas veces hemos escuchado que "los hombres no lloran" o que "las mujeres son mejores para cuidar del hogar"? Estas ideas afectan cómo nos relacionamos con el mundo. La sexualidad es una dimensión fundamental de la identidad humana y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. A lo largo de la historia, las normas de género han influido profundamente en cómo vivimos y comprendemos la sexualidad, afectando de forma distinta a mujeres, hombres y personas de diversas identidades de género. Estas normas			

han impuesto barreras para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente para las mujeres y personas de género diverso.

RESULTADOS / META

1. Mayor comprensión de las dimensiones del género y su impacto en el desarrollo.
2. Herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en políticas públicas y programas comunitarios.
3. Planes de acción concretos para fomentar la equidad de género en el Atlántico.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Los participantes lograron comprender el concepto de género en sus múltiples dimensiones y reflexionar sobre su impacto en las dinámicas sociales, económicas y políticas, lo que les permitió identificar y cuestionar desigualdades presentes en sus entornos. A través de las siguientes actividades:

Reflexión Inicial

Actividad grupal: Mapeo de roles de género en el ámbito comunitario y laboral.

Discusión sobre experiencias personales y percepciones sobre la equidad de género.

Módulos Temáticos

- Trabajo Productivo y Reproductivo: Análisis del impacto económico y social del trabajo remunerado y no remunerado.
- Barreras en la Participación y Toma de Decisiones: Identificación de obstáculos estructurales, estereotipos y su impacto en el acceso a oportunidades.
- Políticas Públicas con Perspectiva de Género: Evaluación crítica de políticas actuales e identificación de áreas de mejora.
- Empoderamiento y Acción Comunitaria: Importancia del empoderamiento colectivo para el desarrollo regional.

Taller práctico: Creación de un plan de acción comunitario con enfoque de género.

Se profundizó en temas clave como el trabajo productivo y reproductivo, las barreras en la participación y toma de decisiones, y el análisis crítico de políticas públicas con perspectiva de género. Asimismo, se enfatizó la importancia del empoderamiento colectivo mediante un taller práctico orientado a la creación de planes de acción comunitarios enfocados en promover la equidad. Este proceso generó propuestas concretas que fortalecen las capacidades de los participantes para impulsar transformaciones positivas en sus comunidades.

Como resultado tangible, se diseñaron planes de acción adaptados a las necesidades específicas de cada grupo participante. Estos planes incluyeron estrategias para promover la autonomía económica, reducir brechas de género en el ámbito laboral y fortalecer la sensibilización sobre la violencia de género.

DIFICULTADES

Algunos participantes mostraron dificultades para cuestionar roles y estereotipos de género profundamente arraigados, lo que ralentizó la reflexión y el debate en ciertos momentos del taller.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El taller permitió avanzar significativamente en la comprensión del género y su impacto en la desigualdad social y económica, capacitando a los participantes para generar políticas públicas con enfoque de género y fortalecer la red comunitaria para la igualdad. Sin embargo, se identificaron barreras como la resistencia cultural y dificultades logísticas que limitan la participación en algunas comunidades. Se recomienda continuar con la sensibilización sobre género, mejorar el acceso a servicios de apoyo y recursos, impulsar políticas públicas inclusivas y desarrollar estrategias que promuevan una mayor integración cultural y comunitaria en la búsqueda de la equidad de género.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:





Listados de asistencia:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Danyelis Marina Gómez Name	
LUGAR	SUAN	FECHA	27/11/2024
OBJETIVO			
Promover la equidad de género y la autonomía económica de todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género, en diversos contextos. Esto incluye la igualdad laboral, el fortalecimiento de la participación en el ámbito público y una reflexión crítica sobre las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre ciertos grupos. Asimismo, se busca incorporar un análisis de género en las políticas públicas, garantizando un enfoque inclusivo que respalde el ejercicio de los derechos humanos de toda la comunidad.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller busca proporcionar una comprensión integral del género como una categoría analítica y práctica, destacando su impacto en diversas esferas de la vida social, económica y política en el Atlántico. Se abordarán las múltiples dimensiones del género, analizando cómo las desigualdades afectan a toda la población y explorando estrategias para fomentar la equidad en políticas públicas, programas de desarrollo y contextos comunitarios. El taller se centró en el análisis conceptual del género en todas sus dimensiones (identitaria, relacional, normativa, institucional, económica, cultural y política), promoviendo una reflexión crítica sobre las desigualdades de género en la región del Atlántico. A través de un enfoque inclusivo, se explorarán los desafíos que enfrenta la población atlanticense, como las barreras estructurales, la economía del cuidado y el acceso limitado a recursos y servicios. Asimismo, se ofrecerán herramientas prácticas para diseñar e implementar políticas públicas y programas que integren la perspectiva de género de manera transversal. Se explica que, el género no es lo mismo que el sexo. Mientras que el sexo se refiere a características biológicas, el género se basa en roles y expectativas que nuestra sociedad ha construido. Por ejemplo, ¿cuántas veces hemos escuchado que "los hombres no lloran" o que "las mujeres son mejores para cuidar del hogar"? Estas ideas afectan cómo nos relacionamos con el mundo. La sexualidad es una dimensión fundamental de la identidad humana y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. A lo largo de la historia, las normas de género han influido profundamente en cómo vivimos y comprendemos la sexualidad, afectando de forma distinta a mujeres, hombres y personas de diversas identidades de género. Estas normas			

han impuesto barreras para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente para las mujeres y personas de género diverso.

RESULTADOS / META

1. Mayor comprensión de las dimensiones del género y su impacto en el desarrollo.
2. Herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en políticas públicas y programas comunitarios.
3. Planes de acción concretos para fomentar la equidad de género en el Atlántico.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Los participantes lograron comprender el concepto de género en sus múltiples dimensiones y reflexionar sobre su impacto en las dinámicas sociales, económicas y políticas, lo que les permitió identificar y cuestionar desigualdades presentes en sus entornos. A través de las siguientes actividades:

Reflexión Inicial

Actividad grupal: Mapeo de roles de género en el ámbito comunitario y laboral.

Discusión sobre experiencias personales y percepciones sobre la equidad de género.

Módulos Temáticos

- Trabajo Productivo y Reproductivo: Análisis del impacto económico y social del trabajo remunerado y no remunerado.
- Barreras en la Participación y Toma de Decisiones: Identificación de obstáculos estructurales, estereotipos y su impacto en el acceso a oportunidades.
- Políticas Públicas con Perspectiva de Género: Evaluación crítica de políticas actuales e identificación de áreas de mejora.
- Empoderamiento y Acción Comunitaria: Importancia del empoderamiento colectivo para el desarrollo regional.

Taller práctico: Creación de un plan de acción comunitario con enfoque de género.

Se profundizó en temas clave como el trabajo productivo y reproductivo, las barreras en la participación y toma de decisiones, y el análisis crítico de políticas públicas con perspectiva de género. Asimismo, se enfatizó la importancia del empoderamiento colectivo mediante un taller práctico orientado a la creación de planes de acción comunitarios enfocados en promover la equidad. Este proceso generó propuestas concretas que fortalecen las capacidades de los participantes para impulsar transformaciones positivas en sus comunidades.

Como resultado tangible, se diseñaron planes de acción adaptados a las necesidades específicas de cada grupo participante. Estos planes incluyeron estrategias para promover la autonomía económica, reducir brechas de género en el ámbito laboral y fortalecer la sensibilización sobre la violencia de género.

DIFICULTADES

Algunos participantes mostraron dificultades para cuestionar roles y estereotipos de género profundamente arraigados, lo que ralentizó la reflexión y el debate en ciertos momentos del taller.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

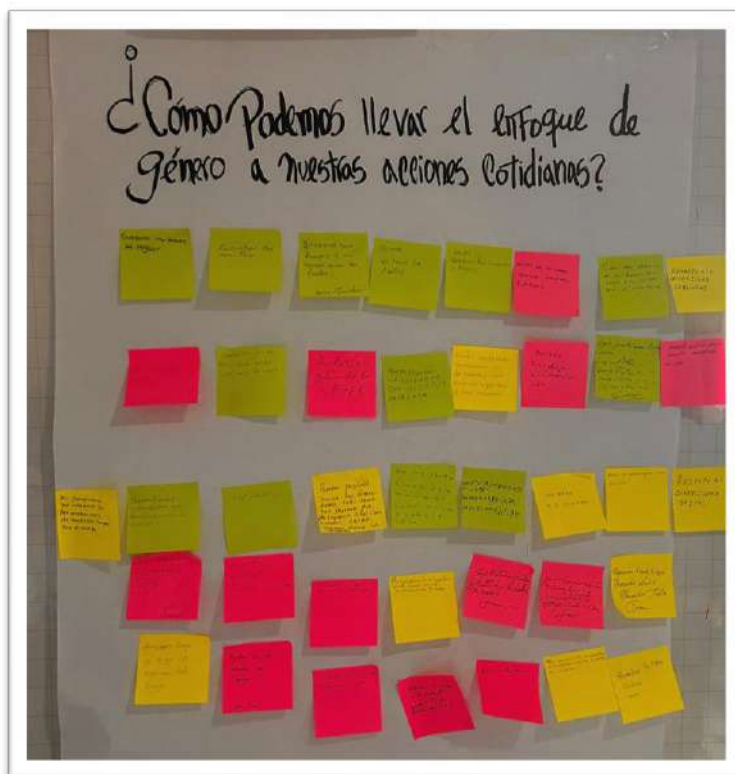
El taller permitió avanzar significativamente en la comprensión del género y su impacto en la desigualdad social y económica, capacitando a los participantes para generar políticas públicas con enfoque de género y fortalecer la red comunitaria para la igualdad. Sin embargo, se identificaron barreras como la resistencia cultural y dificultades logísticas que limitan la participación en algunas comunidades. Se recomienda continuar con la sensibilización sobre género, mejorar el acceso a servicios de apoyo y recursos, impulsar políticas públicas inclusivas y desarrollar estrategias que promuevan una mayor integración cultural y comunitaria en la búsqueda de la equidad de género.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:







Listados de asistencia:

CONSEJO DE ASISTENCIA A EVENTOS		VERSION	003														
		FECHA DE APROBACION	2024-06-25														
		ORGANIZADOR: <i>Daniela Gomez</i>															
TEMA: <i>Equidad de género Tema #1</i>		MUNICIPIO: <i>Suacha</i>															
NOMBRE	Tipo ID RC TL CC CE	Nº. DE IDENTIFICACIÓN	Nº. DE TELEFONO	EDAD	MUNICIPIO	HOMBRE	MUJER	LGBTQ+	VICTIMAS Y DESPLAZADOS	G. ETNICO	PCO	MIGRANTES Y RETORNADOS	VETERANOS	ANIMALISTAS	GRUPOS RELIGIOSOS	EMAIL	
<i>Alfredo Julio</i>	<i>7</i>	<i>3770252</i>	<i>3205344470</i>														
<i>Yehi Scauperab</i>	<i>co</i>	<i>22692557</i>	<i>302345457</i>														
<i>Goenaga Elsy</i>		<i>22744388</i>		<i>74</i>													
<i>Victor Manuel Polo</i>		<i>872907</i>		<i>79</i>													
<i>Hayra Quiroz O</i>		<i>104360563</i>	<i>301654210</i>	<i>37</i>													
<i>Rosibel Rivera</i>	<i>X</i>	<i>24281955</i>	<i>3214234569</i>	<i>69</i>													
<i>Leidy Noya</i>	<i>X</i>	<i>22642176</i>	<i>311662783</i>	<i>56</i>													
<i>Daniela Noya</i>		<i>22696815</i>	<i>3145873093</i>	<i>30</i>													
<i>Jose Martinez Rivera</i>		<i>3770504</i>	<i>320505568</i>	<i>64</i>													
<i>Osmary Galindo</i>		<i>3770358</i>		<i>66</i>													
<i>Osmary Galindo</i>		<i>52402366</i>	<i>344212653352</i>	<i>52</i>													
<i>Jose Orlando</i>		<i>12317469</i>	<i>3006216671</i>	<i>71</i>													
<i>Maria Lugo Ospina</i>		<i>22695824</i>		<i>76</i>													
<i>Ana Dolores Rivera</i>		<i>22695903</i>		<i>74</i>													
<i>Ilva Torres</i>		<i>22-696-251</i>		<i>68</i>													
<i>Armando Lugo</i>		<i>29695457</i>	<i>3246225374</i>	<i>74</i>													
<i>Armando Lugo</i>		<i>1001074798</i>	<i>3045431471</i>	<i>71</i>													
<i>Armando Lugo</i>		<i>22358986</i>	<i>310383386</i>	<i>82</i>													

Declaro de manera expresa y libre que autorizo a la Gobernación del Atlántico como responsable de recolectar mis datos personales y registros multimedia (fotos, videos, audios), del uso que se les dé a los mismos y de su protección conforme a la Política de Tratamiento de Datos Personales Ley 1581 de 2012 Régimen General de Protección de Datos Personales. Otorgo mi consentimiento mediante mi firma.

Constitución Política Nacional (Art. 239) - Ley 70 / 93 - Convenio 169 / 89 de la OIT - Ley 21 / 91 -

ETNIAS: (N) Negra (A) Afro (P) Palenquera (R) Raizal (I) Indígena (G) Guano o Guano

TIPO ID: (RC) Registro Civil, (TL) Tarjeta de Identidad, (CC) Cédula de Ciudadanía

MUNICIPIOS: 10 Barranquilla, 2 Berrío, 3 Campo, 4 Candalaria, 5 Guaya, 6 Juan de Acosta, 7 Luroco, 8 Maimon, 9 Manatí, 10 Reina, 11 Río, 12 Río, 13 Río, 14 Río, 15 Río, 16 Río, 17 Río, 18 Río, 19 Río, 20 Río, 21 Río, 22 Río, 23 Río, 24 Río, 25 Río, 26 Río, 27 Río, 28 Río, 29 Río, 30 Río, 31 Río, 32 Río, 33 Río, 34 Río, 35 Río, 36 Río, 37 Río, 38 Río, 39 Río, 40 Río, 41 Río, 42 Río, 43 Río, 44 Río, 45 Río, 46 Río, 47 Río, 48 Río, 49 Río, 50 Río, 51 Río, 52 Río, 53 Río, 54 Río, 55 Río, 56 Río, 57 Río, 58 Río, 59 Río, 60 Río, 61 Río, 62 Río, 63 Río, 64 Río, 65 Río, 66 Río, 67 Río, 68 Río, 69 Río, 70 Río, 71 Río, 72 Río, 73 Río, 74 Río, 75 Río, 76 Río, 77 Río, 78 Río, 79 Río, 80 Río, 81 Río, 82 Río, 83 Río, 84 Río, 85 Río, 86 Río, 87 Río, 88 Río, 89 Río, 90 Río, 91 Río, 92 Río, 93 Río, 94 Río, 95 Río, 96 Río, 97 Río, 98 Río, 99 Río, 100 Río

GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO		CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS										VERSION	003				
TEMA:		EQUIDAD DE GÉNERO tema #1										FECHA DE APROBACIÓN	2024-06-25				
FECHA:	ORGANIZADOR: Daniel Gómez Nani																
NOMBRE		TIPO ID	Nº. DE IDENTIFICACIÓN	Nº. DE TELÉFONO	EDAD	MUNICIPIO	HOMBRE	MUJER	LGTBQ+	DESPLAZADOS	VICTIMAS Y	PCD	RETORNADOS	VETERANOS	ANIMALISTAS	GRUPOS	EMAIL
Román Talía	CC	22 695916	310704116	24													
Jesus Rivera		874 455	350220503	80													
Rafaela Sánchez		3254552	302503095	84													
Roberto Viana		7439 935	3148381175	74													
MANUEL RODRIGUEZ		7446517	3003143026	75													
Carlos Bravo		22399813	390703205	60													
Marina Guerrero		226916573	390703205	60													
Lidia Ana Polida		22695788	30121175160	79													
Yanilda Lopez R		22 69 115	310704116	80													
Guemilia Lopez R		3088904	310704116	80													
Olga Isabel Ramirez		22695714	310704116	80													
Gras Ramirez		32441250	310704116	80													
Fabian Rivera		1001934517	3502378494	23													
Katherine Pantoja	CC	1016009442	312617840	36													
Alba Melo Fonseca	CC	1016024706	3251391003	18													
Kenia Peña Martinez	CC	1013603109	3504966013	18													
Carminy Tapia	CC	22696049	3501724335	23													
Desibela Tapia	CC	22696233	304653660	67													

Decido de manera expresa y libre que autorizo a la Gobernación del Atlántico como responsable de recolectar mis datos personales y registrarlos en el sistema de información de la Gobernación del Atlántico, para fines de control de asistencia a eventos, con el consentimiento expreso y libre de mi consentimiento mediante mi firma.

TIPO ID: (R) Registro Civil; (TU) Tarjeta de Identidad; (CC) Cédula de Ciudadanía; (CE) Cédula de Extranjería

MUNICIPIOS: 1 Barranquilla; 2 Balsa; 3 Campo; 4 Candelaria; 5 Colque; 6 Juan de Acosta; 7 Luchales; 8 Palmito; 9 Hato; 10 Pácora; 11 Pácora; 12 Pácora; 13 Pácora; 14 Pácora; 15 Pácora; 16 Pácora; 17 Pácora

108

[illegible]

110

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Danyelis Marina Gómez Name	
LUGAR	CAMPO DE LA CRUZ	FECHA	28/11/2024
OBJETIVO			
Promover la equidad de género y la autonomía económica de todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género, en diversos contextos. Esto incluye la igualdad laboral, el fortalecimiento de la participación en el ámbito público y una reflexión crítica sobre las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre ciertos grupos. Asimismo, se busca incorporar un análisis de género en las políticas públicas, garantizando un enfoque inclusivo que respalde el ejercicio de los derechos humanos de toda la comunidad.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller busca proporcionar una comprensión integral del género como una categoría analítica y práctica, destacando su impacto en diversas esferas de la vida social, económica y política en el Atlántico. Se abordarán las múltiples dimensiones del género, analizando cómo las desigualdades afectan a toda la población y explorando estrategias para fomentar la equidad en políticas públicas, programas de desarrollo y contextos comunitarios. El taller se centró en el análisis conceptual del género en todas sus dimensiones (identitaria, relacional, normativa, institucional, económica, cultural y política), promoviendo una reflexión crítica sobre las desigualdades de género en la región del Atlántico. A través de un enfoque inclusivo, se explorarán los desafíos que enfrenta la población atlanticense, como las barreras estructurales, la economía del cuidado y el acceso limitado a recursos y servicios. Asimismo, se ofrecerán herramientas prácticas para diseñar e implementar políticas públicas y programas que integren la perspectiva de género de manera transversal. Se explica que, el género no es lo mismo que el sexo. Mientras que el sexo se refiere a características biológicas, el género se basa en roles y expectativas que nuestra sociedad ha construido. Por ejemplo, ¿cuántas veces hemos escuchado que "los hombres no lloran" o que "las mujeres son mejores para cuidar del hogar"? Estas ideas afectan cómo nos relacionamos con el mundo. La sexualidad es una dimensión fundamental de la identidad humana y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. A lo largo de la historia, las normas de género han influido profundamente en cómo vivimos y comprendemos la sexualidad, afectando de forma distinta a mujeres, hombres y personas de diversas identidades de género. Estas normas			

han impuesto barreras para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente para las mujeres y personas de género diverso.

RESULTADOS / META

1. Mayor comprensión de las dimensiones del género y su impacto en el desarrollo.
2. Herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en políticas públicas y programas comunitarios.
3. Planes de acción concretos para fomentar la equidad de género en el Atlántico.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Los participantes lograron comprender el concepto de género en sus múltiples dimensiones y reflexionar sobre su impacto en las dinámicas sociales, económicas y políticas, lo que les permitió identificar y cuestionar desigualdades presentes en sus entornos. A través de las siguientes actividades:

Reflexión Inicial

Actividad grupal: Mapeo de roles de género en el ámbito comunitario y laboral.

Discusión sobre experiencias personales y percepciones sobre la equidad de género.

Módulos Temáticos

- Trabajo Productivo y Reproductivo: Análisis del impacto económico y social del trabajo remunerado y no remunerado.
- Barreras en la Participación y Toma de Decisiones: Identificación de obstáculos estructurales, estereotipos y su impacto en el acceso a oportunidades.
- Políticas Públicas con Perspectiva de Género: Evaluación crítica de políticas actuales e identificación de áreas de mejora.
- Empoderamiento y Acción Comunitaria: Importancia del empoderamiento colectivo para el desarrollo regional.

Taller práctico: Creación de un plan de acción comunitario con enfoque de género.

Se profundizó en temas clave como el trabajo productivo y reproductivo, las barreras en la participación y toma de decisiones, y el análisis crítico de políticas públicas con perspectiva de género. Asimismo, se enfatizó la importancia del empoderamiento colectivo mediante un taller práctico orientado a la creación de planes de acción comunitarios enfocados en promover la equidad. Este proceso generó propuestas concretas que fortalecen las capacidades de los participantes para impulsar transformaciones positivas en sus comunidades.

Como resultado tangible, se diseñaron planes de acción adaptados a las necesidades específicas de cada grupo participante. Estos planes incluyeron estrategias para promover la autonomía económica, reducir brechas de género en el ámbito laboral y fortalecer la sensibilización sobre la violencia de género.

DIFICULTADES

Algunos participantes mostraron dificultades para cuestionar roles y estereotipos de género profundamente arraigados, lo que ralentizó la reflexión y el debate en ciertos momentos del taller.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El taller permitió avanzar significativamente en la comprensión del género y su impacto en la desigualdad social y económica, capacitando a los participantes para generar políticas públicas con enfoque de género y fortalecer la red comunitaria para la igualdad. Sin embargo, se identificaron barreras como la resistencia cultural y dificultades logísticas que limitan la participación en algunas comunidades. Se recomienda continuar con la sensibilización sobre género, mejorar el acceso a servicios de apoyo y recursos, impulsar políticas públicas inclusivas y desarrollar estrategias que promuevan una mayor integración cultural y comunitaria en la búsqueda de la equidad de género.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:

Listados de asistencia:

[illegible]

115

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS “QUE LLEGUEN LAS VOCES”			
PROFESIONAL A CARGO		Danyelis Marina Gómez Name	
LUGAR	MANATI	FECHA	29/11/2024
OBJETIVO			
Promover la equidad de género y la autonomía económica de todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género, en diversos contextos. Esto incluye la igualdad laboral, el fortalecimiento de la participación en el ámbito público y una reflexión crítica sobre las cargas y responsabilidades familiares que tradicionalmente recaen sobre ciertos grupos. Asimismo, se busca incorporar un análisis de género en las políticas públicas, garantizando un enfoque inclusivo que respalde el ejercicio de los derechos humanos de toda la comunidad.			
DESCRIPCIÓN / RESUMEN			
Este taller busca proporcionar una comprensión integral del género como una categoría analítica y práctica, destacando su impacto en diversas esferas de la vida social, económica y política en el Atlántico. Se abordarán las múltiples dimensiones del género, analizando cómo las desigualdades afectan a toda la población y explorando estrategias para fomentar la equidad en políticas públicas, programas de desarrollo y contextos comunitarios. El taller se centró en el análisis conceptual del género en todas sus dimensiones (identitaria, relacional, normativa, institucional, económica, cultural y política), promoviendo una reflexión crítica sobre las desigualdades de género en la región del Atlántico. A través de un enfoque inclusivo, se explorarán los desafíos que enfrenta la población atlanticense, como las barreras estructurales, la economía del cuidado y el acceso limitado a recursos y servicios. Asimismo, se ofrecerán herramientas prácticas para diseñar e implementar políticas públicas y programas que integren la perspectiva de género de manera transversal. Se explica que, el género no es lo mismo que el sexo. Mientras que el sexo se refiere a características biológicas, el género se basa en roles y expectativas que nuestra sociedad ha construido. Por ejemplo, ¿cuántas veces hemos escuchado que "los hombres no lloran" o que "las mujeres son mejores para cuidar del hogar"? Estas ideas afectan cómo nos relacionamos con el mundo. La sexualidad es una dimensión fundamental de la identidad humana y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. A lo largo de la historia, las normas de género han influido profundamente en cómo vivimos y comprendemos la sexualidad, afectando de forma distinta a mujeres, hombres y personas de diversas identidades de género. Estas normas			

han impuesto barreras para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente para las mujeres y personas de género diverso.

RESULTADOS / META

4. Mayor comprensión de las dimensiones del género y su impacto en el desarrollo.
5. Herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en políticas públicas y programas comunitarios.
6. Planes de acción concretos para fomentar la equidad de género en el Atlántico.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Los participantes lograron comprender el concepto de género en sus múltiples dimensiones y reflexionar sobre su impacto en las dinámicas sociales, económicas y políticas, lo que les permitió identificar y cuestionar desigualdades presentes en sus entornos. A través de las siguientes actividades:

Reflexión Inicial

Actividad grupal: Mapeo de roles de género en el ámbito comunitario y laboral.

Discusión sobre experiencias personales y percepciones sobre la equidad de género.

Módulos Temáticos

- Trabajo Productivo y Reproductivo: Análisis del impacto económico y social del trabajo remunerado y no remunerado.
- Barreras en la Participación y Toma de Decisiones: Identificación de obstáculos estructurales, estereotipos y su impacto en el acceso a oportunidades.
- Políticas Públicas con Perspectiva de Género: Evaluación crítica de políticas actuales e identificación de áreas de mejora.
- Empoderamiento y Acción Comunitaria: Importancia del empoderamiento colectivo para el desarrollo regional.

Taller práctico: Creación de un plan de acción comunitario con enfoque de género.

Se profundizó en temas clave como el trabajo productivo y reproductivo, las barreras en la participación y toma de decisiones, y el análisis crítico de políticas públicas con perspectiva de género. Asimismo, se enfatizó la importancia del empoderamiento colectivo mediante un taller práctico orientado a la creación de planes de acción comunitarios enfocados en promover la equidad. Este proceso generó propuestas concretas que fortalecen las capacidades de los participantes para impulsar transformaciones positivas en sus comunidades.

Como resultado tangible, se diseñaron planes de acción adaptados a las necesidades específicas de cada grupo participante. Estos planes incluyeron estrategias para promover la autonomía económica, reducir brechas de género en el ámbito laboral y fortalecer la sensibilización sobre la violencia de género.

DIFICULTADES

Hubo una brecha significativa entre los participantes en cuanto a su comprensión inicial del enfoque de género.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El taller permitió avanzar significativamente en la comprensión del género y su impacto en la desigualdad social y económica, capacitando a los participantes para generar políticas públicas con enfoque de género y fortalecer la red comunitaria para la igualdad. Sin embargo, se identificaron barreras como la resistencia cultural y dificultades logísticas que limitan la participación en algunas comunidades. Se recomienda continuar con la sensibilización sobre género, mejorar el acceso a servicios de apoyo y recursos, impulsar políticas públicas inclusivas y desarrollar estrategias que promuevan una mayor integración cultural y comunitaria en la búsqueda de la equidad de género.

EVIDENCIAS / ANEXOS

Evidencias fotográficas:





Listados de asistencia:

[illegible]

GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO		CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS										VERSION	003				
TEMA: FECHA:		EQUIDAD DE GÉNERO TEMA #1										FECHA DE APROBACIÓN	2024-06-25				
ORGANIZADOR:		DIVERSIDAD COMBIN															
MUNICIPIO:		MARI															
NOMBRE		TIPO ID	IDENTIFICACIÓN	Nº. DE TELEFONO	EDAD	MUNICIPIO	HOMBRE	MUJER	LGBTQ+	VICTIMAS Y DESPLAZADOS	G. ÉTNICO	PCD	MIEMBROS Y RETORNADOS	VETERANOS	ANIMALISTAS	GRUPOS RELIGIOSOS	EMAIL
Frederick Ortiz	CC	1042983973	3216737522	20			✓										
Holman Nieto Rojas	CC	1042983973	3216737522	18			✓										
Osvaldo Guerra	CC	112725984	3216646429	29				✓									
Arlis Castro	CC	1042983973	3216737522	24				✓									
Mauricio Ruiz	CC	1042983973	3216737522	33				✓									
Natali Ocampo	CC	22534058	32253382	52			✓										
Enrique Machaco	CC	22534058	32253382	52			✓										
Ana Dominguez	CC	22534058	32253382	63			✓										
Sisto Ocampo	CC	32642985	3216737522	64													
Edimar Escobar	CC	1042983973	3216737522	70													
Jessela Gonzalez	CC	22534058	32253382	45													
Ana Horton	CC	22534058	32253382	63													
Rosalia Nieto	CC	22534058	32253382	53													
Sol Velez Nieto	CC	1042983973	3216737522	58				✓									
Carmen Hernandez	CC	22534058	32253382	51				✓									
Maria Jimenez	CC	22534058	32253382	66				✓									
Jessy Diaz	CC	1042983973	3216737522	42				✓									
Karen Cerna	CC	112725984	3216646429	46				✓									

Declaro de manera expresa y libre que sus datos son veraces y registrales multimedia (fotos, videos, audios), del uso que se le da a los mismos y de su protección conforme a la Política de Tratamiento de Datos Personales Ley 1581 de 2012 Régimen General de Protección de Datos Personales, Oficio de consentimiento mediante mi firma.

ETIAS: (N) Negros (A) Afro (P) Palenquera (R) Racial (C) Indígena (G) Gitanos o Gitano

TIPO ID: (RC) Registro Civil; (T) Tarjeta de Identidad; (CC) Cédula de Ciudadanía; (CE) Cédula de Extrajero

MUNICIPIOS: 1 Barranquilla; 2 Bannos; 3 Campo; 4 Candelaria; 5 Galapa; 6 Juan de Acosta; 7 Luroco; 8 Pajamayo; 9 Mariño; 10 Pácora; 11 Pácora; 12 Pácora; 13 Pácora; 14 Pácora; 15 Pácora; 16 Pácora; 17 Pácora

11.4 PIEZAS COMUNICACIONALES

IDENTIFICACION



DISEÑO TRIPTICO

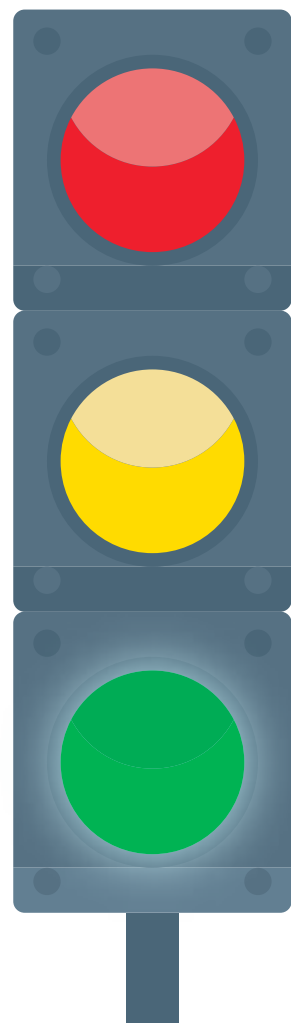


¿Estás siendo víctima de violencia o te encuentras en una situación que te hace sentir inseguro(a)?

Si estás pasando por una situación de violencia, es posible que experimentes emociones intensas como miedo, ira o tristeza. Es normal sentirnos abrumados(a) en momentos difíciles.

¡Aquí te damos una herramienta para gestionar tus emociones y buscar apoyo cuando lo necesites!

Técnica del Semáforo: Identifica y Gestiona tus Emociones



DETENTE

Cuando sientas una emoción intensa, detente y dale la Bienvenida a tu emoción. Tómate un instante para respirar profundamente y no actuar impulsivamente, la respiración ayuda a reducir la tensión.

PIENSA Y REFLEXIONA

Reflexiona sobre lo que estás sintiendo y la situación en la que te encuentras. Pregúntate: ¿Qué estoy sintiendo? ¿Qué puedo hacer para sentirme más seguro (a)?

ACTÚA

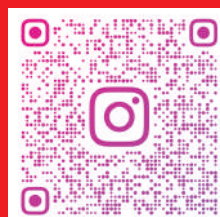
Toma decisiones que protejan tu bienestar. Puedes buscar apoyo en una persona de confianza, acudir a los servicios de apoyo o alejarte del lugar. Este es el momento de actuar con calma y protegerte.

¡DENUNCIA!

- La denuncia es gratuita.
- No necesitas abogado/a para realizar los trámites. Solicita, si es necesario, el acompañamiento de la Defensoría del Pueblo.
- No olvides tu Documento de Identificación.
- Al momento de la denuncia suministra la mayor información posible sobre la agresión.
- Denuncia si hay pérdida y/o daño de bienes inmuebles, porque constituye violencia económica (Ley 1257 de 2008).
- En caso de violencia sexual acude antes de las 72 horas. No te bañes y lleva las prendas de vestir que tenías cuando sucedió, para que Medicina Legal pueda recoger las pruebas.
- Tienes derecho a exámenes médicos rigurosos y tratamiento para la prevención de enfermedades de transmisión sexual. También tienes derecho a un suministro de anticonceptivos y a recibir información sobre la interrupción voluntaria del embarazo.
- En ausencia de Medicina Legal, la recolección pruebas y/o exámenes médico forenses los realizará cualquier Entidad Prestadora de Salud privada o pública.

"Gracias a la Secretaría del Interior de la Gobernación del Departamento Atlántico por abrir estos espacios."

"Agradecemos a la Fundación Social Tejedores de Diversidad por trabajar para la transformación del tejido social."



Si necesitas mayor información o apoyo, contáctanos:
+57 312 2522505

 www.tejedoresdediversidad.org
  @tejedoresdediversidad
 @tejedoresdiversidad5778

QUE LLEGUEN LAS VOCES



Tejedores
DE
Diversidad



VIOLENTÓMETRO

LA VIOLENCIA

También se mide

URGENTE

FEMINICIDIO BUSCA AYUDA: TU VIDA O INTEGRIDAD ESTÁN EN RIESGO

Te golpea o agrede físicamente.
Te fuerza a tener relaciones sexuales.
Te amenaza de muerte.
Te amenaza con objetos o armas.
Te encierra o aísla de tus seres queridos.

REACCIONA

ES EL MOMENTO DE ACTUAR

Te trata con desprecio.
Te ofende verbalmente.
Te empuja o golpea "jugando".
Te manosea.
Maneja tu dinero, documentos, etc.
Te prohíbe usar algún anticonceptivo.

ALERTA

LA VIOLENCIA AUMENTARÁ

Te hace bromas hirientes u ofensivas.
Te amenaza.
Te intimida.
Te humila o ridiculiza frente a otros.
Te cela.
Te miente.
Destruye objetos por rabia.
Controla tus amistades.
Intenta anular tus decisiones.
Te dice cómo vestir.
Te culpa constantemente.

SIGUE LA RUTA DE ATENCIÓN



APRENDE A IDENTIFICAR LAS FORMAS DE VIOLENCIA

- Violencia sexual:** Violación, abuso sexual, manoseos, prostitución forzada, trata de personas, matrimonios precoces y actos violentos contra la integridad sexual de las mujeres.
- Violencia Física:** Golpizas, agresiones con objetos o líquidos que afecten la integridad física, los encierros, las sacudidas, los estrujones.
- Violencia Patrimonial:** Ocasiona pérdidas, sustracción, destrucción o retención de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores o derechos económicos, destinados a satisfacer las necesidades de la mujer.
- Violencia económica:** Acciones u omisiones orientadas al abuso económico, el control abusivo de las finanzas, recompensas o castigos monetarios por su condición de mujer.
- Violencia Psicológica:** Son hostigamientos verbales mediante el uso del lenguaje soez, insultos, comentarios hirientes, ridiculización y gestos indiferentes o de desagrado. Usualmente se manifiesta con actitudes de hostilidad y menosprecio o el intento de dominación hacia las mujeres.

Estas violencias se pueden asistir por la vía penal (Fiscalía) o por la vía civil (Comisarias de Familia e Inspecciones de Policía).

QUE LLEGUEN LAS VOCES

Para que haya un territorio libre de violencia

Organismos de seguridad y justicia con los que cuentas:

- Comisaría de Familia**
El proceso se inicia en las Comisarias de Familia cuando la agresión hacia la mujer tiene lugar en el núcleo familiar. Estas están obligadas a recibir el caso, solicitar un dictamen de Medicina Legal y orientar a las víctimas sobre las acciones legales posteriores, incluyendo ir a la Fiscalía.
- Inspecciones de Policía:**
El proceso se inicia en las Inspecciones de la policía cuando la agresión ocurre fuera del núcleo familiar. Estas también se encuentran obligadas a recibir la denuncia, solicitar dictamen de Medicina Legal y orientar a las víctimas sobre las acciones legales posteriores, incluyendo ir a la Fiscalía.
- Fiscalía:**
hace parte de la vía penal. Recibe la denuncia, inicia la investigación, toma medidas cautelares, solicita dictamen de Medicina Legal.
- Medicina Legal:**
Realiza el dictamen médico legal en caso de violencia física y/o violencia sexual y lo envía a la Fiscalía, Comisarias de Familia, Inspecciones de Policía u otras instituciones que lo requieran para atender la situación de violencia contra la mujer.
- Ministerio Público:**
Promociona los Derechos Humanos y brinda asesoría legal a las víctimas a través de la personería y la defensoría del pueblo.

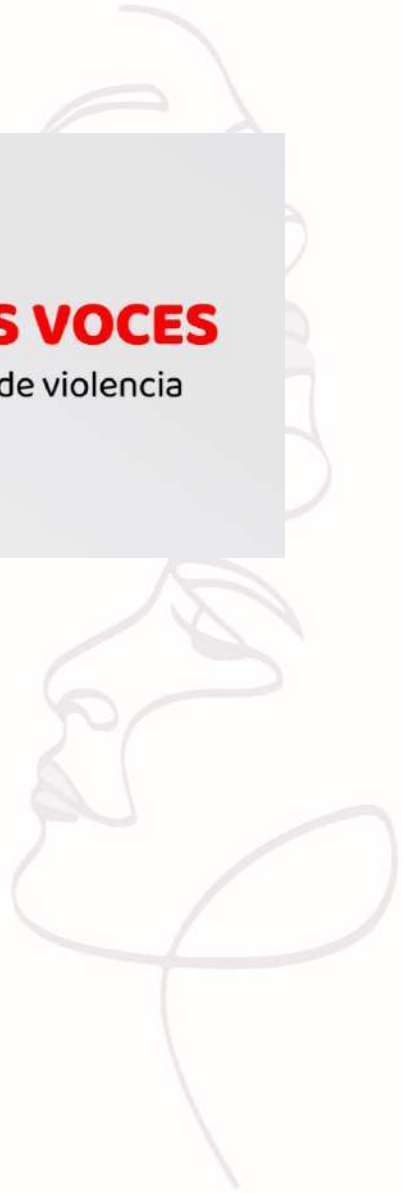


cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org



QUE LLEGUEN LAS VOCES

Para que no haya más actos de violencia
en el territorio



PENDÓN



WWW.TEJEDORESDEDIVERSIDAD.ORG



QUE LLEGUEN LAS VOCES



TARJETAS DE INVITACION A PARTICIPACION DEL 1 ENCUENTRO - TALLER POR MUNICIPIO



QUE LLEGUEN LAS VOCES a Repelón

1er Encuentro Lazos de Vida y Transformación

Eres lo que decides resignificar y sanar, no lo que te ha sucedido
o lo que te han hecho creer.

Te invitamos a ser parte de este espacio de reflexión, crecimiento
y transformación.

Fecha: Lunes 25 de noviembre

Hora: 9:00 AM

Lugar: Biblioteca Municipal

**¡Tu voz y tu historia
cuentan!**

QUE LLEGUEN LAS VOCES a Santa Lucía

1er Encuentro Lazos de Vida y Transformación

Eres lo que decides resignificar y sanar, no lo que te ha sucedido
o lo que te han hecho creer.

Te invitamos a ser parte de este espacio de reflexión, crecimiento
y transformación.

Fecha: Martes 26 de noviembre

Hora: 9:00 AM

Lugar: CDI del Adulto Mayor

**¡Tu voz y tu historia
cuentan!**

QUE LLEGUEN LAS VOCES a Suan

1er Encuentro Lazos de Vida y Transformación

Eres lo que decides resignificar y sanar, no lo que te ha sucedido
o lo que te han hecho creer.

Te invitamos a ser parte de este espacio de reflexión, crecimiento
y transformación.

Fecha: Miércoles 27 de noviembre

Hora: 9:00 AM

Lugar: CETAP de la ESAP

**¡Tu voz y tu historia
cuentan!**

QUE LLEGUEN LAS VOCES a Candelaria

1er Encuentro Lazos de Vida y Transformación

Eres lo que decides resignificar y sanar, no lo que te ha sucedido
o lo que te han hecho creer.

Te invitamos a ser parte de este espacio de reflexión, crecimiento
y transformación.

Fecha: Lunes 25 de noviembre

Hora: 2:30 PM

¡Tu voz y tu historia cuentan!

QUE LLEGUEN LAS VOCES a Manatí

1er Encuentro Lazos de Vida y Transformación

Eres lo que decides resignificar y sanar, no lo que te ha sucedido
o lo que te han hecho creer.

Te invitamos a ser parte de este espacio de reflexión, crecimiento
y transformación.

Fecha: Viernes 29 de noviembre

Hora: 9:00 AM

Lugar: CDJ Calle 10 N° 5-147

¡Tu voz y tu historia cuentan!

ABANICO PROMOCIONAL





VOLANTES POR MUNICIPIO



**QUE LLEGUEN
LAS VOCES
a Suan**

Para que haya un territorio
libre de violencia

Tejedores
D E
Diversidad

GOBERNACIÓN DEL
ATLÁNTICO

**ENCUENTRO-TALLER
TEJIENDO CAMINOS DE
RESPECTO Y UNIDAD**

Todos los miércoles
hasta el 25 de diciembre | de 9:00 am a 3:30pm

Tu voz tiene el poder de transformar realidades: Súmate a la
construcción de un Atlántico libre de violencia, donde cada acción
cuenta para crear un futuro de respeto, igualdad y esperanza.



Si desea participar en nuestros encuentros
o recibir atención psicosocial y/o asesoría
jurídica, comuníquese a nuestra línea de
atención:

+57 300 6015545

 www.tejedoresdediversidad.org

Gracias a la Fundación Social Tejedores de Diversidad.
Estamos transformando el tejido social para transformar el mundo.



QUE LLEGUEN LAS VOCES

a Campo de la cruz

Para que haya un territorio
libre de violencia



ENCUENTRO-TALLER TEJIENDO CAMINOS DE RESPECTO Y UNIDAD

Todos los miércoles
hasta el 25 de diciembre | de 9:00 am a 3:30pm

Tu voz tiene el poder de transformar realidades: Súmate a la construcción de un Atlántico libre de violencia, donde cada acción cuenta para crear un futuro de respeto, igualdad y esperanza.



Si desea participar en nuestros encuentros o recibir atención psicosocial y/o asesoría jurídica, comuníquese a nuestra línea de atención:

+57 300 6015545

 www.tejedoresdediversidad.org

Gracias a la Fundación Social Tejedores de Diversidad.
Estamos transformando el tejido social para transformar el mundo.



QUE LLEGUEN LAS VOCES a Manatí

Para que haya un territorio
libre de violencia



ENCUENTRO-TALLER TEJIENDO CAMINOS DE RESPECTO Y UNIDAD

Todos los miércoles
hasta el 25 de diciembre | de 9:00 am a 3:30pm

Tu voz tiene el poder de transformar realidades: Súmate a la construcción de un Atlántico libre de violencia, donde cada acción cuenta para crear un futuro de respeto, igualdad y esperanza.



Si desea participar en nuestros encuentros o recibir atención psicosocial y/o asesoría jurídica, comuníquese a nuestra línea de atención:

+57 300 6015545

 www.tejedoresdediversidad.org

Gracias a la fundación Social Tejedores de Diversidad.
Estamos transformando el tejido social para transformar el mundo.



QUE LLEGUEN LAS VOCES a Santa Lucía

Para que haya un territorio
libre de violencia



ENCUENTRO-TALLER TEJIENDO CAMINOS DE RESPECTO Y UNIDAD

Todos los miércoles
hasta el 25 de diciembre | de 9:00 am a 3:30pm

Tu voz tiene el poder de transformar realidades: Súmate a la construcción de un Atlántico libre de violencia, donde cada acción cuenta para crear un futuro de respeto, igualdad y esperanza.



Si desea participar en nuestros encuentros o recibir atención psicosocial y/o asesoría jurídica, comuníquese a nuestra línea de atención:

+57 300 6015545

 www.tejedoresdediversidad.org

Gracias a la Fundación Social Tejedores de Diversidad.
Estamos transformando el tejido social para transformar el mundo.

QUE LLEGUEN LAS VOCES a Repelón

Para que haya un territorio
libre de violencia



ENCUENTRO-TALLER TEJIENDO CAMINOS DE RESPECTO Y UNIDAD

Todos los miércoles
hasta el 25 de diciembre | de 9:00 am a 3:30pm

Tu voz tiene el poder de transformar realidades: Súmate a la construcción de un Atlántico libre de violencia, donde cada acción cuenta para crear un futuro de respeto, igualdad y esperanza.



Si desea participar en nuestros encuentros o recibir atención psicosocial y/o asesoría jurídica, comuníquese a nuestra línea de atención:

+57 300 6015545

 www.tejedoresdediversidad.org

Gracias a la Fundación Social Tejedores de Diversidad.
Estamos transformando el tejido social para transformar el mundo.

QUE LLEGUEN LAS VOCES a Candelaria

Para que haya un territorio
libre de violencia



ENCUENTRO-TALLER TEJIENDO CAMINOS DE RESPECTO Y UNIDAD

Todos los miércoles
hasta el 25 de diciembre | de 9:00 am a 3:30pm

Tu voz tiene el poder de transformar realidades: Súmate a la construcción de un Atlántico libre de violencia, donde cada acción cuenta para crear un futuro de respeto, igualdad y esperanza.



Si desea participar en nuestros encuentros o recibir atención psicosocial y/o asesoría jurídica, comuníquese a nuestra línea de atención:

+57 300 6015545

 www.tejedoresdediversidad.org

Gracias a la Fundación Social Tejedores de Diversidad.
Estamos transformando el tejido social para transformar el mundo.

PARRILLA DE CONTENIDO - SEMANA DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE		
DIA	RED SOCIAL	CONTENIDO
Lunes	Instagram y TikTok	Historias "Lunes de Derechos" Mañana: -Mensaje de Buenos Días: Publicación breve con saludo optimista de un miembro del equipo, resaltando la importancia de conocer y defender los derechos humanos. -Frase Colaborativa: "Comparte una palabra que simbolice la importancia de los derechos humanos." (personas en el taller). Tarde: -Historia Inspiradora: Relato sobre cómo el proyecto ha ayudado a promover los derechos fundamentales en las comunidades, destacando casos concretos o testimonios de participantes. Reels Tema: "¿Qué harías si...?" Guión: Plantear una situación en la que alguien sea testigo de la vulneración de derechos y cómo actuar. Tomas: Primeros planos de psicólogos compartiendo mensajes clave con textos superpuestos, finalizando con información de rutas de atención. Menciones: @TejedoresDeDiversidad y @GobernacionAtlantico. Tema: Recap del día, video resumen del taller o actividad, mostrando momentos destacados y los aportes del proyecto.
		Historias Mañana: -Frase motivadora con imagen del Violentómetro: "¡El amor no duele! Hoy, identifica señales de alerta en las relaciones."

Martes	Instagram y TikTok	-Historia de Buenos días, sobre cómo inician los encuentros. -Historia de emprendimientos aliados apoyando el proyecto. Mediodía: -Encuesta interactiva: "¿Conoces las diferentes formas de violencia? Sí/No." Tarde: -Testimonio corto sobre experiencia en el espacio de los talleres, como percepción personal. Reels Tema: Microtaller del Violentómetro. Guión: 5 tips rápidos sobre cómo identificar conductas violentas. (PSICÓLOGO) Mención de entidades: @TejedoresDeDiversidad @GobernacionAtlantico. Cierre: Llamado a participar en talleres. Tema: Recap del encuentro con las personas del municipio. Con tomas de apoyo de la jornada.
Miércoles	Instagram y TikTok	Historias "Miércoles de Sororidad" Mañana: Frase colaborativa: "Comparte una palabra que represente apoyo entre mujeres." (personas en el taller) - Historia de emprendimientos aliados apoyando el proyecto. - Historia de Buenos días por parte de un miembro del equipo. Tarde: - Breve video mostrando el detrás de cámaras de una actividad comunitaria. Reels Tema: "¿Qué harías si...?" (psicólogos)

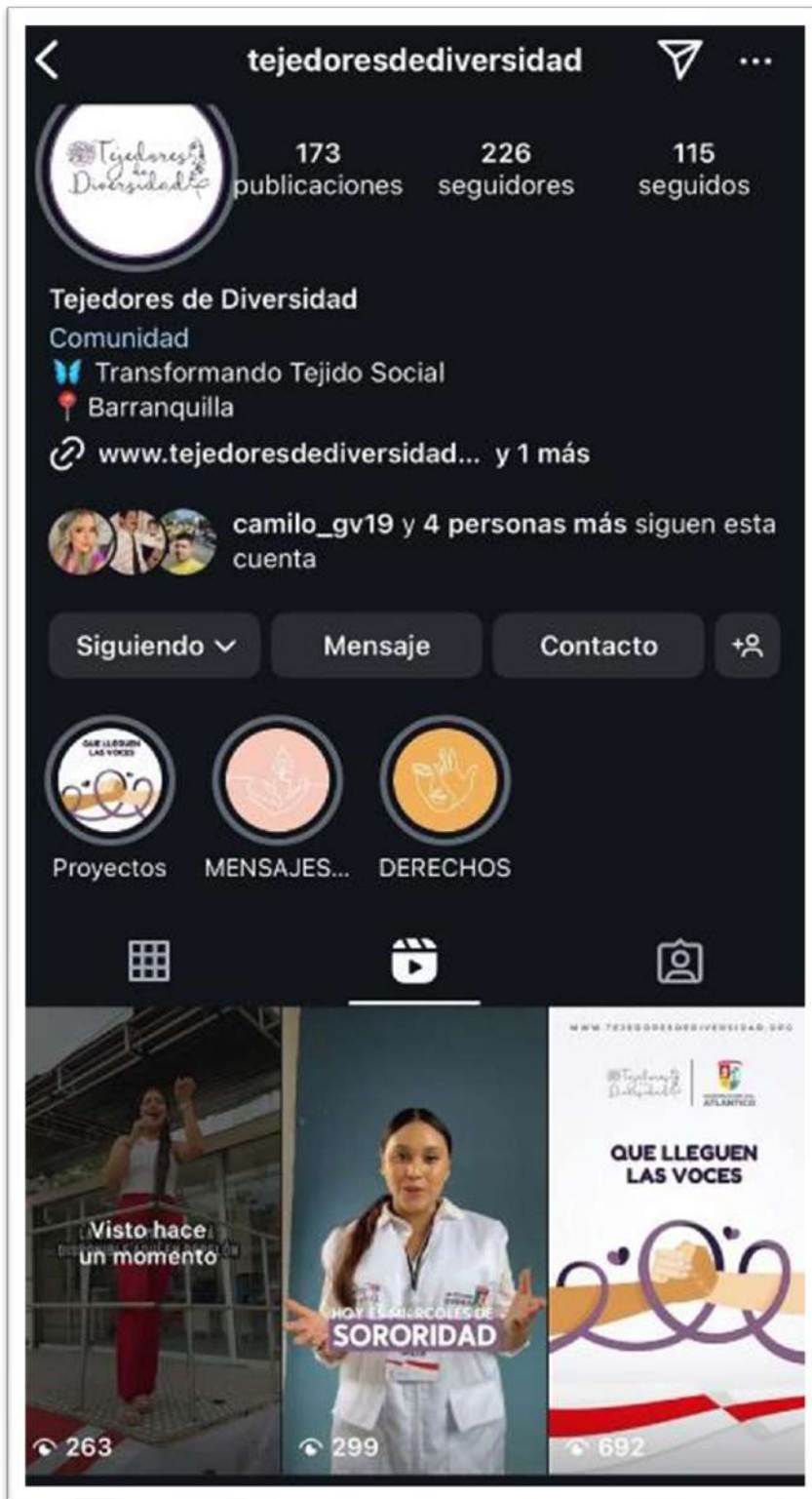
		Guión: Pregunta abierta sobre qué hacer al encontrar a alguien en riesgo. Tomas: Planos cercanos con mensajes clave y un cierre con recursos de ayuda. Menciones: Cuentas aliadas. Tema: Recap del encuentro de ese día, con tomas de apoyo del proyecto.
Jueves	Instagram y TikTok	Historias Mañana: -Frase motivadora: "Juntos podemos construir una comunidad libre de violencia." -Historia de buenos días del encuentro. -Historia de emprendimientos aliados. Mediodía: -Mini trivia: "¿Cuántos tipos de violencia de género existen?" Respuesta: 5. Noche: -Testimonios gráficos: imágenes con frases inspiradoras de participantes. Reels Tema: "Responde rápido: Mitos y realidades." Guión: Desmentir mitos comunes sobre la violencia. Formato dinámico: Respuestas rápidas con texto en pantalla. Menciones: Entidades aliadas. Tema: Recap de jornada del día en el taller.
		Historias Mañana: -Invitación a talleres: "Hoy estamos en [Municipio]. ¡Ven y únete a construir el cambio!" (historia de buenos días)

Viernes	Instagram y TikTok	-Historia de emprendimientos aliados. -Persona en cámara: "¿Sabías que puedes llamar al [número de atención] en caso de emergencia?" Tarde: Video corto de cierre de jornada con un mensaje de esperanza. Reels Tema: Detrás de cámaras de una jornada educativa. Tomas: Preparación del equipo, interacción con participantes, y planos generales del lugar. Mensaje final: "El cambio empieza aquí. ¡Súmate! #QueLleguenLasVoces." Tema: Recap de la jornada del taller.
Evidencias:		









12. ESTRATEGIA DE ARTICULACION CON LA SECRETARÍA DE LA MUJER.



En respuesta a su solicitud se realiza entrega del cronograma correspondiente para las actividades de la CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN NO VIOLENCIA DEL 2 AL 30 DE DICIEMBRE en el Sur del Departamento del Atlántico.

Semana del 2 al 7 de Diciembre	
FECHA	MUNICIPIO
Lunes 2 de diciembre	Repelon
Martes 3 de diciembre	Santa Lucía
Miercoles 4 de diciembre (Mañana)	Suan
Jueves 5 de diciembre	Candelaria
Viernes 6 de diciembre	Manatí
Sábado 7 de diciembre	Campo de la Cruz

Semana del 16 al 21 de diciembre	
FECHA	MUNICIPIO
Lunes 16 de diciembre	Repelon
Martes 17 de diciembre	Santa Lucía
Miercoles 18 de diciembre (Mañana)	Suan
Jueves 19 de diciembre	Candelaria
Viernes 20 de diciembre	Manatí
Sábado 21 de diciembre	Campo de la Cruz

Semana del 9 al 14 de diciembre	
FECHA	MUNICIPIO
Lunes 9 de diciembre	Repelon
Martes 10 de diciembre	Santa Lucía
Miercoles 11 de diciembre (Mañana)	Suan
Jueves 12 de diciembre	Candelaria
Viernes 13 de diciembre	Campo de la Cruz
Sábado 14 de diciembre	Campo de la Cruz

Semana del 23 al 30 de diciembre	
FECHA	MUNICIPIO
Lunes 23 de diciembre	Repelon
Martes 24 de diciembre	Santa Lucía
Jueves 26 de diciembre	Suan
Viernes 27 de diciembre	Candelaria
Sábado 28 de diciembre	Manatí
Lunes 30 de diciembre	Campo de la Cruz

30 de noviembre de 2024, Barranquilla

Señores(as):
**SECRETARÍA DE LA MUJER
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO**

**Asunto: Estrategia de articulación con la Secretaría de la Mujer. Convenio de
Asociación No. 202402510**

Respetados(as) señores(as):

Desde los estudios previos del convenio de asociación No. 202402510, cuyo objeto es "Aunar esfuerzos y recursos para la ejecución de una estrategia de prevención de la violencia de género a través del fortalecimiento de iniciativas de base comunitaria y servicios de atención institucional en municipios priorizados del departamento del atlántico", liderado por la Fundación Social Tejedores de Diversidad, se establece una estrategia de articulación con la Secretaría de la Mujer mediante una Unidad Móvil que ofrecerá orientación y atención psicológica y jurídica a las mujeres víctimas de Violencias Basadas en Género.

De acuerdo con lo establecido en los estudios previos la Unidad Móvil es una propuesta que se divide en tres (3) estrategias entre las cuales, se encuentran:

1. **Unidad Móvil Asesora:** Asesoría y orientación en los territorios para la activación y dinamización de la ruta de atención con las entidades garantes de derechos, con el fin de ser canal de comunicación entre las mujeres y estas entidades para lograr que se realicen acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas, su recuperación y la restitución de los derechos, desplegando medidas encaminadas a garantizar el goce de sus derechos protegiendo la vida de las mujeres que se encuentran en riesgo.
2. **Unidad Móvil Sensibiliza:** Jornadas de formación orientadas a la transformación de comportamientos, actitudes y prácticas individuales, sociales e institucionales que favorecen y legitiman las Violencias Basada en Género. Se realizará con el apoyo de la Secretaría del Interior y la Secretaría de la Mujer Departamental, los enlaces municipales de mujer y género serán los encargados de focalizar y seleccionar la población beneficiaria. Los talleres incluirán los siguientes temas:
 - Violencias basadas en género un asunto de todos (dirigido a la población civil)
 - Ruta de atención: Una herramienta segura (dirigido a la población civil)
 - Violencias y realidades (dirigido a la población civil)
 - Masculinidades sin tabú (dirigido a hombres)

Asimismo, se realizará una jornada de promoción y prevención de la violencia intrafamiliar, así como la socialización de la Ruta de Atención Integral a Mujeres Víctimas de Violencia de Género, a través de visitas de sensibilización en las zonas vulnerables de los municipios, corregimientos y área rural con material pedagógico

En cumplimiento de lo anterior, presentamos a ustedes el cronograma de actividades con el fin de contar con su acompañamiento en el desarrollo de las mismas.

Cronograma de actividades

Lunes	Repelón
Martes	Santa Lucía
Miércoles	Suan
Jueves	Candelaria
Viernes	Manatí
Sábado	Campo de la Cruz

La Unidad Móvil estará disponible en cada uno de los municipios priorizados de lunes a sábado, a partir del dos (2) de diciembre hasta el treinta (30) de diciembre, en el horario de 8:00 a. m. a 3:30 p. m.

El coordinador de la Unidad Móvil es el señor _____.

La asesoría jurídica está a cargo de la abogada Mishel Váquiro,

La asesoría psicosocial será proporcionada por José Guillermo Gómez López

Reiteramos nuestra disposición para trabajar de manera articulada y contribuir al éxito de estas importantes actividades. Estamos convencidos de que, mediante esta colaboración, lograremos impactar positivamente en cada municipio y avanzar en la erradicación de la violencia basada en género.

Cordialmente,



Representante Legal

Fundación Social Tejedores de Diversidad

Unidad Móvil Comunica





ACOMPAÑAMIENTO AL ENCUENTRO DE RECONOCIMIENTO Y CONMEMORACION

Se realizó apoyo a evento de Encuentro de Reconocimiento y Conmemoración a las Víctimas de la Violencia Basada en Género. Evento organizado por la secretaria de la Mujer Departamental, en el marco del mes de la Eliminación de la violencia hacia la mujer, los días 25 y 28 de noviembre de 2024.

Tejedores
D E
Diversidad

cl. 77 # 59-35
+57 300 6015545
www.tejedoresdediversidad.org
info@tejedoresdediversidad.org

Barranquilla 25 de noviembre de 2024

Doclora:
María Lourdes Dávila
Secretaría de la Mujer
Departamento del Atlántico

Asuntos: Entrega de Insumos ENCUESTO DE RECONOCIMIENTO Y CONMEMORACION

Estimada Doctora,

En el marco del proceso de articulación y apoyo institucional, y conforme a lo establecido en el contrato CD-02-2024-5784 cuyo objeto es "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA FORTALECER LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL QUE HACEN PARTE DE LOS PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA SECRETARÍA DISTRITAL DE GESTIÓN HUMANA EN LA ALCALDÍA DE BARRANQUILLA", nos complace hacerle entrega de lo anunciado a continuación:

28 de noviembre Velación en homenaje a las víctimas de la violencia	
Sillas	150
Velas LED	200
Hidratación	300
Camisetas	50
Entregables	1000

Reiteramos nuestra disposición para trabajar de manera articulada y contribuir al éxito de estas importantes jornadas. Estamos seguros de que, a través de la colaboración, lograremos impactar positivamente a los Atlánticanos.

Cordialmente,

Stella Prieto de Molano
Stella Prieto de Molano
Representante legal

*Recibido
Manuel Ospina
25 Nov.*

Apoyo y acompañamiento a Evento del 25 de noviembre “Velatón en homenaje a las víctimas de la Violencia”





- **Apoyo, acompañamiento y jornada de sensibilización en evento del 28 de noviembre “Feria de Emprendimiento Expo-Mujer”**





13. AVANCE DE EJECUCION DEL PROYECTO

A continuación, se presentan los avances presentados hasta la fecha.

ACTIVIDAD	META	AVANCE
Construcción de cronograma detallado de actividades a realizar	1	100%
Socialización de cronograma detallado de actividades con Secretaría del Interior y Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Atlántico	1	100%
Socialización del proyecto con las instituciones, las asociaciones y organizaciones de base social y/o comunitarias y la comunidad en cada uno de los municipios.	12	100%
Convocatoria interna en cada uno de los municipios priorizados.	6	100%
Registro y caracterización sociodemográfica de las participantes.	6	90%
Talleres Entre Lazos sobre Sororidad, Mujer – Familias - Sociedades / Comunidades Y Primeros Auxilios Psicosociales.	18	33.3%
Sesiones de acompañamiento, estudio de casos y atención individual.	90	94%
Publicación de registros y experiencias.	3	0%
Derechos Humanos Tema 1 talleres dirigidos a las 25 participantes (Sesiones virtuales y/o presenciales)	6	100%
Derechos Humanos Tema 2 Cuatro talleres dirigidos a las 25 participantes (Sesiones virtuales y/o presenciales)	6	0%
Equidad De Género Tema 1 Cuatro talleres dirigidos a las 50 participantes (Sesiones virtuales y/o presenciales)	6	100%
Equidad De Género Tema 2 Cuatro talleres dirigidos a las 50 participantes (Sesiones virtuales y/o presenciales)	6	0%
Encuentros de reconocimiento y construcción conceptual (Sesiones virtuales)	6	0%
Cuestionarios, grupos focales y encuentros para la conversación grupal	3	0%
Diseño y difusión de contenidos a través de redes sociales para la pedagogía, relacionados con la	1	60%

integración e inclusión social, la prevención de las diferentes formas de violencia.		
Promoción de la prevención de la violencia intrafamiliar, de la Ruta de Atención Integral a Mujeres Víctimas de Violencia de Género, a través de visitas de sensibilización en las zonas vulnerables de los municipios, corregimientos y área rural con material pedagógico.	3	0%
Sesiones de sensibilización en articulación con personal de las instituciones de protección y justicia que participan en la ruta de atención en casos de violencia basada en género para la remisión de casos	6	0%
Estrategia “Unidad Móvil Comunica” gestionará la socialización, diseño y despliegue de las herramientas comunicativas del proyecto.	1	80%
Estrategia “Unidad Móvil Asesora” asesoría y orientación en la activación y dinamización de la ruta de atención con las entidades garantes de derechos (Comisarias de Familia, Policía Nacional, Fiscalía, Inspecciones de Policía, Personería, Defensoría del Pueblo, Medicina Legal, entre otros).	60	10%
Estrategia <i>Unidad Móvil Sensibiliza</i> jornadas de formación orientadas a la transformación de comportamientos, sociales e institucionales que favorecen y legitiman las Violencias Basada en Género. Se realizarán en cada uno de los municipios seleccionados.	24	0%
Acompañamiento al evento que organiza la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género del Departamento del Atlántico denominado ENCUENTRO DE RECONOCIMIENTO Y CONMEMORACION.	1	100%