PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Junio 2025

Señor
MANUEL GREGORIO HORMECHEA LANCE
SUPERVISOR CONTRATO No. **7420445**
Coordinador Articulación con la Media
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2025

Referencia: No. **7420445** del año 2025

OSCAR MAURICIO GONZALEZ GOMEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91262455 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de mayo de 2025 por valor de ($4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 301192019 - Banco de Bogotá cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 12 de noviembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como Instructor para impartir formación en Programación de Software de acuerdo con la planeación de la Coordinación de Programas Especiales - Articulación con la Media del Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.		
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.		
3	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.		
4	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	asociación de los aprendices de grado 10 IE Santa Magdalena Sofia a su respectiva ruta de aprendizaje directamente desde la plataforma SOFIA Plus, asegurando que cada uno quedara vinculado al programa formativo	Captura de pantalla del aplicativo SOFIA Plus donde se visualiza la asociación de los aprendices a la ruta de aprendizaje correspondiente, incluyendo el nombre del programa de formación, numero de ficha y los nombres de los aprendices vinculados.

		correspondiente según lo establecido por la entidad	
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	- Impartir Formación grado 11 IED SANTA MAGDALENA SOFIA ficha: 2940985 - Impartir Formación grado 11 IED SIMON BOLIVAR ficha:2922707 - Impartir Formación grado 11 IED IDETH ficha: 2921213 - Impartir Formación grado 11 IED DESPERTAR DEL SUR ficha: 2920106 - Impartir Formación grado 10 IED DOLORES UCROS Ficha:3178360 - Impartir Formación grado 10 IED IDETH Ficha:3187702 - Impartir Formación grado 10 IED Santa Magdalena	- Registro fotográfico de las sesiones presenciales con aprendices de grado 10 y 11 desarrollando actividades prácticas, colaborativas y con apoyo de herramientas TIC (como presentaciones, simuladores, plataformas educativas). - Guías de aprendizaje y talleres contextualizados y entregados a los aprendices, donde se abordan problemáticas reales del entorno productivo, promoviendo la aplicación práctica del conocimiento. - Registros de actividades de consulta investigativa y lecturas dirigidas, evidenciados en los portafolios de los aprendices.

		Sofia Ficha:3187715 - Diseño y desarrollo de actividades pedagógicas contextualizadas, a través de la implementación de guías de aprendizaje, estudios de caso y situaciones reales del entorno, que permiten al aprendiz integrar el conocimiento con su contexto, fortaleciendo el aprendizaje significativo y pertinente. - Implementación de estrategias para el aprendizaje autónomo, a través de la asignación de lecturas dirigidas y actividades de consulta investigativa, que fomentan la responsabilidad del aprendiz en la construcción y gestión de su propio conocimiento, así como su participación	

		activa en el proceso formativo.	
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	- Gestión del portafolio de evidencias mediante Google Drive, permitiendo una organización eficiente y un seguimiento oportuno de los productos formativos desarrollados por los aprendices - Uso de la aplicación WhatsApp como herramienta complementaria para facilitar la comunicación asincrónica con los aprendices, permitiendo la atención oportuna a sus inquietudes y el acompañamiento durante el proceso formativo	portafolio de evidencias mediante Google Drive
7	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.		
8	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las		

	premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.		
9	Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta.		
10	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	- Asistencia puntual a las reuniones programadas por el Supervisor del Contrato, permitiendo el seguimiento, evaluación y ajuste de las actividades desarrolladas. - Acogida y ejecución de las recomendaciones realizadas durante dichas reuniones, en aras de mejorar la calidad del servicio prestado y alinear las actividades con los lineamientos institucionales del SENA.	- Registros de asistencia con firma presencial en sitio de reunión. - Capturas de pantalla de convocatoria y participación en reuniones virtuales

		- Comunicación permanente y disposición para atender cualquier requerimiento adicional, demostrando compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las funciones asignadas.	
11	Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar		
12	Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.		
13	Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado.		
14	Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación.		
15	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Informe Mensual de Evidencias de Actividades	Informe Mensual de Evidencias de Actividades

16	Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato.	- Uso adecuado y responsable de los ambientes de formación en las distintas instituciones educativas articuladas con el SENA, respetando normas de convivencia, organización del espacio y disposiciones institucionales para su mantenimiento y conservación. - Cuidado y correcto manejo de computadores tanto de escritorio como portátiles, materiales y herramientas dispuestos en los ambientes de formación de cada institución educativa, garantizando su funcionamiento y prolongación de vida útil.	- Registro fotográfico de los ambientes de formación antes, durante y después de las sesiones, junto con informes de seguimiento o control de uso del aula, donde se evidencian el orden, limpieza y cumplimiento de las normas institucionales establecidas.
17	Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor.		
18	Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías		

	de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje		
19	Apoyar en los procesos de pruebas, talleres aptitudinales y/o selección de aprendices.		
20	Contar con certificación vigente de norma de competencia (orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados o la actualización) (orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo)	- Se gestionó y obtuvo la certificación vigente en la norma de competencia, cumpliendo con los requisitos establecidos para garantizar la validez de la misma.	- Certificación vigente en la norma de competencia laboral presencial y virtual, emitida por el SENA, acompañada del respectivo registro en el sistema institucional Sofia Plus

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 9486582986** de la planilla, Aportes en Línea, correspondiente al mes de **mayo** de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (20) folios

Cordialmente,

Firma 

OSCAR MAURICIO GONZALEZ GOMEZ

Contratista
C.C. No. 91262455

Recibí a satisfacción:

Firma

MANUEL GREGORIO HORMECHEA LANCE

Supervisor Contrato **7420445** de 2025

Coordinador Articulación con la Media

INFORME DE EVIDENCIAS

Mayo-Junio 2025

INSTRUCTOR: OSCAR MAURICIO GONZALEZ

GOMEZ CC: 91262455

PROGRAMA DE FORMACION: TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE

12/05/2025: Formación presencial grado 10 IE Santa Magdalena Sofia, ficha: 3187715



12/5/2025 a la(s) 5:02 p. m.



12/5/2025 a la(s) 5:02 p. m.



12/5/2025 a la(s) 5:25 p. m.

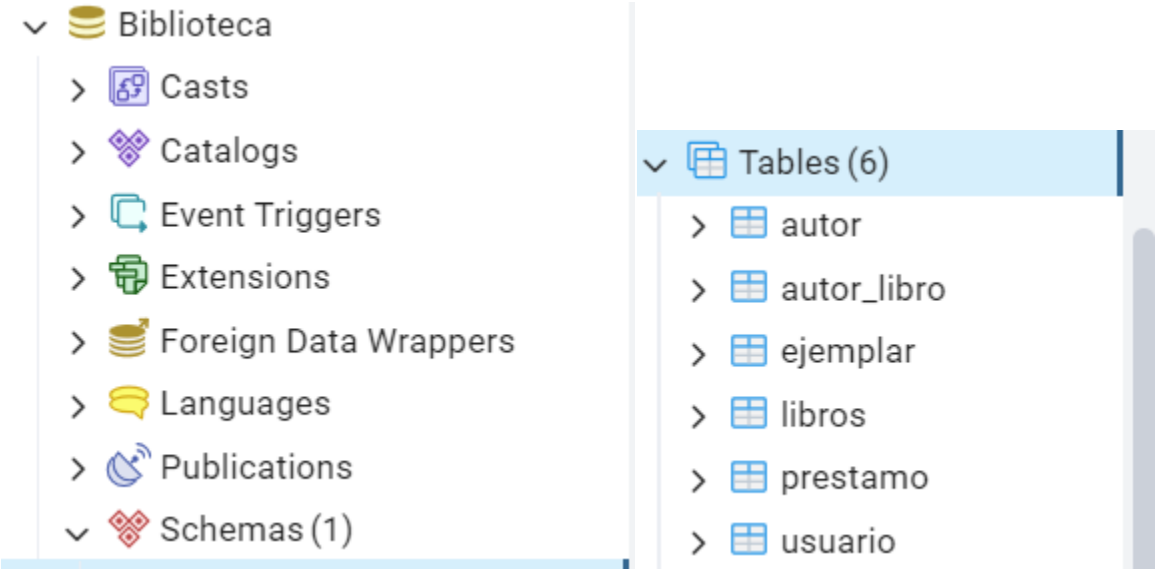


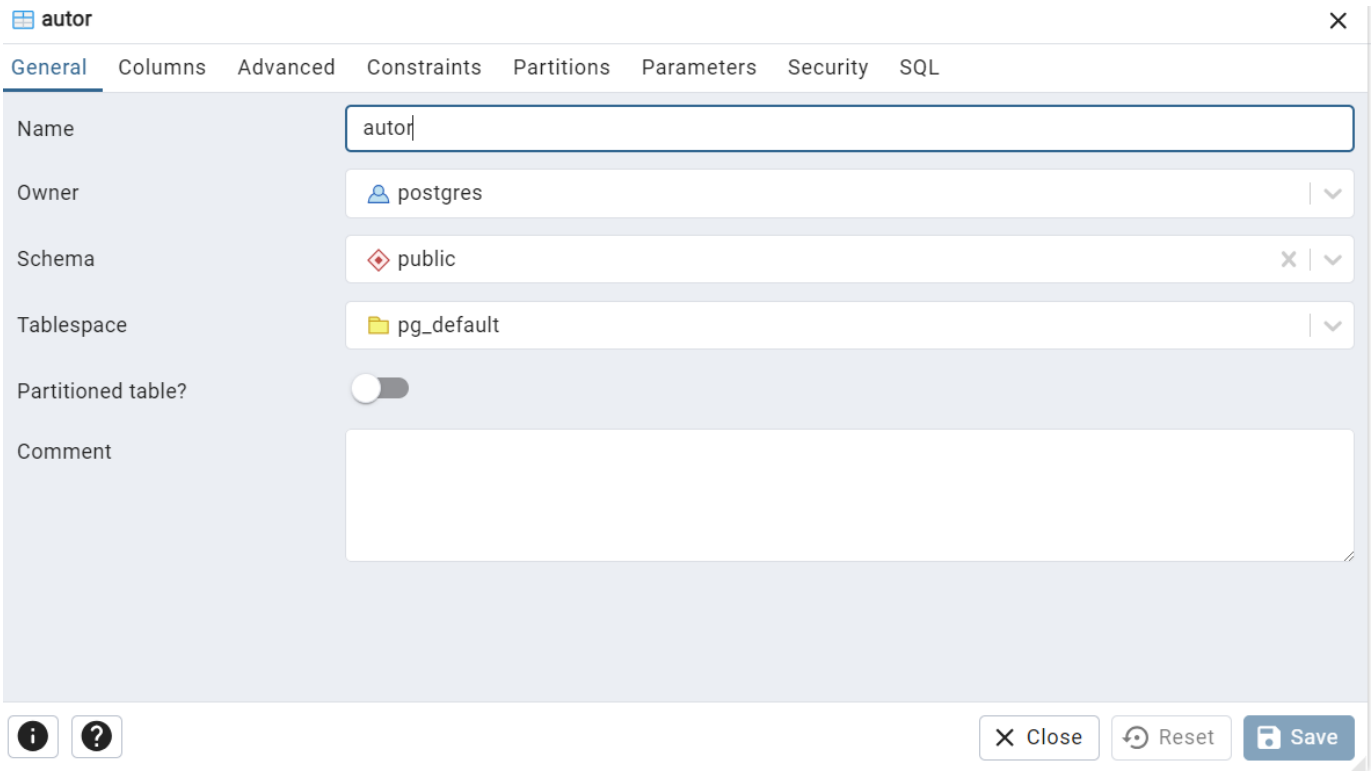
Detalle: Sesión de formación presencial sobre definición y uso de variables contadoras y acumuladoras, enfocada en comprender sus diferencias y aplicaciones en el desarrollo de de programas a traves del lenguaje Python.
Se abordaron también ejemplos prácticos que permitieron reforzar los conceptos, como el conteo de elementos bajo ciertas condiciones y la suma acumulativa de valores ingresados por el usuario.

13/05/2025: Formacion presencial grado 11 IE Santa Magdalena Sofia, ficha: 2940985

13/5/2025 a la(s) 5:10 p. m.







Detalle: Sesión de formación presencial sobre diseño de base de datos relacional en PostgreSQL, centrada en la creación de bases de datos y tablas.
Inicialmente, se trabajó de manera visual a través de la interfaz gráfica de pgAdmin, creando bases de datos y tablas desde el entorno visual. A partir de estas acciones, se revisaron y analizaron las sentencias SQL generadas automáticamente, lo que permitió reconocer y comprender la sintaxis utilizada para definir estructuras, tipos de datos, claves primarias y restricciones básicas en la construcción de esquemas relacionales.

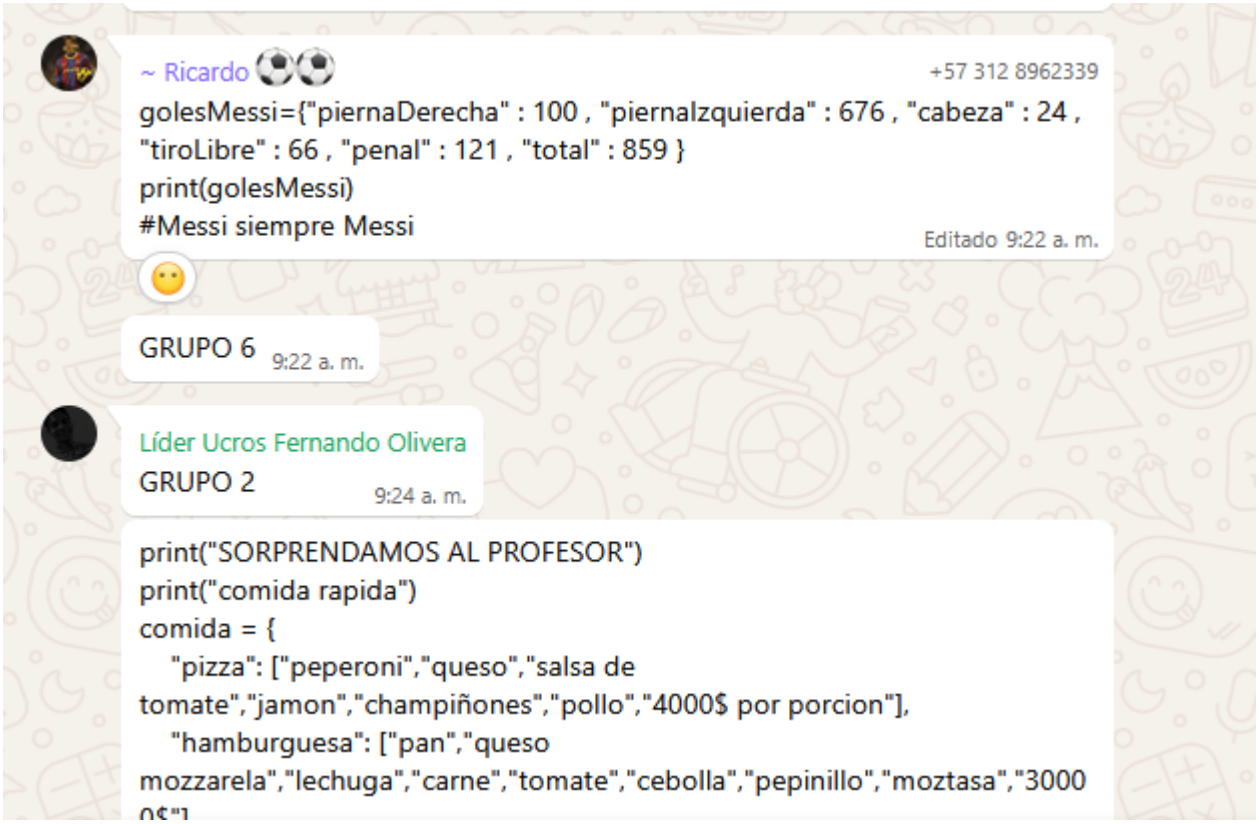
14/05/2025: Formación presencial JORNADA MAÑANA grado 10 IE Dolores Ucros, ficha: 3178360

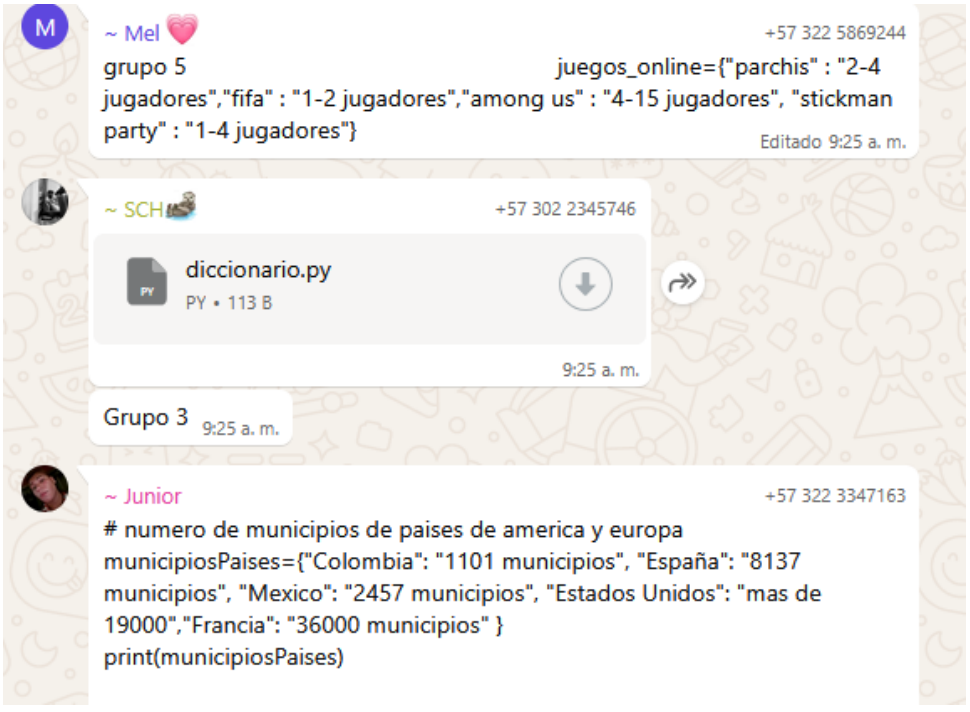
14/5/2025 a la(s) 7:29 a. m.



14/5/2025 a la(s) 7:29 a. m.




~ Ricardo ⚽⚽
+57 312 8962339
golesMessi={"piernaDerecha" : 100 , "piernalzquierda" : 676 , "cabeza" : 24 , "tiroLibre" : 66 , "penal" : 121 , "total" : 859 }
print(golesMessi)
#Messi siempre Messi
Editado 9:22 a. m.
GRUPO 6 9:22 a. m.
Líder Ucros Fernando Olivera
GRUPO 2 9:24 a. m.
print("SORPRENDAMOS AL PROFESOR")
print("comida rapida")
comida = {
"pizza": ["peperoni","queso","salsa de tomate","jamon","champiñones","pollo","4000$ por porcion"],
"hamburguesa": ["pan","queso mozzarela","lechuga","carne","tomate","cebolla","pepinillo","moztasa","3000 0$"]


~ Mel
+57 322 5869244
grupo 5 juegos_online={"parchis" : "2-4 jugadores","fifa" : "1-2 jugadores","among us" : "4-15 jugadores", "stickman party" : "1-4 jugadores"}
Editado 9:25 a. m.
~ SCH
+57 302 2345746
diccionario.py
PY • 113 B
9:25 a. m.
Grupo 3 9:25 a. m.
~ Junior
+57 322 3347163
# numero de municipios de paises de america y europa
municipiosPaises={"Colombia": "1101 municipios", "España": "8137 municipios", "Mexico": "2457 municipios", "Estados Unidos": "mas de 19000","Francia": "36000 municipios" }
print(municipiosPaises)

Detalle: Sesión de formación presencial sobre tipos de datos de colección en Python, enfocada en tuplas, listas y diccionarios.

Se explicaron los conceptos diferenciadores tanto sintáctica como semánticamente entre cada uno de estos tipos de colección, destacando sus particularidades y usos específicos. La sesión incluyó ejemplos ilustrativos y ejercicios de aplicación que permitieron manipular estas estructuras mediante operaciones de acceso, modificación, recorrido e inserción de elementos, fortaleciendo así la comprensión práctica de su funcionamiento en el lenguaje Python.

14/05/2025: Formación presencial JORNADA TARDE grado 10 IED PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO IDETH, ficha: 3187702

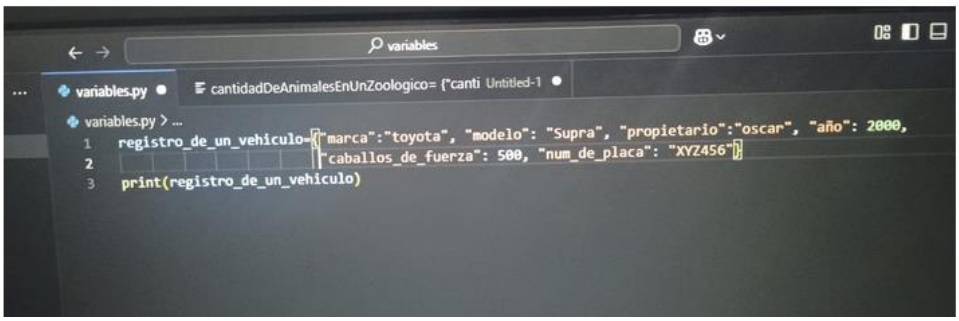
14/5/2025 a la(s) 4:33 p. m.



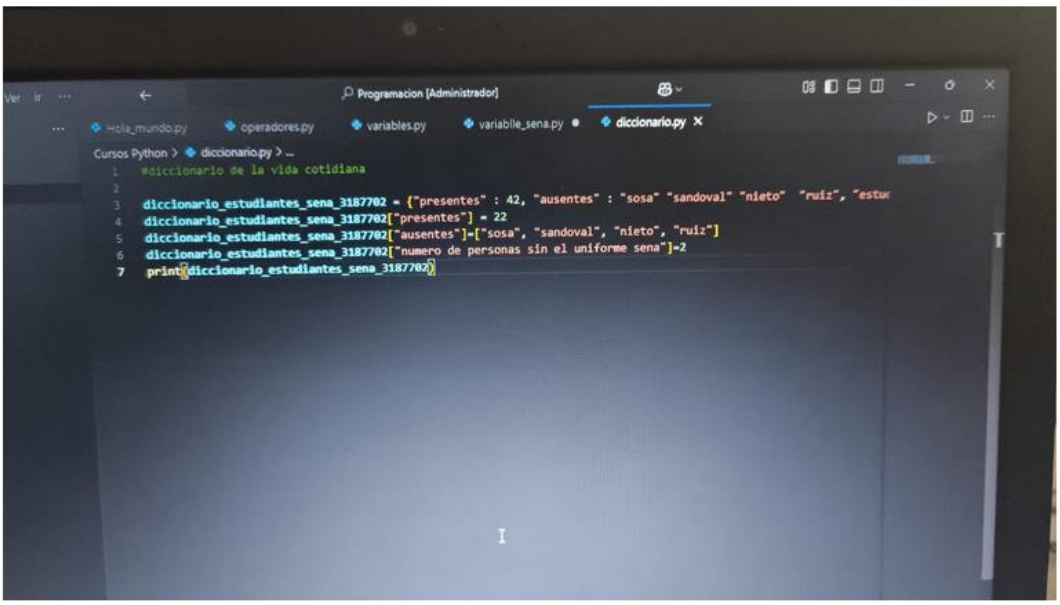
14/5/2025 a la(s) 4:34 p. m.



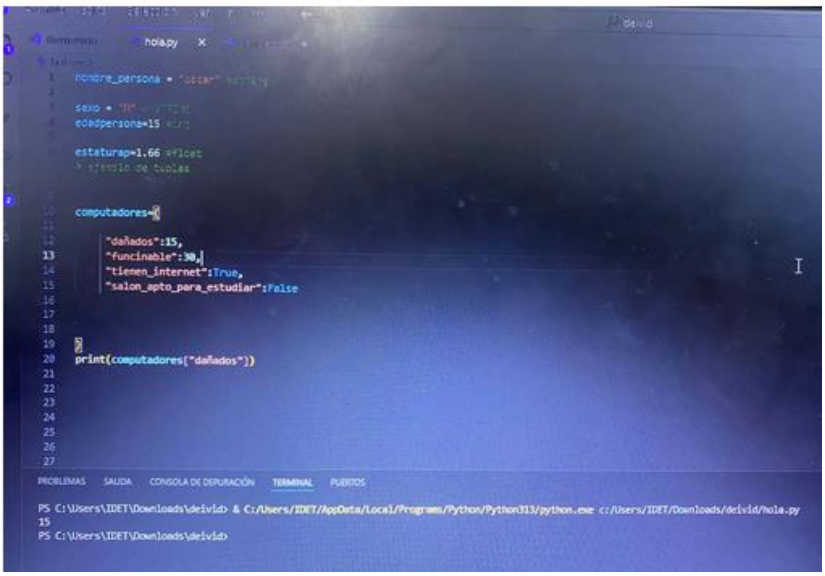
14/5/2025 a la(s) 5:01 p. m.



14/5/2025 a la(s) 4:58 p. m.



14/5/2025 a la(s) 5:02 p. m.



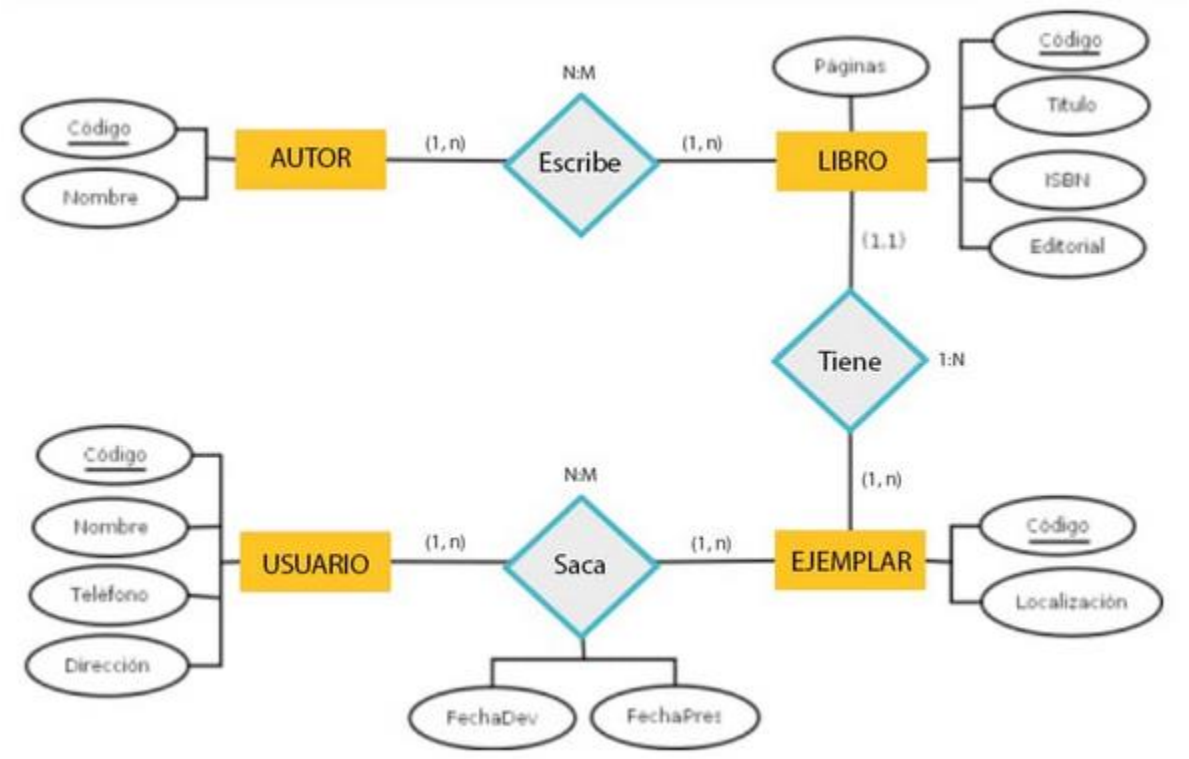
Detalle: Sesión de formación presencial sobre tipos de datos de colección en Python, enfocada en tuplas, listas y diccionarios.

Se explicaron los conceptos diferenciadores tanto sintáctica como semánticamente entre cada uno de estos tipos de colección, destacando sus particularidades y usos

específicos. La sesión incluyó ejemplos ilustrativos y ejercicios de aplicación que permitieron manipular estas estructuras mediante operaciones de acceso, modificación, recorrido e inserción de elementos, fortaleciendo así la comprensión práctica de su funcionamiento en el lenguaje Python.

15/05/2025: Formacion presencial JORNADA TARDE grado 11 IED DESPERTAR DEL SUR, ficha: 2920106



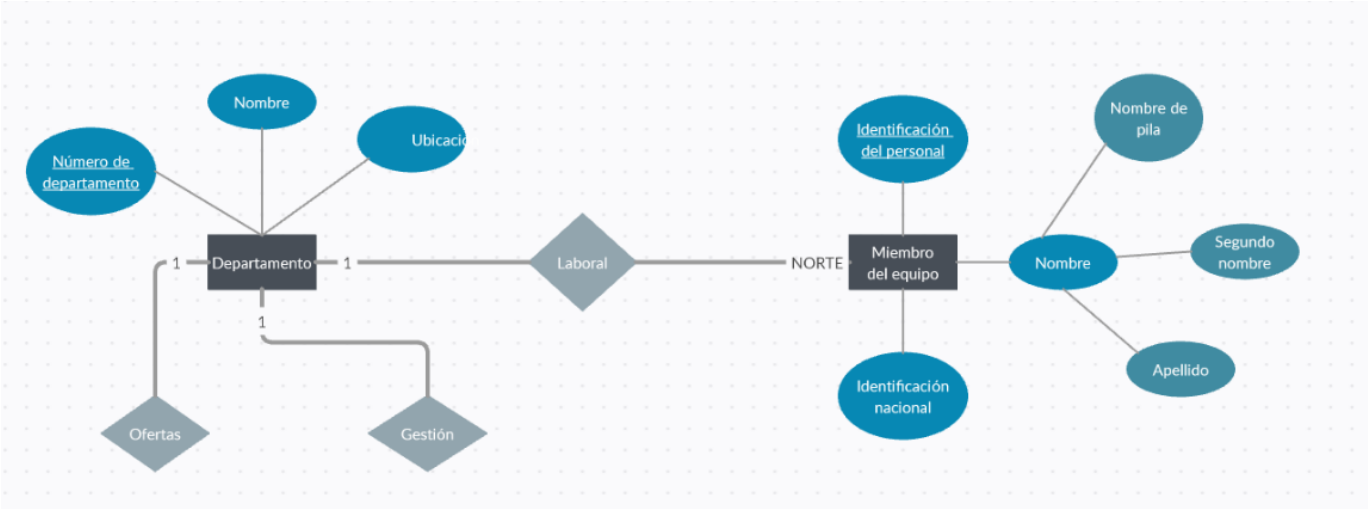


Detalle: Sesión de formación presencial sobre el modelo Entidad-Relación, enfocada en la comprensión de sus conceptos y elementos fundamentales.
Se explicaron las características de las entidades y atributos, así como sus diferentes tipos: identificador único, multivaluado, compuesto y calculado. La sesión permitió a los aprendices identificar y diferenciar cada uno de estos elementos dentro de un modelo conceptual, a través de ejemplo teórico y representacion gráfica de diagramas Entidad-Relación.

16/05/2025: Formacion presencial JORNADA MAÑANA grado 11 IED SIMON BOLIVAR, ficha: 2922707

16/5/2025 a la(s) 10:17 a. m.



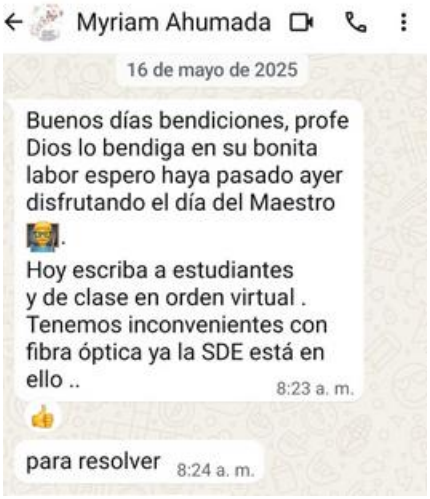


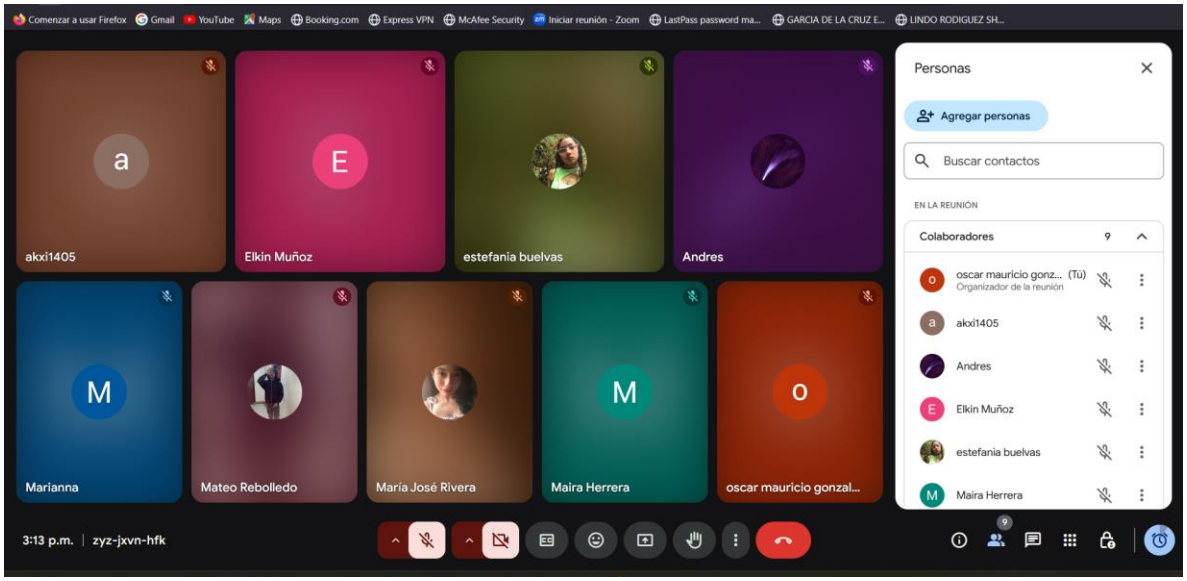
Detalle: Sesión de formación presencial sobre el modelo Entidad-Relación, enfocada en la comprensión de sus conceptos y elementos fundamentales.

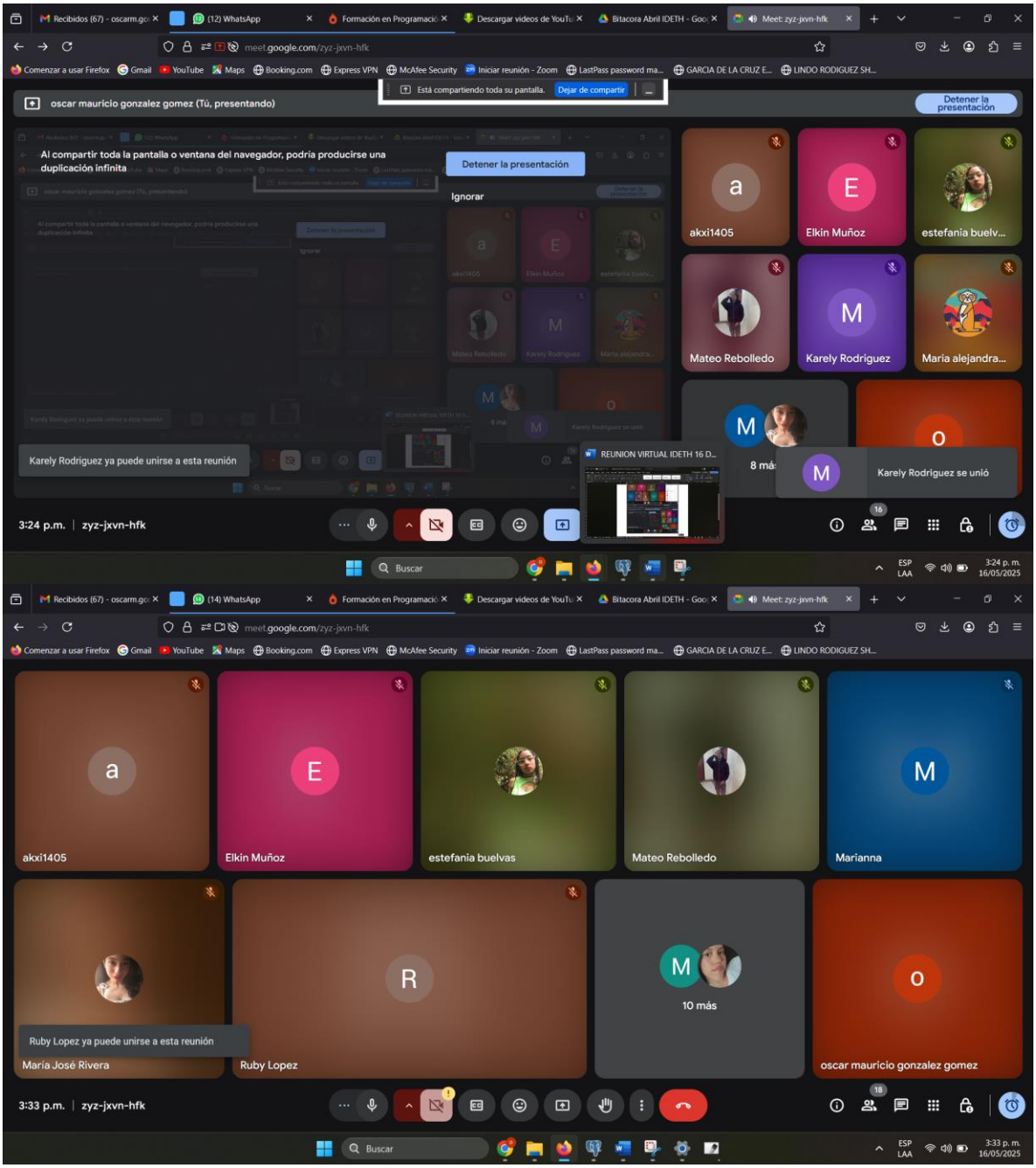
Se explicaron las características de las entidades y atributos, así como sus diferentes tipos: identificador único, multivaluado, compuesto y calculado. La sesión permitió a

los aprendices identificar y diferenciar cada uno de estos elementos dentro de un modelo conceptual, a través de ejemplo teórico y representacion gráfica de diagramas Entidad-Relación**.**

16/05/2025: Formación virtual JORNADA TARDE grado 11 IED PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO IDETH, ficha: 2921213 – MOTIVO COMUNICADO COLEGIO







Detalle: Sesión de formación presencial sobre diseño de base de datos relacional en PostgreSQL, centrada en la creación de relaciones entre tablas.

Inicialmente, se trabajó de manera visual a través de la interfaz gráfica de pgAdmin, definiendo llaves primarias, llaves foráneas y campos con restricción UNIQUE para

establecer relaciones entre las tablas según el tipo: uno a uno, uno a muchos y muchos a muchos. En este último caso, se construyó una tabla intermedia para representar adecuadamente la relación. A partir de estas acciones, se revisaron y analizaron las sentencias SQL generadas automáticamente, lo que permitió comprender la sintaxis y la lógica necesarias para establecer vínculos entre entidades dentro de un esquema relacional.

19/05/2025: Formación presencial JORNADA TARDE grado 10 IED SANTA MAGDALENA SOFIA, ficha: 3187715



Detalle: Sesión de formación presencial sobre formatos de salida en Python, centrada en el uso de la función print() para la presentación de información en consola.
Se abordaron distintas formas de estructurar las salidas, incluyendo la separación tradicional de texto y variables mediante comas, el uso de cadenas formateadas con el método .format(), y las f-strings. La sesión permitió identificar las diferencias sintácticas y prácticas entre cada enfoque, mediante ejemplos explicativos y ejercicios que reforzaron la correcta construcción de mensajes de salida claros y organizados.

20/05/2025: Formacion presencial JORNADA TARDE grado 11 IED SANTA MAGDALENA SOFIA, ficha: 2940985

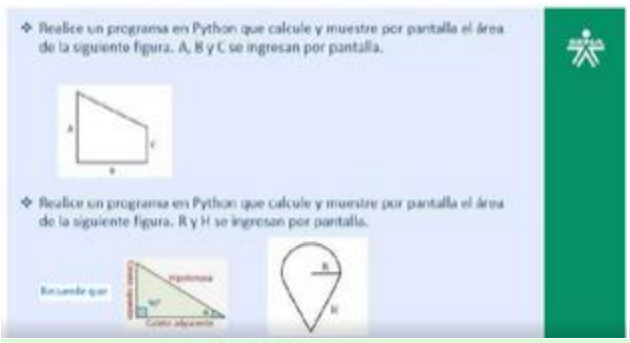


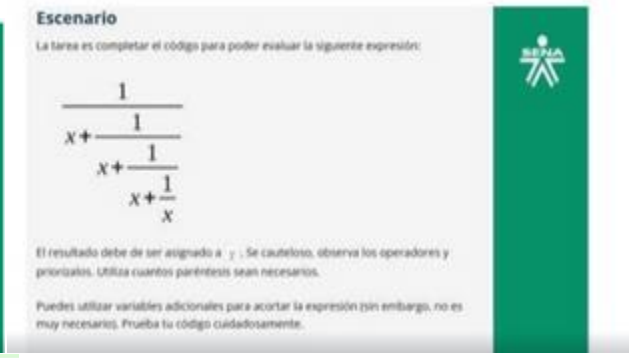


Detalle: Sesión de formación presencial sobre diseño de base de datos relacional en PostgreSQL, centrada en la creación de relaciones entre tablas.
Inicialmente, se trabajó de manera visual a través de la interfaz gráfica de pgAdmin, definiendo llaves primarias, llaves foráneas y campos con restricción UNIQUE para establecer relaciones entre las tablas según el tipo: uno a uno, uno a muchos y muchos a muchos. En este último caso, se construyó una tabla intermedia para representar adecuadamente la relación. A partir de estas acciones, se revisaron y analizaron las sentencias SQL generadas automáticamente, lo que permitió comprender la sintaxis y la lógica necesarias para establecer vínculos entre entidades dentro de un esquema relacional

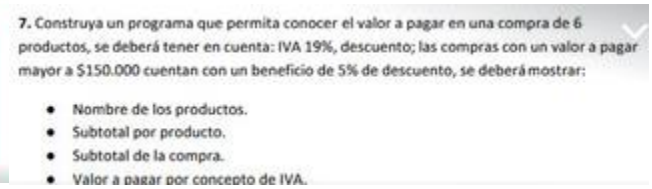
21/05/2025: Formación presencial JORNADA MAÑANA grado 10 IED DOLORES UCROS, ficha: 3178360











Detalle: Sesión de formación presencial dedicada al desarrollo de un taller práctico sobre definicion de variables incluidas variables contadoras ya cumuladoras y formatos de salida con la función print() en Python, retomando los contenidos vistos en clases anteriores. Durante la sesión, los apredices aplicaron los conceptos de declaración y uso de variables, así como las distintas formas de presentar información en consola: separación con comas, uso del método .format() y f-strings. El taller permitió reforzar la comprensión de la sintaxis y mejorar la habilidad para construir salidas claras y organizadas mediante ejercicios prácticos orientados a situaciones reales de programación.

21/05/2025: Formación presencial JORNADA TARDE grado 10 IED PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, ficha: 3187702

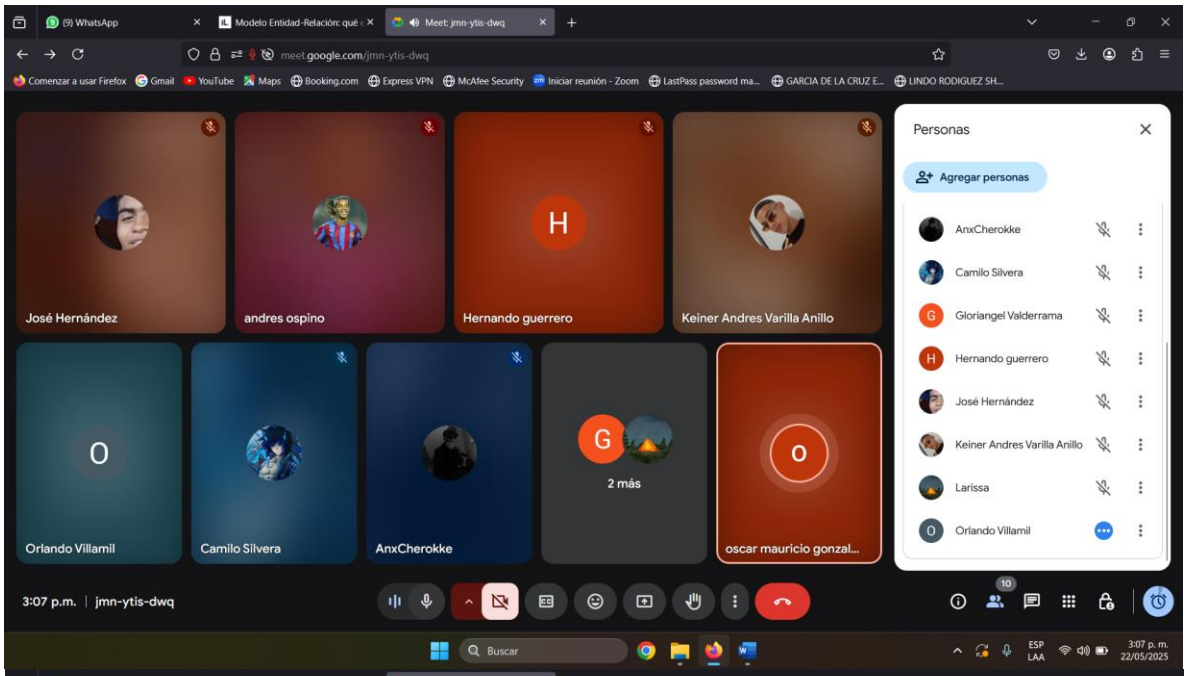


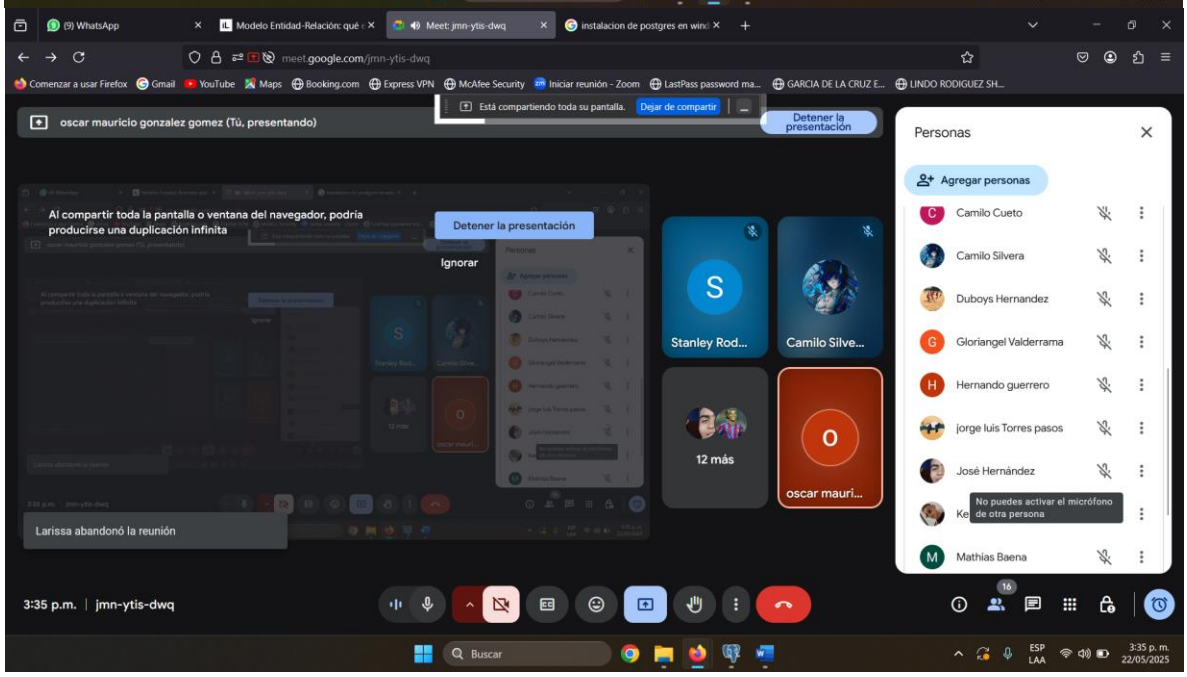


Detalle: Sesión de formación presencial dedicada al desarrollo de un taller práctico sobre definicion de variables incluidas variables contadoras ya cumuladoras y formatos de salida con la función print() en Python, retomando los contenidos vistos en clases anteriores. Durante la sesión, los apredices aplicaron los conceptos de declaración y uso de variables, así como las distintas formas de presentar información en consola: separación con comas, uso del método .format() y f-strings. El taller permitió reforzar la comprensión de la sintaxis y mejorar la habilidad para construir salidas claras y organizadas mediante ejercicios prácticos orientados a situaciones reales de programación.

22/05/2025: Formación VIRTUAL JORNADA TARDE grado 11 IED DESÉRTAR DEL SUR, ficha: 2920106

MOTIVO: LLUVIA





Detalle: Sesión de formación virtual sobre el modelo Entidad-Relación, enfocada en la comprensión de las relaciones entre entidades y sus cardinalidades.
Se explicaron los diferentes tipos de relaciones (uno a uno, uno a muchos y muchos a muchos), así como la manera de representarlas gráficamente dentro del diagrama. La sesión permitió a los aprendices identificar y diferenciar cada tipo de relación y su cardinalidad correspondiente, a través de ejemplos teóricos y representación gráfica, fortaleciendo la capacidad para modelar adecuadamente estructuras de datos en un esquema conceptual.

23/05/2025: Formación presencial JORNADA MAÑANA grado 11 IED SIMON BOLIVAR, ficha: 2922707



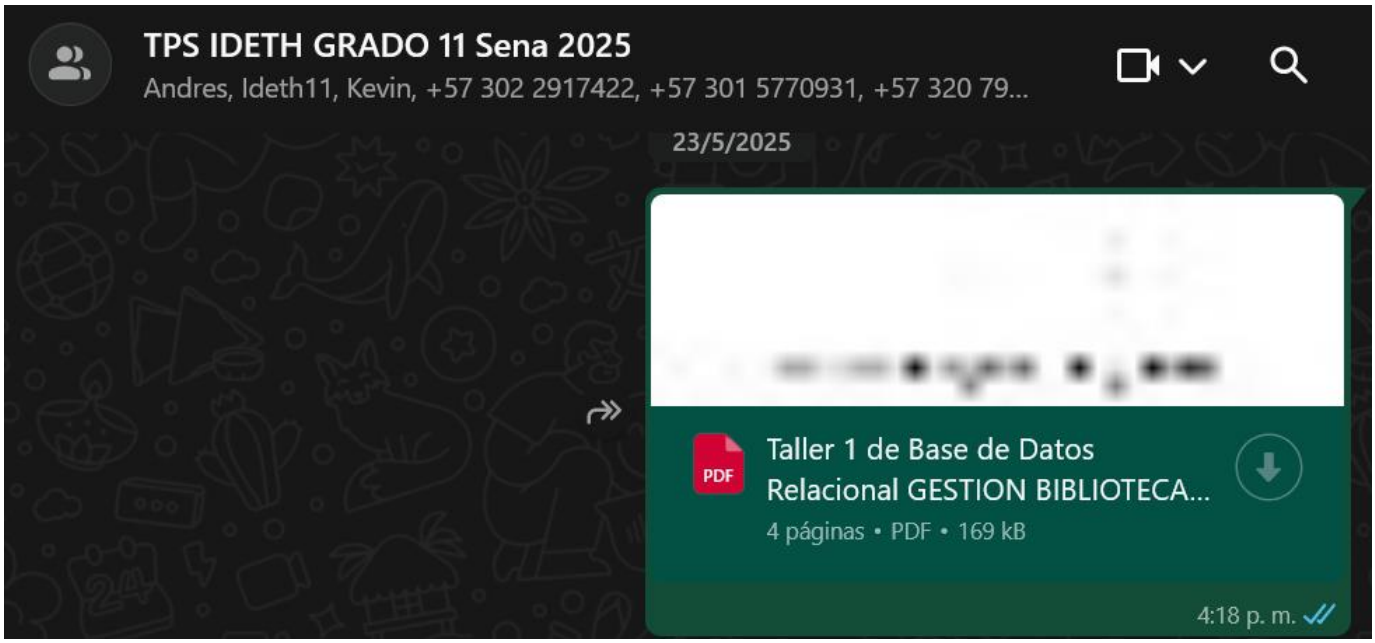




Detalle: Sesión de formación virtual dedicada a la presentación por parte de los grupos de trabajo de sus proyectos productivos, enfocada en la socialización y explicación de los modelos Entidad-Relación desarrollados.

Cada grupo expuso el modelo correspondiente a su proyecto, detallando las entidades, atributos, relaciones y cardinalidades definidas según los requerimientos de su propuesta. La actividad permitió el fortalecimiento de habilidades de análisis y modelado de bases de datos, así como el intercambio de ideas y retroalimentación entre los aprendices y el instructor.

23/05/2025: Formación presencial JORNADA TARDE grado 11 IED PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, ficha: 2921213



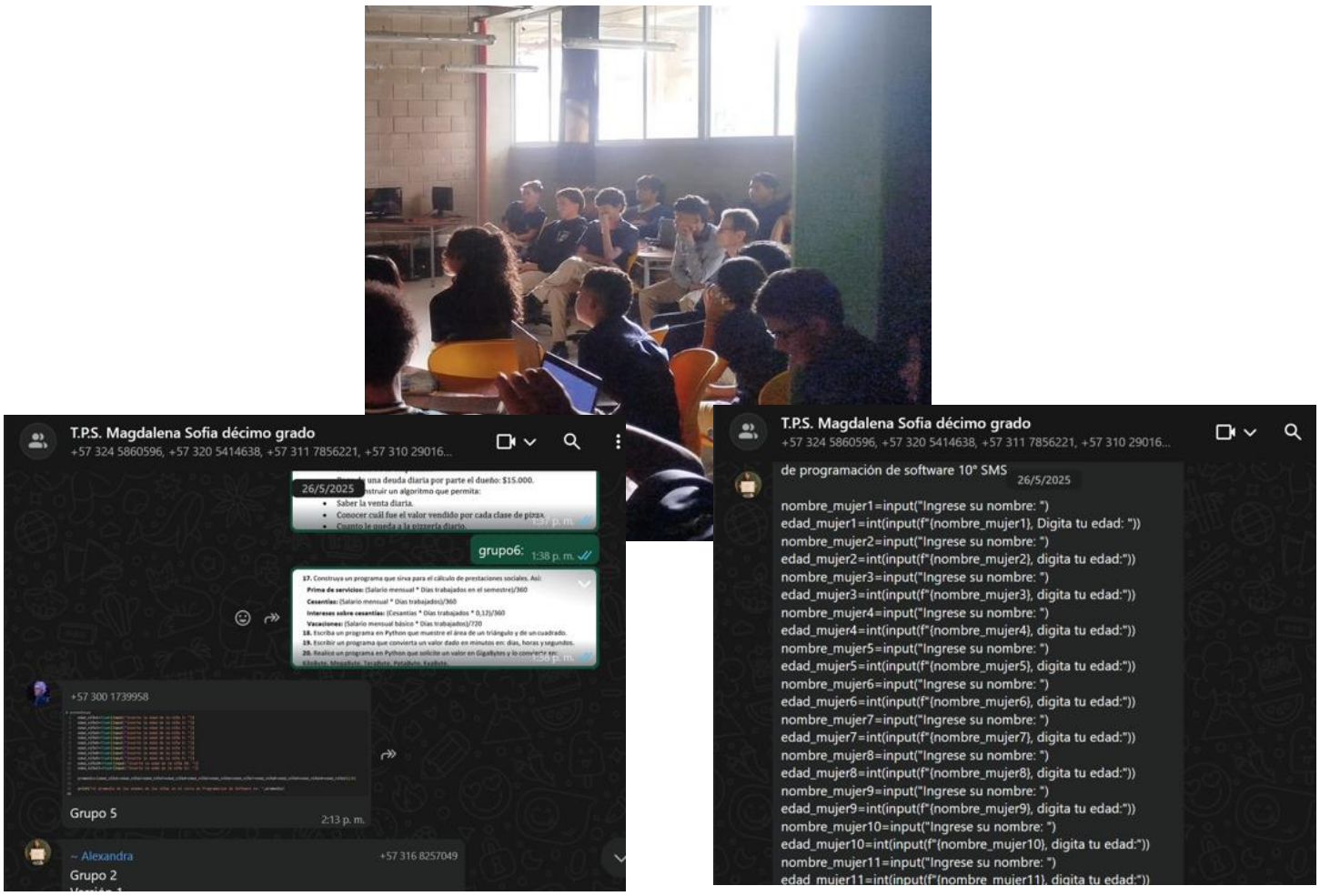


Detalle: Sesión de formación presencial dedicada al desarrollo de un taller aplicativo sobre diagramas Entidad-Relación y su transformación al modelo relacional en PostgreSQL.

Durante la actividad, los aprendices elaboraron diagramas Entidad-Relación identificando entidades, atributos, relaciones y cardinalidades. Posteriormente, trasladaron dichos modelos al esquema relacional, implementando la estructura en PostgreSQL mediante la creación de tablas, llaves primarias, foráneas y restricciones. El taller permitió afianzar la comprensión del paso del modelo conceptual al modelo físico en un entorno de base de datos real.

26/05/2025: Formación presencial JORNADA TARDE grado 10 IED SANTA MAGDALENA SOFIA, ficha: 3187715

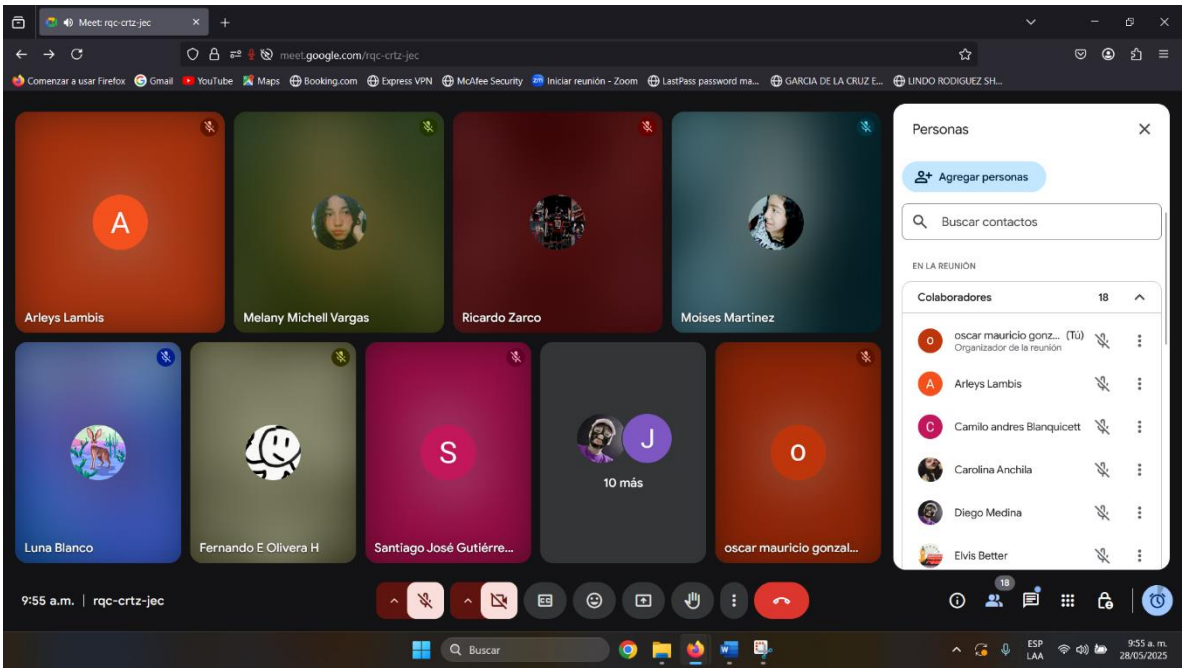


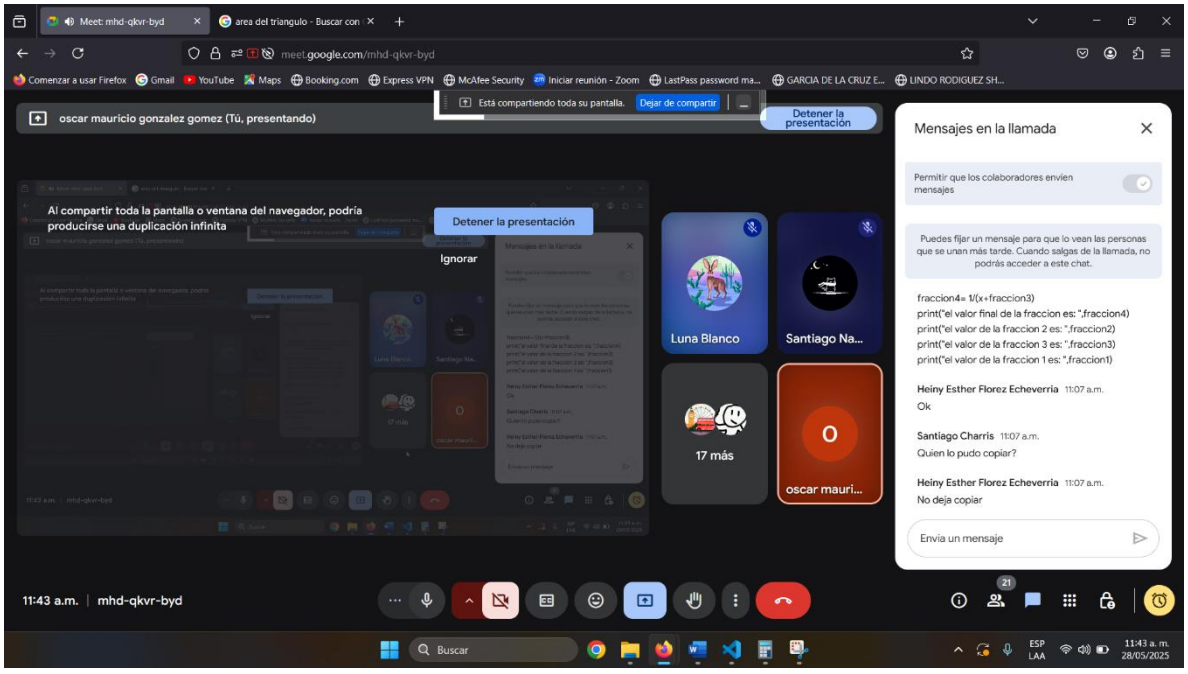


Detalle: Sesión de formación presencial dedicada a la sustentación de taller por grupos sobre el uso de variables y formatos de salida con la función print() en Python.
Los grupos socializaron sus soluciones, explicando el uso de las diferentes formas de salida vistas en clase: separación por comas, método .format() y cadenas f (f-strings). Durante la actividad, los aprendices argumentaron sus elecciones sintácticas y demostraron la correcta implementación de los conceptos trabajados, fortaleciendo así sus habilidades de comunicación técnica y aplicación práctica en programación.

28/05/2025: Formación VIRTUAL JORNADA MAÑANA grado 10 IED DOLORES UCROS, ficha: 3178360

MOTIVO: PARO NACIONAL

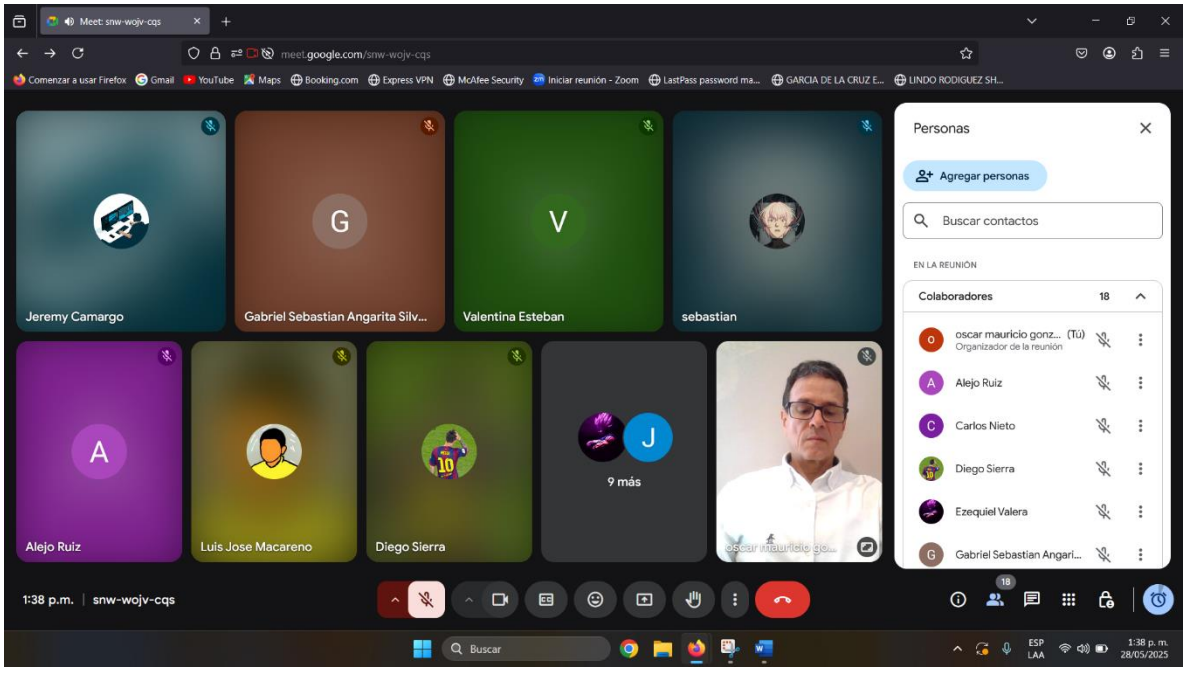


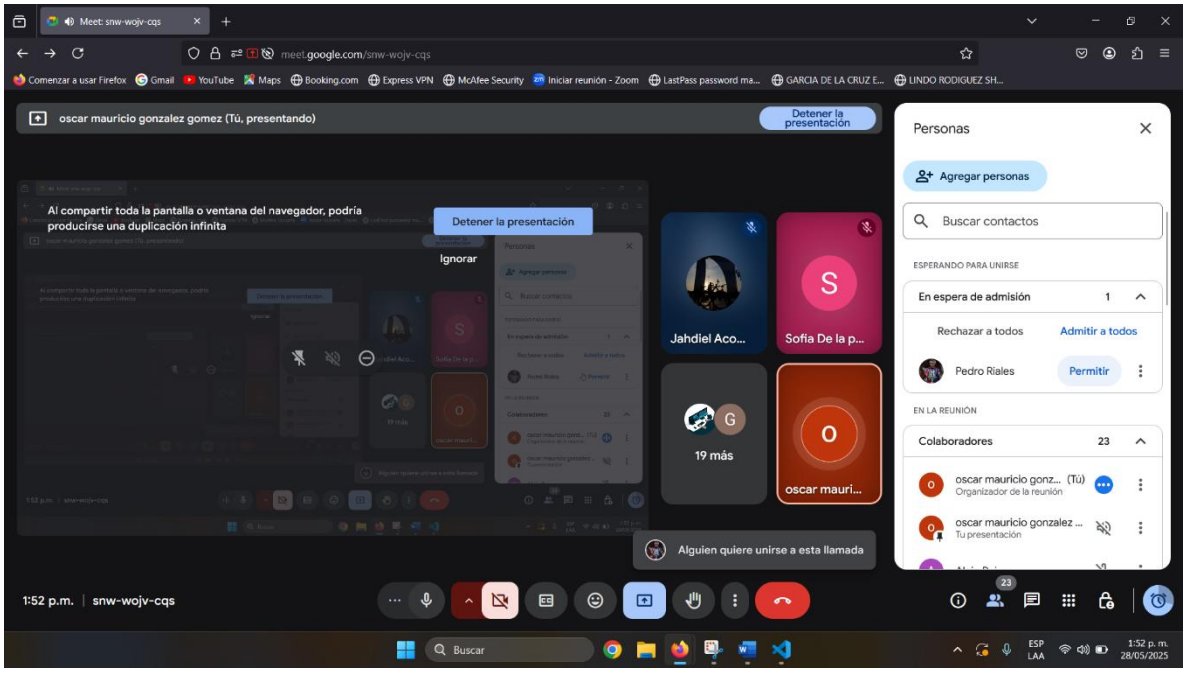


Detalle: Sesión de formación presencial dedicada a la sustentación de taller por grupos sobre el uso de variables y formatos de salida con la función print() en Python.
Los grupos socializaron sus soluciones, explicando el uso de las diferentes formas de salida vistas en clase: separación por comas, método .format() y cadenas f (f-strings). Durante la actividad, los aprendices argumentaron sus elecciones sintácticas y demostraron la correcta implementación de los conceptos trabajados, fortaleciendo así sus habilidades de comunicación técnica y aplicación práctica en programación.

28/05/2025: Formación VIRTUAL JORNADA TARDE grado 10 IED PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, ficha: 3187702

MOTIVO: PARO NACIONAL



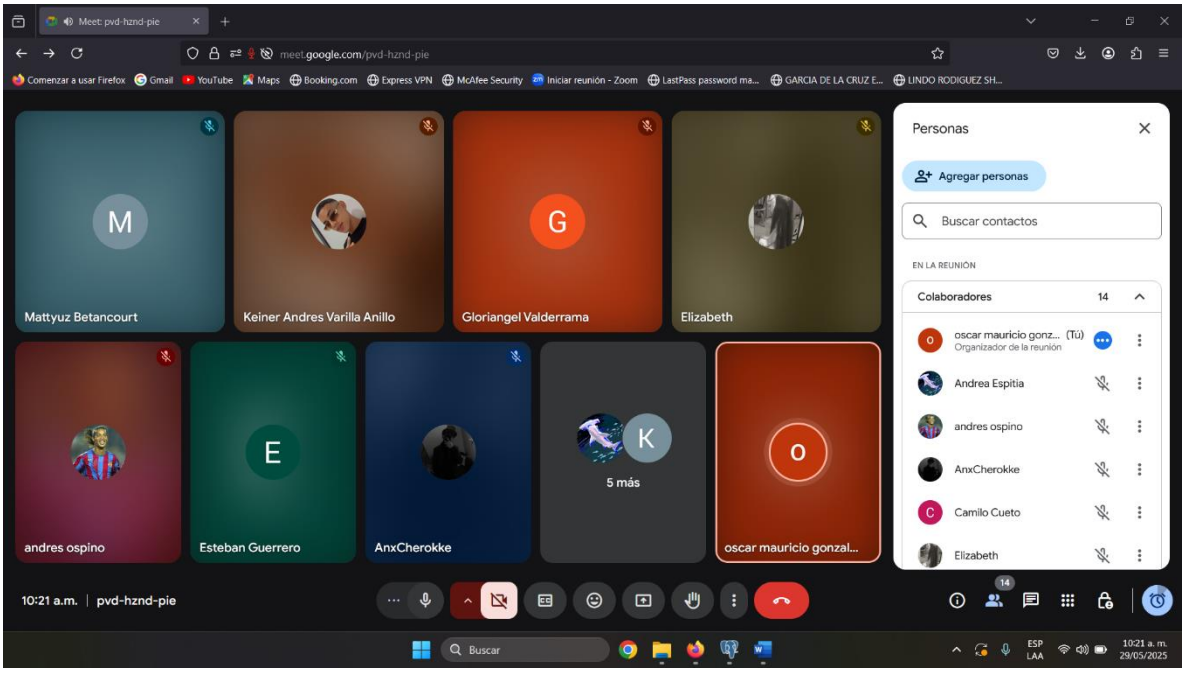


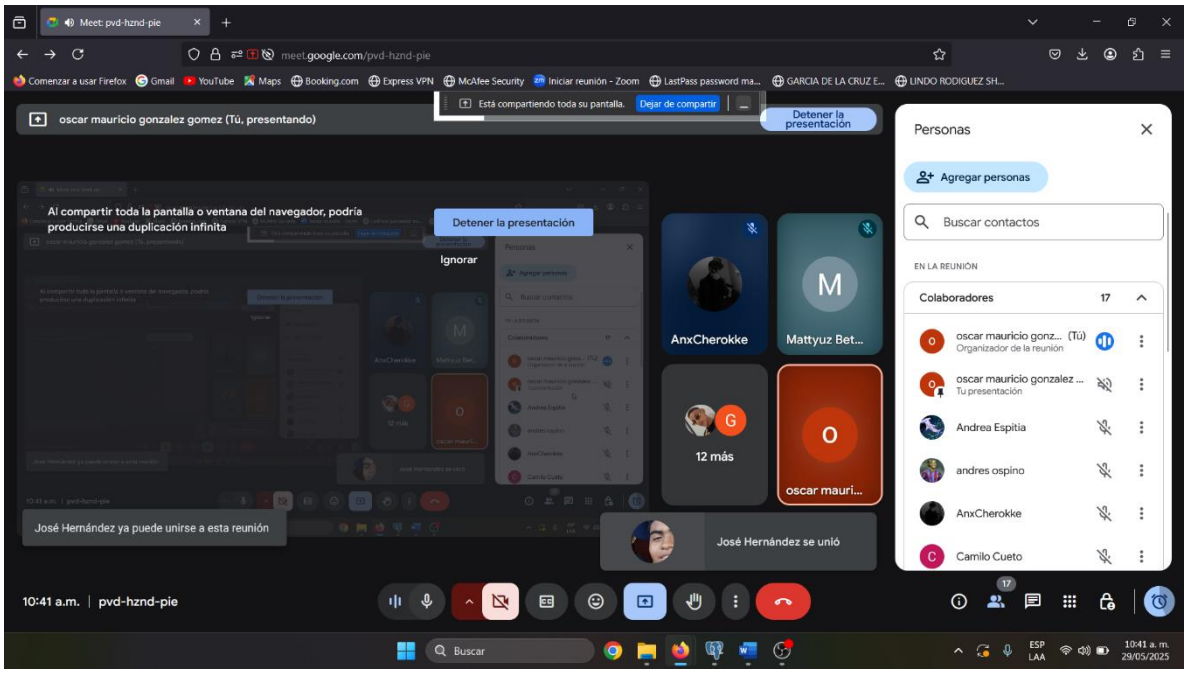
Detalle: Sesión de formación presencial sobre iniciación a las estructuras condicionales, abordada inicialmente a través del uso de pseudocódigo para facilitar la comprensión lógica de las decisiones en un algoritmo.

Posteriormente, se explicó la sintaxis básica de las estructuras condicionales simples (if) y dobles (if-else) en Python, con ejemplos prácticos

29/05/2025: Formación VIRTUAL JORNADA TARDE grado 11 IED DESPERTAR DEL SUR, ficha: 2920106

MOTIVO: PARO NACIONAL





Detalle: Sesión de formación virtual dedicada al desarrollo de un taller aplicativo sobre diagramas Entidad-Relación y su transformación al modelo relacional en PostgreSQL. Durante la sesión, el instructor explicó el diseño del modelo relacional (esquema relacional), abordando la implementación de la estructura en PostgreSQL mediante la creación de tablas, llaves primarias, foráneas y restricciones.

30/05/2025: Formación presencial JORNADA MAÑANA grado 11 IED SIMON BOLIVAR, ficha: 2922707



Detalle: Sesión de formación presencial dedicada al desarrollo de un taller aplicativo sobre diagramas Entidad-Relación y su transformación al modelo relacional en PostgreSQL.

Durante la sesión, el instructor realizó una explicación detallada sobre el paso del modelo Entidad-Relación al modelo relacional, utilizando la herramienta pgAdmin de PostgreSQL para ilustrar la implementación del esquema relacional. Se abordó la creación de tablas, la definición de llaves primarias, foráneas y restricciones, lo que permitió a los aprendices comprender de manera práctica cómo trasladar un modelo conceptual a un entorno de base de datos real.

30/05/2025: Formación presencial JORNADA tarde grado 11 IED PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, ficha: 2921213



Detalle: Desarrollo de sesión presencial enfocada en el avance de actividades pendientes relacionadas con el proyecto formativo.

Durante la jornada, los grupos de trabajo elaboraron y ajustaron su modelo Entidad-Relación (MER), tomando capturas completas que incluyeran el nombre de la aplicación y los integrantes del grupo. Asimismo, se realizó el traslado del modelo de biblioteca al entorno de PostgreSQL, siguiendo un procedimiento paso a paso en pgAdmin, con evidencia mediante capturas de cada etapa.

Adicionalmente, los aprendices desarrollaron el MER correspondiente al tema de su proyecto productivo y lo implementaron en PostgreSQL. Finalmente, se avanzó en la redacción de la justificación y los requerimientos funcionales y no funcionales del proyecto, consolidando así los componentes fundamentales para la fase de análisis y diseño del sistema.

02/06/2025: FESTIVO

03/06/2025: Formación presencial JORNADA tarde grado 11 IED SANTA MAGDALENA SOFIA, ficha: 2940985



Detalle: Desarrollo de sesión presencial enfocada en el avance de actividades pendientes relacionadas con el proyecto formativo.

Durante la jornada, los grupos de trabajo elaboraron y ajustaron su modelo Entidad-Relación (MER), tomando capturas completas que incluyeran el nombre de la aplicación y los integrantes del grupo. Asimismo, se realizó el traslado del modelo de biblioteca al entorno de PostgreSQL, siguiendo un procedimiento paso a paso en pgAdmin, con evidencia mediante capturas de cada etapa.

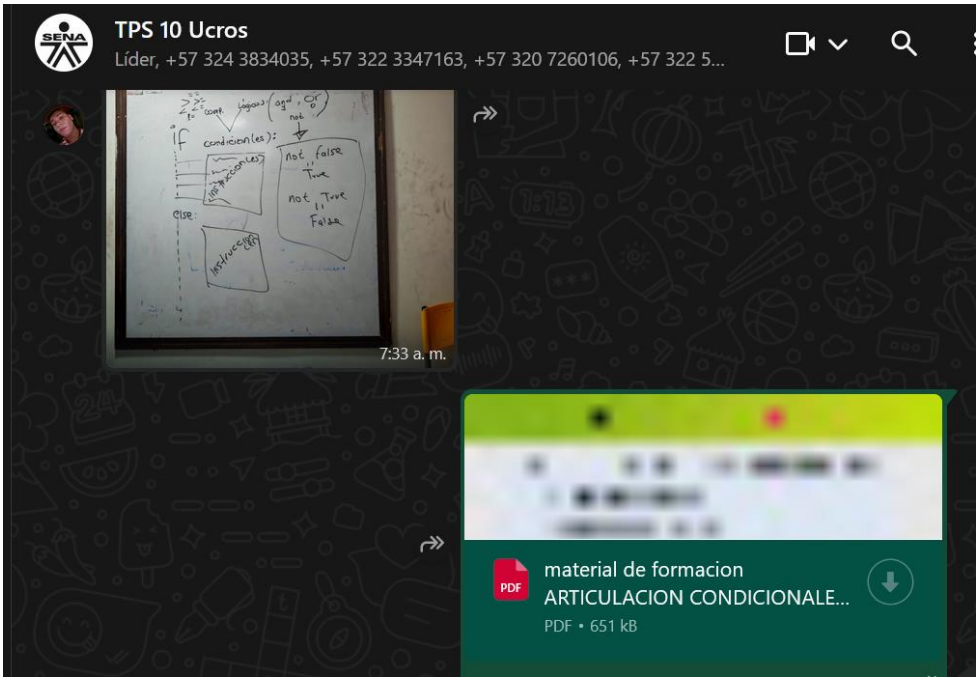
04/06/2025: Formación presencial JORNADA MAÑANA grado 10 IED DOLORES UCROS, ficha: 3178360

4/6/2025 a la(s) 6:56 a. m.



4/6/2025 a la(s) 6:56 a. m.

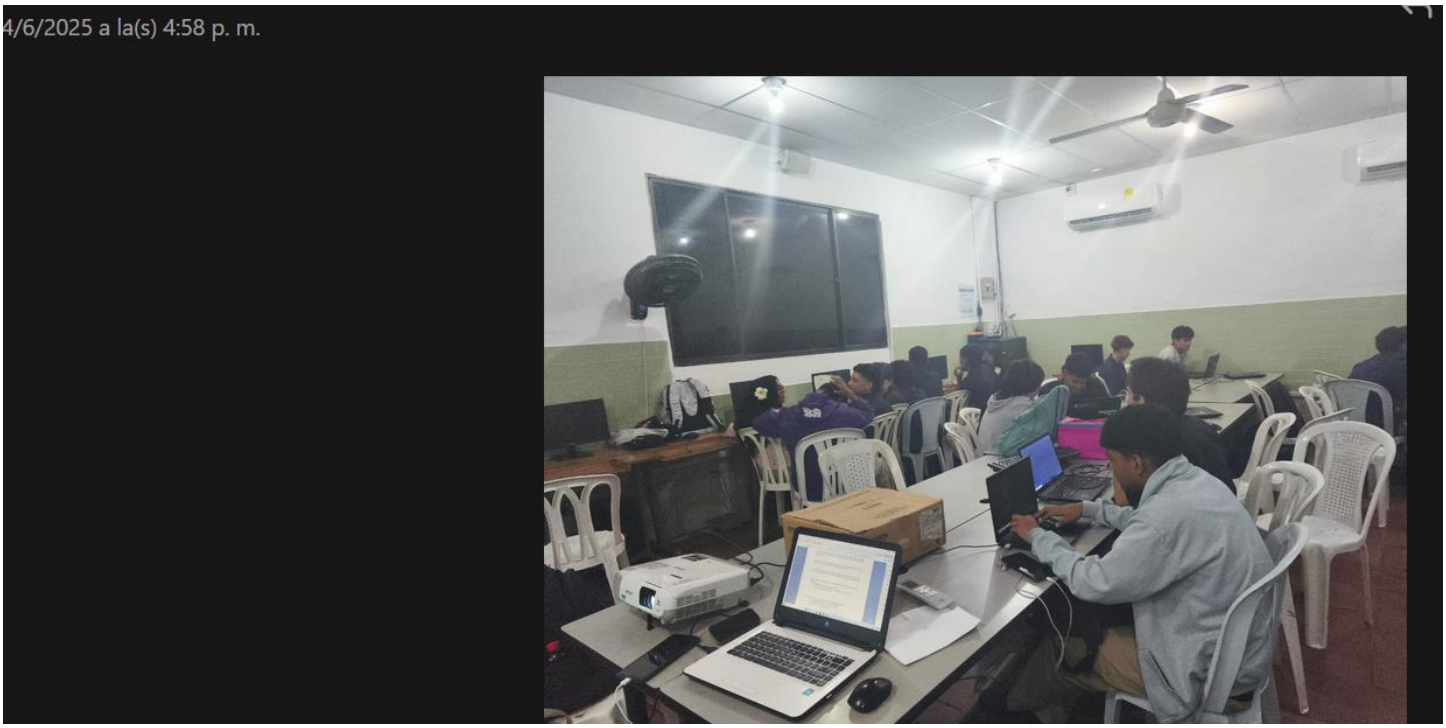




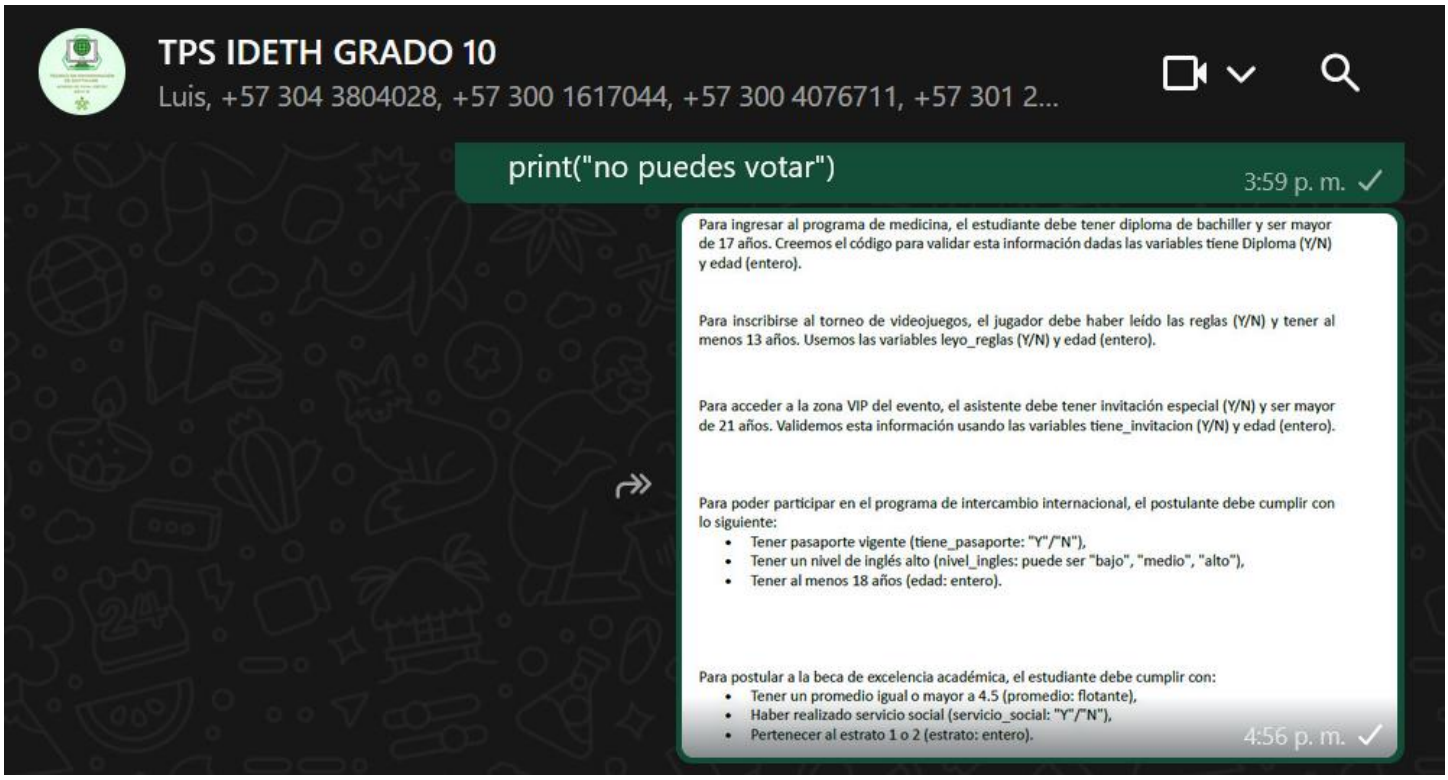
Detalle: Sesión de formación presencial sobre iniciación a las estructuras condicionales, abordada inicialmente a través del uso de pseudocódigo para facilitar la comprensión lógica de las decisiones en un algoritmo.

Posteriormente, se explicó la sintaxis básica de las estructuras condicionales simples (if) y dobles (if-else) en Python, con ejemplos prácticos que permitieron a los aprendices identificar cómo aplicar condiciones para controlar el flujo de un programa. La actividad combinó la teoría con ejercicios aplicados para reforzar los conceptos presentados.

04/06/2025: Formación presencial JORNADA tarde grado 10 IED IDETH, ficha: 3187715




4/6/2025 a la(s) 4:58 p. m.



Detalle: Sesión de formación presencial dedicada al desarrollo de un taller por grupos sobre estructuras condicionales simples y dobles en Python.
Durante la actividad, los aprendices resolvieron ejercicios prácticos aplicando estructuras if y if-else, fortaleciendo la comprensión del flujo lógico de los programas según diferentes condiciones. Los grupos analizaron casos propuestos, desarrollaron soluciones en equipo y socializaron sus resultados, lo que permitió reforzar tanto los conceptos teóricos como la implementación práctica en el lenguaje Python.

05/06/2025: Formación presencial JORNADA tarde grado 11 IED DESPERTAR DEL SUR, ficha: 2920106



Detalle: Sesión de formación presencial centrada en la aplicación de las sentencias INSERT, ALTER y UPDATE para la manipulación de datos en la base de datos del taller. Durante la actividad, los aprendices trabajaron en sus esquemas previamente diseñados, insertando registros, modificando la estructura de las tablas y actualizando información según diferentes escenarios. El trabajo en equipo permitió afianzar el conocimiento práctico de estas instrucciones fundamentales en la gestión de bases de datos relacionales.

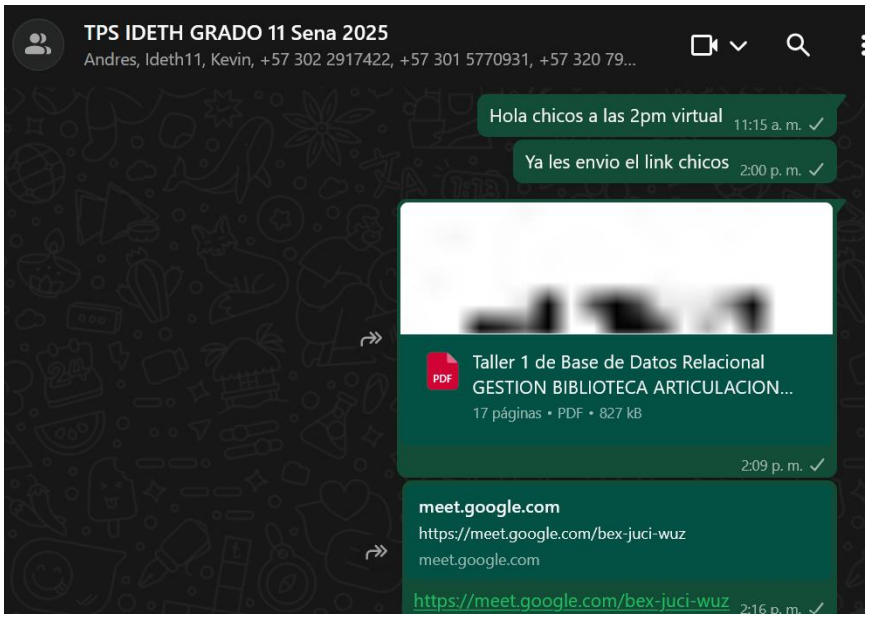
06/06/2025: Formación presencial JORNADA MAÑANA grado 11 IED SIMON BOLIVAR, ficha: 2922707

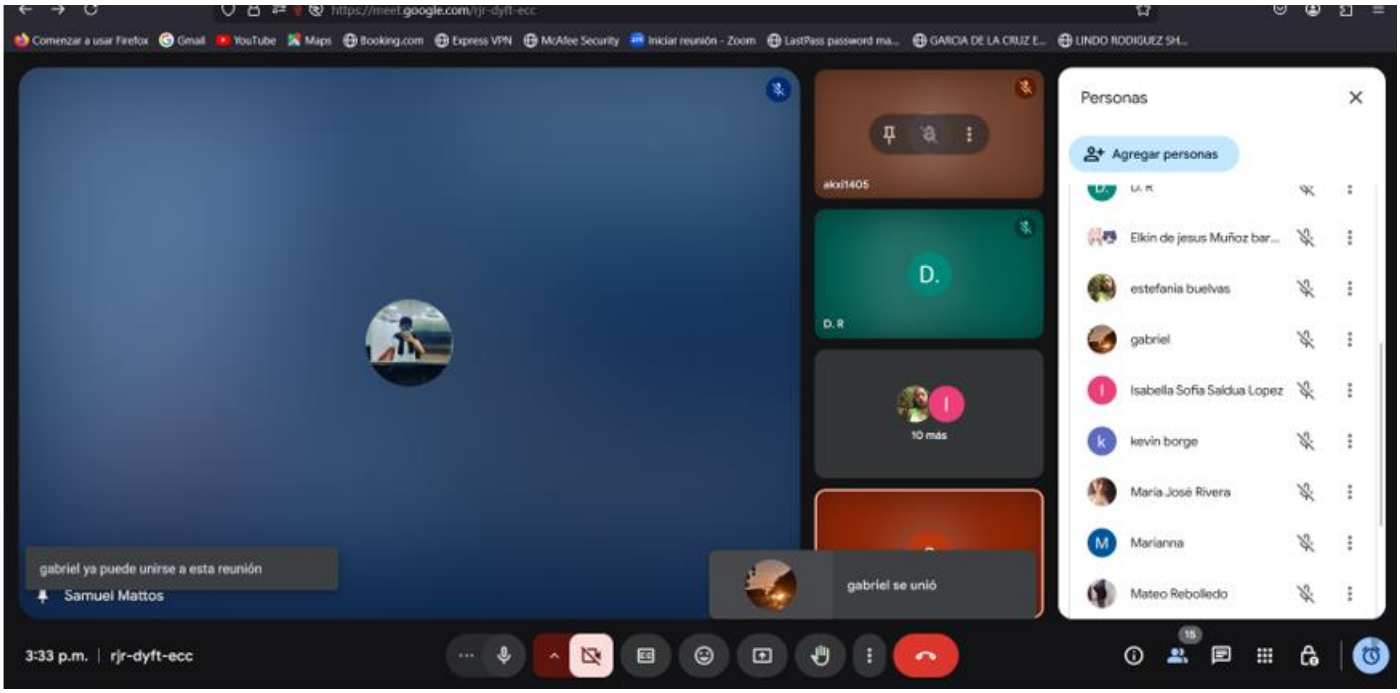


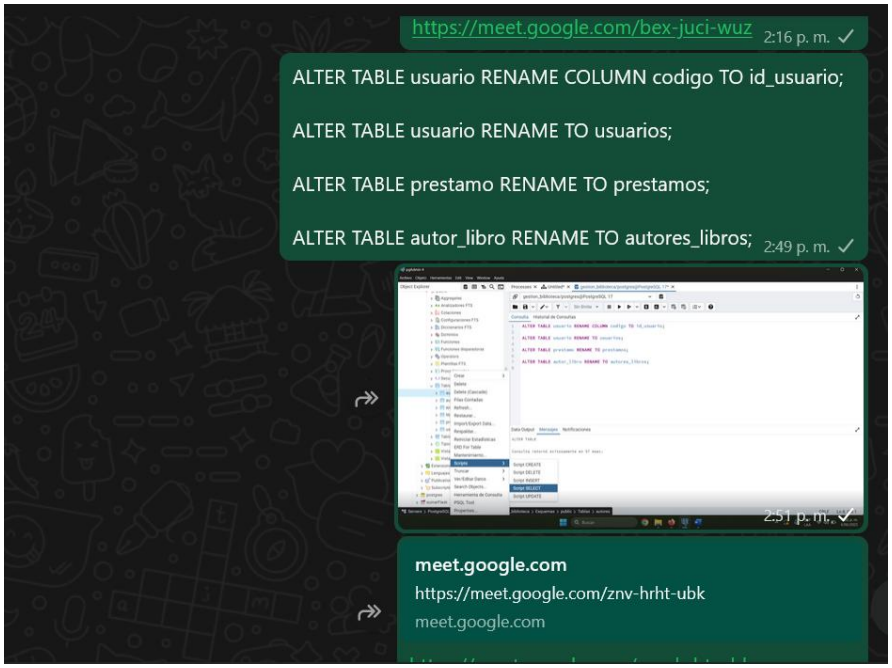
Detalle: Sesión de formación presencial centrada en la aplicación de las sentencias INSERT, ALTER y UPDATE para la manipulación de datos en la base de datos del taller. Durante la actividad, los aprendices trabajaron en sus esquemas previamente diseñados, insertando registros, modificando la estructura de las tablas y actualizando información según diferentes escenarios. El trabajo en equipo permitió afianzar el conocimiento práctico de estas instrucciones fundamentales en la gestión de bases de datos relacionales.

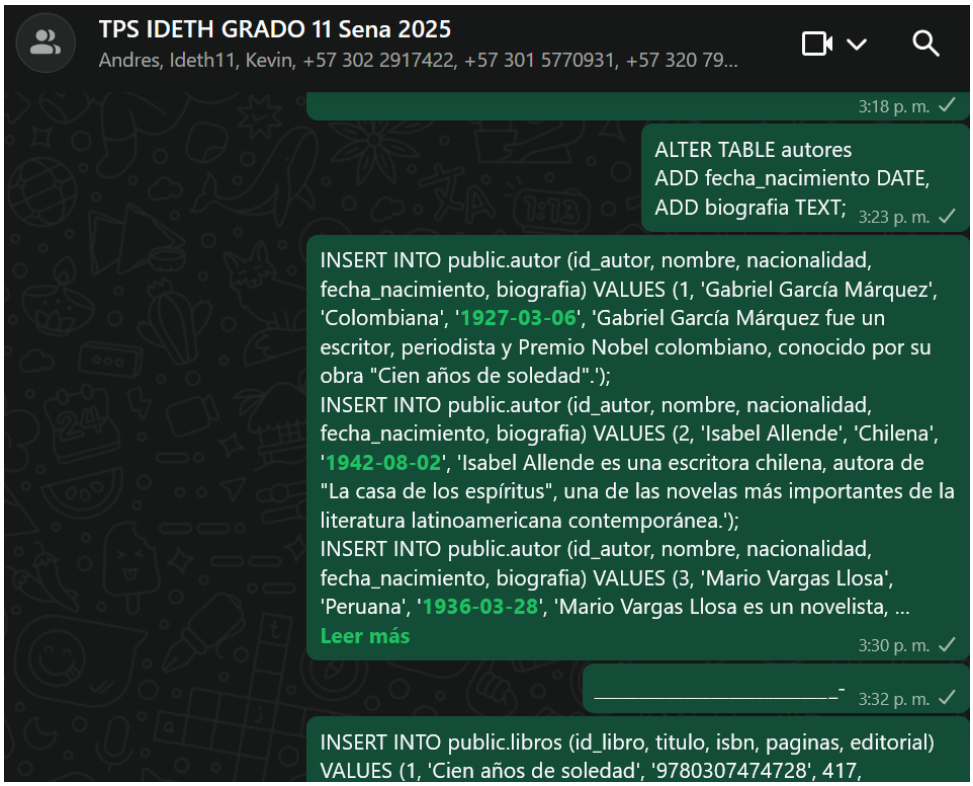
06/06/2025: Formación VIRTUAL JORNADA TARDE grado 11 IED IDETH, ficha: 2921213

MOTIVO PARTIDO DE COLOMBIA EN BARRANQUILLA TARDE CIVICA



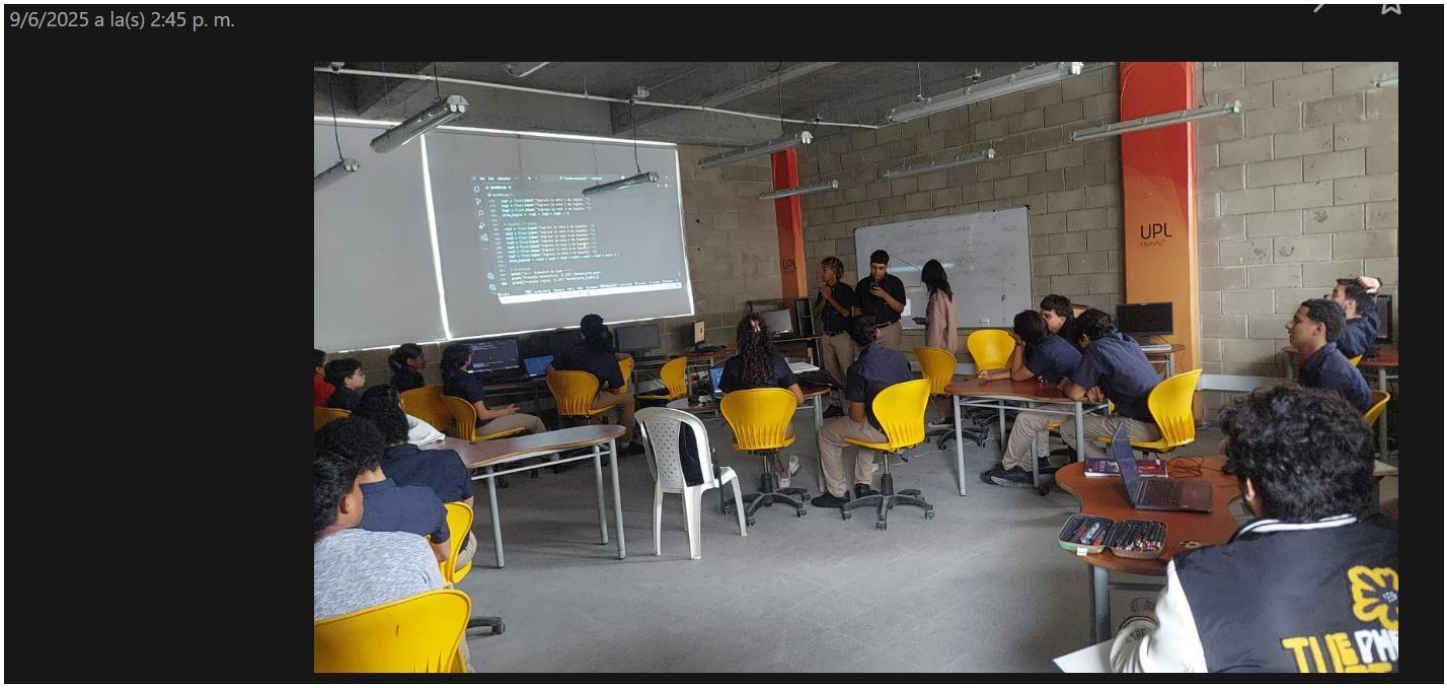

Personas
Agregar personas
Elkin de jesus Muñoz bar...
estefania buelvas
gabriel
Isabella Sofia Saldua Lopez
kevin borge
Maria José Rivera
Marianna
Mateo Rebolledo
10 más
gabriel ya puede unirse a esta reunión
Samuel Mattos
gabriel se unió
3:33 p.m. | rjr-dyft-ecc


https://meet.google.com/bex-juci-wuz 2:16 p. m.
ALTER TABLE usuario RENAME COLUMN codigo TO id_usuario;
ALTER TABLE usuario RENAME TO usuarios;
ALTER TABLE prestamo RENAME TO prestamos;
ALTER TABLE autor_libro RENAME TO autores_libros; 2:49 p. m.
2:51 p. m.
meet.google.com
https://meet.google.com/znv-hrht-ubk
meet.google.com


TPS IDETH GRADO 11 Sena 2025
Andres, Ideth11, Kevin, +57 302 2917422, +57 301 5770931, +57 320 79...
3:18 p. m.
ALTER TABLE autores
ADD fecha_nacimiento DATE,
ADD biografia TEXT; 3:23 p. m.
INSERT INTO public.autor (id_autor, nombre, nacionalidad, fecha_nacimiento, biografia) VALUES (1, 'Gabriel García Márquez', 'Colombiana', '1927-03-06', 'Gabriel García Márquez fue un escritor, periodista y Premio Nobel colombiano, conocido por su obra "Cien años de soledad".');
INSERT INTO public.autor (id_autor, nombre, nacionalidad, fecha_nacimiento, biografia) VALUES (2, 'Isabel Allende', 'Chilena', '1942-08-02', 'Isabel Allende es una escritora chilena, autora de "La casa de los espíritus", una de las novelas más importantes de la literatura latinoamericana contemporánea.');
INSERT INTO public.autor (id_autor, nombre, nacionalidad, fecha_nacimiento, biografia) VALUES (3, 'Mario Vargas Llosa', 'Peruana', '1936-03-28', 'Mario Vargas Llosa es un novelista, ...
Leer más
3:30 p. m.
_____-
3:32 p. m.
INSERT INTO public.libros (id_libro, titulo, isbn, paginas, editorial) VALUES (1, 'Cien años de soledad', '9780307474728', 417,

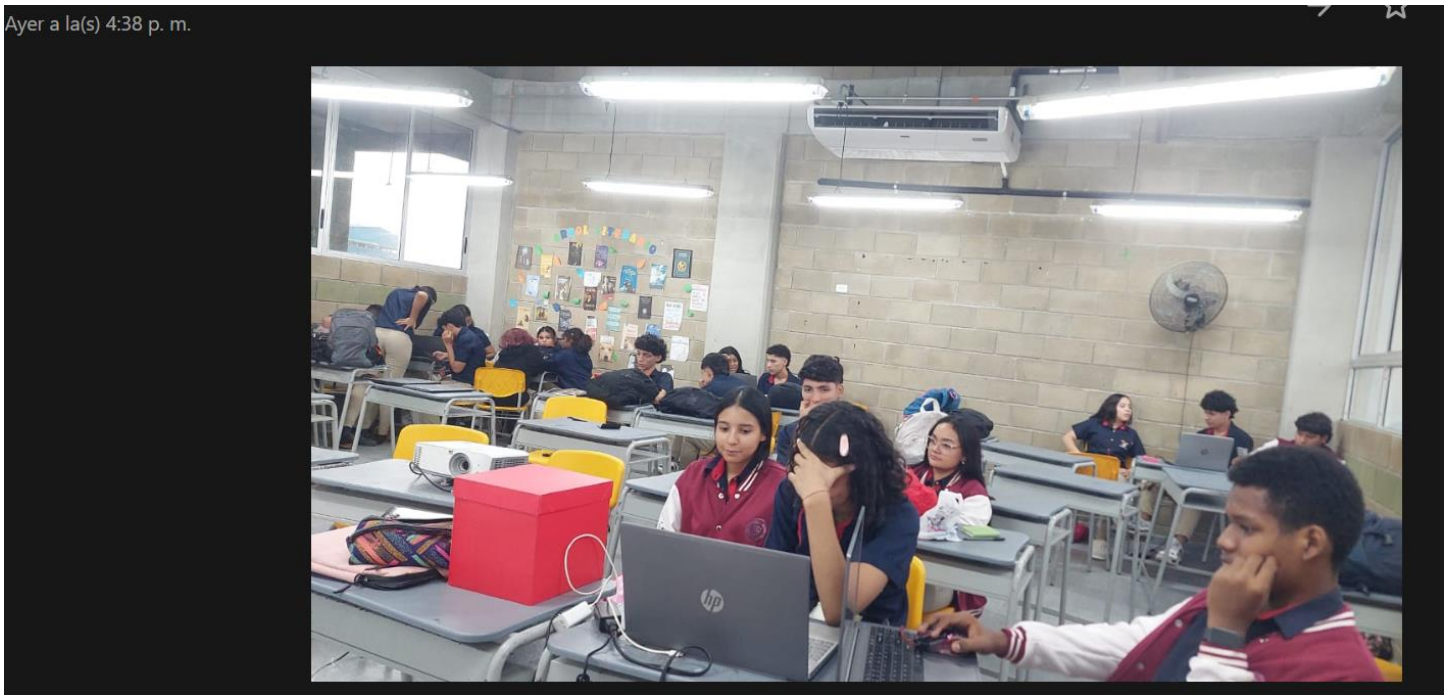
09/06/2025: Formación PRESENCIAL JORNADA TARDE grado 1O IED SANTA MAGDALENA SOFIA, ficha: 3187715





Detalle: Sesión de formación presencial dedicada a la sustentación de taller por grupos sobre variables y tipos de variables en Python.
Durante la jornada, los aprendices presentaron sus trabajos explicando la declaración, asignación y uso de distintos tipos de variables, reforzando así su comprensión de los fundamentos del lenguaje. Además, el instructor explicó de manera teórica y con ejemplos prácticos las estructuras condicionales simples y dobles (if y if-else), como preparación para su aplicación en ejercicios posteriores.

10/06/2025: Formación PRESENCIAL JORNADA TARDE grado 11 IED SANTA MAGDALENA SOFIA, ficha: 2940985



Detalle: Sesión de formación presencial enfocada en la explicación de sentencias SQL utilizadas para la modificación, actualización y consulta de datos en PostgreSQL.
Durante la sesión, el instructor presentó el uso de las instrucciones UPDATE, ALTER y SELECT con cláusula WHERE, explicando su sintaxis y aplicación en distintos escenarios. Se realizaron ejemplos prácticos para ilustrar cómo modificar estructuras de tablas,

actualizar registros específicos y consultar datos filtrados mediante condiciones. La actividad permitió a los aprendices fortalecer sus habilidades en la manipulación de bases de datos utilizando SQL de manera precisa y controlada.