Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 27-03-2025 **Hora** 2:00 pm.

ELIZABETH MADRID PULGAR ROL: PSICOLOGA
DAMID TORRES ROL: AGENTE PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE FRIJOL CON CARNE MOLIDA	Camila Ochoa Paredes Osiris Arroyo Caro

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Camila Ochoa Paredes Osiris Arroyo Caro	Camila y Osiris, se encargarán de la preparación del arroz de frijol y la carne molida, la cual tendrá las verduras picadas por un integrante del equipo interdisciplinario, el cual también tendrá la responsabilidad y el compromiso del lavado de utensilios usados en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
Talento Humano	Elizabeth Madrid Pulgar Damid Torres José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes que ilustren las diferentes rutas de atención y las entidades que contamos en nuestro territorio de forma introductoria al desarrollo del encuentro comunitario.

El agente educativo, junto con el equipo interdisciplinario darán la bienvenida a los niños y niñas, mujeres gestantes y cuidadores al primer encuentro grupal, haremos un clima de confianza, logrando una buena interacción con diversión y creatividad, cantaremos la dinámica de presentación "longa longa, me gusta la milonga, ¿cómo te llamas tú?" preguntando en forma divertida el nombre de los participantes, haremos una lluvia de ideas con los participantes , con preguntas relacionas a la práctica y acción a fortalecer, (practica 16.2).

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.



Con las niñas y los niños:

Huellas con pinturas invitaré a todos los niños y niñas madres gestantes a realizar huellas con pinturas en el centro del lugar colocaremos un árbol grande donde cada uno ira realizando sus huellas de las manos los pies o sus dedos como deseen a través del arte, los niños aprenden a tomar decisiones, desarrollar su creatividad y expresar sus sentimientos de manera divertida y segura. El arte también les ayuda a ser más independientes, permitiéndoles elegir sus materiales, decidir qué quieren dibujar o pintar, y experimentar con diferentes técnicas y colores. Todo este proceso no solo les da confianza en sí mismos, sino que también fortalece su habilidad para resolver problemas.



Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.
Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en cartulina
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Lapiceros
- Lana

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo Principal que hemos aprendido el dios de hoy en el encuentro son los retos que debemos seguir para las dificultades que se nos presenten con los niños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente Compartimos una deliciosa comida reimos, recordamos. y disfrutamos de ella

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando participamos en el mapa con las diferentes entidades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

* Tener juguetes.
* Tapetes o colchonetas para mas comodidad.

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias al finalizar el encuentro se comprometieron a informar y compartir lo aprendido para cuando se este vulnerando algun derecho de los niños y niñas, dar a conocer direcciones y telefono de las entidades correspondiente

BIENESTA FAMILIA

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando participaron expresaron algunas experiencias vividas sobre los rutos a seguir

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron lúdicas practicas con participación en todos los momento

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro por que aprendieron sobre las entidades donde se pueden dirigir si algun derecho se vulnera

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue exelente todos participaron. y Consumieron los alimentos,

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Las interacción con los niños y niñas fue sensible practicas de acuerdo a su desarrollo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad de algunos usuario llegar 8:00 AM.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 27- 03- 2025 **Hora** 11:00 a 02:00 PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial
Amira Novoa ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	Dos participantes encargadas

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Mariana Panza	Para la preparación de la olla comunitaria se tiene destinado realizar un mote de queso, el cual estará a cargo de dos madres participantes, los ingredientes principales serán queso, ñame, cebolla, ajo
	Ainara Rodriguez	
Talento Humano	Tatiana Ramos	
	Amira Novoa	
	Jose causado (Coordinador)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, el agente educativo les presentara a las participantes la canción de ¨HOLA, HOLA¨.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes y lactantes:

Se trabajará con actividad visual y sonora por medio de elementos de estimulación sensorial, los niños lactantes se colocarán en posición de gateo invitándoles a través de la estimulación para que hagan el intento de moverse.

Con las participantes gestantes se les pedirá que llamen al feto por su nombre al igual que se estimulara con sonajeros.

Con las niñas y los niños:

Se llevará a cabo una actividad socioafectiva con la cual se busca fortalecer los lazos afectivos ente los niños, niñas y padres o cuidadores a través de juegos, rondas y canciones infantiles

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos satisfacción de haber interactuado con los participantes del encuentro, se indagará a través de las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos sobre los compromisos que adquirimos a través del pacto de convivencia

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue un momento agradable pudimos compartir con las demás personas, los niños estaban contentos

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la bienvenida porque nos motivaron a seguir asistiendo a los encuentros

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que nos faciliten sillas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Cumplir con los compromisos adquiridos, llegar puntual a los encuentros, ser responsables con la documentación de los niños

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías







Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? **El mejor momento fue cuando los participantes se interesaron por participar de la actividad pacto de convivencia**	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Se vivieron de manera creativa a través de rondas infantiles y tiempo de juego .	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se pudo lograr puesto que los participantes expresaron sus dudas e ideas frente a la practica trabajada
¿Cómo salió la olla comunitaria? **Hubo buena participación por parte de los usuarios, quedaron a gusto con la preparación**	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación.** **Se logro la participación de los niños en el momento de la bienvenida a través de la canción planeada, se mostraron alegres**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** **Compartir los momentos con sillas y abanicos para un mejor confort para los usuarios.** .

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 26 – 03- 2025 **Hora** 11:00 a 02:00 PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial

María Arroyo ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	Las dos participantes que estarán en el encuentro

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Alejandra Redondo Reyes	Los participantes realizaran una olla comunitaria la cual será un mote de
	Yuliana Rivero Vargas	Queso, para esta preparación los ingredientes serán: ñame, queso, ajo, cebolla,
		Esta preparación tendrá una buena higiene empezando por el lavado de manos
Talento Humano	Tatiana Ramos Anaya	Y la utilización de gorros y mascarilla.
	Maria Arroyo	
	Jose Causado (Coordinador)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, los agentes educativos les presentaran a las participantes el juego ¨te vendo una burra y un burrito¨ con los niños se entonara la ronda ¨ pin pon¨ esto con el fin de integrar a los participantes en la actividad.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes y lactantes:

Se trabajará con actividad visual y sonora por medio de elementos de estimulación sensorial, los niños lactantes se colocarán en posición de gateo invitándoles a través de la estimulación para que hagan el intento de moverse.
Con las participantes gestantes se les pedirá que llamen al feto por su nombre al igual que se estimulara con sonajeros.

Con las niñas y los niños:

Con los niños se trabajará la actividad del ¨niño pintor¨ la cual consta de entregar hojas y colores, se les invitara en compañía del cuidador hacer una figura esta persona estará con los ojos vendados, una vez guie al niño en la figura, se le quitara la venda y el resultado de esa imagen es lo que el niño va a colorear.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos satisfacción de haber interactuado con los participantes del encuentro, se indagará a través de las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos sobre los compromisos que adquirimos con el programa, lo importante de la puntualidad y participaciÓn de los encuentros

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La preparación de la olla tenia buen sabor y buena presentación lo cual nos permitió poder disfrutarla a gusto.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Considero que el mejor momento fue cuando la docente nos recibe con una bienvenida que nos hace sentirnos acogidos y cómodos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener juguetes y espacio de interacción para los niños

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Asistir puntual a los encuentros
Entregar la documentación al día

Participar en la olla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? **Cuando los participantes se motivaron a realizar el pacto de convivencia**	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Se vivieron de manera creativa a través de pinturas imágenes y canciones infantiles .	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Se logro la intencionalidad y esto lo vemos reflejado en la participación de los usuarios cuando tenían dudas o querían aportar algo significativo frente a lo planeado
¿Cómo salió la olla comunitaria? **Se logro la participación tanto en las actividades pedagógicas y recreativas como en la construcción y preparación de la olla**	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación.** **A través de la canción de bienvenida se pudo integrar a todas y todos los participantes**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Compartir los encuentros en sillas por lo menos para las embarazadas

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 26 – 03 - 2025 **Hora** 08:00 a 11:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial

Marina Donado ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	Los participantes que estarán en el encuentro

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yudis calderon	Para la preparación de la olla comunitaria se tiene destinado realizar un mote de queso, el cual estará a cargo de dos madres participantes, los ingredientes principales serán queso, ñame, cebolla, ajo
	Cristina Anaya	
Talento Humano	Marena Donado	
	Tatiana Ramos	
	Jose Causado (Coordinador)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, los agentes educativos les presentaran a las participantes el juego ¨te vendo una burra y un burrito¨ con los niños se entonara la ronda ¨ pin pon¨ esto con el fin de integrar a los participantes en la actividad.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes y lactantes:

Se trabajará con actividad visual y sonora por medio de elementos de estimulación sensorial, los niños lactantes se colocarán en posición de gateo invitándoles a través de la estimulación para que hagan el intento de moverse.
Con las participantes gestantes se les pedirá que llamen al feto por su nombre al igual que se estimulara con sonajeros.

Con las niñas y los niños:

Con los niños se trabajará la actividad del ¨niño pintor¨ la cual consta de entregar hojas y colores, se les invitara en compañía del cuidador hacer una figura esta persona estará con los ojos vendados, una vez guie al niño en la figura, se le quitara la venda y el resultado de esa imagen es lo que el niño va a colorear.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa.

En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos del encuentro que como usuarios tenemos unas obligaciones las cuales debemos cumplir.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La preparación del mote tenia buen sabor y buena presentación

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La canción de bienvenida

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Traer juguetes para los niños y tener sillas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Asistir a los encuentros

Ayudar en la preparación de la olla

Entregar la documentación al dia

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? **El momento de la bienvenida puesto que de esta manera logramos involucrar a todos los participantes**	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Se vivieron de manera creativa a través de rondas y juegos con los niño y niñas .	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Se logro la intencionalidad puesto que los participantes expresaban sus puntos de vistas y aclaraban las dudas que se tenían
¿Cómo salió la olla comunitaria? **Se pudo evidenciar que los participantes se sintieron a gusto con la preparación**	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación** **A las madres y a los niños les gusto la actividad te vendo una burra con su burrito en ese momento genero risas**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Tener sillas para poder sentar a las madres gestantes y postparto

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 26-03-2025 **Hora** 8:00 a.m.

ELIZABETH MADRID PULGAR — ROL: PSICOLOGA
GLORIA SEÑAS — ROL: AGENTE PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE FRIJOL CON CARNE MOLIDA	Johana Hernández Barboza Diana Romero Salazar

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Johana Hernández Diana Romero Salazar	Diana y Johana, se encargarán de la preparación del arroz de frijol y la carne molida, repartiéndose las diferentes actividades como picar las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, picar, servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Elizabeth Madrid Pulgar Gloria Señas José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes que ilustren las diferentes rutas de atención y las entidades que contamos en nuestro territorio de forma introductoria al desarrollo del encuentro comunitario.

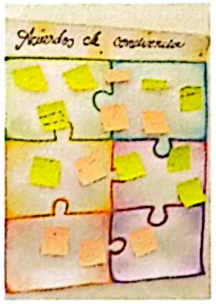
El agente educativo, junto con el equipo interdisciplinario darán la bienvenida a los niños y niñas, mujeres gestantes y cuidadores al primer encuentro grupal, haremos un clima de confianza, logrando una buena interacción con diversión y creatividad, cantaremos la dinámica de presentación "longa longa, me gusta la milonga, ¿cómo te llamas tú?" preguntando en forma divertida el nombre de los participantes, haremos una lluvia de ideas con los participantes , con preguntas relacionas a la práctica y acción a fortalecer, (practica 16.2).

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.





Con las niñas y los niños:

Con las niñas y los niños

Invitaremos a los cuidadores a que tomen a sus hijos en brazos y los alcen de forma suave hacia la derecha, izquierda, arriba y abajo, en forma de avioncito, al ritmo de la canción "pato cucharo" logrando que el niño o niña desarrolle la lateralidad, esta favorece su desarrollo integral, expresión y emoción.

Con Mujeres gestantes

Realizaremos un momento de estimulación a los bebes en el vientre
La madre frotará en su vientre pequeños cubos de hielo, al mismo tiempo que le habla, le canta canciones y lo llama por su nombre, haciendo rotar el hielo hacia arriba, abajo, derecha e izquierda.
Desde el vientre desarrollamos los sentidos del bebe, el hielo estimula el vientre, al tacto lo sentirá frio.
Estimula varias aéreas cerebrales, frecuencia cardiaca y crea una sensación de relajación y bienestar.





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en cartulina
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Lapiceros
- Hielo

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo Principal que aprendieron en el Encuentro que la Familia Identifiqui. las diferentes Entidades. que hay en el territorio para saber donde acudir en caso de emergencia y. a que. linea llamar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla comunitaria tuvo una buena aceptacion con los participantes manifestando Alegria. Satisfacion al momento de consumir los alimentos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de crear y conversar con los adultos donde se firma el pacto de convivencia en la cual se pactaron Compromisos de los participantes con el programa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

los participantes sugieren. para el proximo encuentro traer juguetes colchonetas.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías







Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todas las madres cuidadoras con su niño-niña le canta la canción pato cucharo estimulando para ello el desarrollo Integral.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de forma elocuente. logrando incentivar a las familias. dando a conocer las Entidades. donde acudir en caso de emergencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI se logro ya que hubo una buena. Intervencion de parte de los padres. madre y comunidad en general en el momento del desarrollo de las actividades.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria. Estuvo muy bien. ya que todos los participantes hicieron su aporte. para la. preparacion.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de forma. afectiva. donde la mujer Gestante le brindo Estimulo al bebe. Frotando un pedazo de hielo sobre su barriguita.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar que nos traigan juguetes. colchoneta para el desarrollo del proximo Encuentro

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 25-03 / 2025 **Hora** 8:00 am

ELIZABETH MADRID PULGAR — ROL: PSICOLOGA
YAJAIRA MONTERROSA — ROL: AGENTE PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE FRIJOL CON CARNE MOLIDA	Vanesa Meza Emilia Díaz y Yarleidis Buelvas

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Vanesa Meza	Vanesa Meza y Emilia Díaz, se encargará de la preparación del arroz de frijo mientras que Yarleidis preparará la carne molida, la cual tendrá las verduras picadas por un integrante del equipo interdisciplinario, el cual también tendr la responsabilidad y el compromiso del lavado de utensilios usados en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	Yarleidis Buelvas	
	Emilia Díaz	
Talento Humano	Elizabeth Madrid Pulgar	
	Yajaira Monterrosa	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes que ilustren las diferentes rutas de atención y las entidades que contamos en nuestro territorio de forma introductoria al desarrollo del encuentro comunitario.

El agente educativo, junto con el equipo interdisciplinario darán la bienvenida a los niños y niñas, mujeres gestantes y cuidadores al primer encuentro grupal, haremos un clima de confianza, logrando una buena interacción con diversión y creatividad, cantaremos la dinámica de presentación "longa longa, me gusta la milonga, ¿cómo te llamas tú?" preguntando en forma divertida el nombre de los participantes, haremos una lluvia de ideas con los participantes , con preguntas relacionas a la práctica y acción a fortalecer, (practica 16.2).

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.





Con las niñas y los niños:

Con las niñas y los niños

Invitaremos a los cuidadores a que tomen a sus hijos en brazos y los alcen de forma suave hacia la derecha, izquierda, arriba y abajo, en forma de avioncito, al ritmo de la canción "pato cucharo" logrando que el niño o niña desarrolle la lateralidad, esta favorece su desarrollo integral, expresión y emoción.

Con Mujeres gestantes

Realizaremos un momento de estimulación a los bebes en el vientre
La madre frotará en su vientre pequeños cubos de hielo, al mismo tiempo que le habla, le canta canciones y lo llama por su nombre, haciendo rotar el hielo hacia arriba, abajo, derecha e izquierda.
Desde el vientre desarrollamos los sentidos del bebe, el hielo estimula el vientre, al tacto lo sentirá frio.
Estimula varias aéreas cerebrales, frecuencia cardiaca y crea una sensación de relajación y bienestar.





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en cartulina
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Lapiceros
- hielo

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio cantar. Las entidades que debemos acudir en caso de emergencia o cuando alguien del hogar o de la comunidad lo necesite
- Conocer nuestro territorio para darlo a conocer a los niños y niñas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue muy Motivadora, se compartieron alimentos donde cada uno ofrece, siendo muy solidarios.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Momento tres donde se Compartieron las entidades tal Cumplio algunos no se Conocian. y donde se encuentran Ubicados

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar participando de los encuentros grupales de manera alegre, activa.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Dar a Conocer las entidades que existen en el Municipio a nuestros niños y niñas.

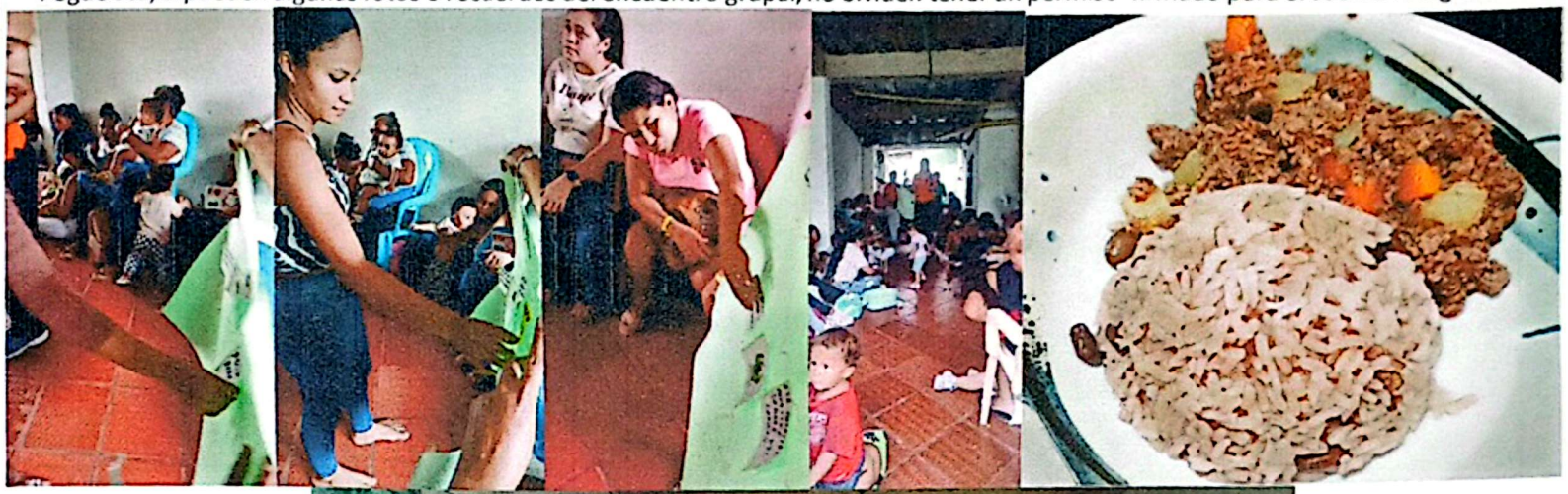
- Informar en caso de activar una ruta de atención para restablecimiento de Derechos.

Continuar participando de los encuentros extramurales con amor y Nuevo entusiasmo

BIENESTA FAMILIA
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Momento dos: se Realizar acuerdo para Participar de los encuentros Comunitarios
-Momento 3- Identificación de entidades del Territorio

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy Satisfactorio.
-Interacción, desarrollo de Motricidad fina y gruesa
-Mayor Comunicación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro identificar entidades del Territorio contando con la participación de todos los asistentes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy participativo; existiendo solidaridad cooperación entre todos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Muy Buena, existiendo apoyo mutuo al Momento de interactuar

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir participando de Manera

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 27 de marzo del 2025 | **Hora** 11:00am-2:00pm

NORIS ALCAZAR CASTILLO — ROL: NUTRICIONISTA
MARIANELLA HERRERA FERNANDEZ — ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO — ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Incentivar a la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños conociendo a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia, para esto conoceremos las rutas de atención en salud y los directorios de las entidades que prestadoras de salud. PRACTICA 16 ACCION 16,2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Un delicioso Mote de queso con arroz blanco	A cargo de las usuarias Doris Uscatewy, Candelaria torres

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Doris Uscatewy	Candelaria torres: se encargará de pelar y cocinar el ñame, picar el queso e cuadros
	Candelaria torres	
		Doris Uscatewy: se encargará de lavar, desinfectar y picar las verduras
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	(espinaca, tomate y cebolla) y hacer el arroz.
	Agente Educativo Yaneth Fernández	
	coordinador	Talento humano: ayudar a lavar los utensilios de cocina
Otro (¿Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno:

El espacio estará ambientado con imágenes relacionadas a las entidades prestadoras de salud del municipio, rutas de atención salud, directorios de entidades de salu niños sanos, niños enfermos, niños asistiendo al médico, niños vacunándose, etc., además de canciones infantiles tales como vamos al doctor, a mi burro a mi burr llamaremos al doctor, hospital de los muñecos.

daremos la bienvenida con la canción Hola hola cómo estás yo muy bien tu q tal seguidamente el talento humano se presentará con un hermoso sombrero campesino dándoles la bienvenida a los niños niñas y mujeres gestantes con un saludo afectuoso desarrollaremos el juego la telaraña permitiendo conocernos entre todos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Los participantes harán un recorrido en forma de tren siguiendo el ritmo de la canción hospital de los muñecos, de esta manera tomarán una imagen que se encuentra pegado en un cartel y se irán sentando en un círculo en el piso.

sentados en círculo hablaremos sobre la imagen que tienen en sus manos, nos dirán de que se trata, compartirán sus conocimientos, como: ¿cómo podemos identificar esa enfermedad? ¿Cómo podemos prevenir esa enfermedad? ¿cómo podemos tratar esa enfermedad? ¿qué conoces de esa institución?, que función cumple? ¿Dónde se encuentra ubicada?, quien es el responsable de brindar el servicio? ¿Coméntanos como se vive la interacción de ustedes con estas instituciones? o si no son utilizadas.

En la medida que participen se fortalecerán los conocimientos entre todos permitiendo afianzar sus pre saberes.

luego de esto reforzaremos la actividad dando a conocer las rutas de atención y los directorios de las entidades que prestan servicio de atención en salud en nuestro municipio.









Con las niñas y los niños:

Pediremos a las madres colocarse de pie allí tomará a su hijo en los brazos meciéndolo de un lado al otro cantaremos la canción los pollitos dicen, realizaran arrullos al niño generando experiencias afectivas a los niños y niñas desde la gestación.

Las madres gestantes se colocarán la mano en el vientre y sentirán los movimientos de su bebe, mientras van cantando la canción.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento armaremos 2 grupos de trabajo y entregaremos a cada uno papel Kraft, dibujara uno de los grupos la silueta del ser humano representando un cuerpo vulnerado en derechos a la salud, y el otro grupo la silueta de un cuerpo nutrido en derechos.

Estas siluetas las decorarán a su gusto utilizando revistas, papel de colores o materiales del medio y escribirán en ellas como se ve reflejado en las familias al tener o no una buena atención en salud y acudir oportunamente a los servicios médicos.

Luego compartirán en grupo cada trabajo realizado.

Se determinará qué pasos se deben tener en cuenta para activar las rutas de atención en salud, esto con el fin de conocer que entidad garante de derecho protegen a los niños, niñas y madres gestantes.

Al final se afianzarán conocimientos sobre la importancia de las institucionales prestadoras de salud y los directorios de estas entidades.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Dialogaremos con nuestros asistentes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario.
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina o papel
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Recortes de papel
Pegamento.
Imágenes impresas.
Canciones infantiles.

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Preguntas:

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Con la Practica aprendimos. Que debemos aseor los utensilios que utilizamos al momento de hacer los alimentos, lavar los alimentos antes de Consumirlos. Mantener los espacios de nosotro mejor ordenados y limpios.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Deliciosa y Agradable Porque Fortalece el vinculo amistoso, y Compartimos entre todos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la actividad el momento de Construyendo Juntos fue muy agradable al momento de armar Rompecabezas y Compartir ideas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

* espacio.
* Puntualidad
* Seguir Participando en la olla

BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Nuestras familias se comprometen a acudir oportunamente al centro de salud ante cualquier enfermedad de los menores, mantener actualizado el esquema de vacunación y el control de crecimiento y desarrollo, ofrecer a los niños una alimentación sana y adecuadas para su edad.

Participar de los encuentros comunitarios y de las preparaciones la olla comunitaria, al igual que de las actividades realizadas en cada encuentro.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías



Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todas las mamitas fueron especiales de mucho aprendizaje aprendimos muchas cosas que son importantes para dar que le disfruto cada una de ellas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron algus participativa involucradas al estan participando en todas las actividades pedagogicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí porque se les vio el interes en la participacion en la modalidad Educacion Inicial campesina

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla salio del apoyo de todas las participantes de lo que trabo a lo al campo con alimentos de la region

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

todas las participantes interactuaron tantos las niños y niñas q gestantes participaron en los juegos lúdicos y tradi

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se pueden mejorar con celebraciones para poder celebrar al niño que se duerma

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 28-03-2015 **Hora** 2:00pm.

ELIZABETH MADRID PULGAR — ROL: PSICOLOGA
GLADIS DIAZ — ROL: AGENTE PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE FRIJOL CON CARNE MOLIDA	Karoll Sanabria Liceth Hernández

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Liceth Hernández Karoll Sanabria	Liceth Hernández y Karoll Sanabria, se encargarán de la preparación del arr de frijol y la carne molida, repartiéndose las diferentes actividades como pic las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, picar servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Elizabeth Madrid Pulgar Gladis Díaz José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes que ilustren las diferentes rutas de atención y las entidades que contamos en nuestro territorio de forma introductoria al desarrollo del encuentro comunitario.

El agente educativo, junto con el equipo interdisciplinario darán la bienvenida a los niños y niñas, mujeres gestantes y cuidadores al primer encuentro grupal, haremos un clima de confianza, logrando una buena interacción con diversión y creatividad, cantaremos la dinámica de presentación "no me han visto, no me han conocido mi nombre e y tal es mi apellido" preguntando en forma de canto divertido el nombre de los participantes, haremos una lluvia de estrellas con los participantes , con preguntas relacionas la práctica y acción a fortalecer.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.





Con las niñas y los niños:

Huellas con pinturas, invitaré a todos los niños y niñas madres gestantes a realizar huellas con pinturas en el centro del lugar colocaremos un árbol grande donde cada uno ira realizando la huella de las manos o los pies o sus dedos como deseen a través del arte, los niños aprenden a tomar decisiones, desarrollar su creatividad y expresar sus sentimientos de manera divertida y segura. El arte también les ayuda a ser más independientes, permitiéndoles elegir sus materiales, decidir qué quieren dibujar o pintar, y experimentar con diferentes técnicas y colores. Todo este proceso no solo les da confianza en sí mismos, sino que también fortalece su habilidad para resolver problemas





Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en cartulina
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Lapiceros
- Pintura

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido del encuentro es que tenemos diferentes entidades en donde acudir si se vulnera algun derecho de los niños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente todos participaron muy activos compartieron y disfrutamos de ella

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando compartimos experiencias vividas en nuestra comunidad sin saber en donde podemos dirigirnos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Puntualidad de algunos participante.
- mas colchonetas para los niños

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometen a colocar en practica lo aprendido a replicar la información a no quedarse callado si se esta vulnerando algun derecho y tener visible los telefonos de las entidades en donde podemos acudir

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando compartieron las experiencias vividas y aceptaron la información.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas fueron lúdicas proactivas muy participativas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad por que aprendieron en donde ubicarse si se vulnera algun derecho

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue exelente todos compartimos y disfrutamos de ella.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Las experiencias con los niños y niñas fueron lúdicas muy sensible dependiendo el momento de desarrollo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad de algunos participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **Hora**

ELIZABETH MADRID PULGAR ROL: PSICOLOGA
YANETH FERNANDEZ ROL: AGENTE PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE FRIJOL CON CARNE MOLIDA	Julieth Castro Verónica Montes

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Julieth Castro	Verónica Montes, se encargará de la preparación del arroz de frijol, mientras Julieth Castro preparará la carne molida, la cual tendrá las verduras picadas por un integrante del equipo interdisciplinario, el cual también tendrá la responsabilidad y el compromiso del lavado de utensilios usados en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	Verónica Montes	
Talento Humano	Elizabeth Madrid Pulgar	
	Yaneth Fernández	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes que ilustren las diferentes rutas de atención y las entidades que contamos en nuestro territorio de forma introductoria al desarrollo del encuentro comunitario.

El agente educativo, junto con el equipo interdisciplinario darán la bienvenida a los niños y niñas, mujeres gestantes y cuidadores al primer encuentro grupal, haremos un clima de confianza, logrando una buena interacción con diversión y creatividad daremos la bienvenida con una canción Buenos días amiguitos nombrando el nombre del niño o niña para así entrar en confianza con ellos, para que sientan seguridad cada uno de nosotras agente educativo, psicóloga y coordinador.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.





Con las niñas y los niños:

Teniendo en cuenta que a los niños y niñas les gusta jugar explorar y palpar realizaré un juego de la siguiente manera

Pediré a los padres colocarse en posición de gateo luego se colocará al niño o niña en la espalda y pasearan los niños participantes por todo el sitio cantando el burrito Pepe

Esto le favorece en su desarrollo integral de aprendizaje y expresión de emociones.



CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en cartulina
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Lapiceros
- Lana

CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos la importancia que tiene los derechos del niño conocido ampliamente de igual forma la sesión en familia y nosotros como participantes atraves de la dinamica compartimos momentos significativos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla nos parecio excelente la union que tuvimos al aportar para que asi compartieramos nuevamente nos gusto mucho estuvo deliciosa la olla comunitaria

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos fueron compartidos en especial el disfrute de los alimentos aja que esto es nuevo Modalidad.. las actividades conocer las Rutas y Pacto

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

se necesitan sillas para las gestantes cobijas para los niños bostantes se duermen en los brazos del cuidador

BIENESTAR FAMILIA
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron Importante y de mucho conocientas aprendiendo cosas nuevas para la educación Inicial de nuestros niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

con mucho Interes y participando todas haciendo Interactuando con las niñas y niños buscando el Interes de seguir el ritmo de las actividades

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque se vió el Interes y los ganas de querer estar nuevas experiencias en la Educación Inicial campesina

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla salió de todas al ser partícipes con el aporte en unión compartiendo experiencias hizo productiva para cada uno de las Participantes

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

todas las niñas y niños y madres gestantes disfrutaron de las actividades de estimulación donde se compartio abrazos del canto y arrullo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejor que los alimentos se entreguen antes de la actividad. Colchonetas o esterilla para las lactantes

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **Hora**

ELIZABETH MADRID PULGAR ROL: PSICOLOGA

CONSUELO SILVA ROL: AGENTE PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE FRIJOL CON CARNE MOLIDA	Esmeralda Mora Dayana Berrio

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Esmeralda Mora	Esmeralda y Dayana, se encargarán de la preparación del arroz de frijol y la carne molida, repartiéndose las diferentes actividades como picar las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, picar, servir alimentos o repartir los mismos.
	Dayana Berrio	
Talento Humano	Elizabeth Madrid Pulgar	
	Consuelo Silva	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes que ilustren las diferentes rutas de atención y las entidades que contamos en nuestro territorio de forma introductoria al desarrollo del encuentro comunitario.

El agente educativo, junto con el equipo interdisciplinario darán la bienvenida a los niños y niñas, mujeres gestantes y cuidadores al primer encuentro grupal, haremos un clima de confianza, logrando una buena interacción con diversión y creatividad, cantaremos la dinámica de presentación "no me han visto, no me han conocido mi nombre es y tal es mi apellido" preguntando en forma de canto divertido el nombre de los participantes, haremos una lluvia de estrellas con los participantes , con preguntas relacionas a la práctica y acción a fortalecer.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.





Con las niñas y los niños:

Huellas con pinturas, invitaré a todos los niños y niñas madres gestantes a realizar huellas con pinturas en el centro del lugar colocaremos un árbol grande donde cada uno ira realizando la huella de las manos o los pies o sus dedos como deseen a través del arte, los niños aprenden a tomar decisiones, desarrollar su creatividad y expresar sus sentimientos de manera divertida y segura. El arte también les ayuda a ser más independientes, permitiéndoles elegir sus materiales, decidir qué quieren dibujar o pintar, y experimentar con diferentes técnicas y colores. Todo este proceso no solo les da confianza en sí mismos, sino que también fortalece su habilidad para resolver problemas





CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en cartulina
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Lapiceros
- Lana

CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a la Asistencia
A Ser puntuales
A tener documentos Actualizados.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos es acerca de las rutas de atención de acuerdo a los casos que se presenten con las niñas, niños, mujeres gestantes y conocer las entidades encargadas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

En la olla comunitaria hubo mucha participación y aporte, buena preparación y lo suficiente para compartir entre todos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la dinamica del tren, donde hicimos una ronda y participaron todos los usuarios con mucha alegria.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que haya mas participación por parte de todos los usuarios

BIENESTA FAMILIA
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue donde se socializaron los temas de las rutas, el momento de plasmar las huellas pintando sus manitos y pies, se hizo con mucho entusiasmo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy divertidas y con alegría, participación, dinámicas, actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que el usuario participó muy activamente en lo que se realizó

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla estuvo bien, que los alimentos fueron recibidos por los participantes de la mejor manera, consumidos en su totalidad, el sabor estuvo rico, manifestaron ellos, que les gustó mucho.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

La vivieron con gran acogida, y todos participaron de las actividades en las que involucraban a niños niñas y madres gestantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia puntual.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías










Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 | Fecha 27- 03- 2015 | Hora 08:00 a 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial
Katia Sotelo ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	Las usuarias asignadas para la preparación

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Maria Jose Paternina Paola Duque	Para la preparación de la olla comunitaria se tiene destinado realizar un mote de queso, el cual estará a cargo de dos madres participantes, los ingredientes principales serán queso, ñame, cebolla, ajo
Talento Humano	Tatiana Ramos Katia Sotelo Jose Causado (Coordinador)	
Otro (Cual?)		

PDF Scanner ACE Scanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, el agente educativo les presentaran a las participantes la canción de ¨HOLA, HOLA¨.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes y lactantes:

Se trabajará con actividad visual y sonora por medio de elementos de estimulación sensorial, los niños lactantes se colocarán en posición de gateo invitándoles a través de la estimulación para que hagan el intento de moverse.
Con las participantes gestantes se les pedirá que llamen al feto por su nombre al igual que se estimulara con sonajeros.

Con las niñas y los niños:

Se llevará a cabo una actividad socioafectiva con la cual se busca fortalecer los lazos afectivos ente los niños, niñas y padres o cuidadores a través de juegos, rondas y canciones infantiles

PDF Scanner ACE Scanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos satisfacción de haber interactuado con los participantes del encuentro, se indagará a través de las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores

PDF Scanner ACE Scanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendimos fue determinar las obligaciones que tenemos como usuarios ante el encuentro grupal.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo
Deliciosa
buen sabor
buena presentacion

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizo la actividad con las gestantes y lactantes ya que los niños con el gateo tuvieron estimulacion

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que los demas usuarios participen mas y aporten a la olla comunitaria

PDF Scanner ACE Scanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Formar comites de trabajo para la preparacion de alimentos
Definir los cocineros
Asistir a los encuentros
Comprometerse con los aportes para la olla comunitaria

PDF Scanner ACE Scanner

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios







PDF Scanner ACE Scanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando se trabajaron las actividades de estimulacion e interacion	Se vivieron las experiencias con mucha alegria y partipacion colaboracion	Si, se logro la intencionalidad porque. Los usuarios lograron entender la tematica
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Excelente, ya que los usuarios se sintieron Feliz al Compartir en Comunidad	Se vivio de una manera muy agradable ya que los ninos y niñas buscan a los demas niños porque les gusto el juego colectivo	para el proximo encuentro podemos mejorar el Fortalecimiento del tejido social, la colaboracion y confianza.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR

PDF Scanner ACE Scanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 25-03-2025 **Hora** 08:00 A 11:00 Am

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial
Luz Elena ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	los participantes del encuentro grupal.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Tania Cerano Estefania Lombraño Barios	Los participantes preparan una olla comunitaria, la cual sera mote de Queso, los participantes llevaran los ingredientes necesarios para la preparación como son: Queso, Ñame, Espinaca, Cebolla, Ajo.
Talento Humano	Tatiana Ramos Luz Elena Garcia Jose Cansado (coordinador)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, el agenten educativo les presentaran a las participantes la canción ¨Hola, Hola¨

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes:

Se les invitara a las participantes gestantes a disponerse de un momento de relajación y interacción con el bebe a través de un suave masaje que se deberá hacer en la barriga, con la palma de las manos o nudillos de los dedos suavemente mientras le cantan una canción de cuna, y así mismo se estimular la parte olfativa de estas ofreciéndoles diferentes aromas terapéuticas

Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 0 a 6 meses: se desarrollarán las actividades sensoriales que permitirán estimular a los niños a través de juguetes y figuras de estimulación sensorial para esto se llevarán a cabo las siguientes actividades.

- Bailan los juguetes
- Gira y gira
- ¿De dónde proviene el sonido?

Niños y niñas de 6 a 11 meses:

- Tirando del cordel
- Un paseo en carretilla de tela
- Jugando al escondite

Niños y niñas de 1 a 2 años:

- Una pila de aros
- Aros y más aros
- A soplar

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la satisfacción de haber interactuado con los participantes del encuentro, se indagara a través de las siguientes preguntas.
¿Cual fue el mejor momento del encuentro?
¿Que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el proximo encuentro?
¿como estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Figuras sensoriales

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

los compromisos que debemos tener los asuarios

Entidades donde podemos acercar nos en caso de violencia intrafamiliar

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la preparación del norte de Quevo tenia buen sabor y buena presentación

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la canción del Saludo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener o traer Juguetes para que los niños compartan y no Peleen.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Me comprometo a asistir a los encuentros
Me comprometo a ayudar a la Profesora.
Me comprometo a participar en las Actividades dentro del encuentro
Me Compiometo a llegar puntal a los encuentro

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

Servicio de Educación Inicial en Ambientes Comunitarios

Parte tres: encuentros comunitarios













Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los participantes se integraron en la Bienvenida

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Generaron · aprendizaje significativo en los Participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si: puesto que se logro conocer acerca de los entidades de nuestro territorio.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Tuvo buena acogida por parte de los participantes quienes reflejaban estar a gusto con la preparación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

fueron agradable tanto para el talento humano como para los participantes Quienes lograron interactuar con todos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad y asistencia de los participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 01 **Fecha** 25-03-2025 **Hora** 8 a 11 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial
Amira García ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	Los Tres Partierpantes

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yelis Meza Castellar Sharith Rossi Arrieta Ginis Moreno Acevedo	En primera instancia, Tener a la mano los ingredientes, Tener disponible los utensilios donde se va a preparar el mote, Tener en cuenta norma de higiene Tapa boca, gorro, se alma el Fogon de Jena; se procede a pelar el ñame, se pica la, Verdura (espinaca) y demas ingredientes, se pica el queso, Toque de sal y a degustar. y saborear el mote de queso.
Talento Humano	Amira Garcia Osorio Tatiana Ramos Anaya Jose Causado Almario	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, el agenten educativo les presentaran a las participantes la canción "Hola, Hola"

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes:

Se les invitara a las participantes gestantes a disponerse de un momento de relajación e interacción con el bebe a través de un poema mientras cada mamita realiza un suave masaje en la barriga.

Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 0 a 6 meses: se llevará a cabo una actividad socioafectiva a través de juegos, rondas y canciones infantiles, se entonará la canción "arrurú mi niño"

Niños y niñas de 6 a 11 meses y 1 a 2 años:

Disfrutaremos de la canción "Bartolito" motivando a los niños y niñas a participar, mientras se escucha la canción se fortalece el área sensorial de los niños y niñas con el sonido de los animales acompañados de papitos o cuidadores.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Nos llevamos momentos agradables, nuevas experiencias, la olla comunitaria, Conocimos nuevas personas los niños y adultos disfrutamos de las rondas infantiles.

Quedamos en aplicar todo lo aprendido. y a vivenciar más momentos gratificantes

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Figuras sensoriales

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las Familias de la UCA 1 se comprometan a cumplir con los compromisos adquiridos con el programa.
- A identificar y utilizar las entidades protectoras de los niños en caso que sea necesario
- A ser responsable con la documentación, Controles de los niños y niñas.
- Aportar con alimentos para la olla comunitaria
- Asistir puntual a los encuentros comunitarios
- Aplicar en casa lo aprendido.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos todo lo relacionado con nuestro Compromiso acerca del pacto de convivencia como es la responsabilidad en la entrega de papelería, la importancia del buen trato, reclamar nuestros derechos con mucho respeto.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue un momento agradable por que estuvimos reunidos todo el grupo y disfrutamos de un delicioso mote de queso.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que los niños y los adultos estampamos las huellas en el papel.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que nos faciliten sillas y juguetes.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 crear y conversar, Permitio Socializar el poeto de convivencia con la participacion activa de los partiespantes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera recreativa con las ronolas infantiles, camerones de arrullos, con las gestantes con su Creatividad al momento de crear el poema a su bebé

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró. porque los partiespantes expresaron sus puntos de vista Frente a lo que piensa sobre los compromisos Frente al programa

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelentemente; a los partiespantes le gusto el mote de queso, el compartir en grupo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

A los niños le gusto la ronola Bartolito, todos se animaron. las gestantes se les vio emocionadas con su poema, pero no lo compartieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Compartir los momentos solo y sillas, cojines

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 27-03-2025 **Hora** 8:am -11am

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial
Adriana Alvarez ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	participantes del encuentro

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Ailyn Sierra	Las participantes escogidas para la realizar la olla deberán preparar mote de
	Mildreth Borja	Queso, el cual llevara los siguientes componentes: queso, ñame, Ajo, tomate cebolla
Talento Humano	Tatiana Ramos	
	Adriana Alvarez	
	Jose Causado (Coordinador)	
Otro (Cual?)		

BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

El futuro es de todos

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, el agenten educativo les presentaran a las participantes la canción ¨Hola, Hola¨ posterior a esto se realizara la dinámica llamada ¨QUIEN SOY YO¨ esto con el fin de integrar a los participantes en la actividad.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes y lactantes:

Se trabajará con actividad por medio de elementos de estimulación sensorial, los niños lactantes se colocarán en posición de gateo invitándoles a través de la estimulación para que hagan el intento de moverse.

Con las participantes gestantes se estimulara con sonajeros y música de relajación.

Con las niñas y los niños:

Con los niños se trabajará la actividad ¨mis huellas¨ la cual consta de entregar hojas y pinturas para plasmar huellas, se les invitará en compañía del cuidador dibujar sus pies para plasmar sus huellas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos satisfacción de haber interactuado con los participantes del encuentro, se indagará a través de las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LO PRINCIPAL QUE HEMOS APRENDIDO ES LA IMPORTANCIA DE LA COLABORACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

MUY BIEN NOS GUSTO MUCHO COMPARTIMOS

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

DONDE CADA PARTICIPATE PARTICIPARON EN TODA LA EXPERIENCIA

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Sería chevere que cada participante se relacionen con todas

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a seguir Participando activamente en las actividades comunitarias, a apoyar el desarrollo integral de sus hijos y a promover un ambiente de respeto y Colaboración

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: Encuentros comunitarios











Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando compartimos nuestras experiencias y aprendimos uno de otros.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron las experiencias pedagógicas con mucha participación y entusiasmo. Hubo conocimientos y estrategias entre todas las participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad comunitario porque se fomentó la participación el conocimientos y la conexión entre los participantes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy exitosa, se lograron acuerdos importantes y se fortalecieron los lazos entre los miembros de la comunidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron con mucho cuidado y atención se priorizó el respeto por su individualidad y se fomentó un ambiente de amor y seguridad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Podríamos mejorar la organización de las experiencias incluir más tiempo para el debate y la reflexión, y asegurar que todas las participantes tengan la oportunidad.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner