Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 11/03/2025 **Hora** 8:30am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

CERETH GONZALEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más me gustó en este encuentro fue que pudimos conocer a la nueva profesional psicosocial que nos estará apoyando en el programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Todavía ninguna. A la expectativa de lo que vendrá en la modalidad.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocer un poco sobre las cualidades de nuestra familia, sus intereses y habilidades.

Compromisos para el próximo encuentro

nos comprometemos a estar siempre prestos a recibirlos en nuestro hogar.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atente y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mujer gestante

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

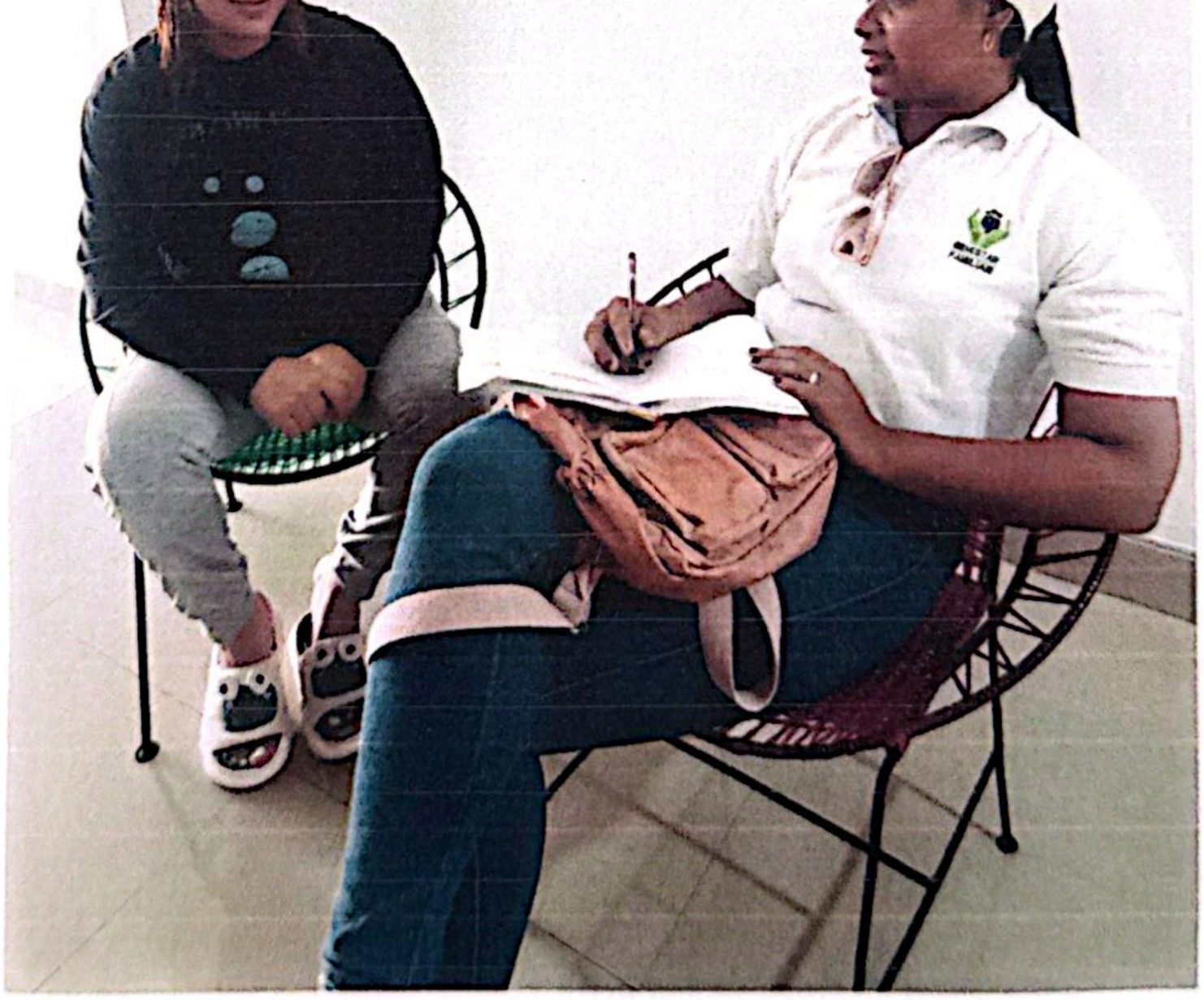
Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

MUJER GESTANTE
BARRIO EL PRADO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 11/03/2025 **Hora** 10:40 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ **Rol:** PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

CERETH GONZALEZ **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más me gustó del encuentro fue que me explicaron la importancia de la nueva modalidad y los beneficios que esta nos trae.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Hasta el momento ninguna. todo nos gustó

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos en el encuentro la importante que es mantenernos en unión familiar

Compromisos para el próximo encuentro

Hoy nos comprometemos a recibir al equipo de profesionales siempre que sea necesario.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atente y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mamá del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

ELIEL JOSÉ SERPA BARRIOS
MENOR DE 1 A 2 AÑOS
BARRIO EL PRADO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro. 1 **Fecha** 11/03/2025 **Hora** 2:10 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ **Rol:** PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

CERETH GONZALEZ **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más nos gustó del encuentro fue integrarnos como familia y conocer algunos aspectos de cada uno.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Hasta el momento ninguna.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a identificar algunas cualidades de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a estar siempre dispuestos a recibirlos en los encuentros.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atente y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la abuela de la niña, quien se encontraba a cargo de ella en el momento.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

ISABELLA GONZALEZ
NIÑA LACTANTE 0 A 6 MESES
BARRIO EL PRADO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 12/03/2025 **Hora** 8:10 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ **Rol:** PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

SOFIA GUZMAN **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó en este encuentro la visita del profesional ya que fuimos la oportunidad de conocerla.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tenemos en el momento

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocer algunas características de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

NOS comprometemos a cumplir con todo lo estipulado en el encuentro.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atente y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mamá del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

ELIEL ALEJANDRO MONTES OCHOA
MENOR DE 6 A 11 MESES
BARRIO LOS MANGOS



Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 12/03/2025 **Hora** 10:10am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

SOFIA GUZMAN — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

NOS gustó que el profesional ninguna hasta ahora estuvieron en nuestra casa conociendo a la familia más a fondo

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocer aspectos importantes de nuestro nucleo familiar

Compromisos para el próximo encuentro

NOS comprometemos a ser siempre responsables y a recibirlos en cada encuentro.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atente y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mamá de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

JUALIANA PÈREZ MERCADO
MENOR DE 0 A 6 MESES
BARRIO LOS MANGOS



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	19/03/2025	**Hora**	9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO Rol: PSICOSOCIAL

TERESITA SALGADO Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Ariana Pareja Villegas, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerned de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el control de crecimiento y desarrollo, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Los participantes dicen que lo que no les gusta ahora es lo de la olla porque ha veces no tenemos que hacer en casa y para esa olla nos toca llevar algo para hacerla además de eso dice que su hijo le hace daño el humo y si cocina en leña no podrá asistir.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	13/03/2025	**Hora**	11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO Rol: PSICOSOCIAL

FANNY TEHERAN Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Camila Romero Blanco, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el carne de crecimiento y desarrollo, del SISBEN, el ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el control de crecimiento y desarrollo, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Los participantes dicen que lo que no les gusta ahora es lo de la olla porque ha veces no tenemos que hacer en casa y para esa olla nos toca llevar algo para hacerla además de eso dice que su hijo le hace daño el humo y si cocina en leña no podrá asistir.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	1	**Fecha**	12/03/2025	**Hora**	2:40 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

ANA DEAVILA — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la señora Daniela Novoa Espeleta, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen copia de la cedula, copia cedula del tutor, control prenatal, SISBEN, ADRES, el esquema de vacunación actualizado, recibo de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial, además de esto la participante manifiesta que nos agradece el acompañamiento ya que muy poco la visitan.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia expresa que le gustaría que la visitaran con más frecuencia ya que la visita fue bastante agradable y productiva ya que aprendió muchas cosas y se sintió escuchada.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	20/03/2025	**Hora**	11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

AIDA PEREIRA — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia del niño Jerónimo Torres Torres, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerned de crecimiento y desarrollo del SISBEN, el ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre del participante manifiesta que ella es primera vez que hace parte de un programa y que hasta el momento no tiene sugerencia, pero que le agrado las actividades realizada en la visita.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

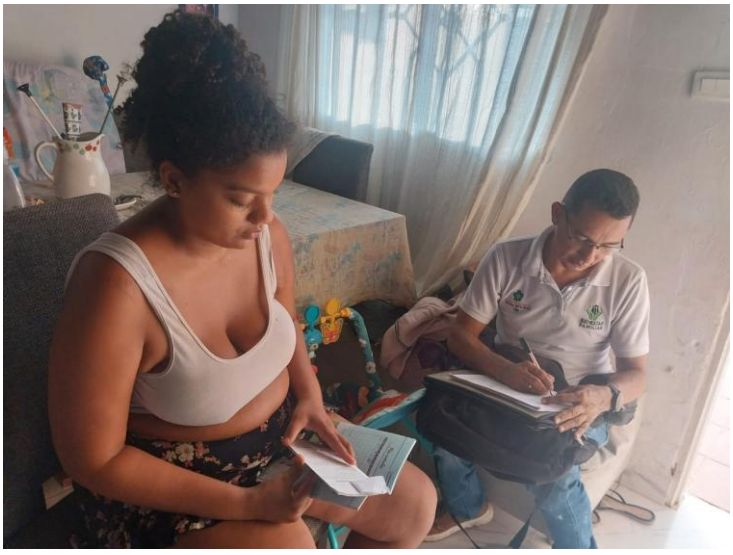
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	1	**Fecha**	11/03/2025	**Hora**	10:10 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO Rol: PSICOSOCIAL

MERY CHAMORRO Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Mia Fontalvo Rodríguez, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el carnet crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el control de crecimiento y desarrollo, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Los participantes dicen que lo que no les gusta ahora es lo de la olla porque ha veces no tenemos que hacer en casa y para esa olla nos toca llevar algo para hacerla además de eso dice que ella le hace daño el humo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	18/03/2025	**Hora**	10:20 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO Rol: PSICOSOCIAL

MARQUEZA BLANCO Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Salome Mercado Meza, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Los participantes manifestaron su satisfacción con la forma en que el profesional psicosocial explicó las numerosas ventajas que los usuarios del programa pueden aprovechar, así como la importante función que desempeña en su rol de apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre del participante comenta que es la primera vez que forma parte de un programa y, aunque aún no tiene sugerencias, expresó que le agradaron las actividades realizadas durante la visita

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, gracias a este acompañamiento familiar, se logró obtener información valiosa sobre cada uno de los integrantes de la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada instante resultó significativo, ya que la familia mostró una gran disposición para recibir las orientaciones proporcionadas. Además, desde el inicio del programa, se destacó una notable empatía por parte de todos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	11/03/2025	**Hora**	1:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO Rol: PSICOSOCIAL

LINA GAMARRA Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la señora Visgleidis Rondon Rondon, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen copia de la cedula, copia cedula del tutor, control prenatal, SISBEN, ADRES, el esquema de vacunación actualizado, recibo de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Los participantes dicen que lo que no les gusta ahora es lo de la olla porque ha veces no tenemos que hacer en casa y para esa olla nos toca llevar algo para hacerla además de eso dice que su hijo le hace daño el humo y si cocina en leña no podrá asistir.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	1	**Fecha**	11/03/2025	**Hora**	3:10 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

KATHERINE CALDERON — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Luz Milanis Olivo de Oro, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el carned de crecimiento y desarrollo del SISBEN, el ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial, además de esto la participante manifiesta que nos agradece el acompañamiento ya que muy poco la visitan.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia expresa que le gustaría que la visitaran con más frecuencia ya que la visita fue bastante agradable y productiva ya que aprendió muchas cosas y se sintió escuchada.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar



