**FUNDACION SABER SER**
**FORMANDO LIDERES DE BIEN**
**NIT: 806.015.985-9**

**Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com**

# ENCUENTROS COMUNITARIOS SALUD Y NUTRICION

# EIC POR AMOR A LOS NIÑOS, EL CARMEN DE BOLIVAR

# ABRIL, 2025

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 21 /ABRIL 2025 **Hora** 8:00 A.M.

TERESITA SALGADO ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

## ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Franalis Garcia.<br>Jose Michel Villegas | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutriclón explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Enseñanza.

lavar todos los alimentos

lavar las manos

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

La importancia de la higiene al momento de preparar los alimentos.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Muy participativa, con buena actitud.

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cuando se realizaron los momentos claves de lavado de manos con buena practica.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

En la olla comunitaria con arroz con pollo y la proteina debe estar a un tiempo adecuado



Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Se portarán, Colaborar con la olla, ya que el proyecto nos da la materia y nosotros debemos los ingredientes necesarios. y así trabajamos uno de la autora.



Powered by CamScanner

# Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

# Parte tres: encuentros comutarios

## Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro fue el crear y Conversar porque los Partecipantes aprendieron Cosas nuevas.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha alegria cada partecipante y niño disfrutó del lavado de manos,

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, se logró la intencionalidad porque cada familia se llevo al hogar una nueva enseñanza.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Fue un exito, los usuarios Partecipantes mientras departian hablaban de la próxima olla.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Con mucha emoción, las mamitas gestantes disfrutan sabiendo que el Minolal escucha y siente todas las emociones.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Todo está muy bien.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

El futuro es de todos

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 23/ABRIL 2025 **Hora** 8:00 A.M.

AIDA PEREIRA ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

**ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:**

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Leidis Herrera<br>Yenifer Herrera | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?








**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Enseñanza

Seguir asistiendo a cada encuentro

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

los alimentos siempre se deben lavar
las manos Tener el area limpia donde
los vamos a manejar

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

estubo bueno muy buensabor
buena Preparacion
buena Participacion

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

la Practica del lavado de manos

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Que en la olla comunitaria
Preparar un arroz con Pollo
Que la proteina este a
Tiempo



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:



**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Ser mas puntual colaborar con la olla comunitaria
llevando los ingredientes mas necesarios.



Powered by CamScanner

# Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue aca, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro del encuentro Fue el Crear y conversar. Porque los participantes aprendieron nuevas cosas

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha alegría cada participante y niño disfruto del lavado de manos.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, se logró la intencionalidad porque cada Familia se llevo una nueva enseñanza. a la casa.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Salió muy bien los asistentes, disfrutaron la comida mientras lo hacian conversaban de lo que se podía hacer en el próximo encuentro.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Hoy bien los niños escuchan, entienden y disfrutan cada actividad programada.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Mas puntualidad de los Participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 24/ABRIL 2025 **Hora** 2:00 P.M.

ANA DE AVILA ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

**ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:**

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Yuleth Benavidez<br>Adriana Hezz | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |





Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.




Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos una enseñanza, quedamos con compromiso de poner en práctica lo aprendido.

**¿Qué recursos se usaran?**
**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes




Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

De como prevenir accidentes en el hogar con nuestros niños, A como reaccionar ante los riesgos o evacuaciones ante un incendio.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Estuvo bien, muy deliciosa.

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Al momento de socializar o compartir con los integrantes y los niños.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Que en el lugar del encuentro haigan abanicos y juguetes para los niños.



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Nos Comprometemos a seguir asistendo a los encuentros Comunitarios a participar en la realización de la olla Comunitaria y a poner en práctica todo lo aprendido acerca del cuidado de los alimentos



Powered by CamScanner

# Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

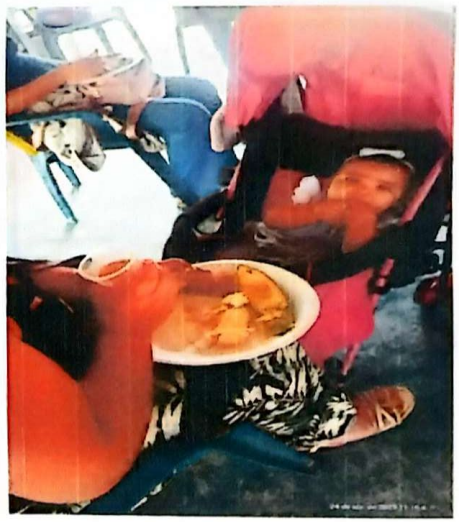
Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro es el crear y conversar porque nos ayuda a entender y a cuidar los alimentos.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha alegría los niños disfrutan de cada encuentro

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, se logró la intencionalidad porque cada familia participante salió con una nueva enseñanza para poner en practica

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Salió muy bien todo estaba conforme a lo planeado.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Cada madre gestante reconoce y estimula al niño y sabe que si escucha y siente.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

todo estuvo muy bien.

Hayor juguetes para los niños y niñas

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 22 /ABRIL 2025 **Hora** 2:00 P.M.

MERIS CHAMORRO ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Rosa Orozco<br>Wendy Montes. | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada **EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS** donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Mucha aprendisaje.

Seguir asistiendo

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Prevencion de accidentes

Medidas en cada coso de accidentes

Alimentacón sana

lavar bien los alimentos

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

exelente buen sabor, buena preparacion

Alimentos Sanos

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El Simulacro de la Simulacion del accidente

EDUcación de limpieza delos alimentos

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Mas participación por parte de los usuarios



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

La familia se compromete a seguir asistiendo a cada encuentro Comunitario a participar activamente en la olla, a lavar los alimentos antes de consumirlos, a lavarse las manos antes durante y después de cada preparación.



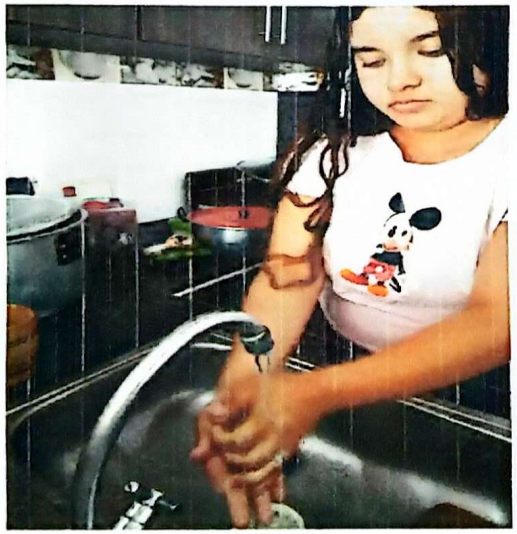
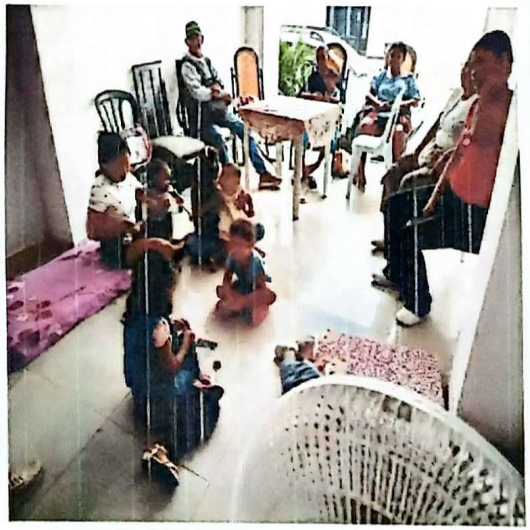
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Registro visual:



Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías






Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comutarios**

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El crear y conversar Fue el mejor momento del encuentro Porque todos los participantes aprendieron nuevas cosas.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

muy emocionados porque aprendieron la importancia del lavado de manos y conservación de los alimentos.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si porque cada asistente al encuentro se llevo una nueva enseñanza y prometieron poner en práctica. Cada día en el hogar.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Salio muy bien Cada integrante aprobecho el momento, se alimentó y dialogaron acerca de la preparación

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

con mucha alegría cada participante se muestra muy alegre y conforme.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

todo esta muy bien felicidades

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 23/ABRIL 2025 **Hora** 2:00 P.M.

FANNY TEHERAN ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

**ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:**

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Maribel Palencia<br>Diana Fernandez | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |





Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Una ensena.

Poner en práctica lo aprendido

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comunitarios

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Devamos lavar los manos exelente. muy Delisiosos.

laboimos las manos en cada momo

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

la forma en que esta el hogar

la alegria de los niños al lavarse los manos.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

todo estubo exelente felisitasiones



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

a poner en practica todo lo que hamos aprendido.
hacer responsable en la alimentacion de los niños.
me compromato ha tener buena higiene
me compromato ha poner en practica el labado de las verduras.
compromiso de labarnos las manos para evitar enfermedades.



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías










Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comutarios**

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro fue la emoción de cada Participante al llegar y recibirlo con una canción alegre.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha alegria Porque los niños se divierten, juegan y disfrutan las actividades Propuestas.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, se logró la intencionalidad porque cada asistente al encuentro comunitario se llevo un nuevo Conocimiento.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Fue un éxito todos participaron, disfrutaron y se emocionaron al probar, además que interactuaron y hablaron de lo que pueden consumir en el próximo

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Con mucha emoción, todos participaron y disfrutaron el encuentro.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Todo estuvo muy bien, felicidades.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 22 /ABRIL 2025 **Hora** 8:00 A.M.

LINA GAMARRA ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Liceth Valle Leiva<br>Enith Reyes Moreno<br>Karen Moreno. | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |





Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos una nueva enseñanza, quedamos con el compromiso de poner en Práctica lo aprendido hoy.

**¿Qué recursos se usaran?**
**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

A tener higiene
Como manipular los alimentos
Como actuar en un incendio
A valorarnos como persona

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Muy bien, sabroso la comida
más nutritiva
Fomenta la colaboración

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

- Lavado de manos
- Socialización del buen almacenamiento e higiene de los alimentos
- Las caotenas de conservaciones correctas

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Más participación.



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Poner en practica lo aprendido en los encuentros
Fomentar la costumbre de lavarse los manos
Mantener el correcto higiene de los alimentos
Mantener la cadena de conservacion indicada para cada alimento



Powered by CamScanner

## Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías















Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro es la bienvenida porque los participantes disfrutan, se alegran y se mueven al ritmo de la canción.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha alegría los participantes, se lavaron las manos y lavaron las manos de sus hijos con mucha alegría sabiendo que esto ayuda a prevenir enfermedades.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logro la intencionalidad cada familia regresó a casa con una nueva enseñanza y un nuevo compromiso.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Salió muy bien todo estuvo muy rico y los participantes aprobechan estos momentos para hablar y relacionarse con los demás.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Con emoción cada participante entiende y comprende la importancia del autocuidado

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Ella todo estuvo muy bien, les gustó mucha la actividad.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 24/ABRIL 2025 Hora 8:00 A.M.

MARQUEZA BLANCO ROL: AGENTE EDUCATIVO
YENIS DIAZ RIOS ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

**ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:**

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada **EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS** donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?








**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos un nuevo aprendizaje

Quedamos en poner en práctica todo lo aprendido

**¿Qué recursos se usaran?**
**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

El tema tratado acerca del cuidado y conservación de los alimentos

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Estuvo muy bien los todo estaba muy rico.

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Fue la bienvenida porque estuvo animada y divertida.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Todo estuvo muy bien,



Powered by CamScanner

## Los compromisos:

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

A participar activamente de cada encuentro
A colaborar en la olla comunitaria.



Powered by CamScanner

# Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

las capasitacion que nos brindaron sobre los Cuidados de los niños cuando estan atacados

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Exelente. la que aprendimos como Tratar los alimentos lavarlos antes de utilizar cualquier utencilio

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

claro Porque compartimos con los compañeros los niños Interactuan entre ellos Juegan y compaiten los Jugetes que Traen de casa.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Ayudamos entre todos a realizarla y quedo muy bien gracias a Dios

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

De acuerdo a las edades se hicieron actividades con los niños y gestantes.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

tener en cuenta mas Experiencias Pedagogicas para tener mas recreación

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 25 /ABRIL 2025 **Hora** 8:00 A.M.

KATHERINE CALDERÓN MEJIA ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

**ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:**

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | ENILSA ESTHER DIAZ MENDOZA<br>LEIDIS QUIROZ OSORIO<br>LAURA VANESSA GUZMAN DIAZ | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | PARTICIPANTES | |





Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente entonamos la canción de bienvenida: buenos días amiguitos como están, la cual ira acompañada de palmas y movimientos corporales.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL **JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS** donde los participantes con el juego de tingo tingo tango responderán las preguntas, en una cortina estarán pegadas las imágenes cada participante que le corresponda deberá sacar una pregunta de la bolsa y ellos deben seleccionar a que imagen corresponde seguidamente deben de responder.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usarán?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comunitarios

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

lavado de manos Para los bebes y Embarrazadas.
. Como Cuidarnos y Cuidar los alimentos.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Super Bien.

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

la Charla con la nutricionista el juego de lingo, tanyo

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Que Todos asistan a los encuentro.



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

## Los compromisos:

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Las familias se comprometen a seguir asistiendo activamente a cada encuentro comunitario además a participar en la elaboración de la olla



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

En mejor momento del encuentro Fue la bienvenida Porque es muy animada, divertida y muy alegre.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha emoción los niños disfrutan de cada actividad programada para su disfrute y diversión.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logró la intencionalidad porque cada familia se llevo un nuevo conocimiento.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

La olla comunitaria salió muy bien cada participantes disfrutó, comió e hablaron acerca de que van hacer en el próximo encuentro.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Con mucha alegría, la familia disfruto de las actividades, y se emocionan a hablarle al bebe.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Todo está muy bien +las actividades pedagogicas Para hacer con los niños

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 21/04/2025 **Hora** 2:00pm

LUDIS FLOREZ ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

## ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Doris Flores<br>Katy Bolaño | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |





Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos una enseñanza
- Quedamos en poner lo en práctica.

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

de la practica #9 nos queda de enseñanza el lavado de los alimentos y el cuidado. el lavado de las manos es esencial para cuidar de la salud.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

estuvo muy buena

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El aprendizaje obtenido de la practica #9

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

la puntualidad de los asistentes



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Allegar temprano a la Proxima vez llegue todas las usuarias para que prenda todo lo que en sesión



Powered by CamScanner

## Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Todos los momentos fueron importantes en cada uno los participantes aportaron desde sus quehaceres diarios.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron de una manera significativa cada uno participo de acuerdo a su conocimiento

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logró ya que los participantes se llevan un nuevo aprendizaje

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Muy bien. las madres encargadas de ayudar lo hicieron de la mejor manera y quedo muy bien.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

La puntualidad de los participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 24/04/2025 **Hora** 8:00 am

LILIANA TORRES — ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ — ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

## ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Hicieron de los alimentos, conservación y cuando vallamos a preparar los alimentos del encuentro debemos tener Gorro, Guantes etc

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Excelente muy rica.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Socalisación relacionadas con el tema dado.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Continuar motivado Para los encuentros.



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Los compromisos:

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Acompañar: Asistiendo a los encuentros.
Puntual. Participando.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro fue el crear y conversar donde las participantes estuvieron atentas y compartiendo saberes y experiencias.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron de forma acertiva tanto niños como cuidadores disfrutaron de las actividades trabajadas.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logró la intencionalidad del encuentro ya que se logro sensibilizar a las familias sobre las medidas en la preparación de alimentos.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Con relación a la olla comunitaria salió bien a todos los participantes les gusto.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

La interacción fue acertiva ya que los niños y niñas se vincolaron a toda la experiencia pedagogica.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

La puntualidad es un punto a mejorar.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 23/04/2025 Hora 2:00 pm

SOFIA GUZMAN ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

## ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |





Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras asi no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?








**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Lavarse las manos antes y después
hacer practicas de manufacturas
Hacer buen uso de los alimentos

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

excelente con una buena
manufactura

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cuando se hizo el lavado de
manos
La Bienvenida
Cuando bailamos y nos presentamos

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Que todos los usuarios participen
que los niños se rompieran
a seguir interactuando



Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

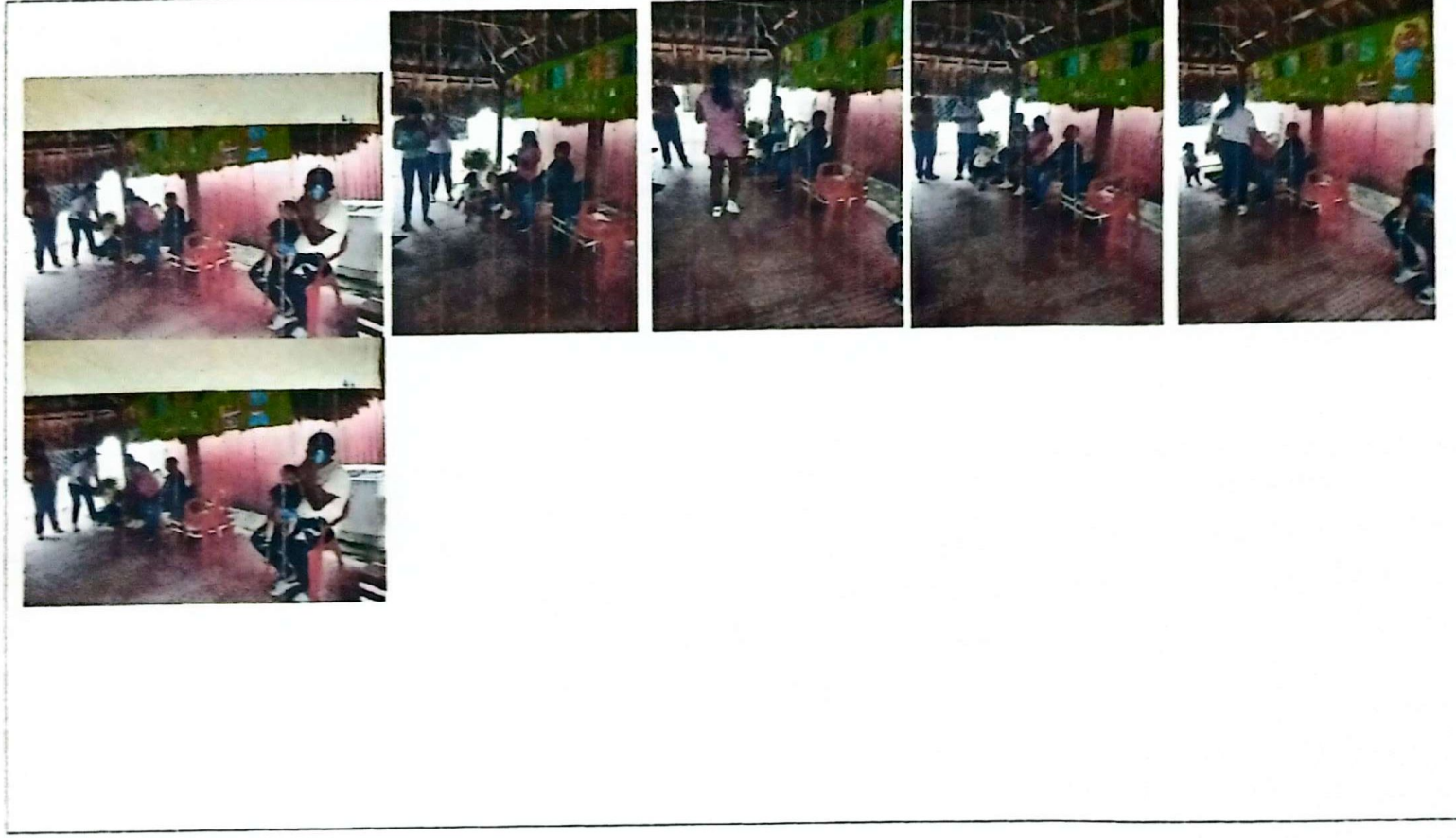
Ser responsable en los cuidados y preparacion de los alimentos.
Lavarse las manos antes y despues de hacer algo
Ser cuidadoso de cumplir los alimentos bien si estan en buen o mal estado
Tratar de no dejar los alimentos destapados
Evitar de preparar solo alimentos que vamos a consumir para no tener que recalentar



Powered by CamScanner

## Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comutarios

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

| ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? | ¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? | ¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué? |
|---|---|---|
| Fue el crear y conversar ya que las participantes compartieron sus experiencias y saberes en la aplicación diaria en las actividades del hogar. | Se vivieron de manera positiva ya que con esta temática estamos contribuyendo a mejorar hábitos y prácticas saludables. | Si se logró ya que las familias participaron activamente en las actividades propuestas. |

| ¿Cómo salió la olla comunitaria? | ¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación | ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? |
|---|---|---|
| La olla comunitaria salio bien a todos los participantes les gusto. | La interacción fue acertiva ya que los niños y las niñas se vincularon a toda la experiencia pedagógica. | Se invita a ser más puntuales.. |

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 28/04/2025 Hora 2:00 p.m.

| | |
|---|---|
| NAIRABIS CASTELLAR | ROL: AGENTE EDUCATIVO |
| LEILA ORTEGA FERNANDEZ | ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION |

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

### ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



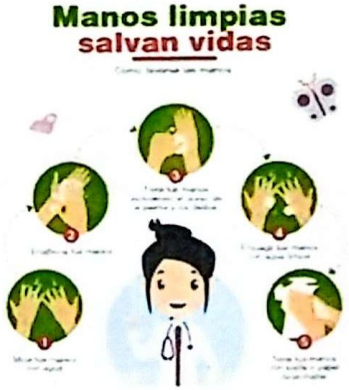
**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?








**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Como debemos lavarnos las manos y lavar los alimentos.

Qué debemos mirar bien en los lugares que compramos los alimentos.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Exelente porque son alimentos que tenemos en casa y el sabor estuvo delicioso.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cuando aprendimos a como lavarnos las manos correctamente.

Cuando realizamos la dinámica de presentación.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

- Que los encuentros se hagan en horas de la mañana



Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

- Asistir puntual
- A poner en practica todo lo aprendido
- Ser responsables en la preparación de los alimentos
- A lavarle las manos a los niños frecuentemente



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

## Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Todos los momentos Fueron importantes Pero el más interesante Fue el crear y conversar donde las participantes compartieron experiencias y saberes.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron de manera positiva ya que el tema tratado es una manera de contribuir a entregar alimentos de acuerdo a las buenas practicas con calidad e inocuidad.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, se logro ya que las participantes se sensibilizaron sobre las medidas y buenas practicas en la preparacion de alimentos

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Con respecto a la olla comunitaria salio bien a los participantes le gusto.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

La interaccion fue positiva y de manera acertiva ya que los niños y niñas se vincularon a toda la actividad.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

la puntualidad y motivacion para continuar participacion.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 22/Abril/2025 **Hora** 8:00 a.m.

CERETH GONZALEZ — ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ — ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

## ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Kelly Pérez Mendez<br>Osiris Meza | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:**

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

- El aprendizaje y el cuidado al Preparal los alimentos
- El lavado correcto de manos
- Ah Ponerlos en Practica

**¿Qué recursos se usaran?**
**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comunitarios**

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Las buenas Practicas al Preparar los Alimentos

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Muy Buena

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

todos los momentos fueron importantes Por que de todos nos llevamos un aprendizaje

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Motivar a los compañeros a que asistan a los encuentros



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

## Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

La Realidad

Parte tres: encuentros comunitarios

Servicio de Educación Inicial Campesina



FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Todos los momentos fueron importantes pero el momento de crear y conversar fue muy significativo ya que las participantes compartieron sus experiencias y saberes que aplican diariamente en su hogar al momento de preparar los alimentos.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron de manera positiva ya que con la temática expuesta estamos contribuyendo a mejorar habitos y practicas higienicas saludables.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Sí, porque las familias participaron activamente en las actividades propuestas, resaltando los cuidados al momento de manipolar los alimentos.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Salió muy bien ya que se logro promover la alimentación como un espacio para compartir con la sociedad y el entorno.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Se vivieron de manera práctica y reflexiva porque las familias comprendieron la temática expuesta para el buen uso y manipulación de los alimentos.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

- Continuar motivando a los participantes y compartir saberes y experiencias.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 7 Fecha 22/Abril/2025 Hora 1 pm

RUT MEDINA ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

**INTENCIONALIDAD:**

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

**ACUERDOS DE LA COMUNIDAD PARA EL ENCUENTRO:**

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Reidy Perez Quintero<br>Brelly Mercado | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



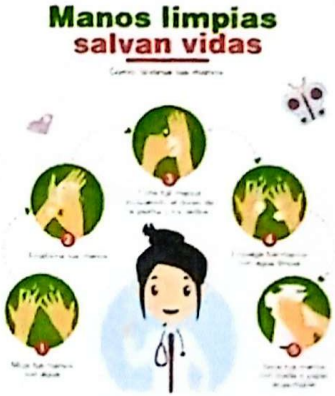
**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos una nueva enseñanza
- quedamos poner en practica lo aprendido hoy.

**¿Qué recursos se usaran?**
**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

- Mantener las comidas tapadas
- Lavarse las manos correctamente y en los momentos clave.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Estuvo excelente buen Sabor bien de sabor.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Todos los momentos fueron importante porque cada uno de ellos nos dejaron una enseñanza.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Seguir motivandonos seguir a los encuentros.



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias den sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Mantener las comidas tapadas
- Lavarse las manos correctamente y en los momentos clave.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo excelente buen Sabor bien de sabor.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron importante porque cada uno de ellos nos dejaron una enseñanza.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivandonos seguir a los encuentros.



Powered by CamScanner

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

continuar asistiendo a todos los encuentros



Powered by CamScanner

# Registro visual:



Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías





Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Considero que todos los momentos fueron importantes pero el mejor momento fue el crear y conversar porque hubo participación activa de todos los participantes de la UCA.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera positiva y significativa ya que con la temática tratada se esta contribuyendo aplicar bpm y practicas higienicas saludables.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

claro que se logró ya que todos participaron de manera activa en todas las actividades desarrolladas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy bien por que atravez de su preparación se fortalecen vínculos y al momento de consumirla tenia buen sabor y a los participantes les gusto compartir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de manera significativa, practica y reflexiva ya que todos fueron participativos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar motivando a los participantes a compartir sus experiencias y saberes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 2 **Fecha** 23/Abril/2025 **Hora** 8:00 am

CARMEN PEÑA ROL: AGENTE EDUCATIVO
LEILA ORTEGA FERNANDEZ ROL: APOYOS EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos motivándolos a tener un espacio bien aseado donde se preparen los alimentos, teniendo en cuenta la practica 9.

### ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO<br>YUCA COCIDA | LOS CUIDADORES PRINCIPALES Y LA AGENTE EDUCATIVO |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | María angel Ochoa<br>María elena Granados. | TODOS CONTRIBUIREMOS EN LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS, LIMPIEZA DEL ESPACIO Y DE LOS UTENCILIOS A UTILIZAR EN LA PREPARACION, COMO ESTRATEGIA PARA BRINDAR UN ALIMENTO CON CALIDAD E INOCUIDAD Y COMO UN ELEMENTO INTEGRADOR DE TODOS LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN ESTA DINAMICA. |
| Talento Humano | AGENTE EDUCATIVO<br>APOYO EN SALUD Y NUTRICION | |
| Otro (Cual?) | | |



Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:



**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:**

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=clWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



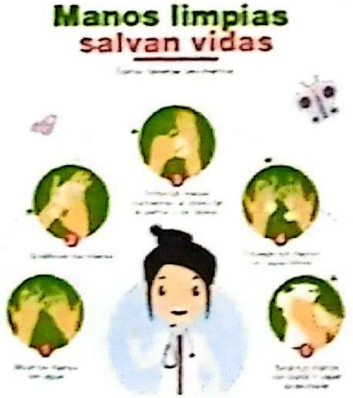
**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:**

**Momento uno: bienvenida**

Daremos la bienvenida saludando a los participantes y a las familias y agradeciéndoles la asistencia a este encuentro, posteriormente se hace la oración para darle gracias a Dios por permitirnos realizar este espacio pedagógico, seguidamente continuamos con la canción de bienvenida bienvenido seas esta mañana me da mucho gusto poderte saludar https://www.youtube.com/watch?v=cWop4R4hBPc ya terminada la canción se cierra con un fuerte aplauso por la participación activa en la canción.



**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este momento, se realizará una introducción donde el apoyo en salud y nutrición explicara **¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:** Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Es de vital importancia involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Campesina, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades y sociedades más equitativas

**Con los niños y las niñas**

En este momento la agente educativa invitará a cada uno de los participantes, a ponerse cómodos para participar como comunidad en la actividad llamada "Manos limpias salvan vidas" donde los niños y las niñas con la ayuda de sus padres se lavaran las manitos como practica saludable para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.






Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

**APLICA PARA TODOS LOS GRUPOS ETARIOS**

En este momento la agente educativa invitara a cada uno de los participantes
Niños, niñas y personas en estado de gestación a ponerse cómodos para Participar como comunidad en la actividad llamada EL JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS donde los participantes de manera participativa deben escoger una imagen con una pregunta la cual deben responder acertadamente.
Las preguntas serán:

1. ¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
2. ¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
3. ¿Es malo comer comida recalentada?
4. ¿Debo lavar las frutas y las verduras así no las vea sucias?
5. ¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?












**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usaran?**

**HUMANOS:** Agente Educativo, Apoyo en salud y nutrición, participantes niños, niñas, personas en estado de gestación.

- **- FISICO:**
- Papel
- Sillas
- Marcador
- Imágenes






Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

A compartir
A aprender cosas nuevas
Que asistan a las reuniones
- la manipulación de alimento

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

muy buena
Rica
Bien
Se hizo yuca con cerdo
Hzado y ensalada de aguacate

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cuando hicieron la dinamila
Cuando hacen juegos
La rronda

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Que Participen Todas
Que sean mas alegres
que compartan mas
Ser mas activos



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A Ser Puntuales y asistir a el Programa
A Participar en Todas las actividades.

















# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

**Parte tres: encuentros comutarios**

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cuando dieron la Charla de una buena manipulación de alimentos

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Bien

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

si Porque todas Participaron

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Todos Participaron Con la olla comunitaria

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Para mi a sido una buena esperiencia Porque Todo me ha salido bien

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Que vengan Todas Para Compartir mas

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner