Nombre de la actividad:

“Ruta Ciudadana: Explorando Derechos y Deberes”

Objetivo de la actividad:

Fomentar en los estudiantes el conocimiento, la comprensión y la apropiación de los derechos, deberes y normas del manual de convivencia institucional mediante una actividad lúdica de búsqueda de códigos QR, resolución de retos y producción de contenido audiovisual.

Competencias que se desarrollan

Competencias ciudadanas:

- Reconocimiento y ejercicio responsable de los derechos y deberes escolares.
- Valoración del respeto por las normas y acuerdos de convivencia.

Competencias comunicativas:

- Comprensión lectora de textos normativos.
- Expresión oral y audiovisual para la transmisión de mensajes claros sobre normas de convivencia.

Competencias tecnológicas:

- Uso responsable de dispositivos móviles para escanear códigos QR y crear contenido digital (videos).

Competencias de trabajo en equipo:

- Colaboración entre compañeros para resolver retos y construir respuestas conjuntas.

Paso a paso de la actividad

1. Preparación previa:

- Diseñar y distribuir en diferentes zonas del colegio los códigos QR.
- Cada QR debe enlazar a un reto diferente:
    - Primer reto: Listar los principales derechos y deberes establecidos en el manual de convivencia.
    - Segundo reto: Responder preguntas de reflexión sobre situaciones de la vida escolar y cómo aplicar las normas.
    - Tercer reto: Crear un video corto (short) donde muestren, en una situación práctica, la importancia de cumplir con los derechos y deberes.

2. Instrucciones para los estudiantes:

- Explicar el propósito de la actividad.
- Formar equipos pequeños de trabajo.
- Entregar dispositivos o permitir el uso de celulares para escanear QR.

3. Desarrollo de la actividad:

- Los estudiantes recorrerán el colegio buscando los QR escondidos.
- Al escanear cada QR, deberán realizar el reto que corresponde.
- Cada equipo organizará sus respuestas y evidencias (listas, respuestas a preguntas y el video short).

4. Entrega de resultados:

- Cada grupo deberá:
    - Entregar la lista de derechos y deberes construida.
    - Presentar las respuestas a las preguntas del segundo reto.
    - Enviar o proyectar el video corto como producto final.

5. Cierre y reflexión:

- Realizar una socialización general donde algunos equipos muestren sus videos.

- Reflexionar colectivamente sobre la importancia de conocer y vivir los principios del manual de convivencia.